

一年级

道德教育

PENDIDIKAN MORAL
SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA

Tahun
1



RM 4.40

ISBN 978-983-9753-13-4



9 789839 753134

DT111001





RUKUN NEGARA

Bahawasanya Negara Kita Malaysia
mendukung cita-cita hendak;

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap
tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,
berikrar akan menumpukan
seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut
berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH



一年级

道德教育

PENDIDIKAN MORAL
SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA

Tahun

1

作者 PENULIS

黄莉花 Wong Lee Fah
黄裕芬 Wong Yee Fun
郭丽云 Koay Lay Hoon

版面设计师 PEREKA BENTUK

邵锦宇 Siew Jin Yu

编辑 EDITOR

谢春英 Chia Chun Eng

美术员 ILUSTRATOR

黄福泉 Wong Fook Chuan



Federal Stationery & Publishing Co. Sdn. Bhd.
2016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

NO. SIRI BUKU : 0160

KPM2016 ISBN 978-983-9753-13-4

Cetakan Pertama 2016

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Federal Stationery & Publishing Co.

Sdn. Bhd. (5300-H)

27, Jalan Tago 8,

Taman Perindustrian Tago,

Kepong 52200, Kuala Lumpur.

Tel: 03-6276 9933

Faks: 03-6276 8933

E-mel: federalspsb@gmail.com

Reka Letak dan Atur Huruf:

Federal Stationery & Publishing Co.

Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Kai Shu

Saiz Muka Taip Teks: 44 ji

Dicetak oleh:

Herald Printers Sdn.Bhd.(19965-V)

Lot 508, Jalan Perusahaan 3,

Bandar Baru Sungai Buloh,

47000 Selangor.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- SJKC Tai Thung, Kuala Lumpur
- Badan-badan persendirian, syarikat-syarikat dan individu.



目录

- 前言 V
- 一 我的宗教信仰 1
价值：① 信奉上苍
- 二 助人小天使 6
价值：② 善良
- 三 我已经长大 11
价值：③ 负责任
- 四 欢喜说谢谢 17
价值：④ 感谢
- 五 人人夸我有礼貌 22
价值：⑤ 崇高的品德
- 六 我喜欢我自己 28
价值：⑥ 尊重
- 七 爱惜自己 34
价值：⑦ 仁爱



八 处处讲公正 39

价值：⑧ 公正

九 我是勇敢的小孩 44

价值：⑨ 勇敢

十 花瓶是我打破的 49

价值：⑩ 诚实

十一 天天要勤劳 54

价值：⑪ 勤勉

十二 分工合作真欢喜 59

价值：⑫ 合作

十三 凡事都要刚刚好 64

价值：⑬ 中庸

十四 我懂得礼让 69

价值：⑭ 礼让

附录 74



前言



本书根据2015年教育部课程发展司所颁布的《小学一年级道德教育课程与评价标准》及课本司所颁布的《小学一年级道德教育编写指南》编写而成。

本书共14个单元，涵盖14个道德价值。编者以《国家教育哲理》和道德教育理念为准绳，并根据个人身心发展的范畴，编写符合道德标准的课文和教学活动。

本书内容以学生为本，教师为辅。课文、教学活动和评估皆根据学生的学习能力、语文程度、生活经验和兴趣设计而成。本书融入多元文化社会的价值观、21世纪教学技能、多元智能、未来研究、高层次思维、爱护环境意识、企业家精神、社交、创造与创新等元素，以培养具有高尚情操、廉洁态度、抗压能力、社交能力，以及关爱他人、热爱和平与爱国的学生。

本书设计

快乐学习



以简明的文字和生动有趣的图画带出课文的学习标准，激发学生的思维，引起学生的学习兴趣。



教学欢乐园

注明相关的内容标准和学习标准编码。提供与课文或活动相关的教学内容、简单的教学步骤、额外的教学建议，强调灌输学生正确的价值观，以便达致理想的教学成果。



通过一系列富趣味性的活动，加深学生对道德价值的理解，并在日常生活中实践。



以一系列含有道德价值的趣味故事，评估学生对有关价值的掌握。



以具挑战性的活动，激发学生的好奇心，以及提升学生的分析能力。



以简单有趣的活动，帮助学生理解和掌握有关的道德价值。



在每个单元之后，让学生进行自我学习与评估，并作出改进。



提供与活动内容相关的思考题，以激发学生的思维。



提供与内容相关的网址，并附上二维码，协助教师和学生上网浏览资料，以增加知识。



针对内容，提出思考性问题或作出补充。



标明个人、两人或多人活动。



教师可以复印练习或附录，让学生进行活动。



部分活动内容以思维导图呈现，以帮助学生理解教材，以及寻找解决方案。



高层次思维问题，以激发和提高学生的思考能力。

* 本书所提供的网址仅供参考，有关网址截至本书出版日期为止皆能链接。



一

我的宗教信仰

1 信奉上天



我们都有各自的宗教信仰。



我信奉佛教。



我信奉伊斯兰教。



我信奉兴都教。



我信奉基督教。



沙巴一部分卡达山杜顺族相信稻神。



砂拉越一些伊班族相信神灵。



我懂得爱护大自然，
我珍惜大自然的一切，
我感到很幸福。



我要爱护花草树木和动物。



教学欢乐园

引导学生说出各自的宗教或信仰，如佛教、伊斯兰教、兴都教、基督教、道教、锡克教、相信各种神灵等。教师向学生说明宗教和信仰的区别。强调宗教教导我们成为品德良好的人，如说好话、做好事、存好心等，以建造一个和平友爱的社会。让学生明白，某些宗教如伊斯兰教、基督教等相信上苍是造物主，万物都是由上苍创造的。提醒学生要心存感恩，好好珍惜和爱护大自然的一切，如动物、植物、海洋、土地等，不蓄意破坏它们，以缔造美好的生活环境。





说一说你的宗教信仰。★💡

1.1
1.2



为什么我们要要有宗教信仰？



看一看，说出大自然的物体。✨

1.3
1.4
1.5



你平常如何对大自然心存感恩？为什么？



教学欢乐园

- 指示学生询问家人有关自己的宗教或信仰，并以思维导图列出，然后贴在班上的布告栏，让其他同学观看，从中了解各同学的宗教或信仰。说明宗教教导我们要懂得感恩，并珍惜当下拥有的一切。
- 带领学生观察校园，然后在班上报告哪些是大自然的物体。提醒学生进行观察时要小心，不要破坏植物或伤害小动物，这就是一种爱护大自然的表现。





看图说一说。★★ 1.2

1

孤儿院



2



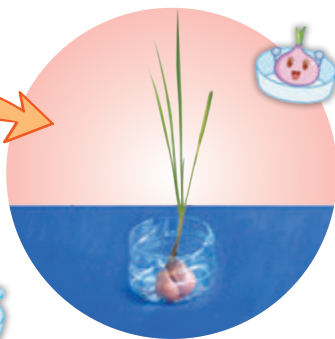
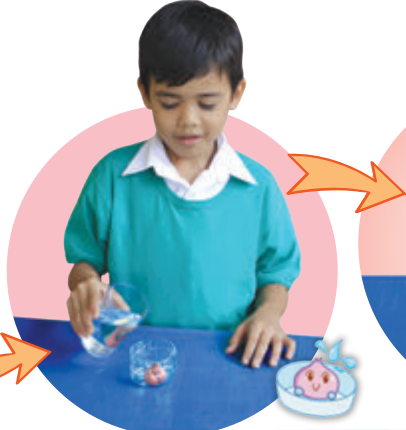
3



安娜信奉什么宗教？



一起来种洋葱。★ 1.3 1.4 1.5



穆斯林相信大自然的一切都是上苍所创造的，所以我会珍惜它们。你又如何珍惜它们呢？



教学欢乐园



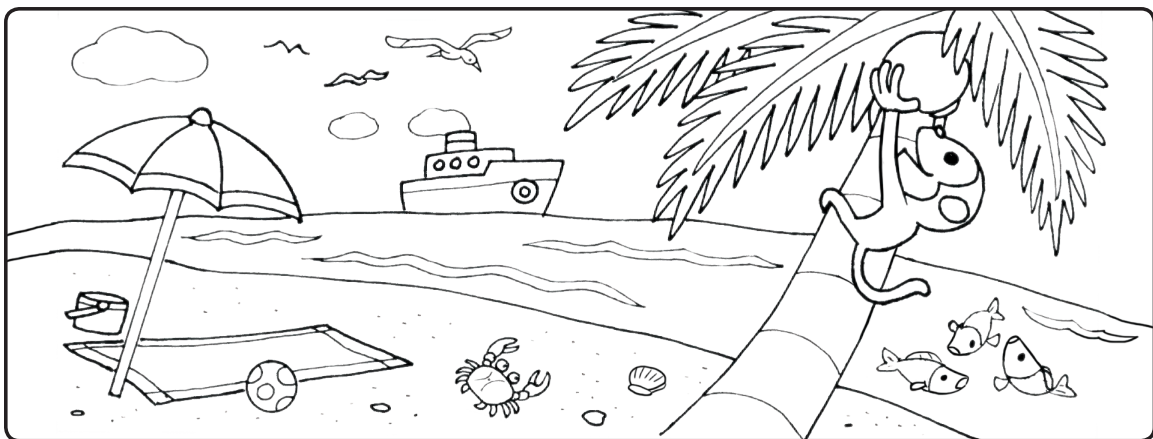
教师继续提问：安娜如何遵行她的宗教或信仰？为什么她这么做？说明宗教或信仰教导我们正确的价值观，如懂得关爱周围的人、爱护小动物、保护大自然等。因此，我们要在日常生活中遵行宗教的教义，好好珍惜上苍所赐予我们的一切，使我们的人生变得更美好。

带领学生一起种洋葱，让学生从中学习爱护大自然的一切。引导学生说出，种植花草、不随意采摘花朵、不践踏草地等都是对大自然心存感恩的表现。



把大自然的物体涂上颜色。★

I.2
I.3
I.4



为什么你要珍惜大自然的一切?



写一写，勾一勾，完成下表。★

I.1
I.4
I.5

姓名

班级

我信奉：











从今天起，我会：

A



B



C



D





教学欢乐园

复印图片给学生进行活动。引导学生说出哪些是大自然的物体，然后把它们涂上颜色。提醒学生要感恩自己所享有的一切，并在日常生活中遵行宗教的教义，好好珍惜大自然。

教师复印表格给学生填写，让学生做出承诺，在日常生活中按照自己宗教的教义爱护大自然的一切。



二

助人小天使

2 善良

快乐学习



谢谢。



别担心，你很快就会好起来的。



教学欢乐园

善良是指关注自己和他人的感受与福利，真诚地给予协助和精神上的支持。将学生分成两人一组，然后看图讨论助人的重要性，如减轻老师的负担、邻居有人关怀和陪伴，心里感到温暖、弟弟吃饱后不再哭泣等。鼓励学生做个善良的人，随时随地帮助家人、老师、同学、邻居和他人。





边唱歌边助人。✨

小妹妹，别哭泣，



我来唱首歌，妹妹听了笑哈哈，

加油。



我心真欢喜。

为什么我们应该拥有一颗善良的心？



教学欢乐园

引导学生朗读歌词，然后根据《客人来》曲调唱歌。说明善行无分大小，只要我们愿意伸出爱的双手去关怀和帮助有需要的人，就是一个善良的人。强调帮助别人可以获得难以言喻的快乐。

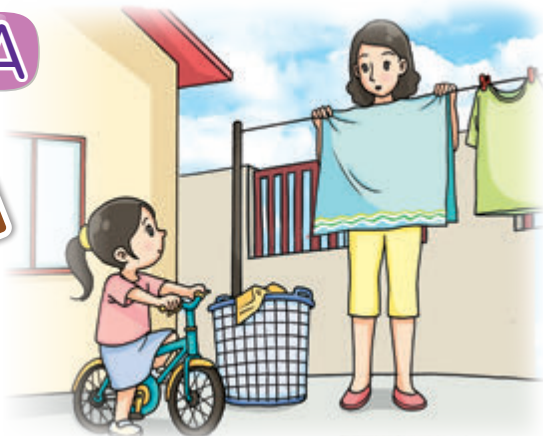




玩一玩。说出你的做法和原因。★★

2.2
2.3

A



B



说一说你助人的小故事。★

2.1 2.4
2.3 2.5



别太伤心。

请你吃。



你为什么帮助他？说出你的感受。

教学欢乐园

学生进行“剪刀、石头、布”的游戏，胜者先回答问题。说明帮妈妈做简单的家务、帮小鸟包扎伤口都是善良的表现。只要我们有善心，一定会发现身边有很多我们可以帮助的人或事情。

教师鼓励学生多多行善，与班上同学分享自己行善的经验、好处及感受。在这一年里，学生每做一件善事，就可以获得一枚“行善天使”胸章，以鼓励他们时时行善。引导学生说出，给予别人精神上的支持，如安慰、鼓励、关心、陪伴等也是一件善事。





看故事，学道理。★

2.2
2.3



小猴子做得对吗？为什么？



一起来助人。★★

2.1
2.2
2.5



情况

助人方法

别难过。

祝福平安

你曾经如何帮助他人？

教学欢乐园

- 说明懂得为他人着想就是一个善良的孩子。提醒学生看到地上有香蕉皮、铁钉或石头时，应该把它们捡起来，以免别人滑倒、踏到或踢到而受伤。这些小小的善行，大家都能做到。
- 教师观察班上或校园有哪些需要帮助的人，然后带领学生一起帮助他们，如捐献零用、捐赠物品、亲自慰问、写慰问卡等，让学生从中体会助人的重要性。指示学生说出助人后的感受。强调帮助他人，除了可以提供物质上的帮助，我们也可以提供精神上的帮助。

2.1
2.2
2.3
2.5





你会怎么做？说一说。☆☆

2.2
2.3



乐于助人会带来什么好处？



收集剪报，学习行善。☆☆

2.1 2.4
2.2 2.5

小动物是我们的朋友，我们应该爱护它们。

关爱孤儿，由你开始



让流浪猫获得重生



义卖画作
帮助贫困小朋友



分享你助人的经验和感受。



教学欢乐园

- 引导学生看图发挥想象与联想力，说出自己会如何做出善行，并说明原因。
- 教师准备报纸，指示学生把助人的新闻剪下，并在日常生活中学习实践善行，然后与班上同学分享自己行善的经验和感受。学生可以透过写信、写卡片、拨打电话等方式慰问他人，给予他人精神上的帮助。提醒学生帮助他人时，要真诚，并且怀着不求回报的心。



三

我已经长大

3 负责任

快乐学习




完成自己的事后，
我很开心。



我已经长大，
自己的事我会主动做，
大家赞我是个乖孩子。

教学欢乐园



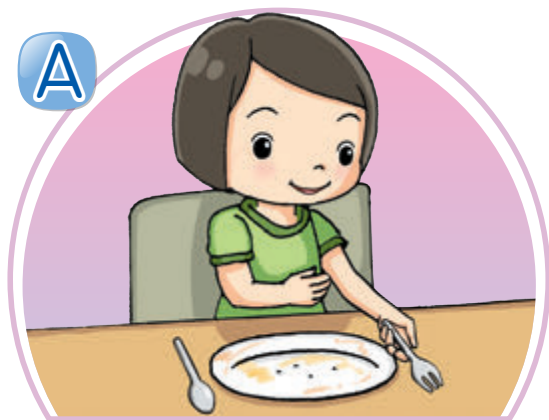
 负责任是指乐意承担责任和履行本分。教师提问：你平常怎样尽自己的责任？引导学生说出一个负责任的孩子会在日常生活中主动完成自己的分内事，如准时起床、自己梳洗、穿校服、把体育用品放回原位、准时交功课等。提醒学生要做个有责任心的孩子，自己的事应该自己做，不会做的事就学着做。





说一说。你会怎么做？为什么？☆☆

3.1
3.2



学一学，请你跟我这样做。☆☆

3.3
3.4
3.5



我学会……
我感到……

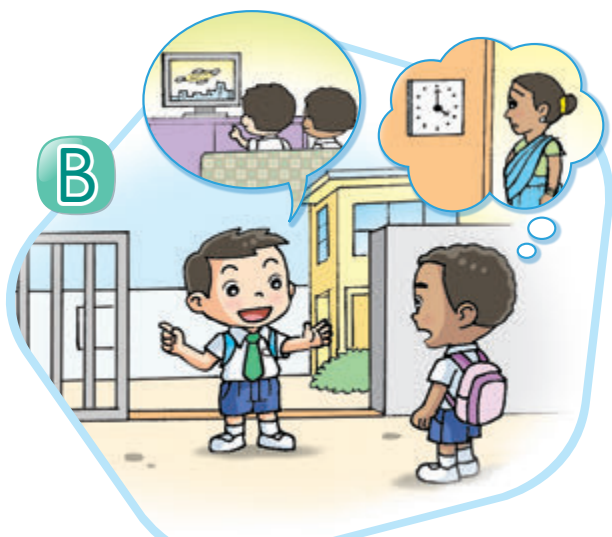
教学欢乐园

- 学生分组讨论，然后说出自己吃完饭和做完课后应该怎么做。让学生清楚地了解自己的责任，并在日常生活中主动完成。
- 指示学生带衣服、面包和奶油来学校。指名学生在班上示范如何折衣服和用奶油涂面包，并吩咐其他学生跟着做。教师也可以指示学生根据时间表整理自己的书包，让学生从中学习负责任的行为。教师给予学生适当的鼓励和赞美，让学生持续实践负责任的好行为。





分组讨论。你应该怎么做？说出你这么做的原因。✪✪



你在日常生活中实践了哪些责任？你有什么感受？



- 3.1
- 3.2
- 3.3
- 3.4
- 3.5

教学欢乐园

学生分组讨论以上的情况，然后报告讨论结果。引导学生说出不负责的后果，如加重父母的负担、让父母担心、麻烦别人帮我们收拾书本、导致同学因为找不到作业而感到着急等。提醒学生，除了完成自己应该做的事情，我们也要为自己的行为负责。



看图说故事。★★



家明



✿ 家明做错什么事？
 ✿ 他怎样为自己的行为负责任？
 ✿ 为什么他要这样做？ 🧠



教学欢乐园

📌 学生看图说故事，然后轮流回答问题。提醒学生，做错了事一定要对自己的过失负责，千万不可以把责任推给别人。说明勇于承担自己的过失，是一个负责任的人，更是一个勇者。负责任的人会受人尊重和爱戴，自己无愧于心，也活得开心。



做一做，完成自己的责任。★

3.2
3.4
3.5

我这样做可以……



我 _____ 姓名 _____
完成了自己的
责任，我感到 _____。

家长签名: _____




说一说。★

3.1
3.3

我应该做的事情

① 我用心做 。


② 考试前，我 。


③ 我自己洗  和 。

④ ……



教学欢乐园

 指示学生整理自己的床铺，履行自己的责任，从中培养学生的责任心。教师准备任务卡给学生，学生完成责任后，让父母签名，然后在班上轮流说出负责任的重要性和感受。

 指示学生说出自己应该做的事情。鼓励学生在日常生活中做好自己的本分，做一个负责任的人。



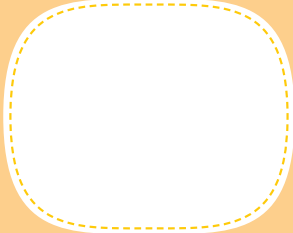
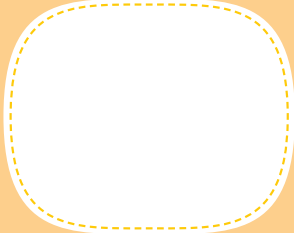
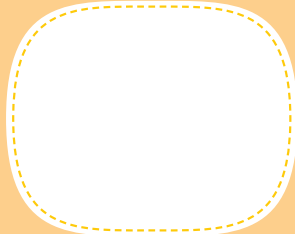
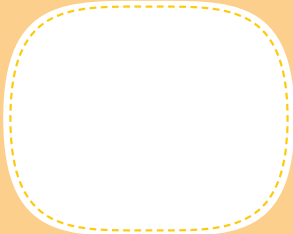
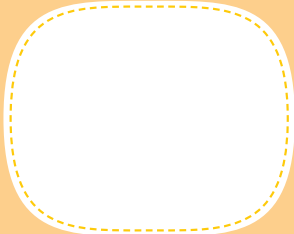
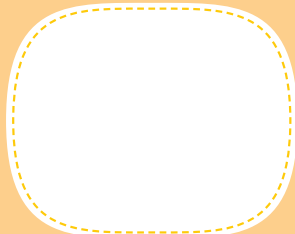
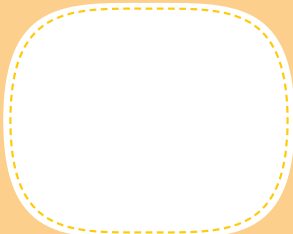
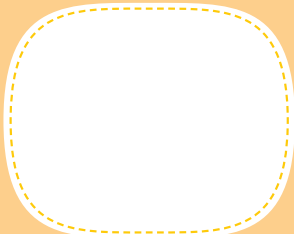
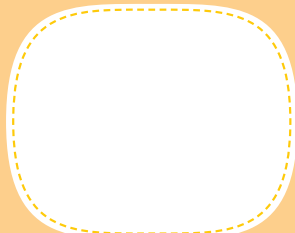
剪一剪，贴一贴。★ (附录页74)



我的一周“责任表”



完成的责任



你每天有完成你的责任吗？为什么？



- 3.1
- 3.2
- 3.3
- 3.4
- 3.5

教学欢乐园

复印责任表和附录页74的“责任”图片给学生完成活动。吩咐学生将自己在一周内所完成的“责任”从附录里剪下来，贴在责任表上。若学生在附录里找不到自己所完成的“责任”图片，可以自己写或画在责任表中。一个星期后，教师看看学生是否有完成自己的责任。如果学生有实践自己的责任，全班同学以“爱的鼓励”赞赏该名同学。如果学生没有实践自己的责任，教师鼓励该名同学再接再厉，以成为一个负责任的孩子。



四

欢喜说谢谢

4 感谢



Terima kasih!

儿童节

谢谢!

谢谢你们
为我所做
的一切。

Nandri!

Kotohuadan!

Thank you!

为什么要
说谢谢?

教学欢乐园

感谢是指对别人所给予的服务、协助、贡献或赠品表示肯定、赏识和感恩。教导学生使用不同的语言向他人道谢。指示学生说出表达谢意的方法，如亲口说“谢谢”、写感谢字条、送感谢卡、给予拥抱等。提醒学生，别人为我们所做的一切并不是理所当然，我们应该感激且加以珍惜。对他人说一声“谢谢”，不但能使人心生感动，自己也感到快乐。说明人人心存感恩，可以建立一个有礼貌、有爱心的社会。





你如何表示感谢？演一演。☆☆

4.2
4.3



为什么要向他人道谢？



唱一唱。☆☆

4.2



亲爱的老师，
我要谢谢您，
教我读书写字，
做人的道理。



亲爱的谢谢你
<http://goo.gl/Wreqev>

教学欢乐园

- 学生分组表演图中情况。向学生说明可以通过拥抱、握手、亲吻手背等方式向家人表达谢意。此外，也可以使用不同的语言或赠送自制物品向朋友或邻居道谢。
- 上网下载《亲爱的谢谢你》的视频让学生观看，然后引导学生跟着曲调歌唱。教师教导学生修改歌词，将感谢的对象换成家人、同学或邻居。指示学生唱给他们听，以表达对他们的谢意。





说出你感谢他人的方法、原因和感受。★

4.2 4.4
4.3 4.5



我自制品物送给爸爸以示感谢，我感到很快乐。我和爸爸的感情更好了。



排一排，说一说。★★

4.1

生日快乐。



Terima kasih。



谢谢。



Nandri。



教学欢乐园

- 引导学生说出自己感谢他人的方法、原因和感受。提醒学生，无论别人为我们所做的事大或小，我们都要心存感恩，并向他们道谢，这样社会才会充满温情。鼓励学生花心思，利用废品制成物品，然后送给他人以示感谢。
- 引导学生说出：懂得感恩的人才会受人喜爱，生活才会和谐与快乐。



制作“感谢书签”。

★ 4.1
4.5



姐姐，谢谢您的教导。



你如何向他们表达谢意？为什么？

★ 4.2
4.3

感谢方式



爸爸



妈妈



老师



教学欢乐园

- 指示学生利用废纸制作书签，并以各种语言写下感谢语，然后送给家人、同学、老师、邻居等，以表达谢意。指示学生与班上的同学分享自己的感受。
- 让学生说出他们会以什么方式感谢爸爸、妈妈和老师，以及向他们表达谢意的原因，如“感谢爸爸养育我”“感谢妈妈照顾我”“感谢老师教导我”等。说明除了送礼物，我们也能以行动，如听话、用功读书、帮忙做家务等来表示对父母和老师的感谢。





表演以下的情境。✪

你有这样做吗？为什么？
说出你的感受。

陈阿姨，谢谢您送我上学。



邻居阿姨

同学

Nandri!

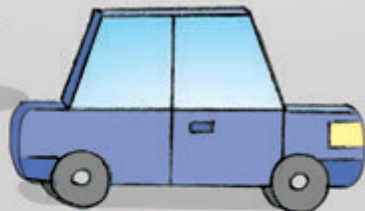


警卫

Terima kasih!



爸爸



如果人人学会感恩，我们的生活会怎样？🍄



- 4.1
- 4.2
- 4.3
- 4.4
- 4.5

教学欢乐园

教师指导学生模拟表演图中的情境，然后引导学生说出自己有没有在生活中向他人表示感谢。提醒学生，别人没有义务帮助我们，所以我们要珍惜别人所给予的帮助，并向他们表示感谢。



五 人人夸我有礼貌

5 崇高的品德

快乐学习



吃饭时，我请家人先用餐。
用餐时，我不吵闹。家人称赞我有礼貌，我好高兴。

爷爷奶奶，
请吃饭……



吃饭时，我不吵闹。我想
爸爸妈妈都喜欢我这么做。



餐桌礼仪我最棒
<https://goo.gl/cs0UXq>

教学欢乐园

崇高的品德是指在日常生活中以礼待人，并具有崇高的个人品格。提醒学生无论在什么场合都应注意礼仪和自己的言谈举止。与家人一起用餐时，要请长辈先用餐。嘴里有食物时，不要讲话。此外，用餐时要专心、不发出声音、不敲打碗碟、先拿面前的食物、不对着餐桌咳嗽等都是餐桌礼仪。如果每个人从小就懂得保持有礼的言谈举止，无论去到哪里，都受人喜爱。





演一演。你会怎么说？怎么做？



有礼的孩子
人人爱。

教学欢乐园

教师准备以上图卡让学生抽取。学生根据所抽到的图卡情境进行表演，说出适当的礼貌用语和做出适当的举止。表演后，学生说出感受。教师送学生一个礼貌用语小贴纸，鼓励学生要活学活用，在日常生活中使用这些礼貌用语。教师可把学生的表演录像起来，并上载至青蛙虚拟学习模式 (VLE Frog) 与其他人分享。教师让学生预测，如果他们的言谈举止无礼，长辈会有什么感受？对周遭的人会有什么影响？提醒学生要常常使用“请”“谢谢”“借光”“对不起”“不客气”等礼貌用语，以及当他人说话时不插嘴、不大声喧哗、不乱发脾气等，做个彬彬有礼的好孩子。





分组讨论。你会向谁学习？为什么？**



谢谢。

巴迪

美燕

借光。

对不起。

汉娜

民杰

国华

阿末

你真有礼貌。

你平时如何表现有礼？
说出你的感受。



教学欢乐园

学生分组看图进行讨论，并纠正图中小孩无礼的行为。教师提问：无礼的行为会带来什么后果？让学生明白有礼的重要性。说明食堂是一个拥挤的地方，如果大家都言行有礼，就会井然有序，气氛和谐；如果大家表现无礼，整个环境就会一团乱，气氛也不融洽。因此，我们要时时刻刻表现有礼，与其他人愉快相处。

- 5.1
- 5.2
- 5.3
- 5.4
- 5.5



看故事，说一说，演一演。✪✪



喂，我要买水果！

你真是没有礼貌！



阿姨，什么是礼貌？

礼貌就是懂得说“请”“对不起”“谢谢”……



对不起，我迟回家了。

谢谢妈妈！

你真有礼貌。



有礼貌和没有礼貌的行为会带来什么后果？



教学欢乐园

说明礼貌是待人处事最基本的品德，有礼的孩子会让长辈疼爱、同辈喜欢、晚辈爱戴，没有礼貌的孩子则不讨人喜欢。提醒学生要在日常生活中表现有礼，做一个言行有礼的孩子。



进行班级“礼貌之星”比赛。



5.1 5.3
5.2 5.5



为什么你要以礼待人?



