



**SEKOLAH KEBANGSAAN TUNKU BESAR TAMPIN,
SEKOLAH KLUSTER KECEMERLANGAN
KM 2, JALAN SEREMBAN,
73000 TAMPIN, NEGERI SEMBILAN**

UJIAN BULAN MAC TAHUN 2016

SAINS

018/2

Kertas 2

1 jam

Satu jam

NAMA:

TAHUN: 5

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nama dan kelas di tempat yang disediakan.
2. Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.
3. Kertas ini mengandungi 8 soalan.
4. Kamu dikehendaki menjawab semua soalan.
5. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Kod Pemeriksa:		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	4	
2	4	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	6	
Jumlah		

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak

Disediakan oleh,

(Pn Rashidah Bt Othman)

Disemak oleh,

Pengerusi Panitia Sains

1. Pemerhatian dilakukan menggunakan deria penglihatan, pendengaran, sentuhan, rasa dan bau untuk mengumpul maklumat tentang objek atau fenomena seperti bentuk, warna dan saiz..
 - (a) Nyatakan satu deria yang digunakan dalam pemerhatian terhadap sekuntum bunga ros.

.....
(1 markah)

- (b) Tuliskan pemerhatian kamu terhadap haiwan berikut:



(2markah)

- Untuk menyiasat hubungan antara jenis aktiviti dan bilangan pergerakan dada dalam seminit.**

Apakah boleh ubah yang dimanipulasi.

.....
(1 markah)

2. Peraturan bilik sains perlu dipatuhi oleh setiap murid ketika berada di dalam bilik sains.

- (a) Mengapakah murid tidak dibenarkan menghidu larutan berasid ketika membuat eksperimen?

..... (1 markah)

- (b) Apakah tindakan kamu sekiranya terlihat seorang murid membawa peratalatan sains keluar dari bilik sains??

..... (1 markah)

- (c) Tandakan(/) pada peraturan yang perlu yang dipatuhi

Membuang sisa pepejal ke dalam tong sampah	
Membasahkan bahan yang terbakar sebelum membuangnya ke dalam tong sampah.	
Membuang sisa cecair ke dalam tong sampah	

(2 markah)

	4
--	---

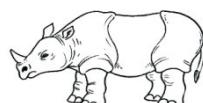
3. Berikan satu contoh haiwan yang mempunyai ciri-ciri dan tingkah laku khas seperti di bawah.

- (a) (i)

Duri tajam

→

- (b)



Menyamar

→

(2 markah)

Nyatakan apakah yang dilakukan oleh badak sumbu menghadapi cuaca panas melampau.

..... (1 markah)

- (c) Gajah dan ikan bilis hidup di dalam kumpulan.

Ya		Tidak	
----	--	-------	--

Beri alasan.

.....
.....
.....
.....
.....
(1 markah)

- (d) Apakah yang dilakukan oleh kura-kura dan siput apabila berhadapan dengan musuhnya?

.....
.....
.....
.....
.....
(1 markah)

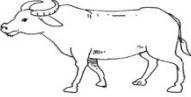
5

4. Nyatakan maksud kemandirian spesies.

- (a)

(1 markah)

- (b) Tuliskan cara haiwan berikut memastikan kemandirian spesiesnya.

(i)		
(ii)		

(1 markah)

- (c) Padangkan tempat haiwan menyembunyikan telurnya.

Belalang



- *Di bawah daun*

- *Di celah batu*

Rama-rama



- *Di dalam tanah*

(2 markah)

- (d) Tandakan (/) anggaran bilangan telur katak apabila setiap kali bertelur.

6	
---	--

680	
-----	--

(1 markah)

	5
--	---

5. Haiwan tidak boleh membuat makanannya sendiri. Oleh itu haiwan bergantung kepada tumbuhan dan haiwan lain untuk mendapatkan makanan.

- (a) Apakah maksud rantai makanan?

.....

.....

(1 markah)

- (b) Rajah di bawah menunjukkan satu hubungan hidupan.



daun bayam



helang



ulat beluncas



ayam

Bina satu rantai makanan daripada semua hidupan di atas.

.....

(1markah)

- (c) Berdasarkan rantai makanan yang dibina, apakah yang akan terjadi kepada ulat beluncas sekiranya daun bayam telah habis dipetik untuk dijual oleh petani.

.....

(1 markah)

- (c)

Dalam satu habitat , terdapat arnab, lobak merah dan serigala.

Nyatakan :

Pengeluar:

Pengguna:

(2 markah)

--

6. Pencaran ialah cara tumbuhan menyerakkan biji benih jauh daripada pokok induk.

Lengkapkan jadual di bawah.

- (a) Cara pencaran
biji benih

(i)

(ii)

Melalui air.

Melalui haiwan.

(2 markah)

- (b) Rajah di bawah menunjukkan dua biji benih.



Nyatakan jenis kaedah pencarannya.

(1 markah)

- (c) Apakah ciri-ciri biji benih di 6 (b) dipencarkan.

(1 markah)

- (d) Firdaus menanam pokok cili di dalam pasu. Selepas sebulan dia dapati terdapat sejenis tumbuhan lain dalam pasu tersebut. Jelaskan bagaimana tumbuhan tersebut berada dalam pasu cili itu?

(1 markah)

7. Sekumpulan murid tahun 5 Arif menjalankan penyiasatan tentang ketinggian pokok dan jarak pencaran biji benih. Jadual di bawah menunjukkan pemerhatian yang diperolehi.

Pokok	Jarak pencaran biji benih (m)
Kaembung	1
Semarak api	30
Pokok getah	60

- (a) Apakah tujuan penyiasatan ini?

Untuk menyiasat hubungan antara
dan (1 markah)

- (b) Nyatakan,

- (i) Pemboleh ubah yang dimanipulasi;

.....

- (ii) Pemboleh ubah yang bergerakbalas:

..... (2 markah)

- (c) Nyatakan pemerhatian yang boleh dibuat berdasarkan jadual di atas.

..... (1 markah)

- (d) Apakah pola perubahan jarak pencaran biji benih yang dapat diperhatikan?

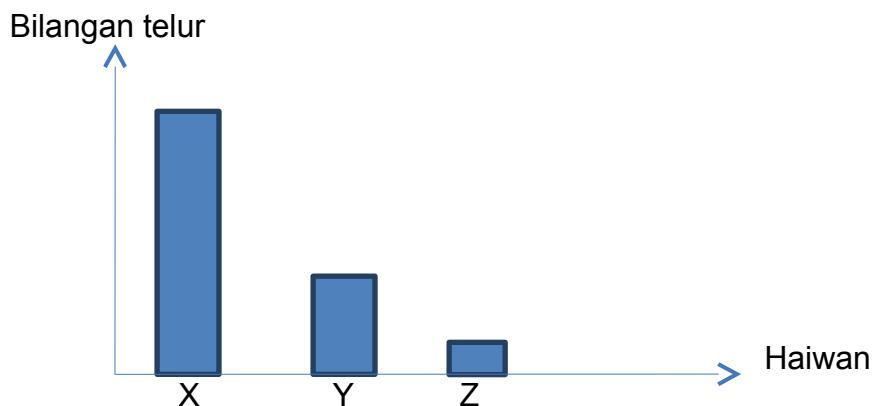
..... (1 markah)

- (e) Apakah kesimpulan yang dapat dibuat bagi penyiasatan ini?

.....

..... (1 markah)

8. Sekumpulan murid tahun 5 Bijak telah menjalankan satu penyiasatan tentang bilangan telur yang dihasilkan oleh haiwan yang berlainan jenis.
Graf dibawah menunjukkan keputusan bagi penyiasatan mereka.



- (a) Apakah tujuan penyiasatan ini?

.....

(1markah)

- (b) Nyatakan,

- (i) Pemboleh ubah yang dimanipulasi

.....

- (ii) Pemboleh ubah yang bergerak balas

.....

(2markah)

- (c) (i) Apakah haiwan X ?

.....

- (ii) Apakah haiwan Z?

.....

(2 markah)

- (d) Berikan inferens bagi jawapan kamu di (c) (i)

.....

(1 markah)

	6
--	---

