|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
| **1**(*a*) | Nyatakan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. [2 *markah*]  |  |
|  | F1F2F3F4F5F6 | KerajaanRakyatKedaulatanWilayah pengaruhUndang-undangLambang kebesaran[Mana-mana 2 x 1*m*] | 111111 **[2 *m*]** |
| 1(*b*) | Huraikan peranan Pembesar Berempat yang telah berjaya memastikan keunggulan pentadbiran Kesultanan Melaka. [4 *markah*]  |  |
|  | F1H1aH1bH1cH1dC1F2H2aC2F3 H3aF4H4a | **Bendahara Melaka**Ketua pentadbir Ketua turus angkatan tentera Menasihati sultan dalam pelbagai hal Menjadi pemangku sultanTun Perak**Penghulu Bendahari**Menguruskan perbendaharaan secara teraturUrusan perdagangan, segala jenis cukai dan ufti daripada wilayah taklukan serta naungan**Temenggung**  menjaga keselamatan Kota Melaka, **Laksamana** Bertindak sebagai panglima angkatan laut Melaka. [Mana-mana 4 x 1*m*] | 1111111111111**[4 *m*]** |
| 1(*c*) | Pada pendapat anda, bagaimanakah langkah yang dapat diambil dalam mengekalkan warisan negara bangsa. [4 *markah*]  |  |
|  | F1F2F3 F4F5 F6F7 | Mengadakan pameran Program di televisyen Pertandingan kesenian penulisan esei Seminar Lawatan sambil belajar Kajian kes/ sejarah Memuatkan dalam buku teks (Mana-mana munasabah) [Mana-mana 4 x 1*m*] | 11111111**[4 *m*]** |

**1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran****2** | **Markah** |
| **2(***a*) | Nyatakan cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO dalam proses pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948. [3 *markah*]  |  |
|  | F1F2F3F4F5 | Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan.Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union .Jawatankuasa Persuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor.Raja berkuasa dalam perundanganPerkataan ”Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu [Mana-mana 3 x 1*m*] | 11111 **[3 *m*]** |
| 2(*b*) | Jelaskan ciri-ciri PTM 1948 dalam aspek pentadbiran. [3 *markah*]  |  |
|  | F1F2F3 F4 F5F6F7  F8 | Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri Selat.Singgapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan. Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif.Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersamaMajis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British.Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmiAhli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya TinggiAhli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum.[Mana-mana 3 x 1*m*] | 11111111**[3 *m*]** |
| 2(*c*) | Perpaduan kaum telah berjaya dipupuk hasil daripada Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Buktikan. [4 *markah*]  |  |
|  | F1F2F3F4F5F6 | Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu/kepentingan sah kaum lainMembuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara.Wujud kerjasama kuam melalui Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Laison Committee (CLC)CLC berjaya memupuk kesefahaman antara pemimpin pelbagai kaum. Perpaduan kaum yang wujud merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 Kemerdekaan Tanah Melayu.(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1*m*] | 111111 **[4 *m*]** |
| **Soalan** | **Butiran****3** | **Markah** |
| 3 | Sesuatu isu yang berkait kedaulatan sesebuah negara adalah sesuatu yang tidak boleh dipandang ringan jauh sekali untuk dipandang enteng kerana isu ini perlu diselesaikan secara bijaksana dan teliti. |  |
| 3(*a*) | Nyatakan takrif kedaulatan mengikut bahasa berikut: [2 *markah*]  |  |
| 3(*a*)(*i*)3(*a*)(*ii*) | F1F2F3F4F5 | Bahasa Yunani*Supernuus/Superanus*Agung/tertinggiNegara yang bebas dan merdekaBahasa Arab*Daulah*Kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan[Mana-mana 2 x 1*m*] | 11111**[2*m*]** |
| 3(*b*) | Malaysia ialah negara yang merdeka dan berdaulat.Jelaskan ciri-ciri tersebut. [4 *markah*]  |  |
|  | F1H1aH1bH1cH1dH1eH1fF2H2aH2bH2cH2cF3H3aH3bH3cH3dF4H4aH4bH4cH4d | **Mempunyai pemerintahan**Untuk menjaga keamanan/kestabilan politik/pertahanan/ekonomiDijalankan secara teraturMalaysia mengamalkan pemerintahan sistem Raja Berpelembagaan dan Demokrasi BerparlimenKetua negara ialah Yang diPertuan AgongKetua kerajaan ialah Perdana MenteriPerdana Menteri di bantu oleh Jemaah Menteri**Mempunyai sempadan**Garis pemisah antara negeri/negaraMalaysia berkongsi sempadan dengan negara jiran seperti Thailand Sempadan negara diakui oleh masyarakat antarabangsaMemudahkan urusan pemerintahan/pentadbiran/pertahanan/ekonomi**Mempunyai perundangan**Asas kepada peraturan negaraUntuk memelihara kesejahteraan/keadilan/melindungi rakyatAsas sistem perundangan negara ialah Perlembagaan PersekutuanParlimen bertanggungjawab menggubal dan menentukan sistem perundangan negara**Mempunyai rakyat**Merupakan penduduk sesebuah negaraRakyat terikat dengan undang-undangRakyat Malaysia berbilang kaumDisatukan melalui bahasa kebangsaan/kebudayaan/rukun negara dan identiti nasional yang sama[Mana-mana 4 x 1*m*] | 1111111111111111111111**[4*m*]** |
| Soalan | Butiran | Markah |
|  |  |  |  |
| 3(*c*) | Kedaulatan penting bagi sesebuah negara.Beri penjelasan anda. [4 *markah*]  |  |
|  | F1H1aH1bH1cH1dF2H2aH2bH2cF3H3aH3bH3cH3dF4H4aH4bH4cH4dH5eH6f | **Keberkesanan pentadbiran**Kebebasan urusan pentadbiran tanpa campur tangan asingPentadbiran negara dijalankan oleh Jemaah MenteriKerjasama antara kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri melalui pengagihan kuasaDiperkukuhkan dengan peruntukkan undang-undang dalam perlembagaan persekutuan **Kemakmuran ekonomi**Untuk melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi dengan berkesanSelepas merdeka banyak usaha untuk memajukan hidup rakyat di MalaysiaMeliputi bidang pertanian/perindustrian/perdagangan**Kesejahteraan sosial**Kedaulatan penting untuk melaksanakan dasar sosial bagi kesejahteraan rakyatBagi melahirkan generasi berilmu dan berkemahiran melalui pendidikanSeterusnya dapat memberi sumbangan untuk pembangunan negaraBahasa kebangsaan/kebudayaan/sukan dan rukun negara diperkenalkan untuk memupuk semangat muhibah/perpaduan dalam kalangan rakyat**Kecemerlangan hubungan luar**Kedaulatan memberi hak kepada negara untuk menjalin hubungan luar dengan negara lainMelalui penggubalan dasar luar negaraDapat menjalinkan perjanjian dan kerjasama dalam pelbagai bidangKesannya, Malaysia menikmati faedah dan kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatanMeningkatkan imej negaraMasyarakat antarabangsa mengakui peranan dan kebolehan negara setaraf dengan negara lain di dunia[Mana-mana 4 x 1*m*] | 111111111111111111111**[4*m*]** |

