**SEJARAH KERTAS 2 SET 2 2021**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **1** | Nyatakan faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita. | | |
| **(a)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | Peranan agama  Penulisan kreatif  Media cetak  Sistem Pendidikan  Kemunculan golongan intelektual  Pengaruh luar dan serantau  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[2*m*]** |
| **(b)** | Nasionalisme digerakkan melalui penulisan oleh tokoh nasionalis melalui kegiatan penulisan kreatif.  Bagaimanakah karya kreatif dimanfaatkan sebagai medium perkembangan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | Kemunculan novel  bertemakan semangat cinta akan negara  perjuangan membela nasib bangsa  Novel Mari Kita Berjuang  Penggunaan puisi  Bertemakan cinta akan negara  ”Angan-angan dengan Gurindam”/”Sedarlah”/”Semenanjung”/ ”Serunai Pujangga”  Penulisan cerpen  Bertemakan semangat pejuang/nasib bangsa/cintakan tanah air  ”Rumah Besar Tiang Sebatang”/”Cerita Awang Putat”/”Di sini Kita Bukan Orang Dagang’  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(c)** | Jelaskan kesan yang berlaku sekiranya generasi kini tidak mempunyai semangat nasionalisme yang tinggi dalam diri mereka. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9 | Negara akan menjadi mundur/kucar-kacir  Tidak dapat mewujudkan kestabilan politik  Kemerdekaan negara tidak dapat dikekalkan  Kuasa asing mudah campur tangan dalam urusan negara  Ekonomi tidak dapat dikembangkan dengan maju  Rakyat tidak dapat mempertahankan hak mereka  Pendidikan/ilmu tidak dapat disampaikan dengan baik  Rasuah/korupsi berleluasa  Pemimpin dan rakyat tidak bersatu padu  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **2** | Apakah tujuan kad catuan makanan tersebut dikeluarkan? | | |
| **(a)** | F1  F2  F3 | Untuk merekod tarikh  Untuk merekod jenis  Untuk merekod kuantiti barang yang diperoleh penduduk.    **[Mana-mana 3 x 1*m*]** | 1  1  1  **[3*m*]** |
| **(b)** | Jepun menggalakkan penduduk menanam bahan makanan sendiri melalui kempen ‘ Tambah Lebih Banyak Makanan ‘. Mengapakah Jepun melancarkan kempen tersebut? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5 | Mengatasi kekurangan makanan  Menggalakkan penduduk menanam makanan sendiri  Bahan makanan luar tidak dapat diimport  Bumi hangus  Mencukupkan makanan dalam negeri  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 3 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  **[3*m*]** |
| **(c)** | Wajarkah kempen menghasilkan tanaman makanan di dilaksanakan ke atas generasi muda hari ni?  Berikan alasan anda? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5 | Wajar  Dapat memenuhi keperluan makanan dalam negara  Dapat menarik generasi muda kini untuk bertani  Dapat mengelakkan kebergantungan dengan negara luar  Membantu pembangunan ekonomi rakyat  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **3** | Apakah yang anda faham dengan Persekutuan? | | |
| **(a)** | F1  F2 | Penyatuan beberapa buah negeri  Membentuk sebuah negera bersekutu  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  **[2*m*]** |
| **(b)** | Nyatakan ciri-ciri Kerajaan Persekutuan yang terdapat dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5 | Gabungan Sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat  Membentuk Persekutuan Tanah Melayu  Pengagihan kuasa peringkat persekutuan dan negeri  Pesuruhjaya Tinggi British mengetuai Persekutuan  Raja-raja Melayu memerintah negeri mengikut perlembagaan negeri masing-masing.  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  ***[4m*]** |
| **(c)** | Mengapakah kita perlu mempertahankan Kerajaan Persekutuan agar sistem ini terus relevan? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9 | Mewujudkan keamanan  Mewujudkan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum  Semangat toleransi  Melalui konsep Malaysia Prihatin  Hubungan baik antara kaum dapat dikekalkan  Mengelakkkan sikap perkauman dan kenegerian  Mengekal pertumbuhan ekonomi  Memastikan segala dasar yang dirancang oleh kerajaan dapat dilaksanakan untuk kesejahteraan rakyat  Mengekalkan keyakinan pelabur asing untuk melabur di negara kita    **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1    **[4 *m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **4** | Hubungan diplomatik antara Malaysia dan negara-negara ASEAN bertolak dari ikatan sejarah. Jelaskan | | |
| **(a)** | F1  F2  F3  F4 | Nilai sejarah yang dilalui  Ikatan budaya  Singapura/Indonesia/Burma/Filipina/Thailand/Burma (Myanmar)  Menyebabkan Malaysia menjalinkan hubungan rapat    **[Mana-mana 3 x 1*m*]** | 1  1  1  1  **[3*m*]** |
| **(b)** | Kedudukan Asia Tenggara yang strategik menjadi tarikan serta tumpuan kuasa besar. Bagaimanakah Malaysia memastikan keamanan rantau ini sentiasa terjamin? | | |
|  | F1  F2  F3  F4 | Memperkenalkan Deklarasi Zone of Peace Freedom and Neutrality – ZOPFAN/ Zon Aman Bebas dan Berkecuali  Malaysia menjalinkan hubungan dengan China  Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar  Seperti Amerika Syarikat/Russia/China  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 3 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  **[3*m*]** |
| **(c)** | Pada pandangan anda, mengapakah Malaysia sentiasa menunjukkan sikap prihatin terhadap negara jirannya? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5 | Menunjukkan semangat persahabatan serantau yang kukuh  Memastikan sebarang konflik dapat diselesaikan dnegan baik  Memastikan kerjasama yang erat berpanjangan  Menjaga kemakmuran ekonomi serantau  Memastikan kestabilan politik serantau terpelihara  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **5** | Selepas Perang Dunia Pertama tamat, konflik dunia terus berlaku sehingga  mencetuskan Perang Dunia Kedua. | | |
| **(a)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | Nyatakan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua di Eropah.  (6 *markah*)  Kemunculan ideologi baru  Fasisme di Itali pimpinan Benito Mussolini  Kepentingan negara melebihi individu  Nasionalisme melampau  Berperang untuk imej  Menguasai Habshah dan Albania  **[Mana-mana 6 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[6*m*]** |
| **(b)** | Operasi Kod “D-Day” tentera Bersekutu telah membawa kekalahan Jerman dalam Perang Dunia Kedua. Berikan penjelasan anda.  (6 *markah*) | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | Melalaui operasi Kod “D –Day” tentera bersekutu berjaya mendarat di Normandy, Perancis  Memperdaya tentera Jerman  Berjaya manyakinkan tentera Jerman  Mendarat di Calais bukan di Normandy  Meningkatkan semangat tentera Bersekutu  Kejayaan membebaskan Perancis dan Eropah Barat daripada penaklukan Jerman  D-Day tentera Bersekutu memasuki Jerman arah Barat  Rusia menyerang dari arah Timur  **[Mana-mana 6 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  **[6*m*]** |
| **(c)** | Berikan pendapat anda, bagaimanakah negara kita boleh mengelakkan diri  daripada terlibat dalam konflik dunia?  (8 *markah*) | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11 | Mengamalkan dasar berkecuali  Tidak bersengkongkol dengan kuasa besar  Tidak terlibat dengan negara yang berkonflik  Berpegang kuat prinsip ZOPFAN, Zon Aman Bebas dan Berkecuali  Bebas dari mana mana campurtangan kuasa besar  Menekankan prinsip keamanan sejagat agar dunia kekal sejahtera dan damai  Mengukuhkan hubungan diplomatik dengan semua negara  Tanpa mengira ideologi  Menghormati kedaulatan negara lain  Berpegang prinsip Piagam Atlantik  Sentiasa menekankan rundingan serta membantu negara lain demi keharmonian sejagat.  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**    **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1    **[8 *m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **6** |  | | |
| **(a)** | Apakah isu yang melibatkan tolak ansur tersebut? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12 | Isu keadaan politik  Persediaan ke arah berkerajaan sendiri  Kedudukan Istimewa orang melayu  Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu  Kedudukan ekonomi Orang Melayu  Orang Melayu tidak mempunyai peluang yang sama  Kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahaan  Isu Kewarganegaraan bukan Melayu  Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu  Isu pendidikan  Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum  Menggunakan bahasa pengantar/buku teks/sukatan pelajaran yang berlainan    **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(b)** | Terangkan peranan dan kesan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)  dalam mengatasi pertikaian antara kaum. | | |
|  | F1 H1a  F2  H2a  H2b  F3  H3a  H3b  F4  H4a  H4b  F5  H5a  H5b  F6  H6a  F7  H7a  F8 H8a  H8b  F9  H9a  H9b  H9c  F10  H10a  F11  H11a | **Peranan CLC;**  **Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri**  memberi pengalaman pilihan raya secara berperingkat  **Bersetuju agar orang Melayu mempunyai kedudukan istimewa**  orang Melayu menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka  **Mencadangkan penubuhan agensi**  untuk meningkatkan ekonomi  pendidikan orang Melayu  **Bersetuju kewarganegaraan kepada bukan Melayu**  memupuk taat setia kepada Tanag Melayu  kerjasama dalam kalangan penduduk  **Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam**  untuk memupuk kesetiaan  perpaduan kaum di Tanah Melayu  **Kesan CLC;**  **Ke Arah Perpaduan Kaum**  Semua kaum menerima kaum lain  **Pilihan raya diadakan pada peringkat**  majlis bandaran, majlis negeri, MPP  **Kedudukan istimewa orang Melayu**  Diperakui/diterima kaum lain  kepentingan sah kaum lain diiktiraf  **Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RISDA)**  Bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar perlu  sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu  **Syarat kewarganegaraan dilonggrkan**  untuk melahirkan semangat patiotik  **Penubuhan jawatankuasa pendidikan**  untuk mengkaji sistem pendidikan yang seragam  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8*m*]** |
| **(c)** | Semangat kerjasama dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di Malaysia perlu dihayati dan diamalkan oleh rakyat Malaysia. Mengapakah semangat tersebut penting terhadap negara? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | Mengekalkan keharmonian masyarakat  Menjamin kemajuan ekonomi  Kestabilan politik terpelihara  Mempertahankan negara daripada campur tangan negara luar  Mewujudkan semangat cinta akan negara dalam kalangan rakyat Malaysia  Semangat toleransi dan tolak ansur terus terpelihara  Meningkatkan imej negara di peringkat antarabangsa  Mewariskan nilai-nilai murni kepada generasi seterusnya  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1    **[8 *m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **7** | Nyatakan pihak yang menyokong misi rundingan kemerdekaan.  (4 *markah*) | | |
| **(a)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | E.C Thuraisingam  Ahmad Boestamam  Wakil Parti Buruh  Wakil Kaum Serani  Wakil Parti Perikatan  Wakil Raja-raja Melayu  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(b)** | Huraikan langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka  (8 *markah*) | | |
|  | F1  H1  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  F3  H3a  H3b  H3c  H3d  H3e  F4  H4a  H4b  F5  H5a  H5b  H5c  H5d  H5e  H5f  F6  H6a  H6b  H6c  H6d  F7  H7  F8  F9  F10 | Menerima memorandum daripada pelbagai pihak  131 memorandum bertulis diterima  Memorandum pihak Raja-raja Melayu  Mencadangkan Persekutuan yang merdeka  Mempunyai seorang Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong(YdPA)  Yang di-Pertuan Agong(YdPA) akan dipilih oleh Majlis Raja-raja  Raja-raja Melayu melindungi kedudukan keistimewaan orang Melayu  Memorandum daripada parti politik dan pihak awam  UMNO menolak kewarganegaraan jus soli  Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan syarat kewarganegaraan  Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menuntut kewarganegaraan berdasarkan kewarganegaraan  Masyarakat India memohon kewarganegaraan mereka diteliti  Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan  Memorandum daripada MCA  Menuntut semua sekolah bahasa Inggeris atau Vernakular diteruskan  Cadangan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari Bahasa Inggeris, Melayu Cina dan Tamil  Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu mengeluarkan draf perlembagaan  Menerima pelbagai reaksi terhadap draf perlembagaan PTM  UMNO tidak bersetuju dengan konsep jus soli  Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar  Parti PAS mengkritik soal kewarganegaraan yang tidak menjaga kepentingan orang Melayu dan kedudukan Agama Islam  Pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaaan  MIC mahu syarat kewarganegaraan dan penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian  Rombongan Ke London  Diketuai oleh Tunku Abdul Rahman  Untuk mengadakan perbincangan dengan kerajaan British  Isu kewarganegaraan dan beberapa isu lain dimuktamadkan  Beberapa perubahan dan pindaan dibuat pada draf perlembagaan  Draf dibentang dan dibahaskan  Dalam Majlis Perundanagan Persekutuan pada 10 dan 11 Julai 1957  Kelulusan Parlimen British di Landon  Diikuti Kelulusan Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957  Berkuatkuasa secara rasmi pada 31 Ogos 1957  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8*m*]** |
| **(c)** | Perlembagaan merupakan elemen penting dalam pembentukan negara Malaysia.  Berikan hujah anda bagi menyokong pernyataan tersebut.  (8 *markah*) | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12 | Menentukan hala tuju pentadbiran  Menjamin kecekapan pentadbiran negara  Menjamin kedaulatan negara  Mengelak penyalahgunaan kuasa  Merupakan asas kepada peraturan negara  Memelihara kesejahteraan rakyat  Menjamin keadilan dan melindungi rakyat  Meningkatkan imej negara  Dapat megeratkan hubungan diplomatik yang luas  Mengelak konflik yang boleh mencetuskan perang  Memastikan struktur masyarakat teguh  Memberi panduan kepada rakyat  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 *m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **8** | Jelaskan matlamat DEB.  (6 *markah*) | | |
| **(a)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9 | mencapai perpaduan kaum  kesejahteraan kaum  strategi bersifat serampang dua mata  Membasmi kemiskinan  memperbanyak peluang pekerjaan  menambah pendapatan  Menyusun semula masyarakat  mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum  mengikut fungsi ekonomi  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |
| **(b)** | Sejauhmanakah DEB berjaya membasmi kemiskinan & menyusun semula masyarakat.  (6 *markah*) | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | Meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar  Memberi tumpuan kepada penduduk miskin  Golongan petani, pekebun getah, dan kelapa, dan nelayan  Penduduk kampung baharu  Usaha pembangunan dilakukan menerusi kegiatan Gerakan koperasi yang sedia ada di luar bandar  Program yang dilaksanakan antaranya penerokaan tanah baharu Bantuan peralatan pertanian, khidmat nasihat, subsidi benih  Kemudahan kredit, pemasaran dan pusat kemajuan peladang  Rancangan buku hijau  Peranan Agensi Kerajaan  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8*m*]** |
| **(c)** | Sebagai generasi yang cinta akan tanah air, kepentingan memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara perlu di beri perhatian.  Berikan hujah anda.  (8 *markah*) | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9 | rakyat mengetahui setiap agihan pendapatan negara  rakyat dapat membantu merealisasikan dasar kerajaan  rakyat lebih prihatin terhadap harta benda awam yang dikongsi bersama oleh masyarakat setempat.  untuk memupuk integrasi dan integriti  rakyat rasa bertanggungjawab untuk menjaga aset negara  dan bersama memelihara keamanan dan kesejahteraan negara  rakyat mengetahui bahawa Malaysia telah menjalin hubungan diplomatik dengan pelbagai negara bagi tujuan kerjasama ekonomi  rakyat dapat berdaya saing dengan negara luar  generasi muda perlu mempersiapkan diri dengan ilmu berkaitan seiring dengan dasar kerajaan  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 *m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **9** | Apakah matlamat penubuhan ASEAN.  (4 *markah*) | | |
| **(a)** | F1  F2  F3  F4  F5 | meningkatkan semangat setiakawan  meningkatkan persefahaman  memelihara keamanan dan kestabilan serantau  meningkatkan kerjasama dalam semua bidang  mengekalkan rantau ASEAN sebagai ZOPFAN    **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  **[4m]** |
| **(b)** | Bagaimanakah Malaysia memastikan Piagam di atas dipatuhi?  (8 *markah*) | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11 | mengamalkan konsep ZOPFAN  terlibat dalam penyelesaian konflik di Vietnam dan Kemboja  menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu Vietnam  Menghantar askar pengaman di Kemboja bawah PBB [misi  UNTAC]  mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar Amerika, Rusia  dan China  menyokong siding kemuncak ketua-ketua negara ASEAN di Bali ,Indonesia bagi membincangkan pergolakan di IndoChina  bekerjasaman dengan negara -negara ASEAN dalam bidang pertahanan dan keselamatan serantau  bantuan teknikal dan Latihan ketenteraan Bersama melalui FPDA  menandatangani perjanjian Pertahanan Lima Negara [FPDA] iaitu Malaysia ,New Zealand,Singapura,Britain dan Australia.  F11 menghadiri mesyuarat Menteri-menteri pertahana ASEAN  Perjanjian sempadan dengan Thailand 1965  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8*m*]** |
| **(c)** | ASEAN berjaya mempertahankan hak asasi manusia sebagaimana termaktub dalam Piagam di atas.  Bersetujukan anda dengan pernyataan tersebut.  Beri alasan anda berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.  [8 *markah*] | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | Pendirian : ASEAN Berjaya  Menyatakan pendirian hak asasi rakyat rohinya dengan Menyuarakan di mesyuarat Menteri-menteri ASEAN  Menjayakan pilihan raya di Kemboja  Mengadakan Deklarasi Hak Asasi Manusia ASEAN  Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Antara Kerajaan ASEAN (AICHR) telah dirasmikan pada Oktober 2009 sebagai badan perunding ASEAN.  Berjaya menubuhkan rizab Sekuriti Makanan ASEAN  Membentuk simpanan Beras Kecemasan ASEAN  ASEAN mengambil Langkah aktif mengatasi isu jerebu melalui perjanjian  Ini menekankan hak asasi manusia untuk mendapatkan kehidupan yang baik,alam sekitar yang bersih.  **(Mana-mana jawapan yang munasabah)**  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 *m*]** |