



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH  
Dokumen Penjajaran Kurikulum**

**BAHASA IBAN  
TAHUN 6**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah dijajarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang dijajarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

**Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**  
Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



## 1.0 Pengelandik Mending enggau Bejaku

Standard Isi		Standard Pelajar			
		Pelasar Isi		Isi Tambah	Isi Pengenap
1.1	Sepenemu belajar ba Primari 6 nembiak ulih mending, ngelala munyi leka jaku, nyebut leka jaku enggau intonasyen ti betul dikena ngenataika reti ti nyemetak.	1.1.1	Ulih mending sereta meretika jaku pesan lalu meri respons ti betul.		
		1.1.2	Ulih beinteraksyen lalu ngereja pengawa nitihka ti dipadah enggau ke dipesan enggau engkeman, jampat sereta berurun.		
		1.1.3	Ulih mending lalu nerima tuduh penemu orang bukai enggau rasional.		
		1.1.4	Ulih mending lalu meretika jaku ti dikenataika orang bukai sereta ngena simpul penemu ti meruan.		
1.2	Sepenemu belajar ba Primari 6 nembiak ulih mending, mereti sereta meri respons ngagai jaku perintah, jaku tanya enggau jaku pesan.	1.2.1	Ulih berandau senentang siti-siti pekara lalu meri respons ti engkeman.		
		1.2.2	Ulih ngena jaku tanya ti mayuh leman tikas dikenaga ngulihka penerang ti nyemetak.		

		1.2.3	Ulih ngenataika jaku perintah ngena chara ti alus enggau intonasyen ti betul sereta meri respons.			
		1.2.4	Ulih ngenataika penemu dikenai nyukung tauka mantah siti-siti pekara.			
		1.2.5	Ulih ngenatai sereta ngeluluka jaku pesan ngena chara ti manah sereta intonasyen ti engkeman.			
1.3	Sepenembu belajar ba Primari 6 nembiak ulih mantaika pekara tauka topik ti bekaul enggau tuju akademik, sosial enggau kreatif ngena jaku basa.	1.3.1	Ulih bejurai senentang jalai ngatur belanja diri sebilik dikenai nangkup pengidup ke dudi hari.			
		1.3.2	Ulih mantaika penemu dikenai nyara siti-siti pekara ngena gaya, intonasyen sereta jaku basa ti engkeman.			
		1.3.3	Ulih mantaika penemu ti kreatif senentang siti-siti pekara ngena gaya jaku ti engkeman.			
		1.3.4	Ulih mantaika penemu ngena jaku basa nitihka tema enggau wachana ti seriran.			

		1.3.5	Ulih mantaika kebuah ti kreatif dikenai nyukung peminta ngena jaku basa.			
		1.3.6	Ulih ngena jaku basa enggau ayat ti engkeman lebuh mantaika penemu ngambika orang bukai besetuju.			
1.4	Sepenembu belajar ba Primari 6 nembiak ulih mantaika pekara tauka topik ti bekaul enggau tuju akademik, sosial enggau kreatif ba mua orang mayuh.	1.4.1	Ulih becherita bepelasarka peneleba ngena mayuh bansa ayat ba mua orang mayuh.			
		1.4.2	Ulih ngena jaku sempama, emperian, jejuluk enggau ensumbar ti seriran maya berandau.			
		1.4.3	Ulih meri penemu ti kreatif ngena mayuh bansa ayat sereta gaya ti seriran dikenai ngumbuk sereta narit ati orang.			
		1.4.4	Ulih sereta berani ngenataika peminta ba mua orang mayuh ngena leka jaku, ayat enggau elemen paralinguistik ti seriran.			
		1.4.5	Ulih beinteraksyen enggau audiens ngena Kereban Teknologi Pemadah enggau Komunikasyen ba mua orang mayuh.			

## 2.0 Pengelandik Macha

Standard Isi		Standard Pelajar				
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengenap
2.1	Sepenembu belajar ba Primari 6 nembiak ulih nyepil lalu macha enggau ekspresyen seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak.	2.1.1	Ulih nyepil lalu macha leka jaku enggau genteran ayat ke dibuntis ari teks.			
		2.1.2	Ulih macha ayat tunggal enggau ayat turu ari mayuh macham kereban kreatif ngena intonasyen enggau tanda bacha ti betul.			
		2.1.3	Ulih macha mayuh macham kereban kreatif enggau lanchar lalu ngemeratka intonasyen nitihka tanda bacha.			
		2.1.4	Ulih macha enggau lanchar kereban kreatif ngena patah nyawa, intonasyen enggau ekspresyen ti betul.			
		2.1.5	Ulih macha mayuh macham kereban kreatif enggau lanchar ngena ekspresyen ti seriran enggau konteks.			
2.2	Sepenembu belajar ba Primari 6 nembiak ulih ngena mayuh bengkah pengelandik enggau	2.2.1	Ulih macha sereta meretika mayuh macham kereban kreatif (teks) ari mayuh macham kereban bacha.			

	strategi macha dikenai meretika teks betukuh linear ari mayuh bengkah sumber.	2.2.2	Ulih macha genteran ti keterubah enggau iya kepenudi ba teks dikenai ngulihka penerang ngambika nyaut tanya sereta ngaga simpul penemu.			
				2.2.3	Ulih macha genteran ke terubah enggau kepenudi ba teks dikenai ngulihka penerang ngambika ulih ngaga simpul penemu.	
		2.2.4	Ulih macha enggau lenak mayuh macham teks ari mayuh macham kereban bacha dikenai ngaga simpul penemu.			
					2.2.5	Ulih macha lalu nukuka reti leka jaku ngena diksionari sereta ngaga ayat.
		2.2.6	Ulih macha, nukuka lalu bejuraika leka jaku ke betukuh terminologi dikenai nambahka pengaya leka jaku sereta ngaga karang pandak bepelasarka leka jakunya tadi.			
2.3	Sepenemu belajar ba Primari 6 nembiak ulih macha mayuh macham teks, cherita pandak	2.3.1	Ulih macha sereta nyerenih isi teks, cherita pandak enggau artikel dalam genteran dikenai ngaga simpul penemu.			

	enggau artikel ti betemaka inovasyen.	2.3.2	Ulih macha, ngelala sereta muntis isi enggau sukung isi dalam genteran teks dikenai bejuraika siti-siti topik ti bekaul enggau teks.				
		2.3.3	Ulih macha lalu nemu nunjuk ngagai leka jaku ke besenimbal enteli ba teks lalu ngaga pelandai ari leka jaku besenimbal entili.				
				2.3.4	Ulih macha lalu menganalisis sereta ngepunka runding dikenai ngulihka penemu ari mayuh macham kereban bacha.		
		2.3.5	Ulih macha dalam raban, bejurai sereta ngepunka runding bepelasarka teks ti dibacha dikenai nerangka pekara ke nyadi ngena jaku diri empu.				
2.4	Sepenembu belajar ba Primari 6 nembiak ulih macha mayuh macham kereban kreatif ti seriran dikenai nanam pengerindu macha sereta ngulihka penemu.	2.4.1	Ulih macha sereta nudukka analogi (nentuka isi karang) ti bisi dalam mayuh macham kereban kreatif ngena leka jaku diri empu.				
		2.4.2	Ulih macha lalu nukuka reti ayat ke ngundan leka jaku figuratif dalam mayuh macham kereban kreatif sereta nudukka gambar dalam runding.				

		2.4.3	Ulih macha ayat topik ba genteran kereban kreatif dikena ngulihka pengerembai penemu awakka ulih merambu projek sekula.				
		2.4.4	Ulih macha sereta ngangkatka pengaya leka jaku ari ti nemu chara ngena leka jaku sinonim enggau antonim dalam teks sereta ngasilka asil media ti beserimbai maya Hari Pengajar.				
						2.4.5	Ulih macha indeks, glosari tauka sanding penemu ba kereban kreatif dikena nambahka penemu sereta bekomunikasyen ba pengidup besehari-hari.

### 3.0 Pengelandik Nulis

Standard Isi		Standard Pelajar			
		Pelasar Isi	Isi Tambah	Isi Pengenap	
3.1	Nulis ayat ti gramatis.	3.1.1	Ulih nulis ayat nitihka topik ti diberi ngena urup blok enggau urup mit lalu nemu tulis chelak enggau tulis tampung ti manah.		
		3.1.2	Ulih nulis not senentang nyimpan duit ngena tulis chelak enggau tulis tampung ti manah.		
		3.1.3	Ulih nulis karang ti ngayanka refleksyen enggau peneleba ngena tulis chelak enggau tulis tampung		
		3.1.4	Ulih nulis karang prosa ngena tulis chelak enggau tulis tampung ti manah sereta betul.		
3.2	Sepenemu belajar ba Primari 6 nembiak ulih nulis ayat ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.	3.2.1	Ulih nulis mayuh bansa ayat nitihka topik ti diberi ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.		
		3.2.2	Ulih nulis genteran karang ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.		
		3.2.3	Ulih nulis mayuh bansa ayat ti didinga ngena		

			tanda bacha ti betul sereta engkeman.			
		3.2.4	Ulih nulis penerang nitihka format ti betul ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.			
					3.2.5	Ulih nulis lagu enggau leka main ngena teknik tunda tulis dikenai beperindang
3.3	Sepenembu belajar ba Primari 6 nembiak ulih nulis enggau koheren sereta ngena mayuh bengkah strategi pengelandik nulis.	3.3.1	Ulih nulis lalu bejantilka penerang nitihka tuju.			
		3.3.2	Ulih nempa ayat turu ari dua tauka lebih ayat tunggal ti diberi.			
		3.3.3	Ulih nempa ayat turu ngena jaku penyambung.			
		3.3.4	Ulih nempa ayat tunggal enggau ayat turu nitihka topik.			
		3.3.5	Ulih nempa ayat topik enggau ayat penerang dalam karang.			
		3.3.6	Ulih nusun isi nitihka genteran dikenai ngaga karang ti lenak.			
3.4	Sepenembu belajar ba Primari 6 nembiak ulih nulis karang kreatif ti ngayanka pengerembai penemu.	3.4.1	Ulih nempa ayat tunggal enggau ayat turu nitihka bansa karang.			
		3.4.2	Ulih nulis enggau nyemetak ayat penerang nitihka siti-siti topik.			

		3.4.3	Ulih ngasilka karang ti lenak seriran enggau format.				
		3.4.4	Ulih nijirka isi enggau sukung isi dikenā ngasilka karang kreatif.				
		3.4.5	Ulih ngiga lalu nulis isi karang kreatif ari mayuh bansa kereban nitihka topik.				
		3.4.6	Ulih nulis enggau kreatif ngena mayuh bansa media.				
		3.4.7	Ulih ngalihka penerang ke dibuntis ari teks ngagai mayuh bansa grafik.				
		3.4.8	Ulih ngasilka karang leka main ngena chara ti betul.				

**4.0 Bungai Jaku**

Standard Isi		Standard Pelajar			
		Pelasar Isi	Isi Tambah	Isi Pengenap	
4.1	Sepenemu belajar ba Primari 5 nembiak ulih beperindang sereta rinduka mayuh genre leka main.	4.1.1	<p>Ulih beperindang ngena lagu enggau leka main.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tuk tungguk</li> <li>▪ Ramban sangkut</li> <li>▪ Geliga</li> <li>▪ Lagu</li> <li>▪ Dindang</li> </ul>		
		4.1.2	<p>Ulih mandangka aksyen baka lingguk tubuh, kelis mua enggau perening mata lebuh belagu enggau nyadaka leka main.</p>		
		4.1.3	<p>Ulih ngeluluka diri nitihka empas leka lagu tauka leka main enggau iring ti meruan lalu disukung enggau kereban bantu.</p>		
		4.1.4	<p>Ulih mantaika main asal baka tanda enggau mayuh bansa ajat enggau iring ti meruan.</p>		
4.2	Sepenemu belajar ba Primari 5 nembiak ulih macha sereta meri respons ngagai ensera tauka cherita ngena mayuh bengkah	4.2.1	<p>Ulih meri komen senentang pekara ti ngerinduka ati ba ensera tauka cherita.</p>		
		4.2.2	<p>Ulih nijirka ukur pemanah ke bisi ditemu ba ensera tauka cherita.</p>		
		4.2.3	<p>Ulih ngelala pengelulu ti bisi dalam ensera tauka cherita.</p>		

	pengelandik enggau strategi.	4.2.4	Ulih mansik pengawa enggau pendiau pengelulu ba ensera tauka cherita.				
						4.2.5	Ulih ngerintai rurun pengawa ti udah nyadi ba ensera tauka cherita.
		4.2.6	Ulih nerangka endur pekara ti nyadi ba teks ensera tauka cherita				
4.3	Sepenemu belajar ba Primari 5 nembiak ulih ngena patah nyawa lebuh nyadaka leka main sereta betatika ukur pemanah.	4.3.1	Ulih macha entelian leka main nitihka patah nyawa ke betul. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tuk tungguk</li> <li>▪ Ramban sangkut</li> <li>▪ Geliga</li> <li>▪ Lagu</li> <li>▪ Dindang</li> </ul>				
		4.3.2	Ulih mantaika leka main ke dipilih ngena Teknologi Pemadah enggau Komunikasyen. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tuk tungguk</li> <li>▪ Ramban sangkut</li> <li>▪ Geliga</li> <li>▪ Lagu</li> <li>▪ Dindang</li> </ul>				
						4.3.3	Ulih ngelala lalu betatika ukur pemanah ari leka main. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tuk tungguk</li> <li>▪ Ramban sangkut</li> <li>▪ Geliga</li> <li>▪ Lagu</li> <li>▪ Dindang</li> </ul>

4.4	Sepenemu belajar ba Primari 5 nembia ulih nulis enggau kreatif ngena mayuh bengkah media.	4.4.1	Ulih nempa ayat tunggal enggau ayat turu ti kreatif nitihka bansa karang.			
		4.4.2	Ulih nempa pugu ayat enggau penerang ayat ti kreatif nitihka siti-siti topik karang.			
					4.4.3	Ulih ngiga lalu nulis isi karang kreatif ngena mayuh media ari mayuh bansa kereban nitihka topik.
		4.4.4	Ulih nusun penerang nitihka ripih ba karang kreatif ngena mayuh bengkah media.			

## 5.0 Jalai Jaku

Standard Isi		Standard Pelajar			
		Pelasar Isi		Isi Tambah	
5.1	Sepenemu belajar ba Primari 5 nembia ulih belemati lalu nemu ngena pelasar raban jaku enggau betul sereta engkeman.		5.1.1	Ulih ngena jaku penyambung tunggal.	
		5.1.2	Ulih ngena jaku penyambung berentayan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penerang</li> <li>▪ Komplemen</li> <li>▪ Relatif</li> </ul>		
		5.1.3	Ulih ngena jaku praklausa enggau betul <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jaku tekenyit</li> <li>▪ Jaku Tanya</li> </ul>		
		5.1.4	Ulih ngena jaku bantu <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jaku bantu aspek</li> <li>▪ Jaku bantu gaya</li> </ul>		
		5.1.5	Ulih ngena jaku prafrasa <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jaku penempat</li> <li>▪ Jaku pengenap tesa</li> </ul>		
5.2	Sepenemu belajar ba Primari 5 nembia ulih ngaga ayat nitihka ataur tauka konstruk ayat ti betul dikena ngenataika reti	5.2.1	Ulih ngena penambah mua jaku nama enggau betul <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ peN-</li> <li>▪ pe</li> </ul>		
		5.2.2	Ulih ngaga ayat nitihka konstruk ke engkeman		

	enggau idea ti menuku.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jaku pengawa transitif</li> </ul>			
		5.2.3	<p>Ulih ngena jaku penambah belakang -ka dikena nempa jaku pengawa enggau betul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jaku pengawa transitif</li> <li>▪ Jaku pengawa intransitif</li> <li>▪ Jaku adjektif</li> <li>▪ Jaku penempat</li> </ul>			
		5.2.4	<p>5.2.4</p> <p>Ulih ngaga ayat nitihka konstruk ti engkeman ngena jaku adjektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rawang sepi</li> <li>▪ Rawang peda</li> <li>▪ Rawang dinga</li> <li>▪ Rawang bau</li> <li>▪ Rawang tegu</li> </ul>			
5.3	Sepenemu belajar ba Primari 5 nembiak ulih ngena tanda bacha ti betul sereta konstruk ayat ti engkeman dikena ngayanka rurun penemu ti nyemetak.	5.3.1	<p>Ulih belematika subjek enggau predikat ayat tunggal ti meruan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FN + FN</li> <li>▪ FN + FP</li> <li>▪ FN + FA</li> <li>▪ FN + FJPt</li> </ul>			
		5.3.2	Ulih belematika konstruk ayat aktif transitif enggau ayat pasif.			
		5.3.3	Ulih ngena tanda bacha enggau betul dalam ayat tauka karang.			
		5.3.4	Ulih usun idea belasar ba atur ke diterangka enggau elemen ti nerangka. (D&N).			

		5.3.5	Ulih nusun isi karang nitihka rurun ngena tanda wachana ke betul.				
5.4	Sepenembu belajar ba primari 5 nembiak ulih ngembuan pengelandik ngena jaku deskriptif enggau figuratif.			5.4.1	Ulih nyebut ayat penerang nitihka siti-siti topik.		
				5.4.2	Ulih ngelala leka jaku figuratif enggau deskriptif.		
		5.4.3	Ulih nyaut tanya ti ngundan reti ti besilup.				
		5.4.4	Ulih ngena jaku sempama enggau betul sereta engkeman.				



Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
**Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E**  
**62604 Putrajaya**  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917