

Ticket to Victory

Geografi

Tingkatan 4



TERBITAN:

SEKTOR PEMBELAJARAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

EDISI KEDUA



PRAKATA

Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kerjasama panel penggubal, guru cemerlang dan jurulatih utama mata pelajaran telah menghasilkan modul Ticket to Victory yang disediakan berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Tingkatan 4 dan 5. Penghasilan modul ini adalah hasil sumbangan tenaga guru - guru berpengalaman negeri Perak. Modul ini mengandungi contoh soalan mengikut topik dan skema jawapan bagi 21 mata pelajaran teras dan elektif terpilih berdasarkan format baharu peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia mulai tahun 2022.

Modul Ticket to Victory disediakan dalam format "pdf" dan boleh digunakan semasa pengajaran dan pembelajaran (PdP) atau digunakan sebagai bahan latihan pengukuhan, pengayaan dan ulangkaji di rumah. Bahan ini juga boleh dijadikan panduan kepada guru-guru untuk membina soalan mengikut format SPM. Justeru itu, diharap modul Ticket to Victory dapat dimanfaatkan sebaik mungkin demi kecemerlangan SPM di negeri Perak bertepatan dengan slogan Jabatan Pendidikan Negeri Perak iaitu "We Deliver".

Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak
Jalan Tawas Baru Utara,
Tasek Damai,
30010, Ipoh,
Perak Darul Ridzuan
Tel: 05-292 2745 / 05- 292 3603
Faks : 05 – 292 3851
2022

PRAKATA PENGARAH PENDIDIKAN



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan salam sejahtera.

Setinggi-tinggi syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Modul Ticket To Victory ini berjaya dihasilkan untuk edisi kedua.

Modul ini dihasilkan oleh Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kolaboratif panel penggubal, guru cemerlang dan jurulatih utama mata pelajaran yang berpengalaman. Modul ini mengandungi 21 mata pelajaran teras dan elektif terpilih merangkumi sukatan tingkatan 4 dan 5.

Pembinaan modul ini adalah seiring dengan perubahan format peperiksaan SPM bermula tahun 2021 berasaskan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM). Modul ini juga diharapkan dapat membantu guru-guru dan calon-calon SPM menjalankan latihan berfokus agar mereka lebih bersedia untuk menghadapi peperiksaan SPM nanti.

Bagi pihak jabatan, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Sektor Pembelajaran JPN dan PPD serta guru-guru yang bergabung tenaga dan idea menghasilkan modul ini. Setinggi-tinggi penghargaan juga diucapkan kepada Yayasan Perak atas sumbangan dan sokongan yang berterusan dalam menjayakan pembinaan modul ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT sentiasa memberkati usaha yang kita lakukan ini dan pendidikan di negeri Perak akan terus cemerlang.

Sekian. Terima kasih.

AZNAN BIN ALIAS, AMP

Pengarah Pendidikan Negeri Perak



PRAKATA TIMBALAN PENGARAH PENDIDIKAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh kepada semua warga pendidik dan semua calon SPM negeri Perak.

Alhamdulillah, saya memanjatkan setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat Allah SWT dengan berkat izin dan limpah kurnia-Nya, Modul Ticket To Victory ini dapat direalisasikan untuk edisi kedua. Modul ini melibatkan 21 mata pelajaran teras dan elektif terpilih merangkumi sukatan tingkatan 4 dan 5.

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua bidang di Sektor Pembelajaran, JPN Perak dan semua panel penggubal modul yang terdiri daripada guru cemerlang, jurulatih utama mata pelajaran dan guru berpengalaman yang telah bertungkus lumus mengorbankan masa, tenaga dan buah fikiran sehingga berjaya menghasilkan modul ini mengikut masa yang ditetapkan.

Penghasilan Modul Ticket To Victory ini adalah salah satu inisiatif Jabatan Pendidikan Perak untuk menyediakan sumber pembelajaran dan latihan kepada calon-calon SPM. Pemilihan item soalan adalah merangkumi pelbagai aras kesukaran bagi setiap mata pelajaran. Soalan - soalan telah disusun berdasarkan format terkini peperiksaan SPM seiring dengan Kurikulum Standard Sekolah Menengah.

Modul pembelajaran ini akan disebarluaskan kepada guru-guru melalui blog Anjung Ilmu Guru Perak. Saya amat yakin penggunaan modul ini dan juga komitmen semua yang terlibat akan memberikan impak yang besar kepada kecemerlangan murid di negeri Perak dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia nanti.

Sekian. Terima kasih.

HAJAH RAHIMAH BINTI MOHAMED, AMP

Timbalan Pengarah Pendidikan, Sektor Pembelajaran
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

PANEL MODUL TACKLE GEOGRAFI TINGKATAN 4



**BADARIYAH BT MT NOR
SMK DATO' HJ HUSSEIN
34100 SELAMA, PERAK**



**NORMAH BT DALI
SMK KHIR JOHARI
36300 SUNGAI SUMUN, PERAK**



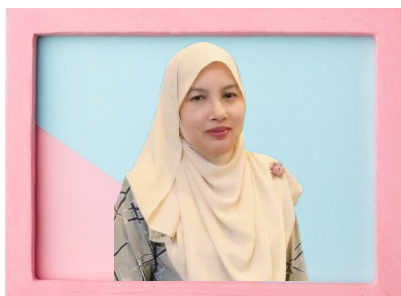
**NOR ASMAH BINTI ZULKIFLI
SMK SIMPANG BELURU,
33600 ENGGOR, PERAK**



**ABDUL AZIZ BIN ARSHAD
SMK SULTAN IDRIS SHAH II
GERIK 33300 GERIK, PERAK**



**LAW THING THING
SMK BIDOR JLN TELUK
INTAN 35500 BIDOR PERAK**



**FAIRUS BINTI YUSOFF
SMK SULTAN ABDUL JALIL SHAH
SEBERANG PERAK
36000 TELUK INTAN. PERAK**



**NORAIN BINTI AHMAD
SMK TENGGU MENTERI
CHANGKAT JERING
34850 CHANGKAT JERING, PERAK**

KANDUNGAN

Kandungan

Halaman

Prakata	i
Prakata Pengarah Pendidikan	ii
Prakata Timbalan Pengarah Pendidikan	iii
Panel Modul Tackle Geografi	iv

Kemahiran Geografi

Kemahiran Geografi Set 1
Kemahiran Geografi Set 2
Kemahiran Graf Set 1
Kemahiran Graf Set 2

Geografi Fizikal

Bab 5: Pergerakan Plat Tektonik
Bab 6: Pembentukan dan Kepentingan Batuan
Bab 7: Proses dan Kesan Luluh hawa
Bab 8: Proses dan Kesan Gerakan Jisim
Bab 9: Pembentukan dan Kelestarian Sungai
Bab 10: Tindakan Ombak di Pinggir Pantai

Geografi Manusia

Bab 11: Taburan Penduduk Dunia
Bab 12: Pertumbuhan Penduduk Dunia
Bab 13: Migrasi Penduduk
Bab 14: Petempatan
Bab 15: Urbanisasi
Cadangan Jawapan

NAMA PENUH :

NO. KAD PENGENALAN: TINGKATAN :



MODUL TACKLE GEOGRAFI TINGKATAN 4

KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 1

Bahagian A

[15 markah]

Jawab *semua* soalan.

Soalan 1 berdasarkan peta topo siri 2280/2/2012. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

- 1 (a) Berapakah bearing Bukit Guruh (RG 112895) dari Bukit Cendana (RG155887)?

.....
[2 markah]

- (b) (i) Namakan bukit tertinggi yang terdapat di timuran peta.

.....
[1 markah]

- (ii) Nyatakan rujukan grid 6 angka bagi titik tertinggi bukit tersebut.

.....
[2 markah]



(c) Nyatakan ciri fizikal dan budaya yang terdapat dalam persegi grid di atas.

.....

.....

.....

.....

.....

[4markah]

(d) Terangkan kesan ke atas alam sekitar sekiranya Hutan Rizab Kayan diceroboh dan dimusnahkan untuk aktiviti pembalakan

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(e) Kemukakan usaha-usaha yang boleh dilaksanakan untuk mengurangkan kesan di 1(d).

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 2

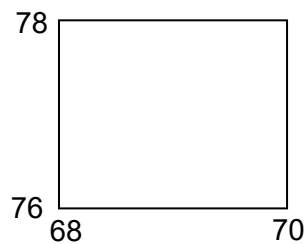
Bahagian A

[15 markah]

Jawab *semua* soalan.

Soalan 1 berdasarkan peta topo siri 2280/2/2015. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut:

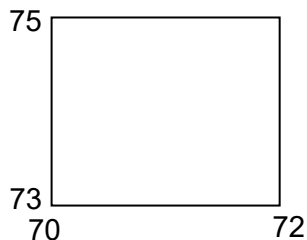
Soalan (a) berdasarkan segi empat grid berikut.



- 1 (a) Berapakah ketinggian puncak tertinggi dalam segi empat grid di atas?

.....
[1 markah]

Soalan (b) berdasarkan segi empat grid berikut.



- (b) (i) Apakah pola petempatan di Kg.Muhibbah pada segi empat grid di atas?

.....
[1 markah]

- (ii) Mengapakah pola petempatan berbentuk sedemikian?

.....
.....
.....
.....
[3 markah]

(c) Berapakah bearing G.Sagu (RG687768) dari jambatan kayu (RG659741)?

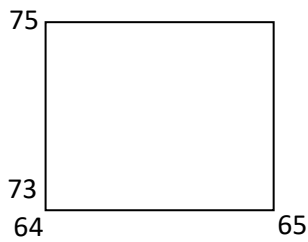
.....
[2 markah]

(d) Jelaskan kepentingan pembinaan jaringan jalan keretapi kepada penduduk sekitar.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Soalan (e) berpandukan segi empat grid berikut.



(e) Nyatakan empat fungsi petempatan Kg.Nibong.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN KEMAHIRAN GRAF SET 1

Bahagian A

[15 markah]

Jawab **semua** soalan.

Jadual 1 di bawah menunjukkan Penduduk Malaysia Mengikut Kumpulan Umur bagi Tahun 2010 dan 2020.

Tahun	Kumpulan umur		
	0 - 14 tahun	15 - 64 tahun	Melebihi 65 tahun
2010 (juta)	7.6	18.5	1.4
2020 (juta)	7.8	22.5	2.2

Sumber: Banci Penduduk Malaysia 2020

Jadual 1

- 2 (a) Berdasarkan jadual di atas, lukiskan sebuah graf bar berganda yang menunjukkan Penduduk Malaysia Mengikut Kumpulan Umur bagi Tahun 2010 dan 2020.

Gunakan skala 1 cm mewakili 2 juta orang.

[8 markah]

- (b) Apakah sumbangan kumpulan umur 15 – 64 tahun terhadap pembangunan negara.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Pada pendapat anda mengapakah berlaku pertambahan golongan kumpulan umur melebihi 65 tahun dari tahun 2010 ke 2020?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

SOALAN KEMAHIRAN GRAF SET 2
Bahagian A

[15 markah]

Jawab semua soalan.

Jadual 1 menunjukkan bacaan indeks pencemaran udara (IPU) bagi negeri Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Terengganu, Sarawak dan Pulau Pinang di kawasan terpilih pada tahun 2016.

Negeri	Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur	Terengganu	Sarawak	Pulau Pinang	Perak
Indeks Pencemaran Udara (IPU)	99	61	51	84	53

(Sumber: data.gov.my Jabatan Alam Sekitar)

Jadual 1

- 2 (a) Berdasarkan Jadual 1, lukiskan sebuah graf garisan yang menunjukkan bacaan indeks pencemaran udara (IPU) bagi negeri Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Terengganu, Sarawak dan Pulau Pinang di kawasan terpilih pada tahun 2016 dengan menggunakan skala 1 cm mewakili 5 IPU.

[8 markah]

- (b) Jelaskan punca berlakunya perbezaan Indeks pencemaran udara pada tahun 2016.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Terangkan kesan perkembangan kegiatan ekonomi dalam mempengaruhi Indeks Pencemaran Udara (IPU) dunia.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

BAB 5: PERGERAKAN PLAT TEKTONIK

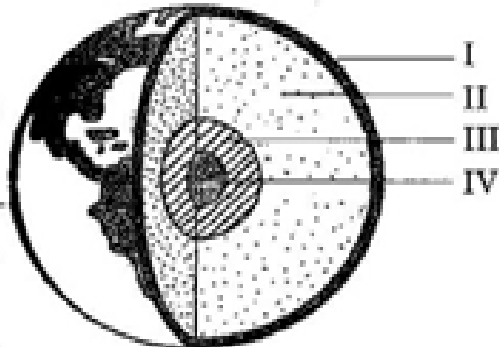
Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Manakah bentuk muka bumi yang terbentuk di dasar laut sekiranya pencapahan plat berlaku?
 - A Arka pulau
 - B Jurang lautan
 - C Banjaran gunung lipat
 - D Permatang tengah laut

2. Teras bumi dikenali sebagai
 - A Mantel
 - B Litosfera
 - C Barisfera
 - D Astenosfera

Rajah berikut adalah tentang struktur bumi.



- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Suhu 800°C hingga 1600°C• Terdapat arus perolakan |
|--|

3. Maklumat di atas merujuk kepada lapisan bumi yang bertanda
 - A I
 - B II
 - C III
 - D IV

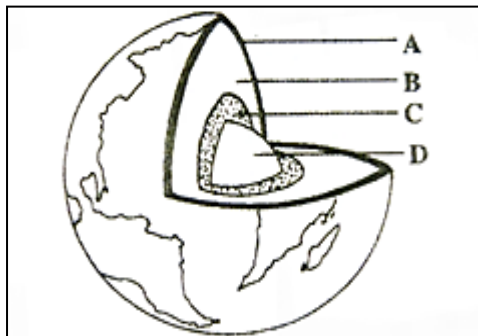
Pernyataan di bawah adalah tentang lapisan struktur bumi.

- Lapisan SIAL
- Lapisan SIMA

4. Kedua-dua lapisan ini terdapat di
- A Mantel
 - B Teras luar
 - C Kerak bumi
 - D Teras dalam
5. Bahagian kerak bumi yang manakah membentuk dasar lautan
- A SIAL
 - B SIMA
 - C Mantel
 - D Teras bumi

- Lapisan SIAL
- Lapisan SIMA

6. Lapisan yang manakah dalam rajah berikut boleh dikaitkan dengan maklumat di atas?



Lapisan ini kaya dengan silika dan aluminium
Ketebalan antara 30-50km
Batuan utamanya granit

7. Lapisan yang dimaksudkan ialah
- A SIAL
 - B SIMA
 - C Litosfera
 - D Astenosfera
8. Di antara yang berikut, yang manakah benar tentang lapisan mantel?
- A Ketumpatannya ialah 2.8g/cm^3 - 3.1g/cm^3
 - B Batuan utamanya ialah basalt
 - C Kaya dengan silika dan magnesium
 - D Ketumpatannya antara 3.0g/cm^3 - 3.37g/cm^3

9. Bentuk muka bumi yang terhasil akibat proses pergerakan plat pencapahan ialah
- I Permatang tengah lautan
 - II Banjaran gunung lipat
 - III Arka gunung berapi
 - IV Lurah gelinciran
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Pernyataan di bawah berkaitan lapisan struktur bumi.

Lapisan ini terdiri daripada nikel dan besi

10. Lapisan yang dimaksudkan ialah
- A Teras bumi
 - B Kerak bumi
 - C Biosfera
 - D Mantel

Foto 1 di bawah menunjukkan letusan gunung berapi.



Foto 1

11. Lapisan bumi yang menyebabkan fenomena di atas ialah
- A Mantel
 - B Kerak bumi
 - C Teras bumi
 - D Atmosfera

12. Apakah bentuk muka bumi yang dapat dikaitkan dengan maklumat berikut?

- Terbentuk akibat pemisahan plat
- Berbentuk V yang sempit dan dalam

- A Arka pulau
- B Jurang lautan
- C Pentas benua
- D Banjaran gunung lipat

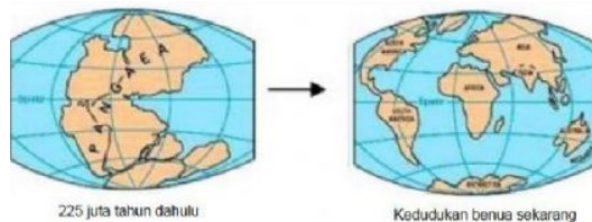
13. Antara yang berikut, manakah yang dapat dikaitkan dengan kejadian pertembungan plat.

- I Gunung bongkah
 - II Lurah gelinciran
 - III Banjaran gunung lipat
 - IV Jurang lautan
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

14. Plat atau kepingan litosfera merangkumi

- I SIAL
 - II SIMA
 - III Astenosfera
 - IV Mantel
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

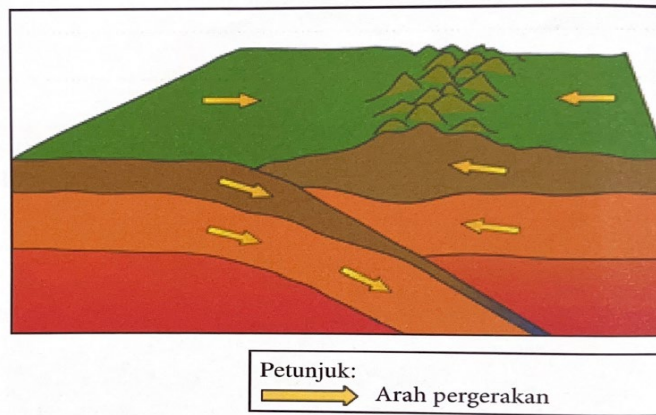
15. Antara berikut, yang manakah menerangkan tentang proses dalam rajah di bawah?



- A Hanyutan benua
B Pencairan ais di kutub
C Pembentukan pentas benua
D Pembentukan gunung berapi

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Rajah 1 menunjukkan pergerakan plat tektonik.



Rajah 1

- 1 (a) Apakah jenis pergerakan plat tektonik dalam Rajah 1 ?

..... [1 markah]

- (b) Nyatakan **dua** bentuk muka bumi yang terbentuk akibat pergerakan plat tersebut.

(i)

(ii) [2 markah]

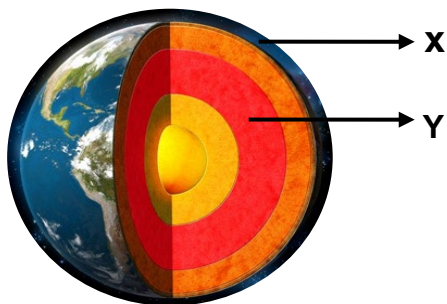
- (c) Jelaskan kesan pergerakan plat tersebut terhadap manusia.

.....
.....
.....
..... [4 markah]

- (d) Cadangkan langkah mengurangkan kesan akibat pergerakan plat tersebut.

.....
.....
.....
..... [3 markah]

Soalan 2 berdasarkan Rajah 2 di bawah.



Rajah 2 : Lapisan bumi

2 (a) Namakan lapisan bumi bertanda X dan Z dalam Rajah 2.

X:

Y:

[2 markah]

(b) Lapisan bumi bertanda X dalam Rajah 2 terbahagi kepada dua lapisan. Namakan lapisan tersebut.

i) :

ii) :

[2 markah]

(c) Jelaskan kesan letusan gunung berapi ke atas sosio ekonomi penduduk setempat.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(d) Mengapakah lapisan bumi bertanda X penting kepada manusia?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

Jawa Timur berpotensi dilanda gempa 8.9 Richter, tsunami setinggi 29 meter

SURABAYA: Jawa Timur berisiko dilanda gempa bumi sekuat 8.9 skala Richter dan tsunami setinggi 29 meter. Berdasarkan modul pengiraan potensi gempa dan tsunami yang dilakukan oleh Badan Meteorologi, Iklim dan Geofizik (BMKG), ukuran tersebut dinilai berdasarkan data yang dikumpul sebelum ini.

Ketua BMKG, Dwikorita Karnawati berkata, tsunami setinggi 26 hingga 29 meter boleh melanda semua tindakan pesisir pantai di daerah Trenggalek. "Ombak tsunami dijangka tiba di pesisir pantai dalam tempoh 20 hingga 24 minit selepas gempa berlaku," katanya kepada *Tribunnews*.

Penyelaras Bidang Pemantauan dan Maklumat BMKG Stesen Geofizik, Pasuruan Suwanto berkata, terdapat dua sumber gempa bumi yang kuat di Jawa Timur. Katanya, jika potensi gempa bumi adalah tinggi, begitu juga dengan ancaman tsunami.

"Namun, BMKG mempunyai pelbagai kajian pengurangan kesan bencana yang boleh digunakan untuk membantu rakyat sekiranya berlaku gempa bumi dan tsunami.

"Semua pihak, terutamanya yang tinggal di tindakan berhampiran pantai perlu sentiasa berwaspada dan menyiapkan diri untuk berdepan sebarang kemungkinan," ujarnya.

Antara tindakan yang boleh dipraktikkan termasuk sering berlatih tindakan keselamatan jika berlaku gempa. Sementara itu, terdapat 14 jenis bencana lain yang boleh berlaku di Jawa Timur iaitu banjir, kemarau, letusan gunung berapi, kebakaran hutan dan tanah runtuh.

Sumber 1 : <https://www.utusan.com.my/>

1. (a) Apakah faktor yang mempengaruhi kejadian tsunami seperti dalam **Sumber 1**? [4 markah]
- (b) Terangkan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dan alam sekitar. [4 markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam **Sumber 1**. [8 markah]
- (d) Pada pendapat anda adakah Malaysia bebas daripada bencana seperti dalam **Sumber 1** pada masa depan? Beri pendapat anda. [4 markah]

Soalan 2 berdasarkan Foto 1 di bawah.



Foto 1

2. (a) Huraikan bagaimanakah kejadian dalam Foto 1 boleh berlaku ? [6 *markah*]
- (b) Terangkan kesan fenomena tersebut terhadap manusia. [8 *markah*]
- (c) Jelaskan usaha yang boleh diambil untuk mengawal kesan fenomena tersebut. [6 *markah*]

TAMAT

BAB 6 : PEMBENTUKAN DAN KEPENTINGAN BATUAN

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

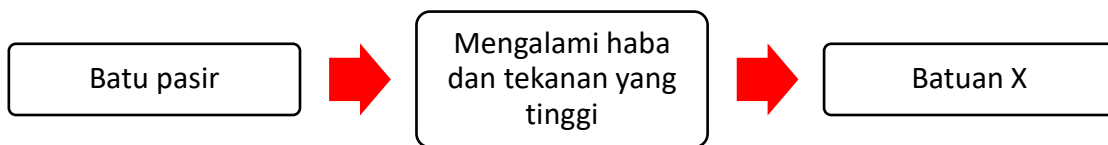
BAHAGIAN A: OBJEKTIF

Berikut adalah pernyataan tentang batuan.

- Granit
- Gabro
- Basalt

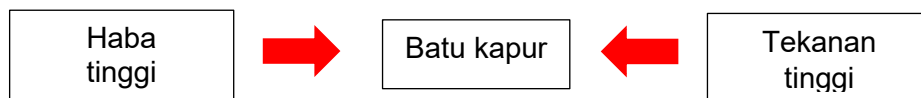
1. Batuan di atas terhasil daripada proses
- A Pembekuan magma
 - B Pemendapan bahan
 - C Penyimenan bahan
 - D Pengaliran magma

Rajah 1 berkaitan tentang sejenis batuan.



Rajah 1

2. Batuan X dalam rajah di atas ialah
- A Syis
 - B Gneis
 - C Marmar
 - D Kuartzit



Rajah 2

3. Apakah batu yang terhasil daripada proses pembentukan seperti rajah di atas?
- A Gneis
 - B Kalsit
 - C Marmar
 - D Konglomerat

4. Batuan igneus dan anapan boleh bertukar kepada batuan metamorfosis disebabkan oleh perubahan
- I Suhu
 - II Tekstur
 - III Warna
 - IV Tekanan tinggi
- A I dan II
 - B II dan III
 - C III dan IV
 - D I dan IV

Pernyataan di bawah adalah tentang kemudahan infrastruktur.

- Lebuhraya Utara – Selatan
- Jambatan Pulau Pinang

5. Apakah jenis batu yang banyak digunakan dalam pembinaan kemudahan infrastruktur di atas?
- A Syal
 - B Granit
 - C Kuartzit
 - D Konglomerat
6. Kombinasi yang manakah benar tentang kegunaan jenis batu berikut?

	Jenis Batuan	Kegunaan
I	Batu kapur	Simen
II	Batu pasir	Kaca
III	Konglomerat	Jubin
IV	Granit	Tembikar

- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
7. Manakah yang berikut jenis batuan yang terbentuk melalui proses perubahan suhu dan tekanan tinggi?
- A Batu pasir
 - B Batu arang
 - C Batu garam
 - D Batu marmar
8. Kombinasi manakah yang benar tentang batuan dan proses pembentukannya?

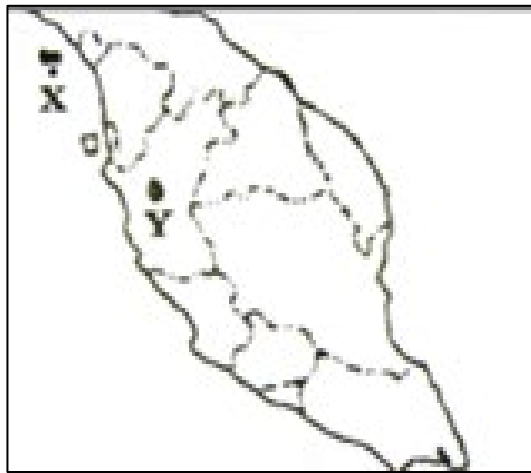
	Batuan	Proses Pembentukan Batuan
A	Granit	Penyimenan bahan
B	Marmar	Penyejukan lava
C	Kuartzit	Tekanan dan suhu tinggi
D	Gypsum	Pemejalan magma

Rajah menunjukkan proses pembentukan batuan.



Rajah 3

9. Apakah proses pembentukan batuan tersebut?
- A Hakisan dan pemendapan
 - B Penyejukan dan pemejalan
 - C Pemadatan dan penyimenan
 - D Tekanan dan haba yang tinggi



Peta 1

10. Batuan yang terdapat di kawasan berlorek X dan Y dalam peta di atas digunakan sebagai bahan mentah industri pembuatan
- A Kaca
 - B Jubin
 - C Tembikar
 - D Atap Genting
11. Manakah yang berikut merupakan lokasi bagi batuan metamorfosis?
- I Lundu
 - II Mersing
 - III Hulu Kinta
 - IV Pulau Langkawi
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

12. Batu pasir sering digunakan untuk membuat
- A kaca
 - B balast
 - C jembatan
 - D mata pengisar
13. Pembentukan batuan enapan meliputi proses mampatan
- I rejahan
 - II pemendapan
 - III penyimenan
 - IV terobosan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
14. Batuan enapan jenis kimia adalah
- I gipsum
 - II batu kapur
 - III konglomerat
 - IV batu garam
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Berikut adalah pernyataan tentang batuan igneus.

Batuan ini terhasil apabila lava membeku secara cepat di permukaan bumi

15. Manakah yang berikut berkaitan dengan pernyataan di atas?
- I Diorit
 - II Granit
 - III Basalt
 - IV Obsidian
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1(a) berdasarkan Foto 1.



Sumber: mejabatu.com

Foto 1

- 1 (a) Namakan batuan yang digunakan untuk membina perabot dalam Foto 1.

.....

[1 markah]

- (b) Terangkan proses pembentukan batuan metamorfosis.

.....
.....
.....

[2 markah]

- (c) Jelaskan perbezaan batuan Igneus Rejahan dengan batuan Igneus Terobosan

.....
.....
.....
.....
.....

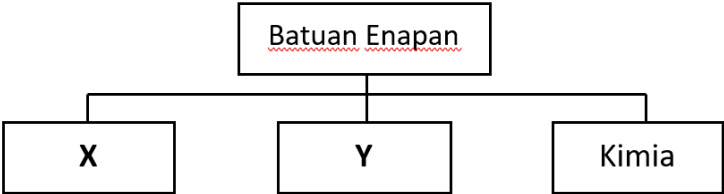
[3 markah]

- (d) Kemukakan kepentingan batuan granit kepada manusia.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Soalan 2(a) berdasarkan Rajah 1.



Rajah 1

2 (a) Namakan jenis batuan X dan Y .

X :

Y :

[2 markah]

(b) Bagaimanakah batuan enapan terbentuk?

.....
.....
.....

[2 markah]

(c) Jelaskan perbezaan antara komposisi batu kapur dan batu arang.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

Soalan 2(d) berdasarkan Foto 2.



Foto 2

(d) Mengapakah batuan dalam Foto 2 penting kepada pembangunan ekonomi negara?

.....

.....

.....

.....

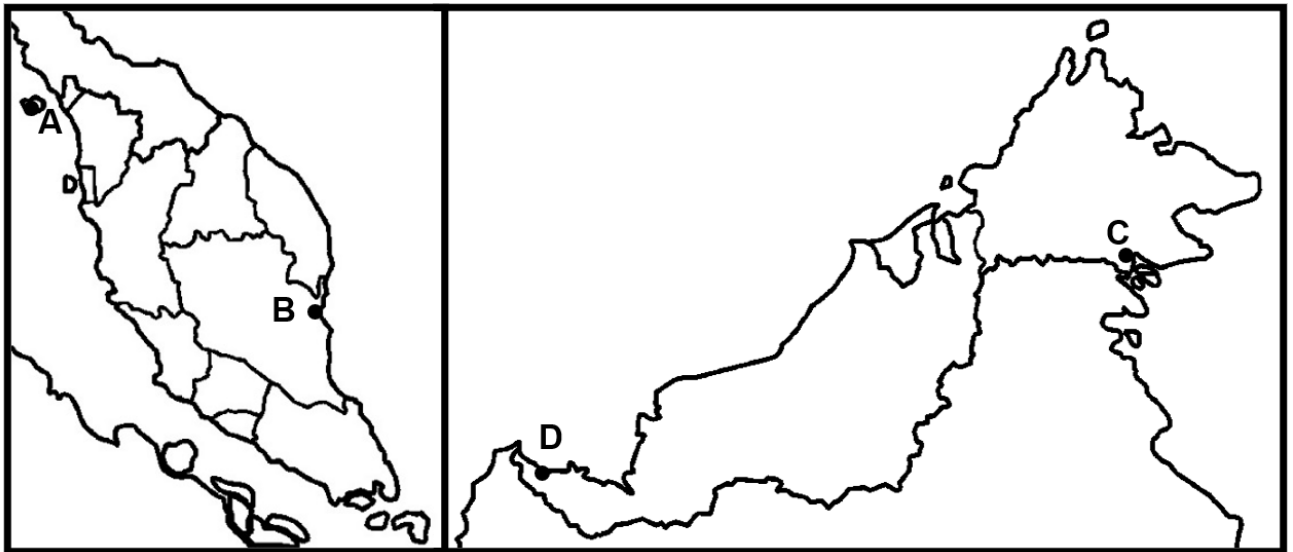
[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a) Di atas Peta 1 di bawah, namakan lokasi batuan berikut :

- (i) Lokasi batuan bertanda **A**
- (ii) Lokasi batuan bertanda **B**
- (iii) Lokasi batuan bertanda **C**
- (iv) Lokasi batuan bertanda **D**

[4 markah]



Peta 1: Malaysia

A	
B	

C	
D	

(b) Sebagai seorang ahli geologi, bagaimanakah anda membezakan batuan igneus dan batuan metamorfosis? [8 markah]

(c) Terangkan ciri-ciri batuan igneus rejahan dan batuan igneus terobosan. [4markah]

(d) Jelaskan kepentingan batuan igneus terhadap pembangunan negara. [4 markah]

- 2(a) Mengapakah terdapat perbezaan antara setiap jenis batuan? [6 *markah*]
- (b) Jelaskan tentang jenis-jenis batuan enapan. [6 *markah*]
- (c) Huraikan kepentingan batuan enapan terhadap ekonomi negara. [8 *markah*]

TAMAT

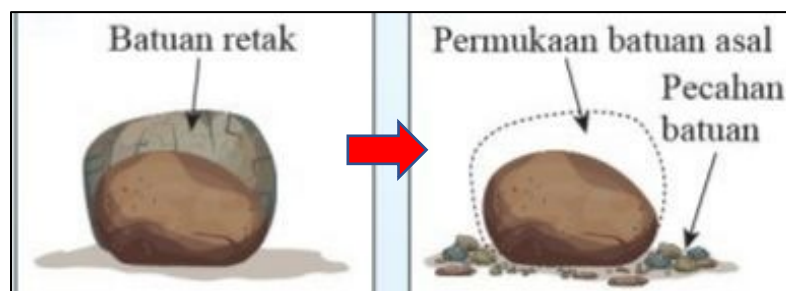
BAB 7: PROSES DAN KESAN LULUH HAWA

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Manakah berikut berkaitan dengan luluh hawa fizikal?
 - A Pemecahan batuan akibat tindakan tumbuhan
 - B Pemecahan batuan akibat tindakan asid organik
 - C Pemecahan batuan tanpa mengubah kandungan kimia batuan
 - D Pemecahan batuan mengubah kandungan dan struktur asas mineral

Rajah 1 menunjukkan proses luluh hawa fizikal.



Rajah 1

2. Pemecahan batuan dalam rajah disebabkan oleh
 - A Tindakan ibun
 - B Pelepasan tekanan
 - C Penghabluran garam
 - D Perubahan suhu ekstrem
3. Mengapakah luluh hawa fizikal sangat dominan di kawasan gurun?
 - A Banyak haiwan pengorek tanah
 - B Perubahan suhu yang ekstream
 - C Hujan yang banyak
 - D Aktiviti manusia yang giat

Maklumat berikut berkaitan dengan sejenis luluh hawa

- Mengubah kandungan mineral batuan
- Dominan di kawasan tropika lembap

4. Apakah jenis luluhawa tersebut?
 - A Luluh hawa fizikal
 - B Luluh hawa mekankal
 - C Luluh hawa kimia
 - D Luluh hawa biologi

Soalan 5 dan 6 berdasarkan Foto 1.

Foto 1 menunjukkan bentuk muka bumi kesan dari luluh hawa.



Foto 1

5. Manakah yang berikut boleh dikaitkan dengan Foto 1?
 - A Proses pengoksidaan
 - B Pandang darat karst
 - C Pembentukan kaolin
 - D Proses kembang kecut

6. Apakah bentuk muka bumi Y dalam Foto 1?
 - A Tiang kalsit
 - B Dolin
 - C Stalagmit
 - D Stalaktit

7. Foto 2 menunjukkan suatu agen luluh hawa.



Foto 2

Apakah luluh hawa yang boleh dikaitkan dengan Foto 2 ?

- A Luluh hawa kimia
- B Luluh hawa biologi
- C Luluh hawa fizikal
- D Luluh hawa mekanik

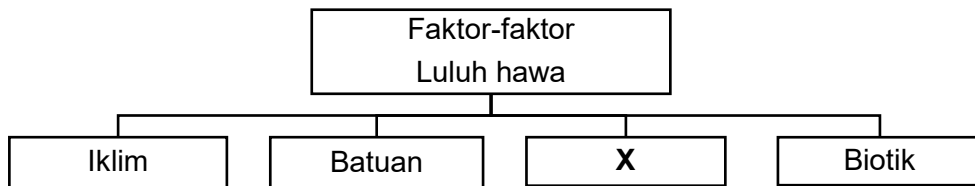
8. Antara berikut yang manakah berkaitan dengan luluh hawa biologi ?
- I Pembinaan
 - II Pengkuarian
 - III Penghidratan
 - IV Pengelupasan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

9. Apakah proses luluh hawa yang dapat dikaitkan dengan Foto 3 ?



Foto 3

- A Tindakan akar tumbuhan
- B Pelepasan tekanan
- C Penghabluran garam
- D Perubahan suhu ekstream



Rajah 2

10. Apakah faktor luluh hawa X ?
- A Masa
 - B Jarak
 - C Kawasan
 - D Gelangsar

11. Antara berikut yang manakah berkaitan dengan faktor biotik?
- I Struktur batuan
 - II Kandungan mineral
 - III Tindakan bakteria
 - IV Tindakan akar tumbuhan
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
12. Apakah kepentingan luluh hawa kimia kepada ekonomi Malaysia?
- A Menghasilkan batu granit untuk sektor pembinaan
 - B Membentuk gua batu kapur sebagai lokasi pelancongan
 - C Menghasilkan garam akibat proses penghabluran garam.
 - D Mempercepatkan aktiviti kuari dengan pemecahan bongkah
13. Berikut adalah tentang suatu proses luluh hawa.

Pengkarbonan

- Proses tersebut merujuk kepada kawasan
- I Gunung Benom (Perak)
 - II Gua Mulu (Sarawak)
 - III Batu Caves (Selangor)
 - IV Segitiga Jengka (Pahang)
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
14. Antara berikut yang manakah terbentuk kesan dari luluh hawa fizikal di kawasan gurun panas?
- I Talus
 - II Tors
 - III Bornhard
 - IV Karst
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
15. Bagaimanakah batu garam terbentuk?
- A Air + Karbon dioksida + Batu Kapur
 - B Air + Ferum
 - C Air + Feldspar
 - D Air + Gypsum

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Foto 1 menunjukkan pandangan darat fizikal sesuatu kawasan.



Foto 1

- 1 (a) Nyatakan proses luluh hawa yang menghasilkan bentuk muka bumi dalam Foto 1.

.....

[1 markah]

- (b) Namakan dua bentuk muka bumi yang terdapat dalam Foto 1.

.....

.....

[2 markah]

- (c) Jelaskan kepentingan bentuk muka bumi dalam Foto 1 kepada manusia?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (d) Cadangkan usaha-usaha mengekalkan bentuk muka bumi tersebut.

.....

.....

.....

[3 markah]

2 (a) Jelaskan konsep luluh hawa biologi.

.....
.....

[2 markah]

(b) Apakah agen-agen yang menyebabkan luluh hawa biologi berlaku?

.....
.....

[2 markah]

(c) Bagaimanakah tindakan manusia boleh mempercepatkan tindakan luluh hawa?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(d) Terangkan tindakan tumbuh-tumbuhan yang menyebabkan luluh hawa biologi terhadap batuan

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

- 1(a) Jelaskan konsep luluh hawa. [4 *markah*]
- (b) Lukis dan jelaskan proses pengelupasan dalam luluh hawa fizikal. [4 *markah*]
- (c) Terangkan faktor yang mempengaruhi proses luluh hawa. [4 *markah*]
- (d) Huraikan kepentingan luluh hawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia. [8 *markah*]
- 2(a) Pada pendapat anda, wajarkah kawasan gua batu kapur dimajukan? Berikan alasan anda. [6 *markah*]
- (b) Jelaskan kegiatan manusia yang mempercepatkan luluh hawa di kawasan batu kapur. [6 *markah*]
- (c) Huraikan langkah-langkah untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia. [8 *markah*]

TAMAT

BAB 8 : PROSES DAN KESAN GERAKAN JISIM

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Apakah faktor yang menyumbang kepada pergerakan jisim di kawasan cerun curam?
 - A Litupan tumbuhan
 - B Kelembapan regolit
 - C Jumlah air yang cukup
 - D Struktur dan kestabilan cerun
2. Apakah tindakan manusia yang boleh menyebabkan berlakunya proses pergerakan jisim?
 - A Pembinaan pelabuhan perikanan
 - B Kegiatan akuakultur di kawasan paya
 - C Pembajakan tanah untuk penanaman padi
 - D Pembinaan petempatan di kawasan cerun bukit

Pernyataan di bawah adalah tentang gerakan jisim.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Pergerakan paling perlahan• Objek-objek di cerun menjadi condong |
|---|

3. Apakah jenis gerakan jisim tersebut?
 - A Aliran lumpur
 - B Kesotan tanah
 - C Gelangsar tanah
 - D Gelongsoran tanah
4. Antara berikut, yang manakah merupakan faktor fizikal yang menyebabkan berlakunya kejadian tanah runtuh?
 - A Aktiviti pertanian pindah
 - B Kawasan tanah landai terdedah dengan hujan
 - C Hujan lebat yang berterusan dan lama
 - D Aktiviti pengkuarian yang tidak terkawal

Maklumat di bawah adalah tentang pergerakan jisim.

- Hujan lebat
- Air bertakung di atas lapisan tanah
- Kadar pergerakan sangat laju

5. Apakah jenis pergerakan tersebut?
- A Aliran lumpur
 - B Kesotan tanah
 - C Gelangsar tanah
 - D Gelongsoran tanah

KAWASAN	KADAR PERGERAKAN	KESAN
Cerun bukit	Cepat	Blok batuan runtuh

Jadual 1

6. Berdasarkan maklumat dalam Jadual 1, namakan gerakan jisim tersebut.
- A Kesotan tanah
 - B Aliran lumpur
 - C Gelangsaran tanah
 - D Gelongsoran tanah
7. Keadaan yang manakah menggalakkan gelongsoran tanah?
- I Hujan lebat yang melembapkan tanah
 - II Cerun yang sangat curam
 - III Kadar tiupan angin
 - IV Suhu yang berubah-ubah antara siang dan malam
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

8. Kombinasi manakah yang benar tentang jenis gerakan jisim berikut?

	Jenis Gerakan jisim	Kadar pergerakan
I	Aliran lumpur	Cepat
II	Kesotan tanah	Sangat cepat
III	Gelangsar tanah	Sangat cepat
IV	Gelongsoran tanah	Perlahan

- A I
- B II
- C III
- D IV

9. Bagaimanakah kegiatan manusia boleh menyebabkan berlakunya kejadian gerakan jisim di Malaysia?
- A Penanaman padi di tanah pamah
 - B Perikanan akuakultur di pinggir laut
 - C Perlombongan petroleum di luar pantai
 - D Pembinaan jalan di kawasan tanah tinggi

Maklumat berikut berkaitan dengan aktiviti yang mempengaruhi gerakan jisim.

Pemecahan batuan menggunakan bahan letupan.

10. Apakah jenis aktiviti tersebut?
- A Pertanian
 - B Pengkuarian
 - C Pembalakan
 - D Pembinaan jalan raya
11. Antara berikut apakah usaha-usaha yang dapat mengurangkan gerakan jisim di bahagian permukaan cerun yang terdedah?
- I Memotong cerun
 - II Kuatkuasa undang-undang
 - III Rangka konkrit tetulang
 - IV Menanam tanaman tutup bumi
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Foto 1 tentang gerakan jisim.



Foto 1

12. Apakah kaedah yang sesuai untuk mengurangkan kesan gerakan jisim seperti dalam Foto 1 di atas?
- A Membina terowong
 - B Memasang pagar keselamatan
 - C Memotong cerun secara tegak
 - D Membina rangka konkrit tetulang

Foto 2 tentang satu fenomena alam.



Foto 2

13. Apakah kesan fenomena alam dalam Foto 2 terhadap alam sekitar?
- I Flora dan fauna musnah
 - II Kejadian tanah runtuh
 - III Kesyakan lalu lintas
 - IV Harta benda musnah
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

Foto 3 menunjukkan salah satu langkah mengurangkan risiko gerakan jisim.



Foto 3

14. Foto 3 menunjukkan langkah
- A penyimenan cerun
 - B pembinaan gabion
 - C penguatkuasaan undang-undang
 - D kempen kesedaran alam sekitar

Foto 4 menunjukkan kejadian gerakan jisim.



Foto 4

15. Apakah langkah yang boleh dilaksanakan untuk mengelak kejadian tersebut daripada berulang?
- I Membina rangka konkrit tetulang
 - II Membina teres
 - III Menambah lorong
 - IV Melebarkan lebuh raya
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1 menunjukkan Foto kejadian gerakan jisim.



Foto1

- 1 (a) Nyatakan jenis gerakan jisim yang berlaku dalam Foto 1.

.....

[1 markah]

- (b) Mengapakah gerakan jisim dalam Foto 1 boleh berlaku?

.....
.....
.....

[3 markah]

- (c) Terangkan kesan-kesan kejadian tersebut terhadap kawasan sekitarnya.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (d) Cadangkan langkah-langkah yang sesuai untuk mengurangkan risiko gerakan jisim.

.....
.....
.....

[3 markah]

Soalan 2 menunjukkan bangunan Highland Tower yang terjejas kerana kejadian gerakan jisim.

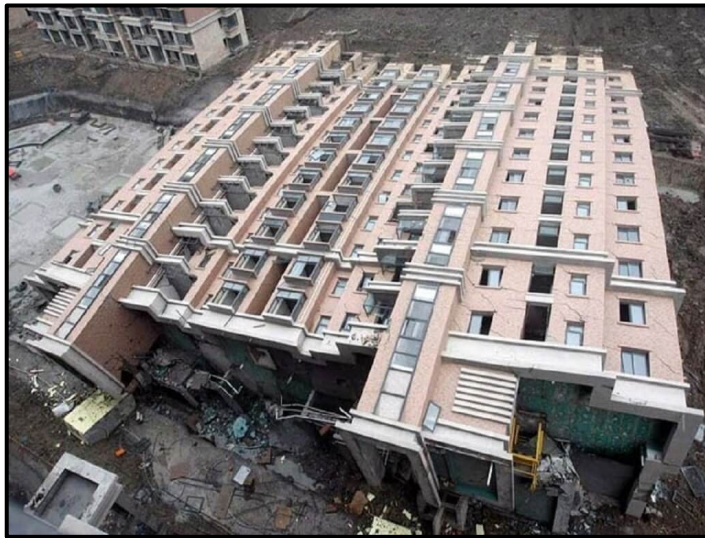


Foto 2

2 (a) Nyatakan jenis gerakan jisim yang berlaku dalam Foto 2.

.....

[1 markah]

(b) Mengapakah tragedi Highland Tower boleh berlaku?

.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Terangkan kesan kejadian tersebut kepada manusia.

.....
.....
.....

[3 markah]

(d) Sekiranya tanah tinggi terus diteroka, jelaskan satu fenomena alam lain yang mungkin akan berlaku.

.....
.....
.....

[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

Soalan 1 adalah berdasarkan laporan akhbar di bawah.

KUALA LUMPUR: Satu kejadian tanah runtuh dilaporkan berlaku di Jalan Lon Delemen, Genting Highlands, Bentong dekat sini, petang tadi. Runtuhan dipercayai berlaku susulan hujan lebat kira-kira jam 5 petang tadi mengakibatkan laluan utama menuju ke sebuah hotel dan pangsapuri servis di situ, terputus. Setakat jam 6 petang tadi, pekerja serta penghuni hotel dan pangsapuri servis di kawasan itu terkandas, sama ada menuju ke pusat peranginan Genting Highlands atau laluan sebaliknya.

Ketua Balai Bomba dan Penyelamat Genting Highlands, Penolong Kanan Penguasa Bomba Yusry Abdullah Sani ketika dihubungi memaklumkan, beliau bersama lapan anggota dan tiga jentera bergegas ke lokasi sebaik menerima laporan kejadian pada jam 5.40 petang.

“Kita dapati berlaku kejadian tanah runtuh berhampiran Jalan Genting ke Amber Court yang mana tanah runtuh menutupi keseluruhan laluan berkenaan, namun ia tidak membabitkan laluan utama ke pusat pelancongan Genting Highlands. “Buat masa ini kerja pembersihan jalan dan melencongkan laluan sedang dijalankan pihak kontraktor,” katanya yang turut memberitahu runtuh-runtuhan kecil masih berlaku. Sementara itu, Ketua Polis Daerah Bentong, Superintenden Yusuf Unis ketika dihubungi hari ini mengesahkan kejadian namun keadaan dilaporkan tidak serius. “Tiada kemalangan jiwa atau harta benda dilaporkan dan kita masih jalankan pemantauan. “Keadaan terkawal namun laluan di situ ditutup sementara

- 1 (a) Nyatakan jenis-jenis gerakan jisim. [4 markah]
- (b) Jelaskan tindakan manusia yang menyebabkan berlakunya gerakan jisim. [4 markah]
- (c) Terangkan kesan-kesan tanah runtuh yang boleh berlaku ke atas manusia. [4 markah]
- (d) Berdasarkan laporan akhbar di atas, huraikan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan risiko kejadian gerakan jisim di kawasan tanah tinggi. [8 markah]

- 2 (a) Terangkan perbezaan kejadian gelangsar tanah dengan gelongsoran tanah. [4 markah]
- (b) Jelaskan faktor semula jadi yang menyebabkan berlakunya gerakan jisim. [4 markah]
- (c) Bagaimanakah gelongsoran tanah memberi kesan terhadap alam sekitar fizikal? [4 markah]
- (d) Sekiranya anda mendapati lokasi yang anda diami mempunyai risiko untuk berlakunya gerakan jisim, terangkan langkah yang boleh anda kemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut. [8 markah]

TAMAT

BAB 9: PEMBENTUKAN DAN KELESTARIAN SUNGAI

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab semua soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Manakah yang berikut merupakan jenis hakisan sungai?
 - A Larutan
 - B Hidraul
 - C Mengundur
 - D Lompatan

2. Sungai menghakis melalui tindakan
 - I Hidraul
 - II Lagaan
 - III Apungan
 - IV Lompatan
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Berikut adalah tentang hakisan sungai.

Hakisan ini menghasilkan alur sungai berbentuk U

3. Apakah jenis hakisan tersebut?
 - A Hakisan lagaan
 - B Hakisan melebar
 - C Hakisan menegak
 - D Hakisan mengundur

Pernyataan berikut adalah tentang beban sungai.

- Daun
- Kelodak

4. Bahan-bahan di atas diangkut secara
 - A apungan
 - B larutan
 - C seretan
 - D lompatan

5. Bagaimanakah cara sungai mengangkut bahan-bahan yang telah dihakis?
- I Lompatan
 - II Seretan
 - III Lagaan
 - IV Hidraul
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
6. Pemendapan sungai dipengaruhi oleh faktor
- A alur sungai kekal
 - B tiada halangan di dasar sungai
 - C cerun dasar sungai tidak berubah
 - D pertembungan arus sungai dengan arus laut di muara

Foto 1 tentang bentuk muka bumi sungai.

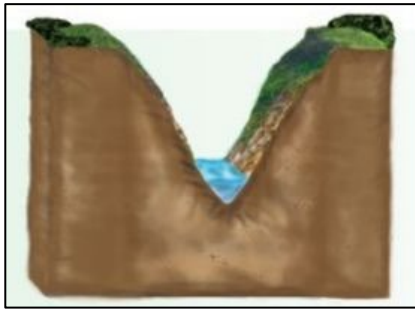


Foto 1

7. Apakah bentuk muka bumi Foto 1?
- A Dataran banjir
 - B Likuan sungai
 - C Lurah bentuk V
 - D Lurah bentuk U
8. Di peringkat tengah sungai, terdapat
- A jeram
 - B air terjun
 - C dataran banjir
 - D susuh bukit berpanca

Pernyataan di bawah adalah tentang bentuk muka bumi sungai.

- Jaluran permatang di sepanjang tebing sungai

9. Apakah bentuk muka bumi yang dikaitkan dengan maklumat di atas?
- A Tetambak
 - B Air terjun
 - C Dataran banjir
 - D Lubang periuk

10. Apakah bentuk muka bumi yang terbentuk di peringkat hulu sungai?
- A Delta
 - B Air terjun
 - C Susuh bukit
 - D Likuan sungai

Foto 2 menunjukkan satu bentuk muka bumi sungai.



Foto 2

11. Apakah bentuk muka bumi yang dikaitkan dengan Foto 2 ?
- A Delta
 - B Tetambak
 - C Tasik ladam
 - D Lubang periuk

Foto 3 menunjukkan tentang bentuk muka bumi sungai.

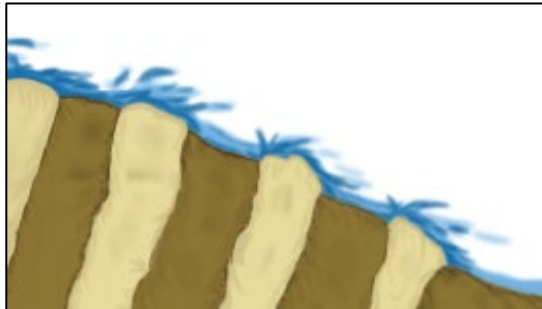


Foto 3

12. Bentuk muka bumi dalam Foto 3 terbentuk di kawasan
- A aliran sungai yang deras
 - B pusaran air di dasar sungai
 - C batuan keras di tebing sungai
 - D batuan lembut dan batuan keras yang berlapis
13. Kemerosotan kualiti air sungai dalam aspek kimia boleh dikenal pasti melalui
- A permintaan oksigen biokimia
 - B jumlah pepejal terampai
 - C kekeruhan
 - D koliform

Pernyataan di bawah adalah tentang sejenis bahan kimia.

- Benzene
- Xylene

14. Sektor manakah yang sering dikaitkan dengan maklumat di atas?
- A Pertanian
 - B Penternakan
 - C Perindustrian
 - D Perlombongan

Foto di bawah berkaitan dengan sebuah agensi.



Foto 4

15. Agensi di atas boleh dikaitkan dengan
- A pendidikan alam sekitar
 - B rawatan sumber air sungai
 - C kempen kesedaran alam sekitar
 - D penguatkuasaan undang-undang

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Foto 1 menunjukkan muka bumi sungai.



Foto 1

1 (a) peringkat sungai manakah bentuk muka bumi dalam Foto 1 terbentuk?

.....

[1 markah]

(b) Nyatakan dua lokasi terdapatnya bentuk muka bumi di Malaysia seperti dalam Foto 1.

.....

.....

[2 markah]

(c) Kemukakan cara-cara sungai melakukan hakisan.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(d) Bagaimanakah ekosistem kawasan tersebut boleh dipelihara untuk kepentingan manusia dan alam sekitar?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

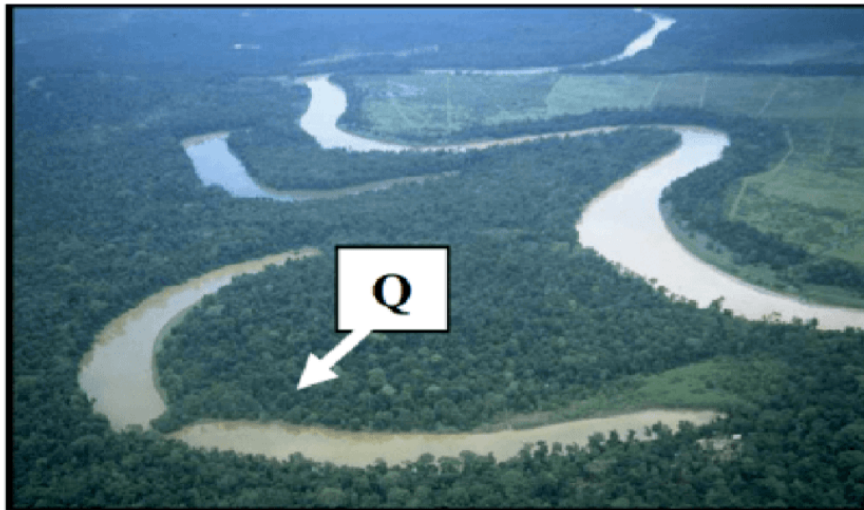


Foto 2

2 (a) Namakan bentuk muka bumi bertanda **Q** dalam Foto 2.

Q: [1 markah]

(b) Bagaimana bentuk muka bumi Q terbentuk?

.....
 [2 markah]

(c) Mengapakah proses pemendapan lebih giat berlaku di bahagian hilir sungai?

.....

 [3 markah]

(d) Jelaskan bagaimana kualiti air sungai boleh dikekalkan bagi menjamin keperluan generasi akan datang.

.....

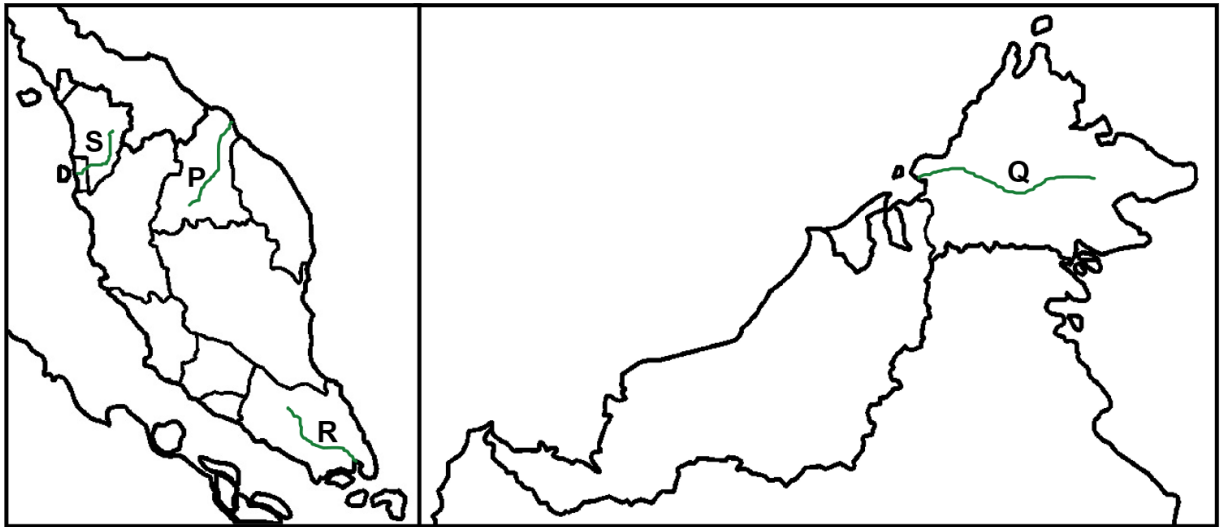
 [4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a) Pada Peta 1 di bawah, namakan sungai yang bertanda:

- i) P
- ii) Q
- iii) R
- iv) S

[4 markah]



Peta 1: Malaysia

A	
B	

C	
D	

(b) Jelaskan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia. [8 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah sungai perlu dipelihara? [4 markah]

(d) Sebagai masyarakat yang bertanggungjawab, cadangkan usaha-usaha yang boleh dijalankan untuk melestarikan sungai. [4 markah]

2(a) Sejauh manakah kegiatan ekonomi menjadi punca kemerosotan kualiti sungai- sungai di Malaysia ? [8 markah]

(b) Jelaskan kesan yang berlaku terhadap manusia dan alam sekitar berikutan ancaman pencemaran sungai yang semakin serius di negara kita. [6 markah]

(c) “Pencemaran sungai perlu diatasi demi generasi akan datang.”

Jelaskan usaha-usaha yang boleh dijalankan oleh pihak kerajaan dan swasta untuk melestarikan sungai.

[6 markah]

TAMAT

BAB 10: TINDAKAN OMBAK DI PINGGIR PANTAI

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Apakah jenis ombak yang dapat dikaitkan dengan maklumat berikut?

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Damparan kuat di pinggir pantai• Kekerapan 6 – 10 kali seminit |
|---|

- A Ombak kuat
- B Ombak pembina
- C Ombak perlahan
- D Ombak pembinasa

2. Antara berikut yang manakah ombak pembinasa?

- A Melakukan aktiviti pemendapan
- B Basuhan balik lemah
- C Melakukan aktiviti hakisan
- D Ombak kuat

3. Berikut adalah maklumat tentang proses hakisan ombak.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Mineral batuan terlarut• Mengubah komposisi kimia mineral batuan |
|---|

Apakah proses hakisan ombak tersebut?

- A Hidraul
- B Lelasan
- C Lagaan
- D Larutan

Foto 1 menunjukkan bentuk muka bumi hakisan ombak.



Foto 1

4. Apakah bentuk muka bumi yang akan terhasil akibat tindakan hakisan berterusan di X ?
- A Gua
 - B Gerbang laut
 - C Batu tunggul
 - D Tunggul sisa

Foto 2 menunjukkan bentuk muka bumi pinggir pantai.



Foto 2

5. Apakah bentuk muka bumi dalam Foto 2?
- A Anak teluk
 - B Gerbang laut
 - C Batu tunggul
 - D Lohong ombak
6. Bagaimanakah batuan kerikil diangkut oleh ombak?
- A Lagaan
 - B Seretan
 - C Apungan
 - D Lompatan

7. Apakah bentuk muka bumi X dalam Foto 3 di bawah ?

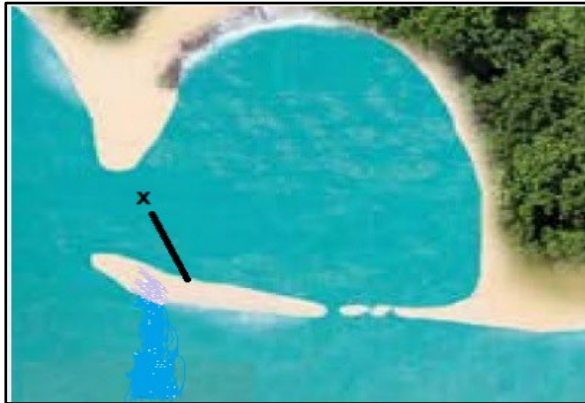


Foto 3

- A Tombolo
- B Beting pasir
- C Pantai
- D Anak tanjung

- Permatang yang terdiri daripada pasir dan kelikir
- Menyambungkan tanah besar dengan pulau

8. Bentuk muka bumi yang manakah dapat dikaitkan dengan pernyataan tersebut?

- A Pantai
- B Tombolo
- C Beting pasir
- D Batu tunggul

9. Kombinasi bentuk muka bumi dan proses pembentukan manakah yang **benar**?

	Hasil Tindakan Ombak	Proses Pembentukan
I	Cenuram	Hakisan
II	Tetanjung	Pemendapan
III	Gloup	Pemendapan
IV	Tombolo	Hakisan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

10. Apakah kepentingan bentuk muka bumi pinggir laut kepada negara Malaysia?

- A Lokasi ekopelancongan
- B Lokasi sumber tenaga
- C Lokasi tukun tiruan
- D Lokasi perlombongan petroleum

11. Apakah kegiatan manusia yang menyebabkan berlakunya hakisan pinggir pantai?
- A Pembinaan pelabuhan
 - B Pembinaan tukun tiruan
 - C Perlombongan petroleum
 - D Penternakan ikan dalam sangkar

Foto 4 menunjukkan sejenis tumbuh - tumbuhan semula jadi di Malaysia.



Foto 4

12. Apakah kesan terhadap alam sekitar jika kawasan tumbuh - tumbuhan tersebut ditebus guna?
- A Peningkatan aras laut
 - B Peningkatan suhu global
 - C Kemusnahan hidupan akuatik
 - D Kehilangan kawasan tadahan air
13. Antara berikut yang manakah berkaitan dengan usaha mengurangkan hakisan pantai?
- I Menambak laut
 - II Membina struktur konkrit
 - III Mengawal penebangan pokok bakau di tepi laut
 - IV Mendirikan petempatan berhampiran dengan pesisir pantai
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Maklumat berikut berkaitan pemuliharaan laut dan lautan.

- Tempat pembiakan ikan
- Dibina daripada kapal yang ditenggelamkan atau blok konkrit

14. Berdasarkan maklumat di atas, apakah langkah pemuliharaan yang dijalankan?
- A Membina tukun tiruan
 - B Mendirikan insinerator
 - C Membina benteng
 - D Membina kelong
15. Apakah usaha pemuliharaan yang telah dijalankan bagi menjamin kelestarian pinggir pantai?
- A Kuat kuasa undang-undang
 - B Pendidikan alam sekitar
 - C Kempen kesedaran alam sekitar
 - D Penanaman pokok bakau.

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1 berdasarkan Foto 1.



X

Y

Foto 1

Namakan bentuk muka bumi **X** dan **Y** dalam Foto 1.

1. (a)

(i) **X** :

(ii) **Y** :

[2 markah]

(b) Apakah proses yang membentuk bentuk muka bumi **X** dan **Y**?

.....
.....
.....

[2 markah]

(c) Berikan satu kegiatan ekonomi yang berpotensi dimajukan dan tidak menjejaskan alam sekitar di kawasan **X** dan **Y**.
Berikan alasan anda.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(e) Cadangkan langkah-langkah yang sesuai untuk memastikan bentuk muka bumi **X** dan **Y** terpelihara.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

Soalan 2 berdasarkan Foto 2.



Foto 2

2. (a) Namakan bentuk muka bumi pinggir laut dalam Foto 2

.....

[1 markah]

(b) Apakah proses tindakan ombak yang membentuk bentuk muka bumi dalam foto tersebut?

.....

[1 markah]

(c) Jelaskan faktor yang mempengaruhi proses tindakan ombak di(b)?

.....
.....
.....

[3 markah]

(d) Bagaimanakah kegiatan manusia boleh menjejaskan alam sekitar di kawasan tersebut?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(e) Cadangkan usaha-usaha untuk mengekalkan keadaan alam sekitar di kawasan tersebut.

.....
.....
.....

[2 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

- 1(a) Jelaskan bagaimana jenis ombak membentuk bentuk muka bumi pinggir pantai. [3 markah]
- (b) Terangkan proses pembentukan bentuk muka bumi akibat tindakan ombak di pinggir pantai. [6 markah]
- (c) Huraikan kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia [8 markah]
- (d) Bagaimanakah langkah yang perlu di ambil untuk mengawal masalah hakisan pinggir pantai. [3 markah]

2(a) Di atas Peta 1 di bawah, namakan lokasi pulau peranginan di:

- i) P
- ii) Q
- iii) R
- iv) S

[4 markah]



Peta 1: Malaysia

P	
Q	

R	
S	

- (b) angkan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan. [8 markah]
- (c) Jelaskan peranan hutan paya bakau kepada kawasan pinggir pantai. [4 markah]
- (d) Bagaimanakah usaha memelihara hutan paya bakau dilaksanakan di Malaysia ? [4 markah]

TAMAT

BAB 11: TABURAN PENDUDUK DUNIA

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi **Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C**.
Jawab **semua** soalan.

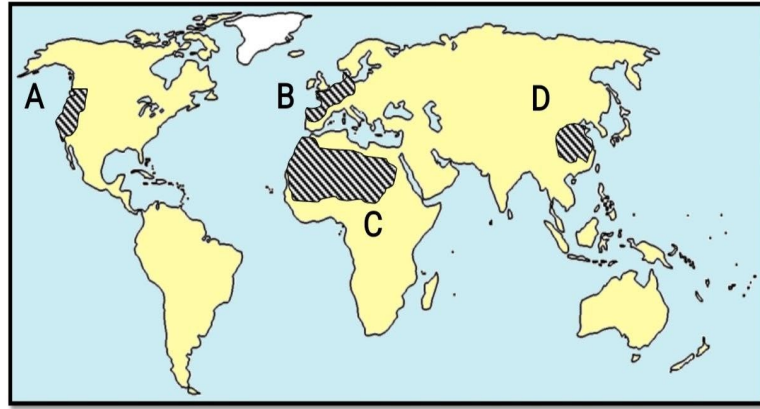
BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Kawasan manakah mempunyai penduduk jarang disebabkan keadaan iklimnya ?
 - A Tundra
 - B Dataran Ganges
 - C Dataran Kanto
 - D Dataran Tinggi Korat
2. Mengapakah kawasan gurun mempunyai kurang penduduk ?
 - A Iklimnya sejuk melampau
 - B Kos operasi tinggi
 - C Tanah yang gersang
 - D Risiko keselamatan

Berikut adalah ciri fizikal sesebuah bandaraya.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Kawasan hutan semakin berkurang• Jalan raya dibina bertingkat-tingkat• Bangunan pencakar langit pesat didirikan |
|---|

3. Apakah faktor yang menyebabkan wujudnya ciri fizikal tersebut.
 - A Kemudahan infrastruktur lengkap
 - B Kekurangan berlaku banjir
 - C Taraf hidup semakin tinggi
 - D Taburan penduduk semakin padat
4. Apakah faktor utama yang menyebabkan kawasan Pergunungan Himalaya kurang didiami penduduk?
 - A Saliran
 - B Tanah
 - C Dasar kerajaan
 - D Darjah ketersampaian yang rendah



Peta 1

5. Berdasarkan Peta 1 kawasan berpenduduk jarang di dunia adalah kawasan yang bertanda
6. Antara berikut, kawasan manakah yang mempunyai penduduk jarang ?
- I Banjaran Rocky
 - II Lembangan Amazon
 - III Lembangan Hwang Hwang Ho
 - IV Delta Sungai Nil
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
7. Antara berikut apakah langkah yang boleh diambil oleh sesebuah negara yang mengalami kurang penduduk ?
- A Meningkatkan taraf hidup
 - B Mengambil buruh asing
 - C Menambahkan peluang pekerjaan
 - D Meningkatkan taraf pendidikan



Foto 1

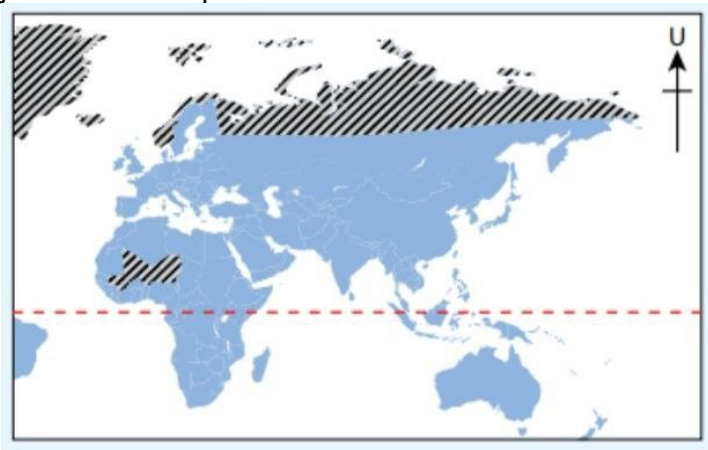
8. Apakah faktor fizikal yang mempengaruhi taburan penduduk di kawasan dalam Foto 1 di atas ?
- A Infrastruktur
 - B Governan
 - C Tanah
 - D Iklim

Pernyataan di bawah tentang kepadatan penduduk di sesebuah negara.

Mumbai, India mempunyai keluasan sebanyak 2.1 km² namun demikian populasi penduduknya sekitar 700,000 orang menjadikan kepadatan penduduknya ialah 277,136/km²
(Sumber : World Population Review, 2019)

9. Merujuk kepada pernyataan di atas, apakah masalah yang akan dihadapi oleh negara tersebut ?
- I Perkembangan ekonomi yang perlahan
 - II Kemerosotan kualiti hidup
 - III Pencemaran sumber alam
 - IV Sumber alam terpelihara
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
10. Perpindahan penduduk dari Pulau Jawa ke Sumatera, Sulawesi dan Kalimantan yang bertujuan untuk mengurangkan kepadatan penduduk dikenali sebagai
- A migrasi dalaman
 - B transmigrasi
 - C migrasi antarabangsa
 - D dasar kependudukan

Peta 2 menunjukkan taburan penduduk di sesuatu Kawasan.

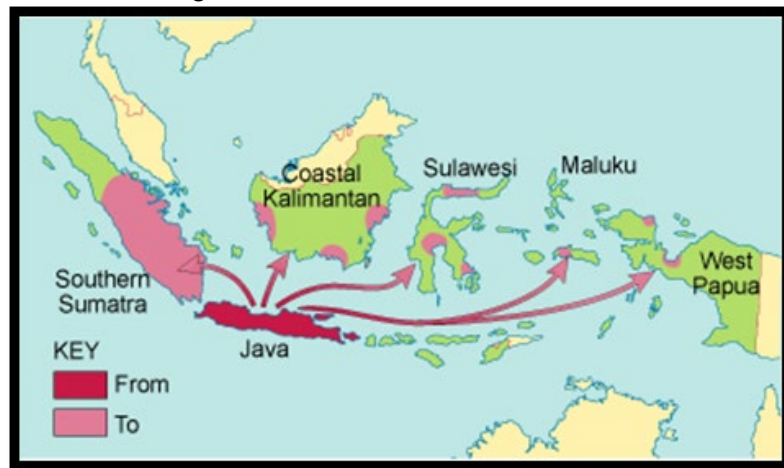


Peta 2

11. Berdasarkan Peta 2, apakah faktor yang mempengaruhi taburan penduduk di kawasan yang berlorek?
- A Tanah
 - B Iklim
 - C Governan
 - D Bentuk muka bumi

12. Antara berikut yang manakah merupakan kesan sosial taburan penduduk padat ?
- A Masalah setinggan
 - B Pencemaran udara
 - C Insfrastruktur terhad
 - D Kekurangan sumber semula jadi
13. Yang manakah antara berikut merupakan kawasan yang paling padat penduduk di dunia ?
- A Norway
 - B Beijing , China
 - C Kalimantan , Indonesia
 - D Mount Popa, Myanmar

Peta 3 berkaitan transmigrasi di Indonesia.



Peta 3

14. Mengapakah Indonesia melaksanakan transmigrasi tersebut ?
- A Proses urbanisasi
 - B Berlaku letusan gunung berapi
 - C Memperluaskan saiz pasaran domestik
 - D Mengurangkan dan meningkatkan jumlah penduduk di sesuatu kawasan
15. Antara berikut yang manakah merupakan kesan taburan penduduk jarang ?
- I Insfrastruktur terhad
 - II Masalah kemiskinan
 - III Pencemaran sumber alam
 - IV Sumber alam terpelihara
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1 berdasarkan maklumat di bawah.

Sumber 1

5 Mac 2016: Pemerintah Mexico City telah mengeluarkan arahan pengurangan lalu lintas pada Selasa dan mencadangkan rakyatnya agar tidak keluar rumah kerana pencemaran udara yang serius.

Reuters melaporkan, amaran pencemaran berkaitan lapisan ozon itu adalah di paras kedua tertinggi dan yang pertama dalam tempoh 13 tahun.

Keadaan yang membimbangkan itu sedang berlangsung, dengan penduduk diingatkan untuk berada di dalam bangunan antara jam 1 petang hingga 7 malam.

Pe Pemerintah menyatakan bahawa langkah mengeluarkan amaran tersebut diambil berikutan 'peningkatan yang luar biasa' dalam kepadatan ozon.

Perkembangan itu berpunca daripada sistem tekanan tinggi serta radiasi solar yang kuat di Mexico City, yang berpenduduk 20 juta orang.

Keadaan ozon semasa menunjukkan penghasilan jerebu,

ia boleh menyebabkan kesukaran bernafas dan menambah buruk komplikasi berkaitan jantung, selain meletakkan golongan kanak-kanak dan warga tua dalam risiko kesihatan.

Sumber : Berita Harian (Berita Dunia), 2016

Sumber 2

5 January 2017 : Jarak antara Flamingo Crescent dan Santini di Cape Town di Afrika Selatan hanyalah 20 kilometer, namun taraf kehidupan dan suasana dua kawasan setinggan ini jauh berbeza. Perbezaan itu menunjukkan kesungguhan penduduknya dalam meningkat dan memperbaiki kehidupan mereka.

Bandar miskin, sesak dan berselerak adalah pemandangan biasa di Cape Town apabila satu pertiga daripada 3.7 juta penduduknya tinggal di kawasan setinggan yang mempunyai akses terhad untuk keperluan asas seperti bekalan air bersih, elektrik dan tandas.

Pertambahan penduduk bandar juga berlaku dengan pantas kerana ramai masyarakat kampung yang berhijrah ke kota untuk mencari pekerjaan dan kehidupan lebih baik. Ia secara tidak langsung merangsang pertumbuhan penempatan setinggan.

Di seluruh dunia dianggarkan 900 juta orang tinggal di kawasan setinggan yang mempunyai akses terhad kepada keperluan asas .

Sumber : Harian Metro, 2017

1 (a) Nyatakan negara yang mengalami fenomena seperti dalam **Sumber 1** dan **Sumber 2**.

(i) :

(ii) :

[2 markah]

(b) Bagaimanakah fenomena tersebut memberi kesan kepada kualiti hidup penduduk di kawasan terlibat?

.....
.....
.....

[2 markah]

(c) Jelaskan kesan tumpuan dan kepadatan penduduk terhadap alam sekitar fizikal di kawasan berkenaan.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(d) Cadangkan langkah-langkah yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan masalah di dalam negara dalam **Sumber 1 dan Sumber 2**, tanpa menjejaskan pembangunan sesebuah negara.

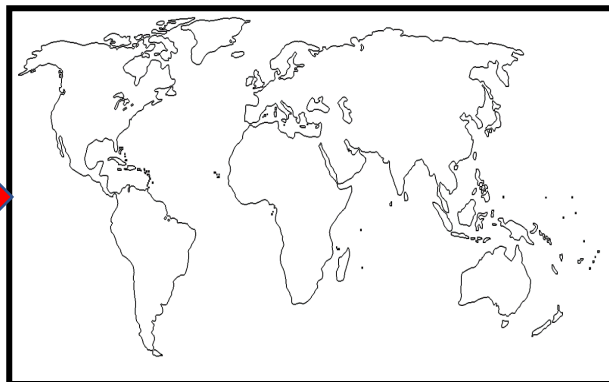
.....
.....
.....
.....

[3 markah]

Soalan 2 berdasarkan Foto 1 dan Peta 1 di bawah.



Foto 1



Peta 1

2 (a) Nyatakan kegiatan ekonomi utama bagi negara penduduk padat di atas

..... [1 markah]

(b) Beri ulasan anda bagaimana faktor sosial mempengaruhi taburan penduduk padat di negara tersebut.

.....
.....
..... [2 markah]

(c) Jelaskan kesan taburan penduduk padat di negara tersebut.

.....
.....
..... [3 markah]

(d) Pada pendapat anda, bagaimanakah kualiti sumber manusia mempengaruhi pembangunan sosio-ekonomi di negara tersebut ?

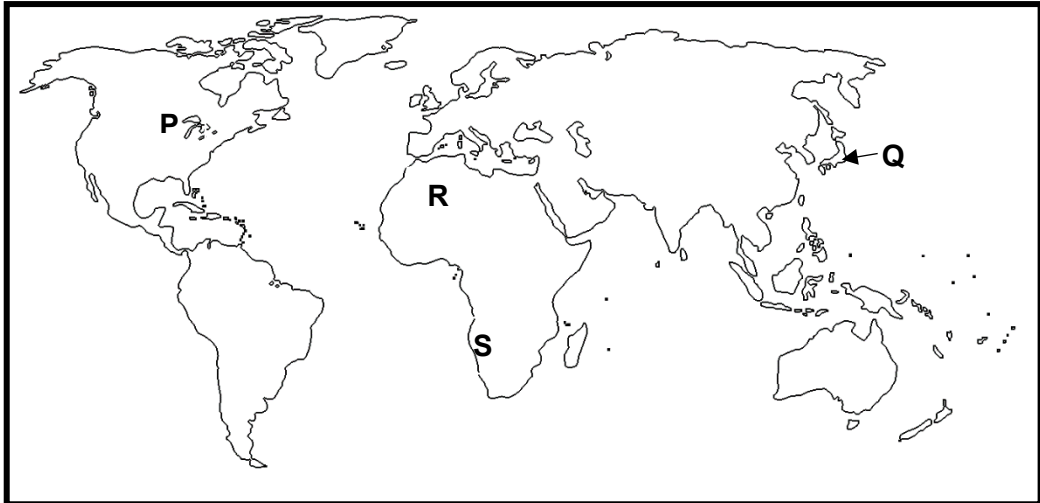
.....
.....
.....
..... [4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a) Di atas Peta 1: Dunia, namakan:

- (i) Negara bertanda **P** yang berpenduduk padat.
- (ii) Negara bertanda **Q** yang berpenduduk padat.
- (iii) Kawasan bertanda **R** yang berpenduduk jarang.
- (iv) Kawasan bertanda **S** yang berpenduduk jarang.

[4 markah]



Peta 1: Dunia

P	
Q	

R	
S	

Foto 2 di bawah menunjukkan kawasan gurun pasir.



Foto 2

- (b) Terangkan faktor fizikal yang mempengaruhi taburan penduduk di kawasan Foto 2.
- (c) Jelaskan kesan taburan penduduk jarang di kawasan berkenaan terhadap sosioekonomi penduduk.
- (d) Cadangkan langkah yang boleh diambil untuk memaju dan membangunkan kawasan berkenaan.

[4 markah]

[4 markah]

[8 markah]

Soalan 2 berdasarkan foto di bawah.



Foto A



Foto B

- (a) Mengapakah sesetengah kawasan mempunyai taburan penduduk seperti di Foto A? [6 *markah*]
- (b) Huraikan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan **Foto A** dan **Foto B**. [8 *markah*]
- (c) Jika keadaan seperti Foto A terus berlaku apakah langkah-langkah persediaan yang perlu dilakukan untuk mengurangkan impak ke atas alam sekitar dan manusia. [6 *markah*]

TAMAT

BAB 12: PERTUMBUHAN PENDUDUK DUNIA

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi **Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C**.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

Maklumat berikut adalah faktor kependudukan sesebuah negara.

- Kadar kelahiran
- Kadar kematian
- Migrasi

1. Faktor tersebut mempengaruhi
- A taraf hidup
 - B jangka hayat
 - C taraf kesihatan
 - D pertumbuhan penduduk

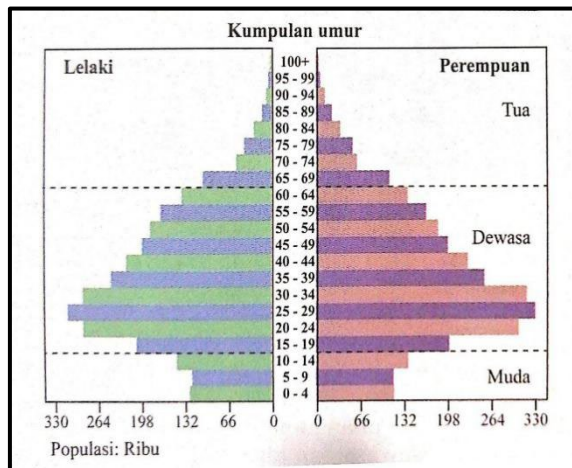
- Kadar kelahiran : 2.53%
- Kadar kematian : 0.4%

2. Berapakah kadar pertumbuhan penduduk semula jadi Negara X?
- A 1.05%
 - B 2.13%
 - C 2.53%
 - D 3.05%

- Peratus penduduk muda rendah
- Peratus penduduk tua rendah

3. Apakah yang akan dialami oleh negara yang mempunyai ciri kependudukan berikut?
- A Ada lebih pendapatan negara
 - B Taraf hidup makin meningkat
 - C Kekurangan tenaga kerja pada masa depan
 - D Ekonomi negara meningkat

4. Apakah ciri kependudukan bagi negara yang mengalami jenis piramid di bawah?



- A Kadar kelahiran tinggi
 B Kadar kematian tinggi
 C Jangka hayat rendah
 D Jangka hayat tinggi
5. Antara berikut yang manakah menyumbang kepada pertumbuhan penduduk yang positif?
 I Bencana alam
 II Kestabilan politik
 III Amalan gaya hidup sihat
 IV Taraf pendidikan rendah
 A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV
6. Mengapakah berlaku struktur Piramid Penduduk Terganggu?
 A Kejayaan amalan perancangan keluarga
 B Wabak penyakit
 C Taraf hidup rendah
 D Kemajuan ekonomi
7. Apakah yang digambarkan oleh sesebuah rajah piramid penduduk dari aspek sosioekonomi?
 A Bekalan tenaga kerja
 B Nisbah tanggungan
 C Jangka hayat
 D Kemajuan ekonomi
8. Apakah contoh negara yang mempunyai piramid penduduk stabil?
 A Jepun
 B Zimbabwe
 C Malaysia
 D Filipina

9. Antara berikut faktor manakah menyebabkan perubahan dalam jumlah penduduk?
- I Kadar kesuburan
 - II Pencemaran alam sekitar
 - III Kesusakan di bandar
 - IV Penghijrahan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

10. Apakah kesan terhadap negara yang mempunyai ciri kependudukan berikut?

- Jumlah penduduk ramai
 - Sumber terhad
 - Tahap teknologi rendah

- A Taraf kesihatan tinggi
- B Kadar upah meningkat
- C Kadar celik huruf tinggi
- D Peluang pekerjaan terhad

11. Apakah ciri kependudukan di negara yang mengalami lebih penduduk?

- A Taraf hidup tinggi
- B Jangka hayat tinggi
- C Tahap teknologi rendah
- D Peluang pekerjaan banyak

- Kadar kelahiran : 3.0%
- Kadar kematian : 1.5%
- Migrasi bersih: 1.7%

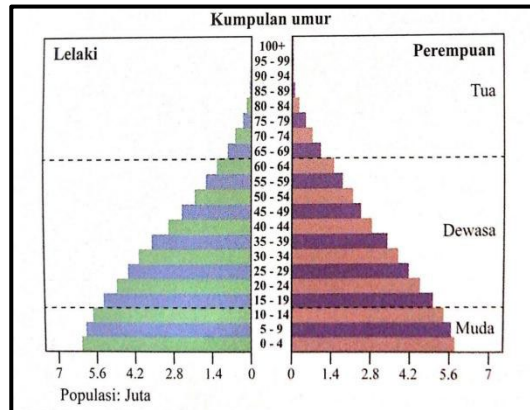
12. Berdasarkan maklumat di atas, berapakah kadar pertumbuhan penduduk Negara Y?

- A 1.5%
- B 3.2%
- C 4.5%
- D 6.2%

13. Antara berikut yang manakah kesan kurang penduduk kepada pasaran buruh sesebuah negara?

- I Import buruh meningkat.
 - II Jumlah pekerja akan bertambah
 - III Penduduk bebas memilih pekerjaan
 - IV Penggunaan jentera dan robotik meningkat
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

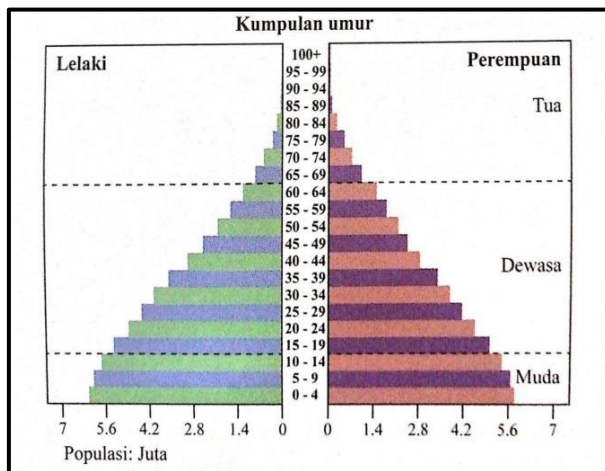
Rajah di bawah menunjukkan sebuah piramid penduduk sebuah negara.



14. Piramid penduduk negara tersebut mungkin
- Jepun
 - Zimbabwe
 - Malaysia
 - Filipina
15. Apakah langkah untuk mengatasi masalah kependudukan di negara kurang penduduk?
- Melanjutkan umur bersara
 - Amalan perancang keluarga
 - Meningkatkan taraf pendidikan
 - Meningkatkan kemasukan tenaga kerja asing
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Rajah 1 menunjukkan sebuah piramid penduduk bagi negara Z.



Rajah 1

- 1 (a) Namakan jenis piramid penduduk dalam Rajah 1.

.....

[1 markah]

- (b) Berikan dua contoh negara yang mempunyai piramid penduduk seperti dalam Rajah 1.

.....

[2 markah]

- (c) Berdasarkan Rajah 1, tafsirkan bentuk piramid tersebut.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (d) Jelaskan ciri-ciri kependudukan piramid penduduk dalam Rajah 1.

.....

.....

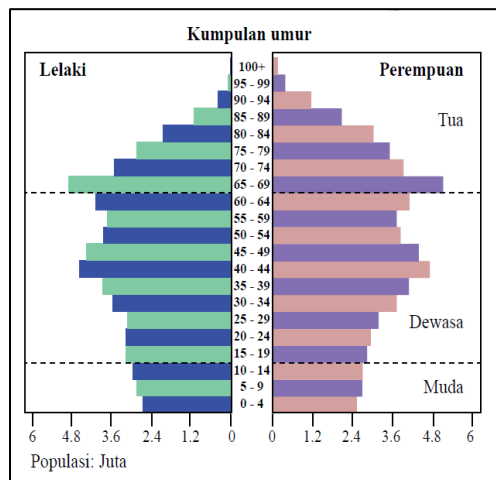
.....

.....

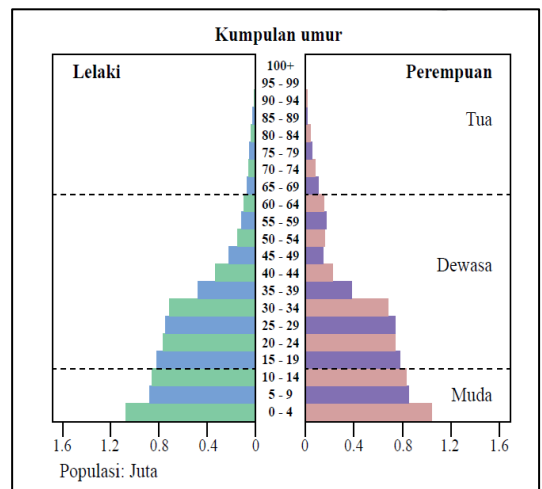
.....

[4 markah]

Rajah di bawah menunjukkan perubahan piramid penduduk dari Rajah 1 ke Rajah 2.



Rajah 1



Rajah 2

2 (a) Namakan piramid penduduk bagi:

Rajah 1:

Rajah 2:

[2 markah]

(b) Apakah ciri-ciri piramid penduduk bagi Rajah 1?

.....

[2 markah]

(c) Jelaskan perubahan ciri-ciri kependudukan dari Piramid Penduduk Rajah 1 ke Piramid Penduduk Rajah 2.

.....

[3 markah]

(d) Terangkan kesan kependudukan di negara yang mempunyai ciri-ciri piramid penduduk dalam rajah 2.

.....

[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

Jadual 1 menunjukkan kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia antara tahun 2014 hingga tahun 2017.

Tahun	Kadar Kelahiran Kasar Penduduk Malaysia (bagi setiap 1000 orang)
2014	17.2
2015	16.7
2016	16.1
2017	16.1

Jadual 1

Sumber: *jabatan Perangkaan Malaysia*

- 1(a) Merujuk Jadual 1, terangkan faktor yang mempengaruhi trend perubahan kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia antara tahun 2014 hingga tahun 2017. [6 markah]
- (b) Jika trend kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia seperti dalam jadual 1 berterusan, bagaimanakah kerajaan boleh memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang? [8 markah]
- (c) Bagaimanakah imigrasi boleh memberikan kesan yang positif dalam trend perubahan kadar kelahiran kasar penduduk di Malaysia? [6 markah]

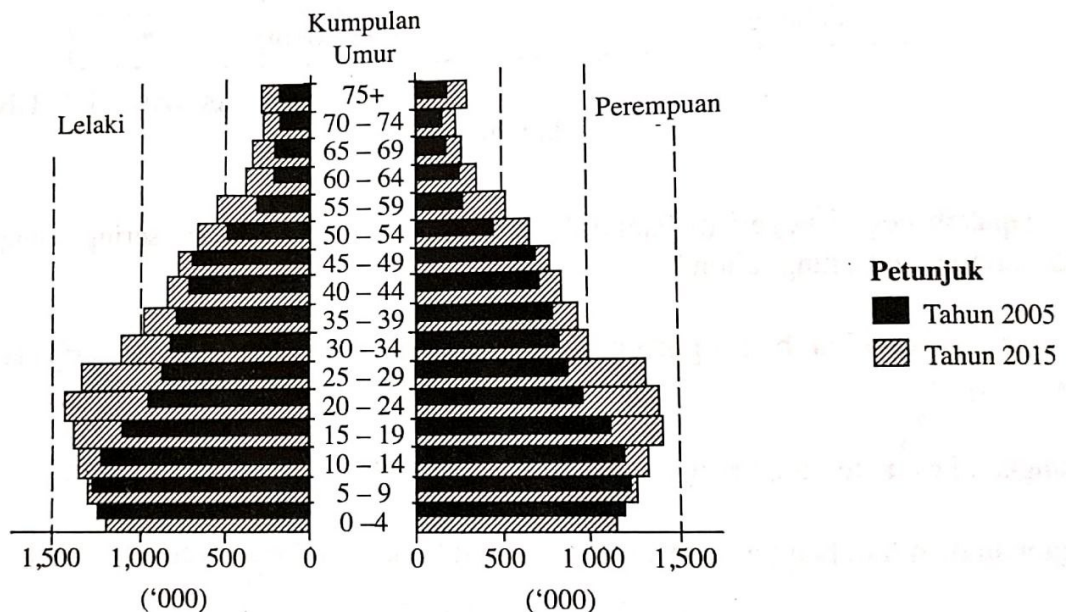
Jadual 2 menunjukkan ciri demografi penduduk negara **R** antara tahun 2009 hingga tahun 2013.

Tahun	Ciri Demografi (peratus)	
	Kadar kelahiran (%)	Kadar Kematian (%)
2009	17.9	4.7
2010	17.2	4.6
2011	17.6	4.7
2012	17.8	4.7
2013	16.3	4.7

Jadual 2

- 2(a) Berdasarkan jadual 2, bagaimanakah kadar kematian penduduk di Malaysia dapat dikurangkan? [4 markah]
- (b) Wajarkah kerajaan Malaysia menggalakkan peningkatan kadar kelahiran penduduk? Berikan alasan anda. [4 markah]

Bilangan Penduduk Negara X Mengikut Jantina dan Kumpulan Umur pada Tahun 2005 dan 2015



- (c) Terangkan perbezaan ciri kependudukan negara **X** antara tahun 2005 dan tahun 2015. [4 markah]
- (d) Huraikan langkah-langkah yang boleh dilaksanakan untuk menangani perubahan penduduk pada tahun 2015. [8 markah]

TAMAT

BAB 13: MIGRASI PENDUDUK

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi **Bahagian A**, **Bahagian B** dan **Bahagian C**.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Pernyataan manakah paling tepat menerangkan konsep migrasi ?
 - A Perpindahan sementara penduduk dari satu tempat ke tempat yang lain dengan tujuan tertentu
 - B Perpindahan kekal penduduk dari satu tempat ke tempat yang lain dengan tujuan tertentu
 - C Perpindahan penduduk dari satu tempat ke tempat yang lain sama ada secara kekal atau sementara
 - D Perpindahan penduduk dari satu tempat ke tempat yang lain sama ada dengan tujuan atau tanpa tujuan.

2. Sekiranya Zii Jia telah berpindah dari pekan Kuala Kedah ke Alor Setar, maka Zii Jia telah melakukan migrasi
 - A luar bandar ke bandar
 - B luar bandar ke luar bandar
 - C bandar ke luar bandar
 - D bandar ke bandar

Berikut adalah maklumat tentang salah satu situasi migrasi

- **Kithamisu telah berpindah dari negara matahari terbit ke Kuala Lumpur bagi meluaskan kerjayanya.**

3. Apakah jenis migrasi yang dilakukan oleh Kithamisu?
 - A Imigrasi ke Malaysia
 - B Emigrasi ke Malaysia
 - C Imigrasi ke Jepun
 - D Emigrasi ke Jepun

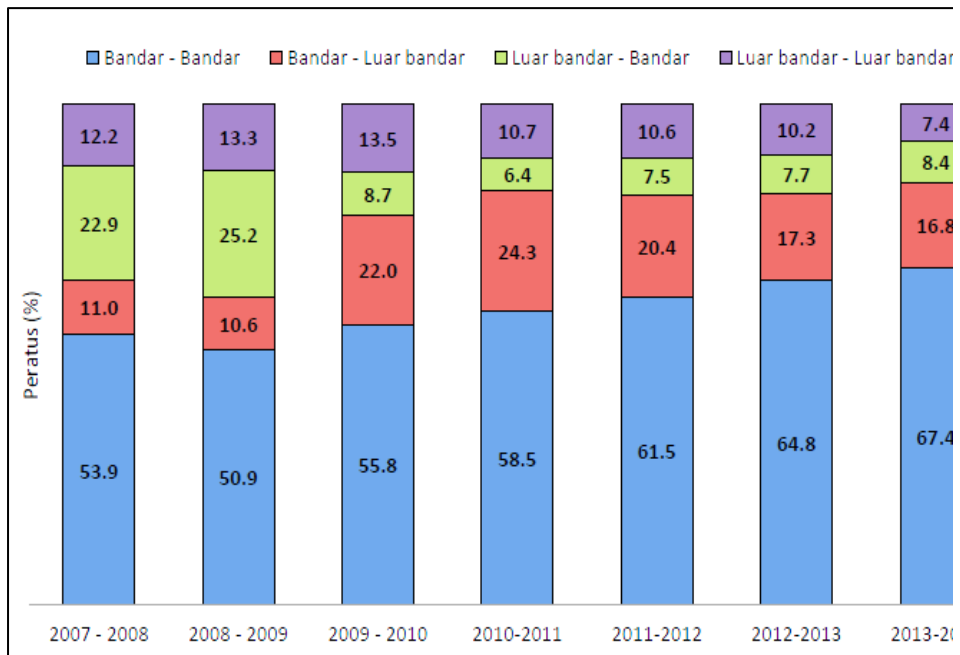
4. Mengapakah penduduk di sesuatu tempat perlu bermigrasi?
 - A Terdapat banyak peluang pekerjaan
 - B Mempunyai kemudahan perkhidmatan
 - C Penawaran kadar upah yang minimum
 - D Mempunyai peluang pendidikan yang banyak

5. Antara berikut, padanan situasi dengan jenis migrasi manakah yang tepat?
- I Rauf berpindah dari Felda Besout ke Felda Trolak – Luar bandar ke luar bandar
 - II Siva telah berpindah dari Kuching ke Ipoh – Luar bandar ke bandar
 - III Lim telah berpindah dari Kuala Lumpur ke Yan, Kedah – Bandar ke bandar
 - IV Lily telah berpindah dari Sri Aman ke Ipoh – Luar bandar ke bandar
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
6. Antara berikut, yang manakah merupakan faktor tarikan migrasi ke sesuatu tempat?
- I Peluang pekerjaan yang banyak
 - II Mempunyai institusi pengajian tinggi
 - III Banyak upah yang ditawarkan tidak setimpal
 - IV Pasaran tempatan yang kecil
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
7. Negara Malaysia sering menjadi lokasi pilihan pekerja asing untuk berhijrah kerana
- A mempunyai peluang pendidikan yang lebih banyak
 - B merupakan negara yang paling menjadi kebajikan pekerja
 - C menawarkan pelbagai peluang pekerjaan
 - D merupakan negara yang politik tidak stabil
8. Apakah kesan peningkatan pekerja asing kepada rakyat tempatan?
- A Membangunkan kawasan baharu
 - B Meningkatkan taraf hidup migran
 - C Meningkatkan taraf hidup rakyat
 - D Meningkatkan kadar pengangguran rakyat
9. Kadar migrasi yang tinggi ke bandar besar akan memberikan kesan kepada kawasan yang ditinggalkan iaitu
- A kawasan tersebut semakin membangun
 - B menyebabkan kekurangan tenaga kerja
 - C meningkatkan persaingan pekerjaan
 - D peningkatan masalah sosial
10. Mengapakah kebanyakan rumah setinggan wujud di kawasan ibu kota yang membangun?
- A Kekurangan tempat tinggal
 - B Kurang kemampuan untuk menyewa rumah
 - C Kadar upah tinggi membolehkan mereka membina rumah sendiri
 - D Pekerja mempunyai kepakaran membina rumah setinggan

11. Bagaimanakah desakan ekonomi boleh membawa kepada migrasi antarabangsa?
- A Berlaku peperangan di negara asal migran
 - B Kekurangan sumber makanan di negara asal migran
 - C Persaingan dapat mendapatkan peluang pekerjaan di negara asal migran
 - D Berlaku bencana alam yang mengancam nyawa migran di negara asal
12. Rafidah yang merupakan seorang pakar perubatan di Malaysia ingin bermigrasi ke London. Apakah kesannya kepada Malaysia?
- A Peningkatan penyakit berjangkit
 - B Pengaliran keluar tenaga profesional
 - C Pengurangan kepadatan penduduk
 - D Pengaliran keluar mata wang Malaysia
13. Langkah yang manakah paling efektif untuk menyelesaikan masalah pengangguran penduduk di luar bandar?
- A Membangunkan kemudahan asas di luar bandar seperti kemudahan rekreasi
 - B Memodenkan sektor pertanian dengan meningkatkan penggunaan jentera moden berbanding tenaga buruh
 - C Menyelerakkan kemudahan pendidikan dan tidak tertumpu di kawasan bandar sahaja
 - D Menyebarkan pembangunan industri dan pembangunan Industri Kecil dan Sederhana di luar bandar.
14. Bagaimanakah kerajaan boleh meningkatkan pengambilan pekerja tempatan berbanding pekerja asing tanpa membebankan majikan untuk membayar kos upah yang tinggi kepada pekerja tempatan?
- A Mengurangkan cukai keuntungan kepada majikan yang mengambil pekerja tempatan
 - B Menyediakan kemudahan asrama sebagai insentif kepada penduduk tempatan
 - C Meningkatkan kemahiran pekerja tempatan agar boleh membuat kerja dengan lebih produktif
 - D Mengetatkan undang - undang pengambilan pekerja asing untuk bekerja dalam pelbagai sektor ekonomi
15. Antara masalah yang timbul akibat kebanjiran buruh asing di Malaysia ialah
- I Pasaran barangan terhad
 - II Pengaliran wang keluar menurun
 - III Masalah sosial dan jenayah meningkat
 - IV Kadar pengangguran warga tempatan meningkat
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Carta 1: Taburan Peratus Migran Dalam Mengikut Arah Aliran Migrasi (Strata) pada Tahun 2007 hingga 2014 di Malaysia.



Sumber : *Jabatan Perangkaan Malaysia (DOSM)*

- 1 (a) Nyatakan dua jenis migrasi yang dominan dalam carta 1.

.....

[2 markah]

- (b) Terangkan pola migrasi bagi penduduk yang bermigrasi dari bandar ke bandar.

.....

[3 markah]

- (c) Sekiranya emigrasi semakin meningkat di sesuatu kawasan, terangkan kesannya terhadap kawasan yang ditinggalkan.

.....

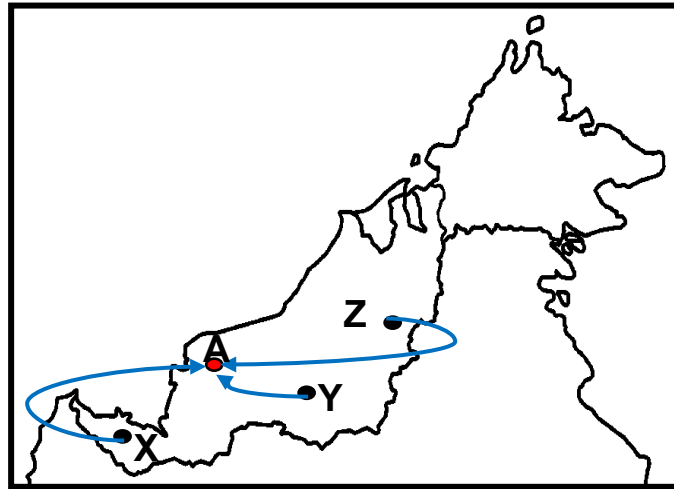
[3 markah]

- (d) Apakah impak positif migrasi ke atas sosioekonomi sesuatu kawasan?

.....

[2 markah]

Peta 1 menunjukkan aliran migrasi dalaman yang berlaku di Sarawak.



Peta 1

2 (a) Nyatakan jenis migrasi dalaman yang berlaku dalam Peta 1.

.....

[1 markah]

(b) Jelaskan faktor tolakan yang menyebabkan migrasi dari X, Y dan Z ke A.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Peningkatan imigrasi warga asing akan memberikan impak terhadap ekonomi negara. Jelaskan impak tersebut.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(d) Apakah langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan kadar migrasi dalam negara?

.....
.....
.....

[2 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

- 1(a) Mengapakah migrasi bandar ke bandar adalah tinggi? [6 markah]
- (b) Jelaskan kesan negatif migrasi dalaman terhadap kawasan yang dituju. [6 markah]
- (c) Sekiranya anda seorang perancang bandar, huraikan usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari luar bandar ke bandar. [8 markah]
- 2(a) Jelaskan dua jenis migrasi yang berlaku di Malaysia. [4 markah]
- (b) Jelaskan faktor yang menyumbang kepada peningkatan migrasi warga asing terutamanya pendatang asing tanpa izin (PATI) ke Malaysia. [4 markah]
- (c) "Kadar migrasi yang tinggi dalam kalangan warga asing ke negara kita telah memberikan impak negatif terhadap aspek social". Jelaskan pendapat anda tentang pernyataan ini. [4 markah]
- (d) Sekiranya anda merupakan pegawai kerajaan yang dilantik untuk menguruskan masalah pendatang tanpa izin (PATI) yang diambil bekerja di Malaysia, jelaskan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah ini. [8 markah]

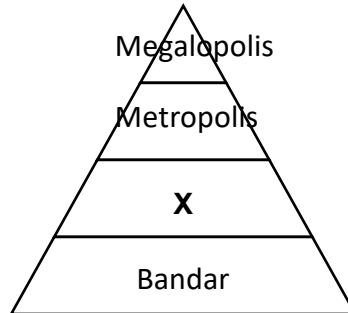
TAMAT

BAB 14: PETEMPATAN

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

Rajah menunjukkan hierarki petempatan.



1. Jumlah populasi bagi hierarki petempatan X di atas ialah
A 20 000
B 100 000
C 1 000 000
D Melebihi 3 000 000

Pernyataan berikut berkaitan dengan pola petempatan.

Susun atur rumah dan bangunan terletak dalam satu barisan atau deretan

2. Apakah pola petempatan tersebut?
A Berjajar
B Berpusat
C Berselerak
D Berkelompok
3. "Konurbasi" merujuk kepada
A perebakan bandar
B perubahan taraf bandar
C perubahan fungsi bandar
D percantuman bandar-bandar berdekatan

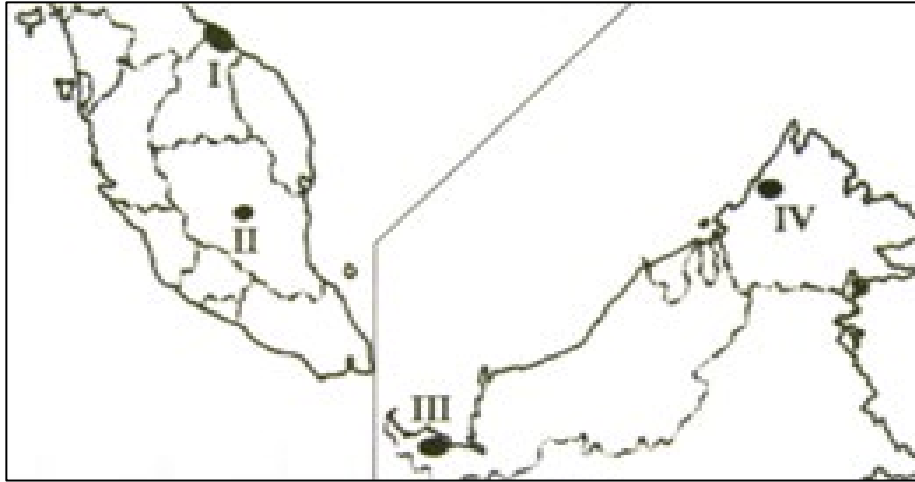
Pernyataan berikut berkaitan petempatan bandar.

- Cyberjaya
- Putrajaya

4. Apakah faktor utama yang mempengaruhi perkembangan petempatan berikut?
A Sosial
B Fizikal
C Ekonomi
D Governan

Pernyataan di bawah tentang petempatan luar bandar.

- Petempatan terancang
- Tanaman kontan
- Bertujuan membasmi kemiskinan



Peta 1

5. Pernyataan di atas merujuk kepada petempatan yang bertanda
- A I
 - B II
 - C III
 - D IV
6. Antara yang berikut, bandar yang manakah perkembangan awalnya berkaitan dengan kegiatan perlombongan?
- I Kerteh
 - II Kuznetsk
 - III Wolfberg
 - IV Yokohama
- A I dan II
 - B II dan III
 - C III dan IV
 - D I dan IV
7. Kombinasi manakah benar tentang bandar dan fungsinya?

	Bandar	Fungsi bandar
I	Paris	Bandar Pentadbiran
II	Shah Alam	Bandar Perindustrian
III	Lumut	Bandar Teknologi Maklumat
IV	Cadaques	Bandar Pelancongan

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

Pernyataan berikut tentang sebuah bandar.

Bandar Q
<ul style="list-style-type: none">• Di pinggir bandar besar• Kawasan perumahan yang terancang• Jaringan jalan raya lengkap

8. Berdasarkan maklumat di atas, bandar Q ialah sebuah
- A bandar diraja
 - B bandar satelit
 - C bandar sempadan
 - D bandar pendidikan

Berikut adalah pernyataan berkaitan petempatan bandar.

<ul style="list-style-type: none">• Padang Besar• Rantau Panjang

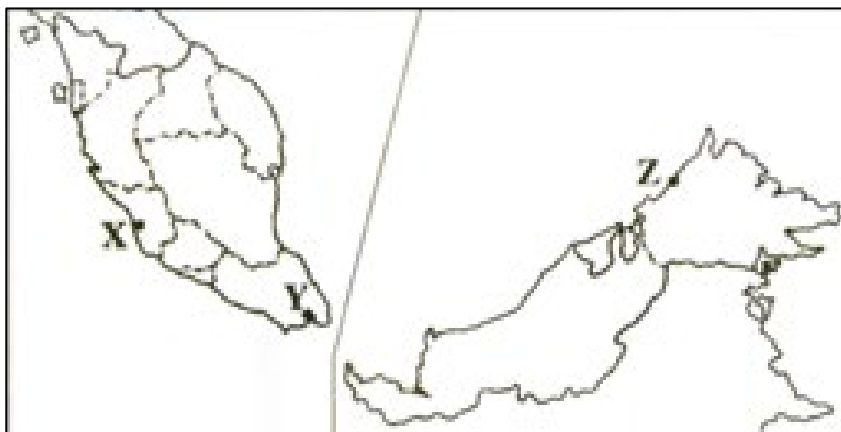
9. Apakah persamaan fungsi petempatan bandar-bandar di atas?
- A Bandar pertahanan
 - B Bandar pendidikan
 - C Bandar sempadan
 - D Bandar perlombongan

Pernyataan di bawah adalah tentang petempatan luar bandar.

<ul style="list-style-type: none">• KEJORA• KESEDAR
--

10. Apakah aktiviti yang boleh dikaitkan dengan petempatan berikut?
- A Perlombongan
 - B Pelancongan
 - C Perikanan
 - D Pertanian

Peta 2 di bawah berkaitan petempatan bandar.



Peta 2

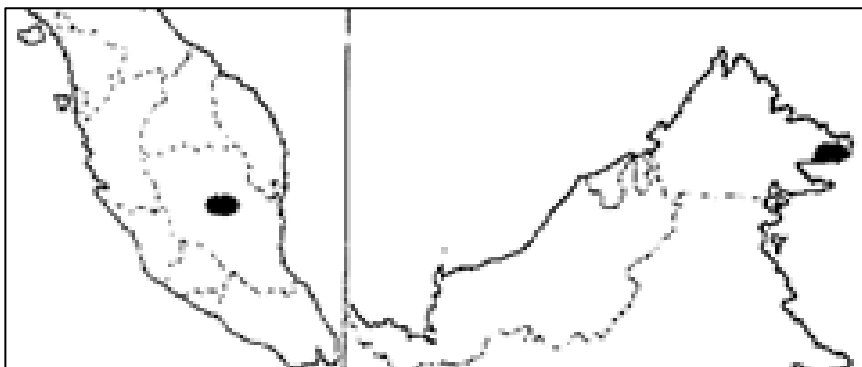
11. Kawasan yang bertanda X, Y dan Z dalam peta 2 di atas mempunyai persamaan sebagai bandar
- perikanan
 - pelabuhan
 - pelancongan
 - perlombongan
12. Apakah fungsi bandar Port Dickson?
- Bandar pertahanan
 - Bandar sempadan
 - Bandar satelit
 - Bandar diraja

Berikut adalah ciri petempatan di kawasan bandar besar di Malaysia.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Banyak bangunan tinggi Dibina secara rapat |
|---|

13. Mengapakah kawasan bandar besar mempunyai corak petempatan sedemikian?
- Gaya hidup moden
 - Tenaga buruh yang ramai
 - Nilai tanah semakin tinggi
 - Menggalakkan kedatangan pelancong
14. Antara berikut, yang manakah sumbangan kawasan luar bandar kepada bandar?
- Menyediakan pasaran
 - Membekalkan tenaga buruh
 - Membekalkan bahan mentah
 - Menyediakan peluang pekerjaan
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV

Peta 3 menunjukkan kawasan petempatan di Malaysia.



Peta 3

15. Mengapakah kerajaan membangunkan kawasan berlorek dalam Peta 3?
- Membasmi kemiskinan
 - Membekalkan sumber air bersih
 - Menjamin keselamatan penduduk
 - Mewujudkan kemudahan komunikasi

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Soalan 1 berdasarkan Foto 1.



Petempatan X

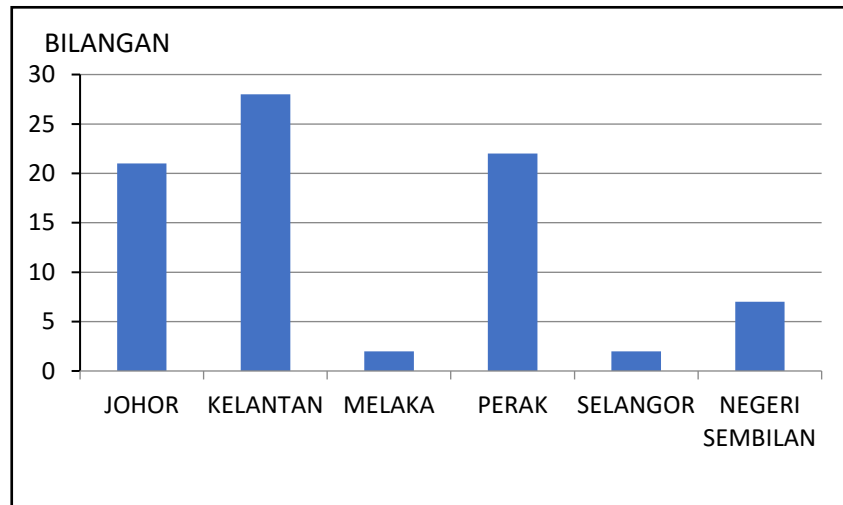


Petempatan Y

Foto 1

- 1 (a) Namakan jenis petempatan **X** dan **Y** dalam Foto 1.
- (i) **X** :
- (ii) **Y** : [2 markah]
- (b) Nyatakan jenis-jenis pola petempatan.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (c) Jelaskan perbezaan antara ciri petempatan **X** dengan ciri petempatan **Y**.
-
-
-
- [3 markah]
- (d) Kemajuan pesat di petempatan **X** banyak dibantu oleh petempatan **Y**.
Terangkan sumbangan petempatan **Y** kepada petempatan **X**.
-
-
-
- [3 markah]

Rajah 1: Petempatan Estet di Semenanjung Malaysia pada tahun 2019



Sumber : Laporan Dasar Perancangan Fizikal Desa Negara

Rajah 1

- 2 (a) Apakah pola petempatan yang wujud di kawasan petempatan estet?
 [1 markah]
- (b) Terangkan faktor yang mempengaruhi pola-pola petempatan di Malaysia?

 [2 markah]
- (c) Pada pendapat anda, mengapa negeri Selangor dan Melaka mempunyai petempatan estet yang rendah ?

 [3 markah]
- (d) Huraikan usaha-usaha yang boleh dilakukan oleh pihak kerajaan untuk membantu meningkatkan perkembangan ekonomi di kawasan luar bandar.

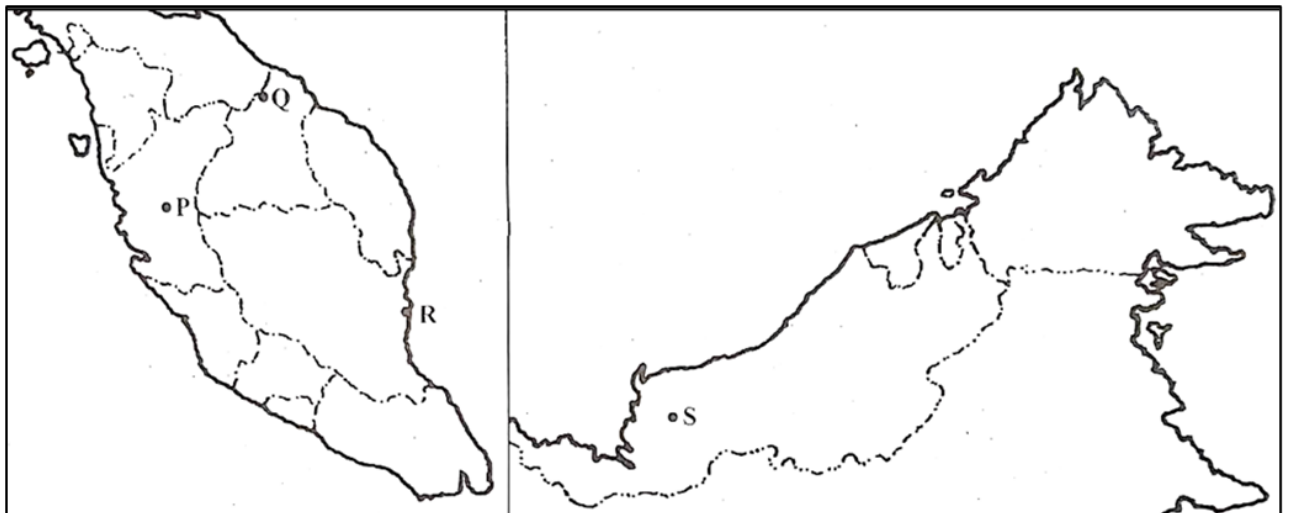
 [4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI



- 1 (a) Apakah faktor yang mempengaruhi perletakan petempatan luar bandar ? [4 markah]
- (b) Jelaskan bagaimana hierarki petempatan luar bandar boleh berkembang menjadi bandar raya? [4 markah]
- (c) Petempatan luar bandar dan bandar saling bergantung antara satu sama lain. Huraikan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar. [8 markah]
- (d) Bandar raya Kuala Lumpur merupakan salah satu contoh petempatan bandar yang terdapat di negara Malaysia. Terangkan ciri petempatan bandar tersebut. [4 markah]

- 2 (a) Di atas Peta 1, namakan:
- (i) Ibu negeri bertanda **P**
 - (ii) Bandar sempadan bertanda **Q**
 - (iii) Bandar diraja bertanda **R**
 - (iv) Bandar pelabuhan bertanda **S**
- [4 markah]



Peta 1: Malaysia

A	
B	

C	
D	

- (b) Jelaskan fungsi bandar satelit di Malaysia. [4 *markah*]
- (c) Huraikan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat
perluasan kawasan petempatan bandar. [8 *markah*]
- (d) Apakah langkah-langkah yang boleh diambil bagi mengatasi kesan
di (c) ? [4 *markah*]

TAMAT

BAB 15: URBANISASI

Arahan: Kertas soalan ini mengandungi Bahagian A Bahagian B dan Bahagian C.
Jawab **semua** soalan.

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

1. Faktor yang mempengaruhi proses pemandaran dikaitkan dengan peningkatan
 - A kadar jenayah
 - B jumlah penduduk
 - C emigrasi penduduk
 - D jangka hayat penduduk
2. Proses pemandaran di Malaysia dipengaruhi oleh
 - A kesesakan lalu lintas
 - B kadar upah yang tinggi
 - C pemodenan sektor pertanian
 - D perkembangan sektor perindustrian
3. Kadar perubahan penduduk bandar merangkumi
 - A taraf hidup meningkat
 - B tahap pendidikan tinggi
 - C migrasi masuk yang pesat
 - D teknologi perubatan moden

Maklumat berikut berkaitan dua bandar di Malaysia.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Bayan Lepas, Pulau Pinang• Pasir Gudang, Johor |
|---|

4. Mengapakah dua buah bandar tersebut berkembang pesat?
 - A Zon perdagangan bebas
 - B Mempunyai tanah yang subur
 - C Merupakan tempat bersejarah
 - D Kawasan agro pelancongan
5. Kegiatan memproses sumber mineral telah mempengaruhi proses urbanisasi di
 - A Miri, Sarawak
 - B Temerloh, Pahang
 - C Kundasang, Sabah
 - D Rantau Panjang, Kelantan

Berikut adalah bandar di Semenanjung Malaysia.

- Ipoh
- Taiping
- Kuala Lumpur

6. Apakah faktor awal kewujudan bandar tersebut?
- A Ibu negeri
 - B Tanah yang subur
 - C Kawasan penanaman getah
 - D Kawasan perlombongan bijih timah

Berikut adalah ciri-ciri bandar raya Kuala Lumpur.

- Kawasan hijau semakin berkurang
- Jalan raya dibina bertingkat - tingkat
- Bangunan pencakar langit pesat didirikan

7. Apakah faktor yang menyebabkan wujudnya keadaan tersebut ?
- A Kepadatan penduduk tinggi
 - B Kemudahan infrastruktur lengkap
 - C Taraf hidup semakin meningkat
 - D Kekerapan berlaku banjir

Pernyataan berikut tentang ciri sesebuah bandar.

- Banyak bangunan konkrit
- Kurang tumbuhan hijau
- Jalan raya berturap

8. Apakah fenomena yang akan berlaku sekiranya kawasan bandar mempunyai ciri berikut?
- A Jerebu
 - B Hujan asid
 - C Pulau haba
 - D Kesan rumah hijau
9. Antara yang berikut, yang manakah merupakan kesan perkembangan pesat pembandaran kepada alam sekitar fizikal?
- I Perubahan landskap
 - II Masalah pengangguran
 - III Kebanjiran migran asing
 - III Peningkatan suhu setempat
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

Foto 1 menunjukkan petempatan di Malaysia.



Foto 1

10. Apakah kesan perkembangan petempatan tersebut terhadap cuaca?
 - A Pulau haba
 - B Hujan asid
 - C Kesan rumah hijau
 - D Penipisan lapisan ozon

11. Langkah untuk mengatasi masalah petempatan setinggan di Malaysia ialah
 - A membina bandar baharu
 - B membina rumah kos rendah
 - C menambahkan peluang pekerjaan
 - D memajukan kawasan tanah terbiar

12. Mengapakah kawasan hijau diwujudkan di bandar ?
 - I Mengindahkan bandar
 - II Menyerap karbon dioksida
 - III Sistem perparitan tersumbat
 - IV Banyak kawasan permukaan konkrit
 - A I dan II
 - B II dan III
 - C III dan IV
 - D I dan IV

13. Apakah langkah untuk mengatasi masalah banjir kilat di bandar-bandar besar?
 - A Meluaskan kawasan hijau
 - B Memasang perangkap sampah
 - C Membina jalan raya bertingkat
 - D Memperbaiki sistem perparitan

Maklumat berikut merupakan masalah pembandaran.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Pencemaran udara• Peningkatan suhu |
|---|

14. Apakah langkah yang boleh diambil untuk mengurangkan masalah tersebut?

- I Membuka bandar baru
 - II Menggunakan LRT
 - III Mewujudkan kawasan hijau
 - IV Menaikkan taraf jalan raya
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

15. Antara kombinasi berikut, yang manakah benar tentang masalah pembandaran dan langkah mengatasinya?

	Masalah Pembandaran	Langkah Mengatasi
A	Banjir kilat	Membina bangunan bertingkat
B	Peningkatan suhu	Menghijaukan kawasan bandar
C	Pengangguran	Meningkatkan penggunaan teknologi
D	Kesesakan lalu lintas	Menambah lebih banyak lampu isyarat

BAHAGIAN B: STRUKTUR

Foto 1 menunjukkan kawasan petempatan.



Foto 1

- 1 (a) Apakah proses yang terlibat dalam Foto 1 ?

..... [1 markah]

- (b) Terangkan faktor sosioekonomi yang mempengaruhi proses di 1(a).

.....
.....
..... [2 markah]

- (c) Jelaskan kesan negatif proses tersebut terhadap aspek social.

.....
.....
..... (3 markah)

- (d) Cadangkan langkah-langkah untuk mengurangkan kesan pempandaran seperti di 1(c)

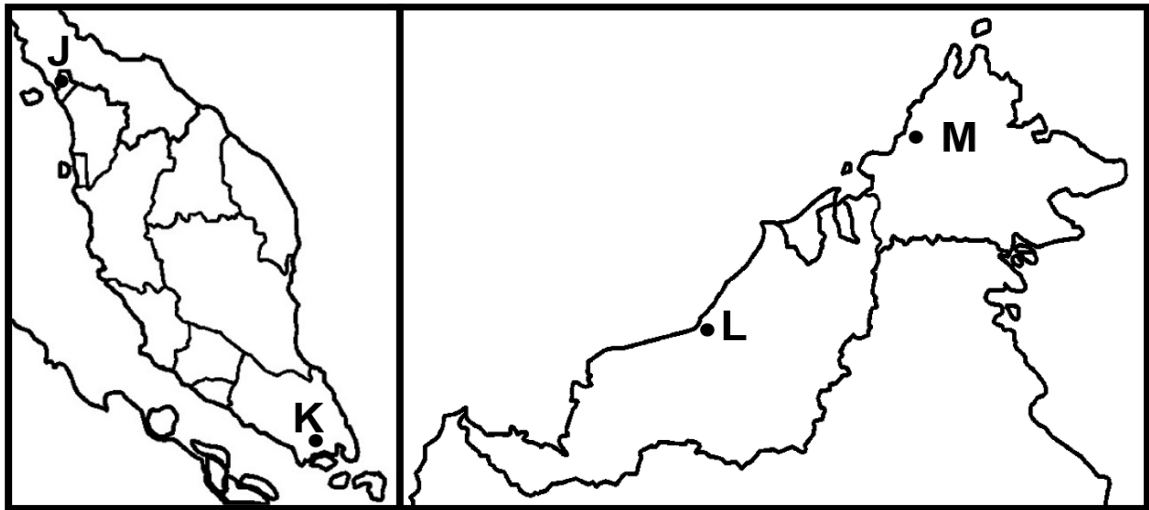
.....
.....
..... [4 markah]

2 (a) Di atas Peta 1, namakan:

- (i) Bandar sempadan bertanda **J**
- (ii) Bandar pelabuhan bertanda **K**
- (iii) Bandar perlombongan bertanda **L**
- (iv) Bandar pentadbiran bertanda **M**

[4 markah]

Soalan 2 berdasarkan Peta 1.



Peta 1 : Malaysia

A	
B	

C	
D	

(b) Senaraikan faktor yang mempengaruhi perkembangan bandar M

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Terangkan langkah- langkah yang boleh diambil bagi mewujudkan sebuah bandar lestari ?

.....

.....

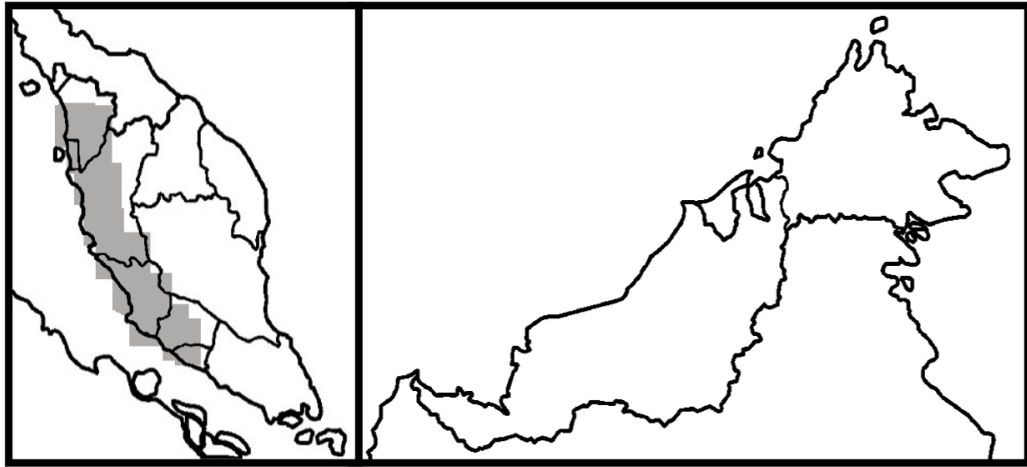
.....

.....

[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1 (a) Soalan 1 berdasarkan Peta 2.



Peta 2 : Malaysia

- Berdasarkan Peta 2, mengapakah kebanyakan bandar besar terletak di pantai barat Semenanjung Malaysia? [4 markah]
- (b) Jelaskan mengapakah sesebuah kawasan di Malaysia mengalami proses urbanisasi? [6 markah]
- (c) Terangkan impak yang akan berlaku terhadap alam sekitar sekiranya proses urbanisasi tidak dirancang dengan baik. [4 markah]
- (d) Sekiranya anda seorang perancang bandar, cadangkan usaha-usaha yang boleh anda jalankan untuk mewujudkan sebuah bandar yang mesra alam. [6 markah]

Foto 2 menunjukkan fenomena banjir di kawasan bandar.



Foto 2

- 2 (a) Terangkan faktor urbanisasi yang menyebabkan berlakunya fenomena dalam Foto 2. [4 markah]
- (b) Jelaskan kesan-kesan yang mungkin akan timbul akibat kejadian tersebut terhadap manusia di kawasan bandar. [4 markah]
- (c) Huraikan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan berlakunya fenomena tersebut di kawasan bandar. [8 markah]
- (d) Mengapakah wujudnya bandar-bandar seperti Petaling Jaya dan Damansara di sekitar bandar raya Kuala Lumpur? [4 markah]

TAMAT

**CADANGAN JAWAPAN
KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 1**

1 (a)	278° / 279° / 280° 277° / 281°	1 markah 2 markah
(b)	i) Bukit Kayan / Bt. Kayan ii) RG150838	1 markah 2 markah
(c)	<p>Ciri Fizikal F1 Bukit F2 Sungai F3 Hutan F4 Belukar, ruing</p> <p>Ciri Budaya F1 jalan raya F2 Getah F3 Gereja F4 Kubur F5 Petempatan F6 Kelapa sawit F7 Empangan F8 Stesen trigonometri</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	4 markah
(e)	<p>Kesan ke atas alam sekitar. F1 Mengakibatkan flora musnah F2 Mengakibatkan fauna musnah F3 Menyebabkan tanah runtuh F4 Menyebabkan hakisan tanah F5 Mengakibatkan pencemaran air F6 Peningkatan suhu F7 Perubahan landskap</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	3 markah
(f)	<p>Usaha-usaha mengurangkan kesan. F1 Kuat kuasa undang-undang F2 Kempen kesedaran alam sekitar F3 Pendidikan alam sekitar F4 Bina tembok F5 Tanam semula pokok</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	3 markah

TAMAT

**CADANGAN JAWAPAN
KEMAHIRAN GEOGRAFI SET 2**

1 (a)	F1 734 meter	1 markah
(b)	<p>i) Apakah pola petempatan di Kg.Muhibbah pada segi empat grid di atas?</p> <p>F1 Pola petempatan berpusat</p> <p>ii) Mengapakah pola petempatan berbentuk sedemikian?</p> <p>F1 Bentuk muka bumi /tanah pamah F2 Pelbagai kegiatan ekonomi F3 Banyak bangunan penting seperti sekolah F4 Penduduk ramai F5 Jaringan jalan banyak</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	<p>1 markah</p> <p>3 markah</p>
(c)	<p>43° / 44° / 45°</p> <p>42° / 46°</p>	<p>2 markah</p> <p>1 markah</p>
(d)	<p>Kepentingan pembinaan jaringan jalan keretapi kepada penduduk sekitar.</p> <p>F1 Meningkatkan darjah ketersampaian H1 Mobiliti penduduk</p> <p>F2 Mengangkut hasil pertanian H2 Getah/kelapa sawit</p> <p>F3 Menyediakan peluang pekerjaan H4 Meningkatkan pendapatan /pekerja keretapi</p> <p>F4 Membangunkan kawasan luar bandar H4 Hasil pertanian dapat dijual</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	4 markah
(e)	<p>Empat fungsi petempatan Kg. Nibong.</p> <p>F1 Pusat petempatan F2 Pusat pengangkutan F3 Pusat kegiatan ekonomi F4 Pusat pelancongan (ada sumber air panas)</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	4 markah

TAMAT

CADANGAN JAWAPAN
KEMAHIRAN GRAF SET 1

2(a)	<p>Jadual 1 di bawah menunjukkan Penduduk Malaysia Mengikut Kumpulan Umur bagi Tahun 2010 dan 2020.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 20%;">Tahun</th> <th colspan="3" style="width: 80%;">Kumpulan umur</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">0 - 14 tahun</th> <th style="width: 30%;">15 - 64 tahun</th> <th style="width: 25%;">Melebihi 65 tahun</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">2010 (juta)</td> <td>7.6</td> <td>18.5</td> <td>1.4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">2020 (juta)</td> <td>7.8</td> <td>22.5</td> <td>2.2</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Jadual 1 <i>Sumber: Banci Penduduk Malaysia 2020</i></p> <p>Skala 1 cm mewakili 2 juta orang.</p> <p>Graf bar berganda</p> <p>Tajuk : 1m Skala : 1m Petunjuk : 1m Paksi X : 1m Paksi Y : 1m Plotan 1x 6 : 6m Jumlah : 11m Maksima : 08m</p>	Tahun	Kumpulan umur			0 - 14 tahun	15 - 64 tahun	Melebihi 65 tahun	2010 (juta)	7.6	18.5	1.4	2020 (juta)	7.8	22.5	2.2	[8 markah]
Tahun	Kumpulan umur																
	0 - 14 tahun	15 - 64 tahun	Melebihi 65 tahun														
2010 (juta)	7.6	18.5	1.4														
2020 (juta)	7.8	22.5	2.2														
(b)	<p>Sumbangan kumpulan umur 15 – 64 tahun terhadap pembangunan negara.</p> <p>F1 Keperluan tenaga buruh F2 Pasaran dalaman F3 Keperluan keselamatan/pertahanan negara F4 Keperluan kepimpinan masa depan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]															
(c)	<p>Mengapakah berlaku pertambahan golongan kumpulan umur melebihi 65 tahun. dari tahun 2010 ke 2020 ?</p> <p>F1 Kemajuan perubatan H1 Teknologi/ IJN/Hospital Selayang F2 Gaya hidup sihat H2 Pemakanan seimbang F3 Dasar kerajaan H3 Kemudahan perubatan percuma F4 Pendidikan tinggi H4 Tenaga pakar F5 Kawalan penyakit berjangkit H5 Imunisasi/vaksin</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]															

TAMAT

CADANGAN JAWAPAN
KEMAHIRAN GRAF SET 2

2.	(a)	<p>Jadual 1 menunjukkan bacaan indeks pencemaran udara (IPU) bagi negeri Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Terengganu, Sarawak dan Pulau Pinang di kawasan terpilih pada tahun 2016.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Negeri</th> <th style="width: 20%;">Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur</th> <th style="width: 15%;">Terengganu</th> <th style="width: 15%;">Sarawak</th> <th style="width: 15%;">Pulau Pinang</th> <th style="width: 15%;">Perak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Indeks Pencemaran Udara (IPU)</td> <td style="text-align: center;">99</td> <td style="text-align: center;">61</td> <td style="text-align: center;">51</td> <td style="text-align: center;">84</td> <td style="text-align: center;">53</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;"><i>(Sumber: data.gov.my Jabatan Alam Sekitar)</i> Jadual 1</p> <p>Skala: 1 cm mewakili 5 IPU.</p> <p>Graf Garisan</p> <p>Tajuk : 01m Skala : 01m Petunjuk : 01m Paksi X : 01m Paksi Y : 01m Plotan 1x 6 : 05m Jumlah : 10m Maksima : 08m</p>	Negeri	Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur	Terengganu	Sarawak	Pulau Pinang	Perak	Indeks Pencemaran Udara (IPU)	99	61	51	84	53	[8 markah]
Negeri	Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur	Terengganu	Sarawak	Pulau Pinang	Perak										
Indeks Pencemaran Udara (IPU)	99	61	51	84	53										
	(b)	<p>Punca berlakunya perbezaan Indeks pencemaran udara pada tahun 2016.</p> <p>F1 Aktiviti manusia/ Kegiatan ekonomi H1 Perindustrian/ perkilangan/Pembinaan F2 Urbanisasi H2 Pelepasan asap kilang/ kenderaan F3 Pembakaran terbuka H3 Peningkatan partikel terampai</p> <p style="text-align: right;"><i>[Pilih mana-mana 3]</i></p>	[3 markah]												
	(c)	<p>Kesan perkembangan kegiatan ekonomi dalam mempengaruhi Indeks Pencemaran Udara (IPU) dunia.</p> <p>F1 Pertanian H1 Penerokaan kawasan hutan H1a Aktiviti pembuangan dan pemprosesan sisa pertanian C1 Pembakaran hutan C1a Pembakaran Jerami/ hampas kelapa sawit F2 Pembinaan tapak perindustrian H2 Kerja-kerja pembinaan C2 Habuk/ debu simen F3 Kegiatan perindustrian H3 Pembebasan gas dan habuk kilang C3 Gas karbon dioksida/ CGC</p> <p style="text-align: right;"><i>[Pilih mana-mana 4]</i></p>	[4 markah]												

TAMAT

CADANGAN JAWAPAN

BAB 5: PERGERAKAN PLAT TEKTONIK

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	D
2	C
3	B
4	C
5	B
6	A
7	A
8	D
9	B
10	A
11	A
12	B
13	D
14	A
15	A

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Apakah jenis pergerakan plat tektonik dalam Rajah 1? F1 Pertembungan Plat /Pertembungan / Pertembungan Plat Benua/Pertembungan Plat Lautan dengan Lautan / Pertembungan Plat Benua dengan Benua / Pertembungan Plat Lautan dengan Plat Benua	[1 markah]
(b)	Nyatakan dua bentuk muka bumi yang terbentuk akibat pergerakan plat tersebut. F1 Banjaran gunung lipat / Banjaran gunung / Gunung lipat F2 Jurang lautan F3 Arka pulau F4 Gunung berapi Pilih mana-mana 2	[2 markah]
(c)	Jelaskan kesan pergerakan plat tersebut terhadap manusia F1 Mengorbankan nyawa H1 Akibat terkena runtuhan / lemas F2 Kemusnahan harta benda	[4 markah]

	<p>H2 Rumah/kenderaan/bangunan/kebakaran</p> <p>F3 Trauma</p> <p>H3 Ahli keluarga terkorban</p> <p>F4 Kos kerajaan meningkat</p> <p>H4 Penyelenggaraan / baik pulih kerosakan</p> <p>F5 Masalah pernafasan</p> <p>H5 Debu-debu / habuk</p> <p>F6 Tsunami</p> <p>H6 Banjir / Tenggelam</p> <p>F7 Pencemaran udara / jerebu</p> <p>H7 Jarak penglihatan terhad</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(d)	<p>Cadangkan langkah mengurangkan kesan akibat pergerakan plat tersebut.</p> <p>F1 Membuat petempatan jauh dari kawasan pinggir pantai / gunung berapi</p> <p>F2 Sistem amaran awal kejadian gempa bumi / Tsunami / DART</p> <p>F3 Penyelidikan dan pembangunan RND</p> <p>F4 Menggunakan teknologi kalis gempa</p> <p>F5 Membina benteng / tembok tepi laut</p> <p>F6 Mengadakan latihan / pendidikan menghadapi bencana</p> <p>F7 Membina bangunan menyerap gegaran / teknologi moden</p> <p>F8 Mengurangkan pembinaan bangunan konkrit</p> <p>F9 Mengwujudkan zon penamparan / tanam pokok bakau</p> <p>F10 Kempen kesedaran alam sekitar</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
2 (a)	<p>Namakan lapisan bumi bertanda X dan Z dalam Rajah 2.</p> <p>X : Kerak bumi/ litosfera</p> <p>Y : Mantel</p>	[2 markah]
(b)	<p>Lapisan bumi bertanda X dalam Rajah 2 terbahagi kepada dua lapisan. Namakan lapisan tersebut.</p> <p>i) Sial</p> <p>ii) Sima</p>	[2 markah]
(c)	<p>Jelaskan kesan letusan gunung berapi ke atas sosio ekonomi penduduk setempat</p>	[3 markah]

	<p>F1 Wujudnya perubahan landskap F2 Kemusnahan harta benda/kenderaan/perabot F3 Kemusnahan infrastruktur/jalan raya/keretapi/pelabuhan F4 Menggalakkan pelancongan F5 Peluang perniagaan / menjual cenderahati F6 Sumber tenaga alternatif/tenaga geoterma F7 Menggalakkan aktiviti pertanian F8 peluang pekerjaan / juru pelancong / dll</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	
(d)	<p>Mengapakah lapisan bumi bertanda X penting kepada manusia?</p> <p>F1 Sumber perlombongan H1 Sumber mineral / bijih timah / dll</p> <p>F2 Kegiatan pertanian H2 tanah yang subur</p> <p>F3 Pelancongan /agro pelancongan H3 alam semulajadi / pantai / pulau /dll</p> <p>F4 Petempatan H4 tanah yang rata</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Faktor yang mempengaruhi kejadian tsunami seperti dalam Sumber 1.</p> <p>F1 Gempa bumi dasar laut yang menghasilkan ombak besar F2 Aktiviti gunung berapi dasar laut menyebabkan gempa bumi F3 Pertembungan plat bumi F4 Terletak di Lingkaran Api Pasifik F5 Gelinciran F6 Pegerakan magma dalam lapisan mantel F7 Arus perolakan di lapisan mantel mencetus letusan gunung berapi / gempa bumi F8 berlaku Letusan gunung berapi</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(b)	<p>Kesan fenomena tersebut terhadap manusia dan alam sekitar.</p> <p>F1 Habitat flora musnah F2 Habitat fauna musnah F3 Berlaku kejadian tanah runtuh F4 Struktur tanah longgar F5 Kepupusan flora F6 Kepupusan fauna F7 Berlaku pencemaran air / sampah sarap / lumpur</p>	[4 markah]

	<p>F8 Wujudnya perubahan landskap F9 Kemusnahan harta benda/kenderaan/perabot F10 Kemusnahan infrastruktur/jalan raya/keretapi/pelabuhan F11 kehilangan nyawa / lemas / mati F12 wabak penyakit /taun / pengakit bawaan air F13 kehilangan pekerjaan / kegiatan ekonomi berkurang F14 Kemusnahan harta benda/ kenderaan/ perabot F15 Trauma F16 Sistem komunikasi terganggu F17 Wujud kawasan petempatan baru F18 Kos pembinaan semula tinggi / kos pemulihan tinggi F19 Kerugian</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>																			
(c)	<p>Langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" data-bbox="288 786 1235 1680"> <thead> <tr> <th>Soalan</th> <th>Respon yang dihasratkan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1c</td> <td>Pada pendapat anda, apakah langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Aras 4</td> <td>Menghuraikan langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1 dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td>7-8</td> </tr> <tr> <td>Aras 3</td> <td>Menghuraikan langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1 dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.</td> <td>5-6</td> </tr> <tr> <td>Aras 2</td> <td>Mengemukakan langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1 dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>Aras 1</td> <td>Mengemukakan langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1 dengan hanya menyenaraikan secara ringkas</td> <td>1-2</td> </tr> </tbody> </table> <p>CADANGAN JAWAPAN F1 Memasang alat pengesan tsunam/ sistem amaran awal H1 di kawasan perairan pantai C1 Deep-ocean assessment/DART</p> <p>F2 Mewujudkan zon penampan H2 Mengelakkan hakisan pantai C2 Menanam pokok bakau</p>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	1c	Pada pendapat anda, apakah langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1.	8	Aras 4	Menghuraikan langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1 dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	Aras 3	Menghuraikan langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1 dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6	Aras 2	Mengemukakan langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1 dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4	Aras 1	Mengemukakan langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1 dengan hanya menyenaraikan secara ringkas	1-2	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor																		
1c	Pada pendapat anda, apakah langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1.	8																		
Aras 4	Menghuraikan langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1 dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8																		
Aras 3	Menghuraikan langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1 dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6																		
Aras 2	Mengemukakan langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1 dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4																		
Aras 1	Mengemukakan langkah yang boleh diambil bagi mengurangkan risiko kejadian seperti dalam Sumber 1 dengan hanya menyenaraikan secara ringkas	1-2																		

	<p>F3 Teknologi kalis gempa H3 Mengurangkan risiko bangunan runtuh dan mengalami gegaran C3 Memasang gentian karbon pada bahagian luaran dan dalaman bangunan/menggunakan peredam seismik sebagai kerangka bangunan/meletakkan pelapik getah sebagai alas bangunan</p> <p>F4 Latihan menghadapi bencana alam H4 Mengosongkan bangunan dengan cepat/berlindung di bawah meja ketika bencana C4 Memakai topeng muka</p> <p>F5 Kempen kesedaran alam sekitar H5 Kempen menanam anak pokok bakau C5 United Way Mumbai (UWM)</p>	
(d)	<p>Adakah Malaysia bebas daripada bencana seperti dalam Sumber 1 pada masa depan? Beri alasan anda.</p> <p>Tidak Bebas F1 Malaysia terletak berjiran dengan Indonesia F2 Pernah menerima tempas tsunami dari Indonesia F3 Sebuah negara yang dikelilingi kawasan pinggir laut F4 pernah berlaku tsunami pada tahun 2004 F5 terletak dekat dengan kawasan Lingkaran Gunung Berapi F6 Terdapat banyak mata air panas di Malaysia F7 Sabah dan Sarawak mempunyai gunung lipat muda</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p> <p style="text-align: center;">ATAU</p> <p>Bebas F1 Bebas daripada tsunami dan gempa bumi F1 Terletak jauh dari lingkaran api pasifik F2 Kedudukan strategik / dihalang oleh Pulau Sumatera F3 Terletak di atas gunung lipat tua iaitu di Semenanjung Malaysia F4 Malaysia tidak mempunyai gunung berapi</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

2(a)	<p>Huraikan bagaimanakah kejadian dalam Foto 1 boleh berlaku ?</p> <p>F1 Terletak di Lingkaran Api Pasifik F2 Pertembungan plat F3 Pergerakan magma di dalam mantel F4 Pertembungan plet bumi F5 Gelinciran F6 Letusan gunung berapi</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
------	--	------------

(b)	<p>Terangkan kesan fenomena tersebut terhadap manusia (gempa bumi)</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" data-bbox="288 349 1238 1059"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 349 424 405">Soalan</th> <th data-bbox="424 349 1129 405">Respon yang dihasratkan</th> <th data-bbox="1129 349 1238 405">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 405 424 501">2(b)</td> <td data-bbox="424 405 1129 501">Terangkan kesan fenomena tersebut terhadap manusia (gempa bumi)</td> <td data-bbox="1129 405 1238 501">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 501 424 669">Aras 4</td> <td data-bbox="424 501 1129 669">Menghuraikan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td data-bbox="1129 501 1238 669">7-8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 669 424 797">Aras 3</td> <td data-bbox="424 669 1129 797">Menghuraikan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.</td> <td data-bbox="1129 669 1238 797">5-6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 797 424 925">Aras 2</td> <td data-bbox="424 797 1129 925">Mengemukakan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.</td> <td data-bbox="1129 797 1238 925">3-4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 925 424 1059">Aras 1</td> <td data-bbox="424 925 1129 1059">Mengemukakan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dengan hanya menyenaraikan secara ringkas</td> <td data-bbox="1129 925 1238 1059">1-2</td> </tr> </tbody> </table> <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Mengorbankan nyawa H1 Akibat terkena runtuhan / lemas C1 Contoh yang sesuai</p> <p>F2 Kemusnahan harta benda H2 Rumah/kenderaan/bangunan/kebakaran/ dokumen C2 Contoh yang sesuai</p> <p>F3 Trauma H3 Ahli keluarga terkorban C3 Contoh yang sesuai</p> <p>F4 Kos kerajaan meningkat H4 Penyelenggaraan / baik pulih kerosakan C4 Contoh yang sesuai</p> <p>F5 Masalah pernafasan H5 Debu-debu / habuk C5 Contoh yang sesuai</p> <p>F6 Kegiatan ekonomi terganggu H6 Pertanian/ perniagaan/ perkilangan C6 Contoh yang sesuai</p>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	2(b)	Terangkan kesan fenomena tersebut terhadap manusia (gempa bumi)	8	Aras 4	Menghuraikan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	Aras 3	Menghuraikan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6	Aras 2	Mengemukakan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4	Aras 1	Mengemukakan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dengan hanya menyenaraikan secara ringkas	1-2	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor																		
2(b)	Terangkan kesan fenomena tersebut terhadap manusia (gempa bumi)	8																		
Aras 4	Menghuraikan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8																		
Aras 3	Menghuraikan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6																		
Aras 2	Mengemukakan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4																		
Aras 1	Mengemukakan kesan fenomena tersebut terhadap manusia dengan hanya menyenaraikan secara ringkas	1-2																		

	<p>F7 Pencemaran udara / jerebu H7 Jarak penglihatan terhad C7 Contoh yang sesuai</p> <p>F8 Aktiviti harian terjejas H8 pekerjaan terganggu C8 Contoh yang sesuai</p> <p>F9 Kemusnahan tanaman/_penternakan H9 Pendapatan terjejas C9 Contoh yang sesuai</p> <p>F10 Sistem pengangkutan terjejas / infrastruktur H10 Menyebabkan pergerakan terhad C10 Contoh yang sesuai</p> <p>F11 Kerugian H11 Kos pembinaan semula tinggi/kos pemulihan tinggi C11 Contoh yang sesuai</p>	
(c)	<p>Jelaskan usaha yang boleh diambil untuk mengawal kesan fenomena tersebut (gempa bumi)</p> <p>F1 Memasang alat pengesan gempa/ sistem amaran awal H1 sebagai langkah berjaga-jaga C1 NADMA/ACDM</p> <p>F2 Mewujudkan zon penamparan H2 Mengelakkan hakisan pantai C2 Menanam pokok bakau</p> <p>F3 Teknologi kalis gempa H3 Mengurangkan risiko bangunan runtuh dan mengalami gegaran C3 Memasang gentian karbon pada bahagian luaran dan dalaman bangunan/menggunakan peredam seismik sebagai kerangka bangunan/meletakkan pelapik getah sebagai alas bangunan</p> <p>F4 Latihan menghadapi bencana alam H4 Mengosongkan bangunan dengan cepat /berlindung di bawah meja ketika bencana C4 Memakai topeng muka</p> <p>F5 Kempen kesedaran tentang gempa bumi H5 kepada masyarakat melalui media massa C5 kerajaan /NGO</p>	[6 markah]

Pilih mana-mana 6

TAMAT

CADANGAN JAWAPAN

BAB 6: PEMBENTUKAN DAN KEPENTINGAN BATUAN

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	A
2	D
3	C
4	D
5	B
6	A
7	D
8	C
9	D
10	B
11	D
12	A
13	C
14	B
15	D

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1.	(a)	<p>Batuan yang digunakan untuk membina perabot dalam Foto 1.</p> <p>F1 Batu marmar</p>	[1 markah]
	(b)	<p>Proses pembentukan batuan metamorfosis.</p> <p>F1 Terbentuk apabila batuan mengalami suhu dan tekanan yang tinggi F2 Batuan asal /batuan igneus /batuan enapan F3 Batuan berubah bentuk/ kandungan mineral/ warna F4 Gneis/ batu marmar/ kuartzit/ syis.</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
	(c)	<p>Batuan Igneus Rejahan:</p> <p>F1 Terhasil daripada penyejukan dan pembekuan magma di dalam kerak bumi. H1 Batu granit tekstur kasar/ warna cerah/ mengandungi mineral feldspar, kuartza dan mika H2 Batu gabro tekstur kasar/ warna gelap/ mengandungi mineral feldspar, piroksin dan olivin</p> <p>Batuan Igneus Terobosan:</p> <p>F1 Terhasil apabila lava membeku secara cepat di permukaan bumi H1a Batu obsidian tekstur berkaca/ warna gelap/ mineral ferum dan magnesium.</p>	[3 markah]

		H1b Batu basalt tekstur halus/ warna gelap/ mineral feldspar, olivin dan piroksin	
	(d)	<p>Batu granit penting kepada manusia.</p> <p>F1 Membina jalan raya F2 Membina jalan kereta api F3 Membina jambatan F4 Membina bangunan F5 Membina empangan F6 Membuat perkakasan dapur</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

2.	(a)	<p>Jenis batuan.</p> <p>X: Klastik Y: Organik</p>	[2 markah]
	(b)	<p>Pembentukan batuan enapan.</p> <p>F1 Proses mendapan , mampatan dan penyimenan H1 Serpihan batuan /cengkerang/ sisa tumbuhan / sedimen</p> <p>F2 Jenis batuan kimia, klastik dan organik H2 Batu kapur/ konglomerat</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
	(c)	<p>Perbezaan antara komposisi batu kapur dan batu arang.</p> <p>F1 Batu kapur mengandungi kalsit H1 daripada sisa haiwan</p> <p>F2 Batu arang mengandungi mendapan karbon H2 daripada sisa haiwan dan tumbuhan yang mereput</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
	(d)	<p>Batu permata penting kepada pembangunan ekonomi negara.</p> <p>F1 Meningkatkan aktiviti industri H1 permata dijadikan pemotong kaca/ mata pengisar/ mata gerudi. F2 Membuka peluang pekerjaan H2 kepada penduduk setempat dalam sektor perkilangan F3 Meningkatkan pendapatan penduduk H3 Taraf hidup penduduk meningkat</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Nama lokasi:</p> <p>(i) A: Pulau Langkawi</p> <p>(ii) B: Kuantan</p> <p>(iii) C: Silimponon</p> <p>(iv) D: Lundu</p>	[4 markah]																		
(b)	<p>Sebagai seorang ahli geologi, bagaimanakah anda membezakan batuan igneus dan batuan metamorfosis?</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" data-bbox="320 658 1270 1305"> <thead> <tr> <th>Soalan</th> <th>Respon yang dihasratkan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1(b)</td> <td>Sebagai seorang ahli geologi, bagaimanakah anda membezakan batuan igneus dan batuan metamorfosis?</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Aras 4</td> <td>Menghuraikan perbezaan batuan igneus dan batuan metamorfosis dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td>7-8</td> </tr> <tr> <td>Aras 3</td> <td>Menghuraikan perbezaan batuan batuan igneus dan batuan metamorfosis dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.</td> <td>5-6</td> </tr> <tr> <td>Aras 2</td> <td>Mengemukakan perbezaan batuan batuan igneus dan batuan metamorfosis dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>Aras 1</td> <td>Mengemukakan perbezaan batuan igneus dan batuan metamorfosis dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.</td> <td>1-2</td> </tr> </tbody> </table> <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>Batuan igneus F1 Batuan igneus terbentuk akibat proses penyejukan dan pemejalan magma dan lava. H1 Terbahagi kepada igneus rejahan dan igneus terobosan. C1 Batu basalt</p> <p>F2 Sifat batuan asal tidak berubah H2 Fizikal dan kimia C2 Batu gabro/ obsidian/ granit/ basalt</p> <p>F3 Kandungan mineral dan warna kekal H3 Batuan cerah, mineral feldspar, kuartza dan mika C3 Batu granit</p> <p>Batuan metamorfosis F1 Batuan metamorfosis terbentuk apabila batuan mengalami suhu dan tekanan yang tinggi. H1 Terbahagi kepada batuan berjalur dan tidak berjalur</p>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	1(b)	Sebagai seorang ahli geologi, bagaimanakah anda membezakan batuan igneus dan batuan metamorfosis?	8	Aras 4	Menghuraikan perbezaan batuan igneus dan batuan metamorfosis dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	Aras 3	Menghuraikan perbezaan batuan batuan igneus dan batuan metamorfosis dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6	Aras 2	Mengemukakan perbezaan batuan batuan igneus dan batuan metamorfosis dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4	Aras 1	Mengemukakan perbezaan batuan igneus dan batuan metamorfosis dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2	8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor																		
1(b)	Sebagai seorang ahli geologi, bagaimanakah anda membezakan batuan igneus dan batuan metamorfosis?	8																		
Aras 4	Menghuraikan perbezaan batuan igneus dan batuan metamorfosis dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8																		
Aras 3	Menghuraikan perbezaan batuan batuan igneus dan batuan metamorfosis dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6																		
Aras 2	Mengemukakan perbezaan batuan batuan igneus dan batuan metamorfosis dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4																		
Aras 1	Mengemukakan perbezaan batuan igneus dan batuan metamorfosis dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2																		

	<p>C1 Syis/ gneiss/ marmar/ kuartzit</p> <p>F2 Sifat fizikal batuan berubah H2 Batuan asal menjadi batuan baharu C2 Granit kepada gneiss</p> <p>F3 Kandungan mineral dan warna berubah H3 Ferum bertindak balas dengan oksigen menjadi ferum oksida atau warna perang / warna menarik C3 Tanah laterit</p>	
(c)	<p>Ciri-ciri batuan igneus rejahan dan batuan igneus terobosan.</p> <p>F1 Batuan igneus rejahan terbentuk apabila magma membeku di dalam kerak bumi. H1a Batu granit mempunyai tekstur yang kasar/ berwarna cerah/ mengandungi mineral feldspar/ kuartza/ mika. H1b Batu gabro mempunyai tekstur kasar/ berwarna gelap/ mengandungi mineral feldspar/ piroksin/ olivin. H1c Batu granit/ batu gabro</p> <p>F2 Batuan igneus terobosan terbentuk apabila lava membeku di permukaan bumi . H2a Batu obsidian mempunyai tekstur berkaca/ berwarna gelap/ mengandungi ferum/ magnesium. H2b Batu basalt teksturnya lebih halus/ berwarna gelap/ mineral feldspar/ olivine/ piroksin. H2c Batu obsidian/ batu basalt</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(d)	<p>Kepentingan batuan igneus terhadap pembangunan negara.</p> <p>F1 Membuat balast landasan kereta api/ jalan kereta api/ membina jalan raya H1 Memajukan sistem pengangkutan</p> <p>F2 Penebat haba/ penebat bunyi dan api dalam kereta / kapal terbang / bangunan. H2 Kenderaan selesa untuk penumpang</p> <p>F3 Membina bangunan dan perkakasan dapur H3 Kukuh/ menarik</p> <p>F4 Membina jambatan H4 Meningkatkan mobiliti penduduk</p> <p>F5 Membina empangan H5 Menyalurkan air bersih/ kuasa hidroelektrik</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

2(a)	<p>Mengapakah terdapat perbezaan antara setiap jenis batuan batuan?</p> <p>F1 Pembentukan batuan berbeza H1a Batuan igneus terbentuk melalui proses penyejukan dan pemejalan magma dan lava H1b Batuan enapan terbentuk melalui proses mendapan dan mampatan serpihan batuan dan sedimen H1c Batuan metamorfosis terbentuk apabila batuan mengalami suhu dan tekanan yang tinggi</p> <p>F2 Kandungan mineral berbeza H2a Batu granit berwarna cerah, mineral feldspar, kuartza, mika H2b Batu gabro warna gelap, mineral feldspar, olivin, piroksin H2c Batu gipsum/ batu garam, mineral mudah larut</p> <p>F3 Komposisi batuan berbeza H3a Konglomerat terdapat serpihan pasir dan batu tongkol H3b Batu arang/ batu kapur terdapat fosil tumbuhan dan haiwan.</p> <p>F4 Tekstur batuan berbeza H4a Gabro/ granit/ diorit tektur kasar H4b Obsidian/ pumis/ basalt tektur berkaca.</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]									
(b)	<p>Jenis-jenis batuan enapan.</p> <p>F1 Batuan jenis kimia. H1 Mengandungi mineral yang mudah larut. C1 Batu garam/ gipsum.</p> <p>F2 Batuan jenis klastik. H2 Serpihan batuan yang pecah dari batuan asal. C2 Batu pasir/ konglomerat/ syal.</p> <p>F3 Batuan jenis organik. H3 Mengandungi fosil tumbuhan dan haiwan. C3 Batu kapur/ batu arang.</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	6 markah]									
(c)	<p>Keputusan batuan enapan terhadap ekonomi negara.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" data-bbox="320 1821 1270 2031"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 1821 456 1854">Soalan</th> <th data-bbox="456 1821 1161 1854">Respon yang dihasratkan</th> <th data-bbox="1161 1821 1270 1854">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 1854 456 1955">2c</td> <td data-bbox="456 1854 1161 1955">Huraikan kepentingan batuan enapan terhadap ekonomi negara.</td> <td data-bbox="1161 1854 1270 1955">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1955 456 2031">Aras 4</td> <td data-bbox="456 1955 1161 2031">Menghuraikan kepentingan batuan enapan terhadap ekonomi negara dengan memberi fakta,</td> <td data-bbox="1161 1955 1270 2031">7-8</td> </tr> </tbody> </table>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	2c	Huraikan kepentingan batuan enapan terhadap ekonomi negara.	8	Aras 4	Menghuraikan kepentingan batuan enapan terhadap ekonomi negara dengan memberi fakta,	7-8	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor									
2c	Huraikan kepentingan batuan enapan terhadap ekonomi negara.	8									
Aras 4	Menghuraikan kepentingan batuan enapan terhadap ekonomi negara dengan memberi fakta,	7-8									

	huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	
Aras 3	Menghuraikan kepentingan batuan enapan terhadap ekonomi negara dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6
Aras 2	Mengemukakan kepentingan batuan enapan terhadap ekonomi negara dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4
Aras 1	Mengemukakan kepentingan batuan enapan terhadap ekonomi negara dengan hanya menyenaraikan secara ringkas	1-2
<p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Batu pasir membuat kaca H1 Kaca dipasang di bangunan dan rumah/ memajukan industri pembuatan kaca. C1 Tingkap kaca/ dinding kaca</p> <p>F2 Batu pasir dijadikan bahan binaan bangunan. H2 Meningkatkan pasaran perumahan dan bangunan C2 Dinding kaca tahan pecah</p> <p>F3 Batu kapur untuk pembuatan simen. H3 Membina bangunan /pejabat/ rumah/ meningkatkan eksport ke luar negara C3 Dinding bangunan/ lantai rumah</p> <p>F4 Kapur meneutralkan keasidan tanah H4 Tanah subur / hasil pertanian meningkat C4 Pertanian sayur.</p> <p>F5 Pandang darat karst gua batu kapur H5 Menggalakkan aktiviti pelancongan. C5 Gua tempurung/ Gua Niah</p>		

TAMAT

CADANGAN JAWAPAN

BAB 7: PROSES DAN KESAN LULUH HAWA

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	C
2	D
3	B
4	C
5	B
6	D
7	B
8	A
9	A
10	A
11	D
12	B
13	C
14	C
15	D

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Proses luluh hawa yang menghasilkan bentuk muka bumi dalam Foto 1. F1 Pengkarbonan	[1 markah]
(b)	Bentuk muka bumi yang terdapat dalam Foto 1. F1 Stalagtit F2 Stalagmit F3 Tiang kalsit/tiang batu kapur F4 sungai bawah tanah <i>Pilih mana-mana 2</i>	[2 markah]
(c)	Kepentingan bentuk muka bumi dalam Foto 1 kepada manusia. F1 Lokasi ekopelancongan H1 Pandang darat karst/ gua batu kapur F2 Pertanian H2 Tanah laterit/ getah/ kelapa sawit F3 IKS H4 Tanah kaolin/ tembikar/ pasu F4 Industri sarang burung H4 Gua batu kapur	[4 markah]

	<p>F5 Habitat fauna H5 Contoh fauna</p> <p>F6 Industri simen H6 Batu kapur</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(d)	<p>Usaha-usaha mengekalkan bentuk muka bumi tersebut.</p> <p>F1 Kuat kuasa undang-undang F2 Pendidikan alam sekitar F3 Kempen kesedaran alam sekitar F4 Wartakan taman negara F5 R&D</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

2(a)	<p>Konsep luluh hawa biologi.</p> <p>F1 Pemecahan dan penguraian F2 Agen tumbuh-tumbuhan/haiwan/manusia/bakteria F3 Aktif di kawasan tropika lembap</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
(b)	<p>Agensi yang menyebabkan luluh hawa biologi berlaku.</p> <p>F1 Akar tumbuh-tumbuhan F2 Haiwan F3 Manusia F4 Mikroorganisma F5 Tanspirasi tumbuhan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
(c)	<p>Tindakan manusia boleh mempercepatkan tindakan luluh hawa.</p> <p>F1 Perlombongan/cth F2 Pembinaan/cth F3 Pertanian/cth F4 Pengkuarian/cth</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(d)	<p>Tindakan tumbuh-tumbuhan yang menyebabkan luluh hawa biologi terhadap batuan.</p> <p>F1 Akar masuk dalam rekahan batuan F2 Akar membesar F3 Batuan retak F4 Batuan pecah</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Konsep luluh hawa.</p> <p>F1 Proses pemecahan, pereputan dan penguraian batuan F2 Secara insitu F3 Agen : air/ cahaya matahari/ angin/ suhu/ manusia/ haiwan/ akar tumbuhan F4 Jenis luluhawa : fizikal/kimia/biologi F5 Luluh hawa fizikal tidak mengubah kandungan kimia dalam batuan F6 Luluh hawa kimia mengubah kandungan kimia dalam batuan <i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]									
(b)	<p>Proses pengelupasan dalam luluh hawa fizikal.</p> <p>Lukis gambarajah – 2 markah Huraian gambarajah – 2 markah <i>Max 4 markah</i></p>	[4 markah]									
(c)	<p>Faktor yang mempengaruhi proses luluh hawa.</p> <p>F1 Batuan H1 Batuan keras lambat terluluh hawa, batuan lembut lebih cepat terluluh hawa F2 Iklim H2 Luluh hawa fizikal dominan di kawasan iklim gurun/ manakala luluh hawa kimia dominan di kawasan iklim tropika F3 Biotik H3 Agen manusia/haiwan/tumbuhan/bakteria F4 Masa H4 Batuan keras ambil masa lebih lama untuk terluluh hawa berbanding batuan lembut. <i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[4 markah]									
(d)	<p>Kepentingan luluhawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" data-bbox="288 1675 1161 2022"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 1675 424 1709">Soalan</th> <th data-bbox="424 1675 1062 1709">Respon yang dihasratkan</th> <th data-bbox="1062 1675 1161 1709">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 1709 424 1816">1(d)</td> <td data-bbox="424 1709 1062 1816">Huraikan kepentingan luluh hawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia.</td> <td data-bbox="1062 1709 1161 1816">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1816 424 2022">Aras 4</td> <td data-bbox="424 1816 1062 2022">Menghuraikan kepentingan luluh hawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td data-bbox="1062 1816 1161 2022">7-8</td> </tr> </tbody> </table>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	1(d)	Huraikan kepentingan luluh hawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia.	8	Aras 4	Menghuraikan kepentingan luluh hawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor									
1(d)	Huraikan kepentingan luluh hawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia.	8									
Aras 4	Menghuraikan kepentingan luluh hawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8									

Aras 3	Menghuraikan kepentingan luluh hawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6
Aras 2	Mengemukakan kepentingan luluh hawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4
Aras 1	Mengemukakan kepentingan luluh hawa terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2
<p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Pertanian H1a Tindakan luluhawa menghasilkan regolit/tanah laterit . H1b Ini memudahkan aktiviti bercucuk tanam C1 Tanaman getah/kelapa sawit</p> <p>F2 Pelancongan H2a Tindakan luluhawa menghasil pandang darat kars (gua batu kapur) yang menarik . H2b Ini boleh menarik pelancong C2 Gua batu kapur/Batu Caves</p> <p>F3 Perindustrian H3a Tindakan luluhawa menghasilkan bahan mentah untuk industri H3b Tanah liat/kaolin untuk membuat seramik dan batu bata. C3 Cth di Kuala Kangsar.</p>		

2(a)	<p>Wajar/ tidak wajar kawasan gua batu kapur dimajukan.</p> <p>Wajar F1 Membentuk pandang darat karst H1 Untuk pelancongan dan rekreasi. C1 Gua Niah (Sarawak)/ Gua Gomantong (Sabah)/ Gua Tempurung (Perak)</p> <p>F2 Penyelidikan dan pembangunan (R&D) H2 Tentang kepelbagaian biologi masa depan C2 Kilim Karst, Langkawi oleh UNESCO</p> <p>F3 Peluang pekerjaan H3 Penduduk tempatan C3 Pemungut sarang burung / najis kelawar / kerja pengkuarian</p> <p>F4 Sumber bahan mentah</p>	[6 markah]
------	---	------------

	<p>H4 Industri makanan / perindustrian C4 Sarang burung/ batu kapur</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p> <p style="text-align: center;">ATAU</p> <p>Tidak wajar F1 Pencemaran sampah H1 Oleh pelancong C1 Plastik, botol air</p> <p>F2 Habitat flora terjejas H2 Aktiviti memungut tahi kelawar /guano C2 Gua Niah</p> <p>F3 Habitat fauna terjejas H3 Aktiviti memungut sarang burung C3 Gua Mulu</p> <p>F4 Pencemaran udara H4 Akibat pengkuarian C4 Ipoh</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>							
(b)	<p>Kegiatan manusia yang mempercepatkan luluh hawa di kawasan batu kapur.</p> <p>F1 Aktiviti pengkuarian H1 Kaedah letupan untuk mempercepatkan pengambilan batu kapur</p> <p>F2 Pembinaan jalan raya/ lebuhraya/ terowong H2 Terowong Menora, ipoh</p> <p>F3 Pembinaan bangunan H3 Kawasan batu kapur digondol/diratakan</p> <p>F4 Petempatan H4 Tambun, ipoh</p> <p>F5 Perindustrian H5 Kilang membuat simen, Ipoh</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]						
(c)	<p>Langkah-langkah untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" data-bbox="288 1850 1182 1984"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 1850 424 1883">Soalan</th> <th data-bbox="424 1850 1078 1883">Respon yang dihasratkan</th> <th data-bbox="1078 1850 1182 1883">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 1883 424 1984">2(c)</td> <td data-bbox="424 1883 1078 1984">Huraikan langkah-langkah untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia.</td> <td data-bbox="1078 1883 1182 1984">8</td> </tr> </tbody> </table>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	2(c)	Huraikan langkah-langkah untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia.	8	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor						
2(c)	Huraikan langkah-langkah untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia.	8						

Aras 4	Menghuraikan langkah-langkah untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8
Aras 3	Menghuraikan langkah-langkah untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6
Aras 2	Mengemukakan langkah-langkah untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4
Aras 1	Mengemukakan langkah-langkah untuk memelihara dan memulihara kawasan gua batu kapur di Malaysia dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2

CADANGAN JAWAPAN

F1 Mewartakan taman negara
H1 Memastikan flora dan fauna dipelihara
C1 Taman Negara Bako / Taman Negara Mulu

F2 Pendidikan alam sekitar
H2 di sekolah/ universiti
C2 Mata pelajaran geografi

F3 Mengadakan kempen kesedaran alam sekitar
H3 Menerusi televisyen/ surat khabar
C3 Kempen cintai alam sekitar/ memelihara gua batu kapur

F4 Menjalankan penyelidikan dan pembangunan (R&D)
H4 Tentang kepelbagaian flora dan fauna/ kepelbagaian biologi
C4 Kilim Karst, Langkawi/ Gua Niah/ Gua Mulu

TAMAT

CADANGAN JAWAPAN

BAB 8: PROSES DAN KESAN GERAKAN JISIM

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	D
2	D
3	B
4	C
5	A
6	B
7	A
8	A
9	D
10	B
11	D
12	D
13	A
14	C
15	A

BAHAGIAN B: JAWAPAN SOALAN STRUKTUR

1(a)	Jenis gerakan jisim yang berlaku dalam Foto 1. F1 Gelongsoran tanah/ tanah runtuh	[1 markah]
(b)	Gerakan jisim dalam Foto 1 boleh berlaku. F1 Penebangan pokok di kawasan lereng bukit /kurang litupan tumbuhan /pembalakan H1 Menyebabkan kawasan tanah terdedah kepada hujan F2 Pemotongan cerun di lereng bukit curam/ketinggian cerun H2 Menyebabkan struktur tanah menjadi longgar F3 Pembinaan jalan raya di kawasan lereng bukit H3 Menyebabkan kurangnya litupan tumbuhan F4 Hujan lebat H4 Menyebabkan struktur tanah menjadi longgar <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
(c)	Kesan kejadian tersebut kepada kawasan sekitarnya. (tanah runtuh) F1 Kepupusan flora H1 Habitat flora musnah	[4 markah]

	<p>F2 Kepupusan fauna H2 Habitat fauna musnah</p> <p>F3 Kemusnahan infrastruktur/kerosakan harta benda H3 Proses pembinaan yang menggunakan jentera berat/ Pemecahan bongkah/ pemotongan cerun</p> <p>F4 Keselamatan pengguna jalan raya terjejas/kesesakan lalu lintas H4 Laluan pengguna jalan raya terpaksa ditutup</p> <p>F6 Perubahan landskap H6 Bentuk muka bumi asal berubah/ pandang darat fizikal berubah <i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(d)	<p>Langkah yang sesuai untuk mengurangkan risiko gerakan jisim.</p> <p>F1 Tanam tanaman tutup bumi H1 Tanam di cerun bukit untuk menstabilkan cerun/ untuk mencengkam tanah di cerun bukit</p> <p>F2 Teres bukit H2 Dapat mengelakkan hakisan tanah di kawasan cerun</p> <p>F3 Membina gabion H3 Menyusun batu dalam jejaring dawai dan disalut PVC di cerun bukit</p> <p>F4 Membuat sungkupan plastik H4 Menutup permukaan tanah di cerun bukit dengan plastic</p> <p>F5 Membina sistem perparitan di setiap teres lereng bukit H5 dibina mengikut garis kontur bukit</p> <p>F6 Penyimenan cerun H6 Menyimen cerun bukit dan dibuat lubang bagi mengawal aliran dan susupan air ke dalam tanah</p> <p>F7 Kempen kesedaran alam sekitar H7 Melalui media massa/ceramah/risalah</p> <p>F8 Kuatkuasakan undang-undang H8 Denda/ hukuman penjara <i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

2(a)	Jenis gerakan jisim yang berlaku dalam Foto 2. F1 Gelongsoran tanah/ tanah runtuh	[1 markah]
(b)	Faktor tragedi Highland Tower boleh berlaku. F1 Musim tengkujuh/ Hujan lebat yang berterusan F2 Sistem saliran yang tidak sempurna F3 Bentuk muka bumi tanah tinggi/ Ketinggian cerun F4 Jenis tanah berpasir yang tidak kukuh F5 Kurang litupan tumbuhan <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
(c)	Kesan kejadian tersebut kepada manusia. F1 Mengorbankan nyawa H1 Mangsa tertimbus semasa kejadian F2 Memusnahkan harta benda H2 Rumah/ Kenderaan/ Perabot tertimbus ketika kejadian F3 Kemusnahan tanaman H3 Kawasan pertanian tertimbus/ terjejas F4 Keselamatan pengguna jalan raya terjejas/kesesakan lalu lintas H4 Mendapan lumpur dan tanah melimpah di jalan raya F8 Menjejaskan aktiviti manusia H8 Menyebabkan jalan terputus <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
(d)	Sekiranya tanah tinggi terus diteroka, jelaskan satu fenomena alam lain yang mungkin akan berlaku. F1 Kesotan tanah H1a Pergerakan tanah secara perlahan di cerun landai H1b Kandungan air dalam tanah menyebabkan tanah berganjak H1c Tanah bergerak kerana tarikan gravity F2 Aliran lumpur H2a Lapisan tanah longgar di permukaan cerun H2b Hujan lebat yang menyebabkan tanah menjadi lumpur H2c Lumpur bergerak cepat melalui alur/ lurah <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Jenis-jenis gerakan jisim.</p> <p>F1 Gelangsar tanah F2 Kesotan tanah F3 Gelongsoran tanah /tanah runtuh F4 Aliran lumpur /banjir lumpur</p>	[4 markah]
(b)	<p>Tindakan manusia yang menyebabkan berlakunya gerakan jisim.</p> <p>F1 Pembalakan H1 Akar pokok tidak dapat mencengkam tanah apabila kayu balak ditebang.</p> <p>F2 Pengkuarian H2 Menyebabkan gegaran dan struktur batuan longgar</p> <p>F3 Pertanian H3 Akar pokok tidak dapat mencengkam tanah apabila hutan ditebang.</p> <p>F4 Pembinaan lebuh raya ; jalan raya bertol H4 Pemotongan cerun menyebabkan cerun semakin curam dan struktur tanah tidak stabil.</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(c)	<p>Kesan-kesan tanah runtuh yang boleh berlaku ke atas manusia.</p> <p>F1 Mengorbankan nyawa H1 Tertimbus</p> <p>F2 Kerosakan harta benda H2 Rumah/ kereta/ bangunan/ dokumen</p> <p>F3 Kemusnahan infrastruktur H3 Jalan raya rosak</p> <p>F4 Kesyakan lalu lintas H4 Perjalanan terganggu</p> <p>F5 Aktiviti manusia terjejas H5 Pertanian/ perniagaan</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(d)	<p>Langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan risiko kejadian gerakan jisim di kawasan tanah tinggi.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p>	[8 markah]

Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor
1d	Berdasarkan laporan akhbar di atas, huraikan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan risiko kejadian gerakan jisim di kawasan tanah tinggi.	8
Aras 4	Menghuraikan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan risiko kejadian gerakan jisim di kawasan tanah tinggi dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8
Aras 3	Menghuraikan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan risiko kejadian gerakan jisim di kawasan tanah tinggi dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6
Aras 2	Mengemukakan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan risiko kejadian gerakan jisim di kawasan tanah tinggi dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4
Aras 1	Mengemukakan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan risiko kejadian gerakan jisim di kawasan tanah tinggi dengan hanya menyenaraikan secara ringkas	1-2
<p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Penanaman tutup bumi H1 Boleh mencengkam tanah C2 Rumput</p> <p>F2 Pembinaan teres bukit H2 Kurangkan gerakan jisim C2 Tanam padi di Pulau Jawa</p> <p>F3 Sistem perparitan H3 Mengurangkan air bertakung C3 Lebuhraya PLUS</p> <p>F4 Benteng konkrit/gabion H4 Menghalang tanah jatuh ke jalan C4 Bukit Setia Wangsa</p> <p>F5 Sungkupan plastik H5 Menghalang air masukke dalam tanah C5 Miri ,Sarawak</p>		

	<p>F6 Kempen kesedaran alam sekitar H6 Menyedarkan orang ramai tentang pengurusan cerun yang cekap akan mengurangkan risiko kemalangan C6 Kempen oleh JKR</p> <p>F7 Menyimen cerun H7 Mengawal susupan air C7 Lebuhraya NKVE</p> <p>F8 Kuatkuasa undang-undang alam sekitar 1974 H8 Memastikan pihak yang berkenaan patuh undang-undang C8 Boleh dikenakan denda yang berat</p>	
--	---	--

2(a)	<p>Perbezaan kejadian gelangsar tanah dengan gelongsoran tanah.</p> <p>F1 Gelangsar tanah berlaku pada musim bunga/ musim panas F1a Gelongsoran tanah berlaku di kawasan cerun curam/ tebing sungai/ kawasan pemotongan cerun. F2 Gelangsar tanah berlaku secara perlahan F2a Gelongsoran tanah berlaku secara cepat</p>	[4 markah]
(b)	<p>Faktor semula jadi yang menyebabkan berlakunya gerakan jisim.</p> <p>F1 Ketinggian cerun H1 Semakin curam cerun semakin tinggi risiko mengalami gerakan jisim F2 Hujan lebat H2 Hujan yang berterusan menyebabkan air meresap ke dalam tanah lalu menyebabkan gerakan jisim F3 Gempa bumi/ letusan gunung berapi H3 Struktur tanah di kawasan cerun akan menjadi longgar/ tidak stabil</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(c)	<p>Bagaimana gelongsoran tanah memberi kesan terhadap alam sekitar fizikal.</p> <p>F1 Pencemaran air H1 Hakisan tanah/ aliran lumpur yang masuk ke dalam sungai menyebabkan air sungai menjadi keruh F2 Kepupusan flora dan fauna H2 Flora dan fauna yang tertimbus di kawasan tanah runtuh akan musnah F3 Perubahan landskap</p>	[4 markah]

	<p>H3 Landskap asal berubah seperti kawasan hutan menjadi kawasan perumahan</p> <p>F4 Kemusnahan habitat flora dan fauna</p> <p>H4 Timbunan tanah runtuh menyebabkan habitat flora dan fauna musnah</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>																			
(d)	<p>Terangkan langkah yang boleh anda kemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko untuk berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Soalan</th> <th>Respon yang dihasratkan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2d</td> <td>Berdasarkan laporan akhbar di atas, huraikan Sekiranya anda mendapati lokasi yang anda diami mempunyai risiko untuk berlakunya gerakan jisim, terangkan langkah yang boleh anda kemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko untuk berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Aras 4</td> <td>Menghuraikan langkah yang boleh dikemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td>7-8</td> </tr> <tr> <td>Aras 3</td> <td>Menghuraikan langkah yang boleh dikemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.</td> <td>5-6</td> </tr> <tr> <td>Aras 2</td> <td>Mengemukakan langkah yang boleh dikemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>Aras 1</td> <td>Mengemukakan langkah yang boleh dikemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut dengan hanya menyenaraikan secara ringkas</td> <td>1-2</td> </tr> </tbody> </table> <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Penanaman tutup bumi</p> <p>F2 Pembinaan teres bukit</p> <p>F3 Pmbinaan sistem perparitan</p> <p>F4 Pembinaan benteng konkrit/gabion</p> <p>F5 Sungkupan plastik di kaasan cerun</p> <p>F6 Menyimen cerun</p>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	2d	Berdasarkan laporan akhbar di atas, huraikan Sekiranya anda mendapati lokasi yang anda diami mempunyai risiko untuk berlakunya gerakan jisim, terangkan langkah yang boleh anda kemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko untuk berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut.	8	Aras 4	Menghuraikan langkah yang boleh dikemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	Aras 3	Menghuraikan langkah yang boleh dikemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6	Aras 2	Mengemukakan langkah yang boleh dikemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4	Aras 1	Mengemukakan langkah yang boleh dikemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut dengan hanya menyenaraikan secara ringkas	1-2	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor																		
2d	Berdasarkan laporan akhbar di atas, huraikan Sekiranya anda mendapati lokasi yang anda diami mempunyai risiko untuk berlakunya gerakan jisim, terangkan langkah yang boleh anda kemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko untuk berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut.	8																		
Aras 4	Menghuraikan langkah yang boleh dikemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8																		
Aras 3	Menghuraikan langkah yang boleh dikemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6																		
Aras 2	Mengemukakan langkah yang boleh dikemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4																		
Aras 1	Mengemukakan langkah yang boleh dikemukakan kepada pihak berkuasa untuk mengurangkan risiko berlakunya kejadian gerakan jisim di kawasan tersebut dengan hanya menyenaraikan secara ringkas	1-2																		

TAMAT

CADANGAN JAWAPAN

BAB 9: PEMBENTUKAN DAN KELESTARIAN SUNGAI

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	C
2	A
3	B
4	A
5	A
6	D
7	C
8	D
9	A
10	B
11	C
12	D
13	A
14	C
15	D

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1 (a)	Peringkat sungai Foto 1. F1 Hulu	[1 markah]
(b)	Lokasi terdapatnya bentuk muka bumi di Malaysia seperti dalam Foto 1. F1 Sungai Sedim, Kulim F2 Telaga Tujuh, Pulau Langkawi F3 Air Terjun Kota Tinggi <i>Pilih mana-mana 2</i>	[2 markah]
(c)	Cara-cara sungai melakukan hakisan. F1 Tindakan hidraul F2 Tindakan geseran F3 Tindakan lagaan F4 Tindakan larutan <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
(d)	Bagaimana ekosistem kawasan tersebut boleh dipelihara untuk kepentingan manusia dan alam sekitar. F1 Penanaman semula pokok / menambah kawasan hijau F2 Memasang perangkap sampah F3 Penggunaan baja organik	[4 markah]

	<p>F4 Mewartakan hutan simpan F5 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar F6 Kempen kesedaran alam sekitar F7 Pendidikan alam sekitar F8 Penyelidikan dan pembangunan alam sekitar (R&D) <i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
2(a)	<p>Bentuk muka bumi bertanda Q dalam Foto 2. Q : Tasik ladam</p>	[1 markah]
(b)	<p>Bentuk muka bumi Q terbentuk.</p> <p>F1 Sungai mengalir secara berliku-liku di hilir sungai. F2 Proses pemendapan dan hakisan yang berterusan menyebabkan likuan sungai terpisah daripada alur sungai. Likuan ini dinamakan likuan terpenggal. F3 Bahagian likuan yang terpenggal dari aliran sungai asal akan membentuk tasik ladam</p>	[2 markah]
(c)	<p>Mengapa proses pemendapan lebih giat berlaku di bahagian hilir sungai.</p> <p>F1 Perubahan cerun dasar sungai F2 Pertembungan antara arus sungai dengan arus laut di muara F3 Perubahan alur sungai dari kecil kepada besar F4 Terdapat halangan-halangan di dasar sungai <i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(d)	<p>Bagaimana kualiti air sungai boleh dikekalkan bagi menjamin keperluan generasi akan datang.</p> <p>F1 Penanaman semula pokok / menambah kawasan hijau F2 Memasang perangkap sampah F3 Penggunaan baja organik F4 Mewartakan hutan simpan F5 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar F6 Kempen cintai alam sekitar F7 Pendidikan alam sekitar F8 Penyelidikan dan pembangunan alam sekitar (R&D) <i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Pada Peta 1, namakan sungai yang bertanda: P Sungai Kelantan Q Sungai Padas, Sabah R Sungai Kim Kim, Johor S Sungai Sedim, Kulim</p>	[4 markah]																		
(b)	<p>Tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" data-bbox="320 622 1267 1339"> <thead> <tr> <th>Soalan</th> <th>Respon yang dihasratkan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2b</td> <td>Jelaskan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Aras 4</td> <td>Menghuraikan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td>7-8</td> </tr> <tr> <td>Aras 3</td> <td>Menghuraikan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.</td> <td>5-6</td> </tr> <tr> <td>Aras 2</td> <td>Mengemukakan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>Aras 1</td> <td>Mengemukakan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.</td> <td>1-2</td> </tr> </tbody> </table> <p>CADANGAN JAWAPAN F1 Pertanian H1 Penggunaan racun serangga dan baja kimia C1 Sungai Bertam, Cameron Highlands (Pahang)</p> <p>F2 Perindustrian H2 Membuang sisa industri/ bahan kimia C2 Benzene / Toulene/ Xylene</p> <p>F3 Penternakan H3 Membuang sisa ternakan C3 Sungai Tuang, Masjid Tanah (Melaka)</p> <p>F4 Perlombongan H4 Air sungai menjadi keruh C4 Sungai Balok (Pahang)</p> <p>F5 Urbanisasi H5 Penduduk membuang sisa domestic C5 Sungai Pinang (Pulau Pinang)</p>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	2b	Jelaskan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia.	8	Aras 4	Menghuraikan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	Aras 3	Menghuraikan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6	Aras 2	Mengemukakan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4	Aras 1	Mengemukakan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor																		
2b	Jelaskan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia.	8																		
Aras 4	Menghuraikan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8																		
Aras 3	Menghuraikan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6																		
Aras 2	Mengemukakan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4																		
Aras 1	Mengemukakan tindakan manusia yang menyebabkan kemerosotan kualiti air sungai di Malaysia dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2																		

	<p>F6 Pembangunan tanah H6 Industri memproses kelapa sawit C6 Sungai Raja Hitam, Manjung (Perak)</p>	
(c)	<p>Mengapakah sungai perlu dipelihara?</p> <p>F1 Kawasan pelancongan / rekreasi H1 Sungai Kelah / dll F2 Kegunaan domestik H2 Minum/ mandi F3 Menyederhanakan suhu setempat H3 Kelembapan udara bertambah F4 Peluang pekerjaan H4 Nelayan/ dll F5 Sumber protein H5 Ikan F6 Habitat hidupan akuatik H6 Ikan/ udang F7 Menjanakuasa hidroelektrik H7 Empangan Chenderoh/ dll</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	(4 markah)
(d)	<p>Usaha-usaha yang boleh dijalankan untuk melestarikan sungai.</p> <p>F1 Perangkap sampah H1 di dalam sungai C1 Sungai Klang (Selangor)</p> <p>F2 Rawatan sumber air sungai H2 Jabatan Paengairan dan Saliran (JPS) / Indah Water Konsortium (IWK) C2 Sungai Kim-Kim (Johor)</p> <p>F3 Penguatkuasaan undang-undang H3 Jabatan Alam Sekitar / Akta Kualiti Alam Sekitar 1974 C4 denda dan kompaun</p> <p>F4 Kempen kesedaran alam sekitar H4 tentang kepentingan sungai C4 Kempen cintailah sungai kita</p> <p>F5 Pendidikan alam sekitar H5 peringkat sekolah/ universiti C5 mata pelajaran Geografi</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

2 (a)

Kegiatan ekonomi yang menjadi punca kemerosotan kualiti sungai- sungai di Malaysia.

[8 markah]

RUBRIK PENSKORAN

Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor
2a	Sejauh manakah kegiatan ekonomi menjadi punca kemerosotan kualiti sungai- sungai di Malaysia ?	8
Aras 4	Menghuraikan kegiatan ekonomi menjadi punca kemerosotan kualiti sungai- sungai di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8
Aras 3	Menghuraikan kegiatan ekonomi menjadi punca kemerosotan kualiti sungai- sungai di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6
Aras 2	Mengemukakan kegiatan ekonomi menjadi punca kemerosotan kualiti sungai- sungai di Malaysia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4
Aras 1	Mengemukakan kegiatan ekonomi menjadi punca kemerosotan kualiti sungai- sungai di Malaysia dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2

CADANGAN JAWAPAN

F1 Pertanian

H1 Penggunaan racun serangga dan baja kimia
C1 Sungai Bertam, Cameron Highlands (Pahang)

F2 Perindustrian

H2 Membuang sisa industri/ bahan kimia
C2 Benzene / Toulene/ Xylene

F3 Penternakan

H3 Membuang sisa ternakan
C3 Sungai Tuang, Masjid Tanah (Melaka)

F4 Perlombongan

H4 Air sungai menjadi keruh
C4 Sungai Balok (Pahang)

F5 Pembangunan tanah

H5 Pembuangan sisa pembinaan/sungai berkelodak
C5 Sungai Pinang (Pulau Pinang)

F6 Pembangunan tanah

H6 Pembukaan industri memproses kelapa sawit
C6 Sungai Raja Hitam, Manjung (Perak)

(c)	<p>Kesan pencemaran sungai terhadap manusia dan alam sekitar.</p> <p>F1 Sumber air bersih terjejas H2 Menjejaskan aktiviti harian/sumber minuman F2 Menjejaskan aktiviti perikanan/ akuakultur H2 Habitat hidupan akuatik terganggu F3 Pencemaran bau busuk dari sungai H3 Mengganggu keselesaan F4 Hidupan akuatik pupus H4 sungai dipenuhi sisa toksid dan sampah F5 Sumber makanan terjejas H5 Ikan/udang dll F6 Flora dan fauna terjejas H6 Sumber air bersih terjejas</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	(6 markah)
(d)	<p>Usaha-usaha yang boleh dijalankan untuk melestarikan sungai.</p> <p>F1 Perangkap sampah H1 di dalam sungai C1 Sungai Klang (Selangor)</p> <p>F2 Rawatan sumber air sungai H2 Jabatan Paengairan dan Saliran (JPS) / Indah Water Konsortium (IWK) C2 Sungai Kim-Kim (Johor)</p> <p>F3 Penguatkuasaan undang-undang H3 Jabatan Alam Sekitar / Akta Kualiti Alam Sekitar 1974 C3 denda dan kompaun</p> <p>F4 Kempen kesedaran alam sekitar H4 tentang kepentingan sungai C4 Kempen cintailah sungai kita</p> <p>F5 Pendidikan alam sekitar H5 peringkat sekolah/ universiti C5 mata pelajaran Geografi</p> <p>F6 Elak pembaziran H6 Jimatkan penggunaan air C6 simpan air hujan untuk cuci kereta</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]

TAMAT

CADANGAN JAWAPAN

BAB 10: TINDAKAN OMBAK DI PINGGIR PANTAI

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	B
2	C
3	D
4	C
5	D
6	D
7	B
8	B
9	A
10	A
11	A
12	C
13	C
14	A
15	D

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Bentuk muka bumi X dan Y dalam Foto 1. (i) X : Gua/ gua laut (ii) Y : Gerbang laut	[2 markah]
(b)	Proses yang membentuk bentuk muka bumi X dan Y. F1 Hakisan ombak F2 Lelasan/ kikisan F3 Tindakan hidrol F4 Geselan F5 Larutan <i>Pilih mana-mana 2</i>	[2 markah]
(c)	Kegiatan ekonomi yang berpotensi dimajukan dan tidak menjejaskan alam sekitar di kawasan X dan Y. Berikan alasan anda. F1 Pelancongan / ekopelancongan / rekreasi / sarang burung / R&D Alasan: F1 Terdapat laut F2 Terdapat bentuk muka bumi menarik – gua laut, gerbang laut F3 Terdapat flora dan fauna F4 Terdapat hidupan akuatik /ikan F5 Suhu nyaman	[3 markah]

(d)	<p>Langkah-langkah yang sesuai untuk memastikan bentuk muka bumi X dan Y terpelihara.</p> <p>F1 Mewartakan taman laut F2 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar F3 Pendidikan alam sekitar F4 Kempen kesedaran alam sekitar F5 Penyelidikan dan pembangunan (R & D)</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
-----	--	------------

2(a)	<p>Bentuk muka bumi pinggir laut dalam Foto 2.</p> <p>Tombolo</p>	[1 markah]
(b)	<p>Proses tindakan ombak yang membentuk bentuk muka bumi dalam foto 2.</p> <p>Pemendapan ombak</p>	[1 markah]
(c)	<p>Faktor yang mempengaruhi proses tindakan ombak di(b).</p> <p>F1 Jenis ombak H2 Ombak pembina</p> <p>F2 Beban ombak H2 Banyak</p> <p>F3 Pinggir pantai H3 Panjang dan landai</p> <p>F4 Tiupan angin H4 Angin bertiup perlahan</p> <p>F5 Tenaga ombak H5 Akan mendapatkan bahan kasar di kawasan dalam dan mendapatkan bahan ringan di pesisir pantai</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(d)	<p>Kegiatan manusia boleh menjejaskan alam sekitar di kawasan Foto 2.</p> <p>F1 Pembinaan infrastruktur seperti jalan raya/pelabuhan/jeti F2 Penebangan hutan di pinggir pantai F3 Penambakan laut F4 Pembuangan sampah sarap F5 Pembuangan sisa toksik F6 Pembuangan kumbahan F7 Tumpahan minyak</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(e)	<p>Usaha-usaha untuk mengekalkan keadaan alam sekitar di kawasan Foto 2.</p> <p>F1 Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar F2 Pendidikan alam sekitar F3 Kempen kesedaran alam sekitar F4 Bina tembok F6 Larangan menjalankan aktiviti pertanian/korek pasir</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Jenis ombak yang membentuk muka bumi pinggir pantai. F1 Ombak pembina H1a Ombak pembina akan menggalakkan proses pemendapan. H1b Contoh bmb: beting pasir/anak tanjung/tombolo/lagun/lain-lain</p> <p>F2 Ombak pembinasa H2a akan menggalakkan proses hakisan H2b Contoh bmb: tanjung/teluk/cenuram/lain-lain</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]												
(b)	<p>Proses pembentukan bentuk muka bumi akibat tindakan hakisan ombak di pinggir pantai. F1 Tindakan hidraul H1a Ombak memasuki rekahan di celah batuan, udara termampat dan memberi tekanan H1b Rekahan akan semakin besar</p> <p>F2 Tindakankikisan dan lelasan H2a Bahan muatan bertindak sebagai agen penghakis ketika bergesel H2b Contoh batu kerikil, batu pasir</p> <p>F3 Tindakan lagaan H3a Bahan muatan berlaga sesama sendiri dan berlaga dengan batuan dipinggir pantai H3b Perubahan saiz batuan jadi lebih kecil.</p> <p>F4 Tindakan larutan H4a Air laut menyebabkan mineral batuan larut / mengubah komposisi mineral H4b Batu kapur</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]												
(c)	<p>Keputusan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" data-bbox="288 1563 1299 2000"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 1563 424 1597">Soalan</th> <th data-bbox="424 1563 1161 1597">Respon yang dihasratkan</th> <th data-bbox="1161 1563 1299 1597">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 1597 424 1697">1(c)</td> <td data-bbox="424 1597 1161 1697">Huraikan kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia.</td> <td data-bbox="1161 1597 1299 1697">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1697 424 1868">Aras 4</td> <td data-bbox="424 1697 1161 1868">Menghuraikan kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td data-bbox="1161 1697 1299 1868">7-8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1868 424 2000">Aras 3</td> <td data-bbox="424 1868 1161 2000">Menghuraikan kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.</td> <td data-bbox="1161 1868 1299 2000">5-6</td> </tr> </tbody> </table>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	1(c)	Huraikan kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia.	8	Aras 4	Menghuraikan kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	Aras 3	Menghuraikan kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor												
1(c)	Huraikan kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia.	8												
Aras 4	Menghuraikan kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8												
Aras 3	Menghuraikan kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6												

	Aras 2	Mengemukakan kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4	
	Aras 1	Mengemukakan kepentingan bentuk muka bumi tindakan ombak terhadap aktiviti manusia dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2	
<p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Teluk H1 Lokasi ekopelancongan/rekreasi C1 Teluk Batik/contoh yang sesuai</p> <p>F2 Tanjung H2 Lokasi rumah api C2 Contoh lokasi</p> <p>F3 Pantai berpasir H3 Lokasi ekopelancongan C3 Pantai Batu Feringgi/contoh yang sesuai</p>				
(Sumber: Item contoh Pentaksiran KBAT Sekolah Menengah (Bidang Kemanusiaan), Lembaga Peperiksaan, KPM 2015)				
(d)	<p>Langkah yang perlu di ambil untuk mengawal masalah hakisan pinggir pantai.</p> <p>F1 Kuat kuasa undang-undang F2 Kempen kesedaran alam sekitar F3 Pendidikan alam sekitar F4 Bina tembok konkrit F5 Bina benteng pemecah ombak F7 Letak guni pasir untuk sementara F8 Tanam pokok bakau</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>			[3 markah]

2(a)	<p>Di atas Peta 1, namakan lokasi pulau peranginan di:</p> <p>(i) P : Pulau Langkawi (ii) Q : Pulau Pangkor (iii) R : Pulau Redang (iv) S : Pulau Sipadan</p>		[4 markah]						
(b)	<p>Kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Soalan</th> <th>Respon yang dihasratkan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2(b)</td> <td>Terangkan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan.</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	2(b)	Terangkan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan.	8	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor							
2(b)	Terangkan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan.	8							

	<table border="1"> <tr> <td>Aras 4</td> <td>Menghuraikan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td>7-8</td> </tr> <tr> <td>Aras 3</td> <td>Menghuraikan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.</td> <td>5-6</td> </tr> <tr> <td>Aras 2</td> <td>Mengemukakan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>Aras 1</td> <td>Mengemukakan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.</td> <td>1-2</td> </tr> </table>	Aras 4	Menghuraikan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	Aras 3	Menghuraikan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6	Aras 2	Mengemukakan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4	Aras 1	Mengemukakan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2	
Aras 4	Menghuraikan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8												
Aras 3	Menghuraikan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6												
Aras 2	Mengemukakan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4												
Aras 1	Mengemukakan kegiatan manusia yang boleh menjejaskan keindahan pulau peranginan sebagai lokasi ekopelancongan dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2												
	<p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Pembuangan sampah sarap H1 Aktiviti perkelahan C1 Contoh yang sesuai</p> <p>F2 Pembuangan air kumbahan H2 Hotel membuang sisa kumbahan ke laut C1 Contoh yang sesuai</p> <p>F3 Pembuangan sisa toksik H3 Aktiviti perkilangan C1 Contoh yang sesuai</p> <p>F4 Pembinaan pembangunan/hotel/jalan raya H4 Hakisan/tanah runtuh C1 Contoh yang sesuai</p> <p>F5 Tumpahan minyak/pembuangan sisa minyak ke laut H4 Air laut kotor/pemcemeran air laut C1 Contoh yang sesuai</p>													
(c)	<p>Peranan hutan paya bakau kepada kawasan pinggir pantai.</p> <p>F1 Zon penampakan ombak H1 Mengurangkan kelajuan ombak</p> <p>F2 Habitat flora H2 Cth pokok</p> <p>F3 Habitat fauna H3 Cth haiwan</p> <p>F4 Habitat hidupan akuatik H4 Cth ikan/udang</p>	[4 markah]												

	<p>F5 Bekal oksigen H5 Proses fotosintesis</p> <p>F6 Menyerap karbon dioksida H6 Proses fotosintesis</p> <p>F7 Mengelak hakisan pantai H7 Akar mencengkam tanah</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
(d)	<p>Usaha memelihara hutan paya bakau di dilaksanakan di Malaysia.</p> <p>F1 Tanam semula pokok bakau F2 Kempen kesedaran penanaman poko bakau F3 Kuat kuasakan undang-undang F4 Pendidikan alam sekitar F5 R&D</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

TAMAT

CADANGAN JAWAPAN
BAB 11: TABURAN PENDUDUK DUNIA

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	A
2	C
3	D
4	D
5	C
6	A
7	B
8	C
9	C
10	B
11	B
12	A
13	B
14	D
15	B

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	<p>Negara yang mengalami fenomena seperti dalam Sumber 1 dan Sumber 2.</p> <p>F1 Yokohama / Tokyo / Jepun F2 New York / Amerika Syarikat F3 Hong Kong F4 Jakarta / Indonesia F5 Ruhr / Jerman F6 Paris / Perancis</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
(b)	<p>Bagaimana fenomena tersebut memberi kesan kepada kualiti hidup penduduk di kawasan tersebut.</p> <p>F1 Masalah setinggan H1 Kawasan menjadi sesak</p> <p>F2 Masalah sosial / jenayah H2 Kecurian / pergaduhan</p> <p>F3 Wujud pelbagai penyakit H3 Taun /denggi / malaria/ sesak nafas / asma / batuk / gatal mata</p> <p>F4 Sumber air tercemar H4 Taun / malaria</p> <p>F5 Pencemaran udara H5 Asap kenderaan / habuk / debu/ karbon dioksida / monoksida / metana</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[2 markah]

(c)	<p>Jelaskan kesan tumpuan dan kepadatan penduduk terhadap alam sekitar fizikal di kawasan berkenaan.</p> <p>F1 Pencemaran udara H1 Pelepasan gas-gas karbon oksida / karbon monoksida / sulfur dioksida</p> <p>F2 Pencemaran Air H2 Air keruh / air berbau busuk /air bertukar warna</p> <p>F3 Pencemaran bau H3 Bau busuk sisa buangan / sisa makanan / sisa ternakan</p> <p>F4 Pencemaran tanah H4 Pembuangan sisa sampah / pembuangan sisa makanan / aktiviti pelupusan sisa tidak wajar / ruang tanah padat dan tepu bina.</p> <p>F5 Kemusnahan / kepupusan tumbuh-tumbuhan / kekurangan tumbuhan hijau H5 Dimusnahkan untuk pembangunan seperti pembinaan jalan pengangkutan / membina petempatan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(d)	<p>Langkah-langkah yang perlu dilaksanakan untuk mengurangkan masalah di dalam Sumber 1 dan Sumber 2 tanpa menjejaskan pembangunan sesebuah negara.</p> <p>F1 Penguatkuasaan undang-undang H1 Denda</p> <p>F2 Membina rumah kos rendah / mampu milik H2 Rumah pangsa</p> <p>F3 Kempen kesedaran alam sekitar F4 Memasang penapis asap</p> <p>F5 Menggunakan kenderaan awam H5 Bas / ETS / kereta api elektrik / teksi / grab / e-hailing</p> <p>F6 Berkongsi kereta H6 Ke tempat kerja</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

2(a)	Kegiatan ekonomi utama bagi negara penduduk padat Foto 1. F1 Perindustrian	[1 markah]
(b)	Bagaimana faktor sosial mempengaruhi taburan penduduk padat di negara tersebut. F1 Kemudahan Pendidikan H1 Sekolah / taska / pusat pengajian tinggi / pusat Latihan kemahiran F2 Kemudahan kesihatan H2 Hospital / klinik F3 Kemudahan pengangkutan awam H3 Sistem Transit Aliran Ringan, e-hailing, bas, teksi, <i>grabcar</i> F4 Kemudahan telekomunikasi H4 Terdapat liputan internet, televisyen satelit, syarikat telekomunikasi , telefon pintar F5 Kemudahan sukan dan rekreasi H5 Pembinaan stadium sukan / taman-taman permainan / laluan basikal F6 Pembinaan taman tema H6 Pusat rekriasi keluarga / taman air <i>Pilih mana-mana 2</i>	[2 markah]
(c)	Kesan taburan penduduk padat di negara tersebut. F1 Memperluaskan saiz pasaran domestik F2 Peningkatan taraf hidup F3 Persaingan guna tanah / saiz tanah berkurangan / kos tanah meningkat F4 Masalah kemiskinan / taraf hidup rendah / pengangguran / kemiskinan F5 Pencemaran sumber alam / pencemaran udara, air dan bau F6 Kemerosotan kualiti hidup / kawasan sesak F7 Penyakit mudah merebak <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
(d)	Bagaimana kualiti sumber manusia mempengaruhi pembangunan sosio-ekonomi di negara tersebut. F1 Pendidikan H1 Sekolah / Pusat pengajian tinggi / Pusat kemahiran F2 Kemahiran H2 Mahir / separuh mahir / pekerja IT / pekerja 3D F3 Tahap kesihatan H3 Sihat / Cergas / Tidak ada penyakit F4 Keboleherjaan dari segi fizikal dan mental H4 Budaya kerja positif / mobiliti buruh F5 Sikap positif H5 Tahap kepimpinan / berkomunikasi /integriti / mudah menerima perubahan <i>Pilih mana-mana 4</i>	[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Di atas peta dunia, namakan:</p> <p>(i) P : Amerika Syarikat (ii) Q : Jepun (iii) R : Gurun Sahara (iv) S : Gurun Kalahari</p>	[4 markah]									
(b)	<p>Faktor fizikal yang mempengaruhi taburan penduduk di kawasan ini.</p> <p>F1 Bentuk muka bumi H1 Tanah pamah berpasir / tanah tinggi berpasir F2 Iklim H2 Iklim panas / iklim gurun / 38^oC hingga 44^oC / hujan Tahunan 250 mm F3 Tanah H3 Tanah berpasir / tanah tidak subur untuk pertanian / tanah gersang F4 Saliran H4 Saliran tidak sesuai untuk pertanian</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]									
(c)	<p>Jelaskan kesan taburan penduduk jarang di kawasan berkenaan terhadap sosioekonomi penduduk.</p> <p>F1 Perkembangan ekonomi perlahan H1 Perindustrian/ perniagaan</p> <p>F2 Tenaga kerja kurang H2 Pertanian</p> <p>F3 Saiz pasaran kecil H3 Penduduk kurang</p> <p>F4 Infrastruktur terhad H4 Jalan raya</p> <p>F5 Kurang kemudahan sosial H5 Balai polis/ klinik/ pejabat pos</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]									
(d)	<p>Langkah yang boleh diambil untuk memaju dan membangunkan kawasan berkenaan.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Soalan</th> <th style="width: 55%;">Respon yang dihasratkan</th> <th style="width: 30%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1(d)</td> <td>Cadangkan langkah yang boleh diambil untuk memaju dan membangunkan kawasan berkenaan.</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Aras 4</td> <td>Menghuraikan langkah yang boleh diambil untuk memaju dan membangunkan kawasan gurun dengan memberi</td> <td style="text-align: center;">7-8</td> </tr> </tbody> </table>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	1(d)	Cadangkan langkah yang boleh diambil untuk memaju dan membangunkan kawasan berkenaan.	8	Aras 4	Menghuraikan langkah yang boleh diambil untuk memaju dan membangunkan kawasan gurun dengan memberi	7-8	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor									
1(d)	Cadangkan langkah yang boleh diambil untuk memaju dan membangunkan kawasan berkenaan.	8									
Aras 4	Menghuraikan langkah yang boleh diambil untuk memaju dan membangunkan kawasan gurun dengan memberi	7-8									

		fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	
	Aras 3	Menghuraikan langkah yang boleh diambil untuk memaju dan membangunkan kawasan gurun dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6
	Aras 2	Mengemukakan langkah yang boleh diambil untuk memaju dan membangunkan kawasan gurun dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4
	Aras 1	Mengemukakan langkah yang boleh diambil untuk memaju dan membangunkan kawasan gurun dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2
	<p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Menanam tanaman sesuai untuk gurun seperti pokok kurma, sitrus , jojoba.</p> <p>F2 Sistem pengairan moden</p> <p>F3 Bandar Teknologi Baharu / Bandar Terancang</p> <p>F4 Transmigrasi</p> <p>F5 Kemajuan sistem perhubungan dan pengangkutan</p> <p>F6 Wujudkan persekitaran hijau</p> <p>F7 Kemajuan sistem pendidikan</p> <p>F8 Kemajuan sistem perubatan</p> <p>F9 Pembangunan infrastruktur</p> <p>F10 Kemajuan sistem keselamatan</p> <p>F11 Sistem penternakan moden</p> <p>F12 Kemajuan sistem perkhidmatan kewangan</p> <p>F13 Pelancongan padang pasir</p> <p>F14 Pembinaan taman tema</p> <p>F15 Pembinaan kemudahan sukan dan rekreasi</p>		
2(a)	<p>Mengapakah sseetengah kawasan mempunyai taburan penduduk seperti di Foto A?</p> <p>F1 Kawasan tanah pamah rata H1 Sesuai untuk membina petempatan C1 Lembangan Hwang Ho, China/ Dataran Ganges, India</p> <p>F2 Saliran yang baik H2 Penduduk mudah mendapat sumber air C2 Tebing Sungai Chao Phraya, Thailand/ Lembangan St.Lawrence</p> <p>F3 Aktiviti perindustrian H3 Menyediakan banyak peluang pekerjaan C3 Ruhr, Jerman/ Damodar, India/ Kuzbas, Rusia</p> <p>F4 Aktiviti pertanian H4 Tanah yang subur untuk bercucuk tanam C4 Lembangan Sungai Mekong, Indochina/ Delta Irrawaddy, Myanmar/ Jawa Tengah, Indonesia</p> <p>F5 Governan/ dasar kerajaan H5 Pembinaan bandar baharu/ transmigrasi C5 Tampines, Singapura/ Hangzhou, China/ New Delhi, India</p> <p>F6 Kemudahan pengangkutan yang baik / jalan raya H6 Memudahkan urusan penduduk</p>		[6 markah]

	C6 New York, Amerika Syarikat/ Paris, Perancis <i>Pilih mana-mana 6</i>																			
(b)	<p>Huraikan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Soalan</th> <th>Respon yang dihasratkan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2(b)</td> <td>Huraikan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Aras 4</td> <td>Menghuraikan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td>7-8</td> </tr> <tr> <td>Aras 3</td> <td>Menghuraikan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.</td> <td>5-6</td> </tr> <tr> <td>Aras 2</td> <td>Mengemukakan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>Aras 1</td> <td>Mengemukakan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.</td> <td>1-2</td> </tr> </tbody> </table> <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>Foto A</p> <p>F1 Persaingan guna tanah H1 Saiz tanah semakin berkurangan/ kos tanah meningkat C3 Petempatan / perindustrian / pengangkutan / perniagaan</p> <p>F2 Masalah kemiskinan H2 Wujud pengangguran / peluang pekerjaan terhad/ taraf hidup rendah C2 Contoh negara</p> <p>F3 Pencemaran sumber alam H3 Pencemaran udara / pencemaran air / bau C3 Wabak penyakit / denggi / taun / asma/dll</p> <p>F4 Kemerosotan kualiti hidup H4 Wujud kawasan setinggan C4 Penularan wabak penyakit / taun / denggi / malaria</p> <p>F6 Memperluaskan saiz pasaran domestik H6 Menarik pelabur dalam dan luar negara C6 Contoh barangan makanan</p> <p>Foto B</p> <p>F1 Sumber alam terpelihara H1 Pemilikan tanah lebih luas / peningkatan produktiviti per kapita C1 Contoh negara</p> <p>F2 Perkembangan ekonomi yang perlahan H2 Kurang tenaga kerja / buruh/ saiz pasaran kecil / pendapatan per kapita rendah C2 Ekonomi tradisional / pertanian / perternakan / perikanan</p>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	2(b)	Huraikan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B.	8	Aras 4	Menghuraikan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	Aras 3	Menghuraikan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6	Aras 2	Mengemukakan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4	Aras 1	Mengemukakan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor																		
2(b)	Huraikan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B.	8																		
Aras 4	Menghuraikan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8																		
Aras 3	Menghuraikan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6																		
Aras 2	Mengemukakan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4																		
Aras 1	Mengemukakan kesan-kesan taburan penduduk di kawasan Foto A dan Foto B dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2																		

(c)	<p>Jika keadaan seperti Foto A terus berlaku apakah langkah-langkah persediaan yang perlu dilakukan untuk mengurangkan impak ke atas alam sekitar dan manusia?</p> <p>F1 Penguatkuasaan undang-undang H1 Denda mereka yang mencemarkan alam sekitar</p> <p>F2 Membina banyak rumah pangsa / kos rendah H2 Mengatasi masalah setinggan</p> <p>F3 Kempen kesedaran alam sekitar H3 Contoh kempen</p> <p>F4 Rebakan bandar H4 Wujud bandar-bandar baru</p> <p>F5 Membina perindustrian di luar bandar H5 Mengelakkan kesesakan di kawasan bandar</p> <p>F6 Memasang penapis asap H6 mengurangkan pelepasan gas merbahaya</p> <p>F7 Membina kenderaan elektrik H7 Komuter / LRT / ETS / dll</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
-----	---	------------

TAMAT

CADANGAN JAWAPAN

BAB 12: PERTUMBUHAN PENDUDUK DUNIA

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	D
2	B
3	C
4	D
5	C
6	B
7	D
8	A
9	A
10	D
11	C
12	B
13	B
14	D
15	B

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Jenis piramid penduduk. F1 Piramid Progresif	[1 markah]
(b)	Contoh negara yang mempunyai piramid penduduk seperti dalam Rajah 1. F1 Filipina F2 Thailand/ lain-lain negara membangun	[2 markah]
(c)	Tafsirkan bentuk piramid Rajah 1. F1 Tapak lebar H1a Golongan muda paling ramai H1b Kadar kelahiran tinggi F2 Puncak tajam: H2a Golongan tua sedikit H2b Kadar kematian tinggi <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]
(d)	Ciri-ciri kependudukan piramid penduduk dalam Rajah 1. F1 Kumpulan umur 0-19 golongan majoriti F2 Peratus golongan dewasa rendah F3 Peratus golongan tua rendah F4 Jangka hayat rendah F5 Kadar kematian golongan tua tinggi F6 Nisbah jantina muda dan dewasa seimbang F7 Kadar kelahiran tinggi F8 Tapak lebar/golongan muda ramai F9 Puncak tajam/ golongan tua sedikit <i>Pilih mana-mana 4</i>	[4 markah]

2(a)	<p>Nama piramid penduduk bagi Rajah 1 dan Rajah 2.</p> <p>Rajah 1: Piramid Stabil Rajah 2: Piramid Terganggu</p>	[2 markah]
(b)	<p>Ciri-ciri piramid penduduk Rajah 1.</p> <p>F1 Bentuk tegak F2 Perbezaan penduduk mengikut kumpulan umur tidak ketara. F3 Menggambarkan keseimbangan umur, dewasa dan tua. F4 Pertumbuhan penduduk sifar.</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
(c)	<p>Perubahan ciri-ciri kependudukan dari Piramid Penduduk 1 ke Piramid Penduduk 2.</p> <p>F1 Jumlah penduduk H1 akan berkurangan</p> <p>F2 Kadar kelahiran H2 akan menurun</p> <p>F3 Kadar kematian H3 akan meningkat</p> <p>F4 Jangka hayat H4 akan menurun</p> <p>F5 Golongan muda H5 akan berkurangan</p> <p>F7 Golongan tua H6 akan berkurangan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(d)	<p>Kesan kependudukan di negara yang mempunyai ciri-ciri piramid penduduk dalam rajah 2.</p> <p>F1 Kekurangan tenaga kerja H1 dalam sektor perindustrian/ pertanian/ pembinaan</p> <p>F2 Penerokaan sumber terhad H2 Kekurangan penduduk dewasa</p> <p>F3 Pasaran kecil H3 Barang keperluan harian dll terhad</p> <p>F4 Orang tua kurang produktif H4 Kerajaan perlu sediakan kemudahan untuk golongan tua/ rumah orang tua.</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

1(a)	<p>Faktor yang mempengaruhi trend perubahan kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia antara tahun 2014 hingga tahun 2017.</p> <p>F1 Taraf pendidikan tinggi H1 Melanjutkan pelajaran</p> <p>F2 Taraf hidup meningkat H2 Berkeluarga kecil</p> <p>F3 Kahwin lewat H3 Tahap kesuburan rendah</p> <p>F4 Kadar kesuburan rendah H4 Kelahiran menurun/sedikit</p> <p>F5 Amalan perancangan keluarga /perubatan moden H5 Bilangan anak sedikit</p> <p>F6 Wanita mementingkan kerjaya H6 Kahwin lewat</p> <p>F7 Mengutamakan kualiti anak H7 Bilangan anak sedikit</p> <p>F8 Status quo H8 Kecenderungan mempunyai keluarga kecil</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]															
(b)	<p>Bagaimana kerajaan boleh memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" data-bbox="231 1406 1236 1973"> <thead> <tr> <th>Soalan</th> <th>Respon yang dihasratkan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1(b)</td> <td>Jika trend kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia seperti dalam jadual 1 berterusan, bagaimanakah kerajaan boleh memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang?</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td>Aras 4</td> <td>Menghuraikan tindakan kerajaan memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td align="center">7-8</td> </tr> <tr> <td>Aras 3</td> <td>Menghuraikan tindakan kerajaan memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.</td> <td align="center">5-6</td> </tr> <tr> <td>Aras 2</td> <td>Mengemukakan tindakan kerajaan memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang</td> <td align="center">3-4</td> </tr> </tbody> </table>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	1(b)	Jika trend kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia seperti dalam jadual 1 berterusan, bagaimanakah kerajaan boleh memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang?	8	Aras 4	Menghuraikan tindakan kerajaan memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	Aras 3	Menghuraikan tindakan kerajaan memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6	Aras 2	Mengemukakan tindakan kerajaan memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang	3-4	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor															
1(b)	Jika trend kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia seperti dalam jadual 1 berterusan, bagaimanakah kerajaan boleh memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang?	8															
Aras 4	Menghuraikan tindakan kerajaan memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8															
Aras 3	Menghuraikan tindakan kerajaan memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6															
Aras 2	Mengemukakan tindakan kerajaan memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang	3-4															

	dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	
Aras 1	Mengemukakan tindakan kerajaan memastikan pembangunan ekonomi negara terus berkembang dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2

CADANGAN JAWAPAN

F1 Import tenaga buruh

H1 dalam sektor pembinaan /pertanian/perkilangan

C1 dari Bangladesh/ Vietnam/ Indonesia

F2 Gunakan jentera

H2 dalam sektor perkilangan/ automatif

C2 teknologi robotik

F3 Luaskan pasaran antarabangsa

H3 Mengeksport barangan ke luar negara

C3 Negara China/ Amerika Syarikat

F4 Tingkatkan kemahiran

H4 Latihan kemahiran di Institut kemahiran/ Kolej Vokasional/ Politeknik

C4 Contoh Kolej Vokasional

F5 Tingkatkan kadar kelahiran

H5 Menggalak kahwin awal / pengecualian cukai / insentif bonus / kos perubatan percuma / cuti)

C5 Suntikan BCG percuma kepada bayi

F6 Lanjutkan usia bersara

H6 Tempoh perkhidmatan dilanjutkan

C6 dari 55 tahun ke 60 tahun

F7 Program keupulangan pakar (REP) Recall Expert Program

H7 untuk profesional /naik gaji cukai turun / gaji minima tinggi)

C7 Contoh yang sesuai

F8 Bekerja dari rumah/ RTW (Return To Work)

H8 mengikut keperluan perkhidmatan

C8 Contoh yang sesuai

F9 Bekerja secara atas talian (*online*)

H9 Jimat masa / pasaran / kepakaran

C9 Contoh yang sesuai

F10 Sistem layan diri

H10 Bayaran menggunakan mesin

C10 Bayaran meletak kereta dll

F11 Pindah operasi

H11 Industri/ pertanian/perlombongan ke negara lain

C11 Contoh yang sesuai

(c)	<p>Bagaimanakah imigrasi boleh memberikan kesan yang positif dalam trend perubahan kadar kelahiran kasar penduduk di Malaysia.</p> <p>F1 Menyediakan tenaga kerja H1 Migran menampung kekurangan tenaga kerja mahir dan tidak mahir C1 Pembantu rumah</p> <p>F2 Pemindahan teknologi H2 Melalui kemasukan tenaga kerja mahir C2 Teknologi seismik bagi aktiviti carigali petroleum</p> <p>F3 Meluaskan pasaran barangan H3 Pertambahan bilangan penduduk C3 beras/ baju/ dll barang keperluan harian</p> <p>F4 Kemudahan infrastruktur meningkat H4 Memenuhi pertambahan penduduk C4 Jalan raya</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	[6 markah]
-----	---	------------

2(a)	<p>Bagaimana kadar kematian penduduk di Malaysia dapat dikurangkan.</p> <p>F1 Memperbanyakkan kemudahan kesihatan H1 Hospital/ klinik/ suntikan cacar untuk bayi F2 Pendidikan keselamatan H2 Pendidikan keselamatan jalan raya F3 Gaya hidup sihat H3 mengamalkan makanan seimbang / bersenam F4 Kempen kesihatan H4 anti merokok/ anti dadah/ F5 Kempen keselamatan jalan raya H5 Papan tanda keselamatan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
------	--	------------

(b)	<p>Wajarkah kerajaan Malaysia menggalakkan peningkatan kadar kelahiran penduduk.</p> <p>Wajar F1 Meningkatkan bekalan tenaga buruh H1 Mahir / separuh mahir / tidak mahir</p> <p>F2 Sumber semula jadi banyak H2 Hutan/air/ tanah</p> <p>F3 Mengurangkan kemasukan buruh asing H3 Mengurangkan persaingan guna tenaga</p> <p>F4 Mengurangkan pengaliran wang keluar H4 Kestabilan ekonomi negara</p> <p>F5 Meningkatkan pasaran H5 Perkhidmatan / barangan domestik</p> <p>F6 Faktor agama Islam H6 Menggalakkan anak ramai</p>	[4 markah]
-----	--	------------

F7 Faktor pertahanan / keselamatan
H7 Tentera/ polis

F8 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi
H8 Contoh: pusat asuhan kanak-kanak

F9 Memenuhi Dasar Kependudukan Negara
H9 Meningkatkan jumlah penduduk negara / 70 juta orang

Pilih mana-mana 4

ATAU

Tidak wajar

F1 Masalah perumahan
H1 Setinggal / rumah kecil

F2 Kos sara hidup tinggi
H2 Harga barangan / perkhidmatan meningkat

F3 Menyebabkan pengangguran
H3 Persaingan pekerjaan

F4 Menyebabkan pencemaran udara / tanah/air
H4 Aktiviti harian

F5 Menyebabkan kadar jenayah meningkat
H5 Desakan hidup

F6 Memastikan bekalan sumber mencukupi
H6 Air/tanah / hutan

F7 Memastikan kemudahan asas mencukupi
H7 Pendidikan / kesihatan / air

Pilih mana-mana 4

(c) **Perbezaan ciri kependudukan negara X antara tahun 2005 dan tahun 2015.**

[4 markah]

Ciri tahun 2005	Ciri tahun 2015
F1 Kadar kelahiran tinggi	H1 Kadar kelahiran lebih rendah
F2 Kadar kematian tinggi	H2 Kadar kematian rendah
F3 Jumlah penduduk kurang	H3 Jumlah penduduk lebih ramai
F4 Kumpulan remaja kurang	H4 Kumpulan remaja ramai
F5 Kumpulan warga tua rendah	H5 Kumpulan warga tua ramai
F6 Kumpulan umur 5-9 tahun paling ramai	H6 Kumpulan umur 20-24 tahun paling ramai
F7 Bilangan penduduk perempuan adalah ramai	H7 Bilangan penduduk perempuan adalah kurang
F8 Bilangan penduduk lelaki kurang	H8 Bilangan penduduk lelaki ramai

	F9 jangka hayat penduduk rendah	H9 Jangka hayat penduduk tinggi	
	F10 Jumlah tenaga buruh sedikit	H10 Jumlah tenaga buruh ramai.	
	<i>Pilih mana-mana 4</i>		
(d)	Langkah-langkah yang boleh dilaksanakan untuk menangani perubahan penduduk pada tahun 2015.		[8 markah]
	RUBRIK PENSKORAN		
	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor
	2d	Huraikan langkah-langkah yang boleh dilaksanakan untuk menangani perubahan penduduk pada tahun 2015.	8
	Aras 4	Menghuraikan langkah-langkah yang boleh dilaksanakan untuk menangani perubahan penduduk pada tahun 2015 dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8
	Aras 3	Menghuraikan langkah-langkah yang boleh dilaksanakan untuk menangani perubahan penduduk pada tahun 2015 dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6
	Aras 2	Mengemukakan/menjelaskan langkah-langkah yang boleh dilaksanakan untuk menangani perubahan penduduk pada tahun 2015 dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4
	Aras 1	Mengemukakan/menjelaskan langkah-langkah yang boleh dilaksanakan untuk menangani perubahan penduduk pada tahun 2015 dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2
	CADANGAN JAWAPAN		
	<p>F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi H1 Untuk menambah peluang pekerjaan C1 Perniagaan runcit</p> <p>F2 Meningkatkan umur persaraan H2 Taraf kesihatan tinggi C2 Kumpulan umur 60 tahun ke atas tinggi</p> <p>F3 Meningkatkan kadar kelahiran H3 Kadar kelahiran rendah pada tahun 2015 C3 Kumpulan umur 0-4 tahun pada tahun 2015 lebih rendah dari tahun 2005</p> <p>F4 Meningkatkan kemudahan kesihatan H4 Jangka hayat lebih tinggi pada tahun 2015 berbanding pada tahun 2005 C4 Klinik 1 Malaysia/ hospital</p> <p>F5 Menambah kemudahan 156endid H5 Pertambahan bilangan warga emas C5 Pusat penjagaan orang tua</p>		

	<p>F6 Menambah kemudahan perumahan H6 Jumlah penduduk meningkat C6 Semua kumpulan umur meningkat</p> <p>F7 Menambah kemudahan pengangkutan H7 Untuk mengurangkan kesesakan lalu lintas C7 LRT/MTR / monorel / keretapi</p> <p>F8 Meningkatkan kemudahan pendidikan H8 Kumpulan umur 5 hingga 24 tahun ramai C8 Kumpulan yang perlu mendapat pendidikan</p>	
--	--	--

TAMAT

CADANGAN JAWAPAN
BAB 13: MIGRASI PENDUDUK

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	C
2	A
3	B
4	D
5	B
6	A
7	C
8	D
9	B
10	B
11	C
12	B
13	D
14	A
15	D

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	<p>Dua jenis migrasi yang dominan dalam carta 1.</p> <p>F1 Migrasi bandar ke bandar F2 Migrasi bandar ke luar bandar</p>	[2 markah]
(b)	<p>Pola migrasi bagi penduduk yang bermigran dari bandar ke bandar.</p> <p>F1 Pola meningkat H1a pada tahun 2008 hingga 2014 H1b peningkatan dari 50.9% ke 67.4 %</p> <p>F2 Pola menurun H2a pada tahun 2007 hingga 2009 H2 b penurunan dari 53.9% ke 50.9%</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(c)	<p>Sekiranya emigrasi semakin meningkat di sesuatu kawasan, terangkan kesannya terhadap kawasan yang ditinggalkan.</p> <p>F1 Kekurangan tenaga kerja H1 Terutama dalam sektor pertanian di kawasan luar bandar</p> <p>F2 Pembaziran sumber H2 Tidak dapat mengoptimalkan pembangunan sumber</p>	[3 markah]

	<p>F3 Mengecilkan pasaran H3 Penduduk berkurangan menyebabkan pemasaran barangan terhad</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	
(d)	<p>Impak positif migrasi ke atas sosioekonomi sesuatu tempat.</p> <p>F1 Membangunkan kawasan baharu F2 Taraf hidup migran meningkat F3 Meningkatkan pasaran barangan F4 Kemudahan infrastruktur penduduk bertambah</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]

2(a)	<p>Jenis migrasi dalaman yang berlaku dalam Peta 1.</p> <p>F1 Migrasi luar bandar ke bandar</p>	[1 markah]
(b)	<p>Faktor tolakan yang menyebabkan migrasi dari X, Y dan Z ke A.</p> <p>F1 Peluang pekerjaan terhad H1 Kerana tenaga manusia telah digantikan dengan jentera/mesin</p> <p>F2 Taraf hidup rendah H2 Kadar upah yang rendah</p> <p>F3 Kemudahan perkhidmatan terhad H3 Kekurangan pusat perniagaan, perbankan dan insurans</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(c)	<p>Peningkatan imigrasi warga asing akan memberikan impak terhadap ekonomi negara. Jelaskan impak tersebut.</p> <p>F1 Pengaliran keluar mata wang H1 Imigran mengirim wang ke negara asal</p> <p>F2 Kos perbelanjaan kerajaan meningkat H2 Kerajaan perlu menanggung kos perbelanjaan mengurus dan makanan pendatang tanpa izin semasa dalam tahanan di depot</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(d)	<p>Langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan kadar migrasi dalam negara</p> <p>F1 Meningkatkan kemudahan asas di kawasan luar bandar F2 Memodenkan sektor pertanian F3 Melakukan penyelerakan dan penyebaran industry</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

<p>1 (a)</p>	<p>Berdasarkan Rajah 1, mengapakah migrasi bandar ke bandar adalah tinggi?</p> <p>F1 Kurang peluang pekerjaan H1 Persaingan mendapatkan pekerjaan yang tinggi di bandar yang ditinggalkan</p> <p>F2 Kadar upah yang rendah H2 Upah yang murah di bandar yang ditinggalkan</p> <p>F3 Kekurangan peluang pendidikan H3 Bandar yang ditinggalkan tidak mempunyai institusi pengajian tinggi</p> <p>F4 Kekurangan kemudahan perkhidmatan H4 Kurang pusat perdagangan/ perniagaan/ perbankan dan insurans</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	<p>[6 markah]</p>												
<p>(b)</p>	<p>Kesan negatif migrasi dalaman terhadap kawasan yang dituju.</p> <p>F1 Peningkatan masalah sosial H1 Kecurian/ penyalahgunaan dadah</p> <p>F2 Masalah setinggan H2 Kos menyewa/ membeli rumah yang tinggi</p> <p>F3 Peningkatan wabak penyakit H3 Denggi/ taun kerana sistem kumbahan rumah setinggan yang tidak sistematik</p> <p>F4 Persaingan peluang pekerjaan H4 Terlalu ramai tenaga kerja yang tertumpu di sesuatu Kawasan</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	<p>[6 markah]</p>												
<p>1(c)</p>	<p>Usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari luar bandar ke bandar.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" data-bbox="288 1563 1193 2004"> <thead> <tr> <th>Soalan</th> <th>Respon yang dihasratkan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1(c)</td> <td>Sekiranya anda seorang perancang bandar, huraikan usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari luar bandar ke bandar.</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td>Aras 4</td> <td>Menghuraikan usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari luar bandar ke bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td align="center">7-8</td> </tr> <tr> <td>Aras 3</td> <td>Menghuraikan usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari</td> <td align="center">5-6</td> </tr> </tbody> </table>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	1(c)	Sekiranya anda seorang perancang bandar, huraikan usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari luar bandar ke bandar.	8	Aras 4	Menghuraikan usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari luar bandar ke bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	Aras 3	Menghuraikan usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari	5-6	<p>[8 markah]</p>
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor												
1(c)	Sekiranya anda seorang perancang bandar, huraikan usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari luar bandar ke bandar.	8												
Aras 4	Menghuraikan usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari luar bandar ke bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8												
Aras 3	Menghuraikan usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari	5-6												

		luar bandar ke bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.		
	Aras 2	Mengemukakan usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari luar bandar ke bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4	
	Aras 1	Mengemukakan usaha yang boleh di lakukan untuk mengelakkan migrasi keluar penduduk dari luar bandar ke bandar dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2	
<p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Meningkatkan kemudahan asas di luar bandar F2 Memodenkan sektor pertanian F3 Penyerakan dan penyebaran industri / IKS F4 Membuka peluang pekerjaan F5 Dasar kerajaan / Amanah Ikhtiar</p>				

2(a)	<p>Dua jenis migrasi yang berlaku di Malaysia.</p> <p>F1 Migrasi dalaman H1 Perpindahan penduduk dalam sesebuah negara</p> <p>F2 Migrasi Antarabangsa H2 Perpindahan migran merentas sempadan antarabangsa dari sebuah negara ke sebuah negara lain</p>	[4 markah]
(b)	<p>Faktor yang menyumbang kepada peningkatan migrasi warga asing terutamanya pendatang asing tanpa izin (PATI) ke Malaysia.</p> <p>F1 Banyak peluang pekerjaan H1 Pekerjaan dalam sektor pembinaan/ Perindustrian/ Perladangan</p> <p>F2 Nilai mata wang lebih tinggi H2 Berbanding negara asal seperti Indonesia/ Myanmar/ Nepal</p> <p>F3 Peluang pendidikan luas H3 Menyambung pelajaran di IPTA/IPTS yang banyak di Malaysia</p> <p>F4 Kestabilan politik H4 Politik yang stabil dan aman di Malaysia</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(c)	<p>“Kadar migrasi yang tinggi dalam kalangan warga asing ke negara kita telah memberikan impak negatif terhadap aspek sosial”.</p> <p>F1 Peningkatan masalah sosial H1 Kecurian/ Penyalahgunaan dadah</p>	[4 markah]

	<p>F2 Masalah setinggan H2 Kos menyewa/ membeli rumah yang tinggi</p> <p>F3 Peningkatan wabak penyakit H3 Denggi/Taun kerana sistem kumbahan rumah setinggan yang tidak sistematik</p> <p>F4 Persaingan peluang pekerjaan H4 Terlalu ramai tenaga kerja yang tertumpu di sesuatu kawasan <i>Pilih mana-mana 4</i></p>																			
(d)	<p>Sekiranya anda merupakan pegawai kerajaan yang dilantik untuk menguruskan masalah pendatang tanpa izin (PATI) yang diambil bekerja di Malaysia, jelaskan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah ini.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Soalan</th> <th>Respon yang dihasratkan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2(d)</td> <td>Sekiranya anda merupakan pegawai kerajaan yang dilantik untuk menguruskan masalah pendatang tanpa izin (PATI) yang diambil bekerja di Malaysia, jelaskan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah ini.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Aras 4</td> <td>Menghuraikan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah pendatang asing tanpa izin dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td>7-8</td> </tr> <tr> <td>Aras 3</td> <td>Menghuraikan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah pendatang asing tanpa izin dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.</td> <td>5-6</td> </tr> <tr> <td>Aras 2</td> <td>Mengemukakan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah pendatang asing tanpa izin dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>Aras 1</td> <td>Mengemukakan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah pendatang asing tanpa izin dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.</td> <td>1-2</td> </tr> </tbody> </table> <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Penguatkuasaan undang-undang F2 Bekerjasama dengan duta negara PATI/ Imigresen PATI F3 Meningkatkan kemahiran pekerja tempatan F4 Memberi insentif kepada majikan yang menggaji pekerja tempatan F5 Penggunaan teknologi</p>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	2(d)	Sekiranya anda merupakan pegawai kerajaan yang dilantik untuk menguruskan masalah pendatang tanpa izin (PATI) yang diambil bekerja di Malaysia, jelaskan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah ini.	8	Aras 4	Menghuraikan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah pendatang asing tanpa izin dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	Aras 3	Menghuraikan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah pendatang asing tanpa izin dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6	Aras 2	Mengemukakan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah pendatang asing tanpa izin dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4	Aras 1	Mengemukakan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah pendatang asing tanpa izin dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor																		
2(d)	Sekiranya anda merupakan pegawai kerajaan yang dilantik untuk menguruskan masalah pendatang tanpa izin (PATI) yang diambil bekerja di Malaysia, jelaskan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah ini.	8																		
Aras 4	Menghuraikan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah pendatang asing tanpa izin dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8																		
Aras 3	Menghuraikan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah pendatang asing tanpa izin dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6																		
Aras 2	Mengemukakan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah pendatang asing tanpa izin dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4																		
Aras 1	Mengemukakan tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi masalah pendatang asing tanpa izin dengan hanya menyenaraikan secara ringkas.	1-2																		

TAMAT

CADANGAN JAWAPAN

BAB 14: PETEMPATAN

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	B
2	A
3	D
4	D
5	B
6	A
7	A
8	B
9	C
10	D
11	B
12	A
13	C
14	C
15	A

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Jenis petempatan X dan Y dalam Foto 1. (i) X : Petempatan bandar (ii) Y : Petempatan luar bandar / kampung	[2 markah]
(b)	Jenis-jenis pola petempatan. F1 Berpusat F2 Berjajar F3 Berkelompok F4 Berselerak <i>Pilih mana-mana 2</i>	[2 markah]
(c)	Perbezaan antara ciri petempatan X dengan ciri petempatan Y Ciri petempatan luar Bandar F1 Jumlah penduduk kurang H1 Kurang daripada 20,000 orang F2 Kegiatan ekonomi primer H2 Perikanan, pertanian, pembalakan F3 Kurang kemudahan infrastruktur H3 Hanya yang asas seperti sekolah/ masjid F4 Bangunan kurang padat H4 Pola petempatan berselerak/ berjajar	[3 markah]

	<p>Ciri petempatan Bandar F1 Jumlah penduduk ramai H1 Lebih daripada 20,000 orang</p> <p>F2 Kegiatan ekonomi sekunder dan tertier H2 Perindustrian, perdagangan, perkhidmatan</p> <p>F3 Kemudahan infrastruktur lengkap H3 Hospital besar/ pejabat kerajaan</p> <p>F4 Bangunan padat H4 Pola petempatan berpusat</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	
(d)	<p>Sumbangan petempatan Y kepada petempatan X.</p> <p>F1 Membekalkan makanan seperti beras/telur/susu F2 Membekalkan bahan mentah seperti kelapa sawit F3 Menyediakan pasaran seperti barangan kilang F4 Membekalkan tenaga kerja F5 Menyediakan kawasan ekopelancongan F6 Menyediakan tempat tinggal kepada pekerja di bandar</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

2(a)	<p>Pola petempatan yang wujud di kawasan petempatan estet.</p> <p>F1 Berkelompok</p>	[1 markah]
(b)	<p>Faktor yang mempengaruhi pola-pola petempatan di Malaysia.</p> <p>F1 Kawasan tanah pamah rata H1 Petempatan berpusat / contoh Kawasan</p> <p>F2 Kegiatan ekonomi perikanan / tanaman padi / dll H2 Petempatan berjajar / contoh kawasan</p> <p>F3 Governan H3 Petempatan yang dirancang /keselamatan/ petempatan berkelompok / contoh kawasan</p> <p>F4 Sosial / Tanah milik sendiri H4 Petempatan berselerak / contoh kawasan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 2</i></p>	[2 markah]
(c)	<p>Negeri Selangor dan Melaka mempunyai petempatan estet yang rendah.</p> <p>F1 Jumlah penduduk yang ramai/ lebih 20 000 sekilometer persegi H1 Permintaan perumahan meningkat</p> <p>F2 Banyak Bandar besar H2 Shah Alam / Petaling Jaya / dll</p> <p>F3 Kegiatan ekonomi utama perindustrian / perdagangan</p>	[3 markah]

	<p>H3 Banyak kilang</p> <p>F4 Dasar kerajaan H4 Pembukaan kawasan baru / FELDA</p> <p>F5 banyak peluang pekerjaan H5 industri / perniagaan /dll</p> <p>F6 Pusat pendidikan H6 UM / UKM/ UITM /dll</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	
(d)	<p>Usaha-usaha yang boleh dilakukan oleh pihak kerajaan untuk membantu meningkatkan perkembangan ekonomi di kawasan luar bandar.</p> <p>F1 Meningkatkan infrastruktur H1 Jalan raya</p> <p>F2 Mempromosikan kawasan berpotensi H2 Contoh kawasan yang bersesuaian</p> <p>F3 Meningkatkan kemudahan asas H3 Meningkatkan perkhidmatan bekalan air/elektrik</p> <p>F4 Menyediakan latihan kepada penduduk H4 Latihan penanaman moden/ penternakan moden</p> <p>F5 Menyediakan bantuan modal H5 Subsidi/ bantuan kewangan</p> <p>F6 Memperkasakan peranan agensi H6 FAMA, RISDA</p> <p>F7 Menggalakkan pelaburan H7 Pelabur asing/ bank</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

<p>1(a)</p>	<p>Faktor yang mempengaruhi perletakan petempatan luar bandar.</p> <p>F1 Berhampiran sungai H1 Sumber air</p> <p>F2 Tanah pamah rata/ luas/ subur H2 Mengurangkan kos pembinaan</p> <p>F3 Pinggir laut H3 Sumber protein</p> <p>F4 Kegiatan pertanian H4 Tanih subur</p> <p>F5 Kawasan perindustrian/pelancongan H5 Peluang pekerjaan</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	<p>[4 markah]</p>
<p>(b)</p>	<p>Bagaimana hierarki petempatan luar bandar boleh berkembang menjadi bandar raya.</p> <p>F1 Pertambahan penduduk H1 Migrasi masuk/buruh asing / pertumbuhan penduduk semula jadi</p> <p>F2 Keluasan petempatan bertambah H2 Kampung dan bandar kecil bergabung/</p> <p>F3 Kemudahan infrastruktur meningkat H3 Terdapat pelbagai kemudahan / Bangunan kerajaan/ dewan/ perpustakaan / jalan raya/lebu raya</p> <p>F4 Pusat pendidikan bertambah H4 IPTA/ IPTS</p> <p>F5 Kemudahan kesihatan bertambah H5 Meningkatkan taraf kesihatan / IJN/ Hospital Besar KL</p> <p>F6 Fungsi bandar/ kawasan bertambah H6 Pusat pentadbiran/ kesihatan/ pendidikan/</p> <p>F7 Sektor ekonomi sekunder dan tertier H7 Perindustrian/ kewangan/ perkhidmatan/ perubahan sektor primer</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	<p>[4 markah]</p>

(c)	<p>Sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar.</p>	<p>[8 markah]</p>																
	<p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" data-bbox="288 309 1182 987"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 309 424 342">Soalan</th> <th data-bbox="424 309 1078 342">Respon yang dihasratkan</th> <th data-bbox="1078 309 1182 342">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 342 424 477">1c</td> <td data-bbox="424 342 1078 477">Petempatan luar bandar dan bandar saling bergantung antara satu sama lain. Huraikan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar.</td> <td data-bbox="1078 342 1182 477">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 477 424 645">Aras 4</td> <td data-bbox="424 477 1078 645">Menghuraikan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td data-bbox="1078 477 1182 645">7-8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 645 424 745">Aras 3</td> <td data-bbox="424 645 1078 745">Menghuraikan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.</td> <td data-bbox="1078 645 1182 745">5-6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 745 424 880">Aras 2</td> <td data-bbox="424 745 1078 880">Mengemukakan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.</td> <td data-bbox="1078 745 1182 880">3-4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 880 424 987">Aras 1</td> <td data-bbox="424 880 1078 987">Mengemukakan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar dengan hanya menyenaraikan secara ringkas</td> <td data-bbox="1078 880 1182 987">1-2</td> </tr> </tbody> </table> <p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Peluang pekerjaan H1 Meningkatkan taraf hidup C1 Buruh binaan/ pekerja kilang</p> <p>F2 Meningkatkan pendapatan penduduk H2 Upah yang mahal C2 Sektor perkhidmatan/ perindustrian</p> <p>F3 Menyediakan pasaran barangan H3 Kuasa membeli besar/ penduduk ramai C3 Makanan / bahan mentah</p> <p>F4 Menyediakan perkhidmatan kesihatan H4 Hospital besar/ pakar C4 IJN/ Hospital Besar KL</p> <p>F5 Menyediakan kemudahan pendidikan H5 IPTA/ IPTS C5 UKM/ UPM/ Uni KL</p>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	1c	Petempatan luar bandar dan bandar saling bergantung antara satu sama lain. Huraikan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar.	8	Aras 4	Menghuraikan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	Aras 3	Menghuraikan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6	Aras 2	Mengemukakan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4	Aras 1	Mengemukakan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar dengan hanya menyenaraikan secara ringkas
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor																
1c	Petempatan luar bandar dan bandar saling bergantung antara satu sama lain. Huraikan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar.	8																
Aras 4	Menghuraikan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8																
Aras 3	Menghuraikan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6																
Aras 2	Mengemukakan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4																
Aras 1	Mengemukakan sumbangan petempatan bandar kepada luar bandar dengan hanya menyenaraikan secara ringkas	1-2																
(d)	<p>Ciri petempatan bandar raya Kuala Lumpur.</p>	<p>[4 markah]</p>																
	<p>F1 Jumlah penduduk ramai H1 Lebih daripada 20,000 orang</p>																	

	<p>F2 Kegiatan ekonomi sekunder dan tertier H2 Perindustrian, perdagangan, perkhidmatan</p> <p>F3 Kemudahan infrastruktur lengkap H3 Hospital besar/ pejabat kerajaan</p> <p>F4 Bangunan padat H4 Pola petempatan berpusat</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	
--	---	--

2(a)	<p>Di atas Peta 1, namakan:</p> <p>(i) P: Ipoh (ii) Q: Rantau Panjang (iii) R: Pekan (iv) S: Sibul</p>	[4 markah]									
(b)	<p>Fungsi bandar satelit di Malaysia.</p> <p>F1 Mengawal kesesakan penduduk H1 di kawasan pusat bandar</p> <p>F2 Mengatasi masalah perumahan H2 Perumahan terancang/ setinggan</p> <p>F3 Mengurangkan kesesakan lalu lintas H3 waktu puncak</p> <p>F4 Pusat perniagaan / industri H4 membuka cawangan baru</p> <p>F5 Menyediakan kemudahan infrastruktur yang lengkap H5 Jalan raya/ bekalan air/ elektrik</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]									
(c)	<p>Kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Soalan</th> <th style="width: 55%;">Respon yang dihasratkan</th> <th style="width: 30%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2c</td> <td>Huraikan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar.</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Aras 4</td> <td>Menghuraikan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.</td> <td style="text-align: center;">7-8</td> </tr> </tbody> </table>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	2c	Huraikan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar.	8	Aras 4	Menghuraikan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor									
2c	Huraikan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar.	8									
Aras 4	Menghuraikan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul, tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	7-8									

	Aras 3	Menghuraikan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6	
	Aras 2	Mengemukakan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4	
	Aras 1	Mengemukakan kesan ekonomi dan sosial yang berlaku akibat perluasan kawasan petempatan bandar dengan hanya menyenaraikan secara ringkas	1-2	
	<p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Persaingan mendapatkan pekerjaan F2 Masalah perumahan F3 Masalah jenayah F4 Kesyakan lalu lintas F5 Pasaran barangan meningkat F6 Peningkatan infrastruktur F7 Bekalan tenaga buruh bertambah</p>			
(d)	<p>Langkah-langkah yang boleh diambil bagi mengatasi kesan di (c).</p> <p>F1 Membina rumah pangsa F2 Membina rumah di kawasan pinggir bandar F3 Menyediakan rumah kos murah F4 Memberi subsidi F5 Menyediakan rumah/ bilik sewa bagi kakitangan kerajaan F6 bantuan kewangan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>			[4 markah]

TAMAT

CADANGAN JAWAPAN

BAB 15: URBANISASI

BAHAGIAN A: OBJEKTIF

NO	JAWAPAN
1	B
2	D
3	C
4	A
5	A
6	D
7	A
8	C
9	B
10	A
11	B
12	A
13	D
14	C
15	B

BAHAGIAN B: STRUKTUR

1(a)	Proses yang terlibat dalam Foto 1. F1 Pemandangan / urbanisasi	[1 markah]
(b)	Faktor sosioekonomi yang mempengaruhi proses di 1(a). F1 Kegiatan perlombongan F2 Peluang pekerjaan F3 Kedudukan yang strategik F4 Pelbagai jenis perkhidmatan F5 Keindahan alam semula jadi F6 Kemudahan infrastruktur F7 Kemudahan Pendidikan F8 Governan / zon perdagangan bebas / bandar satelit/ teknologi maklumat F9 Kemudahan sistem pengangkutan / perhubungan <i>Pilih mana-mana 2</i>	[2 markah]
(c)	Kesan negatif proses tersebut terhadap aspek sosial. F1 Kesyakan lalu lintas F2 Setingan F3 Jenayah meningkat / vandalisme/ penagihan dadah/ F4 Pengangguran <i>Pilih mana-mana 3</i>	[3 markah]

(d)	<p>Langkah-langkah untuk mengurangkan kesan pembandaran seperti di 1(c).</p> <p>F1 Membina lebih banyak rumah kos rendah/ rumah pangsa F2 Amalan pengangkutan lestari/ kenderaan elektrik/ hibrid F3 Berkongsi kereta F4 Menggunakan pengangkutan awam F5 Menguatkuasa zon waktu kenderaan berat F6 Penguatkuasaan undang-undang F7 Kempen kesedaran alam sekitar F8 Membina jalan raya bertingkat F9 Membina lebuh raya ekspres</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
2(a)	<p>Di atas Peta 1, namakan:</p> <p>(i) J : Padang Besar (ii) K : Pasir Gudang (iii) L : Bintulu (iv) M : Kota Kinabalu</p>	[4 markah]
(b)	<p>Faktor yang mempengaruhi perkembangan bandar M</p> <p>F1 Peluang pekerjaan F2 Kedudukan strategik F3 Pelbagai jenis perkhidmatan F4 Keindahan semula jadi: Gunung Kinabalu F5 Tarikan pelancongan F6 Kemudahan infrastruktur F7 Kemudahan telekomunikasi F8 Kemudahan sistem pengangkutan F9 Kemudahan pendidikan</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]
(d)	<p>Langkah- langkah yang boleh diambil bagi mewujudkan sebuah bandar lestari.</p> <p>F1 Mewujudkan kawasan hijau F2 Membina jalan raya bertingkat F3 Amalan berkongsi kenderaan F4 Memajukan sistem pengangkutan awam F5 Menggunakan kereta elektrik/ hibrid F6 Pembinaan terowong SMART F7 Penggunaan insinerator F8 Kitar semula F9 Laluan khas pejalan kaki F10 Teknologi hijau</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 3</i></p>	[3 markah]

BAHAGIAN C: ESEI

<p>1(a)</p>	<p>Kebanyakan bandar besar terletak di pantai barat Semenanjung Malaysia.</p> <p>F1 Pusat pentadbiran H1 Kuala Lumpur/ Putrajaya/ Georgetown</p> <p>F2 Tanah pamah rata/ subur/ luas H2 Alor Setar / Taiping</p> <p>F3 Tumpuan pusat pengajian tinggi H3 USM, Pulau Pinang/ UKM, Bangi/ Sintok, Kedah</p> <p>F4 Kawasan perindustrian H4 Petaling Jaya/ Shah Alam</p> <p>F5 Pusat perniagaan/ perdagangan H5 Georgetown/ Ipoh</p> <p>F6 Kawasan perlombongan bijih timah H6 Taiping/ Ipoh</p> <p>F7 Pusat pengangkutan dan perhubungan H7 Kuala Lumpur/ Ipoh/ Taiping</p> <p align="right"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	<p>[4 markah]</p>
<p>(b)</p>	<p>Faktor sesebuah kawasan di Malaysia mengalami proses urbanisasi.</p> <p>F1 Kegiatan perlombongan H1 Petroleum / bijih timah C1 Bintulu/ Miri/ Orinoco Belt (Venezuela)/ Ipoh/ Kuala Lumpur</p> <p>F2 Peluang pekerjaan H2 Sektor perniagaan/ perindustrian C2 Mak Mandin (Pulau Pinang)/ Ho Chi Minh (Vietnam)</p> <p>F3 Kedudukan yang strategik H3 Laluan antarabangsa Timur dan Barat C3 Pelabuhan Klang/ Pasir Gudang/ Pelabuhan Singapura/</p> <p>F4 Pelbagai jenis perkhidmatan H4 Kewangan/ bank / insurans C4 Georgetown/ Johor Bahru/ New York (Amerika Syarikat)</p> <p>F5 Keindahan alam semula jadi H5 Pantai/ laut/ hutan C5 Pantai Port Dickson/ Victoria Falls (Afrika Selatan)</p>	<p>[6 markah]</p>

	<p>F6 Kemudahan infrastruktur / sistem pengangkutan/ perhubungan H6 Bekalan air/ elektrik/ pengangkutan/ perhubungan C6 Kota Bharu / Sandakan/ Tauranga (New Zealand)</p> <p>F7 Kemudahan Pendidikan H7 Pusat pengajian tinggi C7 UPSI (Tanjung Malim)/ Universiti Oxford (England)</p> <p>F8 Governan H8 Zon perdagangan bebas / bandar satelit/ teknologi maklumat C8 Bayan Lepas (Pau Pinang)/ Petaling Jaya/ Cyberjaya</p> <p>F9 Kemudahan sistem pengangkutan / perhubungan H9 Jaringan lebuh raya/ jalan raya/ perkhidmatan kereta api C9 Ayer Keroh (Melaka)/ Gemas (Negeri Sembilan / Tokyo-Nagoya- Kyoto-Osaka (Jepun)</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
(c)	<p>Impak yang akan berlaku terhadap alam sekitar sekiranya proses pempandaran tidak dirancang dengan baik.</p> <p>F1 Pulau haba H1 kekurangan tumbuhan/ bangunan konkrit/jalan berturap/ bangunan berkaca/rapat memrangkap haba</p> <p>F2 Pencemaran udara H2 Pelepasan asap kilang</p> <p>F3 Pencemaran air H3 Pembuangan sisa kilang/ sampah</p> <p>F4 Pencemaran bunyi H4 Bilangan kenderaan yang banyak</p> <p>F5 Hujan asid H5 Asap kilang</p> <p>F6 Banjir kilat H6 Longkang tersumbat</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
(d)	<p>Langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan kesan pempandaran.</p> <p>F1 Membina rumah kos rendah H1 Rumah pangsa C1 Pantai dalam, Kuala Lumpur / Wuhan (China)</p>	[6 markah]

	<p>F2 Mewujudkan bandar satelit H2 mengurangkan tumpuan penduduk C2 Petaling Jaya/ Gurgaon (India)</p> <p>F3 Mewujudkan kawasan hijau H3 Menanam lebih banyak pokok C3 Taman Tasik Perdana , Kuala Lumpur/ Hibiya Park/ Hama Rikyu, Tokyo (Jepun)</p> <p>F4 Menggunakan kenderaan elektrik/ hybrid/ awam H4 mengurangkan pengeluaran asap C4 LRT/ MRT/ komuter/ monorel</p> <p>F5 Berkongsi kenderaan H5 mengurangkan jumlah kenderaan C5 ke tempat kerja</p> <p>F6 Menguatkuasakan zon kenderaan berat H6 Ke pusat bandar C6 London Park (England)</p> <p>F7 Membina jalan raya bertingkat/ lebuhraya ekspress H7 Pergerakan kenderaan cepat/ memendekkan masa C7 Lebuhraya Ampang-Kuala Lumpur</p> <p>F8 Mendalam / melebarkan sungai H8 Membersihkan saluran C8 Sungai Klang (Selangor)/ Sungai Linggi (Negeri Sembilan)</p> <p>F9 Membina terowong SMART H9 Jalan alternatif/ mengalirkan air banjir C9 Kuala Lumpur</p> <p>F10 Penguatkuasaan undang-undang H10 Akta Kualiti Alam sekitar 1974 C10 denda dan penjara</p> <p>F11 Kempen kesedaran alam sekitar H11 Tentang pencemaran sampah C11 Hari Tanpa Beg Plastik</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 6</i></p>	
2(a)	<p>Faktor dalam proses urbanisasi yang menyebabkan berlakunya banjir</p> <p>F1 Permukaan berturap H1 Bertar/ permukaan konkrit</p>	[4 markah]

	<p>F2 Longkang tersumbat H1 Saliran air tersekat dengan sampah sarap</p> <p>F3 Pembuangan sampah sarap ke dalam sungai H3 Kilang/ domestik/ restoran</p> <p>F4 Sistem perparitan tidak teratur H4 Longkang sempit/ tidak mencukupi</p> <p>F5 Pembinaan H5 Pembinaan bangunan/jalan raya dll</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>										
(b)	<p>Kesan-kesan yang mungkin akan timbul akibat kejadian tersebut terhadap manusia di kawasan bandar.</p> <p>F1 Kerosakan harta benda H1 Kereta/rumah/dokumen</p> <p>F2 Kehilangan nyawa H2 Kemalangan/ lemas</p> <p>F3 Kemudahan infrastruktur rosak H3 Jalan raya/ elektrik</p> <p>F4 Sistem komunikasi terganggu H4 Kerosakan kabel</p> <p>F5 Kegiatan ekonomi terjejas/ aktiviti harian terganggu H5 Sekolah/ bekerja dll</p> <p>F6 Kesesakan lalulintas H6 Jalan tenggelam/ rosak</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]									
(c)	<p>Langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan berlakunya fenomena banjir di kawasan bandar.</p> <p>RUBRIK PENSKORAN</p> <table border="1" data-bbox="288 1742 1203 2018"> <thead> <tr> <th>Soalan</th> <th>Respon yang dihasratkan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2c</td> <td>Huraikan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan berlakunya fenomena tersebut di kawasan bandar.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Aras 4</td> <td>Menghuraikan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan berlakunya fenomena banjir di kawasan bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul,</td> <td>7-8</td> </tr> </tbody> </table>	Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor	2c	Huraikan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan berlakunya fenomena tersebut di kawasan bandar.	8	Aras 4	Menghuraikan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan berlakunya fenomena banjir di kawasan bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul,	7-8	[8 markah]
Soalan	Respon yang dihasratkan	Skor									
2c	Huraikan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan berlakunya fenomena tersebut di kawasan bandar.	8									
Aras 4	Menghuraikan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan berlakunya fenomena banjir di kawasan bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh adalah betul,	7-8									

	tepat, terperinci, relevan dan kreatif. Huraian sangat mendalam.	
Aras 3	Menghuraikan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan berlakunya fenomena banjir di kawasan bandar dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul dan tepat.	5-6
Aras 2	Mengemukakan kepentingan batuan enapan terhadap ekonomi negara dengan memberi fakta, huraian dan contoh dengan betul.	3-4
Aras 1	Mengemukakan langkah-langkah yang boleh dijalankan untuk mengurangkan berlakunya fenomena banjir di kawasan bandar dengan hanya menyenaraikan secara ringkas	1-2
<p>CADANGAN JAWAPAN</p> <p>F1 Membaiki sistem perparitan H1 Saliran air lancar C1 Kuala Lumpur</p> <p>F2 Menghadkan pembinaan di sepanjang sungai H2 Perlu sediakan laluan/ saluran air sementara C2 Longkang /kolam sementara</p> <p>F3 Mendalamkan sungai H3 Menampung isipadu air yang banyak C3 Sg Klang/ Sg Linggi</p> <p>F4 Memasang perangkap sampah H4 Sampah dikumpul secara teratur C4 Sg Klang</p> <p>F5 Bina terowong H5 Berfungsi mengalirkan air ketika banjir C5 Jalan Sg Besi</p> <p>F6 Bina kolam takungan air H6 Menakung air semasa hujan lebat C6 Loji takungan air di kawasan perindustrian</p> <p>F7 Sistem amaran awal H7 Membuat persediaan awal menyelamatkan diri C7 Penggera bunyi</p> <p>F8 Kempen Kesedaran Alam Sekitar H8 Beri kesedaran kepada masyarakat C8 Cintai Sungai Kita</p> <p>F9 Kuatkuasa Undang2 H9 denda/ saman C9 Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974</p>		

(d)	<p>Mengapa wujudnya bandar seperti Petaling Jaya dan Damansara di sekitar bandar raya Kuala Lumpur. (Bandar satelit)</p> <p>F1 Menyedia kawasan industri khusus F2 Mewujudkan pusat perkhidmatan F3 Mewujudkan pusat pentadbiran sendiri F4 Menyediakan kemudahan infrastruktur yang lengkap F5 Menyediakan kawasan rekreasi/ alam sekitar lebih bersih F6 Pusat perniagaan/ perdagangan F7 Mewujudkan pusat pendidikan/IPT F8 Mengurangkan kesesakan lalulintas F9 Mengurangkan masalah perumahan/setinggalan F10 Mengawal kesesakan penduduk</p> <p style="text-align: right;"><i>Pilih mana-mana 4</i></p>	[4 markah]
-----	--	------------

TAMAT



Hak Cipta Terpelihara.

Tidak dibenarkan mengeluarkan mana - mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan modul ini dalam apa juga bentuk dan cara sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Jabatan Pendidikan Negeri Perak.

Penerbit :
©Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak
Jalan Tawas Baru Utara, Tasek Damai,
30010, Ipoh, Perak Darul Ridzuan
Tel: 05-292 2745 / 05- 292 3603
Faks : 05 – 292 3851
2022

