



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penajaran Kurikulum**

**BAHASA IBAN
TAHUN 1**

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah dijajarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang dijajarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD
Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

1.0 Pengelandik Mending enggau Bejaku

Tajuk	Standar Pelajar			
	Pelasar Isi	Isi Tambah	Isi Pengenap	
1.1 Ngayanka pemai ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending.	1.1.1 Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi. i) mending lalu beratika pekara ke disebut nitihka timpuh. ii) ngayanka kelis mua, perening mata enggau gaya ke likun sereta bebas. iii) mending lalu berati enggau silik, bebasaka orang ke bejaku sereta pekara ke dikenataika iya (cht: adar ngereja aktiviti, motivasyen, etb).			
	1.1.2 Ngayanka respons ke engkeman, baka: i) nagunka pala ke tanda besetuju (Ya, Au, Nya mih.). ii) ngayanka tanda enda besetuju (Ukai, Enda patut).			
1.2 Nguasa pengelandik enggau strategi	1.2.1 Nukuka leka jaku kunchi enggau frasa ba teks			

	mending dikenai meretika teks.		i) nentuka munyi urup konsonan enggau vokal tebuka. ii) nentuka munyi leka jaku ke ngundan vokal besekat glottis.			
		1.2.2	Ngayanka respons ke engkeman, baka: i) nagunka pala ke tanda besetuju (Ya, Au, Nya mih.). ii) ngayanka tanda enda besetuju (Ukai, Enda patut).			
1.3	Nguasa pengelandik enggau strategi dikenai memproses reti ari teks ke dipending.	1.3.1	Nentuka penerang dalam teks.			
		1.3.2	Nyaut ngena tikas pengelandik nyaut ti bebida.			
		1.3.3	Nyangka berindik ba penemu ke udah dikemisi.			
		1.3.4	Bekauljaulka peneleba ke udah kala diasnika.			
		1.3.5	Beratika cherita sekalika nitihka rurun tauka enda.			
1.4	Mending sereta berati enggau lenak leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional.	1.4.1	Randau (peminta, penerang, forum, panel).			
		1.4.2	Naratif (cherita, kelulu, drama).			
		1.4.3	Penerang (pekara rama, dagang, sains & teknologi).			
		1.4.4	Pelandai, pantun, dindang, lagu enggau leka main nembiak.			

1.5	Ngayanka penemu senentang tukuh jaku enggau lebas jaku ke engkeman	1.5.1	Kaul jaku ke nunjukka ruang (cht: Ditu endur iya) maya (cht: Iya datai pagila).			
				1.5.2	Jaku ke dikenai nyapa (Nama berita?).	
						1.5.3 Lebas jaku sebut – mudah sereta ngena ayat pandak.
		1.5.4	Ngelala lalu nemu reti jaku beppangai ba entak sebut (lubah/ jampat), ton (tinggi/baruh), enteli (sada/sebut/kana), senai (penggal sebut).			
1.6	Mansutka jaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman.	1.6.1	Nyebut leka jaku ke ngundan konsonan, konsonan turu, vokal tebuka enggau vokal besebat glottis.			
		1.6.2	Bejaku enggau terang sereta lanchar ngena sebut ke engkeman.			
1.7	Merambu, napis sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh Bengkah konteks.	1.7.1	Ngena penemu ke dikemisi lebuh bejaku ba mayuh Bengkah konteks.			
				1.7.2	Nyebut enggau terang, entap sereta engkeman.	
		1.7.3	Mansutka jaku enggau berani sereta betelipi.			
		1.7.4	Nanya ngena tikas tanya ti bebidia.			
		1.7.5	Bekauljaulka penemu ke besangkut paut enggau pengidup besehari-sehari.			

		1.7.6	Beinteraksyen ngena jaku ti engkeman ba mayuh bengkah konteks.				
1.8	Ngena pengelandik, strategi enggau lebas jaku ke engkeman dikenataika reti/tuju lebuh beinteraksyen	1.8.1	Nentuka pekara ti nyadi pugu sesebengkah tanya.				
				1.8.2	Nyaut tanya ngena jaku ti belebas sereta engkeman.		
		1.8.3	Betatika baka ni reti ulih dikenataika ngena sebut ke terang, pengelabuh jaku ke lantang sereta nyemetak.				

2.0 Pengelandik Macha

Standard Isi		Standard Pelajar			
		Pelasar Isi		Isi Tambah	Isi Pengenap
2.1	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku.	2.1.1	Nemu konsep enggau ngelala fitur kereban bacha, baka: i) nemu bagi bup – kulit mua/belakang, penulis, topik, sub-topik, ilustrasyen, charta, gambar, glosari etb. ii) beratika enggau silik lebuh teks dibacha macha nitihka baris (cht: lebuh macha beraban) iii) nentuka pengerentang tubuh enggau penyauh mata ari teks lebuh macha. iv) nentuka pengelala urup (urup blok enggau urup mit)		
		2.1.2	Ngelala urup (urup blok enggau urup mit)		
		2.1.3	Nentuka munyi fonemik, baka: i) fonem enggau morfem ke nukuh munyi leka jaku. ii) patah sebut ke ngundan vokal tebuka enggau vokal besekat glottis. iii) patah sebut ke ngundan konsonan, konsonan turu.		

			iv) patah sebut ke ngundan urup nasal: m, n, ny, ng, ngg.			
2.2	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku.	2.2.1	Tukuh visual leka jaku panjai/pandak leka jaku, ujung/pun leka jaku.			
		2.2.2	Ngelala leka jaku lalu nyepil enggau lanchar nitihka patah sebut (siti, dua, tiga, empat patah sebut).			
2.3	Milah teks lalu meretika teks ke dibacha.	2.3.1	Nentuka reti ari teks visual (cht: bepelasarka gambar, charta, kar, graf etb).			
		2.3.2	Nyangka pekara ke nyadi dalam teks bepelasarka konteks.			
2.4	Ngena pengelandik enggau strategi macha dikena meretika teks literari, informasional enggau fungsional ari teks bechelak enggau ukai bechelak lalu nguasa baka ni leka jaku dikena nitihka konteks.	2.4.1	Nentuka pun, tengah enggau ujung cherita.			
		2.4.2	Ngingatka (nama, sapa, kemaya, baka ni, dini, lapa).			
		2.4.3	Nentuka tema lalu meri buah penemu berindik ari cherita, pantun, dindang, etb.			
		2.4.4	Nentuka tukuh teks (teks informasional enggau fungsional).			
		2.4.5	Betatika sereta nemu rurun pengawa dalam teks			
		2.4.6	Nyangka isi teks belalauka penemu ti dikembuan, tukuh teks, gambar, etb.			

		2.5.1	Bacha lansa (skimming) teks dikenal ngulihka selampur penemu (gist).				
		2.5.2	Bacha lenak (scanning) teks lalu meretika isi.				
		2.5.3	Ngaga inferens belalauka konteks.				
		2.5.4	Cherita personal (cht: diari, biografi).				
		2.5.5	Naratif (cht: fable, epik, jerita tuai- <i>historical fiction</i>).				
2.5	Macha mayuh bengkah teks dikenal beperindang, ngulihka penemu ari kereban literari enggau kereban bukai.	2.5.6	Prosedur (cht: resipi, manual).				
		2.5.7	Manding enggau mida batang idea dalam teks.				
		2.5.8	Nentuka kebuah enggau penyadi.				
		2.5.9	Mengkategori sereta nentuka kelas.				
		2.5.10	Nanya enggau silik (cht: tanya tikas tinggi).				
		2.5.11	Nyerita elemen latar (cht: tempat, maya).				
		2.5.12	Ngelala lalu nentuka pengawa pengelulu dalam cherita.				

3.0 Pengelandik Nulis

Standard Isi		Standard Pelajar				
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengenap
3.1	Nyediaka diri nulis sereta nguasa pola tulis chelak enggau tulis tamping.	3.1.1	Nentuka pengerentang tubuh nulis.			
		3.1.2	Ngelala nama urup: tukuh urup blok enggau urup mit.			
		3.1.3	Nemu konsep pola urup (tulis) baka tu: i) nulis ari kiba ke kanan, takah antara urup enggau urup, takah antara leka jaku, terang sereta kemas. ii) nentuka saiz urup konsisten sereta betul nitihka pola urup urup lebuh nulis chelak.			
3.2	Ulih nyepil enggau betul	3.2.1	Nyepil ngena strategi nyepil ke betul, baka: i) nyepil nitihka patah sebut. ii) nulis leka jaku nitihka patah sebut (elemen fonemik). iii) nipak patah sebut lalu nulis leka jaku ke bisi meruan reti.			

3.3	Napis, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis.	3.3.1	Merambu nitihka tuju, audiens enggau konteks nulis, baka: i) nulis senentang topik ke bekaul enggau peneleba diri empu. ii) nulis senentang topik ke bekaul enggau informasional. iii) nulis senentang topik ke bekaul enggau akademik sereta sosial.				
3.4	Meransang, mansutka sereta nusun idea sechara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup.	3.4.1	Ngena ilustrasyen, dero enggau kereban visual nyadika stimuli lebuh berengkah nulis.				
	Ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.	3.4.2	Ngena charta <i>i-think</i> lebuh nusun idea dikena ngasilka ayat tauka karang.				
3.5		3.5.1	Mayuh Bengkah prosedur enggau proses.				
		3.5.2	Pekara ke bekaul enggau data, mata duit, timbang, sukat, etb.				
						3.5.3	Ngerikod pekara ke nyadi lalu nerangka baka ni iya nyadi.
		3.5.4	Refleksyen bepelasarka peneleba, pengingat, etb.				
						3.5.6	Ngelala tanda bacha (cht: Tanda ngetu, tanda tanya).
		3.5.7	Nemu ngena tanda bacha ba endur ke betul.				

		3.5.8	Berati, nelusur sereta ngedit awakka ngaluska asil tulis, nyeruri penyilap lalu ngemetulka penyalah i) ngedit sepil. ii) ngedit tanda bacha.			
--	--	-------	--	--	--	--

4.0 Bungai Jaku

Standard Isi		Standard Pelajar			
		Pelasar Isi	Isi Tambah	Isi Pengenap	
4.1	Beperindang sereta rinduka leka main.	4.1.1	<p>Mending enggau lenak sereta berati enggau silih nitihka timpuh ke diberi</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Mendingka leka main enggau lenak. ii) Nyebut enggau terang nitihka baris (nyebut & berati). iii) Nyadaka (ngangauka) leka main ngena patah nyawa. iv) Mandangka aksyen baka lingguk tubuh, kelis mua perening mata enggau langkah kaki. v) Ngeluluka diri nitihka empas leka main enggau iring lalu disukung enggau kereban bantu. vi) Beperindang ngena leka main. 		
4.2	Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-hari.	4.2.1	<p>Beratika chunto sempama bepelasarka peneleba sereta rampa daya idup</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Sema banding (cht: baka ular - bingkuk). 		

			ii) Lalau pendiau (cht: baka semut - bagas gawa).				
4.3	Meretika entelah sereta kaul iya enggau pengidup besehari-hari.	4.3.1	Beratika chunto entelah bepelasarka peneleba sereta rampa daya idup i) Entelah nembiaik.				
4.4	Meretika leka main adat basa sereta kaul iya enggau pengidup besehari-hari.	4.4.1	Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi. i) Mendingka leka main enggau lenak. ii) Nyebut enggau terang nitihka baris (nyebut & berati).				
4.5	Meretika atur pendiau lati ke nyadi pelasar penyerakup, pemaik enggau pengelantang.	4.5.1	Bejaku enggau cheremat sereta siru i) Ngena kangau basa enggau diri sebilik, orang ke tuai, orang ke bepangkat, kaban belyan enggau mensia mayuh. ii) Ngena jaku randau selama ke cheremat, siru sereta bebas. iii) Ngengkah jaku rara ke lembut sereta siru ngambika orang ke ninga enda berasai bepenyalah. iv) Ngelabuhka tanya enggau beradap lalu meri saut ti engkeman.				
				4.5.2	Ngamalka chara mansutka jaku ke ngayanka pengibuh,		

					pementas, penaluk, pengasi sereta pemagas i) Ngengkahka jaku perintah enggau beradat lebuh nuduhka pengawa ngagai orang bukai. Mansutka saut ke bebas, ngasi sereta sanggup nangkup pengawa ke diatur/diberi. ii) Mansutka jaku pengaga ati enggau terima kasih.		
--	--	--	--	--	--	--	--

5.0 Jalai Jaku

Standard Isi		Standard Pelajar				
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengenap
5.1	Ngena penemu jalai jaku ba tikas leka jaku enggau frasa	5.1.1	Jaku nama: i) Jaku nama rama. ii) Jaku nama menyana (jaku nama tetap).			
		5.1.2	Pengenap tesa: i) Jaku nama (ukai mensia) cht: selumpung bari, dua luntang asi ruas, seikat chabik, etb. ii) Jaku nama (mensia) cht: seraban nembiak, sekeda pengajar, etb. iii) Pengenap tesa cardinal, cht: satu, dua, sepuluh, etb. iv) Pengenap tesa ordinal, cht: keterubah, kedua, etb.			
		5.1.3	Jaku ganti nama: i) Jaku ganti nama diri. ii) Jaku nama pengempu. iii) Jaku ganti nama rama.			

		5.1.4	Ngena jaku adjektif ti datai ba mayuh endur, baka tu: i) Adjektif atributif (entudi jaku nama), cht: Nya kerita baru. ii) Adjektif predikatif (ari mua jaku penempat), cht: Nya sebuah kerita pelumba ke laju. iii) Adjektif ba endur ti tetap, cht: Uduk sida mangah.			
		5.1.5	Ngena banding komperatif enggau superlative: i) Banding selama: besai, besai agi, pengabis besai. ii) iii) Adjektif rawang tubuh: rawang peda, rawang asai, rawang sepi, rawang dinga, rawang bau. iv) Meri penguat jaku adjektif (sigi laju, endang sikar).			
		5.1.6	Jaku Pengawa i) Ngena mayuh Bengkah jaku pengawa. ii) Ngena kaul subjek enggau jaku pengawa.			

			<p>iii) Nukuka jaku pengawa berindik ba reti, baka tu:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Jaku pengawa aksyen (cth: gawa, bemain). (b) Jaku pengawa rawang (cth: ninga, ngasai). (c) Jaku pengawa geragayak ati (cth: rindu, begedi). (d) Jaku pengawa mental (cth: berunding, beperagam). 			
	5.1.7		<p>Ngena jaku pengawa enggau klausua sereta struktur ayat ti engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Ngena jaku pengawa imperatif (cth: Nganti dia.) ii) Ngena jaku pengawa transitif (ditangkan siti objek, cth: Iya meli sebatang pen.) iii) Ngena jaku pengawa intransitif (nadai objek, cth: Ukui nya nyalak.) 			

		5.1.8	<p>Adverba</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Adverba tempat (din, ditu) ii) Adverba maya (lengkas, sekejap) iii) Adverba penyuah (selalu, kekadang) iv) Adverba degree (balat, udu, amat) v) Adverba kebuah (kenyau, sepengudah) <p>Adverba gaya (enggau jampat, sepengelengkas)</p>		
		5.1.9	<p>Jaku Penempat</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku penempat ke nunjukka endur (di, ba, dalam, atas) ii) Jaku penempat ke nunjukka tempat tauka adap (ke, ari) iii) Jaku penempat ke nunjukka maya tauka jam (kena, ari) iv) Jaku pengawa ke nunjukka kaul ti intim (ngagai, nuju) 		

		5.1.10	Jaku Perintah i) Jaku perintah ke nunjukka tagang (cth: Anang muai uras dia.) ii) Jaku perintah ke nunjukka asuh (cth: Ibun manah adi nuan.) iii) Jaku perintah ke nunjukka peminta (cth: Bantu mih kami serumah tu.)			
		5.1.11	Jaku Pemendar i) Jaku pemendar (ay, ya, ukai, bendar, betul, salah)			
5.2	Ngena penemu jalai jaku ba tikas ayat ti nunjukka konstruk ti betul.	5.2.1	Ayat mudah i) subjek + jaku pengawa (cth: Igat galii) ii) subjek + jaku pengawa + objek (cth: Dara manduk lauk)			
		5.2.2	Ayat Belapis i) Beguna ke jaku penyambung dikenya nyambung ayat (Lina belanda. John belanda. Lina enggau John sama-sama belanda) cth: enggau, lalu, sereta, tauka, tang, sambil.			

		5.2.3	Mayuh bansa ayat i) Deklaratif (cth: Igat pangan Endun.) Interogatif (cth: Sapa apai Dom?) ii) Imperatif (cth: Iya duduk ngimbai aku.)				
						5.2.4	Mayuh chara nulis ayat i) Aktif – Ujang nyipak bol. ii) Pasif – Bol disipak Ujang
				5.2.5	Tanya enggau saut i) Saut pandak (ya, ukai, au, enda) ii) Saut berindik ba tanya (Sapa enggau aku? Aku enggau nuan.)		

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917