



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL PENTAKSIRAN SUMATIF TINGKATAN 4 2021
TINGKATAN EMPAT
PENDIDIKAN ISLAM

1223/1
Kertas 1
PP
Februari.

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **11** halaman bercetak.

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
1(a) (i)	<p>Dua contoh perbuatan mempersendakan agama :</p> <p>F1 Berasa bangga mempersendakan nama-nama Allah SWT. F2 Mengejek dan menghina sunah Rasulullah SAW. F3 Menghina golongan ulama'. F4 Mentafsir al-Quran mengikut hawa nafsu. F5 Menyanjung perbuatan maksiat. F6 Menghalalkan yang haram dan mengharamkan yang halal.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p>Mak=2m</p>
(ii)	<p>Dua kesan perbuatan mempersendakan agama :</p> <p>F1 Dipandang hina oleh masyarakat. F2 Boleh membatalkan iman. F3 Tidak dipandang oleh Allah SWT dunia dan akhirat. F4 Tidak mendapat kejayaan dunia dan akhirat.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1 1 1 1</p> <p>Mak=2m</p>
(iii)	<p>Dua cara menjaga kesucian Islam :</p> <p>F1 Memperkasakan program keilmuan dan bimbingan / H1 supaya masyarakat mendapat kesedaran. F2 Mengamalkan tuntutan amar makruf nahi mungkar / H2 agar perbuatan mencemarkan Islam dapat dihindari. F3 Meninggalkan perkara yang boleh mencemarkan kesucian Islam / H3 seperti menyanjung perbuatan maksiat. F4 Mengenakan hukuman dan denda yang berat kepada pesalah / H4 agar perkara mungkar tidak berulang.</p> <p style="text-align: center;"><i>*mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN : 2F x 1m = 2m 2H x 1m = 2m</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p>Mak=4m</p>
1(b)	<p>Hukum tajwid bagi kalimah bergaris :</p> <p>(i) Qalqalah Sughra <p style="text-align: right;">1F x 1m = 1m</p> <p>(ii) Mad Silah Tawilah <p style="text-align: right;">1F x 1m = 1m</p> </p></p>	<p>1 1</p> <p>Mak=1m Mak=1m</p>

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH														
1(c) (i)	<p>Maksud kalimah yang bergaris.</p> <div><div>يَسْأَلُ</div><div>يَمْنَعُهُ.</div></div> <ul style="list-style-type: none">• Meminta-minta• Menolaknya <p>2F x 1m = 2m</p>	<div>1</div> <div>1</div> <p>Mak=2m</p>														
(ii)	<p>Konsep berdikari dalam Islam :</p> <div><div>F1 Menggunakan potensi diri yang dikurniakan oleh Allah SWT.</div><div>F2 Membebaskan diri daripada bergantung dengan pihak lain.</div><div>F3 Meyakini kemampuan diri.</div><div>F4 Berazam dengan hemah yang tinggi untuk meningkatkan kualiti.</div><div>F5 Berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk menyara kehidupan.</div></div> <p>1F x 2m = 2m</p>	<div>2</div> <div>2</div> <div>2</div> <div>2</div> <div>2</div> <p>Mak=2m</p>														
(iii)	<p>Pengajaran daripada hadis di atas :</p> <div><div>F1 Kita hendaklah memandang mulia pekerjaan yang halal /</div><div>H1 walaupun hasilnya sedikit.</div><div>F2 Kita hendaklah menghindari perbuatan meminta-minta /</div><div>H2 agar maruah terpelihara.</div><div>F3 Kita hendaklah mencari ilmu dan kemahiran /</div><div>H3 agar mendapat pendapatan yang baik.</div><div>F4 Kita hendaklah membantu orang yang memerlukan bantuan /</div><div>H4 agar hidup dirahmati Allah SWT.</div></div> <p>*mana-mana jawapan munasabah diterima.</p> <p>TERANGKAN : 1F x 1m = 1m 1H x 1m = 1m</p>	<div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <p>Mak=2m</p>														
(iv)	<p>Ramai dalam kalangan pelajar yang tidak pandai untuk mengulangkaji pelajaran tanpa bantuan guru. Pada pendapat anda, mengapakah perkara ini terjadi?</p> <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td></td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.</td><td>4m</td></tr><tr><td>Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td></td></tr></table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pelajar malas berusaha dan hanya mengharapkan bahan daripada guru.• Pelajar tidak pandai membahagikan masa dengan baik.• Pelajar tidak membuat persiapan secukupnya.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi & huraian lengkap.	3m	Contoh atau sebab atau dalil sokongan.		Menjelaskan isi & huraian lengkap.	4m	Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.		<div>KBAT 4m</div> <div>Isi=1m H=1m HL=1m K=1m</div> <p>Mak=4m</p>
Deskriptor	Skor															
Menyatakan isi sahaja.	1m															
Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m															
Menjelaskan isi & huraian lengkap.	3m															
Contoh atau sebab atau dalil sokongan.																
Menjelaskan isi & huraian lengkap.	4m															
Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.																

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
2(a) (i)	Maksud al-Jabbar : Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Berkuasa secara mutlak ^{1m} / untuk melakukan segala kehendak-Nya. ^{1m} 2F x 1m = 2m	2 Mak=2m
(ii)	Dua kefahaman Allah SWT bersifat al-Jabbar : F1 Allah SWT memiliki dan menguasai seluruh alam. F2 Semua makhluk berada dalam pemerintahan Allah SWT. F3 Allah SWT tidak boleh dipersoalkan perbuatan-Nya. F4 Setiap perbuatan Allah SWT mengandungi hikmah yang tersembunyi. F5 Manusia wajib bersifat merendah diri kerana Allah SWT akan mencampakkan makhluknya yang bersikap takbur dan bongkak ke dalam neraka jahannam. 2F x 1m = 2m	1 1 1 1 1 Mak=2m
2(b) (i)	Dua contoh perkataan yang membatalkan iman : F1 "Saya tidak lagi beragama Islam". F2 "Al Quran sudah tidak sesuai diamalkan". F3 "Saya tidak percaya adanya malaikat Raqib dan Atid". F4 "Rasulullah SAW pun buat dosa". F5 "Zaman sekarang tidak perlu menutup aurat lagi". F6 "Bilal itu telah menyalak seperti anjing". <i>*mana-mana jawapan munasabah berkaitan contoh pengakuan yang mengandungi kufur, penafian akidah Islam dan persendaan hukum-hukum Islam diterima.</i> 2F x 1m = 2m	1 1 1 1 1 1 Mak=2m
(ii)	Dua syarat terbatal iman : F1 Mengetahui perkara yang dilakukan membawa diri kepada kufur. F2 Mengingkari perkara asas dalam Islam / seperti perkara yang berkaitan dengan rukun iman dan rukun Islam. F3 Melakukan perkara yang jelas membawa kepada kufur. F4 Melakukan sesuatu perkara dengan sengaja dan pilihan sendiri tanpa sebarang paksaan. 2F x 1m = 2m	1 1 1 1 Mak=2m
(iii)	Dua kesan melakukan perkara yang membatalkan iman terhadap individu: F1 Rosak segala amalan soleh dan ibadat yang dilakukan. F2 Tidak diampunkan dosanya oleh Allah SWT sekiranya tidak bertaubat dan kembali kepada Islam. F3 Diharamkan memasuki syurga dan kekal di dalam neraka. F4 Hilang hak terhadap harta pusaka yang ditinggalkan oleh keluarga muslim. 2F x 1m = 2m	1 1 1 1 Mak=2m

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH										
2(c) (i)	<p>Maksud al-Muntaqim : Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pembalas^{1m}/ dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas.^{1m}/ 2F x 1m = 2m</p>	<p>2 Mak=2m</p>										
(ii)	<p>Bagaimana Allah SWT bersifat al-Muntaqim terhadap orang yang melampaui batas :</p> <p>F1 Allah SWT memberikan pembalasan dengan siksaan neraka / H1 terhadap orang yang menolak peringatan al-Quran.</p> <p>F2 Allah SWT menimpakan azab dalam peristiwa ad-Dukhan / H2 iaitu kaum Quraisy yang ditimpakan dengan kemarau panjang sehingga debu seperti asap menutupi mereka kerana menolak dakwah Rasulullah SAW.</p> <p>F3 Allah SWT memberikan pembalasan terhadap golongan yang menentang agama-Nya / H3 setelah diutuskan rasul dan diberi keterangan yang jelas.</p> <p>TERANGKAN :1F x 1m =1m 1H x 1m =1m</p>	<p>1 1 1 1 1 Mak=2m</p>										
2(d) (i)	<p>Dua contoh ajaran sesat di Malaysia :</p> <p>F1 Ajaran Ayah Pin / Kerajaan Langit F2 Ajaran Hassan Anak Rimau F3 Ajaran Matahari / Taslim / Ajaran Haji Ahmad F4 Ajaran Bahai F5 Ajaran Syiah <i>*Mana-mana contoh ajaran sesat yang terdapat di Malaysia diterima.</i></p> <p>2F x 1m = 2m</p>	<p>1 1 1 1 1 Mak=2m</p>										
(ii)	<p>Berdasarkan gambar di atas, ramalkan kemungkinan yang akan berlaku jika pengaruh ajaran sesat ini tidak dibanteras dalam kalangan masyarakat.</p> <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Lahir masyarakat yang murtad dan terpesong.• Membentuk masyarakat yang bersikap agresif dan kasar.• Memutuskan hubungan silaturrahim dan persaudaraan.• Allah SWT berhak menyeksa ahli masyarakat yang sesat di jalan-Nya.• Masyarakat berpecah belah / bergaduh / berbalah / tidak bersatu / tidak harmoni / tidak aman / huru hara kerana terpesong akidah.• Masyarakat dimurkai / dilaknat oleh Allah SWT / jauh dari rahmat Ilahi.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p>KBAT 4m Isi=1m H=1m HL=1m K=1m Mak=4m</p>
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH												
3(a) (i)	<p>Maksud korban dari segi istilah :</p> <p>Menyembelih binatang ternakan (al-An'am) ^{1m}/ pada 10 Zulhijjah hingga akhir hari Tasyrik ^{1m}/ bertujuan mendekatkan diri kepada Allah. ^{1m} /</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Mak=2m</p>												
(ii)	<p>Dua syarat sah korban :</p> <p>F1 Berniat korban ketika binatang disembelih.</p> <p>F2 Dilakukan selepas solat hari raya Aidil Adha / pada 10 Zulhijjah hingga terbenam matahari pada akhir hari Tasyrik / 13 Zulhijjah.</p> <p>F3 Binatang sembelihan cukup umur.</p> <p>F4 Binatang bersifat al-An'am / bebas daripada penyakit dan kecacatan.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Mak=2m</p>												
(iii)	<p>Cara pembahagian daging korban :</p> <p>F1 Dihadiahkan kepada sahabat handai termasuk orang kaya atau jiran</p> <p>F2 Dimakan oleh pihak yang berkorban dan anggota keluarganya.</p> <p>F3 Disedekahkan kepada fakir dan miskin.</p> <p style="text-align: right;">1F x 2m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>Mak=2m</p>												
(iv)	<p>Perbezaan antara korban dan akikah :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ASPEK</th><th>KORBAN</th><th>AKIKAH</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tujuan</td><td>Mendekatkan diri kepada Allah SWT.</td><td>Tanda kesyukuran kerana dikurniakan cahaya mata / sempena kelahiran bayi.</td></tr> <tr> <td>Masa</td><td>Masa tertentu / hari raya korban sehingga terbenam matahari 13 Zulhijjah.</td><td>Boleh dilakukan pada bila-bila masa dari semenjak bayi hingga baligh.</td></tr> <tr> <td>Pembahagian daging</td><td>Wajib disedekahkan sebahagian daripadanya kepada fakir miskin dalam keadaan mentah.</td><td>Sunat diberikan kepada fakir miskin dalam keadaan yang sudah masak.</td></tr> </tbody> </table> <p><i>*Perbezaan mesti setara.</i></p> <p style="text-align: right;">1F (perbezaan) x 2m = 2m</p>	ASPEK	KORBAN	AKIKAH	Tujuan	Mendekatkan diri kepada Allah SWT.	Tanda kesyukuran kerana dikurniakan cahaya mata / sempena kelahiran bayi.	Masa	Masa tertentu / hari raya korban sehingga terbenam matahari 13 Zulhijjah.	Boleh dilakukan pada bila-bila masa dari semenjak bayi hingga baligh.	Pembahagian daging	Wajib disedekahkan sebahagian daripadanya kepada fakir miskin dalam keadaan mentah.	Sunat diberikan kepada fakir miskin dalam keadaan yang sudah masak.	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>Mak=2m</p>
ASPEK	KORBAN	AKIKAH												
Tujuan	Mendekatkan diri kepada Allah SWT.	Tanda kesyukuran kerana dikurniakan cahaya mata / sempena kelahiran bayi.												
Masa	Masa tertentu / hari raya korban sehingga terbenam matahari 13 Zulhijjah.	Boleh dilakukan pada bila-bila masa dari semenjak bayi hingga baligh.												
Pembahagian daging	Wajib disedekahkan sebahagian daripadanya kepada fakir miskin dalam keadaan mentah.	Sunat diberikan kepada fakir miskin dalam keadaan yang sudah masak.												

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH																																				
3(b) (i)	<p>Maksud akad dalam muamalah dari segi istilah :</p> <p>Ijab dan qabul ^{1m/} dalam urusan perniagaan dan kewangan. ^{1m/}</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Mak=2m</p>																																				
(ii)	<p>Contoh akad dalam muamalah :</p> <table><tr><td>F1</td><td>Jualbeli</td><td>1</td><td>F7</td><td>Kafalah</td><td>1</td></tr><tr><td>F2</td><td>Sewa</td><td>1</td><td>F8</td><td>Wakalah</td><td>1</td></tr><tr><td>F3</td><td>Qardu</td><td>1</td><td>F9</td><td>Musyarakah</td><td>1</td></tr><tr><td>F4</td><td>Hibah</td><td>1</td><td>F10</td><td>Mudharabah</td><td>1</td></tr><tr><td>F5</td><td>Wakaf</td><td>1</td><td>F11</td><td>Al-Rahnu</td><td>1</td></tr><tr><td>F6</td><td>Wadi'ah</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p style="text-align: right;">3F x 1m = 3m</p>	F1	Jualbeli	1	F7	Kafalah	1	F2	Sewa	1	F8	Wakalah	1	F3	Qardu	1	F9	Musyarakah	1	F4	Hibah	1	F10	Mudharabah	1	F5	Wakaf	1	F11	Al-Rahnu	1	F6	Wadi'ah	1				<p>Mak=3m</p>
F1	Jualbeli	1	F7	Kafalah	1																																	
F2	Sewa	1	F8	Wakalah	1																																	
F3	Qardu	1	F9	Musyarakah	1																																	
F4	Hibah	1	F10	Mudharabah	1																																	
F5	Wakaf	1	F11	Al-Rahnu	1																																	
F6	Wadi'ah	1																																				
(iii)	<p>Berdasarkan gambar di atas, bagaimana cara membudayakan amalan menabung dalam kalangan anak-anak.</p> <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mewujudkan kelab menabung di sekolah.• Pihak bank mewujudkan pelbagai pakej yang menarik bagi menyimpan kanak-kanak.• Ibubapa memberi teladan kepada anak-anak.• Kempen kesedaran yang efektif.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p>KBAT 4m</p> <p>Isi=1m H=1m HL=1m K=1m</p> <p>Mak=4m</p>																										
Deskriptor	Skor																																					
Menyatakan isi sahaja.	1m																																					
Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m																																					
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m																																					
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m																																					
3(c) (i)	<p>Hukum solat sunat gerhana :</p> <p>F1 Sunat Muakad</p> <p style="text-align: right;">1F x 1m = 1m</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p>Mak=1m</p>																																				
(ii)	<p>Hikmah solat sunat gerhana :</p> <p>F1 Menginsafi kekuasaan Allah SWT terhadap penciptaan alam semesta.</p> <p>F2 Memohon keampunan kepada Allah SWT terhadap segala dosa yang dilakukan.</p> <p>F3 Memberi peringatan kepada manusia.</p> <p>F4 Mendapat ganjaran pahala.</p> <p>F5 Memandu manusia mentauhidkan Allah SWT.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Mak=2m</p>																																				

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH										
4(a) (i)	<p>Dua era pemerintahan kerajaan Islam :</p> <p>F1 Zaman Rasulullah SAW. F2 Zaman Khulafa Al-Rasyidin. F3 Zaman Kerajaan Umayyah. F4 Zaman Kerajaan Abbasiyah. F5 Zaman Kerajaan Uthmaniyah.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1 1 1 1 1</p> <p>Mak=2m</p>										
(ii)	<p>Dua ciri kepimpinan Khalifah Uthman bin Affan :</p> <p>F1 Berpandangan jauh. F2 Berfikiran terbuka. F3 Bersikap prihatin. F4 Seorang yang inovatif.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1 1 1 1</p> <p>Mak=2m</p>										
4(b) (i)	<p>Dua khalifah yang terkenal pada zaman Abbasiyah :</p> <p>F1 Abu Al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali / As-Saffah. F2 Abu Jaafar Abdullah bin Muhammad bin Ali Mansor / Al-Mansor. F3 Harun Al-Rasyid bin Muhammad Al-Mahdi bin Al-Mansor Al-Abasi / Harun Al-Rasyid. F4 Abu Jaafar Abdullah Al-Makmun bin Harun Al-Rasyid / Al-Makmun.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1 1 1 1</p> <p>Mak=2m</p>										
(ii)	<p>Umat Islam pada zaman kerajaan Abbasiyah telah berjaya mengangkat martabat Islam di mata dunia. Huraikan tindakan yang perlu dilakukan oleh umat Islam kini bagi mengembalikan kegemilangan umat Islam terdahulu.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></tbody></table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Menguasai pelbagai bidang ilmu.• Memperbanyak penerokaan ilmu.• Mempraktikkan ciri-ciri kepimpinan Islam.• Memilih pemimpin berwibawa.• Menggiatkan usaha dakwah.• Mengukuhkan perpaduan antara kaum.• Menyumbang kepakaran.• Mengamalkan akhlak terpuji.• Meyokong kegiatan ekonomi umat Islam.• Memiliki perasaan cinta akan negara.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p>KBAT 4m</p> <p>Isi=1m H=1m HL=1m K=1m</p> <p>Mak=4m</p>
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
4(c) (i)	Nama penuh Imam Abu Hanifah : F1 An-Nukman bin Thabit al-Kufi. F2 Nukman bin Thabit. 1F x 1m = 1m	1 1 Mak=1m
(ii)	Dua sumbangan Imam Abu Hanifah : F1 Menghasilkan karya Al-Faraid / Al-Fiqhul Akbar / Al-Alim Wal Mutaalim. F2 Mengasaskan mazhab berdasarkan fatwa sahabat /qias / istihsan / ijmak / uruf. F3 Melahirkan ramai murid terkenal Abu Yusuf / Muhammad b al-Hasan as-Syaibani / Zufar b al-Huzail. F4 Pengasas Mazhab Hanafi. 2F x 1m = 2m	1 1 1 1 Mak=2m
(iii)	Bukti kesungguhan Imam Abu Hanifah dalam menuntut ilmu : F1 Mendalami ilmu fiqah / kerana berpendapat ilmu fiqah memerlukan kemahiran dan pertimbangan akal yang mendalam. 1F x 2m = 2m	2 Mak=2m
4(d) (i)	Dua keperibadian Imam Ahmad bin Hanbal : F1 Sentiasa menuntut ilmu / walaupun telah mendapat gelaran imam yang masyhur. F2 Memiliki sifat pemaaf / yang sangat tinggi. F3 Banyak membaca / dan menghafaz al-Quran / sejak berusia sembilan tahun. F4 Kuat beribadah nawafil. F5 Sanggup dipenjarakan / kerana mempertahankan akidah. 2F x 1m = 2m	1 1 1 1 1 Mak=2m
(ii)	Karya Imam Ahmad bin Hanbal yang popular : F1 Al-Musnad. F2 At-Tarikh. F3 Al-Illah. 1F x 1m = 1m	1 1 1 Mak=1m
(iii)	Iktibar daripada keunggulan Imam Ahmad bin Hanbal : F1 Kita hendaklah mencontohi kegigihan Imam mazhab / H1 untuk membuktikan kecintaan terhadap ilmu. F2 Kita hendaklah menghormati perbezaan pandangan antara mazhab / H2 supaya masyarakat hidup harmoni. F3 Kita hendaklah mengamalkan ilmu yang dipelajari / H3 supaya hidup diberkati Allah SWT. F4 Kita hendaklah berwaspada dalam meneliti sumber-sumber ilmu / H4 agar tidak terpesong daripada syariat Islam. <i>*mana-mana jawapan munasabah diterima.</i> TERANGKAN : 1F x 1m = 1m 1H x 1m = 1m	1 1 1 1 1 1 Mak=2m

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH										
5 (a) (i)	<p>Konsep <i>khauf</i> dan <i>raja'</i> yang seimbang :</p> <p>F1 Rasa takut kepada Allah SWT hendaklah diiringi dengan tindakan yang selari dengan syarak.</p> <p>F2 Seorang yang mengharapkan keredaan Allah SWT hendaklah melakukan amal ibadah dan menjauhi perbuatan maksiat.</p> <p>F3 Ganjaran syurga dapat menjadi motivasi untuk seseorang itu mendekatkan diri kepada Allah SWT.</p> <p>F4 Perasaan <i>raja'</i> akan mendorong seseorang untuk berlumba-lumba melakukan ibadah tanpa putus asa terhadap rahmat Allah SWT.</p> <p style="text-align: right;">1F x 2m = 2m</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>										
(ii)	<p>Sifat <i>khauf</i> dan <i>raja'</i> akan melahirkan seorang remaja muslim yang sejati. Huraikan pendapat anda untuk menyokong pernyataan di atas.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></tbody></table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Memupuk perasaan takut kepada Allah SWT.• Menanamkan sikap mengharapkan keredaan Allah SWT.• Perasaan bergantung harap kepada Allah SWT.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p>KBAT 4m</p> <p>Isi=1m H=1m HL=1m K=1m</p> <p style="text-align: right;">Mak=4m</p>
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											
5(b) (i)	<p>Maksud orang kurang upaya :</p> <p>Seseorang yang tidak mempunyai keupayaan ^{1m/} untuk melibatkan diri secara efektif dalam masyarakat ^{1m/} dari segi fizikal, mental, intelektual atau pancaindera sejak lahir atau selepasnya.^{1m/}</p> <p style="text-align: right;">2F X 1m = 2m</p>	<p>2</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>										
(ii)	<p>Hikmah sekiranya kita beradab dengan orang kurang upaya :</p> <p>F1 Menimbulkan rasa dihargai dalam diri orang kurang upaya / H1 kerana mendapat perhatian dan keistimewaan.</p> <p>F2 Memupuk sifat kebersamaan terhadap semua golongan masyarakat / H2 agar perpaduan dapat diwujudkan.</p> <p>F3 Melahirkan rasa syukur / H3 kerana diberikan fizikal / mental yang sempurna.</p> <p>F4 Masyarakat hidup dalam keadaan aman / harmoni / bersatu padu H4 kerana saling hormat menghormati.</p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN : 1F x 1m = 1m 1H x 1m = 1m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>										

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH										
5(b) (iii)	<p>Berdasarkan gambar di atas, huraikan pendapat anda bagaimana mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi menyantuni golongan orang kurang upaya.</p> <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Memperbanyak infrastruktur / prasarana buat mereka.• Memberi tindakan kepada pihak yang menyalahgunakan kemudahan yang disediakan untuk mereka.• Memberi keutamaan kepada mereka.	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p>KBAT 4m</p> <p>Isi=1m H=1m HL=1m K=1m</p> <p>Mak=4m</p>
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											
5(c) (i)	<p>Dua ciri umat yang cemerlang :</p> <p>F1 Melakukan kebaikan kepada alam / memakmurkan bumi / membangunkan negara.</p> <p>F2 Mencegah daripada melakukan kezaliman / kefasikan / kekejaman.</p> <p>F3 Guna kekayaan untuk keredaan Allah SWT.</p> <p>F4 Ikhlas kerana Allah SWT.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Mak=2m</p>										
(ii)	<p>Dua hikmah melaksanakan prinsip wasatiah dalam kehidupan :</p> <p>F1 Syiar Islam dapat ditegakkan /</p> <p>H1 kerana memiliki akhlak dan nilai-nilai yang murni.</p> <p>F2 Pembangunan yang menyeluruh dan seimbang dapat diwujudkan /</p> <p>H2 kerana adanya kestabilan politik.</p> <p>F3 Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana /</p> <p>H3 kerana tiada berlaku pembaziran.</p> <p>F4 Masyarakat aman damai dan bersatu padu dapat dibangun /</p> <p>H4 kerana melaksanakan prinsip-prinsip keadilan.</p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN : 2F x 1m = 2m 2H x 1m = 2m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Mak=4m</p>										

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT