

Ticket To Victory

Sejarah

Modul Pasti Lulus



TERBITAN:

SEKTOR PEMBELAJARAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

EDISI KEDUA



PRAKATA

Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kerjasama panel penggubal, guru cemerlang dan jurulatih utama mata pelajaran telah menghasilkan modul Ticket to Victory yang disediakan berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Tingkatan 4 dan 5. Penghasilan modul ini adalah hasil sumbangan tenaga guru - guru berpengalaman negeri Perak. Modul ini mengandungi contoh soalan mengikut topik dan skema jawapan bagi 21 mata pelajaran teras dan elektif terpilih berdasarkan format baharu peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia mulai tahun 2022.

Modul Ticket to Victory disediakan dalam format "pdf" dan boleh digunakan semasa pengajaran dan pembelajaran (PdP) atau digunakan sebagai bahan latihan pengukuhan, pengayaan dan ulangkaji di rumah. Bahan ini juga boleh dijadikan panduan kepada guru-guru untuk membina soalan mengikut format SPM. Justeru itu, diharap modul Ticket to Victory dapat dimanfaatkan sebaik mungkin demi kecemerlangan SPM di negeri Perak bertepatan dengan slogan Jabatan Pendidikan Negeri Perak iaitu "We Deliver".

Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak
Jalan Tawas Baru Utara,
Tasek Damai,
30010, Ipoh,
Perak Darul Ridzuan
Tel: 05-292 2745 / 05- 292 3603
Faks : 05 – 292 3851
2022

PRAKATA PENGARAH PENDIDIKAN



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan salam sejahtera.

Setinggi-tinggi syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Modul Ticket To Victory ini berjaya dihasilkan untuk edisi kedua.

Modul ini dihasilkan oleh Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kolaboratif panel penggubal, guru cemerlang dan jurulatih utama mata pelajaran yang berpengalaman. Modul ini mengandungi 21 mata pelajaran teras dan elektif terpilih merangkumi sukatan tingkatan 4 dan 5.

Pembinaan modul ini adalah seiring dengan perubahan format peperiksaan SPM bermula tahun 2021 berasaskan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM). Modul ini juga diharapkan dapat membantu guru-guru dan calon-calon SPM menjalankan latihan berfokus agar mereka lebih bersedia untuk menghadapi peperiksaan SPM nanti.

Bagi pihak jabatan, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Sektor Pembelajaran JPN dan PPD serta guru-guru yang bergabung tenaga dan idea menghasilkan modul ini. Setinggi-tinggi penghargaan juga diucapkan kepada Yayasan Perak atas sumbangan dan sokongan yang berterusan dalam menjayakan pembinaan modul ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT sentiasa memberkati usaha yang kita lakukan ini dan pendidikan di negeri Perak akan terus cemerlang.

Sekian. Terima kasih.

AZNAN BIN ALIAS, AMP

Pengarah Pendidikan Negeri Perak



PRAKATA TIMBALAN PENGARAH PENDIDIKAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh kepada semua warga pendidik dan semua calon SPM negeri Perak.

Alhamdulillah, saya memanjatkan setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat Allah SWT dengan berkat izin dan limpah kurnia-Nya, Modul Ticket To Victory ini dapat direalisasikan untuk edisi kedua. Modul ini melibatkan 21 mata pelajaran teras dan elektif terpilih merangkumi sukatan tingkatan 4 dan 5.

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua bidang di Sektor Pembelajaran, JPN Perak dan semua panel penggubal modul yang terdiri daripada guru cemerlang, jurulatih utama mata pelajaran dan guru berpengalaman yang telah bertungkus lumus mengorbankan masa, tenaga dan buah fikiran sehingga berjaya menghasilkan modul ini mengikut masa yang ditetapkan.

Penghasilan Modul Ticket To Victory ini adalah salah satu inisiatif Jabatan Pendidikan Perak untuk menyediakan sumber pembelajaran dan latihan kepada calon-calon SPM. Pemilihan item soalan adalah merangkumi pelbagai aras kesukaran bagi setiap mata pelajaran. Soalan - soalan telah disusun berdasarkan format terkini peperiksaan SPM seiring dengan Kurikulum Standard Sekolah Menengah.

Modul pembelajaran ini akan disebarluaskan kepada guru-guru melalui blog Anjung Ilmu Guru Perak. Saya amat yakin penggunaan modul ini dan juga komitmen semua yang terlibat akan memberikan impak yang besar kepada kecemerlangan murid di negeri Perak dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia nanti.

Sekian. Terima kasih.

HAJAH RAHIMAH BINTI MOHAMED, AMP

Timbalan Pengarah Pendidikan, Sektor Pembelajaran

Jabatan Pendidikan Negeri Perak

Penghargaan

Relia Prati



HJH. RAHIMAH BINTI MOHAMED, AMP
TIMBALAN PENGARAH PENDIDIKAN
SEKTOR PEMBELAJARAN ZPN PERAK

Penasihat



EN. AZNAN BIN ALIAS, AMP
PENGARAH PENDIDIKAN PERAK

Penyelara



TN. HJ. AHMAD LUTFI BIN ABU BAKAR, PPT
KETUA PENOLONG PENGARAH
KANAN SAINS SOSIAL



EN. MOHD DZULKIFLY BIN MUSANIF
PENOLONG PENGARAH SAINS SOSIAL



EN. MOHAMMAD MUNIS BIN MUSA
PENOLONG PENGARAH SAINS SOSIAL



EN. AHMAD TARMIZI BIN ZAINAL ABIDIN
PENOLONG PENGARAH SAINS SOSIAL

Relia Panel



EN. ABDUL GHANI BIN ABU BAKAR
SMK TOH INDERA WANGSA AHMAD



EN. MOHD SAIPULIZAN BIN ABDULLAH
KOLEJ MELAYU KUALA KANGSAR



EN. MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED
SMK RLKT Lasah



PN. NORALIZA BINTI ABDUL LATIB
SMK ISKANDAR SHAH



PN. ROSLIZA BINTI RAMLI
SABK MAHAD ISLAHIAH ADDINIAH



AINI BINTI BAKRI
SMK METHODIST (ACS), SITIAWAN



PN. NOOR ZAZALINA BINTI AHMAD
SMK DATO' IDRIS



TUN MOHD SAUFI BIN AHMAD ZAKARIA
MADRASAH IDRISIAH



PN. MAZURA BINTI HAJI MANAN
SMK KING EDWARD VII



PN. SITI FAIRUS BINTI MOHD RASHID
SMK JELAI



PN. HARISON BINTI HASAN
SMK JELAI



PN. JULIANA BINTI ALI
PEGAWAI SISC+ PPD(KU)



EN. MOHD AZLIZAN BIN OMAR
SMK YUK KWAN



EN. SYAHARAWI BIN ISHAK
SMK TRONOH



EN. MOHD AZRUL BIN ZAMAL ABIDIN
SMK TAMBUN



EN. MOHD HUSNI BIN ARIFFIN
SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN
RAPAT SETIA

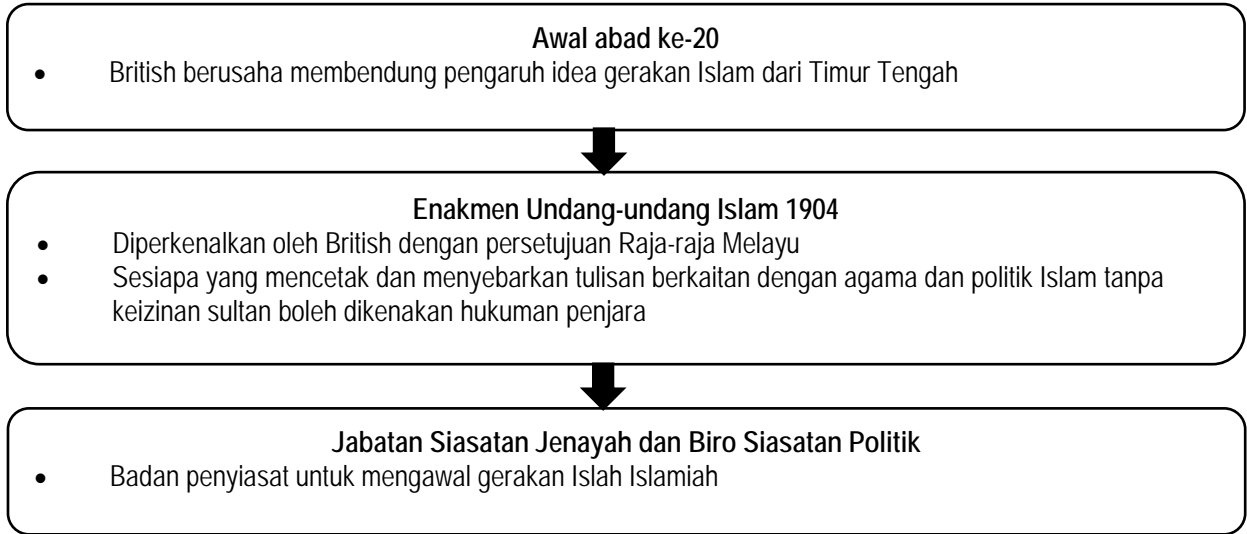


EN. CHE SULAIMAN BIN YAACOB
SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN
TASEK DAMAI

Isi Kandungan

T4 BAB 3	KONFLIK DUNIA & PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA	
	3.1 Nasionalisme di Negara Kita Sebelum Perang Dunia	7
	3.2 Latar Belakang Perang Dunia	9
	3.3 Perang Dunia Kedua	12
	3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik	15
	3.5 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita	17
	3.6 Dasar Penduduk Jepun di Negara Kita	21
	3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun	24
	3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun	27
	3.9 Keadaan Negara Kita Selepas Kekalahan Jepun	29
T4 BAB 4	ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA	
	4.1 British Military Administration (BMA)	31
	4.2 Gagasan Malayan Union (MU)	36
	4.3 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Malayan Union (MU)	42
	4.4 Penyerahan Sarawak Kepada Kerajaan British	46
	4.5 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sarawak	52
	4.6 Penyerahan Sabah Kepada Kerajaan British	58
	4.7 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sabah	64
T4 BAB 5	PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948	
	5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948	69
	5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948	75
	5.3 Ciri - ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948	80
	5.4 Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948	86
T4 BAB 6	ANCAMAN KOMUNIS & PENGISYTIHARAN DARURAT	
	6.1 Kemasukan Pengaruh Komunis di Negara Kita	91
	6.2 Ancaman Komunis di Negara Kita	92
	6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis	93
	6.4 Kesan Zaman Darurat Terhadap Negara Kita	94
T5 BAB 1	KEDAULATAN NEGARA	
	1.1 Konsep Kedaulatan	95
	1.2 Ciri-ciri Negara Berdaulat	99
T5 BAB 2	PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN	
	2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan	102
	2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan	105
	2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan	109
	2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965	112
T5 BAB 3	RAJA BERPERLEMBAGAAN & DEMOKRASI BERPARLIMEN	
	3.1 Latar belakang sistem pemerintahan Beraja dan Demokrasi Berparlimen	116
	3.3 Kuasa YDPA Dan Raja Dalam Perlembagaan Persekutuan	120
	3.5 Merumus Keunikan Amalan Demokrasi Berparlimen Di Negara Kita	123
	3.2 Menerangkan Sejarah Dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-raja	127
	3.4 Amalan Demokrasi Serta Pengasingan Kuasa Di Peringkat Persekutuan	130
T5 BAB 4	SISTEM PERSEKUTUAN & PEMBENTUKAN MALAYSIA	
	4.1 Memerihalkan Latar Belakang Sistem Persekutuan Di Negara Kita	134
	4.2 : Menjelaskan Bidang Kuasa Kerajaan Persekutuan Dan Negeri	135
	4.3 : Menghuraikan bentuk kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Negeri	137

Topik : 3.1 Nasionalisme di Negara Kita Sebelum Perang Dunia (MS 52-53)



- 1 Kebangkitan nasionalisme dalam kalangan negara Islam memberikan kesan kepada kesedaran nasionalisme
- (a) Jelaskan langkah kerajaan British dalam usaha membendung pengaruh gerakan di Timur Tengah. [4 markah]

ISI	
F1	Meluluskan Enakmen Undang-undang Islam 1904
F2	dikenakan hukuman penjara
F3	Biro Siasatan Politik
F4	mengawal gerakan Islah Islamiah

SAMBUNGAN JAWAPAN

Langkah kerajaan British dalam usaha membendung pengaruh gerakan di Timur Tengah ialah

.....

Sesiapa yang mencetak dan menyebarkan tulisan berkaitan dengan agama dan politik Islam tanpa keizinan sultan boleh

.....

Selain itu, Jabatan Siasatan Jenayah dan

.....

Topik : 3.1 Nasionalisme di Negara Kita Sebelum Perang Dunia (MS 52-53)

(b) Karikatur berikut merujuk kepada peristiwa kebangkitan tokoh pejuang tempatan menentang kuasa barat.



Apakah faktor yang menyumbang kepada penentangan Tok Janggut?

[4 markah]

ISI	
F1	Kesedaran politik antarabangsa
F2	kebangkitan masyarakat Islam sedunia terhadap penjajah Barat
F3	sistem cukai
F4	kebencian terhadap British

SAMBUNGAN JAWAPAN

Faktor yang menyumbang kepada penentangan Tok Janggut ialah

.....

Selain itu,

.....

Seterusnya pengenalan

serta

(c) Pada pandangan anda, apakah kesan kegagalan penentangan Tok Janggut?

[4 markah]

ISI	
F1	British berwaspada terhadap sokongan orang Melayu
F2	pemimpin negeri Melayu untuk menyokong khalifah empayar Uthmaniyah
F3	menentang pihak British
F4	Akhbar dan majalah menjadi wahana penting untuk meniup kesedaran kebangsaan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Kesan kegagalan penentangan Tok Janggut ialah

.....

Selain itu, menarik perhatian

.....

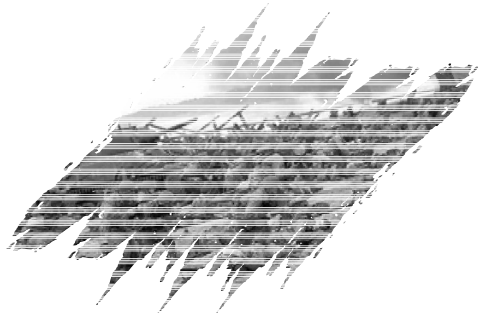
Seterusnya masyarakat menyusun strategi lain untuk

.....

Akhir sekali

.....

Topik : 3.3 Perang Dunia Kedua (MS 58-63)



Perang Dunia Kedua (1939-1945) berlaku di dua medan pertempuran, iaitu Eropah dan Asia Pasifik. Peperangan melibatkan dua pakatan, iaitu Kuasa Paksi dan Kuasa Bersekutu.

FAKTOR TERCETUSNYA PERANG DUNIA KEDUA DI EROPAH



3 Perang Dunia Kedua (1939-1945) tercetus akibat kegagalan Perjanjian Versailles dalam menyelesaikan masalah Perang Dunia Pertama.

(a) Mengapakah Perjanjian Versailles menimbulkan rasa tidak puas hati dalam kalangan pemimpin negara?

[4 markah]

ISI	
F1	Jerman menganggap Perjanjian Versailles tidak adil
H1a	Menjejaskan kedaulatannya
F2	Jerman kehilangan tanah jajahan
F3	Jerman terpaksa membayar pampasan perang yang tinggi
H3a	Mengalami kemelesetan ekonomi dan inflasi yang teruk
F4	Itali tidak berpuas hati kerana tidak diberikan tanah jajahan baharu

SAMBUNGAN JAWAPAN

Perjanjian Versailles menimbulkan rasa tidak puas hati dalam kalangan pemimpin negara kerana

.....

.....

.....

.....

.....

.....

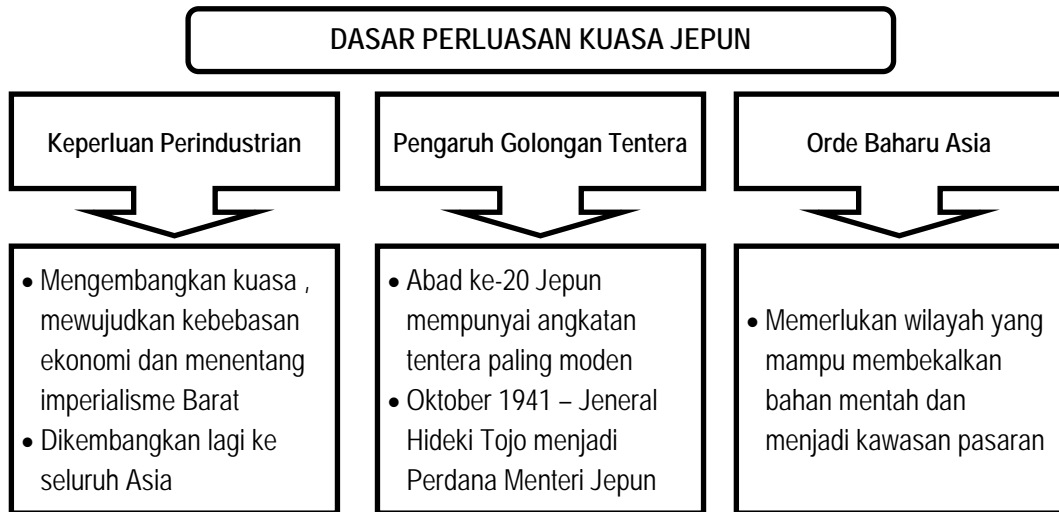
.....

.....

.....

.....

Topik : 3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (MS 67-67)



4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945) juga dikenali sebagai Perang Pasifik yang memperlihatkan kemunculan Jepun sebagai kuasa tentera di Asia yang menjalankan imperialisme di rantau Asia Pasifik.

(a) Apakah dasar perluasan kuasa yang dilaksanakan oleh Jepun? [2 markah]

ISI	
F1	Keperluan perindustrian
H1a	Jepun memerlukan wilayah yang dapat membekalkan bahan mentah
F2	Pengaruh golongan tentera
H2a	menerusi penaklukan kawasan yang kaya dengan bahan mentah
F3	Orde Baharu Asia
H3a	mewujudkan kebebasan ekonomi dan menentang imperialisme Barat

SAMBUNGAN JAWAPAN

Dasar perluasan kuasa yang dilaksanakan oleh Jepun ialah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Topik : 3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (MS 67-67)

(b) Apakah reaksi Jepun terhadap sekatan ekonomi yang dikenakan oleh pihak Bersekutu? [4 markah]

ISI	
F1	Jepun merancang untuk menguasai wilayah di selatan
H1a	Merangkumi Asia Tenggara yang kaya dengan bahan mentah
C1a	seperti bijih timah, getah, bauksit dan petroleum
F2	Pemerintah tentera Jepun mengeluarkan arahan
H2a	serangan serentak terhadap Asia Pasifik pada Disember 1941

SAMBUNGAN JAWAPAN

Reaksi Jepun terhadap sekatan ekonomi yang dikenakan oleh pihak Bersekutu ialah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Seandainya anda seorang pemimpin, jelaskan tindakan anda untuk mengelakkan negara daripada terlibat dengan peperangan ? [4 markah]

ISI	
F1	Menghormati kedaulatan negara lain
F2	Menyelesaikan masalah secara rundingan
F3	Mengelak terjebak dengan perlumbaan senjata
F4	Menjalin hubungan diplomatik dengan semua negara
F5	Menjalankan dasar berbaik-baik dengan semua negara tanpa mengira ideologi
F6	Menghapuskan diskriminasi dan penindasan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Seandainya saya seorang pemimpin, tindakan saya untuk mengelakkan negara daripada terlibat dengan peperangan ialah

.....

.....

.....

.....

.....

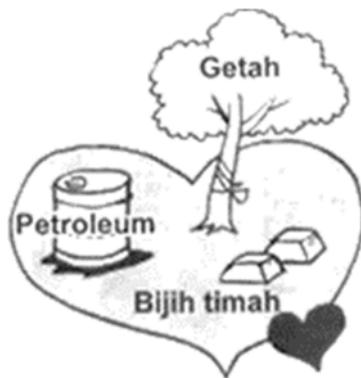
.....

.....

Topik : 3.5 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita (MS 68-69)

Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita

1. Eksploitasi Sumber Bahan Mentah



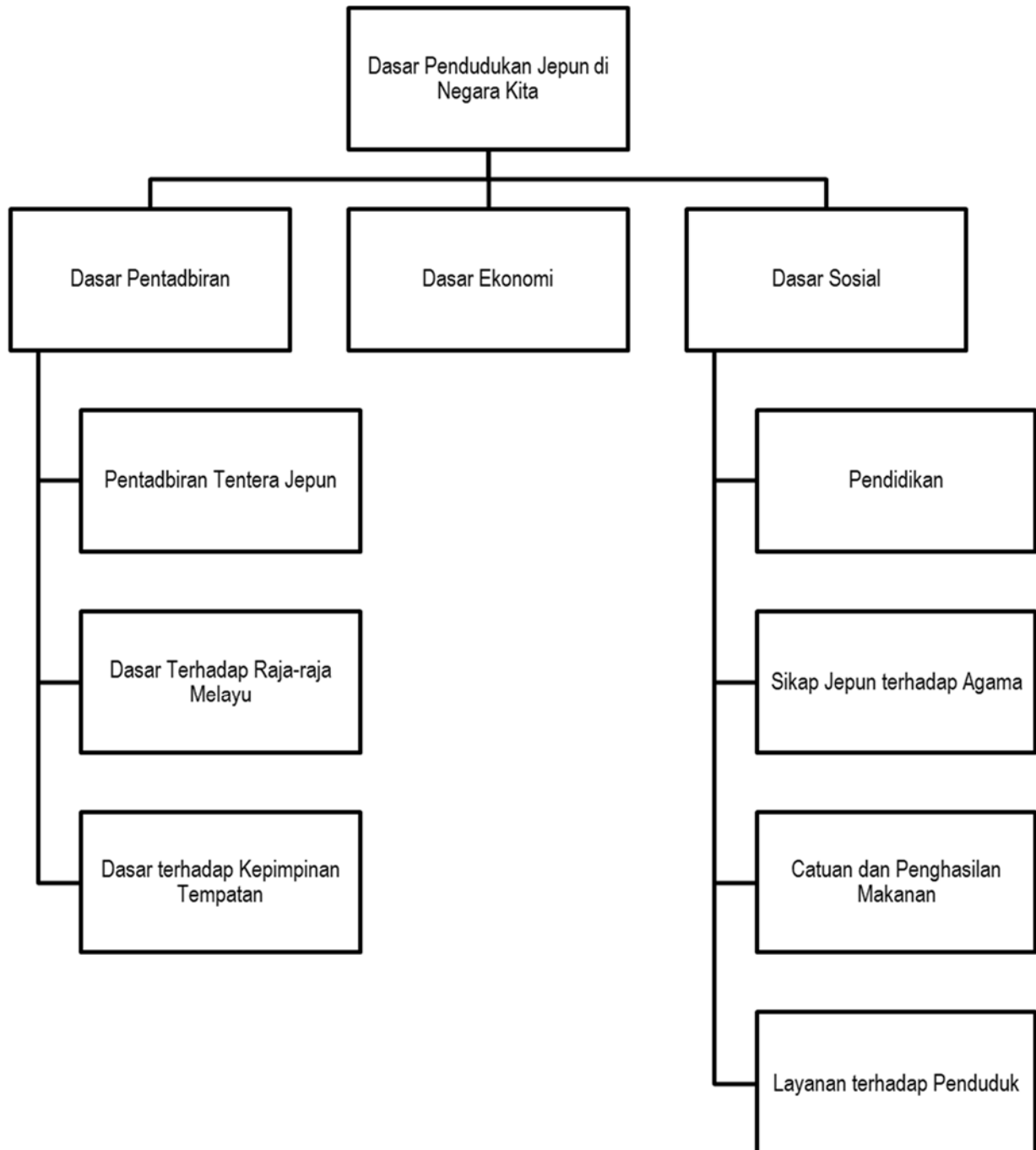
2. Kepentingan Strategik Ketenteraan



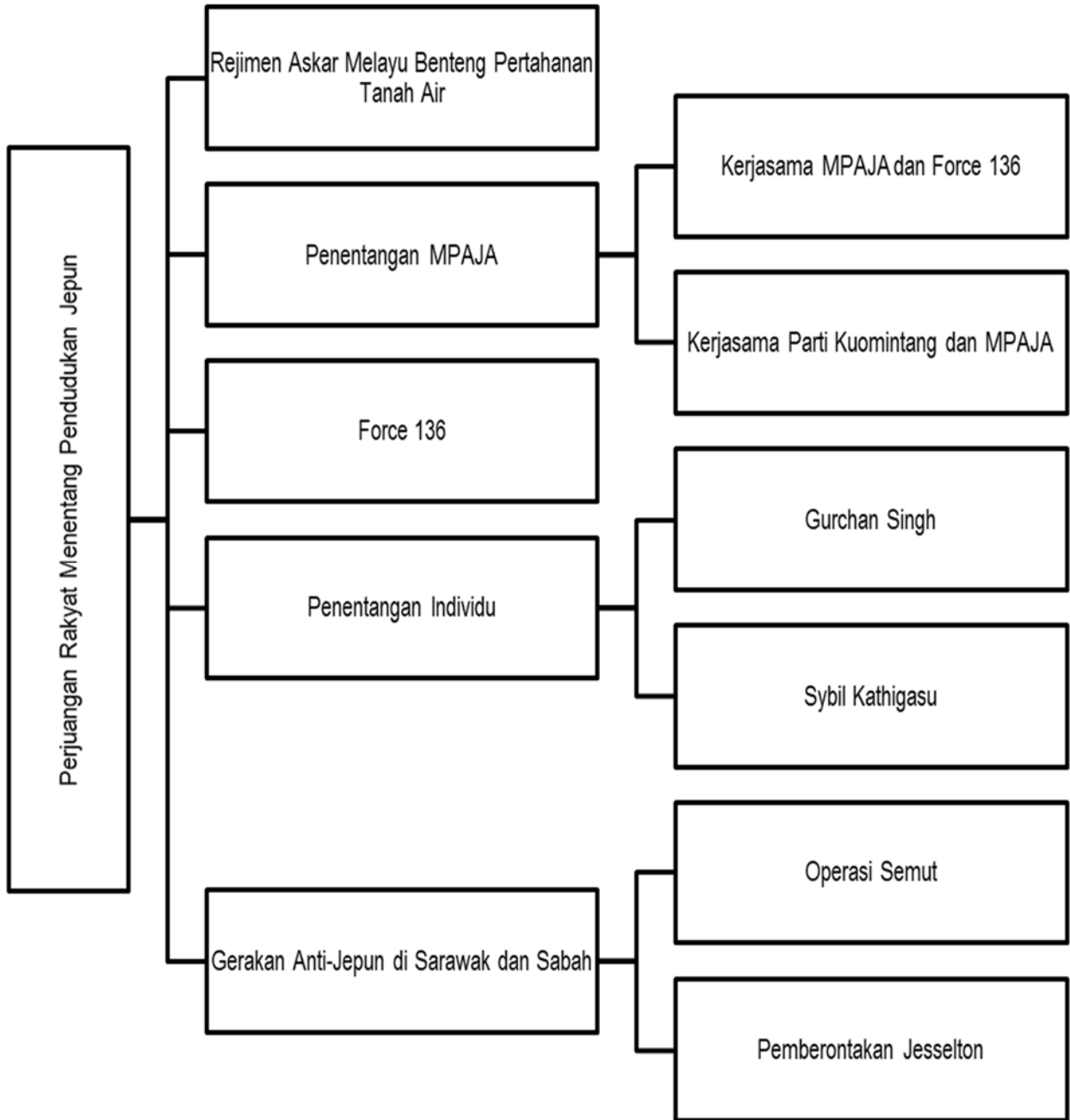
- Jepun ingin mengeksploitasi kekayaan bahan mentah di negara kita untuk keperluan perindustrian
- Bijih timah dan getah, selain menghasilkan emas, arang batu dan bauksit
- Sasaran utama Jepun di Sarawak untuk mendapatkan minyak

- Singapura terletak dihujung Semenanjung Tanah Melayu yang merupakan pangkalan tentera laut British.
- Membuka jalan penguasaan Jepun terhadap telaga minyak di Sumatera
- Penguasaan terhadap Pulau Borneo memudahkan operasi penaklukan terhadap Pulau Jawa

Topik : 3.6 Dasar Penduduk Jepun di Negara Kita (MS 70-73)



Topik : 3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun (MS 74-79)



Topik : 3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun (MS 74-79)

(b)). Apakah maksud Operasi Semut yang dijalankan oleh gerakan anti-Jepun? [3 markah]

ISI	
F1	Siri operasi peninjauan yang dilakukan oleh Unit Z Australia
H1a	sebagai sebahagian daripada kempen tentera Bersekutu
H1b	menentang Jepun di Sarawak
F2	Dilaksanakan oleh Jabatan Peninjauan Perkhidmatan Australia
H2a	untuk mengumpulkan risikan dan melatih orang tempatan
H2b	melancarkan perang gerila melawan Jepun

SAMBUNGAN JAWAPAN

Maksud Operasi Semut yang dijalankan oleh gerakan anti-Jepun ialah.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Pemerintahan tentera Jepun turut menimbulkan kesan positif kepada penduduk Tanah Melayu. Adakah anda bersetuju? Berikan ulasan anda. [4 markah]

ISI	
F1	Menyemarakkan semangat rakyat
H1a	untuk membebaskan negara daripada penjajahan
F2	Menguji ketahanan fizikal dan mental
H2a	dalam menghadapi cabaran hidup
F3	Memberi peluang dan pengalaman
H3a	untuk mentadbir
F4	Menyedarkan tentang kepentingan mempertahankan keamanan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Ya, pemerintahan tentera Jepun turut menimbulkan kesan positif kepada penduduk di Tanah Melayu kerana

.....

.....

.....

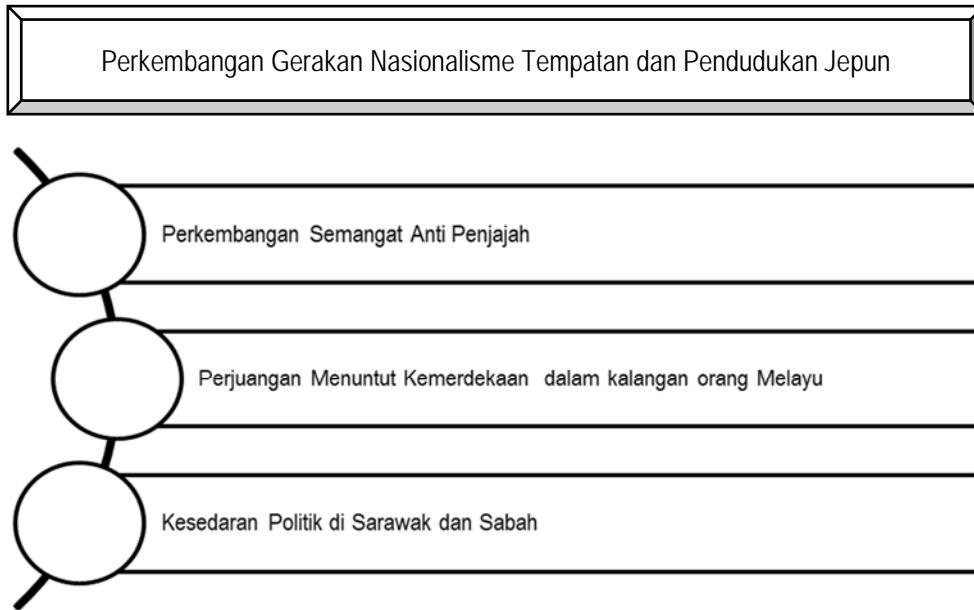
.....

.....

.....

.....

Topik : 3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun (MS 80-81)



8 Kesatuan Melayu Muda (KMM) telah bekerjasama dengan Jepun dan berharap mendapat kemerdekaan kepada Tanah Melayu.

(a) Apakah tindakan awal yang dilakukan Jepun terhadap persatuan KMM? [3 markah]

ISI	
F1	Membebaskan ahli KMM yang dipenjarakan oleh British
F2	Memberikan ruang kepada kegiatan politik KMM
H2a	kerana memerlukan sokongan masyarakat tempatan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Tindakan awal yang dilakukan Jepun terhadap persatuan KMM ialah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Topik : 3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun (MS 80-81)

8 Kesatuan Melayu Muda (KMM) telah bekerjasama dengan Jepun dan berharap mendapat kemerdekaan kepada Tanah Melayu.

(b) Mengapakah KMM mengambil langkah bekerjasama dengan pihak Jepun? [3 markah]

ISI	
F1	KMM memerlukan sokongan
H1b	yang dapat membantu perjuangan mereka
H1c	Mendapatkan kemerdekaan Tanah Melayu

SAMBUNGAN JAWAPAN

KMM mengambil langkah bekerjasama dengan pihak Jepun kerana

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 Kesatuan Melayu Muda (KMM) telah bekerjasama dengan Jepun dan berharap mendapat kemerdekaan kepada Tanah Melayu.

(c) Mengapakah perjuangan politik KMM menemui kegagalan? [4 markah]

ISI	
F1	Tentera Jepun membubarkan KMM
H1a	kerana menuntut kemerdekaan daripada Jepun
F2	Pemimpin KMM ditangkap
C2a	seperti Ibrahim Haji Yaakob

SAMBUNGAN JAWAPAN

Perjuangan politik KMM menemui kegagalan kerana

.....

.....

.....

.....

.....

Topik : 3.9 Keadaan Negara Kita Selepas Kekalahan Jepun (MS 82-85)

9 Kelewatan pendaratan semula tentera British selepas Perang Dunia Kedua telah mengakibatkan persengketaan kaum selama selama 14 hari di negara kita.

(b) Terangkan usaha-usaha yang dilaksanakan bagi menghadapi masalah di 9(a)? [4 markah]

ISI	
F1	Dato' Onn Jaafar mengatur perundingan
H1a	Antara pemimpin Melayu dengan ketua Bintang Tiga
F2	Raja-raja Melayu berperanan penting
H2a	dalam usaha menyelesaikan pergaduhan kaum
F3	Sultan Perak, Sultan Abdul Aziz
H3a	Melawat kawasan yang terlibat
H3b	untuk berjumpa dengan semua pemimpin setempat

SAMBUNGAN JAWAPAN

Usaha-usaha yang dilaksanakan bagi menghadapi masalah di 9(a) ialah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Terangkan usaha untuk memelihara perpaduan kaum di negara kita [4 markah]

ISI	
F1	Saling bertolak ansur antara satu sama lain
F2	Tidak membangkitkan isu sensitif
H2a	yang mengakibatkan ketegangan antara kaum
F3	Saling tolong menolong tanpa mengira bangsa
F4	Meraikan sambutan perayaan setiap kaum
F5	Menyertai sambutan bulan Kemerdekaan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Usaha-usaha yang dilaksanakan bagi memelihara perpaduan di negara kita ialah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Topik : 4.1 British Military Administration (BMA) (MS 94 & 95)

- 1 Maklumat berikut adalah berkaitan dengan penubuhan British Military Administration (BMA) di negara kita sebelum merdeka.

British Military Administration (BMA) ditubuhkan pada 12 September 1945 di Tanah Melayu setelah Jepun menyerah kalah. BMA merupakan pentadbiran tentera yang diletakkan di bawah arahan Lord Mountbatten, Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Asia Tenggara (1943-1946). Tugas BMA adalah untuk mengembalikan kestabilan dan memulihkan kepercayaan rakyat.

- (a) Senaraikan dua tujuan penubuhan British Military Administration (BMA) pada 12 September 1945? [2 markah]

i.

ii.

BACA DAN FAHAMI NOTA DI BAWAH

- British Military Administration (BMA) berusaha untuk memulihkan keamanan dan kestabilan dengan membubarkan pasukan MPAJA pada 1 Disember 1945.
- British Military Administration (BMA) membubarkan pasukan MPAJA pada 1 Disember 1945
- BMA mengarahkan semua senjata yang diberikan kepada mereka semasa pendudukan Jepun dahulu dikembalikan.
- BMA gagal mengumpulkan semula senjata tersebut
- BMA juga gagal membanteras kegiatan jenayah, keganasan, kongsi gelap dan masalah ketegangan kaum
- BMA telah berusaha untuk memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana peperangan.
- BMA juga berusaha untuk memulihkan ladang getah, lombong bijih timah serta membaiki prasarana dan kemudahan kesihatan yang dimusnahkan oleh tentera Jepun.
- Namun begitu, BMA menghadapi kesukaran untuk membawa masuk jentera, alat ganti, mesin dan teknologi yang menyebabkan sosioekonomi sukar dipulihkan.
- Rakyat hampa dengan ketidakupayaan BMA menangani masalah yang dihadapi mereka.

Topik : 4.1 British Military Administration (BMA) (MS 94 & 95)

(b) Jelaskan usaha yang dilakukan oleh BMA dalam mengembalikan kepercayaan rakyat Tanah Melayu dan

ISI	
F1	memulihkan keamanan dan kestabilan
F2	membubarkan pasukan MPAJA
F3	memulihkan kerosakan infrastruktur
F4	memulihkan ladang getah, lombong bijih timah
F5	mbaiki prasarana dan kemudahan kesihatan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Antara usaha yang dilakukan oleh BMA dalam mengembalikan kepercayaan rakyat Tanah Melayu dan menyokong pentadbiran British di Tanah Melayu adalah

.....

dengan membubarkan pada 1 Disember 1945.Selain itu, BMA telah berusaha

.....

akibat bencana peperangan. BMA turut memulihkan

..... serta membaiki

..... yang dimusnahkan oleh tentera Jepun.

(c) Pada pendapat anda, apakah pengajaran yang diperoleh daripada kegagalan British Military Administration (BMA) dalam mencapai matlamatnya? [4 markah]

ISI	
F1	Mengelakkan diri daripada mempercayai kuasa asing / kuasa Barat
H1a	Agar negara tidak dijajah
F2	Kita harus sentiasa waspada pada orang asing / negara luar
H2a	supaya pemimpin negara kekal memerintah negara
I	Dengan ini kedaulatan negara kekal kerana mempunyai rakyat dan pemerintah yang bijaksana dan menjadikan peristiwa berlaku sebagai tauladan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Pada pendapat saya, pengajaran yang diperoleh hasil daripada kegagalan British Military Administration (BMA) dalam mencapai matlamatnya adalah, kita hendaklah mengelakkan diri daripada mempercayai kuasa asing atau kuasa Barat agar

.....

Selain itu, kita haruslah sentiasa pada orang asing atau negara luar supaya kekal memerintah negara.

Dengan ini kedaulatan negara kekal kerana mempunyai rakyat dan pemerintah yang dan menjadikan peristiwa berlaku sebagai.....

Topik : 4.1 British Military Administration (BMA) (MS 94 & 95)

2 Gambar berikut menunjukkan sambutan penduduk tempatan terhadap tentera British di Tanah Melayu.



Rakyat berkumpul menyambut kedatangan tentera British.
Sumber: Wendy Khadijah Moore, 2004. *Malaysia: A Pictorial History 1400-2004*. Kuala Lumpur: Arkib Negara Malaysia dan

BACA DAN FAHAMI NOTA DI BAWAH

- British Military Administration (BMA) ditubuhkan pada 12 September 1945 di Tanah Melayu setelah Jepun menyerah kalah.
- BMA merupakan pentadbiran tentera yang diletakkan di bawah arahan Lord Mountbatten, Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Asia Tenggara (1943-1946)
- British Military Administration (BMA) berusaha untuk memulihkan keamanan dan kestabilan dengan membubarkan pasukan MPAJA pada 1 Disember 1945.
- British Military Administration (BMA) membubarkan pasukan MPAJA pada 1 Disember 1945
- BMA mengarahkan semua senjata yang diberikan kepada mereka semasa pendudukan Jepun dahulu dikembalikan.
- BMA gagal mengumpulkan semula senjata tersebut
- BMA juga gagal membanteras kegiatan jenayah, keganasan, kongsi gelap dan masalah ketegangan kaum
- BMA telah berusaha untuk memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana peperangan.
- BMA juga berusaha untuk memulihkan ladang getah, lombong bijih timah serta membaiki prasarana dan kemudahan kesihatan yang dimusnahkan oleh tentera Jepun.
- Namun begitu, BMA menghadapi kesukaran untuk membawa masuk jentera, alat ganti, mesin dan teknologi yang menyebabkan sosioekonomi sukar dipulihkan.
- Rakyat hampa dengan ketidakupayaan BMA dalam menangani masalah yang dihadapi oleh rakyat di Tanah Melayu yang berharap dapat diselamatkan oleh pentadbiran BMA.

Topik : 4.1 British Military Administration (BMA) (MS 94 & 95)

(a) Jelaskan latar belakang penubuhan British Military Administration.

[6 markah]

ISI	
F1	British Military Administration (BMA) ditubuhkan pada 12 September 1945 di Tanah Melayu
F2	setelah Jepun menyerah kalah
F3	BMA merupakan pentadbiran tentera yang
F4	diletakkan di bawah arahan Lord Mountbatten, Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Asia Tenggara (1943-1946)
F5	Tugas BMA adalah untuk mengembalikan kestabilan
F6	memulihkan kepercayaan rakyat

SAMBUNGAN JAWAPAN

British Military Administration (BMA) ditubuhkan pada
..... di Tanah Melayu setelah menyerah kalah.

BMA merupakan pentadbiran tentera yang diletakkan di bawah arahan
..... Pemerintah Tertinggi Tentera
Bersekutu di Asia Tenggara (1943-1946)

Tugas BMA adalah untuk mengembalikan kestabilan dan memulihkan
.....

(b) Jelaskan usaha yang dilakukan oleh British Military Administration (BMA) untuk mengembalikan kestabilan dan memulihkan kepercayaan rakyat di Tanah Melayu.

[6 markah]

ISI	
F1	BMA membubarkan pasukan MPAJA pada 1 Disember 1945
F2	BMA mengarahkan semua senjata yang diberikan kepada MPAJA semasa pendudukan Jepun dahulu dikembalikan.
F3	BMA telah berusaha untuk memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana peperangan
F4	BMA juga berusaha untuk memulihkan ladang getah, lombong bijih timah
F5	serta membaiki prasarana
F6	dan kemudahan kesihatan yang dimusnahkan oleh tentera Jepun.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Antara usaha yang dilakukan oleh British Military Administration (BMA) untuk mengembalikan kestabilan dan memulihkan kepercayaan rakyat di Tanah Melayu adalah BMA membubarkan pasukan pada 1 Disember 1945. Selain itu, BMA mengarahkan semua senjata yang diberikan kepada MPAJA semasa pendudukan Jepun dahulu Seterusnya BMA telah berusaha untuk memulihkan kerosakan akibat bencana peperangan. BMA juga berusaha untuk memulihkan ladang, lombong bijih timah serta membaiki dan yang dimusnahkan oleh tentera Jepun.

Topik : 4.1 British Military Administration (BMA) (MS 94 & 95)

(c) Maklumat berikut berkaitan dengan pelaksanaan British Military Administration (BMA)

- BMA telah berusaha untuk memulihkan kekacauan di Tanah Melayu tetapi gagal mencapai matlamatnya.
- Rakyat hampa dengan ketidakupayaan BMA dalam menangani masalah yang dihadapi oleh rakyat di Tanah Melayu yang berharap dapat diselamatkan oleh pentadbiran BMA.

Apakah pengajaran yang diperolehi daripada maklumat tersebut?

[8 markah]

ISI	
F1	Mengelakkan diri daripada mempercayai kuasa asing / kuasa Barat
H1a	Agar negara tidak dijajah
F2	Pemerintah Barat tidak semestinya bijak dalam menyelesaikan masalah
F3	Tidak semestinya berjaya dalam menjalankan pentadbiran berkesan
H3a	Contohnya pemerintahan BMA gagal mencapai matlamatnya
C3a	untuk mengembalikan kestabilan di Tanah Melayu
C3b	dan memulihkan kepercayaan rakyat
F4	Kita harus sentiasa berwaspada pada orang asing / negara luar
H4a	supaya pemimpin negara kekal memerintah negara
I	Dengan ini kita janganlah meminta pertolongan daripada orang luar untuk urusan pentadbiran negara kerana keadaan ini akan memberi peluang kepada orang luar campur tangan dalam pentadbiran dan menjajah negara.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Pada pendapat saya, pengajarannya ialah, kita hendaklah mengelakkan diri daripada mempercayai kuasa asing atau kuasa Barat agar

Selain itu, kita harus sedar bahawa pemerintah Barat tidak semestinya dalam menyelesaikan masalah serta tidak semestinya berjaya dalam menjalankan Contohnya pemerintahan gagal mencapai matlamatnya untuk mengembalikan kestabilan di Tanah Melayu dan memulihkan

Seterusnya, kita harus sentiasa pada orang asing atau negara luar supaya kekal memerintah negara.

Dengan ini kita janganlah daripada orang luar untuk urusan pentadbiran negara kerana keadaan ini akan memberi peluang kepada orang luar campur tangan dalam pentadbiran dan menjajah negara.

Topik : 4.2 Gagasan Malayan Union (MU) (MS 96-99)

Matlamat Malayan Union diperkenalkan oleh British adalah:

- Melicinkan pentadbiran.
- Menjimatkan kos pentadbiran.
- Mengukuhkan Pertahanan
- Meningkatkan pelaburan ekonomi
- Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatkan ekonomi



Ciri-ciri Malayan Union	
Pentadbiran Malayan Union	<p>Kesatuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura disatukan menjadi satu unit pentadbiran.
	<p>Ketua Pentadbir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malayan Union diketuai oleh Gabenor British yang dilantik oleh Raja England • Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British.
	<p>Raja-raja Melayu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja yang hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu.
Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> • Kewarganegaraan melalui prinsip <i>jus soli</i> menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union. • Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union • Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberi kewarganegaraan. • Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara, turut diberikan kewarganegaraan.

Topik : 4.2 Gagasan Malayan Union (MU) (MS 96 -99)

2 Gambar berikut menunjukkan sambutan penduduk tempatan terhadap tentera British di Tanah Melayu.

Gagasan Malayan Union (MU) diperkenalkan di Tanah Melayu bagi menggantikan BMA. British berhasrat agar Malayan Union akan melicinkan sistem pentadbiran, meningkatkan pelaburan ekonomi, mengukuhkan pertahanan dan mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatkan ekonomi.

(a) Nyatakan matlamat pelaksanaan Malayan Union? [3 markah]

ISI	
F1	Melicinkan pentadbiran.
F2	Menjimatkan kos pentadbiran
F3	Meningkatkan pelaburan ekonomi
F4	Mengukuhkan Pertahanan
F5	Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatkan ekonomi

SAMBUNGAN JAWAPAN

Matlamat pelaksanaan Malayan Union (MU) ialah melicinkan pentadbiran.

Selain itu, matlamat MU adalah,
pentadbiran dan meningkatkan
 ekonomi.

Seterusnya, matlamatnya adalah untuk memperkukuhkan di samping mengekalkan orang asing sebagai Untuk meningkatkan ekonomi.

(b) Lengkapkan ciri-ciri perlembagaan Malayan Union dari aspek pentadbiran dan kewarganegaraan. [4 markah]

-, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura disatukan menjadi satu unit pentadbiran.
- Malayan Union diketuai oleh yang dilantik oleh Raja England.
- Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk di bawah kawalan
- menjadi Ahli Majlis Raja-Raja yang hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu.
- Kewarganegaraan melalui prinsip menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union.
- Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan diiktiraf sebagai warga Malayan Union.
- Mereka yang berumur dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberi kewarganegaraan.
- Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang merupakan warganegara, turut diberikan kewarganegaraan

Topik : 4.2 Gagasan Malayan Union (MU) (MS 96 -99)

- (c) Pada pendapat anda, apakah impak/kesan yang akan berlaku terhadap masyarakat Melayu sekiranya kerakyatan *jus soli* dilaksanakan oleh British melalui pentadbiran Malayan Union (MU)? [4 markah]

ISI	
F1	Mengancam status quo orang Melayu sebagai peribumi
H1a	Berikutan kerakyatan yang longgar
F2	Menyebabkan peningkatan kemasukan orang dagang.
H2a	Jumlah orang Melayu akan menjadi kecil
I	Kesannya ekonomi dan pendidikan orang Melayu akan mundur

SAMBUNGAN JAWAPAN

Pada pendapat saya, impak/kesan yang akan berlaku terhadap masyarakat Melayu sekiranya kerakyatan *jus soli* dilaksanakan oleh British melalui pentadbiran Malayan Union (MU) adalah Mengancam status orang Melayu sebagai peribumi berikutanyang longgar.

Selain itu, ia akan menyebabkan peningkatan kemasukan yang akan menyebabkan orang Melayu akan menjadi

Kesannya, dan pendidikan orang Melayu akan mundur.

Topik : 4.2 Gagasan Malayan Union (MU) (MS 96 -99)



4 Maklumat berikut adalah berkaitan dengan Gagasan Malayan Union (MU) di Tanah Melayu sebelum merdeka.

Gagasan Malayan Union (MU) diperkenalkan di Tanah Melayu bagi menggantikan BMA. British berhasrat agar Malayan Union akan melicinkan sistem pentadbiran, meningkatkan pelaburan ekonomi, mengukuhkan pertahanan dan mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatkan ekonomi. Rancangan Malayan Union yang diisytiharkan British dalam Warta Kerajaan dikenali sebagai Kertas Putih 6274. Dalam Kertas Putih tersebut, British akan mengambil alih pemerintahan Tanah Melayu dan menubuhkan pentadbiran berpusat (kesatuan) di bawah jajahan British.

(a) Huraikan secara kronologi perkembangan gagasan Malayan Union. [6 markah]

ISI	
F1	Unit Perancangan Tanah Melayu dibentuk di London pada Februari 1943
F2	Rancangan Malayan Union dibentangkan di Parlimen British
F3	Persatuan Pelajar Melayu Britain menghantar memorandum bertarikh 25 April 1945
H3a	Memorandum ini meminta supaya hak kewarganegaraan Tanah Melayu tidak mengikut prinsip <i>Jus soli</i>

F4	Tan Cheng Lock dan Persatuan Cina Seberang Laut menghantar memorandum kepada British berkaitan masa depan Tanah Melayu
F5	Kertas Putih 6274 membentangkan 13 perkara kandungan Malayan Union yang diluluskan oleh Parlimen British di London
F6	Rancangan Malayan Union disiarkan dalam Warta Kerajaan
F7	Malayan Union dilaksanakan di Tanah Melayu pada 1 April 1946

SAMBUNGAN JAWAPAN

Unit Perancangan Tanah Melayu dibentuk di London pada
 Seterusnya Rancangan Malayan Union dibentangkan di Persatuan Pelajar Melayu Britain pula telah menghantar bertarikh 25 April 1945. Memorandum ini meminta supaya hak kewarganegaraan Tanah Melayu tidak mengikut prinsip Tan Cheng Lock dan telah menghantar memorandum kepada British berkaitan masa depan Tanah Melayu. Seterusnya membentangkan 13 perkara kandungan Malayan Union yang telah diluluskan oleh Parlimen British di London. Rancangan Malayan Union kemudiannya disiarkan dalam Malayan Union seterusnya akan dilaksanakan di Tanah Melayu pada

Topik : 4.2 Gagasan Malayan Union (MU) (MS 96 -99)

(b) Huraikan ciri-ciri perlembagaan Malayan Union meliputi sistem pentadbiran dan kewarganegaraan. [6 markah]

ISI	
F1	Negeri-negeri Melayu Bersekutu Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura disatukan menjadi satu unit pentadbiran
F2	Malayan Union diketuai oleh Gabenor British yang dilantik oleh Raja England
F3	Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British.
F4	Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja yang hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu
F5	Kewarganegaraan melalui prinsip <i>jus soli</i> menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union.
H1a	Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union
H1b	Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberi kewarganegaraan.
H1c	Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara, turut diberikan kewarganegaraan.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Ciri-ciri perlembagaan Malayan Union meliputi sistem pentadbiran dan kewarganegaraan. Pentadbiran Malayan Union telah membentuk kesatuan yang terdiri daripada, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura disatukan menjadi

Malayan Union diketuai oleh yang dilantik oleh Raja England. Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk di bawah kawalan

Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja yang hanya membincangkan soal dan Melayu

Kewarganegaraan melalui prinsip menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union. Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai

Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberi kewarganegaraan.

Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang turut diberikan kewarganegaraan.

Topik : 4.2 Gagasan Malayan Union (MU) (MS 96 -99)

(c) Mengapakah orang Melayu menentang Perlembagaan Malayan Union?

[8 markah]

ISI	
F1	Status negeri Melayu menjadi Tanah Jajahan mutlak British
H1a	Sultan kehilangan kedaulatan dan kuasa politik
F2	Kerakyatan secara jus soli
H2	Merugikan dan mengancam masa depan orang Melayu
F3	Pegawai british mendapatkan tandatangan sultan secara paksa
F4	Raja hanya berkuasa dalam hal ehwal agama Islam dan adat-istiadat Melayu/ ahli biasa dalam Malayan Union
F5	Menghapuskan negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka
F6	Menghapuskan taraf negeri naungan
F7	Status quo dan hak istimewa orang Melayu tergugat
I	Oleh itu, orang Melayu menentangnya kerana dapat menghapuskan tamadun awal Melayu

SAMBUNGAN JAWAPAN

Orang Melayu menentang Perlembagaan Malayan Union kerana status negeri Melayu menjadi
 British. Sultan
 dan kuasa politik.

Selain itu, kerakyatan secaraakan merugikan dan masa depan orang Melayu.

Seterusnya, pegawai British mendapatkan tandatangan sultan secara Raja hanya berkuasa dalam hal ehwal agama Islam dan adat-istiadat Melayu/ ahli biasa dalam Malayan Union

Malayan Union juga telah menghapuskan negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka dan menghapuskan taraf
 dan hak istimewa orang Melayu turut tergugat

Oleh itu, orang Melatu menentangnya kerana dapat menghapuskan tamadun awal Melayu.

Topik : 4.3 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Malayan Union (MU) (MS 100-106)

Penentangan Raja-raja Melayu terhadap Malayan Union

- Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England
- Menghantar surat bantahan ke London
- Menyokong kongres Melayu
- Permaisuri Perak memimpin gerakan menentang Malayan Union
- Memulau upacara pelantikan gabenor Malayan Union

Penentangan Rakyat terhadap Malayan Union

- Bantahan akhbar Melayu - Utusan Melayu, Majlis, Warta Negara
- Bantahan cendekiawan – Dato' Onn Jaafar, Dato' Nik Ahmad Kamil, Za'ba, Tengku Mohamed, Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz, Wan Md Yussof dan Dato' Hamzah Abdullah.
- Bantahan wanita -Cikgu Zaharah, Halimahton Abd Majid, Saleha Mohd Ali, Zaharah Tamin, Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid dan Hasnah Ishak
- Bantahan Persatuan Melayu – Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS), Persatuan Melayu Kedah, Perikatan Melayu Perak, Persatuan Melayu Selangor dan Persatuan Melayu Johor
- Bantahan di negeri Kelantan, Kedah dan Johor
- Mengadakan Kongres Melayu
- UMNO menganjurkan bantahan secara besar-besaran – Ipoh (Perak), Alor Setar (Kedah), Seremban (Negeri Sembilan), Padang Francis Light (Pulau Pinang), Kampung Baru (Kuala Lumpur) dan Kelang (Selangor)

Topik : 4.3 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Malayan Union (MU) (MS 100-106)

5 Pelaksanaan Gagasan Malayan Union telah menimbulkan penentangan daripada pelbagai pihak.

(a) Jelaskan penentangan Raja-raja Melayu terhadap Malayan Union.

[4 markah]

ISI	
F1	Mahkamah Tinggi
F2	Surat bantahan kepada George Henry Hall
H2a	diperdaya MacMichael
F3	mengirimkan telegram
H3a	mendapatkan nasihat daripada pembesar negeri
F4	Raja dan rakyat
F5	Kongres Melayu
F6	memulaukan upacara pelantikan gabenor

SAMBUNGAN JAWAPAN

Persidangan Raja-raja Melayu di Istana Iskandariah, Kuala Kangsar memutuskan untuk mengemukakan bantahan melaluidi England.

Sultan Kedah, Perak dan Johor mengutus dan baginda mendakwa

TuanKu Syed Putera Jamalullail untuk menyuarakan rasa tidak puas hati terhadap MacMicheal. Baginda tidak diberikan peluang untuksebelum memberikan persetujuan.

.....telah disokong oleh Raja-raja Melayu yang menunjukkan kesungguhan orang Melayu menentang Malayan Union.

TuanKu Permaisuri Perak, Raja Perempuan Kelsom mengetuai barisan hadapan perarakan bersama-sama wanita Perak. Hal ini menunjukkan bergabung menentang Malayan Union.

Dato' Onn Jaafar memohon Raja-raja Melayu bersama-sama rakyat untuk

Topik : 4.3 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Malayan Union (MU) (MS 100-106)

5 Pelaksanaan Gagasan Malayan Union telah menimbulkan penentangan daripada pelbagai pihak.

(b) Cara penentangan rakyat terhadap Malayan Union berbeza dengan penentangan oleh Raja-raja Melayu.

Jelaskan penentangan rakyat terhadap Malayan Union.

[8 markah]

ISI	
F1	Melalui akhbar
H1a	Utusan Melayu / Majlis / Warta Negara
H1b	Menyuarakan bantahan dengan keras / mengancam dan mengutuk Malayan Union kerana merugikan orang Melayu
H1c	Menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran untuk menolak gagasan Malayan Union
F2	Bantahan oleh golongan cendekiawan
H2a	Terdiri daripada tokoh pentadbir Melayu
C2a	Dato' Onn Jaafar / Dato' Nik Ahmad Kamil / Za'ba / Tengku Mohamed / Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz/ Wan Md Yussof / Dato' Hamzah Abdullah
F3	Bantahan kaum wanita
C3	Cikgu Zaharah / Halimahton Abd Majid / Saleha Mohd Ali / Zaharah Tamin / Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid / Hasnah Ishak merupakan benteng barisan hadapan menentang Malayan Union
F4	Bantahan melalui persatuan
C4	Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS) / Persatuan Melayu Kedah / Perikatan Melayu Perak / Persatuan Melayu Selangor / Persatuan Melayu Johor

SAMBUNGAN JAWAPAN

Antara cara penentangan rakyat terhadap Malayan Union adalah melalui

Contohnya

Melalui akhbar disuarakan bantahan dengan keras, mengancam dan mengutuk Malayan Union kerana merugikan orang Melayu. Selain itu akhbar turut menyeru orang Melayu untuk menolak gagasan Malayan Union.

Selain itu, bantahan oleh golongan yang terdiri daripada tokoh pentadbir Melayu seperti

Seterusnya bantahan kaum wanita yang terdiri daripada

merupakan benteng barisan hadapan menentang Malayan Union.

Akhir sekali adalah bantahan melalui persatuan yang terdiri daripada Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS), Persatuan Melayu Kedah, dan Persatuan Melayu Johor.

Topik : 4.3 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Malayan Union (MU) (MS 100-106)

5 Pelaksanaan Gagasan Malayan Union telah menimbulkan penentangan daripada pelbagai pihak.

(c) Mengapakah orang Melayu menentang Perlembagaan Malayan Union?

[8 markah]

ISI	
F1	Raja Melayu kehilangan kuasa
F2	Institusi raja dimansuhkan
F3	Kemerdekaan tidak akan tercapai
F4	Negara hilang kedaulatan
F5	Tanah Melayu terus menjadi tanah jajahan British
F6	Orang Melayu kehilangan kedudukan keistimewaan sebagai penduduk asal
F7	Keadaan politik negara tidak stabil
F8	Status quo pentadbiran terjejas
F9	Ramai orang asing menjadi warganegara

SAMBUNGAN JAWAPAN

Orang Melayu menentang Perlembagaan Malayan Union disebabkan raja Melayu kehilangan kuasa. Selain itu, institusi raja kemerdekaan negara tidak akan tercapai.

Di samping itu, negara akan hilang

Tanah Melayu juga akan terus menjadi

..... British.

Seterusnya, orang Melayu akan

..... keistimewaan sebagai penduduk asal dan keadaan politik negara juga tidak akan stabil.

Kemudiannya status pentadbiran terjejas dan ramai orang asing akan menjadi warganegara.

Topik : 4.4 Penyerahan Sarawak Kepada Kerajaan British (MS 105-113)



Charles Brooke



Anthony Brooke



Charles Vyner Brooke

Faktor Penyerahan Sarawak Kepada British

Masalah pewarisan takhta

- Tidak mempunyai waris untuk menggantikan tempatnya sebagai raja
- Beliau semakin tua dan uzur
- Vyner Brooke enggan melantik anak saudaranya Anthony Brooke untuk menggantikannya

Desakan kerajaan British

- Mendesak memberikan kuasa yang lebih luas untuknya di Sarawak
- Menjadikan Sarawak sebagai tanah jajahan British
- Menguasai kekayaan ekonomi dan menjaga kepentingan pelaburan British di Sarawak
- Pejabat Tanah Jajahan mengutus surat kepada Vyner Brooke

Masalah kewangan

- Selepas teretusnya Perang Dunia Kedua Vyner Brooke menghadapi masalah kewangan untuk memulihkan Sarawak
- Ekonomi Sarawak terjejas
- Lombong minyak musnah dan ladang getah terbiar
- Kemudahan pendidikan, kesihatan, jalan raya dan lapangan terbang juga perlu dibaiki
- Vyner Brooke tidak mampu membangunkan semula negeri Sarawak.

Proses Penyerahan Sarawak Kepada British:

- Pejabat Tanah Jajahan mengutus surat kepada Vyner Brooke pada 28 Februari 1945 untuk meminta beliau menandatangani surat perjanjian dengan George Henry Hall, Setiausaha Tanah Jajahan. Pada 24 Oktober 1945, beliau bersetuju menyerahkan Sarawak kepada British.
- Vyner Brooke menghantar setiausaha peribadinya, Gerard T. MacBryan untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan.
- Gerard T. MacBryan pulang ke England bersama-sama dengan dokumen yang ditandatangani oleh ketua tempatan Sarawak. Vyner Brooke bersetuju menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British. Penyerahan itu dibuat tanpa pengetahuan rakyat Sarawak.
- Kerajaan British mengarahkan Vyner Brooke supaya mendapatkan kelulusan Majlis Negeri dan persetujuan rakyat Sarawak terlebih dahulu.
- Kerajaan British menghantar dua orang ahli parlimennya, iaitu Gammans dan Rees Williams untuk membuat tinjauan. Mereka tiba di Kuching pada 2 Mei 1946.
- Majlis Negeri telah mengeluarkan Rang Undang-Undang Penyerahan (Cession Bill). Keputusannya menunjukkan bahawa golongan propenyerahan menang dengan 19 undi, sementara 16 undi menentang.
- Taraf Sarawak sebagai negeri naungan British dimansuhkan. Sarawak disahkan sebagai tanah jajahan British. Pada 1 Julai 1946, Hari Penyerahan Sarawak diisytiharkan di Kuching.

Topik : 4.4 Penyerahan Sarawak Kepada Kerajaan British (MS 105-113)

6 Selepas Perang Dunia Kedua, Sarawak diserahkan kepada British dan perkara ini telah menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan.

(a) Apakah faktor penyerahan Sarawak kepada Kerajaan British selepas Perang Dunia Kedua? [3 markah]

[Tandakan (/) pada jawapan yang betul dan (x) pada jawapan yang salah.]

Masalah pewarisan takhta	
Memenuhi kepentingan keluarga Brooke	
Memberikan peluang pekerjaan dalam perkhidmatan awam	
Masalah kewangan	
Desakan British	

(b) Lengkapkan proses penyerahan Sarawak kepada British dengan pilihan jawapan berikut.

- Pada 28 Februari 1945, Pejabat Tanah Jajahan mengutuskan surat kepada Vyner Brooke untuk menandatangani surat perjanjian dengan Setiausaha Tanah Jajahan. Beliau bersetuju menyerahkan Sarawak pada
- Vyner Brooke menghantar Gerard T. MacBryan untuk mendapatkan persetujuan
- Vyner Brooke bersetuju menyerahkan Sarawak kepada British tanpa pengetahuan
- Kerajaan British mengarahkan Vyner Brooke mendapatkan kelulusan dan rakyat Sarawak terlebih dahulu.
- Hasil tinjauan dua orang ahli parlimen British adalah :
 - ⇒ Sebahagian besar peribumi Penyerahan Sarawak.
 - ⇒ Orang menyokong penyerahan Sarawak.
 - ⇒ Terdapat juga penduduk yang tidak maksud penyerahan Sarawak.
 - ⇒ Laporan berkaitan isu penyerahan Sarawak di bawa ke untuk diundi
- Majlis negeri mengeluarkan dan keputusan menunjukkan golongan pro penyerahan menang 19 undi, sementara 16 undi menentang.
- Taraf Sarawak sebagai negeri naungan British dimansuhkan dan disahkan sebagai penyerahan Sarawak diisytiharkan di Kuching pada 1 Julai 1946.

24 Oktober 1945
Majlis Negeri
ketua tempatan
persetujuan
Tanah jajahan British
Cina
memahami
menentang
Rakyat Sarawak
Rang Undang-Undang Penyerahan

Topik : 4.4 Penyerahan Sarawak Kepada Kerajaan British (MS 105-113)

- 6 Selepas Perang Dunia Kedua, Sarawak diserahkan kepada British dan perkara ini telah menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan.
- (c) Sebagai warganegara Malaysia, huraikan langkah-langkah untuk menerapkan semangat nasionalisme dalam kalangan belia hari ini? [4 markah]

ISI	
F1	Memainkan lagu-lagu patriotik dengan kerap melalui radio, televisyen atau media sosial
H1a	Menyuntik rasa sayang dan cintakan negara dalam diri rakyat melalui lirik lagu
C1a	Contohnya lagu "Kernamu Malaysia" / "Jalur Gemilang"
I	Kesimpulannya, iklan dan lagu-lagu patriotik ini mampu menaikkan semangat cinta akan negara dalam diri golongan belia hari ini.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Langkah-langkah untuk menerapkan semangat nasionalisme dalam kalangan belia hari ini adalah memainkandengan kerap melalui radio, televisyen atau media sosial.

Hal ini dapat menyuntik dan cintakan negara dalam diri rakyat melalui lirik lagu. Contohnya lagu dan Jalur Gemilang.

Kesimpulannya, iklan dan lagu-lagu patriotik ini mampu menaikkan semangat dalam diri golongan belia hari ini.

Topik : 4.4 Penyerahan Sarawak Kepada Kerajaan British (MS 105-113)

7 (a) Jelaskan sebab-sebab Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British pada 1 Julai 1946. [6 markah]

ISI	
F1	Masalah pewarisan takhta
H1a	Tidak mempunyai waris lelaki untuk menggantikan tempatnya sebagai raja
H1b	Beliau semakin tua dan uzur
H1c	Vyner Brooke enggan melantik anak saudaranya Anthony Brooke untuk menggantikannya
F2	Selepas tercetusnya Perang Dunia Kedua Vyner Brooke menghadapi masalah kewangan untuk memulihkan Sarawak
H2a	Ekonomi Sarawak terjejas
C2a	Lombong minyak musnah dan ladang getah terbiar
C2b	Kemudahan pendidikan, kesihatan, jalan raya dan lapangan terbang juga perlu dibaiki
I	Vyner Brooke tidak mampu membangunkan semula negeri Sarawak dan terpaksa menyerahkan Sarawak kepada British atas desakan British juga.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Antara sebab - sebab Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British pada 1 Julai 1946 ialah masalah

.....

Hal ini disebabkan beliau tidak mempunyai

..... untuk menggantikan tempatnya

sebagai raja Sarawak. Beliau juga semakin tua dan

..... selain itu Vyner Brooke enggan melantik anak

saudaranya untuk

menggantikannya.

Selepas tercetusnya Perang Dunia Kedua Vyner Brooke

menghadapi masalah kewangan untuk memulihkan Sarawak.

Ekonomi Sarawak terjejas di mana

musnah dan ladang getah terbiar. Kemudahan

..... dan lapangan

terbang juga perlu dibaiki.

Hal ini menyebabkan Vyner Brooke tidak mampu

membangunkan semula negeri Sarawak dan terpaksa

menyerahkan Sarawak kepada British atas desakan British

juga.

Topik : 4.4 Penyerahan Sarawak Kepada Kerajaan British (MS 105-113)

7 (b) Huraikan proses penyerahan Sarawak kepada British. [6 markah]

ISI	
F1	Pejabat Tanah Jajahan mengutuskan surat kepada Vyner Brooke
F2	untuk menandatangani surat perjanjian dengan Setiausaha Tanah Jajahan
F3	Beliau bersetuju menyerahkan Sarawak pada 24 Oktober 1945
F4	Vyner Brooke menghantar Gerard T. MacBryan untuk mendapatkan persetujuan ketua tempatan
F5	Vyner Brooke bersetuju menyerahkan Sarawak kepada British tanpa pengetahuan rakyat Sarawak
F6	Kerajaan British mengarahkan Vyner Brooke mendapatkan kelulusan Majlis Negeri dan persetujuan rakyat Sarawak terlebih dahulu
F7	Hasil tinjauan dua orang ahli parlimen British adalah sebahagian besar peribumi menentang penyerahan Sarawak
F8	Orang Cina menyokong penyerahan Sarawak
F9	Terdapat juga penduduk yang tidak memahami maksud penyerahan Sarawak
F10	Laporan berkaitan isu penyerahan Sarawak dibawa ke Majlis Negeri untuk diundi
F11	Majlis negeri mengeluarkan Rang Undang-Undang Penyerahan
F12	keputusan menunjukkan golongan propenyarahan menang 19 undi, sementara 16 undi menentang
F13	Taraf Sarawak sebagai negeri naungan British dimansuhkan
F14	disahkan sebagai tanah jajahan British
F15	Penyerahan Sarawak diisytiharkan di Kuching pada 1 Julai 1946.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Pada 28 Februari 1945, Pejabat Tanah Jajahan mengutuskan surat kepada Vyner Brooke untuk menandatangani surat perjanjian dengan Setiausaha Tanah Jajahan. Beliau bersetuju menyerahkan Sarawak pada

Vyner Brooke menghantar Gerard T. MacBryan untuk mendapatkan persetujuan ketua tempatan. Vyner Brooke bersetuju menyerahkan Sarawak kepada British tanpa Sarawak. Kerajaan British mengarahkan Vyner Brooke mendapatkan kelulusan dan persetujuan rakyat Sarawak terlebih dahulu.

Hasil tinjauan dua orang ahli parlimen British adalah sebahagian besar peribumi penyerahan Sarawak. Orang Cina penyerahan Sarawak. Terdapat juga penduduk yang tidak memahami maksud penyerahan Sarawak. Laporan berkaitan isu penyerahan Sarawak dibawa ke Majlis Negeri untuk diundi.

Majlis negeri mengeluarkan dan keputusan menunjukkan golongan propenyarahan menang 19 undi, sementara 16 undi menentang.

Taraf Sarawak sebagai negeri naungan British dimansuhkan dan disahkan sebagai Penyerahan Sarawak diisytiharkan di Kuching pada 1 Julai

Topik : 4.4 Penyerahan Sarawak Kepada Kerajaan British (MS 105-113)

7 (c) Huraikan ikhtibar daripada peristiwa penyerahan Sarawak kepada British?

[8 markah]

ISI	
F1	Sentiasa berwaspada terhadap ancaman kuasa luar
H1a	Tidak meminta tolong kuasa luar dalam urusan pentadbiran negara
H1b	Memudahkan kuasa luar menjajah negara kita
C1a	Seperti yang telah berlaku iaitu, British telah menjajah tanah air kita suatu ketika dahulu
F2	Mengeratkan perpaduan rakyat
H2a	Agar kedaulatan dan kemerdekaan negara kukuh
H2b	Kuasa luar takut untuk menyerang
I	Oleh itu, kerjasama dan toleransi antara masyarakat sangat penting dalam mewujudkan negara yang aman dan berdaulat.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Ikhtibar daripada peristiwa penyerahan Sarawak kepada British ialah kita hendaklah sentiasa
terhadap ancaman kuasa luar dengan tidak
 kuasa luar dalam urusan
 pentadbiran negara. Hal ini disebabkan, jika kita meminta
 bantuan kuasa luar urusan pentadbiran negara, perkara ini
 akan memudahkan kuasa luar
 negara kita seperti yang telah berlaku iaitu,
 telah menjajah tanah air kita suatu ketika dahulu.

Selain itu, kita hendaklah mengeratkan
 rakyat agar kedaulatan dan negara
 kukuh. Kuasa luar juga akan
 untuk menyerang.

Oleh itu, kerjasama dan antara
 masyarakat sangat penting dalam mewujudkan negara yang
 dan berdaulat.

Topik : 4.5 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sarawak (MS 105-113)

4.5 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sarawak

Penyerahan Sarawak mencetuskan dua reaksi yang berbeza, iaitu golongan yang menentang penyerahan Sarawak dan golongan yang menyokong penyerahan Sarawak.

Faktor Penentangan Penyerahan Sarawak

Golongan yang menentang penyerahan Sarawak ini antaranya dipimpin oleh Datu Patinggi Abang Haji Abdillah. Golongan ini menentang disebabkan oleh beberapa faktor seperti yang berikut:

1 Tindakan Vyner Brooke Bertentangan dengan Perlembagaan 1941

- Prinsip Kelapan dalam Perlembagaan 1941 menyatakan bahawa pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak.
- Menurut perlembagaan ini, penduduk Sarawak akan dibimbing untuk mentadbir negeri mereka sendiri.
- Namun begitu, tindakan Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British telah melanggar Prinsip Kelapan ini. Beliau menafikan hak rakyat Sarawak untuk mendapatkan pemerintahan sendiri seperti yang termaktub dalam perlembagaan ini.

2 Vyner Brooke Mengetepikan Surat Wasiat Charles Brooke

- Vyner Brooke telah membuat keputusan tanpa berbincang dengan Raja Muda (Anthony Brooke) dan Tuan Muda (Bertram Brooke).
- Golongan menentang penyerahan mahu memulihkan pemerintahan Dinasti Brooke supaya dapat menuntut kemerdekaan dengan mudah.

3 Gerard T. MacBryan Menggunakan Muslihat

- Gerard T. MacBryan menggunakan pelbagai muslihat seperti tekanan, desakan, pujukan dan sogokan untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan.

4

Bantahan Golongan Wanita

Golongan wanita yang menentang hebat penyerahan Sarawak ialah Cikgu Lily Eberwein (PKMS), Hajah Sipah Tuanku Othman, Dayang Fauziah dan Cikgu Ajibah Abol. Kaum ibu yang diketuai oleh Cikgu Lily Eberwein telah pergi ke rumah panjang untuk mengadakan kempen kesedaran. Mereka sanggup mengorbankan masa dan tenaga untuk mengatur demonstrasi menentang penyerahan Sarawak. Cikgu Ajibah Abol mengetuai kaum wanita untuk bergabung tenaga dengan gerakan antipenyerahan dalam usaha memperjuangkan kemerdekaan Sarawak.



Cikgu Lily Eberwein, Ketua Kaum Ibu.



5

Menggunakan Akhbar

Gerakan antipenyerahan telah mendapat tenaga baharu apabila akhbar *Utusan Sarawak* diterbitkan pada bulan Januari 1949. *Utusan Sarawak* digunakan sebagai saluran untuk menyebarkan tentangan mereka terhadap penyerahan Sarawak. Pengarang menggunakan kritikan yang tajam terhadap rancangan penyerahan Sarawak. Misalnya, ulasan berita tentang tindakan kerajaan British menyekat Anthony Brooke daripada memasuki Sarawak pada 16 September 1949 dan artikel bertajuk "Kerajaan British Menipu Rakyat" yang disiarkan pada 7 November 1949.

6

Menulis Surat Bantahan

Pergerakan Pemuda Melayu (PPM), menghantar surat kepada kerajaan British di London bagi menyatakan bantahan mereka terhadap penjajahan Sarawak. Pada tahun 1949, BPS telah menghantar referendum memansuhkan penyerahan Sarawak. Mereka menghantar surat bantahan kepada Perdana Menteri British, Clement Attlee dengan salinannya kepada Gabenor.

Anthony Brooke kemudiannya menentang penyerahan melalui sistem perundangan. Beliau membuat rayuan di Privy Council. Pada 16 Julai 1948, Anthony Brooke membawa kes ini ke Mahkamah Tinggi Brunei. Namun begitu, rayuan tersebut telah ditolak.

Topik : 4.5 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sarawak (MS 105-113)

8 Selepas Perang Dunia Kedua, Sarawak diserahkan kepada British dan telah menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan.

(a)) Senaraikan 3 faktor penentangan penyerahan Sarawak oleh penduduk tempatan. [3 markah]

(i)

(ii)

(iii)

(b) Nyatakan 3 faktor yang menyebabkan segelintir penduduk tempatan menyokong penyerahan Sarawak.

[3 markah]

ISI	
F1	Memajukan negeri
F2	Memajukan penduduk tempatan
F3	Memberikan peluang pekerjaan dalam perkhidmatan awam

SAMBUNGAN JAWAPAN

Faktor - faktor yang menyebabkan segelintir penduduk menyokong penyerahan Sarawak kepada British adalah untuk

Selain itu adalah untuk memajukan..... dan ramai golongan intelektual diberikan dalam perkhidmatan awam.

Topik : 4.5 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sarawak (MS 105-113)

8 Selepas Perang Dunia Kedua, Sarawak diserahkan kepada British dan telah menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan.

(c) Terangkan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh terdahulu untuk kemerdekaan generasi pada hari ini . [4 markah]

ISI	
F1	sanggup mempertahankan kedaulatan negara
H1a	Menyertai pasukan keselamatan negara untuk menjaga keselamatan negara daripada musuh
C1a	Bekerja sebagai anggota Tentera Darat Malaysia
F2	Berani mempertahankan hak
H2a	Sanggup bекorban nyawa demi mempertahankan hak rakyat daripada penjajah
I	Dengan ini kuasa luar tidak berani untuk mencampuri urusan negara kita kerana mempunyai rakyat yang sangai mencintai negara.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh terdahulu untuk kemerdekaan generasi pada hari ini adalah sanggup
dengan menyertai negara untuk menjaga keselamatan negara daripada musuh. Contohnya saya akan bekerja sebagai seorang

Selain itu, kita hendaklah berani
..... dengan sanggup
..... demi mempertahankan hak rakyat daripada penjajah.

Dengan ini kuasa luar tidak berani untuk mencampuri urusan negara kita kerana mempunyai rakyat yang sangai mencintai negara.

Topik : 4.5 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sarawak (MS 105-113)

9 Gambar rajah berikut merujuk kepada demonstrasi penduduk terhadap penyerahan Sarawak kepada British selepas Perang Dunia Kedua.



(a) Apakah faktor-faktor yang menyebabkan berlaku demonstrasi tersebut? [6 markah]

ISI	
F1	Tindakan Vyner Brooke bertentangan dengan prinsip kelapan Perlembagaan 1941
H1a	Pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak.
H1b	Penduduk Sarawak akan dibimbing untuk mentadbir negeri mereka sendiri
H1c	Tindakan ini menafikan hak rakyat Sarawak untuk mendapatkan pemerintahan sendiri
F2	Vyner Brooke mengetepikan surat wasiat Charles Brooke
H2a	Vyner Brook membuat keputusan penyerahan Sarawak tanpa berbincang dengan Raja Muda (Anthony Brooke) dan Tuan Muda (Bertam Brooke)
H2b	Mahu memulihkan pemerintahan dinasti Brooke supaya dapat menuntut kemerdekaan dengan mudah
F3	Gerrard T. MacBryan menggunakan muslihat
C3	Seperti tekanan, desakan, pujukan dan sogokan untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Antara faktor—faktor yang menyebabkan penentangan penyerahan Sarawak berlaku ialah tindakan Vyner Brooke bertentangan dengan Perlembagaan 1941 yang menyatakan bahawa akan diberikan kepada rakyat Sarawak. Dengan ini penduduk Sarawak akan untuk mentadbir negeri mereka sendiri. Namun tindakan Vyner Brook menyerahkan Sarawak kepada British rakyat Sarawak untuk mendapatkan pemerintahan sendiri.

Selain itu, Vyner Brooke mengetepikan

Vyner Brooke membuat keputusan penyerahan Sarawak tanpa berbincang dengan Raja Muda (Anthony Brooke) dan Tuan Muda (Bertam Brooke). Golongan menentang pula mahudinasti Brooke supaya dapat menuntut kemerdekaan dengan mudah.

Seterusnya Gerrard T. MacBryan menggunakanSeperti tekanan, desakan, pujukan dan sogokan untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan.

Topik : 4.5 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sarawak (MS 105-113)

(b) Huraikan cara penduduk tempatan menentang penyerahan Sarawak kepada British.

[8 markah]

ISI	
F1	Mengadakan persidangan
H1a	Dihadiri oleh perwakilan dari seluruh Sarawak
H1b	Objektif persidangan untuk mengadakan demonstrasi pada setiap 1 Julai kerana menentang penyerahan Sarawak kepada British
F2	Meletakkan jawatan beramai-ramai
H2a	British bertindak mengeluarkan Pekeliling No.9/1946
H2b	Melarang pegawai awam menyertai gerakan
H2c	Seramai 409 orang kakitangan awam meletakkan jawatan
C2a	Kakitangan yang meletakkan jawatan termasuklah guru serta petugas di Pos dan Telegraf, Jabatan Marin, Kastam, Perubatan dan Kesihatan, Percetakan, Jabatan Tanah dan Ukur, Jabatan Kerja Raya, Bomba dan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Cara penduduk tempatan menentang penyerahan Sarawak kepada British ialah mengadakan persidangan dengan dihadiri oleh dari seluruh Sarawak. Objektif persidangan untuk mengadakan pada setiap 1 Julai kerana menentang penyerahan Sarawak kepada British.

Selain itu beramai-ramai apabila British bertindak mengeluarkan yang melarang pegawai awam menyertai

Seramai orang kakitangan awam meletakkan jawatan. Kakitangan yang meletakkan jawatan termasuklah serta petugas di Pos dan Telegraf, Jabatan Marin, Kastam, Perubatan dan Kesihatan, Percetakan, Jabatan Tanah dan Ukur, Jabatan Kerja Raya, Bomba dan Perbendaharaan

Topik : 4.5 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sarawak (MS 105-113)

(b) Pada pendapat anda, bagaimana kita boleh mengelakkan penglibatan kuasa luar di negara kita ? [8 markah]

ISI	
F1	Mengadakan hubungan diplomatik dengan semua negara
F2	Mengadakan hubungan dengan negara serantau
H2a	meningkatkan ekonomi negara melalui hubungan perdagangan
F3	Tingkatkan penguasaan dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan
C3a	Ilmu sains teknologi, ekonomi, kedoktoran
F4	Tidak memberikan sebarang peluang kepada pihak luar untuk terlibat dalam pentadbiran negara kita
H4a	mengelakkan negara kita dijajah
F5	Memperkemarkan sistem pertahanan negara
H5a	Menyediakan kelengkapan senjata negara yang moden
H5b	Bersedia bertempur bila-bila masa
I	Oleh itu kita semua hendaklah sentiasa kukuhkan perpaduan dalam kalangan masyarakat demi keutuhan kedaulatan negara.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Pada pendapat saya, kita boleh mengelakkan penglibatan kuasa luar di negara kita adalah dengan mengadakandengan semua negara.

Selain itu, mengadakan hubungan dengan negara serantau agar dapat meningkatkan ekonomi negara melalui

Seterusnya tingkatkan penguasaan dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan seperti bidang, dan kedoktoran.

Di samping itu kita seharusnya tidak memberikan sebarang peluang kepada untuk terlibat dalam pentadbiran negara kita untuk mengelakkan negara kita dijajah kembali.

Kita juga perlu memperkemarkan negara dengan menyediakan kelengkapan negara yang moden dan sentiasa bila-bila masa.

Oleh itu kita semua hendaklah sentiasa kukuhkan perpaduan dalam kalangan masyarakat demi keutuhan kedaulatan negara

Topik : 4.6 Penyerahan Sabah Kepada Kerajaan British (MS 114 - 117)

NOTA RINGKAS

3 FAKTOR PENYERAHAN SABAH KEPADA BRITISH

1. Memenuhi Kepentingan British

- Perdana Menteri Britain, Clement Attlee ketika itu sedang menyelesaikan soal pemberian kemerdekaan kepada Sri Lanka, India dan Burma.
- Sementara itu, Sabah merupakan sebuah negeri yang berpotensi menggantikan jajahan tersebut.
- Sabah berupaya untuk membekalkan sumber bahan mentah dan kawasan pasaran bagi barangan British.

2. Meneruskan Dasar British Dalam Hubungan Luar

- Semasa pemerintahan SBUB, Sabah menjadi negeri naungan British.
- British menguasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah.
- Keadaan ini mendorong SBUB membuat keputusan untuk menyerahkan Sabah kepada British pada tahun 1946.

3. Masalah Kewangan SBUB

- Sebelum meninggalkan Sabah, tentera Jepun telah memusnahkan Jesselton, Kudat dan Sandakan.
- Kerosakan ini memerlukan kos yang besar dan tidak mampu ditanggung oleh SBUB bagi membangunkan Sabah.
- Ssub bersetuju menyerahkan Sabah kepada kerajaan British kerana kekurangan dana.



Topik : 4.6 Penyerahan Sabah Kepada Kerajaan British (MS 114 - 117)

10 Selepas tentera Jepun menyerah kalah, British Military Administration (BMA) diperkenalkan di Sabah.

(a)) Senaraikan 3 faktor penyerahan Sabah kepada British. [3 markah]

(i)

(ii)

(iii)

(b) Huraikan tindakan seorang pemimpin dalam mempertahankan maruah bangsa? [3 markah]

ISI	
F1	Memajukan negara dalam pelbagai aspek
H1a	Memberikan peluang pekerjaan kepada masyarakat
F2	Menguatkan pertahanan negara
H2a	Menjaga keselamatan negara
I	Dipandang tinggi oleh negara luar

SAMBUNGAN JAWAPAN

Tindakan seorang pemimpin dalam mempertahankan maruah bangsa adalah dengan memberikan kepada masyarakat.

Selain itu, untuk menjaga keselamatan negara.

Kesannya, dapat negara.

(b) Apakah iktibar yang diperoleh daripada peristiwa penyerahan Sabah kepada British? [4 markah]

ISI	
F1	sanggup mempertahankan kedaulatan negara
H1a	rela bекorban nyawa demi mempertahankan hak rakyat daripada penjajah
F2	Berani mempertahankan hak
H2a	tidak ditindas oleh orang asing
I	Dengan ini kuasa luar tidak berani untuk mengganggu negara kita.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Iktibar yang diperoleh daripada peristiwa penyerahan Sabah kepada British adalah sanggup

..... dengan rela demi mempertahankan hak rakyat daripada penjajah. Selain itu, kita hendaklah berani

..... agar oleh orang asing.

Dengan ini kuasa luar tidak berani untuk mengganggu negara kita.

Topik : 4.6 Penyerahan Sabah Kepada Kerajaan British (MS 114 - 117)

11 Gambar berikut menunjukkan keadaan di Sabah selepas Perang Dunia Kedua.



(a) Apakah faktor—faktor yang menyebabkan SBUB menyerahkan Sabah kepada British? [6 markah]

ISI	
F1	Memenuhi Kepentingan British
H1a	Perdana Menteri Britain, Clement Attlee ketika itu sedang menyelesaikan soal pemberian kemerdekaan kepada Sri Lanka, India dan Burma.
H1b	Sementara itu, Sabah merupakan sebuah negeri yang berpotensi menggantikan jajahan tersebut.
H1c	Sabah berupaya untuk membekalkan sumber bahan mentah dan kawasan pasaran bagi barangan British.
F2	Meneruskan Dasar British dalam hubungan luar
H2a	Semasa pemerintahan SBUB, Sabah menjadi negeri naungan British.
H2b	British menguasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah.
F3	Masalah Kewangan SBUB
H3a	Sebelum meninggalkan Sabah, tentera Jepun telah memusnahkan Jesselton, Kudat dan Sandakan.
H3b	Kerosakan ini memerlukan kos yang besar dan tidak mampu ditanggung oleh SBUB bagi membangunkan Sabah.
I	SBUB bersetuju menyerahkan Sabah kepada kerajaan British kerana kekurangan dana

SAMBUNGAN JAWAPAN

Faktor-faktor yang menyebabkan SBUB menyerahkan Sabah kepada British ialah untuk memenuhi
 Perdana Menteri Britain, Clement Attlee ketika itu sedang menyelesaikan soal pemberian kemerdekaan kepada, India dan,
 Sementara itu, Sabah merupakan sebuah negeri yang berpotensi menggantikan jajahan tersebut.

Sabah berupaya untuk membekalkan
 dan bagi barangan British.

Selain itu, faktor kedua adalah untuk meneruskan
 dalam hubungan luar.

Semasa pemerintahan SBUB, Sabah menjadi British. British menguasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah.

Faktor ketiga adalah

Sebelum meninggalkan Sabah, tentera Jepun telah memusnahkan Jesselton, Kudat dan Sandakan. Kerosakan ini memerlukan kos yang besar dan tidak mampu
 oleh SBUB bagi membangunkan Sabah.

Oleh itu, SBUB bersetuju menyerahkan Sabah kepada kerajaan British kerana

Topik : 4.6 Penyerahan Sabah Kepada Kerajaan British (MS 114 - 117)

(c) Pada pendapat anda, bagaimana kita boleh mengelakkan penglibatan kuasa luar di negara kita? [8 markah]

ISI	
F1	Mengadakan hubungan diplomatik dengan semua negara
F2	Mengadakan hubungan dengan negara serantau
H2a	meningkatkan ekonomi negara melalui hubungan perdagangan
F3	Tingkatkan penguasaan dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan
C3a	Ilmu sains teknologi, ekonomi, kedoktoran
F4	Tidak memberikan sebarang peluang kepada pihak luar untuk terlibat dalam pentadbiran negara kita
H4a	mengelakkan negara kita dijajah
F5	Memperkemaskan sistem pertahanan negara
H5a	Menyediakan kelengkapan senjata negara yang moden
H5b	Bersedia bertempur bila-bila masa
I	Oleh itu kita semua hendaklah sentiasa kukuhkan perpaduan dalam kalangan masyarakat demi keutuhan kedaulatan negara.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Pada pendapat saya, kita boleh mengelakkan penglibatan kuasa luar di negara kita adalah dengan mengadakandengan semua negara.

Selain itu, mengadakan hubungan dengan negara serantau agar dapat meningkatkan ekonomi negara melalui

Seterusnya tingkatkan penguasaan dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan seperti bidang dan kedoktoran.

Di samping itu kita seharusnya tidak memberikan sebarang peluang kepada untuk terlibat dalam pentadbiran negara kita untuk mengelakkan negara kita dijajah kembali.

Kita juga perlu memperkemaskan negara dengan menyediakan kelengkapan negara yang moden dan sentiasa bila-bila masa.

Oleh itu kita semua hendaklah sentiasa dalam kalangan masyarakat demi keutuhan kedaulatan negara

Topik : 4.6 Penyerahan Sabah Kepada Kerajaan British (MS 114 - 117)

(b) Pada pandangan anda, apakah langkah yang perlu dilakukan untuk mengekalkan kedaulatan negara?

[6 markah]

ISI	
F1	Mengetatkan undang-undang negara
H1a	Menjaga keselamatan negara
H1b	Menjamin keadilan
C1a	Menjatuhkan hukuman setimpal dengan kesalahan
F2	Memantapkan pentadbiran negara
H2a	Membangunkan kawasan bandar dan luar bandar
H2b	Meningkatkan ekonomi negara
H2c	Memberi peluang pekerjaan kepada rakyat
H2d	Meningkatkan taraf hidup rakyat
I	Negara kekal aman dan sejahtera

SAMBUNGAN JAWAPAN

Pada pandangan saya, langkah yang perlu dilakukan untuk mengekalkan kedaulatan negara adalah
..... adalah untuk menjaga keselamatan negara dan
Contohnya menjatuhkan hukuman setimpal untuk semua rakyat yang melakukan kesalahan.

Selain itu, memantapkan
dengan membangunkan
dan kawasan luar bandar untuk meningkatkan ekonomi negara dengan memberikan
kepada rakyat bagi meningkatkan
rakyat.

Dengan ini negara akan kekal aman dan
.....

Topik : 4.6 Penyerahan Sabah Kepada Kerajaan British (MS 114 - 117)

(b) Pada pendapat anda, bagaimana kita boleh mengelakkan penglibatan kuasa luar di negara kita ? [8 markah]

ISI	
F1	Mengadakan hubungan diplomatik dengan semua negara
F2	Mengadakan hubungan dengan negara serantau
H2a	meningkatkan ekonomi negara melalui hubungan perdagangan
F3	Tingkatkan penguasaan dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan
C3a	Ilmu sains teknologi, ekonomi, kedoktoran
F4	Tidak memberikan sebarang peluang kepada pihak luar untuk terlibat dalam pentadbiran negara kita
H4a	mengelakkan negara kita dijajah
F5	Memperkemaskan sistem pertahanan negara
H5a	Menyediakan kelengkapan senjata negara yang moden
H5b	Bersedia bertempur bila-bila masa
I	Oleh itu kita semua hendaklah sentiasa kukuhkan perpaduan dalam kalangan masyarakat demi keutuhan kedaulatan negara.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Pada pendapat saya, kita boleh mengelakkan penglibatan kuasa luar di negara kita adalah dengan mengadakandengan semua negara.

Selain itu, mengadakan hubungan dengan negara serantau agar dapat meningkatkan ekonomi negara melalui
.....

Seterusnya tingkatkan penguasaan dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan seperti bidang
..... dan kedoktoran.

Di samping itu kita seharusnya tidak memberikan sebarang peluang kepada untuk terlibat dalam pentadbiran negara kita untuk mengelakkan negara kita dijajah kembali.

Kita juga perlu memperkemaskan negara dengan menyediakan kelengkapan negara yang moden dan sentiasa bila-bila masa.

Oleh itu kita semua hendaklah sentiasa dalam kalangan masyarakat demi keutuhan kedaulatan negara

Topik : 4.7 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sabah (MS 114 - 117)

NOTA:

DASAR BRITISH TINDAS KEGIATAN BERPESATUAN

- Pelbagai etnik - sukar himpulkan dalam satu pertubuhan
- Contoh pertubuhan; Persaudaraan Sahabat Pena Sabah (PASPAS), Persatuan Kebangsaan Melayu dan Barisan Pemuda Sabah (BARIP) pimpinan Tengku Noordin, Zakaria Gun, Abu Bakar K. Ahmad dan Mandur Mohammad Sharif
- Matlamat awal - baiki ekonomi dan politik bumiputera - pemimpin kemudiannya aktif bangkitkan kesedaran berpolitik
- British tawarkan kenaikan pangkat, pindahkan ahli/pemimpin aktif ke bandar lain
- Kesannya - kegiatan persatuan lemah (kerana masalah kewangan dan tiada pemimpin cekap)

DASAR BRITISH MENGHADKAN PELUANG DALAM PENTADBIRAN

- Kesannya - penduduk Sabah kurang pengalaman dalam Birokrasi Barat

12 Penyerahan Sabah kepada British adalah pada 15 Julai 1946 dan tidak mendapat sebarang penentangan daripada rakyat tempatan di Sabah.

(a) Apakah kepentingan sosioekonomi penyerahan Sabah kepada British? [3 markah]

- (i)
- (ii)
- (iii)

(b) Senaraikan tiga (3) ciri nasionalisme yang perlu diamalkan sebagai warganegara yang patriotik. [3 markah]

ISI	
F1	Mengukuhkan jati diri
H1A	Menghayati sejarah negara
F2	Bijak berfikir dan menilai

SAMBUNGAN JAWAPAN

Tiga ciri nasionalisme yang perlu diamalkan sebagai warganegara yang patriotik ialah mengukuhkan

.....

Selain itu, ciri yang kedua ialah

....., iaitu Sejarah Malaysia. Seterusnya, hendaklah bijak dalam berfikir dan dalam setiap tindakan yang dibuat.

Topik : 4.7 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sabah (MS 114 - 117)

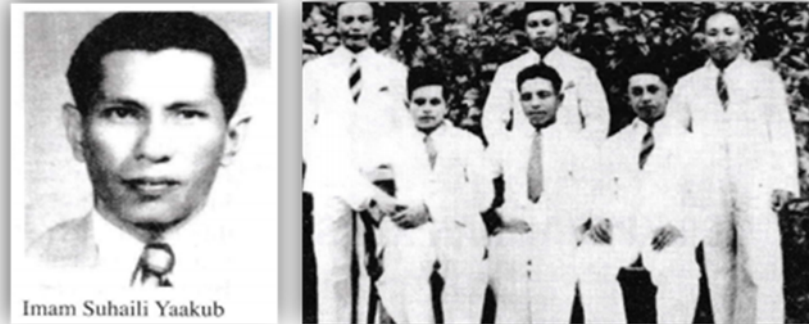
(c) Sebagai rakyat Malaysia yang setia, kita hendaklah mengamalkan nilai cinta akan negara .

Berdasarkan pengetahuan anda, nyatakan kepentingan mempertahankan maruah bangsa. [4 Markah]

ISI		<u>SAMBUNGAN JAWAPAN</u>
F1	Mengelakan anasir luar daripada mengancam kedaulatan negara.	<p>Kepentingan mempertahankan maruah bangsa adalah daripada mengancam kedaulatan negara seperti rakyat akan rela .....demi mempertahankan hak rakyat daripada musuh negara.</p> <p>Selain itu, kedaulatan negara akan negara akan oleh negara luar. Contohnya, kita mendapat pengiktirafan kedaulatan dunia apabila negara diterima menjadi</p> <p>Seterusnya kita tidak akan ditindas oleh orang asing. Dengan ini, kuasa luar untuk mengganggu</p>
H1a	rela bekorban nyawa demi mempertahankan hak rakyat daripada musuh negara	
F2	Kedaulatan negara akan kukuh	
H2a	Negara akan diiktiraf oleh negara luar	
C2a	Kita mendapat pengiktirafan dunia apabila diterima menjadi ahli PBB.	
H2b	tidak ditindas oleh orang asing	
I	Dengan ini kuasa luar tidak berani untuk mengganggu negara kita.	

Topik : 4.7 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sabah (MS 114 - 117)

13 Gambar berikut menunjukkan tokoh pejuang tempatan yang mempertahankan hak anak bangsa.



(a) Apakah reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan Sabah kepada British?

[6 markah]

ISI	
F1	Tidak mendapat sebarang bantahan
H1a	Tidak memahami tujuan penyerahan
F2	Dianggap peluang kepada penduduk tempatan melibatkan diri dalam pentadbiran
H2a	Memajukan bidang perniagaan dan meluaskan jaringan perdagangan
F3	Membangunkan negeri Sabah selepas perang.
F4	Kebanyakan penduduk enggan melibatkan diri dalam aktiviti penentangan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Antara reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan Sabah kepada British ialah tidak mendapat sebarang daripada penduduk tempatan kerana mereka tujuan penyerahan.

Penyerahan tersebut juga dianggap kepada penduduk tempatan melibatkan diri dalam pentadbiran di samping dan meluaskan jaringan perdagangan.

Selain itu, penyerahan ini dianggap dapat Negeri Sabah selepas perang.

Kebanyakan penduduk juga enggandalam aktiviti penentangan.

Topik : 4.7 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sabah (MS 114 - 117)

- (b) Penyerahan Sabah kepada British tidak menimbulkan sebarang tentangan. Mengapakah keadaan ini berlaku?
[6 markah]

ISI		<u>SAMBUNGAN JAWAPAN</u>
F1	Dasar British menindas kegiatan berpersatuan	Penyerahan Sabah kepada British tidak menimbulkan sebarang tentangan kerana dasar British kegiatan berpersatuan
H1a	Menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli pertubuhan	Selain itu, British turut menawarkan kepada ahli pertubuhan serta pemimpin yang aktif.
H1b	Memindahkan pemimpin yang aktif	British juga melemahkan kegiatan berpersatuan. Hal ini menyebabkan penduduk sukar apatah lagi penduduk terdiri daripada pelbagai etnik. Malah, peluang pentadbiran dalam kalangan penduduk tempatan.
F2	Melemahkan kegiatan berpersatuan	Selain itu, penduduk tempatan dalam birokrasi Barat.
H2a	Penduduk sukar berhimpun	
H2b	Pelbagai kumpulan etnik	
H2c	Peluang pentadbiran terhad dalam kalangan penduduk tempatan	
C2a	kurang pengalaman dalam birokrasi Barat	

Topik : 4.7 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sabah (MS 114 - 117)

(c) Penyerahan Sabah kepada British tidak menimbulkan sebarang tentangan. Mengapakah keadaan ini berlaku?
[6 markah]

ISI	
F1	Mengadakan hubungan diplomatik dengan semua negara
F2	Mengadakan hubungan dengan negara serantau
H2a	meningkatkan ekonomi negara melalui hubungan perdagangan
F3	Tingkatkan penguasaan dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan
C3a	Ilmu sains teknologi, ekonomi, kedoktoran
F4	Tidak memberikan sebarang peluang kepada pihak luar untuk terlibat dalam pentadbiran negara kita
H4a	mengelakkan negara kita dijajah
F5	Memperkemaskan sistem pertahanan negara
H5a	Menyediakan kelengkapan senjata negara yang moden
H5b	Bersedia bertempur bila-bila masa
I	Oleh itu kita semua hendaklah sentiasa kukuhkan perpaduan dalam kalangan masyarakat demi keutuhan kedaulatan negara.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Pada pendapat saya, kita boleh mengelakkan penglibatan kuasa luar di negara kita adalah dengan mengadakandengan semua negara.

Selain itu, mengadakan hubungan dengan negara serantau agar dapat meningkatkan ekonomi negara melalui

Seterusnya tingkatkan penguasaan dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan seperti bidang,dan kedoktoran.

Di samping itu kita seharusnya tidak memberikan sebarang peluang kepada untuk terlibat dalam pentadbiran negara kita untuk mengelakkan negara kita dijajah kembali.

Kita juga perlu memperkemaskan negara dengan menyediakan kelengkapan negara yang moden dan sentiasa bila-bila masa.

Oleh itu kita semua hendaklah sentiasa dalam kalangan masyarakat demi keutuhan kedaulatan negara

Topik : 5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 126-131)

INFO :	
Persekutuan	Persekutuan ialah gabungan beberapa buah negeri di bawah satu unit pentadbiran. Pentadbiran kerajaan Persekutuan dibahagikan kepada dua, iaitu kerajaan pusat dan kerajaan negeri
Mengapa PTM1948 diperkenalkan?	Ia diperkenalkan untuk menggantikan Malay Union yang ditolak oleh penduduk tempatan

Jawatankuasa Kerja

- Ditubuhkan pada 25 Julai 1946 untuk membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
- Jawatankuasa Kerja terdiri daripada;
 - ⇒ Wakil Raja-raja Melayu
 - ⇒ Wakil Kerajaan British
 - ⇒ Wakil UMNO
- Cadangan Jawatankuasa Kerja
 - ⇒ Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat.
 - ⇒ Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri
 - ⇒ Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu
 - ⇒ Menjaga kedudukan istimewa kaum Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
- Menyatukan semua negeri Melayu dan dua buah negeri Selat dalam satu pentadbiran

Tips untuk menjawab soalan
Pelajar boleh guna penanda wacana
dan kata hubung untuk
menyambungkan jawapan yang
diberi

Pertama,	K - kerana
Kedua,	U - untuk
Akhirnya,	B - bagi
Selain itu,	I - ialah
Seterusnya,	S - supaya

Topik : 5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 126-131)

- 1 Gambar berikut merupakan sebuah Jawatankuasa Kerja telah dibentuk untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.



- (a) Namakan pihak yang menganggotai Jawatankuasa Kerja tersebut. [2 markah]

ISI	
F1	Dasar British menindas kegiatan berpersatuan
H1a	Menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli pertubuhan
H1b	Memindahkan pemimpin yang aktif

SAMBUNGAN JAWAPAN

Pihak yang menganggotai Jawatankuasa Kerja tersebut ialah

..... Selain itu ialah

.....

.....

- (b) Nyatakan cadangan Jawatankuasa Kerja berhubung pentadbiran yang baharu. [4 markah]

ISI	
F1	Dasar British menindas kegiatan berpersatuan
H1a	Menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli pertubuhan
H1b	Memindahkan pemimpin yang aktif

SAMBUNGAN JAWAPAN

Pihak yang menganggotai Jawatankuasa Kerja tersebut ialah

..... Selain itu ialah

.....

.....

Topik : 5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 126-131)

- 1 Gambar berikut merupakan sebuah Jawatankuasa Kerja telah dibentuk untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.



- (a) Pada pendapat anda, mengapakah langkah British menubuhkan Jawatankuasa Kerja satu tindakan yang wajar? [6 markah]

ISI	
F1	Dapat diadakan perbincangan
F2	Memahami masalah setiap kaum/ lapisan masyarakat.
F3	Mendapat maklum balas yang lebih tepat
F4	Mengemukakan cadangan yang dapat diterima umum

<u>SAMBUNGAN JAWAPAN</u>	
Langkah British menubuhkan Jawatankuasa Kerja satu tindakan yang wajar kerana	
Selain itu,	
Seterusnya,	
..... Akhir sekali.....	
.....	

Topik : 5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 126-131)

Tips untuk menjawab soalan
Pelajar boleh guna penanda wacana dan kata hubung untuk menyambungkan jawapan yang diberi

Pertama,	K - kerana
Kedua,	U - untuk
Akhirnya,	B - bagi
Selain itu,	I - ialah
Seterusnya,	S - supaya

2 Golongan nasionalis Melayu radikal membidas kerajaan British kerana menjalankan perundingan secara tertutup dengan UMNO.

(a) Jelaskan maksud istilah radikal pada pandangan British.

[4 markah]

ISI	
F1	Keberanian menentang British
F2	Penentangan dilakukan secara terbuka
F3	Membangkitkan perasaan anti British dalam penulisan contohnya Ahmad Boestaman
F4	Mereka menyatakan British menindas golongan nasionalis Melayu

SAMBUNGAN JAWAPAN

Istilah radikal pada pandangan British adalah kerana
 Mereka
 melakukan

Seterusnya

.....

Istilah radikal juga merujuk kepada golongan

.....

Topik : 5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 126-131)

(b) Terangkan perkara yang dicadangkan oleh pertubuhan berikut :

i. PUTERA

ii. AMCJA

[8 markah]

ISI	
i. PUTERA	
F1	Kedudukan Bahasa Melayu
F2	Pertahankan hal ehwal luar negeri
F3	Syarat kewarganegaraan Tanah Melayu
F4	Bendera dan lagu Kebangsaan
ii. AMCJA	
F1	Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura
F2	Sebuah kerajaan pusat yang kuat
F3	Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
F4	Kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu
F5	Adat istiadat Agama Islam
F6	Syarat kewarganegaraan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Perkara yang dicadangkan oleh PUTERA ialah
Selain itu

 Seterusnya PUTERA juga
 mencadangkan.....

SAMBUNGAN JAWAPAN

AMCJA mencadangkan
 Seterusnya cadangan AMCJA ialah
Selain itu,

 Seterusnya
 Di samping itu,
 Seterusnya
 Akhir sekali,.....

Topik : 5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 126-131)

Tips untuk menjawab soalan KBAT

1. Baca soalan betul-betul
2. Lihat peruntukan markah yang diberikan. Sekiranya empat markah, mestilah tulis empat jawapan.
3. Ingat.... jadikan sebahagian soalan sebagai permulaan jawapan anda

(c) Petikan berikut berkaitan dengan sumbangan nasionalis dalam perjuangan kemerdekaan.

“ Bahawa sekalipun kemerdekaan telah dicapai oleh golongan *moderate*, tetapi sejarah membuktikan bahawa golongan nasionalis radikal juga telah memberikan sumbangan terhadap tercapainya kemerdekaan”

Huraikan sumbangan nasionalis radikal.

[8 markah]

ISI	
F1	Memperjuangkan kemerdekaan sejak akhir tahun 1930an
F2	Matlamat perjuangan adalah membebaskan tanah air daripada penjajahan
F3	Enggan berkompromi dengan penjajah untuk mencapai kemerdekaan
F4	Memperjuangkan hak semua kaum dalam sebuah negara
F5	Menekankan kebebasan bersuara
F6	Fahaman golongan ini mudah diterima oleh sesetengah rakyat
F7	Menggunakan akhbar untuk menyampaikan idea kepada rakyat
F8	Mereka membela keadilan dan berjuang berdasarkan prinsip

SAMBUNGAN JAWAPAN

Sumbangan nasionalis radikal adalah untuk memperjuangkan kemerdekaan sejak akhir tahun 1930-an. Selain itu,

Seterusnya

Sumbangan nasionalis radikal juga adalah

Mereka juga

Seterusnya

Di samping itu

Akhirnya

Topik : 5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 132-133)

- ◆ Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948 setelah Raja-raja Melayu menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
- ◆ Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948:
 - ⇒ Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union
 - ⇒ Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO
 - ⇒ Sokongan pentadbir British

3 (a) Apakah faktor-faktor yang mendorong penubuhan Persekutuan Tanah Melayu. [2 markah]

ISI	
F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union
F2	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO
F3	Sokongan pentadbir British

SAMBUNGAN JAWAPAN

Faktor-faktor yang mendorong penubuhan Persekutuan Tanah Melayu ialah Faktor seterusnya

Di samping itu,

3 (b) Nyatakan cadangan Raja-raja Melayu semasa rundingan dengan Malcom MacDonald dan Sir Edward Gent pada 27 Mei 1946. [4 markah]

ISI	
F1	Penubuhan Persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan
F2	Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union
F3	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor
F4	Raja berkuasa dalam perundangan
F5	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan baharu

SAMBUNGAN JAWAPAN

Cadangan Raja-raja Melayu semasa rundingan dengan Malcom MacDonald dan Sir Edward Gent pada 27 Mei 1946 ialah

Seterusnya ialah

Cadangan ketiga ialah

Berikutnya ialah

Dan akhir sekali ialah

Topik : 5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 132-133)

- ◆ Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948 setelah Raja-raja Melayu menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
- ◆ Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948:
 - ⇒ Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union
 - ⇒ Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO
 - ⇒ Sokongan pentadbir British

3 (c) Pada pendapat anda, mengapakah Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dapat diterima oleh penduduk Tanah Melayu. [4 markah]

ISI		<u>SAMBUNGAN JAWAPAN</u>
F1	Kuasa/kedudukan Raja-raja Melayu dipulihkan/ dikembalikan	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dapat diterima oleh penduduk Tanah Melayu kerana
F2	Hak istimewa orang Melayu terpelihara	..... Seterusnya
F3	Kaum bukan Melayu mendapat kewarganegaraan	..... Selanjutnya
F4	Membawa kestabilan kepada masyarakat setempat	..... Akhirnya
F5	Tanah Melayu bertaraf naungan	.....

- Tips untuk menjawab soalan KBAT**
1. Baca soalan betul-betul
 2. Lihat peruntukan markah yang diberikan. Sekiranya empat markah, mestlah tulis empat jawapan.
 3. Ingat.... jadikan sebahagian soalan sebagai permulaan jawapan anda

Topik : 5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 132-133)

4 Pelaksanaan Malayan Union ditolak dan mendapat tentangan daripada orang Melayu telah membawa kepada penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(a) Jelaskan penentangan yang dilakukan oleh orang Melayu pada masa tersebut? [4 markah]

ISI		SAMBUNGAN JAWAPAN
F1	Penentangan orang Melayu, Raja, cendekiawan Melayu dan UMNO berganding bahu membantah Malayan Union	Penentangan yang dilakukan oleh orang Melayu pada masa tersebut ialah
F2	Ahli Parlimen British iaitu Gammas dan Rees William menyaksikan bantahan orang Melayu	Seterusnya
F3	Mereka melaporkannya di parlimen British	Selain itu
F4	bahawa huru hara akan berlaku sekiranya Malayan Union diteruskan	Bahawa huru hara
F5	Persediaan untuk menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah dijalankan secara rundingan antara Raja-raja Melayu, UMNO dan British	Persediaan untuk menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.....

Topik : 5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 132-133)

4 Pelaksanaan Malayan Union ditolak dan mendapat tentangan daripada orang Melayu telah membawa kepada penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(b) Terangkan faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948? [8 markah]

ISI	
F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union
H1a	Bantahan daripada orang Melayu, Raja-raja Melayu, Cendekiawan Melayu dan UMNO
H1b	Malayan Union memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu
F2	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO
H2a	Mengadakan pertemuan dan rundingan dengan British
H2b	Untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu
H2c	Bersama Malcom MacDonald, Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent, Gabenor Malayan Union
F3	Sokongan pentadbir British
H3a	Menyokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi
C3	Sir Edward Gent, Malcolm MacDonald, Sir Ralph Hone, Gammans

SAMBUNGGAN JAWAPAN

Perkara kewarganegaraan yang terkandung dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948 ialah

.....

Selain itu

.....

Malayan Union memberikan

.....

Seterusnya

..... Mereka mengadakan pertemuan

untuk mengatasi

Bersama Malcom MacDonald

.....

Faktor seterusnya ialah

.....

Menyokong konsep

contohnya

.....

Topik : 5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 132-133)

4 Pelaksanaan Malayan Union ditolak dan mendapat tentangan daripada orang Melayu telah membawa kepada penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(c) Bagaimanakah langkah yang akan anda lakukan sekiranya anda menjadi pemimpin semasa British memperkenalkan Malayan Union?

[8 markah]

ISI	
F1	Mengukuhkan perpaduan masyarakat
F2	Mengadakan perbincangan secara telus dengan pihak British
F3	Menganjurkan demonstrasi secara besar-besaran
F4	Mengemukakan surat bantahan
F5	Menubuhkan persatuan pada peringkat kebangsaan
F6	Mengadakan Kongres kebangsaan
F7	Memulaukan perlantikan Gabenor Malayan Union
F8	Menyuarakan bantahan melalui akhbar
F9	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
F10	Hak istimewa orang Melayu dilindungi iaitu sebagai penduduk asal.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Langkah yang akan saya lakukan sekiranya saya menjadi pemimpin semasa British memperkenalkan Malayan Union ialah

Seterusnya

Saya juga akan

Disamping itu, saya akan

Selain itu

Langkah seterusnya ialah

Saya juga akan.....

Akhir sekali

Topik : 5.3 Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 134-135)

CIRI PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

- ◆ Masa lima bulan diambil oleh Jawatankuasa Kerja bagi menyelesaikan kerja merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
- ◆ Raja-raja Melayu, wakil British dan UMNO menghadiri persidangan pembentangan rangka Perjanjian Persekutuan pada 20 Novembe1946. • Ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu1948 ialah:

(i) Pentadbiran:

- ◆ Pentadbiran melibatkan gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat (Pulau Pinang dan Melaka).
- ◆ Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan.
- ◆ Seorang Pesuruhjaya Tinggi British mengetuai Kerajaan Persekutuan yang mempunyai kuasa eksekutif.

(ii) Kuasa Raja-raja Melayu

- Majlis Raja-Raja dibentuk bertujuan membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pendapat dalam perkara tertentu.
- Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri.

(iii) Perundangan

- Pesuruhjaya Tinggi mengetuai Majlis Perundangan Persekutuan. Majlis ini merangkumi hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian.

(iv) Kewarganegaraan

- Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang.
- Kewarganegaraan secara pendaftaran.

Tips untuk menjawab soalan

Pelajar boleh guna penanda wacana dan kata hubung untuk menyambungkan jawapan yang diberi

Pertama,	K - kerana
Kedua,	U - untuk
Akhirnya,	B - bagi
Selain itu,	I - ialah
Seterusnya,	S - supaya

Topik : 5.3 Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 134-135)

5 Persekutuan Tanah Melayu 1948 ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948 setelah Raja-raja Melayu menandatangani Perjanjian persekutuan Tanah Melayu 1948.

(a) Nyatakan ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. [2 markah]



ISI	
F1	Pentadbiran
F2	Perundangan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 ialah

dan

(b) Jelaskan ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 berdasarkan aspek yang dinyatakan di soalan (a). [4 markah]

ISI	
F1	Pentadbiran dibentuk dengan gabungan
F2	Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh
F3	Pesuruhjaya Tinggi British dibantu oleh Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis
F4	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam
F5	Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar, ketenteraman awam, perdagangan dan komunikasi

SAMBUNGAN JAWAPAN

Ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 berdasarkan aspek yang dinyatakan di soalan (a) ialah

.....

Seterusnya

.....

Selain itu

.....

Ciri seterusnya ialah

.....

Topik : 5.3 Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 134-135)

- 5 Persekutuan Tanah Melayu 1948 ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948 setelah Raja-raja Melayu menandatangani Perjanjian persekutuan Tanah Melayu 1948.
- (c) Pada pandangan anda, apakah tindakan generasi muda kini bagi memastikan mereka berupaya memberikan sumbangan terhadap kemajuan negara. [4 markah]

ISI	
F1	Bersatu padu menghadapi cabaran.
F2	Mengatur strategi dengan rapi untuk mencapai kejayaan.
F3	Bertolak ansur sesama sendiri.
F4	Mempunyai satu matlamat yang sama untuk memajukan negara.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Tindakan generasi muda kini bagi memastikan mereka berupaya memberikan sumbangan terhadap kemajuan negara ialah

.....

seterusnya

.....

Mereka juga perlu

.....

Akhir sekali mereka perlu

.....

Topik : 5.3 Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 134-135)

6 Gambar berikut adalah merujuk kepada peristiwa yang berlaku di negara kita sebelum merdeka.



(a) Mengapakah penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dikatakan telah mengembalikan semula kedudukan Raja-raja Melayu? [4 markah]

ISI	
F1	Majlis Raja- raja diwujudkan
F2	Dipengerusikan oleh seorang daripada Raja- raja Melayu
F3	Dianggotai oleh sembilan orang raja Melayu
F4	Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa raja perlu dirujuk dalam kuasa kerajaan Persekutuan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dikatakan telah mengembalikan semula kedudukan Raja-raja Melayu kerana

Suruhanjaya ini dipengerusikan dan dianggotai oleh

Seterusnya

.....

Topik : 5.3 Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 134-135)

(b) Terangkan kerjasama kaum yang berlaku melalui penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948? [8 markah]

ISI	
F1	Penting dalam usaha memupuk perpaduan
F2	Membuka jalan ke arah perpaduan
F3	Ke arah kerjasama antara kaum
F4	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum/ Communities Liaison Committee (CLC)
F5	Kebanyakan cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan Persekutuan
F6	Diluluskan oleh Majlis Perundangan
F7	Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
F8	Merintis pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
F9	Sekali gus membawa kemerdekaan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Kerjasama kaum yang berlaku melalui penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 adalah penting

.....

Seterusnya membuka

dan ke arah kerjasama

Selain itu

Kebanyakan cadangan CLC

.....

dan diluluskan oleh

Kerjasama seterusnya ialah berjaya

.....

dan merintis

.....

Sekali gus

Topik : 5.3 Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 134-135)

(c) Berikan cadangan anda untuk mengukuhkan hubungan dalam kalangan masyarakat di negara kita. [8 markah]

ISI	
F1	Mengadakan program gotong-royong
F2	Mengadakan kempen kesedaran
F3	Memperkasakan peranan Biro Tatanegara
F4	Mengamalkan semangat kejiranan
F5	Menghormati acara sambutan/ perayaan kaum-kaum yang lain
F6	Mengamalkan konsep rumah terbuka
F7	Memperkasakan peranan media massa
F8	Mengutamakan dasar tolak ansur

SAMBUNGAN JAWAPAN

Cadangan saya untuk mengukuhkan hubungan dalam kalangan masyarakat di negara kita ialah

Seterusnya.....

Cadangan saya seterusnya ialah.....

Selain itu

Kita juga perlu.....

Dalam masa yang sama

Selanjutnya

Kita juga

Tips untuk menjawab soalan KBAT

1. Baca soalan betul-betul
2. Lihat peruntukan markah yang diberikan. Sekiranya empat markah, mestlah tulis empat jawapan.
3. Ingat.... jadikan sebahagian soalan sebagai permulaan jawapan anda

Topik : 5.4 Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 136-137)

Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

- ⇒ Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu
 - Persekutuan Tanah Melayu 1948 mengembalikan kuasa Raja-raja Melayu semula.
 - Majlis Raja-Raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
- ⇒ Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
 - Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
- ⇒ Membuka ruang kewarganegaraan
 - Persekutuan Tanah Melayu 1948 membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara.
 - Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal.
- ⇒ Mewujudkan kerjasama kaum
 - Persekutuan Tanah Melayu 1948 membuka jalan ke arah perpaduan dan kerjasama antara kaum melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum.
 - Jawatankuasa ini berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum.
 - Merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 yang sekali gus membawa kemerdekaan.

6 Gambar berikut adalah merujuk kepada peristiwa yang berlaku di negara kita.



Raja-raja Melayu bergambar semasa majlis menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Topik : 5.4 Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 136-137)

(a) Bagaimanakah kedudukan Raja-raja Melayu dikembalikan dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948? [3 markah]

ISI	
F1	Majlis Raja-Raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
F2	Majlis Raja-raja dipengerusikan oleh seorang
F3	Keanggotaan Majlis Raja-raja terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu.
F4	Raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam

SAMBUNGAN JAWAPAN

Kedudukan Raja-raja Melayu dikembalikan dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948 dengan mewujudkan

.....
.....

Seterusnya

.....

Selain itu

.....

Raja perlu dirujuk

.....

(b) Selain mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu, nyatakan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 yang lain. [3 markah]

ISI	
F1	Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu
F2	Orang bukan Melayu mejadi warganegara
F3	Mewujudkan Kerjasama antara kaum melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum(CLC)

SAMBUNGAN JAWAPAN

Kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 ialah

.....

Selain itu

Seterusnya

.....

Topik : 5.4 Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 136-137)

(c) Pada pandangan anda, mengapakah Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dapat diterima oleh

ISI	
F1	Kuasa/ kedudukan Raja-raja Melayu
F2	Hak istimewa orang Melayu terpelihara
F3	Kaum bukan Melayu mendapat kewarganegaraan
F4	Membawa kestabilan kepada masyarakat setempat

SAMBUNGAN JAWAPAN

Pada pandangan saya, Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dapat diterima oleh penduduk Tanah Melayu kerana

.....

Selain itu

.....

Di samping itu

.....

Akhirnya

.....

Topik : 5.4 Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 136-137)

8 Persekutuan Tanah Melayu 1948 yang dibentuk melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 meninggalkan beberapa kesan. Antaranya ia telah berjaya mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu seperti sebelum Perang Dunia Kedua.

(a) Jelaskan pernyataan tersebut? [4markah]

ISI	
F1	Majlis Raja-Raja diwujudkan.
F2	Melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948
F3	Majlis dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu.
F4	Keanggotaannya terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu.
F5	Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan

SAMBUNGAN JAWAPAN

Kesan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu ialah

.....

melalui peruntukan

.....

Seterusnya

.....

Selanjutnya

.....

(b) Bagaimanakah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 mewujudkan kerjasama kaum di Tanah Melayu? [8 markah]

ISI	
F1	Persekutuan Tanah Melayu 1948 membuka jalan ke arah perpaduan kaum.
F2	Kerjasama antara kaum
F3	Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum ditubuhkan.
F4	Mengemukakan cadangan berkaitan masalah kaum.
F5	Kebanyakan cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan. Diluluskan oleh MPP.
	CLC berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum.
	Pemimpin kaum membincangkan masalah.
	Mencari penyelesaian.
	Merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957.
	Menyaksikan pencapaian Kemerdekaan
	Melalui kerjasama kaum

SAMBUNGAN JAWAPAN

Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 mewujudkan kerjasama kaum di Tanah Melayu kerana

.....

dan

.....

Seterusnya

.....

Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 juga

.....

Sementara itu

.....

Selanjutnya

Seterusnya

Akhirnya.....

Topik : 5.4 Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (MS 136-137)

(a) Poster berikut merujuk kepada perpaduan kaum di negara kita.



Berdasarkan poster diatas, berikan cadangan anda untuk mengukuhkan hubungan antara kaum dalam kalangan masyarakat di negara ini. [8 markah]

ISI	
F1	Program gotong royong
F2	Kempen kesedaran
F3	Mengamalkan semangat kejiranan
F4	Menghormati jiran
F5	Mengamalkan konsep rumah terbuka
F6	Peranan media massa
F7	Tolak ansur
F8	Menerapkan nilai-nilai murni dalam kalangan masyarakat

SAMBUNGAN JAWAPAN

Cadangan saya untuk mengukuhkan hubungan antara kaum dalam kalangan masyarakat di negara ini ialah

Selain itu

Kita juga perlu

Seterusnya

Cadangan saya seterusnya ialah

.....

Sementara itu,

.....

Kita juga perlu

Seterusnya

.....

Topik : 6.1 Kemasukan Pengaruh Komunis di Negara Kita (MS 146)

1 Isi tempat kosong tersebut berkaitan kemasukan pengaruh komunis di negara kita.

Parti Kuomintang (KMT)	Parti Komunis Nanyang (PKN)	Parti Komunis Malaya (PKM)	Partai Komunis Indonesia (PKI)
Seremban	pengaruh komunis	Kedah	Pulau Jawa
Sultan Perpatih	1920-an	Tan Malaka	China
Sungai Petani	The Communist International (Comintern)	Tanah Melayu	Main School

KEMASUKAN PENGARUH KOMUNIS DARI CHINA

- Ideologi komunis mula dibawa masuk ke negara kita sejak awal tahun.....melalui cawanganyang beribu pejabat di.....
- Menjelang tahun 1924, cawangan KMT ditubuhkan pada hampir setiap Bandar di negeri Melayu bagi menyebarkan Antara bandar tersebut termasuklah Muar, Melaka, Klang , Kuala Lumpur dan
- Selain KMT, terdapat sebuah lagi pertubuhan , iaitu yang bergerak dalam kalangan orang Hailam di bawah arahan Parti Komunis China (PKC). Pada tahun 1927, perpecahan berlaku antara Parti KMT dengan PKC..... yang berpusat di Moscow mengarahkan penubuhan pada tahun 1928.
- Namun begitu, PKN tidak Berjaya mencapai matlamatnya. Keadaanya ini mendorong Comintern mengarahkan penubuhan parti baharu, iaitu.....

KEMASUKAN PENGARUH KOMUNIS DARI INDONESIA

- Pada tahun 1920, beberapa orang pemimpin komunis dari Indonesia seperti..... Alimin, Moeso, Boedisoejitro, Hasanoesi, Winata, Soebakat dan menyebarkan fahaman komunis di seberang Perai, Pulau Pinang ,Perak Utara dan.....
- Kegagalan menguasai(1926) menyebabkan PKI berusaha untuk membuka cawangan di
- Namun begitu, usaha mereka tidak mendapat sambutan daripada orang Melayu kerana komunis menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamat mereka.

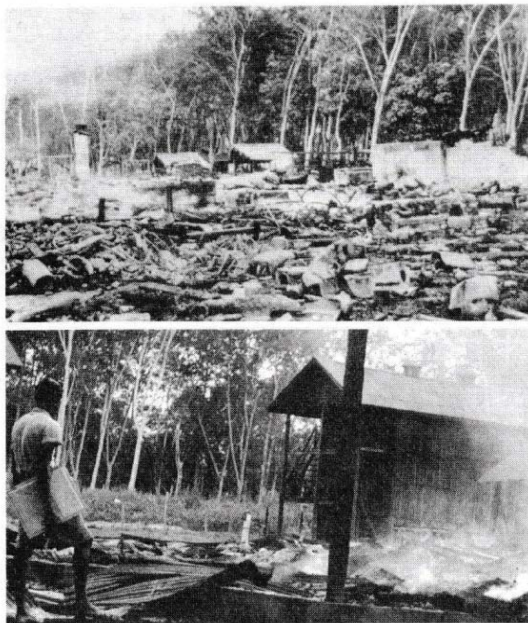
Topik : 6.2 Ancaman Komunis di Negara Kita (MS 150)

2 Lengkapkan peta minda berikut :



Tindakan Komunis

Walaupun Undang-Undang Darurat dikuatkuasakan di seluruh Tanah Melayu, komunis tetap meneruskan aktiviti menggugat keamanan dan kestabilan negara. Bagi memastikan kejayaan dalam perjuangannya, komunis mencetuskan huru-hara di seluruh negara agar penduduk hilang keyakinan terhadap British. Mereka melakukan pelbagai tindakan untuk melumpuhkan ekonomi, merosakkan infrastruktur, mengancam keselamatan penduduk dan pasukan keselamatan.



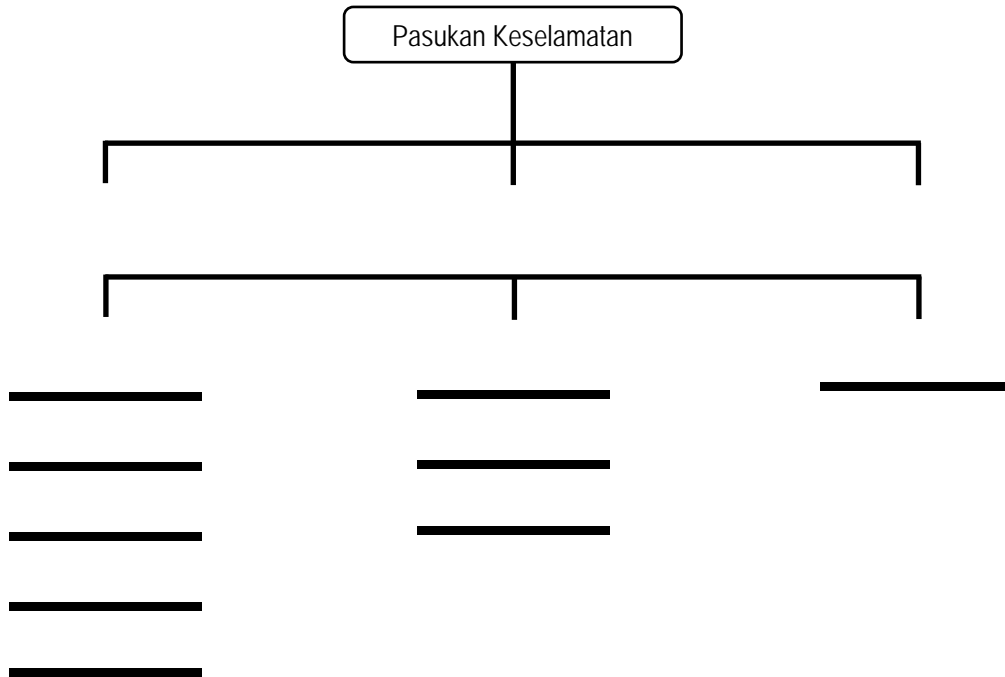
Ladang getah dan rumah kediaman yang telah dibakar oleh komunis.



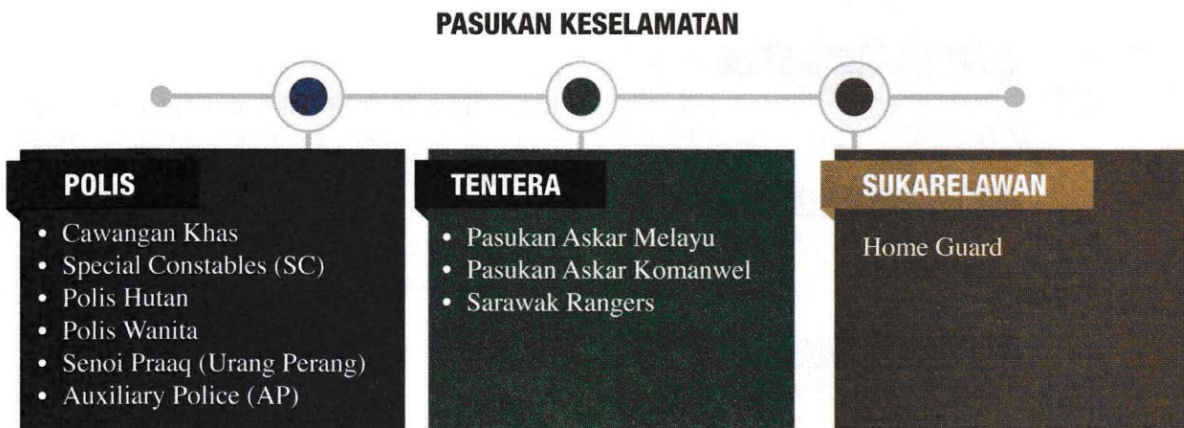
Pokok getah yang dirosakkan oleh komunis untuk melumpuhkan ekonomi.

Topik : 6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis (MS 152)

3 Lengkapkan rajah dibawah dengan maklumat tentang pasukan keselamatan untuk membanteras kegiatan komunis.



British telah memperkasakan pasukan keselamatan tempatan untuk membanteras kegiatan komunis. British menubuhkan pasukan yang berikut:



Topik : 1.1 Konsep Kedaulatan (MS 4-5)
 1.4 Kepentingan S Mewujudkan Negara Berdaulat (MS 10-11)

1 Kedaulatan merupakan konsep berkaitan dengan kenegaraan yang diasaskan dan diamalkan sejak zaman tamadun Yunani.

Apakah yang anda faham tentang konsep kedaulatan? [4 markah]

Cari jawapan berkaitan konsep kedaulatan mengikut panduan abjad yang disediakan.

a. Kekuasaan _____ sesebuah negara.

t	e	r	t	i	n	g	g	i
---	---	---	---	---	---	---	---	---

b. Bebas melaksanakan _____.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. Bebas membuat _____.

							-													
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d. Asas negara yang _____.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SAMBUNGAN JAWAPAN

Konsep kedaulatan ialah kekuasaan sesebuah negara. Selain itu,
 dan bebas
 Akhir sekali kedaulatan merupakan

Topik : 1.1 Konsep Kedaulatan (MS 4-5)
1.4 Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat (MS 10-11)

(b) Jelaskan tentang :

- i. kedaulatan tradisional [4 markah]
ii. kedaulatan moden [4 markah]

Isikan tempat kosong di bawah berkaitan jenis—jenis kedaulatan.

i. Kedaulatan Tradisional

- ◆ Merujuk sistem pemerintahan berkuasa mutlak yang menguasai sepenuhnya segala urusan negara
- ◆ Wujud sejak tamadun awal manusia
- ◆ Kedaulatan negara kita berpaksi pada kedaulatan
- ◆ Kedaulatan terletak pada.....dan raja
- ◆ Raja merupakan pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi
- ◆ Kedudukan dan kedaulatan raja diperkukuh oleh

ii. Kedaulatan Moden

- ◆ Dikaitkan dengan idea kemunculan negara bangsa selepas Revolusi Keagungan di England dan Revolusi Perancis
- ◆ Dikaitkan dengandan
- ◆ Selepas Perang Dunia Pertama, kedaulatan dikaitkan dengan nasionalisme yang menggunakan unsur persamaan dan untuk membentuk negara bangsa masing-masing
- ◆ Kedaulatan negara kita sebagai sebuah negara bangsa lahir hasil gabungan negeri yang dikenali sebagai

iii. Kedaulatan Undang—undang

- ◆ Bermaksud kerajaan dan rakyat terikat oleh undang-undang yang perlu dipatuhi
- ◆ Kedaulatan undang-undang menjamindan kehidupan bermasyarakat serta menjadikan negara aman, stabil dan makmur
- ◆ Badan kehakiman yang bebas dan berwibawa diwujudkan untuk
- ◆ Kedaulatan undang-undang adalah prinsip dalam Rukun Negara

iv. Kedaulatan Antarabangsa

- ◆ Merujuk pengiktirafan terhadap sebuah negara yang tidak boleh dicabuli oleh negara lain
- ◆ Deklarasi Hubungan Persahabatan PBB 1978, mengesahkan prinsip persamaan kedaulatan dari segi undang-undang antarabangsa
- ◆ Keanggotaan Malaysia dalam PBB membuktikan bahawa dunia mengiktiraf negara kita sebagai negara yangdan

Topik : 1.1 Konsep Kedaulatan (MS 4-5)
1.4 Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat (MS 10-11)

(b) Kedaulatan penting bagi sesebuah negara. Berikan penjelasan anda. [8 markah]

SAMBUNGAN JAWAPAN

Kedaulatan penting bagi sesebuah negara kerana

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Selain itu, kedaulatan juga penting kerana

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Akhir sekali, kedaulatan penting untuk

.....
.....
.....
.....
.....

Topik : 1.1 Konsep Kedaulatan (MS 4-5)
 1.4 Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat (MS 10-11)

(c) Kedaulatan penting bagi sesebuah negara. Berikan penjelasan anda. [8 markah]

Lengkapkan tempat kosong di bawah berkaitan kepentingan kedaulatan.

Mewujudkan keberkesanan pentadbiran

- Kedaulatan memberi kebebasan kepada negara untuk menjalankan urusan pentadbiran tanpa
- Dasar pentadbiran negara dilaksanakan dengan berkesan melalui dan Kementerian yang berkaitan
- Kerjasama Kerajaandan Kerajaan yang dilakukan melalui pengagihan kuasa mewujudkan keberkesanan pentadbiran
- Sistem pentadbiran diperkukuh melalui peruntukan undang-undang dalam

- Penting untuk melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi
- Pelbagai usaha dilakukan untuk memajukan dan meningkatkan taraf hidup rakyat berbilang kaum di Malaysia
- Pembangunan ekonomi meliputi bidang, perindustrian dan yang diperkenalkan melalui dasar pembangunan ekonomi negara

Mewujudkan kesejahteraan sosial

- Kedaulatan penting untuk negara melaksanakan dasar sosial bagi kesejahteraan rakyat
- Negara dapat melahirkan generasi yang berilmu dan berkemahiran melalui.....
- Kesannya mereka dapat memberi sumbangan kepada pembangunan negara
- Bahasa kebangsaan, kebudayaan,dan diperkenalkan untuk memupuk perasaan dan

- Kedaulatan penting bagi memberikan hak kepada negara untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain
- Hubungan ini dibentuk melalui
- Hubungan terjalin melalui hubungan dan persahabatan dengan negara lain serta mengadakan dan kerjasama dalam pelbagai bidang
- Kesannya : Malaysia menikmati pelbagai faedah dan kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatan
- Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhandan dapat meningkatkan imej negara

Topik : 1.2 : Ciri-ciri Negara Berdaulat (MS 8-9)
1.4 : Langkah Mempertahankan Kedaulatan (MS 12-15)

2 Kedaulatan merujuk kepada kekuasaan tertinggi dan kewibawaan sesebuah negara yang bebas dan mempunyai hak untuk melaksanakan pemerintahan negara.

(a) Apakah ciri—ciri negara berdaulat?

[4 markah]

Lengkapkan tempat kosong di bawah berkaitan ciri-ciri negara berdaulat

Mempunyai pemerintahan

- Pemerintahan negara berdaulat diwujudkan untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan dan ekonomi
- Pemerintahan ini dijalankan secara teratur
- Malaysia sebuah negara persekutuan yang mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen
- Ketua Utama Negara ialah, manakala Ketua Kerajaan ialah yang dibantu oleh

Mempunyai sempadan

- Sempadan merupakan garis pemisah antara negeri atau negara
- Malaysia berkongsi sempadan, air dan dengan negara jiran iaitu seperti Singapura, Thailand
- Sempadan Malaysia diakui oleh masyarakat antarabangsa , khasnya PBB
- Kepentingan penetapan sempadan – memudahkan urusan pemerintahan, pentadbiran, pertahan dan pembangunan ekonomi

Mempunyai perundangan

- Sistem perundangan menjadi asas kepada
- Kepentingan sistem perundangan – memelihara kesejahteraan, dan
- Asas sistem perundangan negara kita berpandukan
- bertanggungjawab menggubal dan menentukan sistem perundangan negara kita

Mempunyai rakyat

- Rakyat adalah di sesebuah negara
- Rakyat terikat kepada dan yang dikuasakan oleh pemerintah
- Rakyat Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum, agama dan adat resam
- Rakyat Malaysia disatukan melalui satu bahasa dan kebudayaan,serta

Topik : 1.2 : Ciri-ciri Negara Berdaulat (MS 8-9)
1.4 : Langkah Mempertahankan Kedaulatan (MS 12-15)

2 (a) SAMBUNGAN JAWAPAN

Ciri—ciri negara berdaulat ialah
.....
.....
.....

(b) Jelaskan kedua—dua ciri negara berdaulat dalam 1(a). [8 markah]

Sambungkan jawapan

Pemerintahan negara berdaulat diwujudkan untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan dan ekonomi. Pemerintahan ini dijalankan secara teratur

.....
.....
.....

Seterusnya ciri kedua ialah sempadan yang merupakan merupakan garis pemisah antara negeri atau negara.

.....
.....
.....
.....

Selain itu, sistem perundangan menjadi asas kepada

.....
.....
.....
.....

Akhir sekali rakyat adalah

.....
.....
.....
.....

Topik : 1.2 : Ciri-ciri Negara Berdaulat (MS 8-9)
 1.4 : Langkah Mempertahankan Kedaulatan (MS 12-15)

2 (c) Sebagai generasi pasca merdeka, bagaimanakah anda mempertahankan kedaulatan negara? [8 markah]

Isi 1	Mewujudkan kestabilan politik dan negara
Huraian 1	Memberikan kesetiaan kepada raja dan negara
Contoh 1	Menyokong segala usaha dan dasar kerajaan
Inferens 1	Mbolehkan kemakmuran ekonomi negara dinikmati bersama
Isi 2	Mengekalkan perpaduan kaum
Huraian 2	Mengamalkan semangat saling menghormati sesama rakyat Malaysia
Contoh 2	Menghormati agama dan budaya pelbagai kaum
Inferens 2	Mengelak rusuhan dan perselisihan antara kaum
Isi 3	Memupuk semangat patriotisme
Huraian 3	Menghargai adat, warisan dan identiti negara
Contoh 3	Menghormati lambang negara seperti bendera Jalur Gemilang
Inferens 3	Meningkatkan imej negara dalam pelbagai bidang
Isi 4	Menguatkan pertahanan negara
Huraian 4	Peka terhadap isu keselamatan negara
Contoh 4	Memberi maklumat tentang pencerobohan sempadan negara
Inferens 4	Mewujudkan keselatan dan keamanan negara

SAMBUNGAN JAWAPAN

Sebagai generasi pasca merdeka, saya akan mengekalkan kedaulatan negara dengan berusaha mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran negara. Saya akan memberikan
 dengan menyokong

Selain itu, saya akan berusaha mengekalkan perpaduan kaum dengan mengamalkan

Seterusnya

Akhir sekali,

Topik : 2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan (MS 22-24)

1 Petikan berikut merujuk maksud perlembagaan Persekutuan.

Perlembagaan Persekutuan merupakan dokumen undang-undang bertulis yang menjadi teras pada sistem pemerintahan negara. Perlembagaan digubal berasaskan undang-undang negeri Melayu yang sedia ada dan juga tambahan unsur baharu.

Sumber : Buku Teks KSSM Sejarah Tingkatan 5,
Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur (2020) muka surat 20

(a) Terangkan latar belakang sejarah Perlembagaan Persekutuan. [3 markah]

Isi tempat kosong berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan berdasarkan pilihan jawapan yang disediakan.

beraja	digubal	tertinggi	Kesultanan	perlembagaan
--------	---------	-----------	------------	--------------

Perlembagaan Persekutuan merupakan undang-undang _____ sebagai teras pemerintahan negara. Sebelum kedatangan British, negara kita diperintah berdasarkan pemerintahan _____.

Raja memerintah berdasarkan undang-undang dan peraturan yang _____. Pada zaman British, raja terus diterima sebagai pemerintah berdaulat. Apabila merdeka, negara kita mempunyai _____ yang merupakan unsur penting dalam sesebuah negara. Perlembagaan Persekutuan juga berasaskan nilai tradisi _____ Melayu dan kemudiaanya. Beberapa prinsip undang—undang Inggeris disesuaikan dengan nilai tempatan.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Latar belakang sejarah Perlembagaan Persekutuan ialah

.....

.....

.....

Selain itu

.....

.....

.....

Akhir sekali

.....

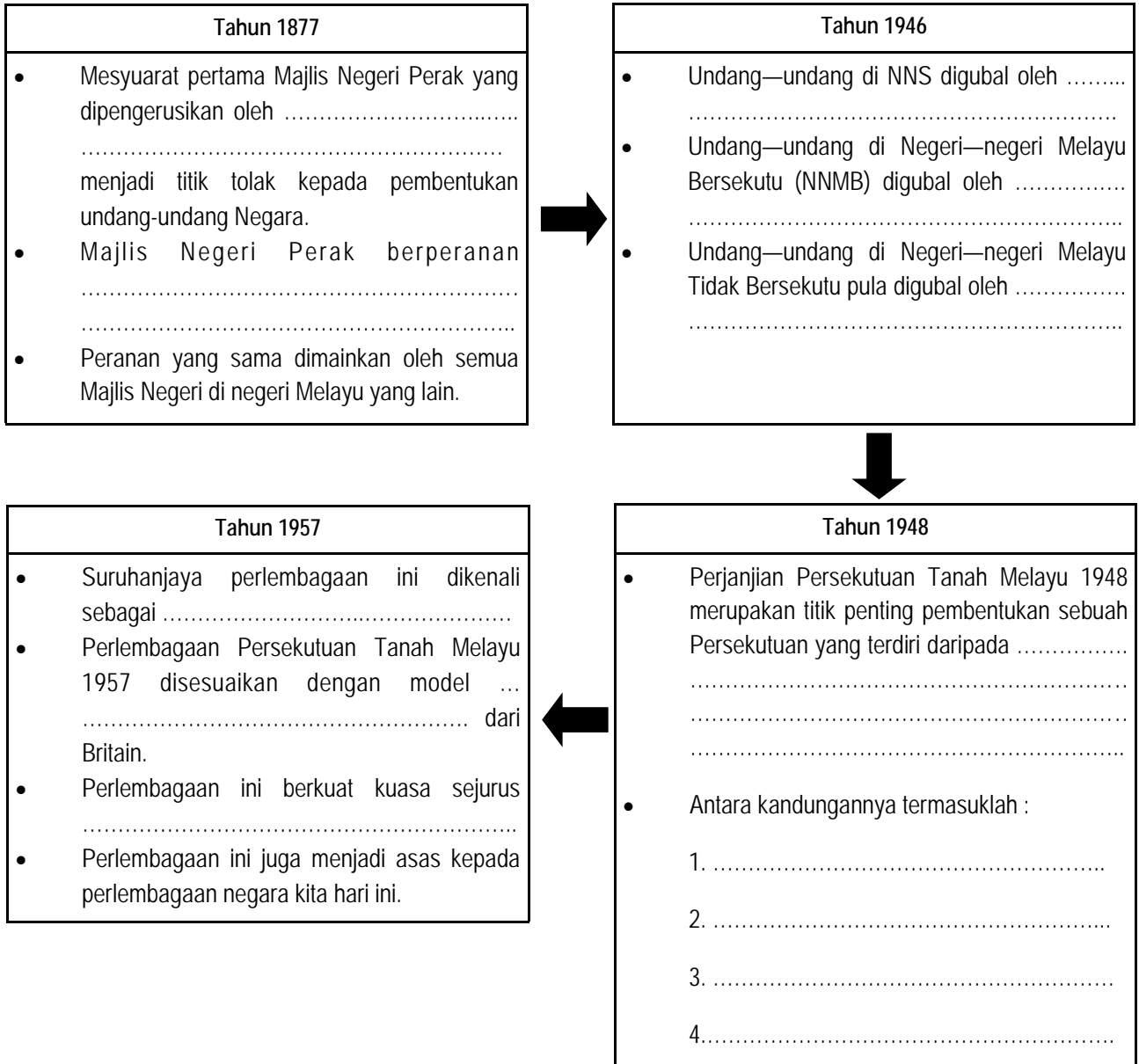
.....

.....

Topik : 2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan (MS 25-27)

2 Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan adalah bermula pada tahun 1877 hingga tahun 1957.

(a) Jelaskan latar belakang penggubalan Perlembagaan Persekutuan tahun 1877 dan 1948. [6 markah]



Topik : 2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan (MS 25-27)

2 Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan adalah bermula pada tahun 1877 hingga tahun 1957.

(b) Bagaimanakah Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 digubal? [8 markah]

PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Penubuhan Suruhanjaya Perlembagaan dikenali sebagai Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu/ Suruhanjaya Reid. • Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 disesuaikan dengan model Westminster yang di ambil dari Britain. • Lima perkara terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerajaan Persekutuan yang kukuh. 2. Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu 3. Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain 4. Parlimen hendaklah mengandungi dua Dewan, iaitu Dewan Rakyat dan Dewan Negara. 5. Kewarganegaraan yang sama. • Gerak kerja Suruhanjaya Perlembagaan dengan meminta cadangan daripada semua penduduk yang berminat secara bertulis atau lisan | <ul style="list-style-type: none"> • Menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak untuk diteliti. • Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan. • Mengadap Raja-raja Melayu, Menteri Besar, Penasihat British dan Pegawai Negeri. • Mengadakan mesyuarat dan melawat negeri Melayu serta Negeri-negeri Selat. • Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu. • Mengkaji dan membuat laporan serta cadangan membentuk perlembagaan bagi sebuah negara merdeka. • Perlembagaan ini berkuat kuasa sejurus selepas kemerdekaan pada 31 Ogos 1957. • Perlembagaan ini juga menjadi asas kepada perlembagaan negara kita pada hari ini. |
|---|--|

SAMBUNGAN JAWAPAN

Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 digubal melalui Penubuhan Suruhanjaya Perlembagaan dikenal sebagai Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu/ Suruhanjaya Reid.

Selain itu

.....

Seterusnya, lima perkara terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957 iaitu

.....

.....

.....

.....

.....

Topik : 2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan (MS 25-27)

2 Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan adalah bermula pada tahun 1877 hingga tahun 1957.

(c) Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi yang menjadi asas kepada pembentukan sesebuah kerajaan. Sejauh manakah perlembagaan negara ini perlu dipertahankan? [8 markah]

ISI	
F1	Undang-undang tertinggi sesebuah negara
H1a	Menjadi panduan kepada kerajaan untuk mentadbir negara
H1b	Melahirkan rakyat yang taat dan patuh dengan mematuhi peraturan / undang-undang negara
H1c	melahirkan warganegara yang setia kepada raja dan negara
I	Perlembagaan dapat mengekalkan kedaulatan dan keselamatan negara

ISI	
F2	Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan masyarakat
H2a	Dapat mewujudkan hubungan yang harmoni antara satu sama lain
H2b	Berusaha untuk membangunkan negara
H2c	Tidak bersubahat dengan musuh atau mengkhianati negara
H2d	Tidak mudah diganggu gugat oleh kuasa asing
I	Dapat mengekalkan kemerdekaan dan keharmonian rakyat berbilang kaum.

SAMBUNGAN JAWAPAN

Perlembagaan negara ini perlu dipertahankan

.....

.....

Selain itu,

.....

.....

Seterusnya,

.....

.....

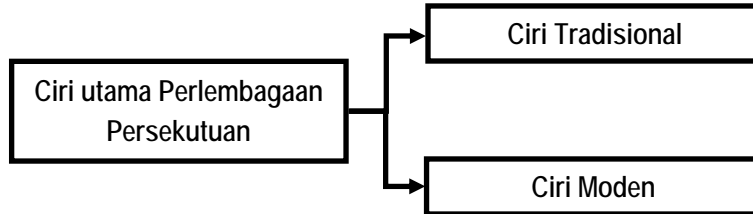
Akhir sekali,

.....

.....

Topik : 2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan (MS 28-29)

3 Rajah berikut menunjukkan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.



(a) Nyatakan ciri tradisional perlembagaan tersebut:

[2 markah]

Lengkapkan perkataan dibawah mengikut panduan abjad yang disediakan.

(a)

E	T	E	A	E	U	A	I	E	P
T	A	B	A	T	R	H	R	N	A
A	M	A	K	A	N	L	J	N	U
S	N								

(b)

G	I	L	A	M	A	M	S	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(c)

M	H	Y	B	E	A	A	L	U	A
A	S								

(d)

E	A	O	Y	U	U	D	R	U	P
A	G	B	A	T	E	U	N	A	E
M	R	N	K	I	A	M	D	L	K
D	N	U							

(i)

(ii)

Topik : 2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965 (MS 30-31)

- 4 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah mengalami pindaan apabila Malaysia dibentuk pada tahun 1963
- (b) Terangkan perkara utama dalam pindaan Perlembagaan persekutuan 1963. [8 markah]

Lengkapkan ayat berikut berkaitan pindaan Perlembagaan 1963

STRUKTUR MAHKAMAH ATASAN

Perkara utama yang terdapat dalam pindaan Perlembagaan 1963 ialah mewujudkan struktur _____ . Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 menetapkan struktur Mahkamah Tertinggi mengikut model _____ iaitu dengan membahagikannya kepada Mahkamah Tinggi dan Mahkamah Rayuan. Apabila Malaysia dibentuk, Mahkamah Atasan diwujudkan, iaitu _____ . Tiga buah Mahkamah Persekutuan iaitu di Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah. Mahkamah Persekutuan boleh mendengar isu perlembagaan dan pertikaian antara _____ .



Mahkamah Tinggi Kuala Lumpur



Mahkamah Tinggi Singapura



Mahkamah Rayuan

PEMBENTUKAN MAHKAMAH TINGGI BORNEO

Seterusnya Mahkamah Tinggi Borneo dibentuk iaitu Perlembagaan Malaysia mengekalkan kedudukan _____ dan pada masa yang sama diwujudkan _____ yang menguruskan _____. Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan pada tahun 1963 berpusat di Kuching, Sarawak. Pada tahun 1994, nama jawatan tersebut diubah kepada _____ Sarawak dan Sabah.



Mahkamah Kuching

JAWATAN YANG DI-PERTUA NEGERI

Selain itu, jawatan Yang di-Pertua Negeri telah diwujudkan, Sarawak dan Sabah di Ketuai oleh Yang di-Pertua Negeri yang dilantik oleh _____. Berdasarkan perlembagaan. Yang di-Pertua Negeri menjalankan tugas mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi _____ dan _____ bagi Sabah

Topik : 3.1 Memerihalkan latar belakang sistem pemerintahan Beraja dan Demokrasi Berparlimen (MS 38-41)

1 Institusi Raja-raja Melayu ialah institusi tertua dan sedia wujud dalam sistem sosial di negeri Melayu.

Sumber : *bharian.com.my* 9 Mac 2020

(a) Jelaskan secara ringkas sistem pemerintahan beraja pada zaman Kesultanan Melayu Melaka. [3 markah]



Gariskan jawapan yang betul.

- A) Semasa pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka, raja berkuasa [**mutlak / autokratik**]
- B) Kedatangan agama Islam ke Melaka menjadikan raja sebagai [**penasihat / ketua**] agama Islam.
- C) Keabsahan pemerintahan berdasarkan [**perjanjian / kedaulatan**] Raja-raja Melayu.
- D) Sistem perundangan berasaskan [**hukum karma / Hukum Kanun Melaka**] dan Undang-undang Laut Melaka.
- E) Kesultanan Melayu Melaka mewariskan pelbagai aspek [**tradisi / ketuanan**] dan adat kepada negeri yang mempunyai pertalian keturunan dan negeri naungan atau jajahan.
- F) Raja-raja Melayu bertanggungjawab mempertahankan [**harta / adat**] dan struktur masyarakat dalam kerajaan Melayu.

Topik : 3.3 Menjelaskan kedudukan serta kuasa YDPA dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan
3.6 Menjelaskan peranan raja dalam memakmurkan negara

- (b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai bidang kuasa yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman.

Jelaskan bidang kuasa baginda dalam bidang perundangan.

[3 markah]

KUASA PERUNDANGAN
(YDPA memperkenalkan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara)

Persidangan Parlimen

- YDPA mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang.
- Baginda juga berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen.

Agama

- YDPA merupakan Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah.
- Ketua agama Islam di negeri-negeri lain ialah sultan atau raja yang memerintah di negeri masing-masing.

Hak dan Keistimewaan

- YDPA bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah.
- Baginda juga bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia.

Pengisytiharan Darurat

- YDPA boleh membuat pengisytiharan darurat.
- Pengisytiharan darurat dibuat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara.

ISI		SAMBUNGAN JAWAPAN
F1	Kuasa Perundangan	
H1a	Memperkenalkan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat/ Dewan Negara	..........
F2	Persidangan Parlimen	
H2a	Mempunyai kuasa memanggil parlimen bersidang	.....
H2b	Berkuasa memberhentikan/ membubarkan Parlimen	.....
F3	Agama	
H3a	Merupakan Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri/ Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	..........
H3b	Ketua Agama Islam di negeri lain ialah sultan/ raja yang memerintah negeri masing-masing	..........
F4	Hak dan Keistimewaan	
H4a	Bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan	.....
H4b	Bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum yang lain	.....
F5	Membuat pengisytiharan Darurat	
H5a	Pengisytiharan darurat dibuat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan mengancam keselamatan awam/ ekonomi negara	..........

Topik : 3.3 Menjelaskan kedudukan serta kuasa YDPA dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan
3.6 Menjelaskan peranan raja dalam memakmurkan negara

(c) Sistem Raja Berperlembagaan masih relevan pada masa kini.

Berikan alasan anda.

[4 markah]

KUANTAN: Peranan institusi diraja sebagai simbol perpaduan dan pencetus semangat nasionalisme serta patriotisme masih relevan di negara ini yang mempunyai kepelbagaian politik, sosial dan ekonomi, titah Pemangku Raja Pahang Tengku Abdullah Sultan Ahmad Shah semalam.

Baginda bertitah peranan institusi itu semakin relevan ketika negara berdepan dengan pelbagai ancaman globalisasi melalui penyebaran teori modenisasi dan demokrasi ala barat yang menyebabkan berlaku pertembungan dengan nilai jati diri negara.

"Dalam konteks ini adalah bertepatan bagi (institusi) Raja Berperlembagaan berperanan sebagai mekanisme penyatuan kepada kepelbagaian budaya, agama serta penangkis kepada ancaman kemakmuran serta keamanan negara.

"Selain itu, keunikan negara kita turut memerlukan satu institusi berkecuali yang tinggi kedudukannya untuk menegur, menasihati dan memberi buah pandangan.

"Jika tiada institusi seperti ini, maka kesepaduan dan patriotisme serta kesetiaan kepada negara, lama-kelamaan akan terhakis," titah baginda pada Majlis Wacana Diraja: Raja, Perlembagaan dan Patriotisme, di sini.

Turut hadir Menteri Besar Pahang Datuk Seri Adnan Yaakob dan Presiden Majlis Bekas Wakil Rakyat Malaysia (MUBARAK) Tan Sri Dr Abdul Aziz Abdul Rahman.

Titah baginda apabila keharmonian, perpaduan dan kesejahteraan rakyat tergugat, raja-raja turut berperanan untuk menegur, menasihati dan mencari jalan penyelesaian.

"Ini terbukti selepas pilihan raya umum 2008 apabila berlaku krisis perlembagaan berhubung pelantikan menteri besar di Perlis, Perak, Selangor dan Terengganu telah berjaya diselesaikan menerusi kewibawaan dan kebijaksanaan pemerintah.

"Sebenarnya kewibawaan Raja Berperlembagaan menegur dan memberi pandangan ini adalah menepati ciri konsep 'constructive patriotism' yang dipelopori oleh Robert Schatz dan Erwin Staub dalam buku mereka yang berjudul 'Manifestations of Blind and Constructive Patriotism'."

"Teori ini menjelaskan bahawa kewibawaan menegur dan memberi pandangan datang daripada perasaan cinta yang tinggi kepada negara, justeru seorang patriotik yang konstruktif akan mempersoal dan mengkritik untuk membawa perubahan positif kepada negara," titah baginda.

Titah Tengku Abdullah, raja berfungsi menjadi payung negara, pelindung rakyat jelata, penjaga kemakmuran negara dan penjamin masa depan negara serta pendamai persengketaan.

"Seorang raja berhak menegur dan mengutarakan pendapat sekiranya identiti negara telah tergelincir atau cuba digelincirkan daripada landasan yang betul sehingga menggugat kesejahteraan negara," titah baginda.

Pada masa yang sama Tengku Abdullah menyarankan kerajaan memperkemas sistem demokrasi berparlimen di negara ini dengan membaiki kelemahan yang ada agar sesuai dengan peredaran masa. — Bernama

ISI		SAMBUNGAN JAWAPAN
F1	Sultan/ Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara	.....
F2	Menjadi tumpuan taat setia rakyat	.....
F3	Warisan turun temurun sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	.....
F4	Merupakan simbol perpaduan rakyat	.....
F5	Mengekalkan keharmonian rakyat	.....
F6	Memelihara hak istimewa orang Melayu/ bumiputera/ kepentingan sah kaum lain	.....
F7	Memelihara kesucian agama Islam	.....
F8	Seperti raja/ sultan merupakan ketua agama Islam di negeri masingmasing	.....
F9	Menjamin keamanan negara	.....
F10	Lambang kedaulatan sesebuah negara	.....
M	Mana-mana munasabah	.....

Topik : 3.5 : Merumus keunikan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita (MS 56- 57)
3.8 : Menghuraikan kepentingan elemen utama demokrasi sebagai asas pemerintahan negara

3



Unsur moden		Kuasa yang boleh dilaksanakan oleh baginda tanpa
Gabungan unsur tradisional dan moden		Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen mengimbangi amalan demokrasi
Kerjasama politik		Meredakan konflik dalam demokrasi
Kuasa budi bicara raja		Kedudukan raja sebagai warisan sosiopolitik
Unsur tradisional		Demokrasi berparlimen berdasarkan Westminster England
Mekanisme semak dan imbang		Soal perkongsian kuasa antara kaum

Topik : 3.4 : Menghuraikan ciri dan amalan demokrasi serta pengasingan kuasa di peringkat persekutuan dan negeri (MS 50 – 55)

3.9 : Membahaskan kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem demokrasi.

5



'Kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam perlembagaan tidak bersifat mutlak, tetapi tertakluk pada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen Malaysia.'

(a) Jelaskan kebebasan hak asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan [4 markah]

KEBEBASAN ASASI

KEBEBASAN BERAGAMA
Islam ialah agama Persekutuan. Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing

KEBEBASAN ASASI ATAU HAK ASASI
merupakan hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang

HAK BERKENAAN DENGAN PENDIDIKAN
tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama, ras, keturunan atau tempat lahir

PERUNTUKAN PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN
tentara tentang kebebasan asasi seperti kebebasan diri, kebebasan beragama, hak berkenaan dengan pendidikan serta kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan

KEBEBASAN BERSUARA, BERHIMPUN DAN BERPERSATUAN
setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara, berhimpun secara aman dan membentuk persatuan

SUHAKAM
HAK ASASI UNTUK SEMUA

KEBEBASAN DIRI
tiada seorang pun boleh diambil nyawanya atau dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang

BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM 36

Topik : 3.4 : Menghuraikan ciri dan amalan demokrasi serta pengasingan kuasa di peringkat persekutuan dan negeri (MS 50 – 55)

3.9 : Membahaskan kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem demokrasi.

5



'Kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam perlembagaan tidak bersifat mutlak, tetapi tertakluk pada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen Malaysia.'

(a) Jelaskan kebebasan hak asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan

[4 markah]

ISI		SAMBUNGAN JAWAPAN
F1	Merupakan hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang	.....
F2	menggariskan perkara tentang kebebasan asasi seperti kebebasan diri, kebebasan beragama, hak berkenaan dengan pendidikan serta kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan	.....
F3	Merupakan hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang	.....
F4	tiada seorang pun boleh diambil nyawanya atau dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang	.....
F5	Hak berkenaan dengan pendidikan tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama, ras, keturunan atau tempat lahir	.....
F6	Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara, berhimpun secara aman dan membentuk persatuan	.....

- Topik : 4.1 : Memerihalkan latar belakang Sistem Persekutuan di negara kita. (MS 66 – 67)
4.8 : Menghuraikan kepentingan memahami tanggungjawab rakyat dan pemimpin dalam membangunkan negara.

1 Lengkapkan ruangan kosong dengan jawapan yang diberikan

Negeri Melayu	Kerajaan Persekutuan	Pesuruhjaya Tinggi British	Agihan kuasa
Semua	Empat	Singapura	Kerajaan Negeri
Memperkemas	YDPA	Malaysia	Raja Berperlembagaan
Perlembagaan	Moden	Mengukuhkan	Gabenor British
Demokrasi Berparlimen	Merdeka	NNMB	Sabah

Pembentukan Sistem Persekutuan di Malaysia	
Persekutuan 1896	<ol style="list-style-type: none"> Sebuah persekutuan yang terdiri daripada _____ negeri Melayu ditubuhkan. Persekutuan dikenali _____ Persekutuan tersebut tidak mempunyai _____ dan fungsi khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.
Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927	<ol style="list-style-type: none"> Majlis ini distrukturkan semula untuk _____ tadbir urus Persekutuan dan _____ kedudukan British di Tanah Melayu.
Malayan Union 1946	<ol style="list-style-type: none"> British menyatukan pentadbiran _____ Negeri Melayu, Pulau Pinang dan Melaka. Pembentukan kerajaan pusat di bawah kuasa _____
Persekutuan Tanah Melayu 1948	<ol style="list-style-type: none"> Gabungan Sembilan _____ dan dua buah _____ Menetapkan kuasa _____ dan _____ Pengagihan kuasa menandakan era _____ amalan persekutuan di negara kita _____ dilantik sebagai ketua persekutuan Raja-Raja Melayu memerintah negeri mengikut _____ negeri masing-masing
Persekutuan Tanah Melayu 1957	<ol style="list-style-type: none"> Muncul Persekutuan Tanah Melayu yang _____ Jawatan _____ diwujudkan sebagai Ketua Persekutuan Konsep persekutuan diperkukuhkan dengan sistem _____ dan _____
Persekutuan Malaysia 1963	<ol style="list-style-type: none"> Persekutuan terdiri daripada 11 buah negeri iaitu Tanah Melayu, _____, Sarawak dan _____ Persekutuan ini dinamakan _____

- Topik : 4.2 : Menjelaskan bidang kuasa Kerajaan Persekutuan dan Negeri (MS 68 – 70)
4.6 : Menjelaskan kepentingan mewujudkan pentadbiran yang sistematik.

- 1 Gariskan kepentingan pengasingan kuasa yang terdapat pada teks berikut, kemudian isikan ruangan kosong dalam ruangan yang disediakan.

Pembahagian Kuasa

Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa yang khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri yang meliputi kuasa perundangan dan kuasa pemerintahan.

Pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri bertujuan melicinkan perjalanan sistem Persekutuan serta mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan.

Peruntukan kuasa lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan untuk mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat bagi menjamin kestabilan dan kemajuan negara.

Kepentingan Pengasingan Kuasa

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 2 Lengkapkan ruangan kosong dengan jawapan yang diberikan.

Biasiswa

Tanah

Kebajikan Awam

Pelajaran

Perumahan

Kewangan

Undang—undang Islam

Pertahanan

Kerajaan Tempatan

SENARAI PERSEKUTUAN	SENARAI NEGERI	SENARAI BERSAMA
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____



Hak Cipta Terpelihara.

Tidak dibenarkan mengeluarkan mana - mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan modul ini dalam apa juga bentuk dan cara sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Jabatan Pendidikan Negeri Perak.

Penerbit :
©Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak
Jalan Tawas Baru Utara, Tasek Damai,
30010, Ipoh, Perak Darul Ridzuan
Tel: 05-292 2745 / 05- 292 3603
Faks : 05 – 292 3851
2022

