



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Pejabat Pendidikan Daerah Klang

NAMA PENUH :

NO. KAD PENGENALAN:TINGKATAN:

MODUL KECEMERLANGAN GEOGRAFI (JPD GEOGRAFI DAERAH KLANG)

Tingkatan 5 2022

GEOGRAFI 2280/2

Kertas 2

2 Jam 30 Minit

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi **tiga** bahagian:
Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.
2. Jawab **semua** soalan daripada **Bahagian A, semua soalan** daripada **Bahagian B** dan **dua soalan** daripada **Bahagian C.**
3. Jawapan **Bahagian A dan Bahagian B** hendaklah ditulis dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
4. Jawapan **Bahagian C** hendaklah ditulis pada kertas jawapan berasingan yang disediakan.
5. Kertas soalan ini hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama dengan kertas jawapan.
6. Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik dan alat geometri

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah	Markah
A	1	15	
	2	15	
B	3	10	
	4	10	
	5	10	
C	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 12 halaman bercetak

2280/2

[Lihat halaman sebelah]

Bahagian A

[30 markah]

Jawab semua soalan.

Soalan 1 berdasarkan peta topo siri 2280/2/2018. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

1 (a)



i. Nyatakan aras tertinggi jalan raya dalam segi empat grid berikut

..... meter

[1 markah]

ii. Apakah rujukan grid 6 angka aras tertinggi di 1(a) (i) ?

.....

[2 markah]

(b) Berapakah bearing Bukit Lurus (RG 876547) dari stesen trigonometri Bukit Lentik (RG 858523) ?

.....

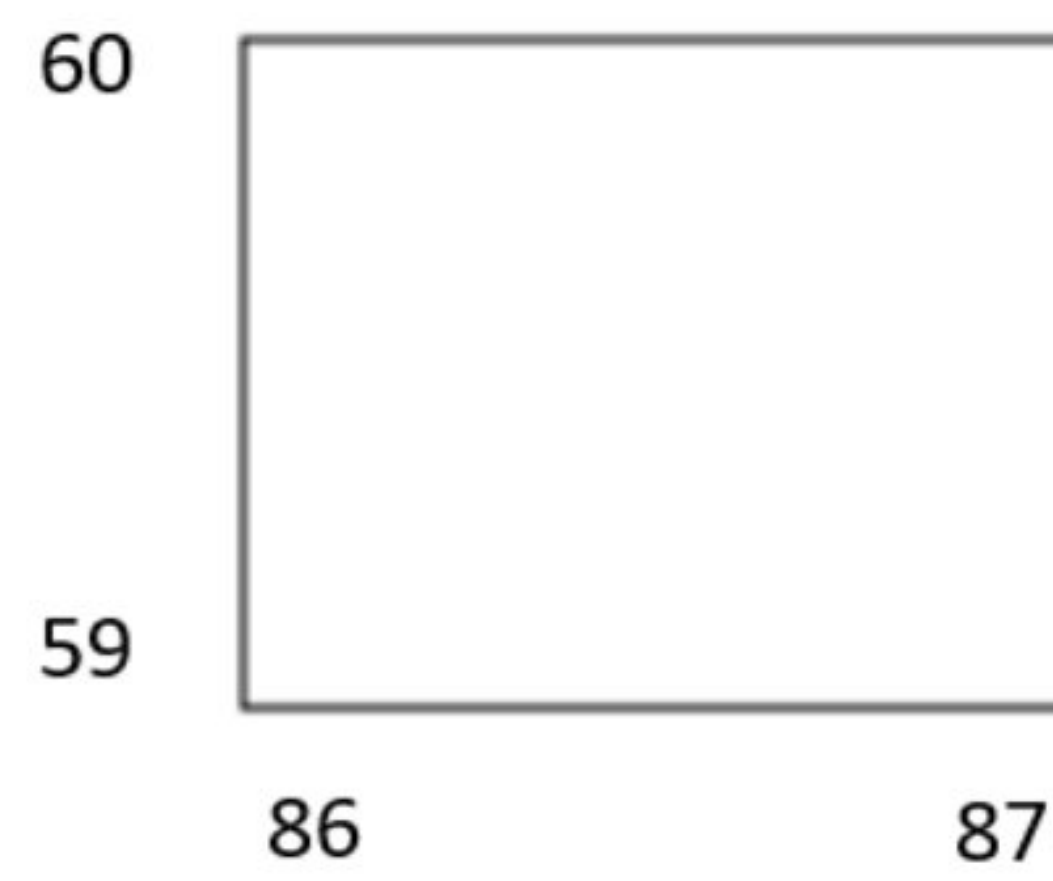
[2 markah]

(c) Kirakan panjang benteng dari RG856583 hingga RG867558.

.....kilometer

[2 markah]

(d)



Jelaskan faktor yang menggalakkan tanaman jualan dalam segi empat grid berikut

.....

.....

.....

[3 *markah*]

(e) Wajarkah kerajaan membenarkan penerokaan Hutan Rizab Jelawat untuk tujuan komersial? Berikan alasan anda.

.....

.....

.....

[5 *markah*]

2 **Soalan 2** berdasarkan Jadual 1.

Jadual 1 menunjukkan bilangan tenaga buruh di Malaysia antara tahun 2000 hingga tahun 2010.

Tahun	2000	2002	2004	2008	2010
Bilangan Tenaga Buruh	15 000	25 000	30 000	20 000	25 000

- (a) Berdasarkan Jadual 1, lukiskan sebuah graf garisan yang menunjukkan bilangan tenaga buruh di Malaysia antara tahun 2000 hingga tahun 2010. Gunakan skala 1 cm mewakili 2000 orang.

[7 markah]

- (b) Dengan merujuk kepada graf yang telah anda lukis, jelaskan pola yang menunjukkan bilangan tenaga buruh di Malaysia antara tahun 2000 hingga tahun 2010.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Terangkan usaha yang dilakukan oleh kerajaan untuk mengatasi kekurangan tenaga buruh di Malaysia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Bahagian B

[30 markah]

Jawab *semua* soalan.

Soalan 3 berdasarkan Foto 1 dan Foto 2



Foto 1



Foto 2

- 3 (a) Apakah jenis pencemaran alam sekitar yang boleh dikaitkan dengan Foto 1?

.....

[1 markah]

- (b) Namakan dua negara yang mempunyai bentuk muka bumi seperti dalam Foto 2?

.....

.....

[2 markah]

- (c) Jelaskan kesan fenomena dalam Foto 1 terhadap alam sekitar ?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Soalan 4 berdasarkan Foto 3



Foto 3

4 (a) Apakah proses yang terlibat dalam Foto 3?

.....

[1 markah]

(b) Senaraikan faktor - faktor yang mempengaruhi proses di (a)?

.....

.....

.....

[2 markah]

(c) Nyatakan kesan positif yang berlaku akibat proses di atas?

.....

.....

.....

[3 markah]

(d) Sekiranya anda seorang perancang bandar, cadangkan langkah untuk mewujudkan sebuah bandar teknologi hijau. Huraikan cadangan tersebut.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Soalan 5 berdasarkan Foto 4



Foto 4

- 5 (a) (i) Namakan fenomena cuaca dalam Foto 4

Foto 4 :

[1 *markah*]

- (ii) Namakah sebuah negara yang mengalami fenomena tersebut.

.....
[1 *markah*]

- (b) Jelaskan beberapa kesan fenomena tersebut kepada manusia dan alam sekitar.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 *markah*]

- (c) Huraikan langkah-langkah persediaan bagi menghadapi fenomena tersebut.

.....
.....
.....
.....

[4 *markah*]

Bahagian C

[40 markah]

*Jawab mana-mana **dua** soalan daripada bahagian ini.*

- 6 (a) Di atas Peta 1, di halaman 12, namakan
- (i) Tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan bertanda **P**
 - (ii) Tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan bertanda **Q**
 - (iii) Tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan bertanda **R**
 - (iv) Tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan bertanda **S**
- [4 markah]
- (b) Bagaimanakah tumbuh-tumbuhan di gurun panas dapat menyesuaikan diri dengan keadaan persekitarannya yang panas dan kering? Jelaskan.
- [8 markah]
- (c) Kegiatan manusia merupakan punca utama kepupusan hidupan liar di dunia. Berikan pendapat anda.
- [4 markah]
- (d) Huraikan usaha-usaha pemeliharaan dan pemuliharaan yang dijalankan oleh kerajaan Malaysia bagi menyelamatkan hidupan liar daripada ancaman kepupusan.
- . [4 markah]

7 **Soalan 7** berdasarkan Foto 5.



Foto 5

- (a) Huraikan kepentingan tanaman jualan dalam Foto 5 kepada pembangunan negara Malaysia.

[8 *markah*]

- (b) Terangkan faktor-faktor fizikal yang mempengaruhi kegiatan pertanian di Malaysia.

[4 *markah*]

- (c) Jelaskan kesan kegiatan pertanian terhadap alam sekitar ?

[4 *markah*]

- (d) Cadangkan usaha yang dilakukan oleh pihak kerajaan bagi memastikan bekalan makanan di Malaysia sentiasa mencukupi terutamanya pada musim perayaan ?

[4 *markah*]

- 8 Jadual 1 menunjukkan kadar kelahiran dan kadar kematian negara S pada tahun 2013 dan tahun 2014.

Tahun	2013	2014
Kadar kelahiran (%)	2.70	2.90
Kadar kematian (%)	0.49	0.45

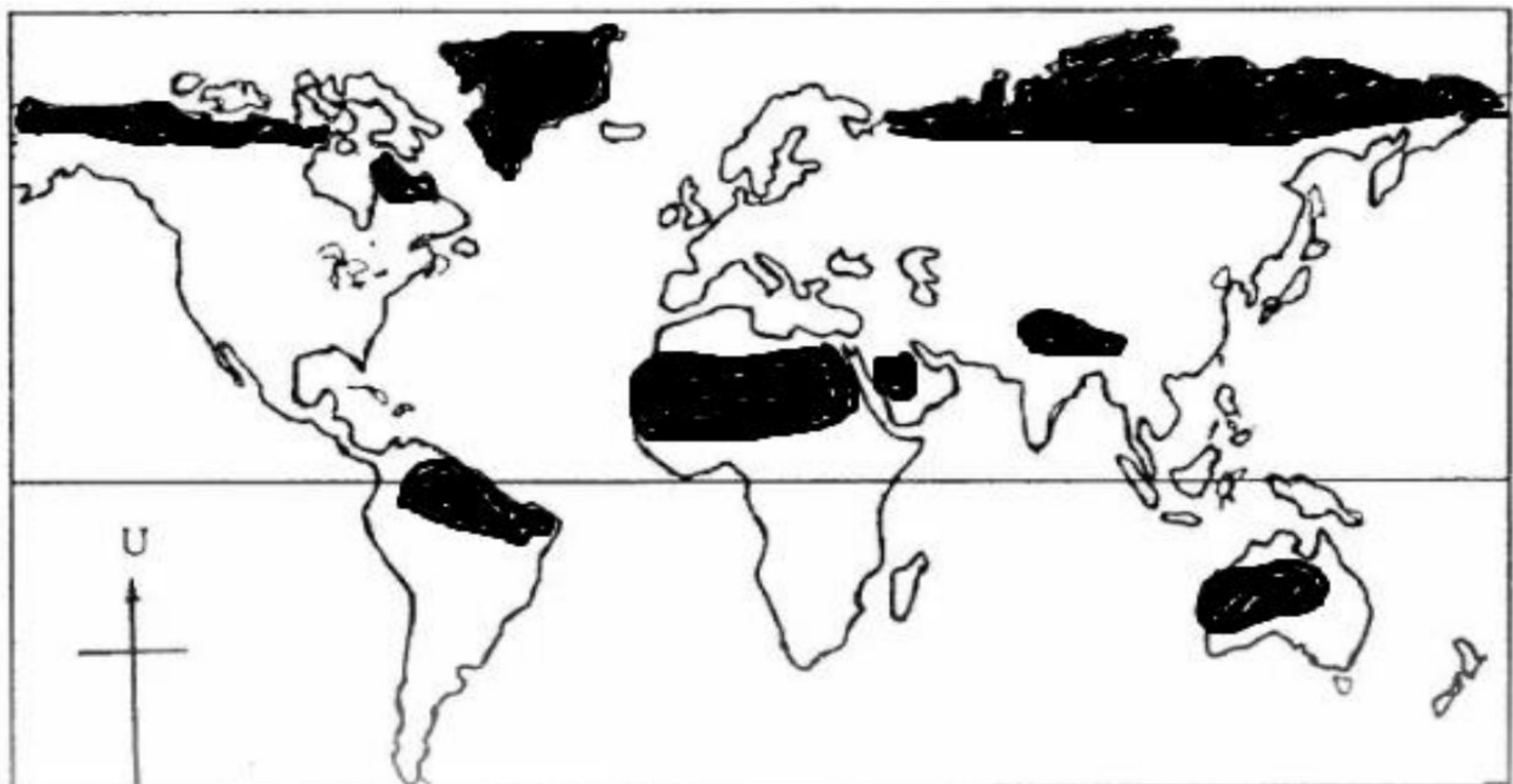
Jadual 1

- (a) Berapakah kadar pertumbuhan penduduk semula jadi negara S pada tahun 2013 dan 2014?

[2 markah]

- (b) Jelaskan faktor yang mempengaruhi penurunan kadar kelahiran di sesebuah negara.

[4 markah]



Peta 2 : DUNIA

- (c) Kawasan berlorek dalam Peta 2 menunjukkan kawasan berpenduduk jarang di dunia. Terangkan faktor yang menyebabkan kawasan tersebut berpenduduk jarang.

[8 markah]

- (d) Jelaskan kesan negatif pertambahan penduduk di Lembah Klang terhadap manusia dan alam sekitar.

. [6 markah]

- 9 (a) Nyatakan dua jenis sumber tenaga alternatif yang digunakan di Malaysia.
- (b) Mengapakah Malaysia berpotensi memajukan sumber tenaga alternatif yang dinyatakan pada 2 (a)?

[2 markah]

[4 markah]



Foto 6

- (c) Jelaskan bagaimana penggunaan sumber tenaga alternatif dalam Foto 6 dapat mengurangkan kesan terhadap alam sekitar.
- (d) Keperluan terhadap sumber tenaga menyebabkan penerokaan yang giat dan berterusan. Cadangkan langkah-langkah penjimatan tenaga di dunia bagi memelihara alam sekitar.

[6 markah]

[8 markah]

Soalan Tamat

