



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
MATA PELAJARAN VOKASIONAL

Dokumen Penjajaran Kurikulum
REKAAN DAN JAHITAN PAKAIAN
TINGKATAN 5

EDISI 2

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
8.0 PAKAIAN TRADISIONAL	<p>8.1 Penghasilan Baju Kurung Pesak Buluh, Baju Melayu Cekak Musang, Baju Kebaya, Ceongsam dan Sut Punjabi</p> <p>8.1.2 Menerangkan ciri baju kurung pesak buluh, baju melayu cekak musang, baju kebaya, ceongsam dan sut punjabi.</p> <p>8.1.3 Mentafsir fabrik yang sesuai untuk menghasilkan baju kurung pesak buluh, baju melayu cekak musang, baju kebaya, ceongsam dan sut punjabi.</p> <p>8.1.4 Menghasilkan baju kurung pesak buluh, baju melayu cekak musang, baju kebaya, ceongsam dan sut punjabi mengikut proses jahitan.</p> <p>8.1.5 Mencadangkan kemasan dan hiasan yang sesuai pada baju kurung pesak</p>	<p>8.1.1 Menyatakan sejarah pakaian tradisional:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Baju kurung pesak buluh ii) Baju melayu cekak musang iii) Baju kebaya iv) Ceongsam v) Sut punjabi 	

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>buluh, baju melayu cekak musang, baju kebaya, ceongsam dan sut punjabi.</p>		
<p>9.0 PAKAIAN KANAK-KANAK</p>	<p>9.1 Penghasilan Gaun Kanak-Kanak</p> <p>9.1.1 Menyatakan maksud pakaian kanak-kanak.</p> <p>9.1.2 Menerangkan ciri gaun kanak-kanak.</p> <p>9.1.3 Melakar stail gaun kanak-kanak.</p> <p>9.1.4 Mentafsir fabrik yang sesuai untuk menghasilkan gaun kanak-kanak berdasarkan stail lakaran.</p> <p>9.1.5 Menghasilkan gaun kanak-kanak mengikut proses jahitan.</p> <p>9.1.6 Mencadangkan kemasan dan hiasan yang sesuai pada gaun kanak-kanak.</p>		

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
<p>10.0 REKAAN FESYEN PAKAIAN</p>	<p>10.1 Penghasilan Rekaan Fesyen Pakaian</p> <p>10.1.2 Melakar stail pakaian berdasarkan kehendak pelanggan.</p> <p>10.1.3 Memilih fabrik dan kemasan yang sesuai dengan stail pakaian yang dilakar.</p> <p>10.1.4 Menghasilkan ilustrasi rekaan fesyen pelanggan menggunakan media yang berbeza.</p> <p>10.1.5 Menghasilkan pakaian rekaan mengikut proses jahitan.</p> <p>10.1.6 Mentaksir pengiraan kos pengeluaran berdasarkan hasil rekaan fesyen pakaian.</p> <p>10.1.7 Mempersembahkan ilustrasi rekaan fesyen dan hasil rekaan pakaian menggunakan pelbagai media komunikasi.</p>	<p>10.1.1 Mengenal pasti kategori fesyen iaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) <i>Haute couture</i> ii) Kasual iii) Elegan iv) Klasik 	

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
11.0 PROJEK KEUSAHAWANAN	11.1 Pengenalan Keusahawanan 11.1.3 Menerangkan keperluan bagi usahawan untuk memulakan perniagaan. 11.1.4 Menentukan agensi yang berperanan untuk membantu pembangunan usahawan. 11.1.5 Menghuraikan prosedur pendaftaran perniagaan.	11.1.1 Menyatakan maksud peniaga, perniagaan, usahawan dan keusahawanan. 11.1.2 Mengenal pasti ciri milikan tunggal, perkongsian dan syarikat berhad.	
	11.2 Pemasaran 11.2.1 Menyatakan maksud dan tujuan pemasaran. 11.2.2 Menerangkan konsep pemasaran. 11.2.3 Mencadangkan strategi pemasaran perkhidmatan atau produk secara atas talian dan luar talian.		

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	11.2.4 Menghasilkan bahan promosi menggunakan TMK.		
	<p>11.3 Pengiraan Kos dalam Perniagaan</p> <p>11.3.1 Mengetahui kepentingan pengiraan kos dalam perniagaan.</p> <p>11.3.2 Menerangkan pengiraan kos berdasarkan:</p> <ul style="list-style-type: none">i) Kos pengeluaranii) Margin keuntunganiii) Harga jualan <p>11.3.3 Mentaksir pengiraan kos berdasarkan sepasang pakaian.</p> <p>11.3.4 Merancang pengiraan kos pakaian dan harga jualan bagi satu projek keusahawanan.</p>		

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>11.4 Rancangan Perniagaan</p> <p>11.4.1 Menyatakan maksud rancangan perniagaan.</p> <p>11.4.2 Menerangkan perkara yang terkandung dalam rancangan perniagaan.</p> <p>11.4.3 Menghasilkan rancangan perniagaan bagi perkhidmatan atau produk dalam bidang rekaan fesyen dan pembuatan pakaian.</p>		
	<p>11.5 Projek Keusahawanan</p> <p>11.5.1 Mengenal pasti projek keusahawanan yang dirancang.</p> <p>11.5.2 Melaksanakan analisis keperluan berdasarkan perkhidmatan atau produk mengikut kehendak pelanggan.</p>		

Tajuk	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>11.5.3 Menghasilkan carta alir pengendalian perkhidmatan atau produk yang dipilih.</p> <p>11.5.4 Mempersembahkan projek keusahawanan berkaitan perkhidmatan atau produk yang ditawarkan.</p>		

Bahagian Pendidikan dan Latihan Teknikal Vokasional
Kementerian Pendidikan Malaysia,
Aras 5 & 6, Blok E14, Kompleks E,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62604 Putrajaya.