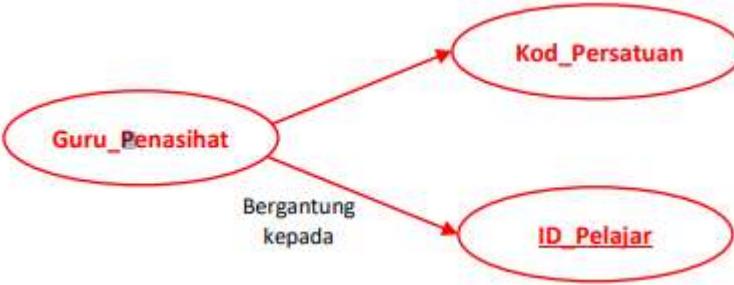
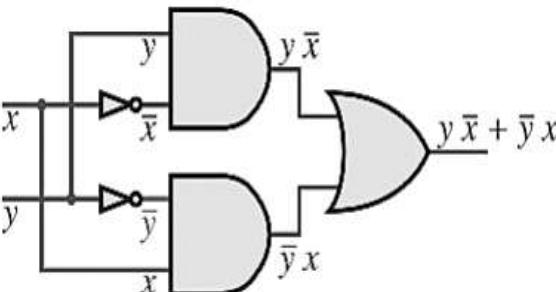


SKEMA PERCUBAAN SAINS KOMPUTER DAERAH MUAR TAHUN 2020

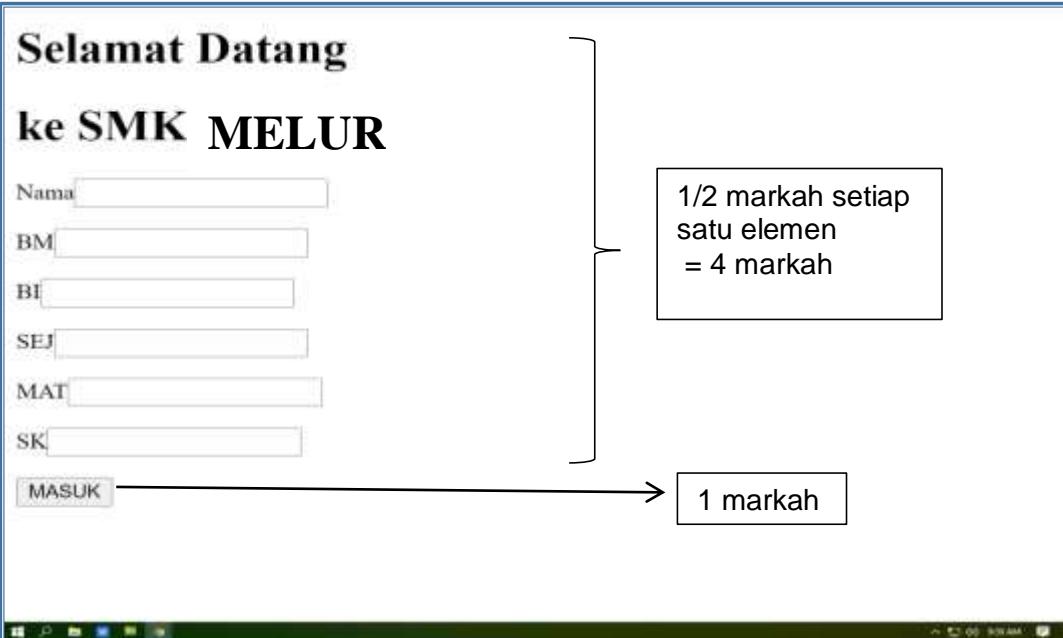
BAHAGIAN A

No soalan	Soalan	Markah																																			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kemahiran berfikir, - Membantu pengembangan sesuatu konsep - Mewujudkan komunikasi dua hala - Menggalakkan pembelajaran kendiri (Pilih salah satu jawapan) 	1M																																			
2	(a) Menjana tindakan / Melaksanakan tindakan (b) Membuat Penilaian	2M																																			
3	1. MULA 2. INPUT untungM1, untungM2, untungM3, untungM4 3. KIRA komisen = 0.05 * (untungM1+ untungM2 + untungM3 + untungM4) 4. PAPAR komisen 5. TAMAT	3M																																			
4	no , jumlah	2M																																			
5	i. pembolehubah sangat : B ii. pembolehubah setempat : A	2M																																			
6	X : String nama = input.next() ; Z : System.out.print("Selamat pagi" +nama+ "!")	2M 2M																																			
7	i) Kebergantungan Fungsi Sepenuh ii) <p style="text-align: center;">  Guru_Penasihat → Kod_Persatuan Guru_Penasihat → ID_Pelajar <i>Bergantung kepada</i> </p>	1M 2M																																			
8	i. Switchboard ii. - Memudahkan pengguna mencari dan melaksanakan tugas-tugas berkait penggunaan pelbagai boring dan laporan dalam pangkalan data @ atau - menggabungkan boring-borang, laporan, query dan lain-lain komponen Access dalam antara muka yang lebih mesra pengguna.	1M 1M																																			
9	i. Kriptografi ii. Teks Sifer (Cipher Text)	1M 1M																																			
10	X - Pemprosesan Linear Y- Pemprosesan Semasa	2M																																			
11	<u>Get logik</u>  <u>Jadual kebenaran</u> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> <th>\bar{x}</th> <th>\bar{y}</th> <th>$\bar{x}\bar{y}$</th> <th>xy</th> <th>$\bar{y}x$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	x	y	\bar{x}	\bar{y}	$\bar{x}\bar{y}$	xy	$\bar{y}x$	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	2M
x	y	\bar{x}	\bar{y}	$\bar{x}\bar{y}$	xy	$\bar{y}x$																															
0	0	1	1	1	0	1																															
0	1	1	0	0	0	1																															
1	0	0	1	0	0	1																															
1	1	0	0	0	1	0																															

12	<p>ERD dan kedardinalan</p> <pre> erDiagram class PENERBIT { string idpenerbit; string penerbit; } class BUKU { string judul; string isbn; number harga; number kuantiti; string idkategori; string idpengguna; string idpenerbit; } PENERBIT }o--o M BUKU { o--o M BUKU : "mempunyai" } </pre>	<i>Entiti -1m Atribut-1m Kardinal-1m Hubungan --1m</i> 4M	
13	i. SELECT SUM(KUANTITI) FROM BUKU; ii. SELECT COUNT (ISBN) FROM BUKU;	1M 1M	
14	No carian : 14 No tengah yang dirujuk ialah: 14 Jumpa!!	1M 1M	
15	Struktur Kawalan Ulangan	1M	
16	i.Standard Library ii.math.js / date.js	1M 1M	
17	<pre> var Nama_Kelas = ["5 Omega", "5 Gamma", "5 Beta"]; var Jumlah_Bilangan_Pelajar = [23,25,21]; var Nama_Guru_Kelas = ["Pn Kamariah", "Pn Gan", "Pn Chua"]; </pre>	1M 1M 1M	
18	<pre> CREATE TABLE INFOPELAJAR(IDPELAJAR INT (12) PRIMARY KEY, NAMA STR (20), NEGERI STR (15), HOBI STR (10), TLAHIR VARCHAR (10),) </pre>	2M	
19	Kaedah	Contoh	
	i. Mengikut Urutan Mangitud	Pengelasan maklumat jualan bermula daripada jumlah yang kecil kepada jumlah jualan yang besar.	1M
	ii.Kronologi	Pengelasan hasil jualan mengikut tarikh	1M
	Iii.Spatial	Pengelasan maklumat mengikut geografi, contohnya mengikut negeri dan tempat.	1M
20	iv.Hieraki	Jenis baju yang dikelaskan kepada subkategori seperti blaus dan kurung moden.	1M
	a.	i. Semua medan input pengguna wajib diisi (Tidak boleh dibiarkan kosong) ii. Hanya digit 0 – 9 sahaja yang diterima pada input No.KP iii. memastikan pengguna memasukkan cukup 12 digit untuk input k.p (*Pilih mana-mana 2)	2M
	b.	i. butang radio ii. butang checkbox	2M

BAHAGIAN B

No soalan	Soalan	Markah
1.	<p>(a) i. NOM_PEL ii. KOD_BUKU</p> <p>(b) i. <u>2NF</u> PELAJAR_PINJAM (NomPelajar<KP><KA>, KodBuku<KP>, Kuantiti, Judul, NomDaftar) PELAJAR (NomPelajar<KP>, Nama, Ting.)</p> <p>ii. <u>3NF</u> PINJAMAN (NomPelajar<KP><KA>, KodBuku<KP><KA>, NomDaftar) PELAJAR(NomPelajar<KP>, Nama, Ting.)</p> <p>BUKU (KodBuku<KP>, Kuantiti, Judul)</p>	1M 1M 2M 2M 1M 1M 2M
2	<p>(a) i. Cetak rompak mengancam industri kreatif dan perisian negara Kegiatan cetak rompak akan merugikan pihak pemilik karya asli dan pengeluar yang sah. Impak negatif, terutamanya kepada pengusaha syarikat rakaman video dan lagu, profileman, penerbitan buku-buku dan juga hasil kreatif yang lain.</p> <p>(ii) Pengeluaran produk asli berkurang Kualiti produk cetak rompak yang rendah akan memberikan kesan kepada barang asli dan seterusnya akan menjelaskan pengeluaran produk asli.</p> <p>(iii) Hilangnya keyakinan pelabur kepada negara Bagi menghasilkan sesuatu produk yang berkualiti, kita memerlukan proses penyelidikan dan pembangunan (R&D). Bagi menampung kelancaran proses penyelidikan dan pembangunan, syarikat memerlukan pelaburan yang tinggi terutamanya daripada syarikat yang bermodal besar dari negara-negara maju.</p> <p>(iv) Wujud pengangguran dalam industri kreatif dan perisian Cetak rompak dan penggodaman juga mendorong kesan negatif terhadap industri perisian kerana syarikat masa ini beroperasi secara dalam talian dan menggunakan sistem komputer bagi mengurus operasinya seperti e-perbankan dan e-niaga.</p> <p>(v) Menjejasakan kestabilan ekonomi negara Jenayah cetak rompak turut menjelaskan ekonomi negara apabila masyarakat mengalih perhatian dengan membeli barang cetak rompak. Negara akan mengalami kerugian daripada hasil cukai yang merupakan salah satu sumber pendapatan negara.</p> <p>*Pilih mana-mana 3*</p>	6M

	<p>(b) Akta Hak Cipta 1987(pindaan 1997) / Akta Jenayah Komputer 1996 *Pilih mana-mana 1*</p> <p>(c) i. Juruanalisis Keselamatan Maklumat ii. Bidang ini bertanggungjawab untuk mengendalikan semua aspek keselamatan rangkaian, termasuklah penyulitan, pentadbiran firewall dan protokol rangkaian, dan boleh mengendalikan pelbagai tanggungjawab daripada membangunkan dasar keselamatan bagi menjalankan penilaian risiko dan audit keselamatan, atau mengesyorkan peningkatan sistem keselamatan data untuk menangani pencerobohan terhadap keselamatan data.</p>	2M																																
3.	<p>i. Fungsi mod capaian dalam rajah itu.</p> <p>Buka fail untuk tulis sahaja Isi kandungan asal fail tidak diusik Menulis bermula di akhir kandungan fail</p> <p>* pilih mana-mana yang sesuai. *</p> <p>ii. Nama fail teks yang digunakan untuk menyimpan data dalam rajah itu. markah.txt (semua huruf kecil.)</p> <p>a) Lakarkan paparan output yang terhasil daripada fail Markah.php</p>	1M																																
	 <p>Selamat Datang ke SMK MELUR</p> <p>Nama _____</p> <p>BM _____</p> <p>BI _____</p> <p>SEJ _____</p> <p>MAT _____</p> <p>SK _____</p> <p>MASUK → 1 markah</p> <p>1/2 markah setiap satu elemen = 4 markah</p>	5M																																
	<p>c) i : mod capaian : “r” (read)</p> <p>ii. Paparan output</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nama</th> <th>BM</th> <th>BI</th> <th>SEJ</th> <th>MAT</th> <th>SK</th> <th>JUMLAH</th> <th>PURATA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>1 markah 1 markah 1 markah</p>	Nama	BM	BI	SEJ	MAT	SK	JUMLAH	PURATA																									1M
Nama	BM	BI	SEJ	MAT	SK	JUMLAH	PURATA																											
		3M																																

d) Nyatakan perbezaan antara Export dan Import

Export	Import
(i) Menjamin keselamatan data drp kerosakan atau kehilangan	Memulihkan data/mengembalikan data dalam pangkalan data
(ii) Membawa data keluar dari Pangkalan data	Membawa data masuk ke dalam pangkalan data
Menghasilkan fail “.sql”	Membaca fail “.sql”

* 1 markah setiap 1 point yang betul*

P/s: mana-mana jawapan relevan yang memberi maksud kepada Export dan Import (diterima)

4

(a)	<table border="1"><tr><td>Pemboleh ubah</td><td>Pemalar</td></tr><tr><td>- harga_belian</td><td>- diskau, 30/100 , 0.30</td></tr><tr><td>- harga_diskaun</td><td></td></tr><tr><td>- harga_selepas_diskaun</td><td></td></tr></table>	Pemboleh ubah	Pemalar	- harga_belian	- diskau, 30/100 , 0.30	- harga_diskaun		- harga_selepas_diskaun	
Pemboleh ubah	Pemalar								
- harga_belian	- diskau, 30/100 , 0.30								
- harga_diskaun									
- harga_selepas_diskaun									

4 M

(b) Double

1 M

(c)

Harga Asal	Harga Diskaun
RM 16.90	RM 5.07
RM 90.00	RM 27

2 M

(d)

