

SULIT



JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu

**MODUL PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN 3 2020
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

PENDIDIKAN ISLAM

1223/2

Kertas 2

Okt.

1 $\frac{2}{3}$ jam

Satu jam empat puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **lima** soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam kertas jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama kertas jawapan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah]

Jawab semua soalan.

- 1 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِيْنَهُمْ لَعِبًا وَلَهُوَا وَغَرَّهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَرْ بِهِ أَن تُبَسِّلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ هَمَّا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيُّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِن تَعْدِلْ كُلَّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذْ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أَبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾
(Surah al-An'am: 70)

Ayat di atas menjelaskan larangan mempersendakan agama Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** golongan yang mempersendakan agama Allah SWT. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **empat** cara anda memelihara agama. [4 markah]
- Fikri merupakan seorang pelajar cemerlang di sekolah tetapi beliau gemar memperlekehkan kawan-kawannya yang berselawat kepada Rasulullah SAW.
- (iii) Kemukakan hujah anda untuk mengatasi perbuatan tersebut daripada berleluasa dalam kalangan remaja sekolah. [4 markah]

- (b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبُ لَا يَقْبِلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الرَّسُولُ كُلُّو مِنْ الطَّيِّبَاتِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا . وَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّو مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يُمْدُدُ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبُّ! يَا رَبُّ!
وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرُبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبُسُهُ حَرَامٌ وَغُذِيَّ بِالْحَرَامِ فَأَنَّ يُسْتَحَاجُ لَهُ.
(رواه مسلم)

Hadis di atas menjelaskan supaya makan makanan yang baik dan halal serta menjauhi makanan yang haram.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** ciri makanan dan minuman yang haram. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **empat** syarat diharuskan memakan makanan haram. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada hadis di atas. [4 markah]

2 (a) Firman Allah SWT:

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَتٍ لِّيَبْلُوكُمْ فِي مَا

ءَاتَنَّكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٦٥

(Surah al-An'am: 165)

Ayat di atas menjelaskan tentang tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi ini. Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** contoh amalan mengabdikan diri kepada Allah SWT. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** tujuan Allah SWT menguji manusia dengan kedudukan darjat, harta dan keturunan. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** kesan buruk sekiranya seorang murid mengabaikan tanggungjawab di sekolah. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَحَاسِدُوا وَلَا تَنَاجِشُوا وَلَا تَبَاغِضُوا وَلَا تَدَأْبُروَا وَلَا بَيْعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَنْقِرُهُ، التَّقْوَى هُنَّا وَيُشَيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسْبِ امْرِيٍّ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ ذَمَّهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ.

(رواه مسلم)

Hadis di atas menjelaskan tentang perkara-perkara yang boleh memecahbelahkan umat Islam.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud potongan hadis yang bergaris. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** hikmah mengekalkan perpaduan dalam kalangan masyarakat Islam. [2 markah]

“Orang Islam adalah bersaudara”.

- (iii) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda mengekalkan hubungan baik dengan rakan-rakan di sekolah? [4 markah]

(c)

A	B	C	D	E
مُعَرْضُونَ	أَيْمَنُهُمْ	صَلَّاهُمْ	جَعَلْنَاهُ	حَفِظُونَ

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu **A**, **B**, **C**, **D** dan **E** yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

قد أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنِ حَسْبَعُونَ (i) وَالَّذِينَ هُمْ فِي لِفْرُوجِهِمْ الْلَّغُو (ii) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكُوٰةِ فَاعْلُونَ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكُتْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (Surah al-Mukminun: 1-6)

[4 markah]

3 (a) Firman Allah SWT:

قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَرِهِمْ وَتَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَىٰ هُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ وَقُل لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُبْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَتَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَيَضْرِبَنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعْوَلَتِهِنَّ أَوْ إِبَاءِهِنَّ أَوْ بُعْوَلَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخْوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَاءِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكْتْ أَيْمَنُهُنَّ أَوِ التَّثْبِيْعَيْنَ غَيْرُ أُولَئِكَ الْأَرْبَةِ مِنْ الْرِّجَالِ أَوِ الْطِّفْلِ الَّذِيْنَ لَمْ يَظْهِرُوا عَلَى عَوَرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعَلَمَ مَا تُخْفِيْنَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيَّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ (Surah al-Nur: 30-31)

Ayat di atas menuntut umat Islam memelihara diri dengan menjaga batas-batas aurat.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** golongan yang diharuskan melihat perhiasan seseorang perempuan. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** akibat terhadap seseorang yang tidak menjaga maruah diri. [2 markah]

“Islam sangat menitikberatkan adab berpakaian.”

- (iii) Huraikan hujah anda berdasarkan pernyataan di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيَا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مَا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَرَأُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلُهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأُعْطِيَنَّهُ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيَّدَنَّهُ.
(رواه البخاري)

Hadis di atas menjelaskan bahawa Allah SWT memberi amaran terhadap orang yang memusuhi wali-Nya serta menjelaskan cara mendekatkan diri kepada-Nya.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** amalan yang boleh mendekatkan diri seseorang kepada Allah SWT. [2 markah]

“Hassan al-Basri adalah seorang yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT dan telah diiktiraf sebagai wali Allah.”

- (ii) Jelaskan **dua** sebab Allah SWT melarang memusuhi wali-Nya. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada hadis di atas. [4 markah]

- (c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti di dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor sahaja secara mendatar.

1	سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
2	الْمَلِكُ الْقُدُوسُ الْسَّلَمُ الْمُؤْمِنُ
3	الْمَهِيمُ الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ
4	هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

(Surah al-Hasyr: 23)

[4 markah]

- 4 (a) Firman Allah SWT:

تَتَحَافَّ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ حَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ
 (Surah al-Sajdah: 16)

Ayat di atas menjelaskan tentang sifat-sifat orang mukmin.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** sifat tersebut selain menginfakkan harta ke jalan Allah SWT.
 [2 markah]
- (ii) Jelaskan **empat** kebaikan menginfakkan harta ke jalan Allah SWT.
 [4 markah]



- (iii) Saudara Ebit Lew dikenali sebagai aktivis yang aktif menyalurkan infak ke seluruh negara. Aktiviti beliau boleh diikuti dengan meluas melalui pelbagai saluran media sosial.

Pada pendapat anda apakah kesan positif beliau menghebahkan aktiviti infaknya melalui cara tersebut? Huraikan.
 [4 markah]

- (b) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu **A** dan **B**.
 Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah.
 Anda dikehendaki menulis nombor soalan dan jawapan yang betul (**A** atau **B**) sahaja.

Nombor	Potongan ayat al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	تَرَبَّعُهُمْ رُكْعًا سُجَّدًا	Ikhfak Syafawi	Izhar Syafawi
(ii)	رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ	Mad Wajib Muttasil	Mad Jaiz Munfasil
(iii)	فَأَسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الْزُرَّاعَ	Mad Silah Qasirah	Mad Silah Tawilah
(iv)	ذَلِكَ أَزْكَى هُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ	Wakaf Hasan	Wakaf Kafi

[4 markah]

- (c) Tulis semula petikan di bawah dalam tulisan jawi.

Dalam era globalisasi, ilmu sains dan teknologi berkembang dengan semakin pesat. Umat Islam yang ketinggalan dalam bidang ini akan terkeluar dari arus perdana dunia.

[6 markah]

- 5 (a) Firman Allah SWT:

هُوَ اللَّهُ الْخَلِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

(Surah al-Hasyr: 24)

Ayat di atas menjelaskan tentang sifat-sifat kesempurnaan Allah SWT dan kepatuhan semua makhluk kepada-Nya.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **empat** sifat kesempurnaan Allah SWT. [4 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** tanda kepatuhan makhluk selain manusia kepada Allah SWT. [2 markah]

Asmaul Husna bukan sekadar kalimah yang dialunkan dalam bentuk nasyid tetapi ia hendaklah difahami, dihayati dan diamalkan dalam kehidupan.

- (iii) Kemukakan pandangan anda berdasarkan pernyataan di atas. [4 markah]

لَقَدْ تَابَ اللَّهُ عَلَى الْنَّبِيِّ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ الَّذِينَ أَتَبَعُوهُ فِي سَاعَةِ
الْعُسْرَةِ مِنْ بَعْدِ مَا كَادَ يَرِيْغُ قُلُوبُ فَرِيقٍ مِنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ رَبِّ رَءُوفُ
رَّحِيمٌ

(Surah al-Taubah: 117)

- (b) Tulis **tiga** potongan kalimah daripada potongan ayat al-Quran di atas yang mengandungi **hukum nun mati** atau **tanwin** dan **cara bacaannya**. [6 markah]

- (c) Tulis semula pernyataan di bawah dalam tulisan rumi.

(i)	فَرِيْدَاءُنْ عَقِيْدَه بُولِيه منِيمِبُولْكَن رَاسْ چُورِيْكَ دَالْمَ كَالْغَنْ مَشَارَكَتْ.
(ii)	ماَس اَكَنْ تَرْبَوَاعْ بَكِيْتو سَهَاجْ سَكِيرَانْ تِيدَقْ دَأْرُو سَكَنْ دَغَنْ اِيفِيْكَتِيفْ.
(iii)	فَرِكَهُوينَ دَافَتْ مَعْهُو بُوْغُوكَنْ فَرِسَاوَدَارَاءُنْ اَنْتَارَا فِيْهَقْ لَلاَكِي دَانْ فَرْمَقْوَانْ.
(iv)	فَنْدِيْدِيْقَنْ سُوسِيَالْ بَرْتُو جَوَانْ اوْنْتُوقْ مَلاَهِيرَكَنْ اَنْقِ يَعْ بَرَا خَلَاقْ مُولِياْ.

[4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT