



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum**

PENDIDIKAN SENI VISUAL

TAHUN 1

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah dijajarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang dijajarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD
Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Bidang / Aktiviti		Standard Kandungan / Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
1.	Menggambar <ul style="list-style-type: none"> i. Capan ii. Lukisan iii. Renjisan dan Percikan iv. Gosokan 	1.1 Bahasa Seni Visual <p>1.1.1 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam Bidang Menggambar:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) capan (ii) lukisan (iii) renjisan dan Percikan (iv) gosokan 2.1 Kemahiran Seni Visual <p>2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang Menggambar.</p>	3.1 <p>Penghasilan Karya Kreatif</p> <p>3.1.1 Menghasilkan karya melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, serta kemahiran dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya. (iii) membuat kemasan pada hasil karya. 4.1 <p>Penghayatan Karya Seni Visual</p> <p>4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses serta menghubungkaitkan seni dengan diri sendiri.</p>	5.1 <p>Persesembahan Hasil Karya</p> <p>5.1.1 Mempersembahkan hasil karya secara berkumpulan mengikut kreativiti.</p>			

Bidang / Aktiviti		Standard Kandungan / Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
2.	Membuat Corak dan Rekaan <ul style="list-style-type: none"> i. Ikatan dan Celupan ii. Tiupan 	1.1 Bahasa Seni Visual 1.1.1 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam Bidang Membuat Corak dan Rekaan: <ul style="list-style-type: none"> (i) ikatan dan celupan (ii) tiupan 2.1 Kemahiran Seni Visual 2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang Membuat Corak dan Rekaan.	3.1 Penghasilan Karya Kreatif 3.1.1 Menghasilkan karya melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, serta kemahiran dengan: <ul style="list-style-type: none"> (i) memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya. (iii) membuat kemasan pada hasil karya. 4.1 Penghayatan Karya Seni Visual 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses serta menghubungkaitkan seni dengan diri sendiri.	5.1 Persesembahan Hasil Karya 5.1.1 Mempersembahkan hasil karya secara berkumpulan mengikut kreativiti.			

Bidang / Aktiviti		Standard Kandungan / Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
3.	Membentuk dan Membuat Binaan <ul style="list-style-type: none"> i. Boneka ii. Mobail iii. Model 	1.1 Bahasa Seni Visual 1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam Bidang Membentuk dan Membuat Binaan: <ul style="list-style-type: none"> (i) boneka (ii) mobail (iii) model 2.1 Kemahiran Seni Visual 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang Membentuk dan Membuat Binaan.	3.1 Penghasilan Karya Kreatif 3.1.1 Menghasilkan karya melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, serta kemahiran dengan: <ul style="list-style-type: none"> (i) memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya. (iii) membuat kemasan pada hasil karya. 4.1 Penghayatan Karya Seni Visual 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses serta menghubungkaitkan seni dengan diri sendiri.	5.1 Persesembahan Hasil Karya 5.1.1 Mempersembahkan hasil karya secara berkumpulan mengikut kreativiti.			

Bidang / Aktiviti		Standard Kandungan / Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
4.	Mengenal Kraf Tradisional <ul style="list-style-type: none"> i. Batik ii. Alat Perhiasan Diri 	1.1 Bahasa Seni Visual <p>1.1.4 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) batik (ii) alat perhiasan diri <p>Kemahiran Seni Visual</p> <p>2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang Mengenal Kraf Tradisional.</p>	3.1	<p>Penghasilan Karya Kreatif</p> <p>3.1.1 Menghasilkan karya melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, serta kemahiran dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya. (iii) membuat kemasan pada hasil karya. <p>Penghayatan Karya Seni Visual</p> <p>4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses serta menghubungkaitkan seni dengan diri sendiri.</p>	5.1	<p>Persesembahan Hasil Karya</p> <p>5.1.1 Mempersembahkan hasil karya secara berkumpulan mengikut kreativiti.</p>	

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917