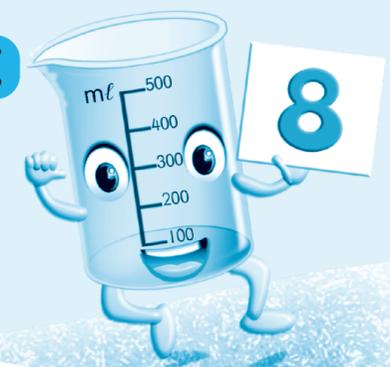


MATEMATIK

TAHUN 2 BUKU
AKTIVITI
SEKOLAH KEBANGSAAN

MATEMATIK TAHUN 2 SK BUKU AKTIVITI



RM4.80
ISBN 978-983-49-1606-0
9 789834 916060
BA082001

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
KSSR
SEMAKAN

Nama :
Tahun :
Sekolah :





RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia
mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

MATEMATIK

TAHUN **2**

BUKU
AKTIVITI

SEKOLAH KEBANGSAAN

Penulis

Chan Yook Lean
Rosli bin Maun
Ganesh a/l Vellasamy

Editor

Ainol Rafezah binti Alias
Asmahanim binti Ab Rahman

Pereka bentuk

Aini binti Abd. Hamid
Awaludin bin Mohd Arof

Ilustrator

Meor Mohd Shukor bin
Muhamad Suhaimi



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2021





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0132

KK 513-221-0302011-49-1606-20105
ISBN 978-983-49-1606-0
Cetakan Pertama 2017
Cetakan Kelima 2021
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2017

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Dewan Bahasa dan Pustaka

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:
Mihis Grafik Sdn. Bhd.,
No. 9, Jalan SR 4/19,
Taman Serdang Raya,
43300 Seri Kembangan,
Selangor Darul Ehsan.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku aktiviti melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembedulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- SK Taman Bukit Maluri, Kuala Lumpur.
- SK Abdul Rahman Yassin, Johor.
- Semua pihak yang terlibat dalam proses penerbitan buku ini.



KANDUNGAN



1 NOMBOR HINGGA 1 000 1

KENALI NOMBOR _____	1
TULIS NOMBOR _____	3
NILAI NOMBOR _____	5
NILAI TEMPAT DAN NILAI DIGIT _____	7
CERAKIN NOMBOR _____	10
BANDING NOMBOR _____	12
SUSUN NOMBOR _____	14
BILANG NOMBOR _____	16
ANGGAR NOMBOR _____	19
BUNDAR NOMBOR _____	21
POLA NOMBOR _____	24
SELESAIKAN _____	27
LATIH DIRI _____	29
UJI MINDA _____	30



2 TAMBAH, TOLAK, DARAB DAN BAHAGI 31

TAMBAH DUA NOMBOR _____	31
TAMBAH LAGI _____	35
TAMBAH TIGA NOMBOR _____	39
TOLAK _____	42
TOLAK LAGI _____	44
TOLAK BERTURUT-TURUT _____	49
REKA CERITA _____	52
SELESAIKAN _____	54

DARAB _____	56
BINA SIFIR DARAB _____	59
BINA SIFIR DARAB 1, 0 DAN 10 _____	68
BAHAGI _____	71
BINA SIFIR BAHAGI _____	75
BAHAGI MELIBATKAN 1, 10 DAN 0 _____	80
BAHAGI LAGI _____	81
REKA CERITA _____	83
SELESAIKAN _____	85
LATIH DIRI _____	87
UJI MINDA _____	88



3 PECAHAN DAN PERPULUHAN 89

KENALI PECAHAN _____	89
TULIS PECAHAN _____	91
BANDING PECAHAN _____	93
TUKAR PECAHAN KEPADA PERPULUHAN _____	94
BANDING PERPULUHAN _____	97
BANDING PECAHAN DAN PERPULUHAN _____	98
SELESAIKAN _____	99
LATIH DIRI _____	101
UJI MINDA _____	102



4	WANG	103
	KENALI WANG _____	103
	NILAI WANG _____	104
	TAMBAH WANG _____	105
	TOLAK WANG _____	107
	DARAB WANG _____	109
	BAHAGI WANG _____	110
	CELIK WANG _____	111
	SELESAIKAN _____	112
	LATIH DIRI _____	113
	UJI MINDA _____	114

5	MASA DAN WAKTU	115
	KENALI MINIT _____	115
	SEBUT DAN TULIS WAKTU _____	117
	REKOD WAKTU _____	119
	PERKAITAN WAKTU _____	121
	SELESAIKAN _____	122
	LATIH DIRI _____	123
	UJI MINDA _____	124

6	PANJANG, JISIM DAN ISI PADU CECAIR	125
	KENALI UNIT SENTIMETER DAN METER _____	125
	UKUR PANJANG OBJEK DAN LUKIS GARIS LURUS _____	126
	ANGGAR PANJANG OBJEK _____	128
	KENALI UNIT GRAM DAN KILOGRAM _____	129
	TIMBANG JISIM OBJEK _____	130

	ANGGAR JISIM OBJEK _____	131
	KENALI UNIT MILILITER DAN LITER _____	132
	SUKAT ISI PADU CECAIR _____	133
	ANGGAR ISI PADU CECAIR _____	134
	SELESAIKAN _____	135
	LATIH DIRI _____	137
	UJI MINDA _____	138

7	BENTUK	139
	KENAL PASTI BENTUK 3D _____	139
	KENAL PASTI BENTUK ASAS _____	140
	KENALI BENTANGAN BENTUK 3D _____	141
	KENAL PASTI BENTUK 2D _____	143
	LUKIS BENTUK 2D _____	144
	SELESAIKAN _____	145
	LATIH DIRI _____	147
	UJI MINDA _____	148

8	DATA	149
	CARA KUMPUL DATA _____	149
	KENALI CARTA PALANG _____	151
	SELESAIKAN _____	153
	LATIH DIRI _____	155
	UJI MINDA _____	156



NOMBOR HINGGA 1 000



KENALI NOMBOR

Aktiviti 1

Sebut dan padankan nombor.

enam ratus
tiga

364

tujuh puluh
enam

603

sembilan ratus
dua puluh lima

76

tiga ratus enam
puluh empat

925

seratus tujuh
puluh lima

175

tujuh puluh
sembilan

504

lima ratus
empat

780

lapan ratus
dua puluh

157

seratus lima
puluh tujuh

79

tujuh ratus
lapan puluh

820

1.1.1 (i)
1.1.1 (ii)
1.1.1 (iii)

BT halaman 1-3

Sangat
baik

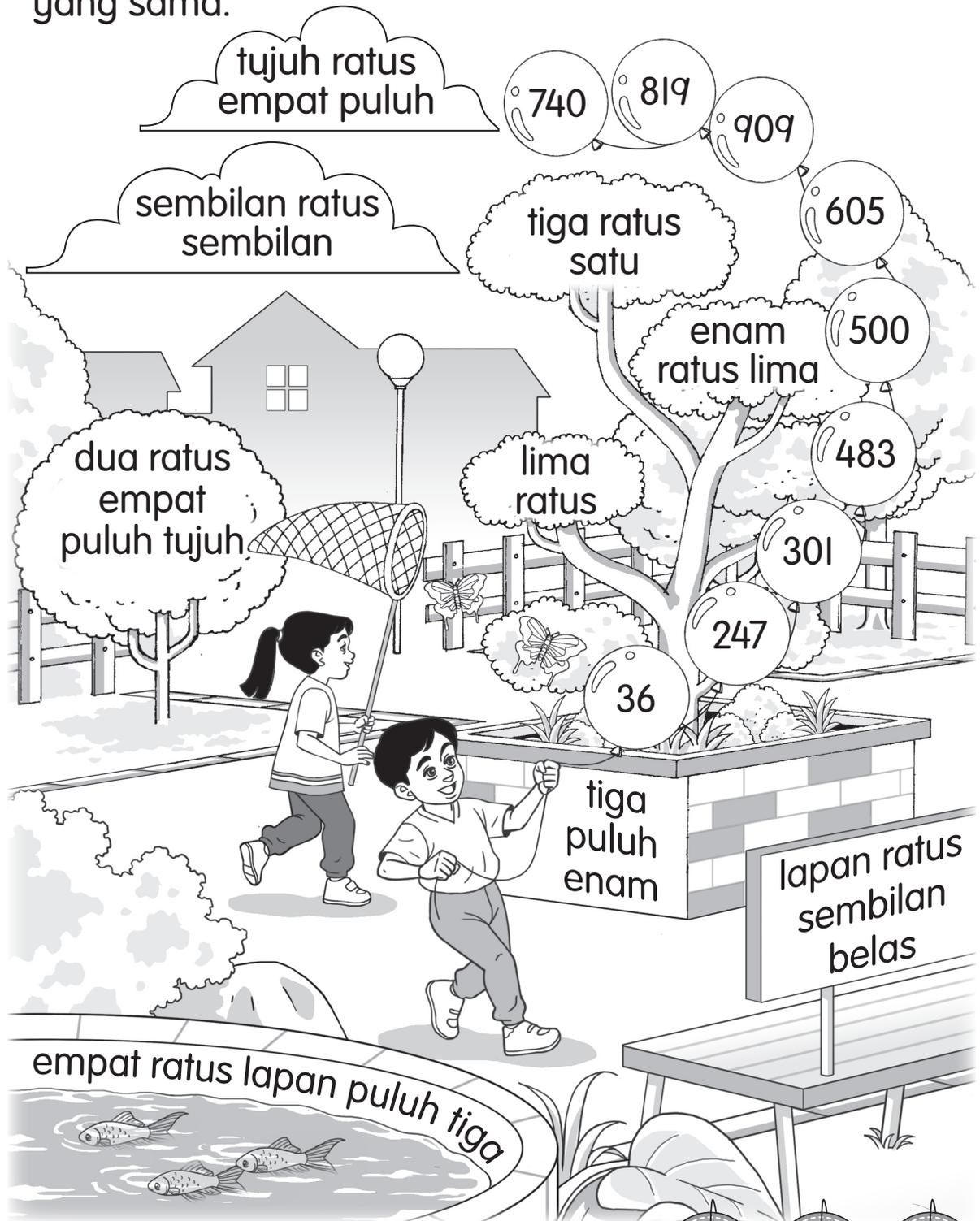
Baik

Cuba
lagi



Aktiviti 2

Warnakan nombor dan perkataannya dengan warna yang sama.

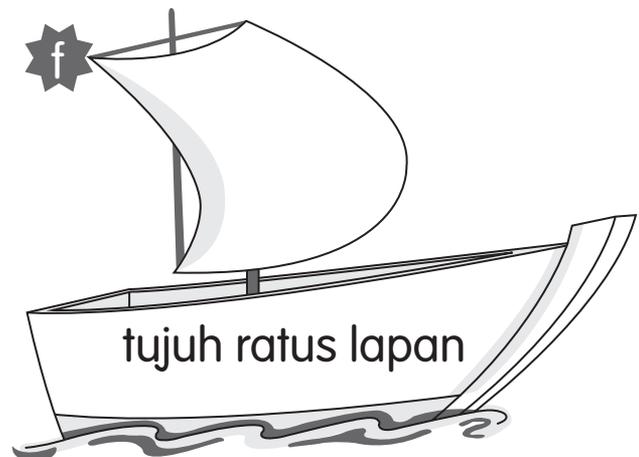
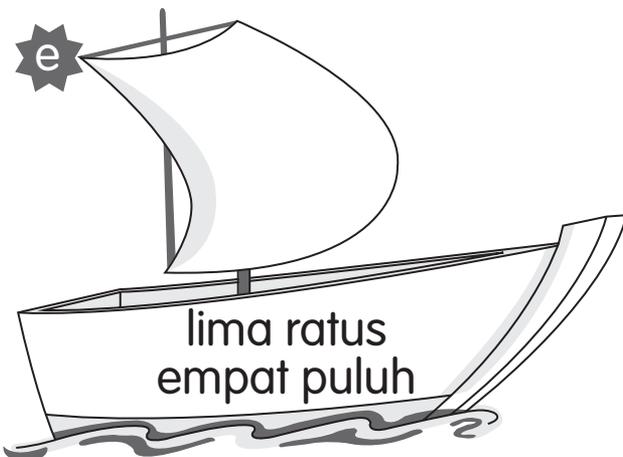
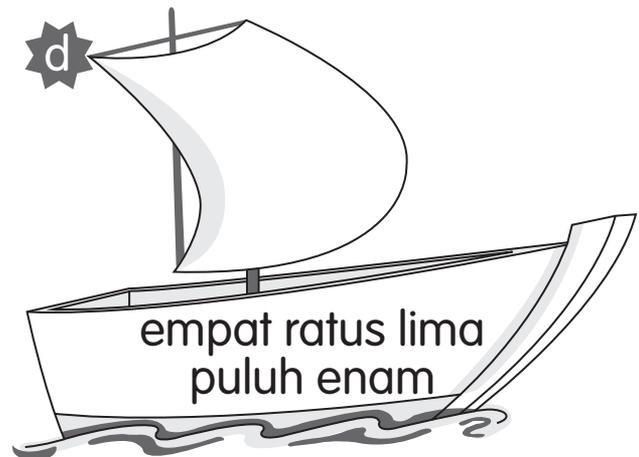
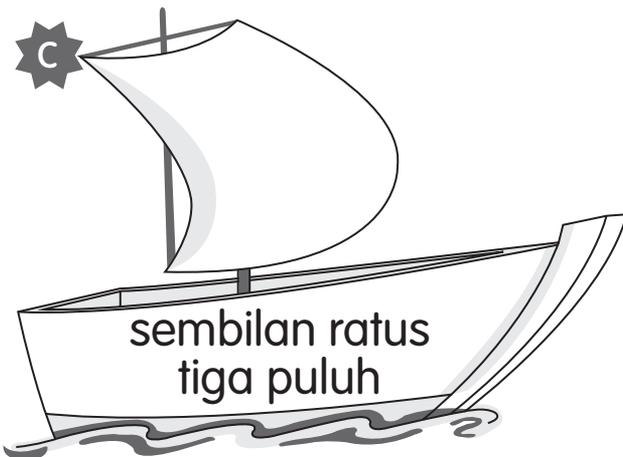
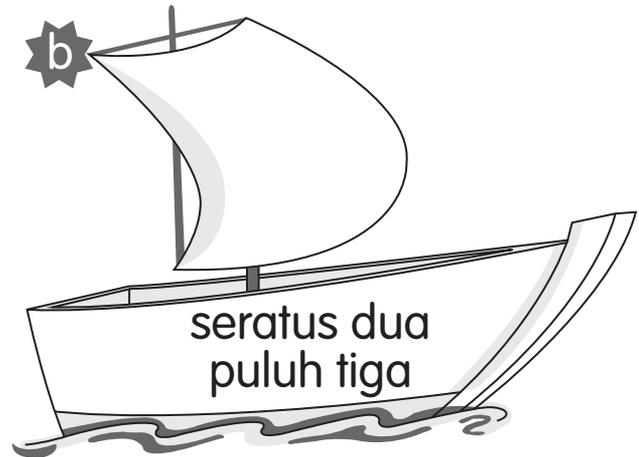
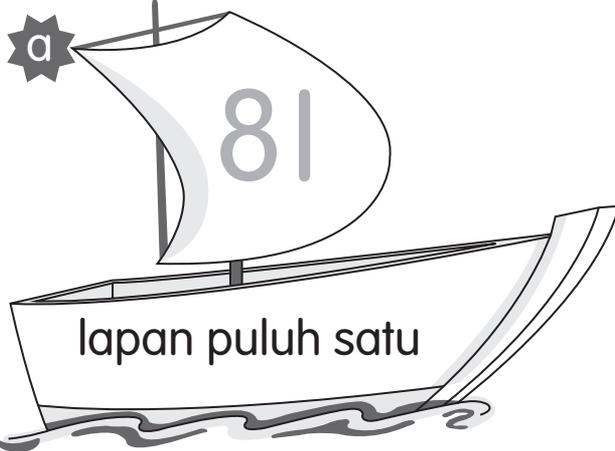




TULIS NOMBOR

Aktiviti 1

Tulis nombor.



Aktiviti 2

Tulis nombor dalam perkataan.

49

156

400

378

520

701

813

962



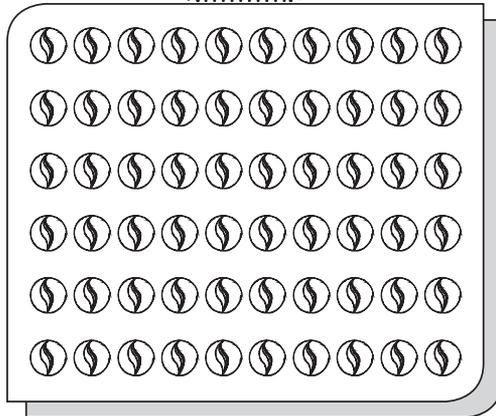
NILAI NOMBOR

Aktiviti 1

1 Warnakan objek mengikut nombor.

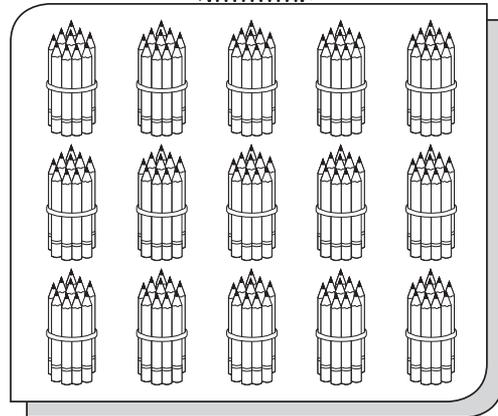
a

50



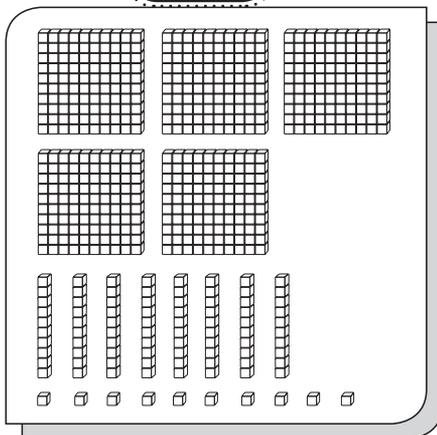
b

120



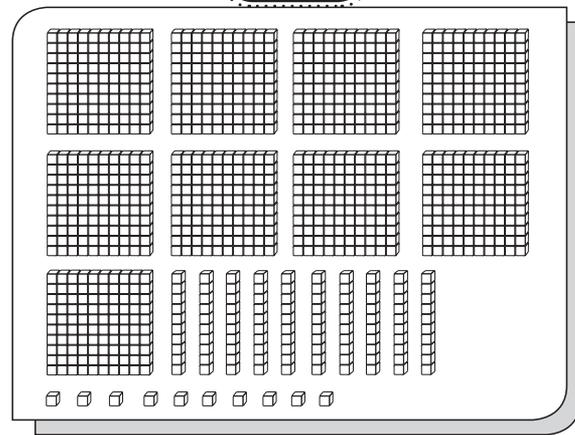
c

437



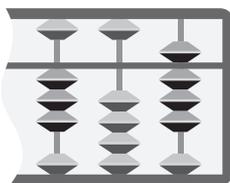
d

869



2 Warnakan nombor yang betul.

a

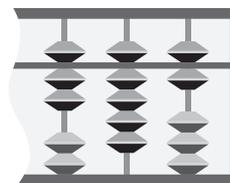


304

380

308

b



352

796

752

1.1.2 (i)
1.1.2 (ii)

BT halaman 8-12

Sangat baik

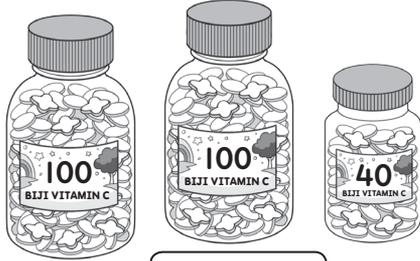
Baik

Cuba lagi

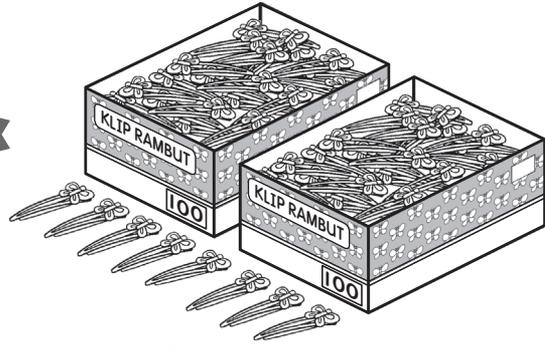
Aktiviti 2

Tulis nombornya.

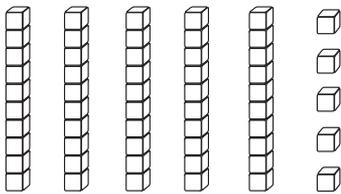
a



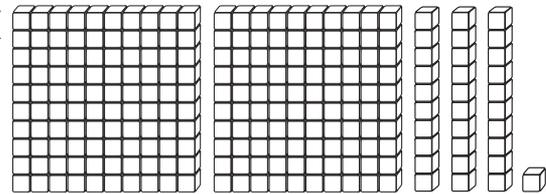
b



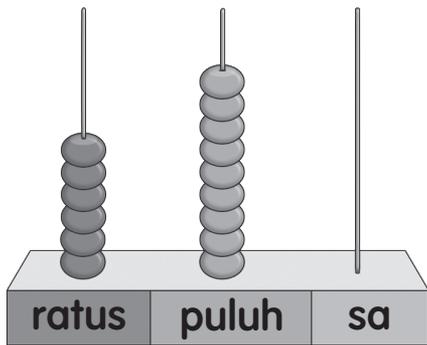
c



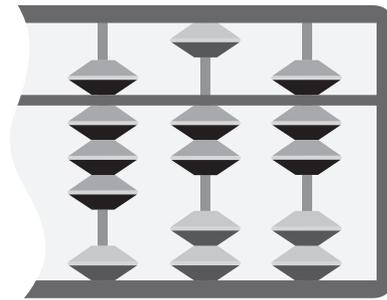
d



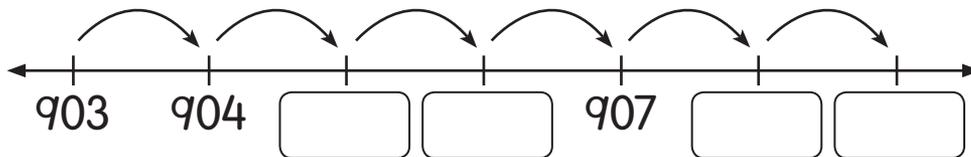
e



f



g



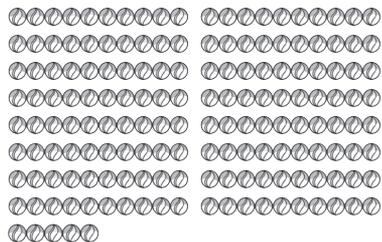


NILAI TEMPAT DAN NILAI DIGIT

Aktiviti 1

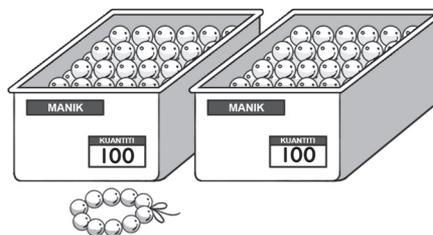
Tulis nombor. Tulis digitnya pada nilai tempat yang betul.

a



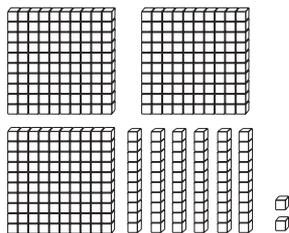
ratus	puluh	sa

b



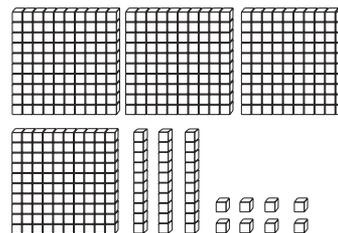
ratus	puluh	sa

c



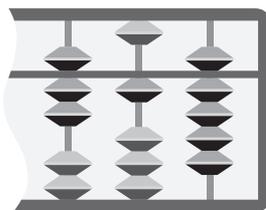
ratus	puluh	sa

d



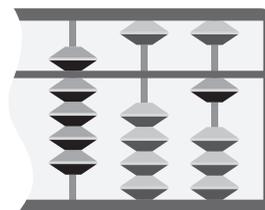
ratus	puluh	sa

e



ratus	puluh	sa

f



ratus	puluh	sa

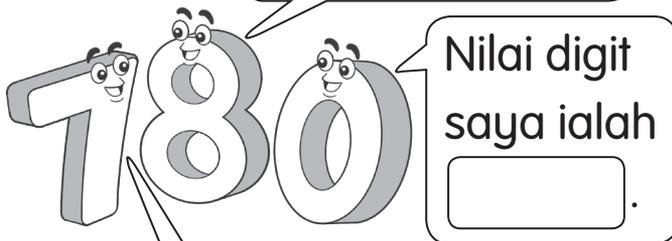


Aktiviti 2

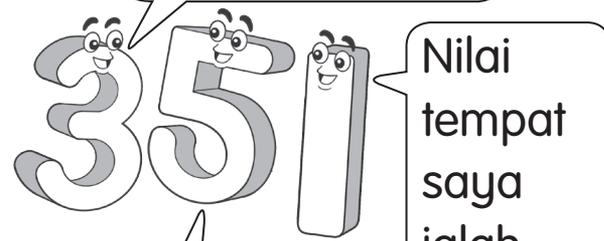
1 Tulis nilai digit bagi digit yang bergaris.



2 Lengkapkan.



Nilai tempat saya ialah .



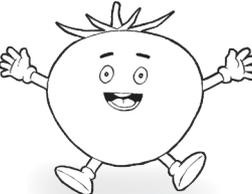
Nilai digit saya ialah .

Aktiviti 3

Tulis digit pada nilai tempat. Tulis juga nilai digitnya.

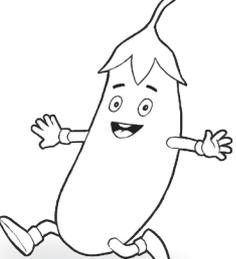
a

	ratus	puluh	sa
268	2		
	200		



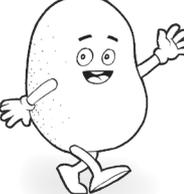
b

	ratus	puluh	sa
317	3		



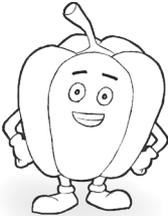
c

	ratus	puluh	sa
500			



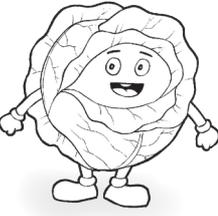
d

	ratus	puluh	sa
640			



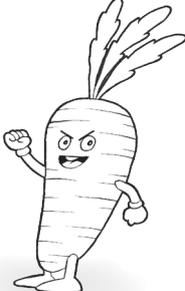
e

	ratus	puluh	sa
809			



f

	ratus	puluh	sa
999			






CERAKIN NOMBOR

Aktiviti 1

1 Cerakinkan nombor kepada nilai tempat.

a  1 ratus + +

b  + +

c  + +

d  + +

2 Cerakinkan nombor kepada nilai digit.

a  200 + +

b  + +

c  + +



Aktiviti 2

1 Tulis nombornya.

a 6 ratus + 7 puluh + 3 sa



b 8 ratus + 0 puluh + 2 sa



c 9 ratus + 5 puluh + 0 sa



d $100 + 60 + 5$



e $700 + 1$



f $800 + 90$



2 Lengkapkan.

a 756 ratus + puluh + sa

b 908 + + 8 sa

c 710 + 10 +

d 8 ratus + +  832

e $900 + \text{} + \text{}$  964





BANDING NOMBOR

Aktiviti I

Bandingkan nombor. Tulis “lebih besar” atau “lebih kecil”.

a



lebih
kecil
daripada



b



daripada



c



daripada



d



daripada



e



daripada



f



daripada



g



daripada



h



daripada



Aktiviti 2

Tandakan (✓) pernyataan yang betul.
Tandakan (X) pernyataan yang salah.

a 516 lebih daripada 406

b 537 lebih daripada 573

c 505 kurang daripada 550

d 874 kurang daripada 847

e 234 lebih daripada 243

f 904 lebih daripada 490

g 908 kurang daripada 980

h 169 kurang daripada 196

i 239 lebih daripada 392

j 996 lebih daripada 969





SUSUN NOMBOR

Aktiviti 1

Lengkapkan. Tandakan (✓) tertib menaik atau menurun.

a
 405 415 425 435 445 455
 Tertib menaik Tertib menurun

b 764, 769, 774, 779, , , 794
 Tertib menaik Tertib menurun

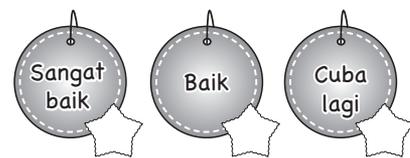
c
 318 316 312 308
 Tertib menaik Tertib menurun

d
 ratus puluh sa ratus puluh sa ratus puluh sa ratus puluh sa

 Tertib menaik Tertib menurun

e

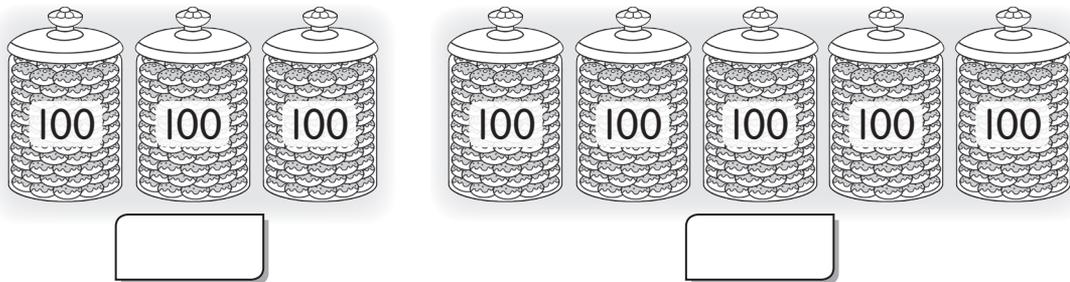
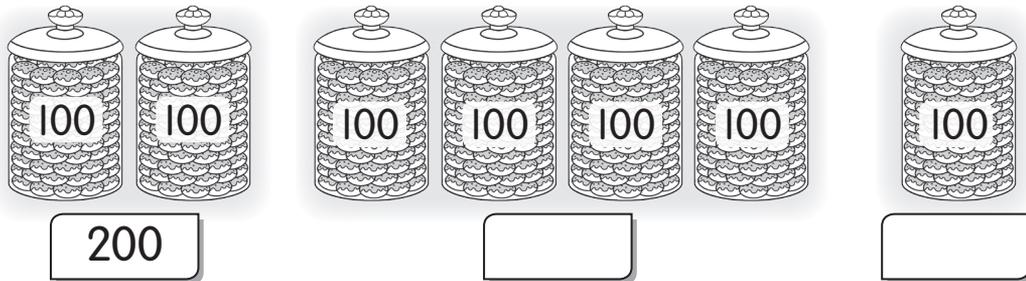
 Tertib menaik Tertib menurun



Aktiviti 2

Tulis nombornya. Susun dalam tertib menaik dan menurun.

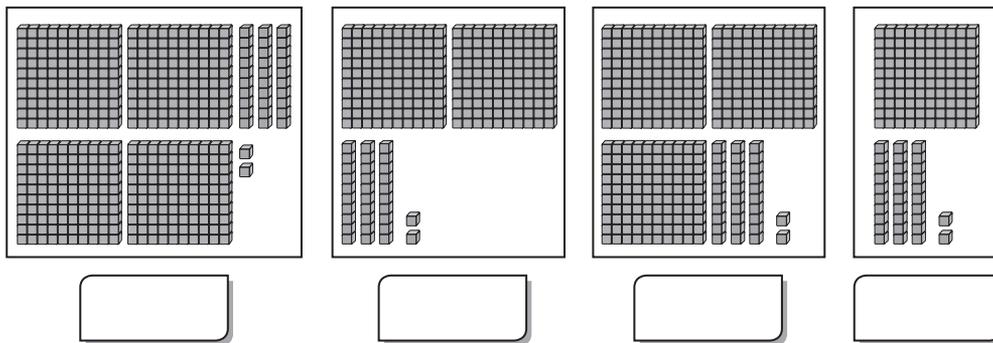
a



Tertib menaik: , , , ,

Tertib menurun: , , , ,

b



Tertib menaik: , , ,

Tertib menurun: , , ,

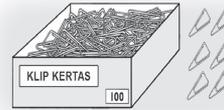
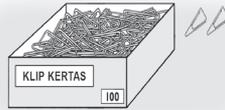


BILANG NOMBOR

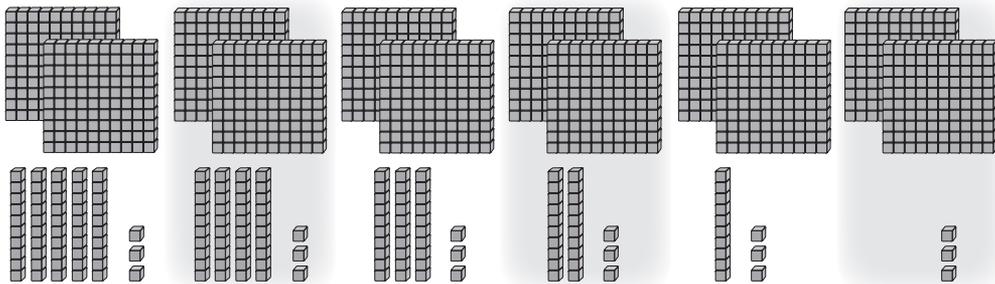
Aktiviti 1

Bilang menaik atau menurun. Lengkapkan.

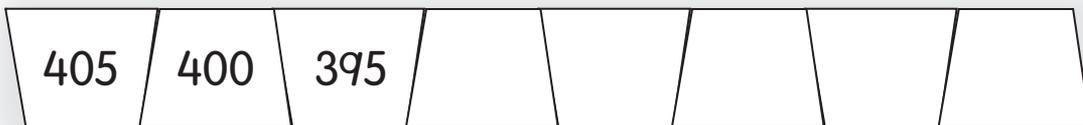
a



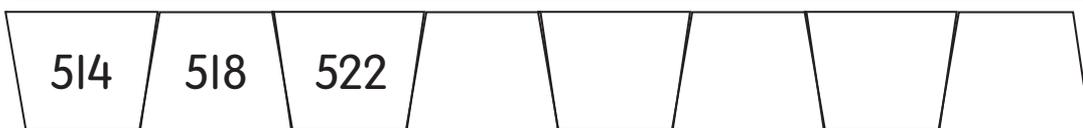
b



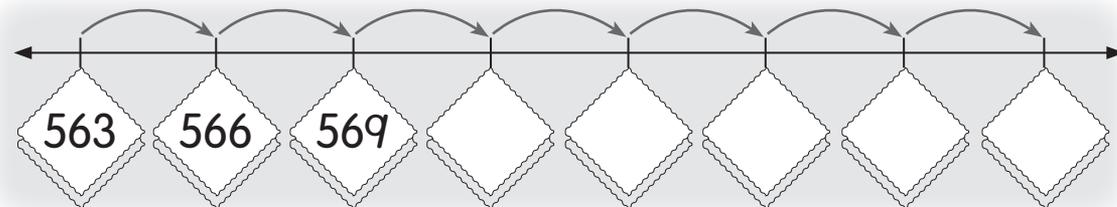
c



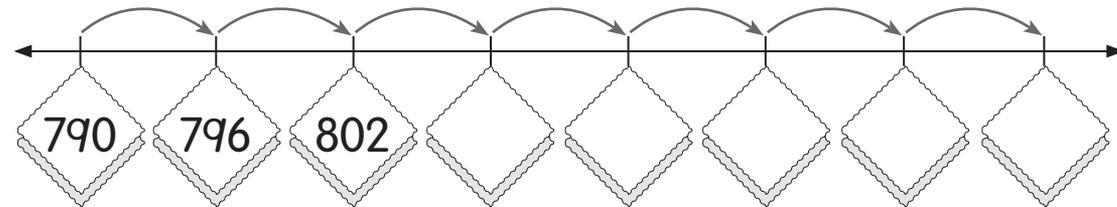
d



e

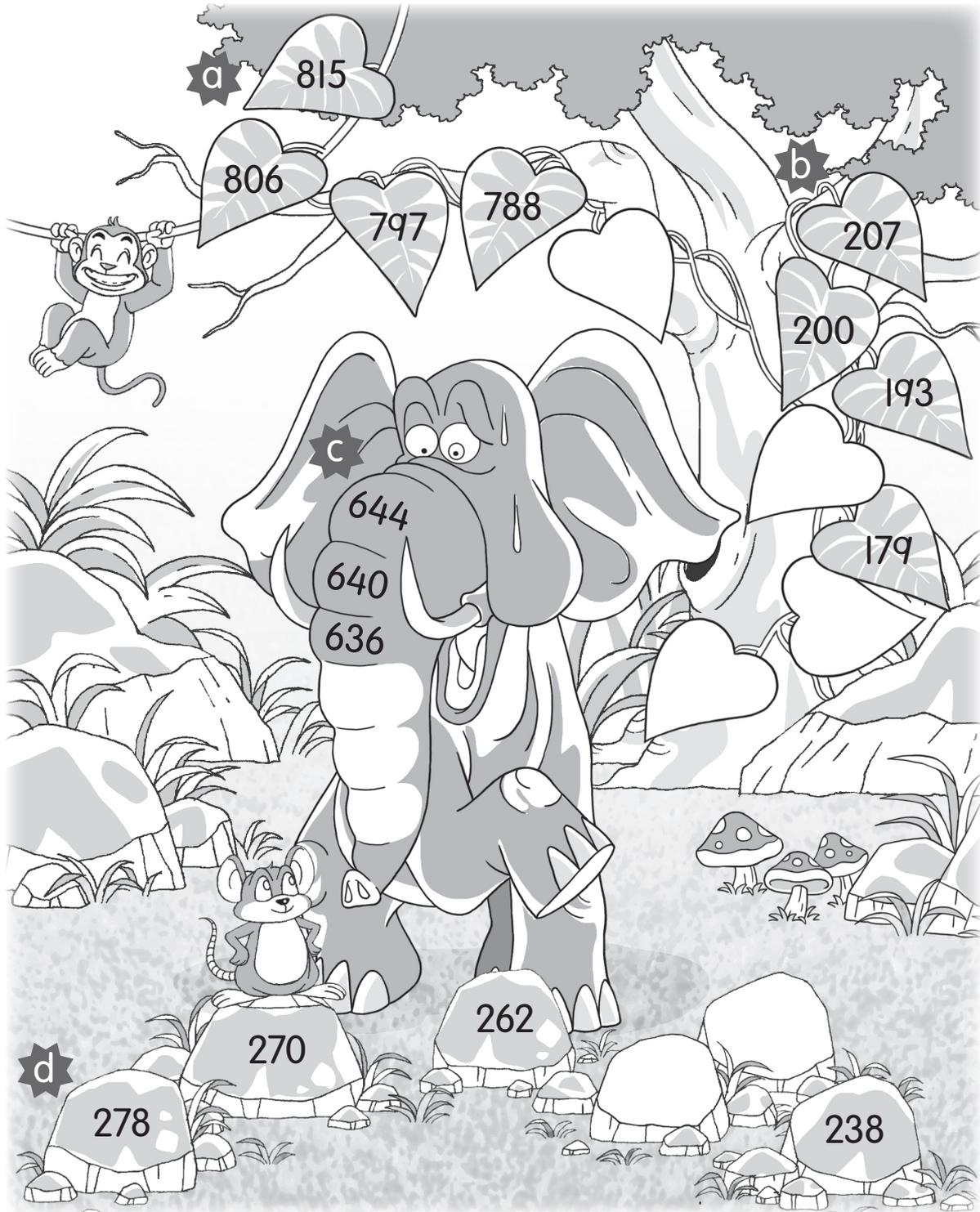


f



Aktiviti 2/

Bilang menurun. Lengkapkan.



1.3.1
1.3.2

BT halaman 24-28

Sangat
baik

Baik

Cuba
lagi

17

Aktiviti 3



Warnakan rangkaian nombor mengikut warna yang ditentukan.

Merah	Bilang menurun dua-dua
-------	------------------------

Jingga	Bilang menurun seratus-seratus
--------	--------------------------------

Biru	Bilang menaik sepuluh-sepuluh
------	-------------------------------

Ungu	Bilang menurun lima-lima
------	--------------------------

Coklat	Bilang menurun tiga-tiga
--------	--------------------------

Hijau	Bilang menaik lapan-lapan
-------	---------------------------

Kuning Bilangan menaik sembilan-sembilan

The grid contains the following numbers:

110		862
108		762
106		662
104	462	600
102	562	597
	426	594
	421	591
364	372	380
	388	421
		416
356	256	266
	276	411
236	246	968
	406	
950	959	977
	986	

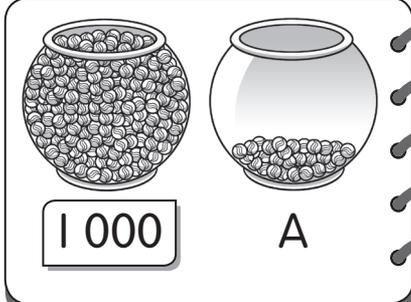


ANGGAR NOMBOR

Aktiviti 1

Tandakan (✓) pernyataan yang betul.

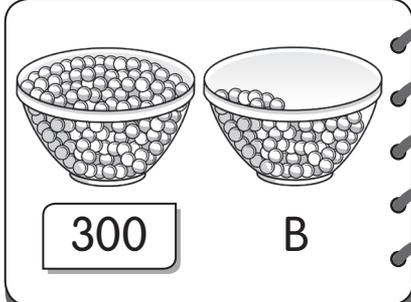
a



Anggaran bilangan guli di dalam balang A ialah

lebih daripada 1 000.	<input type="checkbox"/>
kurang daripada 1 000.	<input type="checkbox"/>

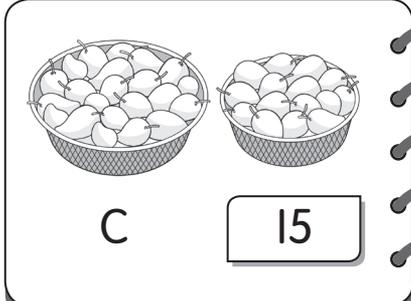
b



Anggaran bilangan manik di dalam bekas B ialah

lebih daripada 300.	<input type="checkbox"/>
kurang daripada 300.	<input type="checkbox"/>

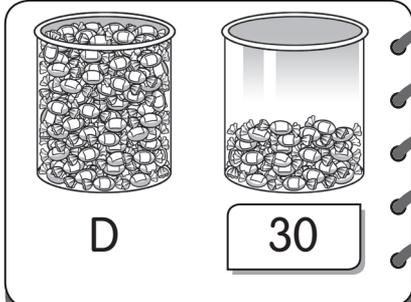
c



Anggaran bilangan buah mangga di dalam bakul C ialah

lebih daripada 15.	<input type="checkbox"/>
kurang daripada 15.	<input type="checkbox"/>

d



Anggaran bilangan gula-gula di dalam bekas D ialah

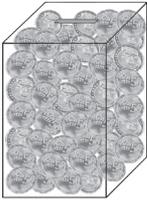
lebih daripada 30.	<input type="checkbox"/>
kurang daripada 30.	<input type="checkbox"/>



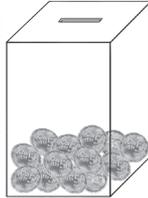
Aktiviti 2/

Tulis “lebih kurang”, “kurang daripada” atau “lebih daripada”.

a



80 keping

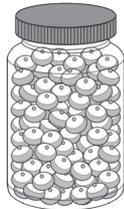


kurang daripada 80 keping.

b



50 biji



100 biji.

c



3 kilogram



3 kilogram.

d



300 mililiter



300 mililiter.

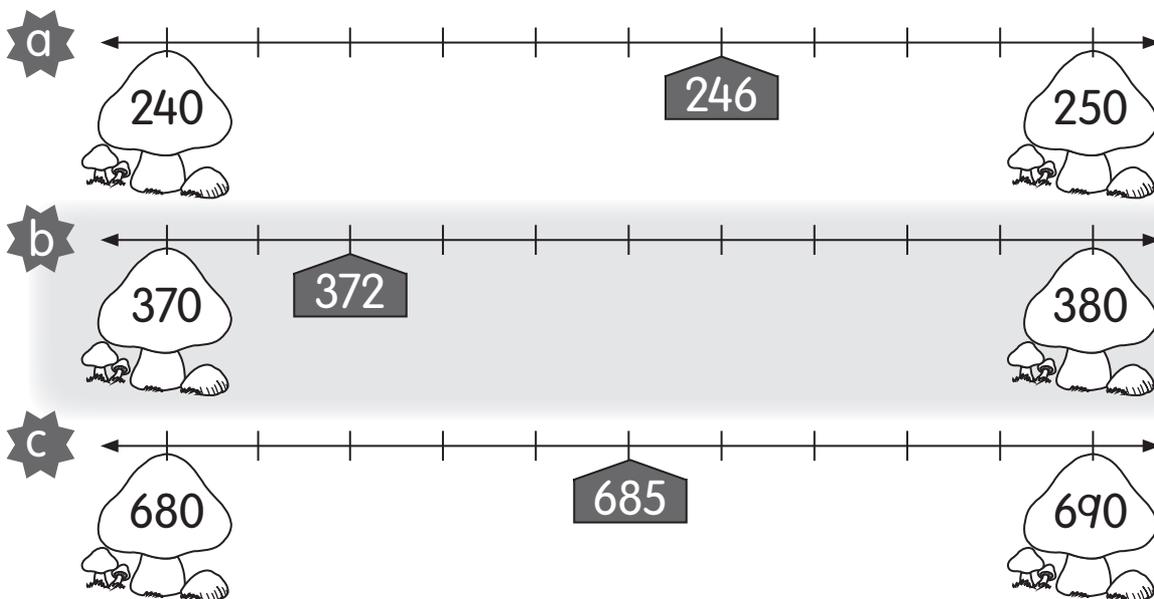




BUNDAR NOMBOR

Aktiviti 1

1 Bundarkan nombor dalam  kepada puluh terdekat. Warnakan jawapannya.



2 Bundarkan nombor kepada puluh terdekat. Padankan jawapannya.

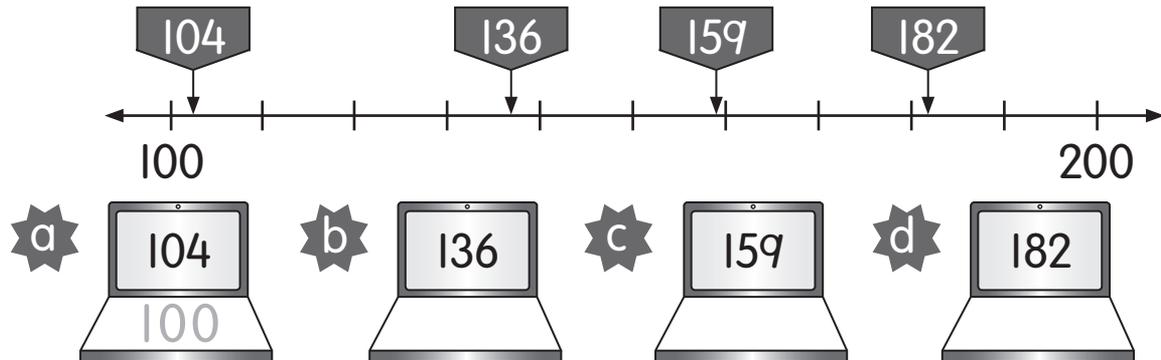
1.6.1

BT halaman 32-35

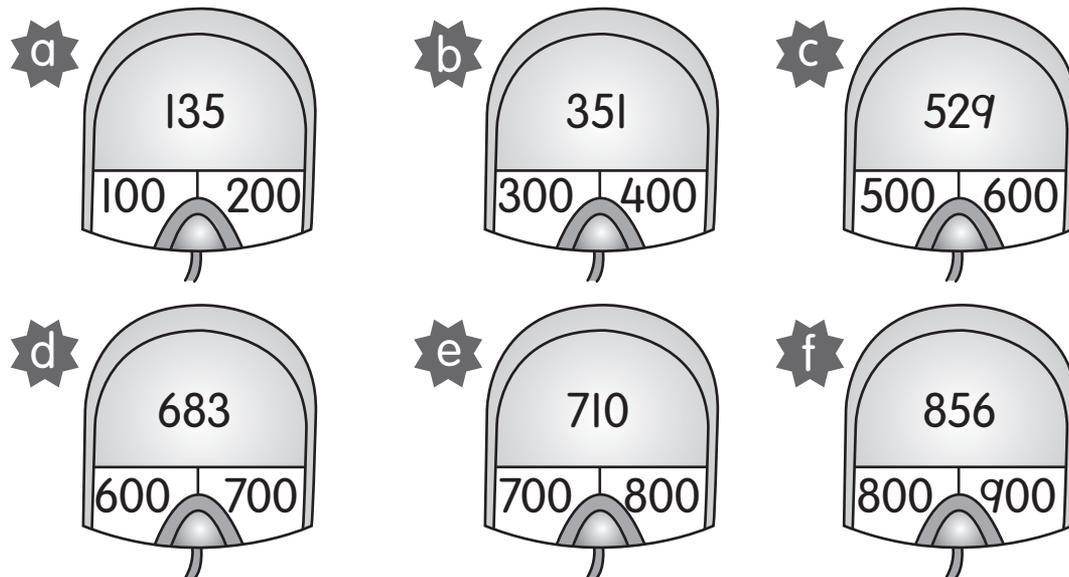


Aktiviti 2

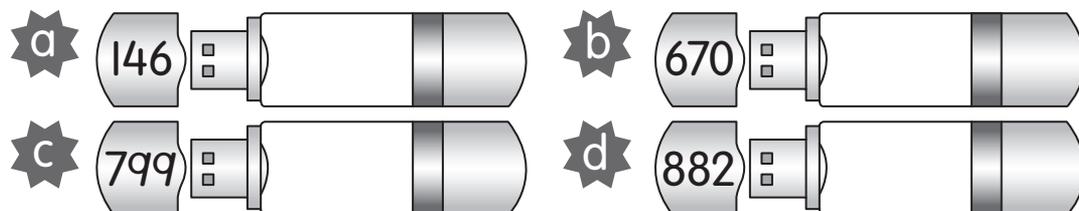
- 1 Bundarkan nombor kepada ratus terdekat.
Gunakan garis nombor di bawah.



- 2 Bundarkan nombor kepada ratus terdekat.
Warnakan jawapan.



- 3 Bundarkan nombor kepada ratus terdekat.



Aktiviti 3

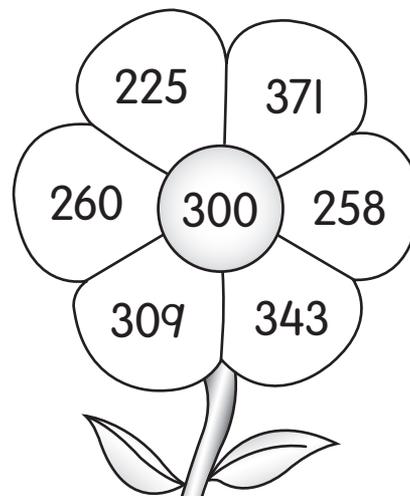
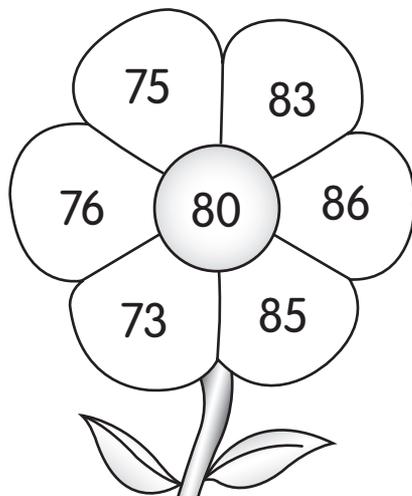
1 Bundarkan nombor kepada puluh dan ratus terdekat.

	Nombor	Puluh terdekat	Ratus terdekat
a	192	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b	439	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c	706	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d	841	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e	885	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Warnakan nombor-nombor yang dibundarkan kepada:

a puluh terdekat menjadi 80.

b ratus terdekat menjadi 300.



1.6.1

BT halaman 32-35





POLA NOMBOR

Aktiviti 1

Tandakan (✓) pernyataan yang betul.

Tandakan (✗) pernyataan yang salah.

a

635	535	435	335	235	135
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Pola nombor menurun seratus-seratus.

b



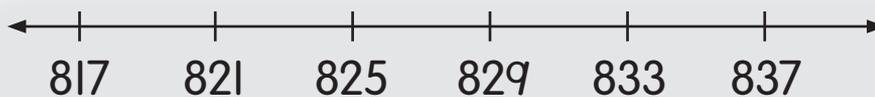
Pola nombor menaik sembilan-sembilan.

c

660	650	645	640	635	630
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Pola nombor menurun lima-lima.

d



Pola nombor menaik empat-empat.

e



Pola nombor menaik tiga-tiga.

f

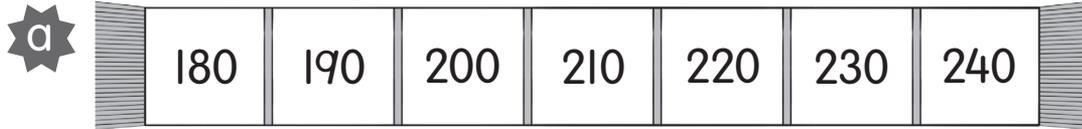
902	900	898	896	894	892
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Pola nombor menurun dua-dua.

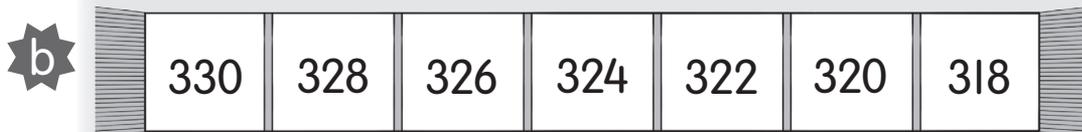


Aktiviti 2

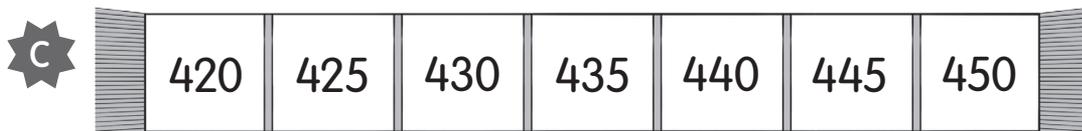
Kenal pasti pola nombor. Isikan jawapan.



Pola nombor



Pola nombor



Pola nombor



Pola nombor



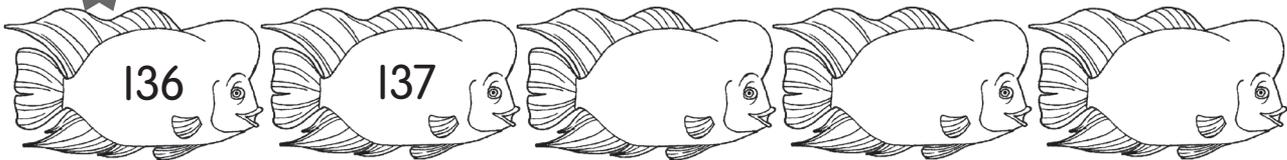
Pola nombor



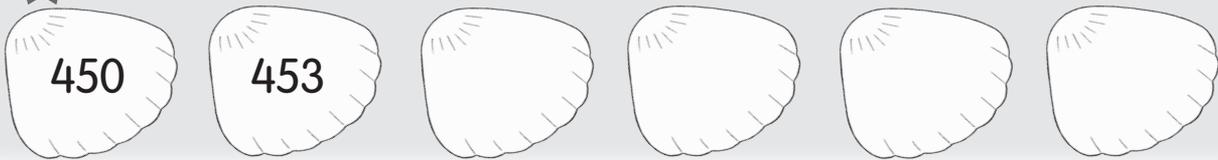
Aktiviti 3

Lengkapkan pola nombor:

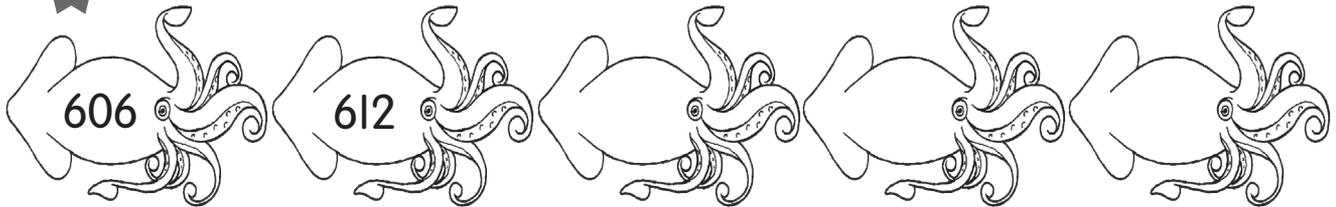
a menaik satu-satu.



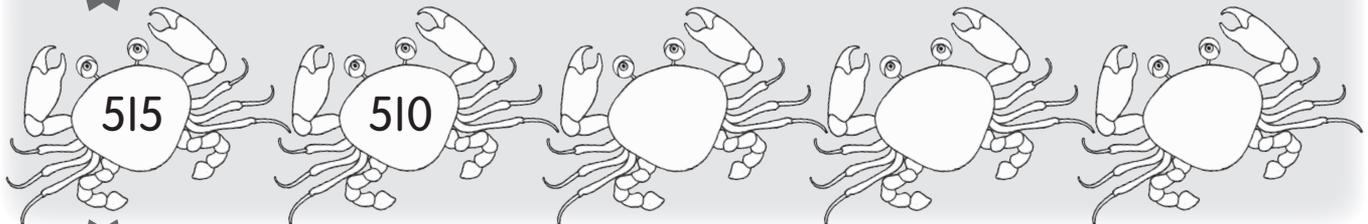
b menaik tiga-tiga.



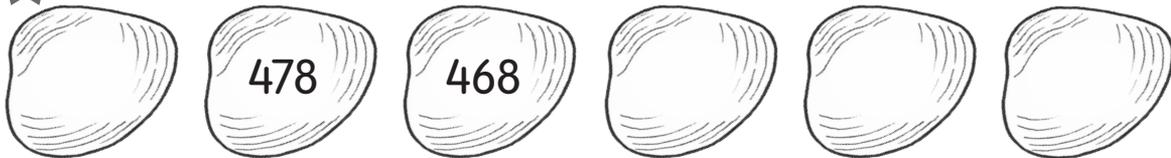
c menaik enam-enam.



d menurun lima-lima.



e menurun sepuluh-sepuluh.



f menurun seratus-seratus.



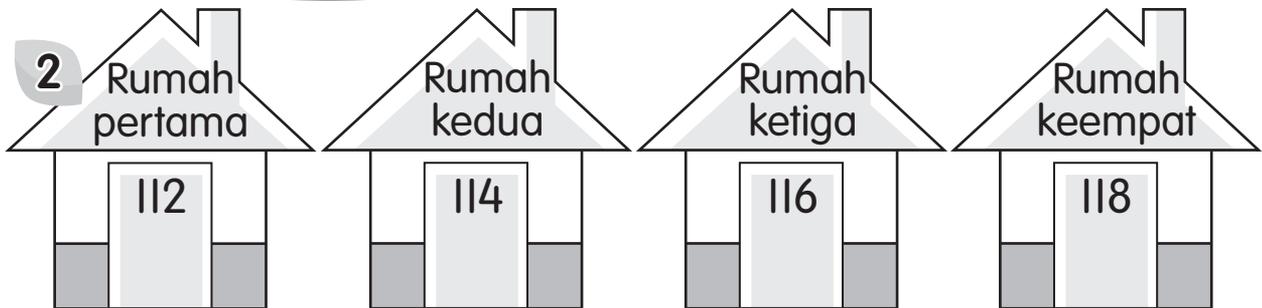


SELESAIKAN

Aktiviti 1

Selesaikan masalah.

- 1 Raj ada kad nombor 5, 9 dan 2. Senaraikan nombor 3 digit yang boleh dibina. Apakah nombor terbesar?



Seorang posmen hendak menghantar barang ke rumah yang kelima. Apakah nombor rumah itu?



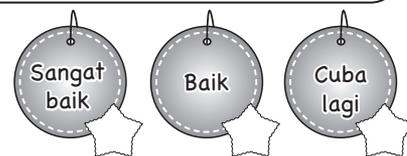
- 3 Satu kad nombor terkoyak. Nombor ini menjadi 790 apabila dibundarkan kepada puluh terdekat. Senaraikan nombor yang mungkin.

79

- 4 Jadual menunjukkan markah 4 orang murid.

Murid	Markah
Haikal	675
Jane	768
Ganesh	867
Anjang	876

Siapakah di tempat ketiga?



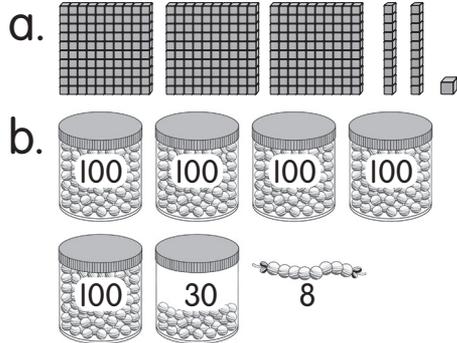


LATIH DIRI

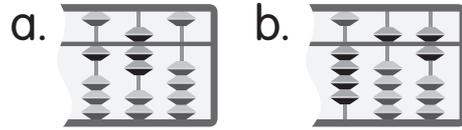
Jawab soalan. Bulatkan jawapan pada petak nombor secara melintang atau menegak.

- 1 Nyatakan nombornya.
- Seratus dua puluh empat.
 - Tiga ratus lima.
 - Dua ratus.

2 Apakah nombornya?



3 Apakah nombornya?



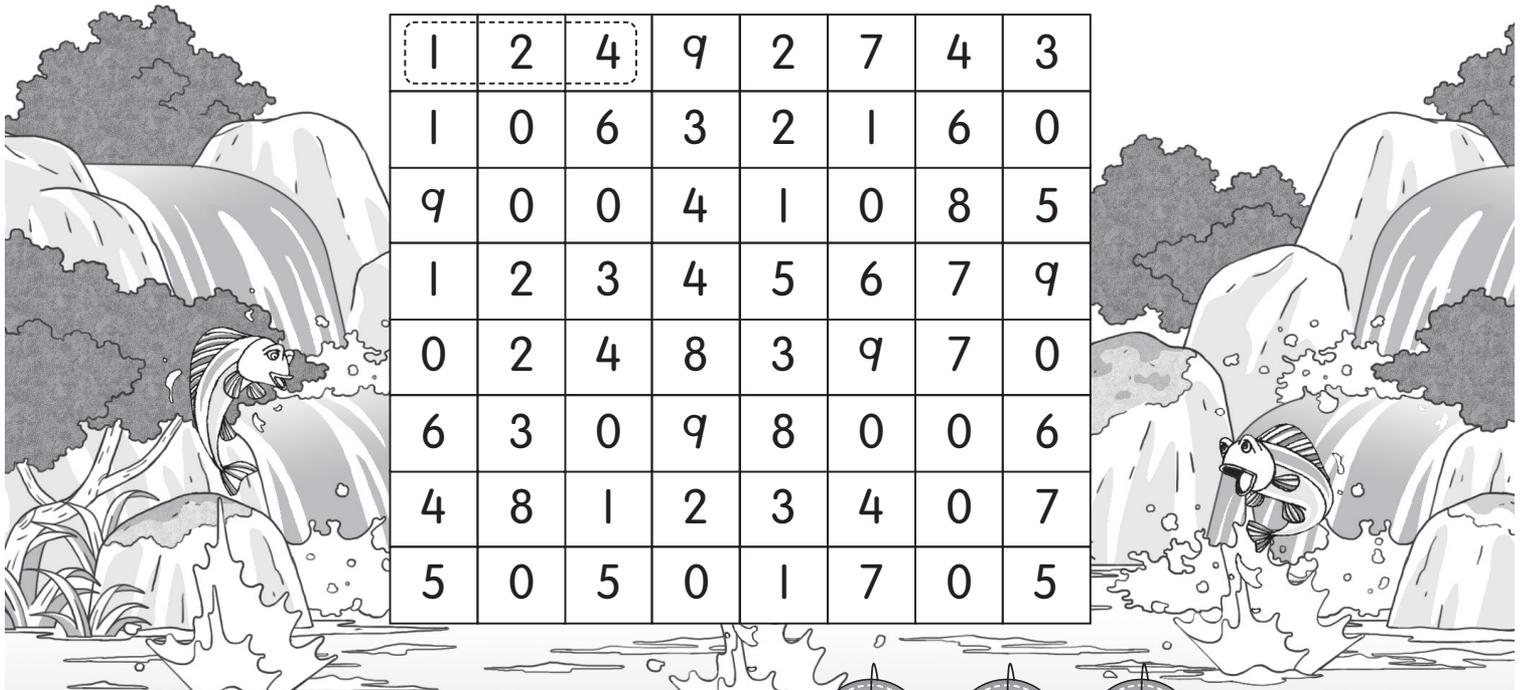
4 130 230 330 430 530

Apakah nombor selepas 530?

5 825 Apakah nilai digit bergaris?

6 Bundarkan 375 kepada puluh terdekat.

7 Bundarkan 684 kepada ratus terdekat.



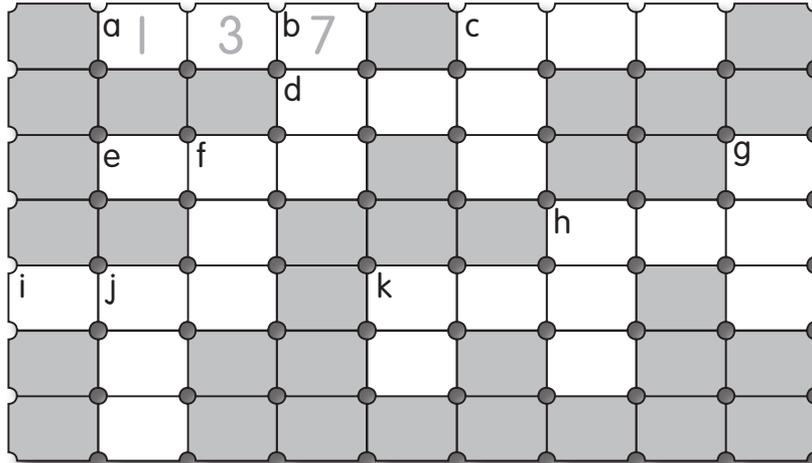
1	2	4	9	2	7	4	3
1	0	6	3	2	1	6	0
9	0	0	4	1	0	8	5
1	2	3	4	5	6	7	9
0	2	4	8	3	9	7	0
6	3	0	9	8	0	0	6
4	8	1	2	3	4	0	7
5	0	5	0	1	7	0	5

- Sangat baik
- Baik
- Cuba lagi



UJI MINDA

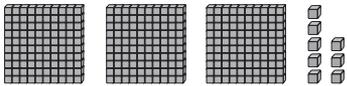
Lengkapkan silang nombor.



Melintang

a. Seratus tiga puluh tujuh.

c. Apakah nombornya?

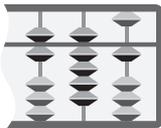


d. Lengkapkan pola.

229	236	243	?	257
-----	-----	-----	---	-----

e. Bundarkan 568 kepada puluh terdekat.

h. Apakah nombornya?



i. Bilang lima-lima.

850	?	840	835
-----	---	-----	-----

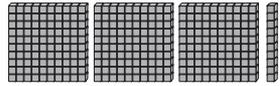
k. 675, 683, 691, _____ .
Apakah nombor yang tertinggal?

Menegak

b. Tujuh ratus dua puluh.

c. Tiga ratus empat.

f. Nombor bagi cerakinan
 $700 + 5$ ialah .

g. Nombor bagi  ialah .

h. $6 \text{ ratus} + 9 \text{ puluh} + 0 \text{ sa}$

j. Bundarkan 351 kepada ratus terdekat.

k. Nyatakan nilai digit bagi 6.



TAMBAH, TOLAK, DARAB DAN BAHAGI



TAMBAH DUA NOMBOR

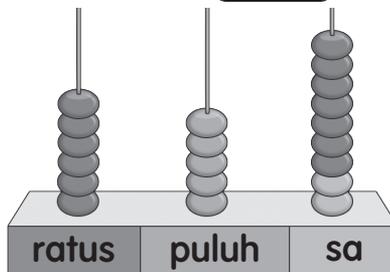
Aktiviti 1

1 Jumlahkan.

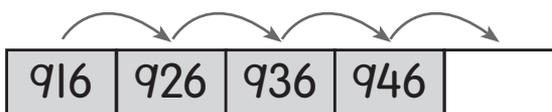
a $100 + 5 = \square$



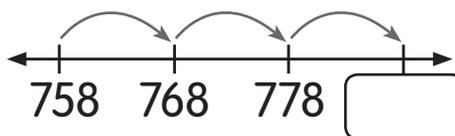
b $652 + 7 = \square$



c $916 + 40 = \square$



d $758 + 30 = \square$



2 Kira.

a $108 + 70 = \square$

	ratus	puluh	sa
	1	0	8
+		7	0

b $293 + 600 = \square$

	ratus	puluh	sa
	2	9	3
+			

2.1.1

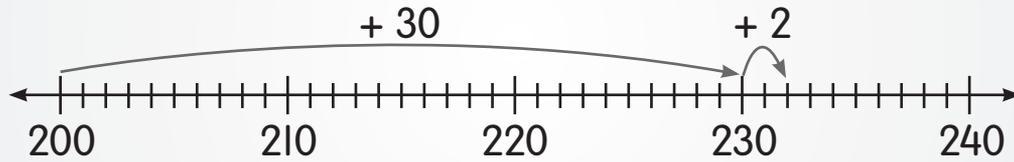
BT halaman 46-48



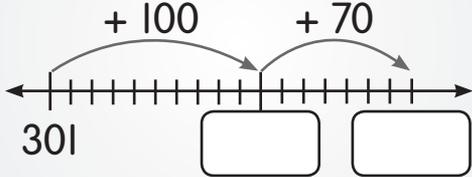
Aktiviti 2

I Gunakan garis nombor. Lengkapkan.

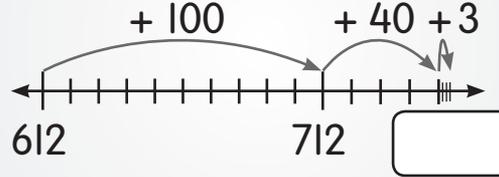
a $200 + 32 = \square$



b $301 + 170 = \square$



c $612 + 143 = \square$



2 Kira.

a $424 + 65 = \square$

+			

b $918 + 51 = \square$

+			

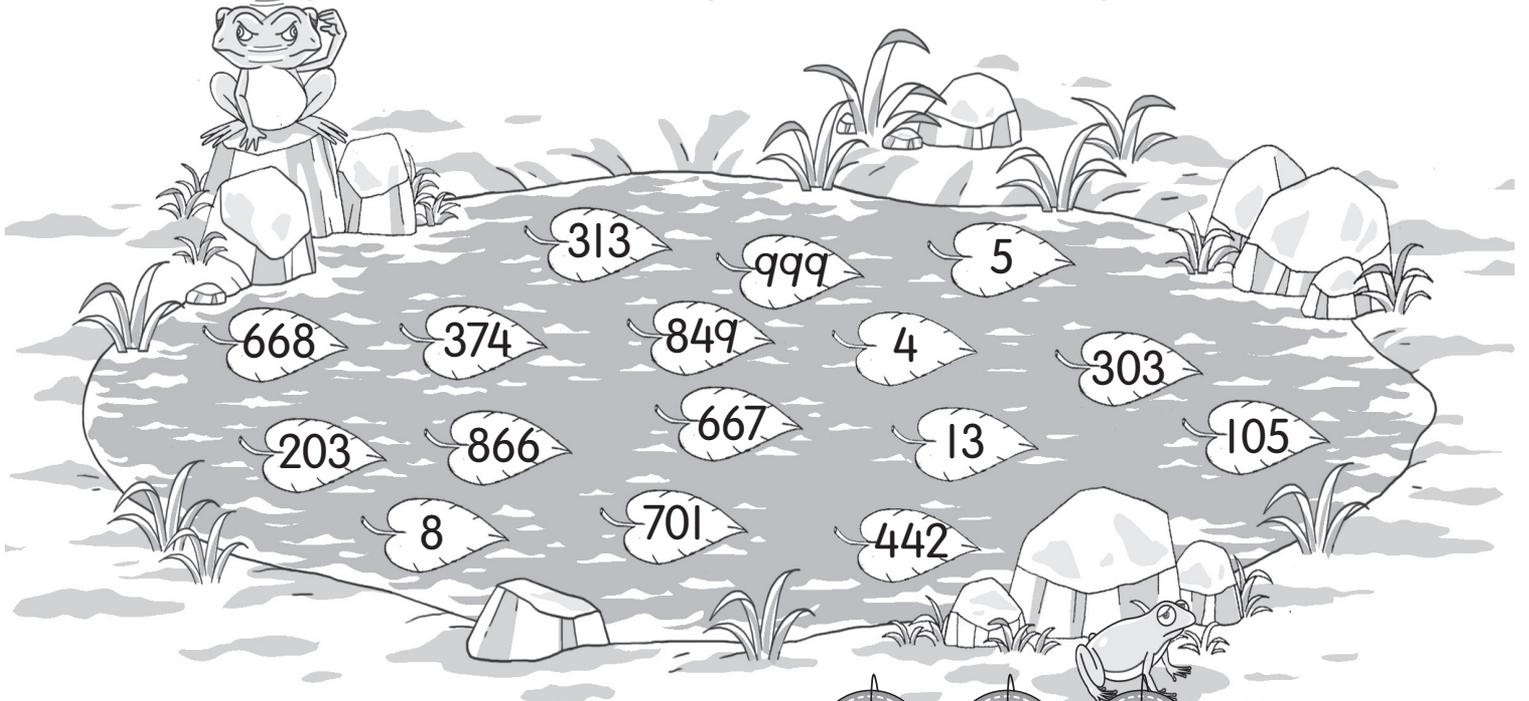
c Jumlahkan 74 dan 605. **d** Tambah 345 dan 232.



Aktiviti 3/

Lengkapkan. Warnakan jawapan pada daun.

<p>a</p> $\begin{array}{r} 643 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	<p>b</p> $\begin{array}{r} 324 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	<p>c</p> $\begin{array}{r} 761 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$
<p>d</p> $\begin{array}{r} 54 \\ + 613 \\ \hline \end{array}$	<p>e</p> $\begin{array}{r} 127 \\ + 722 \\ \hline \end{array}$	<p>f</p> $\begin{array}{r} 289 \\ + 710 \\ \hline \end{array}$
<p>g</p> $\begin{array}{r} \square \\ + 304 \\ \hline 308 \end{array}$	<p>h</p> $\begin{array}{r} \square \square \\ + 651 \\ \hline 664 \end{array}$	<p>i</p> $\begin{array}{r} \square \square \square \\ + 530 \\ \hline 972 \end{array}$



Sangat baik Baik Cuba lagi

Aktiviti 4

1 Tambah dan tandakan (✓) pada abakus.

a

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 405 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$$

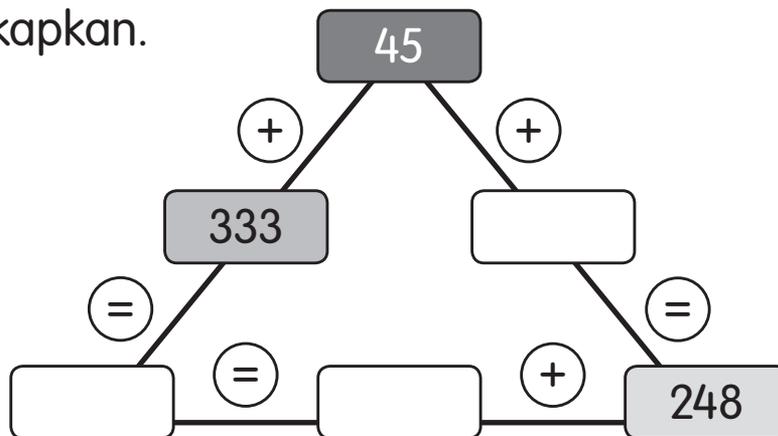
c

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 401 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 627 \\ + 370 \\ \hline \end{array}$$

2 Lengkapkan.





TAMBAH LAGI

Aktiviti 1

1 Jumlahkan.

a

ratus	puluh	sa

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 159 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

b

ratus	puluh	sa

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 263 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2 Kira.

a $361 + 79 =$

+			

b $608 + 196 =$

+			

c $= 543 + 277$

+			



Aktiviti 2

Tambah.

a

$$\begin{array}{r} 476 \\ + \quad 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} \quad 7 \\ + 593 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 218 \\ + 39 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 106 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 449 \\ + 271 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 367 \\ + 567 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

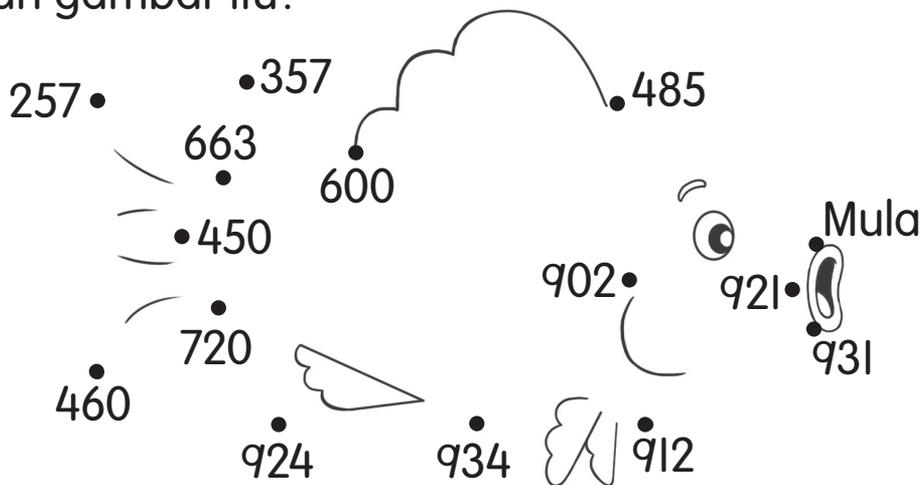
h

$$\begin{array}{r} 168 \\ + 744 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 695 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Sambungkan titik mengikut turutan jawapan di atas.
Apakah gambar itu?



Gambar

Aktiviti 3

Tambah.

a $167 + 9 = \square$

166 1

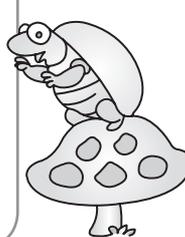
$\square + \square = \square$



b $725 + 26 = \square$

\square \square

$\square + \square = \square$



c $508 + 296 = \square$

$508 = 500 + \square + \square$

$296 = \square + \square + \square$

$\square + \square + \square$

$\square + \square + \square + \square = \square$



d $467 + 299 = \square$

$467 + 299$

$\downarrow - 1 \quad \downarrow + 1$

$\square + \square = \square$



e $508 + 316 = \square$

$508 + 316$

$\downarrow - 4 \quad \downarrow \square$

$\square + \square = \square$




Aktiviti 4/

1 Kira jumlah. Tulis nilai abakus. Padankan.

$125 + 486 = \square$	$362 + 179 = \square$	$673 + 248 = \square$
-----------------------	-----------------------	-----------------------

$460 + 85 = \square$	$209 + 579 = \square$	$816 + 114 = \square$
----------------------	-----------------------	-----------------------

2 Tambah nombor secara menegak dan melintang.



a

513	78	
96	104	



b

263	198	
419	117	





TAMBAH TIGA NOMBOR

Aktiviti 1

Tambah. Lengkapkan huruf mengikut jawapannya.

$$\begin{array}{r} 34 \\ 502 \\ + 250 \\ \hline \end{array}$$
N

$$\begin{array}{r} 310 \\ 28 \\ + 401 \\ \hline \end{array}$$
K

$$\begin{array}{r} 134 \\ 309 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$
U

$$\begin{array}{r} 523 \\ 117 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$
R

$$\begin{array}{r} 193 \\ 456 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$
G

$$\begin{array}{r} 297 \\ 363 \\ + 151 \\ \hline \end{array}$$
E

$$\begin{array}{r} 515 \\ 104 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$$
A

Lima kelopak bunga raya menggambarkan lima prinsip

880 701 739 701 786

786 811 719 801 880 801

2.1.2

BT halaman 58-61



Aktiviti 2

Kira.

a $123 + 45 + 201 = \square$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 201 \\ \hline \end{array}$$



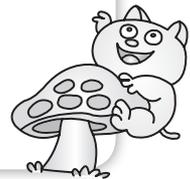
b $204 + 161 + 34 = \square$

$$\begin{array}{r} 204 \\ 161 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$



c $301 + 153 + 87 = \square$

d $617 + 139 + 109 = \square$



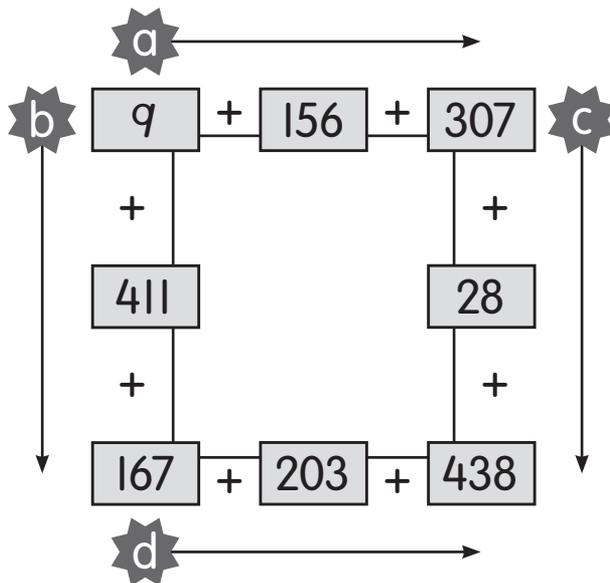
e $528 + 164 + 218 = \square$

f $305 + 217 + 185 = \square$



Aktiviti 3/

I Tambah.



a $\begin{array}{r} q \\ 156 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$	b
c	d

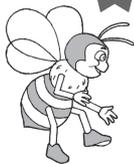
2 Bulatkan jawapan.

a Jumlahkan 36, 8 dan 426.



A 866 B 542 C 470

b = 549 + 105 + 72



Cari nilai dalam petak kosong.

A 726 B 826 C 636

c Tambah 93, 215 dan 328.



A 646 B 636 C 620



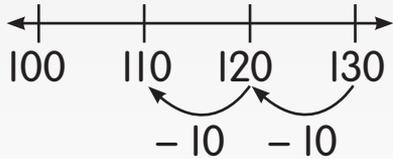


TOLAK

Aktiviti 1

1 Tolak guna garis nombor.

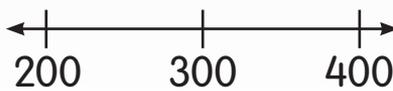
a $130 - 20 = \square$



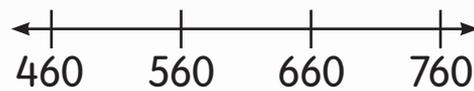
b $250 - 40 = \square$



c $400 - 100 = \square$



d $760 - 300 = \square$



2 Kira.

a $237 - 16 = \square$

ratus	puluh	sa

b $459 - 43 = \square$

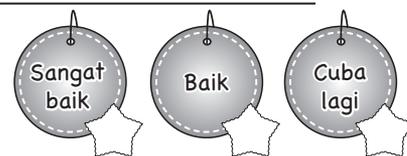
ratus	puluh	sa

c $962 - 130 = \square$

	ratus	puluh	sa
	9	6	2
-	1	3	0
<hr/>			

d $748 - 506 = \square$

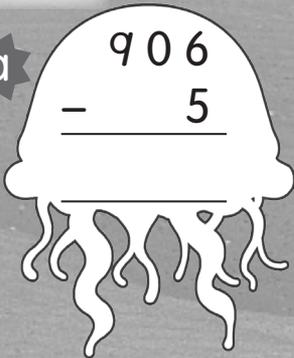
	ratus	puluh	sa
	7	4	8
-	5	0	6
<hr/>			



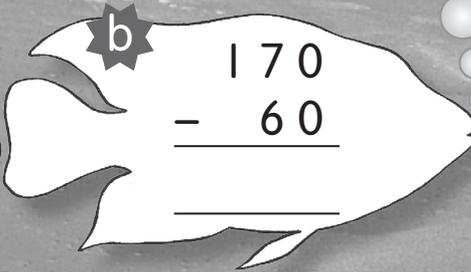
Aktiviti 2/

Tolak.

a

$$\begin{array}{r} 906 \\ - \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


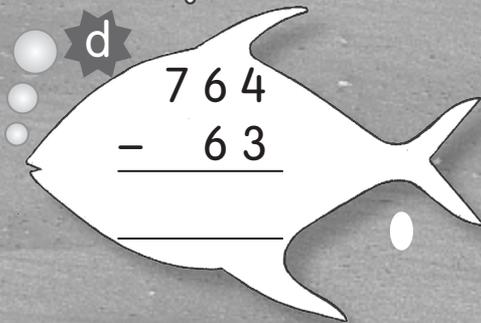
b

$$\begin{array}{r} 170 \\ - \quad 60 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


c

$$\begin{array}{r} 298 \\ - \quad 91 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

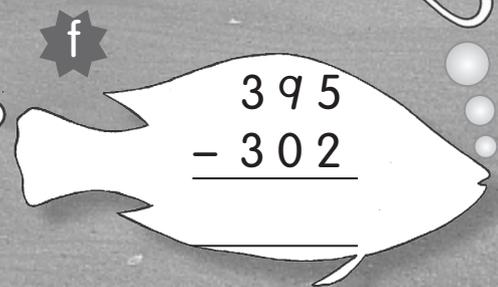

d

$$\begin{array}{r} 764 \\ - \quad 63 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


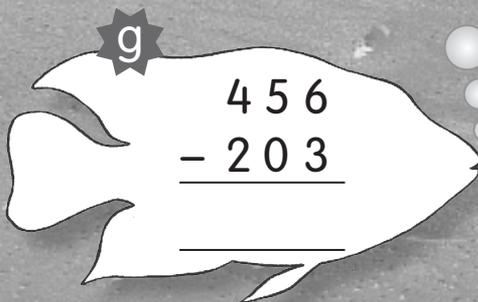
e

$$\begin{array}{r} 349 \\ - 107 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


f

$$\begin{array}{r} 395 \\ - 302 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


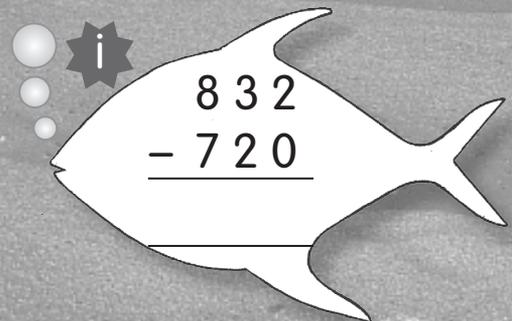
g

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 203 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


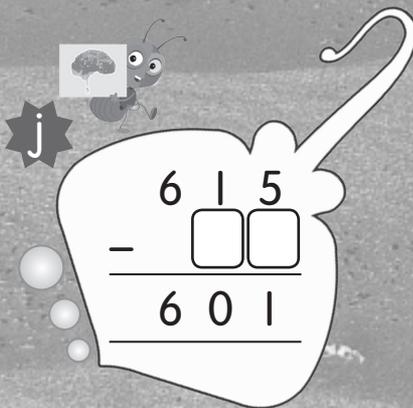
h

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 140 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

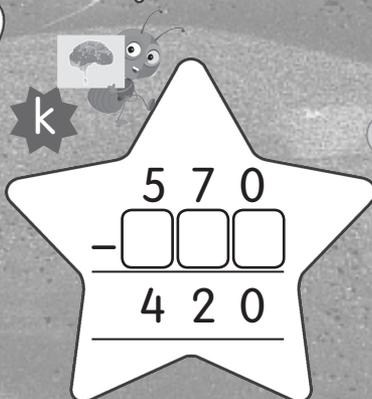

i

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 720 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


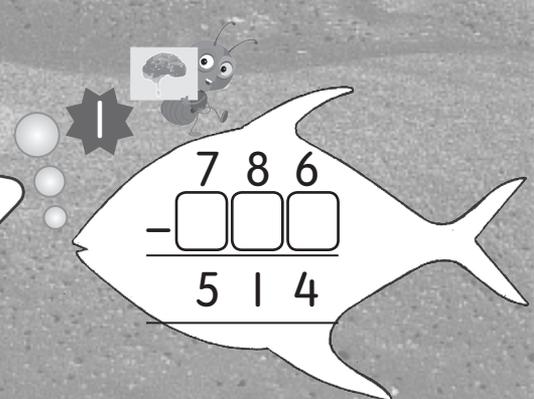
j

$$\begin{array}{r} 615 \\ - \quad \square \square \\ \hline 601 \\ \hline \end{array}$$


k

$$\begin{array}{r} 570 \\ - \square \square \square \\ \hline 420 \\ \hline \end{array}$$


l

$$\begin{array}{r} 786 \\ - \square \square \square \\ \hline 514 \\ \hline \end{array}$$


2.2.1

BT halaman 62-65

Sangat baik

Baik

Cuba lagi

43

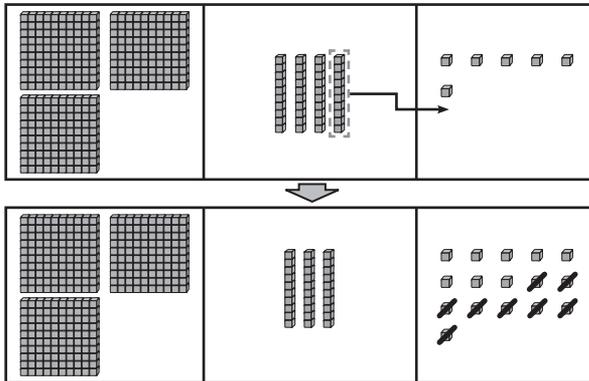


TOLAK LAGI

Aktiviti I

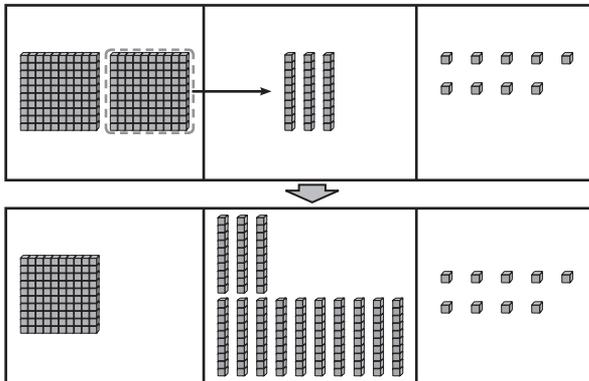
Tandakan (/) objek yang ditolak. Selesaikan.

a $346 - 8 = \square$



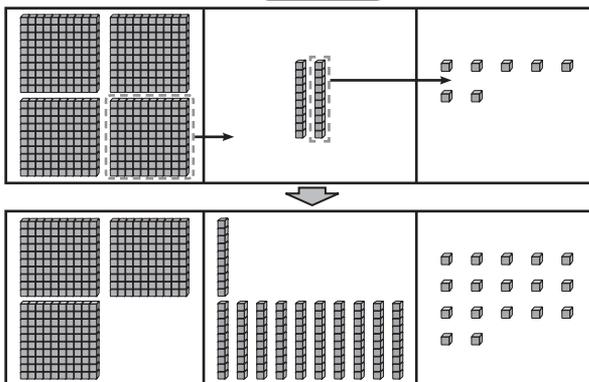
	3	16
3	4	6
-		8
<hr/>		
<hr/>		

b $239 - 51 = \square$



	2	3	9
-		5	1
<hr/>			
<hr/>			

c $427 - 348 = \square$



	4	2	7
-	3	4	8
<hr/>			
<hr/>			



Aktiviti 3

Kira. Warnakan jawapan yang betul pada daun untuk ke petak TAMAT.

MULA

$\begin{array}{r} 200 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$	194	$\begin{array}{r} 100 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$	98	$\begin{array}{r} 300 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$
206		92		309
$\begin{array}{r} 721 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$	820	$\begin{array}{r} 793 \\ - \quad 27 \\ \hline \end{array}$	766	$\begin{array}{r} 411 \\ - \quad 53 \\ \hline \end{array}$
662		774		358
$\begin{array}{r} 904 \\ - \quad \square \square \\ \hline 815 \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 543 \\ - \quad \quad \square \\ \hline 534 \end{array}$	456	$\begin{array}{r} 652 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$
89		1		544
$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \quad 64 \\ \hline 637 \end{array}$	701	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - 324 \\ \hline 289 \end{array}$	613	TAMAT

Aktiviti 4/

1 Kira dan tulis nilai abakus. Padankan.

a

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 38 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

b

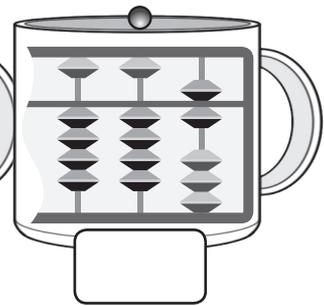
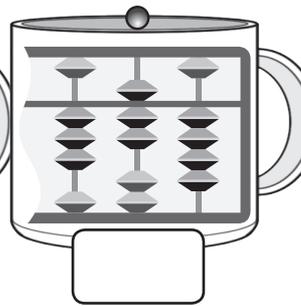
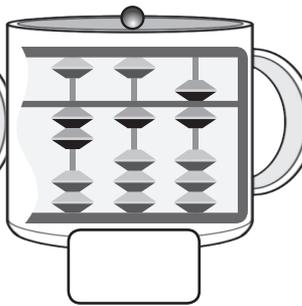
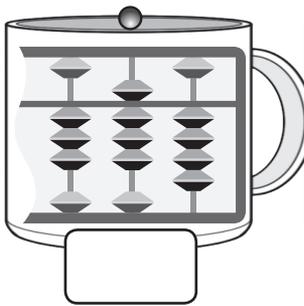
$$\begin{array}{r} 591 \\ - 145 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 289 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 901 \\ - 527 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



2 Selesaikan. Tunjukkan cara kira yang berlainan.

a

$$371 - 58 = \square$$

b

$$924 - 763 = \square$$

c

$$618 - 145 = \square$$

d

$$807 - 209 = \square$$



Aktiviti 5/

Selesaikan.

348

900

406

703

506

216



a

 tolak .

b

 tolak .

c

Cari beza dengan  dengan .

d

Kira baki  tolak .

e

Tolak  daripada .

f

Berapa lebihnya  daripada  ?



TOLAK BERTURUT-TURUT

Aktiviti 1

Kira. Tulis huruf yang sepadan dengan jawapan di bawah.

a $785 - 112 - 53 =$

785	
- 112	

G

b $967 - 24 - 102 =$

967	
- 24	

N

c $894 - 130 - 241 =$

U

d $657 - 49 - 125 =$

P

e $802 - 150 - 406 =$

E

f $900 - 83 - 291 =$

I

Burung ini boleh berdiri, tetapi tidak boleh duduk.

- | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | |
| 483 | 246 | 841 | 620 | 523 | 526 | 841 |



Sangat baik	Baik	Cuba lagi
-------------	------	-----------

Aktiviti 2

1 Tolak.

a $345 - 36 - 108 = \square$



3 4 5
- 3 6

<input type="text"/>
- 1 0 8

b $709 - 246 - 57 = \square$



c $810 - 403 - 256 = \square$



d $961 - 318 - 405 = \square$

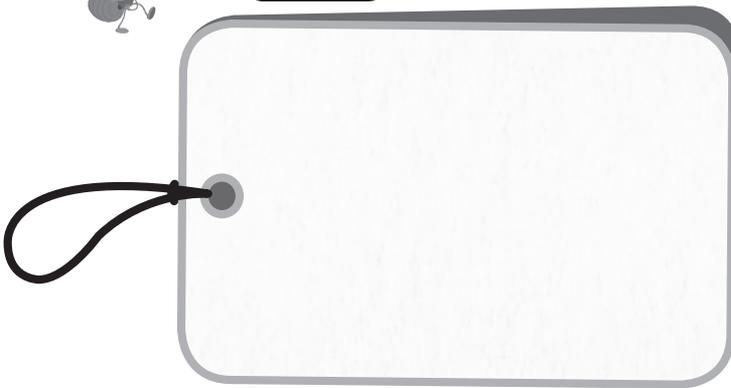


2 Kira.



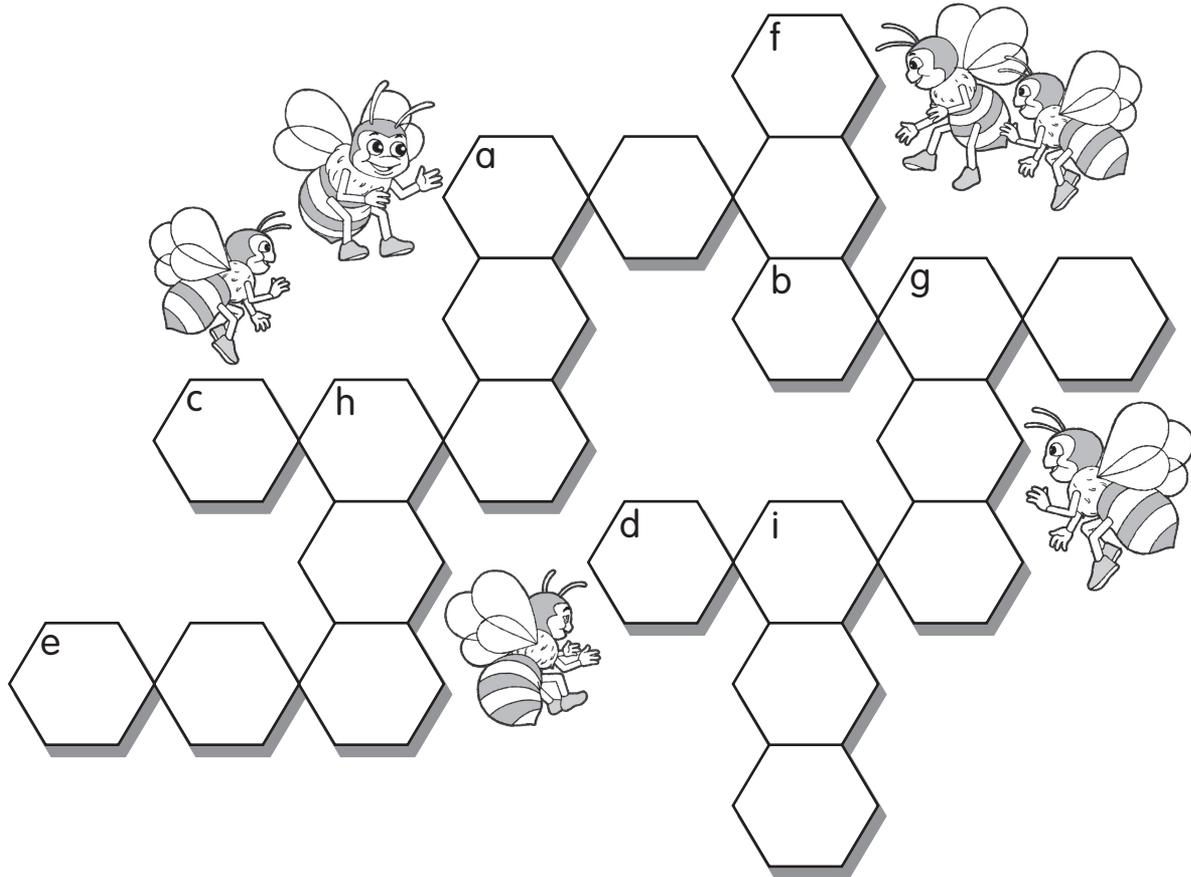
a $\square = 504 - 107 - 63$

b $\square = 421 - 74 - 210$



Aktiviti 3

Tolak. Lengkapkan silang nombor.



Melintang

a $407 - 10 - 40 = \square$

b $618 - 300 - 81 = \square$

c $560 - 90 - 221 = \square$

d $970 - 25 - 120 = \square$

e $506 - 40 - 270 = \square$

Menegak

a $410 - 8 - 33 = \square$

f $325 - 104 - 49 = \square$

g $900 - 190 - 395 = \square$

h $650 - 147 - 67 = \square$

i $470 - 102 - 160 = \square$



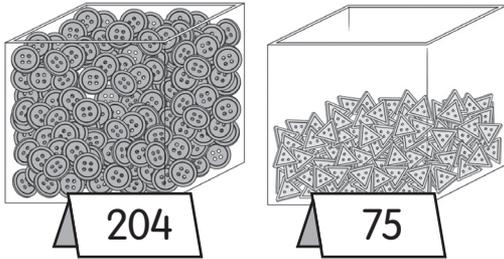


REKA CERITA

Aktiviti 1

Lengkapkan cerita.

1



Ada biji butang bulat.
Ada biji butang segi tiga. Jumlah butang ialah biji.

$204 + 75 = 279$

2

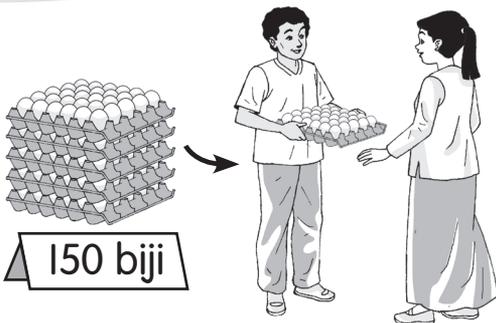
Markah kuiz

Kumpulan	Markah
Cergas	248
Cerdas	236

Markah kumpulan Cergas ialah . Markah kumpulan Cerdas ialah . Jumlah markah ialah .

$248 + 236 = 484$

3



Ada biji telur ayam. Bapa Raju beri biji telur ayam kepada Puan Lim. Baki telur ayam ialah biji.

$150 - 30 = 120$

4



Ada buah buku cerita. buah buku pula ialah buku rujukan. Bezanya ialah .

$348 - 160 = 188$



Aktiviti 2/

Reka cerita.

1

$$237 + 269 = 506$$

lelaki, perempuan,
jumlah

2

$$610 - 498 = 112$$

kotak susu, jual,
tinggal

3

$$158 + 236 = 394$$

4

$$960 - 857 = 103$$

2.5.1

BT halaman 76-77





SELESAIKAN

Aktiviti 1

Lengkapkan maklumat. Selesaikan.

- 1 Bapa Wong jual 148 biji pau pada waktu pagi. Pada waktu petang, dia jual 86 biji pau. Kira jumlah pau itu.

Jual pau waktu pagi: _____

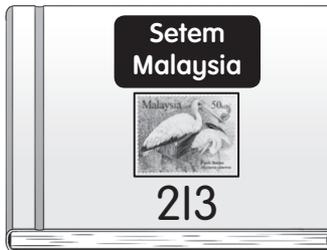
Jual pau waktu petang: _____

Ayat matematik:

Jumlah pau ialah biji.

Kira:

- 2 Lihat bilangan setem yang dikumpul oleh Radin.



- a Kira jumlah setem.

Jumlah setem ialah keping.

- b Berapakah beza setem Malaysia dengan setem luar negara?

Beza setem ialah keping.

Kira:

Kira:



- 3 Ada 357 topi biru. 169 pula topi merah. Berapakah topi semuanya?

Semuanya ada topi.

Kira:

- 4 Lihat jadual.

Kempen Hijaukan Bumi

Bandar	Jaya	Maju
Bilangan pokok yang ditanam	201	38 kurang daripada Bandar Jaya

Kira:

Kira bilangan pokok di Bandar Maju.

Bilangan pokok di Bandar Maju ialah .

5



Jumlah tinggi Menara Kuala Lumpur dan Menara Berkembar Petronas kira-kira 873 m.

Tinggi Menara Kuala Lumpur ialah 421 m.



Berapakah tinggi Menara Berkembar Petronas?

Tinggi Menara Berkembar Petronas kira-kira m.

Kira:

2.5.2

BT halaman 78-80

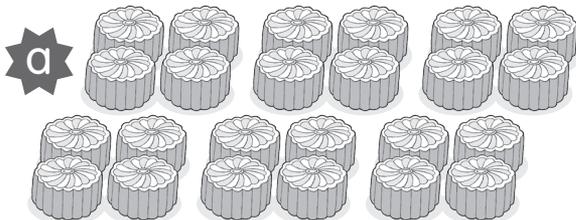




DARAB

Aktiviti I

1 Tulis simbol +, x atau =.



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \square 24$$

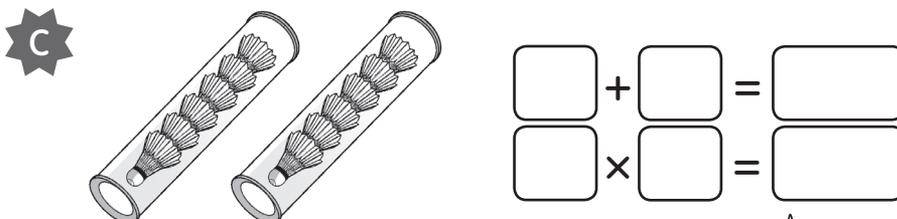
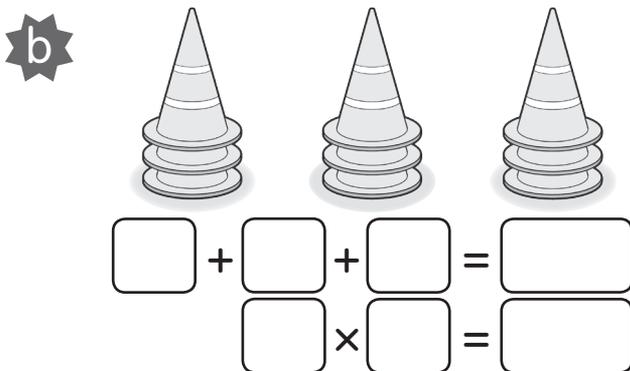
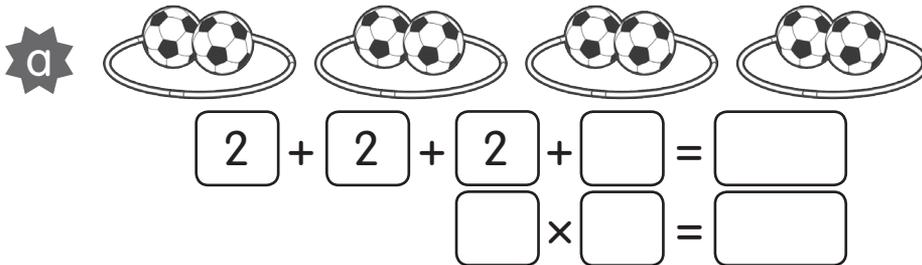
$$6 \square 4 \square 24$$



$$5 \square 5 \square 5 \square 15$$

$$3 \square 5 \square 15$$

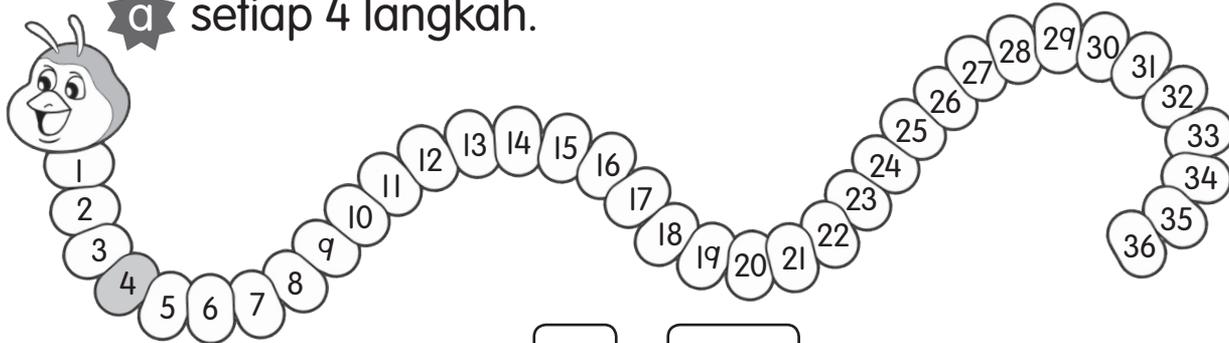
2 Isikan petak kosong.



Aktiviti 2

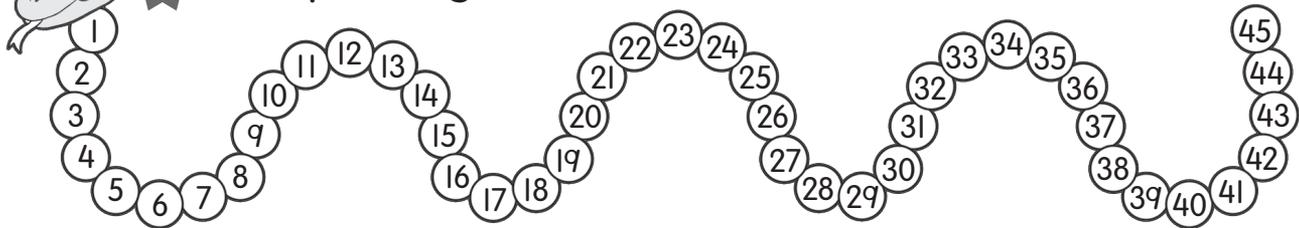
1 Lengkapkan. Bilang dan warnakan nombor:

a setiap 4 langkah.



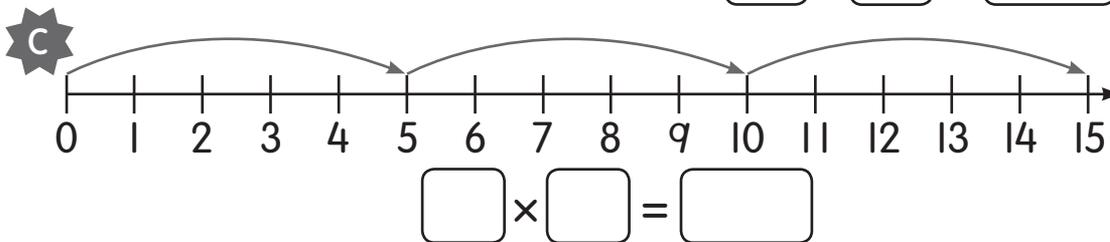
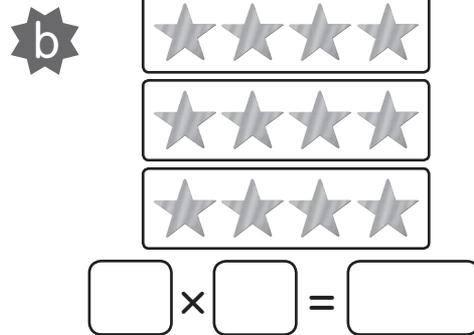
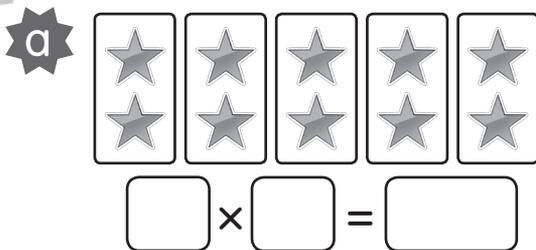
$$9 \times \square = \square$$

b setiap 9 langkah.



$$5 \times \square = \square$$

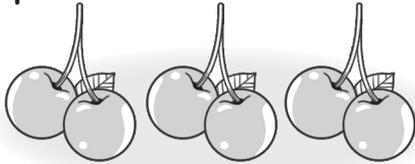
2 Tulis ayat matematik.



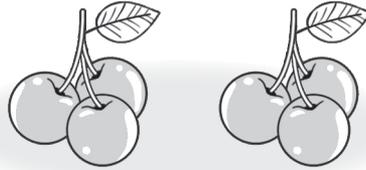
Aktiviti 3

Lengkapkan.

a



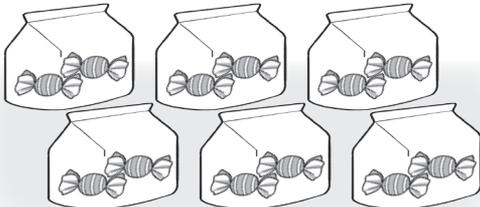
$$3 \times \square = \square$$



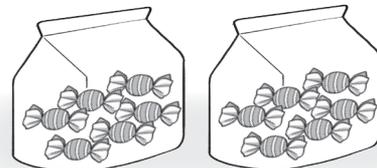
$$2 \times \square = \square$$

$$3 \times \square = 2 \times \square$$

b



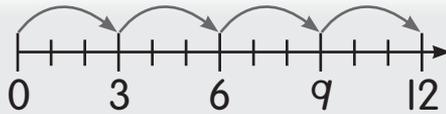
$$\square \times \square = \square$$



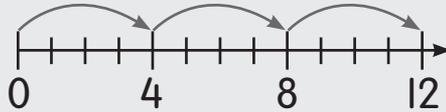
$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

c



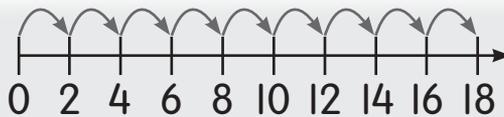
$$\square \times \square = \square$$



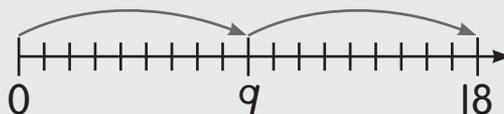
$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

d



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

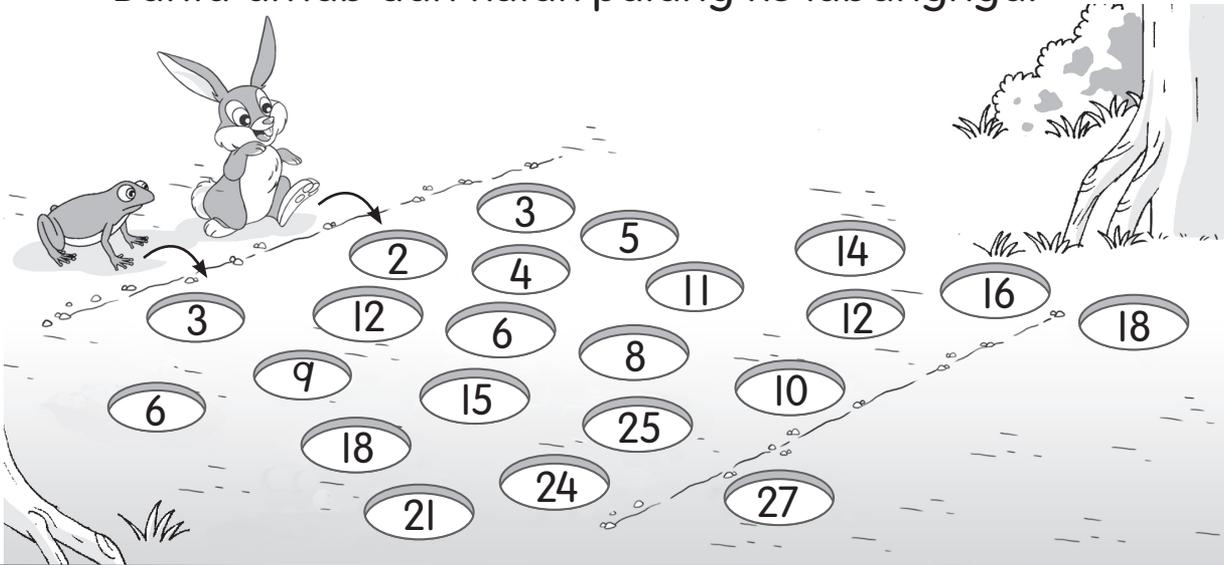
$$\square \times \square = \square \times \square$$



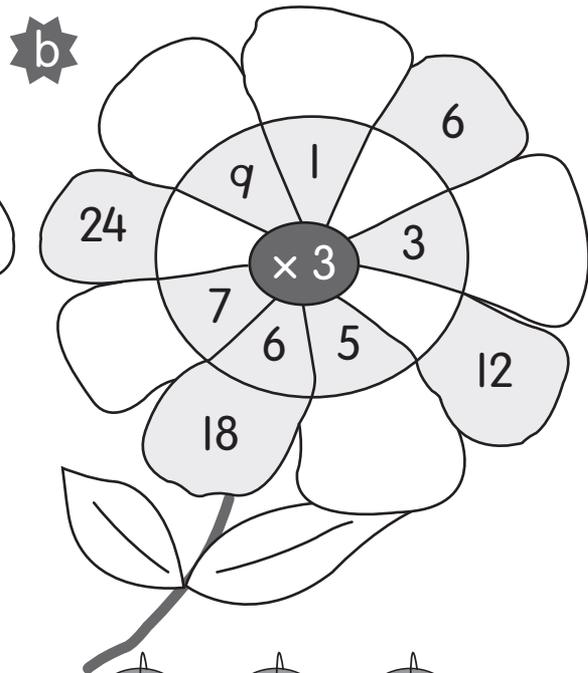
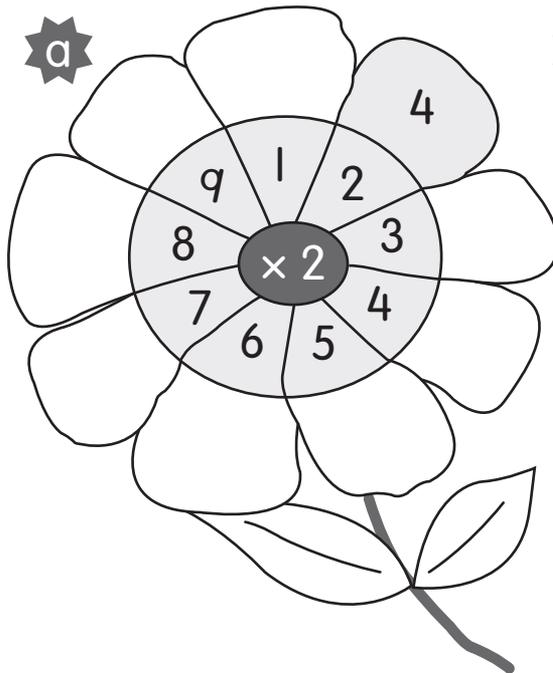
BINA SIFIR DARAB

Aktiviti 1

1 Bilang dua-dua dan tiga-tiga. Warnakan hijau untuk laluan dua-dua. Warnakan merah untuk laluan tiga-tiga. Bantu arnab dan katak pulang ke lubangnya.



2 Lengkapkan.



2.3.1

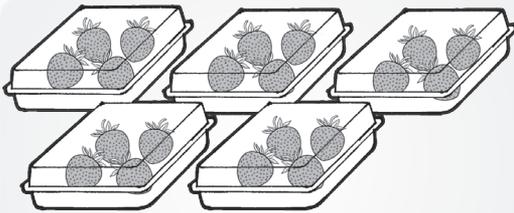
BT halaman 84



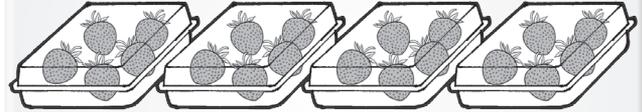
Aktiviti 2

Lengkapkan.

a



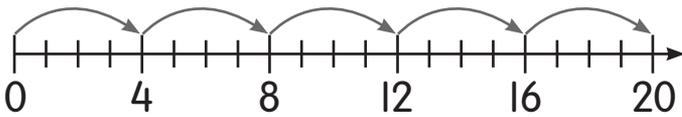
$$\square \times \square = \square$$



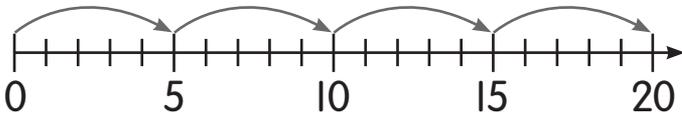
$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

b



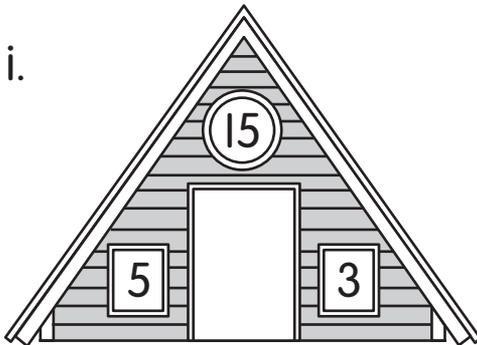
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

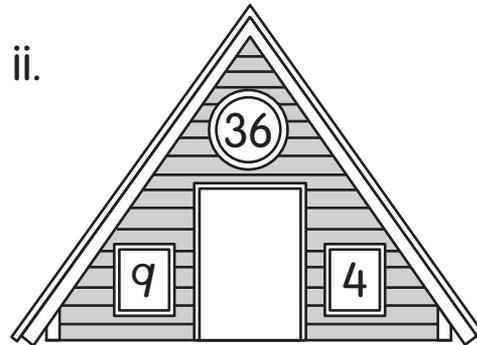
$$\square \times \square = \square \times \square$$

c



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



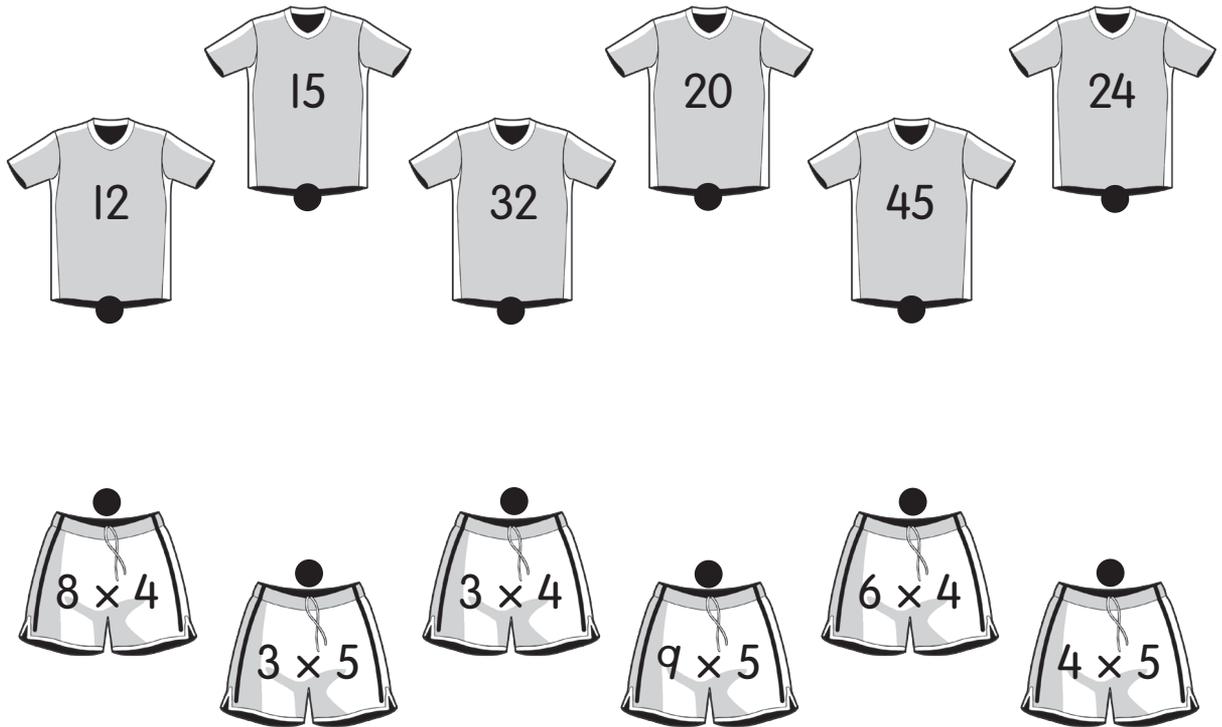
$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



Aktiviti 3

1 Padankan.



2 Lengkapkan.

a $2 \times 4 = \square$
b $7 \times \square = 28$
c $\square \times 4 = 36$
d $4 = \square \times 4$
e $20 = 5 \times \square$
f $16 = \square \times \square$

g $1 \times 5 = \square$
h $6 \times \square = 30$
i $\square \times 5 = 40$
j $35 = \square \times 5$
k $10 = 2 \times \square$
l $25 = \square \times \square$

2.3.1

BT halaman 85

Sangat baik

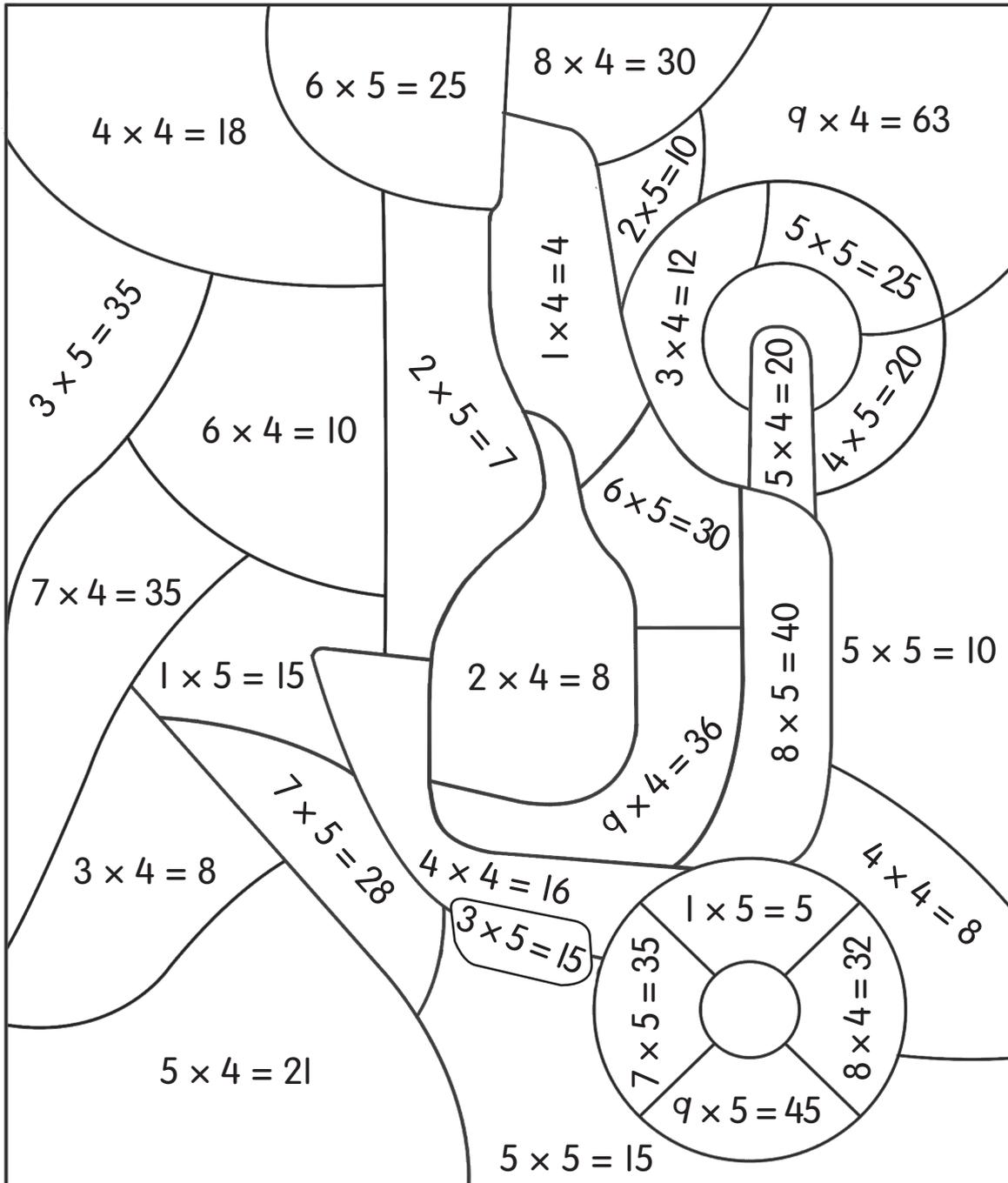
Baik

Cuba lagi

61

Aktiviti 4

Warnakan ayat matematik yang betul.

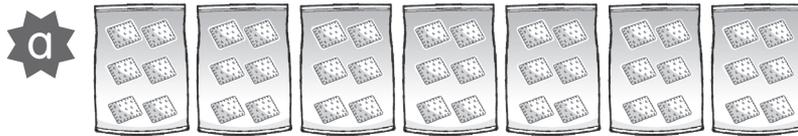


Saya dapat gambar



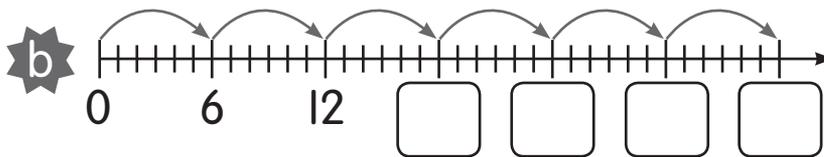
Aktiviti 5

1 Lengkapkan.



kumpulan enam-enam

× = 42



× = 36

c

Saya ada 6 kaki.



Bilangan kumbang	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Bilangan kaki	6								

2 Tulis jawapan. Warnakan jawapan dalam petak nombor.

a $1 \times 6 =$ **b** $5 \times 6 =$

c $6 \times 6 =$ **d** $2 \times 6 =$

e $7 \times 6 =$ **f** $3 \times 6 =$

g $8 \times 6 =$ **h** $4 \times 6 =$

i $9 \times 6 =$

14	16	25	31	9
10	54	12	24	11
13	32	42	28	20
21	15	18	29	17
19	27	30	22	26
25	6	48	36	23

Saya dapat huruf .



Aktiviti 6

Lengkapkan jadual.

a

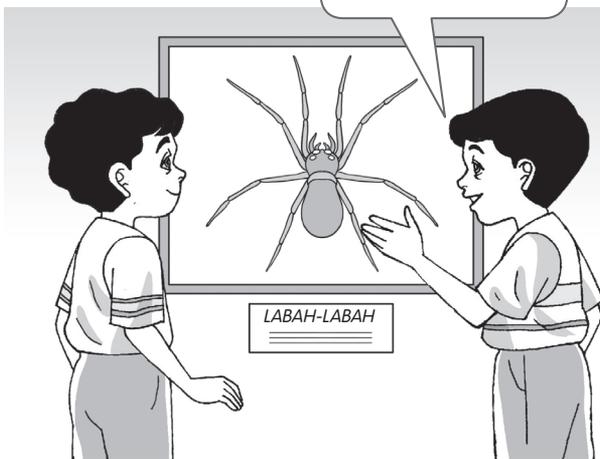
Bilangan lubang congkak	Bilangan guli	Ayat matematik sifir darab 7
1	7	$1 \times 7 = 7$
2		
	21	
4		
5		
	42	
7		
9		

Satu lubang dimasukkan 7 biji guli.



b

Labah-labah ada 8 kaki.

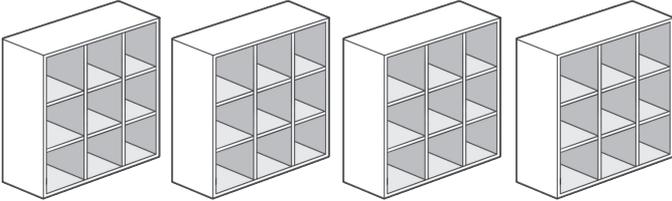


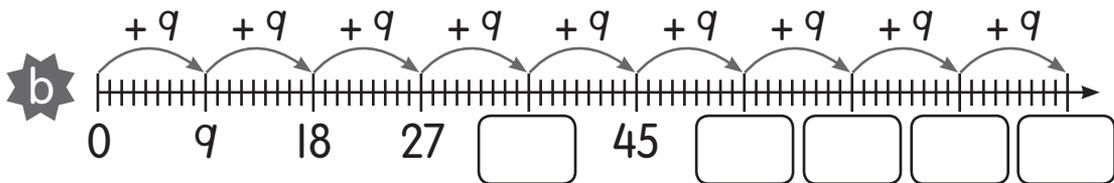
Bilangan labah-labah	Bilangan kaki	Ayat matematik sifir darab 8
1	8	$1 \times 8 = 8$
2		
3		
	32	
5		
6		

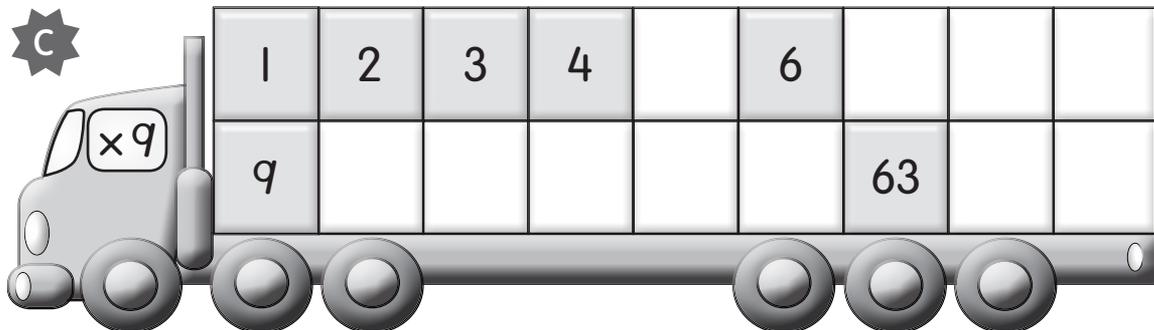


Aktiviti 7

1 Lengkapkan.

a  $4 \times \square = 36$



c 

Ayat matematik sifar darab 9

$1 \times 9 = 9$		

2 Isi petak kosong.

a $2 \times 9 = \square$

b $1 \times \square = 9$

c $\square \times 9 = 36$

d $45 = \square \times 9$

e $\square \times 9 = 63$

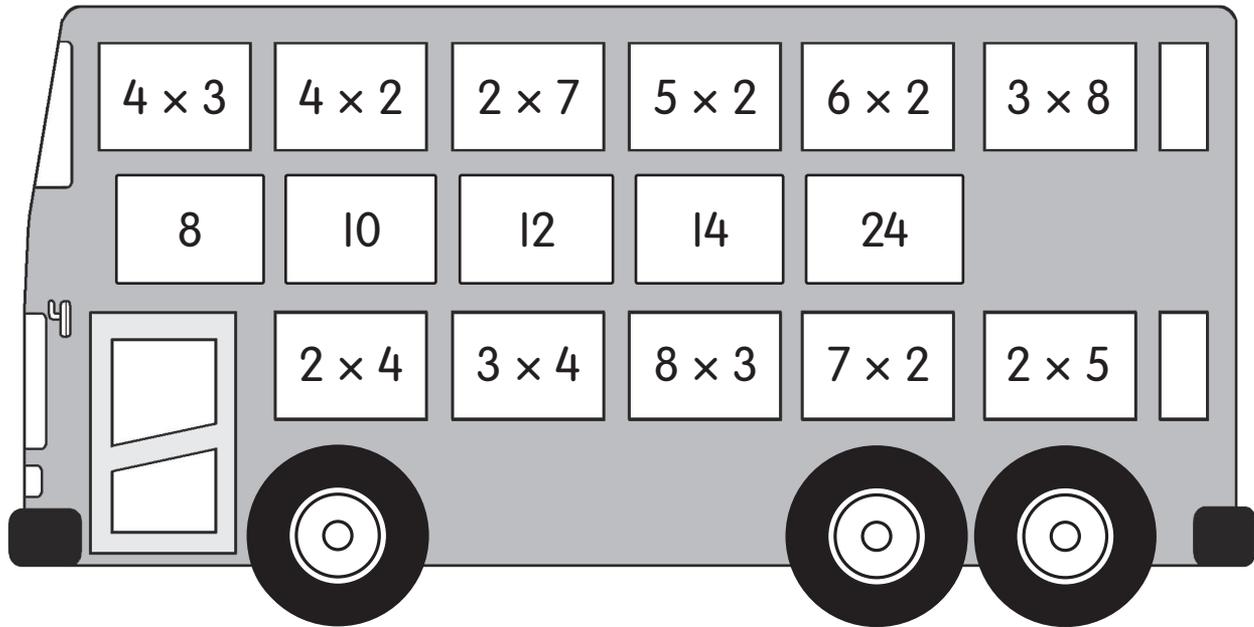
f $\square = 8 \times 9$

g $81 = \square \times \square$

h $\square = \square \times 9$

Aktiviti 8

- 1 Warnakan kad soalan dan jawapan dengan warna yang sama.



- 2 Lengkapkan ayat matematik.

a $3 \times 2 =$

b $2 \times 3 =$

c $6 \times 7 =$

d $7 \times 6 =$

e $7 \times 3 =$

f $3 \times$ $= 21$

g $8 \times 4 =$

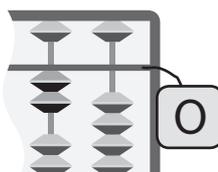
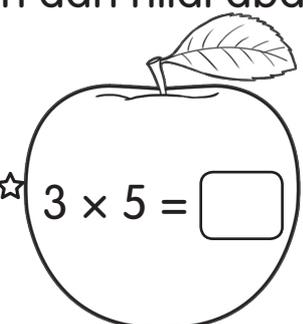
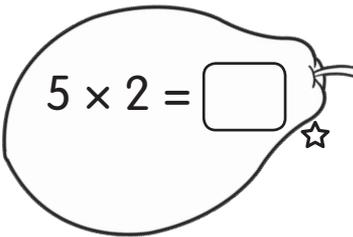
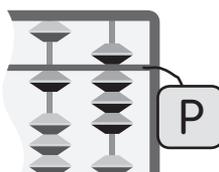
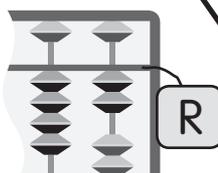
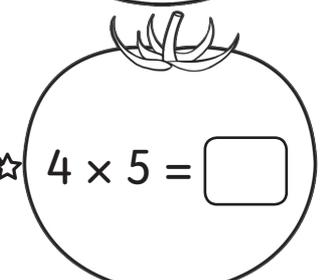
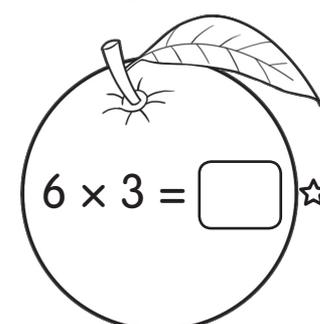
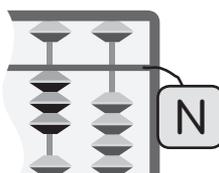
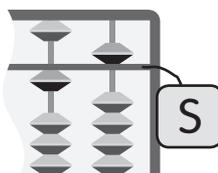
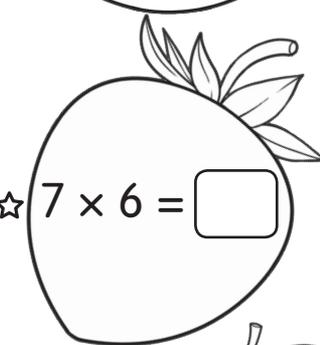
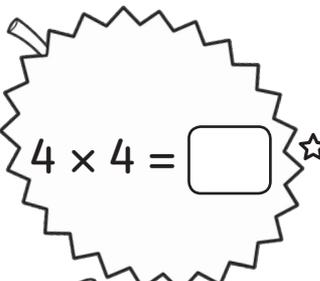
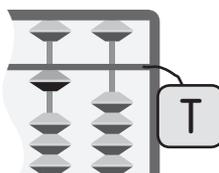
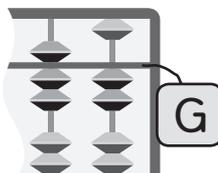
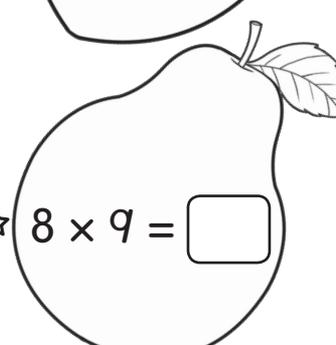
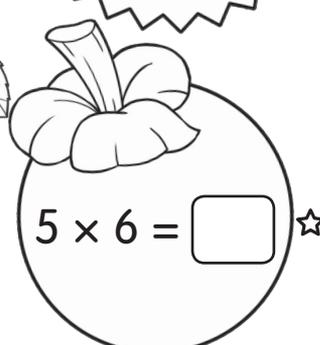
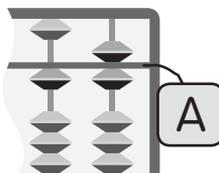
h $\times 8 = 32$

i $9 \times 6 =$

j \times $= 54$

Aktiviti 9

Tulis jawapan dan nilai abakus. Padankan.

 <p>O</p> <p>20</p>	 <p>☆ $3 \times 5 = \square$</p>	 <p>$5 \times 2 = \square$ ☆</p>	 <p>P</p> <p>☆ <input type="text"/></p>
 <p>R</p> <p><input type="text"/></p>	 <p>☆ $4 \times 5 = \square$</p>	 <p>$6 \times 3 = \square$ ☆</p>	 <p>N</p> <p>☆ <input type="text"/></p>
 <p>S</p> <p><input type="text"/></p>	 <p>☆ $7 \times 6 = \square$</p>	 <p>$4 \times 4 = \square$ ☆</p>	 <p>T</p> <p>☆ <input type="text"/></p>
 <p>G</p> <p><input type="text"/></p>	 <p>☆ $8 \times 9 = \square$</p>	 <p>$5 \times 6 = \square$ ☆</p>	 <p>A</p> <p>☆ <input type="text"/></p>

Isikan abjad di atas untuk membentuk nama kereta nasional yang pertama di Malaysia.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="O"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="O"/>	<input type="text"/>				
18	42	20	10	20	30	15	16	72	16

2.3.1

BT halaman 84-90





BINA SIFIR DARAB 1, 0 DAN 10

Aktiviti 1

1 Lengkapkan.

a $9 \times \square = 9$

b $1 \times \square = 1$

c $\square \times 1 = 7$

d $6 \times \square = 0$

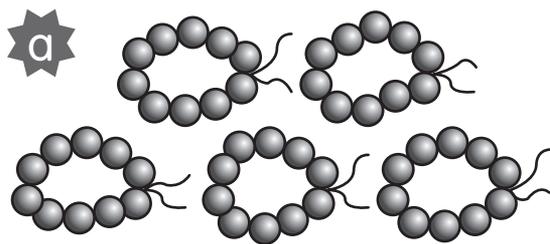
e $5 \times \square = 0$

f $\square \times 4 = 0$

g $8 = \square \times 8$

h $0 = \square \times \square$

2 Tulis ayat matematik darab.



3 Padankan.

a $10 + 10 + 10 + 10$

9×10

7 puluh

b Ada 9 baris.
Setiap baris ada 10 buah kerusi.

7×10

40

c 7 kumpulan
sepuluh-sepuluh

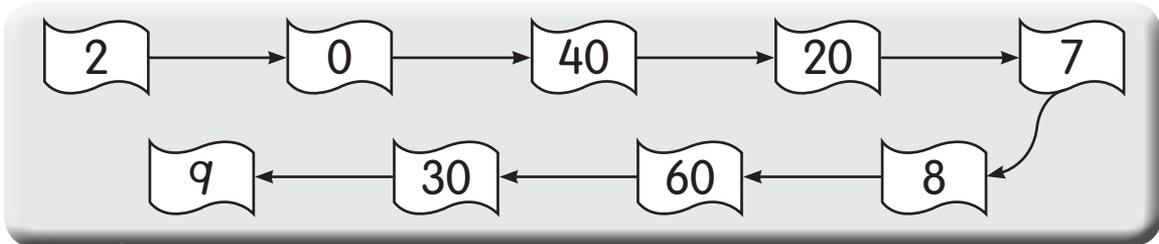
4×10

90



Aktiviti 2

Tulis jawapan bagi semua soalan. Lukis laluan mengikut turutan jawapan berikut.



$2 \times 1 = \square$ $2 \times 0 = \square$ $8 \times 10 = \square$
 $5 \times 1 = \square$ $0 \times 8 = \square$ $4 \times 10 = \square$ $2 \times 10 = \square$
 $4 \times 0 = \square$ $9 \times 1 = \square$ $8 \times 1 = \square$ $7 \times 1 = \square$
 $9 \times 10 = \square$ $3 \times 10 = \square$ $6 \times 10 = \square$ $5 \times 10 = \square$
 $8 \times 1 = \square$ $9 \times 1 = \square$ $6 \times 0 = \square$ $7 \times 0 = \square$

Monyet makan .

2.3.1
2.3.2

BT halaman 91-92

Sangat baik

Baik

Cuba lagi

Aktiviti 3

Lengkapkan silang nombor.

7
×
3 × = 18
=
2 × = 8
×
=

1
×
=
2
×
1
×
=
24 = 4 ×
×

3 × =
×
5 × =
=
×

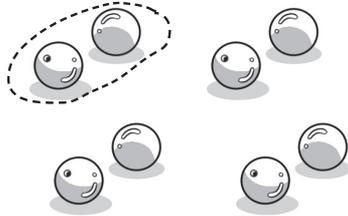


BAHAGI

Aktiviti 1

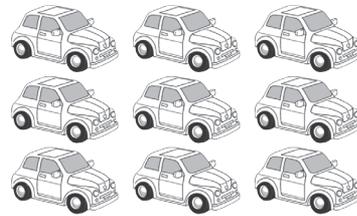
1 Kumpulkan objek. Tulis bilangan kumpulan.

a Dua-dua.



kumpulan dua-dua.

b Tiga-tiga.



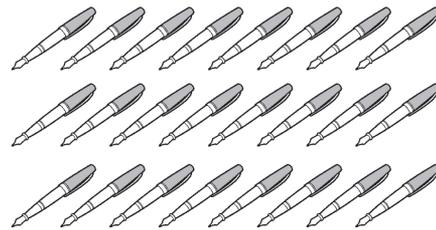
kumpulan tiga-tiga.

c Enam-enam.



kumpulan enam-enam.

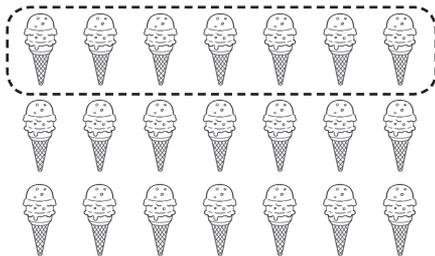
d Lapan-lapan.



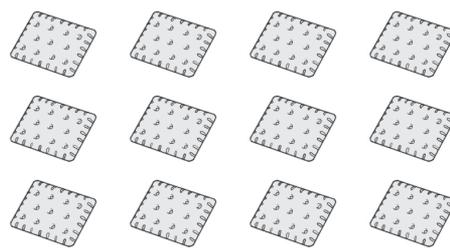
kumpulan lapan-lapan.

2 Tulis bilangan dalam setiap kumpulan.

a 3 kumpulan sama banyak. **b** 2 kumpulan sama banyak.



Setiap kumpulan ada kon aiskrim.



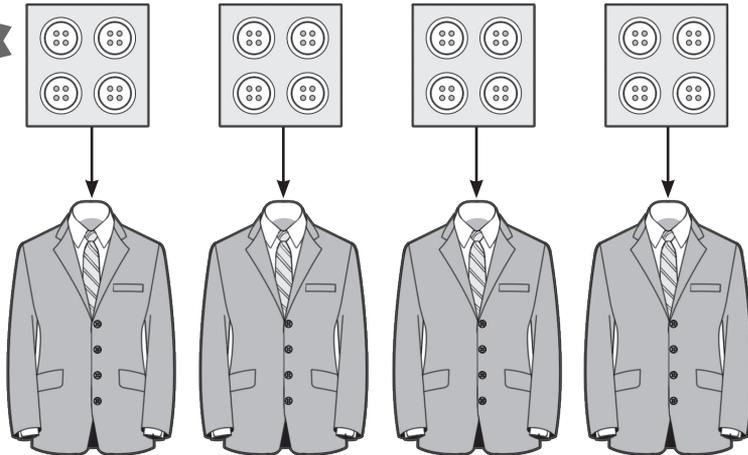
Setiap kumpulan ada keping biskut.



Aktiviti 2

Lengkapkan ayat matematik dan cerita.

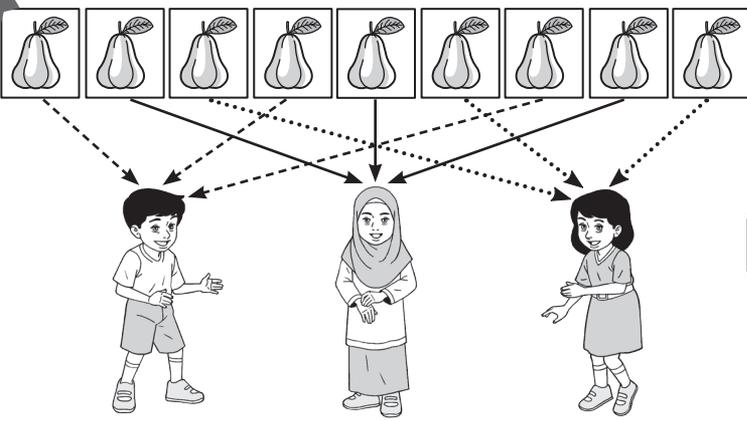
a



$16 \div \square = \square$

Ada 16 biji butang.
Setiap kot ada biji butang.
Ada kot.

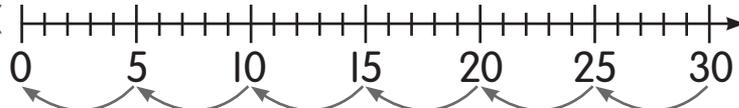
b



$9 \div \square = \square$

Ada 9 biji jambu dikongsi oleh orang budak.
Setiap budak dapat biji jambu.

c



$\square \div 5 = \square$

d



$\square \div \square = \square$

Aktiviti 3

1 Selesaikan.

a

$$32 \div 8 = \square$$

32	
- 8	← 1 kali
24	
- 8	← 1 kali
16	
- 8	← 1 kali
8	
- 8	← 1 kali
0	

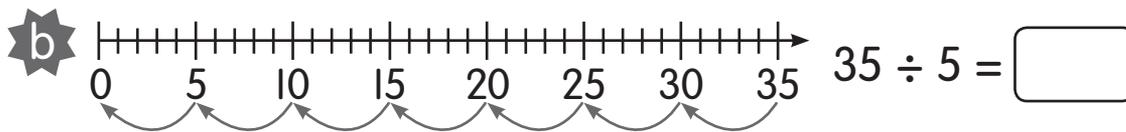
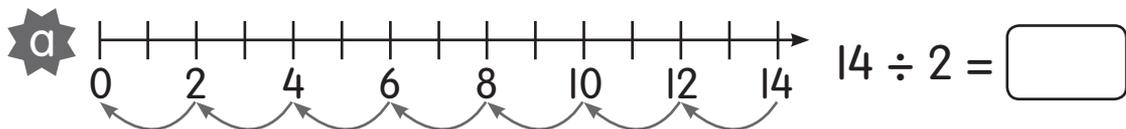
b

$$27 \div 9 = \square$$

c

$$18 \div 6 = \square$$

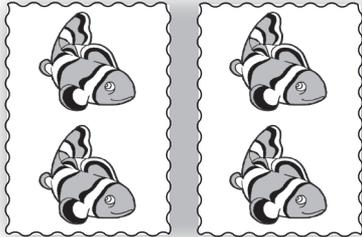
2 Tulis jawapan.



Aktiviti 4

Lengkapkan ayat matematik untuk bilangan dalam setiap kumpulan.

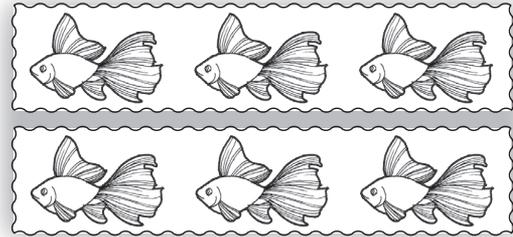
a



$$4 \div 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

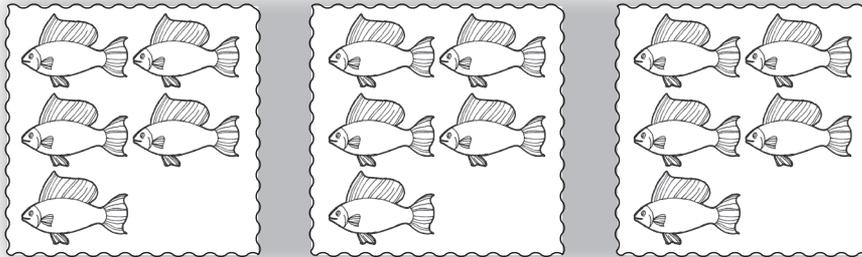
b



$$6 \div 3 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

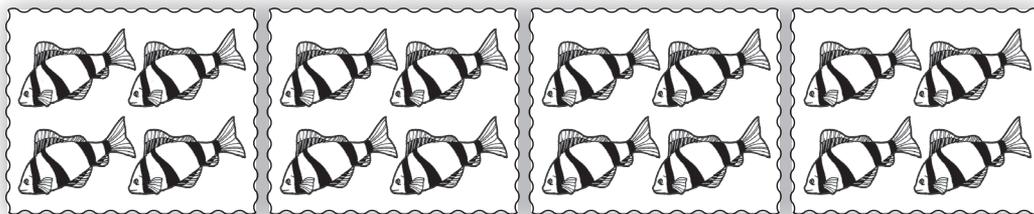
c



$$\square \div \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

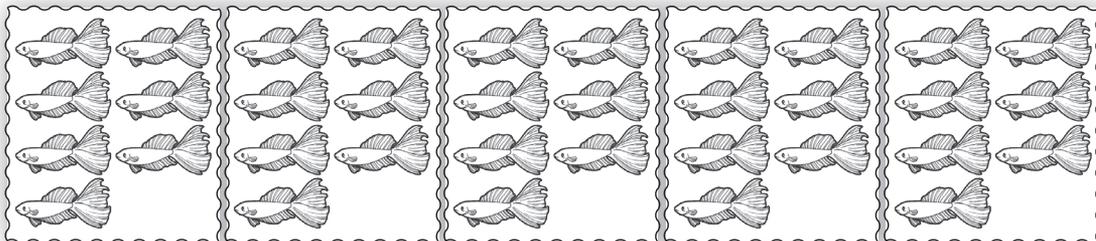
d



$$\square \div \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

e



$$\square \div \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

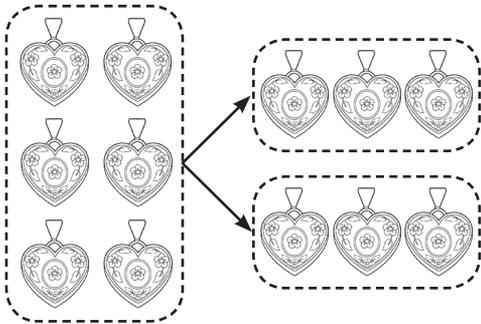


BINA SIFIR BAHAGI

Aktiviti 1

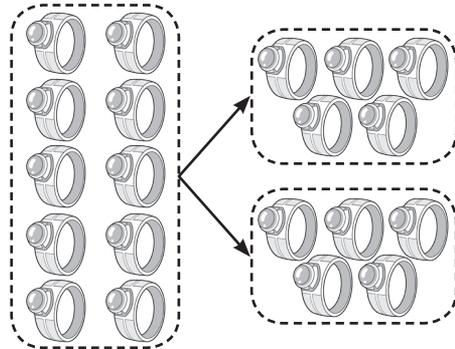
Bahagi. Tulis ayat matematik.

a



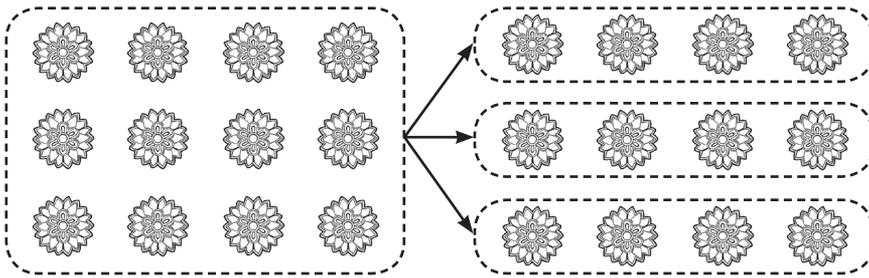
$$6 \div 3 = \square$$

b



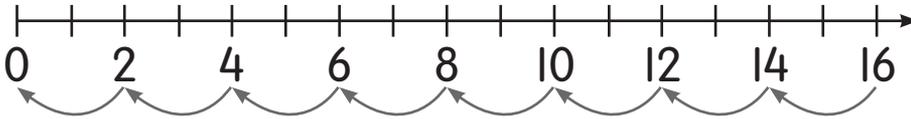
$$\square \div \square = \square$$

c



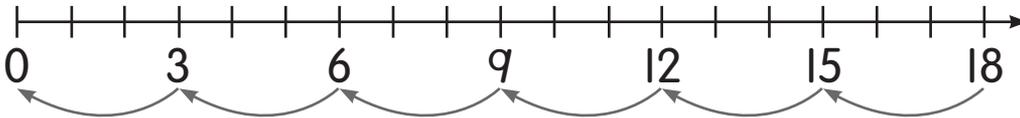
$$\square \div \square = \square$$

d



$$\square \div \square = \square$$

e

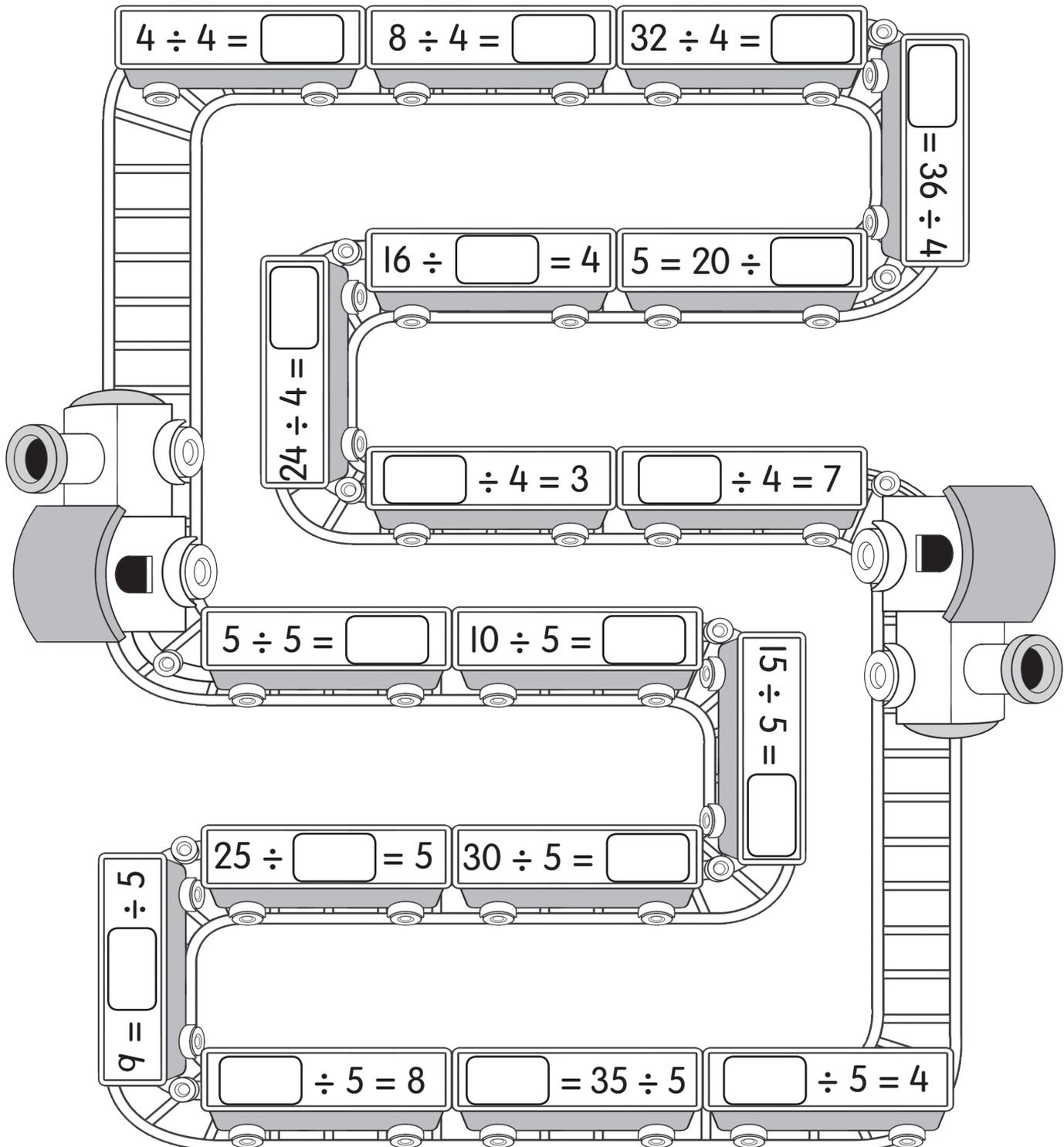


$$\square \div \square = \square$$



Aktiviti 2

Isi tempat kosong.



Aktiviti 3

Tandakan (✓) soalan yang memberikan jawapan dalam kad nombor. Lengkapkan.

a



$12 \div 3$	<input checked="" type="checkbox"/>
$18 \div 4$	<input type="checkbox"/>
$20 \div 5$	<input checked="" type="checkbox"/>



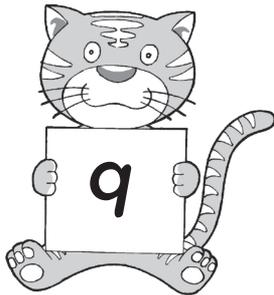
b



$12 \div 2$	<input type="checkbox"/>
$14 \div 2$	<input type="checkbox"/>
$21 \div 3$	<input type="checkbox"/>



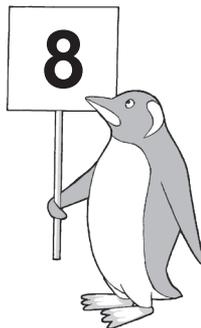
c



$81 \div 9$	<input type="checkbox"/>
$54 \div 6$	<input type="checkbox"/>
$40 \div 5$	<input type="checkbox"/>



d



$64 \div 8$	<input type="checkbox"/>
$42 \div 7$	<input type="checkbox"/>
$32 \div 4$	<input type="checkbox"/>



Aktiviti 4

1 Kira dan tulis jawapannya.

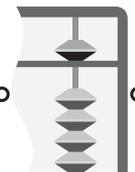
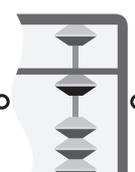
a

	$12 \div 6$	$24 \div 6$	
$48 \div 6$	2		$36 \div 6$
$30 \div 6$			$42 \div 6$
	$6 \div 6$	$54 \div 6$	

b

	$54 \div 9$	$9 \div 9$	
$27 \div 9$	6		$72 \div 9$
$81 \div 9$			$18 \div 9$
	$36 \div 9$	$63 \div 9$	

2 Tulis jawapan. Padankan.

a	$5 \div 5 = \square$		$15 \div 3 = \square$
b	$36 \div 4 = \square$		$12 \div 2 = \square$
c	$48 \div 8 = \square$		$54 \div 6 = \square$
d	$45 \div 9 = \square$		$7 \div 7 = \square$

Aktiviti 5

1 Tulis ayat matematik yang betul.

a

b

c

2 Tulis dua ayat matematik yang betul.

a

$16 \div 4 = 4$

$8 \div 4 = 2$

b

c

3 Lengkapkan. Tulis ayat matematik bahagi.

a

$18 \div 9 = 2$

b

c



BAHAGI MELIBATKAN 1, 10 DAN 0

Aktiviti 1

1 Tulis jawapan.

a $3 \div 1 = \square$

b $0 \div 10 = \square$

c $2 \div 1 = \square$

d $10 \div 10 = \square$

e $5 \div 1 = \square$

f $80 \div 10 = \square$

g $\square \div 1 = 4$

h $60 \div \square = 6$

i $7 \div \square = 7$

j $90 \div \square = 9$

k $8 \div \square = 8$

l $\square \div 10 = 0$

2 Lengkapkan ruang kosong dengan nombor yang diberikan. Tulis ayat matematik.

8 5 50 1

a $0 \div 3 = 0$

b $6 \div 6 = \square$

c $\square \div 5 = 10$

d $0 \div \square = \square$

e $\square \div 8 = \square$





BAHAGI LAGI

Aktiviti 1

1 Kira jawapan.

a $2 \overline{) 17}$	b $3 \overline{) 26}$	c $5 \overline{) 43}$
d $4 \overline{) 31}$	e $6 \overline{) 50}$	f $7 \overline{) 32}$
g $9 \overline{) 68}$	h $8 \overline{) 77}$	i $10 \overline{) 49}$

2 Lengkapkan.

a $14 \div 5 = \square$ baki \square **b** $35 \div 6 = \square$ baki \square

c $46 \div 7 = \square$ baki \square **d** $71 \div 8 = \square$ baki \square

e $60 \div 9 = \square$ baki \square **f** $98 \div 10 = \square$ baki \square

2.4.1
2.4.2

BT halaman 109-115



Aktiviti 2

Kira jawapan.

a $19 \div 2 =$

b $23 \div 3 =$

c $30 \div 4 =$

d $41 \div 6 =$

e $53 \div 9 =$

f $42 \div 5 =$

g 92 bahagi 10

h 60 bahagi 7

i 74 bahagi 8



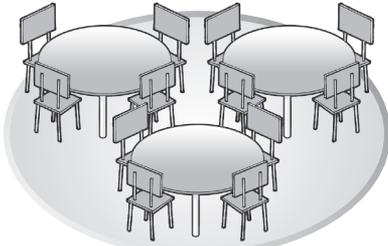


REKA CERITA

Aktiviti 1

Lengkapkan cerita.

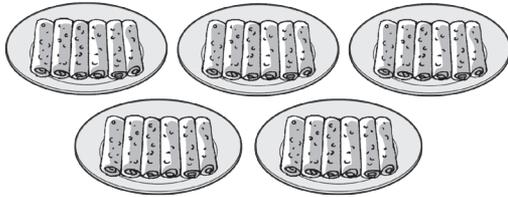
1



$$3 \times 4 = 12$$

Ada buah meja. Setiap meja ada buah kerusi. Semuanya ada buah kerusi.

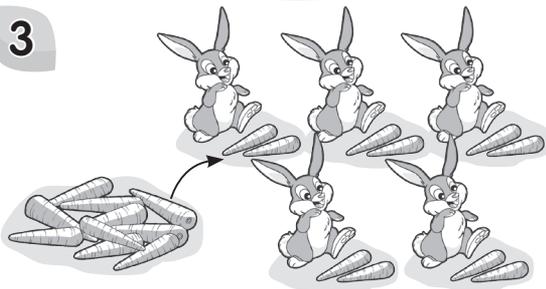
2



$$5 \times 6 = 30$$

Ada piring. Setiap piring ada roti jala. Jumlah roti jala ialah .

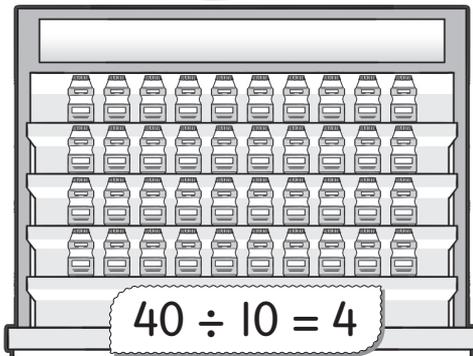
3



$$10 \div 5 = 2$$

Ada biji lobak. Semua lobak diberi sama banyak kepada ekor arnab. Setiap arnab dapat biji lobak.

4



$$40 \div 10 = 4$$

Sebanyak botol susu disusun. Satu baris ada botol. Semuanya ada baris.

2.5.1

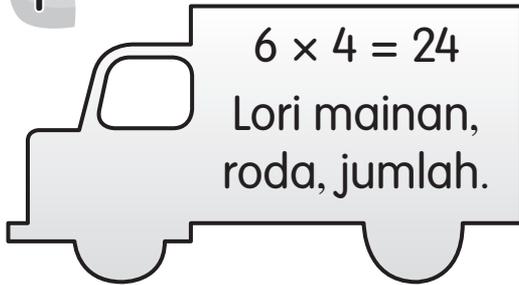
BT halaman 116-117



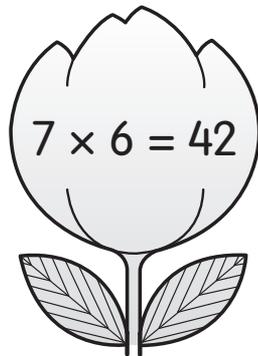
Aktiviti 2

Reka cerita.

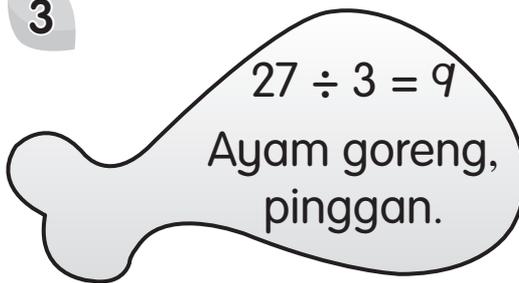
1



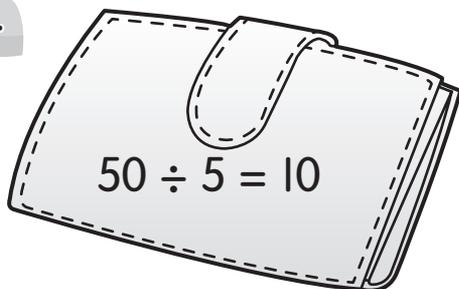
2



3



4





SELESAIKAN

Aktiviti 1

Lengkapkan maklumat. Selesaikan.

- 1 Ada 9 buah van. Setiap van bawa 8 orang penumpang. Berapakah jumlah penumpang?

Ada _____ buah van.

Sebuah van bawa _____ orang.

Ayat matematik: × =

Jumlah penumpang ialah orang.

Kira

2

Saya baca 5 buah buku.



Poh Lin



Husna

Saya baca 5 kali bilangan buku yang kamu baca, Poh Lin.

Berapakah buku yang dibaca oleh Husna?

Poh Lin baca _____ buah buku.

Husna baca _____ kali bilangan buku Poh Lin.

Husna baca buah buku.

Kira

3

Ada 7 ekor pematung. Seekor pematung ada 4 sayap. Berapakah jumlah sayap?

Jumlah sayap ialah .



Sangat baik

Baik

Cuba lagi

- 4 Ada 9 roti yang dikongsi sama banyak antara Adi, Lily dan Logan. Berapakah roti setiap orang dapat?

_____ roti dikongsi oleh _____ orang.



Setiap orang dapat roti.

Kira

- 5 Puan Aini masukkan 12 biji mangga sama banyak ke dalam 3 buah bakul. Berapakah mangga di dalam setiap bakul?

_____ biji mangga.

_____ buah bakul.



Setiap bakul ada biji mangga.

Kira

- 6 99 bulu tangkis diisi sama banyak ke dalam 10 buah kotak. Berapakah bulu tangkis di dalam setiap kotak? Kira baki bulu tangkis.



Setiap kotak ada bulu tangkis.

Baki bulu tangkis ialah .

Kira



LATIH DIRI

Kira.

123 + 60

$$\begin{array}{r}
 123 \\
 + 60 \\
 \hline
 \end{array}$$

340 - 27

7 x 10

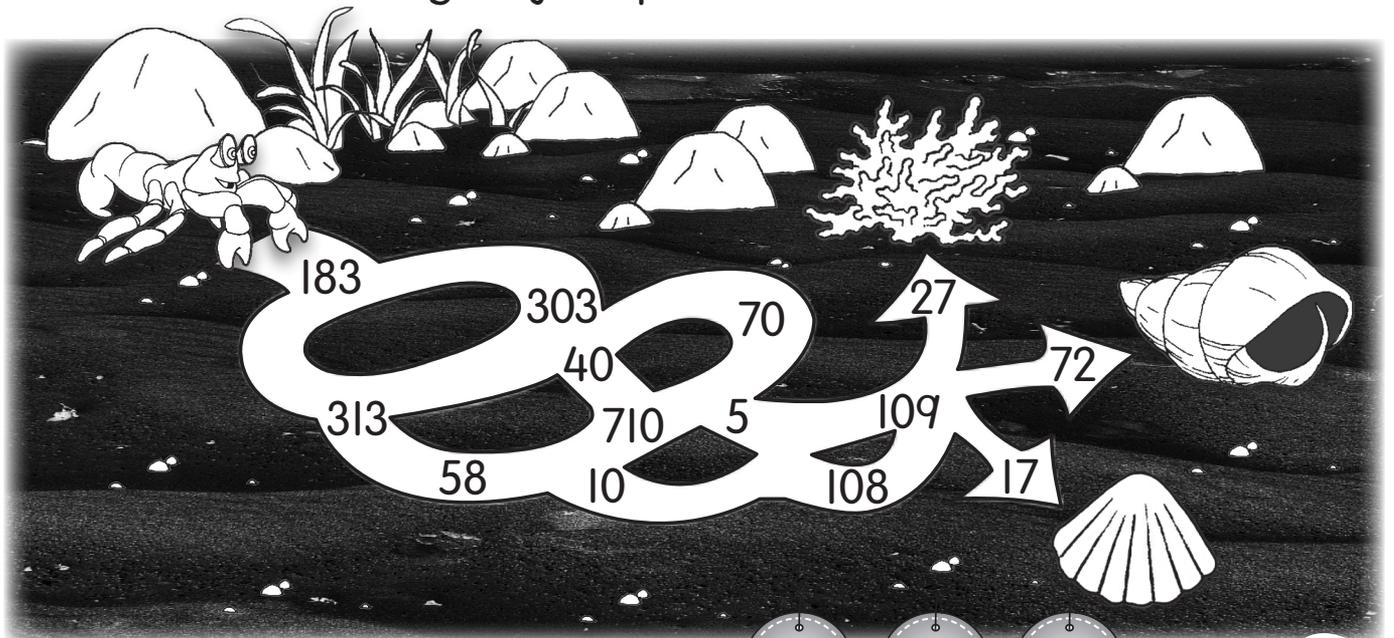
5 x 8

20 ÷ 4

195 304
Beza nombor:

Ada 8 buah kotak. Setiap kotak ada 9 biji coklat. Jumlah coklat ialah _____ biji.

Lukis laluan mengikut jawapan di atas.



Sangat baik

Baik

Cuba lagi



UJI MINDA

Lengkapkan.

U
 $8 \div 8 =$

I
 $90 \div 10 =$

R
$$\begin{array}{r} 405 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

M
 $42 \div 6 =$

A
$$\begin{array}{r} 607 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

H
$$\begin{array}{r} 413 \\ - \quad \square \square \\ \hline 356 \end{array}$$

T
$$\begin{array}{r} 268 \\ + \quad \square \square \\ \hline 334 \end{array}$$

Central Ferris wheel segments:
 $2 =$
 $36 =$
 $q =$
 $4 =$
 $30 =$
 $7 =$
 $18 =$

Center: $6 \times$

$720 = 680 + \square$
 $720 = 900 - \square$

40 diisikan sama banyak ke dalam . Setiap ada .

1 ada 4 kaki. 9 ada kaki.

Isikan huruf di atas.
Maksud simpulan bahasa ini ialah suka memberi.

H
7 1 444 559 57 57 559 66 9





PECAHAN DAN PERPULUHAN

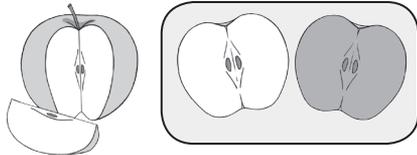


KENALI PECAHAN

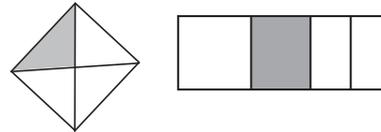
Aktiviti 1

1 Sebut pecahan. Bulatkan gambar atau gambar rajah pecahan itu.

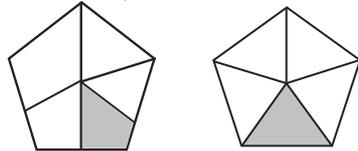
a satu perdua



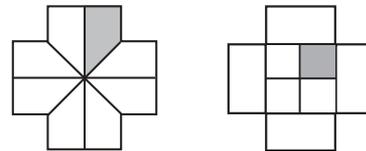
b satu perempat



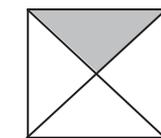
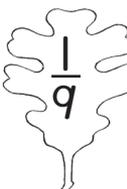
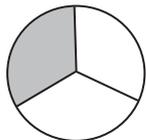
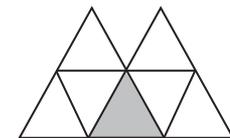
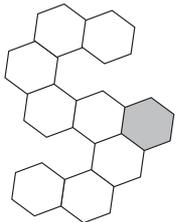
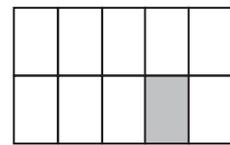
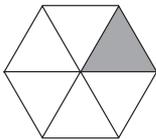
c satu perlima



d satu perlapan



2 Lihat bahagian berlorek. Padankan.



3.1.1

BT halaman 1-3

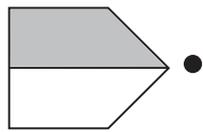
Sangat baik

Baik

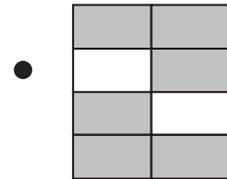
Cuba lagi

Aktiviti 2

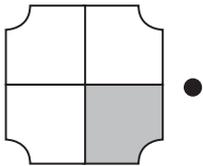
1 Padankan gambar rajah pecahan dengan perkataan.



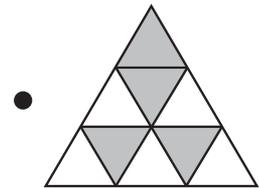
• satu perempat



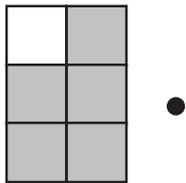
• enam perlapan



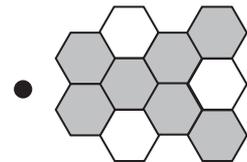
• satu perdua



• tujuh persepuluh



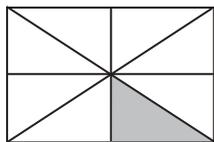
• lima perenam



• empat persembilan

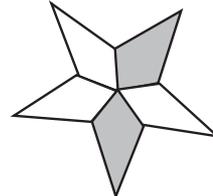
2 Tandakan (✓) pecahan bahagian berlorek.

a



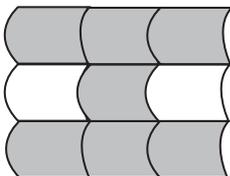
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$

b



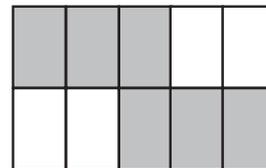
$\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$

c



$\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$

d



$\frac{4}{10}$ $\frac{6}{10}$

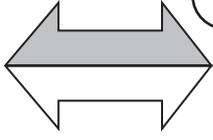


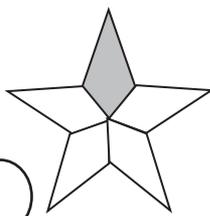
TULIS PECAHAN

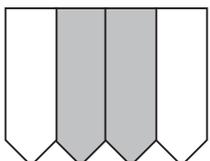
Aktiviti 1

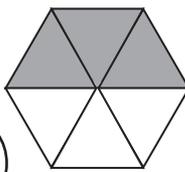


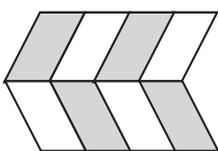
1 Tulis pecahan bahagian berlorek.

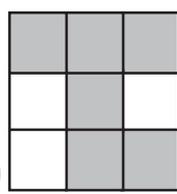
a  $\frac{1}{2}$
satu perdua

b $\frac{\square}{\square}$ 

c  $\frac{\square}{\square}$

d $\frac{\square}{\square}$ 

e  $\frac{\square}{\square}$

f $\frac{\square}{\square}$ 

2 Tulis pecahan dalam angka atau perkataan.

a $\frac{3}{4}$ _____

b satu perenam $\frac{\square}{\square}$

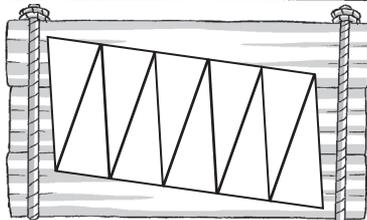
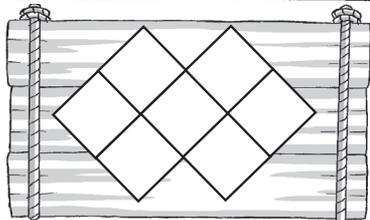
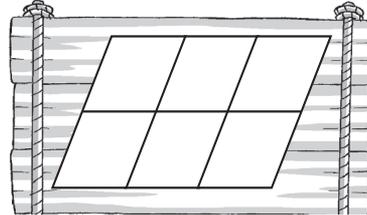
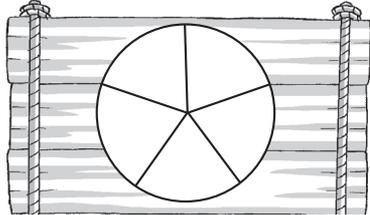
c $\frac{8}{9}$ _____

d dua persepuluh $\frac{\square}{\square}$

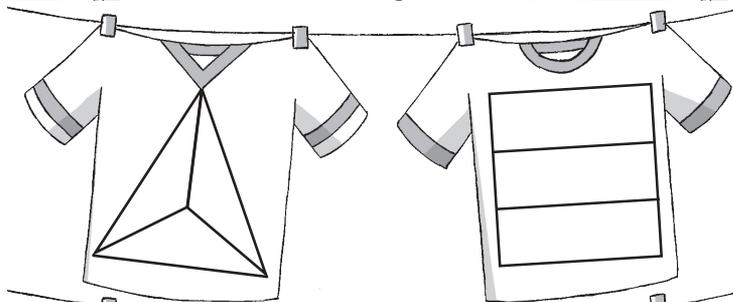
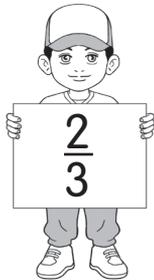


Aktiviti 2

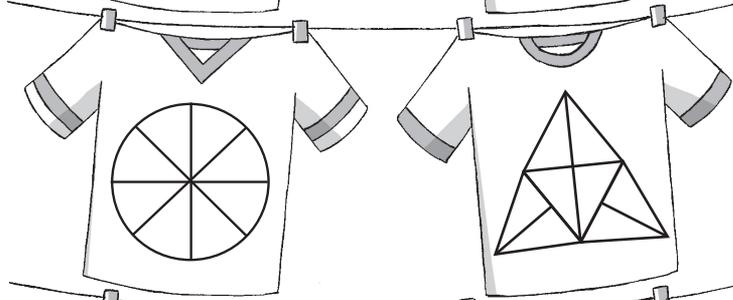
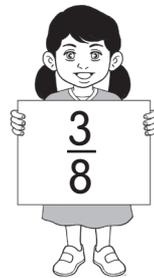
Warnakan bahagian gambar rajah mengikut pecahan.



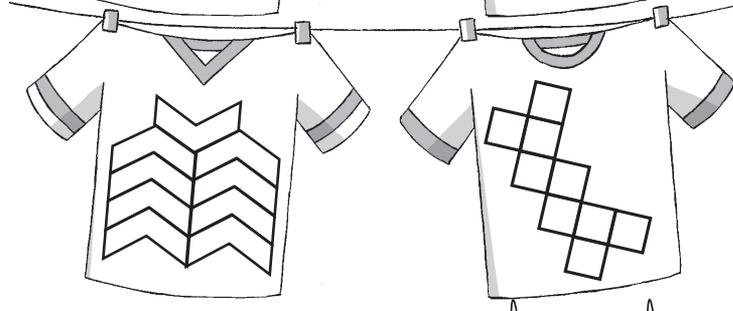
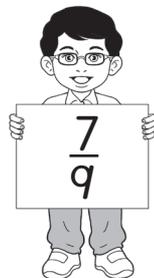
e



f



g

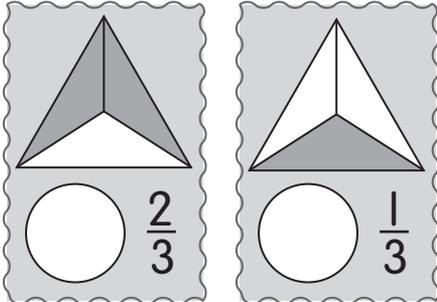
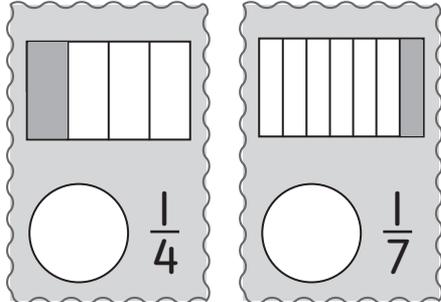


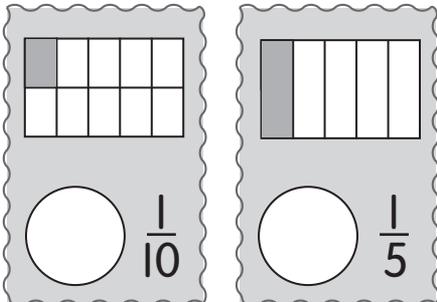
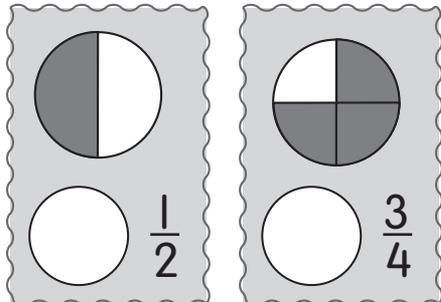


BANDING PECAHAN

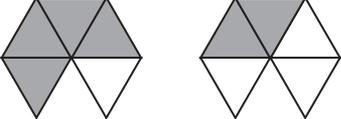
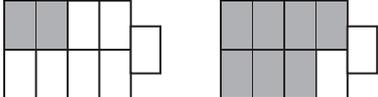
Aktiviti 1

1 Tandakan (✓) pecahan yang lebih besar.

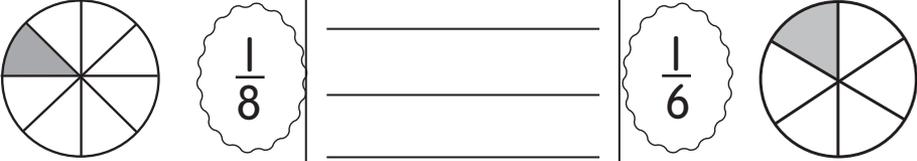
a  **b** 

c  **d** 

2 Tulis "lebih besar daripada" atau "lebih kecil daripada".

a  **b** 

$\frac{4}{5}$ lebih besar daripada $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{9}$ _____ $\frac{7}{9}$

c 

$\frac{1}{8}$ _____ $\frac{1}{6}$





TUKAR PECAHAN KEPADA PERPULUHAN

Aktiviti 1

1 Sebut pecahan dan perpuluhan. Padankan dengan gambar rajah.

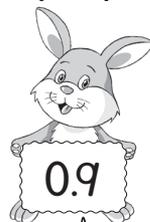
$\frac{5}{10}$		0.7
$\frac{8}{10}$		0.5
$\frac{9}{10}$		0.6
$\frac{7}{10}$		0.9
$\frac{6}{10}$		0.8

2 Sebut perpuluhan. Warnakan jawapan yang betul.

a sifar perpuluhan satu **b** sifar perpuluhan dua

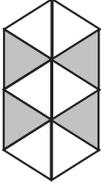


c sifar perpuluhan tiga **d** sifar perpuluhan empat

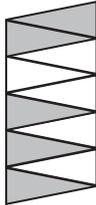


Aktiviti 2

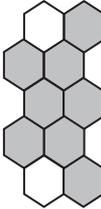
1 Tulis perpuluhan bahagian berlorek dalam perkataan dan angka.

a  sifar
perpuluhan
empat

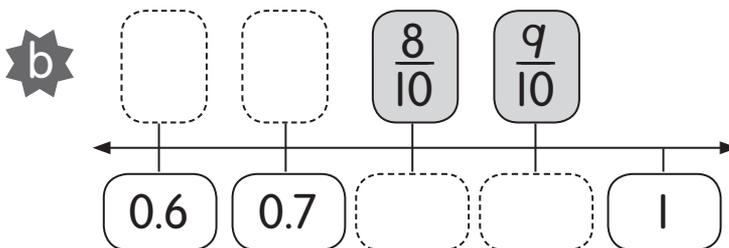
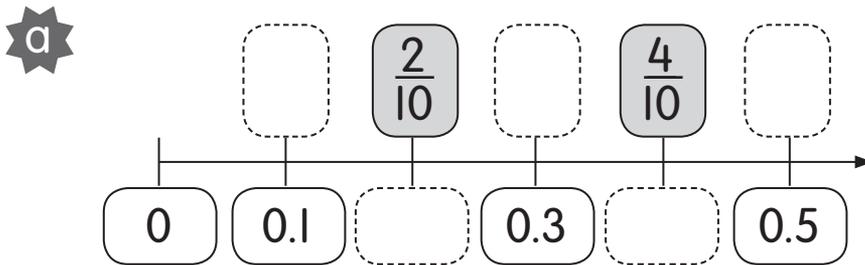
0.4

b  _____

c  _____

d  _____

2 Gunting pecahan dan perpuluhan. Tampilkan pada garis nombor.



- $\frac{3}{10}$
- $\frac{1}{10}$
- $\frac{7}{10}$
- $\frac{6}{10}$
- $\frac{5}{10}$
- 0.4
- 0.9
- 0.2
- 0.8

3.2.1
3.2.3
3.2.5

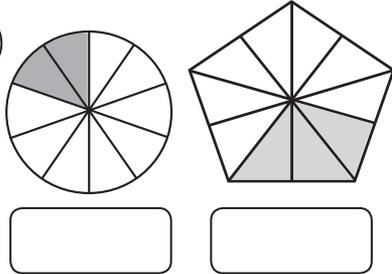
BT halaman 10-12



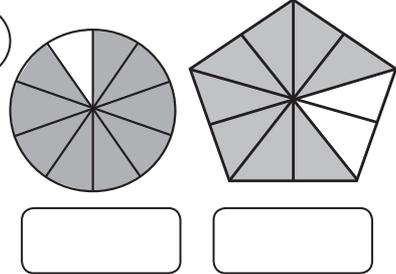
Aktiviti 3

1 Tandakan (✓) gambar rajah perpuluhan yang betul.

a 0.2

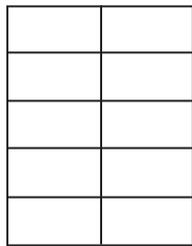
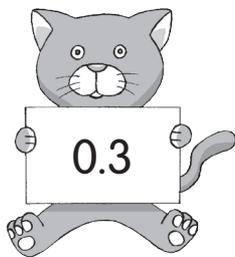


b 0.8

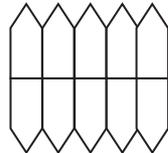


2 Warnakan gambar rajah mengikut nilai perpuluhannya.

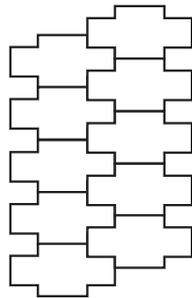
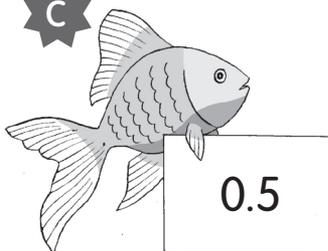
a



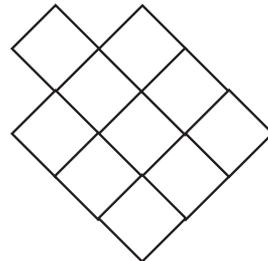
b



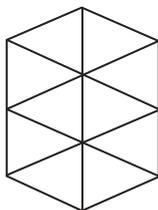
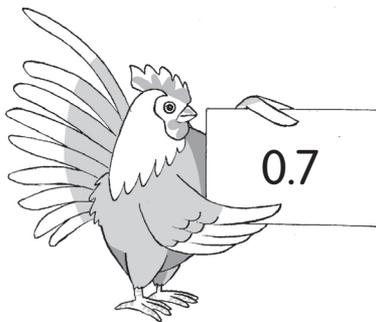
c



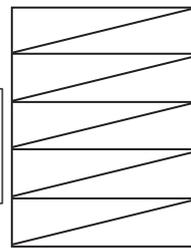
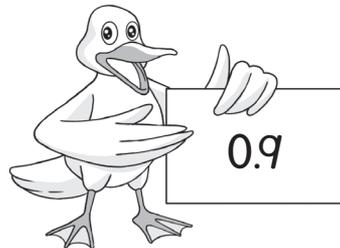
d



e



f



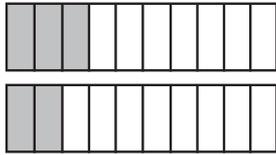


BANDING PERPULUHAN

Aktiviti 1

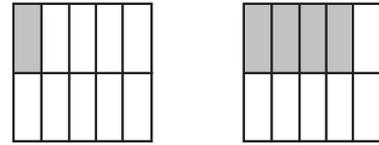
1 Tandakan (✓) perpuluhan yang lebih besar.
Tandakan (X) perpuluhan yang lebih kecil.

a



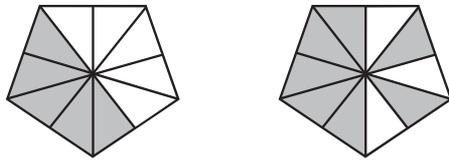
0.3 0.2

b



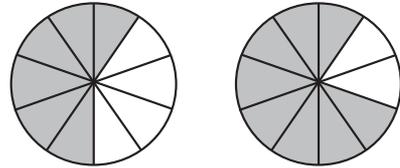
0.1 0.4

c



0.5 0.7

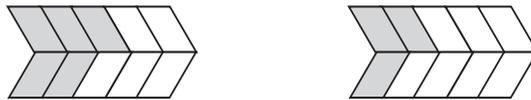
d



0.6 0.8

2 Tulis "lebih kecil daripada" atau "lebih besar daripada".

a



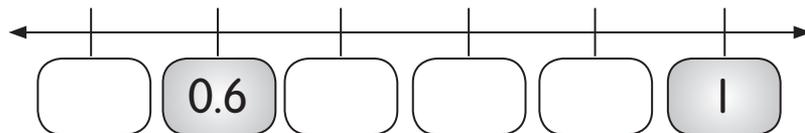
0.5 0.3

b



0.6 0.9

3 Lengkapkan garis nombor.

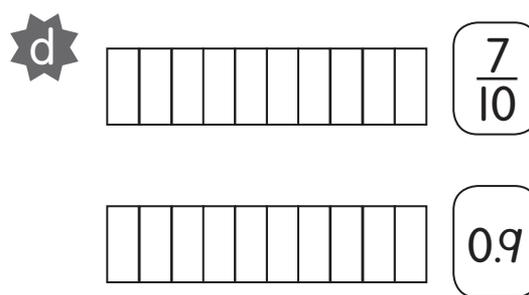
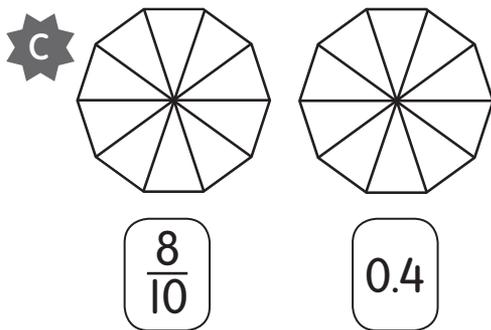
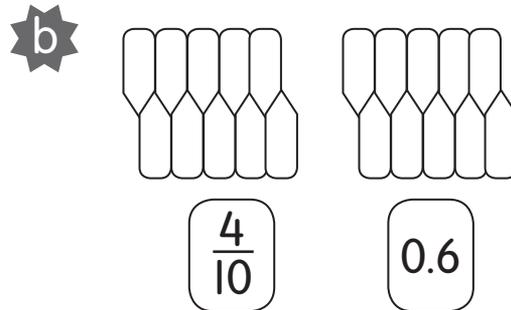
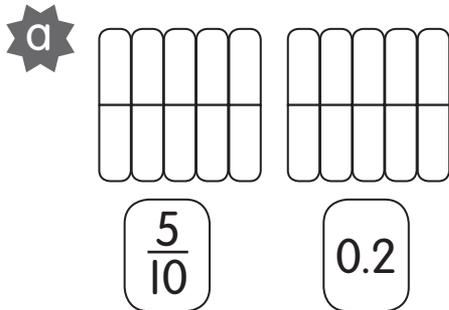




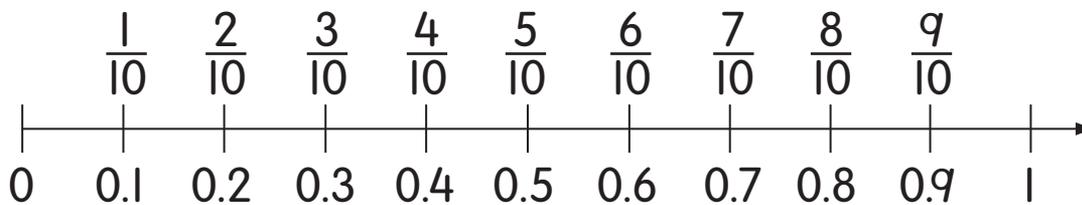
BANDING PECAHAN DAN PERPULUHAN

Aktiviti 1

1 Warnakan merah untuk nilai yang lebih besar.
Warnakan biru untuk nilai yang lebih kecil.



2 Lihat garis nombor. Tulis "lebih daripada", "kurang daripada" atau "sama dengan".



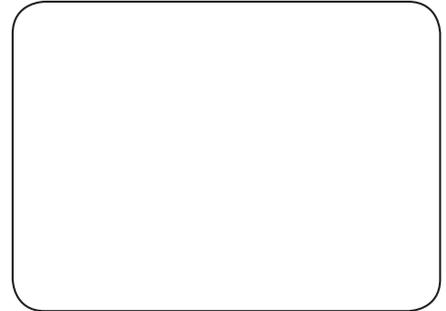
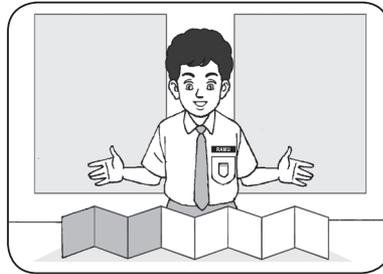


SELESAIKAN

Aktiviti 1

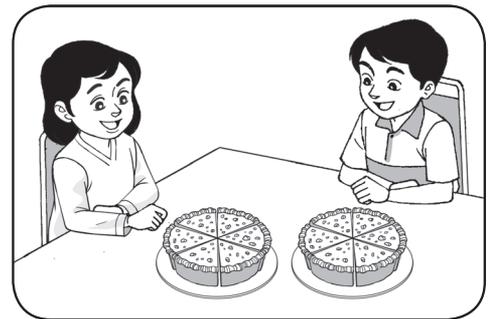
Selesaikan masalah berikut.

- 1 Ramu lipat sekeping kertas seperti gambar. Setiap bahagian sama besar.

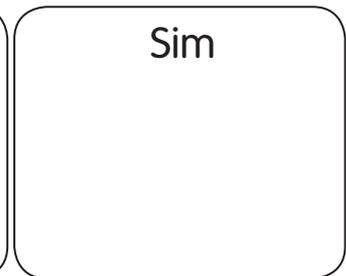


Dia warnakan 3 bahagian.
Apakah pecahan bahagian berwarna?

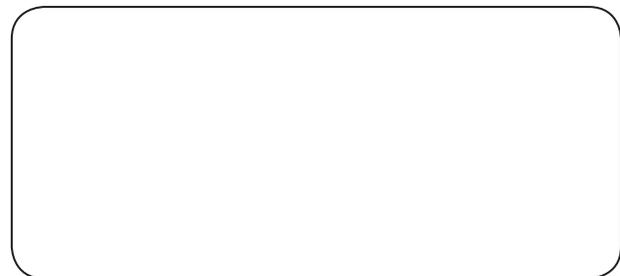
- 2 Izati dan Sim masing-masing potong satu pai epal seperti gambar. Izati makan 2 daripada 6 bahagian yang sama besar. Sim makan 1 daripada 6 bahagian yang sama besar.



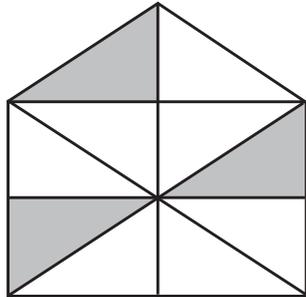
- a Nyatakan pecahan bahagian yang dimakan oleh Izati dan Sim.



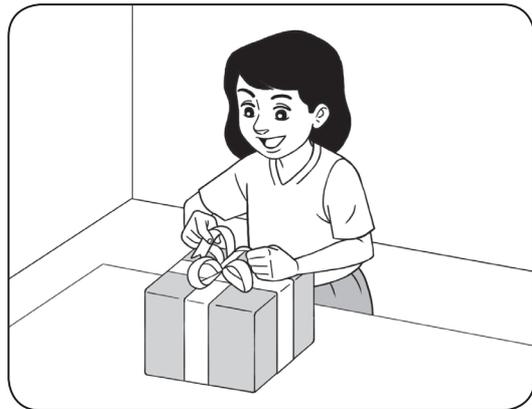
- b Siapakah makan bahagian yang lebih besar?



- 3 Nazrin warnakan 3 daripada 10 bahagian. Tulis pecahan bahagian yang belum diwarnakan. Nyatakan jawapan dalam perpuluhan.



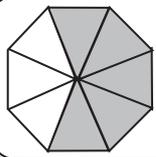
- 4 Haiza buat bunga reben guna 0.4 reben merah dan $\frac{8}{10}$ reben biru. Reben manakah yang banyak?

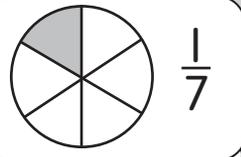


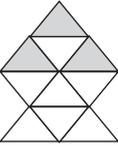


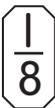
LATIH DIRI

Warnakan hijau pernyataan yang betul.
Warnakan biru pernyataan yang salah.

 $\frac{5}{8}$

 $\frac{1}{7}$

 0.3

satu per lapan  $\frac{1}{8}$

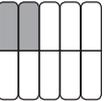
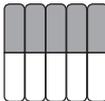
$\frac{4}{9}$ disebut empat sembilan

 lebih besar daripada 

 $\frac{1}{6}$ lebih daripada $\frac{3}{6}$ 

★ $\frac{4}{5}$ lebih kecil daripada $\frac{3}{5}$ ★

$\frac{4}{10}$ dalam perpuluhan ialah 0.4

 $\frac{2}{10}$ kurang daripada 0.5 





UJI MINDA



Bantu katak cari telurnya. Lengkapi jawapan dalam petak kosong. Warnakan jawapan yang betul pada daun.

Pecahan bahagian-berlorek ialah lebih besar daripada

lebih kecil daripada

lebih besar daripada

dalam perpuluhan ialah

$\frac{3}{5}$ $\frac{1}{5}$

$\frac{2}{3}$ $\frac{4}{5}$

$\frac{8}{9}$ $\frac{1}{10}$

$\frac{7}{10}$ 0.3

0.1





4 WANG

KENALI WANG

Aktiviti 1

1 Padankan.



2 Lihat wang sebenar. Tandakan (✓) apa yang dilihat.

a



Potret Yang di-Pertuan Agong pertama

Warna biru

Gambar penyu

b

Gambar bunga ros

Nombor 50

Warna hijau-biru



c



Warna ungu

Gambar Gunung Kinabalu

Permukaan segi empat sama



NILAI WANG

Aktiviti 1

1 Tulis nilai wang.

a



Dua puluh ringgit

RM20

b

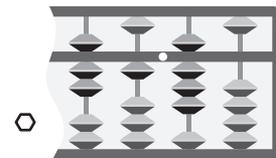


c



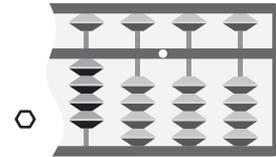
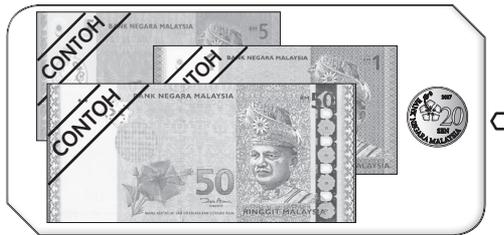
2 Padankan. Tulis nilai abakus.

a



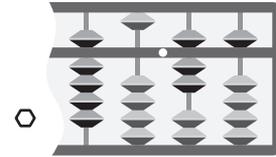
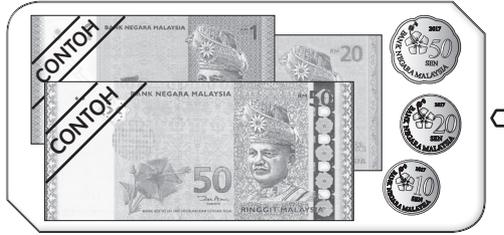
RM

b



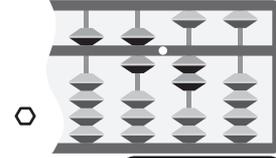
RM

c



RM

d



RM





TAMBAH WANG

Aktiviti 1

1 Jumlahkan nilai wang.

a

$$\begin{array}{r} \text{RM } 10 \\ + \text{RM } 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} \text{RM } 45 \\ + \text{RM } 30 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} \text{RM } 47 \\ + \text{RM } 42 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} \text{RM } 27 \\ + \text{RM } 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} \text{RM } 48.75 \\ + \text{RM } 49.00 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} \text{RM } 56.70 \\ + \text{RM } 13.60 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2 Kira.

a $\text{RM}27.45 + \text{RM}19$
=

b $\text{RM}13.85 + \text{RM}40.15$
=

c $\text{RM}28.05 + \text{RM}34.95$
=

d $\text{RM}38.90 + \text{RM}45.95$
=



Aktiviti 2

1 Kira jumlah.

a

$$\begin{array}{r} \text{RM } 20 \\ \text{RM } 15 \\ + \text{RM } 30 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} \text{RM } 56.90 \\ \text{RM } 10.05 \\ + \text{RM } 13.00 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} \text{RM } 27.30 \\ \text{RM } 12.50 \\ + \text{RM } 0.90 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} \text{RM } 54.05 \\ \text{RM } 19.00 \\ + \text{RM } 25.70 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

e

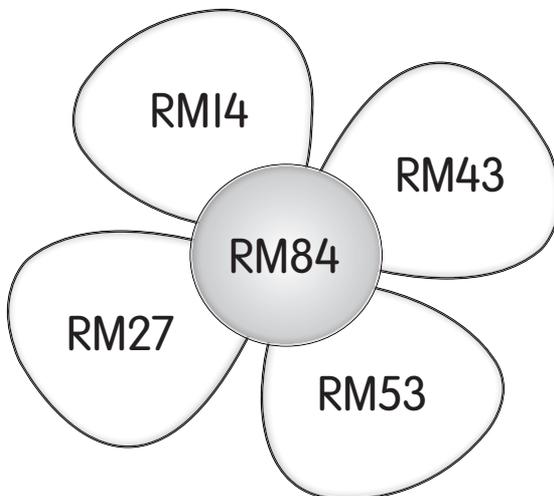
$$\begin{array}{r} \text{RM } 6.70 \\ \text{RM } 48.10 \\ + \text{RM } 9.25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

f

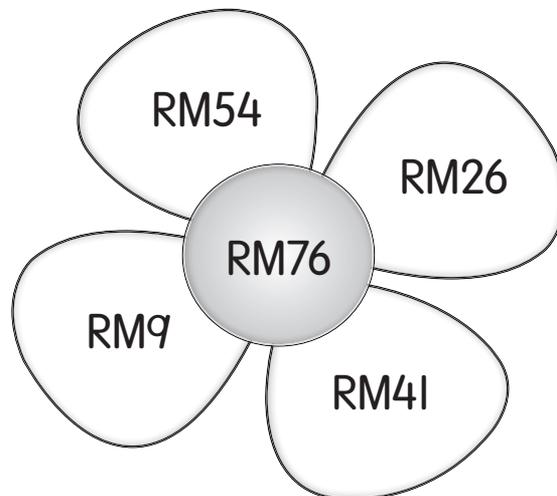
$$\begin{array}{r} \text{RM } 80.00 \\ \text{RM } 8.40 \\ + \text{RM } 0.65 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2 Warnakan tiga nilai wang berjumlah:

a RM84



b RM76





TOLAK WANG

Aktiviti 1

1 Tolak.

a

$$\begin{array}{r} \text{RM } 85 \\ - \text{RM } 30 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} \text{RM } 96.40 \\ - \text{RM } 23.10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} \text{RM } 60.75 \\ - \text{RM } 30.25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} \text{RM } 85.90 \\ - \text{RM } 51.95 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} \text{RM } 72.80 \\ - \text{RM } 15.90 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

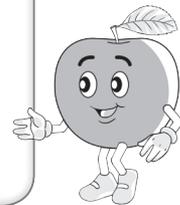
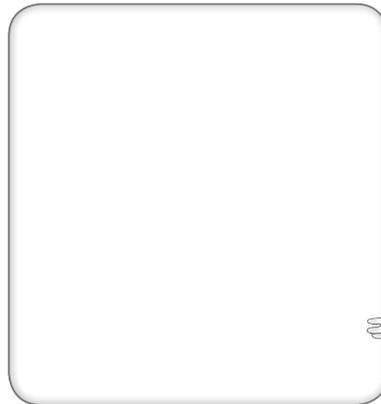
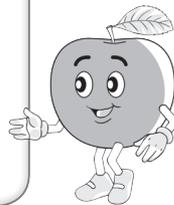
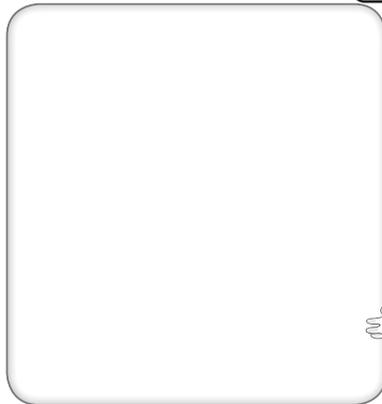
f

$$\begin{array}{r} \text{RM } 97.00 \\ - \text{RM } 48.05 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2 Kira beza.

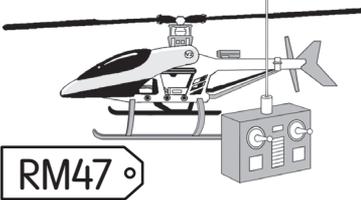
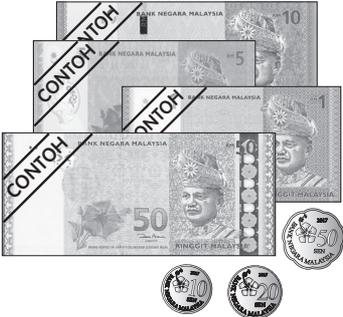
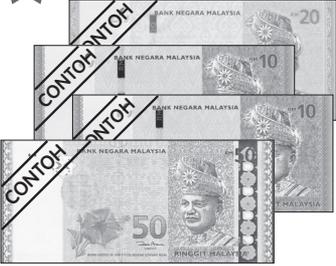
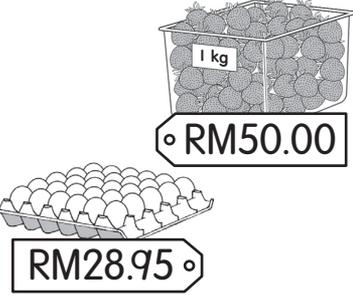
a $\text{RM}45 - \text{RM}13 =$

b $\text{RM}31.20 - \text{RM}12.75 =$



Aktiviti 2 /

Kira baki wang.

Wang	Beli	Baki wang
<p>a</p> 	 <p>RM47</p>	<p>RM 50 - RM 47 _____</p>
<p>b</p> 	 <p>RM19.35</p>	
<p>c</p> 	 <p>RM20.90</p> <p>RM37.85</p>	
<p>d</p> 	 <p>1 kg</p> <p>RM50.00</p> <p>RM28.95</p>	



DARAB WANG

Aktiviti 1

1 Darab.

a
$$\begin{array}{r} \text{RM } 5 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} \text{RM } 7 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} \text{RM } 6 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} \text{RM } 8 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} \text{RM } 10 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} \text{RM } 9 \\ \times \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

2 Selesaikan.

a $2 \times \text{RM}3 = \square$

b $8 \times \text{RM}9 = \square$

c $10 \times \text{RM}7 = \square$

d $4 \times \text{RM}10 = \square$





BAHAGI WANG

Aktiviti 1

1 Padankan.

$RM36 \div 4$

$RM7$

$RM18 \div 9$

$RM32 \div 8$

$RM4$

$RM90 \div 10$

$RM48 \div 6$

$RM9$

$RM40 \div 5$

$RM35 \div 5$

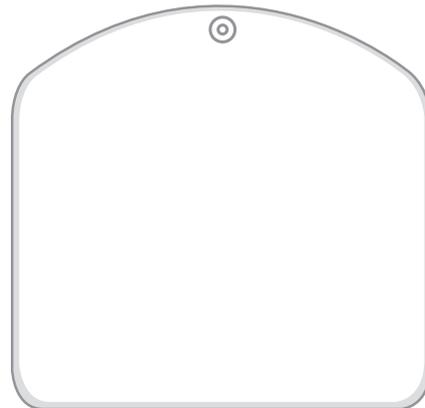
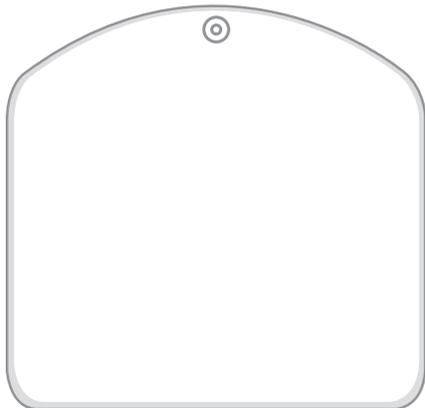
$RM8$

$RM49 \div 7$

2 Selesaikan.

a $RM45 \div 5 = \square$

b $RM56 \div 8 = \square$

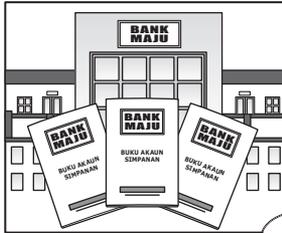




CELIK WANG

Aktiviti 1

Adi terima hadiah murid cemerlang RM500. Bantu dia urus wang itu dengan bijak.



RM

Simpan dalam bank.

RM

RM

Belanja kawan makan.

RM

RM500

Derma tabung bencana.

RM

Simpan di dalam tabung.

RM



- a Berapakah jumlah wang yang disimpan? RM
- b Berapakah jumlah wang yang dibelanjakan? RM
- c Adakah Adi bijak berbelanja? Mengapa?

Blank writing area for student response.





SELESAIKAN

Aktiviti 1

1 Bella ada wang sebanyak RM45.90.
Ayahnya beri lagi RM50.

a Kira jumlah wang Bella. b Kira baki selepas dia beli buku berharga RM30.50.

Ayat matematik:

$$RM45.90 + RM50 = \boxed{}$$

Kira

Ayat matematik:

Kira

2 Ibu Rekha beli 8 kuntum bunga. Harga sekuntum RM3. Berapakah wang yang dibayar oleh ibunya?



Ayat matematik:

Kira

3 Bapa Razi agihkan RM40 sama banyak ke dalam 5 keping sampul. Kira wang di dalam setiap sampul itu.



Ayat matematik:

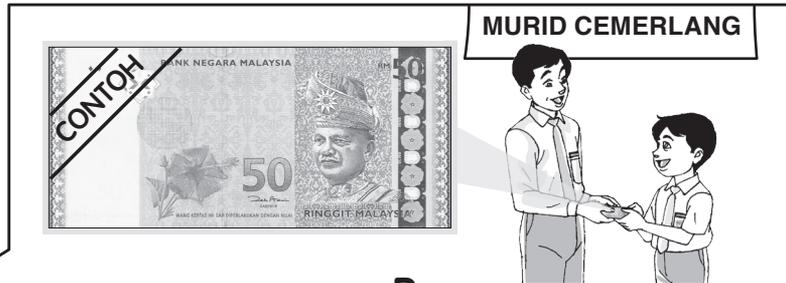
Kira





LATIH DIRI

Kira baki wang Johan. Di laluan manakah dia berbelanja secara berhemat?



A

Beli buku dan majalah



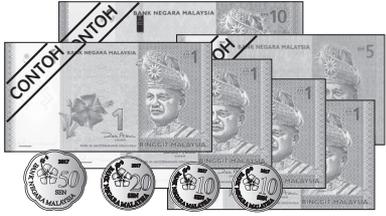
B

Beli hadiah



C

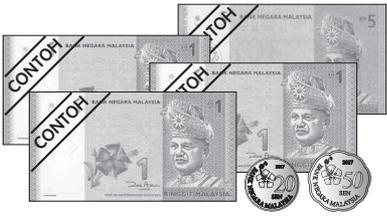
Beli mainan



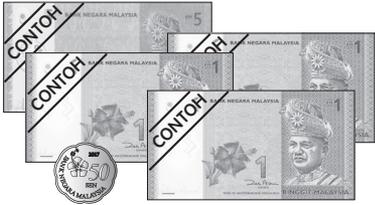
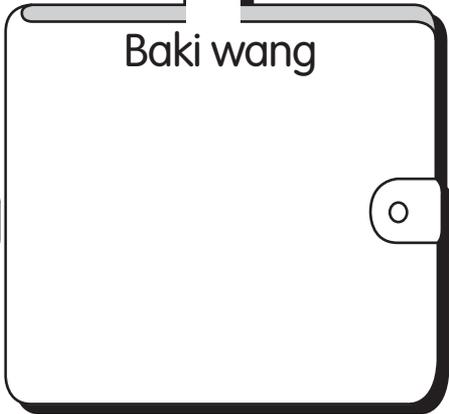
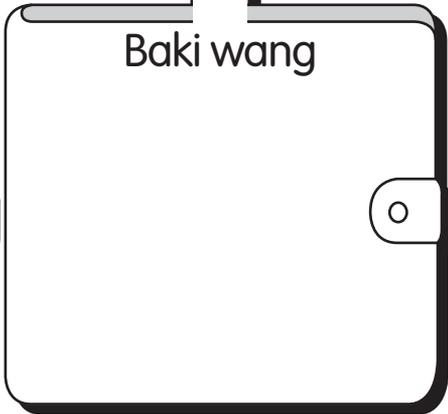
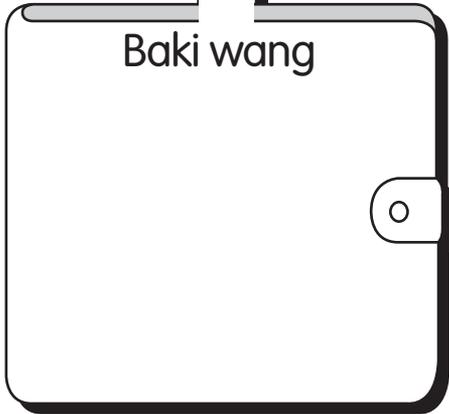
Derma Hari Pahlawan



Beli alat tulis



Derma anak yatim

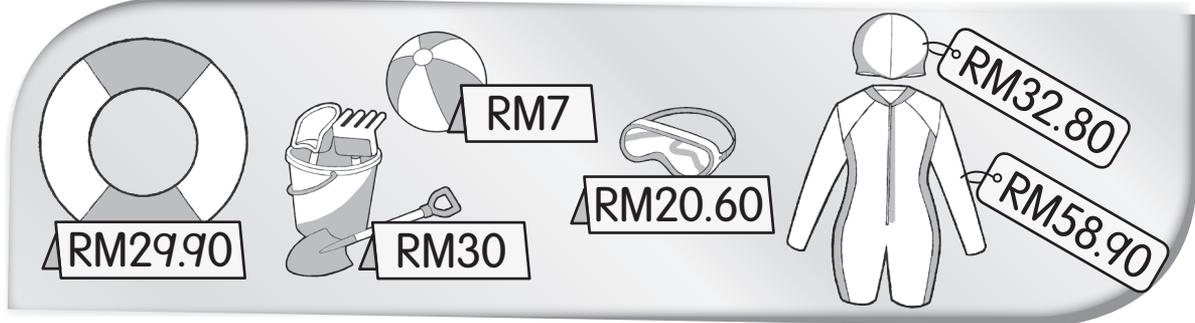
Johan berbelanja secara berhemat di laluan .

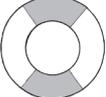




UJI MINDA

Lihat gambar. Jawab soalan di bawah.



a Kira jumlah harga  dan .

b Ibu Aida ada RM100. Dia beli  dan . Kira baki wangnya.

c Berapakah harga untuk 6 ?

d 5 orang berkongsi wang untuk beli . Berapakah wang setiap orang bayar?



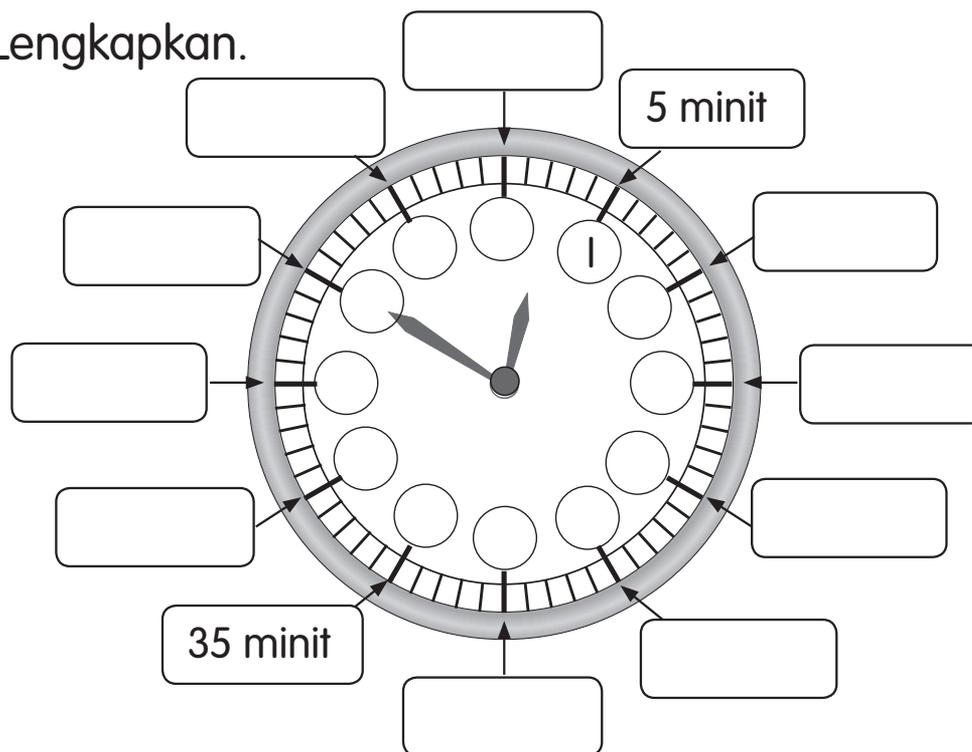
MASA DAN WAKTU



KENALI MINIT

Aktiviti 1

1 Lengkapkan.



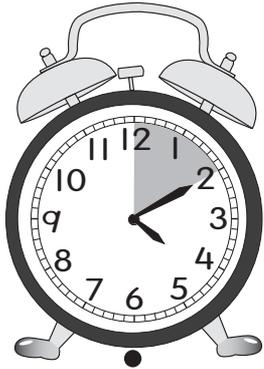
2 Isikan jawapan.

- a 20 senggatan ialah minit.
- b 35 minit ialah dari 12 hingga .
- c Suku jam ialah .
- d disebut juga setengah jam.
- e 1 pusingan lengkap jarum minit ialah minit.

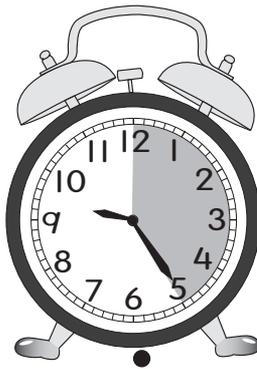


Aktiviti 2

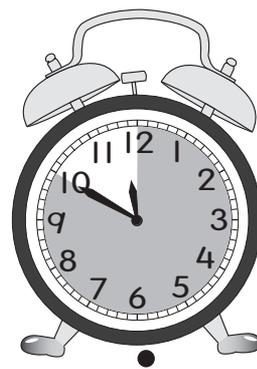
1 Padankan.



25 minit

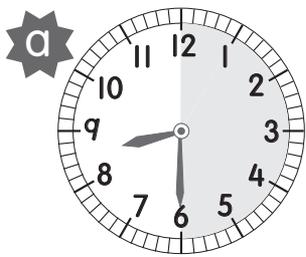


50 minit

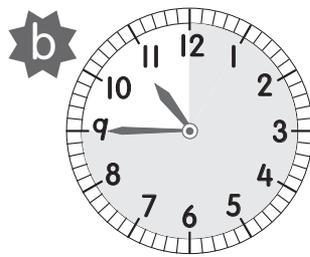


10 minit

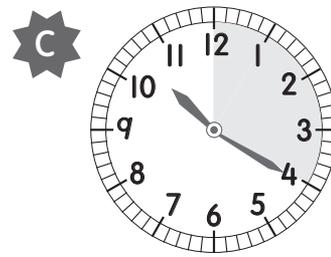
2 Lihat pergerakan jarum minit. Tulis berapa minit.



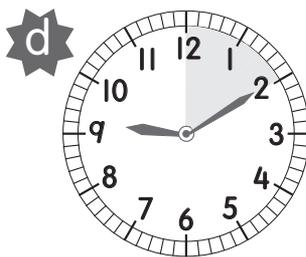
minit



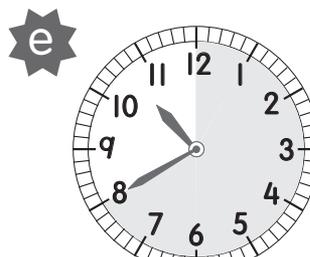
minit



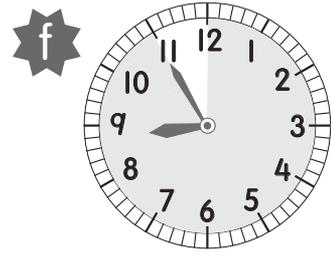
minit



minit



minit



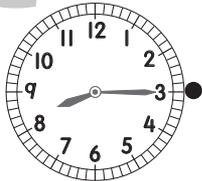
minit



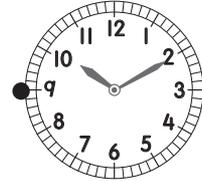
SEBUT DAN TULIS WAKTU

Aktiviti 1

1 Padankan.

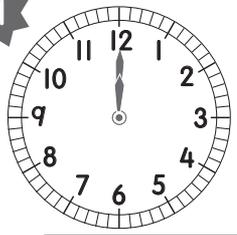


- pukul dua tiga puluh lima
- pukul enam lima minit
- pukul sebelas lima puluh
- pukul lapan suku
- pukul dua setengah
- pukul sepuluh sepuluh



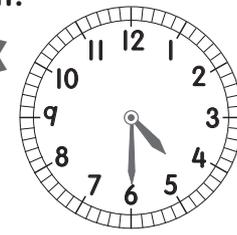
2 Warnakan jawapan yang betul.

a



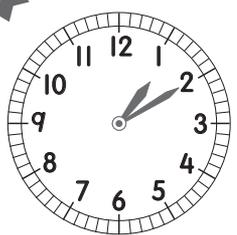
12:00
1200
pukul dua sifar satu
pukul dua belas

b



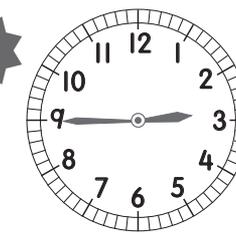
4:46
4:30
pukul empat puluh enam
pukul empat setengah

c



2:07
1:10
pukul dua satu sepuluh
pukul dua tujuh minit

d



2:09
2:45
pukul dua sembilan minit
pukul dua empat puluh lima

5.1.2

BT halaman 42-44



Aktiviti 2

1 Padankan.



2 Tulis waktu dalam perkataan atau angka.

a 

b 

c 

d pukul dua belas suku e pukul enam tiga puluh lima

f pukul dua lima minit

g pukul tiga dua puluh



REKOD WAKTU

Aktiviti 1

Tulis waktu dan aktiviti berikut.

a

b

c

d

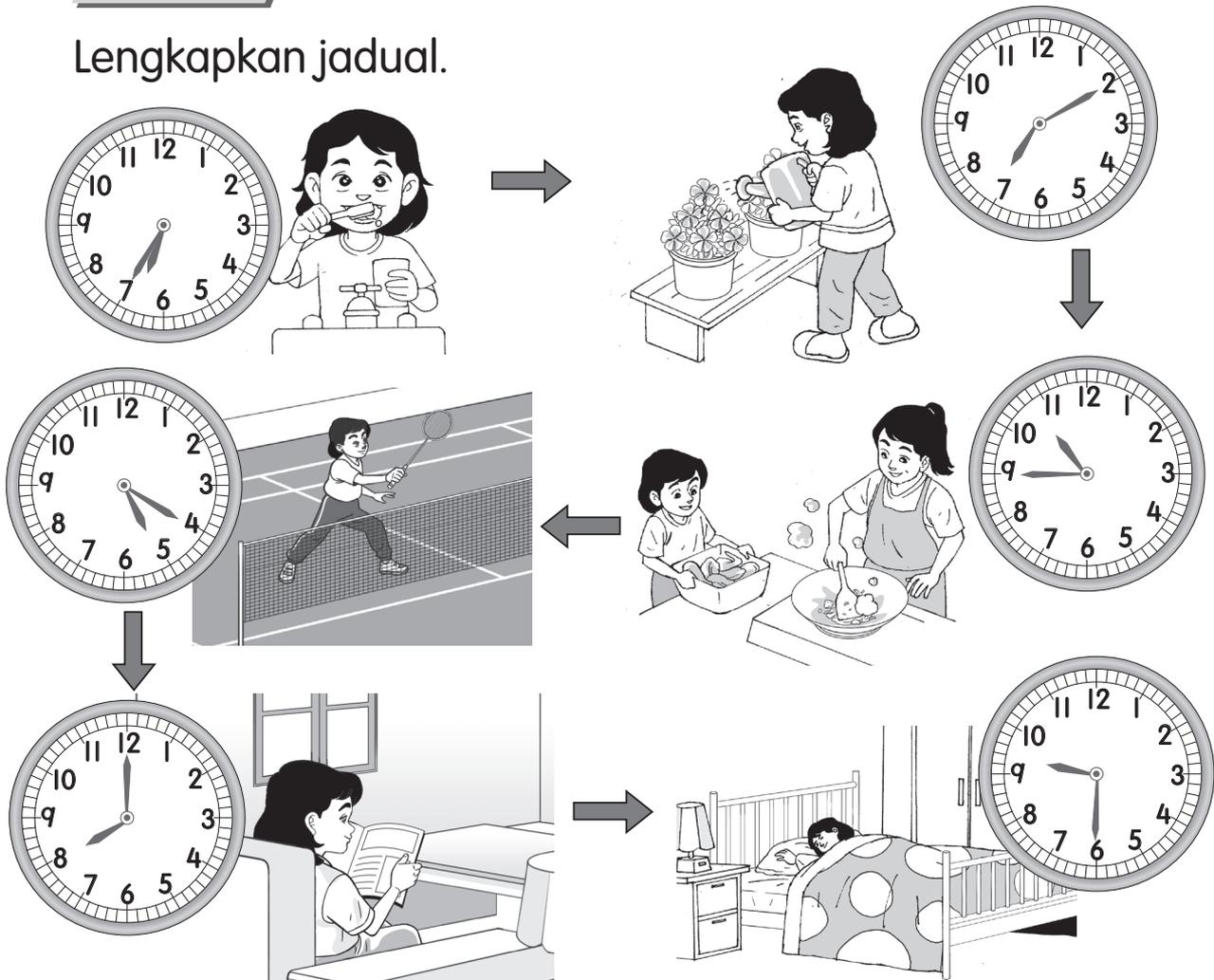
e

f



Aktiviti 2

Lengkapkan jadual.



Waktu	Aktiviti
	Gosok gigi
	Siram bunga
Pukul 10:45 pagi	
	Ulang kaji



PERKAITAN WAKTU

Aktiviti 1

Warnakan perkaitan masa yang betul.

a

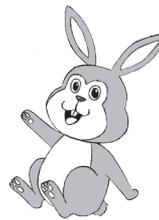
1 jam



2 jam

b

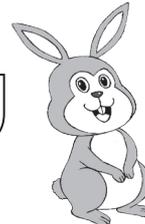
30 minit



15 minit

c

45 minit



30 minit

d

24 jam



12 jam

e

2 pusingan
lengkap
jarum jam



1 pusingan
lengkap
jarum jam

f

1 pusingan
lengkap
jarum minit



2 pusingan
lengkap
jarum minit



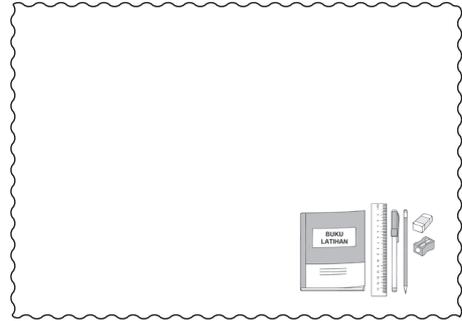


SELESAIKAN

Aktiviti 1

Selesaikan masalah.

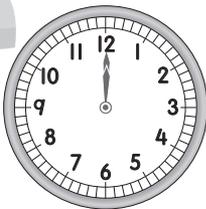
- 1 Raju siap kerja sekolah pada pukul 8:05 malam. Nyatakan waktu itu dalam perkataan.



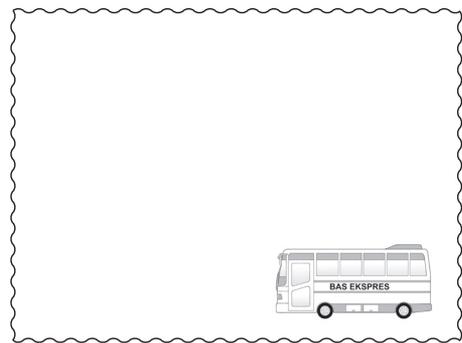
- 2 Mona mula mewarna pada pukul 3:00 petang. Apabila tamat mewarna, jarum minit tunjuk angka 9. Pukul berapakah dia tamat mewarna?



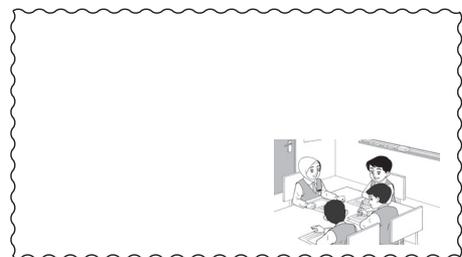
- 3 Jam menunjukkan masa sebuah bas tiba di Kuala Lumpur. Pukul berapakah siku jam selepas itu?



Masa tiba



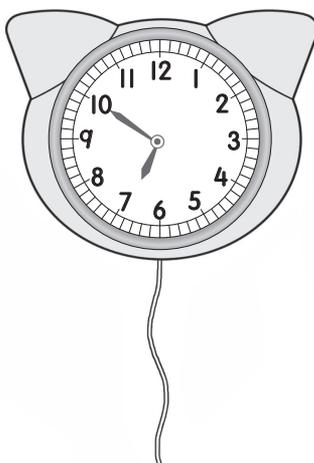
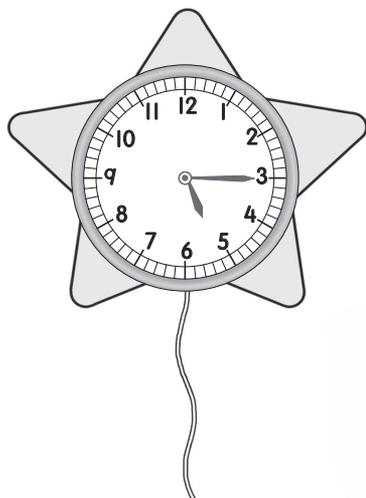
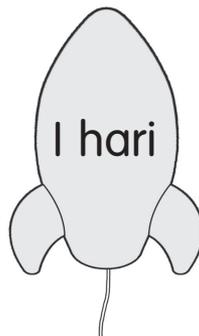
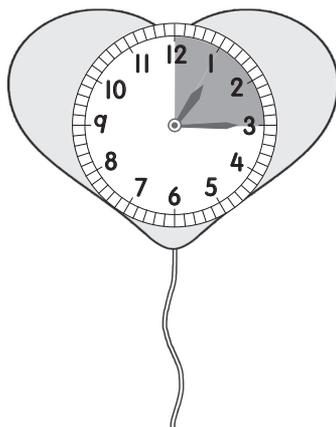
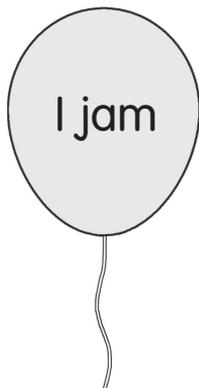
- 4 Tugas kumpulan bermula pada pukul 9:00 pagi. Tugas itu tamat selepas 35 minit. Nyatakan waktu tugas itu tamat.





LATIH DIRI

Padankan.



suku jam

60
minit

24 jam



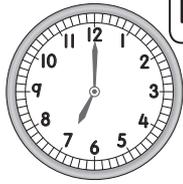
Sangat baik

Baik

Cuba lagi



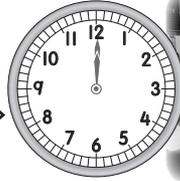
UJI MINDA



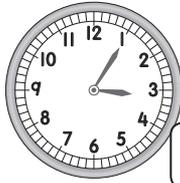
Bertolak



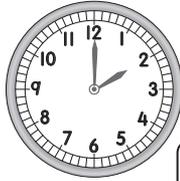
Zoo Melaka



Makan



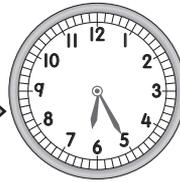
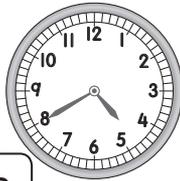
Muzium Setem



Taman Rama-rama



Muzium Kapal Selam



Pulang

Lengkapkan.

1. Bas bertolak dari sekolah pada pukul pagi.
2. Kami masuk ke Zoo Melaka pada pukul pagi.
3. Pada pukul tengah hari, kami makan bersama-sama.
4. Pada pukul petang, kami melawat Taman Rama-rama.
5. Kami melawat Muzium Setem pada pukul petang.
6. Kami melawat Muzium Kapal Selam pada pukul petang.
7. Kami bertolak pulang pada pukul petang.





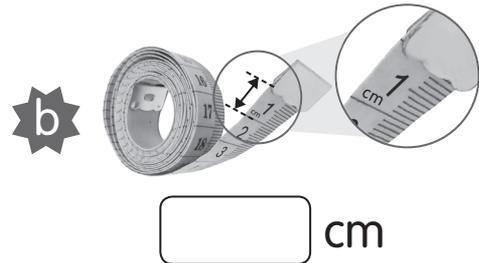
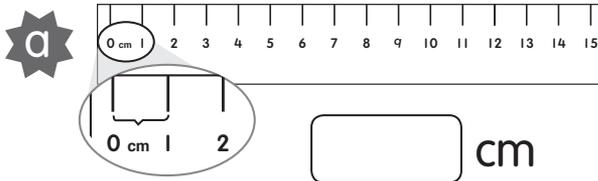
PANJANG, JISIM DAN ISI PADU CECAIR



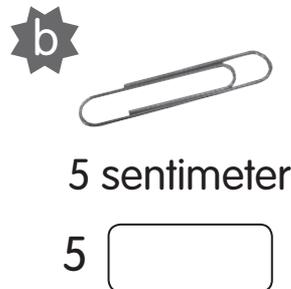
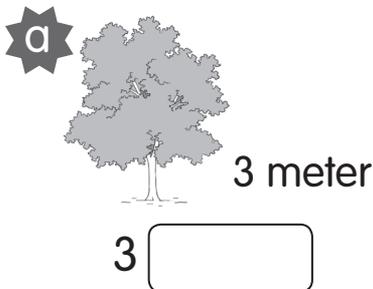
KENALI UNIT SENTIMETER DAN METER

Aktiviti 1

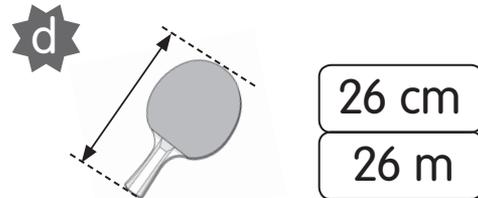
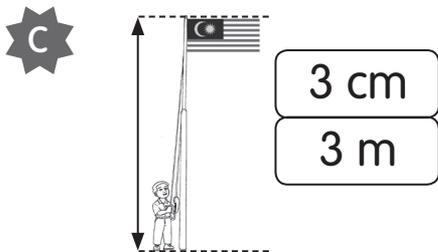
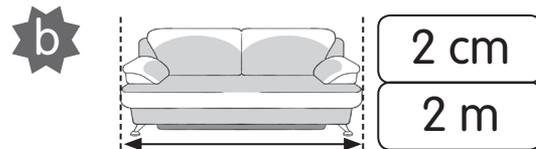
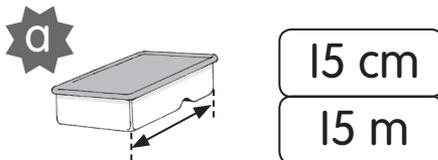
1 Nyatakan nilai satu senggatan.



2 Tulis simbol cm atau m.



3 Warnakan ukuran yang sesuai.



6.1.1

BT halaman 53-55

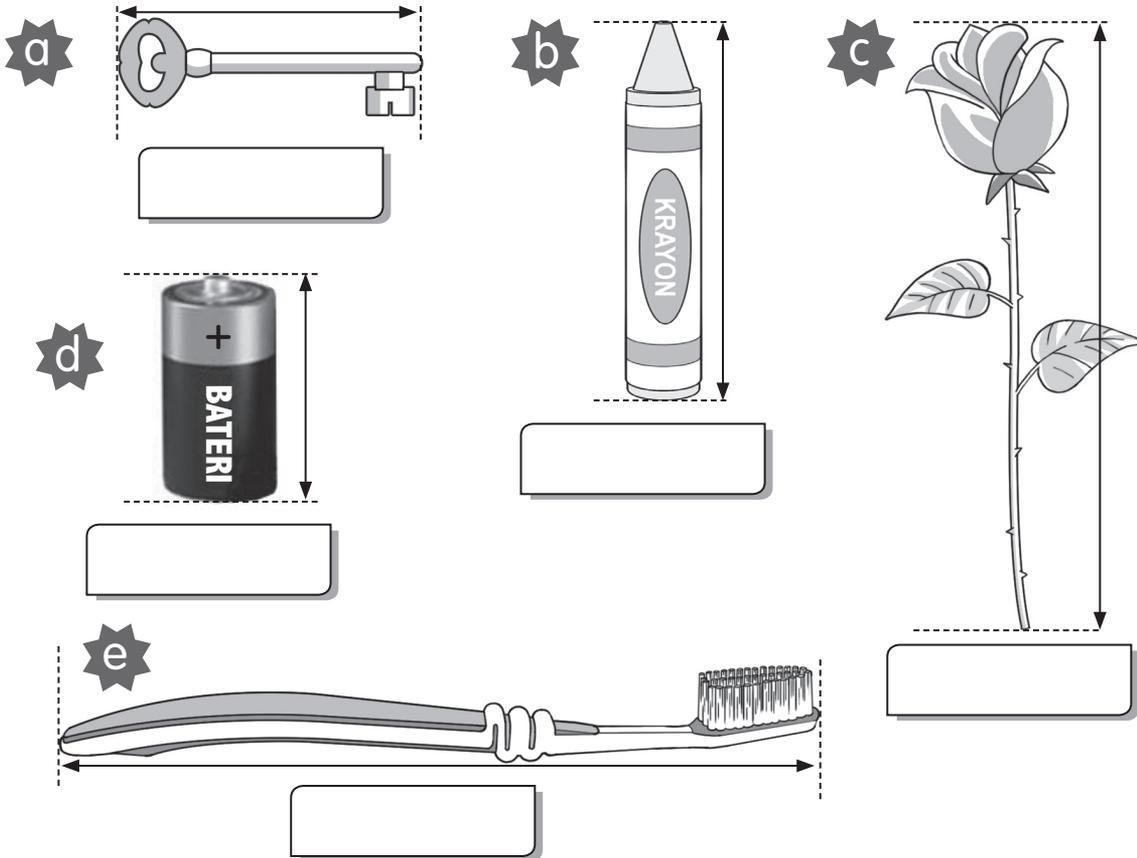




UKUR PANJANG OBJEK DAN LUKIS GARIS LURUS

Aktiviti 1

1 Ukur dan tulis panjang objek.



2 Ukur panjang objek. Catat dalam jadual.

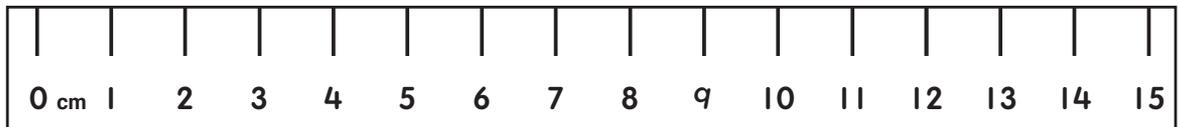
Objek	Panjang/lebar (cm atau m)
Panjang papan tulis	
Lebar pintu kelas	
Lebar meja guru	
Lebar tingkap kelas	
Panjang tali skip	



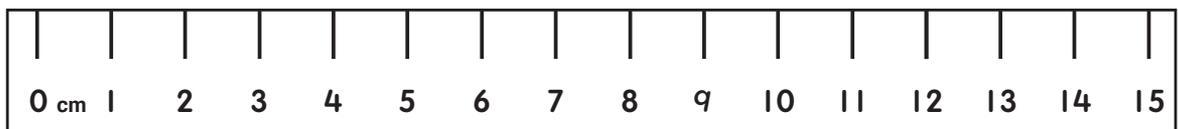
Aktiviti 2

1 Lukis garis lurus dari titik mengikut ukuran yang diberikan.

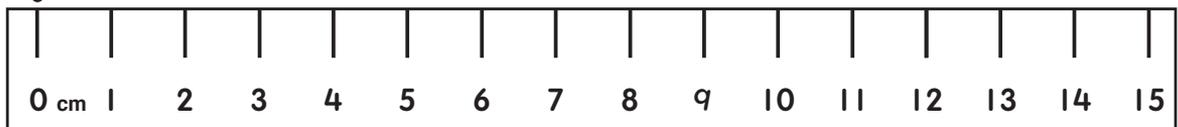
a 5 cm



b 8 cm



c 12 cm



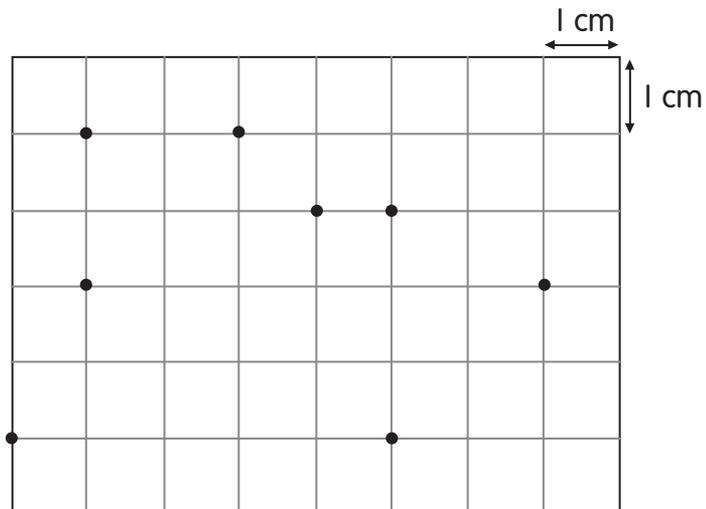
2 Sambungkan dua titik mengikut ukuran. Lukis garis lurus dengan pensel warna:

Biru 2 cm

Kuning 1 cm

Hijau 5 cm

Ungu 6 cm





ANGGAR PANJANG OBJEK

Aktiviti 1

1 Warnakan panjang anggaran objek.

a



14 cm

140 cm

b



18 m

18 cm

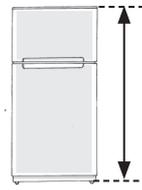
c



17 cm

17 m

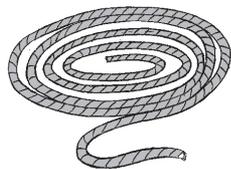
d



2 cm

2 m

e



3 m

30 cm

f



1 m

100 m

2 Anggarkan panjang objek. Ukur panjang sebenar. Bandingkan dengan panjang anggaran.

Objek	Panjang anggaran (cm atau m)	Panjang sebenar (cm atau m)
Stapler		
Meja		
Bangku panjang		





KENALI UNIT GRAM DAN KILOGRAM

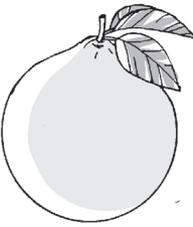
Aktiviti 1

1 Tulis simbol g atau kg.

a  2 kilogram **b**  680 gram **c** 90 gram 

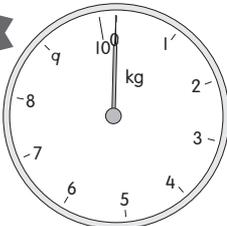
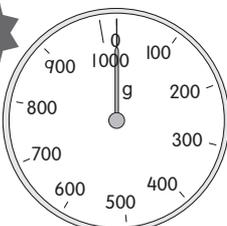
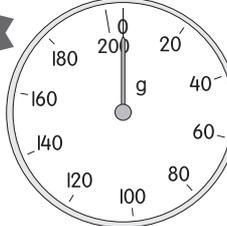
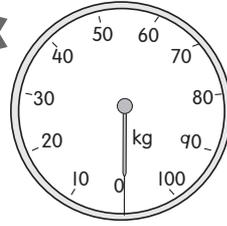
2 680 90

2 Tulis unit jisim yang sesuai.

a  **b**  **c**  **d** 

400 2 3 50

3 Padankan nilai satu senggatan pada muka penimbang.

a  **b**  **c**  **d** 

100 g 10 kg 1 kg 20 g

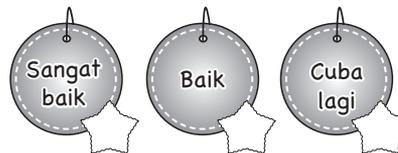
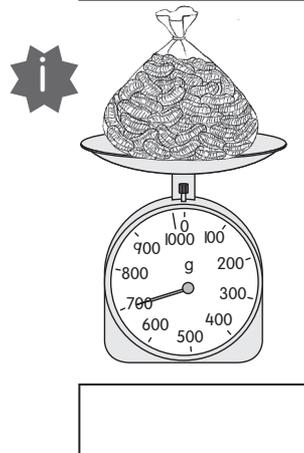
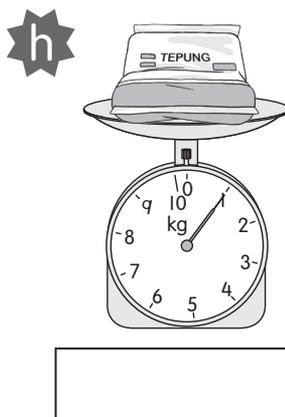
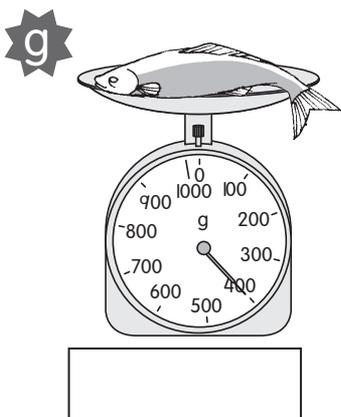
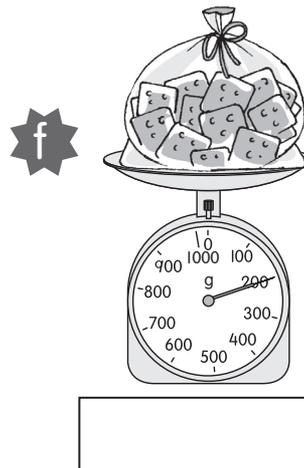
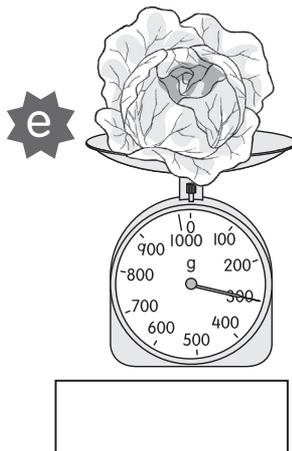
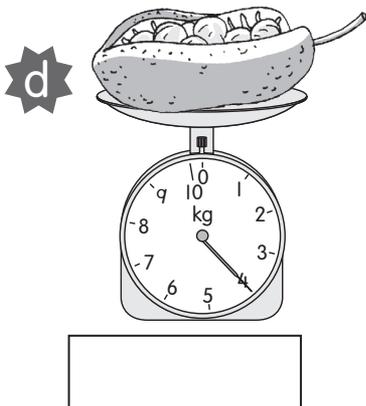
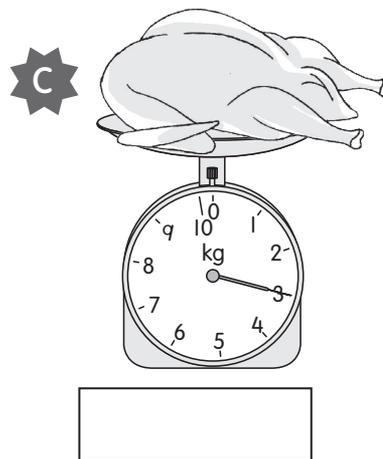
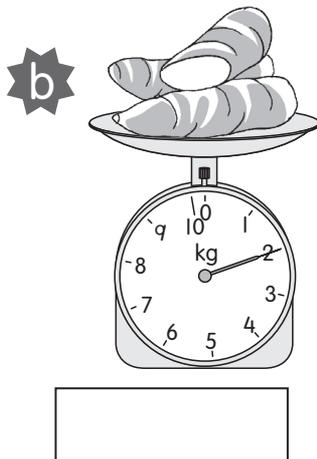
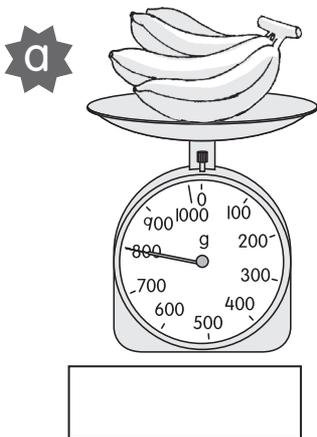
  



TIMBANG JISIM OBJEK

Aktiviti 1

Tulis jisim objek.



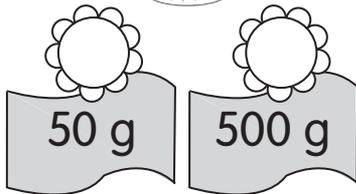


ANGGAR JISIM OBJEK

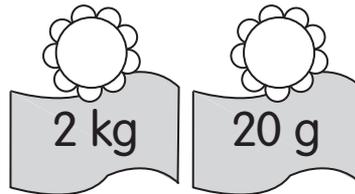
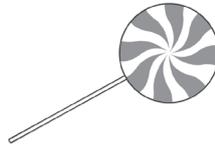
Aktiviti 1

1 Tandakan (✓) jisim anggaran yang sesuai.

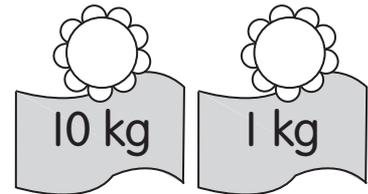
a



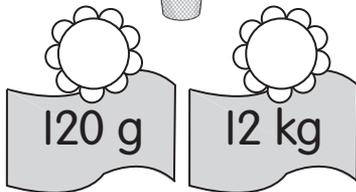
b



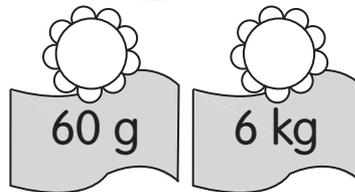
c



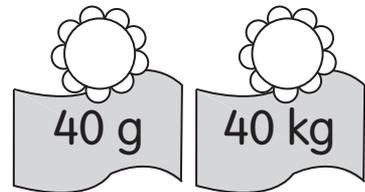
d



e



f



2 Anggarkan jisim objek. Timbang jisim sebenar. Bandingkan dengan jisim anggaran.

Objek	Jisim anggaran (g atau kg)	Jisim sebenar (g atau kg)
Bekas pensel		
Buku tulis		
Buah-buahan		
Pundi kacang		





KENALI UNIT MILILITER DAN LITER

Aktiviti 1

1 Tulis semula isi padu dalam ml atau l.

a



380 mililiter

b



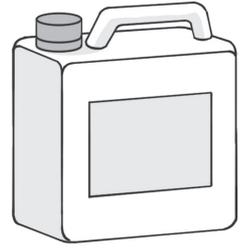
125 mililiter

c



3 liter

d



5 liter

2 Tandakan (✓) bekas yang isi padunya dalam mililiter.

a



b



c



d



e



f



3 Padankan unit yang sesuai.

a



ml

b



c



l

d



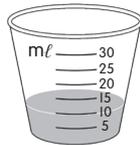


SUKAT ISI PADU CECAIR

Aktiviti 1

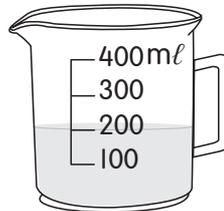
1 Tulis isi padu cecair dalam $m\ell$ atau ℓ .

a



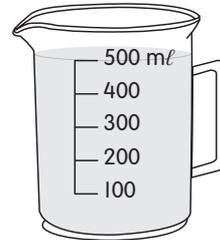
ubat

b



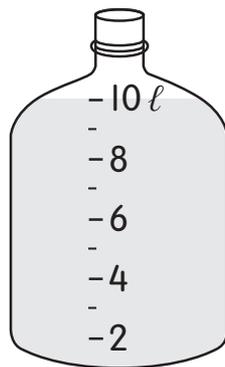
kopi

c



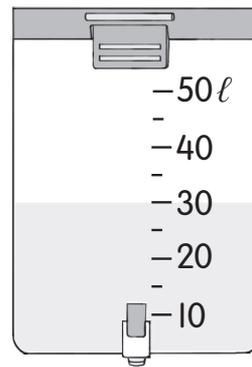
susu

d



air

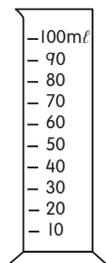
e



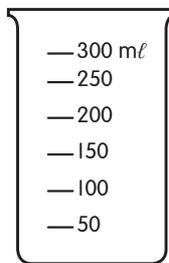
jus epal

2 Tandakan paras isi padu air. Warnakan isi padu air itu.

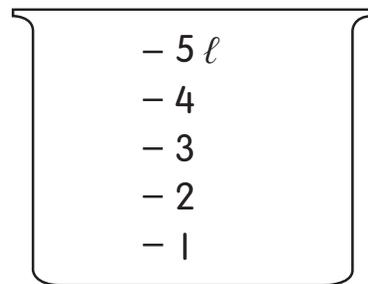
a 60 $m\ell$



b 300 $m\ell$



c 5 ℓ





ANGGAR ISI PADU CECAIR

Aktiviti 1

1 Tandakan (✓) isi padu anggaran yang sesuai.

a



25 ml

250 ml

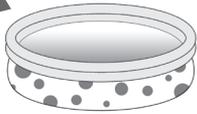
b



50 ml

5 ml

c



1 000 l

100 ml

d



5 l

50 ml

2 Anggarkan isi padu cecair.

a



1 000 ml

b



5 ml

c



2 l



3 Anggarkan isi padu cecair.

a



500 ml



b



700 ml



c



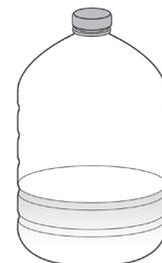
1 l



d



4 l



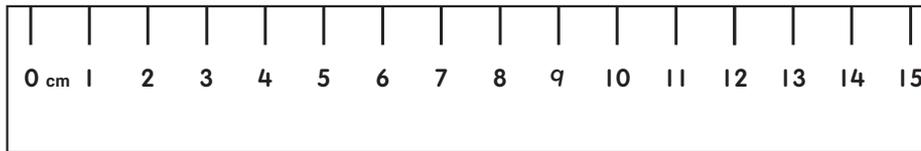


SELESAIKAN

Aktiviti 1

Selesaikan masalah.

- Siti guna 13 cm reben untuk buat bunga reben. Pada pembaris di bawah, lukis panjang reben itu.



2



Lihat gambar jarak di antara 3 pasu. Anggarkan jarak dari pasu biru ke pasu kuning.

3



Baca dan fahamkan perbualan di atas. Nyatakan tinggi Rizal.



4 Ibu beli tiga jenis barang.



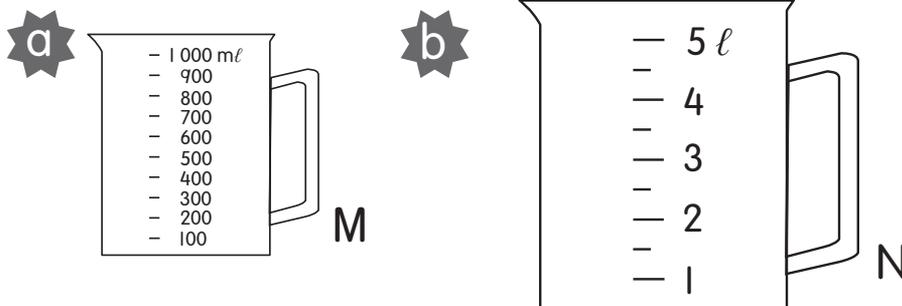
- a** Nyatakan jisim:
- garam.
 - biskut keju.

- b** Anggarkan jisim biskut coklat.

5 Jadual menunjukkan isi padu air barli di dalam dua bekas.

Bekas	Isi padu
M	600 ml
N	2 l

Air barli di dalam bekas M dan N masing-masing dituang ke dalam dua bekas penyukat di bawah. Tandakan isi padu air barli itu. Warnakannya.





LATIH DIRI

Sambung dua titik dengan melukis garis lurus bagi padanan yang betul.

liter •
 sentimeter •
 mililiter •
 kg •
 0 cm 1 2 3 4 5
 7 m •
 7 m •
 l •
 ml •
 500 ml •
 4 cm •
 600 g •
 7 meter •
 cm •
 kilogram •

Apakah objek yang kamu dapat dalam petak segi empat?

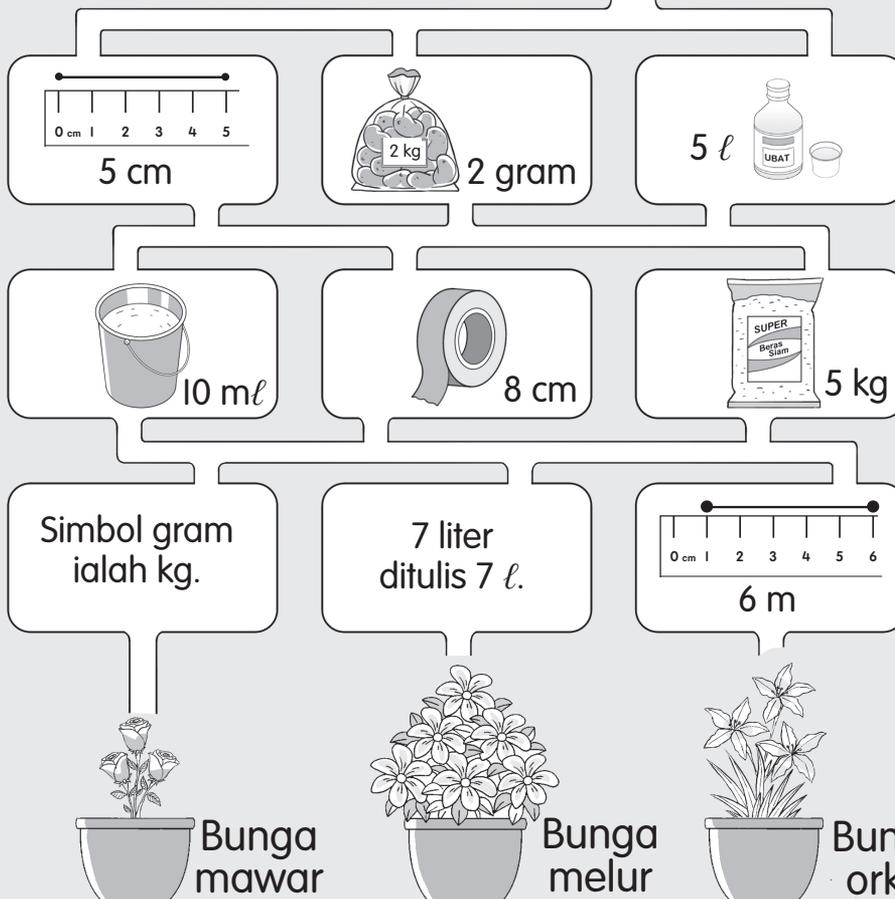
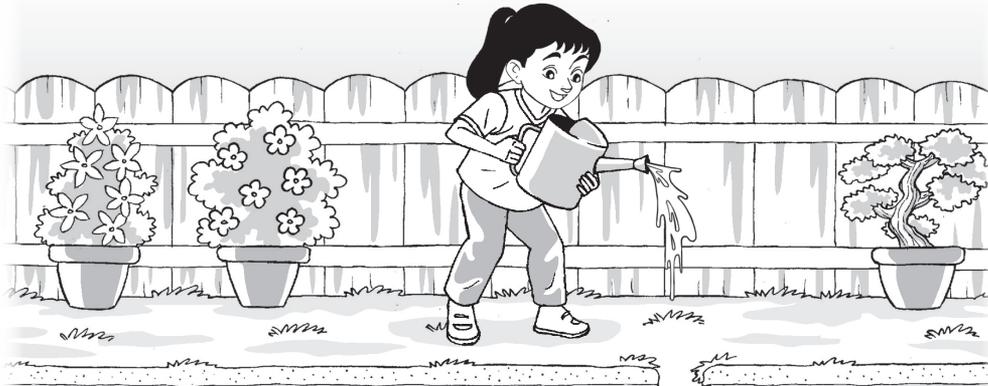




UJI MINDA



Pokok bunga manakah yang disiram oleh Gauri?
Cari laluan mengikut jawapan yang betul.



Gauri siram pokok



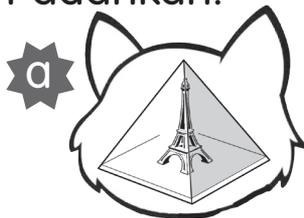
BENTUK



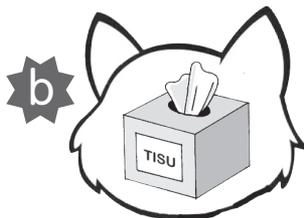
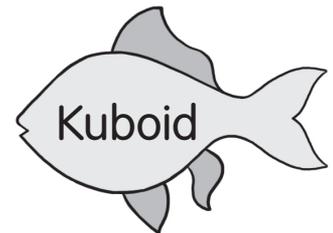
KENAL PASTI BENTUK 3D

Aktiviti I

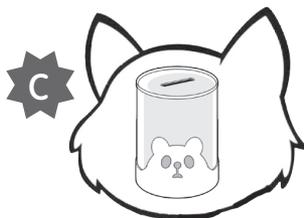
Padankan.



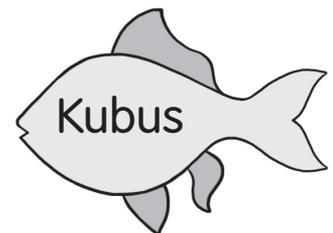
- 6 permukaan rata sama besar
- 8 bucu
- 12 sisi lurus



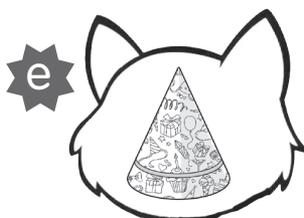
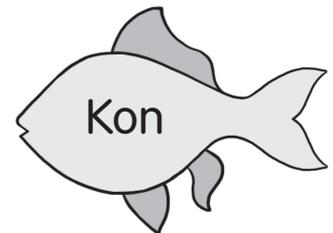
- 6 permukaan rata tidak sama besar
- 8 bucu
- 12 sisi lurus



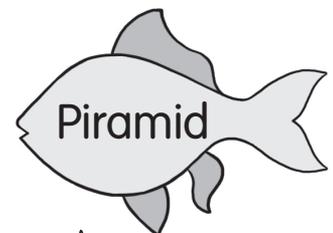
- 5 permukaan rata
- 5 bucu
- 8 sisi lurus



- 2 permukaan rata
- 1 permukaan melengkung



- 1 permukaan rata
- 1 permukaan melengkung
- 1 bucu



7.1.1

BT halaman 77-79



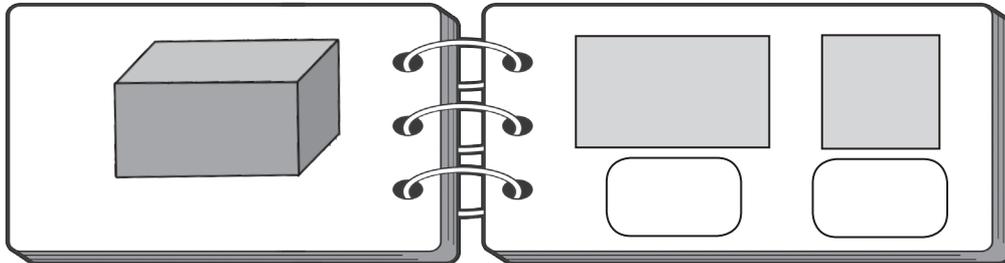


KENAL PASTI BENTUK ASAS

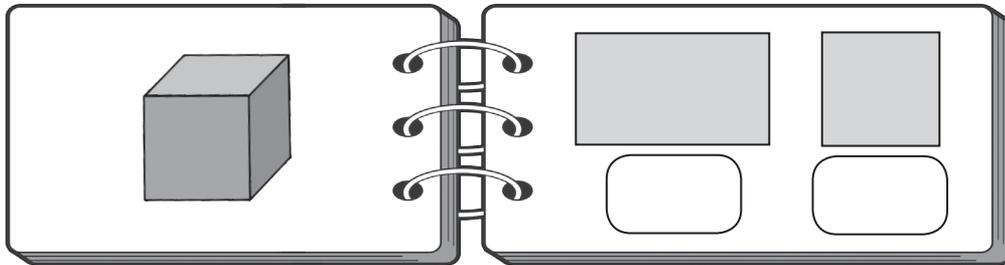
Aktiviti 1

Tulis bilangan bentuk asas bagi setiap bentuk 3D.

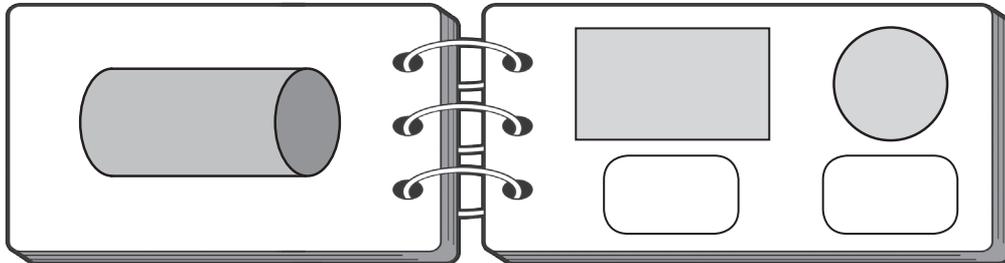
a



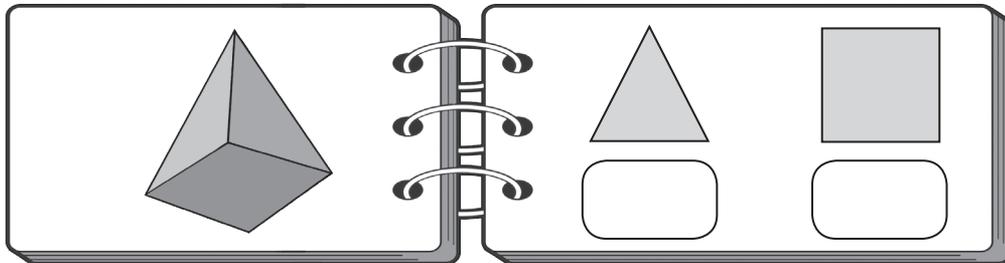
b



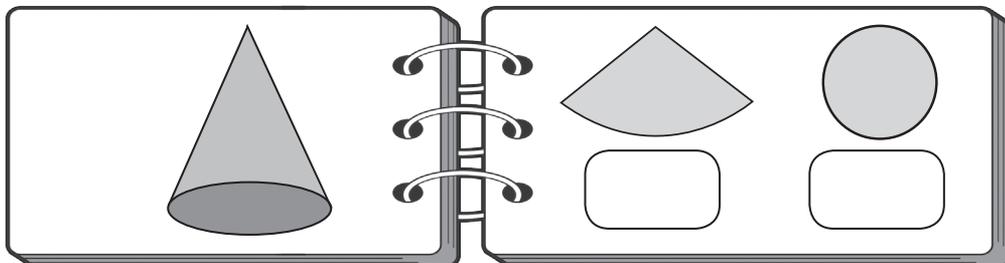
c



d



e



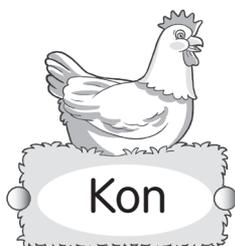
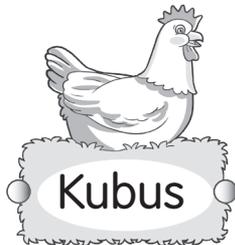
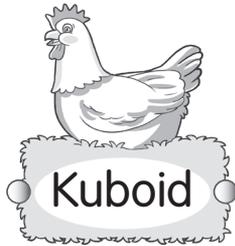
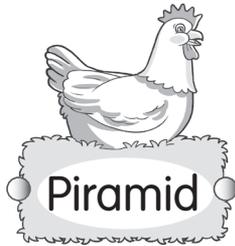
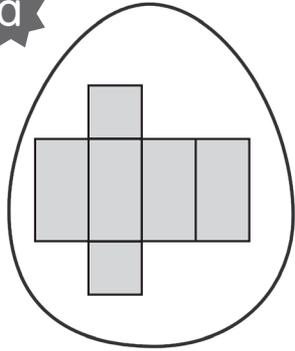


KENALI BENTANGAN BENTUK 3D

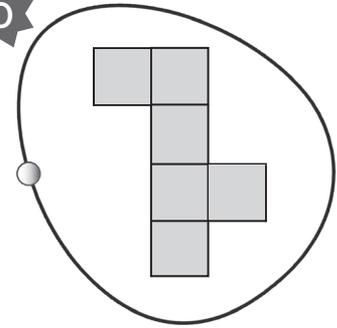
Aktiviti 1 /

Padankan.

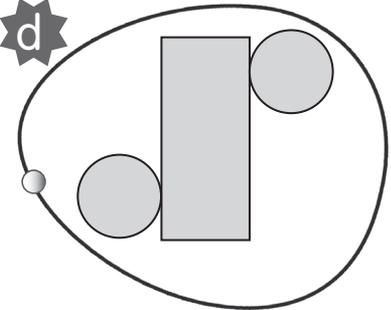
a



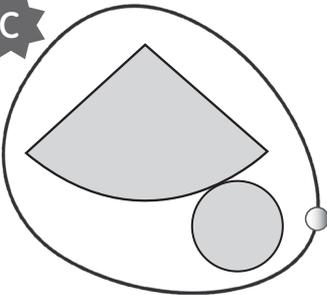
b



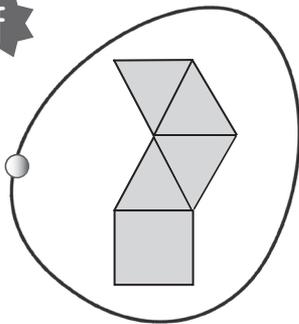
d



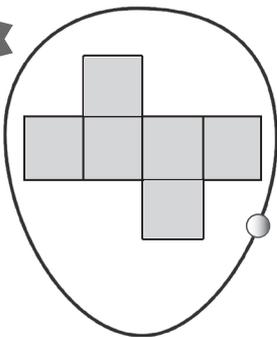
c



f

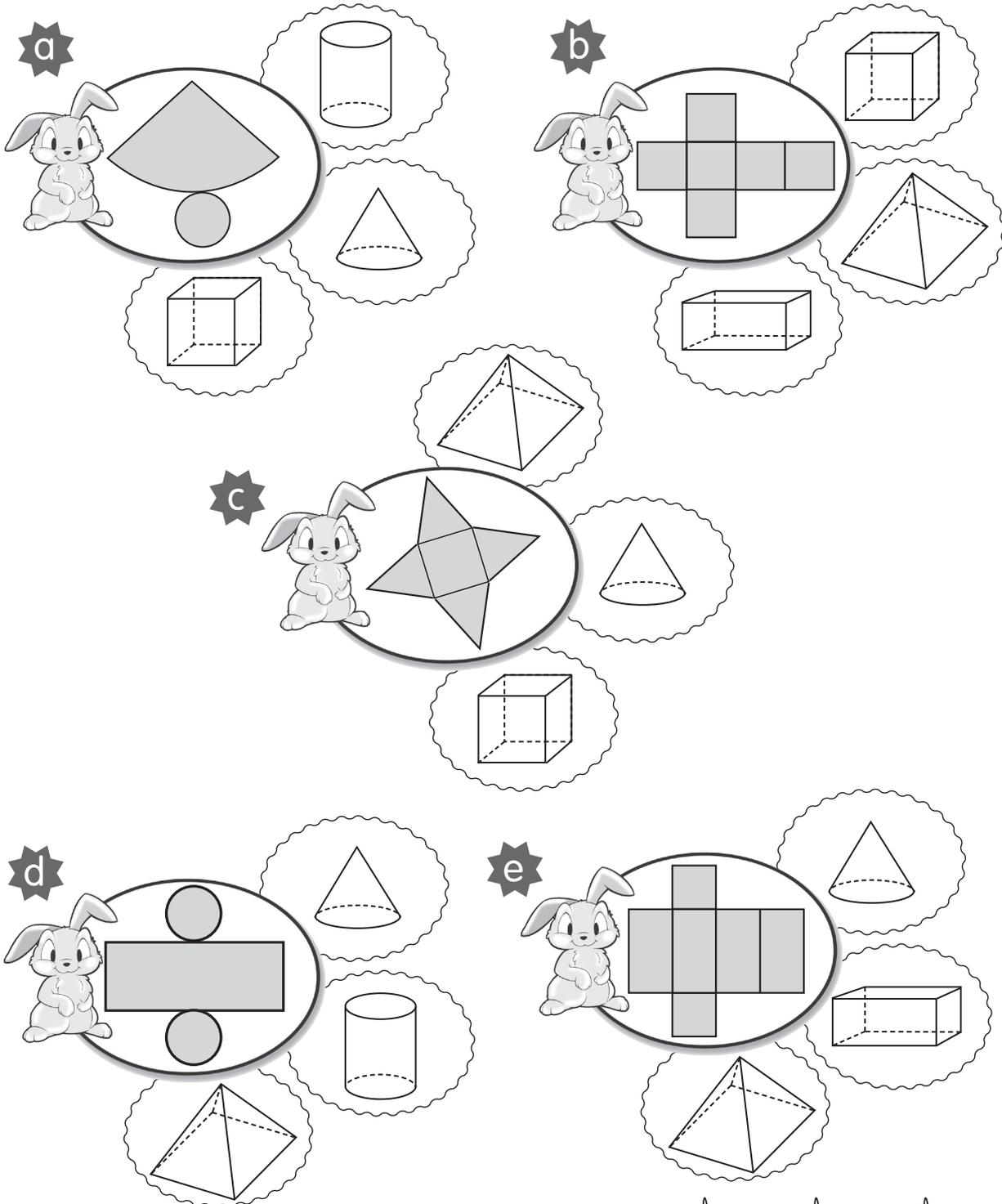


e



Aktiviti 2

Warnakan bentuk 3D bagi bentangan yang diberikan.





KENAL PASTI BENTUK 2D

Aktiviti 1

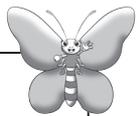
1 Tulis nama bentuk.



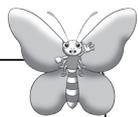
Ciri			Bentuk	Nama bentuk
Bilangan sisi lurus	Bilangan sisi melengkung	Bilangan bucu		
4	0	4		
4	0	4		
3	0	3		
0	1	0		

2 Baca teka-teki. Tulis jawapannya.

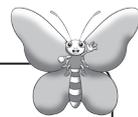
a Semua sisi ada empat,
Dua sisi panjangnya sama;
Wahai kawan marilah cepat,
Bentuk ini, apa namanya?



b Kira satu, dua dan tiga,
Kita bilang bucu dan sisi;
Lihat piramid ada bentuknya,
Tahu namanya, silalah isi.



c Tiada bucu tiada sisi,
Sisi melengkung ada satu;
Bentuk ini tidak bersegi,
Tulis perkataannya, hanya satu.

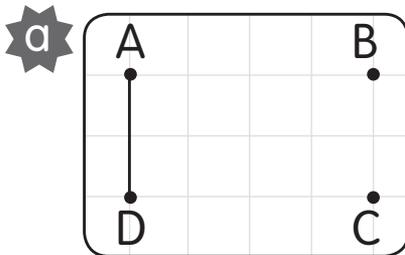




LUKIS BENTUK 2D

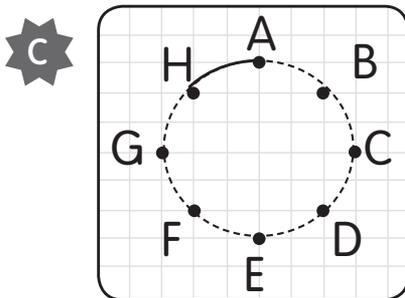
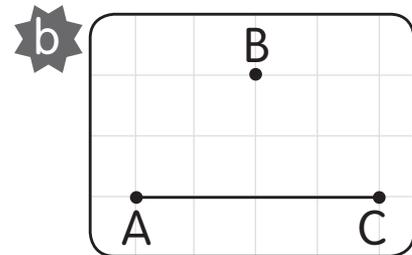
Aktiviti 1

1 Sambungkan titik mengikut turutan huruf. Padankan nama bentuk yang terhasil.



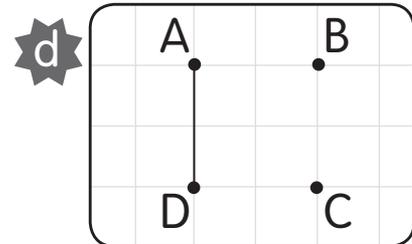
Bulatan

Segi empat sama



Segi tiga

Segi empat tepat



2 Surih satu permukaan objek. Apakah bentuknya?

a



b



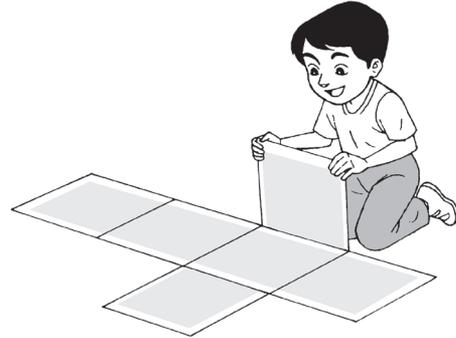


SELESAIKAN

Aktiviti 1

Selesaikan masalah di bawah.

- 1 Razif buka sebuah kotak. Ada enam keping segi empat sama yang sama besar. Apakah bentuk kotak itu?

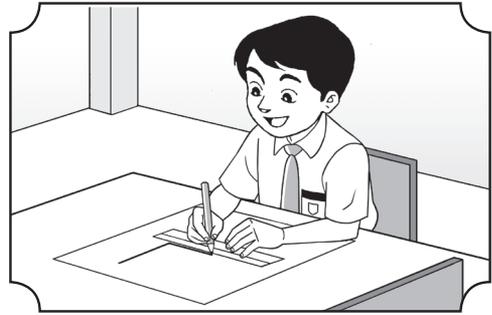


- 2 Jenny ada satu bentuk 3D. Bentuk asasnya ialah 2 bulatan dan 1 segi empat tepat. Apakah bentuk 3D itu?



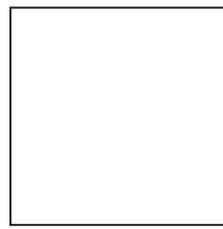
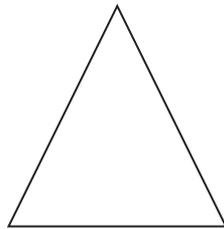
3

Ramesh lukis bentuk yang mempunyai 4 sisi lurus. Sisi bertentangan dilukis sama panjang. Apakah bentuk itu?



4

Gambar rajah dua bentuk 2D di bawah disurih daripada permukaan satu bentuk 3D.



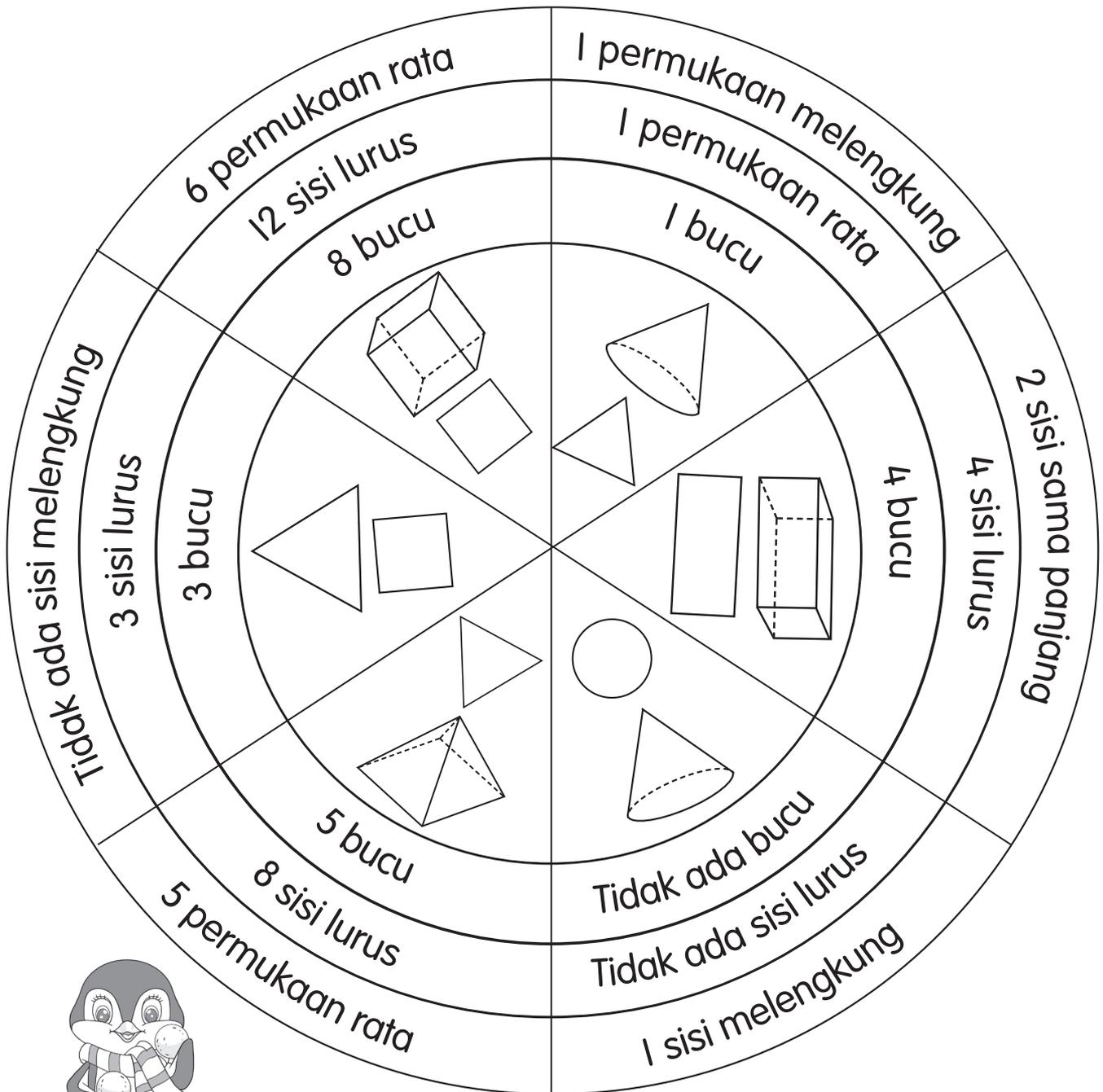
Apakah bentuk 3D itu?





LATIH DIRI

Lihat ciri-ciri yang diberikan. Warnakan bentuk 2D atau 3D yang betul.



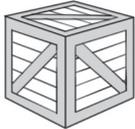
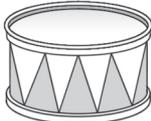
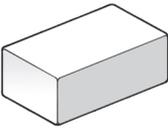
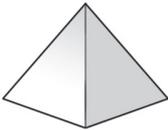


UJI MINDA



Lengkapkan.



Objek	Nama bentuk 3D	Bentuk asas 2D	Bilangan permukaan rata
		6 segi empat sama	6
			2
	Kon	1  dan 1 	
		6 segi empat tepat	
			





8 DATA



CARA KUMPUL DATA

Aktiviti 1

Lihat data buah-buahan yang disukai satu kumpulan murid. Lengkapkan jadual.

									
Dani	Chan	Gobi	Wan	Ita	Ben	Jaz	Ina	Raju	Mila
									
Lee	Hema	Arya	Meili	Chen	Ati	Zai	Hazel	Arif	Fang
									
Noni	Lina	Suli	Akid	Huan	Deva	Azad	Ling		



Buah	Nama murid
Manggis	
Anggur	
Strawberi	
Rambutan	
Pisang	

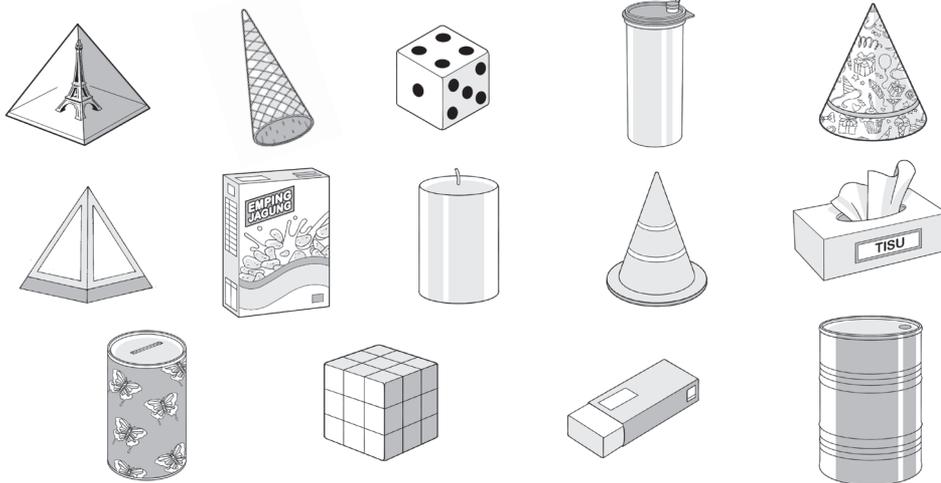


Buah	Manggis	Anggur	Strawberi	Rambutan	Pisang
Gundal					
Bilangan					



Aktiviti 2

Lihat objek yang dikumpul oleh satu kumpulan murid.



a Kelaskan objek di atas dalam jadual.

Bentuk	Gundal	Bilangan
Kubus		
Kuboid		
Piramid		
Kon		
Silinder		

b Warnakan petak mengikut bilangan bentuk di **a**.

Kubus

Kuboid

Piramid

Kon

Silinder

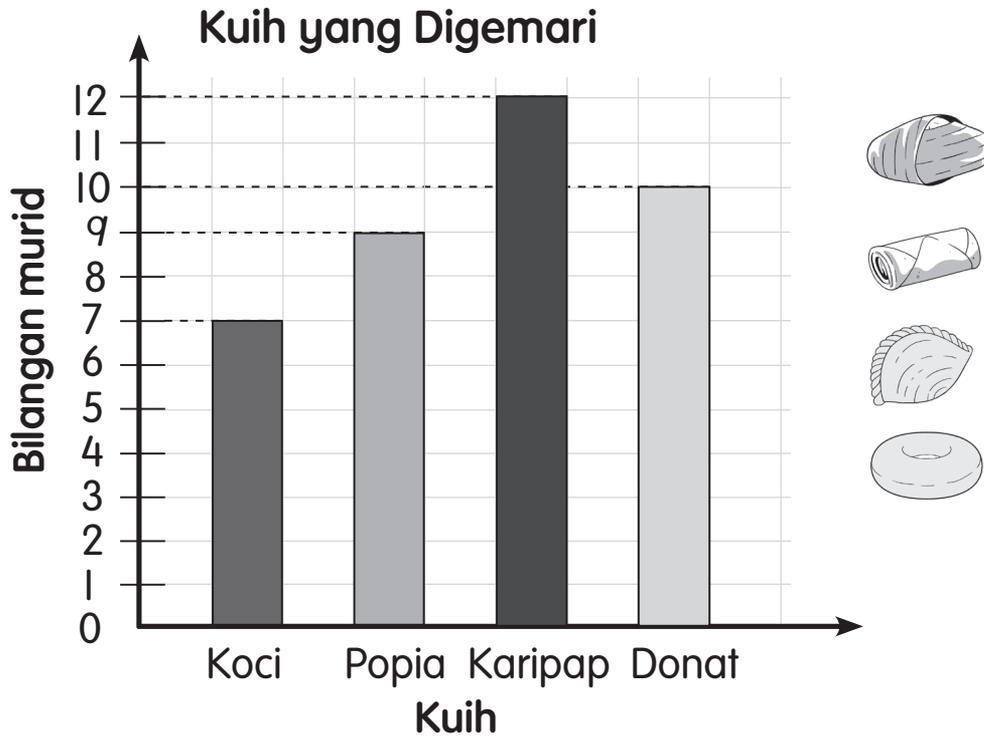




KENALI CARTA PALANG

Aktiviti 1

Lihat carta palang. Jawab soalan di bawah.

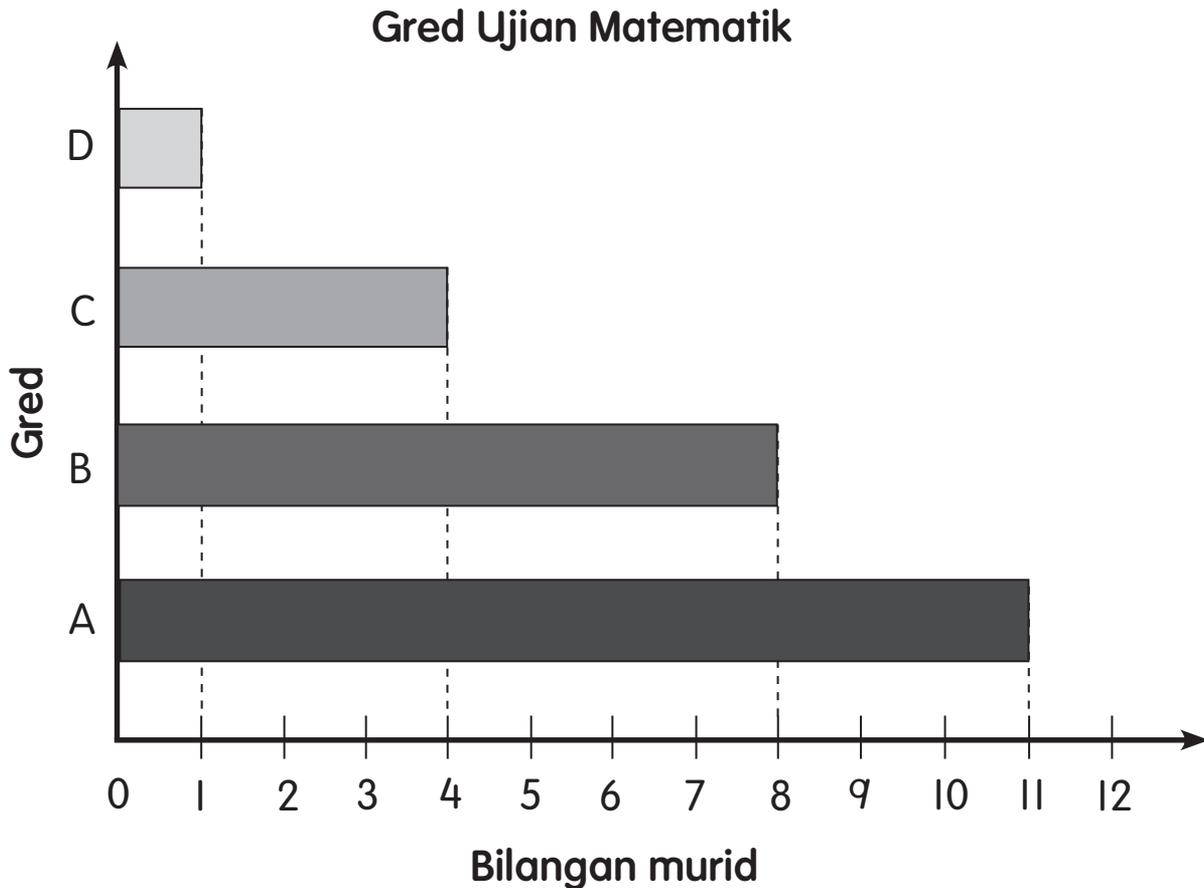


- a** Ada jenis kuih yang digemari.
- b** Bilangan murid yang gemar kuih:
- i. koci ii. popia
- iii. karipap iv. donat
- c** Kuih yang paling digemari ialah .
- d** paling kurang digemari.



Aktiviti 2

Lihat carta palang. Jawab soalan di bawah.



- a** Apakah gred-gred itu?
- b** Berapakah murid yang dapat gred B?
- c** Berapakah murid yang dapat gred C?
- d** i. Apakah gred yang paling ramai murid?
- ii. Berapakah bilangannya?

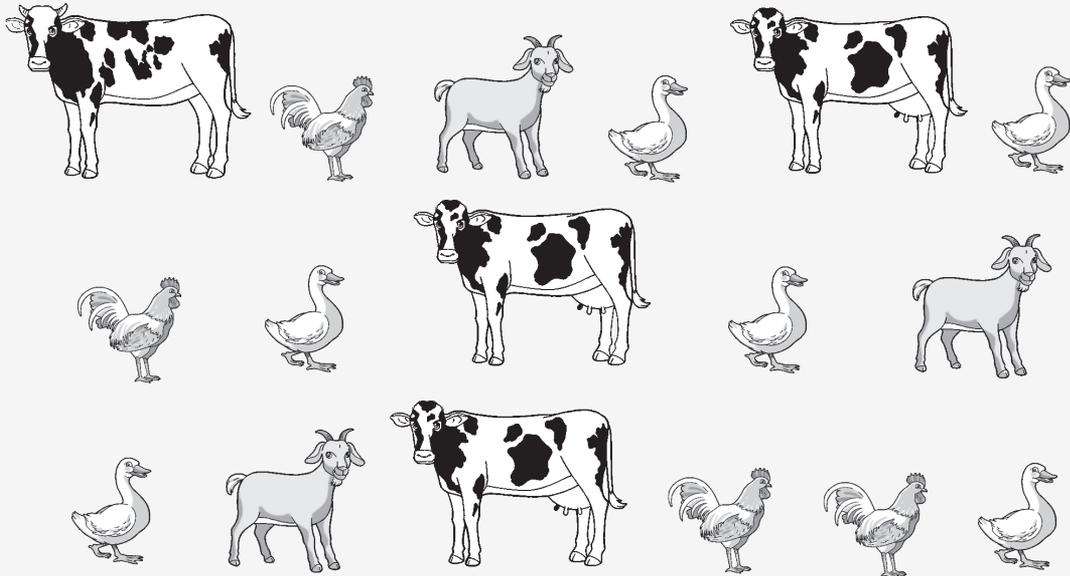


SELESAIKAN

Aktiviti I

I Lihat gambar. Lengkapkan jadual dan petak jawapan.

Ternakan Bapa Suraya



a

Haiwan	Gundal	Bilangan
Ayam		
Itik		
Lembu		
Kambing		

b

Ada jenis haiwan ternakan bapa Suraya.

c

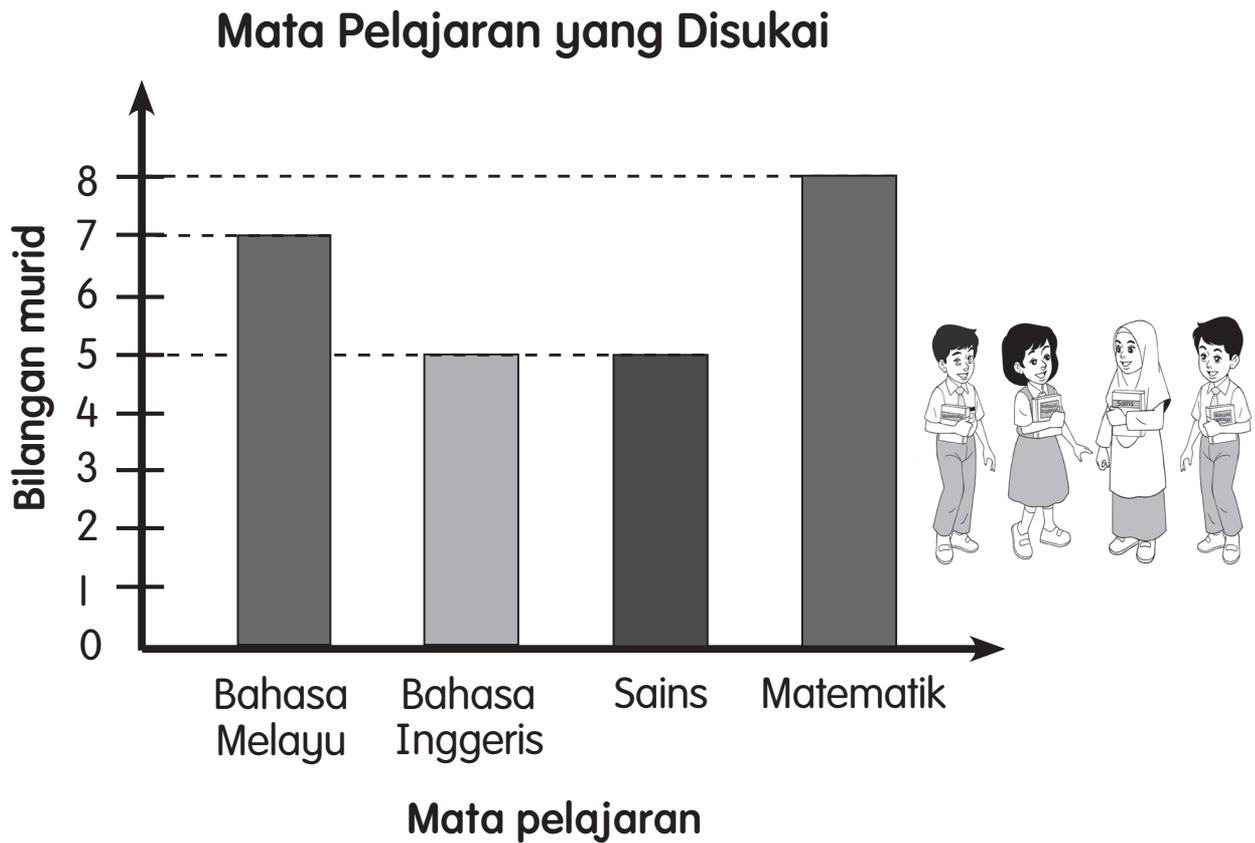
Haiwan ternakan paling banyak ialah .

d

Haiwan ternakan yang sama banyak ialah dan .



2 Lihat carta palang. Jawab soalan di bawah.



a Tulis bilangan murid bagi setiap mata pelajaran.

i. Bahasa Melayu ii. Bahasa Inggeris

iii. Sains iv. Matematik

b Mata pelajaran yang sama banyak ialah
dan .

c Mata pelajaran yang paling disukai ialah .

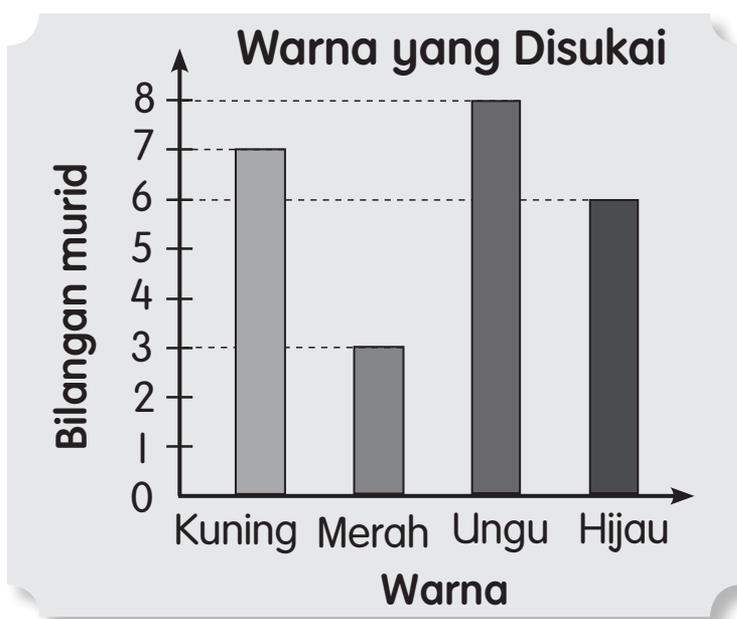


LATIH DIRI

1 Kumpulkan data jenis kenderaan dalam jadual.

Jenis kenderaan	Gundal	Bilangan
Darat		
Udara		
Air		

2 Lihat carta palang. Jawab soalan di bawah.



- a Ada warna yang disukai.
- b Bilangan murid yang suka warna:
 - i. kuning
 - ii. merah
 - iii. ungu
 - iv. hijau
- c Apakah warna yang paling disukai?

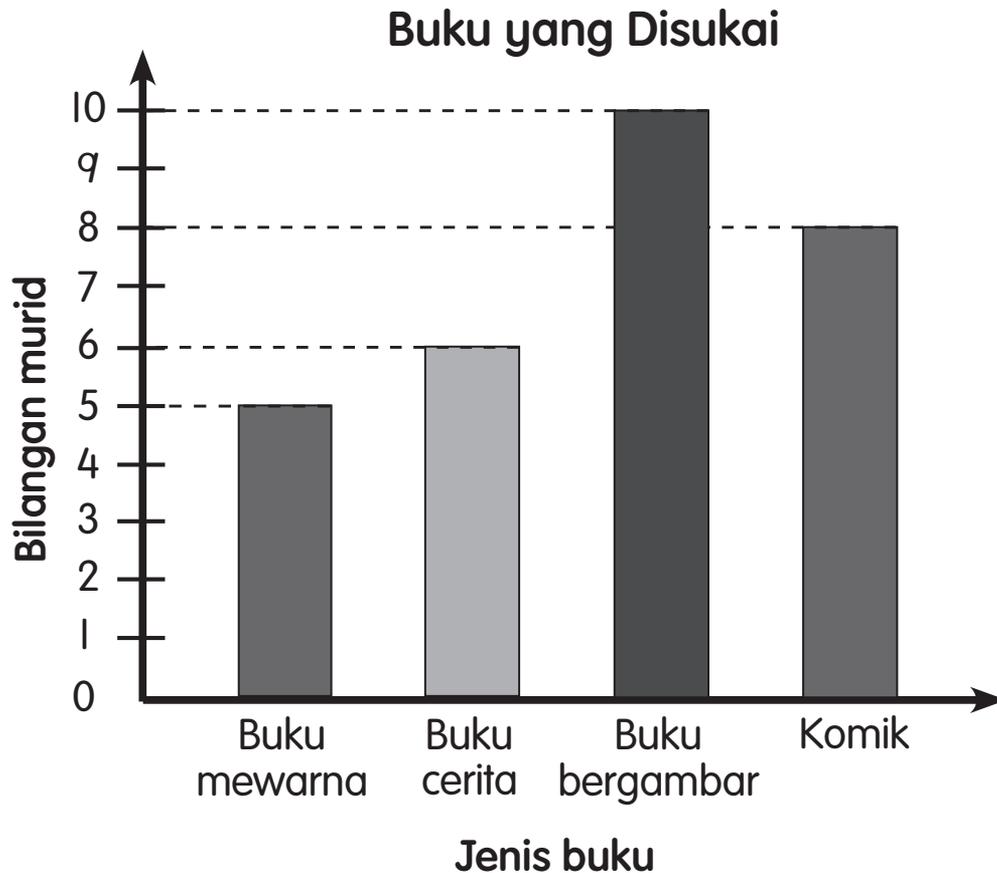




UJI MINDA



Lihat carta palang. Jawab soalan di bawah.



- a** Ada orang murid yang suka buku mewarna.
- b** Bilangan murid yang suka buku cerita ialah orang.
- c** Buku yang paling disukai ialah .
- d** Beri dua lagi maklumat daripada carta palang di atas.
-
-