



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

AL-LUGHAH AL-‘ARABIAH AL-MU‘ASIRAH
TINGKATAN 2

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia

معيار المحتوى ومعيار التعلم للسنة الثانية

(1) مهارة الاستماع والكلام

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
1.1.6 التمكن من حفظ الحكم والأمثال المدروسة.	1.1.3 التمكن من استخدام العبارات في المواقف المناسبة.	1.1.1 التمكن من الاستماع إلى العبارات وترديدها.	1.1 الاستماع إلى العبارات ونطقها نطقا صحيحا واستخدامها استخداما صحيحا.
1.1.7 التمكن من إلقاء الحكم والأمثال المدروسة.	1.1.8 التمكن من استخدام العبارات في المواقف المناسبة مع مراعاة النبرات والتنغيمات.	1.1.2 التمكن من نطق العبارات.	
	1.1.9 التمكن من استخدام عناصر مهارة التفكير العليا في الكلام.	1.1.4 التمكن من الاستماع إلى العبارات والرد عليها أو الاستجابة لها.	
		1.1.5 التمكن من الاستماع إلى الحكم والأمثال وترديدها.	

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
	<p>1.2.4 التمكن من استخدام الجمل القصيرة في المواقف المناسبة.</p> <p>1.2.5 التمكن من استخدام الجمل القصيرة في المواقف المناسبة مع مراعاة النبرات والتنغيمات.</p> <p>1.2.6 التمكن من استخدام عناصر مهارة التفكير العليا في الكلام.</p>	<p>1.2.1 التمكن من الاستماع إلى الجمل القصيرة وترديدها.</p> <p>1.2.2 التمكن من نطق الجمل القصيرة.</p> <p>1.2.3 التمكن من الاستماع إلى الجمل القصيرة والرد عليها أو الاستجابة لها.</p>	<p>1.2 الاستماع إلى الجمل القصيرة ونطقها نطقا صحيحا واستخدامها استخداما صحيحا.</p>

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
1.3.6 التمكن من استخدام عناصر مهارة التفكير العليا في الكلام.	1.3.4 التمكن من استخدام الجمل الموسعة في المواقف المناسبة. 1.3.5 التمكن من استخدام الجمل الموسعة في المواقف المناسبة مع مراعاة النبرات والتنغيمات.	1.3.1 التمكن من الاستماع إلى الجمل الموسعة وترديدها. 1.3.2 التمكن من نطق الجمل الموسعة. 1.3.3 التمكن من الاستماع إلى الجمل الموسعة والرد عليها أو الاستجابة لها.	1.3 الاستماع إلى الجمل الموسعة ونطقها نطقا صحيحا واستخدامها استخداما صحيحا.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
1.4.8 التمكن من استخدام عناصر مهارة التفكير العليا في الكلام.	1.4.6 التمكن من التعبير عن العبارات الرياضية. 1.4.7 التمكن من التعبير عن العبارات الرياضية مع مراعاة النبرات والتنغيمات.	1.4.1 التمكن من الاستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها. 1.4.2 التمكن من نطق الأرقام والأعداد. 1.4.3 التمكن من نطق الأرقام والأعداد تصاعديا وتنازليا. 1.4.4 التمكن من نطق الأرقام والأعداد عشوائيا. 1.4.5 التمكن من الاستماع إلى العبارات الرياضية والاستجابة لها.	1.4 الاستماع إلى الأرقام والأعداد ونطقها نطقا صحيحا وتعبيرها تعبيراً صحيحاً.

(2) مهارة القراءة

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		2.1.1 التمكن من قراءة العبارات.	2.1 قراءة العبارات قراءة صحيحة.
		2.1.2 التمكن من قراءة العبارات بالفصاحة والطلاقة.	
		2.1.3 التمكن من قراءة العبارات والإجابة عن أسئلتها.	
		2.1.4 التمكن من قراءة الحكم والأمثال.	
		2.1.5 التمكن من قراءة الحكم والأمثال بالفصاحة والطلاقة.	
		2.1.6 التمكن من قراءة العبارات مع مراعاة النبرات والتنغيمات.	

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		2.1.1 التمكن من قراءة العبارات.	2.2 قراءة الجمل القصيرة قراءة صحيحة.
		2.1.2 التمكن من قراءة العبارات بالفصاحة والطلاقة.	
		2.1.3 التمكن من قراءة العبارات والإجابة عن أسئلتها.	
		2.1.4 التمكن من قراءة الحكم والأمثال.	
		2.1.5 التمكن من قراءة الحكم والأمثال بالفصاحة والطلاقة.	
		2.1.6 التمكن من قراءة العبارات مع مراعاة النبرات والتنغيمات.	

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		2.2.1 التمكن من قراءة الجمل القصيرة.	2.2 قراءة الجمل القصيرة قراءة صحيحة.
		2.2.2 التمكن من قراءة الجمل القصيرة بالفصاحة والطلاقة.	
		2.2.3 التمكن من قراءة الجمل القصيرة والإجابة عن أسئلتها.	
		2.2.4 التمكن من قراءة الجمل القصيرة مع مراعاة النبرات والتنغيمات.	

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		2.3.1 التمكن من قراءة الجمل الموسعة.	2.3 قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة.
		2.3.2 التمكن من قراءة الجمل الموسعة بالفصاحة والطلاقة.	
		2.3.3 التمكن من قراءة الجمل الموسعة والإجابة عن أسئلتها.	
		2.3.4 التمكن من قراءة الجمل الموسعة مع مراعاة النبرات والتنغيمات.	

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		2.4.1 التمكن من قراءة الفقرات.	2.4 قراءة الفقرات قراءة صحيحة.
		2.4.2 التمكن من قراءة الفقرات بالفصاحة والطلاقة.	
		2.4.3 التمكن من قراءة الفقرات والإجابة عن أسئلتها.	
		2.4.4 التمكن من قراءة الفقرات مع مراعاة النبرات والتنغيمات.	

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		2.5.1 التمكن من قراءة الأرقام والأعداد.	2.5 قراءة الأرقام والأعداد قراءة صحيحة.
		2.5.2 التمكن من قراءة الأرقام والأعداد تصاعديا وتنازليا.	
		2.5.3 التمكن من قراءة الأرقام والأعداد عشوائيا.	
		2.5.4 التمكن من قراءة العبارات الرياضية والإجابة عن أسئلتها.	

(3) مهارة الكتابة

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
3.1.5 التمكن من استخدام عناصر مهارة التفكير العليا في الكتابة.	3.1.4 التمكن من كتابة العبارات مستعينا بالمشيرات المختلفة.	3.1.1 التمكن من نسخ العبارات. 3.1.2 التمكن من نسخ العبارات حسب قواعد الكتابة. 3.1.3 التمكن من كتابة العبارات المسموعة.	3.1 كتابة العبارات حسب القوالب اللغوية المعينة كتابة صحيحة.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
3.2.5 التمكن من استخدام عناصر مهارة التفكير العليا في الكتابة.	3.2.4 التمكن من كتابة الجمل القصيرة مستعينا بالمشيرات المختلفة.	3.2.1 التمكن من نسخ الجمل القصيرة. 3.2.2 التمكن من نسخ الجمل القصيرة حسب قواعد الكتابة. 3.2.3 التمكن من كتابة الجمل القصيرة المسموعة.	3.2 كتابة الجمل القصيرة حسب القوالب اللغوية المعينة كتابة صحيحة.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
3.3.5 التمكن من استخدام عناصر مهارة التفكير العليا في الكتابة.	3.3.4 التمكن من كتابة الجمل الموسعة مستعينا بالمتغيرات المختلفة.	3.3.1 التمكن من نسخ الجمل الموسعة. 3.3.2 التمكن من نسخ الجمل الموسعة حسب قواعد الكتابة. 3.3.3 التمكن من كتابة الجمل الموسعة المسموعة.	3.3 كتابة الجمل الموسعة حسب القوالب اللغوية المعينة كتابة صحيحة.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
3.4.5 التمكن من استخدام عناصر مهارة التفكير العليا في الكتابة.	3.4.4 التمكن من كتابة الفقرة مستعينا بالمشيرات المختلفة.	3.4.1 التمكن من نسخ الفقرة. 3.4.2 التمكن من نسخ الفقرة حسب قواعد الكتابة. 3.4.3 التمكن من كتابة الفقرة المسموعة.	3.4 كتابة الفقرة حسب القوالب اللغوية المعينة كتابة صحيحة.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
3.5.5 التمكن من استخدام عناصر مهارة التفكير العليا في الكتابة.	3.5.4 التمكن من كتابة العبارات الرياضية.	3.5.1 التمكن من نسخ الأرقام والأعداد. 3.5.2 التمكن من كتابة الأرقام والأعداد تصاعديا وتنازليا. 3.5.3 التمكن من كتابة الأرقام والأعداد المسموعة.	3.5 كتابة الأرقام والأعداد كتابة صحيحة.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
	3.6.4 التمكن من كتابة الحروف الهجائية بقواعد خط الرقعة.	3.6.1 التمكن من نسخ الحروف الهجائية بخط الرقعة.	3.6 كتابة خط الرقعة كتابة صحيحة.
	3.6.5 التمكن من كتابة مقطع الكلمة بقواعد خط الرقعة.	3.6.2 التمكن من نسخ مقطع الكلمة بخط الرقعة.	
	3.6.6 التمكن من كتابة الكلمة بقواعد خط الرقعة.	3.6.3 التمكن من نسخ الكلمة بخط الرقعة	

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**