



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Selangor

PERMATA

TINGKATAN 5

PERATURAN PEMARKAHAN



DISUSUN & DIOLAH OLEH:

- Pn. Zalnidasnita binti Razali
Jabatan Pendidikan Negeri Selangor
- En. Azhari bin Mohamed
SMK Telok Panglima Garang
- Pn. Norhimah binti Othman
SMK Jenjarom
- Pn. Nor Rafidah binti Daud
SMK Seri Serdang
- Pn. Fazilah binti Ab Manaf
SMK Tengku Idris Shah
- Pn. Zarina binti Mohd Ariff
SMK Saujana Utama
- Pn. Siti Meriam binti Hassin
SMK Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah
- Pn. Raznani binti Razali
SMK Seri Kembangan





PERMATA



KANDUNGAN

PERATURAN PEMARKAHAN

- 01 BAB 1: KEDAULATAN NEGARA
- 15 BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN
- 28 BAB 3: RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN
DEMOKRASI BERPARLIMEN
- 45 BAB 4: SISTEM PERSEKUTUAN
- 58 BAB 5: PEMBENTUKAN MALAYSIA
- 82 BAB 6: CABARAN SELEPAS
PEMBENTUKAN MALAYSIA
- 100 BAB 7: MEMBINA KESEJAHTERAAN
NEGARA
- 124 BAB 8: MEMBINA KEMAKMURAN
NEGARA
- 145 BAB 9: DASAR LUAR MALAYSIA
- 178 BAB 10: KECEMERLANGAN MALAYSIA DI
PERSADA DUNIA



Soalan	Jawapan	Muka surat	Soalan	Jawapan	Muka surat
1	D	B1M4	11	C	B1M10-11
2	A	B1M5	12	C	B1M10
3	A	B1M5	13	D	B1M10
4	C	B1M6	14	A	B1M11
5	D	B1M7	15	A	B1M11
6	A	B1M8-9	16	B	B1M12
7	C	B1M8	17	C	B1M12
8	D	B1M9	18	A	B1M13
9	C	B1M8	19	B	B1M14
10	C	B1M8	20	C	B1M15

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Apakah takrif kedaulatan mengikut bahasa Inggeris? [B1M4]	
	F1 <i>Sovereignty</i>	1
	F2 Kuasa penuh terhadap pemerintahan	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(b)(i)	Nyatakan takrif kedaulatan mengikut pandangan tokoh tersebut. [B1M5] Ibn Khaldun	
	F1 Kekuatan/ kekuasaan sesebuah negara	1
	F2 Kekuatan semangat kekitaan	1
	F3 Kekuatan semangat beragama	1
	F4 Rela untuk bекorban demi mencapai cita-cita yang sama	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(b)(ii)	Nyatakan takrif kedaulatan mengikut pandangan tokoh tersebut. [B1M5] Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	
	F1 Dibina berdasarkan prinsip kebebasan	1
	F2 Berprinsipkan keadilan	1
	F3 Memperjuangkan kebajikan	1
	F4 Memperjuangkan kesejahteraan rakyat	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(c)	Kedaulatan negara dapat dicapai melalui semangat toleransi antara kaum. Buktikan. [KBAT]	
	F1 Rakyat memilih wakil pemerintah melalui pilihan raya	1
	F2 Tidak menyentuh isu-isu sensitif	1
	H2a keistimewaan orang Melayu/ bumiputera	1
	F3 Pelantikan ahli Jemaah Menteri terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F4 Perpaduan kaum/ integrasi nasional	1
	F5 Rakyat hidup aman/ harmoni	1
	F6 Menggunakan bahasa kebangsaan	1
	F7 Meraikan perbezaan agama/ budaya pelbagai kaum	1
	F8 Mengamalkan kebudayaan kebangsaan	1
	F9 Menghadiri perayaan kaum lain	1
	M (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Apakah X dan Y? [B1M6-7]	
	X Undang-undang	1
	Y Antarabangsa	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
2(b)	Jelaskan kedua-dua jenis kedaulatan di 2(a)? [B1M7]	
	<i>Undang-undang</i>	
	F1 Kerajaan/ rakyat terikat oleh undang-undang yang perlu dipatuhi	1
	F2 Menjamin keadilan dalam dalam kehidupan bermasyarakat	1
	F3 Menjadikan negara aman/ stabil/ makmur	1
	F4 Mewujudkan badan kehakiman yang bebas/ berwibawa	1
	H4a bagi memelihara/ melaksanakan kedaulatan undang-undang	1
	F5 Menjadi prinsip keempat dalam Rukun Negara	1
	<i>Antarabangsa</i>	
	F1 Pengiktirafan PBB terhadap sesebuah negara	1
	F2 Tidak boleh dicabuli oleh negara lain	1
	F3 Deklarasi Hubungan Persahabatan PBB 1970 mengesahkan prinsip persamaan kedaulatan	1
	F4 Keanggotaan Malaysia dalam PBB menjadi bukti pengiktirafan sebagai sebuah negara yang bebas/ merdeka/ berdaulat	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
2(c)	Cabaran yang dihadapi oleh Malaysia bagi menjamin kedaulatan negara ialah ancaman anasir luar yang cemburu dengan keharmonian dan kemakmuran negara. Berikan pandangan anda. [KBAT]	
	F1 Pencerobohan perairan/ sempadan	1
	F2 Kebanjiran pendatang tanpa asing	1
	F3 Menjejaskan kestabilan politik	1
	F4 Memberi ancaman keselamatan kepada rakyat	1
	F5 Memberi persaingan mendapatkan pekerjaan kepada rakyat	1
	F6 Kerajaan/ rakyat harus bekerjasama mengekalkan keamanan/ kemakmuran negara	1
	M (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Apakah perkara yang diperkenalkan oleh kerajaan untuk memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat? [B1M11]	
	F1 Bahasa kebangsaan	1
	F2 Kebudayaan	1
	F3 Sukan	1
	F4 Rukun Negara	
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
3(b)	Jelaskan kepentingan kedaulatan negara dalam usaha mewujudkan pentadbiran yang berkesan. [B1M10-11]	
	F1 Negara bebas menjalankan pentadbiran	1
	H1 tanpa campur tangan pihak luar	1
	F2 Jemaah Menteri/ kementerian membantu melaksanakan dasar pentadbiran negara	1
	F3 Diperkukuhkan dengan kerjasama Kerajaan Persekutuan/ Kerajaan Negeri	1
	H3 melalui pengagihan kuasa	1
	F4 Peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
3(c)	Generasi muda pada hari ini perlu mempertahankan kedaulatan negara kita. Beri pandangan anda. [KBAT]	
	F1 Mempersiapkan diri dengan ilmu/ kemahiran	1
	H1a bakal pemimpin masa hadapan	1
	F2 Memelihara keharmonian/ keamanan negara	1
	F3 Mewujudkan perpaduan antara kaum	1
	C3a berkawan dengan rakan tanpa mengira kaum/ agama/ budaya	1
	F4 Mengamalkan semangat perkongsian/ bertoleransi/ saling menghormati antara kaum	1
	F7 Memupuk semangat patriotisme	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Bagaimanakah pemerintah dapat mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi? [B1M12]	
	F1 Mewujudkan pentadbiran yang cekap	1
	F2 Mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran	1
	F3 Memastikan agihan sumber kekayaan secara adil kepada semua kaum	1
	F4 Melaksanakan dasar pembangunan ekonomi	1
	F5 Melaksanakan undang-undang negara melalui perlembagaan negara	
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
4(b)	Apakah peranan rakyat dalam usaha mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi? [B1M12]	
	F1 Memberikan kesetiaan kepada raja/ negara	1
	F2 Menyokong segala usaha/ dasar kerajaan	1
	H2 bagi mewujudkan kestabilan politik	1
	F3 Mewujudkan kerjasama dengan semua kaum	1
	H3 agihan kekayaan dinikmati oleh semua	
	F4 Mematuhi undang-undang negara	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
4(c)	Sebagai warganegara Malaysia yang patriotik, apakah tindakan yang boleh anda lakukan untuk menyumbang kepada kemakmuran ekonomi negara? [KBAT]	
	F1 Mewujudkan perpaduan kaum	1
	H1 bagi mewujudkan negara aman/ harmoni	1
	F2 Mematuhi undang-undang	1
	F3 Menyumbang kemahiran/ kepakaran	1
	F4 Menyokong usaha/ dasar negara	1
	F5 Taat setia kepada raja/ negara	1
	F6 Mengamalkan sikap toleransi	1
	F7 Mewujudkan kerjasama dengan semua kaum	
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Apakah takrif kedaulatan mengikut bahasa? [B1M4]	
F1	Bahasa Yunani iaitu <i>supernuus/ superanus</i>	1
H1a	agung/ tertinggi	1
H1b	negara yang bebas/ merdeka	1
F2	Bahasa Inggeris iaitu <i>sovereignty</i>	1
H2	negara yang mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan	1
F3	Bahasa Arab iaitu <i>daulah</i>	1
H3	kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan	1
F4	Bahasa Melayu iaitu <i>daulat</i>	1
H4	kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
1(b)	Jelaskan pandangan tokoh tentang kedaulatan. [B1M5]	
F1	Aristotle	1
H1a	kuasa tertinggi dalam sistem pemerintahan sesebuah negara	1
H1b	kerajaan yang terikat oleh undang-undang	1
F2	Ibn Khaldun	1
H2a	kekuatan/ kekuasaan sesebuah negara	1
H2b	kekuatan semangat kekitaan	1
H2c	kekuatan semangat beragama	1
H2d	rela untuk bекorban demi mencapai cita-cita yang sama	1
F3	Jean Bodin	1
H3a	kuasa tertinggi dalam sesebuah negara	1
H3b	mempunyai sifat kekal	1
H3c	mempunyai kuasa tidak terbatas	1
H3d	untuk membuat undang-undang/ mentafsir/ melaksanakannya	1
F4	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
H4a	dibina berdasarkan prinsip kebebasan	1
H4b	berprinsipkan keadilan	1
H4c	memperjuangkan kebajikan	1
H4d	memperjuangkan kesejahteraan rakyat	1
F5	Tun Dr. Mohamed Salleh Abas	1
H5a	Asas negara yang merdeka	1
H5b	memiliki kebebasan pada peringkat antarabangsa	1
H5c	hak/ kuasa untuk mengatur urusan dalam negeri tanpa telunjuk asing	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah



1(c) Bagaimanakah kedaulatan negara dapat dikekalkan? [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ pemerintah dapat menunaikan tanggungjawab sosial kepada rakyat
- ~ menyediakan kemudahan kesihatan/ pengangkutan/ infrastruktur
- ~ hospital/ klinik kesihatan/ pengangkutan awam
- ~ rakyat mendapat menikmati hak kebebasan bersuara
- ~ mengutarakan pandangan berkaitan pemerintahan
- ~ rakyat dapat memilih pemimpin
- ~ melalui pilihan raya
- ~ menentukan hala tuju negara
- ~ memperkukuhkan hak rakyat dalam negara sendiri
- ~ menikmati kemakmuran ekonomi secara adil
- ~ rakyat hidup dalam keadaan aman/ harmoni
- ~ menjalankan aktiviti ekonomi tanpa halangan
- ~ negara akan terus maju mengikut acuan sendiri



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Apakah yang anda faham berdasarkan peta di atas? [B1M8]	
F1	Sempadan	1
H1a	garis pemisah antara negara/ negeri	1
F2	Malaysia berkongsi sempadan	1
H2a	darat/ air/ udara	1
H2b	dengan negara jiran/ Singapura/ Thailand/ Indonesia/ Brunei/ Filipina	1
F3	Sempadan Malaysia diakui oleh masyarakat antarabangsa	1
H3a	khasnya Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu	1
F4	Penetapan sempadan memudahkan urusan	1
H4a	pemerintahan/ pentadbiran/ pertahanan/ pembangunan ekonomi	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
2(b)	Jelaskan ciri-ciri negara yang berdaulat? [B1M8]	
F1	Mempunyai pemerintahan	1
H1a	pemerintahan berdaulat diwujudkan	1
H1b	untuk menjaga kestabilan politik/ keamanan/ pertahanan/ ekonomi	1
F2	Malaysia mengamalkan sistem Raja Berpelembagaan/ Demokrasi Berparlimen	1
H2a	ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong	1
H2b	ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri	1
H2c	dibantu oleh Jemaah Menteri	1
F3	Mempunyai sempadan	1
H3a	garis pemisah antara negara atau negeri	1
H3b	Malaysia berkongsi sempadan	1
H3c	darat/ air/ udara	1
H3d	dengan negara jiran	1
C3	Singapura/ Thailand/ Indonesia/ Brunei/ Filipina	1
F4	Sempadan Malaysia diakui oleh masyarakat antarabangsa	1
H4a	khasnya Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu	1
F5	Penetapan sempadan memudahkan urusan	1
H5a	pemerintahan/ pentadbiran/ pertahanan/ pembangunan ekonomi	1
F6	Mempunyai perundangan	1
H6a	asas kepada peraturan negara	1
H6b	memelihara kesejahteraan/ keadilan/ melindungi rakyat	1
H6c	berpandukan Perlembagaan Persekutuan	1
H6d	Parlimen menggubal/ menentukan sistem perundangan di negara kita	1



F7	Mempunyai rakyat	1
H7a	penduduk di sesebuah negara	1
H7b	terikat dengan undang-undang/ peraturan yang dikuatkuasa oleh pemerintah	1
H7c	Malaysia mempunyai rakyat pelbagai kaum/ agama/ adat resam	1
H7d	disatukan melalui bahasa/ kebudayaan/ Rukun Negara/ identiti nasional	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah

2(c) Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. **[KBAT]**

Aras 4		7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas		
Bukti/ contoh yang amat sesuai		
Membuat inferens yang tepat		
Jawapan sangat mendalam/ terperinci		
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik		
Menunjukkan kematangan		
Aras 3		5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Bukti/ contoh sesuai		
Jawapan sangat mendalam		
Komunikasi/ pengolahan menarik		
Aras 2		3-4
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Jawapan dihurai tetapi terhad		
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
Aras 1		1-2
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Jawapan mudah/ umum		
Komunikasi/ pengolahan terhad		

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *bersatu untuk pertahankan kedaulatan negara*
- ~ *menjadikan rakyat dan negara stabil/ kuat*
- ~ *dapat mengekang ancaman yang boleh menghancurkan negara*
- ~ *keganasan/ hidup bebas/ jenayah*
- ~ *jangan tabur sentimen negatif dalam masyarakat*
- ~ *ia boleh mengundang perbalahan/ perpecahan*
- ~ *mengungkit perkara sensitif - perkauman/ hak sesuatu kaum*
- ~ *ia akan menjejaskan kerukunan hidup masyarakat berbilang kaum/ budaya/ agama*
- ~ *eratkan persefahaman/ perpaduan*
- ~ *patuh/ taat kepada raja dan negara/ kerajaan*
- ~ *permasalahan negara dan rakyat akan dapat diuruskan dengan berkesan*
- ~ *Covid-19 dapat dicegah jika patuh arahan MKN*
- ~ *amalkan sop/ norma baharu kehidupan*
- ~ *penjarakan fizikal/ memakai pelitup muka/ kerap mencuci tangan*



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Mengapakah kecemerlangan hubungan luar penting bagi sesebuah negara yang berdaulat? [B1M11]	
F1	Dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara	1
F2	Menjalinkan hubungan diplomatik/ persahabatan dengan negara lain	1
F3	Mengadakan perjanjian/ kerjasama dalam pelbagai bidang	1
F4	Negara mendapat pelbagai faedah/ kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatan	1
F5	Meningkatkan imej negara	1
F6	Masyarakat antarabangsa mengakui peranan/ kebolehan negara setaraf dengan negara lain	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
3(b)	Selain daripada kecemerlangan hubungan luar, apakah kelebihan negara yang berdaulat? [B1M10-11]	
F1	Mewujudkan keberkesanan pentadbiran	1
H1a	negara bebas menjalankan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar	1
H1b	Jemaah Menteri/ kementerian membantu melaksanakan dasar pentadbiran negara	1
H1c	diperkukuhkan dengan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
H1d	peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan	1
F2	Untuk negara melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi	1
H2a	pelbagai usaha untuk memajukan/ meningkatkan taraf hidup rakyat selepas merdeka	1
H2b	meliputi bidang pertanian/ perindustrian/ perdagangan	1
H2c	melalui dasar pembangunan ekonomi negara	1
F3	Untuk mewujudkan kesejahteraan sosial	1
H3a	melahirkan generasi yang berilmu/ berkemahiran	1
H3b	melalui pendidikan	1
H3c	dapat memberi sumbangan untuk pembangunan negara	1
F4	Memupuk perasaan muhibah/ semangat perpaduan	1
H4	melalui bahasa kebangsaan/ kebudayaan/ sukan/ Rukun Negara	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



3(c) Sejauh manakah negara yang berdaulat memberi manfaat kepada rakyatnya?
[KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ menikmati kebebasan
- ~ kebebasan bersuara
- ~ berpeluang terlibat dalam proses pilihan raya
- ~ memilih pemimpin
- ~ membentuk kerajaan
- ~ menikmati kemakmuran ekonomi secara adil
- ~ menjalankan aktiviti ekonomi tanpa halangan
- ~ dapat meningkatkan taraf hidup
- ~ memiliki kebebasan mengumpul harta
- ~ menikmati pelbagai kemudahan
- ~ berpeluang meningkatkan gaya hidup
- ~ imej negara dipandang tinggi di mata dunia



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Jelaskan usaha pihak di atas. [B1M15]	
	<i>Pemerintah</i>	
F1	Menggubal dasar/ undang-undang	1
H1	untuk melindungi keselamatan negara	1
F2	Mengadakan perjanjian pertahanan/ latihan ketenteraan	1
H2	bersama negara serantau/ antarabangsa	1
F3	Memodenkan aset ketenteraan	1
H3	untuk mengukuhkan pasukan pertahanan negara	1
F4	Memastikan kesiapsiagaan pasukan keselamatan	1
H4	menghadapi cabaran semasa	1
	<i>Rakyat</i>	
F5	Peka terhadap isu keselamatan negara	1
C5	memberikan maklumat pencerobohan sempadan negara	1
F6	Mengelakkan kolaborasi dengan pihak luar	1
H6	yang mengancam keselamatan/ kedaulatan negara	1
F7	Menganggotai pasukan keselamatan/ pasukan sukarelawan	1
H7	untuk mempertahankan negara	1
F8	Sanggup bекorban demi mempertahankan kedaulatan negara	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
4(b)	Semangat patriotisme merupakan elemen penting dalam usaha mempertahankan kedaulatan negara. Beri pendapat anda. [B1M14]	
F1	Perasaan cinta yang mendalam kepada negara	1
F2	Sanggup mempertahankan sejarah/ bahasa/ undang-undang/ warisan/ budaya	1
F3	Nadi kepada kebebasan/ kestabilan/ kemajuan negara	1
F4	Melahirkan pemimpin/ rakyat yang taat setia	1
F5	Sanggup bекorban demi negara	1
F6	Pemimpin menganjurkan sambutan Hari Kebangsaan/ Hari Pahlawan	1
F7	Mewajibkan mata pelajaran Sejarah sebagai matapelajaran teras di sekolah	1
F8	Melahirkan generasi yang peka terhadap sejarah	
F9	Menganjurkan kempen/ menerbitkan filem/ rencana	1
F10	Untuk memupuk patriotisme	1
F11	Memberikan pengiktirafan kepada rakyat malaysia yang berjasa	1
F12	Dengan mengabadikan nama mereka pada jalan/ bangunan	1



F13	Rakyat akan menghormati lambang negara	1
C13	bendera Jalur Gemilang/ Jata Negara/ lagu Negaraku	1
F14	Menyanjung/ menghargai adat/ warisan negara	1
F15	Meningkatkan imej negara dengan kejayaan dalam pelbagai bidang	1
C15	Sukan/ pendidikan/ ekonomi	1
F16	Menghargai tokoh pelbagai kaum yang berjuang untuk kemerdekaan/ kedaulatan negara	1
M	(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
		[mana-mana 6 x 1 m] 6 markah

4(c) Berdasarkan gambar di atas, bagaimanakah rakyat negara ini dapat mengukuhkan pertahanan negara? [KBAT]

Aras 4		7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas		
Bukti/ contoh yang amat sesuai		
Membuat inferens yang tepat		
Jawapan sangat mendalam/ terperinci		
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik		
Menunjukkan kematangan		
Aras 3		5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Bukti/ contoh sesuai		
Jawapan sangat mendalam		
Komunikasi/ pengolahan menarik		
Aras 2		3-4
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Jawapan dihurai tetapi terhad		
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
Aras 1		1-2
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Jawapan mudah/ umum		
Komunikasi/ pengolahan terhad		

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ menyedari peranan/ tanggungjawab rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara
- ~ tidak hanya menyerahkan tanggungjawab sepenuhnya kepada pasukan keselamatan
- ~ menyalurkan maklumat berkaitan ancaman keselamatan
- ~ aktiviti peyeludupan/ pendatang tanpa izin
- ~ pencerobohan perairan negara
- ~ memudahkan pihak kerajaan mengawal perairan negara
- ~ peka dengan keadaan keselamatan negara



- ~ *tidak bekerjasama dengan musuh*
- ~ *menyertai pasukan sukarelawan*
- ~ *rukun tetangga kawasan perumahan*
- ~ *taat setia kepada negara*
- ~ *menyertai pasukan keselamatan*
- ~ *ATM/ Tentera Udara/ Tentera laut/ Polis*
- ~ *menghargai pengorbanan pasukan keselamatan*
- ~ *tidak terlibat dengan aktiviti merekrut rakyat menjadi militan*
- ~ *sanggup bekorban mempertahankan kedaulatan negara*



BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN OBJEKTIF

Soalan	Jawapan	Muka surat	Soalan	Jawapan	Muka surat
1	B	B2M22	11	B	B2M29
2	A	B2M22	12	C	B2M28
3	B	B2M22	13	D	B2M29
4	A	B2M24	14	C	B2M29
5	D	B2M24	15	D	B2M28
6	A	B2M25	16	D	B2M30
7	C	B2M26	17	B	B2M30
8	C	B2M26	18	D	B2M31
9	A	B2M27	19	A	B2M30
10	D	B2M27	20	A	B2M31



BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN STRUKTUR

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Senaraikan dua undang-undang bertulis yang terdapat di negara kita sebelum kedatangan British. [B2M22]	
	F1 Hukum Kanun Melaka	1
	F2 Undang-undang Laut Melaka	1
	F3 Hukum Kanun Pahang	1
	F4 Undang-undang Kedah	1
	F5 Undang-undang Johor	1
	F6 Undang-undang 99 Perak	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(b)	Terangkan ciri-ciri undang-undang negeri Melayu sebelum kedatangan kuasa Barat. [B2M22]	
	F1 Raja sebagai pemerintah	1
	F2 Rakyat memberikan ketaatsetiaan	1
	F3 Undang-undang/ sistem pemerintahan ditentukan oleh raja	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(c)	Namakan undang-undang Inggeris yang digunapakai di Negeri-negeri Selat, Sabah dan Sarawak. [B2M23]	
	F1 <i>Charter of Justice</i> (Negeri-negeri Selat) <i>Sabah Application of Laws</i>	1
	F2 <i>Ordinance 1951</i> (Sabah)	1
	F3 <i>The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949</i> (Sarawak)	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(d)	Mengapakah kuasa Barat memperkenalkan sistem perundangan mereka di negara kita? [KBAT]	
	F1 Mengukuhkan kedudukan British	1
	F2 Mengurangkan kuasa raja	1
	F3 Memudahkan pentadbiran British	1
	F4 Mengeksploitasi sumber ekonomi	1
	F5 Menjaga keamanan	1
	F6 Melindungi penduduk asal dari penindasan	1
	F7 Mengelakkan ketidakadilan	1
	M (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN STRUKTUR

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Terangkan usaha penggubalan perlembagaan pada tahun 1877. [B2M25]	
F1	Bermula daripada Mesyuarat Pertama Majlis Negeri Perak	1
F2	Dipengerusikan oleh Raja Muda Yusof	1
F3	Majlis Negeri Perak berperanan menggubal undang-undang bagi negeri Perak	1
F4	Diikuti oleh semua Majlis Negeri di negeri Melayu yang lain	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
2(b)	Nyatakan terma rujukan utama dalam penggubalan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [B2M27]	
F1	Kerajan Persekutuan yang kukuh	1
F2	Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu	1
F3	Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu	1
F4	Menjamin kepentingan sah kaum lain	1
F5	Parlimen mengandungi dua dewan	1
F6	Dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
F7	Kewarganegaraan yang sama	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
2(c)	Penggubalan Perlembagaan Persekutuan menekankan kepentingan semua kaum. Berikan ulasan anda. [KBAT]	
F1	Memberikan keadilan kepada semua kaum	1
F2	Melindungi hak asasi rakyat	1
F3	Semua rakyat berpuas hati/ tidak mencetuskan provokasi terhadap perlembagaan	1
F4	Keamanan/ kestabilan politik terjamin	1
F5	Memantapkan sistem pentadbiran/ pemerintahan negara	1
M	(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN STRUKTUR

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan dua ciri tradisional tersebut. [B2M28-29]	
F1	Kesultanan/ pemerintahan beraja	1
F2	Agama Islam	1
F3	Bahasa Melayu	1
F4	Kedudukan orang Melayu/ bumiputera	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
3(b)	Terangkan pelaksanaan Demokrasi Berparlimen di negara kita. [B2M29]	
F1	Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum pada tahun 1955	1
F2	Memberikan kebebasan kepada rakyat	1
F3	Memilih wakil pemimpin	1
F4	Menubuhkan kerajaan	1
F5	SPR menentukan pilihan raya dijalankan dengan adil	1
F6	SPR bertanggungjawab sepenuhnya untuk menjalankan pilihan raya	1
F7	Pilihan raya persekutuan memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan	1
F8	Pilihan raya negeri pula memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
3(c)	Mengapakah pilihan raya penting bagi sesebuah negara? [KBAT]	
F1	Rakyat terlibat dalam membentuk kerajaan	1
F2	Rakyat bebas memilih pemimpin	1
F3	Rakyat berpeluang menentukan corak kerajaan yang memerintah	1
F4	Menjamin keadilan/ kesamarataan kepada semua rakyat	1
F5	Melicinkan sistem pentadbiran negara	1
F6	Menjamin kestabilan dalam negara	1
F7	Memupuk nilai kerjasama dalam masyarakat	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN STRUKTUR

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Nyatakan dua perkara utama dalam pindaan Perlembagaan 1963. [B2M30-31]	
	F1 Struktur Mahkamah Atasan/ Mahkamah Persekutuan	1
	F2 Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo	1
	F3 Jawatan Yang di-Pertua Negeri	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
4(b)	Mengapakah pindaan Perlembagaan 1965 dibuat? [B2M31]	
	F1 Membolehkan Singapura keluar daripada Malaysia	1
	F2 Semua perkara berkaitan Singapura dimansuhkan dalam Perlembagaan Malaysia	1
	F3 Imigresen/ kewangan/ hubungan luar negara/ pertahanan	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
4(c)	Apakah usaha yang boleh anda lakukan bagi menghormati perlembagaan negara? [KBAT]	
	F1 Mengukuhkan perpaduan rakyat	1
	F2 Mengamalkan semangat hormat-menghormati/ bertoleransi	1
	F3 Memperkuat jati diri	1
	F4 Memupuk semangat nasionalisme	1
	F5 Sanggup berkorban demi mempertahankan negara	1
	F6 Berwaspada dengan anasir luar	1
	F7 Memelihara hubungan dengan negara lain	1
	F8 Mewajibkan mata pelajaran Sejarah di sekolah	1
	F9 Tidak menyebarkan maklumat yang tidak sahih mengenai negara	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN ESEI

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Jelaskan undang-undang di negeri-negeri Melayu sebelum kedatangan kuasa Barat. [B2M22]	
F1	Asas perlembagaan	1
H1a	menjadi panduan dalam pentadbiran	1
H1b	mengawal raja/ pembesar dalam proses pemerintahan negara	1
F2	Raja sebagai pemerintah	1
H2a	rakyat memberikan ketaatsetiaan	1
F3	Undang-undang/ sistem pemerintahan ditentukan oleh raja	1
F4	Undang-undang Kesultanan Melayu Melaka mempengaruhi undang-undang bertulis negeri Melayu yang lain	1
C4	Hukum Kanun Melaka/ Undang-undang Laut Melaka/ Hukum Kanun Pahang/ Undang-undang Kedah/ Undang-undang Johor/ Undang-undang 99 Perak	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
1(b)	Berdasarkan senarai di atas, jelaskan undang-undang tersebut. [B2M24]	
F1	Charter of Justice diperkenalkan oleh British di Negeri-negeri Selat	1
H1a	Melaka/ Pulau Pinang/ Singapura	1
H1b	diambil dari England	1
H1c	piagam yang bersesuaian sahaja diguna pakai	1
H1d	untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan/ ketidakadilan	1
H1e	<i>Charter of Justice I - 1807</i> , mewujudkan mahkamah di Pulau Pinang	1
H1f	<i>Charter of Justice II - 1826</i> , menyatukan mahkamah di Singapura/ Melaka/ Pulau Pinang	1
H1g	<i>Charter of Justice III - 1855</i> , mewujudkan mahkamah Singapura/ Melaka/ Pulau Pinang	1
F2	Sabah Application of Laws Ordinance 1951 diperkenalkan di Sabah	1
F3	The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949 diperkenalkan di Sarawak	1
H3	menggunakan <i>The Common Law of England</i>	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



1(c) Bagaimanakah anda menghargai sistem perundangan di negara kita? [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ mematuhi dengan sepenuh hati
- ~ mengelakkan perbincangan isu sensitif secara terbuka
- ~ hak keistimewaan orang Melayu dan Bumiputera
- ~ memahami/ menghayati kandungannya
- ~ berasa bangga dengan negara
- ~ mengukuh perpaduan
- ~ mengelakkan sentimen perkauman
- ~ berfikiran terbuka
- ~ menyokong dasar dan pertuan yang ditetapkan oleh pemerintah
- ~ negara akan menjadi aman dan harmoni



BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN ESEI

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Galurkan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan negara kita sebelum kemerdekaan. [B2M25-26]	
	<i>1877</i>	
F1	Dimulai oleh negeri Perak	1
F2	Mesyuarat pertama Majlis Negeri Perak 1877	1
F3	Dipengerusikan oleh Raja Muda Yusuf	1
F4	Berperanan menggubal undang-undang	1
F5	Diikuti oleh semua Majlis Negeri di negeri Melayu yang lain	1
	<i>1946</i>	
F6	Majlis Undangan Negeri menggubal undang-undang di NNS	1
F7	Majlis Persekutuan menggubal undang-undang di NNMB	1
F8	Majlis Negeri menggubal undang-undang di NNMTB	1
	<i>1948</i>	
F9	Perjanjian PTM 1948 membentuk sebuah persekutuan	1
F10	Menggabungkan Negeri Melayu/ Melaka/ Pulau Pinang	
F11	Mengandungi pentadbiran/ kuasa raja Melayu/ perundangan/ kewarganegaraan	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
2(b)	Terangkan proses penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957. [B2M27]	
F1	Penubuhan suruhanjaya perlembagaan	1
H1a	Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu/ Suruhanjaya Reid	1
F2	Berasaskan Model Westminster	1
H2a	diambil dari England	1
F3	Berkuat kuasa sejurus selepas kemerdekaan/ 31 Ogos 1957	
F4	Asas perlembagaan negara hari ini	1
F5	Lima terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957	1
H5a	kerajaan Persekutuan yang kukuh	1
H5b	menjamin kedudukan Raja-raja Melayu	1
H5c	menjamin kedudukan istimewa orang Melayu	1
H5d	menjamin kepentingan sah kaum lain	1
H5e	Parlimen mengandungi dua dewan	1
H5f	Dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
H5g	kewarganegaraan yang sama	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah

- 2(c) Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan cadangkan langkah yang perlu diambil bagi memastikan prinsip tersebut dihayati oleh generasi muda hari ini. [KBAT]

Aras 4	7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
Aras 3	5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	
Aras 2	3-4
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
Aras 1	1-2
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *dokumen Perlembagaan Persekutuan sukar difahami oleh rakyat biasa*
- ~ *perkataan sukar/ konsep yang kompleks*
- ~ *mengandungi peruntukan/ bahagian/ perkara/ jadual*
- ~ *difahami oleh segelintir peguam/ pakar undang-undang*
- ~ *rakyat perlu mengenali/ memahami kandungan Perlembagaan*
- ~ *menyanjung/ menghormati Perlembagaan*
- ~ *tidak melanggar undang-undang*
- ~ *melalui pendidikan*
- ~ *kempen di sekolah*
- ~ *membuat aktiviti berkaitan perlembagaan*
- ~ *tidak menyentuh isu-isu sensitif dalam perlembagaan*
- ~ *tidak mempertikaikan dasar/ undang-undang negara*
- ~ *peranan media massa*
- ~ *memastikan rakyat mengetahui kepentingan menghayati perlembagaan*
- ~ *mengeratkan perpaduan*
- ~ *mendapatkan fakta sebenar mengenai sejarah kemerdekaan/ pembentukan negara ini*
- ~ *penting untuk memastikan negara aman/ harmoni*
- ~ *bagi mewujudkan kemakmuran negara*



BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN ESEI

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan kuasa Yang di-Pertuan Agong dan raja pada peringkat negeri yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Persekutuan. [B2M28]	
	<i>Yang di-Pertuan Agong</i>	
F1	Pemerintah tertinggi negara	1
F2	Mempunyai kuasa mengampun	1
F3	Berkuasa menanggukuhkan hukuman yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah	1
F4	Mempunyai kuasa bagi lantikan jawatan utama negara	1
	<i>Raja pada peringkat negeri</i>	
F5	Ketua negeri	1
F6	Mempunyai kuasa eksekutif melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri	1
F7	Mempunyai kuasa mengampun	1
F8	Berkuasa menanggukuhkan hukuman yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah negeri	1
F9	Berkuasa melantik jawatan utama negeri	1
F10	Boleh mengurniakan anugerah/ penghormatan/ bintang kehormat kepada individu terpilih	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
3(b)	Huraikan ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan. [B2M28-29]	
F1	Mewujudkan satu sistem kerajaan persekutuan	1
H1a	Kerajaan Persekutuan/ Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu	1
H1b	Sarawak/ Sabah diberi beberapa autonomi apabila Malaysia dibentuk	1
F2	Sistem Demokrasi Berparlimen	1
H2a	asas demokrasi ialah pilihan raya umum pada tahun 1955	1
H2b	memberikan kebebasan kepada rakyat	1
H2c	memilih wakil pemimpin	1
H2d	menubuhkan kerajaan	1
H2e	SPR menentukan pilihan raya yang adil	1
H2f	SPR bertanggungjawab sepenuhnya untuk menjalankan pilihan raya	1
H2g	pilihan raya persekutuan memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan	1
H2h	pilihan raya negeri memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri	1
F3	Kewarganegaraan	1
H3a	diperkenalkan pada tahun 1948 melalui Perjanjian PTM	1
H3b	sebelumnya tidak terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara	1
H3c	rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja	1
H3d	terdapat penduduk yang mendapat kerakyatan British sekiranya dilahirkan di Melaka/ Pulau Pinang	1



H3e kemerdekaan Tanah Melayu/ pembentukan Malaysia melahirkan taraf 1
kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya [mana-mana 8 x 1 m] 8 markah

3(c) Perlembagaan Persekutuan menjamin perpaduan kaum di negara kita.
Berikan penjelasan anda. [KBAT]

Aras 4 7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3 5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2 3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1 1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ raja menjaga kebajikan rakyat
- ~ pemimpin mentadbir negara dengan integriti tinggi
- ~ rakyat menghayati/ memahami Rukun Negara
- ~ rakyat memberikan taat setia kepada raja/ negara
- ~ perpaduan negara dikekalkan
- ~ berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
- ~ rakyat berhak memilih pemimpin melalui pilihan raya
- ~ meningkatkan keyakinan/ kepercayaan rakyat
- ~ ekonomi negara meningkat hasil daripada pelaburan negara luar
- ~ keselamatan rakyat/ negara terjamin
- ~ menjamin hubungan luar yang baik
- ~ pemberontakan daripada rakyat dapat dielakkan



BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN ESEI

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Nyatakan tujuan pindaan tersebut. [B2M30-31]	
	<i>Pindaan Perlembagaan 1963</i>	
F1	Selepas pembentukan Malaysia	1
H1a	memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu	1
H1b	menyesuaikan dengan keperluan semasa	1
F2	Tiga perkara utama yang dipinda	1
H2a	struktur Mahkamah Atasan	1
H2b	pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo	1
H2c	jawatan Yang di-Pertua Negeri	1
	<i>Pindaan Perlembagaan 1965</i>	
F4	Membolehkan Singapura keluar daripada Malaysia	1
F5	Semua perkara berkaitan Singapura dimansuhkan dalam Perlembagaan Malaysia	1
F6	Imigresen/ kewangan/ hubungan luar negara/ pertahanan	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
4(a)	Jelaskan perkara utama dalam pindaan Perlembagaan 1963. [B2M30-31]	
F1	Struktur Mahkamah Atasan	1
H1a	mengikut model tertinggi England	1
H1b	membahagikan Mahkamah Atasan/ Mahkamah Rayuan	1
H1c	tiga buah Mahkamah Atasan (Mahkamah Persekutuan) diwujudkan	1
H1d	di Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak/ Sabah/ Singapura	1
H1e	boleh mendengar mana-mana persoalan perlembagaan	1
H1f	mendengar pertikaian antara Kerajaan Persekutuan/ Kerajaan Negeri	1
F2	Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo	1
H2a	Mahkamah Tinggi Malaya dikekalkan	1
H2b	menguruskan soal kehakiman di Sarawak/ Sabah	1
H2c	jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan pada tahun 1963	1
H2d	diubah kepada Ketua Hakim Sarawak/ Sabah pada tahun 1994	1
F3	Jawatan Yang di-Pertua Negeri	1
H3a	mengetuai Sarawak/ Sabah	1
H3b	dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong	1
H3c	mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak/ Kabinet Negeri bagi Sabah	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



4(c) Pada pendapat anda, apakah kebaikan pindaan Perlembagaan Persekutuan dilakukan? [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ bukti pemeraksanaan demokrasi
- ~ Malaysia telah bersedia mencontohi demokrasi negara maju/ membangun yang lain
- ~ Hong Kong/ Jepun/ Korea
- ~ umur 18 tahun diiktiraf sebagai cukup dewasa
- ~ boleh membuat keputusan
- ~ mengikut garis panduan Konvensyen Mengenai Hak Kanak-kanak Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB)
- ~ kemampuan seseorang boleh diukur
- ~ menyumbang kepada sosioekonomi masyarakat
- ~ memikul tanggungjawab kerakyatan
- ~ membayar cukai
- ~ diberikan hak berkahwin
- ~ bekerja
- ~ bertanggungjawab kepada diri sendiri
- ~ langkah ke hadapan memastikan jumlah yang menentukan pemimpin diwakili oleh semua peringkat umur
- ~ memberi kesegaran dari segi kepimpinan parti politik/ dasar kerajaan



Soalan	Jawapan	Muka surat	Soalan	Jawapan	Muka surat
1	B	B3M38	14	D	B3M48
2	C	B3M38	15	B	B3M47
3	A	B3M41	16	D	B3M50
4	C	B3M40	17	C	B3M51
5	C	B3M41	18	B	B3M51
6	D	B3M42	19	D	B3M52
7	A	B3M43	20	A	B3M53
8	C	B3M44	21	D	B3M56
9	C	B3M45	22	D	B3M56
10	C	B3M43	23	C	B3M56
11	C	B3M47	24	A	B3M57
12	A	B3M47	25	D	B3M56
13	B	B3M49			



Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Apakah bukti yang menunjukkan Kesultanan Melayu Melaka mengamalkan kehidupan bernegara? [B3M38]	
	F1 Raja ialah pemerintah yang berkuasa	1
	F2 Kuasa pentadbiran/ perundangan/ kehakiman	1
	F3 Pemerintahan berasaskan undang-undang	1
	F4 Hukum Kanun Melaka/ Undang-undang Laut Melaka	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(b)	Nyatakan bidang kuasa Raja-raja Kesultanan Melayu Melaka. [B3M38]	
	F1 Raja sebagai sumber undang-undang	1
	F2 Ketua kerajaan	1
	F3 Ketua agama Islam	1
	F4 Bertanggungjawab mempertahankan adat	1
	F5 Mempertahankan struktur masyarakat dalam kerajaan Melayu	1
	F6 Keabsahan tindakan terletak pada kedaulatan Raja-raja Melayu	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
1(c)	Pada pandangan anda, mengapakah perkara tersebut dijadikan prinsip Rukun Negara? [KBAT]	
	F1 Raja merupakan tunggak sistem pemerintahan	1
	F2 Lambang kedaulatan negara	1
	F3 Lambang penyatuan/ perpaduan rakyat	1
	F4 Raja pelindung rakyat	1
	F5 Mewujudkan hubungan baik antara rakyat dengan pemerintah	1
	F6 Melahirkan rakyat yang setia kepada negara	1
	F7 Melahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara	1
	F8 Melahirkan rakyat yang berusaha meningkatkan imej negara	1
	F9 Melahirkan warganegara yang berani mempertahankan kedaulatan negara	1
	F10 Melahirkan rakyat yang mempunyai ciri patriotisme yang teguh	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Apakah peranan Durbar? [B3M42]	
F1	Sebuah persidangan bagi Raja-raja Melayu	1
F2	Negeri Perak/ Selangor/ Pahang/ Negeri Sembilan	1
F3	Membincangkan hal ehwal pentadbiran awam dengan British	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
2(b)	Apakah fungsi Majlis Raja-Raja pada hari ini? [B3M44-45]	
F1	Memilih Yang di-Pertuan Agong/ timbalan Yang di-Pertuan Agong	1
F2	Bersetuju/ tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-raja	1
F3	Memberi nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu	1
F4	Menjadi rujukan dalam perubahan dasar	1
F5	Kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak/ Sabah/ kepentingan sah kaum lain	1
F6	Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu	1
F7	Memperkenan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan	1
F8	Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
2(c)	Kewujudan Majlis Raja-Raja perlu dipelihara. Berikan pendapat anda. [KBAT]	
F1	Mewujudkan kestabilan politik/ kemakmuran negara	1
F2	Lambang negara yang berdaulat	1
F3	Perpaduan dapat dikekalkan	1
F4	Ekonomi negara dapat ditingkatkan	1
F5	Menjaga kemakmuran negara	1
F6	Keselamatan negara terjamin	1
F7	Hubungan dengan negara luar terpelihara	1
F8	Raja menjaga kebajikan rakyat	1
F9	Semua keputusan raja disokong/ diterima oleh rakyat	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Apakah kedudukan Yang di-Pertuan Agong mengikut Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan. [B3M47]	
F1	Ketua utama negara	1
F2	Diberi keutamaan daripada segala orang di dalam Persekutuan	1
F3	Tidak boleh dikenakan apa-apa jua prosiding di dalam mana-mana mahkamah kecuali di Mahkamah Khas	1
F4	Dipilih oleh Majlis Raja-Raja bagi tempoh lima tahun	1
F5	Boleh meletakkan jawatannya pada bila-bila masa melalui surat yang ditandatangani yang ditujukan kepada Majlis Raja-Raja	1
F6	Boleh dipecat daripada jawatannya oleh Majlis Raja-Raja	1
F7	Hendaklah berhenti memegang jawatan apabila terhenti menjadi Raja	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
3(b)	Huraikan kuasa eksekutif Yang di-Pertuan Agong. [B3M48]	
F1	Bertindak mengikut nasihat jemaah menteri	1
F2	Melantik Perdana Menteri/ Jemaah Menteri (Menteri/ Timbalan Menteri)	1
H2a	dalam kalangan Ahli Dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
H2b	Perdana Menteri - mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat menurut budi bicara baginda	1
H2c	Jemaah Menteri (Menteri/ Timbalan Menteri) - dengan nasihat Perdana Menteri	1
F3	Pelantikan jawatan penting	1
H3a	Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua Audit Negara	1
H3b	ahli SPR/ Ahli Suruhanjaya Polis/ sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan tentera	1
F4	Ketenteraan	1
H4a	pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
H4b	bertanggungjawab bagi pemerintahan/ tatatertib/ pentadbiran angkatan tentera/ perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera	1
H4c	dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera	1
F5	Diplomatik	1
H5a	melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
H5b	menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka bertugas di Malaysia	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



3(c) Mengapakah perkataan “Urusan Seri Paduka Baginda” tercatat pada sampul surat urusan kerajaan? [KBAT]

F1	Dokumen rasmi daripada kerajaan	1
F2	Yang di-Pertuan Agong merupakan punca kuasa pemerintahan	1
F3	Melibatkan surat dalam perkhidmatan awam	1
F4	Menunjukkan kepentingan urusan tersebut	1
F5	Contohnya pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam (SPA) dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong sama seperti Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR)	1
F6	Ia merupakan badan yang bernaung dibawah Yang di-Pertuan Agong	1
M	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1

[mana-mana 4 x 1m] 4 markah



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Nyatakan komponen Parlimen di negara kita. [B3M53]	
	F1 Yang di-Pertuan Agong	1
	F2 Dewan Negara/ Senat	1
	F3 Dewan Rakyat/ perwakilan	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
4(b)	Apakah peranan Parlimen Malaysia? [B3M53]	
	F1 Badan perundangan tertinggi	1
	F2 Membahaskan rang undang-undang	1
	F3 Lambang demokrasi	1
	F4 Menggubal/ meluluskan undang-undang	1
	F5 Membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada	1
	F6 Menyemak dasar kerajaan	1
	F7 Meluluskan perbelanjaan kerajaan	1
	F8 Meluluskan sistem cukai yang baharu	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
4(c)	Bagaimanakah amalan Demokrasi Berparlimen dapat dikekalkan di negara kita? [KBAT]	
	F1 Mentaati pemimpin/ pemerintah	1
	F2 Mengekalkan perpaduan antara kaum	1
	F3 Mematuhi undang-undang negara	1
	F4 Mengukuhkan jati diri	1
	F5 Berpegang teguh kepada prinsip Rukun Negara	1
	F6 Menghargai kemerdekaan/ keamanan	1
	F7 Meneruskan perjuangan pemimpin terdahulu	1
	F8 Menjaga hubungan baik antara rakyat/ pemimpin	1
	F9 Menjaga kestabilan politik	1
	F10 Memelihara kesejahteraan rakyat	1
	F11 Memastikan pentadbiran dijalankan dengan sistematik	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah

<i>Soalan</i>	<i>Perincian</i>	<i>Markah</i>
5(a)	Apakah unsur tersebut? [B3M56]	
	<i>Unsur tradisional</i>	
	F1 Kedudukan raja	1
	F2 Warisan sosiopolitik masyarakat Melayu	1
	<i>Unsur moden</i>	
	F3 Demokrasi Berparlimen	1
	F4 Berdasarkan model Westminster England	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
5(b)	Jelaskan kuasa budi bicara raja di negara kita. [B3M57]	
	F1 Kuasa yang boleh dilaksanakan tanpa mendengar/ menurut nasihat ketua kerajaan	1
	H1a dalam perkara tertentu	1
	H1b pelantikan ketua Kerajaan Persekutuan	
	C1a Perdana Menteri	1
	H1c Melantik Ketua kerajaan Negeri	1
	C1b Menteri Besar/ Ketua Menteri	1
	F2 Tidak memperkenan permintaan pembubaran parlimen	1
	F3 Tidak memperkenan pembubaran DUN	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
5(c)	Beri ulasan anda berkaitan pernyataan tersebut? [KBAT]	
	F1 Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi	1
	F2 Raja-raja berkecuali dalam hal-hal politik	1
	F3 Mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan demokrasi yang kompleks	1
	F4 Kuasa budi bicara raja	1
	F5 Mampu meredakan krisis yang berlaku dalam pemerintahan demokrasi	1
	F6 Perbalahan parti politik	1
	F7 Konflik perkauman dalam masyarakat	1
	F8 Kuasa mengisytiharkan darurat	1
	F9 Memastikan ketenteraman awam/ keselamatan negara	1
	M (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah

<i>Soalan</i>	<i>Perincian</i>	<i>Markah</i>
1(a)	Terangkan ciri-ciri sistem pemerintahan beraja Kesultanan Melayu Melaka. [B3M38]	
F1	Memperlihatkan pemerintahan beraja berwibawa	1
H1a	raja pemerintah berkuasa mutlak	1
F2	Raja mempunyai kuasa pemerintahan	1
H2	kuasa pentadbiran/ perundangan/ kehakiman	1
F3	Raja memerintah berdasarkan undang-undang	1
C3	Hukum Kanun Melaka/ Undang-undang Laut Melaka	1
H3	mewujudkan kehidupan bernegara/ ciri sistem berperlembagaan	1
F4	Pemerintahan diperkukuh dengan konsep Islam	1
H4	raja sebagai ketua agama Islam	1
F5	Raja-raja dianggap sumber undang-undang	1
H5a	ketua kerajaan	1
H5b	bertanggungjawab mempertahankan adat	1
H5c	mempertahankan struktur masyarakat dalam kerajaan Melayu	1
H5d	keabsahan tindakan terletak pada kedaulatan raja	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
1(b)	Bagaimanakah situasi sistem pemerintahan beraja di negeri Melayu pada zaman British? [B3M39]	
F1	Sistem beraja menyukarkan British untuk menjajah	1
F2	Raja-raja Melayu memerintah dengan campur tangan British	1
F3	Menandatangani perjanjian/ surat pengisytiharan	1
F4	British mencampuri urusan pentadbiran	1
F5	Di NNMB British hanya mengambil alih fungsi pembesar	1
F6	Raja-raja kekal sebagai pemerintah	1
F7	Raja menerima nasihat pegawai British	1
F8	Di NNMTB kedudukan raja lebih kukuh	1
F9	British menempatkan penasihat	1
F10	Pentadbiran dilaksanakan oleh pembesar yang dilantik oleh raja	1
F11	Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor/ Undang-Undang Bagi Diri Kerajaan Terengganu - ciri Raja Berperlembagaan	1
F12	Menghalang peluasan pengaruh British	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



1(c) Bagaimanakah anda dapat menzahirkan taat setia terhadap institusi beraja pada hari ini? [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ menghormati institusi beraja
- ~ peranan raja sebagai ketua negara/ ketua negeri/ ketua agama Islam
- ~ memperkukuhkan hubungan antara raja/ rakyat
- ~ membuktikan taat setia kepada raja/ negara
- ~ mengajak semua rakyat Malaysia bersatu
- ~ mengekalkan sikap saling hormat-menghormati
- ~ mengutamakan kepentingan bersama berbanding diri sendiri
- ~ mempertahankan kedaulatan negara
- ~ mengambil iktibar daripada semua peristiwa yang telah berlaku dalam negara
- ~ mendukung/ menghayati prinsip Rukun Negara yang kedua
- ~ kesetiaan kepada raja dan negara
- ~ pemahaman menyeluruh terhadap falsafah tersebut
- ~ menjadikan Malaysia sebuah negara berdaulat



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Jelaskan latar belakang penubuhan Majlis Raja-Raja semasa Persekutuan Tanah Melayu 1948? [B3M43]	
F1	Ditubuhkan apabila Persekutuan Tanah Melayu menggantikan Malayan Union	1
H1	institusi yang dilengkapi kuasa/ sekretariat	1
F2	Diurus sepenuhnya oleh Raja-Raja Melayu	1
H2a	pengerusi mesyuarat ditentukan Raja-raja Melayu	1
H2b	dalam kalangan sembilan orang Raja Melayu	1
F3	Persidangan Majlis Raja-Raja	1
H3a	disertai Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja	
H3b	untuk memeterai keputusan persidangan	1
F4	Raja-raja Melayu diberi hak/ kuasa	1
H4a	untuk mendapat penerangan daripada Pesuruhjaya Tinggi British	1
H4b	tentang penggubalan undang-undang/ dasar Kerajaan Persekutuan	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
2(b)	Majlis Raja-Raja mempunyai kedudukan Perlembagaan Persekutuan selepas negara mencapai kemerdekaan. Buktikan. [B3M44-45]	
F1	Mempunyai kuasa/ fungsi dalam sistem Raja Berpelembagaan	1
F2	Bertindak menggunakan budi bicara	1
F3	Memilih Yang di-Pertuan Agong/ timbalan Yang di-Pertuan Agong	1
F4	Bersetuju/ tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-raja	1
F5	Memberi nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu	1
F6	Menjadi rujukan dalam perubahan dasar	1
F7	Kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak/ Sabah/ kepentingan sah kaum lain	1
F8	Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu	1
F9	Memperkenan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan	1
F10	Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah

2(c) Bagaimanakah pemerintahan beraja mengukuhkan kedaulatan bangsa dan negara?
[KBAT]

<p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p>	7-8
<p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p>	5-6
<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)</p>	3-4
<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad</p>	1-2

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ pelaksanaan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen
- ~ penerusan tradisi sejarah/ warisan bangsa
- ~ punca kuasa pemerintahann
- ~ disesuaikan dengan konsep demokrasi
- ~ mengimbangi pemerintahan demokrasi yang didukung oleh rakyat
- ~ menjadi lambang/ identiti negara
- ~ lambang ketaatan
- ~ tonggak kestabilan
- ~ teras perpaduan rakyat
- ~ pengimbang sistem demokrasi
- ~ hak untuk dirundingi dalam beberapa pelantikan penting
- ~ hak membincangkan hal berhubung dasar negara
- ~ menghargai peranan Majlis Raja-Raja dalam memakmurkan negara



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Bagaimanakah pemilihan Yang di-Pertuan Agong dilaksanakan? [B3M46]	
F1	Dipilih dalam kalangan raja di sembilan buah negeri dalam Persekutuan	1
H1	Perlis/ Kedah/ Perak/ Selangor/ Johor/ Pahang/ Terengganu/ Kelantan/ Negeri Sembilan	1
F2	Dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja	1
H2a	menurut kaedah ditetapkan	1
H2b	dalam perlembagaan Persekutuan/ peraturan-peraturan Majlis Raja-Raja	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
3(b)	Huraikan kuasa dan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam aspek perundangan. [B3M49]	
F1	Memperkenan sesuatu Rang Undang-Undang	1
H1	melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
F2	Persidangan Parlimen	1
H2a	mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
H2b	berkuasa menghentikan/ membubarkan Parlimen	1
F3	Agama	1
H3	ketua agama Islam di negeri baginda sendiri/ Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sabah/ Sarawak	1
F4	Hak dan keistimewaan	1
H4a	menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak/ Sabah	1
H4b	melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia	1
F5	Mengisytiharkan darurat	1
H5a	wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam	1
H5b	mengancam kemakmuran ekonomi negara	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



3(c) Raja dan rakyat berpisah tiada.
Buktikan. [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *raja ibarat payung*
- ~ *bersedia menaungi rakyat dari panas terik mentari*
- ~ *rakyat adalah lambang kekukuhan/ kesinambungan institusi beraja*
- ~ *tanpa rakyat, tiadalah raja*
- ~ *sebagai raja, baginda memimpin/ melindungi/ menjaga kebajikan rakyatnya*
- ~ *rakyat pula menumpahkan taat setia kepada raja*
- ~ *tidak sesekali menderhaka kepada pemerintahnya*
- ~ *perlembagaan Persekutuan memperuntukkan satu kewajipan bahawa raja/ Yang di-Pertuan Agong melindungi orang-orang Melayu dan bumiputera di Sabah Sarawak*
- ~ *menjaga kepentingan sah kaum lain*
- ~ *baginda berkuasa menentukan/ mengeluarkan perintah kepada suruhanjaya yang berkenaan/ pihak berkuasa tertentu*

<i>Soalan</i>	<i>Perincian</i>	<i>Markah</i>
4(a)	Pilihan raya menjadi bukti wujudnya amalan demokrasi di negara kita. Jelaskan pernyataan tersebut. [B3M50]	
	F1 Pilihan raya diadakan dalam tempoh lima tahun	1
	H1a Diadakan sejak negara mencapai kemerdekaan	1
	H1b Membuktikan amalan demokrasi dilaksanakan di Malaysia sehingga hari ini	1
	H1c Parti politik terlibat dalam pilihan raya bagi memberi mandat daripada rakyat untuk memerintah	1
	H1d Kempen pilihan raya membolehkan rakyat mengenali calon	1
	H1e Rakyat menyemak nama pada daftar pemilih sebelum mengundi	1
	H1f Undian dilakukan dengan menggunakan prosedur yang telus/ sistematik	1
	H1g Undi ialah rahsia/ merupakan keabsahan kerajaan yang dipilih rakyat	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
4(b)	Jelaskan kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Persekutuan. [B3M51]	
	F1 Hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang	1
	F2 Kebebasan diri	1
	H2a tiada seorang pun yang boleh diambil nyawanya/ dilucutkan kebebasan dirinya	1
	H2b kecuali mengikut undang-undang	1
	F3 Kebebasan beragama	1
	H3a Islam ialah agama Persekutuan	1
	H3b penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing	1
	F4 Hak berkenaan dengan pendidikan	1
	H4a tidak ada diskriminasi terhadap warganegara	1
	H4b atas alasan agama/ ras keturunan/ tempat lahir	1
	F5 Kebebasan bersuara/ berhimpun/ berpersatuan	1
	H5a berhak melakukannya secara aman	1
	H5b boleh membentuk persatuan	1
	F6 Tidak bersifat mutlak	1
	H6a tertakluk kepada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang	1
	H6b digubal oleh Parlimen	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah

4(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah rakyat dapat memelihara kebebasan asasi bagi menjamin kesejahteraan awam? [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ menghormati pendapat pandangan ahli masyarakat
- ~ mengelakkan unsur paksaan/ kekerasan
- ~ memupuk sikap patriotisme dalam diri
- ~ tidak terpengaruh dengan unsur-unsur budaya luar
- ~ tidak melakukan kekecohan/ keresahan dalam kalangan masyarakat
- ~ tidak terpengaruh dengan pengaruh dari negara luar
- ~ mengukuhkan pertahanan negara
- ~ mempertahankan kedaulatan negara
- ~ keselamatan negara/ rakyat terjamin
- ~ membuktikan taat setia kepada raja/ negara
- ~ mengajak semua rakyat Malaysia bersatu
- ~ mengekalkan sikap saling hormat-menghormati
- ~ mengutamakan kepentingan bersama berbanding diri sendiri
- ~ mengambil iktibar daripada semua peristiwa yang telah berlaku dalam negara



<i>Soalan</i>	<i>Perincian</i>	<i>Markah</i>
5(a)	Jelaskan mekanisme semak dan imbang yang wujud dalam pentadbiran di Malaysia. [B3M56]	
F1	Sistem Raja Berperlembagaan/ Demokrasi Berparlimen	1
H1a	pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi	1
H1b	Raja berkecuali dalam hal politik/ ekonomi/ dasar negara	1
H1c	mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi	1
C1	pertikaian parti politik pelbagai ideologi/ perselisihan antara kaum	1
F2	Pengasingan kuasa	1
H2a	badan perundangan/ esekutif/ kehakiman	1
H2b	badan perundangan menggubal undang-undang	1
H2c	dilaksanakan oleh badan eksekutif	1
H2d	penyelesaian dibuat melalui badan kehakiman sekiranya timbul konflik/ kekeliruan	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
5(b)	Terangkan kerjasama politik yang wujud dalam amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita. [B3M57]	
F1	Perkongsian antara kaum	1
H1a	tolak ansur/ perundingan/ pengorbanan	1
H1b	memastikan suara setiap kaum diwakili	1
F2	Permuafakatan pelbagai parti politik dalam satu gabungan	1
H2a	membolehkan parti politik membentuk kerajaan	1
H2b	berkongsi kuasa dalam pemerintahan di negara kita	1
F3	Gabungan parti berasaskan kaum	1
H3a	Parti Perikatan - pilihan raya 1955	1
H3b	dikenali sebagai Barisan Nasional kemudiannya	1
H3c	memenangi 13 kali pilihan raya umum	1
H3d	Pakatan Harapan memenangi Pilihan Raya Umum ke-14	1
H3e	membentuk kerajaan Persekutuan	1
H3f	Perikatan Nasional menerajui negara pada Februari 2020	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah

5(c) Mengapakah berlakunya kerjasama politik di Malaysia? [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *bersikap terbuka*
- ~ *mencari jalan pertemuan*
- ~ *demi perdamaian/ perpaduan yang dijadikan keutamaan*
- ~ *mbolehkan negara menghadapi cabaran/ stabil*
- ~ *memberi tumpuan kepada pembangunan negara*
- ~ *membuka peluang pekerjaan kepada rakyat*
- ~ *mendapatkan majoriti bagi membentuk kerajaan*
- ~ *untuk mentadbir negara*
- ~ *melalui pilihan raya*
- ~ *untuk mendapatkan sokongan rakyat*
- ~ *melalui agenda manifesto yang ditawarkan*
- ~ *rakyat akan membuat penilaian*
- ~ *lebih demokratik/ relevan dengan kesedaran politik rakyat Malaysia hari ini yang semakin rencam*



Soalan	Jawapan	Muka surat	Soalan	Jawapan	Muka surat
1	A	B4M66	11	A	B4M72
2	D	B4M66	12	A	B4M73
3	A	B4M67	13	A	B4M72
4	C	B4M67	14	B	B4M73
5	C	B4M67	15	D	B4M76
6	A	B4M68	16	A	B4M80
7	C	B4M70	17	B	B4M80
8	D	B4M70	18	A	B4M81
9	D	B4M71	19	A	B4M80
10	D	B4M70	20	A	B4M81



Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Apakah maksud Persekutuan? [B4M66]	
	F1 Penyatuan beberapa buah negeri	1
	F2 Membentuk sebuah negara bersekutu	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(b)	Nyatakan unsur penting dalam Persekutuan. [B4M66]	
	F1 Kerajaan Persekutuan/ kerajaan pusat	1
	F2 Kerajaan Negeri	1
	F3 Pembahagian kuasa dalam pentadbiran	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(c)	Nyatakan pengagihan kuasa semasa Persekutuan Tanah Melayu 1948. [B4M67]	
	F1 Menetapkan kuasa Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	F2 Pesuruhjaya Tinggi British dilantik sebagai ketua Persekutuan	1
	F3 Raja Melayu memerintah negeri mengikut perlembagaan negeri	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(d)	Sistem Persekutuan telah mewujudkan pentadbiran yang kukuh di negara kita. Buktikan. [KBAT]	
	F1 Adanya pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	F2 Mengikut bidang kuasa dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	F3 Pentadbiran sistematik	1
	F4 Melicinkan tadbir urus negara	1
	F5 Pembangunan negara menjadi lancar	1
	F6 Kerjasama erat antara Kerajaan Persekutuan dan Negeri	1
	F7 Menggembleng fikiran/ tenaga/ usaha	1
	F8 Memberi manfaat kepada negara	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Apakah pembahagian kuasa tersebut. [B4M68]	
	F1 Kuasa perundangan	1
	F2 Kuasa pemerintahan	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
2(b)	Mengapakah pembahagian kuasa tersebut berlaku di 2(a)? [B4M68]	
	F1 Melicinkan perjalanan sistem Persekutuan	1
	F2 Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
2(c)	Nyatakan perkara yang terkandung dalam Senarai Bersama. [B4M70]	
	F1 Kebajikan awam	1
	F2 Biasiswa	1
	F3 Perlindungan haiwan liar	1
	F4 Perlindungan taman negara	1
	F5 Perancangan bandar	1
	F6 Perancangan luar bandar	1
	F7 Kesihatan awam	1
	F8 Kebersihan	1
	F9 Pencegahan penyakit	1
	F10 Kebudayaan	1
	F11 Sukan	1
	F12 Perumahan	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
2(d)	Mengapakah peruntukan tambahan diberikan dalam Senarai Negeri dan Senarai Bersama bagi Sarawak dan Sabah? [KBAT]	
	F1 Menyesuaikan kemasukan negeri berkenaan ke dalam Persekutuan Malaysia	1
	F2 Budaya/ kepercayaan agama Sabah/ Sarawak adalah berbeza daripada Semenanjung Malaysia	1
	F3 Menjaga kepentingan/ hak istimewa negeri Sabah/ Sarawak	1
	F4 Kedudukan Sarawak/ Sabah dijamin dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan kerjasama bagi menjayakan pembangunan sosioekonomi. [B4M72-73]	
	F1 Pembangunan tanah	1
	F2 Pembangunan wilayah	1
	F3 Pembangunan koridor wilayah	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
3(b)	Nyatakan rancangan Pembangunan Koridor Wilayah di negara kita. [B4M73]	
	F1 Rancangan Pembangunan Iskandar/ South Johor Economic Region (SJER)	1
	F2 Wilayah Ekonomi Koridor Utara/ Northern Corridor Economic Region (NCER)	1
	F3 Wilayah Ekonomi Pantai Timur/ East Coast Economic Region (ECER)	1
	F4 Koridor Tenaga Diperbaharui Sarawak/ Sarawak Corridor of Renewable Energy (SCORE)	1
	F5 Koridor Pembangunan Sabah/ Sabah Development Corridor (SDC)	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
3(d)	Mengapakah negeri di Pantai Barat Semenanjung Malaysia tidak termasuk dalam Rancangan Pembangunan Koridor Wilayah? [KBAT]	
	F1 Negeri tersebut pesat membangun daripada negeri lain	1
	F2 Peluang pekerjaan yang lebih banyak	1
	F3 Menawarkan tenaga kerja yang lebih banyak/ kepadatan penduduk	1
	F4 Peluang pelaburan lebih terbuka	1
	F5 Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri di pantai barat dengan negeri lain	1
	F6 Menyeimbangkan antara negeri	1
	F7 Kemakmuran ekonomi adil kepada semua rakyat	1
	F8 Taraf hidup rakyat seimbang antara negeri	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Nyatakan majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan. [B4M81]	
F1	Majlis Kewangan Negara	1
F2	Majlis Tanah Negara	1
F3	Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
4(b)	Bagaimanakah penyelarasan pentadbiran dibuat antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri? [B4M80-81]	
F1	Melalui Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
H1a	membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan	1
F2	Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan	1
H2a	Majlis Kewangan Negara/ Majlis Tanah Negara/ Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan	1
H2b	Majlis Kewangan Negara - mentadbir hal ehwal kewangan	1
H2c	pemberian wang/ bayaran cukai/ pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri	1
H2d	Majlis Tanah Negara - membentuk dasar	1
H2e	mengawal penggunaan tanah	1
H2f	untuk kegiatan pertanian/ perlombongan/ perhutanan	1
H2g	Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan - membangunkan Kerajaan Tempatan	1
F3	Majlis yang ditubuhkan oleh kerajaan	1
H3a	Majlis Keselamatan Negara/ Majlis Air Negara/ Majlis Perumahan Negara	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
4(c)	Sistem Persekutuan membawa kebaikan kepada rakyat dan negara kita. Bincangkan. [KBAT]	
F1	Wujud pembahagian kuasa antara kerajaan Persekutuan dan negeri	1
F2	Mewujudkan pentadbiran yang licin	1
F3	pembangunan negara akan menjadi lancar dan seimbang antara negeri	1
F4	Membolehkan semua rakyat menikmati pembangunan	1
F5	Pembangunan ekonomi yang memberi peluang pekerjaan kepada rakyat	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Apakah yang dimaksudkan dengan Konfederasi di Negeri Sembilan? [B4M66]	
	F1 Gabungan antara negeri yang berdaulat	1
	F2 Ikatan yang longgar	1
	F3 Kuasa negeri dikekalkan	1
	F4 Kedaulatan negeri terpelihara	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
1(b)	Jelaskan sejarah pembentukan konfederasi Negeri Sembilan 1895. [B4M66]	
	F1 1889, Luak Tampin/ Rembau/ Seri Menanti disatukan	1
	H1a sebagai Konfederasi Seri Menanti	1
	H1b bersetuju menerima seorang residen	1
	F2 1895, perjanjian antara Yamtuan Besar Seri Menanti dengan Undang Johol/ Sungai Ujong/ Jelebu/ Rembau/ Tunku Besar Tampin ditandatangani	1
	H2a menubuhkan satu konfederasi yang lebih besar	1
	H2b dikenali sebagai Negeri Sembilan	1
	H2c menerima Residen British bagi membantu pentadbiran	1
	F3 1898, Yamtuan Besar Seri Menanti, Tunku Muhammad Ibni Tuanku Antah dilantik sebagai Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan yang pertama	1
	H3a Martin Lister dilantik sebagai Residen pertama	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah
1(c)	“Konfederasi ialah gabungan antara negeri yang berdaulat dalam satu ikatan yang longgar. Kuasa negeri dikekalkan dan kedaulatan negara terpelihara.” Berikan pendapat anda. [KBAT]	
	Aras 4	7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Aras 3	5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	



Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *Konfederasi mampu melicinkan urusan pentadbiran antara gabungan negeri*
- ~ *contohnya berkaitan pembangunan negeri*
- ~ *boleh mengurangkan permasalahan*
- ~ *perbincangan dapat dibuat di peringkat persekutuan*
- ~ *mengelakkan salah guna kuasa oleh seseorang pemimpin*
- ~ *kuasa utama di peringkat persekutuan*
- ~ *boleh mengelakkan pemusatan kuasa satu pihak sahaja*
- ~ *dengan ini dapat menjamin kestabilan politik/ ekonomi konfederasi*
- ~ *kesannya kemajuan negara juga akan lebih seimbang antara negeri*
- ~ *dapat mengurangkan beban pada kerajaan persekutuan*
- ~ *setiap kerajaan negeri akan berusaha untuk memajukan negeri*
- ~ *tanpa bergantung sepenuhnya pada kerajaan persekutuan*
- ~ *ini membolehkan kesejahteraan rakyat diutamakan*



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Apakah yang anda faham dengan Kerajaan Tempatan? [B4M71]	
F1	Kerajaan peringkat ketiga yang diberi kuasa	1
F2	Mentadbir/ melaksanakan tanggungjawab dalam sesebuah kawasan tempatan/ daerah kecil yang diwartakan	1
F3	Dikenali sebagai Pihak Berkuasa Tempatan (PBT)	1
F4	Berada di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri	1
F5	Perantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat	1
F6	Memberikan perkhidmatan kepada penduduk setempat	1
F7	Berfungsi di bawah Akta Kerajaan Tempatan 1976 [Akta 171]	1
F8	Majlis bandaraya/ Majlis perbandaran/ Majlis Daerah	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
2(b)	Nyatakan fungsi Kerajaan Tempatan. [B4M71]	
F1	Menyediakan perkhidmatan pembersihan	1
F2	Mengeluarkan lesen/ kawalan penjaja	1
F3	Membangunkan perumahan awam	1
F4	Menyediakan kemudahan sukan/ kebudayaan	1
F5	Menyediakan pasukan bantuan/ penyelamat	1
F6	Menyediakan perkhidmatan kecemasan	1
F7	Menyediakan kemudahan awam	1
F8	Menyenggara jalan raya	1
F9	Menyenggara sistem saliran	1
F10	Mengindahkan kawasan	1
F11	Menjaga kesihatan awam	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah
2(c)	Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah anda membantu Kerajaan Tempatan dalam menjamin kesejahteraan. [KBAT]	
Aras 4	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
Aras 3	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6



Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ rakyat boleh membantu dengan menjaga keindahan kawasan
- ~ dengan menjaga kebersihan
- ~ membantu menjaga sistem saliran daripada tersumbat
- ~ dengan tidak membuang sampah ke dalam parit/ longkang/ saliran
- ~ penjaja hendaklah mendapatkan lesen untuk menjaja
- ~ ini adalah tanggungjawab rakyat kepada kerajaan dengan mematuhi undang
- ~ hasil daripada lesen boleh digunakan oleh kerajaan untuk pembangunan
- ~ membolehkan kerajaan tempatan memainkan peranan yang berkesan untuk kesejahteraan rakyat
- ~ rakyat juga hendaklah menjaga harta benda/ kemudahan awam
- ~ tidak merosakkan pokok bunga/ kemudahan awam di tempat rekreasi
- ~ kerjasama antara rakyat dan kerajaan akan membolehkan kerajaan tempatan menjalankan tanggungjawab dengan lebih berkesan



Soalan	Perincian	Markah
3(a)(i)	Terangkan usaha usaha kerajaan dalam mengurus khazanah negara yang berikut? Pengurusan Taman Negara. [B4M74]	
F1	Tanggungjawab bersama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
F2	Mewujudkan Akta Perlindungan Hidupan Liar 1972 pada 1972	1
F3	Akta ini digantikan dengan Akta Pemuliharaan Hidupan Liar 2010 [Akta 716]	1
F4	Kerajaan Persekutuan mengambil alih pentadbiran semua Jabatan Mergastua di Semenanjung Malaysia antara tahun 1972 hingga 1978	1
F5	Jabatan ini dikenali Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara (PERHILITAN) Semenanjung Malaysia	1
F6	Pengurusan Taman Negara di Sarawak terletak di bawah Pengurusan Perbadanan Perhutanan Sarawak	1
F7	Pengurusan Taman Negara di Sabah terletak di bawah Jabatan Hidupan Liar Sabah	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
3(a)(ii)	Terangkan usaha usaha kerajaan dalam mengurus khazanah negara yang berikut? Pengurusan Taman Laut. [B4M75]	
F1	42 buah pulau diwartakan sebagai taman laut sejak tahun 1994	1
H1	Pulau di perairan Kedah/ Terengganu/ Pahang/ Johor / Sabah/ Labuan	1
F2	Kerajaan Persekutuan membentuk dasar berkaitan dengan taman laut	1
H2	Kerajaan Negeri berkuasa terhadap pembangunan pulau	1
F3	Penyelarasan pentadbiran melalui Mesyuarat Majlis Penasihat Kebangsaan Taman Laut/ Rizab Laut	1
H3	Dianggotai oleh Kerajaan Persekutuan/ Kerajaan Negeri	1
F5	Jabatan Taman Laut Malaysia ditubuhkan pada tahun 2007	1
H5a	sebagai agensi Kerajaan Persekutuan	1
H5b	bertanggungjawab secara keseluruhan dalam dasar pengurusan taman laut	1
F6	Pengurusan taman laut dipindahkan ke Jabatan Perikanan Malaysia pada tahun 2018	1
F7	Kawasan perlindungan marin di perairan Sabah di bawah tanggungjawab Kerajaan Negeri	1
H7	Melalui agensinya, Taman-Taman Sabah	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah



3(b) Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah anda membantu kerajaan dalam usaha memelihara kelangsungan spesies hidupan liar di negara kita? [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ melalui pendidikan
- ~ kepentingan memelihara kelangsungan spesies hidupan liar
- ~ bagi mengurangkan kadar kepupusan/ kematian spesies tersebut
- ~ Kempen Kesedaran Alam Sekitar
- ~ mematuhi penguatkuasaan undang-undang
- ~ agar hidupan liar ini dijamin kehidupan ekosistemnya/ habitatnya
- ~ melaporkan sebarang penderaan/ ancaman
- ~ oleh orang yang tidak bertanggungjawab
- ~ mengurangkan aktiviti pembakaran di hutan
- ~ habitat utama hidupan ini
- ~ menyertai aktiviti sukarelawan
- ~ menyedarkan kepentingan menjaga hidupan liar kepada masyarakat
- ~ terutama pada kanak-kanak/ orang dewasa
- ~ menjelaskan kepada masyarakat
- ~ hidupan liar adalah khazanah masa depan negara
- ~ bagi mengekalkan keseimbangan ekosistem



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Bagaimanakah keluhuran Perlembagaan dapat mengukuhkan Sistem Persekutuan? [B4M80]	
F1	Perlembagaan Persekutuan diangkat sebagai undang-undang tertinggi	1
H1	Bagi mentakrifkan prinsip Persekutuan/ pentadbiran negara	1
F3	Undang-undang yang digubal oleh parlimen/ DUN tidak boleh bertentangan dengan Perlembagaan Persekutuan	1
H3	Parlimen/ DUN tidak boleh mengubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain	1
F5	Perlembagaan menjadi rujukan utama	1
H5a	Jika berlaku ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan/ Negeri	1
H5b	Perkara 75 menyatakan undang-undang Persekutuan mengatasi undang-undang negeri	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
4(b)	Jelaskan penyelarasan yang dibuat antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bagi menjamin keberkesanan Sistem Persekutuan. [B4M80]	
F1	Melalui Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
H1a	dipengerusikan oleh Perdana Menteri	1
H1b	membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan	1
F2	Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan	1
H2a	Majlis Kewangan Negara/ Majlis Tanah Negara/ Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan	1
H2b	Majlis Kewangan Negara - mentadbir hal ehwal kewangan	1
H2c	pemberian wang/ bayaran cukai/ pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri	1
H2d	Majlis Tanah Negara - membentuk dasar	1
H2e	mengawal penggunaan tanah	1
H2f	untuk kegiatan pertanian/ perlombongan/ perhutanan	1
H2g	Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan - membangunkan Kerajaan Tempatan	1
F3	Majlis yang ditubuhkan oleh kerajaan	1
H3a	Majlis Keselamatan Negara/ Majlis Air Negara/ Majlis Perumahan Negara	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



- 4(c) Pemimpin yang berwibawa dapat menjamin hubungan yang baik antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.
Jelaskan. [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *pemimpin yang bijaksana*
- ~ *bijak merangka kerjasama antara kerajaan*
- ~ *berpandangan jauh*
- ~ *menerima pandangan pemimpin lain*
- ~ *mempunyai sikap bertoleransi*
- ~ *saling menghormati*
- ~ *berani melakukan perubahan yang lebih baik*
- ~ *mewujudkan kerjasama yang erat dengan kerajaan*
- ~ *mampu mengekalkan kesejahteraan rakyat dan kemakmuran negara*



Soalan	Jawapan	Muka surat	Soalan	Jawapan	Muka surat
1	C	B5M90	16	A	B5M98
2	D	B5M90	17	A	B5M99
3	D	B5M90	18	C	B5M100
4	A	B5M90	19	A	B5M102
5	D	B5M90	20	D	B5M102
6	B	B5M91	21	B	B5M103
7	B	B5M92	22	B	B5M103
8	A	B5M91	23	D	B5M103
9	C	B5M92	24	A	B5M104
10	A	B5M92	25	C	B5M104
11	B	B5M97	26	C	B5M106
12	C	B5M97	27	B	B5M108
13	C	B5M96	28	A	B5M108
14	D	B5M95&96	29	D	B5M109
15	A	B5M97	30	A	B5M109



Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Nyatakan wilayah yang dicadangkan membentuk Malaysia. [B5M90]	
	F1 Persekutuan Tanah Melayu	1
	F2 Sarawak	1
	F3 Sabah	1
	F4 Singapura	1
	F5 Brunei	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
1(b)	Apakah konsep gagasan Malaysia? [B5M90]	
	F1 Gabungan beberapa bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara	1
	F2 Idea Melayu Raya	1
	F3 Mendapatkan kemerdekaan wilayah Alam Melayu daripada kuasa penjajah	
	F4 Penyatuan wilayah penguasaan British di Asia Tenggara	1
	F5 Dalam satu sistem pentadbiran/ ekonomi	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
1(c)	Konsep Melayu Raya adalah penggabungan Tanah Melayu dengan Indonesia. Wajarkah penggabungan tersebut? Jelaskan pendirian anda. [KBAT]	
	F1 Wajar	1
	F2 Sebahagian daripada Kepulauan Melayu	1
	F3 Pernah bergabung dalam empayar/ kerajaan silam	1
	F4 Satu rumpun bangsa yang sama	1
	F5 Mempunyai hubungan persaudaraan	1
	F6 Untuk kerjasama ekonomi	1
	F7 Kaya dengan hasil bumi seperti timah/ minyak	1
	F8 Membentuk pasaran yang luas	1
	F9 Mempunyai buruh yang ramai	1
	F10 Mempercepatkan pembangunan	1
	F11 Potensi sebagai kuasa ekonomi serantau	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1



F1	Tidak wajar	1
F2	Wilayah terlalu besar	1
F3	Kawasan perairan yang luas	1
F4	Menyukarkan kawalan keselamatan	1
F5	Memerlukan peruntukan yang banyak bagi menyediakan aset ketenteraan	1
F6	Budaya/ bahasa/ agama yang berbeza	1
F7	Menyukarkan proses integrasi nasional	1
F8	Terdapat banyak suku kaum	1
F9	Sukar untuk mentadbir	1
F10	Asas pentadbiran berbeza	1
F11	Tanah Melayu pernah dijajah oleh British	1
F12	Indonesia pernah dijajah oleh Belanda	1
F13	Akan mewujudkan persaingan kuasa	1
F14	Boleh menggugat ekonomi serantau	1
M	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1

[mana-mana 4 x 1m] 4 markah



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Namakan: [B5M91]	
	X Sir Gerald Templer	1
	Y Sir Geofroy Tory	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
2(b)	Mengapakah pegawai British mahu menggabungkan tanah jajahan di Asia Tenggara?	
	<i>Lord Brassey</i>	
F1	Menjadi sebuah tanah jajahan yang besar	1
F2	Potensi ekonomi yang tinggi	1
	<i>Sir Malcolm MacDonald</i>	1
F3	Membentuk satu entiti politik/ ekonomi	1
F4	Menyesuakannya dengan rancangan dekolonisasi/ proses ke arah berkerajaan sendiri	1
	<i>Sir Gerald Templer</i>	
F5	Bagi tujuan keselamatan	1
	<i>Sir Geofroy Tory</i>	
F6	Atas kepentingan ekonomi	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
2(c)	Ramalkan keadaan Sarawak dan Sabah hari ini sekiranya penggabungan tersebut gagal? [KBAT]	
F1	Lambat mencapai merdeka	1
F2	Kekacauan/ ketidakstabilan negara dalam tempoh yang panjang	1
F3	Aktiviti sara diri diteruskan	1
F4	Akan terus dijajah	1
F5	Sumber bahan mentah terus dieksploitasi oleh negara lain	1
F6	Komunis meluaskan pengaruh	1
F7	Ketinggalan dalam pendidikan	1
F8	Sistem pengangkutan yang masih mundur	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan pihak yang menentang pembentukan Malaysia. [B5M95-97]	
F1	Sarawak United People's Party (SUPP)/ Ong Kee Hui	1
F2	Sarawak National Party (SNAP)/ Stephen Kalong Ningkan	1
F3	Parti Rakyat Brunei/ A.M. Azahari	1
F4	The United National Kadazan Organization (UNKO)/ Donald Stephens/ Fuad Stephens	1
F5	Parti Rakyat Singapura	1
F6	Barisan Sosialis	1
F7	Presiden Diosdado Pangan Macapagal	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
3(b)	Mengapakah penduduk Sabah bimbang dengan pembentukan Malaysia? [B5M96]	
F1	Sabah sedang berkembang dalam kegiatan perdagangan	1
F2	Sistem perkhidmatan awam Sabah semakin baik	1
F3	Rakyat Sabah bebas menjalankan kegiatan harian mereka	1
F4	Kehadiran tentera British menjamin keselamatan	1
F5	Menganggap Tanah Melayu terasing seperti Indonesia/ Filipina	1
F6	Keadaan pemimpin tempatan yang perlu menyesuaikan diri dengan kegiatan politik/ pilihan raya/ berkerajaan sendiri yang sudah diamalkan	1
F7	Jarak antara Sarawak dan Sabah dengan Kuala Lumpur yang akan menimbulkan masalah	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
3(c)	Pada pendapat anda, mengapakah pedagang dan pengusaha industri di Singapura menyokong pembentukan Malaysia? [KBAT]	
F1	Membuka peluang pasaran yang lebih	1
F2	Pasaran sedia ada kecil	1
F3	Tenaga kerja yang ramai	1
F4	Sumber ekonomi dalam industri lebih mudah di dapati	1
F5	Tanah Melayu kaya dengan bahan mentah	1
F6	Gabungan industri Singapura/ Tanah Melayu akan memperbesarkan lagi industri sedia ada	1
F7	Kuasa membeli lebih tinggi	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Nyatakan langkah-langkah tersebut. [B5M98-102]	
F1	Mengadakan siri lawatan	1
F2	Menubuhkan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
F3	Mengadakan Referendum Singapura	1
F4	Membuat Rundingan London	1
F5	Membentuk Suruhanjaya Cobbold	1
F6	Membentuk Jawatankuasa Antara Kerajaan	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
4(b)	Apakah tujuan penubuhan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)? [B5M99]	
F1	Meyakinkan penduduk Sarawak/ Sabah tentang pembentukan Malaysia	1
F2	Menyediakan ruang perbincangan	1
F3	Mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia	1
F4	Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia	1
F5	Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia	1
F6	Memupuk aktiviti penghebahan	1
F7	Mempercepat pembentukan Malaysia	1
F8	Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam bidang pentadbiran/ projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu	1
F9	Memberikan kefahaman kepada pemimpin tempatan	1
F10	Mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
4(c)	Peranan pemimpin penting dalam menjayakan pembentukan Malaysia. Ulasakan. [KBAT]	
F1	Memberi penerangan yang jelas	1
F2	Menonjolkan kewibawaan para pemimpin	1
F3	Menunjukkan kesungguhan Persekutuan Tanah Melayu terhadap pembentukan Malaysia	1
F4	Mempercepat proses pembentukan Malaysia	1
F5	Menjadi tauladan kepada rakyat	1
F6	Menunjukkan keadaan politik yang stabil	1
F7	Meningkatkan imej negara	1
F8	Mengelakkan ancaman komunis	1
F9	Merancang pembangunan negara dengan segera	1
F10	Mengelakkan ancaman luar	1
F11	Menyelesaikan perbalahan/ persengketaan antara pemimpin/ negara	1
F12	Mempunyai pemikiran yang jauh	1
F13	Merancang masa depan yang lebih baik	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Nyatakan dua pihak yang terlibat dalam Perjanjian Julai 1963. [B5M103]	
F1	British	1
F2	Persekutuan Tanah Melayu	1
F3	Sarawak	1
F4	Sabah	1
F5	Singapura	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
5(b)	Apakah inti pati Perjanjian Malaysia? [B5M103]	
F1	Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963	1
F2	Sarawak/ Sabah/ Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu	1
F3	Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak/ Sabah/ Singapura	1
F4	Memberikan kelebihan kepada Sarawak/ Sabah menubuhkan kabinet negeri	1
F5	Memperuntukkan tempoh masa peralihan	1
F6	Bidang pentadbiran awam/ pendidikan kepada Sarawak/ Sabah	1
F7	Kerusi Parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi/ Sarawak 24 kerusi/ Sabah 16 kerusi	1
F8	Penduduk Sarawak/ Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
5(c)	Pembentukan Malaysia membawa nikmat kepada negara. Buktikan pernyataan tersebut. [KBAT]	
F1	Merapatkan hubungan antara kaum	1
F2	Memajukan ekonomi negara	1
F3	Meneroka sumber kekayaan negara	1
F4	Membangunkan negara	1
F5	Mempertahankan kedaulatan negara	1
F6	Peluang pendidikan kepada semua kaum	1
F7	Memupuk kerjasama antara rakyat	1
F8	Menonjolkan kewibawaan pemimpin negara	1
F9	Mengukuhkan institusi beraja	1
F10	Mempercepatkan kemerdekaan bagi Sarawak/ Sabah	1
F11	Menyeimbangkan komposisi antara kaum	1
F12	Membendung ancaman komunis	1
F13	Mempercepatkan pembangunan wilayah	1
F14	Meningkatkan taraf hidup peribumi	1
M	(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Nyatakan usaha yang telah dilakukan oleh Kementerian Luar Negeri untuk menangani isu tersebut. [B5M108]	
	F1 Menggunakan pendekatan diplomatik	1
	F2 Menyusun strategi	1
	F3 Mematahkan kempen propaganda	1
	F4 Mendapatkan sokongan negara luar	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
6(b)	Ceritakan peristiwa penentangan Indonesia terhadap Malaysia semasa konfrontasi. [B5M106-107]	
	F1 Melancarkan dasar konfrontasi pada 20 Januari 1963	1
	F2 Menggunakan propaganda Ganyang Malaysia	1
	F3 Tentera Indonesia melancarkan gerakan gerila di Sarawak	1
	F4 Mendaratkan gerila di Johor	1
	F5 Pendaratan tentera/ separa tentera Indonesia di Tebedu, Sarawak	1
	F6 Peristiwa berbalas tembakan di Kalabakan, Sabah	1
	F7 Pendaratan 30 orang gerila Indonesia di Labis, Johor	1
	F8 Tentera Malaysia berjaya menahan mereka	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
6(c)	Bagaimanakah rakyat dapat mengelakkan ancaman luar terhadap negara? [KBAT]	
	F1 Mengelakkan pergaduhan antara kaum	1
	F2 Mengelakkan provokasi antara negara	
	F3 Menjaga keharmonian negara	1
	F4 Memastikan kestabilan politik/ ekonomi	1
	F5 Menghindari krisis/ konflik yang lama	1
	F6 Mengukuhkan semangat patriotik	1
	F7 Mengelakkan huru-hara	1
	F8 Mengelakkan campur tangan daripada kuasa asing	1
	F9 Menyokong dasar-dasar kerajaan	1
	F10 Mendaulatkan perlembagaan negara	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Jelaskan latar belakang gagasan Malaysia. [B5M90]	
F1	Menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara	1
F2	Selepas kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu	1
F3	Peringkat awal terdiri daripada Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak/ Sabah/ Singapura	1
F4	Idea penyatuan ini dikemukakan oleh pegawai British	1
F5	Bertujuan untuk memudahkan pentadbiran British	1
F6	Idea juga dicadangkan oleh Tunku Abdul Rahman	1
F7	Mencadangkan penggabungan Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak/ Sabah/ Singapura/ Brunei	1
F8	Untuk mencapai kemerdekaan dalam satu sistem kerajaan persekutuan	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
1(b)	Huraikan idea gagasan Malaysia. [B5M90]	
F1	Cadangan Lord Brassey/ Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara	1
H1a	Mencadangkan penggabungan Sarawak/ Sabah/ negeri Melayu/ NNS	
H1b	Menjadi sebuah tanah jajahan yang besar	1
H1c	Potensi ekonomi yang tinggi	1
F2	Cadangan Sir Malcolm MacDonald/ Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara	1
H2a	Penggabungan Tanah Melayu/ Singapura/ wilayah Borneo	1
H2b	Membentuk satu entiti politik/ ekonomi	1
H2c	Menyesuikannya dengan rancangan dekolonisasi/ proses ke arah berkerajaan sendiri	1
F3	Permintaan Sir Gerald Templer/ Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu	1
H3a	Penggabungan wilayah disegerakan	1
H3b	Bagi tujuan keselamatan	1
F4	Cadangan Sir Geofroy Tory/ Pesuruhjaya Tinggi British di Persekutuan Tanah Melayu	1
H4a	Mencadangkan penyatuan Singapura/ Persekutuan Tanah Melayu	1
H4b	Atas kepentingan ekonomi	1
F5	Perjuangan nasionalis Tanah Melayu	1
H5a	Ibrahim Haji Yaakob/ Harun Aminurrashid/ Ahmad Boestamam/ Ishak Haji Muhammad (Pak Sako)/ Dr. Burhanuddin al-Helmi	1
H5b	Konsep Melayu Raya	1
H5c	Menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia	1



F6	Cadangan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
H6a	Singapura/ Sarawak/ Sabah/ Brunei menyertai Persekutuan Tanah Melayu	1
F7	Pertemuan Tunku Abdul Rahman dengan pemimpin Sabah	1
H7a	Datu Mustapha Datu Harun	1
H7b	Berminat membawa Sabah bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu	1
F8	Lord Perth dimaklumkan	1
H8a	Tunku Abdul Rahman berminat bergabung dengan Sarawak/ Sabah/ Brunei/ Singapura	1

[mana-mana 8 x 1 m] 8 markah

1(c) Ulaskan petikan tersebut. **[KBAT]**

Aras 4	7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas	
Bukti/ contoh yang amat sesuai	
Membuat inferens yang tepat	
Jawapan sangat mendalam/ terperinci	
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
Menunjukkan kematangan	
Aras 3	5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas	
Bukti/ contoh sesuai	
Jawapan sangat mendalam	
Komunikasi/ pengolahan menarik	
Aras 2	3-4
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas	
Jawapan dihurai tetapi terhad	
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik	
(tiada contoh)	



Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *kejayaan Malaysia menyatukan pelbagai kaum merupakan kejayaan yang besar sehingga hari ini*
- ~ *merupakan kunci kepada kemajuan/ keamanan/ kestabilan negara*
- ~ *rakyat negara kita mempunyai tahap toleransi/ kerjasama yang tinggi*
- ~ *dalam kalangan kaum/ bangsa yang terdiri daripada pelbagai agama/ bahasa/ budaya*
- ~ *rakyat telah menunjukkan kematangan untuk memahami perpaduan antara kaum*
- ~ *sejak dari merdeka sehingga kini*
- ~ *ini merupakan kejayaan pemimpin negara yang membawa kemerdekaan/ pembentukan Malaysia*
- ~ *rakyat juga terus membudayakan perpaduan sebagai amalan*
- ~ *dengan menghayati Rukun Negara*
- ~ *menyemarakkan perpaduan/ meraikan kepelbagaian*
- ~ *melalui Dasar Kebudayaan Kebangsaan*
- ~ *pemimpin dan rakyat berusaha membentuk identiti nasional*
- ~ *dengan memahami/ menghayati Perlembagaan Malaysia*
- ~ *ini akan membentuk jati diri/ keperibadian yang tinggi*
- ~ *yang menghargai/ sentiasa berusaha mengekalkan perpaduan*
- ~ *kebijaksanaan pemerintah/ rakyat yang menghargai keamanan dan kemakmuran bersama telah berjaya mengekalkan perpaduan di Malaysia yang terdiri dari pelbagai kaum dan budaya.*
- ~ *inilah keunikan yang terdapat di Malaysia hari ini*
- ~ *kesannya Malaysia sentiasa dijadikan contoh oleh negara lain*
- ~ *malah masyarakat dunia dalam usaha memantapkan perpaduan*



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Jelaskan idea pembentukan Malaysia oleh pegawai British dan penduduk tempatan. [B5M91-92]	
F1	Cadangan Lord Brassey/ Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara	1
H1a	Mencadangkan penggabungan Sarawak/ Sabah/ negeri Melayu/ NNS	
H1b	Menjadi sebuah tanah jajahan yang besar	1
H1c	Potensi ekonomi yang tinggi	1
F2	Cadangan Sir Malcolm MacDonald/ Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara	1
H2a	Penggabungan Tanah Melayu/ Singapura/ wilayah Borneo	1
H2b	Membentuk satu entiti politik/ ekonomi	1
H2c	Menyesuikannya dengan rancangan dekolonisasi/ proses ke arah berkerajaan sendiri	1
F3	Permintaan Sir Gerald Templer/ Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu	1
H3a	Penggabungan wilayah disegerakan	1
H3b	Bagi tujuan keselamatan	1
F4	Cadangan Sir Geofroy Tory/ Pesuruhjaya Tinggi British di Persekutuan Tanah Melayu	1
H4a	Mencadangkan penyatuan Singapura/ Persekutuan Tanah Melayu	1
H4b	Atas kepentingan ekonomi	1
F5	Perjuangan nasionalis Tanah Melayu	1
H5a	Ibrahim Haji Yaakob/ Harun Aminurrashid/ Ahmad Boestamam/ Ishak Haji Muhammad (Pak Sako)/ Dr. Burhanuddin al-Helmi	1
H5b	Konsep Melayu Raya	1
H5c	Menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia	1
F6	Cadangan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
H6a	Singapura/ Sarawak/ Sabah/ Brunei menyertai Persekutuan Tanah Melayu	1
F7	Pertemuan Tunku Abdul Rahman dengan pemimpin Sabah	1
H7a	Datu Mustapha Datu Harun	1
H7b	Berminat membawa Sabah bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu	1
F8	Lord Perth dimaklumkan	1
H8a	Tunku Abdul Rahman berminat bergabung dengan Sarawak/ Sabah/ Brunei/ Singapura	1

[mana-mana 6 x 1 m] 6 markah

2(b) Bagaimanakah pembentukan Malaysia memberi kebaikan kepada semua negeri anggota? [B5M93]

F1	Menyekat pengaruh parti berhaluan kiri di Singapura	1
F2	Menyekat/ membendung pengaruh komunis	1
F3	Menjadi benteng meluaskan pengaruh komunis	1
F4	Menyeimbangkan komposisi antara kaum	1
F5	Merealisasikan rancangan dekolonisasi	1
F6	Mempercepatkan kemerdekaan Singapura/ Sabah/ Sarawak	1
F7	Menjana pembangunan ekonomi	1
F8	Meningkatkan taraf hidup peribumi	1
F9	Menyeimbangkan pelbagai aspek/ infrastruktur/ sosial/ ekonomi	1
F10	Menstabilkan politik negeri terlibat	1
F11	Pembangunan sosial	1
F12	Mengekalkan kestabilan politik di Asia Tenggara	1
F13	Memastikan kepentingan British terpelihara	1
F14	Membuka pasaran yang luas	1
F15	Tenaga kerja yang ramai	1
F16	Menggalakkan pelaburan	1
F17	Menggalakkan perkembangan industri pertanian	1
F18	Memanfaatkan sumber alam bersama antara negeri	1
F19	Membina kerjasama/ semangat setia kawan antara negara/ negeri	1
F20	Kedaulatan negara terjamin	1
M	(<i>mana-mana jawapan munasabah</i>)	1

[mana-mana 6 x 1 m] 6 markah

2(c) Apakah mesej yang terkandung dalam gambar di atas? [KBAT]

Aras 4	7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas	
Bukti/ contoh yang amat sesuai	
Membuat inferens yang tepat	
Jawapan sangat mendalam/ terperinci	
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
Menunjukkan kematangan	
Aras 3	5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas	
Bukti/ contoh sesuai	
Jawapan sangat mendalam	
Komunikasi/ pengolahan menarik	



Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan*
- ~ *mendaulatkan bahasa kebangsaan*
- ~ *membudayakan amalan membaca*
- ~ *menjayakan Bulan Bahasa dan Sastera Negara*
- ~ *cintailah bahasa kebangsaan kita*
- ~ *memantapkan perpaduan nasional/ integrasi nasional*
- ~ *menghormati Perlembagaan Malaysia*
- ~ *peka terhadap sensitiviti masyarakat pelbagai kaum*
- ~ *menziarahi/ mengunjungi sambutan perayaan*
- ~ *menerima kepelbagaian masyarakat Malaysia*
- ~ *memperkukuhkan semangat patriotik*
- ~ *mengamalkan Rukun Negara*
- ~ *memantapkan jati diri*
- ~ *menghormati lambang negara*
- ~ *bendera kebangsaan/ lagu Negaraku/ jata negara*
- ~ *jangan memijak Jalur Gemilang*
- ~ *membina semangat nasionalisme/ patriotisme dalam diri rakyat Malaysia*



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Jelaskan reaksi positif negara tersebut. [B5M97]	
	<i>Indonesia</i>	
F1	Pada awalnya tidak menentang	1
H1a	mengalu-alukan idea pembentukan Malaysia	1
	<i>Thailand</i>	
F2	Menerima pembentukan Malaysia	1
H2a	untuk memperkuat usaha ke arah keamanan di Asia Tenggara	1
	<i>Brunei</i>	
F3	Sultan mengalu-alukan pembentukan Malaysia	1
H3a	Sultan Omar Ali Saifuddin	1
H3b	rakyat Brunei pada awalnya berminat menyertai gabungan ini	1
H3c	mereka ingin mencapai kemerdekaan dahulu	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
3(b)	Pembentukan Malaysia berhadapan tentangan negara jiran. Jelaskan pernyataan tersebut. [B5M97-107]	
F1	Brunei	1
H1	Ditentang oleh Parti Rakyat Brunei	1
H1b	dipimpin oleh A.M. Azahari	1
H1c	berminat untuk menggabungkan Brunei/ Sarawak/ Sabah/ Kalimantan Utara	1
H1d	membentuk satu kesatuan	1
H1e	menganggap pembentukan Malaysia merupakan satu cara British mengkalkan pengaruh	1
H1f	untuk menguasai ekonomi	1
H1g	untuk menjamin keselamatan	1
H1h	bimbang akan kehilangan sebahagian besar kekayaan	1
F2	Indonesia	1
H2a	menganggap Malaysia sebagai dasar neokolonisme	1
H2b	melancarkan dasar konfrontasi	1
H2c	Ganyang malaysia	1
H2d	tentera Indonesia menyerang Sarawak/ Johor	1
H2e	membalas tembakan dengan tentera Malaysia di Kalabakan, Sabah	1
H2f	mendaratkan gerila di Labis, Johor	1
F3	Filipina	1
H3a	ditentang oleh Presiden Diosdado Pangan Macapagal	1
H3b	menuntut wilayah Sabah	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



3(c) Dasar terbaik-baik dengan negara jiran memberi manfaat bersama. Berikan pandangan anda. [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ dapat mengekalkan hubungan baik antara negara
- ~ menyelesaikan sebarang masalah melalui perundingan
- ~ mengekalkan kedaulatan negara
- ~ dapat mengelakkan campur tangan negara luar
- ~ mengekalkan kestabilan serantau
- ~ meningkatkan kerjasama ekonomi
- ~ menggalakkan pelaburan masuk
- ~ meningkatkan hubungan perdagangan dua hala antara negara
- ~ pertukaran teknologi/ kepakaran
- ~ mengekalkan kemajuan ekonomi
- ~ mewujudkan kemakmuran/ keharmonian dalam negara
- ~ mengekalkan hubungan yang baik di masa hadapan



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Jelaskan siri lawatan yang dibuat oleh pemimpin negara. [B5M98]	
F1	Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak/ Brunei pada Julai 1961	1
H1a	meninjau/ bertemu pemimpin tempatan	1
H1b	menerangkan rancangan pembentukan Malaysia	1
F2	Lawatan pemimpin Sarawak/ Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu pada Ogos 1962	1
H2a	Datu Bandar Abang Haji Mustapha/ Temenggung Jugah anak Barieng/ Donald Stephens/ Datu Mustapha Datu Harun	1
H2b	diatur oleh kerajaan Persekutuan Tanah Melayu	1
H2c	meninjau kemajuan	1
F3	Lawatan Tunku Abdul Rahman ke Sarawak/ Sabah pada November 1962	1
F4	Lawatan rombongan ke Sarawak/ Sabah	1
H4a	Dr. Burhanuddin al-Helmi/ Ghafar Baba	1
H4b	menjelaskan gambaran sebenar kepada penduduk	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
4(b)(i)	Jelaskan penubuhan Suruhanjaya Cobbold. [B5M100]	
F1	Dibentuk pada bulan Januari 1962	1
F2	Mengandungi wakil yang dilantik oleh kerajaan British/ Persekutuan Tanah Melayu	1
F3	Dipengerusikan oleh Lord Cobbold	1
F4	Ahlinya Sir Anthony Abell/ Sir David Watherston/ Muhammad Ghazali Shafie/ Wong Pow Nee	1
F5	Melawat 35 pusat lawatan (20 di Sarawak/ 15 di Sabah)	1
F6	Menyerahkan laporan pada bulan Jun 1962	1
F7	Menyatakan dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia	1
F8	Mengesyorkan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dijadikan asas	1
F9	Mencadangkan kuasa autonomi/ jaminan khas diberi kepada Sarawak/ Sabah	1
F10	Tidak boleh dipinda/ dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan tanpa mendapat persetujuan	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah



4(b)(ii) Huraikan teras utama perlembagaan yang dicadangkan oleh Jawatankuasa Antara Kerajaan. [B5M102]

F1	Islam agama Persekutuan Malaysia	1
H1	dikecualikan kepada Sarawak dan Sabah	1
F2	Bahasa Melayu bahasa rasmi Persekutuan Malaysia	1
H2	bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi di Sarawak dan Sabah	1
F3	Sistem pendidikan di bawah kawalan Kerajaan Persekutuan	1
H3a	dikecualikan di Sarawak dan Sabah	1
H3b	di bawah kawalan kerajaan negeri	1
H3c	sehingga Majlis Negeri membuat pindaan	1
F4	Peruntukan kerusi di dalam Parlimen	1
H4a	24 kerusi diperuntukkan kepada Sarawak	1
H4b	16 kerusi diperuntukkan kepada Sabah	1
H4c	15 kerusi diperuntukkan kepada Singapura	1
F5	Kuasa imigresen di bawah Kerajaan Persekutuan	1
H5	Sarawak dan Sabah diberi kuasa tersendiri untuk mengendalikan hal ehwal imigresen	1

[mana-mana 4 x 1 m] 4 markah

4(c) Pembentukan Malaysia hasil kesepakatan pemimpin negara kita. Buktikan. [KBAT]

Aras 4	7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas	
Bukti/ contoh yang amat sesuai	
Membuat inferens yang tepat	
Jawapan sangat mendalam/ terperinci	
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
Menunjukkan kematangan	
Aras 3	5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas	
Bukti/ contoh sesuai	
Jawapan sangat mendalam	
Komunikasi/ pengolahan menarik	



Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *para pemimpin mengadakan beberapa siri lawatan*
- ~ *Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengadakan lawatan ke Sarawak/ Sabah*
- ~ *kerajaan Persekutuan Tanah Melayu mengatur lawatan pemimpin Sarawak/ Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu.*
- ~ *Datu Bandar Abang Haji Mustapha/ Temenggung Jugah anak Barieng/ Donald Stephens/ Datu Mustapha Datu Harun meninjau kemajuan di Persekutuan Tanah Melayu.*
- ~ *lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al-Helmi/ Ghaafar Baba ke Sarawak dan Sabah*
- ~ *menjelaskan gambaran sebenar rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak dan Sabah*
- ~ *penubuhan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)*
- ~ *terdiri daripada wakil pemimpin Persekutuan Tanah Melayu/ Singapura/ Sarawak/ Sabah*
- ~ *memberikan kefahaman kepada pemimpin tempatan*
- ~ *mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia*
- ~ *menunjukkan kesungguhan para pemimpin bersatu mendukung gagasan Malaysia*
- ~ *meyakinkan penduduk tempatan akan kepentingan pembentukan Malaysia*
- ~ *membantu perkembangan ekonomi/ mengukuhkan politik/ memupuk kerjasama yang erat.*



Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Jelaskan tindakan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) terhadap bantahan tersebut. [B5M104]	
F1	U Thant, Setiausaha Agung PBB mengumumkan penubuhan sebuah jawatankuasa	1
F2	United Nations Malaysia Mission (UNMM)	1
F3	Untuk menilai/ membuat laporan	1
F4	Laurence Michelmores, Duta Amerika Syarikat di PBB mengetuai rombongan	1
F5	Melakukan tinjauan di Sarawak/ Sabah	1
F6	Misi ini menerbitkan laporan pada 14 September 1963	1
F7	Penduduk Sarawak/ Sabah menerima pembentukan Malaysia	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
5(b)	Ceritakan peristiwa pengisytiharan Malaysia. [B5M104]	
F1	Istiadat pengisytiharan diadakan serentak di Kuala Lumpur/ Sarawak/ Sabah	1
	<i>Kuala Lumpur</i>	
F2	Yang di-Pertuan Agong membacakan Pengisytiharan Malaysia di Stadium Merdeka	1
H2	disaksikan oleh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
	<i>Sarawak</i>	
F3	Datu Abang Haji Openg Abang Sapiee mengangkat sumpah jawatan Yang di-Pertua Negeri Sarawak	
H3a	Pengisytiharan Malaysia dibaca oleh Khir Johari	1
H3b	wakil Kerajaan Persekutuan di Kuching	1
H3c	turut hadir ialah anggota kabinet negeri	1
	<i>Sabah</i>	
F4	Datu Mustapha Datu Harun mengumumkan pengisytiharan di Kota Kinabalu	1
H4a	menandatangani surat sumpah jawatan Yang di-Pertua Negeri Sabah yang pertama	1
H4b	Tun Abdul Razak Hussein mewakili Kerajaan Persekutuan	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



5(c) Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ sambutan Hari Malaysia diadakan pada setiap 16 September
- ~ pada tahun 2022, sambutan Hari Malaysia peringkat kebangsaan diadakan di Dataran Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan Melaka
- ~ bertemakan Keluarga Malaysia Teguh Bersama
- ~ seluruh keluarga Malaysia dijemput hadir ke majlis sambutan ini
- ~ memupuk semangat cinta akan negara
- ~ membentuk perpaduan kaum
- ~ menjamin kesejahteraan
- ~ memupuk kerjasama antara semua kaum
- ~ mengukuhkan taat setia rakyat
- ~ mewujudkan kestabilan politik
- ~ menjamin keselamatan negara
- ~ mengelakkan campur tangan kuasa asing
- ~ mengukuhkan kedudukan Malaysia di peringkat antarabangsa



Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Mengapakah Indonesia menentang pembentukan Malaysia? [B6M106]	
F1	Kenyataan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
F2	Indonesia terlibat membantu Pemberontakan Brunei	1
F3	Menyelar rancangan Malaysia sebagai dasar neokolonialisme	1
F4	Dirancang oleh kerajaan British	1
F5	Mengancam keselamatan Indonesia	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
6(b)	Bagaimanakah Malaysia menghadapi konfrontasi tersebut? [B6M109]	
F1	Dr. Ismail Abdul Rahman membawa isu serangan ini ke dalam Majlis Keselamatan PBB	1
F2	Malaysia menggunakan pendekatan diplomatik	1
F3	Kementerian Luar Negeri bertanggungjawab menyusun strategi	1
H3a	diketuai oleh Muhammad Ghazali Shafie	1
H3b	mematahkan kempen propaganda	1
H3c	mendapatkan sokongan negara luar	1
F4	Rundingan peringkat pegawai	1
H4a	di Manila pada 9 April 1963	1
H4b	negara diwakili oleh Muhammad Ghazali Shafie	1
F5	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menerima undangan Presiden Soekarno	1
H5a	untuk bertemu di Tokyo pada 1963	1
H5b	Tunku Abdul Rahman menerangkan tujuan pembentukan Malaysia	1
F6	Tun Abdul Razak Hussein menghadiri mesyuarat peringkat Menteri Luar	1
H6a	di Manila pada 7-11 Jun 1963	1
H6b	bagi mencari jalan penyelesaian	1
F7	Tunku Abdul Rahman/ Presiden Soekarno/ Presiden Macapagal menghadiri mesyuarat	1
H7a	di Manila pada 31 Julai-5 Ogos 1963	
H7a	penerimaan kerajaan Indonesia/ Filipina terhadap pembentukan Malaysia	1
H7b	selepas penilaian dibuat oleh PBB terhadap Sarawak/ Sabah	1



F8	Persidangan peringkat menteri luar	1
H8a	di Bangkok/ satu sidang kemuncak di Tokyo	
H8b	rundingan antara Malaysia/ Indonesia/ Filipina	1
F9	Jeneral Ali Moertopo/ Adam Malik untuk berunding menamatkan konfrontasi	1
H9	ditamatkan pada 4 Ogos 1966	
F10	Tun Abdul Razak Hussein menandatangani Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia-Malaysia di Jakarta	1
H10a	pada 11 Ogos 1966	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah

6(c) Mengapakah pemimpin-pemimpin negara wajar menggunakan pendekatan diplomatik dalam mengatasi sesuatu isu? [KBAT]

Aras 4		7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas		
Bukti/ contoh yang amat sesuai		
Membuat inferens yang tepat		
Jawapan sangat mendalam/ terperinci		
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik		
Menunjukkan kematangan		
Aras 3		5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Bukti/ contoh sesuai		
Jawapan sangat mendalam		
Komunikasi/ pengolahan menarik		
Aras 2		3-4
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Jawapan dihurai tetapi terhad		
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
Aras 1		1-2
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Jawapan mudah/ umum		
Komunikasi/ pengolahan terhad		



Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *mengelakkan penggunaan senjata*
- ~ *mencetuskan peperangan*
- ~ *mengelakkan ancaman keselamatan negara*
- ~ *mengelakkan huru-hara*
- ~ *mewujudkan keamanan*
- ~ *menjamin keharmonian dalam negara*
- ~ *menjaga hubungan baik dengan negara jiran*
- ~ *mengelakkan konfrontasi berpanjangan*
- ~ *mengelakkan campur tangan kuasa asing dalam negara*
- ~ *mementingkan rundingan dan hubungan dua hala*
- ~ *kata sepakat dapat dicapai*
- ~ *menunjukkan kebijaksanaan pemimpin negara*
- ~ *menjaga keselamatan rakyat*
- ~ *menjamin ekonomi/ politik/ sosial terus stabil*



BAB 6: CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN OBJEKTIF

Soalan	Jawapan	Muka surat	Soalan	Jawapan	Muka surat
1	B	B6M116	14	C	B6M125
2	A	B6M117	15	C	B6M125
3	C	B6M118	16	D	B6M127
4	A	B6M118	17	A	B6M128
5	D	B6M118	18	B	B6M128
6	A	B6M119	19	D	B6M128
7	C	B6M119	20	A	B6M128
8	D	B6M119	21	A	B6M129
9	B	B6M120	22	B	B6M130
10	B	B6M120	23	C	B6M130
11	B	B6M122	24	D	B6M131
12	D	B6M123	25	A	B6M131
13	A	B6M124			



Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Nyatakan cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah? [B6M117]	
	F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
	F2 Memajukan sistem perhubungan/ pengangkutan	1
	F3 Memajukan sistem pendidikan	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(b)	Mengapakah krisis politik berlaku di Sarawak pada tahun 1966? [B6M118]	
	F1 21 orang Council Negri tidak berpuas hati	1
	F2 Dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkan sebagai Ketua Menteri	1
	F3 Stephen Kalong Ningkan dipecat oleh Gabenor	1
	F4 Beliau mencabar tindakan ini di Mahkamah Tinggi Sarawak	1
	F5 Beliau memenangi kes ini	1
	F6 Beliau kembali menjadi Ketua Menteri	1
	F7 Beliau mendapat undi tidak percaya daripada Council Negri	1
	F8 Berlaku ketidakstabilan politik	1
	F9 Mengancam keselamatan/ keamanan	1
	F10 Darurat diisytiharkan pada September 1966	1
	F11 Tawi Sli menggantikan Stephen Kalong Ningkan	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
1(c)	Bagaimanakah cara mengukuhkan perpaduan kaum di negara kita? [KBAT]	
	F1 Mengelakkan pergaduhan antara kaum	1
	F2 Menjaga keharmonian negara	1
	F3 Menjaga keamanan negara	1
	F4 Memelihara kedaulatan negara	1
	F5 Mengukuhkan semangat patriotik	1
	F6 Mengelakkan huru-hara	1
	F7 Mengelakkan campur tangan daripada kuasa asing	1
	F8 Menyokong dasar-dasar kerajaan	1
	F9 Mendaulatkan perlembagaan negara	1
	M (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Apakah tindakan Lee Kuan Yew yang membawa kepada pemisahan Singapura? [B6M119]	
F1	Tidak berpuas hati dengan peranan kerajaan Singapura yang terhad	1
F2	Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan	1
F3	Kempen Malaysian Malaysia	1
F4	Menuntut hak sama rata untuk semua kaum	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
2(b)	Mengapakah faktor ekonomi menjadi pendorong kepada pemisahan Singapura daripada Malaysia? [B6M119]	
F1	Tuntutan Singapura membuka pasaran bersama (<i>common market</i>) disegerakan	1
F2	Singapura tidak berpuas hati dengan cadangan tambahan cukai yang perlu diberi kepada Kerajaan Persekutuan	1
F3	Singapura mahu mengenakan kadar faedah	1
F4	Pinjaman Kerajaan Persekutuan sebanyak RM150 juta untuk pembangunan Sarawak/ Sabah	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
2(c)	Apakah rasional tindakan pemimpin negara memisahkan Singapura daripada Malaysia? [KBAT]	
F1	Mengelakkan pergaduhan antara kaum	1
H1	Tuntutan hak sama rata	1
F2	Menjaga keharmonian negara	1
F3	Menjaga keamanan negara	1
F4	Memelihara kedaulatan negara	1
F5	Mengukuhkan perpaduan rakyat	1
H5	Pemimpin Singapura menggunakan kempen Malaysia Malaysia	1
F6	Mengelakkan huru-hara	1
F7	Mengelakkan campur tangan daripada kuasa asing	1
F8	Menjaga keselamatan rakyat	1
F9	Mendaulatkan perlembagaan negara	1
M	(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan dua operasi ketenteraan yang dijalankan di Sarawak untuk membanteras ancaman komunis. [B6M122-123]	
	F1 Operasi Hammer	1
	F2 Operasi oleh Rajang Area Security Command (RASCOM)	1
	F3 Operasi Sri Aman	1
	F4 Operasi Jala Raja	1
	F5 Operasi Harapan	1
	F6 Rancangan Penempatan Goodsir	1
	F7 Operasi Ngayau	1
	F8 Operasi Letter Box	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
3(b)	Jelaskan keberkesanan operasi ketenteraan di 3(a). [B6M123]	
	F1 Berjaya melemahkan gerakan komunis di Sarawak	1
	F2 Melindungi penduduk daripada ancaman komunis	1
	F3 Gerakan komunis di Sarawak mulai goyah	1
	F4 Anggota komunis ditangkap	1
	F5 Komunis menyatakan hasrat untuk berunding	1
	F6 500 orang ahli komunis keluar dari hutan	1
	F7 Ahli komunis menyerah diri	1
	F8 Komunis tidak mendapat sokongan penduduk	
	F9 Pergerakan komunis tersekat	1
	F10 Komunis mengalami kesukaran untuk bergerak	1
	F11 Maklumat tentang pergerakan komunis berjaya dikumpulkan	1
	F12 Ancaman komunis dibanteras	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
3(c)	Pada pendapat anda, mengapakah kerajaan Malaysia bersungguh-sungguh membanteras ancaman komunis? [KBAT]	
	F1 Menyekat pengaruh komunis	1
	F2 Memulihkan ekonomi negara	1
	F3 Mengelakkan kekacauan berterusan	1
	F4 Mengekalkan keamanan negara	1
	F5 Menjaga kedaulatan negara	1
	F6 Memelihara hubungan antara kaum	1
	F7 Menjaga keselamatan rakyat	1
	F8 Mengukuhkan perpaduan	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Apakah isu yang dihadapi oleh negara berkaitan dengan sumber tersebut? [B6M127]	
F1	Terlalu bergantung pada eksport getah/ bijih timah	1
F2	Kejatuhan harga bahan mentah	1
F3	Ketinggalan dalam penggunaan teknologi/ peralatan	1
F4	Petani masih golongan yang berpendapatan rendah	1
F5	Pertanian komersial lain masih kurang diusahakan oleh petani	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
4(b)	Bagaimanakah usaha kerajaan bagi mengatasi isu di 4(a)? [B6M127]	
F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
F2	Mempelbagaikan pertanian/ industri pemprosesan	1
F3	Mencari pasaran baharu bagi getah/ bijih timah	1
F4	Mempelbagaikan bidang pertanian	1
F5	Memperbanyakkan penanaman kelapa sawit/ koko	1
F6	Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
4(c)	“Majlis Pemulihan Negara (MPN) mengesyorkan Malaysia kembali menjadi negara pertanian bagi mengatasi masalah bekalan makanan”. <i>Sumber: bharian.com.my 14 Jun 2022</i>	
	Berikan pandangan anda. [KBAT]	
F1	Mengatasi masalah kekurangan bekalan makanan	1
F2	Mengurangkan kebergantungan kepada bekalan yang diimport	1
F3	Menambahkan peluang pekerjaan	1
F4	Membuka/ meneroka kawasan yang baharu	1
F5	Mempelbagaikan pembangunan dan penyelidikan (R&D) dalam pertanian	1
F6	Mengurangkan harga makanan semasa	1
F7	Rakyat berkemampuan membeli produk negara	1
F8	Memperkenalkan kaedah penanaman yang terbaharu	1
F9	Penggunaan teknologi moden berkembang maju	1
M	(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Nyatakan langkah kerajaan untuk memulihkan keadaan tersebut? [B6M129]	
F1	Mengisytiharkan darurat	1
F2	Menggantung Perlembagaan	1
F3	Menangguhkan Parlimen	1
F4	Mewujudkan pusat perlindungan	1
F5	Menguatkuasakan perintah berkurung	1
F6	Tidak membenarkan orang ramai keluar/ tinggal di kediaman masing-masing	1
F7	Menubuhkan jawatankuasa bertugas	1
F8	Menyusun perkhidmatan penerangan	1
F9	Menapis semua berita daripada pihak media	1
F10	Memastikan penduduk memperoleh bekalan makanan	1
F11	Memindahkan mangsa rusuhan ke pusat perlindungan/ Stadium Merdeka/ Tiong Nam Settlement	1
F12	Memagar kawasan Kampung Baru	1
F13	Memberikan perlindungan di beberapa kem tentera	1
F14	Menubuhkan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)	1
F15	Mengembalikan keamanan/ undang-undang	1
F16	Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara	1
F17	Mengembalikan keharmonian/ kepercayaan antara kaum dalam negara	1
F18	Menggantung sementara penerbitan semua akhbar	1
F19	Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
5(b)	Jelaskan peranan penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) dalam menangani peristiwa di 5(a)? [B6M130]	
F1	Memerintah semasa darurat	
F2	Menyelesaikan masalah perpaduan	1
F3	Menyelesaikan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum	1
F4	Mengembalikan keamanan/ undang-undang/ ketenteraman awam	1
F5	Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara	1
F6	Mengembalikan keharmonian/ kepercayaan antara kaum dalam negara	1
F7	Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang	1
F8	Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1
F9	Jabatan Penerangan menapis berita palsu/ menerangkan usaha kerajaan	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah



5(c) Bagaimanakah cara untuk mengelakkan peristiwa tersebut daripada berulang?
[KBAT]

F1	Memperkasa semangat perpaduan kaum	1
F2	Masyarakat berbilang kaum hidup dalam harmoni	1
F3	Menghormati kontrak sosial yang telah dipersetujui	1
F4	Menghayati/ menjiwai prinsip Rukun Negara	1
F5	Tidak menyentuh isu-isu sensitif/ sentimen perkauman	1
F6	Tindakan tegas terhadap individu/ pertubuhan/ parti politik yang cuba melakukan provokasi	1
F7	Penguatkuasaan undang-undang yang adil	1
F8	Kawalan terhadap penyebaran berita palsu	1
F9	Meningkatkan kemajuan negara	1
F10	Membantu golongan berpendapatan rendah dalam pelbagai bidang	1
F11	Merapatkan jurang ekonomi antara kaum	1
F12	Mengamalkan prinsip muafakat	1
F13	Bersikap hormat menghormati/ saling bekerjasama	1
F14	Tidak menyebarkan berita palsu	1
F15	Memastikan kesahihan sesebuah berita	1
M	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1

[mana-mana 4 x 1m] 4 markah



Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Jelaskan cabaran mempelbagaikan kegiatan ekonomi di Sarawak dan Sabah. [B6M117]	
F1	Mengamalkan pertanian sara diri walaupun kaya dengan hasil bumi	1
F2	Menyusun bidang pekerjaan	1
F3	Melibatkan rakyat dalam aktiviti ekonomi komersial	1
C3	Mempelbagaikan pertanian komersial	1
F4	Kelapa sawit/ getah/ koko	1
F5	Membuka peluang kepada penduduk menyertai kegiatan ekonomi berkaitan petroleum	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
1(b)	Huraikan krisis perlembagaan di Sarawak pada bulan Jun 1966. [B6M118]	
F1	21 orang Council Negri tidak berpuas hati	1
F2	Dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkan sebagai Ketua Menteri	1
F3	Stephen Kalong Ningkan dipecat oleh Gabenor	1
F4	Beliau mencabar tindakan ini di Mahkamah Tinggi Sarawak	
F5	Beliau memenangi kes ini	1
F6	Beliau kembali menjadi Ketua Menteri	1
F7	Beliau mendapat undi tidak percaya daripada Council Negri	1
F8	Berlaku ketidakstabilan politik	1
F9	Mengancam keselamatan/ keamanan	1
F10	Darurat diisytiharkan pada September 1966	1
F11	Tawi Sli menggantikan Stephen Kalong Ningkan	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah
1(c)	Mengapakah perpaduan menjadi elemen penting dalam sesebuah negara? [KBAT]	
	Aras 4	7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Aras 3	5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	



Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *mengelakkan pergaduhan antara kaum*
- ~ *menjaga keharmonian negara*
- ~ *mewujudkan suasana yang lebih aman*
- ~ *pembangunan/ pentadbiran/ ekonomi lebih maju*
- ~ *memelihara kedaulatan negara*
- ~ *mengelakkan ancaman kuasa asing*
- ~ *menjaga keselamatan rakyat*
- ~ *menguatkan semangat patriotik*
- ~ *mengelakkan huru-hara*
- ~ *mendaulatkan perlembagaan negara*
- ~ *mematuhi peraturan yang ditetapkan*
- ~ *mengelakkan kes jenayah berlaku*
- ~ *menjaga kestabilan politik*
- ~ *memupuk semangat satu negara*
- ~ *mewujudkan kerjasama antara kaum*
- ~ *gotong-royong/ sukan/ rumah terbuka*
- ~ *menguatkan kemerdekaan negara*



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Jelaskan faktor ekonomi yang mendorong pemisahan Singapura daripada Malaysia. [B6M119]	
F1	Tuntutan Singapura membuka pasaran bersama (<i>common market</i>) disegerakan	1
F2	Singapura tidak berpuas hati	1
F3	Cadangan tambahan cukai yang perlu diberi kepada Kerajaan Persekutuan	1
F4	Singapura mahu mengenakan kadar faedah	1
F5	Pinjaman Kerajaan Persekutuan sebanyak RM150 juta	1
F6	Untuk pembangunan Sarawak/ Sabah	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
2(b)	Ceritakan proses pemisahan Singapura daripada Malaysia. [B6M120]	
F1	Kegagalan rundingan	1
H1	antara Tun Abdul Razak Hussein dengan Lee Kuan Yew pada 29 Jun 1965	
F2	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengarahkan Tun Abdul Razak Hussein bermesyuarat pada 1 Julai 1965	1
H2a	dengan beberapa menteri	
H2b	Dr. Ismail Abdul Rahman/ Tan Siew Sin/ V.T. Sambanthan	1
H2c	untuk berbincang tentang pemisahan	1
F3	Mesyuarat Khas Kabinet Malaysia bersetuju dengan rancangan pemisahan pada awal Ogos 1965	1
F4	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menandatangani persetujuan pada 7 Ogos 1965	1
H4	untuk Singapura keluar daripada Malaysia	1
F5	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membawa usul pemisahan Singapura pada 9 Ogos 1965	1
H5a	ke dalam Parlimen Malaysia	1
H5b	Parlimen meluluskan undang-undang pemisahan Singapura	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



2(c) Apakah pengajaran yang diperoleh dalam proses pemisahan Singapura daripada Malaysia? [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *pemisahan Singapura merupakan perkara yang tidak dapat dielakkan*
- ~ *menjaga kepentingan kedua-dua negara*
- ~ *menjaga kemakmuran rakyat*
- ~ *kepentingan menggunakan saluran rundingan untuk menyelesaikan isu*
- ~ *mengelakkan unsur kekerasan dalam menyelesaikan konflik*
- ~ *menunjukkan kematangan pemimpin negara membuat keputusan*
- ~ *menonjolkan kepimpinan seorang ketua kerajaan*
- ~ *mempamerkan kebijaksanaan pemimpin pelbagai kaum*
- ~ *mendaulatkan perlembagaan negara*
- ~ *memperkasakan peranan Parlimen Malaysia*
- ~ *mengelakkan 'duri dalam daging'*
- ~ *menjamin keamanan/ keselamatan negara*
- ~ *mendahulukan kepentingan negara daripada kepentingan sesuatu kaum*



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Jelaskan tindakan agresif komunis terhadap pasukan keselamatan dan orang awam di Semenanjung Malaysia. [B6M124]	
F1	Serangan hendap terhadap pasukan keselamatan	1
H1a	mengorbankan 16 anggota keselamatan	1
H1b	menembak mati Ketua Polis Negara, Tan Sri Abdul Rahman Hashim	1
H1c	menembak mati Ketua Polis Negeri Perak, Tan Sri Khoo Chong Kong	1
H1d	dan pemandunya	1
F2	Menyiksa seorang wanita sehingga mati	1
F3	Menyerang pekerja Jabatan Kerja Raya (JKR)	1
H3a	yang terlibat dalam pembinaan projek Jalan Raya Timur Barat (JRTB)	
H3b	63 buah jentera JKR diletupkan	1
H3c	3 orang kakitangan JKR terkorban	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
3(b)	Bagaimanakah kerajaan melindungi rakyat daripada ancaman komunis? [B6M125]	
F1	Strategi Counterinsurgency (COIN)	1
H1a	usaha keselamatan/ pembangunan	1
H1b	untuk memenangi hati/ fikiran rakyat	1
H1c	menyokong agenda/ dasar kerajaan memerangi komunis	1
H1d	kerjasama antara pasukan keselamatan/ ahli politik/ agensi kerajaan	1
F2	Perjanjian Kerjasama Sempadan	1
H2a	mengadakan persefahaman antara kerajaan Malaysia dengan kerajaan Thailand	1
H2b	melalui Perjanjian Kerjasama Sempadan Memerangi Komunis 1976 di Thailand	
H2c	membina pagar sempadan	1
H2d	operasi bersama	1
F3	Perjanjian Hat Yai	1
H3a	antara Parti Komunis Malaya (PKM)/ Malaysia/ Thailand	1
H3b	PKM bersetuju membubarkan unit bersenjata	1
H3c	memusnahkan segala senjata api/ bahan letupan/ jerangkap samar	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



3(c) Ramalkan keadaan negara sekiranya komunis berjaya menguasai Malaysia.
[KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *Keamanan negara tergugat*
- ~ *mengancam keselamatan rakyat*
- ~ *menimbulkan huru-hara*
- ~ *menimbulkan kemarahan rakyat*
- ~ *undang-undang darurat terpaksa diisytiharkan*
- ~ *ekonomi negara merosot*
- ~ *rakyat tidak berdosa akan terkorban*
- ~ *negara menjadi mundur*
- ~ *berlaku kerosakan harta benda dan kemudahan awam*
- ~ *keruntuhan institusi diraja*
- ~ *agama Islam tidak menjadi agama rasmi*
- ~ *pembangunan dalam negara menjadi tidak seimbang*
- ~ *penindasan dan kekejaman kepada rakyat*
- ~ *jurang ekonomi antara kaum tidak ketara*
- ~ *harta milik negara*
- ~ *rakyat tidak berani melanggar undang-undang*
- ~ *keamanan negara perlu dijaga tidak mengira siapa yang memerintah negara*



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Apakah isu yang perlu ditangani oleh kerajaan ketika itu? [B6M127]	
F1	Kurang bantuan kewangan oleh institusi kewangan	1
H1	bagi pengusaha bumiputera	1
F2	Kemudahan pengangkutan/ perhubungan	1
H2	di kawasan luar bandar	1
F3	Terlalu bergantung pada eksport getah/ bijih timah	1
H3a	kejatuhan harga bahan mentah	1
H3b	ketinggalan dalam penggunaan teknologi/ peralatan	1
H3c	Petani masih golongan berpendapatan rendah	1
H3d	Pertanian komersial lain masih kurang diusahakan oleh petani	1
F4	Taraf hidup yang berbeza	1
F5	Peluang pekerjaan yang terhad	1
H5	kadar pengangguran meningkat	1
F6	Masalah kesihatan/ sosial	1
H6a	Keperluan asas/ hak wanita dari segi kehamilan yang terhad untuk memperoleh kesihatan yang terbaik	1
H6b	Kurangnya kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kepada ibu-ibu yang mengandung	1
H6c	Kadar kelahiran tidak normal/ kematian yang tinggi	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
4(b)	Bagaimanakah kerajaan mengatasi isu di 4(a)? [B6M127]	
F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian	1
H1a	mempelbagaikan industri pemprosesan	
H1b	mencari pasaran baharu bagi getah/ bijih timah	1
H1c	mempelbagaikan bidang pertanian	1
C1c	koko/ kelapa sawit	
H1d	mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara	1
F2	Melancarkan program pembangunan negara	1
H2a	berasaskan satu rancangan bersepadu	
H2b	menggerakkan aktiviti perkilangan	1
H2c	menggerakkan aktiviti pembuatan negara	
H2d	membuka kawasan baharu	
H2e	mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk/ negeri di Malaysia	1
H2f	mendapatkan bantuan Bank Dunia	1
F3	Menubuhkan pusat latihan vokasional/ teknikal	1
H3	meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk	1



F4	Mengurangkan kadar kelahiran	1
H4a	memperkenalkan program Perancang Keluarga	1
H4b	menambah baik perkhidmatan kesihatan/ kawasan luar bandar	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah

4(c) Mengapakah negara perlu fokus kepada agenda pembangunan dan ekonomi?
[KBAT]

Aras 4		7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas		
Bukti/ contoh yang amat sesuai		
Membuat inferens yang tepat		
Jawapan sangat mendalam/ terperinci		
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik		
Menunjukkan kematangan		
Aras 3		5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Bukti/ contoh sesuai		
Jawapan sangat mendalam		
Komunikasi/ pengolahan menarik		
Aras 2		3-4
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Jawapan dihurai tetapi terhad		
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
Aras 1		1-2
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Jawapan mudah/ umum		
Komunikasi/ pengolahan terhad		

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *meningkatkan peluang pekerjaan*
- ~ *pendapatan isi rumah bertambah*
- ~ *mengurangkan pengangguran*
- ~ *lepasan universiti awam/ swasta*
- ~ *tidak memilih kerja setelah graduasi*
- ~ *menarik minat pelabur-pelabur asing*
- ~ *menanam modal dalam negara*
- ~ *mengembangkan industri dalam negara*
- ~ *perkilangan/ pembuatan/ elektronik*
- ~ *membangunkan teknologi/ penyelidikan*
- ~ *menghasilkan produk berkualiti*
- ~ *melahirkan tenaga kerja mahir/ profesional*
- ~ *melakukan inovasi dalam pelbagai bidang*
- ~ *memajukan negara*
- ~ *meningkatkan ekonomi negara*
- ~ *menyumbang kepada kesejahteraan rakyat*



Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Apakah faktor berlakunya peristiwa tersebut? [B6M129]	
F1	Ketidakeimbangan ekonomi/ sosial	1
F2	Keadaan/ keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969	1
F3	Kempen pilihan raya	1
F4	Mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum semasa berkempen	1
F5	Menggunakan sentimen perkauman/ keagamaan	1
F6	Untuk mendapatkan sokongan daripada pengundi	
F7	Parti Komunis Malaya mengambil kesempatan semasa pilihan raya	1
F8	PKM mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum	1
F9	Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal	1
F10	Menimbulkan kekacauan/ perbuatan provokatif	1
[mana-mana 6 x 1 m]		6 markah
men5(b)	Jelaskan usaha kerajaan bagi mengatasi peristiwa di 5(a). [B6M129]	
F1	Mengisytiharkan darurat ke seluruh negara	1
H1a	oleh Yang di-Pertuan Agong	1
H1b	pada 16 Mei 1969	1
H1c	menggantung Perlembagaan	1
H1d	menangguhkan Parlimen	1
H1e	mewujudkan pusat perlindungan	1
H1f	menguatkuasakan perintah berkurung	1
H1g	tidak membenarkan orang ramai keluar/ tinggal di kediaman masing-masing	1
H1h	menubuhkan jawatankuasa bertugas	1
H1i	menyusun perkhidmatan penerangan	1
H1j	menapis semua berita daripada pihak media	1
H1k	memastikan penduduk memperoleh bekalan makanan	1
H1l	memindahkan mangsa rusuhan ke pusat perlindungan/ Stadium Merdeka/ Tiong Nam Settlement	1
H1m	memagar kawasan Kampung Baru	1
H1n	memberikan perlindungan di beberapa kem tentera	1
F2	Menubuhkan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)	1
H2a	diperkenankan oleh Yang di-Pertuan Agong	1
H2bb	dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein	1
H2c	terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam/ pegawai tinggi polis/ tentera	1
H2d	berkuasa memerintah semasa darurat	1
H2e	bertanggungjawab mengawal ketenteraman awam	1
H2f	menyelesaikan masalah perpaduan kaum	1
H2g	menyelesaikan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum	1
H2h	mengembalikan keamanan/ undang-undang	1
H2i	menentukan pentadbiran yang licin dalam negara	1



H2j	mengembalikan keharmonian/ kepercayaan antara kaum dalam negara	1
H2k	menggantung sementara penerbitan semua akhbar	1
H2l	menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1
[mana-mana 8 x 1 m]		8 markah

5(c) Ulaskan petikan tersebut. **[KBAT]**

Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6
Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	3-4
Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	1-2

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ menjadi pengajaran sikap tidak prihatin terhadap soal perkauman
- ~ berpotensi mencetuskan keadaan huru hara
- ~ menghindari isu sensitif yang boleh membangkitkan ketegangan
- ~ boleh membantutkan kemajuan negara
- ~ menghayati/ mengamalkan prinsip rukun negara
- ~ menyumbang ke arah pembinaan negara yang bersatu padu
- ~ kerajaan mengambil tindakan tegas terhadap pihak yang membangkitkan sentimen perkauman
- ~ menggunakan Akta Hasutan untuk mengekang tindakan provokasi
- ~ rakyat seharusnya pelajar daripada sejarah lalu untuk membentuk kesejahteraan
- ~ amalan politik yang berunsurkan perkauman boleh mengancam keselamatan negara



- ~ *tidak mempersoalkan hak sesuatu kaum yang terkandung dalam perlembagaan negara*
- ~ *kedudukan istimewa orang Melayu/ bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.*
- ~ *pertikaian akan mencetuskan perbalahan antara kaum*
- ~ *sekiranya kita leka, negara akan menjadi mundur dan dijajah semula*
- ~ *perpaduan adalah asas keharmonian negara*
- ~ *membawa kepada kestabilan politik/ ekonomi*
- ~ *kemakmuran ekonomi perlu dinikmati secara adil/ saksama*
- ~ *ketidakseimbangan taraf hidup antara kaum akan menimbulkan perasaan tidak puas hati*
- ~ *kesannya keamanan negara terjejas*



Soalan	Jawapan	Muka surat	Soalan	Jawapan	Muka surat
1	C	B7M140	16	A	B7M150
2	D	B7M141	17	B	B7M151
3	C	B7M142	18	D	B7M150
4	C	B7M143	19	B	B7M151
5	A	B7M140	20	C	B7M151
6	A	B7M144	21	A	B7M152
7	A	B7M145	22	B	B7M153
8	A	B7M145	23	A	B7M152-155
9	D	B7M146	24	C	B7M155
10	D	B7M146	25	C	B7M156
11	B	B7M148	26	C	B7M157
12	A	B7M149	27	A	B7M159
13	C	B7M148	28	A	B7M158
14	B	B7M149	29	C	B7M158
15	D	B7M149	30	B	B7M158



Soalan	Perincian	Markah
1(a)(i)	Apakah maksud konsep berikut? [B7M140] Perpaduan kaum	
F1	Keadaan rakyat pelbagai etnik/ agama/ wilayah hidup aman	1
F2	Masyarakat hidup bersatu	1
F3	Seluruh rakyat memberikan komitmen penuh kepada negara	1
F4	Membentuk identiti kebangsaan	1
F5	Menjunjung Perlembagaan Persekutuan	1
F6	Menerima prinsip Rukun Negara secara bersama	1
	[mana-mana 1 x 1m]	1 markah
1(a)(ii)	Apakah maksud konsep berikut? [B7M140] Integrasi nasional	
F1	Satu proses dinamik	1
F2	Merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dengan wilayah	1
F3	Membentuk satu bangsa yang mempunyai identiti sendiri	1
F4	Menjunjung Perlembagaan Persekutuan	1
F5	Menerima prinsip Rukun Negara secara bersama	1
	[mana-mana 1 x 1m]	1 markah
1(b)	Bagaimanakah dasar British menjadi punca masalah perpaduan rakyat? [B7M141]	
F1	Pentadbiran British	1
H1a	British mengutamakan sektor ekonomi	1
H1b	membawa masuk pekerja dari luar negara	1
H1c	bekerja dalam sektor perlombongan/ perladangan/ perniagaan	1
H1d	kaum bumiputera tertumpu di kawasan luar bandar	1
H1e	menjalankan kegiatan ekonomi tradisional	1
H1f	terpisah/ kerenggangan hubungan kaum	1
F2	Kegiatan ekonomi/ petempatan zaman penjajah	1
H2a	kegiatan ekonomi yang berbeza antara kaum	1
H2b	membawa pemisahan dari segi petempatan	1
H2c	kawasan perlombongan/ bandar/ estet/ perkampungan	1
H2d	masyarakat kurang berinteraksi antara satu sama lain	1
H2e	menyukarkan setiap kaum untuk memahami adat resam/ budaya kaum lain	1
H2f	mewujudkan jurang ekonomi yang tidak seimbang	1
F3	Kemunculan sistem pendidikan vernakular	1
H3a	mengikut kaum masing-masing	1
H3b	Sekolah Melayu/ Cina/ Tamil/ Inggeris	1
H3c	mewujudkan perbezaan pemikiran dalam kalangan rakyat berbilang kaum	1



F4	Fahaman politik berasaskan kaum	1
H4a	penubuhan parti politik berasaskan kaum	1
H4b	memperjuangkan kepentingan kaum masing-masing	1
H4c	menuntut isu berkaitan bahasa/ budaya/ pendidikan/ ekonomi kaumnya	1
H4d	mempengaruhi hubungan antara kaum	1
[mana-mana 4 x 1m]		4 markah

1(c) Usaha membina kesejahteraan negara penting bagi menjana negara yang maju pada masa depan.

Berikan pendapat anda. [KBAT]

F1	Melahirkan masyarakat yang bersatu	1
F2	Saling memahami/ bertoleransi	1
F3	Bekerjasama membangunkan negara	1
F4	Setia kepada raja/ negara	1
F5	Menghormati perlembagaan	1
F6	Menghormati undang-undang	1
F7	Sanggup berkorban untuk mempertahankan kedaulatan negara	1
M	<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	1
[mana-mana 4 x 1m]		4 markah



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Nyatakan dasar pendidikan kebangsaan yang mengandungi matlamat tersebut? [B7M147]	
	F1 Dasar Pendidikan Kebangsaan	1
	F2 Laporan Rahman Talib	1
	F3 Laporan Jawatankuasa Kabinet	1
	F4 Falsafah Pendidikan Kebangsaan	1
	F5 Akta Pendidikan Kebangsaan	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
2(b)	Jelaskan kandungan Falsafah Pendidikan Kebangsaan? [B7M147]	
	F1 Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan	1
	F2 Memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh/ bersepadu	1
	F3 Melahirkan insan yang seimbang/ harmonis	1
	H3 Dari segi intelek/ rohanis/ emosi/ jasmani	
	F4 Berdasarkan kepercayaan/ kepatuhan kepada Tuhan	1
	F5 Melahirkan warganegara yang berilmu pengetahuan/ berketerampilan/ berakhlak mulia/ bertanggungjawab/ berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri	1
	F6 Memberi sumbangan terhadap keharmonian/ kemakmuran keluarga/ masyarakat/ negara	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
2(c)	Bagaimanakah insan yang berakhlak mulia dan berilmu pengetahuan dapat menyumbang ke arah keharmonian dan perpaduan? [KBAT]	
	F1 Mendidik generasi muda yang cinta akan negara	1
	F2 Melahirkan warga yang bertanggungjawab/ berakhlak mulia	1
	F3 Menyumbang ke arah kesejahteraan masyarakat/ negara/ global	1
	F4 Mengeratkan kasih sayang sesama insan	1
	F5 Memupuk sikap hormat-menghormati/ bertoleransi	1
	F6 Menanam sifat mulia/ nilai murni sebagai asas kesejahteraan negara	1
	F7 Memelihara perpaduan kaum	1
	M <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan langkah bagi memartabatkan kedudukan bahasa Melayu. [B7M148]	
F1	Penggubalan akta bahasa kebangsaan	1
F2	Dijadikan alat komunikasi rasmi dalam pelbagai urusan kementerian/ jabatan kerajaan	1
F3	Digunakan dalam urusan mahkamah pada tahun 1990	1
F4	Dijadikan bahasa pengantar di sekolah seluruh negara	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
3(b)	Jelaskan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP). [B7M149]	
F1	Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi	1
F2	Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu	1
F3	Mengembangkan aktiviti bahasa/ sastera	1
F4	Menerbitkan buku/ majalah/ risalah	1
F5	Menganjurkan seminar/ bengkel bahasa	1
F6	Menganjurkan pelbagai aktiviti bersempena Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan	1
F7	Melancarkan slogan "Bahasa Jiwa Bangsa" untuk memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
3(c)	Berikan ulasan anda. [KBAT]	
F1	Pemimpin negara wajib berbahasa Melayu	1
H1a	Semua upacara rasmi/ kenyataan akhbar/ menjadi contoh ikutan rakyat	1
H1b	Meningkatkan imej negara	1
F2	Bahasa Melayu subjek wajib lulus peperiksaan	1
H2a	Mendapat pekerjaan dalam sektor awam/ swasta	1
H2b	Syarat kemasukan ke universiti/ kolej	1
H2c	Masyarakat akan memberi keutamaan/ bahasa Melayu akan diberikan keutamaan	1
F3	Bahasa Melayu mesti dimartabatkan	1
H3a	Mengangkat kedudukan bahasa Melayu	1
H3b	Oleh pemimpin/ rakyat	1
M	<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Nyatakan resolusi Kongres Kebudayaan Kebangsaan Kali Kedua yang diadakan pada tahun 2017. [B7M150]	
	F1 Memperkasakan Kebudayaan Nasional sebagai identiti bangsa	1
	F2 Menyemarakkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	F3 Mempertahankan Perlembagaan Persekutuan	1
	F4 Mengukuhkan Rukun Negara sebagai tiang seri negara bangsa	1
	F5 Pendidikan sebagai alat penyatuan bangsa	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
4(b)	Apakah matlamat Dasar Kebudayaan Kebangsaan diperkenalkan? [B7M151]	
	F1 Memperkukuhkan perpaduan bangsa/ negara melalui kebudayaan	1
	F2 Memupuk/ memelihara keperibadian kebangsaan melalui kebudayaan kebangsaan	1
	F3 Memperkaya/ mempertingkatkan kualiti kehidupan	1
	F4 Membangunkan kemanusiaan/ kerohanian	1
	F5 Memastikan pembangunan negara seimbang dengan sosioekonomi negara	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
4(c)	Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan dijelmakan dalam Citrawarna Malaysia? [B7M151]	
	F1 Melibatkan pelbagai kaum/ budaya	1
	F2 Mempromosi pelancongan	1
	F3 Memperagakan kebudayaan pakaian/ tarian/ nyanyian rakyat Malaysia	1
	F4 Diadakan di Dataran Merdeka pada Mei setiap tahun	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
4(d)	Bagaimanakah kerajaan dapat melahirkan lebih ramai penggiat budaya dalam negara kita? [KBAT]	
	F1 Menubuhkan lebih banyak sekolah yang mengajar bidang kesenian/ kebudayaan	1
	H1a Melahirkan golongan ilmuan pengkhususan dalam bidang kesenian	1
	C1 Penubuhan Sekolah Seni Malaysia di Perak	1
	F2 Menjadikan penggiat budaya sebagai satu kerjaya	1
	H1b Menggalakkan kajian/ penyelidikan (R&D) bidang kesenian baharu	1
	F2 Meningkatkan peruntukan kewangan dalam belanjawan negara untuk kegiatan penggiat seni	1
	C2 Menaiktaraf Dewan Budaya/ Panggung teater	1
	H2b Mengadakan pameran/ ekspo kebudayaan/ kesenian bersama penggiat seni budaya luar negara	1
	M <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Namakan dua contoh sukan peringkat antarabangsa yang dianjurkan oleh Malaysia. [B7M153]	
	F1 Hoki Piala Dunia	1
	F2 Sukan Komanwel	1
	F3 Piala Thomas	1
	F4 Sukan SEA/ South East Asia Games	1
	F5 Sukan Permotoran Formula 1	1
	F6 Sukan berbasikal Le Tour de Langkawi	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
5(b)	Jelaskan latar belakang Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM) dan Sukan Malaysia (SUKMA). [B7M153]	
	<i>Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM)</i>	
	F1 Pertandingan sukan dalam kalangan penuntut/ staf universiti	1
	F2 Memupuk perpaduan/ integrasi nasional	1
	F3 Menjadi medan untuk atlet menunjukkan kebolehan dalam sukan	1
	F4 Penganjuran secara bergilir	1
	F5 Menggalakkan integrasi antara negeri	1
	<i>Sukan Malaysia (SUKMA)</i>	
	F1 Diadakan secara dwi tahunan pada peringkat kebangsaan	1
	F2 Melibatkan 13 buah negeri/ wilayah persekutuan	1
	F3 Mengeratkan hubungan kaum	1
	F4 Melahirkan integrasi antara negeri	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
5(c)	Bagaimanakah slogan “Malaysia Boleh” membantu kejayaan sukan negara? [KBAT]	
	F1 Menaikkan semangat patriotisme rakyat	1
	H1a Menyokong pasukan Malaysia	1
	H1b Tanpa mengira kaum	1
	H1c Membawa kejayaan Malaysia dalam Piala Thomas	1
	H1d Digunakan untuk semua pertandingan peringkat serantau dan antarabangsa	1
	H1e Rakyat bersatu pada demi kejayaan pasukan negara	1
	M <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Terangkan maksud logo Rukun Negara berikut. [B7M157] Angka 50	
	F1 Sempena sambutan ulang tahun Rukun Negara	1
	F2 Biru melambangkan amalan perpaduan dalam kesopanan/ kesusilaan	1
	Tengkolok	
	F3 Berkerawang bulan dan bintang simbolik prinsip kesetiaan kepada raja dan negara	1
	F4 Melambangkan prinsip keluhuran perlembagaan	1
	F5 Melambangkan kedaulatan undang-undang	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
6(b)	Jelaskan matlamat Rukun Negara. [B7M158]	
	F1 Membentuk negara bersatu	1
	H1a menganggap diri mereka sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan atau kepercayaan	1
	H1b mempunyai kesetiaan/ cinta akan negara	1
	F2 Membentuk masyarakat adil	1
	H2a semua masyarakat mempunyai peluang yang sama menikmati kekayaan negara	1
	H2b pihak yang lemah/ kekurangan dibantu	1
	H2c mereka mempunyai peluang yang sama untuk bersaing	1
	H2d bebas daripada penindasan	1
	F3 Masyarakat progresif	1
	H3a mengikut kemajuan sains/ teknologi	1
	H3b di samping mengamalkan nilai-nilai ketuhanan	1
	H3c bergerak maju sejajar dengan perubahan/ kemajuan pada masa kini	1
	F4 Membentuk masyarakat liberal	1
	H4a Bebas mengamalkan agama/ adat resam/ kebudayaan sendiri	1
	H4b sesuai dengan kepentingan perpaduan negara	1
	H4c mencipta masyarakat yang menjadi sumber kekuatan kepada bangsa/ negara Malaysia	1
	F5 Membentuk masyarakat demokratik	1
	H5a rakyat bertindak melalui parlimen yang dilantik menerusi perlembagaan	1
	H5b menjamin kebebasan hak asasi/ kebebasan	1
	H5c dan kegiatan berpolitik	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah

6(c) Prinsip Rukun Negara mampu memperkukuh dan mengeratkan perpaduan antara kaum di Malaysia.

Beri ulasan anda. [KBAT]

F1	Perlu dihayati oleh rakyat untuk mengeratkan perpaduan	1
F2	Sebagai peraturan/ norma hidup setiap warganegara	1
F3	Memerlukan kesungguhan/ tanggungjawab semua rakyat	1
F4	Sikap bertolak ansur dalam masyarakat	1
F5	Penghayatan nilai murni/ kerjasama semua kaum	1
F6	Saling bertolak ansur dalam masyarakat yang berbilang kaum	1
F7	Memahami dalam aspek keagamaan yang diamalkan oleh semua kaum di negara ini	1
F8	Sikap bertolak ansur dalam masyarakat	1
F9	Saling hormat-menghormati antara kaum	1
F10	mengamalkan agama dan budaya berbeza	1
F11	Seterusnya dapat hidup harmoni	1
M	<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	1

[mana-mana 4 x 1m] 4 markah



Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Jelaskan dasar British yang menyebabkan pemisahan kaum. [B7M141]	
F1	Pentadbiran British	1
H1a	bermula tahun 1874	1
H1b	menerusi pengenalan Sistem Residen	1
H1c	mengutamakan sektor ekonomi	1
H1d	pekerja dibawa masuk dari luar	1
H1e	untuk bekerja dalam sektor perlombongan/ perladangan/ perniagaan	1
H1f	kaum bumiputera bertumpu di kawasan luar bandar	1
H1g	menjalankan kegiatan ekonomi tradisional	1
H1h	terpisah/ berlaku kerenggangan hubungan kaum	1
F2	Kegiatan ekonomi/ petempatan	1
H2a	tumpuan kegiatan ekonomi berasaskan perlombongan bijih timah/ perladangan getah	1
H2b	berbeza antara kaum	1
H2c	pemisahan dari segi petempatan	1
H2d	wujud di kawasan perlombongan/ bandar/ estet/ perkampungan	1
H2e	setiap kaum kurang berinteraksi antara satu sama lain	1
H2f	mewujudkan jurang ekonomi yang tidak seimbang	1
F3	Sistem pendidikan	1
H3a	pendidikan vernakular Melayu/ Cina/ India/ Inggeris	1
H3b	berkembang mengikut kaum	1
H3c	mewujudkan perbezaan pemikiran rakyat berbilang kaum	1
F4	Fahaman politik	1
H4a	berasaskan kaum	1
H4b	penubuhan parti politik	1
H4c	memperjuangkan kepentingan kaum masing-masing	1
C4	bahasa/ budaya/ pendidikan/ ekonomi	1
H4d	mempengaruhi hubungann antara kaum	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
1(b)	Jelaskan usaha kerajaan memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional dari aspek sosial. [B7M143]	
F1	Menambah baik Dasar Pendidikan Kebangsaan sedia ada	1
H1	melalui Akta Pendidikan 1996	1
F2	Mengukuhkan sistem pendidikan	1
H2a	pelaksanaan dasar pendidikan	1
C2	Laporan Rahman Talib/ Laporan Jawatankuasa Kabinet/ Falsafah Pendidikan Kebangsaan	1
H2b	melahirkan rakyat yang patriotik	1
H2c	mempunyai semangat cinta akan negara	1



F3	Memperkasakan bahasa Melayu	1
H3a	sebagai bahasa kebangsaan	1
H3b	pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan	1
H3c	penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	1
H3d	pusat ilmu	1
H3e	peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
H3f	menyebar luas penggunaan bahasa kebangsaan	1
H3g	melahirkan masyarakat yang mempunyai identiti yang sama	1
F4	Menggalakkan pengamalan kebudayaan kebangsaan	1
H4	membentuk identiti bangsa yang bersatu	1
F5	Menggalakkan pelibatan dalam sukan	1
H5	mewujudkan semangat kekitaan/ perpaduan	1
F6	Memperkenalkan Rukun Negara	1
H6	tunjang kesetiaan rakyat terhadap bangsa/ negara	1

[mana-mana 6 x 1 m] 6 markah

1(c) Jelaskan kepentingan memupuk perpaduan kepada negara. [KBAT]

Aras 4		7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas		
Bukti/ contoh yang amat sesuai		
Membuat inferens yang tepat		
Jawapan sangat mendalam/ terperinci		
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik		
Menunjukkan kematangan		
Aras 3		5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Bukti/ contoh sesuai		
Jawapan sangat mendalam		
Komunikasi/ pengolahan menarik		
Aras 2		3-4
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Jawapan dihurai tetapi terhad		
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		



Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas

Jawapan mudah/ umum

Komunikasi/ pengolahan terhadap

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *perpaduan kaum melahirkan suasana aman*
- ~ *menjamin politik negara yang stabil*
- ~ *masyarakat saling bekerjasama*
- ~ *menerima pakatan politik pelbagai parti politik*
- ~ *meyakini perkongsian kuasa politik mengukuhkan negara*
- ~ *mengambil kira kepentingan masa depan negara*
- ~ *membantu pentadbiran negara berjalan lancar*
- ~ *pihak pemerintahan dapat melaksanakan dasar pembangunan secara berkesan*
- ~ *memantapkan integrasi nasional*
- ~ *merapatkan hubungan sesama rakyat*
- ~ *menjayakan usaha pembentukan identiti bangsa Malaysia*
- ~ *menerima kebudayaan kebangsaan/ Prinsip Rukun Negara*
- ~ *menggagalkan usaha golongan ekstremis agama/ politik*
- ~ *mematuhi/ menerima kandungan perlembagaan negara*
- ~ *mengelakkan sikap bermusuhan/ saling membenci*
- ~ *menyumbang tenaga/ idea untuk pembangunan negara secara bersama*



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Jelaskan kandungan Laporan Rahman Talib. [B7M145]	
F1	Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan	1
H1a	penggunaan bahasa yang seragam	1
H1b	mewujudkan perpaduan	1
F2	Mengadakan kurikulum yang sama	1
H2a	Berorientasikan negara bagi semua jenis sekolah	1
H2b	Mewujudkan perasaan cinta akan negara	1
F3	Penekanan mata pelajaran Sejarah	1
H3	Menanam perasaan cinta/ kesetiaan kepada negara	1
F4	Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat	1
H4	Membentuk sikap toleransi/ bekerjasama/ persefahaman antara kaum	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
2(b)	Laporan Jawatankuasa Kabinet 1974 telah menghasilkan KBSR dan KBSM. Jelaskan. [B7M146]	
F1	Jawatankuasa Kabinet mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan	1
H1	untuk memperkukuh perpaduan	1
F2	Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan	1
H2	dijadikan mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam	1
F3	Penegasan pendidikan kerohanian	1
H3	melalui mata pelajaran Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral	1
F4	Penekanan terhadap aktiviti kokurikulum	1
H4a	melibatkan semua kaum	1
H4b	unit beruniform/ sukan/ permainan/ persatuan	1
F5	Penguasaan/ penghargaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
H5	sebagai alat perpaduan	1
F6	Penguasaan tiga bidang asas	1
H6	komunikasi/ kemanusiaan/ alam sekita/ perkembangan diri individu	1
F7	Bermatlamatkan Falsafah Pendidikan Kebangsaan	1
H7	melahirkan generasi berilmu/ berkemahiran/ bersatu padu	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah



2(c) Jelaskan ciri-ciri warganegara Malaysia yang ingin dilahirkan melalui falsafah tersebut. [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ melahirkan individu yang bertanggungjawab
- ~ menjalankan tugasnya sebagai rakyat Malaysia
- ~ negara perlukan insan yang hebat
- ~ untuk memajukan negara setaraf dengan negara maju yang lain
- ~ sebagai pemimpin negara pada masa akan datang
- ~ melahirkan rakyat yang progresif/ cekap/ mahir
- ~ supaya dapat menjalankan tugas secara produktif/ sistematik
- ~ penciptaan produk jenama Malaysia seperti Proton Saga
- ~ membantu meningkatkan ekonomi negara
- ~ melahirkan rakyat yang taat setia kepada raja/ negara
- ~ mencegah pembelotan/ pengkhianatan kepada negara
- ~ contohnya tidak membocorkan rahsia kerajaan
- ~ melahirkan individu yang bersikap mulia
- ~ mengamalkan Rukun Negara kelima kesopanan dan kesusilaan
- ~ amalan toleransi akan mengeratkan perpaduan
- ~ keharmonian akan semakin utuh/ sukar untuk digugat



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan usaha-usaha memperkasa bahasa kebangsaan. [B7M148]	
F1	Penggubalan akta bahasa kebangsaan	1
F2	Dijadikan bahasa rasmi pentadbiran	1
F3	Memperkasakan dalam sistem pendidikan	1
F4	Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	1
F5	Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
3(b)	Huraikan usaha-usaha di 3(a). [KBAT]	
	<i>Penggubalan akta bahasa kebangsaan</i>	1
F1	diperkenalkan pada tahun 1967	1
H1a	digubal di bawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Malaysia	1
H1b	dikuatkuasakan pada 1 Julai 1971	1
H1c	bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi	1
H1d	alat memupuk perpaduan kaum	1
	<i>Dijadikan bahasa rasmi pentadbiran</i>	1
F2	Alat komunikasi dalam pelbagai urusan	1
H2a	di kementerian/ jabatan kerajaan	1
H2b	digunakan sepenuhnya di mahkamah pada tahun 1990	1
	<i>Memperkasakan dalam sistem pendidikan</i>	1
F3	Pembukaan sekolah menengah kebangsaan	1
H3a	Sekolah Alam Shah/ Sekolah Seri Puteri/ Kolej Sultan Abdul Halim	1
H3b	bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar	1
H3c	memupuk semangat kekitaan/ bersatu dalam kalangan murid	1
H3d	menambah bilangan guru terlatih bahasa Melayu	1
H3e	untuk sekolah menengah jenis kebangsaan	1
H3f	memperkasakan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu/ perpaduan	1
	<i>Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)</i>	1
F4	Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan/ bidang khusus dalam bahasa Melayu	1
H4a	ditubuhkan pada 18 Mei 1970	1
H4b	pusat keilmuan bahasa Melayu	1
H4c	penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) pada 1 Disember 1972	1
H4d	menjadikan UKM pusat penyelidikan/ rujukan	1
H4e	dalam bahasa/ kesusasteraan/ kebudayaan tamadun Melayu	1



	<i>Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)</i>	1
F5	Memartabatkan bahasa Melayu	1
H5a	sebagai bahasa rasmi/ bahasa ilmu	1
H5b	mengembangkan aktiviti bahasa/ sastera	1
H5c	menerbitkan buku/ majalah/ risalah	1
H5d	menganjurkan seminar/ bengkel bahasa	1
H5e	menganjurkan pelbagai aktiviti bersempena Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan	1
H5f	melancarkan slogan "Bahasa Jiwa Bangsa"	1
H5g	memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum	1
H5h	menguatkan pembinaan masyarakat	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah

3(c) Mengapakah penguasaan bahasa kebangsaan masih kurang diyakini dan cadangkan langkah memperkasakan penggunaannya. **[KBAT]**

Aras 4		7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas		
Bukti/ contoh yang amat sesuai		
Membuat inferens yang tepat		
Jawapan sangat mendalam/ terperinci		
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik		
Menunjukkan kematangan		
Aras 3		5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Bukti/ contoh sesuai		
Jawapan sangat mendalam		
Komunikasi/ pengolahan menarik		
Aras 2		3-4
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Jawapan dihurai tetapi terhad		
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		



Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas

Jawapan mudah/ umum

Komunikasi/ pengolahan terhadap

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ sikap masyarakat sendiri
- ~ tidak ambil peduli untuk mempelajari bahasa Melayu dengan baik
- ~ tidak mempelajari seni bahasa Melayu
- ~ seloka/ gurindam/ pantun/ syair
- ~ tidak menghayati/ memahami
- ~ tidak bangga dengan bahasa kebangsaan
- ~ kurang jati diri bangsa
- ~ usaha memartabatkan bahasa kebangsaan terjejas
- ~ pihak berkuasa memastikan Akta Bahasa Kebangsaan dilaksanakan sepenuhnya.
- ~ kempen cintai bahasa kebangsaan diperluas kepada setiap lapisan masyarakat
- ~ pelbagai aktiviti yang dapat menggalakkan rakyat berinteraksi dengan menggunakan bahasa kebangsaan perlu diperbanyakkan
- ~ antara aktiviti tersebut meliputi sukan/ pameran antarabangsa
- ~ murid-murid sekolah hendaklah digalakkan menggunakan bahasa kebangsaan.
- ~ melalui pelbagai aktiviti sekolah
- ~ syarahan/ berbalas pantun
- ~ DBP hendaklah mempergiat kajian terhadap bahasa kebangsaan
- ~ disamping memperbanyak hasil penerbitan dalam bahasa kebangsaan
- ~ kesannya bahasa kebangsaan menjadi kebanggaan rakyat Malaysia
- ~ penggunaan bahasa kebangsaan dalam kalangan rakyat mesti diperkasakan



Soalan	Perincian	Markah
4(a)(i)	Nyatakan prinsip utama dasar tersebut. [B7M150]	
F1	Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu	1
F2	Unsur kebudayaan lain yang sesuai/ wajar diterima	1
F3	Islam menjadi unsur penting	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	2 markah
4(a)(ii)	Apakah matlamat dasar tersebut? [B7M151]	
F1	Mengukuhkan perpaduan bangsa/ negara	1
F2	Memupuk/ memelihara keperibadian kebangsaan	1
F3	Memperkaya/ mempertingkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan/ kerohanian	1
F4	Menyimbangkan dengan pembangunan sosioekonomi	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	2 markah
4(b)	Jelaskan usaha kerajaan bagi merealisasikan matlamat Dasar Kebudayaan Kebangsaan. [B7M151]	
F1	Melibatkan semua kementerian/ agensi/ jabatan yang berkaitan dengan kebudayaan	1
H1	dilaksanakan oleh Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan (Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia)/ Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara/ Majlis Kebudayaan Negeri/ Istana Budaya/ Akademi Seni dan Warisan Kebangsaan (ASWARA)	1
F2	Melaksanakan program Citrawarna Malaysia	1
H2a	mula dianjurkan pada tahun 1999	1
H2b	diadakan di Dataran Merdeka	1
H2c	pada bulan Mei setiap tahun	1
H2d	melibatkan pelbagai kaum/ budaya	1
H2e	merupakan promosi pelancongan	1
H2f	memperagakan kebudayaan/ pakaian/ pelancongan/ nyanyian rakyat Malaysia	1
F3	Melahirkan ramai tokoh/ penggiat budaya	1
H3a	Azah Aziz (Mak Ungku)/ Hamzah Dolmat/ Kim Swee Tin/ Samuel Dass/ Shuhaibun. Yussuf/ Mathew Ngau Jau	1
H3b	memberikan sumbangan terhadap proses membudayakan masyarakat/ kebudayaan bangsa	1
H3c	menggalakkan penghasilan karya seni tempatan bermutu tinggi	1
H3d	memartabatkan khazanah asli negara	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



4(c) Huraikan mesej yang cuba disampaikan melalui gambar tersebut. [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *Citrawarna Malaysia*
- ~ *Menonjolkan kebudayaan/ pakaian/ tarian/ nyanyian rakyat Malaysia*
- ~ *melibatkan pelbagai kaum*
- ~ *budaya Melayu/ Cina/ India/ Sabah/ Sarawak*
- ~ *menerima budaya pelbagai kaum*
- ~ *melakukan aktiviti budaya bersama-sama*
- ~ *kesannya dapat mengukuhkan perpaduan kaum*
- ~ *rakyat hidup aman dan harmoni*
- ~ *menjamin kesejahteraan sosial melalui perpaduan kaum/ integrasi nasional*
- ~ *dapat memupuk jati diri bangsa*
- ~ *kerja berpasukan demi mencapai matlamat yang sama*
- ~ *melahirkan rakyat patriotik yang cintakan negara*
- ~ *kesannya benteng pertahanan akan kukuh*
- ~ *negara kekal berdaulat*



Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Mengapakah kemajuan dalam bidang sukan penting dalam pembangunan negara? [B7M152]	
	F1 Memupuk perpaduan kaum	1
	F2 Meningkatkan integrasi nasional	1
	F3 Mengeratkan hubungan muhibbah	1
	F4 Menerapkan rasa saling hormat dalam kalangan peserta	1
	F5 Mewujudkan masyarakat yang memberi sumbangan kepada negara	1
	F6 Mewujudkan kesejahteraan sosial	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
5(b)	Jelaskan usaha kerajaan untuk meningkatkan perpaduan rakyat melalui sukan. [B7M152-153]	
	F1 Dasar 1 Murid 1 sukan	1
	H1a mengalakkan murid pelbagai kaum terlibat dalam sukan digemari	1
	H1b memupuk semangat setia kawan	1
	H1c memupuk semangat berpasukan	1
	H1d melahirkan atlet berkaliber ke peringkat antarabangsa	1
	F2 Kejohanan olahraga tahunan sekolah	1
	H2a melibatkan murid pelbagai kategori/ kaum	1
	H2b tiada acara sukan yang dipertandingan mengikut kaum	1
	H2c rakan-rakan pelbagai kaum sama-sama sokong	1
	H2d guru-guru pelbagai kaum bersorak memberikan sokongan tanpa mengira kaum	1
	F3 Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM)	1
	H3a mengadakan pertandingan sukan dalam kalangan penuntut/ staff	1
	H3b menjadi medan untuk atlet menunjukkan kebolehan	1
	H3c penganjuran secara bergilir menggalakkan integrasi antara negeri	1
	F4 Sukan Malaysia (SUKMA)	1
	H4a mengeratkan hubungan antara kaum	1
	H4b meningkatkan integrasi antara negeri	1
	F5 Penganjuran Sukan	1
	H5 kesungguhan para sukarelawan pelbagai kaum memastikan penganjuran sukan yang cemerlang	1
	C5 Hoki Piala Dunia/ Sukan Komanwel/ Piala Thomas/ South East Asia Games (SEA)/ Sukan Permotoran Formula 1/ sukan berbasikal Le Tour de Langkawi	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



5(c) Cadangkan usaha lain yang boleh dilakukan oleh kerajaan untuk melahirkan atlet sukan bertaraf dunia. [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *membina institusi latihan sukan negara*
- ~ *memilih/ melatih atlet negara secara profesional*
- ~ *Sekolah Sukan Bukit Jalil*
- ~ *mendedahkan atlet kepada sukan baharu*
- ~ *Sukan kriket/ dodgeball/ e-sport*
- ~ *memberi saingan kepada negara-negara lain di peringkat antarabangsa*
- ~ *menawarkan insentif kepada atlet*
- ~ *memberikan ganjaran wang atas kemenangan*
- ~ *meningkatkan motivasi untuk terus cemerlang*
- ~ *kerjasama/ sokongan semua pihak mampu meningkatkan mutu sukan negara/ mengharumkan nama negara*



Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Jelaskan matlamat Rukun Negara. [B7M158]	
F1	Melahirkan masyarakat demokratik	1
H1a	rakyat bertindak melalui parlimen yang dilantik menerusi perlembagaan	1
H1b	perlembagaan menjamin kebebasan hak asasi/ kegiatan berpolitik	1
H1c	tidak melanggar undang-undang negara	1
H1d	kepentingan negara diutamakan melebihi kepentingan kaum	1
F2	Mencipta bangsa/ negara yang bersatu padu	1
H2a	setiap masyarakat menganggap diri mereka sebagai rakyat Malaysia	1
H2b	tanpa mengira keturunan/ kepercayaan	1
H2c	mempunyai kesetiaan/ cinta akan negara	1
F3	Mencipta satu masyarakat yang adil	1
H3a	semua anggota masyarakat berpeluang menikmati kekayaan negara	1
H3b	pihak lemah/ berkurangan dibantu	1
H3c	supaya mempunyai peluang yang sama untuk bersaing/ bebas daripada penindasan	1
F4	Memelihara masyarakat yang liberal	1
H4a	bebas mengamalkan agama/ adat resam/ kebudayaan masing-masing	1
H4b	sesuai dengan kepentingan perpaduan negara	1
H4c	mencipta masyarakat yang menjadi sumber kekuatan kepada bangsa/ negara	1
F5	Menegakkan satu masyarakat yang progresif	1
H5a	mengikuti kemajuan sains/ teknologi	1
H5b	mengamalkan nilai-nilai ketuhanan	1
H5c	bergerak maju	1
H5d	sejajar dengan perubahan/ kemajuan pada masa ini	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
6(b)	Huraikan prinsip Rukun Negara. [B7M157]	
F1	Kepercayaan kepada tuhan	1
H1a	agama menjadi panduan hidup	1
H1b	untuk membentuk keperibadian yang baik	1
H1c	membentuk landasan dalam membina keharmonian kaum	1
H1d	Islam agama rasmi Persekutuan	1
H1e	agama/ kepercayaan lainn boleh diamalkan dengan aman/ tenteram	1
H1f	saling memahami/ menghormati/ bertoleransi dalam aspek keagamaan	1



F2	Kesetiaan kepada raja dan negara	1
H2a	negara mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan	1
H2b	raja simbol penyatuan/ perpaduan rakyat berbilang kaum	1
H2c	melahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara	1
H2d	melahirkan rakyat yang mematuhi undang-undang	1
H2e	melahirkan rakyat yang berusaha meningkatkan imej negara	1
H2f	melahirkan rakyat yang berani mempertahankan kedaulatan negara	1
H2g	melahirkan rakyat yang mempunyai ciri patriotisme yang teguh	1
F3	Keluhuran perlembagaan	1
H3a	ketertinggian/ keagungan perlembagaan/ undang-undang	1
H3b	memberikan perlindungan/ hak kepada setiap anggota masyarakat	1
H3c	rakyat dapat menerima/ mematuhi/ mempertahankan kemuliaan perlembagaan	1
F4	Kedaulatan undang-undang	1
H4a	menuntut rakyat mematuhi undang-undang/ tidak melakukan kesalahan	1
H4b	memastikan rakyat berusaha untuk menyokong penguatkuasaannya	1
H4c	rakyat perlu bertanggungjawab mempertahankan/ memelihara kedaulatan undang-undang	1
H4d	demi mengekalkan kehidupan yang aman/ harmoni	1
F5	Kesopanan dan kesusilaan	1
H5a	rakyat perlu sentiasa bersopan santun/ hormat menghormati/ berakhlak mulia	1
H5b	menjamin hubungan baik sesama kaum	1
H5c	garis panduan yang perlu dijadikan amalan/ disemai dalam diri	1
H5d	menghayati nilai murni	1
H5e	melahirkan suasana yang harmoni/ saling bertolak ansur	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah

6(c) Sebagai seorang warganegara yang patriotik, bagaimanakah anda menghayati dan mengamalkan prinsip Rukun Negara? [KBAT]

Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas	
	Bukti/ contoh yang amat sesuai	
	Membuat inferens yang tepat	
	Jawapan sangat mendalam/ terperinci	
	Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
	Menunjukkan kematangan	
Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas	
	Bukti/ contoh sesuai	
	Jawapan sangat mendalam	
	Komunikasi/ pengolahan menarik	



Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *menjadikan agama sebagai panduan hidup*
- ~ *membentuk keperibadian yang mulia*
- ~ *membina kehidupan yang harmoni*
- ~ *menghormati raja sebagai simbol perpaduan rakyat berbilang kaum*
- ~ *menyambut hari keputeraan sultan dengan meriah*
- ~ *sentiasa mematuhi undang-undang*
- ~ *tidak melanggar undang-undang negara*
- ~ *mengekalkan kehidupan yang aman/ harmoni*
- ~ *menghormati perlembagaan negara*
- ~ *sentiasa bersopan santun*
- ~ *menghormati agama/ budaya kaum lain*
- ~ *meraikan perayaan bersama*
- ~ *Hari raya Aidilfitri/ Deepavali/ Tahun Baru Cina*
- ~ *menjaga tata tertib/ tutur kata sepanjang masa*



BAB 8: MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN OBJEKTIF

Soalan	Jawapan	Muka surat	Soalan	Jawapan	Muka surat
1	C	B8M166	14	C	B8M175
2	D	B8M166	15	D	B8M175
3	B	B8M167	16	B	B8M176
4	B	B8M167	17	C	B8M176
5	B	B8M167	18	B	B8M177
6	C	B8M168	19	C	B8M177
7	D	B8M169	20	B	B8M178
8	C	B8M170	21	A	B8M180
9	B	B8M171	22	B	B8M181
10	C	B8M173	23	D	B8M183
11	A	B8M174	24	D	B8M185
12	A	B8M174	25	A	B8M187
13	D	B8M174			



Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Nyatakan dua Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia di bawah Dasar Ekonomi Baru (DEB). [B8M166]	
	F1 Rancangan Malaysia Kedua	1
	F2 Rancangan Malaysia Ketiga	1
	F3 Rancangan Malaysia Keempat	1
	F4 Rancangan Malaysia Kelima	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(b)	Apakah strategi serampang dua mata yang digunakan bagi mencapai matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB)? [B8M167]	
	F1 Membasmi kemiskinan	1
	F2 Menambah pendapatan	1
	F3 Memperbanyak peluang pekerjaan tanpa mengira kaum	1
	F4 Menyusun semula masyarakat	1
	F5 Mengurangkan/ menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
1(c)	Bagaimanakah kerajaan membasmi kemiskinan dalam kalangan penduduk negara kita pada hari ini? [KBAT]	
	F1 Mewujudkan lebih banyak peluang pekerjaan untuk semua golongan rakyat	1
	F2 Menambah daya pengeluaran/ pendapatan	1
	F3 Memberi peluang perpindahan orang yang bekerja di sektor yang rendah daya pengeluarannya kepada sektor yang lebih lumayan	1
	F4 Mengurangkan jurang perbezaan pendapatan antara kaum antara kawasan bandar/ luar bandar/ antara wilayah.	1
	F5 Memodenkan kehidupan di luar bandar	1
	F6 Menambah kumpulan perusahaan/ perdagangan bumiputera	1
	F7 Menambah suasana pekerjaan yang mencerminkan komposisi kaum di Malaysia	1
	F8 Memperbaiki taraf/ kualiti hidup rakyat melalui pelajaran/ latihan/ kesihatan/ kemudahan infrastruktur	1
	F9 Menganjurkan pelbagai program tajaan kemahiran teknikal	1
	F10 Melaksanakan program pemberian baucer sempena hari raya	1
	F11 Melaksanakan program 'back to school ' seperti YAWAS	1
	F12 Bantuan kewangan B40	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Nyatakan langkah yang dilaksanakan berkaitan dengan usaha membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat? [B8M168]	
	F1 Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	F2 Memperkenalkan Rancangan Buku Hijau	1
	F3 Memperkasakan peranan agensi kerajaan	1
	F4 Pembangunan tanah oleh FELDA	1
	F5 Pembangunan wilayah	1
	F6 Pemilikan modal saham	1
	F7 Pengenal Industri Kecil dan Sederhana (IKS)	1
	F8 Pendidikan untuk tenaga kerja mahir	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
2(b)	Rancangan Buku Hijau merupakan antara pendekatan Dasar Ekonomi Baru (DEB) untuk mewujudkan agihan ekonomi yang seimbang. Bagaimanakah rancangan ini boleh dijayakan? [B8M169]	
	F1 Menambahkan pengeluaran bahan makanan	1
	H1 mencukupi untuk keperluan negara	1
	F2 Meningkatkan pendapatan rakyat	1
	H2a mengurangkan tekanan inflasi	1
	F3 Menggalakkan setiap lapisan rakyat supaya lebih cergas melibatkan diri dalam usaha pembangunan	1
	F4 Memaksimumkan penggunaan tanah	1
	H4a menghasilkan pendapatan sampingan	1
	F6 Menggalakkan tanaman jangka pendek/ perkebunan berkelompok	1
	H6a tanaman selingan/ jagung/ sekoi/ kacang tanah	1
	F7 Menggalakkan penternakan/ pemeliharaan ikan air tawah	1
	H7a melicinkan sistem pemasaran yang baik	1
	H7b melalui FAMA/ Lembaga Petubuhan Peladang/ agensi lain pertanian	1
	H7c menentukan hasil keluaran dipasarkan dengan harga munasabah	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
2(c)	Kementerian Pertanian dan Industri Makanan telah melancarkan tema “Pertanian Menjana Ekonomi dan Memartabatkan Sekuriti Makanan Negara” bagi tahun 2021. Pada pendapat anda, mengapakah tema tersebut menjadi pilihan? [KBAT]	
	F1 Pertanian mampu memberikan pulangan lumayan	1
	F2 Pertanian merupakan cabang perniagaan/ kerjaya	1
	F3 Menjamin bekalan makanan negara supaya sentiasa mencukupi	1
	F4 Padi/ buah-buahan/ sayur-sayuran/ ternakan/ perikanan	1
	F5 Memanfaatkan sumber yang dimiliki negara	1
	F6 Tanah subur/ tenaga kerja/ kemahiran/ jentera/ teknologi	1
	F7 Memastikan rakyat mendapat bekalan makanan	1
	F8 Memastikan kebajikan golongan petani/ nelayan/ penternak terus dibela	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



BAB 8: MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN STRUKTUR

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan Rancangan Pembangunan Ekonomi Lima Tahun yang dijalankan di bawah Dasar Pembangunan Nasional (DPN). [B8M174]	
	F1 Rancangan Malaysia Keenam	1
	F2 Rancangan Malaysia Ketujuh	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
3(b)	Apakah strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN)? [B8M175]	
	F1 Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1
	F2 Melaksanakan program penanaman semula	1
	F3 Penggunaan sains/ teknologi	1
	F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	F5 Memberi insentif/ kemudahan pendidikan	1
	F6 Mewujudkan masyarakat perdagangan/ perindustrian bumiputera	1
	F7 Membentuk masyarakat yang berdisiplin/ progresif	1
	F8 Menyediakan/ menambah baik kemudahan asas	1
	F9 Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
3(c)	Sejauhmanakah keberkesanan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) terhadap ekonomi negara? [KBAT]	
	F1 Ekonomi berkembang pesat	1
	F2 Peluang pekerjaan yang banyak	1
	H2 Pendapatan bertambah	1
	F3 Peningkatan taraf hidup rakyat	1
	H3 Kadar kemiskinan berkurang	1
	F6 Peningkatan penggunaan teknologi moden	1
	F7 Mampu meningkatkan pengeluaran dalam pelbagai bidang ekonomi	1
	F8 Berlaku kemajuan dalam pembinaan kemudahan awam	1
	F9 Kesejahteraan rakyat	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Nyatakan dua syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhususkan untuk bumiputera dalam Dasar Pembangunan Nasional (DPN). [B8M178]	
	F1 Majlis Amanah Rakyat (MARA)	1
	F2 Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)	1
	F3 Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
4(b)	Bagaimanakah kerajaan mengatasi ketidakseimbangan pembangunan wilayah? [B8M179]	
	F1 Meningkatkan Malaysian Agricultural Research and Development Institute (MARDI)	1
	F2 Penggunaan konsep pertanian pintar	1
	H2a untuk meningkatkan hasil pertanian	1
	H2b penggunaan teknologi pintar	1
	H2c penggunaan biji benih berkualiti	1
	H2d untuk membolehkan sawah padi diusahakan empat kali setahun	1
	H2e meningkatkan hasil padi negara	1
	H2f penggunaan jentera moden	1
	H2g untuk membajak/ menuai	1
	H2h dikendalikan menerusi alat kawalan jauh	1
	H2i penggunaan dron	1
	H2j menyembur racun/ baja	1
	F3 Menggalakkan penyebaran industri terpilih	1
	H3a mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju	1
	H3b menyediakan kemudahan fizikal/ pendidikan/ kesihatan/ perumahan	1
	H3c menjadi pusat pertumbuhan ekonomi	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
4(c)	Beri hujah anda bagi menyokong pernyataan tersebut. [KBAT]	
	F1 Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	F2 Meningkatkan peluang pekerjaan	1
	F3 Menambah pendapatan isi rumah	1
	F4 Meningkatkan taraf hidup/ kualiti hidup	1
	F5 Meningkatkan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden	1
	F6 Pemberian kontrak/ kuota/ lesen kepada bumiputera era	1
	F7 Meningkatkan usahasama antara bumiputera dengan bukan bumiputera	1
	F8 Persaingan sihat antara bumiputera dengan bukan bumiputera	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Nyatakan faktor penurunan kadar kemiskinan. [B8M180]	
F1	Usaha kerajaan mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
F2	Memperbanyakkan/ mempelbagaikan peluang pekerjaan	1
F3	Menambah pendapatan isi rumah	1
F4	Menambah baik peluang untuk rakyat mendapatkann kemudahan awam	1
F5	Meningkatkan keperluan tenaga kerja dalam pertanian/ perindustrian	1
F6	Usaha kerajaan menyusun semula masyarakat	1
F7	Mengurangkan/ menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
5(b)	Apakah kejayaan yang telah dicapai terhadap pembangunan pendidikan melalui pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)? [B8M182]	
F1	Pertumbuhan industri pendidikan	1
F2	Kemunculan graduan dalam bidang sains/ teknologi/ teknikal	1
F3	Permintaan tinggi dalam bidang perindustrian dan k-ekonomi	1
F4	Membaiki taraf hidup rakyat Malaysia	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
5(c)	Pendidikan mampu meningkatkan taraf hidup rakyat. Jelaskan. [KBAT]	
F1	Melahirkan rakyat berilmu pengetahuan	1
F2	Mengurangkan kadar buta huruf	1
F3	Mendapat peluang pekerjaan	1
F4	Mendapat gaji/ pendapatan lumayan	1
F5	Meningkatkan pendapatan perkapita	1
F6	Membeli keperluan/ kehendak	1
F7	Kehidupan lebih baik/ senang	1
F8	Kadar kemiskinan menurun	1
F9	Imej meningkat	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Jelaskan latar belakang pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB). [B8M166]	
F1	Majlis Perundingan Negara (MAPEN) ditubuhkan pada bulan Januari 1970	1
H1a	dianggotai oleh pelbagai lapisan masyarakat	1
H1b	untuk mengadakan garis panduan	1
H1c	bagi kerjasama antara kaum/ integrasi nasional	1
H1d	untuk memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat	1
F2	Terbentuk satu dasar ekonomi negara yang dikenali sebagai DEB	1
H2a	mengamanahkan beberapa pakar ekonomi dari dalam dan luar negara	1
H2b	untuk merancang/ merangka dasar berkenaan	1
C2	Dr. Rais Saniman (Malaysia)/ Dr. Just Faaland (Norway) / Dr. Jack R. Parkinson (Britain)	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
1(b)	Jelaskan pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB). [B8M168-173]	
F1	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
H1a	Melibatkan penduduk di luar bandar/ di bandar	1
	<i>Luar bandar</i>	
H1b	tumpuan kepada penduduk miskin	1
H1c	petani/ pekebun getah dan kelapa/ nelayan/ buruh/ penduduk kampung baharu	1
H1d	menerusi kegiatan Gerakan Koperasi	1
H1e	penerokaan tanah baharu/ bantuan peralatan pertanian/ khidmat nasihat/ subsidi benih dan baja/ kemudahan kredit/ pemasaran/ pusat kemajuan peladang	1
	<i>Bandar</i>	
H1f	tumpuan kepada penduduk berpendapatan rendah/ masalah perumahan	1
H1g	memajukan pelbagai perindustrian/ perniagaan	1
H1h	membuka peluang pekerjaan yang lebih banyak	1
H1i	meningkatkan pendapatan golongan miskin pelbagai kaum	1
H1j	disediakan kemudahan asas	1
H1k	pendidikan/ bekalan air dan elektrik/ jalan raya/ bantuann biasiswa/ buku teks percuma/ makanan tambahan/ program rumah murah	1
F2	Melancarkan rancangan Buku Hijau	1
H2a	Oleh Tun Abdul Razak Hussein pada 20 Disember 1974	1
H2b	menambahkan pengeluaran bahan makanan	1
H2c	mencukupi untuk keperluan negara	1
H2d	meningkatkan pendapatan rakyat	1
H2e	mengurangkan tekanan inflasi	1

H2f	menggalakkan setiap lapisan rakyat supaya lebih cergas melibatkan diri dalam usaha pembangunan	1
H2g	memaksimumkan penggunaan tanah	1
H2h	menghasilkan pendapatan sampingan	1
H2i	menggalakkan tanaman jangka pendek/ perkebunan berkelompok	1
H2j	tanaman selingan/ jagung/ sekoi/ kacang tanah	1
H2k	menggalakkan penternakan/ pemeliharaan ikan air tawah	1
H2l	melicinkan sistem pemasaran yang baik	1
H2m	melalui FAMA/ Lembaga Petubuhan Peladang/ agensi lain pertanian	1
H2n	menentukan hasil keluaran dipasarkan dengan harga munasabah	1
F3	Agensi kerajaan memainkan peranan	1
C3	Lembaga Kemajuan Ikan Malaysia (LKIM)/ Lembaga Pertubuhan Peladang (LPP)/ Lembaga Beras dan Padi Negara (LPN)/ Pihak Berkuasa Kemajuan Pekebun Kecil Perusahaan Getah (RISDA)	1
H3a	untuk mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
H3b	menambahkan pendapatan rakyat	1
H3c	membuka peluang pekerjaan yang lebih banyak untuk semua kaum	1
H3d	memberikan bantuan	1
H3e	peralatan/ biji benih/ kemudahan pinjaman/ khidmat nasihat	1
F4	Peranan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)	1
H4a	Membuka tanah baharu	1
H4b	untuk pertanian	1
H4c	kawasan petempatan penduduk luar bandar yang miskin	1
H4d	diberikan tanah seluar 10 ekar untuk diusahakan	1
H4e	tanaman kelapa sawit/ getah/ rumah kediaman	1
H4f	terdapat kemudahan	1
H4g	klinik/ sekolah/ pengangkutan/ koperasi FELDA	1
H4h	menjalinkan kerjasama dengan kerajaan negeri	1
H4i	meneroka pembukaan tanah baharu untuk pertanian	1
H4j	Yayasan Sabah/ Sarawak Land Consolidation and Rehabilitation Authority (SALCRA)	1
H4l	menyediakan skim peneroka kepada penduduk pelbagai kaum Felda Lurah Bilut (Pahang)/ Felda Keratong (Pahang)/ Felda Sendayan (Negeri Sembilan)	1
F5	Rancangan pembangunan wilayah	1
H5a	Membuka tanah	1
H5b	untuk industri getah/ kelapa sawit	1
H5c	menubuhkan Urban Development Authority (UDA)/ Perbadanan Pembangunan Bandar	1
H5d	berperanan dalam sektor pembangunan industri/ bandar baharu	1
H5e	Bandar Tun Hussein Onn (Cheras)/ Bandar Baru Uda (Skudai)	1



F6	Meningkatkan pemilikan modal saham bumiputera	1
H6a	dalam syarikat perdagangan	1
H6b	merapatkan jurang taraf hidup/ pendapatan antara kaum bumiputera dengan bukan bumiputera	1
H6c	mewujudkan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
H6d	melalui penubuhan Permodalan Nasional Berhad (PNB)/ Amanah Saham Nasional (ASN)/ Amanah Saham Bumiputera (ASB)	1
F7	Pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS)	1
C7a	industri kraftangan/ makanan/ pakaian/ inap desa	1
H7a	industri pembuatan barang	1
H7b	menggunakan modal yang kecil/ tenaga kerja tidak ramai	1
H7c	memperbaiki taraf hidup rakyat	1
H7d	menambah daya pengeluaran/ pendapatan	1
H7e	diberikan pinjaman/ insentif/ nasihat	1
C7b	Bank Bumiputera/ Perbadanan Nasional Berhad/ Bank Pertanian Malaysia (Agrobank)/ Skim Pinjaman Khas Pertanian/ Amanah Ikhtiar Malaysia	1
F8	Pendidikan tenaga kerja mahir	1
H8a	menampung keperluan bidang pertanian/ perindustrian	1
H8b	asas kemahiran diberikan sejak di bangku sekolah	1
H8c	melalui mata pelajaran kemahiran hidup	1
H8d	pendidikan menengah atas dibahagikan kepada dua jurusan akademik/ vokasional	1
H8e	menubuhkan sekolah teknik dan vokasional/ Maktab Perguruan Teknik/ politeknik/ Universiti Teknologi Malaysia/ Institut Teknologi Mara	1
H8f	menawarkan kursus kemahiran dalam pelbagai bidang	1
H8g	menampung permintaan terhadap tenaga kerja mahir	1

[mana-mana 8 x 1 m] 8 markah

1(c) Beri ulasan anda berkaitan petikan di bawah. [KBAT]

Aras 4	7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas	
Bukti/ contoh yang amat sesuai	
Membuat inferens yang tepat	
Jawapan sangat mendalam/ terperinci	
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
Menunjukkan kematangan	
Aras 3	5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas	
Bukti/ contoh sesuai	
Jawapan sangat mendalam	
Komunikasi/ pengolahan menarik	



Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	3-4
Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	1-2
Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4 <ul style="list-style-type: none">~ <i>DEB dilaksanakan bagi membasmi kemiskinan</i>~ <i>menambah pendapatan</i>~ <i>memperbanyakkan peluang pekerjaan tanpa mengira kaum</i>~ <i>meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar/ bandar</i>~ <i>DEB juga dilaksanakan bagi menyusun semula masyarakat</i>~ <i>memulihkan ketidakseimbangan sosioekonomi yang wujud antara kaum/ antara wilayah/ antara kawasan yang sama</i>~ <i>mengurangkan/ menghapuskan pengenalan mengikut fungsi ekonomi</i>~ <i>agar dapat menikmati kemakmuran negara dengan lebih adil/ saksama</i>~ <i>mencapai perpaduan/ kesejahteraan kaum</i>~ <i>negara aman damai</i>~ <i>imej negara dipandang tinggi</i>	



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Jelaskan latar belakang Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) [B8M170]	
F1	Ditubuhkan pada 1 Julai 1956	1
H1a	di bawah Ordinan Kemajuan Tanah 1956 (Akta 474)	1
H1b	untuk pembangunan tanah/ penempatan semula	1
F2	Satu agensi kerajaan Malaysia	1
H2a	menangani penempatan semula penduduk luar bandar yang miskin ke kawasan yang baru dibangun	1
H2b	meningkatkan taraf ekonomi mereka	1
H2c	tumpuan kepada pembukaan ladang-ladang pekebun kecil	1
H2d	untuk tanaman kontan	1
C2	kelapa sawit/ getah	1
F3	Pada tahun 1990, FELDA tidak lagi membuat pengambilan peneroka baru ditempatkan di 317 buah rancangan di seluruh negara	1
H3a	diberikan kepercayaan untuk berdiri dengan kewangan sendiri	1
H3b	menjadi sebuah badan berkanun	1
H3c	menjana pendapatan sendiri	1
H3d	menyokong pelbagai perkembangan melalui pelbagai perniagaannya	1
F4	Melancarkan beberapa entiti korporat swasta mulai 1996	1
H4	untuk memastikan rantaian nilai yang lengkap aktiviti terasnya	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
2(b)	Penubuhan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) merupakan antara langkah pengagihan ekonomi yang seimbang kepada masyarakat. Beri ulasan anda. [B8M170-171]	
F1	Pembukaan tanah baharu secara teratur	1
H1	untuk pertanian	1
F2	Penduduk luar bandar yang miskin dipindahkan	1
H2a	ke kawasan yang baru dibangunkan	1
H2b	penduduk diberikan tanah seluas 10 ekar	1
H2c	mengusahakan tanaman kelapa sawit/ getah/ rumah kediaman	1
H2d	disediakan kemudahan lain yang dapat mengubah taraf hidup mereka	1
H2e	klinik/ sekolah/ pengangkutan/ koperasi	1
F3	Menjalinkan kerjasama dengan kerajaan negeri	1
H3a	meneroka pembukaan tanah baharu	1
H3b	untuk pertanian	1



F4	Bekerjasama dengan Yayasan Sabah	1
H4a	membawa kepada pembukaan Felda Wilayah Sahabat (Lahad Datu)/ Felda Umas (Tawau)	1
H4b	menyediakan peluang pendidikan untuk rakyat	1
H4c	mewujudkan pengagihan kekayaan ekonomi yang seimbang	1
F5	Bekerjasama dengan Sarawak	1
H5a	melalui Sarawak Land Consolidation and Rehabilitation Authority (SALCRA)	1
H5b	untuk pembukaan ladang kelapa sawit	1
H5c	terlibat dalam aktiviti perhutanan/ perladangan/ pertanian	1
H5d	ladang kelapa sawit diusahakan di wilayah Bau-Lundu/ Serian/ Sri Aman/ Saratok-Saribas, Sarawak	1
F6	Skim peneroka FELDA	1
H6a	tidak hanya dikhaskan untuk membantu bumiputera	1
H6b	kaum Cina/ India juga diberikan peluang untuk menjadi peneroka	1
H6c	terdapat beberapa buah FELDA yang menerima peneroka pelbagai kaum	1
H6d	Felda Lurah Bilut (Pahang)/ Felda Keratong (Pahang)/ Felda Sendayan (Negeri Sembilan)	1
H6e	Lurah Bilut di Bentong, Pahang merupakan rancangan pembangunan tanah secara berkelompok yang pertama ditubuhkan pada tahun 1957	1
H6f	bilangan peneroka terdiri daripada kaum Melayu seramai 400 orang/ kaum Cina seramai 169 orang/ kaum India seramai 47 orang	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah

2(c) Pada pendapat anda, mengapakah gelaran tersebut diberikan kepada FELDA?
[KBAT]

Aras 4	7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas	
Bukti/ contoh yang amat sesuai	
Membuat inferens yang tepat	
Jawapan sangat mendalam/ terperinci	
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
Menunjukkan kematangan	
Aras 3	5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas	
Bukti/ contoh sesuai	
Jawapan sangat mendalam	
Komunikasi/ pengolahan menarik	

Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	3-4
Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	1-2
Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4 <ul style="list-style-type: none">~ <i>memiliki tanah terbesar dengan keluasan lebih dua juta ekar/ 800,000 hektar</i>~ <i>boleh membuka banyak peluang baharu</i>~ <i>memanfaatkan peneroka</i>~ <i>berjaya menjadi jutawan/ ahli akademik/ berjawatan tinggi</i>~ <i>merupakan bukti produk kejayaan FELDA</i>~ <i>mendirikan Menara FELDA sebagai perancangan masa depan</i>~ <i>menggunakan pendekatan pertanian berbeza</i>~ <i>konsep ladang pintar secara bersepadu</i>~ <i>sistem fertigasi/ rumah hijau</i>~ <i>menyasarkan peneroka mencapai pendapatan melebihi RM5,000 sebulan</i>~ <i>mewujudkan 1,000 usahawan jutawan dalam kalangan peneroka Program IKS/ kraftangan daun getah</i>~ <i>meningkatkan pengeluaran hasil dan kadar perahan minyak (OER)</i>	



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Jelaskan matlamat dan objektif Dasar Pembangunan Nasional (DPN). [B8M174-175]	
	<i>Matlamat DPN</i>	
F1	Mencapai perpaduan negara	1
H1a	melalui pengagihan kekayaan dengan adil	1
H1b	pembangunan seimbang antara negeri/ antara bandar dengan luar bandar	1
	<i>Objektif DPN</i>	
F2	Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu	1
H2a	Memperkuatkan kestabilan sosial/ politik	1
H2b	Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
3(b)	Bagaimanakah Dasar Pembangunan Nasional (DPN) mampu membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat? [B8M175]	
F1	Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1
F2	Melaksanakan program penanaman semula	1
F3	Penggunaan sains/ teknologi	1
F4	Meningkatkan kualiti/ hasil pertanian	1
F5	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
F6	Memberi insentif/ kemudahan pendidikan	1
F7	Pembelajaran tradisional berubah ke arah pembelajaran digital/ e-pembelajaran	1
F8	Mewujudkan masyarakat perdagangan/ perindustrian bumiputera	1
F9	Membentuk masyarakat yang berdisiplin/ progresif	1
F10	Menyediakan/ menambah baik kemudahan asas	1
F11	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
F12	Penggunaan teknologi hijau	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah
3(c)	Sebagai warganegara Malaysia yang cintakan negara, bagaimanakah anda dapat menyumbang dalam pembangunan ekonomi negara kita? [KBAT]	
	Aras 4	7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas	
	Bukti/ contoh yang amat sesuai	
	Membuat inferens yang tepat	
	Jawapan sangat mendalam/ terperinci	
	Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
	Menunjukkan kematangan	



Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6
Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	3-4
Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	1-2
Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4 <ul style="list-style-type: none">~ menghasilkan produk berkualiti tinggi~ menyumbangkan idea inovatif~ berusaha menembusi pasaran antarabangsa~ mempromosi produk melalui media sosial/ media cetak~ memainkan peranan aktif dalam pembangunan negara~ menyokong barangan buatan Malaysia~ memastikan keamanan negara~ memastikan ekonomi negara berkembang~ memelihara kesejahteraan negara~ menarik pelabur asing~ menjaga nama baik negara~ menjaga maruah/ imej negara~ menjalin kerjasama ekonomi dengan negara luar	

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Terangkan pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dalam usaha membasmi kemiskinan di negara kita. [B8M176]	
	F1 Pemberian subsidi/ sokongan	1
	H1a kepada golongan penanam padi/ nelayan	1
	H1b mempertingkatkan produktiviti pengeluaran mereka	1
	F2 Golongan belia diberikan latihan	1
	H2a di agensi kerajaan	1
	C2 Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/ Institut Latihan Perindustrian (ILP)	1
	H2b membolehkan mereka mendapatkan pekerjaan	1
	H2b mengikut kemahiran yang ada	1
	H2d berpendapatan tinggi	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
4(b)	Bagaimanakah kerajaan melaksanakan penyusunan semula masyarakat dalam Dasar Pembangunan Nasional (DPN)? [B8M177]	
	F1 Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	H1 bertepatan dengan Perlembagaan Persekutuan (Perkara 153)	1
	F2 Meningkatkan tenaga kerja/ penyertaan bumiputera	1
	H2 dalam pengurusan sektor moden	1
	C2 pembuatan dan perkhidmatan	1
	F3 Latihan dalam bidang pengurusan harta/ etika perniagaan	1
	H3 diberikan oleh agensi kerajaan	1
	F4 Pemberian kontrak/ lesen/ kuota	1
	H4 kepada peniagaan milikan bumiputera/ syarikat usahasama dengan bukan bumiputera	1
	F5 Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS	1
	F6 Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera	1
	H6a membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	1
	H6b membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden	1
	H6c didedahkan dengan teknologi terbaru	1
	H6d kemudahan modal/ maklumat pasaran/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1



F7	Memastikan corak tenaga kerja di pelbagai sektor/ pekerjaan dalam ekonomi	1
H7	mencerminkan komposisi pelbagai kaum dalam negara [mana-mana 8 x 1 m]	1 8 markah
4(c)	Bantuan daripada kerajaan amat diperlukan oleh golongan yang terlibat dalam Industri Kecil dan Sederhana (IKS). Cadangkan bentuk bantuan yang boleh diberikan kepada golongan tersebut. [KBAT]	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	3-4



Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhadap

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *bantuan kewangan*
- ~ *Skim pinjaman konvensional/ Skim pinjaman Zero To Hero*
- ~ *di bawah Hijrah Selangor, Kerajaan Negeri Selangor*
- ~ *bantuan pembelian mesin/ peralatan/ perkakasan*
- ~ *meningkatkan kualiti premis/ perniagaan*
- ~ *mengembangkan pasaran produk*
- ~ *pembiayaan sebahagian kos penyertaan usahawan ke ekspo jualan/ promosi di dalam/ luar negara*
- ~ *Malaysia International Halal Showcase (MIHAS)/ Pameran Pertanian, Hortikultur dan Agro Pelancongan Malaysia (MAHA)*
- ~ *meningkatkan hasil jualan*
- ~ *berdaya saing/ berdaya tahan/ berdaya maju*
- ~ *menyelesaikan isu/ masalah*
- ~ *pensijilan GMP/ halal/ pendaftaran paten/ pendaftaran cap dagang/ kelulusan pembangunan yang dihadapi*
- ~ *dapat beroperasi dengan sempurna dan lancar*
- ~ *merangsang pertumbuhan IKS*



Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Pelaksanaan DEB dan DPN mewujudkan pelbagai bentuk kawasan perindustrian. Buktikan. [B8M186]	
F1	Estet perindustrian	1
H1a	dibangunkan oleh Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)/ Pihak Berkuasa Pembangunan Wilayah/ pihak swasta	1
H1b	dibangunkan sebagai bandar terancang	1
H1c	mengandungi kawasan perumahan/ pusat perniagaan/ perindustrian/ pusat rekreasi	1
F2	Taman teknologi perindustrian	1
H2a	pusat penyelidikan/ pembangunan industri	1
H2b	terletak di bawah Kementerian Sains Teknologi dan Inovasi Malaysia	1
H2c	dipertanggungjawabkan untuk menjalankan penyelidikan/ inovasi	1
H2d	membangunkan teknologi perindustrian	1
F3	Zon Perindustrian Bebas	1
H3a	kawasan perdagangan yang diberi pelepasan cukai/ tarif sebagai insentif	1
H3b	menarik pengusaha melabur/ merangsang ekonomi kawasan sekitar	1
H3c	digunakan oleh syarikat multinasional	1
C3	Axiata Group Berhad/ Sime Darby Berhad/ Proton Holdings Berhad	1
H3d	menjalankan aktiviti perniagaan/ perdagangan	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
5(b)	Penubuhan HICOM dan Kajian Dasar Perindustrian Malaysia pada tahun 1981 telah menggalakkan pertumbuhan industri kereta dan motosikal buatan Malaysia. Beri hujah anda. [B8M187]	
F1	Industri kereta tempatan dipelopori oleh Perusahaan Otomobil Nasional (PROTON)/ Perusahaan Otomobil Kedua (PERODUA)	1
H1a	PROTON ditubuhkan pada 7 Mei 1983	1
H1b	PERODUA ditubuhkan pada tahun 1993	1
H1c	Pemasangan peralatan kereta di kilang dalam negara	1
C1	Proton Saga/ Proton Waja/ Proton Putra/ Proton Tiara/ Perodua Kancil/ Perodua Kembara/ Perodua Rusa/ Perodua Kenari/ Inokom Permas	1
F2	Motosikal/ Enjin Nasional Sdn. Bhd. (MODENAS) merupakan syarikat pengeluar motosikal nasional	1
H2a	menghasilkan pelbagai model motosikal kecil 200cc	1
C2	Kriss/ Kristar/ Modenas GT 128/ Dinamik MID120Z/ Kerisma 150RR/ Elit/ Ceria	1
H2b	untuk pasaran tempatan/ antarabangsa	1



F3	Membuka peluang pekerjaan	1
H3a	untuk tenaga kerja yang terdiri daripada rakyat rakyat pelbagai kaum di negara ini	1
H3b	meningkatkan pendapatan negara	1
H3c	meningkatkan taraf hidup	1
H3d	mengembangkan ekonomi negara	1
H3e	terkenal di seluruh dunia	1
[mana-mana 8 x 1 m]		8 markah

5(c) Mengapakah gambar kereta proton Saga diabadikan dalam setem negara dan berikan sebab anda patut berbangga dengan kereta kebangsaan ini? [KBAT]

Aras 4		7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas		
Bukti/ contoh yang amat sesuai		
Membuat inferens yang tepat		
Jawapan sangat mendalam/ terperinci		
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik		
Menunjukkan kematangan		
Aras 3		5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Bukti/ contoh sesuai		
Jawapan sangat mendalam		
Komunikasi/ pengolahan menarik		
Aras 2		3-4
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Jawapan dihurai tetapi terhad		
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		



Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ kenang-kenangan
- ~ memperkenalkan syarikat pengeluar kereta pertama Malaysia
- ~ PROTON (PeRusahaan OTomobil Nasional Sendirian Berhad)
- ~ kereta buatan pertama Malaysia
- ~ kehebatan rakyat Malaysia dalam pembinaan kereta
- ~ melambangkan titik permulaan kejayaan negara dalam bidang automotif
- ~ salah satu promosi bagi meluaskan pasaran
- ~ meningkatkan jualan
- ~ imej negara
- ~ patut berbangga dengan kereta kebangsaan ini
- ~ model pertama yang dikeluarkan pada tahun 1985
- ~ harga berpatutan
- ~ bentuk yang menarik
- ~ penyelenggaraannya mudah
- ~ pernah menembusi pasaran United Kingdom pada Mac 1989
- ~ hargai/ tingkatkan teknologi bagi menyaingi pengeluaran kereta luar negara



Soalan	Jawapan	Muka surat	Soalan	Jawapan	Muka surat
1	C	B9M194	21	D	B9M208
2	C	B9M194	22	A	B9M208
3	D	B9M195	23	A	B9M208
4	A	B9M195	24	B	B9M209
5	C	B9M1975	25	B	B9M209
6	C	B9M196	26	D	B9M210
7	D	B9M196	27	D	B9M210
8	A	B9M196	28	C	B9M210
9	A	B9M197	29	A	B9M211
10	B	B9M197	30	C	B9M211
11	B	B9M199	31	B	B9M212
12	A	B9M199	32	C	B9M212
13	B	B9M200	33	D	B9M213
14	C	B9M200-M203	34	C	B9M213
15	D	B9M204-205	35	D	B9M213
16	C	B9M206	36	D	B9M214
17	C	B9M206	37	D	B9M214
18	B	B9M206	38	D	B9M215
19	D	B9M207	39	A	B9M216
20	A	B9M207	40	D	B9M217



Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Senaraikan dua kerajaan awal yang menjalin hubungan dengan China sebelum Kesultanan Melayu Melaka. [B9M194]	
	F1 P'an-p'an	1
	F2 Langkasuka	1
	F3 Chihtu	1
	F4 Gangga Negara	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(b)	Jelaskan bentuk hubungan luar Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15 dan ke-16. [B9M194]	
	F1 Hubungan erat	1
	F2 Dua bentuk hubungan	1
	F3 Hubungan diplomatik	1
	H3 Dilaksanakan melalui penghantaran utusan	1
	C3 China/ Ryukyu/ Siam/ Makassar/ Pasai/ Turki	1
	F4 Hubungan perdagangan	1
	H4 Dijalankan dengan beberapa buah kerajaan/ wilayah yang mendatangkan keuntungan kepada Melaka	1
	C4 China/ Hadhramaut/ Pegu/ Luzon/Gujerat / Koromandel/ Bengal/ Mesir/ Parsi/ Turki	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
1(c)	Pada pendapat anda, apakah kepentingan hubungan luar Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15? [KBAT]	
	F1 Menjamin kestabilan politik kerajaan	1
	F2 Menjamin keselamatan kerajaan	1
	F3 Membantu Melaka muncul sebagai pusat penyebaran Islam	1
	F4 Memperoleh perakuan tentang kedaulatan Melaka	1
	F5 Mengekalkan penguasaan terhadap aktiviti perdagangan di Selat Melaka	1
	F6 Menjamin kemakmuran Melaka melalui hubungan perdagangan dengan negara lain	1
	F7 Mengekalkan hubungan baik	1
	F8 Mempertingkatkan ekonomi	1
	F9 Mengekalkan keamanan	1
	F10 Menjaga imej kerajaan	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Apakah matlamat penggubalan dasar luar negara kita? [B9M196]	
F1	Mempertahankan kemerdekaan/ kedaulatan negara	1
F2	Melindungi kepentingan nasional	1
F3	Mempertahan/ memajukan kepentingan negara	1
F4	Memupuk hubungan baik dengan negara luar	1
F5	Menghadapi perkembangan/ cabaran politik/ ekonomi/ sosial	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
2(b)	Sejauhmanakah faktor berikut mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia? [B9M197]	
	Ikatan sejarah	1
F1	Hubungan rapat berkaitan ikatan budaya dengan negara serantau	1
C1	Singapura/ Indonesia/ Brunei/ Filipina/ Thailand/ Burma (Myanmar)/ China/ India	
F2	Hubungan berdasarkan ikatan keagamaan	1
C2	Arab Saudi/ Mesir/ Yaman/ Turki	
F3	Setelah merdeka, negara kita menyertai pertubuhan Komanwel	1
	Keperluan nasional	
F4	Memberi keutamaan kepada kepentingan negara	1
F5	Menjaga kedaulatan negara/ dasar yang menguntungkan negara	1
F6	Berdasarkan kedudukan strategik serantau	1
F7	Menjaga kebajikan rakyat di negara luar	1
F8	Memenuhi kepentingan ekonomi	1
F9	Memastikan keamanan negara	1
F10	Mengamalkan dasar luar yang bebas/ berkecuali	1
F11	Berbaik-baik dengan semua negara tanpa mengira ideologi	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
2(c)	Malaysia menjalin hubungan dengan negara lain tanpa mengira ideologi. Pada pendapat anda, bagaimanakah dasar tersebut memberikan manfaat kepada negara? [KBAT]	
F1	Negara tiada musuh	1
F2	Tidak diancam oleh kuasa besar	1
F3	Negara akan aman/ harmoni/ sejahtera	1
F4	Mengekalkan kedaulatan negara	1
F5	Menjamin keselamatan negara	1
F6	Mengalakkan pembangunan negara	1
F7	Menarik kemasukan pelabur-pelabur asing	1
F8	Memajukan bidang perindustrian negara	1
F9	Pertukaran teknologi/ kepakaran dapat dilakukan	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan dua negara yang melibatkan Malaysia dalam misi pengaman. [B9M200-201]	
	F1 Bosnia dan Herzegovina	1
	F2 Lubnan	1
	F3 Eithopia	1
	F4 Congo	1
	F5 Namibia	1
	F6 Somalia	1
	F7 Timor Leste	1
	F8 Kemboja	1
	[mana-mana 2 x 1 <i>m</i>]	2 markah
3(b)	Berikan dua negara yang melibatkan Malaysia dalam misi pegawai pemerhati. [B9M202-203]	
	F1 Sahara Barat	1
	F2 Sierra Leone	1
	F3 Liberia	1
	F4 Congo	1
	F5 Angola	1
	F6 Namibia	1
	F7 Mozambique	1
	F8 Eithopia	1
	F9 Timor Leste	1
	F10 Kemboja	1
	F11 Iraq	1
	F12 Bosnia dan Herzegovina	1
	F13 Chad-Libya	1
	[mana-mana 2 x 1 <i>m</i>]	2 markah
3(c)	Bagaimanakah Malaysia menjayakan kedua-dua misi tersebut? [B9M200-203]	
	F1 Memastikan keselamatan penduduk	1
	F2 Mengawasi gencatan senjata dalam perang saudara	1
	F3 Mendaulatkan undang-undang negara yang terlibat	1
	F4 Membantu pentadbiran/ pengurusan	1
	F5 Memberikan latihan teknikal	1
	F6 Menjadi jurubahasa	1
	[mana-mana 3 x 1 <i>m</i>]	3 markah



3(d) Pada pandangan anda, mengapakah Malaysia menjadi pilihan PBB untuk menyertai kedua-dua misi tersebut? [KBAT]

F1	Disiplin pasukan tentera yang tinggi	1
F2	Kemampuan tentera menggalas tugas misi diakui	1
F3	Pasukan tentera cukup terlatih dalam peperangan	1
F4	Berkemahiran mengendalikan peralatan ketenteraan	1
F5	Mempunyai kelengkapan senjata yang baik	1
F6	Mempunyai semangat berpasukan	1
F7	Mampu bekerjasama dengan pasukan tentera negara lain	1
F8	Mempunyai semangat patriotik yang tinggi	1
M	(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1

[mana-mana 3 x 1m] 3 markah



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Apakah yang anda faham tentang Komanwel? [B9M206]	
F1	Badan yang dianggotai oleh negara bekas tanah jajahan/ naungan British yang telah merdeka	1
F2	Bertujuan membina semangat setia kawan negara anggota	1
F3	Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
4(b)	Penyertaan Malaysia dalam Komanwel membawa manfaat yang besar dari segi pertahanan dan ekonomi. Buktikan pernyataan tersebut. [B9M206]	
	Pertahanan	
F1	Mengukuhkan keselamatan negara	1
F2	Perjanjian pertahanan Britain dan Tanah Melayu 1957	1
F3	Perjanjian ini membolehkan Britain/ negara Komanwel memberi komitmen terhadap pertahanan negara	1
	Ekonomi	
F4	Memudahkan eksport komoditi ke negara Komanwel	1
F5	Kadar cukai eksport yang rendah	1
C5	Cukai eksport barangan siap/ cukai produk digital	1
F6	Memperoleh pelbagai kemudahan	1
C6	Kemudahan kredit/ bantuan dana Komanwel	1
F7	Menerima pelaburan daripada negara Komanwel	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
4(c)	Pelibatan Malaysia dalam program Komanwel telah menonjolkan kewibawaan dan mengangkat imej negara kita di mata dunia. Berikan ulasan anda. [KBAT]	
F1	Kerana dihormati kerana bersuara lantang memperjuangkan isu hak asasi	1
F2	Menentang Dasar Aparteid	1
H2	Menyebabkan Afrika Selatan menarik diri dari Komawel	1
F3	Dipilih menjadi tuan rumah bagi Program Komanwel	1
F4	Tuan rumah Mesyuarat Ketua-ketua Negara Komanwel (CHOGM) 1989	1
F5	Tuan rumah Sukan Komanwel 1988	1
H5	Pencapaian atlet telah mengharumkan nama negara	1
F6	Mengeratkan hubungan antara negara anggota	1
F7	Mendapat pengiktirafan kejayaan mengurus dengan baik	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Nyatakan cabaran politik serantau. [B9M208]	
	F1 Kebanjiran pendatang asing	1
	F2 Ancaman komunis	1
	F3 Pencerobohan ruang udara	1
	F4 Pencemaran alam sekitar	1
	F5 Pertikaian perebutan Pulau Batu Puteh	1
	F6 Isu rampasan kuasa	1
	M (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
5(b)	Bagaimanakah negara mendepani cabaran-cabaran dalam senarai tersebut? [B9M208-209]	
	F1 Mengamalkan dasar berkecuali	1
	F2 Menjalinkan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi	1
	F3 Menjalin hubungan dengan China melalui lawatan oleh Tun Abdul Razak Hussein ke negara tersebut pada tahun 1974	1
	F4 Menggerakkan usaha menyokong Sidang Kemuncak Ketua-ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia pada tahun 1976	1
	F5 Membincangkan pergolakan di Indochina/ masa hadapan rantau Asia Tenggara	1
	F6 Menandatangani perjanjian pertahanan baru iaitu Five Power Defence Arrangements – FPDA/ Perjanjian Pertahanan Lima Negara pada 15 April hingga 16 April 1971	1
	F7 Melibatkan Malaysia/ Singapura/ Britain/ New Zealand/ Australia	1
	F8 Bekerjasama dengan negara ASEAN dalam memperkuat pertahanan/ keselamatan rantau Asia Tenggara	1
	F9 Menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand pada tahun 1965	1
	F10 Menjadi anggota pertubuhan antarabangsa seperti International Tin Council (ITC)/ Majlis Timah Antarabangsa/ General Agreement of Tariffs and Trade (GATT)/ Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan	1
	F11 Membuat desakan agar harga barangan dapat dikawal	1
	F12 Membolehkan Malaysia memperoleh hasil daripada minyak/ gas	1
	F13 Menubuhkan PETRONAS pada tahun 1974 untuk membangunkan sektor minyak/ gas negara	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



5(c) Apakah manfaat yang diperoleh kesan daripada dasar luar tersebut? [KBAT]

F1	Meningkatkan pembangunan/ kemajuan ekonomi	1
F2	Menjamin keselamatan negara	1
F3	Mewujudkan keamanan	1
F4	Menjana pendapatan yang lebih besar kepada negara/ rakyat	1
F5	Mampu bersaing dengan negara-negara lain di dunia	1
F6	Komoditi utama dapat dieksport	1
F7	Menjalankan R&D dalam pelbagai bidang ekonomi	1
F8	Menarik kemasukan pelabur asing	1
F9	Menyediakan peluang pekerjaan yang luas dalam pelbagai sektor	1
F10	Meningkatkan imej negara di mata dunia	1
M	(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1

[mana-mana 4 x 1m] 4 markah



Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Nyatakan dua negara terawal yang menganggotai ASEAN. [B9M210]	
	F1 Malaysia	1
	F2 Indonesia	1
	F3 Singapura	1
	F4 Filipina	1
	F5 Thailand	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
6(b)	Jelaskan kerjasama sosial yang terjalin antara negara kita dengan negara anggota ASEAN. [B9M211]	
	F1 Projek Industri ASEAN (AIP)	1
	F2 Pengeluaran baja urea di Indonesia/ Malaysia	1
	F3 Baja fosfat/ kuprum di Filipina	1
	F4 Penghasilan serbuk soda di Thailand	1
	F5 Konsep integrasi ekonomi	1
	F6 Pasaran tunggal yang bebas	1
	F7 Penggunaan mata wang ASEAN	1
	F8 Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)	1
	F9 Pemotongan cukai produk	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
6(c)	Bagaimanakah ASEAN boleh menjadi sebuah pertubuhan yang lebih berkesan pada masa akan datang? Berikan cadangan anda. [KBAT]	
	F1 Mempergiatkan perjuangan dalam memelihara keamanan serantau	1
	F2 Meneruskan konsep ZOPFAN/ ASEAN sebagai Zon Bebas Senjata Nuklear	1
	F3 Membanteras kegiatan jenayah serantau	1
	F4 Menjalin kerjasama yang erat antara pasukan keselamatan negara anggota	1
	F5 Mempertingkatkan kerjasama dalam bidang ekonomi	1
	F6 Perkongsian teknologi/ kepakaran dalam sektor industri/ pertanian	1
	F7 Mempertingkatkan kecekapan pemasaran produk-produk negara anggota	1
	F8 Mengukuhkan hubungan erat antara negara anggota	1
	F9 Pengamalan nilai-nilai yang baik	1
	C9 Kerjasama/ tolong-menolong/ permuafakatan	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	Mengapakah Malaysia menyertai pertubuhan tersebut? [B9M212]	
	F1 Malaysia mengamalkan dasar berkecuali/ terbuka	1
	F2 Menjalin hubungan dengan pelbagai pihak tanpa sebarang sekatan	1
	F3 Berasaskan prinsip neutral/ aman/ bebas	1
	F4 Menyertai sebarang pakatan negara tanpa pihak	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
7(b)	Terangkan peranan Malaysia dalam NAM. [B9M212-217]	
	F1 Menjadi tuan rumah Sidang Kemuncak NAM 2003	1
	F2 Menjadi pengerusi NAM dari tahun 2003-2006	1
	F3 Deklarasi Kuala Lumpur dikeluarkan	1
	H3a Memperjuangkan isu Palestin	1
	H3b Menganggap serangan Amerika Syarikat terhadap Iran satu pencerobohan kuasa besar terhadap negara kecil	1
	F4 Memperjuangkan isu pencerobohan terhadap hak asasi manusia/ negara lain	1
	F5 Dasar Aparteid	1
	H5 Bersetuju tekanan politik/ ekonomi dikenakan kepada Afrika Selatan	1
	F6 Membangkitkan isu berkaitan Bosnia/ Herzegovina	1
	H6 Yugoslavia digantung keahlian dalam NAM	1
	F7 Menerima pelarian Bosnia/ Herzegovina	1
	F8 Melaksanakan dasar aman/ berkecuali	1
	H8 Meminta kuasa besar seperti China/ Rusia/ Amerika Syarikat tidak campur tangan/ memberi tekanan kepada negara anggota NAM	1
	F9 Menandatangani Pengisytiharan Lusaka 1970	1
	H9 Iltizam mendesak pengharaman senjata nukleor	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
7(c)	Pelibatan Malaysia dalam pertubuhan NAM membuktikan Malaysia bersikap terbuka dan mengamalkan dasar berkecuali. Pada pandangan anda, apakah kebaikan mengamalkan dasar tersebut? [KBAT]	
	F1 Mengelakkan konflik	1
	F2 Malaysia dapat berbaik-baik dengan semua negara	1
	F3 Masalah dapat diselesaikan melalui rundingan	1
	F4 Malaysia dapat bersuara dalam semua isu tanpa rasa takut	1
	F5 Dapat menuntut keadilan untuk semua negara tanpa sekatan	1
	F6 Berpeluang menjalin hubungan perdagangan dengan semua negara	1
	F7 Tiada sekatan ekonomi dikenakan oleh mana-mana negara terhadap Malaysia	1
	F8 Meningkatkan pendapatan negara	1
	F9 Mengelakkan campur tangan kuasa besar dalam pemerintahan negara	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Apakah manfaat yang Malaysia peroleh dalam OIC? [B9M214-217]	
F1	Pengiktirafan kepimpinan negara	1
H1a	Pelantikan Tunku Abdul Rahman sebagai Setiausaha Agung yang pertama	1
H1b	Tun Abdullah Ahmad Badawi dilantik sebagai pengerusi OIC pada tahun 2003	1
F2	Mendapat pembiayaan pelajaran/ kebajikan pendidikan	1
F3	Memperoleh pinjaman daripada Bank Pembangunan Islam	1
H3	Membiayai projek pembangunan negara	1
F4	Pembinaan Universiti Islam Antarabangsa	1
F5	Menjalankan sistem perbankan Islam	1
F6	Penubuhan Bank Islam Malaysia	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
8(b)	Terangkan sumbangan Malaysia dalam OIC. [B9M214-217]	
F1	Menjadi tuan rumah Persidangan Islam Antarabangsa pada tahun 1969	1
F2	Tunku Abdul Rahman menjadi Setiausaha Agung yang pertama	1
F3	Tun Abdullah Ahmad Badawi menjadi pengerusi OIC pada tahun 2003	1
F4	Mengetengahkan nilai kesederhanaan/ menolak keganasan	1
F5	Pembiayaan pelajaran/ kebajikan	1
F6	Memberi biasiswa kepada pelajar dari negara Islam belajar di UIA	1
F7	Menjadi perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
H7	Menyertai pasukan pemerhati PBB	1
F8	Menyokong perjuangan rakyat Palestin/ PLO	1
H8	Menentukan nasib sendiri/ hak mempunyai negara yang merdeka	1
F9	Menjadi tuan rumah Persidangan Kecerantauan Asia	1
F10	Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan	1
F11	Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
F12	Menyokong aktiviti Bank Pembangunan Islam	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



8(c) Kerjasama dalam pertubuhan antarabangsa dapat mensejahterakan rakyat Malaysia.
Buktikan pernyataan tersebut. [KBAT]

F1	Terhindar daripada konflik/ peperangan	1
F2	Pertahanan negara menjadi lebih kukuh	1
F3	Pembangunan ekonomi meningkat	1
F4	Perpaduan kaum tercapai	1
F5	Imej negara meningkat	1
F6	Menjadi tumpuan perdagangan	1
F7	Kedatangan pelancong meningkat	1
F8	Peluang pekerjaan bertambah	1
F9	Peluang pendidikan lebih luas	1
M	(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1

[mana-mana 4 x 1*m*] 4 markah



Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Jelaskan latar belakang hubungan luar sebelum Melaka. [B9M194]	
F1	Sebelum Kesultanan Melayu Melaka, kerajaan-kerajaan awal seperti P'an-p'an/ Langkasuka/ Chih-t'u telah muncul.	1
F2	Mengadakan hubungan dengan China	
F3	Pada tahun 424 Masihi, kerajaan P'an-p'an menghantar utusan ke China	1
F4	Kerajaan Langkasuka menghantar utusan ke China pada 523 Masihi	1
F5	Chih-t'u menghantar utusan ke China pada tahun 608 Masihi	1
F6	Penghantaran utusan ini menjadi bukti jelas	1
F7	wujudnya hubungan antara kerajaan-kerajaan tersebut dengan negara China	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
1(b)	Bagaimanakah hubungan luar Kesultanan Melayu Melaka dengan kerajaan di rantau atau di luar Alam Melayu dilaksanakan? [B9M194]	
F1	Mempunyai hubungan erat	1
F2	Dua bentuk hubungan	1
F3	Hubungan diplomatik	1
H3	Dilaksanakan melalui penghantaran utusan	
C3	China/ Ryukyu/ Siam/ Makassar/ Pasai/ Turki	1
F4	Hubungan perdagangan	1
H4	Dijalankan dengan beberapa buah kerajaan dan wilayah	1
H5	yang mendatangkan keuntungan kepada Melaka	
C4	China/ Hadhramaut/ Pegu/ Luzon/Gujerat / Koromandel/ Bengal/ Mesir/ Parsi/ Turki	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah
1(c)	Hubungan luar telah memberi banyak impak positif kepada Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15 dan ke-16. Beri hujah anda. [KBAT]	
	Aras 4	7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	



Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6
Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	3-4
Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	1-2
Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4 ~ <i>menjamin kestabilan politik kerajaan</i> ~ <i>menjamin keselamatan kerajaan</i> ~ <i>membantu Melaka muncul sebagai pusat penyebaran Islam</i> ~ <i>memperoleh perakuan tentang kedaulatan Melaka</i> ~ <i>mengekalkan penguasaan terhadap aktiviti perdagangan di Selat Melaka</i> ~ <i>menjamin kemakmuran Melaka melalui hubungan perdagangan dengan negara lain</i> ~ <i>mengekalkan hubungan baik</i> ~ <i>mempertingkatkan ekonomi</i> ~ <i>memupuk keharmonian rakyat</i> ~ <i>mengekalkan keamanan</i> ~ <i>menjaga imej kerajaan</i>	



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Nyatakan matlamat penggubalan dasar luar. [B9M196]	
F1	Mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara	1
F2	Melindungi kepentingan nasional	1
F3	Mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia	1
F4	Memupuk hubungan baik dengan negara luar	1
F5	Menghadapi perkembangan serta cabaran politik, ekonomi dan sosial	1
	[mana-mana 3 x 1 m]	3 markah
2(b)	Huraikan faktor penggubalan dasar luar negara Malaysia. [B9M197]	
F1	Ikatan sejarah	1
H1	dengan negara serantau/ antarabangsa	1
C1	Singapura/ Indonesia/ Thailand/ Brunei/ Filipina/ Myanmar/ China/ India	1
F2	Ikatan keagamaan	1
H2	hubungan dengan negara Islam yang terjalin sejak lama	1
C2	Mesir/ Arab Saudi/ Yaman/ Turki/ Iran/ Parsi	1
F3	Pengalaman sejarah	1
H3	hubungan dengan negara bekas jajahn British/ Komanwel	1
C3	Britain/ Kanada/ India/ Australia	1
F4	Kepentingan nasional	1
H4	mengutamakan manfaat/ keuntungan terhadap negara	1
C4	keamanan/ keselamatan rakyat	1
F5	Kepimpinan	1
H5	kebijaksanaan/ kepekaan terhadap perkembangan di peringkat antarabangsa	1
C5	perubahan daripada hanya hubungan dengan negara maju kepada hubungan dengan negara membangun/ Afrika dan Pasifik Selatan	1
F6	Persekitaran luar	1
H6	bergantung kepada perubahan politik/ ekonomi/ sosial antarabangsa	1
C6	daripada probarat kepada tidak berpihak/ berkecuali	1
F7	Kepentingan ekonomi	1
H7	pasaran bebas/ pasaran bahan mentah/ pasaran modal/ pelaburan	1
C7a	negara maju/ negara membangun	1
C7b	getah/ bijih timah/ barangan kilang	1
	[mana-mana 9 x 1 m]	9 markah



- 2(c) Jika anda sebagai pemimpin negara, bagaimanakah cara untuk menangani situasi di atas?
Beri penjelasan anda. [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ elakkan daripada terjebak dalam pertikaian
- ~ dalam masa yang sama hak negara mesti dipertahankan
- ~ gunakan saluran diplomatik
- ~ membuat bantahan/ menyuarakan pandangan dalam pertubuhan antarabangsa/ PBB/ NAM
- ~ teruskan hubungan baik dengan kedua-dua pihak
- ~ menyatakan pendirian tegas untuk melindungi hak negara
- ~ menggesa kedua-dua kuasa menghormati undang-undang antarabangsa/ kedaulatan negara lain
- ~ meneruskan hubungan perdagangan/ kerjasama ekonomi
- ~ menjamin kemakmuran negara dan rakyat
- ~ ibarat menarik rambut dalam tepung, rambut tidak putus, tepung tak berselerak



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Jelaskan manfaat yang diperoleh Malaysia melalui penyertaan dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB). [B9M199]	
F1	Pengiktirafan antarabangsa terhadap kedaulatan Malaysia	1
F2	Membolehkan Malaysia menyertai misi tentera pengaman antarabangsa	1
F3	Menyertai misi pegawai pemerhati PBB	1
H3	Sahara Barat/ Sierra Leone/ Liberia/ Congo/ lain-lain	1
F4	Membenarkan rakyat Malaysia terlibat dalam agensi PBB	1
F5	Pengiktirafan Tapak Warisan Dunia oleh UNESCO	1
H5	Gunung Mulu dan Taman Kinabalu (2000)/ bandar Melaka/ Georgetown (2008)/ Lembah Lenggong (2012)	1
F6	Dilantik sebagai anggota tidak tetap Kerusi Majlis Keselamatan PBB pada tahun 1965/ 1989-1990/ 1999-2000/ 2015-2016	1
F7	Tun Dr. Mahathir Mohamad dilantik sebagai Ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa tahun 1988	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
3(b)	Malaysia berbangga dengan kejayaan yang dibawa oleh anak Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu. Terangkan pernyataan tersebut. [B9204-205]	
F1	Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood	1
H1a	doktor perubatan/ aktivis kemanusiaan	1
H1b	salah seorang daripada 16 ahli yang dilantik sebagai Penasihat Kumpulan Tabung Tindakan Kecemasan Pusat pada tahun 2008	1
H1c	terlibat dengan United Population Fund (UNFPA) pada tahun 2009-2011	1
H1d	Ketua Sekretariat Sidang Kemuncak Kemanusiaan Dunia di PBB pada tahun 2014	1
F2	Datuk Maimunah Mohd Sharif	1
H2a	penjawat awam	1
H2b	mengetuai UN-Habitat pada tahun 2017-2022	1
H2c	wanita pertama di Asia yang menjawat jawatan tersebut	1
H2d	UN-Habitat merupakan agensi paling aktif di dunia yang menumpukan kepada kehidupan bandar yang mapan ketika populasi dunia berkembang pesat	1
F3	Tan Sri Razali Ismail	1
H3a	tokoh diplomat	1
H3b	mengetuai delegasi Malaysia ke Mesyuarat United Nations Development Programme (UNDP) pada tahun 1990-1992	1
H3c	Naib Presiden Majlis Ekonomi dan Sosial PBB (Economics and Sosial Council-ECOSOC) pada tahun 1991	1
H3d	ECOSOC bertanggungjawab terhadap usaha pembangunan di negara anggota PBB	1
H3e	wakil khas Setiausaha Agung PBB ke Myanmar pada tahun 2000-2005	1



F4	Dr. Jomo Kwame Sundaram	1
H4a	ahli akademik	1
H4b	Penyelaras Penyelidikan (Kehormat) Kumpulan Antara Kerajaan G24 bagi Hal Ehwal Kewangan dan Pembangunan Antarabangsa	1
H4c	Penolong Setiausaha Agung bagi Pembangunan Ekonomi di Jabatan PBB Hal Ehwal Ekonomi dan Sosial	1
H4d	Penolong Ketua Pengarah dan Penyelaras Pembangunan Ekonomi dan Sosial di Pertubuhan Makanan dan Pertanian PBB pada tahun 2012-2015	1
F5	Tan Sri Aboo Samah Aboo Bakar	1
H5a	pegawai tentera	1
H5b	Pemerintah Tertinggi UNISOM II di Somalia pada tahun 1994	1
H5c	warga Malaysia pertama diberi kepercayaan menjadi Pemerintah Tertinggi Tentera PBB	1
H5d	membuktikan pengiktirafan PBB terhadap komitmen negara mengembalikan keamanan sejagat/ keprihatinan dalam soal kemanusiaan [mana-mana 8 x 1 m]	1 8 markah
3(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut. [KBAT]	
Aras 4	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
Aras 3	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6
Aras 2	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	3-4



Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas

Jawapan mudah/ umum

Komunikasi/ pengolahan terhadap

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *terdapat kepincangan dalam tadbir urus global/ Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)*
- ~ *ini membawa kepada kegagalan penyelesaian konflik/ krisis yang berlaku di Ukraine/ Palestin/ Myanmar*
- ~ *Majlis Keselamatan/ kuasa veto sering disalahgunakan oleh pihak yang berkepentingan*
- ~ *hal ini menyebabkan keputusan yang diambil sering memihak kepada kuasa dunia yang memiliki kuasa veto tersebut*
- ~ *mana-mana wakil dalam Majlis Keselamatan PBB tidak dapat menyelesaikan konflik yang berlaku disebabkan kuasa veto tersebut*
- ~ *kuasa veto disifatkan sebagai tidak demokratik/ melanggar prinsip asas demokrasi*
- ~ *oleh kerana itu kuasa veto yang dipegang oleh kuasa dunia tersebut perlu dihapuskan*
- ~ *hal ini bertepatan dengan prinsip yang dipegang dalam Majlis Keselamatan PBB iaitu satu negara satu undi*
- ~ *ini dapat memastikan PBB dapat kembali kepada landasan penubuhannya sebagai organisasi yang membawa semangat/ lambang demokrasi kepada dunia*



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Apakah yang anda faham tentang dasar Aparteid? [B9M207]	
F1	Pemisahan antara kaum kulit putih dengan kaum kulit hitam	1
F2	Dilaksanakan di Afrika Selatan dari tahun 1948-1999	1
F3	Kaum kulit hitam dianggap golongan yang mempunyai kedudukan yang rendah	1
F4	Diberi layanan kelas kedua dalam pelbagai bidang	1
F5	Semua bentuk diskriminasi perkauman adalah sah dari segi undang-undang	1
F6	Membolehkan kaum kulit putih mengekalkan dominasi mereka	1
F7	Tindakan ini bertentangan dengan prinsip hak asasi manusia	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
4(b)	Jelaskan faedah yang diperolehi Malaysia melalui pelibatan dalam Komanwel. [B9M206-207]	
F1	Berpeluang menyertai Rancangan Colombo	1
H1a	Rancangan pembangunan ekonomi/ sosial bagi menangani masalah kemiskinan	1
F2	Mendapat nasihat berkaitan pendidikan/ pertanian/ teknikal/ kesihatan	1
F3	Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam/ pembangunan sektir swasta sejak tahun 1995	1
F4	Menandatangani perjanjian pertahanan antara Britain dengan Tanah Melayu pada tahun 1957	1
F5	Membolehkan Britain/ negara Komanwel memberi komitmen terhadap pertahanan negara	1
F6	Komoditi utama negara dieksport ke negara anggota Komanwel dengan lebih mudah	1
F7	Kadar cukai yang dikenakan lebih rendah	1
C7	Cukai eksport barangan siap/ cukai produk digital	1
F8	Kemudahan kredit/ bantuan dana Komanwel	1
F9	Kemasukan pelaburan daripada negara Komanwel	1
F10	Dipilih menjadi tuan rumah Mesyuarat Ketua-ketua Negara Komanwel (CHOGM) pada tahun 1989	1
F11	Mengeratkan hubungan antara negara anggota melalui Sukan Komanwel	1
F12	Mengharumkan nama negara melalui pencapaian negara dalam Sukan Komanwel	1
F13	Menjadi tuan rumah Sukan Komanwel pada tahun 1998	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah

4(c) Pada pendapat anda, mengapakah sukan Komanwel ini penting kepada negara-negara anggota Komanwel? [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ mengeratkan hubungan antara negara anggota
- ~ semua atlet/ pegawai sukan berkomunikasi dalam bahasa perantaraan yang digunakan dalam sukan ini/ bahasa Inggeris
- ~ oleh itu suasana persahabatan yang lebih mesra mudah terjalin
- ~ memupuk perpaduan dalam kalangan negara yang menyertainya
- ~ pasukan yang menyertai datang dari pelbagai negara yang berbeza latar belakang/ budaya
- ~ berkesempatan untuk berkenal-kenalan/ bertukar-tukar pendapat sepanjang sukan tersebut diadakan
- ~ meningkatkan ekonomi sesebuah negara pengajur
- ~ menyumbang pendapatan kepada negara
- ~ contohnya penganjuran Sukan Komanwel di negara kita pada tahun 1998 telah membantu menangani kemelesetan ekonomi pada tahun tersebut
- ~ kedatangan pelancong yang ramai untuk menyaksikan temasya Sukan Komanwel membawa pengaliran wang asing masuk ke dalam negara
- ~ mengharumkan nama negara atas kejayaan yang dicapai oleh atlet/ pasukan negara



Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Jelaskan cabaran politik yang dihadapi negara kita. [B9M208]	
F1	Cabaran politik antarabangsa	1
F2	Malaysia mengamalkan dasar berkecuali	1
F3	Menjalinkan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi	1
F4	Menjainkan hubungan dengan negara China melalui lawatan Tun Abdul Razak ke negara tersebut pada tahun 1974	1
F5	Cabaran politik serantau	
F6	Perluasan pengaruh komunis di Indochina menyebabkan ketidakstabilan kepada rantau Asia Tenggara	1
F7	Berlaku kebanjiran pendatang asing Vietnam ke Asia Tenggara yang turut memberi kesan kepada Malaysia	1
F8	Malaysia menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia pada tahun 1976	1
H8	Membincangkan pergolakan di Indochina dan masa hadapan rantau Asia Tenggara	
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
5(b)	Bagaimanakah hubungan luar Kesultanan Melayu Melaka dengan kerajaan di rantau atau di luar Alam Melayu dilaksanakan? [B9M194]	
	(i) Keselamatan dan pertahanan [B9M208-209]	
F1	Anglo-Malaysian Defence Agreement (AMDA) iaitu perjanjian antara Malaysia dengan Britain ditamatkan pada tahun 1971	
F2	Malaysia menandatangani perjanjian baharu iaitu Five Power Defence Arrangements – FPDA/ Perjanjian Pertahanan Lima Negara pada tahun 1971	1
H2	Melibatkan Malaysia/ Singapura/ Britain/ New Zealand/ Australia	1
F3	Malaysia memperoleh bantuan teknikal/ latihan bersama	1
F4	Malaysia bekerjasama dengan negara ASEAN	1
F5	Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN diadakan bagi membincangkan kerjasama ini	1
F6	Malaysia menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand pada tahun 1965 untuk menangani isu keselamatan	1
	(ii) Pembangunan ekonomi [B9M209]	
F7	Wujud dominasi negara maju	1
H7	Menentukan harga komoditi bijih timah/ getah/ hasil minyak/ gas negara	1
F8	Malaysia menjadi anggota pertubuhan antarabangsa	1
C8	Internasional Tin Council (ITC) atau Majlis Timah Antarabangsa/ General Agreement on Tariffs and Trade (GATT) atau Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan	1
F9	Malaysia mendesak agar harga barangan dapat dikawal	1
H9	Membolehkan Malaysia memperoleh hasil daripada minyak/ gas	1
F10	PETRONAS ditubuhkan pada tahun 1974	1
H10	Membangunkan sektor minyak dan gas negara	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



5(c) Pada pandangan anda, mengapakah hubungan diplomatik tersebut dimeterai dan bagaimanakah hubungan antara Malaysia dengan China pada masa hadapan?
[KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *bersesuaian dengan dasar luar Malaysia/ pengamalan dasar berkecuali*
- ~ *ini membolehkan negara menjalin hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi*
- ~ *menjadi prinsip negara untuk mengekalkan hubungan dua hala yang baik dengan semua negara*
- ~ *hal ini dapat menjamin kemakmuran ekonomi*
- ~ *keselamatan negara juga dapat diperkukuh*
- ~ *hubungan antara Malaysia dengan China pada masa depan akan lebih kukuh dan berkekalan*
- ~ *kepentingan bersama dalam pelbagai bidang juga bertambah*
- ~ *contohnya terdapat lebih 10,000 pelajar China melanjutkan pelajaran di Malaysia menjadikan China sumber terbesar pelajar asing bagi negara kita*
- ~ *hubungan perdagangan antara Malaysia dan China akan lebih kukuh*
- ~ *ini menjadikan hubungan Malaysia dan China adalah sebagai sahabat, bukannya sebagai musuh pada masa akan datang*



Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Huraikan secara ringkas sejarah penubuhan ASEAN. [B9M210]	
F1	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASA) ditubuhkan pada tahun 1961	1
H1a	Gabungan pertama melibatkan negara Malaysia/ Filipina/ Thailand	1
F2	Pada tahun 1963 penubuhan MAPHILINDO	1
H2a	Melibatkan Malaysia/ Filipina/ Indonesia	1
H2b	Bagi menyelesaikan isu pembentukan Malaysia	1
F3	MAPHILINDO gagal mencapai matlamat	1
F4	Pada tahun 1967 ASEAN ditubuhkan	1
F5	Pada awal hanya dianggotai oleh lima negara	1
H5	Malaysia/ Indonesia/ Singapura/ Filipina/ Thailand	1
F6	ASEAN menerima lima anggota baharu	1
H6	Brunei/ Myanmar/ Laos/ Kemboja/ Vietnam	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
6(b)	Pelibatan Malaysia dalam negara serantau membolehkan negara kita menjadi anggota ASEAN yang memberi manfaat dalam ekonomi dan politik. Buktikan tersebut. [B9M211]	
F1	Deklarasi Zone of Peace Freedom and Neutrality/ Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN) pada tahun 1971	1
F2	Deklarasi ini menjadi subjek penting yang dikemukakan oleh Malaysia dalam ASEAN	1
F3	Malaysia juga menjalinkan hubungan dengan China	1
H3	Sebagai sebahagian daripada pengisian konsep ZOPFAN	1
F4	Malaysia menjadi ASEAN sebagai platform untuk mengisytiharkan perubahan dasar luar pada peringkat serantau/ global	1
F5	Langkah ini untuk mendapat pengiktirafan daripada kuasa besar	1
C5	Seperti Amerika Syarikat/ Rusia/ China	1
F6	Penyelesaian konflik serantau	1
H6	yang berlaku di Indochina terutama di Vietnam/ Kemboja	1
F7	bimbang akan menjejaskan kestabilan rantau Asia Tenggara	1
F8	Konflik di Vietnam/ kemboja berkaitan dengan ancaman komunis/ pelarian	1
F9	Malaysia menyeru kuasa besar tidak campur tangan	1
H9	Isu di Kemboja berjaya diselesaikan melalui pilihan raya	1
F10	Malaysia juga menghantar pasukan pengaman di bawah PBB	1
F11	Kerjasama ekonomi	1
F12	Negara anggota ASEAN adalah rakan dagang Malaysia yang penting	1
F13	Projek Industri ASEAN (AIP) dimulakan pada tahun 1978	1
F14	Projek yang berjaya ialah pengeluaran baja urea di Indonesia dan Malaysia	1
F15	Pengeluaran baja fosfat/ kuprum di Filipina	1
F16	Penghasilan serbuk soda di Thailand	1



F17	Malaysia juga mempromosi/ menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
H17	Mewujudkan pasaran tunggal ASEAN	1
F18	Penggunaan mata wang ASEAN	1
F19	Skim Keutamaan Perdagangan dicadangkan	1
F20	Pemotongan cukai barangan dilakukan	1
H20	Ke atas pelbagai jenis produk keluaran ASEAN	1
[mana-mana 8 x 1 m]		8 markah

6(c) Mengapakah prinsip yang diamalkan oleh ASEAN ini perlu dikekalkan?
Berikan pandangan anda. [KBAT]

Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6
Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	3-4
Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	1-2

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ menjamin kedaulatan negara serantau
- ~ memastikan keselamatan rakyat dan negara
- ~ mengelakkan ketegangan/ isu sensitif
- ~ mengekalkan keamanan serantau
- ~ mengekalkan kestabilan politik/ ekonomi
- ~ mewujudkan kerjasama yang padu antara negara
- ~ dapat menyuarakan pendapat/ bantahan terhadap tindakan tidak berperikemanusiaan tanpa teragak-agak
- ~ contohnya penindasan/ ketidakadilan/ kezaliman
- ~ penyelesaian secara aman dapat diambil
- ~ pertelagahan/ peperangan dapat dielakkan



Soalan	Perincian	Markah
7(a)	Jelaskan latar belakang penyertaan Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM). [B9M212]	
F1	Bermula dengan kehadiran Muhammad Ghazali Shafie, Setiausaha Tetap Kementerian Luar Negeri dalam mesyuarat penyediaan bagi Sidang Kemuncak di Dar Es Salam, Tanzania pada tahun 1970	1
F2	Bukti Malaysia mengubah dasar luar	1
F3	Daripada probarat kepada dasar yang lebih terbuka	1
F4	Berdasarkan prinsip neutral/ aman bebas/ berkecuali	1
F5	Membolehkan Malaysia menjalin hubungan lebih terbuka dengan semua pihak tanpa sebarang sekatan	1
	[mana-mana 3 x 1 m]	3 markah
7(b)	Huraikan peranan yang dimainkan oleh Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM). [B9M213]	
F1	Menjadi tuan rumah kepada Sidang Kemuncak NAM kali ke-13 pada tahun 2003	1
F2	Deklarasi Kuala Lumpur menyatakan sikap NAM terhadap isu Palestin/ serangan Amerika Syarikat terhadap Iraq	1
H2	Dianggap satu pencerobohan kuasa besar terhadap negara kecil	1
F3	Membuktikan kemampuan Malaysia dalam mengendalikan persidangan bertaraf dunia	
F4	Menjadi Pengerusi NAM dari tahun 2003-2006	1
F4	Berusaha meningkatkan tahap kemajuan/ pembangunan anggota NAM	1
F6	Bekerjasama agar menjadi organisasi yang dihormati	1
F7	Menyuarakan isu pencerobohan terhadap hak asasi manusia/ negara lain	1
C7	Isu Aparteid/ Bosnia/ Herzegovina	1
F8	Bersetuju agar tekanan politik/ ekonomi dikenakan kepada Afrika Selatan bagi menangani isu Aparteid	1
F9	Membangkitkan isu berkaitan Bosnia/ Herzegovina yang ditekan oleh Serbia pada Sidang Kemuncak NAM di Jakarta, Indoneisa pada tahun 1992	1
F10	Kesannya keahlian Yugoslavia digantung daripada NAM	1
F11	Malaysia menerima sejumlah pelarian Bosnia/ Herzegovina	1
F12	Meminta rantau Asia Tenggara diterima sebagai sebuah kawasan berkecuali	1
F13	Negara kuasa besar perlu mengakuinya	1
H13	Tidak campur tangan/ memberi tekanan kepada negara	
C13	Kuasa China/ Rusia/ Amerika Syarikat	1
F14	Malaysia menandatangani Perisytiharan Lusaka pada tahun 1970	1
H14	Iltizam NAM mendesak pengharaman senjata nuklear	1
	[mana-mana 9 x 1 m]	9 markah



7(c) “Perang dunia akan bermula dengan ledakan nuklear”
Ulaskan pernyataan tersebut. [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *tenaga nuklear merupakan tenaga atom yang mengikat sesebuah nukleus atom*
- ~ *walaupun tenaga nuklear mempunyai kebaikan kepada manusia namun nuklear merupakan satu sumber tenaga yang amat merbahaya apabila digunakan secara tidak terkawal*
- ~ *perkembangan tenaga ini meningkatkan keupayaan sesetengah negara dalam pembuatan senjata nuklear/ bom*
- ~ *kewujudan berterusan senjata nuklear merupakan risiko kepada semua negara kerana ia boleh digunakan dalam peperangan*
- ~ *ini kerana senjata nuklear merupakan senjata pemusnah paling bahaya yang pernah wujud pada masa kini*
- ~ *contohnya pengeboman bandar Hiroshima dan Nagasaki dengan menggunakan senjata nuklear pada tahun 1945 telah meragut nyawa kira-kira 70,000 orang secara serta merta di Hiroshima manakala kira-kira 40,000 hingga 75,000 orang penduduk Nagasaki pula terkorban serta merta di dalam serangan tersebut.*
- ~ *oleh itu perjanjian antarabangsa perlu ditandatangani bagi mengharamkan senjata nuklear*



- ~ perjanjian ini perlu meliputi larangan terhadap penggunaan/ pembangunan/ penghasilan/ ujian/ penempatan/ penyimpanan/ ancaman menggunakan senjata nuklear.
- ~ negara-negara besar yang memiliki senjata nuklear perlu komited untuk tidak menggunakannya sebagai pilihan pertama sekiranya berlaku sesuatu krisis
- ~ setiap negara harus membuka ruang dialog/ diplomasi/ rundingan dalam membincangkan sesuatu krisis bagi menjamin keamanan dunia berkekalan



Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Jelaskan latar belakang Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC). [B9M214]	
F1	Terdiri daripada 57 buah negara	1
F2	Ditubuhkan pada 22 September 1969	1
F3	Di Persidangan Dunia Islam Pertama di Rabat, Mahgribi	1
F4	Semasa kemuncak serangan ganas terhadap Masjid al-Aqsa oleh Zionis	1
F5	Pemimpin Islam terdorong menubuhkan pertubuhan antarabangsa untuk memperjuangkan kepentingan umat Islam dalam pelbagai bidang	1
F6	Malaysia negara anggota yang aktif menyuarakan pandangan berkaitan kepentingan Islam	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
8(b)	Kerjasama dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) membolehkan semua negara anggota memperoleh manfaat. Jelaskan pernyataan tersebut. [B9M214-217]	
F1	Pembangunan Pendidikan	1
F2	Malaysia bersama anggota OIC memberi penekanan dalam pendidikan	1
H2a	Melalui pembiayaan pelajaran/ kebajikan	1
H2b	Usaha ini ditunjukkan melalui pembinaan Universiti Islam Antarabangsa (UIAM)	
H2c	Memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC	1
F3	Menangani isu politik negara Islam	1
H3a	Malaysia menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq melalui OIC	1
H3b	Gencatan senjata diumumkan pada Ogos 1988	1
H3c	15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB	1
F4	Malaysia menyokong perjuangan rakyat Palestin	1
H4a	Menyokong Pertubuhan Pembebasan Palestin/ Palestine Liberation Organization (PLO)	1
H4b	Malaysia menjadi tuan rumah bagi Persidangan Keserantau Asia berkaitan Palestin	1
H4c	Malaysia menyokong hak rakyat Palestin bagi menentukan nasib sendiri	1
H4d	mempunyai negara yang merdeka	1
F5	Malaysia juga menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap rejim Kabul	1
H5a	Malaysia membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1



F6	Pembangunan ekonomi	1
H6a	Malaysia aktif membangunkan ekonomi negara OIC	1
H6b	Menyokong aktiviti Bank Pembangunan Islam/ Islamic Development Bank (IsDB)	1
H6c	Malaysia menyertai IsDB pada tahun 1974	1
H6d	Memperoleh faedah berupa pinjaman untuk membiayai pembangunan negara	1
H6e	Membawa perkembangan penting dalam sistem perbankan Islam	1
H6f	Penubuhan bank Islam di seluruh dunia	1
H6g	Contohnya Dubai Islamic Bank/ Islamic Bank of Bahrain/ Bank Islam Malaysia	1

[mana-mana 8 x 1 m] 8 markah

8(c) Mengapakah Malaysia perlu memainkan peranan yang aktif dalam OIC?
Berikan pandangan anda. **[KBAT]**

Aras 4	7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas	
Bukti/ contoh yang amat sesuai	
Membuat inferens yang tepat	
Jawapan sangat mendalam/ terperinci	
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
Menunjukkan kematangan	
Aras 3	5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas	
Bukti/ contoh sesuai	
Jawapan sangat mendalam	
Komunikasi/ pengolahan menarik	
Aras 2	3-4
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas	
Jawapan dihurai tetapi terhad	
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	



Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ menjalin kerjasama yang kuat antara negara anggota
- ~ anggota OIC akan menjadi pengantara untuk menyelesaikan konflik
- ~ apabila terdapat isu politik yang melanda negara anggota
- ~ seperti isu Iran-Iraq/ isu Palestin
- ~ bekerjasama dengan PBB
- ~ contohnya Malaysia sebagai anggota OIC pernah menjadi pengantara dalam isu Iran-Iraq/ Palestin
- ~ Malaysia menghantar tentera pemerhati di bawah payung PBB
- ~ OIC menggesa PBB memastikan gencatan senjata berjaya dilaksanakan di Palestin
- ~ OIC memberi sokongan kepada perjuangan rakyat Palestin yang ditindas
- ~ mampu mengelakkan peperangan/ pergolakan yang lebih teruk
- ~ hasilnya peperangan dapat dihindar
- ~ kerjasama antara negara OIC akan lebih kukuh dalam usaha menjaga kepentingan masyarakat Islam



Soalan	Jawapan	Muka surat	Soalan	Jawapan	Muka surat
1	B	B10M226	14	D	B10M236
2	C	B10M227	15	B	B10M237
3	C	B10M228	16	A	B10M238
4	D	B10M229	17	C	B10M239
5	A	B10M229	18	B	B10M240
6	C	B10M230	19	A	B10M241
7	C	B10M230	20	C	B10M241
8	D	B10M232	21	B	B10M242
9	A	B10M231	22	A	B10M243
10	B	B10M232	23	A	B10M244
11	A	B10M234	24	D	B10M244
12	B	B10M235	25	C	B10M245
13	C	B10M235			

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Mengapakah Malaysia menjadi tarikan bagi aktiviti ini? [B10M229]	
	F1 Perkembangan ekonomi negara	1
	F2 Kemakmuran negara	1
	F3 Wujud sindiket pemerdagangan orang	1
	F4 Kedudukan negara yang strategik	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
1(b)	Bagaimanakah kerajaan Malaysia dapat mengatasi isu di atas? [B10M229]	
	F1 Menkuatkuasakan undang-undang	1
	H1a melalui Konvensyen PBB	1
	H1b berkaitan Hak Kanan-Kanak 1989 dan Protokol PBB	1
	H1c untuk mencegah/ menyekat/ menghukum pesalah	1
	F2 Memberikan bantuan kepada mangsa pemerdagangan orang	1
	F3 Menubuhkan Council For Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants 2008 (MAPO)/ Majlis Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran	1
	F4 Menkuatkuasakan Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants Act 2007 (ATIPSOM)/ Akta Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran	1
	F5 Mewujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang (2010-2015)	1
	F6 Menjalankan rundingan dengan negara luar	1
	F7 Mengadakan penguatkuasaan/ pendakwaan/ perlindungan	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
1(c)	Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. [KBAT]	
	F1 Imej negara tercemar di mata dunia	1
	F2 Mengancam keselamatan/ keamanan negara	1
	F3 Jenayah semakin berleluasa	1
	F4 Menjejaskan hubungan diplomatik antara negara	1
	F5 Melanggar hak sesebuah negara	1
	F6 Masalah sosial meningkat	1
	F7 Penyakit berjangkit menular	1
	F8 Menggunakan kewangan yang banyak	1
	F9 Membantutkan pertumbuhan ekonomi	1
	F10 Pelabur kurang keyakinan membuat pelaburan	1
	M (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Mengapakah Malaysia menyertai perjanjian dan kerjasama ekonomi tersebut? [B10M230]	
F1	Mempermudah/ meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN	1
F2	Menjadikan kawasan ASEAN tempat produksi yang kompetitif bagi hasil keluaran ASEAN	1
F3	Menjalinkan kerjasama ekonomi	1
F4	Mengurangkan tarif/ cukai barangan	1
F5	Memperkembangkan/ mengukuhkan ekonomi negara	1
F6	Menentang dominasi ekonomi negara maju	1
F7	Menyuarakan ketidakadilan dalam ekonomi	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
2(b)	Sejauh manakah penyertaan Malaysia dalam perjanjian dan kerjasama tersebut membantu perkembangan ekonomi negara? [B10M230]	
F1	Kedudukan ekonomi negara berada dalam keadaan stabil	1
F2	Berupaya menjual barangan ke pasaran antarabangsa	1
F3	Meningkatkan eksport negara	
F4	Perdagangan dapat dijalinkan dengan mudah	1
F5	Mengurangkan sekatan/ halangan perdagangan negara maju	1
F6	Mendapat layanan yang saksama	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
2(c)	Wajarkah Malaysia menyertai kerjasama pembangunan tersebut? Berikan ulasan anda. [KBAT]	
F1	Wajar	1
F2	Memajukan wilayah pembangunan baru	1
F3	Memperoleh keuntungan bersama negara jiran yang terlibat	1
F4	Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN	1
F5	Mengurangkan kebergantungan kepada pasaran antarabangsa	1
F6	Membuka pelbagai badan berkaitan pasaran ASEAN	1
F7	Seperti bank ASEAN/ koperasi ASEAN	1
F8	Membendung campur tangan negara maju dalam ekonomi ASEAN	1
M	(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
F1	Tidak wajar	1
F2	Tiada kerjasama dalam kalangan negara yang terlibat	1
H1a	Mementingkan keuntungan negara masing-masing	1
H1b	Lebih memajukan sebuah kawasan berbanding kawasan lain	1
H1c	Kerana mempunyai potensi ekonomi yang lebih banyak	1



F2	Syarikat swasta lebih mementingkan negara/ kawasan yang berpotensi sahaja	1
H2a	Memilih membuat pelaburan yang menguntungkan	1
F3	Wujud masalah keselamatan	1
H3a	Ancaman penganas/ tuntutan pemisah/ lanun	1
H3b	Mewujudkan iklim pelaburan yang tidak sihat	1
H3c	Para pelabur takut/ ragu-ragu menanam modal	1
F4	Masalah/ halangan fizikal	1
H4a	Bentuk muka bumi yang bergunung ganang/ berpulau	1
H4b	Sukar dimajukan/ kesukaran perhubungan	1
F5	Masalah modal	1
H5a	Kekurangan modal menjejaskan pelaksanaan projek	1
H5b	Ketidaktentuan ekonomi global/ Eropah	1
H5c	Penurunan nilai mata wang negara ASEAN	1
H5d	Kos bahan mentah projek meningkat	1
F6	Masalah politik dalaman	1
H6a	Tuntutan bertindih antara negara	1
F7	Masalah pasaran yang terhad	1
H7a	Saiz penduduk yang kecil	1
H7b	Kuasa beli penduduk menjadi rendah	1
H7c	Berada dalam keadaan kemiskinan	1
H7d	Peluasan pasaran/ kuasa beli/ permintaan menjadi terhad	1
M	(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1

[mana-mana 4 x 1m] 4 markah



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Apakah yang anda faham tentang petikan di atas? [KBAT]	
F1	Malaysia bertindak tegas dalam menangani isu pencerobohan Palestin	1
F2	Tindakan yang berprinsip/ mulia	
F3	Malaysia menggesa penyingkiran Israel daripada keahlian PBB	1
F4	Malaysia membantah rancangan Israel menceroboh wilayah Palestin	1
F5	Bukti penyatuan kepimpinan	1
F6	Tidak mengira perbezaan latar belakang parti politik/ kerajaan/ pembangkang	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
3(b)	Sebagai rakyat Malaysia, cadangkan langkah yang perlu dilakukan untuk membantu kerajaan menangani isu Palestin. [KBAT]	
F1	Meningkatkan kesedaran dalam kalangan rakyat berkaitan isu kemanusiaan	1
F2	Mengadakan kempen secara berterusan mengenai isu Palestin	1
F3	Memberi bantuan secara berterusan kepada Palestin	1
F4	Menubuhkan Non-Governmental Organization (NGO)/ Pertubuhan Bukan Kerajaan	1
F5	Mengaktifkan bidang sukarelawan	1
F6	Menggiatkan bantuan secara kolektif/ sistematik/ berkesan	1
F7	Menyalurkan bantuan kebajikan/ sumbangan orang ramai kepada Palestin	1
F8	Menjalankan aktiviti kutipan/ sumbangan	1
F9	Menjalankan misi kemanusiaan secara aktif	1
F10	Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada Palestin	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
3(c)	Berdasarkan pengetahuan anda, sejauh manakah pelibatan Malaysia dalam menangani isu kemanusiaan? [B10M234-237]	
F1	Konsisten dalam memperjuangkan isu-isu kemanusiaan	1
H1a	Penindasan/ ketidakadilan sosial/ rampasan tanah milik Palestin	
F2	Pemimpin tegas/ berpendirian/ tidak mengiktiraf Israel	1
H2a	Tidak membenarkan atlet Israel mengambil bahagian sukan anjuran Malaysia	1
H2b	Menggesa penyingkiran Israel daripada keahlian Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu	
F3	Disambut baik oleh rakyat Malaysia/ pejuang kemanusiaan/ badan-badan bukan kerajaan	1
H3a	Menjadi suara ketiga/ mendesak kerajaan menyatakan pendirian	1
H3b	Menggunakan pelbagai cara	1
H3c	Bantahan secara aman/ penyerahan memorandum/ perbincangan meja bulat	1
F4	Bertindak sebagai “tentera siber” di media sosial	1
H4a	Membantah kekerasan zionis Israel	1
H4b	Memberikan pencerahan/ membuka mata penduduk dunia	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Mengapakah Anugerah Langkawi diwujudkan mulai tahun 1991? [B10M238]	
F1	Sumbangan kepada warganegara Malaysia yang memberikan komitmen memelihara alam sekitar	1
F2	Mengekalkan kelestarian global hasil Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel	1
F3	Usaha menangani isu alam sekitar	1
F4	Terutama kesan rumah hijau/ kerosakan/ penipisan ozon/ pencemaran	1
	[mana-mana 2 x 1m]	2 markah
4(b)	Jelaskan sumbangan Malaysia berkaitan isu Antartika. [B10M240-241]	
F1	Mendesak PBBB menjadikan Antartika warisan manusia seagat	1
F2	Mencadangkan PBB mentadbir Antartika	1
F3	Hasil Antartika dikongsi bersama semua nnegara	1
F4	Membentuk pasukan penyelidikan	1
F5	Melakukan penyelidikan di Antartika	1
F6	Membuat penyelidikan perubahan iklim/ kajian gas rumah hijau	1
F7	Penyelidikan saintifik oleh Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah
4(c)	Bagaimanakah anda boleh berperanan untuk membuktikan kesungguhan negara kita dalam sidang tersebut? [KBAT]	
F1	Tidak merosakkan/ mencemar kawasan taman rekreasi/ hutan simpan	1
F2	Memulihara alam sekitar di persekitaran tempat tinggal/ sekolah	1
F3	Mewujudkan konsep sekolah dalam taman	1
F4	Bercucuk tanam di kawasan sekeliling	1
F5	Menyertai kempen Cintai Sungai Kita	1
F6	Mengamalkan kitar semula	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah



Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Jelaskan ciri komuniti ASEAN yang diinginkan pada masa hadapan. [B10M242]	
F1	Komuniti keamanan	1
F2	Keselamatan terjamin	1
F3	Konflik diselesaikan secara damai	1
F4	Komuniti sosiobudaya	1
F5	Integrasi antara negara anggota ASEAN meningkat	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
5(b)	Apakah tindakan Malaysia bagi merealisasikan ASEAN Zon Bebas Nuklear? [B10M244]	
F1	Menandatangani Southeast Asian Nuclear-Weapon-Free-Zon (SEANWFZ)/ Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara	1
F2	Negara terlibat tidak mengembangkan/ mengeluarkan/ memperoleh/ memiliki/ mengawal senjata nuklear	1
F3	Tidak membenarkan kapal membawa senjata nuklear berlabuh	1
F4	Larangan mengadakan latihan di perairan negara	1
F5	Mengelakkan konflik kepada rantau Asia Tenggara	1
	[mana-mana 3 x 1m]	3 markah
5(c)	Bagaimanakah isu tersebut menjadi ancaman keselamatan negara pada pada hadapan. Beri ulasan anda. [KBAT]	
F1	PATI masuk ke negara kita secara tidak sah	1
F2	Penjenah/ penganas/ pemerdagangan manusia	1
F3	Tiada tapisan di pintu sempadan	1
F4	Bergerak bebas dalam negara	1
F5	Pelbagai sektor pekerjaan	1
F6	Pembinaan/ pertanian	1
F7	Tanpa identiti diri yang jelas	1
F8	Membina petempatan haram	1
F9	Membentuk komuniti sendiri	1
F10	Terlibat dalam jenayah	1
F11	Mengancam kestabilan politik	1
F12	Mengancam keselamatan rakyat	1
F13	Menggugat kedaulatan negara	1
M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Bagaimanakah Malaysia berusaha memerangi penyalahgunaan dadah? [B10M226]	
F1	Mengisytiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah	1
F2	Menjatuhkan hukuman berat kepada pesalah dadah	1
F3	Menyuarakannya dalam forum antarabangsa	1
H3	International Drug Enforcement Conference (IDEC)/ Persidangan Penguatkuasaan Dadah Antarabangsa	1
F4	Mendapatkan kerjasama daripada International Criminal Police Organization (INTERPOL)/ Polis Antarabangsa	1
F5	Bekerjasama menggubal strategi operasi dengan negara lain	1
F6	Lantang bersuara dalam forum PBB	1
F7	Tun Dr. Mahathir Mohamad terpilih sebagai Ketua Jawatankuasa Antidadah Kebangsaan pada tahun 1988	1
F8	Menghadiri mesyuarat kali ke-40 Pegawai-Pegawai Kanan ASEAN mengenai Perkara Dadah di Siem Reap, Kemboja pada tahun 2019	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
1(b)	Jelaskan isu kempen antiminyak sawit yang dihadapi oleh Malaysia. [B10M228]	
F1	Dilancarkan oleh negara maju	1
F2	Menggugat ekonomi negara sedang membangun	1
H2	Malaysia/ Indonesia	1
F3	Minyak sawit menjadi pesaing utama kepada minyak kacang soya	
F4	Kempen dijalankan oleh pengeluar minyak kacang soya/ American Soyabean Association (ASA)	1
F5	Gerakan dilaksanakan oleh ASA/ pihak NGO pencinta alam di Eropah	1
F6	Bagi ASA, minyak sawit menjejaskan penjualan minyak kacang soya	1
F7	Bagi NGO pencinta alam, penanaman kelapa sawit dikatakan menjadi punca pencemaran alam sekitar/ kemusnahan hutan/ habitat haiwan liar	1
F8	Berlaku bantahan/ sekatan terhadap minyak sawit	1
F9	Malaysia menangani isu ini melalui persatuan Roundtable on Sustainable Palm Oil (RSPO)	1
F10	Kempen dilakukan secara berterusan	1
F11	Mendapatkan skim pensijilan Malaysia Sustainable Palm Oil (MPSO) sejak tahun 2019	1
F12	Bertujuan menghasilkan pengeluaran minyak sawit secara mampan	1
F13	Melaksanakan amalan baik seperti Good Agriculture Practises (GAP)/ Amalan Pertanian Baik	1
F14	Malaysia bertindak secara berhemah dalam menangani isu antiminyak sawit	1
F15	Mengelakkan sebarang konflik dengan negara lain	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



1(c) Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *dadah pemusnah kehidupan*
- ~ *merosakkan badan/ melemahkan iman*
- ~ *tidak mengenal batasan politik/ agama/ bangsa/ sosial/ budaya*
- ~ *merebak daripada penagih kepada keluarga/ masyarakat/ negara*
- ~ *mengambil dadah merupakan satu kesalahan*
- ~ *mengedar/ mengimport/ mengeksport/ mengilang/ menyimpan/ menyembunyi/ membeli/ menjual/ memberi/ menerima/ menyetor/ mengendalikan/ mengangkut/ membawa/ menghantar/ mengirim/ mendapatkan/ membekal*
- ~ *boleh dikenakan hukuman penjara/ sebatan*
- ~ *mari bersama perangi dadah*
- ~ *lebih baik cegah*
- ~ *memerlukan pembabitan semua pihak*
- ~ *kerajaan/ pihak berkuasa/ keluarga*
- ~ *sambutan peringatan Hari Antidadah Kebangsaan*
- ~ *menzahirkan rasa tanggungjawab dalam membebaskan Malaysia dari belunggu dadah*
- ~ *menyumbang kepada penurunan statistik penyalahgunaan dadah*
- ~ *bersama-sama mengekang masalah penyalahgunaan dada*



Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Apakah bentuk “dominasi ekonomi negara maju” yang dihadapi oleh Malaysia dalam pasaran antarabangsa? [B10M230]	
F1	Mengenakan pelbagai sekatan	1
F2	Mengenakan halangan perdagangan	1
F3	Berbentuk tarif/ bayaran terhadap barang dan perkhidmatan yang diimport	1
F4	Berbentuk cukai/ bayaran yang dikenakan kepada orang perseorangan/ perbadanan/ syarikat/ barang-barang	
F5	Memberi layanan yang tidak sama	1
	[mana-mana 3 x 1 m]	3 markah
2(b)	Jelaskan usaha Malaysia membangunkan ekonomi di peringkat serantau dan antarabangsa. [B10M230-231]	
F1	Mengadakan Perjanjian ASEAN Free Trade Area (AFTA)/ Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN	1
H1a	bagi mempermudah/ meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN	1
H1b	menjadikan kawasan ASEAN tempat yang kompetitif bagi hasil keluaran negara ASEAN	1
H1c	untuk mengurangkan tarif/ cukai barangan	
F2	Melakukan kerjasama pembangunan segi tiga	1
H3a	pembangunan wilayah baharu bersama negara anggota ASEAN	1
H3b	bagi mendapatkan keuntungan bersama	1
H3c	saling membantu sesama negara jiran bagi memajukan kawasan yang terlibat	1
H3d	mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju	1
F4	Mewujudkan badan-badan kewangan	1
H4a	Koperasi ASEAN/ bank ASEAN	
H4b	mencadangkan penggunaan mata wang ASEAN	1
H4c	mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
H4d	membendung campur tangan ekonomi negara maju	1
F5	Mengantarabangsakan sistem kewangan Islam	1
H5a	berlandaskan syarak	1
H5b	alternatif kepada sistem kewangan konvensional	1
H5c	menyumbang kepada keberkesanan sektor kewangan	1
H5d	Malaysia menjadi negara utama pelabur dana Islam	1
H5e	menubuhkan Internasional Centre for Education Islamic Finance (INCEIF)/ Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam	1
	[mana-mana 9 x 1 m]	9 markah



2(c) Jelaskan maklumat yang terkandung petikan tersebut dan kesan kejayaan Malaysia membangunkan sistem tersebut? [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *sistem kewangan Islam memajukan ekonomi*
- ~ *semua pihak dapat menggunakan perkhidmatan yang wujud dalam sistem kewangan Islam*
- ~ *pengusaha/ pelabur/ pengguna biasa*
- ~ *membantu umat Islam mengelak daripada unsur riba/ sistem kewangan konvensional*
- ~ *prinsip keadilan/ taqwa/ persaudaraan/ prinsip khalifah/ kesatuan*
- ~ *Bank Islam pemangkin proses pembangunan sosioekonomi*
- ~ *berasaskan prinsip moral/ etika/ kebajikan*
- ~ *masalah kemiskinan dalam kalangan umat Islam dapat dikurangkan*
- ~ *isu ketaksamaan agihan kekayaan/ penindasan dapat dielakkan*
- ~ *pembangunan dana/ perbankan bumiputera*
- ~ *Tabung Haji/ Bank Islam/ Bank Bumiputra/ Bank Kerjasama Rakyat*
- ~ *memenuhi keperluan kewangan Islam/ masyarakat*



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Jelaskan pelibatan Malaysia dalam isu tersebut? [B10M234]	
F1	Menonjolkan rakyat Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa	1
F2	Membela masyarakat yang tertindas	1
F3	Pelibatan dalam aktiviti kesukarelawan	1
F4	Membantu golongan yang tidak bernasib baik	1
F5	Menghulurkan bantuan kepada negara yang ditimpa bencana alam/ peperangan	1
F6	Pelibatan dalam isu Syria/ Palestin	1
F7	Terlibat dalam misi kemanusiaan di Aceh	1
F8	Menghantar misi kemanusiaan ke Sri Lanka	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
(b)	Bagaimanakah Malaysia berperanan membantu negara tersebut? [B10M234-235]	
F1	Menegakkan isu Palestin	1
H1a	disuarakan oleh semua Perdana Menteri Malaysia	1
H1b	disuarakan sejak zaman Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
H1c	tindakan rejim Israel menjadi asas kepada perjuangan Malaysia	1
H1d	memastikan keadilann/ hak rakyat Palestin	1
F2	Melalui Non-Governmental Organization (NGO)/ Pertubuhan Bukan Kerajaan	1
H2a	koordinasi membantu warga Palestin	1
H2b	Aman Palestin/ Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
F3	NGO Aman Palestin	1
H3a	giat membantu Palestin secara kolektif/ sistematik/ berkesan	1
H3b	menyalurkan bantuan kebajikan/ sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin	1
F4	Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
H4a	menjalankan kerja-kerja kesukarelawan	1
H4b	membantu rakyat Palestin yang tertindas	1
C4	Hari Solidariti Rakyat Palestin	1
F5	Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
H5a	diasaskan oleh Muhammad Nadir al-Nuri Kamarulzaman	1
H5b	menjalankan kutipan/ sumbangan kepada Gaza	1
H5c	menjalankan Projek Ramadan 2020	1
C5	bantuan perubatan/ kebajikan/ belia/ teknologi hijau/ pendidikan al-Quran/ seni budaya	1
F6	Muslim Care Malaysia	1
H6a	ditubuhkan pada tahun 2006	1
H6b	menjalankan misi kemanusiaan di Palestin	1



F7	Rakyat Malaysia menyatakan sokongan padu kepada Palestin	1
H7a	menubuhkan Tabung Palestin	1
H7b	mengutip sumbangan kewangan kepada mangsa Zionis	1
H7c	menghantar bantuan kewangan/ perubatan ke Palestin	1
C7	Program Freedom Flotilla/ program kemanusiaan Free Gaza Movement yang ahlinya dari seluruh dunia	1
F8	Menghadapi cabaran semasa misi bantuan	1
H8a	12 orang sukarelawan Malaysia kapal <i>Mavi Marmara</i> ditawan oleh Israel pada Mei 2010	1
H8b	Dr. Fauziah Mohd Hasan ditawan oleh Israel dalam Program Women's Boat to Gaza dalam kapal <i>Zaytouna-Oliva</i>	1
H8c	Dr. Mohd Afendi Salleh dalam kapal <i>Al-Awda</i> ditawan/ dipenjara oleh Israel pada tahun 2018	1

[mana-mana 8 x 1 m] 8 markah

3(c) Mengapakah konflik kemanusiaan masih berlaku pada masa ini? [KBAT]

Aras 4		7-8
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas		
Bukti/ contoh yang amat sesuai		
Membuat inferens yang tepat		
Jawapan sangat mendalam/ terperinci		
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik		
Menunjukkan kematangan		
Aras 3		5-6
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Bukti/ contoh sesuai		
Jawapan sangat mendalam		
Komunikasi/ pengolahan menarik		
Aras 2		3-4
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		
Jawapan dihurai tetapi terhad		
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		



Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas

Jawapan mudah/ umum

Komunikasi/ pengolahan terhadap

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ *tiada jaminan keselamatan kepada penduduk di negara yang berkonflik*
- ~ *ketamakan kuasa politik/ ekonomi*
- ~ *tiada ketegasan dalam kalangan pemimpin dunia*
- ~ *badan dunia PBB tidak memberi perhatian kepada negara yang ditindas*
- ~ *sikap membisu kuasa besar dalam menangani konflik*
- ~ *perebutan kawasan dalam sesebuah negara*
- ~ *perbahasan/ tidak mencapai kata putus dalam isu kemanusiaan yang melanda sesebuah negara*
- ~ *kuasa besar mencabuli hak negara-negara miskin/ tertindas*
- ~ *suara negara bergolak tidak didengari oleh pemimpin badan dunia*
- ~ *tiada semangat kemanusiaan yang tinggi dalam kalangan negara di dunia*
- ~ *tiada kerjasama ahli gabungan dalam pertubuhan antarabangsa*
- ~ *negara maju lebih mementingkan kuasa politik*

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Bagaimanakah Malaysia bertindak dalam membangkitkan isu Antartika di peringkat global? [B10M240]	
	F1 Menyuarakan pandangan sejak tahun 1983	1
	H1a Melalui NAM	1
	H1b Mendesak PBB mengambil langkah pertama	1
	H1c Menjadikan Antartika sebagai warisan manusia sejagat	1
	H1d Dalam sidang Kemuncak NAM ketujuk di New Delhi, India	1
	F2 Mencadangkan PBB mentadbir Antartika	1
	H2a Segala bentuk hasil dikongsi bersama-sama oleh semua negara	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
4(b)	Terangkan sumbangan penyelidikan Malaysia terhadap Antartika. [B10M240-241]	
	F1 Dr. Haji Omar Abdul Rahman melawat Antartika pada tahun 1985	1
	H1a menyelidik perubahan iklim	1
	H1b dan kajian gas rumah hijau	1
	F2 Mewujudkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan	1
	H2a ditempatkan di Universiti Malaya	1
	H2b diterajui oleh Dr. Azizan Abu Samah	1
	F3 Penyelidikan oleh Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM)	1
	H3a melakukan penyelidikan saintifik	1
	H3b di bawah bidang tugas Kementerian Alam Sekitar	1
	H3c memberikan geran kepada 24 penyelidikan mengenai Antartika	1
	H3d memberikan kefahaman mengenai pelbagai aspek di Antartika	1
	H3e bagi kepentingan manusia sejagat	1
	H3f menjalin kerjasama dengan pelbagai pihak/ universiti-universiti awam	1
	H3g mengadakan Siri Seminar Antarabangsa Antartika Malaysia (MISA)	1
	H3h menghimpunkan saintis dalam/ luar negara	1
	H3i membincangkan pelbagai perkara mengenai Antartika	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah



4(c) Benua Antartika perlu dijadikan warisan sejagat? Beri hujah anda. [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ mewakili satu persepuluh daripada kawasan muka bumi
- ~ kaya dengan biodiversiti
- ~ mempunyai ekosistem yang menarik
- ~ terdapat pelbagai jenis kehidupan
- ~ burung skua/ penguin/ anjing laut/ ikan krill
- ~ kaya dengan sumber bukan hidupan
- ~ minyak/ gas asli/ logam uranium/ air tawar
- ~ Antartika berperanan penting dalam mempengaruhi pola cuaca
- ~ menjadi penanda aras untuk perubahan iklim
- ~ pencemaran udara/ pencemaran air/ deforestasi
- ~ dunia menghadapi ancaman pemanasan global
- ~ boleh menyebabkan air di Antartika cair
- ~ menyebabkan bencana besar/ banjir/ menenggelamkan banyak negara
- ~ memerlukan kesepaduan usaha semua negara di dunia supaya hasil bumi dapat “dipulangkan” kepada generasi akan datang



Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Apakah pandangan dan tindakan Malaysia terhadap isu tersebut? [B10M244]	
F1	Penggunaan kuasa veto oleh kuasa besar bersyarat	1
F2	Hanya sah jika dua buah negara yang mempunyai kuasa itu bersama-sama tiga anggota yang tidak memiliki kuasa veto bersetuju menggunakannya	1
F3	Bagi memastikan penyalahgunaan kuasa veto dikurangkan	1
F4	Negara kuasa veto tidak sepatutnya terkecuali daripada undang-undang antarabangsa	1
F5	Malaysia menganjurkan Sidang Kemuncak Kuala Lumpur 2019	1
F6	Melibatkan 56 buah negara Islam/ 450 perwakilan	1
F7	Untuk merapatkan jurang/ kedudukan masyarakat Islam	1
F8	Bagi menangani pelbagai isu	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
5(b)(i)	Alam sekitar [B10M243]	
F1	Bekerjasama dengan negara-negara ASEAN	1
H1a	melakukan Perjanjian ASEAN	1
H1b	berkaitan Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan	1
H1c	perjanjian serantau pertama di dunia	1
H1d	negara terlibat disarankan mengambil langkah undang-undang/pentadbiran/ tindakan lain yang wajar	1
H1e	bagi memastikan krisis jerebu tidak berlaku	1
H1f	menekankan prinsip “ASEAN Tanpa Jerebu 2020”	1
F2	Bekerjasama dengan Singapura	1
H2a	melaksanakan penyelidikan dan pembangunan	1
H2bb	dalam bidang pencegahan kebakaran di tanah gambut	1
H2c	mmencari penyelesaian isu jerebu di rantau ini	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
5(b)(ii)	Hak asasi manusia, pelarian dan pendatang asing tanpa izin (PATI) [B10M244-245]	
F1	Terlibat dengan pelbagai program di bawah PBB	1
H1a	United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)/ Suruhanjaya Tinggi Bangsa-Bangsa Bersatu mengenai Pelarian	1
H1b	dilantik sebagai ahli suruhanjaya	1
F2	Menubuhkan badan berkaitan hak asasi manusia	1
H2a	Suruhanjaya Hak Asasi Manusia (SUHAKAM)	1
H2b	bermesyuarat berkaitan hak asasi manusia di Kuala Lumpur pada 1988	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah



5(c) Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan cara menangani masalah yang dihadapi. [KBAT]

Aras 4

7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti/ contoh yang amat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5-6

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Bukti/ contoh sesuai
Jawapan sangat mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3-4

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan dihurai tetapi terhad
Komunikasi/ pengolahan kurang menarik
(tiada contoh)

Aras 1

1-2

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan mudah/ umum
Komunikasi/ pengolahan terhad

Contoh Peraturan Pemarkahan Aras 4

- ~ PBB didominasi oleh kuasa besar dunia
- ~ Amerika Syarikat/ Rusia/ United Kingdom/ Perancis/ China
- ~ berkuasa menentukan arah tuju PBB
- ~ menggunakan kuasa veto
- ~ menghalang sebarang cadangan/ draf resolusi
- ~ menimbulkan rasa tidak puas hati
- ~ kuasa veto disalah guna mengikut kepentingan politik
- ~ Palestin menerima kesan
- ~ menghadapi kezaliman rejimen Israel
- ~ PBB harus berkuasa sepenuhnya
- ~ menghapuskan kuasa veto/ dominasi
- ~ bersifat adil dengan semua ahli anggota
- ~ menetapkan/ memastikan peraturan yang ketat/ dipatuhi untuk semua negara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Selangor

Terima Kasih

Terima kasih kepada semua pihak yang menggunakan modul ini. Moga kejayaan milik kita semua.

