

## KATA-KATA BOMBASTIK DALAM PENULISAN

BIL	KOSA KATA	MAKSUD
1.	POLEMIK	<p><b>Maksud :</b>  <i>Perbahasan yang dilakukan dalam surat khabar atau dalam majalah mengenai sesuatu perkara</i>  <b>Aplikasi dalam ayat [Tema: Lumba Haram]</b>  <i>Akhir-akhir ini, isu lumba haram kerap menjadi <u>polemik</u> dalam kalangan masyarakat</i></p>
2.	MARHAEN	<p><b>Maksud:</b>  <i>Rakyat jelata</i>  <b>Aplikasi dalam ayat[Tema:Menabung]</b>  <i>Golongan <u>marhaen</u> tidak diabaikan oleh kerajaan dalam usaha mentransformasikan ekonomi ke arah negara berpendapatan tinggi.</i></p>
3.	KULAWARGA	<p><b>Maksud:</b>  <i>Keluarga</i>  <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Keluarga Bahagia]</b>  <i><u>Kulawarga</u> yang harmonis mampu membentuk anak-anak bersahsiah mulia</i></p>
4.	DASAWARSA	<p><b>Maksud:</b>  <i>Dekad</i>  <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Semangat Kejiranan]</b>  <i><u>Dasawarsa</u> ini , hubungan kejiranan semakin diabaikan terutama dalam kalangan masyarakat metropolitan.</i></p>
5.	IKHTISAR	<p><b>Maksud:</b>  <i>Pendapat yang ringkas mengenai sesuatu</i>  <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Pelajar Cemerlang]</b>  <i>Pelajar perlu memberikan <u>ikhtisar</u> yang mantap sewaktu pengajaran dan pembelajaran di dalam kelas.</i></p>
6.	TAMSIL	<p><b>Maksud:</b>  <i>Seperti,umpama, misal</i>  <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Menabung]</b>  <i><u>Tamsilnya</u> ,tabiat menabung bukanlah sesuatu yang asing dalam kalangan masyarakat.</i></p>
7.	WASILAH	<p><b>Maksud:</b>  <i>Ikatan</i>  <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Jasa Guru]</b>  <i>Seseorang pelajar tidak wajar melupakan <u>wasilah</u> yang terjalin dengan guru.</i></p>
8.	NIRMALA	<p><b>Maksud:</b>  <i>Suci</i>  <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Budi Bahasa]</b>  <i>Pada pagi yang <u>nirmala</u> ini, saya akan menyampaikan syarahan bertajuk, <i>Budi Bahasa Budaya Kita</i>.</i></p>
9.	SAKINAT	<p><b>Maksud:</b>  <i>Ketenangan</i>  <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Keluarga Bahagia]</b>  <i>Ajaran agama yang diterapkan dalam keluarga mampu menjamin <u>sakinat</u> berpanjangan</i></p>

10.	<b>SINERGI</b>	<p><b>Maksud:</b> Kerjasama</p> <p><b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: Inap Desa] Akhir kalamnya, rakyat dan kerajaan perlu <b>bersinergi</b> untuk merealisasikan pelancongan inap desa menjadi pilihan kalangan rakyat Malaysia .</p>
11.	<b>USLUB/ MINHAJ/ MANHAJ</b>	<p><b>Maksud:</b> Kaedah, cara</p> <p><b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: Membaca] Membaca merupakan <b>uslub</b> berkesan untuk menambah ilmu pengetahuan dalam kalangan pelajar.</p>
12.	<b>PRAKARSA</b>	<p><b>Maksud:</b> Inisiatif</p> <p><b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema:Lumba Haram] <b>Prakarsa</b> perdana dalam membanteras gejala lumba haram ialah pemantauan ibu bapa di rumah.</p>
13.	<b>AFORISME</b>	<p><b>Maksud:</b> Ungkapan, peribahasa, bidalan</p> <p><b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: Gejala Ponteng Sekolah] Kasih sayang yang diberikan oleh ibu bapa terhadap anak-anak bertepatan dengan <b>aforisme</b>, melentur buluh biarlah dari rebungnya.</p>
14.	<b>SIRNA</b>	<p><b>Maksud:</b> Hilang</p> <p><b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: Gejala Bulij] Rasa perikemanusiaan semakin <b>sirna</b> daripada sanubari generasi pelajar pada hari ini.</p>
15.	<b>JAGATRAYA</b>	<p><b>Maksud:</b> Seluruh dunia</p> <p><b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: Pelancongan] Malaysia terkenal di <b>jagatraya</b> sebagai sebuah negara yang memiliki keunikan budaya dan keindahan alam.</p>
16.	<b>SEANTERO</b>	<p><b>Maksud:</b> Seluruh</p> <p><b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: Bangunan Warisan] <b>Seantero</b> dunia akan memandang tinggi negara Malaysia jika kita Berjaya mengekalkan warisan sejarah rakyat Malaysia.</p>
17.	<b>OBLIGASI</b>	<p><b>Maksud:</b> Kewajiban</p> <p><b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: Semangat Patriotik] Sudah menjadi <b>obligasi</b> setiap rakyat Malaysia untuk mempertahankan negara daripada ancaman musuh.</p>
18.	<b>MAYAPADA/ MARCAPADA</b>	<p><b>Maksud:</b> Dunia moden</p> <p><b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: Kemalangan Jalan Raya] Isu kemalangan remaja kerap disiarkan dalam media massa <b>marcapada</b> ini</p>
19.	<b>MAPAN</b>	<p><b>Maksud:</b> Tidak berubah, sudah diterima umum</p> <p><b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: Gejala Lumba Haram]</p>

		Sudah terang lagi bersuluh, kempen merupakan prakarsa <b><u>mapan</u></b> yang mampu mengatasi gejala lumba haram.
20.	SEYOGIA	<p><b>Maksud:</b> Sepatutnya <b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: Semangat Patriotik] <b>Seyogia</b> golongan remaja tidak terlibat dengan aktiviti subversif yang akan mencalarkan imej negara.</p>
21.	SEMENTELAHAN	<p><b>Maksud:</b> Tambah pula <b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: Semangat Kejiranan] Sikap tidak ambil peduli merupakan punca hubungan kejiranan semakin renggang <b><u>sementelahan</u></b> kesibukan bekerja menyebabkan komunikasi antara jiran semakin terbatas.</p>
22.	MAUDUK	<p><b>Maksud:</b> Pokok perbincangan <b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema:Rakan Sebaya] <b>Mauduk</b> syarahan yang akan saya sampaikan ialah, Ciri-ciri Rakan yang Menjadi Pilihan Saya.</p>
23.	PADAU	<p><b>Maksud:</b> Layar <b>Aplikasi dalam ayat</b> Sebelum <b><u>padau</u></b> perbincangan saya gali lebih dalam, molek kiranya saya mulakan dengan pendefinisan tajuk terlebih dahulu.</p>
24.	TEGAR	<p><b>Maksud:</b> Tidak dapat dilenturkan, keras <b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: Merokok] Pihak Kementerian Pelajaran gusar kerana ramai pelajar sekolah kini menjadi perokok <b><u>tegar</u></b>.</p>
25.	KONGKALIKUNG	<p><b>Maksud:</b> Sekongkol dalam melakukan sesuatu yang tidak baik <b>Aplikasi dalam ayat</b> [Tema: Ponteng Sekolah] Sekumpulan pelajar SMK Lepar Hilir <b><u>berkongkalikung</u></b> ponteng sekolah di ladang kelapa sawit</p>
26.	MENYISIR	<p><b>Maksud:</b> Mengemaskan <b>Aplikasi dalam ayat</b> Sebelum saya <b><u>menyisir</u></b> usul perbahasan dengan lebih dalam, izinkan saya mendefinisikan terlebih dahulu frasa demi frasa.</p>
27.	MAHMUDAH	<p><b>Maksud:</b> Terpuji <b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: Remaja Berwawasan] Sifat <b><u>mahmudah</u></b> jika diaplikasikan dalam kehidupan akan merubah personaliti remaja agar menjadi remaja cemerlang dan terbilang.</p>
28.	GEMULAH	<p><b>Maksud:</b> Arwah <b>Aplikasi dalam ayat</b> [Tema: Bangunan Bersejarah] Sewajarnya kita mencontohi sifat <b><u>gemulah</u></b> terdahulu yang sanggup mempertahankan warisan bangsa agar dapat</p>

