



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
BAHASA PERANCIS
TINGKATAN 2

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
1.	RECEPTION ORALE						
1.1	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille.	1.1.2	comprendre des vocabulaires pour décrire ; (i) des pièces dans la maison (ii) des lieux (iii) des activités quotidiennes (iv) des objets dans une chambre (v) des moyens de transports (vi) les quatre saisons/ le temps				
1.3	Comprendre une intervention lente et soigneusement articulée et longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens.	1.3.1	comprendre des messages simples enregistrés et des informations répétitives. (i) l'heure (ii) des achats (iii) les chiffres (0-100) (iv) la localisation (v) des lieux publics (vi) des lieux touristiques				
1.4	Comprendre des instructions et suivre des directives courtes et simples.	1.4.1	comprendre des instructions qui lui sont adressées lentement. (i) des consignes simples (ii) des questions simples				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		1.4.2	suivre des directives courtes et simples. (i) des recettes simples (ii) des itinéraires simples.				
2.	RECEPTION ECRITE						
2.3	Comprendre des textes très courts et très simples phrase par phrase.	2.3.1	comprendre un texte informatif très simple.				
		2.3.2	comprendre un formulaire.				
2.4	Comprendre des goûts et des préférences.	2.4.1	suivre des indications brèves et très simples.				
3.	PRODUCTION ORALE EN CONTINU						
3.1	Utiliser des expressions et des phrases très simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît.	3.1.3	décrire des gens et des choses avec des phrases très simples				
		3.1.4	décrire ce qu'on adore/ aime/ préfère/ n'aime pas/ déteste.				
3.3	Dire ce qu'on fait	3.3.1	parler de sa journée/ ses activités quotidienne(s).				
		3.3.2	donner des instructions et des conseils.				
4	INTERACTION						
4.1	Communiquer de façon simple à condition que l'interlocuteur soit	4.1.1	poser des questions simples sur des sujets familiers.	4.1.3	présenter un(e) ami(e) à quelqu'un.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
	disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire.	4.1.2	répondre à des questions sur la vie quotidienne.				
		4.1.4	faire des achats.				
4.2	Comprendre et poser des questions, instructions et des consignes simple et brèves.	4.2.1	parler de leur emploi du temps.				
		4.2.2	parler de leurs loisirs.				
		4.2.3	raconter leurs voyage/ vacances				
		4.2.4	parler de leur famille, leur lieu d'habitation.				
5.	PRODUCTION ECRITE						
5.3	Ecrire un texte personnel très court et simple sur leur environnement proche.	5.3.1	produire des phrases en utilisant des connecteurs simples.				
		5.3.2	réaliser un texte personnel.				
6.	ESTHÉTIQUE OU POÉTIQUE DE LA LANGUE						
6.1	Apprécier les rimes, les poèmes et chansons à travers des activités ludiques/ esthétiques.	6.1.5	réciter les pantouns malais et français.	6.1.4	chanter des chansons françaises	6.1.3	participer aux jeux de société

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
7.	GRAMMAIRE						
7.3	Comprendre et utiliser les pronoms.	7.3.4	comprendre et utiliser les pronoms interrogatifs : « lequel, laquelle, lesquels, lesquelles »				
7.5	Comprendre et utiliser les formes verbales et expressions du temps.	7.5.2	distinguer et conjuguer verbes au présent ; (i) les verbes du premier groupe. (ii) les verbes pronominaux	7.5.3	conjuguer et utiliser le passé récent ; « venir de + verbe à l'infinitif »		
				7.5.4	conjuguer et utiliser le futur proche ; « aller + verbe à l'infinitif »		
7.6	Comprendre et utiliser les prépositions	7.6.1	comprendre et utiliser les prépositions ; (i) chez + les pronoms toniques (ii) devant les noms de pays ou villes, (iii) de lieu au, à la, aux, à l'...				
7.7	Comprendre et exprimer la quantité.	7.7.1	comprendre et utiliser la quantité déterminée ; (i) par des noms - un kilo de, une bouteille de, un paquet de... (ii) par des numéraux – 50 gr de sucre, six œufs (iii) par des adverbes - beaucoup de, peu de, assez de, trop de...				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
7.8	Comprendre et utiliser l'interrogation.	7.8.1	comprendre et utiliser les mots interrogatifs ; « où, quand, comment, pourquoi, combien, qui, que, quel(s) / quelle(s)... »	7.8.3	comprendre et utiliser la question formelle avec inversion du sujet.		
		7.8.2	comprendre et utiliser les formes interrogatives ; (i) est ce que... (ii) qu'est-ce que...				
7.9	Comprendre et utiliser les articulateurs / connecteurs simples.	7.9.1	comprendre et utiliser les articulateurs ; « et, mais, alors »				

*Kemahiran boleh digabungkan dengan menggunakan beberapa SP dari kemahiran yang sama atau berbeza dalam satu sesi PdP bergantung kepada tajuk, kebolehan dan keperluan murid.

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**