

1. 本试卷分为甲、乙两组，必须全部作答。
2. 不必抄题，惟须注明题目号数。

甲组**现代文****[70分]****第1题**

根据下面的文字，概述万古的妈妈获得新轮椅的经过。答案字数不可超过140字。文后须注明确实的字数。

新年临近，邮局工作人员黛妮西尼·罗茜在阅读所有寄给圣诞老人的1000封信件时，发现只有一个名叫约翰·万古的十岁儿童在信中没有向圣诞老人要他自己的礼物。

信中写道：“亲爱的圣诞老人，我想要的、唯一的一样礼物就是给我妈妈一辆电动轮椅。

她不能走路，两手也没有力气，不能再使用那辆两年前慈善机构赠予的手摇车。我是多么希望她能到室外看我做游戏呀！你能满足我的愿望吗？爱你的
约翰·万古。”

罗茜读完信，禁不住落下泪来。她立即决定为居住在巴宁市的万古和他的母亲、39岁的维多莉亚·柯丝莱托尽些力。

于是，她拿起了电话。接着奇迹般的故事就发生了：

她首先打电话给加州雷得伦斯市一家名为“行动自如”的轮椅供应商店。商店的总经理裘迪·米伦达又与位于纽约州布法罗市的轮椅制造厂——福却拉斯公司取得了联系。

这家公司当即决定赠送一辆电动轮椅并且在星期四运送到，还要在车身上放一个作为圣诞礼物的红蝴蝶结。显然，他们是圣诞老人的支持者。

星期五，这辆价值 3000 美元的轮椅送到了万古和他妈妈居住的一座小公寓门前。在场的有十多位记者和前来祝福的人们。

万古的妈妈哭了。她说道：“这是我度过的最美好的圣诞节。今后，我不再终日困居在家中了。”她和儿子都是在 1981 年的一次车祸中致残的。由于她的脊椎骨骨节破裂，她得依靠别人扶着坐上这辆灰白色的新轮椅，在附近的停车场上进行试驾。

赠送轮椅的福却拉斯公司的代表奈克·得斯说：“这是一个一心想妈妈而不是自己的孩子。我们感到，应该为他做些事。有时，金钱并不意味着一切。”

邮局工作人员同时也赠送给他们食品以及显微镜、喷气飞机模型、电子游戏机等礼物。万古把其中一些食品装在匣内，包起来送给楼下的邻居。

对此，万古解释说：“把东西赠给那些需要的人们，会使我们感到快乐。妈妈说，应该时时如此，也许天使就是这样来考验人们的。”

“真情感悟”

6351/2

优先考虑别人的利益和需要是一种高尚的行为，这里面也包括自己的^{人，自己的妈妈。}

第2题

阅读下面的文章，然后回答问题。

天还没亮，吃着早饭，娘就念叨了好几句，你爹今天回来。吃完早饭，娘便撂下饭碗，跑到村头的大道上往东张望，看爹回来没有。以后，几乎每隔一两个小时就跑出门去看看，每次回来娘都冻得牙齿直打战。

中午时，又下起大雪刮起大风，娘更着急起来，跑到村头的次数更频繁了，但每次都是满怀希望而去，焦急失望而归。中午饭，娘也没咋吃。

娘做出晚饭来，让我和三个弟弟两个妹妹吃得饱饱的。所谓的饭也只不过是地瓜干窝头和咸菜，然后对我说，你和我搭着伙，咱去接接你爹。娘牵着我的手走出家门。雪大片大片掉，风大声大声吼。娘和我在雪地里蹒跚，再用脚力也走不快。

我边走边问，爹干什么去啦？

娘说，去孤岛割芦苇。

割芦苇干什么？

明年春天卖了，换成地瓜干吃，好不让你们几个挨饿。

明天年除夕吃什么？

给你们蒸锅馒头吃。太好吃了。让你们解解馋。

年初一能吃饺子吗?

能,怎么着也得包顿饺子。

走出几里地,没见爹。娘丝毫没有回去的意思,拉着我的手急急地走。又走了几里路,雪已经把路全埋在下面。

我说,这么深的雪,爹赶着毛驴车能走得动吗?

娘说,我也很担心,不过,咱家的毛驴很壮能拉动,就指望这头毛驴替咱干活。你爹拖着个病身子,你们又还小。

我说,我什么时候才长大啊,长大了好替咱家干活。

娘说,娘指望你长大了好好念书,不希望你好好干活,这也是你爹经常说的。”

为什么?

好好干活苦啊孩子,只有好好念书才有出息,才享福。你爹和我小时候兵荒马乱的,没捞着书念,不能让你们再走我们的老路。你爹这次临走时还说,这次多割点儿芦苇,春节卖了给你买上个书包哩。

娘,我走不动啦。

好孩子,再往前走走,说不定就接着你爹了。我还用地瓜干给你爹换了斤白酒哩,接上你爹回到家,让他暖暖身子。可不许说是我用地瓜干换的,就说是我到你姥姥家拿来的。

嗯,我不说。

突然,我隐隐约约听见前方传来铃铛声,我说,接到爹了,有铃铛声。

娘和我几乎是不顾一切地往前扑去,我一边踉跄着一边喊,爹,爹——我接你来了……

终于扑到车前，只见满满一车芦苇，小山一般，却没看见爹的身影。我和娘围着车找。右边的车轱辘变形车胎瘪了。爹在车的左边，两条胳膊紧紧抱在胸前，坐在雪地上，背倚着车。我和娘俯下身拼命叫喊，爹——爹——孩子他爹——孩子他爹，爹却无论如何都叫不醒。

我家那头毛驴在避风的地方拴着，低头吃着地上槽子里的草。吃几口摇头，抖落头上的雪。身上盖着一条厚厚的棉被，那也是我家唯一一条厚棉被，是我娘让我爹去孤岛时捎着的……

(选自马新亭《一条棉被》，有改动)

- (一) 从“我”和“娘”在去接“爹”一路上的对话中，“娘”带给了孩子哪些生活的愿望？为什么作者要花笔墨描写这种种的生活愿望？

[6分]

中午时，又下起大雪刮起大风。

又走了几里路，雪已经把路全埋在下面。

- (二) 以上句子属于什么描写手法？这样的描写有何作用？ [5分]

雪大片大片掉，风大声大声吼。

- (三) 上面的句子用了什么修辞手法？有什么表达效果？ [3分]

[5分]

- (四) 本文以《一条棉被》为题，有关棉被在文中具有什么象征意义？

(五) “一条厚厚的棉被”和“爹”的生命，孰轻孰重？你赞同“爹”的选择吗？为什么？ [5分]

第3题

阅读下面的文章，然后回答问题。

维克多·弗兰克是意义治疗法的创立者，他的理论已成为弗洛伊德、阿德勒之后维也纳精神治疗法的第三学派。二战期间，他曾被关进奥斯维辛集中营，受尽折磨。在《活出意义》一书中，作为一名心理学家，他并非像一般受难者那样流于控诉纳粹的暴行，而是能细致地捕捉和分析自己的内心体验以及其他受难者的心理现象，为研究受难心理学提供了极为生动的材料。不过，我在这里想着重谈的是这本书的另一个精彩之处，便是对苦难的哲学思考。

对生命意义的寻求是人的最基本的需要。当这种需要找不到明确的指向时，人就会感到精神空虚，弗兰克称之为“存在的空虚”。这种情形普遍地存在于当今西方的“富裕社会”。当这种需要有明确的指向却不可能实现时，人就会有受挫之感，弗兰克称之为“存在的挫折”。这种情形发生在人生的各种逆境或困境之中。

寻求生命意义有各种途径，一是创造，以实现内在的精神能力和生命的价值。二是体验，藉爱情、友谊、沉思、对大自然和艺术的欣赏等美好经历获得心灵的愉悦。那么，倘若一个人落入了某种不幸境遇，基本上失去了积极创造和正面体验的可能，他的生命是否还有一种意义呢？在这种情况下，人们一般是靠希望活着的，即相信或者至少说服自己相信厄运终将过去，然后又能过一种有意义的生活。然而，第一，人生中会有一种可以称作绝境的境遇，所遭遇的苦难是致命的。或者是永久性的，人不复有^来，不复有希望。如果苦难本

身毫无价值，则一旦陷入此种境遇，我们就只好承认生活没有任何意义了。第二，不论苦难是否暂时的，如果把眼前的苦难生活仅仅当作一种虚幻不实的生活，就会忽略了苦难本身所提供的机会，并因此而放弃内在的精神自由和真实自我，意志消沉，一蹶不振，彻底成为苦难环境的牺牲品。

所以，在创造和体验之外，有必要为生命意义的寻求指出第三种途径，即肯定苦难本身在人生中的意义。一切宗教都很重视苦难的价值，但认为这种价值仅在于引入出世，通过受苦，人得以救赎原罪，进入天国（基督教），或遁入空门（佛教）。与他们不同，弗兰克的思路属于古希腊以来的人文主义传统，他是站在肯定人生的立场上发现苦难的意义的。他指出：即使处在最恶劣的境遇中，人仍然拥有一种不可剥夺的精神自由，即可以选择承受苦难的方式。一个人不放弃他的这种“最后的内在自由”，以尊严的方式承受苦难，这种方式本身就是“一项实实在在的内在成就”，因为它所显示的不只是个人品质，而且是整个人性的高贵和尊严，证明了这种尊严比任何苦难更有力，是世界任何力量不能将它剥夺的。正是由于这个原因，在人类历史上，伟大的受难者如同伟大的创造者一样受到世世代代的敬仰。也正是在这个意义上，陀思妥耶夫斯基说了这句耐人寻味的话：“我只担心一件事，就是怕我配不上我所受的苦难。”

我无意颂扬苦难。如果允许选择，我宁要平安的生活、但是我赞同弗兰克的见解，相信苦难的确是人生的必含内容，一旦遭遇，它也的确提供了一种机会。人性的某些特质，惟有藉此机会才能得到考验和提高。一个人通过承受苦难而获得的精神价值是一笔特殊的财富，由于它之不易，就绝不会轻易丧失。而且我相信，当他带着这笔财富继续生活时，他的创造和体验都会有一种更加深刻的底蕴。

周国平《苦难的精神价值》

SULIT

- 9
- (一) 维克多·弗兰克的创作《活出意义》对心理学有什么贡献?此书给本文作者带来什么意义? [4分]

[6分]

- (二) “存在的空虚”和“存在的挫折”有何分别?

[3分]

- (三) 人寻求生命意义有什么途径?

那么,倘若一个人落入了某种不幸境遇,基本上失去了积极创造和正面体验的可能,他的生命是否还有一种意义呢?

- (四) 对于以上疑问,作者的答案是肯定还是否定的呢?何以见得?

[5分]

一个人不放弃他的这种“最后的内在自由”,以尊严的方式承受苦难,这种方式本身就是“一项实实在在的内在成就”……

[3分]

- (五) 上文中“最后的内在自由”是指什么?

正是由于这个原因,在人类历史上,伟大的受难者如同伟大的创造者一样受到世世代代的敬仰。

[5分]

- (六) 除了维克多·弗兰克,试举出一个受人敬仰的伟大受难者,并说明他的承受苦难的经历。

简略

Lihat halaman sebelah
SULIT

古代诗文

[30分]

第4题

阅读下面的文言文，然后回答问题。

中山君飨①都士，大夫司马子期在焉。羊羹不遍，司马子期怒而走于楚，说②楚王伐中山，中山君亡。
 有二人挈戈而随其后者，中山君顾谓二人：‘子奚为者也？’二人对曰：‘臣有父，尝饿且死，君下壶飧饵③之。臣父且死，曰：‘中山有事，汝必死之④。’故来死君也。’

中山君喟然而仰叹曰：‘与不期众少，其于当厄；怨不期深浅，其于伤心。吾以一杯羊羹亡国，以一壶飧得士二人。’

(《战国策》·中山君飨都士)

注释：

① 饷：用酒食款待人

② 说：游说

③ 餕：水和饭

④ 死之：为此献身

(一) 为何司马子期唆使楚王去攻打中山国? [4分]

(二) 中山君被逼逃亡时为什么有两个人提着戈跟随着他? [4分]

(三) 中山君最后领悟了什么道理?

[5分]

(四) 试将以下文句译成白话文:

[3分]

吾以一杯羊羹亡国，以一壶浪得士二人

第5题

阅读下面的诗歌，然后回答问题。

久为簪组①累，幸此南夷②谪。

闲依农圃邻，偶似山林客。

晓耕翻露草，夜榜③响溪石。

来往不逢人，长歌楚天碧。

(柳宗元《溪居》)

注释：

①簪组：古代官吏的服饰。

②南夷：这里指当时的少数民族地区。

③夜榜：夜航。

(一) 诗中描写了怎样的生活？请简要概括。 [3分]

(二) 诗中说“幸此南夷谪”，诗人感到幸运的原因是什么？ [3分]

(三) 本诗是如何抒发思想感情的？请简要分析。 [4分]

(四) 这首诗塑造了一个怎样的人物形象？ [4分]

本卷完