

**Bahagian A**  
**[50 markah]**  
**Jawab semua soalan**



1. Aktiviti rumah terbuka seperti gambar di atas merupakan norma masyarakat Malaysia.

- a) Nyatakan maksud norma masyarakat. [2 markah]

---

---

- b) Jelaskan dua contoh norma masyarakat yang terdapat dalam gambar tersebut. [4 markah]

i)

---

---

ii)

---

---

- c) Huraikan kesan pengabaian norma masyarakat kepada rakyat pelbagai kaum. [4 markah]

---

---

---

---



## Kosmo Ahad

### Sehari 3 remaja lari rumah

Perempuan ramai lari dari rumah



2. .....

Laporan berita di dada akhbar berkaitan dengan masalah remaja lari dari rumah yang semakin membimbangkan banyak pihak.

- a) Wajarkah tindakan remaja tersebut? Jelaskan. [3 markah]

---

---

---

- b) Bincangkan punca-punca remaja tersebut lari dari rumah. [3 markah]

---

---

---

- c) Terangkan dua cara yang boleh dilakukan untuk memupuk integriti dalam keluarga. [4 markah]

i)

---

---

---

ii)

---

---

---



3.

- a) Berdasarkan gambar di atas, jelaskan perasaan anda sekiranya anda adalah mangsa banjir. [2 markah]

---

---

---

- b) Terangkan dua tanggungjawab anda terhadap mangsa bencana alam sebagai sukarelawan. [4 markah]

i)

---

---

---

ii)

---

---

---

- c) Huraikan bentuk bantuan yang boleh diberikan kepada mangsa banjir tersebut. [4 markah]

---

---

---

---

4. Maklumat di bawah menunjukkan keunikan rakyat Malaysia dalam beberapa aspek seperti bahasa, makanan, pakaian dan perayaan.

<b>Kaum Kadazandusun</b>	
Bahasa:	Kadazandusun.
Makanan:	Tuihau, hinava, bosou.
Pakaian:	Himpogot, tangkong, siling, tapiro.
Perayaan:	Pesta Kaamatan, Pesta Moginakan Nunuk Rogang.

<b>Kaum Punjabi</b>	
Bahasa:	Punjabi.
Makanan:	Capati, dhal, saag, lassi.
Pakaian:	Serban, kurta-pejama, dupatta, selwar-kameez.
Perayaan:	Hari Vesakhi.

- a) Nyatakan dua contoh perayaan atau makanan bagi kaum Iban di Sarawak. [2 markah]

i) \_\_\_\_\_  
ii) \_\_\_\_\_

- b) Huraikan kepentingan mengekalkan warisan kebudayaan pelbagai kaum. [4 markah]

---

---

---

---

- c) Jelaskan satu tindakan anda berdasarkan situasi di bawah :

- i. Jiran anda menjemput anda untuk menghadiri majlis perkahwinan ahli keluarganya. [2 markah]

---

---

---

- ii. Rakan anda memakai pakaian kurang sopan semasa menghadiri majlis perkahwinan tersebut. [2 markah]

---

---

---

5.



Jabatan  
KEBAJIKAN  
Masyarakat



a) Nyatakan dua contoh program komuniti yang dilancarkan dengan logo di atas. [2 markah]

- i) \_\_\_\_\_  
ii) \_\_\_\_\_

b) Jelaskan dua kepentingan aktiviti yang dilaksanakan oleh Rukun Tetangga. [4 markah]

- i) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ii) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Sebagai anggota masyarakat, bagaimanakah anda menyokong program komuniti yang dianjurkan di taman perumahan anda. [4 markah]

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Bahagian B**

[10 markah]

Jawab satu soalan sahaja.

6.



Seorang anggota polis trafik telah menahan seorang pengguna Jalan raya yang memandu melebihi had laju yang ditetapkan. Setelah disoal, polis trafik itu mendapat pemandu tersebut memandu laju kerana membawa ayahnya yang sedang sakit tenat ke hospital.

Pada pendapat anda, adakah Prinsip keadilan atau Prinsip Keprihatinan yang akan digunakan oleh polis trafik tersebut? Justifikasikan hujah anda. [10 markah ]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Gambar di bawah menunjukkan tentang perbuatan 'Body Shaming'.



'Body Shaming' atau 'Sindir Badan' ialah perbuatan mengutuk, menghina dan mencaci rupa fizikal seseorang. Perbuatan ini ialah satu kesalahan jenayah yang boleh diambil tindakan undang-undang. Jelaskan kesan perbuatan 'Body Shaming' sekiranya berlaku kepada *diri anda*. [10 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

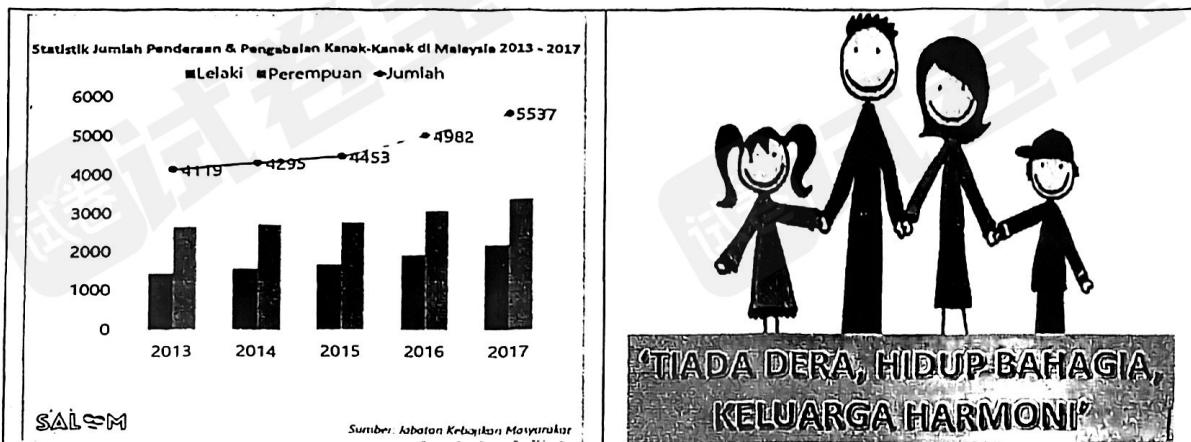
---

---

---

---

**Bahagian C**  
**[40 markah]**  
Jawab semua soalan.



Maklumat 1



Maklumat 2

8. Maklumat 1 adalah berkaitan Statistik penderaan kanak-kanak. Manakala gambar 2 berkaitan pernyataan "Tiada Dera, Hidup Bahagia, Keluarga Harmoni"

- (a) Jelaskan perasaan anda setelah melihat statistik di dalam Maklumat 1.  
Bincangkan tindakan yang patut dilakukan oleh **kerajaan, ibu bapa dan masyarakat** dalam mencegah penderaan kanak-kanak. [10-markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- (b) Berdasarkan maklumat 2, huraikan cabaran membentuk keluarga harmoni.  
Jawapan anda berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari selain daripada nilai *rasional* dan nilai *bertanggungjawab*. [10 markah]

9. Dialog di bawah adalah berkaitan dengan isu pemanasan global.



- (a) Isu pemanasan global perlu diatasi demi kelestarian alam sekitar. **Jelaskan punca pemanasan global.** [4 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(b)

(i) Terangkan kesan pemanasan global terhadap dunia.

[8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(ii) Bincangkan langkah-langkah bagi menangani isu di atas.

Jawapan anda berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.

[8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---