



SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SUNGAI KARANGAN
09410, PADANG SERAI, KEDAH DARUL AMAN.

Percubaan 2020
SKEMA JAWAPAN
BAHASA MELAYU
KERTAS 1



Disediakan oleh :
Meganathan a/l Lachimanan
Guru mata pelajaran Bahasa Melayu Tingkatan 5

CADANGAN JAWAPAN BAHAGIAN A

CIRI-CIRI MURID CEMERLANG

1. mengamalkan nilai-nilai murni
 - melahirkan modal insan yang berbudi pekerti mulia
 - mengamalkan nilai hormat-menghormati, berbudi bahasa, bertanggungjawab dan gigih berusaha.
 - menjaga adab ketika berkomunikasi dengan orang lain.
slogan : *budi bahasa budaya kita*.
2. memberi tumpuan ketika guru mengajar
 - dapat memahami pelajaran yang diajar oleh guru
 - meningkatkan kecemerlangan dalam akademik
 - guru-guru mempunyai pelbagai kemahiran dan teknik pengajaran
peribahasa : *malu bertanya sesat jalan*.
3. bijak menguruskan masa
 - murid menyediakan jadual waktu sendiri di rumah
 - tidak membazirkan masa.
 - mengulang kaji pelajaran dan membuat latihan waktu lapang
peribahasa : *masa itu emas*

CADANGAN JAWAPAN BAHAGIAN B

Soalan 1

Cara-cara anda menjaga kebersihan diri.

1. mengambil makanan yang berkhasiat dan seimbang setiap hari.
2. beriadah dan melakukan senaman / bersukan.
3. menjalani pemeriksaan doktor
4. menjaga kebersihan diri dan tempat tinggal
5. tidur dan rehat yang mencukupi
6. memiliki mentaliti dan tingkah laku yang positif.

Soalan 2

Langkah-langkah memupuk semangat kejiranan dalam kalangan masyarakat

1. ibu bapa menjadi suri teladan kepada anak-anak.
2. Program Rukun Tetangga di kawasan perumahan.
3. Badan Bukan Kerajaan (NGO) mengadakan aktiviti gotong-royong.
4. Kerajaan boleh menganjurkan majlis rumah terbuka peringkat kebangsaan.
5. budaya kunjung-mengunjungi.
6. Guru mata pelajaran Bahasa Melayu memberi kesedaran kepentingan semangat kejiranan.

Soalan 3

Kepentingan amalan rumah terbuka

1. mengeratkan perpaduan kaum.
2. menyuburkan semangat patriotisme.
3. memahami budaya kaum lain.
4. mendapat kenalan baharu.
5. meningkatkan kehadiran pelancong.

Soalan 4

Hutan banyak memberikan sumbangan dalam kehidupan manusia sejagat.

1. kawasan tadahan.
2. menstabilkan peratus oksigen di permukaan bumi.
3. habitat flora dan fauna
4. sektor pelancongan yang menjana ekonomi negara.
5. mengawal suhu bumi.
6. membekalkan sumber kayu balak.

Soalan 5

Cara-cara menghargai jasa guru.

1. menjaga tutur kata dan adab ketika berhadapan dengan guru.
2. mematuhi peraturan sekolah.
3. prihatin dan menunjukkan kasih sayang.
4. menziarahi guru.
5. mendoakan kesejahteraan guru.
6. membantu guru.

PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU KERTAS 1

TUJUAN PENGUJIAN

Tujuan Pengujian : Untuk menguji kebolehan calon dalam ;

- a. membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- b. melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- c. menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- d. menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

LANGKAH-LANGKAH PEMERIKSAAN

- a. Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- b. Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut;

Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 markah]
KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	<p>26 – 30</p> <p>atas (28 – 30)</p> <p>(26 – 27) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>menepati</u> tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan <u>tepat.</u> • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan <u>ungkapan yang menarik</u> (peribahasa, slogan, kata-kata ucapan) • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan <u>matang.</u>
Kepujian	<p>20 – 25</p> <p>atas (23 – 25)</p> <p>(20 – 22) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>menepati</u> tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata <u>luas.</u> • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan <u>jelas.</u>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Memuaskan	<p>15 – 19</p> <p>atas (17 – 19)</p> <p>(15 – 16) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>masih</u> menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa <u>masih</u> gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca <u>masih</u> betul dan tepat. Ejaan <u>masih</u> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata umum. • Wacananya <u>masih</u> lengkap. Unsur bahasa <u>masih</u> bervariasi. • Idea <u>masih</u> relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea <u>masih</u> jelas.
Kurang Memuaskan	<p>10 – 14</p> <p>atas (12 – 14)</p> <p>(10 – 11) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>kurang</u> menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa <u>kurang</u> gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat <u>kesalahan ejaan yang ketara</u>. Penggunaan kosa kata <u>terhad</u>. • Wacana <u>kurang</u> lengkap. Unsur bahasa <u>kurang</u> bervariasi. • Idea <u>kurang relevan</u> dengan tema bahan rangsangan dan huraian <u>kurang jelas</u>.
Pencapaian Minimum	<p>01 – 09</p> <p>atas (06 – 09)</p> <p>(01 – 05) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon <u>tidak</u> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • <u>Banyak</u> kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea <u>tidak</u> menepati tema bahan rangsangan.

Ungkapan Menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.

**Bahagian B: Karangan Respons Terbuka
[100 markah]**

PERINCIAN PEMARKAHAN

Cara Pemeriksaan

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan:
 - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa.
 - b. Terlalu panjang-periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan.
3. **Kesalahan format** hendaklah ditolak **maksimum 2 markah**.
4. **Kesalahan ejaan** hendaklah ditolak $\frac{1}{2}$ markah dan pemotongan **maksimum 3 markah**. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.
5. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

KRITERIA

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none">• Kegramatisan – kata (morfologi) - ayat (sintaksis)• Tanda baca• Ejaan
2. LARAS (Dinamis)	<ul style="list-style-type: none">• Pemilihan kosa kata
3. IDEA (ISI)	<ul style="list-style-type: none">• Tema• Isi utama• Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh)• Kerelevanan
4. PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none">• Wacana• Logik• Pemerenggan• Format
5. GAYA BAHASA	<ul style="list-style-type: none">• Keindahan bahasa• Ungkapan• Peribahasa

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100 (90 – 100) (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis. • Ejaan dan tanda baca betul • Laras bahasa sesuai dengan tugas • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
KEPUJIAN	66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Ejaan dan tanda baca betul • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, diserta dengan contoh yang sesuai. • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. <p>Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</p>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<p style="text-align: center;">BAIK</p>	<p style="text-align: center;">51 - 65</p> <p style="text-align: center;">(58 – 65)</p> <p style="text-align: center;">(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Penggunaan kosa kata umum. • Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai. • Pengolahan masih menarik, dan pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.
<p style="text-align: center;">MEMUASKAN</p>	<p style="text-align: center;">36 – 50</p> <p style="text-align: center;">(43 – 50)</p> <p style="text-align: center;">(36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata terhad. • Ayat kurang gramatis. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa kurang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. • Pengolahan kurang menarik, pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih / kurang lengkap • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
KURANG MEMUASKAN	21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan <u>kata</u> kurang tepat. • Ayat <u>tidak gramatis</u> tetapi masih difahami. • Terdapat <u>kesalahan ejaan dan tanda baca</u> yang ketara. • <u>Idea masih relevan / idea bercampur aduk</u> dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • <u>Pengolahan</u> tidak menarik. • <u>Wacana</u> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang. • <u>Unsur bahasa</u> tidak bervariasi. • <u>Gaya bahasa</u> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah.
PENCAPAIAN MINIMUM	01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan menunjukkan penggunaan <u>kata</u> dan <u>ayat</u> yang <u>tidak gramatis</u>. • Kesalahan <u>ejaan</u> dan <u>tanda baca</u> yang ketara. • <u>Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/</u> tidak berkembang dan <u>contoh tidak sesuai</u>. • <u>Pengolahan</u> tidak menarik. • <u>Wacana</u> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • <u>Gaya bahasa</u> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik. • Keseluruhan karangan <u>sukar / tidak difahami</u>.

- ***Ungkapan Menarik*** : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.

Cara menulis

Keseluruhan	-	Peringkat markah	Contoh	K	-	75
- Ejaan	-	Maksimum 3 markah		- E	-	03
- Format	-	Maksimum 2 markah		- F	-	02
						—
Jumlah	-	Markah bersih		J	-	70