



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**

**USUL AL-DIN**  
**TINGKATAN 5**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

### **HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID**

Pengarah  
Bahagian Pendidikan Islam  
Kementerian Pendidikan Malaysia



## 1.0 التوحيد

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		1،1،1 ذكر تعريف أهل السنة والجماعة. 2،1،1 بيان نشأة أهل السنة والجماعة. 1،1،3 توضيح مبادئ أهل السنة والجماعة.	1،1 استنتاج الفهم عقيدة أهل السنة والجماعة استنتاجا صحيحا والتمسك بها.
		1،2،1 بيان أسباب مظاهر الفرق الإسلامية ونشأتها. 1،2،2 شرح الفرق الإسلامية وتعريفها ومؤسسها ومنهجها: i. الخوارج ii. المعتزلة iii. الشيعة	1،2 استنتاج الفهم الفرق الإسلامية استنتاجا صحيحا.
		1،3،1 ذكر مفهوم الليبرالية (حرية الفكري). 1،3،2 بيان منهج الليبرالية (حرية الفكري). 1،3،3 توضيح آثار وإخطار الفكرة الليبرالية على المسلمين.	1،3 استنتاج الفهم فكرة الحديثة المنحرفة استنتاجا صحيحا والحذر منها.

## 2.0 التفسير

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
		2،1،1 ذكر مقدمة سورة الكهف. 2،1،2 بيان محتويات سورة الكهف إجمالاً. 2،1،3 توضيح فضائل سورة الكهف.	2،1 استنتاج الفهم والتدبر في مقدمة سورة الكهف استنتاجاً صحيحاً.
	2،2،4 بيان ما يؤخذ من الآيات.	2،2،1 قراءة الآيات قراءة صحيحة ومجودة.	2،2 استنتاج الفهم والتدبر من سورة الكهف؛ الآيات 1-8

كاندوغن فلعكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		2،2،2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2،2،3 شرح الآيات إجمالاً.	استنتاجاً صحيحاً.  الثناء لله وأعظم النعمة أنعمها الله
	2،3،4 بيان ما يؤخذ من الآيات.	2،3،1 قراءة الآيات قراءة صحيحة ومجودة. 2،3،2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2،3،3 شرح الآيات إجمالاً.	2،3 استنتاج الفهم والتدبر من سورة الكهف؛ الآيات 9-16 استنتاجاً صحيحاً.  قصة الأولى: أصحاب الكهف
	2،4،5 بيان ما يؤخذ من الآيات.	2،4،1 قراءة الآيات قراءة صحيحة ومجودة. 2،4،2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2،4،3 شرح الآيات إجمالاً. 2،4،4 بيان سبب نزول الآية (18).	2،4 استنتاج الفهم والتدبر من سورة الكهف؛ الآيات 17-20 استنتاجاً صحيحاً.  قصة الثانية: أصحاب الكهف
	2،5،5 بيان ما يؤخذ في الآيات.	2،5،1 قراءة الآيات قراءة صحيحة ومجودة. 2،5،2 ذكر معاني الكلمات المختارة.	2،5 استنتاج الفهم والتدبر من سورة الكهف؛ الآية 21-31 استنتاجاً صحيحاً.

كاندوغن فلعكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		2،5،3 شرح الآيات إجمالاً. 2،5،4 بيان سبب نزول الآيات (28).	قصة الثالثة: أصحاب الكهف
	2،6،4 بيان ما يؤخذ من الآيات.	2،6،1 قراءة الآيات قراءة صحيحة ومجودة. 2،6،2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2،6،3 شرح الآيات إجمالاً.	2،6 استنتاج الفهم والتدبر من سورة الكهف؛ الآيات 32-44 استنتاجاً صحيحاً.  قصة صاحب الجنتين
	2،7،4 بيان ما يؤخذ من الآيتين.	2،7،1 قراءة الآيتين قراءة صحيحة ومجودة. 2،7،2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2،7،3 شرح الآيتين إجمالاً.	2،7 استنتاج الفهم والتدبر من سورة الكهف؛ الآيتان 45 - 46 استنتاجاً صحيحاً.  فتنة الناس في الدنيا
	2،8،4 بيان ما يؤخذ من الآيات.	2،8،1 قراءة الآيات قراءة صحيحة ومجودة.	2،8 استنتاج الفهم والتدبر من سورة الكهف؛ الآيات 60-70



كاندوغن فلعكثف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		2،8،2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2،8،3 شرح الآيات إجمالاً.	استنتاجاً صحيحاً.  قصة الأولى: موسى وخضر عليهما السلام
	2،9،4 بيان ما يؤخذ من الآيات.	2،9،1 قراءة الآيات قراءة صحيحة ومجودة. 2،9،2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2،9،3 شرح الآيات إجمالاً.	2،9 استنتاج الفهم والتدبر من سورة الكهف؛ الآيات 71-82 استنتاجاً صحيحاً.  قصة الثانية: موسى وخضر عليهما السلام
	2،10،5 بيان ما يؤخذ من الآيات.	2،10،1 قراءة الآية قراءة صحيحة ومجودة. 2،10،2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2،10،3 شرح الآية إجمالاً. 2،10،4 بيان سبب النزول الآية 83.	2،10 استنتاج الفهم والتدبر من سورة الكهف؛ الآيات 83-98 استنتاجاً صحيحاً.  قصة ذي القرنين

## 3.0 الحديث (الفهم والتطبيق)

كاندوغن فلفكث	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
3،1،5 حفظ الحديث حفظا صحيحا.	3،1،4 بيان ما يرشد إليه الحديث.	3،1،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3،1،2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3،1،3 شرح الحديث إجمالاً.	3،1 استنتاج الفهم والاستفادة من الحديث استنتاجاً صحيحاً. اختصاص الله بمفاتيح الغيب
3،2،5 حفظ الحديث حفظا صحيحا.	3،2،4 بيان ما يرشد إليه الحديث.	3،2،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3،2،2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3،2،3 شرح الحديث إجمالاً.	3،2 استنتاج الفهم والاستفادة من الحديث استنتاجاً صحيحاً. اجتناب الحرام والشبهات
	3،3،4 بيان ما يرشد إليه الحديث.	3،3،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3،3،2 ذكر معاني الكلمات المختارة 3،3،3 شرح الحديث إجمالاً	3،3 استنتاج الفهم والاستفادة من الحديث استنتاجاً صحيحاً. وجوب منع الظلم ودفعه
	3،4،4 بيان ما يرشد إليه الحديث.	3،4،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3،4،2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3،4،3 شرح الحديث إجمالاً.	3،4 استنتاج الفهم والاستفادة من الحديث استنتاجاً صحيحاً. مسئولية الحاكم والأمراء
3،5،6 حفظ الحديث	3،5،5 بيان ما يرشد إليه الحديث.	3،5،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.	3،5 استنتاج الفهم والاستفادة من

كاندوغن فليغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
حفظا صحيحا.		3،5،2 بيان معاني الكلمات المختارة. 3،5،3 شرح الحديث إجمالا.	الحديث استنتاجا صحيحا. الوقاية من الهلاك
3،6،5 حفظ الحديث حفظا صحيحا.	3،6،4 بيان ما يرشد إليه الحديث.	3،6،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3،6،2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3،6،3 شرح الحديث إجمالا.	3،6 استنتاج الفهم والاستفادة من الحديث استنتاجا صحيحا. النهي عن السب والشتم
3،7،5 حفظ الحديث حفظا صحيحا.	3،7،4 بيان ما يرشد إليه الحديث.	3،7،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3،7،2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3،7،3 شرح الحديث إجمالا.	3،7 استنتاج الفهم والاستفادة من الحديث استنتاجا صحيحا. الرشوة
	3،8،4 بيان ما يرشد إليه الحديث.	3،8،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3،8،2 بيان معاني الكلمات المختارة. 3،8،3 شرح الحديث إجمالا.	3،8 استنتاج الفهم والاستفادة من الحديث استنتاجا صحيحا. علامات الساعة الكبرى

## 4.0 التاريخ الإسلامي

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		<p>4،1،1 نشأة الدولة الأموية في الأندلس.</p> <p>4،1،2 ذكر الخلفاء بني أمية في الأندلس.</p> <p>4،1،3 شرح اثنان من أشهر الخلفاء في الأندلس:</p> <p>i. عبد الرحمن الداخل</p> <p>ii. الناصر لدين الله</p>	<p>4،1 استنتاج الدروس والعبر عن تاريخ الدولة الأموية في الأندلس استنتاجا صحيحا.</p>
		<p>4،2،1 بيان عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس.</p> <p>4،2،2 بيان نشأة الحركات العلمية للدولة الأموية في الأندلس من العلوم والتكنولوجيا.</p>	<p>4،2 استنتاج الدروس والعبر عن عوامل حضارة الدولة الأموية في الأندلس استنتاجا صحيحا.</p>

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمبهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
		<p>4.3.1 ذكر نشأة الدولة العثمانية.</p> <p>4.3.2 بيان خليفة الدولة العثمانية :</p> <p>i. الخليفة السلطان محمد الثاني (الفتاح) بن مراد</p> <p>ii. الخليفة السلطان سليمان القانوني</p>	<p>4,3 استنتاج الدروس والعبر عن الدولة العثمانية استنتاجا صحيحا.</p>
		<p>4.4.1 بيان من أشهر علماء المسلمين المعاصرين من حيث التعرف به وصفاته وأعماله وعبرته:</p> <p>i. الإمام حسن البنا</p> <p>ii. الشيخ محمد عبده</p>	<p>4,4 استنتاج الدروس والعبر من أشهر علماء المسلمين المعاصرين استنتاجا صحيحا.</p>

## 5.0 الأخلاق والتصوف

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		5,1,1 بيان مبادئ علم التصوف وهي الحد، والواضع، والحكم، والاسم، والنسبة، والموضوع، والمسائل، والاستمداد، والفائدة، والفضل.	5,1 استنتاج مبادئ علم التصوف استنتاجا صحيحا والتحلي به. الفن في علم التصوف
		5,2,1 بيان تاريخ تدوين علم التصوف. 5,2,2 شرح مصدر التصوف. 5,2,3 توضيح بعض الجهابذة من المتصوفين من حيث سلوكه وزهده: i. الإمام الحسن البصري ii. الإمام الجنيد البغدادي	5,2 الدروس والعبر من تاريخ تدوين علم التصوف. تاريخ تدوين علم التصوف

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
		iii. الإمام محمد بن محمد الغزالي	
		1,3,5 مفاهيم في علم التصوف: i. القلب ii. العقل iii. النفس	3,5 استنتاج مفاهيم في علم التصوف استنتاجا صحيحا والتحلي به. مفاهيم في علم التصوف
		1,4,5 بيان مصطلحات الصوفية من حيث التعريف والأهمية: i. المجاهدة ii. الزهد iii. القناعة iv. التوكل v. الشكر	4,5 استنتاج مصطلحات الصوفية استنتاجا صحيحا والتحلي به. مصطلحات الصوفية

## 6.0 الحديث (الحفظ)

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهين	كاندوغن اساس	كاندوغن
----------------	---------------	--------------	---------

كاندوغن فُلغكف	كاندوغن تمهن	كاندوغن اساس	كاندوغن
		<p>6،1،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>6،1،2 حفظ الحديث حفظا تاما.</p>	<p>6،1 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة وحفظه حفظا تاما وملازمتها.</p> <p>اختصاص الله بمفاتيح الغيب</p>
		<p>6،2،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>6،2،2 حفظ الحديث حفظا تاما.</p>	<p>6،2 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة وحفظه حفظا تاما وملازمتها.</p> <p>اجتناب الحرام والشبهات</p>
		<p>6،3،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>6،3،2 حفظ الحديث حفظا تاما.</p>	<p>6،3 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة وحفظه حفظا تاما وملازمتها.</p> <p>الوقاية من الهلاك</p>
		<p>6،4،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>6،4،2 حفظ الحديث حفظا تاما.</p>	<p>6،4 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة وحفظه حفظا تاما وملازمتها.</p> <p>النهي عن السب والشتم</p>
		<p>6،5،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>6،5،2 حفظ الحديث حفظا تاما.</p>	<p>6،5 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة وحفظه حفظا تاما</p>



كاندوڠن فُلغكف	كاندوڠن تمبهن	كاندوڠن اساس	كاندوڠن
			وملازمتها الرشوة



**Bahagian Pendidikan Islam  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras Bawah Dan Aras 2,  
No. 2251, Jalan Usahawan 1,  
63000 Cyberjaya,  
Selangor Darul Ehsan  
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**