



# **RUKUN NEGARA**

## **Bahawasanya Negara Kita Malaysia**

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,  
berikrar akan menumpukan  
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut  
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS (SEMAKAN 2017)

# PENGURUSAN KEHIDUPAN

(Masalah Pembelajaran) TAHUN

BUKU AKTIVITI

3

Penulis

Aishah binti Abdul Rahman  
Siti Wan Nor binti Abdul Rashid

Editor

Nor Azita binti Umar

Pereka Bentuk

Tiew Lai Boon  
Ng Yoke Keow

Ilustrator

Tiew Lai Boon



DBP  
Dewan Bahasa dan Pustaka  
Kuala Lumpur  
2018





# KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0112

KK 372-221-0302011-49-2067-2010I

ISBN 978-983-49-2067-8

Cetakan Pertama 2018

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2018

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, atau dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,  
Jalan Dewan Bahasa,  
50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)

No. Faksimile: 03-21479643

Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:  
Dewan Bahasa dan Pustaka.

Muka Taip Teks: Azim  
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:

Nur Niaga Sdn. Bhd.,  
No. 55 & 57, Jalan 6/2,  
Taman Industri Selesa Jaya,  
43300 Balakong,  
Selangor Darul Ehsan.

## PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Prof Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Penyelaras Projek Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Sekolah Kebangsaan Perempuan Bukit Kuda, Klang.
- Sekolah Kebangsaan Taman Klang Jaya, Klang.

# KANDUNGAN

## **PENGURUSAN DIRI** 1

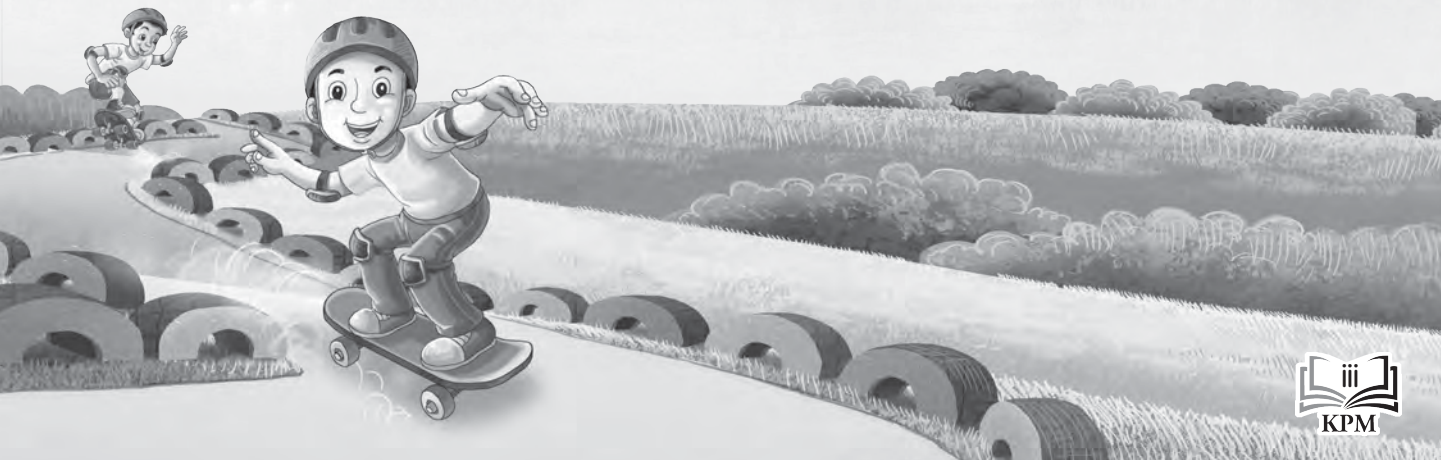
UNIT 1 SEKOLAH, DUNIAKU 2

UNIT 2 KEBERSIHAN MENJAMIN  
KESIHATAN DIRI 16

UNIT 3 BIJAK CERMAT DIRI SELAMAT 27

UNIT 4 CERIA DI DAPUR IBU 30

UNIT 5 AMALKAN BUDAYA SOPAN 34



# KANDUNGAN

## **KEMAHIRAN MANIPULATIF** 38

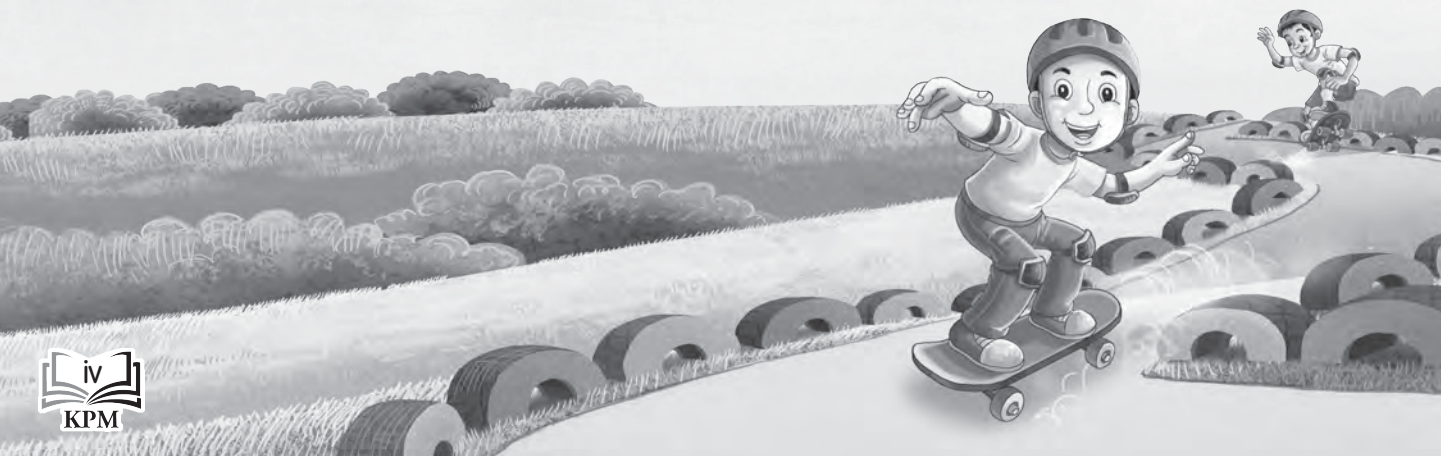
UNIT 1 JOM SIHAT 39

UNIT 2 TANGAN KREATIF 45

UNIT 3 ISTIMEWANYA DERIA 57

Lampiran 1 75

Lampiran 2 76



# PENGURUSAN DIRI

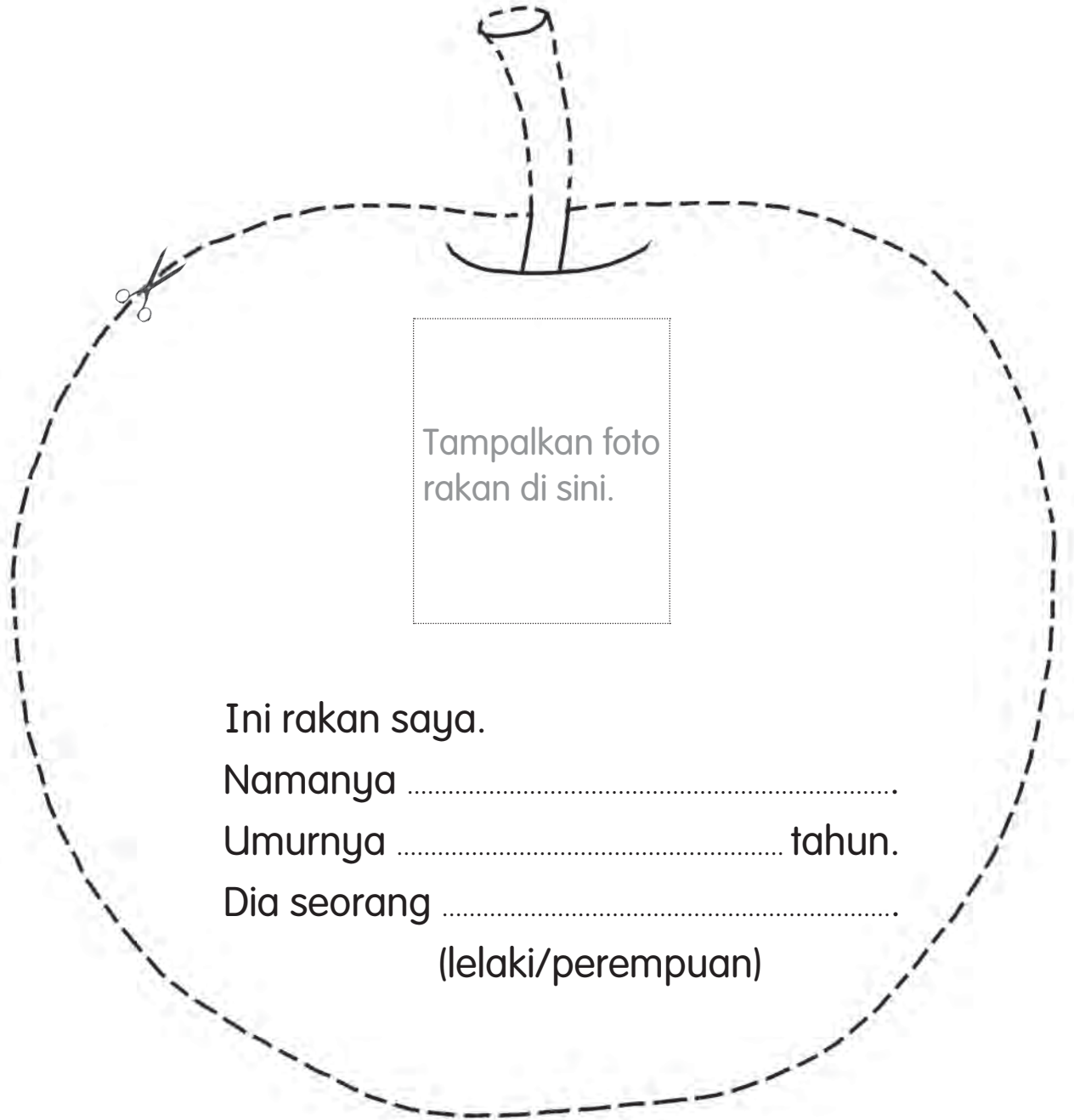


# UNIT 1

# SEKOLAH, DUNIAKU



Lengkapkan maklumat diri rakan kamu.



Tampalkan foto rakan di sini.

Ini rakan saya.

Namanya .....

Umurnya ..... tahun.

Dia seorang .....

(lelaki/perempuan)

I.1.1  
I.1.3

### NOTA GURU

- Bimbing murid menulis tentang diri rakan.
- Perbanyak halaman ini untuk murid membina pohon rakan sekelas.

BT 4 5



# Mari lakonkan.

1 Ai Ling, ini Sara.  
Kawan baharu kita.

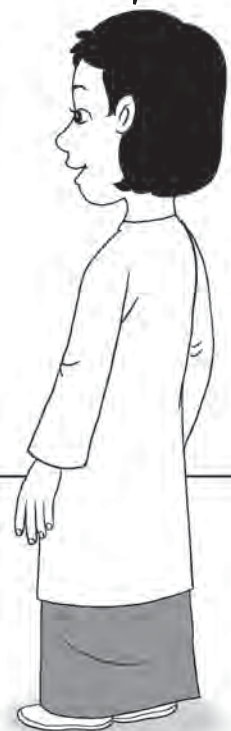
2 Awak kenal dia?

3 Ya, kami berjiran. Dia  
pandai melukis.

4 Saya Ai Ling. Selamat  
datang ke kelas kita,  
Sara.

6 Ya, nanti kita main  
bersama-sama.

5 Terima kasih,  
Ai Ling. Alya kata  
awak pandai  
bermain boling.



I.1.2  
I.1.3

### NOTA GURU

- Bimbing murid melakonkan watak dengan intonasi yang sesuai.

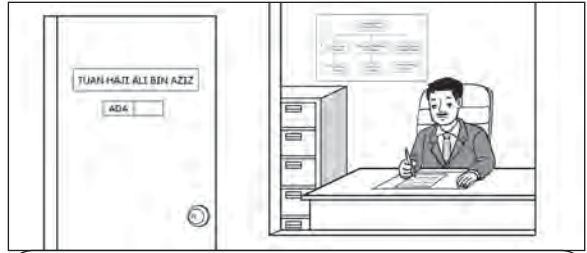
BT 4 5





**Guntingkan dan tampalkan jawapan yang betul.**

- 1 Ini Tuan Haji Ali bin Aziz. Beliau menguruskan sekolah.



\_\_\_\_\_

- 2 Ini Mak Cik Ros. Masakannya sangat sedap.



\_\_\_\_\_

- 3 Ini Pak Cik Kumar. Dia mengawasi kawasan sekolah agar tidak diceroboh.



\_\_\_\_\_

- 4 Ini Kakak Lin. Kakak Lin membantu kami setiap masa.



\_\_\_\_\_

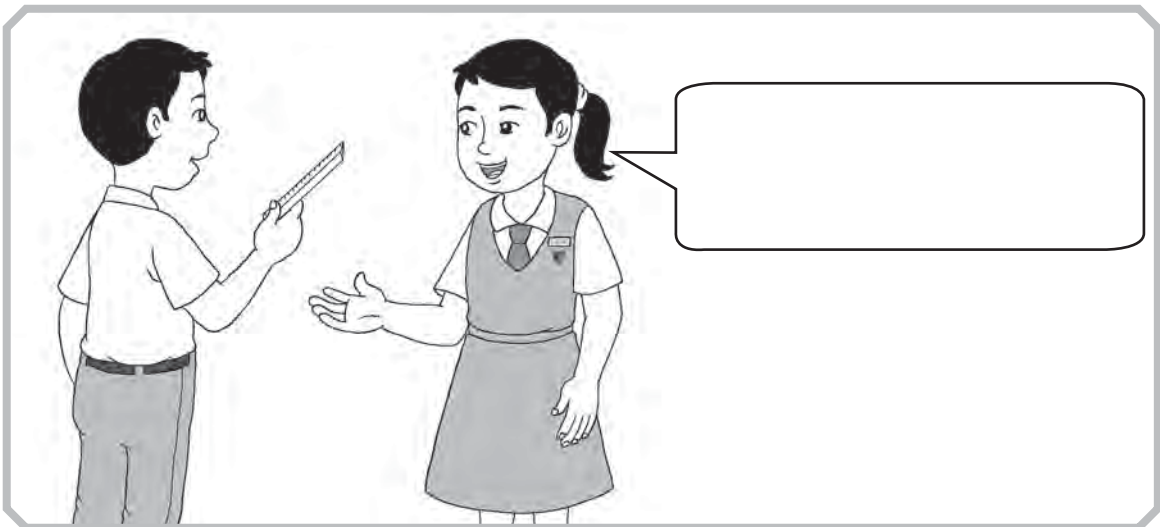
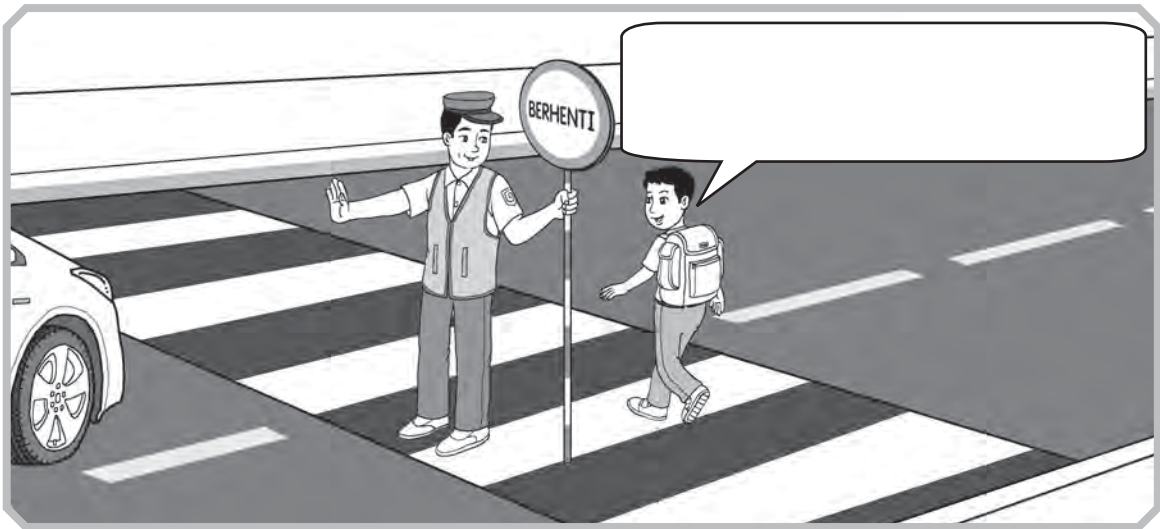
Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

**Tulis semula dialog yang betul.**

Vincent, boleh saya pinjam pembaris?

Terima kasih, pak cik.



1.3.1  
1.3.2

**NOTA GURU**

- Bimbing murid menyebut dialog dengan intonasi yang sesuai.

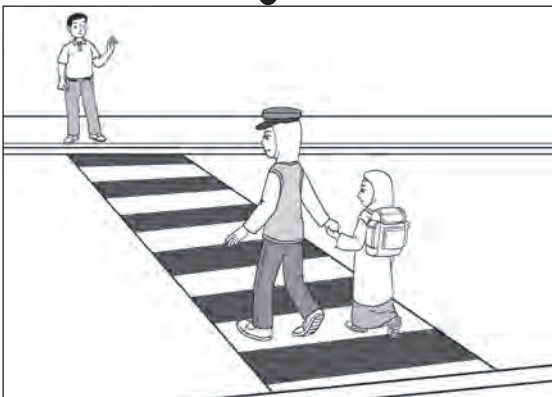
BT 8



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

# Suaikan.



1.3.2  
1.3.3

### NOTA GURU

• Bimbing murid mempraktikkan adab dan batasan pergaulan yang sopan.

BT 9



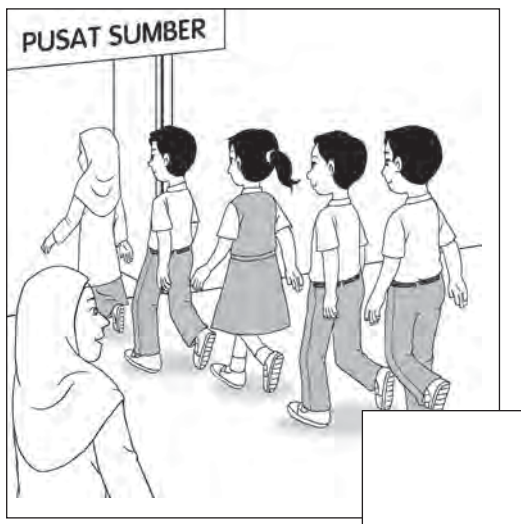
## Nomborkan gambar mengikut turutan.



Letakkan buku di dalam troli sebelum keluar.



Ambil buku di rak.



Beratur masuk dengan pengawasan guru.



Duduk dan baca dengan senyap.

**Surih peraturan di dalam kelas. Salin semula.**

① Ucapkan salam apabila guru masuk ke kelas.

② Patuhi arahan guru.

③ Patuhi jadual tugasan.

④ Jaga kebersihan kelas.

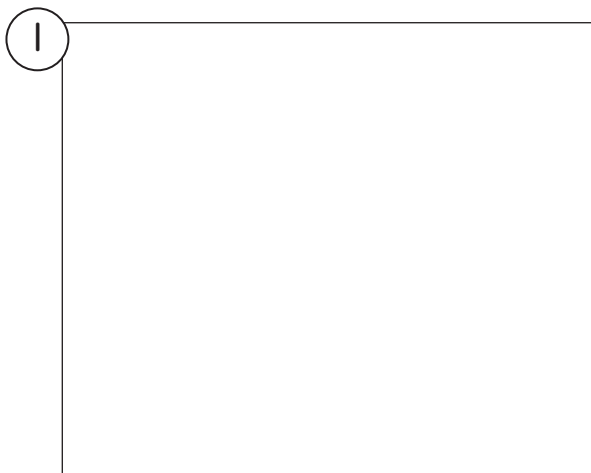
①

②

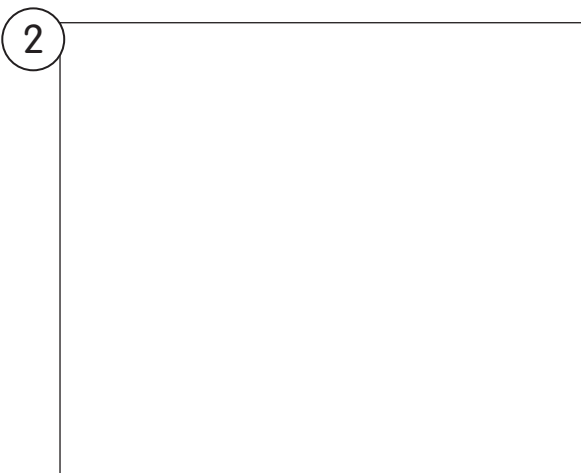
③

④

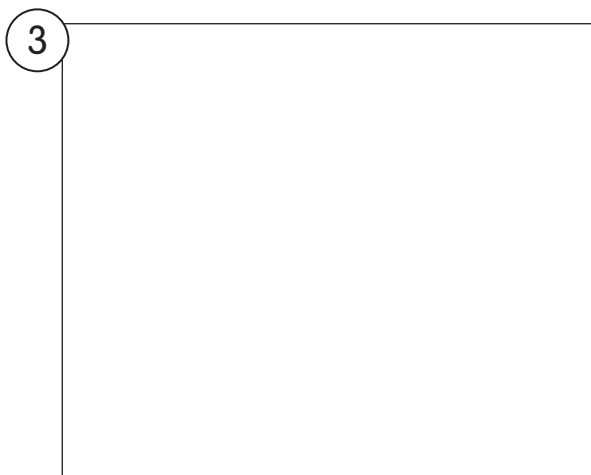
**Guntingkan dan tampalkan gambar peraturan yang betul.**



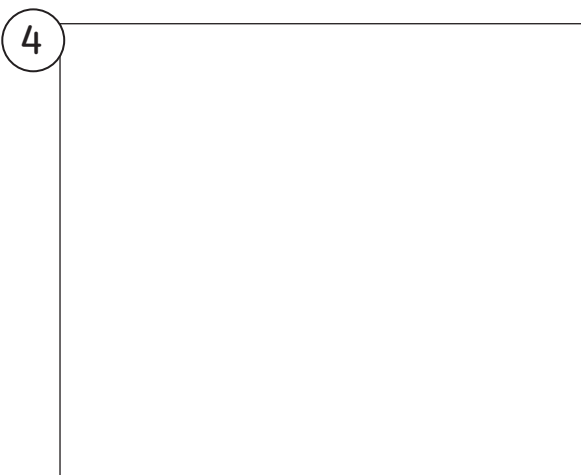
Masuk dengan pengawasan guru.



Gunakan alatan dengan kebenaran guru.



Dilarang berlari di dalam bilik muzik.



Tutup suis lampu dan kipas sebelum keluar.

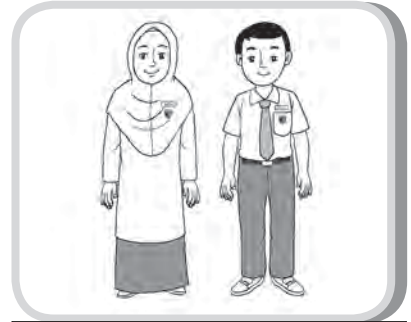
- Bimbing murid mengamalkan peraturan pada setiap masa.
- Bimbing murid menggunakan gunting dengan selamat.
- Perbanyak halaman 75 untuk aktiviti ini.

Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

**Tulis jawapan yang betul.**

- 1 Murid memakai \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ke sekolah.



pakaian seragam  
sekolah

- 2 Semua murid dikehendaki  
memakai \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ semasa  
aktiviti berkebun di sekolah.



pakaian sukan

- 3 Mei Mei memakai  
\_\_\_\_\_  
semasa aktiviti  
Pendidikan Jasmani.



pakaian sukan

1.5.1  
i,ii  
1.5.2

NOTA GURU

- Bimbing murid mengenal dan membezakan pakaian di sekolah.

BT 12 13

Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

**Tulis jenis pakaian mengikut kategori.**



pakaian sukan lelaki



pakaian seragam perempuan



pakaian sukan perempuan



pakaian seragam lelaki



pinafor

**Pakaian Seragam Sekolah**

---

---

---

---

---

---

---

**Pakaian Sukan**

---

---

---

---

---

---

---

I.5.2 **NOTA GURU**

- Bimbing murid membuat pengelasan.

BT 12 13

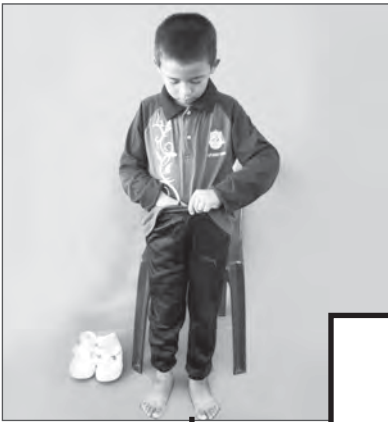




Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

Cuba pakai. Tandakan  jika menguasai.



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

**Tulis waktu makan berdasarkan menu.**

makan malam

makan tengah hari

minum petang

sarapan pagi



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

1.6.1  
i,ii,iii,iv  
1.6.3  
1.6.4

**NOTA GURU**

- Bimbing murid mencari maklumat tentang jenis makanan yang sesuai dimakan mengikut waktu.

BT **15**



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

Lengkapkan senarai menu makanan kamu.

# MENU SIHAT

Sarapan saya

Masa:


Makan tengah hari saya

Masa:


Minum petang saya

Masa:


Makan malam saya

Masa:


1.6.1  
i,ii,iii,iv  
1.6.2  
1.6.3

NOTA GURU

- Bimbing murid menjelaskan kepentingan makan mengikut waktu.

BT 15 16



**Warnakan hijau pada anak panah bagi gambaran yang betul dan warnakan merah bagi gambaran yang salah.**

Saya sihat, kuat dan bertenaga kerana saya makan mengikut waktu.



Saya bersarapan pagi setiap hari.



Saya memilih makanan yang saya suka sahaja dan tidak mengikut waktu makan.



# UNIT 2

# KEBERSIHAN MENJAMIN KESIHATAN DIRI



Namakan bahagian sulit lelaki. Lengkapkan perkataan di bawah.



p      n g g      n g

z      k      r

2.1.1

NOTA GURU

- Bimbing murid menghormati rakan dalam pergaulan walaupun berlainan jantina.
- Bimbing murid menamakan bahagian sulit perempuan.

BT 19

Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

**Nomborkan langkah membersihkan bahagian sulit mengikut turutan. Salin semula.**

Jirus dengan air bersih.

Cuci tangan sebelum keluar tandas.

Lap bahagian sulit.

Cuci hingga bersih.


2.1.2  
2.1.3

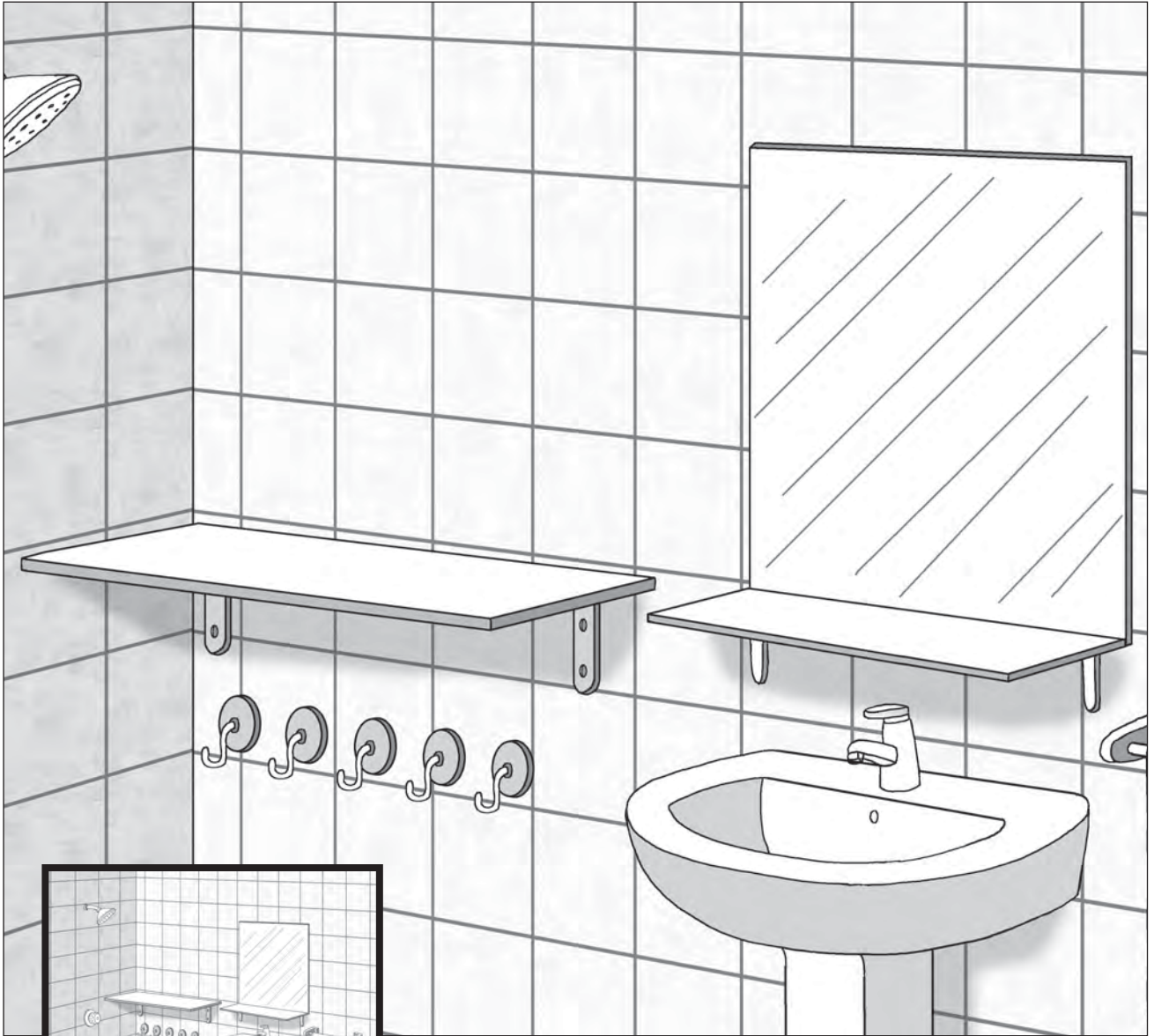
NOTA GURU

• Bimbing murid membersihkan bahagian sulit mengikut jantina.

BT 20



**Guntingkan gambar dan tampalkan pada tempatnya.**



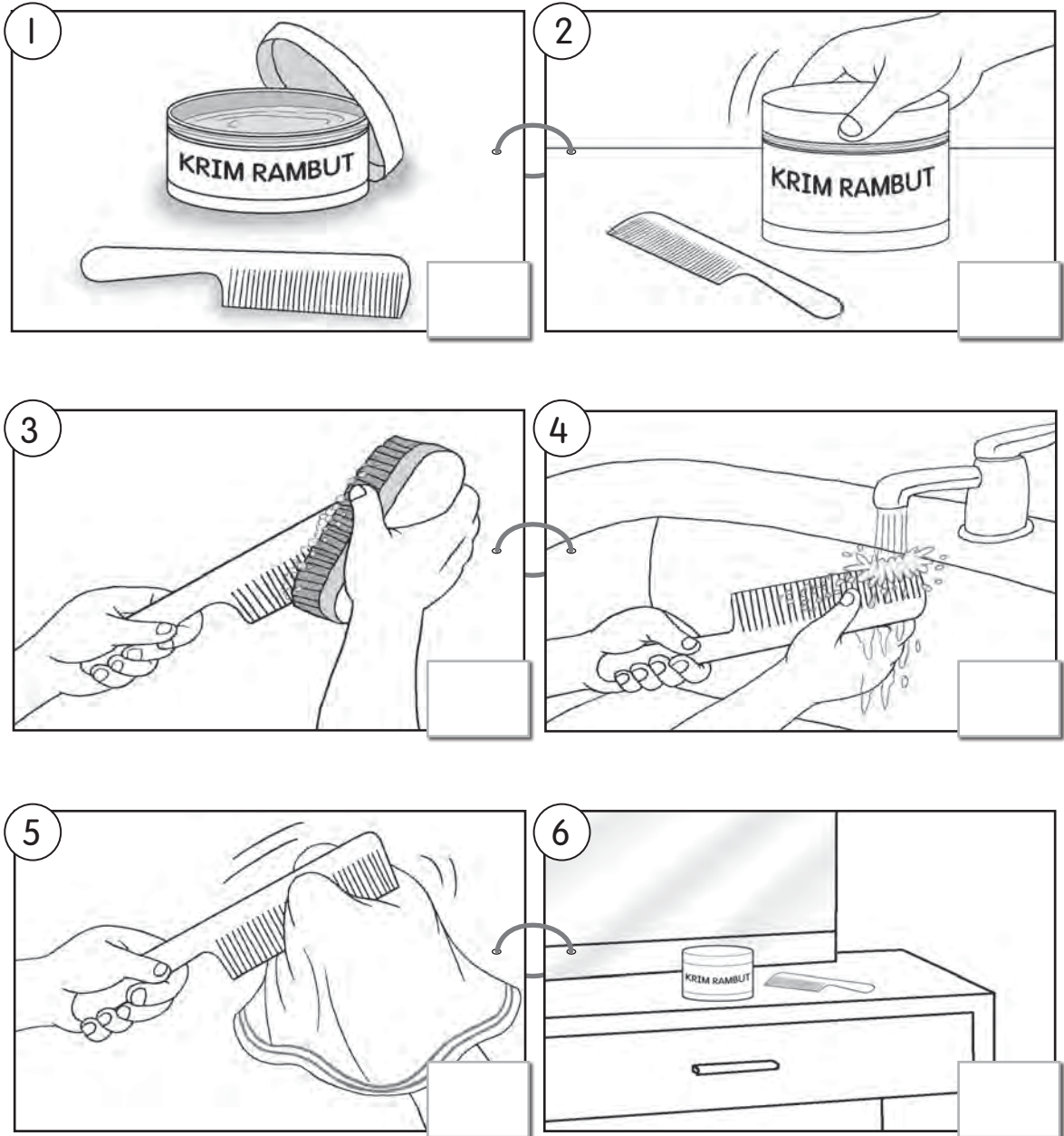
2.2.1

**NOTA GURU**

- Perbanyak halaman 76 untuk aktiviti di atas.
- Bimbing murid mengenal pasti tempat menyimpan alatan dan bahan kebersihan diri.
- Gambar bahan dan alatan boleh diambil daripada pelbagai sumber seperti surat khabar dan majalah terpakai.

BT 21

Tandakan  jika berjaya melakukannya dengan baik.



2.2.2  
2.2.3

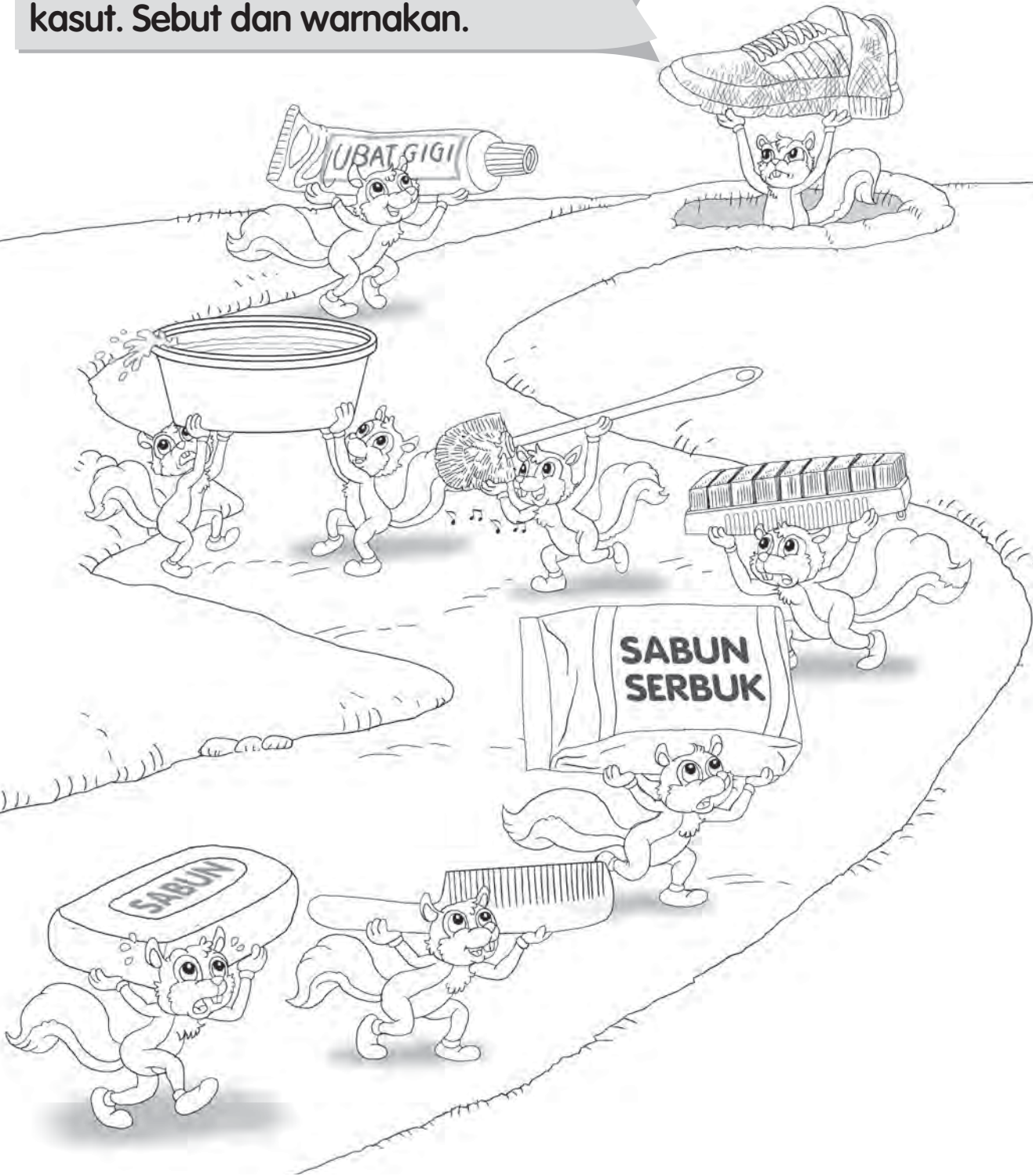
**NOTA GURU**

- Pelbagaikan alatan dan bahan kebersihan dan kekemasan diri.
- Terangkan maksud kekemasan diri.

BT 22 23



**Pilih alatan dan bahan membersihkan kasut. Sebut dan warnakan.**



2.3.1 **NOTA GURU**

- Beri murid pengalaman menggunakan berus sabut atau berus plastik untuk mencuci kasut mengikut kesesuaian.



Tandakan  pada gambar yang betul.



2.3.2  
2.3.3  
2.3.4  
2.3.5

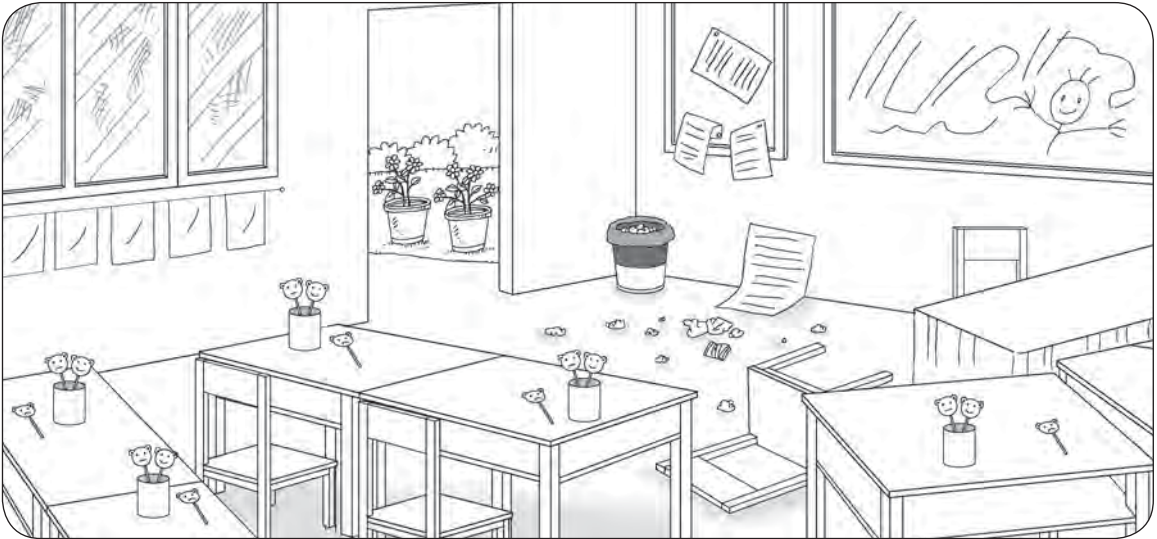
**NOTA GURU**

- Bimbing murid menyatakan akibat mengabaikan aspek keselamatan di dalam bilik air.
- Bimbing murid mengaplikasikan cara membersihkan serta menyimpan alatan dan bahan dengan betul.

BT 24 25



**Bersihkan dan ceriakan. Tandakan  jika berjaya melakukannya.**



### Aktiviti membersihkan

1. Bersihkan papan putih.
2. Sapu sampah.
3. Buang sampah.
4. Lap tingkap.

### Aktiviti menceriakan

1. Susun bahan *traffic light*.
2. Siram pokok bunga.
3. Susun kerusi dan meja.
4. Kemaskan carta.

2.4.1  
2.4.2

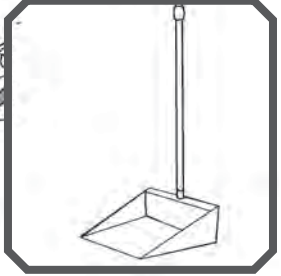
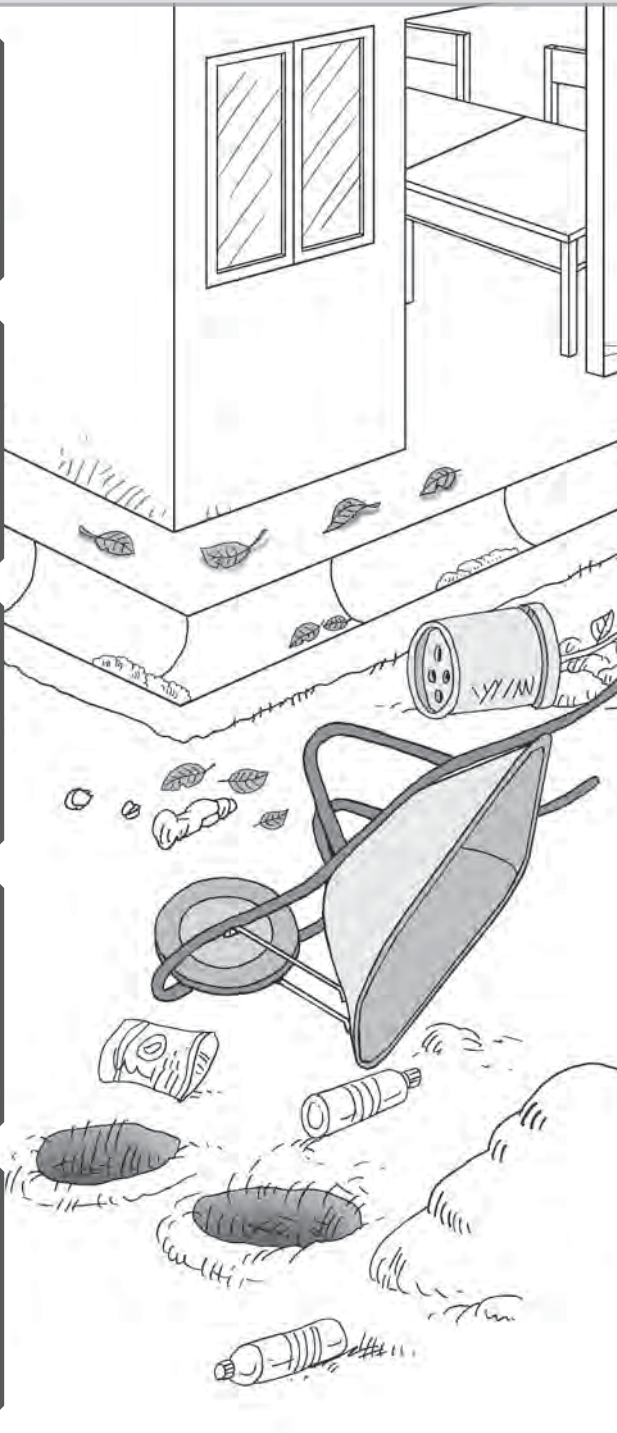
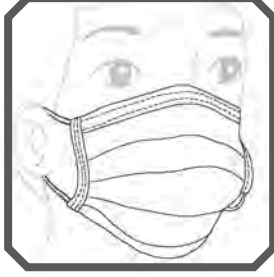
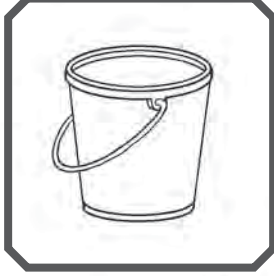
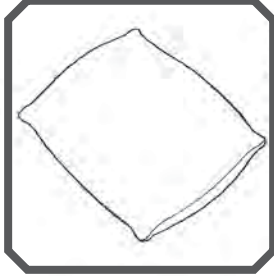
**NOTA GURU**

- Bincangkan dengan murid aktiviti untuk membersihkan dan menceriakan di dalam dan di luar bilik darjah.

BT 26 27



**Warnakan biru untuk alatan menjaga kebersihan.  
Warnakan kuning untuk alatan keselamatan.**



2.4.2  
2.4.3  
2.4.4

**NOTA GURU**

- Melalui aktiviti meja bulat, bincangkan sebab dan akibat jika tidak memakai alatan keselamatan.

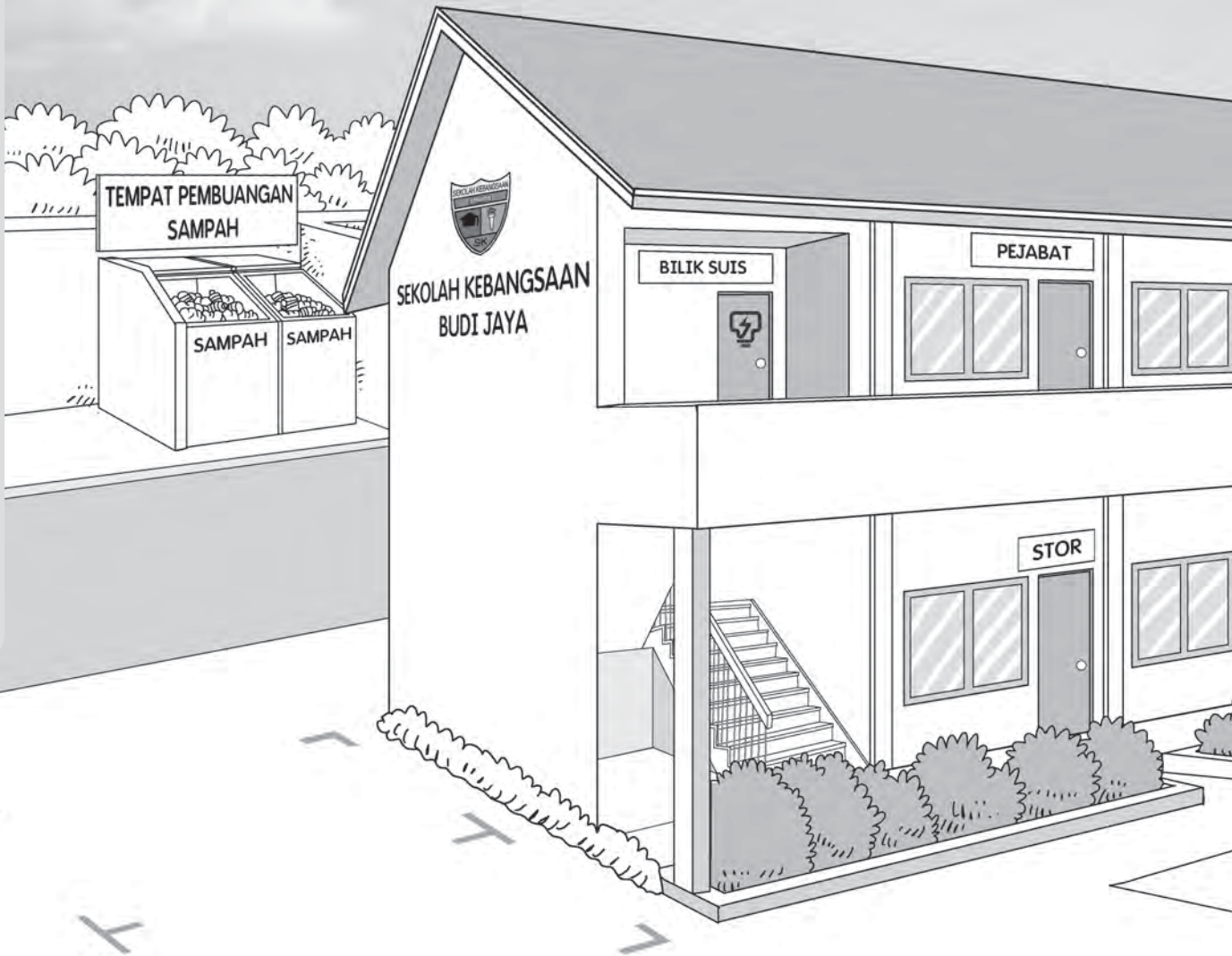
BT	26	27
	28	29



Hari: \_\_\_\_\_

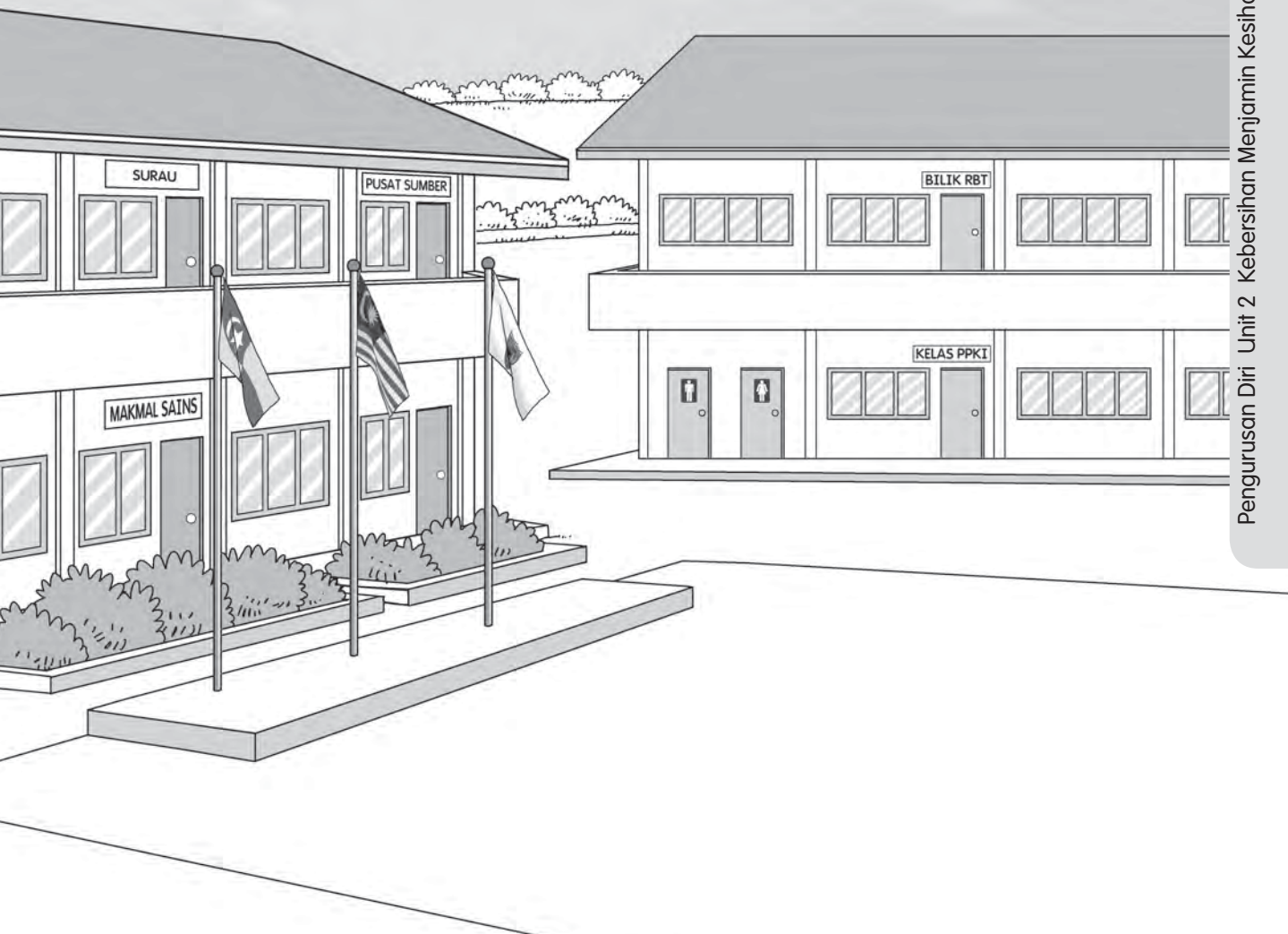
Tarikh: \_\_\_\_\_

**Kenal pasti nama tempat yang boleh mendatangkan bahaya di sekolah. Bulatkan.**



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_



2.5.1  
2.5.2  
2.5.3

NOTA GURU

- Bimbing murid membuat buku skrap tentang tempat atau kawasan yang boleh mendatangkan bahaya di sekolah.

BT 30



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

**Tulis akibat kecuaiian di stor sukan.**

1. Terhantuk.

---

---

---

---

---

---

---

---



2.5.2  
2.5.3

**NOTA GURU**

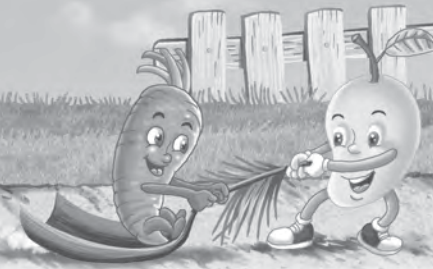
- Bimbing murid menyatakan akibat jika tidak mematuhi arahan lisan dan bukan lisan di kawasan lain dalam sekolah.

BT **30**



# UNIT 3

# BIJAK CERMAT DIRI SELAMAT



Lengkapkan teka silang kata.

The crossword puzzle grid is as follows:

- Vertical word 1: b
- Horizontal word 2: g \_ y u \_ g
- Vertical word 3: l
- Horizontal word 4: \_ i l \_
- Vertical word 5: e
- Vertical word 6: n
- Vertical word 7: y
- Horizontal word 8: \_ a n d \_ s \_ d u \_ u k
- Vertical word 9: a
- Horizontal word 10: s \_ n g \_ i
- Vertical word 11: l
- Vertical word 12: a
- Horizontal word 13: \_ o s

Clues and illustrations include: a bucket, a frying pan, a faucet, a toilet, a sink, a shower tray, a shower head, and a garden hose.

Pengurusan Diri Unit 3 Bijak Cermat Diri Selamat

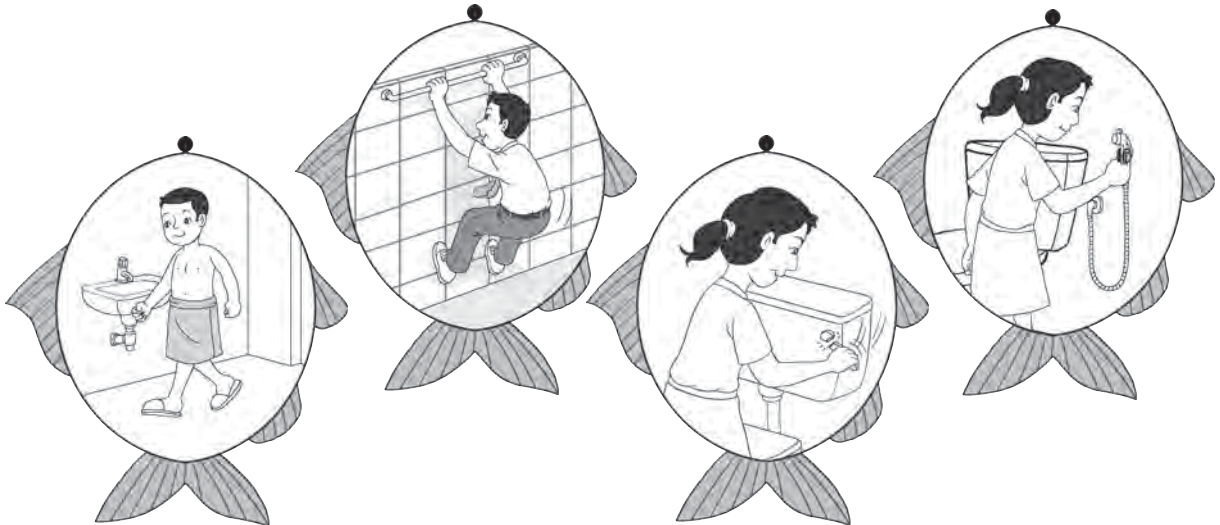
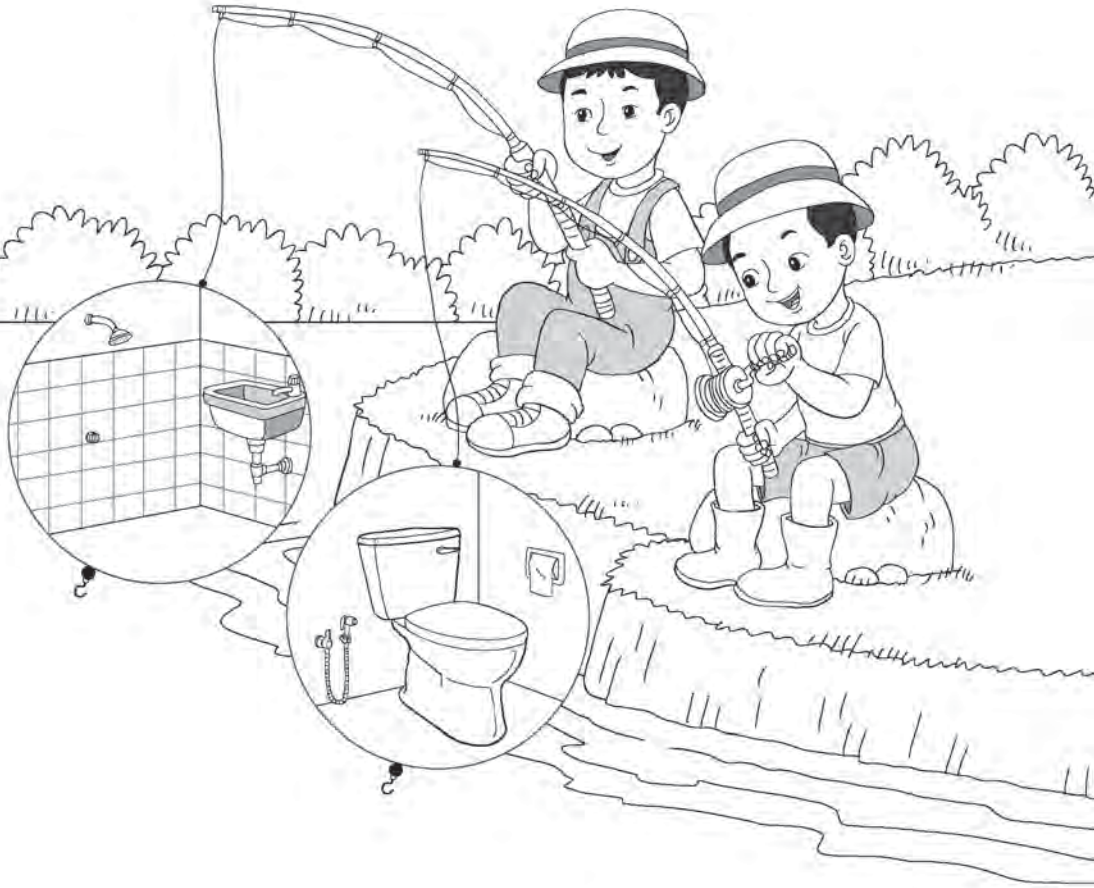
3.1.1 **NOTA GURU**

- Bimbing murid melengkapkan teka silang kata.

BT 33



# Cari perlakuan yang baik.



3.1.2  
3.1.3

**NOTA GURU**

- Minta murid menunjuk cara menjaga kemudahan di tandas dan bilik mandi.

BT 34



Hari: \_\_\_\_\_

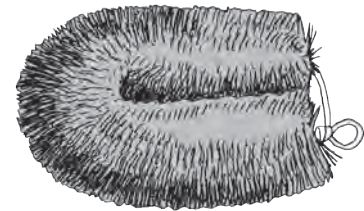
Tarikh: \_\_\_\_\_

## Jawab pantun teka-teki di bawah.

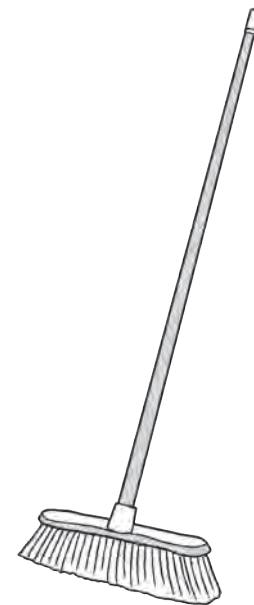
Air ditimba dari perigi,  
Dibuat mandi anak petani;  
Apakah benda dipakai di kaki,  
Ketika mencuci bilik mandi?



Dari selatan ke Bayan Lepas,  
Singgah di Lukut membeli jering;  
Apakah alatan yang perlu dibilas,  
Perlu disangkut supaya kering?



Buah rambai pokoknya tinggi,  
Musim tiba buahnya lebat;  
Mencuci lantai tugas diberi,  
Cubalah teka wahai sahabat.



3.1.3  
3.1.4

### NOTA GURU

- Bimbing murid menyenaraikan risiko bahaya di tandas dan bilik mandi serta cara mengatasinya.

BT 34



# UNIT 4

# CERIA DI DAPUR IBU



Surih.

Pengurusan Diri Unit 4 Ceria di Dapur Ibu



4.1.1  
4.1.2

### NOTA GURU

- Bimbing murid menyurih peralatan dan perabot serta menjelaskan kegunaannya.

BT 38



**Guntingkan dan tampalkan nama alatan.  
Tulis kegunaannya.**

1



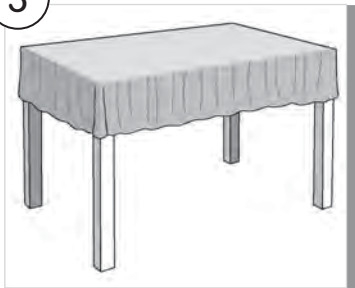
Tampalkan di sini.


2



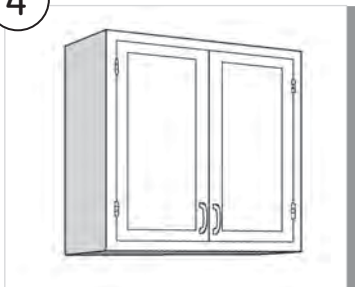
Tampalkan di sini.


3



Tampalkan di sini.


4



Tampalkan di sini.


4.1.1  
4.1.2

**NOTA GURU**

- Bimbing murid menamakan alatan dan kegunaannya.
- Perbanyak halaman 76 untuk aktiviti di atas.

BT 38



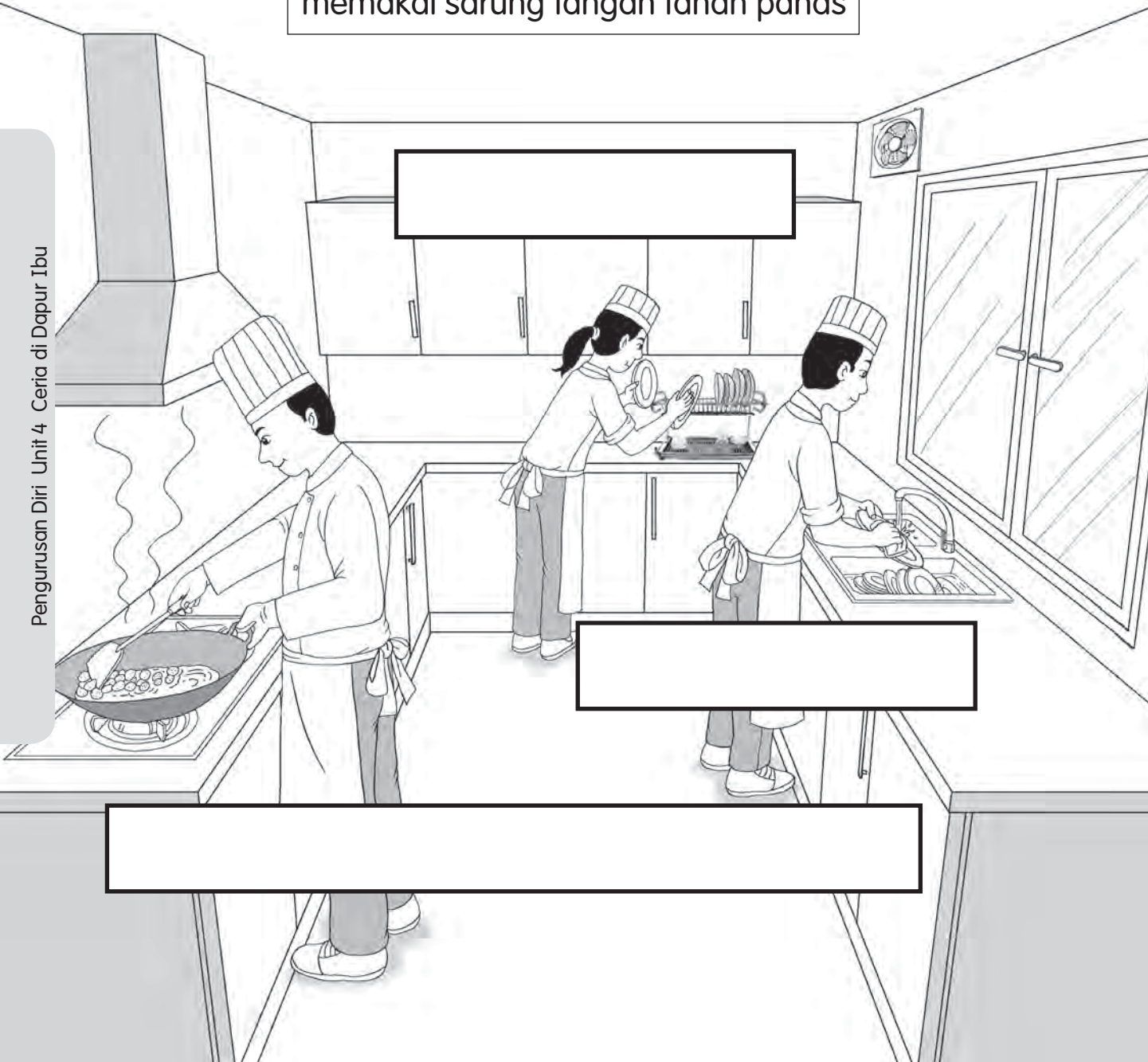
**Pilih dan tulis.**

mencuci pinggan

menyusun pinggan

memakai sarung tangan tahan panas

Pengurusan Diri Unit 4 Ceria di Dapur Ibu





4.1.3  
4.1.4

**NOTA GURU**

- Bimbing murid menceritakan cara menjaga kebersihan, kekemasan dan keselamatan di dapur.

BT 38 39

**Tulis kegunaan dan penjagaannya. Lakukan.**

Alatan	Kegunaan	Penjagaan
		
		

Cuci dan simpan.

Memasak makanan.

Bersihkan dan lap.

Melumatkan makanan.

4.1.3  
4.1.4

**NOTA GURU**

- Bimbing murid menyatakan kegunaan alatan dan perabot di dapur.
- Minta murid menyatakan cara penjagaannya.

BT 38 39



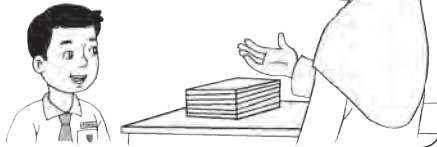
# UNIT 5

# AMALKAN BUDAYA SOPAN



Suaikan.

Ivan, boleh hantarkan buku ini ke bilik guru?



Bagus, Iffan.

Mak cik, boleh berikan saya plastik sampah?



Boleh, cikgu.

Cikgu, saya sudah siapkan pembetulan.



Ini plastiknya, Susan.

# Lakonkan.



Pengurusan Diri Unit 5 Amalkan Budaya Sopan

5.2.1  
i,ii  
5.2.2  
i,ii

### NOTA GURU

- Bimbing murid melakonkan watak dengan intonasi suara yang sopan.



Tulis **setuju** atau **tidak setuju** untuk perlakuan di bawah.



Blank box for response.



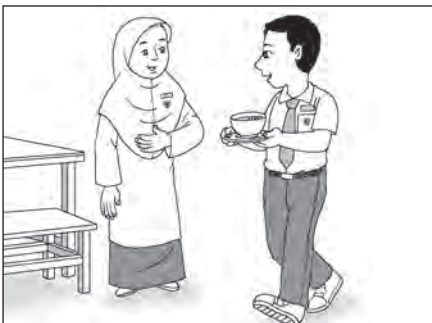
Blank box for response.



Blank box for response.



Blank box for response.



Blank box for response.



Blank box for response.

5.2.1  
i,ii  
5.2.2  
i,ii

NOTA GURU

- Perbanyak halaman ini.
- Bimbing murid membina buku skrap mengikut kategori beradab dan tidak beradab.



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

## Apakah pilihan kamu?

Maklumkan kepada guru bertugas.

Minta baki wang daripada pengusaha kantin dengan sopan.



Menangis dan menjerit.

Minta baki wang daripada pengusaha kantin dengan suara yang tinggi.

5.2.1  
i  
5.2.2  
i

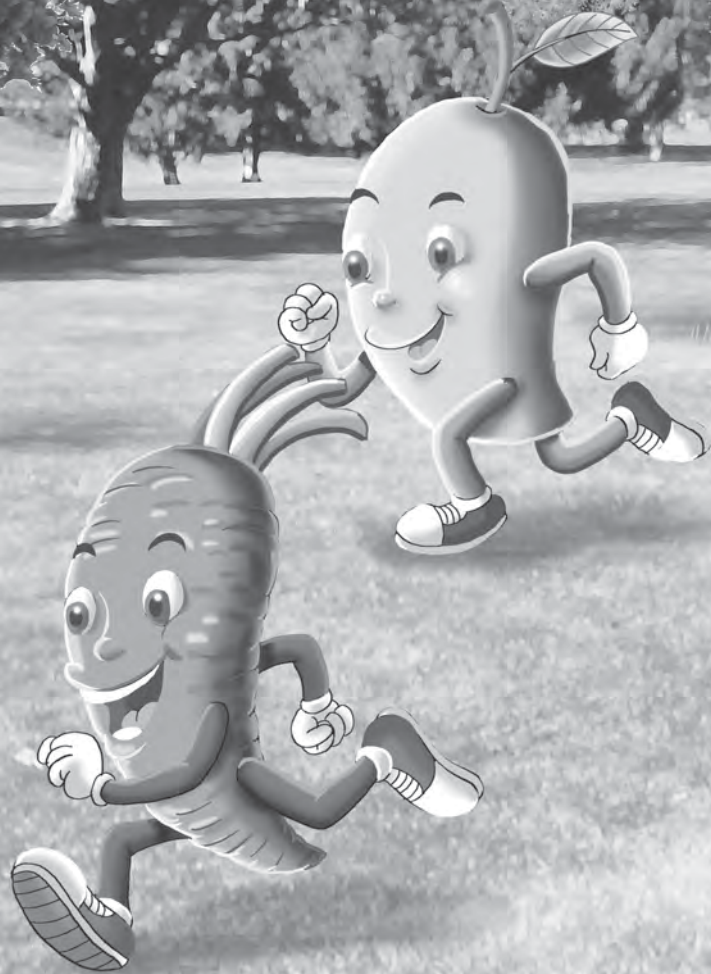
### NOTA GURU

- Bimbing murid mengawal emosi ketika menghadapi situasi sukar.

BT 43



# KEMAHIRAN MANIPULATIF



# UNIT 1

# JOM SIHAT



Lengkapkan perkataan di bawah. Cuba lakukan pergerakan tersebut.



m | l | o | t | a



m | n | n | g | a | p



m | n | p | s



m | n | y | m | b | t

i, ii, iii, iv

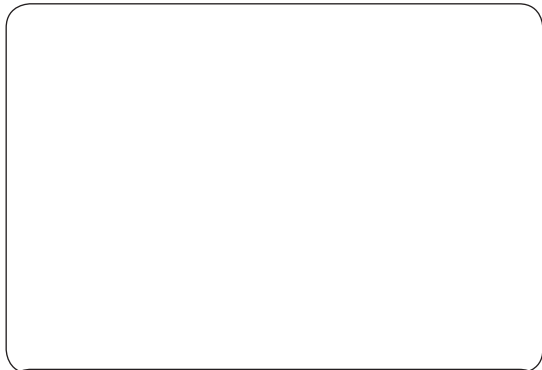
NOTA GURU

• Bimbing murid melakukan pergerakan di atas.

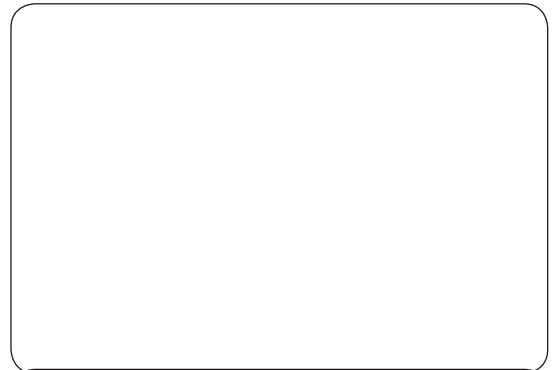
BT 48 49 50



**Tampilkan gambar mengikut pergerakan yang diberikan. Lakukan.**



menyambut



melontar

Pergerakan asas  
bahagian tangan



menangkap



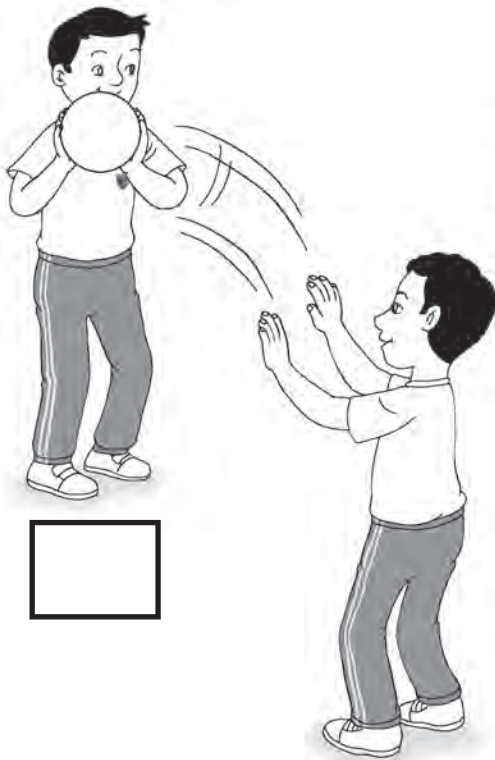
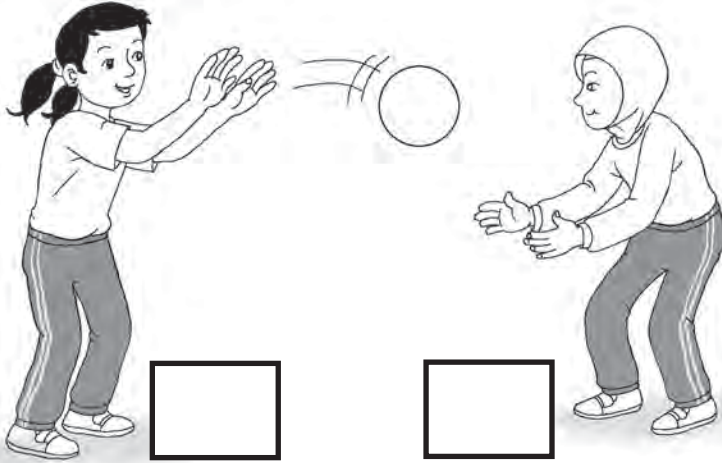
menepis



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

Tandakan  jika menguasai.



i, i, i  
i, i, iii, iv

NOTA GURU

• Bimbing murid melakukan pergerakan.

BT 48 49 50

**Mari bermain bola jaring mini. Lengkapkan jadual di bawah.**



Bil.	Pergerakan	Menguasai	
		Ya	Tidak
1	Melontar		
2	Menyambut		
3	Menangkap		
4	Menepis		

**Cara bermain:**

1. Bahagikan pemain kepada dua pasukan berlima.
2. Peruntukan masa:  
 Masa pertama: 5 minit  
 Rehat: 3 minit  
 Masa kedua: 5 minit
3. Setiap pasukan perlu menjaringkan bola ke dalam jaring lawan.
4. Pasukan yang paling banyak menjaringkan bola dikira pemenang.

**Sebut dan lakukan. Warnakan  dengan warna merah jika menguasai dan kuning jika belum menguasai.**



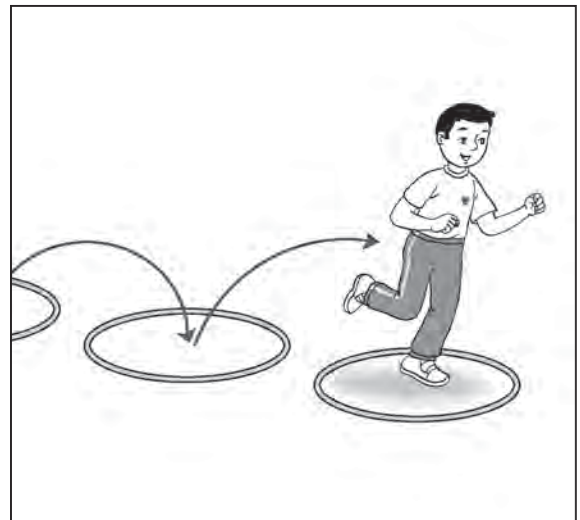
meleret



menendang



mengelecek



melompat

I.2.1  
i,ii,iii,iv

**NOTA GURU**

- Bimbing murid melakukan pergerakan yang betul dan selamat.

BT 51 52

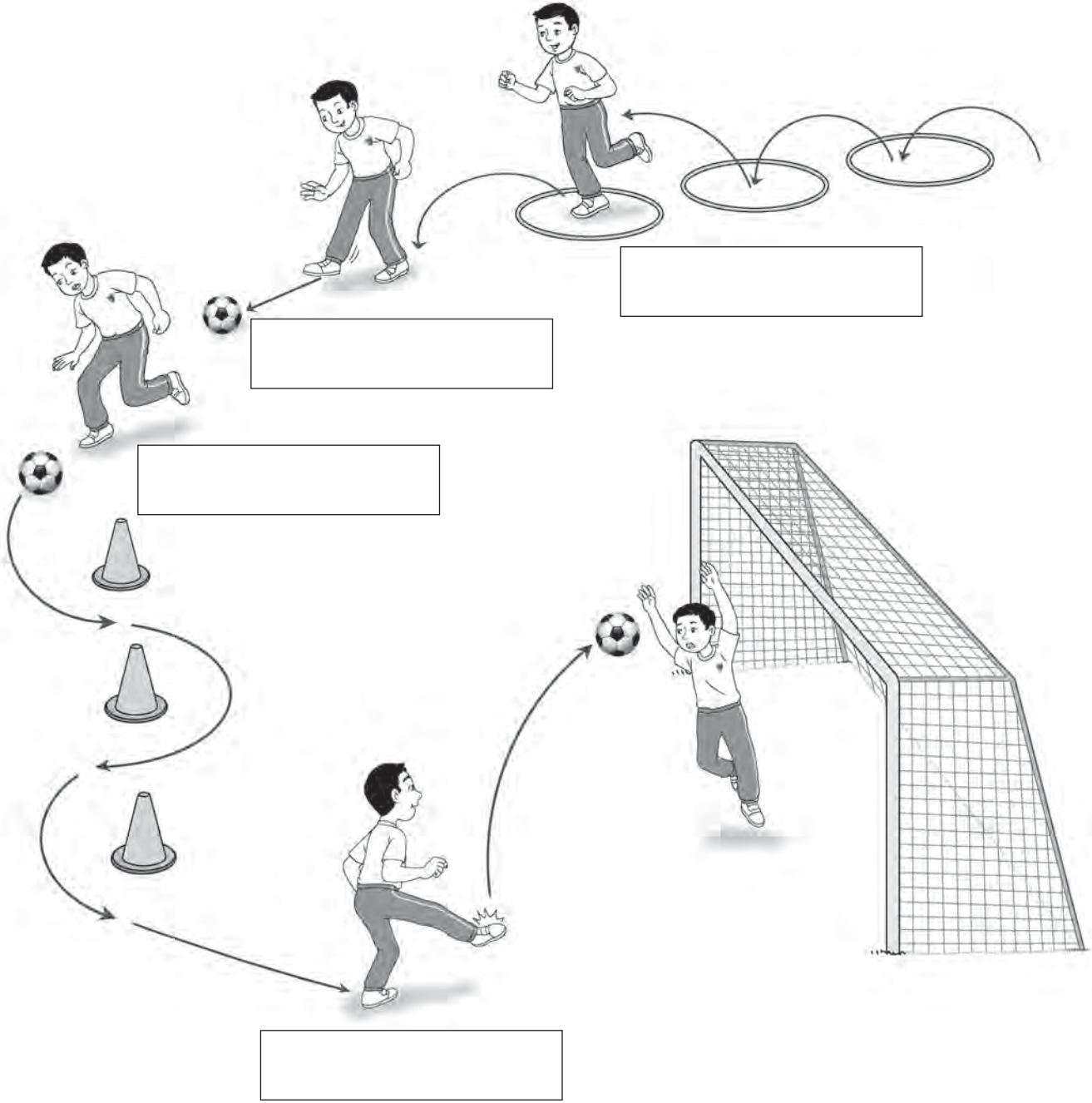




Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

# Lakukan dan labelkan.



I.2.1  
i,ii,iii,iv  
I.2.2

**NOTA GURU**

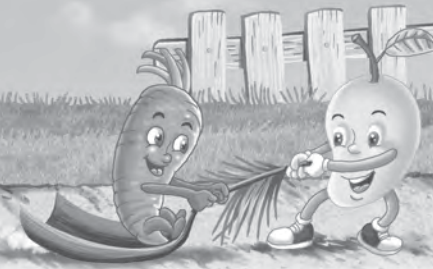
- Bimbing murid melakukan pergerakan yang betul dengan selamat.

BT 51 52



# UNIT 2

# TANGAN KREATIF



Lakukan. Warnakan bintang.

Petunjuk:



belum menguasai



menguasai  
dengan bimbingan



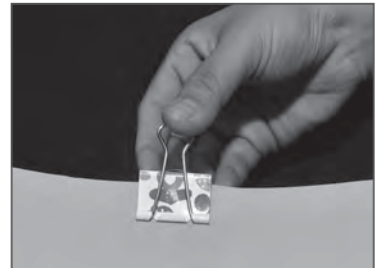
menguasai



menyurih



menekan



menyepit



menggunting



merenjis



mencucuk  
manik



2.1.1  
i,ii,iii,iv,  
v,vi

NOTA GURU

- Bimbing murid mewarnakan bintang mengikut tahap penguasaan.

BT 55 56 57



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

## Surih.



2.1.1  
2.1.2

### NOTA GURU

- Bimbing murid menyurih gambar di atas.

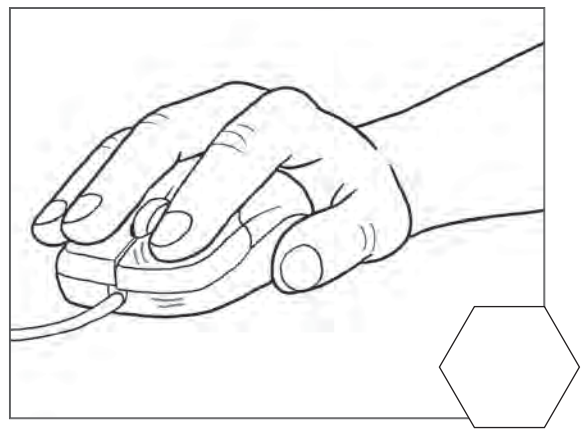
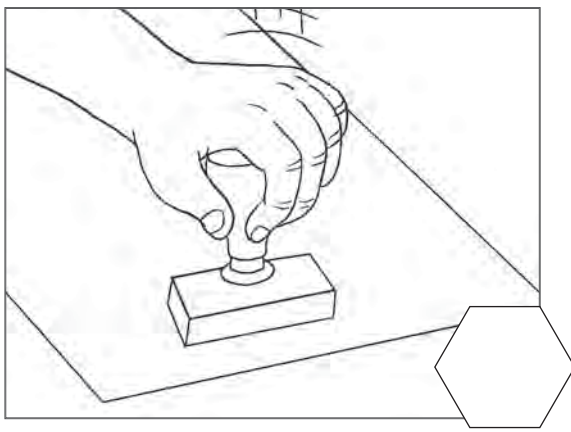
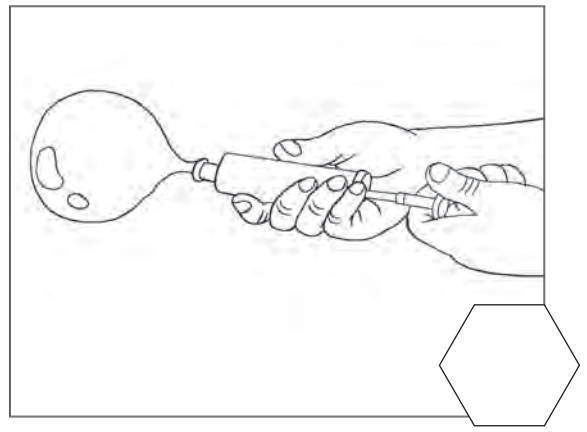
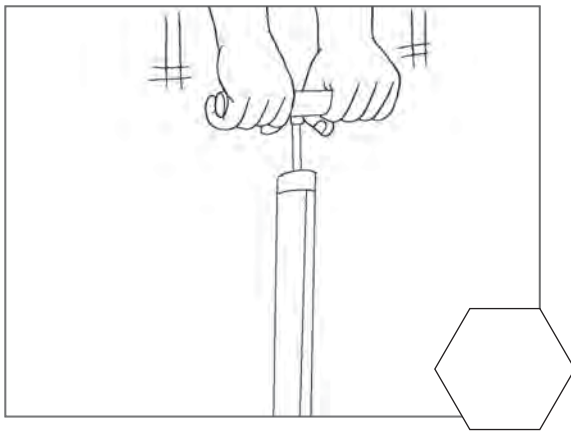
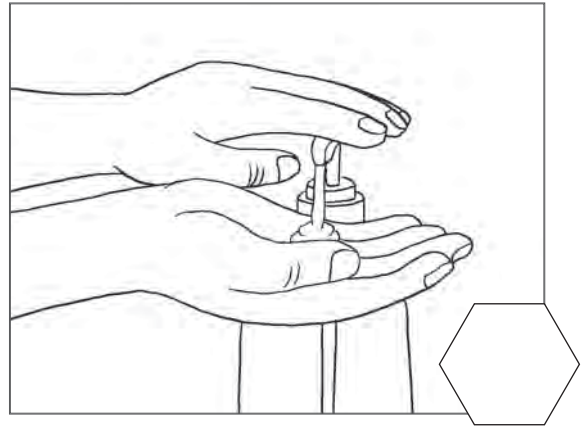
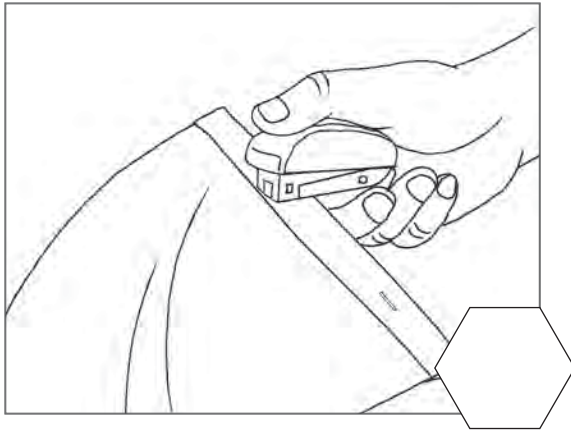
BT 55 56 57



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

Lihat dan lakukan. Tandakan  jika menguasai.



2.1.1  
ii  
2.1.2

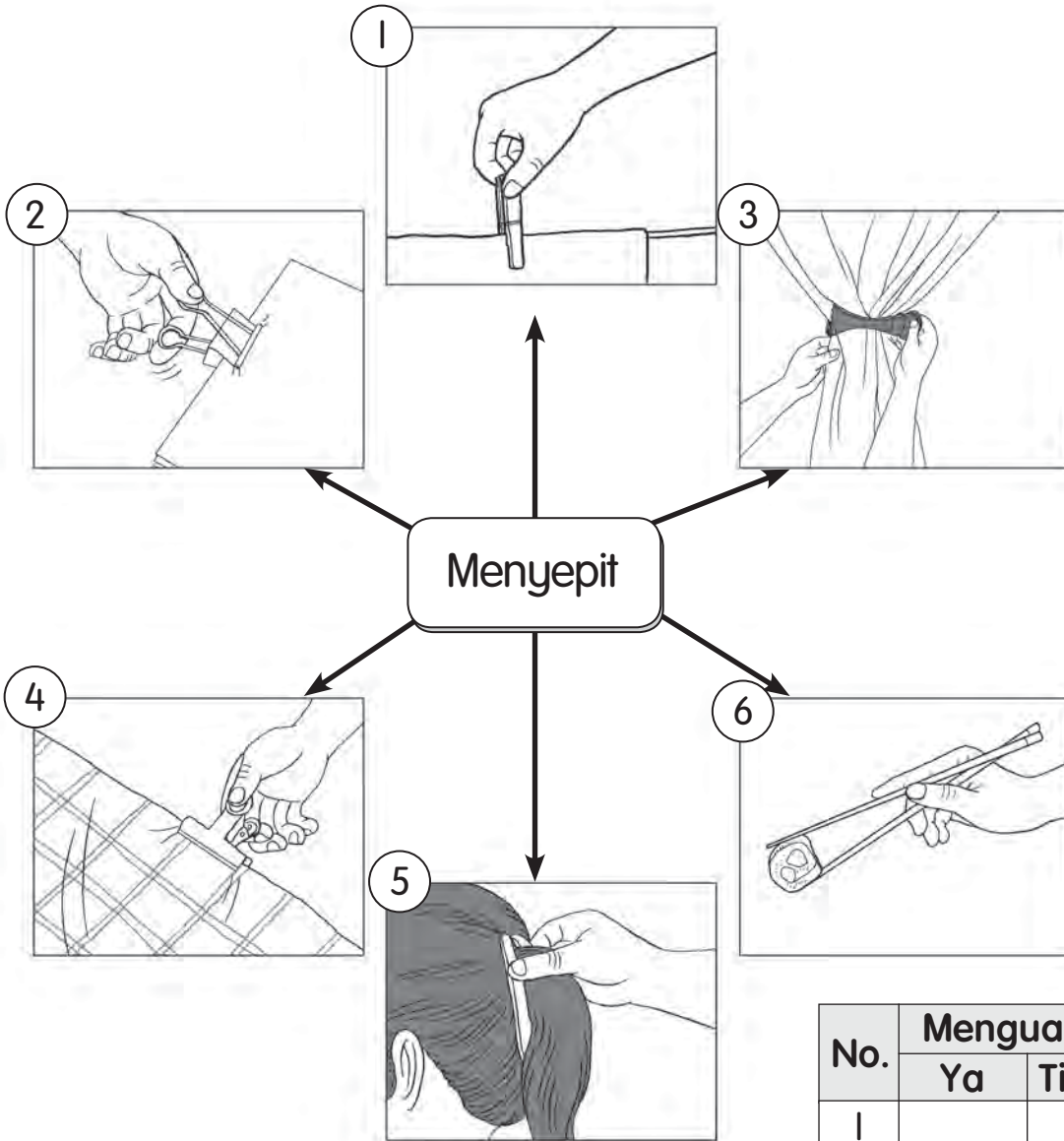
NOTA GURU

- Bimbing murid melakukan aktiviti dengan berhati-hati.

BT 55 56 57



**Lakukan aktiviti menyepit. Lengkapkan senarai semak.**

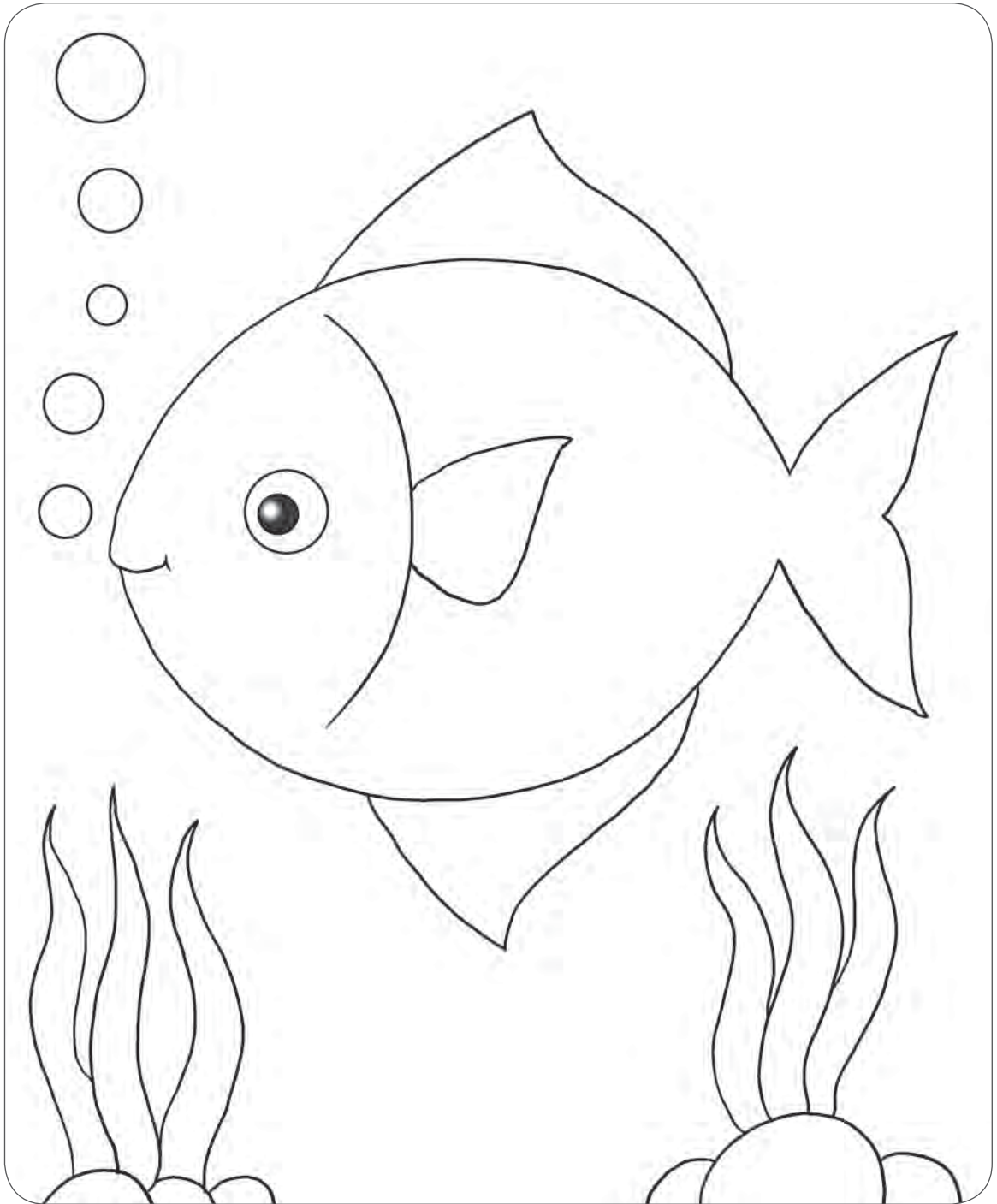


No.	Menguasai	
	Ya	Tidak
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

## Guntingkan dan hiaskan.



2.1.1  
iv  
2.1.2

### NOTA GURU

- Perbanyak halaman ini untuk aktiviti menghias.
- Bimbing murid menggunting dan menampalkan kertas warna.

BT 55 56 57



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

**Mari merenjis.**



A large, empty rounded rectangular box for drawing or writing.

2.1.1  
v  
2.1.2

NOTA GURU

- Pelbagaikan alatan dan bahan untuk aktiviti ini.

BT 55 56 57



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

**Mari hasilkan dan pameran.**

Mencucuk manik menggunakan tali kasut.

Mencucuk manik menggunakan dawai.

Mencucuk manik menggunakan tali tangsi.

2.1.1  
vi  
2.1.2

**NOTA GURU**

- Bimbing murid untuk mencampur atau mempelbagaikan jenis manik dan menghasilkan kraf.
- Perbanyak halaman ini. Tampalkan hasil produk dan pameran.

BT 55 56 57

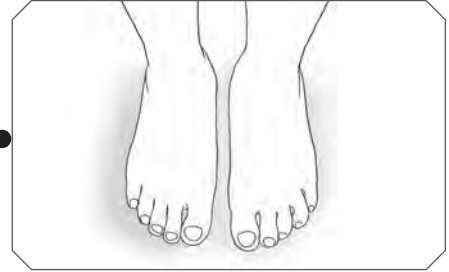
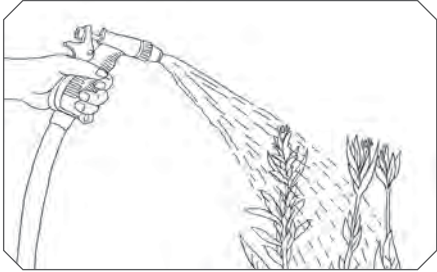
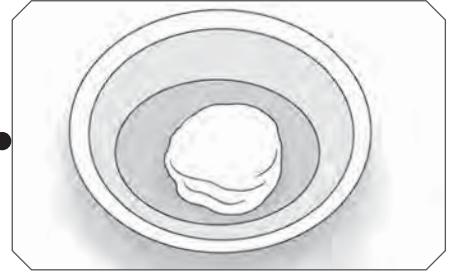
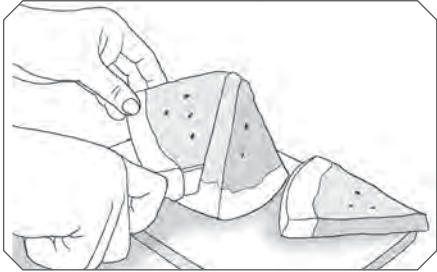
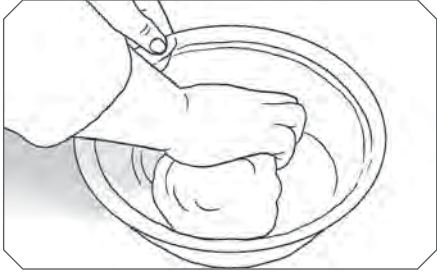
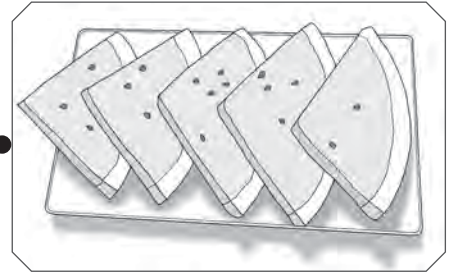
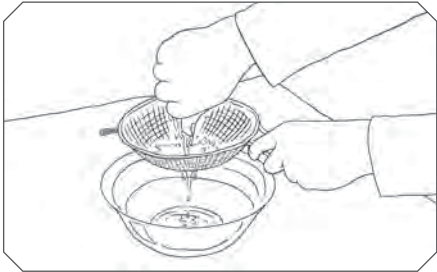




Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

## Lakukan dan padankan.



2.2.1  
i,ii,iii,iv,v

### NOTA GURU

- Bimbing murid melakukan pergerakan motor halus dengan betul.

BT 58 59  
60

**Mari buat biskut dahlia. Tulis pergerakan yang digunakan.**

**Resipi:**

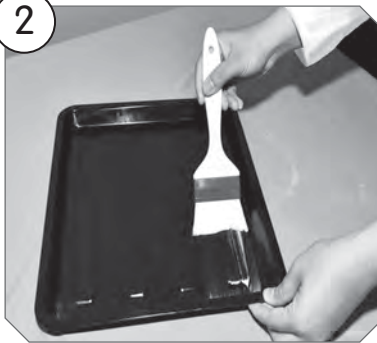
- 1/2 cawan mentega
- 1/4 cawan susu pekat
- 2 cawan tepung jagung
- 1 sudu besar tepung beras
- 1 sudu besar tepung kastard
- Sedikit pewarna
- Sedikit esen vanila
- Ceri



1

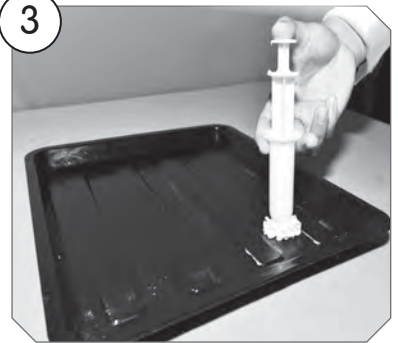


2



menyapu

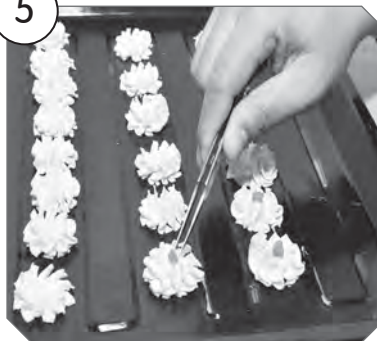
3



4



5



6



membakar

2.1.1  
ii,iii  
2.1.2  
2.2.1  
ii,iii  
2.2.2

**NOTA GURU**

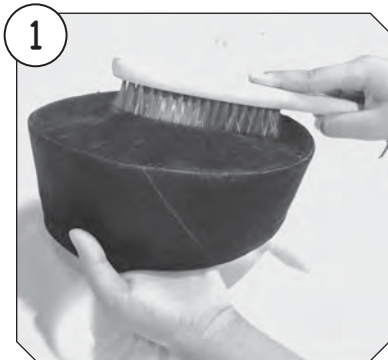
- Bimbing murid melakukan pergerakan motor halus melalui aktiviti membuat biskut dahlia.

BT 55 56 57  
58 60



Tandakan  pada pergerakan yang telah dikuasai.

Pergerakan	Menguasai	Belum Menguasai
Memberus		
Memerah		
Menguli		
Memotong		
Menyembur		



2.2.1  
i, ii, iii, iv, v  
2.2.2

NOTA GURU

- Bimbing murid melakukan pergerakan di atas.

BT 58 59 60

**Cuba buat. Lengkapkan senarai semak.**



1 menyembur air



2 memberus roda



3 mengelap basikal



4 memerah tuala

No.	Menguasai		
	Aktiviti	Ya	Tidak
1	Menyembur air		
2	Memberus roda		
3	Mengelap basikal		
4	Memerah tuala		

2.2.1  
i,iv,v  
2.2.2

**NOTA GURU**

• Bimbing murid melakukan aktiviti di atas.

BT 58 59

Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

## Mari hasilkan pengat pisang.

### Resipi:

- 1 biji kelapa parut
- 4 – 5 biji pisang nangka
- 2 keping gula melaka
- 1 mangkuk tepung pulut
- 2 helai daun pandan



### Cara membuat



2.2.1  
i, ii, iii  
2.2.2

#### NOTA GURU

- Bimbing murid melakukan pergerakan motor halus melalui aktiviti membuat pengat pisang.

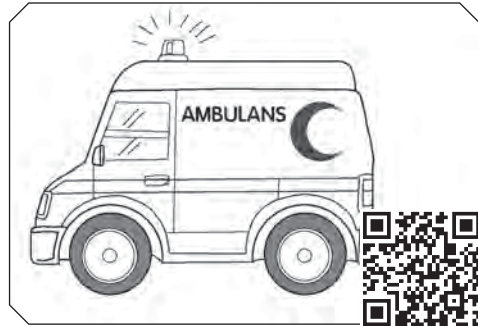
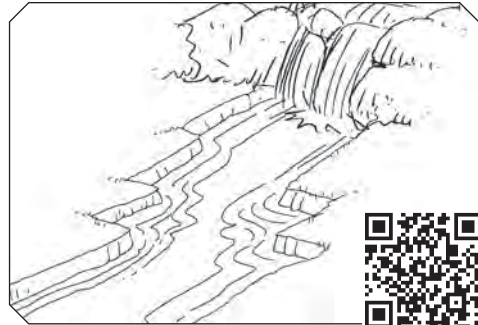
BT 58 59 60

# UNIT 3

# ISTIMEWANYA DERIA



Cuba dengar. Tulis kuat atau perlahan.



3.1.1  
3.1.2

### NOTA GURU

- Imbas kod QR dan perengarkan bunyi kepada murid.

BT 64 65

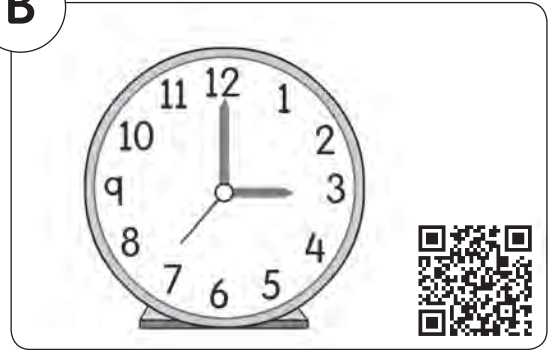


**Kelaskan bunyi. Lengkapkan jadual.**

**A**



**B**



**C**



**D**



Huruf	Gambar	Perlahan	Kuat
A	Anjing		
B			
C			
D			

3.1.1  
3.1.2

**NOTA GURU**

- Imbas kod QR dan perengarkan bunyi kepada murid.
- Bimbing murid mengelaskan bunyi melalui aktiviti meja bulat (*round table*).
- Perengarkan bunyi lain kepada murid.

BT 64 65

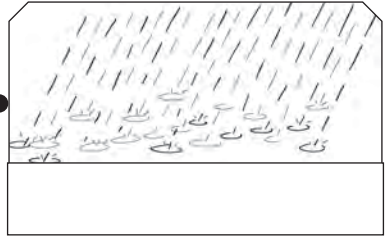


Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

**Dengar bunyi dan padankan.  
Tulis kuat atau perlahan.**

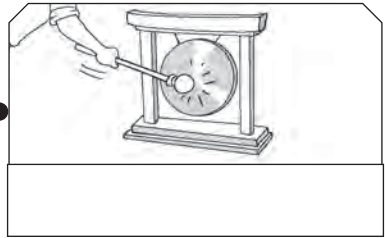
gong...gong...gong ●



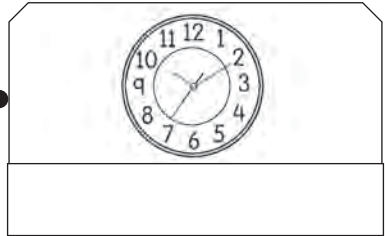
kring...kring...kring ●



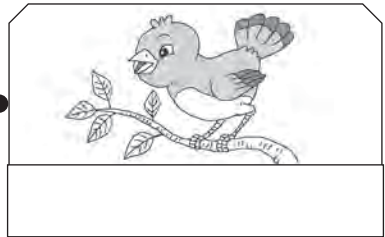
tik...tok...tik...tok ●



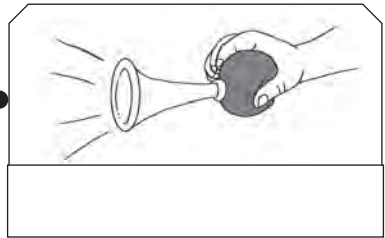
pon...pon...pon ●



tip...tap...tip...tap ●



cip...cip...cip ●



3.1.1  
3.1.2

NOTA GURU

• Bimbing murid membuat padanan.

BT 64 65



**Dengar bunyi, tampalkan gambar dan tulis jawapan.**

bayi

siren kecemasan

tepukan

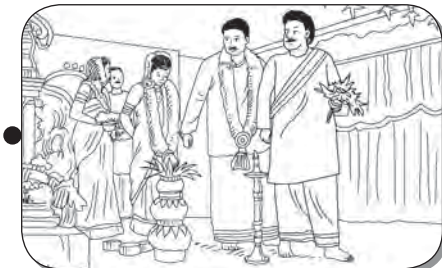
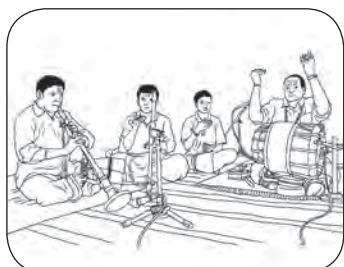
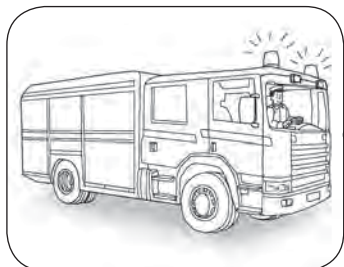
wisel



- Sediakan gambar untuk aktiviti di atas.
- Imbas kod QR atau sediakan keempat-empat bunyi di atas dan perdengarkan bunyi tersebut kepada murid.



# Dengar bunyi dan kaitkan dengan gambar. Padankan.



3.1.3

### NOTA GURU

- Imbas kod QR dan perengarkan bunyi kepada murid.
- Bimbing murid membuat perkaitan bunyi.

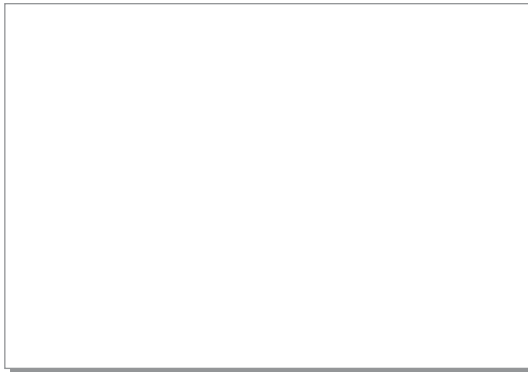
BT 64 65  
66 67



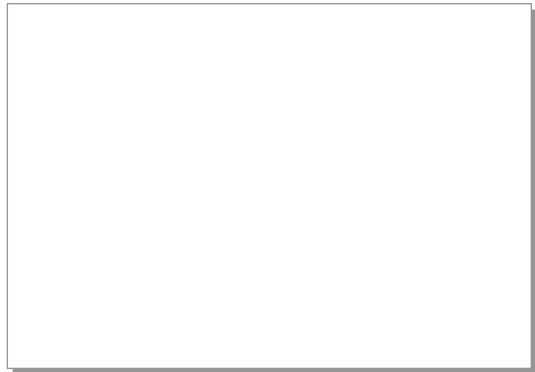
Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

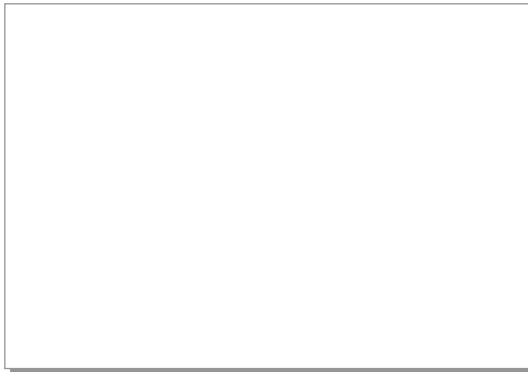
**Guntingkan dan tampalkan gambar.**



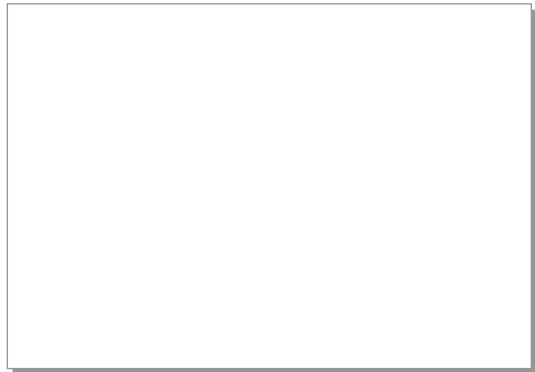
ting...ting...ting



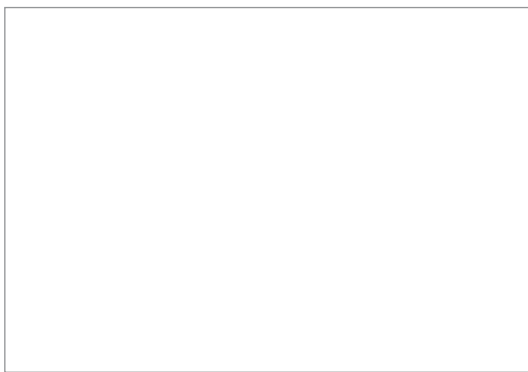
dum...dum...dum



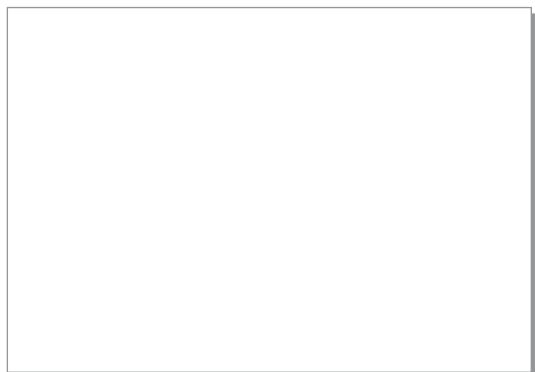
tut...tut...tut



kring...kring...kring



shhh...



meow...meow...meow

3.1.1  
3.1.2  
3.1.3

**NOTA GURU**

- Perengarkan bunyi.
- Bimbing murid membezakan bunyi kuat atau perlahan.
- Perbanyak halaman 76 untuk aktiviti di atas.

BT 

64	65
66	67



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

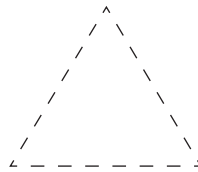
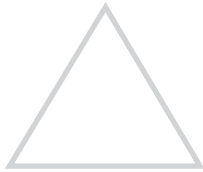
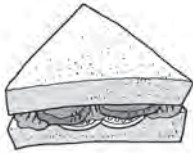
**Sebut bentuk, surih dan lukis. Tulis jawapan.**

segi empat

bulat

segi tiga

1



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

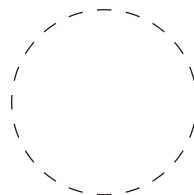
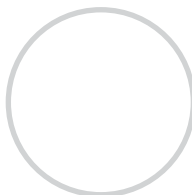
2



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.2.1  
3.2.2

**NOTA GURU**

• Bimbing murid melukis bentuk.

BT 68 69 70  
71 72

**Perhatikan. Padankan dan salin semula.**

Zoo

△ □ Mi =

△ □ Mi

5 c f 2 =

5 c f 2

○ R k 3 y =

○ R k 3 y

Y b ◇ ○ J =

Y b ◇ ○ J

Y b ◇ ○ J

Zoo =

3.2.1  
3.2.2  
3.2.3


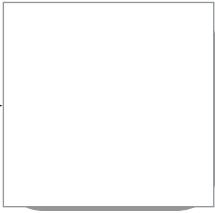


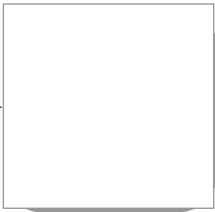
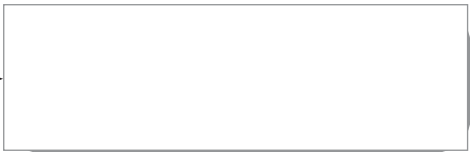

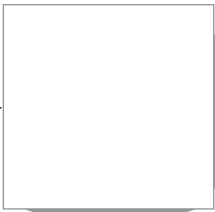


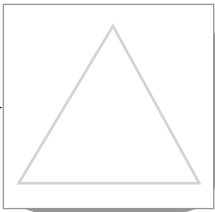

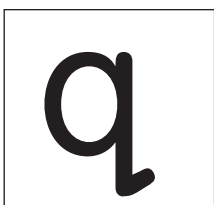
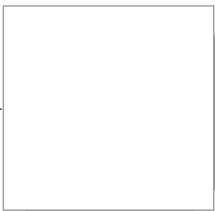


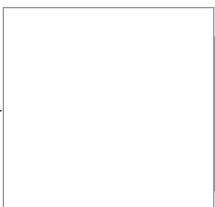
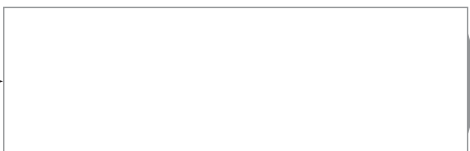
**NOTA GURU**

- Bimbing murid menyalin semula.

BT 68 69 70  
71 72



**Sebut, lukis dan tulis bentuk, huruf dan nombor.**

Sebut	Lukis	Tulis
		
		
		
		
		
		

3.2.1  
3.2.2  
3.2.3

**NOTA GURU**

- Bimbing murid mengenal bentuk-bentuk lain.

BT 68 69 70  
71 72



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

**Lihat dan warnakan gambar.**

Kemahiran Manipulatif Unit 3 Istimewanya Deria



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

# Selamat Hari Lahir

10-4-2010

9 T A H U N

Tulis atau lukis semula mengikut kategori.

**Bentuk**

**Huruf dan perkataan**

**Nombor**

**Ayat**

3.2.1  
3.2.2

NOTA GURU

- Bimbing murid menyalin bentuk, huruf, nombor, perkataan dan ayat.

BT 68 69 70  
71 72

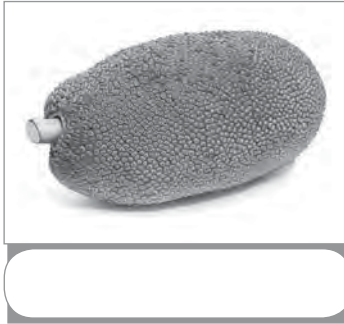




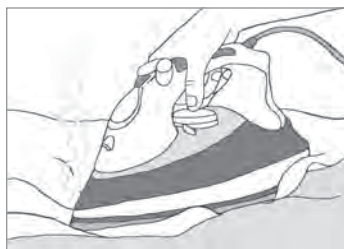
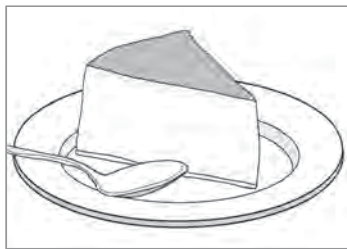
Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

### Sentuh. Tulis kasar atau licin.



### Sentuh. Tulis panas atau sejuk.



3.3.1  
i, ii, iii, iv  
3.3.2  
i, ii, iii, iv  
3.3.3

#### NOTA GURU

- Bimbing murid menulis permukaan kasar atau licin dan suhu panas atau sejuk.

BT 73 74  
75



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

**Senaraikan permukaan licin atau kasar.**



Licin

Kasar

3.3.1  
i,ii  
3.3.2  
i,ii  
3.3.3

**NOTA GURU**

- Bimbing murid menyenaraikan permukaan licin atau kasar.

BT 73 74 75



**Senaraikan permukaan panas atau sejuk.**



roti bakar



air kopi



yogurt



air



mi sup



cendol

**Sejuk**

<b>Sejuk</b>

**Panas**

<b>Panas</b>

3.3.1  
iii,iv  
3.3.2  
iii,iv

**NOTA GURU**

- Bimbing murid membezakan permukaan panas atau sejuk.

BT 73 74 75



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

# Hidu dan padankan.



Wangi

Busuk



3.3.4  
i,ii

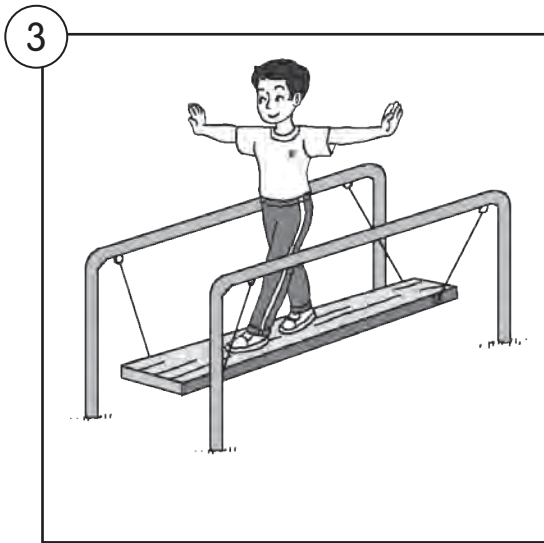
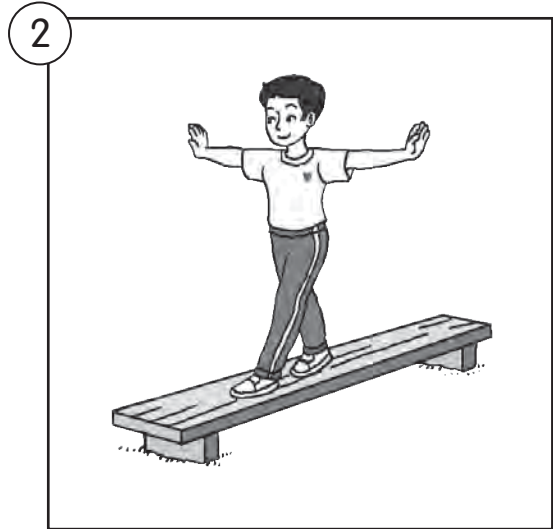
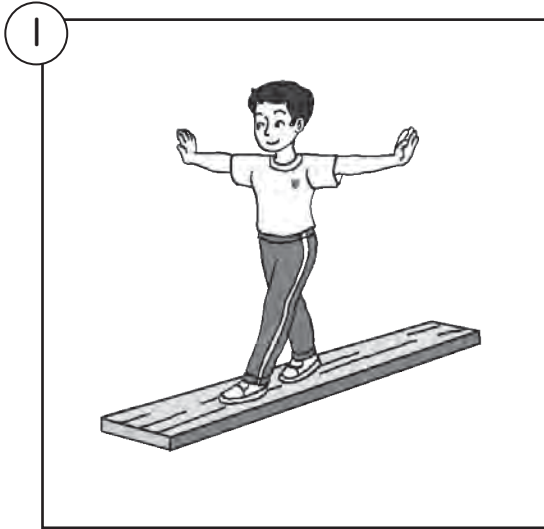
### NOTA GURU

- Bimbing murid membezakan bau.

BT 76 77



Lakukan. Tandakan  pada pergerakan yang telah dikuasai.



Pergerakan	Menguasai	
	Ya	Tidak
1		
2		
3		

3.4.1  
3.4.2

**NOTA GURU**

- Bimbing murid membuat imbalan pergerakan di atas papan secara ansur maju.
- Ubah suai alatan mengikut kreativiti.

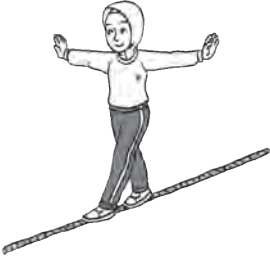


BT 78 79  
80 81



Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

Lakukan. Tandakan  pada pergerakan yang telah dikuasai.

Bil.	Pergerakan	Menguasai	
		Ya	Tidak
1.			
2.			
3.			

Kemahiran Manipulatif Unit 3 Istimewanya Deria

3.4.1  
ii  
3.4.2

**NOTA GURU**

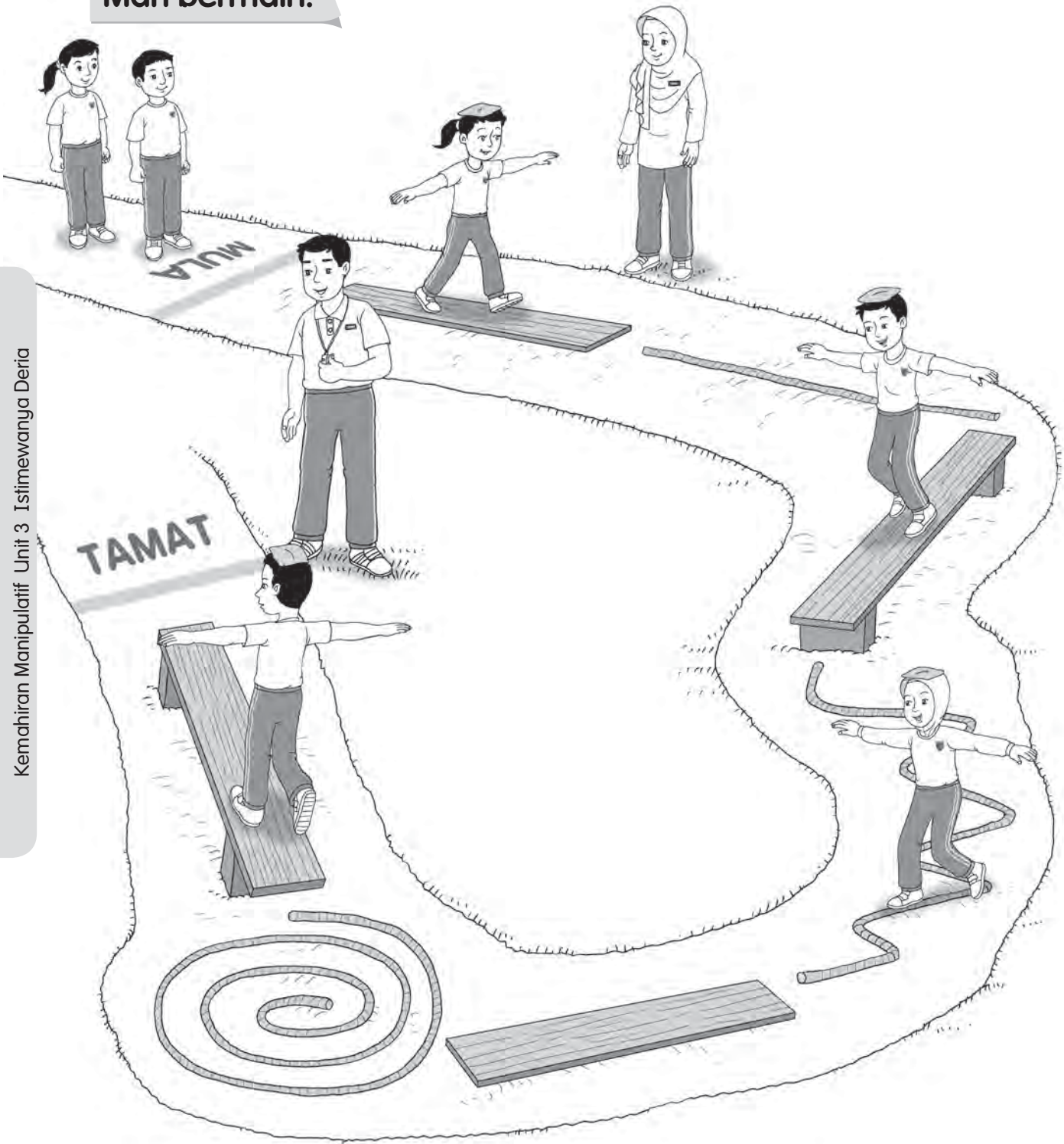
• Bimbing murid membuat imbalan pergerakan di atas tali secara ansur maju.

BT 79 80  
81

Hari: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

# Mari bermain.



Kemahiran Manipulatif Unit 3 Istimewanya Deria

3.4.1  
i,ii  
3.4.2

### NOTA GURU

- Bimbing murid melakukan pergerakanimbangan badan dengan selamat.

BT

78	79
80	81



Aktiviti halaman 4

Pengawal keselamatan

Guru Besar

Pembantu Pengurusan Murid

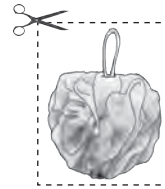
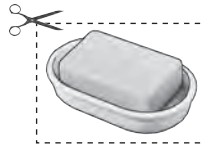
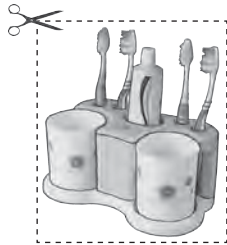
Pekerja kantin

Aktiviti halaman 9





Aktiviti halaman 18



Aktiviti halaman 31



Aktiviti halaman 62

