



**MODUL PINTAS  
TINGKATAN 5**

**SCIENCE  
Kertas 2**

$2\frac{1}{2}$  jam

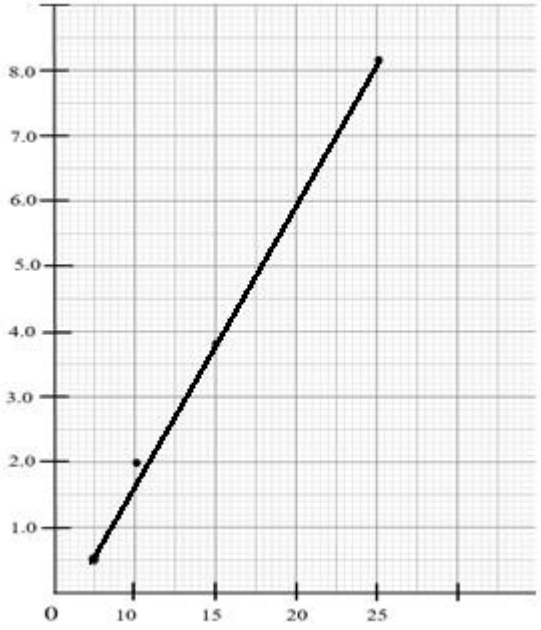
Dua jam tiga puluh minit

---

---

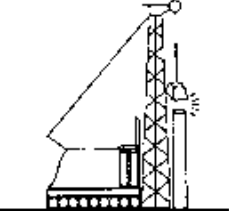
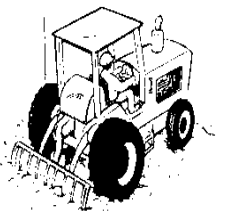
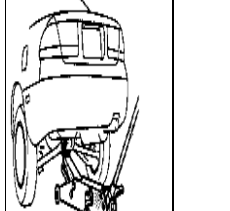
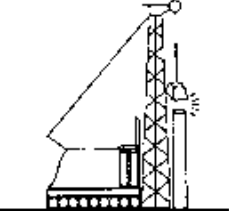
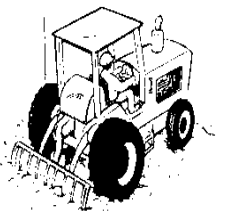
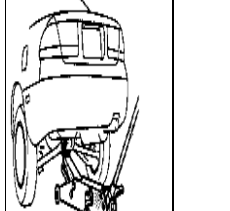
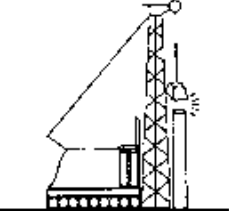
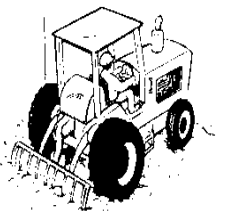
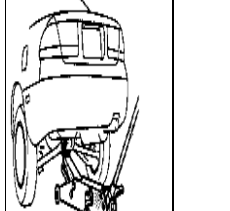
**PERATURAN PEMARKAHAN  
SCIENCE K2  
1511/2**

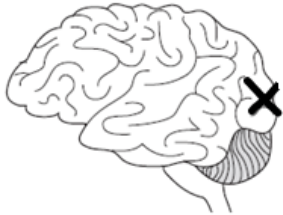
**SKEMA PEMARKAHAN  
PINTAS KERTAS 2,  
SAINS SPM 2020**

NO. SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
1	(a) Extension of spring <i>Pemanjangan spring</i>	1
	(b) <b>The higher the mass of load, the higher the extension of the spring</b> <i>Semakin bertambah jisim beban, semakin bertambah pemanjangan spring.</i>  <i>Nota : tolak jawapan berat jisim</i>	1
	(c) 	2
	(d) 6.0 cm $\pm$ 0.1cm  <b>Nota:</b> <b>terima garis putus-putus pada graf dengan poin yang betul</b>	1
	<b>JUMLAH</b>	<b>5</b>

NO. SOALAN		JAWAPAN	MARKAH
2	(a)	The stronger the acidity of the fruit, the higher the electrical conductivity//vice versa <i>Semakin kuat keasidan buah, semakin tinggi kekonduksian elektrik//sebaliknya</i>	1
	(b)	Type of juice//Orange and lemon/strength of acid <i>Jenis jus//Oren dan lemon/kekuatan asid</i>  <i>Nota: Tolak jawapan oren <b>atau</b> lemon</i>	1
	(c)	Lemon	1
	(d)	Electrolyte is a substance which produce galvanometer reading when zinc and iron plates are immersed in the fruit juices.  <i>Elektrolit ialah bahan yang menghasilkan bacaan galvanometer apabila kepingan zink dan besi dicelupkan ke dalam jus buah.</i>	1
	(e)	Magnesium	1
		<b>JUMLAH</b>	<b>5</b>

NO. SOALAN		JAWAPAN	MARKAH
3.	(a)	The leaves become yellowish <i>Daun-daun menjadi kekuningan// berwarna kuning</i>	1
	(b)	Culture solution without nitrogen produces yellow leaves// Complete/Knop culture solution produces green leaves.  <i>Larutan kultur tanpa nitrogen menghasilkan daun berwarna kuning//Larutan kultur lengkap/knop menghasilkan daun berwarna hijau.</i>	1
	(c)	Type of solution// content of culture solution// Knop's/Complete culture solution and culture solution without nitrogen.  <i>Jenis larutan // kandungan larutan kultur //</i> <i>Larutan kultur Knop /lengkap dan larutan kultur tanpa nitrogen</i>  (Note: Reject Knop's / complete culture solution <b>or</b> culture solution without nitrogen) (Nota: Tolak larutan kultur Knop /lengkap <b>atau</b> larutan kultur tanpa nitrogen.)	1
	(d)	Complete culture solution is a solution that produces green leaves after 5 days. <i>Larutan kultur lengkap ialah bahan/larutan yang menghasilkan daun berwarna hijau selepas lima hari.</i>	1
	(e)	Phosphorus <i>Fosforus</i>	1
<b>JUMLAH</b>			<b>5</b>

NO. SOALAN	JAWAPAN			MARKAH						
4. (a)	<p>Mass of trolley 3kg, produces block displacement 10cm/            Mass of trolley 1kg, produces block displacement 5cm/            The block displacement of 3kg trolley is the furthest/            The block displacement of 1 kg trolley is the shortest//</p> <p><i>Jisim troli 3 kg, menghasilkan anjakan bongkah 10cm/            Jisim troli 1kg, menghasilkan anjakan bongkah 5cm/            Sesaran/ Anjakan bongkah bagi troli 3kg adalah paling jauh/            Sesaran/ Anjakan bongkah bagi troli 1kg troli adalah paling pendek</i></p>			1						
(b)	<p>Block displacement of 3kg trolley is the furthest because the momentum produced is larger//vice versa  <i>Anjakan/ sesaran bongkah troli 3kg adalah paling jauh kerana momentum yang terhasil lebih besar//sebaliknya</i></p> <p>(NOTA : tolak jika murid jawab kerana jisim troli lebih besar)</p>			1						
(c)	<p>Length or runway/ height of runway/gradient of runway  <i>Panjang landasan/ ketinggian landasan/kecerunan landasan</i></p>			1						
(d)	<p>Mass of trolley increases, momentum increases// mass of trolley increases, block displacement increases//vice versa  <i>Jisim troli bertambah, momentum bertambah// jisim troli bertambah, sesaran/anjakan bongkah bertambah//sebaliknya</i></p>			1						
(e)	<table border="1" style="width: 100%; height: 150px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>(NOTA : jika tanda lebih dari satu 0 markah)</p>						✓			1
										
✓										
<b>JUMLAH</b>				<b>5</b>						

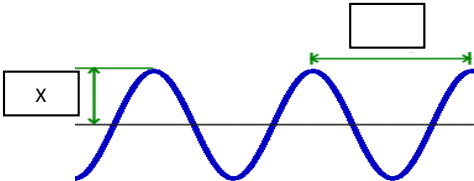
NO. SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
5.	(a)	(i)	Controls thinking/memory/voluntary actions <i>Mengawal pemikiran/ ingatan (memori)/tindakan terkawal</i>	1
		(ii)	The person will loss his memory/affect voluntary actions activity <i>Seseorang itu akan kehilangan ingatannya/menjejaskan aktiviti tindakan terkawal</i>	1
	(b)	(i)	cerebrum <i>Serebrum</i>  (NOTA : ejaan mesti betul)	1
		(ii)	The medulla oblongata <i>Medula oblongata</i>  (NOTA : ejaan mesti betul)	1
	(c)		To increase the surface area//more neurones can be stored <i>Untuk meningkatkan luas permukaan//supaya lebih banyak neuron boleh disimpan</i>	1
	(d)			1
			<b>JUMLAH</b>	<b>6</b>

NO. SOALAN		JAWAPAN	MARKAH
6.	(a)	Plastic J : Thermoplastic// <i>Termoplastik</i>  Plastic K : Thermosetting plastic// <i>Plastik termoset</i>	2
	(b)	Plastic J// <i>Plastik J // Thermoplastic // Termoplastik</i>  Reason: Thermoplastic is made of polymer chain without any cross link between its polymers.  <i>Alasan:</i> <i>Termoplastik terdiri daripada rantai polimer tanpa rangkai silang di antara polimer-polimernya</i>	1
		(c)	1. Plastic is hard to decompose naturally//non- biodegradable <i>Plastik tidak mudah terurai secara semula jadi// tidak terbiodegradasi</i> 2. Plastic causes the soil to become infertile <i>Plastik menyebabkan tanah menjadi tidak subur</i> 3. Plastic blocks the water flow// clogs the drain <i>Plastik menyekat aliran air// menyebabkan longkang tersumbat</i> 4. Can hold water//create a mosquito breeding ground <i>Boleh menakung air//menjadi tempat pembiakan nyamuk</i> 5. Cause death of organisms <i>Menyebabkan kematian organisma</i>  [Any two] [Mana-mana dua]
		<b>JUMLAH</b>	<b>6</b>

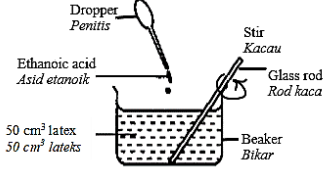
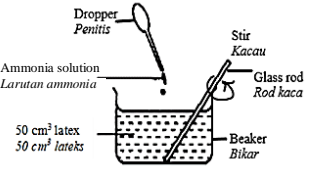
NO. SOALAN		JAWAPAN	MARKAH
7.	(a)	Q : Boy/male // <i>lelaki</i> R : Boy/male// <i>lelaki</i>	2
	(b)	Fertilization // <i>Persenyawaan</i>	1
	(c) (i)	Identical twins// <i>Kembar seiras</i>	1
	(ii)	One ovum is fertilized by one sperm to form one zygote// the zygote formed splits into two <i>Satu ovum disenyawakan oleh satu sperma dan membentuk satu zigot// Zigot yang terbentuk membahagi dua</i>	1
	(d)	Siamese twins are formed // <i>Kembar Siam terbentuk</i>	1
			<b>JUMLAH</b>

NO. SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
8.	(a)	(i)	Chemical fertilizers from agricultures // <i>Baja kimia daripada pertanian</i>	1
		(ii)	Urea fertilizer / NPK / ammonium nitrate / ammonium phosphate <i>Baja urea / NPK / ammonium nitrat / ammonium fosfat</i> [Any one] [mana-mana satu]	1
	(b)	(i)	Eutrophication // <i>Eutrofikasi</i>	1
		(ii)	Decrease // <i>Berkurang</i>	1
	(c)	(i)	Method // <i>Cara :</i> 1. 5R / Reduce / Reuse / Recycle / Recover / Refuse // <i>5R / Mengurangkan / Mengguna semula / Mengitar semula / Memulih semula / Menolak</i> 2. Install the trash trap // <i>Pasang perangkap sampah</i> 3. Education / River Preservation and Conservation Campaign' // <i>Pendidikan / Kempen Pemeliharaan dan Pemuliharaan Sungai</i> 4. Apply the compound to the person who dumps the waste into the river // <i>Mengenakan kompaun kepada pihak yang membuang sampah ke dalam sungai</i> 5. Water treatment // <i>Rawatan air</i> 6. Develop the river area as a recreation / tourism center // <i>Membangunkan kawasan sungai sebagai pusat rekreasi / pelancongan</i> [Any one] [mana-mana satu]	1
		(ii)	Explanation : 1. To improve river cleanliness // <i>Meningkatkan kebersihan air sungai</i> 2. Raise awareness / Emphasize community the value of responsibility on the importance of river cleanliness // <i>Meningkatkan kesedaran / Memupuk nilai tanggungjawab masyarakat tentang kepentingan kebersihan sungai</i> [Any one] [mana-mana satu]	1
	<b>JUMLAH</b>			<b>6</b>



NO. SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
9.	(a)	(i)		1
		(ii)	1.4 ±0.1	1
	(b)	(i)	Diagram 9.3 // <i>Rajah 9.3</i>	1
		(ii)	Diagram 9.3 produce more swings// <i>Diagram 9.3 menghasilkan bilangan ayunan lebih banyak</i>	1
	(c)		$v=f\lambda$ $(2.5 \text{ ms}^{-1}) = f (5.0 \text{ m})$  $f = \frac{(2.5 \text{ ms}^{-1})}{(5.0 \text{ m})}$ $= 0.5 \text{ (hz)}$	1
			<b>JUMLAH</b>	<b>6</b>

NO. SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
10	(a)		Acid/rubber vinegar coagulates latex Alkali/ammonia solution prevent coagulation of latex//  <i>Asid/cuka getah menggumpalkan lateks</i> <i>Alkali/larutan ammonia mencegah penggumpalan lateks</i>	1
	(b)	(i)	To study the effect of acid and alkali on latex// <i>Untuk mengkaji kesan asid dan alkali ke atas lateks</i>	1
		(ii)	Variables/ <i>Pemboleh ubah</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulated: Type of solution/ ethanoic acid and ammonia solution// <i>Dimanipulasikan: Jenis larutan/ asid etanoik dan larutan ammonia</i></li> <li>• Responding: Condition/Coagulation of latex// <i>Bergerak balas: Keadaan/Penggumpalan lateks.</i></li> </ul> <i>Nota : tolak jawapan pemboleh ubah dimalarkan</i>	2
		(iii)	Latex, ethanoic acid, ammonia solution, glass rod, dropper and <b>beaker/container</b> <i>Lateks, asid etanoik, larutan ammonia, rod kaca, penitis dan bikar/bekas</i>	1

	<p>(iv)</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</span> <span style="margin-left: 200px; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">B</span> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insert 50 cm<sup>3</sup> latex into two beakers labelled A and B//Diagram</li> <li>2. Add a few drops of ethanoic acid in beaker A //Diagram</li> <li>3. Add a few drops of ammonia solution in beaker B// Diagram</li> <li>4. Stir the mixture in both beakers by using a glass rod//Diagram</li> <li>5. Observe / record the condition / coagulation of latex in the table</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masukkan 50 cm<sup>3</sup> lateks ke dalam dua buah bikar yang berlabel A dan B.//Rajah</li> <li>2. Tambahkan beberapa titis asid etanoik ke dalam bikar A.//Rajah</li> <li>3. Tambahkan beberapa titis larutan ammonia ke dalam bikar B.//Rajah</li> <li>4. Kacau campuran di dalam kedua – dua bikar menggunakan rod kaca//Rajah</li> <li>5. Perhati / Catat keadaan / penggumpalan lateks di dalam jadual.</li> </ol>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Max: 4</p>						
	<p>(v)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">(Type of) solution (Jenis) larutan</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Condition / coagulation of latex Keadaan / penggumpalan lateks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Ethanoic acid + latex <i>Asid etanoik + lateks</i></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ammonia solution + latex <i>Larutan ammonia+ lateks</i></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	(Type of) solution (Jenis) larutan	Condition / coagulation of latex Keadaan / penggumpalan lateks	Ethanoic acid + latex <i>Asid etanoik + lateks</i>		Ammonia solution + latex <i>Larutan ammonia+ lateks</i>		<p>1</p>
(Type of) solution (Jenis) larutan	Condition / coagulation of latex Keadaan / penggumpalan lateks							
Ethanoic acid + latex <i>Asid etanoik + lateks</i>								
Ammonia solution + latex <i>Larutan ammonia+ lateks</i>								
	<b>JUMLAH</b>	<b>10</b>						

NO. SOALAN		JAWAPAN			MARKAH																								
11	(a)																												
			<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Metal Logam</b></th> <th><b>Differences Perbezaan</b></th> <th><b>Non-metal Bukan logam</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Shiny <i>Berkilau</i></td> <td>Luminosity <i>Kekilauan</i></td> <td>Dull <i>Pudar</i></td> </tr> <tr> <td>Ductile <i>Mulur</i></td> <td>Ductility <i>Kemuluran</i></td> <td>Non - ductile <i>Tidak mulur</i></td> </tr> <tr> <td>Can <i>Boleh</i></td> <td>Malleability <i>Kebilehtempaan</i></td> <td>Cannot <i>Tidak boleh</i></td> </tr> <tr> <td>Conduct electricity <i>Mengkonduksi elektrik</i></td> <td>Electrical Conductivity <i>Kekonduksian Elektrik</i></td> <td>Cannot conduct electricity except graphite/carbon <i>Tidak mengkonduksi elektrik kecuali grafit/karbon</i></td> </tr> <tr> <td>Good heat conductor <i>Mengkonduksi haba dengan baik</i></td> <td>Heat Conductivity <i>Kekonduksian Haba</i></td> <td>Poor heat conductor <i>Tidak mengkonduksi haba dengan baik</i></td> </tr> <tr> <td>Strong <i>Kuat</i></td> <td>Tensile Strength <i>Kekuatan Regangan</i></td> <td>Low / easy to break <i>Rendah/senang patah</i></td> </tr> <tr> <td>EXAMPLE// CONTOH :  Iron/ copper / zinc <i>Besi / kuprum / zink</i>  NOTE : sebarang contoh logam yang sesuai</td> <td></td> <td>EXAMPLE// CONTOH :  Oxygen / carbon / bromine <i>Oksigen / karbon / bromin</i>  NOTE : sebarang contoh bukan logam yang sesuai</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Metal Logam</b>	<b>Differences Perbezaan</b>	<b>Non-metal Bukan logam</b>	Shiny <i>Berkilau</i>	Luminosity <i>Kekilauan</i>	Dull <i>Pudar</i>	Ductile <i>Mulur</i>	Ductility <i>Kemuluran</i>	Non - ductile <i>Tidak mulur</i>	Can <i>Boleh</i>	Malleability <i>Kebilehtempaan</i>	Cannot <i>Tidak boleh</i>	Conduct electricity <i>Mengkonduksi elektrik</i>	Electrical Conductivity <i>Kekonduksian Elektrik</i>	Cannot conduct electricity except graphite/carbon <i>Tidak mengkonduksi elektrik kecuali grafit/karbon</i>	Good heat conductor <i>Mengkonduksi haba dengan baik</i>	Heat Conductivity <i>Kekonduksian Haba</i>	Poor heat conductor <i>Tidak mengkonduksi haba dengan baik</i>	Strong <i>Kuat</i>	Tensile Strength <i>Kekuatan Regangan</i>	Low / easy to break <i>Rendah/senang patah</i>	EXAMPLE// CONTOH :  Iron/ copper / zinc <i>Besi / kuprum / zink</i>  NOTE : sebarang contoh logam yang sesuai		EXAMPLE// CONTOH :  Oxygen / carbon / bromine <i>Oksigen / karbon / bromin</i>  NOTE : sebarang contoh bukan logam yang sesuai		
<b>Metal Logam</b>	<b>Differences Perbezaan</b>	<b>Non-metal Bukan logam</b>																											
Shiny <i>Berkilau</i>	Luminosity <i>Kekilauan</i>	Dull <i>Pudar</i>																											
Ductile <i>Mulur</i>	Ductility <i>Kemuluran</i>	Non - ductile <i>Tidak mulur</i>																											
Can <i>Boleh</i>	Malleability <i>Kebilehtempaan</i>	Cannot <i>Tidak boleh</i>																											
Conduct electricity <i>Mengkonduksi elektrik</i>	Electrical Conductivity <i>Kekonduksian Elektrik</i>	Cannot conduct electricity except graphite/carbon <i>Tidak mengkonduksi elektrik kecuali grafit/karbon</i>																											
Good heat conductor <i>Mengkonduksi haba dengan baik</i>	Heat Conductivity <i>Kekonduksian Haba</i>	Poor heat conductor <i>Tidak mengkonduksi haba dengan baik</i>																											
Strong <i>Kuat</i>	Tensile Strength <i>Kekuatan Regangan</i>	Low / easy to break <i>Rendah/senang patah</i>																											
EXAMPLE// CONTOH :  Iron/ copper / zinc <i>Besi / kuprum / zink</i>  NOTE : sebarang contoh logam yang sesuai		EXAMPLE// CONTOH :  Oxygen / carbon / bromine <i>Oksigen / karbon / bromin</i>  NOTE : sebarang contoh bukan logam yang sesuai																											
					Max:4																								
					[2 marks for differences, 2 marks for example] [2 markah untuk perbezaan, 2 markah untuk contoh ]																								

(b)	(i)	Nail, wok and padlock are examples of metal./Diagram 10 <i>Paku, kualiti dan mangga kunci adalah contoh logam./Rajah 10</i>	1						
	(ii)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Metal</b> <b>Logam</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Shiny surface <i>Permukaan berkilau</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ductile <i>Bersifat mulur</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Can be moulded <i>Boleh ditempa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Conduct electricity <i>Mengkonduksi elektrik</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Good conductivity of heat <i>Mengkonduksi haba dengan baik</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">[Any two] [Mana-mana dua]</p>	<b>Metal</b> <b>Logam</b>	Shiny surface <i>Permukaan berkilau</i>	Ductile <i>Bersifat mulur</i>	Can be moulded <i>Boleh ditempa</i>	Conduct electricity <i>Mengkonduksi elektrik</i>	Good conductivity of heat <i>Mengkonduksi haba dengan baik</i>	2
<b>Metal</b> <b>Logam</b>									
Shiny surface <i>Permukaan berkilau</i>									
Ductile <i>Bersifat mulur</i>									
Can be moulded <i>Boleh ditempa</i>									
Conduct electricity <i>Mengkonduksi elektrik</i>									
Good conductivity of heat <i>Mengkonduksi haba dengan baik</i>									
	(iii)	Shiny surface and ductile is a metal <i>Permukaan yang berkilau dan bersifat mulur adalah logam</i>  (NOTA : any two characteristics)	1						
	(iv)	Bridge, car frame, fork, spoon, can, battery, jewellery, wire <i>Jambatan, rangka kereta, garpu, sudu, tin, bateri, barang kemas, wayar</i>  (NOTA : any suitable answer)	1						
	(v)	Metal is a substance that has shiny surface and ductile <i>Logam ialah bahan yang mempunyai permukaan yang berkilau dan bersifat mulur.</i>  <i>Nota : 2 ciri sebarang dalam jawapan murid mesti berdasarkan jawapan murid di b(ii)</i>	1						
		<b>JUMLAH</b>	<b>10</b>						

NO. SOALAN		JAWAPAN			MARKAH			
12	(a)	Field <i>Bidang</i>	Type of microorganisms <i>Jenis mikroorganisma</i>	Usage <i>Kegunaan</i>	2+2           Max:4			
		Medicine <i>Perubatan</i>	Bakteria / <i>Bakteria</i>	Produce vaccine / antibiotic <i>Menghasilkan vaksin / antibiotik</i>				
			Virus / <i>Virus</i>	Produce vaccine <i>Menghasilkan vaksin</i>				
			Fungi / <i>Kulat</i>	Produce antibiotic / penicillin <i>Menghasilkan antibiotik/penisilin</i>				
		Food <i>Makanan</i>	Fungi / <i>kulat</i>	To make soy sauce / <i>Untuk membuat kicap</i>				
			Yeast / <i>yis</i>	To make bread / <i>Untuk membuat roti</i>				
			Bacteria / <i>bakteria</i>	To make cultured drinks <i>Untuk membuat minuman berkultur</i>				
		<p><i>Nota : terima mana-mana jawapan yang sesuai</i>  2 markah – jenis mikroorganisma  2 markah - kegunaan</p>						
		(b)	(i)	Identify problem/ <i>Kenal pasti masalah:</i> Death due to corona virus increases <i>Kematian yang disebabkan oleh corona virus meningkat</i>			1	
			(ii)	Cause/ <i>Sebab:</i> Viral infection// <i>jangkitan virus</i> Corona virus/ <i>Virus corona</i>			1	
	(iii)	Three methods to prevent the problem: <i>Tiga kaedah untuk mengelakkan masalah:</i>  1- Physical / Social distancing 1 meter// <i>Penjarakan fizikal / sosial satu meter</i> 2- Wearing facial mask// <i>Memakai pelitup muka</i>			3			

		<p>3- Sanitize/ wash hands by using soap/ alcohol/ sanitizer regularly// <i>Sanitasi/ basuh tangan dengan menggunakan sabun/ alkohol/ sanitizer dengan kerap</i></p> <p>4- Stay at home// <i>Duduk di rumah</i></p> <p>(NOTA : any 3 suitable answers)</p>											
	(iv)	<p>Choose any answer from (iii) and explain the choices <i>Pilih mana-mana jawapan (iii) dan jelaskan pilihannya</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Method <i>Kaedah</i></th> <th>Explanation <i>Penjelasan</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Physical / Social distancing within 1 meter <i>Penjarakan fizikal / sosial sejauh satu meter</i></td> <td>to avoid contact <i>untuk mengelakkan berlakunya sentuhan</i></td> </tr> <tr> <td>Wear facial mask <i>Memakai pelitup muka</i></td> <td>Prevents fluid droplets from sneezing or coughing by infected person// to ensure that all air passes through the filter while breathing. <i>mengelakkan titisan cecair merebak bila bersin atau batuk oleh individu yang dijangkiti //memastikan semua udara melalui penapis semasa bernafas</i></td> </tr> <tr> <td>Stay at home <i>Duduk di rumah</i></td> <td>to break the chain of viral infection <i>untuk memutuskan rantaian jangkitan virus</i></td> </tr> <tr> <td>Sanitize/wash hands by using soap/alcohol/sanitizer regularly <i>Sanitasi/basuh tangan dengan menggunakan sabun/alkohol/sanitizer dengan kerap</i></td> <td>to kill/destroy the virus <i>untuk membunuh/menghapuskan virus</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Nota : kaedah + penerangan - 1m</i> <i>Tolak penerangan tanpa kaedah</i></p>	Method <i>Kaedah</i>	Explanation <i>Penjelasan</i>	Physical / Social distancing within 1 meter <i>Penjarakan fizikal / sosial sejauh satu meter</i>	to avoid contact <i>untuk mengelakkan berlakunya sentuhan</i>	Wear facial mask <i>Memakai pelitup muka</i>	Prevents fluid droplets from sneezing or coughing by infected person// to ensure that all air passes through the filter while breathing. <i>mengelakkan titisan cecair merebak bila bersin atau batuk oleh individu yang dijangkiti //memastikan semua udara melalui penapis semasa bernafas</i>	Stay at home <i>Duduk di rumah</i>	to break the chain of viral infection <i>untuk memutuskan rantaian jangkitan virus</i>	Sanitize/wash hands by using soap/alcohol/sanitizer regularly <i>Sanitasi/basuh tangan dengan menggunakan sabun/alkohol/sanitizer dengan kerap</i>	to kill/destroy the virus <i>untuk membunuh/menghapuskan virus</i>	1
Method <i>Kaedah</i>	Explanation <i>Penjelasan</i>												
Physical / Social distancing within 1 meter <i>Penjarakan fizikal / sosial sejauh satu meter</i>	to avoid contact <i>untuk mengelakkan berlakunya sentuhan</i>												
Wear facial mask <i>Memakai pelitup muka</i>	Prevents fluid droplets from sneezing or coughing by infected person// to ensure that all air passes through the filter while breathing. <i>mengelakkan titisan cecair merebak bila bersin atau batuk oleh individu yang dijangkiti //memastikan semua udara melalui penapis semasa bernafas</i>												
Stay at home <i>Duduk di rumah</i>	to break the chain of viral infection <i>untuk memutuskan rantaian jangkitan virus</i>												
Sanitize/wash hands by using soap/alcohol/sanitizer regularly <i>Sanitasi/basuh tangan dengan menggunakan sabun/alkohol/sanitizer dengan kerap</i>	to kill/destroy the virus <i>untuk membunuh/menghapuskan virus</i>												
		<b>JUMLAH</b>	<b>10</b>										