|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | | | **Objektif Pembelajaran** | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **1**  **21/03/2022**  **-**  **25/03/2022** | | | **KESIHATAN DAN KEBERSIHAN** | | | 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran. | | | 1.1.1 Mendengar,mengenal pasti dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran. 2. Mengenal pasti sekurang-kurangnya enam sebutan perkataan dan rangkai kata dengan betul dan tepat. | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS: CERPEN**  **Modul HEBAT Bacaan** – Kesihatan  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 2.1Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi | | | 2.1.1 Membaca **surat kiriman rasmi**, surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca surat kiriman rasmi dengan intonasi yang betul. | | |
| PENERANGAN FORMAT KERTAS BAHASA MELAYU PT3 | | | | | | | | | |
| **Minggu** | | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | | | **Objektif Pembelajaran** | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **2**  **28/03/2022**  **-**  **01/04/2022** | | | **KESIHATAN DAN KEBERSIHAN** | | | 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran. | | | 1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang betul | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti dan menuturkan sekurang-kurangnya enam ayat dengan pelbagai ujaran dengan intonasi yang betul. | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  **PSK: NILAI KASIH SAYANG**  **KOMSAS –pantun 1**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1/CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | | | 4.1.2 Memahami dan menghayati karya puisi dengan memberikan penekanan kepada aspek maksud, tema, persoalan, nilai dan pengajaran dengan betul. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mendeklamasikan puisi dengan penuh penghayatan 2. Menyatakan maksud dan tema puisi | | |
| **Minggu** | | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | | | **Objektif Pembelajaran** | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **3**  **04/04/2022**  **-**  **08/04/2022** | | | **MENIMBA ILMU** | | |  | | |  | | | |  | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  **KOMSAS** –Cerpen 1  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 2.1Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi | | | 2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi dan **teks pengacaraan** dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca teks pengacaraan dengan intonasi yang betul. 2. Mengenal pasti 5 perkara penting yang terdapat di dalam teks pengacaraan majlis. | | |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | | | 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dari aspek sinopsis, tema, persoalan, nilai dan pengajaran, watak dan perwatakan dengan memberikan respons yang betul dan rasional. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menceritakan sinopsis cerpen 2. Mengenal pasti , tema dan tiga persoalan dalam cerpen) 3. Melengkapkan Lembaran Kerja CHATT | | |
| **Minggu** | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | | | **Objektif Pembelajaran** | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **4**  **11/04/2022-15/04/2022** | **MENIMBA ILMU** | | | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi | | | 2.1.2 Membaca syair dan sajak secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca syair dengan sebutan dan intonasi yang betul 2. Menyatakan maksud tersurat dan tersirat syair | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  **KOMSAS** –Syair  **PKJR** TEMA :1  PENGGUNAAN JALAN RAYA  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara. | | | 3.2.1 Menulis untuk menyatakan maklumat yang betul dengan mengaitkan pengetahuan sedia ada daripada pelbagai sumber menggunakan ayat yang gramatis. | | | | Pada akhir pelajaran,murid-murid dapat:   1. Menulis sekurang-kurangnya lima ayat daripada situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis. | | |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | | | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata ganti nama dan akronim dengan tepat mengikut konteks. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Menyatakan contoh kata ganti nama dan akronim yang terdapat dalam petikan. | | |
| **Minggu** | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | | | **Objektif Pembelajaran** | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **5**  **18/04/2022 –**  **22/04/2022** | **KERJAYA KE MERCU IMPIAN** | | | 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran. | | | 1.2.2 Mendengar dan memahami ayat majmuk serta menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyatakan maksud kata majmuk 2. Menulis tiga ayat majmuk dengan ayat yang gramatis. | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan. | | | 3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melengkapkan biodata diri 2. Menyusun maklumat diri dengan tepat | | |
| **Minggu** | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | **Objektif Pembelajaran** | | | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | |
| **6**  **25/04/2022 –**  **29/04/2022** | | **KERJAYA KE MERCU IMPIAN** | | | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | | | 2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menyatakan maksud rangkai kata dengan merujuk kamus  2. Menjawab sekurang-kurangnya 5 soalan pemahaman berdasarkan bahan yang dibaca. | | | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Puisi -1**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  KOMSAS Pantun 2  **PSK: NILAI HORMAT- MENGHORMATI**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1/CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | | | 4.1.2 Memahami dan menghayati karya puisi dengan memberikan penekanan kepada aspek maksud, tema, persoalan, nilai dan pengajaran dengan betul. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mendeklamasikan puisi dengan penuh penghayatan  2. Menyatakan maksud dan tema puisi | | | | |