		dinikmati oleh anak cucu.
29.	CERITERA	<p><b>Maksud:</b> Cerita <b>Aplikasi dalam ayat[Tema:Remaja Berwawasan]</b> Sebagai remaja berwawasan, kita sepatutnya tidak terpengaruh dengan <u>ceritera</u> palsu yang berlegar-legar dalam kalangan masyarakat.</p>
30.	INTI PATI	<p><b>Maksud:</b> Bahagian yang penting <b>Aplikasi dalam ayat[Tema:Remaja Berwawasan]</b> Perlembagaan Persekutuan Malaysia merupakan <u>inti pati</u> yang wajar difahami dan dihayati oleh seluruh warga Malaysia</p>
31.	BERIJTIHAD	<p><b>Maksud:</b> Memberikan tafsiran berdasarkan peraturan tertentu <b>Aplikasi dalam ayat[Tema:Remaja Berwawasan]</b> Remaja mesti mengkaji sesuatu isu agar mampu <u>berijtihad</u> apabila ditanyakan tentang sesuatu isu oleh orang luar.</p>
32.	MENGHADAP	<p><b>Maksud:</b> Menghala, mengarah <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Remaja Berwawasan]</b> Kita perlu <u>menghadap</u> serta mendepani sesuatu perkara dengan cara yang rasional.</p>
33.	BELASUNGKAWA	<p><b>Maksud:</b> ucapan takziah <b>Aplikasi dalam ayat:</b> Kami mengucapkan <u>belasungkawa</u> kepada keluarga Ali atas kematian anak tunggal mereka</p>
34.	KENDATIPUN	<p><b>Maksud:</b> Meskipun <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Menabung]</b> <u>Kendatipun</u> pendapatan kita sekadar cukup-cukup makan, kita seharusnya menyimpan sebahagian daripada pendapatan sebagai tabungan.</p>
35.	SIGNIFIKAN	<p><b>Maksud:</b> Penting <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Gejala Lumba Haram]</b> Langkah-langkah <u>signifikan</u> perlu dilakukan untuk membasmi gejala lumba haram dalam kalangan remaja</p>
36.	TERAMPIL	<p><b>Maksud:</b> Cekap dalam melaksanakan sesuatu <b>Aplikasi dalam ayat[ Tema: Remaja Berwawasan]</b> Sifat <u>terampil</u> merupakan ciri yang perlu ada pada seorang remaja yang berwawasan.</p>
37.	PROGNOSIS	<p><b>Maksud:</b> Ramalan,telahan <b>Aplikasi dalam ayat [Tema:Ponteng Sekolah]</b> <u>Prognosis</u> yang tepat dalam menilai keperibadian rakan sebaya perlu ada dalam memilih rakan sebaya.</p>
38.	PROKLAMIR	<p><b>Maksud:</b> Pengisytiharan <b>Aplikasi dalam ayat[Tema:Bangunan Bersejarah]</b></p>

		Kerajaan telah menyampaikan <b><i>proklamir</i></b> Melaka sebagai Bandar Raya Bersejarah.
39.	TRAGEDI	<p><b>Maksud:</b> Peristiwa yang menyedihkan <b>Aplikasi dalam ayat</b>[ Tema: <i>Lumba Haram</i>] Menjadi suatu <b><i>tragedi</i></b> yang menyedihkan apabila golongan remaja yang terlibat dengan lumba haram mencambahkan penularan gejala sosial lain seperti seks bebas dan penagihan dadah.</p>
40.	KULAWARGA	<p><b>Maksud:</b> Keluarga <b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: <i>Semangat Kejiraninan</i>] <b><i>Kulawarga</i></b> dewan sekalian, Tajuk pidato saya pada hari ini ialah, Peranan Remaja dalam Menyemarakkan Semangat Kejiraninan.</p>
41.	JALUR LEBAR	<p><b>Maksud:</b> Rangkaian yang mempunyai julat yang besar <b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: <i>Teknologi Maklumat</i>] Kemudahan <b><i>jalur lebar</i></b> yang disediakan oleh kerajaan dapat dinikmati oleh segenap lapisan masyarakat</p>
42.	NIHILISME	<p><b>Maksud:</b> Fahaman yang menolak nilai <b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: <i>Gejala Sosial Remaja</i>] Remaja yang terlibat dalam gejala sosial mengamalkan <b><i>nihilisme</i></b> dalam kehidupan mereka</p>
43.	MOBILITI	<p><b>Maksud:</b> Perihal mudah bergerak dan digerakkan <b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: <i>Ponteng Sekolah</i>] Masyarakat berilmu pengetahuan akan bermobiliti ke arah kecemerlangan</p>
44.	HEDONISME	<p><b>Maksud:</b> Pandangan hidup yang mementingkan keseronokan <b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: <i>Gejala Sosial Remaja</i>] Remaja perlu dinasihati agar tidak mengamalkan budaya <b><i>hedonisme</i></b> dalam kehidupan mereka.</p>
45.	FRANCAIS	<p><b>Maksud:</b> Kebenaran oleh pengeluar untuk memasarkan barangannya <b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: <i>Pelancongan</i>] Agensi pelancongan boleh mengaplikasikan konsep <b><i>francais</i></b> untuk mempopularkan produk dan perkhidmatan mereka kepada pelancong asing.</p>
46.	SAF	<p><b>Maksud:</b> Baris <b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: <i>Lumba Haram</i>] Remaja perlu menyusun <b><i>saf</i></b> agar dapat bergerak seiring menangani gejala lumba haram yang semakin mencengkam pada hari ini.</p>
47.	PARADIGMA	<p><b>Maksud:</b> Model yang jelas tentang sesuatu <b>Aplikasi dalam ayat</b>[Tema: <i>Remaja Berwawasan</i>] Kita perlu melakukan anjakan <b><i>paradigma</i></b> untuk merubah senario negatif yang membelenggu golongan muda negara ini.</p>

48.	KODIFIKASI	<p><b>Maksud:</b> Kegiatan menyusun maklumat <b>Aplikasi dalam ayat[Tema:Membaca]</b> Remaja yang berpengetahuan mampu melakukan <u>kodifikasi</u> apabila membaca bahan bacaan daripada pelbagai sumber.</p>
49.	ENTENG	<p><b>Maksud:</b> Ringan, mudah <b>Aplikasi dalam ayat[Tema:Gejala Sosial]</b> Sikap masyarakat yang memandang <u>enteng</u> gejala ponteng sekolah menyebabkan golongan remaja beraja di mata , bersultan di hati.</p>
50.	CAKNA	<p><b>Maksud:</b> Ambil berat <b>Aplikasi dalam ayat[Tema:Gejala Lumba Haram]</b> Ibu bapa perlu <u>cakna</u> akan perubahan yang berlaku dalam diri anak-anak mereka.</p>
51.	TUNTAS	<p><b>Maksud:</b> Menyeluruh dan lengkap <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Dasar 1 Murid 1 Sukan]</b> <u>Tuntasnya</u>, Dasar 1 Murid 1 Sukan mampu memupuk minat bersukan dalam kalangan murid-murid sekolah..</p>
52.	IZHAR	<p><b>Maksud:</b> Jelas <b>Aplikasi dalam ayat[Tema:OKU]</b> <u>Izharnya</u>, golongan orang kurang upaya turut membantu perkembangan ekonomi negara Malaysia.</p>
53.	AFDAL	<p><b>Maksud:</b> Lebih baik <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Menabung]</b> Prakarsa yang <u>afdal</u> bagi menggalakkan anak-anak menabung ialah ibu bapa membuka akaun simpanan di bank untuk anak-anak.</p>
54.	JERAYAWARA	<p><b>Maksud:</b> Pameran, ceramah <b>Aplikasi dalam ayat:</b> <u>Jerayawara</u> secara progresif perlu diadakan ke seluruh negara bagi menerangkan keburukan gejala lumba haram.</p>
55.	REKAYASA	<p><b>Maksud:</b> Penerapan unsur-unsur ilmu <b>Aplikasi dalam ayat[Tema:Guru]</b> Guru yang berkesan mampu melakukan <u>rekayasa</u> melalui pelbagai medium dan kaedah pengajaran di dalam kelas.</p>
56.	EGOSENTRIK	<p><b>Maksud:</b> Mementingkan keperluan diri <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Semangat Kejiranan]</b> Sikap <u>egosentrik</u> yang ada di dalam diri menyebabkan masyarakat bandar tidak mengamalkan semangat kejiranan.</p>
57.	ADIWANGSA	<p><b>Maksud:</b></p>

		Bangsa mulia <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Gejala Sosial]</b> Remaja yang mampu menongkah arus kebejatan sosial akan menjadi <b>adiwangsa</b> yang mengharumkan nama negara..
58.	<b>EGALITARIANISME</b>	<b>Maksud:</b> Fahaman bahawa semua orang sama rata <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Perpaduan]</b> Konsep 1Malaysia mampu merealisasikan <b>egalitarianisme</b> dalam pembudayaan budaya dan bahasa
59.	<b>ATMA</b>	<b>Maksud:</b> Jiwa <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Gejala Sosial Remaja]</b> Sementelahan , generasi muda pada hari ini mengalami gangguan <b>atma</b> sehingga menyebabkan mereka tidak memikirkan baik buruk sesuatu perkara.
60.	<b>BOBROK</b>	<b>Maksud:</b> Rosak, binasa <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Gejala Sosial]</b> Masyarakat yang <b>bobrok</b> akhlaknya akan merugikan negara.
61.	<b>PENGITLAKAN</b>	<b>Maksud:</b> Membuat rumusan <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Bangunan Bersejarah]</b> Sebagai <b>pengitlakan</b> , kita seharusnya berganding bahu memulihara bangunan bersejarah untuk memastikan generasi hari muka dapat mewarisinya.
62.	<b>EFISIEN</b>	<b>Maksud:</b> Berkesan <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Pendidikan Vokasional]</b> Langkah yang <b>efisien</b> mampu memperkasakan pendidikan vokasional di negara ini.
63.	<b>GELANDANGAN</b>	<b>Maksud:</b> Merempat <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: Menabung]</b> Amalan menabung sejak kecil mampu merubah kehidupan <b>gelandangan</b> menjadi lebih baik.
64.	<b>DEWASA</b>	<b>Maksud:</b> Kontemporari, semasa <b>Aplikasi dalam ayat[Tema:Membaca]</b> <b>Dewasa</b> ini, budaya membaca dalam kalangan rakyat Malaysia telah meningkat.
65.	<b>SIMBIOSIS</b>	<b>Maksud:</b> Perkaitan hidup antara dua atau lebih organisma <b>Aplikasi dalam ayat[Tema: OKU]</b> Sememangnya <b>simbiosis</b> antara kerajaan dengan rakyat mampu menghasilkan sinergi yang merubah senario masyarakat.
66.	<b>PIDANA</b>	<b>Maksud:</b> Kejahatan <b>Aplikasi dalam aya[Tema: Gejala Sosial]</b> Anak-anak terdorong untuk melakukan <b>pidana</b> dek galakan

		rakan-rakan.
67.	NINGRAT	<p><b>Maksud:</b> Orang mulia <i>Aplikasi dalam ayat[Tema: Remaja Berwawasan]</i> Remaja seharusnya berusaha menjadi golongan <u>ningrat</u> yang akan membanggakan nama ibu bapa dan negara.</p>
68.	JEMBEL	<p><b>Maksud:</b> Miskin <i>Aplikasi dalam ayat[Tema: Krisis Makanan Antarabangsa]</i> Seharusnya kita membantu negara-negara <u>jembel</u> di Afrika yang mengalami krisis makanan</p>
69.	MURBA	<p><b>Maksud:</b> Rakyat jelata <i>Aplikasi dalam ayat[Tema: Sukan]</i> Sebagai golongan <u>murba</u>, kita seharusnya menyokong dasar 1Murid 1Sukan.</p>
70.	PROLETAR	<p><b>Maksud:</b> Kaum yang suka membunuh/ membuat kacau <i>Aplikasi dalam ayat[Tema:Gejala Sosial]</i> Kita seharusnya memerangi gejala buli dan ponteng sekolah kerana kita tidak mahu melihat generasi akan datang menjadi masyarakat <u>proletar</u>.</p>
71.	tuntasnya,	kesimpulannya
72.	sebagai intiha,	kesimpulannya
73.	konklusinya,	kesimpulannya
74.	akhir kalam,	kesimpulannya
75.	ironinya	kesannya
76.	mutakhir ini	sejak kebelajaran ini
77.	marcapada ini	sejak kebelakangan ini,
78.	dewasa ini	sejak kebelakangan ini,
79.	wadah/wahana	alat/saluran
80.	disemarakkan	digitalkan
81.	memperkasa	menjana/meningkatkan
82.	kekangan	masalah
83.	kemelut	masalah
84.	glokal	tempatan
85.	arus modenisasi	pemodenan
86.	arus globalisasi	dunia tanpa sempadan
87.	diuar-uarkan	dihebahkan
88.	rentetan itu	sehubungan itu
89.	sinergi	kerjasama
90.	kebijakan moral	kemerosotan moral
91.	memandang enteng	memandang ringan
92.	menerjah	mengganggu
93.	diimplementasikan	dilaksanakan
	delinkuen	tidak memathui peraturan

94.	polemik	isu yang dibincangkan
95.	secara analogi	mengikut urutan
96.	pragmatis	praktikal
97.	menjurus	menyebabkan
98.	mengorak	memulakan
99.	seantero	seluruh
100.	perencah	faktor
101.	belenggu	konkongan
102.	kontemporari	masa kini
103.	dominan	utama
104.	metropolitan	bandar raya
105.	nafsi	sikap mementingkan diri
106.	tamak haloba	tamak
107.	evasif	sikap mengelakkan diri daripada sesuatu tanggungjawab
108.	hedonisme	mementingkan keseronokan
109.	menyoroti	membicarakan
110.	signifikan	penting
111.	ideal	paling sesuai dan sempurna
112.	entiti mithali	sasaran teladan
113.	anjakan paradigma	perubahan pemikiran
114.	altruisme	sifat suka mengutamakan kebijakan orang lain
115.	kendatipun begitu,	walaupun begitu,
116.	takuk lama	tahap lama
117.	kepompong tradisi	belenggu tradisi
118.	tersohor	terkenal
119.	sementelahan pula,	tambahan pula/lebih-lebih lagi
120.	mayapada	dunia
121.	memanifestasikan	melahirkan/menunjukkan
122.	deduksinya,	kesimpulannya,
123.	aspirasi	cita-cita
124.	ghalibnya	biasanya/lazimnya
125.	swadaya	kekuatan diri
126.	uswah	teladan/contoh
127.	kealpaan	kecuaian
128.	komitmen	memberikan sepenuhnya tenaga dan kerjasama
129.	berhempas pulas	bekerja keras
130.	mampan	mantap
131.	justifikasi	suatu alasan yang menjadikan sesuatu wajar dilakukan atau diberikan
132.	prestij	reputasi
133.	petualang	penghalang
134.	efisien	menjalankan tugas dengan cekap
135.	meledakkan	menyebabkan terbitnya sesuatu
136.	zaman ledakan teknologi	zaman kemunculan teknologi
137.	celik ICT	orang yang mahir TCT
138.	mantan perdana menteri	bekas perdana menteri
139.	modal insan	pembangunan manusia

140.	membibitkan sikap	melahirkan sikap
141.	merealisasikan	mencapai impian
142.	kronik	serius
143.	terjerumus	terlibat dalam
144.	norma masyarakat	kebiasaan masyarakat
145.	akar umbi	dasar
146.	nescaya	pasti
147.	menggembeng tenaga	bergabung tenaga
	lingua franca	bahasa perantaraan
148.	dinamik	sepmurna/lengkap
149.	jati diri	sahsiah diri
150.	memartabatkan	meningkatkan
151.	konsisten	tekal
152.	faktor perdana	faktor utama
153.	kerakusan	keghairahan
154.	natijah	kesan
155.	alam maya	internet
156.	menggamit	menarik
157.	seantero pelosok dunia global	seluruh dunia antarabangsa
158.	transformasi	perubahan
159.	persada antarabangsa	pentas dunia
160.	reputasi	nama baik
161.	tiang sandaran konkrit	sesuatu yang amat penting
162.	pancaroba	cabaran
163.	intan dan kaca	yang baik dan yang buruk
164.	afdal	utama
165.	kayu ukur	penentu aras
166.	kedangkalan pengetahuan	kecetekan pengetahuan
167.	utuh	teguh
168.	sanubari	fikiram
169.	menjangkau sehabis tangan	mencuba sedaya upaya
170.	memerangi	membanteras
171.	inti sari	dasar
172.	agenda	isi utama
173.	digagaskan	diutarakan
174.	menyemai benih-benih	memupuk
175.	landasan hidup	asas kehidupan
176.	membuka mata dunia	mengubah persepsi dunia terhadap kehebatan dan kejayaan kita
177.	memberikan tamparan hebat kepada	memberikan kesan hebat kepada
178.	membuka lembaran	mewujudkan perspektif baru

	<b>baru</b>	
179.	<b>dinobatkan</b>	<b>diangkattransformasi</b>
180.	<b>gah di mata dunia</b>	<b>kuat di mata dunia</b>
181.	<b>anak watan</b>	<b>warga negara</b>
182.	<b>meredah gelora</b>	<b>mengharungi cabaran</b>
183.	<b>terpahat</b>	<b>tercatat</b>
184.	<b>mencerminkan</b>	<b>menggambarkan</b>
185.	<b>di peringkat jagat raya</b>	<b>di peringkat antarabangsa</b>
186.	<b>kerenah birokrasi</b>	<b>masalah yang timbul daripada birokrasi</b>
187.	<b>menyahut seruan kerajaan</b>	<b>menyambut seruan kerajaan dan melaksanakan saranan kerajaan</b>
188.	<b>menjana ekonomi negara</b>	<b>memperkembang ekonomi negara</b>
189.	<b>menerajui tampuk pemerintahan</b>	<b>mengambil alih pucuk kepimpinan/pemerintahan</b>
190.	<b>mengeratkan hubungan integrasi antara kaum</b>	<b>mengeratkan hubungan silaturahim sesama kaum</b>
191.	<b>memacu pembangunan negara</b>	<b>menjayakan pembangunan negara</b>
192.	<b>serampang dua mata</b>	<b>perbuatan atau tindakan yang membawa banyak manfaat</b>
193.	<b>menyuntik semangat</b>	<b>memberikan semangat</b>
194.	<b>sarwajagat</b>	<b>seluruh dunia</b>
195.	<b>mencelikkan mata</b>	<b>memberikan kesedaran</b>
196.	<b>meratapi</b>	<b>menangisi</b>
197.	<b>anasir-anasir</b>	<b>unsur-unsur</b>
198.	<b>berkecimpung</b>	<b>bergiat dalam</b>
199.	<b>glamor</b>	<b>popular</b>
200.	<b>bermaharajalela</b>	<b>berleluasa</b>
201.	<b>kemudaratian</b>	<b>keburukan</b>
202.	<b>kemaslahatan</b>	<b>kebaikan</b>
203.	<b>obligasi</b>	<b>tanggungjawab</b>
204.	<b>kancah</b>	<b>medan</b>
205.	<b>berjinak-jinak</b>	<b>mencuba-cuba</b>
206.	<b>membuahkan hasil</b>	<b>mendatangkan hasil</b>
207.	<b>mengeruhkan keadaan</b>	<b>memberukkan keadaan</b>
208.	<b>cabaran yang harus digalas</b>	<b>cabaran yang harus dipikul</b>
209.	<b>swadaya</b>	<b>sedaya upaya</b>
210.	<b>ranjau kehidupan</b>	<b>kekangan kehidupan</b>
211.	<b>budaya ini semakin luntur</b>	<b>budaya ini semakin dipinggirkan/dilupakan</b>
	<b>kehidupan yang fana</b>	<b>kehidupan yang tidak kekal</b>
212.	<b>tiada noktahnya</b>	<b>berterusan/berlanjutan</b>
213.	<b>menganaktirikan</b>	<b>mengabaikan</b>
214.	<b>menimbulkan stigma negatif terhadap</b>	<b>menimbulkan pandangan negatif</b>
215.	<b>pemikiran ortodoks</b>	<b>pemikiran lama dan tidak mahu berubah</b>

216.	<b>melazimi sifat keterbukaan</b>	<b>berhati terbuka terhadap perubahan</b>
217.	<b>kebobrokan</b>	<b>kerosakan</b>
218.	<b>mengupas isu-isu semasa</b>	<b>membicarakan isu-isu semasa</b>
219.	<b>akal yang sempit</b>	<b>pemikiran yang berlandaskan persepsi sendiri sahaja</b>
220.	<b>mencedok ilmu pengetahuan</b>	<b>mencari ilmu pengetahuan</b>
221.	<b>memerah keringat</b>	<b>bertungkus lumus</b>
222.	<b>imej Malaysia semakin bersinar</b>	<b>imej negara semakin harum</b>
223.	<b>mengikut hawa nafsu</b>	<b>mengikut kehendak hati</b>
224.	<b>memberikan indikator</b>	<b>menunjukkan</b>
225.	<b>obses dengan</b>	<b>terikut-ikut dengan</b>
226.	<b>imej negara tercalar</b>	<b>imej negara tercemar</b>
227.	<b>kemaruk</b>	<b>tamak haloba</b>
228.	<b>golongan marhean</b>	<b>golongan yang susah</b>
229.	<b>mengambil inisiatif</b>	<b>mengambil langkah</b>
230.	<b>dalam menongkah arus globalisasi ini,</b>	<b>dalam menyusuri arus globalisasi</b>
231.	<b>bersahsiah mulia</b>	<b>berperibadian cemerlang</b>
232.	<b>sikap cakna</b>	<b>sikap mengambil berat/mengambil peduli</b>
233.	<b>membuka ruang terhadap diri kita sendiri</b>	<b>menerima sesuatu dengan hati yang terbuka</b>
234.	<b>merudum</b>	<b>rosak/merosot dengan drastik</b>
235.	<b>menuding jari</b>	<b>menyalahkan pihak lain</b>
236.	<b>terkubur</b>	<b>mati</b>
237.	<b>mengimarahkan kembali aktiviti...</b>	<b>mengadakan aktiviti semula</b>
238.	<b>lubuk emas</b>	<b>sasaran/tumpuan</b>
239.	<b>rencaman isu</b>	<b>pelbagai isu</b>
240.	<b>meranapkan</b>	<b>memusnahkan</b>
241.	<b>aral melintang</b>	<b>halangan</b>
242.	<b>muhasabah diri</b>	<b>merenung ke dalam diri</b>
243.	<b>izharnya</b>	<b>jelasnya</b>
244.	<b>rohaniah dan insani</b>	<b>nilai kemanusiaan</b>
245.	<b>pidana</b>	<b>kejahatan</b>
246.	<b>melestarikan impak yang positif</b>	<b>mengekalkan kesan positif</b>
247.	<b>cadangan yang konstruktif</b>	<b>cadangan yang membina</b>

**Cadangan penggunaan ungkapan dalam penulisan:**

- 1) Elakkan penggunaan diksi dan ungkapan yang diulangi dalam suatu penulisan.
- 2) Gunakan kata pinjaman Inggeris seperti ***hedonisme, paradigma, glamor, transformasi, obligasi, sinergi***, dll,

3) Gunakan kata pinjaman lain seperti *izharnya, uswah, lingua franca, pidana, rohaniah dan insani, nafsi, sarwajagat*, dll.

Sumber :

<http://pinkexia.blogspot.com/2009/06/180-ungkapan-menarik-yang-wajib-faham.html>

[http://cikgutanci.blogspot.com/2012/04/kata-kata-bombastik-dalam-penulisan\\_25.html](http://cikgutanci.blogspot.com/2012/04/kata-kata-bombastik-dalam-penulisan_25.html)

## FRASA-FRASA BOMBASTIK DALAM PENULISAN

1. akar umbi – punca
2. Alaf baharu - Masa terkini
3. alaf baharu : masa terkini
4. Alma mater - Sekolah / universiti / tempat pelajar
5. Alpukah - Daya usaha / inisiatif
6. Anjakan paradigma - Perubahan demi kemajuan atau kebaikan
7. anjakan paradigma : perubahan demi kemajuan atau kebaikan
8. Bacul - Tidak bersemangat
9. Badai kehidupan - Cabaran hidup
10. bejat - gawat
11. Beraja di mata, bersultan di hati – terlalu mengikut nafsu
12. Berkongkalikung - Bersepakat
13. **bersekongkol dengan kumpulan ekstremis** - bersabahat/berkomplot dengan orang jahat
14. bersilengah - Bersikap tidak tahu
15. Bitara - Tiada tandingan / eksklusif / hanya satu-satunya
16. Bukti yang konklusif - Bukti yang kukuh
17. bukti yang konklusif : bukti yang kukuh
18. di persada antarabangsa : pada peringkat antarabangsa/global
19. Falah - Kejayaan / kemenangan
20. Intan payung dan nyawa – sangat disayangi
21. integrasi kaum : perhubungan kaum
22. Inteligensia - Kumpulan manusia yang pandai
23. inteligensia : kumpulan manusia yang bijak
24. interpretasi - Tafsiran / penjelasan
25. **jaringan kerjasama** - 'networking'
26. Jauh panggang dari api – merosakkan harta benda
27. Jika ditelusuri - Jika dikaji secara mendalam
28. jika ditelusuri : jika dikaji secara mendalam
29. Kemapanan fikiran - Keteguhan cara berfikir
30. Kemelut – Masalah
31. **kemelut kehidupan** - krisis/masalah di dalam kehidupan
32. Kestabilan spiritual dan fizikal – Keseimbangan rohani dan jasmani
33. ketandusan – tidak ada
34. Landasan berfikir - Cara berfikir
35. landasan berfikir : cara berfikir
36. Lebih intelektual dan berketerampilan – Lebih bijak dan berkebolehan
37. Linglung - Hilang ingatan
38. lumrah – kebiasaan

39. Masih bermain dengan fantasi - Berkhayal / bermenung / tidak berfikiran matang
40. masih bermain dengan fantasi : berkhayal / tidak berfikiran matan
41. Masyarakat konvensional – Masyarakat umum / biasa
42. masyarakat konvensional : masyarakat umum/biasa
43. Mekanisme kawalan - Alat / aspek yang mengawal sesuatu
44. Melikwidasikan - Membubarkan / memansuhkan
45. Meluaskan horizon pemikiran – Meluaskan pandangan / pemikiran
46. meluaskan horizon pemikiran : meluaskan pandangan / pemikiran
47. Memanifestasikan fikiran - Menggunakan idea dengan sebaik-baiknya
48. memanifestasikan fikiran : menggunakan idea dengan sebaik-baiknya
49. Membarahi – Melanda
50. Memberikan impak - Mengakibatkan /menyebabkan
51. Mendabik dada - Kesombongan akibat kejayaan / keangkuhan
52. mendabik dada : kesombongan akibat kejayaan / keangkuhan
53. Menegakkan benang basah – mempertahankan perkara yang salah
54. Mengaibkan diri - Memalukan diri
55. mengaibkan diri : memalukan diri
56. Mengaibkan nama Negara – memalukan nama Negara
57. Menggabungjalinkan elemen – Menggunakan pelbagai aspek
58. Mengkodifikasi undang-undang - Menyelaras undang-undang / peraturan
59. Menikam sanubari - Merosakkan perasaan
60. menikam sanubari : menusuk perasaan / menjadikan perasaan benar-benar terasa
61. **menjadi ukurtara terhadap kemajuan ekonomi** - penanda yang dapat dijadikan bukti kemajuan ekonomi (*an indication*)
62. menopang dagu - termenung
63. **mentelah lagi** - tambahan lagi (in addition); digunakan sebagai penanda wacana
64. Menukilkan kata-kata - Menulis / bercakap Sesuatu
65. menukilkan kata-kata : menyampaikan pendapat/ menulis sesuatu/ menyatakan sesuatu
66. **menyelongkar rahsia** - membongkar/mencari
67. meranapkan -menghancurkan
68. Merangsang ekonomi - Mengaktifkan proses jual beli
69. **muat turun dari lelaman** - download
70. Mutakhir ini - Pada masa kini
71. mutakhir ini : pada masa kini
72. Nafsi – mementingkan diri sendiri
73. Narsistik - Terlalu memuji diri sendiri
74. Nawaitu diri - Keinginan diri
75. Pandangan sarwa - Pemikiran biasa / umum
76. Pentas siasah - Dunia politik
77. Penyalur ilmu - Pemberi banyak pengetahuan
78. Polemik - Bahas / debat / konflik
79. Portfolio menteri - Tugas menteri
80. Praja - Kota / negeri
81. Prakarsa - Inisiatif / daya usaha
82. prakarsa : inisiatif/daya usaha
83. pramusaji - Pelayan tetamu di restoran
84. privasi - Keadaan atau suasana bersendiri tanpa sebarang gangguan
85. Relevan dengan kehendak zaman – Diterima dengan perubahan dari semasa ke semasa
86. Rentetan senario itu - Selepas fenomena itu
87. Rutin harian - Kerja yang biasa dilakukan dan sehari-hari
88. sanubari – jiwa
89. seantero – seluruh
90. Seantero dunia - Seluruh dunia

