



MODUL PINTAS SPM 2022

**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
PENDIDIKAN ISLAM
KERTAS 1**

1223/1

**2 $\frac{1}{2}$ Jam
Minit**

Dua Jam Tiga Puluh

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU

- 1. Kertas peperiksaan ini mengandungi lima soalan.**
- 2. Jawab semua soalan.**
- 3. Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan.**

1 (a) Firman Allah SWT:

فَدُّخِلْتُ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَّتٍ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ
هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمُؤْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٨﴾ وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَخْرُنُوا وَأَنْتُمْ
الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

(Surah Ali Imran: 137-139)

Ayat di atas menjelaskan tentang konsep sunnatullah.

Berdasarkan ayat di atas,

- Nyatakan maksud sunnatullah. [2 markah]
- Jelaskan dua konsep sunnatullah berserta contoh. [4 markah]
- Kaum Thamud dan Luth antara kaum yang Allah SWT binasakan suatu ketika dahulu. Jelaskan dua sebab Allah SWT binasakan kaum tersebut. [2 markah]
- Terangkan pengajaran daripada ayat di atas. [2 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: سَبْعَةٌ يُظْلَمُهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ،
يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعْلَقٌ فِي الْمَسَاجِدِ،
وَرَجُلٌ أَنْتَخَابَ فِي اللَّهِ اجْتَمَعَ عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَ عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ، فَقَالَ:
إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ، أَخْفَى حَتَّى لَا تَعْلَمَ شَمَائِلُهُ مَا تُنْفِقُ بِيَنْهَا، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ
حَالِيَا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ.

(متفق عليه)

Hadis di atas menerangkan tujuh golongan yang mendapat naungan Allah SWT.

Berdasarkan hadis di atas,

- Nyatakan dua golongan yang mendapat naungan Allah SWT selain daripada seseorang yang menyembunyikan sedekahnya. [2 markah]
- Jelaskan dua contoh perbuatan menyembunyikan sedekah. [2 markah]

(iii)

Kebelakangan ini ramai penyumbang yang berkongsi di media sosial berkaitan sumbangan yang diberikan sehingga ada yang bergambar bersama para penerima.

Berdasarkan pernyataan di atas, kemukakan pandangan anda tentang situasi tersebut.

[4 markah]

- (c) Terangkan mana-mana satu hukum tajwid berkaitan hukum bacaan Mad Silah.

[2 markah]

- 2 (a) (i) Nyatakan maksud nama Allah SWT as-Syahid. [2 markah]
 (ii) Jelaskan dua bukti kesahaman Allah SWT bersifat as-Syahid. [4 markah]
 (iii) Terangkan dua hikmah beriman dengan nama Allah SWT as-Syahid. [4 markah]
- (b) (i) Apakah maksud iman terbatal melalui perbuatan? [2 markah]
 (ii) Nyatakan dua contoh perbuatan yang boleh membatalkan iman. [2 markah]
 (iii) Jelaskan dua kesan melakukan perkara yang membatalkan iman terhadap individu. [2 markah]

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانَ لِأَبْنِيهِ وَهُوَ يَعْظُهُ لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الْشِرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٧﴾

Firman Allah SWT yang bermaksud:

"Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya semasa beliau memberi nasihat kepadanya: Wahai anak kesayanganku, janganlah engkau mempersekuatkan Allah SWT (dengan sesuatu yang lain), sesungguhnya perbuatan syirik itu adalah satu kezaliman yang besar."

Berdasarkan petikan ayat al-Quran di atas, kemukakan hujah anda mengapa perbuatan tersebut merupakan kezaliman yang besar kepada individu yang terlibat?

[4 markah]

- 3 (a) (i) Senaraikan dua perkara wajib haji selain daripada berniat ihram di miqat. [2 markah]
 (ii) Nyatakan dua jenis miqat. [2 markah]
 (iii) Jelaskan dua larangan bagi wanita dalam ihram. [2 markah]
 (iv) Jelaskan hukum dan alasan bagi situasi berikut:
 (i) Muhammad berada di Muzdalifah pada pukul 3.00 pagi 10 Zulhijah.
 (ii) Mariam menunaikan ibadat melontar di Jamratul Kubra bermula tengah malam 14 Zulhijjah. [4 markah]

(b) (i) Apakah maksud ijab dan qabul dalam rukun perkahwinan. [2 markah]

(ii) Jelaskan dua syarat lafadz akad nikah. [4 markah]

Penganjuran kursus perkahwinan oleh pihak jabatan agama Islam untuk pasangan yang bakal mendirikan rumah tangga adalah berpandukan silibus dan modul yang telah ditetapkan.

(iii) Huraikan pendapat anda terhadap penganjuran kursus tersebut. [4 markah]

4 (a) (i) Nyatakan dua pemerintah yang terkenal Kerajaan Uthmaniah. [2 markah]

(ii) Terangkan dua faktor kegembiran Kerajaan Uthmaniah dari aspek sosial. [4 markah]

Kerajaan Uthmaniah merupakan sebuah kerajaan Islam yang telah berjaya menyatukan umat Islam di peringkat global.

(iii) Huraikan langkah yang perlu diambil oleh pemimpin pada hari ini untuk mencapai kejayaan tersebut. [4 markah]

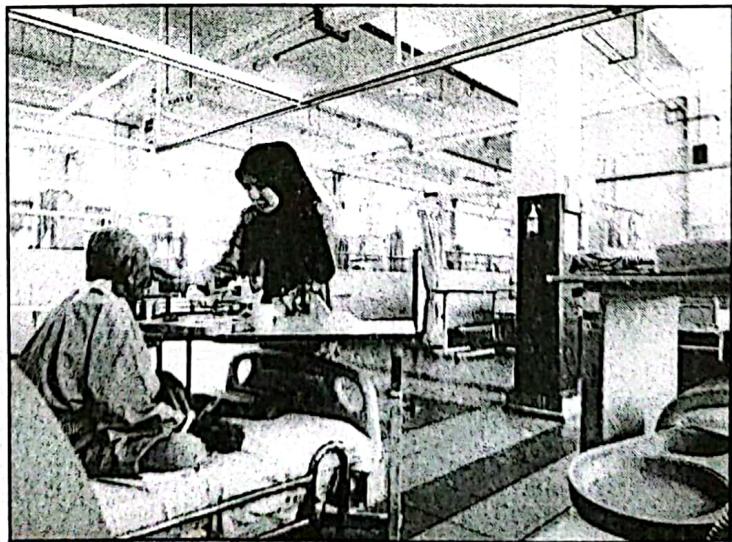
(b) (i) Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Imam as-Syafie. [3 markah]

(ii) Senaraikan tiga sumbangan beliau dalam sejarah Islam. [3 markah]

(iii) Terangkan dua iktibar daripada kesungguhan Imam as-Syafie dalam menuntut ilmu. [4 markah]

5 (a) (i) Jelaskan dua adab terhadap orang sakit dari aspek fizikal. [2 markah]

(ii) Terangkan dua hikmah beradab kepada orang sakit. [4 markah]



(iii) Ramalkan apakah yang akan berlaku, sekiranya situasi di atas diabaikan [4 markah]

- [Pertanyaan 5] *(a) Jelaskan dua ciri untuk menjadi umat yang cemerlang di dunia dan akhirat.* [2 markah]
- [Pertanyaan 5] *(b) Nyatakan maksud kecemerlangan dalam prinsip wasatiyyah.* [2 markah]
- [Pertanyaan 5] *(c) Jelaskan dua cara mengamalkan prinsip wasatiyyah dalam kehidupan sebagai seorang murid.* [2 markah]
- [Pertanyaan 5] *(d) Terangkan dua hikmah melaksanakan prinsip wasatiyyah dalam kehidupan.* [4 markah]

- [Pertanyaan 6] *(a) Apakah makna dari peribahasa "Jangan menunggu telur matang baru dilahuk?"* [2 markah]
- [Pertanyaan 6] *(b) Dalam konteks Islam, jelaskan makna peribahasa tersebut.* [2 markah]
- [Pertanyaan 6] *(c) Dengan menggunakan makna peribahasa di atas, jelaskan bagaimana kita boleh mengamalkan prinsip wasatiyyah dalam kehidupan.* [2 markah]
- [Pertanyaan 6] *(d) Jelaskan makna peribahasa "Jangan menunggu telur matang baru dilahuk".* [2 markah]
- [Pertanyaan 6] *(e) Dalam konteks Islam, jelaskan makna peribahasa tersebut.* [2 markah]
- [Pertanyaan 6] *(f) Dengan menggunakan makna peribahasa di atas, jelaskan bagaimana kita boleh mengamalkan prinsip wasatiyyah dalam kehidupan.* [2 markah]
- [Pertanyaan 6] *(g) Dengan menggunakan makna peribahasa di atas, jelaskan bagaimana kita boleh mengamalkan prinsip wasatiyyah dalam kehidupan.* [2 markah]
- [Pertanyaan 6] *(h) Dengan menggunakan makna peribahasa di atas, jelaskan bagaimana kita boleh mengamalkan prinsip wasatiyyah dalam kehidupan.* [2 markah]
- KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**
- [Kertas Peperiksaan Tamat]