RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia
mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

二年级

国小华语

BAHASA CINA TAHUN 2

SEKOLAH KEBANGSAAN

作者 PENULIS
黎秀珍 LAI SIEW CHIN
李鉉沫 LEE HUON TEE
温翠艺 WOON CHUI NGAI

编辑 EDITOR
黄碧瑜 WONG PI YUE

策划 PENGURUS PROJEK
哈迪 MOHD HADI BIN ROSLAN

美术员 ILUSTRATOR
张来文 TIEW LAI BOON
黄月娇 NG YOKE KEOW

版面设计师 PEREKA BENTUK
张来文 TIEW LAI BOON
黄月娇 NG YOKE KEOW
黄伟铨 NG WEI QUAN

DBP
Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2017

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0139

KK 495-221-0105031-49-1594-20101
ISBN 978-983-49-1594-0

Cetakan Pertama 2017
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2017

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: http://www.dbp.gov.my

Reka Letak dan Atur Huruf:
Dewan Bahasa dan Pustaka

Muka Taip Teks: Kai Shu

Saiz Muka Taip Teks: 31 poin

Dicetak oleh:
Percetakan Nasional Malaysia Berhad,
Jalan Chan Sow Lin, 50554 Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang berikut:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Pegawai-pegawai dari Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Sekolah Kebangsaan Taman Puteri Wangsa, Ulu Tiram, Johor
- Sekolah Kebangsaan Putrajaya Presint 11 (1)

目录

前言		iv-vi
单元一	我的名字	1-6
单元二	我有一双眼睛	7-12
单元三	这是我的家	13-18
单元四	他们是谁	19-24
单元五	对不起	25-30
单元六	数一数	31-36
单元七	我的猫	37-42
单元八	今天星期一	43-48
单元九	现在下午四时	49-54
单元十	你会踢球吗	55-60
单元十一	一起去游玩	61-66
单元十二	你要喝什么	67-73
生字表		74

前言

本教材一套两册，包含一册课本与一册活动本。课本为主要教材，活动本为辅助学生达致课程标准而设。

本教材根据马来西亚教育部课程发展司所颁布的《二年级国民小学华语课程和评价标准（修订版）》而编写，旨在为国民小学选修华语为附加语文科目的学生提供一套配合国家教育理念及21世纪学习理念的教材，让学生学会听、说、读、写的技能，进而应用规范的华语进行交际，表情达意；同时通过生动有趣的语文教学，提高学生的思想素质，培养爱国情操，促进文化交流，以达致全民团结。

本教材以选修华语为附加语文科的国小学生为主，通过联系日常生活和社会生活，融合富有趣味的学习材料和活动，帮助学生达到以下目标：

1. 学会基本的语音知识，以规范的华语，适当的语气和语调说话和阅读。

2. 专注、耐心地聆听，能听懂日常生活的常用字词。

3. 以口头方式表达，应用简单的词语说出基本的需求和给出指示，有礼地与人沟通。

4. 阅读和理解文字材料，初步认读和理解基本字词，培养良好的阅读习惯。

5. 学会以正确的笔画和笔顺写字，培养对汉字书写有兴趣。

6. 通过各种语文活动，互相了解传统文化习俗。

本教材的编排配合国小学生学习第二语文的社交环境与需求。教材涵盖听说、阅读、书写、趣味语文和语文知识五大教学模块，以掌握语文技能为基础，同时结合具趣味性的语文活动，培养学习第二语言的学生，在实际生活中运用华语进行交际的能力，并为他们进一步学习华语打下良好的基础。

本教材共分为十二个单元，环绕三大领域，即：个人（我和你、我的家、休闲）、社会（食物与饮料、身心健康、我居住的地方）和教育（我的学校、我的课堂）。其内容考量了国小学生学习第二语言的社交环境与需求，围绕儿童感兴趣的话题，以建构有意义、具真实感的语境互动。

每个单元的编排设计为单元导入、课文和语文活动。编排设计以学生为主，着重于训练学生的口语交际能力，让学生学会听懂别人的说话，初步训练学用华语进行口头表达，勇于对感兴趣的人物和事件提出想法和感受，有信心地与人沟通，并享受寓乐于学的乐趣。

本教材应用《国小华语字库建议》中的生字，本教材末页所附上的生字表，是依照单元排序列出，方便检查和学习。

本书的特色如下：

单元导入：在教师导入课文前，让学生初步认识课文的主题、生字，并能应用有关生字说出简单的句子，进行简单的说话操练。

课文：题材多样化，环绕在“个人、社会和教育”三大领域，以精简的句子为主并标注汉语拼音，方便学生独立阅读与自主学习，有效地掌握华语基础知识，养成良好的阅读习惯。

生字：让学生学习生字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并初步认识常用字词的意义和用法。

语文活动：让学生通过识字游戏、汉语拼音、句型操练等多种形式的活动，循序渐进，协助学生掌握听说读写各技能，并达致课程标准。

提示：帮助教师了解活动的要求和进行方式，引导学生有效地学习。

二维码：让学生利用智能手机程序进行扫描，聆听课文录音，方便学生课余听读、自习，多进行操练。

高思维技能：提供与课文内容相关的知识，以激发学生的创意思考能力；活动融合了高层次思维技能，将语文知识传达给学生，创造新思维。

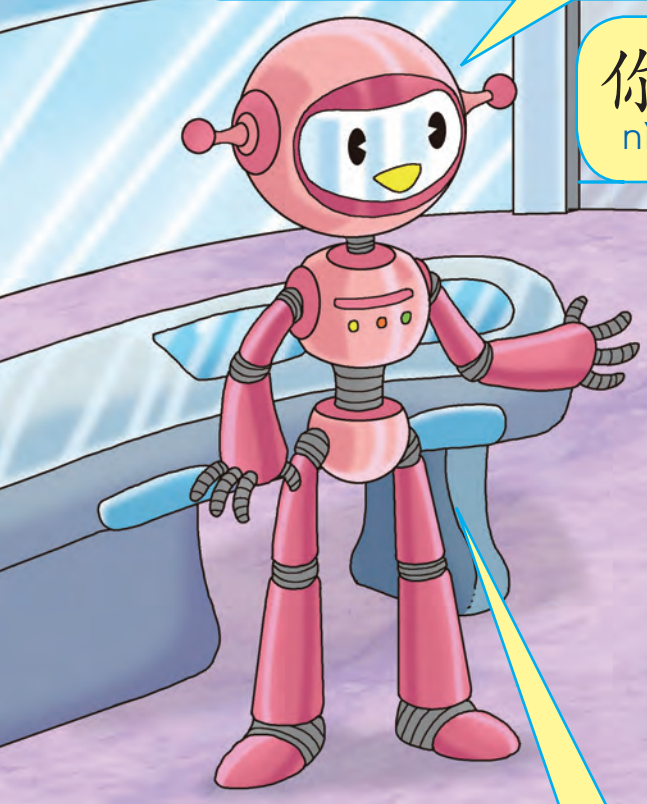
单元一

我的名字

wǒ de míng zi

我会说

你好。你叫什么名字？
nǐ hǎo nǐ jiào shén me míng zi



你好。我叫安曼。
nǐ hǎo wǒ jiào ān màn

你今年几岁？
nǐ jīn nián jǐ suì

我今年八岁。
wǒ jīn nián bā suì

给老师的话

- 引导学生自我介绍。

1.1.1
1.2.1
1.3.1
5.4.1

我会读

我 姓 黄 名 小 兰。我 今
wǒ xìng huáng míng xiǎo lán wǒ jīn

年 八 岁，读 二 年 级 红 班。
nián bā suì dú èr nián jí hóng bān

我会认

八 读 二 级
bā dú èr jí

2.1.1
2.2.1
4.3.1

给老师的话

- 简述华族姓名的含义。

我会读

我的扫描

黄小兰：你好。我姓黄名小兰，今年八岁。
huáng xiǎo lán：nǐ hǎo。wǒ xìng huáng míng xiǎo lán，jīn nián bā suì。

安曼：你好。我是安曼。我也是八岁。
ān màn：nǐ hǎo。wǒ shì ān màn。wǒ yě shì bā suì。

黄小兰：我是二年级红班的学生。你呢？
huáng xiǎo lán：wǒ shì èr nián jí hóng bān de xué sheng。nǐ ne？

安曼：我是蓝班的学生。
ān màn：wǒ shì lán bān de xué sheng。

我会认

的 生 呢
de shēng ne

2.1.1
2.2.1
4.3.1

活动加油站

一 说一说，演一演

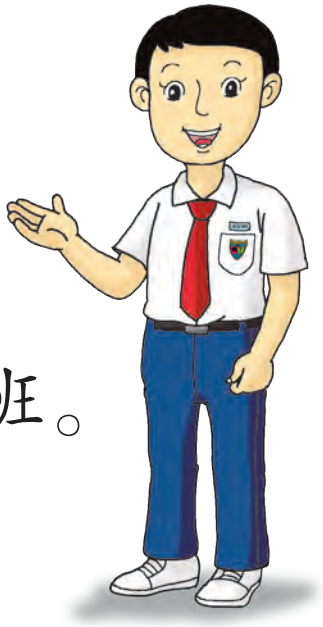
二 认一认，构一构

1.3.1
2.1.1
4.1.1

给老师的话

（一）引导学生自我介绍。

三 记一记，说一说



1 我叫林小明。

2 我今年八岁。

3 我今年读二年级红班。

四 读一读

ā o　á o　ǎ o　à o

bao　pao　mao

dao　tao　nao　lao

gao　kao　hao

zhao　chao　shao

zao　cao　sao

包

bāo

跑

pǎo

猫

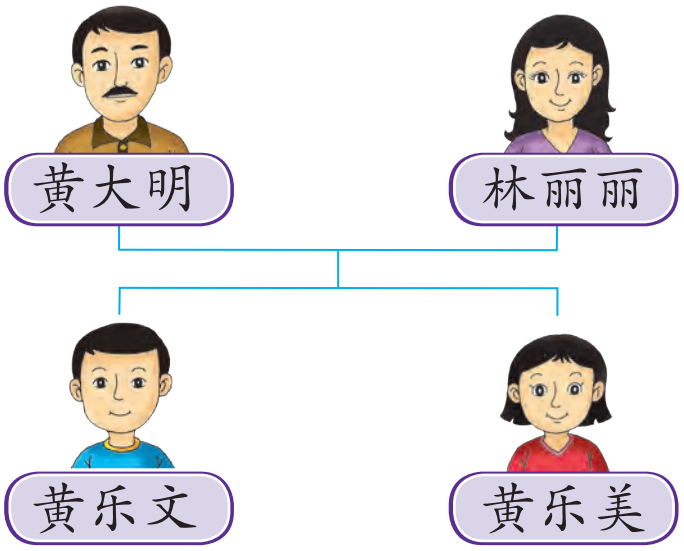
māo

1.3.1
5.4.1
5.2.1

给老师的话

（四）引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

五 看一看，想一想



我姓黄名乐美。爸爸希望我快乐又美丽。爸爸叫黄大明，哥哥叫黄乐文。我们都姓黄。

六 认一认，读一读

1 你叫什么名字？
我叫陈小明。

2 你今年几岁？
我今年八岁。

4.3.1
5.4.1

给老师的话

（五）讲解华族姓氏传统和起名字的含义。
引导学生画出其家庭树。
（六）引导学生以正确的语调朗读句子。

单元二

我有一双眼睛

wǒ yǒu yī shuāng yǎn jing

我会说

我 有 一 个 口。
wǒ yǒu yī ge kǒu

我 有 一 双 眼 睛。
wǒ yǒu yī shuāng yǎn jing

鼻 子
bí zi

眼 睛
yǎn jing

口
kǒu

耳 朵
ěr duo

给老师的话

• 引导学生以“我有……”的句式说一说。

1.3.1
5.3.1
5.4.1

我会读

我的扫描

我 有 一 双 耳 朵。
wǒ yǒu yī shuāng ěr duo

我 用 耳 朵 听 一 听。
wǒ yòng ěr duo tīng yi tīng

听 什 么？
tīng shén me

听 妹 妹 唱 歌。
tīng mèi mei chàng gē

我 有 一 双 眼 睛。
wǒ yǒu yī shuāng yǎn jing

我 用 眼 睛 看 一 看。
wǒ yòng yǎn jing kàn yi kàn

看 什 么？
kàn shén me

看 小 鱼 水 中 游。
kàn xiǎo yú shuǐ zhōng yóu

我会认

耳 朵 听 眼 睛 水 中 游
ěr duǒ tīng yǎn jīng shuǐ zhōng yóu

2.1.1
2.2.1
5.3.1
5.4.1

我 有 一 个 鼻 子。
wǒ yǒu yī ge bí zi
我 用 鼻 子 闻 一 闻。
wǒ yòng bí zi wén yi wén
闻 什 么？
wén shén me
闻 花 香。
wén huā xiāng

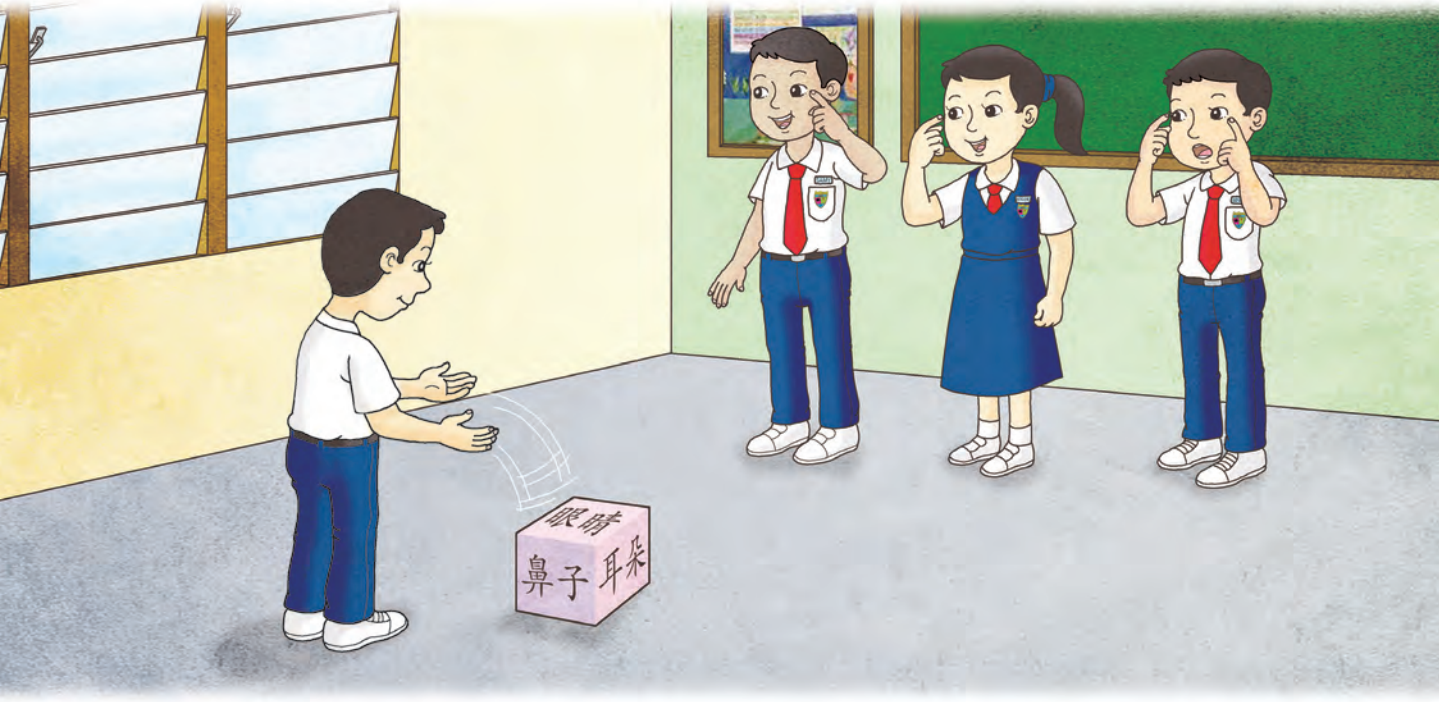
我 有 一 个 口。
wǒ yǒu yī ge kǒu
我 用 口 说 一 说。
wǒ yòng kǒu shuō yi shuō
说 什 么？
shuō shén me
说 个 故 事 给 你 听。
shuō ge gù shi gěi nǐ tīng

我会认

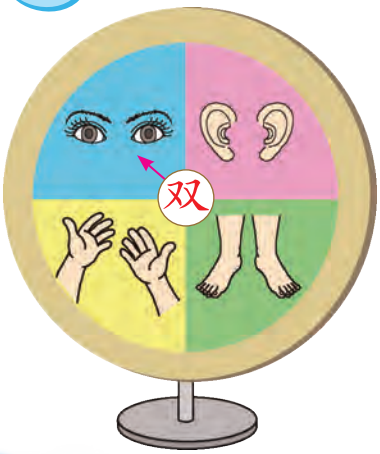
个 鼻 香 口 给
gè bí xiāng kǒu gěi

活动加油站

一 听一听，做一做



二 说一说



一双眼睛

我有一双眼睛。

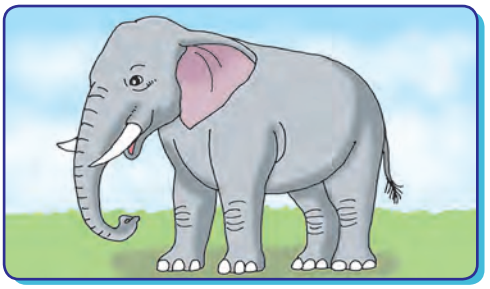
给老师的话

（一）学生掷色子并说出朝上一面的词语。其他学生聆听后，根据词义，指一指相关部位，全班跟读。

（二）介绍量词“双”，引导学生看图并应用“双”构成短语，然后以“我有一双……”的句式说一说，并指出相关部位。

2.1.1
4.1.1
5.3.1

三 看一看，说一说



四 认一认

耳

口

五 读一读

ōu óu ǒu òu

pou mou fou

dou tou nou lou

gou kou hou

zou cou sou

zhou chou shou rou

头

tóu

口

kǒu

手

shǒu

给老师的话

（三）引导学生观察图片。然后，用简单的句子说一说兔子和大象的区别。
如：兔子有一双长长的耳朵。

（五）引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

1.3.1 5.4.1 5.1.1 5.2.1

六 读一读

我的扫描

画图画

颜色笔　手里拿
弟弟开心画图画
画了眼睛画鼻子
画了耳朵再画口
猜一猜
弟弟画了什么画？

来来来
我来猜
大大的眼睛
高高的鼻子
长长的耳朵
小小的口
原来弟弟画了小白兔

4.1.1
4.2.1

给老师的话

（六）引导学生根据儿歌内容制作面具，然后戴上面具进行角色扮演，朗读儿歌。

单元三

这是我的家

zhè shì wǒ de jiā

我会说

请问你的家有几个人？
qǐng wèn nǐ de jiā yǒu jǐ ge rén

我的家有七个人，他们
wǒ de jiā yǒu qī ge rén tā men
是爸爸、妈妈、哥哥、
shì bà ba mā ma gē ge
姐姐、弟弟、妹妹和我。
jiě jie dì di mèi mei hé wǒ

1.1.1
1.2.1
1.3.1
5.4.1

给老师的话

- 引导学生模仿对话，说出家庭成员。

我会读

这 是 我 的 哥 哥，
zhè shì wǒ de gē ge
那 是 我 的 姐 姐。
nà shì wǒ de jiě jie
他 们 爱 看 书，
tā men ài kàn shū
也 爱 画 画。
yě ài huà huà

我会认

哥 姐
gē jiě

2.1.1
2.2.1
5.3.1

这是我的弟弟，
zhè shì wǒ de dì di
那是我的妹妹。
nà shì wǒ de mèi mei
他们爱玩球，
tā men ài wán qiú
也爱唱歌。
yě ài chàng gē
我会认
玩 球
wán qiú

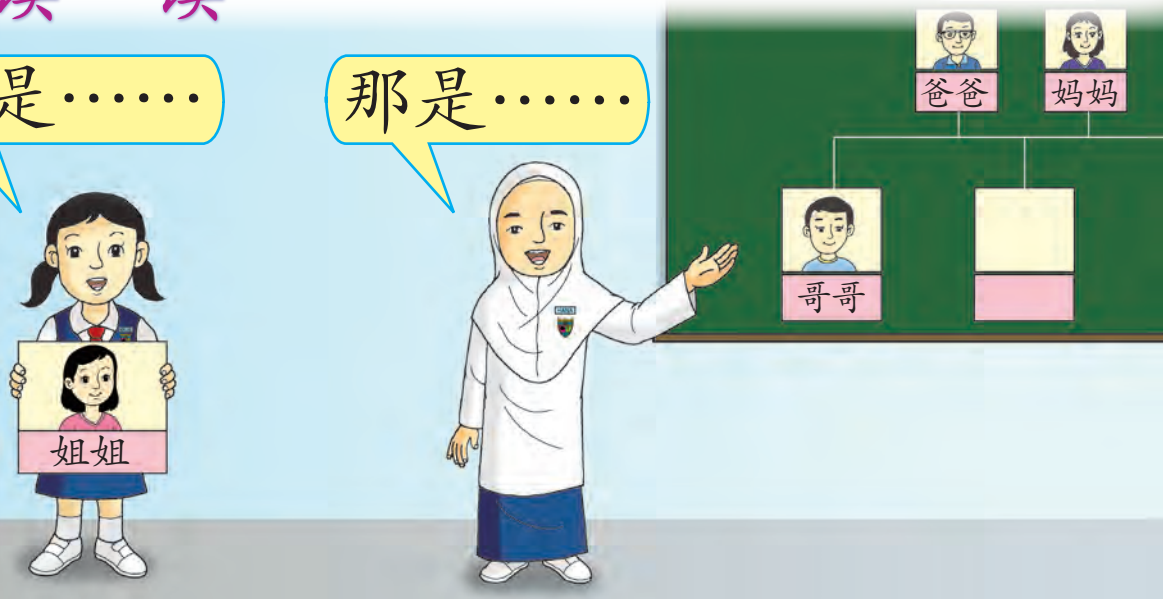
活动加油站

一 找朋友

二 读一读

这是……

那是……



给老师的话

（一）引导学生搭配图和词卡，完成家庭树，再大声朗读。

（二）延伸活动一，学生两人一组，从家庭树选出一张家庭成员的图片和词卡，分别站在左右两旁。教师引导学生以“这是……，那是……”的句式说一说。

2.1.1
4.1.1
5.3.1
5.4.1

三 读一读

这
这是
这是爸爸。

那
那是
那是妈妈。

四 说一说，演一演

红红：你好！

美娜：你好！请问你叫什么名字？

红红：我的名字叫红红。你呢？

美娜：我的名字叫美娜。那是你的哥哥和姐姐吗？

红红：是的，那是我的哥哥和姐姐。

五 读一读，说一说

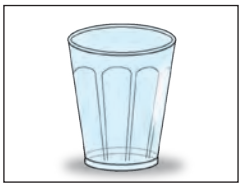
你的家有几个人
一二三四五六七，
我的家有七个人。
有爸爸，有妈妈，
有哥哥，有姐姐，
有弟弟，有妹妹，
还有我。

六 读一读

ēi éi ěi èi

bei pei mei fei　dei nei lei

gei kei hei　zei　zhei shei　wei


杯
bēi

妹
mèi

黑
hēi

给老师的话

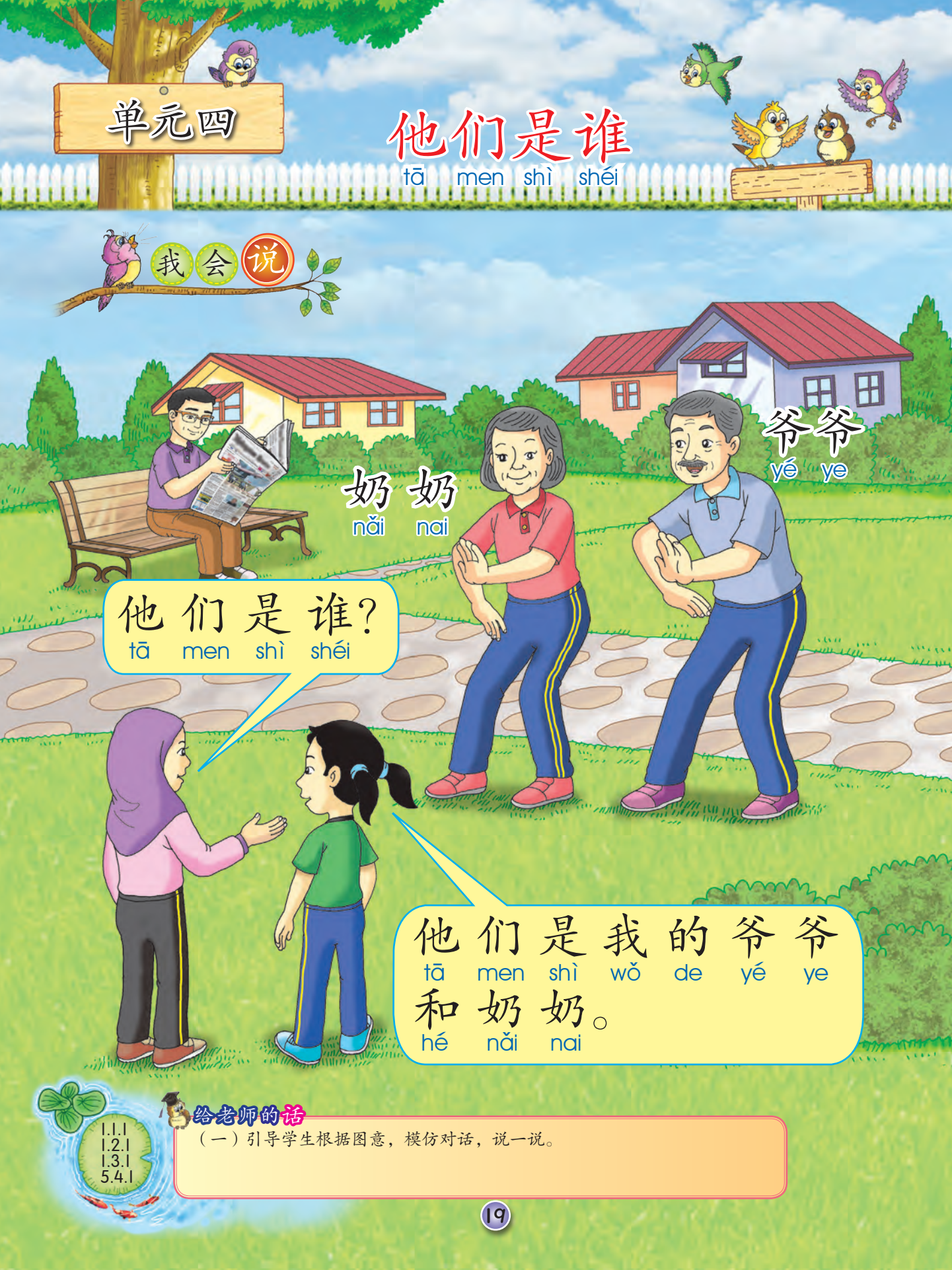
（六）引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元四

他们是谁

tā men shì shéi

我会说



1.1.1
1.2.1
1.3.1
5.4.1

给老师的话

（一）引导学生根据图意，模仿对话，说一说。

我会读

他 是 我 的 爷 爷。
tā shì wǒ de yé ye

他 是 谁？
tā shì shéi

她 是 我 的 奶 奶。
tā shì wǒ de nǎi nai

她 是 谁？
tā shì shéi

他 们 是 谁？
tā men shì shéi

他 们 是 我 的 爷 爷
tā men shì wǒ de yé ye
和 爸 爸。
hé bà ba

她 们 是 谁？
tā men shì shéi

她 们 是 我 的
tā men shì wǒ de
外 婆 和 妈 妈。
wài pó hé mā ma

我会认

谁 爷 她 奶
shéi yé tā nǎi

2.1.1
2.2.1

我会读

爸爸的爸爸是爷爷，
bà ba de bà ba shì yé ye

爸爸的妈妈是奶奶，
bà ba de mā ma shì nǎi nai

妈妈的爸爸是外公，
mā ma de bà ba shì wài gōng

妈妈的妈妈是外婆，
mā ma de mā ma shì wài pó

他们爱我，
tā men ài wǒ

我也爱他们。
wǒ yě ài tā men

我会认

公
gōng

2.1.1
2.2.1

活动加油站

一 说一说

爷爷

奶奶

外公

外婆

爸爸

妈妈

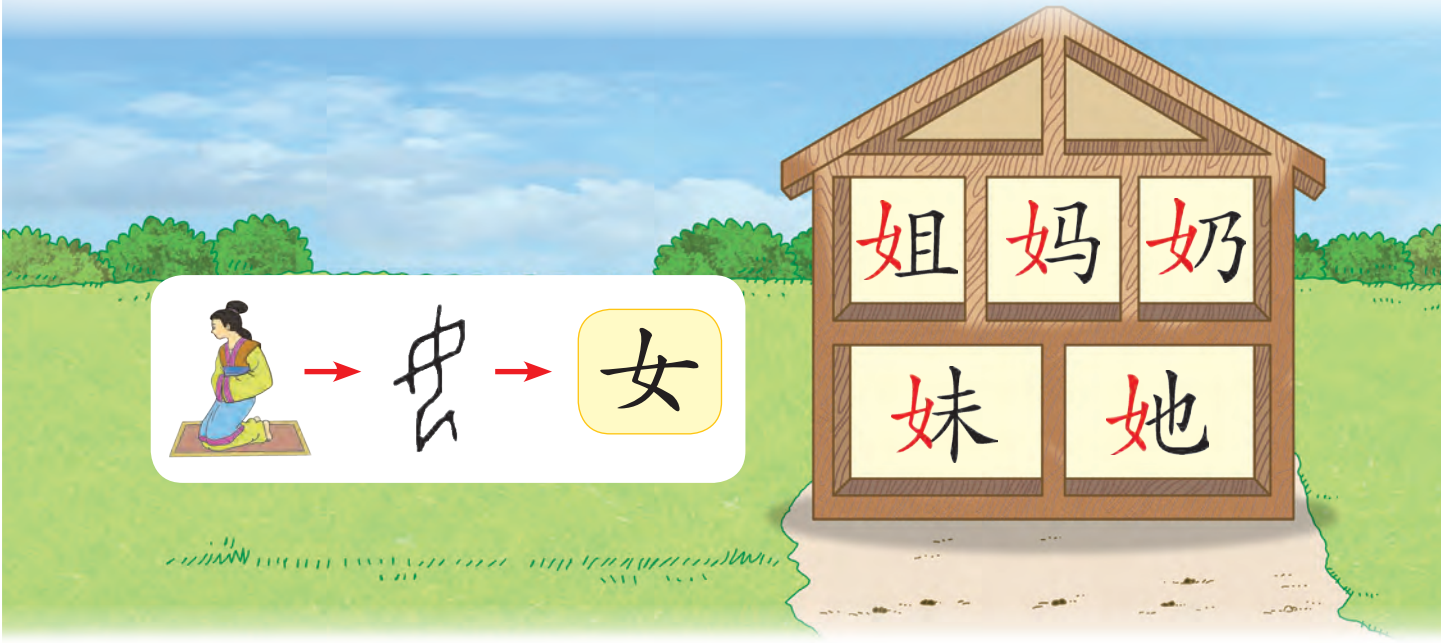
我

5.3.1
5.4.1

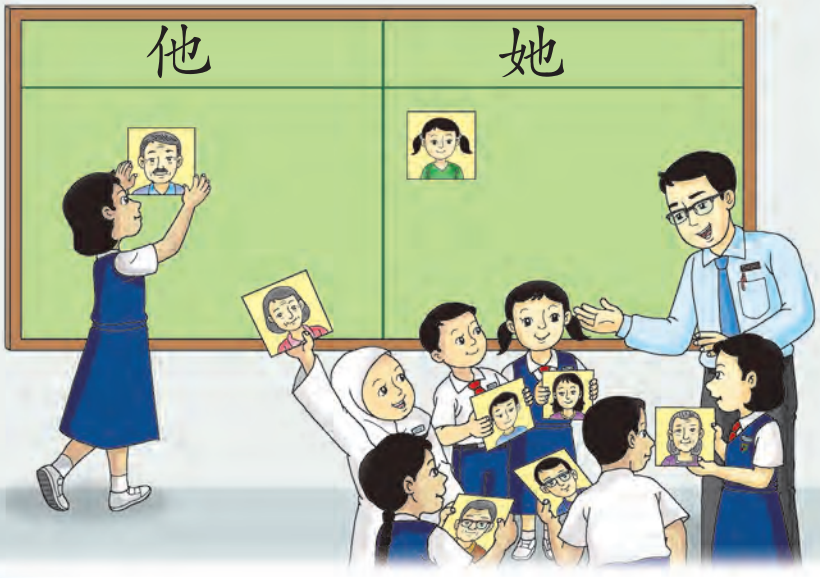
给老师的话

（一）引导学生以“他”和“她”介绍家庭成员。

二 看一看，说一说



三 看一看，排一排



2.1.1
5.1.1
4.1.1

给老师的话

（二）引导学生观察字卡，说出共同点，并介绍部首“女”。

四 读一读

我的扫描

爷爷奶奶的手

爷爷的手教会了我写字
奶奶的手教会了我画画
我把写好的字送给爷爷
我把画好的画送给奶奶
我把我的爱都送给他们

五 读一读

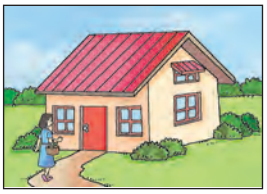
liā liá liǎ lià

lia jia qia xia

bie pie mie

die tie nie lie

jie qie xie



回家 jiā

下面 xià

谢谢 xiè

4.2.1
5.2.1

给老师的话

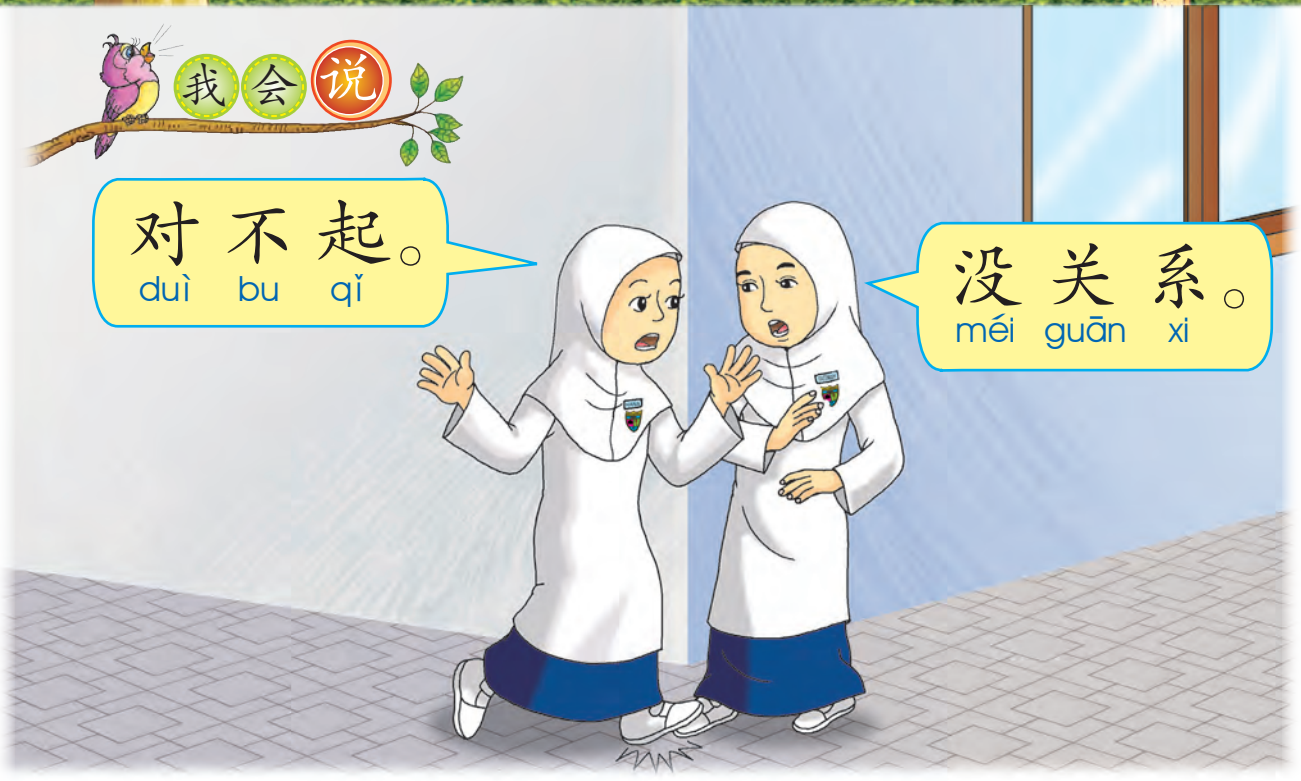
（五）引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元五

对不起

duì bu qǐ

我会说



1.1.1
1.2.1
1.3.1
5.3.1

我会读

我会认

对 duì　没 méi　关 guān

2.1.1
2.2.1

我会认

再 客 气
zài kè qì

活动加油站

一 读一读

二 玩一玩，认一认

2.1.1
2.2.1
4.1.1

三 看一看，说一说

四 看一看，说一说，演一演

给老师的话

（三）引导学生看图，然后说出礼貌用语。

5.3.1
5.4.1

五 念一念

我的扫描

好孩子 有礼貌
谢谢你 不客气
要人帮助先说“请”
告别分手说“再见”
做错事说“对不起”
接受道歉说“没关系”

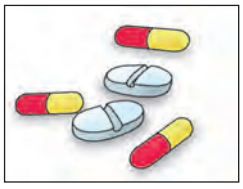
六 读一读

yāo yáo yǎo yào

yao biao piao miao

diao tiao niao liao jiao qiao xiao

脚 jiǎo



药 yào

鸟 niǎo

4.2.1
5.2.1

给老师的话

（六）引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元六

数一数

shǔ yi shǔ

我会说

我 的 班 上 有 十 三 个
wǒ de bān shang yǒu shí sān ge
学 生。你 呢？
xué sheng nǐ ne

1.2.1
1.3.1

我会读

你好，我是二年级
nǐ hǎo wǒ shì èr nián jí
红班的学生。你呢？
hóng bān de xué sheng nǐ ne

你好，我是二年级蓝班
nǐ hǎo wǒ shì èr nián jí lán bān
的学生。你的班上有几
de xué sheng nǐ de bān shang yǒu jǐ
个学生？
ge xué sheng

我会认

上
shàng

2.1.1
2.2.1

我 的 班 上 有 十 四 个 学 生，九
wǒ de bān shang yǒu shí sì ge xué sheng jiǔ
个 男 生 和 五 个 女 生。你 呢？
ge nán shēng hé wǔ ge nǚ shēng nǐ ne

我 的 班 上 有 十 三 个 学 生，
wǒ de bān shang yǒu shí sān ge xué sheng
七 个 男 生 和 六 个 女 生。
qī ge nán shēng hé liù ge nǚ shēng

我会认

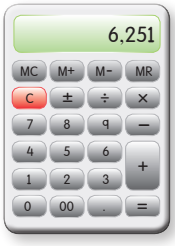
十 四 九 男 五 女 六
shí sì jiǔ nán wǔ nǚ liù

活动加油站

请五个同学手拉手。

一 听一听，做一做

二 看一看，说一说



三 听一听，认一认

给老师的话

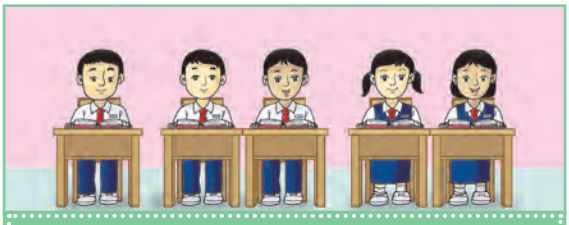
（三）学生指出教师念出的数字。

1.3.1
1.2.1
2.1.1
4.1.1

四 读一读，唱一唱

一个两个三个小朋友
四个五个六个小朋友
七个八个九个小朋友
十个小朋友

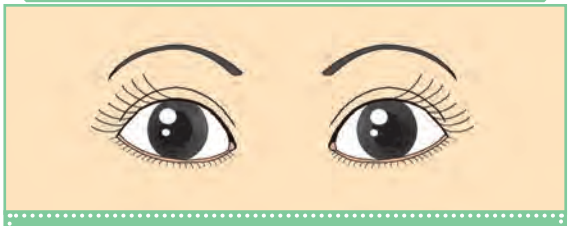
五 读一读，记一记



课室里有五个学生。

姐姐有两只猫。

桌上有八本书。



妹妹有一双眼睛。

4.2.1
5.3.1

给老师的话

（四）引导学生以《十个印第安人》曲调唱一唱。
（五）引导学生朗读句子，初步理解量词“个”、“本”、“只”和“双”的应用。

六 读一读

1 这里有十个学生。

2 我有一只兔子，他有四只猫。

3 姐姐有一个书包、两本书和三支笔。

七 读一读

yōu yóu yǒu yòu

miu diu niu liu　　jiu qiu xiu

游

yóu

牛

niú

球

qiú

5.4.1
5.2.1

给老师的话

（六）说明“二”和“两”的用法。
（七）引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元七

我的猫

wǒ de māo

我会说

我是一只猫。
wǒ shì yī zhī māo

我的名字叫咪咪。
wǒ de míng zi jiào mī mī

我今年一岁。
wǒ jīn nián yī suì

我有一双明亮的眼睛。
wǒ yǒu yī shuāng míng liàng de yǎn jing

1.2.1
1.3.1
5.4.1

给老师的话

- 引导学生模仿小猫自我介绍，可加入动作和叫声。

我会读

我的扫描

这 只 猫 有 一 双 明 亮 的
zhè zhī māo yǒu yī shuāng míng liàng de
眼 睛。它 是 你 的 猫 吗？
yǎn jing tā shì nǐ de māo ma

对，这 是 我 的 猫。
duì zhè shì wǒ de māo

我会认

只 明 亮
zhī míng liàng

2.1.1
2.2.1
5.3.1

它叫什么名字？
tā jiào shén me míng zi
它叫小花。
tā jiào xiǎo huā
它很可爱。
tā hěn kě ài
它几岁？
tā jǐ suì
它两岁。
tā liǎng suì
我会认
很
hěn

活动加油站

一 认一认，读一读

眼睛　明亮

yǎn jing

很　对

二 说一说，演一演

我们的猫有一双明亮的眼睛。

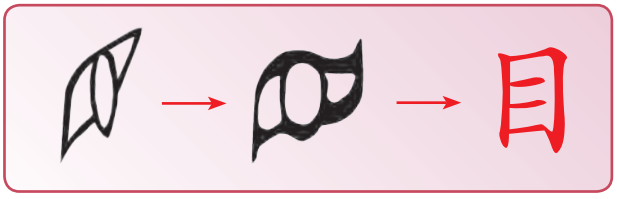
我们的猫白天能捉老鼠，晚上也能捉老鼠。

5.2.1
5.4.1

给老师的话

（一）引导学生搭配拼音卡与词卡“眼睛”、“明亮”、“对”和“很”，并大声朗读。

三 说一说



睛

眼 目 看

四 认一认

2.1.1
5.1.1
1.3.1
5.3.1
5.4.1

五 唱一唱

咪咪小花猫

咪 咪 小花猫
咪 咪 小花猫
快来吃饭 快来吃饭
快来这里 有一条鱼
喵 喵 谢谢 谢谢
谢谢小小姐姐
喵喵 喵喵喵喵喵
喵喵 喵喵喵喵喵 喵喵

六 读一读

āi ái ǎi ài

bai pai mai　dai tai nai lai　gai kai hai

zai cai sai　chai shai zhai

母爱

ài

奶奶

nǎi

拍球

pāi

4.2.1
5.2.1

给老师的话

（六）引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元八

今天星期一

jīn tiān xīng qī yī

我会说

今 天 是 星 期 几？
jīn tiān shì xīng qī jǐ

今 天 是 星 期 一。
jīn tiān shì xīng qī yī

今 天 是 几 月 几 日？
jīn tiān shì jǐ yuè jǐ rì

今 天 是 六 月 四 日。
jīn tiān shì liù yuè sì rì

星期日 xīng qī rì

星期一 xīng qī yī

星期二 xīng qī èr

星期三 xīng qī sān

星期四 xīng qī sì

星期五 xīng qī wǔ

星期六 xīng qī liù

1.1.1
1.2.1
1.3.1
5.4.1

我会读

乐美：今天是几月几日？
lè měi jīn tiān shì jǐ yuè jǐ rì

安曼：今天是六月十一日。
ān màn jīn tiān shì liù yuè shí yī rì

乐美：明天是几月几日？
lè měi míng tiān shì jǐ yuè jǐ rì

安曼：明天是六月十二日。
ān màn míng tiān shì liù yuè shí èr rì

乐美：昨天是几月几日？
lè měi zuó tiān shì jǐ yuè jǐ rì

安曼：昨天是六月十日。
ān màn zuó tiān shì liù yuè shí rì

昨天　今天　明天

我会认

月　日　昨
yuè rì zuó

安曼：今天是星期二吗？
ān màn jīn tiān shì xīng qī èr ma

乐美：不是，今天是星期一。
lè měi bù shì jīn tiān shì xīng qī yī

安曼：今天有体育课吗？
ān màn jīn tiān yǒu tǐ yù kè ma

乐美：有，我们去草场踢球。
lè měi yǒu wǒ men qù cǎo chǎng tī qiú

星	期	体	课	踢
xīng	qī	tǐ	kè	tī

活动加油站

一 认一认，读一读

星期日 → 星期一 → 星期二 → 星期三 → 星期四 → 星期五 → 星期六

二 说一说，读一读

2.1.1
1.2.1
1.3.1

给老师的话

（二）引导学生依据月份，说一说节日。

三 问一问，答一答

今天是星期几？

今天是星期三。

四 读一读

我的扫描

新年乐
新年到 真热闹
穿红衣 拿红包
说声恭喜新年好

1.1.1
1.2.1
1.3.1
4.2.1
4.3.1

给老师的话

（三）根据日历提问今天、昨天和明天的日期。

如：1. 今天是星期几？

2. 昨天是几月几日？

五 认一认，读一读

→ 月

→ 日

六 读一读

nüē nüé nüě nüè

nüe lüe　jue que xue　yue

学生
xué

麻雀
què

月亮
yuè

5.1.1
5.2.1

给老师的话

（六）引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元九

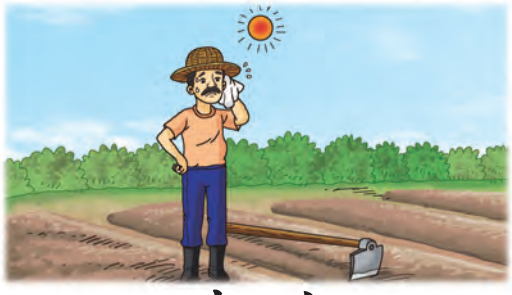
现在下午四时

xiàn zài xià wǔ sì shí

我会说

早上

zǎo shang



中午

zhōng wǔ

下午

xià wǔ

晚上

wǎn shang

哥哥，现在是什么时刻？

gē ge xiàn zài shì shén me shí kè

现在是早上八时。

xiàn zài shì zǎo shang bā shí

1.1.1
1.2.1
1.3.1
5.4.1

给老师的话

- 引导学生聆听字词“早上”、“中午”、“下午”和“晚上”，并模仿以上句式操练说话。

我会读

安曼：哥哥，现在是什么时刻？
ān màn gē ge xiàn zài shì shén me shí kè

哥哥：现在是下午四时了。
gē ge xiàn zài shì xià wǔ sì shí le

安曼：我们一起去草场踢球，好吗？
ān màn wǒ men yī qǐ qù cǎo chǎng tī qiú hǎo ma

哥哥：好的。
gē ge hǎo de

安曼：我们现在就去吧！
ān màn wǒ men xiàn zài jiù qù ba

我会认

现 午 时 了 就
xiàn wǔ shí le jiù

2.1.1
2.2.1

我会读

小兰：姐姐，早安。今天妈妈买了什么早点？
xiǎo lán jiě jie zǎo ān jīn tiān mā ma mǎi le shén me zǎo diǎn

姐姐：早安，小兰。今天妈妈买了包子和面包。
jiě jie zǎo ān xiǎo lán jīn tiān mā ma mǎi le bāo zi hé miàn bāo

小兰：我们一起吃早点吧！
xiǎo lán wǒ men yī qǐ chī zǎo diǎn ba

姐姐：好的。
jiě jie hǎo de

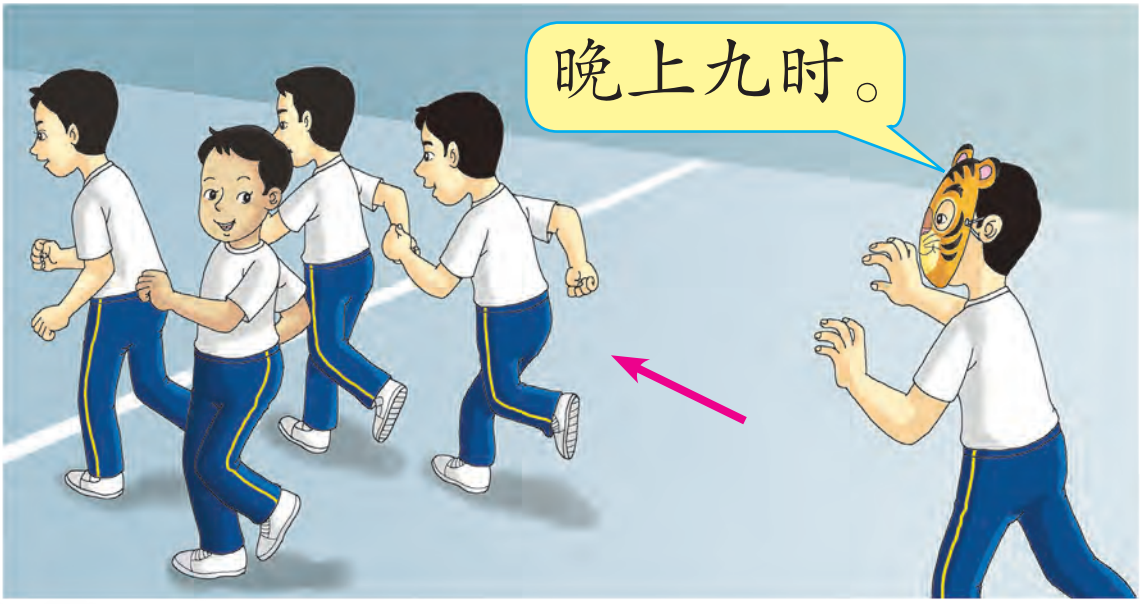
我会认

买 点
mǎi diǎn

2.1.1
2.2.1

活动加油站

一 说一说



1.2.1
1.3.1
4.1.1

给老师的话

（一）引导学生玩“老虎先生，现在是什么时刻？”，当老虎先生说晚上的时刻时，学生要跑到线后，以免被捉到。

二 读一读，记一记

早上	哥哥	去	踢球
中午	姐姐		唱歌
下午	弟弟		画画
晚上	妹妹		上课

三 读一读，记一记

1. 星期一早上，我有体育课。
2. 星期三中午，我有华文课。
3. 星期四下午，我去公园玩。
4. 星期日晚上，我去学画画。

2.2.1
5.4.1

四 猜一猜

五 读一读

duō duó duǒ duò

duo tuo nuo luo　guo kuo huo

zuo cuo suo　zhuo chuo shuo ruo

厕所

suǒ

水果

guǒ

桌子

zhuō

4.1.1
5.2.1

给老师的话

（五）引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元十

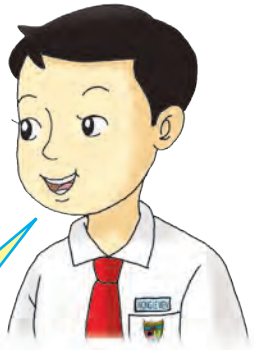
你会踢球吗

nǐ huì tī qiú ma

我会说

你会踢球吗？

nǐ huì tī qiú ma



我会踢球。

wǒ huì tī qiú

1.1.1
1.2.1
1.3.1
5.4.1

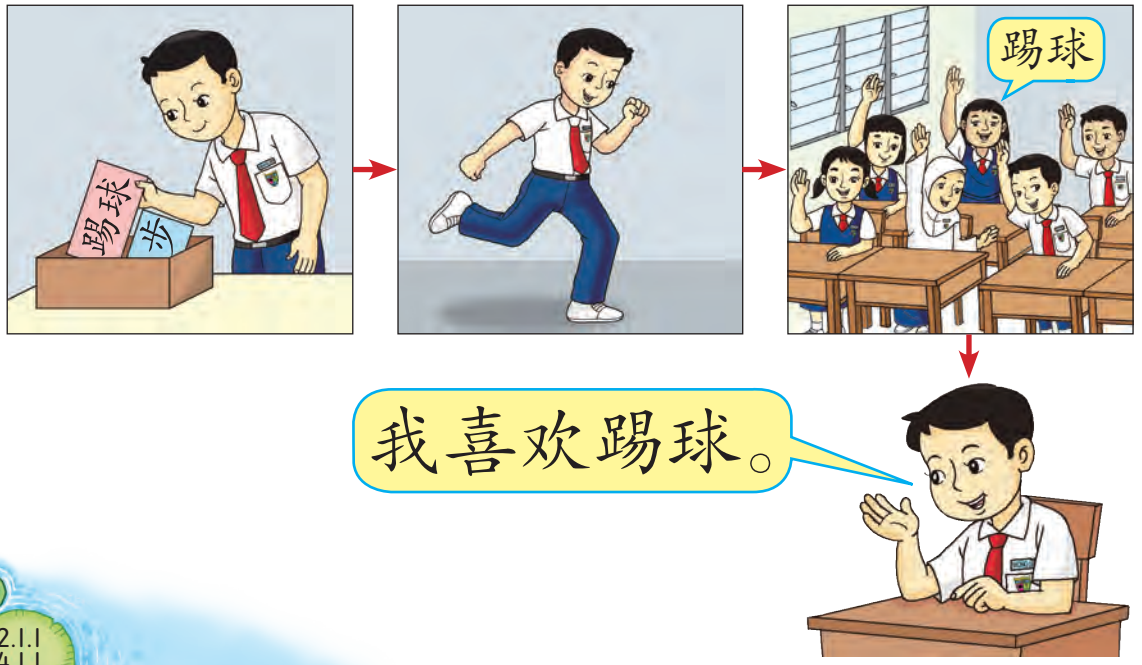
我会读
我的扫描
你 喜 欢
nǐ xǐ huan
踢 球 吗？
tī qiú ma
我 很 喜 欢 踢
wǒ hěn xǐ huan tī
球。你 呢？
qiú nǐ ne
我会认
喜 欢
xǐ huān
2.1.1
2.2.1
5.3.1

我 喜 欢 踢 球，
wǒ xǐ huan tī qiú
也 喜 欢 游 泳。
yě xǐ huan yóu yǒng
我 不 会 游 泳，
wǒ bù huì yóu yǒng
请 你 教 我，
qǐng nǐ jiāo wǒ
好 吗？
hǎo ma
好 的。
hǎo de
我会认
教
jiāo

活动加油站

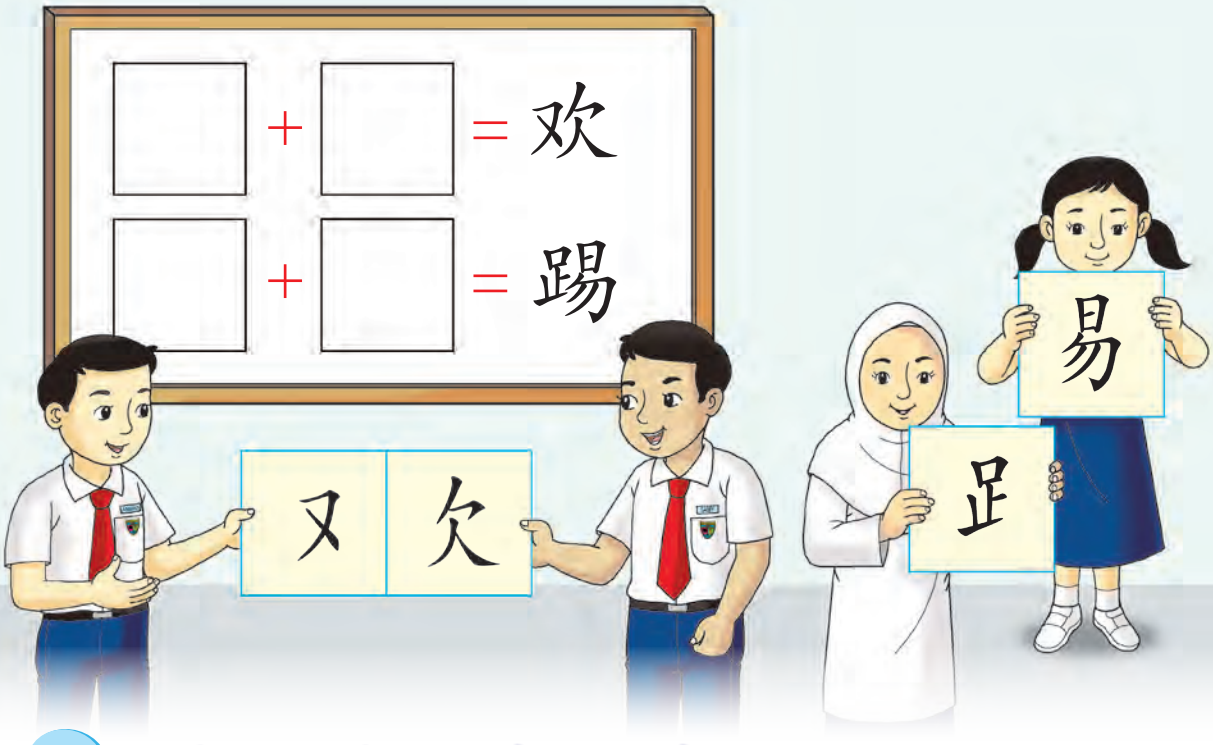
一 配一配，读一读

二 猜一猜，说一说

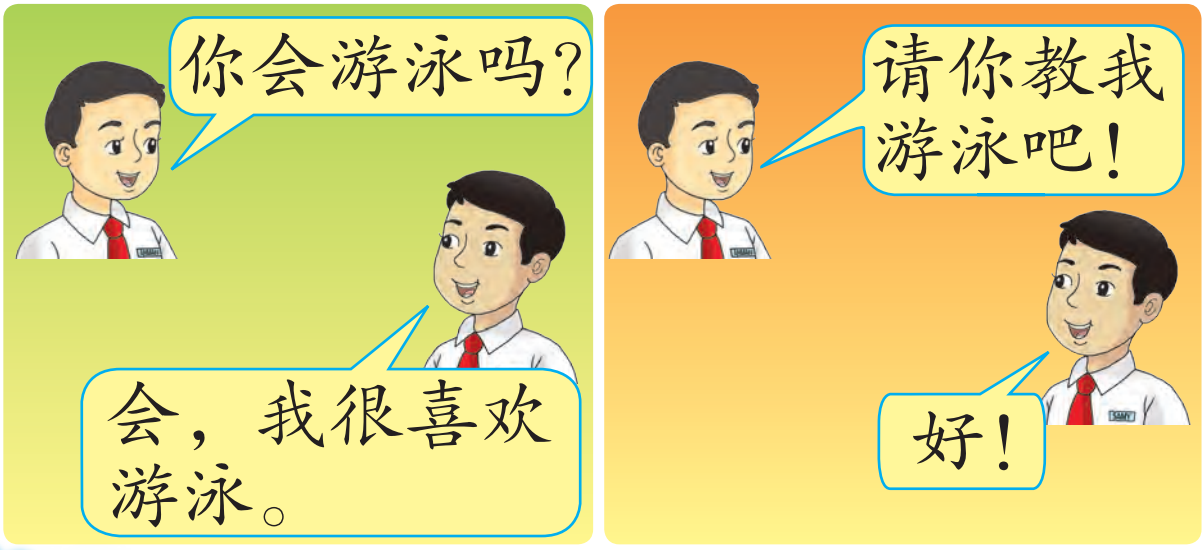


2.1.1
4.1.1
5.3.1
1.3.1

三 认一认，配一配



四 说一说，演一演



5.1.1
5.3.1
5.4.1

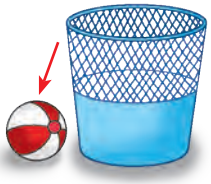
五 认一认，说一说

_____喜欢_____，也喜欢_____。

六 读一读

wāi　wái　wǎi　wài

wai　guai　kuai　huai　zhuai　chuai　shuai



外面

wài

筷子

kuài

摔倒

shuāi

给老师的话

（六）引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元十一

一起去游玩

yī qǐ qù yóu wán

我会说

请问什么在天上飞？
qǐng wèn shén me zài tiān shang fēi

小鸟在天上飞。
xiǎo niǎo zài tiān shang fēi

请问河里有什么？
qǐng wèn hé li yǒu shén me

河里有小鱼。
hé li yǒu xiǎo yú

1.1.1
1.2.1
1.3.1
5.4.1

我会读

我的扫描

两 只 小 鸟 天 上 飞
liǎng zhī xiǎo niǎo tiān shang fēi

三 条 小 鱼 河 里 游
sān tiáo xiǎo yú hé li yóu

天 上 小 鸟 飞 呀 飞
tiān shang xiǎo niǎo fēi ya fēi

河 里 小 鱼 游 呀 游
hé li xiǎo yú yóu ya yóu

我 问 小 鸟
wǒ wèn xiǎo niǎo

你 为 什 么 爱 在 天 上 飞？
nǐ wèi shén me ài zài tiān shang fēi

小 鸟 说
xiǎo niǎo shuō

蓝 天 似 我 家
lán tiān sì wǒ jiā

我 爱 我 的 家
wǒ ài wǒ de jiā

我会认

鸟 飞 条 里 为 家
niǎo fēi tiáo lǐ wèi jiā

2.1.1
2.2.1
5.3.1
5.4.1

我 问 小 鱼
wǒ wèn xiǎo yú
你 为 什 么 爱 在 河 里 游？
nǐ wèi shén me ài zài hé li yóu

小 鱼 说
xiǎo yú shuō
小 河 是 我 家
xiǎo hé shì wǒ jiā
我 不 能 没 有 家
wǒ bù néng méi yǒu jiā

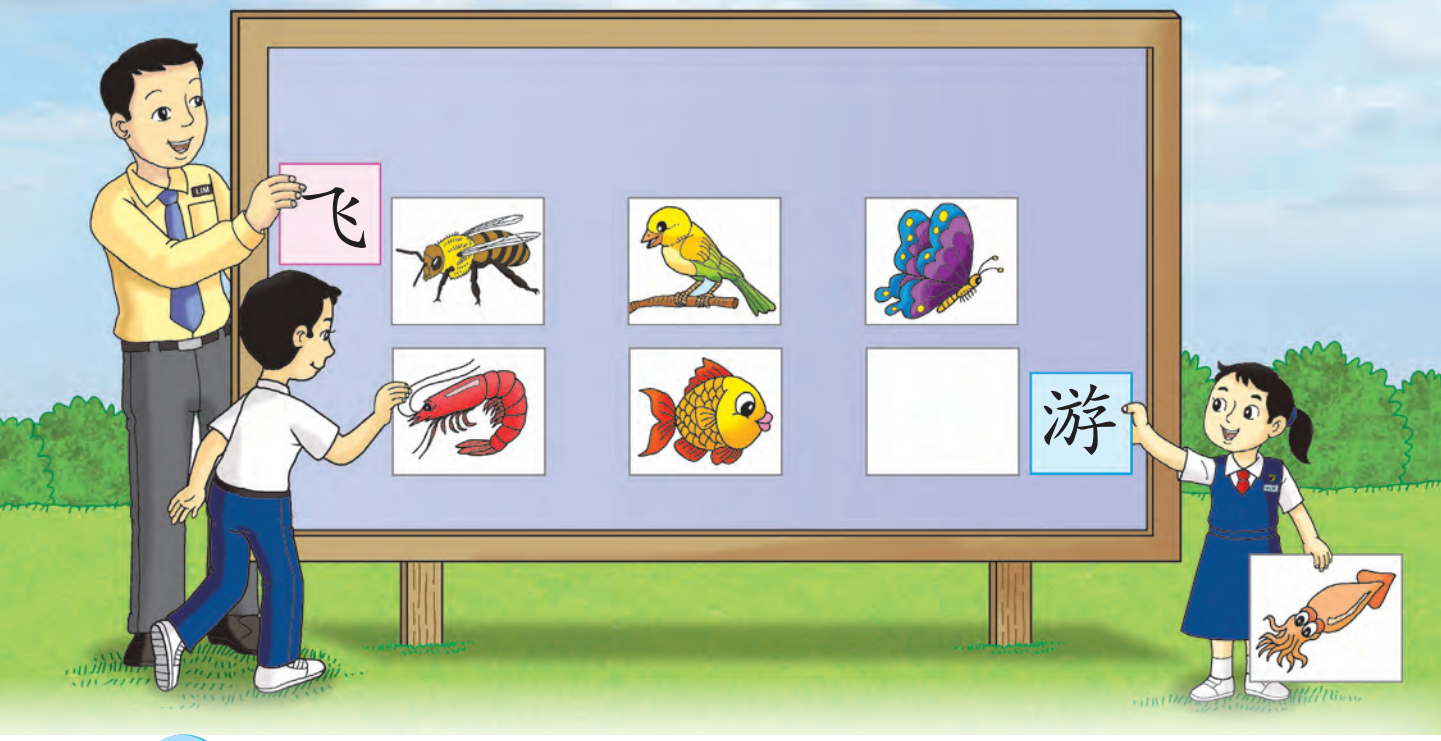
我会认

能
néng

活动加油站

KBAT
根据动物的移动方式进行归类。

一 配一配，读一读



二 说一说

一只

一只 在飞

一只 在 飞

一条

一条 在游

一条 在 游

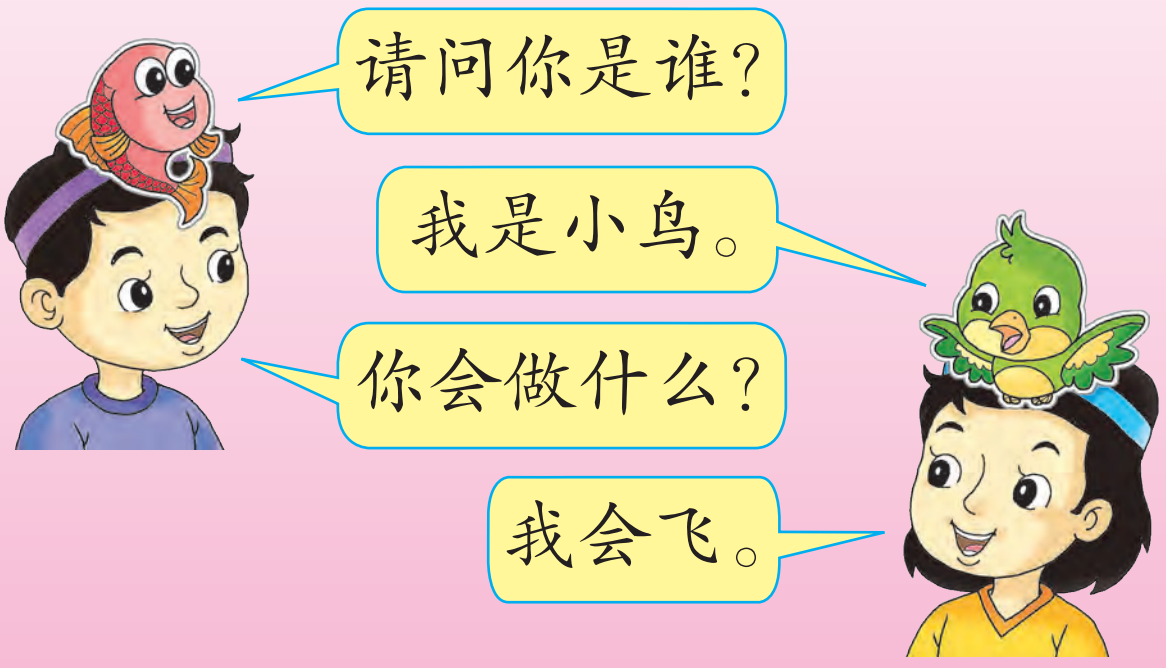
2.1.1
4.1.1
5.4.1

三 读一读

1 小鸟在天上飞。

2 小鱼在河里游。

四 说一说，演一演



5.4.1
1.1.1

五 认一认

六 读一读

duī duí duǐ duì

dui tui　gui kui hui　zui cui sui

zhui chui shui rui

对

duì

嘴

zuǐ

水

shuǐ

5.1.1
5.2.1

给老师的话

（六）引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

单元十二

你要喝什么

nǐ yào hē shén me

我会说

你 们 要 喝 什 么？
nǐ men yào hē shén me

我 要 喝 牛 奶。
wǒ yào hē niú nǎi

我 要 喝 茶。
wǒ yào hē chá

1.1.1
1.2.1
1.3.1
5.4.1

我会读

我的扫描

我会认

要	喝	杯	茶	牛	果
yào	hē	bēi	chá	niú	guǒ

2.1.1
2.2.1
5.3.1

这 是 你 的 茶。
zhè shì nǐ de chá
不 客 气。
bù kè qi
谢 谢 你。
xiè xie nǐ

活动加油站

一 配一配，读一读

二 认一认

→ 水 → 水

shuǐ

→ 茶 → 茶

chá

→ 果 → 果

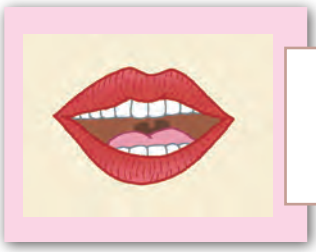
guǒ

2.1.1
4.1.1
5.1.1

给老师的话

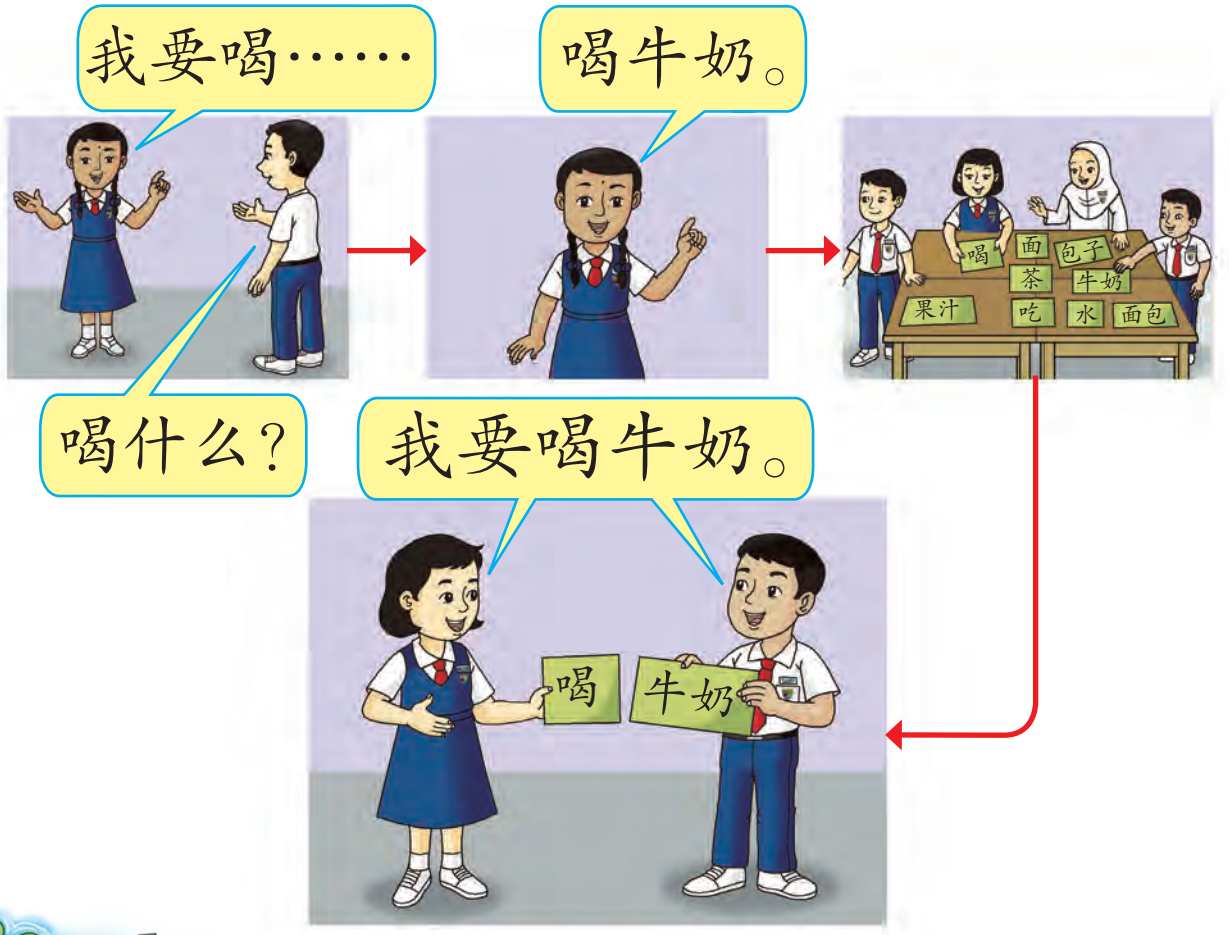
（一）引导学生分组进行看图配词活动，然后读一读。

三 认一认



口 → 吃 喝

四 听一听，找一找，说一说



5.1.1
1.2.1
1.3.1
4.1.1

给老师的话

（四）引导学生以游戏“大风吹”的方式，进行活动。

五 演一演

六 说一说

我	喝了	两杯水
爸爸		三杯茶
妈妈		一杯牛奶
弟弟		一杯果汁

1.2.1
1.3.1
4.1.1
5.3.1
5.4.1

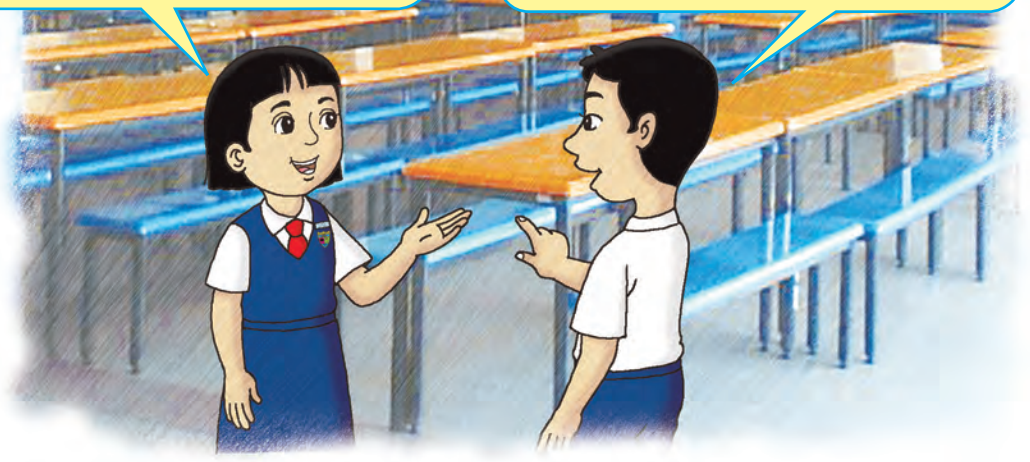
七 读一读

你要喝果汁吗？

我要喝茶。你要吃面包吗？

我要喝果汁。你呢？

我不要吃面包，我要吃面。



八 读一读

guā guá guǎ guà

gua kua hua　zhua chua shua

花

huā

画

huà

刷

shuā

给老师的话

（八）引导学生以直读法配合四声认读音节，读准调值。

1.2.1
1.3.1
5.2.1

生字表

单元		生字
一	我的名字	八、读、二、级、的、生、呢
二	我有一双眼睛	耳、朵、听、眼、睛、水、中、游、个、鼻、香、口、给
三	这是我的家	哥、姐、玩、球
四	他们是谁	谁、爷、她、奶、公
五	对不起	对、没、关、再、客、气
六	数一数	上、十、四、九、男、五、女、六
七	我的猫	只、明、亮、很
八	今天星期一	月、日、昨、星、期、体、课、踢
九	现在下午四时	现、午、时、了、就、买、点
十	你会踢球吗	喜、欢、教
十一	一起去游玩	鸟、飞、条、里、为、家、能
十二	你要喝什么	要、喝、杯、茶、牛、果

Dengan ini, **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya, serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah _____

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL