

Teknik Menjawab Soalan

Pendidikan Moral SPM

Pendidikan Moral SPM

Kod 1225/2

Bahagian A: Soalan Struktur
Bahagian B: Soalan Esei

Cara nilai disoal

Hanya nilai tanpa penerangan

Beri/nyatakan/Jelaskan nilai yang patut
diamalkan untuk mengatasi krisis air.

(1 markah bagi satu nilai)

i. Rasional ii. Bertanggungjawab

atau

Nilai rasional dan bertanggungjawab

Nilai dan penerangan

Terangkan nilai yang patut
diamalkan untuk mengatasi krisis air (2m)

Nyatakan nilai yang patut
diamalkan untuk mengatasi krisis air. Beri /
kemukakan alasan. (1 markah)

Kesederhanaan. Kita patut jimatkan air/
jangan bazir air

Nilai dan penerangan

Komen tentang sikap Ali terhadap ibunya berdasarkan nilai-nilai murni. (2 markah)

-2 nilai

Bolehkah kejadian tersebut(banjir) dielakkan daripada berulang. Beri hujah berdasarkan nilai-nilai murni(3m)

-boleh/tak boleh -1m

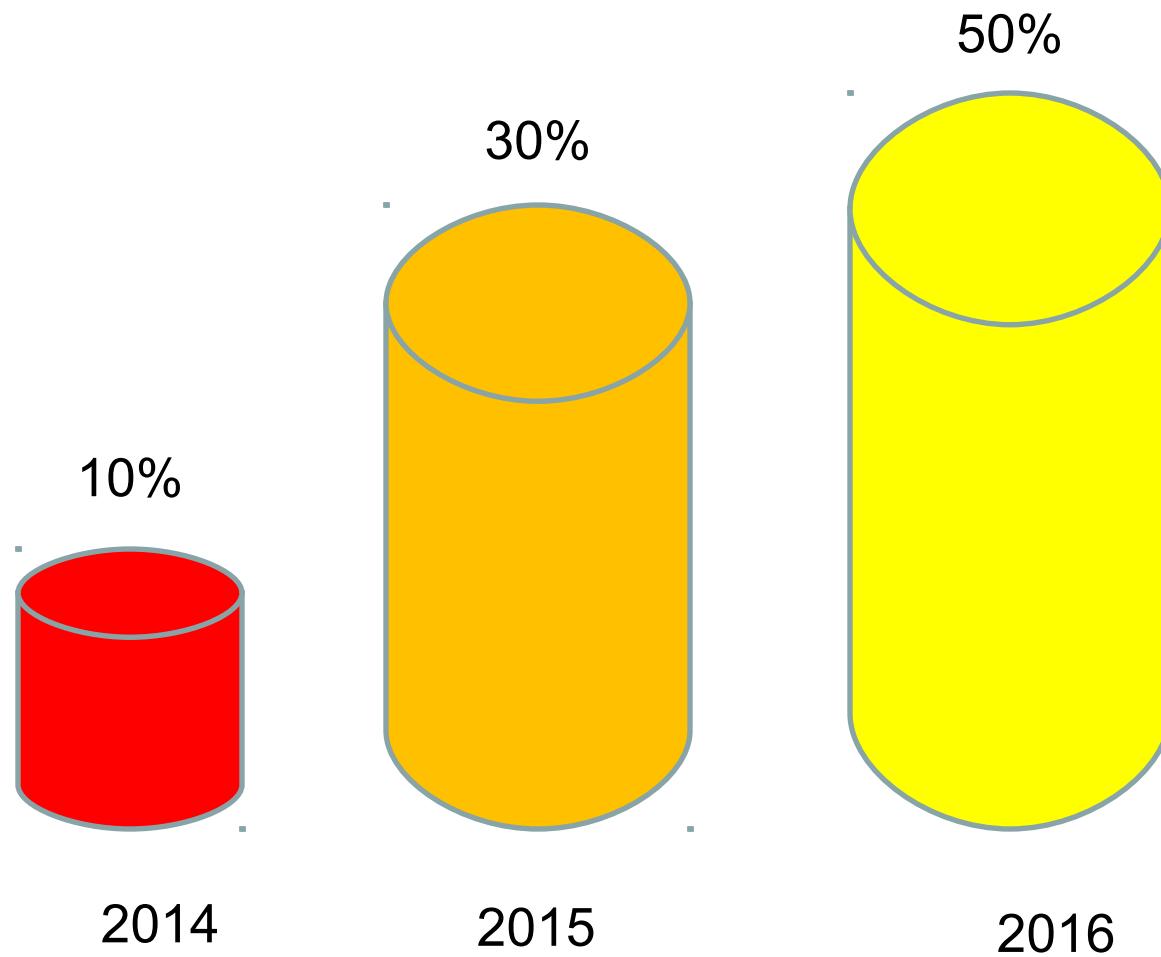
-nilai – 1m dan penerangan/huraian -1m

Nilai, penerangan dan contoh

Huraikan nilai yang patut diamalkan oleh orang ramai.(3 markah bagi satu nilai)

- i. Rasional. Orang ramai perlu mengambilkira kesusahan hidup tanpa air. Contohnya mereka perlu menunggu bekalan air / membawa baldi yang berisi air ke rumah mereka.

UNJURAN ITEM KBAT DALAM SPM MULAI 2014



KBAT/KBKK(Jgn jawab nilai)

Punca/kesan/tindakan/peranan/sebab/
faedah/kebaikan/usaha/faktor

Cara penyoalan sudah berubah dan pelajar
perlu peka dengan soalan dan markah yang
diperuntukkan.

Berdasarkan maklumat 1, mengapakah
majlis tersebut perlu diadakan (3m)(gambar
majlis rumah terbuka)(sebab)

KBAT/KBKK

- Apakah rumusan yang boleh dibuat daripada keseluruhan maklumat yang diberikan(1m)
- Wajarkah tindakan anak-anak tersebut? Kemukakan hujah anda(5m)-wajar/tak wajar-1m n pengembangan idea
- Nyatakan perasaan anda. Beri alasan(3m)
- Berikan 3 perasaan anda(3m)

Kata tugas soalan KBAT

- Senaraikan/beri/nyatakan/Jelaskan kesan terlibat dengan sindiket mencuri motosikal-1 m bagi 1 kesan-Imej diri/keluarga terjejas
- Terangkan kesan terlibat dengan sindiket mencuri motosikal-2 m bagi 1 kesan -Imej diri/keluarga terjejas. Contohnya masyarakat akan pandang serong terhadap mereka.

Soalan Tanya Fakta

- Contoh soalan:

Berikan cara [1 markah]

Nyatakan kesan [1 markah]

Bagaimanakah anda dapat membantu memajukan negara..... [1 markah]

Jelaskan usaha [1 markah]

Beri hujah secara terperinci –pengembangan idea

- Jangan jawab nilai
- Menguji kandungan akademik Ting 4 & Ting 5
- Menguji KBKK/KBAT

Soalan Tanya Fakta & contoh

- Contoh soalan:

1. Wajarkah tindakan mereka. Beri alasan [2 m]
2. Terangkan kebaikan/tindakan [2 m]
3. Nyatakan perasaan anda. Beri alasan ... [3 m]

- Format Jawapan:

Fakta + Contoh / penerangan Lanjutan

- Cara untuk menulis ayat contoh:

Tanya soalan “Bagaimana?”

Atau tanya soalan “Mengapa?”

Bahagian B: Soalan Esei

- Contoh soalan: Bertanyakan nilai
- Huraikan pengajaran berdasarkan nilai... [10 markah]
- Beri pendapat anda tentang tindakan kedua-dua individu berdasarkan 3 nilai... [10 markah]
- Bagaimanakah pengamalan nilai dapat menyelesaikan masalah[10 markah]

Format Jawapan Esei

- Format 1 soalan nilai
- Ayat pendirian-bersetuju/wajar-1markah
- Ayat N: watak + nilai-1markah
- Ayat P: watak + penerangan + isu / situasi soalan-1markah
- Ayat H: watak + contoh + isu / situasi soalan-1markah
- Ayat P: watak + penerangan + isu / situasi soalan-1markah
- Ayat H: watak + contoh + isu / situasi soalan-1markah (boleh diberi atau tidak)

Soalan eseai tidak menyoal nilai

- Mengapakah ibu Susan bertindak sedemikian. Huraikan alasan anda(10M)
- Tindakan terhadap wanita dalam maklumat 1 dan 2 tidak wajar dibiarkan. Jelaskan hujah anda secara terperinci(10m)
- Huraikan implikasi terhadap masyarakat, negara dan bangsa jika masalah di atas tidak di atasi segera.

Cara menjawab

Cara 1

- Beri 3 nilai, 3/4 penerangan dan 3/4 contoh

Cara 2

- Beri 3 nilai dan 7 implikasi/pengajaran /sebab dll

Cara 3

- Beri 10 implikasi/pengajaran /sebab dll

Berikut adalah antara rentetan kes Keldai Dadah yang melibatkan wanita di Malaysia.

16 Ogos 2010: Nur Dhiya Ain, 19 Tahun, yang mengikut kenalannya seorang warga Afrika kerana mendapat tawaran pekerjaan ditahan polis Afrika Selatan di Lapangan Terbang Cape Town kerana membawa 1.2 kg dadah jenis syabu.

1 September 2010: 7 gadis Malaysia nyaris ditahan pihak berkuasa di Karachi, Pakistan kerana disyaki menyeludup dadah ke negara itu selepas terpedaya dengan janji manis warga Afrika di Kuala Lumpur. Dia sekarang ditahan di pusat tahanan Ravensmead Afrika Selatan

29 Mac 2011: Perkenalan singkat dalam laman sosial Facebook dengan seorang lelaki berkulit hitam tahun lalu, mengubah sama sekali hidup seorang gadis berketurunan Dayak yang berasal dari Sarawak. Gadis berusia 22 tahun yang pernah menuntut di Kolej Segi itu, ditahan di Shenzhen China sejak 29 Mac lalu apabila pihak berkuasa China menemui sejumlah dadah yang disembunyikan di dalam perutnya. Disebabkan teruja dengan bayaran RM5000, dia dengan rela menelan 100 bungkus dadah jenis heroin seberat 700 gram untuk dihantar ke Shenzhen.

Cara penyoalan

- Huraikan pengajaran yang boleh dipelajari melalui kes-kes di atas. Beri alasan anda secara terperinci(10m)

Soalan tak tanya nilai boleh jawab menggunakan 3 cara

- Huraikan nilai-nilai yang patut diamalkan oleh wanita-wanita dalam kes tersebut.

Soalan nilai- Beri 3 nilai,3/4 penerangan dan 3/4 contoh

Jawapan soalan yang tak menanyakan nilai

Pengajaran yang boleh dipelajari ialah kita mesti mengamalkan nilai rasional, harga diri dan mematuhi peraturan dan undang-undang. Kita mesti sentiasa berhati-hati dengan tawaran yang luar biasa. Contohnya Kita mesti menyiasat latar belakang mereka dan mendapatkan pandangan kenalan. Kita juga tidak boleh melakukan perbuatan yang melanggar peraturan. Contohnya kita boleh dihukum gantung jika tertangkap. Malah kita juga mesti menjaga imej diri dan keluarga. Masyarakat akan memandang serong terhadap kita. Di samping itu, kita juga tidak boleh bersikap tamak. Apa-apa tawaran yang lumayan mesti berrisiko tinggi.

Jawapan soalan nilai

Wanita tersebut patut mengamalkan nilai rasional. Mereka patut mengambilkira kesan tindakan mereka yang mudah mempercayai tawaran yang lumayan. Contohnya mereka mesti berwaspada dengan tipu helah mereka yang baru dikenali. Mereka juga patut menyiasat tawaran yang luar biasa. Contohnya mendapatkan pandangan rakan-rakan atau ahli keluarga.

Selain itu,mereka juga patut mengamalkan nilai mematuhi peraturan dan undang-undang. Mereka patut akur dengan undang-undang negara kita dan negara luar. Contohnya mereka boleh dipenjarakan jika tertangkap. Mereka juga patut sedar bahawa perbuatan menyeludup dadah adalah satu kesalahan.

Di samping itu, mereka juga patut mengamalkan nilai harga diri. Mereka patut menjaga imej diri mereka. Contohnya masyarakat akan memandang serong terhadap mereka jika diketahui umum. Mereka patut menghindari perbuatan yang boleh mencalar nama baik mereka. Contohnya elakkan pekerjaan yang berisiko tinggi walaupun bayarannya lumayan.

Gambar 1 menunjukkan air di empanqan semakin surut



Gambar 2



Soalan Struktur

- a. Pada pendapat anda, apakah tindakan manusia yang memburukkan lagi keadaan di gambar 1 (3m)
- b. Berpandukan gambar 2, bagaimanakah anda mengekalkan semangat kejiraninan ketika situasi ini berlaku. Beri alasan berdasarkan nilai-nilai murni(4m)
- c. Nyatakan tindakan anda dalam mengatasi krisis bekalan air di rumah.(3m)

Jawapan

- a. i.penebangan hutan/kekurangan kawasan tadahan air ii.Pencemaran alam
iii. Pembangunan tanpa kawalan
- b. i.Rasional. Saya akan mengangkat baldi jiran yang berusia
ii. Hidup bersama secara aman. Saya akan bertegur sapa/berkenalan dengan jiran semasa menunggu giliran
- c. i. Menadah air hujan ii. Hadkan kekerapan mandi
iii. Guna semula air basuhan untuk cuci longkang

Soalan struktur



Hai, Osman. Lama tak jumpa. Wah, hebat kau...Motor besar , tab baru...gaya pun baru.. Kerja apa Man?

Kerja teruk ke? Berapa gaji sebulan?

Oh...kamu Arjun. Aku biasa aje. Buat *bisness* mudah, Skim Cepat Kaya.

Kerja tak teruk, senang kaya. Gaji pulak selalu lima angka. You nak *join* tak? I boleh *rekomen*



Soalan struktur

- Nyatakan dua contoh Skim Cepat Kaya yang anda ketahui. (2 markah)
- Berdasarkan Sumber A, wajarkah Arjun menerima pelawaan Osman? Jelaskan (4 markah)
- Apakah tindakan yang diambil oleh kerajaan ke atas mereka yang menganjurkan skim cepat kaya(4markah)

Jawapan

- a. Pak Man Telo, Linggam telo, Swiss cash, Labu Peram
- b. Tidak wajar kerana Arjun boleh tidak ditipu. Harta benda dan wang ringgitnya akan tergadai. Namanya akan disenarai hitamkan. Ini akan menyukarkannya untuk membuat sebarang pinjaman kelak. Imej diri dan keluarganya akan tercemar. Dia akan mengalami tekanan emosi. Keluarganya akan porak peranda. Kebahagaiaan keluarganya akan terjejas.
- c. Memberi hukuman berat seperti saman/denda/penjara. Selain itu membanteras terus skim ini dengan tidak meluluskan lesen. Kerajaan juga memberi kesedaran kepada orang ramai melalui brosur/iklan/ceramah. Kerajaan juga mempermudahkan prosedur pemberian pinjaman dengan melonggarkan syarat supaya orang ramai dapat meminjam dengan mudah

Soalan struktur

Sumber A

Kuala Lumpur 31 Ogos- Perdana Menteri Malaysia, Datuk Seri Najib Tun Razak mahu nilai merdeka dikecapi oleh semua rakyat Malaysia dipertahankan walaupun dengan jiwa raga serta nyawa sekalipun. Kalau semangat ini dapat dihayati oleh generasi muda, maka kemajuan yang dipanjangkan kepada mereka akan dapat membawa Negara ke arah kejayaan.

Mingguan Malaysia, 1 September 2013.

Sumber B



Sumber C



Soalan struktur

1. Berpandukan Sumber A , bagaimanakah anda dapat merealisasikan hasrat Perdana Menteri. Jelaskan. (3m)
2. Berdasarkan kepada Sumber B, mengapakah golongan tersebut digalakkan menyertai sambutan Hari Kemerdekaan Negara? Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai-nilai murni. (4m)
3. Situasi di Sumber C merupakan satu bentuk penjajahan alaf baru. Beri komen anda. (2m)
4. Apakah rumusan yang dapat anda nyatakan daripada sumber yang diberikan. (1m)

Jawapan

- a. Berdiri tegak semasa menyanyikan lagu Negaraku, mengibarkan Jalur Gemilang semasa bulan kemerdekaan, menyertai perbarisan Hari kemerdekaan, menyertai pertandingan yang dianjurkan sempena Bulan Kemerdekaan, mengadakan lawatan ke tempat-tempat bersejarah dan menyertai program pertukaran pelajar dll
- b. Dapat memupuk nilai cinta akan negara supaya mereka dapat berbangga kepada tanahair. Mereka juga dapat mengamalkan nilai taat setia kepada raja dan negara supaya menghormati pemimpin. Di samping itu mereka dapat mengamalkan nilai sanggup berkorban untuk negara supaya mendapat pendedahan awal untuk sedia berkhidmat untuk negara.
- c. Perbuatan tersebut tidak bersesuaian dengan budaya hidup kita, melanggar ajaran agama, menjelaskan imej diri/keluarga/negara, pelajaran mereka akan merosot, jati diri akan hilang dll
- d. Kita harus mempunyai semangat kesetiaan kepada negara dengan melibatkan diri dalam pelbagai program untuk meningkatkan semangat patriotik

Berikut ialah catatan diari Alex:

2006

10 Feb - Hari ini dan hari-hari lepas aku memang tak puas hati . Aku tak faham dengan ayah. Aku yang sentiasa buat semua kerja rumah tapi ayah asyik puji kakak ! Malahan aku dimarah-marah lagi. Apa yang aku buat semuanya salah.

26 Mei - Hari ini hari lahirku tapi tiada siapa pun yang ingat. Kalau hari lahir kakak, macam-macam dia dapat Mentang-mentanglah kakak lebih pandai daripada aku.

10 Nov - Kakak aku dapat handphone baru dan canggih. Hadiah dari bapa sebab dapat tempat pertama dalam kelas. Aku hanya dapat handphone lama kakak.

2009

10 Ogos: Aku penat betul hari ni. Lepas kuliah aku terpaksa berkejar ke restoran tempat aku bekerja. Aku kena cari duit untuk membayar yuran pengajianku. Kakak aku pula bersenang-senang. Sudahlah dapat biasiswa, ayah beri lagi wang dan kereta baru.

2013

8 Mei - Ayah telah menyerahkan semua harta termasuk rumah kepada kakak. Aku.....tak dapat apa-apa pun...tapi aku tak kisah. Kakak pula telah menjual rumah itu dan tinggal di luar negara setelah bersuami dan bekerja di luar negara.

10 Dis - Aku sudah bekerja. Hidup aku senang. Aku dah ada segala-galanya hasil kerja keras aku selama ini. Ayah pula sakit tenat dan sekarang berada di hospital. Aku tak mahu menziarahi ayah. Kalau aku ziarah pun tak bermakna kepada ayah. Dia tak akan pandang akupun. Biarlah kakak yang sangat disayangi dan ditatangnya itu menjaganya. Tapi ayah terpaksa terlantar keseorangan. Kakak tidak pernah pulang pun menjenguk ayah! Padan muka ayah. Ayah tidak sayang aku dan masih memandang rendah akan keupayaan aku. Biarlah! Aku bertekad tak akan menjenguknya sampai ke akhir hayatnya. Aku ada perasaan juga . . .Aku bukan anak

Berdasarkan catatan diari tersebut, bersetujukah anda dengan tindakan Alex. Terangkan hujah-hujah anda berdasarkan nilai-nilai murni.

Saya tidak bersetuju dengan tindakan Alex. Dia patut menerima ayahnya dengan mengamalkan nilai kasih sayang. Dia patut menyayangi ayahnya. Contohnya, dia patut mengambil berat tentang kebijakan dan kehidupan ayahnya. Dia patut meluangkan masa bersama ayah walaupun ayah pilih kasih. Contohnya dia patut memaafkan ayahnya. Dia patut mengamalkan nilai bertanggungjawab. Dia patut menjalankan kewajipannya terhadap ayahnya. Contohnya membala jasa ayah yang telah membeskarkannya. Dia patut memainkan peranannya sebagai ahli keluarga. Contohnya menjaga ayahnya yang sakit. Dia juga patut mengamalkan nilai hormat dan taat kepada anggota keluarga. Dia patut melayan ayah dengan sopan. Contohnya tidak berdendam dengan perlakuan ayah. Dia juga patut memastikan kehidupan ayah tidak terbiar. Contohnya bersyukur dengan kehidupan kini yang sudah berjaya hasil didikan ayah.

Soalan esei

Pernyataan berikut berkaitan dengan bantuan yang diberikan kerajaan kepada orang kelainan upaya.

Pendidikan –Penubuhan Sekolah Khas , Kelas Pendidikan Khas dan Latihan kemahiran

Perlindungan –Penubuhan Rumah Kebajikan

Kewangan – Elaun Bantuan Khas

Kemudahan Asas – Bantuan alat sokongan

Sejauhmanakah golongan OKU dapat memberi sumbangan kepada negara setelah mendapat segala bantuan di atas. Huraikan alasan anda. (10m)

Contoh jawapan

Mereka dapat menjadi pakar motivasi. Mereka boleh menjadi inspirasi atau idola kepada orang lain. Contohnya ketabahan hidup mereka dapat mendorong masyarakat untuk memajukan diri mereka. Contohnya Nick yang tidak mempunyai tangan menjadi pendorong kepada OKU lain untuk berusaha.

Selain itu, mereka juga boleh menjadi guru. Sebagai guru, mereka dapat mendidik anak-anak muda dengan lebih berkesan. Mereka dapat menyelami perasaan dan keperluan pelajar OKU. Malah dengan berbuat demikian, mereka akan dicontohi oleh pelajar-pelajar OKU. Malah pelajar OKU mudah mendekati guru seperti mereka.

Di samping itu, mereka juga boleh dapat mengharumkan nama negara. Mereka dapat berbakti sebagai atlet Sukan Paralimpik. Contohnya Mohd Salam Sidik, pemanah sukan paralimpik berlatih bersungguh-sungguh untuk memenangi acara yang dipertandingkan. Dengan berbuat demikian, dia telah mengharumkan nama negara dipersada antarabangsa.

Soalan eseai yang tidak menyoal nilai



Huraikan implikasi terhadap masyarakat, negara dan bangsa jika masalah di atas tidak diatasi segera. Jelaskan hujah-hujah anda.

Jawapan

- Kekurangan dana untuk pusingan semula- pinjaman yang tidak dipulangkan menyebabkan dana tidak cukup untuk peminjam baharu
- Merugikan pelajar baharu- ada sebahagian tidak dapat pinjaman-pelajar menghadapi masalah kewangan terutama pelajar tidak mampu
- Tidak dapat meneruskan pengajian- tidak mampu membiayai yuran-terpaksa bekerja dahulu
- Sikap negatif dibiarkan berterusan –menjadi budaya masyarakat yang suka meminjam dan tidak mahu menjelaskan hutang
- Sepatutnya mematuhi kehendak perjanjian yang telah ditandatangani - mesti membayar balik pinjaman selepas tamat pengajian
- Tuntutan agama- semua agama menuntut supaya hutang perlu dibayar
- Harus memikirkan kesan kalau tidak membayar hutang
- Perbuatan tidak bertanggungjawab, tidak boleh dipercayai
- Janganlahirkan masyarakat bersikap lepas tangan setelah mendapat hasil
- Hasrat Negara untuk melahirkan golongan berpendidikan tinggi akan terjejas.
- Usaha melahirkan tenaga pekerja mahir tidak tercapai
- Kerajaan terpaksa menambah dana PTPTN dari semasa ke semasa , membebankan kerajaan
- Daya saing Negara semakin berkurang kerana taraf pendidikan rakyat rendah
- Produktiviti Negara semakin menurun kerana rakyat kekurangan ilmu dan kemahiran

Sekian , terima kasih

Sesi soal jawab dan perbengkelan