



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

# PENDIDIKAN MORAL

(Masalah Pembelajaran)

BUKU AKTIVITI

TAHUN  
**2**



BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL



Nama: .....  
Tahun: .....  
Sekolah: .....





# **RUKUN NEGARA**

**Bahwasanya Negara Kita Malaysia**  
mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,  
berikrar akan menumpukan  
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut  
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS

# PENDIDIKAN MORAL

(Masalah Pembelajaran)

Tahun **2**

## BUKU AKTIVITI

### **Penulis**

Jaharah binti Aman  
Low Yik Wen

### **Editor**

Mohd 'Udzair bin Depanaik

### **Pereka Bentuk**

Mohd Hafez bin Harun

### **Ilustrator**

Abuzar Hubbinnabi bin Salaton



DBP  
Dewan Bahasa dan Pustaka  
Kuala Lumpur  
2021



# KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0010

KK 370-221-0302011-49-1624-20104

ISBN 978-983-49-1624-4

Cetakan Pertama 2017

Cetakan Keempat 2021

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2017

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula maupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan

Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,

Jalan Dewan Bahasa,

50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)

No. Faksimile: 03-21479643

Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:

One Piece Creative Enterprise

Muka Taip Teks: Azim

Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:

Maziza Sdn. Bhd.,

No. 9, Jalan 111 (Helang Sewah),

Kepong Baru,

52100 Kuala Lumpur.

## PENGHARGAAN

Penerbitan buku aktiviti ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang berikut:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai dari Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai dari Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.

# KANDUNGAN



**Unit**

Haiwan Kawan Kami

1-4



**Unit**

Membantu Guru

5-8



**Unit**

Saya Bertanggungjawab

9-12



**Unit**

Berterima Kasih

13-16



**Unit**

Tutur Kata Sopan

17-20



**Unit**

Hormat pada Semua

21-24



## Unit 7

Saya Sayang Ibu Bapa

25-28



## Unit 8

Adil dan Sama Rata

29-32



## Unit 9

Saya Berani Menyatakan Kehendak

33-36



## Unit 10

Kejujuran

37-40



## Unit 11

Mari Bersikap Rajin

41-44



## Unit 12

Bekerjasama dengan Guru

45-48



## Unit 13

Hidup Bersederhana

49-52



## Unit 14

Toleransi dengan Rakan

53-56

**Unit**



# HAIWAN KAWAN KAMI

PENILAIAN



Cari dan warnakan haiwan yang terdapat dalam gambar.



I.I.1  
I.I.2  
I.I.3

Nota Guru

- Bimbing murid mengenali keunikan pelbagai ciptaan Tuhan.
- Bimbing murid cara menghargai pelbagai ciptaan Tuhan.



Tandakan (✓) pada situasi murid yang menghargai ciptaan Tuhan.

1



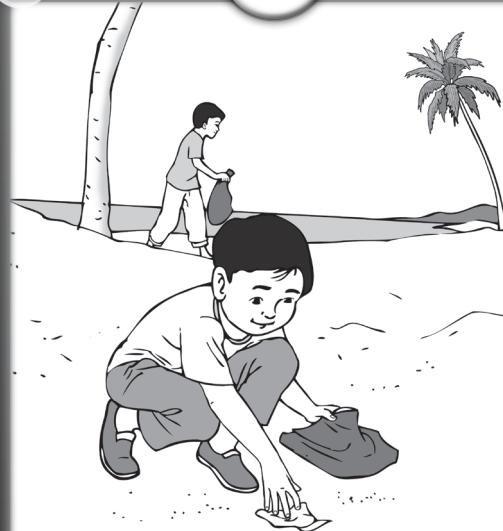
2



3



4



2

- 1.I.1
- 1.I.2
- 1.I.3

Nota Guru

- Bimbing murid memahami kepentingan menghargai pelbagai ciptaan Tuhan.
- Bimbing murid menceritakan cara menghargai pelbagai ciptaan Tuhan.

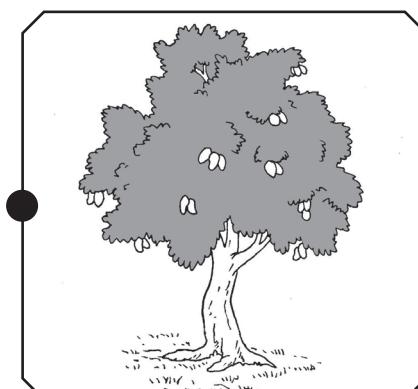


Padangkan gambar di bawah.

1



2



3



I.I.1  
I.I.2  
I.I.3

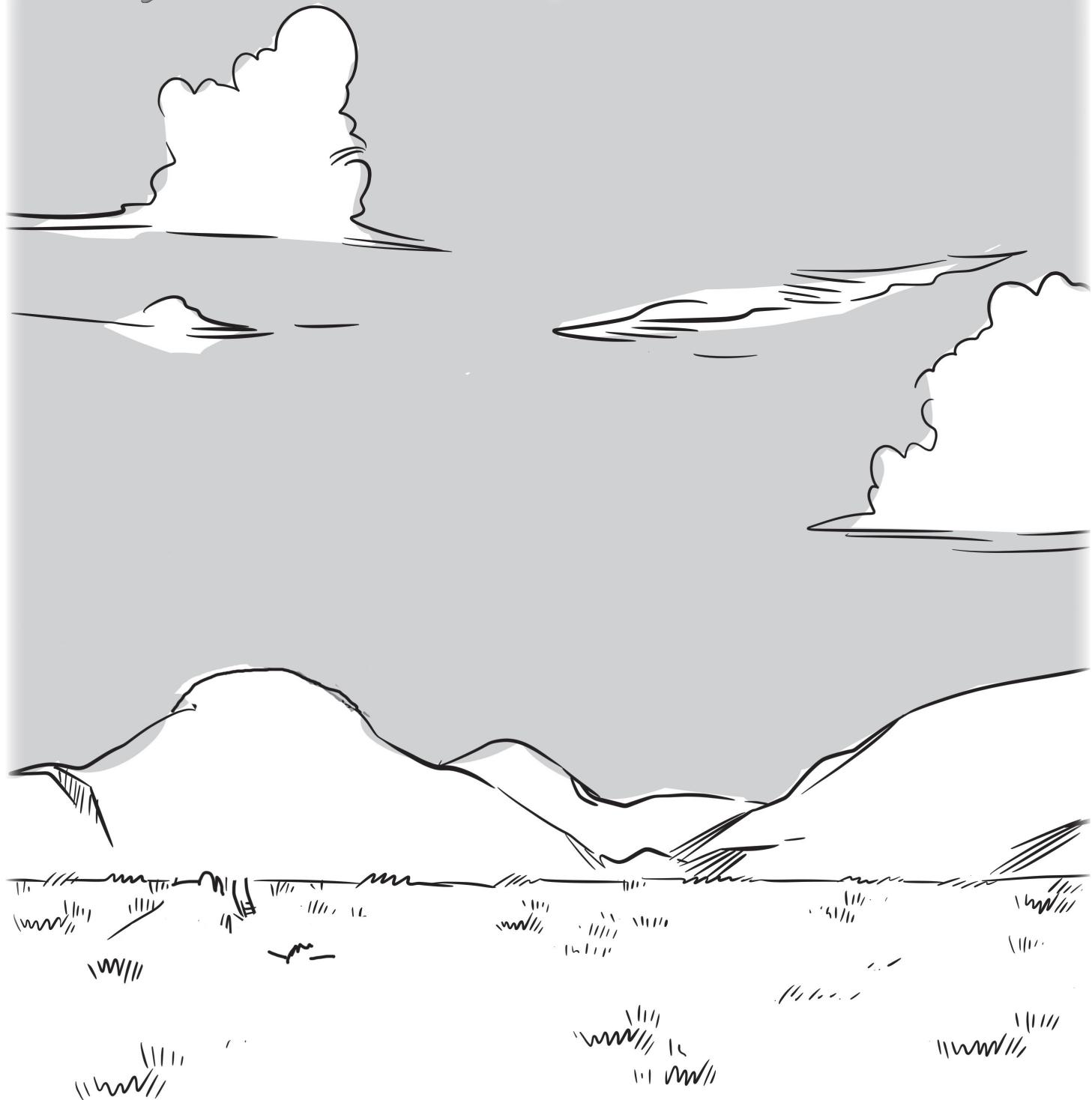
Nota Guru

- Bimbing murid memahami situasi.
- Bimbing murid menghubung kait kepentingan pelbagai ciptaan Tuhan kepada manusia.

3



Pilih dan gunting gambar ciptaan Tuhan pada Lampiran I dan tampaI di bawah.



- Bimbing murid gunting dan tampaI gambar ciptaan Tuhan dengan merujuk Lampiran I.
- Bimbing murid menceritakan benda ciptaan Tuhan dan objek rekaan manusia.

**Unit  
2**

# MEMBANTU GURU



Pilih gambar situasi yang membantu guru.  
Warnakan.



- 2.1.1
- 2.1.2
- 2.1.3

**Nota  
Guru**

- Bimbing murid memahami situasi di dalam gambar.
- Bimbing murid menceritakan pengalaman mereka semasa membantu guru.



Fahami situasi. Tandakan (✓) pada perlakuan yang menunjukkan sikap baik hati.

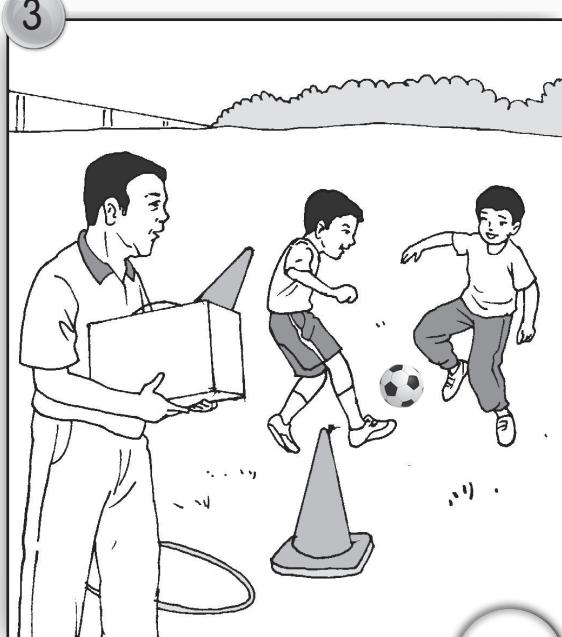
1



2



3



4



6

- 2.1.1
- 2.1.2
- 2.1.3

Nota Guru

- Bimbing murid memahami gambar dan menyatakan cara membantu guru.
- Bimbing murid menyatakan kepentingan dan perasaan semasa membantu guru.



Pilih gambar cara membantu guru pada Lampiran 2.  
Gunting dan tampal.

### Cara membantu guru



Nota  
Guru

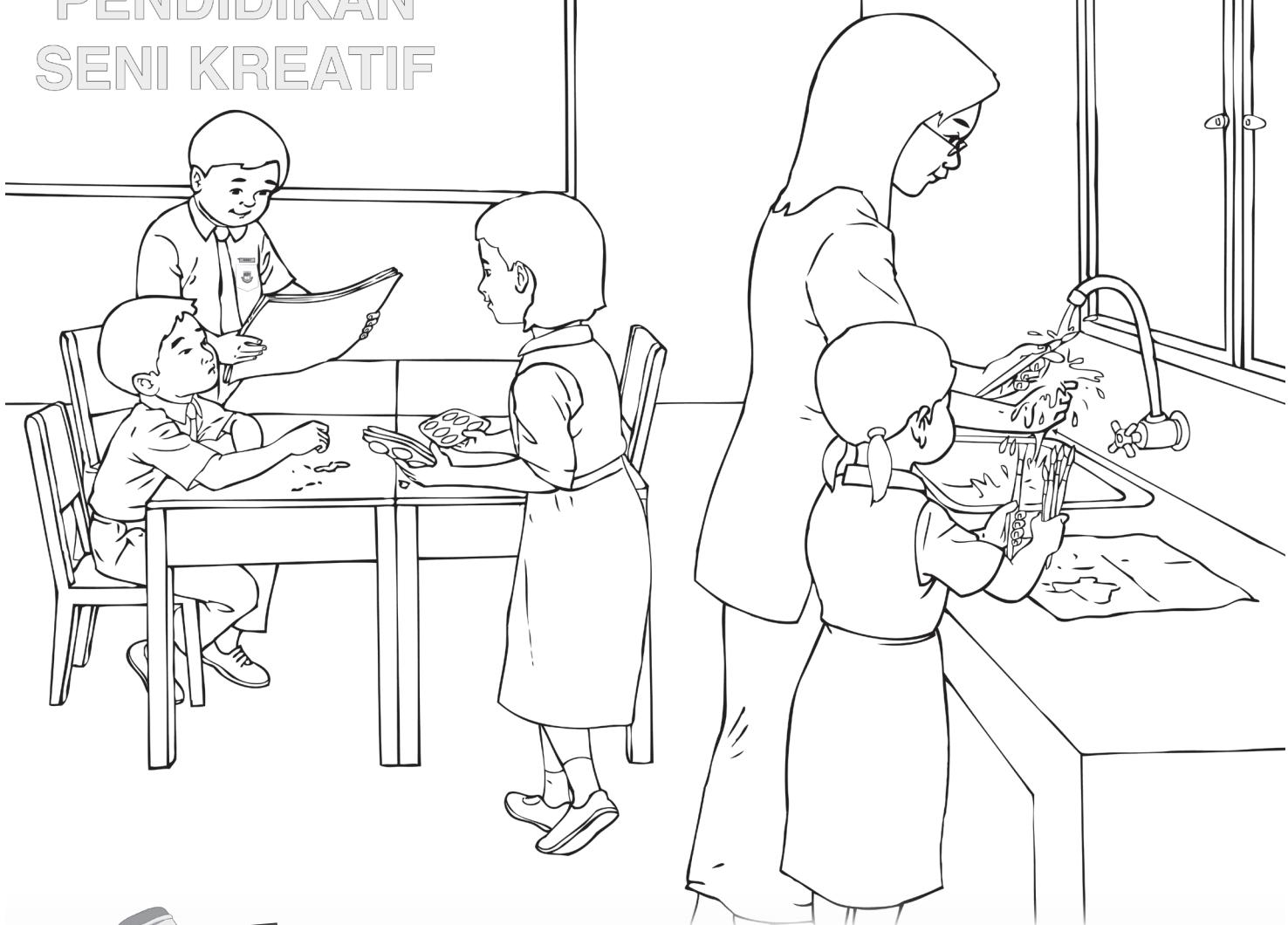
- Bimbing murid memahami gambar dan menyatakan cara membantu guru.
- Bimbing murid menghubung kait kepentingan dan perasaan semasa membantu guru.



Perhatikan gambar dan warnakan murid yang menunjukkan sikap membantu guru.



## PENDIDIKAN SENI KREATIF



- Bimbing murid memahami gambar dan ceritakan sikap baik hati.
- Bimbing murid memahami amalan bersikap baik hati dengan membantu guru.

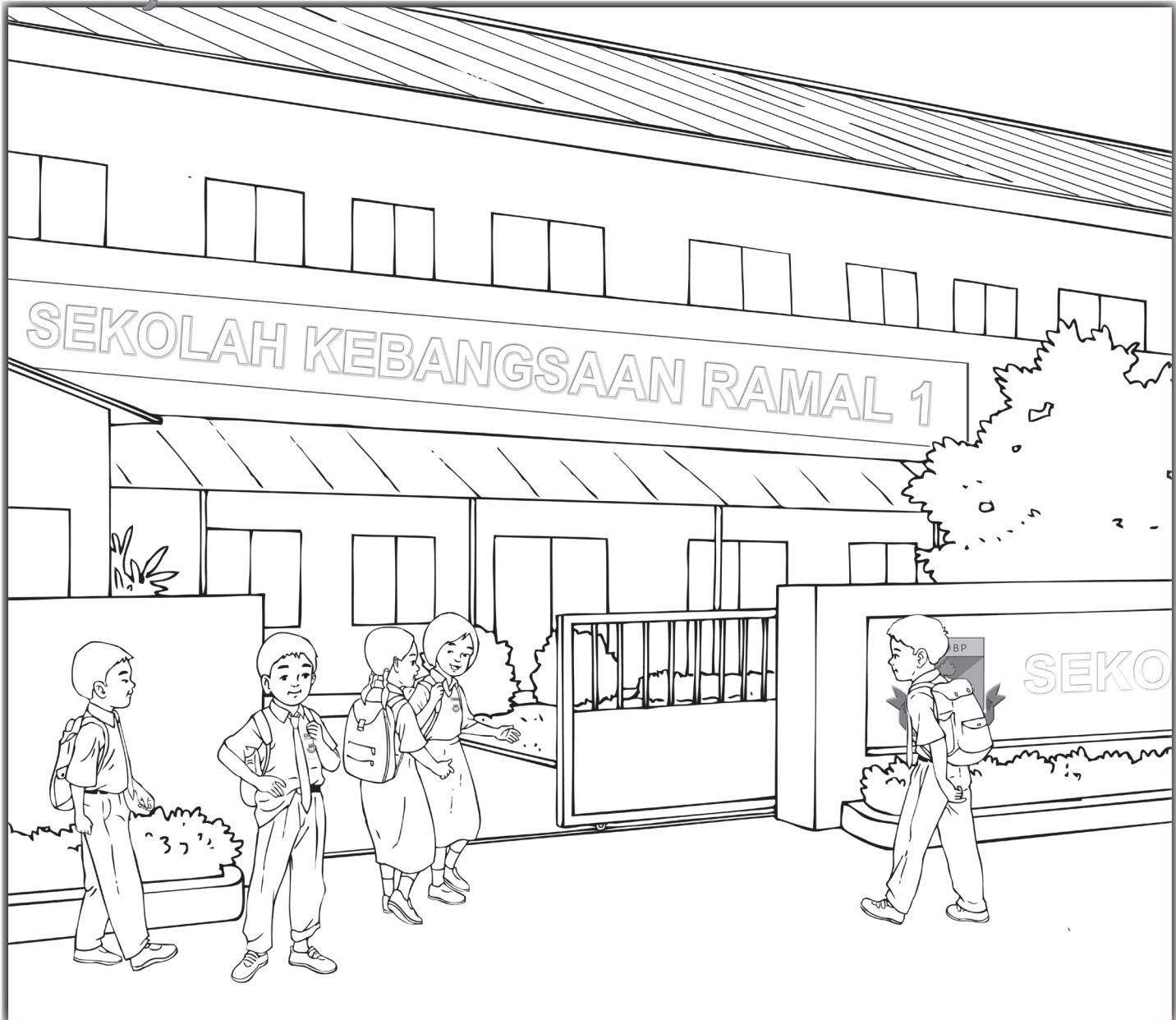
**Unit  
3**

# SAYA BERTANGGUNGJAWAB

PENILAIAN



Warnakan gambar murid yang berpakaian kemas ke sekolah.



3.1.1  
3.1.2  
3.1.3

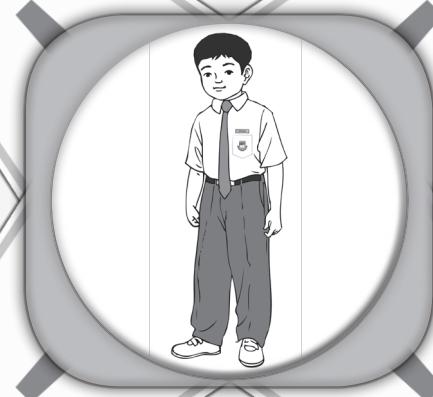
Nota  
Guru

- Bimbing murid memahami situasi gambar dan nyatakan sikap bertanggungjawab.
- Bimbing murid memahami kepentingan sikap bertanggungjawab.

q



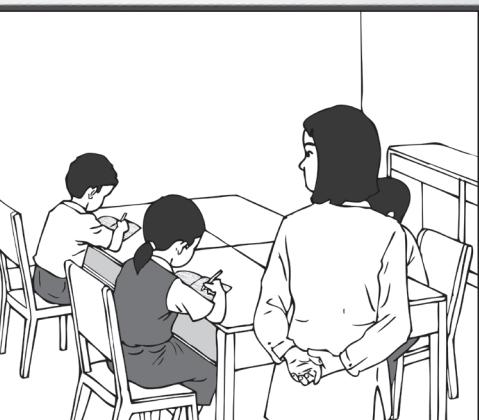
Pilih situasi yang menunjukkan sikap bertanggungjawab. Warnaikan laluannya.



- Bimbing murid untuk mengetahui tanggungjawab mereka di sekolah.
- Bimbing murid tentang kepentingan sikap bertanggungjawab.



Pilih jawapan yang betul dan surih perkataan.



tanggungjawab

1



tanggungjawab

2



tanggungjawab

3



tanggungjawab



- Bimbing murid memahami kepentingan bertanggungjawab terhadap diri sendiri.
- Bimbing murid mengamalkan sikap bertanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari.

II



Surih dan warnakan  sekiranya kamu mengamalkan sikap bertanggungjawab.

## Tokoh Murid Bertanggungjawab



1.	Berpakaian kemas dan bersih.	
2.	Membuang sampah sesuka hati.	
3.	Mematuhi peraturan sekolah.	
4.	Menjaga harta benda sekolah.	
5.	Datang lewat ke sekolah.	
6.	Sentiasa menyiapkan tugasan.	

**Unit  
4**

# BERTERIMA KASIH

PENILAIAN



Pilih ucapan yang sesuai dengan menyuruh jawapan.

Terimalah  
buku ini.



Terima kasih

Sama-sama

Terima kasih,  
kakak.



Terima kasih

Sama-sama

- 4.I.1
- 4.I.2
- 4.I.3

**Nota  
Guru**

- Bimbing murid memahami situasi.
- Bimbing murid supaya sentiasa berterima kasih sebagai tanda penghargaan kepada seseorang.



Lukiskan dan surih perkataan pada situasi yang menunjukkan sikap berterima kasih.

1



Berterima kasih

2



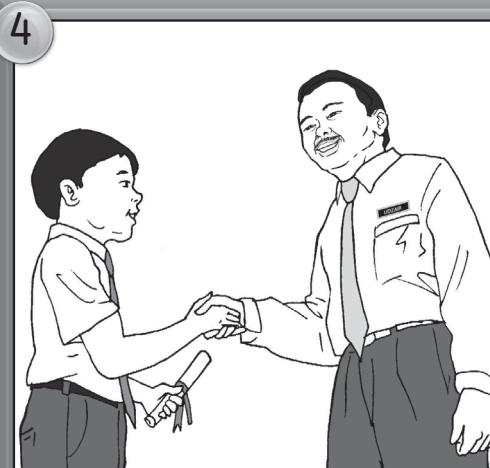
Tidak mempedulikan

3



Memberi hadiah

4



Ucap tahniah

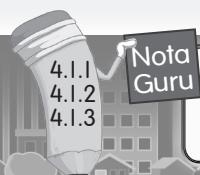
- Bimbing murid memahami situasi.
- Bimbing murid menyatakan contoh lain sikap berterima kasih.



Lengkapkan kad ucapan untuk bapa.

*Selamat Hari Bapa*

Saya sayang  
ayah saya



- 4.I.1 Bimbing murid melengkapkan aktiviti.
- 4.I.2 Bimbing murid menyatakan kepentingan berterima kasih.
- 4.I.3 Bimbing murid supaya sentiasa berterima kasih sebagai tanda penghargaan.

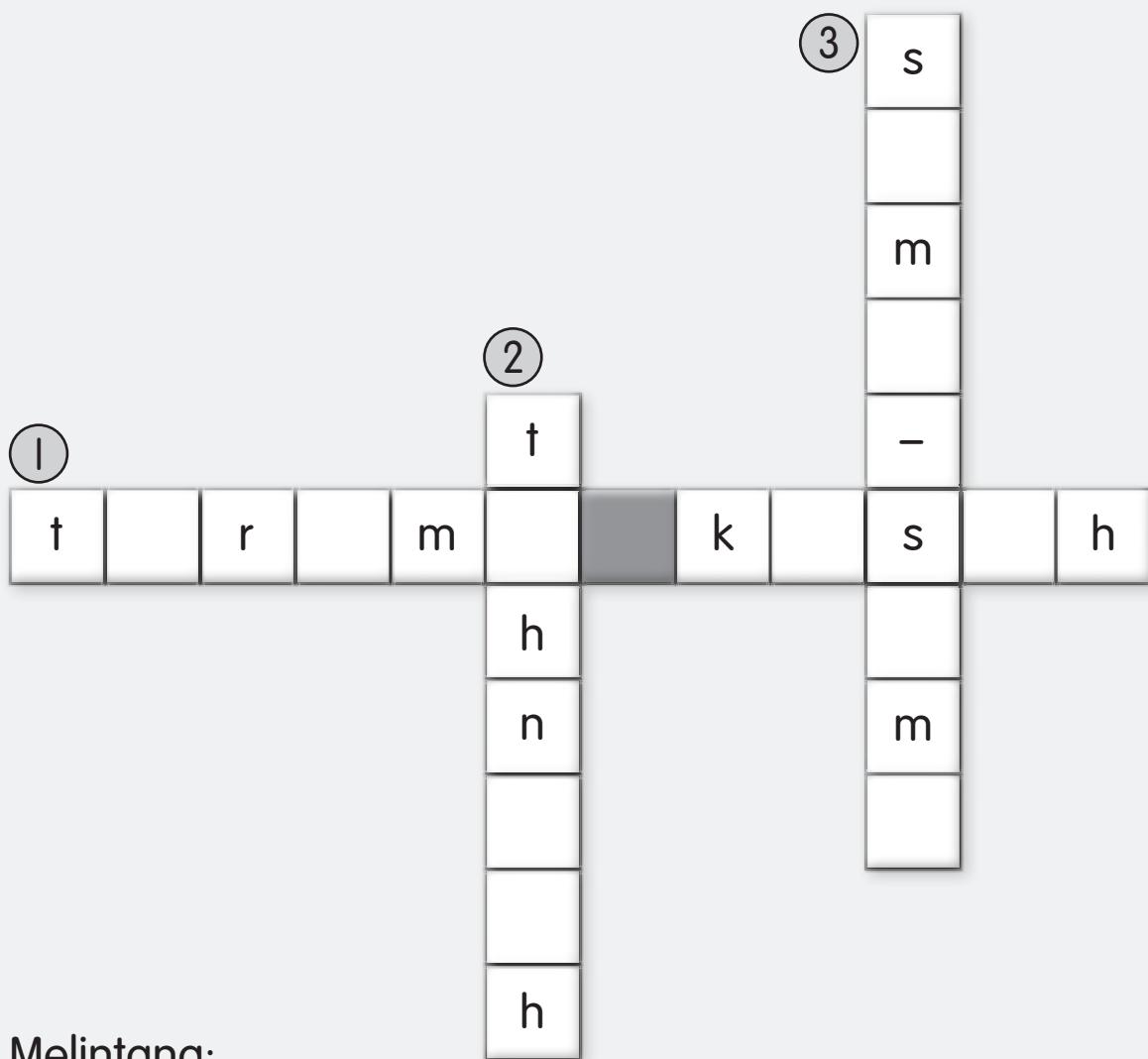


Lengkapkan teka silang kata.

terima kasih

tahniah

sama-sama



Melintang:

1. Ucapkan ..... apabila menerima hadiah.

Menegak:

2. Ucapkan ..... kepada yang berjaya.

3. Ucapkan ..... apabila orang berterima kasih.

**Unit**

**5**

# TUTUR KATA SOPAN



Isi tempat kosong berdasarkan jawapan yang disediakan.

Jumpa lagi.

Silakan masuk.

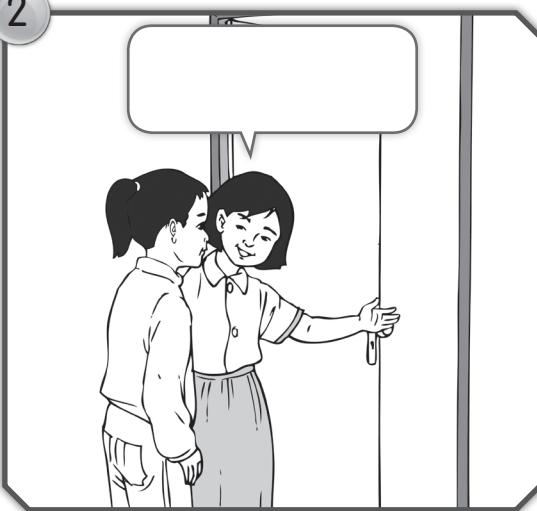
Beri saya pen itu.

Sudilah terima hadiah daripada saya.

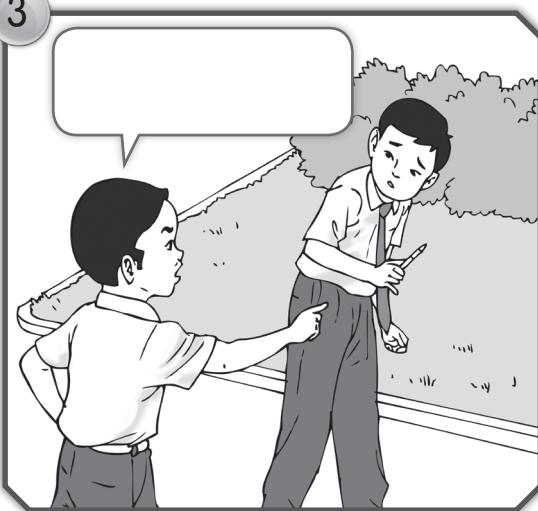
1



2



3



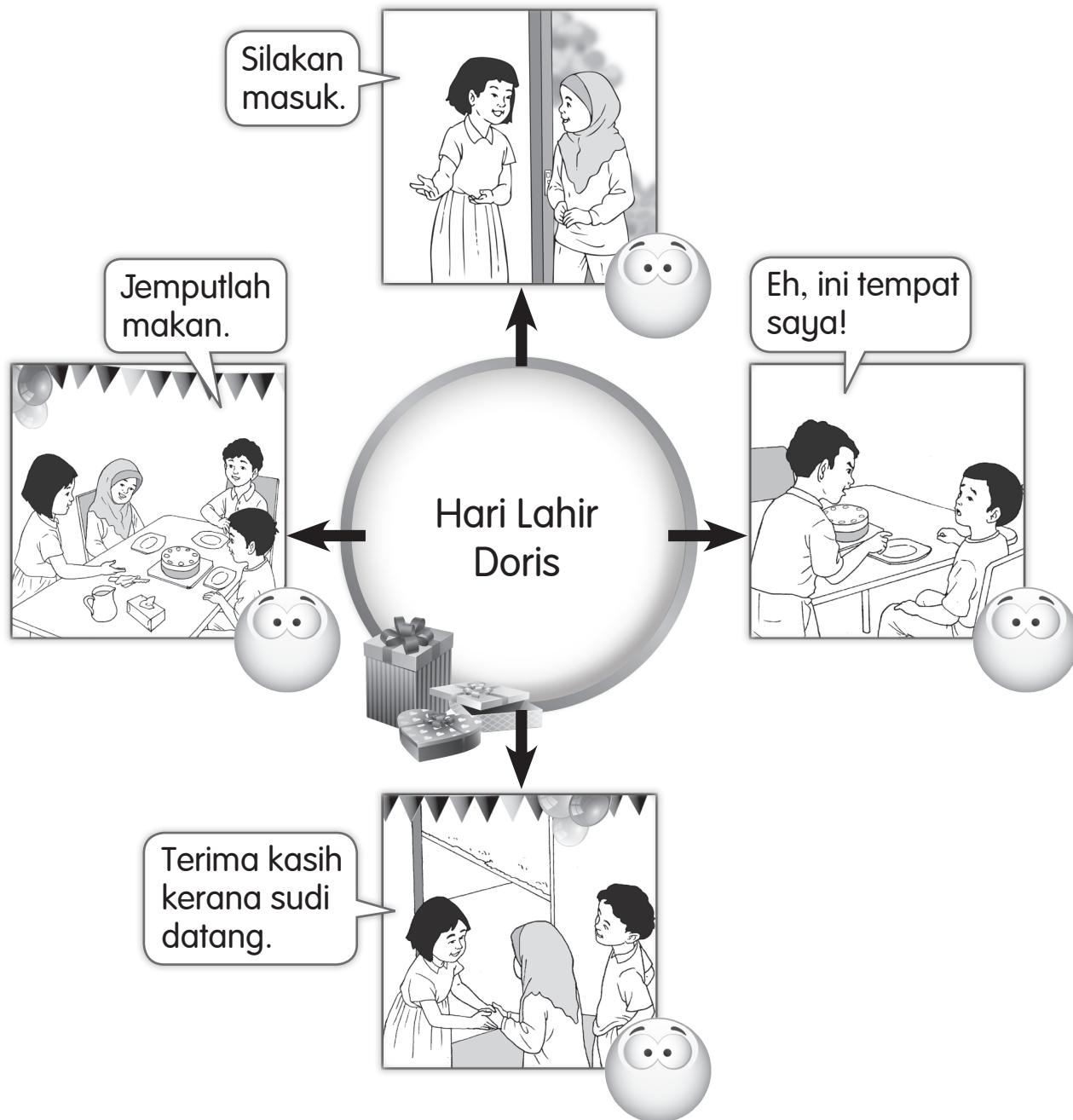
4



- Bimbing murid memahami situasi di atas.
- Bimbing murid menghubung kait ucapan bertatasusila dalam pergaulan harian.
- Bimbing murid mengenal pasti jawapan yang betul.



Lukiskan pada gambar yang menunjukkan tutur kata sopan.





Pilih kelebihan tutur kata sopan yang betul dan isikan jawapan pada kotak yang disediakan.

Kelebihan tutur kata sopan

disukai ramai

hubungan erat

berlaku pergaduhan

elak perselisihan

5.I.1  
5.I.2  
5.I.3

Nota Guru

- Bimbing murid memahami rangkai kata di atas.
- Bimbing murid menyatakan kelebihan amalan tutur kata sopan.



Pilih dan tandakan (✓) pada dialog tutur kata yang sopan.

1



Boleh pinjamkan saya pensel kamu.

Saya nak pensel itu.

2



Kena sikit pun nak marah.

Maafkan saya.

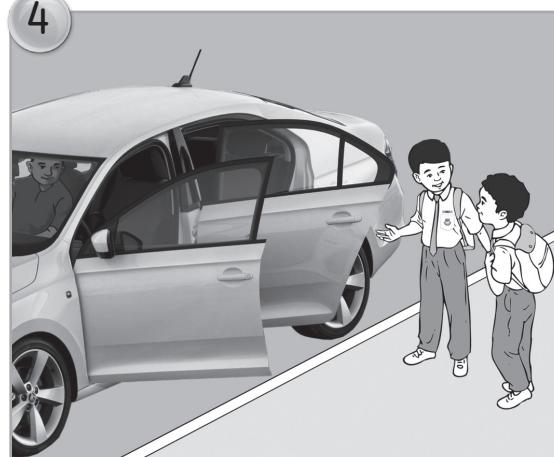
3



Tumpang lalu.

Ke tepi sikit.

4



Jemput naik.

Naiklah cepat.

**Unit  
6**

# HORMAT PADA SEMUA



Kenal pasti warga sekolah dan warnakan.



6.1.1  
6.1.2  
6.1.3

Nota  
Guru

- Bimbing murid mengenal pasti warga sekolah.
- Bimbing murid menyatakan cara menghormati warga sekolah.

Pilih dan tandakan (✓) pada gambar yang menunjukkan cara menghormati warga sekolah.

1



2



- Bimbing murid menjawab soalan.
- Bimbing murid menyatakan pelbagai cara menghormati warga sekolah yang lain.



Pilih cara menghormati warga sekolah.  
Warnakan pensel.



6.1.1  
6.1.2  
6.1.3

Nota  
Guru

- Bimbing murid memahami situasi.
- Bimbing murid menyatakan pelbagai contoh bagaimana menghormati warga sekolah yang lain.



Pilih jawapan yang betul.

Minta izin

Mematuhi arahan

Bertegur sapa

Tidak mempedulikan



- Bimbing murid menjawab soalan.
- Bimbing murid menyatakan kepentingan bersikap menghormati warga sekolah.
- Bimbing murid mengamalkan sikap menghormati warga sekolah.