制作礼貌卡。

★ 5.1



礼貌歌

<https://goo.gl/ZgJDJm>

教学欢乐园

- 教师在班上进行“礼貌之星”比赛，唤醒学生注意礼貌，并让学生从中体会礼貌的重要性。教师给学生准备星星，让他们把星星送给自己心目中最有礼貌的同学。教师可以每日、每周或每月宣布成绩，获得最多星星的学生将被选为“每日之星”“每周之星”或“每月之星”。
- 指示学生从报章或杂志上剪下所需的字，然后粘贴在纸卡上，制成礼貌卡。教师将学生的礼貌卡贴在班上的布告栏，提醒学生要在日常生活中实践有礼的言行。完成活动后，教师让学生观看有关礼貌的视频，巩固学生对言行有礼的概念。





想一想。你会怎么做？为什么？☆☆

A



坐进去！

i



请问有人坐吗？

ii



i



对不起。

ii



B



你做过哪些有礼貌的行为？说出你的感受。



教学欢乐园

指示学生根据相同情况，预测不同做法的结果，然后作出正确的选择并说明原因。提醒学生，与别人交往时，要注意自己的言谈举止，说话要客气友善，态度要和蔼可亲，这样才会受人欢迎，反之则令人反感，让人不愿靠近。



六 我喜欢我自己

6 尊重

快乐学习



我爱自己，不做伤害自己的事。

真可爱!



教学欢乐园

尊重自己是指爱自己、不自卑、洁身自爱等。指示学生看图说故事：**①**小鸭们取笑丑小鸭长得丑，但是丑小鸭不以为意，因为妈妈称赞他可爱；**②**小黄鸭约丑小鸭一起逃学，丑小鸭心里知道逃学是不尊重自己的行为；**③**丑小鸭拒绝逃学，并劝小黄鸭专心上课。小黄鸭为自己的行为感到羞愧；**④**小鹤称赞丑小鸭是个自重自爱的孩子，丑小鸭感到很自豪。提醒学生，每个人都是独特的，我们应该接受自己的外表，拒绝参与不健康的活动，专心学习，让自己活出健康快乐的人生。





立安如何尊重自己？设计对白，然后演一演。☆☆ 6.1



你要向谁学习？为什么？说一说。★ 6.2 6.3

我会画画。

我会唱歌。

我什么都会。



喜欢自己，别人也会喜欢你。



教学欢乐园



- 学生看图后分组讨论，并设计适当的对白。引导学生进行模拟表演，完成结局，让学生从中体会尊重自己的重要性和感受。
- 强调喜欢自己就是尊重自己。引导学生说出自己的长处，帮助学生发现自己的长处，继而喜欢自己。提醒学生不要小看自己的能力，不要自卑，只要愿意向别人学习，就能改善自己的弱点。



比一比。谁做得对？为什么？★

A

茜拉



欢欢

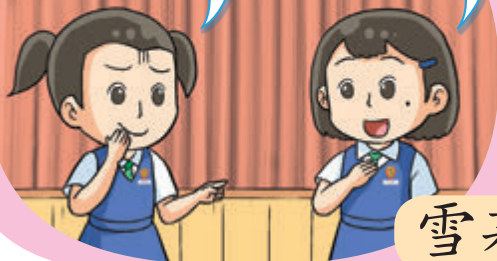


B

你脸上有黑痣。

我不在意。

你脸上有黑痣。



雪莉



阿米莎

C

家明



立光



说出你尊重自己的行为和感受。



- 6.1
- 6.2
- 6.3
- 6.4
- 6.5

教学欢乐园

指示学生比较图意，分析哪些是尊重或不尊重自己的行为。引导学生预测尊重与不尊重的行为所造成的后果。强调在图书馆大声说话、因自己的外表而感到自卑、衣着不整齐出席别人的生日会等都是不尊重自己和别人的行为。提醒学生要在日常生活中注意自己的言谈举止，尊重自己和别人，才能赢得他人的尊重。



想一想，说一说。★★

我的角真美。

我的腿真难看！



我的腿真有用！

- 你对花鹿之前和之后的行为有什么看法？
- 花鹿如何学会尊重自己？
- 说出尊重自己的好处。



教学欢乐园

引导学生预测图5可能发生的情况。提醒学生每样事物都有其优缺点，学习接纳自己的全部，才能得到他人的尊重。



制作皇冠。

6.1
6.4
6.5

步骤



我每天准时上学，我感到……



选一选。你会怎么做？为什么？

6.2
6.3



她没有牙齿！

- A** 不敢再唱歌。
- B** 掩着嘴巴唱歌。
- C** 不在意同学的取笑。

如果你不尊重自己，别人会怎样看你？



教学欢乐园



教导学生制作纸皇冠。指示学生在皇冠上写出自己如何尊重自己，然后戴上皇冠，轮流与同学分享自身尊重自己的经验和感受。



指示学生作出正确的选择。让学生明白，我们必须先尊重自己，别人才会尊重我们。

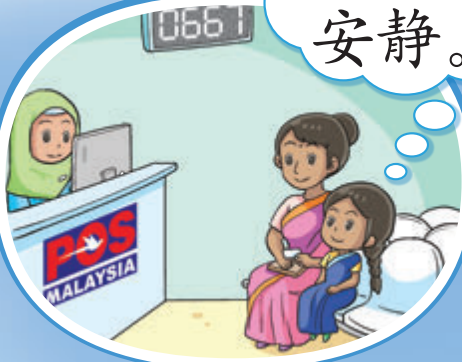


根据尊重自己的行为走出迷宫。★

开始

我保持安静。

我爱惜身体。



我不进行危险活动。



在日常生活中，你如何尊重自己？说出你的感受。



- 6.1
- 6.2
- 6.3
- 6.4
- 6.5

教学欢乐园

★ 引导学生说出图中人物是否尊重自己，并纠正不正确的行为，然后说出尊重与不尊重自己的行为所带来的结果。说明在公共场所保持安静、爱惜自己的身体、不进行危险活动是尊重自己的行为；上课迟到、沉迷网上游戏，危害自己的健康是不尊重自己的行为。走出迷宫后，指示学生说出自身尊重自己的经验和感受。



七 爱惜自己

7 仁爱

快乐学习



好孩子，爱干净，



照顾安全惜生命。

我有健康快乐的生活。

不顾卫生不健康，
不顾安全常受伤。



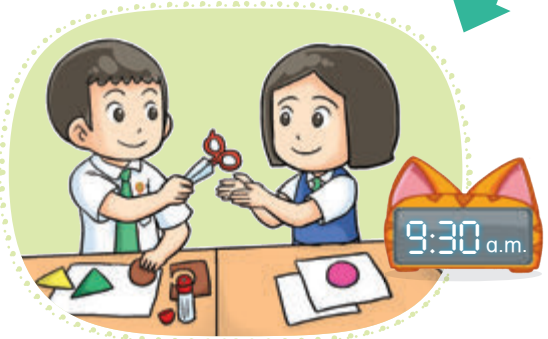
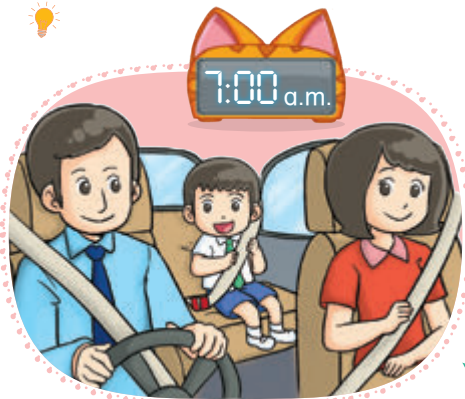
教学欢乐园

仁爱 仁爱是发自内心、真诚、深切且持久的情操。一个爱惜自己的人懂得照顾自己的卫生和个人安全。引导学生说出照顾自身卫生的方法，如常常保持个人身体和衣物的清洁，这样不但能保持身体健康，也能远离各种疾病。让学生明白照顾自身安全就是爱惜自己的生命，不做伤害自己的事情，如不玩损坏的游戏器具、遵照规则进行活动、不在马路上嬉戏、不玩火、不玩尖利的物品等。





家光如何照顾自身的卫生和安全？说一说。★💡



你有这样做吗？为什么？如果你不懂得爱惜自己会有什么后果？🧠



教学欢乐园

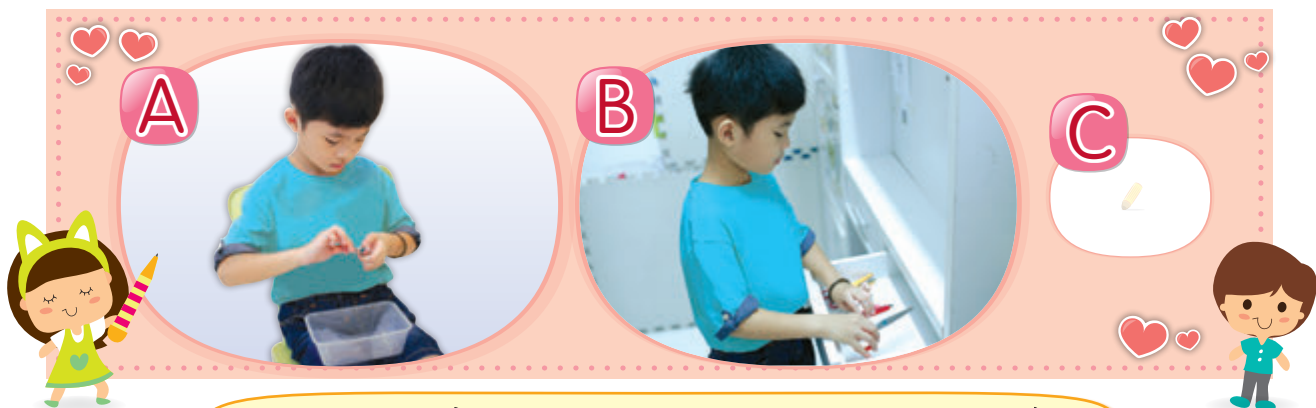
🎯 引导学生通过图意说出家光爱惜自己的方法。指示和教导学生以思维导图列出他们爱惜自己的方法和重要性。





拍一拍，贴一贴。

7.1 7.4
7.3 7.5



说出爱惜自己的重要性和感受。



看故事，学道理。

7.2
7.3



不照顾卫生和安全给小白熊带来了什么后果?

教学欢乐园

- 将学生分组，让他们将爱惜自己的行为拍摄下来，然后贴在马尼拉卡上，在班上报告。引导学生说出勤剪指甲、洗脚、换洗毛巾和内衣裤、洗水瓶等都是照顾自身卫生的方法；把危险性物品放在适当的地方、乘自动手扶梯时紧握扶手、远离陌生人等是照顾自身安全的方法。
- 学生轮流看图说故事。透过小白熊的故事，让学生明白照顾自身卫生和安全的重要性。鼓励学生在日常生活中实践爱惜自己的行为。

7.1
7.2
7.3
7.4
7.5



猜一猜，说一说。☆☆



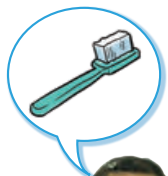
(附录页74)

7.1
7.3

身体瘦又长，
身上几丛毛，
生来讲卫生，
洁齿有功劳。



四角方方像块糕，
不能吃来不能咬。
帮你洗手又洗澡，
清洁卫生少不了。



我定时
换牙刷。

为什么我们必须照顾
自身的卫生和安全？



学刷牙，顾卫生，说感受。☆☆

7.2
7.4
7.5



如何正确刷牙

<http://goo.gl/pfZd3x>



没有照顾牙齿会
有什么后果？



教学欢乐园

- 展示附录页74其他的谜语，让学生说出谜底及它们的用途。教师展示有关物品，让学生互相讨论，并示范正确使用这些物品的方法。提醒学生小心使用危险性物品，以免受伤或中毒。
- 带领学生一起刷牙，照顾自己的卫生。鼓励学生在日常生活中勤刷牙，尤其在临睡和起床后，并熟记正确的刷牙步骤。让学生说出他们照顾卫生后的感受。

7.1
7.2
7.3
7.4
7.5



你会怎么做？跟着路线走一走。★



A



ii



B



i



C



i



i



ii



ii



你平时有没有照顾个人卫生和安全？为什么？说出你的感受。



教学欢乐园

学生观察图意，并判断图中孩子的哪个做法是正确的，然后沿着路线走出迷宫。指示学生针对其他不正确的做法，说出可能带来的后果。提醒学生要懂得爱惜自己，时时照顾自身卫生，并注意安全，远离危险，这样才能健康、快乐地成长。

- 7.1
- 7.2
- 7.3
- 7.4
- 7.5

八

处处讲公正

8 公正

快乐学习



我公正地对待家人。

弟弟，你让妹妹骑吧！



我们一家和气又快乐。



你们各骑半小时吧！



教学欢乐园

公正是指行为公平，态度不偏不倚。说明无论在家里或学校，负责分东西给他人时，不可多拿。如果当时有人不在场，应该留一份给他，这样才公正。此外，轮流骑自行车、使用电脑、看电视等都是公正的做法。说明公平对待每个人，能让大家内心感到平衡与舒服，不会产生摩擦，这样人际关系才会圆满，家庭和校园生活才会和谐。鼓励学生时时实践公正的行为。



玩游戏，学公正。✨

小裁判

小裁判

🌟 如果你是小裁判，你会怎么做？为什么？

如果你没有公正处事，会引起什么后果？🧠

教学欢乐园

🎯 让学生分组进行传乒乓球游戏。讲解游戏规则：首先将乒乓球放在汤匙上，哨子吹响时，学生便往前跑，将汤匙里的乒乓球传给对面的组员，以此类推直至将乒乓球传给所有组员，最先完成游戏的组别为胜。学生在传送乒乓球过程中，如果用手碰乒乓球或乒乓球掉在地上算犯规，必须回到起点重新开始。教师可让学生轮流玩游戏和当裁判，以帮忙监督同学是否犯规。提醒学生进行游戏时，必须遵守游戏规则。身为裁判，看到同学犯规时，应该公事公办，不可偏私，这样才公正。





你会怎么做？演一演。★★

8.1
8.4
8.5



分给每人一个。

姐姐，多给我一个。

说出你曾经公正待人的行为和感受。



看一看，想一想。★

8.2
8.3



班长是我的好友，他不会处罚我的。



- 狮子班长做得对吗？为什么？
- 如果狮子班长不公正处事，小象和其他同学会有什么感受？

教学欢乐园



- 学生分组表演。提醒学生执行任务时，不可因对方是自己的好朋友或亲人就特别优待，多分他一点食物。这样会引起其他人的不满，产生纠纷。
- 透过故事让学生明白赏罚要分明的道理，并在日常生活中实践公正行为。说明有功要赏，有过要罚的原因。如果偏袒自己的朋友或亲人，就会导致秩序大乱。做错事的人会继续放任，其他人也会感到生气和气馁，继而破坏和谐气氛。提醒学生要公正处事，不偏袒或包庇任何人。



分配工作。☆☆

8.1
8.4
8.5

永平还没有包过书本，我……



阅读角落工作表

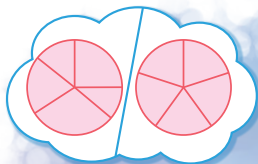
 记录借还书	 点算书本	 包书	 整理书架
王爱莉	珊蒂 林友信		

公正分配工作后，你有什么感受？



想一想，分一分。☆☆

8.1
8.2
8.3



为什么分配东西时要公正？
如果不公正会怎样？



教学欢乐园

- 将学生分组，分配阅读角落的工作，如记录借还书、点算书本、包书和整理书架。提醒学生不能把轻松的工作安排给自己或好朋友，必须公平分配工作。工作表可以每个月更换一次，说明轮流工作也是公正的做法。
- 指示学生看图说出公平的做法。教师可以将学生分组，吩咐学生准备有关食物，然后让学生在班上示范如何公平地分配食物。提醒学生，分配食物时要公正，把最好或最大的留给自己都是不公正的行为。

8.1
8.2
8.3
8.4
8.5



说一说。他们应该怎么做才公正？★

请不要抄我的名字。



雪慧

A

好朋友，请让我插队。



少飞

B

东升



C

恩雨



D

你平时有这样做吗？为什么？说出你的经验和感受。



教学欢乐园

引导学生说出正确的做法。说明好朋友或家人做错事时，我们应该公事公办，告诉老师或父母。大家排队借书时，不可以让好朋友插队，不然对其他排队的人不公平。此外，与同学轮流使用体育用具、按照次序借东西给别人，都是公正的表现。强调公正处事能避免产生不满和纠纷，使大家相处愉快。



九 我是勇敢的小孩

9 勇敢

快乐学习



你拿了我的故事书。



彩丽



我没有拿。

我帮你找书。



对不起。



不用紧。



我没做错事，我勇敢为自己说话。
证明自己没有错后，我感到快乐。

教学欢乐园

勇敢是指坚强和自信地面对挑战。指示学生轮流看图说故事。引导学生说出，当我们被别人误解或冤枉时，我们应该勇敢地为自己辩护，并证明自己的清白，以维护自己的尊严。提醒学生千万不可冲动行事，以免破坏同学之间的和谐。





看漫画，进行讨论，说出看法。✪



黄鸟怎样勇敢地维护自己的尊严？

它勇敢地为自己说话。

为什么黄鸟这样做？

如果黄鸟冲动地责骂老鹰，会有什么后果？

.....

.....

教学欢乐园



学生观看漫画，然后分组讨论黄鸟怎样勇敢地维护自己的尊严。教师要求每组学生根据图意提出问题，如：①老鹰发生什么事？它怎么做？②谁偷了老鹰的蛋？③为什么老鹰向黄鸟道歉？并说出答案，训练学生在课堂上勇敢发问和发言。最后，各组派出学生作口头报告。



玩一玩，说一说。



q.1 q.4
q.3 q.5



你还没有付钱。



阿姨，这是我的收据。



对不起。

不用紧。



勇敢做事后，你有什么感受？
冲动处事会带来什么后果？



排列故事，说出勇敢做事的好处。



q.1
q.2

歌唱比赛



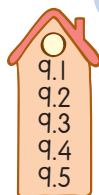
大卫

我要报名参加。



你不行的。

我要试一试。



教学欢乐园

- 教师把球抛给学生，接到球的A学生分享自己做过最勇敢的事。A学生再把球抛给其他同学，由接到球的B学生分享，以此类推。
- 引导学生顺序排列图片，然后说出大卫勇敢地维护自己尊严的方法和好处。鼓励学生向大卫学习，勇敢参赛，以维护自己的尊严。



看图说一说。☆☆

q.1
q.2



做法:



原因:



你会怎么做? 写一写。★



q.1

取	笑	参	学	劝
不	是	习	赛	告



我勇敢地告诉邻居
_____ 我打破的。



我勇敢说不，并
_____ 同学不要
作弊。

教学欢乐园



提醒学生，别人抢你的物品时，你要勇敢地向他拿回来。如果对方不肯归还，要告诉师长，让他们来处理。千万不要默默承受别人的欺负或用强硬的手法夺回物品，以免造成自己或对方受伤；别人邀我们偷东西、逃学、作弊等，一定要勇敢地说“不”，并劝对方改过自新。

引导学生找出答案，并说出自己是否曾经这样做，以及这样做的原因。



想一想，选一选。

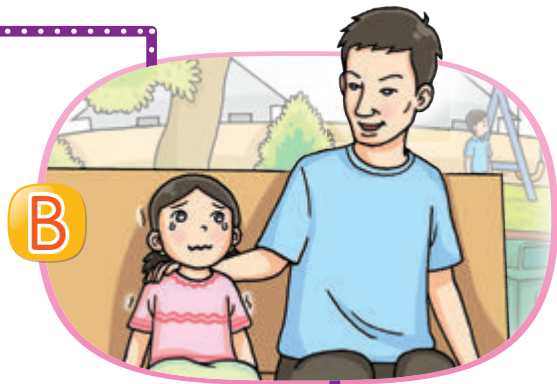


做法



A

走开!



B

结果?
?

结果?
?



你如何勇敢地维护自己的尊严? 说出你的感受。

- q.1
- q.2
- q.3
- q.4
- q.5

教学欢乐园

指示学生预测每个做法的结果，之后和其他两个同学组成小组，把三个人的意见结合起来，然后在班上分享自己的做法。说明被陌生人触摸时，要勇敢地大声抗拒，以引起他人的注意，让自己脱离险境。千万不要只是一味地哭泣或逞勇打他，这样只会让自己陷入危险的境况。



十 花瓶是我打破的

10 诚实



谁打破的？

妈妈，
花瓶是我打破的。
诚实认错后，
我感到很高兴。

说实话后，我
感到轻松。

你是个诚实
的孩子。



教学欢乐园

诚实指说实话、对人真诚、做人诚心。引导学生说出课文的重点：做错事时要勇于认错，不能说谎以掩饰自己的过失。说明说谎和隐瞒真相都不能解决问题，只会把事情弄糟，自己的心也不会好受。勇于认错和不隐瞒事实，才能得到别人的信任，自己也感到轻松。





说一说。你会怎么做？为什么？★

10.1
10.2

我忘记做功课。

i



A

忘记做功课。



ii

我不偷看。

i



B

听写时，有些生字不会写。



ii



告诉同学你的诚实行为及感受。★

10.1 10.4
10.3 10.5



老师，您多给了两分。

我感到安心。

教学欢乐园

- 提醒学生忘记做功课要诚实告诉老师，不可为了避免受罚而说谎；考试时不会作答或听写时不会写生字，不可以为了取得高分而作弊，因为说谎和作弊都是不诚实的行为。让学生预测不诚实的后果，从中明白诚实的重要性。
- 学生轮流分享他们诚实待人的经验、好处和感受。说明在日常生活中实践诚实的行为，不但能赢得别人的尊重和信任，还能与人建立美好的感情，为自己带来快乐。





猜猜小青鱼的结局，然后表演话剧。



- 为什么小青鱼不相信大家的话?
- 这个故事带给我们什么启示?

教学欢乐园



学生分组讨论小青鱼的下场，然后进行表演。说明小青鱼因为自己爱说谎，因此以为朋友们在说谎作弄它，结果来不及逃跑，成了鲨鱼的食物。提醒学生千万不要说谎，因为说谎会给自己或别人带来严重的后果。想要拥有和谐、安稳的生活，就必须诚实待人与处事。



演一演。你会怎么做？

10.1 10.3
10.2 10.5

多找了一令吉。



根据你的经验，为什么我们要把多找的钱还给小贩？



想一想，说一说。

10.1
10.2

做法

原因

A



B

对不起。



感受

教学欢乐园

让学生轮流扮演小贩和顾客。顾客向小贩购买水果并付钱。小贩有时多找钱或少找钱给顾客。扮演顾客的同学做出适当的反应。提醒学生，无论是小贩或是顾客都要诚实做事。小贩不可贪小便宜，故意少找钱给顾客；小贩多找钱给顾客时，顾客要诚实地把钱还给小贩。表演后，让扮演小贩和顾客的学生说出感受。

学生假设自己是图中的小孩，说出自己的做法、原因和感受。提醒学生要诚实待人，才能得到大家的信任。





分组制作诚实故事书，
并在班上分享。✨



你曾有哪些诚实的行为？这样做有什么结果？你当时有什么感受？



教学欢乐园

引导学生分组上网搜寻有关诚实的故事，如《手捧空花盆的孩子》《樵夫和他的斧头》《华盛顿砍树》《狼来了》等，将图片打印出来，贴在卡片上，制成诚实故事书，然后在班上与同学交换阅读。教师指示学生在班上与同学分享。提醒学生，不是自己的东西不可拿，应该把它还给失主，这才是诚实的表现。鼓励学生要实践诚实的行为，做个人见人爱的孩子。



十一 天天要勤劳

11 勤勉

快乐学习



做事努力又坚持，
获得成功真欢喜。

我每天努力读书。



如果我们不勤奋学习，
会有怎样的未来？



李白铁杵磨成针
<https://goo.gl/K8J9IH>

教学欢乐园

勤勉指以努力、坚强、不屈不挠、持之以恒的态度去做每件事。引导学生上网观看《李白铁杵磨成针》的动画，加深学生对勤劳态度的了解。说明一个人无论做任何事，都要花费一番心血。只有经过刻苦努力，才能成为一个成功的人。鼓励学生努力学习，认真做事，遇到失败时不灰心、不放弃，肯定会有成功的一天。





说一说芳芳的勤劳特点。★💡



你有哪些勤劳的特点？这些特点为你带来什么好处？



教学欢乐园

说明做事自动自发、用功和认真、有恒心、好学、今天的事今天做、不拖延、不懒散、不轻言放弃等都是勤劳的特点。学生可通过询问邻居、同学、老师、父母等了解自己的勤劳特点。引导学生说出勤劳特点的好处，如按时完成自己的工作、获得好成绩、实现自己的理想等。



布置道德教育角落，并与同学分享感受。

11.3
11.4
11.5

道德教育角落



勤劳做事后，我感到非常满足。



分组讨论故事。

11.1
11.2



蚂蚁与蟋蟀

<https://goo.gl/RNbtwc>



为什么蟋蟀和蚂蚁面对不同的结果？
你会向谁学习？为什么？

教学欢乐园

- 学生定期布置和更新道德教育角落的资料。此活动可以持续进行一个月、半年或一年。学生根据亲身经历，说出勤劳做事的重要性和感受，如美化课室、提供新资讯、增加知识等。
- 学生上网观看有关动画，从中学习勤勉的行为。强调想要过好日子，就必须像蚂蚁那样勤劳地工作。懒惰的人就会像蟋蟀那样过着困苦的日子。提醒学生要善用时间、勤劳做事，为自己打造美好的生活。





设计“勤劳时间表”，定期勤劳做事。

11.1
11.2
11.3

十月勤劳时间表

第一个星期	第二个星期	第三个星期	第四个星期

为什么大家都喜欢勤劳的孩子？

勤劳做事后，我感到……



看图说一说。明杰做得对吗？为什么？

11.1
11.2

每天下午



羽毛球比赛



我不用再练习了。



如果你是明杰，你会怎么做？

教学欢乐园



指导学生根据本身的情况，设计一张勤劳时间表，鞭策自己勤勉做事，如每个月阅读四本书、每个星期运动三次、每天浇花等，然后根据时间表定期实践勤劳的行为。让学生明白事先计划，并妥善安排时间进行活动，也是勤劳的表现。鼓励学生从小培养勤勉做事的态度，为自己和家人带来好处。

提醒学生，做任何事都要有始有终，千万不能因有一点成绩而懒散下来，不然最后只会以失败告终。



说一说勤劳做事的好处。★💡



勤劳的行为

你每天如何勤劳做事？
说出你的感受。



- 11.1
- 11.2
- 11.3
- 11.4
- 11.5

教学欢乐园

指示学生轮流分享自己的勤劳行为，以及勤劳的好处和感受。让学生互相学习勤劳的行为，并在日常生活中加以实践。强调不管在家里或学校，我们都要保持勤劳做事的态度。勤劳做事会对个人、学校和家庭带来益处，使生活更美满。



十二 分工合作真欢喜

12 合作

快乐学习



大家一起来种树，
我松土来你浇水，
分工合作力量大，
绿化环境齐欢喜。



教学欢乐园

合作是为了共同利益，随时乐意献出自己的力量。向学生讲解，绿化居住环境时，需要大量的人力，因为分工合作力量大，能让工作更快和更好地完成。共同进行活动不但能够促进邻里团结，还能为社区出一分力，提升居住环境的素质，何乐而不为！





走一走。看到以下情况，你如何与他人共同做事？为什么？★



你曾经与他人一起合作进行什么活动？



- 12.1
- 12.2
- 12.3
- 12.4
- 12.5

教学欢乐园

学生根据路线走，然后回答问题：**A**与父母一起除草。**B**与同学一起收拾阅读角落。**C**与同学一起打扫礼堂和摆放椅子。**D**与邻居一起维修和清洗游乐场的游戏器材。强调与他人共同做事，可以顺利完成工作，培养团体合作精神，增进彼此的感情。

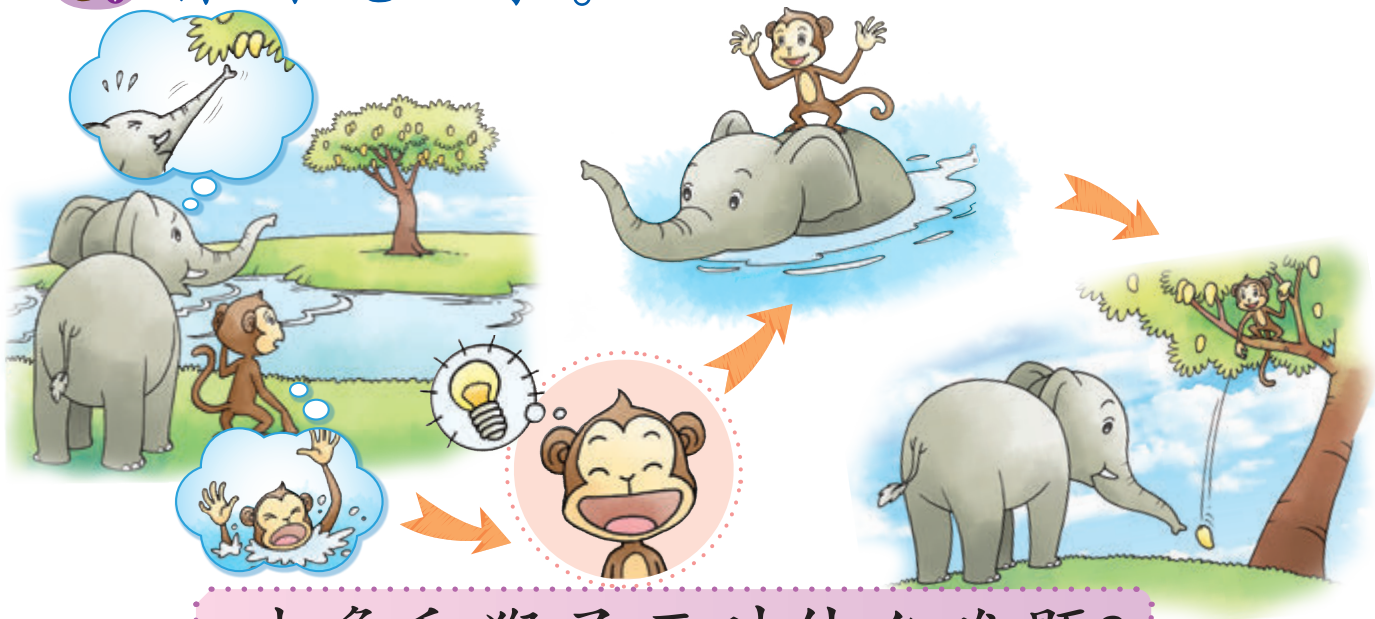


合作进行比赛。☆☆

互相合作
真开心!



看图说故事。☆☆



大象和猴子面对什么难题？
他们如何解决难题？



教学欢乐园

- 让学生分组进行团体游戏比赛，如合力运球、三人四足或拖叶柄、拔河等，从中体验合作的重要性。合作进行比赛后，学生分享自己的感受。
- 告诉学生，有些事情只靠自己的能力是办不到的，因此我们必须和他人合作，才能解决难题，为生活带来欢乐。与人合作的过程中，我们也可以学习如何与他人相处，提高自己的沟通能力。



一起设计模型。☆☆



说出合作的好处和感受。



说一说。他们应该如何分工合作？为什么要分工合作？☆☆



教学欢乐园

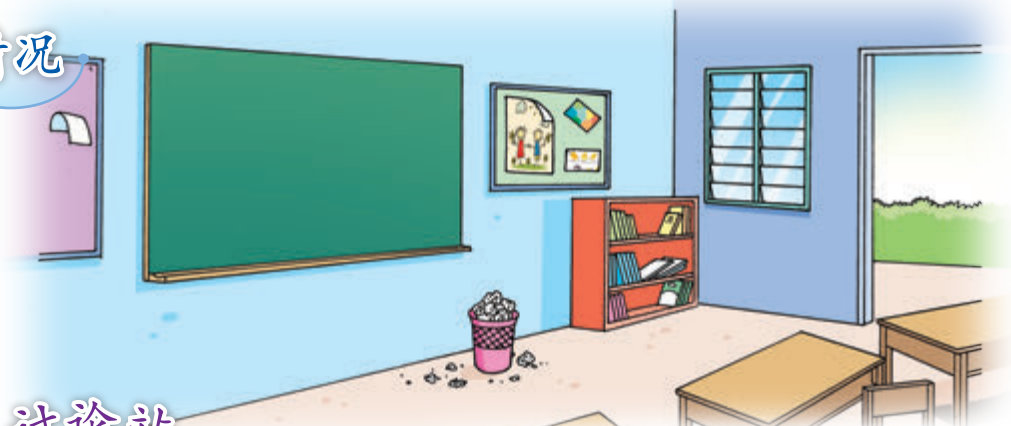
- 把学生分组，让他们互相合作制作模型。学生可以准备不同的图片，如城堡、帆船、国油双塔楼、槟威大桥作为参考。学生根据所要制作的模型，共同收集可再循环物品，然后发挥创意，利用这些物品制作模型。
- 学生分组讨论，如果班级举办茶会，他们会如何分配工作：每个同学负责带不同的食物来。茶会开始前，学生分工合作排好桌椅和布置教室。茶会结束后，学生再分工合作打扫课室。





制作分工表，一起进行大扫除。✨

情况



讨论站



分工表

	:			:			
	:			:			
	:			:			

实践站



感受站

一起完成工作后，
我们感到……



教学欢乐园

🕒 指示学生在班上或在家里进行大扫除，与同学或家人一起分工合作打扫课室或家里。完成工作后，让学生轮流分享分工合作的好处和感受。提醒学生，每个人都是学校和家里的一分子，因此大家要分工合作完成工作。只要大家团结一致，工作就能顺利完成。



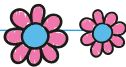
十三 凡事都要刚刚好

13 中庸

快乐学习



该做功课了。



用水要节省，吃饭要适量，
电视不沉迷，说话不过分。

可以做得
更好。

难看。



凡事刚好人人赞，生活美好又开心。

教学欢乐园

中庸指做考量时不偏激，表现适度的言行举止，同时适度地照顾个人和他人的利益。提醒学生一切事情要做得刚刚好，不要沉迷电视而忘了做功课；要节约用水，不随意浪费；说话做事要顾及他人的感受，不可过分；每天要摄取适量的饮食，不可过量。凡事保持中庸的态度，才能拥有健康的身心、美好的人际关系和愉快的生活。





你有哪些好行为？说出它的重要性。



教学欢乐园

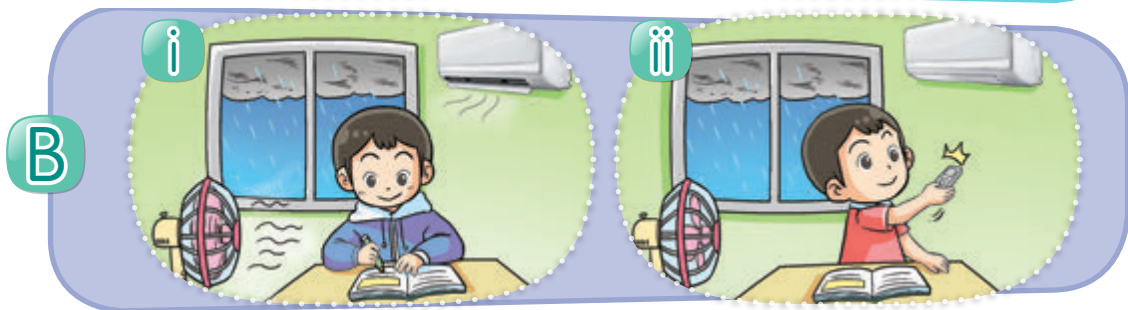
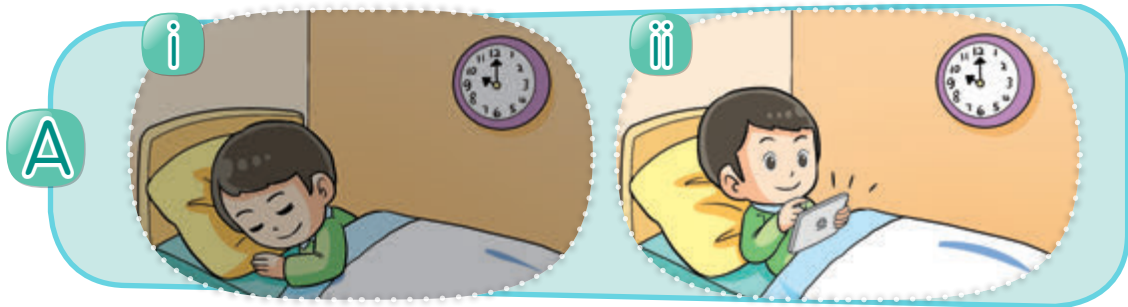
学生分组讨论，说出自己日常生活中的中庸行为和重要性，然后轮流在班上报告。说明只购买需要的物品，可以节省金钱；将可再循环物品放进资源回收箱，可以减少垃圾，保护环境；不取笑他人，才能与人愉快相处；三餐定量不挑食，才能拥有健康的身体。鼓励学生在日常生活中实践中庸的行为，为自己的人生带来益处和快乐。





选一选。你会怎么做？为什么？

13.1
13.2
13.3



记录储蓄，节省金钱。

13.1
13.4
13.5

晓玲的储蓄记录表

天	储蓄
星期日	RM 0.10
星期一	RM 0.50
星期二	RM 0.30
星期三	RM 0.40
星期四	RM 0.20
星期五	RM 0.50
星期六	RM 0.30
总计	RM 2.30



你每个星期储蓄多少钱？你这么
做有什么感受？



教学欢乐园

- 强调按时睡觉、节省用电都是中庸的表现。提醒学生要养成按时作息的好习惯，这样才能拥有充足的精神和健康的身体；养成节约用电的好习惯，以便节省资源和减少电费。
- 鼓励学生存钱，并把每天所储蓄的金额记录下来。提醒学生消费前要多想想，只购买实用的物品，培养正确的消费观念，并在日常生活中养成储蓄的好习惯。



看图说故事。

13.2
13.3



❁ 小狐狸做得对吗?
为什么?

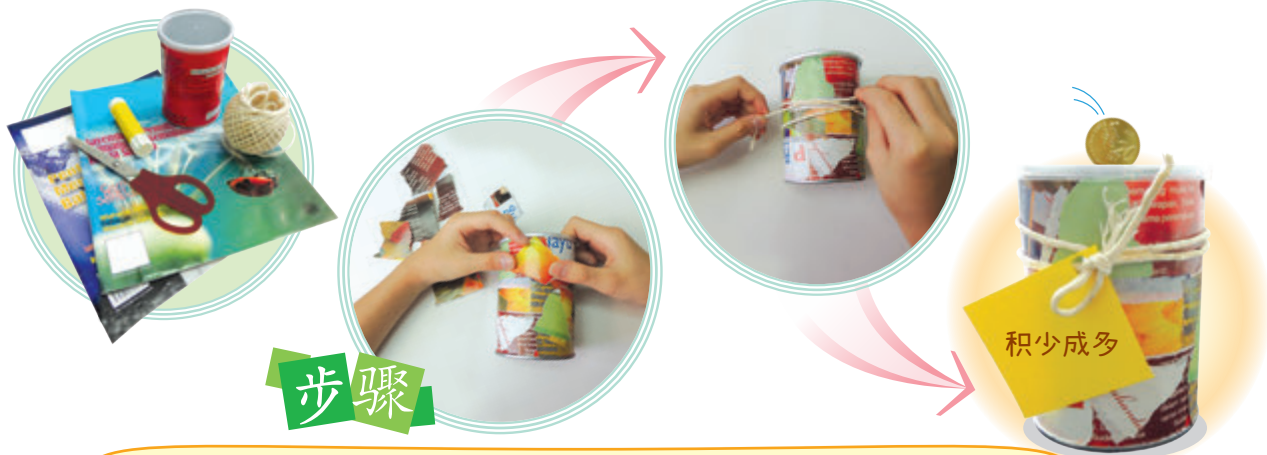


要爱惜，不浪费
<https://goo.gl/8d6wKt>



把废物变成宝。

13.1
13.5



没有珍惜资源会带来什么坏处?



教学欢乐园

- 提醒学生要珍惜食物，不要浪费。教师可让学生观看有节省资源的视频，以便学生能够深刻地反思爱惜资源的重要性，并学习在生活中体现中庸的态度。
- 学生动手劳作，自制扑满。环保之余，还能鼓励自己养成储蓄的好习惯。





十四 我懂得礼让

14 礼让

快乐学习



xuefen@kmail.com 我懂得礼让

雪芬：

今天陪爸爸到医院看病时，我让座给一个盲人姐姐。她称赞我是个好孩子，我很开心。



教学欢乐园



礼让指互相忍让，愿意妥协、忍耐和自制，以便建立安宁的社会。引导学生说出让座给比自己更有需要的人，就是礼让的表现。说明礼让精神是生活中不可缺少的美德。礼让的行为不但能给他人带来方便，也能促进团结，巩固彼此的关系，使自己 and 他人感到快乐。

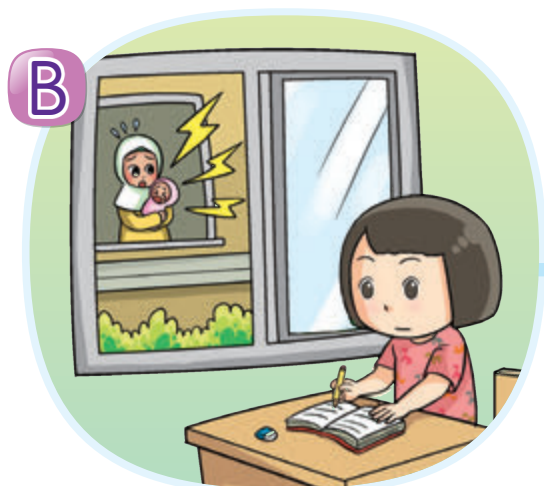


你如何表现礼让？说出原因。★★

去哪里游玩？



B



懂得忍让会带来什么好处？

教学欢乐园

学生分组讨论，然后说出做法和原因。说明当大家想法不同时，我们应该冷静地聆听其他人的意见，并且服从多数人的意见，以免发生不愉快的事。当邻居小孩因生病哭闹而干扰了我们的日常活动时，我们应该体谅、忍耐及控制自己的情绪，并换个角度为对方设想，就可避免发生冲突。





他们做得对吗？如果你是他们，你会怎么做？演一演。☆☆

14.1 14.4
14.3 14.5



在日常生活中，你如何与他人互相礼让？说出你的感受。



讲故事，学道理。☆☆

14.1
14.2



为什么动物们要互相忍让？



教学欢乐园

- 说明争先恐后和插队都是不对的行为。提醒学生无论在什么地方都要有礼让和忍耐的精神。搭巴士时，要先让乘客下车；轮流玩游戏时，要耐心排队。互相礼让和忍耐，大家才能和平相处。
- 引导学生说出鸚鵡在晚上唱歌，吵得其他动物无法入睡。于是，动物们要求鸚鵡只在白天唱歌，不要在晚上唱歌。鸚鵡体谅并接受他们的建议，结果大家开心地生活在一起。说明邻居之间要互相容忍和体谅，大家才能相处愉快。



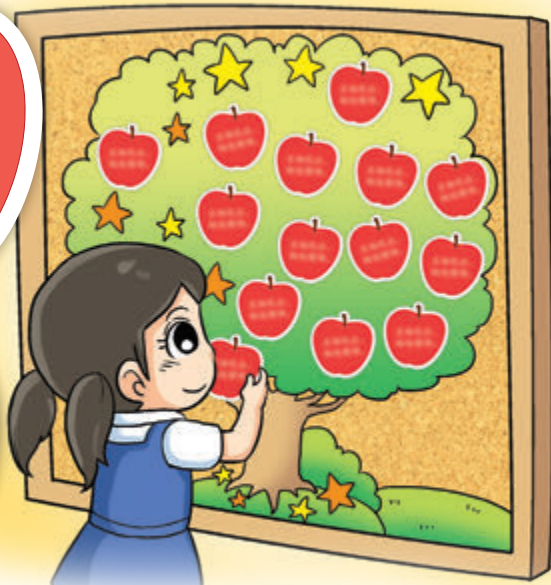
画一画，写一写你的礼让经验和感受。

14.1
14.4
14.5





读一读，贴一贴。

14.2



教学欢乐园



-  指示学生将卡片剪成自己喜欢的形状，然后在卡片上写出或画出自己的礼让行为和感受。教师将学生的卡片贴在布告栏上，让他们互相学习礼让的行为。
-  教师指导学生上网搜寻有关礼让的标语，然后制成小书签。教师在班上设置“礼让树”，指示学生朗读礼让标语，然后将有关书签贴在“礼让树”上，让学生明白礼让的重要性。此课结束后，让学生收藏有关书签，以提醒他们要时时刻刻实践礼让的精神。



演一演，说出礼让小天使的做法和原因。✨



分享你与家人和各族朋友的礼让小故事和感受。



教学欢乐园

🕒 学生分组讨论，轮流说出自己的做法，然后模拟表演图中情况，从中学习礼让和容忍的精神。表演后，让学生分享自己的礼让小故事和感受。提醒学生要在日常生活中实践礼让的精神，这样才能与他人建立良好的人际关系，促进团结。



附录

单元三 (第16页)



自己刷牙



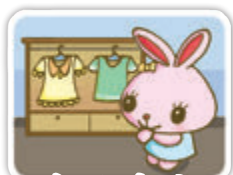
自己洗澡



自己折衣



自己穿鞋



自己穿衣



收拾书包



把鞋子放好



做功课



收拾玩具



洗校鞋



开心

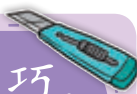


很满足

单元七 (第37页)



小小铁狗亮又巧，
两片牙齿对着咬，
咋哒咋哒指尖过，
指甲修得净又好。



一只花公鸡，
不吃也不喝，
桌上走一遍，
灰尘都跑掉。



Dengan ini **SAYA BERJANJI** akan menjaga buku ini dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada tarikh yang ditetapkan

Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah: _____

Tahun	Darjah	Nama Penerima	Tarikh Terima

Nombor Perolehan: _____

Tarikh Penerimaan: _____

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL