



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
Tahun 2020

BAHASA MELAYU
Sekolah Kebangsaan

TAHUN 2

KATA PENGANTAR



Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah dijajarkan bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang dikuatkuasakan akibat penularan koronavirus (COVID-19). Arahan PKP telah membawa normal baharu dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara maya. Dapatan daripada beberapa tinjauan melalui media cetak dan elektronik menunjukkan bahawa PdP secara maya semasa tempoh PKP, tidak dapat dilaksanakan secara menyeluruh dan bersistematik. Implikasinya, wujud jurang pembelajaran antara murid. Hal demikian turut menjejaskan penguasaan kandungan, kemahiran dan nilai asas yang diperlukan oleh murid bagi meneruskan pembelajaran ke peringkat seterusnya. Oleh itu, penjajaran kurikulum ini merupakan usaha Kementerian Pendidikan Malaysia bagi memastikan kelangsungan pembelajaran murid berlaku.

Kurikulum yang dijajarkan ini bukanlah kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR. Kandungan DSKP tersebut dibahagikan kepada Kandungan Asas, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap.

Penjajaran kandungan kurikulum ini bertujuan memberi penekanan terhadap kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala kandungan tambahan dan kandungan pelengkap berperanan menyokong keseluruhan pembelajaran bagi kandungan sesuatu mata pelajaran melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran. Pendekatan pembelajaran teradun yang menggabungkan teknik pengajaran bersemuka dan tidak bersemuka menggunakan medium yang sesuai mampu menghasilkan PdP yang lebih fleksibel tanpa mengabaikan hasil pembelajaran yang dihasratkan.

Harapan Kementerian Pendidikan Malaysia agar guru dapat memastikan kandungan DSKP disampaikan kepada murid seterusnya merealisasikan hasrat dan matlamat mata pelajaran KSSR. Kementerian Pendidikan Malaysia juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penjajaran kandungan DSKP KSSR bagi kegunaan tahun 2020.

DATIN SRI HAJAH NOR ZAMANI BINTI ABDOL HAMID

Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR			
1.1 Mendengar dan memberikan respons .	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat. (i) frasa (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk		
	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; (i) soalan (ii) suruhan (iii) pesanan (iv) permintaan		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; <ul style="list-style-type: none"> (i) soalan bercapah (ii) pesanan 		
1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.		
	1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
KEMAHIRAN MEMBACA			
2.1 Asas membaca dan memahami.	2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan		
	2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.	2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (i) kosa kata (ii) isi tersurat (iii) isi tersirat (iv) idea utama (v) idea sampingan (vi) idea keseluruhan		
2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera		2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bukan sastera; (i) lagu kanak-kanak (ii) cerita (iii) pantun (iv) petikan	

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		2.3.2 Membaca, dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; <ul style="list-style-type: none"> (i) lagu kanak-kanak (ii) cerita (iii) pantun (iv) petikan bukan sastera 	
KEMAHIRAN MENULIS			
3.1 Asas menulis.	3.1.1 Menulis secara mekanis; <ul style="list-style-type: none"> (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan 		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	3.2.1 Membina dan menulis; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat (iv) perenggan		
3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah		
		3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.	

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat		
3.3 Menghasilkan penulisan.	3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; (i) separa terkawal		
	3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; (i) ejaan (ii) tanda baca (iii) penggunaan kata		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
ASPEK SENI BAHASA			
4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.			4.1.1 Bercerita dengan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa (ii) bandingan semacam (iii) perumpamaan
4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.			4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (i) pembayang dan maksud (ii) rima akhir dan jeda (iii) format penulisan

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
			4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi yang menarik; (i) lagu kanak-kanak (ii) lagu rakyat
			4.2.3 Mendeklamasikan dan mengenal pasti ciri-ciri sajak; (i) bentuk bebas (ii) rangkap
4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif.			4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersembahkan; (i) pantun empat kerat (ii) sajak

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
			4.3.2 Mempersembahkan cerita; (i) cerita haiwan (ii) cerita jenaka
			4.3.3 Mempersembahkan lagu; (i) kanak-kanak (ii) rakyat
ASPEK TATABAHASA			
5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.		5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. (i) kata nama am (ii) kata nama khas (iii) kata ganti nama (iv) penjodoh bilangan	

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks; (i) kata kerja aktif transitif (ii) kata kerja pasif	
		5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks. (i) sifat (ii) warna (iii) ukuran (iv) bentuk (v) waktu	

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; <ul style="list-style-type: none"> (i) kata hubung (ii) kata sendi nama (iii) kata arah (iv) kata tanya (v) kata perintah (vi) kata seru 	
5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.		5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks. <ul style="list-style-type: none"> (i) kata dasar (ii) kata tunggal (iii) kata berimbuhan awalan (iv) kata berimbuhan akhiran 	

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.	
		5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks.	
5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.		5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks. (i) pola ayat (ii) ayat penyata (iii) ayat tanya dengan kata tanya (iv) ayat perintah	

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut mengikut konteks; (i) ayat dasar (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk	

- Guru disarankan agar mengutamakan SP pada ruang ASAS terlebih dahulu sebagai SP fokus dan gabung jalin kemahiran. Kemudian diikuti dengan SP pada ruangan SP TAMBAHAN dan disusuli dengan SP pada ruangan PELENGKAP.
- Guru boleh memilih urutan SP mengikut kesesuaian dan tahap kemampuan murid.

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**