



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH KERIAN

MODUL NAJAH







PENDIDIKAN ISLAM



SPM 2023

Ahli Panel



-  Ustazah Rohasliza binti Wahat
-  Ustaz Mohd Nizam bin Saidin
-  Ustazah Nafsiah binti Othman
-  Ustaz Mohd Sukri bin Mohd Yunus
-  Ustazah Afizatul Aini binti Idris
-  Ustazah Norhaniza binti Sulaiman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH KERIAN

Prakata Tuan PPD Daerah Kerian.



Assalamualaikum warahmatullah hiwabarokatuh dan salam “*Sentiasa Bersama. Kerian Ternama*”. Setinggi-tinggi kesyukuran dizahirkan kepada Allah Yang Maha Agung atas limpahan kasih sayang-Nya, Modul Najah Pendidikan Islam SPM 2023 di Daerah Kerian dapat direalisasikan.

Pujangga ada menyatakan ‘*bukan mudah, hendak mudah*’, namun hasrat saya terhadap warga pendidikan daerah kerian adalah “*Sederap Bersama*” dalam menayakan dan mencemerlangkan pelajar Daerah Kerian.

Penghasilan Modul Najah Pendidikan Islam SPM 2023 gabungan idea yang padu pegawai meja mata pelajaran, pegawai-pegawai di PPD dan guru-guru pakar yang merupakan jurulatih negeri dan jurulatih Daerah dalam membantu menggarap idea dalam merealisasikan penghasilan bahan yang bermutu ini. Selain itu, Modul Najah juga merupakan sebahagian wadah pendidikan dalam memastikan kemenjadian murid-murid secara holistik dapat diterjemahkan dalam pendidikan sebenar.

Oleh itu, besarlah harapan saya Modul Najah ini menjadi bahan pilihan yang diguna pakai oleh semua guru Pendidikan Islam di Daerah ini.

Setinggi-tinggi ucapan tahniah dan jutaan terima kasih saya kalamkan kepada Sektor Pembelajaran, Pegawai SISC+ Sains Sosial, Penolong PPD Pendidikan Islam, Unit Sumber Teknologi Pendidikan PPD Kerian, dan para Jurulatih mata pelajaran Pendidikan Islam, serta pihak yang terlibat secara langsung.

Semoga usaha murni ini dapat menjadi satu inspirasi kepada semua guru dan murid di Daerah Kerian, Perak dalam memastikan kemenjadian dalam kurikulum. Akhir kata dari saya, bersama-samalah kita memohon keberkatan dan kekuatan daripada Allah SWT semoga kejayaan menjadi milik kita kerana persiapan terbaik untuk esok adalah melakukan yang terbaik untuk hari ini.

Mohd Paku Ruzi bin Min
Pegawai Pendidikan Daerah Kerian.

**REKOD PERKEMBANGAN PENTAKSRAN
MODUL NAJAH**



MODUL	UJIAN 1		UJIAN 2		UJIAN 3	
	GRED	MARKAH	GRED	MARKAH	GRED	MARKAH
MODUL 1						
MODUL 2						
MODUL 3						
MODUL 4						



**MODUL NAJAH SPM SET 1
PENDIDIKAN ISLAM**

Masa: 2 jam 30 Minit

Kertas 1 (1223/1)

(100 Markah)

Jawab *semua* soalan

1. (a) Firman Allah SWT:

﴿أَجْعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْظَمُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأَوْلِيكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٥٠﴾

Ayat di atas menerangkan tuntutan pelaksanaan Fiqh al-Aulawwiyat dalam kehidupan.
Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Apakah maksud Fiqh al- Aulawiyyat? (2 markah)
- (ii) Jelaskan **dua** kepentingan Fiqh al-Aulawiyyat terhadap masyarakat. (4 markah)
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas (4 markah)

(b) Sabda Rasulullah saw:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ قَالَ: لَأَنْ يَخْتَطِبَ أَحَدُكُمْ خُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ
مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ.
(رواية البخاري)

Hadis di atas menjelaskan tentang kemuliaan berdikari.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Apakah maksud berdikari. (2 markah)
- (ii) Jelaskan kelebihan berdikari. (2 markah)



(iii) Kemukakan pandangan anda untuk mengatasi masalah ini. (4 markah)

(c) Nyatakan **dua** jenis Ibtida'. (2 markah)

2. (a) Ajaran sesat dalam negara kita semakin berleluasa.

(i) Apakah maksud ajaran sesat (2 markah)

(ii) Jelaskan dua ciri ajaran sesat dari aspek akidah. (2 markah)

(iii) Jelaskan kesan melakukan ajaran sesat dari aspek agama. (2 markah)

(iv) Terangkan dua cara menjauhi ajaran sesat. (4 markah)

(b) Al-Raqib merupakan salah satu nama daripada 99 Asmaul Husna

(i) Apakah maksud al-Raqib (2 markah)

(ii) Jelaskan dua bukti Allah SWT bersifat ar-Raqib. (4 markah)

Penggunaan gajet tanpa pengawasan daripada ibu bapa mendedahkan remaja kepada gejala yang tidak sihat seperti ponografi, pergaulan bebas dan hiburan sedangkan mereka mengetahui Allah SWT Maha mengawasi.

(iii) Kemukakan hujah anda mengapa keadaan ini berlaku. (4 markah)

3. (a) Haji merupakan rukun Islam kelima yang menjadi kewajipan ke atas umat Islam.
- (i) Apakah maksud haji? (2 markah)
- (ii) Nyatakan **dua** syarat wajib haji selain daripada berkemampuan. (2 markah)

RANCANG TUNAIKAN HAJI PADA USIA MUDA

MAKKAH: Generasi muda Malaysia dinasihatkan mula merancang untuk menunaikan fardu haji seawal mungkin bagi memudahkan urusan apabila tiba giliran mereka dijemput sebagai duyufurrahman atau tetamu Allah kelak.

Ketua Pakar Rujuk Lembaga Tabung Haji (TH), Datuk Wan Mohamad Abdul Aziz, berkata persepsi bahawa ibadah haji untuk golongan yang lanjut usia, tidak benar sama sekali kerana tiada batas usia dalam syarat wajib mengerjakan rukun Islam kelima itu.

Sumber: Berita Harian | Ogos 1, 2019

- (iii) Pada pandangan anda, mengapakah umat Islam dituntut untuk menyahut seruan di atas? Huraikan hujah anda (4 markah)
- (b) Solat sunat istikharah merupakan salah satu daripada solat sunat dalam Islam.
- (i) Apakah maksud solat sunat istikharah? (2 markah)
- (ii) Terangkan **dua** hikmah mengerjakan solat sunat istikharah. (4 markah)
- (c) Dewasa kini, terdapat pelbagai isu dalam perkahwinan seperti talak, rujuk dan iddah.
- (i) Apakah maksud iddah dari segi istilah (2 markah)
- (ii) Jelaskan tempoh idah bagi situasi berikut :
- a. Isteri yang bercerai hidup dan belum putus haid.
- b. Isteri yang bercerai mati dan belum pernah disetubuhi (2 markah)
- (iii) Jelaskan **dua** larangan yang perlu dipatuhi semasa iddah. (2 markah)

4. (a) Kerajaan Umayyah ditubuhkan selepas Kerajaan Khulafa al Rasyidin
- (i) Senaraikan **dua** orang orang khalifah yang terkenal daripada Kerajaan Umayyah selain daripada pengasas kerajaan tersebut. (2 markah)
 - (ii) Jelaskan **dua** sumbangan Muawiyah Bin Abu Sufian (4 markah)

Keruntuhan moral dalam kalangan khalifah kerana cenderung kepada hiburan dan kekejaman merupakan salah satu punca kemerosotan kerajaan Umayyah.

- (iii) Merujuk kepada pernyataan di atas, bagaimanakah anda dapat mengambil iktibar supaya kemerdekaan Malaysia dapat dikekalkan. (4 markah)
- (b) Ahmad Ibrahim adalah salah seorang cendekiawan negara kita.
- (i) Nyatakan secara ringkas Riwayat hidup Ahmad Bin Ibrahim (3 markah)
 - (ii) Senaraikan **tiga** sumbangan beliau dalam tamadun Islam (3 markah)
 - (iii) Jelaskan **dua** ketinggian akhlak Ahmad Bin Ibrahim. (4 markah)

5. (a) Wasatiyyah membentuk keperibadian ummah cemerlang.
- (i) Apakah maksud wasatiyyah. (2 markah)
 - (ii) Jelaskan **dua** prinsip wasatiyyah dalam aspek keseimbangan. (4 markah)
 - (iii) Terangkan **dua** hikmah melaksanakan prinsip wasatiyyah dalam kehidupan (4 markah)
- (b) Keindahan alam sekitar anugerah Allah SWT.
- (i) Apakah maksud alam sekitar? (2 markah)
 - (ii) Nyatakan **dua** contoh alam sekitar? (2 markah)
 - (iii) Terangkan adab menjaga alam sekitar? (2 markah)



“ALAM SEKITAR BERSIH, RAKYAT SIHAT”

- (iv) Kemukakan pandangan anda untuk menyokong pernyataan di atas. (4 markah)

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

MODUL NAJAH SPM SET 2
PENDIDIKAN ISLAM

Masa: 2 jam 30 Minit

Kertas 1 (1223/1)

(100 Markah)

Jawab *semua* soalan

1 (a) Firman Allah SWT:

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ
الْمُكْذِبِينَ (137) هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ (138) وَلَا تَهِنُوا
وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (139)

(Surah al- Imran ayat 137-139)

Ayat di atas menerangkan tentang sunnatullah.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Apakah maksud sunnatullah? (2 markah)
- (ii) Jelaskan **dua** kepentingan mengkaji sejarah umat-umat terdahulu. (4 markah)
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. (4 markah)

(b) Sabda Rasulullah SAW,

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ يَقُولُ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، - قَالَ : وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ : وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.

(متفق عليه)

Hadis di atas menjelaskan tentang setiap pemimpin akan disoal mengenai tanggungjawab kepimpinannya.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** pemimpin yang tersenarai dalam hadis di atas selain imam. (2 markah)
- (ii) Jelaskan **dua** tanggungjawab seorang pelajar seperti anda. (2 markah)

السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ عَلَى الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ فِيمَا أَحَبَّ وَكَرِهَ، مَا لَمْ يُؤْمَرْ بِمَعْصِيَةٍ، فَإِذَا أُمِرَ بِمَعْصِيَةٍ فَلَا سَمْعَ وَلَا طَاعَةَ

Maksud hadis :

(Wajib atas seorang muslim) mendengar dan mentaati perkara yang dia suka atau benci. Jika tidak disuruh melakukan maksiat. Jika disuruh melakukan maksiat, maka tidak wajib dengar dan tidak wajib taat.

- (iii) Berdasarkan hadis di atas, berikan cadangan anda untuk mewujudkan negara Malaysia yang lebih stabil. (4 markah)
- (c) Nyatakan **dua** dari tiga jenis Qalqalah. (2 markah)

2. (a) Allah SWT akan memberikan azab kepada hamba yang menentang agamanya.
- (i) Apakah maksud al-Muntaqim (2 markah)
 - (ii) Jelaskan dua kefahaman mengenai nama Allah SWT al- Muntaqim (4 markah)

Dan ingatlah pada hari kami timpakan kamu dengan pukulan yang besar. Sesungguhnya kami tetap akan menyiksakan azab yang seberat-beratnya. Merupakan bukti Allah SWT bersifat al-Muntaqim.

- Surah Ad-Dukhan: Ayat 16.

- (iii) Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda boleh mengambil iktibar daripada ayat tersebut? (4 markah)
- (b) Fahaman dan ajaran Syiah adalah bercanggah dan menyeleweng daripada ajaran Islam menurut pegangan Ahli Sunnah Wal Jamaah.
- (i) Apakah maksud Syiah. (2 markah)
 - (ii) Jelaskan dua prinsip Syiah. (4 markah)

Kesemua empat belas buah negeri di Malaysia telah memfatwakan pengharaman ajaran Syiah. Namun aliran dan fahamannya masih berleluasa dalam kalangan masyarakat.

Sumber: Dipetik dan diubahsuai daripada Bahagian Penyelidikan JAKIM

- (iii) Ramalkan kesan kepada masyarakat akan datang jika umat Islam tidak peka dengan pernyataan di atas. (4 markah)

3. (a) Waktu dhuha adalah waktu selepas antara syuruk dan masuk waktu zohor yang mana kita disunatkan untuk mengerjakan solat dhuha.
- (i) Apakah maksud solat sunat dhuha? (2 markah)
- (ii) Jelaskan hikmah solat sunat dhuha. (2 markah)

“Orang yang sentiasa melakukan solat Dhuha akan dipermudahkan dalam urusan kehidupan mereka”

- (iii) Huraikan hujah anda bagi menyokong pernyataan tersebut. (4 markah)
- (b) Perkahwinan merupakan sunah yang mendatangkan pelbagai hikmah kepada pasangan dan keluarga di antaranya rasa tanggungjawab.
- (i) Jelaskan **dua** tanggungjawab isteri. (2 markah)
- (ii) Terangkan **dua** tanggungjawab suami isteri dari segi akidah. (4 markah)
- (c) Khuluk merupakan keadilan buat isteri dalam sesebuah perkahwinan.
- (i) Apakah maksud khuluk? (2 markah)
- (ii) Jelaskan contoh pembubaran perkahwinan dengan khuluk. (2 markah)
- (iii) Senaraikan **dua** contoh bayaran ganti rugi. (2 markah)

4. (a) Keilmuan Imam Malik diiktiraf oleh seluruh dunia kesarjanaan ilmu Islam sejak beliau masih hidup.
- (i) Nyatakan **dua** guru Imam Malik yang tersohor. (2 markah)
 - (ii) Jelaskan **dua** bukti kesungguhan Imam Malik dalam menuntut ilmu. (4 markah)

Imam Malik mempunyai ketinggian akhlak yang boleh diteladani.

- (iii) Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda mencontohi ketinggian akhlak Imam Malik untuk menjadi pelajar yang berjaya dan cemerlang? (4 markah)
- (b) Imam Syafie merupakan salah seorang daripada empat orang imam mazhab.
- (i) Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Imam Syafie (3 markah)
 - (ii) Senaraikan **tiga** sandaran yang digunakan oleh Imam Syafie untuk mengasaskan mazhab selain daripada Al Quran dan sunnah. (3 markah)
 - (iii) Jelaskan **dua** pengajaran yang boleh anda ambil daripada ketelitian Imam Syafie mengasaskan mazhab demi melahirkan masyarakat yang harmoni. (4 markah)

5. (a) Menjaga dan menziarahi orang sakit merupakan tuntutan dalam Islam.

(i) Jelaskan **dua** adab terhadap orang sakit dari aspek emosi. (2 markah)

(ii) Terangkan **dua** hikmah beradab dengan orang sakit. (4 markah)

Amalan menziarahi orang sakit adalah hak yang mesti ditunaikan buat orang yang sihat. Rasulullah SAW bersabda yang bermaksud: *“Hak seorang Muslim terhadap seorang Muslim yang lain ada lima iaitu menjawab salam, menziarahi yang sakit, mengiringi jenazahnya ke perkuburan, menerima undangan dan mendoakan orang yang bersin.”*

(Hadis riwayat Bukhari dan Muslim)

(iii) Pada pandangan anda, huraikan kesan jika kita mengabaikan tanggungjawab terhadap orang sakit. (4 markah)

(b) Istiqamah jalan menuju mujahadah.

(i) Apakah yang dimaksudkan dengan istiqamah? (2 markah)

(ii) Jelaskan **dua** contoh sifat istiqamah yang diamalkan oleh Rasulullah SAW. (2 markah)

(iii) Jelaskan **dua** cara istiqamah dalam kehidupan seorang muslim. (2 markah)

“Oleh itu hendaklah Engkau (wahai Muhammad) sentiasa tetap teguh di atas jalan yang betul sebagaimana yang telah diperintahkan kepada-Mu”

Surah Hud : ayat 12

(iv) Sebagai seorang murid huraikan hujah anda, bagaimanakah anda dapat memenuhi ayat di atas dalam konteks menuntut ilmu? (4 markah)

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

MODUL NAJAH SPM SET 3
PENDIDIKAN ISLAM

Masa: 2 jam 30 Minit

Kertas 1 (1223/1)

(100 Markah)

Jawab *semua* soalan

1 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَ بِهِمْ أَنْ تَبْسَلَ
نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَأَ
يُؤْخَذُ مِنْهَا أَُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا
كَانُوا يَكْفُرُونَ (70)

Ayat di atas menerangkan tentang larangan mempersendakan agama..

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Jelaskan **dua** bentuk perbuatan mempersendakan agama. (2 markah)
- (ii) Jelaskan **dua** cara menjaga kesucian Islam. (4 markah)
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. (4 markah)

(b) Sabda Rasulullah SAW,

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ قَالَ: لَأَنْ يَحْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حُرْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ
أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ.
(رواية البخارى)

Hadis di atas menjelaskan tentang kemuliaan berdikari dan bekerja sendiri.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Senaraikan **dua** nama rasul berserta pekerjaan mereka. (2 markah)
- (ii) Terangkan **satu** kelebihan berdikari kepada masyarakat. (2 markah)

“Tidak memakan seseorang sesuatu makanan yang lebih baik daripada memakan daripada hasil kerja tangannya sendiri dan sesungguhnya Nabi Daud (a.s) makan daripada hasil kerja baginda sendiri.”

(Hadis Riwayat al-Bukhari)

- (iii) Berdasarkan hadis di atas, kemukakan hujah anda untuk membuktikan kebaikan bekerja sendiri. (4 markah)
- (c) Nyatakan **dua** jenis mad lazim. (2 markah)
- 2 (a) Allah SWT mempunyai 99 nama. Salah satunya ialah Al-Jabbar.
- (i) Apakah maksud al-Jabbar. (2 markah)
- (ii) Apakah hukum beriman dengan sifat al-Jabbar. (2 markah)
- (iii) Allah SWT adalah tuhan yang memiliki dan menguasai seluruh alam.
Berikan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas. (4 markah)
- (iv) Jelaskan **dua** cara anda beriman dengan al-Jabbar Allah SWT. (2 markah)
- (b) Terdapat segelintir pihak mendakwa kelompok Daesh dan ISIS itu sebagai Khawarij. Sedangkan Khawarij itu telah lama luput ditelan zaman.
- (i) Apakah maksud Khawarij. (2 markah)
- (ii) Jelaskan **dua** prinsip utama Khawarij. (4 markah)
- (iii) Huraikan pandangan khawarij dalam isu berikut: (4 markah)
- a- Kedudukan Iman
 - b- Pelaku dosa besar

- 3 (a) Muamalat Islam berperanan mewujudkan masyarakat yang aman dan sejahtera.
- (i) Nyatakan **dua** unsur yang diharamkan dalam muamalat Islam. (2 markah)
- (ii) Jelaskan **dua** syarat perkara yang diadakan dalam muamalat Islam. (2 markah)
- (iii)
- Elak Jadi Mangsa Skim Cepat Kaya – (SC)**

KUALA LUMPUR: Orang ramai diingatkan agar tidak mudah terpengaruh dengan pelbagai penganjuran skim cepat kaya yang tidak masuk akal bagi mengelakkan menjadi mangsa penipuan oleh pihak tidak bertanggungjawab.

Penolong Pengurus Besar Suruhanjaya Sekuriti Malaysia (SC), Kamarul Rozman Nordin berkata dengan kemajuan Teknologi yang semakin canggih, pelbagai skim berkaitan muncul di platform media sosial dan menggunakan pendekatan seperti WhatsApp, khidmat pesanan ringkas (SMS), e-mel dan panggilan telefon untuk berhubung dengan mangsa.
- Berdasarkan keratan artikel di atas, pada pandangan anda, (4 markah)
mengapakah masih ramai yang terjebak dengan skim tersebut?
- (b) Solat sunat tasbeih merupakan solat sunat khusus yang mengandungi bacaan tasbeih.
- (i) Berapakah jumlah tasbeih yang dibaca pada keseluruhan solat tersebut? (2 markah)
- (ii) Terangkan **dua** hikmah mengerjakan solat sunat tasbeih. (4 markah)
- (c) Wasiat adalah perkara yang perlu dititikberatkan untuk kebahagiaan dan keharmonian keluarga.
- (i) Apakah maksud wasiat. (2 markah)
- (ii) Senaraikan **dua** rukun wasiat selain daripada harta yang diwasiatkan. (2 markah)
- (iii) Jelaskan **dua** syarat sah harta yang diwasiatkan. (2 markah)

4 (a) Kerajaan Abbasiyah telah dipimpin oleh 37 orang khalifah.