91. seantero dunia : seluruh dunia
92. Senario – Keadaan
93. seyogia – harus, patut
94. Simbiosis - Dua benda yang saling berkaitan
95. **taksiran harta** - anggaran/jumlah harta yang dipunyai
96. **tinjauan secara rambang** - 'survey' secara agak-agak
97. Tumbuk Rusuk – Makan Suap, Rasuah, Korupsi
98. kita perlu mengorak langkah
99. kita tidak wajar hanya akur dengan arus yang songsang ini
100. komitmen menyeluruh agensi yang terlibat
101. kongkongan yang selama ini dianggap membenggu
102. makmur dari segi ekonomi tetapi muflis nilai kekeluargaan
103. mampu mengadunkan satu kombinasi usaha yang cukup padu
104. manifestasi kesanggupan bangsa
105. manusia bukanlah 'haiwan robotik' yang tidak mempunyai rasa dan jiwa
106. masa depan menjanjikan cabaran di luar jangkaan
107. masalah putusnya komunikasi dan jurang generasi
108. masalah sosial dan susila yang meruncing
109. Masalahnya, kita mahu memberi pendapat tetapi tidak rela dikritik
110. masih terbelenggu dengan cara berfikir yang sempit
111. masyarakat yang naif dengan mata kebendaan yang melalaikan
112. melangkah dengan seribu kekuatan
113. melontarkan soalan yang cukup penting
114. melupakan cita-cita yang lebih luar
115. membangunkan generasi yang berketerampilan, bersahsiah mulia dan berilmu
116. membebaskan mereka daripada belenggu kejahilan dan kegelapan
117. membenam budaya hedonistik yang tidak berfaedah
118. membetulkan ketidaktepatan fakta
119. membimbing mereka memenuhi impian
120. membina impian masa depan yang lebih gemilang
121. membongkar kepincangan
122. membuktikan sensitiviti, kepekaan dan keprihatinan mereka
123. mempengaruhi minda generasi muda
124. mempertahankan perasaan saling bersefahaman
125. mempertingkat dan memperteguh kefahaman
126. mempraktikkan elemen tolak ansur
127. memudaratkan kesejahteraan rakyat
128. menabur bakti kepada mereka yang kurang beruntung
129. menaburkan nilai kebendaan yang tidak bertahan lama
130. menagih komitmen dan pengertian serius semua pihak
131. menampilkan wajah baru yang disulami tekad
132. menangkis tuduhan yang tidak berasas
133. mencapai tahap yang mencemaskan
134. mencerminkan dengan jelas akan hakikat ini
135. mencerminkan generasi yang muflis dan tercabut daripada akar tradisinya
136. mendapat perhatian dan liputan media massa
137. mendepani masa depan yang tidak menentu
138. mendepani realiti baru dunia yang pantas berubah dan berkembang
139. mendukung kebenaran yang kita sepakati
140. mengamalkan sikap dan perwatakan yang murni
141. mengambil langkah sederap
142. menghirup udara hasil kemerdekaan
143. mengikut acuan sendiri

144. mengundang kontroversi
145. menjadi cerucuk utama pembangunan
146. menjulang negara ke puncak jagat
147. menuntut setiap anak watan mengotakan aspirasi
148. menyambut gamitan menara impian
149. menyebabkan imej negara tercalar
150. menyediakan kursus dan latihan yang relevan
151. menyembunyikan masalah utama masyarakat
152. mereka lebih cenderung kepada keseronokan dan berpeleseran
153. mewujudkan masyarakat yang bermaklumat dan berpengetahuan
154. milineum baru ini pasti sahaja sarat dengan muatan cabaran reformasi
155. muafakat merupakan inti kepada perpaduan
156. negara kita akan bersih daripada unsur sosial yang tidak sihat
157. nilai keinsanan yang syumul
158. nilai-nilai material semakin memberkas dan meluas dalam masyarakat
159. pandangan pro dan kontra yang dipaparkan
160. pelbagai cabaran yang bakal menghambat
161. pelbagai masalah sosial sedang menghinggapi masyarakat
162. pembentukan masyarakat sakinah
163. pembudayaan ilmu perlu dipupuk dan dibajai oleh generasi muda masa kini
164. pendedahan oleh pihak media massa menghangatkan senario ini
165. perlu dibaja kembali
166. perubahan yang diharap masih belum menjelma
167. petanda kehancuran generasi
168. pewujudan masyarakat madani-propaganda negatif terhadap negara kita dapat ditepis

## **FRASA MENARIK DALAM KARANGAN**

### **1. Rentetan senario itu**

Maksud : Selepas fenomena itu

Contoh ayat : Rentetan senario itu, Azim tidak berani lagi mencuri duit emaknya untuk membeli rokok

### **2. Menikam sanubari**

Maksud : Merosakkan perasaan

Contoh ayat : Perpisahan antara Ana dengan tunnagnya, Rahim, telah menikam sanubari emak Ana kerana dia ingin benar melihat Ana dan Rahim bersama.

### **3. Badai kehidupan**

Maksud : Cabaran hidup

Contoh ayat : Kita haruslah tabah menghadapi pelbagai badai kehidupan yang bakal kita hadapi pada masa hadapan kelak.

### **4. Alma mater**

Maksud : Sekolah / Universiti / Tempat pelajar

Contoh ayat : Abang saya telah berjaya melanjutkan pelajaran ke alma mater di luar negara setelah mendapat biasiswa daripada kerajaan.

### **5. Anjakan paradigma**

Maksud : Perubahan demi kemajuan atau kebaikan

Contoh ayat : Malaysia haruslah berusaha untuk menjadi setaraf dengan negara-negara lain yang mengalami anjakan pradigma daripada pelbagai aspek.

#### 6. Mendabik dada

Maksud : Kesom bongan akibat kejayaan / Keangkuhan

Contoh ayat : Janganlah kita mendabik dada dan berlagak pandai setelah mendapat keputusan yang cemerlang dalam ujian SPM kerana kita bakal menghadapi ujian-ujian yang lebih mencabar lagi pada masa hadapan.

#### 7. Kestabilan spiritual dan fizikal

Maksud : Keseimbangan rohani dan jasmani

Contoh ayat : Sebagai umat Islam, kita haruslah menunaikan solat lima waktu dan berpuasa pada bulan Ramadan di samping melakukan senaman dengan konsisten untuk mencapa kestabilan spiritual dan fizikal.

#### 8. Masyarakat konvensional

Maksud : Masyarakat umum / Biasa

Contoh ayat : Masyarakat konvensional pada masa kini amat gemar akan makanan segera sehingga banyak restoran makanan segera dibuka di Malaysia hasil daripada permintaan ramai.

#### 9. Jika ditelusuri

Maksud : Jika dikaji secara mendalam

Contoh ayat : Jika ditelusuri, masalah keruntuhan akhlak dalam kalangan remaja bukan sahaja salah ibu bapa, tetapi banyak bergantng dengan sikap remaja itu sendiri dan keadaan di sekitarnya.

#### 10. Lebih intelektual dan berketerampilan

Maksud : Lebih bijak dan berkebolehan

Contoh ayat : Universiti itu telah banyak melahirkan siswa-siswi yang lebih intelektual dan berketerampilan serta mampu menghadapi cabaran yang mendarat

### PEMBENTUKAN AYAT TANYA:

- persoalan ini perlu direnungkan dengan sikap berlapang dada dan berpandangan jauh
- pernahkah terlintas dalam gawang minda para.....
- **sejauh manakah** jalan penyelesaian yang dilaksanakan selama ini memberi impak yang positif?

### TEMA PERPADUAN :

- Setiap kaum **menjunjung tinggi** nilai perpaduan
- Sikap bekerjasama dan bertoleransi adalah ‘senjata’ utama yang menampilkan Malaysia sebagai juara perpaduan
- Berpegang pada **falsafah hidup sandar-menyandar** bagi aur dengan tebing
- Rakyat akur dengan nasihat peribahasa yang berbunyi **kalah menjadi abu,menang menjadi arang**
- Pepatah ada menyatakan ‘hidup bersama yang menjadi tradisi seikat bak sirih, **serumpun bak serai**, dijadikan pegangan untuk kita terus kekal menjadi juara perpaduan
- konflik perkauman yang tercetus hanya membawa kehancuran yang total
- **Umpama telur sesangkar, pecah satu pecah semua ,tamsilan yang memberi gambaran betapa pentingnya perpaduan masyarakat**
- terurainya ikatan perpaduan kaum telah menjerumuskan negara kita

