RM19.00
ISBN 978-983-49-1080-8
9 789834 910808
BT041002

BAHASA TAMIL TAHUN 1 தமிழ்மொழி ஆண்டு 1 SK

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
KSSR SEMAKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

தமிழ்மொழி

BAHASA TAMIL
SEKOLAH KEBANGSAAN
BUKU TEKS

ஆண்டு
TAHUN
1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia
mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

தமிழ்மொழி
BAHASA TAMIL

SEKOLAH KEBANGSAAN

ஆண்டு TAHUN 1

பாட நூல் BUKU TEKS

PENULIS:
SARMELLAA SANTIE RAJANDRAN
KUMARAGURU KUPPUSAMY

EDITOR:
TAMIL ARASI SINNASAMY

PENGURUS PROJEK:
MUHAMMAD FAIZ MOHAMAD ALI

PEREKA BENTUK:
MOGAN KUMAR RAJU

ILUSTRATOR:
MOHD ZAWAWI ZAID

DBP
Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2016

No. Siri Buku: 0133

KK 494-221-0106041-49-1080-20101
ISBN 978-983-49-1080-8

Cetakan Pertama 2016
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2016

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.
Diterbitkan untuk
Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: http://www.dbp.gov.my

Reka Letak dan Atur Huruf:
Dewan Bahasa dan Pustaka

Muka Taip Teks: Anjal InaiMathi
Saiz Muka Taip Teks: 18 poin

Dicetak oleh:
Percetakan Selaseh Sdn. Bhd.,
No. 30 & 32, Jalan Selaseh Indah,
Taman Selaseh Fasa 1,
68100 Batu Caves,
Selangor Darul Ehsan.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jawatankuasa Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- SK Taman Senangan, Butterworth, Pulau Pinang.
- SK Bandar Baru Sungai Lalang, Sungai Petani, Kedah.
- Institut Pendidikan Guru Kampus Raja Melewar, Seremban, Negeri Sembilan.
- SJKT Sepang, Sepang, Selangor.
- SK Sacred Heart, Melaka.
- SK Taman Puteri Wangsa, Ulu Tiram, Johor.

உள்ளடக்கம்

முன்னுரை v

தொகுதி 1

1	இனிதே ஒலிப்போம்	1
2	இனிதே வாசிப்போம்	2
3	இனிதே எழுதுவோம்	3
4	செய்யுளும் மொழியணியும்	4

தொகுதி 2

1	ஒலித்துக் காட்டுவோம்	5
2	வாசித்துக் காட்டுவோம்	6
3	உருவாக்கிக் காட்டுவோம்	7
4	செய்யுளும் மொழியணியும்	8

தொகுதி 3

1	வட்டரங்கம்	9
2	வாசித்துப் பழகு	10
3	எழுதிப் பழகு	11
4	இலக்கணம்	12

தொகுதி 4

1	அழகிய ஆறு	13
2	வாசித்து மகிழ்	14
3	எழுதி மகிழ்	15
4	இலக்கணம்	16

தொகுதி 5

1	எங்கள் சமையல்	17
2	நன்றே வாசி	18
3	நன்றே எழுது	19
4	இலக்கணம்	20

தொகுதி 6

1	உடல் உறுப்புகள்	21
2	என்னை வாசி	22
3	என்னை எழுது	23
4	செய்யுளும் மொழியணியும்	24

தொகுதி 7

1	என் வகுப்பறை	25
2	என் உலகம்	26
3	என் திறமை	27
4	இலக்கணம்	28

தொகுதி 8

1	பூஞ்சோலை	29
2	வாசித்துச் செல்	30
3	எழுதிச் செல்	31
4	இலக்கணம்	32

தொகுதி 9

1	வீடு எங்கே	33
2	என் நூலகம்	34
3	நல்ல முயற்சி	35
4	இலக்கணம்	36

தொகுதி 10

1	ஒலித்து விளையாடுவோம்	37
2	கடற்கரை	38
3	எழுது எழுது	39
4	இலக்கணம்	40

தொகுதி 11

1	ஒலிப்போம் வாரீர்	41
2	வாசிப்போம் வாரீர்	42
3	எழுதுவோம் வாரீர்	43
4	இலக்கணம்	44

தொகுதி 12

1	நான் ஒலிப்பேன்	45
2	நான் வாசிப்பேன்	46
3	நான் எழுதுவேன்	47
4	செய்யுளும் மொழியணியும்	48

தொகுதி 13

1	என்னால் முடியும்	49
2	முயன்று வாசிப்பேன்	50
3	திறம்பட எழுதுவேன்	51
4	செய்யுளும் மொழியணியும்	52

தொகுதி 14

1	ஒலிப்பில் உயர்வேன்	53
2	சுவைத்துப் பார்	54
3	எழுத்தில் ஓங்குவேன்	55
4	இலக்கணம்	56

தொகுதி 15

1	நானே ஒலிப்பேன்	57
2	மழையே வா	57
3	நானே எழுதுவேன்	58
4	செய்யுளும் மொழியணியும்	59

தொகுதி 16

1	ஒலிப்பதில் மேன்மை	60
2	வாசிப்பதில் வல்லமை	61
3	பரமபதம்	62
4	செய்யுளும் மொழியணியும்	63

தொகுதி 17

1	சொல்லிப் பார்	64
2	வாசித்துப் பார்	64
3	எழுதிப் பார்	65
4	செய்யுளும் மொழியணியும்	66

தொகுதி 18

1	இனிய ஓசை	67
2	நல்ல நண்பர்கள்	68
3	இனிய வாக்கியம்	68
4	செய்யுளும் மொழியணியும்	69

தொகுதி 19

1	உரக்க ஒலிப்பேன்	70
2	உரக்க வாசிப்பேன்	70
3	விரைந்து எழுதுவேன்	71
4	இலக்கணம்	72

தொகுதி 20

1	நயமுடன் ஒலிப்பேன்	73
2	நயமுடன் வாசிப்பேன்	73
3	அழகாக எழுதுவேன்	74
4	இலக்கணம்	75

தொகுதி 21

1	பிராணிகள்	76
2	இசைக் கச்சேரி	76
3	மழைத்துளி	77
4	இலக்கணம்	78

தொகுதி 22

1	வாருங்கள் எண்ணுவோம்	79
2	வாருங்கள் வாசிப்போம்	79
3	வாருங்கள் எழுதுவோம்	80
4	செய்யுளும் மொழியணியும்	81

தொகுதி 23

1	குளக்கரை	82
2	நாங்கள் வாசிப்போம்	82
3	நாங்கள் உருவாக்குவோம்	83
4	செய்யுளும் மொழியணியும்	84

தொகுதி 24

1	ஒரு சொல் கேளீர்	85
2	ஒரு சொல் வாசிப்பீர்	85
3	ஒரு சொல் எழுதுவீர்	86
4	செய்யுளும் மொழியணியும்	87

தொகுதி 25

1	சொல்வதைச் சொல்	88
2	என் அறை	88
3	எழுதிச் சொல்	89
4	இலக்கணம்	90

முன்னுரை

அன்பு வணக்கம்.

முதலாம் ஆண்டு தமிழ்மொழிப் பாட நூலும் தமிழ்மொழி நடவடிக்கை நூலும் தேசியக் கல்வித் தத்துவத்தையும் தொடக்கப் பள்ளிக்கான சீரமைக்கப்பட்ட தமிழ்மொழிக் கலைத்திட்ட தர மற்றும் மதிப்பீட்டு ஆவணத்தையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு எழுதப்பட்டுள்ளன.

இந்நூல்கள் இருபத்தைந்து தொகுதிகளை உள்ளடக்கியுள்ளன. ஒவ்வொரு தொகுதியிலும் நான்கு பாடங்கள் அமைந்துள்ளன. முதல் மூன்று பாடங்கள் முறையே கேட்டல் பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து எனவும் நான்காவது பாடம் செய்யுளும் மொழியணியும் அல்லது இலக்கணம் எனவும் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

21 ஆம் நூற்றாண்டிற்கான திறன்களின் அடிப்படையில் பாடங்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. மனத்தைக் கவரும் வண்ணப் படங்களும் ஆக்கப்பூர்வமான கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளும் இந்நூல்களின் சிறப்பாகும். மாணவர்கள் அன்றாட வாழ்வில் காணும் பொருள்கள் வண்ணப் படங்களாக வழங்கப்பட்டுள்ளதோடு ஆடிப்பாடி மகிழும் வகையில் பாடல்களும் தரப்பட்டுள்ளன. இதன்வழி, எழுத்தறிமுகம், சொல் உருவாக்கம், சொற்றொடர் அமைத்தல், எளிய வாக்கியம் உருவாக்குதல் போன்ற திறன்களை மாணவர்கள் கைவரப் பெறுவர் என்பது உறுதி.

மேலும், கற்றல் கற்பித்தலைத் திறம்பட மேற்கொள்ள ஆசிரியர் குறிப்பும் வழங்கப்பட்டுள்ளது. அறிவார்ந்த மாணவர் சமுதாயத்தை உருவாக்கவும் சிறந்ததொரு விளைப்பயனை அடையவும் இந்நூல்கள் துணைபுரியும் என்று நம்பிக்கை கொள்கிறோம்.

நன்றி,

ஆசிரியர்கள்

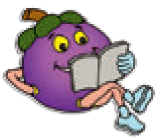
சர்மிளா சாந்தி ராஜேந்திரன்
குமரகுரு குப்புசாமி

கீழ்க்காணும் படச்சின்னங்கள் மாணவர்களை ஈர்க்கும் பொருட்டுப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

கேட்டல் பேச்சு

செவிமடுத்துப் புரிந்து கொள்ளுதல்.

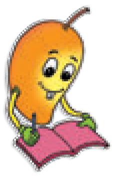
ஏற்புடைய கேட்டல் பேச்சுப் பயிற்சிகளை மேற்கொள்ளுதல்.



வாசிப்பு

சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.

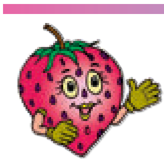
ஏற்புடைய வாசிப்புப் பயிற்சிகளை மேற்கொள்ளுதல்.



எழுத்து

பிழையின்றி நல்ல கையெழுத்தில் எழுதுதல்.

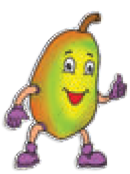
ஏற்புடைய எழுத்துப் பயிற்சிகளை மேற்கொள்ளுதல்.



செய்யுளும் மொழியணியும்

இலக்கியப் பகுதிகளை அறிந்து கொள்ளுதல்.

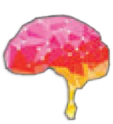
ஏற்புடைய செய்யுள் மொழியணிப் பயிற்சிகளை மேற்கொள்ளுதல்.



இலக்கணம்

இலக்கண அறிவைப் பெறுதல்.

இலக்கணப் பயிற்சிகளை மேற்கொள்ளுதல்.



உயர்நிலைச் சிந்தனைத் திறன்

உயர்நிலைச் சிந்தனைத் திறனைப் பெறுதல்.

பக்க எண்

பக்கங்களுக்கான எண் குறியீடு.

1.1.1

கற்றல் தரம்

மாணவர்கள் அடைய வேண்டிய கற்றல் தரம்.

ஆசிரியர் குறிப்பு

கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள் பரிந்துரை.

தொகுதி 1

பாடம் 1 இனிதே ஒலிப்போம்

எழுத்துகளை ஒலிக்கவும்.

அணிலும் ஆடும் அ, ஆ வாம்

இலையும் ஈட்டியும் இ, ஈ யாம்

1.1.1 ஆசிரியர் குறிப்பு

எழுத்துகளை மின்னட்டைகள் வழி அறிமுகம் செய்தல்.
எழுத்துகளைத் தொடர்ச்சியாக ஒலிக்கச் செய்தல்.

ந.நூ 1

பாடம் 2 இனிதே வாசிப்போம்

வாசிக்கவும்.

அ

அணில்

ஆ

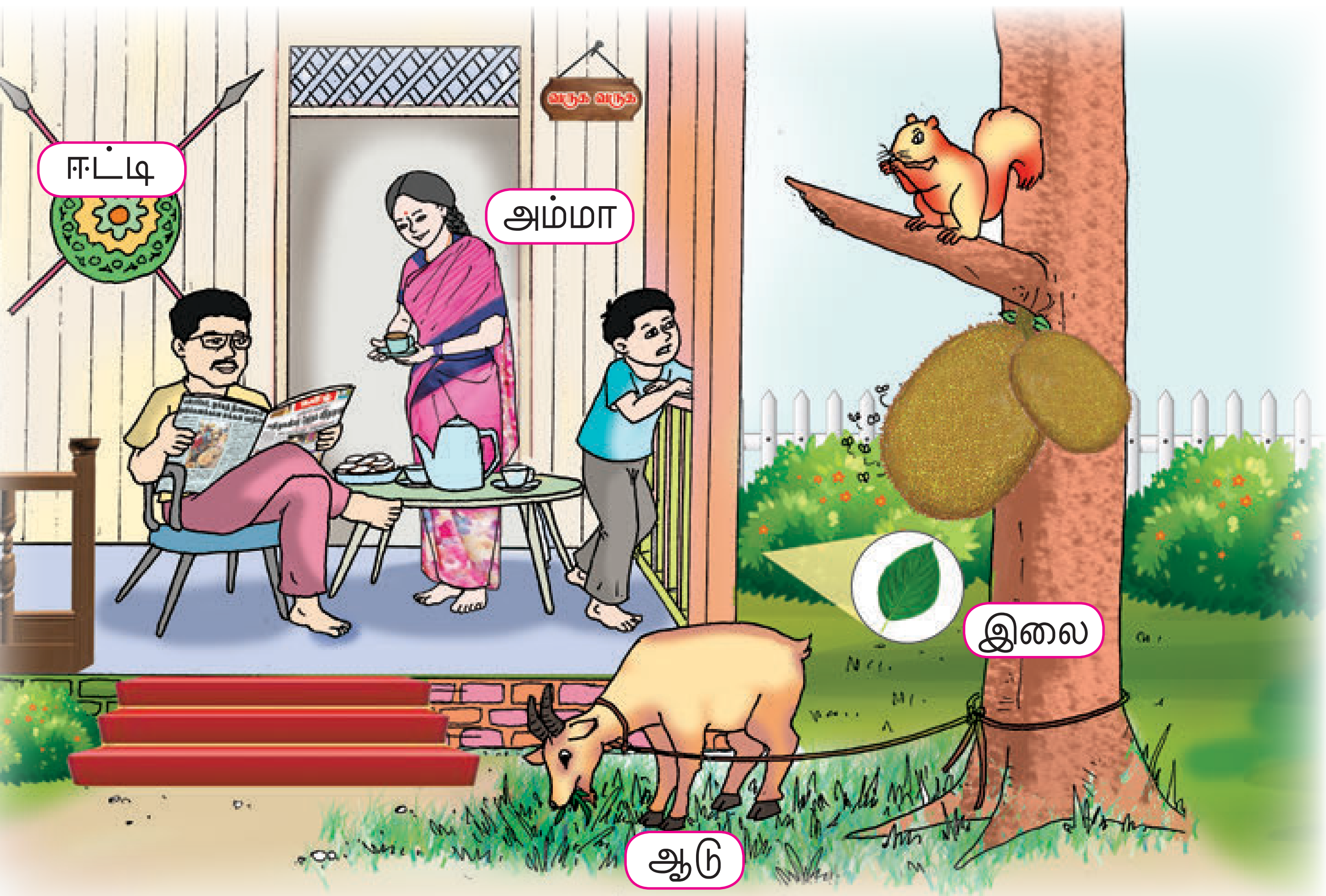
ஆணி

இ

இட்டலி

ஈ

ஈசல்

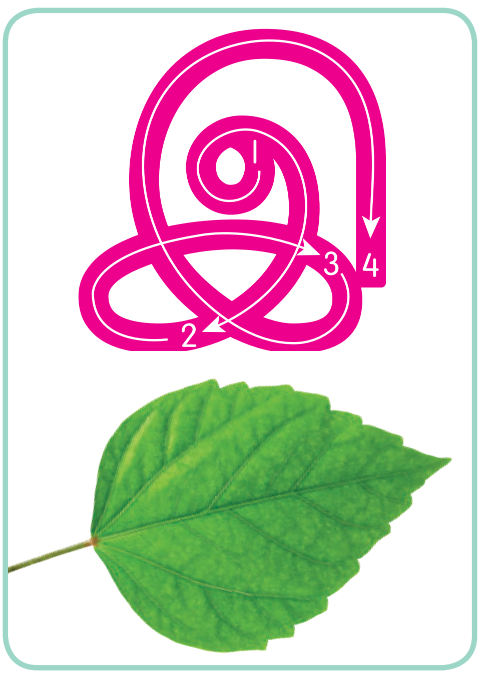


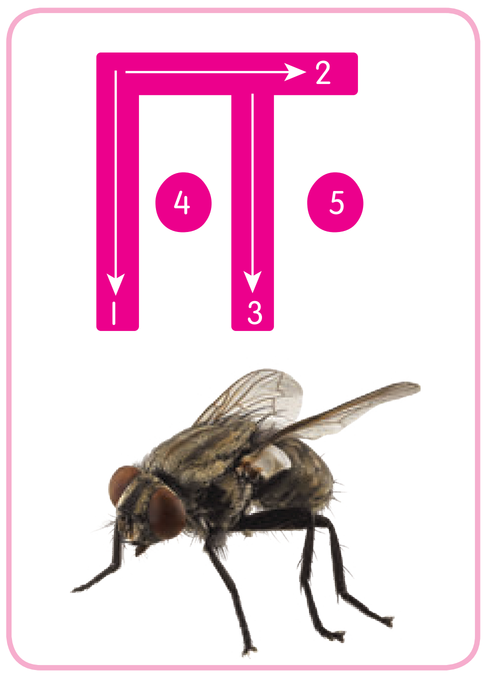
2.1.1 ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்களைப் படங்களின் துணையுடன் கற்பித்தல்.
உயிரெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.

பாடம் 3 இனிதே எழுதுவோம்

எழுதுக.





3.1.1
3.1.3
ஆசிரியர் குறிப்பு

எழுத்துகளை வரிவடிவத்துடன் எழுதுதல்.
கோட்டின் மேல் எழுதி எழுத்தின் சரியான வரிவடிவத்தை அறிதல்.

பாடம் 4 செய்யுளும் மொழியணியும்

கலந்துரையாடுக.

ஆத்திசூடி

அறஞ்செய விரும்பு

பொருள்

தருமம் மற்றும் நன்மை தரும் செயல்களைச் செய்வதில் நாட்டம் கொள்.

4.1.1 ஆசிரியர் குறிப்பு

ஆத்திசூடிக்கேற்றச் சூழலை வகுப்பறையில் நடிக்கச் செய்தல்.
உதவும் தன்மையைக் காட்டும் செயல்களை மாணவர்களிடம் கேட்டல்.

தொகுதி 2

பாடம் 1 ஒலித்துக் காட்டுவோம்

சரியாக ஒலிக்கவும்.

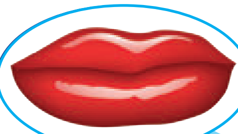
உதடும் ஊதலும் உ, ஊ வாம்

எலியும் ஏணியும் எ, ஏ யாம்

பாடம் 2 வாசித்துக் காட்டுவோம்

வாசிக்கவும்.

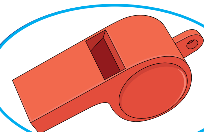
உ

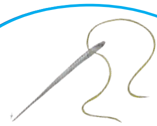


உதடு

உப்பு

ஊ

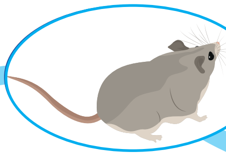




ஊதல்

ஊசி

எ

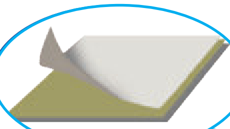


8

எலி

எட்டு

ஏ



ஏணி

ஏடு

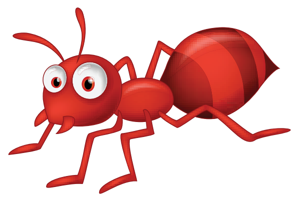
2.1.1 ஆசிரியர் குறிப்பு

உயிரெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.

உருவாக்கிக் காட்டுவோம்

அ. எழுதுக.

உ


எ

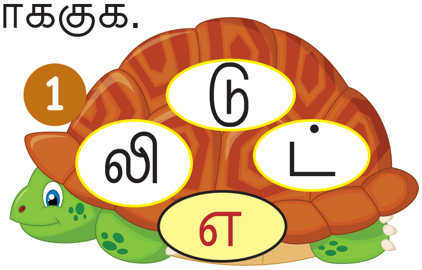
ஊ

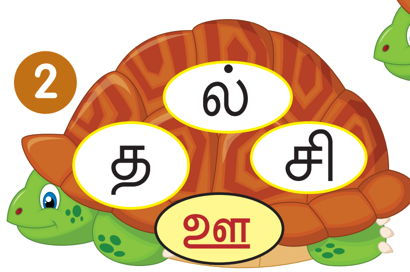
ஏ

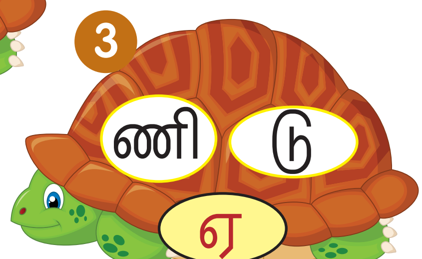
ஆ. சொற்களை உருவாக்குக.

