



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**BAHASA SEMAI**  
**TINGKATAN 1**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



**CENEMPET CERNGAI RU BELWAL**

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
1.1	Kibelwal ru kiog respon secare belwal ha nunanek pekare bekenaet ru ranis nunyenis ha hal dirik, peringak, kawat ru masarakat de nai gunakan engrok sembot ru intonasi nada de sesuei.					1.1.1	Kibelwal ru iperingak kigunak sembot, intonasi ru neungkap de sesuei ru topik.
						1.1.2	Kinyate ceti atau neungkap secare belwal semase belwal ru iperingak.
						1.1.3	Kisape ru kipekenal idirik nu numom ru mai kilek secare beadat.
1.2	Kibesual jawab secare beadat ha nunanek pekare de tesurat ru tesirat jijoi bahan de biog naigunak engrok de sesuei.	1.2.1	Kinyate iceti kate ru nenyate mase kibelwal ru irakan ru icikgu.				
		1.2.2	Kikemuke sensual de senang ha kikongsi idie, penanei ru kenenjip ru kiog jenawab de sesuei kateh bengwal secare beadat				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
				1.2.3	Kicerngai nunanek pekare ru petie ru kiog reaksi de positip ha nunanek pekare.		
1.3	Kibincang, kiog hujah, kiog pendapat, kicetos ru kihurei idie de bernas secare kritis kateh benincang ku bebegei situasi.kateh situasi pormel ru tok pormel secare beceti.			1.3.1	Kiog respon secare beadat nu sensual de bikemuke ru kiog maklumat de bihod.		
				1.3.2	Kikemuke ipendapat ru ikritik de bor kateh bebegei situasi.		
1.4	Kiog cenadang ha pekuat hujah ru kiog pejelat secare spontan ha nunanek pekare atau isu de biog kateh benincang			1.4.1	Kiog penandu ru cenadang ha nanek pekare de kibincang ru lebeh pintan.		

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
				1.4.2	Kipileh topik ru sesuei de kibincang kaha mulak bengwal de lebeh beadat.		
1.5	Kibincang, kipetimbang rimdij aspek ru kinyate pendapat de jelos ha terimak atau ha wes nunanek pendapat secare tebukak gunakan ragam mengwal ru gaye neucap de betol.			1.5.1	Kikenalpasti isi penteng ru isu de kibincang kateh genaol sosial.		
				1.5.2	Kiog idie ru sesuei kateh pekare de kibincang.		
				1.5.3	Kikenalpasti ru kigunak kate-kate ru kiog kesan kateh pengucap.		
1.6	Kikenalpasti ru kigunak kate-kate ru kiog kesan kateh pengucap.	1.6.1	Kikemuke ipendapat ilei ru pendapat mai kilek secare kritis jijoi perneng ru kenenjip kateh irundeng.				
		1.6.2	Kipeterang ha iprinsep lilei de kahakep nanek pekare.				
		1.6.3	Kikemuke ru kiog cenadang de bernas.				

**CENEMPET MENACAK**

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
2.1	Kibacak ru kikep cenempet menacak ru pintan ru jelos serte kipaham pekare de kibacak.			2.1.1	Kibacak pintan secare nuimbias ru kipaham ceti pekare de kibacak.		
				2.1.2	Kibacak ru kipaham ceti nekate de terek nerujok bahan de kibacak.		
				2.1.3	Kibacak secare pintan ru kipaham bahan sastera.		
2.2	Kibacak kincang secare nuimbias ru nerujok ku bebegi bahan becetak ru bahan elektronik.			2.2.1	Kibacak ru kipaham iceti nekate terek.		
				2.2.2	Kibacak ru kipaham bebegi laras engrok.		
2.3	Kibacak entoi bebegi bahan benacak ru jelos, sembot ru intonasi de betol.bahan			2.3.1	Kibacak ru kipaham maklumat jioi gambar de tepat.		
				2.3.2	Kibacak ru kicerlah maklumatbebegi bahan de betol.		



Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
				2.3.3	Kibacak ru kisimak nej maklumat ru kipetentu samakmong kiterimak, kitamah atau kiwes.		
				2.3.4	Kibacak ru kiui nerumos ru alasan de biterimak.		
2.4	Kibacak ru kitakkol bebegei gaye mengwal ru laras mengwal kateh tenules kretip ru tok kretip.			2.4.1	Kibacak ru kinyate maklumatjijoi bahan betules.		
				2.4.2	Kibacak ru kikenal pasti gaye mengwal kateh karya tok sastera.		
2.5	Kibacak ru kipaham bahan sastera ru tok sastera de sesuei ha kihasel tenules secare kretip.			2.5.1	Kibacak entoi bebegei bahan sastera ru tok sastera ha perhuj daye peniker de kretip.		

**CENEMPET MENEULES**

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
3.1	Kicerngai ru kiog respon secare betules ha nanek cerite nu mai kilek.					3.1.1	Kipeterang ru kitules ceti de betol ku kateh teks.
						3.1.2	Kibeh ru kitules daiog ku nanek pekare.
3.2	Nehurei idie de bor secare menules ru betol.					3.2.1	Kikenalpasti isi penteng ru isu de kibincang.
						3.2.2	Kibeh senimpol nu kateh bebegei benincang.
3.3	Kinyate prinsep de pintan ru kiog maklumat de sesuei secare betules.					3.3.1	Kitegas pendapat ru kiog sebab secare betules.
						3.3.2	Kiog jenlas ha nanek prinsep secare betules ru kiha berkep neputos kateh benincang.

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
3.4	Kipeterang ru kibukti secare betules ru kiyakin nu mai kilek.	3.4.1	Kikek ru kiog genunak kate, neungkap ru menules ayat ru kiog pendapat.				
		3.4.2	Nejelas prinsep secare betules ru kirujok sumber de boleh kipecaye.				
3.5	Kigunak pendapat de bor ru kiyaken secare tenules kaha pengaruh mai kilek kateh bebegei perkare.	3.5.1	Kiog sebab de betol secare betules ru netuju kiej ku mai kilek.				
		3.5.2	Kitules gaye neungkap de sesuei kaha kot sengi mai kilek.				

**ASPEK SENI ENGROK**

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
4.1	Kibelwal ru bincag ha unсор seni ru sastera de mong ekenaet ru sinui de menyentoh lei, peringak, kawat ru mesyerakat ru bigunak engrok intonasi ru nada de betol.			4.1.1	Kisebot ru kipaham babak sastera secare didek hibor ru intonasi de betol.		
				4.1.2	Kipaham ru kilakon babak sastera secare didek hibor ru intonasi de betol.		
				4.1.3	Kipaham ru kiog reaksi positip ku unсор seni ru sastera.		
4.2	Kisebot, kitules, kilakon ru kibeй ayat senang kigunak engrok de bor ru kigunak engrok berok secare didek hibor			4.2.2	Kicerngai ru kiog respon ha nanek puisi ru intonasi de betol.		
				4.2.2	Kicerngai ru kinyate nej maksod sajak ru intonasi de betol.		

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
				4.2.3	Kigunak engrok sembot, rangkei engrok, perengwil ru bebegei ragam ayat de sesuei ru sajak.		
4.3	Besual jawab secare beadat ha nunanek pekare beunsor seni ru bebegei sensual.			4.3.1	Besual jawab secare bengwal ha nanek pantut.		
				4.3.2	Kipaham ru kisampai nanek pantut kigunak engrok de beadat.		
				4.3.3	Kiujar pantut ru sembot ru intonasi de betol, jenglas ru bersepadu kateh kontek didek hibor.		
4.4	Kiok jenglas secare spontan ha isu de bitanyak ha unsor seni ru sastera			4.4.1	Kiog pejelas ha nanek syaer secare spontan.		
				4.4.2	Kiog idie de tepat kigunak ayat ilei ru engrok berog de sesuai semase kibesyaer.		

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
				4.4.3	Syaer secare besepadu ru gaye berog de betol secare didek hibor.		
4.5	Kibelwal ru kiej, kigunak engrok ru neungkap ayat de boleh kiok kesan eknej ha kep nunanek bende.			4.5.1	Kigunak belwal, intonasi, ru unsor paralinguistik de sesuei ha kep nunanek bende		

**ASPEK TATAMENGWAL**

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
5.1	Kiperloi ceti de tesurat ru tesirat bedasar bahan de bikemuke ru kigunak engrok ru neungkap de sesuei.	5.1.1	Kipaham ru kigunak genlar atau cenenreg de sesuei nu numom.				
5.2	Kipaham ru kigunak mentok engrok de sesuei kateh bebegei situasi de betol.	5.2.1	Kikemuke cerendig ru kipujok mai kilek kigunak engrok, neungkap, ayat, intonasi ru gaye neucap de sesuei.				
5.3	Kipaham ru kiui ayat de betol kateh bebegei situasi.	5.3.1	Kikenalpasti gaye neucap ru engrok penangel de sesuei kihubug ru pitak tetentu joi talipon atau konter.				
5.4	Kipaham ru kigunak penjudoh benilag ru peribahase kateh kunteks de betol.	5.4.1	Kipileh engrok, prasa, rangkei engrok, peribahase ru bebegei banse ayat de sesuei ha perloi maklumat.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
5.5	Kibeh ayat topik ru ayat nehurei hakibeh perengan de kohesip.	5.5.1	Kipileh ru kiskusut ayat kateh perengan habeh surat kenirip tok rasmi / surat kenirip rasmi, dailog ru ku kateh nekarang bepenandu bahan de biog.				





Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917