



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
BAHASA KOREA
TINGKATAN 1

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
1.1	일상생활에서 자신과 관련된 간단한 대화와 반복적으로 사용되는 표현을 듣고 말하기	1.1.1	한국어를 듣고 음운을 구별할 수 있다.				
		1.1.2	인사, 감사, 사과에서 사용되는 표현을 듣고 말할 수 있다.				
		1.1.3	자기소개를 할 수 있다.				
		1.1.4	주변의 친숙한 대상이나 사물에 대해서 듣고 말할 수 있다.				
		1.1.5	한두 문장으로 된 지시나 명령을 듣고 말할 수 있다.				
		1.1.6	일상생활에 관해 짧게 묻고 답할 수 있다.				
2.1	한글 자음과 모음, 받침 읽기와 기본적인 음운규칙 이해하기	2.1.1	한글 자음과 모음, 받침 등을 식별하여 읽을 수 있다.				
		2.1.2	소리와 표기가 다를 수 있음을				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
			알고 단어와 문장을 바르게 읽을 수 있다.				
2.2	일상생활과 관련된 간단한 글을 읽고 내용을 이해하기	2.2.1	일상생활에서 자주 가는 장소에서 볼 수 있는 표지를 읽고 내용을 이해할 수 있다.				
		2.2.2	일상적 내용의 짧은 글을 읽고 이해할 수 있다.				
3.1	자모를 음절 단위로 쓰기	3.1.1	한글 자음과 모음을 쓸 수 있다.				
		3.1.2	자모를 결합해 글자를 쓸 수 있다.				
3.2	단어, 구 또는 짧은 문장으로 일상적인 내용의 글쓰기	3.2.1	단어, 구 또는 짧은 문장으로 일상적인 내용의 글을 쓸 수 있다.				
4.1	한국 노래를 듣고 불러보기			4.1.1	한국 노래와 율동을 듣고 즐길 수 있다.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
				4.1.2	가르침에 따라 정확한 발음과 리듬으로 듣고 노래할 수 있다.		
4.2	한글서예를 써보고 전시하기			4.2.1	기본적인 서예도구를 알아볼 수 있다.		
				4.2.2	한글 캘리그래피를 써서 전시할 수 있다.		
4.3	짧은 이야기를 듣거나 읽고 표현하기			4.3.1	짧은 이야기를 듣거나 읽고 등장인물이나 줄거리 등을 인지할 수 있다.		
				4.3.2	짧은 이야기를 듣거나 읽고 자신의 말로 바꾸어 전달하거나 반응할 수 있다.		
5.1	한국어 문법을 이해하고 바르게 사용하기			5.1.1	한국어 문법체계의 기본 특징들을 이해하고 바르게 사용할 수 있다.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan	
				<ul style="list-style-type: none"> · 기본적인 문장 구조(주어-목적어-서술어)의 순서를 이해하고 바르게 사용한다. · 문장의 종류(서술문, 의문문, 청유문, 명령문 등)를 이해하고 바르게 사용한다. · 의문사(누가, 언제, 어디, 무엇, 왜 등)가 사용된 의문문의 의미를 이해하고 바르게 사용한다. · 자주 쓰이는 접속사(그리고, 그러나 등)를 바르게 사용한다. · 기본적인 조사(이/가, 은/는, 을/를, 에 등)의 쓰임에 대해 이해하고 바르게 사용한다. · 한국어의 부정문('안'과 '-지 않다')을 이해하고 바르게 사용한다. 	

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran			
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
				<ul style="list-style-type: none"> · 수량 명사와 숫자의 쓰임에 대해 이해하고 바르게 사용한다. · 기본적인 시제표현을 안다. · 시간, 장소, 방위 표시에 대한 표현을 이해하고 바르게 사용한다. 	

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917