Soalan	**Perincian**	**Markah**
1 *(a)*	Nyatakan **dua** contoh kerajaan agraria. **[2m]**	
Teks T4 M/s 75	F1 Angkor	1
	F2 Funan	1
	F3 Dvaravati	1
	F4 Sailendra	1
	F5 Sungai Merah	1
	F6 Sungai Mekong	1
	F7 Taruma	1
	F8 Tanah Tinggi Dieng	1
	F9 Sukhotai	1
	[Mana-mana 2 x 1 *m*]	[**2 *m***]
1 *(b)*	Senaraikan **dua** aktiviti ekonomi kerajaan agraria. **[2m]**	
Teks T4 M/s 75-76	F1 Menanam padi sawah dan padi huma	1
	F2 Menanam tanaman sampingan	1
	F3 Jagung/keledek/ pisang/sayuran	1
	F4 Menghasilkan pelbagai jenis rempah	1
	F5 Cengkih/lada hitam	1
	F6 Mengumpulkan hasil hutan	1
	F7 Kayu gaharu/kapur barus/tanduk/gading/damar/kayu cendana /pelbagai jenis buah-buahan	1
	F8 Mengambil sarang burung	1
	F9 Menangkap ikan	1
	F10 Mendapatkan kulit kura-kura	1
	F11 Menternak binatang	1
	F12 Lembu/kerbau/kambing/ayam	1
	[Mana-mana 2 x 1*m*]	[**2 *m***]

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
1 *(c)*	**Apakah faktor yang mempengaruhi kemajuan sesebuah kerajaan agraria? [3m]**	
Teks T4 M/s 77	F1 Sistem pengairan yang baik/terusan	1
	F2 Pembinaan baray/tempat takungan air	1
	F3 Kedudukannya berhampiran tasik/sungai/	1
	F4 Tanah subur/mendapan lumpur	1
	F5 Iklim panas lembab sepanjang tahun	1
	F6 Sesuai untuk pertanian padi	1
	F7 Peranan pemimpin membina/mengurus sistem pengairan	1
	F8 Sumber ikan air tawar/ protein menampung keperluan makanan penduduk	1
	F9 Bekalan beras yang mencukupi	1
	F10 Menjadi punca bekalan air minum	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	**[3 *m*]**
1 *(d)*	**"Pertanian adalah Perniagaan". Bagaimanakah rakyat Malaysia boleh merealisasikan hasrat tersebut?[3m]**	
	F1 Melibatkan diri dalam aktiviti pertanian secara meluas	1
	F2 Penggunaan teknologi tinggi dalam bidang pertanian	1
	F3 Mengeluarkan produk pertanian yang bermutu tinggi	1
	F4 Memasuki pasaran tempatan dan antarabangsa	1
	F5 Mendapatkan bimbingan berkaitan pertanian serta pemasaran /agensi kerajaan/MARDI/FAMA	1
	F6 Mendapatkan modal/ meneroka bidang pertanian melalui pinjaman dari agensi perbankan/Agro Bank	1
	F7 Melibatkan diri dalam agro pelancongan/menyediakan aktiviti yang berkaitan dengan bidang pertanian untuk para pelancong	1
	F8 Penjualan/pemasaran produk secara atas talian	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 3 x 1 m	[**3** ***m***]

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
2 *(a)*	Perjanjian Hudaibiyah dimeterai antara orang Islam Madinah dengan Arab Quraisy Makkah pada tahun 628 Masihi merintis kepada pembukaan semula kota Makkah. **[3m]**	
Teks T4 M/s 132	(a) Nyatakan isi kandungan Perjanjian Hudaibiyah	
	F1 Gencatan senjata selama 10 tahun	1
	F2 Kabilah Arab bebas memihak sama ada orang Islam Madinah atau orang Quraisy Makkah	1
	F3 Orang Islam Madinah yang memihak ke Makkah tanpa kebenaran penjaganya tidak perlu dipulangkan	1
	F4 Orang Quraisy Makkah yang memihak ke Madinah tanpa kebenaran penjaganya perlu dipulangkan semula	1
	F5 Umat Islam hanya boleh mengerjakan umrah pada tahun berikutnya (7H)	1
	[Mana-mana 3 x **1** *m*]	[**3** *m*]
2 *(b)*	Jelaskan kepentingan perjanjian Hudaibiyah kepada perkembangan Islam. **[3m]**	
Teks T4 M/s 133	F1 Orang Islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya	1
	F2 Orang Islam bebas memasuki Makkah /beribadat di Kaabah pada bila-bila masa	1
	F3 Tempoh perdamaian membolehkan Nabi Muhammad SAW merangka program dakwah ke seluruh Semenanjung Tanah Arab	1
	F4 Islam boleh disebarkan secara aman	1
	F5 Islam akan memperoleh keuntungan dari segi jangka panjang	1
	F6 Suku Arab boleh menganuti sebarang agama yang disukai tanpa halangan	1
	F7 Islam dapat berkembang dengan meluas	1
	F8 Sejarawan mengatakan jumlah penganut agama Islam berganda bilangannya selepas dua tahun Perjanjian Hudaibiyah	1
	F9 Pengislaman tokoh panglima Arab Quraisy	1
	F10 Khalid al Walid / Amru bin Al Asr / Uthman bin Talhah	1
	F11 Melambangkan ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin unggul	1
	F12 Baginda tidak membuat keputusan terburu-buru/ berwawasan	1
	F13 Persetujuan Arab Quraisy menunjukkan mereka mengiktiraf kerajaan Islam di Madinah	1
	F14 Menjadi perintis kepada pembukaan semula Kota Makkah	1
	[Mana-mana 3 x 1 *m*]	[3 *m*]

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	**Perincian**	**Markah**
2 *(c)*	Peristiwa Perjanjian Hudaibiyah memberikan banyak iktibar. Beri pandangan anda. **[4 m]**	
KBAT dan Buku Teks T4 ms 137-138	F1 Kesabaran Nabi Muhammad SAW merupakan kunci kejayaan pembentukan kerajaan/ketamadunan Islam	1
	F2 Kemurnian akhlak Rasulullah seperti tidak terburu-buru harus dicontohi	1
	F3 Semangat juang orang Islam yang tinggi mempertahankan Uthman bin Affan harus diteladani	1
	F4 Kita harus melihat sesuatu perkara dengan wawasan yang jauh	1
	F5 Sikap tidak pernah mengaku kalah menghadapi cabaran harus disemat dalam diri setiap individu	1
	F6 Rintangan/halangan perlu ditempuh dengan cekal demi memperoleh kejayaan cemerlang	1
	F7 Perpaduan dalam sesebuah masyarakat perlu dipupuk untuk mencapai keamanan dan keharmonian	1
	F8 Sifat taat/patuh kepada ketua perlu untuk mencapai sesebuah kejayaan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x **1** *m*]	[**4** *m*]

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	**Nyatakan tokoh berikut. [2m]**	
	F1 X Rentap	1
	F2 Y Haji Abdul Rahman Limbong	1
	[Mana-mana 2 x 1 *m*]	[**2** *m*]
3(b)	**Mengapakah tokoh seperti di 3 (a) menentang British? [4m]**	
	Rentap	
	F1 Menghapuskan orang Iban di Sungai Skrang	1
	F2 Orang Iban dianggap lanun	1
	F3 James Brooke membakar kampung Rentap	1
	F4 Menghalang kezaliman James Brooke	1
		1
	Haji Abdul Rahman Limbong	
	F5 Tidak berpuas hati dengan sistem cukai tanah British	1
	F6 Tidak berpuashati dengan undang-undang tanah British	1
	F7 Bertentangan dengan amalan tradisi masyarakat tempatan	1
	F8 Menentang dasar yang diperkenalkan British	1
	[Mana-mana 4 x 1 *m*]	[**4** *m*]
3(c)	**Perjuangan pemimpin tempatan menentang penjajah British wajar kita contohi. Jelaskan. [4m]**	
KBAT Teks T5 M/s 44	F1 Keberanian menentang penjajah	1
	F2 Sanggup berkorban mempertahankan bangsa	1
	F3 Menunjukkan semangat setia negara yang tinggi	1
	F4 Sifat bekerjasama/tolong menolong antara pemimpin dengan pengikut dalam menentang penjajahan British telah menyumbangkan kejayaan	1
	F5 Sikap berdisiplin/gigih berusaha dapat menghasilkan perjuangan yang berjaya	1
	F6 Generasi hari ini haruslah melengkapkan diri dengan segala ilmu pengetahuan supaya kita tidak terjajah lagi	1
	(Mana mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[**4** *m*]

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
4 *(a)*	**Apakah peranan Parlimen Malaysia? [1 m]**	
Teks T5 M/s 172	F1 Badan Perundangan	1
	F2 Bertanggungjawab menggubal undang-undang	1
	F3 Menjamin keadilan dan kesejahteraan rakyat	1
	F4 Meminda undang-undang/perlembagaan	1
	F5 Meluluskan perbelanjaan kerajaan	1
	F6 Forum untuk membincangkan perkara berkaitan kepentingan orang ramai	1
	[Mana-mana 1 x 1 *m*]	**[1 *m*]**
4 *(b)*	**Jelaskan ciri-ciri keanggotaan Dewan Negara. [2 m]**	
Teks T5 M/s 172	F1 Keahlian dilantik oleh Yang di Pertuan Agong	1
	F2 Dilantik tanpa melalui pertandingan pilihan raya	1
	F3 Terdiri daripada 69 orang ahli	1
	F4 Digelar sebagai Senator yang mewakili setiap negeri	1
	F5 Tempoh memegang jawatan selama 3 tahun	1
	F6 Berumur sekurang-kurangnya 30 tahun	1
	F7 Taraf Senator sama dengan Ahli Parlimen	1
	F8 Boleh dilantik menjadi Ahli Jemaah Menteri	1
	F9 26 orang ahli dipilih daripada 13 buah negeri / 2 orang dari setiap negeri	1
	F10 2 orang mewakili Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur / Wilayah Persekutuan Labuan	1
	F11 40 orang ahlinya terdiri daripada individu yang memberikan sumbangan cemerlang dalam perkhidmatan awam / bidang profesional dalam tertentu / mewakili kumpulan minoriti	1
	[Mana-mana 2 x 1 *m*]	**[2 *m*]**
4 *(c)*	**Sekiranya anda seorang Dewan Rakyat, apakah sumbangan anda kepada masyarakat setempat?**	
Teks T5 KBAT	F1 Menjaga kebajikan rakyat	
	F2 Mengambil berat mengenai masyarakat sekeliling	1
	F3 Memberi sumbangan kepada rakyat	1
	F4 Merangsang ekonomi setempat /Industri Kecil Sederhana	1
	F5 Peka dengan permasalahan setempat	1
	F6 Mengawasi keselamatan penduduk	1
	F7 Mesra rakyat contohnya menghadiri majlis keraian	1
	F8 Menyediakan kemudahan infrastuktur untuk tujuan keselesaan	1
	F9 Menjadi saluran rakyat kepada pihak kerajaan	1
	F10 Menghulurkan bantuan kepada masyarakat yang memerlukan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 3 x 1 *m*]	**[3 *m*]**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
4 *(d)*	**Mengapakah penggubalan undang-undang negara kita perlu melalui proses di Dewan Rakyat dan Dewan Negara? [4m]**		
Teks T5 KBAT	F1	Mengekalkan pemerintahan yang adil/sejahtera/stabil	1
	F2	Menjadi garis panduan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen di negara kita/	1
	F3	rangka/ bentuk pentadbiran/menepati kehendak perlembagaan/ aspirasi rakyat	1
	F4	Menyesuaikan sistem pentadbiran dengan perkembangan politik semasa	1
	F5	Mengetahui hala tuju pentadbiran negara	1
	F6	Menjamin kerajaan menunaikan tanggungjawab mengikut peruntukan yang terkandung di dalam perlembagaan	1
	F7	Menjamin keluhuran/ketertinggian Perlembagaan Malaysia	1
	F8	Menjamin kecekapan/kejujuran/keadilan/ketelusan/kelicinan pentadbiran/pemerintahan sesebuah kerajaan	1
	F9	Menjamin taat setia rakyat yang tidak berbelah bagi kepada negara	1
	F10	Menjamin hak asasi/kebebasan rakyat terpelihara	1
	F11	Menjaga/memelihara hak istimewa/kedudukan orang Melayu/ bmiputera di Sarawak dan Sabah	1
	F12	Menjamin kerjasama/kesepakatan/keadilan/kepentingan bersama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	F13	Melindungi kepentingan rakyat	1
	F14	Menjaga keselamatan negara	1
	F15	Menjadikan undang-undang yang munasabah	1
	F16	Kandungannya dipatuhi oleh rakyat dengan rela hati	1
	F17	Melarang perkara sensitif dipersoalkan secara terbuka	1
	F18	Memeliharakeselamatan/ketenteraman/keharmonian masyarakat berbilang kaum	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1 *m*]		**[4 m]**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
5 *(a)*	**Jelaskan sistem pemerintahan tamadun Mesir Purba.**		
Teks T4 M/s 19 - 20	F1	Ketua kerajaan dipanggil firaun.	1
	H1a	Perkataan ini berasal daripada perkataan Yunani iaitu *pharaoh* yang bermaksud rumah yang agung	1
	H1b	Istilah rumah yang agung bermaksud pihak ataupun kuasa yang mengenakan pembayaran cukai terhadap tanah dan harta	1
	H1c	Rumah yang agung ini merujuk kepada istana dan raja yang memerintah iaitu firaun	1
	F2	Dibantu oleh golongan bangsawan	1
	H2a	menjalankan pentadbiran	1
	H2b	menjaga keamanan	1
	H2c	mengurus/mengagihkan penghasilan makanan di dalam negara	1
	F3	Golongan bangsawan terdiri daripada pegawai penasihat dan gabenor	1
	H3a	yang mentadbir wilayah yang diduduki	1
	F4	Rahib bertanggungjawab mentadbir hal keagamaan	1
	F5	Urusan pentadbiran turut dibantu oleh jurutulis	1
	H5a	terdiri daripada orang awam	1
	H5b	dilantik untuk menulis segala rekod kerajaan	1
	F6	Mengiktiraf wanita sebagai pemimpin	1
	H6a	Firaun Hatshepsut	1
	F7	Kerajaan berbentuk empayar	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	**[4 *m*]**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
5 *(b)* Teks T4 M/s 17 - 22	**Tamadun Mesir Purba dianggap sebagai "Anugerah daripada Sungai Nil".** **Bagaimanakah masyarakat tamadun Mesir Purba memanfaatkan Sungai Nil bagi meningkatkan ekonominya? [8m]**		
	F1	Limpahan air sungai Nil ke tanah yang gersang serta berpadang pasir	1
	H1a	telah berjaya menukarkan bentuk muka bumi Mesir kepada tanah dataran yang subur	1
	F2	Tanah lanar yang dibawanya telah membentuk sebuah delta yang subur	1
	H2a	untuk pertanian dan petempatan manusia	1
	F3	Zaman pemerintahan Hatshepsut telah membina terusan	1
	H3a	menukarkan padang pasir kepada tanah pertanian yang subur	1
	F4	Eksport utama Mesir Purba ialah tekstil dan kertas	1
	H4a	aktiviti ekonomi lain ialah melombong emas	1
	F5	Sungai Nil yang lebar	1
	H5a	sungai yang dalam membolehkan kapal-kapal menyusurinya	1
	H5b	berlabuh di pelabuhan-pelabuhan	1
	C5	Thebes/Memphis/Fayoum/Heliopolis/Abydos	1
	F6	Pokok papyrus yang banyak hidup di Lembah Nil membolehkan kertas dicipta	1
	H6a	penciptaan kertas memudahkan penyimpanan rekod	1
	H6b	tidak lagi bergantung kepada kepingan batu bata	1
	F7	Keagungan tamadun Mesir bergantung kepada kawalan aliran air sungai Nil yang menjadi nadi kepada tamadun	1
	F8	Perkembangan ilmu matematik	1
	H8a	algebra/geometri/astronomi	1
	H8b	digunakan sepenuhnya dalam usaha mengawal banjir sungai Nil yang berlaku sekali dalam setahun	1
	F9	Firaun Senuusret III telah membina sebuah tembok pengairan sepanjang 123 kilometer	1
	H9a	bagi menebus guna kawasan padang pasir	1
	H9b	membina terusan/pengairan/sistem perparitan	1
	H9c	untuk mengairkan tanah seluas 10 000 hektar	1
			1

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
	F10 Masyarakat mendirikan petempatan kekal yang berteraskan pertanian [Mana-mana 8 x 1 m]	**[8 *m*]**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
5 *(c)* Teks T4 M/s 21 - 22	Masyarakat Mesir Purba meninggalkan warisan khazanah bangsanya untuk dicontohi sehingga ke hari ini. Jelaskan. [8m] Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh *-Seni bina piramid* *-ilham dari Imhotep seorang saintis/ahli fizik/arkitek/* *-penasihat penting kepada Firaun Djoser* *-membina piramid Sakkara iaitu piramid yang tertua* *-memperkenalkan teknik pembinaan bangunan menggunakan batu bata* *-pembinaan piramid menggambarkan kreativiti masyarakat Mesir purba dalam bidang pembinaan* *- Malaysia mencontohi pembinaan bangunan ikonik yang berprestij* *- Contoh bangunan KLCC/KLIA/Menara KL/Stadium Nasional Bukit Jalil* *-Malaysia menjadi tumpuan dunia dalam aspek perdagangan/sukan/pelancongan* Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan mendalam Komunikasi dan pengolahan sangat menarik Contoh *-Seni bina piramid* *-ilham dari Imhotep seorang saintis/ahli fizik/arkitek* *-pembinaan piramid menggambarkan kreativiti masyarakat Mesir purba dalam bidang pembinaan* *- Malaysia mencontohi pembinaan bangunan ikonik yang berprestij* *- Contoh bangunan KLCC/KLIA/Menara KL/Stadium Nasional Bukit Jalil* *-Malaysia menjadi tumpuan dunia dalam aspek perdagangan/sukan/pelancongan*	 **7-8** **5 - 6**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh *-Seni bina piramid* *-ilham dari Imhotep* *-pembinaan piramid menggambarkan kreativiti masyarakat Mesir purba dalam bidang pembinaan* *-Malaysia menjadi tumpuan dunia dalam aspek perdagangan/sukan/pelancongan*	**3 - 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan umum Contoh *-Seni bina piramid* *-Malaysia menjadi tumpuan dunia dalam aspek perdagangan/sukan/pelancongan*	**1 - 2**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
6(a) Teks T4 M/s 209	**Jelaskan faktor perkembangan Melaka sebagai pusat perdagangan antarabangsa menjelang abad ke-15.** **Gunakan pengetahuan am dan sejarah anda. [8m]**		
	F1	Kedudukan strategik	1
	H1a	di tengah-tengah laluan perdagangan timur barat/India China	1
	H1b	Berada di jalan perdagangan yang penting	1
	H1c	terlindung daripada tiupan angin monsun	1
	F2	Kemudahan pentadbiran yang licin dan teratur	1
	F3	Wujud jawatan laksamana	1
	H3	menjaga urusan kelautan	1
	F4	Peranan syahbandar	1
	H4	Ketua pelabuhan	1
	F5	Penggubalan Undang-Undang Laut Melaka	1
	H5a	melicinkan urusan perdagangan di Melaka	1
	H5b	berkaitan dengan tugas-tugas nakhoda/jurumudi	1
	F6	Percukaian yang sistematik	1
	F7	Pelbagai bahasa dipertuturkan	1
	H7	terdapat 84 bahasa yang dipertuturkan di Melaka	1
	F8	Bahasa Melayu menjadi lingua franca/bahasa komunikasi	1
	H8a	mampu bersaing dengan Bahasa lain di dunia	1
	H8b	meningkatkan tarafnya menjadi Bahasa ilmu	1
	H8c	seseorang pedagang akan berasa kekurangan jika mereka tidak pandai bertutur dalam Bahasa Melayu	1
	F9	Sistem sukat dan timbang telah diperkenalkan	1
	H9a	tahil dan kati	1
	C9a	emas/perak/bahan wangian/batu permata	1
	H9b	sistem bahara digunakan untuk menimbang rempah ratus	1
	C9b	lada/buah pala/bunga cengkih/bunga lawang	1
	H9c	timbangan menggunakan dacing/dachim	1
	F10	Tumpuan pedagang asing/tempatan	1
	C10	Pedagang dari Arab/China/India/Pegu/Ryukyu/Ceylon/Eropah/ Alam Melayu	1
	F11	Melaka sebagai pelabuhan entrepot	1

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
	H11a menjadi pusat kegiatan manusia dari pelbagai tempat/masyarakat tempatan	1
	H11b menjadi tempat persinggahan sementara menunggu perubahan angin monsun	1
	H11c pelabuhannya menyediakan pelbagai perkhidmatan	1
	C11 tempat membaiki kapal/gudang/urusan jual beli/tempat penginapan/makanan	1
	F12 Urusan perdagangan menggunakan kaedah jual beli	1
	H12a menggunakan matawang sebagai alternative sistem *barter*	1
	C12 matawang dari Pasai/Hormuz/Cambay	1
	F13 Orang Melayu mahir dalam bidang perniagaan/perdagangan	1
	F14 Orang Melayu mahir dalam membina kapal	1
	F15 Peranan orang laut	1
	H15a sebagai penunjuk arah kepada pedagang	1
	H15b menjaga keselamatan perairan	1
	F16 Pusat penyebaran/perkembangan agama Islam	1
	F17 Pusat keilmuan/kesusasteraan/kebudayaan/kesenian	1
	[Mana-mana 8 x 1 *m*]	[**8** *m*]

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
6(b) **Teks T4 M/s 211**	**Huraikan sistem percukaian yang dilaksanakan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.[4 m]**		
	F1	Cukai merupakan bayaran yang dikenakan oleh pihak pemerintah terhadap aktiviti tertentu/barang tertentu	1
	F2	Cukai menjadi sumber pendapatan kerajaan untuk pembangunan negara	1
	F3	Pedagang diwajibkan membayar cukai sebelum urusan perniagaan	1
	F4	Perkembangan aktiviti perdagangan yang pesat di negeri-negeri Melayu turut memperkembangkan bidang percukaian di Melaka	1 1
	F5	Cukai terbahagi kepada beberapa jenis	1
	H5a	Cukai tetap/cukai import	1
	H5b	Jumlahnya ditentukan oleh pemerintah	1
	H5c	Pedagang dari India/Ceylon/Tanah Arab/Siam/Pegu	1
	H5d	Dikenakan cukai sebanyak enam peratus daripada jumlah barangan	1
	H5e	Pedagang dari Jepun/China	1
	H5f	Dikenakan cukai lima peratus	1
	H5g	Barang tertentu tidak dikenakan cukai	1
	H5h	Beras/makanan	1
	F6	Urusan jual beli dilakukan selepas cukai dibayar	1
	F7	Orang asing yang menetap di Melaka dikenakan cukai	1
	F8	Orang asing dari kepulauan Melayu dikenakan cukai diraja tiga peratus	1
	F9	Orang asing lain dikenakan cukai diraja enam peratus	1
	F10	Amalan riba tidak dibenarkan dalam perniagaan dijalankan oleh orang Islam	1
	F11	Membenarkan golongan ceti memberikan pinjaman wang	1
	F12	Golongan kaya membayar zakat harta	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[**4** *m*]

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
6(c)	**Sistem ekonomi Islam telah mempengaruhi kehidupan masyarakat Malaysia.** **Berikan pandangan anda.** Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: -*Sistem muamalat contohnya perbankan Islam* -*seperti Bank Islam, Bank Mualamat* -*dapat menghindarkan masyarakat daripada sistem konvensional iaitu sistem riba* -*Sistem zakat membantu orang-orang Islam yang memerlukan* -*sekaligus dapat meningkatkan taraf hidup mereka* -*Contohnya pembinaan pusat zakat setiap negeri seperti Pusat Pungutan Zakat/ Baitulmal/Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu (MAIDAM) setiap negeri.* -*Harta ini digunakan untuk kemakmuran negara.* -*Memperkenalkan sistem pajak gadai Islam seperti Ar Rahnu* -*Meningkatkan ekonomi yang berunsurkan Islam* -*Lahir peniaga, usahawan yang jujur, amanah dan patuh syariah* Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh -*Sistem muamalat contohnya perbankan Islam* -*seperti Bank Islam, Bank Mualamat* -*dapat menghindarkan masyarakat daripada sistem konvensional* -*Sistem zakat membantu orang-orang Islam yang memerlukan* -*Meningkatkan ekonomi yang berunsurkan Islam* -*Lahir peniaga, usahawan yang jujur, amanah dan patuh syaria*	 **7 - 8** **5 - 6**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh *-Sistem muamalat contohnya perbankan Islam* *-dapat menghindarkan masyarakat daripada sistem konvensional* *-Sistem zakat membantu orang-orang Islam yang memerlukan*	**3 - 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan umum Contoh -Sistem muamalat contohnya perbankan Islam -dapat menghindarkan masyarakat daripada sistem konvensional	**1 - 2**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
7 *(a)*	**Jelaskan faktor kemunculan bandar baru di Tanah Melayu. [4m]**		
Teks T4 M/s 256-257 263-264 267-269	F1	Perkembangan aktiviti perlombongan bijih timah	1
	H1a	Pelombong-pelombong menjadikan pekan tersebut sebagai pusat untuk mereka mendapatkan keperluan harian	1
	H1b	berfungsi sebagai tempat mengumpul hasil lombong	1
	C1	Mewujudkan bandar Kuala Lumpur/Taiping/Seremban/Ipoh	1
	F2	Aktiviti ekonomi seperti pertanian komersial/getah/gambir	1
	H2	Pusat pengumpulan/ pengeksportan	1
	F3	Kepesatan bandar sebagai pusat perniagaan	1
	H3	Dilengkapi pelbagai kemudahan infrastruktur	1
	F4	Pemilihan bandar sebagai pusat pentadbiran	1
	C4	Kuala Lumpur/Johor Bharu/Ipoh	1
	F5	Wujudnya bandar pelabuhan	1
	C5	Pelabuhan Klang/Pulau Pinang/Melaka	1
	F6	Peningkatan populasi/penduduk	1
	H6	Pekan kecil berkembang menjadi bandar	1
	F7	Perkembangan jaringan jalan raya	1
	H7	Lokasi bandar membolehkannya menjadi penghubung kepada beberapa buah bandar dan kawasan lain	1
	C7	Seberang Prai ke Melaka/Perlis ke Singapura/Kuala Lumpur ke Kuantan	1
	F8	Perkembangan jalan kereta api	1
	C8	Taiping dengan Port Weld/Kuala Lumpur dengan Port Swettenham/Seremban dengan Port Dickson	1
	F9	Kedudukan bandar yang strategik	1
	C8	Kuala Lumpur/Ipoh/Seremban	1
	F10	Perkembangan institusi kewangan / perbankan	1
	C10	Mercantile Bank/The Chartered Bank/Malay National Banking Corporation	1
		[mana-mana 4x1*m*]	**[4 m]**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
7 *(b)* KBAT	Sebagai seorang jurutera perancang bandar, bagaimanakah anda merealisasikan sebuah bandar mesra alam dan berteknologi tinggi? Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh -*Membina bangunan berasaskan teknologi hijau* -*Kelestarian alam sekitar* -*Landskap berkonsepkan bumi hijau* -*Menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi yang canggih* -*Membina bangunan anti-gegar/kalis bunyi* -*Membina sistem smart tunnel mengawal banjir kilat* -*Menyediakan infrastruktur yang bersesuaian dengan perkembangan teknologi terkini* -*Menyediakan teknologi insenerator untuk proses pelupusan sampah* -*Menggunakan kenderaan mesra alam berteknologi hijau/hybrid* Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh -*Membina bangunan berasaskan teknologi hijau* -*Kelestarian alam sekitar* -*Landskap berkonsepkan bumi hijau* -*Menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi yang canggih* -*Menyediakan infrastruktur yang bersesuaian dengan perkembangan teknologi terkini* -*Menggunakan kenderaan mesra alam* Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	 **7 - 8** **5 - 6** **3 - 4**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
	Contoh *-Membina bangunan berasaskan teknologi hijau* *-Kelestarian alam sekitar* *-Landskap berkonsepkan bumi hijau* *-Menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi yang canggih*	
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan umum Contoh *-Membina bangunan berasaskan teknologi hijau* *-Landskap berkonsepkan bumi hijau*	**1 - 2**
7(*c*)	**Berikan cadangan anda untuk meningkatkan kualiti pengangkutan awam di negara kita. [8m]**	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh *-Meningkatkan kemudahan mesra pengguna* *-Contoh OKU/ibu mengandung/warga emas/jantina* *-Meningkatkan kualiti perkhidmatan pengangkutan awam* *-Komuter/ETS/LRT/monorel* *-Meluaskan perkhidmatan pengangkutan di bandar-bandar lain* *-Membina lebih banyak Terminal Pengangkutan Bersepadu* *-Terminal Bersepadu Selatan (TBS)/ KL Sentral* *-Menyediakan lebih banyak kemudahan di terminal/stesen* *-Surau/ATM/pusat transit pengangkutan lain*	**7 - 8**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	**Perincian**	**Markah**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh *-Membina bangunan berasaskan teknologi hijau* *-Kelestarian alam sekitar* *-Landskap berkonsepkan bumi hijau* *-Menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi yang canggih* *-Menyediakan infrastruktur yang bersesuaian dengan perkembangan teknologi terkini* *-Menggunakan kenderaan mesra alam*	**5 - 6**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh *-Meningkatkan kemudahan mesra pengguna* *-Contoh OKU/ibu mengandung/warga emas/jantina* *-Meningkatkan kualiti perkhidmatan pengangkutan awam* *-Komuter/ETS/LRT/monorel*	**3 - 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan umum Contoh *-Meningkatkan kemudahan mesra pengguna* *-Contoh OKU/ibu mengandung/warga emas/jantina*	**1 - 2**

© Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
8 (a) **Teks T5 M/s 103 – 104**	**Jelaskan faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.** **[6m]**		
	F1	Ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union	1
	H1	dipimpin oleh Dato' Onn bin Jaafar	1
	F2	Perpaduan orang Melayu daripada semua golongan	1
	H2a	golongan raja dan rakyat	1
	H2b	dasar perlindungan dihidupkan semula	1
	F3	Sokongan bekas pegawai-pegawai British	1
	H3a	Sir Frank Swettenham/Sir R. O. Winstedt/Sir George Maxwell/Sir Cecil Clementi	1
	H3b	menolak dasar menakluk Tanah Melayu	1
	F4	Sokongan pegawai-pegawai tinggi British	1
	H4	Sir Malcolm MacDonald/Sir Edward Gent /L.D. Gammans	1
	F5	Sikap politik orang Melayu yang sederhana	1
	H5a	menulis dalam akhbar/berdemontrasi/berkongres	1
	H5b	memujuk Raja-raja Melayu untuk menyokong penentangan terhadap British	1
	H5c	tidak mengangkat senjata seperti Parti Komunis Malaya (PKM)	1
	F6	UMNO tidak menuntut kemerdekaan	
	H6a	hanya menuntut rundingan	1
	H6b	British bimbang orang Melayu akan dipengaruhi oleh gerakan politik Indonesia yang dikuasai oleh golongan radikal seperti PKMM/API/AWAS/BATAS	1 1
	F7	Gesaan Piagam Atlantik 1945	1
	H7a	dikeluarkan oleh Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB)	1
	H7b	tidak menggalakkan penjajahan baru	1
	H7c	meminta negara-negara kolonial memberikan latihan berkerajaan sendiri/dekolonisasi	1
		[Mana-mana 6 x 1 *m*]	**[6 *m*]**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
***8** (b)*	**Terangkan ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. [6m]**		
Teks T5 M/s 103 – 104	F1	Sebuah Persekutuan dibentuk dengan gabungan sebelas buah negeri	1
	F2	Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F3	Konsep Raja Berpelembagaan diwujudkan	1
	F4	Sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri	1
	H4	Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri dibentuk	1
	F5	Pesuruhjaya Tinggi British menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F6	Sultan menjadi ketua negeri	1
	F7	Sultan berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir	1
	F8	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
	H8a	Prinsip kerakyatan jus soli untuk Rakyat Raja Melayu bagi Negeri-negeri Melayu	1
	H8b	Rakyat British bagi Negeri-Negeri Selat (Melaka dan Pulau Pinang)	1
	F9	British mengiktiraf semula ketuanan Melayu	1
	F10	Institusi Raja Melayu dikekalkan	1
	H10a	Bidang kuasa dan kedudukan jelas dalam pentadbiran	1
	H10b	Setiap negeri Melayu mengadakan perjanjian dan perlembagaan bertulis dengan British	1 1
	H10c	dikenali Undang-undang Tubuh Negeri	1
		[Mana-mana 6 x 1 *m*]	**[6 m]**

© Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
***8** (c)* Teks T5 M/s 108 KBAT	**Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 merupakan asas pembinaan negara dan bangsa Malaysia hari ini.** **Huraikan.** Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : *-Institusi raja Melayu dikekalkan dengan bidang kuasa dan kedudukannya jelas dalam pentadbiran* *-Dalam pemerintahan demokrasi berparlimen wujud sistem Raja Berperlembagaan* *-Yang Dipertuan Agong sebagai ketua negara* *-Sultan sebagai ketua negeri/ketua agama Islam negeri masing-masing* *-Majlis Raja-raja Melayu berperanan melindungi hak istimewa orang Melayu* *-Mereka mengadakan mesyuarat bagi membincangkan keistimewaan/kedudukan/kehormatan/kemuliaan Raja-Raja Melayu* *-Raja-Raja Melayu mempunyai kuasa budi bicara melantik Perdana Menteri/Menteri Besar* *-Raja-Raja Melayu sebagai tonggak negara/payung negara/simbol keutuhan/perpaduan rakyat* Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	 **7 - 8** **5 - 6**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
	Contoh : *-Institusi raja Melayu dikekalkan dengan bidang kuasa dan kedudukannya jelas dalam pentadbiran* *-Dalam pemerintahan demokrasi berparlimen wujud sistem Raja Berperlembagaan* *-Yang Dipertuan Agong sebagai ketua negara* *-Sultan sebagai ketua negeri/ketua agama Islam negeri masing-masing* *-Majlis Raja-raja Melayu berperanan melindungi hak istimewa orang Melayu* *-Mereka mengadakan mesyuarat bagi membincangkan keistimewaan/kedudukan/kehormatan/kemuliaan Raja-Raja Melayu*	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	**3 - 4**
	Contoh : *-Institusi raja Melayu dikekalkan dengan bidang kuasa dan kedudukannya jelas dalam pentadbiran* *-Dalam pemerintahan demokrasi berparlimen wujud sistem Raja Berperlembagaan* *-Yang Dipertuan Agong sebagai ketua negara* *-Sultan sebagai ketua negeri/ketua agama Islam negeri masing-masing*	
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	**1 - 2**
	Contoh : *-Institusi raja Melayu dikekalkan dengan bidang kuasa dan kedudukannya jelas dalam pentadbiran* *-Dalam pemerintahan demokrasi berparlimen wujud sistem Raja Berperlembagaan*	

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
9 *(a)* Teks T5 M/s 142 - 145 dan 149-152	**Pemuafakatan antara pemimpin dan penduduk Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah membawa kepada penubuhan Malaysia pada tahun 1963. Huraikan. [6m]**		
	F1	Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sabah/ Sarawak	1
	H1a	untuk menerangkan konsep/tujuan/matlamat penubuhan Malaysia	1
	F2	Mengadakan rundingan antara pegawai kanan PTM dengan pegawai British dari Sarawak/Sabah	1
	F3	Penubuhan Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum(JPPK)	1
	H3a	Dipengerusikan Donald Stephens	1
	H3b	Dianggotai Tunku Abdul Rahman/Ong Yoke Lin/Khir Johari (Persekutuan Tanah Melayu)/Lee Kuan Yew(Singapura)/Tun Datu Mustapha Datu Harun (Sabah)	1
	H3c	Menerangkan kepada orang ramai/ mengumpulkan pandangan penduduk/menggalakkan kegiatan ke arah pembentukan Malaysia	1
	H3d	Mengadakan mesyuarat sebanyak empat kali	1
	H3e	Mengemukakan satu memorandum kepada Suruhanjaya Cobbold	1
	H3f	Memberikan pertimbangan kepada pandangan/pendapat Sarawak/Sabah untuk dimasukkan ke dalam perlembagaan Baru	1
	F4	Penubuhan Suruhanjaya Cobbold	1
	H4a	Disertai 3 orang British iaitu Lord Cobbold/Sir Anthony Abell/Sir David Watherston	1
	H4b	Rakyat tempatan iaitu Dato'Wong Pow Nee/Tan Sri Ghazali Shafie	1
	H4c	Meninjau pendapat rakyat Sarawak/Sabah tentang gagasan Malaysia/membuat penilaian/	1
	H4d	mengemukakan cadangan kepada British	1
	H4e	Menerima memorandum yang dikemukakan oleh pelbagai Pertubuhan	1
	H4f	Mengemukakan laporan/cadangan kepada kerajaan British	1
	H4g	Perlembagaan Malaysia yang baru harus berasaskan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	F5	Persetujuan dicapai untuk Sabah/ Sarawak diberi kuasa menentukan dasar imigresen/Bahasa Melayu dijadikan Bahasa kebangsaan/ hak dan kedudukan bumiputera Sabah/ Sarawak	1

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
	H5a	Pemberian nama Malaysia kepada negara baru yang dibentuk	1
	H5b	Penentuan tarikh penubuhan Malaysia	1
	F6	Penubuhan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	1
	H6a	Dianggotai oleh wakil-wakil dari Persekutuan Tanah Melayu/Britain/Sarawak/Sabah	1
	H6b	Pemimpin PTM mengunjungi Sarawak/ Sabah bagi menerangkan penubuhan Malaysia	1
	H6c	Bermesyuarat sebanyak 24 kali untuk mewajarkan kemasukan Sarawak/ Sabah ke dalam PTM	1
	H6d	Membincangkan hak/kepentingan penduduk Sarawak/Sabah	1
	F7	Meninjau lagi sekali pendapat rakyat Sabah/ Sarawak melalui United Nations Malaysia Mission (UNMM)	1
	H7a	Majoriti rakyat Sarawak/Sabah bersetuju menyertai persekutuan Malaysia	1
	F8	Parti perikatan Sabah dan Sarawak ditubuhkan	1
	H8a	Kerajaan PTM bersama-sama berusaha dengan Parti Perikatan membentuk parti yang menyokong pembentukan Malaysia	1
	H8b	Pembentukan Parti Perikatan Sarawak	1
	H8c	Gabungan parti telah berjuang ke arah menyokong Sarawak menyertai Malaysia	1
	F9	Pemimpin dari Tanah Melayu mempamerkan sikap toleransi/ semangat perpaduan membantu kepada perubahan sikap/ penerimaan penduduk Sabah/ Sarawak	1
		[Mana-mana 6 x 1 m]	**[6m]**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
9 *(b)*	**Jelaskan mengenai Perjanjian Malaysia 1963. [6m]**		
Teks T5 M/s 153 - 155	F1	Ditandatangani di London pada 9 Julai 1963	1
	F2	Ratu Elizabeth II telah memperkenankan Akta Malaysia yang diluluskan oleh Parlimen Britain	1
	F3	Perjanjian Malaysia diluluskan oleh Parlimen Tanah Melayu/ Dewan Perhimpunan Singapura/Majlis Undangan Sarawak/ Majlis Undangan Sabah	1
	F4	Pada 26 Ogos 1963, Yang DiPertuan Agong telah memperkenankan Akta Malaysia pada 16 September 1963	1
	F5	Semua urusan hal ehwal luar adalah menjadi tanggungjawab kerajaan Persekutuan	1
	F6	Agama Islam merupakan agama Persekutuan kecuali Sabah / Sarawak tetapi agama lain bebas diamalkan	1
	F7	Bahasa Melayu adalah Bahasa kebangsaan	1
	F8	Bahasa Inggeris dan Bahasa lain masih boleh digunakan	1
	F9	Bagi negeri Sabah/ Sarawak bahasa rasmi ialah Bahasa Inggeris sehingga 10 tahun selepas Hari Malaysia	1
	F10	Sarawak/ Sabah diberikan kuasa mengawal hal ehwal imigresen /perkhidmatan awam	1
	F11	Sarawak/Sabah memperoleh 24 kerusi/Sabah 16 kerusi/ Singapura 15 kerusi bagi perwakilan Parlimen	1
	F12	Rakyat bumiputera di Sarawak/Sabah mendapat taraf yang sama dengan orang Melayu di PTM	1
		[Mana-mana 6 x 1 m]	**[6m]**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
9 (*c*) KBAT	**Bagaimanakah cara untuk mengekalkan keharmonian dan kesepaduan antara negeri-negeri di Malaysia? [8m]** Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : *-Mewujudkan hubungan yang erat antara kerajaan negeri dan kerajaan pusat* *-Menghormati dan akur dengan kuasa yang diperuntukkan dalam perlembagaan merujuk kepada Senarai Persekutuan/ SenaraiNegeri/ Senarai Bersama* *-Agihan peruntukan/kewangan kepada setiap negeri mengikut keperluan/keutamaan* *-Memastikan projek pembangunan ekonomi diselaraskan/ diutamakan negeri yang mundur* *-Pembinaan lebuhraya Timur-Barat/Pan Borneo* *-Kesannya pembangunan seimbang antara negeri diwujudkan* *-Kekayaan negara dapat dikongsi bersama* *-Mewujudkan perpaduan dan bersama-sama membangunkan negara*	 **7 - 8**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh : *-Mewujudkan hubungan yang erat antara kerajaan negeri dan kerajaan pusat* *-Menghormati dan akur dengan kuasa yang diperuntukkan dalam perlembagaan merujuk kepada Senarai Persekutuan/Senarai Negeri/ Senarai Bersama*	**5 - 6**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
	-Agihan peruntukan/kewangan kepada setiap negeri mengikut keperluan/keutamaan *-Memastikan projek pembangunan ekonomi diselaraskan/ diutamakan negeri yang mundur* *-Pembinaan lebuhraya Timur-Barat/Pan Borneo* *-Kesannya pembangunan seimbang antara negeri diwujudkan*	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : *-Mewujudkan hubungan yang erat antara kerajaan negeri dan kerajaan pusat* *-Menghormati dan akur dengan kuasa yang diperuntukkan dalam perlembagaan merujuk kepada Senarai Persekutuan/Senarai Negeri/ Senarai Bersama* *-Agihan peruntukan/kewangan kepada setiap negeri mengikut keperluan/keutamaan* *-Memastikan projek pembangunan ekonomi diselaraskan/ diutamakan negeri yang mundur*	**3 - 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : *-Mewujudkan hubungan yang erat antara kerajaan negeri dan kerajaan pusat* *-Menghormati dan akur dengan kuasa yang diperuntukkan dalam perlembagaan merujuk kepada Senarai Persekutuan/Senarai Negeri/ Senarai Bersama*	**1 - 2**

© Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
10 *(a)*	**Mengapakah prinsip Rukun Negara yang kelima iaitu Kesopanan dan Kesusilaan perlu dihayati oleh rakyat Malaysia?[4m]**		
Teks T5 M/s 212	F1	Menuntut semua rakyat Malaysia bersopan dan bertatasusila	1
	F2	Merupakan nilai-nilai murni yang melambangkan keperibadian seseorang individu	1
	F3	Menjamin kehidupan masyarakat yang harmoni	1
	F4	Menjamin kehidupan masyarakat yang penyayang/saling menghormati	1
	F5	Boleh melahirkan semangat perpaduan	1
	F6	Menjamin isu sensitif tidak dibicarakan secara terbuka	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)		
		[Mana-mana 4 x 1 m]	**[4 *m*]**
10 *(b)*	**Kerajaan sentiasa berusaha memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. Buktikan.[8m]**		
Teks T5 M/s 216	F1	Termaktub dalam Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	F2	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka pada tahun 1956	1
	F3	Pelancaran “Minggu Bahasa” dan “Bulan Bahasa”	1
	F4	Pelancaran slogan “Bahasa Jiwa Bangsa”pada tahun 1960	1
	F5	Penubuhan sekolah menengah yang menggunakan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	C5	Sekolah Alam Shah/ Sekolah Seri Puteri/Sekolah Sultan Abdul Halim	1
	F6	Akta Bahasa Kebangsaan diluluskan pada 1967	1
	F7	Bahasa pengantar di sekolah rendah Inggeris ditukar kepada bahasa kebangsaan secara berperingkat pada tahun 1970	1
	F8	Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia pada tahun 1977	1
	H8a	Membuktikan bahasa Melayu mampu menjadi bahasa ilmu	1
	F9	Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah bermula tahun 1982	1
	H9a	Untuk menggantikan bahasa Inggeris	1
	F10	Bahasa Melayu digunakan di mahkamah pada tahun 1990	1
	F11	Semua peperiksaan awam dilaksanakan dalam Bahasa kebangsaan pada tahun 1961	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)		
		[Mana-mana 8 x 1 *m*]	**[8 *m*]**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
10 *(c)*	**Dalam menghadapi pelbagai cabaran semasa, rakyat Malaysia perlu kekal bersatu padu. Beri ulasan anda. [8 m]** Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - *Cabaran utama yang dihadapi ialah untuk mengekalkan perpaduan* - *Kerana tidak menghormati sensitiviti kaum* - *Kebebasan bersuara disalahgunakan* - *Menyalahgunakan media sosial/penyebaran berita palsu* - *Menimbulkan prasangka/suasana panik dalam kalangan masyarakat* - *Perselisihan di Kuil Sri Maha Mariamman/penghinaan kepada pemimpin negara/menconteng mural tokoh/pemimpin negara* - *Menyebabkan ketidaktenteraman masyarakat* - *Menggugat kehidupan harmoni masyarakat pelbagai kaum*	**7 - 8**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: *-Cabaran utama yang dihadapi ialah untuk mengekalkan perpaduan* *-Kerana tidak menghormati sensitiviti kaum* *-Kebebasan bersuara disalahgunakan* *-Menyalahgunakan media sosial/penyebaran berita palsu* *-Menimbulkan prasangka/suasana panik dalam kalangan masyarakat* *-Perselisihan di Kuil Sri Maha Mariamman/penghinaan kepada pemimpin negara/menconteng mural tokoh/pemimpin negara*	**5 - 6**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	**Perincian**	**Markah**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: -*Cabaran utama yang dihadapi ialah untuk mengekalkan perpaduan* - *Kerana tidak menghormati sensitiviti kaum* -*Kebebasan bersuara disalahgunakan* -*Menyalahgunakan media sosial/penyebaran berita palsu*	**3 - 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: - *Cabaran utama yang dihadapi ialah untuk mengekalkan perpaduan* - *Kerana tidak menghormati sensitiviti kaum*	**1 - 2**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	**Perincian**	**Markah**
11 *(a)*	**Jelaskan faktor-faktor penggubalan dasar luar Malaysia.(4m)**	
Teks T5 M/s 237-239	**F1 Faktor Sejarah**	1
	H1a Sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka telah terjalin hubungan dengan negara luar	1
	C1a China/Arab/Siam/negeri-negeri di Kepulauan Melayu	
	H1b Hubungan berbentuk perdagangan	1
	H1c Terjalin hubungan Melayu serumpun di Kepulauan Melayu	1
	C1c Indonesia/Brunei/Singapura	1
	H1d Malaysia menyertai Komanwel	1
	H1e Meneruskan hubungan diplomatik Britain/Australia/New Zealand	
	H1f Malaysia diancam oleh fahaman komunis yang disebarkan oleh Parti Komunis Malaya (PKM)	1
	H1g Ancaman komunis menggugat keamanan negara	1
	H1h Mendorong Malaysia mengamalkan dasar pro-Barat dan anti komunis	1
	H1i Malaysia masih bergantung kepada Barat kerana belum mempunyai keupayaan pertahanan	1
	F2 Faktor Ekonomi	1
	H2a mengamalkan pasaran bebas untuk memajukan ekonomi	1
	H2b Malaysia negara pengeluar bijih timah dan getah	1
	H2c Menjalin hubungan dengan Britain/Amerika Syarikat	1
	H2d Malaysia mengharapkan pasaran/modal dari negara tersebut	1
	H2e Malaysia menggalakkan pelaburan asing	1
	H2f dapat menyediakan peluang pekerjaan	1
	H2g Dasar Pandang ke Timur diperkenalkan	1
	H2h Menggalakkan pelaburan asing dari Jepun/Korea	1
	H2i Menjalin hubungan dengan negara sedang membangun/negara Islam	1
	H2j meningkatkan pasaran barangan keluaran negara/mengadakan pelaburan	1

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
	F3	**Faktor Politik**	1
	H3a	Malaysia mengamalkan demokrasi berparlimen	1
	H3b	berhak menentukan masa depannya sendiri berdasarkan keamanan sejagat	1
	H3c	Malaysia menekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain	1
	C3	Menyokong Palestin bagi mewujudkan keamanan di rantau Asia Barat	1
	H3d	berpegang teguh pada prinsip-prinsip/piagam PBB bagi memelihara keamanan dunia	1
	H3e	Menyokong semua resolusi PBB bagi mencapai/mengekalkan keamanan dunia	1
	F4	**Faktor Geografi**	1
	H4a	Kedudukan Malaysia yang strategik di Asia Tenggara	1
	H4b	Bersempadan dengan hampir dengan kebanyakan negara rantau Asia Tenggara	1
	C4	seperti Singapura/Thailand/Indonesia/Filipina/Brunei.	1
	H4c	perairannya menjadi laluan utama kapal-kapal perdagangan di dunia.	1
	H4d	keselamatan serantau akan meninggalkan kesan terhadap keselamatan Malaysia.	1
	F5	**Faktor Demografi**	1
	H5a	Menjalin hubungan diplomatik dengan negara Islam	1
	H5b	Sejajar dengan penduduk Malaysia yang majoriti beragama Islam	1
	H5c	Malaysia tidak menjalinkan hubungan dengan negara Israel	1
	H5d	Disebabkan dasar negara berkenaan menceroboh/menindas peribumi Palestin	1
	H5e	Rakyat Malaysia terdiri dari pelbagai kaum/agama	1
	H5f	diberikan kebebasan sepenuhnya untuk mengamalkan budaya hidup/agama masing-masing	1
	H5g	Mengamalkan konsep perpaduan	1
	H5h	Sikap komited terhadap hak asasi manusia	1
	H5i	Malaysia menentang keras Dasar Apartheid yang diamalkan di Afrika Selatan	1
	H5j	Malaysia tidak menjalinkan hubungan diplomatik dengan Afrika Selatan sehingga dasar tersebut dihapuskan	1
		[Mana-mana 4 x **1** *m*]	[**4** *m*]

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian		Markah
11(b) Buku Teks T5 ms 239-241	**Mengapakah berlaku perubahan dasar tahap pertama kepada tahap kedua? [8m]**		
	F1	Perkembangan pengaruh komunis yang kuat	1
	F2	Perkembangan dunia yang sedang menghadapi era Perang Dingin	1
	F3	Menjelang awal 1970 an Malaysia mengamalkan Dasar Berkecuali	1
	F4	Malaysia berbaik-baik dengan hampir semua negara dunia	1
	F5	Kurangnya peranan yang dimainkan AMDA	1
	F6	Kurangnya pengaruh Britain di Timur	1
	F7	Berlaku pergolakan di Vietnam	1
	H5a	Melibatkan dua kuasa besar	1
	H5b	Amerika Syarikat dan China	1
	F8	Perisytiharan konsep Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN) bersama anggota ASEAN	1
	F9	Malaysia menjalin hubungan diplomatik dengan negara berfahaman komunis	1
	C9	China/Jerman Timur/Korea Utara/Vietnam Utara/Mongolia	1
	F10	Keinginan Malaysia menjalin persahabatan dengan semua negara khususnya negara jiran	1
	C10	Menjalin hubungan diplomatik dengan Vietnam pada tahun 1976	1 1
	F11	Mengadakan lawatan ke negara komunis	1
	C11	China pada tahun 1974	1
	H11	Masalah pelarian Vietnam di Malaysia dapat diatasi dengan kerjasama negara-negara jiran	1
		[Mana-mana 8 x **1** *m*]	[**8** *m*]

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
11 (c) KBAT	**Beri cadangan anda untuk mengekalkan hubungan baik Malaysia dengan negara luar. [8 m]** Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terpeinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: *-Memantapkan amalan Dasar Berkecuali* *-Meneruskan hubungan baik bilateral dengan semua negara Tanpa mengira ideologi politik negara berkenaan* *-Tidak menyokong mana-mana kuasa besar* *-Negara Amerika Syarikat dan China* *-Mengadakan lawatan ke negara tersebut* *-Dengan membawa delegasi perdagangan/kebudayaan ke negara berkenaan* *-Tidak campur tangan dalam hal ehwal dalaman negara berkenaan* *-Kerana terus berpegang kepada prinsip-prinsip PBB bagi memelihara keamanan dunia* *-Kesannya, selain bersahabat Malaysia juga boleh mengambil peluang ekonomi seperti meluaskan pasaran/ mendapatkan pelaburan*	 **7 - 8**

 © Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik *-Memantapkan amalan Dasar Berkecuali* *-Meneruskan hubungan baik dengan semua negara* *-Negara Amerika Syarikat dan China* *-Mengadakan lawatan ke negara tersebut* *-Tidak campurtangan dalam hal ehwal dalaman negara berkenaan* *-Kesannya, selain bersahabat Malaysia juga boleh mengambil peluang ekonomi seperti meluaskan pasaran / mendapatkan pelaburan*	**5 - 6**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh *-Meneruskan hubungan baik dengan semua negara* *-Negara Amerika Syarikat dan China* *-Mengadakan lawatan ke negara tersebut* *-Tidak campurtangan dalam hal ehwal dalaman negara berkenaan*	**3 - 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh *-Meneruskan hubungan baik dengan semua negara* *-Mengadakan lawatan ke negara tersebut*	**1 - 2**

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

© Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA