



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH**  
PENDIDIKAN KHAS

**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**Tahun 2020**

MASALAH PEMBELAJARAN  
MASALAH PENDENGARAN  
MASALAH PENGLIHATAN

**TAHUN 5**



## KANDUNGAN

Kata Pengantar.....	iii
Masalah Pembelajaran.....	1
Bahasa Melayu.....	3
Bahasa Inggeris.....	7
Kemahiran Hidup Asas.....	13
Matematik.....	33
Pendidikan Islam.....	49
Pendidikan Jasmani Dan Pendidikan Kesihatan.....	57
Pengurusan Kehidupan.....	71
Pendidikan Moral.....	77
Pendidikan Muzik.....	85
Pendidikan Sains, Sosial Dan Alam Sekitar.....	91
Pendidikan Seni Visual.....	99
Teknologi Maklumat Dan Komunikasi.....	105

Masalah Pendengaran.....	111
Bahasa Isyarat Komunikasi.....	113
Masalah Penglihatan.....	121
Kemahiran Asas Individu Masalah Penglihatan.....	123

## KATA PENGANTAR



Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah dijajarkan bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang dikuatkuasakan akibat penularan koronavirus (COVID-19). Arahan PKP telah membawa normal baharu dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara maya. Dapatan daripada beberapa tinjauan melalui media cetak dan elektronik menunjukkan bahawa PdP secara maya semasa tempoh PKP, tidak dapat dilaksanakan secara menyeluruh dan bersistematik. Implikasinya, wujud jurang pembelajaran antara murid. Hal demikian turut menjejaskan penguasaan kandungan, kemahiran dan nilai asas yang diperlukan oleh murid bagi meneruskan pembelajaran ke peringkat seterusnya. Oleh itu, penjajaran kurikulum ini merupakan usaha Kementerian Pendidikan Malaysia bagi memastikan kelangsungan pembelajaran murid berlaku.

Kurikulum yang dijajarkan ini bukanlah kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR. Kandungan DSKP tersebut dibahagikan kepada Kandungan Asas, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap.

Penjajaran kandungan kurikulum ini bertujuan memberi penekanan terhadap kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala kandungan tambahan dan kandungan pelengkap berperanan menyokong keseluruhan pembelajaran bagi kandungan sesuatu mata pelajaran melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran. Pendekatan pembelajaran teradun yang menggabungkan teknik pengajaran bersemuka dan tidak bersemuka menggunakan medium yang sesuai mampu menghasilkan PdP yang lebih fleksibel tanpa mengabaikan hasil pembelajaran yang dihasratkan.

Harapan Kementerian Pendidikan Malaysia agar guru dapat memastikan kandungan DSKP disampaikan kepada murid seterusnya merealisasikan hasrat dan matlamat mata pelajaran KSSR. Kementerian Pendidikan Malaysia juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penjajaran kandungan DSKP KSSR bagi kegunaan tahun 2020.

**DATIN SRI HAJAH NOR ZAMANI BINTI ABDOL HAMID**

Pengarah  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



# **KSSRPK TAHUN 5**

## **MASALAH PEMBELAJARAN**





# **BAHASA MELAYU**

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.0 Kemahiran Mendengar	<p><b>SK</b> 1.1 Mendengar dan memahami pesanan.</p> <p><b>SP</b> 1.1.1 Mendengar dan mengingat pesanan.</p> <p><b>SK</b> 1.3 Mendengar dan memahami cerita.</p> <p><b>SP</b> 1.3.1 Mendengar dan mengingat urutan cerita yang diperdengarkan berpandukan gambar bersiri.</p> <p>1.3.2 Menceritakan semula cerita yang diperdengarkan.</p>	<p><b>SK</b> 1.1 Mendengar dan memahami pesanan.</p> <p><b>SP</b> 1.1.2 Mendengar dan menyebut semula pesanan.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.0 Kemahiran Bertutur	<p><b>SK</b> 2.2 Bercerita tentang bahan yang dibaca.</p> <p><b>SP</b> 2.2.2 Berbincang berdasarkan situasi sebenar atau gambar tentang aktiviti: i) sukan sekolah ii) gotong-royong iii) perkhemahan</p>	<p><b>SK</b> 2.2 Bercerita tentang bahan yang dibaca.</p> <p><b>SP</b> 2.2.2 Berbincang berdasarkan situasi sebenar atau gambar tentang aktiviti: iv) Hari Kanak-kanak</p>	
3.0 Kemahiran Membaca	<p><b>SK</b> 3.2 Membaca mekanis.</p> <p><b>SP</b> 3.2.1 Membaca kuat perkataan yang telah dipelajari. 3.2.2 Membaca kuat frasa yang mengandungi perkataan dipelajari.</p>	<p><b>SK</b> 3.2 Membaca mekanis.</p> <p><b>SP</b> 3.2.3 Membaca kuat ayat tunggal yang mengandungi perkataan yang dipelajari.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
4.0 Kemahiran Menulis	<p><b>SK</b> 4.2 Menghasilkan penulisan mentalis.</p> <p><b>SP</b> 4.2.1 Melengkapkan karangan berpandukan gambar secara deskriptif.</p>	<p><b>SK</b> 4.2 Menghasilkan penulisan mentalis.</p> <p><b>SP</b> 4.2.2 Menghasilkan penulisan berbentuk deskriptis berpandukan gambar.</p>	

# **BAHASA INGGERIS**

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.0 Listening & Speaking	<p><b>SK</b> 1.2 Able to listen and respond appropriately to social situations for a variety of purposes.</p> <p><b>SP</b> 1.2.3 Able to make polite requests using simple phrases.</p> <p><b>SP</b> 1.2.4 Able to thank someone using simple phrases.</p> <p><b>SP</b> 1.2.5 Able to express simple apology using simple phrases.</p> <p><b>SP</b> 1.2.6 Able to listen to and follow: i) simple instructions ii) simple directions</p>	<p><b>SK</b> 1.3 Able to understand and respond to oral texts in a variety of contexts.</p> <p><b>SP</b> 1.3.1 Able to listen and demonstrate understanding of oral texts by: i) giving Yes/No replies ii) answering simple WH- questions (Who, When, Where, How)</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.0 Reading	<p><b>SK</b></p> <p>2.1 Able to demonstrate understanding of a variety of linear and non-linear texts in form of printed and non-printed materials using a range of strategies to understand meaning.</p> <p><b>SP</b></p> <p>2.1.3 Able to read and understand phrases in linear and non-linear texts.</p> <p>2.1.4 Able to read and understand simple sentences (3-5 words).</p>	<p><b>SP</b></p> <p>2.1.5 Able to apply basic dictionary skills using picture dictionaries.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
3.0 Writing	<p><b>SK</b> 3.2 Able to write using appropriate language, form and style for range of purposes.</p> <p><b>SP</b> 3.2.1 Able to punctuate correctly: i) capital letters ii) full stop iii) question mark iv) comma</p>	<p><b>SK</b> 3.2 Able to write using appropriate language, form and style for range of purposes.</p> <p><b>SP</b> 3.2.2 Able to spell common sight words.</p> <p><b>SP</b> 3.2.3 Able to form a sentence using 3 to 5 words.</p>	<p><b>SK</b> 3.3 Able to write and present ideas through a variety of media using appropriate language, form and style.</p> <p><b>SP</b> 3.3.1 Able to create simple linear and non-linear text: i) greeting cards ii) scrap book iii) charts</p>



Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
4.0 Language Arts			<p><b>SK</b> 4.1 Able to enjoy and appreciate rhymes, poems and songs through performance.</p> <p><b>SP</b> 4.1.1 Able to enjoy poems and action songs. 4.1.2 Able to recite poems and sing action songs with rhythm.</p> <p><b>SK</b> 4.2 Able to express personal respond to literally texts.</p> <p><b>SP</b> 4.2.1 Able to respond to: i) book covers ii) pictures in books iii) characters (4 to 5 objects or items)</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
			<p><b>SK</b> 4.3 Able to participate in performance for enjoyment.</p> <p><b>SP</b> 4.3.1 Able to produce simple creative works with guidance based on: i) action songs ii) poems iii) stories</p>

# **KEMAHIRAN HIDUP ASAS**

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
Masakan	<p><b>SK</b> 1.1 Memahami peraturan keselamatan.</p> <p><b>SP</b> 1.1.1 Menerangkan peraturan keselamatan di ruang kerja. 1.1.2 Menerangkan peraturan keselamatan diri di ruang kerja. 1.1.3 Menerangkan peraturan keselamatan alatan dan bahan yang terdapat di ruang kerja.</p>	<p><b>SK</b> 2.1 Memahami penjagaan kebersihan</p> <p><b>SP</b> 2.1.1 Menyenaraikan alatan dan bahan untuk menjaga kebersihan: i) diri ii) ruang kerja 2.1.2 Menyatakan amalan menjaga kebersihan diri: i) sebelum ii) semasa iii) selepas 2.1.3 Menyatakan amalan menjaga kebersihan di ruang kerja: i) sebelum ii) semasa iii) selepas</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SK</b> 1.2 Memahami kegunaan peti pertolongan cemas.</p> <p><b>SP</b> 1.2.1 Menyenaraikan alatan dan bahan yang terdapat di dalam peti pertolongan cemas.</p> <p>1.2.2 Menerangkan kegunaan alatan dan bahan yang terdapat di dalam peti pertolongan cemas.</p>	<p><b>SK</b> 3.1 Mengetahui peralatan memasak.</p> <p><b>SP</b> 3.1.1 Mengenal dan menamakan alatan asas untuk: i) menyukat ii) memotong iii) menghidang</p> <p>3.1.2 Menyenaraikan fungsi alatan asas: i) menyukat ii) memotong iii) memasak iv) menghidang</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SK</b> 1.3 Mengetahui alat dan bahan untuk memadam api.</p> <p><b>SP</b> 1.3.1 Menyatakan cara memadam api menggunakan air. 1.3.2 Menyatakan cara memadam api menggunakan pasir. 1.3.3 Menyatakan cara memadam api menggunakan kain basah.</p>	<p><b>SK</b> 4.1 Mengetahui jenis bahan masakan.</p> <p><b>SP</b> 4.1.1 Mengenal dan menyatakan jenis bahan masakan untuk sarapan pagi: i) bahan kering ii) bahan basah</p> <p>4.1.2 Mengenal pasti dan menyatakan kegunaan bahan masakan untuk sarapan pagi: i) bahan kering ii) bahan basah</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<p><b>SK</b> 4.2 Mengetahui cara menyimpan bahan masakan</p> <p><b>SP</b> 4.2.1 Mengenal pasti cara menyimpan bahan masakan: i) bahan kering ii) bahan basah</p> <p>4.2.2 Mengenal pasti bahan masakan: i) baik ii) rosak</p> <p><b>SK</b> 5.1 Menyediakan sarapan pagi.</p> <p><b>SP</b> 5.1.1 Menyediakan menu sarapan pagi yang seimbang.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		5.1.2 Menenal pasti dan menyenaraikan menu sarapan pagi yang seimbang.  5.1.3 Menyediakan sarapan pagi seperti roti bakar, roti sardine atau nasi goreng.  5.1.4 Menghias hidangan sarapan pagi.  5.1.5 Menghidang sarapan pagi.	
Jahitan	<b>SK</b> 1.1 Memahami peraturan keselamatan.  <b>SP</b> 1.1.1 Menerangkan peraturan keselamatan di ruang kerja.  1.1.2 Menerangkan peraturan keselamatan diri di ruang kerja.  1.1.3 Menerangkan peraturan keselamatan alatan dan	<b>SK</b> 2.1 Memahami penjagaan kebersihan.  <b>SP</b> 2.1.1 Menyenaraikan alatan dan bahan untuk menjaga kebersihan: i) diri ii) ruang kerja  2.1.2 Menyatakan amalan menjaga kebersihan diri: i) sebelum ii) semasa	



Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>bahan yang terdapat di ruang kerja.</p> <p><b>SK</b> 1.2 Memahami kegunaan peti pertolongan cemas.</p> <p><b>SP</b> 1.2.1 Menyenaraikan alatan dan bahan yang terdapat di dalam peti pertolongan cemas.</p> <p>1.2.2 Menerangkan kegunaan alatan dan bahan yang terdapat di dalam peti pertolongan cemas.</p> <p><b>SK</b> 1.3 Mengetahui alat dan bahan untuk memadam api.</p> <p><b>SP</b> 1.3.1 Menyatakan cara memadam api menggunakan air.</p>	<p>iii) selepas</p> <p>2.1.3 Menyatakan amalan menjaga kebersihan di ruang kerja: i) sebelum ii) semasa iii) selepas</p> <p><b>SK</b> 6.1 Menghasilkan artikel mudah seperti penanda buku atau sapu tangan.</p> <p><b>SP</b> 6.1.1 Membuat penanda buku atau sapu tangan dengan menggunakan jahitan asas seperti jelujur kasar, jahitan jelujur halus, jahitan kias dan jahitan lilit ubi.</p> <p><b>SK</b> 6.2 Menghias artikel mudah seperti penanda buku atau sapu tangan.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>1.3.2 Menyatakan cara memadam api menggunakan pasir.</p> <p>1.3.3 Menyatakan cara memadam api menggunakan kain basah.</p> <p><b>SK</b></p> <p>3.1 Mengetahui alatan dan bahan jahitan.</p> <p><b>SP</b></p> <p>3.1.1 Mengenal alatan dan bahan jahitan seperti fabrik, jarum peniti, pita ukur dan peretas.</p> <p>3.1.2 Menamakan alatan dan bahan jahitan seperti fabrik, jarum peniti, pita ukur dan peretas.</p> <p>3.1.3 Menyatakan fungsi alatan dan bahan jahitan seperti fabrik, jarum peniti, pita ukur dan peretas.</p>	<p><b>SP</b></p> <p>6.2.1 Menghias penanda buku atau sapu tangan dengan menggunakan bahan seperti reben dan renda.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SK</b> 4.1 Mengetahui mata jahitan asas.</p> <p><b>SP</b> 4.1.1 Mengenal dan menamakan jahitan Kia. 4.1.2 Mengenal dan menamakan jahitan Lilit Ubi.</p> <p><b>SK</b> 4.2 Mengetahui fungsi mata jahitan asas.</p> <p><b>SP</b> 4.2.1 Menyatakan fungsi jahitan kia. 4.2.2 Menyatakan fungsi jahitan Lilit Ubi</p> <p><b>SK</b> 5.1 Menggunakan alatan dan bahan jahitan asas</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SP</b></p> <p>5.1.1 Menggunting fabrik mengikut garisan.</p> <p>5.1.2 Mencantum fabrik dengan menggunakan jahitan Jelujur Kasar.</p> <p>5.1.3 Menjahit fabrik menggunakan Jahitan Kia.</p> <p>5.1.4 Menjahit fabrik menggunakan jahitan Lilit Ubi.</p>		
<b>PERKEBUNAN</b>	<p><b>SK</b></p> <p>1.1 Memahami peraturan keselamatan.</p> <p><b>SP</b></p> <p>1.1.1 Menerangkan peraturan keselamatan di ruang kerja.</p> <p>1.1.2 Menerangkan peraturan keselamatan diri di ruang kerja.</p>	<p><b>SK</b></p> <p>2.1 Memahami penjagaan kebersihan.</p> <p><b>SP</b></p> <p>2.1.1 Menyenaraikan alatan dan bahan untuk menjaga kebersihan:</p> <p>i) diri</p> <p>ii) ruang kerja</p> <p>2.1.2 Menyatakan amalan menjaga kebersihan diri:</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>1.1.3 Menerangkan peraturan keselamatan alatan dan bahan yang terdapat di ruang kerja.</p>	<p>i) sebelum ii) semasa iii) selepas</p> <p>2.1.3 Menyatakan amalan menjaga kebersihan di ruang kerja: i) sebelum ii) semasa iii) selepas</p>	
	<p><b>SK</b> 1.2 Memahami kegunaan peti pertolongan cemas.</p> <p><b>SP</b> 1.2.1 Menyenaraikan alatan dan bahan yang terdapat di dalam peti pertolongan cemas.</p>	<p><b>SK</b> 6.1 Mengamalkan penjagaan sayuran berubi.</p> <p><b>SP</b> 6.1.1 Menyatakan cara-cara penjagaan tanaman berubi di atas batas i) menyiram ii) merumput iii) menggembur</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>1.2.2 Menerangkan kegunaan alatan dan bahan yang terdapat di dalam peti pertolongan cemas.</p> <p><b>SK</b> 1.3 Mengetahui alat dan bahan untuk memadam api.</p> <p><b>SP</b> 1.3.1 Menyatakan cara memadam api menggunakan air.</p> <p>1.3.2 Menyatakan cara memadam api menggunakan pasir.</p> <p>1.3.3 Menyatakan cara memadam api menggunakan kain basah.</p> <p><b>SK</b> 3.1 Mengetahui alatan berkebun.</p>	iv) membaja	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SP</b> 3.1.1 Menenal dan menamakan alat-alat berkebun.</p> <p>3.1.2 Menyatakan fungsi alat-alat berkebun i) cangkul ii) pongkes iii) kereta sorong iv) pencakar v) parang</p> <p><b>SK</b> 3.2 Mengaplikasi penggunaan alatan berkebun.</p> <p><b>SP</b> 3.2.1 Menggunakan alatan berkebun dengan selamat i) cangkul ii) pongkes iii) kereta sorong iv) pencakar v) parang</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SK</b> 3.3 Mengetahui cara menyimpan alatan berkebun.</p> <p><b>SP</b> 3.3.1 Menyatakan cara menyimpan alatan berkebun.</p> <p><b>SK</b> 4.1 Mengetahui medium perkebunan.</p> <p><b>SP</b> 4.1.1 Menyediakan medium penanaman i) tanah lom (nisbah 3) ii) baja organik (nisbah 2) iii) pasir (nisbah 1)</p> <p>4.1.2 Mengenal dan menamakan tanaman yang membiak melalui: i) keratan batang</p>		



Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	ii) umbi  <b>SK</b> 5.1 Mengetahui jenis tanaman.  <b>SP</b> 5.1.1 Mengenal dan menamakan sayuran berubi seperti ubi kayu, keladi dan keledak.  <b>SK</b> 5.2 Mengaplikasi proses penanaman.  <b>SP</b> 5.2.1 Menyediakan batas tanaman.  5.2.2 Menyediakan benih sayuran berubi seperti ubi kayu, keladi dan keledak.  5.2.3 Menunjuk cara menanam benih sayuran berubi		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	seperti ubi kayu, keladi dan keledek.		
<b>PENTERNAKAN</b>	<p><b>SK</b> 1.1 Memahami peraturan keselamatan.</p> <p><b>SP</b> 1.1.1 Menerangkan peraturan keselamatan di ruang kerja. 1.1.2 Menerangkan peraturan keselamatan diri di ruang kerja. 1.1.3 Menerangkan peraturan keselamatan alatan dan bahan yang terdapat di ruang kerja.</p>	<p><b>SK</b> 2.1 Memahami penjagaan kebersihan.</p> <p><b>SP</b> 2.1.1 Menyenaraikan alatan dan bahan untuk menjaga kebersihan: i) diri ii) ruang kerja 2.1.2 Menyatakan amalan menjaga kebersihan diri: i) sebelum ii) semasa iii) selepas 2.1.3 Menyatakan amalan menjaga kebersihan di ruang kerja: i) sebelum ii) semasa iii) selepas</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SK</b> 1.2 Memahami kegunaan peti pertolongan cemas.</p> <p><b>SP</b> 1.2.1 Menyenaraikan alatan dan bahan yang terdapat di dalam peti pertolongan cemas.</p> <p>1.2.2 Menerangkan kegunaan alatan dan bahan yang terdapat di dalam peti pertolongan cemas.</p> <p><b>SK</b> 1.3 Mengetahui alat dan bahan untuk memadam api.</p> <p><b>SP</b> 1.3.1 Menyatakan cara memadam api menggunakan air.</p>	<p><b>SK</b> 4.1 Mengetahui haiwan kesayangan.</p> <p><b>SP</b> 4.1.1 Menyenaraikan haiwan yang sesuai untuk dipelihara sebagai haiwan kesayangan seperti ikan hiasan, arnab atau burung.</p> <p><b>SK</b> 4.3 Memahami haiwan kesayangan.</p> <p><b>SP</b> 4.3.1 Menentukan sejenis haiwan kesayangan untuk dipelihara seperti ikan hiasan, arnab atau burung.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>1.3.2 Menyatakan cara memadam api menggunakan pasir.</p> <p>1.3.3 Menyatakan cara memadam api menggunakan kain basah.</p> <p><b>SK</b></p> <p>3.1 Mengetahui alatan untuk pemeliharaan haiwan.</p> <p><b>SP</b></p> <p>3.1.1 Mengenal dan menamakan alatan untuk pemeliharaan haiwan:</p> <p>i) kotak beranak ii) tempat rehat iii) tempat riadah</p> <p>3.1.2 Menyatakan fungsi alatan untuk pemeliharaan haiwan</p> <p>i) kotak beranak ii) tempat rehat iii) tempat riadah</p>	<p>4.3.2 Bercerita tentang haiwan kesayangan yang telah dipilih untuk dipelihara.</p> <p><b>SK</b></p> <p>6.1 Mengamalkan aspek penjagaan haiwan kesayangan.</p> <p><b>SP</b></p> <p>6.1.1 Menyatakan jenis-jenis makanan haiwan kesayangan:</p> <p>i) makanan asli ii) makanan diproses</p> <p>6.1.2 Menentukan rutin penjagaan haiwan kesayangan.</p> <p>6.1.3 Menyediakan jadual rutin penjagaan haiwan kesayangan yang telah dipilih.</p> <p><b>SP</b></p> <p>6.1.4 Mengenal pasti tanda-tanda haiwan kesayangan yang berpenyakit.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SK</b> 3.2 Mengaplikasi alatan untuk pemeliharaan haiwan.</p> <p><b>SP</b> 3.2.1 Menyedia dan menggunakan alatan pemeliharaan haiwan dengan betul: i) kotak beranak ii) tempat rehat iii) tempat riadah</p> <p><b>SK</b> 4.2 Mengetahui sifat fizikal dan cara haiwan kesayangan membiak.</p> <p><b>SP</b> 4.2.1 Menyatakan sifat fizikal haiwan kesayangan. 4.2.2 Menyenaraikan haiwan kesayangan mengikut cara membiak: i) bertelur ii) melahirkan anak</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SK</b> 5.1 Memahami tempat tinggal haiwan.</p> <p><b>SP</b> 5.1.1 Menerangkan ciri-ciri tempat tinggal haiwan kesayangan yang telah dipilih.</p> <p>5.1.2 Mengenal pasti peralatan yang diperlukan dalam setiap tempat tinggal haiwan kesayangan yang telah dipilih.</p>		

# MATEMATIK

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2. Operasi Tambah Dalam Lingkungan 1000	<p><b>SK</b> 2.1 Menambah sebarang dua nombor.</p> <p><b>SP</b> 2.1.1 Menambah sebarang dua nombor hingga tiga digit tanpa mengumpul semula.</p> <p>2.1.2 Menambah sebarang dua nombor hingga tiga digit dengan mengumpul semula dari: i. sa ke puluh ii. puluh ke ratus iii. sa ke puluh dan puluh ke ratus hasil tambahnya hingga 1000.</p> <p><b>SK</b> 2.2 Menambah sebarang tiga nombor.</p> <p><b>SP</b> 2.2.1 Menambah sebarang tiga nombor hingga tiga digit tanpa mengumpul semula.</p>		<p><b>SK</b> 2.3 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah.</p> <p><b>SP</b> 2.3.2 Menggunakan kalkulator untuk: i. membuat pengiraan melibatkan operasi tambah ii. menyemak jawapan</p>



Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>2.2.2 Menambah sebarang tiga nombor hingga tiga digit dengan mengumpul semula dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. sa ke puluh</li> <li>ii. puluh ke ratus</li> <li>iii. sa ke puluh dan puluh ke ratus</li> </ul> <p>hasil tambahnya hingga 1000.</p> <p><b>SK</b> 2.3 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah.</p> <p><b>SP</b> 2.3.1 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah berdasarkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. gambar</li> <li>ii. teks</li> </ul>		
3. Operasi Tolak Dalam Lingkungan 1000	<p><b>SK</b> 3.1 Menolak sebarang dua nombor.</p>		<p><b>SK</b> 3.3 Menyelesaikan masalah harian melibatkan operasi tolak.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SP</b> 3.1.1 Menolak sebarang dua nombor hingga tiga digit tanpa mengumpul semula.</p> <p>3.1.2 Menolak sebarang dua nombor hingga tiga digit dengan mengumpul semula dari: i. puluh ke sa ii. ratus ke puluh iii. ratus ke puluh dan puluh ke sa</p> <p><b>SK</b> 3.2 Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor.</p> <p><b>SP</b> 3.2.1 Menolak berturut-turut dua nombor hingga tiga digit tanpa mengumpul semula.</p> <p>3.2.2 Menolak berturut-turut dua nombor hingga tiga digit dengan mengumpul semula dari:</p>		<p><b>SP</b> 3.3.2 Menggunakan kalkulator untuk: i. membuat pengiraan melibatkan operasi tolak ii. menyemak jawapan</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	i. puluh ke sa ii. ratus ke puluh iii. ratus ke puluh dan puluh ke sa  <b>SK</b> 3.3 Menyelesaikan masalah harian melibatkan operasi tolak.  <b>SP</b> 3.3.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan operasi tolak berdasarkan: i. gambar ii. teks		
4. Operasi Darab	<b>SK</b> 4.1 Melengkapkan ayat matematik darab.  <b>SP</b> 4.1.1 Membina sifir tiga berpandukan: i. objek ii. gambar iii. garis nombor  4.1.4 Melengkapkan ayat matematik darab	<b>SK</b> 4.1 Melengkapkan ayat matematik darab.  <b>SP</b> 4.1.2 Membina sifir empat berpandukan: i. objek ii. gambar iii. garis nombor  4.1.3 Membina sifir enam berpandukan:	<b>SK</b> 4.2 Menyelesaikan masalah harian melibatkan operasi darab.  <b>SP</b> 4.2.2 Menggunakan kalkulator untuk: i. membuat pengiraan melibatkan operasi darab ii. menyemak jawapan

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>melibatkan sifir tiga, empat dan enam.</p> <p><b>SK</b> 4.2 Menyelesaikan masalah harian melibatkan operasi darab.</p> <p><b>SP</b> 4.2.1 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi darab berdasarkan: i. gambar ii. teks</p>	<p>i. objek ii. gambar iii. garis nombor</p>	
5. Operasi Bahagi	<p><b>SK</b> 5.1 Melengkapkan ayat matematik bahagi.</p> <p><b>SP</b> 5.1.1 Melengkapkan ayat matematik bahagi melibatkan pembahagian dengan tiga berpandukan: i. objek ii. gambar iii. garis nombor</p>	<p><b>SK</b> 5.1 Melengkapkan ayat matematik bahagi.</p> <p><b>SP</b> 5.1.2 Melengkapkan ayat matematik bahagi melibatkan pembahagian dengan empat berpandukan: i. objek ii. gambar iii. garis nombor</p>	<p><b>SK</b> 5.2 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi bahagi.</p> <p><b>SP</b> 5.2.2 Menggunakan kalkulator untuk: i. membuat pengiraan melibatkan operasi bahagi ii. menyemak jawapan</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>5.1.4 Melengkapkan ayat matematik bahagi melibatkan sifir tiga, empat dan enam.</p> <p><b>SK</b> 5.2 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi bahagi.</p> <p><b>SP</b> 5.2.1 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi bahagi berdasarkan: i. gambar ii. teks</p>	<p>5.1.3 Melengkapkan ayat matematik bahagi melibatkan pembahagian dengan enam berpandukan: i. objek ii. gambar iii. garis nombor</p>	
6. Wang	<p><b>SK</b> 6.1 Menentukan nilai wang dalam lingkungan RM500.</p> <p><b>SP</b> 6.1.1 Menyatakan gabungan beberapa keping wang yang memberikan jumlah nilai dalam lingkungan RM500.</p>	<p><b>SK</b> 6.2 Menambah nilai wang.</p> <p><b>SP</b> 6.2.1 Menambah dua nilai wang yang melibatkan: i. ringgit ii. ringgit dan sen iii. dalam lingkungan RM500.</p>	<p><b>SK</b> 6.4 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan nilai wang.</p> <p><b>SP</b> 6.4.2 Menggunakan kalkulator untuk: i. membuat pengiraan melibatkan wang dalam lingkungan RM500</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SK</b> 6.4 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan nilai wang.</p> <p><b>SP</b> 6.4.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan nilai wang berdasarkan: i. gambar ii. teks</p>	<p>6.2.2 Menambah tiga nilai wang yang melibatkan: i. ringgit ii. ringgit dan sen dalam lingkungan RM500.</p> <p><b>SK</b> 6.3 Menolak nilai wang.</p> <p><b>SP</b> 6.3.1 Menolak dua nilai wang yang melibatkan: i. ringgit ii. ringgit dan sen iii. dalam lingkungan RM500.</p> <p>6.3.2 Menolak berturut-turut dua nilai wang daripada sebarang nilai wang hingga RM500 yang melibatkan: i. ringgit ii. ringgit dan sen iii. dalam lingkungan RM500</p>	<p>ii. menyemak jawapan</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
7. Masa dan Waktu		<p><b>SK</b> 7.1 Merekodkan aktiviti mengikut waktu dalam unit jam dan minit.</p> <p><b>SP</b> 7.1.1 Menyata dan merekodkan aktiviti harian mengikut waktu dalam unit jam dan minit.</p> <p><b>SK</b> 7.2 Merekodkan aktiviti dalam sehari.</p> <p><b>SP</b> 7.2.1 Mencatat aktiviti mengikut masa pagi, tengah hari, petang dan malam.</p> <p><b>SK</b> 7.3 Merekodkan aktiviti dalam seminggu.</p> <p><b>SP</b> 7.3.1 Mencatat aktiviti dalam seminggu.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
8. Pecahan	<p><b>SK</b> 8.1 Menamakan pecahan wajar.</p> <p><b>SP</b> 8.1.1 Mengenal pasti pecahan wajar yang pengangkanya 1 dan penyebutnya hingga 10 dengan menggunakan bahan konkrit, gambar dan lipatan kertas.</p> <p>8.1.2 Menyebut pecahan wajar: i. satu perdua ii. satu pertiga iii. satu perempat iv. satu perlima v. satu perenam vi. satu pertujuh vii. satu perlapan viii. satu persembilan ix. satu persepuluh</p> <p><b>SK</b> 8.2 Menulis pecahan wajar.</p> <p><b>SP</b> 8.2.1 Menulis pecahan wajar pengangkanya 1 dan penyebutnya sehingga 10.</p>	<p><b>SK</b> 8.1 Menamakan pecahan wajar.</p> <p><b>SP</b> 8.1.3 Melorek gambar rajah mengikut pecahan yang diberi.</p> <p><b>SK</b> 8.2 Menulis pecahan wajar</p> <p><b>SP</b> 8.2.2 Menulis pecahan wajar mengikut lorekan pada gambar rajah.</p>	



Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
9. Panjang	<p><b>SK</b> 9.1 Mengetahui unit sentimeter dan meter.</p> <p><b>SP</b> 9.1.1 Mengenal unit sentimeter dan meter pada pembaris dan pita ukur.</p> <p><b>SK</b> 9.2 Mengukur dalam unit sentimeter dan meter.</p> <p><b>SP</b> 9.2.1 Mengukur dan menandakan jarak antara dua titik yang diberi dalam unit: i. sentimeter ii. meter</p>	<p><b>SK</b> 9.1 Mengetahui unit sentimeter dan meter.</p> <p><b>SP</b> 9.1.2 Mengenal ukuran panjang dalam: i. unit sentimeter (cm) ii. unit meter (m)</p> <p>9.1.3 Menulis ukuran panjang dalam: i. sentimeter dengan menggunakan simbol cm ii. meter dengan menggunakan simbol m</p> <p><b>SK</b> 9.2 Mengukur dalam unit sentimeter dan meter.</p> <p><b>SP</b> 9.2.2 Mengukur dan merekodkan ukuran panjang objek dalam unit: i. sentimeter ii. meter</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		9.2.3 Melukis garis lurus mengikut ukuran yang diberi dalam unit: i. sentimeter ii. meter	
10. Jisim	<p><b>SK</b> 10.1 Mengetahui unit gram dan kilogram.</p> <p><b>SP</b> 10.1.1 Mengenal unit gram dan kilogram pada alat penimbang.</p>	<p><b>SK</b> 10.1 Mengetahui unit gram dan kilogram.</p> <p><b>SP</b> 10.1.2 Mengenal jisim dalam: i. unit gram (g) ii. unit kilogram (kg)</p> <p>10.1.3 Menulis jisim yang diberi dalam: i. gram dengan menggunakan simbol g ii. kilogram dengan menggunakan simbol kg</p> <p><b>SK</b> 10.2 Menimbang dalam unit gram dan kilogram.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<b>SP</b> 10.2.1 Menimbang dan merekod objek dalam: i. gram ii. kilogram	
11. Isipadu Cecair	<b>SK</b> 11.1 Mengetahui unit mililiter dan liter.  <b>SP</b> 11.1.1 Mengenal unit mililiter dan liter pada silinder penyukat.  <b>SK</b> 11.2 Menyukat dalam unit mililiter dan liter.  <b>SP</b> 11.2.1 Menyukat dan menyebut isipadu cecair yang ditentukan pada silinder penyukat dalam: i. mililiter ii. liter	<b>SK</b> 11.1 Mengetahui unit mililiter dan liter.  <b>SP</b> 11.1.2 Mengenal isipadu cecair dalam: i. unit mililiter (ml) ii. unit liter (l)  <b>SP</b> 11.1.3 Menulis isipadu cecair yang diberi dalam: i. mililiter dengan menggunakan simbol ml ii. liter dengan menggunakan simbol l	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<p><b>SK</b> 11.2 Menyukat dalam unit mililiter dan liter.</p> <p><b>SP</b> 11.2.2 Menyukat, menanda dan merekodkan isipadu cecair yang ditentukan dalam: i. mililiter ii. liter</p>	
12. Ruang	<p><b>SK</b> 12.1 Mengenal pasti bentuk tiga dimensi (3D).</p> <p><b>SP</b> 12.1.1 Memperihalkan permukaan, sisi dan bucu bagi bentuk tiga dimensi.  12.1.2 Mengenal pasti objek tiga dimensi mengikut pola: i. kubus ii. kubioid iii. piramid iv. silinder v. kon</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SK</b> 12.2 Mengenal pasti bentuk dua dimensi (2D).</p> <p><b>SP</b> 12.2.1 Memperihalkan garis lurus, sisi, bucu dan garis lengkung bagi bentuk dua dimensi.</p> <p>12.2.2 Mengenal pasti objek dua dimensi mengikut pola: i. segi empat sama ii. segi empat tepat iii. segi tiga iv. bulatan</p>		



# **PENDIDIKAN ISLAM**

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.0 Tilawah Al-Quran	<p><b>SK</b> 2.1 Membaca Surah Al-Ma'un.</p> <p><b>SP</b> 2.1.1 Mengenal dan menyebut kalimah tertentu dari Surah Al-Maun. 2.1.2 Membaca ayat satu Surah Al-Ma'un dengan betul. 2.1.3 Membaca ayat dua Surah Al-Ma'un dengan betul. 2.1.4 Membaca ayat tiga Surah Al-Ma'un dengan betul. 2.1.5 Membaca ayat empat Surah Al-Ma'un dengan betul. 2.1.6 Membaca ayat lima Surah Al-Ma'un dengan betul. 2.1.7 Membaca ayat enam Surah Al-Ma'un dengan betul.</p>	<p><b>SK</b> 2.2 Menghafaz Surah Al-Ma'un.</p> <p><b>SP</b> 2.2.1 Mengenal dan menyebut kalimah tertentu. 2.2.2 Menghafaz ayat satu Surah Al-Ma'un dengan betul. 2.2.3 Menghafaz ayat dua Surah Al-Ma'un dengan betul. 2.2.4 Menghafaz ayat tiga Surah Al-Ma'un dengan betul. 2.2.5 Menghafaz ayat empat Surah Al-Ma'un dengan betul. 2.2.6 Menghafaz ayat lima Surah Al-Ma'un dengan betul.</p>	<p><b>SP</b> 2.2.9 Menghafaz Surah Al-Ma'un dengan betul.</p>



Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	2.1.8 Membaca ayat tujuh Surah Al-Ma'un dengan betul. 2.1.9 Membaca Surah Al-Ma'un dengan betul.	2.2.7 Menghafaz ayat enam Surah Al- Ma'un dengan betul. 2.2.8 Menghafaz ayat tujuh Surah Al-Ma'un dengan betul.	
2.0 Tilawah Al-Quran	<b>SK</b> 2.3 Membaca Surah Al-Quraisy. <b>SP</b> 2.3.1 Membaca ayat satu Surah Al-Quraisy dengan betul. 2.3.2 Membaca ayat dua Surah Al-Quraisy dengan betul. 2.3.3 Membaca ayat tiga Surah Al-Quraisy dengan betul. 2.3.4 Membaca ayat empat Surah Al-Quraisy dengan betul. 2.3.5 Membaca Surah Al-Quraisy dengan betul.	<b>SK</b> 2.4 Menghafaz Surah Al-Quraisy <b>SP</b> 2.4.1 Mengenal dan menyebut kalimah tertentu daripada surah Al-Quraisy. 2.4.2 Menghafaz ayat pertama Surah Al-Quraisy dengan betul. 2.4.3 Menghafaz ayat kedua Surah Al-Quraisy. 2.4.4 Menghafaz ayat ketiga Surah Al-Quraisy.	<b>SP</b> 2.4.6 Menghafaz keseluruhan Surah Al-Quraisy dengan lancar.

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		2.4.5 Menghafaz ayat keempat Surah Al-Quraisy.	
3.0 Jawi	<p><b>SK</b> 3.1 Membaca suku kata tertutup.</p> <p><b>SP</b> 3.1.1 Mengenal suku kata tertutup. 3.1.2 Mengeja dan membatang suku kata tertutup. 3.1.3 Membaca suku kata tertutup dengan betul.</p> <p><b>SK</b> 3.3 Membaca perkataan suku kata terbuka dan tertutup.</p> <p><b>SP</b> 3.3.1 Mengeja dan membatang perkataan suku kata terbuka dan tertutup.</p>	<p><b>SK</b> 3.2 Menulis suku kata tertutup.</p> <p><b>SP</b> 3.2.1 Mengetahui cara menyambung huruf suku kata tertutup. 3.2.2 Mengeja dan membatang suku kata.</p> <p><b>SK</b> 3.4 Menulis perkataan suku kata terbuka dan tertutup.</p> <p><b>SP</b> 3.4.1 Mengeja dan membatangkan perkataan suku kata terbuka dan tertutup.</p>	<p><b>SP</b> 3.2.3 Menulis suku kata tertutup dengan betul.</p> <p>3.4.2 Menulis perkataan suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	3.3.2 Membaca perkataan suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.		
4.0 Akidah	<p><b>SK</b></p> <p>4.1 Mengetahui konsep beriman kepada Hari Kiamat.</p> <p><b>SP</b></p> <p>4.1.1 Menyatakan pengertian hari kiamat.</p> <p>4.1.2 Menyatakan hukum beriman kepada hari kiamat.</p> <p>4.1.3 Menyatakan tanda tanda hari kiamat.</p> <p>4.1.4 Menjelaskan kelebihan beriman kepada hari kiamat.</p>		
5.0 Ibadah	<p><b>SK</b></p> <p>5.1 Memahami azan.</p>	<p><b>SP</b></p> <p>5.1.4 Menyebut lafaz jawab azan.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SP</b> 5.1.1 Menyatakan pengertian azan.</p> <p>5.1.2 Menyebut lafaz azan.</p> <p>5.1.3 Melafazkan azan.</p> <p>5.1.6 Menyatakan perkara perkara sunat semasa azan.</p>	<p><b>SP</b> 5.1.5 Melafazkan jawab azan.</p>	
	<p><b>SK</b> 5.2 Memahami iqamat.</p> <p><b>SP</b> 5.2.1 Menyatakan pengertian iqamat.</p> <p>5.2.4 Menyatakan perkara perkara sunat semasa iqamat.</p> <p><b>SK</b> 5.3 Mengetahui syarat-syarat wajib solat, syarat-syarat sah solat dan perkara membatalkan solat.</p>	<p><b>SP</b> 5.2.2 Menyebut lafaz iqamat.</p> <p>5.2.3 Melafazkan iqamat.</p> <p><b>SK</b> 5.4 Mengaplikasi amali solat.</p> <p><b>SP</b> 5.4.1 Melakukan perlakuan solat dengan betul.</p> <p>5.4.2 Melakukan perlakuan dan bacaan solat dengan betul.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SP</b></p> <p>5.3.1 Menyatakan syarat syarat wajib solat.</p> <p>5.3.2 Menyatakan syarat syarat sah solat.</p> <p>5.3.3 Menyatakan perkara perkara yang membatalkan solat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentiasa mempamerkan adab yang baik di dalam masjid</li> </ul>		
6.0 Adab Dan Akhlak Islamiah	<p><b>SK</b></p> <p>6.1 Memahami dan mengamalkan adab tidur.</p> <p><b>SP</b></p> <p>6.1.1 Menyatakan adab sebelum tidur.</p> <p>6.1.2 Menyatakan adab bangun tidur.</p> <p>6.1.3 Menyatakan kebaikan mengamalkan adab tidur.</p>	<p><b>SK</b></p> <p>6.2 Memahami adab semasa di sekolah.</p> <p><b>SP</b></p> <p>6.2.1 Menyenaikan adab adab semasa di sekolah seperti menghormati warga sekolah, menjaga harta benda sekolah dan mematuhi peraturan sekolah.</p>	<p><b>SP</b></p> <p>6.1.5 Membaca doa sebelum tidur.</p> <p>6.1.6 Membaca doa bangun tidur.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	6.1.4 Menjelaskan akibat tidak mengamalkan adab tidur.	6.2.2 Menyatakan kebaikan beradab semasa di sekolah.  6.2.3 Menyatakan akibat mengabaikan adab di sekolah.	
7.0 Sirah An-Nabawiyah	<p><b>SK</b></p> <p>7.1 Memahami pekerjaan Nabi Muhammad SAW sebelum dilantik menjadi rasul.</p> <p><b>SP</b></p> <p>7.1.1 Menyatakan pekerjaan Nabi Muhammad SAW mengikut umur.</p> <p>7.1.2 Menyatakan akhlak Nabi Muhammad SAW dalam melaksanakan pekerjaan.</p> <p>7.1.3 Menyatakan iktibar daripada pekerjaan Nabi Muhammad SAW.</p>		

# **PENDIDIKAN JASMANI DAN PENDIDIKAN KESIHATAN**

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
Olahraga Asas: Larian	<p><b>SK</b> 1.4 Berkebolehan melakukan kemahiran asas berlari dengan perlakuan yang betul di dalam acara balapan.</p> <p><b>SP</b> 1.4.1 Melakukan aksi pergerakan memanaskan badan. 1.4.2 Melakukan teknik asas berlari. 1.4.3 Melakukan teknik asas permulaan berlari. 1.4.4 Melakukan teknik asas menamatkan larian.</p>	<p><b>SK</b> 2.4 Berkebolehan mengaplikasikan konsep, prinsip dan pergerakan teknik asas dalam larian.</p> <p><b>SP</b> 2.4.1 Mengenal pasti teknik asas berlari i. Lari atas hujung kaki ii. Lari dengan mengangkat lutut tinggi. iii. Lari dengan badan condong ke hadapan dengan hayunan tangan. 2.4.2 Mengenal pasti teknik asas permulaan larian i. Gaya berdiri ii. Gaya dekam iii. Lonjakan</p>	<p><b>SK</b> 5.3 Berkebolehan berkomunikasi secara berkesan dalam pelbagai cara semasa melakukan aktiviti fizikal.</p> <p><b>SP</b> 5.3.1 Menunjukkan kebolehan berkomunikasi antara rakan, guru dan ahli kumpulan semasa melakukan aktiviti.</p>



Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
Olahraga Asas: Lompatan	<p><b>SK</b> 1.5 Lompat Jauh</p> <p><b>SP</b> 1.5.1 Melakukan teknik asas Lompat jauh i. Lari landas ii. Lonjakan iii. Penerbangan iv. Mendarat</p>	<p><b>SK</b> 2.5 Berkebolehan mengaplikasi konsep dan teknik asas lompat jauh.</p> <p><b>SP</b> 2.5.1 Menyatakan teknik asas acara lompat jauh.</p>	<p><b>SK</b> 5.2 Berkebolehan mempunyai keyakinan dan tanggungjawab sendiri semasa melakukan.</p> <p><b>SP</b> 5.2.1 Mempamerkan keyakinan dan tanggungjawab sendiri semasa melakukan aktiviti fizikal.</p> <p>5.2.2 Menunjukkan rasa seronok melakukan aktiviti fizikal.</p>
Olahraga Asas: Lontaran	<p><b>SK</b> 1.6 Lontar peluru</p> <p><b>SP</b> 1.6.1 Melakukan teknik asas lontar peluru i. Pegangan ii. Lakuan Sediaan iii. Lontaran Bebas</p>	<p><b>SK</b> 2.6 Berkebolehan mengaplikasi konsep dan teknik asas lontar peluru.</p> <p><b>SP</b> 2.6.1 Menyatakan teknik asas lontar peluru.</p>	<p><b>SK</b> 5.1 Berkebolehan mematuhi dan mengamalkan elemen pengurusan dan keselamatan.</p> <p><b>SP</b> 5.1.1 Mengamalkan elemen pengurusan seperti pengambilan peralatan dan penyimpanan peralatan.</p> <p>5.1.2 Mengamalkan elemen keselamatan seperti</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
			<p>memakai pakaian sukan, memakai kasut dan memastikan alatan yang digunakan adalah selamat.</p> <p>5.1.3 Tunjuk cara persediaan diri sebelum, semasa dan selepas melakukan aktiviti.</p>
Akuatik: Teknik Berenang	<p><b>SK</b> 1.7 Berkebolehan melakukan kemahiran asas renang.</p> <p><b>SP</b> 1.7.1 Melakukan aktiviti melonjak dari dinding kolam (apung tiarap). 1.7.2 Meluncur di dalam air dengan bantuan alatan apungan.</p>	<p><b>SK</b> 2.7 Berkebolehan mengetahui konsep asas keselamatan di air dan kemahiran asas renang.</p> <p><b>SP</b> 2.7.1 Menerangkan aksi lonjakan secara bebas di dalam air. 2.7.2 Menerangkan aksi meluncur secara bebas di dalam air.</p>	<p><b>SK</b> 5.1 Berkebolehan mematuhi dan mengamalkan elemen pengurusan dan keselamatan.</p> <p><b>SP</b> 5.1.1 Mengamalkan elemen pengurusan seperti pengambilan peralatan dan penyimpanan peralatan. 5.1.2 Mengamalkan elemen keselamatan seperti memakai pakaian sukan, memakai kasut dan memastikan alatan yang digunakan adalah</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
			selamat.
Rekreasi dan Kesenggangan: Permainan Dalaman		<p><b>SK</b> 1.8 Berkebolehan bermain permainan dalaman.</p> <p><b>SP</b> 1.8.1 Bermain permainan dalaman berbentuk kemahiran berfikir dengan mengikut peraturan secara berpasangan atau berkumpulan seperti Sahibba, Monopoli, Catur dan <i>Jigsaw Puzzle</i>.</p>	<p><b>SK</b> 5.3 Berkebolehan berkomunikasi secara berkesan dalam pelbagai cara semasa melakukan aktiviti fizikal.</p> <p><b>SP</b> 5.3.1 Menunjukkan kebolehan berkomunikasi antara rakan, guru, dan ahli kumpulan semasa melakukan aktiviti.</p> <p><b>SK</b> 5.4 Berkebolehan membentuk dan bekerjasama dalam kumpulan.</p> <p><b>SP</b> 5.4.1 Menunjukkan kebolehan membentuk kumpulan dinamik dan bekerjasama dalam kumpulan tersebut.</p> <p>5.4.2 Melakukan aktiviti secara berpasangan.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
Rekreasi Dan Kesenggangan: Perkhemahan	<p><b>SK</b> 1.9 Berkebolehan melakukan aktiviti di luar bilik darjah.</p> <p><b>SP</b> 1.9.1 Menyatakan asas perkhemahan i. Tujuan perkhemahan ii. Mengenal alatan dan fungsi alatan perkhemahan. iii. Langkah keselamatan diri dan alatan.</p>	<p><b>SK</b> 2.8 Memahami asas aktiviti dan keselamatan di luar bilik darjah.</p> <p><b>SP</b> 2.8.1 Menerangkan cara memasang khemah doomie dalam simulasi perkhemahan.</p>	<p><b>SK</b> 5.3 Berkebolehan berkomunikasi secara berkesan dalam pelbagai cara semasa melakukan aktiviti fizikal.</p> <p><b>SP</b> 5.3.1 Menunjukkan kebolehan berkomunikasi antara rakan, guru, dan ahli kumpulan semasa melakukan aktiviti.</p> <p><b>SK</b> 5.4 Berkebolehan membentuk dan bekerjasama dalam kumpulan.</p> <p><b>SP</b> 5.4.1 Menunjukkan kebolehan membentuk kumpulan dinamik dan bekerjasama dalam kumpulan tersebut.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
Kecergasan: Kapasiti Aerobik (stamina)		<p><b>SK</b> 3.1 Berkebolehan melakukan aktiviti fizikal berpandukan konsep kecergasan.</p> <p><b>SP</b> 3.1.1 Melakukan aktiviti berlari secara bervariasi tanpa henti pada tempoh masa yang sesuai dengan kebolehan murid.</p> <p>3.1.2 Melakukan aktiviti menyejukkan badan.</p> <p><b>SK</b> 4.1 Berkebolehan mengaplikasi konsep kecergasan semasa melakukan aktiviti kecergasan fizikal.</p> <p><b>SP</b> 4.1.1 Mengenal pasti aktiviti memanaskan badan.</p> <p>4.1.2 Mengenal pasti aktiviti menyejukkan badan.</p>	<p><b>SK</b> 5.2 Berkebolehan mempunyai keyakinan dan tanggungjawab sendiri semasa melakukan aktiviti fizikal.</p> <p><b>SP</b> 5.2.1 Mempamerkan keyakinan dan tanggungjawab sendiri semasa melakukan aktiviti fizikal.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		4.1.3 Membezakan kadar nadi sebelum dan selepas aktiviti.	
Kecergasan: Daya Tahan Otot	<p><b>SK</b> 3.2 Berkebolehan melakukan pergerakan berulang kali yang melibatkan daya tahan otot.</p> <p><b>SP</b> 3.2.1 Melakukan gayut palang. 3.2.2 Melakukan aktiviti burpee (tekan tubi dan lonjak). 3.2.3 Melakukan aktiviti berhalangan.</p>	<p><b>SK</b> 4.2 Berkebolehan menguasai konsep asas kapasiti aerobik.</p> <p><b>SP</b> 4.2.1 Menyatakan teknik pernafasan yang betul.</p>	<p><b>SK</b> 5.2 Berkebolehan mempunyai keyakinan dan tanggungjawab sendiri semasa melakukan aktiviti fizikal.</p> <p><b>SP</b> 5.2.1 Mempamerkan keyakinan dan tanggungjawab sendiri semasa melakukan aktiviti fizikal.</p>
Kecergasan: Daya Kekuatan Otot	<p><b>SK</b> 3.3 Mengaplikasi pergerakan berulang kali yang melibatkan daya kekuatan otot.</p> <p><b>SP</b> 3.3.1 Melakukan senaman kekuatan otot yang melibatkan aktiviti i. tekan tubi</p>	<p><b>SK</b> 4.3 Menguasai konsep asas kekuatan dan daya tahan otot.</p> <p><b>SP</b> 4.3.1 Menyenaraikan bahagian otot yang terlibat semasa melakukan aktiviti tekan tubi, bangkit tubi, ringkuk dan separa cangkuk.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	ii. bangkit tubi iii. ringkuk tubi	4.3.2 Mengenal pasti otot-otot besar yang terlibat semasa melakukan regangan.	
Kecergasan: Komposisi Badan	<p><b>SK</b> 3.4 Mengaplikasi senaman kelenturan dengan betul.</p> <p><b>SP</b> 3.4.1 Melakukan senaman regangan secara statik (meringkuk, menjengket, menjangkau) pada otot utama dengan lakuan yang betul.</p>	<p><b>SK</b> 4.4 Berkebolehan menguasai konsep asas kelenturan.</p> <p><b>SP</b> 4.4.1 Mengenal pasti teknik regangan yang betul. 4.4.2 Mengenal pasti otot-otot besar yang terlibat semasa melakukan regangan.</p>	<p><b>SK</b> 3.5 Mengetahui komposisi badan.</p> <p><b>SP</b> 3.5.1 Mengukur ketinggian dan menimbang berat badan. 3.5.2 Merekod pertumbuhan diri dari segi ketinggian dan berat.</p> <p><b>SK</b> 4.5 Berkebolehan memahami konsep komposisi badan.</p> <p><b>SP</b> 4.5.1 Mencatat berat dan tinggi dengan carta pertumbuhan normal.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
Keluarga	<p><b>SK</b></p> <p>6.3 Mengetahui peranan diri sendiri dan ahli keluarga serta kepentingan institut keluarga dalam aspek kesihatan keluarga.</p> <p><b>SP</b></p> <p>6.3.1 Menyatakan perbezaan fizikal antara kanak-kanak lelaki dan kanak-kanak perempuan.</p> <p>6.3.2 Menyenaraikan perbezaan antara kanak-kanak lelaki dan perempuan dari segi minat, perawakan perwatakan dan cara berpakaian.</p> <p>6.3.3 Mengenal pasti cara penjagaan, kehormatan dan keselamatan diri termasuk aspek seksual.</p> <p>6.3.4 Menyatakan cara mengeratkan</p>		



Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	kekeluargaan.		
Gaya Hidup Sihat dan Selamat Pemakanan	<p><b>SK</b> 7.1 Mengetahui pemakanan yang selamat dan sihat.</p> <p><b>SP</b> 7.1.1 Menamakan makanan berkhasiat dan tidak berkhasiat. 7.1.2 Menyenaraikan makanan berkhasiat dan tidak berkhasiat.</p>		
Penyalahgunaan Bahan	<p><b>SK</b> 7.2 Mengetahui jenis dan kesan penyalahgunaan bahan.</p> <p><b>SP</b> 7.2.1 Mengenal pasti jenis bahan ketagihan seperti rokok, alkohol dan dadah. 7.2.2 Menyenaraikan kesan merokok.</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>7.2.3 Menyenaraikan kesan pengambilan alkohol.</p> <p>7.2.4 Menyenaraikan kesan pengambilan dadah.</p>		
Keselamatan	<p><b>SK</b></p> <p>8.1 Mengetahui kepentingan menjaga keselamatan diri daripada mendapat kemalangan di rumah, sekolah dan tempat permainan.</p> <p><b>SP</b></p> <p>8.1.1 Mengenal pasti peralatan dan bahan yang berbahaya di rumah, sekolah dan tempat permainan.</p> <p>8.1.2 Mengenal pasti situasi tidak selamat di rumah, sekolah dan tempat permainan.</p> <p>8.1.3 Mengenal pasti langkah-langkah keselamatan untuk mengelakkan</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	kemalangan, kecederaan dan situasi tidak selamat di rumah, sekolah dan tempat permainan.		
	<p><b>SK</b> 8.2 Mengetahui asas pertolongan cemas dan kepentingan bertindak dengan bijak mengikut situasi.</p> <p><b>SP</b> 8.2.1 Mengenal pasti situasi kecemasan yang boleh berlaku semasa di rumah, sekolah dan tempat bermain.</p> <p>8.2.2 Mengenal pasti jenis bantuan apabila berlaku kecemasan seperti polis, ambulans dan bomba.</p>		



# **PENGURUSAN KEHIDUPAN**

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
<b>KOMPONEN PENGURUSAN DIRI</b>			
3.0 Pengurusan dalam dan luar bilik darjah		<p><b>SK</b> 3.1 Menjaga keselamatan diri di dalam bilik darjah.</p> <p><b>SP</b> 3.1.1 Menyatakan langkah-langkah keselamatan diri ketika berada di bilik darjah.</p> <p>3.1.2 Mengamalkan langkah-langkah keselamatan diri ketika berada di bilik darjah.</p> <p><b>SK</b> 3.2 Menjaga keselamatan diri di luar bilik darjah.</p> <p><b>SP</b> 3.2.1 Menyatakan langkah-langkah keselamatan semasa di luar bilik darjah.</p> <p>3.2.2 Mengamalkan langkah-langkah keselamatan diri semasa di luar bilik darjah.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
<b>KOMPONEN PENGURUSAN TINGKAH LAKU</b>			
3.0 Keselamatan Diri	<p><b>SK</b></p> <p>3.2 Menjaga keselamatan diri di tempat awam.</p> <p><b>SP</b></p> <p>3.2.1 Mengenal pasti jenis-jenis bahaya di tempat awam.</p> <p>3.2.2 Mengamalkan keselamatan diri di tempat awam.</p>	<p><b>SK</b></p> <p>3.1 Mengetahui cara menjaga keselamatan diri di tempat awam.</p> <p><b>SP</b></p> <p>3.1.1 Mengenal tempat / kawasan berbahaya di tempat awam seperti lorong/jalan yang sunyi, perhentian kenderaan awam, parkir, taman permainan dan taman rekreasi.</p> <p>3.1.2 Menamakan tempat / kawasan berbahaya di tempat awam.</p> <p>3.1.3 Menyatakan cara menjaga keselamatan diri di tempat awam.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
5.0 Pengurusan Emosi dan Perlakuan	<p><b>SK</b></p> <p>5.1 Mengurus emosi dan perlakuan.</p> <p><b>SP</b></p> <p>5.1.1 Membezakan perlakuan positif dan negatif.</p> <p>5.1.2 Menunjukkan emosi dan perlakuan positif berdasarkan situasi.</p>		
<b>KOMPONEN KEMAHIRAN MANIPULATIF</b>			
2.0 Motor Halus	<p><b>SK</b></p> <p>2.2 Melakukan kemahiran asas motor halus melalui aktiviti harian.</p> <p><b>SP</b></p> <p>2.2.1 Menggunting kertas mengikut garisan secara lurus, zig zag atau bulatan.</p> <p>2.2.2 Menggerakkan pergelangan tangan dan jari dengan memutar kunci</p>	<p><b>SK</b></p> <p>2.3 Melakukan pergerakan motor halus melalui aktiviti seni dan kraf.</p> <p><b>SP</b></p> <p>2.3.1 Membuat capan menggunakan tapak tangan, jari atau buah-buahan/sayur-sayuran.</p>	



Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>pintu, membuka skru pada alat permainan atau memasang skru pada alat permainan.</p> <p>2.2.3 Membuka dan menutup botol dengan cara memutar menggunakan jari.</p> <p>2.2.4 Membuka penutup botol menggunakan alat.</p>		
		<p><b>SK</b> 3.1 Kebolehan mengingat kembali.</p> <p><b>SP</b> 3.1.1 Mengecam dan menyebut gambar atau rajah yang dilihat di dalam bilik darjah atau di dalam rumah.</p> <p><b>SK</b> 3.2 Menentukan kedudukan.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<p><b>SP</b> 3.2.1 Mengenal dan menentukan kedudukan seperti atas dan bawah, kanan dan kiri, depan, belakang dan tengah.</p> <p><b>SK</b> 3.3 Mengenalpasti objek dan bayang.</p> <p><b>SP</b> 3.3.1 Mengecam dan menamakan bentuk bayang dari gambar/ rajah seperti haiwan, kenderaan atau buah-buahan.</p> <p><b>SK</b> 1.3 Pergerakan asas bukan okomotor bahagian kaki tanpa alatan.</p> <p><b>SP</b> 1.3.1 Membengkok dan meluruskan lutut.</p>	

# **PENDIDIKAN MORAL**

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.0 Kepercayaan Kepada Tuhan		<p><b>SK</b> 1.1 Mengamalkan ibadat mengikut kepercayaan agama.</p> <p><b>SP</b> 1.1.1 Menamakan tempat-tempat ibadat setiap agama anutan. 1.1.2 Menyatakan peraturan ketika berada di tempat ibadat.</p>	<p><b>SK</b> 1.1 Mengamalkan ibadat mengikut kepercayaan agama.</p> <p><b>SP</b> 1.1.3 Menunjukkan amalan yang baik ketika berada di tempat ibadat.</p>
2.0 Baik Hati		<p><b>SK</b> 2.1 Membantu warga sekolah.</p> <p><b>SP</b> 2.1.1 Menyebut perlakuan yang menunjukkan sikap baik hati. 2.1.2 Menyatakan kepentingan membantu warga sekolah.</p>	<p><b>SK</b> 2.1 Membantu warga sekolah.</p> <p><b>SP</b> 2.1.3 Menunjukkan sikap baik hati semasa membantu warga sekolah.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
3.0 Bertanggungjawab		<p><b>SK</b> 3.1 Tanggungjawab diri terhadap guru.</p> <p><b>SP</b> 3.1.1 Menyatakan tanggungjawab diri terhadap guru.</p>	<p><b>SK</b> 3.1 Tanggungjawab diri terhadap guru.</p> <p><b>SP</b> 3.1.2 Melaksanakan tanggungjawab diri terhadap guru.</p>
4.0 Berterima Kasih		<p><b>SK</b> 4.1 Menghargai jasa orang sekeliling kita.</p> <p><b>SP</b> 4.1.1 Menyatakan pelbagai cara memberi penghargaan.</p>	<p><b>SK</b> 4.1 Menghargai jasa orang sekeliling kita.</p> <p><b>SP</b> 4.1.2 Menunjukkan pelbagai cara memberi penghargaan.</p>
5.0 Hemah Tinggi		<p><b>SK</b> 5.1 Mengamalkan budi pekerti mulia.</p> <p><b>SP</b> 5.1.1 Menyenaraikan budi pekerti mulia dengan ahli keluarga.</p>	<p><b>SK</b> 5.1 Mengamalkan budi pekerti mulia.</p> <p><b>SP</b> 5.1.3 Menyatakan perasaan setelah mengamalkan budi pekerti mulia dengan ahli keluarga.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		5.1.2 Menyatakan kepentingan berbudi pekerti mulia bersama ahli keluarga.	
6.0 Hormat		<p><b>SK</b> 6.1 Menghormati peraturan sekolah.</p> <p><b>SP</b> 6.1.1 Menyatakan peraturan sekolah.</p>	<p><b>SK</b> 6.1 Menghormati peraturan sekolah.</p> <p><b>SP</b> 6.1.2 Melakukan sikap mematuhi peraturan sekolah.</p>
7.0 Kasih Sayang		<p><b>SK</b> 7.1 Menyayangi ahli keluarga.</p> <p><b>SP</b> 7.1.1 Mengenal pasti ahli keluarga.</p> <p>7.1.2 Menyatakan cara-cara menyayangi ahli keluarga.</p>	<p><b>SK</b> 7.1 Menyayangi ahli keluarga.</p> <p><b>SP</b> 7.1.3 Mengamalkan sikap menyayangi ahli keluarga.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
8.0 Keadilan		<p><b>SK</b> 8.1 Bersikap adil terhadap jiran.</p> <p><b>SP</b> 8.1.1 Menyatakan sikap adil dalam perlakuan seharian terhadap jiran. 8.1.2 Menyenaraikan sikap adil dalam perlakuan seharian terhadap jiran.</p>	<p><b>SK</b> 8.1 Bersikap adil terhadap jiran.</p> <p><b>SP</b> 8.1.3 Menunjukkan cara bersikap adil terhadap jiran.</p>
9.0 Keberanian		<p><b>SK</b> 9.1 Berani dalam mempertahankan maruah diri.</p> <p><b>SP</b> 9.1.1 Menyebut perlakuan berani mempertahankan maruah diri. 9.1.2 Menyatakan kepentingan berani dalam mempertahankan maruah diri.</p>	<p><b>SK</b> 9.1 Berani dalam mempertahankan maruah diri.</p> <p><b>SP</b> 9.1.3 Menunjukkan cara mempertahankan maruah diri.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
10.0 Kejujuran		<p><b>SK</b> 10.1 Bersikap jujur dengan jiran.</p> <p><b>SP</b> 10.1.1 Menyatakan perlakuan jujur terhadap jiran. 10.1.2 Memberi contoh kepentingan sikap jujur.</p>	<p><b>SK</b> 10.1 Bersikap jujur dengan jiran.</p> <p><b>SP</b> 10.1.3 Menyenaikan sikap jujur dalam pergaulan terhadap jiran.</p>
11.0 Kerajinan		<p><b>SK</b> 11.1 Bersikap rajin ketika berada di rumah.</p> <p><b>SP</b> 11.1.1 Menamakan aktiviti yang perlu dilakukan di rumah pada setiap hari. 11.1.2 Menyatakan kepentingan bersikap rajin ketika di rumah.</p>	<p><b>SK</b> 11.1 Bersikap rajin ketika berada di rumah.</p> <p><b>SP</b> 11.1.3 Menunjukkan contoh bersikap rajin ketika berada di rumah.</p>



Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
12.0 Kerjasama		<p><b>SK</b> 12.1 Kesanggupan bekerjasama dengan keluarga.</p> <p><b>SP</b> 12.1.1 Menyatakan aktiviti bekerjasama yang boleh dilakukan bersama keluarga.  12.1.2 Menyatakan kepentingan bekerjasama terhadap keluarga.</p>	<p><b>SK</b> 12.1 Kesanggupan bekerjasama dengan keluarga.</p> <p><b>SP</b> 12.1.3 Menunjukkan perasaan setelah melaksanakan aktiviti bersama keluarga.</p>
13.0 Kesederhanaan		<p><b>SK</b> 13.1 Bersederhana semasa menggunakan kemudahan awam di sekolah.</p> <p><b>SP</b> 13.1.1 Menyatakan perlakuan sederhana dalam penggunaan kemudahan awam di sekolah.  13.1.2 Menyatakan kepentingan bersikap sederhana dalam penggunaan alatan dan</p>	<p><b>SK</b> 13.1 Bersederhana semasa menggunakan kemudahan awam di sekolah.</p> <p><b>SP</b> 13.1.3 Menyenaikan perlakuan sederhana dalam penggunaan kemudahan awam di sekolah.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		kemudahan awam di sekolah.	
14.0 Toleransi		<p><b>SK</b> 14.1 Bertoleransi terhadap ahli keluarga.</p> <p><b>SP</b> 14.1.1 Menyatakan cara bertoleransi terhadap ahli keluarga. 14.1.2 Menyenaraikan kebaikan bersikap tolak ansur terhadap ahli keluarga.</p>	<p><b>SK</b> 14.1 Bertoleransi terhadap ahli keluarga.</p> <p><b>SP</b> 14.1.3 Memberi contoh bersikap tolak ansur terhadap ahli keluarga.</p>

# **PENDIDIKAN MUZIK**

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.0 Persepsi Muzik	<p><b>SK</b> 1.1 Mengetahui irama dalam muzik</p> <p><b>SP</b> 1.1.1 Menepuk tekanan detik pertama lagu yang didengar: (i) 4/4 (ii) 3/4</p> <p>1.1.2 Menepuk tempo lagu yang didengar (i) Tempo cepat (ii) Tempo lambat</p> <p><b>SK</b> 1.2 Mengetahui sistem notasi</p> <p><b>SP</b> 1.2.1 Mengenal tanda isyarat dan istilah: (i) Tanda ulangan</p> <p>1.2.2 Mengenal nilai not (i) Semibrif</p> <p>1.2.3 Mengenal nilai tanda rehat (i) Tanda rehat semibrif</p>	<p><b>SK</b> 1.3 Mengetahui melodi dalam muzik</p> <p><b>SP</b> 1.3.1 Menyanyikan melodi mudah: (i) Melodi mendatar (ii) Melodi menaik (iii) Melodi menurun</p> <p><b>SK</b> 1.4 Memahami ekspresi dalam muzik</p> <p><b>SP</b> 1.4.1 Mengaplikasi beza dinamik pada lagu: (i) Lembut (ii) Kuat</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	1.2.4 Mengenal solfa dengan isyarat tangan curwen (i) Do		
2.0 Pengalaman Nyanyian	<p><b>SK</b> 2.1 Memahami teknik nyanyian</p> <p><b>SP</b> 2.1.1 Menyanyikan lagu dengan postur yang betul</p>	<p><b>SK</b> 2.2 Menyanyi pelbagai lagu</p> <p><b>SP</b> 2.2.1 Menyanyikan lagu dengan : (i) Pic (ii) Tempo (iii) Dinamik</p> <p><b>SK</b> 2.3 Membuat gerakan sambil menyanyi.</p> <p><b>SP</b> 2.3.1 Menyanyi sambil membuat gerakan mengikut lirik lagu. 2.3.2 2.3.3 Menyanyi lagu dengan ekspresi yang sesuai.</p>	
3.0 Pengalaman Muzikal	<p><b>SK</b> 3.1 Memainkan alat perkusi</p> <p><b>SP</b> 3.1.1 Memainkan alat perkusi mengikut detik lagu</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	3.1.2 Memainkan alat perkusi: (i) Mengikut corak irama (ii) Mengiringi lagu  3.1.3 Memainkan lagu daripada bahan persekitaran: (i) Mengikut corak irama (ii) Mengiringi lagu  <b>SK</b> 3.2 Memainkan rekoder  <b>SP</b> 3.2.1 Mengenal penjarian: (i) Not C" (ii) Not D"  3.2.2 meniup rekoder mengikut: (i) Not C" (ii) Not D"  3.2.3 meniup rekoder mengikut corak irama		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
4.0 Apresiasi dan Estetika seni Muzik			<p><b>SK</b></p> <p>4.1 Menghayati muzik daripada pelbagai repertoire muzik moden dan tradisional Malaysia.</p> <p><b>SP</b></p> <p>4.1.1 Menyatakan perasaan dan memberi pendapat terhadap lagu yang didengar.</p> <p>4.1.2 Mengenali tarian tradisional Malaysia contoh : inang.</p> <p>4.1.3 Membuat gerakan mudah tarian tradisional Malaysia contoh: inang.</p> <p>4.1.4 Menghasilkan buku skrap</p>





# **PENDIDIKAN SAINS, SOSIAL DAN ALAM SEKITAR**

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.0 Haiwan	<p><b>SK</b> 2.1 Mengetahui keperluan asas haiwan.</p> <p><b>SP</b> 2.1.1 Menyebut keperluan asas haiwan untuk hidup: i. makanan ii. air iii. udara iv. tempat perlindungan</p>	<p><b>SK</b> 2.2 Memahami jenis haiwan.</p> <p><b>SP</b> 2.2.1 Mengelaskan jenis haiwan mengikut makanan yang dimakan: i. haiwan yang makan tumbuhan ii. haiwan yang makan haiwan lain iii. haiwan yang makan tumbuhan dan haiwan lain</p>	<p><b>SP</b> 2.2.2 Mengelaskan haiwan mengikut habitat: i. darat ii. air iii. darat dan air</p>
3.0 Tumbuhan	<p><b>SK</b> 3.1 Mengetahui keperluan asas tumbuhan.</p> <p><b>SP</b> 3.1.1 Menyatakan keperluan asas tumbuhan untuk hidup: i. air ii. udara iii. cahaya matahari</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p><b>SK</b> 3.2 Memahami kepelbagaian tumbuhan.</p> <p><b>SP</b> 3.2.1 Membezakan tumbuhan di darat dan air.</p>		
4.0 Kemahiran Sosial	<p><b>SK</b> 4.1 Mengetahui asas kemahiran sosial.</p> <p><b>SP</b> 4.1.1 Menyatakan cara berkomunikasi di pejabat pos atau bank: i. membuat permintaan secara sopan ii. berbalas ucapan iii. memberi ucapan penghargaan</p> <p><b>SK</b> 4.3 Menjelaskan dengan contoh keadaan di pejabat pos atau bank.</p>		<p><b>SK</b> 4.2 Mengaplikasi kemahiran sosial di pejabat pos atau bank.</p> <p><b>SP</b> 4.2.1 Melaksanakan aktiviti-aktiviti di pejabat pos atau bank dengan menggunakan ucapan bertatasusila dan tingkah laku yang bersesuaian.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<b>SP</b> 4.3.1 Menyatakan keadaan di pejabat pos atau bank.		
5.0 Alam Sekitar	<b>SK</b> 5.3 Memahami unsur cuaca.  <b>SP</b> 5.3.1 Memerihalkan unsur cuaca: i. cahaya matahari ii. hujan iii. angin iv. suhu  <b>SK</b> 5.4 Mengetahui iklim di Malaysia.  <b>SP</b> 5.4.1 Memerihalkan ciri-ciri iklim Khatulistiwa: i. panas dan lembab sepanjang tahun ii. suhu sekata 27°C-32°C  <b>SK</b> 5.1 Mengetahui sistem suria		<b>SK</b> 5.2 Mengetahui kejadian siang dan malam.  <b>SP</b> 5.2.1 Memerihalkan kejadian siang dan malam.

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<b>SP</b> 5.1.1 Menenal sistem suria: i. Bulan ii. Bumi iii. Matahari		
6.0 Petroleum		<b>SK</b> 6.1 Mengetahui kepentingan petroleum.  <b>SP</b> 6.1.1 Menyatakan kegunaan petroleum.	<b>SP</b> 6.1.2 Menghasilkan buku skrap berkaitan petroleum seperti menggunting dan menampal gambar dan logo yang berkaitan dengan petroleum atau sebagainya.
7.0 Sejarah Malaysia	<b>SK</b> 7.1 Mengetahui sejarah penubuhan Malaysia.  <b>SP</b> 7.1.1 Memerihal hari penubuhan Malaysia: i. tarikh ii. peristiwa		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
8.0 Identiti Malaysia		<p><b>SK</b> 8.1 Mengetahui identiti Malaysia.</p> <p><b>SP</b> 8.1.1 Menamakan identiti Malaysia: i. bunga kebangsaan ii. bahasa kebangsaan</p>	
9.0 Objek	<p><b>SK</b> 9.1 Mengetahui ciri fizikal objek.</p> <p><b>SP</b> 9.1.1 Menamakan objek yang timbul dan objek yang tenggelam di dalam air.</p>		<p><b>SP</b> 9.1.2 Menamakan objek yang menyerap dan objek yang tidak menyerap air.</p>
10.0 Elektrik	<p><b>SK</b> 10.1 Mengetahui tentang tenaga elektrik.</p> <p><b>SP</b> 10.1.1 Mengenal pasti sumber tenaga elektrik: i. Bateri ii. Dynamo</p>	<p><b>SK</b> 10.2 Mengetahui konduktor dan penebat elektrik.</p> <p><b>SP</b> 10.2.1 Menamakan konduktor elektrik: i. logam ii. air</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	10.1.2 Membina litar ringkas elektrik dengan menggunakan bateri dan mentol.	10.2.2 Menyenaraikan bahan penebat elektrik: i. kayu ii. getah iii. kain iv. kaca	
11.0 Bencana Alam	<p><b>SK</b></p> <p>11.1 Memahami kejadian jerebu.</p> <p><b>SP</b></p> <p>11.1.1 Memerihalkan kejadian jerebu.</p> <p>11.1.2 Menyenaraikan punca jerebu.</p> <p>11.1.4 Menyatakan langkah langkah keselamatan apabila berlaku jerebu.</p>		<p><b>SP</b></p> <p>11.1.3 Menyatakan kesan kejadian jerebu.</p>
12.0 Teknologi Hijau	<p><b>SK</b></p> <p>12.1 Mengetahui kepentingan teknologi hijau.</p> <p><b>SP</b></p> <p>12.1.1 Menamakan aktiviti-aktiviti berkaitan teknologi hijau, antaranya</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>pengurangan penggunaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. tenaga elektrik</li> <li>ii. racun serangga</li> <li>iii. polistirena dan beg plastik</li> </ol>		
13.0 Negeri-Negeri di Malaysia		<p><b>SK</b> 13.1 Mengetahui bendera negeri negeri di Malaysia.</p> <p><b>SP</b> 13.1.1 Mengenal bendera negeri negeri di Malaysia.</p>	
14.0 Masyarakat di Malaysia		<p><b>SK</b> 14.1 Mengetahui agama agama utama masyarakat Malaysia.</p> <p><b>SP</b> 14.1.1 Menyatakan agama-agama utama masyarakat Malaysia:  <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Islam</li> <li>ii. Buddha</li> <li>iii. Hindu</li> <li>iv. Kristian</li> </ol> </p>	<p><b>SP</b> 14.1.2 Menamakan tempat beribadat mengikut agama:  <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Islam</li> <li>ii. Buddha</li> <li>iii. Hindu</li> <li>iv. Kristian</li> </ol> </p>



# **PENDIDIKAN SENI VISUAL**

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.0 Menggambar		<p><b>SK</b> 1.1 Melukis secara spontan untuk menghasilkan imej</p> <p><b>SP</b> 1.1.1 Menghasilkan gambar dengan teknik gosokan menggunakan media kering: (i) Arang (ii) Krayon</p> <p>1.1.2 Menghasilkan gambar menggunakan teknik gurisan</p> <p><b>SK</b> 1.2 Menghasilkan gambar</p> <p><b>SP</b> 1.2.1 Menghasilkan gambar dengan teknik kolaj menggunakan: (i) Kertas warna (ii) Kertas surat khabar (iii) Kertas majalah (iv) Bijirin (v) Kekacang (vi) Rempah ratus</p>	<p><b>SK</b> 1.6 Projek seni</p> <p><b>SP</b> 1.6.1 Menghasilkan karya menggunakan unsur-unsur seni yang telah dipelajari</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		1.2.2 Menghasilkan gambar menggunakan teknik stensilan: <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Menekap dan mewarna hasil stensilan</li> <li>(ii) Menekap dan memotong hasil stensilan</li> </ul> <b>SK</b> 1.3 Mewarna  <b>SP</b> 1.3.1 Mewarna gambar menggunakan warna sekunder.  1.3.2 Mengenal warna tertier.  1.3.3 Mewarna bentuk organik menggunakan warna tertier.  1.3.4 Mewarna bentuk geometri menggunakan warna tertier.  1.3.5 Mewarna gambar menggunakan warna tertier.	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<p><b>SK</b></p> <p>1.4 Meneroka unsur seni</p> <p><b>SP</b></p> <p>1.4.1 Melakar rupa organik: (i) Tumbuhan (ii) Haiwan</p> <p>1.4.2 Menghasilkan rupa organik menggunakan teknik: (i) Montaj (ii) Kolaj</p> <p>1.4.3 Mengenal bentuk dua dimensi dan tiga dimensi.</p> <p>1.4.4 Melakar rupa geometri: (i) dua dimensi (ii) tiga dimensi</p> <p>1.4.5 Menghasilkan gabungan corak rupa geometri menggunakan teknik guntingan dan tampalan.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.0 Corak dan Rekaan		<p><b>SK</b> 2.1 Corak tidak terancang</p> <p><b>SP</b> 2.1.1 Menghasilkan corak menggunakan teknik titisan: (i) Warna air (ii) Lilin</p> <p>2.1.2 Menghasilkan corak menggunakan teknik titisan: (i) Berus (ii) Bahan kitar semula</p> <p><b>SK</b> 2.2 Mereka corak terancang.</p> <p>2.2.1 Menghasilkan corak rupa positif dan negatif secara berulang.</p> <p>2.2.2 Menghasilkan corak dengan Menekap.</p> <p>2.2.3 Menghasilkan corak dengan Teknik resis: (i) Motif flora (ii) Motif fauna</p>	<p><b>SK</b> 2.3 Membuat projek</p> <p><b>SP</b> 2.3.1 Menghasilkan corak pada kad ucapan menggunakan teknik mozek.</p> <p>2.3.2 Menghasilkan corak untuk dijadikan pembalut hadiah menggunakan teknik resis</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
3.0 Membentuk dan membuat binaan		<p><b>SK</b> 3.3 Membuat binaan mudah</p> <p><b>SP</b> 3.3.1 Menghasilkan kotak kertas 3.3.2 Menghias kotak dengan menggunakan bahan kitar semula</p>	<p><b>SK</b> 3.2 Membuat projek</p> <p><b>SP</b> 3.2.1 Menghasilkan binaan model: (i) kenderaan (ii) bangunan (iii) haiwan (iv) perabot (v) tumbuhan</p>
4.0 Kraf Tradisional		<p><b>SK</b> 4.1 Projek Kraf</p> <p><b>SP</b> 4.1.1 Mengenal tembikar. 4.1.2 Mengenal teknik-teknik dalam menghasilkan tembikar: (i) teknik picitan (ii) teknik lingkaran 4.1.3 Menghasilkan tembikar dengan doh dan tanah liat menggunakan: (i) teknik picitan (ii) teknik lingkaran</p>	

# **TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI**

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.0 Pengurusan Komputer		<p><b>SK</b> 1.1 Mengaplikasikan penggunaan komputer</p> <p><b>SP</b> 1.1.3 Mengenal pasti dan menyatakan urutan langkah-langkah menggunakan komputer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Menghidupkan dan mematikan suis utama</li> <li>(ii) Menghidupkan dan mematikan suis AVR</li> <li>(iii) Menghidupkan dan mematikan suis sistem</li> <li>(iv) Menghidupkan dan mematikan suis monitor</li> </ul>	<p><b>SK</b> 1.1 Mengaplikasikan penggunaan komputer</p> <p><b>SP</b> 1.1.1 Memastikan perkakasan komputer dalam keadaan yang bersih dan teratur</p>
2.0 Peranti komputer		<p><b>SK</b> 2.1 Mengetahui Peranti input</p> <p><b>SP</b> 2.1.1 Mengenal pasti dan menyatakan peranti input:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Papan kekunci</li> <li>(ii) tetikus</li> </ul>	<p><b>SK</b> 2.3 Membuat projek</p> <p><b>SP</b> 2.3.1 Menghasilkan corak pada kad ucapan menggunakan teknik mozek.</p>



Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<p>(iii) Mikrofon</p> <p><b>SK</b> 2.2 Mengetahui Peranti Ouput</p> <p><b>SP</b> 2.2.1 Mengenal pasti dan menyatakan peranti ouput : (i) Monitor (ii) Pembesar suara (iii) Fon kepala (iv) Mesin pencetak</p> <p><b>SK</b> 2.3 Mengetahui Jenis Storan</p> <p><b>SP</b> 2.3.1 Mengenal pasti dan menyatakan storan: (i) Pemacu kilat (ii) Pemacu cakera keras luaran (iii) Cakera padat (iv) Disket (v) Kad memori seperti <i>secure digital card, micro secure digital card</i></p>	2.3.2 Menghasilkan corak untuk dijadikan pembalut hadiah menggunakan teknik resis.

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
3.0 Perisian Komputer		<p><b>SK</b> 3.4 Mengaplikasikan Perisian Pemprosesan Perkataan (MS Word) .</p> <p><b>SP</b> 3.4.1 Melancarkan dan menutup perisian pemprosesan perkataan (MS Word). 3.4.2 Menaip secara berpandu: (i) Huruf (ii) Nombor (iii) Simbol</p> <p><b>SK</b> 3.5 Mengaplikasikan Perisian grafik paint</p> <p><b>SP</b> 3.5.1 Melancar aplikasi grafik paint. 3.5.2 Membina bentuk asas (i) Segi empat (ii) Bulat (iii) Segitiga (iv) Bujur 3.5.3 Mewarna bentuk asas: (i) Segi empat</p>	<p><b>SK</b> 3.1 Mengaplikasikan Perisian Pemprosesan Perkataan (MS Word). <b>SP</b> 3.1.3 Menyimpan (Save as) fail baharu (new file) ke dalam MY Documents. 3.1.4 Membuka semula fail dalam My Documents . <b>SK</b> 3.2 Mengaplikasikan Perisian grafik paint . <b>SP</b> 3.5.5 Menyimpan (Save as) fail baharu (new file) ke dalam MY Documents. 3.5.6 Membuka semula fail dalam My Documents. 3.5.7 Mencetak hasil kerja murid dengan pencetak.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		(ii) Bulat (iii) Segitiga (v) Bujur  3.5.4 Menghasikan gambar mengikut kreativiti: (i) Rumah (ii) Kereta (iii) Muka	



# **KSSRPK TAHUN 5 MASALAH PENDENGARAN**



# **BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI**

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
Kemahiran Ekspresif	<p><b>SK</b></p> <p>2.1 Mengisyarat untuk menyampaikan maklumat atau idea bagi pelbagai tujuan.</p>	<p><b>SK</b></p> <p>2.1 Mengisyarat untuk menyampaikan maklumat atau idea bagi pelbagai tujuan.</p>	
	<p><b>SP</b></p> <p>2.1.1 Menyampaikan dan menerangkan sesuatu maklumat secara berisyarat dalam pelbagai situasi.</p> <p>(i) perkataan (ii) teks (iii) bahan grafik</p> <p>2.1.3 Bercerita secara kreatif berdasarkan sesuatu tema.</p> <p>(i) berpandu (ii) bebas</p> <p>Cadangan Tema:</p> <p><b><u>Pendidikan Kesihatan:</u></b></p> <p>(i) Asma (ii) Batuk</p>	<p><b>SP</b></p> <p>2.1.2 Melakonan sesuatu cerita atau maklumat berdasarkan tema.</p> <p>Cadangan Tema:</p> <p><b><u>Bahan Masakan:</u></b></p> <p>(i) Badam (ii) Beras pulut (iii) Garam (iv) Gula aising (v) Gula kasar (vi) Gula Melaka (vii) Gula merah (viii) Gula perang (ix) Kelapa parut (x) Marjerin (xi) Minyak jagung</p>	



Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	(iii) Bengkak (iv) Bengkak Mata (v) Cedera (vi) Darah Tinggi (vii) Demam Campak (viii) Demam Denggi (ix) Haid (x) Jerawat (xi) Kejang (xii) Kencing Manis (xiii) Keracunan Makanan (xiv) Muntah Darah (xv) Patah Tulang (xvi) Pitam (xvii) Rabun Dekat (xviii) Rabun Mata (xix) Rabun Warna (xx) Rambut Gugur (xxi) Resdung (xxii) Kurang Upaya Pendengaran (xxiii) Sakit Buah Pinggang (xxiv) Sakit Gigi (xxv) Sakit Jantung (xxvi) Sakit Kepala (xxvii) Sakit Jiwa (xxviii) Sakit Perut (xxix) Sakit Pinggang (xxx) Sakit Sendi	(xii) Minyak kelapa (xiii) Minyak masak (xiv) Santan (xv) Serbuk lada (xvi) Belacan (xvii) Serbuk penaik (xviii) Susu tepung (xix) Tepung (xx) Tepung beras (xxi) Tepung gandum (xxii) Tepung jagung (xxiii) Tepung kacang hijau (xxiv) Tepung kanji (xxv) Tepung kek (xxvi) Tepung pulut	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	(xxxi) Sakit Tekak (xxxii) Sembelit (xxxiii) Tekanan		
Kemahiran Interaksi	<b>SK</b> 3.1 Berkomunikasi menggunakan bahasa isyarat.		<b>SK</b> 3.1 Berkomunikasi menggunakan bahasa isyarat.
	<b>SP</b> 3.1.1 Berisyarat untuk menyampaikan dan menerima maklumat dalam pelbagai situasi.  3.1.2 Berisyarat untuk bertukar pendapat dalam perbincangan.  3.1.3 Berinteraksi dengan komuniti sekeliling untuk pelbagai tujuan.  Cadangan Tema:  <b><u>Bangunan dan Tempat</u></b> (i) Gelanggang (ii) Gerai (iii) Kafeteria		<b>SP</b> 3.1.3 Berinteraksi dengan komuniti sekeliling untuk pelbagai tujuan.  Cadangan Tema:  <b><u>Pakaian dan Aksesori (Pakaian Tradisional)</u></b> (i) Baju kebaya (ii) Baju kurung (iii) Baju Melayu (iv) Ceongsam (v) Doti (vi) Sari

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	(iv) Kedai dobi (v) Kilang (vi) Kolej (vii) Kubur (viii) Ladang (ix) Menara (x) Muzium (xi) Panggung wayang (xii) Pangsapuri (xiii) Pasar (xiv) Pulau (xv) Stesen bas (xvi) Stesen minyak (xvii) Tadika (xviii) Taman (xix) Tandas (xx) Universiti  <b><u>Majlis dan Acara</u></b> (i) Anugerah (ii) Ceramah (iii) Hari jadi (iv) Kempen (v) Kenduri (vi) Motivasi (vii) Orientasi (viii) Pameran (ix) Perarakan (x) Perasmian		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	(xi) Perhimpunan (xii) Perlawanan (xiii) Pertandingan (xiv) Pertunjukan (xv) Ulang tahun  <b><u>Sukan dan Permainan</u></b> (i) Angkat berat (ii) Besbol (iii) Bina badan (iv) Bola baling (v) Bola keranjang (vi) Boling (vii) Boling Padang (viii) Gimnastik (ix) Golf (x) Gusti (xi) Judo (xii) Kanu (xiii) Karate (xiv) Lawan pedang (xv) Lumba basikal (xvi) Lumba motosikal (xvii) Luncur ais (xviii) Memanah (xix) Menembak (xx) Ragbi (xxi) Silat (xxii) Ski		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	(xxiii) Skuasy (xxiv) Skuba (xxv) Snuker (xxvi) Tenis (xxvii) Terjun (xxviii) Tinju		



# **KSSRPK TAHUN 5 MASALAH PENGLIHATAN**





# **KEMAHIRAN ASAS INDIVIDU MASALAH PENGLIHATAN**

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
<b>Bidang 1: Orientasi dan Mobiliti</b>			
1.0 Kemahiran Hidup Harian			<p><b>SK</b> Mengetahui dan mengaplikasi kemahiran hidup harian untuk kesejahteraan diri.</p> <p><b>SP</b> Penyediaan minuman</p> <p>1.1 Mengenal bahan dan alatan penyediaan</p> <p>Minuman.</p> <p>1.2 Menyediakan minuman dengan cara yang betul</p> <p>i. Sejuk</p> <p>ii. Panas</p> <p>Penyediaan makanan berasaskan roti</p> <p>1.3 Mengenal bahan dan alatan penyediaan.</p> <p>Makanan berasaskan roti.</p> <p>1.4 Menyediakan makanan berasaskan roti.</p> <p>i. Roti bakar</p> <p>ii. Sandwic</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
			<p>Mengemas peralatan di dapur</p> <p>1.5 Mengenal alatan dan bahan pencuci.</p> <p>1.6 Mencuci, mengelap dan menyusun peralatan di dapur seperti pinggan, cawan, mangkuk, sudu, kuai dan periuk dengan cara yang betul.</p> <p>Mencuci pakaian</p> <p>1.7 Mengenal bahan dan alatan mencuci pakaian.</p> <p>1.8 Mencuci pakaian dengan cara yang betul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Cucian tangan</li> <li>ii. Cucian mesin</li> </ul> <p>Menyidai pakaian</p> <p>1.9 Mengenal pelbagai jenis penyidai pakaian.</p> <p>1.10 Menyidai pakaian dengan cara yang betul.</p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
			<p>Mencuci kasut</p> <p>1.11 Mengetahui alat dan bahan mencuci kasut.</p> <p>1.12 Mencuci kasut dengan cara yang betul.</p> <p>Kemasan kasut</p> <p>1.13 Mengetahui alat dan bahan mengapung kasut.</p> <p>1.14 Mengapung kasut dengan cara yang betul.</p>
2.0 Persekitaran Saya		<p><b>SK</b> Mengetahui dan menyesuaikan diri dengan persekitaran.</p> <p><b>SP</b> Bank</p> <p>2.1 Menyatakan jenis perkhidmatan yang disediakan di bank.</p> <p>2.2 Melakukan urusan transaksi di kaunter dan di mesin teler automatik.</p> <p>Pejabat Pos</p> <p>2.3 Menyatakan jenis perkhidmatan yang disediakan di pejabat pos</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<p>seperti pusat mel, pos laju dan perkhidmatan kaunter.</p> <p>2.4 Melakukan urusan di kaunter mengikut prosedur yang betul.</p> <p>Kedai Runcit</p> <p>2.5 Mengenal bahagian tertentu seperti bahan basah dan bahan kering.</p> <p>2.6 Melakukan urusan jual beli.</p> <p>Pasar raya</p> <p>2.7 Mengenal kemudahan dan bahagian tertentu di dalam pasar raya.</p> <p>2.8 Menggunakan kemudahan yang ada dengan cara yang betul.</p> <p>2.9 Membuat carian pada bahagian tertentu.</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<p>2.10 Melakukan urusan pembayaran di kaunter.</p> <p>Tempat Riadah</p> <p>2.11 Mengenal kemudahan di tempat riadah seperti taman permainan, alat kecergasan dan laluan pejalan kaki.</p> <p>2.12 Menggunakan kemudahan di tempat riadah dengan cara yang betul.</p> <p>Keadaan Cuaca</p> <p>2.13 Mengenal pasti keadaan cuaca berdasarkan suasana persekitaran.</p> <p>2.14 Mengaplikasi kemahiran O&amp;M yang bersesuaian mengikut keadaan cuaca.</p>	
3.0 Keselamatan			<p><b>SK</b> Mengetahui dan mengaplikasi cara menjaga keselamatan diri.</p> <p><b>SP</b></p>

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
			<p>Keselamatan diri di sekolah</p> <p>3.1 Mengenal pasti bahaya di sekolah.</p> <p>3.2 Mengenal pasti kemahiran O&amp;M bagi mengelak bahaya di sekolah.</p> <p>Keselamatan diri di luar kawasan sekolah</p> <p>3.3 Mengenal pasti bahaya di luar kawasan sekolah.</p> <p>3.4 Mengenal pasti kemahiran O&amp;M bagi mengelak bahaya di luar kawasan sekolah.</p>
<b>Bidang 2: Kod Braille, Grafik Taktil dan Peralatan Khas</b>			
1.0 Kod Braille		<p><b>SK</b> Mengetahui dan mengaplikasi kod Braille singkatan Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris.</p> <p><b>SP</b> Mengetahui dan menulis Initial Wordsigns with dot 4 5. 1.1.1 Mengetahui dan menulis Initial Wordsigns with Two</p>	

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<p>Dots 4 5 iaitu UPON (Dots 4 5 and U), WORD (Dots 4 5 and W), THESE (Dots 4 5 and THE), THOSE (Dots 4 5 and TH) dan WHOSE (Dots 4 5 and WH).</p> <p>Mengenal dan menulis Initial Wordsigns with dot 4 5 6</p> <p>1.2.1 Mengenal dan menulis Initial Wordsigns with Three Dots 4 5 6 iaitu CANNOT (Dots 4 5 6 and C), HAD (Dots 4 5 6 and H), MANY (Dots 4 5 6 and M), SPIRIT (Dots 4 5 6 and S), WORLD (Dots 4 5 6 and W) dan THEIR (Dots 4 5 6 and THE).</p> <p>1.2.2 Mengenal dan menulis First Group of Final Groupsigns iaitu ANCE (Dots 4 6 and E), E (Dots 4 6 and N), TION (Dots 5 6 and N) LESS (Dots 4 6 and S) dan NESS (Dots 5 6 and S).</p>	



Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
		<p>1.2.3 Mengenal dan menulis Second Group of Final Groupsigns iaitu OUND (Dots 4 6 and D), ONG (Dots 5 6 and G), OUN (Dots 4 6 and T) dan MENT (Dots 5 6 and T).</p> <p>1.2.4 Mengenal dan menulis Third Group of Final Groupsigns iaitu FUL (Dots 5 6 and L), ITY (Dots 5 6 and Y), ATION (Dots 6 and N) dan ALLY (Dots 6 and Y).</p> <p>1.2.5 Composite Punctuation signs seperti Bracke Bracket Signs [ ], The Asterisk *, Bullet •, The Dagger †.</p>	
2.0 Peralatan Khas	<p><b>SK</b> Megetahui penggunaan peralatan khas.</p> <p><b>SP</b> Mesin Thermoform 2.1 Mengenal dan</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>menyatakan fungsi Mesin Thermoform.</p> <p>Pencetak Braille</p> <p>2.2 Mengenal dan menyatakan fungsi Pencetak Braille (Embosser).</p> <p>Jam</p> <p>2.3 Mengenal pasti Jam Braille dan Jam Bersuara.</p> <p>2.4 Mengenal bahagian jam.</p> <p>2.5 Menyatakan fungsi bahagian jam.</p> <p>2.6 Menggunakan jam dengan cara yang betul.</p> <p>Glob</p> <p>2.7 Mengenal bahagian glob.</p> <p>2.8 Menyatakan fungsi glob.</p> <p>2.9 Menggunakan glob dengan cara yang betul.</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
<b>Bidang 3: Asas Teknologi Maklumat dan Komunikasi</b>			
1.0 Perisian Persembahan Multimedia	<p><b>SK</b> Mengenal dan mengaplikasi perisian persembahan multimedia berbantuan perisian pembaca skrin.</p> <p><b>SP</b></p> <p>1.1 Menyatakan maksud persembahan multimedia.</p> <p>1.2 Menyatakan kepentingan persembahan multimedia.</p> <p>1.3 Membuka perisian persembahan multimedia.</p> <p>1.4 Mengenal menu perisian persembahan multimedia: 1.4.1 menu utama (upper ribbon). 1.4.2 sub menu (lower ribbon).</p> <p>1.5 Mengenal konsep ruang letak tajuk (title place holder).</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	1.6 Mengenal konsep ruang letak objek (object place holder).  1.7 Membina fail persembahan multimedia baru.  1.8 Menyimpan fail persembahan multimedia.  1.9 Menutup perisian persembahan multimedia.  1.10 Menyunting slaid: 1.10.1 menaip teks. 1.10.2 menukar jenis, saiz dan warna font teks. 1.10.3 menambah slaid. 1.10.4 menyisip gambar.  1.11 Menyunting persembahan multimedia: 1.11.1 menyisip slaid. 1.11.2 menyusun slaid. 1.11.3 memadam slaid.		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>1.12 Melakukan persembahan slaid multimedia (slide show).</p> <p>1.12.1 memulakan persembahan.</p> <p>1.12.2 melihat slaid berikut.</p> <p>1.12.3 melihat slaid sebelum.</p> <p>1.12.4 melihat slaid yang dikehendaki.</p> <p>1.12.5 mengakhiri persembahan.</p>		
2.0 Perisian Pelayar Internet	<p><b>SK</b> Melayari internet dengan menggunakan perisian pembaca skrin.</p> <p><b>SP</b> 2.1 Mengenal arahan perisian pembaca skrin ketika melayari Internet termasuk:</p> <p>2.1.1 Pergi ke tajuk berikutnya (Next).</p> <p>2.1.2 Pergi ke tajuk sebelumnya (Previous).</p> <p>2.1.3 Mengetahui pautan</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>yang telah dibaca (Visited link).</p> <p>2.2 Menggunakan enjin carian:</p> <p>2.2.1 Menyatakan maksud enjin carian.</p> <p>2.2.2 Menyatakan fungsi enjin carian.</p> <p>2.2.3 Menyatakan contoh enjin carian dan alamatnya.</p> <p>2.2.4 Mengaplikasi kotak carian.</p>		
3.0 Perisian Pemain Media	<p><b>SK</b> Menggunakan perisian pemain media dengan menggunakan perisian pembaca skrin.</p> <p><b>SP</b></p> <p>3.1 Menyatakan apakah itu perisian pemain media.</p> <p>3.2 Menyatakan pelbagai jenis perisian pemain media.</p>		

Tajuk	Standard Kandungan (SK) / Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>3.3 Menenal pasti kekunci pintasan untuk fungsi berikut:</p> <p>3.3.1 Membuka perisian pemain media (Open).</p> <p>3.3.2 Menutup perisian pemain media (Close).</p> <p>3.3.3 Memainkan fail media (Play).</p> <p>3.3.4 Menghenti sementara fail media yang dimainkan (Pause).</p> <p>3.3.5 Menyambung semula fail media yang dihentikan (Resume).</p> <p>3.3.6 Memainkan trek yang seterusnya (Next track).</p> <p>3.3.7 Memainkan trek yang sebelumnya (Previous track).</p> <p>3.3.8 Mengawal kelantangan bunyi (Volume).</p>		







**Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**