**4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
| 4(*a*) | Nyatakan latar belakang Rukun Negara. [2 *markah*]  |  |
|  | F1F2F3F4 | Dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969Hasil perbincangan dan pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN) pada 29 Januari 1970 oleh MAGERANDiisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong pada 31 Ogos 1970Pada tahun 2020, Rukun Negara genap 50 tahun dicipta.**[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1111**[2*m*]** |
| 4(*b*) | Jelaskan prinsip Rukun Negara. [4*markah*]  |  |
|  | (*i*)F1F2F3 F4F5 (*ii*)F6F7F8F9F10F11 | **Keluhuran Perlembagaan**KetertinggianKeagungan perlembagaan/undang-undang. Memberikan perlindungan Hak kepada setiap anggota masyarakat dalam negara.Rakyat dapat menerima/mematuhi/mempertahankan kemuliaan perlembagaan.**Kesopanan dan Kesusilaan**Memastikan bahawa setiap rakyat perlu sentiasa bersopan santun,Hormat-menghormati Berakhlak mulia Menjamin hubungan baik sesama kaum agar terus kekal terpelihara. Menjadi garis panduan yang perlu dijadikan amalan Melahirkan suasana yang harmoni dan saling bertolak ansur.**[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1111111111**[4*m*]** |
| 4(*c*) | Kerajaan Malaysia telah melaksanakan pelbagai usaha untuk memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional. Nyatakan kepentingan usaha tersebut. [4 *markah*]  |  |
|  | F1H1aF2 H2aF3H3aF4F5F6F7 | Menyatukan dan membimbing rakyatmelalui penubuhan Jabatan Perpaduan Negara Membina kesetiaan rakyat berbilang kaum terhadap bangsa dan negaramelalui Rukun Negara.Mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik Melalui gabungan parti politik pelbagai kaum selepas peristiwa 13 Mei 1969Menggalakkan perasaan muhibah antara masyarakat.Mewujudkan integrasi antara negeri melalui penyelarasan perkhidmatan awamMembasmi kemiskinan dan menambah pendapatan rakyat Membangunkan pembangunan masyarakat luar bandar dan wilayah**(mana-mana jawapan munasabah]****[mana-mana 4 x 1m]** | 1111111111**[4 *m*]** |

**5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran****6** | **Markah** |
| **5** *(a)* | Bagaimanakah Komunis bertindak untuk mencetuskan huru-hara tersebut? [6 *markah*]  |  |
|  | F1H1aH1bH1cH1dH1eF2H2aH2bH2cH2dC2aF3H3aH3bC3aC3bF4H4a | **Melumpuhkan ekonomi**Menyerang lombong bijih timah dan ladang getah Menyerang 80 lombong bijih timah di Perak, Selangor, Negeri Sembilan.Merosakkan pokok getah /kilang estet/rumah asap /rumah kongsi /kedai /sekolahMembunuh pekerja lombong /ladang getah Mengganggu kerja harian di lombong /ladang**Merosakkan infrastruktur** Sabotaj terhadap kemudahan asasSistem pengangkutan dan perhubunganMengebom, merosakkan dan mengalihkan landasan keretapiKenderaan yang melalui jalan raya ditembak dan dibakarSabotaj kemudahan telefon/ telegram/ merosakkan paip air/Menyerang pekerja awam yang ditugaskan membaiki jalan raya**Mengancam keselamatan rakyat**Mengugut/mensabotaj/menyerang/melakukankekejaman/ Menganiaya/menculik/merampas/membakar harta benda/ membunuhMencampak bom tangan di Sheum Circus, Kampar Perak46 cedera/ 4 orang mati**Mengancam pasukan keselamatan**Menyerang balai polis[Mana-mana 6 x 1*m*] | 1111111111111111111**[6 *m*]** |
| 5(*b*) | Terangkan usaha Rancangan Briggs dalam menangani ancaman komunis.  [6 *markah*]  |  |
|  | F1F2F3F4F5F6F7F8F9F10F11F12F13 | Dilancarkan oleh Sir Henry GurneyPengarah operasi ialah Leftenan General Sir Harold Rowdon BriggsMemutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen yang membekalkan makanan, senjata , maklumat / ubatan.Langkah berkesan melemahkan pergerakan KomunisPenduduk setinggan berpindah ke petempatan baharuDigelar “Kampung Baru”Dilengkapi kemudahan tempat tinggal/bekalan elektrik/air paip/ sekolah/ kemudahan kesihatanKemudahan pusat komuniti/ rumah ibadatJawatankuasa kampung ditubuhkanDipagari kawat berduriDikawal oleh Special Constables423 ribu penduduk dipindahkan ke 410 buah Kampung Baru [Mana-mana 6 x 1*m*][Lihat halaman sebelah | 1111111111111**[6 *m*]** |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
| 5(*c*) | Pelbagai ancaman keselamatan yang melanda negara hari ini memerlukan kerjasama yang erat daripada semua pihak untuk mengatasinya.Beri pandangan dan penjelasan anda. [8 *markah*]  |  |
|  | F1H1aH1b H1cC1F2H2a H2bC2InfF3 H3aH3bH3cC3Inf | Pemimpin yang bijak menyelesaikan masalah negara untuk memastikan keselamatan negara terjaminPentadbiran negara dapat berjalan dengan lancarMewujudkan sebuah negara yang aman dan harmoniPencerobohan pengganas di Lahad Datu dapat diatasi dengan kerjasama seluruh pasukan keselamatanPemimpin menjalinkan hubungan diplomatik yang baik dengan semua negaraPemimpin tidak menyalahgunakan kuasa untuk kepentingan peribadiMembawa manfaat dari sudut politik, ekonomi dan sosialMalaysia memberi sumbangan penting dalam PBB , Komanwell mencapai misi keamanan dunia seperti menghantar Pasukan Pengaman ke BosniaImej negara terkenal di mata duniaRakyat bersatu padu antara satu sama lainRakyat mempertahankan negara/ mengelak ancaman asingMenanam sifat cintakan negara dalam setiap lapisan masyarakatMemupuk nilai untuk menjadi warganegara yang bertanggungjawab memelihara keselamatan negaraMemberi kerjasama mematuhi SOP menangani ancaman Covid- 19Rakyat dan pemimpin semua peringkat perlu menunaikan tanggungjawab untuk menjamin kedaulatan negara*(Mana-mana jawapan munasabah)* [Mana-mana 8 x 1*m*] | 11111 11111111111**[8 *m*]** |

**7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran****8** | **Markah** |
| **6** | Kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957 bersamaan dengan 5 Safar 1377 Hijrah merupakan peristiwa yang penuh pengertian bagi negara kita.  |  |
| 6(*a*) | Jelaskan pengertian kemerdekaan negara? [4 *markah*]  |  |
|  | F1F2F3F4F5F6F7 | Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asingBebas menentukan pemerintahanHala tuju negaraRentetan perjuangan yang panjangBebas daripada penjajahanKurungan / naunganNegara yang berdaulat/ Mempunyai kuasa tertinggi[Mana-mana 4 x 1*m*] | 1111111 **[4 *m*]** |
| 6(*b*) | Terangkan persediaan yang dilakukan oleh Jawatankuasa Persediaan Fizikal dalam usaha menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara? [8 *markah*]  |  |
|  | F1H1aH1bH1cH1dH1eH1fH1gH1hH1iF2H2aH2bH2cH2dH2eH2fF3F3aF3bF4F5F5a | **Menyediakan prasarana fizikal**Menonjolkan identiti negaraMembina sebuah stadium Reka bentuk oleh S. E. JewkesTempoh pembinaan 6 bulanTerdapat 22 ribu tempat duduk 3000 tempat duduk berbumbungKos pembinaan 2.5 juta ringgitSiap dibina pada 21 Ogos 1957Istana Yang di-Pertuan Agong **Lagu rasmi kebangsaan dicipta**Bentuk Jawatankuasa Pemilihan Lagu KebangsaanDipengerusikan oleh Tunku Abdul RahmanDibantu Yaacob Abdul Latiff (Pengarah Jabatan Penerangan)Lagu Negaraku lagu kebangsaan Berasal daripada Lagu Terang Bulan lagu negeri PerakLirik oleh Saiful Bahari**Bendera Persekutuan Tanah Melayu bendera kebangsaan**Ciptaan Mohamed Hamzah/ kakitangan Jabatan Kerja Raya Negeri JohorDikibarkan di Istana Sultan SelangorJata Negara diperkenankan Raja-raja Melayu**Bunga raya bunga kebangsaan** Hasil tinjauan Kementerian Pertanian berdasarkan pendapat rakyat [Mana-mana 8 x 1*m*] | 11111111111111111111111**[8 *m*]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
| 6(*c*) | Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu memberi kebaikan terhadap perkembangan dan pembangunan negara. Berikan penjelasan anda. [8 *markah*] |  |
|  | **Aras 4**Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuaiMembuat inferens yang tepatJawapan yang sangat mendalam / terperinciKomunikasi / pengolahan sangat menarikMenunjukkan kematanganContoh:* *Rancangan Malaya Pertama 1956-1960*
* *Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara*
* *Tumpuan kepada sektor luar bandar*
* *Kerajaan mempelbagaikan keluaran pertanian supaya tidak hanya bergantung kepada pengeluaran getah*
* *Menambah peluang pekerjaan*
* *Mengurangkan kadar kemiskinan*
* *Penubuhan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)*
* *Kementerian Pembangunan Negara dan Luar Bandar*
* *Kemerdekaan membawa perkembangan pesat kepada ekonomi negara*
 | 7-**8** |
|  | **Aras 3**Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuaiMembuat inferensJawapan mendalamKomunikasi / pengolahan menarikContoh:* *Rancangan Malaya Pertama 1956-1960*
* *Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara*
* *Tumpuan kepada sektor luar bandar*
* *Kerajaan mempelbagaikan keluaran pertanian supaya tidak hanya bergantung kepada pengeluaran getah*
* *Menambah peluang pekerjaan*
* *Mengurangkan kadar kemiskinan*
 | **5-6** |

**9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran****10** | **Markah** |
|  | **Aras 2**Pengetahuan dan pemahaman jelasJawapan kurang mendalamMenyatakan hujah secara ringkasContoh: * *Rancangan Malaya Pertama 1956-1960*
* *Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara*
* *Tumpuan kepada sektor luar bandar*
* *Kerajaan mempelbagaikan keluaran pertanian supaya tidak hanya bergantung kepada pengeluaran getah*
 | **3-4** |
|  | **Aras 1**Pengetahuan dan pemahaman terhadJawapan secara umumContoh:* *Rancangan Malaya Pertama 1956-1960*
* *Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara*
 | **1-2** |

[Lihat halaman sebelah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran****11** | **Markah** |
| **7.** | Pemerintahan beraja merupakan tradisi yang berakar umbi sejak kewujudan kerajaan Melayu . Perkembangan ini sejajar dengan peredaran masa sehingga diiktiraf sebagai Raja Berperlembagaan dengan konsep Demokrasi Berparlimen. |
| 7(*a*) | Jelaskan Sistem Pemerintahan Beraja yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka? [4 *markah*]  |  |
|  | F1F2F3F4F5F6F7F8F9F10F11F12F13F14F15F16 | Raja berkuasa mutlakBerkuasa dalam pentadbiran /perundangan / kehakimanPemerintahan berdasarkan undang-undangHukum Kanun Melaka dan undang-undang Laut MelakaDiperkukuhkan dengan konsep IslamRaja ketua agama IslamRaja berpengaruh membina adat dan tradisiRaja-raja Melayu sumber undang-undangRaja-raja melayu ketua kerajaan Raja-raja melayu ketua agama (selain daripada agama Islam)Raja pengaruh yang besarRaja –raja Melayu membina adat dan tradisi diwarisi KMMRaja mempertahankan adat /struktur masyarakatKeabsahan tindakan pada kedaulatan Raja-raja Melayu Melantik pembesar membantu melicinkan pentadbiranSistem Pembesar Empat Lipatan[Mana-mana 4 x 1m] | 1111111111111111 **[4 m]** |
| 7(*b*) | Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong mengikut Perlembagaan Persekutuan. [8 *markah*]  |  |
|  | F1F2H2aH2bH2cH2dF3 H3aH3bF4H4aH4bF5H5aH5b | **Ketua Utama Negara****Kuasa Eksekutif**Bertindak nasihat Jemaah MenteriMelantik Perdana Menteri dan Jemaah MenteriMenggunakan kuasa budi bicara Agong melantik seorang Ahli Dewan Rakyat sebagai PM Melantik Menteri – menteri , Timbalan menteri (Dewan Rakyat dan Negara) atas nasihat Perdana Menteri **Pelantikan Jawatan Penting**Melantik Peguam Negara,Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit NegaraMelantik Suruhajaya Pilihan Raya ,Ahli Suruhanjaya Polis dan ahli Majlis Angkatan Tentera **Ketenteraan** Pemerintah Tertinggi seluruh Angkatan Tentera MalaysiaKuasa pemerintahan ,tatatertib, pentadbiran tentera dan gerakan tentera**Diplomatik****12**Melantik diplomat ke luar negaraMenerima menghadap diplomat asing sebelum mereka menjalankan tugas di Malaysia | 111111111111111 |
|  | F6H6F7H7aH7bF8H8aH8bF9H9aH9bF10H10aH10b | **Kuasa Perundangan**Perkenankan Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan Dewan Rakyat dan Dewan Negara**Persidangan Parlimen**Kuasa memanggil Parlimen bersidang Memberhentikan dan membubarkan Parlimen**Agama**Ketua agama Islam semua negeri baginda, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan SabahKetua agama Islam di negeri-negeri lain**Hak dan Keistimewaan**Menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/Sabah/SarawakBertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain**Pengisyiharan Darurat**Berkuasa membuat pengisytiharan daruratMemastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara. [Mana-mana 8 x 1*m*] | 11111111111111**[8 *m*]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran****13** | **Markah** |
| 7(*c*) |  Majlis Raja –Raja berperanan penting dalam sistem demokrasi di negara kita. Gunakan pengetahuan sejarah anda untuk menyokong pernyataan di atas.  [8 *markah*] |  |
|  | **Aras 4**Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuaiMembuat inferens yang tepatJawapan yang sangat mendalam / terperinciKomunikasi / pengolahan sangat menarikMenunjukkan kematanganContoh :* *Pembentukan Durbar NNMB*
* *Berperanan Majlis Persidangan Raja-Raja Melayu*
* *Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan*
* *Memangkinkan pembinaan negara bangsa*
* *Semangat rundingan pentadbiran dengan British*
* *Peranan majlis Sultan-Sultan semasa Malayan Union*
* *Penubuhan Majlis Sultan-Sultan(The Council of Sultans)*
* *Membincangkan undang-undang berkaitan agama Islam*
* *Menasihati Gabenor tentang perkara dibangkitkan oleh raja-raja melayu*
* *Peranan Majlis Raja-raja Melayu dalam PTM 1948*
* *Dilengkapi dengan kuasa sekretariat sesuai dengan kedudukan dan peranan*
* *Raja-raja Melayu diberi hak dan kuasa mendapat penerangan daripada Pesuruhjaya Tinggi British*
* *Tentang penggubalan undang-undang dan dasar Kerajaan Persekutuan*
 | 7-**8** |
|  | **Aras 3**Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuaiMembuat inferensJawapan mendalamKomunikasi / pengolahan menarikContoh :* *Pembentukan Durbar NNMB*
* *Berperanan Majlis Persidangan Raja-Raja Melayu*
* *Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan*
* *Memangkinkan pembinaan negara bangsa*
* *Semangat rundingan pentadbiran dengan British*
* *Peranan Majlis Sultan-Sultan semasa Malayan Union*
* *Penubuhan Majlis Sultan-Sultan(The Council of Sultans)*
* *Membincangkan undang-undang berkaitan agama Islam*
* *Menasihati Gabenor tentang perkara dibangkitkan oleh raja-raja melayu*
 | **5-6** |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
|  | **Aras 2**Pengetahuan dan pemahaman jelasJawapan kurang mendalamMenyatakan hujah secara ringkasContoh :* *Pembentukan Durbar NNMB*
* *Berperanan Majlis Persidangan Raja-Raja Melayu*
* *Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan*
* *Memangkinkan pembinaan negara bangsa*
* *Semangat rundingan pentadbiran dengan British*
 | **3-4** |
|  | **Aras 1**Pengetahuan dan pemahaman terhadJawapan secara umumContoh :Jawapan calon terlalu umum yang tidak berkait langsung dengan pengetahuan sejarah. | **1-2** |

**14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran****15** | **Markah** |
| **8** | Pembentukan Malaysia memperlihatkan kerjasama tokoh dari Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura dalam rundingan dengan kerajaan British. |
| 8(*a*) | Jelaskan idea pembentukan Malaysia tersebut. [4 *markah*]  |  |
|  | F1H1aH1bF2H2aH2bH2cH2dH2eF3H3aF4H4aF5H5aH5bF6H6aH6bF7H7aH7bH7cH7d | **Lord Brassey** mencadangkan penggabungan Sarawak/ Sabah/ negeri Melayu/ Negeri SelatJadi tanah Jajahan yang besar**Sir Malcom Mc Donald** mencadangkan penggabungan Tanah Jajahan British di Asia TenggaraMembentuk entiti politik dan ekonomiSesuai dengan dasar Dekolonisasi Perbincangan dengan Dato Onn JaafarPenggabungan Tanah Melayu , Singapura dan Wilayah Broneo**Sir Gerald Templer meminta penggabungan disegerakan**Tujuan pertahanan dan keselamatanSir Geofroy Tory mencadangkan penggabungan Tanah Melayu dan Singapura Tujuan kepentingan ekonomi**Majalah Al Imam**Menggesa penggabungan raja dan orang MelayuDalam pendidikan dan pembangunan ekonomi di Alam Melayu**Nasionalis Tanah Melayu** Penggabungan Tanah Melayu dengan IndonesiaIbrahim Hj Yaakob/Harun Aminurrashid/ Ahmad Boestamam/ Ishak Hj Muhammad/Dr Burhanuddin Al Helmi.  **Tunku Abdul Rahman dalam persidangan UMNO** Cadang penggabungan Tanah Melayu , Singapura Sarawak, Sabah dan BruneiMenyertai Persekutuan MalaysiaTunku Abdul Rahman berminat menggabungkan Tanah Melayu Sarawak ,Sabah , Brunei dan SingapuraDatu Mustapha berminat membawa sabah menyertai Persekutuan Tanah Melayu [Mana-mana 4 x 1*m*] | 111111111111111111111111 **[4 *m*]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran****16** | **Markah** |
| 8(*b*) | Pembentukan Malaysia telah menimbulkan pelbagai cabaran dalaman terhadap negara kerana mempunyai penduduk yng terdiri daripada pelbagai latar belakang kaum dan etnik.Buktikan [8 *markah*]  |  |
|  | F1H1H1aH1bH1cC1H1dC2F2H2aC2H2bH2cC3F3H3aH3bF4H4aH4bH4cH4dH4eH4fF5H5aC5H5b | **Cabaran Pembangunan Sosio ekonomi Sabah dan Sarawak**Mempelbagai kegiatan ekonomiKaya dengan sumber hasil bumi Namun rakyat masih kekal mengamalkan pertanian sara diriKerajaan pelbagaikan pertanian komersialKelapa sawit/getah/kokoMembuka peluang pekerjaan Syarikat petroleum **Memajukan Sistem Perhubungan dan Pengangkutan**Masih bergantung pada sistem pengangkutan airSungai /lautMembina sistem perhubungan /pengangkutan utama Menghubungkan kawasan bandar dan kawasan pedalamanLebuhraya Pan Borneo/Trans Borneo(projek usahasama Brunei/Malaysia**Memajukan Sistem Pendidikan**Sekolah Vernakular Inggeris/ Cina masih wujud di bandar**Penduduk luar bandar tidak mendapat peluang bersekolah** **Cabaran Politik di Sarawak**Krisis perlembagaan Jun 196621 orang ahli Council Negeri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkam sebagai ketua Menteri SarawakStephen Kalong Ningkam dipecat oleh Gabenor NegeriStephen Kalong Ningkam mencabar keputusan Mahkamah Tinggi SarawakStephen Kalong Ningkam nendapat undi tidak percaya dari Council negeriPengisytiharan darurat di Sarawak-September 1966**Cabaran Perpaduan Kaum**Mempunyai pelbagai kaumMelayu/Cina/India/Iban/Melanau/Bidayuh/Murut/Kadazandusun/Murut/ BajauJarak antara semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah[Mana-mana 8 x 1*m*] | 1111111111111111111111111111**[8 *m*]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran****17** | **Markah** |
| 8(*c*) | Kejayaan pembentukan Malaysia adalah hasil kebijaksanaan pemimpin negara.Beri ulasan anda. [8 *markah*]  |  |
|  | **Aras 4**Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuaiMembuat inferens yang tepatJawapan yang sangat mendalam / terperinciKomunikasi / pengolahan sangat menarikMenunjukkan kematanganContoh :* *semangat patriotik pemimpin mempertahankan negara*
* *Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham*
* *Mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap melalui agihan kuasa*
* *Setiap tugas jelas dan seimbang*
* *Kerjasama dalam kalangan pemimpin*
* *Contohnya, program pembangunan bandar*
* *Memudahkan urusan pentadbiran*
* *Melalui perkongsian idea*
* *Usaha bersama yang berterusan*
* *Tenaga kerja yang mencukupi*
* *Contoh, program pembangunan ekonomi negeri dibantu oleh persekutuan*
* *Ins-kesan rakyat merasai pembangunan menyeluruh*
* *Mencapai kata sepakat*
 | **7-8** |
|  | **Aras 3**Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuaiMembuat inferensJawapan mendalamKomunikasi / pengolahan menarikContoh :* *Semangat patriotik pemimpin mempertahankan negara*
* *Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham*
* *Mewujudkan sistem pentadbiran yang cekapmelalui agihan kuasa*
* *Setiap tugas jelas dan seimbang*
* *Kerjasama dalam kalangan pemimpin*
* *Contohnya, program pembangunan bandar*
* *Memudahkan urusan pentadbiran*
* *Melalui perkongsian idea*
 | **5-6** |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
|  | **Aras 2**Pengetahuan dan pemahaman jelasJawapan kurang mendalamMenyatakan hujah secara ringkasContoh :* *Semangat patriotik pemimpin mempertahankan negara*
* *Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham*
* *Mewujudkan sistem pentadbiran yang cekapmelalui agihan kuasa*
* *Setiap tugas jelas dan seimbang*
* *Kerjasama dalam kalangan pemimpin*
 | **3-4** |
|  | **Aras 1**Pengetahuan dan pemahaman terhadJawapan secara umumContoh :* *Semangat patriotik pemimpin mempertahankan negara*
* *Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham*
 | **1-2** |

**18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
| **9** | Malaysia berada di barisan hadapan dalam membangkitkan isu kemanusiaan dan keamanan di peringkat antarabangsa dan serantau. Rakyat Malaysia juga aktif terlibat dalam pelbagai aktiviti kesukarelawanan membantu mangsa bencana alam mahupun peperangan. |  |
| 9(*a*) | Apakah isu-isu kemanusiaan yang diperjuangkan oleh rakyat Malaysia?  [4 *markah*]  |  |
|  | F1F2F3F4F5F6 | Isu PalestinKekejaman pengusiran dan pembunuhan rakyat Palestin oleh Rejim ZionisKrisis politik Syria / Perang Saudara SyriaSyria megalami kesengsaraan/ kekurangan makanan/ perubatan Isu pelarian warganegara SyriaBencana alam/ Tsunami di Acheh/Sri Lanka(Mana-mana jawapan munasabah)[Mana-mana 4 x 1*m*] | 111111**[4 *m*]** |
| 9(*b*) |  Jelaskan usaha-usaha rakyat Malaysia menangani isu-isu kemanusiaan tersebut. [8 *markah*] |  |
|  | F1F2F3 F4 F5F6F7F8 F9F11 F12F13F14F15F16F17 | Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada rakyat PalestinMenubuhkan Tabung Palestin/kutipan sumbangan kewangan Menyalurkan bantuan kebajikan/sumbangan kepada rakyat PalestinMengadakan Hari Solidariti Rakyat PalestinKutipan /sumbangan kepada kanak-kanak/ibu tunggal/warga emas GazaMelancarkan Projek Ramadan 2020 bantuan perubatan/kebajikan belia/pendidikan/infrastuktur seni/budaya kepada penduduk Gaza Menjalankan misi kemanusiaan/kapal *Mavi Marmara*/ Women’s Boat to Gaza/ Kapal *Al-Awda*Program Freedom Fotilla/bantuan makanan/perubatan ke PalestinMelancarkan Kempen i4Syria /bantuan pelarian Syria di MalaysiaMengendalikan aspek pendidikan/kesihatan/kebajikan pelarian Syria di MalaysiaMenubuhkan Sekolah KITA/program pendidikan percuma anak-anak pelarian Syria di MalaysiaMemberikan bantuan segera /perubatan/makanan /keperluan harian kepada mangsa tsunami di Acheh/Sri LankaMembina Pusat Kesihatan Komuniti di AchehMembangunkan infrastruktur di Sri Lanka/sekolah/jambatanMendirikan sekolah /rumah perlindungan anak yatim di Banda/ Ulee Kareung AchehMemberikan bantuan pendidikan percuma kepada warga Acheh[Mana-mana 8 x 1*m*] | 1111111111111111**[8 *m*]** |

**19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
| 9(*c*) | Sikap kerjasama Malaysia mengekalkan keamanan dunia pada hari ini adalah satu langkah yang bijak dalam menguruskan isu-isu global. Beri ulasan anda. [8 *markah*]  |  |
|  | Aras 4Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuaiMembuat inferens yang tepatJawapan yang sangat mendalam / terperinciKomunikasi / pengolahan sangat menarikMenunjukkan kematanganContoh :* *Kestabilan politik dunia dapat diwujudkan*
* *Semangat setiawakan antara negara-negara di dunia*
* *Mengelakkan konflik dan peperangan antara negara*
* *Bantuan disalurkan kepada negara apabila malapetaka/bencana*
* *Ekonomi global dapat dirangsang*
* *Pendapatan negara dapat ditingkatkan*
* *Kadar kemiskinan dapat dikurangkan*
* *Memelihara warisan dunia/alam sekitar*
* *Hak asasi /kebebasan manusia terjamin*
* *Keselamatan jiwa manusia dapat dipelihara*
 | 7-**8** |
|  | Aras 3Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuaiMembuat inferensJawapan mendalamKomunikasi / pengolahan menarikContoh :* *Kestabilan politik dunia dapat diwujudkan*
* *Semangat setiawakan antara negara-negara di dunia*
* *Mengelakkan konflik dan peperangan antara negara*
* *Bantuan disalurkan kepada negara apabila malapetaka/bencana*
* *Ekonomi global dapat dirangsang*
* *Pendapatan negara dapat ditingkatkan*
 | **5-6** |

**20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | **Markah** |
|  | **Aras 2**Pengetahuan dan pemahaman jelasJawapan kurang mendalamMenyatakan hujah secara ringkasContoh :* *Kestabilan politik dunia dapat diwujudkan*
* *Semangat setiawakan antara negara-negara di dunia*
* *Mengelakkan konflik dan peperangan antara negara*
* *Bantuan disalurkan kepada negara apabila malapetaka/bencana*
 | **3-4** |
|  | **Aras 1**Pengetahuan dan pemahaman terhadJawapan secara umumContoh :* *Kestabilan politik dunia dapat diwujudkan*
* *Semangat setiawakan antara negara-negara di dunia*
 | **1-2** |

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2021**

**SEJARAH 1249/2 (PP)**

Kertas 2

Peraturan Pemarkahan

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **HAK CIPTA JKPMP SEJARAH KLUANG**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.