உடை

உதடு

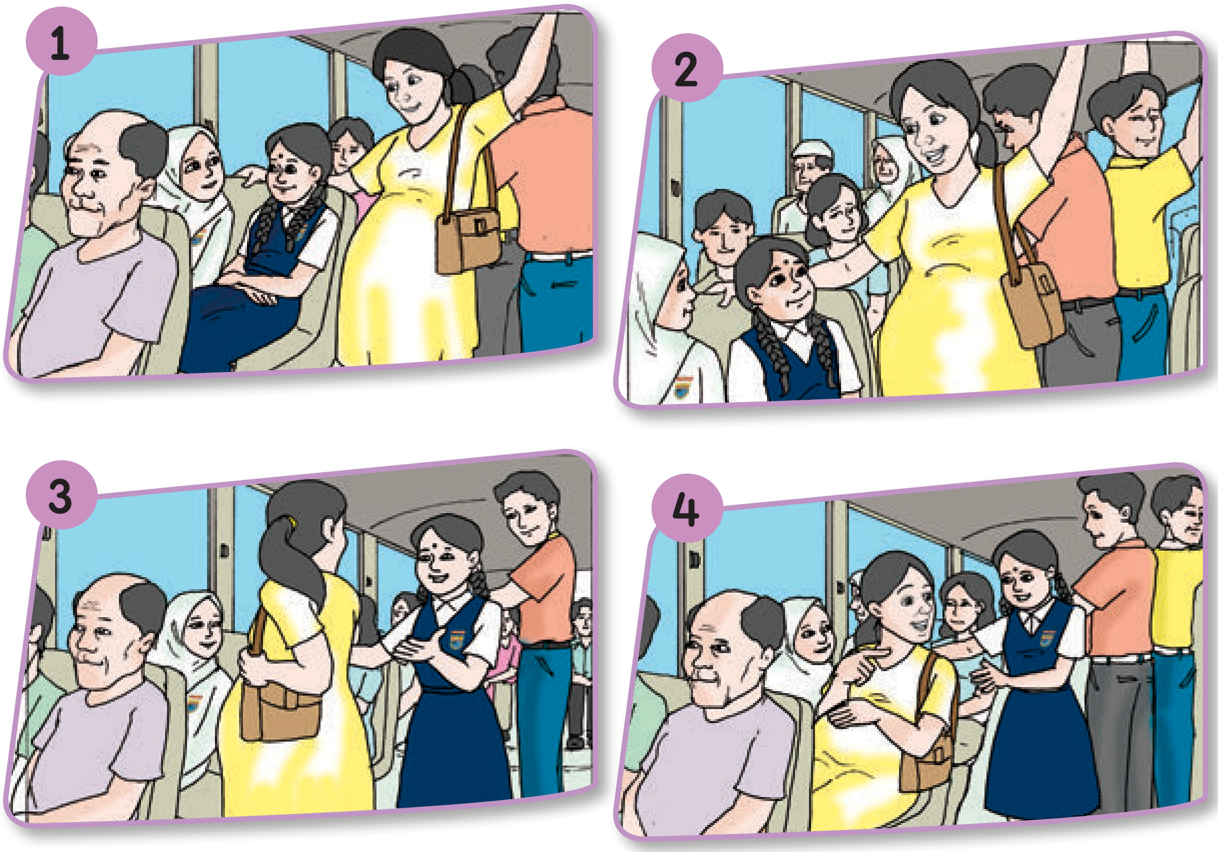
1


2


3


பாடம் 4 செய்யுளும் மொழியணியும்

கலந்துரையாடுக.



ஆத்திசூடி

அறஞ்செய விரும்பு

பொருள்

தருமம் மற்றும் நன்மை தரும் செயல்களைச் செய்வதில் நாட்டம் கொள்.

4.1.1 ஆசிரியர் குறிப்பு

ஆத்திசூடியோடு தொடர்புடைய அனுபவத்தைக் கூறச் செய்தல்.
ஆத்திசூடியைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் அழகுடன் எழுதுதல்.

ந.நூ 8

தொகுதி 3

பாடம் 1 வட்டரங்கம்

ஒலிக்கவும்.

ஐவர், ஒட்டகம் ஐ, ஒ வாம்
ஓடம், ஔவை ஓ, ஔ வாம்
அ முதல் ஔ வரை கற்றோமே
ஆய்த ஃகையும் அறிந்தோமே!

1.1.1 ஆசிரியர் குறிப்பு

அணிலும் ஆடும் என்ற பாடலை முழுமையாகப் பாடுதல்.
எழுத்துகளை மின்னட்டைகள் வழி அறிமுகம் செய்தல்.

பாடம் 2 வாசித்துப் பழகு

வாசிக்கவும்.

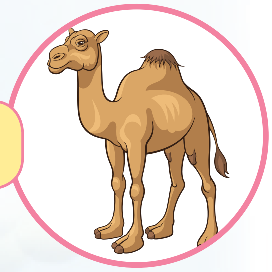
ஐவர்

ஐ

ஐயை

ஒன்று

ஒ



ஒட்டகம்

ஓநாய்

ஓ

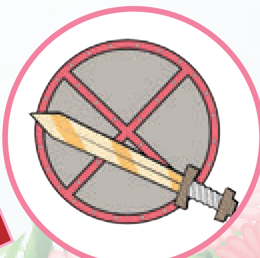
ஓடம்

ஔடதம்

ஔ

ஔவை

ஃ

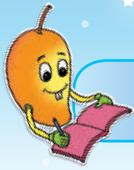


எஃகு

2.1.1 ஆசிரியர் குறிப்பு

உயிரெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.

ந.நூ 10



பாடம் 3 எழுதிப் பழகு

எழுதுக.

ஐ

ஐவர்

ஒ

ஒட்டகம்

ஓ

ஓநாய்

ஔ

ஔடதம்

ஃ

எஃகு

பாடம் 4 இலக்கணம்

வாசிக்கவும்.

உயிர்க்குறில்	உயிர்நெடில்
அரிசி	ஆரஞ்சு
இமை	ஈசல்
உலகம்	ஊஞ்சல்
எறும்பு	ஏறு
ஐந்து	
ஒன்று	ஓசை
	ஔடதம்

உயிர் எழுத்து

5.1.1
5.1.2
ஆசிரியர் குறிப்பு

உயிர்க்குறில், உயிர்நெடில் எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை வண்ணத்தில் எழுதுதல்.

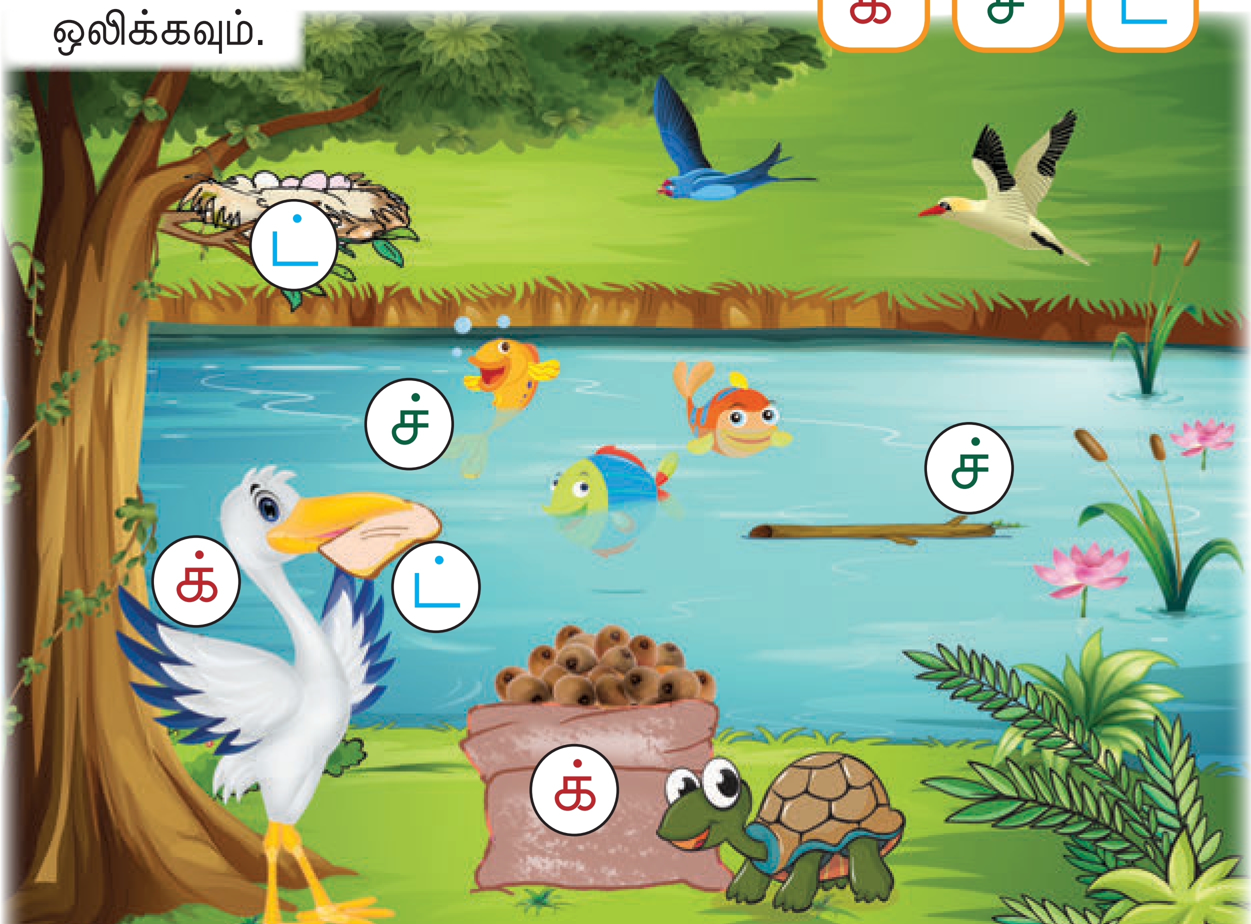
ந.நூ 12

தொகுதி 4

பாடம் 1 அழகிய ஆறு

ஒலிக்கவும்.

க் ச் ட்



க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ	க்

ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ	ச்

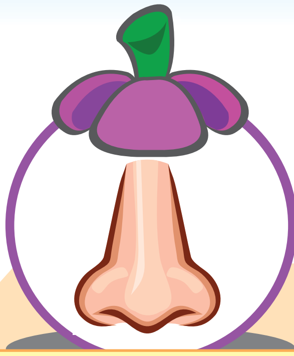
ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ	ட்

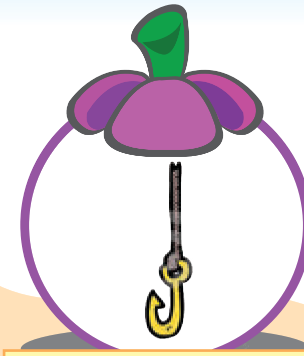
1.1.2
1.1.3
ஆசிரியர் குறிப்பு

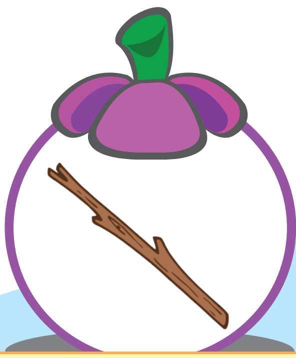
மறைந்திருக்கும் வல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகள் கொண்ட படங்களை அடையாளங்காண உதவுதல்.
எழுத்துகளை மின்னட்டைகள் வழி அறிமுகம் செய்தல்.

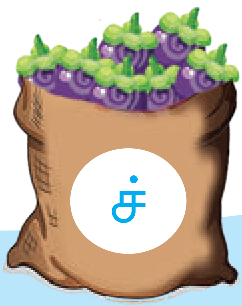
பாடம் 2 வாசித்து மகிழ்

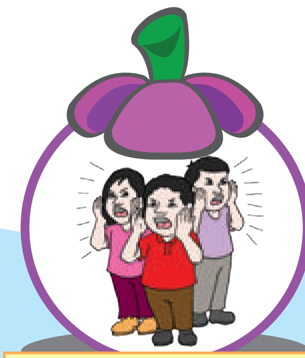
வாசிக்கவும்.


மூக்கு

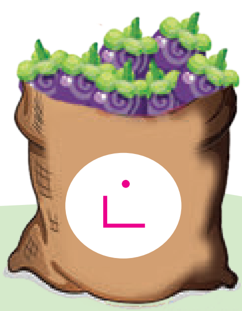

கொக்கி

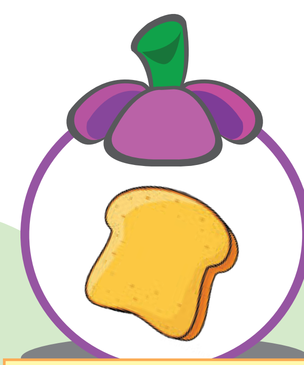

குச்சி




கூச்சல்

சட்டை




ரொட்டி

2.1.2
2.1.3
ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.

ந.நூ 14

பாடம் 3 **எழுதி மகிழ்**

அ. எழுதுக.

க் ச் ட்

கொக்கு பச்சை ரொட்டி

ஆ. சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.

	நா	
கொ	க்	கி
	கு	

நாக்கு

கொக்கி

	கு	
அ	ச்	சு
	சி	

	ச	
க	ட்	டு
	டி	

சொற்களை உருவாக்கி வரிவடிவமாக எழுதுதல்.

பாடம் 4

இலக்கணம்

வாசிக்கவும்.

5.1.1
5.1.2
5.1.8

ஆசிரியர் குறிப்பு

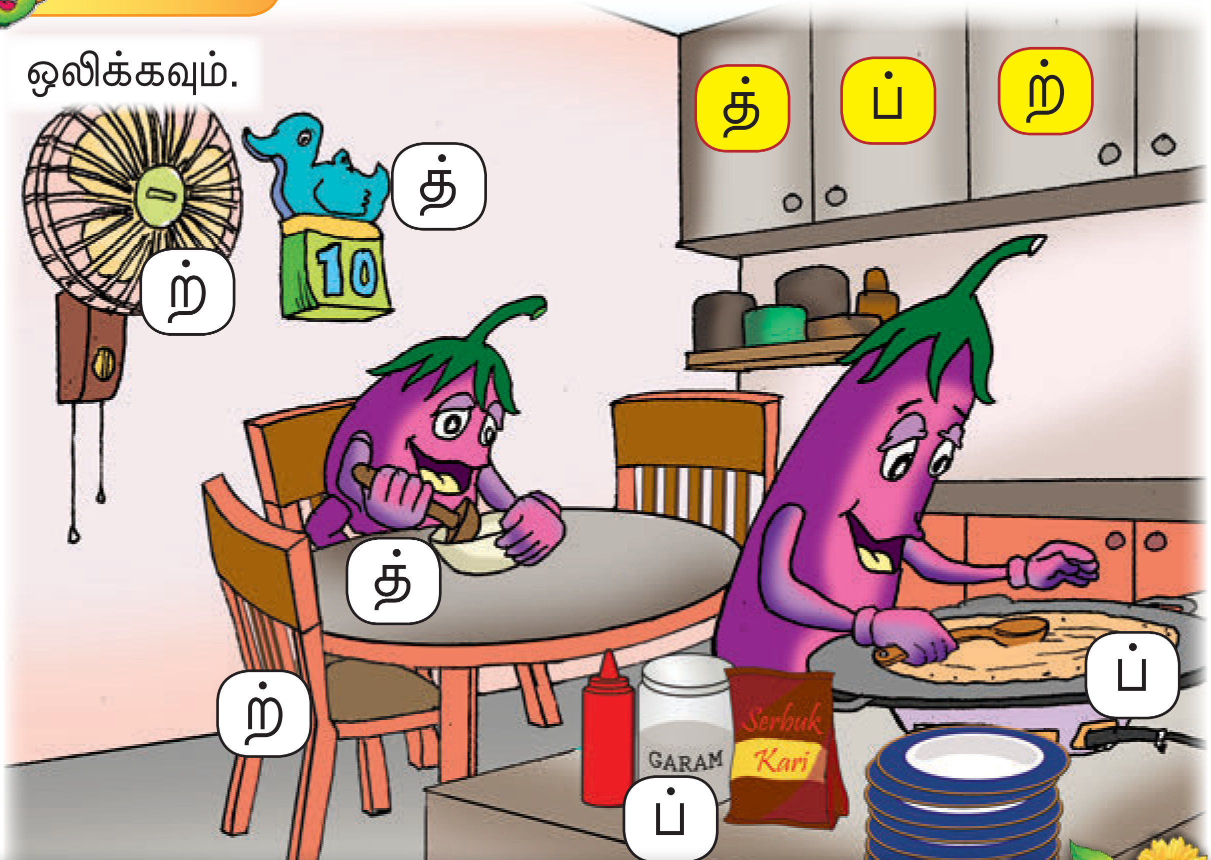
உயிர்க்குறில், உயிர்நெடில், ஆய்த எழுத்துகளைக் கொண்டு சொல்லட்டை உருவாக்குதல்.

ந.நூ 16

தொகுதி 5

பாடம் 1 எங்கள் சமையல்

ஒலிக்கவும்.



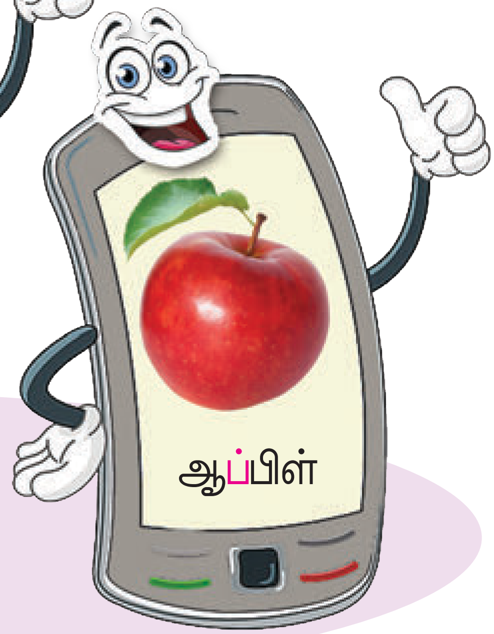
த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ	த்
ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ	ப்
ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ	ற்

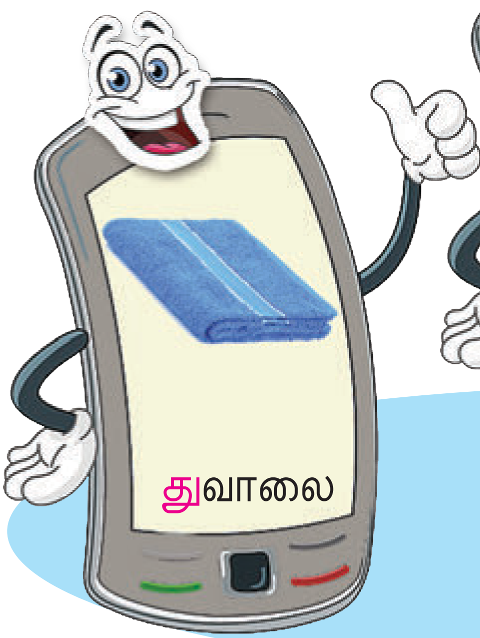
1.1.2
1.1.3 ஆசிரியர் குறிப்பு எழுத்துகளை உரக்க ஒலித்தல்.

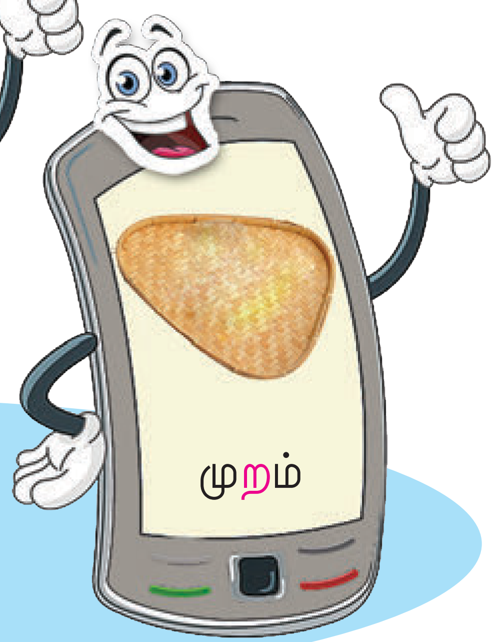
ந.நூ 17

பாடம் 2 நன்றே வாசி

வாசிக்கவும்.







2.1.2
2.1.3
2.2.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

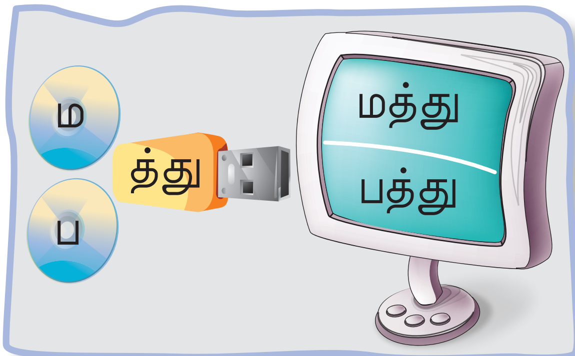
துணுக்குச் செய்தியில் உள்ள வல்லின உயிர்மெய் சொற்களுக்குக் கோடிட்டு வாசித்தல்.