(i) Siapakah khalifah yang menjadikan *Baitul Hikmah* sebagai ‘Pusat Penterjemahan Negara? (2 markah)

(ii) Jelaskan **dua** faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyah dari aspek sosial . (4 markah)

Kerajaan Abbasiyah yang terbina selama 524 tahun mempunyai keluasan pemerintahan meliputi sebahagian besar Benua Afrika, Asia dan Eropah. Namun begitu kekuatan kerajaan ini runtuh dan terkubur selepas diserang oleh tentera Monggol yang diketuai oleh Hulagu Khan.

(iii) Berdasarkan pernyataan di atas, nyatakan iktibar di sebalik kejatuhan kerajaan Abbasiyah yang boleh diambil oleh generasi hari ini. (4 markah)

(b) Salahuddin Al-Ayubi ialah seorang tokoh yang disegani dalam sejarah Islam.

(i) Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Salahuddin Al-Ayubi. (3 markah)

(ii) Jelaskan **tiga** sifat peribadi yang menunjukkan ketinggian akhlak beliau. (3 markah)

(iii) Terangkan **dua** sumbangan Salahuddin al Ayyubi dalam aspek pentadbiran. (4 markah)

5 (a) Bersikap benar menjauhkan kemunafikan. (2 markah)

(i) Apakah maksud bersikap benar?

(ii) Jelaskan **dua** cara bersikap benar ketika berjanji. (4 markah)

(iii)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا
Maksudnya : “Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah, dan katakanlah perkataan yang tepat - benar (dalam segala perkara)”
(Surah al-Ahzab : Ayat 70)

Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimana anda mengaplikasikan bersikap benar di dalam kehidupan seharian? (4 markah)

(b) Sifat mazmumah wajib dihindari.

(i) Apakah maksud riak. (2 markah)

(ii) Jelaskan **dua** contoh sifat ujub. (2 markah)

(iii) Jelaskan **dua** kesan mengamalkan sifat mazmumah. (2 markah)

(iv)

" Jika kita berkawan dengan penjual minyak wangi kita akan berbau wangi, dan jika berkawan dengan tukang besi kita akan terasa bahangnya."

Kemukakan pandangan anda untuk menyokong pernyataan di atas (4 markah)

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

**MODUL NAJAH SPM SET 4
PENDIDIKAN ISLAM**

Masa: 2 jam 30 Minit

Kertas 1 (1223/1)

(100 Markah)

Jawab *semua* soalan

1 (a) Firman Allah SWT:

يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Surah al-Hujurat : 13

Ayat di atas menerangkan tentang tuntutan kepada umat Islam saling mengenali antara satu sama lain dalam kalangan pelbagai bangsa dan kaum.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Berikan sebab turunnya ayat di atas. (2 markah)
- (ii) Jelaskan **dua** keutamaan takwa. (4 markah)
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. (4 markah)

(b) Sabda Rasulullah SAW,

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:
أَجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: الشَّرْكَ بِاللَّهِ وَالسَّحْرُ،
وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرَّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ
الرَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ

(متفق عليه)



Hadis di atas menjelaskan tentang dosa-dosa besar yang patut di jauhi.
Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Senaraikan **dua** dosa besar yang terdapat di dalam hadis di atas selain makan harta anak yatim. (2 markah)
- (ii) Jelaskan **satu** contoh perbuatan makan harta anak yatim. (2 markah)

Firman Allah SWT:

“Sesungguhnya orang-orang yang memakan harta anak-anak yatim secara zalim, sebenarnya mereka itu hanyalah menelan api ke dalam perut mereka; dan mereka pula akan masuk ke dalam api neraka yang menyala-nyala.”

(Surah al-Nisa’: 10)

- (iii) Berdasarkan terjemahan ayat di atas, Islam memandang berat perbuatan makan harta anak yatim. Huraikan hujah anda bagi menjelaskan keadaan ini. (4 markah)
- (c) Nyatakan cara bacaan wakaf yang bertanda , (2 markah)
- i. 
- ii. 

- 2 (a) Menjadi kewajipan kepada ummat Islam untuk memelihara iman daripada terbatal.
- (i) Nyatakan **dua** cara iman seseorang boleh terbatal. (2 markah)
- (ii) Senaraikan **dua** iktikad yang membatalkan iman selain aspek uluhiyyah. (2 markah)
- (iii) Iman boleh terbatal melalui perkataan, antaranya melalui penafian akidah.
- Jelaskan **dua** contoh penafian akidah Islam. (2 markah)
- (iv)

Ali telah menjalankan perniagaan restoran selama beberapa tahun. Pendapatannya semakin hari semakin berkurang. Kawannya mencadangkan agar Ali mendapatkan bantuan bomoh untuk menarik lebih ramai orang ke restorannya.

- Sebagai seorang rakan, apakah tindakan yang wajar anda lakukan dalam situasi ini? Huraikan (4 markah)
- (b) Al-Raqib ialah nama Allah SWT yang menunjukkan Allah SWT Maha mengawasi semua perbuatan dan keadaan makhluk.
- (i) Jelaskan **dua** kefahaman yang menunjukkan Allah SWT mengawasi manusia. (2 markah)
- (ii) Jelaskan **dua** kesan beriman kepada sifat Al-Raqib. (4 markah)
- (iii) Terangkan **dua** cadangan untuk menunjukkan seseorang itu beriman dengan sifat Allah SWT ar-Raqib. (4 markah)
- 3 (a) Pelaksanaan haji dan umrah mampu mendidik umat Islam menjadi lebih berdisiplin dan bertanggungjawab.
- (i) Senaraikan **dua** rukun haji? (2 markah)
- (ii) Jelaskan perbezaan antara haji dan umrah dari aspek waktu. (2 markah)
- (iii)

Saie merupakan salah satu daripada rukun haji dan umrah. Ibadat ini mengingatkan tentang peristiwa Siti Hajar yang berulang berlari kerana mencari air buat anaknya Nabi Ismail a.s.
--
- Pada pandangan anda, bagaimanakah iktibar daripada amalan di atas dapat membentuk jati diri murid dalam kehidupan harian? (4 markah)

- (b) Kejadian gerhana bulan dan matahari merupakan salah satu tanda kebesaran Allah SWT.
- (i) Apakah maksud solat sunat gerhana? (2 markah)
 - (ii) Jelaskan **empat** amalan yang dianjurkan ketika berlaku gerhana. (4 markah)
- (c) Hukum takzir sebagai panduan kepada manusia menyelesaikan masalah jenayah dalam Islam.
- (i) Apakah maksud hukum takzir? (2 markah)
 - (ii) Nyatakan **dua** contoh hukuman takzir (2 markah)
 - (iii) Jelaskan **dua** hikmah hukuman jenayah dalam Islam. (2 markah)

4 (a) Imam Ahmad Bin Hanbal dilahirkan di Baghdad.

- (i) Nyatakan riwayat hidup Imam Ahmad Bin Hanbal selain tempat lahir beliau. (3 markah)
- (ii) Senaraikan **tiga** hasil karya Imam Ahmad Bin Hanbal. (3 markah)
- (iii)

Imam Ahmad Bin Hanbal adalah seorang yang kuat beribadah nawafil

Pada pendapat anda, bagaimanakah ibadah nawafil membantu menjamin kejayaan seseorang dalam pelajaran? (4 markah)

(b) Imam Abu Hanifah adalah salah seorang Imam empat mazhab.

- (i) Nyatakan **tiga** riwayat hidup Imam Abu Hanifah. (3 markah)
- (ii) Jelaskan **tiga** sumbangan beliau dalam tamadun Islam. (3 markah)
- (iii) Jelaskan **dua** iktibar daripada kesungguhan Imam Abu Hanifah dalam menuntut ilmu. (4 markah)

- 5 (a) Sifat khauf dan raja' dapat mendisiplinkan manusia.
- (i) Apakah maksud khauf. (2 markah)
 - (ii) Jelaskan **dua** konsep khauf dan raja' yang seimbang. (4 markah)
 - (iii) Terangkan **dua** hikmah terhadap individu yang menghayati sifat khauf dan raja'. (4 markah)
- (b) Alam sekitar khazanah dari Allah SWT.
- (i) Jelaskan **dua** adab menjaga alam sekitar (2 markah)
 - (ii) Jelaskan kepentingan menjaga alam sekitar. (2 markah)
 - (iii) Terangkan hikmah beradab menjaga alam sekitar. (2 markah)
 - (iv)

" Hari Alam Sekitar disambut pada 21-27 Oktober setiap tahun. Tujuannya untuk meningkatkan kesedaran masyarakat agar menghargai alam sekitar".
- Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan pandangan anda tentang peranan individu bagi merealisasikan hasrat tersebut. (4 markah)

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

**PERATURAN PEMARKAHAN
MODUL NAJAH SPM SET 1
PENDIDIKAN ISLAM**

No. Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	Maksud fiqh aulawiyyat ialah mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan / berdasarkan prinsip syarak.	1 x 2m = 2m
		(ii)	<p>Dua kepentingan Fiqh al-Aulawiyyat terhadap <u>masyarakat</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mewujudkan kesejahteraan sosial dalam melestarikan pengurusan kehidupan. - Menyeimbangkan kehidupan masyarakat dalam pelaksanaan tuntutan syariat. - Mewujudkan masyarakat yang sistematik menguruskan sistem kehidupan yang cekap <p><i>Jawapan Munasabah diterima</i></p>	2 x 2m = 4m
		(iii)	<p>Dua pengajaran daripada ayat di atas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah sentiasa meningkatkan keimanan kepada Allah SWT dan hari akhirat(1m) kerana keimanan ialah kunci penerimaan segala ibadat.(1m) - Kita hendaklah sentiasa berazam untuk berjihad dengan tenaga dan harta (1m) supaya kita mendapat ganjaran yang besar di sisi Allah SWT. (1m) - Kita hendaklah sentiasa berhijrah kepada yang lebih baik (1m) supaya menjadi insan yang produktif. (1m) - Kita hendaklah sentiasa berlumba-lumba untuk melakukan kebaikan (1m) kerana kebaikan itu akan diberi ganjaran pada hari akhirat. (1m) 	1 isi 1 huraian 2 x 2m = 4m
	(b)	(i)	<p>Maksud berdikari ialah :</p> <p>Berusaha sendiri /dan tidak bergantung pada bantuan orang lain</p>	1x2m = 2m
		(ii)	<p>Kelebihan berdikari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjadikan Islam dipandang tinggi kerana umatnya rajin berusaha - Mendapat sumber pendapatan yang diyakini halal. - Melahirkan modal insan yang berkepakaran tinggi melalui penerokaan ilmu dan kemahiran - Memperkasakan daya saing masyarakat untuk mempertingkatkan taraf kehidupan 	1x2m = 2m

