

**PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2020
NEGERI PERLIS**

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2020
PENDIDIKAN ISLAM
Kertas 2
Oktober
1 2/3jam

1223/2

Satu jam empat puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **lima** soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam buku jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Jawab *semua* soalan.

1 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكِّرْ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah al-An`am:70)

Ayat di atas menjelaskan tentang balasan terhadap orang yang mempersendakan agama.

Berdasarkan ayat di atas,

- i) Nyatakan **dua** contoh perbuatan mempersendakan agama. (2 markah)
- ii) Jelaskan **dua** balasan terhadap golongan yang mempersendakan agama. (4 markah)

Kebanyakan salah laku disiplin yang berleluasa di sekolah melibatkan pelajar-pelajar yang mengabaikan tuntutan solat fardhu lima waktu sehari semalam.

- iii) Kemukakan pandangan anda tentang hubungan solat dan disiplin dalam pernyataan di atas. (4 markah)

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا. وَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ. (رواه المسلم)

Hadis di atas menjelaskan tentang tuntutan prihatin kepada makanan, minuman dan pakaian yang mengikut syarak.

Berdasarkan hadis di atas,

- i) Nyatakan **dua** ciri makanan atau minuman yang haram. (2 markah)
- ii) Jelaskan **dua** syarat Islam mengharuskan umatnya makan makanan yang haram ketika darurat. (4 markah)
- iii) Terangkan **dua** daripada pengajaran hadis di atas (4 markah)

2. (a) Firman Allah SWT:

﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ
فَإِنْ تَوَلَّوْاْ فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾

(Surah At-Taubah : 128-129)

Ayat di atas menerangkan kasih sayang Rasulullah SAW terhadap umatnya dan sifat tawakkal Baginda SAW dalam menyampaikan dakwah.

Berdasarkan ayat di atas,

- Nyatakan **dua** cara anda mengasihi Rasulullah SAW. (2 markah)
- Jelaskan **dua** hikmah Nabi Muhammad SAW dipilih dalam kalangan manusia. (2 markah)
- Terangkan **dua** peranan tawakkal dalam kehidupan muslim. (4 markah)

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَتَنَطَّرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَتَنَطَّرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.

(رواه البخارى)

Hadis di atas menjelaskan tentang kepentingan menghargai masa.

Berdasarkan hadis di atas,

- Nyatakan maksud potongan hadis yang bergaris . (2 markah)
- Jelaskan **dua** teknik pengurusan masa yang efektif. (2 markah)
- Masa yang berlalu tidak akan berulang kembali .

Buktikan kebenaran pernyataan di atas dengan mengemukakan hujah anda.

(4 markah)

(c)

A	B	C	D	E
السَّلَامُ	خَشِيَعًا	جَبَلٍ	أَنْزَلْنَا	الْأَمْثَلُ

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu **A,B,C,D** dan **E** yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

لَوْ... (i)... هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى... (ii)... لَرَأَيْتَهُ... (iii)... مُتَّصِدًا مِّنْ خَشِيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ... (iv)... نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿

(Surah Al-Hasyr : 21)

(4 markah)

3. (a) Firman Allah SWT:

﴿قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ أَبْنِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُم مَّرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ خَلْفًا وَالسَّمَاءَ بَعْضُكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمُ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾
(Surah Al An'am : 164-165)

Ayat di atas menjelaskan bahawa Allah SWT melantik manusia sebagai khalifah di muka bumi mengikut kemampuan masing-masing.

Berdasarkan ayat di atas,

- i) Nyatakan **dua** contoh menjaga hubungan baik sesama manusia. (2 markah)
- ii) Jelaskan tanggungjawab manusia sebagai khalifah di atas muka bumi daripada aspek:
 - a) Al – Khilafah (2 markah)
- iii) Terangkan **dua** hikmah Allah SWT menjadikan manusia berbeza dari segi taraf dan kedudukan. (4 markah)

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِعَ بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَىٰ هَهُنَا وَيُشِيرُ إِلَىٰ صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسَبِ امْرَأَةٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَىٰ الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ.
(رواه ومسلم)

Hadis di atas menerangkan sifat-sifat yang boleh menghalang perpaduan dalam kalangan umat Islam.

Berdasarkan hadis di atas,

- i) Nyatakan **dua** larangan Rasulullah SAW. (2 markah)
- ii) Jelaskan **dua** sebab Islam melarang umatnya melakukan perbuatan tersebut. (2 markah)
- iii)

Perpaduan membentuk masyarakat yang bersatu padu.

Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan usaha yang boleh anda lakukan untuk mewujudkan perpaduan dalam kalangan pelajar berbilang kaum di sekolah.

(4 markah)

- (c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor sahaja secara mendatar.

1	وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا
2	ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
3	وَإِنْ جُهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا
4	وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ

(Surah Luqman : 15)

(4 markah)

4. (a) Firman Allah SWT:

تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ

(Surah as-Sajadah : 16)

Ayat di atas menerangkan tentang sifat-sifat orang mukmin.

Berdasarkan ayat di atas,

- i) Nyatakan **dua** ciri orang beriman selain infak. (2 markah)
- ii) Jelaskan **dua** kebaikan budaya infak dalam menyatupadukan umat Islam di Malaysia. (4 markah)
- iii)



الدُّعَاءُ سِلَاحُ الْمُؤْمِنِ
 “Doa adalah
 senjata orang
 mukmin.”

Gambar di atas menunjukkan keperluan berdoa dalam kehidupan.

- Bincangkan sejauh manakah peranan doa dapat membentuk jati diri seorang insan cemerlang. (4 markah)

- (b) Soalan berikut diikuti pilihan jawapan iaitu **A** dan **B**.
Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah.
Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (**A** atau **B**) sahaja.

Nombor	Potongan Ayat al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا	Alif Lam Shamsiah	Alif Lam Qamariah
(ii)	إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ	Idgham Bila Ghunnah	Idgham Maal Ghunnah
(iii)	إِنْ تُصِيبَكَ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ	Wakaf Jaiz	Wakaf Hasan
(iv)	وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ	Iqlab	Ikhfak Hakiki

(4 markah)

- (c) Tulis semula petikan di bawah dalam tulisan Jawi.

Melaksanakan amar makruf dan nahi munkar adalah satu sedekah, mengajak saudara kita ke arah kebaikan dan mencegah mereka daripada melakukan kemungkaran akan menyelamatkan mereka daripada neraka.

(6 markah)

5. (a) Firman Allah SWT:

﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

(Surah Al-Hasyr: 22-24)

Ayat di atas menjelaskan tentang sifat-sifat kesempurnaan Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas,

- Apakah maksud al-Asmaul Husna? (2 markah)
- Jelaskan **dua** kelebihan mengamalkan al-Asmaul Husna dalam kehidupan seharian. (4 markah)
- Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. (4 markah)

(b) Firman Allah SWT:

﴿وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ۖ وَيُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمْ الْمَوْتُ تَوَفَّتْهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ﴾

(Surah al-An'am: 61)

Tuliskan **tiga** potongan kalimat daripada potongan ayat al-Quran di atas yang mengandungi **hukum mad** dan **cara bacaannya**.

(6 markah)

(c) Tulis semula pernyataan di bawah dalam tulisan rumi.

(i)	اورغ برايمان مسي بركنتوغ كقد الله سبحانه وتعالى دغن ممبايقكن بردعاء.
(ii)	كسدرن ممليهارا هرتا عوام هندقله دفوقوق برمولا دري رومه لائي.
(iii)	فنديديقن اينتليكتوال برمقصود فنديديقن يغ بركاءين دغن عقل دان فميكييرن.
(iv)	علمو استرونومي اياله بيدغ علمو يغ ماجو قد زمان عباسية.

(4 markah)

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT