

KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA  
Jabatan Pendidikan Negeri



# MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

# SPM 2021

## SEJARAH

Nama : .....

Kelas : .....

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu

## PANEL PENULIS

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	SHARIFAH AFIDAH BINTI SYED HAMID	SM SAINS SULTAN MAHMUD
2	MOHAMAD SUHAIMI BIN A RAHMAN	SM SAINS SULTAN MAHMUD
3	AZMAN BIN YUSOF	SMK TUN TELANAI
4	AHMAD KHAIDIR BIN AB WAHAB	SMK PADANG NEGARA
5	MAT ZAID BIN MAN	SMK TENGGU BARIAH
6	HASNIZAN BINTI MAT HASSAN	SBPI BATU RAKIT
7	SUMIANTI BINTI CHE OMAR	SMK TENGGU MAHMUD
8	ABDUL AZIZ BIN MOHAMED	SMK DATO' AWANG JABAR
9	NURUL HUDA AKMILAH BINTI MOHAMAD	SMK DURIAN MAS
10	MOHD SUBHI BIN ARSHAD	SMK SERI DUNGUN
11	FADZILAH BINTI ISMAIL	SMK BUKIT DIMAN

**BAB 1: WARISAN NEGARA BANGSA**

- 1 Raja bertanggungjawab memberikan perlindungan politik dan jaminan keselamatan kepada rakyatnya.

Bagaimanakah rakyat membalas tanggungjawab tersebut?

- A Memberi tanah
- B Menjalankan khidmat raja
- C Memberi taat setia
- D Menjadi hamba raja

- 2 Kesultanan Melayu Melaka antara yang terawal mempunyai ciri-ciri sebuah negara bangsa moden.

Antara berikut, manakah merupakan ciri – ciri sebuah negara bangsa moden Kesultanan Melayu Melaka?

- I Hubungan diplomatik
- II Wilayah pengaruh
- III Lambang-lambang kebesaran
- IV Kehebatan pembesar

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 3 Syahbandar merupakan pegawai yang bertanggungjawab di kawasan pelabuhan. Apakah tugas Syahbandar?

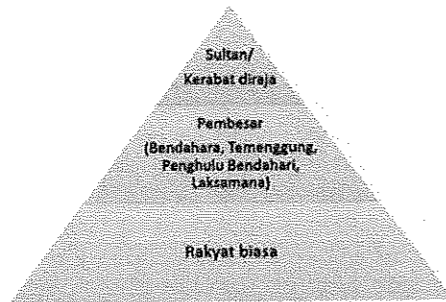
- I Memeriksa alat timbang
- II Menjaga keselamatan penduduk
- III Memastikan pedagang membayar cukai
- IV Menjadi hakim di pelabuhan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 4 Pada Zaman Kesultanan Melayu Melaka terdapat dua jenis undang-undang bertulis iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.

Apakah tujuan undang-undang tersebut digubal

- A Untuk mengukuhkan kedudukan raja
- B Memelihara keamanan dan melindungi rakyat
- C Mengelak pencerobohan kuasa asing
- D Membuktikan kesetiaan rakyat kepada raja



- 5 Mengapakah hubungan timbal balik antara golongan pemerintah dan diperintah berikut penting kepada kerajaan Kesultanan Melayu Melaka?

- A Kebebasan rakyat
- B Peningkatan taraf hidup
- C Mewujudkan persefahaman
- D Kehidupan bertatatusila



- 6 Peta berikut menunjukkan wilayah pengaruh Kesultanan Melayu Melaka. Apakah cara memperoleh wilayah tersebut?

- A Pertukaran budaya
- B Penyebaran agama
- C Perkahwinan sahshiah
- D Peningkatan ekonomi

7 Hamba merupakan golongan terbawah dalam hierarki masyarakat Melayu.

Manakah antara berikut dalam kategori hamba?

- I Hamba raja
- II Hamba bebas
- III Hamba pembesar
- IV Hamba berhutang

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

8 Selain menaungi rakyat jelata, apakah peranan lain seorang sultan?

- A Mengutip hasil
- B Mematuhi arahan
- C Mewujudkan perpaduan
- D Bergotong royong

9 Raja Melaka merupakan pemerintah tertinggi. Pemerintahan beraja ini diperkukuh lagi dengan sistem

- A Jemaah Menteri
- B Negeri Bersekutu
- C Adat Temenggong
- D Pembesar Empat Lipatan

10 Selain hukum adat, Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka berasaskan

- A Demokratik
- B Hak asasi
- C Syariah
- D Persamaan

1 Pembentukan kerajaan Alam Melayu membuktikan bahawa asas negara bangsa telah bermula sebelum kedatangan Barat. Kehebatan dan keagungan kerajaan Alam Melayu dapat dilihat dengan wujudnya beberapa buah kerajaan di Alam Melayu.

(a) Namakan dua buah kerajaan yang muncul di Alam Melayu sebelum kedatangan Barat.

- i. ....
- ii. ....

[2 markah]

(b) Terangkan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

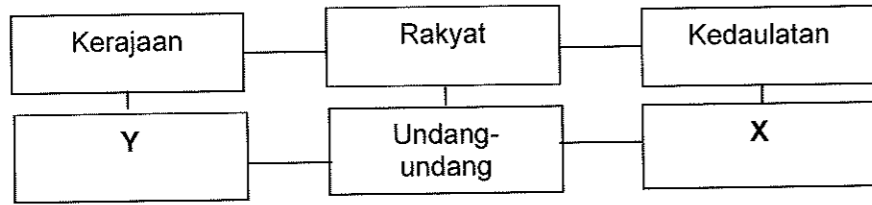
[4 markah]

(c) Mengapakah warisan negara bangsa kita perlu dipertahankan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Rajah di bawah menunjukkan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.



(a) Apakah X dan Y?

X .....

Y .....

[2 markah]

(b) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka berikut:

(i) Kerajaan

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(ii) Rakyat

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(c) Apakah peranan rakyat dalam pembangunan negara pada hari ini?

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Maklumat berikut berkaitan dengan undang-undang yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka.

- Hukum Kanun Melaka
- Undang-Undang Laut Melaka

(a) Apakah perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut?

.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan hukuman terhadap perbuatan jenayah yang terdapat yang terdapat dalam kedua-dua undang-undang tersebut di atas.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Mengapakah undang-undang penting kepada sesebuah negara?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



4 Masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka terbahagi kepada golongan pemerintah dan golongan yang diperintah. Hubung kait golongan pemerintah dan rakyat pada zaman ini selaras dengan konsep *waadat*.

(a) Apakah yang dimaksudkan dengan *waadat*?

.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan peranan golongan berikut pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.

(i) Peranan sultan

.....  
.....

[2 markah]

(ii) Peranan rakyat

.....  
.....

[2 markah]

(c) Mengapakah hubungan baik antara pemerintah dan rakyat perlu dipertahankan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

5 Sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka mempunyai pentadbiran yang lengkap dan tersusun yang dikenali sebagai Pembesar Empat Lipatan.

- (a) Bagaimanakah kedudukan sultan dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka? [4 markah]
- (b) Terangkan pentadbiran pusat di bawah Pembesar Berempat dalam Kesultanan Melayu Melaka. [8 markah]
- (c) Pentadbiran yang teratur dan sistematik penting kepada sesebuah negara. Berikan penjelasan anda. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 2: KEBANGKITAN NASIONALISME**

1 Nasionalisme bermaksud Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara.

Apakah yang diperjuangkan oleh pejuang nasionalisme?

- A Menukar undang-undang
- B Menghargai birokrasi Barat
- C Mengutamakan perdagangan
- D Menentang penjajahan

2 Mengapakah ideal nasionalisme Barat menentang pemerintahan beraja?

- A Perbalahan kaum
- B Penindasan rakyat
- C Pencemaran budaya
- D Pelampau agama

- Revolusi Keagungan 1688
- Revolusi Amerika 1776
- Revolusi Perancis 1789

3 Maklumat di bawah berkaitan perkembangan nasionalisme di Barat.

Apakah persamaan dalam perjuangan ketiga-tiga revolusi di atas?

- A Memperjuangkan kedaulatan negara
- B Memperjuangkan hak dan kebebasan rakyat
- C Menentang hak dan kuasa mutlak raja
- D Menentang penindasan oleh penjajah

4 Kegagalan nasionalisme peringkat awal di Filipina telah melahirkan Katipunan yang bertujuan untuk memperjuangkan kemerdekaan Filipina secara revolusi. Siapakah pengasas Katipunan?

- A Jose Rizal
- B Andres Bonifacio
- C Emilio Aguinaldo
- D Sergio Osmena

5 Apakah sumbangan Zainal Abidin Ahmad (Za'ba) dalam perjuangan nasionalisme di negara kita?

- A Perjuangan melalui penulisan.
- B Perjuangan bercorak radikal.
- C Perjuangan berpendidikan agama.
- D Perjuangan terawal di Tanah Melayu.

- Nasionalisme di India
- Nasionalisme di China

6 Maklumat berikut berkaitan dengan nasionalisme di Asia.  
Apakah persamaan yang terdapat pada nasionalisme tersebut?

- A Membentuk negara bangsa
- B Menjadi kuasa imperialisme
- C Menamatkan penjajahan kuasa asing
- D Memulihkan kuasa golongan bangsawan



7 Apakah isu yang diperjuangkan oleh tokoh di atas?

- A Agama Islam
- B Kerjasama Barat
- C Pendidikan wanita
- D Kebudayaan bangsa

8 Raja-raja Thailand membentuk imej negara Thailand sebagai negara yang bersahabat dengan Barat.  
Mengapakah mereka bertindak sedemikian?

- A Menguasai Negara jiran
- B Melindungi keluarga diraja
- C Menghalang kebangkitan rakyat
- D Mempertahankan kedaulatan

9 Maklumat berikut berkaitan dengan tokoh nasionalisme tempatan.

- |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Rentap</li><li>• Tok Janggut</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------|

Apakah ciri perjuangan tokoh tersebut?

- A Mempunyai karya kreatif
- B Organisasi sistematik
- C Kemajuan ekonomi
- D Bersifat setempat

10 Manakah antara yang berikut merupakan media dalam bentuk akhbar?

- A Fajar Sarawak
- B Melor Kuala Lumpur
- C Rumah Besar Tiang Sebatang
- D Cerita Awang Putat

1 Nasionalisme mempunyai pelbagai tafsiran dan berkait rapat dengan perasaan cinta akan negara. Gerakan ini akan melahirkan perasaan kekitaan dengan menggunakan persamaan kebudayaan dan pengalaman sejarah yang bertujuan membebaskan negara daripada penjajahan.

(a) Jelaskan tafsiran nasionalisme mengikut tokoh-tokoh berikut:

(i) Profesor William R.Roff

.....  
.....  
[2 markah]

(ii) Dato' Onn Jaafar

.....  
.....  
[2 markah]

(iii) Dr. Burhanuddin al-Helmi

.....  
.....  
[2 markah]

(b) Mengapakah semangat cintakan negara perlu dipupuk dalam kalangan generasi muda bermula sejak di alam persekolahan lagi? Berikan penjelasan anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
[4 markah]

2 Maklumat berikut berkaitan dengan perkembangan idea nasionalisme di Barat.

TAHUN	PERISTIWA
1688	Revolusi Keagungan
1776	Revolusi Amerika
1789	Revolusi Perancis

(a) Mengapakah tercetusnya Revolusi Keagungan di England pada tahun 1688?

.....  
.....  
.....  
[3 markah]

(b) Revolusi Amerika berlaku disebabkan reaksi orang Amerika terhadap penjajahan British. Jelaskan.

.....  
.....  
.....  
.....  
[3 markah]

(c) Pada pandangan anda, bagaimanakah cara untuk mewujudkan sebuah negara yang bebas daripada cengkaman pengaruh asing?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
[4 markah]

3 Gambar di bawah merujuk kepada tokoh nasionalisme di Filipina.



Jose Rizal

(a) Jelaskan tentang gerakan nasionalisme yang dipimpin oleh tokoh di atas?

.....  
.....  
[2 markah]

(b) Apakah kesan daripada kegagalan gerakan nasionalisme di (a) terhadap perkembangan nasionalisme di Filipina?

.....  
.....  
.....  
.....  
[4 markah]

(c) Bagaimanakah anda berperanan sebagai seorang pemimpin sebuah negara yang merdeka dan berdaulat?

.....  
.....  
.....  
.....  
[4 markah]



- 4 Kesedaran nasionalisme di negara kita telah bermula sejak sekian lama, iaitu sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka.
- (a) Jelaskan perkembangan nasionalisme awal di negara kita pada penghujung abad ke-19 dan awal abad ke-20. [6 markah]
  
  - (b) Bagaimanakah faktor berikut mendorong kepada kemunculan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20?
    - (i) Media cetak [4 markah]
    - (ii) Sistem pendidikan [4 markah]
  
  - (c) Penulisan kreatif dan penggunaan media cetak masih relevan kepada masyarakat pada hari ini.  
Beri pandangan anda terhadap pernyataan tersebut. [6 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Perkembangan nasionalisme di negara kita boleh dilihat melalui kewujudan pertubuhan atau persatuan yang bersifat sosioekonomi dan politik yang diterajui oleh pelbagai pihak.

- (a) Apakah tujuan penubuhan persatuan-persatuan tersebut? [6 markah]
- (b) Jelaskan perkembangan penubuhan persatuan Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM) di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah. [6 markah]
- (c) Apakah kepentingan persatuan kepada pejuang-pejuang nasionalis bagi mencapai matlamat perjuangan mereka? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 3: KONFLIK DUNIA DAN KEPENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA**

- 1 Bagaimanakah British membendung pengaruh idea gerakan Isiah dari Timur Tengah di negara kita pada abad ke-20?
- A Memperkenalkan Enakmen Undang-undang Islam  
 B Mengeluarkan fatwa menghalang pendidikan Islam  
 C Mengenakan hukuman denda  
 D Menangkap nasionalis

- 2 Rajah menunjukkan negara yang terlibat pakatan ketenteraan dalam Perang Dunia Pertama

Pakatan ketenteraan	
X	Y
Jerman Austria-Hungary Bulgaria	Britain Perancis Rusia

X dikenali sebagai

- A Pakatan Bertiga  
 B Kuasa Tengah  
 C Kuasa Bersekutu  
 D Kuasa Paksi
- 3 Maklumat berikut berkaitan usaha menamatkan Perang Dunia Pertama.
- Persidangan Damai Paris  
 pada 18 Januari 1919
- Mengapakah persidangan ini diadakan?
- A Menubuhkan Liga Bangsa  
 B Menjatuhkan negara Jerman  
 C Mewujudkan kerjasama antarabangsa  
 D Membincangkan syarat perdamaian
- 4 Bagaimanakah British memanipulasi kemakmuran ekonomi negara kita selepas Perang Dunia Pertama?
- A Wang hasil negara digunakan untuk membiayai operasi British  
 B Raja-raja Melayu diminta memberi ketaatan kepada British  
 C Meletakkan negara di bawah undang-undang tentera  
 D Pelbagai tanaman komersial distukturkan semula

- 5 Politik radikal di Jerman dan Itali akibat fahaman melampau melahirkan gerakan
- A Fasisme dan Nazisme
  - B Liberalisme dan Fasisme
  - C Nasionalisme dan Nazisme
  - D Sekularisme dan Nasionalisme
- 6 Poster propaganda di bawah digunakan semasa Perang Dunia Kedua



- Apakah yang dapat ditafsirkan dari poster ini?
- A Kekuatan penggunaan senjata
  - B Kejayaan operasi D-Day
  - C Kerjasama pihak Bersekutu
  - D Ketokohan pemimpin Jerman
- 7 Berikut adalah slogan yang digunakan oleh Jepun
- Asia Untuk Asia
  - Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya
- Matlamat penggunaan slogan tersebut adalah untuk
- A Meluaskan pasaran ekonomi Jepun
  - B Menanam semangat antipenjajah Barat
  - C Menyatukan wilayah sebelah Timur
  - D Menyebarkan ideologi Jepun
- 8 Pentadbiran tentera Jepun memberi layanan kejam kepada orang Cina di negara kita. Mengapakah perkara tersebut berlaku?
- A Mengelak perpaduan
  - B Sistem sosial yang berbeza
  - C Sejarah pemusuhan perang lalu
  - D Mewujudkan persengketaan kaum

9 Bagaimanakah pentadbiran tentera Jepun mengatasi masalah kemerosotan ekonomi semasa pentadbiran mereka di Tanah Melayu?

- A Memaksa menanam pokok ubi
- B Mewujudkan sekolah vakasional
- C Mengeluarkan wang pokok pisang
- D Memperkenalkan ekonomi kawalan

10 Senarai di bawah menunjukkan gerakan semasa penguasaan Bintang Tiga

- |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Gerakan Fi-Sabilillah</li><li>• Tentera Selempang Merah</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Mengapakah orang Melayu membentuk gerakan ini?

- A Mengelak penguasaan Jepun
- B Memulihkan kesejahteraan
- C Mendapatkan sokongan British
- D Mempertahankan maruah bangsa

**BAB 3: KONFLIK DUNIA DAN KEPENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA**

1 Perang Dunia Pertama berlaku dalam kalangan negara Eropah akibat pembentukan pakatan ketenteraan sehingga berlaku ketidakstabilan politik di Eropah.

(a) Namakan negara yang menganggotai

Kuasa Tengah:

.....

Pakatan Bertiga:

.....  
[2 markah]

(b) Mengapakah berlaku Perang Dunia Pertama di Eropah?

.....

.....

.....  
[2 markah]

(c) Apakah kesan Perang Dunia Pertama kepada negara kita?

.....

.....

.....  
[2 markah]

(d) Perang Dunia Pertama memberi iktibar kepada kita tentang pentingnya keamanan dunia. Berikan penjelasan anda.

.....

.....

.....  
[4 markah]

2 Gambar menunjukkan Force 136 yang berjuang menentang pendudukan Jepun di negara kita



Pasukan Wataniah Pahang. Gerila Melayu Kedah

(a) Nyatakan cara penentangan mereka terhadap Jepun.

.....  
 .....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah Gerakan anti-Jepun dilakukan melalui :

(i) Operasi Semut di Sarawak

.....  
 .....

[2 markah]

(ii) Pemberontakan Jesselton (Double Tenth) di Sabah

.....  
 .....

[2 markah]

(c) Bagaimanakah sifat berani berkorban yang ditonjolkan oleh pasukan tentera boleh diteladani oleh generasi kini bagi memantapkan kedaulatan negara.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

3 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945) berlaku di Lautan Pasifik, Tanah Besar Asia dan Kepulauan Asia Tenggara. Perang ini berpunca daripada kemunculan Jepun sebagai kuasa tentera yang menjalankan imperialism di Asia Pasifik.

(a) Mengapakah Jepun ingin menakluk rantau Asia Pasifik? [6 markah]

(b) Slogan oleh Jepun seperti "Semangat Asia" dan "Asia Untuk Orang Asia" telah berjaya membantu Jepun menguasai negara kita. Buktikan pernyataan ini.

(c) Pada pandangan anda, mengapakah kuasa asing sering menggunakan pelbagai slogan sebagai propaganda mereka untuk menguasai sesebuah negara? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4 Setelah menduduki negara kita, Jepun memperkenalkan pemerintahan tentera. Berlaku pelbagai perubahan dalam aspek pentadbiran ekonomi dan sosial.

(a) Bagaimanakah pentadbiran tentera Jepun dijalankan di negara kita? [6 markah]

(b) Jelaskan perubahan yang dibawa oleh Jepun dalam bidang pendidikan di negara kita [6 markah]

(c) Dasar pendudukan Jepun meninggalkan kesengsaraan dan penderitaan kepada rakyat. Ulaskan pernyataan ini berdasarkan pengetahuan sejarah anda.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Kelewatan pendaratan semula tentera British di negara kita setelah Jepun menyerah kalah dan berakhirnya Perang Dunia Kedua menyebabkan Bintang Tiga melalui Malayan People Anti Japanese Army (MPAJA) mengambil alih penguasaan di Tanah Melayu.

(a) Apakah tindakan Bintang Tiga apabila mereka menguasai Tanah Melayu [4 markah]

(b) Jelaskan tindakan yang dilakukan oleh Raja-raja Melayu dan penduduk di negara kita dalam menangani ancaman penguasaan Bintang Tiga? [8 markah]

(c) Apakah yang akan terjadi sekiranya keharmonian kaum di negara kita gagal dipelihara? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 4: ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA**

- 1 Maklumat berikut berkaitan situasi selepas Perang Dunia Kedua

<b>Pentadbiran X</b>
Bertujuan memulihkan keamanan dan kepercayaan rakyat

Apakah pentadbiran X?

- A Malayan Union  
B Pentadbiran Tentera Jepun  
C Pentadbiran Tentera British  
D Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948
- 2 Dalam Malayan Union, Raja-raja Melayu berperanan sebagai
- A Penggubal undang-undang  
B Ahli Majlis Raja-raja  
C Penasihat Gabenor  
D Ketua pentadbir
- 3 H.C. Willan dan Sir Harold MacMichael mendapatkan tandatangan Raja-raja Melayu terhadap Malayan Union secara
- I ugutan  
II paksaan  
III rayuan  
IV diplomasi
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV
- 4 Manakah antara berikut cara bantahan Raja-raja Melayu terhadap Malayan Union ?
- I Memulaukan upacara perlantikan Gabenor  
II Menulis kritikan dalam akhbar  
III Menubuhkan persatuan politik  
IV Menghantar surat bantahan ke London
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV

- 5 Apakah Tindakan orang Melayu bagi menzahirkan hari lahirnya Malayan Union sebagai "Hari Kematian"?
- A Meniupkan semangat jihat
  - B Memulaukan perlantikan Gabenor
  - C Memakai songkok lilitan putih
  - D Menubuhkan Tentera Selempang Merah

- 6 Maklumat berikut berkaitan Kongres Melayu di Johor pada 11 Mei 1964.

<b>Pertubuhan X</b>
Memajukan orang Melayu
Menentang Malayan Union

Apakah X?

- A Persatuan Melayu Johor
  - B Kesatuan Melayu Muda
  - C Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS)
  - D United Malays national Organisation (UMNO)
- 7 Mengapakah Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British?
- I Wasiat
  - II Tiada waris
  - III Masalah kewangan
  - IV Tamat tempoh pajakan
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

- 8 Senarai di bawah merupakan individu yang terlibat menentang penyerahan Sarawak kepada British.

Morshidi Sidek Bujang Suntong Rosli Dhoby
-------------------------------------------------

Apakah tindakan mereka dalam gerakan antipenyerahan?

- I Menubuhkan Rukun 13
  - II Membunuh Duncan Steward
  - III Mengadakan demonstrasi aman
  - IV Meletakkan jawatan dalam kerajaan
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV
- 9 Mengapakah ada pihak yang menyokong penyerahan Sarawak kepada British?
- A Berhasrat untuk merdeka
  - B Ingin memajukan Sarawak
  - C Memenuhi kepentingan rakyat
  - D Mahu pentadbiran bercorak Barat
- 10 Mengapakah British berminat menguasai Sabah?
- A Memajukan prasarana
  - B Mengekalkan keamanan
  - C Menguasai kekayaan hasil bumi
  - D Memelihara kepentingan penduduk

1 British Military Administration (BMA) di Tanah Melayu bermula pada 12 September 1945 setelah tentera Jepun menyerah kalah.

(a) Apakah tujuan British menubuhkan BMA?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh BMA dalam melaksanakan usahanya.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Terangkan iktibar yang diperolehi dari pentadbiran BMA kepada negara kita.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Gagasan Malayan Union diperkenalkan oleh British dan dilaksanakan di Tanah Melayu pada 1 April 1946.

(a) Apakah tujuan British menubuhkan Malayan Union?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Raja-raja Melayu dan orang Melayu wajar menentang gagasan Malayan Union.

Ulaskan pernyataan tersebut.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Selepas Perang Dunia Kedua, Sabah diserahkan kepada British oleh Syarikat Borneo Utara British (SBUB) dan penyerahan ini menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan

(a) Mengapakah SBUB menyerahkan Sabah kepada British?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Apakah tindakan British bagi menghalang penentangan penduduk tempatan di Sabah?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Selepas Perang Dunia Kedua, mengapakah kebanyakan penduduk tempatan terus mempertahankan wilayah masing-masing dari terus dijajah?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



4 Kerajaan British mengisytiharkan Malayan Union pada 1 April 1946.

- (a) Mengapakah Raja-raja Melayu dan orang Melayu berasa tercabar dengan pembentukan Malayan Union? [4 markah]
- (b) Jelaskan tindakan yang dilakukan oleh Raja-raja Melayu dan rakyat di negara kita dalam menentang Malayan Union [8 markah]
- (c) Ramalkan keadaan negara seandainya Malayan Union gagal ditentang oleh penduduk tempatan ketika itu. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Selepas Perang Dunia Kedua, Sarawak diserahkan kepada British oleh Vyner Brooke dan penyerahan ini menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan

(a) Mengapakah Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British? [4 markah]

(b) Terangkan bentuk-bentuk penentangan penduduk tempatan di Sarawak terhadap penyerahan ini.

[8 markah]

(c) Penentangan ini menimbulkan pelbagai kesan kepada penduduk Sarawak. Buktikan.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 5: PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948**

- 1 Maklumat berikut berkaitan dengan keanggotaan Jawatankuasa Kerja yang ditubuhkan pada tahun 1948.

Pegawai Kanan British Pemimpin UMNO Wakil Raja-raja Melayu
------------------------------------------------------------------

Apakah tujuan jawatankuasa tersebut dibentuk?

- A Mengambil langkah mengurangkan kemasukan imigran  
B Menentukan bidang kuasa negeri yang perlu dikekalkan  
C Membincangkan bentuk pentadbiran bagi menggantikan Malayan Union  
D Menetapkan tarikh pilihan raya umum Persekutuan Tanah Melayu
- 2 Penubuhan Jawatankuasa Kerja pada 25 Julai 1946 adalah satu usaha British ke arah dekolonisasi.  
Antara berikut, yang manakah merupakan cadangan Jawatankuasa Kerja tersebut?
- I Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu  
II Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran  
III Melonggarkan syarat kewarganegaraan  
IV Memulihkan kedaulatan Raja-raja Melayu.
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV
- 3 Bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union telah menyebabkan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dibentuk.  
Mengapakah British memberi perhatian terhadap bantahan tersebut?
- A Desakan orang dagang  
B Sokongan golongan radikal  
C Kerajaan British sedar Malayan Union ditolak  
D Memberi peluang orang Melayu berkerajaan sendiri

4

AMCJA  
PUTERA

Bagaimanakah pertubuhan di atas menentang pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948?

- A Menjadi anggota Parti Komunis Malaya
- B Mengeluarkan Perlembagaan Rakyat
- C Melakukan pelbagai provokasi
- D Penentangan secara gerila

5 Gabungan PUTERA-AMCJA telah merangka alternatif berikut menggantikan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948

Perlembagaan Rakyat

Antara berikut, yang manakah berkaitan dengan Perlembagaan Rakyat?

- A Tanah Melayu disatukan dengan Singapura.
- B Warna biru dan merah bendera kebangsaan
- C Pertahanan tanggungjawab negeri
- D Bahasa Inggeris bahasa kebangsaan

6 Antara berikut, yang manakah usaha awal kerjasama antara kaum dalam Persekutuan Tanah Melayu?

- A pembentukan Parti Perikatan
- B penubuhan Parti Kemerdekaan
- C penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum
- D pembukaan keahlian UMNO kepada pelbagai kaum

7 Rajah 1 menjelaskan perubahan sistem pentadbiran British di Tanah Melayu.



Mengapakah perubahan tersebut berlaku?

- A Kekuatan perpaduan orang Melayu
- B Pertambahan golongan Imigran
- C Desakan golongan radikal
- D Menjaga kepentingan ekonomi British

- 8 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah ditandatangani oleh Raja-raja Melayu dengan kerajaan British.  
Mengapakah perjanjian tersebut berjaya ditandatangani?
- A Pesuruhjaya Negeri dikekalkan
  - B Pembentukan kerajaan republik
  - C Perketatkan syarat kerakyatan
  - D Pengaruh golongan radikal dihapuskan
- 9 Apakah langkah kerajaan British di Tanah Melayu yang bersesuaian dengan Piagam Atlantik 1945?
- A Mengadakan rundingan dengan AMCJA-PUTERA
  - B Membentuk Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Kaum
  - C Menerima cadangan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu
  - D Mengekalkan kedudukan Negeri-Negeri Melayu Bersekutu
- 10 Apakah kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?
- A Kedudukan Raja-raja Melayu semakin tergugat
  - B Kepentingan sah kaum lain di Tanah Melayu tidak diiktiraf
  - C Ke arah perpaduan kaum yang mantap
  - D Keistimewaan orang Melayu diketepikan

1 Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 bertitik tolak dari pembentukan Jawatankuasa Kerja untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.

a) Jelaskan maksud Persekutuan

.....  
.....  
.....

[2 markah]

b) Senaraikan wakil dalam Ahli Jawatankuasa Kerja berikut :

Wakil Raja-Raja Melayu

i).....

Wakil UMNO

ii).....

[2 markah]

c) Terangkan cadangan yang disyorkan oleh Jawatankuasa Kerja.

.....  
.....  
.....

[3 markah]

d) British telah menolak kerangka Perlembagaan Rakyat pada bulan Mac 1947.

Mengapakah British bertindak demikian?

.....  
.....  
.....

[3 markah]

2 Persekutuan Tanah Melayu 1948 ditubuhkan secara rasmi setelah Raja-Raja Melayu menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948.

a) Jelaskan cadangan Raja-Raja Melayu dan UMNO dalam Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

.....  
.....  
..... [3 markah]

b) Nyatakan 3 isi perjanjian tersebut.

i).....  
ii).....  
ii).....

[3 markah]

c) Mengapakah perjanjian tersebut berjaya ditandatangani?

Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda

.....  
.....  
.....  
..... [4 markah]

3 Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) pada 1 Februari 1948 telah berjaya mengembalikan kedudukan Raja-Raja Melayu dan hak istimewa orang Melayu.

a) Terangkan ciri-ciri PTM 1948 berikut :

i) Kuasa Raja-Raja Melayu

.....  
.....  
..... [3 markah]

ii) Kewarganegaraan

.....  
.....  
..... [3 markah]

b) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya memupuk perpaduan kaum.

Buktikan.

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4 markah]



4 Jawatankuasa Kerja ditubuhkan pada 25 Julai 1946 yang terdiri daripada wakil raja-Raja Melayu, wakil UMNO dan Pegawai Kanan British bagi membentuk Persekutuan Tanah Melayu 1948.

- (a) Bagaimanakah Jawatankuasa Kuasa Kerja berfungsi sebagai badan penggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 ? [4 markah]
  
- (b) Jelaskan usaha-usaha ke arah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948. [8 markah]
  
- (c) Sejauhmanakah Golongan Melayu Radikal memberi sumbangan dalam meningkatkan nasionalisme di Tanah Melayu? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

Penentangan terhadap Malayan Union menghasilkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Melalui perjanjian ini Majlis Penasihat digantikan dengan Majlis Perundangan Persekutuan (Federal Legislative Council) hasil daripada penggabungan Perlembagaan Persekutuan oleh UMNO, Raja-Raja Melayu dan kerajaan British. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 juga merupakan satu langkah British untuk merangka dasar-dasar asas kerajaan berparlimen di negara kita.

<https://www.parlimen.gov.my/>

- (a) Terangkan tuntutan Raja-Raja Melayu dan orang Melayu dalam membuat rundingan pembentukan Persekutuan 1948. [4 markah]
  
- (b) Jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia? [8 markah]
  
- (c) Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah menjadi asas kukuh kepada sistem pemerintahan berparlimen di Malaysia pada hari ini. Berikan penjelasan anda. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 6: ANCAMAN KOMUNIS DAN DARURAT**

- 1 Karya berikut ditulis oleh Karl Marx dan Friedrich Engels.

Das Kapital  
Communist Manifesto

Apakah ideologi yang dibawa dalam karya diatas?

- A Komunis
  - B Liberalis
  - C Sosialis
  - D Kapatalis
- 2 Berikut ialah tokoh komunis dari Indonesia.

Alimin  
Winanta  
Tan Melaka

Mengapakah orang Melayu tidak menerima ideologi pemimpin diatas?

- A Hak pribumi dimansuhkan
- B Mengugat kedaulatan Raja-Raja Melayu
- C Gagal menuntut kemerdekaan
- D Prinsip kekerasan

- 3 Parti Komunis Malaya (PKM) telah menghantar wakil ke Persidangan Kongres Asia di Culcutta India pada tahun 1948.

Apakah kesan daripada peristiwa tersebut?

- A Gerakan perjuangan bersenjata
- B Gerakan bantuan kemanusiaan
- C Penubuhan negara kapitalis
- D Penubuhan negara liberal

4 Antara berikut yang manakah merupakan tindakan komunis dalam melumpuhkan ekonomi Tanah Melayu?

- I Memusnahkan ladang getah
- II Memusnahkan lombong bijih timah
- III Mensebotaj kemudahan asas
- IV Menyerang pekerja awam

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

5 Berikut ialah usaha mengatasi ancaman komunis

- Menahan sesiapa yang disyaki terlibat tanpa sebarang perbicaraan
- Mengenakan hukuman berat kepada sesiapa sahaja yang membantu komunis

Tindakan di atas merujuk kepada

- A Rancangan Briggs
- B Perintah Berkurung
- C Pemerksaan Pasukan Keselamatan
- D Penguatkusaan Undang-Undang Darurat

6

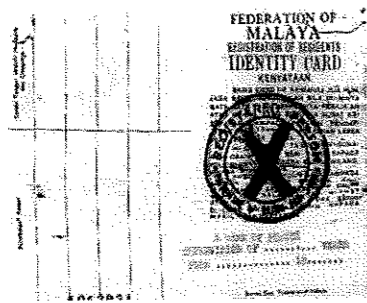
- Special Constables
- Ditubuhkan pada tahun 1948 ketika rancangan Briggs sedang dilaksanakan

Apakah peranan pasukan keselamatan di atas?

- I Menyusun pasukan polis wanita
- II Melatih anggota baru
- III Mengawal ladang getah
- IV Mengawal lombong bijih timah

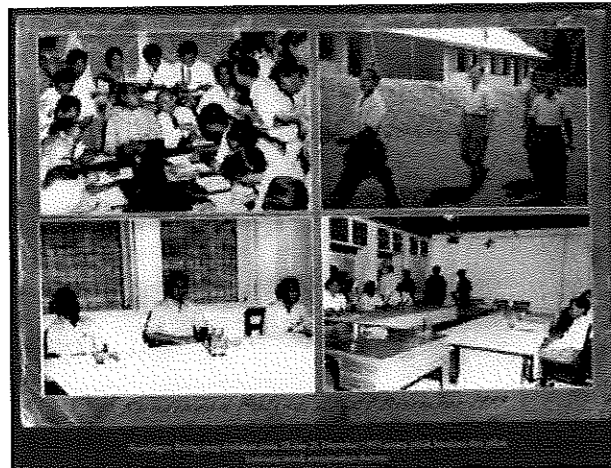
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 7 Gambar berikut merujuk kepada contoh kad pengenalan yang digunakan semasa darurat.



Apakah tujuan British memperkenalkan penggunaan kad pengenalan di atas?

- 8
- A Mengiktiraf kerakyatan imigran
  - B Mengawal pergerakan penduduk
  - C Menyatupadukan rakyat
  - D Menstruktur posisi kaum



Rundingan Baling 1955

Mengapakah rundingan tersebut mengalami kegagalan?

- A Pembunuhan pegawai British
- B Keengganan menerima syarat rundingan
- C Bantahan rakyat tempatan
- D Tentangan dari luar

- 9 Antara berikut, tindakan manakah yang diambil oleh British dalam mewujudkan perpaduan kaum semasa zaman darurat?
- A Menyokong Jawatankuasa Perhubungan Kaum
  - B Menyokong Penubuhan MCA
  - C Menubuhkan Kampung Baru
  - D Mengadakan lawatan
- 10 Antara berikut, yang manakah kesan sosiekonomi semasa darurat?
- A Memenangi hati dan fikiran rakyat
  - B Merapatkan hubungan kaum
  - C Menjimatkan perbelanjaan kerajaan
  - D Harga barang melambung tinggi

1 Komunisme ialah suatu fahaman politik yang disebar di negara kita oleh Parti Komunis Malaya (PKM) sejak tahun 1930-an.

a) Nyatakan dua buah negara yang terlibat dengan penyebaran fahaman komunis pada era 1920 an di Tanah Melayu.

i).....

ii).....

[2 markah]

b) Bincangkan kemasukan pengaruh komunis di negara kita.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Terangkan kesan tindakan komunis terhadap negara.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Sir Edward Gent, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu telah membuat Perisytiharan Darurat pada 16 Jun 1948 bagi menghalang ancaman komunis di Tanah Melayu.

a) Apakah cara menangani ancaman komunis melalui penguatkuasaan Undang-Undang Darurat?

i).....

ii).....

[2 markah]

b) Selain daripada Penguatkuasaan Undang-Undang Darurat, bagaimanakah tindakan British dalam menangani ancaman Komunis di Tanah Melayu?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Adakah pelaksanaan darurat wajar dilaksanakan pada hari ini?

Beri hujah anda

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



- 3 Gambar berikut menunjukkan kedatangan wakil kerajaan di Sekolah Inggeris Baling Kedah pada 28 Disember 1955 untuk menamatkan ancaman komunis dengan mengadakan pertemuan dengan pemimpin Parti Komunis Malaya.



Kedatangan wakil kerajaan. Dua dari kiri David Marshall, Tan Cheng Lock dan Tunku Abdul Rahman.

- a) Mengapakah rundingan tersebut mengalami kegagalan?

.....  
.....

[2 markah]

- b) Terangkan kesan darurat terhadap negara kita.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- c) Bagaimana generasi muda menghargai kedaulatan negara?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Zaman darurat diisytiharkan di Tanah Melayu bermula 1948 dan berakhir pada 31Julai 1960.

(a) Jelaskan latar belakang Perisytiharan Darurat [4markah]

(b) Terangkan perkara berikut :

(i) Rancangan Briggs [4markah]

(ii) Perang Saraf [4markah]

(c) Beri cadangan anda untuk membantu kerajaan dalam membentaras ancaman komunis pada pertengahan abad ke 20. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Parti Komunis Malaya (PKM) telah mencetuskan huru hara di seluruh negara agar penduduk hilang keyakinan terhadap British.

(a) Jelaskan tindakan komunis yang mengancam keamanan dan kestabilan negara. [4markah]

(b) Maklumat berikut berkaitan dengan usaha menangani acaman komunis

Sir Henry Gurney sebagai Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu telah mengadakan pendaftaran penduduk. Beliau juga memulakan rancangan penempatan semula serta mengadakan tawaran penyerahan diri kepada komunis.

Sumber : Sir Henry Gurney Dan Langkah-Langkah Pembantaran Komunis Di Tanah Melayu, 1948-1951, halaman 136.

Ulasakan maklumat tersebut dalam konteks peranan kerajaan untuk menyekat ancaman komunis di Tanah Melayu [8 markah]

(c) Bagaimanakah usaha untuk meningkatkan kecekapan sistem pentadbiran kita dalam membentasi ancaman luar?

Beri pandangan dan penjelasan anda. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 7: USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN**

1 Apakah matlamat idea negara merdeka yang tercetus dalam kalangan penduduk semasa zaman kolonial British di Tanah Melayu?

- A Memupuk sikap kerjasama kaum
- B Membantu pembangunan bangsa
- C Mendapatkan kepercayaan penjajah
- D Mempertahankan kedaulatan negara

2 Tokoh yang berikut memberikan sumbangan kepada negara sebelum merdeka.

- Dato' Onn Jaafar
- E.E.C Thuraisingham
- Tan Cheng Lock

Apakah sumbangan tokoh tersebut?

- A Menubuhkan parti Perikatan
- B Menjadi Ahli Suruhanjaya Reid
- C Menganjurkan Konvensyen Kebangsaan
- D Menganggotai Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

3 Maklumat berikut berkaitan dengan isu kedudukan ekonomi orang Melayu.

Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum lain dalam sektor perniagaan dan perusahaan.

Bagaimanakah isu tersebut diatasi melalui CLC?

- A Menubuhkan RIDA
- B Menubuhkan FELDA
- C Melaksanakan Sistem Ahli
- D Mewujudkan sistem pendidikan kebangsaan

4 Mengapakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) mencadangkan sistem persekolahan yang seragam?

- I Memupuk kesetiaan
- II Membentuk perpaduan
- III Mengukuhkan kerjasama
- IV Mewujudkan keadilan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

5 Mengapakah sistem berikut diperkenalkan di Tanah Melayu?

Tahun	Sistem Yang Diperkenalkan
1951	Sistem Ahli

- A Merangka perlembagaan baharu
- B Memperkukuh penguasaan politik
- C Membincangkan syarat kewarganegaraan
- D Menimba pengalaman mentadbir kerajaan

6 Mengapakah Laporan Woodhead 1955 dapat diterima di Sarawak dan Sabah?

- A Memastikan penggunaan bahasa diterima penduduk
- B Melahirkan perasaan taat setia dan kebersamaan
- C Melahirkan pelajar dalam bidang kemahiran
- D Melahirkan individu yang seimbang

7 Antara berikut, yang manakah menjadi teras dalam pembentukan sistem pendidikan kebangsaan seperti yang dicadangkan oleh Penyata Jawatankuasa Pendidikan 1956?

- I Kandungan kurikulum yang seragam
- II Mewajibkan pendidikan sekolah rendah
- III Keutamaan penggunaan bahasa kebangsaan
- IV Sistem persekolahan yang sama bagi semua kanak-kanak

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

8 Mengapakah parti yang berikut ditubuhkan?

Parti	Independence of Malayan Party (IMP)
Pengasas	Dato' Onn Jaafar

- A Menyekat pengaruh komunis
- B Mewujudkan perpaduan kaum
- C Mempertahankan hak peribumi
- D Mengurangkan pengaruh golongan radikal

9 Mengapakah perkembangan peristiwa tersebut berlaku?

Tahun	Peristiwa
1949	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum
1953	Penganjuran Persidangan Kebangsaan

- A Pengaruh luar yang semakin kuat
- B Perpaduan antara kaum tidak mantap
- C Kelemahan dalam sistem pemerintahan
- D Keputusan pilihan raya tidak memberansangkan

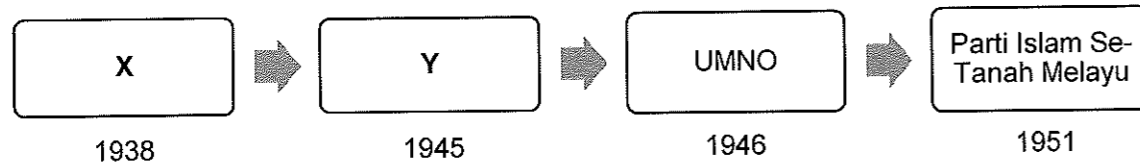
10 Maklumat berikut berkaitan dengan kerjasama politik di negara kita.

Tarikh	Peristiwa
Februari 1954	Persidangan Kebangsaan
Ogos 1954	Konvensyen Kebangsaan

Apakah faktor utama yang menggerakkan usaha tersebut?

- A Perpaduan kaum
- B Penentangan British
- C Kepentingan orang Melayu
- D Kemerdekaan Tanah Melayu

1 Rajah berikut ialah pertubuhan yang muncul hasil kesedaran politik yang telah mencetuskan idea negara merdeka.



(a) Namakan pertubuhan yang bertanda

X : .....

Y : .....

[2 markah]

(b) Jelaskan matlamat pertubuhan di 1(a).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Mengapakah matlamat pertubuhan di 1(b) penting kepada negara kita?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Kerajaan British telah memperkenalkan Sistem Ahli pada tahun 1951 sebagai langkah menyediakan Tanah Melayu ke arah berkerajaan sendiri.

(a) Nyatakan ciri-ciri Sistem Ahli.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan kepentingan Sistem Ahli dalam usaha ke arah kemerdekaan negara.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Adakah pelaksanaan Sistem Ahli memberi kebaikan kepada masyarakat tempatan?

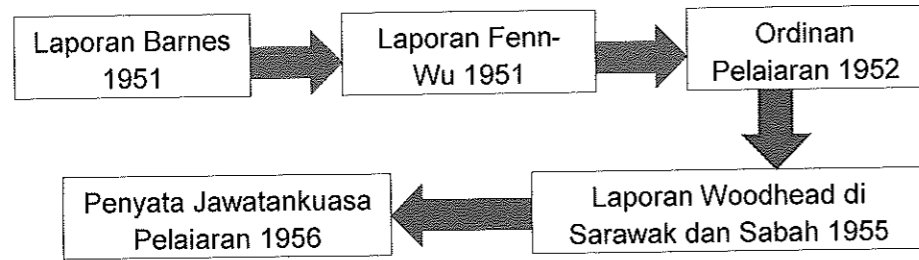
Berikan penjelasan anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



3 Rajah berikut berkaitan usaha ke arah pembentukan Sistem Pendidikan Kebangsaan melalui penubuhan Jawatankuasa Pelajaran di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah.



(a) Nyatakan sistem pendidikan yang dicadangkan oleh Laporan Barnes 1951.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Jelaskan cadangan yang dikemukakan dalam Ordinan Pelajaran 1952.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(c) Sejauh manakah Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 dapat mengukuhkan perpaduan melalui pendidikan?

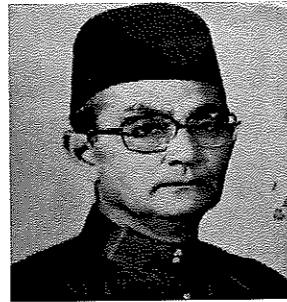
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Tokoh yang berikut ialah pemimpin pertubuhan dan parti politik yang memperjuangkan idea negara merdeka.



Dr Burhanuddin al-Helmi, pemimpin Parti Islam Se-Tanah Melayu



Dato' Onn Jaafar, pemimpin United Malays National Organisation dan Independence of Malayan Party

- (a) Jelaskan idea negara merdeka yang diperjuangkan oleh tokoh di atas. [6 markah]
- (b) Terangkan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh di atas untuk kecemerlangan generasi muda pada hari ini. [6 markah]
- (c) Perjuangan melalui pertubuhan lebih berkesan berbanding secara individu. [8 markah]  
Beri pandangan dan penjelasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Ketegangan hubungan antara kaum yang semakin meningkat selepas Perang Dunia Kedua membawa kepada penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC).

(a) Mengapakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum ditubuhkan? [6 markah]

(b) Jelaskan kejayaan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum. [6 markah]

(c) Sikap toleransi dalam masyarakat berbilang kaum menjadi teras utama untuk menjamin kerukunan dan keharmonian negara.

Berikan penjelasan anda. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 8: PILIHAN RAYA**

1 Apakah pilihan raya yang terawal di negara kita?

- A Pilihan raya negeri
- B Pilihan Raya Perbandaran George Town
- C Pilihan Raya Majlis Bandaran Johor Bahru
- D Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur

2 Jawatankuasa berikut ditubuhkan oleh Kerajaan Persekutuan.

Jawatankuasa Pilihan Raya

Apakah peranan jawatankuasa tersebut?

- I Memilih calon pilihan raya
- II Memantau kawasan pilihan raya
- III Mengkaji hal ehwal pilihan raya
- IV Membuat cadangan proses pilihan raya

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

3 Gabungan parti berikut berlaku dalam Pilihan Raya Perbandaran Kuala Lumpur pada tahun 1952.

UMNO Bahagian Kuala Lumpur

Apakah nama gabungan parti tersebut?

- A Parti Buruh
- B Parti Negara
- C Parti Radikal
- D Parti Perikatan

- 4 Pernyataan berikut berkaitan dengan pilihan raya peringkat negeri.

Tarikh	Keputusan
1954	Perikatan UMNO-MCA telah memenangi 226 kerusi daripada 268 kerusi yang dipertandingkan

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada kemenangan tersebut?

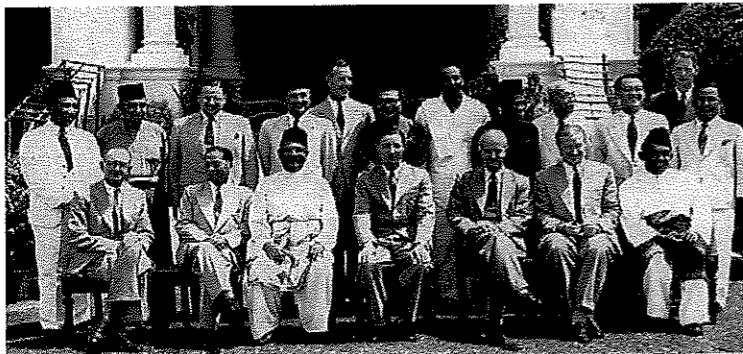
- A Pelaksanaan pilihan raya adalah telus
  - B Kerjasama kaum mendapat sokongan
  - C Sokongan rakyat terhadap kemerdekaan
  - D Kewibawaan calon menjadi pilihan utama
- 5 Apakah tujuan pilihan raya berikut dilaksanakan?
- Pilihan Raya Umum Pertama
- A Memilih ahli Pesuruhjaya Perbandaran
  - B Memilih anggota Majlis Perundangan Persekutuan
  - C Memilih anggota Jawatankuasa Pilihan Raya
  - D Memilih ahli Suruhanjaya Pilihan Raya
- 6 Apakah tujuan pilihan raya tempatan pertama diadakan di Sarawak pada tahun 1956?
- A Menubuhkan kerajaan baru
  - B Mewujudkan kerjasama dengan British
  - C Persediaan awal ke arah berkerajaan sendiri
  - D Penglibatan penduduk tempatan dalam pentadbiran
- 7 Selepas Pilihan Raya 1955, Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) telah dibentuk. Apakah fungsi majlis tersebut?
- A Mengetuai pentadbiran negeri
  - B Melaksanakan pungutan cukai
  - C Menggubal undang-undang
  - D Mengambil alih tugas pentadbiran

8 Apakah kesan penubuhan majlis berikut terhadap negara?

Majlis Perundangan Persekutuan 1955

- A British memberikan kemerdekaan
- B Institusi raja diperkukuhkan
- C Kuasa mentadbir di tangan rakyat tempatan
- D Tanah Melayu bebas dari ancaman komunis

9 Gambar berikut menunjukkan Ahli Kabinet Kerajaan Persekutuan 1955.



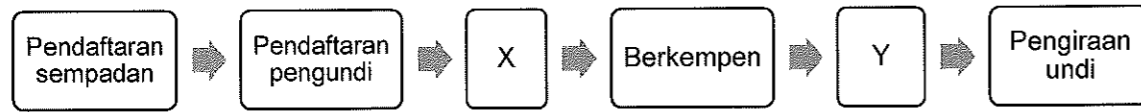
Mengapakah kabinet pertama ini penting kepada negara kita?

- A Penyatuan parti politik
- B Menunjukkan kompromi antara kaum
- C Mengukuhkan kuasa Raja-raja Melayu
- D Pertambahan kuasa Pesuruhjaya Tinggi

10 Apakah peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu?

- I Menangani isu keselamatan
  - II Menggubal undang-undang
  - III Meningkatkan hubungan diplomatik
  - IV Membincangkan soal kewangan
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

1 Rajah berikut berkaitan dengan sebahagian daripada proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.



(a) Namakan proses

X : .....

Y : .....

[2 markah]

(b) Nyatakan syarat untuk menjadi

Calon

.....  
.....  
.....

[2 markah]

Pengundi

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(c) Mengapakah proses pilihan raya perlu diadakan secara telus dan adil?

Berikan pendapat anda.

.....  
.....

[4 markah]

2 Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955 terbentuk selepas Parti Perikatan memenangi Pilihan Raya Persekutuan Tanah Melayu pada tahun tersebut.

(a) Nyatakan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Terangkan kepentingan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



3 Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk pada tahun 1955 berikutan kemenangan parti Perikatan dalam pilihan raya umum.

(a) Namakan dua orang pemimpin yang menganggotai kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Nyatakan peranan portfolio berikut :

(i) Menteri Pelajaran

.....

.....

(ii) Menteri Kesihatan

.....

.....

[2 markah]

(c) Jelaskan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

.....

.....

.....

[3 markah]

(d) Terangkan kepentingan pembentukan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

.....

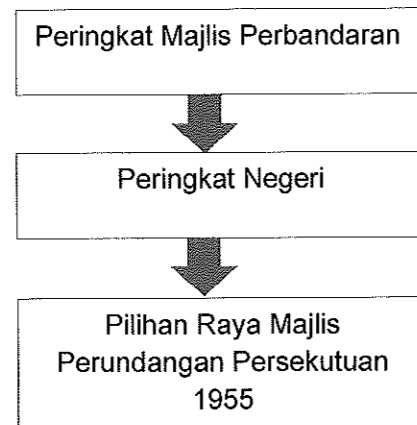
.....

.....

.....

[3 markah]

4 Rajah berikut berkaitan dengan perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu



- (a) Jelaskan pelaksanaan pilihan raya peringkat Majlis Perbandaran di Persekutuan Tanah Melayu. [6 markah]
- (b) Bagaimanakah proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955? [6 markah]
- (c) Pilihan raya membuktikan pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara. Berikan penjelasan anda. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

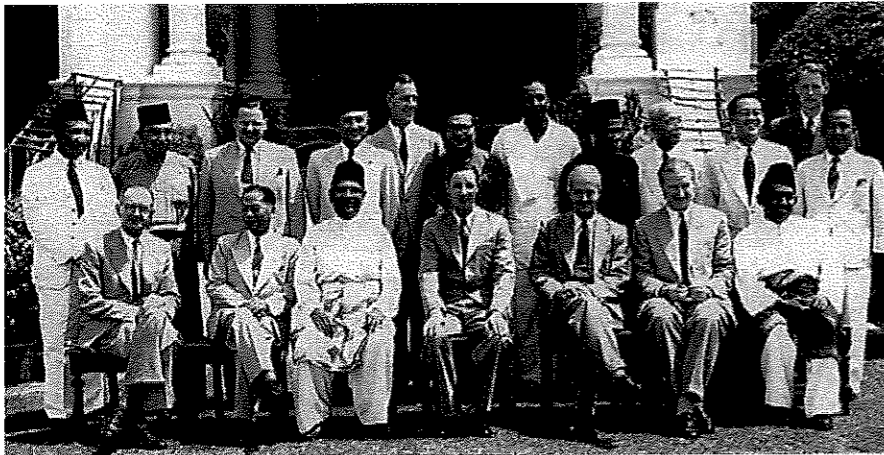
.....

.....

.....

.....

5 Gambar berikut menunjukkan barisan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.



(a) Jelaskan proses pembentukan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu. [4 markah]

(b) Pada pandangan anda, apakah cabaran yang dihadapi oleh kerajaan hari ini untuk memperkukuh sistem kabinet negara kita? [8 markah]

(c) Pemimpin berwibawa mampu membawa kemakmuran kepada negara. Buktikan pernyataan tersebut. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 9: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957**

1 Senarai di bawah berkaitan dengan tokoh-tokoh parti politik di Tanah Melayu.

- E.E.C Thuraisingham
- Ahmad Boestaman

Apakah reaksi tokoh-tokoh tersebut terhadap rundingan kemerdekaan negara?

- A demonstrasi
- B bekerjasama
- C Memberi sokongan
- D Menentang

2 Apakah kepentingan rundingan kemerdekaan antara wakil Raja-raja Melayu dengan wakil Parti Perikatan?

- I Membincangkan hal keselamatan
- II Menyelesaikan soal berkaitan perlembagaan negara
- III Menentukan pembahagian kuasa pemerintahan
- IV Menjalinkan kerjasama British-Tanah Melayu

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

3 Mengapakah Tunku Abdul Rahman merancang perjalanan rombongan kemerdekaan ke London melalui Karachi menaiki kapal laut?

- A Menjimatkan kos perjalanan
- B Menjelaskan misi rundingan
- C Menyusun strategi
- D Faktor keselamatan

4 Berikut merupakan wakil Raja-raja Melayu yang menyertai rombongan ke London.

- I Dato' Abdul Razak Hussein
- II Dato' Haji Wahab Abd Aziz
- III Encik Abdul Aziz Abdul Majid
- IV Dr. Ismail Abdul Rahman

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

5 Gambar berikut berkaitan bangunan di Bandar Hilir, Melaka.



Apakah kepentingan bangunan tersebut?

- A Lambang kedaulatan negara
- B Memperingati peristiwa kemerdekaan
- C Tapak warisan UNESCO
- D Tarikan perlancongan

6 Manakah antara berikut Terma Rujukan Suruhanjaya Ried?

- I Merangka perlembagaan Tanah Melayu
- II Menjamin keamanan
- III Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu
- IV Mewujudkan kerajaan pusat

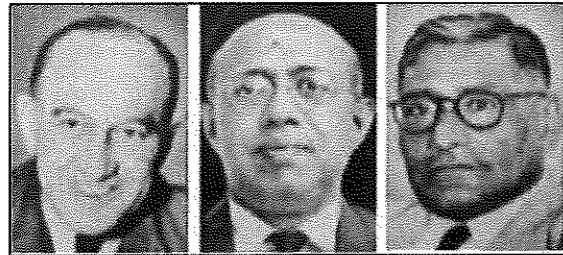
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

7 Terdapat ahli UMNO yang tidak bersetuju dengan konsep *jus soli*.

Mengapakah mereka bertindak sedemikian?

- A Wakil kaum India ke London
- B Memastikan hak orang Ceylon dilindungi
- C Memberi sokongan dalam rundingan kemerdekaan
- D Menyeru rakyat menyokong usaha rombongan ke London

8 Gambar berikut merupakan tokoh-tokoh yang telah berjasa kepada negara.



Apakah jasa tokoh-tokoh di atas?

- A Menyusun perlembagaan
- B Menghapuskan komunis
- C Menentang dasar dekolonisasi
- D Pejuang kemerdekaan

9 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu menjaga kedudukan istimewa orang Melayu.

Mengapakah keadaan tersebut berlaku?

- A Meningkatkan taraf hidup
- B Rakyat asal Tanah Melayu
- C Desakan pemimpin
- D Persetujuan masyarakat pelbagai kaum

10 Perkara 32 dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu membincangkan tentang kaedah perantikan Yang di-Pertuan Agong.

Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dilantik?

- A Dicalonkan oleh kerajaan negeri
- B Dipilih oleh Majlis Raja-raja Melayu
- C Berasaskan sistem warisan
- D Melalui pilihan raya

1 Pihak Raja-raja Melayu serta para pemimpin yang dipilih oleh rakyat dan pihak British telah mengadakan rundingan dalam usaha merintis jalan ke arah kemerdekaan.

(a) Apakah kepentingan rundingan kemerdekaan antara wakil Raja-raja Melayu dengan wakil Parti Perikatan?

.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Jelaskan tuntutan perwakilan Tanah Melayu dalam rundingan kemerdekaan di London.

.....  
.....  
.....

[3 markah]

(c) Kerjasama dan rundingan mampu mengekalkan kemerdekaan negara. Buktikan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani pada 5 Ogos 1957.

(a) Nyatakan **tiga** inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?

.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Berdasarkan jawapan 1 (a), jelaskan salah satu inti pati perjanjian tersebut.

.....  
.....  
.....

[3 markah]

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda, apakah kepentingan perjanjian tersebut kepada masyarakat Malaysia hari ini?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



3 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Ried memulakan tugas pada akhir bulan Jun 1956.

(a) Jelaskan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. [8 markah]

(b) Gerak kerja Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu penting dalam membentuk sebuah negara yang sejahtera. Buktikan pernyataan di atas. [6 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah Suruhanjaya Persekutuan Tanah Melayu mendapatkan pandangan pelbagai pihak dalam merangka perlembagaan negara? [6 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

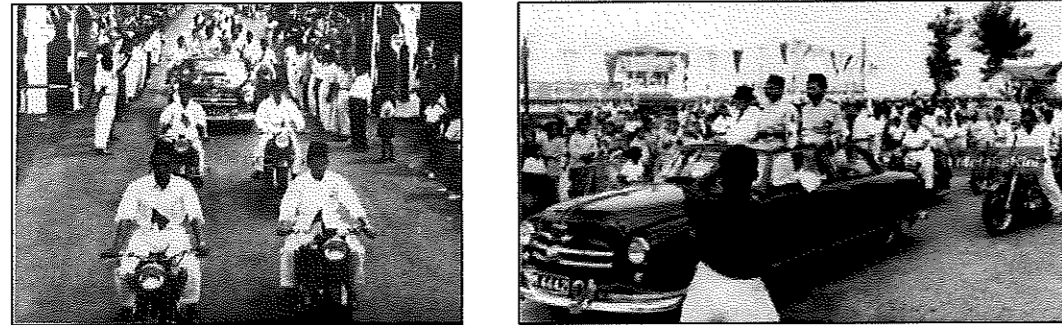
.....

.....

.....

.....

- 5 Gambar menunjukkan peristiwa sambutan bersejarah pada 20 Februari 1956 di Padang Banda Hilir, Melaka.



Rombongan merdeka diarak hingga ke Padang Banda Hilir, Melaka

- (a) Mengapakah Bandar Hilir, Melaka menjadi pilihan peristiwa di atas? [4 markah]
- (b) Sebagai rakyat yang mencintai negara, jelaskan tindakan anda dalam menghargai peristiwa tersebut. [8 markah]
- (c) Peristiwa tersebut memberi makna kepada bangsa Malaysia. Berikan ulasan anda. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 10: PEMASYHURAN KEMERDEKAAN**

1. Pernyataan berikut berkaitan dengan pengertian kemerdekaan.

Merdeka juga bermaksud menghayati semangat jiwa merdeka dengan menyayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban untuk negara ini dengan apa-apa cara sekalipun.

Siapakah tokoh yang mengutarakan kenyataan tersebut?

- A Tunku Abdul Rahman
- B Tun Dr. Mahathir
- C Nelson Mandela
- D Mahatma Gandhi

2. Apakah yang dimaksudkan dengan kemerdekaan?

- I Kesetiaan terhadap negara
- II Bebas daripada penjajah
- III Negara yang berdaulat
- IV Berdaya sains

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

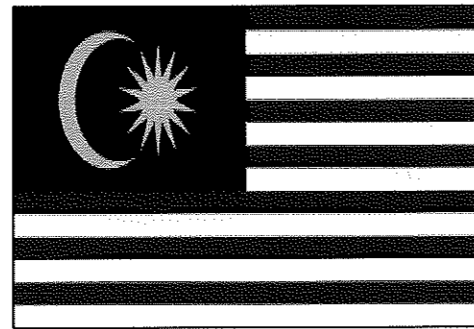
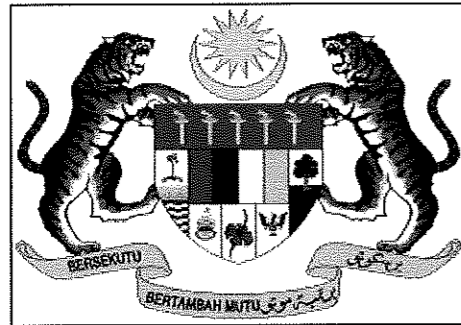
3. Jawatankuasa berikut ditubuhkan bagi menjayakan sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara.

- Jawatankuasa Fizikal
- Jawatankuasa Sambutan

Apakah tanggungjawab Jawatankuasa Sambutan?

- A Membina Stadium Merdeka
- B Mencipta lagu kebangsaan
- C Membuat tempahan bendera
- D Menonjolkan identiti negara

- 4 Berikut merupakan jawatankuasa yang diwujudkan bagi memastikan sambutan kemerdekaan negara berjalan dengan lancar.
- I Jawatankuasa Kerja Pusat Merdeka
  - II Jawatankuasa Pusat Perayaan Merdeka
  - III Jawatankuasa Suruhanjaya Ried
  - IV Jawatankuasa Sambutan Merdeka
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 5 Apakah gelaran yang diberikan kepada Tunku Abdul Rahman setelah berjaya melakukan rundingan di London?
- A Bapa Perpaduan Malaysia
  - B Bapa Pemodenan Malaysia
  - C Bapa Pembangunan Malaysia
  - D Bapa Kemerdekaan Malaysia
- 6 Gambar berikut berkaitan bangunan di Bandar Hilir, Melaka.



Mengapakah lambang-lambang tersebut penting kepada negara kita?

- A Jati diri kebangsaan
- B Perpaduan
- C Kekuasaan
- D Identiti negara

- 7 Sebanyak 101 das tembakan dilepaskan selepas upacara menaikkan bendera Persekutuan Tanah Melayu.

Apakah simbolik tembakan tersebut?

- A Negara berdaulat
  - B Kekuatan petahanan
  - C Perjuangan kemerdekaan
  - D Kerjasama pelbagai pihak
- 8 Apakah cabaran kerajaan Persekutuan setelah Tanah Melayu memperolehi kemerdekaan?
- A Menjamin keadilan ekonomi
  - B Melicinkan pentadbiran
  - C Menggantikan pegawai Eropah
  - D Melahirkan masyarakat berpendidikan
- 9 Maklumat berikut berkaitan institusi yang membangunkan ekonomi negara.

X
<ul style="list-style-type: none"><li>• Penempatan semula masyarakat</li><li>• Menggalakkan penanaman kelapa sawit</li></ul>

Apakah X?

- A Majlis Pembangunan Luar Bandar
  - B Bilik Gerakan Kemajuan Negara
  - C Majlis Amanah Rakyat
  - D Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan
- 10 Dialog berikut mungkin berlaku selepas Tanah Melayu mencapai kemerdekaan.

A : Kita perlu membina sebuah bangsa yang bersatu agar negara terus Membangun.
B : Ya. Kita perlu memastikan masyarakat pelbagai kaum saling menghormati dan bekerjasama dalam pelbagai aspek.

Apakah tindakan kerajaan Persekutuan dalam menjayakan matlamat tersebut?

- A Penubuhan Jabatan Penerangan
- B Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah
- C Menyediakan kemudahan kesihatan
- D Pengukuhan Dasar Kebudayaan Kebangsaan

1 Kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957 bersamaan dengan 5 Safar 1377 Hijrah merupakan peristiwa yang penuh pengertian bagi negara kita.

(a) Apakah yang dimaksudkan dengan kemerdekaan?

.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Jelaskan takrifan kemerdekaan menurut Sayyid Jamal al-Din al-Afghani.

.....  
.....  
.....

[3 markah]

(c) Kemerdekaan memberikan hak untuk rakyat menentukan sendiri bentuk dan hala tuju negara tanpa pengaruh kuasa luar. Berikan ulasan anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Jawatankuasa persediaan dan jawatankuasa sambutan telah ditubuhkan bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara.

(a) Apakah peranan Jawatankuasa Persediaan Fizikal dalam memastikan penonjolan identiti negara?

.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Bagaimanakah Jawatankuasa Sambutan memeriahkan sambutan kemerdekaan pada peringkat ibu kota dan negeri?

.....  
.....  
.....

[3 markah]

(c) Semangat kemerdekaan penting dalam memelihara kedaulatan negara. Bincangkan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- 3 Kemerdekaan yang diperoleh memberi kesan terhadap negara kita terutamanya pada peringkat awal kemerdekaan.
- (a) Jelaskan kesan kemerdekaan negara terhadap aspek politik.
    - (i) Peringkat negara [4 markah]
    - (ii) Peringkat antarabangsa [4 markah]
  - (b) Sejak mencapai kemerdekaan, kerajaan memberikan banyak tumpuan dalam pembangunan sosial. Jelaskan pernyataan tersebut. [6 markah]
  - (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah usaha yang dilakukan oleh pemimpin negara dalam membangunkan ekonomi selepas mencapai kemerdekaan? [6 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4 Upacara sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara merupakan detik bersejarah yang dinantikan setelah melalui perjalanan yang Panjang menuju kemerdekaan.

(a) Terangkan kronologi detik pemasyhuran kemerdekaan negara. [4 markah]

(b) Huraikan peristiwa bersejarah di Stadium Merdeka. [8 markah]

(c) Sebagai warganegara yang patriotik, bagaimanakah anda menhayati erti kemerdekaan negara? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# TINGKATAN 5

**BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA**

- 1 Apakah takrif kedaulatan dalam Bahasa Yunani?
  - A Negara yang bebas dan merdeka
  - B Kuasa pemerintahan sesebuah negara
  - C Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara
  - D Negara mempunyai kuasa yang penuh terhadap pemerintahan
  
- 2 Mengapakah Malaysia dikatakan sebuah negara yang berdaulat?
  - A Kedudukan orang Melayu diiktiraf
  - B Mempunyai hak mentadbir negara
  - C Perpaduan antara kaum terpelihara
  - D Melaksana dasar pendidikan kebangsaan
  
- 3 Bagaimanakah kedudukan raja ditentukan berdasarkan kedaulatan tradisional?
  - A Keunggulan undang-undang
  - B Kekuatan ketenteraan
  - C Kestabilan ekonomi
  - D Kesetiaan rakyat
  
- 4 Antara berikut, yang manakah ciri negara yang berdaulat?
  - I Mempunyai sistem demokrasi
  - II Mempunyai sempadan
  - III Mempunyai perundangan
  - IV Mempunyai kewangan
  - A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
  
- 5 Apakah fungsi Parlimen di negara kita?
  - A Menjalankan pembangunan negara
  - B Menentukan dasar-dasar kerajaan
  - C Menggubal sistem perundangan
  - D Memeterai perjanjian ekonomi

6 Mengapakah kedaulatan penting bagi sesebuah negara?

- A Menjadi kuasa politik unggul di dunia
- B Menunjukkan kekuatan angkatan tentera
- C Mewujudkan keberkesanan sistem pentadbiran
- D Membuktikan dasar luar mengikut situasi semasa

7 Dasar berikut memberikan sumbangan penting selepas negara beroleh kedaulatan.

- Dasar Bahasa Kebangsaan
- Dasar Kebudayaan Kebangsaan

Apakah sumbangan dasar tersebut?

- A Mewujudkan integrasi kaum
- B Meningkatkan taraf hidup rakyat
- C Menjamin kecemerlangan negara
- D Membina masyarakat berdaya saing

8 Apakah kepentingan Malaysia menganggotai persatuan serantau dan antarabangsa?

- A Memelihara warisan tradisi
- B Memperkuatkan bidang ketenteraan
- C Mempertahankan kedaulatan negara
- D Melahirkan rakyat yang bersatu padu

9 Bagaimanakah kerajaan mengukuhkan pertahanan negara?

- A Memodenkan aset ketenteraan
- B Menjalin hubungan diplomatik
- C Memastikan ekonomi meningkat
- D Menyekat kemasukan pendatang asing

10 Mengapakah lambang-lambang negara perlu dihormati?

- A Mengamalkan demokrasi berparlimen
- B Memelihara kemakmuran negara
- C Membina sahsiah diri yang mulia
- D Menanam semangat patriotik

1 a) Apakah takrifan kedaulatan dalam bahasa berikut?

(i) Bahasa Melayu

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(ii) Bahasa Arab

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(iii) Bahasa Yunani

.....  
.....  
.....

[2 markah]

b) Mengapakah kedaulatan negara perlu dipertahankan oleh setiap lapisan masyarakat?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Terdapat beberapa jenis kedaulatan seperti kedaulatan tradisional dan kedaulatan moden.

a) Apakah yang dimaksudkan dengan kedaulatan tradisional?

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

b) Jelaskan ciri-ciri kedaulatan moden.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

c) Setiap negara dunia hari ini mengamalkan pelbagai jenis kedaulatan.

Mengapakah hal tersebut terjadi?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Setiap negara yang bebas dan merdeka mempunyai ciri tertentu bagi menentukan kedaulatannya.

a) Nyatakan ciri-ciri negara yang berdaulat.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3 markah]

b) Mengapakah ciri-ciri di (a) perlu dipertahankan?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

c) Bagaimanakah persiapan anda dalam menjamin kedaulatan negara berkekalan?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 4 Kedaulatan dapat mewujudkan kesejahteraan rakyat dan kemakmuran negara.
- (a) Jelaskan kepentingan mewujudkan negara berdaulat. [6 markah]
  - (b) Kedaulatan menentukan bentuk sistem pentadbiran negara pada masa kini.  
Beri penjelasan anda. [6 markah]
  - (c) Bagaimanakah keadaan masyarakat sekiranya pemimpin mengabaikan kedaulatan negaranya? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- 5 Pemerintah dan rakyat memainkan peranan yang penting bagi mempertahankan kedaulatan negara.
- (a) Jelaskan usaha kerajaan mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi negara [6 markah]
  - (b) Kedaulatan negara bergantung kepada warganya yang bersatu.  
Bagaimanakah rakyat membantu merealisasikan hasrat tersebut? [6 markah]
  - (c) Huraikan cabaran-cabaran yang perlu ditangani oleh kerajaan dalam memastikan kedaulatan negara terpelihara. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

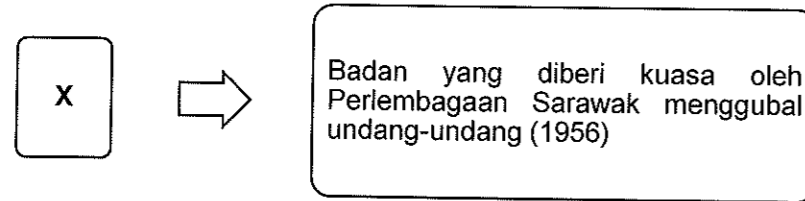
.....

**BAB 2 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN**

1 Mengapakah British memperkenalkan Charter of Justice di Negeri-negeri Selat?

- A Mengelakkan persengketaan
- B Mengukuhkan perpaduan
- C Meningkatkan ekonomi
- D Melindungi penduduk

2 Rajah berikut berkaitan dengan Perlembagaan Sarawak.



Apakah X?

- A Majlis Undangan
  - B Majlis Tertinggi
  - C Majlis Negeri
  - D Majlis Kerja
- 3 Apakah sumbangan mesyuarat pertama Majlis Negeri Perak pada tahun 1877?
- A Menentukan bidang kuasa sultan
  - B Menjaga kebajikan rakyat
  - C Menggubal undang-undang
  - D Mengurus perbendaharaan

4 Mulai 1946, Majlis Persekutuan terlibat menggubal undang-undang negeri.

Apakah negeri-negeri yang terlibat?

- A Negeri-negeri Selat
- B Negeri-negeri Melayu Bersekutu
- C Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu
- D Negeri Sarawak dan Sabah

- 5 Apakah terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957?
- A Kedudukan kuasa Parlimen
  - B Kewarganegara yang sama
  - C Kerajaan negeri yang kukuh
  - D Kepentingan kabinet kerajaan
- 6 Apakah ciri-ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan Malaysia?
- I Agama Islam
  - II Bahasa Melayu
  - III Kewarganegaraan
  - IV Sistem Demokrasi
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 7 Asas pembentukan demokrasi berparlimen adalah pilihan raya umum 1957?
- Mengapakah pilihan raya tersebut dilaksanakan?
- A Memenuhi keperluan semasa
  - B Menuruti kehendak rakyat
  - C Menubuhkan kerajaan
  - D Menstabilkan politik
- 8 Mengapakah pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 berlaku?
- A Pengukuhan sistem beraja
  - B Pelaksanaan darurat
  - C Pemisahan Singapura
  - D Pembentukan Malaysia

9 Apabila Malaysia dibentuk, Mahkamah Atasan telah diwujudkan.

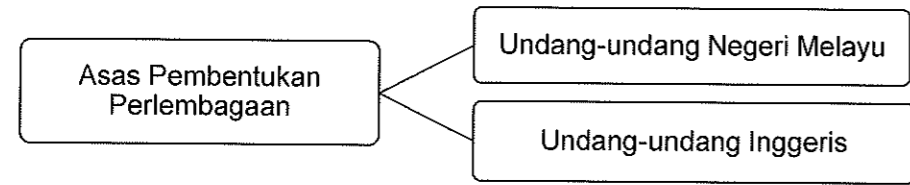
Apakah Mahkamah Atasan?

- A Mahkamah Tinggi Malaya
- B Mahkamah Persekutuan
- C Mahkamah Syariah
- D Mahkamah Rayuan

10 Apakah kesan pindaan Perlembagaan 1965 kepada sejarah negara?

- A Pemisahan Singapura daripada Malaysia
- B Indonesia melancarkan konfrontasi
- C Brunei tidak menyertai Malaysia
- D Filipina menuntut wilayah Sabah

1 Rajah di bawah merujuk kepada asas pembentukan perlembagaan persekutuan.



a) Apakah yang dimaksudkan dengan perlembagaan?

.....  
.....

[2 markah]

b) Jelaskan asas pembentukan perlembagaan berdasarkan Undang-undang Negeri Melayu.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Mengapakah kuasa Barat memperkenalkan sistem perundangan mereka di negara kita?

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Rajah di bawah berkaitan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan di negara kita.

Tahun	Peristiwa
1877	Mesyuarat pertama Majlis Negeri Perak
1946	Penggubalan undang-undang di NNS
1948	Pembentukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
1957	Pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

a) Nyatakan kuasa yang menggubal undang-undang berikut;

(i) Undang-undang di negeri Perak

.....

(ii) Undang-undang di NSS

.....

[2 markah]

b) Apakah perkara yang menjadi terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

c) Pada pendapat anda, mengapakah perlembagaan penting bagi sesebuah negara?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3 Perlembagaan Persekutuan dianggap unik kerana mempunyai ciri tradisional dan moden.

a) Nyatakan ciri-ciri Perlembagaan Persekutuan.

(i) Ciri tradisional

.....  
.....  
.....

[3 markah]

(ii) Ciri moden

.....  
.....  
.....

[3 markah]

b) Keunikan Perlembagaan Persekutuan menjadikan rakyat hidup aman dan harmoni.

Ulaskan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Perlembagaan Persekutuan mengandungi ciri tradisional dan moden yang diperlukan bagi kestabilan dan kemajuan negara.

(a) Jelaskan ciri-ciri moden Perlembagaan Persekutuan? [6 markah]

(b) Pemerintahan beraja merupakan ciri tradisional yang diteruskan dan disesuaikan melalui institusi Yang di-Pertuan Agong.

Jelaskan kuasa yang di-Pertuan Agong dalam Perlembagaan Persekutuan. [6 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah institusi beraja penting kepada negara kita? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5 Perlembagaan Tanah Melayu 1957 menjadi asas kepada Perlembagaan Persekutuan Malaysia 1963.

(a) Mengapakah pindaan Perlembagaan 1963 dibuat? [4 markah]

(b) Huraikan pindaan yang dibuat dalam Perlembagaan 1963. [8 markah]

(c) Perlembagaan Malaysia terus mengalami pindaan sehingga hari ini. Mengapakah pindaan tersebut perlu dilaksanakan? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN**

1 Senarai berikut berkaitan dengan Kesultanan Melayu.

- Kesultanan Johor Riau
- Kesultanan Pahang
- Kesultanan Perak

Apakah kaitan ketiga-tiga kesultanan di atas dengan Kesultanan Melayu Melaka?

- A Kesenambungan Kesultanan Terengganu
- B Mengamalkan pemerintahan Raja Berperlembagaan
- C Mengamalkan demokrasi berparlimen
- D Legasi langsung Kesultanan Melayu Melaka

2 Pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka diperkukuhkan dengan konsep Islam.

Hal ini menjadikan raja sebagai

- A Ketua angkatan perang
- B Ketua agama Islam
- C Ketua negeri
- D Ketua adat istiadat

3 Antara berikut, yang manakah ciri Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen dalam Perlembagaan Persekutuan?

- I Raja dipilih oleh rakyat
- II Rakyat diberi hak memilih wakil mereka
- III Raja sebagai pemerintah tertinggi negara
- IV Perdana Menteri dipilih oleh raja

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 4 Durbar berperanan sebagai sebuah majlis persidangan bagi Raja-raja Melayu Negeri-Negeri Melayu Bersekutu (NNMB).

Di manakah persidangan Durbar pertama diadakan?

- A Pekan, Pahang
- B Kuala Kangsar, Perak
- C Klang, Selangor
- D Alor Setar, Kedah

- 5 Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa dan peranan dalam pemerintahan negara.

Apakah peranan Yang di-Pertuan Agong dalam perundangan?

- A Melantik Peguam Negara
- B Pengisytiharan darurat
- C Mengampunkan dan meringankan hukuman
- D Melantik hakim Mahkamah Atasan

- 6 Sebagai warganegara yang bertanggungjawab kita perlu memahami kepentingan pilihan raya.

Apakah kepentingan pilihan raya?

- C Mewujudkan perpaduan kaum
- A Memilih Menteri dalam kerajaan
- B Mewujudkan semangat patriotisme
- D Memberi mandat membentuk kerajaan

- 7 Senarai berikut berkaitan dengan badan eksekutif.

- Perdana Menteri
- X
- Kementerian

Apakah X?

- A Jemaah Menteri
- B Mahkamah Tinggi
- C Timbalan Perdana Menteri
- D Perlembagaan Persekutuan

8 Antara berikut, yang manakah mahkamah yang terdapat dalam Mahkamah Rendah?

- I Mahkamah Sesyen
- II Mahkamah Rayuan
- III Mahkamah Persekutuan
- IV Mahkamah Majistret

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

9 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen mewujudkan mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan negara kita.

Mengapakah kuasa pengimbang penting kepada seorang raja?

- A Meredakan konflik pertikaian politik
- B Mengelakkan pertindihan tugas
- C Meluaskan pengaruh
- D Mengasingkan kuasa

10 Perlembagaan memperuntukkan kuasa budi bicara kepada Yang di-Pertuan Agong.

Antara berikut, yang manakah kuasa budi bicara tersebut?

- I Melantik Menteri Besar
- II Melantik Perdana Menteri
- III Tidak memperkenankan pembubaran Parlimen
- IV Tidak memperkenankan pembubaran DUN

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

1 Pemerintahan beraja berkembang sejajar dengan peredaran masa kini sehingga diiktiraf sebagai Raja Berperlembagaan seiring dengan konsep Demokrasi Berparlimen.

a) Senaraikan institusi beraja yang terdapat dalam negara kita.

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) .....

[3 markah]

b) Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam kuasa perundangan.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

c) Sebagai warganegara yang patriotik, bagaimanakah anda menunjukkan kesetiaan dan kecintaan anda terhadap raja dan negara?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Demokrasi Berparlimen adalah konsep dalam pemerintahan negara kita.

a) Nyatakan ciri demokrasi yang terdapat dalam negara kita.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

b) Mengapakah pilihan raya menjadi amalan penting dalam negara yang mengamalkan demokrasi berparlimen?

.....  
.....  
.....  
.....

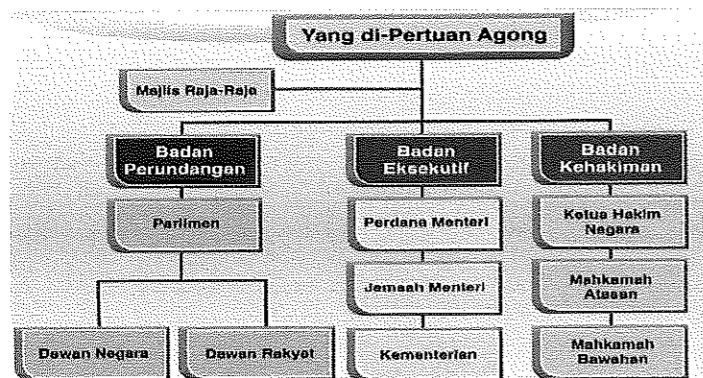
[3 markah]

c) Pada pendapat anda, apakah langkah yang boleh dilakukan untuk mewujudkan pilihan raya yang telus dan adil?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Gambar menunjukkan pengasingan kuasa yang diamalkan dalam negara kita.



a) Apakah fungsi Dewan Negara dan Dewan Rakyat?

.....  
.....  
[2 markah]

b) Terangkan sistem Jemaah Menteri yang diamalkan di negara kita.

.....  
.....  
.....  
.....  
[4 markah]

c) Mengapakah pengasingan kuasa dilaksanakan dalam pemerintahan negara kita?

.....  
.....  
.....  
.....  
[4 markah]

4 Pemerintahan Raja Berperlembagaan pada hari ini berasaskan pembentukan Kerajaan Kesultanan Melayu Melaka.

(a) Jelaskan ciri-ciri beraja Kesultanan Melayu Melaka. [6 markah]

(b) Terangkan pemerintahan beraja semasa British meluaskan pengaruh mereka di tanah air kita. [6 markah]

(c) Bezakan sistem pemerintahan beraja pada zaman Kesultanan Melayu Melaka dengan sistem pemerintahan yang diamalkan di Malaysia pada masa ini. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5 Keunikan amalan Demokrasi Berparlimen dapat dilihat dari aspek gabungan unsur tradisional dalam pentadbiran, mekanisme semak dan imbang, kuasa budi bicara dan kerjasama politik.

- (a) Jelaskan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen berikut :
  - (i) Mekanisme semak dan imbang [3 markah]
  - (ii) Kuasa budi bicara raja [3 markah]

(b) Terangkan kerjasama politik yang berlaku dalam negara kita. [6 markah]

(c) Demokrasi Berparlimen di negara kita perlu dikekalkan.  
Berikan pandangan dan penjelasan anda. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN**

1 Malaysia merupakan negara yang mengamalkan sistem Persekutuan.

Apakah unsur penting yang terdapat dalam sebuah negara Persekutuan?

- A Konfederasi
- B Parlimen
- C Kerajaan Pusat
- D Kabinet

2 Maklumat berikut adalah raja-raja yang telah menandatangani Perjanjian Persekutuan 1895.

- Sultan Idris Murshidul Adzam Shah
- Sultan Ahmad Al-Mu'azzam Shah
- Tuanku Muhammad ibni Tuanku Antah
- X

Siapakah X ?

- A Sultan Hisamuddin Alam Shah
- B Sultan Abdul Samad ibni Raja Abdullah
- C Sultan Mahmud
- D Sultan Iskandar ibni Sultan Ismail

3 Pentadbiran Kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga peringkat iaitu kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan.

Mengapakah peruntukan kuasa lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan?

- A Mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat
- B Melicinkan sistem Persekutuan
- C Menguatkuasakan undang-undang
- D Mewujudkan negara yang berdaulat

4 Antara berikut, yang manakah perkara yang terkandung dalam Senarai Bersama?

- I Undang-undang Islam
- II Kebudayaan dan sukan
- III Kebajikan awam
- IV Perubatan dan kesihatan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

5 Pernyataan berikut adalah berkaitan dengan agensi Kerajaan Persekutuan.

Menyatukan, memulihkan dan membangunkan tanah  
Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara

Berikan nama agensi tersebut.

- A KETENGAH
- B KEJORA
- C FELDA
- D FELCRA

6 ESSCOM atau Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah ditubuhkan untuk memastikan keselamatan rakyat di Sabah.

Apakah tanggungjawab yang perlu dilaksanakan oleh ESSCOM?

- A Mengawasi ancaman komunis
- B Merancang segala kegiatan gerak saraf
- C Menyelaras fungsi dan pasukan keselamatan Sabah
- D Mengawasi keselamatan 10 daerah di Pantai Timur Sabah

- 7 Gambar berikut adalah perumahan yang dibina oleh Kerajaan Persekutuan dengan kerjasama Kerajaan Negeri.

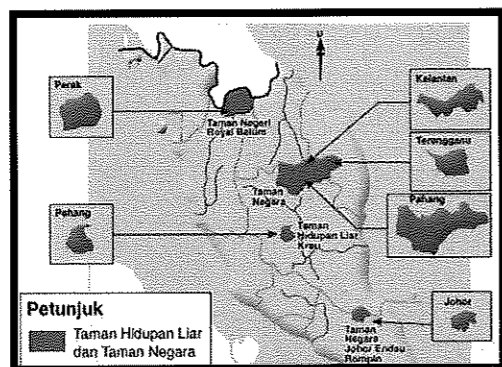


Flat Jalan Pekeliling di Jalan Tun Razak, Kuala Lumpur

Mengapakah kerajaan menyediakan perumahan tersebut?

- A Menghapuskan kemiskinan
  - B Pelaburan kewangan kerajaan
  - C Menjana pendapatan kerajaan
  - D Penempatan awal manusia
- 8 Apakah faktor yang mengukuhkan sistem Persekutuan di Malaysia?
- A Mewujudkan Jawatankuasa Perancang Gerakan
  - B Pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri
  - C Perlembagaan Persekutuan diangkat sebagai undang-undang tertinggi
  - D Rakyat dan pemimpin memainkan peranan masing-masing

- 9 Peta menunjukkan antara kawasan perlindungan hidupan liar dan taman negara di Semenanjung Malaysia.



Pihak manakah yang bertanggungjawab dalam pengurusan kawasan tersebut?

- A PERHILITAN
  - B Perbadanan Perhutanan Sarawak
  - C Jabatan Taman Laut Malaysia
  - D Jabatan Hidupan Liar Sabah
- 10 Gambar menunjukkan Perdana Menteri, Tan Sri Dato' Haji Muhyiddin Mohd. Yassin mempengerusikan Mesyuarat Khas Menteri Besar dan Ketua Menteri.



Mengapakah mesyuarat tersebut diadakan?

- A Mengeratkan hubungan antara persekutuan dan negeri
- B Membincangkan pembahagian kuasa
- C Membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar
- D Membincangkan penyelarasan undang-undang

1 Malaysia merupakan negara yang mengamalkan sistem Persekutuan.

a) Apakah maksud Persekutuan?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

b) Jelaskan tentang sejarah pembentukan sistem Persekutuan di negara kita pada 1896 hingga terbentuknya Persekutuan Malaysia 1963.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Sistem Persekutuan memantapkan pentadbiran negara.

Beri pandangan dan hujah anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Senarai berikut menunjukkan peringkat pembahagian Pentadbiran Kerajaan Malaysia.

- Kerajaan Persekutuan
- Kerajaan Negeri
- Kerajaan Tempatan

a) Apakah tujuan pembahagian kuasa tersebut?

.....  
.....

[2 markah]

b) Senaraikan bidang kuasa senarai berikut:

(i) Kerajaan Persekutuan

.....  
.....

(ii) Kerajaan Negeri

.....  
.....

[4 markah]

c) Sebagai rakyat yang patriotik, jelaskan peranan anda untuk mengekalkan Malaysia sebagai sebuah negara Persekutuan.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Malaysia memang terkenal dengan kekayaan flora dan fauna. Kerajaan pada setiap peringkat bekerjasama melindungi warisan ini.

a) Taman negara terletak di antara sempadan tiga negeri.

Nyatakan negeri tersebut.

.....  
.....

[2 markah]

b) Jelaskan langkah yang diambil oleh kerajaan bagi melindungi khazanah laut di negara kita.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Warisan biodiversiti perlu dipertahankan untuk kepentingan generasi kini dan akan datang.

Apakah usaha yang boleh anda lakukan bagi membantu kerajaan dalam usaha melindungi khazanah negara?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



4 Kerajaan Persekutuan mengadakan kerjasama erat dengan Kerajaan Negeri bagi memastikan keselamatan rakyat di Sarawak dan Sabah.

(a) Kerajaan telah mengisytiharkan Rajang Area Security Command (RASCOM) pada 1972.

Jelaskan tentang penubuhan dan kepentingan RASCOM. [6 markah]

(b) Mengapakah Earsten Sabah Security Command (ESSCOM) ditubuhkan? [6 markah]

(c) Beri mesej anda kepada masyarakat di negara ini supaya Malaysia kekal berdaulat. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Kekukuhan sistem Persekutuan di negara kita berkait rapat dengan prinsip Rukun Negara yang ketiga iaitu konsep keluhuran Perlembagaan.

(a) Jelaskan tentang prinsip keluhuran Perlembagaan. [6 markah]

(b) Terangkan peranan Majlis Negara seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan. [6 markah]

(c) Sebagai warganegara yang bertanggungjawab, apakah peranan anda untuk menjaga keselamatan dan kedaulatan negara. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 5: PEMBENTUKAN MALAYSIA**

- 1 Cadangan awal penggabungan Sarawak, Sabah, negeri-negeri Melayu dan Negeri-negeri Selat (NNS) telah dikemukakan oleh
- A Sir Malcolm MacDonald
  - B Sir Geofroy Tory
  - C Lord Brassey
  - D Lord Lansdowne
- 2 Apakah pendirian Parti Rakyat Brunei berkaitan dengan Gagasan Malaysia
- A Menentang
  - B Menyokong
  - C Menyokong dengan syarat
  - D Menuntut kemerdekaan terlebih dahulu
- 3 Mengapakah kerajaan Singapura mengadakan referandum pada pada 1 September 1962?
- A Menentukan pemilihan Ketua Menteri
  - B Merangkakan perlembagaan baharu
  - C Mengesahkan sokongan rakyat
  - D Memujuk pemimpin tempatan
- 4 Menjelang bulan Jun 1962, Suruhanjaya Cobbold menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu.
- Antara berikut, yang manakah termasuk dalam laporan tersebut?
- A Mengesyorkan penubuhan parti-parti politik di Sarawak
  - B Menyatakan dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia
  - C Mengemukakan gambaran sebenar sokongan penduduk dan pemimpin tempatan
  - D Memutuskan bahawa Singapura akan menyertai Malaysia
- 5 Antara berikut, yang manakah inti pati Perjanjian Malaysia?
- I Kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri
  - II Tarikh pembentukan Malaysia pada 31 Ogos 1963
  - III Singapura tidak diberikan kerusi parlimen
  - IV Brunei dan Filipina sebahagian Malaysia
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

- 6 Pegawai-pegawai British telah mengemukakan idea penyatuan wilayah penguasaan British di Asia Tenggara.  
Apakah kepentingan idea penyatuan Tanah Melayu dan Singapura oleh Sir Geofroy Tory?
- A Menghalang perkembangan nasionalisme
  - B Mengurangkan tekanan Pejabat Kolonial
  - C Meningkatkan keselamatan dan pertahanan
  - D Mengawal kepentingan ekonomi
- 7 Antara berikut, yang manakah parti politik di Sabah yang menyokong gagasan Malaysia?
- A People's Action Party (PAP)
  - B Sabah Chinese Association (SCA)
  - C BARJASA
  - D PESAKA
- 8 Jawatankuasa Anantara Kerajaan (JAK) ditubuhkan pada bulan Ogos 1962 dan dianggotai oleh Sabah, Sarawak serta
- A Brunei dan Filipina
  - B Kesatuan Kalimantan
  - C Singapura dan Indonesia
  - D Persekutuan Tanah Melayu dan British
- 9 Kerajaan Indonesia tidak menentang gagasan Malaysia pada peringkat awalnya.  
Apakah yang mengubah pendirian Indonesia untuk menentang gagasan tersebut?
- A Referandum Singapura
  - B Laporan Suruhanjaya PBB
  - C Pemberontakan Brunei 7 Disember 1962
  - D Penentangan daripada persatuan ulama Indonesia
- 10 Pembentukan Malaysia menghadapi cabaran besar di peringkat antarabangsa apabila negara jiran menentang pembentukan ini  
Apakah tindakan yang telah dilakukan oleh Indonesia dalam penentangan tersebut?
- A Mengadakan kempen
  - B Melancarkan serangan gerila
  - C Membantah secara aman
  - D Mengadakan perhimpunan

1

Pembentukan Malaysia merupakan peristiwa penting dalam sejarah negara dan menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan dan negara jiran

a) Apakah yang dimaksudkan dengan konsep Gagasan Malaysia?

.....  
.....

[2 markah]

b) Jelaskan idea pembentukan Malaysia yang dikemukakan pada akhir abad ke-19.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

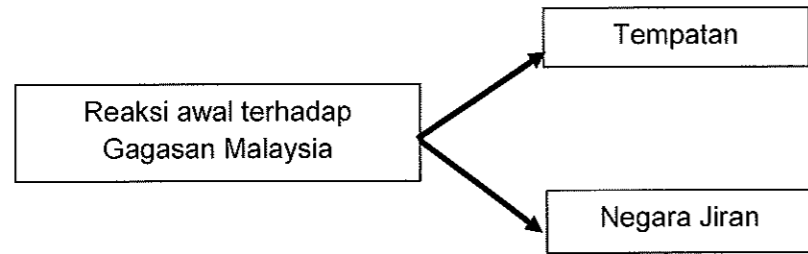
c) Pembentukan Malaysia dapat menyatupadukan negara.

Buktikan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2



a) Senaraikan negara-negara jiran yang memberi reaksi terhadap pembentukan Malaysia

.....  
.....

[2 markah]

b) Apakah reaksi pemimpin dan penduduk di Sabah dan Sarawak terhadap rancangan pembentukan Malaysia

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Bersetujukah anda pembentukan Malaysia memberi manfaat kepada seluruh wilayah yang terlibat dalam penggabungan tersebut?

Beri ulasan anda.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3

- Langkah-langkah pembentukan Malaysia**
- Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)
  - Suruhanjaya Cobbold
  - Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)
  - Siri Lawatan
  - Referandum Singapura
  - Rundingan London

a) Apakah kepentingan penubuhan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)?

.....  
.....

[2 markah]

b) Senaraikan jawatankuasa kecil yang ditubuhkan di bawah JAK bagi melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah?

i .....  
ii .....  
iii .....  
iv .....

[4 markah]

c) Nyatakan sikap toleransi yang dapat diambil daripada langkah-langkah ke arah pembentukan Malaysia tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Partai Komunis Indonesia menyelar rancangan penubuhan Malaysia sebagai penerusan dasar neokolonialisme yang dirancang oleh kerajaan British dengan melancarkan konfrontasi.

(a) Jelaskan reaksi Indonesia terhadap peristiwa tersebut? [6 markah]

(b) Malaysia menggunakan pendekatan diplomatik dalam usaha menangani konfrontasi. Buktikan pernyataan tersebut. [6 markah]

(c) Kejayaan Pembentukan Malaysia telah menjadi asas kukuh kepada kesepakatan semua pihak demi kestabilan negara sehingga hari ini.

Berikan penjelasan anda. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

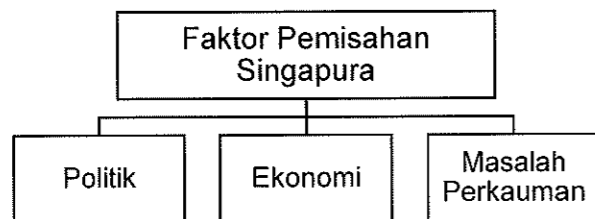


**BAB 6: CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA**

- 1 Antara berikut, yang manakah merupakan cabaran dalaman yang dihadapi selepas pembentukan Malaysia?
- A Perpaduan kaum
  - B Ancaman komunis
  - C Hubungan dengan Indonesia
  - D Pembangunan luar bandar
- 2 Apakah faktor yang mendorong pemisahan Singapura daripada Malaysia?
- A Tidak berpuas hati dengan peranan Singapura yang terhad
  - B Penutupan pasaran bersama (common market)
  - C Penolakan tuntutan hak sama rata oleh Singapura
  - D Tidak berpuas hati terhadap pelantikan ketua menteri
- 3 Kerajaan melaksanakan gerakan perang saraf dan operasi ketenteraan bagi mengatasi ancaman komunis
- Antara berikut, yang manakah merujuk kepada langkah perang saraf?
- A Sekatan jalanraya
  - B Pembinaan sekolah
  - C Tawaran pengampunan
  - D Meminta bantuan Bank Dunia
- 4 Antara berikut, yang manakah usaha untuk mengatasi isu peluang pekerjaan yang terhad?
- A Menambah baik perkhidmatan kesihatan
  - B Mengurangkan kadar kelahiran
  - C Memperkenalkan kad pengenalan
  - D Menubuhkan pusat Latihan vokasional dan teknikal
- 5 Apakah tanggungjawab Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)?
- I Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948
  - II Mengembalikan keharmonian dan keamanan
  - III Memajukan kawasan luar bandar
  - IV Mengatasi masalah kesihatan penduduk
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

- 6 Apakah yang mempengaruhi krisis politik di Sarawak semasa Stephen Kalong Ningkan menjadi Ketua Menteri Sarawak?
- A Pengurusan masyarakat Iban yang lemah
  - B Undi tidak percaya daripada Council Negeri
  - C Kempen Malaysian Malaysia
  - D Tuntutan persamaan hak
- 7 Rancangan memenangi hati rakyat Sarawak untuk menentang ancaman komunis dinamakan Operasi Hammer. Apakah kesan Operasi Hammer tersebut?
- A Bandar-bandar baharu dibuka
  - B Pembunuhan orang awam meningkat
  - C Gerakan komunis semakin goyah
  - D Perintah berkurung dilonggarkan
- 8 Antara berikut, yang manakah merujuk kemuncak ancaman komunis di Semenanjung Malaysia?
- A Menculik kanak-kanak sekolah
  - B Menembak mati pegawai-pegawai kanan polis
  - C Menangkap ketua-ketua kampung
  - D Membakar pasar-pasar awam
- 9
- Mempelbagaikan kegiatan ekonomi
  - Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah
- Maklumat di atas menerangkan usaha kerajaan apabila
- A kelemahan pentadbiran
  - B kadar pengangguran meningkat
  - C kehidupan rakyat miskin dan tidak berpendidikan
  - D kejatuhan harga bahan mentah
- 10 Apakah langkah yang diambil bagi mengatasi rusuhan kaum di Kuala Lumpur dan Selangor?
- A Memperkemarkan pertahanan negara
  - B Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)
  - C Menasihati rakyat agar menjaga keamanan
  - D Pengenaln undang-undang jenayah

1



a) Terangkan faktor politik yang membawa kepada pemisahan Singapura.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

b) Sejauh manakah faktor ekonomi mempengaruhi pemisahan Singapura?

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

c) Apakah iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa pemisahan Singapura?

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2

Kerajaan melaksanakan usaha yang serius bagi menjamin keselamatan negara terutamanya dari ancaman komunis.

a) Senaraikan bentuk ancaman keselamatan di Sarawak?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

b) Jelaskan usaha mengatasi ancaman keselamatan di Sarawak.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Sebagai warganegara yang cintakan keamanan, nyatakan harapan anda kepada pemimpin dunia supaya keselamatan sejagat dapat dikekalkan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Rusuhan Kaum yang berlaku pada 13 Mei 1969 merupakan tragedi hubungan antara kaum.

a) Apakah faktor yang mencetuskan berlakunya peristiwa tersebut?

.....  
.....  
[2 markah]

b) Perisytiharan darurat dibuat pada 16 Mei 1969 bagi menghentikan rusuhan kaum. Apakah yang terkandung dalam perintah darurat tersebut?

.....  
.....  
[2 markah]

c) Jelaskan kesan jika rusuhan kaum tidak dapat dikawal.

.....  
.....  
.....  
.....  
[3 markah]

d) Cadangkan langkah-langkah mengelakkan berulangnya Peristiwa 13 Mei 1969.

.....  
.....  
.....  
.....  
[3 markah]

4

Kerajaan telah membentuk rancangan pembangunan lima tahun bagi memastikan usaha pembangunan dan ekonomi nasional dapat dilaksanakan di semua negeri termasuk Sabah dan Sarawak.

- (a) Apakah isu yang perlu kerajaan tangani dalam usaha meningkatkan taraf hidup penduduk [6 markah]
- (b) Jelaskan usaha untuk mengatasi isu 4(a) di atas [6 Markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah kesan sekiranya cabaran sosioekonomi di Sarawak dan Sabah tidak dapat diatasi? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA**

- 1 Kerajaan telah memperkasakan perpaduan kaum dan integrasi nasional dalam membentuk masyarakat sejahtera.

Mengapakah usaha tersebut dilaksanakan?

- A Melicinkan pentadbiran
- B Meningkatkan ekonomi negara
- C Mamajukan taraf hidup
- D Membentuk indentiti bangsa

- 2 Maklumat berkaitan kegiatan ekonomi dan petempatan semasa pentadbiran British

Kaum	Ekonomi dan Petempatan
Melayu	Petani / Luar bandar
Cina	Perlombongan / Bandar
India	Perladangan / Estet

Apakah kesannya terhadap negara dan bangsa Malaysia selepas merdeka?

- A Kerenggangan hubungan
- B Keseimbangan penduduk
- C Kepsatan ekonomi
- D Kecekapan pengurusan

- 3 Dasar pembangunan ekonomi negara selepas merdeka.

- Dasar Ekonomi Baru (DEB)
- Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

Mengapakah dasar di atas diperkenalkan?

- A Memupuk identiti kebangsaan
- B Menjamin kemakmuran ekonomi
- C Mewujudkan semangat kekitaan
- D Mengurangkan hak milik asing

- 4 Sistem persekolahan aneka jurusan telah diperkenalkan melalui Kajian Aminuddin Baki.

Mengapakah sistem persekolahan tersebut diperkenalkan?

- A Mengurangkan sekolah vernakular
- B Memendekkan tempoh pembelajaran
- C Menampung kegagalan pelajar
- D Menempatkan murid kelainan upaya

- 5 Laporan Rahman Talib masih mengekalkan teras pendidikan kebangsaan untuk memupuk perpaduan dan integrasi.

Apakah kedua-dua elemen penting tersebut?

- I Kenaikan darjah secara automatik
- II Kemahiran teknikal
- III Kurikulum seragam
- IV Bahasa pengantar

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 6 Mengapakah institusi berkenaan ditubuhkan?

- Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
- Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)

- A Menggalakkan kemasukan pelajar asing
- B Meningkatkan kadar celik huruf
- C Memartabatkan kedudukan bahasa kebangsaan
- D Meningkatkan kemahiran pelbagai bahasa



- 7 Senarai di bawah merupakan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan pada tahun 1971.

- Kebudayaan rakyat asal
- Unsur kebudayaan lain yang sesuai
- X

Apakah X?

- A Rukun Negara diamalkan
- B Perlembagaan dijunjung
- C Islam teras penting
- D Institusi raja didaulatkan

- 8 Tokoh berikut merupakan penggiat budaya yang tersohor di negara kita.

- Hamzah Dolmat
- Samuel Dass
- Mathew Ngau Jau

Apakah persamaan dari segi sumbangan mereka?

- A Sastera
- B Budaya
- C Muzik tradisional
- D Muzik moden

- 9 Apakah tujuan Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM) dan Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan?

- A Memajukan industri pelancongan
- B Memantapkan ekonomi negara
- C Mengimbangi ekonomi antara kaum
- D Memperkasa integrasi nasional

- 10 Pernyataan berikut merupakan antara matlamat Rukun Negara.

Mencipta masyarakat yang progresif

Bagaimanakah matlamat tersebut dapat dicapai?

- A Kekayaan negara dikongsi bersama
- B Kepentingan negara diutamakan
- C Kemajuan sains dan teknologi
- D Kebebasan agama dan adat resam

1 Perpaduan kaum dan integrasi nasional merupakan asas penting ke arah kesejahteraan negara.

a) Nyatakan **dua** langkah yang diambil oleh kerajaan untuk menjayakan perpaduan dan integrasi nasional.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

b) Dasar Pendidikan Kebangsaan dibentuk untuk memupuk perpaduan kaum.

Jelaskan saranan yang terdapat dalam Laporan Rahman Talib dan Laporan Jawatankuasa Kabinet.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Pemimpin dan rakyat merupakan elemen penting dalam memastikan kemakmuran negara.

Buktikan.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Kedudukan Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan termaktub dalam Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

a) Jelaskan langkah-langkah ke arah mendaulatkan Bahasa Melayu sejak merdeka.

.....  
.....  
.....

[3 markah]

b) “Kita mesti menggubal satu identiti bangsa Malaysia dengan mengambil kira semua kaum dan agama”

*Petikan ucapan Tun Abdul Razak Hussein ketika merasmikan Kongres Kebudayaan Kebangsaan.*

Nyatakan prinsip utama dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

.....  
.....  
.....

[3 markah]

c) Mengapakah kedua-dua dasar tersebut patut diamalkan di negara kita?

Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 **Rukun Negara**

- Kepercayaan kepada Tuhan
- Kesetiaan kepada raja dan negara
- Keluhuran perlembagaan
- Kedaulatan undang-undang
- Kesopanan dan kesusilaan

a) Mengapakah Rukun Negara diwujudkan selepas merdeka?

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

b) Rukun Negara bermatlamat untuk melahirkan sebuah negara yang aman dan sejahtera.  
Beri penjelasan anda

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

c) Kesopanan dan kesusilaan merupakan salah satu prinsip Rukun Negara.

Apakah yang anda faham tentang prinsip di atas?

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Gambar menunjukkan logo jenis sukan.



a) Namakan tokoh sukan berdasarkan simbol tersebut.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3 markah]

b) Bagaimanakah kita mengenang dan menghargai sumbangan mereka?

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

c) Mengapakah sukan dapat menyemarakkan perpaduan kaum di negara kita?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

5 Perpaduan kaum dan integrasi nasional merupakan unsur penting dalam membina kesejahteraan negara. Unsur ini dipupuk melalui beberapa dasar pembangunan sosial seperti pendidikan, budaya, bahasa dan aktiviti sosial.

(a) Apakah yang anda faham tentang perpaduan kaum dan integrasi nasional?  
[4 markah]

(b) Pentadbiran British menyebabkan pemisahan kaum dari segi kegiatan ekonomi dan pentempatan.  
Terangkan kesan dasar British terhadap negara. [8 markah]

(c) Adakah usaha memperkasa perpaduan kaum dan integrasi nasional telah berjaya.  
Kemukakan hujah anda. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 Pembentukan Rukun Negara merupakan tonggak kesejahteraan rakyat.

(a) Terangkan latar belakang pembentukan Rukun Negara. [4 markah]

(b) Jelaskan matlamat pembentukan Rukun Negara ke arah kesejahteraan rakyat [8 markah]

(c) Mengapakah Rukun Negara perlu dihayati oleh rakyat Malaysia pada masa kini? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA**

- 1 Majlis Perundingan Negara (MAPEN) ditubuhkan pada tahun 1970 yang dianggotai oleh pelbagai lapisan masyarakat.

Apakah kesan daripada penubuhan badan tersebut?

- A Dasar Kebudayaan Kebangsaan terhasil
- B Parti Perikatan terbentuk
- C Perlembagaan Persekutuan digubal
- D Dasar Ekonomi Baru diperkenal

- 2 Apakah strategi Dasar Ekonomi Baru pada tahun 1970?

- I Membasmi kemiskinan
- II Menyekat kemasukan imigran
- III Menyeragamkan sistem kewangan
- IV Menyusun semula masyarakat

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 3 Mengapakah penduduk di bandar menghadapi kemiskinan?

- A Masalah perumahan
- B Sikap pilih kerja
- C Saingan buruh asing
- D Pendidikan terhad

- 4 Rancangan Buku Hijau telah dilancarkan oleh Tun Abdul Razak Hussein Pada 20 Disember 1974.

Apakah tujuan rancangan ini diperkenalkan?

- A Memberi kemudahan pinjaman
- B Membuka peluang pekerjaan
- C Menambahkan pengeluaran makanan
- D Memajukan industri desa



- 5 Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) telah mengadakan kerjasama dengan Sabah dan Sarawak.

Apakah matlamat agensi tersebut?

- A Meningkatkan taraf hidup masyarakat luar bandar
- B Merangsang penglibatan sektor swasta
- C Menggalakkan pelaburan modal asing
- D Menstabilkan harga pasaran

- 6 Dasar Pembangunan Nasional (DPN) merupakan kesinambungan Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang dirangka untuk tempoh 10 tahun

Apakah matlamat dasar tersebut?

- A Perpindahan penduduk luar bandar ke bandar
- B Perpaduan melalui pengagihan kekayaan
- C Menambah daya pengeluaran dan pendapatan
- D Kemahiran dalam pelbagai bidang

- 7 Mengapakah agensi berkenaan ditubuhkan?

- Majlis Amanah Rakyat (MARA)
- Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)
- Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)

- A Melahirkan tenaga kerja mahir
- B Mengembangkan sektor pertanian
- C Menyusun semula modal saham
- D Membina masyarakat berdaya saing

- 8 Apakah penanda aras peningkatan kualiti hidup rakyat hasil daripada pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)?

- A Peningkatan tahap kesihatan
- B Pengurangan perbelanjaan harian
- C Peningkatan jumlah pelancong
- D Pengurangan subsidi kerajaan

- 9 Kawasan Zon Perindustrian Bebas diperkenalkan untuk menarik pelabur dan merangsang ekonomi kawasan sekitar.

Apakah insentif yang diberi kepada pelabur?

- A Pelepasan takrif
  - B Penyediaan kawasan perumahan
  - C Penggunaan tenaga asing
  - D Pemberian modal
- 10 Mengapakah pembangunan ekonomi perlu seiring dengan pembangunan pendidikan?
- A Penurunan kadar kemiskinan
  - B Mewujudkan golongan pertengahan
  - C Melahirkan tenaga kerja mahir
  - D Peningkatan taraf hidup

1 DEB telah berakhir pada tahun 1990. Dalam tempoh tersebut, ekonomi Malaysia berkembang dengan pesat dan usaha DEB diteruskan dengan DPN.

a) Apakah matlamat Dasar Pembangunan Nasional (DPN)?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

b) Jelaskan strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Pelbagai usaha telah dilakukan oleh kerajaan untuk mengatasi kemiskinan.

Apakah peranan anda dalam usaha menjayakan matlamat ini.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 a) Ceritakan proses pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

b) Maklumat di bawah mengenai pelaksanaan DPN

- Pembasmian kemiskinan
- Penyusunan semula

Strategi asas Dasar Ekonomi Baru (DEB) ini diteruskan dalam pelaksanaan DPN.

Beri ulasan anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) "Kemiskinan hidup seseorang boleh membawa kepada kekufuran"

Apakah yang anda faham berdasarkan pernyataan di atas?

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Maklumat tentang pelaksanaan DEB.

Kejayaan DEB	1970	1990
Kadar kemiskinan	49.3%	17.1%
Modal Saham Milik Bumiputra	2.4%	20.3

a) Jelaskan matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB).

.....  
.....  
.....

[2 markah]

b) Apakah yang berlaku sekiranya DEB dan DPN tidak dilaksanakan di negara kita?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Adakah DEB dan DPN ini perlu diteruskan?

Kemukakan hujah anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- 4 (a) Jelaskan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang dilaksanakan oleh kerajaan Malaysia. [4 markah]
- (b) Terangkan langkah-langkah melahirkan masyarakat yang bersatupadu melalui Dasar Ekonomi Baru. [8 markah]
- (c) DEB dan DPN berjaya membentuk masyarakat yang bersatu padu di negara ini. Sejauh manakah kejayaan ini telah dicapai? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Pada abad ke-19, perkembangan ekonomi telah mendorong berlakunya perkembangan dalam sistem pengangkutan kereta api di negara kita.

(a) Terangkan sejarah perkembangan perkhidmatan kereta api semasa penjajahan British. [4 markah]

(b) Bagaimanakah sistem pengangkutan kereta api membantu dalam kemakmuran ekonomi dan kesejahteraan rakyat? [8 markah]

(c)



Mengapakah kerajaan berusaha memajukan sistem pengangkutan awam khususnya kereta api di negara kita? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA**

- 1 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai hubungan erat dengan pelbagai kerajaan lain.  
Apakah bentuk hubungan luar tersebut?
- I Diplomatik
  - II Ketenteraan
  - III Keilmuan
  - IV Perdagangan
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV
- 2 Apakah tugas yang dilakukan oleh tentera Malaysia dalam misi pengaman anjuran PBB di negara yang berkonflik?
- A Memberikan latihan teknikal
  - B Membantu pengurusan pentadbiran
  - C Mengawasi gencatan senjata
  - D Menjadi jurubahasa
- 3 Mengapakah Rancangan Colombo yang dilaksanakan oleh Komanwel?
- A Mengawal pencemaran alam
  - B Menjamin keselamatan negara
  - C Menangani masalah kemiskinan
  - D Mengurangkan cukai barang dagangan
- 4 Apakah kesan ketegasan Malaysia Dasar Aparteid terhadap negara Afrika Selatan?
- A Meningkatkan kawalan keselamatan
  - B Mengadakan perjanjian ketenteraan
  - C Meminta bantuan pertubuhan antarabangsa
  - D Menarik diri daripada Komanwel



- 5 Malaysia telah mengubah dasar luar berbentuk probarat dan antikomunis kepada dasar berkecuali dan menjalinkan hubungan dengan negara lain tanpa mengira ideologi.

Apakah kesan daripada perubahan dasar luar tersebut?

- A Hubungan dengan negara China terjalin
- B Kerjasama dengan Britain ditamatkan
- C Keselamatan negara terancam
- D Berlaku pergolakan di rantau Asia Tenggara

- 6 Mengapakah Malaysia aktif dalam mencari penyelesaian konflik yang berlaku di Indochina?

- A Menangani masalah kemelesetan ekonomi
- B Mengelak kemerosotan perdagangan
- C Menghalang ancaman komunis
- D Mengawal kejatuhan nilai mata wang

- 7 Pada tahun 1963, Malaysia, Filipina dan Indonesia telah membentuk satu persefahaman yang dinamakan MAPHILINDO.

Mengapakah persefahaman ini dibentuk?

- A Menyelesaikan persengketaan
- B Meningkatkan ekonomi serantau
- C Memperkukuh kebudayaan nusantara
- D Menggalakkan semangat kesukanan

- 8 Apakah tujuan penubuhan ASEAN pada 8 Ogos 1967?
- A Menjalinkan kerjasama pertahanan
  - B Menstabilkan harga komoditi utama
  - C Menangani isu kemiskinan luar bandar
  - D Memupuk semangat setia kawan serantau
- 9 Apakah isu yang dibincangkan dalam Sidang Kemuncak NAM kali ke-13 pada tahun 2003?
- I Pencerobohan di Bosnia dan Herzegovina
  - II Perjuangan rakyat Palestin
  - III Serangan Amerika Syarikat terhadap Iraq
  - IV Kawalan senjata nuklear
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 10 Apakah kesan daripada usaha Malaysia menjadi perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq melalui OIC?
- A Struktur pentadbiran dipulihkan
  - B Pengumuman gencatan senjata
  - C Perlembagaan baharu dibentuk
  - D Kedaulatan negara dipulihkan

1 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai hubungan luar secara diplomatik dan perdagangan dengan pelbagai kerajaan di Alam Melayu atau di luar Alam Melayu pada abad ke-15 dan ke-16.

a) Nyatakan **dua** kerajaan yang mempunyai hubungan luar dengan Kesultanan Melayu Melaka.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

b) Jelaskan kepentingan hubungan luar Kesultanan Melayu Melaka ketika itu.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Bagaimanakah dasar luar sesebuah negara dapat menjamin keamanan dunia?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Setelah mencapai kemerdekaan, Malaysia telah menyertai dan bergiat secara aktif dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)

a) Apakah manfaat yang Malaysia peroleh dalam OIC?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

b) Terangkan sumbangan Malaysia dalam OIC.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Kerjasama dalam pertubuhan antarabangsa dapat mensejahterakan rakyat Malaysia.

Buktikan pernyataan tersebut.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Malaysia memberi komitmen dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) dengan menyertai Misi Pengaman dan Misi Pegawai Pemerhati.

a) Nyatakan **dua** negara yang melibatkan Malaysia dalam Misi Pengaman.

- (i) .....
- (ii) .....  
[2 markah]

b) Nyatakan **dua** negara yang melibatkan Malaysia dalam Misi Pegawai Pemerhati.

- (i) .....
- (ii) .....  
[2 markah]

c) Bagaimanakah Malaysia menjayakan kedua-dua misi tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
[3 markah]

d) Pada pandangan anda, mengapakah Malaysia menjadi pilihan PBB untuk menyertai kedua-dua misi tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
[3 markah]

4 Penggubalan dasar luar Malaysia dilaksanakan berpandukan perkembangan ekonomi, sosial dan politik pada peringkat domestik dan antarabangsa.

(a) Jelaskan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia. [4 *markah*]

(b) Huraikan faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia. [8 *markah*]

(c) Pada pandangan anda, mengapakah hubungan baik dengan negara luar perlu diperkukuh? [8 *markah*]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Penglibatan Malaysia dalam negara serantau membolehkan negara kita menjadi anggota Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).

(a) Terangkan latar belakang penubuhan ASEAN. [4 markah]

(b) Jelaskan penglibatan Malaysia dalam kerjasama ekonomi dan sosial ASEAN. [8 markah]

(c) Sejauh manakah ASEAN berperanan untuk mengekalkan keamanan serantau? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 10 : KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA**

- 1 Apakah isu tuntutan sempadan antara Malaysia dan Singapura?
- A Ligitan
  - B Pulau Sipadan
  - C Pulau Batu Putih
  - D Kepulauan Sparty
- 2 Mengapakah isu tuntutan Kepulauan Sparty melibatkan negara Malaysia, China, Vietnam, Brunei dan Filipina?
- A Perairan yang tidak tercemar
  - B Keindahan alam semulajadi
  - C Kaya dengan sumber laut
  - D Kedudukan yang geostrategik
- 3 Mengapakah kempen antiminyak sawit telah dilancarkan NGO Pecinta Alam di Eropah?
- A Kemusnahan hutan
  - B Menjejaskan kesihatan
  - C Harga yang tinggi
  - D Kekurangan penawaran
- 4 Mengapakah Malaysia menjadi lokasi transit bagi pemerdagangan orang ke negara lain?
- I Kedudukan strategik
  - II Kemajuan pelancongan
  - III Kelonggaran syarat kerakyatan
  - IV Perkembangan ekonomi
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 5 Malaysia telah terlibat dalam perjanjian Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) pada tahun 1992.
- Apakah kesan perjanjian tersebut terhadap ekonomi negara?
- A Pembentukan institusi kewangan
  - B Peluang pekerjaan bertambah
  - C Pengurangan cukai barangan
  - D Kualiti barangan meningkat



- 6 Bagaimanakah kerajaan Malaysia menangani kemelesetan ekonomi yang berlaku pada tahun 1997-1998?
- A Menambat kadar pertukaran ringgit
  - B Membuat pinjaman daripada Bank Dunia
  - C Menarik kemasukan pelabur-pelabur asing
  - D Menggunakan pelan perancangan Tabung Kewangan Antarabangsa
- 7 Bagaimanakah rakyat Malaysia menunjukkan sokongan terhadap perjuangan rakyat Palestin akibat kejayaan rejim Zionis Israil?
- I Meningkatkan kerjasama kebudayaan
  - II Menghantar bantuan perubatan
  - III Mengutip sumbangan kewangan
  - IV Membiayai kelengkapan tentera
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 8 Anugerah Langkawi mula diperkenalkan pada tahun 1993.
- Anugerah ini membuktikan komitmen Malaysia dalam
- A melestarikan alam sekitar
  - B mengawal perairan negara
  - C memajukan bidang pertanian
  - D mengekalkan hak asasi
- 9 Mengapakah Malaysia PBB menjadikan Antartika sebagai warisan manusia sejagat?
- A Peperangan dapat dielakkan
  - B Hasil kawasan tersebut dapat dikongsi bersama
  - C Kegiatan pelancongan akan berkembang maju
  - D Mengawal kegiatan penyelidikan
- 10 Apakah kerjasama yang dilaksanakan oleh Malaysia dan Singapura dalam menangani isu jerebu di rantau ini?
- A Pencegahan kebakaran di tanah gambut
  - B Menguatkuasakan undang-undang pencemaran udara
  - C Penyediaan alat pencegah kebakaran
  - D Meningkatkan latihan mencegah kebakaran hutan

1 Kemampuan Malaysia menangani isu global dengan berkesan membolehkan kedudukan Malaysia dihormati oleh negara lain.

(a) Jelaskan usaha yang dilakukan oleh Malaysia dalam isu:

(i) Penyalahgunaan Dadah.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(ii) Pmerdagangan Orang

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

b) Jelaskan kesan terhadap kedaulatan negara sekiranya masalah kedua-dua isu ini gagal diatasi oleh Malaysia?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Malaysia telah mengisytiharkan Deklarasi Langkawi pada bulan Oktober 1989 bersempena dengan Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel.

a) Mengapakah Deklasari Langkawi disytiharkan?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

b) Bagaimanakah Malaysia bertindak untuk menjayakan Deklasari Langkawi?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Apakah kesan terhadap negara sekiranya Deklasari Langkawi gagal dilaksanakan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Malaysia menyedari bahawa isu pelarian dan pendatang asing tanpa izin (PATI) merupakan isu yang saling berkait dan penting pada masa hadapan.

a) Mengapakah negara kita menjadi tumpuan pelarian dan pendatang tanpa izin?

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

b) Apakah impak kedatangan pelarian dan pendatang tanpa izin terhadap negara kita?

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

c) Sekiranya anda dilantik sebagai pemimpin negara, bagaimanakah anda menangani isu pelarian dan pendatang tanpa izin ini?

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Isu Palestin telah menonjolkan penglibatan rakyat Malaysia dalam aspek kemanusiaan dan keamanan dunia.

(a) Mengapakah Malaysia terlibat dalam isu Palestin? [4 markah]

(b) Huraikan penglibatan Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) di Malaysia dalam menangani isu kemanusiaan dan keamanan di Palestin. [8 markah]

(c) Pada pandangan anda, mengapakah isu Palestin masih belum dapat diatasi sehingga kini? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas selari dengan perkembangan ekonomi antarabangsa.

(a) Terangkan masalah yang dihadapi Malaysia dalam ekonomi pasaran bebas? [4 markah]

(b) Bagaimanakah negara kita menyelesaikan masalah dalam ekonomi pasaran bebas? [8 markah]

(c) Jelaskan nilai-nilai kepimpinan yang perlu ada dalam menangani krisis ekonomi pasaran bebas. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

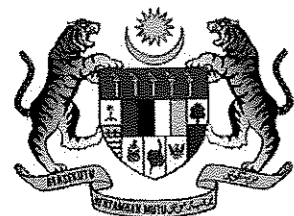
.....

.....

.....

.....

.....



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA  
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu



**MODUL  
INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SPM 2021**

**SKEMA**

SEJARAH

## PERATURAN PEMARKAHAN MIP TINGKATAN 4

<b>BAB 1</b>
<b>WARISAN NEGARA BANGSA</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
C	C	B	B	C	C	B	C	D	C

1(a)	Namakan dua buah kerajaan yang muncul di Alam Melayu sebelum kedatangan Barat.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Funan	1
F2	Champa	1
F3	Kedah Tua	1
F4	Gangga Negara	1
F5	Srivijaya	1
F6	Angkor	1
F7	Majapahit	1
[Mana-mana 2 x 1m]		<b>[2m]</b>

1(b)	Terangkan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Raja	1
H1a	Tonggak kerajaan / dibantu pembesar	1
H1b	Raja ditaati / dianggap suci	1
H1c	Raja Champa dianggap suci / dikaitkan dengan Dewa Siva	1
F2	Undang-undang	1
H2a	Untuk kesejahteraan kerajaan	1
H2b	Terpakai diseluruh wilayah pengaruh / panduan pentadbiran	1
F3	Wilayah Pengaruh	1
H3a	Kawasan rakyat menerima / memperakui pemerintahan seseorang raja.	1
H3b	Kerajaan Funan mempunyai wilayah pengaruh yang luas	1
F4	Rakyat	1
H4a	Penduduk sesebuah wilayah / setia kepada raja / tidak menderhaka	1
H4b	Rakyat Srivijaya membuktikan kesetiaan dengan upacara persetiaan / meminum air sumpah	1
[Mana-mana 4 x 1m]		<b>[4m]</b>

1(c)	Mengapakah warisan negara bangsa kita perlu dipertahankan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memelihara kedaulatan / kedudukan raja	1
F2	Mengekalkan kemajuan negara	1
F3	Memelihara keamanan / kemakmuran negara	1
F4	Mengukuhkan perpaduan rakyat pelbagai kaum	1
F5	Memupuk perasaan cinta akan negara	1
F6	Mengekalkan kestabilan politik	1



F7	Mengukuhkan jati diri bangsa	1
F8	Kebajikan rakyat dijaga	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Apakah X dan Y?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	X: Wilayah Pengaruh	1
F2	Y: Lambang Kebesaran	1
	[2 x 1m]	[2m]

2(b)	Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka berikut:	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
(i)	<b>Kerajaan</b>	1
F1	Muncul kerajaan kerana adanya raja	1
F2	Raja pemerintah tertinggi	1
F3	Dibantu pembesar	1
F4	Diperkukuhkan dengan Sistem Pembesar Empat Lipatan	1
F5	Menjadi tonggak pentadbiran Melaka	1
F6	Sistem pentadbiran tersusun	1
F7	Melaka menjadi empayar terkenal	1
F8	Selepas kedatangan Islam menggunakan gelaran Sultan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
(ii)	<b>Rakyat</b>	1
F9	Menumpahkan taat setia kepada sultan	1
F10	Mematuhi undang-undang	1
F11	Rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut	1
F12	Rakyat terdiri daripada rakyat merdeka / hamba	1
F13	Kesejahteraan rakyat dijamin sultan	1
F14	Rakyat mengakui kekuasaan sultan	1
F15	Wujud hubungan timbal balik pemerintah-rakyat	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(c)	Apakah peranan rakyat dalam pembangunan negara pada hari ini?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengamalkan prinsip rukun negara	1
H1a	Setia kepada raja dan negara	1
H1b	Tidak bekerjasama dengan musuh negara / menjual rahsia negara	1
F2	Mematuhi undang-undang negara	1
H2a	Akur dengan peraturan / undang-undang yang dikuatkuasa	1
H2b	Memupuk perpaduan/ negara aman harmoni	1
F3	Menyokong dasar-dasar / program kerajaan	1
H3a	Dasar Pendidikan / Dasar Kebudayaan	1
H3b	Menyertai aktiviti berkaitan perayaan negara	1
C3	Hari Kemerdekaan / Bulan Kebangsaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a) Apakah perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Jenayah / jenayah di atas kapal	1
F2	Undang-undang kekeluargaan	1
F3	Bidang kuasa raja / pembesar / peranan nakhoda	1
F4	Pantang larang	1
F5	Hal berkaitan ekonomi / kesalahan sivil / berkaitan pelayaran	1
F6	Percukaian	1
		[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2m]</b>

3(b) Jelaskan hukuman terhadap perbuatan jenayah yang terdapat yang terdapat dalam kedua-dua undang-undang tersebut di atas.		
Kod	Butiran	Markah
<b>Hukum Kanun Melaka</b>		
F1	Hukuman setimpal bagi kesalahan jenayah	1
H1a	membunuh / menikam / mencuri	
H1b	Boleh dijatuhkan hukuman bunuh jika membunuh tanpa pengetahuan raja / pembesar	1
H1c	Sesiapa yang engkar arahan raja / memalsu titah raja juga boleh dihukum bunuh	1
<b>Undang-undang Laut Melaka</b>		
F2	Jenayah di atas kapal menggugat ketenteraman / keselamatan isi kapal	1
H2a	Menjelaskan hukuman seperti mencuri / membunuh / memberontak	1
H2b	Membunuh / berkelakuan jahat di atas kapal dikenakan hukuman mati	1
		[Mana-mana 4 x 1m] <b>[4m]</b>

3(c) Mengapakah undang-undang penting kepada sesebuah negara?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Lambang keagungan kerajaan / Kesultanan Melayu Melaka / Ketamadunan Melayu	1
H1a	Mempunyai undang-undang / peraturan yang lengkap	1
H1b	Mewujudkan negara yang aman / harmoni	1
F2	Warisan sejarah yang perlu dipertahankan	1
H2a	Untuk pengkajian ahli sejarah / pelajar	1
H2b	Menjadi rujukan generasi akan datang	1
Mana-mana jawapan munasabah		
		[Mana-mana 4 x 1m] <b>[4m]</b>

4(a) Apakah yang dimaksudkan dengan waadat?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Bermaksud perjanjian	1
F2	Perjanjian yang dilakukan Demang Lebar Daun yang mewakili golongan diperintah	1
F3	Sang Sapurba mewakili golongan pemerintah.	1
	[2 x 1m]	<b>[2m]</b>

4(b) Jelaskan peranan golongan berikut pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.		
Kod	Butiran	Markah
<b>Peranan Sultan</b>		
F1	Menaungi / jaga keselamatan rakyat	1
F2	Mewujudkan perpaduan rakyat	1
F3	Bertanggungjawab terhadap kemakmuran / kestabilan kerajaan	1
F4	Memperkenalkan undang-undang	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
<b>Peranan Rakyat</b>		
F5	Menunjukkan ketaatan kepada pemerintah	1
F6	Mematuhi semua arahan / tidak menderhaka kerana bimbang ditimpa tulah	1
F7	Menjadi tentera	1
F8	Menghadiri majlis umum / gotong-royong	1
F9	Menjadi pengayuh / pendayung kapal perang	1
F10	Menyumbang tenaga / sistem serah / membina istana/jalan raya	1
F11	Menunjukkan ketaatan kepada pemerintah	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

4(c) Mengapakah hubungan baik antara pemerintah dan rakyat perlu dipertahankan?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menjamin kesejahteraan / keharmonian	1
H1a	Rakyat patuh/taat kepada pemerintah	1
H1b	Pemerintah menjaga keselamatan / kesejahteraan rakyat	1
H1c	Penentangan / pemberontakan dapat dielakkan	1
H1d	Kedaulatan raja terpelihara	1
F2	Membangun / memajukan ekonomi	1
H2a	Rakyat membayar cukai / sistem serah	1
H2b	Rakyat menyumbang tenaga / sistem kerah	1
H2c	Berkhidmat utuk raja / membina istana / jalan raya	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

5(a)	Bagaimanakah kedudukan sultan dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Sultan mengetuai pemerintahan / pemerintah tertinggi	1
F2	Dibantu oleh Pembesar Berempat/ Bendahara / Penghulu Bendahari / Temenggung / Laksamana	1
F3	Memberi kuasa metadbir wilayah / sungai / pulau kepada Pembesar Berempat	1
F4	Dikenali kawasan pegangan	
F5	Sultan mempunyai kuasa dalam pemerintahan / peperangan / hubungan diplomatik / agama	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

5(b)	Terangkan pentadbiran pusat di bawah Pembesar Berempat dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pentadbiran peringkat pusat	1
H1a	Pembesar berempat- Bendahara /Penghulu Bendahari / Temenggung / Laksamana	1
H1b	Bendahara sebagai ketua pentadbir / ketua turus angkatan tentera	1
H1c	Menasihati sultan dalam pelbagai hal / pemangku sultan	1
F2	Sistem kewangan yang teratur	1
H2a	Penghulu Bendahari/ menguruskan perbendaharaan	1
H2b	Syahbandar / mengutip cukai di pelabuhan	1
H2c	Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan	1
H2d	Hasil perbendaharaan untuk kepentingan kerajaan / membeli senjata / membina istana	1
F3	Aspek keselamatan yang kemas	1
H3a	Menjaga keamanan di darat / laut	1
H3b	Temenggung menjaga keselamatan kota Melaka	1
H3c	Laksamana sebagai panglima angkatan laut	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

5(c)	Pentadbiran yang teratur dan sistematik penting kepada sesebuah negara. Berikan penjelasan anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Membentuk kepimpinan yang berwibawa	1
H1b	Mempertahankan negara daripada ancaman luar	1
H1c	Negara kekal berdaulat / merdeka	1
H1d	Dipandang tinggi oleh negara luar	1
F2	Memaju dan membangunkan negara	1
H2b	Kemajuan dalam semua bidang ekonomi/ sosial	1
H2c	Kemasukan pedagang / pelabur asing	1
H2d	Mewujudkan pekerjaan kepada rakyat	1
H2e	Peningkatan taraf hidup	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 2**  
**KEBANGKITAN NASIONALISME**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
D	B	B	B	A	C	C	D	D	A

1(a)	Jelaskan tafsiran nasionalisme mengikut tokoh-tokoh berikut:	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
(i)	<b>Profesor William R.Roff</b>	
F1	Kebangkitan nasionalisme Melayu lebih kepada kesedaran / ketegasan diri.	1
F2	Di sebabkan ancaman atas kepentingan orang Melayu / faktor ekonomi	1
F3	Kebimbangan terhadap sekularisme / imperialisme Barat	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
(ii)	<b>Dato' Onn Jaafar</b>	
F5	Kita hendak menzahirkan bangsa yang lebih tegap / kuat	1
F6	Boleh berdiri di atas tapak kaki sendiri	1
F7	Mengambil tempat kita yang sebenar di sisi bangsa	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
(iii)	<b>Dr. Burhanuddin al-Helmi</b>	
F1	Perjuangan menentang penjajah hendaklah ada persatuan / perpaduan yang kuat (National Front)	1
F2	Berpegang kepada tata tertib / adab sopan bangsa Melayu / agama Islam untuk menebus / merebut / merampas kembali hak mutlak bangsa lain	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Mengapakah semangat cintakan negara perlu dipupuk dalam kalangan generasi muda bermula sejak di alam persekolahan lagi? Berikan penjelasan anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Melahirkan generasi yang sanggup berkorban untuk negara	1
F2	Mewujudkan masyarakat yang menghargai perjuangan bangsa	1
F3	Memelihara keamanan negara daripada sebarang ancaman	1
F4	Mengukuhkan perpaduan rakyat pelbagai kaum	1
F5	Memupuk masyarakat yang patuh kepada undang-undang	1
F6	Mengekalkan kestabilan politik dalam negara	1
F7	Mengukuhkan jati diri bangsa	1
F8	Kebajikan rakyat akan sentiasa dijaga	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Mengapakah teretusnya Revolusi Keagungan di England pada tahun 1688?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen / hak asasi rakyat	1
F2	Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen semasa gubal undang-undang	1
F3	Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak	1
F4	Mendapat sokongan Mary II / suaminya Raja William of Orange	1
F5	Raja James II melarikan diri ke Perancis	1
F6	Dikenali Revolusi Keagungan / peralihan kuasa tanpa pertumpahan darah	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

2(b)	Revolusi Amerika berlaku disebabkan reaksi orang Amerika terhadap penjajahan British. Jelaskan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Penentangan orang Amerika terhadap British	1
F2	British tidak melindungi hak orang Amerika sebagai empayar British	1
F3	Menentang Akta untuk memungut cukai/ Akta Pelayaran / Akta Gula / Akta Setem / Akta The	1
F4	Melaungkan slogan ' tiada cukai tanpa perwakilan'	1
F5	Menubuhkan kongres di bawah George Washington	1
F6	Mengisytihar perang terhadap British / meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika	1
F7	Revolusi Amerika berakhir tahun 1783 / British mengakui kemerdekaan Amerika	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

2(c)	Pada pandangan anda, bagaimanakah cara untuk mewujudkan sebuah negara yang bebas daripada cengkaman pengaruh asing?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Melahirkan warganegara yang patuh / setia negara	1
F2	Berwaspada dengan bantuan yang dihulurkan negara asing	1
F3	Memperkuatkan pertahanan / memodenkan sistem ketenteraan	1
F4	Meningkatkan jati diri bangsa	1
F5	Melengkapkan rakyat dengan pelbagai ilmu / kemahiran	1
F6	Membangunkan negara setaraf dengan negara maju yang lain	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a) Jelaskan tentang gerakan nasionalisme yang dipimpin oleh tokoh di atas?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Nasionalisme awal berbentuk Gerakan Propaganda	
F2	Menuntut Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol	1
F3	Bangsa Filipina diberi hak yang sama dengan bangsa Sepanyol	1
F4	Mendesak Sepanyol melakukan perubahan politik / ekonomi / sosial di Filipina	1
F5	Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b) Apakah kesan daripada kegagalan gerakan nasionalisme di (a) terhadap perkembangan nasionalisme di Filipina?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Melahirkan nasionalisme lebih radikal	1
F2	Andres Bonofacio telah menubuhkan Katipunan	1
F3	Bertujuan untuk memperoleh kemerdekaan Filipinan melalui revolusi	1
F4	Katipunan menggunakan akhbar Kalayan	1
F5	Untuk menyebarkan idea revolusi kepada rakyat	1
F6	Andres Bonifacio / Emilio Aguinaldo melancarkan revolusi pada tahun 1896 / gagal	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(c) Bagaimanakah anda berperanan sebagai seorang pemimpin sebuah negara yang merdeka dan berdaulat?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Sentiasa mengamalkan sikap kewaspadaan yang tinggi	1
H1a	tidak mudah tertipu dengan muslihat musuh / negara asing	1
H1b	mereka cuba membuat tipu helah untuk campur tangan hal ehwal dalam negara	1
F2	Perlu mempunyai sikap keberanian	1
H2a	menyuarakan pendapat tanpa rasa takut / ditekan	1
H2b	tidak mudah menyerah kalah 1/ berputus asa	1
H2c	kedaulatan negara terus terjamin	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a) Jelaskan perkembangan nasionalisme awal di negara kita pada penghujung abad ke-19 dan awal abad ke-20		
Kod	Butiran	Markah
F1	Perjuangan menentang penjajah oleh Penghulu Dol Said / Dato' Maharajalela / Pandak Lam / Dato' Bahaman / Rentap / Mat Salleh / Tok Janggut / Haji Abdul Rahman Limbong	1
F2	Bersifat setempat / perjuangan menuntut kebebasan / mendaulatkan wilayah	1
F3	Kesedaran awal mendapat reaksi/ tindak balas keras penjajah / memaksa masyarakat	1
F4	bergerak secara sederhana	1

F5	Perjuangan Tokoh Agama / Gerakan Islah / dipelopori Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin / Haji Abbas Mohd Taha / Syed Sheikh al-Hadi	1
F6	Kesedaran melalui penulisan kreatif dan akhbar	1
F7	Kesedaran digerakkan oleh Zainal Abidin Ahmad (Za'ba) / Muhammad Rakawi Yusuf / Abdul Rahim Kajai/ Hajah Zainon Munshi Sulaiman (Ibu Zain) / Fatimah Yaakub	1
F8	Digerakkan melalui pertubuhan sosioekonomi	1
F9	Digerakkan golongan berpendidikan Inggeris / Melayu seperti Ibrahim Haji Yaakob / Ishak Haji Muhammad / Ahmad Boestaman / Burhanuddin al-Helmi	1
F10	Menghadapi kekangan kewangan/ halangan undang-undang / pengawasan ketat pemerintah	1
F11	Perjuangan menentang penjajah oleh Penghulu Dol Said / Dato' Maharajalela / Pandak Lam / Dato' Bahaman / Rentap / Mat Salleh / Tok Janggut / Haji Abdul Rahman Limbong	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

4(b)	Bagaimanakah faktor berikut mendorong kepada kemunculan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Media Cetak</b>	
F1	Akhbar / majalah menyalur maklumat / penyebar berita	1
F2	Akhbar terawal, <i>Jawi Peranakan</i> menegur campurtangan British dalam agama Islam / isu bahasa Melayu	1
F3	Akhbar <i>Sekola Melayu</i> menjadi bahan pembacaan di sekolah Melayu	1
F4	Al-Imam/ Neracha/ Pengasuh memuatkan idea pembaharuan	1
F5	Akhbar Fajar Sarawak di terajui intelek Melayu/ mengkritik dasar Brooke	1
F6	mengabaikan hak/ kepentingan bumiputera Sarawak	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
	<b>Sistem Pendidikan</b>	
F5	Pendidikan moden Islam- madrasah meniupkan semangat pelajar	1
F6	Madrasah al-Attas Johor Bahru / Madrasah al-Masyhur P. Pinang / Madrasah al- Idrisiyah Kuala Kangsar	1
F7	Idea nasionalisme melalui kunjungan ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat / pelajar dari Mesir	1
F8	Idea kemajuan / pemodenan masyarakat	1
F9	Raffles Institution di Singapura/ Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) / Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC)	1
F10	Melahirkan pemimpin rakyat menuntut hak mendapatkan pendidikan	1
F11	Pelajar didedahkan idea tokoh falsafah Islam / Barat	1
F12	Memaparkan kelemahan bangsa dijarah / mendesak British melakukan pembaharuan	1
F13	SITC merupakan medan ilmu / hasilkan karya	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]



4(c)	Penulisan kreatif dan penggunaan media cetak masih relevan kepada masyarakat pada hari ini. Beri pandangan anda terhadap pernyataan tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Setuju / Masih relevan</b>	
F1	Penyebaran lebih menyeluruh / meluas	1
H1a	Sampai kepada masyarakat luar bandar / pedalaman	1
H1b	Matlamat/ idea dapat disampaikan dengan mudah	1
F2	Kos yang lebih murah / menjimatkan	1
H2a	Mampu dibeli / dimiliki semua lapisan masyarakat	1
H2b	Sesuai untuk generasi baru / lama	1
	<b>Tidak relevan</b>	
F1	Bersaing dengan media elektronik / media sosial	1
H1a	Penyampaian maklumat lebih mudah / cepat	1
H1b	Telah berkembang meluas sehingga ke pedalaman	1
F2	Penyampaian lebih menarik	1
H2a	Menjadi tarikan kepada generasi muda	1
H2b	Maklumat meluas untuk semua golongan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

5(a)	Apakah tujuan penubuhan persatuan-persatuan tersebut?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Penubuhan Kesatuan Melayu Singapura(KMS) bertujuan menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran	1
F2	Memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik / pendidikan	1
F3	Mementingkan pelajaran teknik / pengajian tinggi	1
F4	Meminta lebih banyak peluang diberi kepada orang Melayu dalam pentadbiran	1
F5	Persaudaraan Sahabat Pena(PASPAM) menggalakkan ahlinya untuk bersatu / bertukar-tukar pendapat	1
F6	Giat mengadakan perhimpunan tahunan seluruh Tanah Melayu	1
F7	Menyatukan pergerakan orang Melayu melalui kongres / berjaya menghimpunkan wakil persatuan Melayu dan Brunei / Labuan / Sarawak	1
F8	Mengutarakan isu kebangsaan	1
F9	Menentang British dengan mewujudkan satu gagasan Melayu Raya / gabungan Tanah Melayu dan Indonesia	1
F10	Menyeru orang Melayu "bangun sebagai satu bangsa yang mempunyai tamadun dan kesopanan di tanah airnya"	1
F11	Persatuan masyarakat Cina/ India / Sikh / India Muslim bertujuan menjaga kepentingan masyarakat masing-masing	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

5(b)	Jelaskan perkembangan penubuhan persatuan Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM) di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Bermula di Pulau Pinang 1934	1
F2	Menggalakkan ahlinya untuk bersatu / bertukar-tukar pendapat	1
F3	Giat mengadakan perhimpunan tahunan seluruh Tanah Melayu	1
F4	Menyatukan pergerakan orang Melayu melalui kongres	1
F5	Berjaya menghimpunkan wakil persatuan Melayu dan Brunei / Labuan / Sarawak	1
F6	Mengutarakan isu kebangsaan	1
F7	Di Sarawak - Muhammad Rakawi Yusuf pengasas PASPAM cawangan Kuching	1
F8	Mempunyai hubungan baik dengan Kesatuan Melayu Sarawak (KMS)	1
F9	Bersama Johari Anang mengasaskan Persatuan Melayu Sarawak (PMS) 1939	1
F10	Di Sabah - Ramai tokoh bumiputera Sabah aktif dalam organisasi berbentuk penulisan	1
F11	Kesedaran berpersatuan wujud akhir 1930an	1
F12	Penubuhan cawangan PASPAM di Jesselton (Kota Kinabalu) / Tawau dan Labuan 1939 / meningkatkan kesedaran sosial dlm kalangan ahli	1
F13	Kebanyakan ahli PASPAM di Sabah ialah guru sekolah Melayu / pegawai rendah kerajaan / peniaga	1
F14	Seperti Mohammad Yaakob / Mohammad Shamsudin Osman / Zakaria Gun	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

5(c)	Apakah kepentingan persatuan kepada pejuang-pejuang nasionalis bagi mencapai matlamat perjuangan mereka?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menyusun strategi supaya gerakan lebih mantap	1
F2	Memilih pemimpin yang berwibawa melalui organisasi	1
F3	Memupuk semangat juang dan kerjasama antara anggota	1
F4	Mengambil keputusan secara bersama sebelum bertindak	1
F5	Memperlihatkan kekuatan untuk mencapai sesuatu perjuangan	1
F6	Menyuarakan pendapat/ pandangan melalui saluran yang betul	1
F7	Memperkuhkan perpaduan / persaudaraan dalam kalangan ahli	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

**BAB 3**  
**KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	D	A	A	C	B	C	D	D

1(a) Namakan negara yang menganggotai		
Kod	Butiran	Markah
<b>Kuasa Tengah:</b>		
F1	Jerman	1
F2	Austria-Hungary	1
F3	Bulgaria	1
F4	Uthmaniyah	1
<b>Pakatan Bertiga:</b>		
F5	Britain	1
F6	Perancis	1
F7	Rusia	1
F8	Serbia	1
F9	Itali	1
F10	Romania	1
F11	Portugal	1
F12	Greece	1
		[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2m]</b>

1(b) Mengapakah berlaku Perang Dunia Pertama di Eropah?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Persaingan kuasa imperialis	1
F2	Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan	1
F3	Mendapatkan bahan mentah	1
F4	Memasarkan hasil industri	1
F5	Pemusuhan kuasa imperialis / kuasa Eropah	1
F6	Adanya pakatan tentera	1
F7	Pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga	1
F8	Bersaing menghasilkan senjata moden	1
F9	Bersedia berperang bagi mempertahankan kepentingan masing-masing	1
F10	Krisis Rantau Balkan	1
F11	Pemusuhan Austria-Hungary dengan Serbia	1
F12	Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb berjuang membebaskan diri daripada pemerintah Austria-Hungary	1
F13	Pembunuhan Archduke Ferdinand, Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya Sophie oleh pemuda Serbia.	1
		[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2m]</b>

1(c) Apakah kesan perang Dunia Pertama kepada negara kita?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Raja-raja Melayu diminta menandatangani pengisytiharan perang	1
F2	Menyokong / memberi taat setia kepada British	1
F3	Banyak undang-undang yang berkaitan dengan perang diluluskan oleh British	1
F4	Memperuntukkan kuasa Pesuruhjaya Tinggi British untuk meletakkan negeri Melayu di bawah undang-undang tentera jika keadaan memerlukan	1
F5	Kemakmuran ekonomi negeri Melayu dimanipulasi oleh British	1
F6	Wang hasil bijih timah dan getah digunakan untuk membiayai operasi British dalam Perang Dunia Kedua	1
Mana-mana jawapan munasabah		
		[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2m]</b>

1(d)	Perang Dunia Pertama memberi iktibar kepada kita tentang pentingnya keamanan dunia. Berikan penjelasan anda	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menghindari campurtangan urusan negara lain	1
F2	Menjaga perpaduan negara	1
F3	Mengelak bermusuhan antara negara	1
F4	Mengadakan rundingan jika ada pertikaian	1
F5	Mengelak bersaing / berlumba senjata	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Nyatakan cara penentangan mereka terhadap Jepun	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Bertempur / menyerang Jepun	1
F2	British menubuhkan South East Asia Command (SEAC) berpusat di Colombo untuk membentuk Force 136.	1
F3	Mendapat latihan di India / Sri Lanka menaiki kapal selam / diturunkan melalui payung terjun dari kapal terbang	1
F4	Menubuhkan pasukan gerila (perang secara bersembunyi dalam kumpulan kecil)	1
F5	Menjalankan aktiviti rahsia	1
F6	Mengumpul maklumat	1
F7	Melakukan sabotaj	1
F8	Menyebarkan propaganda	1
F9	Membuat persiapan untuk British melancarkan operasi Zipper / serangan besar-besaran menawan Tanah Melayu pada tahun 1945	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(b)	Bagamanakah Gerakan anti-Jepun dilakukan melalui :	
	(i) Operasi Semut di Sarawak	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Operasi peninjauan oleh Unit Khas Z Australia	1
F2	Kempen tentera Bersekutu untuk menentang Jepun	1
F3	Dilaksanakan oleh Jabatan Peninjauan Perkhidmatan Australia atau Australia Services Reconnaissance Department (SRD)	1
F4	Mereka mengumpul risikan	1
F5	Melatih orang tempatan dalam perang gerila	
F6	Tahun 1945, anggota SRD mendarat di kawasan tengah dan timur laut Sarawak	1
F7	Tujuan untuk menentang Jepun	1
F8	Persediaan pendaratan tentera Bersekutu	1
F9	Anggota ini terdiri daripada tentera Australia, British dan New Zealand	1
F10	Rekrut tempatan dikenali sebagai gerila Semut.	1
F11	Terdiri dari orang Kayan / Kenyah / Kelabit / Murut / Iban	1
F12	Tentera semut mahir dalam merancang taktikal perang gerila	1
F13	Mereka tahu selok belok bumi Sarawak	1

F14	Kawasan operasi Semut di Lembah Bario hingga ke Belait dan Trusan; Sungai Baram, Tutong, Marudi dan Brunei; lembangan Sungai Rajang; Bintulu dan Mukah	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Bagaimanakah Gerakan anti-Jepun dilakukan melalui :	
	(ii) Pemberontakan Jesselton (Double Tenth) di Sabah	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Diketuai Albert Kwok	1
F2	Dikenali juga dengan nama gerila Kinabalu	1
F3	Melancarkan serangan terhadap pejabat pentadbiran / balai polis / kemudahan tentera Jepun	1
F4	Membunuh tentera Jepun di Jesselton / Kota Belu / Menggatal / Tuaran	1
F5	Mendapat serangan balas dari tentera Jepun	
F6	Perkampungan di pesisir pantai diserang / dibom	1
F7	Beratus orang disoalsiasat / disiksa / ada yang mati	1
F8	Tentera Jepun mencari pemimpin / anggota pemberontak	1
F9	Albert Kwok menyerah diri	1
F10	Dengan harapan dapat menamatkan serangan balas tentera Jepun terhadap orang awam	1
F11	Albert Kwok dengan 175 orang lain dihukum bunuh di Patagas	1
F12	131 orang dipenjarakan di Labuan	1
F13	Terdapat juga pasukan gerila dipimpin Datu Mustapha Datu Harun	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(c)	Bagaimanakah sifat sedia berkorban yang ditunjukkan oleh pasukan tentera boleh diteladani oleh generasi kini bagi memantapkan kedaulatan negara.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Berani menghadapi cabaran hidup	1
F2	Sedia meninggalkan negeri untuk keluar menuntut ilmu	1
F3	Sanggup menanggung risiko	1
F4	Mengutamakan negara tanpa belot kepada negara	1
F5	Tidak takut menghadapi musuh negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945) berlaku di Lautan Pasifik, Tanah Besar Asia dan Kepulauan Asia Tenggara. Perang ini berpunca daripada kemunculan Jepun sebagai kuasa tentera yang menjalankan imperialisme di Asia Pasifik.	
	(a) Mengapakah Jepun ingin menakluk rantau Asia Pasifik?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pembaharuan Meiji / pemodenan Jepun	1
F2	Menjadikan Jepun negara industri	1
F3	Menjadi kuasa tentera setaraf kuasa Barat	1
F4	Memenuhi keperluan ekonomi	1
F5	Perkembangan politik dalam negara	1

F6	Ingin mendapatkan bahan mentah / bijih timah / getah / emas / bijih besi / arang batu / bauksit	1
F7	Sumber minyak di Sarawak	1
F8	Ingin meluaskan kawasan pasaran	1
F9	Merancang membentuk Kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya	1
F10	Untuk mengukuhkan ekonomi Jepun	1
F11	Pengaruh golongan tentera	1
F12	Masalah ekonomi Jepun boleh diselesaikan dengan menakluk kawasan yang kaya bahan mentah	1
F13	Jeneral Hideki Tojo menjadi Perdana Menteri Jepun mengheret Jepun ke kancha peperangan	1
F14	Orde Baharu Asia	1
F15	Jepun menjadi orde baru di Asia dengan mewujudkan kebebasan ekonomi bagi menentang imperialis Barat	1
F16	Jepun mewujudkan orde baharu di Asia Timur merangkumi Jepun, Korea, China dan Manchuria dengan mewujudkan satu blok ekonomi	1
F17	Orde tersebut kemudiannya dikembangkan ke seluruh Asia	1
F18	Tindakan Jepun menguasai kawasan strategik di Laut China Selatan menyebabkan pihak Bersekutu / Amerika Syarikat / British / Belanda mengenakan sekatan ekonomi	1
F19	Sekatan ekonomi bagi menghalang Jepun memperoleh bahan mentah untuk industri dan perang	1
F20	Bagi mengatasi sekatan ekonomi, Jepun menguasai Asia Tenggara yang kaya dengan bahan mentah	1
F21	Kuasa Paksi (Jerman) menghantar pakarnya ke Jepun untuk membantu industri kapal terbang Jepun.	1
F22	Kepentingan strategi ketenteraan	1
F23	Kedudukan strategik negara kita	1
F24	Pengkalan tentera British di Singapura penting untuk menguasai telaga minyak di Sumatera	1
F25	Penguasaan terhadap Pulau Borneo penting untuk menguasai Jawa.	1
[Mana-mana 6 x 1m]		<b>[6m]</b>

3(b)	Slogan oleh Jepun seperti "Semangat Asia" dan "Asia Untuk Orang Asia" telah berjaya membantu Jepun menguasai negara kita.  Buktikan pernyataan ini.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menanam semangat antipenjajah Barat dalam kalangan penduduk Asia	1
F2	Menonjolkan imej Jepun sebagai pembela negara Asia	1
F3	Menekankan kebebasan negara Asia	1
F4	Menentukan kemajuan Asia	1
F5	Meningkatkan persaudaraan sejagat	1
F6	Slogan Jepun ini sesuai dengan hasrat golongan nasionalis negara kita	1
F7	Kesatuan Melayu Muda (KMM) bekerjasama dengan Jepun	1
F8	KMM berharap Jepun memberi kemerdekaan kepada Tanah Melayu	1
F9	Kejayaan Jepun mengalahkan Barat menyedarkan orang tempatan	1
F10	Orang Asia mampu mengalahkan orang Eropah yang dianggap kuasa besar	1
F11	Jepun merestui penubuhan Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS) kerana sesuai dengan semangat Asia Untuk Asia	1
[Mana-mana 6 x 1m]		<b>[6 m]</b>

3(c)	Pada pandangan anda, mengapakah kuasa asing sering menggunakan pelbagai slogan sebagai propaganda mereka untuk menguasai sesebuah negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mudah mempengaruhi pemikiran masyarakat	1
F2	Propaganda merupakan cara yang sesuai ketika itu	1
F3	Mudah mendapat sokongan	1
F4	Menaikkan semangat negara penjajah	1
F5	Mengabur mata penduduk tempatan	1
F6	Menampakkan kehebatan penjajah	1
F7	Memenuhi hasrat / impian penjajah	1
F8	Menunjukkan hala tuju / tujuan sesuatu perkara	1
F9	Menyampaikan maklumat secara sistematik	1
F10	Suatu taktik menjajah	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(a)	Setelah menduduki negara kita, Jepun memperkenalkan pemerintahan tentera. Berlaku pelbagai perubahan dalam aspek pentadbiran ekonomi dan sosial. Bagaimanakah pentadbiran tentera Jepun dijalankan di negara kita?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran	1
F2	Penyatuan ini membentuk Kawasan Pertahanan Khas berpusat di Singapura	1
F3	Pada April 1944, Tanah Melayu dan Singapura ditadbir berasingan	1
F4	Disebabkan perbezaan sistem politik / ekonomi semasa di bawah pentadbiran British dan Belanda	1
F5	Tanah Melayu ditadbir oleh pasukan tentera Jepun ke-29, berpusat di Taiping, Perak.	1
F6	Singapura diasingkan dari Tanah Melayu	1
F7	Tanah Melayu dikenali sebagai Malai Baru (Melayu Baru)	1
F8	Negeri Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu dipindahkan ke pentadbiran Thailand	1
F9	Sarawak, Sabah dan Brunei digabungkan menjadi satu unit pentadbiran (Kita Borneo)	1
F10	Diketuai gabenor Jeneral, diletakkan di bawah pasukan tentera Jepun ke-37 berpusat di Kuching	1
F11	Jepun mengiktiraf raja-raja Melayu	1
F12	Raja-raja sebagai ketua agama Islam / adat Melayu	1
F13	Diberi pencen	1
F14	Gabenor Jepun mengawasi kedudukan baginda sebagai sultan di negeri masing-masing	1
F15	Pengiktirafan tersebut dibuat semasa persidangan Raja-raja Tanah Melayu dan Sumatera di Singapura (Januari 1943)	1
F16	Jepun memberi peluang kenaikan pangkat kepada pemimpin tempatan	1
F17	Pemimpin yang ada pendidikan / pengalaman dinaikkan jawatan	1
F18	Jepun menubuhkan Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda atau Kao Kunrenjo	1
F19	Melatih / menanam semangat memperjuangkan cita-cita politik Jepun dalam kalangan penduduk tempatan	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(b) Jelaskan perubahan yang dibawa oleh Jepun dalam bidang pendidikan di negara kita		
Kod	Butiran	Markah
F1	Jepun menutup sekolah Inggeris / Cina	1
F2	Bangunan sekolah dijadikan tempat pentadbiran tentera Jepun	1
F3	Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan	1
F4	Membentuk semangat persaudaraan sejagat (Hakko Ichiu)	1
F5	Pendidikan untuk mencapai teknologi industri	1
F6	Meningkatkan disiplin	1
F7	Menerapkan nilai Jepun	1
F8	Memupuk nasionalisme Asia	1
F9	Menghapuskan pengaruh Barat	1
F10	Menanam kesetiaan kepada Jepun	1
F11	Kelas mengaji Quran / agama diteruskan	1
F12	Pendidikan menekankan semangat Jepun/Nippon seishin	1
F13	Mengormati budaya / Maharaja Jepun (Tenno Heika)	1
F14	Pengajaran bahasa Jepun / Nippon Go dijalankan meluas	1
F15	Menjadikan bahasa Jepun sebagai lingua franca dalam Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya	1
F16	Sekolah bermula dengan perhimpunan pagi	1
F17	Mengadap arah negara Jepun	1
F18	Menyanyi lagu kebangsaan Jepun (Kimigayo)	1
F19	Jepun menggunakan pegawai agama untuk tujuan propaganda Jepun	1
F20	Pegawai agama diminta menyampaikan hal yang diputuskan tentera Jepun dalam kelas agama di masjid / surau	1
F21	Masjid digunakan untuk menyampaikan tempat titah sultan bagi menyokong dasar Jepun	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

4(c) Dasar pendudukan Jepun meninggalkan kesengsaraan dan penderitaan kepada rakyat. Ulasakan pernyataan ini berdasarkan pengetahuan sejarah anda.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Kemelesatan ekonomi	1
F2	Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan	1
F3	Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan	1
F4	Berlaku inflasi	1
F5	Wang terlalu banyak tetapi barangan kurang di pasaran	1
F6	Kekurangan makanan	1
F7	Catuan makanan dikuatkuasakan	1
F8	Mengawal penjualan barangan keperluan asas/beras/garam/gula	1
F9	Jepun menggalakkan penduduk tanam makanan sendiri	1
F10	Kempen "Tambah Lebih Banyak Makanan" untuk mencukupkan makanan	1
F11	Penduduk mencipta bahan baharu / menjadikan tempe dari biji getah	1
F12	Layanan baik kepada kaum Melayu / pribumi lain yang bekerjasama dengan Jepun	1
F13	Membantu orang India agar menyertai kemerdekaan negara India	1
F14	Namun memberi layanan kejam kepada orang Cina akibat pemusuhan Perang China-Jepun	1
F15	Kaum Cina lebih sengsara berbanding kaum lain	1
F16	Penduduk terpaksa membina Landasan Kereta Api Maut / buruh	1



F17	Ramai terkorban dengan kerja berat / kurang makanan / ubat / penyakit / suasana kerja buruk	1
F18	Novel Nyawa di Hujung Pedang mencertitakan kekejaman tentera Jepun terhadap pemuda Melayu.	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

5(a)	Kelewatan pendaratan semula tentera British di negara kita setelah Jepun menyerah kalah dan berakhirnya Perang Dunia Kedua menyebabkan Bintang Tiga melalui Malayan People Anti Japanese Armi(MPAJA) mengambil alih penguasaan di Tanah Melayu.  Apakah tindakan Bintang Tiga apabila mereka menguasai Tanah Melayu	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mereka menguasai bandar	1
F2	Menguasai balai polis / pejabat pentadbiran kerajaan yang ditinggalkan Jepun	1
F3	Menjalankan undang-undang sendiri	1
F4	Mengendalikan mahkamah yang dikendalikan komunis	1
F5	Menghukum mati kepada sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun, terutama orang Melayu	1
F6	Menyiksa/membunuh anggota polis / askar / pegawai daerah / pasukan sukarelawan Melayu	1
F7	14 hari Tanah Melayu di bawah penguasaan mereka	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

5(b)	Jelaskan tindakan yang dilakukan oleh Raja-raja Melayu dan penduduk di negara kita dalam menangani penguasaan Bintang Tiga?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menyelesaikan pergaduhan kaum	1
F2	Contohnya Sultan Abu Bakar dari Pahang telah berangkat ke Kuala Lipis mengingatkan penduduk tidak bergaduh antara Melayu-Cina	1
F3	Sultan Perak memantau daerah / lawatan bagi memastikan tiada pergaduhan kaum	1
F5	Baginda berjumpa pemimpin setempat	1
F6	Mengadakan mesyuarat dengan penghulu / ketua kampung / pegawai kerajaan bagi memastikan keadaan pulih	1
F7	Orang Melayu membentuk Gerakan Fi-Sabilillah	1
F8	Bertujuan mempertahankan maruah bangsa / hak / harta /kelangsungan orang Melayu.	1
F9	Di Johor, Haji Salleh Abdul Karim (Kiai Salleh) mempelopori penentangan terhadap Bintang Tiga	1
F10	Menubuhkan pasukan Tentera Sempang Merah	1
F11	Di Perak, Tuan Haji Bakri Mohd Saman menjadi Khalifah Parang Panjang dalam usaha mempertahankan orang Melayu dari ancaman Bintang Tiga	1
F12	Dato Onn sebagai Pegawai Daerah Batu Pahat bertanggungjawab menamat kekacauan/memulihkan keadaan	1
F13	Dato Onn melakukan perundingan antara Kiai Salleh / pemimpin Melayu dengan ketua Bintang Tiga	1

F14	Dato Onn berjaya memujuk Kiai Salleh membebaskan orang Cina yang ditahan di Parit Raja	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

5(c)	Apakah yang akan terjadi sekiranya keharmonian kaum di negara kita gagal dipelihara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Malaysia akan sering berlaku pembunuhan / peperangan	1
F2	Kacau bilau akan menyebabkan ekonomi negara merudum	1
F3	Kesejahteraan negara tergugat	1
F4	Masyarakat akan sentiasa dalam ketakutan	1
F5	Gejala social berleluasa	1
F6	Menakutkan negara luar untuk datang ke negara kita	1
F7	Rasa cintakan negara akan luntur	1
F8	Misi dan visi untuk menjadi negara maju akan gagal dicapai	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

**BAB 4**  
**ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	A	B	C	D	C	A	B	C

1(a)	British Military Administration (BMA) di Tanah Melayu bermula pada 12 Sepetember 1945 setelah tentera Jepun menyerah kalah.	
	Apakah tujuan British menubuhkan BMA?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengembalikan kestabilan	1
F2	keamanan	1
F3	Memulihkan kepercayaan rakyat	1
F4	BMA mengambil alih pentadbiran Tanah Melayu	1
F5	BMA berusaha memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana peperangan	1
F6	Berusaha memulihkan ladang getah / lombong bijih timah/kemudahan kesihatan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh BMA dalam melaksanakan usahanya	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Gagal mengatasi jenayah	1
F2	Gagal mengatasi keganasan	1
F3	Masalah kongsi gelap	1
F4	Masalah ketegangan kaum / kekacauan	1
F5	Gagal membentaras masalah yang dialami pada zaman Jepun	1

F6	Seperti masalah bekalan makanan / menyorok makanan / rasuah / peras ugut	1
F7	Gagal memulihkan kepercayaan rakyat	1
F8	Gagal membawa masuk jentera / alat ganti / mesin / teknologi	1
F9	Gagal memulihkan sosioekonomi	1
F10	Gagal memulihkan infrastruktur	1
[Mana-mana 4 x 1m]		<b>[4m]</b>

1(c)	Terangkan iktibar yang diperolehi dari pentadbiran BMA kepada negara kita.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Waspada pada kuasa asing	1
F2	Tidak mudah mempercayai kuasa asing	1
F3	Masalah negara yang berpanjangan mengambil masa untuk diatasi	1
F4	Untuk berjaya, memerlukan sokongan semua pihak	1
F5	Tugas memulihkan negara selepas perang bukanlah tugas yang mudah	1
Mana-mana jawapan munasabah		
[Mana-mana 4 x 1m]		<b>[4m]</b>

2(a)	Gagasan Malayan Union diperkenalkan oleh British dan dilaksanakan di Tanah Melayu pada 1 April 1946.	
	Apakah tujuan British menubuhkan Malayan Union	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Melicinkan pentadbiran	1
F2	Meningkatkan pelaburan / ekonomi	1
F3	Mengukuhkan pertahanan	1
F4	Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja	1
[Mana-mana 2 x 1m]		<b>[2m]</b>

2(b)	Jelaskan ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kesatuan- Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura disatukan dalam satu unit pentadbiran	1
F2	Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-raja yang hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu	1
F3	Malayan Union diketuai oleh Gabenor British / dilantik oleh Raja England	1
F4	Pembentukan Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union	1
F5	Pesuruhjaya Tinggi mengawal Majlis-majlis ini	1
F6	Kewarganegaraan melalui prinsip jus soli	1
F7	Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union	1
F8	Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10-15 tahun akan diberi kewarganegaraan	1
F9	Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara, turut diberikan kewarganegaraan.	1
[Mana-mana 4 x 1m]		<b>[4m]</b>

2(c)	Raja-raja Melayu dan orang Melayu wajar menentang gagasan Malayan Union. Ulasakan pernyataan ini.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Malayan Union meneruskan penaklukan tanah air kita	1

F2	Malayan Union menjajah secara mutlak	1
F3	Malayan Union mengubah status Tanah Melayu daripada negeri naungan kepada negeri Tanah Jajahan	1
F4	Cara H.C. Willan dan Mac Michael mendapatkan persetujuan Raja-raja Melayu / desakan / ugutan	1
F4	Sultan Melayu kehilangan kedaulatan/kuasa politik yang menjadi hak raja-raja Melayu	1
F5	Raja-raja hanya menjadi ahli dalam Majlis Raja-raja	1
F6	Raja hanya berbincang soal agama Islam dan adat Melayu	1
F7	Merugikan orang Melayu	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Selepas Perang Dunia Kedua, Sabah diserahkan kepada British oleh Syarikat Borneo Utara British (SBUB) dan penyerahan ini menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan.  Mengapakah SBUB menyerahkan Sabah kepada British?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memenuhi kepentingan British	1
F2	Sabah berpotensi menggantikan jajahan yang dilepaskan British seperti Sri Lanka / India / Burma	1
F3	Sabah banyak bahan mentah	1
F4	Kawasan pasaran bagi British	1
F5	Meneruskan dasar British dalam hubungan luar selepas SBUB	1
F7	Semasa SBUB, Sabah menjadi negeri naungan British	1
F8	British menguasai hubungan luar / pertahanan semasa SBUB dan perlu diteruskan	1
F9	Masalah kewangan SBUB	1
F10	Kos yang besar selepas Perang Dunia kedua	1
F11	Tidak mampu ditanggung SBUB untuk membangunkan Sabah	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

3(b)	Apakah tindakan British bagi menghalang penentangan penduduk tempatan di Sabah	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	British menawarkan kenaikan pangkat	1
F2	Memindahkan ahli persatuan / pemimpin yang aktif ke bandar	1
F3	Ada yang hantar berkursus ke SITC	1
F4	Ditawarkan bekerja dengan kerajaan/syarikat lain	1
F5	Dihantar pulang ke Indonesia	1
F6	Ditukarkan / Dipindahkan / Berpindah ke Pulau Labuan	1
F7	Mengehadkan peluang dalam pentadbiran	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(c)	Selepas Perang Dunia Kedua, mengapakah kebanyakan penduduk tempatan terus mempertahankan wilayah masing-masing dari terus dijajah?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Inginkan kemerdekaan	1
F2	Mempertahankan hak masing-masing	1
F3	Bimbang kedudukan digugat imigran	1
F4	Mereka ingin memerintah sendiri	1

F5	Banyak negara lain telah merdeka	1
F6	Banyak hasil tempatan dieksploitasi penjajah	1
F7	Kesedaran nasionalisme yang tinggi	1
F8	Telah dipengaruhi nasionalisme negara luar	1
	Mana-mana yang munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

4(a)	Kerajaan British mengisytiharkan Malayan Union pada 1 April 1946.	
	(a) Mengapakah Raja-raja Melayu dan orang Melayu berasa tercabar dengan pembentukan Malayan Union	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Malayan Union meneruskan penaklukan tanah air kita	1
F2	Malayan Union menjajah secara mutlak	1
F3	Malayan Union mengubah status Tanah Melayu daripada negeri naungan kepada negeri Tanah Jajahan	1
F4	Cara H.C. Willan dan Mac Michael mendapatkan persetujuan Raja-raja Melayu / desakan / ugutan	1
F4	Sultan Melayu kehilangan kedaulatan / kuasa politik yang menjadi hak raja-raja Melayu	1
F5	Raja-raja hanya menjadi ahli dalam Majlis Raja-raja	1
F6	Raja hanya berbincang soal agama Islam dan adat Melayu	1
F7	Merugikan orang Melayu	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

4(b)	Jelaskan tindakan yang dilakukan oleh Raja-raja Melayu dan rakyat di negara kita dalam menentang Malayan Union	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Raja-raja Melayu membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England	1
F2	Ekoran dari Persidangan Raja-raja Melayu di istana Iskandariah, Kuala Kangsar pada April 1946	1
F3	Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya kehadiran baginda diperlukan di mahkamah tersebut	1
F4	Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor mengutus surat bantahan kepada George Henry Hall	1
F5	Mereka mendakwa diperdaya oleh MacMichael / diugut	1
F6	Raja-raja Melayu memohon British memansuhkan persetujuan yang ditandatangani itu	1
F7	Tunku Syed Putra mengirim telegram kepada kerajaan British di London	
F8	Baginda menyuarakan rasa tidak puas hati terhadap Tindakan MacMichael	1
F9	Raja-raja Melayu turut menyokong Kongres Melayu	1
F10	Sultan Selangor menderma \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor yang menjadi tuan rumah Kongres Melayu pertama / merasmikan kongres ini.	1
F11	Permaisuri Perak / Raja Perempuan Kelantan memimpin gerakan menentang Malayan Union	1
F12	Raja dan rakyat bergabung menentang Malayan Union di Kuala Kangsar	1

F13	Raja Melayu memulau upacara perlantikan Gabenor setelah berjumpa Dato Onn	1
F14	Dato Onn mempersembahkan resolusi Kongres Melayu supaya bersama-sama dengan rakyat memboikot upacara perlantikan Gabenor Malayan Union	1
F15	Orang Melayu menyuarakan bantahan melalui akhbar	1
F16	Mengadakan perhimpunan besar-besaran	1
F17	Mereka menubuhkan persatuan / seperti Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS) / Persatuan Melayu Kedah	1
F18	Pertubuhan Melayu dihidupkan semula	1
F19	Cendekiawan Melayu meneggerakkan orang melayu menentang Malayan Union	1
F20	Tokoh wanita turut membantah	1
F21	Pemimpin persatuan Melayu dan sultan mengadakan bantahan di Kelantan / Kedah / Johor	1
F22	Mengadakan Kongres Melayu	1
F23	41 buah pertubuhan Melayu menghantar wakil	1
F24	Terbentuklah United Malays National Organisation (UMNO) di Istana Johor	1
F25	Orang Melayu menganggap hari lahirnya Malayan Union sebagai "Hari Kematian"	1
F26	Mereka berhimpun memakai lilitan kain putih di songkok/tanda berkabung	1
F27	UMNO menganjurkan bantahan secara besar-besaran	1
F28	Tunjuk perasaan menentang Malayan Union semasa Ahli Parlimen British membuat tinjauan tentang penentangan orang Melayu	1
F29	Contohnya bantahan dianjurkan di Alor Setar, Kedah / Pulau Pinang / Ipoh, Perak / kampung Baru Kuala Lumpur / Seremban, Negeri Sembilan / Klang, Selangor.	1
[Mana-mana 8 x 1m]		<b>[8m]</b>

4(c)	Ramalkan keadaan negara seandainya Malayan Union gagal ditentang oleh penduduk tempatan ketika itu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	British meneruskan penaklukan tanah air kita	1
F2	Negara menjadi jajahan takluk terus di Britain	1
F3	Sultan Melayu kehilangan kedaulatan	1
F4	Hak orang Melayu terancam	1
F5	Orang Melayu terus mundur	1
F6	Merugikan orang Melayu	1
Mana-mana jawapan munasabah		
[Mana-mana 8 x 1m]		<b>[8m]</b>

5(a)	Selepas Perang Dunia Kedua, Sarawak diserahkan kepada British oleh Vyner Brooke dan penyerahan ini menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan  Mengapakah Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Masalah pewarisan takhta	1
F2	Vyner Brooke tidak mempunyai anak lelaki untuk menggantikannya	1

F3	Beliau telah tua / uzur	1
F4	Beliau enggan melantik anak saudaranya / Anthony Brooke untuk menggantikannya	1
F5	Desakan kerajaan British	1
F6	Pejabat Tanah Jajahan / British mendesak diberi kuasa yang lebih luas kepada British	1
F7	British ingin menguasai kekayaan ekonomi	1
F8	British ingin menjaga kepentingan pelaburan	1
F9	Masalah kewangan	1
F10	Vyner Brooke ingin memulihkan Sarawak selepas Perang Dunia Kedua	1
F11	Akibat kemusnahan lombong minyak / ladang getah / jalan raya	1
F12	Vyner Brooke tidak mampu membangunkan Sarawak	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

5(b)	Terangkan bentuk-bentuk penentangan penduduk tempatan di Sarawak terhadap penyerahan ini	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengadakan persidangan	1
F2	Johari Anang dan Sharkawi Osman menganjurkan persidangan	1
F3	Dihadiri perwakilan seluruh Sarawak	1
F4	Tujuan persidangan untuk mengadakan demonstrasi pada setiap 1 Julai kerana menentang penyerahan Sarawak kepada British	1
F5	Dihadiri Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) / Barisan Pemuda Sarawak (BPS) / Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak (PKMS) / Persatuan Melayu Miri / Kesetiaan Muda Matu / Persekutuan Bumiputera	1
F6	Mengadakan demonstrasi	1
F7	Ketika kedatangan Gabenor pertama Sarawak/Charles Arden Clarke di Astana	1
F8	Demonstrasi diketuai Datu Patinggi Abang Haji Abdillah	1
F9	Disertai 16 persatuan Melayu	1
F10	PKMS mendesak British berundur dari Sarawak	1
F11	Demonstrasi di Sibu diterajui oleh PPM	1
F12	Meletakkan jawatan beramai-ramai	1
F13	British bertindak mengeluarkan Pekeliling No. 9 /1946 melarang pegawai awam menyertai Gerakan anti penyerahan	1
F14	Kesannya 409 kakitangan kerajaan meletakkan jawatan	1
F15	Contohnya guru/ petugas di Pos dan Telegraf / Jabatan Marin / kastam dsb.	1
F16	Seramai 56 orang pelajar Maktab Perguruan Melayu Sarawak menamatkan pengajian sebagai bantahan terhadap Pekeliling ini	1
F17	Bantahan golongan wanita	1
F18	Contohnya Cikgu Lily Eberwein / Hajah Sipah / Dayang Fauziah / Cikgu Ajibah	1
F19	Kaum ibu pergi ke rumah panjang untuk berkempen	1
F20	Menggunakan akhbar	1
F21	Akhbar Utusan Sarawak menyebarkan berita antipenyerahan / kritik / mengulas	1
F22	Menulis Surat Bantahan	1
F23	Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) menghantar surat kepada kerajaan British di London	1

F24	BPS menghantar referendum / surat bantahan memansuhkan penyerahan Sarawak kepada Perdana Menteri British	1
F25	Menubuhkan Kumpulan Rukun 13	1
F26	Golongan muda menubuhkan Rukun 13 secara sulit oleh pemimpin Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) di Sibul	1
F27	Dipimpin Awang Rambli, Morshidi Sidek dan Bujang Suntong	1
F28	Rosli Dhoby telah menikam Duncan Stewart	1
F29	Peristiwa ini dikenali dengan nama Sungkit Berdarah	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

5(c)	Penentangan ini menimbulkan pelbagai kesan kepada penduduk Sarawak. Buktikan	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Gerakan penentangan ini menemui kegagalan	1
F2	Namun memberi kesedaran	1
F3	Membangkitkan nasionalisme	1
F4	Penubuhan parti politik di Sarawak	1
F5	Rosli Dhoby, Awang Rambli, Morshidi Sidek dan Bujang Suntong dihukum gantung	1
F6	Anggota Rukun 13 dihukum penjara	1
F7	Menaikkan rasa berani untuk menentang penjajah	1
F8	Kesepakatan penduduk menentang penjajah	1
F9	Perpaduan dalam kalangan penduduk	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 5**  
**PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	B	A	C	A	C	C	C

1(a)	Jelaskan maksud Persekutuan	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Gabungan beberapa negeri	1
F2	di bawah satu unit pentadbiran	1
F3	Pentadbiran Persekutuan dibahagikan kepada dua	1
F4	Pentadbiran kerajaan Pusat	1
F5	Pentadbiran kerajaan Negeri	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	<b>[2 m]</b>

1(b)	Senaraikan wakil dalam Ahli Jawatankuasa Kerja berikut :	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Wakil Raja-Raja Melayu</b>	
F1	Raja kamarulzaman Raja Ngah Mansur: Raja Kecil Perak	1
F2	Dato' Hamzah Abdullah : Orang Kaya Menteri Besar Selangor	1



F3	Haji Mohamad Sheriff Osman : Setiuasaha Kerajaan Kedah	1
F4	Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud : Dato Seri Setia Raja Kelantan	1
<b>Wakil UMNO</b>		
F1	Dato' Onn Jaafar	1
F2	Dato Abdul Rahman Mohd Yassin	1
F3	Haji Megat Yunus	1
		[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2 m]</b>

1(c)	Terangkan cadangan yang disyorkan oleh Jawatankuasa Kerja	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menyatakan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran	1
F2	dan dua buah Negeri-Negeri Selat	1
F3	Memulihkan kedulatan Raja-Raja Melayu	1
F4	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
F5	Menjaga kepentingan sah kaum lain	1
F6	Menubuh Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri	1
F7	Mengenakan syarat kewargenegaraan yang ketat	1
		[Mana-mana 3 x 1 m] <b>[3 m]</b>

1(d)	British telah menolak kerangka Perlembagaan Rakyat pada bulan Mac 1947. Mengapakah British bertindak demikian.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Golongan radikal menentang British secara terbuka	1
F2	Gabungan Putera-AMCJA tidak bersetuju dalam perwakilan Jawatankuasa Kerja	1
F3	Kerana Jawatankuasa Kerja hanya dianggotai oleh Wakil Raja-Raja Melayu / UMNO / Wakil British	1
F4	Gabungan PUETRA-AMCJA mencadangkan Perlembagaan Rakyat.	1
F5	Kewargenegaraan yang sama bagi semua orang	1
F6	Perkara tersebut bertentangan dengan tuntutan UMNO dan Raja-Raja Melayu	1
F7	PUTERA-AMCJA telah menganjurkan <i>hartal</i>	1
F8	Meminta semua peniaga menutup kedai tanda bantahan	1
F9	Dewan Perniagaan Cina menyokong tindakan <i>hartal</i>	1
F10	Hartal digerakkan dibandar-bandar utama tanah Melayu	1
		[Mana-mana 3 x 1m] <b>[3m]</b>

2(a)	Jelaskan cadangan Raja-Raja Melayu dan UMNO dalam Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menyediakan tuntutan dan cadangan yang sesuai	1
F2	Menjaga status dan keselamatan rakyat	1
F3	Menuntut supaya kuasa Raja-Raja Melayu dikembalikan seperti sebelum tahun 1948	1
F4	Melindungi rakyat Melayu sebagai Rakyat Raja Melayu	1
F5	Mereka tidak menolak kehadiran British	1
F6	Menuntut supaya kuasa mereka serta perlindungan kepada orang Melayu dan hal ehwal ketuanan Melayu dipelihara	1
F7	Mencadangkan dan mendesak British melindungi kepentingan orang Melayu dan Raja-Raja Melayu	1
		[ Mana-mana 2 x 1m] <b>[3 m]</b>

2(b) Nyatakan 3 isi perjanjian tersebut		
Kod	Butiran	Markah
F1	Sebuah Persekutuan dibentuk dengan gabungan sebelas buah negeri	1
F2	Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F3	Konsep Raja berpelembagaan diwujudkan	1
F4	Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri dibentuk	1
F5	Pesuruhjaya Tinggi British menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
F6	Sultan menjadi ketua negeri	1
F7	Sultan berkuasa melantik Menteri Besar	1
F8	Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri	1
F9	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
F10	Kerakyatan jus soli hanya untuk Rakyat Raja Melayu dan Rakyat British	1
F11	British mengiktiraf semula ketuanan Melayu	1
F12	Institusi raja dikekalkan dengan bidang kuasa yang jelas	1
F13	Perkongsi kuasa antara Majlis Raja-raja dengan Pesuruhjaya Tinggi di peringkat pusat	1
F14	Pesuruhjaya Tinggi dibantu oleh Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Persekutuan	1
F15	Menteri Besar dibantu oleh Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Negeri	1
[Mana-mana 3 x 1 m]		<b>[3 m]</b>

2(c) Mengapakah perjanjian tersebut berjaya ditandatangani? Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda		
Kod	Butiran	Markah
F1	Matlamat pemimpin yang jelas	1
F2	Rakyat memberikan kerjasama	1
F3	Masalah antara kaum dapat diatasi	1
F4	Perpaduan dan kerjasama antara kaum kukuh	1
F5	Kesedaran rakyat terhadap wujudnya negara dan bangsa	1
F6	Mendorong usaha ke arah kemerdekaan ditingkatkan	1
[ Mana-mana 4 x 1m ]		<b>[4m]</b>

3(a) Terangkan ciri-ciri PTM 1948 berikut :		
Kod	Butiran	Markah
<b>(i) Kuasa Raja-Raja Melayu</b>		
F1	Sebuah Majlis Raja-Raja dibentuk	1
F2	Berperanan memberi pandangan dalam perkara tertentu	1
F3	Sultan menjadi ketua negeri	1
F4	Bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
[Mana-mana 3 x 1 m]		<b>[3m]</b>
<b>(ii) Kewargenegraan</b>		
F1	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
F2	Kerakyatan jus soli hanya untuk Rakyat Raja Melayu dan Rakyat British	1
F3	Pemohon yang lahir luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British	1

F4	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.	1
F5	Rakyat Raja (naturalised) boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
F6	Kewargenegraan secara Pendaftaran	1
F7	Mereka yang lahir dalam PTM dan bermastautin selama 15 tahun daripada 20 tahun dari hari permohonan	1
F8	Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik / tiada rekod jenayah / menguasai Bahasa Melayu dan Inggeris / bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
[Mana-mana 3 x 1 m]		<b>[3m]</b>

3(b)	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya memupuk perpaduan kaum. Buktikan	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Sistem beraja dikekalkan sebagai Raja Berpelembagaan	1
F2	Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu sebagai penduduk asal	1
F3	Menjaga kepentingan sah kaum lain	1
F4	Membuka ruang kewargenegaraan kepada orang bukan Melayu.	1
F5	Kerjasama kaum penting dalam usaha memupuk perpaduan	1
F6	PTM 1948 membuka jalan kepada penubuhan Jawatankuasa Antara Kaum / Communities Liaison Committee (CLC)	1
F7	Cadangan dari CLC dimasukkan dalam usul Perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan persekutuan	1
F8	Jawatankuasa ini berjaya membentuk persahaman pemimpin antara kaum	1
F9	PTM 1948 perintis kepada Perlembagaan Tanah Melayu 1957	1
[Mana-mana 4 x 1 m]		<b>[4 m]</b>

4(a)	Bagaimana Jawatankuasa Kuasa Kerja berfungsi sebagai badan penggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menyatakan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran	1
F2	dan dua buah Negeri-Negeri Selat	1
F3	Memulihkan kedulatan Raja-Raja Melayu	1
F4	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
F5	Menjaga kepentingan sah kaum lain	1
F6	Menubuh Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri	1
F7	Mengenakan syarat kewargenegaraan yang ketat	1
[Mana-mana 4 x 1 m]		<b>[4 m]</b>

4 (b)	Jelaskan usaha-usaha ke arah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	British menubuhkan sebuah Jawatankuasa Eksekutif	1
F2	Dianggotai 12 orang ahli	1
F3	Terdiri daripada pegawai kanan British, pemimpin UMNO dan wakil Raja-raja Melayu	1
F4	Satu mesyuarat diadakan di King's House, Kuala Lumpur	1
F5	Orang Melayu mengemukakan lima tuntutan	1
F6	Perundingan ini ditentang oleh orang dagang dan golongan radikal Melayu dipimpin oleh Dr. Burhanuddin al-Helmy	1
F7	Mereka menentang kerana tidak ada wakil orang dagang dalam Jawatankuasa Eksekutif	1

F8	Menuntut konsep sebuah republic dan kemerdekaan penuh	1
F9	Menubuhkan AMCJA dan PUTERA untuk menentang British dan UMNO	1
F10	Mereka mengadakan pelbagai tindakan seperti ceramah politik, demonstrasi dan mogok	1
F11	Mencadangkan Perlembagaan Rakyat	1
F12	British bersetuju menubuhkan Jawatankuasa Perunding untuk mendapat pandangan	1
F13	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 ditandatangani pada 21 Januari 1948	1
[Mana-mana 8 x 1 m]		<b>[8 m]</b>

4(c)	Sejauhmanakah Golongan Melayu Radikal memberi sumbangan dalam meningkatkan nasionalisme di Tanah Melayu	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Golongan nasionalisme Melayu Radikal meymarakan perjuangan kemerdekaan sejak penghujung tahun 1930an	1
F2	Matlamat perjuangan membebaskan tanah air daripada penjajahan	1
F3	Menyatukan seluruh Tanah Melayu	1
F4	Enggan berkompromi dengan penjajah untu mencapai kemerdekaan	1
F5	Memperjuangkan hak semua kaum	1
F6	Memberi penekanan kepada hak kebebasan bersuara / berhimpun / menerbitkan akhbar	1
F7	Fahaman Kebangsaan yang diperjuangkan mudah diterima oleh rakyat	1
F8	PKMM berjaya menubuhkan cawangannya di Perak	1
F9	Memperjuangkan pembelaan terhadap ketidakadilan	1
F10	Tokoh politik nasional : Cth Ishak Haji Muhammad / Ahmad Boestaman	1
Mana-mana jawapan munasabah		1
[Mana-mana 8 x 1 m]		<b>[8 m]</b>

5(a)	Terangkan tuntutan Raja-Raja Melayu dan orang Melayu dalam membuat rundingan pembentukan Persekutuan 1948.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menolak semua prinsip dan struktur Malayan Union	1
F2	Menolak kerakyatan terbuka Malayan Union	1
F3	Memulih perlindungan terhadap orang Melayu	1
F4	Mengakui semula Raja-Raja Melayu sebagai Ketua Negeri Melayu	1
F5	Raja berkuasa dalam perundangan	1
F6	Membentuk sebuah Persekutuan	1
F7	Penubuhan Pesekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan	1
F8	Perkataan Negeri-negeri Melayu perlu muncul dalam pesekutuan yang dibentuk	1
[Mana-mana 4 x 1 m]		<b>[4 m]</b>

5(b)	Jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Persekutuan Tanah Melayu menjadi asas pentadbiran negara selepasnya	1
F2	Perkongsi kuasa dilakukan antara Majlis Raja-raja dengan Pesuruhjaya Tinggi British di peringkat pusat	1
F3	Bidang kuasa dan kedudukan Raja-raja Melayu dipulihkan	1
F4	Sultan menjadi ketua negeri dan berkuasa melantik Menteri Besar	1

F5	Pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri	1
F6	Terbentuknya Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
F7	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
F8	Dasar perlindungan British terhadap keistimewaan orang Melayu	1
F9	Status-quo negeri Melayu dilindungi	1
F10	Ketuanan Melayu diiktiraf semula	1
F11	Agama Islam dan adat istiadat Melayu menjadi teras ketuanan Melayu	1
F12	Kedudukan istimewa orang Melayu / status quo Negeri-negeri Melayu / agama Islam dan adat istiadat Melayu dilindungi	1
F13	Prinsip yang dicadangkan UMNO dan Raja-raja Melayu dijadikan undang-undang bertulis	1
F14	Prinsip-prinsip dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu menjadi kontrak sosial antara British dengan orang Melayu	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	<b>[8 m]</b>

5(c)	Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah menjadi asas kukuh kepada sistem pemerintahan Malaysia pada hari ini. Berikan penjelasan anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pembentukan negara Persekutuan	1
F2	Penggabungan negeri-negeri di Tanah Melayu asas penubuhan Malaysia	1
F3	Konsep perkongsian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri	1
F4	Wujudnya Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
F5	Konsep Raja Berperlembagaan	1
F6	Yang di Pertuan Agong menjadi ketua negara	1
F7	Menjalankan tugas dan bertindak mengikut peruntukan perlembagaan	1
F8	Sultan menjadi ketua negeri	1
F9	Sultan berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir	1
F10	Konsep demokrasi berparlimen	1
F11	Perlindungan istimewa orang Melayu	1
F12	Tidak menjejaskan hak dan kepentingan kaum-kaum lain	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	<b>[8 m]</b>

**BAB 6**  
**ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	A	A	D	D	B	B	A	D

1(a)	Nyatakan dua buah negara yang terlibat dengan penyebaran fahaman komunis pada era 1920 an di Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	China	1
F2	Indonesia	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	<b>[2 m]</b>

1(b) Bincangkan kemasukan pengaruh komunis di negara kita.		
Kod	Butiran	Markah
	<b>Kemasukan Pengaruh Komunis dari China</b>	<b>1</b>
F1	Punubuhan Parti Kuomintang (KMT) di tanah Melayu	1
F2	Cawangan KMT ditubuhkan hamper disetiap bandar	1
F3	Bandar Melaka / Seremban / Klang / Kuala Lumpur / Sungai Petani	1
F4	Pertubuhan Main School	1
F5	Bergerak dalam kalangan orang Hailam di bawah arahan Parti Komunis China (PKC)	1
F6	Pepecahan berlaku antara KMT dan PKC	1
F7	Diganti oleh Penubuhan Parti Komunis Nanyang (PKN)	1
F8	PKN tidak berjaya mencapai matlamatnya	1
F9	Penubuhan Parti baharu iaitu Parti Komunis Malaya(PKM)	1
	<b>Kemasukan Pengaruh Komunis dari Indonesia</b>	<b>1</b>
F10	Parti Komunis Indonesia (PKI) gagal menguasai Pulau Jawa	1
F11	Tokoh komunis seperti Tan Melaka / Alimin / Moeso / dll	1
F12	Menyebarkan fahaman komunis di Tanah Melayu	1
F13	cth: Seberang Prai / Pulau Pinang / Perak Utara / Kedah	1
F14	Gagal mendapat sambutan	1
F15	Komunis menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamatnya	1
	<b>Penubuhan Parti Komunis Malaya</b>	<b>1</b>
F16	di Kuala Pllah, Negeri Sembilan	1
F17	Bergerak melalui Kesatuan sekerja/pertubuhan/penerbitan akhbar / Sekolah cina	1
F18	Menyusup masuk dalam Kesatuan sekerja untuk mengukuhkan pengaruh komunis.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4 m]</b>

1(c) Terangkan kesan tindakan komunis terhadap negara.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Komunis melumpuhkan ekonomi	1
F2	Menyerang 80 lombong biji timah	1
F3	Merosakkan pokok getah / kilang estet / rumah asap / rumah kongsi / kedai / sekolah	1
F4	Komunis merosakkan infrastruktur	1
F5	Sistem pengangkutan dan perhubungan	1
F6	Laluan jalan keretaapi dirosakkan	1
F7	Menyerang pekerja awam membaikii infrasrtruktur seperti jalan raya dan perkhidmatan memasang paip	1
F8	Komunis mengancam keselamatan rakyat	1
F9	Mengugut / mensabotaj / menyerang / melakukan kekejaman / menaniaya / menculik / merampas / membakar harta benda dan membunuh penduduk yang tidak bekerjasama	1
F10	Komunis mengancam keselamatan	1
F11	Menyerang Balai Polis dan Pasukan Keselamatan	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4 m]</b>

2(a)	Apakah cara menangani ancaman komunis melalui penguatkuasaan Undang-Undang Darurat	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menahan sesiapa yang di syaki tanpa pembicaraan	1
F2	Mengetatkan undang-undang senjata api dengan hukuman mati	1
F3	Mengharamkan Parti Komunis Malaya	1
F4	Mengharamkan parti radikal	1
F5	AWAS / Ikatan pembela Tanah Air (PETA) / Pemuda Radikal Melayu (PERAM) / PKMM dan Hisbul Muslimim	1
F6	Mengenakan hukuman berat kepada sesiasa yang membantu komunis	1
F7	Mengelah rumah kediaman	1
F8	Mewujudkan Kampung Baru	1
F9	Menangkap pemimpin radikal	1
F10	Ahmad Boestaman / Ishak Haji Muhamad / Abu Bakar al Bakir / Khatijah Sidek	1
	[ Mana-mana 2 x 1m ]	<b>[2 m]</b>

2(b)	Selain daripada Penguatkuasaan Undang-Undang Darurat, bagaimanakah tindakan British dalam menangani ancaman Komunis di Tanah Melayu?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pemeriksaan pasukan Keselamatan	1
F2	Pendaftaran Kebangsaan dan kad Pengenalan	1
F3	Rancangan Briggs	1
F4	Tawaran Pengampunan	1
F5	Kempen Bulan Rakyat melawan penjahat	1
F6	Perintah berkurung	1
F7	Perang Saraf	1
F8	Rundingan Baling	1
	Jika calon memberi huraian berkaitan, terima huraian.	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4 m]</b>

2 (c)	Sebagai wargenegara yang patriotik, apakah tindakan anda sekiranya negara Malaysia menghadapi ancaman seperti ancaman komunis?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Bersatupadu mempertahankan kedaulatan negara	1
F2	Meniupkan semangat perjuangan dalam kalangan rakyat	1
F3	Memberikan bantuan seperti kewangan dan maklumat	1
F4	Menganggotai pasukan sukarela	1
F5	Sanggup berkorban demi negara	1
F6	Mengelakkan perbalahan sesama sendiri / persengketaan antara kaum	1
F7	Sentiasa menaikkan nama negara di persada dunia	1
F8	Berusaha menyumbang idea dan strategi untuk negara hadapi ancaman	1
F9	Patuh kepada Piagam PBB	1
F10	Menyelesaikan sebarang isu melalui rundingan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a) Mengapakah rundingan tersebut mengalami kegagalan		
Kod	Butiran	Markah
F1	Tunku Abdul Rahman dan wakil kerajaan meletakkan syarat pembubaran Parti Komunis Malaya di bawah pimpinan Chin Peng	1
F2	Chin Peng bersetuju peletakan senjata dan penyerahan diri sekiranya Parti Komunis Malaya diktiraf sebagai parti yang sah	1
F3	Syarat tersebut tidak dipersetujui oleh Tunku Abdul Rahman	1
		[Mana-mana 2 x 1 m] <b>[2m]</b>

3(b) Terangkan kesan darurat terhadap negara kita		
Kod	Butiran	Markah
F1	<b>Aspek Politik</b>	1
F2	Peningkatan jumlah Kewargenegaraan	1
F3	Penubuhan Malayan Chinese Association	1
F4	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum	1
F5	Mempercepatkan kemerdekaan	1
F6	<b>Aspek Sosioekonomi</b>	1
F7	Meningkatkan kos Perbelanjaan	1
F8	Penderitaan dan Kesengsaraan Rakyat	1
F9	Merenggangkan hubungan antara kaum	1
F10	Anggota pasukan keselamatan dan orang awam ramai terkorban	1
		[Mana-mana 4 x 1 m] <b>[4 m]</b>

3(c) Bagaimana generasi muda menghargai kedaulatan negara?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Memupuk perpaduan kaum	1
F2	Mematuhi perundangan negara	1
F3	Menjaga keselamatan negara	1
F4	Membangunkan modal insan berkualiti	1
F5	Rakyat berkualiti menjadi aset kepada negara	1
F6	Meningkatkan imej negara	1
F7	Mengekalkan kemajuan negara	1
F8	Mempunyai daya kreatif dan inovatif	1
		[Mana-mana 4 x 1 m] <b>[4 m]</b>

4(a) Jelaskan latar belakang Perisytiharan Darurat		
Kod	Butiran	Markah
F1	Pada 16 Jun 1948, Komunis membunuh tiga orang pengurus ladang Eropah di sunagai Siput Perak	1
F2	Arthur Walker / John Allison / Pengurus Ladang Phin Soon dan Pembantunya Ian Cristian	1
F3	Sir Edward Gent (Pesuruhjaya British di Tanah Melayu) isytiharkan darurat.	1
F4	Kawasan terlibat di Perak/Sungai Siput dan Johor / Muar / Kluang / Kulai / Plentong	1
F5	Pada 17 Jun 1948 Undang-Undang Darurat diperluaskan keseluruh Perak dan Johor	1
F6	18 Jun 1948 undang-undang ini diperluas di Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 4 x 1 m] <b>[4 m]</b>



4 (b) Terangkan perkara berikut.		
Kod	Butiran	Markah
<b>(i) Rancangan Briggs</b>		
F1	Dilancarkan oleh Sir Henry Gurney	1
F2	Pengarah Operasi Leftenan Jeneral Sir Harold Rowdon Briggs	1
F3	Memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen	1
F4	Makanan, senjata, maklumat dan ubat-ubatan	1
F5	Memindahkan penduduk ke Kampung Baru	1
F6	Membuat tawaran pengampunan	1
F7	Risalah diddarkan dengan pelbagai cara	1
F8	Melaksanakan kempen bulan rakyat melawan penjahat	1
F9	Menggalakkan sukarelawan pelbagai kaum berdaftar	1
F10	Mewujudkan hubungan antara kaum	1
F11	Melaksanakan perintah berkurung	1
F12	Tindakan melarang penduduk keluar rumah dalam tempoh tertentu.	1
F13	Operasi membenteras komunis dapat dilaksanakan dengan berkesan	1
<b>(ii) Perang Saraf</b>		
F1	Usaha British memenangi hati dan fikiran rakyat	1
F2	Menjalin hubungan baik dengan penduduk tempatan	1
F3	Mengadakan lawatan ke sekolah / kampung / hospital / dispensary / bilik operasi / pondok polis / unit pasukan keselamatan / buruh / lombong / estet	1
F4	Bersedia menerima perwakilan untuk berunding	1
F5	Melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
F6	1.2 juta penduduk Cina dan 180 ribu orang India layak menjadi warganegara	1
F7	Mengadakan Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
F8	Bertujuan menggalakkan orang bukan Melayu dalam politik dan menentang komunis	1
F9	Menawarkan hadiah wang tunai	1
F10	Ganjaran 250 ribu sesesapa yang menangkap Chin Pien, hidup atau mati	1
F11	Memenangkan kepercayaan Orang asli	1
F12	Mendirikan 14 kubu dengan menyediakan barangan keperluan harian / perubatan / pendidikan dan perlindungan	1
F13	Memajukan Perkhidmatan Penerangan	1
F14	Jabatan Penerangan dan perkhidmatan Radio Malaya menjadi medium untuk menyampaikan maklumat anti komunis	1
F15	Memperkenalkan kawasan hitam (Komunis aktif)	1
F16	Tindakan perintah berkurung	1
F17	Memperkenalkan kawasan putih (Kawasan bebas komunis)	1
F18	Melaka / Terengganu / Kedah / Perlis / Negeri Sembilan	1
[Mana-mana 8 x 1 m]		<b>[8 m]</b>

4(c) Beri cadangan anda untuk membantu kerajaan dalam membenteras ancaman komunis pada pertengahan abad ke 20.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menyokong dasar kerajaan	1
F2	Memberi maklumat tentang pergerakan komunis	1
F3	Menyertai pasukan keselamatan	1

F4	Memutus hubungan dengan Min Yuen	1
F5	Menyertai kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat	1
F6	Memberi sokongan kepada perintah berkurung	1
F7	Memujuk masyarakat berpindah ke Kampung Baru	1
F8	Menyokong lawatan oleh Templer iaitu Pesuruhjaya Tinngi British Tanah Melayu	1
F9	Membantu kerajaan menyebarkan risalah pengampunan	1
F10	Mendaftarkan diri sebagai wargenegara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	<b>[8 m]</b>

5(a)	Jelaskan tindakan komunis yang mengancam keamanan dan kestabilan negara	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Komunis melumpuhkan ekonomi	1
F2	Menyerang 80 lombong biji timah	1
F3	Merosakkan pokok getah / kilang estet / rumah asap / rumah kongsi / kedai /sekolah	1
F4	Komunis merosakkan infrastruktur	1
F5	Sistem pengangkutan dan perhubungan	1
F6	Laluan jalan keretaapi dirosakkan	1
F7	Menyerang pekerja awam membaikii infrasrtruktur seperti jalan raya dan perkhidmatan memasang paip	1
F8	Komunis mengancam keselamatan rakyat	1
F9	Mengugut / mensabotaj / menyerang / melakukan kekejaman / menaniaya / menculik / merampas / membakar harta benda dan membunuh penduduk yang tidak bekerjasama	1
F10	Komunis mengancam keselamatan	1
F11	Menyerang Balai Polis dan Pasukan Keselamatan	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4 m]</b>

5(b)	Ulaskan maklumat tersebut dalam konteks peranan kerajaan untuk menyekat ancaman komunis di Tanah Melayu	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Pendaftaran penduduk</b>	1
F1	Sistem pendaftaran kebangsaan	1
F2	Pengunaan kad pengenalan	1
F3	Mengawal pergerakan penduduk	1
F4	Membezakan orang awam dan komunis	1
F5	Setiap lelaki, lelaki, wanita dan kanak-kanak berumur 12 tahun keatas perlu mendaftar	1
F6	Membawa kad pengenalan ke mana-mana sahaja.	1
	<b>Tawaran penyerahan diri</b>	1
F7	Radio Malaya menyiarkan syarat tawaran pengampunan	1
F8	Poster ditampal merata-rata tempat	1
F9	40 juta risalah /12 juta pas pengampunan dalam bahasa Cina, Melayu dan tamil	1
	<b>Penempatan Semula</b>	1
F10	Dilaksanakan dibawah rancangan Briggs	1
F11	Tujuan memutuskan hubungan PKM dengan Min yuen	1
F12	Membekal makanan, senjata, maklumat dan ubat-ubatan kepada PKM	1
F13	Kawasan tersebut digelar "Kampung Baru"	1

F14	Dilengkapi kemudahan tempat tinggal/bekalan air / elektrik / sekolah / kemudahan kesihatan	1
F15	Dipagari kawat duri	1
F16	Di kawal oleh Speacial Constebal	1
F17	Berkesan untuk melemahkan komunis	1
[Mana-mana 8 x 1 m]		<b>[8 m]</b>

5(c)	Bagaimanakah usaha untuk meningkatkan kecekapan sistem pentadbiran kita dalam membenteras ancaman luar? Beri pandangan dan penjelasan anda	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Melatih pentadbir yang bewibawa	1
F2	Mengutamakan kebajikan rakyat	1
F3	Menghapus amalan dan budaya rasuah	1
F4	Menyekat pengaruh luar yang bersifat negatif	1
F5	Meningkatkan penggunaan teknologi	1
F6	Memperkembangkan sistem jalur lebar dalam perkhidmatan kerajaan	1
F7	Memberi insentif kepada pegawai yang kompeten	
F8	Merakyatkan pentadbiran dengan mengurangkan karenah birokrasi	1
F9	Melancarkan aplikasi khidmat aduan rakyat	1
F10	Menjalin hubungan diplomatik dengan negara luar	1
F11	Menjana idea dengan menjadikan negara maju sebagai model pembangunan	1
F12	Membangunkan negara dengan acuan sendiri	1
[Mana-mana 8 x 1 m]		<b>[8 m]</b>

**BAB 7**  
**USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	A	A	D	B	B	B	B	D

1(a)	Namakan pertubuhan yang bertanda	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	X	
F1	Kesatuan Melayu Muda	1
	Y	
F2	Parti Kebangsaan Melayu Malaya	1
[2 x 1m]		<b>[2m]</b>

1(b)	Jelaskan matlamat pertubuhan di 1(a)	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memperjuangkan kemerdekaan tanah air	1
F2	Melalui konsep Melayu Raya	1

F3	Penyatuan bangsa dan dunia Melayu berdasarkan aspek persamaan daerah, darah, kebudayaan dan bahasa	1
F4	Menjadi satu rumpun yang sama iaitu Melayu	1
F6	Menanam semangat kebangsaan	1
F7	Bekerjasama dengan kaum lain bagi membentuk perpaduan	1
F8	Memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya	1
F9	Mendaulatkan hak rakyat dalam politik, ekonomi, agama, sosial dan kebudayaan	1
[Mana-mana 4 x 1m]		<b>[4m]</b>

1(c) Mengapakah matlamat pertubuhan di 1(b) penting kepada negara kita?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Memperjuangkan kemerdekaan tanah air	1
F2	Perjuangan untuk membentuk negara yang berdaulat	1
F3	Menyemai semangat cintakan negara	1
F4	Mempertahankan kedaulatan negara	1
F5	Mewujudkan kerjasama antara kaum	1
F6	Membentuk perpaduan antara kaum	1
F7	Menanam semangat kebangsaan	1
F8	Menyebarkan idea bebas daripada kolonial British / penjajahan	1
Mana-mana jawapan munasabah		
[Mana-mana 4 x 1m]		<b>[4m]</b>

2(a) Nyatakan ciri-ciri Sistem Ahli.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Ahli bertaraf Menteri	1
F2	Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan	1
F3	Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
F4	Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan dalam MPP	1
F5	Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi	1
F6	Satu sistem kabinet bayangan yang terdiri daripada beberapa pegawai pentadbir dan tokoh masyarakat	1
[Mana-mana 2 x 1m]		<b>[2m]</b>

2(b) Jelaskan kepentingan Sistem Ahli dalam usaha ke arah kemerdekaan negara.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri.	1
F2	Memberi pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir	1
F3	Memberi pendedahan menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan	1
F4	Merupakan proses memupuk perpaduan kaum kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum	1
F5	Menentukan kemerdekaan yang diperoleh mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu.	1
[Mana-mana 2 x 1m]		<b>[2m]</b>

2(c)	Adakah pelaksanaan Sistem Ahli memberi kebaikan kepada masyarakat tempatan? Berikan penjelasan anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Rakyat tempatan diberi peluang memegang jawatan	1
F2	Melibatkan kaum utama di Tanah Melayu	1
F3	Memberi pendedahan untuk mentadbir negara	1
F4	Memberi pengalaman kepada rakyat tempatan untuk menerajui negara	1
F5	Persediaan ke arah kemerdekaan / berkerajaan sendiri	1
F6	Memberi ruang kepada rakyat tempatan memperjuangkan hak rakyat	1
F7	Memupuk perpaduan kaum kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum	1
F8	Pemimpin pelbagai kaum bekerjasama mentadbir negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

3(a)	Nyatakan sistem pendidikan yang dicadangkan oleh Laporan Barnes 1951.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menekankan kepentingan sekolah rendah untuk membina satu rupa bangsa penduduk yang mengangap Tanah Melayu tempat tinggal yang kekal	1
F2	Menumpukan taat setia kepada Tanah Melayu	1
F3	Mencadangkan sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu atau bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1
F4	Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

3(b)	Jelaskan cadangan yang dikemukakan dalam Ordinan Pelajaran 1952.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Bertujuan membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi Persekutuan	1
F2	Semua murid daripada pelbagai bangsa disatukan dalam sistem berorientasikan Tanah Melayu	1
F3	Dicadangkan Tanah Melayu mempunyai dua jenis sekolah rendah iaitu menggunakan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1
F4	Bahasa Cina dan bahasa Tamil diajar sebagai bahasa ketiga di sekolah rendah sekiranya terdapat 15 orang murid	1
F5	Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

3(c)	Sejauh manakah Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 dapat mengukuhkan perpaduan melalui pendidikan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak daripada semua bangsa	1
F2	Menggabungkan semua kaum dan etnik dalam satu sistem	1
F3	Membina semangat toleransi dan hormat menghormati antara satu sama lain	1
F4	Memahami budaya, adat dan agama pelbagai kaum	1

F5	Bahasa pengantar yang sama menjadi langkah penting untuk memupuk semangat perpaduan antara kaum	1
F6	Berkomunikasi dan interaksi satu bahasa yang sama	
F7	Memupuk dan mengukuhkan hubungan antara kaum	1
F8	Penggunaan satu bahasa perhubungan dapat mewujudkan persefahaman antara kaum	1
F9	Kandungan kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan	1
F10	Melahirkan warganegara yang cintakan negara	1
F11	Melahirkan warganegara yang taat dan setia kepada Raja dan negara	1
F12	Nilai kewarganegaraan, identiti sepunya dan kesetiaan kepada negara dapat diterapkan	1
F13	Mewujudkan identiti negara	1
F14	Menghakis rasa taksub kepada negara asal	1
F15	Menjadi asas kepada pembentukan sistem pendidikan kebangsaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

4(a)	Jelaskan idea negara merdeka yang diperjuangkan oleh tokoh di atas.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Dr. Burhanuddin memperjuangkan idea negara Islam melalui PAS	1
F2	Membina satu negara dan bangsa yang teguh dengan bahasa Melayu sebagai bahasa Kebangsaan dan rasmi yang tunggal	1
F3	Kemerdekaan bagi PAS ialah Tanah Melayu merdeka dengan menjalankan hukum Islam	1
F4	Dato' Onn Jaafar melalui UMNO memperjuangkan penyatuan orang Melayu untuk mempertahankan hak bangsa Melayu	1
F6	Mempertahankan kedudukan Raja-raja Melayu	1
F7	Menentang Malayan Union	1
F8	Bagi memelihara status quo orang Melayu dan kedaulatan Raja-raja Melayu	
F9	Memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu melalui rundingan	1
F10	Melalui IMP Dato' Onn Jaafar melaksanakan idea Tanah Melayu untuk Malayan	1
F11	Tuntutan kemerdekaan tidak boleh dibuat tanpa kerjasama kaum yang lain yang diterima menjadi rakyat Tanah Melayu	1
F12	Orang Melayu menjadi pemimpin kepada orang bukan Melayu yang turut mempunyai hak dalam politik dan ekonomi	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

4(b)	Terangkan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh di atas untuk kecemerlangan generasi muda pada hari ini.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kita mesti mempunyai semangat cinta kepada negara	1
F2	Sedia mempertahankan kedaulatan tanah air walaupun menghadapi pelbagai halangan	1
F3	Kita harus mempunyai wawasan untuk memajukan diri, bangsa dan negara	1
F4	Supaya setanding dengan pencapaian bangsa-bangsa lain di dunia	1
F5	Kita sewajarnya mencontohi semangat pemimpin terdahulu agar keamanan yang dikecapi hari ini dapat dipertahankan	1
F6	Kita mesti mengamalkan sikap bertoleransi dan bekerjasama di kalangan masyarakat berbilang kaum untuk mengekalkan keharmonian negara	1

F7	Kita mesti mempertahankan kemerdekaan negara agar imej negara sentiasa di pandang tinggi	1
F8	Mempunyai semangat juang yang kental dan tidak mudah berputus asa dalam perjuangan	1
F9	Memiliki jati diri yang tinggi	1
F10	Mempunyai disiplin yang tinggi	1
F11	Mewujudkan kerjasama antara pemimpin dan pengikut	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

4(c)	Perjuangan melalui pertubuhan lebih berkesan berbanding secara individu. Beri pandangan dan penjelasan anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengumpul lebih ramai ahli dalam pertubuhan	1
F2	Memperoleh sokongan padu daripada ahli bagi menguatkan perjuangan	1
F3	Berkongsi idea yang bernas untuk memantapkan pertubuhan	1
F4	Keputusan dibuat secara konsensus / secara bersama / secara musyawarah	1
F5	Mewujudkan kerjasama ahli dan pemimpin dalam pertubuhan	1
F6	Masalah / kesulitan dihadapi bersama / diselesaikan secara bersama	1
F7	Sumber kewangan dapat dikumpul daripada ahli untuk menggerakkan pertubuhan	1
F8	Perjuangan lebih tersusun, teratur dan sistematik	1
F9	Dianggotai ahli dan pemimpin yang berwibawa	1
F10	Menyemai semangat / menyebarkan idea dikalangan ahli	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

5(a)	Mengapakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) ditubuhkan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ketegangan hubungan antara kaum selepas Perang Dunia Kedua	1
F2	Timbul kesedaran pemimpin kaum dan kerajaan British tentang kepentingan perpaduan	1
F3	British memberikan mesej kemerdekaan akan diperolehi apabila ada kerjasama antara tiga kaum utama iaitu Melayu, Cina dan India	1
F4	Melaksanakan perundingan antara pemimpin kaum untuk mewujudkan kestabilan politik, ekonomi dan sosial	1
F5	Ke arah mencapai status berkerajaan sendiri	1
F6	Mengkaji hubungan kaum secara mendalam	1
F7	Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti	1
F8	Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk di negara ini	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

5(b)	Jelaskan kejayaan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pilihan raya diadakan pada peringkat majlis bandaran, majlis negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan	1
F2	Kedudukan istimewa orang Melayu di negara ini diperakui	1

F3	Kepentingan sah kaum lain diiktiraf	1
F4	Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)	1
F5	Bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar perlu sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1
F6	Syarat kewarganegaraan dilonggarkan untuk memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu	1
F7	Melahirkan semangat patriotik dan bertanggungjawab kepada negara	1
F8	Penubuhan jawatankuasa pendidikan untuk mengkaji sistem pendidikan	1
F9	Melahirkan pendidikan yang seragam dan diterima oleh semua kaum	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

5(c)	Sikap toleransi dalam masyarakat berbilang kaum menjadi teras utama untuk menjamin kerukunan dan keharmonian negara.  Berikan penjelasan anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memelihara kestabilan negara / politik	1
F2	Perpaduan antara kaum dikukuhkan	1
F3	Penyelesaian isu berkaitan antara kaum melalui pendekatan muafakat	1
F4	Mengukuhkan persefahaman dalam kalangan masyarakat	1
F5	Mewujudkan kerjasama antara kaum	1
F6	Pemuafakatan antara pemimpin menjamin kecekapan pentadbiran	1
F7	Penyelesaian masalah dibuat secara perundingan	1
F8	Menjamin negara yang aman dan makmur	1
F9	Mewujudkan kestabilan ekonomi negara	1
F10	Saling hormat menghormati dan bertolak ansur	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 8  
PILIHAN RAYA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	D	B	B	C	C	C	B	B

1(a)	Namakan proses	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	X: Penamaan calon	1
F2	Y: Mengundi	1
	[2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Nyatakan syarat untuk menjadi:	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Calon:</b>	
F1	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
F2	Berumur 21 tahun ke atas	1



F3	Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon	1
F4	Berpengetahuan dalam Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
	<b>Pengundi:</b>	
F5	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
F6	Berumur 21 tahun ke atas	1
F7	Individu yang tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu / (dari tarikh 17 Oktober 1954 atau 28 Oktober 1954 bagi negeri Terengganu) layak untuk memohon sebagai pengundi	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(c)	Mengapakah proses pilihan raya perlu diadakan secara telus dan adil? Berikan pendapat anda	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Semua pihak berpuas hati	1
F2	Dipercayai oleh rakyat	1
F3	Memenuhi piawaian antarabangsa	1
F4	Menjamin kestabilan negara	1
F5	Imej akan dipandang tinggi oleh negara luar	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Nyatakan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	52 orang ahli dipilih melalui pilihan raya	1
F2	35 orang ahli lantikan mewakili kumpulan berkepentingan	1
F3	Seperti keusahawanan, perlombongan, perindustrian dan pertanian	1
F4	11 orang Menteri Besar mewakili negeri	1
F5	2 orang wakil Negeri-negeri Selat iaitu Pulau Pinang dan Melaka	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(b)	Jelaskan kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri	1
F2	Mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British	1
F3	Proses pertukaran dan pembaharuan berlaku secara berperingkat dan mengambil masa.	1
F4	Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan yang menentukan hala tuju negara	1
F5	Kuasa pegawai British beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan.	1
F6	Masih terdapat pegawai British yang berperanan sebagai penyelia atau penasihat bidang keselamatan.	1
F7	Sistem Ahli dimansuhkan	1
F8	Keanggotaan MPP menyaksikan perkembangan penting amalan pentadbiran demokrasi di negara kita	1
F9	Keadaan ini menggambarkan kejayaan Kerajaan Persekutuan yang dibentuk dan dipimpin oleh rakyat tempatan	1

F10	Ahli MPP dipilih oleh rakyat	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(c)	Terangkan kepentingan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Perkembangan penting amalan pentadbiran demokrasi di negara kita	1
F2	Rakyat menentukan hala tuju negara	1
F3	Memastikan kerajaan yang dipilih adalah pilihan rakyat	1
F4	Undang-undang digubal oleh orang tempatan	1
F5	Sistem politik bersifat matang	1
F6	Pentadbiran bercorak tempatan	1
F7	Kerajaan yang dipilih dapat membangunkan negara	1
F8	Rakyat tempatan memainkan peranan penting dalam pentadbiran	1
F9	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1
F10	Menunjukkan kompromi melalui perkongsian kuasa antara kaum bagi mencapai kemerdekaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Namakan dua orang pemimpin yang menganggotai kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj	1
F2	Dato' Abdul Razak Hussein	1
F3	Dato' Ismail Abdul Rahman	1
F4	H.S Lee	1
F5	Sardon Jubir	1
F6	V.T Sambanthan	1
F7	Leong Yew Koh	1
F8	Ong Yoke Lin	1
F9	Abdul Aziz Ishak	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Nyatakan peranan portfolio berikut :	
<b>Kod</b>		<b>Markah</b>
	(i) Menteri Pelajaran	
F1	Membina bangsa yang bersatu melalui sistem pendidikan	1
	(ii) Menteri Kesihatan	
F2	Bertanggungjawab memenuhi manifesto Parti Perikatan	1
F3	Meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan dan kesihatan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(c)	Jelaskan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Membincangkan soal kewangan	1
F2	Membincangkan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam	1

F3	Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan Model Westminster	1
F4	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
F5	Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya dibatalkan	1
F6	Membincangkan isu keselamatan dalam negeri	1
F7	Membincangkan isu pertahanan negara	1
F8	Memastikan pentadbiran negara berjalan lancar	1
F9	Menunaikan mandat daripada rakyat untuk mencapai kemerdekaan	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

3(d)	Terangkan kepentingan pembentukan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Wakil pemimpin tempatan dipilih untuk mentadbir negara	1
F2	Rakyat berjaya membentuk kerajaan sendiri	1
F3	Rakyat menentukan hala tuju negara	1
F4	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
F5	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
F6	Tunku Abdul Rahman menunaikan mandat yang diberikan untuk menuntut kemerdekaan	1
F7	Mewujudkan kompromi antara kaum	1
F8	Pemimpin dapat bekerjasama dan berkongsi kuasa antara satu sama lain	1
F9	Pemimpin membangunkan negara menerusi jawatan yang diamanahkan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

4(a)	Jelaskan pelaksanaan pilihan raya peringkat Majlis Perbandaran di Persekutuan Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pilihan raya majlis perbandaran pertama di adakan di George Town, Pulau Pinang	1
F2	Diadakan untuk memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town	1
F3	Hari pendaftaran pemilih diadakan selama enam minggu	1
F4	Seramai 14 514 orang pengundi mendaftar untuk membuang undi	1
F5	Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur diadakan pada Februari 1952	1
F6	Diadakan untuk merebut 12 kerusi Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
F7	Bagi kawasan Sentul, Bangsar, Imbi dan Petaling Jaya	1
F8	UMNO bahagian Kuala Lumpur dan MCA bahagian Selangor mula mengadakan kerjasama dan bergabung	1
F9	Gabungan ini dikenali sebagai Perikatan	1
F10	Pilihan raya majlis perbandaran seterusnya diadakan pada peringkat bandar Johor Bahru, Ipoh, Alor Setar, Melaka dan Seremban	1
F11	Kerjasama UMNO-MCA mendapat kemenangan pada kerusi majlis perbandaran yang dipertandingkan.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(b)	Bagaimanakah proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menubuhkan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan	1

F2	Membantuk 52 kawasan pilihan raya	1
F3	Meluluskan Rang Undang-undang bagi membolehkan pilihan raya diadakan	1
F4	Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu dan di Terengganu bermula 29 Oktober 1954	1
F5	Mengadakan penamaan calon	1
F6	Menjalankan kempen pilihan raya	1
F7	Kempen dijalankan selama 45 hari	1
F8	Rakyat keluar mengundi / membuang undi	1
F9	Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi	1
F10	Proses pengiraan undi dilakukan	1
F11	Pengumuman keputusan pilihan raya	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(c)	Pilihan raya membuktikan pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara. Berikan penjelasan anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memberi kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin / wakil rakyat	1
F2	Memberi peluang kepada rakyat untuk menentukan bentuk kerajaan dan corak pemerintahan	1
F3	Rakyat melibatkan diri dalam sistem pemerintahan negara	1
F4	Rakyat melaksanakan hak dan kewajipan	1
F5	Rakyat menentukan hala tuju negara	1
F6	Rakyat melantik pemimpin yang berkaliber / berkualiti untuk mentadbir negara	1
F7	Pemimpin mentadbir negara menerusi jawatan yang diamanahkan	1
F8	Rakyat perlu bertanggung jawab / peka dengan perkembangan politik negara	1
F9	Menjamin pemerintahan yang telus	1
F10	Mewujudkan kerajaan yang boleh dipercayai	1
F11	Memelihara hak dan kepentingan rakyat	1
F12	Mengekalkan kestabilan politik negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

5(a)	Jelaskan proses pembentukan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955	1
F2	Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Ketua Menteri	1
F3	Diberi kuasa menubuhkan kabinet sendiri	1
F4	Memastikan pentadbiran negara berjalan lancar	1
F5	Dibarisi oleh 10 orang Menteri	1
F6	Turut dianggotai oleh tiga orang pegawai British yang memegang portfolio Setiausaha Kewangan, Setiausaha Hal Ehwal Ekonomi dan Setiausaha Pertahanan	1
F7	Mendapat perkenan Raja-raja Melayu sebagaimana diperuntukkan dalam Perjanjian Persekutuan	1
F8	Jemaah Menteri diumumkan secara rasmi pada 4 Ogos 1955	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

5(b)	Pada pandangan anda, apakah cabaran yang dihadapi oleh kerajaan hari ini untuk memperkukuh sistem kabinet negara kita?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Politik tidak stabil	1
F2	Persaingan berebut kuasa dan pengaruh antara parti-parti politik	1
F3	Mencetuskan huru-hara seperti demonstrasi dan reformasi rakyat	1
F4	Kerajaan yang dibentuk tidak memiliki majoriti yang besar	1
F5	Ahli kabinet mudah beralih sokongan atas sebab kepentingan peribadi	1
F6	Terdapat ahli kabinet yang dilantik tidak disenangi / ditolak oleh rakyat	1
F7	Keperibadian ahli kabinet yang tidak matang / tidak bijak dalam menyelesaikan masalah rakyat	1
F8	Menteri / kementerian tidak menunjukkan prestasi yang memuaskan	1
F9	Tidak berjaya mencapai Petunjuk Prestasi Utama / KPI yang ditetapkan oleh Perdana Menteri	1
F10	Kabinet baru yang dibentuk tidak mempunyai pengalaman pentadbiran	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

5(c)	Pemimpin berwibawa mampu membawa kemakmuran kepada negara. Buktikan pernyataan tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mewujudkan pentadbiran yang berkesan dan sistematik	1
F2	Mampu membangunkan negara setanding dengan negara maju	1
F4	Meningkatkan kemudahan / infrastruktur kepada rakyat	1
F5	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
F6	Memajukan ekonomi negara	1
F7	Menjaga kebajikan rakyat	1
F8	Melaksanakan dasar negara yang pragmatik	1
F9	Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara luar	1
F10	Meningkatkan pendapatan negara	1
F11	Memperolehi sokongan padu rakyat	1
F12	Meningkatkan kesejahteraan / kesejahteraan hidup rakyat	1
F13	Menjamin keamanan dan keselamatan negara	1
F14	Menguatkan perpaduan di kalangan pelbagai kaum	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 9**  
**PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	C	C	B	D	C	A	B	B

1(a)	Apakah kepentingan rundingan kemerdekaan antara wakil Raja-raja Melayu dengan wakil Parti Perikatan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menjelaskan misi rundingan ke London	1
F2	Membincangkan hal keselamatan	1
F3	Hubungan British-Tanah Melayu	1
F4	Soal berkaitan dengan perlembagaan negara	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Jelaskan tuntutan perwakilan Tanah Melayu dalam rundingan kemerdekaan di London.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menghapuskan jawatankuasa Setiausaha Kewangan	1
F2	Digantikan dengan Kementerian Kewangan	1
F3	Menteri Hal Ehwal Ekonomi mesti dilantik dalam kalangan orang Melayu	1
F4	Menginginkan Menteri Pertahanan dalam kalangan rakyat	1
F5	Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957	1
F6	Berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan / keselamatan dalam negeri / perkhidmatan awam	1
		<b>[4m]</b>

1(c)	Kerjasama dan rundingan mampu mengekalkan kemerdekaan negara. Buktikan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Elak perasaan perkauman	1
F2	Mengekalkan keharmonian	1
F3	Permuafakatan terjalin utuh antara kaum	1
F4	Tidak berlaku perbalahan	1
F5	Negara mengecapi Kestabilan ekonomi	1
F6	Hormat menghormati	1
F7	Agihan kekayaan yang seimbang	1
F8	Mendapat kesepakatan dalam membuat keputusan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a) Nyatakan <b>tiga</b> inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen	1
F2	Kewarganegaraan	1
F3	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
F4	Kedudukan agama Islam	1
F5	Kedudukan Bahasa Melayu	1
		[Mana-mana 3 x 1m] <b>[3m]</b>

2(b) Berdasarkan jawapan 1 (a), jelaskan salah satu inti pati perjanjian tersebut.		
Kod	Butiran	Markah
<b>Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen</b>		
F1	Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
F2	Dilantik dalam kalangan Raja-raja Melayu	1
F3	Lima tahun sekali	1
F4	Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957 Perkara 32	1
<b>Kewarganegaraan</b>		
F5	Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada / selepas hari merdeka akan menjadi warganegara	1
F6	Kewarganegaraan diberikan dengan tiga cara	1
F7	Penguatkuasaan undang-undang/memohon didaftarkan / naturalisasi	1
F8	Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957 Perkara 14	1
<b>Kedudukan istimewa Orang Melayu</b>		
F9	Mengambil kira status orang Melayu sebagai rakyat asal	1
F10	Hak untuk masyarakat lain tetap terpelihara / dilindungi	1
F11	Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957 Perkara 153	1
<b>Kedudukan agama Islam</b>		
F12	Agama Islam sebagai agama Persekutuan	1
F13	Agama lain boleh diamalkan	1
F14	Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957 Perkara 3 dan Perkara 11	1
<b>Kedudukan Bahasa Melayu</b>		
F15	Bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan	1
F16	Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar dan bahasa komunikasi	1
F17	Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957 Perkara 152	1
		[Mana-mana 3 x 1m] <b>[3m]</b>

2(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda, apakah kepentingan perjanjian tersebut kepada masyarakat Malaysia hari ini?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menjamin kestabilan politik sesebuah negara	1
F2	Menjamin kecekapan / kelicinan pentadbiran	1
F3	Panduan untuk memerintah	1
F4	Menjamin taat setia rakyat	1
F5	Melahirkan semangat patriotisme dalam kalangan masyarakat	1
F6	Menjamin hak asasi	1
F7	Membentuk kerjasama kaum	1
F8	Memajukan ekonomi	1
Mana-mana jawapan munasabah		
		[Mana-mana 4 x 1m] <b>[4m]</b>

3(a) Jelaskan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Memeriksa aturan perlembagaan	1
F2	Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu	1
F3	Mewujudkan kerajaan pusat	1
F4	Kerajaan negeri mempunyai autonomi tertentu	1
F5	Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal, bebas dan berkerajaan sendiri	1
F6	Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
F7	Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu	1
F8	Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara	1
F9	Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan	1
F10	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
[Mana-mana 8 x 1m]		<b>[8m]</b>

3(b) Gerak kerja Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu penting dalam membentuk sebuah negara yang sejahtera. Buktikan pernyataan di atas.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Meminta cadangan daripada semua penduduk yang berminat	1
F2	Menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak	1
F3	Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan	1
F4	Menghadap Raja-raja Melayu, Menteri Besar, Penasihat British dan pegawai negeri	1
F5	Bermesyuarat dan melawat negeri Melau serta Negeri-negeri Selat	1
F6	Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu	1
F7	Sebanyak 118 perjumpaan telah diadakan	1
F8	Mengkaji dan membuat laporan serta cadangan membentuk perlembagaan	1
[Mana-mana 6 x 1m]		<b>[6m]</b>

3(c) Pada pendapat anda, mengapakah Suruhanjaya Persekutuan Tanah Melayu mendapatkan pandangan pelbagai pihak dalam merangka perlembagaan negara?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menjamin kestabilan negara	1
F2	Menentukan rangka dan bentuk pentadbiran negara	1
F3	Menjamin taat setia rakyat	1
F4	Memberikan sepenuh ketaatan untuk mengekalkan identiti negara Malaysia	1
F5	Menjamin hak asasi dan kebebasan rakyat	1
F6	Menjamin kerjasama, kesepakatan, keadilan dan kepentingan bersama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.	1
F7	Menjamin hak keistimewaan orang Melayu dan bumiputera	1
F8	Mengekalkan kedaulatan negara	1
Mana-mana jawapan munasabah		
[Mana-mana 6 x 1m]		<b>[6m]</b>



4(a)	Bincangkan memorandum yang diterima oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan daripada parti politik dan pihak awam.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Parti perikatan menyuarakan cadangan melalui Testament Amanah Politik Perikatan	1
F2	Terdapat perbezaan pandangan tentang isu <i>jus soli</i>	1
F3	Terdapat beberapa pihak dalam UMNO menolak pemberian kewarganegaraan <i>jus soli</i>	1
F4	Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan	1
F5	Persatuan Dewan Perniagaan se-Malaya menggesa kewarganegaraan menerusi kelahiran	1
F6	Masyarakat India menuntut kewarganegaraan mereka diteliti	1
F7	Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan	1
F8	Bahasa dan pendidikan	1
F9	MCA menuntut semua sekolah vernakular diteruskan	1
F10	Semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris, Melayu, Cina dan India	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(b)	Huraikan reaksi parti-parti politik terhadap draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Terdapat ahli UMNO yang tidak bersetuju dengan konsep <i>jus soli</i>	1
F2	Agama Islam mestilah diakui sebagai agama rasmi	1
F3	Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa rasmi	1
F4	Parti PAS mengkritik soal kewarganegaraan	1
F5	Kedudukan agama Islam menjadi asas pemerintahan negara	1
F6	PAS menuntut bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi	1
F7	Dato' Onn Jaafar dari Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan	1
F8	Parti Negara, PAS dan Parti Rakyat mengadakan kongres	1
F9	Pertubuhan Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa Kebangsaan	1
F10	MIC mahukan syarat kewarganegaraan dan bahasa tamil diberikan perhatian	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(c)	Pada pendapat anda, apakah kepentingan draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu terhadap pembinaan negara bangsa yang merdeka?	
<b>Kod</b>	<b>Markah</b>	
F1	Meneruskan sistem kerajaan Persekutuan	1
F2	Kewarganegaraan <i>jus soli</i> kepada semua yang lahir di Tanah Melayu	1
F3	Kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan	1
F4	Raja-raja diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan	1
F5	Yang di-Pertuan Agong dipilih sebagai ketua negara	1
F6	Sebuah parlimen ditubuhkan	1
F7	Dewan Negara dan Dewan Rakyat dibentuk	1
F8	Menentukan sistem pentadbiran negara	1
F9	Mengelakkan pergaduhan kaum	1
F10	Menjamin keadilan terhadap rakyat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[8m]</b>

5(a) Mengapakah Bandar Hilir, Melaka menjadi pilihan peristiwa di atas?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Asas terbentuknya kerajaan Melayu yang kuat	1
F2	Lambang keagungan tamadun kesultanan Melayu Melaka	1
F3	Tempat lahirnya tokoh-tokoh perjuangan	1
F4	Sebagai simbolik kepada kebebasan daripada penjajahan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

5(b) Sebagai rakyat yang mencintai negara, jelaskan tindakan anda dalam menghargai peristiwa tersebut.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menghargai jasa tokoh-tokoh kemerdekaan	1
F2	Menghormati antara satu sama lain	1
F3	Menghayati Rukun Negara	1
F4	Menjaga kedaulatan negara	1
F5	Taat setia kepada pemerintah	1
F6	Memupuk nilai-nilai patriotisme	1
F7	Bekerjasama/muafakat	1
F8	Menjaga maruah bangsa	1
F9	Tidak menyentuh isu-isu sensitif	1
F10	Mengharumkan nama negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

5(c) Peristiwa tersebut memberi makna kepada bangsa Malaysia. Berikan ulasan anda.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Bebas daripada bangsa penjajah	1
F2	Langkah berkerajaan sendiri	1
F3	Simbol perpaduan bangsa	1
F4	Menjamin kemakmuran negara	1
F5	Menjalinkan kerjasama antara kaum	1
F6	Meningkatkan kualiti hidup / taraf rakyat	1
F7	Pembangunan negara dapat dicapai	1
F8	Memperkasakan ekonomi	1
F9	Memperkukuhkan identiti negara	1
F9	Menjaga hak asasi masyarakat	1
F10	Kebebasan dalam menentukan hala tuju negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

<b>BAB 10</b>
<b>PEMASYHURAN KEMERDEKAAN</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>

1(a)	Apakah yang dimaksudkan dengan kemerdekaan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing	1
F2	Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju	1
F3	Bebas daripada jajahan, kurungan atau naungan	1
F4	Negara berdaulat	1
F5	Mempunyai kuasa tertinggi	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(b)	Jelaskan takrifan kemerdekaan menurut Sayyid Jamal al-Din al-Afghani.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Perjuangan menghadapi penjajah hendaklah disertai semangat kebangsaan	1
F2	Jinsiyyah	1
F3	Semangat cinta akan tanah air	1
F4	Rakyat perlu membebaskan diri daripada pencerobohan pihak luar	1
F5	Bersatu padu mempertahankan maruah diri, bangsa, agama dan negara	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(c)	Kemerdekaan memberikan hak untuk rakyat menentukan sendiri bentuk dan hala tuju negara tanpa pengaruh kuasa luar. Berikan ulasan anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memilih pemimpin melalui pilihan raya	1
F2	Menentukan pemimpin yang berkeelayakan / berwibawa	1
F3	Memperkuhkan sistem demokrasi berparlimen	1
F4	Mengelakkan penyalahgunaan kuasa	1
F5	Menjamin kestabilan politik	1
F6	Keamanan terjaga	1
F7	Meningkatkan ekonomi negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah [Mana-mana 4x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Apakah peranan Jawatankuasa Persediaan Fizikal dalam memastikan penonjolan identiti negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pembinaan sebuah stadium untuk meraikan kemerdekaan	1
F2	Pembinaan istana untuk Yang di-Pertuan Agong	1
F3	Lagu Negaraku dicipta sebagai lagu kebangsaan	1
F4	Bendera Persekutuan Tanah Melayu dijadikan bendera kebangsaan	1
F5	Bendera ini mula dikibarkan di Istana Sultan Selangor	1
F6	Penggunaan Jata Negara	1
F7	Bunga Raya sebagai bunga kebangsaan	1
	[Mana-mana 3x 1m]	<b>[3m]</b>

2(b)	Bagaimanakah Jawatankuasa Sambutan memeriahkan sambutan kemerdekaan pada peringkat ibu kota dan negeri?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Bangunan di sekitar bandar, jalan raya dan Padang Kelab Selangor dihiasi lampu	1
F2	Sebanyak 75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu turut ditempah	1
F3	Menteri dan pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas	1
F4	Kerajaan menganjurkan kursus khas berkaitan dengan protokol	1
F5	Bertindak sebagai pegawai penerangan dan pegawai pengiring tetamu	1
F6	Semua pegawai dan kakitangan kerajaan diberi gaji seminggu lebih awal	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

2(c)	Semangat kemerdekaan penting dalam memelihara kedaulatan negara. Bincangkan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengelakkan campur tangan kuasa asing	1
F2	Keselamatan negara terjamin	1
F3	Merapatkan jurang kemajuan dengan negara lain	1
F4	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
F5	Mengekalkan pertumbuhan ekonomi negara	1
F6	Menjamin kestabilan politik	1
F7	Memperkasakan semangat patriotisme	1
F8	Memperkuhkan perpaduan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Jelaskan kesan kemerdekaan negara terhadap aspek politik.	
<b>Kod</b>	<b>Markah</b>	
	<b>(i) Peringkat negara</b>	
F1	Pengamalan sistem Raja Berperlembagaan	1
F2	Yang di-Pertuan Agong menjadi Ketua Negara	1
F3	Demokrasi Berparlimen	1
F4	Rakyat berkuasa memilih kerajaan	1
F5	Pilihan raya memberi hak bersuara / memilih wakil	1
F6	Parlimen berkuasa menggubal undang-undang peringkat Persekutuan	1
F7	Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang-undang negeri	1
F8	Pentadbiran negara	1

F9	Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri	1
F10	Menteri Luar dilantik	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4 m]</b>
	<b>(ii) Peringkat antarabangsa</b>	
F1	Memberi perhatian melalui pengukuhan Kementerian Luar	1
F2	Kumpulan pertama pegawai dihantar ke Britian	1
F3	Tan Sri Muhammad Ghazali Shafie dan Dr. Ismail Abdul Rahman dilantik Menteri Luar	1
F4	Menjalinka hubungan dengan negara luar / Indonesia / Australia / New Zealand / Mesir / Jepun	1
F5	Menganggotai Komanwel	1
F6	Merapatkan hubungan sosioekonomi dengan negara ahli	1
F7	Pertahanan negara	1
F8	Dilindungi melalui kerjasama pertahanan Britian, Australia dan New Zealand	1
F9	Mengekalkan hubungan baik dengan Britian dan negara Komanwel	1
F10	Memeterai perjanjian AMDA	1
F11	Penyertaan Blok Streling	1
F12	Menggunakan Pound Streling dalam urusan perdagangan	1
F13	Diiiktiraf Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB)	1
F14	Menjadi ahli PBB pada 17 September 1957	1
F15	Menjunjung prinsip PBB untuk melindungi hak asasi manusia	1
F16	Terlibat dalam misi pasukan pengaman PBB di Congo.	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4 m]</b>

3(b)	Sejak mencapai kemerdekaan, kerajaan memberikan banyak tumpuan dalam pembangunan sosial. Jelaskan pernyataan tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pendidikan	1
F2	Mengeluarkan Penyata Rahman Talib	1
F3	Mengkaji semula Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956	1
F4	Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah	1
F5	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
F6	Bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan	1
F7	Jabatan penerangan	1
F8	Menyampaikan maklumat	1
F9	Sebagai lidah rasmi kerajaan	1
F10	Menerangkan tentang falsafah / dasar dan wawasan negara	1
F11	Kesihatan	1
F12	Pusat kesihatan dan hospital ditubuhkan	1
F13	Kementerian Kesihatan memainkan peranan dalam pemulihan isu social	1
F14	Kemudahan asas	1
F15	Bekalan elektrik / air bersih disediakan	1
F16	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

3(c)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah usaha yang dilakukan oleh pemimpin negara dalam membangunkan ekonomi selepas mencapai kemerdekaan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Rancangan Malaya Pertama 1956-1960	1
F2	Bertujuan meningkatkan pertumbuhan ekonomi	1

F3	Tumpuan kepada sektor luar bandar	1
F4	Mempelbagaikan keluaran pertanian	1
F5	Menambahkan peluang pekerjaan	1
F6	Mengurangkan kadar kemiskinan	1
F7	Penubuhan FELDA	1
F8	Memajukan tanah baharu	1
F9	Penempatan semula masyarakat	1
F10	Keluarga dari kawasan luar bandar dipindahkan ke rancangan tanah FELDA	1
F11	Perumahan dan kemudahan asas disediakan	1
F12	Institusi kewangan tempatan	1
F13	Bank Kebangsaan Melayu ditubuhkan	1
F14	Bank Negara beroperasi pada 26 Januari 1959	1
F15	Mengalakkan kestabilan kewangan	1
F16	Pembangunan luar bandar	1
F17	Kementerian Pembangunan Luar Bandar diwujudkan	1
F18	Membangunkan infrastruktur/sosial/ekonomi	1
F19	Majlis Pembangunan Luar Bandar ditubuhkan pada peringkat negeri dan daerah	1
F20	Rancangan Buku Merah	1
F21	Mengandungi projek berkaitan kemudahan asas	1
F22	Jalan kampung / jabatan / surau / bekalan air / bekalan elektrik	1
F23	Buku Merah diletakkan di dalam Bilik Gerakan Kemajuan Negara	1
	[ Mana-mana 6 x 1 m ]	<b>[6 m]</b>

4(a)	Terangkan kronologi detik pemasyhuran kemerdekaan negara.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Permulaan sambutan diraikan pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor	1
F2	Wakil Parti Perikatan berpakaian baju Melayu	1
F3	Diketuai oleh Sardon Jubir	1
F4	Sebanyak 300 orang pemuda membentuk perbarisan kehormat	1
F5	Semua lampu di padang dan sekeliling dipadam	1
F6	Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi menandakan detik 12.00 tengah malam	1
F7	Tunku Abdul Rahman menerima tabik hormat	1
F8	Sardon Jubir mengalungkan pingat emas yang tertulis perkataan Bapa Kemerdekaan Tanah Air	1
F9	Majlis diakhiri dengan bacaan doa selamat	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(b)	Huraikan peristiwa bersejarah di Stadium Merdeka.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Tunku Abdul Rahman di perkarangan stadium	1
F2	Disusuli dengan ketibaan Raja-raja Melayu, Yang di-Pertuan Agong dan Permaisuri serta Duke dan Duchess of Gloucester	1
F3	Duke of Gloucester memberi ucapan dan menyerahkan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa	1
F4	Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan	1
F5	Dengan tangan di udara, Tunku Abdul Rahman melaungkan merdeka	1
F6	Disusuli laungan azan	1

F7	Menaikkan bendera Persekutuan Tanah Melayu sambil diiringi lagu kebangsaan	1
F8	101 das tembakan dilepaskan	1
F9	Istiadat mengangkat sumpah Yang di-Pertuan Agong diadakan di Balairong Seri, Istana Negara	1
F10	Diikuti dengan perantikan jawatan Perdana Menteri, Ahli Jemaah Menteri, Hakim Besar serta Gabenor Pulau Pinang dan Melaka	1
F11	Majlis Jamuan di Residen di adakan	1
F12	Sir Donald MacGillivray dan isteri berlepas dari Lapangan Terbang Kuala Lumpur ke England	1
[Mana-mana 6 x 1m]		<b>[6m]</b>

4(c)	Sebagai warganegara yang patriotik, bagaimanakah anda menhayati erti kemerdekaan negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengamalkan nilai-nilai murni	1
F2	Saling menghormati antara satu sama lain	1
F3	Memperkuh jati diri	1
F4	Menjaga kedaulatan negara	1
F5	Taat setia kepada institusi diraja	1
F6	Memupuk nilai-nilai patriotisme	1
F7	Bekerjasama/muafakat	1
F8	Menjaga maruah bangsa	1
F9	Menghargai jasa tokoh-tokoh kemerdekaan	1
F10	Menjaga imej negara	1
F11	Berkorban demi negara	1
F12	Berdaya saing dalam pelbagai bidang	1
Mana-mana jawapan munasabah		
[Mana-mana 8 x 1m]		<b>[8m]</b>

## PERATURAN PEMARKAHAN MIP TINGKATAN 5

<b>BAB 1</b>
<b>KEDAULATAN NEGARA</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
A	B	D	C	C	C	A	C	A	D

1(a)	Apakah takrifan kedaulatan dalam bahasa berikut?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>(i) Bahasa Melayu</b>	
F1	Daulat	1
F2	Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara	1
F3	Kewibawaan sesebuah negara yang bebas	1
F4	Hak untuk melaksanakan pemerintahan/pentadbiran	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
	<b>(ii) Bahasa Arab</b>	
F5	Daulah	1
F6	Kuasa pemerintahan sesebuah negara	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
	<b>(iii) Bahasa Yunani</b>	
F7	Supernuus / superanus / agung / tertinggi	1
F8	Negara yang bebas	1
F9	Negara yang merdeka	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Mengapakah kedaulatan negara perlu dipertahankan oleh setiap lapisan masyarakat?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Benteng dari serangan musuh	1
F2	Diiktiraf sebagai negara merdeka	1
F3	Menjamin keselamatan negara	1
F4	Hak rakyat dilindungi	1
F5	Mewujudkan perpaduan kaum	1
F6	Dihormati oleh negara-negara luar	1
F7	Mengelakkan berlakunya pergaduhan antara kaum	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>



2(a) Apakah yang dimaksudkan dengan kedaulatan tradisional?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Sistem pemerintahan berkuasa mutlak	1
F2	Menguasai sepenuhnya segala urusan negara	1
F3	Wujud sejak tamadun awal manusia	1
F4	Kedaulatan negara kita berpaksi pada kedaulatan Raja-raja Melayu	1
F5	Kedaulatan terletak pada kekuasaan / kewibawaan raja	1
F6	Raja merupakan pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi	1
F7	Taat setia rakyat mengukuhkan kedudukan / kedaulatan raja	1
		[Mana-mana 3 x 1m] <b>[3m]</b>

2(b) Jelaskan ciri-ciri kedaulatan moden.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Idea kemunculan negara bangsa di Barat	1
F2	Bermula selepas Revolusi Keagungan di England / Revolusi Perancis	1
F3	Dikaitkan dengan hak rakyat dan kerajaan berparlimen	1
F4	Kedaulatan dikaitkan dengan nasionalisme	1
F5	Menggunakan persamaan rumpun bangsa dan bahasa	1
F6	Membentuk negara bangsa masing-masing	1
		[Mana-mana 3 x 1m] <b>[3m]</b>

2(c) Setiap negara dunia hari ini mengamalkan pelbagai jenis kedaulatan. Mengapakah hal tersebut terjadi?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Sistem pemerintahan yang berbeza	1
F2	Kedaulatan mengikut kerajaan / pemimpin yang memerintah	1
F3	Setiap negara mempunyai hak menentukan jenis kedaulatan	1
F4	Menentukan acuan pentadbiran sendiri	1
F5	Menjamin keamanan / kesejahteraan negara	1
F6	Memelihara hak rakyat / hala tuju negara melalui kemerdekaan	1
F7	Negara yang berdaulat merupakan negara yang merdeka	1
		Mana-mana jawapan munasabah [Mana-mana 4 x 1m] <b>[4m]</b>

3(a) Nyatakan ciri-ciri negara yang berdaulat.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Mempunyai pemerintahan	1
F2	Mempunyai sempadan	1
F3	Mempunyai perundangan	1
F4	Mempunyai rakyat	1
		[Mana-mana 3 x 1m] <b>[3m]</b>

3(b) Mengapakah ciri-ciri di (a) perlu dipertahankan?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menjaga kestabilan politik / keamanan / pertahanan / ekonomi	1
F2	Pemerintahan berjalan secara sistematik	1
F3	Sempadan merupakan garis pemisah antara negeri / negara	1
F4	Memudahkan urusan pentadbiran / pertahanan / ekonomi	1
F5	Perundangan memelihara kesejahteraan negara	1
F6	Menjamin keadilan / melindungi hak rakyat	1

F7	Rakyat merupakan penduduk di sesebuah negara	1
F8	Memastikan keharmonian dan perpaduan terpelihara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

3(c)	Bagaimanakah persiapan anda dalam menjamin kedaulatan negara berkekalan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menghormati raja dan pemimpin negara	1
F2	Mematuhi undang-undang negara	1
F3	Menyokong dasar-dasar kerajaan	1
F4	Memperkuh perpaduan kaum	1
F5	Bekerjasama mempertahankan keselamatan negara	1
F6	Meningkatkan imej negara	1
F7	Memajukan pembangunan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Jelaskan kepentingan mewujudkan negara berdaulat.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	<b>Mewujudkan keberkesanan pentadbiran</b>	1
H1a	Menjalankan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar	1
H1b	Diperkuh melalui Perlembagaan Persekutuan	1
F2	<b>Menjamin kemakmuran ekonomi</b>	1
H2a	Membolehkan kerajaan menjalankan pelbagai dasar ekonomi	1
H2b	Memajukan negara / meningkatkan taraf hidup rakyat	1
F3	<b>Menjamin kesejahteraan sosial</b>	1
H3a	Melahirkan generasi berilmu melalui pendidikan	1
H3b	Memberi sumbangan untuk pembangunan negara	1
F4	<b>Mewujudkan kecemerlangan hubungan luar negara</b>	1
H4a	Dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara	1
H4b	Menjalinkan hubungan diplomatik dan kerjasama pelbagai bidang	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(b)	Kedaulatan menentukan bentuk sistem pentadbiran negara pada masa kini. Beri penjelasan anda	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Negara kita merdeka daripada cengkaman pengaruh asing	1
F2	Bebas menentukan corak pentadbiran mengikut acuan sendiri	1
F3	Mengamalkan sistem Raja Berpelembagaan / Demokrasi Berparlimen	1
F4	Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara	1
F5	Perdana Menteri sebagai ketua kerajaan dibantu oleh Jemaah Menteri	1
F6	Mengamalkan sistem pengasingan kuasa dalam pemerintahan	1
F7	Menjamin keadilan dan kesejahteraan rakyat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(c)	Bagaimanakah keadaan masyarakat sekiranya pemimpin mengabaikan kedaulatan negaranya?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kebajikan rakyat terabai	1
F2	Hidup dalam kemiskinan	1
F3	Rakyat terpaksa bekerja siang dan malam	1
F4	Perpaduan semakin longgar	1
F5	Kadar jenayah semakin meningkat	1
F6	Rakyat hidup dalam ketakutan / tekanan	1
F7	Keselamatan negara terabai	1
F8	Imej negara tercalar	1
F9	Ekonomi negara terjejas	1
F10	Pihak luar cuba campur tangan dalam urusan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

5(a)	Jelaskan usaha kerajaan mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi negara.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mewujudkan pentadbiran yang cekap	1
F2	Mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran	1
F3	Memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil kepada semua kaum	1
F4	Melaksanakan undang-undang negara secara berkesan	1
F5	Memastikan segala usaha dan dasar kerajaan disokong oleh rakyat	1
F6	Memupuk kerjasama dan perpaduan kaum melalui kempen / program	1
F7	Memastikan rakyat setia kepada raja dan negara	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

5(b)	Kedaulatan negara bergantung kepada warganya yang bersatu. Bagaimanakah rakyat membantu merealisasikan hasrat tersebut?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menggunakan bahasa kebangsaan	1
F2	Menghayati prinsip Rukun Negara	1
F3	Memahami budaya pelbagai kaum	1
F4	Menghormati agama dan kepercayaan pelbagai kaum	1
F5	Mengamalkan semangat perkongsian dan toleransi	1
F6	Mengamalkan budaya saling menghormati sesama kaum	1
F7	Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan	1
F8	Memupuk semangat kerjasama antara kaum	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

5(c)	Huraikan cabaran-cabaran yang perlu ditangani oleh kerajaan dalam memastikan kedaulatan negara terpelihara.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ancaman kemasukan PATI	1
F2	Peningkatan kadar jenayah / jenayah siber	1
F3	Masalah rasuah	1
F4	Pencerobohan pengairan / ruang udara negara	1
F5	Manipulasi mata wang	1

F6	Persaingan bidang perindustrian	1
F7	Pasaran global tanpa sempadan	1
F8	Masalah perkauman	1
F9	Ajaran sesat / penjajahan pemikiran ala-Barat	1
F10	Ancaman wabak penyakit	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 2**  
**PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
D	C	C	B	B	A	C	D	B	A

1(a)	Apakah yang dimaksudkan dengan perlembagaan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Undang-undang tertinggi	1
F2	Sebagai teras pemerintahan sesebuah negara	1
F3	Dokumen undang-undang bertulis	1
F4	Mengandungi asas semua undang-undang negara	1
F5	Menjadi asas panduan kepada kerajaan	
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Jelaskan asas pembentukan perlembagaan berdasarkan Undang-undang Negeri Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Raja sebagai pemerintah	1
F2	Rakyat memberikan kesetiaan	1
F3	Undang-undang ditentukan oleh raja	1
F4	Undang-undang zaman KMM – Hukum Kanun Melaka / Undang-undang Laut Melaka	1
F5	Mempengaruhi undang-undang di negeri-negeri Melayu	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1(c)	Mengapakah kuasa Barat memperkenalkan sistem perundangan mereka di negara kita?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memudahkan urusan pentadbiran	1
F2	Menguatkan kuasa di kawasan jajahan	1
F3	Mengurangkan kuasa raja dan pembesar tempatan	1
F4	Memenuhi keperluan ekonomi penjajah	1
F5	Mengawal hak milik tanah orang Melayu / peribumi	1

F6	Mengekalkan orang Melayu / peribumi sebagai petani	1
F7	Mengekalkan orang Melayu / peribumi dalam kemiskinan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Nyatakan kuasa yang menggubal undang-undang berikut;	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	(i) Undang-undang di negeri Perak	1
F1	Majlis Negri Perak	1
	(ii) Undang-undang di NSS	
F2	Majlis Undangan Negeri	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Apakah perkara yang menjadi terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kerajaan Persekutuan yang kukuh	1
F2	Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu	1
F3	Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
F4	Parlimen hendaklah mengandungi dua Dewan – Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
F5	Kewarganegaraan yang sama	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Pada pendapat anda, mengapakah perlembagaan penting bagi sesebuah negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menjamin kestabilan sesebuah negara	1
F2	Pentadbiran negara berjalan lancar	1
F3	Rakyat dapat hidup dalam suasana aman	1
F4	Ekonomi dapat dimajukan	1
F5	Melahirkan rakyat yang setia kepada negara	1
F6	Memberikan keadilan kepada rakyat	1
F7	Hukuman yang seragam kepada pesalah	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Nyatakan ciri-ciri Perlembagaan Persekutuan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>(i) Ciri Tradisional</b>	
F1	Kesultanan / pemerintahan beraja	1
F2	Agama Islam	1
F3	Bahasa Melayu	1
F4	Kedudukan orang Melayu dan bumiputera	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]
	<b>(ii) Ciri Moden</b>	
F5	Kerajaan Persekutuan	1

F6	Sistem Demokrasi Berparlimen	1
F7	kewarganegaraan	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

3(b)	Keunikan Perlembagaan Persekutuan menjadikan rakyat hidup aman dan harmoni. Ulaskan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pemerintahan beraja sebagai simbol kedaulatan negara	1
F2	YDPA menjaga hak istimewa orang Melayu / bumiputera dan kepentingan sah kaum lain	1
F3	Kehidupan rakyat terjamin	1
F4	Sistem Demokrasi Berparlimen membolehkan rakyat memilih kerajaan	1
F5	Rakyat bebas membuat keputusan melalui pilihan raya	1
F6	Rakyat diberi peluang terlibat dalam pemerintahan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Jelaskan ciri-ciri moden Perlembagaan Persekutuan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pembentukan kerajaan Persekutuan	1
F2	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri mempunyai kuasa tertentu	1
F3	Sarawak dan Sabah diberi beberapa autonomi	1
F4	Sistem Demokrasi Berparlimen	1
F5	Pilihan raya umum 1955 sebagai asas demokrasi	1
F6	Bertujuan rakyat memilih pemimpin / membentuk kerajaan	1
F7	Suruhanjaya Pilihan Raya ditubuhkan untuk menjamin keadilan	1
F8	Kewarganegaraan Persekutuan	1
F9	Kewarganegaraan yang sama kepada semua rakyat	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(b)	Jelaskan kuasa yang di-Pertuan Agong dalam Perlembagaan Persekutuan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
F2	Pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1
F3	Ketua agama Islam di negeri baginda dan negeri yang tiada sultan	1
F4	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera Sabah Sarawak dan kepentingan sah kaum lain.	1
F5	Mengisytiharkan darurat yang boleh mengancam keselamatan awam dan negara	1
F6	Berkuasa memanggil dan membubarkan Parlimen	1
F7	Memperkenankan Rang Undang-undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
F8	Melantik jawatan penting -Peguam Negara / Diplomat Malaysia	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(c) Pada pendapat anda, mengapakah institusi beraja penting kepada negara kita?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Warisan tradisi sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	1
F2	Simbol penyatuan rakyat	1
F3	Tumpuan taat setia rakyat	1
F4	Kestabilan negara terpelihara	1
F5	Raja merupakan ketua negara	1
F6	Lambang kedaulatan negara	1
F7	Lambang perpaduan / keamanan	1
F8	Pelindung semua rakyat	1
F9	Menjaga hak rakyat – hak istimewa orang Melayu / bumiputera	1
F10	Melindungi agama Islam	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

5(a) Mengapakah pindaan Perlembagaan 1963 dibuat?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Pembentukan Malaysia	1
F2	Menggabungkan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura	1
F3	Menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan	1
F4	Memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu	1
F5	Menyesuaikan dengan keperluan semasa	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

5(b) Huraikan pindaan yang dibuat dalam Perlembagaan 1963.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Struktur mahkamah	1
F2	Mengikut model Mahkamah Tertinggi England	1
F3	Dibahagikan kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan	1
F4	Mahkamah Persekutuan diwujudkan	1
F5	Di Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah	1
F6	Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo	1
F7	Menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah	1
F8	Kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya kekal	1
F9	1963 - Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan berpusat di Kuching	1
F10	1994 - Jawatan diubah kepada Ketua Hakim Sarawak dan Sabah	1
F11	Jawatan Yang di-Pertua Negeri	1
F12	Sarawak dan Sabah diketuai Yang di-Pertua Negeri	1
F13	Diperkenan Yang di-Pertuan Agong	1
F14	Yang di-Pertua Negeri bertindak mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak dan Kabinet Negeri di Sabah	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

5(c) Perlembagaan Malaysia terus mengalami pindaan sehingga hari ini. Mengapakah pindaan tersebut perlu dilaksanakan?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Melicinkan urusan pentadbiran	1
F2	Menjamin keselamatan negara	1
F3	Melindungi kepentingan rakyat	1
F4	Memelihara kedaulatan negara	1
F5	Penyesuaian dengan keperluan semasa	1
F6	Perlembagaan sebagai undang-undang yang munasabah	1
F7	Mengelak perbalahan kaum	1
F8	Melarang perkara sensitif dipersoalkan secara terbuka	1
F9	Mengehadkan kebebasan bersuara	1
F10	Pindaan Akta Hasutan 1970	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 3**  
**RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN**  
**DI ASIA TENGGARA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	C	B	B	C	A	B	A	D

1 (a) Perlembagaan Persekutuan mengiktiraf kedudukan dan peranan institusi beraja. Senaraikan institusi beraja yang terdapat dalam negara kita		
Kod	Butiran	Markah
F1	Majlis Raja-Raja	1
F2	Institusi beraja di negeri-negeri	1
F3	Institusi Yang di-Pertuan Agong	1
	[ Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

(b) Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam kuasa perundangan.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
F2	Mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
F3	Berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen	1
F4	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah.	1
F5	Bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah	1
F6	Bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia	1



F7	Membuat pengisytiharan darurat	1
F8	Pengisytiharan darurat dibuat setelah memastikan kebenaran wujud keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara.	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

(c)	Sebagai warganegara yang patriotik, bagaimanakah anda menunjukkan kesetiaan dan kecintaan anda terhadap raja dan negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menghormati lambang-lambang negara	1
F2	Mematuhi undang-undang	1
F3	Sanggup dan berani mempertahankan negara daripada sebarang ancaman kuasa luar	1
F4	Berusaha meningkatkan nama baik negara di peringkat antarabangsa	1
F5	Menghormati harta awam	1
F6	Sanggup menyumbang masa dan tenaga untuk pembangunan negara.	1
	Mana-mana yang munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2 (a)	Nyatakan ciri demokrasi yang terdapat dalam negara kita.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Amalan pilihan raya	1
F2	Jaminan kepada kebebasan asasi	1
F3	Pembahagian kuasa pada peringkat Persekutuan dan negeri	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

2 (b)	Mengapakah pilihan raya menjadi amalan penting dalam negara yang mengamalkan demokrasi berparlimen?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Bukti demokrasi dilaksanakan di Malaysia	1
F2	Mandat untuk membentuk kerajaan	1
F3	Memilih pemimpin berwibawa	1
F4	Bagi mencorakkan pemerintahan demi kemakmuran negara	1
F5	Membantu melicinkan pentadbiran	1
F6	Memberi keadilan kepada semua pihak	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

3 (c)	Pada pendapat anda, apakah langkah yang boleh dilakukan untuk mewujudkan pilihan raya yang telus dan adil.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menggunakan Senarai Daftar Pemilih yang terkini	1
F2	Mengelakkan amalan politik wang dalam proses pilihan raya	1
F3	Memberi ruang dan peluang kepada semua parti politik menggunakan arus perdana	1
F4	Semua calon yang bertanding mendapat peluang yang sama rata	1
F5	Mana-mana calon yang tidak berpuas ati dengan keputusan pilihan raya boleh mencabar di mahkamah pilihan raya.	1
F6	Melantik pemerhati luar untuk memantau pilihan raya yang dijalankan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3 (a) Apakah fungsi Dewan Negara dan Dewan Rakyat ?		
Kod	Butiran	Markah
F1	<b>Dewan Negara :</b> Membahaskan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat dengan teliti	1
F2	<b>Dewan Rakyat :</b> Menggubal dan meluluskan undang-undang pada peringkat Dewan Rakyat	1
		[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2m]</b>

3 (b) Terangkan sistem Jemaah Menteri yang diamalkan di negara kita ?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Terdiri daripada Perdana Menteri dan menteri	1
F2	Menggubal dasar negara	1
F3	Melaksanakan pembangunan	1
F4	Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri	1
F5	Memimpin kerajaan	1
F6	Menjalankan pentadbiran pada peringkat Kerajaan Persekutuan	1
F7	Menteri mengetuai kementerian untuk melaksanakan dasar kerajaan	1
F8	Anggota Jemaah Menteri berpegang pada prinsip bersama secara kolektif kepada Parlimen.	1
F9	Setiap menteri mesti mempertahankan keputusan yang dibuat oleh jemaah menteri	1
F10	Sekiranya menteri tidak bersetuju dengan dasar kerajaan, beliau hendaklah meletakkan jawatan sebagai Jemaah Menteri.	1
		[Mana-mana 4 x 1m] <b>[4m]</b>

3 (c) Huraikan rasional pengasingan kuasa dilaksanakan dalam pemerintahan negara kita. Beri hujah anda.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Melicinkan pemerintahan dan pentadbiran	1
F2	Mewujudkan pengkhususan dalam menjalankan pemerintahan	1
F3	Menjadikan pemerintahan lebih cekap	1
F4	Mengelakkan campur tangan pihak lain yang tiada berkaitan dengan badan tersebut.	1
F5	Mengelakkan pertindihan kuasa	1
F6	Mengelakkan penyalahgunaan kuasa akibat pemusatan kuasa pada sesebuah badan tertentu	1
F7	Membolehkan setiap badan bertindak tanpa diganggu atau dipengaruhi badan lain.	1
F8	Setiap badan berfungsi dengan lebih efisien	1
		Mana-mana jawapan munasabah <b>[4m]</b>

4 (a) Jelaskan ciri-ciri beraja Kesultanan Melayu Melaka.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Raja ialah pemerintah	1
F2	Berkuasa mutlak	1
F3	Kuasa raja	1

F4	Terletak pada semua kuasa pemerintahan	1
F5	Termasuk kuasa pentadbiran, perundangan dan kehakiman	1
F6	Pemerintahan berdasarkan undang-undang Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka	1
F7	Ketua agama Islam	1
F8	Raja-raja Melayu	1
F9	Dianggap sumber undang-undang	1
F10	Ketua kerajaan	1
F11	Bertanggungjawab mempertahankan adat dan struktur masyarakat dalam kerajaan Melayu	1
F12	Keabsahan bagi semua tindakan terletak pada kedaulatan Raja-raja Melayu	1
[Mana-mana 6 x 1m]		<b>[6m]</b>

4 (b)	Terangkan pemerintahan beraja semasa British meluaskan pengaruh mereka di tanah air kita.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	British memperkenalkan Sistem Residen di NNMB dan Sistem Penasihat di NNMTB	1
F2	Raja-raja Melayu memerintah dengan campur tangan British	1
F3	dalam pentadbiran tempatan	1
F4	yang dimeterai melalui perjanjian atau surat pengisytiharan	1
F5	daripada Raja-raja Melayu	1
F6	Bagi NNMB British mengambil alih pentadbiran	1
F7	Pada peringkat pembesar negeri	1
F8	Raja-raja Melayu kekal sebagai pemerintah berdaulat	1
F9	Walaupun perlu menerima nasihat daripada Residen	1
F10	Bagi NNMTB kedudukan raja lebih kukuh	1
F11	British menempatkan Penasihat British	1
F12	Namun pentadbiran tetap dilaksanakan oleh pembesar	1
F13	Penggubalan Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor 1895	1
F14	Undang-Undang Bagi Diri Kerajaan Terengganu 1911	1
F15	Menyerlahkan ciri Raja Berperlembagaan	1
F16	Penggubalan undang-undang bertujuan menghalang pengaruh British	1
F17	dan menghalang kedaulatan negeri	1
[Mana-mana 6 x 1m]		<b>[6m]</b>

(c)	Bezakan sistem pemerintahan beraja pada zaman Kesultanan Melayu Melaka dengan sistem pemerintahan yang diamalkan di Malaysia pada masa ini.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
<b>Kesultanan Melayu Melaka</b>		
F1	Raja berkuasa mutlak	1
F2	Raja tidak terikat dengan perlembagaan	1
F3	Raja dibantu pembesar	1
F4	Sistem Empat Lipatan	1
F5	Kuasa raja terletak semua kuasa termasuk pentadbiran, kehakiman dan perundangan	1
<b>Malaysia kini</b>		
F6	Raja Berperlembagaan	1
F7	Kuasa Raja ditentukan perlembagaan	1
F8	Pentadbiran dijalankan Jemaah Menteri / Exco	1

F9	Simbol identiti	
F10	Payung negara	
		[Mana-mana 8 x 1m] <b>[8m]</b>

5 (a) (i)	Jelaskan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen berikut : Mekanisme semak dan imbang	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengimbangi pemerintahan demokrasi	1
F2	kerana raja berkecuai dalam politik, ekonomi dan dasar negara	1
F3	Kuasa pengimbang mampu meredakan konflik	1
F4	Seperti pertikaian parti politik yang pelbagai ideologi dan perselisihan kaum.	1
F5	Berlaku melalui pengasingan kuasa	1
F6	iaitu badan perundangan, eksekutif dan kehakiman	1
		[Mana-mana 3 x 1m] <b>[3m]</b>

5 (a) ii)	Kuasa budi bicara raja	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Secara umum ialah kuasa yang boleh dilaksanakan tanpa mendengar atau menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu	1
F2	Yang di-Pertuan Agong berkuasa dalam soal pelantikan ketua Kerajaan Persekutuan / Perdana Menteri	1
F3	Raja dan Yang di-Pertua Negeri berkuasa melantik ketua Kerajaan Negeri/Menteri Besar/ Ketua Menteri	1
F4	YDPA mempunyai kuasa budi bicara untuk tidak memperkenankan permintaan pembubaran parlimen	1
F5	Raja dan Yang di-Pertua Negeri mempunyai kuasa budi bicara untuk tidak memperkenankan pembubaran DUN	1
		[Mana-mana 3 x 1m] <b>[3m]</b>

5 (b)	Terangkan kerjasama politik yang berlaku dalam negara kita.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menekankan soal perkongsian kuasa antara kaum	1
F2	berdasarkan prinsip tolak ansur, perundingan dan pengorbanan	1
F3	bagi memastikan suara setiap kaum diwakili	1
F4	Pemuafakatan pelbagai parti politik dalam satu gabungan	1
F5	Membolehkan parti politik membentuk kerajaan	1
F6	dan berkongsi kuasa dalam pemerintahan di negara kita	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
		[Mana-mana 6 x 1m] <b>[6m]</b>

5 (c)	Demokrasi Berparlimen di negara kita perlu dikekalkan. Beri pandangan dan penjelasan anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengekalkan kedaulatan kerajaan	1
F2	Kerajaan dipilih oleh rakyat	1
F3	Berpeluang menentukan kepimpinan negara	1
F4	Semua permasalahan boleh diselesaikan melalui rundingan	1

F5	Kecekapan dalam pentadbiran	1
F6	Menjamin hak rakyat	1
F7	Rakyat terlibat dalam proses membentuk kerajaan	1
F8	Menjamin kerajaan yang adil dan telus	1
F9	Mengekalkan perkongsian kuasa	1
F10	Menjamin keamanan negara	1
F11	Pemimpin tidak berkuasa mutlak	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8 m]</b>

**BAB 4**  
**SISTEM PERSEKUTUAN DI ASIA TENGGARA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	A	C	D	B	A	A	C	C

1 (a)	Apakah maksud Persekutuan ?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Penyatuan beberapa buah negeri	1
F2	Membentuk sebuah negara bersekutu	1
F3	Unsur penting ialah wujud Kerajaan Persekutuan (Kerajaan Pusat ) dan Kerajaan Negeri	1
F4	Pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1 (b)	Terangkan tentang sejarah pembentukan sistem Persekutuan di negara kita pada 1896 hingga terbentuknya Persekutuan Malaysia 1963.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Persekutuan 1896</b>	
F1	Tiada agihan kuasa dan fungsi khusus antara Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri	1
F2	Keputusan pentadbiran banyak dibuat oleh Residen Jeneral	1
	<b>Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927</b>	
F3	Bertujuan memperkemas tadbir urus Persekutuan dan mengukuhkan kedudukan British di NNMB	1
	<b>Kesatuan Malaya ( Malayan Union )</b>	
F4	Menyatukan pentadbiran semua negeri Melayu, Pulau Pinang dan Melaka	1
F5	Diketuai oleh Gabenor British	1
F6	Gagal diteruskan setelah dibantah oleh Raja-raja Melayu dan orang Melayu	1
	<b>Persekutuan Tanah Melayu 1948</b>	
F7	Gabungan sembilan negeri Melayu, Pulau Pinang dan Melaka	1
F8	Pengagihan kuasa peringkat Persekutuan dan Negeri	1

<b>Persekutuan Tanah Melayu 1957</b>		
F9	Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
F10	Diperkukuh dengan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
F11	Jawatan YDPA diwujudkan sebagai Ketua Persekutuan	1
<b>Persekutuan Malaysia 1963</b>		
F12	Berdasarkan Perjanjian Malaysia	1
F13	Terdiri daripada 11 buah negeri Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura	1
		[Mana-mana 4 x 1m] <b>[4m]</b>

1 (c) Sistem Persekutuan memantapkan pentadbiran negara. Beri pandangan dan hujah anda.		
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mewujudkan pentadbiran yang sistematik	1
F2	Mengelakkan berlaku pemusatan kuasa	1
F3	Mengelakkan pertindihan kuasa antara Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri	1
F4	Segala urusan yang mempunyai kepentingan nasional dipertanggungjawabkan kepada kerajaan pusat	1
F5	supaya persekutuan lebih kuat bagi menjamin kestabilan dan kemajuan negara.	1
		[Mana-mana 4 x 1m] <b>[4m]</b>

2 (a) Apakah tujuan pembahagian kuasa tersebut ?		
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Melicinkan perjalanan sistem Persekutuan	1
F2	Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan	1
		[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2m]</b>

2 (b) (i) Kerajaan Persekutuan		
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Hal ehwal luar negeri	1
F2	Pertahanan	1
F3	Keselamatan dalam negeri	1
F4	Pentadbiran keadilan	1
F5	Kewarganegaraan	1
F6	Kewangan	1
F7	Pelajaran	1
F8	Perhubungan dan pengangkutan	1
F9	Perubatan dan kesihatan	1
		[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2m]</b>

2 (b) (ii) Kerajaan Negeri		
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Undang-undang Islam	1
F2	Tanah	1
F3	Pertanian dan perhutanan	1

F4	Kerajaan tempatan	1
F5	Hari kelepasan negeri	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2 (c)	Sebagai rakyat yang patriotik, jelaskan peranan anda untuk mengekalkan Malaysia sebagai sebuah negara Persekutuan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Setia kepada pemimpin dan negara	1
F2	Memilih pemimpin yang berwibawa/berkaliber	1
F3	Sanggup berkorban demi negara	1
F4	Mempertahankan sistem perundangan negara	1
F5	Memajukan ekonomi negara	1
F6	Menghayati Rukun Negara	1
F7	Mempertahankan negara daripada dicerobohi	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3 (a)	Taman negara terletak di antara sempadan tiga negeri. Nyatakan negeri tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Terengganu	1
F2	Kelantan	1
F3	Pahang	
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3 (b)	Terangkan langkah yang diambil oleh kerajaan bagi melindungi khazanah laut di negara kita.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	42 buah pulau di perairan Kedah, Terengganu, Pahang, Johor, Sabah dan Labuan diwartakan sebagai taman laut sejak 1994	1
F2	Kerajaan Persekutuan membentuk dasar berkaitan taman laut	1
F3	Penyelarasan pentadbiran taman laut dibuat melalui Mesyuarat Majlis Penasihat Kebangsaan Taman Laut dan Rizab Laut	1
F4	Dianggotai Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
F5	Penubuhan Jabatan Taman Laut Malaysia pada 2007	1
F6	Agensi kerajaan yang bertanggungjawab secara keseluruhan dalam dasar pengurusan taman laut	1
F7	Pada 2018, pengurusan taman laut dipindahkan kepada Jabatan Perikanan Malaysia	1
F8	Manakala kawasan perlindungan marin di perairan Sabah di bawah kuasa Kerajaan Negeri	1
F9	melalui agensinya iaitu Taman-Taman Sabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3 (c)	Warisan biodiversiti perlu dipertahankan untuk kepentingan generasi kini dan akan datang. Apakah usaha yang boleh anda lakukan bagi membantu kerajaan dalam usaha melindungi khazanah negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mematuhi undang-undang yang ditetapkan kerajaan	1
F2	Memastikan tumbuhan dan haiwan di dalamnya tidak terancam	1
F3	Memelihara alam sekitar	1
F4	Menjaga kebersihan alam sekitar	1
F5	Mencipta alatan yang mampu memelihara alam	1
F6	Prihatin terhadap pencemaran alam	1
F7	Melaporkan kepada pihak berkuasa sekiranya terdapat pihak yang memusnahkan khazanah negara	1
F8	Bantu kerajaan membuat kempen melindungi flora dan fauna	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4 (a)	Kerajaan telah mengisytiharkan Rajang Area Security Command (RASCOM) pada 1972. Jelaskan tentang penubuhan dan kepentingan RASCOM.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ancaman komunis	1
F2	menyebabkan Tun Abdul Razak Hussein mengisytiharkan Bahagian Ketiga Sarawak sebagai RASCOM	
F3	Ketua Menteri Sarawak dilantik sebagai Pengarah Operasi Negeri dalam RASCOM	1
F4	Bertanggungjawab menyelaraskan fungsi dan aktiviti pasukan keselamatan	1
F5	dengan pejabat awam dalam RASCOM	1
F6	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
F7	berjaya memulihkan serta mengekalkan keselamatan di bahagian tengah Sarawak.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4 (b)	Mengapakah Earsten Sabah Security Command (ESSCOM) ditubuhkan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pencerobohan pengganas	1
F2	dari Kepulauan Sulu di Kampung Tanduo, Lahad Datu	1
F3	Misinya untuk meningkatkan keselamatan Kawasan Timur Sabah	1
F4	dari sebarang ancaman	1
F5	Melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan	1
F6	Mengawasi keselamatan 10 daerah di Pantai Timur Sabah	1
F7	Bukti komitmen kerajaan pada setiap peringkat	1
F8	Dalam usaha mengembalikan semula ketenteraman demi kesejahteraan rakyat Sabah	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>



4 (c) Beri mesej anda kepada masyarakat di negara ini supaya Malaysia kekal berdaulat.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Memupuk semangat patriotisme dalam kalangan rakyat	1
F2	Kita perlu mengenali dan menghormati raja dan pemimpin negara	1
F3	Sentiasa menyokong usaha kerajaan mengekalkan keamanan dan kesejahteraan negara	1
F4	Menghargai perjuangan tokoh-tokoh terdahulu yang memperjuangkan kemerdekaan seperti Tunku Abd Rahman	1
F5	Mengenali dan menghormati lambang-lambang negara	1
F6	Mempertahankan maruah bangsa dan negara dengan sedia berkorban apa sahaja	1
F7	Mengekalkan semangat kekitaan dalam mengekalkan perpaduan negara	1
F8	Bekerjasama meningkatkan ekonomi negara	1
F9	Mematuhi peraturan dan undang-undang yang ditetapkan oleh kerajaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

5 (a) Jelaskan tentang prinsip keluhuran Perlembagaan.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Undang-undang tertinggi	1
F2	Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan Dun	1
F3	tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan	1
F4	Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang bercanggah antara satu sama lain.	1
F5	Perlembagaan Persekutuan menjadi rujukan utama	1
F6	apabila berlaku ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang Negeri.	1
	Mana-mana [6 x 1m]	<b>[6m]</b>

5 (b) Terangkan peranan Majlis Negara seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Majlis Kewangan Negara	1
F2	Mentadbir hal ehwal berkaitan dengan kewangan	1
F3	Seperti pemberian wang, bayaran cukai dan pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri	1
F4	Majlis Tanah Negara	1
F5	Membentuk dasar dan mengawal penggunaan tanah	1
F6	untuk kegiatan pertanian, perlombongan, perhutanan dan sebagainya	1
F7	Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan	1
F8	perundingan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
F9	untuk membangunkan Kerajaan Tempatan	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

5 (c)	Sebagai warganegara yang bertanggungjawab, apakah peranan anda untuk menjaga keselamatan dan kedaulatan negara.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengaktifkan rukun tetangga	1
F2	Memilih pemimpin yang berkaliber	1
F3	Menanam semangat patriotisme dalam diri-diri masing-masing	1
F4	Melaporkan kepada pihak berkuasa sekiranya keselamatan terganggu	1
F5	Bersatu padu dan bekerjasama dalam mempertahankan keselamatan dan kedaulatan negara	1
F6	Bersifat terbuka dalam semua perkara	1
F7	Memupuk sikap dan nilai murni dalam diri untuk menjadi warganegara yang bertanggungjawab	1
F8	Mengelakkan isu-isu sensitif yang boleh menyenyuh sensitiviti kaum lain	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 5**  
**PEMBENTUKAN MALAYSIA**

1	2	3	4	5						
<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>						

1(a)	Apakah yang dimaksudkan dengan konsep Gagasan Malaysia?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Konsep yang menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara	1
F2	Pembentukan Melayu Raya mendapatkan kemerdekaan wilayah Alam Melayu dari British, Belanda dan Amerika Syarikat	1
F3	Idea penyatuan wilayah penguasaan British di Asia Tenggara dalam satu pentadbiran dan ekonomi bertujuan memudahkan pentadbiran British	1
F4	Penggabungan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei untuk merdeka dalam satu sistem Kerajaan Persekutuan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Jelaskan idea pembentukan Malaysia yang dikemukakan pada akhir abad ke-19	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Idea dari nasionalis sebelum Perang Dunia 2 menggabungkan bekas tanah jajahan British	1
F2	Idea dari Pegawai British Lord Brassey kerana melihat potensi ekonomi melalui penggabungan wilayah	1

F3	Cadangan Sir Malcom MacDonald membentuk satu entiti politik dan ekonomi bertujuan menyesuaikan dengan rancangan dekolonisasi	1
F4	Sir Gerald Templer minta penggabungan wilayah ini disegerakan bagi tujuan keselamatan	1
F5	Sir Geofroy Tory mencadangkan penyatuan Singapura dan Tanah Melayu atas kepentingan ekonomi	1
F6	Penduduk tempatan menggesa penyatuan raja dan orang Melayu dalam pendidikan dan pembangunan ekonomi di Alam Melayu	1
F7	Tunku Abdul Rahman berminat bergabung dengan Sarawak, Sabah, Brunei dan Singapura	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1(c)	Pembentukan Malaysia dapat menyatupadukan negara. Buktikan	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pemimpin dan rakyat berfikir jauh merancang masa hadapan	1
F2	Berjaya mengekang anasir komunis yang mengancam keamanan negara	1
F3	Parti-parti politik di Sabah menubuhkan gabungan untuk menyokong Malaysia	1
F4	Rancangan pembentukan Malaysia mendapat sambutan baik penduduk Tanah Melayu	1
F5	Parti politik yang menentang pada peringkat awal, akhirnya menyokong berdasarkan cadangan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
F6	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Senaraikan negara-negara jiran yang memberi reaksi terhadap pembentukan Malaysia	
<b>Kod</b>	<b>Markah</b>	
F1	Indonesia	1
F2	Filipina	1
F3	Thailand	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(b)	Apakah reaksi pemimpin dan penduduk di Sabah dan Sarawak terhadap rancangan pembentukan Malaysia	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	BARJASA, PANAS, PESAKA DAN SCA menyokong pembentukan Malaysia	1
F2	SUPP dan SNAP menentang cadangan pembentukan Malaysia	1
F3	Walaupun bagaimanapun, SNAP menyokong selepas mendapat penenerangan daripada JSKM	1
F4	PANAS, SNAP, BARJASA, SCA DAN PESAKA bergabung membentuk Parti Perikatan Sarawak untuk menyokong Malaysia	1
F5	UNKO, USNO, Pasok Momogun dan Sabah Chinese Association (SCA) menyokong pembentukan Malaysia sejak awal lagi	1

F6	Barisan Bersatu (United Front) yang terdiri daripada parti SUPP, Parti Rakyat Brunei dan UNKO mencabar rancangan penubuhan Malaysia	1
F7	Walau bagaimanapun UNKO kemudiannya menyokong penubuhan Malaysia	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(c)	Bersetujukah anda pembentukan Malaysia memberi manfaat kepada seluruh wilayah yang terlibat dalam penggabungan tersebut? Beri ulasan anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pengiktirafan Filipina ke atas Sabah yang menyertai Malaysia	
F2	Wujud sikap toleransi melibatkan semua pihak iaitu pemimpin dan rakyat	1
F3	JAK merangka keperluan dan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah	1
F4	Kerajaan British mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah, dan Singapura	1
F5	Sarawak dan Sabah mendapat kelebihan membentuk kabinet negeri	1
F6	Sabah bersetuju mengiktiraf bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
F7	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Apakah kepentingan penubuhan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Meyakinkan penduduk Sar/Sab tentang pembentukan Malaysia	1
F2	Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia	1
F3	Mengumpul pandangan tentang pembentukan Malaysia	1
F4	Menyebarkan maklumat berkaitan Malaysia	1
F5	Memupuk aktiviti penghebahhan dan mempercepat pembentukan Malaysia	1
F6	Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam pentadbiran serta projek pembangunan PTM	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Senaraikan jawatankuasa kecil yang ditubuhkan di bawah JAK bagi melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Perlembagaan	1
F2	Kewangan	1
F3	Perkhidmatan awam	1
F4	Perundangan dan Kehakiman	1
F5	Organisasi Jabatan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(c)	Nyatakan sikap toleransi yang dapat diambil daripada langkah-langkah ke arah pembentukan Malaysia tersebut?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak dan Sabah untuk menerangkan rancangan sebenar pembentukan Malaysia	1
F2	Kerajaan persekutuan pula mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu	1
F3	JKSM berperanan memberikan kefahaman kepada pemimpin tempatan dan mendapatkan sokongan terlebih dahulu	1
F4	Mengadakan pungutan suara rakyat sebelum sesuatu keputusan dibuat	1
F5	Mengadakan rundingan terlebih dahulu antara kerajaan	1
F6	Menerima usul 18 perkara Sarawak dan 20 perkara Sabah dimasukkan dalam perlembagaan persekutuan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Jelaskan reaksi Indonesia terhadap peristiwa tersebut?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Indonesia tidak menentang pada peringkat awal	1
F2	Mula menentang selepas Pemberontakan Brunei pada 7 Disember 1962	1
F3	Dr. Subandrio [Menteri Luar Indonesia] mengumumkan konfrontasi terhadap Malaysia dengan alasan mengancam kedudukan Indonesia	1
F4	20 Jan 1963 melancarkan konfrontasi terhadap Tanah Melayu - "Ganyang Malaysia"	1
F5	16 Jan 1963 - 27 Mac 1963 tentera Indonesia melancarkan serangan gerila di Sarawak	1
F6	Ogos - Dis 1964 berlaku peristiwa pendaratan gerila Indonesia di Johor	1
F7	Berlaku peristiwa berbalas tembakan antara tentera Malaysia dengan Indonesia di Kalabakan Sabah pada 29 Sept 1963	1
F8	2 Sept 1964 berlaku peristiwa pendaratan 30 orang gerila Indonesia di Labis Johor.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(b)	Malaysia menggunakan pendekatan diplomatik dalam usaha menangani konfrontasi. Buktikan pernyataan tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Persekutuan Tanah Melayu menerima kunjungan U Thant (Setiausaha Agung PBB) untuk berunding dengan Indonesia pada Februari 1963	1
F2	Muhammad Ghazali Shafie menghadiri rundingan yang dianjurkan oleh Presiden Macapagal (Filipina)	1
F3	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menerima undangan Presiden Dr untuk bertemu di Tokyo	1
F4	Tun Abdul Razak Hussein menghadiri mesyuarat peringkat Menteri Luar di Manila	1
F5	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj juga menghadiri mesyuarat bersama-sama Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal di Manila	1
F6	1964, rundingan antara Malaysia, Indonesia dan Filipina berlangsung	1

F7	Tun Abdul Razak Hussein menandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia - Malaysia	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(c)	Kejayaan Pembentukan Malaysia telah menjadi asas kukuh kepada kesepakatan semua pihak demi kestabilan negara sehingga hari ini. Berikan penjelasan anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Malaysia mendapat pengalaman mengurus dan menanggapi krisis pada peringkat serantau dan antarabangsa	1
F2	Komitmen tinggi dari pemimpin dan pegawai kerajaan berjaya mengelakkan sebarang masalah menjadi konflik yang lebih besar	1
F3	Rakyat Malaysia bersatu padu untuk memastikan kestabilan negara	1
F4	Rakyat dan pemimpin sentiasa berwaspada dengan ancaman pihak luar	1
F5	Seluruh rakyat memberikan sokongan dan kerjasama dalam menghadapi cabaran terbesar	1
F6	Keterlibatan pemimpin, pegawai kerajaan dan masyarakat tempatan menghasilkan satu persetujuan melalui Perjanjian Malaysia 1963	1
F7	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 6**  
**CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA**

1	2	3	4	5				
<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>				

1(a)	Terangkan faktor politik yang membawa kepada pemisahan Singapura.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Berlaku konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan	1
F2	Lee Kuan Yew tidak berpuas hati dengan peranan kerajaan Singapura yang terhad	1
F3	Kempen Malaysian Malaysia yang menuntut hak sama rata oleh Lee Kuan Yew menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk	1
F4	Tuntutan hak sama rata akhirnya menjadi isu antara kaum dan berlaku rusuhan kaum pada 21 Julai 1964	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(b)	Sejauh manakah faktor ekonomi mempengaruhi pemisahan Singapura?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Singapura menuntut pembukaan pasaran bersama ( common market) disegerakan	1
F2	Singapura tidak berpuas hati dengan cadangan tambahan cukai	1
F3	Singapura ingin mengenakan kadar faedah terhadap sebahagian pinjaman kepada Kerajaan Persekutuan	1
F4	Berlaku rusuhan di Singapura ekoran usaha menuntut persamaan hak sama rata semua kaum	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(c)	Apakah pengajaran yang boleh diambil daripada peristiwa pemisahan Singapura?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kepentingan menjaga keamanan negara	1
F2	Menjaga kebajikan dan kepentingan rakyat kedua-dua negara	1
F3	Menggunakan saluran rundingan untuk menyelesaikan sebarang masalah dan isu	1
F4	Mengelakkan menggunakan kekerasan dan ketenteraan yang boleh mengancam nyawa	1
F5	Kebijaksanaan pemimpin negara menyelesaikan masalah dengan tidak mementingkan diri sendiri	1
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Senaraikan bentuk ancaman keselamatan di Sarawak?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Komunis lancarkan gerakan politik menentang gagasan Malaysia dan diburu oleh kerajaan Sarawak	1
F2	Melarikan diri ke Kalimantan dan menubuhkan Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU)	1
F3	Lancarkan serangan bersenjata di Batu Kitang, Kuching Sarawak	1
F4	Memulakan serangan terhadap orang awam	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(b)	Jelaskan usaha mengatasi ancaman keselamatan di Sarawak	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Perang Saraf	
F2	Mengadakan perhimpunan awam dengan memberi kesedaran tentang bahaya komunis	1
F3	Menyebarkan risalah untuk menyampaikan maklumat bahaya komunis	1
F4	Mengisytiharkan kawasan putih yang bebas komunis	1
F5	Tawaran program pengampunan	1
F6	Pembangunan infrastruktur	

F4	Operasi ketenteraan yang hampir sama dengan Rancangan Briggs seperti Operasi Hammer 1965 di Bahagian Pertama Sarawak	1
F5	Operasi RASCOM dilaksanakan di Bahagian Ketiga	1
F6	Operasi Sri Aman dilancarkan di Bahagian Kedua	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(c)	Sebagai warganegara yang cintakan keamanan, nyatakan harapan anda kepada pemimpin dunia supaya keselamatan sejagat dapat dikekalkan	
<b>Kod</b>		<b>Markah</b>
F1	Mengharamkan perlumbaan senjata	1
F2	Menjalinkan hubungan baik dengan semua negara dunia	1
F3	Menghormati kedaulatan negara lain	1
F4	Mengelakkan permusuhan	1
F5	Berpegang kepada prinsip keadilan	1
F6	Mengutamakan rundingan dalam semua masalah / isu	1
F7	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Apakah faktor yang mencetuskan berlakunya peristiwa tersebut?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kesan daripada ketidakseimbangan ekonomi dan sosial negara	
F2	Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum 1969	1
F3	Ketegangan dalam kempen pilihan raya	1
F4	Terdapat parti politik yang mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum	1
F5	Parti bertanding menggunakan sentimen perkauman	1
F6	Perarakan kemenangan pilihan raya yang tidak terkawal dan perbuatan provokatif	
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Apakah yang terkandung dalam perintah darurat tersebut?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Perlembagaan digantung manakala Parlimen ditangguh	1
F2	Wujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat	1
F3	Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung	1
F4	Orang ramai tidak dibenarkan keluar dan dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing	1
F5	Penuhuan jawatankuasa bertugas untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1
F6	Semua berita daripada pihak media ditapis untuk kesahihan	1
F7	Kerajaan pastikan bekalan makanan diperoleh penduduk terutama di pusat perlindungan	1
F8	Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement	1
F9	Semangat saling membantu ketika ketegangan dalam kalangan masyarakat	1



F10	Pihak berkuasa memagar kawasan Kampung Baru dan menjadikannya perintah berkurang yang besar	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

3(c)	Jelaskan kesan jika rusuhan kaum tidak dapat dikawal	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Keamanan dan kehidupan normal tidak dapat dikecapi	1
F2	Masyarakat hidup dalam ketakutan	1
F3	Wujud perasaan curiga mencurigai yang tinggi antara satu sama lain	1
F4	Berlaku kerosakan harta benda	1
F5	Akan berlaku kehilangan nyawa akibat peristiwa berdarah	1
F6	Perpaduan kaum akan hancur	
F7	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

3(d)	Cadangkan Langkah-langkah mengelakkan berulangnya Peristiwa 13 Mei 1969	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengukuhkan perpaduan antara kaum	1
F2	Mengamalkan sikap toleransi dan kekitaan	1
F3	Tidak menyentuh isu sensitiviti kaum	1
F4	Menghormati agama dan budaya orang lain	1
F5	Memupuk semangat cinta akan negara	1
F6	Menjunjung prinsip-prinsip Rukun Negara	1
F7	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

4(a)	Apakah isu yang perlu kerajaan tangani dalam usaha meningkatkan taraf hidup penduduk?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kurangnya penyediaan bantuan kewangan oleh institusi kewangan untuk bumiputera	1
F2	Kemudahan infrastruktur di kawasan luar bandar	1
F3	Ekonomi terlalu bergantung kepada eksport bijih timah dan getah	1
F4	Kejatuhan harga bahan mentah / komoditi utama	1
F5	Penduduk yang terlibat dalam bidang pertanian masih ketinggalan	1
F6	Petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah	1
F7	Pertanian komersial lain masih kurang	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

4(b)	Jelaskan usaha untuk mengatasi isu pada 4(a) di atas?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemprosesan	1
F2	Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah	1
F3	Mempelbagaikan bidang pertanian seperti penanaman koko dan sawit	1

F4	Mempelbagaikan pengeluaran komoditi utama	1
F5	Menambah baik perhubungan luar bandar	1
F6	Melancarkan program pembangunan negara yang bersepadu	1
F7	Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk	1
	[Mana-mana jawapan munasaba]	
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

4(c)	Pada pendapat anda, apakah kesan sekiranya cabaran sosioekonomi di Sarawak dan Sabah tidak dapat diatasi?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Matlamat pembangunan yang disusun oleh kerajaan tidak berjaya	1
F2	Kestabilan politik sukar dijamin	1
F3	Taraf ekonomi dan sosial akan ketinggalan	1
F4	Jurang perbezaan yang tinggi antara wilayah dan kaum	1
F5	Tidak berlaku integrasi antara kaum-kaum dalam kalangan penduduk	1
F6	Peluang pekerjaan terhad dan pengangguran	1
F7	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

**BAB 7**  
**MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	B	C	D	C	C	C	D	D

1 (a)	Nyatakan <b>dua</b> langkah yang diambil oleh kerajaan untuk menjayakan perpaduan dan integrasi nasional.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Dasar Pendidikan Kebangsaan	1
F2	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
F3	Dasar Kebudayaan Kebangsaan	1
F4	Sukan alat perpaduan	1
F5	Rukun Negara	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1 (b)	Jelaskan saranan yang terdapat dalam Laporan Rahman Talib dan Laporan Jawatankuasa Kabinet.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di semua peringkat	1
F2	Kurikulum yang sama	1
F3	Berorientasikan negara kita di semua sekolah	1
F4	Mata pelajaran Sejarah untuk menanam rasa cinta kepada negara	1

F5	Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat	1
F6	Membentuk sikap bertoleransi/ bekerjasama/ persefahaman	1
F7	Sekolah kebangsaan untuk semua kaum	1
F8	Bahasa Melayu sebagai mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam	1
F9	Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral untuk pendidikan kerohanian	1
F10	Penekan aktiviti kokurikulum untuk semua kaum	1
F11	Unit beruniform/ sukan dan permainan/ persatuan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1 (c)	Pemimpin dan rakyat merupakan elemen penting dalam memastikan kesejahteraan negara. Buktikan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Melahirkan masyarakat yang bersatu padu	1
F2	Saling bertoleransi dan bekerjasama	1
F3	Mewujudkan semangat cinta akan negara	1
F4	Sanggup berkorban untuk negara	1
F5	Mematuhi undang-undang	1
F6	Negara mencapai keamanan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2 (a)	Jelaskan langkah-langkah ke arah mendaulatkan Bahasa Melayu sejak merdeka.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Akta Bahasa Kebangsaan	1
H1a	Digubal di bawah perkara 152 perlembagaan persekutuan	1
F2	Bahasa rasmi pentadbiran	1
H2a	Alat komunikasi rasmi di kementerian/ jabatan kerajaan	1
H2b	Bahasa Melayu digunakan di mahkamah pada tahun 1990	1
F3	Memperkasa bahasa Melayu dalam sistem pendidikan	1
H3a	Bahasa Melayu bahasa pengantar di sekolah menengah kebangsaan	1
H3b	Sekolah Alam Shah/ Sekolah Seri Puteri/ Kolej Sultan Abdul Halim	1
F4	Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	1
H4a	Pelbagai jurusan dan bidang kursus bahasa Melayu	1
F5	Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
H5a	Penerbitan buku/ majalah/ risalah	1
H5b	Menganjurkan seminar/ bengkel	1
H5c	Minggu dan bulan Bahasa Kebangsaan	1
H5d	Slogan "Bahasa Jiwa Bangsa"	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

2 (b)	Nyatakan prinsip utama dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu	1
F2	Unsur kebudayaan lain yang sesuai	1
F3	Islam menjadi unsur penting	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

2 (c)	Mengapakah kedua-dua dasar tersebut patut diamalkan di negara kita? Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mewujudkan perpaduan rakyat	1
F2	Timbul rasa bangga penggunaan bahasa kebangsaan	1
F3	Rasa kekitaan di kalangan rakyat	1
F4	Penerimaan terhadap pelbagai budaya	1
F5	Aktiviti kebudayaan secara bersama	1
F6	seperti Citrawarna Malaysia	1
F7	Wujud rasa bangga sebagai rakyat Malaysia	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

3 (a)	Mengapakah Rukun Negara diwujudkan selepas merdeka?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ideologi negara untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan	1
F2	Prinsip hidup masyarakat yang mengandungi nilai kenegaraan/ norma sosial	1
F3	Falsafah hidup rakyat Malaysia	1
F4	Peristiwa 13 Mei 1969	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

3 (b)	Rukun Negara bermatlamat untuk melahirkan sebuah negara yang aman dan sejahtera. Beri penjelasan anda	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Masyaraakat demokratik	1
F2	Perlembagaan menjamin kebebasan hak asasi/ berpolitik	1
F3	Kepentingan negara perlu didahulukan	1
F4	Negara bersatu	1
F5	Tanpa mengira keturunan/ kepercayaan	1
F6	Kesetiaan kepada negara	1
F7	Masyarakat adil	1
F8	Peluang yang sama menikmati kekayaan negara	1
F9	Bebas daripada penindasan	1
F10	Masyarakat progresif	1
F11	Kemajuan sains dan teknologi	1
F12	Bergerak maju sejajar dengan kemajuan	1
F13	Masyarakat liberal	1
F14	Bebas mengamalkan agama/ adat resam/ kebudayaan	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

3 (c)	Kesopanan dan kesusilaan merupakan salah satu prinsip Rukun Negara. Apakah yang anda faham tentang prinsip di atas.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Rakyat perlu bersopan santun/hormat-menghormati/ berakhlak mulia	1
F2	Menjamin hubungan baik terus terpelihara	1
F3	Perlu disemai dan diamal dalam diri	1
F4	Penghayatan membawa kesejahteraan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

4 (a) Namakan tokoh sukan berdasarkan simbol tersebut.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Lee Chong Wei	1
F2	AzizulHasni Awang	1
F3	Nurul Huda Abdullah	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

4 (b) Bagaimanakah kita mengenang dan menghargai sumbangan mereka?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Memberi imbuhan/ sumbangan	1
F2	Memberi gelaran seperti Dato'	1
F3	Melantik sebagai jurulatih	1
F4	Memperingati nama beliau pada bangunan/ jalan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

4 (c) Mengapakah sukan dapat menyemarakkan perpaduan kaum di negara kita?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Penglibatan untuk semua kaum	1
F2	Tidak dihadkan untuk kaum tertentu	1
F3	Tanpa mengira ideologi	1
F4	Membuka peluang kepada mereka yang berminat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1 (a) Apakah yang anda faham tentang perpaduan kaum dan integrasi nasional?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Rakyat daripada pelbagai etnik/ agama/wilayah hidup secara aman	1
F2	Masyarakat yang bersatu	1
F3	Komitmen penuh kepada identiti kebangsaan	1
F4	Merapatkan hubungan masyarakat	1
F5	Antara negeri dengan wilayah	1
F6	Membentuk satu bangsa	1
F7	Mempunyai identiti sendiri	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1 (b) Terangkan kesan dasar British terhadap negara		
Kod	Butiran	Markah
	Pentadbiran	1
F1	Pengenalan Sistem Residen	1
F2	Mengutamakan sektor ekonomi	1
F3	Pengambilan pekerja luar dalam sektor perlombongan/ perladangan/ perniagaan	1
F4	Bumiputera tertumpu di luar bandar	1
F5	Kekal ekonomi tradisional	1
F6	Terpisah/kerenggangan hubungan kaum	1
F7	Peristiwa 13 Mei 1969	1

	Kegiatan ekonomi dan petempatan	1
F8	Perlombongan bijih timah dan perladangan getah	1
F9	Terpisah dengan petempatan di bandar, estet dan perkampungan	1
F10	Setiap kaum kurang berinteraksi/ wujud jurang ekonomi yang tidak seimbang	1
	Sistem pendidikan	1
F11	Muncul pendidikan vernakular Melayu, Cina, India dan Inggeris	1
F12	Sekolah vernakular mengikut kaum masing-masing	1
F13	Mewujudkan perbezaan pemikiran	1
	Fahaman politik	1
F14	Berasaskan kaum dalam penubuhan parti politik	1
F15	Perbezaan ekonomi dan petempatan membawa kepada parti politik berjuang untuk kaum masing-masing	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1 (c)	Adakah usaha memperkasa perpaduan kaum dan integrasi nasional telah berjaya. Kemukakan hujah anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	Ya	1
F1	Penubuhan Jabatan Perpaduan Negara yang mewujudkan Rukun Negara	1
F2	Pembentukan parti politik pelbagai kaum	1
F3	Rancangan Pembangunan Lima Tahun untuk pertumbuhan ekonomi semua kaum	1
F4	DEB dan DPN untuk kemakmuran ekonomi rakyat	1
F5	Dasar Pendidikan Kebangsaan mengukuhkan perpaduan	1
F6	Penggunaan bahasa Melayu di kalangan rakyat	1
F7	Pengamalan kebudayaan kebangsaan	1
	Tidak	1
F8	Masih wujud parti politik berasaskan kaum	1
F9	Sekolah jenis kebangsaan peringkat rendah dan menengah dibenarkan	1
F10	Penggunaan bahasa Melayu yang terhad	1
F11	Masyarakat bandar masih didominasi oleh kaum Cina	1
	Mana-mana jawapan munasabah	<b>[4m]</b>
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2 (a)	Terangkan latar belakang pembentukan Rukun Negara	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	<b>Ekoran peristiwa 13 Mei 1969</b>	1
F2	Perbincangan dan pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN)	1
F3	Diisytiharkan oleh YDPA IV pada 31 Ogos 1970	1
F4	Pada 2020 genap 50 tahun Rukun Negara dicipta	1
F5	Ideologi negara	1
F6	ke arah perpaduan kaum	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2 (b)	Jelaskan matlamat pembentukan Rukun Negara ke arah kesejahteraan rakyat.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	<b>Masyarakat demokratik</b>	1
F2	Perlembagaan menjamin kebebasan hak asasi/ berpolitik	1
F3	Kepentingan negara perlu didahulukan	1

F4	Negara bersatu	1
F5	Tanpa mengira keturunan/ kepercayaan	1
F6	Kesetian kepada negara	1
F7	Masyarakat adil	1
F8	Peluang yang sama menikmati kekayaan negara	1
F9	Bebas daripada penindasan	1
F10	Masyarakat progresif	1
F11	Kemajuan sains dan teknologi	1
F12	Bergerak maju sejajar dengan kemajuan	1
F13	Masyarakat liberal	1
F14	Bebas mengamalkan agama/ adat resam/ kebudayaan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2 (c)	Mengapakah Rukun Negara perlu dihayati oleh rakyat Malaysia pada masa kini?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Rakyat yang mempunyai pegangan agama mudah diurus	1
F2	Warganegara yang baik dan bertanggungjawab	1
F3	Menghormati institusi beraja	1
F4	Simbol penyatuan rakyat	1
F5	Pelindung hak istimewa peribumi	1
F6	Penderhakaan kepada raja bermaksud penderhakaan kepada negara	1
F7	Mematuhi/ pertahan kemuliaan perlembagaan	1
F8	Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang	1
F9	Kesopanan dan kesusilaan merupakan nilai murni	1
F10	Melambangkan keperibadian seseorang individu	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

### BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	A	C	A	B	C	A	A	C

1 (a) Apakah matlamat Dasar Pembangunan Nasional (DPN)?

<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mewujudkan perpaduan negara	1
F2	Melalui pengagihan kekayaan	1
F3	Pembangunan seimbang antara negeri	1
F4	Antara bandar dan luar bandar	1
F5	Mencapai taraf negara yang maju	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

- 1 (b) Jelaskan strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN) untuk membasmi kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat.

Kod	Butiran	Markah
F1	<b>Pembasmian kemiskinan</b>	1
H1a	Subsidi dan sokongan kepada petani dan nelayan	1
H1b	Meningkatkan produktiviti pengeluaran	1
H1c	Belia diberi latihan di Pusat Giat Mara/ ILP	1
H1d	Untuk mendapat kerja/ berpendapatan tinggi	1
F2	<b>Penyusunan semula masyarakat</b>	1
H2a	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
H2b	Meningkatkan tenaga kerja/ penyertaan bumiputera dalam pengurusan moden	1
H2c	Latihan pengurusan harta dan etika perniagaan	1
H2d	Kontrak/kuota/ lesen kepada peniaga bumiputera	1
H2e	Penyertaan bumiputera dalam IKS	1
H2f	Usaha sama bumiputera dan bukan bumiputera	1
H2g	Penggunaan teknologi moden/ kemudahan modal/ pasaran/ pasaran antarabangsa	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

- 1 (c) Pelbagai usaha telah dilakukan oleh kerajaan untuk mengatasi kemiskinan. Apakah peranan anda dalam usaha menjayakan matlamat ini.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menguasai ilmu pengetahuan	1
F2	Pendidikan sepanjang hayat	1
F3	Mendapat kerjaya yang sesuai	1
F4	Perubahan mobiliti sosial	1
F6	Tidak memilih pekerjaan	1
F7	Tidak bergantung kepada makan gaji	1
F8	Berusaha dari peringkat bawah	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

- 2 (a) Ceritakan proses pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)?

Kod	Butiran	Markah
F1	Dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad pada 17 Jun 1991	1
F2	Kesinambungan DEB	1
F3	Dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991 -2000)	1
F4	Melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP 2)	1
F5	Usaha menjadikan Malaysia negara maju	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>



- 2 (b) Strategi asas Dasar Ekonomi Baru (DEB) ini diteruskan dalam pelaksanaan DPN. Beri ulasan anda.

Kod	Butiran	Markah
F1	<b>Ekonomi</b>	1
H1a	Penglibatan pihak swasta dalam pembangunan ekonomi	1
H1b	Melaksanakan program penanaman semula	1
H1c	Penggunaan sains dan teknologi	1
H1d	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
F2	<b>Sosial</b>	1
H2a	Insentif/ kemudahan pendidikan bagi masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
H2b	Masyarakat perdagangan/perindustrian bumiputera	1
H2c	Masyarakat berdisiplin dan progresif	1
F3	<b>Kemudahan fizikal dan alam sekitar</b>	1
H3a	Menyediakan/ penambahbaikan kemudahan asas	1
H3b	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

- 2 (c) "Kemiskinan hidup seseorang boleh membawa kepada kekufuran"  
Apakah yang anda faham berdasarkan maklumat di atas.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menggalakan umatnya rajin bekerja	1
F2	Tidak galak meminta	1
F3	Berusaha dalam apa jua bidang	1
F4	Mengubah diri ke arah yang lebih baik	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

- 3 (a) Jelaskan matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB)

Kod	Butiran	Markah
F1	Membasmi kemiskinan dengan menamnbahkan pendapatan	1
F2	Membuka peluang pekerjaan tanpa mengira kaum	1
F3	Menyusun semula masyarakat	1
F4	Menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

- 3 (b) Apakah yang berlaku sekiranya DEB dan DPN tidak dilaksanakan di negara kita.

Kod	Butiran	Markah
F1	Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera	1
F2	Pantai timur dengan pantai barat	1
F3	Antara masyarakat bandar dan luar bandar	1
F4	Antara negeri	1
F5	Orang Melayu masih kekal ekonomi tradisional	1
F6	Ekonomi berasaskan kaum	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3 (c)	Adakah DEB dan DPN ini perlu diteruskan. Kemukakan hujah anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Ya</b>	1
F1	Masih wujud jurang ekonomi antara kaum/ negeri/ bandar dan luar bandar/ pantai barat dan pantai timur	1
F2	Matlamat DEB dan DPN belum sampai	1
F3	B40 di bandar dan luar bandar masih tinggi	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>
	<b>Tidak</b>	
F4	Belajar berdikari	1
F5	Tidak menggunakan peluang yang diberi sepenuhnya	1
F6	Taraf pendidikan sudah tinggi	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1 (a)	Jelaskan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang dilaksanakan oleh kerajaan Malaysia.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Membasmi kemiskinan dengan menambahkan pendapatan	1
F2	Membuka peluang pekerjaan tanpa mengira kaum	1
F3	Menyusun semula masyarakat	1
F4	Menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	1
F5	Merapatkan jurang sosioekonomi bumiputera dengan bukan bumiputera	1
F6	Merapatkan jurang sosioekonomi pantai timur dengan pantai barat	1
F7	Merapatkan jurang sosioekonomi masyarakat desa dengan bandar	1
F8	Merapatkan jurang sosioekonomi antara negeri	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1 (b)	Terangkan langkah-langkah melahirkan masyarakat yang bersatu padu melalui Dasar Ekonomi Baru (DEB).	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pembukaan tanah baru untuk penempatan golongan miskin tanpa mengira kaum	1
F2	Memperbanyakkan peluang pekerjaan dengan mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
F3	Tingkatkan kemudahan seperti khidmat nasihat/ subsidi/ kredit/ pemasaran	1
F4	Meningkatkan taraf hidup dengan membuka peluang pekerjaan	1
F5	Penambahan pendapatan isi rumah	1
F6	Pendidikan tenaga kerja mahir untuk menampung tenaga kerja mahir	1
F7	Pemilikan saham syarikat perdagangan bumiputera (MPPB)	1
F8	Penubuhan PNB/ ASN/ ASB	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1 (c)	DEB dan DPN berjaya membentuk masyarakat yang bersatu padu di negara ini. Sejauhmanakah kejayaan ini telah dicapai.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Meningkat taraf hidup rakyat	1

F2	Penggunaan tanah sepenuhnya dengan tanaman	1
F3	Peranan agensi kerajaan memberi tunjuk ajar dan bantuan seperti LKIM/ LPP/ LPN/ RISDA	1
F4	Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) untuk penempatan yang miskin	1
F5	Pembangunan wilayah untuk tanaman getah dan kelapa sawit seperti KEJORA/ KETENGAH/ DARA/ KESEDAR	1
F6	Pertambahan pemilikan modal saham bumiputera	1
F7	Penyertaan dalam industri kecil dan sederhana (IKS)	1
F8	Penambahan pendidikan tenaga kerja mahir seperti politeknik/ Kolej Vokasional/ Maktab Perguruan Teknik/ Universiti Teknologi Malaysia	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2 (a)	Terangkan sejarah perkembangan perkhidmatan kereta api semasa penjajahan British.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Sejarah keretapi bermula sejak zaman penjajahan British	1
F2	untuk mengangkut timah di lombong ke pelabuhan untuk dieksport	1
F3	Sebelum ini KTMB (Keretapi Tanah Melayu Berhad) dikenali sebagai Keretapi Negeri-Negeri Melayu Bersekutu	1
F4	Pada 1 Jun 1885 sepanjang 13.28 km dari Taiping ke Port Weld	1
F5	Jalan kereta api dari Kuala Lumpur ke Port Swettenham (1889)	1
F6	Jalan kereta api dari Seremban ke Port Dickson (1891)	1
F7	Jalan kereta api dari Ipoh dan Tapah ke Telok Anson (1895)	1
F8	Jalan kereta api dari Seberang Perai ke sempadan Siam (1918)	1
F9	Jalan kereta api dari Tanah Melayu ke Singapura (1923)	1
F10	Jalan kereta api dari Gemas ke Pahang, Kelantan dan Siam (1931)	1
F11	Jalan ini dibina untuk mempercepatkan pengangkutan bijih timah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2 (b)	Bagaimanakah sistem perhubungan dan pengangkutan membantu dalam kemakmuran ekonomi dan kesejahteraan rakyat.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mempercepatkan pengangkutan bahan mentah seperti getah/ bijih timah	1
F2	Menghubungkan kawasan perlombongan / ladang dengan pelabuhan	1
F3	Menghubungkan kawasan pantai Barat dengan pantai Timur	1
F4	Menggalakkan pembukaan tanah baru di kawasan pedalaman	1
F5	Memudahkan perhubungan antara negeri	1
F6	Menggalakkan pelaburan asing dalam sektor ekonomi	1
F7	Meningkatkan kecekapan perhubungan dengan negara / dunia luar	1
F8	Menghubungkan Tanah Melayu dengan negara jiran	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

2 (c)	Mengapakah kerajaan berusaha memajukan sistem pengangkutan awam khususnya kereta api di negara kita?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memudahkan pergerakan rakyat	1
F2	Mengurangkan penggunaan kereta persendirian	1
F3	Mengurangkan pencemaran alam	1

F4	Menggalakkan pelabur masuk ke negara kita	1
F5	Menjana kemajuan ekonomi negara	1
F6	Menarik kedatangan pelancong	1
F7	Mengelak kesibukan lalu lintas	1
F8	Mempercepatkan masa pergerakan pekerja	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 9**  
**DASAR LUAR MALAYSIA**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

1 (a)	Nyatakan <b>dua</b> kerajaan yang mempunyai hubungan luar dengan Kesultanan Melayu Melaka.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	China	1
F2	Ryukyu	1
F3	Siam	1
F4	Makassar	1
F5	Pasai	1
F6	Turki	1
F7	Hadhramaut	1
F8	Pegu	1
F9	Luzon	1
F10	Gujerat	1
F11	Koromandel	1
F12	Bengal	1
F13	Mesir	1
F14	Parsi	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1 (b)	Jelaskan kepentingan hubungan luar Kesultanan Melayu Melaka ketika itu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menjamin kestabilan/ keselamatan kerajaan	1
F2	Menjamin kemakmuran melalui perdagangan	1
F3	Mengekalkan penguasaan aktiviti perdagangan di Selat Melaka	1
F4	Memperoleh perakuan tentang kedaulatan Melaka	1
F5	Menjadi pusat penyebaran Islam	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1 (c) Bagaimanakah dasar luar sesebuah negara dapat menjamin keamanan dunia?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengamalkan dasar terbaik-baik dengan semua negara	1
F2	Mengamalkan sikap berkecuali	1
F3	Mengelak daripada campur tangan terhadap negara luar	1
F4	Menyokong dasar luar negara lain	1
F5	Menyertai persidangan yang dianjurkan oleh negara lain	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2 (a) Apakah manfaat yang Malaysia peroleh dalam OIC?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Pengiktirafan kepimpinan negara	1
F2	Perdana Menteri dilantik sebagai Setiausaha/ Pengerusi	1
F3	Mendapat pembiayaan pelajaran/ kebajikan pendidikan	1
F4	Memperoleh pinjaman daripada Bank Pembangunan Islam	1
F5	Pembinaan Universiti Islam Antarabangsa	1
F6	Menjalankan sistem perbankan Islam	1
F7	Penubuhan Bank Islam Malaysia	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2 (b) Terangkan sumbangan Malaysia dalam OIC.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menjadi Setiausaha/ Pengerusi	1
F2	Memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara Islam belajar di UIA	1
F3	Menjadi perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
F4	Menyertai pasukan pemerhati PBB	1
F5	Menyokong perjuangan rakyat Palestin/ PLO	1
F6	Menjadi tuan rumah Persidangan Keserantau Asia	1
F7	Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan	1
F8	Membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
F9	Menyokong aktiviti Bank Pembangunan Islam	1
F10	Mendapat pembiayaan projek pembangunan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2 (c) Kerjasama dalam pertubuhan antarabangsa dapat mensejahterakan rakyat Malaysia. Buktikan pernyataan tersebut.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Terhindar daripada konflik/ peperangan	1
F2	Pertahanan negara menjadi lebih kukuh	1
F3	Pembangunan ekonomi meningkat	1
F4	Perpaduan kaum tercapai	1
F5	Imej negara meningkat	1
F6	Menjadi tumpuan perdagangan	1
F7	Kedatangan pelancong meningkat	1
F8	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3 (a) Nyatakan <b>dua</b> negara yang melibatkan Malaysia dalam Misi Pengaman		
Kod	Butiran	Markah
F1	Bosnia dan Herzegovina	1
F2	Lubnan	1
F3	Eithopia	1
F4	Congo	1
F5	Namibia	1
F6	Somalia	1
F7	Timor Leste	1
F8	Kemboja	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3 (b) Nyatakan <b>dua</b> negara yang melibatkan Malaysia dalam Misi Pegawai Pemerhati		
Kod	Butiran	Markah
F1	Sahara Barat	1
F2	Sierra Leone	1
F3	Liberia	1
F4	Congo	1
F5	Angola	1
F6	Namibia	1
F7	Mozambique	1
F8	Ethopia	1
F9	Timor Laste	1
F10	Kemboja	1
F11	Iraq	1
F12	Bosnia dan Herzegovina	1
F13	Chad-Libya	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3 (c) Bagaimanakah Malaysia menjayakan kedua-dua misi tersebut?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Memastikan keselamatan penduduk	1
F2	Mengawasi gencatan senjata dalam perang saudara	1
F3	Mendaulatkan undang-undang negara yang terlibat	1
F4	Membantu pentadbiran/ pengurusan	1
F5	Memberikan latihan teknikal	1
F6	Menjadi jurubahasa	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

3 (d) Pada pandangan anda, mengapakah Malaysia menjadi pilihan PBB untuk menyertai kedua-dua misi tersebut?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Disiplin pasukan tentera yang tinggi	1
F2	Kemampuan tentera menggalas tugas misi diakui	1
F3	Pasukan tentera cukup terlatih dalam peperangan	1
F4	Berkemahiran mengendalikan peralatan ketenteraan	1
F5	Mempunyai kelengkapan senjata yang baik	1

F6	Mempunyai semangat berpasukan	1
F7	Mampu bekerjasama dengan pasukan tentera negara lain	1
F8	Mempunyai semangat patriotik yang tinggi	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

4 (a)	Jelaskan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mempertahankan kemerdekaan/ kedaulatan negara	1
F2	Melindungi kepentingan nasional	1
F3	Mempertahankan/ memajukan kepentingan Malaysia	1
F4	Memupuk hubungan baik dengan negara luar	1
F5	Menghadapi perkembangan/ cabaran politik/ ekonomi/ sosial	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

4 (b)	Huraikan faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ikatan sejarah	1
H1a	dengan negara serantau	1
H1b	Singapura/ Indonesia/ Brunei/ Filipina/ Thailand/ Burma (Myanmar)	1
H1c	dengan negara antarabangsa	1
H1d	India/ China	1
F2	Keperluan nasional	1
H2a	Menjaga kedaulatan/ keuntunagan negara	1
H2b	Kedudukan strategik	1
H2c	Menjaga kebajikan rakyat di luar negara	1
H2d	Menjaga kepentingan ekonomi	1
H2e	Menjaga keamanan	1
F3	Kepimpinan	1
H3a	Kebijaksanaan/ kebolehan pemimpin	1
H3b	Peka perkembangan/ perubahan semasa	1
H3c	Hubungan dengan negara membangun	1
F4	Persekitaran luar	1
H4a	Sesuai dengan perkembangan politik/ ekonomi/ sosial antarabangsa	1
H4b	Pro-barat semasa era Perang Dingin	1
H4c	Berubah kepada tidak berpihak mana-mana negara	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

4 (c)	Pada pandangan anda, mengapakah hubungan baik dengan negara luar perlu diperkukuh?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menjamin keselamatan negara/ rakyat	1
F2	Mengekalkan kedaulatan negara	1
F3	Mewujudkan keamanan sejagat	1
F4	Menggalakkan kemajuan ekonomi	1
F5	Menggalakkan pelaburan asing	1
F6	Meningkatkan pasaran	1
F7	Membina rangkaian perdagangan	1

F8	Memajukan pelancongan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

5 (a)	Terangkan latar belakang penubuhan ASEAN.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Penubuhan Persatuan Asia Tenggara (ASA)	1
F2	Gabungan pertama tiga negara (Malaysia/ Filipina/ Indonesia)	1
F3	Penubuhan MAPHILINDO	1
F4	Menyelesaikan isu pembentukan Malaysia	1
F5	Gagal mencapai matlamat	1
F6	Ditubuhkan pada Ogos 1967	1
F7	Meningkatkan semangat setiakawan/ keserantauan	1
F8	Dianggotai lima negara (Malaysia/ Indonesia/ Singapura/ Filipina/ Thailand)	1
F9	Lima anggota baharu (Brunei/ Myanmar/ Laos/ Kemboja/ Vietnam)	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

5 (b)	Jelaskan penglibatan Malaysia dalam kerjasama ekonomi dan sosial ASEAN.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Projek Industri ASEAN (AIP)	1
H1a	Pengeluaran baja urea di Indonesia/ Malaysia	1
H1b	Baja fosfat dan kuprum di Filipina	1
H1c	Penghasilan serbuk soda di Thailand	1
F2	Konsep Integrasi ekonomi	1
H2a	Pasaran tunggal yang bebas	1
H2b	Penggunaan mata wang ASEAN	1
F3	Skim Keutamaan Perdagangan	1
H3	Pemotongan cukai produk	1
F4	Penubuhan SEAMEO	1
H4a	Pendidikan/ pertukaran pelajar	1
H4b	Pembinaan RESCAM di Pulau Pinang	1
F5	Bidang kebudayaan	1
H5	Festival kebudayaan/ Tabung Kebudayaan	1
F6	Bidang sukan	1
H6	Sukan SEA	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

5 (c)	Sejauh manakah ASEAN berjaya mengekalkan keamanan serantau.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Penyelesaian konflik politik Vietnam	1
F2	Menghalang campur tangan kuasa besar	1
F3	Isu Kemboja diselesaikan melalui pilihan raya	1
F4	Isu tuntutan sempadan	1
F5	diselesaikan melalui Mahkamah Antarabangsa	1
F6	Pulau Batu Putih/ Pulau Sipadan dan Ligitan	1
F7	Isu alam sekitar/ jerebu	1
F8	Mengadakan perjanjian Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>



**BAB 10**  
**KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	A	B	C	A	C	A	B	A

1 (i) Penyalahgunaan Dadah		Markah
Kod	Butiran	
F1	Mengisytiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah	1
F2	Menjatuhkan hukuman yang berat kepada pesalah dadah	1
F3	Menyertai forum IDEC	1
F4	Bekerjasama dengan INTERPOL	1
F5	Bekerjasama dengan negara lain	1
F6	Menggubal strategi operasi	1
F7	Menyuarakan pandangan dalam forum PBB	1
F8	Menjadi Ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa	1
[Mana-mana 3 x 1m]		<b>[3m]</b>

1 (ii) Pemerdagangan Orang		Markah
Kod	Butiran	
F1	Menguatkuasakan undang-undang	1
F2	Memberikan bantuan kepada mangsa	1
F3	Melaksanakan Konvensyen PBB mengenai Hak Kanak-Kanak 1989	1
F4	Melaksanakan Protokol PBB untuk mencegah/ menyekat	1
F5	Melaksanakan hukuman kepada pesalah	1
F6	Menubuhkan MAPO	1
F7	Menguatkuasakan ATIPSOM	1
F8	Mewujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Anti Pemerdagangan Orang	1
F9	Rundingan/ penguakkuasaan/ pendakwaan/ perlindungan	1
[Mana-mana 3 x 1m]		<b>[3m]</b>

1 (b) Jelaskan kesan terhadap imej negara sekiranya masalah ini gagal diatasi oleh Malaysia?		Markah
Kod	Butiran	
F1	Keselamatan negara terancam	1
F2	Banyak berlaku jenayah	1
F3	Keamanan negara tercabar	1
F4	Ekonomi negara tergugat	1
F5	Imej negara tercalar	1
F6	Kekurangan pelabur dari luar	1
F7	Hilang semangat patriotik	1
F8	Politik tidak stabil	1
Mana-mana jawapan munasabah		
[Mana-mana 4 x 1m]		<b>[4m]</b>

2 (a) Mengapakah Deklasari Langkawi disyiharkan?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Komitmen Malaysia/ Komanwel memelihara alam sekitar	1
F2	Menangani kesan rumah hijau	1
F3	Kerosakan/ penipisan lapisan ozon	1
F4	Pencemaran akibat aktiviti manusia yang tidak terkawal	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2 (b) Bagaimanakah Malaysia bertindak untuk menjayakan Deklasari Langkawi?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Memberikan Anugerah Langkawi	1
F2	Iktiraf komitmen/ sumbangan dalam bidang alam sekitar	1
F3	Melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara	1
F4	Menjadi asas dalam pembangunan negara	1
F5	Mengisytiharkan Langkawi sebagai geopark	1
F6	Memastikan kelestarian terjamin	1
F7	Melancarkan Dasar Rumah Hijau	1
F8	Menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau	1
F9	Mengawal perubahan iklim	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2 (c) Jelaskan kesan terhadap kedaulatan negara sekiranya Deklasari Langkawi ini gagal dilaksanakan?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Pencemaran berleluasa	1
F2	Kesihatan rakyat terjejas	1
F3	Menular penyakit berjangkit	1
F4	Kestabilan negara merosot	1
F5	Peningkatan kos kesihatan negara	1
F6	Industri pelancongan terganggu	1
F7	Keyakinan pelabur menurun	1
F8	Ekonomi negara menurun	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3 (a) Mengapakah negara kita menjadi tumpuan pelarian dan pendatang tanpa izin?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Kestabilan politik negara	1
F2	Kepesatan kemajuan ekonomi	1
F3	Perkembangan sektor perindustrian	1
F4	Peluang pekerjaan yang banyak	1
F5	Keadaan negara yang aman	1
F6	Perkembangan sektor pertanian	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

3 (b) Apakah kesan kedatangan pelarian dan pendatang tanpa izin terhadap negara kita?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Kadar jenayah meningkat	1
F2	Gejala sosial berleluasa	1
F3	Penularan wabak penyakit	1
F4	Kebersihan alam sekitar terancam	1
F5	Keselamatan negara terancam	1
F6	Kedaulatan negara tercabar	1
F7	Menjejaskan hubungan diplomatik	1
F8	Menjejaskan imej negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

3 (c) Sekiranya anda dilantik sebagai pemimpin negara, bagaimanakah anda akan bertindak menangani isu pelarian dan pendatang tanpa izin ini?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menguatkuasakan undang-undang imigresen	1
F2	Memperketat kawalan sempadan negara	1
F3	Mengadakan kerjasama dengan negara jiran	1
F4	Meningkatkan kecekapan pasukan keselamatan	1
F5	Mengenakan hukuman yang tegas	1
F6	Menghantar balik ke negara asal	1
F7	Meningkatkan integriti pegawai kerajaan	1
F8	Menggunakan teknologi/ peralatan kawalan keselamatan termoden	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

4 (a) Mengapakah Malaysia terlibat dalam isu Palestin?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Bertepatan dengan dasar luar/ domestik negara	1
F2	Disuarakan oleh semua Perdana Menteri Malaysia	1
F3	Rejim Zionis Israel melakukan kekejaman/ pengusiran/ pembunuhan rakyat Palestin	1
F4	Memastikan hak/ keadilan rakyat Palestin dibela	1
F5	Sokongan daripada sukarelawan/ NGO	1
	[Mana-mana 4x 1m]	[4m]

4 (b) Huraikan penglibatan Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) di Malaysia dalam menangani isu kemanusiaan di Palestin.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Aman Palestin	1
H1a	Membantu secara kolektif/ sistematik/ berterusan/ berkesan	1
H1b	Menyalurkan bantuan kebajikan/ sumbangan orang ramai	1
F2	Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
H2a	Menjalankan kerja-kerja sukarelawan	1
H2b	Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin	1
F3	Cinta Gaza Malaysia	1
H3a	Menjalankan aktiviti kutipan/ sumbangan orang ramai	1
H3b	Membantu penduduk Gaza/ kanak-kanak/ ibu tunggal/ warga emas	1

H3c	Melancarkan Projek Ramadan 2020	1
H3d	Menyalurkan bantuan perubatan/ kebajikan belia/ teknologi hijau/ infrastruktur/ pendidikan/ pengajian al-Quran/ seni dan budaya	1
F4	Muslim Care	1
H4	Aktif menjalankan misi kemanusiaan	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4 (c)	Pada pandangan anda, mengapakah isu Palestin masih belum dapat diatasi sehingga kini?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Negara-negara Islam tidak bersatu	1
F2	Tekanan daripada kuasa-kuasa besar dunia	1
F3	Proses gencatan senjata tidak berkesan	1
F4	Perjanjian damai yang tidak adil	1
F5	Kurang kesepakatan antara pemimpin dunia	1
F6	Kelemahan kepimpinan	1
F7	Rejim Israel sering melanggar perjanjian damai	1
F8	PBB gagal memainkan peranan sebagai orang tengah	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

5 (a)	Terangkan masalah yang menjejaskan perdagangan Malaysia dalam ekonomi pasaran bebas?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Sikap negara maju dunia	1
F2	Mengenakan sekatan/ halangan perdagangan	1
F3	Tarif/ cukai yang tinggi	1
F4	Kemelesetan ekonomi dunia	1
F5	Kejatuhan nilai ringgit	1
F6	Kegiatan spekulasi mata wang	1
F7	Pelabur luar menarik pelaburan mereka	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

5 (b)	Bagaimanakah negara kita menyelesaikan masalah dalam ekonomi pasaran bebas?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menganggotai AFTA	1
H1a	Memudahkan/ mempertingkatkan perdagangan sesama negara ASEAN	1
H1b	Menjadikan ASEAN tempat produksi/ hasil keluaran yang kompetitif	1
H1c	Mengurangkan tarif/ cukai barang	1
F2	Kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga/ wilayah baharu	1
H2a	IMT-GT/ SIJORI-GT/ BIMP-EAGA	1
H2b	Mendapat keuntungan bersama	1
H2c	Membantu kemajuan kawasan terlibat	1
H2d	Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN	1
H2e	Mengurangkan pergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
H2f	Mewujudkan koperasi/ bank ASEAN	1
H2g	Mencadangkan penggunaan wang ASEAN	1
H2h	Membendung campurtangan ekonomi dari negara maju	1
F4	Menangani kejatuhan nilai ringgit melalui pendekatan sendiri	
H4a	Menolak pelan rancangan IMF	

H4b	Menambat pertukaran ringgit	1
F5	Membangunkan sistem kewangan Islam	1
H5a	Menduduki kedudukan utama dalam indeks global kewangan Islam/ pasaran sukuk terbesar dunia	1
H5b	Menjadi negara pelabur utama pelaburan dana Islam	1
H5c	Menubuhkan INCEIF	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

5 (c)	Jelaskan nilai-nilai kepimpinan yang perlu ada dalam menangani krisis ekonomi pasaran bebas.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mempunyai ilmu pengetahuan yang tinggi	1
F2	Bersikap rasional	1
F3	Mengutamakan kepentingan negara	1
F4	Mempunyai jati diri yang unggul	1
F5	Menyelesaikan sesuatu isu melalui rundingan	1
F6	Bekerjasama menghadapi masalah	1
F7	Menghormati pandangan orang lain	1
F8	Amanah dalam menjalankan tugas	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>