- sukan dilihat mampu memecahkan tembok perbezaan kaum

#### TEMA KEMAJUAN NEGARA

- cemerlang prestasi ekonominya dalam kalangan negara Dunia Ketiga
- Pertumbuhan mapan ekonomi negara
- Prestasi ekonomi yang mapan
- Gahnya Malaysia di persada global menjadikan Malaysia lebih tersohor
- Malaysia mempunyai kewibawaan yang tinggi di mata dunia bak kata peribahasa **kecil jangan disangka anak, besar jangan disangka bapa.**
- Putrajaya dan Cyberjaya merupakan lambang inspirasi pintar anak Malaysia
- Hasil usaha gigih- menatijahkan kejayaan yang gilang-gemilang kepada negara sehingga mendapat pengiktirafan dunia
- Kemajuan yang dinikmati telah mengubah landskap wajah Malaysia
- menterjemahkan matlamat menjadi sebuah negara maju
- wawasan globalisasi tajaan Barat banyak menyimpan agenda untuk melemahkan kebangkitan negara
- mendepani abad milenium

#### TEMA : PERANAN KERAJAAN

- citra budaya dan jati diri bangsa
- tindakan secara kolaboratif

#### TEMA : MASYARAKAT

- **memperkasakan pemikiran rakyat** berminda kelas pertama menjadi tuntutan utama
- menuntut anjakan paradigma masyarakat seantero negara
- Berpegang pada **falsafah hidup sandar-menyandar** bagi aur dengan tebing
- Apabila rosak budi pekerti rakyat, maka binasalah seluruh negara
- rakyat yang memiliki minda kelas pertama adalah teras ketiga dalam kerangka lima teras utama RMK-9
- **menjana pemikiran rakyat** agar berpandangan jauh dan lebih positif
- rakyat perlu memiliki **nilai integriti yang bebas daripada segala tingkah laku negatif.**
- Kualiti minda rakyat perlu diubah daripada terus **dibelenggu oleh pemikiran jumud bak katak di bawah tempurung** kepada minda yang merdeka dan bermaruah.
- Pemikiran rakyat hendaklah dibangunkan di atas landasan yang betul
- revolusi pemikiran yang lebih agresif dan proaktif
- **umpama sepuluh jong masuk pelabuhan, anjing bercawat ekor jua**-tidak mahu berubah walaupun banyak melihat perubahan
- **masyarakat madani**
- **bangsa yang maju dan kompetitif**

#### TEMA : SEMANGAT KEJIRANAN

- Jiran sepakat membawa berkat, ungkapan yang cukup signifikan untuk
- Kita tidak boleh menjadi seperti kera sumbang, hidup umpama enau dalam belukar yang melepaskan pucuk masing-masing dengan menyombongkan diri bak merak kayangan
- Kikis sikap prejedis
- Membentuk bangsa yang berbudaya dan bertamadun
- Berpaksikan acuan budaya sendiri/ berpaksikan nilai budaya
- Bagi memperteguh tali-temali sosial
- Budaya sekular semakin menguasai kehidupan masyarakat
- Di bawah satu bumbung muafakat

#### TEMA : GENERASI MUDA

- Pembangunan modal insan yang berpaksikan anutan nilai dan peribadi luhur turut menjadi saudara kembar kepada kemajuan sains dan teknologi
- Terjebak dalam kancah krisis peradaban dan nilai moral
- Generasi penggerak wawasan yang berkaliber, berwibawa dan berintelek
- **Darah baru setampuk pinang**, remaja melakukan pelbagai onar
- Akibat limpahan kemewahan, remaja semakin ghaflah akan tanggungjawab yang digalas
- Berkiblatkan budaya asing
- Budaya hedonisme semakin subur bersarang di jiwa dan minda
- Berpotensi untuk menggegarkan
- Bertahan mendepani gelombang cabaran hidup
- Bijak menyerap tekanan
- Cabaran globalisasi yang kian menghimpit memberi impak terhadap kualiti insan
- Dalam meniti perjalanan hidup
- Dalam pancaroba dunia

#### TEMA: KEKELUARGAAN

- mewarnakan jiwa anak-anak
- menjadi uswah terbaik
- tingkah laku negatif pasti diciplak habis-habisan oleh anak-anak. Sikap ini samalah seperti kata peribahasa **bagaimana acuan begitulah kuihnya dan ke manakah tumpahnya kuah kalau tidak ke nasi**.
- Didedahkan dengan realiti kehidupan
- **Umpama rebung tidak jauh dari rumpun** (perangai anak tidak jauh berbeza daripada perangai ibu bapa)
- **Hadis** ; anak-anak umpama kain putih, ibu bapa yang menentukan coraknya sama ada menjadi Yahudi, Nasrani atau Majusi
- **Bertunjangkan kekuatan intelektual**
- Dipacu oleh tenaga muda
- Dipasangkan dalam jiwa

#### MEDIA MASSA

- akhbar arus perdana
- mendominasi minda generasi muda
- Pepatah Arab yang berbunyi mata pena lebih **tajam daripada mata pedang**
- Pendedahan media sahaja dapat menghangatkan senario ini
- Berupaya menjadi wadah yang efektif
- **Bijak menterjemahkan kehendak dan agenda kerajaan**
- Media massa yang berpengaruh seyogia menjadi pasak dan watak utama dalam menyebarkan maklumat

#### KEMPEN :

- Meniup / membangkitkan gelombang kesedaran masyarakat
- Aktiviti kempen secara agresif wajar dilaksanakan
- Ketidaksampaian mesej kempen disebabkan pelaksanaannya yang hanya dijalankan secara suam-suam kuku
- Dilaksanakan secara berkesan dan efisien
- Instrumen yang paling efektif

#### SEMANGAT PATRIOTISME

- Misi menyuburkan semangat patriotisme—bukan perkara enteng

- Kegagalan misi---memberi kesan terhadap pembinaan jati diri bangsa dan **kelangsungan hidup negara**
- Menjiwai patriotisme yang kental

#### TEMA SEKOLAH

- Guru selaku arkitek pembangunan insan
- menjana pembangunan insan yang seimbang dan harmoni
- menyemarakkan nilai-nilai murni
- sekolah –wadah penting untuk penyaluran ilmu
- pendekatan konvensional
- sekolah medan interaksi sosial
- golongan pendidik yang berketerampilan
- pendidik perlu memahami aspirasi negara
- menghayati Falsafah Pendidikan Negara
- Pelan Induk Pembangunan Pendidikan
- Hubungan ibu bapa, anak dan pihak sekolah sepatutnya bagaikan ikan dengan air
- Menggalas tanggungjawab mengisi kekosongan minda dengan pengetahuan dan maklumat

#### TEMA : ALAM SEKITAR

- Menjadi isu dominan yang menghiasi dada-dada akhbar
- jika manusia semakin tandus dengan nilai akal budi, maka alamnya semakin gawat dengan persekitaran yang tidak sihat
- **masyarakat Jepun** percaya pada semangat alam sekitar. Jika alam sekitarnya segar dan sihat maka penghuninya juga demikian
- **alam sekitar adalah gambaran wajah / imej kita**

#### TEMA KESIHATAN :

- pepatah Arab ada menyatakan otak yang cerdas terletak pada tubuh badan yang sihat
- tamadun klasik seperti di Rom dan di Athens telah memberikan keutamaan dalam aktiviti riadah apabila sukan Olimpik bermula di situ.
- Kelesuan,keletihan dan kemurungan berpunca daripada sistem fisiologi yang tidak sempurna
- Menyerang sistem imunisasi badan

#### TEMA USAHA LANGKAH

- Umpama patah sayap bertongkat paruh, patah paruh bertelekan-Terus berusaha
- Umpama patah tongkat berjeremang, hulubalang habis bersiak– meneruskan usaha sampai berjaya
- Jika tidak dipecahkan ruyung manakan dapat sagunya
- Yang bulat tidak datang bergolek, yang pipih tidak datang melayang
- Jika sayang hendak basahkan pendayung,perahu hanyut
- Jangan lakukan kerja sekerat jalan
- Sekarang bukanlah masa bertopang dagu atau menunding jari kesalahan pihak lain
- Jalan penyelesaian secara konkrit dan bijaksana perlu difikirkan
- Usah biarkan masalah ....terus membebani .....
- Usaha secara kolaboratif
- Menuntut sinergi pelbagai pihak
- Janganlah usaha ---umpama mencurahkan garam ke laut
- Mencari resepi terbaik

#### TEKNOLOGI MAKLUMAT:

- Internet, teknologi komunikasi yang berada di lingkaran mayapada menghampirkan manusia sesama sendiri dan akhirnya menjadikan dunia bagaikan tiada sempada
- Bagai galah di tengah arus –peribahasa yang dapat digambarkan mengenai sikap remaja serta **masyarakat yang serakah** menyalahgunakan teknologi
- Revolusi teknologi maklumat mutakhir ini memberikan **dampak malang kepada masyarakat**
- **Dalam konteks era pascamoden, dunia dicanangkan oleh teknologi maklumat dan komunikasi**
- **Internet dan teknologi 3G menjadi pemangkin komunikasi manusia**
- **Sekadar klik di laman sesawang, kita mampu menjelajah ke seantero dunia**

#### **Langkah mengurangkan kadar kemalangan.**

- (a) Kerajaan - Penguatkuasaan undang-undang lalu lintas
- (b) Sekolah - Pendidikan tentang keselamatan lalu lintas disalurkan sejak kecil
- (c) Pemandu - Memeriksa keadaan kenderaan secara berjadual atau berkala
- (d) Media massa - Menjalankan kempen keselamatan di jalan raya
- (e) Pihak Swasta - memperbaik keadaan lebuhraya dan menaik taraf jalan.

##Daripada pengalaman saya juga, apabila menulis karangan yang berkaitan dengan masalah sosial, berikut ialah isi pentingnya.

#### **Langkah Mengurangkan Gejala Sosial**

- (a) Kerajaan - Penguatkuasaan undang-undang juvana
- (b) Sekolah - Pendidikan moral dan agama disalurkan sejak kecil
- (c) Media massa - Menjalankan kempen bertema antigejala sosial
- (d) Ibu bapa - Memberi perhatian dan kasih sayang
- (e) Diri sendiri - berdisiplin dan mempelihara kekuahan jati diri.

Isi penting dan contoh pewacanaan indah dan berkesan

#### **(a) Kerajaan - Penguatkuasaan undang-undang juvana**

##### **Petikan isi contoh 1:**

*Dalam kerancakan penduduk jagatraya menari bersama bayang-bayang pemodenan,* kerajaan diumpamakan *jantung sesebuah negara*. Kerajaan mestilah **mengorak langkah proaktif** untuk menguatkuasaan undang-undang juvana. Hal ini berlaku demikian kerana **remaja yang umur baru setahun jagung dan darah baru setampuk pinang** akan mudah **tergelincir daripada landasan keimanan**. Yang paling menyediakan kerajaan ialah mereka **alpa dan cuai dibawa arus globalisasi**. Oleh hal yang demikian, penguatkuasaan undang-undang tersebut haruslah diikuti pelaksanaan yang efektif. Selain itu, inisiatif kerajaan menggubal rang undang-undang juvana juga dikatakan dapat memberi kesedaran kepada remaja bahawa mereka akan dikenakan tindakan undang-undang jika terlibat dalam jenayah dan gejala sosial yang berat. Oleh itu, mereka akan insaf dan kembali ke jalan hidup yang sebenar.

##### **Petikan isi contoh 2:**

##### **(b) Sekolah - Pendidikan moral dan agama disalurkan sejak kecil**

Mantan Perdana Menteri, Tun Dr. Mahathir pernah menegaskan bahawa **sekolah merupakan kilang yang menghasilkan produk modal insan** untuk menghadapi pasaran kerja yang mencabar. Oleh sebab itu, guru berperanan penting memastikan produk tersebut benar-benar berkualiti dan dapat memenuhi permintaan dalam **kitaran ekonomi yang tidak begitu berpusing ligat**. Walau bagaimanapun, **guru sekolah seyogianya menjadi mentor** dan sentiasa memberi motivasi kepada pelajar untuk **mencerminkan diri dan mengenal jati diri yang sebenar**. Sebenarnya, **sikap nakal dan kebobrokan pelajar yang semakin keruh boleh**

**dijernihkan lagi** dengan perhatian dan kawalan disiplin yang ketat di sekolah. Dengan pelaksanaan Program Sekolah Selamat dan Program Mentor Menti di sekolah, anak-anak murid dapat **menyelami perasaan dan hati murni** yang sentiasa **mendambakan mutiara kejayaan daripada pelajar**, bukannya catatan imej buruk sekolah dengan gejala sosial.

1- Punca pengangguran siswazah dapat dikenal pasti bak kata pepatah, “**ada angin ada pokoknya**”.

Maksud frasa: *Setiap masalah tentu ada sebabnya*

2- Sebagaimana yang kita telah sedia maklum, “**kalau tiada angin bertiu masakan pohon boleh bergoyang**”, bencana alam tentu akan mendatangkan kesan ekonomi dan masyarakat negara.

Maksud frasa: *Setiap tindakan pasti mendatangkan kesan*.

3- “**Tak tumbuh, tak melata**”, kesan buruk rancangan realiti di televisyen memang ada asasnya.

Maksud Frasa: *Kalau ada yang bercakap, tentu ada benarnya*.

4- Perancangan perlu dibuat terlebih dahulu kerana kita tahu bahawa “**malang tidak berbau**”.

Maksud Frasa: *Kita perlu senantiasa beringat kerana bencana boleh menimpa pada bila-bila masa saja*.

5- “**Zaman beralih, musim bertukar**” kenderaan Proton dan Perodua pada masa kini sering bertukar bentuk dan fesyen untuk menarik perhatian pembeli.

Maksud Frasa: *Perubahan pasti berlaku mengikut peredaran masa*.

6- “**Sekali air bah, sekali pantai berubah**”, corak pemerintahan bertukar wajah selepas negara kita mencapai kemerdekaan.

Maksud Frasa: *Perubahan berlaku ekoran perubahan pucuk pimpinan*.

7- “**Ada gula, adalah semut**” Malaysia menjadi tumpuan pekerja asing kerana peluang pekerjaannya yang banyak.

Maksud Frasa: *Di mana ada rezeki, pastinya di situ ada banyak orang*.

8- Kafe siber wujud dengan banyaknya, “**bagai cendawan tumbuh selepas hujan**”.

Maksud Frasa: *Sesuatu yang mencul dengan banyak pada suatu masa yang sama*.

9- “**Banyak udang banyak garam, banyak orang banyak ragam**”, pelbagai rancangan hiburan disiarkan untuk memenuhi kegemaran individu yang berbeza.

Maksud Frasa: *Tiap-tiap orang mempunyai perangai, kegemaran, kecenderungan dan kemahuan yang berbeza*.

10- Adat resam dan budaya kita ialah norma masyarakat yang, “**tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas**”.

Maksud Frasa: *Sesuatu yang tahan diuji zaman (contoh: lagu-lagu Seniman Negara, Allahyarham Tan Sri P.Ramlee dan penyanyi era 70-an Datuk Andre Goh – anda pernah dengar? Boleh cuba dengar dari klip video di bawah)*

11- Jangan ada di antara kita yang serba-serbi malas ibarat, “**hidup segan, mati tak mahu**”

Maksud Frasa: *Keadaan yang melarat*.

12- **Yang kurik itu kundi, Yang merah itu saga; Yang baik itu budi, Yang indah itu bahasa.**

Ungkapan di atas menyerlahkan betapa pentingnya budi bahasa seseorang pada pandangan masyarakat.

Maksud Frasa: *Budi bahasa adalah sesuatu yang terpuji dalam diri manusia*.