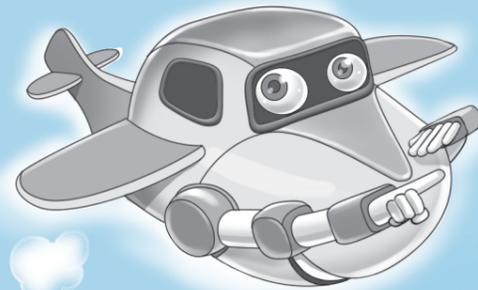
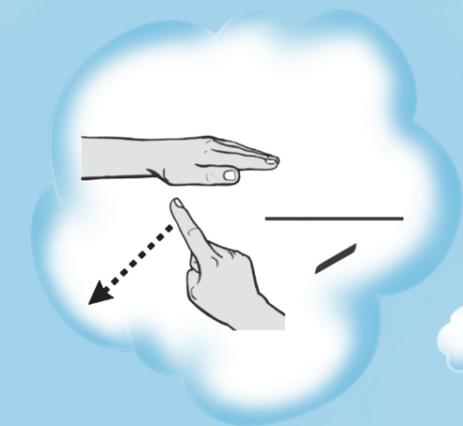


PENDIDIKAN ISLAM

(Ketidakupayaan Pendengaran)

TAHUN **2** BUKU
AKTIVITI

PENDIDIKAN ISLAM (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 2 BUKU AKTIVITI



RM6.60
ISBN 978-983-49-1636-7

9 789834 916367
BAK102002

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL



Nama:

Tahun:

Sekolah:





RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia
mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS

PENDIDIKAN ISLAM

(KETIDAKUPAYAAN PENDENGARAN)

TAHUN 2

BUKU AKTIVITI

PENULIS

**NURJULIANA BINTI NORDIN
ZULKIFLI BIN MD ALI
ASPARILA BINTI CHE MAT**

EDITOR

**ZAWINNAJAH BINTI MOHD KASLAN
MOHD RIDUWAN BIN WAHAB
ALIF AFIFI BIN AZHARY**

PEREKA BENTUK

MOHD SAPIAN BIN ZAKARIA

ILUSTRATOR

ROSLI BIN AB HAMID



DBP

**DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA
KUALA LUMPUR
2019**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0022

KK 297-221-0308011-49-1636-20102
ISBN 978-983-49-1636-7
Cetakan Pertama 2017
Cetakan Kedua 2019
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2017

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Reacom Marketing

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 16 poin

Dicetak oleh:
My Era Cetak Sdn. Bhd.,
No. 20, Jalan 12/10,
Taman Koperasi Polis Fasa I,
68100 Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku aktiviti ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang berikut:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan penerbitan buku ini.



KANDUNGAN

AL-QURAN

Halaman

Pelajaran 1	Surah al-‘Asr	1
Pelajaran 2	Surah al-Ikhlās	7
Pelajaran 3	Surah al-Falaq	13
Pelajaran 4	Surah al-Nas	19
Pelajaran 5	Surah al-Qadr	25

JAWI

Pelajaran 6	Suku Kata Terbuka	31
Pelajaran 7	Suku Kata Tertutup	39

AKIDAH

Pelajaran 8	Beriman kepada Malaikat	47
Pelajaran 9	Beriman kepada Rasul	53
Pelajaran 10	Wujud	59
Pelajaran 11	Qidam	65
Pelajaran 12	Al-Rahman	71
Pelajaran 13	Al-Rahim	77



IBADAH

Pelajaran 14 Fardu Ain dan Fardu Kifayah	83
Pelajaran 15 Solat Fardu	91

SIRAH

Pelajaran 16 Kehidupan Nabi Muhammad SAW Semasa Kanak-kanak	99
Pelajaran 17 Pekerjaan Nabi Muhammad SAW Semasa Tinggal Bersama dengan Bapa Saudaranya	107

ADAB

Pelajaran 18 Adab Berpakaian	115
Pelajaran 19 Adab Masuk dan Keluar Rumah	121
Pelajaran 20 Adab Tidur	127
Pelajaran 21 Adab di Sekolah	133



Pendahuluan

Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT, buku teks *Pendidikan Islam (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 2* ini dapat diterbitkan dengan jayanya. Buku ini ditulis berpandukan Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK) *Pendidikan Islam (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 2* yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia bagi menepati kehendak dan matlamat pendidikan negara seperti yang digariskan dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

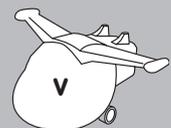
Buku teks ini mengandungi elemen-elemen penting pengajaran dan pembelajaran yang menyepadukan ilmu, kemahiran dan penghayatan. Di samping pemahaman ilmu secara bersepadu dan holistik, elemen merentas kurikulum yang merangkumi nilai keusahawanan, kreativiti dan inovasi serta teknologi maklumat dan komunikasi turut diterapkan dalam penghasilan buku ini. Buku ini juga lebih mesra pengguna kerana memuatkan sebahagian daripada kod tangan yang diperlukan sebagai panduan kepada guru dan murid berkeperluan khas.

Aktiviti-aktiviti yang dicadangkan dalam buku ini bertujuan untuk memantapkan penguasaan murid terhadap kandungan yang dipelajari. Aktiviti-aktiviti berbentuk permainan dan penghasilan pelbagai produk kreatif dapat merangsang minda murid serta menambah minat dan pengetahuan mereka terhadap isi pelajaran. Selain itu, aktiviti khusus seperti membaca mengikut Kaedah Fakih atau kaedah lain yang bersesuaian serta simulasi mengikut keadaan sebenar diwujudkan untuk memantapkan penguasaan murid dalam tajuk-tajuk yang dipelajari.

Susun atur kandungan buku ini turut dilengkapi dengan ikon penunjuk aras sebagai panduan bagi memudahkan proses pengajaran dan pembelajaran. Ikon ini menjadi indikator penting untuk guru dan murid semasa menggunakan buku ini. Selain buku teks, ikon ini turut digunakan dalam buku aktiviti bagi mewakili penguasaan sebenar murid terhadap isi pelajaran.

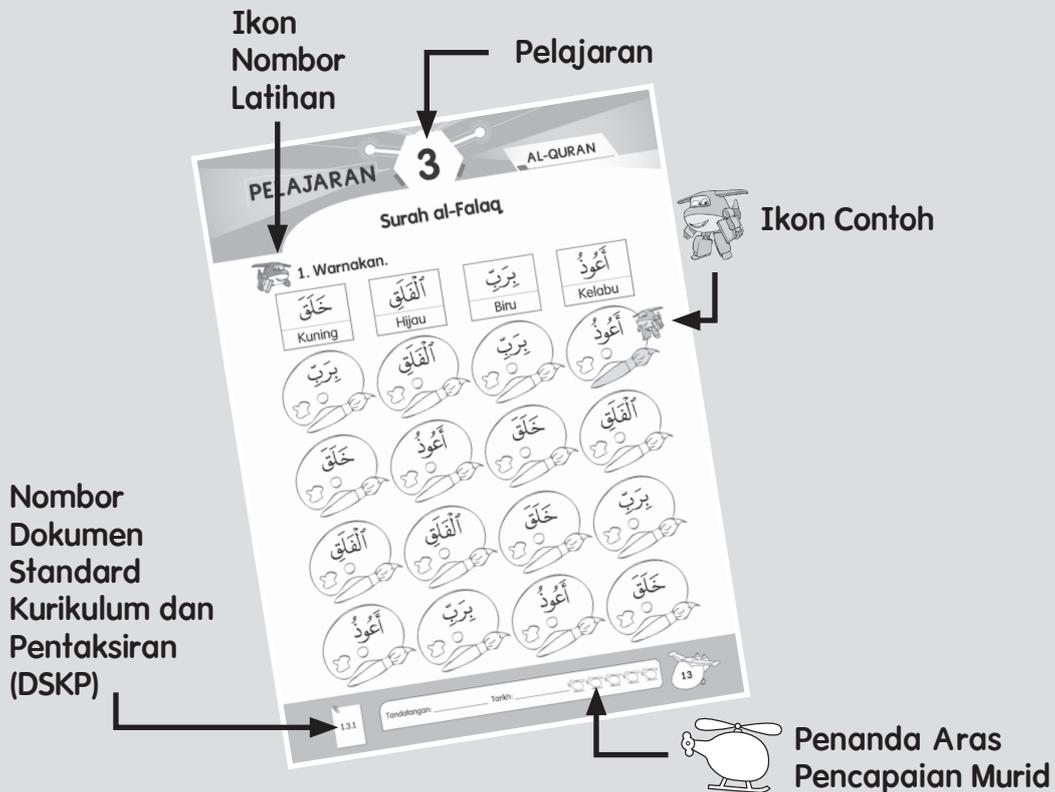
Perkara 3 (1) Perlembagaan Persekutuan telah meletakkan agama Islam sebagai agama bagi Persekutuan. Agama Islam diletakkan di tempat tertinggi dan terhormat dalam undang-undang negara untuk menjamin kesejahteraan hidup manusia. Mudah-mudahan penulisan buku ini dapat memenuhi matlamat tersebut dan matlamat KSSRPK *Pendidikan Islam (Ketidakupayaan Pendengaran) Tahun 2* serta keperluan murid di sekolah. Sekalung penghargaan ditujukan kepada semua pihak yang terlibat dalam penghasilan buku ini. Segala usaha yang dicurahkan diharap dapat memberikan manfaat dan mendapat ganjaran pahala di sisi Allah SWT.

Panel Penulis



Ikon Buku Aktiviti

Buku aktiviti ini dibantu dengan penggunaan ikon-ikon tertentu bagi memudahkan murid serta guru dalam pengajaran dan pembelajaran.



Watak

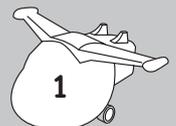


Surah al-'Asr



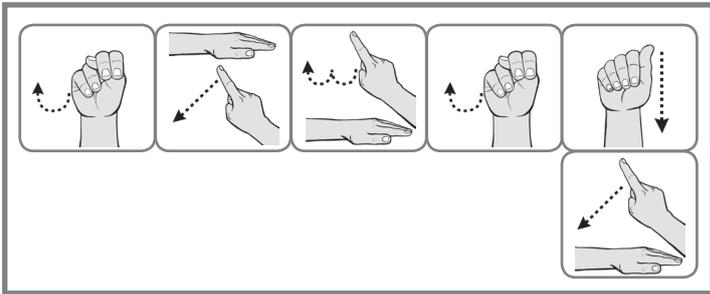
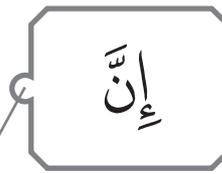
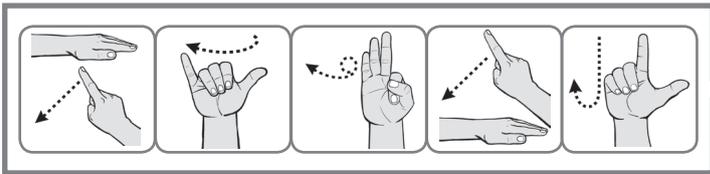
1. Pilih dan warnakan kalimat yang sama.

وَالْعَصْرِ	وَالْعَصْرُ	الْعَصْرَ	← وَالْعَصْرِ	
الْإِنْسَانِ	الْإِنْسَنِ	الْإِنْسَنَ	← الْإِنْسَنَ	1
الَّذِينَ	الَّذِينَ	الَّذِينَ	← الَّذِينَ	2
أَمِنُوا	ءَامِنُوا	ءَامِنُوا	← ءَامِنُوا	3
وَعَمِلُوا	وَعَمِلُوا	وَعَمِلُوا	← وَعَمِلُوا	4
الصَّالِحَاتِ	الصَّالِحَاتِ	الصَّالِحَاتِ	← الصَّالِحَاتِ	5

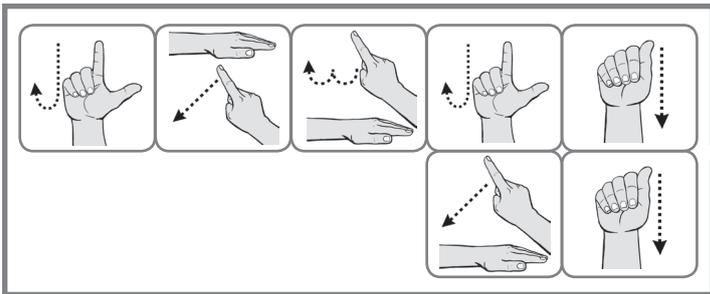




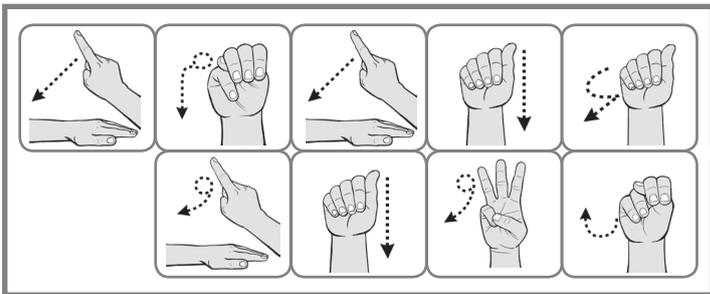
2. Suaikan kalimat dengan kod tangan.



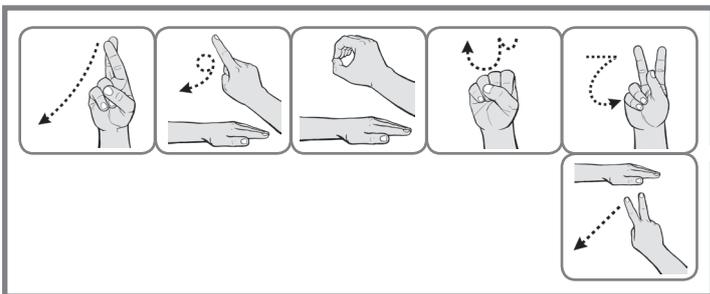
1



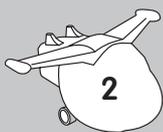
2



3

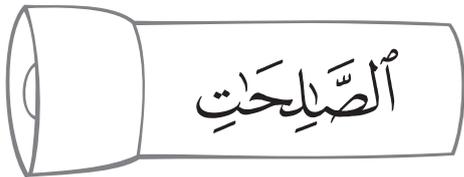
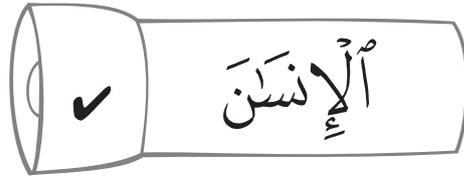
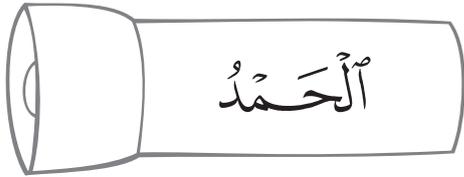


4

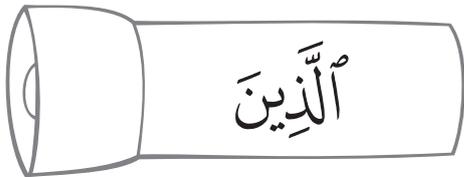




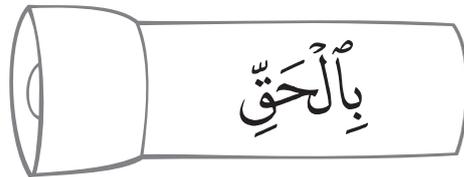
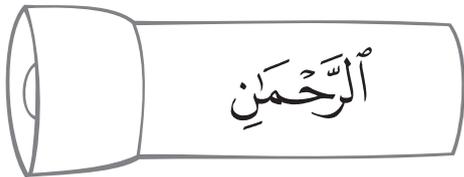
3. Tandakan (✓) pada kalimah daripada surah al-‘Asr.



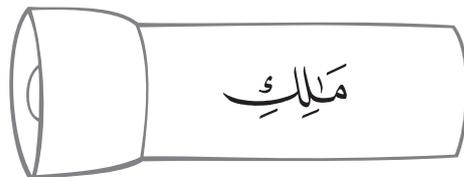
1



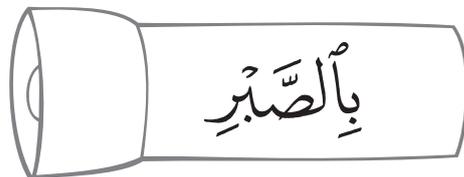
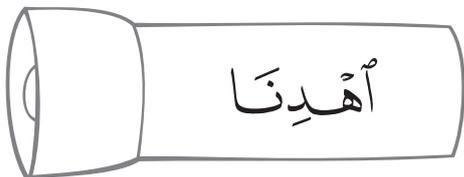
2



3



4



5

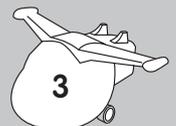
Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 6

11.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



3





4. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢ لَفِي خُسْرٍ

إِنَّ

١

وَالْعَصْرِ

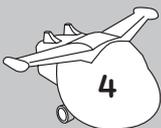


الصَّالِحَاتِ

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا

٣

بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا



4

1.1.1
1.1.2
1.1.3

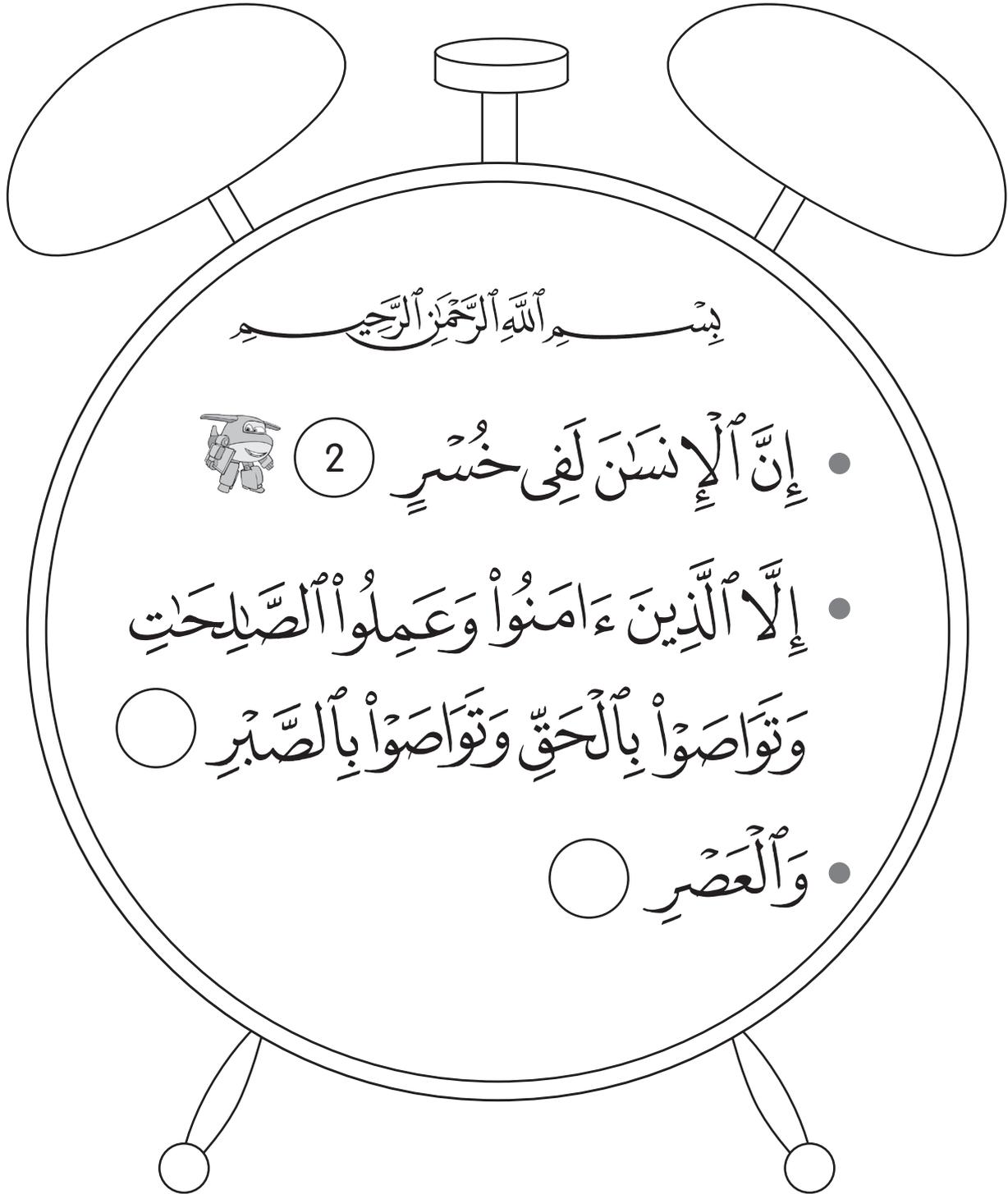
Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 6

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





5. Tulis nombor ayat mengikut urutan.





6. Bariskan kalimat bergaris di bawah.

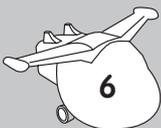
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ 

إِنَّا لِلَّهِ إِنَّا لَإِنسَانٌ لَفِي خَسْرٍ ¹

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ² ³

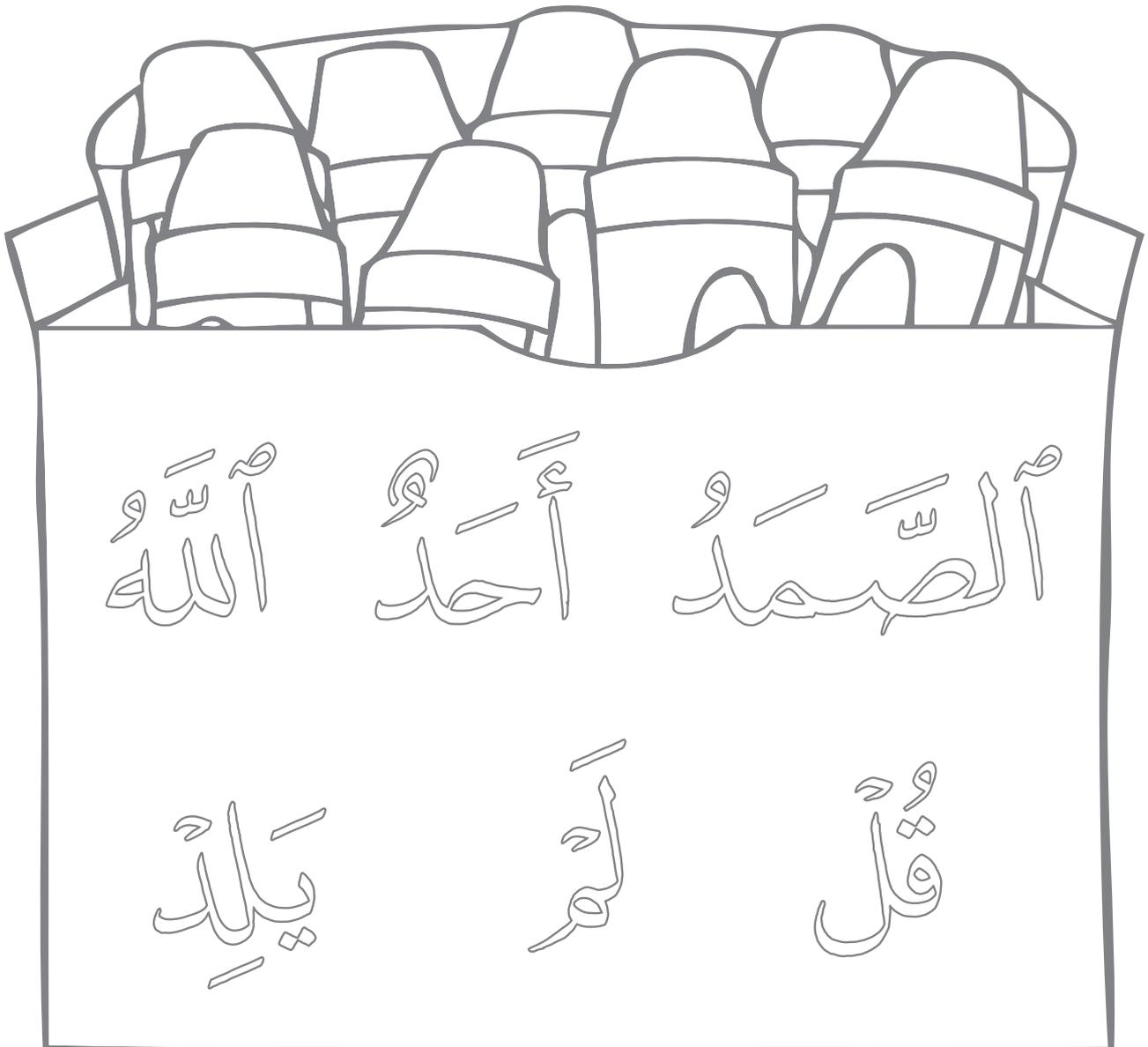
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ⁴ ⁵



Surah al-Ikhlas

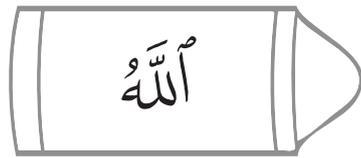
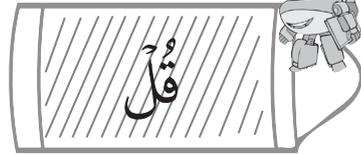


1. Warnakan kalimat di bawah.





2. Lorek kalimah yang sama.



1



2



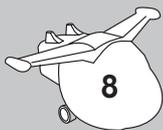
3



4

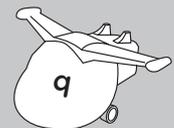
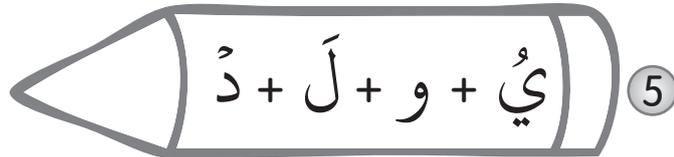
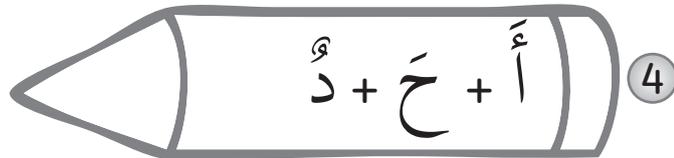
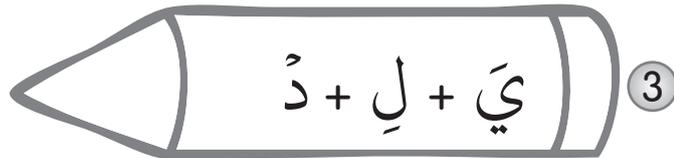
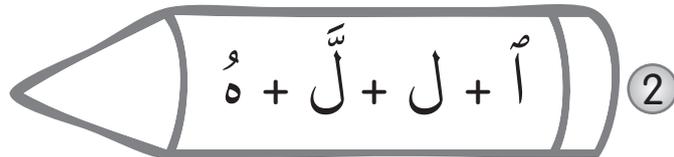
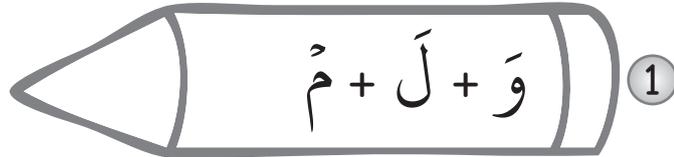
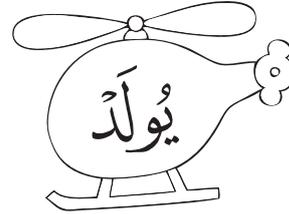
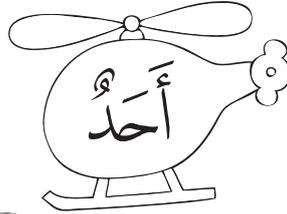
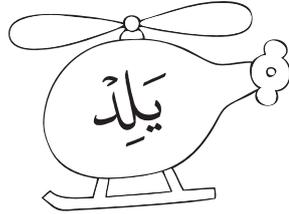
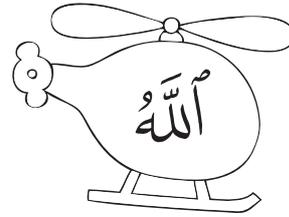
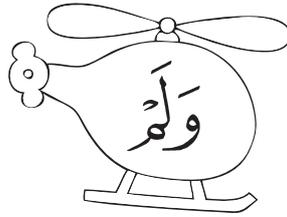
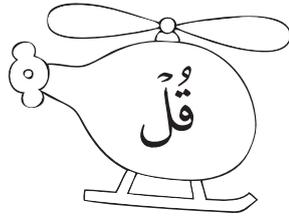


5





3. Sambung huruf menjadi kalimah.





4. Garis jawapan yang betul.



قُلْ هُوَ اللَّهُ _____ (وَالْعَصْرِ / أَحَدٌ)

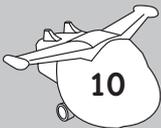
1 اللَّهُ _____ (الصَّمَدُ / خُسْرٍ)

2 لَمْ يَلِدْ وَلَمْ _____ (يُولَدْ / ءَامَنُوا)

3 وَلَمْ يَكُنْ _____ (إِلَّا / لَهُ)

4 كُفُؤًا _____ (بِالْحَقِّ / أَحَدٌ)

Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 9



10

1.2.1
1.2.2
1.2.3

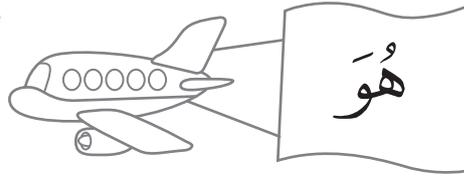
Tandatangan: _____ Tarikh: _____

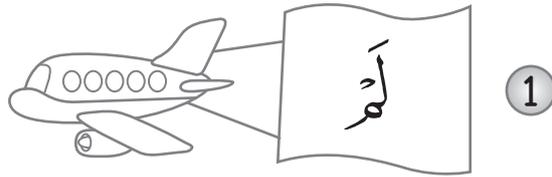


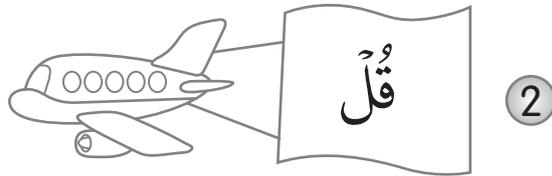


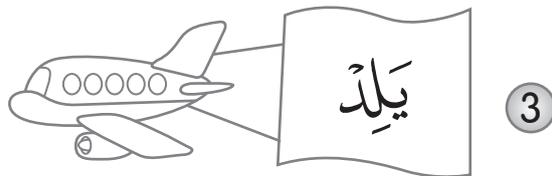
5. Tulis berdasarkan kod.

ا	و	هـ	هـ









1.2.1
1.2.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





6. Nomborkan mengikut kod.

1

3 4 1 2

3

2

5

4



Surah al-Falaq



1. Warnakan.

خَلَقَ

Kuning

الْفَلَقِ

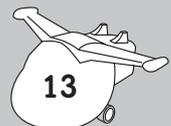
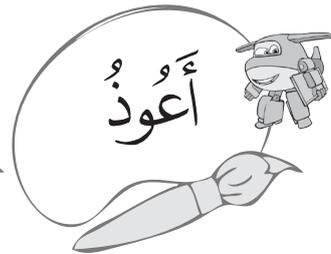
Hijau

بِرَبِّ

Biru

أَعُوذُ

Merah





2. Tulis nombor ayat mengikut urutan.

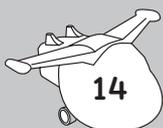
3 وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ 

 1 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

 2 وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

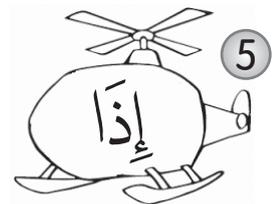
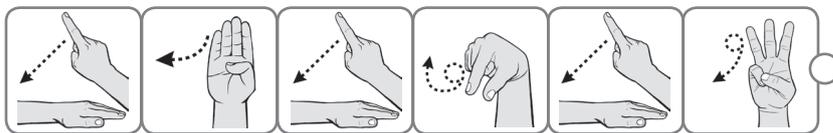
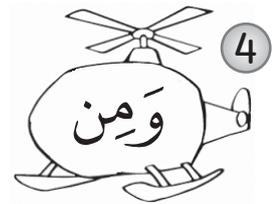
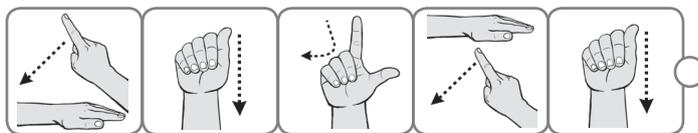
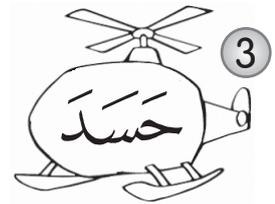
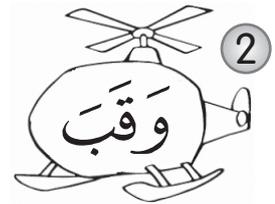
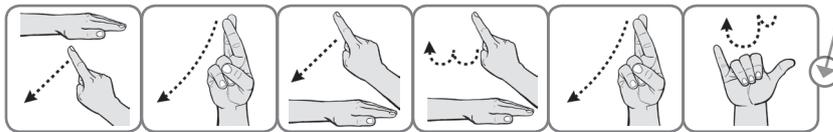
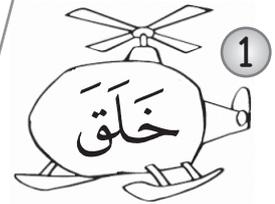
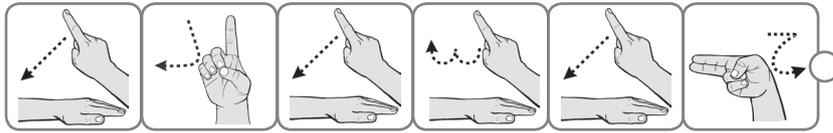
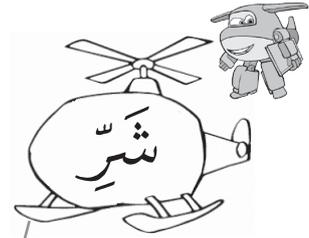
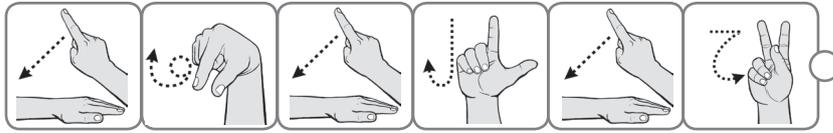
 3 مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

 4 وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ





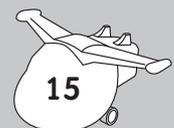
3. Suaikan kalimat dengan kod tangan.



Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 18 – 23

1.3.1
1.3.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





4. Bariskan kalimat yang bergaris.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



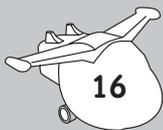
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ¹

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ²

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ³

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⁴ ⁵





5. Nomborkan mengikut urutan kalimat.


 أَعُوذُ أَلْفَلِقِ قُلْ رَبِّ

2 4 1 3

① شَرِّ مِنْ خَلَقَ مَا

☆ ☆ ☆ ☆

② غَاسِقِ شَرِّ وَقَبَ وَمِنْ إِذَا

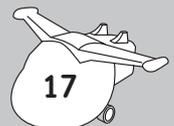
☆ ☆ ☆ ☆ ☆

③ فِي وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ الْعُقَدِ

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

④ حَاسِدِ إِذَا وَمِنْ شَرِّ حَسَدِ

☆ ☆ ☆ ☆ ☆





6. Tulis kalimat berdasarkan kod.

1

2

3

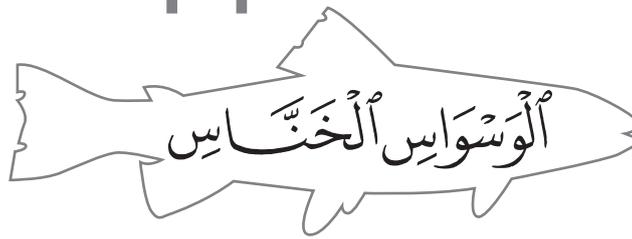
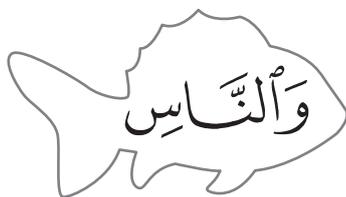
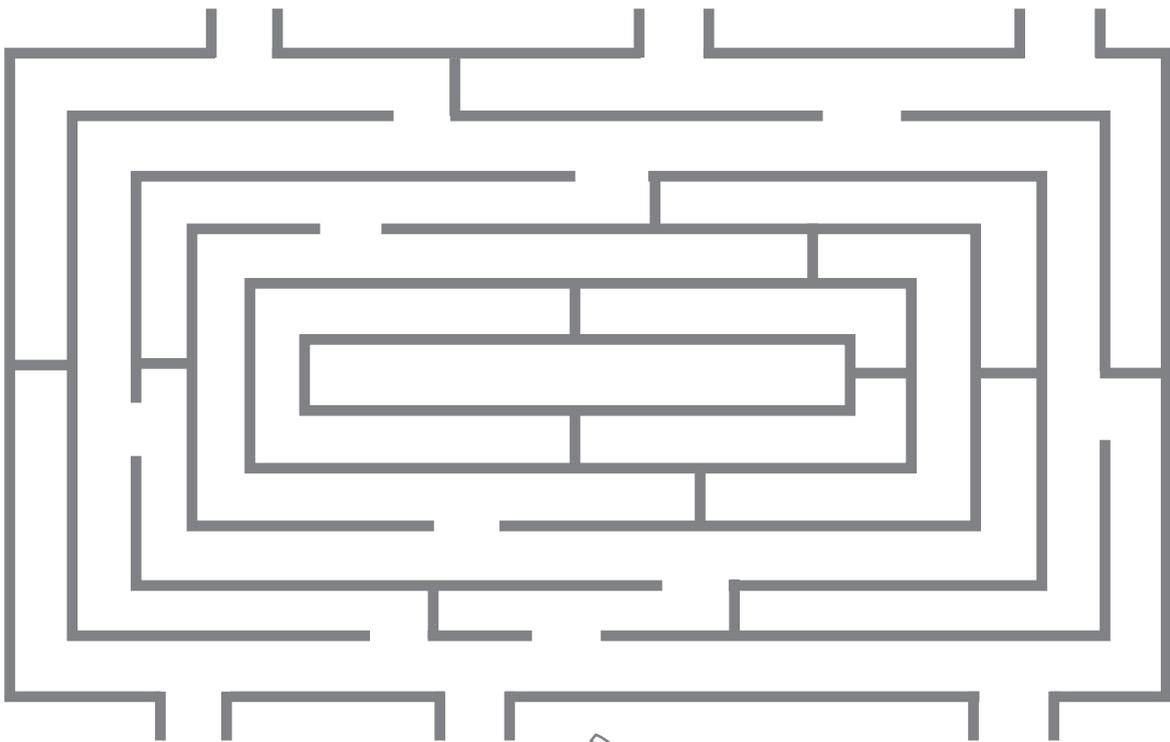
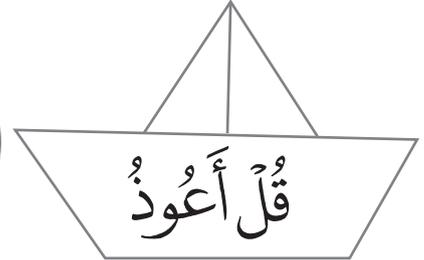
4



Surah al-Nas



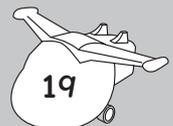
1. Cari jalan.



Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 33

1.4.3

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





2. Padankan.

النَّاسِ

قُلْ أَعُوذُ



الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

إِلَّهِ ①

بِرَبِّ النَّاسِ

الَّذِي يُوسِّسُ ②

وَالنَّاسِ

مَلِكٍ ③

النَّاسِ

مِنْ شَرِّ ④

فِي صُدُورِ النَّاسِ

مِنَ الْجِنَّةِ ⑤



20

1.4.1
1.4.2
1.4.3

Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 34

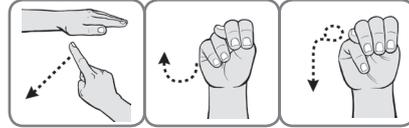
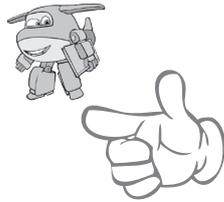
Tandatangan: _____ Tarikh: _____



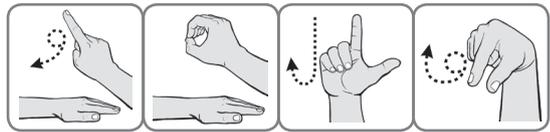


3. Pilih kalimat yang betul dan warnakan.

مِنْ
مِنِ

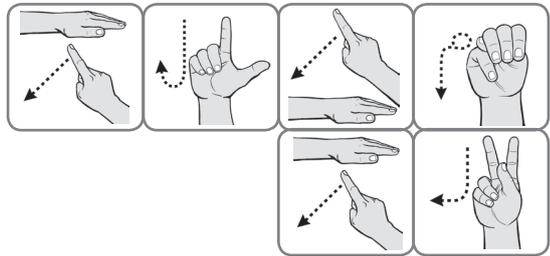


مَقَلَّ
قَلَّ



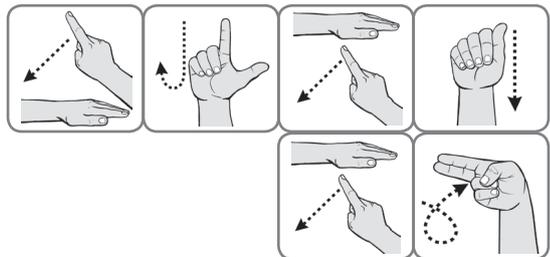
1

مَلِكِ
مَلِكُ



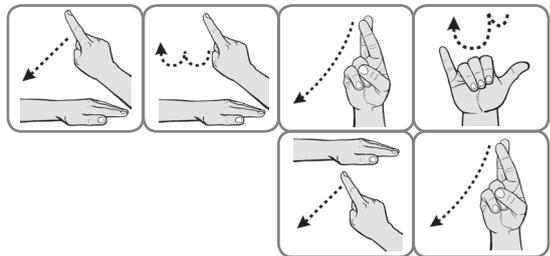
2

إِلَّهِ
إِلَهُ



3

شَرُّ
شَرِّ



4

Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 28–32

14.1

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

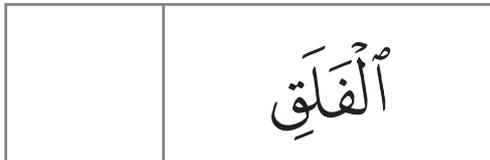


21

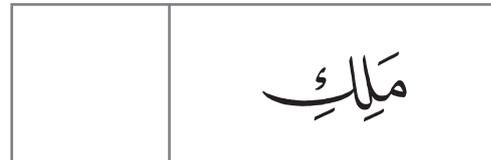




4. Lekatkan pelekat berwarna pada kalimah surah al-Nas.



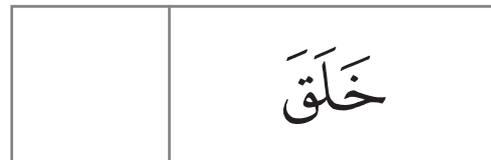
2



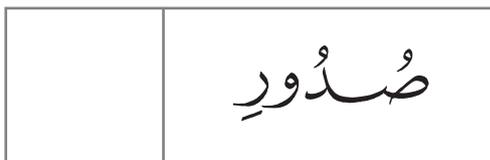
1



4



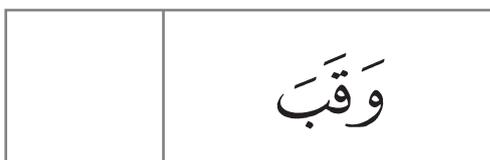
3



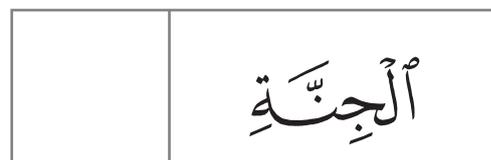
6



5



8



7

Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 28–32





5. Warnakan huruf bagi kalimah berikut:

مَلِكٍ

النَّاسِ

بِرَبِّ

صُدُورِ

يُوسُوفِ

الْجَنَّةِ



ص	ق	ب	ر	ب	ث	ق	ا
د	ش	خ	س	ذ	م	ب	ل
و	د	ب	ا	ر	ة	فا	ن
ر	ز	ا	ة	ن	ج	ل	ا
ا	ت	ي	ح	ن	ز	و	س
ك	ل	م	لا	ك	ج	ا	ح
ي	ا	ن	ج	م	ل	غ	ع
ك	ز	ة	س	و	س	و	ي





6. Susun kalimat dan tulis semula.

بِرَبِّ

قُلْ أَعُوذُ

النَّاسِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ 

الْخَنَاصِ

مِنْ

شَرِّ

الْوَسْوَاسِ

1

صُدُورِ

يُوسُوسُ

النَّاسِ

الَّذِي

فِي

2

الْجِنَّةِ

مِنْ

وَالنَّاسِ

3

Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 33



24

1.4.3

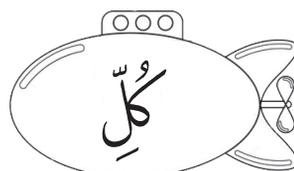
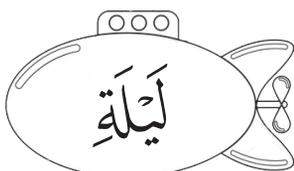
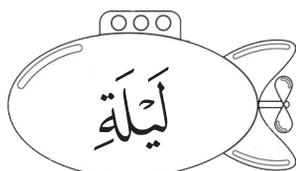
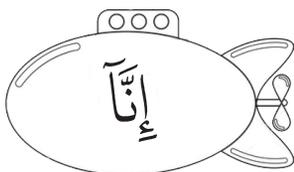
Tandatangan: _____ Tarikh: _____



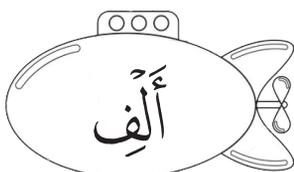
Surah al-Qadr



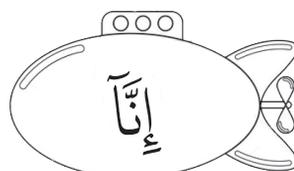
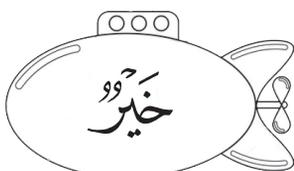
1. Lorek kalimat yang sama.



1



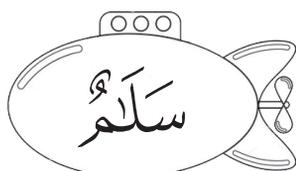
2



3



4



5

Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 38-45

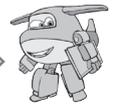




2. Cerakinkan.

لَ لَيَّ لَ هِ

لَيْلَةٍ



تَنْزَلُ

1

رَبِّهِمْ

2

فِيهَا

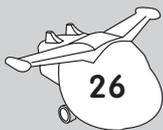
3

مَطَّلَعِ

4

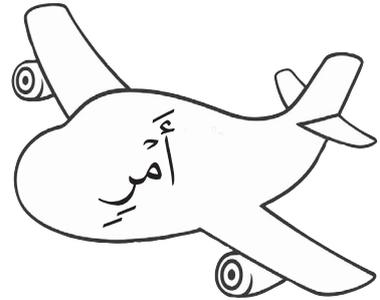
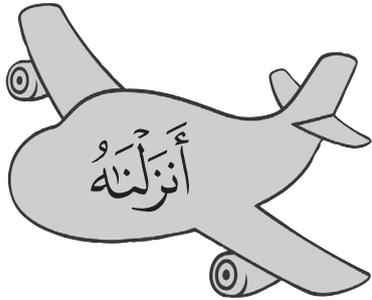
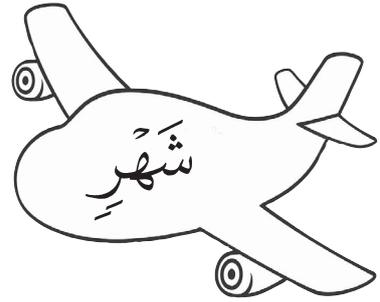
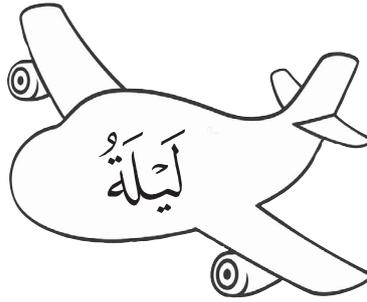
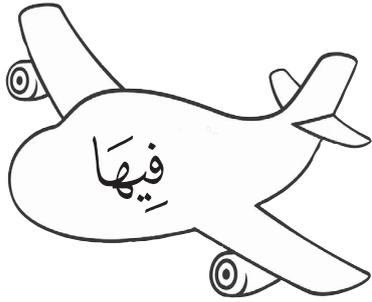
أَلْفَجْرِ

5





3. Isi tempat kosong.



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ 

① وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَدْرِ

② لَيْلَةَ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ

③ تَنْزِيلِ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ

④ سَلَامٍ هِيَ حَتَّى الْفَجْرِ

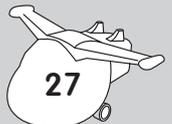
Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 46

1.5.1
1.5.2
1.5.3

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

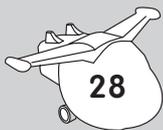
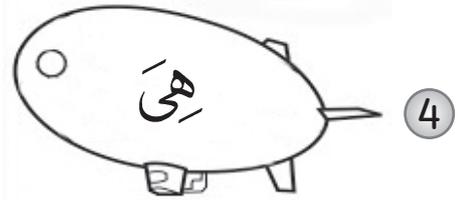
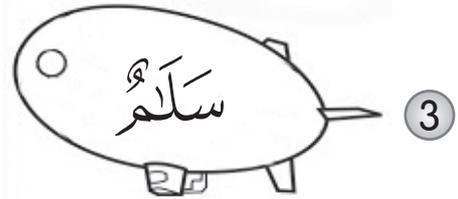
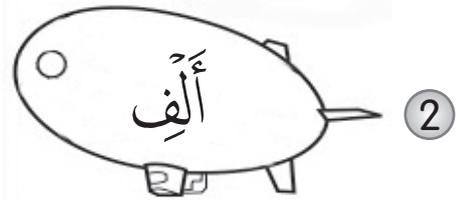
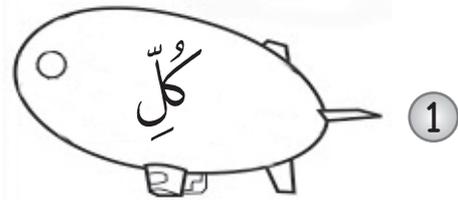
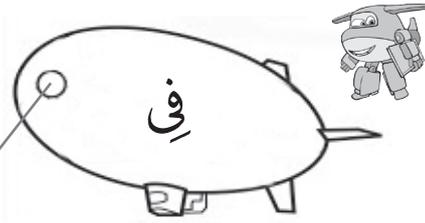
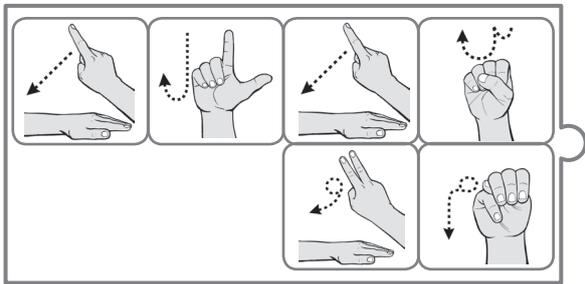
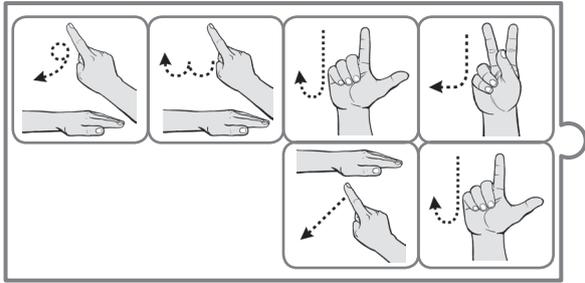
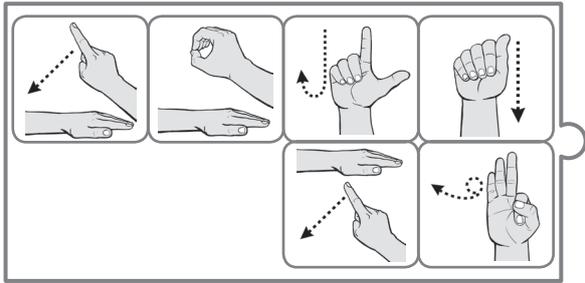
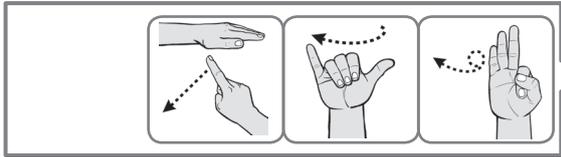
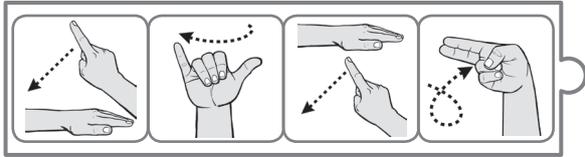


27





4. Suaikan kod dengan kalimah.





5. Pilih dan tulis kalimah daripada surah al-Qadr.

أَنْزَلْنَاهُ الْقَدْرِ النَّاسِ لَيْلَةٍ

الْمَلَائِكَةُ يُوسُوسُ الْفَجْرِ

الْجَنَّةِ سَلَامٌ

1

أَنْزَلْنَاهُ 

3

2

5

4

1.5.1
1.5.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





6. Tandakan (✓) pada surah al-Qadr.

	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ
✓	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ



	وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ
	مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

1

	لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ
	الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

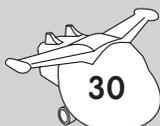
2

	مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ
	تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ

3

	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
	سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ

4



Suku Kata Terbuka

1. Pilih dan warnakan suku kata terbuka

دورين

بوکو

1

بولا

كائين

2

انگور

جالا

3

كروسي

جم

4

مسجد

كميجا

5

Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 50

6.1.1

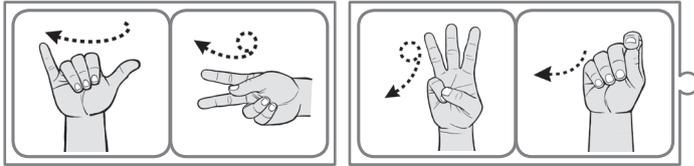
Tandatangan: _____ Tarikh: _____



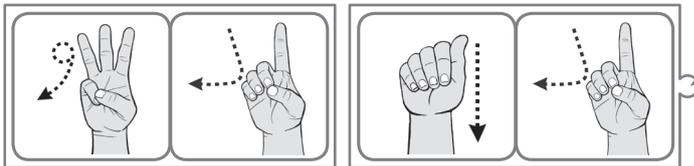
31



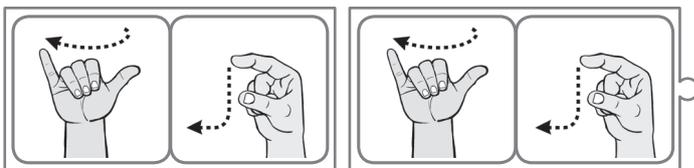
2. Suaikan suku kata dengan kod.



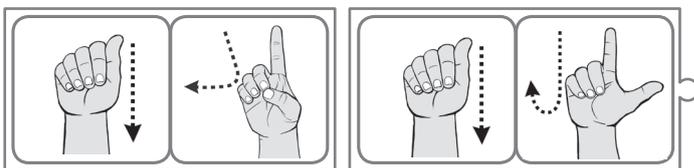
دادو



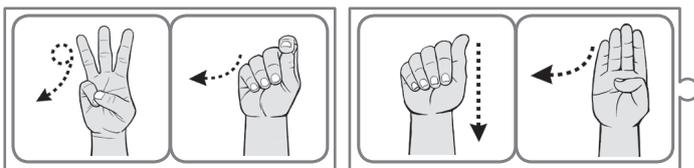
توقي 1



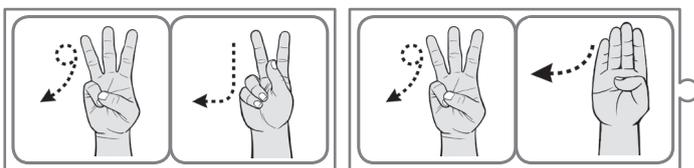
باتو 2



بوکو 3



لادا 4

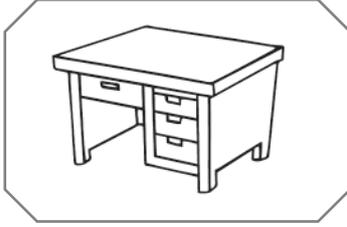


نيكي 5



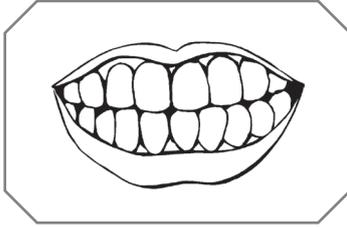


3. Pilih dan tulis semula.



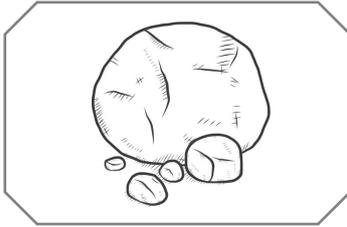
ميجا
كوتا

ميجا



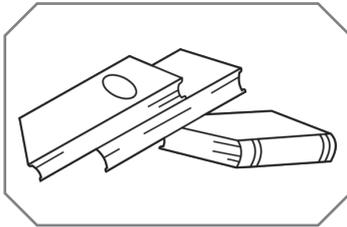
تيكي
روكي

1



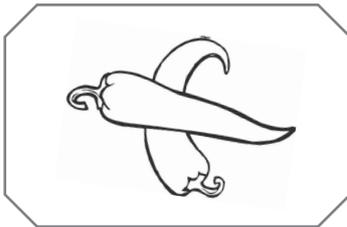
ساتو
باتو

2



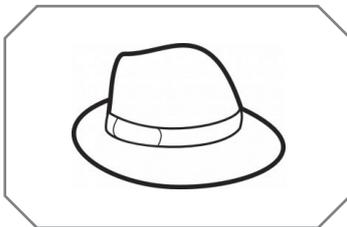
بوکو
دوکو

3



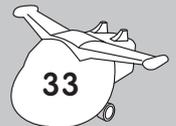
لادا
دادا

4



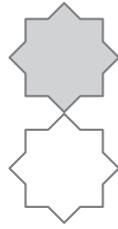
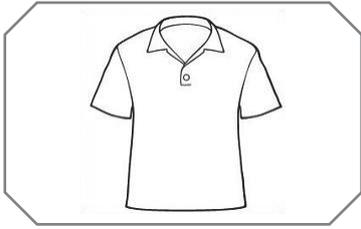
كوڤي
توڤي

5

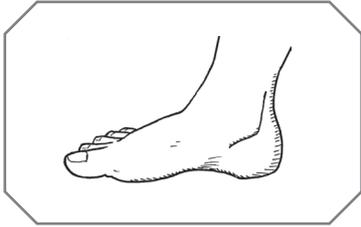




4. Pilih dan warnakan.

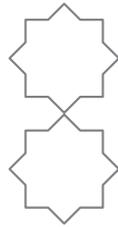
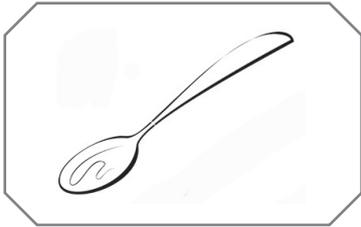


جو	با
جو	ما



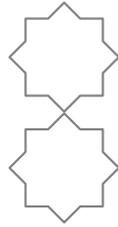
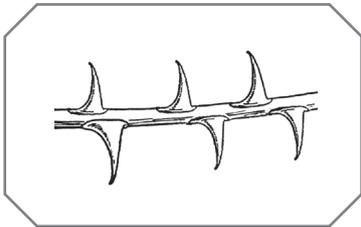
کي	کا
کي	دا

1



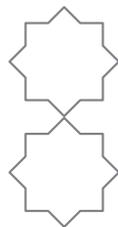
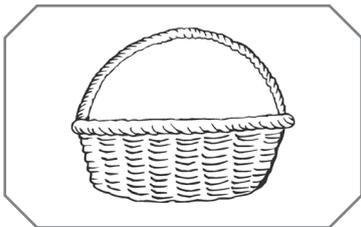
دو	ما
دو	سو

2



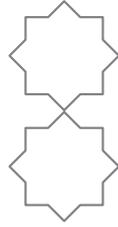
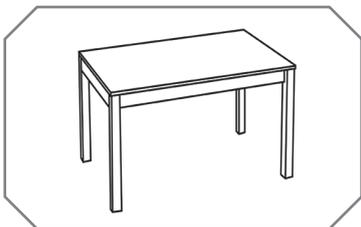
ري	قا
ري	دو

3



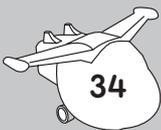
نی	را
نی	جا

4



جا	مي
جا	تا

5



34

6.1.1
6.1.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





5. Sambung menjadi perkataan.

ک می جا ①

ک لا دي ②

_____ کلا دي



ک رو سي ③

تو ما تو ④

ق را هو ⑤

ک فا لا ⑥

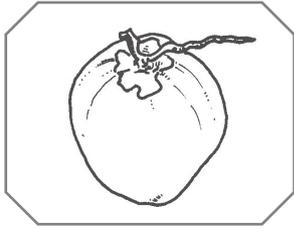
6.1.3
6.1.5

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





6. Tulis.



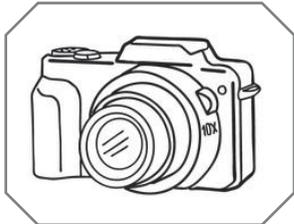
= ق ک لا

کلاف



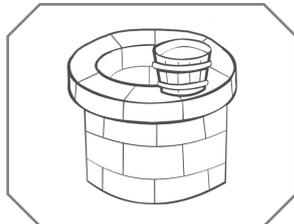
= ق ل ت

1



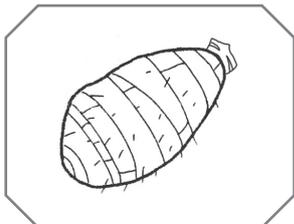
= ر م ک

2



= ق ر ن

3



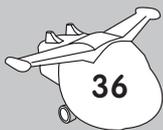
= د ل ک

4



= ل م س

5





7. Pilih jawapan yang betul.

راڻي

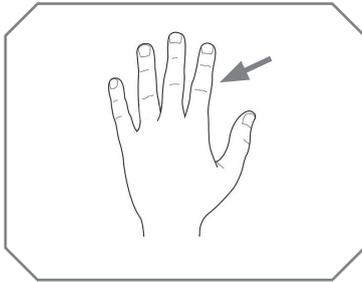
بولا

ميڃا

جاري

سوڊو

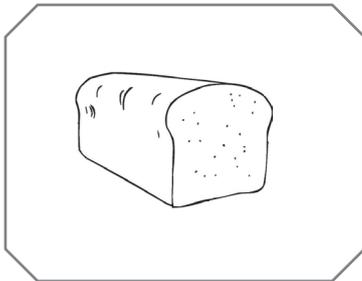
روتِي



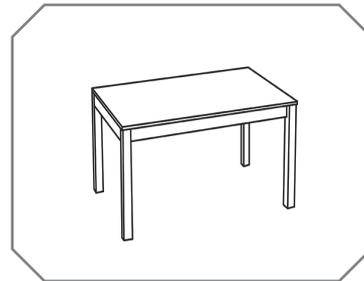
1



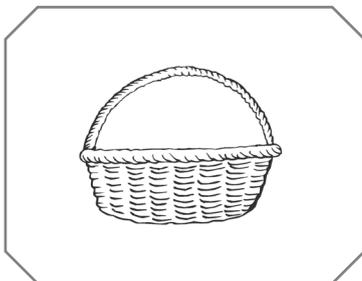
بولا



3



2



5



4

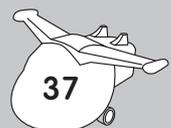
Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 50–53

6.1.1
6.1.2
6.1.4

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



37





8. Kelaskan.

بولا

كقلا

باتو

قراهو

كاميرا

كاكي

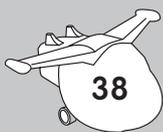
ميجا

توماتو

كلادي

بوكو

Tiga suku kata terbuka	Dua suku kata terbuka
قراهو	ميجا 
1	1
2	2
3	3
4	4



38

6.1.1
6.1.2
6.1.3
6.1.4
6.1.5

Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 50–54

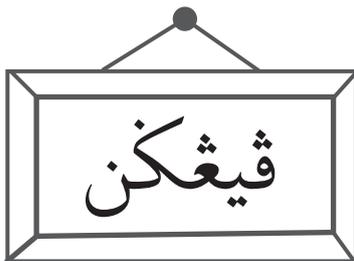
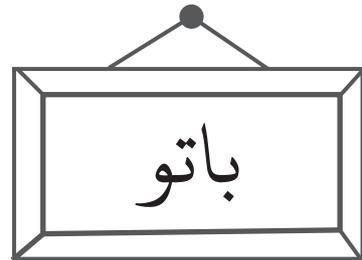
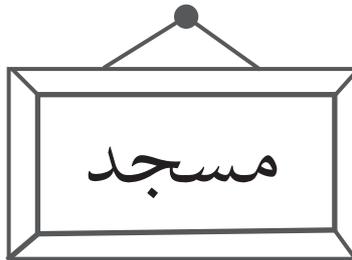
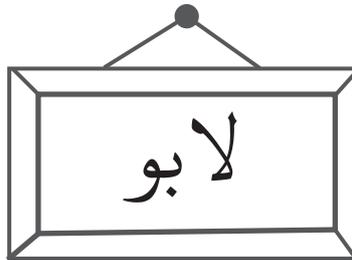
Tandatangan: _____ Tarikh: _____



Suku Kata Tertutup



1. Pilih dan warnakan suku kata tertutup.



Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 60–62

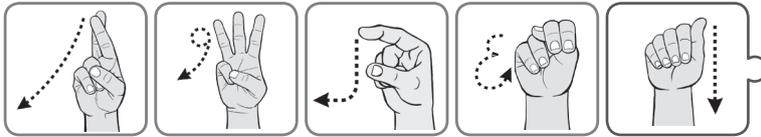
6.2.1
6.2.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

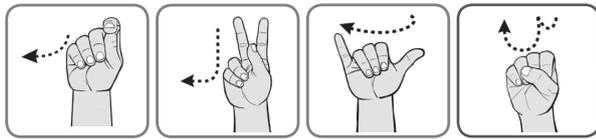




2. Suaikan perkataan dengan kod.

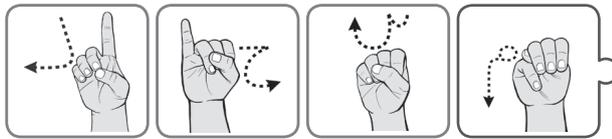


سيكت



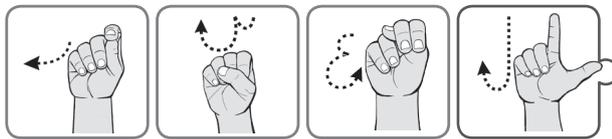
لغت

1



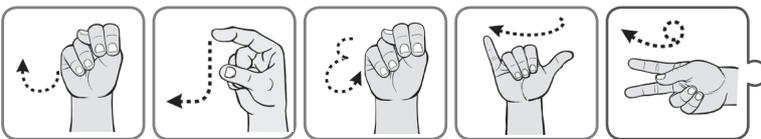
اڭكور

2



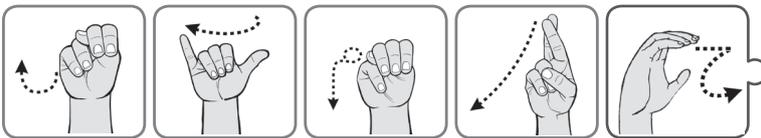
چرمين

3



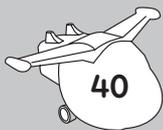
مسجد

4



قيتقن

5



40

6.2.1
6.2.2

Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 60–62

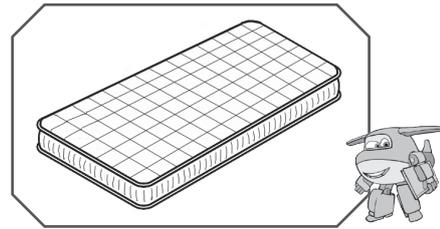
Tandatangan: _____ Tarikh: _____



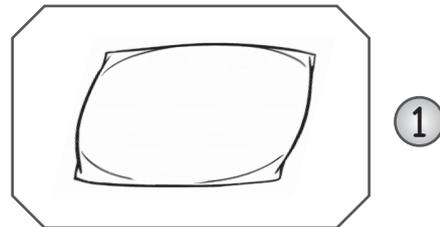


3. Pilih dan warnakan.

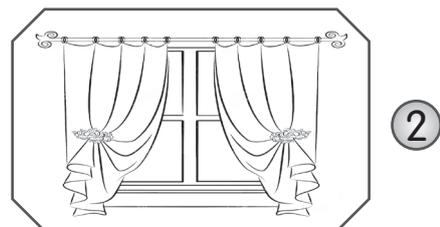
لم	تي
كي	كي



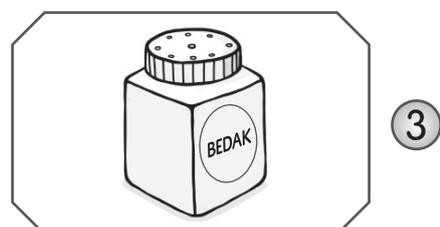
تل	بون
تل	بن



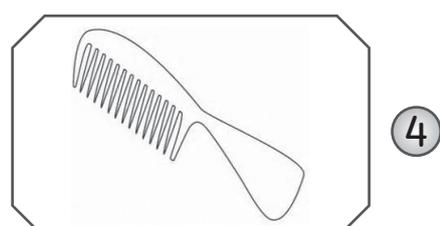
سير	لغ
ست	لغ



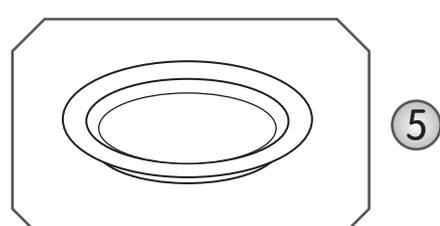
دق	ب
دق	بو



كت	سي
كت	سو

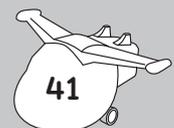


نخ	قيغ
نن	قيغ



6.2.1
6.2.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

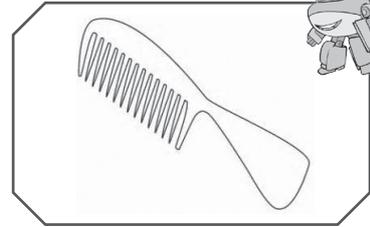




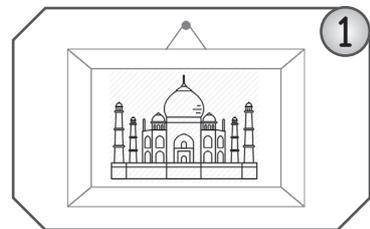
4. Pilih dan tulis semula.

سيكت

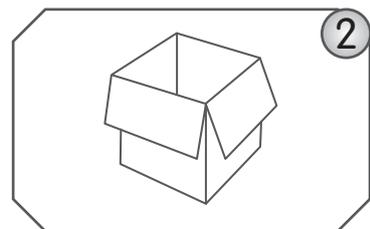
دكت
سيكت



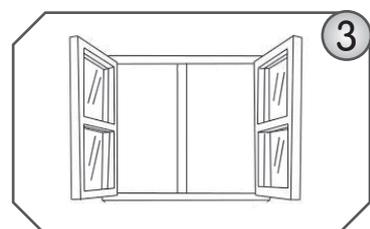
كمبر
كمبر



كوتق
كاتق



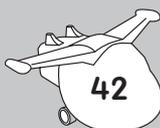
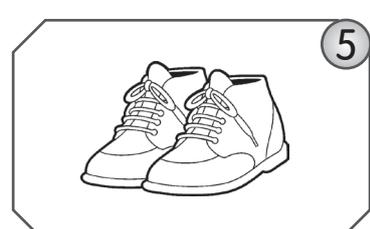
تثكف
تيثكف



تاندس
كرتاس



كوسوت
كاسوت



6.2.1
6.2.2
6.2.4

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





5. Sambung menjadi perkataan.

1

[Empty box]

ب لا ثع

2

كدوندوغ

ك دون دوع

3

[Empty box]

رم بو تن

4

[Empty box]

سن ل قو

5

[Empty box]

دق ق چم

6

[Empty box]

بيغ ليم ب

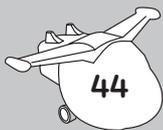




6. Pilih jawapan yang betul.

		فو + ل + سن	
	ور	چن + _____ + ون	①
سن		_____ + لي + فون	②
	تم	_____ + جن + ج	③
تس		فا + _____ + توع	④
	دا	_____ + فو + روع	⑤
قا		_____ + لا + ك	⑥
	تي		

Rujuk Buku Teks Jilid 1 halaman 61 dan 63



44

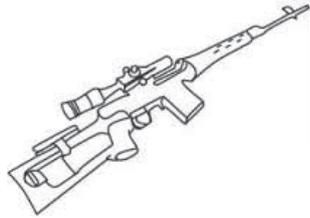
6.2.1
6.2.3
6.2.5

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



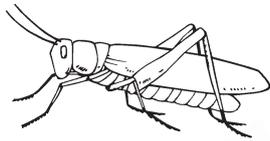


7. Tulis.



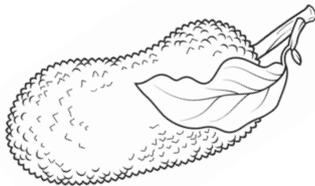
ق ن س =

سناقع



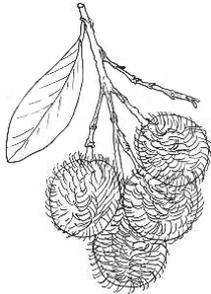
+ + =

ببالغ ①



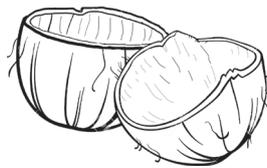
+ + =

چمقدق ②



+ + =

رمبوتن ③



+ + =

تمقوروع ④

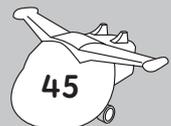


+ + =

بليمبيغ ⑤

6.2.1
6.2.3
6.2.5

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





8. Tulis semula.

دورين

بليمبيغ

چرمين

تمقوروش

چمقدق

قيغكن

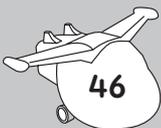
بالاغ

اشكور

مسجد

لغست

Tiga suku kata tertutup	Dua suku kata tertutup
تمقوروش	مسجد 
①	①
②	②
③	③
④	④

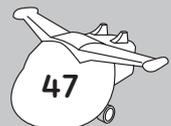


Beriman kepada Malaikat



1. Tulis BETUL atau SALAH berpandukan kod isyarat.

				mencipta	BETUL
				mereka	SALAH
1				sinar	
				cahaya	
2				Jibrail	
				Mikail	
3				rezeki	
				faedah	
4				menarik	
				mencabut	





2. Lengkapi.

Pengertian Beriman kepada Malaikat

yakin

cahaya

mahluk

percaya

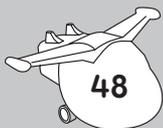
mencipta

melaksanakan



Malaikat ialah mahluk Allah yang dicipta
daripada _____ .

Beriman kepada malaikat ialah _____
dan _____ bahawa Allah SWT telah
_____ malaikat untuk _____
segala perintah-Nya. Setiap orang wajib beriman kepada
malaikat.



48

2.1.1

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 2

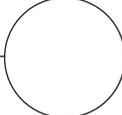
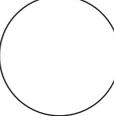
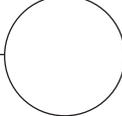
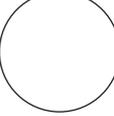
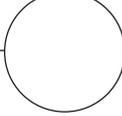
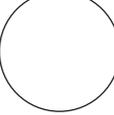
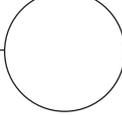
Tandatangan: _____ Tarikh: _____

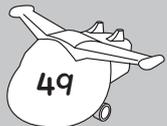




3. Lekatkan pelekat berwarna.

Nama-nama Malaikat

 Jibrail 	Musa 
Izrail 	Ibrahim 
Daud 	Munkar 
Malik 	Atid 





4. Suaikan.

Tugas-tugas Malaikat yang Wajib Diketahui.



Ridwan



mengagihkan rezeki

1

Raqib



Menulis amalan baik

2

Mikail



Menulis amalan buruk

3

Israfil



Menyampaikan wahyu

4

Atid



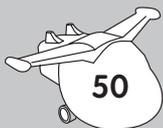
Menjaga syurga

5

Jibrail



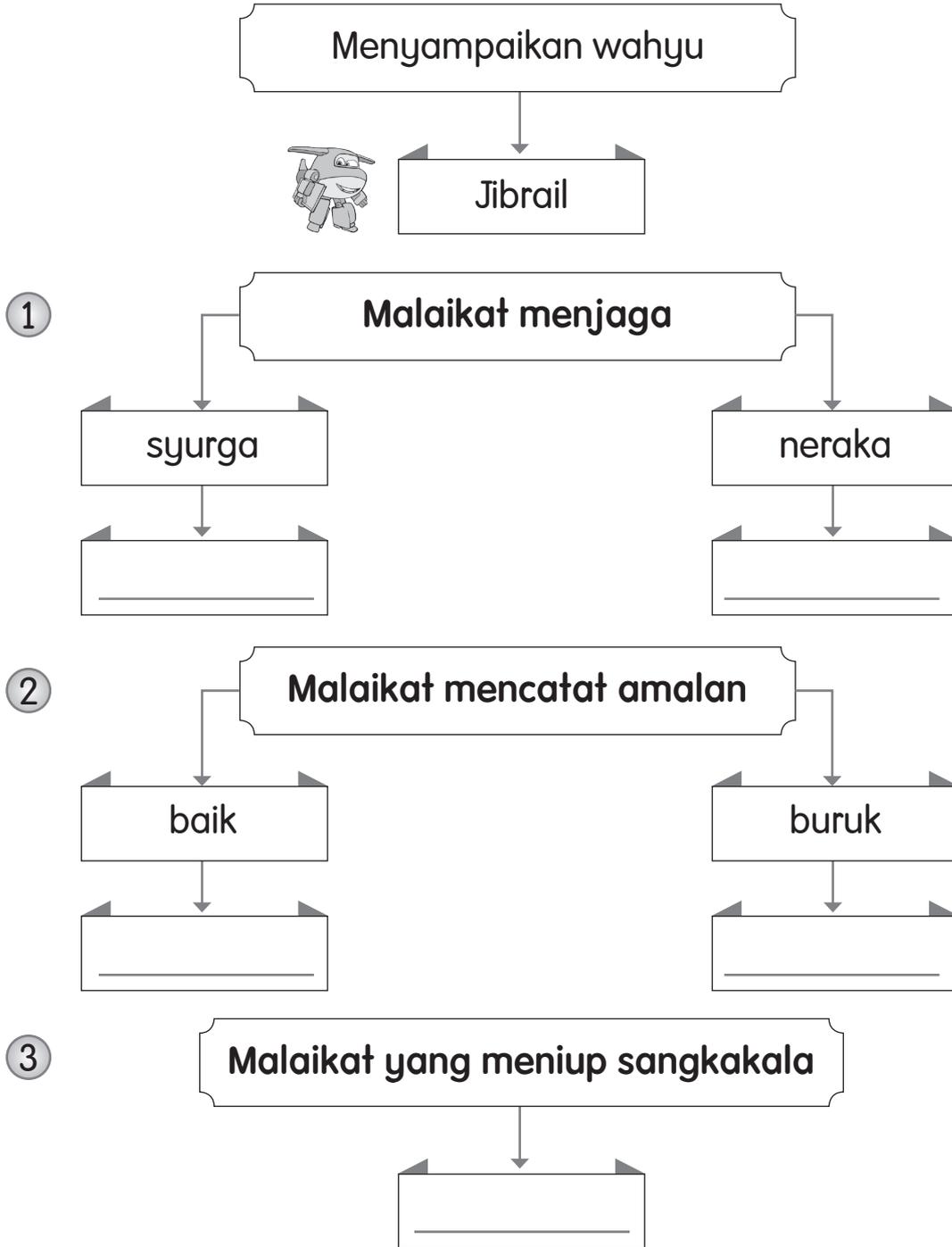
Meniup sangkakala





5. Lengkapi carta.

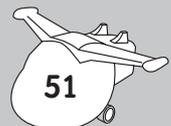
Tugas-tugas Malaikat yang Wajib Diketahui



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 4-5

2.1.3

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



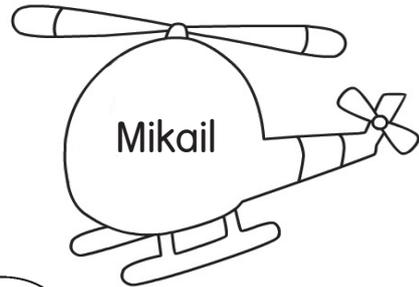
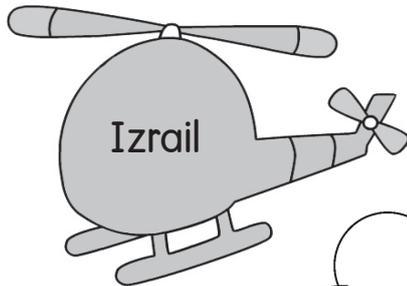


6. Warnakan.

Merah : Nama malaikat

Hijau : Pengertian beriman kepada malaikat

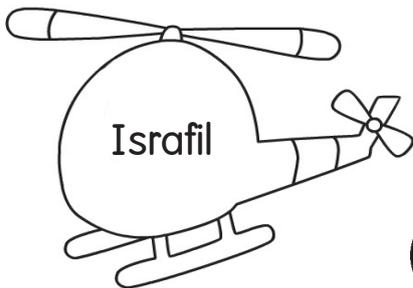
Kuning : Tugas malaikat



Meniup
sangkakala

Mencabut
nyawa

Mencatat
amalan baik



Malaikat ialah makhluk
Allah SWT yang diciptakan
daripada cahaya

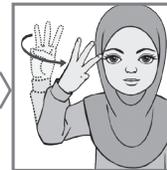


Beriman kepada Rasul

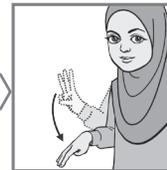


1. Suaikan.

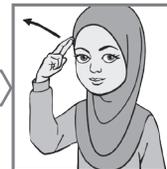
Rasul



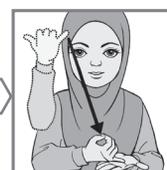
1 Lelaki pilihan



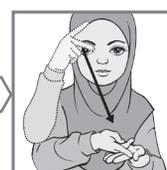
2 Wahyu



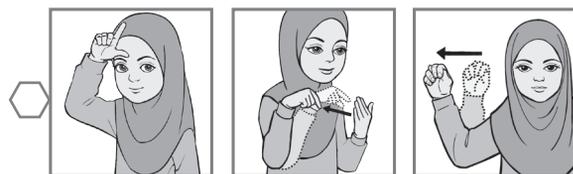
3 Percaya



4 Wajib



5 Yakin



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 10

2.2.1

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





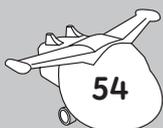
2. Susun dan tulis.

Pengertian Beriman kepada Rasul

untuk menerima wahyu-Nya	<input type="checkbox"/>
bahawa Allah SWT	<input type="checkbox"/>
untuk dirinya dan orang lain	<input type="checkbox"/>
telah memilih seorang lelaki	<input type="checkbox"/>
yakin dan percaya	<input checked="" type="checkbox"/>



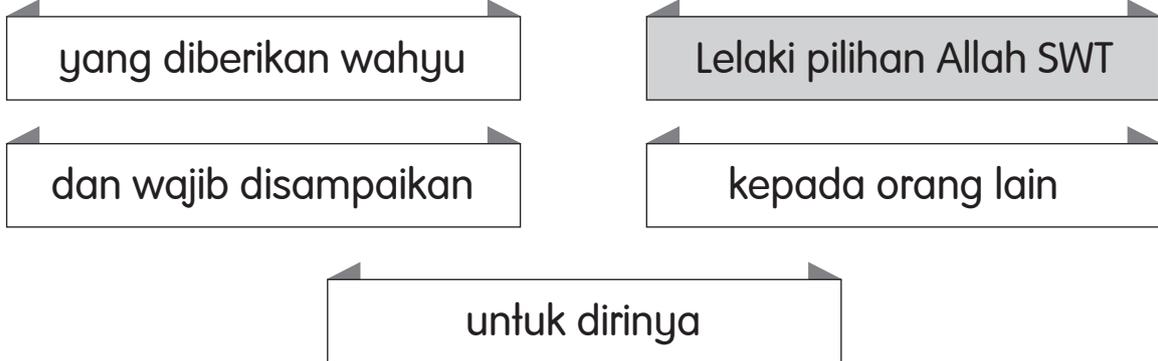
Beriman kepada Rasul ialah yakin dan percaya 





3. Pilih dan tulis semula jawapan.

Pengertian Beriman kepada Rasul



Rasul ialah



Lelaki pilihan Allah SWT





4. Bulatkan jawapan dan tulis.

Kepentingan beriman kepada Rasul



Menambahkan _____ iman.

- a. Memburukkan b. Melemahkan c. **Menambahkan**

① Menjadikan _____ yang baik

- a. pemimpin b. pencuri c. penipu

② Memiliki akhlak _____

- a. terkenal b. terpuji c. terkeji

③ _____ beribadat.

- a. Lesu b. Rajin c. Lemah

④ Menjauhi _____

- a. solat b. zakat c. maksiat





5. Warnakan jawapan yang betul.

Nama-nama Rasul

IDRIS

LUT

HUD

DAUD

SYUIB

ILIAS

HARUN

ISA

I	R	T	Y	U	I	O	P	A	S
D	A	U	D	D	F	G	H	J	K
R	Z	X	C	V	B	Z	N	M	M
I	Q	W	E	R	T	U	Y	U	I
S	Y	U	I	B	O	L	U	T	H
P	A	S	S	D	F	K	G	H	U
H	J	K	A	L	Z	I	X	C	D
V	B	N	M	Q	W	F	E	R	T
A	S	D	F	G	I	L	Y	A	S
H	A	R	U	N	D	I	H	G	K



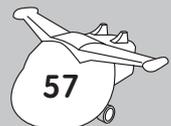
Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 11–13

2.2.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



57





6. Kelaskan.



Soleh



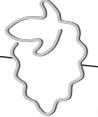
Memiliki akhlak terpuji



Nuh



Menjauhi maksiat



Yunus



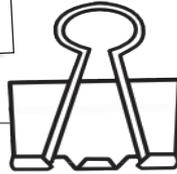
Meningkatkan iman



Muhammad SAW



Rajin beribadat

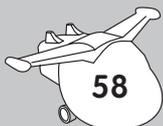


Nama-nama Rasul

Kepentingan Beriman kepada Rasul



Soleh



58

2.2.2
2.2.3

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 11–14

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



Sifat-sifat Allah SWT: Wujud



1. Suaikan.



1



2



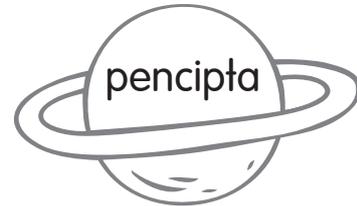
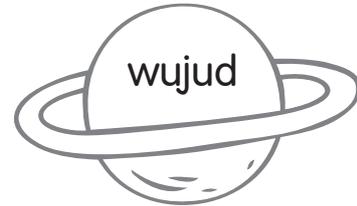
3



4



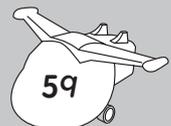
5



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 18-21

2.3.1
2.3.2
2.3.3

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





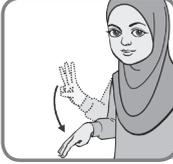
2. Pilih jawapan berdasarkan kod.

Pengertian Wujud

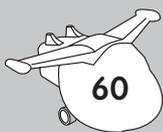
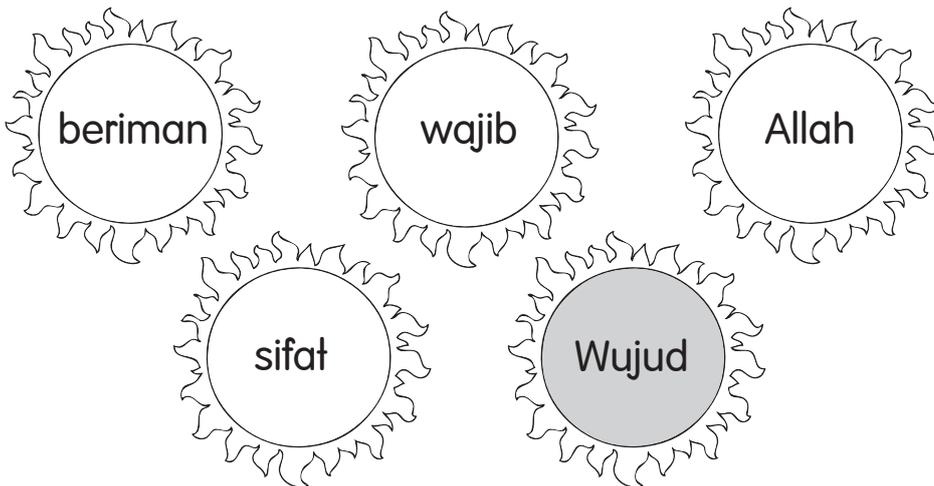
 **Wujud**  ertinya ada.

① Wujud itu _____ 

wajib bagi _____  SWT.

② Kita _____ 

_____   dengan-Nya.





3. Tulis jawapan yang sesuai.

Bukti akal

Bukti ayat al-Quran

Wujudnya alam ini



Bukti akal

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١

Katakanlah bahawa Allah itu Esa

Alam ini tidak terjadi sendiri

Sesuatu yang terjadi mesti ada pencipta

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 19

2.3.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





4. Tandakan (▲) pada Kesan dan (□) pada Kepentingan beriman dengan sifat Wujud Allah SWT.

Menyedari ada kuasa yang lebih besar



1 Membimbing ke arah kebaikan



2 Mengagumi kekuasaan Allah SWT



3 Menguatkan akidah seseorang mukmin



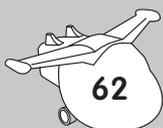
4 Mewujudkan rasa syukur kepada Allah SWT



5 Meyakinkan diri bahawa Allah SWT itu ada



6 Menyedari ada kuasa yang lebih besar





5. Gariskan jawapan yang betul.



Wujud ertinya (ada / tiada)

- ① Wujud itu sifat (harus / wajib) bagi Allah SWT.
- ② Alam ini tidak terjadi sendiri, ini adalah (bukti ayat al-Quran / bukti akal).
- ③ Kita wajib (beriman / bermain) dengan sifat wujud Allah SWT.
- ④ Kita perlu (melakukan / menyedari) ada kuasa yang lebih besar.
- ⑤ Maksud “Katakanlah bahawa Allah itu Esa” adalah (bukti ayat al-Quran / bukti akal).
- ⑥ Beriman dengan sifat wujud Allah SWT dapat melahirkan rasa (syukur / sombong).

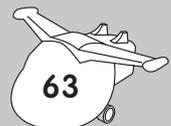
2.3.1
2.3.2
2.3.3

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 18–21

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

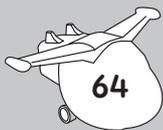
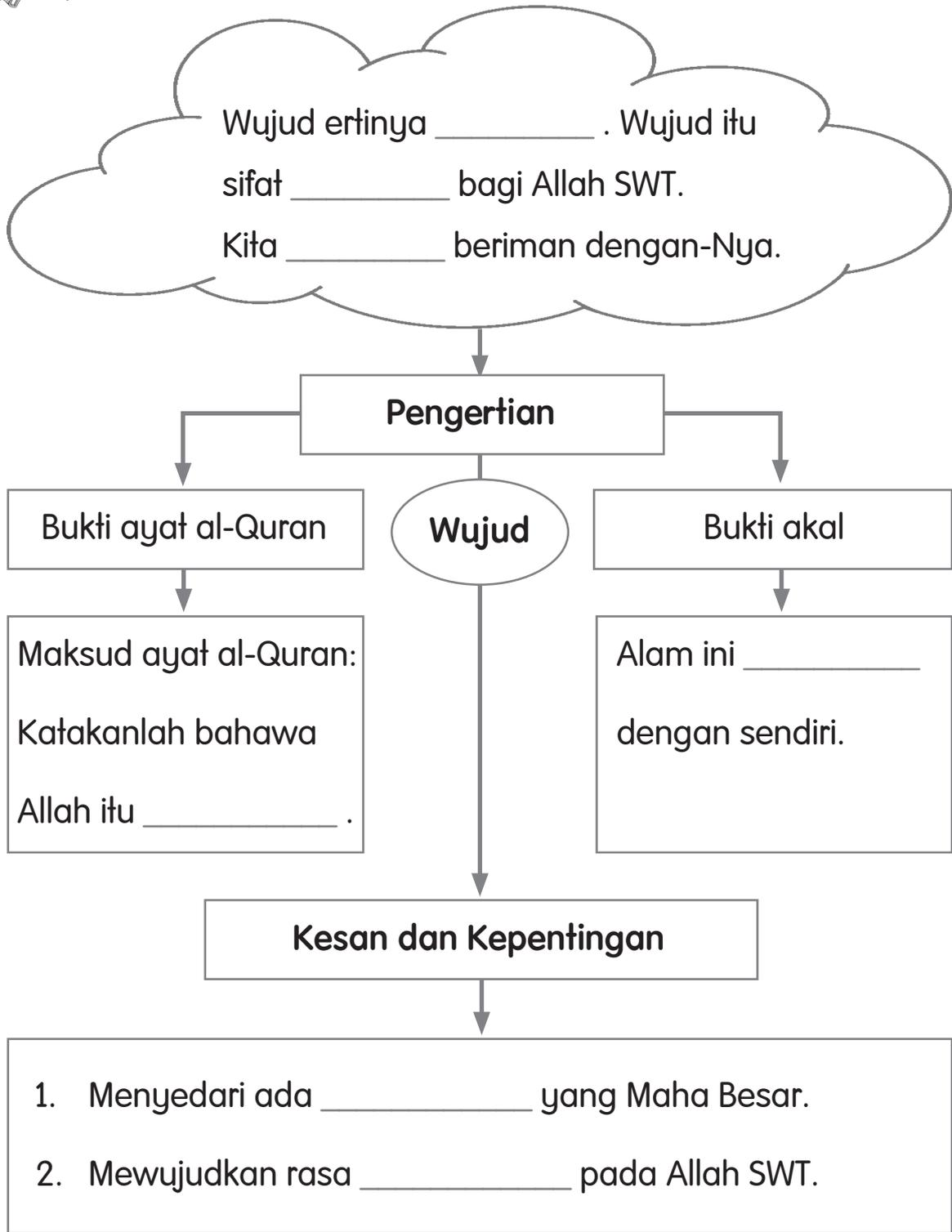


63





6. Lengkapi.



Sifat-sifat Allah SWT: Qidam



1. Suaikan.



sedia

Qidam

kagum

zahir

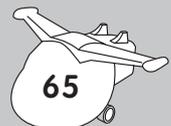
taat

batin

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 26-29

2.4.1
2.4.2
2.4.3

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

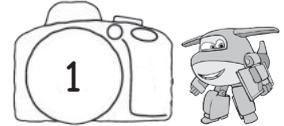




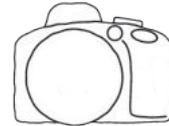
2. Nomborkan dan tulis semula.

Pengertian Qidam

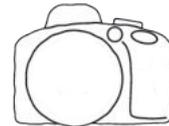
Qidam ialah sedia ada.



dan tiada kesudahan,



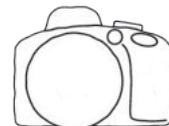
sifat Allah SWT tidak sama



dengan sifat makhluk.



Allah SWT tiada permulaan

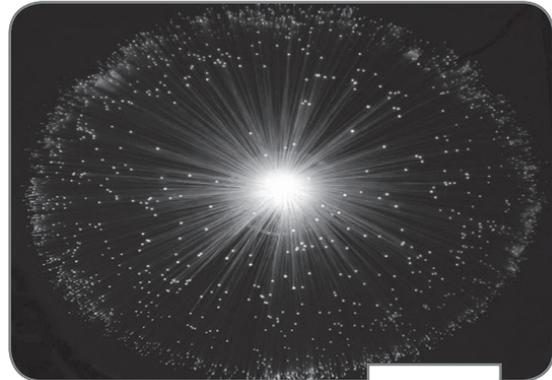
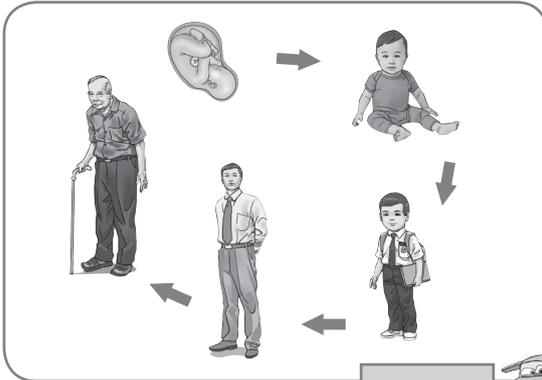


Qidam ialah sedia ada.

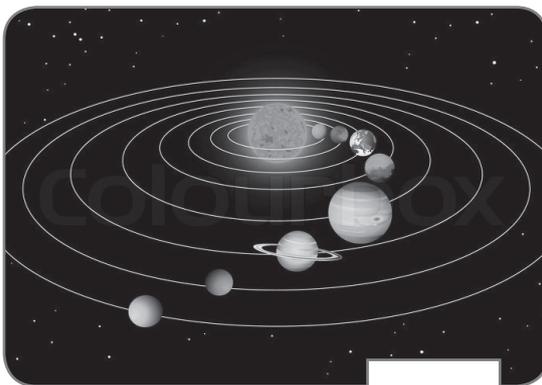
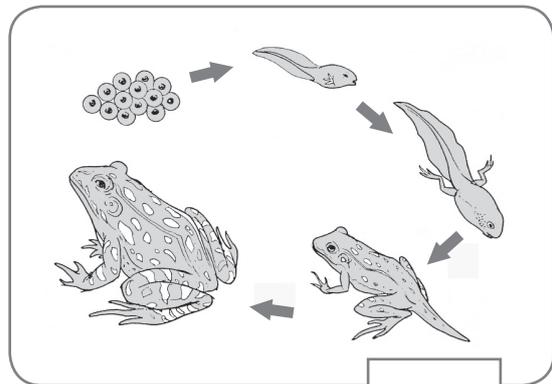




3. Warnakan merah bagi bukti akal dan warnakan biru bagi bukti ayat al-Quran.



Dialah Yang Awal dan Yang Akhir, Yang Zahir dan Yang Batin; dan Dia Maha mengetahui segala sesuatu.



هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ
Surah al-Hadid 57:3

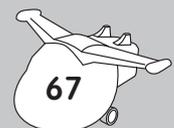


2.4.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 25–28





4. Susun ayat.

akan kehebatan

Kagum

Allah SWT



Kagum akan kehebatan Allah SWT

1

kelemahan

akan

Insaf

Blank box for writing the sentence.

2

perintah

Taat

Allah SWT

Blank box for writing the sentence.

3

Allah SWT

Jauhi

larangan

Blank box for writing the sentence.

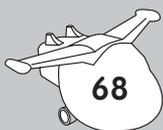
4

iman

Bertambah

Blank box for writing the sentence.

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 29





5. Lengkapi dialog.

1 Syazwani, apa erti Qidam?

2 Qidam ialah sedia ada.

1 Apa bukti Allah SWT itu Qidam, Danial?

2 _____

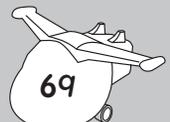
1 Faiz, nyatakan satu kesan beriman dengan sifat Qidam.

2 _____

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 26–30

2.4.1
2.4.2
2.4.3

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





6. Tulis jawapan.

Kesan dan Kepentingan Beriman dengan Sifat Qidam

Kagum

Insaf

iman

Taat

larangan



Kagum



akan kehebatan Allah SWT.

1. Jauhi _____



Allah SWT.

2. Bertambah _____



3. _____

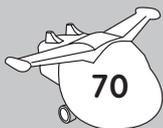


perintah Allah SWT.

4. _____



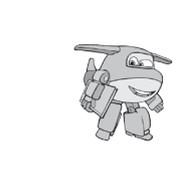
akan kekurangan diri.



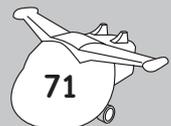
Nama-Nama Allah SWT: Al-Rahman



1. Tandakan (✓) kod yang betul dan (✕) yang salah. Warnakan jawapan yang betul.

			<p>insan</p>
			<p>Maha</p>
			<p>Pemurah</p>
			<p>Pengasih</p>
			<p>benci</p>
			<p>sayang</p>
			<p>suka</p>
			<p>sombong</p>
			<p>kedekut</p>
			<p>dengki</p>

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 34–36





2. Lengkapi perkataan dengan nombor dan tulis semula.

Pengertian al-Rahman

Pemurah	1
---------	---

makhluk	2
---------	---

bersifat	3
----------	---

Maha	4
------	---



Al-Rahman ialah **Maha** _____ .

4

--

Allah SWT _____ pemurah

--

kepada semua _____ -Nya.

--





3. Lengkapi situasi dengan gambar.

Faedah Beriman dengan Nama al-Rahman Allah SWT

Menjadi insan yang pemurah

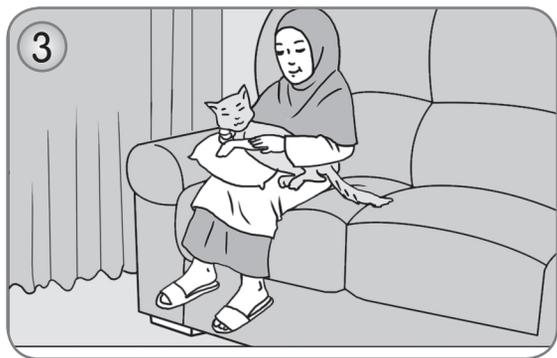
Merendah diri

Berkasih sayang sesama makhluk

Bersyukur kepada Allah



Bersyukur kepada Allah



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 35

2.5.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





4. Lukiskan bentuk ★ dan tulis.

Akibat tidak Beriman dengan Nama al-Rahman Allah SWT



Cepat berputus asa



Menjadi insan yang pemurah

Jauh daripada rahmat Allah SWT

Menjadi sombong

Pemurah dengan semua orang

Bersifat dengki

Bersyukur kepada Allah



1. Cepat berputus asa.

2.

3.

4.





5. Pilih jawapan yang betul.

Kepentingan Beriman dengan al-Rahman Allah SWT

Bersaing secara sihat

bersungguh-sungguh

manusia berilmu

masyarakat pemurah

berputus asa

Bersaing secara sihat.



- ① Menggalakkan _____ .
- ② Berusaha _____ .
- ③ Mewujudkan _____ .
- ④ Mengelakkan diri _____ .

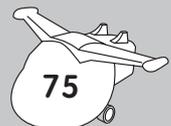
Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 37

2.5.4

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



75





6. Hitamkan jawapan yang betul.

Apakah erti al-Rahman?



- A Maha Kuasa B Maha Pemurah C Maha Tinggi

① Berkasih sayang sesama makhluk adalah _____ beramal dengan nama al-Rahman Allah SWT.

- A faedah B akibat C kepentingan

② Yang berikut akibat tidak beriman dengan nama al-Rahman Allah SWT.

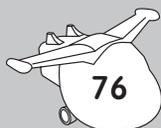
- A Bersaing secara sihat
 B Cepat berputus asa
 C Menjadi insan yang pemurah

③ Menggalakkan manusia menuntut berilmu adalah _____ beriman dengan sifat al-Rahman Allah SWT.

- A akibat B faedah C kepentingan

④ Orang yang tidak beriman dengan sifat al-Rahman Allah SWT juga akan _____.

- A jauh daripada rahmat Allah SWT
 B menggalakkan manusia berilmu
 C bersyukur kepada Allah SWT



Nama-Nama Allah SWT: Al-Rahim



1. Tulis jawapan yang betul.

hubungan

kedekut

kufur

penyayang

bersyukur

kemuliaan

kemuliaan

1

2

3

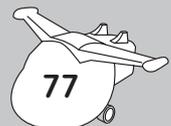
4

5

2.6.2
2.6.3
2.6.4

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 40–43

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





2. Susun dan tulis supaya menjadi perkataan.

Pengertian al-Rahim

① h a m a

② n g a P e s i h

③ r a n g o

④ i b e r m a n



Al-Rahman ialah Allah SWT **Maha** _____ .

①

②

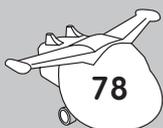
Allah SWT Maha Pengasih kepada _____

③

yang _____ .

④

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 40



78

2.6.1

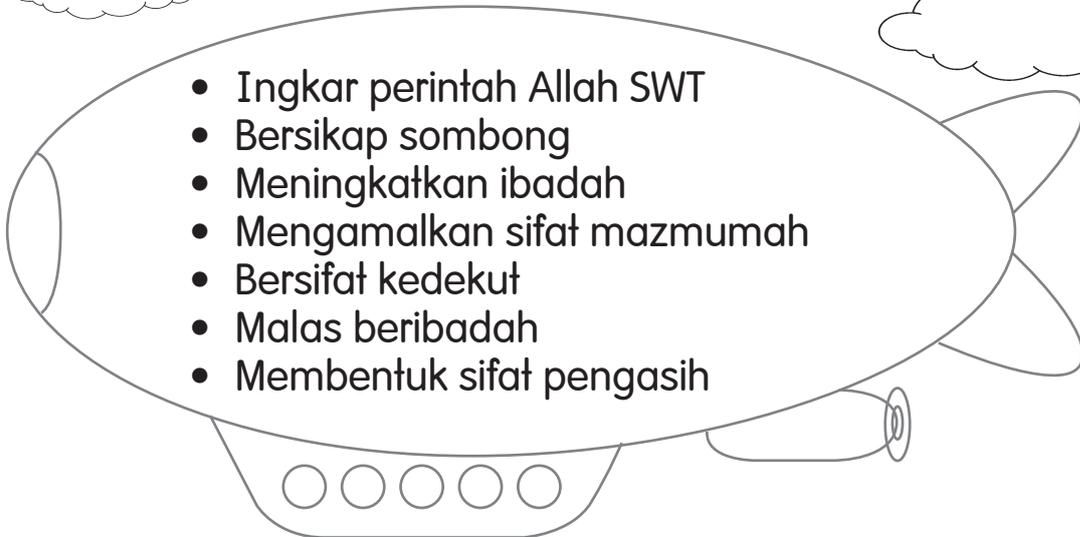
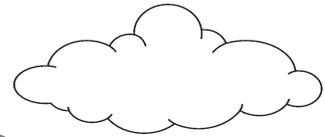
Tandatangan: _____ Tarikh: _____





4. Pilih dan tulis.

Akibat Tidak Beriman dengan Nama al-Rahim Allah SWT



- Ingkar perintah Allah SWT
- Bersikap sombong
- Meningkatkan ibadah
- Mengamalkan sifat mazmumah
- Bersifat kedekut
- Malas beribadah
- Membentuk sifat pengasih

Blank octagonal box for writing



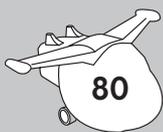
Bersifat kedekut

Blank octagonal box for writing

Akibat Tidak Beramal dengan Nama al-Rahim Allah SWT

Blank octagonal box for writing

Blank octagonal box for writing





5. Pilih jawapan yang betul.

Kepentingan Beriman dengan Nama al-Rahim Allah SWT



Mewujudkan sifat ihsan dalam diri.

sifat simpati

sifat ihsan

① Mendidik _____ berjiwa rakyat.

pencuri

pemimpin

② Mendekatkan hubungan _____ .

kekeluargaan

permusuhan

③ Mewujudkan _____ penyayang.

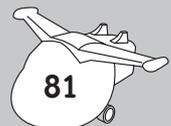
perompak

masyarakat

④ Menjalinkan _____ antara negara.

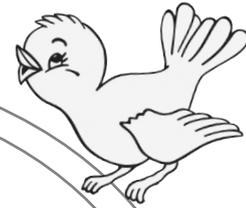
hubungan

permusuhan





6. Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai.



Faedah Beriman dengan Nama al-Rahim Allah SWT

1. Mensyukuri _____ Allah SWT.
2. Mengamalkan sifat _____.

Akibat Tidak Beriman dengan Nama al-Rahim Allah SWT

1. Bersikap _____.
2. Ingkar _____.

Kepentingan Beriman dengan Nama al-Rahim Allah SWT

1. Merapatkan hubungan _____.
2. Mendidik pemimpin _____.



82

2.6.2
2.6.3
2.6.4

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 41–43

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



Fardu Ain dan Fardu Kifayah



1. Lengkapkan.

3					4								
s	o	l	a	t				f					
		1	k	_	f	_	y	_	h				
			n					r			5	w	
							2	_	o	_	a		
							u				j		
											_		
											b		



1



2



3



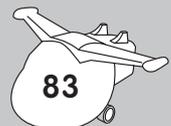
4



5



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 46–47





2. Gariskan jawapan yang betul.

Pengertian Fardu Ain dan Fardu Kifayah



Fardu ain ialah perkara yang (wajib / sunat)
dilakukan oleh setiap umat Islam.

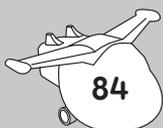


Mendapat (pahala / dosa) jika tidak dilaksanakan.



Fardu kifayah ialah perkara yang wajib
dilaksanakan oleh (semua / sebahagian)
masyarakat untuk (menjaga / merosak) kepentingan
umat Islam.

Berdosa jika tiada yang melaksanakannya.

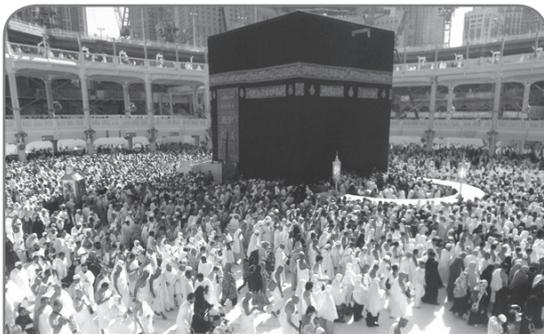




3. Tulis Fardu Ain atau Fardu Kifayah.



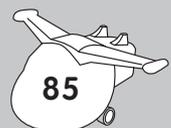
Fardu Ain



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 47-48

3.1.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

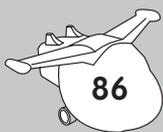




4. Lukis  pada Fardu Ain.

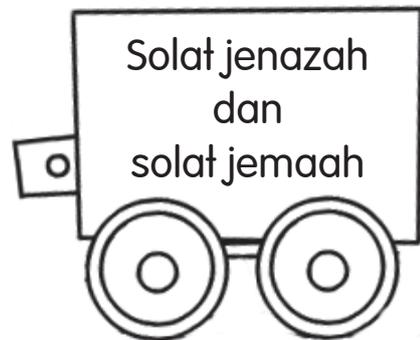
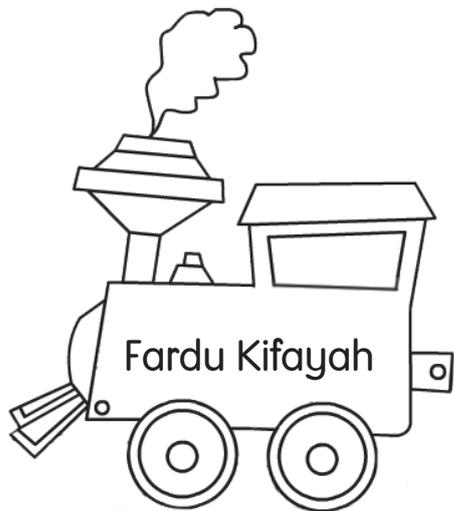
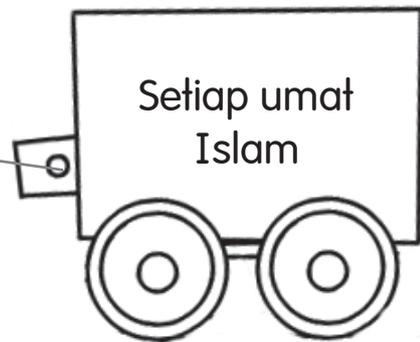
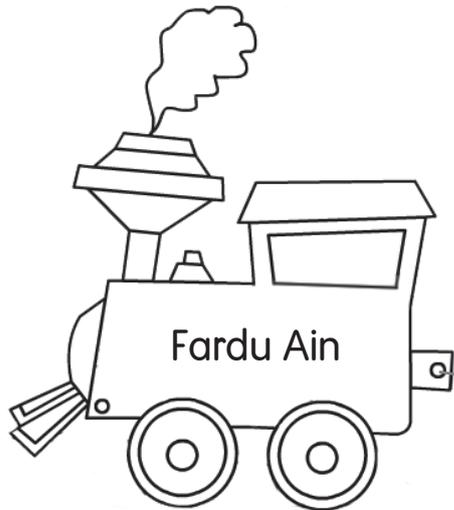
Lukis  pada Fardu Kifayah.

Solat lima waktu	 
① Solat Jenazah	
② Puasa di bulan Ramadan	
③ Solat berjemaah	
④ Membayar Zakat	
⑤ Pembuatan makanan	
⑥ Mengerjakan Haji	





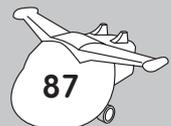
5. Padankan.



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 49

3.1.2
3.1.3

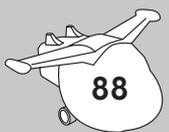
Tandatangan: _____ Tarikh: _____





6. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

Fardu Ain	Fardu Kifayah
<ul style="list-style-type: none">• Perkara yang <u>wajib</u>  dilakukan oleh _____ umat Islam.• Ber _____ jika tidak dilaksanakan.	<ul style="list-style-type: none">• Perkara yang wajib _____ oleh _____ masyarakat untuk men _____ kepentingan umat Islam.• Berdosa jika tiada yang melaksanakannya.





7. Warnakan jawapan yang betul.



Taati

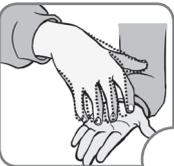


perintah Allah SWT.

1 Hidup dipandang mulia.



2 Mahir



dalam sesuatu bidang.

3 Masyarakat hidup



harmoni.

4 Negara bertambah



maju.

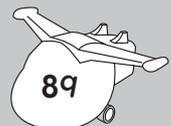
Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 50

3.1.4

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



89





8. Tandakan (✓) pada jawapan yang betul dan (✕) pada yang salah.

Keentingan Fardu Ain dan Fardu Kifayah

Taati perintah Allah SWT 	<input checked="" type="checkbox"/>
① Negara akan menjadi lemah dan mundur.	<input type="checkbox"/>
② Hidup dipandang mulia.	<input type="checkbox"/>
③ Masyarakat hidup tidak aman dan tenteram.	<input type="checkbox"/>
④ Masyarakat hidup harmoni.	<input type="checkbox"/>
⑤ Lemah dalam semua bidang ilmu dan kemahiran.	<input type="checkbox"/>
⑥ Negara bertambah maju.	<input type="checkbox"/>
⑦ Mahir dalam sesuatu bidang.	<input type="checkbox"/>

Solat Fardu



1. Isi tempat kosong.

Niat Zuhur Salam

Takbiratul ihram Rakaat Waktu

1. Salam

2.

3.

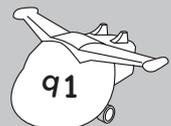
4.

5.

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 54–55

3.2.1
3.2.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





2. Lengkapi.

Pengertian Solat Fardu



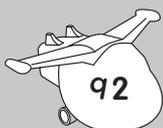
Solat ialah perkataan dan _____

tertentu di _____ dengan

_____ dan di _____ dengan

salam.

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 54



92

3.2.1

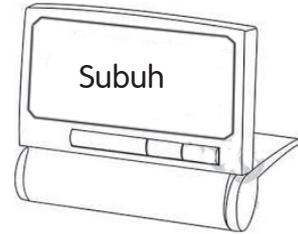
Tandatangan: _____ Tarikh: _____



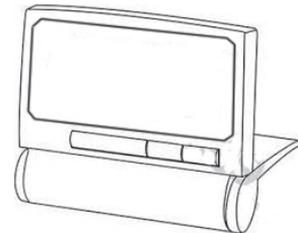


3. Tulis jawapan yang betul.

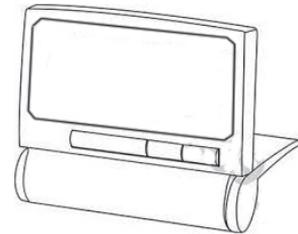
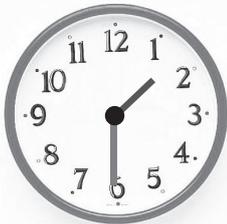
Nama dan Waktu Solat Fardu



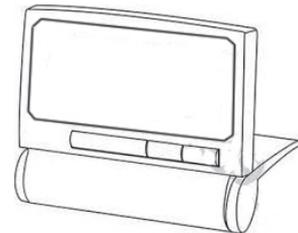
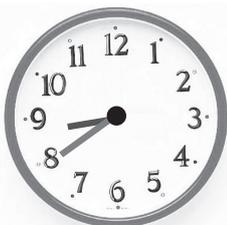
1



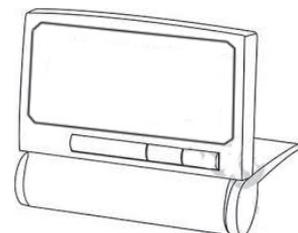
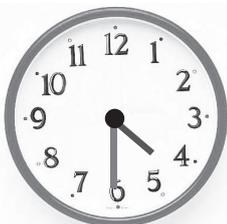
2



3



4



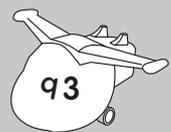
Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 55–56

3.2.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



93





4. Padankan.

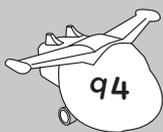
Bilangan Rakaat Solat Fardu

Dua rakaat

Empat rakaat

Tiga rakaat

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 55-56



Tandatangan: _____ Tarikh: _____





5. Isi tempat kosong.

Niat Solat Fardu

Zuhur

Maghrib

Asar

Subuh

Isyak



Aku solat fardu Zuhur
kerana Allah Taala.



empat rakaat

① Aku solat fardu _____
kerana Allah Taala.



dua rakaat

② Aku solat fardu _____
kerana Allah Taala.



empat rakaat

③ Aku solat fardu _____
kerana Allah Taala.



tiga rakaat

④ Aku solat fardu _____
kerana Allah Taala.



empat rakaat



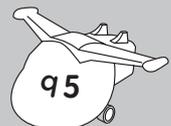
3.2.3

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 57–58



95

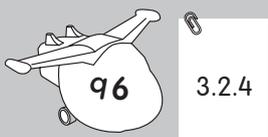




6. Susun mengikut urutan.

Amalan Solat Fardu yang Betul dan Tertib.

Berdiri betul		1
Rukuk		
Niat		
Salam		
Iktidal		
Takbiratul ihram		
Sujud		
Membaca surah al-Fatihah		
Duduk tahiyat akhir		
Membaca selawat		
Duduk antara dua sujud		
Membaca tahiyat akhir		
Tertib		





7. Namakan.

Amalan Solat Fardu yang Betul dan Tertib.



Rukuk

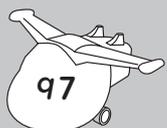


Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 59-63



3.2.4

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





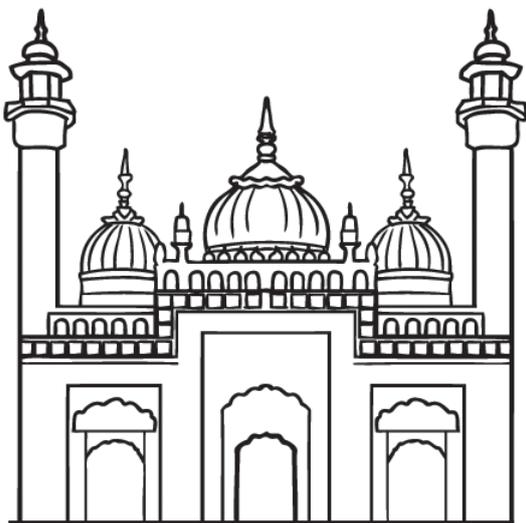
8. Bulatkan jawapan yang betul.

Kepentingan Mendirikan Solat Fardu

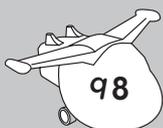


Membentuk akhlak (mulia / buruk).

- ① Menjauhi perbuatan (baik / keji).
- ② Jiwa menjadi (tenang / resah).
- ③ Masyarakat (bersatu / berdua) padu.
- ④ (Dikasihi / Dimurkai) Allah SWT.



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 64



98

3.2.5

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



Kehidupan Nabi Muhammad SAW Semasa Kanak-kanak



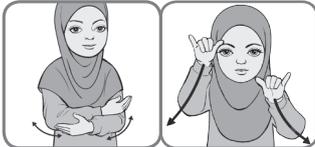
1. Tulis jawapan berpandukan kod.

anak yatim	menziarahi	wafat
dipelihara	berniaga	berwasiat



wafat

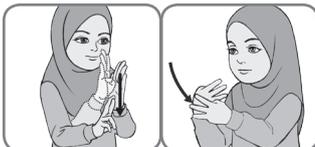
1



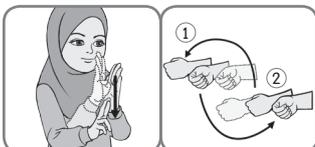
2



3



4



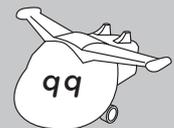
5



4.1

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 68-70

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





2. Bulatkan jawapan.

Nabi Muhammad SAW Tinggal Bersama dengan Datuknya

Siapakah Abdul Mutalib?

- a. Bapa nabi b. Datuk nabi c. Bapa saudara nabi



1 Berapa lamakah Baginda tinggal dengan Abdul Mutalib?

- a. 2 tahun b. 3 tahun c. 4 tahun

2 Bagaimanakah perasaan Abdul Mutalib terhadap Baginda?

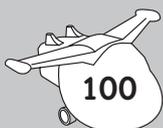
- a. sangat suka b. sangat benci c. sangat sayang

3 Berapakah umur Nabi ketika Abdul Mutalib menjaga Baginda?

- a. 6 tahun b. 10 tahun c. 12 tahun

4 Abdul Mutalib menjaga Baginda kerana _____ Baginda wafat.

- a. bapa b. ibu c. bapa saudara



100

4.1.2

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 69

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





3. Isi tempat kosong.

Nabi Muhammad SAW Tinggal Bersama dengan Bapa Saudaranya

Abu Talib

Pendeta Nasrani

berniaga

8 tahun

Bapa saudara
Nabi Muhammad SAW



Nama beliau



Abu Talib



Baginda dipelihara sejak berumur _____



Abu Talib mengajar Baginda _____



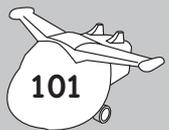
Abu Talib berjumpa _____



4.1.2

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 69–71

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





4. Lengkapkan.

Pengajaran Kehidupan Nabi Muhammad SAW semasa Kanak-kanak



Tabah dalam kehidupan _____



1

_____ bekerja



2

Bersikap _____



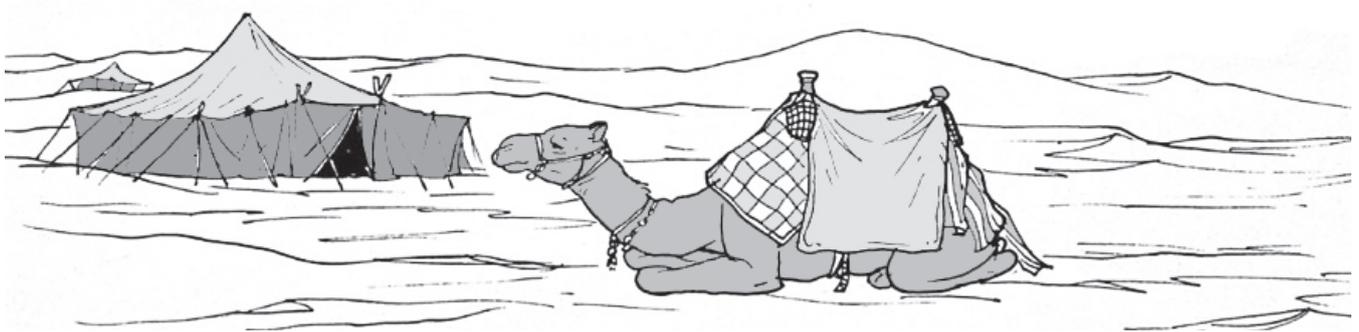
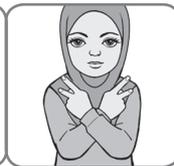
3

_____ membantu

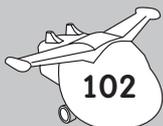


4

Sentiasa _____



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 72



Tandatangan: _____ Tarikh: _____





5. Tulis jawapan.

Aminah

Abu Talib

Abwa'

Abdul Mutalib

Rasul

8 tahun

Selepas bapa Nabi Muhammad SAW wafat, Baginda dijaga oleh ibunya.



Aminah



Semasa pulang ke Mekah Aminah wafat di



Baginda seterusnya dipelihara oleh datuknya



Abu Talib telah berjumpa Pendeta Nasrani dan memaklumkan bahawa Baginda akan menjadi



Bapa saudara Baginda pula diminta menjaga Baginda



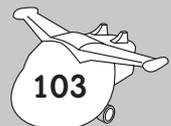
Abdul Mutalib meninggal dunia ketika Baginda berusia



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 68–71

4.1.1
4.1.2
4.1.3

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

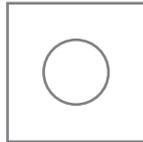




6. Lukis simbol mengikut tajuk yang sesuai.

- Kewafatan ibu Nabi Muhammad SAW
- Nabi tinggal bersama dengan datuknya
- Nabi tinggal bersama dengan bapa saudaranya
- Pengajaran kehidupan Nabi Muhammad

Rajin bekerja



1 Baginda dijaga datuknya selepas Aminah wafat.



2 Aminah wafat di kampung Abwa'.



3 Ikhlas membantu.



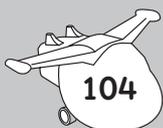
4 Abu Talib berjumpa Pendeta Nasrani.



5 Baginda dijaga dengan baik oleh Abu Talib.



6 Bersikap amanah.



104

4.1.1
4.1.2
4.1.3
4.1.4

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 68–72

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





7. Warna jawapan yang betul.

Nabi Muhammad SAW Tinggal Bersama dengan Datuknya.

Setelah ibunya  , Nabi Muhammad SAW di   oleh datuknya Abdul Mutalib. Beliau sangat menyayangi   nya. Baginda dipelihara oleh   nya dari usia 6 hingga 8  . Sebelum meninggal, datuknya ber   supaya Abu Talib menjaga Baginda.



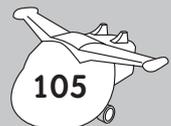
4.1.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 69



105



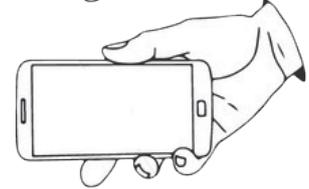


8. Tulis BETUL atau SALAH.

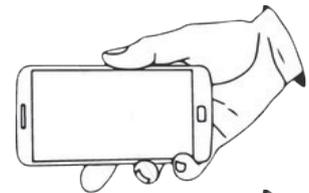
Aminah wafat di Abwa'.



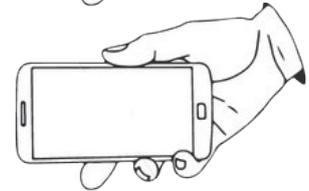
1 Selepas ibu nabi wafat, Baginda tinggal dengan bapa saudaranya.



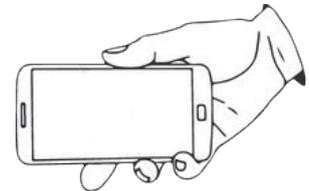
2 Baginda telah dijaga oleh datuknya selama 2 tahun.



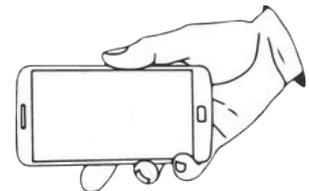
3 Abu Talib mengajar Baginda berniaga.



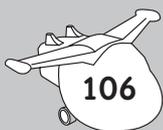
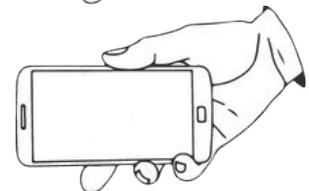
4 Datuk nabi memaksa Abu Talib menjaga Baginda selepas dia meninggal dunia.



5 Pendeta Nasrani memberitahu Abu Talib bahawa Baginda akan menjadi Rasul.



6 Kita hendaklah bersikap amanah.



4.1.1
4.1.2
4.1.3
4.1.4

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 68–72

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



Pekerjaan Nabi Muhammad SAW semasa Tinggal Bersama dengan Bapa Saudaranya



1. Tulis jawapan berpandukan kod.

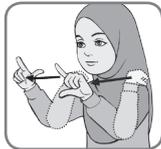


j u j u r

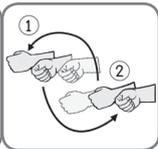
1



2



3



4



5

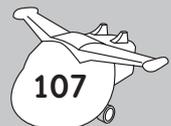


4.2.1

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 76-77





2. Lengkapi cerita berikut.

Kisah Nabi Muhammad SAW Sebagai Penggembala Kambing

menolong

pekerjaan

kepunyaan

ibu susuan

tinggal



Sejak kecil, Nabi Muhammad SAW telah

menolong

nya Halimatus Saadiah dan ibunya.

Ketika

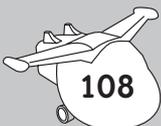
bersama Abu Talib,

Baginda juga menggembala kambing

bapa saudaranya. Menggembala kambing adalah

yang mulia.

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 76



108

4.2.1

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

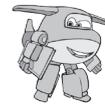




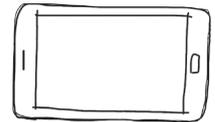
3. Tandakan yang betul dan yang salah.

Kisah Nabi Muhammad SAW Membantu Bapa Saudaranya Berniaga

Ketika berumur 12 tahun, Baginda mengikut bapa saudaranya ke Syam untuk berniaga.



1 Abu Talib mengajar Baginda cara-cara berniaga.



2 Berniaga adalah pekerjaan yang buruk.



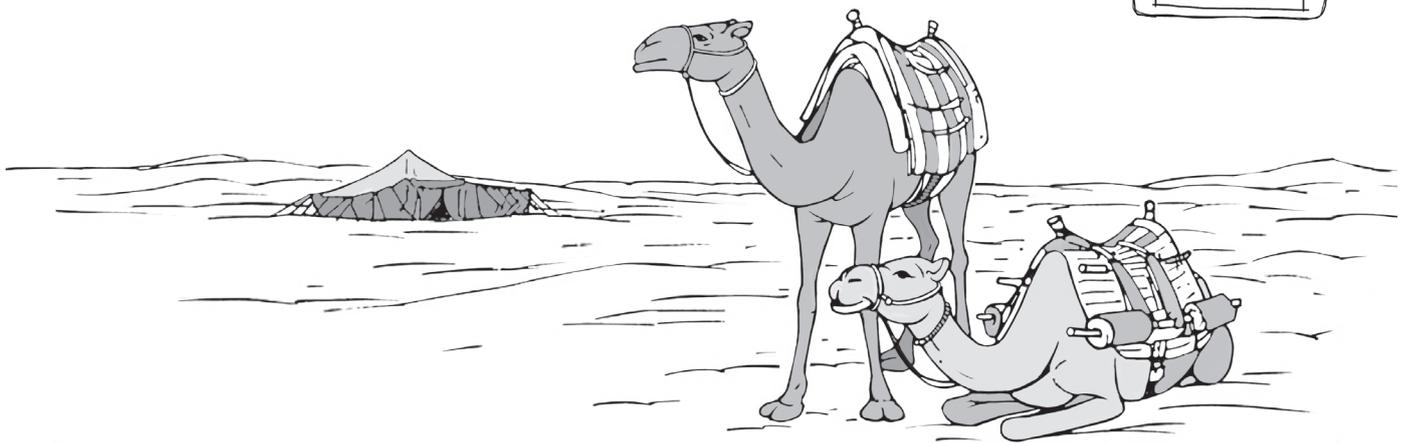
3 Nabi Muhammad SAW berniaga secara jujur.



4 Setelah dewasa, Baginda menjadi seorang yang pandai berniaga.



5 Jualan Baginda tidak laris.



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 77

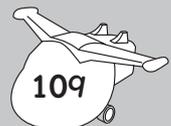


4.2.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



109





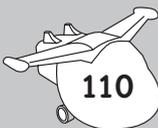
4. Nomborkan bulatan berdasarkan kod.

Kisah Nabi Muhammad SAW Membantu Bapa Saudaranya Berniaga



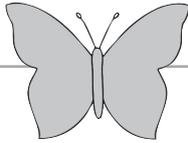
Ketika berumur 12 tahun, Baginda mengikut bapa saudaranya ke Syam untuk ber . 

- 1 Berniaga adalah pekerjaan yang dan .
- 2 Setelah dewasa, Baginda menjadi seorang yang berniaga.
- 3 Abu Talib meng Baginda cara-cara berniaga.
- 4 Jualan Baginda sangat .
- 5 Nabi Muhammad SAW berniaga secara .



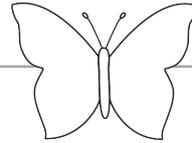


5. Warnakan untuk pengajaran.



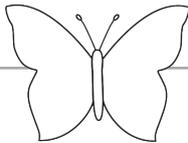
Meningkatkan kesabaran

1



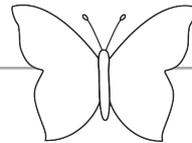
Mewujudkan sifat sombong

2



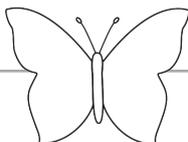
Membentuk akhlak mulia

3



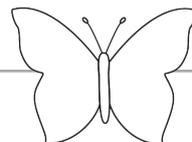
Bekerja dengan amanah

4



Tidak menepati masa

5



Mewujudkan sifat bertanggungjawab



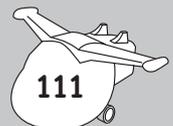
4.2.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 78

111





6. Pilih jawapan yang betul dan warnakan.

Pengajaran daripada pekerjaan Nabi



Bersungguh-sungguh

malas

1

Tingkatkan

kesabaran

kebencian

2

Membentuk akhlak

hina

mulia

3

Bekerja dengan

amanah

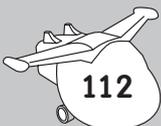
khianat

4

Mewujudkan sifat

dengki

bertanggungjawab





7. Pilih dan tulis.

Sejak kecil, Nabi Muhammad SAW menggembala kambing.



menggembala kambing

menggembala lembu

- ① Baginda juga menggembala kambing kepunyaan

datuknya

bapa saudaranya

- ② Baginda juga mengikut bapa saudaranya

ke Syam untuk _____ .

melawat kawan

berniaga

- ③ Baginda disukai kerana berniaga secara _____ .

jujur

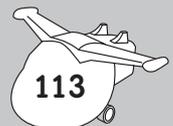
menipu

- ④ Setelah dewasa, Baginda menjadi seorang

yang pandai _____ .

berniaga

bergaduh





8. Tulis jawapan.

baik

Halimatus Saadiah

Bersungguh-sungguh

Abu Talib

mulia

Bekerja dengan amanah

Nabi Muhammad SAW pernah menggembala kambing kepunyaan _____



a) **Halimatus Saadiah**

b) _____

① Berniaga adalah pekerjaan yang ...

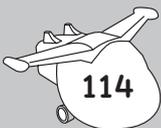
a) _____

b) _____

② Nyatakan pengajaran daripada pekerjaan Nabi Muhammad SAW semasa tinggal bersama Abu Talib...

a) _____

b) _____



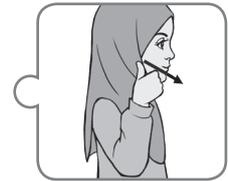
Adab Berpakaian

Hukum Menutup Aurat



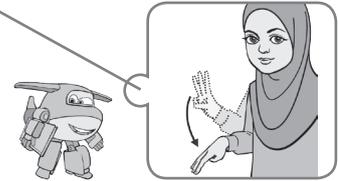
1. Suaikan.

Hukum menutup aurat



1

Aurat dari pusat hingga ke lutut



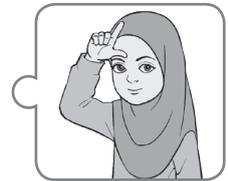
2

Aurat seluruh anggota kecuali muka dan tapak tangan



3

Hukum mendedahkan aurat



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 82

5.1.1

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

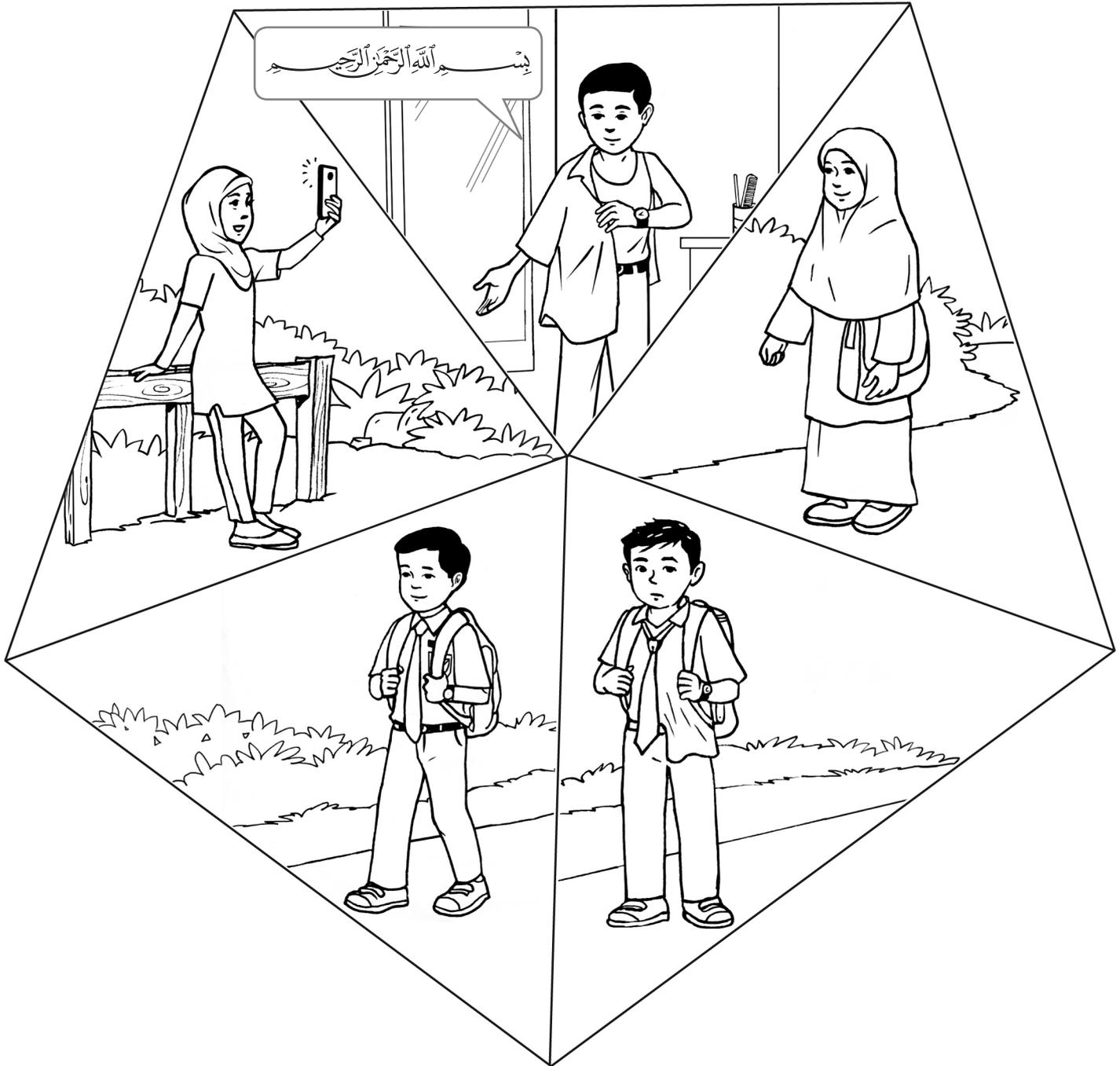


115

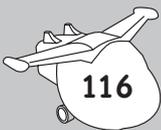


2. Warnakan yang betul.

Adab-adab Berpakaian



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 83



116

5.1.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





3. Tulis **betul** atau **salah** pada adab berpakaian.

Adab-adab Berpakaian

Berpakaian sopan dan menutup aurat.	 betul
① Memakai pakaian yang mendedahkan aurat.	
② Berpakaian bersih dan suci.	
③ Tidak menyerupai pakaian jantina lain.	
④ Seorang lelaki memakai baju kurung.	
⑤ Membaca basmalah.	
⑥ Memakai pakaian dari sebelah kanan.	

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 83

5.1.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



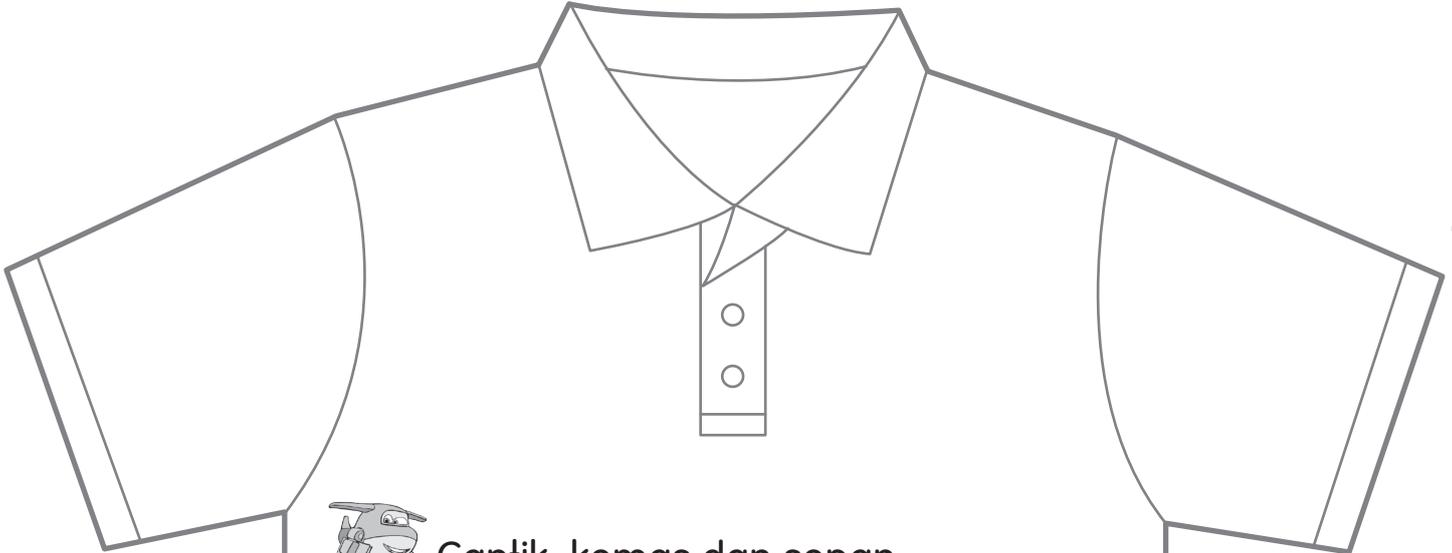
117





4. Pilih jawapan berdasarkan kod tangan.

Faedah Beradab dalam Berpakaian



Cantik, kemas dan sopan.

- 1 Disukai dan di _____ i.
- 2 Mudah melaksanakan _____ .
- 3 Ter _____ daripada kejahatan.
- 4 Menunjukkan imej _____ .

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 84



Tandatangan: _____ Tarikh: _____





5. Salin jawapan yang betul.

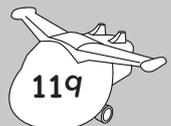
Akibat Tidak Beradab dalam Berpakaian

- Kelihatan tidak sopan
- Kelihatan cantik dan kemas
- Maruah terpelihara
- Hilang sifat malu
- Memburukkan imej Islam
- Kurang dihormati
- Berdosa



Kelihatan tidak sopan.

- _____
- _____
- _____
- _____

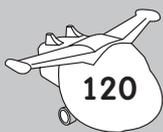




6. Lukiskan ○ untuk Faedah dan △ untuk Akibat.

Faedah Beradab dalam Berpakaian dan Akibat Tidak Beradab dalam Berpakaian

Kelihatan cantik, kemas dan sopan 	<input type="radio"/>
① Kelihatan tidak sopan.	
② Kurang disenangi.	
③ Disenangi dan dihormati.	
④ Sukar untuk melaksanakan solat.	
⑤ Mudah untuk melaksanakan solat.	
⑥ Maruah tercemar.	
⑦ Terpelihara daripada gangguan.	
⑧ Mempamerkan imej Islam.	



Adab Masuk dan Keluar Rumah



1. Tulis berdasarkan kod.



Memberi salam.

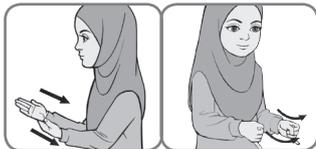
1



2



3



4



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 90



5.2.1

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





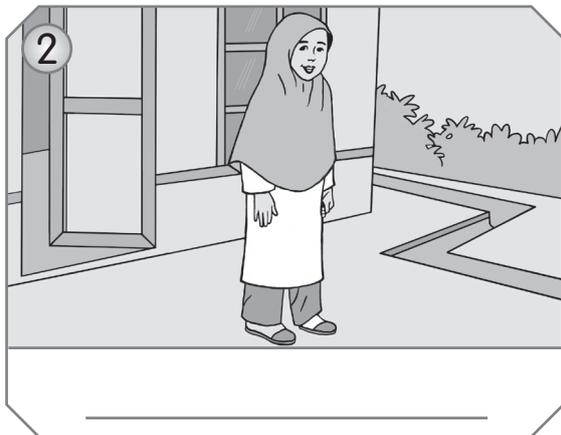
2. Tuliskan.

Adab Masuk dan Keluar Rumah



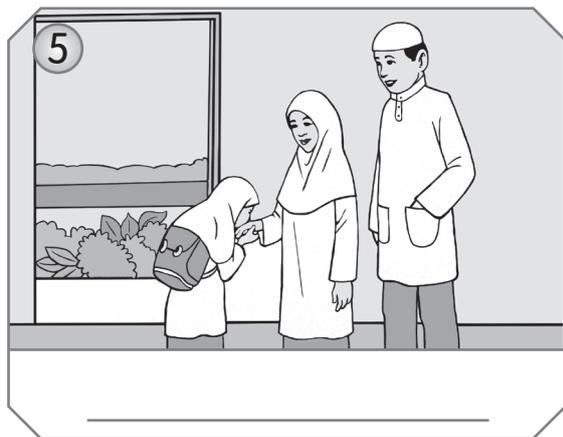
Memberi salam



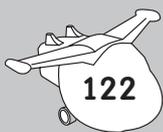








Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 90





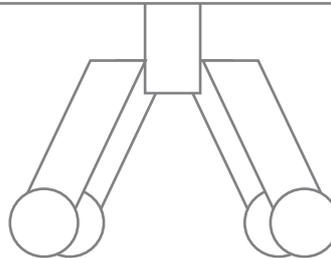
3. Garis jawapan yang betul.

Faedah Beradab Ketika Masuk dan Keluar Rumah



Di (berkati / murka) Allah.

- ① Dapat (dosa / pahala).
- ② Di (benci / sukai).
- ③ Menjadi (contoh / sampah).
- ④ Keselamatan diri ter (buruk / jamin).



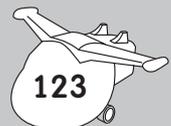
5.2.2

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 91

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



123





4. Tandakan ✓ pada jawapan yang betul.

Akibat Tidak Beradab ketika Masuk dan Keluar Rumah

	Dapat dosa.	<input checked="" type="checkbox"/>
	Dapat pahala.	<input type="checkbox"/>
1	Disayangi Allah SWT	<input type="checkbox"/>
	Dibenci Allah SWT	<input type="checkbox"/>
2	Kurang disukai	<input type="checkbox"/>
	Disukai dan dihormati	<input type="checkbox"/>
3	Keselamatan terjamin.	<input type="checkbox"/>
	Keselamatan tidak terjamin	<input type="checkbox"/>
4	Memburukkan imej Islam.	<input type="checkbox"/>
	Menaikkan imej Islam.	<input type="checkbox"/>

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 92

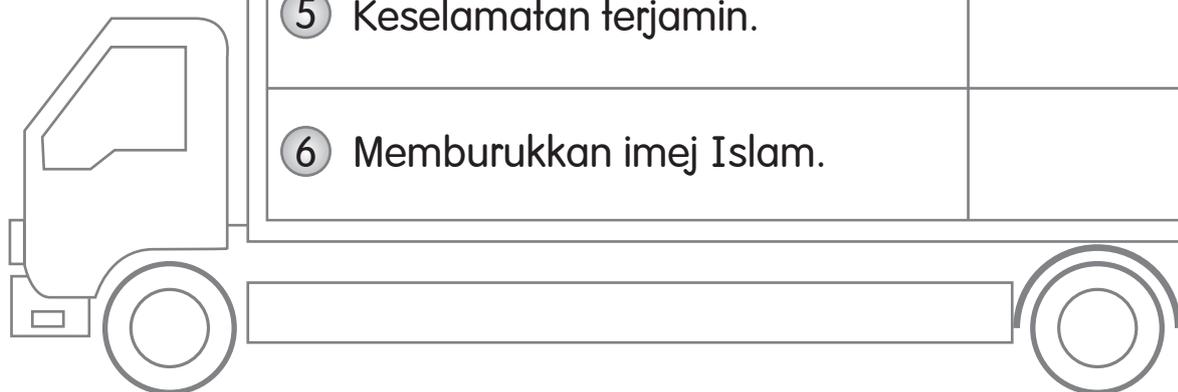




5. Tulis Faedah atau Akibat.

Faedah Beradab ketika Masuk dan Keluar Rumah dan Akibat Tidak Beradab ketika Masuk dan Keluar Rumah

Dapat pahala.	Faedah 
① Kurang disukai.	
② Diberkati Allah SWT.	
③ Dapat dosa.	
④ Menjadi contoh.	
⑤ Keselamatan terjamin.	
⑥ Memburukkan imej Islam.	




Adab Tidur



1. Padankan.

Adab Sebelum Tidur

 berwuduk



1 Menggosok _____



2 Men _____ kan tempat tidur



3 Membaca _____



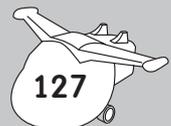
4 Menghadap _____



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 96

5.3.1

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





2. Isi tempat kosong.

Adab Selepas Bangun Tidur



Membaca doa



1



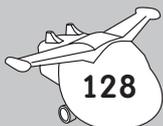
2



3



4





3. Tulis sebelum tidur atau selepas bangun tidur.

Cara Adab Sebelum atau Selepas Bangun Tidur



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 98

5.3.3

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



129

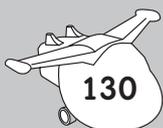


4. Lekatkan pelekat berwarna:

Merah – sebelum

Hijau - selepas.

Menggosok gigi		H
① Membaca doa bangun tidur		
② Mengemas dan membersihkan tempat tidur		
③ Membersihkan tempat tidur		
④ Membaca doa tidur		
⑤ Mandi		
⑥ Berwuduk dan solat subuh		



130

5.3.1
5.3.2
5.3.3

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 96–98

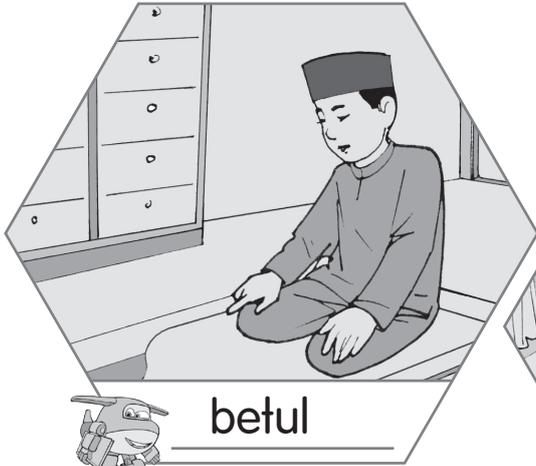
Tandatangan: _____ Tarikh: _____



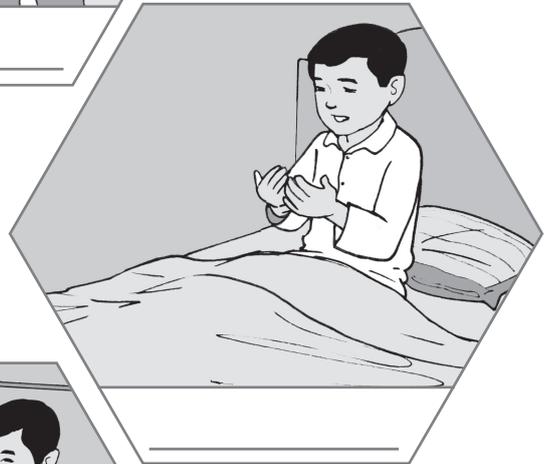
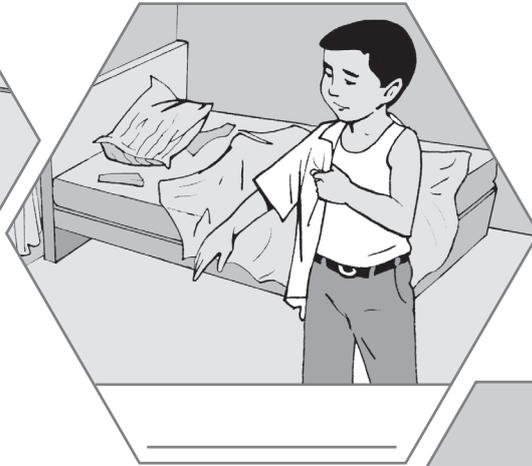


5. Tulis betul atau salah berdasarkan gambar.

Cara Adab Sebelum dan Selepas Bangun Tidur



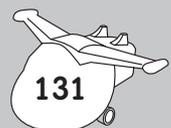
betul _____



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 98

5.3.1
5.3.2
5.3.3

Tandatangan: _____ Tarikh: _____





6. Lengkapi.

Kepentingan mengamalkan Adab Sebelum dan Selepas Bangun Tidur



Men jaga



kebersihan serta kesihatan diri.

① Mengikut _____



Rasulullah SAW.

② Merehatkan _____



dan minda.

③ Me _____



diri berdisiplin.

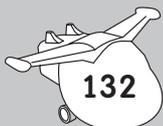
④ _____



daripada gangguan syaitan.



Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 99



Adab di Sekolah



1. Pilih jawapan yang betul.



Menepati



masa.

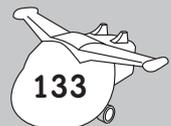


① Mematuhi per  _____ an.

② Meng  _____ i guru dan rakan.

③ Men  _____ harta benda sekolah.

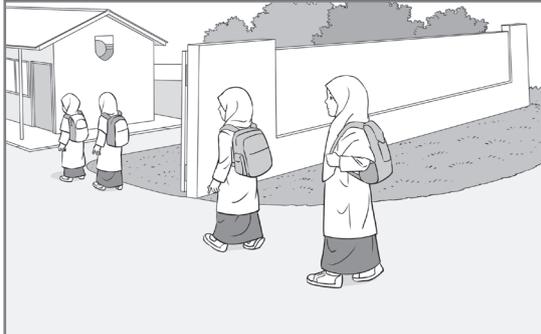
④ Melaporkan kerosakan harta  _____
sekolah kepada guru.



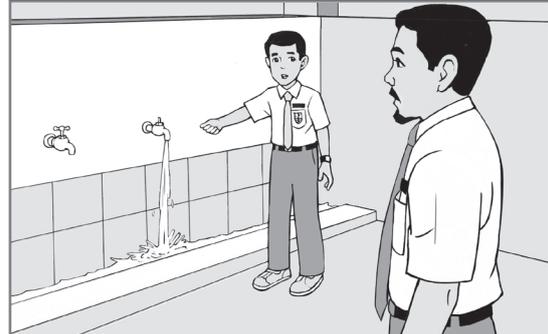


2. Tulis beradab atau tidak beradab.

Perlakuan Beradab di Sekolah



beradab



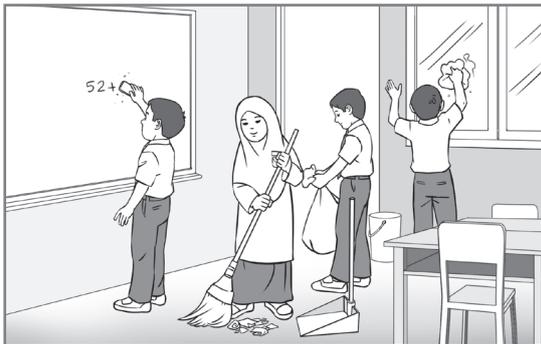
1



2



3

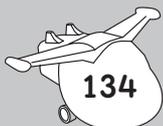


4



5

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 103



134

5.4.1

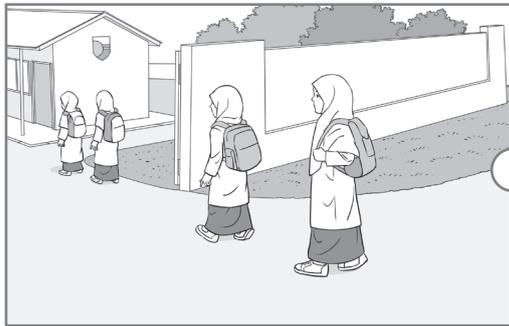
Tandatangan: _____ Tarikh: _____



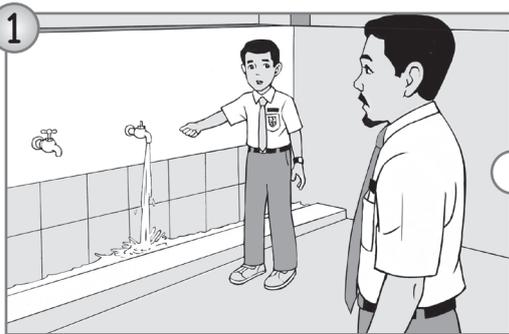


3. Suaikan.

Perlakuan Beradab di Sekolah



Melaporkan kerosakan kepada guru



Menepati masa



Mematuhi peraturan



Menghormati guru dan rakan

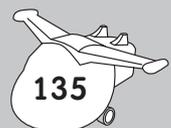
Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 103

5.4.2

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



135





4. Isi petak kosong.

Faedah Mengamalkan Adab di Sekolah



			4				
1	M	u	d	a	h		
						3	g
			p				
5	2	b		l		j	
							r
				n			
		d					

Melintang

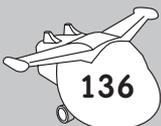


1. Mudah menerima pelajaran.
2. _____ dalam keadaan yang seronok.

Menegak

3. Disukai _____ dan rakan-rakan.
4. Melatih murid ber _____ .
5. Harta _____ sekolah terpelihara.

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 104





5. Kelaskan.

Faedah dan Akibat tidak Mengamalkan Adab di Sekolah

Sukar menerima pelajaran.	Belajar dalam keadaan seronok.
Berperangai buruk.	
Disukai guru dan rakan.	Harta benda sekolah rosak.
Dibenci guru dan rakan.	Suasana belajar terganggu.
Melatih murid berdisiplin.	Harta benda sekolah terpelihara.

Faedah

Akibat



Mudah menerima pelajaran.	Sukar menerima pelajaran.
①	①
②	②
③	③
④	④

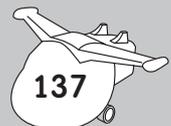
Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 104–105

5.4.3

Tandatangan: _____ Tarikh: _____



137





6. Tulis semula berdasarkan kod tangan.

Kepentingan Mengamalkan Adab di Sekolah



Me   ber  mulia.

Melatih murid berakhlak mulia.

1  ber  .

2 Di  i  di  i .

3 Me  kan   .

4   

Rujuk Buku Teks Jilid 2 halaman 106