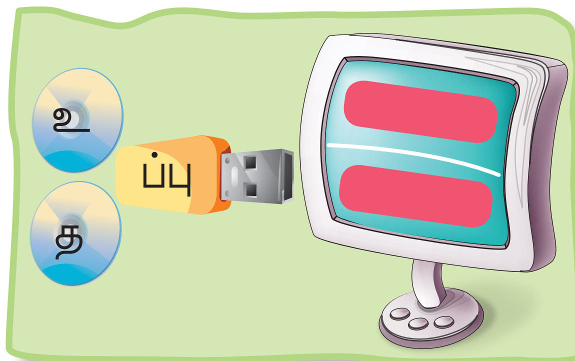
ந.நூ 18

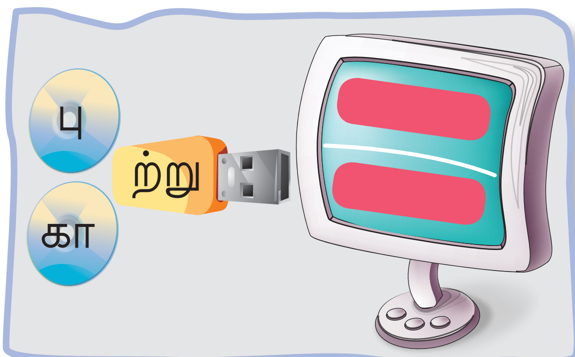
பாடம் 3

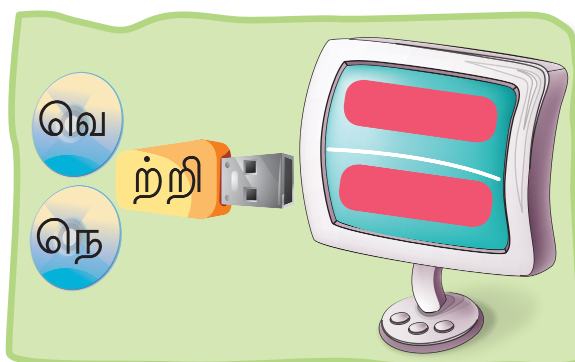
நன்றே எழுது

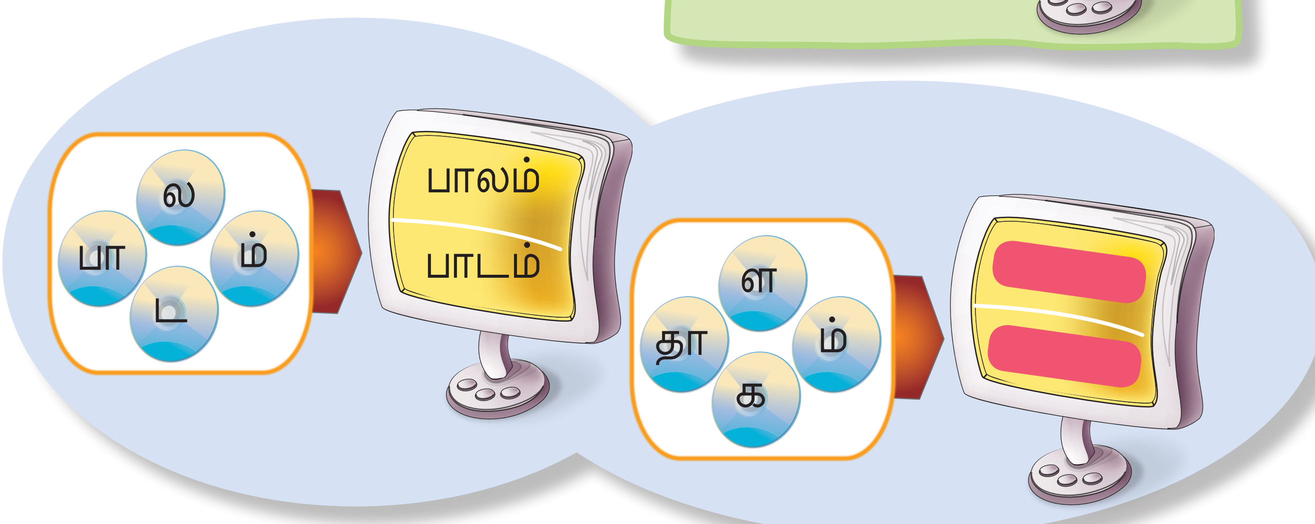
சொற்களை உருவாக்குக.











3.2.2
3.2.3
3.2.10
ஆசிரியர் குறிப்பு

எழுத்துக் குவியலிலிருந்து மூவெழுத்துச் சொற்களை உருவாக்குதல்.

பாடம் 4 இலக்கணம்

தமிழ் நெடுங்கணக்கை வாசிக்கவும்.

உயிர் எழுத்துகள் 12 | ஆய்த எழுத்து 1

அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ	ஃ
க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ	க்
ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ	ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ	ங்
ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ	ச்
ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ	ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ	ஞ்
ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ	ட்
ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ	ண்
த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ	த்
ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ	ந்
ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ	ப்
ம	மா	மி	மீ	மு	மூ	மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ	ம்
ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ	ய்
ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ	ர்
ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ	ல்
வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ	வ்
ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ	ழ்
ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ	ள்
ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ	ற்
ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ	ன்

மெய் எழுத்துகள் 18

உயிர்மெய் எழுத்துகள் 216

தமிழ் எழுத்துகள் 247

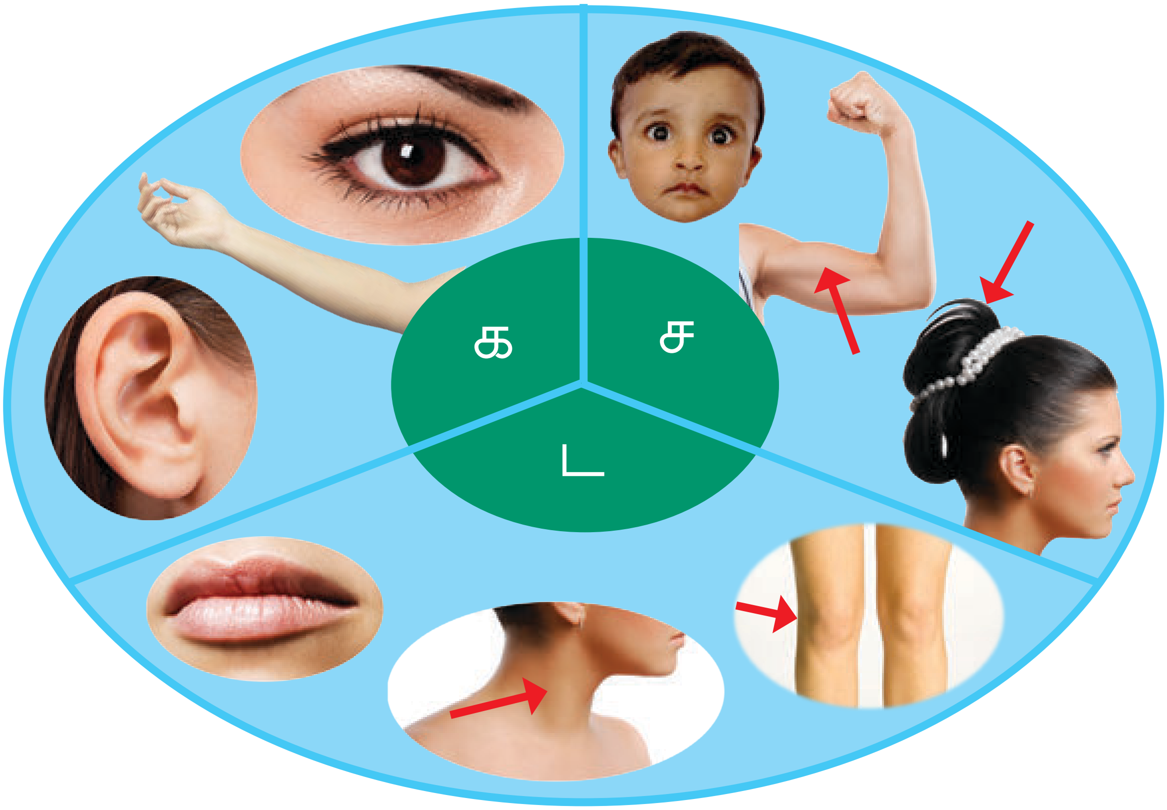
5.1.9 ஆசிரியர் குறிப்பு

பத்து எழுத்துகளைத் தெரிவு செய்து அழகுபட படைத்திடச் செய்தல்.
தமிழ் நெடுங்கணக்கின் துணைகொண்டு பத்துச் சொற்களை உருவாக்கிக் கூறச் செய்தல்.

ந.நூ 20

பாடம் 1 உடல் உறுப்புகள்

அ. கலந்துரையாடுக.



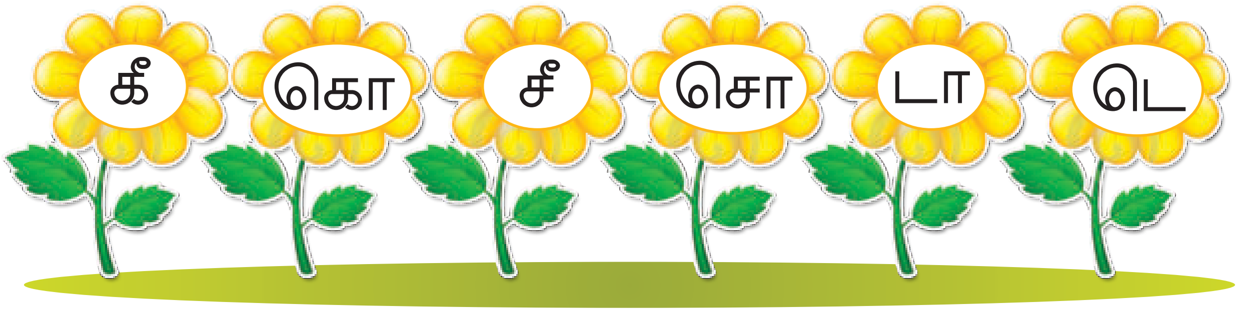
ஆ. சொற்களை ஒலிக்கவும்.

கண்	தசை	சிரசு
முட்டி	தொண்டை	கை
சிகை	காது	உதடு

1.1.3 ஆசிரியர் குறிப்பு உடல் உறுப்புகளை வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல்.

பாடம் 2 என்னை வாசி

வாசிக்கவும்.



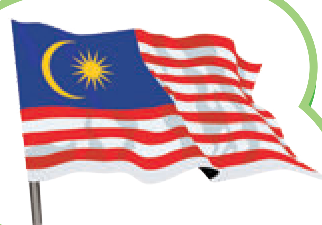
கீரை

சீப்பு

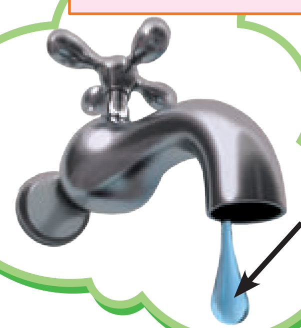
மிட்டாய்

சுண்டெலி

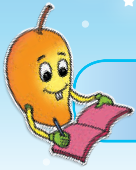
கொடி



சொட்டு



2.1.3 ஆசிரியர் குறிப்பு சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிக்கச் செய்தல்.



பாடம் 3 என்னை எழுது

அ. வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.

கூ	சு	டு	கை	சோ	டெ
கூ	சு	டு	கை	சோ	டெ

ஆ. சொற்களை உருவாக்கவும்.

க டை → கடை

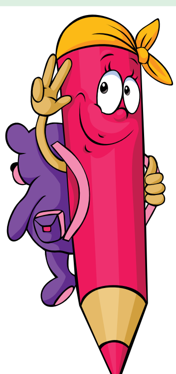
க த் தி → கத்தி

சா வி → ______

சா ட் டை → ______

பா டு → ______

பா ட் டி → ______



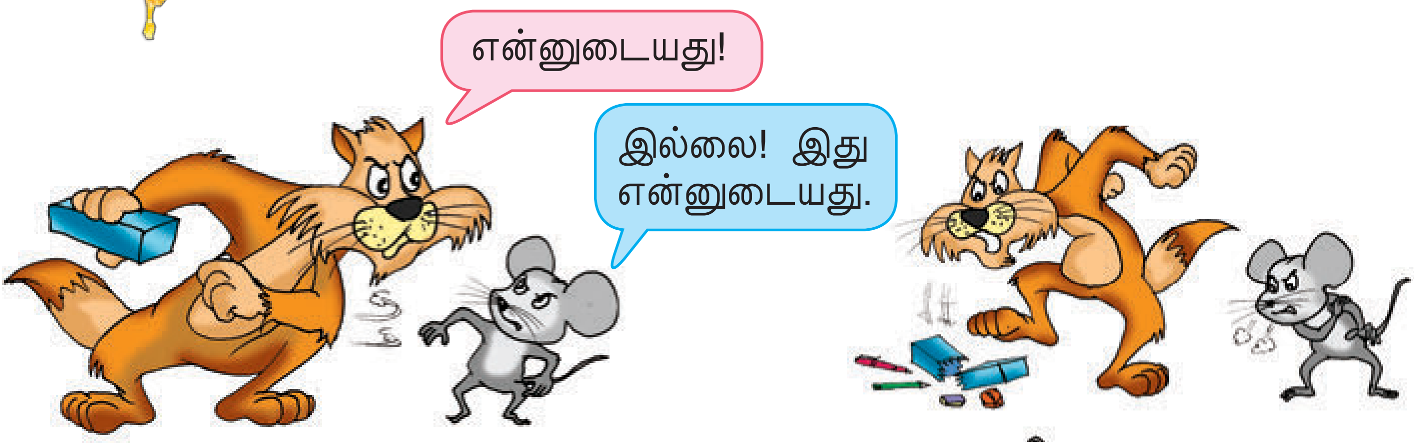
3.1.5
3.2.9
3.2.10
ஆசிரியர் குறிப்பு

ஈரெழுத்து, மூவெழுத்துச் சொற்கள் பட அகராதி தயாரிக்கப் பணித்தல்.

ந.நூ 23

பாடம் 4 செய்யுளும் மொழியணியும்

கலந்துரையாடுக.



ஆத்திசூடி

ஆறுவது சினம்

பொருள்

கோபத்தைத் தணித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

4.1.1 ஆசிரியர் குறிப்பு
படத்தில் காணப்படும் சூழலை நடித்துக் காட்டுதல்.
அனுபவத்தில் நிகழ்ந்த சம்பவங்களைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுதல்.

தொகுதி 7

பாடம் 1 என் வகுப்பறை

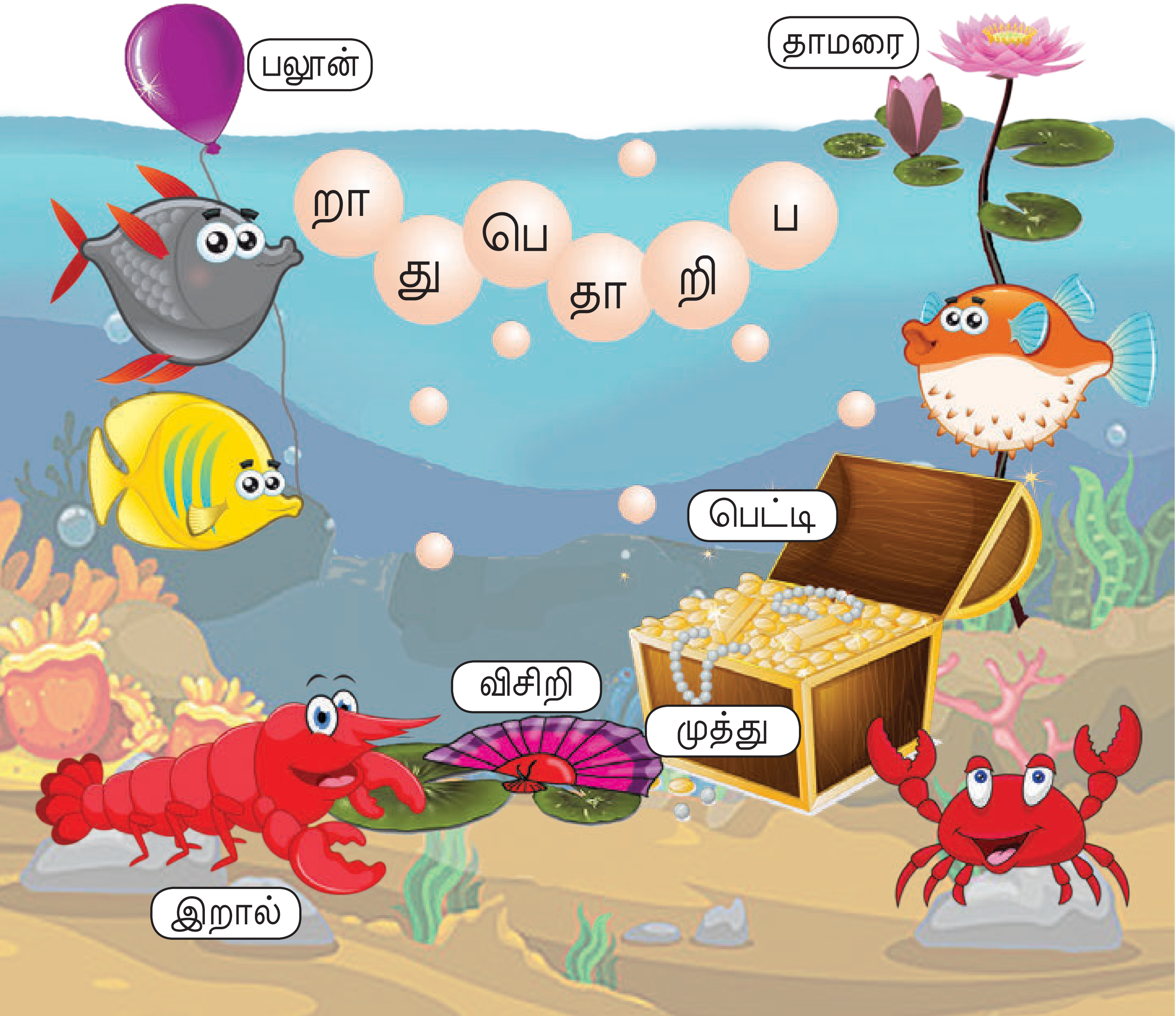
செவிமடுத்துக் கூறுக.

த ப ற

வல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளை ஏற்றுள்ள வகுப்பறைப் பொருள்களைக் கூறுதல்.

பாடம் 2 என் உலகம்

வாசிக்கவும்.



இறால் கறி	தாமரை மலர்	சதுரப் பெட்டி
ஊதா பலூன்	நெகிழி விசிறி	முத்து மாலை

2.1.10
2.2.2
ஆசிரியர் குறிப்பு

வாசிப்புச் சக்கரத்தின்வழி சொல்லையும் சொற்றொடரையும் வாசித்தல்.

என் திறமை

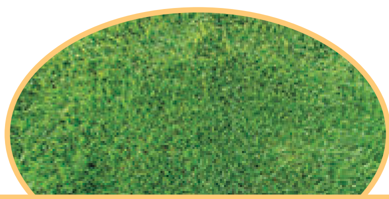
சொற்றொடரை உருவாக்குக.

பஞ்சு மெத்தை

பஞ்சு மெத்தை

பாக்கு மரம்

பாக்கு மரம்



புல் தரை

புல் தரை

3.1.10
3.2.11
ஆசிரியர் குறிப்பு

படங்களுடன் கூடிய சொற்றொடர்களை உருவாக்குதல்.

பாடம் 4 இலக்கணம்

உயிர்மெய்க் குறில், உயிர்மெய் நெடில் சொற்களை வாசிக்கவும்.

கு	கூ	தொ	தோ
குடை	கூடை	தொடு	தோடு
மு	மூ	சு	சூ
முடி	மூடி	சுடு	சூடு
ப	பா	க	கா
படம்	பாடம்	கற்று	காற்று

5.1.6
5.1.7
ஆசிரியர் குறிப்பு

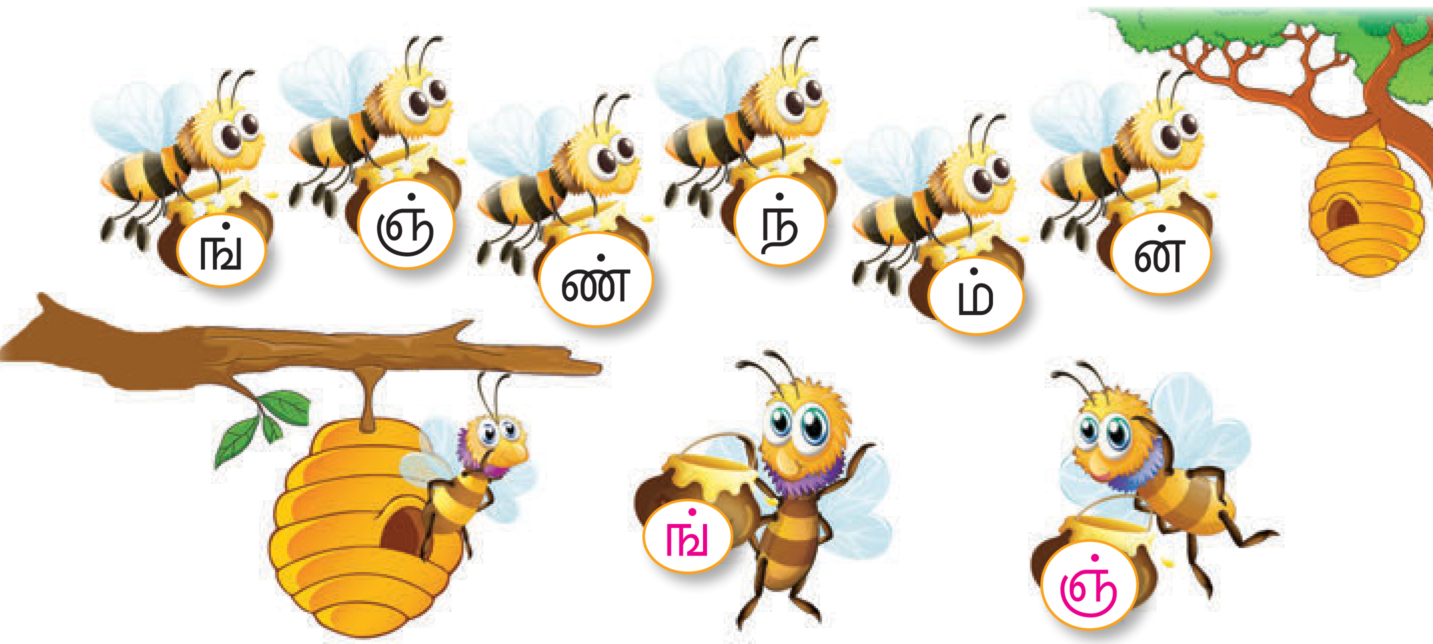
நெடில் எழுத்துகளின் வரிவடிவ மாற்றத்தைச் சுட்டிக் காட்டுதல்.
உயிர்மெய்க் குறில், உயிர்மெய் நெடில் எழுத்துகளைக் காகிதத் தட்டில் வகைப்படுத்தி எழுதுதல்.

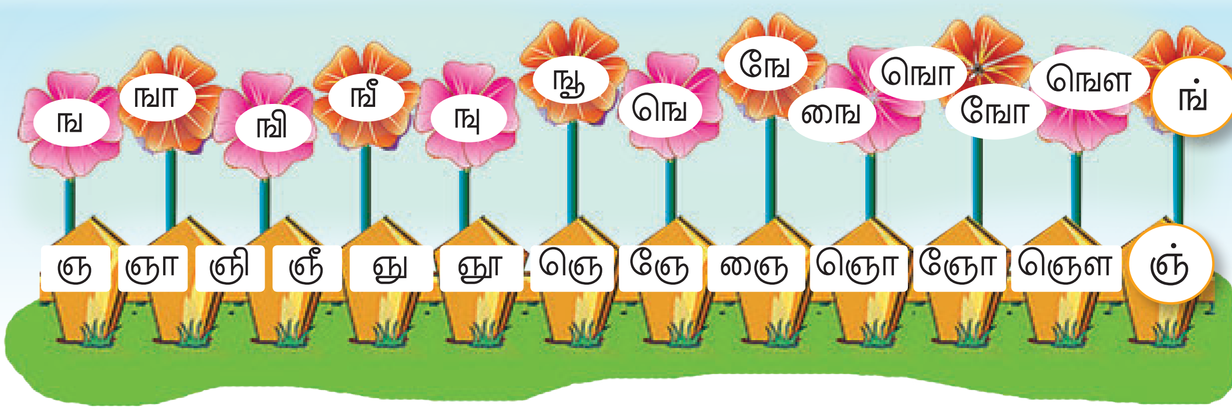
ந.நூ 28

தொகுதி 8

பாடம் 1 பூஞ்சோலை

மெல்லின எழுத்துகளை ஒலிக்கவும்.



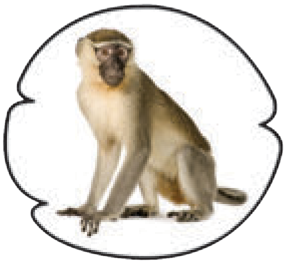


1.1.2
1.1.4
ஆசிரியர் குறிப்பு
எழுத்துகளை இடமிருந்து வலமாக ஒலித்தல்.

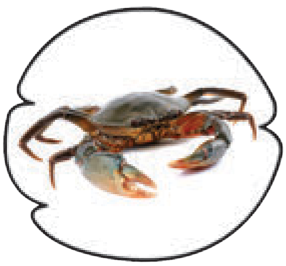
ந.நூ 29

பாடம் 2 வாசித்துச் செல்

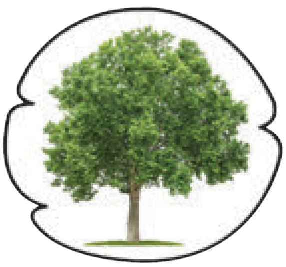
சொற்களை வாசிக்கவும்.

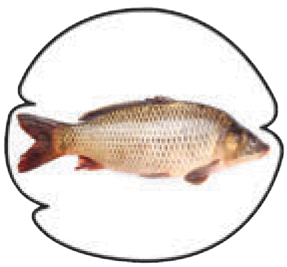

குரங்கு

இஞ்சி


நண்டு

பந்து


மரம்


மீன்

ஞாயிறு

அங்ஙனம்

அறிஞர்

இங்ஙனம்

2.1.2
2.1.4
ஆசிரியர் குறிப்பு

மெல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியாக வாசித்தல்.

ந.நூ 30

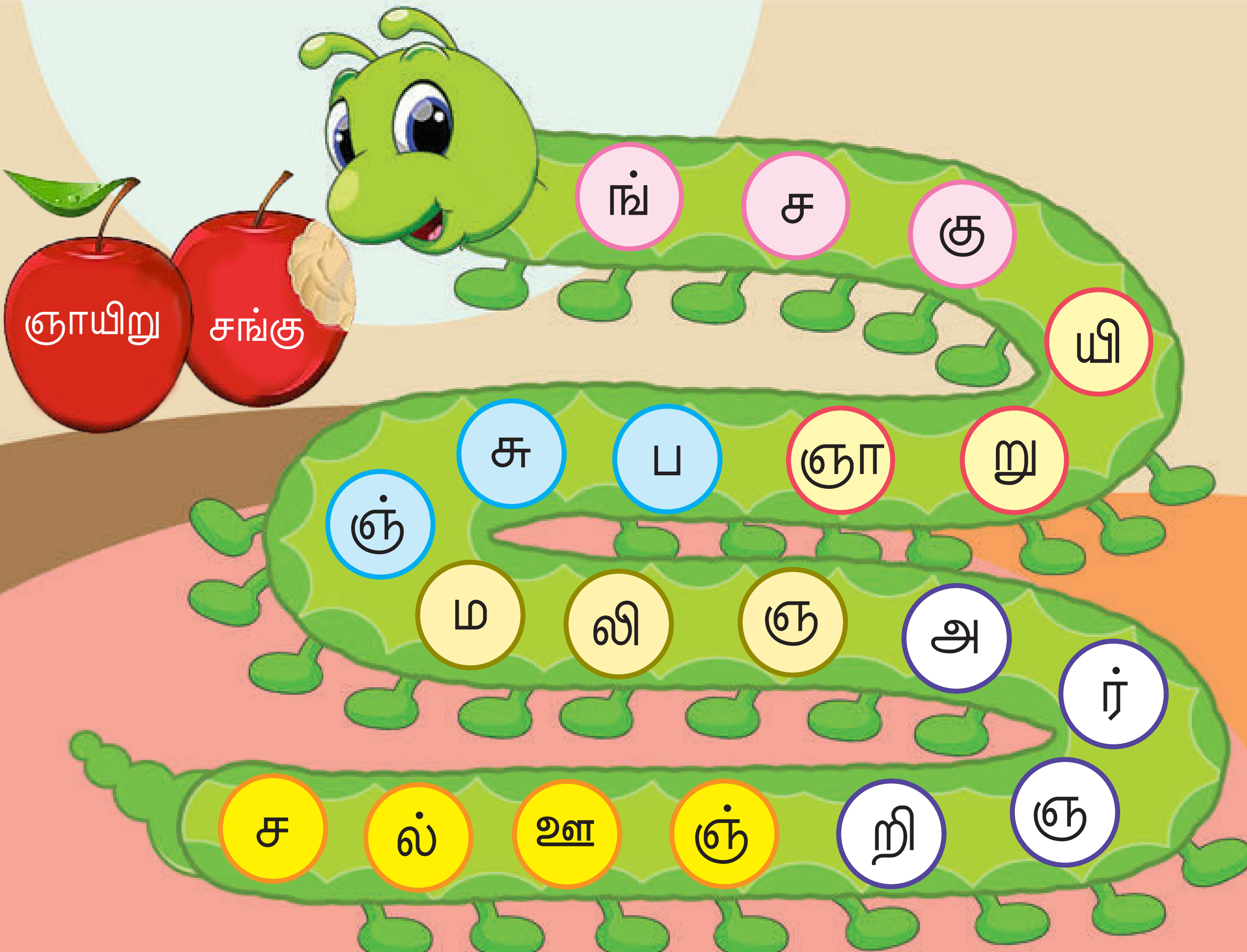
பாடம் 3 எழுதிச் செல்

அ. வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.

ங் ஞ் ண் ந் ம் ன்

ங் ஞ் ண் ந் ம் ன்

ஆ. சொற்களை உருவாக்கிடுக.



3.1.4
3.2.2
3.2.4

ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்களை உருவாக்கிக் கையெழுத்துப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் வரிவடிவத்துடன் எழுதுதல்.

பாடம் 4 இலக்கணம்

பாடி மகிழ்க.

சின்னப் பந்து

சின்னஞ் சிறிய பந்து
சிறுமி ஆடும் பந்து

மஞ்சள் வண்ணப் பந்து
உருண்டை வடிவப் பந்து

கையில் தாங்கும் பந்து
நாங்கள் விரும்பும் பந்து

(தினாகுரு)

5.1.4 ஆசிரியர் குறிப்பு

குழுமுறையில் அபிநயத்துடன் பாடுதல்.
மெல்லின மெய்யெழுத்துகள் கொண்ட வேறு சில சொற்களைக் கூறுதல்.

பாடம் 1 வீடு எங்கே

சொற்களைக் கூறுக.

யார் கட்டிய வீடு?
ஓநாய் கட்டிய வீடு.

எத்தனைத் தூண்கள் வைத்தது?
நான்கு தூண்கள் வைத்தது.

எது கூரை ஆனது?
நெற்கதிர் கூரை ஆனது.

எது தரை ஆனது?
நெல்லிக்காய் தரை ஆனது.

எது சாயம் ஆனது?
வெண்ணெய் சாயம் ஆனது.

யார் வீட்டிற்கு வந்தனர்?
நத்தை, நாரை, அணில் வந்தனர்.

வீடு எங்கே போனது?

(சுசிலா)

ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ	ண்

ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ	ந்

1.1.4
1.2.1
ஆசிரியர் குறிப்பு

மெல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளைச் சரியாக ஒலித்தல்.
வீடு எங்கே போயிருக்கும் என்பதை மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடுதல்.

ந.நூ 33

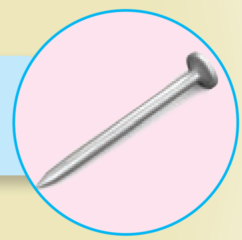
பாடம் 2 என் நூலகம்

வாசிக்கவும்.

நூல்	ஆணி	நூலகம்
நாற்காலி	அட்டவணை	கண்ணாடி

கண் கண்ணாடி

சுவர் ஆணி



இரும்பு நாற்காலி

தமிழ் நூல்

கால அட்டவணை

பள்ளி நூலகம்

2.1.4
2.2.2
ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்றொடரை வாசித்து அதற்கேற்றப் படங்களைத் தெரிவு செய்தல்.

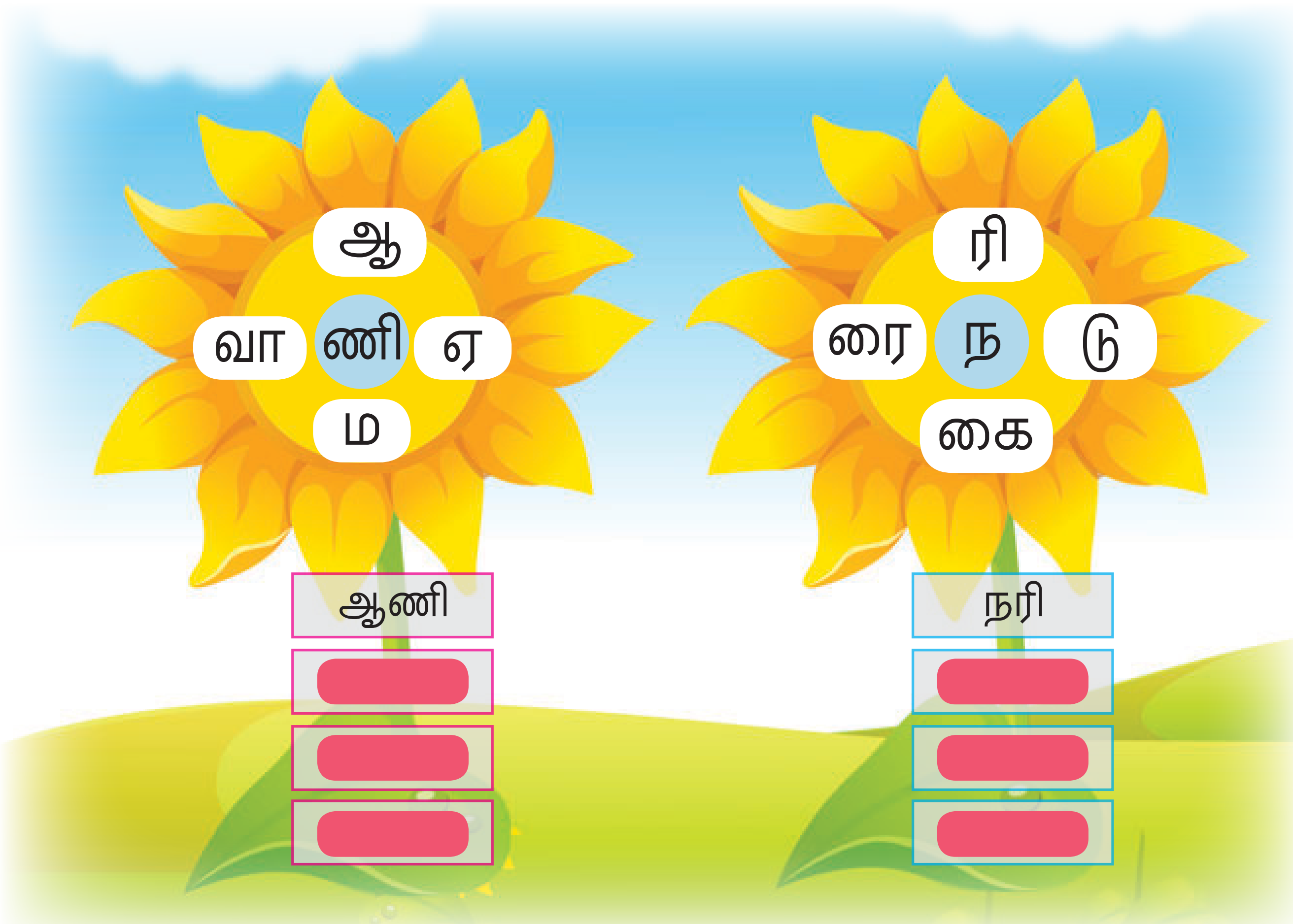
பாடம் 3 நல்ல முயற்சி

அ. வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.

மணல் நெல்

வெந்நீர்

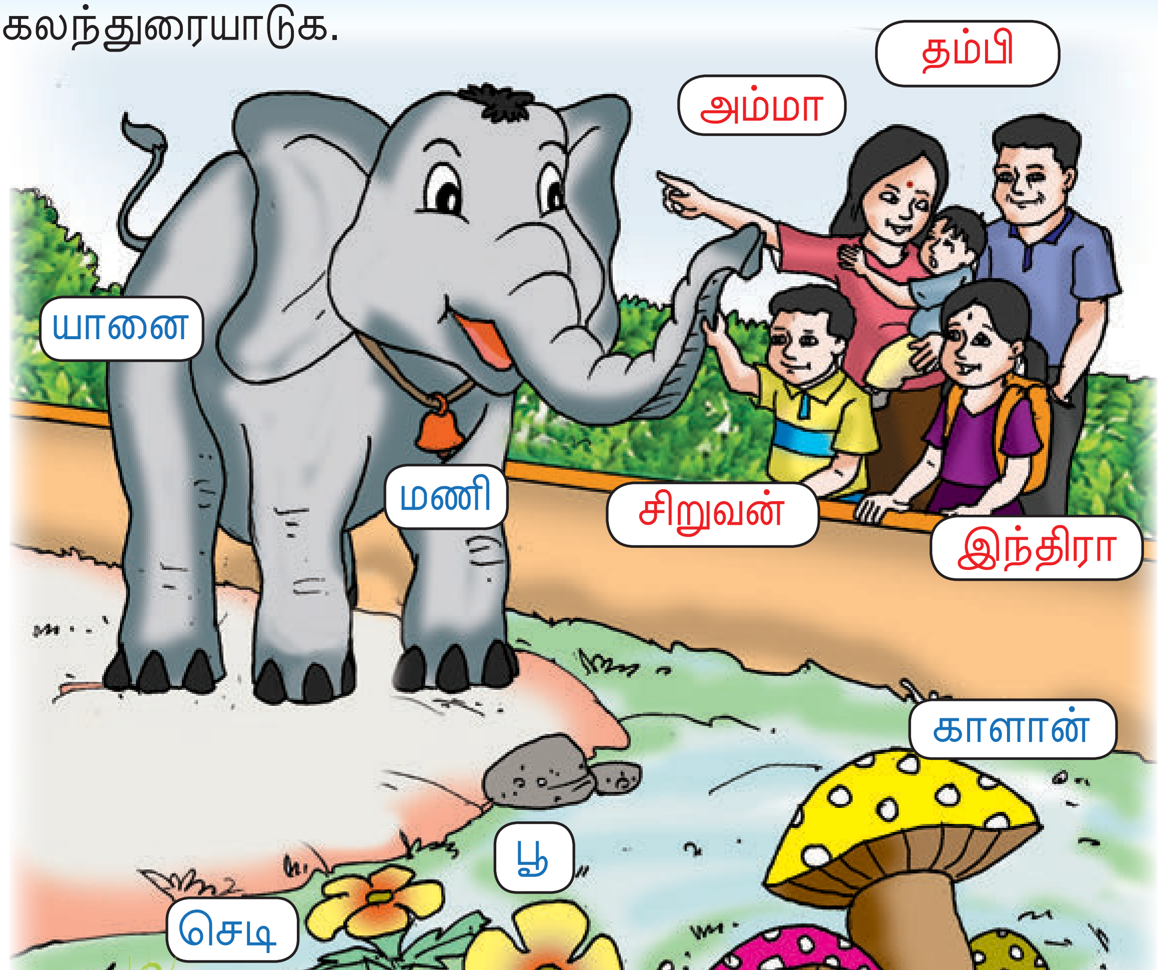
ஆ. சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.



பாடம் 4

இலக்கணம்

கலந்துரையாடுக.



உயர்திணை

மனிதர், தேவர் போன்ற பகுத்தறிவு உள்ளவர்களைக் குறிப்பது.

எ.கா: அப்பா, கலையரசி, மருத்துவர், இந்திரன்

அஃறிணை

உயர்திணை அல்லாத பிற உயிரினங்களையும் உயிரற்ற பொருள்களையும் குறிப்பது.

எ.கா: கரடி, செடி, புத்தகம், காலணி

5.2.1 ஆசிரியர் குறிப்பு

வட்டவரைவு சிந்தனை வரைபடத்தில் உயர்திணை, அஃறிணைச் சொற்களை வகைப்படுத்துதல்.

ந.நூ 36

தொகுதி 10

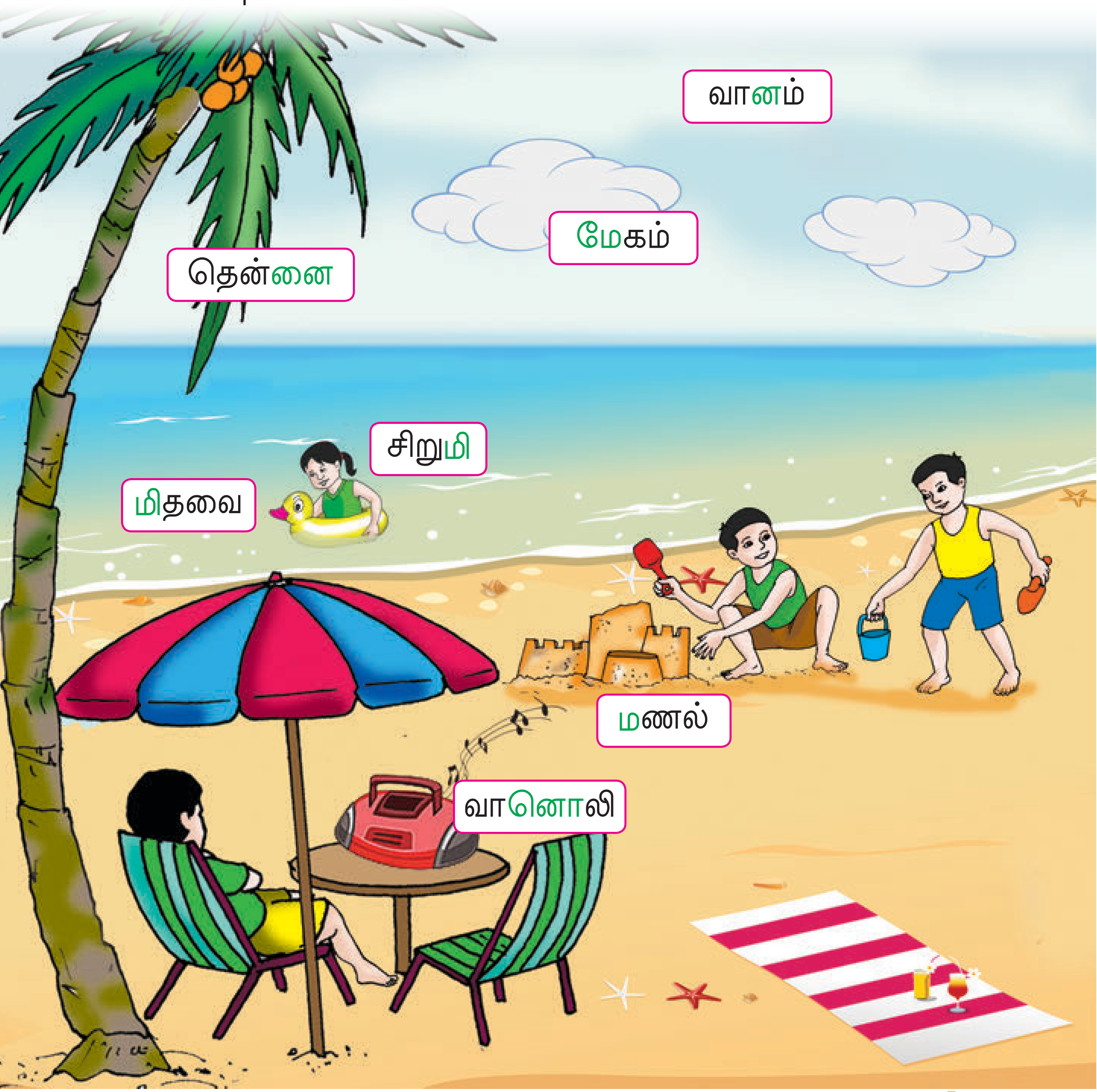
பாடம் 1 ஒலித்து விளையாடுவோம்

எழுத்துகளை ஒலிக்கவும்.

1.1.4 ஆசிரியர் குறிப்பு மெல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளைப் பல்வகையாக ஒலித்தல்.

பாடம் 2 கடற்கரை

வாசிக்கவும்.



2.1.4 சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.
2.1.10 படத்தில் காணும் சொற்களைப் படங்களின் துணையுடன் கற்பித்தல்.

ஆசிரியர் குறிப்பு

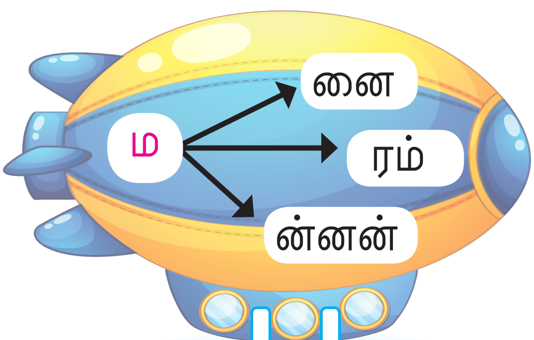
எழுது எழுது

அ. வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.

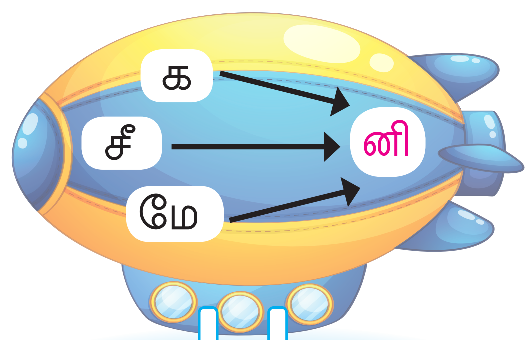
ம மா மி மீ மு மூ மெ மே மை மொ மோ மௌ

ன னா னி னீ னு னூ னெ னே னை னொ னோ னௌ

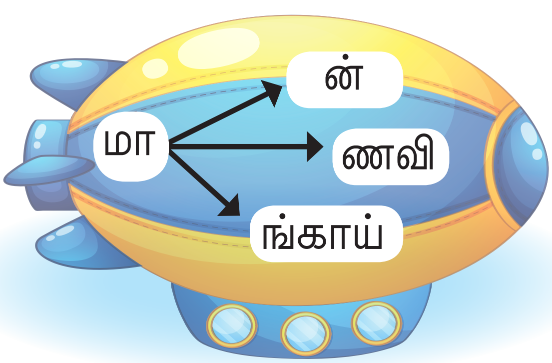
ஆ. சொற்களை உருவாக்கிடுக.

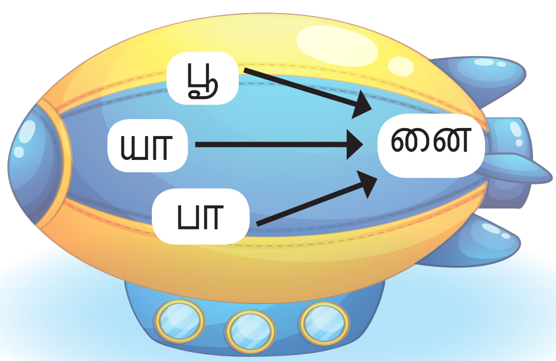


மனை
மரம்
மன்னன்



கனி
சீனி
மேனி

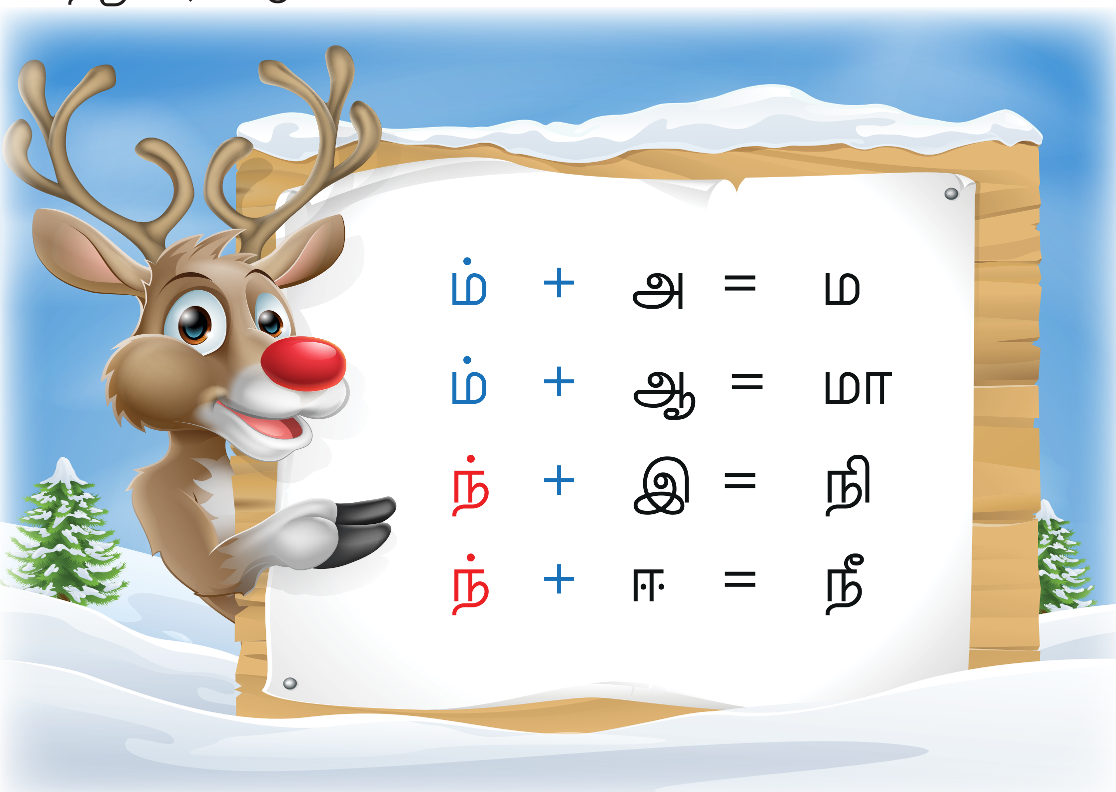




கோட்டின் மேல் எழுதி எழுத்தின் சரியான வரிவடிவத்தை அறிதல்.
உருவாக்கிய சொற்களை வாசித்தல்.

பாடம் 4 இலக்கணம்

கலந்துரையாடுக.



	ம	மு	நி	நு
உயிர்மெய்க் குறில்	மடு	முள்	நில்	நுரை

	மா	மூ	நீ	நூ
உயிர்மெய் நெடில்	மாலை	மூடி	நீர்	நூல்

5.1.6
5.1.7
ஆசிரியர் குறிப்பு

பத்து உயிர்மெய்க் குறில், உயிர்மெய் நெடில் எழுத்துகளைக் கணினியில் தட்டச்சுச் செய்தல்.

ந.நூ 40

தொகுதி 11

பாடம் 1 ஒலிப்போம் வாரீர்

செவிமடுத்து ஒலிக்கவும்.

த ங் கை
ஞா யி று
அ ண் ணி
நெ ற் றி
மெ த் தை
பா ன ம்

1.1.2
1.1.4
1.2.1
ஆசிரியர் குறிப்பு

படங்களைப் பார்த்துச் சொற்களைச் சரியாக ஒலிக்கச் செய்தல்.

பாடம் 2 வாசிப்போம் வாரீர்

வாசிக்கவும்.

நரி
நாரை
நண்டு

அன்னம்
ஆமை
அணில்

மீன்
மைனா
மயில்

ஞாயிறு
மண்புழு

பாம்பு
யானை
சிங்கம்

குரங்கு
எருமை

இஃது அன்னம்.
நீரில் நீந்தும்.
அன்னம் அழகானது.

1. இது என்ன?
2. எங்கு நீந்தும்?
3. எது அழகானது?

2.1.4
2.2.3
2.1.2
ஆசிரியர் குறிப்பு

இரண்டு சொற்கள் கொண்ட வாக்கியத்தை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை அளித்தல்.

பாடம் 3 எழுதுவோம் வாரீர்

வாக்கியத்தை உருவாக்கி எழுதிடுக.

அஃது அணில்.	அஃது ஆமை.
இஃது அணில்.	இஃது ஆமை.

3.1.2
3.3.1
ஆசிரியர் குறிப்பு

வாக்கியம் அமைத்து வரிவடிவமாக எழுதுதல்.

பாடம் 4 இலக்கணம்

கலந்துரையாடுக.

ஆண்பால்	பெண்பால்
அப்பா	அம்மா
மாமா	அத்தை
சிறுவன்	சிறுமி
தாத்தா	பாட்டி
செல்வன்	செல்வி
மாணவன்	மாணவி

5.2.2 ஆசிரியர் குறிப்பு

குடும்ப உறுப்பினர்களின் நிழல்படத்திற்கேற்றப் பால் வகையை எழுதுதல். ஆண்பால், பெண்பால் பற்றி விளக்குதல். மேலும் சில உதாரணங்களைக் கூறப் பணித்தல்.

தொகுதி 12

பாடம் 1 நான் ஒலிப்பேன்

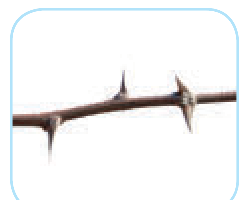
ஒலிக்கவும்.

ய்

ர்

ல்

வ்



ள்

ழ்

ய யா யி யீ யு யூ யெ யே யை யொ யோ யௌ

ய்

ர ரா ரி ரீ ரு ரூ ரெ ரே ரை ரொ ரோ ரௌ

ர்

ய் ர் ல் வ் ழ் ள்

1.1.2
1.1.5
ஆசிரியர் குறிப்பு

இடையின உயிர்மெய் எழுத்துகளைப் பிழையற ஒலிக்கச் செய்தல்.

பாடம் 2 நான் வாசிப்பேன்

உரக்க வாசிக்கவும்.

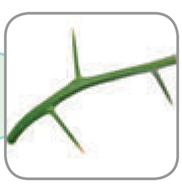
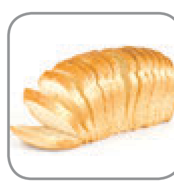
வாய் ய் யோ யோகா

வேர் ர் யை ஐயை

பல்லி ல் யி கயிறு

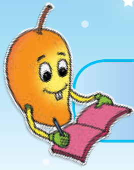
பாவ் வ் ரி பரிசு

யாழ் ழ் றை கூறை

முள்  ள் ரொ  ரொட்டி

2.1.2
2.1.5
ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் பன்முறை வாசித்தல்.

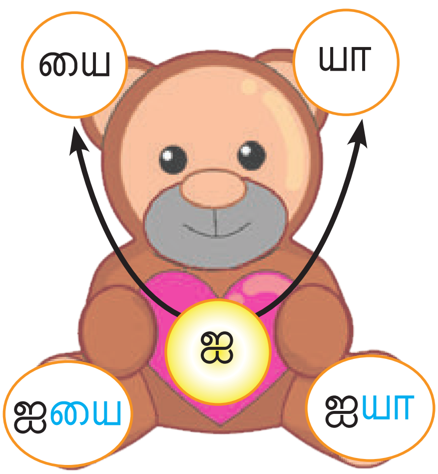


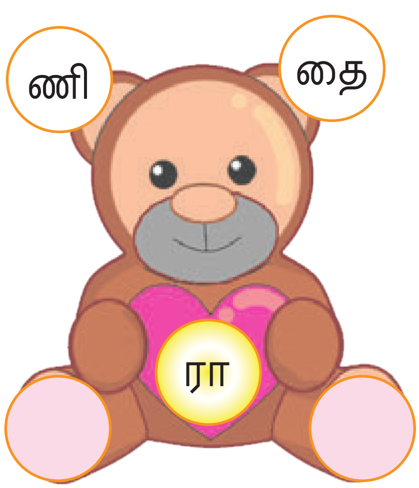
பாடம் 3 நான் எழுதுவேன்

அ. வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.

யீ	யு	யெ	யை	யோ	யௌ
ரீ	ரு	ரெ	ரை	ரோ	ரௌ

ஆ. சொற்களை உருவாக்கிடுக.





பாடம் 4 செய்யுளும் மொழியணியும்

கலந்துரையாடுக.

கொன்றை வேந்தன்

ஊக்கம் உடைமை ஆக்கத்திற்கு அழகு

பொருள்

விடாமுயற்சியோடு செயல்படுவது
வாழ்க்கையை வளப்படுத்தும்.

4.2.1 ஆசிரியர் குறிப்பு படத்தில் காணப்படும் சூழலைக் கதையாகக் கூறுதல்.

தொகுதி 13

பாடம் 1 என்னால் முடியும்

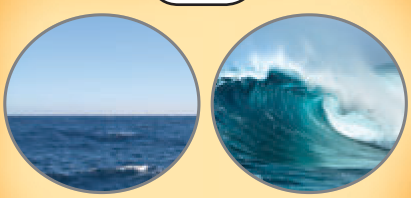
அ. சரியாக ஒலிக்கவும்.

ல லா லி லீ லு லூ லெ லே லை லொ லோ லௌ ல்

வ வா வி வீ வு வூ வெ வே வை வொ வோ வௌ வ்

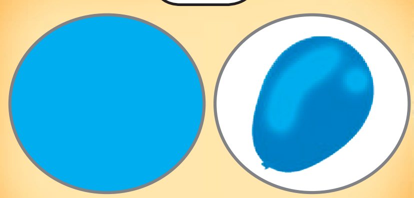
ஆ. சொற்றொடர்களைச் செவிமடுத்துக் கூறிடுக.

லை



கடல் அலை

லூ

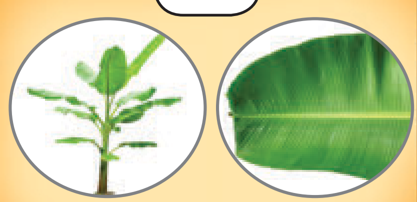


நீல பலூன்

வு

அரிசி மாவு

வா



வாழை இலை

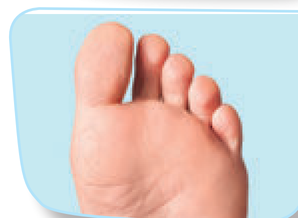
பாடம் 2 முயன்று வாசிப்பேன்

வாசிக்கவும்.

அலை — கடல் அலை

பாவாடை — பட்டுப் பாவாடை

விரல் — கால் விரல்



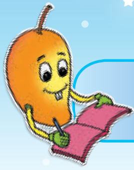
நிலா — முழு நிலா

மலர் — மல்லிகை மலர்

வண்டி — மாட்டு வண்டி

2.1.5
2.2.2
ஆசிரியர் குறிப்பு

வாசித்த சொற்றொடர்களை நினைவு கூர்ந்து கூறுதல்.



பாடம் 3 திறம்பட எழுதுவேன்

அ. வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.

இல்லம் வண்டு வேளை

இல்லம் வண்டு வேளை

ஆ. சொற்றொடரை உருவாக்கிடுக.

1. + = நெல் வயல்

2. + =

3. + =

4. + =

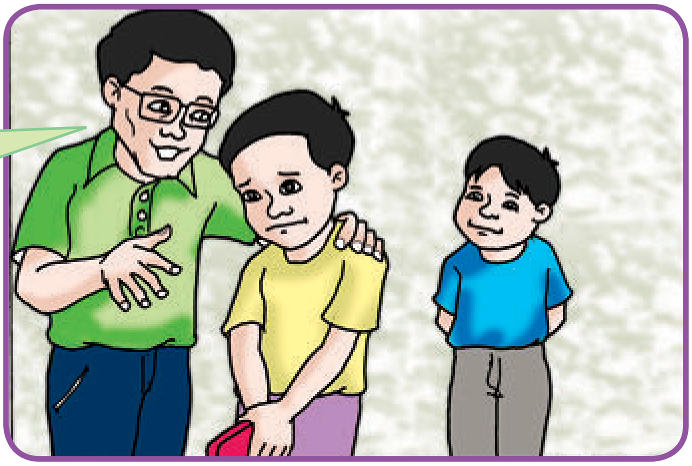
3.1.9
3.2.11

ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்றொடர்களை உருவாக்கிக் கையெழுத்துப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் வரிவடிவத்துடன் எழுதுதல்.

பாடம் 4 செய்யுளும் மொழியணியும்

கலந்துரையாடுக.



ஆத்திசூடி

ஆறுவது சினம்

பொருள்

கோபத்தைத் தணித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

4.1.1 ஆசிரியர் குறிப்பு

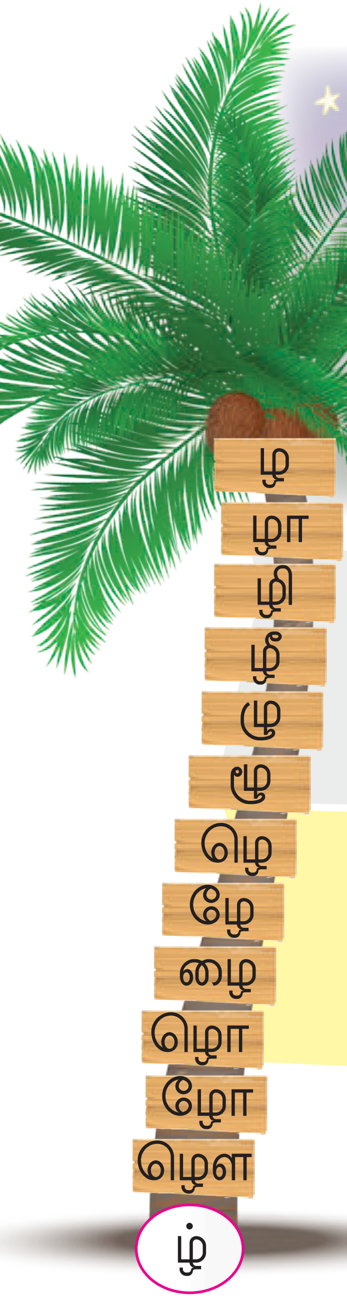
படத்தில் காணப்படும் சூழலை நடித்துக் காட்டுதல்.
கோபத்தைத் தணிக்கும் முறைகளைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுதல்.

ந.நூ 52

தொகுதி 14

பாடம் 1 ஒலிப்பில் உயர்வேன்

ஒலிக்கவும்.



குளம், காளான் - ள, ளா
புளி, கேளீர் - ளி, ளீ
உளுந்து, உள்ளூர் - ளு, ளூ
சுளை, மூளை - ளை, ளை

பழம், கிழவி - ழ, ழ
மொழி, விழி - ழி, ழி
விழு, எழு - ழு, ழு
வாழை, கோழை - ழை, ழை

1.1.5 ஆசிரியர் குறிப்பு

எழுத்துகளைச் சரியாக ஒலித்தல்.
ஒலிப்பு முறையை வலியுறுத்திக் கூறுதல்; லகர, ளகர, ழகரங்களை வேறுபடுத்திக் காட்ட அவற்றைப் பெயரிடுதல்.

பாடம் 2 சுவைத்துப் பார்

வாசிக்கவும்.

2.2.2 ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்றொடர்களைப் பன்முறை வாசித்தல்.

பாடம் 3 எழுத்தில் ஓங்குவேன்

அ. சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.

கிளை

கி கா
ளை
வா சு

மழை

ம பே
ழை
வா த

ஆ. சொற்றொடரை உருவாக்கி எழுதுக.

மழை	சுளை	வாளை
காளை	நீர்	மீன்
டுரியான்	மாடு	

காளை மாடு

பாடம் 4 இலக்கணம்

ஒருமை, பன்மை அறிக.

5.2.3 ஆசிரியர் குறிப்பு வகுப்பறைப் பொருள்களை ஒருமை, பன்மையாகப் பட்டியலிடுதல்.

பாடம் 1 நானே ஒலிப்பேன்

ஒலிக்கவும்.

வ ளி ரை லை ழு நொ

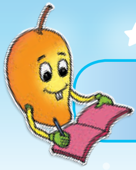
லி வை ய வா ழை வீ ழ

பாடம் 2 மழையே வா

வாசிக்கவும்.

கப்பல் செய்து வைத்தேன்
வாய்க்கால் தோண்டி வைத்தேன்
வா மழையே வா!

வயலை உழுது வைத்தேன்
பயிரை நட்டு வைத்தேன்
வா கிளியே வா!



பாடம் 3 நானே எழுதுவேன்

சொற்களை உருவாக்கி வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.

வ	ழி	வி	லை	வே	ளை	ர	ழை	வா

+ = வழி

வழி

+ = விழி

விழி

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

3.1.7 3.2.5 ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்களை உருவாக்கி வரிவடிவத்துடன் எழுதுதல்.

ந.நூ 59

பாடம் 4 செய்யுளும் மொழியணியும்

கலந்துரையாடுக.

ஆத்திசூடி

இயல்வது கரவேல்

பொருள்

கொடுக்க இயன்றதை இல்லை என்று மறைக்கக்கூடாது.

தொகுதி 16

பாடம் 1 ஒலிப்பதில் மேன்மை

சரியாக ஒலிக்கவும்.

ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ	ய்
ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ	ர்
ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ	ல்
வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ	வ்
ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ	ழ்
ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ	ள்

1.1.2
1.1.5
ஆசிரியர் குறிப்பு

இணையராக உரக்க ஒலிக்கச் செய்தல்.

ந.நூ 61

பாடம் 2 வாசிப்பதில் வல்லமை

வாசிக்கவும்.

1. ய → வயல் → வயல் வரப்பு

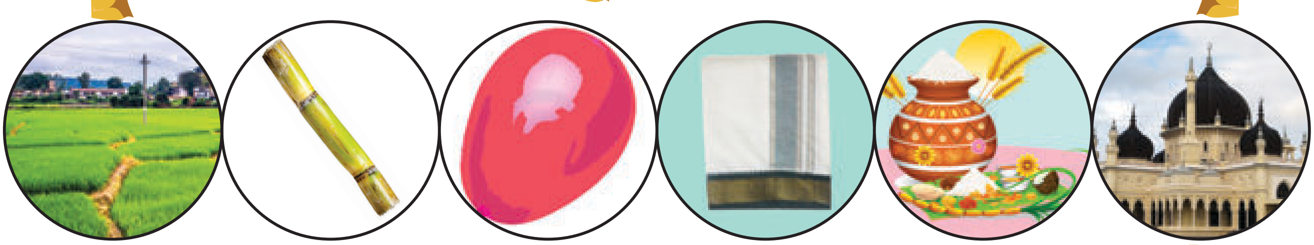
2. வெ → வெள்ளை → வெள்ளை வேட்டி

3. ரு → கரும்பு → கரும்புத் துண்டு

4. ழா → பொங்கல் → பொங்கல் விழா

5. லூ → பலூன் → சிவப்பு பலூன்

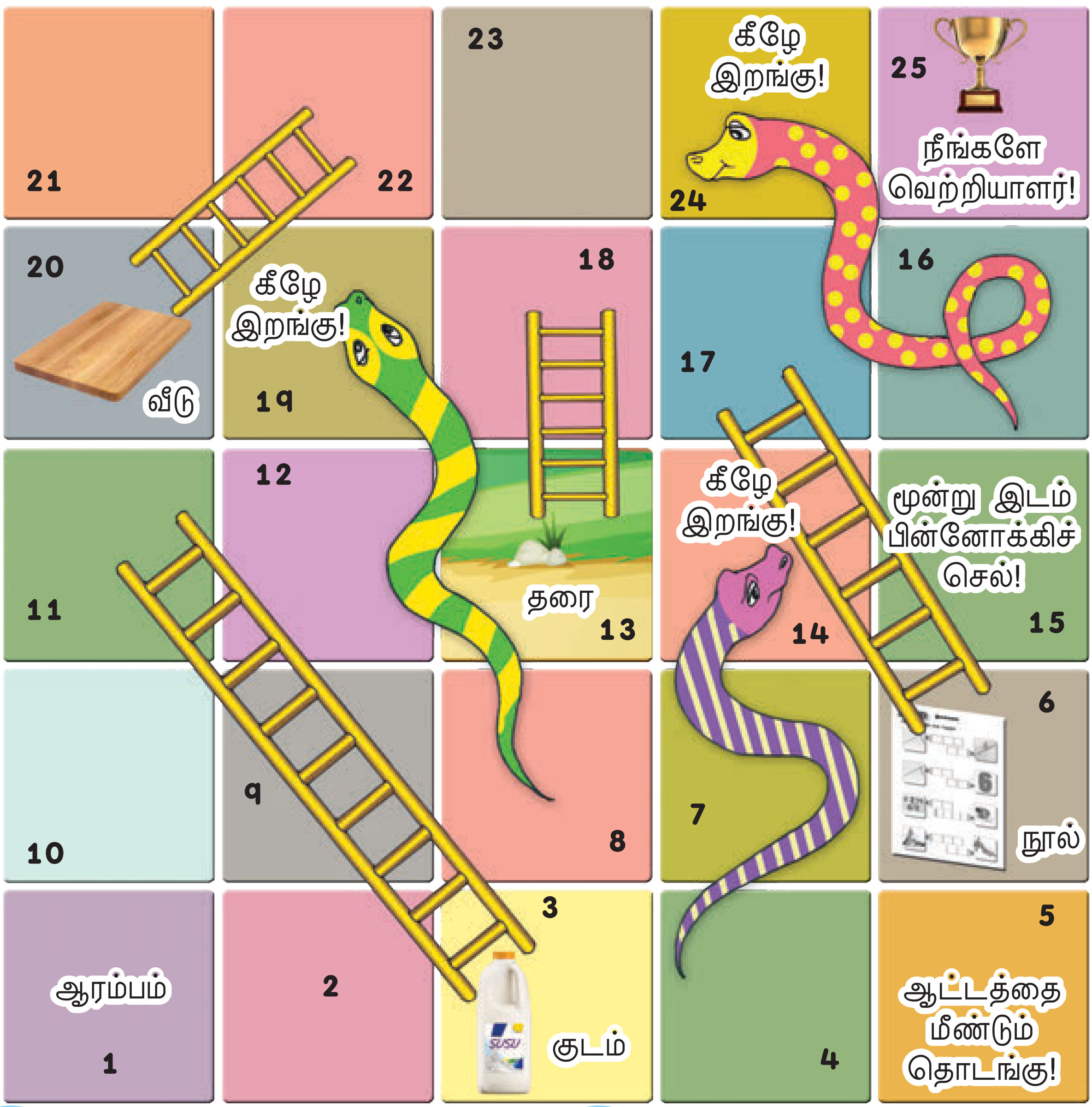
6. ளி → பள்ளி → பள்ளி வாசல்



பாடம் 3

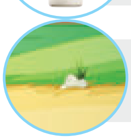
பரமபதம்

சொற்றொடரை உருவாக்கி வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.



+ குடம் = பால் குடம்

+ வீடு = ______

 + தரை = ______

+ நூல் = ______

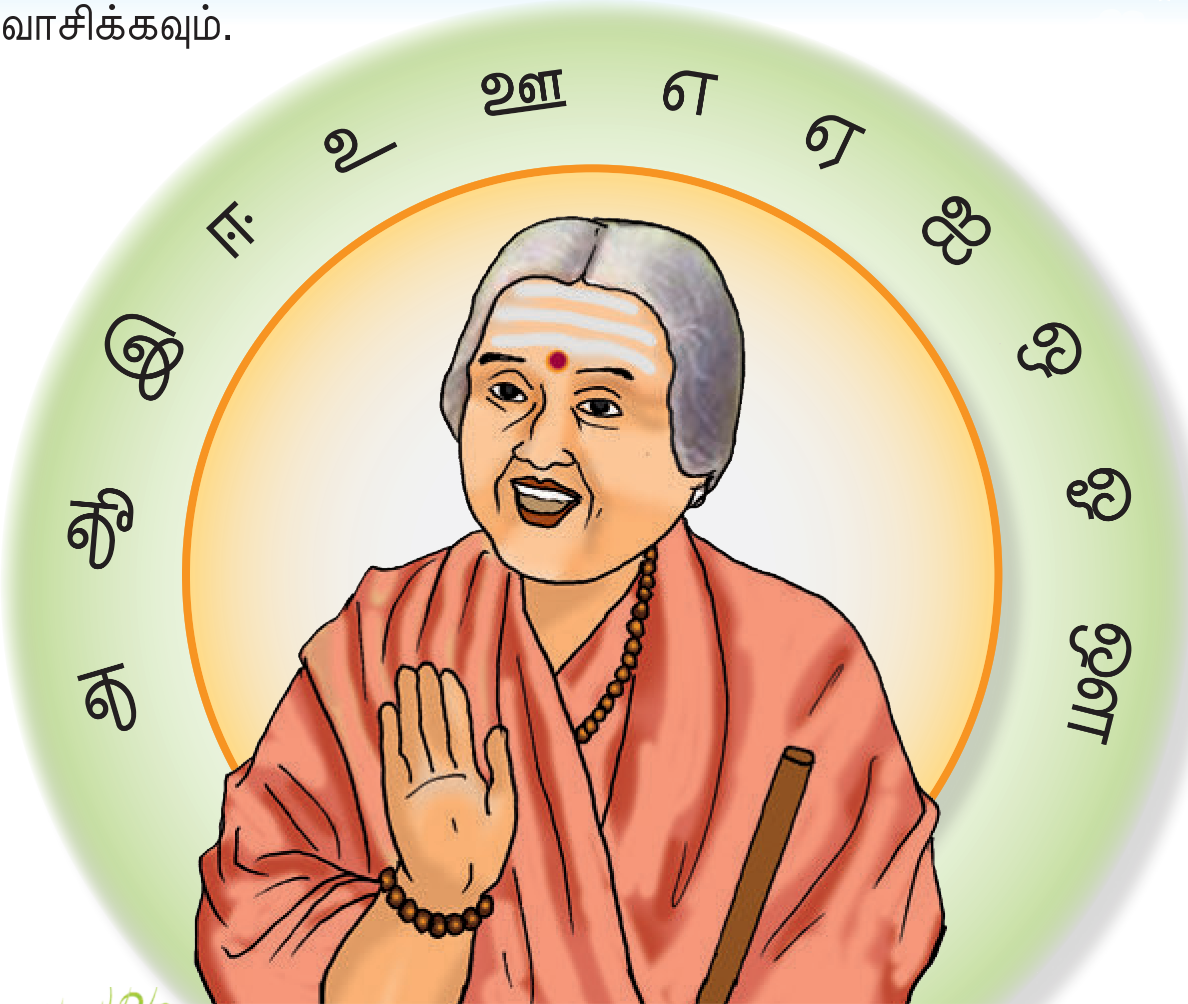
3.1.10
3.2.11
ஆசிரியர் குறிப்பு

வேறு சொற்றொடர்களைப் பயன்படுத்திப் பரமபதத்தை விளையாடுதல்.

ந.நூ 63

பாடம் 4 செய்யுளும் மொழியணியும்

வாசிக்கவும்.



ஆத்திசூடி

இயல்வது கரவேல்

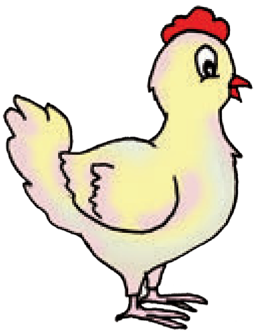
பொருள்

கொடுக்க இயன்றதை இல்லை என்று மறைக்கக்கூடாது.

தொகுதி 17

பாடம் 1 சொல்லிப் பார்

ஒலிக்கவும்.



குறில்	நெடில்
ப	பா
க	கா
வ	வா
நி	நீ

பாடம் 2 வாசித்துப் பார்

வாசிக்கவும்.

பல் வலி

தேங்காய்ப் பால்

நகைக் கடை

காடை முட்டை

1.1.6
2.1.6
2.2.2

ஆசிரியர் குறிப்பு

எழுத்துகளைச் சரியாக ஒலிப்பர்; குற்றெழுத்தில் நெட்டெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைப் பட்டியலிடச் செய்தல்.

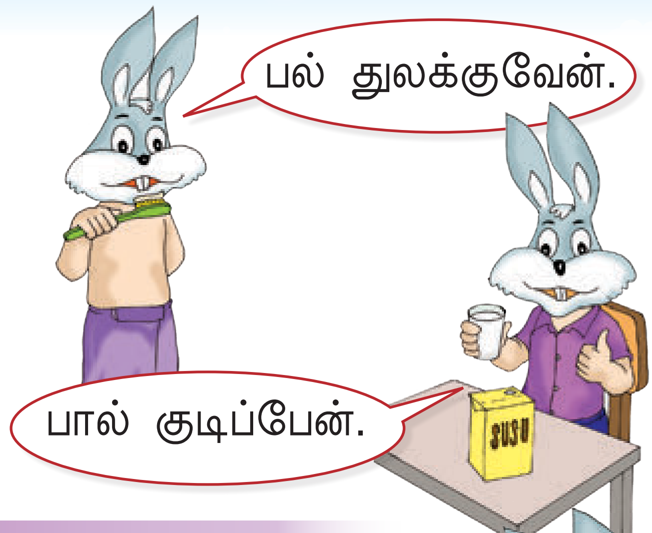
ந.நூ 65-66

பாடம் 3 எழுதிப் பார்

சொற்களை உருவாக்கி வாக்கியம் அமைக்கவும்.

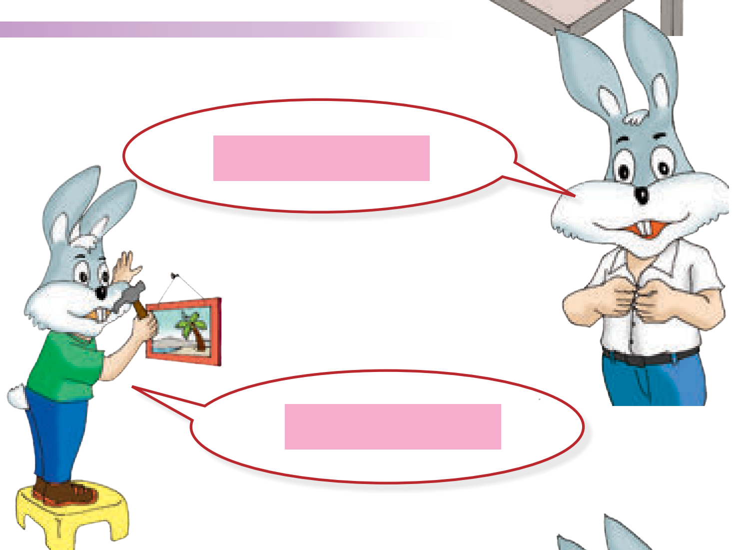
ப + ல் → பல்

பா + ல் → பால்



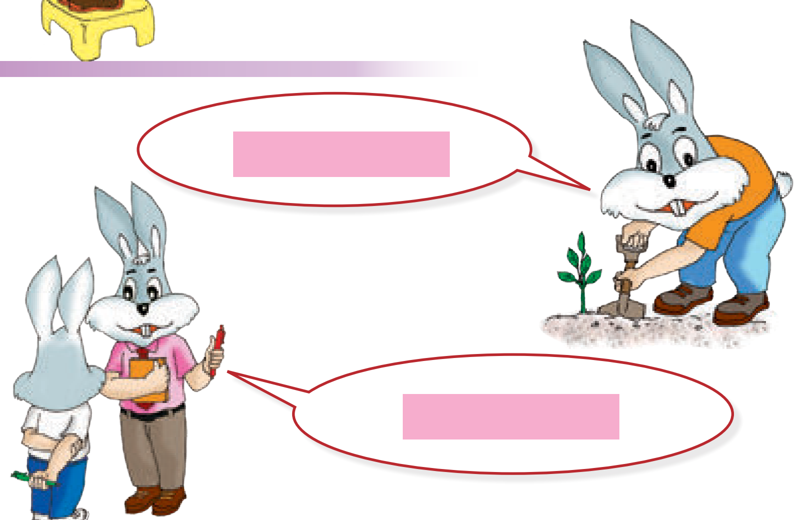
அ + ணி → அணி

ஆ + ணி → ஆணி



ந + டு → நடு

நா + டு → நாடு



3.2.6
3.3.1
ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்களை உருவாக்கி வாக்கியம் அமைக்கப் பணித்தல்.
உருவாக்கிய வாக்கியத்தை வாசித்தல்.

பாடம் 4 செய்யுளும் மொழியணியும்

கலந்துரையாடுக.

ஆத்திசூடி

ஈவது விலக்கேல்

பொருள்

பிறருக்குக் கொடுத்து உதவுவதைத் தடுக்கக்கூடாது.

4.1.1 ஆசிரியர் குறிப்பு

சூழலை வகுப்பறையில் நடித்தல்.
ஆத்திசூடியையும் பொருளையும் மனனம் செய்து ஒப்புவித்தல்.

ந.நூ 68

தொகுதி 18

பாடம் 1 இனிய ஓசை

குறில், நெடில் எழுத்துகளை ஒலித்து, செவிமடுத்த சொற்களைக் கூறுக.

கு

மழை பெய்தால்
குடை, குடை

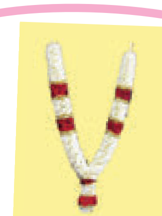
கூ

காய்கறி வைக்கக்
கூடை, கூடை

ம

உயர்ந்து நிற்கும்
மலை, மலை

மா



மல்லிகை மலரில்
மாலை, மாலை

வ

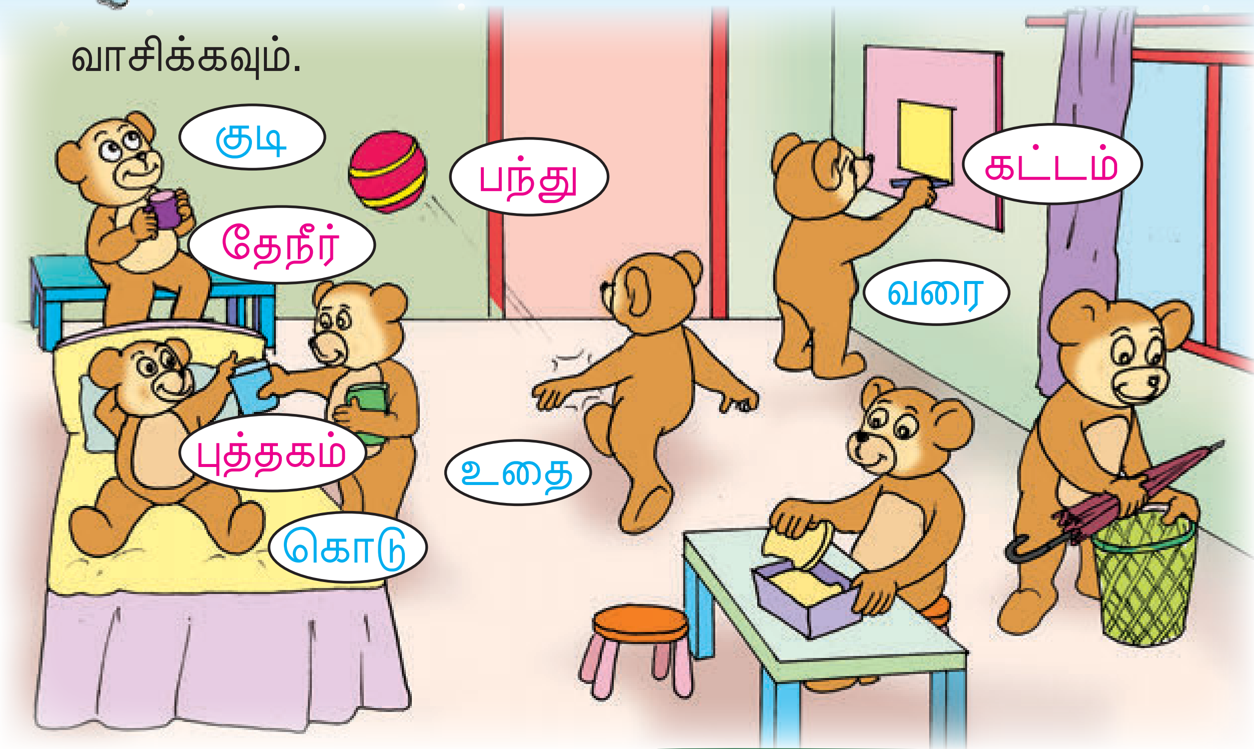
விலங்குகள் வசிக்க
வனம், வனம்

வா

சூரியன் உதிக்கும்
வானம், வானம்

எழுத்துகளைச் சரியாக ஒலிக்கச் செய்தல்; சொற்களைச் செவிமடுத்துக் கூறச் செய்தல்.

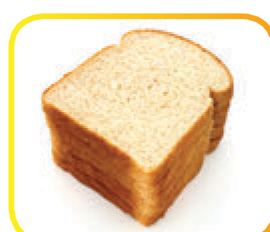
பாடம் 2 நல்ல நண்பர்கள்



பந்து உதை.	தேநீர் குடி.
கட்டம் வரை.	புத்தகம் கொடு.

பாடம் 3 இனிய வாக்கியம்

வாக்கியம் அமைத்து வரிவடிவமாக எழுதுக.



2.1.3
2.2.3
3.1.9
3.3.1

ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்களை வாசித்து வாக்கியம் அமைத்தல்; வரிவடிவத்துடன் எழுதுதல்.
படங்களைப் பார்த்து உரையாடச் செய்தல்.

ந.நூ 70-71

பாடம் 4 செய்யுளும் மொழியணியும்

கலந்துரையாடுக.

ஆத்திசூடி

ஈவது விலக்கேல்

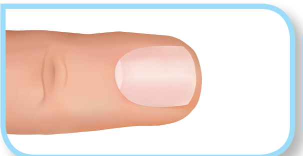
பொருள்

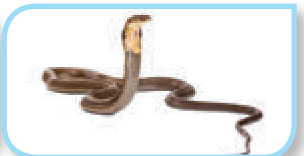
பிறருக்குக் கொடுத்து உதவுவதைத் தடுக்கக்கூடாது.

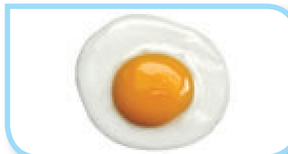
4.1.1 ஆசிரியர் குறிப்பு சூழலை வகுப்பறையில் நடித்தல்.

பாடம் 1 உரக்க ஒலிப்பேன்

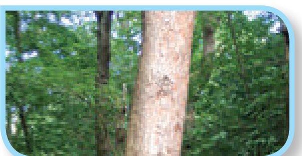
ஒலிக்கவும்.


நகம்

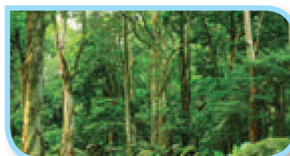

நாகம்

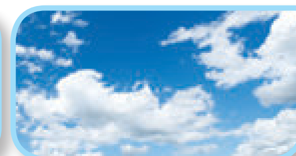

முட்டை

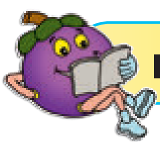
மூட்டை


தண்டு

தாண்டு


வனம்

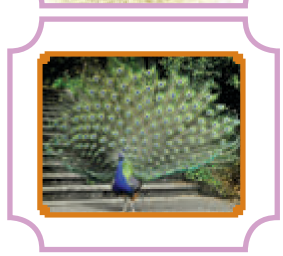

வானம்



பாடம் 2 உரக்க வாசிப்பேன்

வாசிக்கவும்.

- கோழி முட்டை
- அரிசி மூட்டை
- மயில் படம்
- தமிழ்ப் பாடம்



1.1.6
1.2.1
2.1.6
2.2.2
ஆசிரியர் குறிப்பு

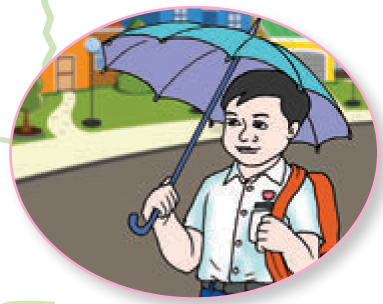
செவிமடுத்த சொற்களை வாசித்து வகைப்படுத்தச் செய்தல்.
குறில், நெடில் சொற்களை மொழி விளையாட்டு வாயிலாகக் கூறுதல்.

ந.நூ 73-74

பாடம் 3 விரைந்து எழுதுவேன்

சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.

வடை வடை வடை
பாட்டி சுட்ட வடை!
குடை குடை குடை
தம்பி கையில் குடை!



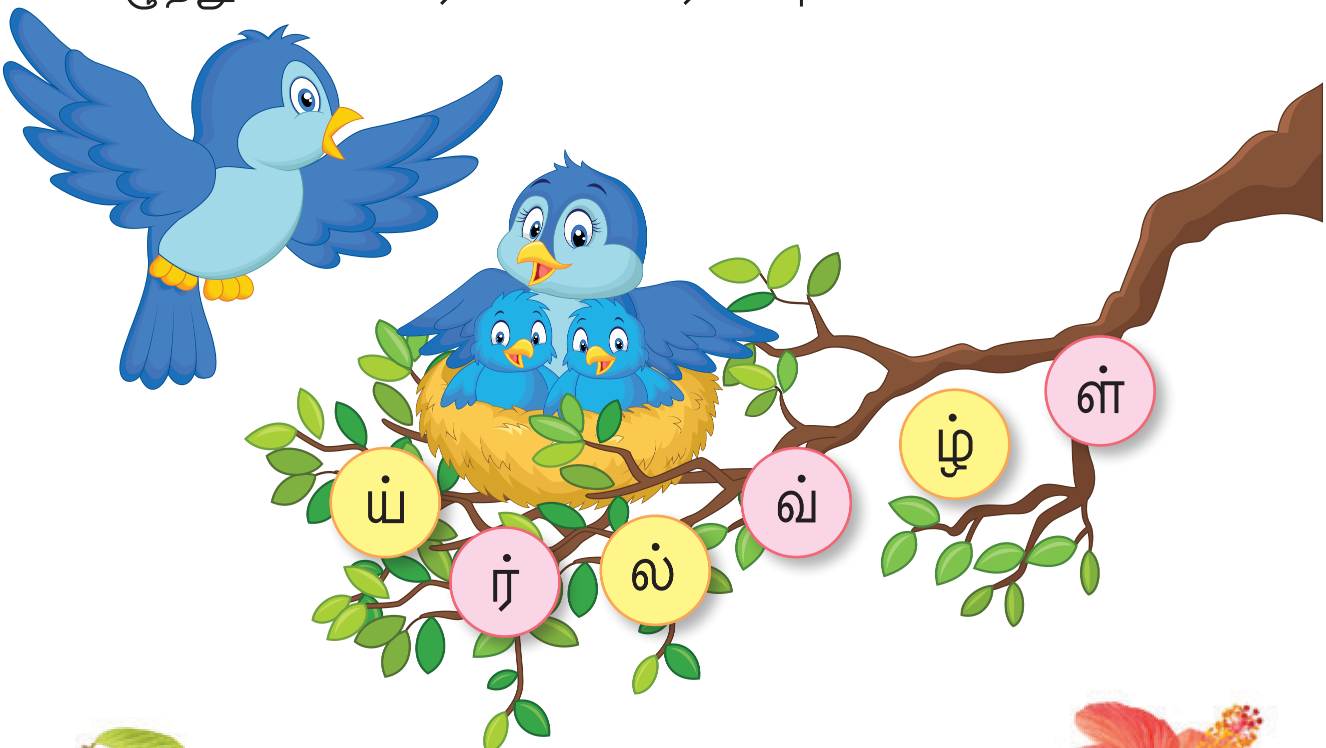
மூட்டை மூட்டை மூட்டை
அப்பா தூக்கிய மூட்டை!
சாட்டை சாட்டை சாட்டை
மாமா கையில் சாட்டை!

கு → குடை, ______, ______

மூ → மூட்டை, ______, ______

பாடம் 4 இலக்கணம்

எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிக்கவும்.



கொய்யா

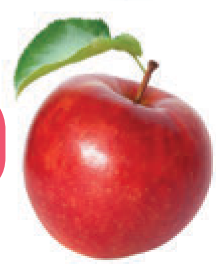
மலர்

அணில்

பாவ்

இதழ்

ஆப்பிள்



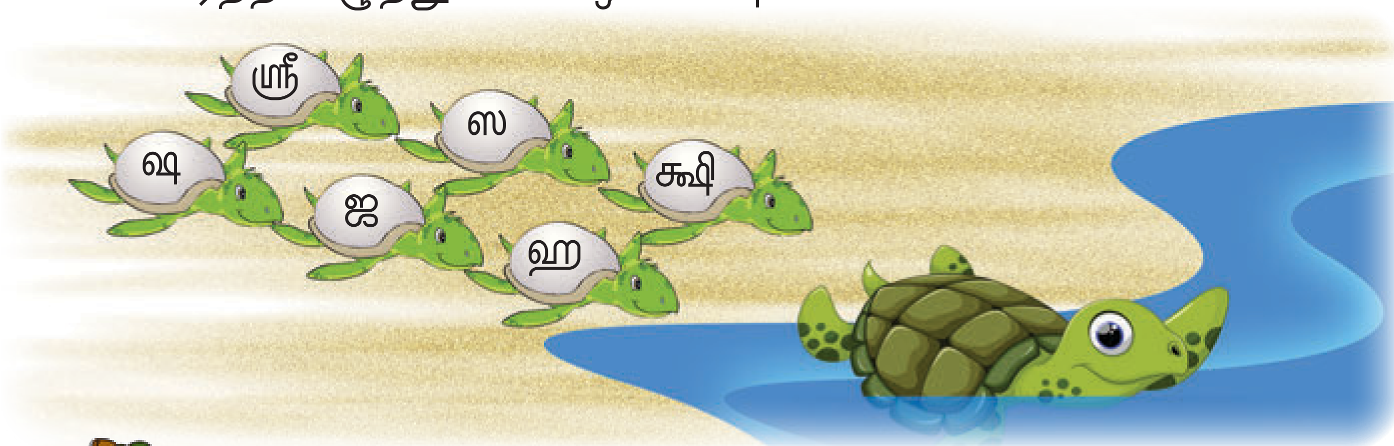
5.1.5 ஆசிரியர் குறிப்பு

மெய்யெழுத்துகளைக் கொண்டு சொற்களை நிறைவு செய்து படங்களுடன் இணைக்கப் பணித்தல்.

தொகுதி 20

பாடம் 1 நயமுடன் ஒலிப்பேன்

கிரந்த எழுத்துகளை ஒலிக்கவும்.



பாடம் 2 நயமுடன் வாசிப்பேன்

சரியாக உச்சரிக்கவும்.

கிரந்த எழுத்துச் சொற்களைச் சரியாக உச்சரிக்கச் செய்தல்.

பாடம் 3 அழகாக எழுதுவேன்

அ. சரியான வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.

ஷ
ஸ
ஸ்ரீ
ஹ
ஜ
க்ஷ

ஷ ஸ ஸ்ரீ

ஹ ஜ க்ஷ

ஆ. சொற்களை உருவாக்குக.

ஜா

ஜா கூ

கி ஜா ன

கூஜா

ஜானகி

ஹ

ணி ஹ ரி

ரா ஹ யா ரி

ஹரிணி

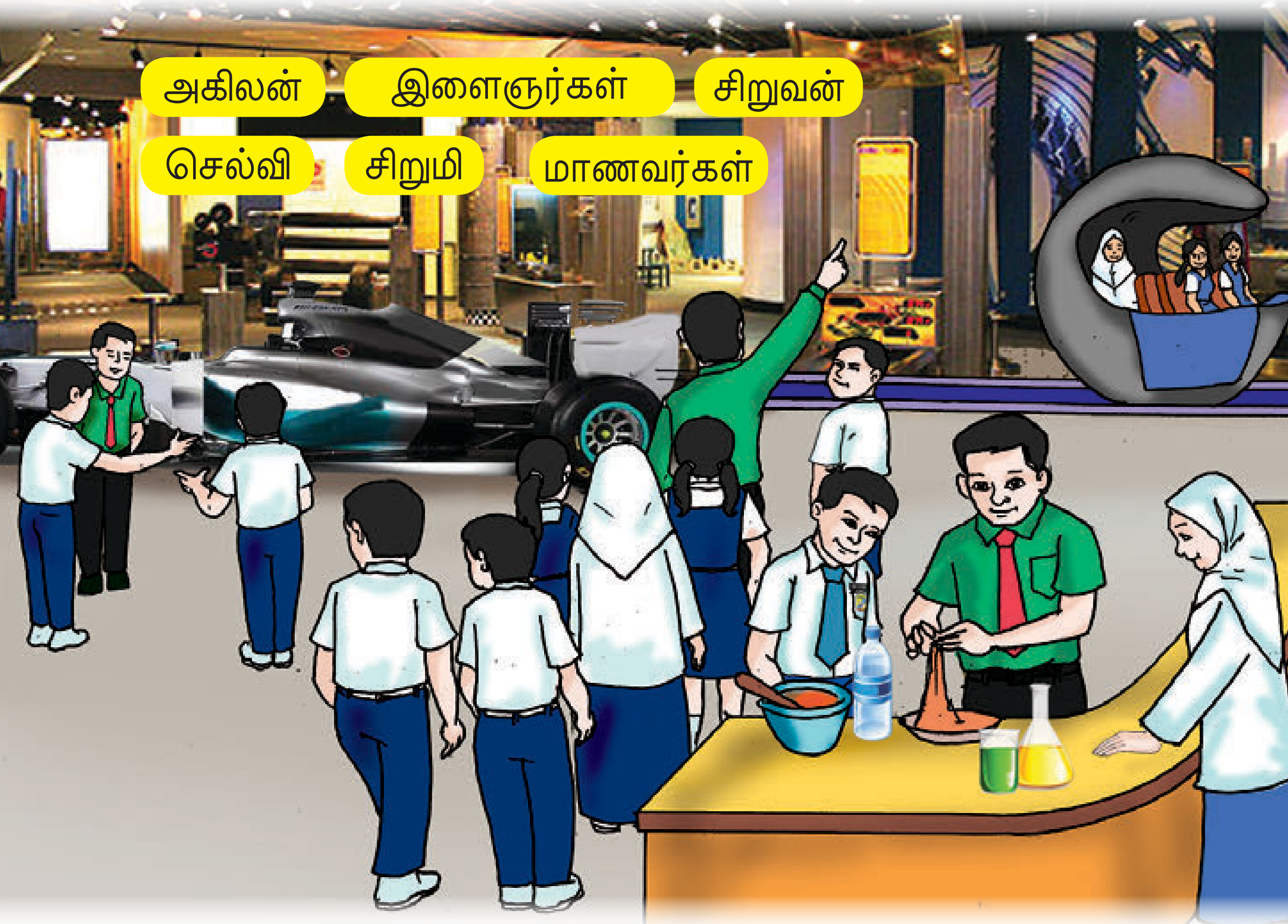
ஹரிராயா

3.1.8
3.2.7
ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்கள் உருவாக்கி வரிவடிவத்துடன் எழுதுதல்.
கிரந்த எழுத்துகளை எண்களுக்கேற்ப வரிவடிவத்துடன் எழுதுதல்.

பாடம் 4 இலக்கணம்

ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் அறிக.



ஆண்பால்	பெண்பால்	பலர்பால்
சிறுவன்	சிறுமி	சிறுவர்கள்
அகிலன்	செல்வி	இளைஞர்கள்
அவன்	அவள்	அவர்கள்
மாணவன்	மாணவி	மாணவர்கள்

5.2.2 ஆசிரியர் குறிப்பு

பால் வகைக்கேற்பச் சொற்களை வகைப்படுத்துதல்.

தொகுதி 21

பாடம் 1 பிராணிகள்

செவிமடுத்துக் கூறுக.

கிளி	கோழி	பசு	பூனை	ஆடு	நாய்	புறா	எலி

பாடம் 2 இசைக் கச்சேரி

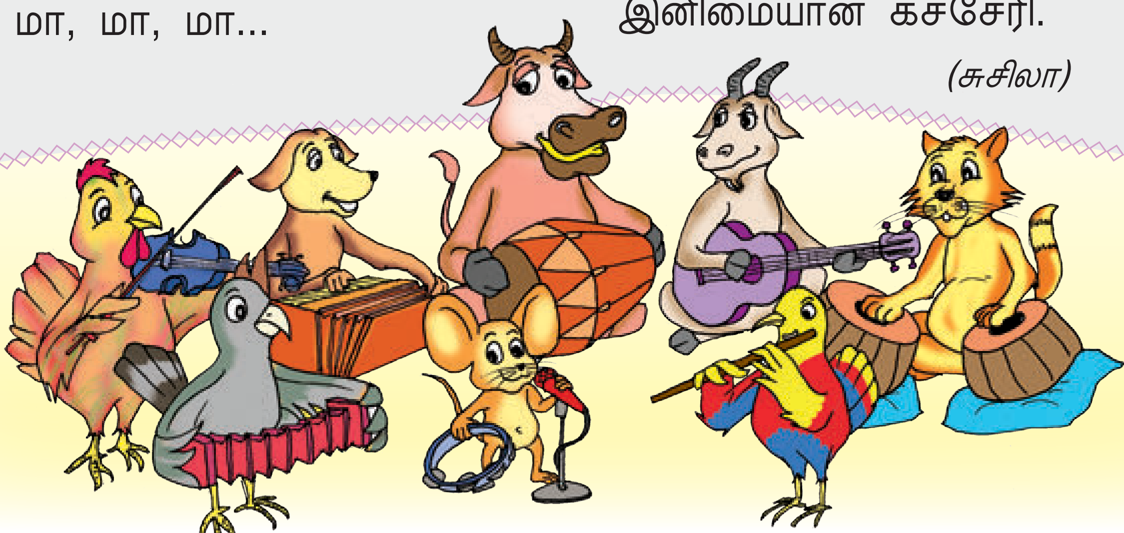
வாசிக்கவும்.

கச்சேரியாம் கச்சேரி
வீட்டுக்குள்ளே கச்சேரி

கிளி மரத்தில்
கீ, கீ, கீ...
கோழி கூரையில்
கொக், கொக், கொக்...
பசுவும் கன்றும்
மா, மா, மா...
பதுங்கும் பூனை
மியாவ், மியாவ், மியாவ்...
மேயும் ஆடு
மே, மே, மே...
காக்கும் நாய்
லொள், லொள், லொள்...

புறா, எலி பாட்டோடு
இனிமையான கச்சேரி.

(சுசிலா)

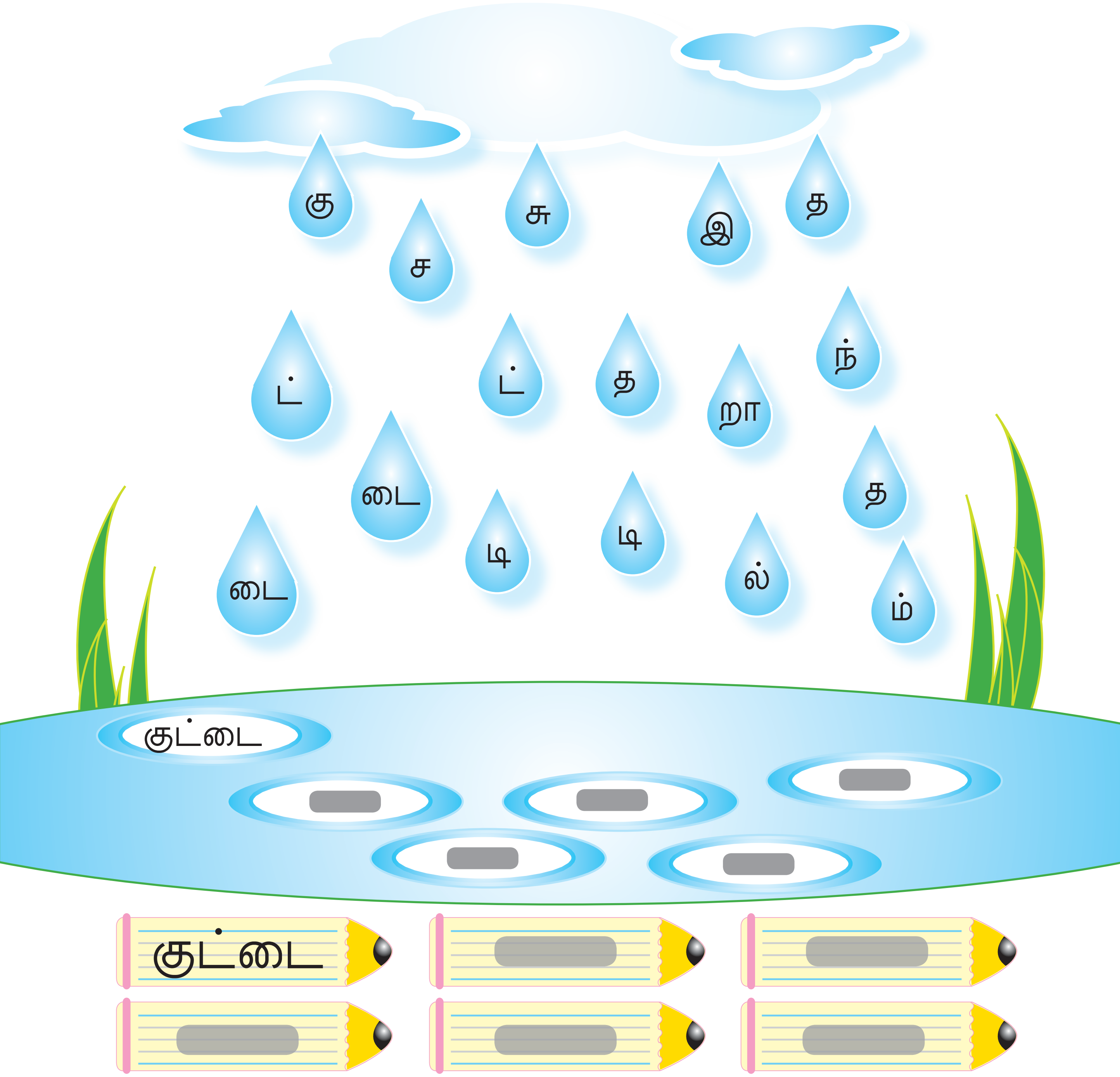


1.2.1 2.1.9 2.2.1 ஆசிரியர் குறிப்பு
பாடலை நயத்துடன் பாடி மகிழ்தல்.
வேறு சில இரண்டு எழுத்துச் சொற்களை அடையாளங்கண்டு வாசித்தல்.

ந.நூ 81-82

பாடம் 3 மழைத்துளி

சொற்களை உருவாக்கி வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.



பாடம் 4 இலக்கணம்

பாடி மகிழ்க.

காய் காய் பயிற்றங்காய்
நீண்டு வளைந்த பயிற்றங்காய்
காய் காய் கத்தரிக்காய்
குண்டு குண்டு கத்தரிக்காய்

காய் காய் தக்காளி
உருண்டு சிவந்த தக்காளி
காய் காய் பாகற்காய்
கசப்பு மிகுந்த பாகற்காய்

வாட்ட சாட்ட குமுட்டிப் பழம்
சிவந்திருக்கும் ஆப்பிள் பழம்
தித்திப்பான பேரிச்சம்
சந்தையில் வாங்கலாம் வாருங்கள்.

(சுசிலா)

க் ச் ட் த் ப் ற்

5.1.3 ஆசிரியர் குறிப்பு வல்லின மெய்யெழுத்துகளை அறிமுகம் செய்தல்.

தொகுதி 22

பாடம் 1 வாருங்கள் எண்ணுவோம்

பாடி மகிழ்க.

நத்தையம்மா நத்தையம்மா
எங்கே போகிறாய்?

ஒன்று, இரண்டு, மூன்று, நான்கு
படிக்கப் போகிறேன்.

நத்தையம்மா நத்தையம்மா
என்று திரும்புவாய்?

ஐந்து, ஆறு, ஏழு, எட்டு
நாள்கள் ஆகுமே.

நத்தையம்மா நத்தையம்மா
எங்கே காணலாம்?

ஒன்பது, பத்து
வீட்டு எண்ணில்
வந்து காணலாம். *(தினாகுரு)*

பாடம் 2 வாருங்கள் வாசிப்போம்

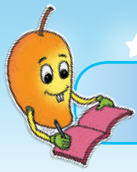
வாசிக்கவும்.

ஒன்று	இரண்டு	மூன்று	நான்கு	ஐந்து
ஆறு	ஏழு	எட்டு	ஒன்பது	பத்து

1.2.1
2.2.1
ஆசிரியர் குறிப்பு

பாடலை அபிநயத்துடன் பாடப் பணித்தல்.
எண்களை ஏறு வரிசையிலும் இறங்கு வரிசையிலும் கூறுதல்.

ந.நூ 85-86



பாடம் 3 வாருங்கள் எழுதுவோம்

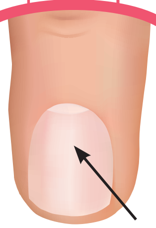
அ. சரியான வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.

ஙு ஞா னீ நு

ஙா ஞி ணி னு

ஆ. சொற்களை உருவாக்கி எழுதுக.

க ந ம் கா

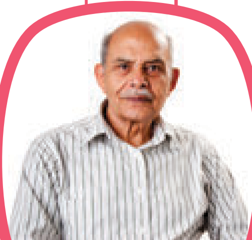


நகம்

காகம்

வ ட் பி ல் டு சே

தா ங் தா ச கு த்



டு பொ ட் பா

3.1.6
3.2.6
ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.

பாடம் 4 செய்யுளும் மொழியணியும்

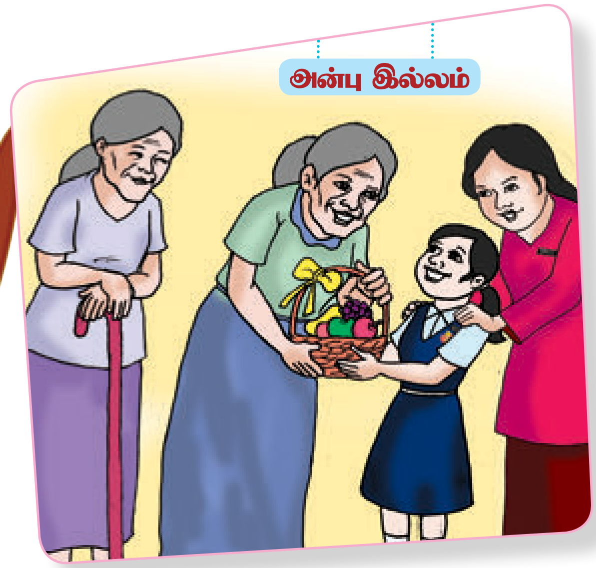
ஆத்திசூடியை அறிக.

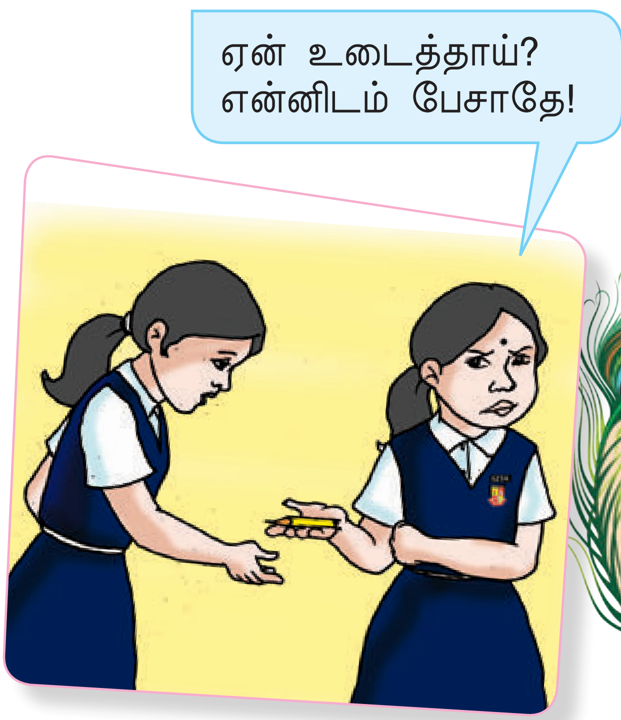
ஆத்திசூடி

அறஞ்செய விரும்பு

பொருள்

தருமம் மற்றும் நன்மை தரும் செயல்களைச் செய்வதில் நாட்டம் கொள்.





ஆத்திசூடி

ஆறுவது சினம்

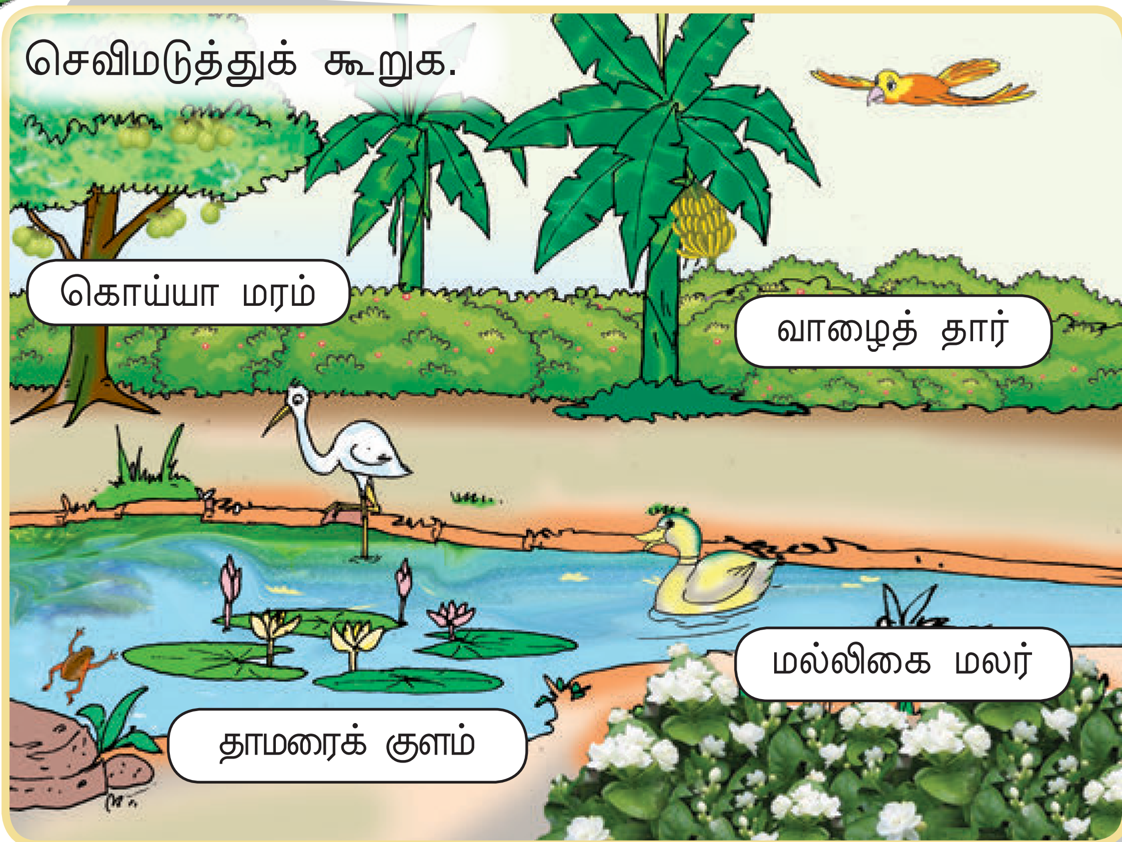
பொருள்

கோபத்தைத் தணித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

4.1.1 ஆசிரியர் குறிப்பு — ஆத்திசூடிக்கு ஏற்ற இதர சூழல்களைக் கூறுதல்.

தொகுதி 23

பாடம் 1 குளக்கரை



பாடம் 2 நாங்கள் வாசிப்போம்

வாசிக்கவும்.

நாரை	நீந்தியது.
வாத்து	பறந்தது.
தவளை	நின்றது.
குருவி	தாவியது.

1.2.2
2.1.5
2.2.3
ஆசிரியர் குறிப்பு

இரண்டு சொல் கொண்ட வாக்கியங்களைச் சரியாக வாசித்தல்.

ந.நூ 89-90

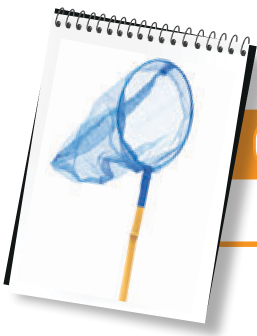
பாடம் 3 நாங்கள் உருவாக்குவோம்

அ. சொற்களை உருவாக்குக.

ம ல் ள் யி

மயில்

ம லை ழை



வ லை ளை

கி ளை ழை

ஆ. வாக்கியம் அமைக்கவும்.

கிளை முறிந்தது.

3.2.5
3.3.1
ஆசிரியர் குறிப்பு

இரண்டு சொல் வாக்கியம் அமைத்தல்.

பாடம் 4 செய்யுளும் மொழியணியும்

நிரல்படுத்தி கலந்துரையாடுக.

ஆத்திசூடி	**அறஞ்செய விரும்பு**
பொருள்	தருமம் மற்றும் நன்மை தரும் செயல்களைச் செய்வதில் நாட்டம் கொள்.

ஆத்திசூடி	**இயல்வது கரவேல்**
பொருள்	கொடுக்க இயன்றதை இல்லை என்று மறைக்கக்கூடாது.

ஆத்திசூடி	**ஆறுவது சினம்**
பொருள்	கோபத்தைத் தணித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

ஆத்திசூடி	**ஈவது விலக்கேல்**
பொருள்	பிறருக்குக் கொடுத்து உதவுவதைத் தடுக்கக்கூடாது.

4.1.1 ஆசிரியர் குறிப்பு

ஆத்திசூடியைக் கொண்டு சுவரொட்டி தயாரித்தல்.
ஆத்திசூடியின் பொருளை மனனம் செய்து ஒப்புவித்தல்; பிழையற எழுதுதல்.

தொகுதி 24

பாடம் 1 ஒரு சொல் கேளீர்

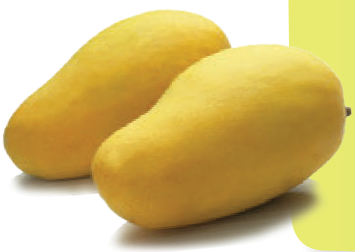
செவிமடுத்துக் கூறுக.

பெண்கள் இடுவது மை
பேச்சில் கவனம் வை

தமிழ் மாதம் தை
தாத்தா கையில் பை

முக்கனியில் ஒன்று மா
மூன்றில் ஒன்று தா.

(சுசிலா)



பாடம் 2 ஒரு சொல் வாசிப்பீர்

வாசிக்கவும்.

தீ

பூ

கோ

கை

கோ	=	அரசர்
தீ	=	நெருப்பு

பூ	=	மலர்
கை	=	கரம்

1.2.1
2.1.8
2.2.1
ஆசிரியர் குறிப்பு

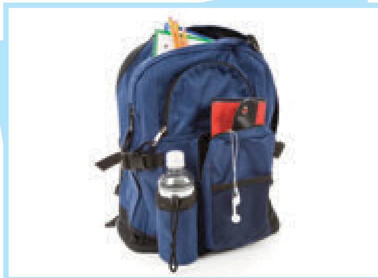
ஒரெழுத்துச் சொற்கள் பட்டியல் தயாரித்தல்.

ந.நூ 93-94

பாடம் 3 ஒரு சொல் எழுதுவீர்

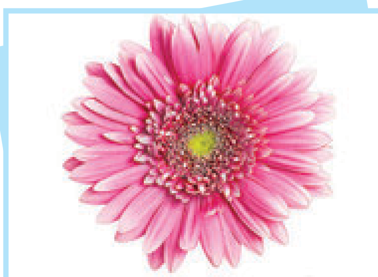
எழுதிப் பழகுக.

கோ



பை

தீ



பூ

தை

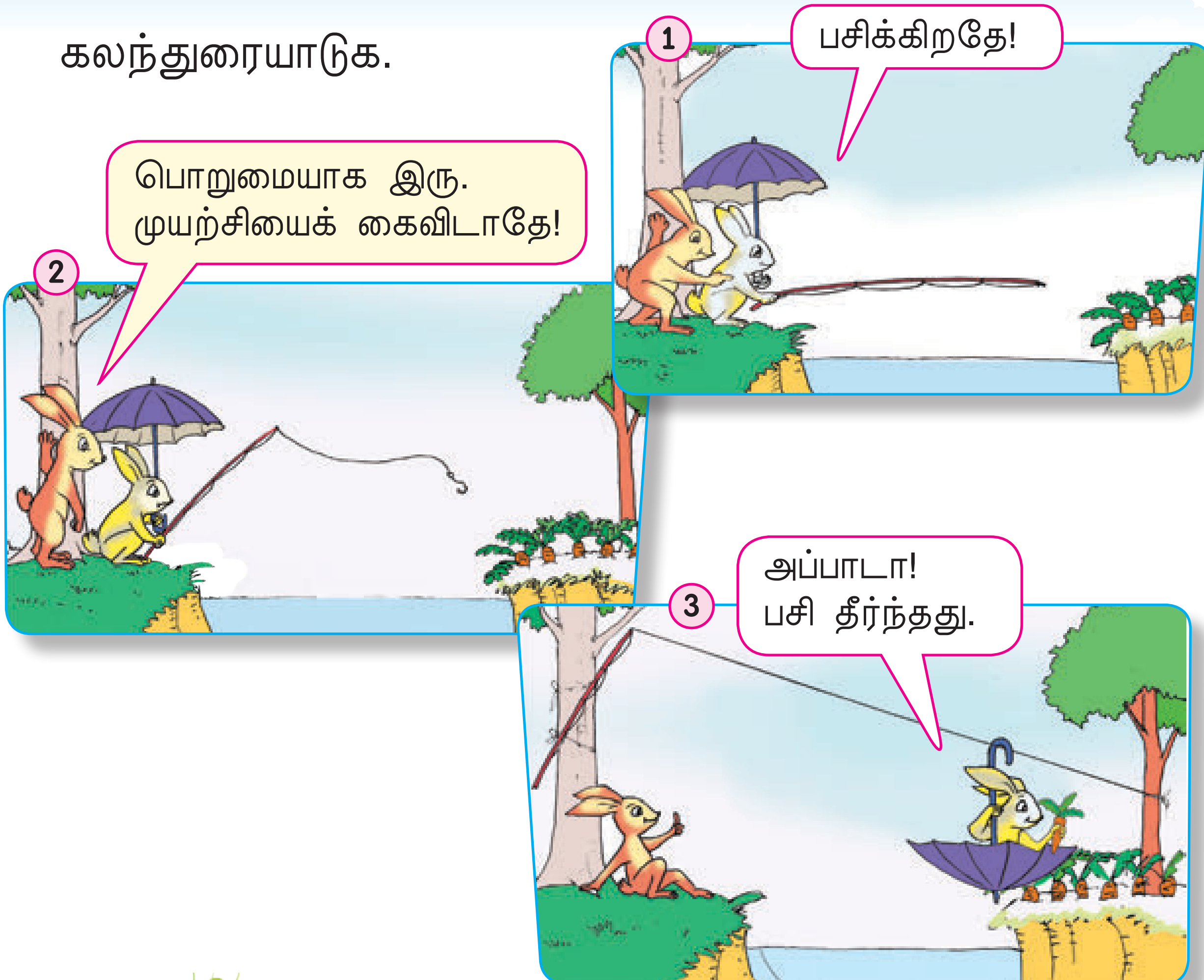
3.1.1
3.2.8
ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்களை வரிவடிவத்துடன் எழுதுதல்.
கோட்டின் மேல் எழுதி எழுத்தின் சரியான வரிவடிவத்தை அறிதல்.

பாடம் 4

செய்யுளும் மொழியணியும்

கலந்துரையாடுக.



கொன்றை வேந்தன்

ஊக்கம் உடைமை ஆக்கத்திற்கு அழகு

பொருள்

விடாமுயற்சியோடு செயல்படுவது
வாழ்க்கையை வளப்படுத்தும்.

4.2.1 ஆசிரியர் குறிப்பு

சூழலைக் கதையாகக் கூறுதல்.
விடாமுயற்சியைக் காட்டும் செயல்களை மாணவர்களிடம் கேட்டல்.

தொகுதி 25

பாடம் 1 சொல்வதைச் சொல்

செவிமடுத்துக் கூறுக.

- கதைப் புத்தகம்
- திரைச் சீலை
- மேசை விளக்கு
- மடிக் கணினி
- சிவப்புக் கம்பளம்

பாடம் 2 என் அறை

வாசிக்கவும்.

- சுவர்க் கடிகாரம்
- புத்தகப் பை
- குடும்பப் படம்
- கரடி பொம்மை
- பஞ்சு மெத்தை

1.2.2
2.2.2
ஆசிரியர் குறிப்பு

சொற்றொடரை வாசித்து நண்பரிடம் கூறுதல்.

ந.நூ 97-98

பாடம் 3 எழுதிச் சொல்

சொற்றொடரை உருவாக்கி வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.

அஞ்சல்	ரோஜா	அகல்	புல்	மிதி
விளக்கு	வண்டி	பெட்டி	தரை	மலர்

ரோஜா — மலர்

மிதி — ______

அகல் — ______

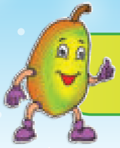
புல் — ______

ரோஜா மலர்

______

______

______

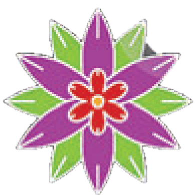


பாடம் 4 இலக்கணம்

வாசிக்கவும்.

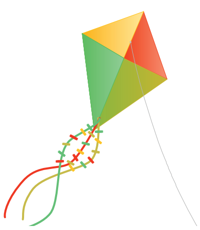
மரம் இங்கே.

மரங்கள் இங்கே.

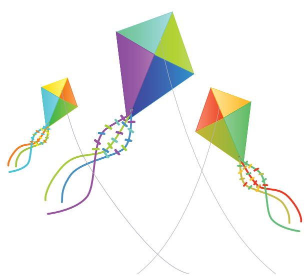


கோலம் இடு.

கோலங்கள் இடு.



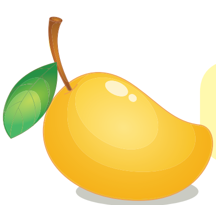
பட்டம் பறந்தது.



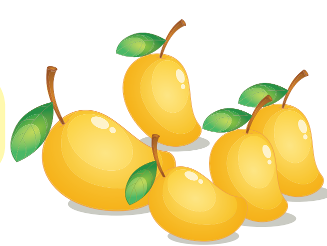
பட்டங்கள் பறந்தன.

சிங்கம் ஓடியது.

சிங்கங்கள் ஓடின.



பழம் பழுத்தது.



பழங்கள் பழுத்தன.

5.2.3 ஆசிரியர் குறிப்பு ஒருமை, பன்மை வாக்கியம் அமைத்தல்.

ந.நூ 100

Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan.

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah ____

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: ________________________________

Tarikh Penerimaan: ________________________________

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL