

Ticket to Victory

Pendidikan Moral

Modul Cemerlang



TERBITAN:

SEKTOR PEMBELAJARAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

EDISI KEDUA

PRAKATA



Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kerjasama panel penggubal, guru cemerlang dan jurulatih utama mata pelajaran telah menghasilkan modul Ticket to Victory yang disediakan berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Tingkatan 4 dan 5. Penghasilan modul ini adalah hasil sumbangan tenaga guru - guru berpengalaman negeri Perak. Modul ini mengandungi contoh soalan mengikut topik dan skema jawapan bagi 21 mata pelajaran teras dan elektif terpilih berdasarkan format baharu peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia mulai tahun 2022.

Modul Ticket to Victory disediakan dalam format "pdf" dan boleh digunakan semasa pengajaran dan pembelajaran (PdP) atau digunakan sebagai bahan latihan pengukuhan, pengayaan dan ulangkaji di rumah. Bahan ini juga boleh dijadikan panduan kepada guru-guru untuk membina soalan mengikut format SPM. Justeru itu, diharap modul Ticket to Victory dapat dimanfaatkan sebaik mungkin demi kecemerlangan SPM di negeri Perak bertepatan dengan slogan Jabatan Pendidikan Negeri Perak iaitu "We Deliver".

Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak
Jalan Tawas Baru Utara,
Tasek Damai,
30010, Ipoh,
Perak Darul Ridzuan
Tel: 05-292 2745 / 05- 292 3603
Faks : 05 – 292 3851
2022

PRAKATA PENGARAH PENDIDIKAN



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan salam sejahtera.

Setinggi-tinggi syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Modul Ticket To Victory ini berjaya dihasilkan untuk edisi kedua.

Modul ini dihasilkan oleh Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kolaboratif panel penggubal, guru cemerlang dan jurulatih utama mata pelajaran yang berpengalaman. Modul ini mengandungi 21 mata pelajaran teras dan elektif terpilih merangkumi sukatan tingkatan 4 dan 5.

Pembinaan modul ini adalah seiring dengan perubahan format peperiksaan SPM bermula tahun 2021 berasaskan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM). Modul ini juga diharapkan dapat membantu guru-guru dan calon-calon SPM menjalankan latihan tubi berfokus agar mereka lebih bersedia untuk menghadapi peperiksaan SPM nanti.

Bagi pihak jabatan, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Sektor Pembelajaran JPN dan PPD serta guru-guru yang bergabung tenaga dan idea menghasilkan modul ini. Setinggi-tinggi penghargaan juga diucapkan kepada Yayasan Perak atas sumbangan dan sokongan yang berterusan dalam menjayakan pembinaan modul ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT sentiasa memberkati usaha yang kita lakukan ini dan pendidikan di negeri Perak akan terus cemerlang.

Sekian. Terima kasih.

AZNAN BIN ALIAS, AMP

Pengarah Pendidikan Negeri Perak

PRAKATA TIMBALAN PENGARAH PENDIDIKAN



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh kepada semua warga pendidik dan semua calon SPM negeri Perak.

Alhamdulillah, saya memanjatkan setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat Allah SWT dengan berkat izin dan limpah kurnia-Nya, Modul Ticket To Victory ini dapat direalisasikan untuk edisi kedua. Modul ini melibatkan 21 mata pelajaran teras dan elektif terpilih merangkumi sukatan tingkatan 4 dan 5.

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua bidang di Sektor Pembelajaran, JPN Perak dan semua panel penggubal modul yang terdiri daripada guru cemerlang, jurulatih utama mata pelajaran dan guru berpengalaman yang telah bertungkus lumus mengorbankan masa, tenaga dan buah fikiran sehingga berjaya menghasilkan modul ini mengikut masa yang ditetapkan.

Penghasilan Modul Ticket To Victory ini adalah salah satu inisiatif Jabatan Pendidikan Perak untuk menyediakan sumber pembelajaran dan latihan kepada calon-calon SPM. Pemilihan item soalan adalah merangkumi pelbagai aras kesukaran bagi setiap mata pelajaran. Soalan - soalan telah disusun berdasarkan format terkini peperiksaan SPM seiring dengan Kurikulum Standard Sekolah Menengah.

Modul pembelajaran ini akan disebarluaskan kepada guru-guru melalui blog Anjung Ilmu Guru Perak. Saya amat yakin penggunaan modul ini dan juga komitmen semua yang terlibat akan memberikan impak yang besar kepada kecemerlangan murid di negeri Perak dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia nanti.

Sekian. Terima kasih.


HAJAH RAHIMAH BINTI MOHAMED, AMP

Timbalan Pengarah Pendidikan, Sektor Pembelajaran
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

Panel Modul Cemerlang Pendidikan Moral SPM



**EN SARAVANAN KUMAR
A/L GOPALAKRISHNAN
SMK HUALIAN, TAPING PERAK.**



**EN DEVA MANOHARAN
A/L SILUVAI ANTHONY
SMK BUNTONG, IPOH.**



**EN HIDAYAT B AMER
SMK KING EDWARD,
TAPING PERAK.**



**EN SHAMSUL RIZAKI B ZAKARIA
SMK BIDOR, BIDOR PERAK.**



**PN ABIRAMY A/P KRISHNA
SMK PEREMPUAN METHODIST,
IPOH.**



**EN ROSMAN AZMI B OSMAN
SMK SULTAN TAJUL ARIFFIN,
MANONG KUALA KANGSAR**



**PN UMA DEVI A/P KUPPUSAMY
SMK METHODIST (ACS), IPOH.**



**PN CHEN HWE MIN
SMK PEREMPUAN PERAK,
IPOH.**



**PN NURUL HUDA BT JUWAINI
SMK AVE MARIA CONVENT, IPOH.**



**PN FATIMAH B TSAIDIN
SMK KAMPUNG JAMBU, TAPING.**



**PN NORIZAN BT SELIMAN
SMK SHING CHUNG, SUNGAI SPUT.**

Isi Kandungan

Halaman

Prakata	i
Prakata Pengarah Pendidikan	ii
Prakata Timbalan Pengarah Pendidikan	iii
Barisan Panel Penggubal Modul	iv
SET 1	1-18
SET 2	19-35
SET 3	36-55
SET 4	56-71
SET 5	72-89
SKEMA JAWAPAN	90-131

MODUL “TICKET TO VICTORY” JPN PERAK

SASARAN : MURID CEMERLANG

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN MORAL

TAHAP : SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

KOD KERTAS : 1225/1

TAHUN : 2022

JAM : 2 JAM 30 MINIT (2 ½ Jam)

NAMA MURID : TINGKATAN :

SEKOLAH : GURU :

SET 1

Bahagian	No.Soalan	Markah
A Jawab semua soalan (50 markah)	1	/10
	2	/10
	3	/10
	4	/10
	5	/10
B Jawab satu soalan sahaja (10 markah)	6	/10
	7	/10
C Jawab kesemua soalan dalam bahagian ini (20 markah)	8	/20
	9	/20
JUMLAH	10 soalan	100

HAK CIPTA TERPELIHARA JPN PERAK

SET 1

BAHAGIAN A

1. Gambar yang berikut berkaitan amaran tentang bahaya ‘keldai akaun’.



Dijadikan kambing hitam selepas ditipu membabitkan pinjaman bank bernilai ratusan ribu ringgit, itu kisah sepasang suami isteri yang kini berdepan tindakan undang-undang apabila akaun bank mereka didakwa digunakan sindiket penipuan. Ketika mereka terperangkap dan menderita, sindiket ini bagaimanapun masih bebas dan terus mencari tunggangan ‘keldai’ yang baharu demi mengaut keuntungan dengan melakukan penipuan secara dalam talian.

Sumber: Astro Awani, Laporan Khas Sindiket keldai akaun: Rela atau paksa?

a) Terangkan amalan nilai universal yang patut anda praktikkan supaya anda tidak terlibat dalam situasi ini.

- i)
-
-
- ii)
-
-

[4 markah]

b) Pada pendapat anda, pasangan suami isteri tersebut patut diadili mengikut prinsip keadilan atau prinsip keprihatinan ? Terangkan pilihan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

c) Jelaskan bagaimanakah anda boleh mengelakkan diri daripada menjadi mangsa penipuan seperti kes ini.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

2. Keratan akhbar yang berikut berkaitan dengan masalah gelandangan dalam negara kita.



Golongan gelandangan merupakan kelompok masyarakat yang tiada rumah dan biasanya ada di bandar-bandar besar seperti Kuala Lumpur. Kewujudan golongan ini adalah disebabkan pelbagai faktor yang menghimpit dan mendesak, antaranya kemiskinan bandar, disisihkan keluarga, bekas banduan, gangguan mental, dan penagih arak atau dadah.

a) Bolehkah amalan nilai kerohanian membantu golongan gelandangan mengubah nasib mereka? Bincangkan.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

b) Sejauh manakah masalah ini dapat memberikan kesan terhadap kesejahteraan negara? Jelaskan.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

c) Jika anda seorang pemimpin masyarakat, nyatakan **tiga** cara untuk membantu golongan gelandangan yang hidup terhimpit.

- i)
- ii)

[4 markah]

3. Berikut adalah situasi yang berlaku di tempat kerja.

Setiap hari, Cikgu Shamsul Rizaki datang awal ke sekolah walaupun dia bukan guru bertugas mingguan. Pada pandangannya, datang awal ke sekolah adalah sebahagian tanggungjawab seorang guru.

a) Ramalkan kesan daripada sikap yang ditunjukkan oleh Cikgu Shamsul Rizaki. Jelaskan jawapan anda.

- i)
- ii)

[4 markah]

b) Apakah yang akan terjadi sekiranya generasi muda tidak mengamalkan integriti sejak dari bangku sekolah? Jelaskan jawapan anda.

- i)
- ii)

[4 markah]

c) Cadangkan **dua** nilai universal yang perlu diamalkan oleh pelajar dalam mengekalkan amalan integriti di sekolah.

- i)
- ii)

[2 markah]

4. Gambar dibawah menunjukkan beberapa sukarelawan MyVAC sedang membantu dalam melancarkan program imunisasi kerajaan.



MyVAC (Malaysia Vaccine Support Volunteers) merupakan satu inisiatif yang ditubuhkan hasil kerjasama antara Kementerian Kesihatan (KKM), Kementerian Sains, Teknologi & Inovasi (MOSTI), Kementerian Belia & Sukan (KBS), Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) dan Bulan Sabit Merah Malaysia (BSMM) untuk membantu dalam pelancaran program imunisasi kerajaan dengan menempatkan individu yang bersedia berkhidmat dalam pasukan vaksinasi.

a) Huraikan norma masyarakat yang diamalkan dalam situasi di atas berdasarkan **satu** nilai universal yang telah anda pelajari.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

b) Jelaskan **dua** kepentingan tindakan sukarelawan MyVAC tersebut.

i)

.....

ii)

.....

[2 markah]

c) Ramalkan kesan yang akan terjadi sekiranya tiada individu yang sanggup menjadi sukarelawan MyVAC semasa penularan wabak COVID19.

i)

.....

ii)

.....

[2 markah]

d) Sebagai seorang warganegara, bagaimanakah anda melaksanakan amalan norma masyarakat semasa negara mengalami penularan wabak COVID19? Berikan **tiga** cara.

i)

.....

ii)

.....

iii)

.....

[3 markah]

5. Keratan akhbar di bawah berkaitan dengan amalan integriti dalam kalangan pegawai polis.

Polis mesti budayakan kerja berintegriti

KUALA LUMPUR: Keyakinan masyarakat terhadap Polis Diraja Malaysia (PDRM) mampu ditingkatkan jika warga pasukan itu membudayakan kerja berasaskan integriti dan bersedia untuk berkhidmat kepada masyarakat dalam pelbagai aspek kehidupan. Pengerusi Ikatan Komuniti Selamat, Tan Sri Lee Lam Thye berkata, banyak peluang boleh dilakukan anggota polis bagi membuktikan perkara itu antaranya dengan memberi bantuan di luar skop tugas sebenar mereka.

Sumber: Harian Online (8 Mei 2021)

a) Berdasarkan maklumat di atas, jelaskan maksud integriti organisasi.

.....

.....

[2 markah]

b) Amalan integriti organisasi merupakan aspek yang sering dikaitkan dengan PDRM.

Terangkan kepentingan amalan integriti organisasi dalam kalangan pegawai PDRM.

- i)
-
- ii.)
-

[4 markah]

c) Ramalkan kesan sekiranya amalan integriti organisasi tidak dipraktikkan dalam sesebuah organisasi.

- i).....
-
- ii)
-

[4 markah]

BAHAGIAN B

6. Maklumat di bawah berkaitan bantuan kemanusiaan di peringkat global.



Bantuan perubatan dan keperluan asas yang disampaikan delegasi daripada Malaysia, Ustaz Ebit Liew kepada penduduk Palestin.

Kekejaman Israel di bumi Gaza



Dalam tempoh 10 hingga 21 Mei 2021, serangan udara dilancarkan rejim Israel di Semenanjung Gaza membunuh sekurang-kurangnya 289 penduduk Palestin dan mencederakan ribuan yang lain, manakala puak Palestin bertindak balas melancarkan peluru berpandu menyasarkan bandar Israel. Kejadian itu tercetus apabila mahkamah Israel memutuskan untuk mengusir keluarga Palestin dari kediaman mereka di kawasan Sheikh Jarrah di Baitulmaqdis Timur. Seramai 13 penduduk Israel maut akibat serangan roket Palestin. Keganasan itu berakhir di bawah persetujuan gencatan senjata pada 21 Mei, menyaksikan Mesir bertindak sebagai orang tengah.

Sejauh manakah bentuk bantuan yang diberikan dan usaha yang dilakukan oleh pihak terbabit dapat menjamin kesejahteraan global? Jawapan anda mestilah berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....
.....
.....
.....

7. Keratan akhbar yang berikut menunjukkan seorang mangsa penyeludupan dadah yang telah ditangkap.



Pihak berkuasa harus mengadili individu tersebut berdasarkan prinsip keadilan. Berikan hujah anda berdasarkan nilai universal yang anda pelajari.

[10 markah]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

BAHAGIAN C

8. Gambar dibawah merujuk kepada saranan Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) dalam usaha mencari sukarelawan bagi menangani pandemik Covid-19.



Program Imunisasi Covid 19 Kebangsaan (PICK) dilaksanakan pada 24 Februari 2021. Ia merupakan program pemvaksinan terbesar yang dilaksanakan kerajaan sebagai satu pendekatan membendung penularan Covid-19. Menerusi Inisiatif Malaysia Vaccine Support Volunteer (MyVac) hasil kerjasama Kementerian Kesihatan Malaysia , Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi (MOSTI), Kementerian Belia dan Sukan, Kementerian Pengajian Tinggi serta Bulan Sabit Merah Malaysia (BSMM), sukarelawan diambil di seluruh negara bagi menyokong sistem logistik memerangi virus tersebut. Di bawah inisiatif ini, mereka yang berminat dan tidak bekerja boleh menjadi sukarelawan dengan bayaran elaun RM 100 sehari bagi meringankan keperluan tenaga kerja Kementerian Kesihatan sekaligus menjayakan PICK.

a) Sejauh manakah penglibatan anda dalam program di atas dapat membantu negara dalam menghadapi pandemik Covid-19?

[10 markah]

.....
.....
.....
.....
.....

9.



Pada tahun 2015, beberapa pegawai kanan Persatuan Bola Sepak Antarabangsa, (FIFA), telah ditangkap dan didakwa di mahkamah Amerika Syarikat atas tuduhan menerima rasuah. Mereka dituduh menerima rasuah untuk memberi kontrak bekalan pakaian sukan kepada syarikat sukan tertentu dan menyokong pencalonan negara tertentu menjadi tuan rumah pertandingan Piala Dunia.

a) Berdasarkan situasi di atas, huraikan kesan perbuatan pegawai kanan di atas terhadap pembangunan sukan bola sepak di peringkat antarabangsa.

[10 markah]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

TAMAT SET 1

MODUL “TICKET TO VICTORY” JPN PERAK

SASARAN : MURID CEMERLANG

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN MORAL

TAHAP : SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

KOD KERTAS : 1225/1

TAHUN : 2022

JAM : 2 JAM 30 MINIT (2 ½ Jam)

NAMA MURID : TINGKATAN :

SEKOLAH : GURU :

SET 2

Bahagian	No.Soalan	Markah
A Jawab semua soalan (50 markah)	1	/10
	2	/10
	3	/10
	4	/10
	5	/10
B Jawab satu soalan sahaja (10 markah)	6	/10
	7	/10

C Jawab kesemua soalan dalam bahagian ini (20 markah)	8	/20
	9	/20
JUMLAH	10 soalan	100

HAK CIPTA TERPELIHARA JPN PERAK

SET 2

BAHAGIAN A

1. Gambar di bawah menunjukkan hasil seni tradisional pelbagai kaum di Malaysia.



a) Jelaskan perasaan anda apabila melihat keunikan hasil seni rakyat Malaysia seperti dalam gambar di atas.

.....

[2 markah]

b) Cadangkan **dua** nilai universal yang harus diamalkan oleh rakyat untuk menghormati keunikan setiap kaum di Malaysia.

i)

.....
ii)
.....

[2 markah]

c) Nyatakan **satu** contoh amalan tradisi yang patut dikekalkan dalam keluarga anda.
Huraikan.

.....
.....
.....

[3 markah]

d) Andaikan anda merupakan Menteri Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia, huraikan strategi yang akan anda laksanakan untuk mengekalkan keunikan pelbagai budaya di Malaysia.

.....
.....
.....

[3 markah]

2. Gambar berikut berkaitan dengan berita palsu yang tular di media sosial.



a) Berdasarkan gambar di sebelah, apakah perasaan anda? Terangkan jawapan anda berdasarkan satu nilai universal yang telah anda dipelajari.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

b) Terangkan **dua** usaha yang boleh dilakukan oleh masyarakat untuk membendung penyebaran maklumat palsu daripada berleluasa.

- i)
-
- ii)
-

[4 markah]

c) Nyatakan **dua** contoh saluran yang menjadi platform penyebaran maklumat palsu di negara kita.

i)

ii)

[2 markah]

3. Gambar di bawah menunjukkan usaha masyarakat untuk merealisasikan kempen “Earth Hour”

Earth Hour 2019: Kita bergelap kerana kita peduli

Astro Awani
Mac 30, 2019 19:23 MYT



Kuala Lumpur juga bakal bergelap lagi sebagai menyokong kempen Earth Hour. - Gambar fail

a) Apakah perasaan anda apabila dapat melibatkan diri dalam kempen “Earth Hour” tersebut?

.....

[1 markah]

b) Terangkan cara anda mengamalkan norma masyarakat global dalam merealisasikan kelestarian alam sekitar selain daripada menyertai kempen “Earth Hour”.

- i)
-
- ii)
-

[4 markah]

c) Pengabaian norma masyarakat global terhadap alam sekitar boleh menyebabkan berlakunya pencemaran sungai. Huraikan bagaimana terjadinya pencemaran sungai di negara kita.

.....

.....

.....

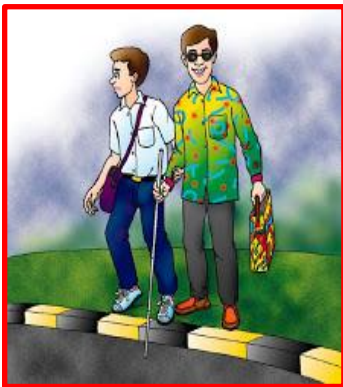
.....

.....

.....

[5 markah]

4.



a) Berdasarkan gambar di atas, apakah norma masyarakat yang harus dicontohi oleh remaja tersebut?

.....

[1 markah]

b) Nyatakan **tiga** nilai kerohanian yang telah ditunjukkan oleh remaja di atas.

- i)
- ii)

iii)

[3 markah]

c) Jika anda adalah OKU atau warga emas seperti dalam gambar di atas, apakah perasaan anda apabila dibantu oleh orang yang tidak dikenali?

.....
.....

[2 markah]

d) Pada pendapat anda, mengapakah norma masyarakat menjadi amalan yang penting dalam kehidupan harian?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

5. Gambar di bawah menunjukkan seorang pengguna yang boros berbelanja.



Boros berbelanja

a) Jelaskan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh pengguna tersebut.

i)

.....

ii)

.....

[4 markah]

b) Ramalkan **tiga** kesan berbelanja secara boros.

i)

ii)

iii)

[3 markah]

c) Bagaimanakah cara untuk mengelakkan pembaziran ketika berbelanja?

i)

ii)

iii)

[3 markah]

BAHAGIAN B

6. Maklumat berikut berkaitan dengan isu kemanusiaan di negara kita.



Terangkan kesan sekiranya setiap individu mengabaikan sikap berperikemanusiaan dalam kehidupan harian. Justifikasikan hujah anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Keratan akhbar di bawah berkaitan dengan moratorium untuk membantu mengurangkan beban rakyat dalam tempoh pelaksanaan PKP akibat penularan wabak COVID19.

<p>Bank Islam buka permohonan moratorium mulai 7 Julai</p> <p>KUALA LUMPUR: Bank Islam Malaysia Bhd (Bank Islam) menawarkan moratorium selama enam bulan kepada pelanggan segmen B40, M40 atau T20 serta perusahaan mikro, kecil dan sederhana (PMKS). Bank Islam dalam satu kenyataan, berkata permohonan bagi penangguhan bayaran balik itu itu akan dibuka bermula 7 Julai ini.</p> <p>Sumber: Berita Harian Online (30 Jun 2021)</p>

Sebagai seorang warganegara kategori B40, wajarkah anda menerima tawaran moratorium tersebut? Bincangkan bagaimanakah anda boleh menguruskan kewangan secara berhemah dengan menerima tawaran moratorium tersebut berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAHAGIAN C

8. Maklumat di bawah berkaitan penyakit Covid-19 yang berlaku pada masyarakat global.



Sehingga 20 April 2021, jumlah kes positif Covid-19 yang direkodkan di seluruh dunia melonjak kepada 142.71 juta kes, dengan angka kematian melebihi 3.04 juta orang. Penyakit Covid-19 merebak dengan sangat cepat sehingga mampu membawa kepada risiko kematian. Pada masa yang sama, terdapat banyak negara juga mengeluarkan arahan sekatan keluar masuk pelancong asing dan pekerja dari negara luar. Masalah penularan wabak penyakit Covid-19 seharusnya dikawal dengan sebaik-baiknya supaya rantaian jangkitan dapat diputuskan dan mengembalikan dunia kita kepada kehidupan yang aman dan sejahtera.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) Pada pendapat anda, adakah arahan sekatan keluar masuk pelancong asing dan pekerja dari negara luar akan menjejaskan hubungan antarabangsa? Bincangkan.

[10markah]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Grafik d ibawah menunjukkan beberapa badan beruniform yang boleh disertai oleh murid-murid sekolah.



a) Wajarkah murid sekolah diwajibkan menyertai badan-badan beruniform seperti di atas? Berikan hujah anda berdasarkan nilai universal yang anda pelajari.

[10markah]

.....

.....

.....

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Bagaimanakah murid yang mendapat pendidikan kokurikulum boleh menjadi aset kepada negara? Bincangkan.

[10markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

TAMAT SET 2

MODUL “TICKET TO VICTORY” JPN PERAK

SASARAN : MURID CEMERLANG

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN MORAL

TAHAP : SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

KOD KERTAS : 1225/1

TAHUN : 2022

JAM : 2 JAM 30 MINIT (2 ½ Jam)

NAMA MURID : TINGKATAN :

SEKOLAH : GURU :

SET 3

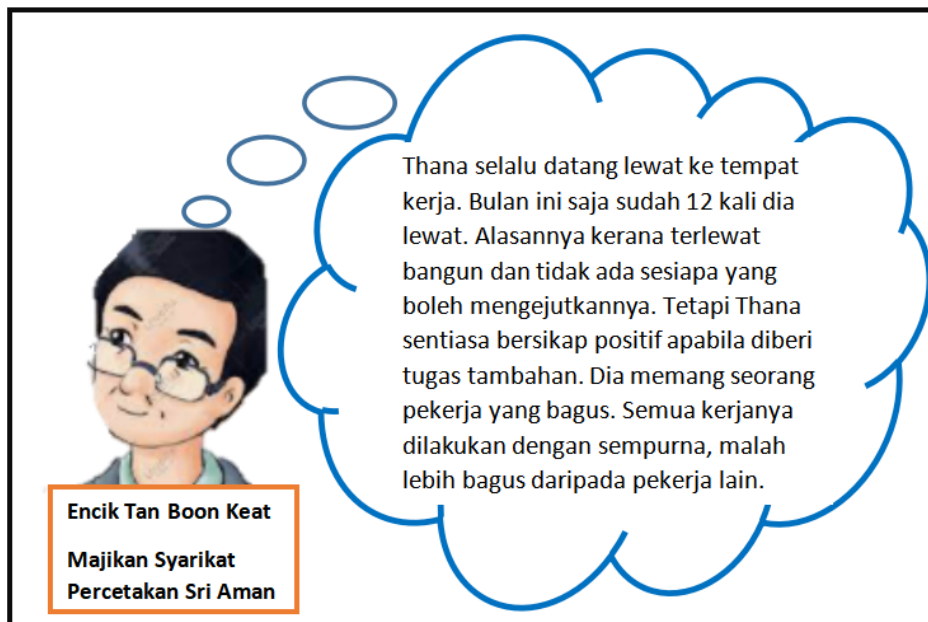
Bahagian	No.Soalan	Markah
A Jawab semua soalan (50 markah)	1	/10
	2	/10
	3	/10
	4	/10
	5	/10
B Jawab satu soalan sahaja (10 markah)	6	/10
	7	/10
C Jawab kesemua soalan dalam bahagian ini (20 markah)	8	/20
	9	/20
JUMLAH	10 soalan	100

HAK CIPTA TERPELIHARA JPN PERAK

SET 3

BAHAGIAN A

1. Maklumat berikut berkaitan dengan dilema moral seorang majikan.



Encik Tan Boon Keat
Majikan Syarikat Percetakan Sri Aman

Thana selalu datang lewat ke tempat kerja. Bulan ini saja sudah 12 kali dia lewat. Alasannya kerana terlewat bangun dan tidak ada sesiapa yang boleh mengejutkannya. Tetapi Thana sentiasa bersikap positif apabila diberi tugas tambahan. Dia memang seorang pekerja yang bagus. Semua kerjanya dilakukan dengan sempurna, malah lebih bagus daripada pekerja lain.

Integriti adalah asas pembangunan negara. Oleh itu setiap masyarakat perlu melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti demi meningkatkan kemajuan negara

a) Huraikan **dua** prinsip integriti yang berbeza. (2 markah)

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

b) Sarankan **dua** prinsip keadilan yang boleh dilakukan terhadap Thana.

- i)
- ii)

[2 markah]

c) Mengapakah proses pertimbangan moral amat diperlukan dalam menyelesaikan sesuatu masalah? Jelaskan.

- i)
- ii)

.....
iii)
.....

[3 markah]

d) Jika anda merupakan Encik Tan Boon Keat dan anda terpaksa memilih sama ada prinsip keadilan atau prinsip keprihatinan dalam dilema moral tersebut, apakah pilihan anda? Jelaskan.

.....
.....
.....
.....

[2 markah]

2. Maklumat berikut adalah berkaitan dengan integriti.

a) Berdasarkan pernyataan di atas, terangkan satu contoh perlakuan berintegriti dari aspek ekonomi negara.

.....
.....
.....

[2 markah]

b) Sebagai rakyat Malaysia bagaimanakah cara anda melaksanakan tanggungjawab demi pembangunan negara dengan penuh integriti?

i)
.....
ii)
.....
iii)
.....

.....
iv)
.....

[4 markah]

c) Terangkan **dua** implikasi perbuatan tidak berintergriti kepada pembangunan negara.

i)
.....
ii)
.....

[4 markah]

3. Keratan akhbar berikut berkaitan dengan isu orang tua yang uzur dan sakit dibuang oleh anak-anak mereka di merata tempat.



a) Apakah perasaan anda setelah membaca tajuk keratan akhbar di atas? Jelaskan.

.....
.....

[2 markah]

b) Jelaskan ciri yang sepatutnya dimiliki oleh setiap anak yang mengamalkan nilai kerohanian agar kes seperti di atas dapat dielakkan.

i)

.....

ii)

.....

iii)

.....

[3 markah]

c) Apakah cara yang boleh dilakukan oleh setiap individu untuk meningkatkan nilai kerohanian?

i)

.....

ii)

.....

[2 markah]

d) Ramalkan kesan sekiranya ibu bapa yang uzur dan sakit diabaikan oleh anak-anak yang tidak bertanggungjawab.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

4. Maklumat di bawah berkaitan dengan gaya keibubapaan yang berintegriti.

Maklumat 1

Gaya keibubapaan yang berintegriti merupakan elemen yang penting dalam membentuk keperibadian anak-anak. Gaya keibubapaan juga memberikan impak yang besar terhadap perkembangan anak-anak. Terdapat tiga jenis gaya keibubapaan yang biasa diamalkan iaitu Gaya Autoritatif, Gaya Autoritarian dan Gaya Permisif.

Sumber : Buku Teks Tingkatan 4, KSSM, KPM

Maklumat 2

Ibu bapa yang mengamalkan ketegasan yang diimbangi dengan kesediaan mendengar pandangan anak-anak, bertoleransi, setia kawan, serta melibatkan diri bersama dengan anak-anak. Gaya ini dapat membentuk anak-anak yang berfikiran positif, aktif bersosial, bertanggungjawab dan meningkatkan kompeten dari aspek kognitif. Anak-anak yang dibesarkan oleh ibu bapa yang demokratik cenderung untuk menjadi lebih bertenaga, suka menjelajah, mempunyai perasaan ingin tahu yang tinggi, berdedikasi, dapat mengawal diri dan bersikap positif terhadap rakan sebaya.

Sumber : Kementerian Kesihatan Malaysia, 2019

a) Maklumat 1 menerangkan tentang gaya keibubapaan yang berintegriti. Terdapat pelbagai jenis gaya keibubapaan. Jelaskan maksud gaya keibubapaan autoritatif.

.....
.....

[2 markah]

b) Cadangkan satu nilai universal yang patut ada pada setiap ibu bapa dalam mendidik anak- anak mereka.

.....

[1 markah]

c) Berdasarkan Maklumat 2, wajarkah ibu bapa mengamalkan gaya keibubapaan tersebut? Huraikan pandangan anda.

.....
.....
.....

[3 markah]

d) Setujukahkah anda sekiranya ibu bapa mengamalkan gaya keibubapaan authoritarian? Bincangkan.

.....
.....
.....

[3 markah]

5. Gambar berikut merupakan antara mercu tanda negara kita.



a) Namakan satu mercu tanda tersebut.

.....

[1 markah]

b) Berikan **dua** kejayaan lain Malaysia yang membanggakan di persada dunia.

i)

ii)

[2 markah]

c) Apakah perasaan anda apabila melihat kejayaan negara Malaysia? Jelaskan jawapan anda.

.....
.....

[2 markah]

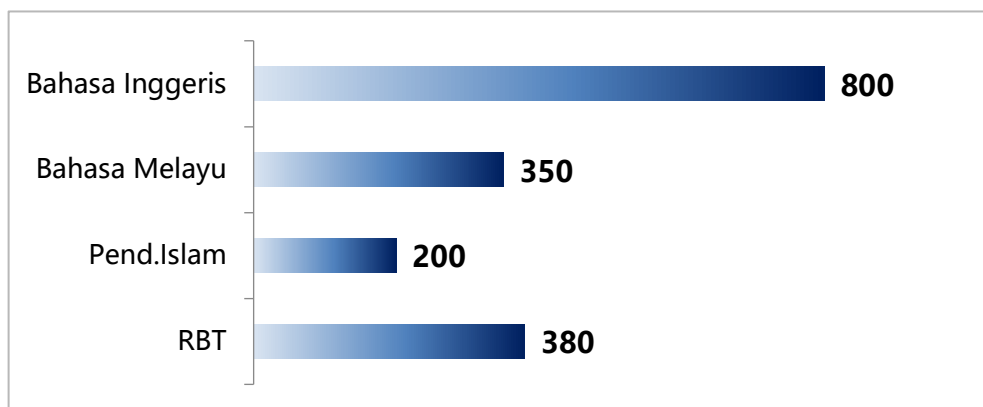
d) Kejayaan negara itu haruslah dipromosikan kepada rakyat. Huraikan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[5 markah]

BAHAGIAN B

6. Carta bar di bawah menunjukkan program pengambilan lepasan siswazah sebagai guru baharu ‘one off’ bagi menampung kekurangan guru dalam bidang perguruan. Ia merupakan hasil usaha inisiatif Bahagian Pendidikan Guru, Kementerian Pendidikan Malaysia mengikut subjek yang diperuntukkan.



Huraikan signifikan pengambilan guru mengikut matapelajaran oleh Bahagian Pendidikan Guru Kementerian Pendidikan Malaysia dalam memartabatkan kualiti pendidikan negara berdasarkan nilai universal yang anda pelajari.

[10 markah]

.....

.....

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Grafik dibawah merujuk kepada Suruhanjaya Pilihanraya Malaysia.



Suruhanjaya Pilihanraya Malaysia (SPR) merupakan suatu agensi bebas yang berperanan mentadbir dan mengendalikan pilihanraya umum dan pilihanraya kecil di seluruh Malaysia apabila dipanggil berbuat demikian. Dengan merujuk kepada nilai universal yang anda pelajari, terangkan kepentingan SPR menjalankan tugasnya dengan baik.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for writing.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAHAGIAN C

8. Berita dibawah berkaitan dengan amalan integriti oleh pasukan kadet PDRM melalui penguasaan subjek Agama dan Moral baru-baru ini.

**Isu Integriti: Kemasukan Baharu PDRM
Wajib Lulus Ujian Agama, Moral:**

Ali Nufael
Kuala Lumpur
2019-12-11

Para pemohon yang berhasrat memasuki perkhidmatan polis sebagai kadet wajib lulus ujian agama dan moral ketika sesi pengambilan rekrut baharu tahun depan dalam usaha memperkukuh pasukan keselamatan itu dengan anggota berintegriti, kata seorang pegawai atasan Polis Diraja Malaysia (PDRM).Pengarah Jabatan Pengurusan Bukit Aman, Rahim Jaafar, berkata langkah itu diambil selepas timbul kerisauan terhadap jumlah kes jenayah dan penyalahgunaan dadah dalam kalangan anggota polis baru-baru ini, selain kepercayaan PDRM bahawa pengetahuan asas berkaitan agama boleh membantu meningkatkan kualiti pengambilan anggota baharu. “Bermula tahun depan, rakyat Malaysia yang mahu menganggotai pasukan polis mesti lulus ujian agama, buat yang beragama Islam, atau ujian moral bagi yang bukan beragama Islam sebelum diterima masuk untuk menjalani latihan. Ini wajib selain ujian fizikal dan sikap semasa sesi temu duga sebelum diterima masuk menjalani latihan,” katanya kepada BeritaBenar. Rahim berkata ini kerana PDRM mahu memastikan bahawa anggota baharu mempunyai integriti dan pemahaman berkaitan agama

<https://www.benarnews.org/malay/berita/police-test-12112019133231.html>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b.) Apakah peranan masyarakat dalam merealisasikan hasrat di atas? Huraikan jawapan anda. [10markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Gambar di bawah berkaitan dengan situasi peniaga menyorok barang jualan.



a) Amalan peniaga yang menyorok barang ketika musim perayaan adalah tidak wajar dilakukan. Berikan alasan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10markah]

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Apakah peranan kerajaan dalam mengawal perkara seperti ini daripada terus berlarutan? [10markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A Jawab semua soalan (50 markah)	1	/10
	2	/10
	3	/10
	4	/10
	5	/10
B Jawab satu soalan sahaja (10 markah)	6	/10
	7	/10
C Jawab kesemua soalan dalam bahagian ini (20 markah)	8	/20
	9	/20
JUMLAH	10 soalan	100

HAK CIPTA TERPELIHARA JPN PERAK

SET 4

BAHAGIAN A

1. Isu penyebaran fitnah dan maklumat palsu kini semakin serius dalam kalangan pengguna internet. Situasi ini menimbulkan pelbagai kekeliruan dalam kalangan masyarakat.



SEBENARNYA.MY adalah sebuah pusat sehenti bagi rakyat Malaysia untuk menyemak kesahihan maklumat.

- a) Adakah wajar pengguna internet untuk menyebarkan maklumat yang tidak sahih dan palsu? Berikan alasan anda.

.....

.....

.....

[2 markah]

- b) Cadangkan satu nilai universal yang sering dikaitkan dengan penggunaan teknologi

secara berhemah. Bagaimanakah pengamalan nilai tersebut dapat mengelakkan seseorang daripada terjebak dalam penyebaran maklumat palsu?

.....
.....
.....

[2 markah]

c) Ramalkan implikasi sekiranya pengguna internet tidak memanfaatkan kegunaan aplikasi seperti di atas sebelum berkongsi sesuatu berita melalui media sosial mereka.

- i)
- ii)

[2 markah]

d) Pada pandangan anda, bagaimanakah penggunaan laman web seperti diatas dapat membantu mengurangkan penyebaran berita palsu dalam kalangan masyarakat.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

2. Gambar di bawah menunjukkan satu contoh aktiviti komuniti yang boleh kita sertai.



a) Berikan **tiga** contoh aktiviti komuniti lain yang boleh anda sertai.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

b) Mengapakah amalan kitar semula harus di amalkan dalam kehidupan seharian?

- i)
-
- ii)
-

[4 markah]

c.) Jelaskan **tiga** amalan yang dapat anda lakukan untuk membentuk masyarakat lestari.

- i)
-
- ii)
-
- iii)
-

[3 markah]

3. Maklumat berikut daripada Facebook rasmi Kementerian Kesihatan Malaysia yang memaparkan pengiktirafan Royal College Of Surgeons Of Edinburgh kepada Ketua Pengarah Kesihatan, Dr Noor Hisham yang dianugerahkan Fellowship Ad Hominem pada 3 Februari 2018.



a) Sebagai seorang rakyat Malaysia, apakah perasaan anda apabila mendapat tahu tentang perkara ini? Jelaskan.

.....
.....
.....
.....

[2 markah]

b) Pada pandangan anda, apakah yang dapat dilakukan oleh warga Malaysia untuk mengharumkan nama negara di persada dunia?

- i)
- ii)

[4 markah]

c) Devpal Singh telah memenangi pertandingan inovasi pada peringkat kebangsaan. Secara tidak langsung, dia akan mewakili negara ke peringkat antarabangsa. Selepas meluangkan masa selama beberapa bulan untuk membuat persediaan bagi pertandingan tersebut, Devpal Singh telah terlibat dalam kemalangan jalan raya yang mengakibatkan kaki kirinya patah. Devpal Singh berada dalam dilema untuk meneruskan penyertaan dalam pertandingan tersebut. Jika anda adalah Devpal Singh, apakah tindakan yang patut dilakukan berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari?

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

[4 markah]

4. Gambar rajah di bawah memaparkan masalah sosial yang berlaku dalam kalangan remaja.



a) Berdasarkan gambar di atas, didapati bahawa remaja masa kini telah mengabaikan nilai kerohanian dalam kehidupan. Ramalkan kesan pengabaian nilai kerohanian kepada remaja.

- i)
- ii)
- iii)

.....

[3 markah]

b) Salah seorang rakan anda telah terjebak dalam kegiatan vandalisme. Huraikan tindakan anda untuk membantu rakan menjauhi kegiatan negatif tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

[3 markah]

c) Terangkan cara seseorang dapat meningkatkan nilai kerohanian dalam diri.

- i)
- ii)

[4 markah]

5.

Sharmila, Jesecca anak Alang dan Tan Hui Ying berkawan sejak mereka di bangku sekolah rendah lagi. Hubungan erat ini tidak terpisah walaupun mereka berbeza norma dan budaya kaum. Setiap kali musim perayaan Deepavali, Hari Gawai dan Tahun Baru Cina mereka akan saling kunjung mengunjungi.

a) Berdasarkan pernyataan di atas senaraikan tiga keunikan kaum kaum India, Iban dan Cina dalam perayaan mereka setiap tahun.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

b) Terangkan kepentingan mengekalkan keunikan yang diwarisi dalam kalangan rakyat seperti yang digambarkan oleh Sharmila, Jesecca Anak Alang dan Tan Hui Ying.

- i)
- ii)

[4 markah]

c) Apakah peranan yang boleh dimainkan oleh ibubapa dalam mengekalkan keunikan masyarakat Malaysia agar tidak pupus?

- i).
- ii).

[2 markah]

d) Kerajaan telah berusaha mengekalkan keunikan budaya rakyat Malaysia melalui penggubalan dasar demi mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara. Namakan dasar tersebut.

.....

[1 markah]

BAHAGIAN B

6.



Sebagai warganegara yang bertanggungjawab, jelaskan peranan yang boleh anda lakukan bagi membantu mangsa bencana banjir. Bincangkan.

[10markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Kawan anda, Zek, berpendapat bahawa agama itu tidak penting dan nilai-nilai kerohanian tidak berfaedah kepada seseorang. Anda tidak bersetuju dengan Zek. Huraikan alasan anda..

[10markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAHAGIAN C

8. Maklumat berikut menunjukkan penglibatan pelajar universiti dalam aktiviti kesukarelawanan demi pembangunan komuniti dan negara.

Pelajar UPM anjur program ‘Helping Hand 2.0’ bantu gelandangan

KUALA LUMPUR – Kelab Matematik Fakulti Sains, Universiti Putra Malaysia (UPM), dengan kerjasama Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) - PERTIWI Soup Kitchen dan I.M.A.N – menganjurkan program ‘Helping Hand 2.0’ (H2O) untuk sukarelawan membabitkan diri dalam mengagihkan bungkusan makanan dan minuman sihat kepada gelandangan di Kuala Lumpur, baru-baru ini.

Sumber: Portal Rasmi Universiti Putra Malaysia,

Berdasarkan maklumat di atas, bagaimanakah penglibatan pelajar universiti dalam aktiviti kesukarelawanan dapat membantu dalam pembangunan komuniti dan negara? [10markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Ramalkan implikasi sekiranya program kesukarelawanan seperti ini tidak mendapat sambutan generasi muda pada masa kini.

[10markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Gambar yang berikut adalah berkaitan dengan promosi jualan murah di internet.



a) Pernahkah wang anda habis dibelanjakan untuk jualan murah di internet? Bagaimanakah cara terbaik anda menguruskan perbelanjaan apabila melihat iklan jualan murah? Justifikasikan hujah anda berdasarkan nilai universal yang anda pelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 28 lines spaced evenly down the page.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Jelaskan implikasi sekiranya anda terlalu mengikut nafsu berbelanja ketika jualan murah tersebut.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TAMAT SET 4

MODUL “TICKET TO VICTORY” JPN PERAK

SASARAN : MURID CEMERLANG

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN MORAL

TAHAP : SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

KOD KERTAS : 1225/1

TAHUN : 2022

JAM : 2 JAM 30 MINIT (2 ½ Jam)

NAMA MURID : TINGKATAN :

SEKOLAH : GURU :

SET 5

Bahagian	No.Soalan	Markah
A	1	/10
	2	/10

Jawab semua soalan (50 markah)	3	/10
	4	/10
	5	/10
B Jawab satu soalan sahaja (10 markah)	6	/10
	7	/10
C Jawab kesemua soalan dalam bahagian ini (20 markah)	8	/20
	9	/20
JUMLAH	10 soalan	100

HAK CIPTA TERPELIHARA JPN PERAK

SET 5

BAHAGIAN A

1. Gambar dan maklumat berikut menunjukkan individu yang telah berjaya mengharumkan nama negara.



“Dengan kejayaan terbaharu ini, Mohd Azizulhasni yang terkenal dengan julukan ‘The Pocket Rocketman’ selayaknya dipanggil Raja Pecut Dunia.”

Berdasarkan ranking terkini yang dikeluarkan oleh Kesatuan Berbasikal Antarabangsa (UCI) pada 9 Februari, ikon berbasikal trek negara itu mengumpulkan 1 600 mata untuk berada di tangga teratas dalam acara pecut individu.

- a) Terangkan **dua** nilai universal yang boleh anda teladani daripada kejayaan Mohd. Azizulhasni Awang.

- i)
-

ii)

[4 markah]

b) Namakan **dua** tokoh yang mengharumkan nama negara di arena antarabangsa.

i)

ii)

[2 markah]

b) Bagaimanakah anda boleh menyumbang untuk mengharumkan nama negara? Jelaskan jawapan anda.

i)

ii)

[4 markah]

2. Poster di bawah menunjukkan tabung kecemasan Yaman serta saluran untuk menyumbangkan kewangan kepada mereka.



a) Sebagai insan yang bermoral, jelaskan perasaan anda apabila melihat gambar di atas.

.....
.....

[2 markah]

b) Huraikan kesan pengabaian sikap berperikemanusiaan terhadap mangsa dalam situasi di atas.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

c) Nyatakan kebaikan mengamalkan sikap berperikemanusiaan dalam kehidupan harian.

- i)
- ii)

[2 markah]

d) Nyatakan cara-cara memupuk penghayatan dan amalan sikap keprihatinan dalam masyarakat global.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

3. Gambar di bawah menunjukkan pertandingan pakaian tradisional yang dianjurkan oleh Persatuan Pendidikan Moral di SMJK Hua Lian, Taiping sempena Hari Malaysia 2022. Aktiviti ini dijalankan melalui talian “google meet”. Hasil keputusan pertandingan dipaparkan seperti di bawah.



a) Nyatakan **dua** kepentingan mengekalkan adat resam dalam pertandingan di atas.

- i)
-
- ii)
-

[2 markah]

b) Senaraikan **tiga** contoh keunikan rakyat Malaysia.

- i)
-
- ii)
-
- iii)
-

[3 markah]

c) Persatuan Pendidikan Moral setiap sekolah melaksanakan pelbagai usaha dalam mengekalkan keunikan murid-murid yang pelbagai bangsa di Malaysia. Berikan **dua** cabaran yang dihadapi dalam usaha mengekalkan keunikan rakyat Malaysia.

- i)
-
- ii)
-

[2 markah]

d) Berdasarkan nilai universal, bagaimana anda sebagai seorang murid dapat mengekalkan keunikan rakyat Malaysia? Terangkan jawapan anda.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

4. Maklumat berikut adalah berkaitan dengan membuat keputusan terhadap orang yang ada kepentingan peribadi dalam perkhidmatan awam.

**[PERATURAN 4. (2)(b). PERATURAN-PERATURAN PEGAWAI AWAM
(KELAKUAN DAN TATATERTIB) 1993]**
Pemberian Tender/ Sebutharga/ Pembelian Terus/, Kontrak, Kenaikan Pangkat, Anugerah dan Lain-lain kepada pihak yang ada kepentingan peribadi adalah satu kesalahan.

a) Sekiranya anda adalah seorang penjawat awam, cadangkan nilai yang mesti diamalkan bagi memastikan integriti organisasi terjamin.

- i)
- ii)

[2 markah]

b) Terangkan implikasi yang akan terjadi sekiranya amalan integriti diabaikan dalam sesebuah organisasi.

- i)
- ii)

[4 markah]

- c) Simon adalah seorang pegawai yang berintegriti dan sudah lama berkhidmat di sebuah bank terkemuka. Dia mempunyai gaji yang stabil dan selesa bekerja di situ. Simon mendapati penyelewengan berlaku dalam kalangan pegawai atasan. Dia telah ditawarkan dengan sejumlah wang yang banyak supaya tidak membocorkan rahsia tersebut. Seandainya anda Simon, apakah tindakan yang akan anda lakukan? Huraikan jawapan anda.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

5. Poster di bawah berkaitan dengan aktiviti penipuan dalam talian.

'SCAMMER'
semakin
BERLELUASA

Scammer akan memperkenalkan diri mereka sebagai, Pegawai Polis, Pegawai Mahkamah dan Pegawai Bank.

Mereka akan meminta maklumat kewangan seperti **nombor akaun bank, PIN dan TAC** daripada anda.

Jangan sesekali dedahkan maklumat akaun, PIN atau TAC anda.	Sentiasa dapatkan maklumat daripada institusi kewangan anda.
Jangan jawab e-mel/panggilan daripada pihak yang tidak dikenali.	Sentiasa sahkan dengan sumber yang boleh dipercayai dengan melayari web/media sosial rasmi.

Sumber : Bank Negara Malaysia (BNM) InfografikMKN

- a) Saban hari, makin ramai individu yang tidak bertanggungjawab menjalankan aktiviti penipuan atas talian sehingga menyebabkan kerugian kepada individu lain. Apakah perasaan anda? Justifikasikan.

.....
.....
.....

[2 markah]

b) Selain daripada hukuman penjara, nyatakan satu hukuman lain yang sesuai dikenakan kepada pihak atau individu yang menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara tidak beretika.

.....
.....

[1 markah]

c) Ramalkan **tiga** kesan sekiranya penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika diabaikan dalam kehidupan harian.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

d) Sebagai pelajar, setujukah anda dengan penggunaan kemudahan teknologi maklumat dan komunikasi dalam proses pembelajaran? Huraikan pandangan anda.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

BAHAGIAN B

6) Maklumat yang berikut berkaitan dengan pemburuan haram hidupan liar.



Pengabaian sikap berperikemanusiaan telah mengakibatkan banyak hidupan liar terbunuh. Apakah perasaan anda apabila melihat gambar di atas? Jelaskan usaha yang perlu dilakukan untuk mengatasi masalah pemburuan haram. Jawapan anda hendaklah disokong dengan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7) Gambar di bawah memaparkan kejayaan pelajar Malaysia memartabatkan seni budaya Malaysia di peringkat antarabangsa.



Pelajar dalam gambar foto di atas telah terpilih mewakili Malaysia untuk mengikuti *Festival Seni Tari Sedunia Cheonan* iaitu antara 10 festival terbaik dunia dan menjadi acara tahunan yang dianjurkan Kementerian Kebudayaan, Sukan dan Pelancongan Korea Selatan yang melibatkan lebih 5,500 peserta dari dalam dan luar negara. Pasukan Malaysia mempersembahkan tujuh tarian termasuklah *'tarian tempurung'*, *'inang lenggang kangkung'*, dan *'joget lambung sayang'* dengan pakaian tradisional berwarna-warni. Lebih membanggakan, persembahan pasukan Malaysia di peringkat akhir pertandingan telah disaksikan ribuan penonton di bandar raya Cheonan di samping disiarkan secara langsung melalui televisyen di negara tersebut.

Huraikan kepentingan aktiviti tersebut kepada negara – negara yang terlibat.

[10 markah]

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAHAGIAN C

8. Maklumat-maklumat di bawah mengenai kerjasama negara ASEAN dalam usaha menangani pencemaran jerebu merentasi sempadan.

Maklumat 1



Maklumat 2



Lima negara ASEAN mencapai kata sepakat meningkatkan kerjasama menangani pencemaran jerebu merentas sempadan secara berkesan melalui pelaksanaan Pelan Tindakan Jerebu Merentas Sempadan. Komitmen ini dimeterai menerusi mesyuarat Jawatankuasa Pemandu Kementerian Sub-Wilayah (MSC). Negara-negara ASEAN diharapkan memberi kerjasama yang mantap dan sepenuhnya agar dapat mencapai sasaran “ASEAN Tanpa Jerebu”.

Maklumat 3

a) Sekiranya anda ialah seorang pemimpin ASEAN, nyatakan peranan anda untuk merealisasikan sasaran “ASEAN Tanpa Jerebu”. Jelaskan jawapan anda berdasarkan

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Huraikan manfaat yang diperoleh negara-negara ASEAN dalam mencapai kesepakatan dan kerjasama dalam Pelan Tindakan Jerebu Merentas Sempadan.

[10 *markah*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Infografik di bawah berkaitan dengan kedaulatan Negara Malaysia.



Kedaulatan undang-undang merupakan prinsip keempat Rukun Negara. Mana-mana pihak yang mengancam kedaulatan negara boleh dikenakan hukuman yang berat. Oleh itu, semua pihak perlu bekerjasama untuk mengekalkan kedaulatan negara agar negara sentiasa dalam keadaan aman dan harmoni.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Apakah implikasi jika rakyat gagal mempertahankan kedaulatan negara? Huraikan. [10 *markah*]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SKEMA JAWAPAN

Modul Cemerlang

Pendidikan Moral

Soalan	Butiran	Markah
	SET 1 BAHAGIAN A	
1 a)	N1 Nilai Rasional	1
	N2 Nilai kesederhanaan	1
	N3 Nilai harga diri	1
	N4 Nilai bertanggungjawab.	1
	H1 Berwaspada selalu dengan tawaran-tawaran yang boleh dianggap tidak munasabah. supaya tidak ditipu.	1
	H2 Bersikap tidak keterlaluan dalam mendapatkan kekayaan dengan cara yang mudah.	1
	H3 Menjaga maruah diri dengan mengelakkan diri dari terlibat dalam aktiviti-aktiviti tidak bermoral / jenayah.	1
	H4 Berusaha untuk mencapai kejayaan / kekayaan dengan bekerja keras.	1

	H5 Tidak terlibat atau bersubahat dengan jenayah. H6 Sentiasa mengikuti perkembangan semasa tentang taktik scammer untuk memerangkap mangsa di media massa. (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1
b)	Prinsip Keadilan H1 Ada bukti yang mencukupi untuk dikenakan hukuman. H2 Memberikan layanan yang sewajarnya untuk pasangan suami isteri tersebut untuk membela diri. H3 Akaun itu dibawah nama mereka H4 Tidak membuat spekulasi terhadap kes yang dibicarakan. H5 Bersikap rasional dan pertimbangan yang waras dalam mengendalikan kes tersebut. H6 Tidak membuat apa2 tindakan bila wang masuk (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1
c)	H1 Berhati-hati dan berwaspada selalu dengan tawaran yang tidak munasabah. H2 Tidak mudah percaya kepada orang yang tidak dikenali / panggilan telefon yang mencurigakan. H3 Tidak melayan panggilan telefon dari pihak yang tidak dikenali. H4 Melengkapkan diri dengan ilmu dan keadaan tentang kes tersebut. H5 Merujuk pihak bank secara terus jika ingin membuat pinjaman / tidak melalui orang tengah. H6 Melaporkan dengan segera jika ada transaksi dalam akaun yang mencurigakan (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1
2 a)	Boleh H1 Melakukan refleksi diri secara jujur H2 Berdoa mendapatkan panduan dari Tuhan H3 Kembali ke jalan yang betul/ajaran agama H4 Memadamkan perasaan rendah diri H5 Memaafkan ahli keluarga H6 Bertekad untuk memajukan diri H7 Berusaha membebaskan diri dari ketagihan yang dihadapi (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1 1
b)	H1 Masalah sosial dalam negara akan semakin bertambah jika masalah ini tidak dibendung.	1

	<p>H2 Isu kesihatan golongan gelandangan H3 Jenayah akan bertambah.. H4 Memberikan imej buruk terhadap negara H5 Kerajaan perlu membina rumah transit yang membekalkan makanan dan tempat tinggal / masalah ekonomi negara. H6 Melahirkan masyarakat yang tidak produktif / enggan berubah / tidak kisah dengan kehidupan miskin. H7 Memberikan situasi tidak menyenangkan terhadap keselamatan pelancong. <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i></p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>
c)	<p>H1 Membuka pusat sehati / tempat tinggal untuk gelandangan. H2 Memberikan peluang pekerjaan kepada gelandangan. H3 Memberi kaunseling , bimbingan dan motivasi kepada gelandangan. H4 Memberi kursus kemahiran kepada gelandangan H5 Memberi bantuan wang saku bulanan. H6 Menyediakan pusat khidmat bantuan sosial <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i></p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>
3 a)	<p>F1 Cikgu Shamsul Rizaki telah melakukan perbuatan yang sangat baik. H1 Melahirkan modal insan yang dapat berbakti kepada negara F2 Dapat meningkatkan kualiti diri H2 Mewujudkan persekitaran kerja yang selesa/tenang F3 Menyelesaikan lebih banyak kerja H3 Ada lebih masa untuk melakukan kerja <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i></p>	<p>1 1 1 1 1</p>
b)	<p>F1 Tidak serius dalam kerja H1 Mewujudkan budaya kerja tidak produktif F2 Merugikan organisasi yang disertai H2 Tiada etika kerja F3 Tidak berdisiplin H3 Tiada kepatuhan kepada peraturan <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i></p>	<p>1 1 1 1 1</p>
c)	Kejujuran	1

	Harga diri	1
	Kerajinan	1
	Bertanggungjawab	1
	Rasional	1
4 a)	Nilai rasional	1
	- Fikirkan keperluan masyarakat	1
	- Menyumbang kepada masyarakat	1
	Nilai Bertanggungjawab	
	- Kewajipan sebagai rakyat Malaysia	1
	- Memberi bantuan	1
	Nilai baik hati	1
	- Tidak bersikap individualistic	1
- Fikirkan kesusahan ahli masyarakat lain	1	
	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1
		1
b)	- Dapat mengurangkan beban kerajaan dalam usaha menangani penularan wabak COVID19.	1
	- Menjadi teladan kepada warganegara lain	1
	- Dapat menyokong program dan dasar kerajaan	1
	- Melahirkan suasana yang harmoni dalam masyarakat.	1
	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	
c)	- Negara akan mengalami kesukaran untuk mengawal penularan wabak COVID19	1
	- Menjejaskan maruah negara	1
	- Masyarakat terpaksa hidup dalam kesengsaraan dan kerisauan	1
	- Menjejaskan ekonomi negara	1
	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	
d)	- mematuhi SOP yang telah ditetapkan oleh pihak kerajaan	1
	- memberi keutamaan kepada golongan yang memerlukan semasa beratur untuk membeli barangan keperluan.	1
	- membeli barangan mengikut keperluan sahaja/tidak tamak semasa membeli barangan keperluan	1
	- membantu anggota masyarakat yang memerlukan mengikut kemampuan saya	1
	- tidak menyebarkan maklumat palsu mengenai COVID19 melalui media sosial.	1
	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	
5 a)	Integriti organisasi bermaksud	
	- pematuhan amalan terbaik berdasarkan pelaksanaan kod etika, piagam pelanggan, sistem dan proses kerja	2
b)	F- memperoleh keyakinan orang ramai	1
	H- agar orang ramai berpuas hati dengan layanan yang	1

	diberikan oleh pihak PDRM	
	F- meningkatkan kecekapan perkhidmatan anggota PDRM	1
	H- agar visi dan misi organisasi tersebut dapat dicapai.	1
	F- mengekalkan imej dan kredibiliti organisasi	1
	H- agar dipandang tinggi dan dihormati oleh orang ramai.	1
	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	
c)	- orang ramai akan hilang keyakinan dan kepercayaan terhadap organisasi	1
	- gejala negatif dalam organisasi akan meningkat	1
	- mutu kerja akan merosot	1
	- menjejaskan imej organisasi tersebut	1
	- Mewujudkan budaya kerja yang tidak berintegriti dalam organisasi	1
	- sikap individualistik mengatasi kerja berpasukan	1
	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	

Untuk Soalan Bahagian B dan C, Gunakan Jadual Rubrik di Bawah:

Aras	Butiran	Markah
4	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam • Membuat ramalan yang tepat dari aspek positif dan negatif • Minimum 3 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap • Minimum 2 huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Minimum 2 contoh sangat sesuai • Pengolahan sangat menarik (penanda wacana yang sesuai) • Kematangan pengembangan idea 	9-10
3	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam • Membuat ramalan yang ringkas dari aspek positif dan negatif • Minimum 2 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 1 fakta yang tepat dan lengkap • Minimum 1 huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi • Minimum 1 contoh yang sesuai • Pengolahan menarik 	6-8
2	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas • Minimum 1 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 1 fakta yang tepat • Huraian yang tidak mendalam • Huraian yang kurang relevan dengan isu/situasi • Contoh yang kurang sesuai • Pengolahan sederhana 	3-5
1	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral • Fakta yang umum • Tiada huraian • Tiada contoh • Jawapan ringkas • Tiada Pengolahan 	1-2

Soalan	SET 1 BAHAGIAN B	
6	<p>Contoh Jawapan</p> <p>N1 Kerjasama N2 Toleransi N3 Baik hati N4 Rasional N5 Bertanggungjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> - OIC, Liga Arab, PBB dan dunia Islam dapat gesa Israel untuk hentikan keganasan / pencabulan ke atas Gaza - Dapat kurangkan jumlah penduduk yang terbunuh/ terkorban. - Mengurangkan kerosakan harta benda- - Dapat membela nasib golongan yang lemah ; kanak-kanak, wanita dan warga tua. - Dapat memberikan motivasi atau sokongan moral ke atas rakyat yang ditindas. - Dapat memberikan perlindungan / tempat tinggal sementara kepada mangsa - Dapat memberikan bantuan perubatan - Dapat merawat pesakit yang cedera akibat dari peperangan tersebut. - Mewujudkan kembali keadaan aman - Membawa pihak yang bertelagah ke meja rundingan - Membolehkan aktiviti ekonomi dijalankan semula 	
7.	<p>Contoh Jawapan</p> <p>N1 Rasional N2 Kejujuran N3 Bertanggungjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbuatan menyeludup dadah syabu adalah menyalahi undang-undang - Satu kesalahan serius - Harus menerima hukuman yang setimpal berdasarkan kesalahan yang dilakukannya - Tindakan ini dapat memberi pengajaran kepada pesalah dan orang ramai - Tindakan menghukum dapat menginsafkan pesalah supaya tidak mengulangi kesilapannya - Individu tersebut tidak berusaha mengambil tahu kandungan beg - Tiada siapa pun yang akan terlepas daripada tindakan undang- 	

	<p>Undang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pihak berkuasa tidak boleh kelihatan berat sebelah - Tidak menahu tidak boleh menjadi alasan - Mesti tahu undang-undang negara yang dilawati - Peranan pihak berkuasa menguatkuasakan undang-undang 	
	<p>SET 1 BAHAGIAN C</p>	
8 a)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjayakan Program Imunisasi Covid-19 Kebangsaan (PICK) - Membantu negara dalam mencapai imuniti kelompok minimum seperti disasarkan. - Membantu warga emas dan orang kelainan upaya (OKU) mendapat akses kepada vaksin pada kadar segera. - Membantu pendaftaran secara terus untuk golongan yang masih belum mendapat janji temu di PPV yang digazetkan. - Membantu petugas barisan hadapan dalam urusan penyampaian vaksin kepada penerima. - Membantu barisan hadapan untuk memberi konsultasi mengenai Covid-19 kepada penerima vaksin. - Mengurangkan beban petugas barisan hadapan - Melancarkan urusan vaksinasi - Membantu petugas barisan hadapan untuk membuat pemerhatian simptom selepas vaksin di sickbay / kecemasan. - Memastikan ketenteraman kekal terkawal. - Mempercepatkan proses vaksinasi. - Menenangkan penerima vaksin supaya tidak berasa takut untuk divaksin. - Mengelakkan keadaan kucar-kacir di PPV - Memastikan penjarakkan fizikal sentiasa dipatuhi 	
8 b)	<p>Contoh Jawapan</p> <p>N1 Kerjasama N2 Patriotisme N3 Rasional N4 Kasih sayang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendaftarkan diri sebagai sukarelawan - Menyokong dasar dan program komuniti yang dilaksanakan secara langsung atau secara tidak langsung. - Meluangkan masa untuk menjayakan sesuatu program 	

	<p>komuniti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyumbangkan tenaga untuk menjayakan sesuatu program komuniti. - Menggalakkan rakan-rakan atau keluarga untuk menyertai program komuniti. - Memberikan sumbangan pengetahuan / kemahiran/ kepakaran untuk melaksanakan program komuniti. - Melibatkan diri dalam program komuniti. - Berkempen untuk mendapatkan dana - Melibatkan diri dalam usaha mendapatkan data 	
9 a)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjatuhkan imej sukan itu - Sukan itu dianggap tidak adil - Kehilangan kepercayaan peminat - Berhenti menyokong sukan itu - Negara membangun tidak mendapat peluang - Menjadi tuan rumah pertandingan - Merosakkan peluang syarikat-syarikat kecil - Mengembangkan perniagaan mereka - Wang tajaan tidak diperoleh oleh negara/persatuan yang memerlukan - Di terima oleh pegawai yang tidak Amanah - Membantutkan pembangunan sukan - Perbuatan rasuah - Memupuk elitism dalam sukan itu - Hanya negara kaya yang dapat menjadi tuan rumah - Menjadi suri teladan yang buruk kepada golongan muda - Remaja akan meniru perbuatan mereka 	
9 b)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan klinik sukan percuma - Menarik bakat muda - Mencarikan penaja untuk pasukan 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Menggalakkan pembentukan pasukan pada peringkat akar umbi - Mengadakan kempen promosi sukan - Menunjukkan faedah bersukan - Mengadakan kem cari bakat - Mengasah bakat ke peringkat kebangsaan - Melawat sekolah - Memberi ceramah motivasi - Mengadakan perjumpaan dengan pemimpin masyarakat - Minta galakkan golongan remaja - Meminta pihak atasan menyediakan lebih banyak gelanggang sukan - Membolehkan kanak-kanak/remaja bersukan 	
--	--	--

Soalan	Butiran	Markah
	SET 2 BAHAGIAN A	
1 a)	J1 Gembira/ Bangga/ Bersyukur/ Terharu/ Seronok	1
	H1 Melahirkan generasi baharu yang berusaha mengekalkan kepelbagaian budaya di Malaysia.	1
	H1 Mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia.	1
	H1 Menjadi kebanggaan negara	1
	H1 Rakyat Malaysia saling menerima keunikan bangsa dan budaya kaum lain. (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
1 b)	N1 Nilai Baik Hati	1
	N2 Nilai Kerjasama	1
	N3 Nilai Bertanggungjawab	1
	N4 Nilai Toleransi	1
	N5 Nilai Rasional	1
	N6 Nilai Hormat	1
1 c)	J1 Makan Besar Tahun Baru Cina/ Pesta Tanglung/ Feng Shui/ Chap Goh Mei/ Tradisi perkahwinan tradisional.	1
	J1 Pemakaian pottu/ Tradisi perkahwinan tradisional/ adat melenggang perut.	1
	H1 Setiap amalan tradisi memberikan makna yang istimewa kepada kehidupan seharian.	1
	H1 Tidak akan dilupakan oleh generasi yang akan datang.	1
	H1 Adat dan tradisi tidak pupus dalam keluarga kita.	1

	H1 Menunjukkan identiti/ keunikan pelbagai kaum. H1 Generasi baharu tidak hilang jati diri mereka. (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1
1 d)	H1 Mengadakan aktiviti kebudayaan di peringkat sekolah dan universiti. H1 Seperti Malam Kebudayaan/ Konsert Kebudayaan H1 Mengadakan Kempen Kebudayaan H1 Mengadakan Pameran Kebudayaan/ Kesenian H1 Mewujudkan lebih banyak Muzium Kebudayaan/ Kesenian yang mempamerkan keunikan rakyat Malaysia. H1 Mempromosikan kepelbagaian budaya dalam media sosial. (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1
2 a)	J1 Sedih/Marah/Kecewa N1 Rasional H1 Boleh menggugat perpaduan dan ketenteraman awam C1 : Menyebabkan perpecahan kaum N2 Kejujuran H2 Menyebarkan berita yang diketahui palsu C2 Menjatuhkan nama baik seseorang N3 Kebebasan H3 Penyalahgunaan kebebasan C3 Boleh menyebabkan lebih banyak sekatan ke atas hak peribadi N4 Harga diri H4 Menjatuhkan nama baik diri sendiri C4 Boleh diambil tindakan undang-undang N5 Bertanggungjawab H5 Sebagai warganegara yang patuh C5 Menjaga keamanan masyarakat N6 Hemah tinggi H6 Bersopan santun dalam komunikasi C6 Elakkan penyebaran fitnah (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2 b)	F1 Pastikan kesahihan sesuatu maklumat H1 Tidak menyebarkan maklumat palsu F2 Dapatkan pengesahan daripada pihak yang berkaitan H2 Bertanya pada pihak yang berkenaan terlebih dahulu sebelum menyebarkan maklumat F3 Melaporkan kepada pihak berkuasa H3 Pihak terbabit dapat ditangkap/didakwa	1 1 1 1 1 1

	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
2 c)	J1 WhatsApp J2 Telegram J3 Facebook J4 Instagram J5 Blog J6 Website (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1
3 a)	Gembira / Teruja / Bangga	1
3 b)	Menanam sekurang-kurangnya satu pokok bersama-sama keluarga Mengurangkan kesan pemanasan global Mengurangkan perubahan iklim kepada bumi Membersihkan taman atau pesisir pantai bersama-sama rakan sekolah Melakukan aktiviti gotong-royong Membersihkan tapak di kawasan bandar atau kampung secara bergotong-royong Melibatkan diri dalam aktiviti kitar semula Menghasilkan kraf tangan dari bahan buangan alam sekitar Mengitar semula akhbar dan plastik di sekolah Membuat ikrar untuk menjaga alam sekitar Meningkatkan kesedaran masyarakat untuk melindungi bumi dan alam sekitar Mengingatkan tanggungjawab manusia untuk menjaga alam sekitar yang dikurniakan Tuhan (<i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3 c)	Pembuangan sampah ke dalam sungai/longkang Aktiviti pertanian Aktiviti perlombongan Projek perumahan Aktiviti pembalakan Projek pembinaan lebuhraya (<i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1
4 a)	H1 Membantu OKU / Golongan kurang bernasib baik (<i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1

4 b)	N1 Hormat N2 Hemah tinggi N3 Rasional N4 Kesederhanaan N5 Baik Hati	1 1 1 1 1
4 c)	J Saya berasa gembira/bangga/bersyukur H1 Masih ada orang yang sanggup membantu H2 Menambahkan kepercayaan saya terhadap orang lain H3 Menyenangkan kehidupan saya (<i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1 1 1 1
4 d)	F1 Membina masyarakat yang harmoni H1 Dapat menghindari sebarang perselisihan F2 Membentuk masyarakat yang prihatin H2 Individu yang membuat keputusan dan tindakan yang sesuai dengan norma masyarakat. F3 Menggembirakan hati kita H3 Dapat saling bantu membantu (<i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1
5 a)	N1 Rasional H1 membeli barangan yang diperlukan sahaja N2 Kesederhanaan H2 berbelanja mengikut kemampuan N3 Bertanggungjawab H3 merancang perbelanjaan (<i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1
5 b)	H1 tiada wang simpanan H2 berhutang H3 susah ketika waktu kecemasan H4 pergaduhan antara suami isteri H5 hidup susah (<i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1 1 1 1 1
5 c)	H1 senaraikan barangan yang hendak dibeli H2 merancang perbelanjaan secara berhemah H3 hanya membawa wang yang cukup saja H4 membeli barangan yang perlu sahaja H5 bandingkan harga (<i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1 1 1 1 1

Untuk Bahagian B dan C, Gunakan Jadual Rubrik Berikut:

Aras	Butiran	Markah
4	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam • Membuat ramalan yang tepat dari aspek positif dan negatif • Minimum 3 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap • Minimum 2 huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Minimum 2 contoh sangat sesuai • Pengolahan sangat menarik (penanda wacana yang sesuai) • Kematangan pengembangan idea 	9-10
3	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam • Membuat ramalan yang ringkas dari aspek positif dan negatif • Minimum 2 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 1 fakta yang tepat dan lengkap • Minimum 1 huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi • Minimum 1 contoh yang sesuai • Pengolahan menarik 	6-8
2	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas • Minimum 1 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 1 fakta yang tepat • Huraian yang tidak mendalam • Huraian yang kurang relevan dengan isu/situasi • Contoh yang kurang sesuai • Pengolahan sederhana 	3-5
1	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral • Fakta yang umum • Tiada huraian • Tiada contoh • Jawapan ringkas • Tiada Pengolahan 	1-2

Soalan	SET 2 BAHAGIAN B	
6)	<p>Contoh Jawapan</p> <p>N1 Bertanggungjawab N2 Kasih sayang N3 Rasional</p> <ul style="list-style-type: none"> - hak kanak-kanak terabai dan tidak terbelah - hilangnya maruah dan harga diri - kes penderaan dan penganiayaan kanak-kanak semakin bertambah - masyarakat lebih bersikap mementingkan diri sendiri dan materialistic - berlaku tekanan jiwa dan emosi - pegangan agama atau kepercayaan dalam kehidupan menjadi goyah - kezaliman dan kekejaman terus berleluasa dalam masyarakat - kehidupan kanak-kanak menjadi kucar kacir - masa hadapan kanak-kanak gelap dan hancur - imej dan maruah kanak-kanak tercalar - mengancam keselamatan dan kesihatan golongan yang terabai terutamanya kanak-kanak 	
7)	<p>Contoh Jawapan</p> <p>J1 Wajar</p> <p>N1 Kesederhanaan N2 Bertanggungjawab N3 Rasional N4 Berdikari N5 Kerajinan N6 Keberanian N7 Kejujuran</p> <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan wang ansuran pinjaman tersebut untuk keperluan asas - memastikan ahli keluarga tidak mengalami kekurangan makanan - berjimat cermat dengan hanya membeli barangan perlu sahaja - tidak boros semasa berbelanja - menyimpan sejumlah wang untuk tujuan kecemasan seperti perubatan - memastikan keselamatan dan kesihatan ahli keluarga sentiasa terjamin - membuat tabungan daripada lebihan wang untuk jangka Panjang - sebagai langkah berjaga sekiranya tempoh PKP dilanjutkan untuk tempoh masa yang lebih lama - membayar ansuran yang lebih penting dan wajib seperti sewa rumah. - menjamin tempat tinggal yang selamat untuk ahli keluarga - menggunakan lebihan wang tersebut sebagai modal untuk memulakan perniagaan kecil - menjana pendapatan keluarga sementara keadaan kembali pulih. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - merancang untuk menyertai skim pelaburan yang sah sekiranya mampu - memastikan diri lebih berdisiplin semasa berbelanja apabila mempunyai lebih wang - membeli barang mengikut kemampuan dan berkualiti, tanpa mementingkan jenama. - mengelakkan pembaziran wang 	
	SET 2 BAHAGIAN C	
8 a)	<p>Contoh Jawapan</p> <p>N1 Nilai Kerjasama N1 Nilai Berterima kasih N1 Nilai Hormat N1 Nilai Rasional N1 Nilai Bertanggungjawab N1 Baik hati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ya, masyarakat global memainkan peranan yang penting dalam usaha menangani masalah penularan wabak penyakit Covid-19. - Mengadakan kerjasama antarabangsa. - Menjamin kesihatan masyarakat global. - Mengawal pintu masuk sempadan negara. - Berkongsi dan maklumat tentang perkembangan penyakit Covid-19 terkini. - Meningkatkan kesedaran masyarakat global tentang peranan yang perlu dijalankan. - Mematuhi SOP yang ditetapkan. - Sentiasa memakai pelitup muka/ cecair pembasmi kuman. - Mengamalkan penjarakan fizikal. - Usaha bersama bagi memutuskan rantai jangkitan. - Meningkatkan dan berkongsi kepakaran/ teknologi/ hasil penyelidikan. - Mencipta/ mengkaji vaksin untuk wabak COVID 19 yang dapat merawat penyakit Covid-19. - Menderma/ mendapat/ berkongsi vaksin Covid-19 - Ini adalah hasil daripada hubungan mesra antarabangsa. - Membantu negara-negara yang memerlukan bantuan - Contoh seperti negara China menderma pelitup muka/ vaksin kepada negara yang memerlukan. 	

8 b)	<p>Contoh Jawapan J1 Tidak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap negara perlu mematuhi peraturan dan undang - undang negara luar. - Sekatan ini hanya bersifat sementara sahaja, bukan untuk selamanya. - Masyarakat global saling memahami/ bekerjasama. - Masyarakat global perlu memahami risiko keselamatan rakyat negara masing-masing. - Keutamaannya ialah menjaga keselamatan negara. - Menjaga kesihatan rakyat/ keselamatan nyawa rakyat. - Mengambil langkah yang efisien membuat pemeriksaan di pintu masuk negara. - Tujuannya juga mengurangkan bilangan kes jangkitan positif yang baharu dan kes kematian. - Masyarakat global perlu sedar bahawa peningkatan bilangan kes akan meningkatkan kos perubatan. - Keadaan ini akan menambah beban kerajaan. - Kerajaan akan turut menanggung kerugian yang besar sekiranya pandemik Covid-19 tidak dibendung/ terus menular. 	
9 a)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wajar - Memberi pendidikan yang menyeluruh - Memupuk kepimpinan - Memupuk keyakinan diri - Mengajar kebolehan penyelesaian masalah - Mengajar organisasi - Mengajar disiplin diri - Mengajar kerja berpasukan - Memupuk nilai-nilai murni dalam diri - Mengajar perancangan aktiviti - Mendapat markah kokurikulum - Mengajar tatacara interaksi sesama manusia 	
9 b)	<p>Contoh Jawapan Menghasilkan warganegara yang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produktif - berintegriti - mengutamakan perpaduan - melibatkan diri dalam pembangunan negara - patriotik - mengutamakan kepentingan negara - menyokong dasar-dasar negara - mematuhi peraturan dan undang-undang - menyumbang masa dan tenaga dalam aktiviti sukarela - mengamalkan prinsip2 Rukunegara - menyumbang idea kepada negara 	

	- berupaya menyelesaikan masalah - mempunyai minda analitikal	
--	--	--

Soalan	Butiran	Markah
	SET 3 BAHAGIAN A	
1 a)	H1 Encik Tan boleh memanggil Thana untuk berbincang. H1 Dia boleh memberikan amaran bersyarat supaya Thana berubah. H1 Boleh memberi nasihat/ cadangan kepada Thana tentang masalahnya yang susah bangun awal pagi. H1 Dia boleh memberikan kelonggaran kepada Thana untuk masuk bekerja lebih lewat dan pulang juga lebih lewat daripada pekerja lain.	1 1 1 1
1b)	H1 Dikenakan tindakan tatatertib/ surat tunjuk sebab/ surat amaran. H1 Ganjaran bonus ditarik. H1 Sekatan kenaikan gaji. H1 Peluang naik pangkat dilambatkan.	1 1 1 1
1c)	H1 Mengelakkan pertimbangan yang tidak wajar terhadap seseorang/ sesuatu perkara. H1 Mengelakkan diri membuat keputusan secara terburu-buru/ tergesa-gesa. H1 Memberi peluang untuk melihat dari pelbagai segi atau perspektif. H1 Mendapat pandangan yang lebih luas. H1 Masalah dapat diselesaikan dengan mudah dan pantas. H1 Menjamin keharmonian masyarakat.	1 1 1 1 1 1
1d)	J1 Prinsip Keadilan H1 Lebih bersikap adil/ layanan sama rata. H1 Mengikut peraturan syarikat / undang-undang yang ditetapkan. H1 Bersikap tidak berat sebelah. H1 Pekerja lain berasa puas hati. ATAU J1 Prinsip Keprihatinan H1 Menunjukkan sikap belas kasih/ sikap berperikemanusiaan. H1 Kebajikan pekerja terbela.	1 1 1 1 1 1 1 1

2a)	<p>Integriti dalam aspek ekonomi</p> <p>F1 Menjana pendapatan negara mengikut undang – undang</p> <p>H1 Jauhi aktiviti perubahan wang haram</p> <p>F2 Mengisytiharkan cukai pendapatan dengan jujur</p> <p>H2 Tidak membuat pelepasan palsu/ perlu sediakan bukti seperti resit</p> <p>F3 Tidak menyalahgunakan harta dan kemudahan yang disediakan oleh kerajaan</p> <p>H3 untuk kepentingan peribadi</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2b)	<p>Cara melaksanakan tanggungjawab</p> <p>F1 memupuk integriti dalam setiap sector pekerjaan</p> <p>F2 Mematuhi piagam pelanggan</p> <p>F3 membayar balik pinjaman</p> <p>F4 mematuhi peraturan dan undang – undang</p> <p>F5 menjelaskan bayaran cukai</p> <p>F6 mengelakkan perbuatan memberi dan menerima rasuah</p> <p>F7 menyokong kempen pembangunan negara</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2c)	<p>Implikasi perbuatan tidak berintegriti</p> <p>F1 Pelabur hilang kepercayaan</p> <p>F2 Berlaku ketidakadilan social</p> <p>F3 Imej Negara terjejas</p> <p>F4 Wujud jurang ekonomi</p> <p>F5 Pembangunan ekonomi terjejas</p> <p>F6 Kegiatan rasuah berleluasa</p> <p>F7 kadar jenayah meningkat</p> <p>F8 Pergolakan politik</p> <p>F9 Campurtangan kuasa luar</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2d)	<p>Kepentingan amalan integriti demi pembangunan negara</p> <p>F1 Meyakinkan pelabur untuk meneruskan pelaburan</p> <p>F2 Menegakkan keadilan dikalangan rakyat</p> <p>F3 Melahirkan budaya kerja yang efisien</p> <p>F4 Meningkatkan imej negara</p> <p>F5 Memartabatkan perusahaan kecil dan sederhana</p> <p>F6 Mewujudkan system pentadbiran yang telus</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3 a)	<p>J1 Sedih/ Kecewa/ Marah</p> <p>H1 Anak-anak tidak berusaha menjaga ibu bapa dengan baik.</p> <p>H2 Anak berderhaka.</p> <p>H3 Mereka sampai hati mengabaikan ibu bapa mereka.</p> <p>H4 Tidak menghargai jasa dan pengorbanan ibu bapa selama ini. (Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3 b)	<p>H1 Mengenang jasa ibu bapa.</p> <p>H2 Menghormati dan menyayangi ibu bapa.</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	H3 Bersyukur masih mempunyai ibu bapa berada di sisi kita. H4 menjaga ibu bapa di usia tua (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1
3 c)	H1 Mendekati diri dengan Tuhan melalui amalan/agama H2 Sentiasa berdoa kepada Tuhan untuk meminta ketenangan hidup dan melegakan hati H3 Melakukan aktiviti meditasi. H4 Menambah ilmu pendidikan agama (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1
3 d)	H1 Kebajikan ibu bapa akan terabai dan tidak terbela. H2 Keselamatan mereka terganggu. H3 Hilang tempat bergantung H4 Tiada tempat menumpang kasih H5 Penyakit yang dihadapi semakin melarat dan serius. H6 Kemungkinan mereka akan mati H7 Ibu bapa akan berasa sedih dan kecewa (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1
4 a)	H1 Akur dengan permintaan yang bersesuaian daripada anak-anak H2 Peneguhan berterusan H3 Peka terhadap kemampuan dan kehendak anak- anak (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1
4 b)	N1 Kasih sayang N2 Toleransi N3 Bertanggungjawab N4 Rasional	1 1 1 1
4 c)	J Wajar H1 Memberi peluang kepada anak-anak untuk membuat keputusan / pilihan dan bertanggungjawab dengan keputusan / pilihan yang dibuat H2 Membantu perkembangan anak-anak yang positif dan menjadikan mereka seorang yang aktif H3 Menjadikan anak-anak berdaya saing H4 berani mencuba sesuatu yang baru (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1
4 d)	J Tidak setuju H1 Boleh menyebabkan perkembangan anak-anak terbantut H2 sukar atau takut untuk membuat keputusan / pilihan H3 Anak-anak akan terlalu bergantung kepada ibu bapa H4 Anak-anak takut untuk mencuba sesuatu kerana terlalu terikat dengan peraturan (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1

5 a)	Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur / Menara Berkembar Petronas / Menara Kuala Lumpur	Max 1 m
5 b)	F1 Industri Automobil Nasional F2 Industri Sarung getah F3 MEASAT F4 Program Angkasawan Negara F5 KLIA F6 Atlit Juara Dunia <i>Mana-mana jawapan lain yang munasabah</i>	1 1 1 1 1 1 Mana ² 2 F
5 c)	Bangga / Kagum / Gembira / Bersyukur F1 kejayaan yang cemerlang F2 Menunjukkan keupayaan rakyat Malaysia F3 Nama negara naik F4 Menunjukkan Malaysia setanding dengan negara lain <i>Mana-mana jawapan lain yang munasabah</i>	1 1 1 1 1 1
5 d)	F1 membangkitkan semangat nasionalisme F2 mendorong rakyat untuk lebih berusaha F3 memberi keyakinan kepada pelabur asing F4 menunjukkan keupayaan rakyat Malaysia F5 menunjukkan kemajuan Malaysia F6 supaya rakyat akan bangga <i>Mana-mana jawapan lain yang munasabah</i> 1m untuk pendirian dan mana² 4 F	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Untuk Bahagian B dan C, Gunakan Jadual Rubrik Berikut:

Aras	Butiran	Markah
4	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam • Membuat ramalan yang tepat dari aspek positif dan negatif • Minimum 3 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap • Minimum 2 huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Minimum 2 contoh sangat sesuai • Pengolahan sangat menarik (penanda wacana yang sesuai) • Kematangan pengembangan idea 	9-10
3	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam • Membuat ramalan yang ringkas dari aspek positif dan negatif • Minimum 2 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 1 fakta yang tepat dan lengkap • Minimum 1 huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi • Minimum 1 contoh yang sesuai • Pengolahan menarik 	6-8
2	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas • Minimum 1 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 1 fakta yang tepat • Huraian yang tidak mendalam • Huraian yang kurang relevan dengan isu/situasi • Contoh yang kurang sesuai • Pengolahan sederhana 	3-5
1	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral • Fakta yang umum • Tiada huraian • Tiada contoh • Jawapan ringkas • Tiada Pengolahan 	1-2

SET 3 BAHAGIAN B		
6)	<p>Contoh Jawapan</p> <p>N1 Bertanggungjawab N1 Rasional</p> <ul style="list-style-type: none"> - menyediakan pakar tenaga pengajar pada masa hadapan - peka terhadap kekurangan guru dalam subjek tertentu - memilih dan menguruskan siswazah yang berwibawa/layak - memilih calon siswazah yang sesuai / layak - membuat keputusan yang bijak dalam penempatan guru - prihatin terhadap kekurangan tenaga pengajar - prihatin terhadap ramai siswazah yang menganggur - memberi peluang kepada para siswazah berkelulusan pendidikan - berperanan dalam memberi perhatian kepada kepentingan lepasan siswazah - membuat pertimbangan dalam masalah kekurangan guru - membuat perancangan bagi menampung guru dalam subjek tertentu - wajar dalam mengurangkan para penganggur lepasan siswazah - membuat pertimbangan yang wajar bagi mengelakkan kekurangan guru yang serius pada masa depan. - menyedari kepentingan subjek-subjek yang dinyatakan pada masa hadapan 	
7)	<p>Contoh Jawapan</p> <p>N1 Bertanggungjawab N2 Kejujuran N3 Rasional N4 Hormat N5 Keberanian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas mereka adalah asas demokrasi - Memastikan pemilihan berjalan lancar - Hak rakyat terpelihara - Boleh mengundi dengan yakin - Negara bergantung kepada SPR - Melaksanakan pilihanraya dengan telus - Peranan penting menguruskan pilihanraya - Suara rakyat didengar - Menjaga imej negara - Sebagai negara yang mengamalkan demokrasi - Memastikan pemilihan pucuk pimpinan negara - Kesenambungan pentadbiran negara - Meyakinkan pelabur asing - Malaysia masih negara yang mematuhi undang-undang dan Peraturan - Peluang kepada semua pihak - Bertanding atas prinsip parti/sendiri 	

**SET 3
BAHAGIAN C**

	SET 3 BAHAGIAN C	
8 a)	<p>Contoh Jawapan</p> <p>N1 Patriotisme N2 Rasional N3 Kejujuran N4 Harga diri N5 Kepercayaan kepada Tuhan N6 Hemah tinggi N7 Kesederhanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - inginkan negara kita melahirkan pasukan PDRM yang tinggi integriti dalam organisasinya - semangat prihatin terhadap bakal pasukan PDRM yang menjaga keamanan negara - memastikan negara dalam kawalan PDRM yang telus - Bakal polis yang berintegriti menyumbang kepada nama negara - Menyemarakkan semangat cinta akan tanah air dengan menjaga keamanan negara daripada jenayah - dapat melahirkan pasukan polis yang berwibawa tinggi - memastikan bakal polis tidak melibatkan diri dalam kegiatan jenayah - sedar kepentingan pendidikan agama/moral kepada bakal polis sebagai individu - menyedari pendidikan agama dan moral membentuk jati diri seorang individu dalam bakal menjadi seorang polis - menyedarkan bahawa kegiatan jenayah adalah satu perbuatan larangan agama. - melahirkan pasukan PDRM yang boleh dipercayai - dipercayai melahirkan pasukan polis yang akur kepada peraturan serta undang-undang. - memantapkan lagi rohani dan mental bakal polis - memastikan bakal polis akan bertugas dengan beramanah - melahirkan bakal polis yang ikhlas dalam segala tugasnya. - individu yang bergelar sebagai polis akan sentiasa bertugas dengan adil - inginkan pasukan PDRM tidak menyalahgunakan kuasa - melahirkan bakal pasukan polis yang cekap dalam tugasnya - membentuk pasukan PDRM sebagai kontinjen bersih dan cekap dalam organisasinya. - menjaga imej polis supaya tidak tercalar dengan pendidikan agama dan moral. - kerajaan inginkan komuniti percaya terhadap pasukan PDRM - memartabatkan integriti PDRM selaras dengan motonya. 	

8 b)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - peka terhadap kepentingan subjek agama dan moral - harus berganding bahu dengan komuniti setempat - menerima usaha murni ini dengan tangan terbuka - sentiasa menyokong segala usaha demi mengukuhkan pasukan polis - menggalakkan anak-anak mereka supaya mendekati ajaran agama dan moral - mengajar anak-anak - menjadi suri teladan - sentiasa mengutamakan kepentingan subjek agama dan moral - masyarakat perlu sedar kepentingan demi untuk masa depan anak - ibu bapa menghantar anak-anak mereka ke kelas ugama dan moral - didikan ibu bapa di rumah yang lebih menekankan kepada aspek rohani - rukun tetangga mengadakan ceramah kesedaran agama dan moral - para pendidik secara sukarela memberi bimbingan dan kaunseling berkaitan dengan moral & agama - masyarakat mengambil bahagian dalam mana-mana pertubuhan NGO sebagai langkah kerjasama untuk memberi menyahut cabaran ini - pertubuhan NGO memberi pendedahan ceramah moral dan agama kepada komuniti - masyarakat bekerjasama dengan AJK induk tempat beribadat setempat 	
9 a)	<p>Contoh Jawapan</p> <p>N1 Rasional N2 Kesederhanaan N3 Kejujuran N4 Bertanggungjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> - menyebabkan peningkatan harga barang - Menyebabkan kekurangan barang di pasaran - Contoh barangan keperluan asas seperti gula, tepung gandum dan minyak masak - menunjukkan sikap tamak peniaga - Mengambil kesempatan atas keperluan pengguna - Pengguna terpaksa menanggung beban harga yang tinggi - Menyusahkan pengguna untuk mendapatkan barangan - Memerlukan jumlah yang banyak untuk berbelanja - Menyuramkan keadaan pada musim perayaan - Peniaga tidak akur dengan undang-undang 	

9 b)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menarik balik lesen perniagaan - Dikenakan hukuman yang berat - Menkuatkuasakan undang-undang - Membuat pemantauan berterusan premis perniagaan - Menetapkan harga kawalan barang - Menjalankan kempen kawalan harga di pelbagai media - Mengadakan kursus untuk peniaga - Memberikan pendidikan berkaitan aktiviti menyorok barang - Merampas barang yang disorok - Memberikan denda kepada peniaga - Mengadakan talian aduan 24 jam - Mengadakan program Kempen Harga Patut - Mengetatkan lagi undang-undang 	
------	--	--

Soalan	Butiran	Markah
	SET 4 BAHAGIAN A	
1 a)	J 1 Tidak wajar F1 Penyebaran maklumat palsu adalah salah disisi undang-undang F2 Tindakan tersebut boleh menimbulkan fitnah terhadap orang lain F3 – Boleh mengganggu ketenteraman negara <i>Mana-mana jawapan lain yang munasabah</i>	1 1 1
1b)	Nilai rasional - berfikir sebelum kongsi - dapat mengelakkan pengguna internet daripada menularkan perkara yang tidak pasti kesahihannya. - tidak akan melakukan sesuatu perkara yang salah disisi undang- undang Nilai Harga diri - tindakan tersebut boleh menjejaskan maruah diri Nilai Kejujuran - menyebarkan berita yang disahkan benar sahaja Nilai kebebasan - Bebas untuk menyebarkan tertakluk kepada berita Nilai Kesederhanaan - tidak melakukan perkara yang melampaui batasan - penulatan maklumat palsu yang boleh menjejaskan kepentingan orang lain tidak akan berlaku.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1c)	-penyebaran maklumat yang mampu mengelirukan orang lain -Mendedahkan orang lain kepada risiko buli siber	1 1

	-Meningkatkan gejala social -Mengaibkan orang lain -Menimbulkan perselisihan faham dan pergaduhan (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1
1d)	- maklumat yang ingin disebarkan boleh disemak dahulu kesahihannya - merupakan sumber yang sahih untuk mendapatkan maklumat yang tepat - mudah dan boleh digunakan bila-bila masa sahaja - memberikan maklumat yang terkini (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1
2 a)	Gotong-royong Program derma darah Aktiviti sukarelawan Menanam pokok Mengumpul barangan keperluan untuk rumah kebajikan (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1
2 b)	F1 Memberi kesedaran kepada masyarakat untuk menjaga alam sekitar. H1 Mewujudkan persekitaran yang sihat, bersih dan selesa. F2 Mengurangkan pencemaran H2 Sampah-sarap diuruskan secara sistematik F3 Mengajar diri untuk lebih berdisiplin H3 Berfikir dahulu sebelum membuang barangan terpakai F4 Menjimatkan sumber semula jadi H4 Mengurangkan, menguna semula dan mengitar semula sumber F5 Menjana pendapatan H5 Menghasilkan baja kompos dengan menggunakan sisa makanan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2 c)	Menanam pokok bunga Kitar semula tayar terpakai untuk dijadikan pasu tanaman Membawa beg kitar semula semasa membeli barangan Membersihkan kawasan taman permainan Menggunakan sumber yang boleh diperbaharui seperti tenaga solar Kitar semula barangan plastik, kertas, tin dan kaca (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1
3 a)	-Gembira / bangga / seronok -Pencapaian Malaysia diiktiraf dunia -Kepakaran perubatan negara setanding dunia -Warga Malaysia diiktiraf oleh badan hebat dunia -Nama negara semakin dikenali dunia	1 1 1 1 1
3 b)	F1 Mencipta kejayaan dalam pertandingan peringkat dunia H1 Olimpik / Komanwel /ASEAN F2 Mencipta suatu inovasi terbaru yang diperlukan dunia	1 1 1

	H2 Dalam bidang IT/gajet	1
	F3 Menaik taraf dan penjenamaan semula tempat-tempat pelancongan menarik di Malaysia	1
	H3 Melalui media sosial	1
	F4 Memelihara warisan negara/ adat-istiadat/ bangunan bersejarah/ alam semulajadi	1
	H4 Lembah Bujang/Gua Niah	
	F5 Menganjurkan pertandingan/ persidangan/ karnival pada peringkat Antarabangsa	
	H5 Sukan Komanwel/CHOGM	
	F6 Menghasilkan filem/ lagu/ seni kreatif yang terkenal di peringkat dunia	
	H6 Azanin Ezane Ahmad (Jentayu)/ Ramli Ibrahim sumbangan dalam tarian Odissi (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	
3 c)	-Mengambil bahagian Bertanggungjawab / Patriotisme / Keberanian / Kerajinan/Berdikari	1
	F1 Tidak putus asa / tidak mahu menyerah kalah	1
	F2 Peluang yang tidak datang selalu	1
	F3 Akan berusaha lebih kuat untuk mewakili Malaysia	1
	F4 Hanya kaki yang cedera/patah / masih boleh bergerak menggunakan tongkat	1
	F5 Kemudahan untuk OKU banyak di merata tempat / lapangan terbang	
	F6 Menggunakan kemahiran / kepakaran untuk mempersembahkan yang terbaik	1
	F7 Tidak mahu mengecewakan harapan negara/ keluarga	1
	(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1N+3H
4 a)	Menjadikan individu bersikap materialistik	1
	Menjadikan individu bersikap individualistik	1
	Mengubah gaya hidup yang melampaui landasan agama atau kepercayaan	1
	Mewujudkan sikap angkuh dan sombong	1
	Mengingkari norma masyarakat	1
	Mengetepikan nasihat orang tua dan anggota keluarga	1
	Mengabaikan sikap berkeperibadian mulia	1
	Menjadikan hidup tidak tenteram	1
4 b)	Menasihati / melaporkan kepada guru / memberitahu ibu bapa rakan supaya rakan berhenti melakukan vandalisme	1

	Perbuatan vandalisme memberi imej buruk terhadap dirinya dan keluarga Rakan akan mendapat hukuman atau denda daripada guru / pihak sekolah Rakan tidak akan mengulangi kesilapan yang sama pada masa akan datang Rakan insaf dengan perbuatannya Boleh menumpukan perhatian dalam pelajaran dengan lebih baik <i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1
4 c)	F1 Menjadikan ajaran agama sebagai panduan hidup H1 Dapat mendekatkan diri dengan Tuhan dan menghindari kejahatan F2 Menerima kepelbagaian bangsa H2 Memupuk perpaduan kaum tanpa wujudnya perasaan prejudis antara satu sama lain F3 Melindungi alam sekitar H3 Menghargai ciptaan Tuhan dengan mengekalkan kelestarian alam sekitar F4 Menjalani kehidupan yang benar dari aspek pemikiran, perasaan dan perlakuan H4 Menjauhi gejala negatif F5 Mentaati ibu bapa H5 Menjadi anak yang disenangi dengan memberikan imej yang baik kepada keluarga <i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5 a)	F1 Semasa sambutan Tahun baru Cina masyarakat Tionghua akan mengadakan makan besar. F2 Tradisi memberikan Ang Pau dilakukan semasa perayaan F3 Tarian singa akan dipersembahkan sebagai tanda kegembiraan F4 Semasa perayaan Gawai, Jesecca akan memakai pakaian tradisional kaum mereka iaitu sirat F5 Keluarga Jesecca menghidangkan jamuan seperti manuk pansuh kepada ahli keluarga yang berkunjung F6 Kelurga Jesecca akan berkumpul untuk menyambut perayaan dengan tarian ngajat F7 Sambutan Hari Deepavali keluarga Sharmila memasang pelita melambangkan kejayaan kebaikan mengatasi kejahatan F8 Perarakan kavadi pada hari Thaipusam F9 Mandi minyak sewaktu perayaan Deepavali <i>Nota : Calon mesti menyatakan 1 keunikan kaum Cina + 1 keunikan kaum Iban dan satu keunikan kaum India</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	<i>Sekiranya jawapan menjurus kepada satu kaum, maksima = 2m mana-mana 3H = 3m</i>	
5 b)	F1 Dapat mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia	1
	H1 Menerima kebersamaan dan perbezaan kaum	1
	F2 Melahirkan generasi baharu yang mengekalkan kepelbagaian tradisi / budaya	1
	H2 Meningkatkan kesedaran tentang kefahaman budaya pelbagai kaum	1
	F3 Menjadi kebanggaan negara	1
	H3 Mencerminkan identiti negara	1
	F4 Mengekalkan keseimbangan antara kemajuan negara dengan warisan kebudayaan	1
	H4 Memelihara jati diri	1
	F5 Mengukuhkan kestabilan politik dan ekonomi negara	1
	H5 Boleh menjadi daya tarikan pelancong dan pelabur asing	1
	<i>Nota : mana-mana 1F + 3H = 4m / 2F + 2H = 4m / 3F + 1H = 4m</i>	
5 c)	Ibu bapa menerapkan amalan adat dan budaya dalam keluarga	1
	Mendidik anak-anak supaya menerima kepelbagaian kaum	1
	Membawa anak-anak menyertai aktiviti kebudayaan pelbagai kaum dalam komuniti	1
	Menunjukkan teladan yang baik dalam menjalin hubungan kejiiran	1
	Membawa anak-anak mengunjungi jiran tetangga semasa musim perayaan	1
	Mengenalkan anak-anak dengan pakaian dan makanan kaum lain	1
	Tidak menunjukkan sikap rasis terhadap kaum lain (<i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1
5 d)	Dasar Kebudayaan Kebangsaan	1

Untuk Bahagian B dan C, Gunakan Jadual Rubrik Berikut:

Aras	Butiran	Markah
4	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam • Membuat ramalan yang tepat dari aspek positif dan negatif • Minimum 3 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap • Minimum 2 huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Minimum 2 contoh sangat sesuai • Pengolahan sangat menarik (penanda wacana yang sesuai) • Kematangan pengembangan idea 	9-10
3	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam • Membuat ramalan yang ringkas dari aspek positif dan negatif • Minimum 2 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 1 fakta yang tepat dan lengkap • Minimum 1 huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi • Minimum 1 contoh yang sesuai • Pengolahan menarik 	6-8
2	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas • Minimum 1 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 1 fakta yang tepat • Huraian yang tidak mendalam • Huraian yang kurang relevan dengan isu/situasi • Contoh yang kurang sesuai • Pengolahan sederhana 	3-5
1	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral • Fakta yang umum • Tiada huraian • Tiada contoh • Jawapan ringkas • Tiada Pengolahan 	1-2

SET 4 BAHAGIAN B	
6)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penglibatan dalam aktiviti bantuan mangsa banjir yang dianjurkan oleh pihak kerajaan / NGO / badan sukarelawan / individu / badan korporat - Contoh Yayasan Amal Malaysia / Mercy Malaysia - Menyumbang bantuan dari segi wang ringgit /barang keperluan - Contohnya menderma kepada NGO yang mengutip sumbangan - Menyumbang khidmat bakti / kepakaran yang ada pada diri - Contohnya dari aspek perubatan / kaunseling / motivasi / dll - Menyebarkan maklumat berkaitan aktiviti sukarelawan di media social - Supaya masyarakat sedar wujudnya aktiviti sukarelawan tersebut dan turut menyertainya - Memberitahu / mengajak ahli keluarga / rakan sebaya supaya menyertai aktiviti bantuan mangsa banjir tersebut - Menggembeling tenaga/usaha kolektif - Menyokong aktiviti bantuan mangsa banjir yang dianjurkan oleh agensi kerajaan / NGO - Melalui media sosial/media massa
7)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membentuk manusia yang lebih baik - mengajar ke arah kebaikan - membawa ketenangan jiwa - Melalui doa/sembahyang - Mengajar nilai-nilai murni - Apa yang baik dan buruk - mengajar hidup bermasyarakat - saling bantu membantu - Memberi kesedaran - peranan sebagai anak/bapa/ibu/suami/isteri - Mengajar mengelakkan perkara jahat - Adanya hukuman diakhirat - Melahirkan manusia altruistik - Mengutamakan keperluan orang lain - Mengajar hidup sederhana - Mengelakkan materialisme dan hedonism

SET 4 BAHAGIAN C		
8 a)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - membantu menangani cabaran dalam negara - mendedahkan golongan berpendidikan kepada kesusahan rakyat - menjadi sumber kajian penyelidikan - mengurangkan beban kerajaan untuk menguruskan golongan gelandangan - menjadi inspirasi kepada orang ramai - menggalakkan komuniti tentang kewajipan mereka -mewujudkan semangat kekitaan - kerja berpasukan -meningkatkan imej negara - memupuk semangat patriotisma dan perpaduan - mengurangkan gejala sosial -melahirkan generasi yang menghargai harta benda dan fasiliti -membawa perubahan dalam kehidupan setiap anggota masyarakat 	
8 b)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Golongan yang memerlukan sukar mendapat bantuan - rakyat yang tidak mampu akan terus hidup dalam kesusahan - melahirkan lapisan masyarakat yang bersikap individualistik - tidak mengambil inisiatif untuk membantu orang lain - mewujudkan generasi muda yang anti sosial - tidak dapat menerima kelainan dan budaya baru - merenggangkan hubungan antara kaum/lapisn masyarakat - menimbulkan perselisihan faham antara lapisan masyaraka - jurang sosial akan menjadi semakin luas - Kadar kemiskinan akan meningkat, taraf sosioekonomi rakyat berada pada tahap rendah - beban kerajaan akan meningkat - terpaksa memperuntukkan jumlah dana yang besar untuk pembangunan sosial negara - sikap prihatin dalam kalangan masyarakat semakin berkurang - wujud sikap pentingkan diri sendiri 	

9 a)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saya pernah menghabiskan duit semasa jualan murah. Emosi saya terganggu / risau bila duit telah dihabiskan <p style="text-align: center;">ATAU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saya tidak pernah menghabiskan duit semasa jualan murah. Saya berasa gembira / bersyukur kerana menguruskan duit saya dengan baik. <p>Nilai rasional Nilai kesederhanaan Nilai bertanggungjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyemai dan memupuk sikap menghargai wang dalam diri. - Berdisiplin dan mengawal diri ketika berbelanja. - Berusaha menjadi pengguna yang bijak - Berjimat cermat ketika berbelanja. - Utamakan keperluan dari kehendak. - Berusaha membebaskan diri daripada sebarang bebanan hutang - Berbelanja mengikut kemampuan. - Tidak mudah terpengaruh dengan tawaran jualan murah - Membuat perbandingan harga. - Berfikir dengan sehabis baik sebelum membeli barang bagi mengelakan pembaziran - Membeli barangan buatan Malaysia berbanding barangan berjenama - Harga mampu milik dan kualiti setanding dengan barang berjenama yang jauh lebih mahal. - Menyokong dasar kerajaan iaitu membeli barangan buatan Malaysia. - Membaca dan meneliti komen lain sebelum membeli - Elakkan pengaruh jenama dan terpengaruh gaya hidup yang mewah - Melihat dan membaca dengan terperinci berkenaan barangan tersebut sebelum membeli - Amalan pengurusan perbelanjaan secara beretika sangat penting dalam kehidupan seharian kita agar kita sentiasa belanja mengikut keperluan bukan mengikut kehendak. 	
9 b)	<p>Contoh Jawapan</p> <p>Terima watak : saya / kita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa kekurangan wang - Menghadapi masalah kewangan yang serius - Barangan yang tidak diperlukan berlambak di rumah - Nama boleh di senaraihitamkan oleh pihak Bank. - Hutang menjadi bertambah - Menjejaskan perbelanjaan lain. - Diisytiharkan muflis - Menjejaskan masa hadapan. - Sukar untuk mendapatkan bantuan daripada pihak bank. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Menjejaskan imej diri / keluarga - Dipandang rendah oleh orang lain. - Menjejaskan hubungan dengan ahli keluarga kerana hutang yang dibuat. - Mengalami tekanan perasaan - Diburu oleh pihak Bank / pihak yang memberi hutang - Hidup dalam ketakutan - Tidak senang hati 	
--	---	--

Soalan	Butiran	Markah
	SET 5 BAHAGIAN A	
1 a)	N1 Patriotisme	1
	H1 Mengharumkan nama negara	1
	N2 Bertanggungjawab	1
	H2 Menjalankan kewajipan sebagai rakyat	1
	N3 Kerajinan	1
	H3 Sentiasa berusaha untuk mencapai kejayaan	1
	N4 Berdikari	1
	H4 Melakukan latihan dengan tekun	1
	N5 Rasional	1
	H5 Sentiasa bertindak ke arah kecemerlangan	1
	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	
1b)	Pandalela Rinong	1
	Nicol Ann David	1
	Lee Chong Wei	1
	Mohd Faiz Subri	1
	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	
1c)	J1 Memenangi pertandingan di peringkat antarabangsa	1
	H1 Meningkatkan imej negara	1
	J2 Menyertai program pertukaran pelajar	1
	H2 Memperkenalkan budaya negara yang unik	1
	J3 Mencipta inovasi dan teknologi	1
	H3 Menjadi negara maju seiring dengan teknologi semasa	1
		1

	J4 Belajar bersungguh-sungguh dengan mencapai keputusan cemerlang pada peringkat antarabangsa H4 Memperkenalkan nama negara di peringkat antarabangsa	1 1
	J5 Melayan pelancong dengan sopan H5 Malaysia sebagai destinasi pilihan pelancong (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1
2 a)	F Sedih H1 Kanak- kanak itu tidak berdosa H2 kemungkinan bayi itu boleh mati sekiranya penderaan terus berlaku.	1 1 1
2 b)	F1 Hilang perasaan kasih sayang sesama manusia. H1 Kanak- kanak akan kehilangan rasa kasih sayang. F2 Kebajikan kanak-kanak terus terabai. H2 Kekejaman dan kezaliman akan terus berlaku kepada kanak- kanak. F3 Kes penderaan kanak- kanak juga semakin meningkat. H3 Negara dipandang serong kerana gagal menangani isu penderaan kanak-kanak. F4 Hilang perasaan kasih sayang sesama manusia. (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1
2 c)	F1 Membantu golongan kurang bernasib baik. F2 Menjalinkan hubungan yang baik dalam masyarakat global. F3 Menghayati dan mengamalkan nilai universal. F4 Mengeratkan hubungan antara negara. F5 Menyemarakkan elemen kemanusiaan sejagat. F6 Mewujudkan sifat kebersamaan yang bersesuaian dalam masyarakat. F7 Menjamin keselamatan dan keharmonian global. (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1 1
2 d)	F1 Melindungi hak asasi manusia iaitu membantu golongan kurang bernasib baik. F2 Memberikan bantuan keperluan asas dan perubatan. F3 Menyokong dasar dan kempen keamanan sejagat oleh pertubuhan antarabangsa. F4 Saling menyayangi antara satu sama lain. F5 Menyantuni setiap individu sebagai manusia. F6 Menyertai misi keamanan dan kemanusiaan. F8 Menghalang penggunaan senjata nukleor dan kimia. (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1 1
3 a)	H1- memastikan adat resam dapat diwarisi kepada generasi yang akan datang.	1

	H1- merapatkan hubungan keluarga. H1- mengurangkan jurang hubungan di antara murid pelbagai bangsa H1- hubungan yang silaturrahim akan dapat dipupuk dalam kalangan murid sekolah. H1- adat resam tidak akan lenyap H1- halang murid-murid daripada terpengaruh dengan budaya barat. H1- sejarah asal-usul adat resam dapat dihargai. H1- ciri-ciri adat resam sentiasa diingati/tidak dilupai (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1 1 1
3 b)	H1-memakai pakaian tradisional dalam sesuatu upacara seperti baju kurung, Cheongsam dan Sari. H1- Makanan tradisional pelbagai kaum seperti nasi lemak, dim sum, idli dan capati. H1- Peluang berkomunikasi antara pelbagai kaum walaupun terdapat perbezaan bahasa. (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1
3 c)	J1- budaya luar J1- sosial J1- bahasa J1- polarisasi kaum	1 1 1 1
3 d)	N1- Bertanggungjawab H1- memakai pakaian tradisional dalam kehidupan harian H2- mengamalkan adat dan budaya dalam kehidupan seharian H3- mewuar-uarkan kekaayaan & kepelbagaian adat resam dalam media massa H4- mempromosikan keunikan tradisi dan adat kepada warga sekolah N2-Toleransi H5-Menerima dan menghormati keunikan semua kaum H6- Bertolak ansur dan memahami budaya dan adat resam pelbagai H7- Melihat keunikan adat tradisi kaum di Malaysia sebagai khazanah negara. N3-Hormat H8- Sedar bahawa Malaysia terbentuk daripada kepelbagaian budaya H9- Tidak memandang rendah adat atau kepercayaan kaum lain H10- Tidak mempersendakan amalan adat dan agama kaum lain H11- Memakai pakaian tradisional kaum lain dalam kehidupan seharian. H12- Memberi pujian kepada adat tradisi kaum lain. H13- Mengambil tahu ciri-ciri adat tradisi kaum. N4 Baik hati H14 – Penting untuk orang lain H15 – Sokongan moral terhadap perkembangan budaya lain H16 – melayan semua orang dengan baik	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	N5 Hemah tinggi H17 berbudi Bahasa terhadap kaum lain H18- bersopan dalam interaksi	1 1 1
	N6 Kesederhanaan H19 – tidak keterlaluan dalam pandangan terhadap kaum lain H20 – memikirkan kepentingan kaum lain (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1
4 a)	-Kejujuran -Bertanggungjawab -Harga diri -Kerjasama -Rasional	1 1 1 1 1
4 b)	-Pelanggan/Pelabur hilang keyakinan dan kepercayaan terhadap organisasi -Menjatuhkan imej organisasi/diri -Mendatangkan kerugian kepada organisasi -Kualiti kerja atau perkhidmatan merosot / produktiviti menurun -Pelanggan tidak berpuas hati -Wujud budaya kerja yang negatif dalam organisasi (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1
4 c)	J - Lapor kepada pihak SPRM/ pihak berkuasa/ polis/ ibupejabat bank/Menolak wang sogokan itu H1 Memberitahu pihak terbabit bahawa anda tidak tamak kepada harta yg diperoleh dari sumber yg salah/haram H2- Menerangkan anda tidak ingin melakukan kesalahan H3- Menasihatkan mereka untuk berhenti H4- Perbuatan ini merugikan majikan C1 Menerangkan ingin meneruskan prinsip berintegriti dalam bekerja C2 Memberitahu mereka boleh dipenjarakan C3 Tidak ingin ditangkap polis/hilang kerja C4 Menjejaskan integriti organisasi (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>) (Tidak terima)- ambil duit sogokan kerana takut dipindahkan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5 a)	J Marah / Sedih / Kecewa H1 Sanggup menjalankan penipuan hanya kerana untuk Menjadi kaya dengan mudah / cepat tanpa berusaha / Bekerja H2 Menyebabkan kerugian yang besar kepada mangsa H3 Menjejaskan wang simpanan mangsa H4 Menjejaskan emosi / psikologi mangsa (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1

5 b)	J Denda tidak melebihi RM50 000.00 mengikut Seksyen 233(3) Akta Komunikasi dan Multimedia 1998	1
5 c)	H1 Menyebabkan berlakunya ketidaktepatan maklumat yang boleh mengelirukan /	1
	H2 Memfitnah / mengaibkan orang lain	1
	H3 Isu keselamatan, contohnya risiko data peribadi digodam	1
	H4 Serangan pelbagai virus, misalnya mampu melumpuhkan operasi sesebuah organisasi (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
5 d)	SETUJU	1
	H1 Dapat mencari maklumat yang berkaitan dengan pelajaran	1
	H2 Membolehkan pendidikan jarak jauh semasa pandemik	1
	H3 Boleh mewujudkan jaringan / rangkaian sosial dengan rakan-rakan bagi memudahkan perbincangan dilakukan secara jarak jauh / atas talian	1
	H4 Menjadikan pelajaran lebih menarik/interaktif (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
	TIDAK SETUJU	
	H1 Capaian internet yang tidak stabil	1
	H2 Tidak semua murid mampu membeli peranti/data	1
	H3 Pembelajaran yang kurang mesra/impersonal	1
	H4 Murid boleh tutup kamera/mikrofon (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1

Untuk Bahagian B dan C, Gunakan Jadual Rubrik Berikut:

Aras	Butiran	Markah
4	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam • Membuat ramalan yang tepat dari aspek positif dan negatif • Minimum 3 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap • Minimum 2 huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Minimum 2 contoh sangat sesuai • Pengolahan sangat menarik (penanda wacana yang sesuai) • Kematangan pengembangan idea 	9-10
3	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam • Membuat ramalan yang ringkas dari aspek positif dan negatif • Minimum 2 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 1 fakta yang tepat dan lengkap • Minimum 1 huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi • Minimum 1 contoh yang sesuai • Pengolahan menarik 	6-8
2	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas • Minimum 1 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 1 fakta yang tepat • Huraian yang tidak mendalam • Huraian yang kurang relevan dengan isu/situasi • Contoh yang kurang sesuai • Pengolahan sederhana 	3-5
1	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral • Fakta yang umum • Tiada huraian • Tiada contoh • Jawapan ringkas • Tiada Pengolahan 	1-2

Soalan	SET 5 BAHAGIAN B	
6)	<p>Contoh Jawapan</p> <p>J Sedih / Marah / Simpati N1 Bertanggungjawab N2 Bekerjasama N3 Rasional N4 Kasih sayang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerajaan perlu menguatkuasakan undang-undang untuk melindungi hidupan liar. - Kerajaan perlu mengenakan hukuman yang lebih berat kepada pemburu. - Mewujudkan hutan simpan bebas daripada gangguan manusia. - Renjer hutan perlu membuat pemantauan dan rondaan untuk mengelakkan kejadian pemburuan secara haram. - Pemantauan di sempadan yang lebih ketat - Kerajaan mengadakan kempen kesedaran bagi mencegah pemburuan hidupan liar. - Masyarakat tidak membeli produk berasaskan haiwan buruan. - Masyarakat perlu melaporkan aktiviti pemburuan kepada pihak berkuasa / PERHILITIAN / JAS - Masyarakat melibatkan diri dalam kempen melindungi hidupan liar. - Masyarakat tidak menyimpan haiwan liar sebagai binatang peliharaan - Masyarakat perlu melibatkan diri dalam kempen - Masyarakat tidak melibatkan diri dalam aktiviti pemburuan secara haram 	
7)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengukuhkan ekonomi negara - Menarik pelancong asing - Menggalakkan kemasukan pelabur asing - Berpotensi untuk menarik minat pakar dari negara luar. - Menggalakkan aliran matawang asing ke dalam negara. - Menjadi kebanggaan negara - Mencerminkan identity negara - Meningkatkan imej negara - Melahirkan generasi baru yang mengekalkan kepelbagaian negara - Kebudayaan tidak di telan zaman - Meningkatkan kesedaran dan kefahaman budaya pelbagai kaum. - Mengeratkan hubungan diplomatik antara negara - Menggalakkan perjumpaan antara pegawai tertinggi kedua- dua negara. - Pengiktirafan antarbangsa terhadap kepakaran dalam negara. - Menampilkan Malaysia sebagai negara bertamadun - Pembangunan infrastruktur negara lebih pesat. - Penyediaan kemudahan untuk peserta asing - Memupuk keamanan dunia - Melalui interaksi generasi muda 	

SET 5 BAHAGIAN C	
8 a)	<p>Contoh jawapan</p> <p>N1 Nilai Kerjasama N2 Nilai Keberanian N3 Nilai Hormat N4 Nilai Rasional N5 Nilai Bertanggungjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berusaha meningkat dan menggalakkan kerjasama menangani pencemaran jerebu. - Membentang tindakan yang akan diambil dalam menangani kejadian kebakaran dan jerebu di negara masing-masing. - Mempertingkatkan koordinasi serantau. - Memantau, merancang serta mempertingkatkan langkah pencegahan. - Memastikan kejadian jerebu merentas sempadan dapat dicegah. - Memantapkan persediaan pemadaman kebakaran. - Memastikan perkakasan/ peralatan pemadaman kebakaran mencukupi/ berfungsi dengan baik. - Meminimumkan sebarang kejadian jerebu rentas sempadan ketika cuaca panas dan kering. - Menguatkuasakan undang-undang yang lebih ketat. - Bersedia memberi bantuan teknikal (peralatan/ tenaga manusia) sekiranya berlaku kebakaran berskala besar. - Mengadakan program pembangunan kapasiti dan latihan dalam kalangan negara anggota.
8 b)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat mencari jalan penyelesaian isu pencemaran jerebu merentas sempadan dengan sempurna. - Kualiti udara negara serantau dipelihara. - Keselamatan/ kesihatan rakyat negara serantau dapat dijaga. - Mengekalkan semangat permuafakatan bersama antara negara. - Menggalakkan perkongsian kepakaran dan teknologi dalam menangani isu kebakaran dan jerebu. - Pelaksanaan projek kerjasama antarabangsa dapat dijalankan dengan lebih mudah. - Pemantauan yang lebih rapi antara negara dapat membantu kawalan dan pencegahan kebakaran hutan. - Persediaan pemadaman kebakaran lebih rapi dan mantap. - Memudahkan pelaksanaan program pembangunan kapasiti dan latihan dalam kalangan negara anggota. - Jabatan dan agensi berkaitan lebih mudah apabila ingin menguatkuasakan undang-undang ke atas pesalah yang menyebabkan kebakaran bermula. - Keharmonian dan kesejahteraan negara serantau terjamin. - Industri pelancongan tidak terjejas - Penerbangan antara negara-negara ASEAN selamat

9 a)	<p>Contoh Jawapan</p> <p>N1 Bertanggungjawab</p> <p>N1 Hormat</p> <p>N1 Kesederhanaan</p> <p>N1 Toleransi</p> <p>N1 Harga diri</p> <p>N1 Patriotisme</p> <p>N1 Rasional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap memburukkan imej negara - Membuat kenyataan berbabur hasutan dan ancaman terhadap negara di media social - Menghina pemimpin negara - Kegagalan mematuhi peraturan dan undang-undang - Melakukan kegiatan jenayah yang boleh dikenakan hukuman sama ada didalam atau di luar negara - Tiada kesedaran tentang amalan kebersihan - Memberikan tanggapan buruk kepada pelancong dari negara luar - Mencemarkan alam sekitar - Penggunaan bahasa yang kurang sopan - Sukar untuk berkomunikasi dengan pelancong asing - Mewujudkan suasana tidak harmoni dalam kalangan masyarakat - Gejala vandalism - Merosakkan harta benda awam yang sepatutnya digunakan Bersama 	
9 b)	<p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tradisi dan norma masyarakat semakin dilupakan - Rakyat mengagungkan budaya luar - Perpaduan dan keharmonian terjejas - Rakyat saling bermusuhan - Aktiviti ekonomi negara terbantut - Pembangunan negara terjejas - Ketidakstabilan politik negara - Sistem pemerintahan negara tergugat - Campur tangan kuasa luar - Negara tidak aman - Generasi muda tidak mempunyai semangat patriotik 	



Hak Cipta Terpelihara.

Tidak dibenarkan mengeluarkan mana - mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan modul ini dalam apa juga bentuk dan cara sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Jabatan Pendidikan Negeri Perak.

Penerbit :

©Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak
Jalan Tawas Baru Utara, Tasek Damai,
30010, Ipoh, Perak Darul Ridzuan
Tel: 05-292 2745 / 05- 292 3603
Faks : 05 – 292 3851
2022