		(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <p>Berusaha untuk melakukan pekerjaan sendiri seperti berniaga secara dalam talian (isi 1m).Ini membolehkan para siswazah mendapat pendapatan sampingan sebelum mendapat pekerjaan tetap (huraian 1m). Kesannya masalah pengangguran dapat dikurangkan (huraian lanjut 1m). Oleh itu para siswazah perlu berusaha untuk mencipta peluang pekerjaan sendiri selain mengharapkan tawaran pekerjaan dari pihak swasta dan kerajaan. (kesimpulan 1m).</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengusahakan tanah terbiar. - tidak terlalu memilih bidang pekerjaan. 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	(4 markah)
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													
		c	<p>Dua jenis ibtida' ialah:</p> <p>a. Ibtida' Hasan</p> <p>b. Ibtida' Qabih</p>	2 x 1m = 2m										
2	(a)	(i)	<p>Maksud ajaran sesat ialah:</p> <p>Ajaran yang didakwa sebagai ajaran Islam sedangkan hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan al-Sunnah.</p>	1 x 2m = 2m										
		(ii)	<p>Dua ciri ajaran sesat dari aspek akidah ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengaku menjadi nabi atau rasul - Mendakwa diri atau gurunya sebagai Imam Mahdi - Memuja makhluk untuk mendapat sesuatu kelebihan - Mendakwa gurunya boleh menebus dosa. 	2 x 1m = 2m										

		(iii)	<p>Kesan melakukan ajaran sesat dari aspek agama ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melemahkan iman dan merosakan akidah - Menjatuhkan imej umat Islam. 	2 x 1m = 2m										
		(iv)	<p>Dua cara menjauhi ajaran sesat ialah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari akidah yang sebenar berdasarkan manhaj Ahli Sunnah Waljamaah supaya hidup selamat dunia akhirat - Berdoa memohon petunjuk agar sentiasa berada di jalan yang benar. - Memastikan amalan yang dilakukan benar-benar mengikut panduan al-Quran dan al-Sunnah agar amalan diredhai Allah SWT. 	2 x 2m = 4m										
2	(b)	(i)	Maksud ar-Raqib ialah nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha mengawasi semua perbuatan dan keadaan makhluk.	1 x 2m = 2m										
		(ii)	<p>Dua bukti Allah SWT bersifat ar-Raqib ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allah SWT Maha Mengawasi manusia dalam aspek kepatuhan kepada perintah dan larangan-Nya. - Allah SWT sentiasa mengawasi manusia dalam aspek hubungan sesama manusia 	2 x 2m = 4m										
		(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kriteria</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurang iman dalam diri / didikan agama - Terpengaruh dengan rakan siber / budaya barat - Ibu bapa sibuk bekerja / kurang kasih sayang - Perkembangan teknologi semasa terutama penggunaan gajet. 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	(4 markah)
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													

3	(a)	(i)	Maksud haji: Mengunjungi Baitullah al-Haram pada bulan-bulan haji / untuk mengerjakan ibadat tertentu menurut syarat-syaratnya.	1 x 2m = 2m										
		(ii)	Dua syarat wajib haji selain berkemampuan: <ul style="list-style-type: none"> - Islam - Baligh - Berakal - Merdeka 	2 x 1m = 2m										
		(iii)	Mengapakah umat Islam dituntut untuk menyahut seruan di atas. Rubrik penskoran:											
			<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kriteria</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan isi: <ul style="list-style-type: none"> - Tenaga yang kuat melaksanakan ibadat / kekuatan fizikal - Kesihatan yang baik menunaikan kewajipan 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	4m
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													
3	(b)	(i)	Maksud solat sunat istikharah : Solat yang dilakukan untuk memohon petunjuk Allah / dalam menentukan pilihan bagi sesuatu perkara	1 x 2m = 2m										
		(ii)	Dua hikmah mengerjakan solat sunat istikharah. <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT (1m) kerana menjadikan Allah SWT sebagai tempat pergantungan.(1m) - Mendidik umat Islam (1m) agar sentiasa memohon sesuatu kepada Allah SWT terutama dalam membuat keputusan.(1m) - Menjauhkan diri daripada perbuatan syirik (1m) dengan memohon bantuan selain daripada Allah SWT 	2 x 2m = 4m 1m isi 1m huraian										

			seperti bomoh.(1m)											
3	(c)	(i)	Maksud iddah dari segi istilah : Tempoh masa yang perlu dilalui oleh seorang isteri selepas pembubaran perkahwinan atau selepas kematian suami.	1 isi x 2m = 2m										
		(ii)	Tempoh idah a. 3 kali suci b. Tiada iddah	2 isi x 1m = 2m										
		(iii)	Dua larangan yang perlu dipatuhi semasa iddah: - Menerima pinangan lelaki lain secara terang atau kiasan. - Keluar dari rumah yang disediakan oleh suami. - Berhias diri kecuali wanita yang dalam iddah raj'ie.	2 isi x 1m = 2m										
4	(a)	(i)	Dua orang orang khalifah yang terkenal daripada Kerajaan Umayyah selain daripada pengasas kerajaan tersebut ialah: - Abdul Malik Bin Marwan - Al Walid Bin Abdul Malik - Umar Bin Abdul Aziz	2 x 1m = 2m										
		(ii)	Dua sumbangan Muawiyah Bin Abu Sufian ialah: - Menjadikan Damsyik sebagai pusat pemerintahan Islam yang terkenal. - Mewujudkan perkhidmatan pos berkuda / mewujudkan Diwan al Barid. - Memperkenalkan cop mohor rasmi Kerajaan Umayyah / memperkenalkan Diwan al Khatim. - Menubuhkan Jabatan Setiausaha (Diwan al Rasail) / Jabatan Cukai / dan Jabatan urusan awam. - Memperkasakan Armada Laut.	2 x 2m = 4m										
		(iii)	Bagaimanakah anda dapat mengambil iktibar supaya kemerdekaan Malaysia dapat dikekalkan.											
			Rubrik penskoran: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kriteria</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													

			<p>Cadangan isi: (Langkah atau cara)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamalkan akhlak mulia - Menjauhi sifat-sifat mazmumah - Sentiasa mengamalkan ajaran al Quran dan hadis 	(4 markah)
4	(b)	(i)	<p>Riwayat hidup Ahmad Bin Ibrahim ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nama penuh : Ahmad bin Muhamad Ibrahim - Gelaran : Profesor Emeritus Tan Sri Doktor - Pekerjaan : Pensyarah kuliah undang – undang di UIAM. - Tarikh lahir : 15 Mei 1916 - Tarikh meninggal dunia : 17 April 1999 	3 x 1m = 3m
		(ii)	<p>Tiga sumbangan beliau dalam tamadun Islam ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Undang-undang Keluarga Islam Malaysia / Family Law In Malaysia. - Pelopor Jurnal Hukum. - Menghasilkan buku-buku berkaitan dengan Undang-undang di Malaysia seperti Sistem Undang-undang Malaysia / Islamic Law In Malaysia - Hakim Mahkamah Rayuan / Hakim Mahkamah Syariah - Anggota Panel Pengasas Kuliah Undang-undang di UIA. - Pengasas dan penggubal Enakmen Undang-undang Islam (Hudud dan Qisas) Kelantan. 	3 x 1m = 3m
		(iii)	<p>Dua ketinggian akhlak Ahmad bin Ibrahim :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suka menyebarkan ilmu - Menjaga etika keadilan ketika mengadakan kes perbicaraan. 	2 x 2m = 4m
5	(a)	(i)	<p>Maksud wasatiyyah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan yang sederhana (1m) seimbang, adil dan cemerlang dalam setiap tindakan (1m). 	1 x 2m = 2m
		(ii)	<p>Dua prinsip wasatiyyah dalam aspek keseimbangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan ibadah fardu dan sunat dengan istiqamah. - Mengambil makanan yang baik dan seimbang untuk menjaga kesihatan tubuh badan. - Menggunakan akal dengan sebaik-baiknya untuk meningkatkan ilmu. 	2 x 2m = 4m

		(iii)	<p>Dua hikmah melaksanakan prinsip wasatiyyah dalam kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syiar islam dapat ditegakkan dengan menyempurnakan akhlak dan nilai-nilai murni (1m) kerana mencontohi akhlak Rasulullah SAW - Pembangunan yang menyeluruh dan seimbang dapat diwujudkan (1m) kerana adanya kestabilan politik dalam negara. - Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana (1m) kerana tiada berlaku pembaziran dalam masyarakat. - Tahap pendidikan masyarakat dapat ditingkatkan mengikut keperluan negara(1m) agar dapat bersaing di peringkat global (1m) - Masyarakat yang aman damai dan bersatu padu dapat dibangunkan (1m) kerana telah melaksanakan prinsip-prinsip keadilan. (1m) - <p><i>Jawapan munasabah diterima (1m) huraian yang sesuai (1m)</i></p>	<p>1 isi = 1m 1 hur = 1m 2 x 2m=4m</p>
5	(b)	(i)	<p>Maksud alam sekitar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alam sekitar ialah segala benda hidup dan bukan hidup (1m) yang berada di sekeliling manusia (1m) 	1 x 2m = 2m
		(ii)	<p>Dua contoh alam sekitar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tumbuh-tumbuhan - Haiwan - Sungai - Bukit-bukau 	2 x 1m = 2m
		(iii)	<p>Adab menjaga alam sekitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa mengekalkan ekosistem kehidupan flora dan fauna agar tidak terancam dan pupus. - Sentiasa memelihara dan memulihara alam sekitar dengan tidak melakukan kerosakan seperti mencabut pokok yang ditanam. - Sentiasa berusaha mengekalkan keceriaan dan kebersihan alam sekitar supaya generasi akan datang dapat manfaatnya - sentiasa mengamalkan cara hidup mesra alam seperti kitar semula. 	1 x 2m = 2m

		(iv)	Kemukakan pandangan anda untuk menyokong pernyataan di atas.											
			<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persekitaran yang bersih akan mendamaikan hati menyebabkan minda boleh berfungsi dengan baik. - Kawasan rumah yang bersih tidak akan menjadi tempat pembiakan nyamuk dan kuman menyebabkan masyarakat tidak dijangkiti penyakit. - Alam sekitar yang bersih menghasilkan udara yang segar menyebabkan masyarakat dapat hidup dengan sejahtera. 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	(4 markah)
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

**PERATURAN PEMARKAHAN
MODUL NAJAH SPM SET 2
PENDIDIKAN ISLAM**

No. Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	Sistem dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah terhadap semua makhluk/1m dan tiada siapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan tersebut.	1 x 2m = 2m
		(ii)	Dua kepentingan mengkaji sejarah umat-umat terdahulu. <ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengenal pasti sebab kejayaan umat terdahulu. - Dapat mengetahui sebab kemusnahan umat terdahulu - Dapat dijadikan iktibar dalam kehidupan dengan berpegang teguh kepada aqidah yang benar dan berakhlak mulia. 	2 x 2m = 4m
		(iii)	Dua pengajaran daripada ayat di atas. <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah meyakini bahawa Allah telah mengatur kehidupan manusia 1m/ bersesuaian dengan peraturan dan ketetapan. - Kita hendaklah menjadi pengembara di muka bumi 1m/supaya dapat mengetahui dan menyelidiki sunnatullah. - Kita hendaklah mengkaji dan menyelidiki sejarah umat terdahulu 1m/ agar menjadi pedoman dalam kehidupan. - Kita hendaklah meyakini bahawa al-quran ialah petunjuk ke arah kebenaran 1m/ bagi orang yang beriman dan bertakwa. - Kita hendaklah menjauhi sikap lemah dan mudah berputus asa 1m/ ketika menerima ujian dalam kehidupan. - Kita hendaklah menjaga keimanan 1m/ agar beroleh kedudukan yang tinggi di sisi Allah 	1 isi 1 huraian 2 x 2m = 4m
	(b)	(i)	Dua pemimpin yang tersenarai dalam hadis di atas selain imam. <ul style="list-style-type: none"> - Lelaki/suami - Perempuan/Isteri - Pekerja - Anak 	2x1m = 2m

	(ii)	<p>Dua tanggungjawab seorang pelajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghormati kedua ibubapa. - Menghormati guru-guru disekolah. - Belajar dengan bersungguh-sungguh. - Menunaikan solat 5 waktu. <p><i>Jawapan munasabah diterima</i></p>	1x2m = 2m										
	(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kriteria</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <p>Berusaha untuk mentaati arahan pemimpin negara walaupun kurang menyenangnya (isi 1m).Ini kerana pemimpin tersebut akan dipertanggungjawabkan di akhirat kelak sedangkan kita tidak dipersoalkan(huraian 1m). Kesannya akan mewujudkan negara yang lebih stabil tanpa rampasan kuasa (huraian lanjut 1m). Kesimpulannya, kita perlu menjadi warganegara yang berdisiplin agar negara dapat melangkah jauh ke hadapan (kesimpulan 1m).</p> <p>Cadangan isi lain</p> <ul style="list-style-type: none"> - menyokong dasar-dasar pemimpin negara. - menegur pemimpin dengan beradab. 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	(4 markah)
Kriteria	Skor												
- Menyatakan isi sahaja.	1m												
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m												
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m												
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m												
	c	<p>Dua jenis qalqalah ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - qalqalah sughra - qalqalah kubra - qalqalah akbar 	2 x 1m = 2m										

No. Soalan			Jawapan	Markah										
2	(a)	(i)	Maksud al-Muntaqim ialah nama Allah SWT maha pembalas dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas.	1 x 2m = 2m										
		(ii)	<p>Dua kefahaman mengenai nama Allah SWT al- Muntaqim ialah :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allah SWT memberikan pembalasan dengan seksaan neraka terhadap orang yang menolak peringatan al-Quran. - Allah SWT menimpakan azab dalam peristiwa al-dukhan, iaitu kemarau yang panjang sehingga debu seperti asap menutupi kaum Quraisy kerana mereka menolak dakwah Rasulullah SAW. 	2 x 2m = 4m										
		(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kriteria</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berhati-hati dalam setiap tindakan yang dilakukan. - Sentiasa taat kepada perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya. - Mengambil iktibar daripada peristiwa yang berlaku. 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	(4 markah)
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													
2	(b)	(i)	<p>Maksud Syiah ialah:</p> <p>Kumpulan yang menuntut Saidina Ali bin Abu Talib RA dilantik sebagai khalifah selepas Rasulullah SAW dan berkeyakinan bahawa hanya Ahli Al-Bait sahaja yang lebih layak memegang jawatan khalifah.</p>	1 x 2m = 2m										

		(ii)	<p>Dua prinsip Syiah ialah:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meyakini bahawa “<i>al-Imamah</i>” merupakan rukun agama dan telah ditentukan oleh Allah SWT melalui lisan rasulnya secara nas . - Meyakini bahawa imam-imam adalah maksum, iaitu terpelihara daripada dosa kecil dan dosa besar - Menyanjung Saidina Ali RA secara keterlaluan sehingga disamakan dengan Rasulullah SAW 	2 x 2m = 4m										
		(iii)	<p>Ramalkan kesan kepada masyarakat akan datang jika umat Islam tidak peka dengan pernyataan di atas.</p> <p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kriteria</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Boleh merosakan akidah umat Islam. -Berlakunya konflik antara Sunni dan Syiah yang mampu mencetuskan keganasan dalam negara. -Maksiat berleluasa dalam masyarakat (kahwin mutaah) 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	(4 markah)
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													

No. Soalan			Jawapan	Markah
3	(a)	(i)	<p>Maksud solat Dhuha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solat sunat yang dilakukan pada waktu antara naik matahari selepas syuruk / (1m) hingga sebelum gelincir matahari (1m). 	1 x 1m = 2m
		(ii)	<p>Hikmah menunaikan solat Dhuha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendekatkan diri kepada Allah SWT bagi meraih kasih sayang daripada Allah SWT. - Membuktikan ketaatan kepada Allah SWT setiap masa. - Mendapat rahmat dan rezeki daripada Allah SWT. 	1 x 2m = 2m

3	(a)	(iii)	'Orang yang sentiasa melakukan solat Dhuha akan dipermudahkan dalam urusan kehidupan mereka'.											
			<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diberi kesihatan yang baik untuk memudahkan melakukan kerja. - Dicumukkan rezeki setiap hari. - Mendapat keuntungan yang besar. - Hati menjadi tenang dalam melakukan urusan seharian. - Setiap urusan menjadi mudah kerana mendapat keberkatan daripada Allah. - Doa mudah dimakbulkan. 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	(4 markah) Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													
	(b)	(i)	<p>Dua tanggungjawab isteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentaati perintah suami selagi tidak bertentangan dengan hukum syarak. - Menjaga kehormatan diri dengan berpakaian menutup aurat. - Menjaga batas pergaulan ketika berada di luar rumah. - Melakukan perkara yang menyenangkan hati suami. - Mendapat keizinan suami sebelum keluar dari rumah. 	2 x 1m = 2m										
		(ii)	<p>Dua tanggungjawab suami isteri dari segi akidah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan didikan akidah Islam yang betul (1m) kepada anak-anak sejak daripada kecil.(1m) - Membentuk akidah keluarga (1m) berdasarkan pegangan akidah Ahli Sunnah Waljamaah.(1m) - Memupuk asas ketaqwaan yang mantap (1m) kepada anggota keluarga (1m) - Memelihara akidah keluarga (1m) daripada sebarang fahaman yang sesat (1m) 	2 x 2m = 4m 1m = isi 1m = huraian										

	(c)	(i)	Maksud khuluk : Pembubaran perkahwinan atas kehendak isteri /(1m) dengan persetujuan membayar ganti rugi kepada suami. (1m)	1 x 2m = 2m
		(ii)	Contoh pembubaran perkahwinan dengan khuluk: Mahkamah meluluskan permohonan khuluk atas permintaan isteri dengan memulangkan bayaran mahar kepada suami.	1 x 2m = 2m
		(iii)	Dua contoh bayaran ganti rugi : <ul style="list-style-type: none"> • Wang tunai • Hartanah • Emas • Perak • Saham • Manfaat • Apa-apa yang dipersetujui oleh kedua belah pihak. 	2 x 1m = 2m

No. Soalan			Jawapan	Markah
4	(a)	(i)	Dua guru Imam Malik yang tersohor ialah: <ul style="list-style-type: none"> - Nafi' al Madani - Muhammad Bin Shibab al Zuhri - Yahya Bin Said al Ansari 	2 x 1m = 2m
		(ii)	Dua bukti kesungguhan Imam Malik dalam menuntut ilmu ialah: <ul style="list-style-type: none"> - Sanggup berpanas terik untuk mencari ilmu - Sanggup menahan kesejukan untuk menuntut ilmu. - Sanggup berkorban dalam apa-apa jua keadaan demi untuk menimba ilmu 	2 x 2m = 4m

4	(a)	(iii)	Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda mencontohi ketinggian akhlak Imam Malik untuk menjadi pelajar yang berjaya dan cemerlang?											
			<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi: (sifat peribadi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sanggup berkorban masa / harta - Memuliakan majlis pengajian ilmu - Menghormati dan mencintai ilmu. - Mengasihi Rasulullah saw 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	(4 markah)
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													
	(b)	(i)	<p>Riwayat hidup Imam Syafie ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nama penuh : Muhammad Bin Idris as Syafie - Tarikh lahir : 150 H / 767 M - Tempat lahir : Ghazzah / Palestin - Tarikh wafat : 204 H / 820 M - Kuniyah : Abu Abdullah 	3 x 1m = 3m										
		(ii)	<p>Tiga sandaran yang digunakan oleh Imam Syafie untuk mengasaskan mazhab selain daripada Al Quran dan sunnah ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ijma' - Qias - Istidlal 	3 x 1m = 3m										

4	(b)	(iii)	<p>Dua pengajaran yang boleh anda ambil daripada ketelitian Imam Syafie mengasaskan mazhab demi melahirkan masyarakat yang harmoni ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah melakukan setiap urusan kehidupan berpandukan Al Quran dan hadis. - Kita hendaklah berwaspada dalam meneliti sumber-sumber ilmu. Tidak taksud dengan seseorang guru / pemimpin semata-mata. - Kita hendaklah menghormati perbezaan pandangan di antara mazhab. - Kita hendaklah tidak mengamalkan sesuatu secara membabi buta / tidak mengamalkan taklid buta. 	2 x 2m = 4m
---	-----	-------	---	-------------

No. Soalan			Jawapan	Markah										
5	(a)	(i)	<p>Dua adab terhadap orang sakit dari aspek emosi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan semangat dan motivasi agar mereka sabar dan redha. - Tidak melakukan sesuatu yang boleh mengganggu ketenteraman mereka dengan bunyi bising dan tempoh ziarah yang lama. 	2 x 1m = 2m										
		(ii)	<p>Dua hikmah beradab dengan orang sakit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggembirakan pesakit agar hatinya tenang dalam menempuh ujian Allah. - Mengeratkan ukhwh sesama anggota masyarakat agar hidup bahagia. - Melahirkan keinsafan kerana diberi nikmat kesihatan setelah melihat penderitaan pesakit. <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</i></p>	2 x 1m = 2m										
		(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Kriteria</th> <th style="width: 30%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>1m</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													

			<p>Cadangan isi (AKIBAT/KESAN):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusahkan orang sakit menyebabkan mereka lambat sembuh. - Menimbulkan rasa kecewa/tidak dihargai dalam diri orang sakit. <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</i></p>	(4 markah)
--	--	--	---	------------

5	(b)	(i)	<p>Maksud istiqamah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketaatan yang berterusan (1m) dalam melaksanakan suruhan Allah dan menjauhi laranganNya (1m). 	1 x 2m = 2m
		(ii)	<p>Dua contoh sifat istiqamah yang diamalkan oleh Rasulullah SAW:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rasulullah SAW istiqamah beribadah kepada Allah SWT iaitu dengan beristighfar dan bertaubat lebih dari 70 kali sehari. - Rasulullah SAW tetap berdakwah menyebarkan agama Islam walaupun menghadapi pelbagai kesusahan dan ancaman. 	2 x 1m = 2m
		(iii)	<p>Dua cara istiqamah dalam kehidupan seorang muslim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa bermujahadah melawan hawa nafsu agar berterusan melakukan sifat mahmudah. - Sentiasa berdoa memohon bantuan Allah SWT agar dapat melaksanakan suruhan dan meninggalkan laranganNya secara berterusan. - Sentiasa membaca dan mengambil iktibar daripada kisah para rasul yang istiqamah melakukan kebaikan. - Sentiasa muhasabah diri agar ikhlas dan sabar dalam setiap tindakan. - Sentiasa mempelajari ilmu dengan istiqamah supaya menjadi amalan dalam kehidupan. - Sentiasa berkawan dengan rakan yang berdisiplin dalam melakukan kebaikan. <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</i></p>	2 x 1m = 2m

5	(b)	(iv)	Cara seorang murid sentiasa tetap teguh di atas jalan yang betul dalam konteks menuntut ilmu:											
			<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentiasa berdisiplin semasa menuntut ilmu - sentiasa yakin dengan pertolongan Allah SWT - sanggup megorbankan masa dan harta <p>(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	(4 markah)
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

**PERATURAN PEMARKAHAN
MODUL NAJAH SPM SET 3
PENDIDIKAN ISLAM**

No. Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	<p>Dua bentuk perbuatan mempersendakan agama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berasa bangga mempersendakan nama Allah • Mengejek dan menghina Sunnah Rasulullah • Menghina golongan ulama dan orang soleh • Mentafsir al-quran mengikut hawa nafsu dan logik akal semata-mata • Menyanjung perbuatan maksiat • Menghalalkan yang haram dan mengharamkan yang halal 	2 x 1m = 2m
		(ii)	<p>Dua cara menjaga kesucian Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkasakan program keilmuan berbentuk bimbingan di semua lapisan masyarakat • Mencontohi keperibadian mulia Rasulullah. • Meningkatkan kualiti ibadah fardhu dan sunnah • Meninggalkan segala perbuatan yang boleh mencemarkan kesucian agama islam. • Mengamalkan tuntutan amar makruf dan nahi mungkar dalam kehidupan. • Penguatkuasaan undang-undang dengan mengenakan hukuman dan denda yang berat kepada pesalah 	2 x 2m = 4m
		(iii)	<p>Dua pengajaran daripada ayat di atas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kita hendaklah menjauhkan diri daripada golongan yang mempersendakan agama 1m/ demi menjaga kesucian Islam. 1m/ • Kita hendaklah menyedari bahawa perbuatan menjadikan agama sebagai alat permainan dan gurauan 1m/ ialah sebahagian daripada tipu daya dunia. 1m/ • Kita hendaklah sentiasa memberikan peringatan kepada orang yang mempersendakan agama 1m/ berpandukan ajaran al-quran dan Sunnah. 1m/ • Kita hendaklah meyakini bahawa Allah tidak akan memberikan perlindungan dan syafaat 1m/ kepada orang yang mempersendakan agama. 1m/ • Kita hendaklah menyedari perbuatan mempersendakan agama akan diazab oleh Allah 1m/ dengan siksaan api neraka. 1m/ • Kita hendaklah mempertahankan kesucian Islam 1m/ dengan pendekatan yang terbaik. 1m/ 	1 isi 1 huraian 2 x 2m = 4m

	(b)	(i)	<p>Dua nama rasul berserta pekerjaan mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabi Adam : Petani • Nabi Idris : Tukang jahit • Nabi Musa : Penternak kambing • Nabi Daud: Tukang besi • Nabi Zakaria: Tukang kayu • Nabi Muhammad : Pengembala kambing, Peniaga 	2x1m = 2m										
		(ii)	<p>Satu kelebihan berdikari kepada masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkasakan daya saing masyarakat 1m/ untuk mempertingkat taraf kehidupan. 1m/ • Melahirkan masyarakat yang bersifat dinamik 1m/ kerana boleh mengatasi semua cabaran dan masalah. 1m/ <p><i>Jawapan munasabah diterima</i></p>	<p>1 isi 1 huraian</p> <p>1 x 2m=2m</p>										
		(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kriteria</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <p>Bekerja sendiri membuatkan kita bebas membuat keputusan. (1m isi) Ini kerana kita sendiri yang akan menentukan segala bentuk dan peraturan dalam tugas. (1m huraian) Kesannya kita akan bebas tekanan dan boleh bekerja dengan gembira. (1m hl). Oleh itu kita perlu menyahut cabaran hadis untuk bekerja sendiri agar mendapat rezeki yang terbaik. (1m)</p> <p>-tidak meminta-minta kepada orang lain. -meningkatkan maruah diri seseorang.</p>	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	(4 markah)
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													
		c	<p>Dua jenis mad lazim</p> <p>a. Mad lazim kalimi</p> <p>b. Mad lazim harfi</p>	2 x 1m = 2m										

No. Soalan			Jawapan	Markah										
2	(a)	(i)	Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT yang Maha berkuasa secara mutlak untuk melaksanakan segala kehendak-Nya.	1 x 2m = 2m										
		(ii)	Hukum beriman dengan sifat al-Jabbar ialah :- Wajib	1 x 2m = 2m										
		(iii)	Rubrik penskoran: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>1m</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan jawapan: <ul style="list-style-type: none"> - Semua kejadian di langit dan bumi di bawah kekuasaan peraturan Allah SWT. - Umat Islam wajib taat dan beriman kepada perintah Allah - Semua kurniaan Allah SWT terhadap manusia adalah untuk menguji ketaatan dan kesyukuran kepada Allah SWT. 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	4markah
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													
		(iv)	Dua cara anda beriman dengan sifat al-Jabbar Allah SWT ialah :- <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa merendah diri dalam perkataan dan juga perbuatan. - Berkasih sayang sesama insan tanpa mengira darjat dan kedudukan. - Saling bertegur sapa dan bantu membantu sesama anggota masyarakat. - Memperbanyakkan istighfar atas segala dosa yang dilakukan. 	2 x 1m = 2m										

No. Soalan			Jawapan	Markah
2	(b)	(i)	Khawarij ialah Kumpulan pengikut Saidina Ali bin Abu Talib RA yang berpaling tadah kerana tidak berpuas hati dengan keputusan Majlis Tahkim..	1 x 2m = 2m
		(ii)	Dua prinsip Khawarij ialah:- <ul style="list-style-type: none"> - Jawatan khalifah atau Imam hendaklah diserahkan pemilihannya kepada rakyat untuk memilih sesiapa sahaja daripada kaum muslimin yang layak. - Wajib keluar menentang pemimpin atau khalifah yang tidak adil. - Beriktikad bahawa orang yang melakukan maksiat dikira berdosa besar dan kafir. 	2 x 2m = 4m
		(iii)	Pandangan khawarij dalam isu berikut ialah :- <p>a- Kedudukan Iman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iman tidak boleh bertambah dan berkurang . Iman ada apabila melakukan kebaikan dan iman hilang apabila melakukan kemungkaran. <p>b- Pelaku dosa besar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelaku dosa besar dianggap kafir 	2 x 2m =4m

No. Soalan			Jawapan	Markah
3	(a)	(i)	Dua unsur yang diharamkan dalam muamalat Islam. <ul style="list-style-type: none"> - Riba - Gharar - Dharar - Judi <p>Mana- mana <i>dua</i> jawapan yang betul</p>	2 x 1m = 2m
		(ii)	Dua syarat perkara yang diadakan dalam muamalat Islam <ul style="list-style-type: none"> • Mesti wujud ketika akad berlaku • Barang atau perkhidmatan yang diadakan adalah halal • Dapat diserahkan ketika akad <p>Mana- mana <i>dua</i> jawapan yang betul</p>	2 x 1m = 2m

		(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingin cepat kaya dengan jalan mudah - Terpengaruh dengan cara hidup mewah - Kurang didikan agama - Iman yang lemah 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	<p>I = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m</p> <p>(4 markah)</p>
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													
	(b)	(i)	<p>Jumlah tasbih yang dibaca pada keseluruhan solat tersebut:</p> <p>300 kali tasbih</p>	1 x 2m = 2m										
		(ii)	<p>Dua hikmah mengerjakan solat sunat tasbih :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendapat keampunan Allah SWT (1m) kerana mengamalkan sunah Rasulullah SAW.(1m) - Meraih ganjaran yang besar dari Allah SWT (1m) kerana banyak bertasbih.(1m) - Memberi ketenangan jiwa (1m) kerana banyak berzikir kepada Allah SWT.(1m) 	<p>2 x 2m = 4m</p> <p>1m isi 1m huraian</p>										
	(c)	(i)	<p>Maksud wasiat :</p> <p>Ikrar yang dibuat oleh seseorang semasa hidup/(1m) untuk mengagihkan harta selepas kematiannya menurut hukum syarak(1m)</p>	1 x 2m = 2m										
		(ii)	<p>Dua rukun wasiat selain harta yang diwasiatkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pewasiat • Penerima wasiat • Sighah <p>Mana-mana dua jawapan yang betul</p>	2 x 1m = 2m										

		(iii) dua syarat sah harta yang diwasiatkan:	2 x 1m = 2m
		<ul style="list-style-type: none"> • Harta yang bernilai • Harta yang boleh berpindah milik. • Harta yang harus dan bukan sesuatu harta yang haram. <p>Mana-mana dua jawapan yang betul.</p>	

No. Soalan		Jawapan	Markah										
4	(a) (i)	Nama khalifah yang menjadikan <i>Baitul Hikmah</i> sebagai Pusat Penterjemahan Negara? <ul style="list-style-type: none"> • Abu Jaafar Abdullah al Makmun Bin Harun al Rasyid / Al Makmun 	1 x 2m = 2m										
	(ii)	Dua faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyah dari aspek sosial. <ul style="list-style-type: none"> • Khalifah melayan rakyat dengan adil / Khalifah menghapuskan penindasan / Khalifah menghapuskan perhambaan. • Kebebasan mengamalkan agama dalam kalangan masyarakat / Bertoleransi mengamalkan agama mewujudkan masyarakat harmoni • Orang bukan Islam (khususnya orang Parsi) berpeluang memegang jawatan utama dalam pentadbiran negara. 	2 x 2m = 4m										
	(iii)	Berdasarkan pernyataan di atas, nyatakan iktibar di sebalik kejatuhan kerajaan Abbasiyah yang boleh diambil oleh generasi hari ini.											
		<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi: (Langkah atau cara)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memilih pemimpin yang berwibawa dan mentadbir dengan ikhlas. • Memilih pemimpin yang mempraktikkan ciri-ciri kepimpinan Islam / menjauhi sifat-sifat mazmumah • Kukuhkan perpaduan antara kaum / elakkan permusuhan antara kaum. • Jangan mudah mempercayai musuh. • Memperbanyak penerokaan ilmu 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	(4 markah)
Kriteria	Skor												
- Menyatakan isi sahaja.	1m												
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m												
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m												
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m												

4	(b)	(i)	<p>Riwayat hidup Salahuddin Al-Ayubi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nama penuh : Yusuf Bin Ayub Bin Syazi • Tarikh lahir : 532H • Tarikh meninggal dunia : 589H • Jawatan : Pemerintah kerajaan Ayubiyah • Guru yang tersohor : Ali Bin al Hasan Bin Hibbatullah Bin ‘Asakir al Damsyiki 	3 x 1m = 3m
		(ii)	<p>Tiga sifat peribadi yang menunjukkan ketinggian akhlak beliau.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghormati ulamak. • Berani mempertahankan agama. • Prihatin terhadap kebajikan rakyat. 	3 x 1m = 3m
		(iii)	<p>Dua sumbangan Salahuddin al Ayyubi dalam aspek pentadbiran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengubah sebuah dewan di istana (1m) dengan menjadikannya sebuah hospital / yang dinamakan al Bimaristan al Atiq (1m). • Menyediakan sebuah gedung ubatan (1m) untuk membolehkan ubat diagihkan mengikut gred kepada pesakit (1m) 	2 x 2m = 4m

No. Soalan			Jawapan	Markah
5	(a)	(i)	<p>Maksud bersikap benar ialah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak berdusta (1m) dari segi perkataan, perkhabaran dan perbuatan (1m). 	1 x 2m = 2m
		(ii)	<p>Dua cara bersikap benar ketika berjanji ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berjanji dengan apa yang mampu ditunaikan. • Menunaikan apa-apa yang telah dijanjikan. • Melaksanakannya tepat dengan sesuatu yang telah dijanjikan. 	2 x 2m = 4m



		(iii) Rubrik penskoran:											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>1m</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	
Kriteria	Skor												
- Menyatakan isi sahaja.	1m												
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m												
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m												
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m												
		<p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercakap benar apabila menyampaikan sesuatu berita. - Menggunakan nama sebenar ketika berurusan dengan pihak berkuasa yang berintegriti. - Menyebarkan fakta yang diperakui kebenarannya di media sosial. - Melaksanakan tugas dengan jujur dan berintegriti 	(4 markah)										

No. Soalan			Jawapan	Markah
5	(b)	(i)	<p>Maksud riak :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan amalan untuk dilihat (1m) dan dipuji oleh orang lain (1m). 	1 x 2m = 2m
		(ii)	<p>Dua contoh sifat ujub :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berasa bangga dengan kehebatan ilmu yang dimiliki. • Merasakan diri lebih soleh berbanding orang lain. 	2 x 1m = 2m
		(iii)	<p>Dua kesan mengamalkan sifat mazmumah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipandang hina oleh masyarakat. • Jiwa sentiasa resah gelisah kerana dibelenggu dosa. • Hilang kepercayaan dari keluarga dan sahabat handai. • Terjebak ke lembah kemaksiatan. <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</i></p>	2 x 1m = 2m

		(iv)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seseorang boleh mengambil contoh yang baik dari rakan yang berakhlak mulia kerana ia dapat membentuk sikap yang baik dalam diri. - Seseorang akan menerima tempas tanggapan negatif kerana berkawan dengan rakan yang berakhlak buruk. - Rakan yang baik dan buruk boleh mempengaruhi akhlak seseorang. - Kawan yang baik dapat membantu seseorang untuk istiqamah melakukan kebaikan. <p>(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	(4 markah)
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													

**PERATURAN PEMARKAHAN
MODUL NAJAH SPM SET 4
PENDIDIKAN ISLAM**

No. Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	Sebab turunya ayat di atas : Menurut Ibnu Abbas R.A, Rasulullah SAW telah meminta Saidina Bilal bin Rabah R.A. melaungkan azan semasa pembukaan kota Makkah.1m/ Terdapat sahabat yang telah memandang rendah kepada Saidina Bilal radhiallahuanhu. Jibril as telah memberitahu Rasulullah SAW perbuatan para sahabat tersebut lalu Rasulullah SAW memanggil mereka dan bertanyakan tentang tindakan mereka. Lalu turunlah ayat ini.1m/	2 x 1m = 2m
		(ii)	Dua keutamaan takwa. <ul style="list-style-type: none"> • Manusia adalah sama di sisi Allah SWT. • Allah SWT tidak melihat jantina atau bangsa tetapi Allah SWT memandang hati dan amalan hambaNya. • Meyakini kekuasaan Allah SWT melalui makhluk ciptaanNya sebagai asas keimanan kepada Allah SWT. • Menunaikan hak sesama manusia walaupun berbeza kaum dan budaya kerana perkara itu merupakan sebahagian daripada perintah Allah SWT yang wajib dilaksanakan. 	2 x 2m = 4m
		(iii)	Dua pengajaran daripada ayat di atas. <ul style="list-style-type: none"> • Kita hendaklah saling bekerjasama 1m/ untuk membina kehidupan yang harmoni.1m • Kita hendaklah menghormati kepelbagaian budaya 1m/ supaya wujud persefahaman dalam kalangan masyarakat.1m/ • Kita hendaklah berusaha untuk memperbaiki akhlak 1m/ supaya menjadi insan bertaqwa.1m/ 	1 isi 1 huraian 2 x 2m = 4m
	(b)	(i)	Dua dosa besar yang terdapat di dalam hadis selain makan harta anak yatim <ul style="list-style-type: none"> • Syirik kepada Allah • Sihir • Membunuh • Makan riba • Makan harta anak yatim • Lari dari medan perang • Menuduh perempuan yang beriman dan suci berzina 	2x 1m = 2m

		(ii)	<p>Satu contoh perbuatan makan harta anak yatim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membelanjakannya untuk kegunaan peribadi pemegang amanah secara berlebihan • Menyalahgunakan harta anak yatim. <p><i>Jawapan munasabah diterima</i></p>	1 x 2m = 2 m										
		(iii)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kriteria</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <p>Memakan harta anak yatim menyebabkan anak-anak tersebut hilang punca pendapatan apabila dewasa. 1m/ Ini menyebabkan mereka tidak dapat hidup dengan selesa. 1m/ Kesannya mereka hidup terbiar tanpa pendidikan dan kediaman yang baik. 1m/ Oleh itu sewajarnya pemakan harta anak yatim dilaknat oleh Allah kerana kesan perbuatan mereka amatlah buruk. 1m/</p> <p>Cadangan isi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memutuskan silaturahim dalam keluarga. - Menimbulkan pergaduhan dalam keluarga 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	(4 markah)
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													
		c	<p>Maksud wakaf yang tersebut ialah:</p> <p> -Wakaf/berhenti lebih utama.</p> <p> - Wasol/sambung lebih utama</p>	2x 1m = 2m										

No. soalan			Jawapan	Markah										
2	(a)	(i)	Dua cara iman seseorang boleh terbatal ialah :- <ul style="list-style-type: none"> - Melalui iktikad - Melalui perkataan - Melalui perbuatan. 	2 x 1m = 2m										
		(ii)	Dua aspek iktikad yang membatalkan iman selain aspek uluhiyyah ialah :- <ul style="list-style-type: none"> - Nubuwwah - Ghaibiyat - Syariah 	2 x 1m = 2m										
		(iii)	Dua contoh penafian akidah Islam ialah :- <ul style="list-style-type: none"> - “Saya tidak percaya adanya Malaikat Rakib dan Atid” - “Rasulullah SAW pun berbuat dosa” 	2 x 1m = 2m										
		(iv)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kriteria</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi beserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi nasihat supaya menghindari perbuatan syirik • Mengajak kawan mengikuti kelas bimbingan perniagaan. • Membantu kawan dengan memberi suntikan modal • Menasihati memilih kawan yang baik 	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi beserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	4markah
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi beserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													

No. Soalan			Jawapan	Markah
2	(b)	(i)	Dua bukti kefahaman Allah SWT mengawasi manusia ialah :- <ul style="list-style-type: none"> - Kepatuhan kepada perintah Allah dan larangan-Nya. - Hubungan sesama manusia. 	2 x 1m = 2m
		(ii)	Kesan beriman kepada sifat Al-Raqib ialah :- <ul style="list-style-type: none"> - Menjadi seorang hamba yang sentiasa berwaspada dalam semua keadaan zahir dan batin. - Berusaha melakukan perintah-Nya kerana merasakan Allah SWT sentiasa mengawasi-Nya. 	2 x 2m = 4m
		(iii)	Dua cadangan untuk menunjukkan seseorang itu beriman dengan sifat Allah SWT ar-Raqib ialah: <ul style="list-style-type: none"> - Berusaha melakukan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya kerana merasa Allah SWT sentiasa mengawasi-Nya. - Menjadi seorang hamba yang sentiasa berwaspada dalam semua keadaan zahir dan batin agar hidup lebih tenang. - Sentiasa menjaga hubungan baik sesama manusia agar hidup diberkati Allah SWT. 	2 x 2m = 4m 1 isi 1 huraian

No. Soalan			Jawapan	Markah				
3	(a)	(i)	Dua rukun haji: <ul style="list-style-type: none"> • Niat mengerjakan haji. • Wukuf di Arafah. • Tawaf di Kaabah. • Sai'e. • Bergunting atau bercukur rambut. • Tertib pada kebanyakan rukun. <p>Mana-mana dua jawapan yang betul.</p>	2 x 1m = 2m				
			Perbezaan antara Haji dan Umrah aspek waktu					
		(ii)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Haji</td> <td style="width: 50%;">Umrah</td> </tr> <tr> <td>• Dikerjakan pada bulan Haji</td> <td>• Dikerjakan pada bila-bila masa sepanjang tahun.</td> </tr> </table>	Haji	Umrah	• Dikerjakan pada bulan Haji	• Dikerjakan pada bila-bila masa sepanjang tahun.	2 x 1m = 2m
Haji	Umrah							
• Dikerjakan pada bulan Haji	• Dikerjakan pada bila-bila masa sepanjang tahun.							

		(iii)	Rubrik penskoran:											
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>1m</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													
			<p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bersabar dalam menuntut ilmu. - bersungguh-sungguh demi menjadi murid cemerlang. - tidak berputus asa jika menghadapi cabaran. 	4m										

3	(b)	(i)	<p>Maksud solat sunat gerhana :</p> <p>Solat yang dilakukan ketika berlaku gerhana matahari atau bulan / (1m) dengan cara-cara yang tertentu.(1m)</p>	1 x 12m = 2m
		(ii)	<p>Dua amalan yang dianjurkan ketika berlaku gerhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solat sunat gerhana. • Memperbanyak istighfar. • Berdoa. • Bertakbir. • Bersedekah <p>Mana-mana dua jawapan yang betul.</p>	2 x 2m = 4m
	(c)	(i)	<p>Maksud hukum takzir :</p> <p>Hukuman kesiksaan yang tidak ditetapkan jenis dan bentuk dalam al-Quran dan as-Sunnah, sebaliknya diputuskan oleh mahkamah.</p>	1 x 2m = 2m
		(ii)	<p>Dua contoh hukuman takzir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teguran. • Denda. • Penjara. • Sebatan. • Hukuman mati. 	2 x 1m = 2m

			Mana-mana <i>dua</i> jawapan yang betul.	
		(iii)	<p>Dua hikmah hukuman jenayah dalam Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menegakkan keadilan dalam kalangan manusia. • Mendidik dan menghukum bagi sebarang kesalahan dan maksiat yang dilakukan. • Menjamin keselamatan, kestabilan dan kedamaian masyarakat. • Merencanakan pertumbuhan ekonomi. <p><i>Jawapan munasabah diterima.</i></p>	2 x 1m = 2m

No. Soalan			Jawapan	Markah										
4	(a)	(i)	<p>Riwayat hidup Imam Ahmad Bin Hanbal selain tempat lahir beliau.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nama penuh: Ahmad Bin Muhammad Bin Hanbal • Tarikh lahir: 164 hijrah • Kuniyah : Abu Abdullah • Keperibadian: <ul style="list-style-type: none"> -Sentiasa menuntut ilmu walaupun telah mendapat gelaran imam yang masyhur -memiliki sifat pemaaf yang sangat tinggi. -banyak membaca dan menghafaz al-Quran sejak berusia Sembilan tahun. -kuat beribadah nawafil -sanggup dipenjara kerana mempertahankan akidah • Antara guru yang tersohor: Imam Syafie, Abu Yusof Al-Qadhi, Hammad bin Khalid 	3 x 1m = 3m										
		(ii)	<p>Tiga hasil karya Imam Ahmad Bin Hanbal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al Musnad • Al Tarikh • Al Illah 	3 x 1m = 3m										
		(iii)	<p>Bagaimanakah ibadah nawafil membantu menjamin kejayaan seseorang dalam pelajaran</p> <p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada</td> <td>1m</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada	1m	
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada	1m													

			<p>contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</p> <p>Cadangan isi: (Langkah atau cara)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca Al Quran menjernihkan hati. - Solat sunat seperti solat istikharah membantu murid membuat pilihan. - Banyak berdoa mengundang kasih sayang Allah. 	4 markah
4	(b)	(i)	<p>Tiga riwayat hidup Imam Abu Hanifah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nama penuh : Nu'man Bin Thabit al Kufi • Tarikh lahir : 80H • Tarikh wafat : 150H • Kuniyah : Abu Hanifah • Sifat peribadi : Sangat memuliakan ilmu Kuat beribadat (melazimi qiamullail / berpuasa sunat / kerap mengkhatamkan Al Quran). • Guru yang mashhur : Hammad Bin Abi Sulaiman 'Ata' Bin Yasar Amru Bin Dinar 	3 x 1m = 3m
		(ii)	<p>tiga sumbangan beliau dalam tamadun Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan karya (Al Faraid, Al Fiqh Al Akbar, Al 'Alimu Wal Mutallimu). • Mengasaskan mazhab berdasarkan fatwa para sahabat / qias / istihsan / ijma' / 'uruf • Melahirkan murid-murid yang terkenal seperti Abu Yusuf / Muhammad Bin Al Hassan As Syaibani / Zufar Bin Al Huzail. • Mengasaskan mazhab Hanafi. 	3 x 1m = 3m
		(iii)	<p>Dua iktibar daripada kesungguhan Imam Abu Hanifah dalam menuntut ilmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kita hendaklah cuba mempelajari pelbagai jenis ilmu <i>supaya</i> menjadi orang yang dihormati. • Kita hendaklah berusaha mendalami sesuatu ilmu yang dipelajari <i>supaya</i> kita dapat beramal dengan ilmu yang dipelajari. • Kita hendaklah cekal, tabah dan tidak berputus asa dalam menempuh pelbagai dugaan semasa menuntut ilmu <i>kerana</i> ujian itu adalah untuk meninggikan darjat seseorang. 	2 x 2m = 4m 1 isi 1 huraian

No. Soalan			Jawapan	Markah
5	(a)	(i)	Maksud khauf : <ul style="list-style-type: none"> Takutkan kepada kemurkaan dan azab Allah SWT (1m) dengan menjauhi segala laranganNya. 	1 x 2m = 2m
		(ii)	Dua konsep khauf dan raja' yang seimbang <ul style="list-style-type: none"> Rasa takut kepada Allah hendaklah diiringi dengan tindakan yang selari dengan syarak. Seorang yang mengharap keredhaan Allah hendaklah melakukan amal ibadah dan menjauhi perbuatan maksiat. Ganjaran syurga dapat menjadi motivasi untuk seseorang itu mendekati diri kepada Allah. Perasaan khauf terhadap balasan neraka akan menjadi benteng daripada keinginan melakukan maksiat. Perasaan raja' akan mendorong seseorang berlumba-lumba melakukan ibadah tanpa putus asa terhadap rahmat Allah. Khauf dan raja' hendaklah berpaksikan husnuzon kepada Allah. 	2 x 1m = 2m
		(iii)	Dua hikmah terhadap individu yang menghayati sifat khauf dan raja'. <ul style="list-style-type: none"> Melahirkan insan yang sentiasa mengingati Allah dalam setiap keadaan. Membentuk individu yang bersungguh-sungguh dalam setiap pekerjaan kerana yakin Allah melihat dan menilai setiap perbuatannya. Mendidik jiwa insan agar sentiasa menjauhi larangan Allah kerana takut akan kemurkaanNya. Melahirkan manusia yang sentiasa gembira melakukan kebaikan supaya mendapat kemanisan iman. Memupuk sifat sentiasa bertawakal kepada Allah setelah berusaha bersungguh-sungguh dalam jiwa insan. 	2 x 2m = 4m 1 isi 1 huraian

No. Soalan			Jawapan	Markah										
5	(b)	(i)	<p>Dua adab menjaga alam sekitar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa mengekalkan ekosistem kehidupan flora dan fauna agar tidak terancam dan pupus. - Memelihara dan memulihara alam sekitar dengan tidak melakukan kerosakan. - Sentiasa berusaha mengekalkan keceriaan dan kebersihan alam sekitar. - Mengamalkan cara hidup mesra alam seperti kitar semula. 	2 x 1m = 2m										
		(ii)	<p>Kepentingan menjaga alam sekitar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memastikan ekosistem kehidupan flora dan fauna agar tidak pupus . - Manusia dapat hidup sihat kerana alam sekitar yang bersih . <p>(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	1 x 2m = 2m										
		(iii)	<p>Hikmah beradab menjaga alam sekitar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melahirkan insan yang mencintai alam sekitar kerana menyedari tanggungjawab yang diamanahkan. - Melapangkan fikiran kerana melihat keindahan alam. - Menikmati persekitaran yang bersih dan bebas daripada wabak penyakit kerana pembudayaan cinta akan alam sekitar. - Melestarikan alam sekitar yang indah untuk dimanfaatkan kepada generasi akan datang. - Meningkatkan pendapatan kerana melaksanakan aktiviti eko-pelancongan. <p><i>Jawapan munasabah diterima</i></p>	1 x 2m = 2m 1 isi 1 huraian										
		(iv)	<p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kriteria</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Menyatakan isi sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria	Skor	- Menyatakan isi sahaja.	1m	- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m	- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m	- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m	
Kriteria	Skor													
- Menyatakan isi sahaja.	1m													
- Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1m													
- Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	1m													
- Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	1m													

		<p>Cadangan isi (CARA INDIVIDU MENGHARGAI ALAM SEKITAR):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganjurkan kempen kesedaran tentang kepentingan alam sekitar. - Melibatkan diri dalam aktiviti gotong-royong membersihkan kawasan. - Melaporkan kegiatan mencemarkan alam sekitar kepada pihak berkuasa. - Menyediakan tong sampah yang mencukupi. - Mewujudkan lebih banyak pusat kitar semula. <p><i>Jawapan munasabah diterima</i></p>	<p><i>4 markah</i></p>
--	--	---	------------------------

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

