



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**BAHASA JERMAN**  
**TINGKATAN 2**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>HÖREN UND SPRECHEN</b>							
1.1	Das Alphabet, Wörter, Satzteile, Ausdrücke und Sätze hören und identifizieren; und mit der richtigen Betonung und Intonation aussprechen.	1.1.2	Schüler können: kurze und lange Vokale identifizieren und nachsprechen.	1.1.1	Schüler können: das deutsche Alphabet richtig aussprechen, erkennen und sie identifizieren.		
		1.1.3	einfache Wörter von vertrauten Themen hören und richtig aussprechen und erkennen.				
		1.1.4	einfache Sätze von vertrauten Themen hören, erkennen und mit der richtigen Betonung und Intonation aussprechen.				
1.2	Auf gesprochenes Deutsch von vielfältigen vertrauten Themen und Situationen hören, verstehen und darauf reagieren.	1.2.1	Schüler können: einfache Anweisungen, einfache alltägliche Ausdrücke, einfache Mitteilungen und einfache Fragen von sehr vertrauten Situationen und Themen hören, verstehen und darauf reagieren;  (i) Fragen stellen (ii) Fragen beantworten				
		1.2.2	einfache Hörtexte von sehr vertrauten Situationen und Themen hören, verstehen und mit Hilfe von Lernmaterialien				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
			<p>darauf reagieren bzw. analysieren und bewerten, um Informationen oder Angaben</p> <p>(i) zu kategorisieren (ii) zu entnehmen (iii) wiederzugeben</p>				
1.3	Über vertraute Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation sprechen.	1.3.1	<p>Schüler können:</p> <p>kurzer Dialog zu sehr vertrauten Situationen von sehr vertrauten Themen produzieren und danach kreativ vorspielen.</p>				
		1.3.2	<p>über sehr vertraute Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation sprechen (präsentieren);</p> <p>(i) beschreiben (ii) erzählen</p>				
1.4	An Gesprächen von vertrauten Themen teilnehmen.	1.4.1	<p>Schüler können:</p> <p>an einfachen Gesprächen auf einfache Art von sehr vertrauten Themen und Situationen teilnehmen. (Sie brauchen Hilfe von den Stichwörtern, um das Gespräch vorzubereiten).</p>				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>LESEN</b>							
2.1	Einzelne Wörter, Ausdrücke, Sätze und Texte verschiedener Textsorten von vertrauten Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation deutlich lesen und verstehen.	2.1.1	Schüler können: einfache Wörter, einfache Ausdrücke und einfache Sätze aus verschiedenen Textsorten (nichtlinearen/linearen) von sehr vertrauten Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation vorlesen.				
		2.1.2	einfache kurze Texte von sehr vertrauten Themen mit der richtigen Aussprache, Betonung und Intonation vorlesen und verstehen.				
2.2	Texte verschiedener Textsorten von vertrauten Themen lesen, verstehen und die Informationen daraus entnehmen.	2.2.1	Schüler können: sehr einfache kurze Texte aus verschiedenen Textsorten von vertrauten Themen lesen und verstehen (Globales Lesen).	2.2.2	Schüler können: sehr einfache kurze Texte lesen (Selektives Lesen), verstehen, analysieren und bewerten, um die Informationen oder Angaben:  (ii) herauszufinden		
		2.2.2	sehr einfache kurze Texte lesen (Selektives Lesen), verstehen, analysieren und bewerten, um die Informationen oder Angaben:  (i) zu entnehmen				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
			(iii) wiederzugeben				
<b>SCHREIBEN</b>							
3.1	Verschiedene Textsorte zu vertrauten Themen inhaltlich und sprachlich richtig schreiben.	3.1.1	Schüler können: Wörter, Wortgruppen und einfache Ausdrücke von vertrauten Themen richtig schreiben.				
		3.1.2	Sätze mit einfachen Satzverbindung von vertrauten Themen richtig konstruieren.				
		3.1.3	einfache Sätze mit einfachen Informationen /Angaben von vertrauten Themen richtig schreiben.				
		3.1.4	Texte (ca. 40 Wörter) von vertrauten Themen inhaltlich und sprachlich und richtig schreiben.  (i) Plakat (ii) E-mail (iii) Aufsatz				
<b>SPRACHKUNST</b>							
4.1	Deutsche Lieder verstehen und auf			4.1.1	Schüler können: einfache Songtexte klar und		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
	kreative Weise vortragen.			4.1.2	deutlich durch Singen aussprechen.  Songtexte verstehen und durch geführte Übungen ändern und das Lied auf kreative Weise vortragen.		
4.2	Deutsche Gedichte verstehen und mit der richtigen Aussprache und Intonation (mit poetischer Sprache) rezitieren und auf kreative Weise vortragen.			4.2.1	Schüler können:  einfache und kurze Gedichte mit der richtigen Aussprache und Intonation vortragen.		
				4.2.2	einfache und kurze Gedichte durch geführte Übungen dichten und mit der richtigen Aussprache und Intonation rezitieren.		
4.3	Deutsche Märchen lesen, verstehen und auf kreative Weise erzählen oder vorspielen.			4.3.1	Schüler können:  kurze Märchen mit der richtigen Aussprache und Intonation lesen und die Bedeutung der Wörter und auch den Handlungs-verlauf verstehen.		
				4.3.2	kurze Märchen mit der richtigen Aussprache und Intonation und auf kreative Weise erzählen oder		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
					präsentieren.		
<b>GRAMMATIK</b>							
5.1	Wortarten verstehen, erkennen und je nach Kontext anwenden.	5.1.1	Schüler können: Nomen erkennen, deklinieren und je nach Kontext anwenden.  (i) Abstrakte Nomen (ii) Kasus des Nomens – Akkusativ (iii) Wortbildung - Verb + Nomen				
		5.1.2	Pronomen erkennen, deklinieren und je nach Kontext anwenden.  (i) Personalpronomen im Dativ (ii) Indefinitpronomen (iii) Demonstrativpronomen Fragepronomen/ Interrogativpronomen				
		5.1.3	Artikel erkennen, deklinieren und je nach Kontext anwenden.  (i) Possessivartikel im Singular (ii) Nullartikel				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		5.1.4	Adjektiv erkennen, deklinieren und je nach Kontext anwenden - Komparativ				
		5.1.5	Verb erkennen, konjugiere und je nach Kontext anwenden.  (i) Verben + Dativ (ii) Präteritum: haben/sein (iii) Perfekt – Hilfsverb - Partizip II (iv) Imperativ mit du & ihr				
		5.1.6	Modalverb erkennen, konjugiere und je nach Kontext anwenden: mögen, müssen, dürfen, können (Möglichkeit).				
		5.1.7	Adverb erkennen und je nach Kontext anwenden				
		5.1.8	Präposition erkennen und je nach Kontext anwenden.  (i) Lokale Präposition: (a) von + Dat. (b) in, auf, an, nach, aus + Dat. (c) bei, in (im Nom. & Akk.) + Dat. (ii) Modale Präposition: - ohne + Akk. (iii) Wechselpräposition: an, in				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		5.1.9	Konjunktion erkennen und je nach Kontext anwenden :oder, deshalb				
		5.1.10	Numerale erkennen und je nach Kontext anwenden: Bestimmte Numerale – Kardinalzahlen				
5.2	Grammatische Strukturen, Wortschatz und Ausdruck korrekt und sinnvoll anwenden.	5.2.1	Schüler können: einfache zusammengesetzte Sätze korrekt und sinnvoll bilden: einfache Satzverbindung (HS + HS).				



**Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**