| **Minggu** | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | **Objektif Pembelajaran** | | | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **7**  **02/05/2022 –**  **06/05/2022**  **2/5/2022**  **-**  **Cuti ganti Hari Pekerja**  **3/5/2022 & 4/5/2022**  **-**  **Hari Raya Aidilfitri** | | **INTEGRITI AMALAN KITA** | | | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | | | 2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menyatakan maksud rangkai kata dengan merujuk kamus  2. Membina ayat yang betul berdasarkan rangkai kata dalam petikan. | | | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   Puisi -2  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa. | | | 3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai. | | | | |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | | | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif jarak, pancaindera, ukuran dan sifatan dengan betul mengikut konteks. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. mengenal pasti contoh kata adjektif jarak, ukuran dan sifatan  2. membina ayat berdasarkan contoh kata adjektif tersebut. | | | | |
| **Minggu** | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | **Objektif Pembelajaran** | | | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **8**  **09/05/2022**  **-13/05/2022** | | **INTEGRITI AMALAN KITA** | | | 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons. | | | 1.3.1 mendengar dan mengenal pasti maklumat dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. menerangkan tiga idea utama yang didengari  2. menghuraikan contoh daripada maklumat yang didengari. | | | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  **PKJR** TEMA 2  Faktor manusia dan pelanggaran  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | | | 2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menerangkan tiga idea utama yang didengari 2. Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari. | | | | |
| 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa. | | | 3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai. | | | | |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | | | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif jarak, pancaindera, ukuran dan sifatan dengan betul mengikut konteks. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. mengenal pasti contoh kata adjektif jarak, ukuran dan sifatan   2. membina ayat berdasarkan contoh kata adjektif tersebut. | | | | |
| **Minggu** | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | **Objektif Pembelajaran** | | | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **9**  **16/05/2022**  **-20/05/2022**  **16/5/2022**  **-**  **Cuti ganti Hari Wesak** | | **INTEGRITI AMALAN KITA** | | | 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons. | | | 1.3.1 mendengar dan mengenal pasti maklumat dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. menerangkan tiga idea utama yang didengari  2. menghuraikan contoh daripada maklumat yang didengari. | | | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  **KOMSAS –Sajak 1**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | | | 2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyatakan maksud keseluruhan daripada bahan yang dibaca.  2.Menyatakan pandangan peribadi terhadap isu yang dibincangkan dalam bahan. | | | | |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang. | | | 3.4.1 Membina kerangka karangan dalam bentuk rafik secara terancang. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan isi -isi bagi dua buah karangan 2. Menghubungkaitkan kerangka dengan pengembangan isi | | | | |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | | | 4.1.2 Memahami dan menghayati karya puisi dengan memberikan penekanan kepada aspek maksud, tema, persoalan, nilai dan pengajaran dengan betul. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mendeklamasikan puisi dengan penuh penghayatan  2.Menyatakan maksud dan tema puisi | | | | |
| **Minggu** | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | **Objektif Pembelajaran** | | | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **10**  **23/5/2022**  **-**  **27/5/2022** | | **INTEGRIITI AMALAN KITA** | | | 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons | | | 1.3.1 Mendengar dan mengenal pasti maklumat dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna | | **P**ada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Memberikan respons peribadi terhadap taklimat yang didengari 2. Menjelaskan amalan baik ketika berada di Pusat Sumber. | | | | | trategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  **PSK: NILAI BERTANGUNGJAWAB**  KOMSAS –Drama  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang. | | | 3.4.3 Menulis perenggan pendahuluan dan kesimpulan karangan menggunakan bahasa yang gramatis | | Pada akhir pembelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti maklumat yang akan ditulis di dalam perenggan pendahuluan 2. Menulis 4 jenis perenggan pendahuluan berdasarkan bahan | | | | |
| 4.4 Mempersempahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain | | | 4.4.1 mempersembahkan karya prosa secara kreatif | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melakonkan skrip drama secara kreatif dan mempersembahkannya di hadapan kelas. | | | | |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat | | | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafrasa iaitu, kata bantu,kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemeri, kata arah dan kata bilangan serya kata pascakata iaitu kata penekan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks | | Pada akhir pembelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti kata penegas, kata bantu dan kata arah yang terdapat di dalam bahan 2. Membina dialog berdasarkan kata penegas, kata bantu dan kata arah yang terdapat di dalam bahan | | | | |
| **11**  **30/05/2022 –**  **3/06/2022** | | **UJIAN 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **CUTI PENGGAL 1 SESI 2022/2023**  **(4/06/2022 – 12/06/2022)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Minggu** | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | **Objektif Pembelajaran** | | | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **12**  **13/06/2022 –**  **17/06/2022** | | **INTEGRITI AMALAN KITA** | | | 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons. | | | 1.3.2 Mendengar dan menyusun panduan, tunjuk cara dan arahan dengan memberikan respons yang sesuai dan bermakna. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. menyusun panduan yang didengar dan memberi respons yang bermakna | | | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  **PKJR :** TEMA ALAT PERLINDUNGAN  KOMSAS –Pantun 1  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum | | |
| 2.2 Membaca untk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | | | 2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menceritakan secara ringkas maksud keseluruhan bahan yang dibaca. | | | | |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang. | | | 3.4.1 Membina kerangka karangan dalam bentuk rafik secara terancang. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan isi -isi bagi dua buah karangan 2. Menghubungkaitkan kerangka dengan pengembangan isi | | | | |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | | | 4.1.2 Memahami dan menghayati karya puisi dengan memberikan penekanan kepada aspek maksud, tema, persoalan, nilai dan pengajaran dengan betul. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mendeklamasikan puisi dengan penuh penghayatan  2.Menyatakan maksud dan tema puisi | | | | |
| **Minggu** | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | **Objektif Pembelajaran** | | | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **13**  **20/06/2022**  **-**  **24/06/2022** | | **INTEGRITI AMALAN KITA** | | | 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons. | | | 1.3.2 Mendengar dan menyusun panduan, tunjuk cara dan arahan dengan memberikan respons yang sesuai dan bermakna. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.menyusun panduan yang didengar dan memberi respons yang bermakna | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  KOMSAS -SYAIR  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 2.2 Membaca untk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | | | 2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menceritakan secara ringkas maksud keseluruhan bahan yang dibaca. | | |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang. | | | 3.4.2 Menulis perenggan isi dengan membina pelbagai ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas secara terancang. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis satu perenggan isi terdiri daripada ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas   (teknik ICKPPP) | | |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golonngan kata dalam pelbagai ayat. | | | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafrasa iaitu, kata bantu, kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemeri, kata arah dan kata bilangan serta kata pascakata iaitu kata penekanan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Menulis ayat dengan menggunakan kata prafrasa dengan betul  2)Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut. | | |
| **Minggu** | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | | | **Objektif Pembelajaran** | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **14**  **27/06/2022**  **-**  **01/07/2022** | | **BAHASA DAN SASTERA** | | | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal | | | 1.4.1 Berbual dengan menerangkan sesuatu isu yang berkaitan komuniti menggunakan sebutan yang betul dalam situasi tidak formal secara bertatasusila | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Bersoal jawab tentang tentang diri tiga orang murid dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun. | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  NOVEL MENITI IMPIAN  **PSK: NILAI KEGEMBIRAAN**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 2.2 Membaca untk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | | | 2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menceritakan secara ringkas maksud keseluruhan bahan yang dibaca. | | |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang. | | | 3.4.2 Menulis perenggan isi dengan membina pelbagai ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas secara terancang. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis satu perenggan isi terdiri daripada ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas  (teknik ICKPPP) | | |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golonngan kata dalam pelbagai ayat. | | | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafrasa iaitu, kata bantu, kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemeri, kata arah dan kata bilangan serta kata pascakata iaitu kata penekanan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Menulis ayat dengan menggunakan kata prafrasa dengan betul  2)Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut. | | |
| **Minggu** | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | | | **Objektif Pembelajaran** | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **15**  **04/07/2022**  **-**  **08/07/2022** | | **BAHASA DAN SASTERA** | | | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal | | | 1.4.1 Berbual dengan menerangkan sesuatu isu yang berkaitan komuniti menggunakan sebutan yang betul dalam situasi tidak formal secara bertatasusila | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Bersoal jawab tentang tentang diri tiga orang murid dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun. | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | | | 2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul | | |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang. | | | 3.4.3 Menulis perenggan pendahuluan dan kesimpulan karangan menggunakan bahasa yang gramatis. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membina empat ayat dengan menggunakan bahasa yang gramatis dalam satu perenggan pengenalan | | |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golonngan kata dalam pelbagai ayat. | | | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafrasa iaitu, kata bantu, kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemeri, kata arah dan kata bilangan serta kata pascakata iaitu kata penekanan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Menulis ayat dengan menggunakan kata prafrasa dengan betul  2)Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut. | | |
| **Minggu** | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | | | **Objektif Pembelajaran** | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **16**  **11/07/2022**  **-**  **15/07/2022**  **11/7/2022**  **-**  **Cuti ganti Hari Raya Aidiladha** | | **BAHASA DAN SASTERA** | | | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal. | | | 1.4.2 Berbicara untuk memohon dan memberi kemaafan terhadap seseorang dalam situasi formal secara bertatasusila. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.berbicara untuk memberi kemaafan terhadap seseorang dengan menggunakan bahasa dan sebutan yang betul. | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  **Novel Meniti Impian**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | | | 2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. membaca untuk mengenal pasti idea utama dengan tepat | | |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang. | | | 3.4.3 Menulis perenggan pendahuluan dan kesimpulan karangan menggunakan bahasa yang gramatis. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membina empat ayat dengan menggunakan bahasa yang gramatis dalam satu perenggan pengenalan | | |
| 4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan. | | | 4.2.1  Memahami, menerangkan makna dan menggunakan **kata-kata hikmat** dan bahasa berirama dengan betul dan mengikut konteks. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   * + - 1. Menyatakan maksud bahan dengan betul | | |
| **Minggu** | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | | | **Objektif Pembelajaran** | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **17**  **18/07/2022 –**  **22/07/2022** | | **BAHASA DAN SASTERA** | | | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal. | | | 1.4.2 Berbicara untuk memohon dan memberi kemaafan terhadap seseorang dalam situasi formal secara bertatasusila. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.berbicara untuk memberi kemaafan terhadap seseorang dengan menggunakan bahasa dan sebutan yang betul. | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  **Novel Meniti Impian**  **PSK: NILAI KASIH SAYANG**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | | | 2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul | | |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang. | | | 3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik. | | |
| 4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan. | | | 4.2.1  Memahami, menerangkan makna dan menggunakan **kata-kata hikmat** dan bahasa berirama dengan betul dan mengikut konteks. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   * + - 1. Menyatakan maksud bahan dengan betul | | |
|  | | |  | | | |  | | |
| **Minggu** | | **Tema** | | | **Standard Kandungan** | | | **Standard Pembelajaran** | | | | **Objektif Pembelajaran** | | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | | **Catatan** | | |
| **18**  **25/07/2022**  **-**  **29/07/2022** | | **TELADANI SEJARAH HARGAI WARISAN** | | | 1.4  Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal | | | 1.4.3 Menceritakan peristiwa yang didengar dan dilihat dalam situasi formal dan tidak formal dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Berbual tentang pengalaman diri dan keluarga berkaitan kebudayaan kaum di Malaysia secara bertatasusila. | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | | | **Buku Teks**  KOMSAS -PROSA  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** | | |
| 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri. | | | 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Membaca teks prosa dengan intonasi yang betul.  2) Menjelaskan maklumat baharu berdasarkan bahan prosa | | |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang. | | | 3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik. | | |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golonngan kata dalam pelbagai ayat. | | | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafrasa iaitu, kata bantu, kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemeri, kata arah dan kata bilangan serta kata pascakata iaitu kata penekanan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks. | | | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Menulis ayat dengan menggunakan kata prafrasa dengan betul  2)Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **19**  **01/08/2022**  **-**  **05/08/2022** | **TELADANI SEJARAH HARGAI WARISAN** | 1.4  Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal | 1.4.3 Menceritakan peristiwa yang didengar dan dilihat dalam situasi formal dan tidak formal dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Berbual tentang pengalaman diri dan keluarga berkaitan kebudayaan kaum di Malaysia secara bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  KOMSAS PROSA  **PSK: NILAI HORMAT - MENGHORMATI**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri. | 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Membaca teks prosa dengan intonasi yang betul.  2) Menjelaskan maklumat baharu berdasarkan bahan prosa |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang. | 3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik. |
| 4.3  Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang | 4.3.1 Menghasilkan papan cerita berasaskan idea dan tema yang mudah  menggunakan bahasa yang betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.menulis satu papan cerita berasaskan tema yang mudah |
| **Minggu** | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **20**  **08/08/2022**  **-**  **12/08/2022** | **INDAH SENI GAH BUDAYA** | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan. | 1.5.1 Mengemukakan soalan bercapah untuk mencungkil pendapat yang sesuai secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membina soalan yang sesuai untuk memperoleh maklumat secara bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KOMSAS –Cerpen 3**  **PKJR** TEMA 6 PEMANDU DAN PENUMPANG  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri. | 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Membaca teks prosa dengan intonasi yang betul.  2) Menjelaskan maklumat baharu berdasarkan bahan prosa |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang. | 3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik. |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti tiga kata kerja transitif 2. Menulis tiga ayat daripada kata kerja transitif yang diperoleh. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **21**  **15/08/2022**  **-**  **19/08/2022** | **INDAH SENI GAH BUDAYA** | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan. | 1.5.1 Mengemukakan soalan bercapah untuk mencungkil pendapat yang sesuai secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membina soalan yang sesuai untuk memperoleh maklumat secara bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  KOMSAS –Sajak 2  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri. | 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Membaca teks prosa dengan intonasi yang betul.  2) Menjelaskan maklumat baharu berdasarkan bahan prosa |
| 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa. | 3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai. |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengenal pasti tiga kata kerja transitif  2.Menulis tiga ayat daripada kata kerja transitif yang diperoleh. |
| **22 – 23**  **22/08/2022**  **-**  **2/09/2022** | **PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2022**  **31/8/2022 - Hari KebangsaaN** | | | | | |
|  | **CUTI PENGGAL 2 SESI 2022/2023**  **(3/09/2022 – 11/09/2022)** | | | | | |
| **Minggu** | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **24**  **12/09/2022**  **-**  **16/09/2022**  **16/9/2022**  **-**  **Cuti Hari Malaysia** | **INDAH SENI GAH BUDAYA** | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan. | 1.5.2 Memberikan jawapan dengan pelbagai penyelesaian masalah tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyatakan dua langkah untuk mengatasi masalah dengan tepat 2. Mengaplikasi kata Tanya dengan betul | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  KOMSAS –sajak 3  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi | 2.1.2 Membaca syair dan sajak secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca sajak dengan sebutan dan intonasi yang betul  2.Menyatakan maksud tersurat dan tersirat sajak |
| 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik | 3.6.1 Menulis dan mengolah maklumat daripada bahan dialog dan bahan prosa kepada puisi menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis dua rangkap puisi berdasarkan maklumat daripada bahan dialog |
| 5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat. | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda separa tunggal dan separa berimbuhan dalam pelbagai ayat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan kata ganda separa tunggal dan separa berimbuhan yang terdapat dalam petikan. 2. Membina ayat yang betul berdasarkan kata ganda separa dan separa berimbuhan yang diperoleh. |
| **Minggu** | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **25**  **19/09/2022**  **-**  **23/09/2022** | **SUKAN DAN REKREASI** | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan. | 1.5.2 Memberikan jawapan dengan pelbagai penyelesaian masalah tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyatakan dua langkah untuk mengatasi masalah dengan tepat  2.Mengaplikasi kata Tanya dengan betul | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **PSK: NILAI BERTANGGUNGJAWAB**  KOMSAS –Sajak 4  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | 2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menyatakan maksud rangkai kata dengan merujuk kamus  2. Membina ayat yang betul berdasarkan rangkai kata dalam petikan. |
| 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik | 3.6.1 Menulis dan mengolah maklumat daripada bahan dialog dan bahan prosa kepada puisi menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis dua rangkap puisi berdasarkan maklumat daripada bahan dialog |
| 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang. | 4.3.2 Menghasilkan sajak daripada bahan rangsangan dan tema yang diberi berdasarkan pengalaman murid secara kreatif. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menghasilkan dua rangkap sajak berdasarkan gambar rangsangan |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **26**  **26/09/2022**  **-**  **30/09/2022** | **UTAMAKAN KESELAMATAN** |  | | | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi  **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan. | 1.5.3 Bersoal jawab dengan menggunakan soalan bercapah dalam perbincangan dan memberikan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membina sekurang-kurangnya lima ayat tanya untuk memperoleh jawapan yang dikehendaki |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | 2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menyatakan maksud rangkai kata dengan merujuk kamus  2. Membina ayat yang betul berdasarkan rangkai kata dalam petikan. |
| 3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks. | 3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal dalam perenggan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti kesalahan ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang terdapat dalam petikan tanpa mengubah maksud. |
| 4.4 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang. | 4.4.1 Mempersembahkan karya prosa secara kreatif | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menghasilkan persembahan kreatif berdasarkan bahan prosa yang telah dibaca |
| **Minggu** | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **27**  **03/10/2022**  **-**  **07/10/2022** | **UTAMAKAN KESELAMATAN** | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan. | 1.5.3 Bersoal jawab dengan menggunakan soalan bercapah dalam perbincangan dan memberikan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membina sekurang-kurangnya lima ayat tanya untuk memperoleh jawapan yang dikehendaki | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbezamengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KOMSAS - Drama**  **PKJR T**EMA 1 PENGGUNAAN JALAN RAYA  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1/CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi  **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | 2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menyatakan maksud rangkai kata dengan merujuk kamus  2. Membina ayat yang betul berdasarkan rangkai kata dalam petikan. |
| 3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks. | 3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal dalam perenggan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengenal pasti kesalahan ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang terdapat dalam petikan tanpa mengubah maksud. |
| 4.4 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang. | 4.4.1 Mempersembahkan karya prosa secara kreatif | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menghasilkan persembahan kreatif berdasarkan bahan prosa yang telah dibaca |
| **Minggu** | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **28**  **10/10/2022**  **-14/10/2022** | **UTAMAKAN KESELAMATAN** | 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi | 1.6.1 Menyaring dan menyampaikan maklumat yang tepat dan menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti tiga idea utama daripada bahan grafik . 2. Menyenaraikan tiga isi tersirat daripada bahan grafik. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KOMSAS - Drama**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi  **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | 2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menerangkan tiga idea utama yang didengari  2.Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari. |
| 3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara. | 3.2.1 Menulis untuk menyatakan maklumat yang betul dengan mengaitkan pengetahuan sedia ada daripada pelbagai sumber menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran,murid-murid dapat:   1. Menulis sekurang-kurangnya lima ayat daripada situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis. |
| 5.3  Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat | 5.3.1  Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut  konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis lima ayat menggunakan kata nama yang mempunyai awalan dan imbuhan akhiran |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **29**  **17/10/2022**  **-21/10/2022** | **SELAMAT DATANG KE MALAYSIA** | 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi | 1.6.1 Menyaring dan menyampaikan maklumat yang tepat dan menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengenal pasti tiga idea utama daripada bahan grafik .  2.Menyenaraikan tiga isi tersirat daripada bahan grafik. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * Patriotism * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  KOMSAS – pantun 3  **PSK: NILAI KEGEMBIRAAN**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | 2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menerangkan tiga idea utama yang didengari  2.Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari. |
| 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan. | 3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Melengkapkan biodata diri  2.Menyusun maklumat diri dengan tepat |
| 5.3  Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat | 5.3.1  Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut  konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis lima ayat menggunakan kata nama yang mempunyai awalan dan imbuhan akhiran |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **30**  **24/10/2022**  **-**  **28/10/2022**  **24 & 26/10/2022 -Deepavali** | | **PERPADUAN** | 1.6 Menyampaikan maklumat tentangsesuatu perkara dalam pelbagaisituasi. | 1.6.2 Menjana dan menyampaikan maklumat dalam bentuk panduan dan pesanan denganbetul dan jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) menjelaskan maklumat panduan dengan betul dan menggunakan intonasi yang berkesan | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * Patriotism * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **PKJR** TEMA 2 FAKTOR MANUSIA DALAM PELANGGARAN  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | 2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang. | 3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik. |
| 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan  karya kreatif lain. | 4.4.2 Mempersembahkan pantun dengan sebutan, intonasi dan nada secara kreatif | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Mempersembahan dua rangkap pantun dengan sebutan, intonasi dan nada secara kreatif |
|  |  |  |
| **Minggu** | | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **31**  **31/10/2022**  **-**  **04/11/2022** | | **BERBUDI KEPADA ALAM** | 1.6 Menyampaikan maklumat tentangsesuatu perkara dalam pelbagaisituasi. | 1.6.2 Menjana dan menyampaikan maklumat dalam bentuk panduan dan pesanan denganbetul dan jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) menjelaskan maklumat panduan dengan betul dan menggunakan intonasi yang berkesan | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * Patriotism * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  KOMSAS –Pantun 4  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi  **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | 2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul |
| 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa. | 3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai. |
| 5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat. | 5.4.1 Memahami dan menggunakan pelbagai frasa adjektif dengan betul dan tepat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membina ayat daripada pelbagai frasa adjektif dengan betul  2. Menggunakan sekurang-kurangnya tiga frasa adjektif mengikut konteks |
| **Minggu** | | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **32**  **07/11/2022**  **-**  **11/11/2022** | | **NEGARAKU JATI DIRIKU** | 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara. | 1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara untuk memberikan dan mendapatkan penjelasan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menjelaskan sesuatu perkara dengan rasional dan ayat yang gramatis | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * Patriotism * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **PSK NILAI KASIH SAYANG**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.1Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi | 2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Membaca teks pengacaraan dengan intonasi yang betul. |
| 3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat | 3.1.1Menulis untuk menyatakan makna kata, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta menggunakannya dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengenal pasti lima perkataan sukar .  2.Menulis lima makna rangkai kata dengan betul. |
| 5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat. | 5.4.1 Memahami dan menggunakan pelbagai frasa adjektif dengan betul dan tepat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membina ayat daripada pelbagai frasa adjektif dengan betul  2. Menggunakan sekurang-kurangnya tiga frasa adjektif mengikut konteks |
| **Minggu** | | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **33**  **14/11/2022**  **-**  **18/11/2022** | | **NEGARAKU JATI DIRIKU** | 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara. | 1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) menyatakan persetujuan berkaitan sesuatu secara rasional dengan ayat yang gramatis | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * Patriotism * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KOMSAS –Pantun 4**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.1Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi | 2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Membaca teks pengacaraan dengan intonasi yang betul. |
| 3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara. | 3.2.1 Menulis untuk menyatakan maklumat yang betul dengan mengaitkan pengetahuan sedia ada daripada pelbagai sumber menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran,murid-murid dapat:  1.Menulis sekurang-kurangnya lima ayat daripada situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis. |
| 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain. | 4.4.3 Mempersembahkan iklan dan promosi melalui teknik yang menarik dan berkesan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   * + - 1. Mempersembahkan iklan dengan baik dan berkesan. |
| **Minggu** | | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **34**  **21/11/2022**  **-**  **25/11/2022** | | **EKONOMI** | 1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu. | 1.8.1 Menghuraikan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menghuraikan pendapat yang bernas dan kritis dengan menggunakan ayat yang betul  2. mengulas sesuatu perkara dengan ayat yang gramatis. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * Patriotism * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **PKJR TEMA 3**  ALAT PERLINDUNGAN  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | 2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menerangkan tiga idea utama yang didengari  2.Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari. |
| 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa. | 3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai. |
| 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain. | 4.4.3 Mempersembahkan iklan dan promosi melalui teknik yang menarik dan berkesan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mempersembahkan iklan dengan baik dan berkesan. |
| **Minggu** | | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **35**  **28/11/2022**  **-**  **02/12/2022** | | **SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI** | 1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu | 1.8.2 Mengulas bahan grafik dengan menyatakan maklumat tersurat dan tersirat dengan jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengulas bahan grafik dengan menggunakan ayat yang gramatis 2. Menjelaskan maklumat tersurat dan tersirat dengan jelas dan bernas | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * Patriotism * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | 2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul |
| 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa. | 3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai. |
| 5.5  Memahami dan membina pelbagai ayat | 5.5.1  Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis lima ayat menggunakan pola ayat FN+FS |
| **Minggu** | | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **36**  **05/12/2022**  **-**  **09/12/2022** | | **ULANGKAJI**  **PELESTARIAN ALAM** | 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara. | 1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara untuk memberikan dan mendapatkan penjelasan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menjelaskan sesuatu perkara dengan rasional dan ayat yang gramatis | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * Patriotism * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | 2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang. | 3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik. |
| 5.5  Memahami dan membina pelbagai ayat | 5.5.1  Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis lima ayat menggunakan pola ayat FN+FS |
|  | **CUTI PENGGAL 3 SESI 2022/2023**  **(10/12/2022 – 31/12/2022** | | | | | | |
| **Minggu** | **Tema** | | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **37**  **02/01/2022**  **-06/01/2023** | **ERA BAHARU INDUSTRI** | | 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara. | 1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) menyatakan persetujuan berkaitan sesuatu secara rasional dengan ayat yang gramatis | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * Patriotism * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  Novel Meniti Impian  **PSK; NILAI HORMAT MEGHORMATI**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. | 2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menyatakan maksud rangkai kata dengan merujuk kamus  2. Membina ayat yang betul berdasarkan rangkai kata dalam petikan. |
| 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa. | 3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.menulis ringkasan tidak lebih 100 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai. |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dari aspek sinopsis, tema, persoalan, nilai dan pengajaran, watak dan perwatakan dengan memberikan respons yang betul dan rasional. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menceritakan sinopsis cerpen  2.Mengenal pasti , tema dan tiga persoalan dalam cerpen)  3.Melengkapkan Lembaran Kerja CHATT |
| **Minggu** | **Tema** | | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **38 – 39**  **09/01/2022**  **-13/01/2023**  **&**  **16/01/2022**  **-20/01/2023** | **PENTADBIRAN DAN POLITIK** | | 1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu. | 1.8.1 Menghuraikan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menghuraikan pendapat yang bernas dan kritis dengan menggunakan ayat yang betul  2. mengulas sesuatu perkara dengan ayat yang gramatis. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * Patriotism * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum  **POLA PENGAJARAN TERBEZA :P1/P2/P3/P4/P5/P6** |
| 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | 2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang. | 3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik. |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golonngan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafrasa iaitu, kata bantu, kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemeri, kata arah dan kata bilangan serta kata pascakata iaitu kata penekanan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1) Menulis ayat dengan menggunakan kata prafrasa dengan betul  2)Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **40**  **23/01/2023**  **-**  **27/01/2023** | **PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021**  **22 & 23/01/2023 -Cuti Tahun Baru Cina** | | | | | |
| **41**  **30/01/2023**  **-**  **03/02/2023** | **PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021**  **04/2/2023 – Cuti Thaipusam** | | | | | |
| **42**  **06/02/2023**  **-**  **10/02/2023** | **PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021** | | | | | |
| **43**  **13/02/2022**  **-**  **17/02/2023** | **Perbincangan Soalan**  **PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021**  **DAN**  **PELAKSANAAN DAN KEMAS KINI PENCAPAIAN PBD** | | | | | |
|  | **CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023**  **18/02/2023 – 12/03/2023** | | | | | |

* + - * TARIKH TERTAKLUK KEPADA PERUBAHAN