



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
MATA PELAJARAN VOKASIONAL

Dokumen Penjajaran Kurikulum

PEMBUATAN PERABOT

TINGKATAN 4

EDISI 2

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
<p>1.0 PENGENALAN KEPADA PEMBUATAN PERABOT</p>	<p>1.1 Evolusi Industri Perabot</p> <p>1.1.3 Menentukan agensi-agensi yang terlibat dalam industri perabot berdasarkan kefungasian dan peranan dari aspek:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Harta intelek ii) Polisi iii) Pembuatan iv) Pemasaran v) Bahan Mentah vi) Latihan 	<p>1.1.1 Mengenal pasti kepelbagaian industri perabot.</p> <p>1.1.2 Menerangkan evolusi industri perabot.</p>	
	<p>1.2 Kerjaya Industri Perabot</p> <p>1.2.3 Membahas impak industri perabot kepada pembangunan negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Kerjaya ii) Alam sekitar dan kelestarian iii) Ekonomi iv) Sosial 	<p>1.2.1 Menyenaraikan peluang kerjaya dalam bidang perabot.</p> <p>1.2.2 Menggambarkan profil kerjaya dalam industri perabot.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Usahawan ii) Tenaga Pengajar iii) Pereka perabot 	

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>1.3 Pengurusan Bengkel</p> <p>1.3.4 Membezakan langkah-langkah keselamatan ketika berada di bengkel:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Keselamatan diri ii) Keselamatan bahan, alatan dan mesin iii) Keselamatan bengkel <p>a. Jenis-jenis alat pemadam api b. Kaedah memadam kebakaran</p> <p>1.3.5 Menentukan rawatan asas pertolongan cemas mengikut situasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Luka ringan ii) Terbakar iii) Bantuan pernafasan 	<p>1.3.1 Mengenal pasti pengurusan dan keselamatan bengkel.</p> <p>1.3.2 Menerangkan organisasi bengkel.</p> <p>1.3.3 Menyesuaikan nilai dan etika profesionalisme dalam pengurusan bengkel.</p> <p>1.3.6 Merancang pengurusan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan di bengkel pembuatan perabot.</p> <p>1.3.7 Mencadangkan pengurusan bahan habis guna dan pelupusan sisa bahan mentah.</p>	
<p>2.0 BAHAN, ALATAN DAN MESIN</p>	<p>2.1 Pengurusan Bahan, Alatan, Kelengkapan dan Mesin</p> <p>2.1.3 Melengkapkan rekod bahan, alatan, kelengkapan dan mesin.</p> <p>2.1.4 Menyusun semula bahan, alatan dan mesin mengikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) <i>Standard Operating Procedure</i> (SOP) ii) Jenis iii) Fungsi iv) Risiko 	<p>2.1.1 Mengenal pasti bahan, alatan, kelengkapan, mesin mudah alih dan mesin pegun.</p> <p>2.1.2 Memilih bahan, alatan, kelengkapan, mesin mudah alih dan mesin pegun berdasarkan tugasan.</p>	

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>2.2 Penggunaan dan Penyenggaraan Alatan dan Mesin</p> <p>2.2.2 Menggunakan alatan dan mesin mengikut amalan kerja yang betul dan selamat berdasarkan <i>Standard Operating Procedure (SOP)</i>.</p>	<p>2.2.1 Menyatakan fungsi alatan dan mesin.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Alatan tangan ii) Mesin mudah alih iii) Mesin pegun <p>2.2.3 Mengkategorikan peralatan mengikut fungsi dan kegunaan.</p> <p>2.2.4 Membincangkan tujuan penyenggaraan.</p> <p>2.2.5 Mencadangkan kerja penyenggaraan alatan dan mesin.</p>	
<p>3.0 LUKISAN PRODUK</p>	<p>3.1 Lukisan Produk</p> <p>3.1.4 Menghasilkan lakaran produk dengan pendimensian dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Lakaran ortografik ii) Lakaran isometrik iii) Lakaran oblik iv) Lakaran perspektif 	<p>3.1.1 Menyenaraikan jenis lukisan.</p> <p>3.1.2 Menerangkan jenis-jenis lukisan.</p> <p>3.1.3 Membezakan ciri-ciri lakaran dan lukisan</p>	

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>3.2 Tafsiran Lukisan Produk Perabot</p> <p>3.2.2 Menganalisis bahan berdasarkan lukisan produk perabot.</p> <p>3.2.3 Menentukan ukuran dan saiz komponen perabot.</p>	<p>3.2.1 Mengenal pasti keperluan bahan dan mesin serta aturan kerja daripada lukisan produk.</p> <p>3.2.4 Mencadangkan penggunaan bahan secara lestari berdasarkan lukisan produk</p>	
<p>4.0 REKA BENTUK PERABOT</p>	<p>4.1 Faktor Reka Bentuk</p> <p>4.1.3 Mengaplikasi elemen reka bentuk dalam pembuatan produk perabot.</p> <p>4.1.4 Menentukan faktor reka bentuk iaitu;</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Manusia ii) Fungsi iii) Keselamatan iv) Estetika v) Bahan vi) Ergonomik vii) Kos 	<p>4.1.1 Menyatakan definisi reka bentuk.</p> <p>4.1.2 Menjelaskan tujuan reka bentuk.</p>	

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>4.2 Proses Reka Bentuk</p> <p>4.2.2 Menyediakan carta alir proses reka bentuk berdasarkan tema dengan mengikut urutan yang betul berdasarkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Situasi dan masalah. ii) Brif reka bentuk. iii) Sumbangsan dan pengumpulan maklumat. iv) Lakaran idea awal. v) Pengembangan idea melalui lakaran. vi) Idea penyelesaian dan perincian melalui lukisan persembahan. vii) Pendokumentasian. viii) Model reka bentuk perabot. <p>4.2.4 Menghasilkan reka bentuk produk perabot mengikut tema.</p>	<p>4.2.1 Menyatakan proses reka bentuk.</p> <p>4.2.3 Menganalisis keperluan reka bentuk produk perabot.</p>	

Bahagian Pendidikan dan Latihan Teknikal Vokasional
Kementerian Pendidikan Malaysia,
Aras 5 & 6, Blok E14, Kompleks E,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62604 Putrajaya.