

Ticket To Victory

Sejarah

Modul Cemerlang



TERBITAN:

SEKTOR PEMBELAJARAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

EDISI KEDUA



PRAKATA

Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kerjasama panel penggubal, guru cemerlang dan jurulatih utama mata pelajaran telah menghasilkan modul Ticket to Victory yang disediakan berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Tingkatan 4 dan 5. Penghasilan modul ini adalah hasil sumbangan tenaga guru - guru berpengalaman negeri Perak. Modul ini mengandungi contoh soalan mengikut topik dan skema jawapan bagi 21 mata pelajaran teras dan elektif terpilih berdasarkan format baharu peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia mulai tahun 2022.

Modul Ticket to Victory disediakan dalam format "pdf" dan boleh digunakan semasa pengajaran dan pembelajaran (PdP) atau digunakan sebagai bahan latihan pengukuhan, pengayaan dan ulangkaji di rumah. Bahan ini juga boleh dijadikan panduan kepada guru-guru untuk membina soalan mengikut format SPM. Justeru itu, diharap modul Ticket to Victory dapat dimanfaatkan sebaik mungkin demi kecemerlangan SPM di negeri Perak bertepatan dengan slogan Jabatan Pendidikan Negeri Perak iaitu "We Deliver".

Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak
Jalan Tawas Baru Utara,
Tasek Damai,
30010, Ipoh,
Perak Darul Ridzuan
Tel: 05-292 2745 / 05- 292 3603
Faks : 05 – 292 3851
2022

PRAKATA PENGARAH PENDIDIKAN



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan salam sejahtera.

Setinggi-tinggi syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Modul Ticket To Victory ini berjaya dihasilkan untuk edisi kedua.

Modul ini dihasilkan oleh Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kolaboratif panel penggubal, guru cemerlang dan jurulatih utama mata pelajaran yang berpengalaman. Modul ini mengandungi 21 mata pelajaran teras dan elektif terpilih merangkumi sukatan tingkatan 4 dan 5.

Pembinaan modul ini adalah seiring dengan perubahan format peperiksaan SPM bermula tahun 2021 berasaskan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM). Modul ini juga diharapkan dapat membantu guru-guru dan calon-calon SPM menjalankan latihan berfokus agar mereka lebih bersedia untuk menghadapi peperiksaan SPM nanti.

Bagi pihak jabatan, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Sektor Pembelajaran JPN dan PPD serta guru-guru yang bergabung tenaga dan idea menghasilkan modul ini. Setinggi-tinggi penghargaan juga diucapkan kepada Yayasan Perak atas sumbangan dan sokongan yang berterusan dalam menjayakan pembinaan modul ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT sentiasa memberkati usaha yang kita lakukan ini dan pendidikan di negeri Perak akan terus cemerlang.

Sekian. Terima kasih.

AZNAN BIN ALIAS, AMP

Pengarah Pendidikan Negeri Perak



PRAKATA TIMBALAN PENGARAH PENDIDIKAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh kepada semua warga pendidik dan semua calon SPM negeri Perak.

Alhamdulillah, saya memanjatkan setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat Allah SWT dengan berkat izin dan limpah kurnia-Nya, Modul Ticket To Victory ini dapat direalisasikan untuk edisi kedua. Modul ini melibatkan 21 mata pelajaran teras dan elektif terpilih merangkumi sukatan tingkatan 4 dan 5.

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua bidang di Sektor Pembelajaran, JPN Perak dan semua panel penggubal modul yang terdiri daripada guru cemerlang, jurulatih utama mata pelajaran dan guru berpengalaman yang telah bertungkus lumus mengorbankan masa, tenaga dan buah fikiran sehingga berjaya menghasilkan modul ini mengikut masa yang ditetapkan.

Penghasilan Modul Ticket To Victory ini adalah salah satu inisiatif Jabatan Pendidikan Perak untuk menyediakan sumber pembelajaran dan latihan kepada calon-calon SPM. Pemilihan item soalan adalah merangkumi pelbagai aras kesukaran bagi setiap mata pelajaran. Soalan - soalan telah disusun berdasarkan format terkini peperiksaan SPM seiring dengan Kurikulum Standard Sekolah Menengah.

Modul pembelajaran ini akan disebarluaskan kepada guru-guru melalui blog Anjung Ilmu Guru Perak. Saya amat yakin penggunaan modul ini dan juga komitmen semua yang terlibat akan memberikan impak yang besar kepada kecemerlangan murid di negeri Perak dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia nanti.

Sekian. Terima kasih.

HAJAH RAHIMAH BINTI MOHAMED, AMP

Timbalan Pengarah Pendidikan, Sektor Pembelajaran
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

Penghargaan

Penasihat



EN. AZNAN BIN ALIAS, AMP
PENGARAH PENDIDIKAN PERAK



HJH. RAHIMAH BINTI MOHAMED, AMP
TIMBALAN PENGARAH PENDIDIKAN
SEKTOR PEMBELAJARAN JPN PERAK



TN. HJ. AHMAD LUTFI BIN ABU BAKAR, PPT
KETUA PENOLONG PENGARAH
KANAN SAINS SOSIAL



EN. MOHD DZULKIFLY BIN MUSANIF
PENOLONG PENGARAH SAINS SOSIAL



EN. MOHAMMAD MUNIS BIN MUSA
PENOLONG PENGARAH SAINS SOSIAL



EN. AHMAD TARMIZI BIN ZAINAL ABIDIN
PENOLONG PENGARAH SAINS SOSIAL



EN. S.SIVANANDAM A/ L SUBRAMANIAM
SMK METHODIST ACS IPOH



EN. MOHAMAD AZHAR B RADIZUAN
SMK LAMBOR KIRI



EN. MOHD SYAHREL B ISMAIL
SMK SULTAN ABDULLAH



EN. WAN YUNUS B WAN ISA
SMK RAJA MUDA MUSA



PN. NORLYZAN BT ISMAIL
SMK SLIM



EN. PADU B ABDUL RAHMAN
SMK DATO SAGOR



PN. SURAYAH BT ISMAIL
SMK MALIN NAWAR



EN. FARIDZUL HELMI B MUNIRAN
SMK ULU BERNAM



PN. AMILA BT FUDZALLI
SMK TANJONG RAMBUTAN



EN. HASRI B SAHABUDIN
SEKOLAH IZUDDIN SHAH



PN. HAYATI BT MOHAMED
SMK DATO ABDUL RAHMAN YAAKOB



EN. MUHAMAD SALLIH B ASRANI
SMK SERI KELEDANG



PN. NUR SYARAFINA BT MOHD NOR
SMK METHODIST RAJA CHULAN



EN. RAN CHUAN ANAK EH TIK
SMK SERI KELEDANG



PN. AYUNIZA FURZANI BT SAARI
SMK HUTAN MELINTANG



PN. NOR AZIMAH BT ARIFFIN
SMK HAMID KHAN



PN. NOR FARIDA BT JOHARI
SMK KG DATO AHMAD SAID



PN. KHAIRUNNISA BT MOHAMED
SEKOLAH IZUDDIN SHAH



PN. MASHITAH BT MOHD SULAIMAN
SABK MAHAD AL-UMMAH



PN. JULIANA BINTI ALI
PEGAWAI SISC+ PPD(KU)



EN. MOHD AZLIZAN BIN OMAR
SMK YUK KWAN



EN. SYAHARAWI BIN ISHAK
SMK TRONOH



EN. MOHD AZRUL BIN ZAMAL ABIDIN
SMK TAMBUN



EN. MOHD HUSNI BIN ARIFFIN
SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN
RAPAT SETA



EN. CHE SULAIMAN BIN YAACOB
SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN
TASEK DAMAI

Isi Kandungan

TAJUK TINGKATAN 4	MUKA SURAT
BAB 1 WARISAN NEGARA BANGSA	7
BAB 2 KEBANGKITAN NASIONALISME	9
BAB 3 PERANG DUNIA & PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA	12
BAB 4 ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA	16
BAB 5 PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948 ⁶	17
BAB 6 ANCAMAN KOMUNIS & PENGISYTIHARAN DARURAT	18
BAB 7 USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN	19
BAB 8 PILIHAN RAYA	21
BAB 9 PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957	22
BAB 10 PEMAHSYURAN KEMERDEKAAN	24
TAJUK T5	MUKA SURAT
BAB 1 KEDAULATAN NEGARA	27
BAB 2 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN	30
BAB 3 RAJA BERPERLEMBAGAAN & DEMOKRASI BERPARLIMEN	31
BAB 4 SISTEM PERSEKUTUAN	36
BAB 5 PEMBENTUKAN MALAYSIA	38
BAB 6 CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA	43
BAB 7 MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA	45
BAB 8 MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA	49
BAB 9 DASAR LUAR MALAYSIA	51
BAB 10 KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA	54

BAB 1: WARISAN NEGARA BANGSA

BAHAGIAN A (STRUKTUR)

1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-Undang [Hukum Kanun Melaka & Undang-Undang Laut Melaka]

1. Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua undang-undang berasaskan syariah serta hukum adat iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.
 - a) Jelaskan peranan sultan seperti yang diperuntukkan dalam Hukum Kanun Melaka.

[2 markah]

- b) Terangkan syarat-syarat pelayaran mengikut Undang-Undang Laut Melaka.

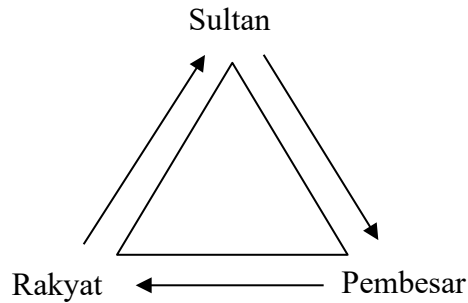
[4 markah]

- c) Penggubalan Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka telah membawa kepada kegemilangan empayar Kesultanan Melayu Melaka. Buktikan.

[4 markah]

1.3 Keunggulan sistem Pentadbiran dan undang-undang [Peranan pemerintah dan rakyat]

2. Rajah berikut menunjukkan hubungan secara timbal balik semasa zaman pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka.



- a) Apakah hubungkait antara rakyat dengan pemerintah?

[3 markah]

- b) Jelaskan peranan pembesar dalam sistem sosial Kesultanan Melayu Melaka.

[3 markah]

- c) Hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat sangat penting dalam menjamin kegemilangan sesebuah negara.

Bagaimanakah hubungan tersebut dapat dipelihara?

[4 markah]

BAB 2: NASIONALISME
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

1. Nasionalisme di barat berkembang hasil daripada penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menjadi simbol penindasan dan juga penjajahan kuasa asing di negara-negara yang tersenarai di bawah.

AMERIKA

PERANCIS

BRITAIN

- a) Namakan contoh nasionalisme anti-raja yang berlaku berdasarkan pernyataan diatas?

- i. _____
ii. _____

[2 markah]

- b) Mengapakah revolusi Amerika berlaku ?

[4 markah]

- c) Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda. Nyatakan cara yang boleh dilakukan bagi menjaga kedaulatan negara daripada ancaman pengaruh asing ?

[4 markah]

2.7 Perkembangan Nasionalisme

2. Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) melahirkan ramai tokoh kepada negara. Ditubuhkan di Tanjung Malim Perak pada 1922.

a) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda,apakah peranan institusi di atas dalam melahirkan semangat kesedaran bangsa ?

[3 markah]

b) Apakah kepentingan persatuan kepada pembangunan negara ?

[3 markah]

c) Sebagai seorang yang cinta kepada negara, apakah cara yang boleh dilakukan bagi mewujudkan kesetiaan kepada negara?

[4 markah]

BAB 2: NASIONALISME

BAHAGIAN B (ESEI)

2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

1 Tokoh nasionalis Filipina termasuklah Jose Rizal. Nasionalis peringkat awal merupakan Gerakan Propaganda.

a) Mengapakah nasionalisme di Filipina berlaku ?

[4 markah]

b) Gerakan Propaganda menemui kegagalan, bagaimanakah golongan nasionalisme Filipina meneruskan matlamat perjuangan mereka ?

[8 markah]

c) Mulai 31 Ogos 1957, kita menjadi sebuah negara berdaulat dan demokratik untuk selama-lamanya yang dibina berdasarkan prinsip kebebasan dan keadilan serta sentiasa menyanjung kebajikan dan kesejahteraan rakyat.

Tunku Abdul Rahman

Berita Harian 21 Ogos 2021

Berdasarkan petikan akhbar di atas, apakah iktibar yang boleh diperolehi daripada perjuangan pemimpin terdahulu ?

[8 markah]

BAB 3: KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

BAHAGIAN A (STRUKTUR)

3.2 Latar Belakang Perang Dunia I

1.

Perang Dunia Pertama berlaku dalam kalangan negara di Eropah yang membawa persaingan antara kuasa imperialis untuk mempertahankan kepentingan masing-masing.
--

 - (a) Senaraikan **dua** pakatan yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama.
 - (i) _____
 - (ii) _____

[2 markah]
 - (b) Sejauh manakah persaingan kuasa imperialis mencetuskan Perang Dunia Pertama?

[2 markah]
 - (c) Perjanjian Versailles ditandatangani sebagai jalan mengakhiri Perang Dunia Pertama. Apakah syarat yang dikenakan ke atas Jerman?

[3 markah]
 - (d) Jelaskan iktibar daripada peristiwa Perang Dunia Pertama.

[3 markah]

3.2 Perang Dunia II

2. Perang Dunia Kedua berlaku kerana kemunculan pakatan ketenteraan dan ideologi baharu di Eropah.

(a) Nyatakan pakatan yang terlibat dalam Perang Dunia Kedua.

[2 markah]

(b) Jelaskan konsep ideologi baharu tersebut.

(i) Fasisme;

[2 markah]

(ii) Nazisme;

[2 markah]

(c) Bagaimanakah negara di dunia dapat mengelakkan berlakunya peperangan pada masa kini?

[4 markah]

BAB 3: KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

BAHAGIAN B (ESEI)

3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun

1.



Gambar di atas menunjukkan Anggota Rejimen Askar Melayu gigih menjalani latihan.

(a) Jelaskan dasar ekonomi yang diperkenalkan oleh Jepun di negara kita.

[4 markah]

(b) Terangkan perjuangan rakyat menentang pendudukan Jepun melalui:

(i) Force 136.

[4 markah]

(ii) Rejimen Askar Melayu.

[4 markah]

- (c) Petikan berikut merupakan puisi Tun Dr Mahathir Mohamad, “*Perjuangan Belum Selesai*”.

*Bukan kecil tugas kita
Meneruskan perjuangan kemerdekaan negara
Kerana rupanya selain memerdekakan,
Mengisi kemerdekaan itu jauh lebih sengsara*

Berikan cadangan anda untuk menjamin kemerdekaan dan kedaulatan negara terus berkekalan.

[8 markah]

BAB 4: ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

BAHAGIAN A (STRUKTUR)

4.4 Penyerahan Sarawak kepada British

1. Perang Dunia Kedua memberikan impak besar kepada ekonomi Sarawak sehingga Vyner Brooke terpaksa menyerahkan Sarawak kepada British.

a) Terangkan faktor-faktor penyerahan Sarawak kepada British.

[3 markah]

b) Pada 2 Mei 1946, dua orang ahli Parlimen British iaitu Rees Williams dan Gammans telah melakukan tinjauan terhadap penyerahan Sarawak kepada British. Jelaskan hasil tinjauan kedua-dua orang wakil Parlimen British tersebut.

[3 markah]

c) Jelaskan reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak kepada British

[4 markah]

BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

BAHAGIAN A (STRUKTUR)

**5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu
Cadangan PUTERA-AMCJA & Perlembagaan Rakyat**

1. PUTERA-AMCJA telah berperanan penting dalam memberikan cadangan pembentukan Perlembagaan Rakyat 1947 sebagai alternatif kepada Persekutuan Tanah Melayu 1948.

a) Mengapakah PUTERA-AMCJA tidak menerima cadangan yang diberikan oleh Jawatankuasa Kerja Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 ?

[2 markah]

b) Senaraikan kandungan Perlembagaan Rakyat 1947 yang dicadangkan oleh PUTERA-AMCJA.

[4 markah]

c) Penjajah British telah menolak Perlembagaan Rakyat 1947. Nyatakan komen anda.

[4 markah]

BAB 6: ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT

BAHAGIAN A (STRUKTUR)

6.4 Kesan Zaman Darurat terhadap negara kita

1. Darurat selama 12 tahun menyebabkan kesengsaraan dan kesulitan kepada penduduk tempatan. Pengisytiharan Darurat telah ditamatkan pada 31 Julai 1960 dan membuka lembaran baru kepada sejarah tanah air.

a) Jelaskan kesan sosioekonomi yang wujud akibat pelaksanaan darurat tersebut ?

[3 markah]

b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, wajarkah darurat dilaksanakan pada masa itu ?

[3 markah]

c) Darurat mengajar kita betapa pentingnya keamanan. Pada pandangan anda, bagaimanakah keamanan negara hari ini dapat dikekalkan ?

[4 markah]

BAB 7: USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

7.2 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

1. Jawatankuasa Hubungan Antara kaum (CLC) telah ditubuhkan oleh Sir Malcolm MacDonald pada Januari 1949 untuk menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum.

a) Nyatakan **dua** wakil Tanah Melayu yang menjadi anggota CLC.

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

b) Mengapakah CLC ditubuhkan ?

[4 markah]

c) Jelaskan kepentingan penubuhan CLC terhadap pembentukan perpaduan kaum.

[4 markah]

BAB 7: USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

BAHAGIAN A (ESEI)

7.3 Sistem Ahli

1. Sistem Ahli yang diperkenalkan pada 1 April 1951 merupakan satu langkah menyediakan Tanah Melayu ke arah berkerajaan sendiri.

a) Terangkan latar belakang penubuhan Sistem Ahli.

[4 markah]

b) Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli.

[8 markah]

c) Pelaksanaan Sistem Ahli meninggalkan impak yang baik terhadap penduduk tempatan di Tanah Melayu. Berikan penjelasan anda.

[8 markah]

BAB 8: PILIHAN RAYA
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

8.4 Peranan Kabinet Pertama PTM

1. Pembentukan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu telah diadakan selepas Pilihan Raya Umum 1955.



Kabinet Persekutuan Tanah Melayu 1955

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

- a) Apakah peranan yang dimainkan oleh kabinet tersebut?

[4 markah]

- b) Kabinet ini dianggotai oleh 10 orang menteri yang masing-masing memegang portfolio dibawah kekuasaan mereka. Namakan jawatan yang dipegang oleh ahli-ahli di bawah ?

- (i) Tunku Abdul Rahman: _____
 (ii) H.S. Lee : _____
 (iii) Sardon Jubir : _____
 (iv) V.T. Sambanthan : _____

[4 markah]

- c) Andaikan anda Menteri Kesihatan dalam kabinet tersebut, apakah yang boleh anda lakukan untuk meningkatkan taraf kesihatan rakyat di negara kita?

[2 markah]

BAB 9 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957
(STRUKTUR)

9.2 Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

1.



Tokoh x



Tokoh y

- a) Gambar rajah di atas menunjukkan dua tokoh yang menganggotai Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.
Siapakah mereka?

[2 markah]

- b) Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan menjalankan tugas berdasarkan *terma rujukan*.
Jelaskan antara *terma rujukan* tersebut.

[4 markah]

Keluhuran Perlembagaan

- c) Maklumat di atas adalah prinsip rukun negara ketiga yang menegaskan bahawa perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi negara.
Huraikan peranan anda dalam mengamalkan prinsip rukun negara yang ketiga.

[4 markah]

BAB 9 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

(ESEI)

9.4 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

1. Gambar rajah di bawah dirakamkan semasa pemeteraian Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.



a) Terangkan latar belakang Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

[4 markah]

b) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 mengandungi inti pati yang memperlihatkan unsur-unsur permuafakatan dalam kalangan rakyat.

Jelaskan inti pati tersebut.

[8 markah]

c) Kejayaan dalam pemeteraian Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 dipercayai akan memperkukuhkan lagi kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu.

Bincangkan bukti untuk mengukuhkan pernyataan di atas.

[8 markah]

**BAB 10: PEMASYHURAN KEMERDEKAAN
BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

10.2 Persediaan Menyambut Pemahsyuran Kemerdekaan Negara

1. Jawatankuasa Persediaan Fizikal dan Sambutan telah ditubuhkan untuk membuat persediaan sambutan pemahsyuran kemerdekaan negara supaya peristiwa ini bermakna kepada negara dan rakyat .

a) Nyatakan persediaan Jawatankuasa Sambutan untuk memeriahkan Hari Kemerdekaan.

[2 markah]

b) Berikut adalah persediaan fizikal yang dilakukan untuk menonjolkan identiti negara menjelang pemahsyuran kemerdekaan negara 1957.

- Lagu Kebangsaan
- Bendera Kebangsaan

Huraikan latar belakang pembentukan identiti negara di atas.

[4 markah]

c) Perasaan bangga terhadap keunikan kemerdekaan yang telah dicapai perlu ada dalam kalangan rakyat Malaysia. Berikan penjelasan berdasarkan pengetahuan sejarah anda.

[4 markah]

**BAB 10: PEMASYHURAN KEMERDEKAAN
BAHAGIAN B (ESEI)**

- 10.4 Kesan Kemerdekaan Terhadap Negara Kita
- 10.5 Prinsip Kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu

1. Maklumat berikut erti kemerdekaan

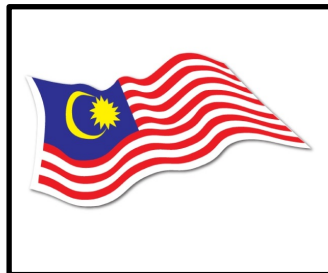
.... merdeka bukan sekadar bebas dari cengkaman kuasa dan minda penjajah. Merdeka juga bermaksud menghayati semangat jiwa merdeka dengan menyayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban untuk negara dengan apa - apa cara sekalipun.

Sumber: Teks ucapan Hari Merdeka 2018 dalam www.pmo.gov.my

(a) Bincangkan kesan kemerdekaan kepada negara kita.

[6 markah]

(b)



Lambang kebangsaan yang merupakan salah satu aspek kedaulatan negara kita. Jelaskan.

[6 markah]

- (c) Peristiwa kemerdekaan negara perlu dihayati oleh generasi masa kini supaya kedaulatan negara terus terpelihara dan dinikmati generasi akan datang.
Beri ulasan anda.

[8 markah]

BAB 1: KEDAULATAN NEGARA
BAHAGIAN A (STRUKTUR)**1.1 Konsep Kedaulatan**

1.

Kedaulatan dibina berdasarkan prinsip kebebasan dan keadilan yang sentiasa memperjuangkan kebajikan dan kesejahteraan rakyat.

Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj (Perdana Menteri Malaysia Pertama)
Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, Political Awakening, Petaling Jaya: Pelanduk Publication Sdn.Bhd.

a) Nyatakan takrif kedaulatan.

[2 markah]

b) Berikan dua jenis kedaulatan.

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

c) Jelaskan jenis kedaulatan di (b).

[2 markah]

d) Rakyat perlu menggunakan kebijaksanaan bagi menghadapi cabaran demi mengekalkan kedaulatan negara kita.

Jelaskan pernyataan tersebut.

[4 markah]

1.4 Langkah Mempertahankan Kedaulatan Negara

2. Kemerdekaan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 dan pembentukan Malaysia pada 16 September 1963 telah mengukuhkan serta memantapkan negara bangsa kita yang bebas dan berdaulat.

a) Mengapakah negara berdaulat perlu diwujudkan ?

[2 markah]

b) Jelaskan peranan pemerintah bagi langkah mempertahankan kedaulatan negara yang berikut :

(i) Mengekalkan perpaduan kaum.

[2 markah]

(ii) Mengukuhkan pertahanan negara.

[2 markah]

- c) Berikut merupakan sebahagian daripada lirik lagu Keranamu Malaysia.

Keranamu kami mendakap tuah
Keranamu kami bangsa berjaya
Keranamu kami hidup selesa
Limpah budi kemakmuran negara

Keranamu kami bebas merdeka
Keranamu nyawa dipertaruhkan
Keranamu rela kami berjuang
Demi bangsa kedaulatan negara

Berdasarkan lirik lagu di atas, jelaskan peranan rakyat dalam usaha mengekalkan kedaulatan negara.

[4 markah]

BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN
BAHAGIAN A (STRUKTUR)**2.4 Pindaan Perlembagaan 1963 dan 1965**

1. Perlembagaan Persekutuan 1963 merupakan asas kepada Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

(a) Jelaskan maksud perlembagaan.

[3 markah]

(b) Nyatakan **tiga** contoh pindaan yang telah dilakukan terhadap Perlembagaan 1965.

[3 markah]

(c) Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang digubal pada tahun 1957 telah mengalami beberapa pindaan penting sehingga kini.

Mengapakah perlembagaan perlu dipinda dari semasa ke semasa?

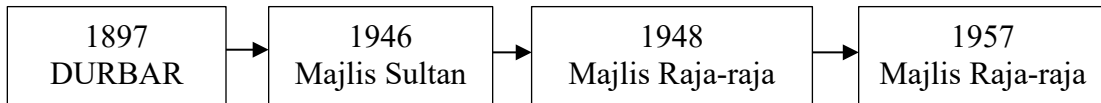
[4 markah]

BAB 3: RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

BAHAGIAN A (STRUKTUR)

3.2 Institusi Majlis Raja-Raja

1 Rajah berikut berkaitan dengan sejarah institusi pemerintahan beraja di negara kita.



a) Apakah yang anda faham tentang Durbar?

[2 markah]

b) Jelaskan fungsi Majlis Raja-Raja mengikut Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.

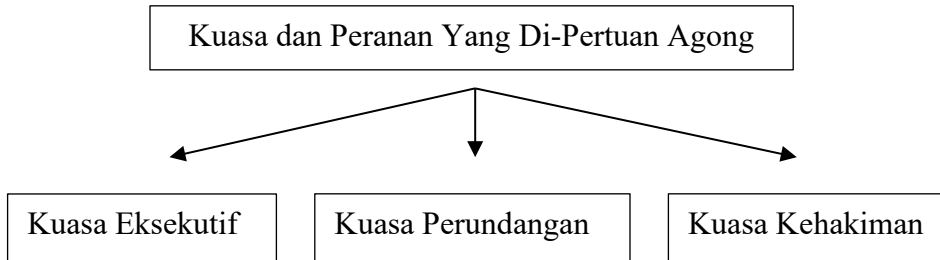
[4 markah]

c) Majlis Raja-Raja berperanan penting sebagai pengimbang dalam sistem demokrasi di Malaysia.
Beri ulasan anda.

[4 markah]

3.3 Kuasa YDPA

- 2 Rajah berikut berkaitan dengan kuasa dan peranan Yang Di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara kita sebagaimana termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan.



- a) Di bawah kuasa Eksekutif, Yang Di-Pertuan Agong berperanan membuat pelantikan jawatan-jawatan penting negara.
Senaraikan dua jawatan tersebut.

- (i) _____
(ii) _____

[2 markah]

- b) Terangkan kuasa dan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam perundangan.

[4 markah]

- c) Petikan berikut berkaitan dengan pemerintahan beraja di negara kita.

Pemerintahan beraja di Malaysia dikatakan paling unik berbanding negara lain yang mengamalkan pemerintahan beraja. Ini kerana di negara-negara berkenaan takhta pemerintahan terus kekal dikuasai waris tetapi di Malaysia, Raja yang memegang jawatan sebagai ketua negara atau dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong bertukar mengikut giliran dalam kalangan sembilan Sultan atau Raja yang memerintah negeri.

<https://www.mstar.com.my/lokal/semasa>

Kita perlu berbangga dengan sistem pemerintahan beraja di negara kita. Huraikan.

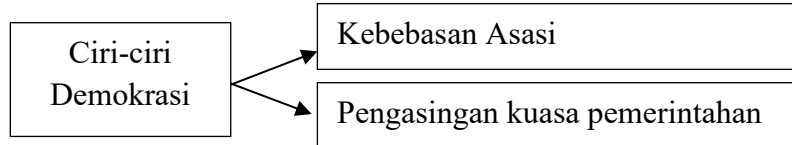
[4 markah]

BAB 3: RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

BAHAGIAN B (ESSEI)

3.4 Amalan Demokrasi dan Pengasingan Kuasa

1 Rajah berikut berkaitan ciri-ciri Demokrasi Berparlimen di negara kita berdasarkan Perlembagaan Persekutuan.



a) Apakah kebebasan asasi tersebut?

[6 markah]

b) Kuasa pemerintahan di negara kita diasingkan kepada tiga badan iaitu badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman.

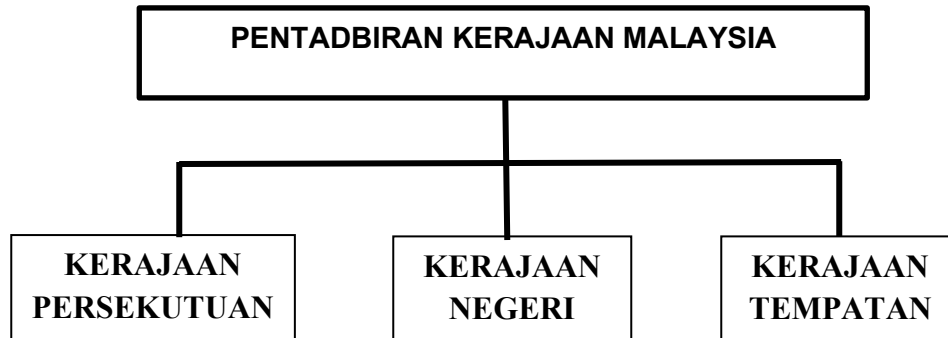
(i) Terangkan tentang badan eksekutif.

[6 markah]

**BAB 4: SISTEM PERSEKUTUAN
BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

4.2 Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

1.



(a) Jelaskan peranan dan fungsi yang dipertanggungjawab kepada Kerajaan Tempatan.

[3 markah]

(b) Mengapakah pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan dilakukan

[3 markah]

(c) Bagaimanakah sistem pentadbiran yang sistematik dapat meningkatkan kemajuan negara?

[4 markah]

4.4 Faktor yang Mengukuhkan Sistem Persekutuan

2. Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan penubuhan Majlis Negara untuk menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri

a) Senaraikan tiga Majlis yang ditubuhkan oleh Majlis Negara

i. _____

ii. _____

iii. _____

[3 markah]

b) Jelaskan mengenai Majlis Kewangan Negara

[3 markah]

c) Sistem Persekutuan yang diwujudkan mampu membawa kemajuan kepada negara kita.

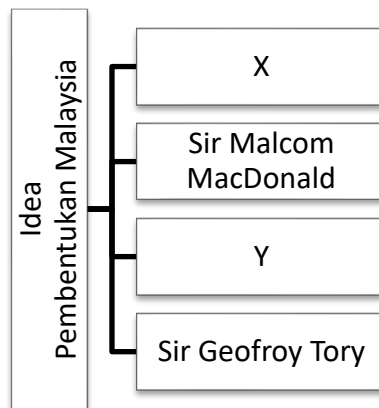
[4 markah]

BAB 5: PEMBENTUKAN MALAYSIA

BAHAGIAN A (STRUKTUR)

5.2 Idea Pembentukan Malaysia

1. Rajah menunjukkan pegawai British yang terlibat dalam memberi idea pembentukan Malaysia.



- a) Siapakah tokoh X dan Y tersebut?

X: _____

Y: _____

[2 markah]

- b) Nyatakan dua buah negeri yang ingin digabungkan dalam pembentukan Malaysia oleh tokoh berikut

- (i) Sir Malcom MacDonald

[2 markah]

- (ii) Sir Geofroy Tory

[2 markah]

- c) Mengapakah idea gagasan Malaysia mendapat sokongan daripada British.
Berikan penjelasan anda.

[4 markah]

5.5 Perjanjian Julai 1963 dan Peristiwa Perisytiharan Malaysia

5.6 Konfrontasi dan Usaha Menangani

2.



Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengadakan sidang akhbar pada 6 Julai 1963 di Kuala Lumpur mengumumkan akan ke London bagi menghadiri majlis menandatangani Perjanjian Pembentukan Malaysia.

Sumber: Arkib Negara Malaysia

a) Apakah antara inti pati utama perjanjian tersebut?

[3 markah]

b) Perjanjian ini telah membawa kepada penentangan Indonesia. Jelaskan usaha yang dilakukan oleh Malaysia bagi menghadapi konfrontasi Indonesia

[3markah]

- c) Dasar Konfrontasi Indonesia memberi ikhtibar kepada kita bahawa pentingnya sikap berwaspada kepada anasir luar.

Apakah kepentingan sikap tersebut kepada negara kita?

[4 markah]

BAB 5: PEMBENTUKAN MALAYSIA**BAHAGIAN B (ESEI)****5.4 Langkah Pembentukan Malaysia**

1.

Bermula pada bulan Julai 1961, berlaku beberapa peristiwa penting ke arah merealisasikan penubuhan Malaysia.

a) Huraikan langkah ke arah merealisasikan pembentukan Malaysia.

[8 markah]

b) Senaraikan intipati Perjanjian Malaysia.

[4 markah]

c) Tindakan bijak Tunku Abdul Rahman membentuk Malaysia telah membawa kebaikan kepada rakyat. Buktikan pernyataan tersebut.

[8 markah]

BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

BAHAGIAN A (STRUKTUR)

6.2 Pemisahan Singapura

1. Pemisahan Singapura pada tahun 1965 menjadi cabaran utama selepas pembentukan Malaysia.

(a). Jelaskan faktor politik yang mendorong pemisahan tersebut.

[2 markah]

(b). Apakah isu ekonomi yang menjadi faktor pemisahan Singapura daripada Malaysia?

[4 markah]

(c). Tindakan Tunku Abdul Rahman membawa usul pemisahan Singapura ke dalam Parlimen adalah wajar. Beri ulasan anda.

[4 markah]

6.5 Tragedi Hubungan Antara Kaum

2. Pada 13 Mei 1969, berlaku tragedi berdarah rusuhan kaum di negara kita.

(a). Nyatakan faktor-faktor yang membawa kepada Peristiwa 13 Mei 1969.

[2 markah]

(b). Jelaskan usaha-usaha kerajaan bagi menangani Peristiwa 13 Mei 1969.

[4 markah]

(c). Pada pendapat anda, bagaimanakah rakyat Malaysia dapat mengukuhkan perpaduan antara pelbagai kaum?

[4 markah]

BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

BAHAGIAN A (STRUKTUR)

7.3 Bahasa Melayu Sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan

1. Bahasa Melayu telah diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi dalam Perlembagaan negara kita.

a) Apakah langkah yang dilaksanakan bagi memartabatkan kedudukan bahasa Melayu?

[2 markah]

b) Jelaskan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) dalam memartabatkan bahasa kebangsaan.

[4 markah]

c) Penggunaan bahasa kebangsaan dapat memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat. Jelaskan.

[4 markah]

7.5 Sukan Sebagai Alat Perpaduan

2. Sukan merupakan satu medium untuk memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional di Malaysia.

a) Nyatakan 2 langkah yang dilaksanakan untuk menggalakkan murid pelbagai kaum melibatkan diri dalam sukan yang digemari.

[2 markah]

b) Bagaimanakah sukan dapat melahirkan perpaduan dalam kalangan rakyat negara kita?

[4 markah]

c) Ramalkan keadaan negara jika tiada persefahaman antara kaum.

[4 markah]

BAB 7: MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA**BAHAGIAN B (ESEI)****7.6 Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara**

1. a) Jelaskan latar belakang pembentukan Rukun Negara.

[4 markah]

- b) Huraikan matlamat Rukun Negara.

[8 markah]

BAB 8: MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

8.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

1. Gambar-gambar dibawah berkaitan dengan pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).



- a) Nyatakan langkah yang telah diambil kerajaan sehingga dapat menurunkan kadar kemiskinan di Malaysia?

- b) Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah berjaya meningkatkan ekonomi negara. Jelaskan. [3 markah]

[3 markah]

- c) Pembangunan dan kemajuan ekonomi negara memerlukan hubungan yang baik antara kerajaan dan rakyat. Cadangkan langkah yang harus dilakukan oleh rakyat untuk memacu pembangunan ekonomi negara ?

[4 markah]

BAB 9: DASAR LUAR MALAYSIA
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

9.3 Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)

1. Gambar 1 di bawah menunjukkan logo Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)



United Nations

Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) ditubuhkan pada tahun 1945 dengan matlamat mengekalkan keamanan dan kestabilan dunia. Setelah mencapai kemerdekaan, Malaysia memberikan komitmen dan kerjasama penuh kepada PBB.

(a) Nyatakan prinsip Piagam PBB.

[3 markah]

(b) Nyatakan 3 contoh agensi PBB yang membuktikan komitmen Malaysia untuk bekerjasama mencapai matlamat PBB.

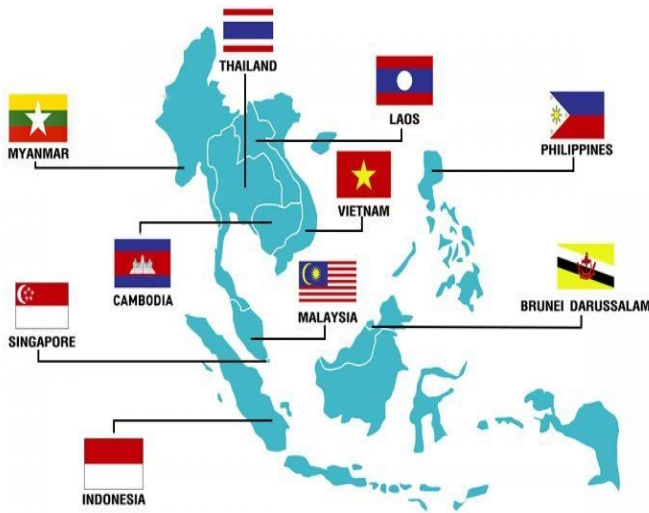
[3 markah]

(c) Malaysia telah menyertai PBB dalam usaha mengekalkan keamanan dan kestabilan dunia. Sekiranya anda menjadi pemimpin, apakah usaha yang boleh dilakukan untuk mengekalkan kedaulatan negara.

[4 markah]

9.6 Malaysia dalam Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN)

2. Peta berikut menunjukkan negara-negara Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN)



a) Jelaskan sejarah penubuhan ASEAN.

[3 markah]

b) Huraikan kerjasama antara Malaysia dengan ASEAN

[3 markah]

c) Apakah langkah untuk mengukuhkan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara?

[4 markah]

BAB 9: DASAR LUAR MALAYSIA

BAHAGIAN B (ESEI)

9.4 Malaysia dalam Komanwel

1. Gambar berikut menunjukkan logo pertubuhan Komanwel



- a) Jelaskan latar belakang pertubuhan Komanwel.

[4 markah]

- b) Huraikan manfaat yang Malaysia peroleh melalui penyertaan dalam Komanwel.

[8 markah]

- c) Malaysia telah menyumbang terhadap keamanan dan kesejahteraan dunia melalui Komanwel. Berikan hujah anda.

[8 markah]

**BAB 10: KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA BAHAGIAN A
(STRUKTUR)**

10.3 Penglibatan Rakyat Dalam Isu Kemanusiaan Dan Keamanan

1. Maklumat di bawah berkaitan Malaysia dan isu keamanan sejagat.

KETEGASAN Timbalan Perdana Menteri, Datuk Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi ketika berucap dalam Perbahasan Umum Ke-71, Perhimpunan Agung Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (UNGA) di New York baru-baru ini membuktikan komitmen Malaysia dalam menangani pelbagai isu antarabangsa khususnya yang berkaitan dengan keamanan sejagat.

Apa yang dijelaskan oleh Ahmad Zahid memang tepat pada waktunya. Sebagaimana maklum, Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) ialah sebuah badan antarabangsa yang bertanggungjawab dalam hal berkaitan dengan tadbir urus dunia sejagat. Namun, bukanlah sesuatu yang menghairankan apabila hari ini, PBB dilihat seperti sudah tumpul taringnya dan tidak berdaya untuk melakukan sesuatu usaha yang efektif, khususnya sebagai sebuah badan pengaman antarabangsa.

Lihat sahaja apa yang berlaku di Syria. Ahmad Zahid dalam ucapannya menegaskan tentang isu dan konflik berdarah yang terus berlarutan di Syria. Sejak 2011, keadaan di Syria semakin hari semakin teruk, seolah-olah tidak ada jalan penyelesaiannya.

Dalam hal ini, Ahmad Zahid telah menyarankan dengan penuh bersemangat bahawa Majlis Keselamatan PBB perlu mengekalkan ketegasan dan terus berusaha untuk melaksanakan tugas dan tanggungjawab secara efektif demi mengekalkan keselamatan dan keamanan sejagat.

Sumber: <https://www.bharian.com.my/kolumnis/2016/10/197795/>

- (a) Namakan dua pertubuhan bukan kerajaan (NGO) yang memperjuangkan isu rakyat Palestin.

[2 markah]

- b) Jelaskan bentuk misi kemanusiaan yang diusahakan oleh rakyat Malaysia melalui NGO seperti Mercy Malaysia, ABIM dan Yayasan Restu.

[4 markah]

- c) Sejauh manakah pelibatan Malaysia dalam menangani isu kemanusiaan?

[4 markah]

2. Gambar berikut berkaitan dengan keganasan rejim Zionis terhadap Palestin.



KANAK-KANAK Syria bermain dengan kelongsong peluru dan bahan letupan, kesan daripada konflik berpanjangan di Maaret Misrin, Idlib, Syria. – AFP

Sumber : <https://www.utusan.com.my/luar-negara/2021/09/>

a) Namakan dua pertubuhan bukan kerajaan (NGO) terlibat membantu Syria.

[2 markah]

b) Jelaskan bentuk bantuan yang diberikan oleh pertubuhan bukan kerajaan (NGO) yang dinyatakan di (a).

[4 markah]

- c) Malaysia merupakan antara negara yang banyak memberikan sumbangan dalam membangkitkan isu-isu antarabangsa demi keamanan sejagat.
Buktikan pernyataan tersebut.

[4 markah]

10.4 USAHA MENGEKALKAN KELESTRARIAN GLOBAL

3. Logo berikut berkaitan dengan peranan Malaysia dalam mengekalkan kelestarian global.



a) Apakah tujuan Anugerah Langkawi diwujudkan mulai tahun 1991?

[2 markah]

b) Jelaskan peranan dan sumbangan Malaysia dalam menangani isu Antartika.

[4 markah]

c) Malaysia menunjukkan kesungguhan dalam memulihara alam sekitar dengan menyertai Sidang Kemuncak Bumi yang dianjurkan oleh PBB.

Sebagai warganegara yang prihatin, bagaimanakah anda boleh berperanan memastikan kejayaan Malaysia dalam memulihara alam sekitar?

[4 markah]

4. Maklumat berikut berkaitan Anugerah yang diterima oleh Malaysia hasil komitmen negara terhadap kelestarian global.

KUALA LUMPUR - Kejayaan Pavilion Malaysia merangkul Anugerah Emas sempena Anugerah Pavilion Ekspo 2020 Dubai mencerminkan kejayaan negara menyampaikan komitmen terhadap kelestarian dengan mengekalkan biodiversiti di peringkat antarabangsa.

Sumber: <https://www.sinarharian.com.my/article/198908>

- (a) Nyatakan usaha Malaysia untuk mengekalkan kelestarian global.

[2 markah]

- (b) Kesedaran masyarakat terhadap alam sekitar masih berada pada tahap yang rendah meskipun pelbagai cara telah dilakukan untuk meningkatkan kesedaran orang ramai terhadap alam sekitar.

Bagaimanakah usaha kerajaan kerajaan untuk mengekalkan kelestarian global?

[4 markah]

- (c) Bagaimanakah keadaan negara sekiranya isu kelestarian global gagal diatasi?

[4 markah]

10.5 Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan

5. Wawasan masa hadapan merupakan strategi jangka panjang sebagai panduan arah dasar dalam pelbagai aspek berkaitan dengan pembangunan negara bagi memastikan generasi akan datang turut menikmati kehidupan yang lebih baik.

(a) Apakah usaha Malaysia dalam aspek berkaitan pembangunan negara?

[2 markah]

(b) Jerebu merupakan isu alam sekitar yang perlu ditangani oleh Malaysia serta negara di Asia Tenggara.

Terangkan langkah aktif yang diambil oleh Malaysia dan negara ASEAN bagi memastikan isu ini dapat diatasi pada masa hadapan.

[4 markah]

- (c) Petikan berikut berkaitan dengan isu pendatang tanpa izin (PATI) di negara kita

ISU lambakan pendatang asing tanpa izin (PATI) di negara ini bukan lagi satu isu baharu.

Masalah ini mendapat perhatian apabila ada warga asing di negara ini terutama yang berstatus pelarian bertindak tidak mengendahkan undang-undang terutama ketika Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) dilaksanakan kerajaan bagi memerangi pandemik Covid-19.

Keadaan itu mendesak kerajaan untuk melaksanakan Ops Benteng bagi mengekang PATI daripada menyusup masuk ke dalam negara melalui lorong tikus sama ada melalui jalan darat mahupun air.

Isu PATI berkait rapat dengan jenayah pemerdagangan manusia serta penyeludupan migran yang menjadi dua perkara berbeza.

Sumber: <https://www.sinarharian.com.my/article/99740/>

Mengapakah kedatangan PATI ke negara kita perlu dibendung?

[4 markah]

**BAB 10: KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA
BAHAGIAN B (ESEI)**

10.5 Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan

1. Rajah di bawah merujuk kepada komuniti Asean.



(a) Apakah yang anda faham tentang Komuniti Asean?

[4 markah]

(b) Malaysia menandatangani Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara pada tahun 1995

(i) Mengapakah perjanjian tersebut ditandatangani?

[4 markah]

- (ii) Jelaskan kesan kepada Asia Tenggara sekiranya perjanjian tersebut gagal dipatuhi?

[4 markah]

- (c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

KUALA LUMPUR - Pembangunan kaedah pertanian tanpa pembakaran terbuka serta penguatkuasaan undang-undang serantau adalah dua aspek utama yang perlu diberi fokus dalam menyelesaikan masalah jerebu yang hampir saban tahun membelenggu rantau ini. Pakar pencemaran udara dari Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Profesor Dr Mohd Talib Latif berkata, jerebu akan berulang setiap tahun pada musim cuaca panas terutamanya antara bulan Jun dan September berikutan pembakaran terbuka untuk pertanian yang dijalankan setiap tahun.

Jerebu teruk yang sedang melanda rantau ini termasuk Malaysia dan Singapura dilaporkan berpunca daripada pembakaran hutan yang berleluasa di Kalimantan dan Sumatera, Indonesia.

Berdasarkan laporan Asean Specialised Meteorological Centre (ASMC) yang berpusat di Singapura pada Sabtu 21 September lalu, imej satelit National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA) 20 menunjukkan terdapat peningkatan titik panas dikesan di Sumatera iaitu 777 manakala titik panas dikesan di Kalimantan meningkat kepada 363.

Masalah jerebu seperti 'dilupakan' dalam beberapa tahun kebelakangan ini berikutan berlakunya fenomena La Nina yang membawa hujan lebat selepas El Nino pada 2015.

Mohd Talib yang juga Dekan Siswazah, Fakulti Sains dan Teknologi UKM berkata, dua tahun selepas berlaku El-Nino, iaitu pada 2016 dan 2017, fenomena La Nina

mengakibatkan jumlah tinggi hujan yang menyebabkan proses pembakaran sukar merebak dengan cepat khususnya di kawasan tanah gambut.

Kealpaan ini mengakibatkan kegagalan pihak tertentu dalam menjalankan langkah yang perlu untuk mencegah atau sekurang-kurangnya mengawal pembakaran terbuka dengan lebih baik, yang dilaporkan sudah bermula awal tahun lagi.

Suhu tinggi dan berangin menyebabkan pembakaran merebak dengan pantas dan sukar dikawal.

Sumber: <https://www.sinarharian.com.my/article/49087>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan bagaimanakah cara untuk mengatasi masalah tersebut.

[8 markah]



Hak Cipta Terpelihara.

Tidak dibenarkan mengeluarkan mana - mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan modul ini dalam apa juga bentuk dan cara sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Jabatan Pendidikan Negeri Perak.

Penerbit :
©Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak
Jalan Tawas Baru Utara, Tasek Damai,
30010, Ipoh, Perak Darul Ridzuan
Tel: 05-292 2745 / 05- 292 3603
Faks : 05 – 292 3851
2022

