

$$2\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$$

2 dan 4 mempunyai nilai
 yang BERBEZA jadi
 kedua-dua pecahan ini TIDAK
 BOLEH diTAMBAH

jadi,
SAMAKAN PENYEBUT PECAHAN TERSEBUT

$$2\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = 2 + \frac{2+3}{4} = 2\frac{5}{4} = 3\frac{1}{4}$$

$$\begin{aligned}
 & 3\frac{1}{2} + 5 + \frac{1}{3} \\
 & \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\
 & \text{nombor bercampur} \qquad \text{pecahan wajar} \\
 & \qquad \qquad \qquad \text{nombor bulat} \\
 & = (3+5) + \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) \quad \begin{matrix} \text{nombor bulat dan} \\ \text{pecahan diasingkan} \end{matrix} \\
 & = 8 + \left(\frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{1 \times 2}{3 \times 2}\right) \quad \begin{matrix} \text{cari gandaan sepunya} \\ \text{terkecil yang sama bagi} \\ \text{penyebut kedua-dua} \\ \text{pecahan} \end{matrix} \\
 & = 8 + \left(\frac{3+2}{6}\right) \quad \begin{matrix} \text{tambahkan pecahan,} \\ \text{jumlahkan bersama} \\ \text{nombor bulat} \end{matrix} \\
 & = 8\frac{5}{6}
 \end{aligned}$$

Tips Penolakan Pecahan (Bahagian 2)

Penolakan pecahan daripada nombor bulat atau nombor bercampur ada cara-cara tertentu menyelesaikannya. Berikut adalah langkah-langkah yang boleh diikuti:

- a) Apabila menolak pecahan daripada 1, tukarkan nombor bulat kepada pecahan.

$$\begin{aligned}1 - \frac{2}{9} &= \frac{9}{9} - \frac{2}{9} \\&= \frac{7}{9}\end{aligned}$$

Contoh:

- b) Apabila menolak nombor bercampur yang mempunyai penyebut sama nilai, kekalkan penyebutnya dan tolakkan pengangkanya.

$$\begin{aligned}2 \frac{5}{8} - \frac{3}{8} &= 2 + \frac{5 - 3}{8} \\&= 2 + \frac{2}{8} \\&= 2 \frac{1}{4}\end{aligned}$$

Jangan lupa memudahkan pecahan

Contoh:

- c) Apabila kedua-dua pecahan adalah nombor bercampur, tolakkan nombor bulat terlebih dahulu. Kemudian tolakkan pecahan.

$$\begin{aligned}6 \frac{4}{7} - 2 \frac{2}{7} &= 4 + \frac{4 - 2}{7} \\&= 4 \frac{2}{7}\end{aligned}$$

Contoh:

- d) Apabila menolak dua nombor bercampur, tolakkan nombor bulat dahulu kemudian tolakkan nombor pecahan. Jika penyebutnya tidak sama, tukarkan kepada pecahan setara.

$$\begin{aligned}3 \frac{1}{3} - 1 \frac{1}{5} &= 3 - 1 + \frac{1}{3} - \frac{1}{5} \\&= 2 + \left(\frac{1}{3} \times \frac{5}{5} \right) + \left(\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} \right) \\&= 2 + \frac{5}{15} - \frac{3}{15}\end{aligned}$$

Contoh:

$$= 2 \frac{2}{15}$$

- e) Apabila menolak dua nombor bercampur, tolakkan nombor bulat dahulu kemudian tolakkan nombor pecahan. Jika terpaksa mengumpul semula, lakukan mengumpul semula dengan mendapatkan nilai satu daripada nombor bulat. Contoh:

$$\begin{aligned}
 5\frac{1}{4} - 3\frac{1}{2} &= 5\frac{1}{4} - 3\frac{2}{4} \\
 &= 4\frac{5}{4} - 3\frac{2}{4} \\
 &= 1\frac{3}{4}
 \end{aligned}$$

- f) Jika menolak pecahan daripada nombor bulat, tukarkan nombor bulat kepada pecahan.

$$\begin{aligned}
 9 - \frac{3}{7} &= 8\frac{7}{7} - \frac{3}{7} \\
 &= 8\frac{4}{7}
 \end{aligned}$$

Contoh:

- g) Jika menolak nombor bercampur daripada nombor bulat, tukarkan nombor bulat kepada pecahan.

$$\begin{aligned}
 9 - 4\frac{1}{5} &= 8\frac{5}{5} - 4\frac{1}{5} \\
 &= 4\frac{4}{5}
 \end{aligned}$$

Contoh:

$$3\frac{5}{6} - 2\frac{3}{4} + 3\frac{1}{2}$$

$$= (3-2+3) + (5/6 - 3/4 + 1/2)$$

$$= 4 + (10/12 - 9/12 + 6/12)$$

{ 12 merupakan gandaan
 sepunya terkecil bagi 2,4 dan 6 }

$$= 4\frac{7}{12}$$

Contoh:

$$3\frac{2}{5} + 1\frac{4}{7}$$

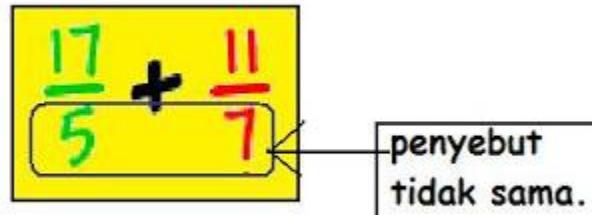
Langkah penyelesaian:

Tukarkan kedua-dua pecahan kepada pecahan tidak wajar
(improper fractions)

$$\frac{17}{5} + \frac{11}{7}$$

Perlu ambil perhatian.

Penambahan pecahan bercampur di atas melibatkan nombor penyebut yang berlainan.


$$\frac{17}{5} + \frac{11}{7}$$

penyebut
tidak sama.

Samakan penyebut.

Jangan lupa mendarabkan pengangka sama seperti penyebut.

Pengangka turut didarabkan nombor yang sama dengan penyebut

$$\frac{17 \times 7}{5 \times 7} + \frac{11 \times 5}{7 \times 5}$$

pendaraban silang dilakukan kerana tiada jawapan 7 dalam sifir 5 dan tiada jawapan 5 dalam sifir 7

Selesaikan

$$= \frac{119}{35} + \frac{55}{35}$$

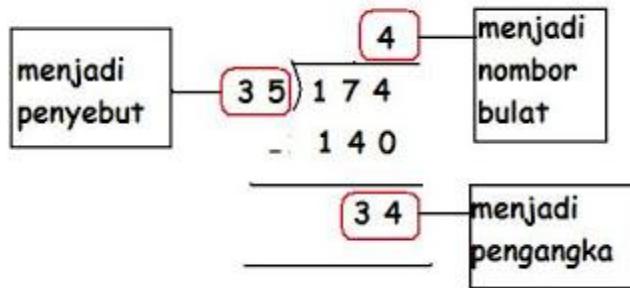
boleh ditulis seperti ini

$$= \frac{119 + 55}{35}$$

Jawapan

$$= \frac{174}{35}$$

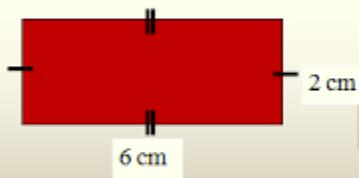
perlu di
permudah
kan



$$= 4 \frac{34}{35}$$

7 Perimeter sesuatu bentuk ialah jumlah panjang setiap sisinya.

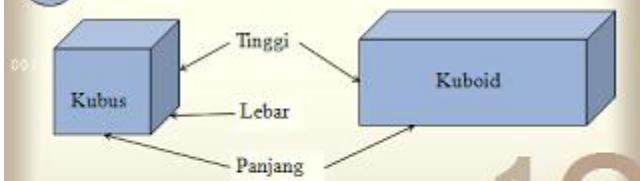
Contoh



$$\begin{aligned}
 \text{Penyelesaian : } & 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} \\
 & = 16 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

- disediakan oleh Isazmi al-habani -

10



Isi padu kubus & kuboid :

$$= \text{tinggi} \times \text{lebar} \times \text{tinggi}$$

- disediakan oleh Isazmi al-bahanj -

i) **1.6 juta (million)**

$$= 1.\overset{6}{\textcolor{red}{6}} \times 1\,000\,000$$

$$= 1\,600\,000$$

6 453 800

Apakah **nilai tempat** (*place value*) bagi angka yang digariskan?

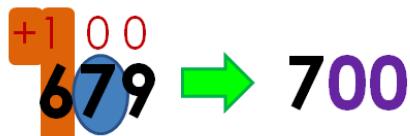
Jawapan: Ratus (*hundreds*)

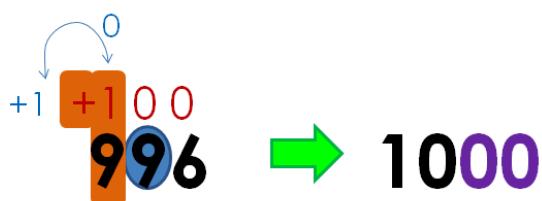
Apakah **nilai digit** (*digit value*) bagi angka yang digariskan?

Jawapan: 800

Membundarkan suatu nombor kepada ratus terhampir

 342 → 200

 679 → 700

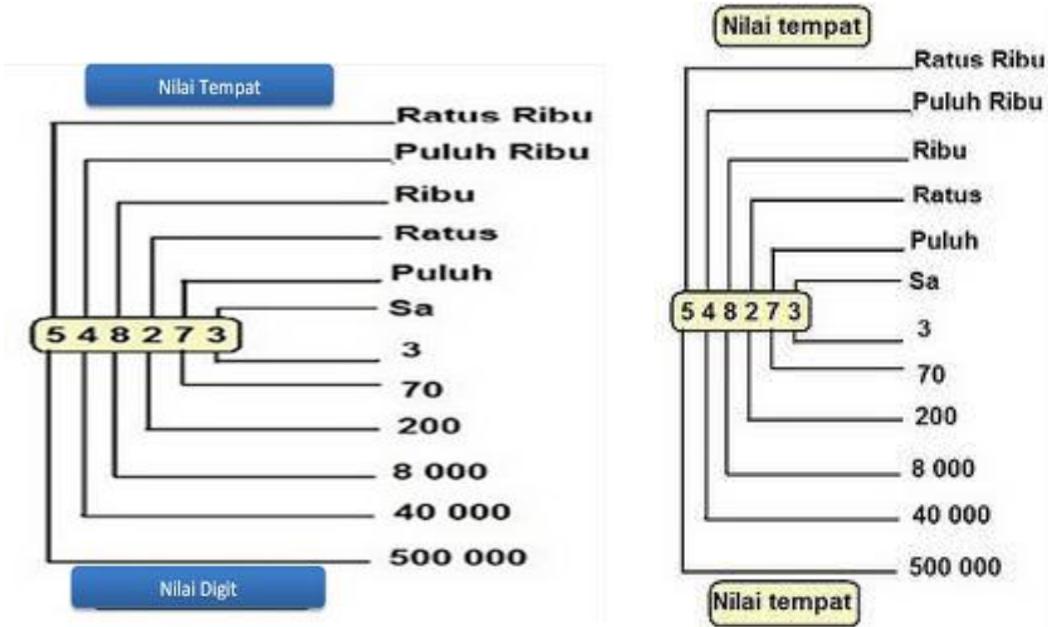
 996 → 1000

(millions) (thousands)
juta ribu

7 | 542 | 410

Tujuh **juta** lima ratus empat puluh dua ribu empat **ratus** sepuluh.

(Seven **million five hundred forty-two thousand four hundred and ten.**)



JENIS-JENIS PECAHAN



century / decade /

Boleh ingat ke

	10	10	1000	1000	1000
\times	mm	^0cm	m	g	ml
cm	m	km	kg	l	\div

PECAHAN	PERPULUHAN	PERATUS
$\frac{1}{2}$	0.5	50
$\frac{1}{4}$	0.25	25
$\frac{1}{5}$	0.2	20
$\frac{1}{8}$	0.125	
$\frac{1}{10}$	0.1	10
$\frac{2}{5}$	0.4	40
$\frac{3}{4}$	0.75	75
$\frac{3}{5}$	0.6	60
$\frac{4}{5}$	0.8	80

SIFIR 5



e-zah/skkcrch

SIFIR 4 – hasil sifir 5 di tolak dengan nombor dalam jam.

$$60 - 12 = 48$$

$$55 - 11 = 44$$

$$5 - 1 = 4$$

$$50 - 10 = 40$$

$$10 - 2 = 8$$

$$45 - 9 = 36$$

$$15 - 3 = 12$$

$$40 - 8 = 32$$

$$20 - 4 = 16$$

$$35 - 7 = 28$$

$$25 - 5 = 20$$

$$30 - 6 = 24$$

SIFIR 6 – hasil sifir 5 di tambah dengan nombor di dalam jam

$$60+12=72$$

$$55+11=66$$

$$5 + 1 = 6$$

$$50+10=60$$

$$10 + 2 = 12$$

$$45 + 9 = 54$$

$$15+3=18$$

$$40+8=48$$

$$20+4=24$$

$$35 + 7 = 42$$

$$25+5=30$$

$$30+6=36$$

e-zah/skkrcb



PENAMBAHAN

a) $3 \text{ jam} + 2 \text{ jam} = 5 \text{ jam}$

b) $24 \text{ jam} + 14 \text{ jam} =$

Bentuk lazim:

$$\begin{array}{r} 24 \text{ jam} \\ + 14 \text{ jam} \\ \hline 38 \text{ jam} \end{array}$$

PENOLAKAN

a) $40 \text{ jam} - 26 \text{ jam} = 14 \text{ jam}$

b) $230 \text{ minit} - 110 \text{ minit} =$

Bentuk lazim:

$$\begin{array}{r} 230 \text{ minit} \\ - 110 \text{ minit} \\ \hline 120 \text{ minit} \end{array}$$

$120 \text{ minit} = 2 \text{ jam}$

PENDARABAN

a) $5 \times 9 \text{ jam} = 45 \text{ jam}$

b) $4 \times 15 \text{ jam} =$

Bentuk lazim:

$\begin{array}{r} 15 \text{ jam} \\ \times \quad 4 \\ \hline 60 \text{ jam} \end{array}$
2

$$\begin{array}{r} 15 \text{ jam} \\ \times \quad 4 \\ \hline 60 \text{ jam} \end{array}$$

PEMBAHAGIAN :

a) $18 \text{ jam} / 9 = 2 \text{ jam}$

b) $420 \text{ jam} / 5 =$

Bentuk lazim :

$$\begin{array}{r} 84 \\ 5 / 420 \text{ jam} \\ -40 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

(millions) (thousands)

juta ribu

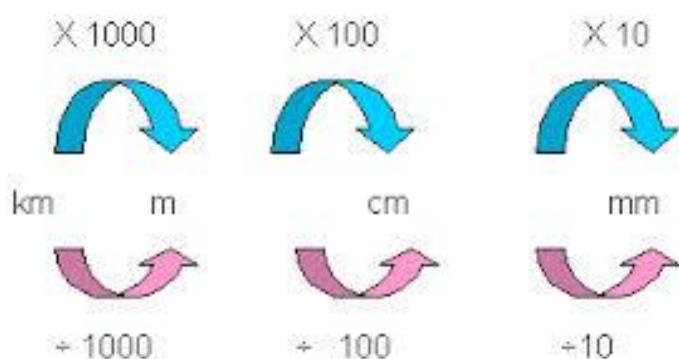
7 | 542 | 410

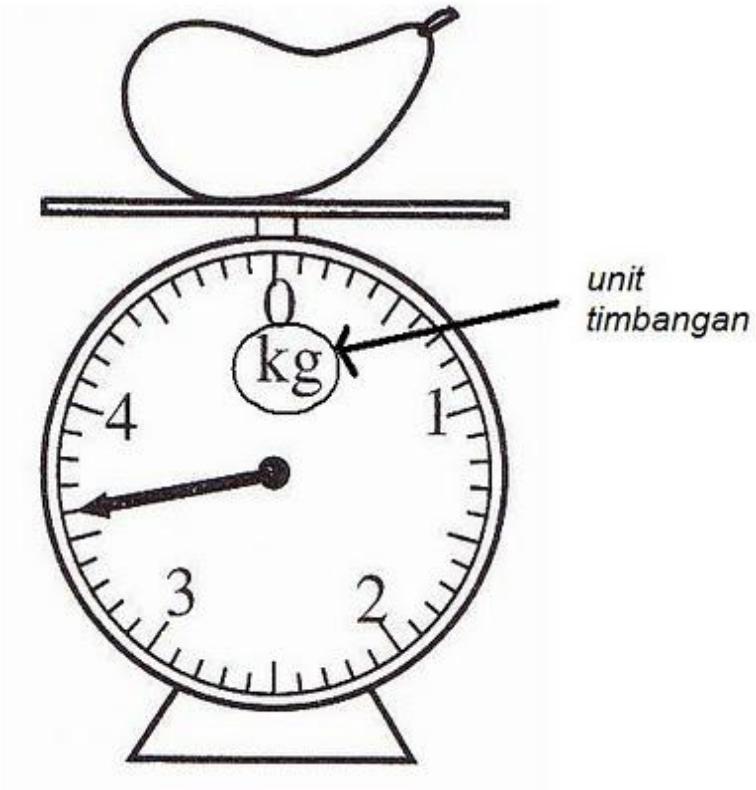
Tujuh **juta** lima ratus empat puluh dua ribu empat **ratus** sepuluh.

(Seven **million** **five hundred forty-two thousand** **four hundred and ten.**)

sistem 12 jam	⇒	sistem 24 jam
1:00 a.m.	⇒	jam 0100
2:00 a.m.	⇒	jam 0200
3:00 a.m.	⇒	jam 0300
4:00 a.m.	⇒	jam 0400
5:00 a.m.	⇒	jam 0500
6:00 a.m.	⇒	jam 0600
7:00 a.m.	⇒	jam 0700
8:00 a.m.	⇒	jam 0800
9:00 a.m.	⇒	jam 0900
10:00 a.m.	⇒	jam 1000
11:00 a.m.	⇒	jam 1100
12:00 tengah hari	⇒	jam 1200

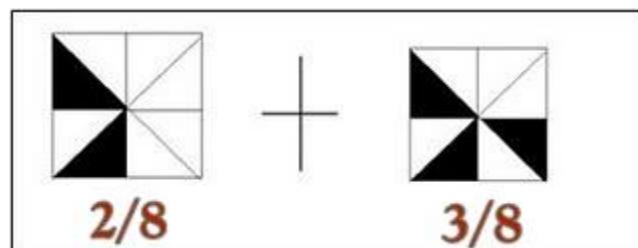
sistem 12 jam	\Rightarrow	sistem 24 jam
1:00 p.m.	\Rightarrow	jam 1300
2:00 p.m.	\Rightarrow	jam 1400
3:00 p.m.	\Rightarrow	jam 1500
4:00 p.m.	\Rightarrow	jam 1600
5:00 p.m.	\Rightarrow	jam 1700
6:00 p.m.	\Rightarrow	jam 1800
7:00 p.m.	\Rightarrow	jam 1900
8:00 p.m.	\Rightarrow	jam 2000
9:00 p.m.	\Rightarrow	jam 2100
10:00 p.m.	\Rightarrow	jam 2200
11:00 p.m.	\Rightarrow	jam 2300
12:00 tengah malam	\Rightarrow	jam 2400 atau jam 0000





Juta	Ribu	ratus	puluhan	satuan
2	1 3 5	9 7	4	

penyelesaiannya:
Gambaran boleh di lukis seperti ini..



Apa yang perlu dilakukan ialah **mencampur bahagian pengangka sahaja** dan **membiarkan nombor penyebut dengan nilai yang diberikan**,

pengangka: $2 + 3 = 5$

penyebut: 8

jadi jawapannya adalah...

5 / 8

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ - + - \\ 3 \quad 6 \end{array} =$$

penyebut tidak sama -
cari angka sepunya untuk
penyebut.

$$\begin{aligned} \frac{2}{3} + \frac{1}{6} &= ? \\ = \frac{(2 \times 2)}{(3 \times 2)} + \frac{1}{6} &\rightarrow \text{pengangka turut di darabkan dengan 2 apabila penyebut di darab dengan 2.} \\ = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} &\rightarrow \text{darabkan nombor 3 dengan 2 untuk mendapatkan penyebut yang sama.} \\ = \frac{5}{6} \end{aligned}$$

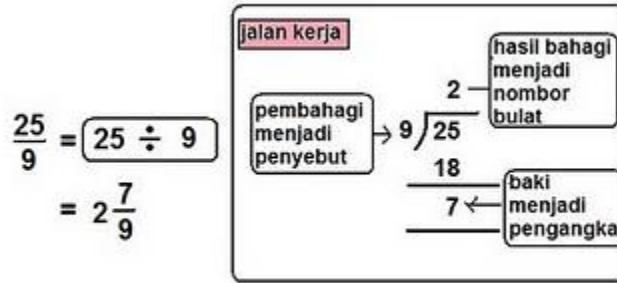
Pecahan wajar:

- pecahan yang pengangkanya lebih kecil daripada penyebut
- (pengangka < penyebut) - contoh, $4/7$

Pecahan tak wajar:

- pecahan yang pengangkanya lebih besar daripada atau sama dengan penyebut
- (pengangka \gg penyebut)
- contoh, $6/5$

(untuk lebih memahami, sila rujuk gambar dibawah)



$$\begin{array}{r}
 + \\
 \overbrace{5}^5 \\
 \overbrace{3 -}^9 \\
 \times
 \end{array}
 = \frac{9 \times 3 + 5}{9}$$

$$= \frac{32}{9}$$

Pecahan setara

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \frac{18}{36} & = & \frac{6}{12} & = & \frac{1}{2} \\
 \text{÷ 3} & & \text{÷ 6} & & \\
 \text{÷ 3} & & \text{÷ 6} & &
 \end{array}$$

penyelesaiannya:

$$\begin{aligned}
 \frac{4}{7} - \frac{2}{7} - \frac{1}{7} &= \frac{2}{7} - \frac{1}{7} \\
 &= \frac{2-1}{7} \\
 &= \frac{1}{7}
 \end{aligned}$$

Penyelesaiannya,

tolak pecahan kedua daripada pecahan pertama

$$\begin{aligned}
 \frac{4}{5} - \frac{1}{2} - \frac{1}{6} &= \frac{4 \times 2}{5 \times 2} - \frac{1 \times 5}{2 \times 5} \\
 &= \frac{8}{10} - \frac{5}{10} \\
 &= \frac{8-5}{10} \\
 &= \frac{3}{10}
 \end{aligned}$$

Kemudian, tolak pecahan ketiga daripada jawapan yang diperolehi.

$$\begin{aligned}
 \frac{3}{10} - \frac{1}{6} &= \frac{3 \times 3}{10 \times 3} - \frac{1 \times 5}{6 \times 5} \\
 &= \frac{9}{30} - \frac{5}{30} \\
 &= \frac{9-5}{30} \\
 &= \frac{4}{30} \\
 &= \frac{2}{15}
 \end{aligned}$$

Mansuhkan dengan
membahagi 2

Hasilnya ialah

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{2}{15}$$

~semoga adik-adik dipermudahkan untuk memahaminya~
 Anda mungkin juga meminati:

$$\begin{aligned}
 \frac{1}{2} + \frac{1}{4} &= \frac{1 \times 2}{2 \times 2} + \frac{1}{4} \\
 &= \frac{2}{4} + \frac{1}{4} \\
 &= \frac{2+1}{4} \\
 &= \frac{3}{4}
 \end{aligned}$$

Pecahan wajar - Pecahan yang terdiri daripada pengangka lebih kecil daripada penyebut.

contoh: $\frac{1}{2}, \frac{5}{8}, \frac{7}{9}$

Pecahan tidak wajar - Pecahan yang terdiri daripada pengangka yang lebih besar daripada penyebut

contoh: $\frac{3}{2}, \frac{5}{4}, \frac{13}{8}$

Pecahan bercampur - Pecahan yang terdiri daripada nombor bulat + pecahan wajar

contoh: $1\frac{1}{2}, 5\frac{5}{8}, 13\frac{3}{7}$

peCAHAN

- MAKSUD : Nombor yang mewakili sebahagian daripada keseluruhan atau sekumpulan benda.

- Mengikut sejarah, "pecahan" merujuk kepada sebarang nombor yang tidak mewakili keseluruhan.
- Nombor yang kini dipanggil "perpuluhan", asalnya dikenali sebagai "pecahan perpuluhan"
- Nombor yang kini dipanggil "pecahan", asalnya dikenali sebagai "pecahan kasar".
- "kasar" (vulgar) bermaksud "biasa" (commonplace).
- Digunakan apabila penyebutnya kecil.
- Pecahan biasa atau kasar biasanya ditulis dalam satu pasangan nombor, nombor di atas dikenali sebagai pengangka sementara yang di bawah dikenali sebagai penyebut.

BENTUK PECAHAN

(a) (i)Pecahan Biasa

- Pecahan kasar (atau pecahan biasa) ialah satu nombor nisbah yang ditulis dengan satu integer (pengangka) yang dibahagikan dengan satu integer bukan sifar (penyebut)

(ii) Pecahan Wajar

- Pecahan kasar akan menjadi pecahan wajar apabila nilai mutlak pengangka adalah kurang dari nilai mutlak penyebut; yang menjadikan nilai mutlak keseluruhan pecahan kurang daripada 1.

(iii) Pecahan Tak Wajar

- Pecahan kasar akan menjadi pecahan tak wajar apabila nilai mutlak pengangka adalah lebih besar atau sama dengan nilai mutlak penyebut (Contoh: $\frac{8}{5}$)

(b) Nombor Bercampur

- Campuran nombor bulat dan pecahan wajar.
- Penambahan ini dinyatakan tanpa menggunakan tanda operasi seperti "+".
- Contoh: $2 + \frac{3}{4} = 2\frac{3}{4}$
- Satu pecahan tak wajar boleh digunakan untuk menyatakan satu nombor bercampur.
- Contoh: $\frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = \frac{11}{4}$ boleh ditulis sebagai $2\frac{3}{4}$.

(i) Nombor bercampur boleh ditukar menjadi pecahan tak wajar dalam tiga langkah:

- Darabkan nombor bulat dengan penyebut pecahan.
- Tambah pengangka pecahan pada hasil darab di atas.
- Hasil tambah langkah 2 adalah pengangka untuk pecahan (tak wajar) baru, dengan penyebut 'baru' nya kekal sama dengan penyebut untuk pecahan asal nombor bercampur.

(ii) Pecahan tak wajar juga boleh ditukar menjadi nombor bercampur:

- Bahagikan pengangka dengan penyebut.
- Hasil bahagi (tanpa baki) menjadi nombor bulat manakala bakinya menjadi pengangka untuk pecahan.
- Penyebut baru untuk pecahannya adalah sama dengan pecahan tak wajar yang asal.

(c) Pecahan Setara

- Dengan mendarab pengangka dan penyebut sesuatu pecahan dengan nombor yang sama (bukan sifar), hasil pecahan yang baru adalah setara dengan pecahan asal.
- Perkataan setara bermaksud kedua-dua pecahan memiliki nilai yang sama yang mengekalkan integriti yang sama - Perimbangan dan perkadarannya yang sama.
- Contohnya, untuk pecahan : apabila kedua-dua pengangka dan penyebut didarab dengan 2, hasilnya adalah $\frac{2}{4}$, yang memiliki nilai yang sama (0.5) dengan $\frac{1}{2}$.
- Membahagikan pengangka dan penyebut dengan nombor (bukan sifar) yang sama juga menghasilkan pecahan setara.
- Ia dikenali sebagai mengurangkan atau memudahkan pecahan.

- Satu pecahan yang pengangka dan penyebutnya tidak mempunyai faktor yang sama (selain 1) dianggap tidak boleh dimudahkan dan berada dalam bentuk **termudah** atau **sebutan terendah**.
- Contoh $\frac{3}{9}$ bukanlah satu pecahan termudah kerana 3 dan 9 mempunyai faktor yang sama iaitu 3. Sebaliknya, $\frac{3}{8}$ ialah pecahan termudah kerana satu-satunya faktor untuk 3 dan 8 ialah 1.

pastikan titik perpuluhan berada dalam satu garis lurus

$$\begin{array}{r}
 22.3 \\
 + 34.1 \\
 \hline
 56.4
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1.234 \\
 + 4.1 \\
 \hline
 5.334
 \end{array}$$

celikmate.blogspot.com

3) Tulis dalam bentuk lazim.

✓ Susun ikut nilai tempat yang betul

✓ Susun titik perpuluhan secara selari/sebaris

puluhan	sa		persepuhun
3	5	.	0
+	1	.	4



SOALAN 1 :

celikmate.blogspot.com

- 1) Letakkan titik perpuluhan (.) di sebelah nombor terakhir

$$35 \downarrow 0 + 1 . \underline{4} =$$

↑
1 tempat perpuluhan

- 2) Tuliskan sifar (0) selepas titik perpuluhan mengikut bilangan tempat perpuluhan nombor yang hendak ditambah.

Ayat matematik → $35.0 + 1.4 = \underline{\hspace{2cm}}$



SOALAN 2

celikmate.blogspot.com

- 1) Letakkan titik perpuluhan (.) di sebelah nombor terakhir

$$0 . \underline{1} \underline{8} \underline{6} + 9 \downarrow \underline{0} \underline{0} \underline{0} =$$

↑
3 tempat perpuluhan

- 2) Tuliskan sifar (0) selepas titik perpuluhan mengikut bilangan tempat perpuluhan nombor pertama.

Ayat matematik → $0.186 + 9.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

0.4
• sifar perpuluhan empat

6 453 800

Apakah **nilai tempat** (*place value*) bagi angka yang digariskan?

Jawapan: Ratus (*hundreds*)

Apakah **nilai digit** (*digit value*) bagi angka yang digariskan?

Jawapan: 800

$$\frac{3}{10} = 0.3$$

↑ ↑
1 sifar 1 t.p.

$$\frac{34}{100} = 0.34$$

↑ ↑
2 sifar 2 t.p.

$$\frac{4}{1000} = 0.004$$

↑ ↑
3 sifar 3 t.p.

a) $\overbrace{4.2866}^{\curvearrowleft} = \underline{4.287}$ (3 t.p.)

b) $\overbrace{4.2866}^{\curvearrowleft} = 4.29$ (2 t.p.)

c) $\overbrace{4.2866}^{\curvearrowleft} = 4.3$ (1 t.p.)

Purata

Formula purata

**Purata = Jumlah
bilangan**

Jumlah = Purata x Bilangan

**Bilangan = Jumlah
Purata**

Contoh soalan :

i) Cari purata bagi 23, 103, 96

$$= \frac{\underline{23 + 103 + 96}}{3}$$

$$= \frac{222}{3}$$

$$= 74$$

2) Diberi purata bagi lima nombor adalah 125, cari jumlah bagi nombor tersebut.

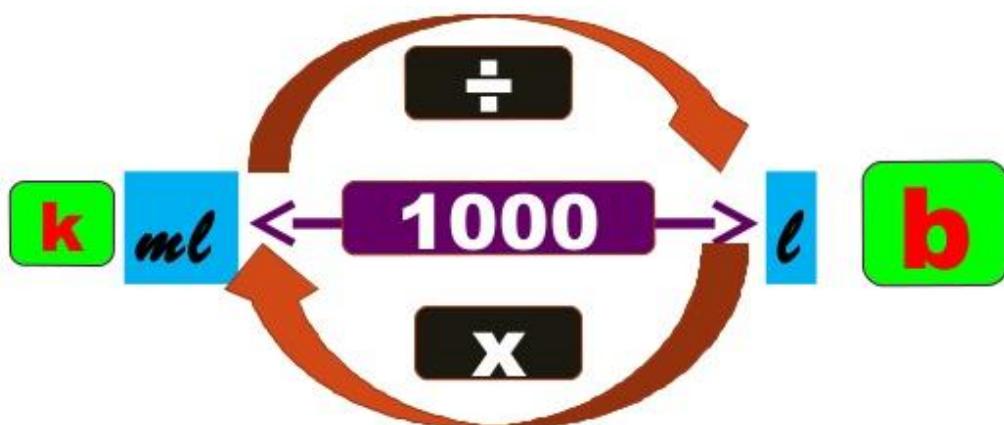
$$= 125 \times 5$$

$$= 625$$

MENUKAR UNIT DENGAN KOTAK

$\ell - ml = \text{tiada titik}$

$ml - \ell = \text{ada titik}$



PERTUKARAN UNIT

l → **ml**

8.14 l

l **ml**
8 **1** **4** **0**

=

8140 ml

PERTUKARAN UNIT

l & ml



ml

$3 l \ 50 ml$



=

$3050 ml$

PERTUKARAN UNIT

mℓ



ℓ

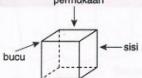
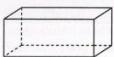
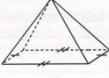
8 mℓ



=

0.008 ℓ

B Ciri-ciri Bungkah

Bentuk	Nama	Ciri-ciri
	Kubus	<ul style="list-style-type: none"> 6 permukaan rata berbentuk segiempat sama 8 bucu
	Kuboid	<ul style="list-style-type: none"> 6 permukaan rata berbentuk segiempat tepat 8 bucu
	Piramid bertapak segiempat sama	<ul style="list-style-type: none"> 5 permukaan rata dengan 4 permukaan berbentuk segiliga sama kaki dan satu permukaan berbentuk segiempat sama 5 bucu
	Piramid bertapak segiempat tepat	<ul style="list-style-type: none"> 5 permukaan rata dengan 4 permukaan berbentuk segiliga sama kaki dan satu permukaan berbentuk segiempat tepat 5 bucu
	Silinder	<ul style="list-style-type: none"> 3 permukaan dengan 2 permukaan rata berbentuk bulatan dan satu permukaan melengkung
	Kon	<ul style="list-style-type: none"> 2 permukaan dengan satu permukaan rata berbentuk bulatan dan satu permukaan melengkung satu bucu
	Sfera	<ul style="list-style-type: none"> satu permukaan melengkung dan berbentuk bola

Bentuk-bentuk asas 3 dimensi



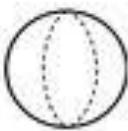
Kon



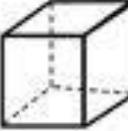
Silinder



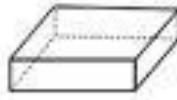
Piramid



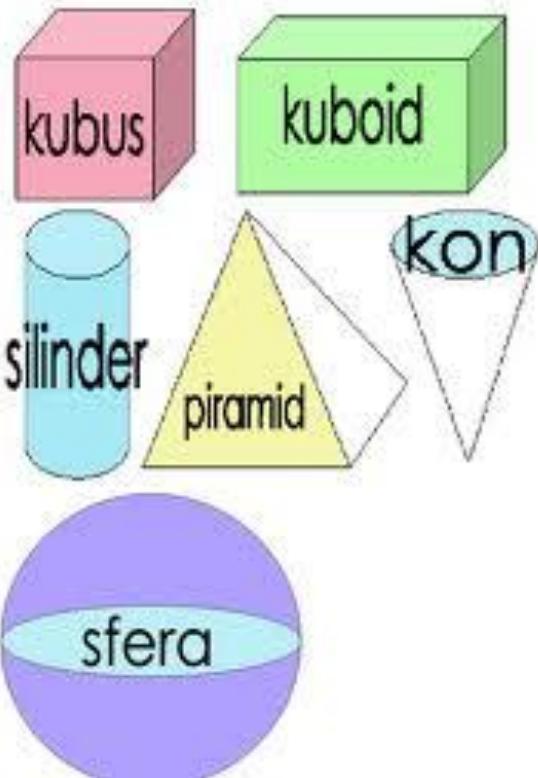
Sfera



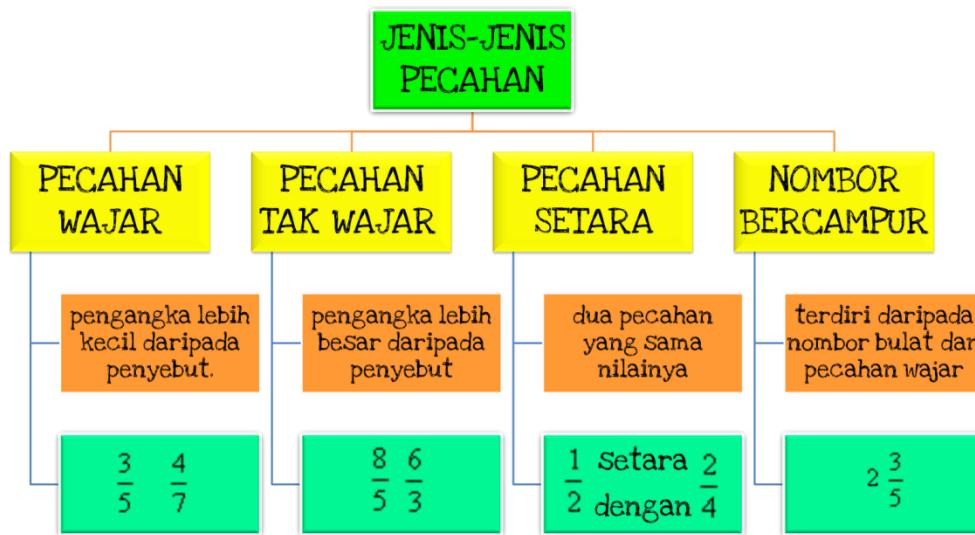
Kubus

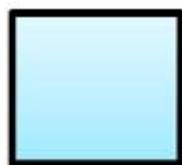


Kuboid



Bentuk 3D	Nama	Muka rata	Muka lengkung	Tepi	Bucu
	Kubus	6	0	12	8
	Kuboid	6	0	12	8
	Pyramid	5	0	8	5
	Silinder	2	1	0	0
	Kon	1	1	0	1
	Sfera	0	1	0	0

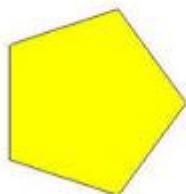




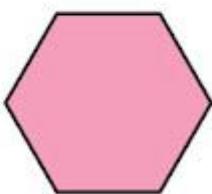
Kuadrilateral*



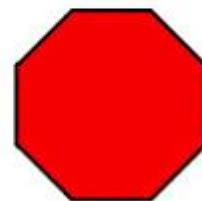
Semi-bulatan



Pentagon

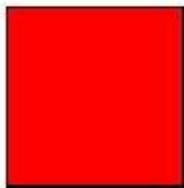


Hexagon



Oktagon

SEGI



EMPAT

SAMA

- **Empat** sisi lurus.
- **Empat** bucu
- Kesemua sisinya sama panjang.

SEGI



EMPAT

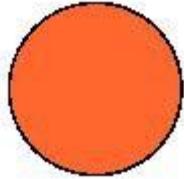
TEPAT

- **Empat** sisi lurus.
- **Empat** bucu.
- Dua sisi bertentangan adalah sama panjang.

SEGITIGA

- Tiga sisi.
- Tiga bucu

BULATAN



- Satu sisi lengkung sahaja.

a.m menunjukkan **waktu pagi** dan **p.m** menunjukkan **waktu petang**

kg = kilogram

g = gram

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} / 1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$$



10 graduations

$$1000 \text{ g} \div 10 \text{ graduations} = 100 \text{ g for each graduation}$$



4 graduations

$$1000 \text{ g} \div 4 \text{ graduations} = 250 \text{ g for each graduation}$$



5 graduations

$$1000 \text{ g} \div 5 \text{ graduations} = 200 \text{ g for each graduation}$$



2 graduations

$$1000 \text{ g} \div 2 \text{ graduations} = 500 \text{ g for each graduation}$$

Unit kecil



Unit besar

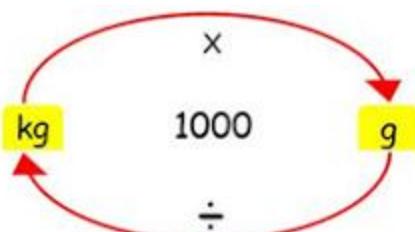
guna operasi bahagi (\div)

Unit besar



Unit kecil

guna operasi darab (\times)



Tukarkan kepada g :

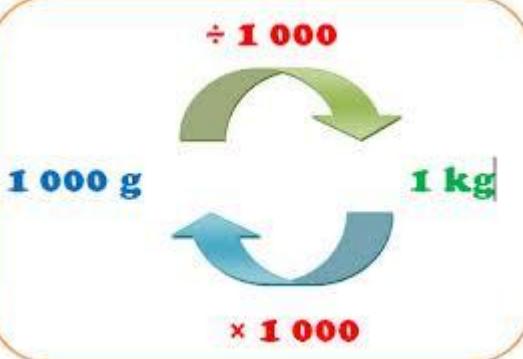
1) $7\text{kg} = 7 \times 1000 = 7000 \text{ g}$

2) $6.3\text{kg} = 6.3 \times 1000 = 6300 \text{ g}$

Tukarkan kepada kg :

1) $7000 \text{ g} = 7000 \div 1000 = 7\text{kg}$

2) $6300 \text{ g} = 6300 \div 1000 = 6.3\text{kg}$



SULIT
(40 markah)
Jawab semua soalan

1. $\frac{1}{5}$ jam = _____ minit.

1
1

$$= \frac{1}{5} \times \frac{1}{2} \text{ minit} = \times \frac{1}{12} \text{ minit}$$

2. Lorekkan $\frac{3}{4}$ daripada rajah di bawah.



2
2

$$\frac{3}{4} \times \frac{8}{2} = \frac{3}{2} \times \frac{2}{6}$$

27/07/2012 01:11 PM

BERADA DALAM PASARAN

5

SULIT
(40 markah)
Jawab semua soalan

7. Jumlah **dua nombor** ialah **4.386**. Satu daripada nombor-nombor itu ialah **2.9**. Apakah nombor yang **satu lagi**?

7
2

$$\begin{array}{r} ? \\ + 2.9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 3.1386 \\ - 2.900 \\ \hline 1.486 \end{array}$$

8. $12730 - 1824 \div 6 =$

8
2

$$\begin{array}{r} \text{BODMAS} \\ (\text{of}) \div \times + - \\ 0304 \\ = 1824 \\ \hline 61 \end{array} = 304 - \begin{array}{r} 127210 \\ 00304 \\ \hline 12426 \end{array}$$

28/07/2012 09:03 PM

<http://azimatmate.blogspot.com>

21

SULIT

(40 markah)
Jawab semua soalan

$$11. \quad 3 \frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2 markah)

$$= \frac{1}{3} \cancel{1} - \frac{3}{4}$$

$$= 2 \frac{5}{4} - \frac{3}{4} = \frac{2}{\cancel{2}} \cancel{1}$$

$$= 2 \frac{1}{2}$$

11

2

27/07/2020 2:07:49 PM

AZIMAT MATEMATIK

11

SULIT

(40 markah)
Jawab semua soalan

$$8. \quad 6.925 + 38.74 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2 markah)

$$= \begin{array}{r} +1+1 \\ 38.740 \\ + 06.925 \\ \hline 45.665 \end{array}$$

$$9. \text{ Hitung } 3.054 \text{ kg} \div 100.$$

Beri jawapan, dalam g

(2 markah)

$$= 3.054 \times 1000 \text{ m} =$$

$$= \frac{3.054 \text{ g}}{100} = 30.54 \text{ g}$$

9

2

27/07/2020 2:07:49 PM

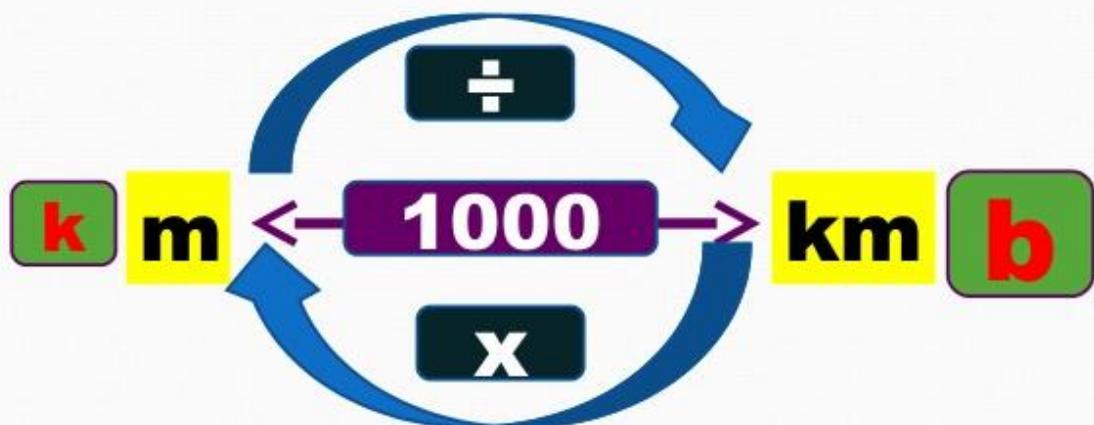
AZIMAT MATEMATIK

9

MENUKAR UNIT DENGAN KOTAK

km → m = tiada titik

m → km = ada titik



PERTUKARAN UNIT

km



m

14.16 km

km

m

14

1

6

0

=

14 160 m

PERTUKARAN UNIT

km & m → m

15 km 5 m

km

m

15

0

0

5

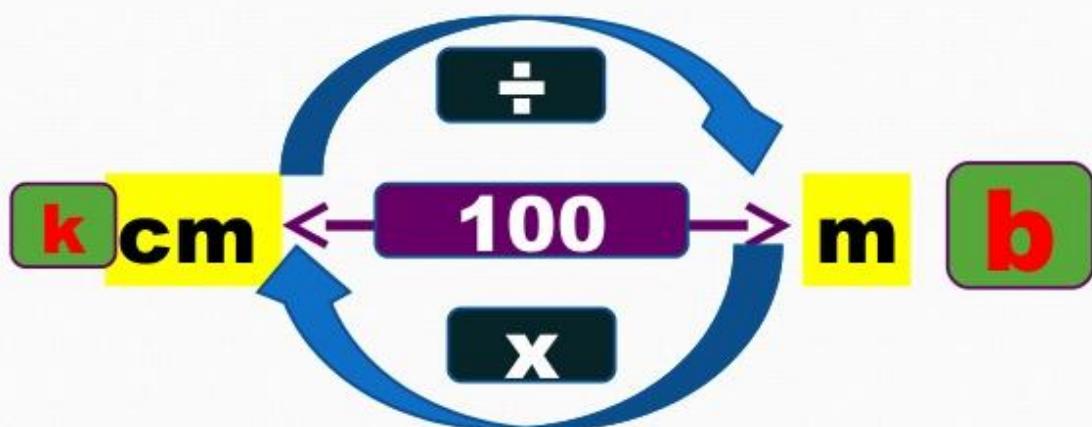
=

15 005 m

MENUKAR UNIT DENGAN KOTAK

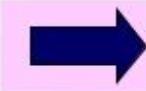
m → cm = tiada titik

cm → m = ada titik



PERTUKARAN UNIT

m



cm

1m 5 m

m

cm

1

5

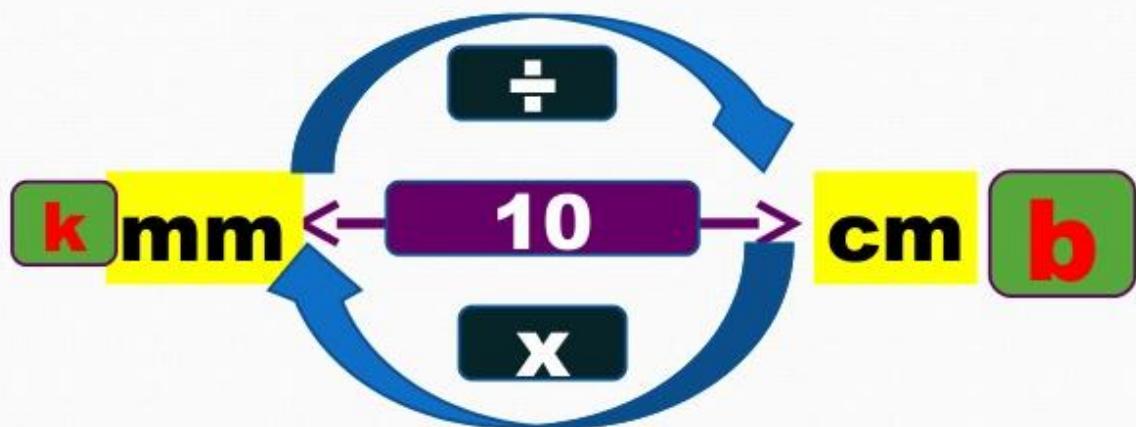
0

150 cm

MENUKAR UNIT DENGAN KOTAK

cm → mm = tiada titik

mm → cm = ada titik



PERTUKARAN UNIT

cm → **mm**

0.25 cm

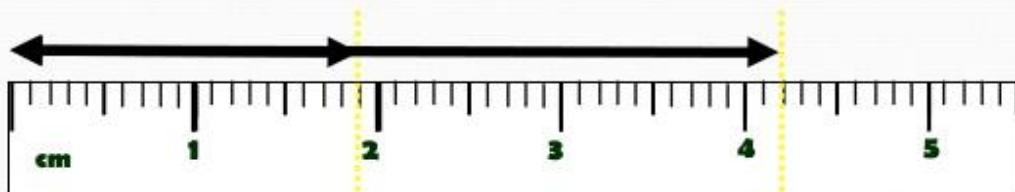
cm mm
2 5

= **25 mm**

Membaca ukuran panjang: pembaris

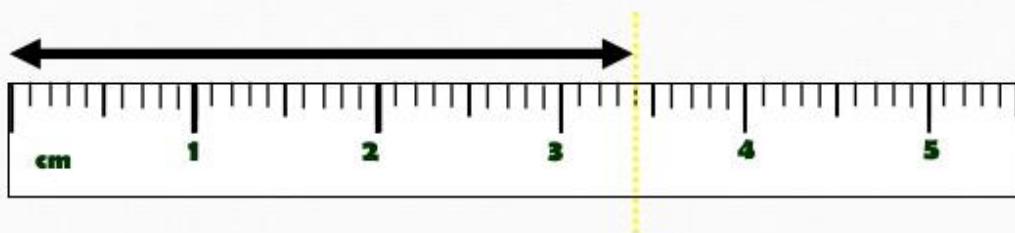
Senggatan 10 : .1, .2, .3, .4, .5, .6, .7, .8, .9

Rajah menunjukkan panjang sebatang kayu



$$1.9 \text{ cm} = 19 \text{ mm}$$

$$4.2 \text{ cm} = 42 \text{ mm}$$



$$3.4 \text{ cm} = 34 \text{ mm}$$

