

الفهرس

الصفحة	الموضوعات
٢	قسم أ (نموذج ١)
٣	قسم أ (نموذج ٢)
٤	قسم أ (نموذج ٣)
٥	قسم أ (نموذج ٤)
٦	قسم أ (نموذج ٥)
٧	الفهم والاستيعاب - تدريبات ١
٨	الفهم والاستيعاب - تدريبات ٢
٩	الفهم والاستيعاب - تدريبات ٣
١٠	الفهم والاستيعاب - تدريبات ٤
١١-١٣	قسم ب (نموذج ١)
١٤-١٦	قسم ب (نموذج ٢)
١٧-١٩	قسم ب (نموذج ٣)
٢٠-٢٦	النموذج الأول للورقة الأولى
٢٧-٣٣	النموذج الثاني للورقة الأولى
٣٤-٤٠	النموذج الثالث للورقة الأولى
٤١-٤٧	النموذج الرابع للورقة الأولى
٤٨-٥٣	نموذج الإجابة للورقة الثانية - امتحان شفوي
٥٤-٦٥	مخطط الإجابة

أ) وجه العبارات الآتية إلى "جماعة الذكور" مع تغيير ما يلزم :

- ١) متجول الإنترنت متقن في بحث المعلومات.
- ٢) كان مستخدم الحاسوب ماهرا.
- ٣) الطباخ محافظ على النظافة.
- ٤) المخلصان متعاونان في إعداد الواجبات.
- ٥) اليتيم مؤدب في المعاملة.

ب) صحح الأخطاء للكلمات التي تحتها خط:

- ١) كنت طالبة يحب الدراسة عبر الإنترنت.
- ٢) الفتاة يتعاملن بأخلاق كريم مع شيخاتهن
- ٣) المدير تكون صديقا حميم للأيتام.
- ٤) الأطباء الماهر تفحص المرضى كل يوم.
- ٥) المعلمون في مدرستي نشاطات في أعمالها.

ج) هات اسم الآلة للأفعال الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة :

١) رسم

٢) حفظ

٣) حرث

٤) نظر

٥) غسل

قسم أ

أ) حوّل العبارات الآتية إلى "المثنى" مع تغيير ما يلزم :

- ١) القضية معروضة في موقع الإنترنت.
- ٢) المشرف يستريح بجانب البحيرة.
- ٣) المدرّسة مستعدة لشرح المعلومات.
- ٤) الطلاب يقرؤون الجمل قراءة صحيحة.
- ٥) اليتيم مؤدب في المعاملة.

ب) صحّح الأخطاء للكلمات التي تحتها خط:

- ١) يأمر المشرف المتسابق بتسلق الجبل العال.
- ٢) يا أحمد، درّب ذو الحلم على الركوب السيارة.
- ٣) درّس المعلمين الطلاب درس.
- ٤) يوزّع أولياء الأمور الوجبتان على أبنائهن.
- ٥) تشجع المدير اللاعبان على الجد.

ج) هات مصدرا للأفعال الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة :

١) أقام

٢) شارك

٣) قرأ

٤) تناول

٥) أكل

أ) حوّل العبارات الآتية إلى "جماعة الإناث" مع تغيير ما يلزم :

- ١) تغرس المزارعة الشجرة في بستانه.
- ٢) يسبح الطالب الشيطان في مسبح البيت.
- ٣) شرح المدرّبان القوانين. إلى المتسابقات
- ٤) شجّعت المشاهدتان فريقهما في المباراة.
- ٥) قابلت الحارسة المطيعة المشاركين أمام الباب.

ب) كوّن جملا مفيدة تشتمل فيه " حال مفرد" مستخدما بالكلمات الآتية :

- ١) جماعة
- ٢) مسرعا
- ٣) مسرورين
- ٤) فرحة
- ٥) ماشيا

ج) هات مثلا للأوزان التالية ثم ضعه في جملة مفيدة :

- ١) تَفَعَّلَ
- ٢) يَفْعَلُ
- ٣) فَعَّلَ
- ٤) افتعال
- ٥) يَفْعُلُون

نموذج ٤

قسم أ

(أ) حوّل العبارات الآتية إلى "مثنى مذكر" مع تغيير ما يلزم :

- (١) بينما يراجع الطالب الدراسة يشعر بالنعاس.
- (٢) يركب الركاب النشيطون الدراجات الجديدة.
- (٣) لا تحمل جهود معلّميك
- (٤) المتدرّب يمارس اللياقة البدنية.
- (٥) اغسلي ثيابك بالغسّالة.

(ب) كوّن ما يأتي :

- (١) جملة فيها بدل مطابق.
- (٢) جملة مشتملة فيها ظرف مبني على الضمّ.
- (٣) جملة مبدوؤة بفعل مبني للمجهول.
- (٤) جملة، المعدود فيها جمع مجرور.
- (٥) جملة فيها مستثنى منصوب بالياء

(ج) هات مصدر الأفعال التالية ثم ضعه في جملة مفيدة :

(١) ناقش

(٢) غسل

(٣) نجح

(٤) احترم

(٥) أرسل

نموذج ٥

قسم أ

أ) صحّح الأخطاء للكلمات التي تحتها خط:

- ١) الزبون تسوّق في المواقع التجارية المتعدد.
- ٢) يا أمي، تأكّدوا من استرجاع النقود للسلعة الفاسد.
- ٣) تشتري الزبائن المثقب حينما يتجول في الموقع التجاري.
- ٤) تلتحق ستمئة وخمسة طالب بكلية التجارة هذه السنة.
- ٥) حضرت الطلبة جلسة الاختتام إلا طالب

ب) كوّن ما يأتي :

- ١) جملة، فيها صيغة التعجب
- ٢) جملة، فيها خبر كان منصوب بالياء
- ٣) جملة، فيها تركيب إضافي ومضافه جمع مذكر.
- ٤) جملة فيها "لكن"
- ٥) جملة مبدوءة بـ"إن"

ج) هات مثالا لأوزان التالية ثم ضعه في جملة مفيدة :

١) مفعلة

٢) مفعّل

٣) مفعّال

٤) فعّالة

٥) فعّالة

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

لنكاوي : أكد وزير الشباب والرياضة صباح اليوم من تنفيذ برنامج ((طواف لنكاوي)) لسباق الدراجات الهوائية، والذي سيكون في نهاية شهر مارس من هذا العام. وقد نجح هذا السباق في السنوات السابقة من جذب المشاركين حيث شارك فيها ما يقارب مئة وخمسين (١٥٠) مشاركاً من ثلاث وعشرين (٣٢) دولة. وتمتد مسافة السباق إلى ألف وثلاثمائة وسبع وأربعين (١٣٤٧) كيلومتراً موزعة في ثمان (٨) مراحل مختلفة. قال وزير الشباب والرياضة : نتمنى أن ينال برنامج ((طواف لنكاوي)) لهذا العام مشاركة أكبر وفعاليات أفضل من الدول المشاركة وأضاف سعادته راجياً أن ينتهز فريق ماليزيا من هذه الخبرة ويرفع مستواه نحو الأفضل في المستويات الدولية.

الأسئلة :

(١) من الذي يؤكد من تنفيذ برنامج طواف لنكاوي؟

.....

(٢) متى يكون برنامج طواف لنكاوي لسباق الدراجات الهوائية؟

.....

(٣) كم عدد المشاركين الذين يتسابقون في السنوات السابقة على المستوى الدولي؟

.....

(٤) بين عدد دولة تشارك في برنامج طواف لنكاوي لسباق الدراجات الهوائية؟

.....

(٥) فيكم مرحلة توزع مسافة السباق؟

.....

(٦) ما أمنية وزير الشباب والرياضة من برنامج طواف لنكاوي؟

.....

.....

كوالا لمبور . أقامت وزارة الشباب والرياضة برنامج ((الأسبوع الرياضي)) في الشهر الماضي . الهدف من هذا البرنامج هو : تشجيع روح التعاون والتنافس الرياضي بين الشباب، بالإضافة إلى ذلك غرس المسؤولية للحفاظ على سلامة البيئة بين الشباب . ومن أنشطة هذا الأسبوع : تسلق الجبال، وسباق الدراجة، والجري، ومواجهة التحديات والعقبات الرياضية . المشاركون في هذا البرنامج طلاب المدارس والجامعة الماليزية، بالتعاون مع المدربين والمشرفين فيها . انتهى البرنامج بمجلس ختامي حضر فيه وزير الشباب والرياضة وقام بتوزيع الجوائز والشهادات على الفائزين والمشاركين .

الأسئلة :

(١) ماذا الذي أقامته وزارة الشباب والرياضة في الشهر الماضي؟

.....

(٢) هات هدفين المنشودين من هذا البرنامج.

.....

.....

(٣) اذكر ثلاث أمثلة من الأنشطة للأسبوع الرياضي .

.....

(٤) من المشاركون في هذا البرنامج؟

.....

(٥) بم ينتهي البرنامج؟

.....

(٦) علامن يقام بتوزيع الجوائز والشهادات ؟

.....

كوتا كينابالو . تَمَكَّنَ مُنْتَخَبُ الشَّبَابِ المَالِيزِيِّ مِنَ الوُصُولِ إِلَى قِمَّةِ جَبَلِ "كينابالو" وهو أعلى قِمَّةِ جَبَلِيَّةٍ فِي مَالِيزِيَا صَبَاحَ الأَمْسِ . حَيْثُ كَانَ فَرِيقُ المُتَسَلِّقِينَ مُكَوَّنًا مِنْ خَمْسَةِ عَشَرَ (١٥) لَاعِبًا مُدَرِّبِينَ . بَدَأَ الفَرِيقُ التَّسْلُقَ مِنْ حَاضِرَةِ الجِبَالِ مُنْذُ يَوْمَيْنِ ، وَذَلِكَ ضِمْنَ بَرْنَامِجِ تَدْرِيبِ المُنْتَخَبِ حَتَّى يُحَافِظَ عَلَى لِيَاقَتِهِ البَدَنِيَّةِ وَيَسْتَعِدَّ لِمُوَاجَهَةِ تَحَدِّيَاتِ المُبَارَيَاتِ فِي الشَّهْرِ القَادِمِ . كَمَا كَانَ فَرِيقُ الإِسْعَافَاتِ الأَوَّلِيَّةِ مُسْتَعِدًّا لِتَمْدِيدِ المُسَاعَدَةِ لِلْمُنْتَخَبِ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ لِذَلِكَ . وَقَدْ نَجَحَ بَرْنَامِجُ تَسْلُقِ الجِبَلِ دُونَ أَيَّةِ إِصَابَاتٍ جَارِيَةٍ . وَنَتَمَّى نَحْنُ شَعْبُ مَالِيزِيَا لِفَرِيقِنَا مُنْتَخَبِ الشَّبَابِ المَالِيزِيِّ نَيْلِ الفَوْزِ وَالتَّجَاحِ فِي المُبَارَيَاتِ المُقْبِلَةِ .

الأسئلة :

(١) متى يمكن منتخب الشباب المَالِيزِيِّ مِنَ الوُصُولِ إِلَى قِمَّةِ جَبَلِ "كينابالو"؟

.....

(٢) من أين بدأ الفريق التسلق منذ يومين؟

.....

(٣) لم يحافظ الفريق عَلَى اللِيَاقَةِ البَدَنِيَّةِ؟

.....

.....

(٤) لماذا يستعد الفريق الاسعافات الأولية؟

.....

(٥) كيف نجح بَرْنَامِجُ تَسْلُقِ الجِبَلِ؟

.....

(٦) ماذا يتمنى شعب ماليزي لمنتخب الشباب المَالِيزِيِّ؟

.....

.....

بوتراجايا . يُعتَبَرُ مُنْتَزَهُ بوتراجايا مِنْ الحَدَائِقِ الجَمِيلَةِ فِي المَدِينَةِ . وَتَقَعُ بُحَيْرَةٌ كَبِيرَةٌ فِي وَسْطِ المُنْتَزِهِ وَحَوْلَهَا مَسَارٌ طَوِيلٌ يُمَكِّنُ لِلزَّائِرِ التَّنَزُّهُ فِيهِ، وَمُمَارَسَةَ المَشْيِ، وَرُكُوبُ الدَّرَاجَةِ، مَعَ التَّمَتُّعِ بِالمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ . كَمَا يُوفِّرُ المُنْتَزَهُ مَعَدَّاتِ رِیَاضِيَّةٍ، لِتَسْخِينِ اللِّیَاقَةِ البَدَنِيَّةِ، وَتَمْدِيدِ العَضَلَاتِ، وَتَسَلُّقِ التَّحَدِّيَّاتِ وَالعَقَبَاتِ المَتَوَقِّفَةِ لِحِفَاطِ عَلَى الصِّحَّةِ البَدَنِيَّةِ، وَالاِبْتِعَادِ عَنِ الأَمْرَاضِ . وَيُجَهِّزُ المُنْتَزَهُ خِدْمَةَ اسْتِئْجَارِ الدَّرَاجَةِ، وَالخُوذَةِ، وَالنَّظَّارَةَ الشَّمْسِيَّةِ، وَالبُوصَلَةَ، وَالحَبْلَ لِلزَّائِرِينَ، وَتَقْدِيمِ حُطَّةِ أَمْنِ السَّلَامَةِ عِنْدَ نُقْطَةِ التَّفْتِيشِ . هَذَا المَكَانُ مُنَاسِبٌ لِإِسْتِرَاحَةِ، وَرَاحَةِ البَالِ مَعَ العَائِلَةِ وَالأَصْدِقَاءِ، كَمَا أَنَّهُ يُنَاسِبُ أَيْضًا مُحِبِّي الرِّیَاضَةِ، لِلتَّدْرِيبِ وَمُمَارَسَةِ الأَنْشِطَةِ الرِّیَاضَةِ .

الأسئلة :

(١) ما هو مكان يعتبر من الحدائق الجميلة في المدينة؟

.....

(٢) ماذا توجد في وسط المنتزه؟

.....

(٣) ما الأنشطة التي يستطيع الزائر أن يفعلها في مسار طويل حول منتزه فتراجايا؟

.....

.....

(٤) لم يوفر المنتزه معدات رياضية؟

.....

.....

(٥) بين الخدمتين اللتين جهزهما منتزه فتراجايا؟

.....

.....

(٦) لماذا منتزه فتراجايا مناسب لمحبي الرياضة؟

.....

قسم ب

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تهتم حكومة ماليزيا بالتعليم اهتماما بالغا من المرحلة قبل الابتدائية إلى مستوى التعليم العالي. وتنقسم مؤسسات التعليم العالي في ماليزيا إلى عدة أنواع منها الجامعات الحكومية والجامعة الأهلية. وكذلك الجامعة المفتوحة والجامعة التوأمية. ومن أشهر هذه الجامعات هي الجامعة الوطنية الماليزية. وأسست الجامعة الوطنية الماليزية في عام ١٩٧٠ وهي تعدّ من أقدم الجامعات في ماليزيا وأعرفها. من شروط التحاق بالجامعات في ماليزيا ، فعلى الطلبة أن يحصلوا على المعدل التراكمي الكافي في امتحان الشهادة الثانوية الماليزية و كذا المشاركة الفعالة في الأنشطة اللاصفية. لذلك، لا بدّ عليهم أن يكونوا مجتهدين في دراستهم وفي الأنشطة اللاصفية.

أ (١) بم تهتم حكومة ماليزيا اهتماما بالغا؟ (درجتان)

.....

ب (٢) إلا كم قسم تنقسم مؤسسات التعليم العالي في ماليزيا؟ (درجتان)

.....

.....

ج (٣) ما هي أشهر الجامعات وأقدمها في ماليزيا؟ (درجتان)

.....

د (٤) متى أسست الجامعة الوطنية الماليزية؟ (درجتان)

.....

هـ (٥) بيّن شروط الالتحاق بالجامعة في ماليزيا. (درجتان)

.....

.....

ب هات مرادفا للكلمات الآتية :

- (١) تهتمّ :
- (٢) التعليم :
- (٣) امتحان : (٣ درجات)

ج هات مضادا للكلمات الآتية :

- (١) اهتماما :
- (٢) أشهر :
- (٣) مجتهدين : (٣ درجات)

د استخرج ما يأتي من النص :

- (١) الإضافة بـ "ظرف" :
- (٢) فعل مضارع مبني للمجهول :
- (٣) اسم فاعل لفعل ثلاثي مزيد :
- (٣ درجات)

ه أعرب الكلمات الآتي تحتها خط إعرابا تاما :

- (١) شروط :
- (٢) يحصلوا : (٤ درجات)

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

تهدت حكومة ماليزيا بالتعليم العالي اهتماما بالغا من المرحلة قبل الابتدائية إلى مستوى التعليم العالي. وتنقسم مؤسسات التعليم العالي في ماليزيا إلى عدة أنواع منها الجامعات الحكومية والجامعة الأهلية. وكذلك الجامعة المفتوحة والجامعة التوأمية. ومن أشهر هذه الجامعات هي الجامعة الوطنية الماليزية. وأسست الجامعة الوطنية الماليزية في عام ١٩٧٠ وهي تعدّ من أقدم الجامعات في ماليزيا وأعرقها. (٤ درجات)

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة التالية بالجملة من عندك. (٦ درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قسم ب

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يعتمد نجاح الأمة على ثلاثة عوامل أساسية وهي الأسرة الواعية والمدرسة الناجحة والبيئة الحسنة. فالأسرة الواعية الصالحة من أهم العوامل التي تؤيد في نجاح الأمة وحضارتها. ما هي الأسرة؟ الأسرة هي أول مجتمع يعيش فيها الأطفال بعد ولادتهم . وتكون الأسرة أول مدرسة للأطفال. وكما علمنا تتكون الأسرة من الأب والأم ويكون فيها أيضا إخوة وأخوات. ولا شك، للأبوين دور كبير في تثقيف الأطفال وتربيتهم. فيتعلم الأطفال منهما اللغة والدين والحياة. وفي الخلاصة، نعرف أن الأبوين أول من درّب الأطفال على النطق، وأرشداهم أمور الدين وعلماهم طريق الحياة. إذن، جهود الأبوين في تربية الأطفال من الأمور التي يجب على الأطفال أن يهتموا به دائما.

أ (١) علام تعتمد نجاح الأمة؟

.....

(٢) اذكر أهم العوامل التي تؤيد في نجاح الأمة؟

.....

(٣) أين يعيش الأطفال بعد ولادتهم؟

.....

(٤) فيم يكون دور كبير للوالدين نحو الأطفال؟

.....

(٥) ماذا يتعلم الأطفال من أسرتههم؟

.....

(٦) هات مثالين من واجبات الأبوين نحو الأطفال.

.....

ب هات مرادفا للكلمات الآتية :

- (١) نجاح :
- (٢) الأسرة :
- (٣) درّب :
- (٣ درجات)

ج هات مضادا للكلمات الآتية :

- (١) الحسنة :
- (٢) علّم :
- (٣) الحياة :
- (٣ درجات)

د استخرج ما يأتي من النص :

- (١) مضاف إليه اسم مثنى :
- (٢) مصدر على وزن "فِعالَة" :
- (٣) اسم تكون :
- (٣ درجات)

ه أعرب الكلمات الآتية تحتها خط إعرابا تاما :

- (١) أمور :
- (٢) يهتموا :
- (٤ درجات)

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

يعتمد نجاح الأمة على ثلاثة عوامل أساسية وهي الأسرة الواعية والمدرسة الناجحة والبيئة الحسنة. ما هي الأسرة؟ الأسرة هي أول مجتمع يعيش فيها الأطفال بعد ولادتهم . وتكون الأسرة أول مدرسة للأطفال. وكما علمنا تتكون الأسرة من الأب والأم ويكون فيها أيضا إخوة وأخوات. ولا شك، للأبوين دور كبير في تثقيف الأطفال. فيتعلّم الأطفال منهما اللغة والدين والحياة.

(٤ درجات)

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة التالية بالجملة من عندك. (٦ درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قسم ب

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لا شك ولا ريب أن الإنترنت يلعب دورا هاما في حياتنا الحاضر. إنه جهاز اتصالي جديد يدل على تقدم الإنسان مسيرا بعصر تدفق المعرفي الحديث. والإنترنت له محاسن ومساوئ. من محاسن الإنترنت، نستطيع أن نحصل على المعلومات والثقافات العديدة ثم نجمعها بسهولة وسرعة. الإنترنت أيضا يسهل أعمال الناس اليومية لدفع الرسوم والبحث عن الوظائف وتسوق البضائع وإعلانها وما إلى ذلك. وبجانب ذلك، يمكن الناس أن يتصلوا بالأقرباء والأصدقاء باستخدام البريد الإلكتروني. وبالإنترنت نطلع على أحداث الساعة ونشرة الاقتصادية والسياسة والرياضة حول العالم في أسرع وقت. فضلا عن ذلك، بالإنترنت يستطيع الناس على تنزيل البرامج المفيدة كالأناشيد الإسلامية والمحاضرة الدينية والأفلام النافعة وغيرها.

أ

(١) ماذا يلعب دورا هاما في حياتنا الحاضر؟

.....

(٢) بيّن ثلاثا من محاسن الإنترنت.

.....

.....

(٣) لماذا الإنترنت يسهل أعمال الناس؟

.....

٤) بِم يتصل الناس بالأقرباء والأصدقاء في عصرنا الحاضر؟

.....

٥) كيف يكون الإطلاع على أحداث الساعة بالإنترنت؟

.....

٦) هات مثالين من البرامج المفيدة التي يستطيع الناس على تنزيلها.

.....

.....

ب هات مرادفا للكلمات الآتية :

١) جديد :

٢) هاما :

٣) العديدة : (٣ درجات)

ج هات مضادا للكلمات الآتية :

١) سهولة :

٢) سرعة :

٣) جمع : (٣ درجات)

د استخراج ما يأتي من النص :

١) مصدر لفعل ثلاثي :

٢) اسم الفاعل :

٣) فعل مضارع منصوب بحذف النون : (٣ درجات)

ه أعرب الكلمات الآتي تحتها خط إعرابا تاما :

(١) العديدة :

(٢) دفع : (٤ درجات)

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

لا شك ولا ريب أن الإنترنت يلعب دورا هاما في حياتنا في وقتنا الحاضر. إنه جهاز اتصالي جديد يدل على تقدم الإنسان مسائرا بعصر تدفق المعرفي الحديث. والإنترنت له محاسن ومساوئ. من محاسن الإنترنت نستطيع أن نحصل على المعلومات والثقافات العديدة وجمعها بسهولة وسرعة. إن الإنترنت يسهل أعمال الناس اليومية كدفع الرسوم والبحث عن الوظائف وتسوق البضائع وإعلانها وما إلى ذلك. (٤ درجات)

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة التالية بالجملة من عندك. (٦ درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المودول الأول للورقة الأولى

قسم أ

(أ) حول العبارات الآتية إلى الجمع مع تغيير ما يلزم : (١٠ درجات)

- ١) كان المشارك ناجحا في المسابقة
- ٢) لا تهمل جهود معلميك
- ٣) المواطنة تحافظ على صحة الجسم منذ الحمل
- ٤) على الابن أن ينذر بخطاف الأطفال
- ٥) مساعد العمل يشرح الموضوع شرحا وافيا.

(ب) كون ما يأتي : (١٠ درجات)

- ١) جملة فيها لا النافية للجنس.
- ٢) جملة فيها تركيب إضافي.
- ٣) جملة مبدوءة بـ "صار".
- ٤) جملة فيها الاستفهام بـ "أي".
- ٥) جملة فيها فعل مضارع مجزوم.

ج هات مثلا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة : (١٠ درجات)

الرقم	السؤال	المثال	جملة مفيدة
١	اسم الآلة على وزن "مفعَل"		
2	فعل على وزن "تفَعَّل"		
٣	اسم الفاعل على وزن "فاعِل"		
٤	مصدر لفعل ثلاثي مجرّد		
٥	اسم مفعول لفعل "أكل"		

قسم "ب"

شهد العالم كله عام ٢٠٢٠م أزمة عملاقة غير طبيعية لم نرها من قبل. لقد ضربت جائحة كوفيد-١٩ جميع أنحاء العالم. يمثل فيروس كورونا عدوى حديثة الظهور، وهذا الفيروس ينتقل بين الأشخاص عن طريق العدوى ويؤثر بشكل أكبر على المسنين. وبدأ ظهور الفيروس في ووهن بالصين ثم انتشر إلى جميع أنحاء العالم، منها إندونيسيا وأمريكا المتحدة وروسيا وتايلند والهند وسريلانكا ولا سيما ماليزيا.

وتعدّ هذه الكارثة المريعة من أكبر الكوارث الطبيعية في تاريخنا الحديث. وحسب التقديرات، أكثر من مليون الناس قد فقدوا حياتهم وأكثر من خمسة ملايين أخرى أصيبوا بها. وأما بالنسبة إلى ماليزيا، حتى ١٠ أكتوبر ٢٠٢٠ مثلاً فقد بلغ عدد المنكوبين ١٣٩٩٣ شخصا حيث مات ١٤١ منهم، وقد انتشر كوفيد-١٩ في جميع ولايات ماليزيا.

وبعد وقوع هذه الكارثة، أسرعت المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية إلى مدّ المساعدات والإغاثات للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة. وتأتي المعونة في أشكال شتى، منها سيارة التّجدة والتّقلات والإسعافات الطّائرة والمأكولات والمشروبات. أما فرقة الهلال الأحمر وفرقة الكشّافة، وهم يشاركون في عملية العلاج والإصلاح والبناء.

وأخيراً، يبقى السّؤال في أذهاننا، هل هناك وقاية من كوفيد-١٩؟ فجوابه: لا يوجد في وقتنا الحالي أيّ مطعم يقي الإصابة بهذا الفيروس، ولكننا يمكننا الوقاية من هذا الفيروس باتّباع بعض الممارسات والملازمات الصحيّة الجديدة. فعلى عاتق المنظمات التطوعية دور هامّ في إيقاظ المجتمع للحفاظ على صحتهم باتّباع الضوابط الصحيّة التي قررتها الحكومة.

أ أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) متى ضربت جائحة كوفيد-١٩ جميع أنحاء العالم؟

.....

(٢) كيف ينتقل فيروس كورونا بين الناس؟

.....

(٣) على من يؤثر كوفيد-١٩ بشكل أكبر؟

.....

(٤) كم عدد المصابين الذين ماتوا حتى ١٠ أكتوبر ٢٠٢٠؟

.....

(٥) من الذي جاء إلى المناطق المتضررة لمشاركة في عملية العلاج والإصلاح والبناء؟

.....

(٦) هل يمكننا الوقاية من فيروس كورونا؟ وكيف؟

.....

ب هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) الأشخاص :

(٢) المنظمة :

(٣) الكارثة : (٣ درجات)

ج هات مضادا للكلمات الآتية :

- (١) أسرع :
- (٢) الحديث :
- (٣) المسنين : (٣ درجات)

د استخرج ما يأتي من النص :

- (١) الإضافة بـ "ظرف" :
- (٢) تمييز منصوب :
- (٣) اسم مفعول لجماعة الذكور : (٣ درجات)

ه أعرب الكلمات الآتي تحتها خط إعرابا تاما :

- (١) الكارثة :
- (٢) يشاركون : (٤ درجات)

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

وبعد وقوع هذه الكارثة، أسرعت المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية إلى مدّ المساعدات والإغاثات للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة. وتأتي المعونة في أشكال شتى، منها سيارة النجدة والنقلات والإسعافات الطارئة والمأكولات والمشروبات والهلال الأحمر وفرق الكشافة، وهم يشاركون في عملية العلاج والإصلاح والبناء.

(٤ درجات)

قسم "ج"

أ اكتب عن كيفية إعداد السلطة مستعينا بالتوجيهات والمكونات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماتها عن ٤٠ كلمة:

المكونات :
فلفل حار- طماطم - خيار - بصل
ملح وسكر
عصير الليمون



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المودول الثاني للورقة الأولى

قسم أ

أ) وجه العبارات الآتية إلى جمع مؤنث سالم مع تغيير ما يلزم :

- ١) يا بنتان، وثقا الصلة بين إخوتكما
- ٢) متى تحصل على بطاقة الطالب يا طالب؟
- ٣) يا امرأة، أدبي طفلتك تأديبا سليما.
- ٤) لا تزعجي حينما يتكلم معلميك بالهاتف المحمول.
- ٥) شكرا جزيلاً لكم على معلوماتكم النافعة.

ب) كوّن جملاً مفيدة مستعينا بالتراكيب الآتية :

- ١) الرسوم الدراسية
- ٢) واجبات الأبناء
- ٣) يبحث عن
- ٤) عشرة آلاف
- ٥) لدى المجتمع

ج) هات اسم المفعول للأفعال ثم ضعه في جملة مفيدة :

- ١) استخدمت
- ٢) عرف
- ٣) يحترم
- ٤) سرّ
- ٥) قال

قسم "ب"

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها المستمعون الكرام،

إنّ بر الوالدين له فضل عظيم. وهو مفتاح الخير وسبب دخولنا الجنة. وهو مقدم على الجهاد في سبيل الله لأنّ الرّسول صلّى الله عليه وسلّم شجّع المسلمين على برّ الوالدين قبل الجهاد.

أيها المستمعون الأعزّاء،

إنّ برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما. ومن أعظم سعادة الوالدين أن يشاهدوا أبناءهم في أحسن حال وأعظم مكانة. والتّضحيات العظيمة التي يقدّمها الآباء لا بدّ أن يقابلها الأبناء بحقوق ومسؤوليّات معيّنة.

ولهذا على كلّ ابن أن يكرم والديه طول الحياة، ويبرّهما بعد موتهما بأن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ويقضي دينهما ويحترم أصدقاءهما. قال الله تعالى: (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا). وقال أيضا: (وقل لهما قولا كريما)

وأخيرا أدعو الله عزّ وجلّ أن يجعلنا من المحسنين والبارّين للوالدان. أكتفي بهذا القدر، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أ أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) ما هو مفتاح الخير وسبب دخول الناس الجنة؟

.....

(٢) لِمَ يكون بر الوالدين مقدما على الجهاد في سبيل الله؟

.....

(٣) ماذا يريد الآباء والأمهات من أبنائهم؟

.....

(٤) بِمَ يجب على الأبناء أن يقابل التضحيات العظيمة التي يقدمها الآباء؟

.....

(٥) ما الذي سيفعله الأبناء للوالدين بعد موتهما؟

.....

(٦) هات دليلا من القرآن الكريم يدلّ على وجوب بر الوالدين.

.....

(١٢ درجة)

ب هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) سعادة :

(٢) أعظم :

(٣) مسؤوليّات :

(٣ درجات)

ج هات مضادا للكلمات الآتية :

- (١) الخير :
- (٢) دخول :
- (٣) برّ : (٣ درجات)

د استخرج ما يأتي من النص :

- (١) مضاف إليه مجرور بالياء :
- (٢) مصدر لفعل رباعي :
- (٣) فعل مضارع مجزوم : (٣ درجات)

ه أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

- (١) درجات
- (٢) أصدقاءهما (٤ درجات)

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

إنّ برّ الوالدين له فضل عظيم. وهو مفتاح الخير وسبب دخولنا الجنة. وهو مقدم على

الجهاد في سبيل الله لأنّ الرّسول صلّى الله عليه وسلّم شجّع المسلمين على برّ الوالدين

قبل الجهاد. (٤ درجات)

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من النص السابق بالجملة من عندك. (٦ درجات)

كوالا لمبور – أقامت وزارة الشباب والرياضة برنامج " الأسبوع الرياضي " في الشهر الماضي. الهدف من هذا البرنامج هو تشجيع روح التعاون والتنافس الرياضي بين الشباب. بالإضافة إلى ذلك، أنه غرس روح المسؤولية في نفوس الشباب للحفاظ على سلامة البيئة بين الشباب. ومن الأنشطة التي أقيمت طوال الأسبوع هي تسلق الجبل وسباق الدراجة و السباحة والجري ومواجهة التحديات والعقبات الرياضية. المشاركون في البرامج هم طلاب المدارس والجامعات الماليزية بالتعاون والمدربين والمشرفين فيها. انتهى البرنامج بحفلة اختتامية التي أقامها وزير الشباب والرياضة . وقد قام بتوزيع الجوائز والشهادات على الفائزين والمشاركين قبل الانصراف.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المودول الثالث للورقة الأولى

قسم "أ"

أ **خاطب العبارات الآتية إلى جمع مذكر سالم مع تغيير ما يلزم :**

- ١) يا بنات، أخلصن النية عند التصدق.
- ٢) متى تذهبان إلى الطبيب لتفحصا عن الصحة؟
- ٣) خذ الملح والسكر معتدلا في طعامك.
- ٤) لا تتخلفي بالصفات المذمومة بل تتخلفين بالصفات المحمودة.
- ٥) لن تشعر بالتعاسة حينما تمارس الأنشطة مع الأصدقاء .

ب **كوّن جملا مفيدة مستعينا بالتركيب الآتية :**

- ١) جملة مبدوؤة ب "ذو".
- ٢) جملة فيها تمييز.
- ٣) جملة مشتملة على "حيث".
- ٤) جملة فيها لام التعليل.
- ٥) جملة فيها نعت مجرور.

ج **هات مصدرا على الأوزان التالية ثم ضعه في جملة مفيدة :**

- ١) فعول
- ٢) فعالة
- ٣) إفعال
- ٤) فغل
- ٥) مفاعلة

قسم "ب"

يلقي مساعد المدير الخطابة عن أهميّة معالي الأخلاق أمام الطلبة في ساحة المدرسة صباح يوم الاثنين:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بسم الله الرحمن الرحيم. إن الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أمّا بعد، شكرا لرئيس الجلسة. المحترم مدير المدرسة، والأفاضل صفوف الأساتذة الأعزّاء والطلّاب والطلّبات الأحبّاء حفظكم الله. أقف أمامكم اليوم لألقي كلمة عن "معالي الأخلاق". أيها الأبناء الأحبّاء ،

اهتمّ الإسلام بالأخلاق المحمودة اهتماما بالغا وحثّ المسلمين عليها اقتداء برسول الله صلّى الله عليه وسلّم كما قال الله تعالى: {وإنك لعلی خلق عظیم}، وقال الرسول صلّى الله عليه وسلّم في حديثه الشريف: إنّما بعثت لأتمّم مكارم الأخلاق .

إن أساس حياة الإنسان أخلاقه وآدابه لأن معالي الأخلاق تعتبر ضمانا عظيما لاستمرار السّلام والمودّة في الحياة. وهي أيضا دليل على حضارة الأمة وثقافتها. كما أنّها معيار نجاح الأمة أو فشلها. وهذا يوافق قول أحمد شوقي:

وإنّما الأمم الأخلاق بقيت فإن هُم ذهب أخلاقهم ذهبوا

إذا، بدون معالي الأخلاق يقع الدّمار والهلاك على الإنسان والمجتمع بل على جميع المخلوقات. ومن أعظم مواصفات معالي الأخلاق هي حفظ اللسان وهو صون النفس من الكلام الفاحش مثل الغيبة والتّميمة والسّخرية وغيرها. وكل هذه الصفات الرّديئة تؤدّي إلى فساد الحياة الاجتماعيّة. قال الحكيم: بلاء الإنسان من اللسان. ولهذا حثّ الإسلام أمّته على حفظه وصونه حين الكلام .

ومن مواصفات معالي الأخلاق أيضا الصبر على تحمّل الكرب بل مواجهته ببشاشة الوجه ورضا القلب. وكذلك سعة الصدر والعفو عن النّاس وحسن الظنّ بهم وكظم الغيظ وغيرها. أكثفي بهذا القدر، وبالله التوفيق، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أ أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين يلقي الخطابة صباح يوم الاثنين؟

.....

(٢) عمّ يلقي مساعد المدير في خطبته صباح يوم الاثنين؟

.....

(٣) كيف اهتمّ الإسلام بالأخلاق المحمودّة؟

.....

(٤) هات دليلاً نقلياً يدل على تشجيع الإسلام على اقتداء برسول الله صلّى الله عليه وسلّم.

.....

(٥) لمّ يكون معالي الأخلاق من أساس حياة الإنسان؟

.....

(٦) ما هي النتيجة من عدم تخلق الناس بمعالي الأخلاق؟

.....

(١٢ درجة)

ب هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) اهتمّ

(٢) بعثت

(٣) الرديئة

(٣ درجات)

ج هات مضادا للكلمات الآتية :

(١) الخير

(٢) حسن

(٣) حثّ

(٣ درجات)

د استخرج ما يأتي من النص :

(١) مفعول به منصوب بالياء

(٢) مصدر على وزن تفعّل

(٣) فعل مضارع منصوب

(٣ درجات)

ه أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(٣) الكلام

(٢) العفو

(٣ درجات)

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

أ) إن أساس حياة الإنسان أخلاقه وآدابه لأن معالي الأخلاق تعتبر ضمانا عظيما لاستمرار السلام والموّدة في الحياة.

ب) ومن أعظم مواصفات معالي الأخلاق هي حفظ اللسان وهو صون النفس من الكلام الفاحش مثل الغيبة والتّميمة والسّخرية وغيرها.

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من النص السابق بالجملة من عندك. (٦ درجات)

المعلم هو الأب الثاني في تعليم الأولاد وتربيتهم. فهو الذي يربي الأولاد القيم النبيلة والأخلاق الحسنة. وهو أيضا يدرّسهم العلوم الأكاديمية في المدرسة. وكما علمنا، المعلم المربي يبني في نفوس الأولاد الثقة بالنفس والشجاعة ودائما ينصحهم في مواجهة تحديات الحياة الدنيوية والأخروية. ويقول الشاعر أحمد شوقي :

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

لذلك علينا أن نحترم المعلم دائما. فلولا المعلم ما عرفنا الحروف للقراءة. وما تعلمنا علوم الحضارة اليوم. فالمعلم دائما قدوتنا في ممارسة الأخلاق الحميدة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المودول الرابع للورقة الأولى

قسم "أ"

أ حوّل اسم إن وخبره إلى المثني مع الضبط بالشكل التام :

(١) إن الولد عالم باللغة التعليمية.

(٢) إن مشاركي المسابقة من مدرستنا ناجحون في المسابقة.

(٣) إن شاشة الهاتف الذكي مكسورة.

(٤) إن اليتيم مجهول عن الأبوين.

(٥) إن مقيم اللياقة البدنية مهتمّ بنشاط الجسم دائماً.

ب ضع الكلمات الآتية اسماً لا نافية للجنس في الجمل من عندك :

(١) المجدون

(٢) الطالبان

(٣) المعلمة

(٤) النقود

(٥) النجاح

ج هات مثالا ثم ضعه في جملة مفيدة :

(١) مستفَعلة

(٢) أفَعَل

(٣) مفعولات

(٤) يفاعل

(٥) فعّالة

قسم "ب"

لا شك ولا ريب أن التسوق عبر الإنترنت هي عملية بيع وشراء تحدث في الإنترنت بالوسائل الإلكترونية. لقد صار التسوق في الإنترنت مشهورًا جدًا أنحاء العالم خصوصًا في السنوات الأخيرة. وفي الحالي، عدد المستهلكين الذين يتسوقون في الإنترنت يزداد يوما بعد يوم لأن هذه الوسيلة تكون أسرع وأوفر. هؤلاء المستهلكون لا يكادون أن يخرجوا إلى الأسواق والدكاكين كما في السابق لشراء البضائع واحتياجاتهم إلا الأشياء التي لا يمكن إرسالها بالبريد. وبكثرة ظهور المواقع التجارية والإعلام الاجتماعية في الإنترنت، يستطيع المستهلكون أن يختاروا منتجاتهم وبضائعهم محلية وخارجية منها.

إن للتسوق عبر الإنترنت إيجابيات وسلبيات. ومن أبرز إيجابياته هي قدرة المستهلكين على التسوق والبيع في كل وقت ومكان بلا حدود. وهم يستطيعون أن يختاروا المنتجات والسلع من شتى أنحاء العالم بما فيها المنتجات من الصين حيث كانت ذات جودة مناسبة وسعرها رخيص. هذه المزايا بالطبع توفر الأوقات ولا سيما النقود.

وكذلك للتجارة الإلكترونية سلبياتها، منها احتمال التعرض للاحتيال من مجرمي الإنترنت مثل سارقي الهوية والمحتالين والمخترفين. هؤلاء المجرمون لا يقفون من بحث الفرصة للغش والخداع. وبالإضافة إلى ذلك، لا يمكن للزبائن أن يفحصوا البضائع والمنتجات المطلوبة للتأكد عن جودتها وأصالتها مباشرة حين البيع. وفي الأحيان، هؤلاء الزبائن مضطرون في الانتظار لمدة أطول مما يتوقع بسبب مشاكل لوجيستيك ومواصلات. وبجانب ذلك هناك حالات تتعطل فيها البضائع وتفقد أو تتبادل خلال النقل والإرسال.

فلذلك، على المستهلكين أن يحترسوا دائما ويحذروا حذرا حينما يتسوقون في الإنترنت. عليهم ألا يثقون بالتجار أو بالشركة التجارية ثقة تامة. وإضافة إلى ذلك، لا يسرع المستهلكون في الطلب والدفع ولا بد أن يدقق في بحث المعلومات عن الشركة التجارية المتعلقة. ويمكن المستهلكون أن يختاروا المواقع التي لها تعليقات إيجابية ونجوم أكثر كما لاحظها الزبائن والمتسوقون الآخرون.

(١٢ درجة)

أ أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) ما هو التسوق عبر الإنترنت؟

.....

(٢) لم يتسوق الناس عبر الإنترنت؟

.....

(٣) اذكر أبرز إيجابيات التسوق عبر الإنترنت.

.....

(٤) من مجرموا الإنترنت؟

.....

(٥) متى تكون البضائع معطلة عند تسليمها؟

.....

(٦) هات ثلاثة شروط قبل أن نتسوق عبر الإنترنت.

.....

ب هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) المستهلكون :

(٢) سعر :

(٣ درجات)

(٣) إيجابيات :

ج هات مضادا للكلمات الآتية :

- (٤) رخيص :
- (٥) واسعة :
- (٦) تسهّل : (٣ درجات)

د استخراج ما يأتي من النص :

- (١) خبر صار :
- (٢) اسم كان :
- (٣) مصدر ثلاثي : (٣ درجات)

ه أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

- (٤) الكلام :
- (٥) العفو : (٤ درجات)

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

وكذلك للتجارة الإلكترونية سلبياتها، منها احتمال التعرض للاحتيال من مجرمي الإنترنت مثل سارقي الهوية والمحتالين والمخترفين. هؤلاء المجرمون لا يقفون من بحث الفرصة للغش والخداع. وبالإضافة إلى ذلك، لا يمكن للزبائن أن يفحصوا البضائع والمنتجات المطلوبة للتأكد عن جودتها وأصالتها مباشرة حين البيع.

ز استخراج ثلاث أفكار رئيسة من النص التالي بالجملة من عندك. (٦ درجات)

إن الهاتف الذكي مهم وضروري للطلبة. به يستطيع الطلبة الإطلاع على المعلومات المفيدة والثقافات العديدة مثل الأخبار والبرامج الدراسية المتعددة. ويساعدهم الهاتف الذكي في الدراسة مساعدة تامة خصوصا في فترة تقييد الحركة بسبب كوفيد-١٩ التي تمر حوالي ١٠ شهرا بداية من شهر مارس عام ٢٠٢٠ حتى الآن. عند الدراسة، يتطلع الطلبة الموضوعات الصعبة للفهم في الإنترنت أو يسألون أصدقاءهم ومعلميهم عبر تيليجرام وواتس آب. وبالإضافة إلى ذلك، الهاتف الذكي مهم أيضا للتواصل مع الأصدقاء والأقارب ويمكنون استخدامه لتبادل المعلومات مع الأشخاص من أنحاء العالم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- أ قائمة الأسئلة النموذجية للمقدمة [٥ درجات]
١. ما اسمك؟
اسمي _____
 ٢. كيف حالك؟
أنا بخير والحمد لله
 ٣. أين تسكن\تسكنين؟
أسكنُ في _____
 ٤. ما اسم أبيك؟
أسمُ أبي _____
 ٥. ما اسم أمك؟
اسم أمي _____
 ٦. ما هوايتك؟
هوايتي قراءة الكتب / مشاهدة التلفزيون / السباحة /
ألعب الألعاب على الإنترنت / لعب كرة الريشة /
الطبخ / التجوُّل في الإنترنت / ركوب الدراجة / تنظيف البيت
 ٧. ما أمُّك في المستقبل؟
أملي أن أكون معلِّماً / طبيبةً / مُحاسبَةً / مهندسةً /
موظفةً / ممرضةً / مُحاضرةً / تاجرةً / صحفيةً في المستقبل
 ٨. كم عمرك؟
عُمري الآن سَبْعَ عشرةَ سنةً
 ٩. كم عددُ إخوانك؟
لي أخٌ واحدٌ وأختٌ واحدةٌ / لي أخوانِ اثنانِ وأختانِ اثنتانِ
لي **ثلاثةُ** إخوةٍ و**ثلاثُ** أخواتٍ.
 ١٠. ما عملُ أبيك؟
أبي موظفٌ / طبيبٌ / معلمٌ / عاملٌ في المصنع / مهندسٌ
 ١١. ما عملُ أمك؟
أمي ربَّةُ البيتِ / معلمةٌ /
 ١٢. ما اسم مدرِّسك؟
اسمُ مدرِّسي السيد / السيدة _____
 ١٣. ما اسم مديرِك؟
اسمُ مديري الأستاذ إسماعيل بن محمد الحاج
 ١٤. ما اسم مدرِّستك؟
اسمُ مدرِّستي مدرسة _____ الثانوية الوطنية الدينية
 ١٥. في أي فصل تدرس؟
أدرسُ في السَّنة الخامسة _____

السؤال الثاني : صف عن الصورة الآتية.

[١٥ درجة]

(١)

١. يركب الرياضيون/الرجال الدراجات في الحديقة.
٢. تمارس الفتيات الرياضة.
٣. تتجول الأسرة في الحديقة.
٤. تُوجدُ الناسُ الكثيرون في الحديقة.
٥. تلبسُ الرياضيونُ/الرجالُ الخوذةَ للسلامة.
٦. تمشي البنات في الحديقة.
٧. يجري الرجال في الحديقة.



- ٢) ١. أُقيمت زيارةٌ محبةٌ إلى دارِ الأيتام
والمساكين في عشرين من يونيو
سنة ألفين وتسعة عشر.
٢. اشترك فيها الرجال المتطوعون
في هذه الزيارة.



٣. هذا دارُ الأيتام مشهورٌ باسم دارِ نور كاسيه بيستاري بوتا.
٤. يقع هذا الدارُ في منطقة بوتا بيفيرق. يتصافح الزائرون مع سُكّانِ هذا الدارِ.
٥. يُوزعُ مشرفُ الرحلة الهدايا الثمينة إلى الأيتام المحبوبين.
٦. يشعرُ الأيتامُ مسرورون بتلك الهدايا.

١. هذه الصورة عن الغذاء الصحي أو الأغذية المتوازنة.
٢. علينا أن نأكل الغذاء باتباع ما يُشيرُ هذه الصورة.
٣. ينبغي علينا أن نقيس كمية طعامنا بمقياس أيدينا.
٤. نتناول الكاربوهيدرات على مقدار قبضة واحدة.
٥. نحضنُ نأخذُ الفواكه والخضروات أكثر من تناول البروتين والكاربوهيدرات.





(٤)

• الحِفاظُ على الصِّحَّةِ مُهِمَّةٌ في حياة الإنسان.

• هُنَاكَ بَعْضُ الخُطُواتِ لِلحُصُولِ على صِحَّةِ الجِسْمِ والعَقْلِ.

• عَلَيْنَا غَسْلُ اليَدِ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

• مُمارَسَةُ الرِّياضَةِ على الأقلِّ ثلاثِ مرَّاتٍ

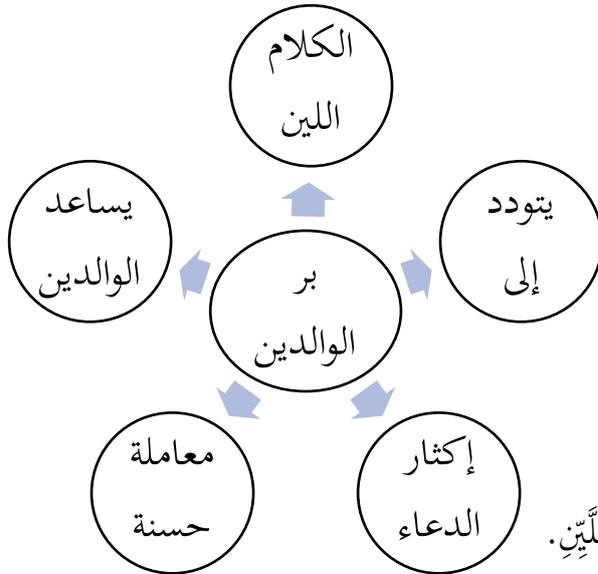
في الأسبوعِ لِصِحَّةِ الجِسْمِ والعَقْلِ.

• لا بُدَّ لَنَا أَنْ نَأخُذَ الغِذاءَ المُتوازِنَ كُلَّ

يَوْمٍ.

• تَنَاوُلُ الفِيتاميناتِ يُساعدُ في نُعومةِ البَشَرِ.

• مُقَابَلَةُ الطَّيِّبِ مرَّةً في سِتَّةِ أَشْهُرٍ لِلفَحْصِ الطَّيِّبِ أَيْضًا مِنْ خُطُواتِ الحِفاظِ على الصِّحَّةِ.



(٥)

• يَجِبُ على الأَبْناءِ والأَوْلادِ بِرُ الوالِدَيْنِ .

• الإِبْنُ اللَّطِيفُ دائِمًا يَتَوَدَّدُ إلى الوالِدَيْنِ.

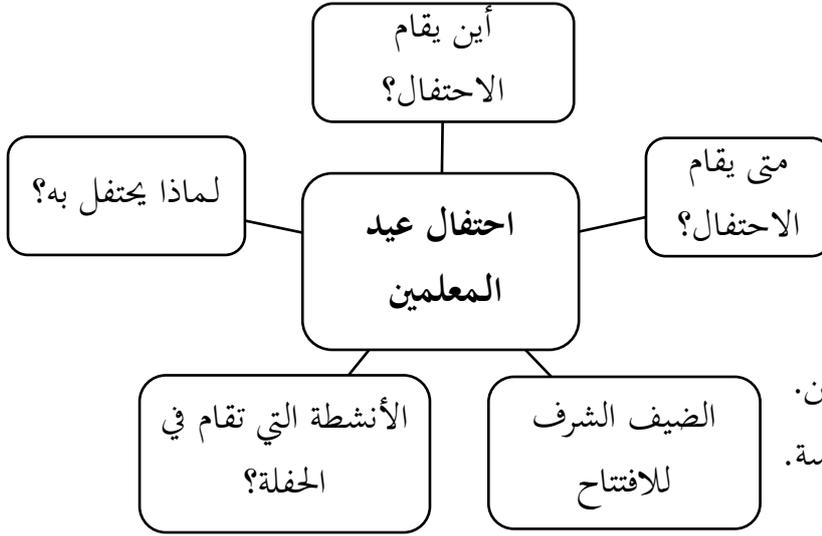
• على الأَبْناءِ إِكْثارُ الدُّعاءِ وَالإِسْتِغْفارِ لِلوالِدَيْنِ.

• يُكَلِّمُ الأَبْناءُ الصَّالِحُونَ الأُمَّهاتِ وَالآباءَ بِالكَلِمِ اللَّيِّنِ.

• يَجِبُ على الأَبْناءِ أَيْضًا أَنْ يُعامِلُوا وَالِدِيهِمْ مُعامِلَةً حَسَنَةً.

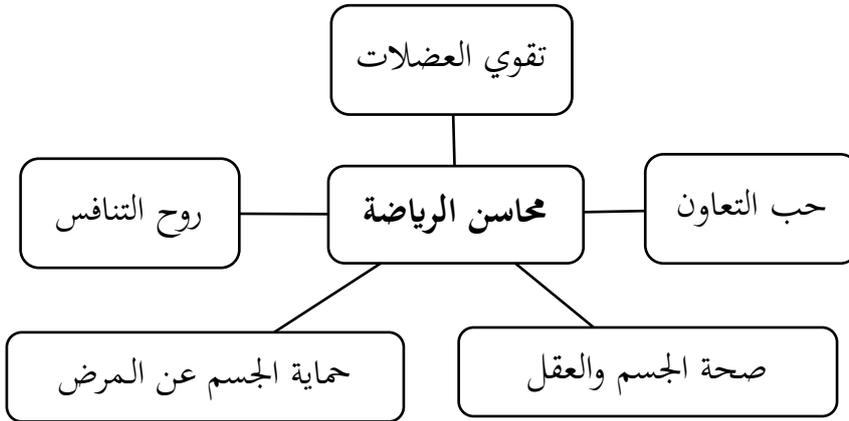
• الابنُ البارُّ دائِمًا يُساعدُ الوالِدَيْنِ في تَنْظِيفِ البَيْتِ وَتَرْتِيبِهِ.

(٦)



- تقييم مدرستي احتفال عيد المعلمين.
- يقام هذا الاحتفال في قاعة المدرسة.
- يقام احتفال عيد المعلمين لإظهار الامتنان والشكر والتقدير إلى المعلمين على خدماتهم نحو الطلبة في المدرسة.
- تبدأ الحفلة في الساعة الثامنة صباحاً
- يفتتح هذه الحفلة الضيف الشرف من إدارة التربية والتعليم بولاية ملاك.
- في هذه الحفلة، يقدم طلبة السنة الخامسة الأناشيد.
- قبل الحتام، يوزع الضيف الشرف الهدايا التذكارية إلى جميع المعلمين والمعلمات.
- تنتهي الحفلة في الساعة الثانية مساءً.

(٧)



- الرياضة مهمة في حياة الإنسان.
- هناك محاسن كثيرة من ممارسة الرياضة
- يمارس الإنسان الرياضة لصحة الجسم والعقل.
- بالرياضة، يستطيع الناس على تقوية العضلات.
- الرياضة أيضا تغرس روح التنافس في نفوس من يمارسها
- وأهم الأمور، من محاسن الرياضة هي حماية الجسم من الأمراض الخطيرة كضغط الدم والأمراض القلبية

قسم "ب" [٣٠ درجة]

السؤال الثالث : حوار مفتوح و إجابات مقترحة

١- تكلم عن رياضتك المفضلة.

- رِيَاضَتِي الْمَفْضَلَةُ لَعْبُ كُرَةِ الرِّيْشَةِ.
- أُمَارِسُ كُرَةَ الرِّيْشَةِ فِي سَاحَةِ الْبَيْتِ وَأَحْيَانًا فِي مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ.
- وَأُمَارِسُهَا فِي الْمَسَاءِ/ وَفِي وَقْتِ الْفِرَاقِ/ وَفِي نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ/ فِي الْعُطْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
- أُمَارِسُ كُرَةَ الرِّيْشَةِ مَعَ الْأَبِ وَالْأُمِّ / وَإِخْوَتِي / وَأَخْوَاتِي/ وَأَحْيَانًا مَعَ أَصْدِقَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ.
- أُمَارِسُ كُرَةَ الرِّيْشَةِ لِتَقْوِيَةِ الْعِظَامِ وَالْعَضَلَاتِ / لِزِيَادَةِ الطَّاقَةِ وَنَشَاطِ الْقَلْبِ / لِحِمَايَةِ الْجِسْمِ مِنْ الْأَمْرَاضِ الْخَطِيرَةِ/ لِتَوْطِيدِ الْأُخُوَّةِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ/ لِتَقْوِيَةِ صِلَةِ الرَّحْمِ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ.
- أُمَارِسُ كُرَةَ الرِّيْشَةِ بِاخْتِيَارِ الْأَوْقَاتِ وَالْأَمَاكِنِ الْمُنَاسِبَةِ لِكَيْ أَشْعُرَ بِالرَّاحَةِ وَالْفَرَحِ عِنْدَ لَعِبِهَا.

٢- تكلم عن الأسرة السعيدة

- الْأُسْرَةُ تَتَكَوَّنُ مِنَ الْأَبِ وَالْأُمِّ وَالْأَبْنَاءِ.
- عَلَى جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ وَاجِبَاتٌ وَمَسْئُؤَلِيَّاتٌ.
- يُؤَدِّيُ الْوَالِدَانِ الْأَمْوَالَ فِي إِعْدَادِ إِحْتِيَاجَاتِ الْأَبْنَاءِ.
- عَلَى الْوَالِدَيْنِ أَيْضًا أَنْ يَنْصَحَا الْأَبْنَاءَ الْإِتِّعَادَ عَنِ الشَّرِكِ بِاللَّهِ وَطَاعَةَ أَوْامِرِ اللَّهِ وَإِقَامَتِهَا.
- أَمَّا الْأَبْنَاءُ لَهُمْ مَسْئُؤَلِيَّاتٌ كَبِيرَةٌ مِنْهَا طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَمُسَاعَدَتُهُمَا فِي إِجْرَارِ الْأَعْمَالِ الْبَيْتِيَّةِ.
- عَلَى جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ أَنْ يَلْعَبُوا أَدْوَارَهُمْ لِتَكُونَ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ وَمِثَالِيَّةٌ.

٣- تحدّث عن فوائد الإنترنت.

- الْإِنْتَرْنِتُ مُهِمٌّ فِي عَصْرِنَا الْحَاضِرِ.
- بِالْإِنْتَرْنِتِ يَسْتَطِيعُ النَّاسُ الْإِتِّصَالَ بَيْنَهُمْ عَبْرَ وَاتْسِ آبِ وَ تِيلِيْجْرَامِ وَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتْرُونِيِّ وَغَيْرِهَا.
- النَّاسُ يَتَجَوَّلُونَ فِي الْإِنْتَرْنِتِ لِلْبَحْثِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ وَالْمُفِيدَةِ.
- يَعْرِفُ النَّاسُ الْأَحْدَاثَ السَّاعَةَ وَالْأَبْنَاءَ الْعَالَمِيَّةَ مِنَ الْإِنْتَرْنِتِ كَأَنَّ الْمَعْلُومَاتِ فِي أَيْدِينَا.
- التَّسَوُّقُ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ أَيْضًا أَسْرَعُ وَأَوْفَرُ مِنْ قَبْلِ.
- عَلَى النَّاسِ أَلَّا يَنْشُرُوا الْمَعْلُومَاتِ الشَّخْصِيَّةَ فِي الْإِنْتَرْنِتِ.

(٤) تكلم عن صحتنا ثروتنا.

- قال الناس، الصحة تاج على رؤوس الأصحاء.
- فالصحة نعمة عظيمة ومهمة للإنسان.
- المحافظة على الصحة يمنع الإنسان يشعر بالألم.
- على الإنسان مقابلة الطبيب للفحص الطبي مرة في ستة أشهر.
- للصحة، ينبغي على الإنسان أكل الغذاء المتوازن.
- يمارس الإنسان الرياضة لأن الرياضة أيضا تُفيد صحة الجسم والعقل.

(٥) تحدث عن أسبوع التعارف في مدرستك.

- في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي، تُقيم مدرستي أسبوع التعارف للطلبة الجدد.
- تُنظم وحدة الإرشاد والتوجيه الأنشطة في ذلك البرنامج.
- يجتمع الطلبة الجدد في قاعة المدرسة.
- يُلقى مدير مدرستي كلمة ترحيبية أمام الطلبة.
- يُقدّم مساعد المدير التعليمات عن القوانين المدرسية.
- وبعد ذلك، يُوزع الطلبة إلى مجموعات ثم يتعارفون فيما بينهم.
- يأخذ أعضاء البرنامج الطلبة الجدد للتجول حول المدرسة.

(٦) تحدث عن أهمية مكارم الأخلاق لدى الطلبة.

- مكارم الأخلاق هي أساس نجاح الأمة وعمادها.
- أما الطلبة هم جيل المستقبل وعماد الدولة.
- لذلك، علينا كالطلبة أن نتحلقوا بمكارم الأخلاق لأنها تحافظ الأمة من الانحرافات والفساد.
- قال الحكماء، مكارم الأخلاق أجمل من وسامة الوجوه وسواد العيون.
- إذن، علينا ألا نتحلق بالأخلاق السيئة.
- حث الإسلام على اتباع رسول الله لأنه خير قُدوة لنا بكلامه الشريف : إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

(٧) تكلم عن التجارة الإلكترونية.

- التجارة الإلكترونية مشهورة في السنوات الأخيرة.
- للتجارة الإلكترونية إيجابياتها وسلبياتها.
- من إيجابياتها ، القدرة على التسوق في أي وقت ومكان.
- نستطيع أن نبيع اللوازم دون الذهاب إلى السوق التجاري أو الدكان.
- ومن سلبياتها، احتمال التعرض من مجرمي الإنترنت.
- وأحيانا، تعطّل البضائع خلال النقل والإرسال.
- علينا أن نحرس ونحذر دائما حينما نتعامل في التجارة الإلكترونية.

(٨) دور المعلم في بناء شخصية الطلبة.

- للمعلم دور كبير في تثقيف الطلبة.
- يجب على المعلم أن يعلم الطلبة العلوم الأكاديمية والعلوم الدينية.
- يجتهد المعلم في زرع الثقة والقدرة في نفوس الطلبة.
- كلمات المعلم وثقافته وسلوكه ومعاملته تترك أثرا كبيرا على نفسيّة الطلبة.
- ينبغي على المعلم أن يكون قدوة حسنة ليقتدي به الطلبة.

(٩) الهاتف اليدوي ، محاسنه ومساوئه لدى الطلبة.

- الهاتف اليدوي هو جهاز صغير يستخدمه الناس للتواصل فيما بينهم.
- يستخدم الطلبة الهاتف اليدوي في حالة الطوارئ بسهولة.
- يحصل الطلبة المعلومات النافعة بسهولة وفي أسرع وقت.
- يستخدم الطلبة الهاتف اليدوي للمكالمة الصوتية والفيديو مع الآباء والأمهات.
- بالهاتف اليدوي ، يستطيع الطلبة أيضا قراءة الأخبار والحوادث وتوصيل الرسالة القصيرة من خلال الإنترنت

Skema jawapan

قسم أ (نموذج ١)

أ وجه العبارات إلى "جماعة الذكور" :

- ١) متجولو الإنترنت متقنون في بحث المعلومات.
- ٢) كان مستخدمو الحاسوب ماهرين
- ٣) الطباخون محافظون على النظافة
- ٤) المخلصون متعاونون في إعداد الواجبات.
- ٥) الأيتام مؤدبون في المعاملة.

ب صحح الأخطاء :

- ١) كنت طالبا تحب الدراسة عبر الإنترنت.
- ٢) الفتاة تتعامل بأخلاق كريم مع شيخاتها
- ٣) المدير يكون صديقا حميما للأيتام.
- ٤) الأطباء الماهرون يفحصون المرضى كل يوم.
- ٥) المعلمة في مدرستي نشيطة في أعمالها.

ج) هات اسم الآلة :

الرقم	الأفعال	اسم الآلة	جملة مفيدة
(١)	رسم	مرسم	رسم الطالب الصورة بالمرسم.
(٢)	حفظ	محفظة	المحفظة جميلة
(٣)	حرث	محرث	يشترى الفلاح المحرث في السوق.
(٤)	نظر	نظارة	هذه نظارة.
(٥)	غسل	غسالة	سعر الغسالة رخيص.

نموذج ٢ :

أ حول إلى "المتنى" :

- ١) القضيبتان معروضتان في موقع الإنترنت.
- ٢) المشرفان يستريحان بجانب البحيرة
- ٣) المدرستان مستعدتان لشرح المعلومات

٤) الطالبان يقرآن الجمل قراءة صحيحة.

٥) اليتيمان مؤدبان في المعاملة.

ب صحح الأخطاء :

- ١) يأمر المشرف المتسابقين بتسلق الجبل العالي.
- ٢) يا أحمد، درّب ذا الحلم على ركوب السيارة.
- ٣) درّس المعلمون الطلاب درسا.
- ٤) يوزّع أولياء الأمور الواجبات على أبنائهم.
- ٥) يشجع المدير اللاعبين على الجدل.

ج هات مصدرا :

الرقم	للأفعال	مصدر	جملة مفيدة
(١)	أقام	إقامة	يساهم الآباء في إنجاز العمل التعاوني
(٢)	شارك	مشاركة	يتحمس الطلبة في مشاركة المسابقة
(٣)	قرأ	قراءة	القراءة أساس النجاح.
(٤)	تناول	تناول	تناول الدواء يخفف الألم.
(٥)	أكل	أكل	يقرأ الطالب الدعاء بعد الأكل.

نموذج ٣ :

أ حول العبارات إلى "جماعة الإناث"

- ١) تفرس المزارعات الشجرة في بستافن.
- ٢) تسبح الطالبات النشيطات في مسبح البيت
- ٣) شرحت المدرّبات القوانين إلى المتسابقات
- ٤) شجعت المشاهدات فريقهن في المباراة.
- ٥) قابلت الحارسات المطيبعات المشاركين أمام الباب

ب كوّن جملا تشتمل فيه " حال مفرد"

الرقم	السؤال	حال مفرد
(١)	جماعة	يصلى المسلمون المغرب جماعة.
(٢)	مسرعا	يذهب الطالب إلى القاعة مسرعا.
(٣)	مسرورين	حضر المعلمون الاجتماع مسرورين.
(٤)	فرحة	ترجع الطالبة إلى البيت فرحة.
(٥)	ماشيا	يذهب الرجل إلى المسجد ماشيا.

ج) هات مثالا للأوزان التالية :

الرقم	الأوزان	مثال	جملة مفيدة
(١)	تَفْعَلُ	تَلْبَسُ	لا تَلْبَسِ الحريرَ، يا رجل!
(٢)	يَفْعَلُ	يَرْكَبُ	لن يركبَ الأخُ القطارَ
(٣)	فَعْلٌ	شَجَّعَ	يا طالب، شجَّعَ فريقك
(٤)	افتعال	اهتمام	اهتمَّ الوالدان بأبنائهم اهتماما بالغا
(٥)	يفعلون	يربُطون	المتسلقون يربطون الحبل

نموذج ٤ :

أ حوّل العبارات الآتية إلى "مثنى" :

- (١) بينما يراجع الطالبان الدراسة يشعران بالنعاس.
- (٢) يركب الراكبان النشيطان الدراجات الجديدة.
- (٣) لا تَهْمَلْ جهود معلميكما.
- (٤) المتدربان يمارسان اللياقة البدنية.
- (٥) اغسلا ثيابكما بالغسالة.

بـ كوّن ما يأتي

- (١) الأستاذ أمين عالم \ هذا الطالب نشيط
- (٢) جلس أحمد حيث جلس صديقه.
- (٣) فُتِحَ البابُ
- (٤) هناك اربعة طلابٍ
- (٥) قام التلاميذ الا تلميذين.

ج هات مصادر للأفعال

الرقم	الأفعال	مصدر	جملة مفيدة
(١)	ناقش	مناقشة	ستدور <u>المناقشة</u> في هذا الصباح.
(٢)	غسل	غسل	علينا غسل اليد قبل الأكل.
(٣)	نجح	نجاح	فرح الطالب <u>بنجاحه</u> في الامتحان.
(٤)	احترم	احترام	إن <u>احترام</u> الوالدين واجب على الأولاد.
(٥)	أرسل	إرسال	أذهب إلى مكتب البريد لإرسال الطرود.

نموذج ٥ :

أ صحح الأخطاء:

(١) الزبون يتسوّق في المواقع التجارية المتعددة.

(٢) يا أمي، تأكّدي من استرجاع النقود للسلعة الفاسدة

(٣) يشتري الزبائن المثقب حينما يتجولون في الموقع التجاري

(٤) يلتحق ستمئة وخمسة طالباً بكلية التجارة هذه السنة

(٥) حضر الطلبة جلسة الاختتام إلا طالباً

بـ كوّن ما يأتي :

- (١) ما أجمل البيت
- (٢) كان الطالبان مجتهدين
- (٣) ذهب معلمو المدرسة إلى القاعة
- (٤) الحقيقية جميلة لكن سعرها رخيص
- (٥) إن الطفل نشيط.

ج هات اسم الآلة للأفعال :

الأوزان	مثال	جملة مفيدة
مِفْعَلَةٌ	ممسحة	يشتري الطالب الممسحة
مِفْعَلٌ	مرسم	يستخدم الولد المرسم الجديد
مِفْعَالٌ	مفتاح	فتح الأب الباب بالمفتاح
فِعَالَةٌ	درّاجة	يذهب محمد إلى المدرسة بالدرّاجة
فِعَالَةٌ	قراءة	القراءة أساس النجاح

قسم ب - الفهم والاستيعاب

تدريبات ١ :

- ١) الذي يؤكد من تنفيذ برنامج طواف لعلوي هو وزير الشباب والرياضة.
- ٢) يكون برنامج طواف لعلوي لسباق الدراجات الهوائية في نهاية شهر مارس من هذا العام.
- ٣) عدد المشاكين الذي يشترك في السنوات السابقة على المستوى اللّوئي يُقارب مئة وخمسين (١٥٠) مشاكا.
- ٤) ثلاث وعشرون دولة تشترك في برنامج طواف لعلوي لسباق الدراجات الهوائية.
- ٥) توّع مسافة السباق في كمان (٨) مراحل مُختلفة
- ٦) أمنية وزير الشباب والرياضة من برنامج طواف لعلوي أن ينال برنامج ((طواف لعلوي)) هذ العام مشاكة أكثر وفعايات أفضل من اللّول المشاكة \ أن ينتهز فريق ماليزيا من هذه الحيزة ويرفع مستواه نحو الأفضل في المستويات اللّولة.

تدريبات ٢ :

- ١) الذي أقامته وزارة الشباب والرياضة في الشهر الماضي هو برنامج ((الأشوع الرياضي))
- ٢) الهدفان المنشودان من هذا البرنامج هما تشجيع روح التعاون والتنافس الرياضي بين الشباب، وعرش المسؤولية للحفاظ على سلامة البيئة بين الشباب.
- ٣) ثلاث أمثلة من الأنشطة للأشوع الرياضي هي تسلق الجبال، وسباق التراجحة، والجري.
- ٤) المشاكون في هذا البرنامج طلاب المدارس والجامعة الماليزية.
- ٥) ينتهي البرنامج بمجلس ختامي
- ٦) يقام بتوزيع الجوائز والشهادات على الفائزين والمشاكين.

تدريبات ٣ :

- ١) يمكن منتخب الشباب الماليزي من الوصول إلى قمة جبل "كينابالو" صباح الأمس.
- ٢) بدأ الفريق التسلق منذ يومين من خاضرة الجبال.
- ٣) يحافظ الفريق على اللياقة البدنية لمواجهة تحديات التمارين في الشهر القادم.
- ٤) يستعد الفريق الاسعافات الأولية مستعدا لتمديد المساعدة للمتخبل إذا لزم الأمر لذلك
- ٥) نجح برنامج تسلق الجبل بلون أية إصابات جلدية.
- ٦) يتمنى شعب ماليزي لمنتخب الشباب الماليزي تيل الفوز والنجاح في التمارين المقبلة.

تدريبات ٤ :

- ١) منتزه بوتراجايا يعتبر من الحدائق الجميلة في المدينة.
- ٢) توجد بحيرة كبيرة في وسط المنتزه.
- ٣) الأنشطة التي يستطيع الزائر أن يفعلها في مسار طويل حول منتزه فتراجاي هي التتره فيه، وممارسة المشي، وكوب التراجحة، مع التمتع بالمناظر الطبيعية
- ٤) يوفر المنتزه معدات رياضية لتشخين اللياقة البدنية، وتمديد العضلات، وتسلق التحديات والعقبات المتوفرة
- ٥) الخدمتان اللتان جهزهما منتزه فتراجاي هما خدمة استئجار التراجحة، والخوذة، والنظرة الشمسية، والبوصلة، والحبل للزائرين، وتقديم حطة أمن السلامة عند نقطة التفتيش.
- ٦) منتزه فتراجاي مناسب لمحبي الرياضة للتدريب وممارسة الأنشطة الرياضية

قسم ب (نموذج ١)

١- تهتم حكومة ماليزيا بالتعليم اهتماما بالغاً من المرحلة قبل الابتدائية إلى مستوى التعليم العالي.

٢- تنقسم مؤسسات التعليم العالي في ماليزيا إلى عدة أنواع وهي الجامعات الحكومية والجامعة الأهلية والجامعة المفتوحة والجامعة التوأمية.

٣- أشهر الجامعات وأقدمها في ماليزيا هي الجامعة الوطنية الماليزية

٤- أسست الجامعة الوطنية الماليزية في عام ١٩٧٠

٥- شروط الالتحاق بالجامعة في ماليزيا هي الحصول على المعدل التراكمي الكافي في امتحان الشهادة الثانوية الماليزية والمشاركة الفعالة في الأنشطة اللاصفية.

ب مرادف الكلمات:

١) تهتم : تعني (٢) التعليم : التدريس \ التربية

٣) امتحان : اختبار

ج مضاد الكلمات:

١) اهتمام : إهمال (٢) أشهر : أجهل

٣) مجتهدين : كسالى

د استخراج الكلمات :

١) الإضافة بـ "ظرف" : الابتدائية

٢) فعل مضارع مبني للمجهول : تعدّ

٣) اسم فاعل لفعل ثلاثي مزيد : مجتهدين

هـ إعراب الكلمات :

١) شروط : اسم بعد حرف الجر مجرور بالكسرة

٢) يحصلوا : فعل المضارع منصوب بحذف النون.

و اضبط الكلمات :

مُؤَسَّسَاتُ ، أُنْوَاعٌ ، أَشْهَرُ ، مُنْصَبٌ

ز استخراج ثلاث أفكار :

١) تعني حكومة ماليزيا بالتدريس من المرحلة قبل الابتدائية إلى مستوى التدريس العالي.

٢) تنقسم مؤسسات التعليم العالي في ماليزيا إلى عدة أنواع وهي الجامعات الحكومية والجامعة الأهلية والجامعة المفتوحة والجامعة التوأمية.

٣) من شروط الالتحاق بالجامعات هي حصول على المعدل التراكمي الكافي والمشاركة الفعالة في الأنشطة اللاصفية.

٤) يجب على الطلبة أن يكونوا مجتهدين في الدراسة والأنشطة اللاصفية للالتحاق بالجامعة.

قسم ب

نموذج ٢ :

١- تعتمد نجاح الأمة على ثلاثة عوامل أساسية وهي الأسرة الواعية والمدرسة الناجحة والبيئة الحسنة.

٢- أهم العوامل التي تؤيد في نجاح الأمة هو الأسرة الواعية الصالحة

٣- يعيش الأطفال بعد ولادتهم في أسرهم.

٤- يكون دور كبير للوالدين نحو الأطفال في تثقيف الأطفال وتربيتهم

٥- يتعلم الأطفال من أسرهم اللغة والدين والحياة.

٦- مثالان من واجبات الأبوين نحو الأطفال هما تدريب الأطفال على

النطق وإرشادهم أمور الدين وتعليمهم طريق الحياة.

ب مرادف الكلمات :

١) نجاح : فوز\فلاح (٢) الأسرة : العائلة\أهل

٣) ذرب : مَرَن\هَدَب\رَبِّي\عَوْدًا\تَقَف\عَلِم

ج مضاد الكلمات :

١) الحسنة : السيئة\الردئية (٢) عَلم : تَعَلَّم\درس

٣) الحياة : الموت

د استخراج الكلمات :

١) مضاف إليه اسم مثنى : الأبوين

٢) مصدر على وزن "فعالة" : نولادة

٣) اسم تكون : الأسرة

ه إعراب الكلمات :

١) أمور : مفعول به منصوب بالفتحة.

٢) يهتموا : فعل المضارع منصوب بحذف النون.

و اضبط الكلمات :

يَعْتَمِدُ ، أَسَاسِيَّةٌ ، الأُمُورُ ، الأَطْفَالُ

ز استخراج ثلاث أفكار :

١) يعتمد نجاح الشعب على ثلاثة عوامل أساسية.

٢) الأسرة أول مدرسة للأبناء .

٣) على الوالدين دور كبير في تربية الأطفال.

٤) على الأبناء أن يهتموا بالوالدين لجهودهما في تربيتهم.

نموذج ٣ :

أ ١- الإنترنت يلعب دورا هاما في حياتنا الحاضر.

٢- ثلاث من محاسن الإنترنت هي الحصول على المعلومات والثقافات العديدة ثم جمعها بسهولة وسرعة والإنترنت تسهل أعمال الناس اليومية يمكن الناس أن يتصلوا بالأقرباء والأصدقاء باستخدام البريد الإلكتروني.

٣- الإنترنت يسهل أعمال الناس لدفع الرسوم والبحث عن الوظائف وتسوق البضائع وإعلانها

٤- يتصل الناس بالأقرباء والأصدقاء في عصرنا الحاضر باستخدام البريد الإلكتروني.

٥- يكون الإطلاع على أحداث الساعة بالإنترنت في أسرع وقت.

ب مرادف للكلمات :

(١) جديد: حديث/ظريف (٢) هاما : ضروري/لازم

(٣)العديدة: الكثيرة/الوافة

ج مضاد للكلمات :

(١)سهولة: الصعوبة/العسر ٢

(٢)سرعة : : ببطء/تأخير/تأجيل

(٣)جمع : يفرق

د استخراج ما يأتي من النص :

(١)حال مفرد: مساويا (٢)خير إن: جهاز

(٣)فعل مضلع منصوب بحذف النون : يتصلوا

ه إعراب الكلمات:

(١) العديدة: نعت مجرور بالكسرة

(٢) دفع : اسم بعد حرف الجر مجرور بالكسرة.

و ضبط الكلمات بالشكل :

جِهَازٌ - تَقْدِمْ تَحْضُلْ اِبْشُهْوَلَةٌ

ز استخراج ثلاث أفكار :

(١)الإنترنت يلعب دورا هاما في حياتنا وفي وقتنا الحاضر.

(٢)الإنترنت له مفاوائد ومسلوى.

(٣)نستطيع أن نحصل على المعلومات والثقافات العديدة. بالإنترنت

(٤)الإنترنت يسهل أعمال الناس اليومية.

(٥)بالإنترنت نطلع على أحداث الساعة ونشرة الاقتصادية والسياسة والرياضة حول العالم في أسرع وقت.

(٦)بالإنترنت يستطيع الناس على تنزيل البرامج المفيدة

المودول الأول للورقة الأولى.

أ حول العبارات الآتية إلى الجمع :

١ كان المشاكون ناجحين في المسابقة

٢ لا تهملوا جهود معلمكم

٣ المواطنين يحافظون على صحة الجسم منذ الحملة

٤ على الابناء أن ينذروا بخطاف الأطفال

٥ مساعدو العمل يشرحون الموضوع شرحا وافيا.

ب كون جملة :

(١) لا ريب في كتاب الله

(٢) المعلم في غرفة المعلمين.

(٣) صار الطالب مجتهدا

(٤) أي كتاب تقرأ ؟

(٥) المجتهد لم يرسب.

ج

المثال	جملة مفيدة
مضرب	ضرب الولد الكلب بالمضرب
تكلم	تكلم المعلم باللغة العربية
كاتب	كتب الكاتب الكتاب
قراءة	القراءة اساس النجاح
مأكل	الخبز مأكل

قسم ب

أ (١) ضربت جائزة كوفيد-١٩ جميع أنحاء العالم عام ٢٠٢٠

(٢) ينتقل فيروس كورونا بين الناس عن طريق العلوى.

(٣) يؤثر كوفيد-١٩ بشكل أكبر على المسنين.

(٤) عدد المصابين الذين ماتوا حتى ١٠ أكتوبر ٢٠٢٠ ١٣٩٩٣

شخصا حيث مات ١٤١ منهم.

٥) الذين جئوا إلى المناطق المتضررة لمشاركة في عملية العلاج والإصلاح والبناء هم فرقة الهلال الأحمر وفرق الكشافة \ فرقة الهلال الأحمر وفرق الكشافة الذين جئوا إلى المناطق المتضررة لمشاركة في عملية العلاج والإصلاح والبناء

(٦) نعم، يمكننا الوقاية من فيروس كورونا باتباع بعض الممارسات والملازمات الصحية الجديدة.

ب مرادف الكلمات :

١- الأشخاص: المرء \ الفرد \ الناس

٢- المنظمة: المرتبة ٣- الكثرة: أزمة \ كرب

ج مرادفات الكلمات :

١- أسرع: أبطأت ٢- الحديث: الجديد

٣- المسنين: العجوز \ الضعفاء

د ١- إضافة بطرف: غير الحكومية \ بعض الممارسات

٢- تمييز منصوب: شخصا

٣- اسم مفعول لجماعة الذكور: المنكوبين

هـ (١) الكثرة: بدل مرفوع بالضممة

(٢) يشاكون: فعل المضارع مرفوع بثبوت النون

و أشرعت، المساعدات، المعونة، الإصلاح

ز ١- للتسوق في الإنترنت منافع ومضار.

٢- المتسوقون والمستهلكون عليهم أن يكونوا حذرين في كل وقت

لحمايتهم عن خداع المحتالين وسرقة المعلومات الشخصية والابتعاد عن فقدان البضائع حين النقل وغيرها.

٣- على المتسوقين أن يتبعوا ثلاث إرشادات قبل إجراءات البيع

والشراء.

المودول الثاني للورقة الأولى.

أ توجه إلى جمع مؤنث سالم :

- ١ يا بنات، وثقن الصلة بين إخوتكن
- ٢ متى تحصلن على بطاقة الطالب يا طالبات؟
- ٣ يا نساء، أدين طفليكن تأديبا سليما.
- ٤ لا ترعجن حينما يتكلم معلمكن بالهاتف المحمول.
- ٥ شكرا جزيلا لكن على معلوماتكن النافعة.

الرقم	السؤال	جملة مفيدة
١	الرسوم الدراسية	دفع الطالب الرسوم الدراسية
٢	واجبات الأبناء	هذه واجبات الابناء نحو والديهم
٣	يبحث عن الانترنت	الطالب يبحث عن المعلومات في الانترنت
٤	عشرة آلاف	رأيت عشرة آلاف كتاب في المكتبة
٥	لدى المجتمع	لا مذنب محبوب لدى المجتمع

ج

	السؤال	المثال	جملة مفيدة
١	استخدمت	مستخدمة	الأقلام مستخدمة
٢	عرف	معروف	الأخبار معروف
٣	يكرمون	مكرمون	المعلمون مكرمون في حفل عيد المعلمين
٤	سّر	مسرور	يلعب الطفل الكرة مسرورا
٥	قال	مقول	الكلام مقول من المعلم

- ١- مفتاح الخير وسبب دخول الناس الجنة هو بر الوالدين.
- ٢- يكون بر الوالدين مقدما على الجهاد في سبيل الله لأنّ الرسول (ص) شجّع المسلمين على برّ الوالدين.

٣- يريد الآباء والأمهات من أبنائهم أن يشاهلوا أبناءهم في أحسن حال وأعظم مكانة.

٤- يجب على الأبناء أن يقابل التّضحيات العظيمة التي يقدّمها الآباء بأن يكرم والديه طول الحياة.

٥- الذي سيفعله الأبناء للوالدين بعد موتهما هو أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ويقضي دينهما ويحترم أصدقاءهما.

٦- الدليل من القرآن الكريم يدلّ على وجوب بر الوالدين هو (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا).

ب ١- سعادة : فح \ سرور ٢- أعظم : أكبر

٣- مسؤوليات : واجبات \ دور

ج ١- الخير : الشر \ الفساد \ الباطل \ القبيح

٢- دخول : خروج ٣- بر : عقوق

د ١- الوالدين ٢- الإحسان ٣- تشركوا

هـ إعراب الكلمات :

١- درجات : مضاف إليه مجرور بالكسرة

٢- أصدقاء : مفعول به منصوب بالفتحة

و بَرّ ، عَظِيمٌ ، مُقَدَّمٌ ، سَبِيلٌ ، الجِهَادِ

ز ١- أقامت وزارة الشباب والرياضة برنامج " الأسوع الرياضي " .

٢- الأهداف من هذا البرنامج هو تشجيع روح التعاون والتنافس الرياضي بين الشباب وغرس روح المسؤولية في نفوس الشباب للحفاظ على سلامة البيئة بين الشباب.

٣- المشاكون في البرامج هم طلاب المدارس والجامعات الماليزية بالتعاون والمُلتزبين والمشرفين فيها.

٤- انتهى البرنامج بحفلة اختتامية بتوزيع الجوائز والشهادات على الفائزين.

المودول الثالث للورقة الأولى.

أ خاطب إلى جمع مذكر سالم :

- ١ يا أبناء، أخلصوا النية عند التصديق.
- ٢ متى تذهبون إلى الطبيب لتفحصوا عن الصحة؟
- ٣ خنوا الملح والسكر معتدلا في طعامكم.
- ٤ لا تتخلقوا بالصفات المذمومة بل تتخلون بالصفات المحمودة
- ٥ لن تشعروا بالتعاسة حينما تملسون الأنشطة مع الأصدقاء.

ب كون جملة :

- (١) ذو علم يشرح عن التغذية الصحية
- (٢) هذا ثلاثة عشر طالبا
- (٣) جلس أحمد حيث جلس صديقه
- (٤) أدرس بجد لأنجح في الامتحان
- (٥) أدرس في السنة الخامسة.

ج

السؤال	المثال	جملة مفيدة
فعول	جلوس	جلس الاب جلوسا
فعالة	قراءة	القراءة اساس النجاح
إفعال	إكرام	إن إكرام الوالدين واجب
فعل	شُرح	الشرح المعلم واضح
مفاعلة	مسابقة	يشارك الطالب في مسابقة الخطابة

قسم ب :

- أ ١- يلقي الخطابة صباح يوم الاثنين في ساحة المدرسة
- ٢- يلقي مساعد المدير في خطبته صباح يوم الاثنين عن أهمية معالي الأخلاق.
- ٣- اهتم الإسلام بالأخلاق المحمودة اهتماما بالغا.

٤- الدليل النقلي يدل على تشجيع الإسلام على اقتداء رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى : {وإنك لعلی خلق عظیم}.

- ٥- يكون معالي الأخلاق من أساس حياة الإنسان لأن معالي الأخلاق تعتبر ضمانا عظيما لاستمرار السلام والمودة في الحياة.
- ٦- النتيجة من عدم تخلق الناس بمعالي الأخلاق يقع الدمار والهلاك على الإنسان والمجتمع بل على جميع المخلوقات.

ب مرادف الكلمات:

- (١) اهتم : اعتنى
- (٢) بعثت : أرسلت
- (٣) الرديئة : السيئة

ج مضاد الكلمات :

- ١- الخير : الشر ، السوء ٢- حسن زديء ، سيئ
- ٣- حث : خوف ، أبعده عن
- د (١) مفعول به منصوب بالياء : المسلمين
- (٢) مصدر على وزن تفعل : تحمّل
- (٣) فعل مضارع منصوب : أتمّم

هـ إعراب

- (١) أخلاقه : خير إن مرفوع بالضمّة
- (٢) الكلام : مضاف اليه مجرور بالكسرة
- و أساس ، معالي ، لاستمرار ، الغيبة

ز ١- المعلم هو الأب الثاني في تعليم الأبناء وتربيتهم.

٢- المعلم يربي الأبناء القيم النبيلة والأخلاق المحمودة ويترسهم العلوم الأكاديمية في المدرسة.

٣- يبني المعلم الأولاد الثقة بالنفس والشجاعة وينصحهم في مواجهة تحديات الحياة الدنيوية والأخروية.

٤- علينا أن نحترم المعلم لأنه قلوبنا في مملسة الأخلاق الحميدة

المودول الرابع للورقة الأولى.

أ حول العبارات الآتية إلى الجمع :

١ إن الولدين عالمان باللغة التعليمية.

٢ إن مشواكي المسابقة من مدرستنا ناجحان في المسابقة.

٣ إن شاشتي الهاتف الذكي مكسورتان.

٤ إن اليتيمين مجهولان عن الأبوين.

٥ إن مقيمي اللياقة البدنية مهتمان بنشاط الجسم دائما.

ب كون جملة :

ب هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) المستهلكون : المستخدمون (٢) سعر : ثمن

(٣) إيجابيات : محاسن

ج هات مضادا للكلمات الآتية :

١ - رخيص : غالي ٢ - واسعة : ضيقة / صغيرة

٣ - تسهل : تعذر / تعسر / تصعب

د استخرج ما يأتي من النص :

(١) خبر صار : مشهورا (٢) اسم إن : التسوق

(٣) مصدر ثلاثي : عبر

هـ ١ - يستطيعون : فعل المضارع مرفوع بثبوت النون

٢ - المستهلكين : اسم مجرور مجرور بالياء

و الاجتيال ، سلقتي ، يقفون ، يفحصوا

ز ١ - إن الهاتف الذكي مهم وضروري للطلبة.

٢ - يستطيع الطلبة الإطلاع على المعلومات المفيدة والثقافات العديدة.

٣ - يتطلع الطلبة الموضوعات الصعبة للفهم في الإنترنت.

٤ - الهاتف الذكي مهم للتواصل مع الزملاء والأقرب.

٥ - يمكن الناس أن يستخدم الهاتف اليلوي لتبادل المعلومات مع الأشخاص من أنحاء العالم.

الرقم	السؤال	جملة مفيدة
(١)	مجلون	لا مجددين خاسرون في عملهم
(٢)	طالبان	لا طالبين راسبان في الامتحان
(٣)	معلمة	لا معلمة مكروهة لدى الطالبة
(٤)	نقود	لا نقود مرفوض
(٥)	نجاح	لا نجاح للكسالى

ج

الرقم	السؤال	المثال	جملة مفيدة
(١)	مستفحلة	مستكلمة	الواجبات مستكلمة
(٢)	أفعل	أشرف	أشرف المشرف الطلاب
(٣)	مفعولات	المأكولات	تطبخ الام المأكولات
(٤)	يفاعل	يشرك	يشرك الطالب في تسلق الجبل
(٥)	فَعَالَة	غَسَّالَة	هذه غَسَّالَة

قسم ب

أ ١- التسوق عبر الإنترنت هي عملية بيع وشراء تحدث في

الإنترنت بالوسائل الإلكترونية.

٢- يتسوق الناس عبر الإنترنت لأن هذه الوسيلة تكون أسرع وأوفر

المودول الأول : كيفية إعداد السلطة

أعد المكونات لإعداد السلطة وهي ثلاث حبات من فلفل حار و حبتين من طماطم وخيار. وأعد أيضا حبة البصل وملعقة واحدة من عصير الليمون وملعقة صغيرة من سكر وملح. ثم، أغسل كل الخضوات جيدا. أقشر الخيار. ثم أقطع البصل إلى قطع صغيرة. أقطع أيضا الطماطم والخيار قطع متوسطة. أضع قطع من الخضوات في صحن واسع. أعصر عصير الليمون على المزيج وأقو بالتقليب. ثم أخلطها بالملح والسكر حسب النوق. ثم أقوم بالتقليب مرة أخرى حت تمام الامتزاج. أقدم السلطة الجاهزة في طبق السلطة.

المودول الثاني : رحلة رياضية

أقام النادي اللغة العربية رحلة رياضية إلى حديقة الأزهار في فتراجاي في يوم السبت، الثامن من أغسطس سنة ألفين واثنين وعشرين. نجتمع في ساحة المدرسة في الساعة الثامنة صباحا. ثم ننتقل إلى الحديقة بحافلة المدرسة. يشترك في هذه الرحلة خمسة عشر طالبا وخمسة وعشرون طالبات ويرافقهم المعلم السيد محمد والمعلمة السيدة خديجة. من أهداف هذه الرحلة هي غرس روح الشغف بالنباتات. وإضافة إلى ذلك، أراد النادي أن لكل طالب وطالبة يعرف أنواعا من الأزهار والورود الموجودة تلك الحديقة. يصل المشاؤون والمشاكات في الحديقة في الساعة العاشرة صباحا. تبدأ الجولة بممارسة كتمديد العضلات ورياضة خفيفة. بعد صلاة الظهر وتناول الغداء، هم يتجولون حول الحديقة و يسجلون أسماء الأزهار والورود في الدفتر. هم يرجعون إلى المدرسة في الساعة الخامسة مساء.

المودول الثالث : دار الأيتام الزهرة

يقع دار الأيتام الزهرة في مدينة جاسين ولاية ملاك. أسس هذا الدار في السنة ألف وتسعمئة وسبعة وتسعين ميلادية. الرائد والمسؤول لهذا الدار هو الأستاذ عبد الصمد بن عبد الهادي الحاج. وأهداف من تأسيس هذا الدار لكي يستطيع الأيتام والأطفال من أسرة فقيرة على أن يعيشوا فيه في أمان وسلامة. وبلغ عدد المقيمين فيه الآن خمسة وعشرون طفلا. ويشرفهم خمسة معلمين وخمس معلمات. ويتصدق فيه كثير من المؤسسات الحكومية وغير الحكومية لتوفير احتياجات الأيتام والأطفال هناك.

المودول الرابع : الحياة في سكن الطلبة.

أ الحياة في سكن الطلبة مهمة في حياة الطلبة. أشعر بالفرح والسرور في سكن الطلبة. أقوم من النوم مبكرا في كل صباح، وألتم بقيام الليل وصلاة الصبح جماعة مع الأصدقاء. بعد الصلاة أقوم بإعداد النفس وأتناول تناول الفطور في المطعم. بعد ذلك أنطلق إلى المدرسة مع الأصدقاء ماشيا. في المدرسة أشترك في البرامج المدرسية من الساعة السابعة والنصف صباحا حتى الساعة الثانية والنصف مساء. ثم في المساء أمارس الرياضة التي أحبها وهي كرة الريشة مع الأصدقاء. أما في الليل، أملاء الأوقات بالمطالعة والمراجعة للمواد الدراسية لأنني سلوجه امتحان. سأجتهد اجتهدا في دراستي حتى أتفوق في الدراسة وأحقق الأمنية والعزم في المستقبل. من جد وجد ومن زرع حصد ومن سار على الدرب وصل.

