

BAHAGIAN A : KARANGAN RESPONS TERTUTUP / TERHAD

[30 markah]

BAHAGIAN A

[30 markah]

1 . Contoh format penulisan komen :

T - menepati tugas

I - relevan, huraian jelas

B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas

P - menarik dan berkesan

Baca kedua-dua emel di bawah dengan teliti.

Anda dikehendaki menjawab satu daripada e-mel di bawah. Tulis e-mel anda itu selengkapnya.

Panjangnya huraian hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

1. Kehendak / tugas soalan:

Kehendak / tugas soalan:

1. Calon perlu menulis **satu** e-mel sahaja dan menepati tema **sekolah selamat**.
 - a. **E-mel 1** – Ciri-ciri sekolah selamat
 - b. **E-mel 2** – Keselamatan di luar bilik darjah
2. Calon yang menulis **melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir** – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Sekiranya calon menulis **kurang daripada 140 patah perkataan** - maksimum peringkat **MEMUASKAN**
4. Format : **E-mel**
 - Tidak ada alamat e-mel / Tidak ada pengakuan / Tidak ada alamat e-mel dan pengakuan – markah maksimum **KEPUJIAN**
 - Calon menulis dalam bentuk pendapat – Maksimum peringkat **KEPUJIAN**

KRITERIA PENSKORAN BAHAGIAN A

PERINGKAT	KRITERIA
Cemerlang 26-30 (28-30) (26-27)	Tema / Tugas <ul style="list-style-type: none"> Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea <ul style="list-style-type: none"> Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. Huraian jelas dan matang. Bahasa <ul style="list-style-type: none"> Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. Penggunaan *ungkapan menarik yang sesuai dan tepat Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan tanda baca betul dan tepat Pengolahan <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan menarik dan berkesan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas. Wacana lengkap. Pemerenggan sesuai. <p>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</p>
Kepujian 20-25 (23-25) (20-22)	Tema / Tugas <ul style="list-style-type: none"> Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea <ul style="list-style-type: none"> Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. Huraian jelas Bahasa <ul style="list-style-type: none"> Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan kosa kata luas Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan tanda baca betul dan tepat Pengolahan <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan menarik dan berkesan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas. Wacana lengkap. Pemerenggan sesuai.
Memuaskan 15-19 (17-19) (15-16)	Tema / Tugas <ul style="list-style-type: none"> Karangan masih menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea <ul style="list-style-type: none"> Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. Huraian masih jelas. Bahasa <ul style="list-style-type: none"> Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan kosa kata masih luas / terhad Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. Ejaan masih betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat

	<p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik • Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. • Wacana masih lengkap. • Pemerenggan masih sesuai
<p>Penguasaan Minimum</p> <p>10-14</p> <p>(12-14)</p> <p>(10-11)</p>	<p>Tema / Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan / tugas. <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. • Huraian kurang jelas. <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan tatabahasa yang ketara. • Penggunaan kosa kata terhad • Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. • Ejaan masih betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas. • Wacana kurang lengkap. • Pemerenggan kurang sesuai.
<p>Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum</p> <p>01-09</p> <p>(06-09)</p> <p>(01-05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan / tugas • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

BAHAGIAN B
[70 markah]

1. Contoh format penulisan komen :

- T – menjawab tugas**
- I – relevan, huraian jelas**
- B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat**
- P – menarik dan berkesan**

SOALAN 1

Sebagai respons pernyataan di atas, huraikan pendekatan yang boleh diambil bagi menyelesaikan masalah tersebut

Huraikan pendekatan-pendekatan yang boleh diambil bagi menyelesaikan masalah tersebut.

Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki **menghuraikan pendekatan-pendekatan yang boleh dilakukan untuk mengatasi masalah memasarkan buah-buahan tempatan ke pasaran global / antarabangsa.**

Usaha:

- **Kerajaan mempromosikan buah-buahan tempatan di peringkat antarabangsa**
- **Kajian dan penyelidikan untuk meningkatkan buah-buahan tempatan**
- **Kerajaan mengadakan pesta buah-buahan tempatan di peringkat antarabangsa**
- **Kerajaan dan badan-badan tertentu memainkan peranan untuk mengeksport buah-buahan tempatan**
- **Membuka kawasan tanaman baru buah-buahan tempatan**

Kemungkinan jawapan:

1. Keseluruhan jawapan calon menghuraikan idea tanpa menyentuh peringkat antarabangsa – maksimum **BAIK**
2. Calon menghuraikan pendekatan-pendekatan untuk memasarkan buah-buahan tempatan di Malaysia tetapi mengaitkan kesan di peringkat antarabangsa – **TERIMA SEPERTI BIASA**
3. Calon menghuraikan pendekatan/usaha satu pihak sahaja – **TERIMA SEPERTI BIASA**
4. Keseluruhan jawapan calon hanya menghuraikan pendekatan/usaha tanpa impak – maksimum **BAIK**
5. Calon tidak menyatakan pihak – maksimum **KEPUJIAN**

SOALAN 2

Selain saranan yang dinyatakan di atas, huraikan usaha-usaha yang boleh dilakukan oleh seseorang murid untuk memanfaatkan cuti sekolah

Kehendak/tugasan soalan

Calon dikehendaki **menghuraikan usaha-usaha yang tidak terdapat dalam petikan untuk memanfaatkan masa cuti sekolah.**

Cadangan idea:

1. Mengulang kaji pelajaran di rumah/perpustakaan/ perbincangan secara berkumpulan
2. Melancong bersama dengan keluarga/sahabat
3. Menceburi dalam aktiviti kemahiran seperti kelas memasak, menjahit dan sebagainya
4. Membantu ibu bapa melakukan kerja rumah

Kemungkinan jawapan

1. Calon menghuraikan idea daripada stimulus / petikan sahaja tanpa mengemukakan idea lain- maksimum peringkat **KEPUJIAN**

Calon menghuraikan idea dalam dan luar petikan-**TERIMA SEPERTI BIASA**

SOALAN 3

Huraikan manfaat yang dinyatakan dalam petikan berserta manfaat-manfaat lain yang diperoleh daripada amalan tersebut,

Kehendak / tugasan soalan

1. Calon dikehendaki **membincangkan manfaat amalan menabung** yang terdapat dalam petikan dan manfaat lain sebagai idea tambahan.

Cadangan idea :

- Menabung dapat melatih seseorang / masyarakat untuk berjimat cermat (petikan)
- Menabung sebagai pesediaan menghadapi masa hadapan (idea tambahan)
- Menabung sebagai jaminan keselamatan (idea tambahan)
- Menabung untuk mencapai matlamat jangka pendek (idea tambahan)

Kemungkinan :

1. Calon hanya menghuraikan idea yang terdapat dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
2. Calon hanya menghuraikan idea tambahan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**

SOALAN 4

Bincangkan.

Kehendak / tugas soal

- Calon dikehendaki **membincangkan persediaan-persediaan melanjutkan pelajaran ke institut pengajian tinggi seperti yang terdapat dalam petikan iaitu:**
 - Melakukan kajian untuk mencari maklumat yang berkaitan dengan kursus yang diminati,
 - Menguasai kemahiran berbahasa asing.
 - Persediaan dari segi mental dan fizikal.

Kemungkinan jawapan :

- Calon menjelaskan sebahagian **persediaan-persediaan melanjutkan pelajaran ke institut pengajian tinggi seperti yang terdapat dalam petikan – maksimum peringkat KEPUJIAN.**
- Calon menjelaskan **persediaan-persediaan melanjutkan pelajaran ke institut pengajian tinggi yang tidak terdapat dalam petikan – maksimum peringkat BAIK.**

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan B) – maksimum peringkat - TIDAK MENCAPI TAHAP PENGUASAAN MINIMUMBahagian B<ul style="list-style-type: none">Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat KEPUJIANBilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat BAIK |
|--|

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan :

1. Puisi	2. Nama Khas	3. Penanda wacana	4. Angka
5. Alamat	6. Peribahasa	7. Tajuk (rencana/ surat)	8. Tarikh
9. Kata Sendi ‘di’ dan ‘ke’		10. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh	

BAHAGIAN B : KARANGAN RESPONS TERBUKA

[70 Markah]

KRITERIA PERSKORAN : BAHAGIAN B

PERINGKAT	KRITERIA
CEMERLANG 64 – 70 (68– 70) (64 – 67)	Tugasan <ul style="list-style-type: none">• Karangan menjawab tugas. Idea <ul style="list-style-type: none">• Idea relevan mengikut tugas.• Huraian jelas dan matang.• Contoh yang sesuai. Bahasa <ul style="list-style-type: none">• Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis.• Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat.• Penggunaan kosa kata luas dan tepat.• Ejaan dan tanda baca yang betul.• Penggunaan unsur bahasa bervariasi.• Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. Pengolahan <ul style="list-style-type: none">• Pengolahan sangat menarik dan berkesan.• Pemerenggan yang sesuai.• Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.• Laras bahasa sesuai mengikut tugas

<p>KEPUJIAN</p> <p>55 – 63</p> <p>(59 – 63)</p> <p>(55 – 58)</p>	<p>Tugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas. <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas. • Contoh yang sesuai. <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas
<p>BAIK</p> <p>45 – 54</p> <p>(50 – 54)</p> <p>(45 – 49)</p>	<p>Tugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menjawab tugas. <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap.

<p>MEMUASKAN 35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)</p>	<p>Tugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan masih/ kurang menjawab tugas. <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> Idea masih relevan mengikut tugas. Huraian kurang jelas. Contoh kurang sesuai. <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> Ayat kurang gramatis Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. Penggunaan kosa kata umum dan terhad. Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan kurang menarik Pemerenggan kurang sesuai. Wacana masih / kurang lengkap.
<p>PENGUASAAN MINIMUM 21 – 34 (28 – 34) (21– 27)</p>	<p>Tugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan kurang menjawab tugas. <p>Idea</p> <ul style="list-style-type: none"> Idea masih relevan mengikut tugas / bercampur aduk. Huraian tidak jelas / tidak berkembang. Contoh tidak sesuai. <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. Penggunaan kata kurang tepat. Penggunaan kosa kata umum dan terhad. Terdapat kesalahan ejaan dan tanda yang ketara. Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <p>Pengolahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan tidak menarik Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang. Wacana tidak lengkap.
<p>TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM 1 – 20 (11 – 20) (01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami Idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. Pengolahan tidak menaraik. Pemeranggan tidak sesuai dan tidak seimbang. Wacana tidak engkap.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT