



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA IBAN
TINGKATAN 1

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

1.0 Pengelandik Mending enggau Bejaku

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap	
1.1	Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending.	1.1.1	Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi. i) mendingka, besabung perening enggau orang ke bejaku sereta beratika pekara ke disebut iyaenggau silik. ii) mending, berati sereta nunjukka gaya ke likun sereta bebasa (cht: adar ngereja aktiviti, licha, etb).				
		1.1.2	Ngayanka respons ti engkeman baka: i) betanya, meri komen, sereta ngambi bagi bekunsika penemu nyelinting ba maya ke patut. ii) minta penerang ke silik lalu nguse enggau dalam agi.				
1.2	Nguasa pengelandik enggau strategi dikena beratika teks ke dipending.	1.2.1	i) Nukuka leka jaku kunchi enggau frasa ba teks. ii) Nentuka munyi urup konsonan enggau vokal.				

			iii) Nentuka munyi leka jaku ke ngundan vokal besekat a. glottis.					
				1.2.2	Nukuka kualiti munyi leka jaku – ton, entak sebut enggau enteli nitihka konteks. i) Nentuka munyi leka jaku homograf. ii) Nentuka munyi leka jaku homonim.			
		1.2.3	Nukuka selampur penerang dalam teks (<i>gist/main idea</i>). i) Belaba berindik ba penemu ke udah dikemisi. ii) Ngaga inferens (cht: senentang tema, mesej, akal chara, etb).					
1.3	Nguasa pengelandik enggau strategi dikenakena beratika teks ke dipending.	1.3.1	Beratika kaul fakta enggau peneleba diri.					
		1.3.2	Nemu rurun pengawa enggau idea dalam teks.					
		1.3.3	Mending enggau mida penerang.					
				1.3.4	Ngelala elemen jalai cherita, latar enggau watak.			
		1.3.5	Mindahka penerang ari mayuh sumber ngagai tujuk visual.					

		1.3.6	Meretika idea ke abstrak ari chunto ke diberi.				
		1.3.7	Bekauljaulka peneleba enggau konteks ke baru.				
						1.3.8	Beratika cherita sekalika nitihka rurun tauka enda.
		1.3.9	Ngaga jangka enggau pelaba senentang pekara ke nyadi.				
		1.3.10	Beratika kebuah enggau penyadi (<i>cause and effect</i>).				
				1.3.1 1	Belematika empas pekara ke nyadi.		
1.4	Mending sereta berati enggau lenak jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional.			1.4.1	Randau (cht: dialog, seminar, forum).		
				1.4.2	Prosedur (cht: teks nerangka chara, ngarah pengawa).		
		1.4.3	Fungsional (cht: manual, akal chara, proses, etb).				
		1.4.4	Informasional (cht: pekara rama, dagang, sains & teknologi).				
		1.4.5	Penerang senentang fakta, data enggau penemu global.				
1.5	Nguasa pengelandik nentuka tokoh jaku ke dipansutka.					1.5.1	Jaku ke dikena nyapa (cht: Nama berita?, Selamat pagi, etb).

		1.5.2	Kaul jaku ke nunjukka ruang (cht: Ditu endur iya) maya (cht: Iya datai pagila).				
		1.5.3	Jaku ke ngena penanda wachana (nya alai, keterubah, etb).				
		1.5.4	Ngelala lalu nemu reti jaku bepanggai ba entak sebut (lubah/jampa), ton (tinggi/baruh), enteli (sada/kana/sebut), senai (timpuh ngela), tanya (ngundan jaku tanya, entak tanya tang nadai ngembuan jaku tanya), etb.				
		1.5.5	Tukuh jaku sebut (ayat mudah sereta pandak) tukuh jaku tulis (bestruktur lalu ngena ayat penuh).				
1.6	Mansutka jaku ngena sebut ke betul sereta intonasyen ke engkeman.					1.6.1	Nyebut leka jaku enggau standard (bepelasarka munyi fonemik).
		1.6.2	Bejaku enggau terang sereta betelipi nitihka konteks enggau rampa sosial.				
		1.6.3	Bejaku ngena sada nyawa ti bekualiti dikena mansutka geragayak ati.				
1.7	Merambu, naps sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks.	1.7.1	Nentuka batang penemu, penerang enggau chunto ti engkeman.				
		1.7.2	Naps, nusun sereta nentuka tuju jaku/ pesan, nyemetak berindik ba penemu diri, fakta enggau data ke dikemisi.				

		1.7.3	Mansutka jaku enggau berani sereta betelipi.					
				1.7.4	Nanya ngena tikas tanya ti bebida.			
		1.7.5	Beperagamka pengasai ati, betatika pemai ulah enggau gaya orang ke mendingka jaku.					
		1.7.6	Bekauljaulka penemu ke besangkut paut enggau pengidup besehari-sehari.					
		1.7.7	Nemu sekat jaku bepelasarka latar belakang audiens ngambi ke rurus sereta engkeman didinga.					
1.8	Ngena pengelandik enggau strategi meri respons ngagai tanya lalu mantaika idea.	1.8.1	Nentuka jalai nanya ti engkeman.					
		1.8.2	Nentuka pekara ti nyadi pelasar sesebengkah tanya.					
				1.8.3	Nyaut ngena jaku ti belebas sereta engkeman.			
		1.8.4	Betatika baka ni reti ulih dikenataika ngena sebut ke terang, pengelabuh jaku ke lantang sereta nyemetak.					
		1.8.5	Bejaku senentang siti-siti pekara bepelasarka fakta ti betul sereta milih leka jaku ti engkeman.					
				1.8.6	Bejaku senentang siti-siti pekara ngena pemuka enggau penutup jaku ti engkeman.			

2.0 Pengelandik Macha

Standard Isi		Standard Pelajar				
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Penge nap
2.1	Milih kereban bacha, ngemeranka proses macha ke engkeman lalu ngayanka pereti ngagai teks ke dibacha.			2.1.1	Beratika teks ari segi fonemik i) munyi pun, tengah enggau ujung leka jaku. ii) nentuka jantil munyi patah sebut ke betul.	
		2.1.2	Ngaga inferens lalu ngambat reti ari penemu skemata (ari peneleba, rampa sosio- daya idup, konsep ke udah dikuasa).			
		2.1.3	Meretika teks ngena penunjuk kontekstual baka: i) ayat topik. ii) pengaya leka jaku. iii) tunduh teks.			
		2.1.4	Bacha lansa (skimming) dikena beratika selampur idea.			
		2.1.5	Bacha lenak (scanning) dikena ngambi batang idea.			
		2.1.6	Nentuka reti ari teks visual (bepelasarka gambar, charta, etb).			
		2.1.7	Ngeanalisis tusun penemu dalam teks, chunto:			

			<ul style="list-style-type: none"> i) ngerintai/ nusun idea/ kronologi pekara ke nyadi. ii) beratika kebuah enggau penyadi. iii) simpul penemu. 				
						2.1.8	Ngiga penerang tambah ari mayuh bengkah medium (cht: enjin pengiga, database, leka jaku, kunchi, glosari, etb).
2.2	Ngena pengelandik macha sechara kritikal, nentuka reti sechara kontekstual, bepikir tikas tinggi, betimbangka sereta nyerenih fakta.	2.2.1	Macha sereta belematika selampur isi (<i>gist</i>) lalu meri penerang senentang teks.				
		2.2.2	Ngelabuhka pikir sechara imaginatif sereta kreatif: <ul style="list-style-type: none"> i) nanya senentang pekara ke dibacha. ii) ngelala bagi batang pekara ke dipetungkapka penulis. iii) meri evidens nitihka konteks ti dibacha. iv) milih sereta ngeraup penemu ti pepadu engkeman. 				
		2.2.3	Nukuka niat enggau tuju penulis: meri eviden ti nyukung pereti. <ul style="list-style-type: none"> i) nentuka kebuah penulis mantaika penemu nya. ii) nyerenih penerang enggau tuduh penemu penulis. 				
		2.2.4	Bekaulka fakta teks: <ul style="list-style-type: none"> i) bekaulka idea penulis enggau runding pemacha. 				

			<ul style="list-style-type: none"> ii) bekaulka idea abstrak ari teks dikena ba situasyen baru. iii) bebanding enggau bebidaka fakta dalam teks 				
		2.2.5	<p>Nyerenih penerang:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) muntis penerang enggau tuduh penemu ke beguna. ii) nyerenih, mansik lalu ngamatka penemu penulis. iii) ngaga simpul penemu belalauka teks. 				
		2.2.6	<p>Ngeraup/ nyimpul penemu:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) ngempung ajar manah nyadi ke lalau pengidup, betimbangka kriteria dikena meri respons ngagai teks. 				
		2.2.7	Ngeanalisis kaul antara teks enggau gempung idea ke bukai.				
		2.2.8	Muntis idea ari teks lalu ngena iya ba situasyen ke baru.				
		2.2.9	Bebandingka teks betulis enggau teks visual.				
		2.2.10	Nentuka reti ari kaul teks betulis enggau teks visual.				
		2.2.11	Ngayanka pereti senentang baka ni gaya penulis ulih mutarka runding pemacha.				

						2.2.12	Leka jaku ke dipilih (cht: jaku emotif, persuasif).
				2.2.13	Bansa ayat (cht: pandak tauka panjai, mudah, kompleks).		
				2.3.1	Belematika munyi enggau ginchir sebut leka jaku dalam teks.		
		2.3.2	Nemu bemain/ mindahka reti leka jaku nitihka konteks.				
		2.3.3	Meransang mayuh gaya betulis lebu ngasilka karang berindik ba tuju, konteks, audiens sereta rampa daya idup.				
		2.3.4	Nentuka tema lalu meri buah runding diri berindik ba cherita, pantun, dindang, etb.				
2.3	Ngena pengelandik enggau strategi macha, meretika teks literari, informasional enggau fungsional sereta nguasa akal chara baka ni leka jaku dikena nitihka konteks.	2.3.5	<p>Respons ngagai teks (prosa, leka main, drama, etb)</p> <ul style="list-style-type: none"> i) nentuka pun, tengah, ujung (cht: cherita, leka main). ii) ngingat sereta ngayanka pereti (cht: nama, sapa, kemaya, lapa). iii) nentuka struktur plot (cht: pekara ke nyadi, klimaks). iv) nentuka rurun pekara ke nyadi (cht: kronologi, sejarah). v) belaba pekara ke nyadi (cht: bepelasarka eviden). 				

		2.3.6	Ngeanalisis penteba gaya pendiaou (characterization) i) kualiti (negatif, positif). ii) kayak tubuh (cht: kelis mua, perening mata, lingguk jari, etb). iii) impak (pemansang plot, pemutus runding (<i>resolution</i>)).				
		2.3.7	Nentuka sagam penemu/ kuing runding penulis (cht: chauvinistik)				
		2.3.8	Ngayanka penyedar baka ni penulis ngena leka jaku (cht: simile, metafora, personafikasyen, asonansyen, aliterasyen, ironi).				
				2.3.9	Belematika pemanah enteli, tunduh jaku betandu (cht: kaling sebut, tandu sebut, imej sensori dalam teks leka main).		
						2.3.10	Ngelala tunduh visual teks, chunto: i) topik/ sub topik. ii) Kapsyen. iii) Ilustrasyen.
		2.3.11	Belabaka isi teks ngena, chunto: i) penemu ke udah dikemisi/ peneleba. ii) tunduh teks. iii) pola struktur teks.				
2.4	Macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemu ari	2.4.1	Macha sereta belematika enggau luas kereban bacha ti enchabar minda pemacha ari mayuh bengkah genre, kereban				

	kereban literari enggau non-literari.		<p>bechelak enggau ukai bechelak ti besempikut enggau pengidup besehari-sehari. Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) leka main (baka ti ditetapka - <i>peda apendiks 2</i>). ii) cherita personal (cht: diari, biografi). iii) naratif (cht: fiksyen sains, fiksyen kontemporari). iv) prosedur (cht: akal chara, proses, eksperimen, manual kereja) v) penerang fakta (cht: minit aum, buletin, ripot projek) vi) eksposisyen (cht: proposal, sara penemu). vii) penerang fenomenon (cht: gaya hari, tsunami, tanah tusur). 				
						2.4.2	Bacha betandu (sundang bacha) lalu belematika enggau silik teks/bup
		2.4.3	<p>Ngayanka respons kritikal, chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) muntis isi ke beguna ari teks. ii) meri komen sechara kritikal berindik ba kriteria ke ditetapka. 				

3.0 Pengelandik Nulis

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap	
3.1	Nulis ngena sepil ke betul (standard).	3.1.1	Nulis enggau betul bepelasarka strategi nyepil, chunto: i) ngelala bagi munyi enggau tunduh visual leka jaku. ii) beratika leka jaku ti ngembuan tunduh ke sebaka. iii) belematika reti leka jaku (cht: urat jaku, penambah ti tau ngubah reti leka jaku nya).				
		3.1.2	Nulis enggau betul, bepelasarka pengaya leka jaku/ jalai jaku i) leka jaku ke suah disepil salah. ii) leka jaku ke ngundan mayuh patah sebut.				
		3.1.3	Nentuka sepil ti betul nitihka sistem sepil standard mungkur leka jaku Iban asal enggau jaku injau. i) nyepil nitihka pengentap urup vokal (cht: konsonan turu, vokal terbuka, vokal				

			beseekat glottis, vokal turu/berimbau).				
3.2	Napis sereta milih idea dikena nulis bepelasarka tuju, audiens enggau konteks sosio-daya idup.	3.2.1	Merambu nitihka tuju, audiens enggau konteks nulis (cht: teks literari, informasional, fungsional).				
		3.2.2	Meransang imaginasyen, napis idea nitihka tuju nulis, topik ke dipih enggau strategi ngajar enggau belajar: <ul style="list-style-type: none"> i) ngena stimuli meransang runding (cht: teks visual, gambar). ii) nanya bekaul enggau topik (cht: lapa, kemaya, baka ni). iii) beteladanka karang ti dipilih nyadi model/ chunto. iv) nyengkuran runding sereta ngena peneleba diri empu. v) ngena teknik visual (cht: garis maya, papan cherita, charta gambar). 				
3.3	Meransang, mansutka sereta nusun idea sechara koheren bepelasarka tuju,	3.3.1	Ngukun fakta, idea/pekara ke beguna besenutuk enggau kebuah, tuju nulis enggau audiens (cht: ngena grafik lebuah mantaika penerang)				

audiens enggau konteks sosio-daya idup lebu nulis.	3.3.2	Nentuka koherens dalam teks. Chunto: i) rurun nitihka kronologi. ii) kategori enggau kelas. iii) nitihka ripih, prioriti/guna (cht: proses, pepadu beguna). iv) kebuah enggau penyadi. v) banding enggau bida.				
					3.3.3	Mansutka geragayak ati enggau buah runding berindik ba topik ke dipilih diri empu ngena gaya jaku emotif.
	3.3.4	Ngena ayat topik ngelabuhka batang idea dalam entelian karang informasional/fungsional.				
	3.3.5	Ngemeranka nulis ngena keresa kohesif (cht: jaku pun ayat, jaku penyambung, jaku betandu, etb). i) ngayanka kaul antara ayat/entelian, batang idea enggau leka jaku kunchi/mesej teks. ii) ngayanka kaul idea dalam entelian (cht: ayat topik, ayat penerang, ayat penutup).				

		3.3.6	<p>Milih leka jaku dikena meri impak, nyeritaka peneleba, meri pengarap ngagai pemacha bepelasarka, chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) struktur enggau pemanjai ayat (cht: ayat mudah mudah/kompleks). ii) pola ayat (cht: ayat beulang, ayat penerang, ayat tanya). iii) pengaya leka jaku (cht: leka jaku adjektif). iv) leka jaku literari (cht: simile, metafora). v) penemban enteli (cht: nitihka batang enteli, asonansyen, aliterasyen). vi) tusun atur leka jaku dalam teks. 				
3.4	Berati, nelusur, bacha prof sereta ngedit dikena ngenkatka pemanah karang.	3.4.1	<p>Berati sereta ngelusur draf ngambi ke senutuk enggau fokus sereta terang nyelinting reti ti dikedeka, chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) nentuka lebas jaku sereta isi senutuk enggau tuju karang. ii) nyeleti, nambah/maras, nyeruri tusun ayat. 				
		3.4.2	<p>Bacha prof sereta ngedit draf (cht: serenih, nyeruri belalauka diksionari, ngedit beraban/kelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> i) ngena fitur jaku ke betul (cht: sepil, tanda bacha). 				

			ii) ngemanahka tusun atur leka jaku, ayat enggau entelian.				
3.5	Ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.	3.5.1	Mantaika buah runding sereta mansutka geragayak ati sechara kreatif (cht: pelandai, jaku bebuah/berambai) i) ngerara objek, mensia, peneleba diri sechara emotif. ii) mansutka pengerawang ati ngena lebas jaku literari.				
				3.5.2	Nyeritaka pengingat, peneleba, pekara ke nyadi enggau isu personal (cht: journal, diari) i) ngerintai fakta ke beguna, maya, tempat enggau pekara ke nyadi. ii) madahka kebuah peneleba enggau pekara ke nyadi nya meruan dikingat sereta besai bendar reti.		
		3.5.3	Nyeritaka situasyen, pengasai ati, tuduh penemu ke bekaul enggau isu kemaya hari/ dunya fiksyen, etb: i) mayuh bengkah penteba pengidup mensia.				

			ii) nyeritaka pengelulu, latar maya/tempat, plot enggau pekara ke nyadi.				
--	--	--	--	--	--	--	--

4.0 Bungai Jaku

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelajar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap	
4.1	Beperindang sereta aprisiasyen leka main pemerindang, nengkebang leka main pemerindang.	4.1.1	<p>Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi</p> <ul style="list-style-type: none"> i) mendingka leka main enggau lenak. ii) nyebut enggau terang nitih baris (nyebut & berati). iii) nyadaka (ngangauka) leka main ngena sada nyawa. iv) mandangka aksyen baka lingguk tubuh, kelis mua, perening mata enggau langkah kaki lebu bemain. v) ngeluluka diri nitihka empas leka main enggau iring lalu disukung enggau kereban bantu. 				
						4.1.2	Belematika elemen ukur pemanah sereta impak leka main dalam pengidup kitai mensia.

		4.1.3	Nentuka tusun leka jaku bepegai rat ba batang enteli sereta belematika empas munyi aliterasyen enggau asonansyen dalam baris/ entelian leka main.				
				4.1.4	Nengkebang leka main pemerindang meretika konvensyen leka main (cht: dindang duabaris /empat baris). i) nemu rampa enggau tuju leka main pemerindang. ii) belematika empas leka main ngagai individu/mensia. iii) ngarang leka main nitihka tema, konteks enggau aspirasyen.		
4.2	Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.	4.2.1	Beratika gaya jaku dalam mayuh bengkah konteks ti meransang orang ngena sempama (cht: bungah, ngelugi, bebuti, mantah, muji, etb).				
		4.2.2	Nemu tuju, konteks, impak sempama dalam pengidup sosial ninting iku individu enggau mensia mayuh.				

		4.2.3	<p>Belematika chunto jaku sempama bepelasarka peneleba sereta rampa daya idup (cht: konteks ke nyata/situasyen ti meruan bekaul).</p> <p>i) Silup (cht: tinggi serungkung - ngelusu).</p> <p>ii) Kelaung (cht: betubuh bisi - ngandung).</p> <p>iii) Sema banding (cht: munyi reringkak - ragak/inggar).</p> <p>Lalau pendiau (cht: angkut semut - kih/lungat gawa).</p>				
		4.2.4	<p>Nukuka reti jaku sempama bepelasarka konteks.</p> <p>i) betipakka konteks enggau sempama.</p> <p>ii) nempa ayat/ ngarang esei bepelasarka sempama.</p> <p>iii) ngengkahka sempama bepelasarka konteks/situasyen.</p>				
4.3	Meretika entelah sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.	4.3.1	Beratika gaya jaku dalam mayuh bengkah konteks ti meransang orang ngena entelah (cht: berunding, beruji, bepagakha jaku, ngelamun ulah, etb).				
		4.3.2	<p>Beratika entelah bepelasarka peneleba, konteks sereta rampa daya idup.</p> <p>i) Entelah nemiak.</p> <p>ii) Entelah orang tuai.</p>				

		4.3.3	Meretika struktur entelah (cht: lalai, menua, ulu lunga).				
		4.3.4	Belematika kaul entelah enggau rampa daya idup.				
		4.3.5	Belematika penalam runding dalam entelah.				
						4.3.6	Beperindang, begiga entelah dikena meransang daya pikir.
4.4	Meretika pemesai reti leka main adat basa dalam pengidup sosial.	4.4.1	Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi. i) mendingka leka main enggau lenak. ii) nyebut enggau terang nitihka baris (nyebut & berati). iii) nyadaka (ngangauka) leka main ngena sada nyawa ke betul. iv) mandangka gaya ke betul lebu mantaika leka main.				
				4.4.2	Belematika elemen ukur pemanah (cht: siru, cheremat, penuh basa).		
		4.4.3	Belematika tapis leka jaku dalam leka main tu bepegai rat ba batang enteli.				
		4.4.4	Ngemesaika reti adat basa ke nanggam kaul enggau pemaik. i) aprisiasyen elemen basa.				

			ii) apriasyen elemen penyiru, penyinu enggau pementas.				
4.5	Meretika atur pendiaui lati ke nyadi pelasar penyerakup, pemaik enggau pengelantang.	4.5.1	<p>Bejaku enggau cheremat sereta siru, baka:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) ngena kangau basa enggau diri sebilik, orang ke tuai, kaban belayan, orang ke bepangkat enggau mensia mayuh. ii) nyapa ngena panyun jaku ti siru sereta cheremat lalu meri respons enggau betul. iii) ngena jaku sebar ngemaruhka diri sereta minta ampun ketegal penyilap/ penyaru. iv) ngena jaku randau selama ke siru, cheremat sereta bebasa lebu betemu enggau pangan diri/ nerima temuai. v) ngelabuhka tanya enggau beradap lalu meri saut ti engkeman. vi) ngenataika peminta ngena jaku ti ensuruk sereta bebasa. vii) ngena jaku subuk lebu nerangka siti-siti situasyen ti kritikal. 				

		4.5.2	<p>Ngamalka chara idup positif (cht: taluk, ngasi, bagas, mentas sereta bepengibuh)</p> <ul style="list-style-type: none"> i) ngengkahka jaku perintah enggau beradat lebu nuluhka pengawa ngagai orang bukai. ii) ngengkahka jaku rara ke lembut sereta siru ngambi ke orang ke ninga enda berasai bepenyalah. iii) mansutka jaku enggau kemerah ke tanda ngasi sereta sanggup nangkup pengawa ke diatur. iv) mansutka saut ke bebasa sereta rentang didinga ngagai tanya ti bekait enggau sesebengkah isu/konflik. v) mansutka jaku tanda pengaga ati enggau terima kasih. vi) mansutka jaku tanda penyiru, mentas sereta bepengibuh. vii) mansutka jaku ke ngemeratka ukur basa ke tinggi ngagai orang ke nyadi tuai. 			
4.6	Ngayanka apresiasyen sereta meretika ukur	4.6.1	Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi.			

pemanah jaku dalam leka main invokasyen.		<ul style="list-style-type: none"> i) mendingka leka main enggau lenak. ii) nyebut enggau terang nitihka baris (nyebut sereta berati). iii) nyadaka (ngangauka) leka main ngena sada nyawa ke betul. iv) mandangka gaya ke betul lebu mantai leka main. 				
	4.6.2	Belematika tusun leka jaku sigi bepegai rat ba batang enteli.				
	4.6.3	<p>Ngayanka pereti ngagai leka main invokasyen.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) meretika konvensyen leka main invokasyen. ii) meretika rampa enggau tuju leka main. iii) belematika empas leka main ngagai individu/komuniti. iv) apresiasyen leka main invokasyen. 				
					4.6.4	Meretika elemen pemanah jaku klasik ke dikena dalam pengawa tradisional enggau ritual.

5.0 Jalai Jaku

Standard Isi		Standard Pelajar									
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap					
5.1	Nemu pelasar atur jalai jaku dikena berati, ngelala tauka nentuka bagi penyilap / penyalah.	5.1.1	Ba endur ke patut, pelasar senentang struktur jalai jaku mesti diperatika lalu betul ari segi leka jaku, frasa enggau ayat.								
		5.1.2	Ngena penemu analisis penyilap/penyalah, chunto: <ul style="list-style-type: none"> i) nentuka penyilap/penyalah. ii) nerangka struktur jalai jaku. iii) ngena penemu jalai jaku enggau konvensyen ngaga ayat (cht: mayuh chara ayat tau digaga ngena frasa/klausa. 								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ngelala Penyilap</th> <th>Nunjukka Penyilap</th> <th>Atur Jalai Jaku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Surat nya tulis sida.</td> <td>Nadai mai penambah di- ba jaku pengawa</td> <td>Jaku pengawa pasif ti ngembua n subjek orang ketiga patut mai penambah di-</td> </tr> </tbody> </table>	Ngelala Penyilap	Nunjukka Penyilap	Atur Jalai Jaku	Surat nya tulis sida.	Nadai mai penambah di- ba jaku pengawa	Jaku pengawa pasif ti ngembua n subjek orang ketiga patut mai penambah di-		
Ngelala Penyilap	Nunjukka Penyilap	Atur Jalai Jaku									
Surat nya tulis sida.	Nadai mai penambah di- ba jaku pengawa	Jaku pengawa pasif ti ngembua n subjek orang ketiga patut mai penambah di-									

5.2	Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih ngaga ayat nitihka ataur tauka konstruk ayat ti betul dikena ngenataika reti enggau idea ti menuku.	5.2.1	Ulih ngena penambah mua jaku nama enggau betul <ul style="list-style-type: none"> ▪ peN- ▪ pe- 				
		5.2.2	Ulih ngaga ayat nitihka konstruk ke engkeman <ul style="list-style-type: none"> ▪ jaku pengawa transitif 				
		5.2.3	Ulih ngena jaku penambah belakang -ka dikena nempa jaku pengawa enggau betul. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jaku pengawa transitif ▪ Jaku pengawa intransitif ▪ Jaku adjektif ▪ Jaku penempat 				
		5.2.4	Ulih ngaga ayat nitihka konstruk ti engkeman ngena jaku adjektif <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rawang sepi ▪ Rawang peda ▪ Rawang dinga ▪ Rawang bau ▪ Rawang tegu 				
5.3	Sepenembu belajar ba Primari 6 nemiak ulih ngena tanda bacha ti betul sereta konstruk ayat ti engkeman dikena ngayanka rurun penemu ti nyemetak	5.3.1	Ulih belematika subjek enggau predikat ayat tunggal ti meruan. <ul style="list-style-type: none"> ▪ FN + FN ▪ FN + FP ▪ FN + FA ▪ FN + FJpt 				
		5.3.2	Ulih belematika konstruk ayat aktif transitif enggau ayat pasif.				
						5.3.3	Ulih ngena tanda bacha enggau betul dalam ayat tauka karang.

		5.3.4	Ulih usun idea belasar ba atur ke diterangka enggau elemen ti nerangka. (D&N).				
		5.3.5	Ulih nusun isi karang nitihka rurun ngena tanda wachana ke betul.				
5.4	Sepenembu belajar ba primari 6 nemiak ulih ngembuan pengelandik ngena jaku deskriptif enggau figuratif.			5.4.1	Ulih nyebut ayat penerang nitihka siti-siti topik.		
				5.4.2	Ulih ngelala leka jaku figuratif enggau deskriptif.		
		5.4.3	Ulih nyaut tanya ti ngundan reti ti besilup.				
		5.4.4	Ulih ngena jaku sempama enggau betul sereta engkeman.				

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917