**Unit  
7**

# SAYA SAYANG IBU BAPA

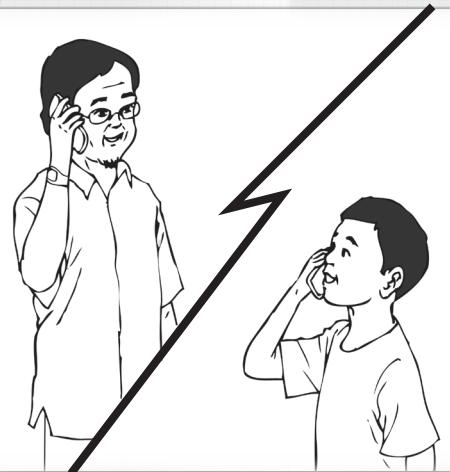


Warnakan gambar yang menunjukkan kasih sayang terhadap ibu bapa.

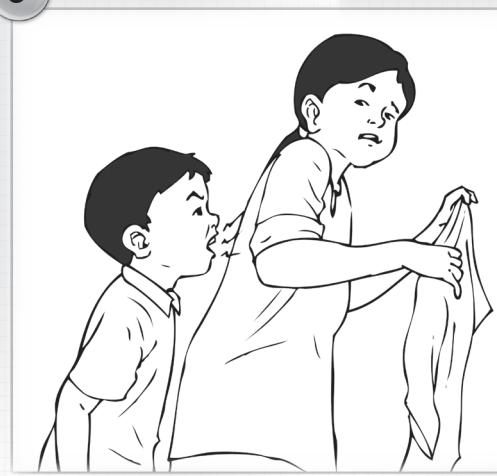
1



2



3



4

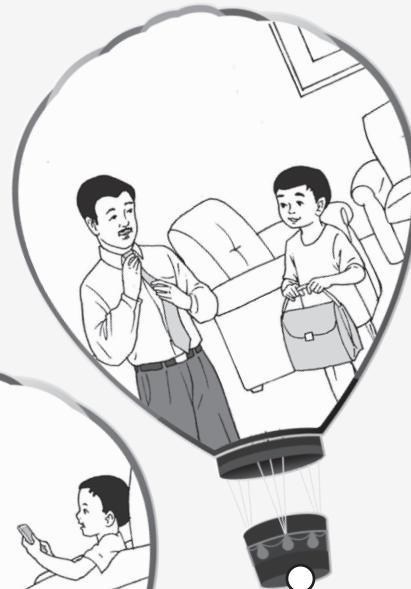


7.I.1  
7.I.2  
7.I.3

**Nota  
Guru**

- Bimbing murid memahami gambar.
- Bimbing murid agar sentiasa hormat dan sayangi ibu bapa mereka.

Padankan pada situasi yang betul.

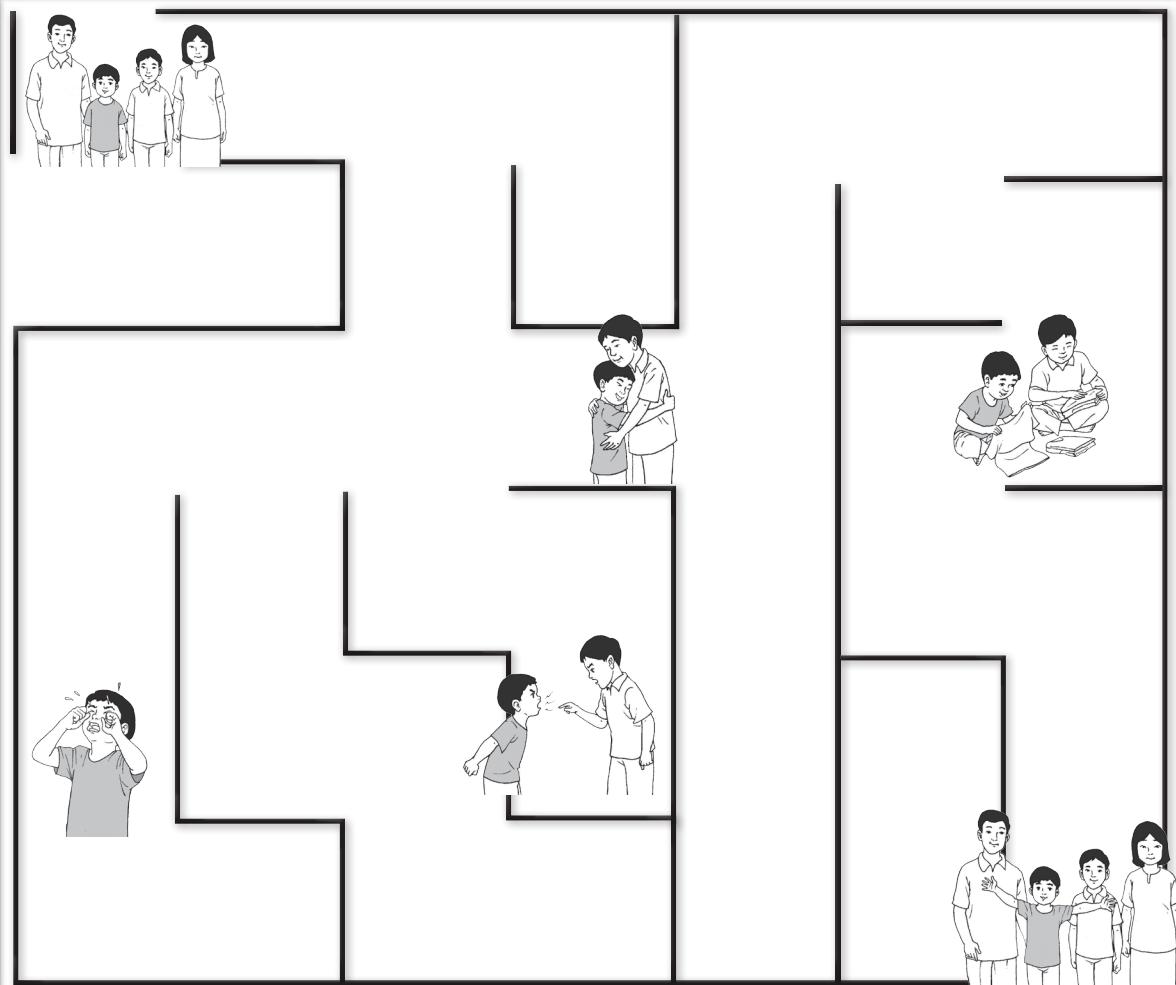


- Bimbing murid memahami gambar di atas.
- Bimbing murid menyatakan kepentingan menyayangi ibu bapa.



Pilih jalan yang menuju ke keluarga bahagia.

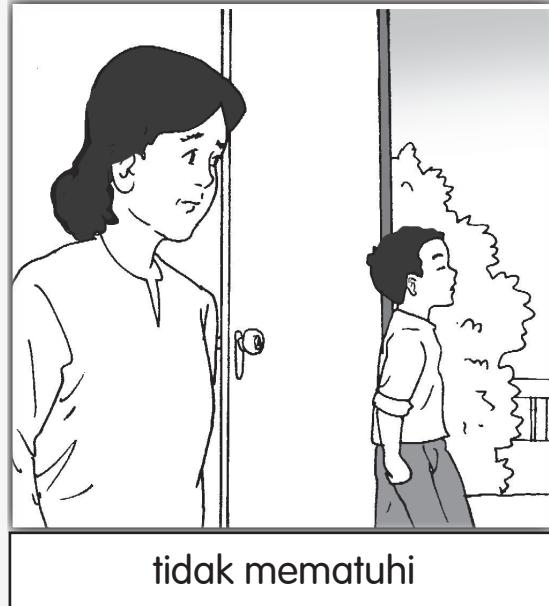
MULA



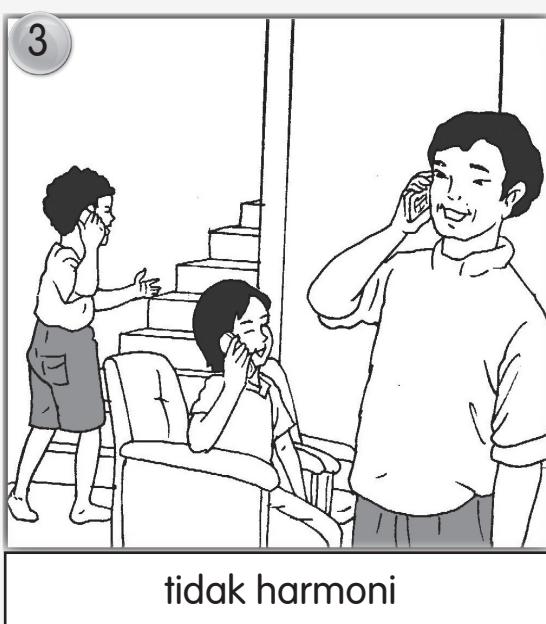
- Bimbing murid memahami gambar.
- Bimbing murid menyatakan cara menyayangi ibu bapa.



Berdasarkan situasi di bawah, lengkapkan perkataan yang betul dan warnakan.



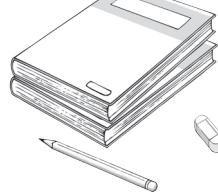
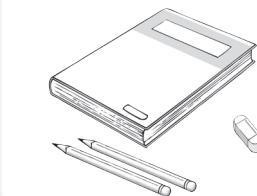
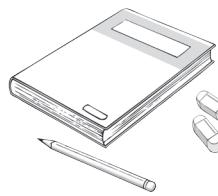
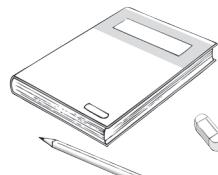
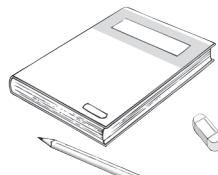
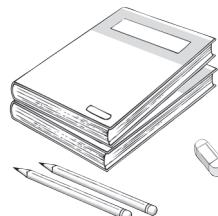
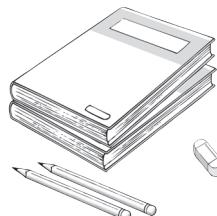
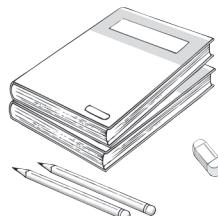
Saya sentiasa ..... nasihat ibu bapa  
supaya keluarga kami .....



- Bimbing murid memahami situasi di atas.
- Bimbing murid mengamalkan sikap menyayangi ibu bapa.

**Unit****8****ADIL DAN SAMA RATA****PENILAIAN**

Set manakah yang menunjukkan agihan yang adil? Pilih, tanda (✓) dan warnakan set.

8.1.1  
8.1.2  
8.1.3**Nota  
Guru**

- Bimbing murid memahami situasi dan menjawab soalan.
- Bimbing murid menyatakan kepentingan bersikap adil.



Pilih dan warnakan ikon yang menunjukkan sikap adil.

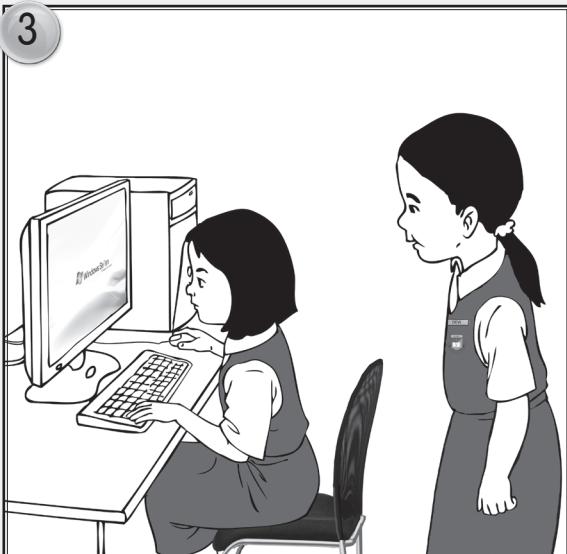
1



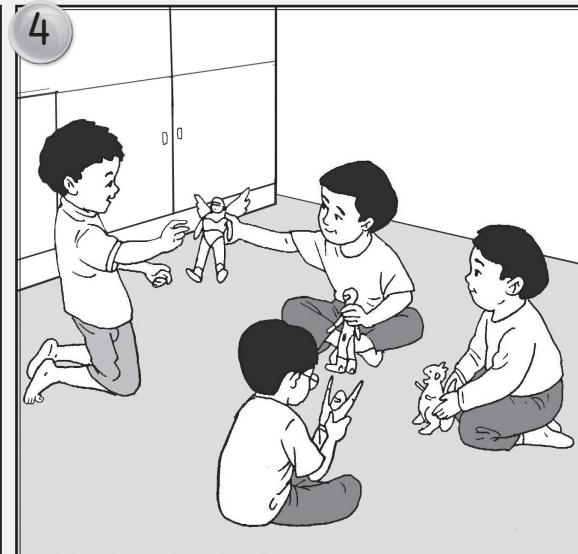
2



3



4



30

8.1.1  
8.1.2  
8.1.3

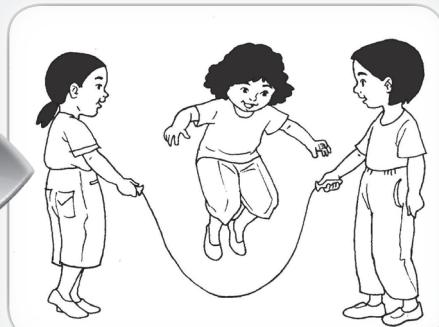
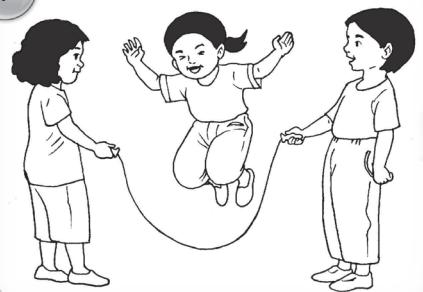
Nota Guru

- Bimbing murid menjawab soalan.
- Bimbing murid supaya melaksanakan perlakuan adil dengan rakan.
- Bimbing murid menyatakan kebaikan bersikap adil.

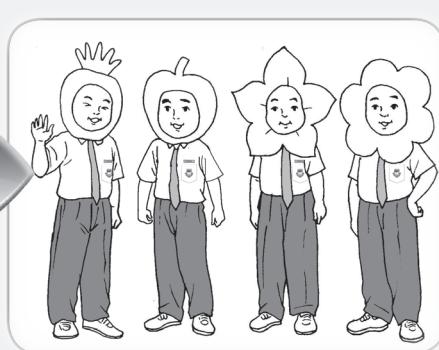
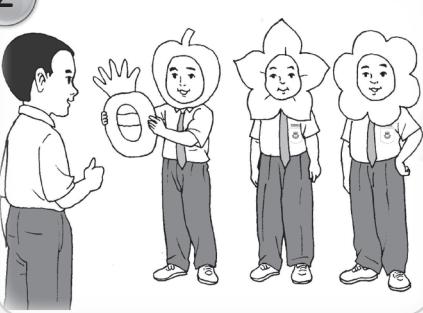


Gunting perkataan **adil** pada lampiran 2 dan tampal pada tindakan yang adil.

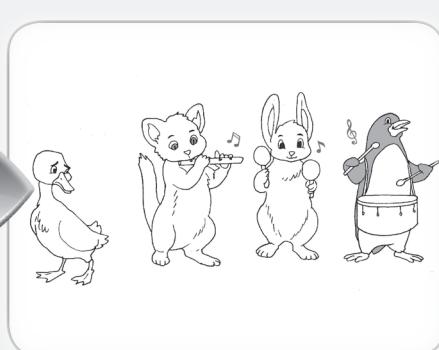
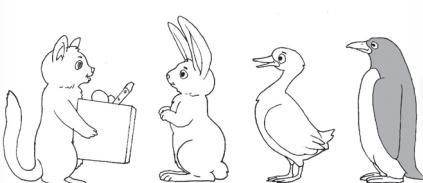
1



2

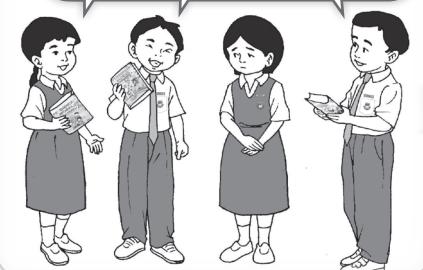


3



4

Mari kita baca buku.



- 8.1.1
- 8.1.2
- 8.1.3

**Nota Guru**

- Bimbing murid mengenal pasti perlakuan adil.
- Bimbing murid melaksanakan perlakuan adil bersama rakan.
- Bimbing murid menyatakan contoh lain bersikap adil.



Lengkapkan ayat dengan perkataan yang sesuai.  
Tandakan (✓).

Saya mengamalkan sikap  
..... pada  
setiap masa.



adil

pilih kasih

Cikgu ..... apabila  
saya bersikap adil.



benci

suka

Apabila saya bersikap adil,  
rakan saya .....



gembira

sedih

Apabila saya bersikap adil  
dengan rakan, hubungan  
kami semakin .....



erat

renggang

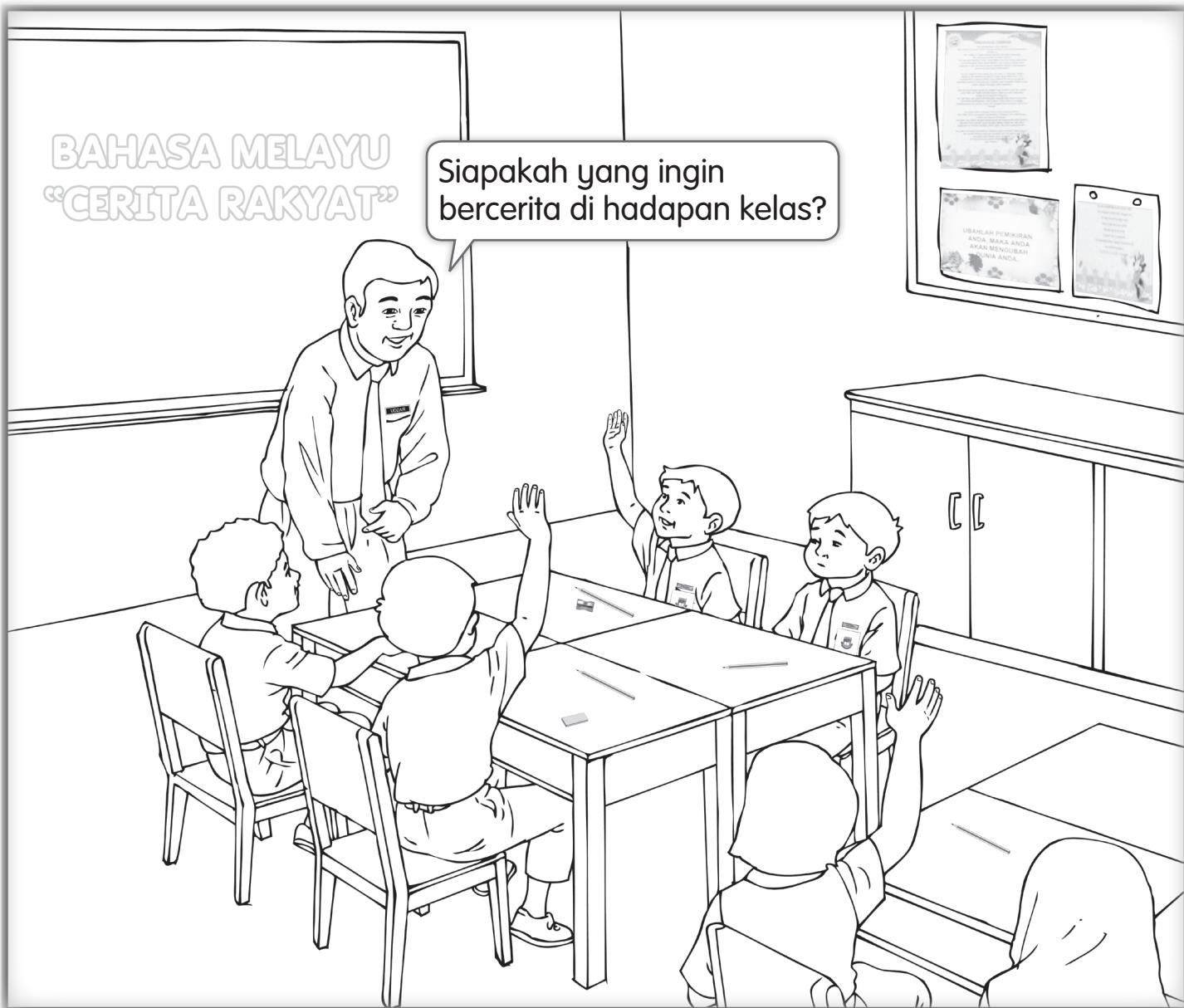
- Bimbing murid menjawab soalan.
- Bimbing murid amalkan sikap baik hati dan menyatakan kebaikan bersikap adil.

**Unit**  
**q**



# SAYA BERANI MENYATAKAN KEHENDAK

Warnakan murid yang menunjukkan sikap berani menyatakan kehendak.



**Nota Guru**

q.1.1  
q.1.2  
q.1.3

- Bimbing murid menyatakan sikap berani yang perlu murid amalkan.
- Bimbing murid memahami kepentingan bersikap berani.



Lukiskan pada gambar situasi murid yang menunjukkan sikap berani.



- Bimbing murid memahami situasi di atas.
- Bimbing murid bersikap berani untuk menyatakan kehendak.



Pilih situasi yang menunjukkan murid bersikap berani menyatakan kehendak. Surihkan.

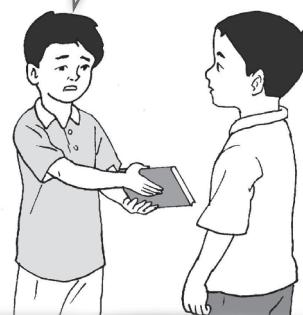
1

Saya pun hendak bermain.



2

Minta maaf Siva, saya tersalah ambil buku kamu.



berani

berani

3

Saya tidak sihat. Saya takut beritahu cikgu.



berani

4

Cikgu, saya ingin menjawab soalan.



berani

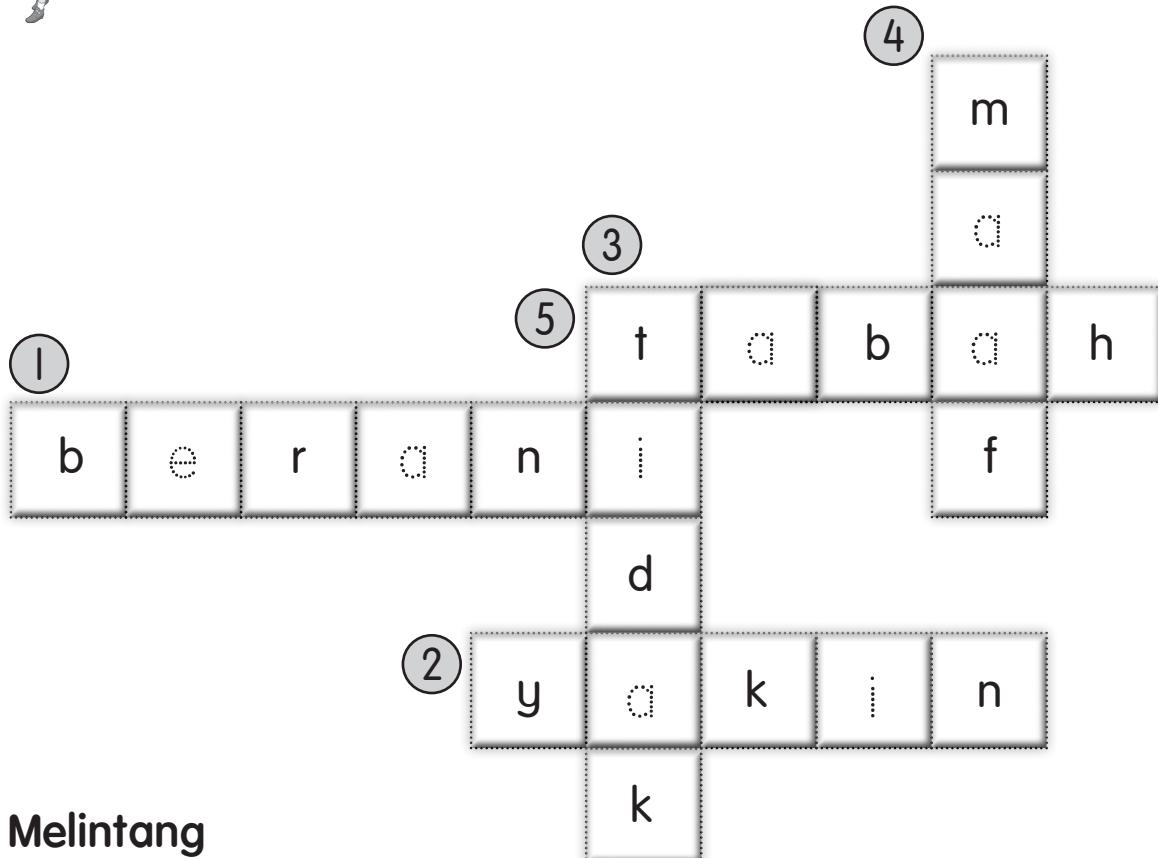
q.1.1  
q.1.2  
q.1.3

Nota Guru

- Bimbing murid supaya bersikap berani dalam kehidupan sehari-hari.
- Bimbing murid menceritakan cara mereka bersikap berani.



Lengkapkan teka silang kata di bawah mengikut pembayang yang diberikan. Surihkan huruf.



### Melintang

1. Apabila kita ingin menyatakan kehendak, kita perlu bersikap ..... .
2. Apabila guru memilih kita untuk mewakili sekolah, kita perlu ..... pada diri sendiri.
5. Kita perlu menghadapi cabaran dengan ..... .

### Menegak

3. Sekiranya kita tidak mahu mengikut kawan, kita perlu berani menyatakan ..... kepada mereka.
4. Apabila kita melakukan kesalahan, kita perlu meminta .....

**Unit  
10**

# KEJUJURAN



Nomborkan urutan cerita dan isikan huruf.

Anak kamu seorang  
yang j \_\_\_ j \_\_\_ r .



Jaga madu ini  
dengan baik.



Boleh berikan  
madu sedikit.



Saya perlu minta  
izin daripada ibu.

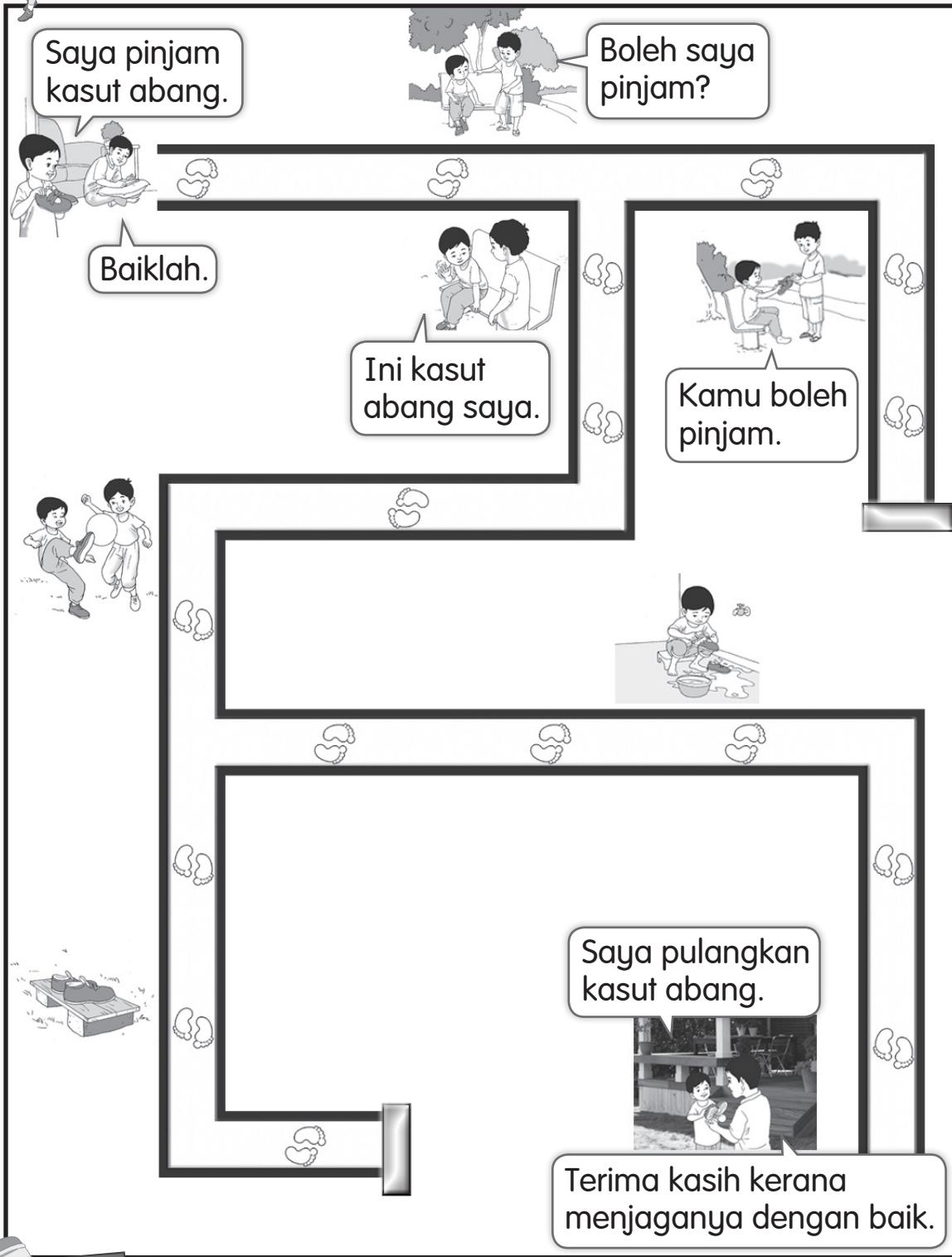


10.I.1  
10.I.2  
10.I.3

Nota  
Guru

- Bimbing murid memahami susunan cerita.
- Bimbing murid menyatakan nilai kejujuran dalam cerita.
- Bimbing murid memberikan contoh lain sikap jujur.

Pilih laluan pada tindakan yang jujur.



- Bimbing murid memahami situasi.
- Bimbing murid menyatakan pelbagai contoh sikap jujur.

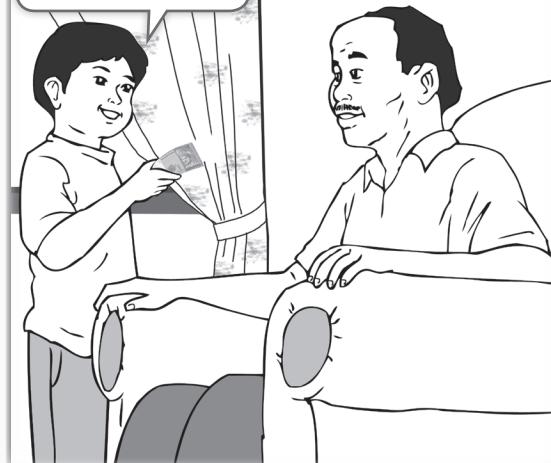


Pilih dan surihkan jawapan yang menunjukkan sikap jujur.

Saya pulangkan buku abang.



Ini baki duit beli aiskrim.



jujur

jujur

Bukan saya yang conteng, tapi adik.



Emak pesan suruh ikut kakak balik.



jujur

jujur

- 10.I.1
- 10.I.2
- 10.I.3

**Nota Guru**

- Bimbing murid memahami situasi.
- Bimbing murid menyatakan pelbagai contoh sikap jujur di rumah.



Lengkapkan dialog dengan perkataan yang sesuai.

dipercayai

bercakap benar

jujur



Maaf ayah,  
saya tidak  
sengaja  
pecahkan  
pasu bunga.



Ayah maafkan  
kamu kerana  
kamu  
.....

Saya  
pulangkan duit  
baki kakak.



Terima kasih  
kerana kamu  
.....  
dengan kakak.

**Unit  
II**

# MARI BERSIKAP RAJIN

PENILAIAN



Cari perkataan yang tersembunyi pada kotak huruf di bawah.

rajin

usaha

tekun

h	a	g	j	n	m	t
r	u	x	z	e	o	e
a	d	d	y	h	l	k
j	u	s	a	h	a	d
i	k	y	t	g	m	n
n	v	c	a	t	n	d
r	t	e	k	u	n	x



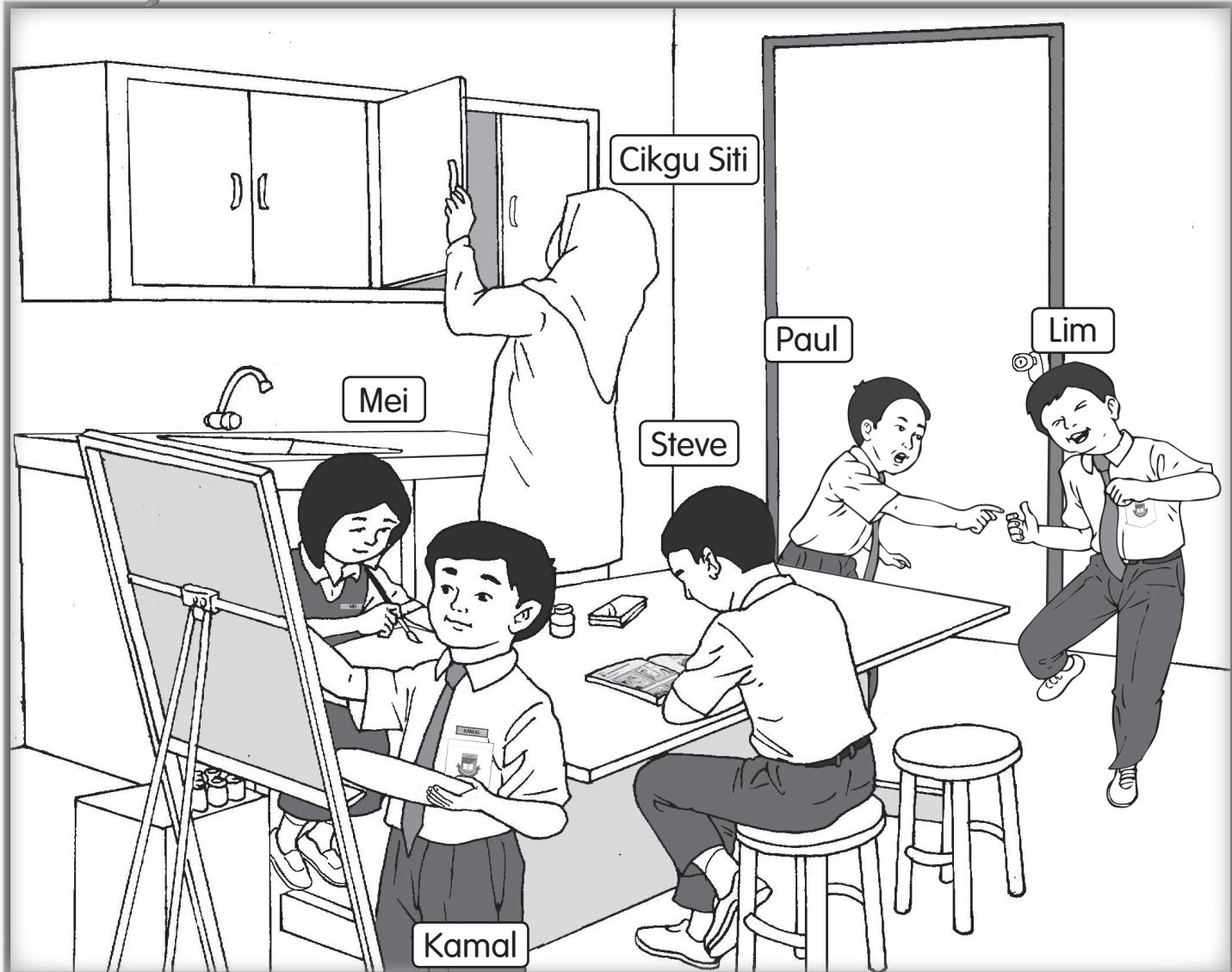
III.1.1  
III.1.2  
III.1.3

Nota  
Guru

- Bimbing murid mencari perkataan tersembunyi dalam kotak huruf.
- Bimbing murid memahami maksud perkataan tersebut.



Murid yang manakah menunjukkan sikap rajin?  
Tuliskan nama mereka di bawah.



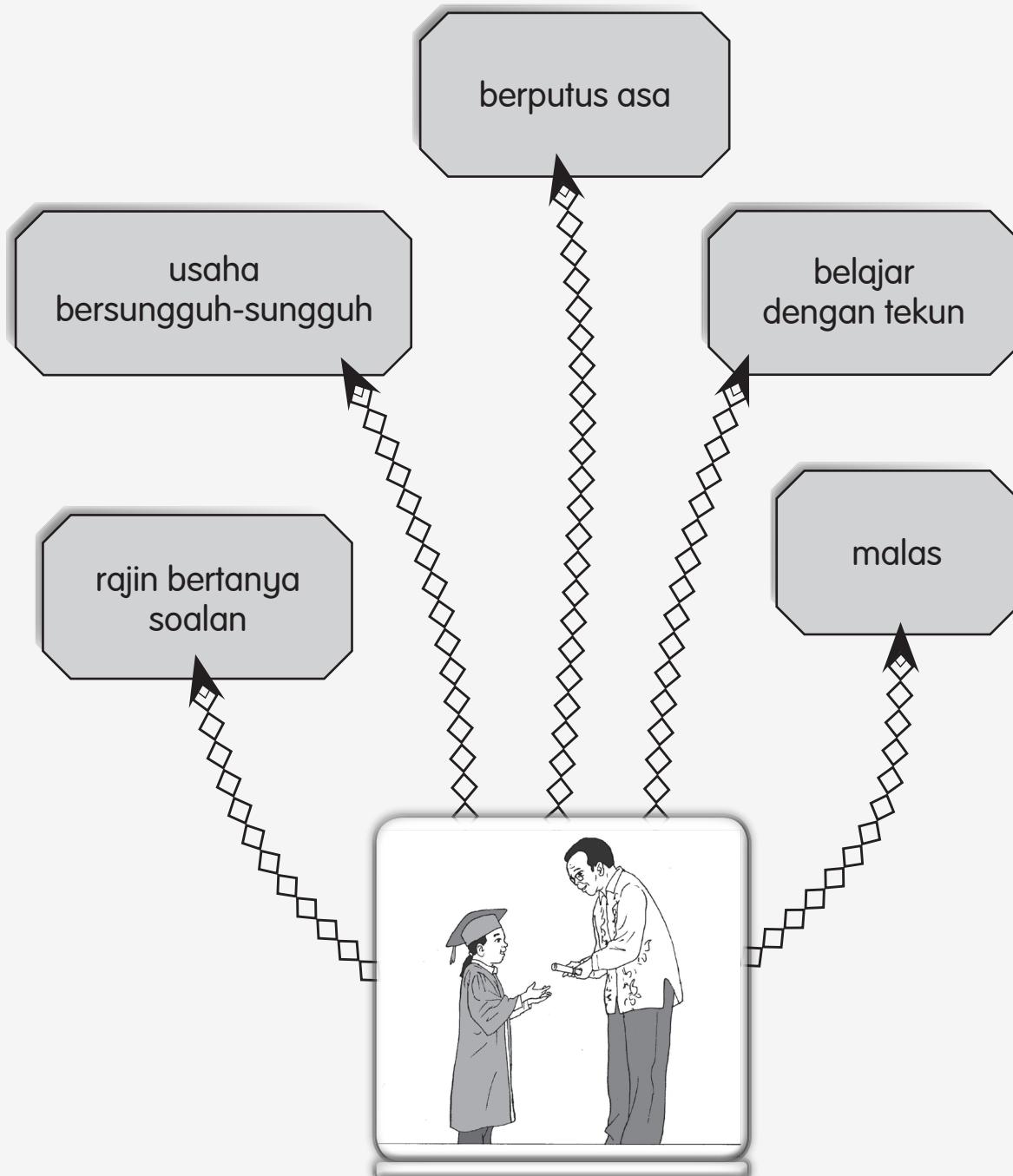
Murid yang menunjukkan sikap rajin ialah ..... ,

..... dan .....

- Bimbing murid memahami gambar di atas.
- Bimbing murid mengamalkan sikap rajin.



Warnakan laluan yang perlu murid amalkan untuk mencapai kejayaan.



- Bimbing murid memahami ayat.
- Bimbing murid memahami kepentingan bersikap rajin untuk mencapai cita-cita.



Padankan sikap rajin dengan kebaikannya.

### Sikap

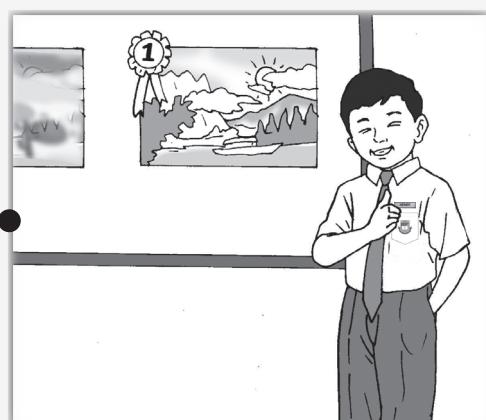
1



### Kebaikan



2



3



- Bimbing murid memahami situasi di atas.
- Bimbing murid memahami kepentingan bersikap rajin.

**Unit  
12**

# **BEKERJASAMA DENGAN GURU**



Warnakan gambar yang menunjukkan sikap bekerjasama dengan guru.

1



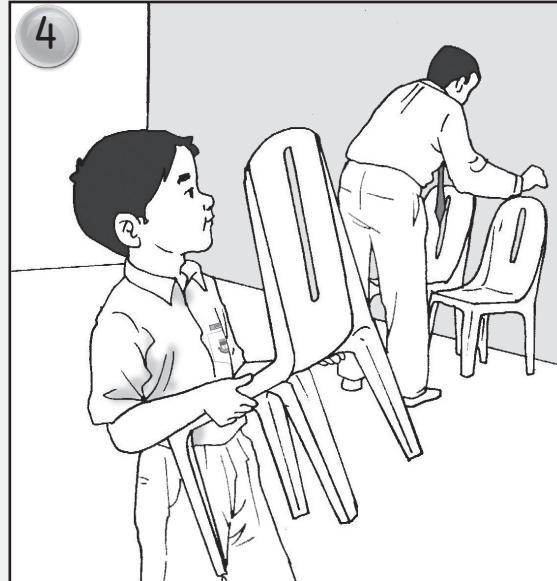
2



3



4



I2.1.1  
I2.1.2  
I2.1.3

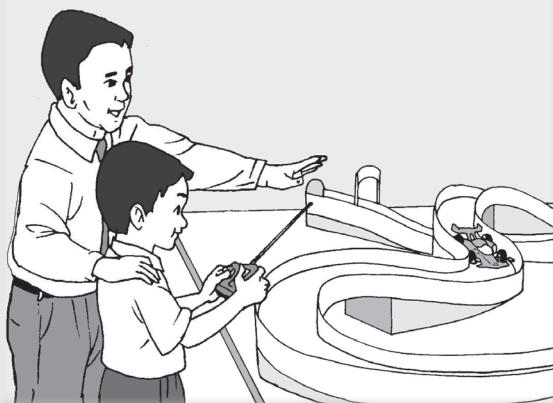
**Nota  
Guru**

- Bimbing murid memahami situasi.
- Bimbing murid menyatakan kebaikan bekerjasama.

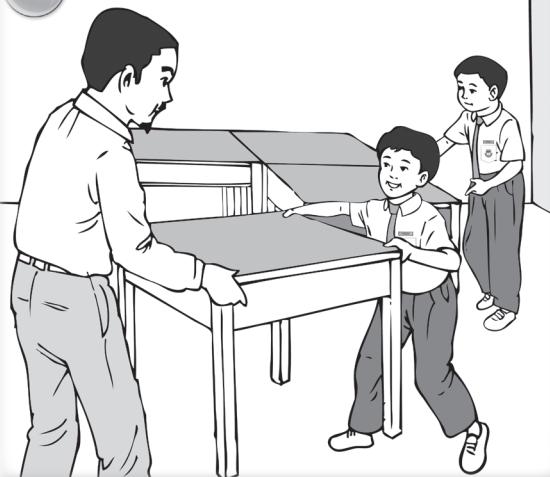


Pilih situasi yang menunjukkan aktiviti bekerjasama dengan guru. Surihkan jawapan.

1



2



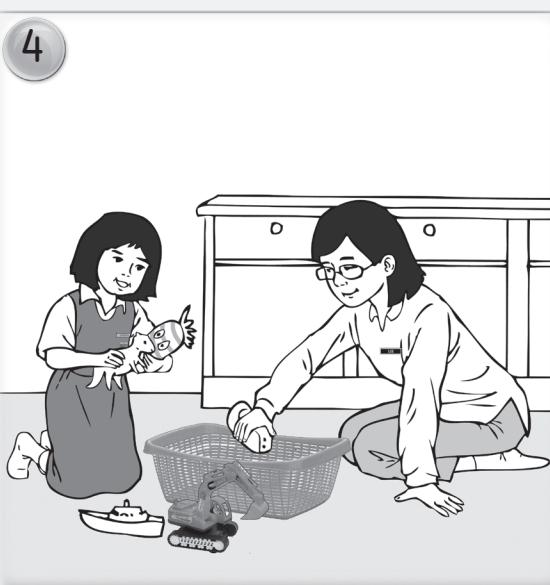
bekerjasama

bekerjasama

3



4



bekerjasama

bekerjasama

46

I2.1.1  
I2.1.2  
I2.1.3

Nota Guru

- Bimbang murid memahami situasi.
- Bimbang murid menyatakan kebaikan bekerjasama.



Fahami gambar dan nomborkan mengikut urutan yang betul.



I2.1.1  
I2.1.2  
I2.1.3

Nota Guru

- Bimbing murid memahami situasi di atas.
- Bimbing murid menyatakan kebaikan bekerjasama.

Isi tempat kosong.

Ini adalah aktiviti  
saya bekerjasama  
dengan guru.



Bekerjasama ..... katil.

mengemas

selerakkan



Bekerjasama .....  
pinggan dan cawan.



Bekerjasama .....  
surat khabar lama.

menyusun

kotorkan

mengumpul

membuang

- Bimbing murid menjawab soalan.
- Bimbing murid mencontohi sikap kerjasama dan lakukan aktiviti di atas.
- Bimbing murid menyatakan kebaikan bekerjasama dengan guru.

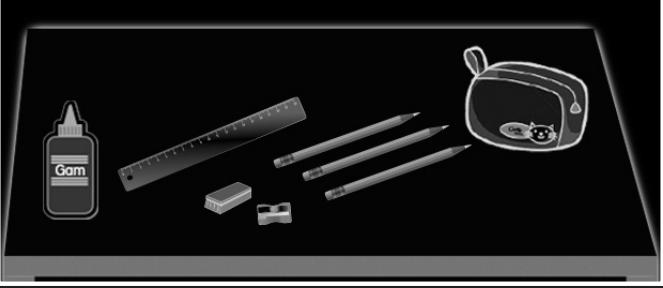
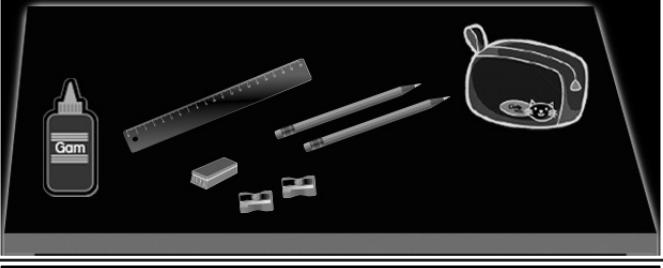
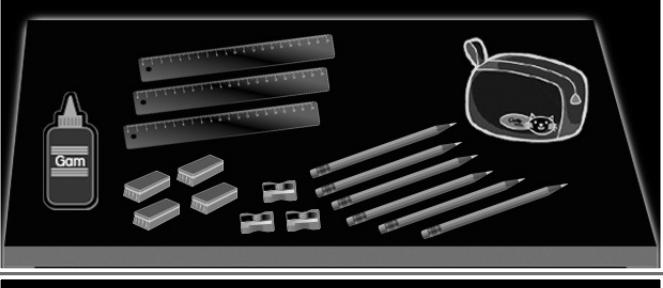
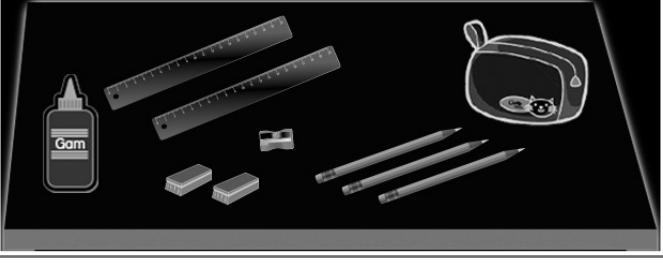
# Unit 13

# HIDUP BERSEDERHANA

PENILAIAN



Lukiskan murid yang bersikap sederhana.

Murid	Alat tulis yang dibawa	
Siti		
Zhen		
Devi		
Alex		

I3.1.1  
I3.1.2  
I3.1.3

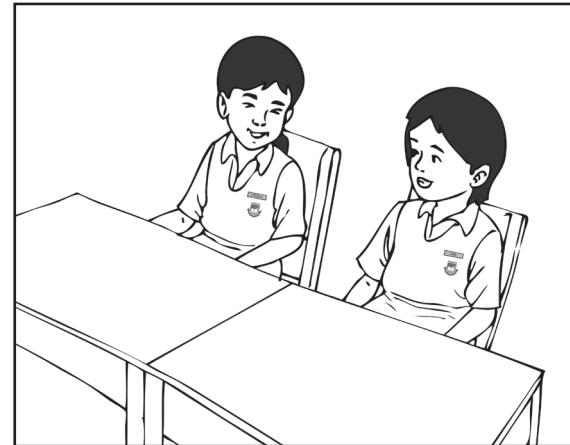
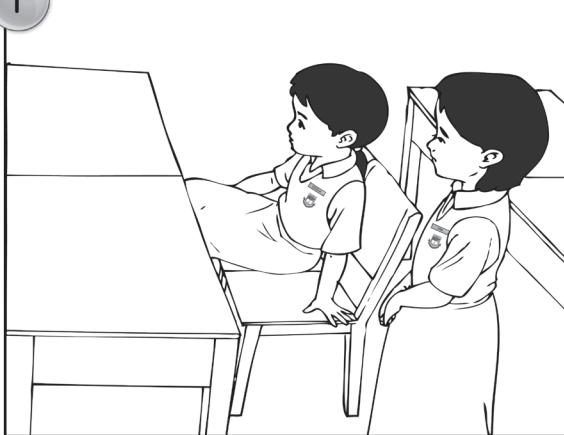
Nota  
Guru

- Bimbing murid memahami gambar di atas.
- Bimbing murid mengaitkan situasi dengan sikap sederhana.



Warnakan tindakan yang sederhana.

1



2



3



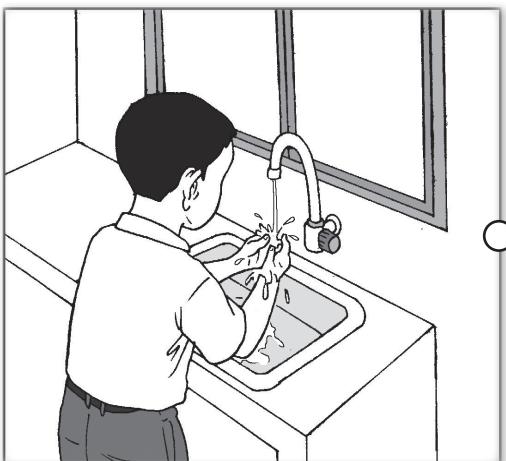
- Bimbing murid memahami situasi dan mengenal pasti perlakuan sederhana.
- Bimbing murid memahami amalan sikap sederhana.



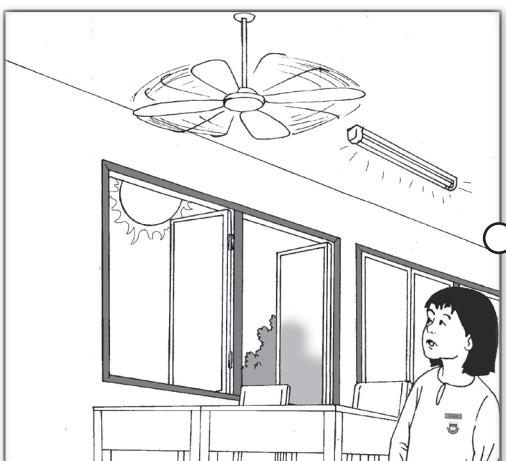
Padankan situasi dengan perkataan sederhana.



sederhana



tidak  
sederhana



sederhana

I3.1.1  
I3.1.2  
I3.1.3

Nota  
Guru

- Bimbing murid memahami situasi di atas.
- Bimbing murid memahami kebaikan sikap bersederhana.



Pilih dan tuliskan jawapan yang betul.

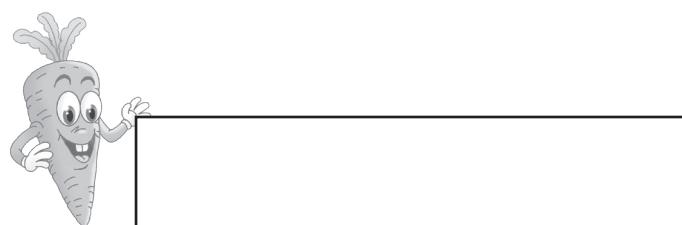
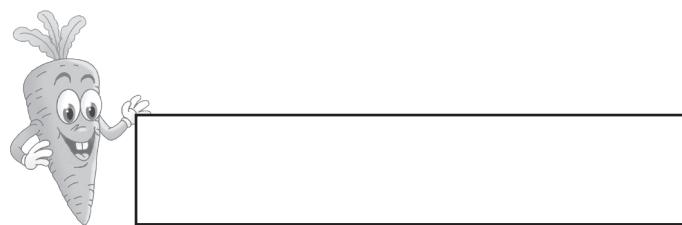
Semua orang gembira.

Mengelakkan sikap tamak.

Kita akan rugi.

Menjimatkan tenaga elektrik.

Tidak membazirkan air.



- Bimbing murid memahami ayat.
- Bimbing murid memahami sikap bersederhana.

**Unit  
14**

# TOLERANSI DENGAN RAKAN

PENILAIAN



Surihkan jawapan yang menunjukkan sikap bertolak ansur.



bertolak ansur



bertolak ansur



bertolak ansur



bertolak ansur

I4.1.1  
I4.1.2  
I4.1.3

Nota  
Guru

- Bimbing murid memahami situasi.
- Bimbing murid mencontohi sikap bertolak ansur dan kepentingannya.



## Padankan tindakan toleransi yang diamalkan.

1



Boleh saya baca  
buku ini dahulu?

Baiklah. Saya baca  
buku lain dahulu.



Saya ambil  
dahulu.

2

Sebelum balik, ambil  
makanan ini dahulu.



Van sudah sampai,  
boleh saya ambil  
dahulu.

Sabarlah.



Baiklah.



- Bimbing murid memahami situasi.
- Bimbing murid memahami kepentingan bertoleransi.



Tandakan (✓) pada kata-kata yang menunjukkan sikap toleransi.



- I4.1.1
- I4.1.2
- I4.1.3

**Nota Guru**

- Bimbing murid memahami situasi.
- Bimbing murid memahami konsep bertoleransi semasa bersahabat.
- Bimbing murid menyatakan kepentingan sikap bertoleransi.

## I. Tandakan (✓).

a

Saya tunggu hingga kamu selesai gunakannya.



b

Kamu baliklah dahulu.



bertolak ansur

tidak sabar

pentingkan diri

memberikan peluang

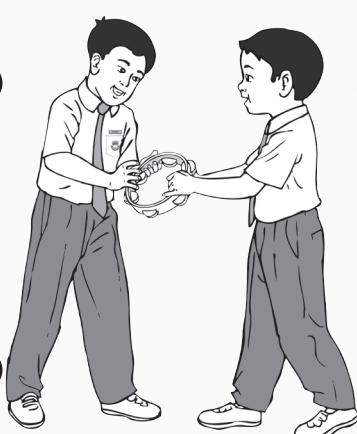
## 2. Tandakan (✓) pada kebaikan bertoleransi.

mengerat hubungan

permusuhan

semua berpuas hati

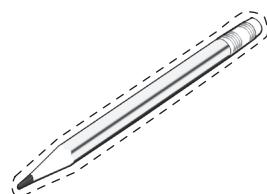
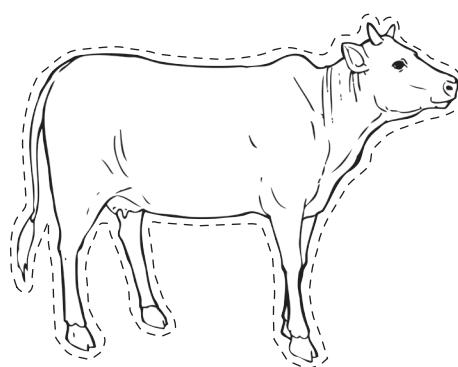
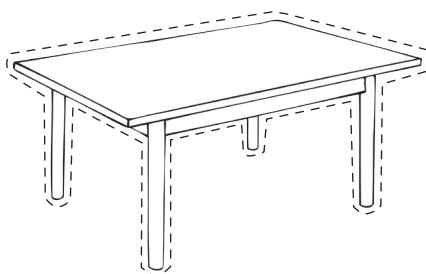
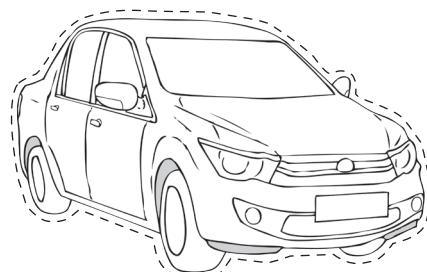
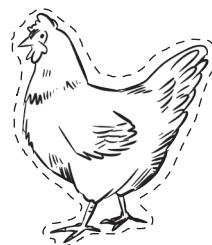
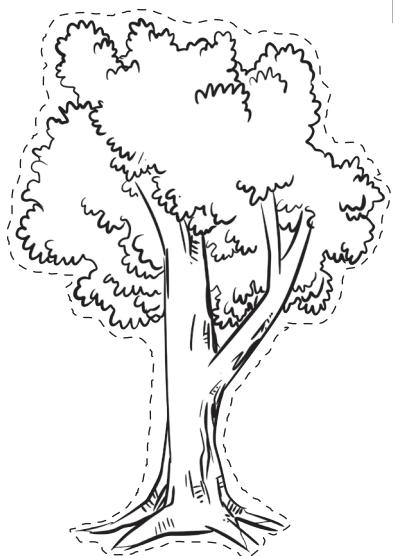
selesaikan masalah



- Bimbing murid membaca dan menjawab soalan.
- Bimbing murid memahami konsep toleransi.
- Bimbing murid mencontohi sikap toleransi di atas.

## Lampiran I

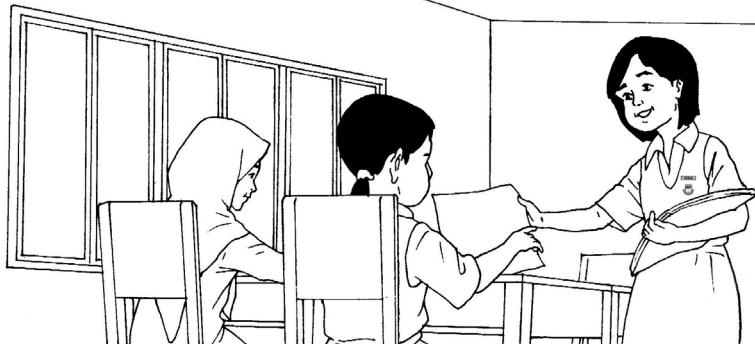
### Aktiviti pada halaman 4





## Lampiran 2

### Aktiviti pada halaman 7



### Aktiviti pada halaman 31

adil

adil

adil

adil

