|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **1**(*a*) | Nyatakan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. [2 *markah*] | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | Kerajaan  Rakyat  Kedaulatan  Wilayah pengaruh  Undang-undang  Lambang kebesaran  [Mana-mana 2 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  **[2 *m*]** |
| 1(*b*) | Huraikan peranan Pembesar Berempat yang telah berjaya memastikan keunggulan pentadbiran Kesultanan Melaka. [4 *markah*] | |  |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  C1  F2  H2a  C2  F3  H3a  F4  H4a | **Bendahara Melaka**  Ketua pentadbir  Ketua turus angkatan tentera  Menasihati sultan dalam pelbagai hal  Menjadi pemangku sultan  Tun Perak  **Penghulu Bendahari**  Menguruskan perbendaharaan secara teratur  Urusan perdagangan, segala jenis cukai dan ufti daripada wilayah taklukan serta naungan  **Temenggung**  menjaga keselamatan Kota Melaka,  **Laksamana**  Bertindak sebagai panglima angkatan laut Melaka.  [Mana-mana 4 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |
| 1(*c*) | Pada pendapat anda, bagaimanakah langkah yang dapat diambil dalam mengekalkan warisan negara bangsa. [4 *markah*] | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | Mengadakan pameran  Program di televisyen  Pertandingan kesenian penulisan esei  Seminar  Lawatan sambil belajar  Kajian kes/ sejarah  Memuatkan dalam buku teks  (Mana-mana munasabah)  [Mana-mana 4 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |

**1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | | **Butiran**  **2** | | | | **Markah** | |
| **2(***a*) | | Nyatakan cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO dalam proses pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948. [3 *markah*] | | | |  | |
|  | | F1  F2  F3  F4  F5 | | Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan.  Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union .  Jawatankuasa Persuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor.  Raja berkuasa dalam perundangan  Perkataan ”Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu  [Mana-mana 3 x 1*m*] | | 1  1  1  1  1  **[3 *m*]** | |
| 2(*b*) | | Jelaskan ciri-ciri PTM 1948 dalam aspek pentadbiran. [3 *markah*] | | | |  | |
|  | | F1  F2  F3    F4    F5  F6  F7    F8 | | Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri Selat.  Singgapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan.  Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif.  Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama  Majis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British.  Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi  Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi  Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum.  [Mana-mana 3 x 1*m*] | | 1  1  1  1  1  1  1  1  **[3 *m*]** | |
| 2(*c*) | | Perpaduan kaum telah berjaya dipupuk hasil daripada Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.  Buktikan. [4 *markah*] | | | |  | |
|  | | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | | Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu/kepentingan sah kaum lain  Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara.  Wujud kerjasama kuam melalui Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Laison Committee (CLC)  CLC berjaya memupuk kesefahaman antara pemimpin pelbagai kaum.  Perpaduan kaum yang wujud merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957  Kemerdekaan Tanah Melayu.  (Mana-mana jawapan munasabah)  [Mana-mana 4 x 1*m*] | | 1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** | |
| **Soalan** | | **Butiran**  **3** | | | | **Markah** | |
| 3 | | Sesuatu isu yang berkait kedaulatan sesebuah negara adalah sesuatu yang tidak boleh dipandang ringan jauh sekali untuk dipandang enteng kerana isu ini perlu diselesaikan secara bijaksana dan teliti. | | | |  | |
| 3(*a*) | | Nyatakan takrif kedaulatan mengikut bahasa berikut: [2 *markah*] | | | |  | |
| 3(*a*)(*i*)  3(*a*)(*ii*) | | F1  F2  F3  F4  F5 | | Bahasa Yunani  *Supernuus/Superanus*  Agung/tertinggi  Negara yang bebas dan merdeka  Bahasa Arab  *Daulah*  Kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan  [Mana-mana 2 x 1*m*] | | 1  1  1  1  1  **[2*m*]** | |
| 3(*b*) | | Malaysia ialah negara yang merdeka dan berdaulat.  Jelaskan ciri-ciri tersebut. [4 *markah*] | | | |  | |
|  | | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  H1f  F2  H2a  H2b  H2c  H2c  F3  H3a  H3b  H3c  H3d  F4  H4a  H4b  H4c  H4d | | **Mempunyai pemerintahan**  Untuk menjaga keamanan/kestabilan politik/pertahanan/ekonomi  Dijalankan secara teratur  Malaysia mengamalkan pemerintahan sistem Raja Berpelembagaan dan Demokrasi Berparlimen  Ketua negara ialah Yang diPertuan Agong  Ketua kerajaan ialah Perdana Menteri  Perdana Menteri di bantu oleh Jemaah Menteri  **Mempunyai sempadan**  Garis pemisah antara negeri/negara  Malaysia berkongsi sempadan dengan negara jiran seperti Thailand  Sempadan negara diakui oleh masyarakat antarabangsa  Memudahkan urusan pemerintahan/pentadbiran/pertahanan/ekonomi  **Mempunyai perundangan**  Asas kepada peraturan negara  Untuk memelihara kesejahteraan/keadilan/melindungi rakyat  Asas sistem perundangan negara ialah Perlembagaan Persekutuan  Parlimen bertanggungjawab menggubal dan menentukan sistem perundangan negara  **Mempunyai rakyat**  Merupakan penduduk sesebuah negara  Rakyat terikat dengan undang-undang  Rakyat Malaysia berbilang kaum  Disatukan melalui bahasa kebangsaan/kebudayaan/rukun negara dan identiti nasional yang sama  [Mana-mana 4 x 1*m*] | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** | |
| Soalan | | Butiran | | | | Markah | |
|  | |  | |  | |  | |
| 3(*c*) | | Kedaulatan penting bagi sesebuah negara.  Beri penjelasan anda. [4 *markah*] | | | |  | |
|  | | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  F2  H2a  H2b  H2c  F3  H3a  H3b  H3c  H3d  F4  H4a  H4b  H4c  H4d  H5e  H6f | | **Keberkesanan pentadbiran**  Kebebasan urusan pentadbiran tanpa campur tangan asing  Pentadbiran negara dijalankan oleh Jemaah Menteri  Kerjasama antara kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri melalui pengagihan kuasa  Diperkukuhkan dengan peruntukkan undang-undang dalam perlembagaan persekutuan  **Kemakmuran ekonomi**  Untuk melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi dengan berkesan  Selepas merdeka banyak usaha untuk memajukan hidup rakyat di Malaysia  Meliputi bidang pertanian/perindustrian/perdagangan  **Kesejahteraan sosial**  Kedaulatan penting untuk melaksanakan dasar sosial bagi kesejahteraan rakyat  Bagi melahirkan generasi berilmu dan berkemahiran melalui pendidikan  Seterusnya dapat memberi sumbangan untuk pembangunan negara  Bahasa kebangsaan/kebudayaan/sukan dan rukun negara diperkenalkan untuk memupuk semangat muhibah/perpaduan dalam kalangan rakyat  **Kecemerlangan hubungan luar**  Kedaulatan memberi hak kepada negara untuk menjalin hubungan luar dengan negara lain  Melalui penggubalan dasar luar negara  Dapat menjalinkan perjanjian dan kerjasama dalam pelbagai bidang  Kesannya, Malaysia menikmati faedah dan kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatan  Meningkatkan imej negara  Masyarakat antarabangsa mengakui peranan dan kebolehan negara setaraf dengan negara lain di dunia  [Mana-mana 4 x 1*m*] | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** | |

**4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 4(*a*) | Nyatakan latar belakang Rukun Negara. [2 *markah*] | |  |
|  | F1  F2  F3  F4 | Dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969  Hasil perbincangan dan pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN) pada 29 Januari 1970 oleh MAGERAN  Diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong pada 31 Ogos 1970  Pada tahun 2020, Rukun Negara genap 50 tahun dicipta.  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  1  1  **[2*m*]** |
| 4(*b*) | Jelaskan prinsip Rukun Negara. [4*markah*] | |  |
|  | (*i*)  F1  F2  F3  F4  F5  (*ii*)  F6  F7  F8  F9  F10  F11 | **Keluhuran Perlembagaan**  Ketertinggian  Keagungan perlembagaan/undang-undang.  Memberikan perlindungan  Hak kepada setiap anggota masyarakat dalam negara.  Rakyat dapat menerima/mematuhi/mempertahankan kemuliaan perlembagaan.  **Kesopanan dan Kesusilaan**  Memastikan bahawa setiap rakyat perlu sentiasa bersopan santun,  Hormat-menghormati  Berakhlak mulia  Menjamin hubungan baik sesama kaum agar terus kekal terpelihara. Menjadi garis panduan yang perlu dijadikan amalan  Melahirkan suasana yang harmoni dan saling bertolak ansur.  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| 4(*c*) | Kerajaan Malaysia telah melaksanakan pelbagai usaha untuk memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional.  Nyatakan kepentingan usaha tersebut. [4 *markah*] | |  |
|  | F1  H1a  F2  H2a  F3  H3a  F4  F5  F6  F7 | Menyatukan dan membimbing rakyat  melalui penubuhan Jabatan Perpaduan Negara  Membina kesetiaan rakyat berbilang kaum terhadap bangsa dan negara  melalui Rukun Negara.  Mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik  Melalui gabungan parti politik pelbagai kaum selepas peristiwa 13 Mei 1969  Menggalakkan perasaan muhibah antara masyarakat.  Mewujudkan integrasi antara negeri melalui penyelarasan perkhidmatan awam  Membasmi kemiskinan dan menambah pendapatan rakyat  Membangunkan pembangunan masyarakat luar bandar dan wilayah  **(mana-mana jawapan munasabah]**  **[mana-mana 4 x 1m]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |

**5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran**  **6** | | **Markah** |
| **5** *(a)* | Bagaimanakah Komunis bertindak untuk mencetuskan huru-hara tersebut?  [6 *markah*] | |  |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  C2a  F3  H3a  H3b  C3a  C3b  F4  H4a | **Melumpuhkan ekonomi**  Menyerang lombong bijih timah dan ladang getah  Menyerang 80 lombong bijih timah di Perak, Selangor, Negeri Sembilan.  Merosakkan pokok getah /kilang estet/rumah asap /rumah kongsi /kedai /sekolah  Membunuh pekerja lombong /ladang getah  Mengganggu kerja harian di lombong /ladang  **Merosakkan infrastruktur**  Sabotaj terhadap kemudahan asas  Sistem pengangkutan dan perhubungan  Mengebom, merosakkan dan mengalihkan landasan keretapi  Kenderaan yang melalui jalan raya ditembak dan dibakar  Sabotaj kemudahan telefon/ telegram/ merosakkan paip air/  Menyerang pekerja awam yang ditugaskan membaiki jalan raya  **Mengancam keselamatan rakyat**  Mengugut/mensabotaj/menyerang/melakukankekejaman/ Menganiaya/menculik/merampas/membakar harta benda/ membunuh  Mencampak bom tangan di Sheum Circus, Kampar Perak  46 cedera/ 4 orang mati  **Mengancam pasukan keselamatan**  Menyerang balai polis  [Mana-mana 6 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[6 *m*]** |
| 5(*b*) | Terangkan usaha Rancangan Briggs dalam menangani ancaman komunis.  [6 *markah*] | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F13 | Dilancarkan oleh Sir Henry Gurney  Pengarah operasi ialah Leftenan General Sir Harold Rowdon Briggs  Memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen  yang membekalkan makanan, senjata , maklumat / ubatan.  Langkah berkesan melemahkan pergerakan Komunis  Penduduk setinggan berpindah ke petempatan baharu  Digelar “Kampung Baru”  Dilengkapi kemudahan tempat tinggal/bekalan elektrik/air paip/ sekolah/ kemudahan kesihatan  Kemudahan pusat komuniti/ rumah ibadat  Jawatankuasa kampung ditubuhkan  Dipagari kawat berduri  Dikawal oleh Special Constables  423 ribu penduduk dipindahkan ke 410 buah Kampung Baru  [Mana-mana 6 x 1*m*]  [Lihat halaman sebelah | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[6 *m*]** |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 5(*c*) | Pelbagai ancaman keselamatan yang melanda negara hari ini memerlukan kerjasama yang erat daripada semua pihak untuk mengatasinya.  Beri pandangan dan penjelasan anda. [8 *markah*] | |  |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  C1  F2  H2a  H2b  C2  Inf  F3  H3a  H3b  H3c  C3  Inf | Pemimpin yang bijak menyelesaikan masalah negara  untuk memastikan keselamatan negara terjamin  Pentadbiran negara dapat berjalan dengan lancar  Mewujudkan sebuah negara yang aman dan harmoni  Pencerobohan pengganas di Lahad Datu dapat diatasi dengan kerjasama seluruh pasukan keselamatan  Pemimpin menjalinkan hubungan diplomatik yang baik dengan semua negara  Pemimpin tidak menyalahgunakan kuasa untuk kepentingan peribadi  Membawa manfaat dari sudut politik, ekonomi dan sosial  Malaysia memberi sumbangan penting dalam PBB , Komanwell mencapai misi keamanan dunia seperti menghantar Pasukan Pengaman ke Bosnia  Imej negara terkenal di mata dunia  Rakyat bersatu padu antara satu sama lain  Rakyat mempertahankan negara/ mengelak ancaman asing  Menanam sifat cintakan negara dalam setiap lapisan masyarakat  Memupuk nilai untuk menjadi warganegara yang bertanggungjawab memelihara keselamatan negara  Memberi kerjasama mematuhi SOP menangani ancaman Covid- 19  Rakyat dan pemimpin semua peringkat perlu menunaikan tanggungjawab untuk menjamin kedaulatan negara  *(Mana-mana jawapan munasabah)*  [Mana-mana 8 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 *m*]** |

**7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran**  **8** | | **Markah** |
| **6** | Kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957 bersamaan dengan 5 Safar 1377 Hijrah merupakan peristiwa yang penuh pengertian bagi negara kita. | |  |
| 6(*a*) | Jelaskan pengertian kemerdekaan negara? [4 *markah*] | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing  Bebas menentukan pemerintahan  Hala tuju negara  Rentetan perjuangan yang panjang  Bebas daripada penjajahan  Kurungan / naungan  Negara yang berdaulat/ Mempunyai kuasa tertinggi  [Mana-mana 4 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |
| 6(*b*) | Terangkan persediaan yang dilakukan oleh Jawatankuasa Persediaan Fizikal dalam usaha menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara? [8 *markah*] | |  |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  H1f  H1g  H1h  H1i  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  H2e  H2f  F3  F3a  F3b  F4  F5  F5a | **Menyediakan prasarana fizikal**  Menonjolkan identiti negara  Membina sebuah stadium  Reka bentuk oleh S. E. Jewkes  Tempoh pembinaan 6 bulan  Terdapat 22 ribu tempat duduk  3000 tempat duduk berbumbung  Kos pembinaan 2.5 juta ringgit  Siap dibina pada 21 Ogos 1957  Istana Yang di-Pertuan Agong  **Lagu rasmi kebangsaan dicipta**  Bentuk Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan  Dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman  Dibantu Yaacob Abdul Latiff (Pengarah Jabatan Penerangan)  Lagu Negaraku lagu kebangsaan  Berasal daripada Lagu Terang Bulan lagu negeri Perak  Lirik oleh Saiful Bahari  **Bendera Persekutuan Tanah Melayu bendera kebangsaan**  Ciptaan Mohamed Hamzah/ kakitangan Jabatan Kerja Raya Negeri Johor  Dikibarkan di Istana Sultan Selangor  Jata Negara diperkenankan Raja-raja Melayu  **Bunga raya bunga kebangsaan**  Hasil tinjauan Kementerian Pertanian berdasarkan pendapat rakyat  [Mana-mana 8 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 *m*]** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
| 6(*c*) | Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu memberi kebaikan terhadap perkembangan dan pembangunan negara.  Berikan penjelasan anda. [8 *markah*] |  |
|  | **Aras 4**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  Contoh:   * *Rancangan Malaya Pertama 1956-1960* * *Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara* * *Tumpuan kepada sektor luar bandar* * *Kerajaan mempelbagaikan keluaran pertanian supaya tidak hanya bergantung kepada pengeluaran getah* * *Menambah peluang pekerjaan* * *Mengurangkan kadar kemiskinan* * *Penubuhan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)* * *Kementerian Pembangunan Negara dan Luar Bandar* * *Kemerdekaan membawa perkembangan pesat kepada ekonomi negara* | 7-**8** |
|  | **Aras 3**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  Contoh:   * *Rancangan Malaya Pertama 1956-1960* * *Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara* * *Tumpuan kepada sektor luar bandar* * *Kerajaan mempelbagaikan keluaran pertanian supaya tidak hanya bergantung kepada pengeluaran getah* * *Menambah peluang pekerjaan* * *Mengurangkan kadar kemiskinan* | **5-6** |

**9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran**  **10** | **Markah** |
|  | **Aras 2**  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh:   * *Rancangan Malaya Pertama 1956-1960* * *Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara* * *Tumpuan kepada sektor luar bandar* * *Kerajaan mempelbagaikan keluaran pertanian supaya tidak hanya bergantung kepada pengeluaran getah* | **3-4** |
|  | **Aras 1**  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Contoh:   * *Rancangan Malaya Pertama 1956-1960* * *Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara* | **1-2** |

[Lihat halaman sebelah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran**  **11** | | **Markah** |
| **7.** | Pemerintahan beraja merupakan tradisi yang berakar umbi sejak kewujudan kerajaan Melayu . Perkembangan ini sejajar dengan peredaran masa sehingga diiktiraf sebagai Raja Berperlembagaan dengan konsep Demokrasi Berparlimen. | | |
| 7(*a*) | Jelaskan Sistem Pemerintahan Beraja yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka? [4 *markah*] | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F13  F14  F15  F16 | Raja berkuasa mutlak  Berkuasa dalam pentadbiran /perundangan / kehakiman  Pemerintahan berdasarkan undang-undang  Hukum Kanun Melaka dan undang-undang Laut Melaka  Diperkukuhkan dengan konsep Islam  Raja ketua agama Islam  Raja berpengaruh membina adat dan tradisi  Raja-raja Melayu sumber undang-undang  Raja-raja melayu ketua kerajaan  Raja-raja melayu ketua agama (selain daripada agama Islam)  Raja pengaruh yang besar  Raja –raja Melayu membina adat dan tradisi diwarisi KMM  Raja mempertahankan adat /struktur masyarakat  Keabsahan tindakan pada kedaulatan Raja-raja Melayu  Melantik pembesar membantu melicinkan pentadbiran  Sistem Pembesar Empat Lipatan  [Mana-mana 4 x 1m] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 m]** |
| 7(*b*) | Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong mengikut Perlembagaan Persekutuan. [8 *markah*] | |  |
|  | F1  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  F3  H3a  H3b  F4  H4a  H4b  F5  H5a  H5b | **Ketua Utama Negara**  **Kuasa Eksekutif**  Bertindak nasihat Jemaah Menteri  Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri  Menggunakan kuasa budi bicara Agong melantik seorang Ahli Dewan Rakyat sebagai PM  Melantik Menteri – menteri , Timbalan menteri (Dewan Rakyat dan Negara) atas nasihat Perdana Menteri  **Pelantikan Jawatan Penting**  Melantik Peguam Negara,Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara  Melantik Suruhajaya Pilihan Raya ,Ahli Suruhanjaya Polis dan ahli Majlis Angkatan Tentera  **Ketenteraan**  Pemerintah Tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia  Kuasa pemerintahan ,tatatertib, pentadbiran tentera dan gerakan tentera  **Diplomatik**  **12**  Melantik diplomat ke luar negara  Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka menjalankan tugas di Malaysia | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | F6  H6  F7  H7a  H7b  F8  H8a  H8b  F9  H9a  H9b  F10  H10a  H10b | **Kuasa Perundangan**  Perkenankan Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan Dewan Rakyat dan Dewan Negara  **Persidangan Parlimen**  Kuasa memanggil Parlimen bersidang  Memberhentikan dan membubarkan Parlimen  **Agama**  Ketua agama Islam semua negeri baginda, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah  Ketua agama Islam di negeri-negeri lain  **Hak dan Keistimewaan**  Menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/Sabah  /Sarawak  Bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain  **Pengisyiharan Darurat**  Berkuasa membuat pengisytiharan darurat  Memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara.  [Mana-mana 8 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 *m*]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran**  **13** | **Markah** |
| 7(*c*) | Majlis Raja –Raja berperanan penting dalam sistem demokrasi di negara kita.  Gunakan pengetahuan sejarah anda untuk menyokong pernyataan di atas.  [8 *markah*] |  |
|  | **Aras 4**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  Contoh :   * *Pembentukan Durbar NNMB* * *Berperanan Majlis Persidangan Raja-Raja Melayu* * *Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan* * *Memangkinkan pembinaan negara bangsa* * *Semangat rundingan pentadbiran dengan British* * *Peranan majlis Sultan-Sultan semasa Malayan Union* * *Penubuhan Majlis Sultan-Sultan(The Council of Sultans)* * *Membincangkan undang-undang berkaitan agama Islam* * *Menasihati Gabenor tentang perkara dibangkitkan oleh raja-raja melayu* * *Peranan Majlis Raja-raja Melayu dalam PTM 1948* * *Dilengkapi dengan kuasa sekretariat sesuai dengan kedudukan dan peranan* * *Raja-raja Melayu diberi hak dan kuasa mendapat penerangan daripada Pesuruhjaya Tinggi British* * *Tentang penggubalan undang-undang dan dasar Kerajaan Persekutuan* | 7-**8** |
|  | **Aras 3**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  Contoh :   * *Pembentukan Durbar NNMB* * *Berperanan Majlis Persidangan Raja-Raja Melayu* * *Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan* * *Memangkinkan pembinaan negara bangsa* * *Semangat rundingan pentadbiran dengan British* * *Peranan Majlis Sultan-Sultan semasa Malayan Union* * *Penubuhan Majlis Sultan-Sultan(The Council of Sultans)* * *Membincangkan undang-undang berkaitan agama Islam* * *Menasihati Gabenor tentang perkara dibangkitkan oleh raja-raja melayu* | **5-6** |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
|  | **Aras 2**  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh :   * *Pembentukan Durbar NNMB* * *Berperanan Majlis Persidangan Raja-Raja Melayu* * *Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan* * *Memangkinkan pembinaan negara bangsa* * *Semangat rundingan pentadbiran dengan British* | **3-4** |
|  | **Aras 1**  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Contoh :  Jawapan calon terlalu umum yang tidak berkait langsung dengan pengetahuan sejarah. | **1-2** |

**14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran**  **15** | | **Markah** |
| **8** | Pembentukan Malaysia memperlihatkan kerjasama tokoh dari Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura dalam rundingan dengan kerajaan British. | | |
| 8(*a*) | Jelaskan idea pembentukan Malaysia tersebut. [4 *markah*] | |  |
|  | F1  H1a  H1b  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  H2e  F3  H3a  F4  H4a  F5  H5a  H5b  F6  H6a  H6b  F7  H7a  H7b  H7c  H7d | **Lord Brassey**  mencadangkan penggabungan Sarawak/ Sabah/ negeri Melayu/ Negeri Selat  Jadi tanah Jajahan yang besar  **Sir Malcom Mc Donald**  mencadangkan penggabungan Tanah Jajahan British di Asia Tenggara  Membentuk entiti politik dan ekonomi  Sesuai dengan dasar Dekolonisasi  Perbincangan dengan Dato Onn Jaafar  Penggabungan Tanah Melayu , Singapura dan Wilayah Broneo  **Sir Gerald Templer meminta penggabungan disegerakan**  Tujuan pertahanan dan keselamatan  Sir Geofroy Tory mencadangkan penggabungan Tanah Melayu dan Singapura  Tujuan kepentingan ekonomi  **Majalah Al Imam**  Menggesa penggabungan raja dan orang Melayu  Dalam pendidikan dan pembangunan ekonomi di Alam Melayu  **Nasionalis Tanah Melayu**  Penggabungan Tanah Melayu dengan Indonesia  Ibrahim Hj Yaakob/Harun Aminurrashid/ Ahmad Boestamam/ Ishak Hj Muhammad/Dr Burhanuddin Al Helmi.  **Tunku Abdul Rahman dalam persidangan UMNO**  Cadang penggabungan Tanah Melayu , Singapura Sarawak, Sabah dan Brunei  Menyertai Persekutuan Malaysia  Tunku Abdul Rahman berminat menggabungkan Tanah Melayu Sarawak ,Sabah , Brunei dan Singapura  Datu Mustapha berminat membawa sabah menyertai Persekutuan Tanah Melayu  [Mana-mana 4 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran**  **16** | | **Markah** |
| 8(*b*) | Pembentukan Malaysia telah menimbulkan pelbagai cabaran dalaman terhadap negara kerana mempunyai penduduk yng terdiri daripada pelbagai latar belakang kaum dan etnik.  Buktikan [8 *markah*] | |  |
|  | F1  H1  H1a  H1b  H1c  C1  H1d  C2  F2  H2a  C2  H2b  H2c  C3  F3  H3a  H3b  F4  H4a  H4b  H4c  H4d  H4e  H4f  F5  H5a  C5  H5b | **Cabaran Pembangunan Sosio ekonomi Sabah dan Sarawak**  Mempelbagai kegiatan ekonomi  Kaya dengan sumber hasil bumi  Namun rakyat masih kekal mengamalkan pertanian sara diri  Kerajaan pelbagaikan pertanian komersial  Kelapa sawit/getah/koko  Membuka peluang pekerjaan  Syarikat petroleum    **Memajukan Sistem Perhubungan dan Pengangkutan**  Masih bergantung pada sistem pengangkutan air  Sungai /laut  Membina sistem perhubungan /pengangkutan utama  Menghubungkan kawasan bandar dan kawasan pedalaman  Lebuhraya Pan Borneo/Trans Borneo(projek usahasama Brunei/Malaysia  **Memajukan Sistem Pendidikan**  Sekolah Vernakular Inggeris/ Cina masih wujud di bandar  **Penduduk luar bandar tidak mendapat peluang bersekolah**  **Cabaran Politik di Sarawak**  Krisis perlembagaan Jun 1966  21 orang ahli Council Negeri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkam sebagai ketua Menteri Sarawak  Stephen Kalong Ningkam dipecat oleh Gabenor Negeri  Stephen Kalong Ningkam mencabar keputusan Mahkamah Tinggi Sarawak  Stephen Kalong Ningkam nendapat undi tidak percaya dari Council negeri  Pengisytiharan darurat di Sarawak-September 1966  **Cabaran Perpaduan Kaum**  Mempunyai pelbagai kaum  Melayu/Cina/India/Iban/Melanau/Bidayuh/Murut/Kadazandusun/  Murut/ Bajau  Jarak antara semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah  [Mana-mana 8 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 *m*]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran**  **17** | **Markah** |
| 8(*c*) | Kejayaan pembentukan Malaysia adalah hasil kebijaksanaan pemimpin negara.  Beri ulasan anda. [8 *markah*] |  |
|  | **Aras 4**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  Contoh :   * *semangat patriotik pemimpin mempertahankan negara* * *Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham* * *Mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap melalui agihan kuasa* * *Setiap tugas jelas dan seimbang* * *Kerjasama dalam kalangan pemimpin* * *Contohnya, program pembangunan bandar* * *Memudahkan urusan pentadbiran* * *Melalui perkongsian idea* * *Usaha bersama yang berterusan* * *Tenaga kerja yang mencukupi* * *Contoh, program pembangunan ekonomi negeri dibantu oleh persekutuan* * *Ins-kesan rakyat merasai pembangunan menyeluruh* * *Mencapai kata sepakat* | **7-8** |
|  | **Aras 3**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  Contoh :   * *Semangat patriotik pemimpin mempertahankan negara* * *Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham* * *Mewujudkan sistem pentadbiran yang cekapmelalui agihan kuasa* * *Setiap tugas jelas dan seimbang* * *Kerjasama dalam kalangan pemimpin* * *Contohnya, program pembangunan bandar* * *Memudahkan urusan pentadbiran* * *Melalui perkongsian idea* | **5-6** |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
|  | **Aras 2**  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh :   * *Semangat patriotik pemimpin mempertahankan negara* * *Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham* * *Mewujudkan sistem pentadbiran yang cekapmelalui agihan kuasa* * *Setiap tugas jelas dan seimbang* * *Kerjasama dalam kalangan pemimpin* | **3-4** |
|  | **Aras 1**  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Contoh :   * *Semangat patriotik pemimpin mempertahankan negara* * *Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham* | **1-2** |

**18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **9** | Malaysia berada di barisan hadapan dalam membangkitkan isu kemanusiaan dan keamanan di peringkat antarabangsa dan serantau. Rakyat Malaysia juga aktif terlibat dalam pelbagai aktiviti kesukarelawanan membantu mangsa bencana alam mahupun peperangan. | |  |
| 9(*a*) | Apakah isu-isu kemanusiaan yang diperjuangkan oleh rakyat Malaysia?  [4 *markah*] | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | Isu Palestin  Kekejaman pengusiran dan pembunuhan rakyat Palestin oleh Rejim Zionis  Krisis politik Syria / Perang Saudara Syria  Syria megalami kesengsaraan/ kekurangan makanan/ perubatan  Isu pelarian warganegara Syria  Bencana alam/ Tsunami di Acheh/Sri Lanka  (Mana-mana jawapan munasabah)  [Mana-mana 4 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |
| 9(*b*) | Jelaskan usaha-usaha rakyat Malaysia menangani isu-isu kemanusiaan tersebut.  [8 *markah*] | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F11  F12  F13  F14  F15  F16  F17 | Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada rakyat Palestin  Menubuhkan Tabung Palestin/kutipan sumbangan kewangan  Menyalurkan bantuan kebajikan/sumbangan kepada rakyat Palestin  Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin  Kutipan /sumbangan kepada kanak-kanak/ibu tunggal/warga emas Gaza  Melancarkan Projek Ramadan 2020 bantuan perubatan/kebajikan belia/pendidikan/infrastuktur seni/budaya kepada penduduk Gaza  Menjalankan misi kemanusiaan/kapal *Mavi Marmara*/ Women’s Boat to Gaza/ Kapal *Al-Awda*  Program Freedom Fotilla/bantuan makanan/perubatan ke Palestin  Melancarkan Kempen i4Syria /bantuan pelarian Syria di Malaysia  Mengendalikan aspek pendidikan/kesihatan/kebajikan pelarian Syria di Malaysia  Menubuhkan Sekolah KITA/program pendidikan percuma anak-anak pelarian Syria di Malaysia  Memberikan bantuan segera /perubatan/makanan /keperluan harian kepada mangsa tsunami di Acheh/Sri Lanka  Membina Pusat Kesihatan Komuniti di Acheh  Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka/sekolah/jambatan  Mendirikan sekolah /rumah perlindungan anak yatim di Banda/ Ulee Kareung Acheh  Memberikan bantuan pendidikan percuma kepada warga Acheh  [Mana-mana 8 x 1*m*] | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 *m*]** |

**19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
| 9(*c*) | Sikap kerjasama Malaysia mengekalkan keamanan dunia pada hari ini adalah satu langkah yang bijak dalam menguruskan isu-isu global.  Beri ulasan anda. [8 *markah*] |  |
|  | Aras 4  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  Contoh :   * *Kestabilan politik dunia dapat diwujudkan* * *Semangat setiawakan antara negara-negara di dunia* * *Mengelakkan konflik dan peperangan antara negara* * *Bantuan disalurkan kepada negara apabila malapetaka/bencana* * *Ekonomi global dapat dirangsang* * *Pendapatan negara dapat ditingkatkan* * *Kadar kemiskinan dapat dikurangkan* * *Memelihara warisan dunia/alam sekitar* * *Hak asasi /kebebasan manusia terjamin* * *Keselamatan jiwa manusia dapat dipelihara* | 7-**8** |
|  | Aras 3  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  Contoh :   * *Kestabilan politik dunia dapat diwujudkan* * *Semangat setiawakan antara negara-negara di dunia* * *Mengelakkan konflik dan peperangan antara negara* * *Bantuan disalurkan kepada negara apabila malapetaka/bencana* * *Ekonomi global dapat dirangsang* * *Pendapatan negara dapat ditingkatkan* | **5-6** |

**20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
|  | **Aras 2**  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh :   * *Kestabilan politik dunia dapat diwujudkan* * *Semangat setiawakan antara negara-negara di dunia* * *Mengelakkan konflik dan peperangan antara negara* * *Bantuan disalurkan kepada negara apabila malapetaka/bencana* | **3-4** |
|  | **Aras 1**  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Contoh :   * *Kestabilan politik dunia dapat diwujudkan* * *Semangat setiawakan antara negara-negara di dunia* | **1-2** |

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2021**

**SEJARAH 1249/2 (PP)**

Kertas 2

Peraturan Pemarkahan

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **HAK CIPTA JKPMP SEJARAH KLUANG**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.