



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**

**MATEMATIK**  
**TINGKATAN 1**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

### **DR. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



**BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI****Tajuk: 1.0 Nombor Nisbah**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.1 Integer	1.1.1 Mengenal nombor positif dan nombor negatif berdasarkan situasi sebenar. 1.1.2 Mengenal dan memerihalkan integer. 1.1.3 Mewakilkkan integer pada garis nombor dan membuat perkaitan antara nilai integer dengan kedudukan integer tersebut berbanding integer lain pada garis nombor. 1.1.4 Membanding dan menyusun integer mengikut tertib.		
1.2 Operasi asas aritmetik yang melibatkan integer	1.2.1 Menambah dan menolak integer menggunakan garis nombor atau kaedah lain yang sesuai. Seterusnya membuat generalisasi tentang penambahan dan penolakan integer.		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>1.2.2 Mendarab dan membahagi integer menggunakan pelbagai kaedah. Seterusnya membuat generalisasi tentang pendaraban dan pembahagian integer.</p> <p>1.2.3 Membuat pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi integer mengikut tertib operasi.</p> <p>1.2.4 Menghuraikan hukum operasi aritmetik iaitu Hukum Identiti, Hukum Kalis Tukar Tertib, Hukum Kalis Sekutuan dan Hukum Kalis Agihan.</p> <p>1.2.5 Membuat pengiraan yang efisien dengan menggunakan hukum operasi asas aritmetik.</p> <p>1.2.6 Menyelesaikan masalah yang melibatkan integer.</p>		
1.3 Pecahan positif dan pecahan negatif	<p>1.3.1 Mewakilkkan pecahan positif dan pecahan negatif pada garis nombor.</p> <p>1.3.2 Membanding dan menyusun pecahan positif dan pecahan negatif mengikut tertib.</p>		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>1.3.3 Membuat pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi pecahan positif dan pecahan negatif mengikut tertib operasi.</p> <p>1.3.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan pecahan positif dan pecahan negatif.</p>		
1.4 Perpuluhan positif dan perpuluhan negatif	<p>1.4.1 Mewakilkkan perpuluhan positif dan perpuluhan negatif pada garis nombor.</p> <p>1.4.2 Membanding dan menyusun perpuluhan positif dan perpuluhan negatif mengikut tertib.</p> <p>1.4.3 Membuat pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi perpuluhan positif dan perpuluhan negatif mengikut tertib operasi.</p> <p>1.4.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan perpuluhan positif dan perpuluhan negatif.</p>		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.5 Nombor nisbah	<p>1.5.1 Mengenal dan memerihalkan nombor nisbah.</p> <p>1.5.2 Membuat pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi nombor nisbah mengikut tertib operasi.</p> <p>1.5.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan nombor nisbah.</p>		



**BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI****Tajuk: 2.0 Faktor Dan Gandaan**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.1 Faktor, faktor perdana dan faktor sepunya terbesar (FSTB)	<p>2.1.1 Menentu dan menyenaraikan faktor bagi nombor bulat, dan seterusnya membuat generalisasi tentang faktor.</p> <p>2.1.2 Menentu dan menyenaraikan faktor perdana bagi suatu nombor bulat dan seterusnya mengungkapkan nombor tersebut dalam bentuk pemfaktoran perdana.</p> <p>2.1.3 Menerang dan menentukan faktor sepunya bagi nombor bulat.</p> <p>2.1.4 Menentukan FSTB bagi dua dan tiga nombor bulat.</p> <p>2.1.5 Menyelesaikan masalah yang melibatkan FSTB.</p>		
2.2 Gandaan, gandaan sepunya dan gandaan sepunya terkecil (GSTK)	<p>2.2.1 Menerang dan menentukan gandaan sepunya bagi nombor bulat.</p>		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	2.2.2 Menentukan GSTK bagi dua dan tiga nombor bulat. 2.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan GSTK.		

**BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI****Tajuk: 3.0 Kuasa Dua, Punca Kuasa Dua, Kuasa Tiga Dan Punca Kuasa Tiga**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
3.1 Kuasa dua dan punca kuasa dua	3.1.1 Menerangkan maksud kuasa dua dan kuasa dua sempurna. 3.1.2 Menentukan sama ada suatu nombor adalah kuasa dua sempurna. 3.1.3 Menyatakan hubungan antara kuasa dua dan punca kuasa dua. 3.1.4 Menentukan kuasa dua suatu nombor tanpa dan dengan menggunakan alat teknologi. 3.1.5 Menentukan punca kuasa dua suatu nombor tanpa menggunakan alat teknologi. 3.1.6 Menentukan punca kuasa dua suatu nombor positif dengan menggunakan alat teknologi. 3.1.7 Menganggar (i) kuasa dua suatu nombor, (ii) punca kuasa dua suatu nombor.		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>3.1.8 Membuat generalisasi tentang pendaraban yang melibatkan</p> <p>(i) punca kuasa dua nombor yang sama,</p> <p>(ii) punca kuasa dua nombor yang berbeza.</p> <p>3.1.9 Mengemuka dan menyelesaikan masalah yang melibatkan kuasa dua dan punca kuasa dua.</p>		
3.2 Kuasa tiga dan punca kuasa tiga	<p>3.2.1 Menerangkan maksud kuasa tiga dan kuasa tiga sempurna.</p> <p>3.2.2 Menentukan sama ada suatu nombor adalah kuasa tiga sempurna.</p> <p>3.2.3 Menyatakan hubungan antara kuasa tiga dan punca kuasa tiga.</p> <p>3.2.4 Menentukan kuasa tiga suatu nombor tanpa dan dengan menggunakan alat teknologi.</p> <p>3.2.5 Menentukan punca kuasa tiga suatu nombor tanpa menggunakan alat teknologi.</p> <p>3.2.6 Menentukan punca kuasa tiga suatu nombor dengan menggunakan alat teknologi.</p>		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>3.2.7 Menganggar</p> <p>(i) kuasa tiga suatu nombor,</p> <p>(ii) punca kuasa tiga suatu nombor.</p> <p>3.2.8 Menyelesaikan masalah yang melibatkan kuasa tiga dan punca kuasa tiga.</p> <p>3.2.9 Menjalankan pengiraan yang melibatkan penambahan, penolakan, pendaraban, pembahagian dan gabungan operasi tersebut ke atas kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga.</p>		

**BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA****Tajuk: 4.0 Nisbah, Kadar Dan Kadaran**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
4.1 Nisbah	4.1.1 Mewakilkkan hubungan antara tiga kuantiti dalam bentuk $a : b : c$ . 4.1.2 Mengenal pasti dan menentukan nisbah setara dalam konteks berangka, geometri atau situasi harian. 4.1.3 Mengungkapkan nisbah dua dan tiga kuantiti dalam bentuk termudah.		
4.2 Kadar	4.2.1 Menentukan hubungan antara nisbah dan kadar.		
4.3 Kadaran	4.3.1 Menentukan hubungan antara nisbah dan kadaran. 4.3.2 Menentukan nilai yang tidak diketahui dalam suatu kadaran.		
4.4 Nisbah, Kadar dan Kadaran	4.4.1 Menentukan nisbah tiga kuantiti apabila dua atau lebih nisbah dua kuantiti diberi.		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>4.4.2 Menentukan nisbah atau nilai yang berkaitan apabila diberi</p> <p>(i) nisbah dua kuantiti dan nilai satu kuantiti.</p> <p>(ii) nisbah tiga kuantiti dan nilai satu kuantiti.</p> <p>4.4.3 Menentukan nilai yang berkaitan dengan suatu kadar.</p> <p>4.4.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan nisbah, kadar dan kadaran, termasuk membuat anggaran.</p>		
4.5 Perkaitan antara nisbah, kadar dan kadaran dengan peratusan, pecahan dan perpuluhan	<p>4.5.1 Menentukan hubungan antara peratusan dan nisbah.</p> <p>4.5.2 Menentukan peratusan suatu kuantiti dengan mengaplikasikan konsep kadaran.</p> <p>4.5.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan perkaitan antara nisbah, kadar dan kadaran dengan peratusan, pecahan dan perpuluhan.</p>		

**BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA****Tajuk: 5.0 Ungkapan Algebra**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
5.1 Pemboleh ubah dan ungkapan algebra	<p>5.1.1 Menggunakan huruf untuk mewakili kuantiti yang tidak diketahui nilai. Seterusnya menyatakan sama ada pemboleh ubah itu mempunyai nilai yang tetap atau nilai yang berubah dengan memberi justifikasi.</p> <p>5.1.2 Menerbitkan ungkapan algebra berdasarkan ungkapan aritmetik yang mewakili suatu situasi.</p> <p>5.1.3 Menentukan nilai ungkapan algebra apabila nilai pemboleh ubah diberi dan membuat perkaitan dengan situasi yang sesuai.</p> <p>5.1.4 Mengenal pasti sebutan dalam suatu ungkapan algebra. Seterusnya menyatakan pekali yang mungkin bagi sebutan algebra.</p> <p>5.1.5 Mengenal pasti sebutan serupa dan sebutan tidak serupa.</p>		



Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
5.2 Ungkapan algebra yang melibatkan operasi asas aritmetik	5.2.1 Menambah dan menolak dua atau lebih ungkapan algebra. 5.2.2 Membuat generalisasi tentang pendaraban berulang ungkapan algebra. 5.2.3 Mendarab dan membahagi ungkapan algebra yang mengandungi satu sebutan.		

**BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA****Tajuk: 6.0 Persamaan Linear**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
6.1 Persamaan linear dalam satu pemboleh ubah	<p>6.1.1 Mengenal pasti persamaan linear dalam satu pemboleh ubah dan menghuraikan ciri-ciri persamaan tersebut.</p> <p>6.1.2 Membentuk persamaan linear dalam satu pemboleh ubah berdasarkan suatu pernyataan atau situasi, dan sebaliknya.</p> <p>6.1.3 Menyelesaikan persamaan linear dalam satu pemboleh ubah.</p> <p>6.1.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan persamaan linear dalam satu pemboleh ubah.</p>		
6.2 Persamaan linear dalam dua pemboleh ubah	6.2.1 Mengenal pasti persamaan linear dalam dua pemboleh ubah dan menghuraikan ciri-ciri persamaan tersebut.		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>6.2.2 Membentuk persamaan linear dalam dua pemboleh ubah berdasarkan suatu pernyataan atau situasi, dan sebaliknya.</p> <p>6.2.3 Menentu dan menjelaskan penyelesaian yang mungkin bagi persamaan linear dalam dua pemboleh ubah.</p> <p>6.2.4 Mewakikan persamaan linear dalam dua pemboleh ubah secara graf.</p>		
6.3 Persamaan linear serentak dalam dua pemboleh ubah	<p>6.3.1 Membentuk persamaan linear serentak berdasarkan situasi harian. Seterusnya mewakili persamaan linear serentak dalam dua pemboleh ubah secara graf dan menjelaskan maksud persamaan linear serentak.</p> <p>6.3.2 Menyelesaikan persamaan linear serentak dalam dua pemboleh ubah menggunakan pelbagai kaedah.</p>		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>Nota:</b></p> <p>Kaedah yang perlu diberi keutamaan ialah kaedah penghapusan dan kaedah penggantian. Kaedah lain adalah alternatif.</p> <p>6.3.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan persamaan linear serentak dalam dua pemboleh ubah.</p>		

**BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA****Tajuk: 7.0 Ketaksamaan Linear**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
7.1 Ketaksamaan	<p>7.1.1 Membanding nilai nombor, memerihal ketaksamaan dan seterusnya menerbitkan ketaksamaan algebra.</p> <p>7.1.2 Membuat generalisasi tentang ketaksamaan yang berkaitan dengan</p> <p>(i) sifat akas dan transitif, songsangan terhadap penambahan dan pendaraban,</p> <p>(ii) operasi asas aritmetik.</p>		
7.2 Ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah	<p>7.2.1 Membentuk ketaksamaan linear berdasarkan suatu situasi kehidupan harian, dan sebaliknya.</p> <p>7.2.2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah.</p> <p>7.2.3 Menyelesaikan ketaksamaan linear serentak dalam satu pemboleh ubah.</p>		

**BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI****Tajuk: 8.0 Garis Dan Sudut**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
8.1 Garis dan sudut		8.1.1 Menentu dan menerangkan kekongruenan tembereng garis dan kekongruenan sudut. 8.1.2 Menganggar dan mengukur saiz tembereng garis dan sudut serta menerangkan cara anggaran diperoleh. <b>Nota:</b> 8.1.1 dan 8.1.2 dilakukan secara sisipan	

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>8.1.3 Mengenal, membanding beza dan menerangkan sifat sudut pada garis lurus, sudut refleks, dan sudut putaran lengkap.</p> <p>8.1.4 Memerihalkan sifat sudut pelengkap, sudut penggenap dan sudut konjugat.</p> <p>8.1.5 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sudut pelengkap, sudut penggenap dan sudut konjugat.</p> <p>8.1.6 Membina            (i) tembereng garis,            (ii) pembahagi dua sama serenjang suatu tembereng garis,            (iii) garis serenjang kepada suatu garis lurus,            (iv) garis selari            dan menerangkan rasional langkah-langkah pembinaan.</p> <p>8.1.7 Membina sudut dan pembahagi dua sama sudut serta menerangkan rasional langkah-langkah pembinaan.</p>		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
8.2 Sudut yang berkaitan dengan garis bersilang	<p>8.2.1 Mengenal pasti, menerangkan dan melukis sudut bertentang bucu dan sudut bersebelahan pada garis bersilang, termasuk garis serenjang</p> <p>8.2.2 Menentukan nilai sudut yang berkaitan dengan garis bersilang apabila nilai sudut lain diberi.</p> <p>8.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sudut yang berkaitan dengan garis bersilang.</p>		
8.3 Sudut yang berkaitan dengan garis selari dan garis rentas lintang	<p>8.3.1 Mengenal, menerangkan dan melukis garis selari dan garis rentas lintang.</p> <p>8.3.2 Mengenal, menerangkan dan melukis sudut sepadan, sudut selang-seli dan sudut pedalaman.</p>		



Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>8.3.3 Menentukan sama ada dua garis lurus adalah selari berdasarkan sifat-sifat sudut yang berkaitan dengan garis rentas lintang.</p> <p>8.3.4 Menentukan nilai sudut yang berkaitan dengan garis selari dan garis rentas lintang apabila nilai sudut lain diberi.</p> <p>8.3.5 Mengenal dan mewakili sudut dongak dan sudut tunduk dalam situasi kehidupan sebenar.</p> <p>8.3.6 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sudut yang berkaitan dengan garis selari dan garis rentas lintang.</p>		

**BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI****Tajuk: 9.0 Poligon Asas**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
9.1 Poligon	9.1.1 Menyatakan hubung kait antara bilangan sisi, bucu dan pepenjuru poligon. 9.1.2 Melukis poligon, melabel bucu poligon dan menamakan poligon tersebut berdasarkan bucu yang telah dilabel.		
9.2 Sifat segi tiga dan sudut pedalaman serta sudut peluaran segi tiga	9.2.1 Mengenal dan menyenaraikan sifat geometri bagi pelbagai jenis segi tiga. Seterusnya mengkelaskan segi tiga berdasarkan sifat geometri. 9.2.2 Membuat dan mengesahkan konjektur tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) hasil tambah sudut pedalaman,</li> <li>(ii) hasil tambah sudut pedalaman dan sudut peluaran bersebelahan,</li> </ul>		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>(iii) hubungan antara sudut peluaran dan hasil tambah sudut pedalaman yang bertentangan</p> <p>suatu segi tiga.</p> <p>9.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan segi tiga.</p>		
<p>9.3 Sifat sisi empat dan sudut pedalaman serta sudut peluaran sisi empat</p>	<p>9.3.1 Menghuraikan sifat geometri bagi pelbagai jenis sisi empat. Seterusnya mengelaskan sisi empat berdasarkan sifat geometri.</p> <p>9.3.2 Membuat dan mengesahkan konjektur tentang</p> <p>(i) hasil tambah sudut pedalaman suatu sisi empat,</p> <p>(ii) hasil tambah sudut pedalaman dan sudut peluaran bersebelahan suatu sisi empat, dan</p> <p>(iii) hubungan antara sudut yang bertentangan dalam segi empat selari.</p>		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	9.3.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sisi empat. 9.3.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan gabungan segi tiga dan sisi empat.		

**BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI****Tajuk: 10.0 Perimeter Dan Luas**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
10.1 Perimeter		10.1.1 Menentukan perimeter pelbagai bentuk apabila panjang sisi diberi atau perlu diukur.  10.1.2 Menganggar perimeter pelbagai bentuk, seterusnya menilai ketepatan anggaran secara membandingkannya dengan nilai yang diukur.	

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	10.1.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan perimeter.	<p><b>Nota:</b></p> <p>Perimeter telah dipelajari di peringkat sekolah rendah. Penekanan perlu diberikan kepada aplikasi konsep dalam penyelesaian masalah.</p>	
10.2 Luas segi tiga, segi empat selari, layang dan trapezium	<p>10.2.2 Menerbitkan rumus luas segi tiga, segi empat selari, layang dan trapezium berdasarkan luas segi empat tepat.</p> <p>10.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan luas segi tiga, segi empat selari, layang, trapezium dan gabungan bentuk-bentuk tersebut.</p>	10.2.1 Menganggar luas pelbagai bentuk dengan menggunakan pelbagai kaedah.	

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
10.3 Perkaitan antara perimeter dan luas	<p>10.3.1 Membuat dan mengesahkan konjektur tentang perkaitan antara perimeter dan luas.</p> <p>10.3.2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan perimeter dan luas segi tiga, segi empat tepat, segi empat sama, segi empat selari, layang, trapezium dan gabungan bentuk-bentuk tersebut.</p>		

**BIDANG PEMBELAJARAN: MATEMATIK DISKRET****Tajuk: 11.0 Pengenalan Set**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
11.1 Set	<p>11.1.1 Menerangkan maksud set.</p> <p>11.1.2 Menghuraikan suatu set dengan menggunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) perihalan,</li> <li>(ii) penyenaian, dan</li> <li>(iii) tatatanda pembina set.</li> </ul> <p>11.1.3 Mengenal pasti sama ada suatu objek adalah unsur kepada suatu set dan mewakili hubungan tersebut dengan simbol.</p> <p>11.1.4 Menentukan bilangan unsur bagi suatu set dan mewakili bilangan unsur dengan simbol.</p> <p>11.1.5 Membanding beza dan menerangkan sama ada dua atau lebih set adalah sama, dan seterusnya membuat generalisasi tentang kesamaan set.</p>		



Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
11.2 Gambar rajah Venn, set semesta, pelengkap bagi suatu set dan subset	<p>11.2.1 Mengenal pasti dan menghuraikan set semesta dan pelengkap bagi suatu set.</p> <p>11.2.2 Mewakulkan</p> <p>(i) hubungan suatu set dengan set semesta, dan</p> <p>(ii) pelengkap bagi suatu set dengan gambar rajah Venn.</p> <p>11.2.3 Mengenal pasti dan menghuraikan subset yang mungkin bagi suatu set.</p> <p>11.2.4 Mewakulkan suatu subset dengan gambar rajah Venn.</p> <p>11.2.5 Mewakulkan perkaitan antara set, subset, set semesta dan pelengkap bagi suatu set dengan gambar rajah Venn.</p>		

**BIDANG PEMBELAJARAN: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN****Tajuk: 12.0 Pengendalian Data**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
12.1 Proses pengumpulan, pengorganisasian dan perwakilan data, serta pentafsiran perwakilan data	<p>12.1.1 Menjana soalan statistik dan mengumpul data yang relevan.</p> <p>12.1.2 Mengklasifikasikan data kepada data kategori atau data numerik dan membina jadual kekerapan.</p> <p>12.1.3 Membina perwakilan data bagi data tak terkumpul dan menjustifikasikan kesesuaian suatu perwakilan data.</p> <p>12.1.4 Menukar satu perwakilan data kepada perwakilan lain yang sesuai serta memberi justifikasi.</p> <p>12.1.5 Mentafsir pelbagai perwakilan data termasuk membuat inferens atau ramalan.</p> <p>12.1.6 Membincangkan kepentingan mewakilkan data secara beretika bagi mengelakkan kekeliruan.</p>		

**BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI****Tajuk: 13.0 Teorem Pythagoras**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
13.1 Teorem Pythagoras	<p>13.1.1 Mengenal pasti dan mendefinisikan hipotenus bagi sebuah segi tiga bersudut tegak.</p> <p>13.1.2 Menentukan hubungan antara sisi segi tiga bersudut tegak. Seterusnya menerangkan Teorem Pythagoras merujuk kepada hubungan tersebut.</p> <p>13.1.3 Menentukan panjang sisi yang tidak diketahui bagi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) sebuah segi tiga bersudut tegak.</li> <li>(ii) gabungan bentuk geometri.</li> </ul> <p>13.1.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan Teorem Pythagoras.</p>		

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
13.2 Akas Teorem Pythagoras	13.2.1 Menentukan sama ada suatu segi tiga adalah segi tiga bersudut tegak dan memberi justifikasi berdasarkan akas Teorem Pythagoras. 13.2.2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan akas Teorem Pythagoras.		



Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917