MODUL

يايسن ڤمباڠونن ايكونومي اسلام مليسيا

YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

INSPIRASI PENDIDIKAN YaPEIM 2022

Sijil Pelajaran Malaysia

SEJARAH

YaPEIM tv

www.yapeim.my info@yapeim.my

TERUS MELONJAK MEMACU KEJAYAAN

#IngatKebajikanIngatYaPEIM

CamScanner

ISI KANDUNGAN

TINGKATAN 4 TAJUK	BAB	TEMA : PEMBINAAN NEGARA	Muka surat	Prestasi Saya 😀	🙂	😐	✎
9	1	Warisan Negara Bangsa	5 – 9				
	2	Kebangkitan Nasionalisme	10 – 14				
10	3	Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita	15 – 19				
	4	Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita	20 – 24				
	5	Persekutuan Tanah Melayu 1948	25 – 28				
	6	Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat	29 – 33				
11	7	Usaha ke Arah Kemerdekaan	34 – 38				
	8	Pilihan Raya	39 – 42				
	9	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	43 – 46				
	10	Pemasyhuran Kemerdekaan	47 - 50				

TINGKATAN 5 TAJUK	BAB	TEMA : MALAYSIA DAN MASA HADAPAN	Muka surat				
12	1	Kedaulatan Negara	51 – 53				
	2	Perlembagaan Persekutuan	54 – 56				
	3	Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	57 – 61				
	4	Sistem Persekutuan	62 – 65				
13	5	Pembentukan Malaysia	66 – 70				
	6	Cabaran selepas Pembentukan Malaysia	71 – 74				
14	7	Membina Kesejahteraan Negara	75 – 79				
	8	Membina Kemakmuran Negara	80 – 84				
15	9	Dasar Luar Malaysia	85 – 89				
	10	Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia	90 – 94				
		Nota Holistik	95				

NAMA MURID	
NAMA SEKOLAH	

CamScanner

TEKNIK MENJAWAB SEJARAH SPM 2021

SEJARAH KERTAS 1 (1249/1) Soalan Objektif

T5 B5

10. Apakah **kesan** peristiwa berikut terhadap **negara kita**? ms 109

Tahun	Peristiwa
1965	**Jeneral Soeharto** telah **mengambil alih kuasa** pemerintahan daripada **Presiden Soekarno**

A Sistem beraja dihapuskan
B Hubungan diplomatik terputus } Kesan negatif
C Pakatan tentera dibentuk
D ✓ **Dasar konfrontasi berakhir** } Kesan positif

T4 B1

10. Antara berikut, yang manakah **peranan rakyat** terhadap negara pada zaman **Kesultanan Melayu Melaka**? ms 13

I **Berkhidmat sebagai tentera**
II **Menjadi pendayung kapal perang** } Rakyat
III Menjadi utusan ke negara luar
IV Sebagai pengiring para pembesar } Pembesar

A ✓ **I dan II** C II dan III
B I dan IV D III dan IV

SEJARAH KERTAS 2 (1249/2) BAHAGIAN A (Struktur)

T5 B5

2. Tunku Abdul Rahman mengumumkan pembentukan malaysia pada 27 Mei 1961. Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pelbagai pihak.

(a) Namakan parti yang menyokong pembentukan Malaysia tersebut.

(i) Sarawak
Parti Negara Sarawak (PANAS) ✓
[1 *markah*]

(ii) Sabah
United Sabah National Organization (USNO) ✓
[1 *markah*]

(iii) Singapura
People's Action party (PAP) ✓
[1 *markah*]

(b) Mengapakah terdapat penentangan terhadap gagasan tersebut?

(i) Dianggap penjajahan bentuk baharu ✓
(ii) Ekonomi dikuasai PTM ✓
(iii) Ingin menubuhkan Kesatuan negeri-negeri Melayu Borneo yang merdeka ✓
[3 *markah*]

(c) Petikan berikut berkaitan kebaikan penubuhan Malaysia kepada rakyat negara kita.

> Hasilnya sehingga kini Malaysia telah menjadi antara negara yang bebas dari pengaruh asing. Ini merupakan manfaat yang paling berharga yang telah dinikmati oleh generasi baru Malaysia kerana hidup aman dan damai.
> https://news.ump.edu.my

Berikan bukti kebaikan yang telah anda nikmati kesan daripada penubuhan Malaysia.

Kebaikan pembentukan Malaysia ialah negara bebas dari pengaruh asing. Contohnya ancaman komunis dihapuskan. Kesannya negara aman dan rakyat hidup sejahtera.
[4 *markah*]

SEJARAH KERTAS 2 (1249/2) Bahagian B (Esei)

T4 B3

1. Serangan tentera Jepun di Tanah Melayu bemula pada 8 Disember 1941. Keseluruhan Tanah Melayu jatuh ke tangan tentera Jepun pada 15 Februari 1942.

(a) Bagaimanakah Jepun melakukan serangan terhadap negara kita?
[6 *markah*]

Serangan tentera Jepun terhadap negara kita bermula dengan mendarat di Kota bahru, Kelantan. Kemudian, tentera Jepun mara ke selatan mengikuti jalan darat di negeri-negeri pantai timur. Manakala pasukan tentera Jepun yang mendapat di Thailand memasuki Kedah dan berpecah kepada dua pasukan terus mara ke selatan. Satu pasukan ke Pulau Pinang dan terus mara melalui pesisiran pantai barat dan satu pasukan lagi mengikuti jalan darat menuju bandar-bandat utama negeri pantai barat.

(b) Terangkan dasar pentadbiran yang telah diperkenalkan oleh Jepun setelah berjaya menguasai Tanah Melayu.
[6 *markah*]

Dasar pentadbiran tentera Jepun ialah dengan menggabungkan Tanah Melayu dengan Sumatera di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25 di Singapura. Namun pada April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir secara berasingan. Pentadbiran ke atas Singapura juga diasingkan. Selain itu, Jepun mengamalkan dasar mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu sebagai ketua agama Islam dan adat melayu serta diberi bayaran pencen. Manakala, pemimpin tempatan juga diberi peluang kenaikan pangkat bagi mengatasi kekurangan pegawai dan mendapatkan sokongan penduduk. Untuk itu, Jepun menubuhkan Institut latihan Pemimpin Muda yang dikenali sebagai Koa Kunrenjo.

(c) Gambar berikut merupakan poster propaganda tentera Jepun di negara kita.

Jelaskan sebab tentera Jepun mengeluarkan poster di atas dan mengapakah rakyat tempatan tertarik dengan propaganda tersebut?
[8 *markah*]

Sebab tentera Jepun mengeluarkan poster tersebut adalah untuk mengagambarkan Jepun sebagai penyelamat dan pembela Asia kerana memberi kemerdekaan. Untuk itu, rakyat perlu bekerjasama dengan Jepun untuk menghalau kuasa Barat. Selain itu, slogan 'Semangat Asia' dan 'Asia untuk Orang Asia' digunakan berjaya mencapai cita-cita Jepun dan meningkatkan imej Jepun.

Sebab rakyat tempatan tertarik dengan propaganda tersebut adalah kerana merasakan Islam akan terpelihara apabila melihat poster tersebut ditulis dengan huruf jawi dan menggunakan nama Allah. Maka rakyat tempatan bersama Jepun menentang Barat dan yakin akan hidup aman serta peroleh merdeka di bawah Jepun. Kesimpulannya, kita perlu berwaspada dengan tipu daya asing.

CamScanner

LAGU : KERANAMU MALAYSIA Lubuk Markah KBAT

KERANAMU MALAYSIA

Buruh nelayan dan juga petani
Gaya hidup kini dan berubah
Anak-anak terasuh mindanya
Lahir generasi bijak pandai

Pakar IT pakar ekonomi
Jaguh sukan dan juga jutawan
Berkereta jenama negara
Megah menyusur d jalan raya

T5 Bab 8

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah DEB berjaya membawa kesejahteraan kepada rakyat?

DEB berjaya membawa kesejahteraan kepada rakyat kerana melahirkan ramai anak-anak yang bijak pandai dan terasuh mindanya di negara kita. Contohnya, lahir ramai pakar ekonomi dan pakar IT serta mampu mencipta kereta jenama negara seperti Proton dan PERODUA yang menyusur di jalan raya. Kesannya, gaya hidup kini dah berubah. [4 *markah*]

Alam siber teknologi terkini
Kejayaan semakin hampiri
Biar di kota ataupun desa
Kita semua pasti merasa bangga

Keranamu kami mendakap tuah
Keranamu kami bangsa berjaya
Keranamu kami hidup selesa
Limbah budi kemakmuran negara

T4 Bab 1

(c) Bagaimanakah kerjasama yang mantap antara pemimpin pelbagai kaum memberikan manfaat kepada negara kita?

Kerjasama yang mantap antara pemimpin pelbagai kaum membolehkan kita menjadi bangsa yang berjaya. Contohnya maju dalam dalam alam siber dan teknologi terkini. Oleh yang demikian, rakyat hidup selesa dan mendakap tuah daripada kemakmuran negara. Keadaan ini menyebabkan kita merasa bangga sebagai rakyat Malaysia. [4 *markah*]

Keranamu kami bebas merdeka
Keranamu nyawa dipertaruhkan
Keranamu rela kami berjuang
Demi bangsa kedaulatan negara
Keranamu negara Malaysia
Malaysia ...
Terima kasih Malaysia!

T4 Bab 10

(c) Mengapakah kita perlu mensyukuri nikmat kemerdekaan?

Kita perlu mensyukuri nikmat kemerdekaan kerana kita telah bebas merdeka daripada penjajahan. Oleh yang demikian kedaulatan bangsa dan negara diiktiraf dunia. Untuk itu, kita hendaklah sanggup berjuang dan mempertaruhkan nyawa demi negara Malaysia. Justeru terima kasih Malaysia.

[4 *markah*]

T4 B1 WARISAN NEGARA DAN BANGSA

Soalan Objektif

1. Raja menjadi tonggak utama dalam kerajaan di Alam Melayu. Mengapakah Raja Champa dianggap suci? ms 4

   A Digelar Raja Tuhan
   B Menjadi wakil Tuhan
   C Dianggap sebagai Tuhan Ibu
   D Dikaitkan dengan Dewa Siva

2. Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran yang mantap dan tersusun.

   Apakah sistem pentadbiran yang dimaksudkan? ms 6

   A Pentadbiran wilayah
   B Raja Berperlembagaan
   C Pemerintahan tempatan
   D Pembesar Empat Lipatan

3. Mengapakah kedaulatan penting kepada Kesultanan Melayu Melaka sebagai sebuah kerajaan yang berkuasa di Alam Melayu? ms 6

   A Mendapat pengiktirafan
   B Memperoleh bantuan tentera
   C Menerima ufti dari negara luar
   D Menguasai bidang ekonomi

4. Bagaimanakah Kesultanan Melayu Melaka memperoleh wilayah-wilayah berikut? ms 7

   - Pahang
   - Kampar
   - Rokan

   A Kegiatan penaklukan
   B Menerima ketuanan
   C Perkahwinan siasah
   D Anugerah negara asing

5. Pembesar Berempat dalam Kesultanan Melayu Melaka memperoleh *kawasan pegangan* bagi mentadbir wilayah, sungai atau pulau.

   Bagaimanakah mereka memperoleh kawasan tersebut? ms 9

   A Melakukan penaklukan
   B Mendapat kurnia sultan
   C Memperoleh sokongan rakyat
   D Menggunakan konsep naungan

6. Laksamana berperanan dalam memastikan keamanan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka?

   Apakah peranan tersebut? ms 9

   A Menjadi ketua angkatan tentera
   B Menguatkuasakan undang-undang
   C Menjaga keselamatan laut
   D Mengawal keamanan dalam negeri

7. Rajah berikut merujuk kepada pembesar yang bertanggungjawab untuk melaksanakan tugas pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.

   X → Menjaga keselamatan Kota Melaka

   Apakah **X**? ms 9

   A Bendahara
   B Laksamana
   C Syahbandar
   D Temenggung

8. Dalam Hukum Kanun Melaka, Fasal 4 menyatakan tentang hukuman bunuh yang dikenakan kepada seseorang.

   Berdasarkan penyataan tersebut, siapakah yang boleh dijatuhkan hukuman bunuh? ms 10

   A Memalsu titah sultan
   B Mencuri khazanah negara
   C Menceroboh istana sultan
   D Membantu penjajah asing

9. Apakah peranan golongan pembesar untuk menjaga kebajikan rakyat di kawasan pegangan masing-masing? ms 12

   A Mengetuai angkatan tentera
   B Menjalinkan hubungan diplomatik
   C Memperkenalkan perundangan
   D Memastikan keamanan negara

10. Antara berikut, yang manakah peranan rakyat terhadap negara pada zaman Kesultanan Melayu Melaka? ms 13

    I Berkhidmat sebagai tentera
    II Menjadi pendayung kapal perang
    III Mengetuai utusan ke negara luar
    IV Pengiring pembesar negara

    A I dan II
    B I dan IV
    C II dan III
    D III dan IV

CamScanner

Soalan Struktur

1 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran yang lengkap dan teratur. Sistem pentadbiran yang tersusun ini dikenali sebagai Pembesar Empat Lipatan.

(a) Namakan **dua** jawatan Pembesar Berempat dalam sistem pentadbiran tersebut.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan sistem pentadbiran peringkat pusat dalam sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Kebijaksanaan pemerintah dalam mengawal perbendaharaan telah menjadikan Kesultanan Melayu Melaka maju dan makmur. Buktikan.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Kawasan Pegangan

- Kawasan yang dikurniakan Sultan Melaka kepada Pembesar Berempat
- Memberi kuasa memerintah atau mentadbir sesuatu wilayah, sungai atau pulau.

(a) *ms 8*

F1 Bendahara
F2 Penghulu Bendahari
F3 Temenggung
F4 Laksamana

Pembesar Empat Lipatan

(b) *ms 9*

F1 Sistem Pembesar Empat Lipatan
- Bendahara ketua pentadbir/ ketua turus angkatan tentera
- Menasihati sultan/ pemangku sultan

F2 Penghulu Bendahari / menguruskan perbendaharaan/Sistem kewangan yang teratur
- Syahbandar/ mengutip cukai di pelabuhan
- Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan

F3 Temenggung jaga keselamatan kota Melaka/ keselamatan di darat

F4 Laksamana- Panglima angkatan laut/ keselamatan di laut
- Aspek keselamatan lengkap

(c) *KBAT*

- Sistem kewangan yang teratur
- Mempunyai banyak sumber pendapatan/ melalui kegiatan perdagangan
- Pelbagai cukai diperkenalkan/ ufti dari wilayah taklukan
- **Penghulu Bendahari**
- Menguruskan perbendaharaan dengan teratur
- **Syahbandar**
- Mengutip cukai di pelabuhan
- Hasil pembendaharaan untuk membeli senjata
- Kesannya, menjadi pusat perdagangan antarabangsa/tumpuan pedagang dunia seperti China/India/Asia Barat

Nota Ekstra

PENTADBIRAN PERINGKAT JAJAHAN
- Pembesar akan menguruskan pentadbiran daerah dan kampung
- Dilantik Pembesar Berempat
- Tugasnya kekalkan keamanan/ kutip cukai

Bendahara Tun Perak
- Paling lama berkhidmat
- Berkhidmat dengan 4 orang Sultan
- Sultan Muzaffar Shah/ Sultan Mansur Shah/ Sultan Alauddin Riayat Shah dan Sultan Mahmud Shah

Kerajaan Srivijaya
- Berpusat di Palembang
- Meneruskan ciri-ciri negara bangsa Alam Melayu sebelumnya/ Funan dan Champa
- Srivijaya menjadi empayar terkenal
- Ciri-ciri negara bangsa membawa kesejahteraan kepada empayar Srivijaya/ diwarisi Kesultanan Melayu Melaka
- Kesultanan Johor-Riau meneruskan ciri-ciri ini/ menekankan kepentingan Islam

Upacara persetiaan rakyat kepada pemerintah
- Air dituang di atas inskripsi Telaga Batu
- Air mengalir melalui corong di bawahnya
- Air ditadah dan diminum oleh rakyat
- Menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah

CamScanner

Soalan Struktur

2 Menurut pengkaji undang-undang Melaka terkenal, iaitu Liaw Yock Fang, Kanun Melaka mula disusun pada masa pemerintahan Sultan Muhammad Shah (1424 hingga 1444 Masehi) dan ditambah dari semasa ke semasa sehingga abad ke-19 Masehi

Sumber: bharian.com.my/kolumnis/2017/02/253114/kanun-melaka-perlembagaan-tanah-melayu

(a) Namakan **dua** undang-undang yang digunapakai dalam Kesultanan Melayu Melaka.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan hukuman terhadap perbuatan jenayah yang terdapat yang terdapat dalam kedua-dua undang-undang tersebut di (a).

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Maklumat berikut merujuk kepada prinsip keempat Rukun Negara.

Kedaulatan Undang-Undang

Mengapakah pengamalan prinsip tersebut penting kepada rakyat sesebuah negara?

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Undang-Undang Laut Melaka

- Diusahakan oleh beberapa nakhoda Melaka iaitu Nakhoda Jenal, Nakhoda Diri, dan Nakhoda Sahak
- Diperkenankan Sultan Mahmud Shah

(a) ***ms 12***

F1 Hukum Kanun Melaka
F2 Undang-undang Laut Melaka

(b) ***ms 13***

Hukum Kanun Melaka
- Hukuman setimpal bagi kesalahan jenayah membunuh / menikam / mencuri
- Boleh dijatuhkan hukuman bunuh jika membunuh tanpa pengetahuan raja / pembesar
- Sesiapa yang ingkar arahan raja / memalsu titah raja juga boleh dihukum bunuh

Undang-undang Laut Melaka
- Jenayah di atas kapal menggugat ketenteraman / keselamatan isi kapal
- Menjelaskan hukuman seperti mencuri / membunuh / memberontak
- Membunuh / berkelakuan jahat di atas kapal dikenakan hukuman mati

(c) ***KBAT***

F1 Lambang keagungan kerajaan yang berdaulat
- Mempunyai undang-undang / peraturan yang lengkap
- Bagi mewujudkan negara yang aman / harmoni

F2 Membentuk rakyat yang berdisiplin
- Patuh kepada peraturan / undang-undang
- Mengelak daripada perbuatan jenayah/ menimbulkan huru hara/ Perpecahan antara kaum
- Wujud toleransi/ rakyat bersatu-padu/ membangunkan negara/ imej negara meningkat

Mana-mana munasabah

Nota Ekstra

HUKUM KANUN MELAKA
- Dalam Hukum Kanun Melaka, beberapa perkataan hanya boleh digunakan oleh raja iaitu **titah, murka, kurnia dan anugerah**
- Rakyat tidak dibenarkan mempersenda atau menuturkan perkataan tersebut.

HUKUM KANUN MELAKA
Mengandungi 44 Fasal iaitu berkaitan:
1. Jenayah
- Pelbagai hukuman terhadap kesalahan bunuh/menikam/ curi

2. Peranan Raja/ Pembesar
- Arif berkaitan undang-undang

3. Kekeluargaan
- Mewujudkan keharmonian/ menyelesai masalah keluarga

4. Ekonomi
- Undang-undang kawal perdagangan agar tiada kesalahan/ bertentangan Islam
- Perdagangan menjadikan Kesultanan Melayu Melaka terkenal

UNDANG-UNDANG LAUT MELAKA
Mengandungi perkara
1. Peranan Nakhoda
- Dianggap raja dalam pelayaran
- Diberi keutamaan berniaga 4 hari

2. Pelayaran
- Menjelaskan peranan jurumudi/ malim/ jurubatu
- Malim arif ilmu pelayaran/ tahu keadaan ombak/arus/kedudukan bulan bintang

3. Jenayah
- Hukuman jenayah atas kapal seperti mencuri/ membunuh/ memberontak

4. Percukaian
- Cukai perjalanan/ hasil perniagaan
- Nakhoda menentukan jumlah cukai

CamScanner

Soalan Struktur

3 Rajah berikut menunjukkan pembahagian masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka.

Masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka

Pemerintah | Rakyat

(a) Namakan mereka yang termasuk dalam golongan pemerintah pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.

(iii) ....

(iv) ....

[2 *markah*]

(b) Apakah peranan rakyat sebagai anggota masyarakat pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Baca petikan akhbar berikut.

> Bekas Menteri Kewangan II, Datuk Seri Johari Abdul Ghani dalam satu wawancara Jumaat lalu, beliau meluahkan apa yang terbuku bila menegaskan Malaysia amat memerlukan karakter pemimpin yang bukan sahaja mampu, bahkan perlu berani mengambil pendekatan berbeza bagi menyelesaikan krisis politik, kesihatan dan ekonomi yang sedang melanda negara.
>
> Sumber: Diubahsuai daripada //www.utusan.com.my/terkini/2021/07/

Berikan ulasan anda berdasarkan petikan tersebut.

....

....

....

....

[4 *markah*]

Golongan Diperintah

- **Rakyat**- peniaga/petani/tukang/ nelayan
- **Hamba-** Hamba raja/ Hamba berhutang/ Hamba biasa

(a) *ms 12*

F1 Sultan
F2 Pembesar
F3 Kerabat raja
F4 Ulama

(b) *ms 13*

F1 Menunjukkan ketaatan kepada pemerintah
F2 Mematuhi semua arahan/ tidak menderhaka kerana bimbang ditimpa tulah
F3 Menjadi tentera
F4 Menghadiri majlis umum/ gotong royong
F5 Menjadi pengayuh/ pendayung kapal perang
F6 Menyumbang tenaga/ sistem serah/ membina istana/jalan raya

(c) *KBAT*

F1 Pemimpin yang berkarisma dan berani mengambil pendekatan berbeza/ strategik menyelesaikan krisis untuk kepentingan negara
- Bertindak tanpa rasa takut
- Mengutamakan kepentingan nasional berbanding peribadi
- Tidak terlibat dengan rasuah/ salah guna kuasa
- Kesannya,pentadbiran negara sistematik / cekap dan pesat membangun
- Mana-mana munasabah

Nota Ekstra

Peranan Sultan

- Menaungi/ jaga keselamatan rakyat
- Mewujudkan perpaduan rakyat
- Bertanggungjawab terhadap kemakmuran/ kestabilan kerajaan
- Memperkenalkan undang-undang

Peranan Pembesar

- Memelihara keamanan/ kebajikan rakyat di kawasan pegangan
- Perantara sultan-rakyat
- Mengutip hasil melalui sistem serah/ bekalkan tentera melalui sistem kerah

Tulah – Kecelakaan kerana langgar larangan/ menderhaka kepada raja

Waadat- Perjanjian yang dilakukan Demang Lebar Daun yang mewakili golongan diperintah/ Sang Sapurba mewakili golongan pemerintah.

JAWAPAN OBJEKTIF B1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	D	A	A	B	C	D	A	D	A

CamScanner

Soalan Esei

1 Maklumat berikut berkaitan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.

• Kerajaan • Rakyat	• Wilayah Pengaruh • Kedaulatan	• Undang-Undang • Lambang Kebesaran

(a) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka berikut:

(i) Rakyat

....

....

....

[3 *markah*]

(ii) Kedaulatan

....

....

....

[3 *markah*]

(b) Peta menunjukkan wilayah pengaruh Kesultanan Melayu Melaka pada zaman kegemilangannya.

Terangkan usaha peluasan wilayah pengaruh tersebut.

....

....

....

....

[6 *markah*]

(c) Huraikan iktibar yang boleh diambil daripada sejarah kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka untuk kemajuan bangsa dan negara Malaysia?

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

Undang-undang yang dipengaruhi Kesultanan Melayu Melaka
- Undang-undang Pahang
- Undang-undang 99 Perak

(a) ***ms 6-7***

(i)
F1 Menumpahkan taat setia kepada sultan/mematuhi undang-undang
F2 Rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut
F3 Kesejahteraan rakyat dijamin sultan/ rakyat mengakui kekuasaan sultan
F4 Wujud hubungan timbal balik pemerintah-rakyat.
F5 Rakyat- rakyat merdeka/ hamba

(ii)
F1 Lambang kekuasaan tertinggi raja/ hak mutlak raja/ mengawal rakyat dan wilayah
F2 Diiktiraf kerajaan lain/ bebas campur tangan kuasa asing/ Dinasti Ming
F3 Menghantar beberapa utusan/ Laksamana Cheng Ho

(b) ***ms 7***

F1 Merujuk kawasan pemerintahan raja
- diterima dan diakui oleh rakyat

F2 KMM mempunyai wilayah pengaruh luas
- Merangkumi keseluruhan semenanjung Tanah Melayu/ Pantai Timur Sumatera

F3 Wilayah Taklukan
- Diperoleh melalui peperangan
- Pahang/Kuala Linggi/ Kelantan/ Rokan

F4 Wilayah Naungan
- Wilayah yang menerima ketuanan KMM melalui perkahwinan/ persahabatan
- Lingga/ Patani/ Kedah

F5 Wilayah melalui perkahwinan
- Majapahit menghadiahkan Siantan kepada Sultan Mansur Shah kerana mengahwini Puteri Majapahit

(c) ***KBAT***

F1 Sistem pemerintahan yang sistematik
- Menjamin kestabilan politik
- Kebajikan rakyat terpelihara

F2 Pemimpin yang adil dan saksama
- Rakyat hidup bersatu padu/ perpaduan
- Menjamin kesejahteraan rakyat

F3 Kesetiaan rakyat kepada pemimpin
- Mewujudkan kemajuan negara
- Rakyat bersedia pertahankan negara

F4 Undang-undang untuk melindungi rakyat
- Keselamatan rakyat terjamin
- Hidup aman dan harmoni

Nota Ekstra

CIRI-CIRI NEGARA BANGSA KMM

1.Kerajaan
- Muncul kerajaan kerana adanya raja - pemerintah tertinggi/ dibantu pembesar
- Sistem Pembesar Empat Lipatan
- Gelaran sultan selepas kedatangan Islam

2. Undang-undang
- Hukum Kanun Melaka/ Undang-undang Laut Melaka
- Mengawal rakyat dan mengukuhkan kerajaan serta melindungi rakyat

3. Lambang Kebesaran
- Identiti kerajaan/ keistimewaan sultan
- Adat istiadat/ warna/ nobat/ regalia/ cap mohor
- Cap mohor- sahkan arahan sultan
- Simbol kedaulatan sultan memerintah

CamScanner

T4 B2 KEBANGKITAN NASIONALISME

Soalan Objektif

1. Tokoh berikut beranggapan nasionalisme Melayu telah wujud sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka.

Profesor Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid

Apakah ciri nasionalisme Melayu pada masa itu mengikut pandangan tokoh berikut? ms 23

A Kesetiaan kepada raja
B Menggunakan bahasa Melayu
C Mempertahankan sempadan negeri
D Penentangan terhadap kuasa Portugis

2. Mengapakah tercetusnya peristiwa berikut di England? ms 24

Peristiwa	Tahun
Revolusi Keagungan (Glorious Revolution)	1688

A Membentuk negara bangsa
B Mempertahankan sistem beraja
C Menegakkan kedaulatan parlimen
D Melindungi golongan bangsawan

3. Apakah kesan Revolusi Perancis yang belaku pada tahun 1789? ms 25

A Penyatuan negara bangsa
B Pengukuhan kuasa bangsawan
C Pemerintahan beraja berakhir
D Perkembangan kegiatan penjajahan

4. Bagaimanakah tokoh berikut berperanan dalam gerakan nasionalisme di India pada awal abad ke-20? ms 26

- Bal Gangadhar Tilak
- Bipin Chandra Pal

A Menuntut pembebasan pemimpin
B Menentang secara kekerasan
C Memulakan rundingan damai
D Melancarkan gerakan pemodenan

5. Maharaja Mikado Meiji telah berusaha untuk mengelakkan ancaman imperialisme Barat di Jepun.

Apakah langkah yang telah dilaksanakan oleh tokoh tersebut? ms 27

A Menutup sempadan
B Memodenkan negara
C Mengadakan perjanjian
D Memperbesar angkatan tentera

6. Katipunan merupakan gerakan revolusioner yang melancarkan Revolusi Filipina pada tahun 1896.

Mengapakah revolusi tersebut dilancarkan? ms 28

A Menghapuskan sistem beraja
B Menghalang pengaruh komunis
C Menyekat pengaruh Amerika
D Menyingkirkan kuasa Sepanyol

7. Bagaimanakah tokoh berikut membangkitkan kesedaran nasionalisme dalam kalangan masyarakat di negara kita pada awal abad ke-20? ms 33

- Abdul Rahim Kajai
- Muhammad Rakawi Yusuf
- Zainal Abidin bin Ahmad (Za'ba)

A Membentuk parti politik
B Mewujudkan persatuan
C Mengasas gerakan revolusi
D Menghasilkan penulisan kreatif

8. Akhbar Al-Imam yang telah diterbitkan pada Julai 1906.

Apakah yang disarankan oleh golongan ulama melalui penerbitan akhbar tersebut? ms 36

A Kembali kepada Islam sebenar
B Mempelajari pelbagai bahasa
C Menjalin kerjasama Barat
D Kewajipan membayar zakat

9. Apakah matlamat perjuangan pertubuhan berikut? ms 40

Pertubuhan	Pengasas	Tahun
Kesatuan Melayu Muda (KMM)	Ibrahim Haji Yaakob	1937

A Menentang pendudukan Jepun
B Mewujudkan persaudaraan rakyat
C Membentuk gagasan Melayu Raya
D Membangunkan ekonomi masyarakat

10. Apakah isu yang dimuatkan melalui penerbitan majalah *Bulan Melayu* pada tahun 1930? ms 43

I Pelibatan wanita dalam politik
II Berita kemajuan wanita
III Kepentingan pendidikan wanita
IV Peranan wanita menentang penjajah

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

CamScanner

Soalan Struktur

1 Gerakan nasionalisme yang berlaku di negara Barat telah mempengaruhi perkembangan nasionalisme di Asia dan Asia Tenggara termasuklah di negara kita.

(a) Apakah maksud nasionalisme?

....

....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan faktor tercetusnya gerakan nasionalisme berikut:

(i) Revolusi Keagungan (1688)

....

....

[2 *markah*]

(ii) Revolusi Amerika (1776)

....

....

[2 *markah*]

(c) Logo berikut adalah tema hari kemerdekaan negara " Nasionalisme Teras Perpaduan" pada tahun 1985 dan sebahagian lirik lagu tema.

	Marilah kita semua bersama Sekata sehati sejiwa Bermaruah bersih cekap amanah Jadi pedoman kita setiap masa Tidak gentar musuh dalam dan luaran Kerana Nasionalisme Teras Perpaduan

Apakah semangat nasionalisme yang boleh dicontohi berdasarkan lirik lagu tersebut?

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(a) *ms 22-23*

- Perasaan cinta akan bangsa/ negara yang mendalam
- Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap/ pendekatan berjuang menentang penjajah/ pembelaan bangsa / negara
- Gerakan mencapai kebebasan politik/ ekonomi/ sosial

(b) *ms 24- 25*

(i)
F1 Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen/ hak asasi rakyat
F2 Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen
F3 Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak
F4 Mendapat sokongan Mary II/ suaminya Raja William of Orange
F5 Raja James II melarikan diri ke Perancis

(ii)
F1 Penentangan orang Amerika terhadap British
F2 British tidak melindungi hak orang Amerika
F3 Menentang Akta untuk memungut cukai/ Akta Pelayaran/ Akta Gula/ Akta Setem/ Akta Teh
F4 Slogan ' tiada cukai tanpa perwakilan'
F5 Menubuhkan kongres di bawah George Washington

(c) *KBAT*

- Mengamalkan sikap sehati sejiwa
- Hidup bermaruah
- Berpegang kepada prinsip bersih, cekap dan amanah
- Berani melawan musuh
- Menjadikan nasionalisme asas perpaduan

Nota Ekstra

TAFSIRAN BERKAITAN NASIOANALISME			REVOLUSI PERANCIS 1789
Hans Kohn • Meletakkan kesetiaan hanya kepada negara/bangsanya **Prof William R. Roff** • Kebangkitan nasionalisme Melayu lebih kepada kesedaran dan ketegasan diri. • Kerana ancaman atas kepentingan orang Melayu **Dato' Onn Jaafar** • Kita hendak menzahirkan bangsa yang lebih tegap,kuat,berdiri sendiri dan mengambil tempat kita yang sebenar.	**Burhanuddin al-Helmi** • Perjuangan menentang penjajah hendaklah ada persatuan/perpaduan yang kuat.(National Front) **Dr. R. Suntharalingam** • Merupakan fenomena sejagat yang mengiktiraf setiap bangsa di dunia. • Untuk menubuhkan negara sendiri/ kedaulatan di pindahkan kpd rakyat	**Prof. Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid** • Kesetiaan kepada Raja adalah ciri nasionalisme Melayu • Berpegang kepada fahaman kebangsaan 'Tanah Melayuan' **Khoo Kay Khim** • Perjuangan orang Melayu medapat kembali kedudukan unggul dalam negara sindiri	• Memperjuangkan kebebasan dan persamaan serta persaudaraan-pemikir Jean Jaques Rousseau/ Voltaire • The Social Contract- Keunggulan suara rakyat jamin kesejahteraan (Hasrat Umum) • Lebih penting daripada institusi raja/ birokrasi • Sasaran golongan revolusi ialah pemerintahan autokratik Raja Louis XVI • Golongan revolusi menggempur penjara Bastile/ mengguling Louis XVI • Kemunculan Republik Perancis- pemerintahan beraja berakhir.

CamScanner

Soalan Struktur

2 Jadual berkaitan perkembangan nasionalisme di Filipina.

Tokoh	Gerakan Nasionalisme
Jose Rizal	Gerakan Propaganda
Bonifacio dan Aguinaldo	Radikal
Sergio Osmena	Diplomasi

(a) Apakah perkara yang menjadi tuntutan Gerakan Propaganda?

....

....

....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan kesan kegagalan perjuangan Gerakan Propaganda terhadap perkembangan nasionalisme di Filipina?

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Pada pendapat anda adakah gerakan nasionalisme tersebut berjaya?

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Nasionalisme di Burma

Isu Kasut
- Perbuatan orang British yang memakai kasut semasa memasuki kuil Buddha.
- Perbuatan ini dianggap mencemari kesucian agama Buddha

(a) *ms 28*

F1 Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol
F2 Bangsa Filipina diberi hak yang sama dengan bangsa Sepanyol
F3 Mendesak Sepanyol melakukan perubahan politik/ ekonomi/ sosial di Filipina

(b) *ms 28*

F1 Melahirkan nasionalisme lebih radikal
F2 Bonifacio telah menubuhkan Katipunan
F3 Bertujuan untuk memperoleh kemerdekaan Filipinan melalui revolusi
F4 Katipunan menggunakan akhbar Kalayan
F5 Untuk menyebarkan idea revolusi kepada rakyat
F6 Bonifacio/ Aguinaldo melancarkan revolusi pada tahun 1896/ gagal

(c) *KBAT*

F1 Berjaya,
- Gerakan Propaganda dan radikal berjaya menyemarakkan semangat nasionalisme.
- Mengubah strategi perjuangan/ menggunakan saluran diplomasi
- Melalui parti politik sederhana/ Parti Nasionalis/mengamalkan pendekatan kerjasama
- Dipimpin Sergio Osmena/ dilantik menggangotai Dewan Perhimpunan Filipina
- Meneruskan tuntutan kemerdekaan

Nota Ekstra

NASIONALISME DI BURMA
- Perjuangan kelas menengah/ sami Buddha(pongyi)/ Thakin(siswazah universiti/ petani menentang British
- Digerakkan golongan menengah berpendidikan Barat
- Persatuan Belia Buddha untuk kekalkan tradisi Buddha/ pendidikan/ kebudayaan Burma
- Menggunakan isu kasut
- Pemimpin radikal, U Ba Pe namakan persatuan tersebut sebagai Majlis Persatuan Am Kesatuan Burma
- Revolusi Pelajar(1920) menuntut penubuhan universiti
- Majlis Am Sangha Samagyi/ mencetuskan Pemberontakan Saya San/ sokongan petani yang terbeban dengan cukai

NASIONALISME DI VIETNAM
- Dipelopori bangsawan dan Mandarin
- Memperjuangkan pemulihan pemerintahan beraja
- Idea melalui akhbar Tribune Indige/ Cloche Felee
- Mengkritik penindasan Perancis dan menuntut hak rakyat
- Selepas PD I, Gerakan revolusi didukung nasionalis/ komunis
- Parti nasionalis -Viet Nam Quoc Dang Dang/Nguyen Thai Hoc
- Komunis pula diterajui Parti Komunis Vietnam/ Ho Chi Minh
- VNQDD berteraskan demokrasi/ nasionalisme/sosiolisme
- Pemberontakan 1930 untuk mengusir Perancis

NASIONALISME DI INDONESIA
- Isu pendidikan- Pendidikan mengubah nasib rakyat
- Raden Adjeng Kartini- memajukan pendidikan wanita/ Karyanya Habis Gelap Terbitlah Terang
- Mendedahkan dasar diskriminasi penjajah/ menindas/ kemunduran
- Muhammadiyah pertubuhan tersusun/ mempertahankan Islam daripada sekularisme
- Lebih radikal - penubuhan Sarekat Islam, PKI dan PNI
- 1928- Kongres Pemuda Indonesia/ ikrar 'Sumpah Pemuda'/Satu Tanah Air/ Satu Bangsa/ Satu Bahasa
- Soekarno mempelopori pembentukan Permuafakatan Perhimpunan Partai Kebangsaan Indonesia/ memperjuangkan kemerdekaan

CamScanner

Soalan Struktur

3 Penyataan berikut berkaitan dengan perkembangan nasionalisme di Thailand

> Pemodenan yang dilaksanakan oleh raja Thailand dalam aspek politik, ekonomi dan sosial telah menyelamatkan Thailand daripada dijajah oleh kuasa-kuasa Barat pada ketika itu berlumba-lumba menguasai Asia Tenggara untuk tanah jajahan dan kepentingan ekonomi. Dengan ini, Thailand ialah satu-satunya negara Asia Tenggara yang tidak pernah dijajah secara rasmi kerana mempunyai pemimpin berfikiran jauh dan berwibawa.
> Sumber:https://www.academia.edu/37688907/SEJARAH_ASIA_TENGGARA

(a) Namakan **dua** tokoh pemodenan dalam gerakan nasionalisme di Thailand?

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan pemodenan pentadbiran yang dilaksanakan oleh tokoh di 3 (a).

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Bagaimanakah pemodenan yang dilaksanakan berjaya menyelamatkan Thailand daripada penjajahan?

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Nasionalisme Zaman Kesultanan Melayu Melaka

- Pemimpin Melaka iaitu Sultan Muzaffar Shah/ Mahmud Shah melakukan serangan 3 kali untuk mendapatkan semula Melaka daripada Portugis tetapi gagal

(a) *ms 31*

F1 Raja Mongkut
F2 Raja Chulalongkorn

(b) *ms 31*

Raja Mongkut

- Membina hubungan baik dengan kuasa Barat
- Memulakan langkah pemodenan
- Melaksanakan birokrasi Barat
- Penasihat Barat di bawa masuk untuk melatih pegawai tempatan
- Dalam bidang pentadbiran kewangan / pelabuhan / kastam / ketenteraan / polis
- Membawa masuk guru dari British
- Melaksanakan pendidikan Barat

Raja Chulalongkorn

- Meneruskan pemodenan negara dan dasar terbuka
- Menjadikan Thailand bebas daripada penjajahan Barat

(c) *KBAT*

- Pentadbiran sistematik/ tiada alasan Barat untuk campurtangan
- Hubungan baik dengan barat/ hubungan diplomatik erat
- Strategi membawa masuk penasihat dari pelbagai kuasa barat/ menjadikan kuasa berhati-hati / mengelakkan peperangan sesama sendiri
- Pemimpin berfikiran jauh/ berwibawa seperti Raja Mongkut/ Raja Chulalongkorn

Mana-mana jawapan munasabah

Nota Ekstra

FAKTOR KEMUNCULAN GERAKAN NASIONALISME DI NEGARA KITA

Peranan Agama

- Penuntut di Mesir terdedah dengan gerakan Islah pimpinan Sayyid Jamal al-Din al-Afghani/ Sheikh Muhammad Abduh/ Rashid Rida
- Gerakan Islah / kembali kepada Islam - Quran/ Hadis/ menentang imperialisme

Sistem Pendidikan

- Pendidikan moden Islam- madrasah meniupkan semangat pelajar- Madrasah al-Attas Johor Bahru
- Idea nasionalisme melalui kunjungan ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat/ pelajar dari Mesir
- Idea kemajuan/ pemodenan masyarakat
- Raffles Institution di Singapura/ Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK)
- Lahirkan pemimpin tuntut hak pendidikan

Kemunculan Golongan Intelektual

- Lahir intelektual lepasan Timur Tengah seperti Syed Syeikh al-Hadi Intelektual lepasan Pendidikan Inggeris/ Melayu seperti Abdul Kadir Adabi

Pengaruh Luar dan Serantau

- Kebangkitan Pan-Islamisme di Turki / supaya bersatu
- Gerakan Islah di Mesir/ Kemunculan Jepun
- Revolusi China oleh Dr Sun Yat Sen
- Mahatma Ghandi di India

JAWAPAN OBJEKTIF B2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	C	C	B	B	D	D	A	C	C

CamScanner

Soalan Esei

1 Maklumat berikut merujuk kepada perkembangan nasionalisme di negara kita yang dipelopori oleh golongan intelektual.

- Intelektual Berpendidikan Agama
- Intelektual Berpendidikan Inggeris
- Intelektual Berpendidikan Melayu

(a) Bagaimanakah tokoh intelektual berpendidikan agama berperanan dalam gerakan nasionalisme di negara kita?

....

....

....

[6 *markah*]

(b) Perkembangan nasionalisme di negara kita juga digerakkan melalui penubuhan persatuan sosiobudaya dan kemudiannya politik.

Terangkan peranan persatuan-persatuan tersebut.

....

....

....

[6 *markah*]

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

> Anak muda merupakan teras kepada banyak gerakan nasionalisme melawan kolonialisme di banyak negara dunia ketiga. Malangnya, naratif anak muda dalam gerakan nasionalisme di Malaysia, meskipun disebut sedikit di sana sini, kurang diberi penghargaan selayaknya - sebagaimana yang berlaku di negara pasca-kolonial lainnya. Naratif ini sering pula lenyap dengan naratif kaum mahupun ideologi. Sebagai bandingan, pemerhatian umum terhadap episod berterusan sepanjang gerakan nasionalisme di Asia Timur dan Asia Tenggara jelas membuktikan peranan penting anak muda dalam mencapai perubahan sama ada dalam bentuk melawan penjajahan mahupun mengisi kemerdekaan,
>
> Sumber: https://www.astroawani.com.

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan sekiranya generasi muda tidak mempunyai semangat nasionalisme.

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

(a) ***ms 36***

F1 Tokoh Kaum Muda/ idea melalui gerakan Islah/ Islam asas perjuangan dunia akhirat
F2 Tokoh- Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin/Syed Sheikh al-Hadi/ Haji Abbas Mohd Taha
F3 Kepentingan pendidikan dengan menubuhkan madrasah/ Madrasah al-Attas di Johor Bahru/ Madrasah al-Khairiah al-Islamiyah di Pokok Sena, Kedah
F4 Kemajuan/ pemodenan sikap/ pentafsiran terhadap Islam
F5 Wanita diberi peluang ke madrasah
F6 Berusaha menyatukan rumpun Melayu
F7 Idea melalui akhbar/ majalah- Al-Imam/ Al-Ikhwan/ Neracha/Tunas Melayu

(b) ***ms 40***

Kesatuan Melayu Singapura
- Menggalakkan ahli aktif dalam pentadbiran/ jaga kepentingan orang Melayu dalam politik/ pendidikan/mementingkan pelajaran teknik/ pengajian tinggi

Persaudaraan Sahabat Pena
- Menggalakkan ahli bersatu/bertukar-tukar pendapat/ adakan perhimpunan tahunan
- Menyatukan pergerakan orang Melayu melalui kongres/ menghimpunkan wakil persatuan Melayu/Brunei/Labuan/ Sarawak

Kesatuan Melayu Muda
- Menentang British/ mewujudkan satu gagasan Melayu Raya/ gabungan Tanah Melayu dan Indonesia
- Menyeru orang Melayu "bangun sebagai satu bangsa yang mempunyai tamadun dan kesopanan di tanah airnya"

(c) ***KBAT***

Maklumat
- Anak muda teras gerakan nasionalisme dikebanyakan negara dunia ketiga/ melawan penjajah/ mengisi kemerdekaan
- Naratif anak muda dalam gerakan nasionalisme di negara kita kurang diberi penghargaan
- Dilenyapkan dengan naratif kaum
- Gerakan nasionalisme di Asia Timur dan Asia Tenggara membuktikan peranan anak muda dalam mencapai perubahan

Kesan
- Negara mudah diceroboh oleh anasir asing
- Kedaulatan negara akan tergugat
- Pembangunan negara akan terbantut
- Imej negara jatuh/ dipandang rendah

Nota Ekstra

Persatuan Masyarakat Cina
- Tumpukan perhatian keadaan di China
- Dr. Sun Yat Sen berusaha menjalinkan hubungan dgn pemimpin Cina tempatan
- Memberi perhatian kepada kebajikan orang Cina
- Tan Cheng Lock berusaha menghidupkan cawangan SCBA di Melaka

Persatuan Masyarakat India
- Menjaga kepentingan masyarakat India / Persatuan India Taiping/ Persatuan India PP
- 1927 Persidangan India SeMalaya di Kuala Lumpur/ membincangkan isu masyarakat India
- G.V Thaver menubuhkan MIA untuk golongan India yang lahir di TM

Persatuan Masyarakat Sikh dan India Muslim
- Masyarakat Sikh berkhidmat pasukan keselamatan
- Menjadikan berek polis / kuaters/ gurdwara tempat aktiviti sosial/ agama
- India Muslim melibatkan diri dalam perniagaan/ pentadbiran / Sir Hussein Hasanal Abdoolcader ahli dalam Majlis Perundangan NNS

CamScanner

T4 B3 KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

Soalan Objektif

1. Bagaimanakah British berusaha membendung idea gerakan Islam dari Timur Tengah sejak awal abad ke-20. ms 52

A Mendaftarkan pertubuhan
B Menyekat kemasukan ulama
C Mengharamkan gerakan Pan- Islamisme
D Memperkenalkan Enakmen Undang-undang Islam

2. Apakah faktor tercetusnya Perang Dunia Pertama di Eropah pada tahun 1914 hingga tahun 1918? ms 54

A Pembentukan ideologi baharu
B Persaingan kuasa imperialisme
C Kegagalan Liga Bangsa -Bangsa
D Ketidakpuasan hati Perjanjian Versailles

3. Pertubuhan berikut dibentuk selepas Perang Dunia Pertama.

Liga Bangsa-Bangsa

Apakah matlamat penubuhan badan tersebut? ms 56

A Memulihkan pakatan tentera
B Menetapkan sempadan negara
C Menggalakkan keamanan dunia
D Menyalurkan bantuan kemanusiaan

4. Bagaimanakah tokoh berikut mengetepikan Perjanjian Versailles yang telah ditandatangani pada tahun 1919? ms 58

Adolf Hitler

A Memperkukuh sistem monarki
B Menyertai kuasa Bersekutu
C Melancarkan gerakan revolusi
D Menduduki wilayah Rhineland

5. Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945) juga dikenali sebagai Perang Pasifik.

Mengapakah perang tersebut berlaku? ms 64

A Perluasan ideologi komunis
B Keperluan bidang perindustrian
C Kegagalan perjanjian damai
D Pembunuhan bakal maharaja

6. Apakah matlamat pentadbiran tentera Jepun menubuhkan institusi di bawah? ms 71

Institut Latihan Pemimpin-Pemimpin Muda (Koa Kunrenjo)

A Membentuk tentera baharu
B Menghalang kemaraan komunis
C Menguruskan pentadbiran negara
D Melatih penduduk tempatan

7. Mengapakah pentadbiran tentera Jepun memberikan layanan yang kejam kepada kaum Cina di Tanah Melayu? ms 73

A Mengelakkan penyatuan kaum
B Sistem sosial yang berbeza
C Melaksanakan dasar pecah perintah
D Sejarah permusuhan perang

8. Gambar berikut merupakan individu yang berperanan penting semasa pendudukan Jepun di negara kita.

Sybil Kathigasu

Apakah peranan yang dimainkan oleh individu tersebut? ms 78

A Memberi bantuan perubatan
B Mengetuai rundingan damai
C Memimpin kumpulan pemberontak
D Menyebarkan propaganda penentangan

9. Apakah matlamat penubuhan *Giyu Gun* atau Pembela Tanah Air (PETA)? ms 80

A Melatih rakyat berkhidmat dengan Jepun
B Membantu pertahanan tentera Jepun
C Membangunkan ekonomi Indonesia
D Menuntut kemerdekaan bersama Indonesia

10. Bintang Tiga telah menguasai Tanah Melayu hampir 14 hari kerana kelewatan pendaratan semula tentera British.

Bagaimanakah penguasaan tersebut dilakukan? ms 84

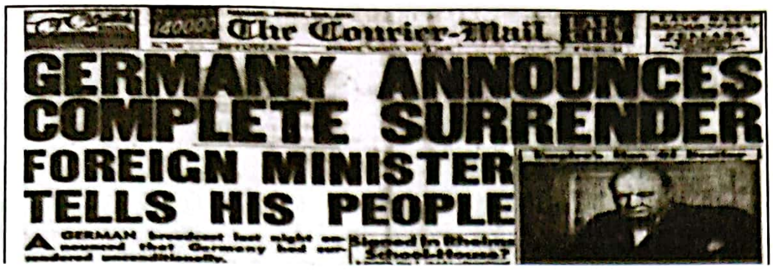
I Menguasai balai polis
II Membunuh pegawai daerah
III Membuat kad catuan makanan
IV Membentuk kampung baharu

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

CamScanner

Soalan Struktur

1 Keratan akhbar di bawah menunjukkan kenyataan pihak Jerman menyerah kalah dalam Perang Dunia Pertama yang tercetus pada tahun 1914 sehingga tahun 1918.


The Courier-Mail

GERMANY ANNOUNCES COMPLETE SURRENDER

FOREIGN MINISTER TELLS HIS PEOPLE

Sumber: https://www.google.com/=the+courier+mail+german+surrender

(a) Nyatakan **dua** faktor tercetusnya perang tersebut.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan kesan kekalahan Jerman dan sekutunya dalam peperangan tersebut.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Perang Dunia Pertama telah memberikan iktibar kepada kita tentang pentingnya perdamaian dan keamanan dunia.
Berikan ulasan anda.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Pakatan Ketenteraan PD1

Pakatan Kuasa Tengah
- Jerman dan Austria-Hungary
- Bulgaria
- Empayar Turki Uthmaniyah

Pakatan Bertiga
- Britain, Perancis dan Rusia
- Disokong Serbia, Itali, Romania, Portugal dan Greece

(a) *ms 54*

F1 Persaingan kuasa imperialis
F2 Pakatan ketenteraan
F3 Krisis rantau Balkan

(b) *ms 57*

F1 Menamatkan sistem pemerintahan beraja di Jerman, Austria-Hungary, Rusia/ empayar Uthmaniyah.
F2 Kerajaan Republik Jerman didirikan
F3 Kaiser Wilhem II terpaksa turun takhta/ dapat perlindungan politik di Belanda.
F4 Empayar Austria-Hungary di bawah pemerintahan Dinasti Habsburg berakhir
F5 Revolusi tercetus di Rusia menumbangkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II
F6 Terbentuk kerajaan komunis- pimpinan Vladimir Lenin.
F7 Khalifah empayar Uthmaniyah, Sultan Mehmed VI digulingkan
F8 Kerajaan Turki bercorak republik diketuai oleh Mustafa Kemal Ataturk.

(c) ***KBAT***

F1 Berusaha menyelesaikan sesuatu pertikaian melalui perundingan
- Tidak bertindak terburu-buru/ mengeruhkan keadaan
- Pemimpin yang bijaksana bertindak tanpa emosi
- Suasana tegang dapat di atasi/ tanpa perang
- Kesengsaraan/ kehilangan nyawa dielakkan

F2 Tidak campur tangan terhadap negara lain
- Semua negara mempunyai kedaulatan
- Menyelesaikan masalah sendiri
- Kesannya dunia aman/ tenteram

Nota Ekstra

FAKTOR TERCETUS PERANG DUNIA PERTAMA

1. Persaingan Kuasa Imperialis
- Persaingan kuasa imperialis / Revolusi Industri
- Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan
- Bagi menguasai bahan mentah / arang batu / petroleum / bijih timah
- Ingin memasarkan hasil industri.
- Membawa permusuhan di Eropah seperti Perancis / Jerman

2. Pakatan Ketenteraan
- Permusuhan membawa pembentukan pakatan ketenteraan
- Wujud pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga.
- Berlaku ketidakstabilan politik.
- Persaingan mendapatkan tanah jajahan / menghasilkan senjata moden
- Berperang mempertahankan kepentingan masing-masing.

PD1

3. Krisis Rantau Balkan
- Akibat permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia.
- Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb supaya berjuang membebaskan diri daripada pemerintahan Austria-Hungary.
- Kemuncaknya pembunuhan Archduke Ferdinand, Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya Sophie oleh pemuda Serbia.
- Membawa Eropah ke dalam kancah Perang Dunia Pertama

JAWAPAN OBJEKTIF B3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	B	C	D	B	D	D	A	B	B

CamScanner

Soalan Struktur

2 Pada 3 September 2021 menandakan ulang tahun ke-76 tamatnya perang Dunia Kedua. Ketika kita memperingati kejayaan pihak Berikat menghancurkan kuasa Paksi, kita juga turut sama berkongsi rasa dukacita yang mendalam disebabkan hampir setiap negara di dunia merasai derita hari-hari perang berkenaan.

Sumber : https://www.astroawani.com.

(a) Apakah faktor tercetusnya Perang Dunia Kedua di Eropah?

....

....

....

[2 *markah*]

(b) Bagaimanakah strategi perang yang digunakan oleh Kuasa Bersekutu?

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Konflik dunia yang berlaku pada hari ini berpotensi untuk mencetuskan perang yang lebih besar, seperti Perang Dunia Ketiga jika tidak ditangani dengan bijaksana.

Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Pakatan Ketenteraan PD2

- Kuasa Bersekutu- AS, Britain, Rusia
- Kuasa Paksi- Jerman, Itali dan Jepun

(a) ***ms 58***

F1 Kemunculan ideologi baru
- Fasisme di Itali /pimpinan Benito Mussolini
- Nazisme di Jerman / Adolh Hitler/ Parti Nazi/ mengagung bangsa Jerman

F2 Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles
- Jerman anggap tidak adil/ menjejaskan negaranya
- Kehilangan tanah jajahan/ membayar pampasan perang yang tinggi

F3 Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa
Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata dan tangani

(b) ***ms 62-63***

F1 Kerjasama Kuasa Besar
- Presiden Amerika Syarikat dan PM Britain, sering bertemu membuat keputusan politik/ ketenteraan.
- Melibatkan Presiden Rusia, Joseph Stalin.

2. Menggagalkan Operasi Menawan Rusia
- Tempoh perang yang panjang menyebabkan tentera Jerman kehabisan peluru, minyak dan makanan
- Ini melemahkan semangat tentera Jerman

3. Keberkesanan Strategi Peperangan
- Kesilapan Kuasa Paksi membuat keputusan politik dan ketenteraan

4. Kejayaan Operasi Pendaratan Tentera Bersekutu
- Operasi diberikan nama kod "D-Day".

(c) ***KBAT***

F1 Konflik Rusia-Ukraine
- Melibatkan campur tangan kuasa besar lain/ Amerika Syarikat
- Membentuk kumpulan yang menyokong Rusia dan menyokong Ukraine
- Memberi sokongan moral/ senjata
- Kesannya, PBB perlu berperanan sebagai orang tengah/ berkecuali membuat rundingan damai yang adil

F2 Keganasan Israel ke atas Palestin
- Rasa tidak puas negara/ orang Islam
- Membuat serangan balas terhadap Israel/ negara yang menyokong Israel
- Kesimpulannya, negara Islam/ OIC bersatu menghentikan keganasan Israel

Nota Ekstra

PERISTIWA PERANG DUNIA KEDUA DI EROPAH

1. Penaklukan Jerman terhadap Eropah
- Jerman memulakan serangan bagi menakluki negara di Eropah Barat
- Menawan Poland, Denmark, Norway, Belanda, Belgium, Perancis.

2. Pengeboman Britain
- Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain pada bulan September 1940 sehingga Jun 1941.

3. Serangan Jerman ke atas Rusia
- Jerman melancarkan Operasi Barbarossa.
- Serangan besar-besaran menawan Rusia.

4. Penyertaan Itali dalam Perang•Itali sekutu Jerman mengisytiharkan perang terhadap Britain dan Perancis

IDEOLOGI BARU

Fasisme- Memberikan keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu

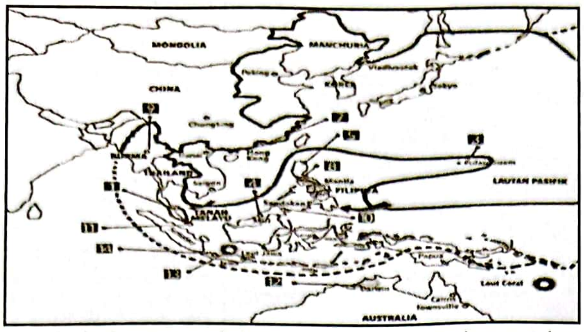
Nazisme - Pimpinan Adolf Hitler. Parti Nazi berjaya membentuk kerajaan di Jerman (1933) dan mengagungkan bangsa Jerman

OPERASI KOD "D-DAY

- Tentera Bersekutu berjaya mendarat di Normandy, Perancis, pada Jun.
- Tentera Bersekutu berjaya memperdayakan tentera Jerman
- Menyebarkan maklumat meyakinkan tentera Jerman bahawa pendaratan tentera Bersekutu akan berlaku di Calais, bukannya di Normandy.
- Kejayaan tersebut meningkatkan semangat tentera Bersekutu

Soalan Struktur

3 Peta berikut menunjukkan bermulanya Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945) yang berpunca daripada peluasan kuasa yang dilaksanakan oleh Jepun.



(a) Mengapakah Jepun melaksanakan dasar peluasan kuasa?

....

....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan peristiwa bermulanya Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(b) Perang Dunia Kedua memberi kesan besar terhadap negara kita? Buktikan..

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Orde Baharu

- Orde baharu bermaksud rancangan Jepun untuk menyingkirkan kuasa imperialis Barat di Asia Tenggara.
- Seterusnya,menganjurkan perkongsian kuasa dan kekayaan yang lebih adil dalam kalangan negara di Asia.

(a) ***ms 64***

F1 Keperluan bahan mentah untuk industri
F2 Pengaruh golongan tentera/ Jeneral Hideki Tojo menjadi PM
F3 Mempunyai sistem ketenteraan moden
F4 Orde Baharu Asia/ penentangan terhadap imperialisme Barat

(b) ***ms 66***

F1 Bermula apabila Jepun menyerang TM/ mendarat di Kelantan
F2 Serangan Jepun ke atas pangkalan tentera laut AS di Pearl Harbour
F3 Bertujuan melumpuhkan armada laut AS di Pasifik
F4 Serangan ke atas tanah jajahan AS, Britain dan Belanda
F5 Antaranya ialah Filipina/Hong Kong
F6 Membawa penglibatan AS dalam perang Asia Pasifik/ isytihar perang ke atas Jepun
F7 Jepun berjaya membentuk empayar

(c) ***KBAT***

F1 Penguasaan Bintang Tiga
- Menggunakan undang-undang sendiri/ mahkamah dikendali Komuni
- Hukuman mati kepada yang bekerjasama dengan Jepun

F2 Penyatuan orang Melayu
- Membentuk Gerakan Fi-Sabilillah
- Mempertahankan maruah bangsa/ kepimpinan ulama/ Kiai Salleh

F3 Keretakan hubungan kaum
- Bintang Tiga membunuh polis/ askar/ pegawai daerah/ pasukan sukarelawan Melayu.
- Pelbagai usaha dilakukan untuk mengembalikan keharmonian/ oleh Dato' Onn/ Raja-raja Melayu

Nota Ekstra

PENENTANGAN INDIVIDU TERHADAP JEPUN

i) Gurchan Singh
- Menyebarkan risalah dan propaganda
- Nama samaran "Lion of Malaya".
- Beritahu penduduk tentang fakta sebenar perang dan pendudukan tentera Jepun.
- Menyamar sebagai wartawan untuk menghadiri sidang akhbar **tentera Jepun**
- Melakukan sabotaj landasan kereta api yang menjejaskan pengangkutan tentera Jepun.

(ii) Sybil Kathigasu
- Jururawat yang berani dan cekal
- Membantu mangsa perang dan gerila anti-Jepun di Perak
- Sybil dan suaminya Dr. Abdon Clement Kathigasu mengendalikan klinik di Ipoh
- Bantuan ubat dan perkhidmatan
- Menyembunyikan radio dan berkongsi maklumat daripada siaran radio British
- Sybil dan suaminya ditangkap dan diseksa sehingga suaminya meninggal
- Sybil dibebaskan apabila tentera Jepun kalah dan diberi rawatan di Britain

Operasi Semut di Sarawak
- Siri operasi tinjauan oleh Unit Khas Z Australia
- Agen Tentera Bersekutu menentang Jepun di Sarawak
- Dilaksanakan oleh (SRD)
- Mengumpul risikan dan melatih orang tempatan melancarkan perang gerila
- Bulan Mei 1945, anggota SRD mendarat di kawasan tengah dan timur Sarawak
- Tujuan mengatur penentangan dan persediaan pendaratan pasukan Bersekutu

CamScanner

Soalan Esei

1 Serangan tentera Jepun di Tanah Melayu bemula pada 8 Disember 1941. Keseluruhan Tanah Melayu jatuh ke tangan tentera Jepun pada 15 Februari 1942.

(a) Bagaimanakah Jepun melakukan serangan terhadap negara kita?

....

....

....

....

....

[6 *markah*]

(b) Terangkan dasar pentadbiran yang telah diperkenalkan oleh Jepun setelah berjaya menguasai Tanah Melayu.

....

....

....

....

....

[6 *markah*]

(c) Gambar berikut merupakan poster propaganda tentera Jepun di negara kita.

Jelaskan sebab tentera Jepun mengeluarkan poster di atas dan mengapakah rakyat tempatan tertarik dengan propaganda tersebut?

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

Kempetai

- Pasukan polis tentera untuk menjaga kepentingan pentadbiran tentera Jepun.
- Pasukan ini bertindak ganas dan kejam, menyeksa/ membunuh sesiapa disyaki sebagai antipentadbiran tentera Jepun.

(a) *ms 69*

F1 Tentera Jepun mendarat di Kota Bharu
F2 Mara ke selatan mengikut jalan darat negeri-negeri Pantai Timur
F3 Tentera Jepun juga mendarat di Thailand memasuki Kedah
F4 Berpecah dua pasukan mara ke selatan
F5 Sepasukan ke P.Pinang/ pesisiran pantai
F6 Satu pasukan mengikuti jalan darat/ bandar utama pantai barat
F7 Menenggelamkan kapal Repulse/ Prince of Wales di perairan Kuantan
F8 Di Sarawak/ Sabah, tentera Jepun mendarat di Miri
F9 Sepasukan menduduki Kuching/ Sibu
F10 Sepasukan mara ke Sabah melalui Labuan/ penguasaan di Sandakan melengkapkan kempen Jepun di Sabah

(b) *ms 70-71*

F1 Pentadbiran Tentera Jepun
- Pemerintahan Tentera Tanah Melayu
- Awalnya TM digabung dengan Sumatera
- Di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25 di Singapura
- April 1944, TM dan Sumatera ditadbir secara berasingan
- Singapura (Syonan-to) diasingkan

F2 Dasar terhadap Raja-raja Melayu
- Mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu ketua agama Islam dan adat Melayu
- Diberikan bayaran pencen
- Sultan di bawah Gabenor Jeneral

F3 Dasar terhadap kepimpinan tempatan
- Peluang kenaikan pangkat kepada pemimpin tempatan
- Usaha mengatasi kekurangan pegawai / mendapatkan sokongan penduduk
- Menubuhkan Institut Latihan Pemimpin Muda / Koa Kunrenjo

(c) *KBAT*

F1 Menggambarkan Jepun sebagai penyelamat/ pembela Asia/ memberi kemerdekaan
- Rakyat bekerjasama / menghalau Barat
- Slogan 'Semangat Asia' dan 'Asia untuk Orang Asia'
- Berjaya mencapai cita-cita Jepun/ imej meningkat

F2 Rakyat tertarik kerana poster bertulisan jawi/ menggunakan nama Allah dan rasa Islam terpelihara
- Bersama Jepun menentang Barat/ kafir
- Yakin hidup aman/bebas dan merdeka di bawah Jepun
- Kesimpulannya, kita perlu waspada dengan tipu daya asing

Nota Ekstra

Dasar Ekonomi
- Sistem ekonomi kawalan
- Rancangan Pengeluaran Lima Tahun/ Jawatankuasa Penyelidikan Bahan diperkenalkan
- Rancangan Perindustrian Lima Tahun
- Mata wang Jepun/ wang pokok pisang

Dasar Sosial
- Tutup sekolah Inggeris dan Cina.
- Pengajaran Bahasa Jepun (Nippon Go)
- Bahasa Jepun sebagai lingua franca
- Catuan dan Penghasilan Makanan
- Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan Penting

Sikap Jepun terhadap Agama
- Menghormati Islam dan adat Melayu
- Tidak campur tangan dalam adat resam Melayu
- Kelas pengajian Al-Quran dan sekolah agama diteruskan
- Majlis Agama Negeri dibentuk

T4 B4 ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

Soalan Objektif

1. Maklumat berikut merujuk kepada pentadbiran yang dilaksanakan oleh British di Tanah Melayu.

12 September 1945
Tanah Melayu diletakkan di bawah British Military Administration (BMA)

Apakah tujuan pelaksanaan pentadbiran tersebut? ms 94

A Mengembalikan kestabilan
B Memantapkan perpaduan
C Meningkatkan ekonomi
D Mengukuhkan demokrasi

2. Mengapakah British melakukan perubahan pentadbiran dari British Military Administration (BMA) ke Malayan Union? ms 94

A Mengurangkan kos pentadbiran
B Melindungi hak istimewa peribumi
C Memperkukuh institusi beraja
D Memantapkan sistem pertahanan

3. Maklumat berikut berkaitan dengan satu sistem pemerintahan di Tanah Melayu.

- Diketuai oleh Gabenor British
- Kewarganegaraan jus soli

Maklumat tersebut merujuk kepada ms 96

A Malayan Union
B Pentadbiran Tentera British
C Negeri-negeri Melayu Bersekutu
D Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu

4. Apakah kesan perubahan pentadbiran berikut? ms 97

Pentadbiran Tentera British (BMA) ➡ Malayan Union

A Mengukuhkan kuasa pembesar tempatan
B Mengekalkan keistimewaan penduduk asal
C Meningkatkan taraf hidup rakyat
D Mengurangkan kuasa raja

5. Sir Harold Mac Michael telah mendapatkan persetujuan sultan bagi melaksanakan Malayan Union di Tanah Melayu?

Bagaimanakah beliau mendapatkan persetujuan tersebut? ms 98

A Menawarkan jawatan
B Menjamin keselamatan
C Menggunakan ugutan
D Memberi ganjaran

6. Bagaimanakah Raja-Raja Melayu menunjukkan penentangan terhadap Malayan Union? ms 100

A Meminta bantuan daripada pihak luar
B Menggunakan kekuatan tentera
C Menganjurkan dialog terbuka
D Menghantar surat bantahan

7. Tokoh wanita berikut memainkan peranan penting pada zaman penjajahan British di Tanah Melayu.

Datin Puteh Mariah

Halimahton Abd Majid

Apakah peranan mereka? ms 103

A Mengetuai kumpulan radikal
B Menentang pelaksanaan Malayan Union
C Membantah penyerahan Sarawak kepada British
D Mewakili kerajaan dalam rundingan dengan komunis

8. Mengapakah Charles Vyner Brooke bertindak menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British? ms 107

A Menangani ancaman lanun
B Memenuhi keperluan ekonomi
C Melindungi penduduk tempatan
D Menghadapi masalah kewangan

9. Apakah sumbangan tokoh-tokoh berikut? ms 112

- Morshidi Sidek
- Bujang Suntong

A Mengasaskan Rukun 13
B Menangani gerakan anti Jepun
C Mengetuai pentadbiran kerajaan Borneo
D Menubuhkan cawangan MPAJA di Sarawak

10. Rakyat Sabah tidak melakukan penentangan ekoran penyerahan Sabah kepada British.

Mengapakah keadaan tersebut berlaku? ms 116

I Tidak memahami tujuan penyerahan
II Kekurangan pengalaman
III Bimbang tindak balas penjajah
IV Pertelagahan sesama sendiri

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

CamScanner

Soalan Struktur

1 Maklumat berikut menjelaskan bentuk pentadbiran British di Tanah Melayu selepas Perang Dunia Kedua.

12 September 1945	British memutuskan untuk melaksanakan British Military Administration (BMA)

(a) Apakah tujuan British melaksanakan pentadbiran tersebut?

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Gambar berikut menunjukkan sambutan rakyat Tanah Melayu terhadap kedatangan tentera British pada tahun 1945.

Sumber: Arkib Negara

Pada pandangan anda, mengapakah rakyat Tanah Melayu tidak menentang kedatangan tentera British pada waktu itu?

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Pentadbiran Tentera British (BMA) gagal melaksanakan tugasnya ketika penduduk tempatan mengharapkan bantuan mereka. Jelaskan sebab berlakunya kegagalan tersebut?

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

British Military Administrstion

- Bermula pada 12 Sept 1945 selepas kekalahan Jepun dalam perang Dunia Kedua

(a) ***ms 94***

F1 Mengembalikan kestabilan dan keamanan
F2 Memulihkan kepercayaan rakyat
F3 Memulihkan infrastruktur
F4 Memulihkan ekonomi

(b) ***KBAT***

F1 Rakyat menyokong kedatangan British.
F2 Percaya menyelamatkan Tanah Melayu dari kekejaman Jepun
F2 Rakyat sengsara di bawah pentadbiran Jepun /penyakit/kekurangan makanan/peras ugut/rasuah
F3 Keyakinan yang tinggi terhadap British kerana sebelum Jepun Tanah Melayu berada di bawah pentadbiran British
F4 Berharap BMA akan mengembalikan keamanan
F5 Percaya dapat memulihkan ekonomi

(c) ***KBAT***

- Peruntukan kewangan yang sedikit
- Kekurangan kepakaran
- Kelemahan sistem pertahanan / kelemahan teknologi
- Lebih menumpukan pemulihan di negara sendiri
- Kesannya tidak dapat mewujudkan kestabilan dan keamanan di Tanah Melayu

Nota Ekstra

MATLAMAT BMA

1. Mengembalikan Kestabilan dan Keamanan
- Bertindak membubarkan pasukan MPAJA
- Senjata yang dibekalkan semasa pendudukan Jepun diserahkan kembali.
- BMA gagal mengumpulkan semula senjata/gagal mengembalikan keamanan

2. Memulihkan Kepercayaan Rakyat
- Rakyat mengalami kesukaran hidup semasa pendudukan Jepun
- Ketiadaan bekalan makanan/ubatan
- Tiada wang untuk membeli makanan
- Rakyat hidup menderita
- Kerosakan infrastrukutr/kemudahan asas

- Berharap BMA menyelamatkan rakyat/memulihkan keadaan
- BMA cuba memulihkan ekonomi dengan memulihkan ladang getah,lombong, membaiki prasarana tetapi gagal
- Rakyat kecewa dengan ketidakupayaan BMA menangani masalah yang dihadapi

Soalan Struktur

2 Pelaksanaan Malayan Union di Tanah Melayu turut memperkenalkan kewarganegaraan secara *jus soli* yang membolehkan kerakyatan diperolehi dengan mudah.

(a) Nyatakan ciri kerakyatan *jus soli*?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(b) Jelaskan kewajaran orang Melayu menentang prinsip kerakyatan *jus soli* tersebut?

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Teliti petikan berikut.

> "... isu rakyat asing mendapat kewarganegaraan ekspress menjadi isu lagi. Rakyat bimbang mengenai pembabitan warga asing dalam perbuatan jenayah dan juga ancaman kepada keselamatan awam. Begitu juga dengan kebimbangan mengenai aspek kesihatan dan penyebaran penyakit dan ketidakseimbangan fabrik sosial. Keadaan ini berbahaya kepada negara..."
>
> *Diubahsuai daripada bharian.com.my/15 Julai 2015*

Berikan ulasan anda tentang kesan buruk sekiranya kerakyatan negara kita boleh diperolehi dengan mudah.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Malayan Union

Matlamat Malayan Union
- Melicinkan sistem pentadbiran
- Meningkatkan ekonomi
- Mengukuhkan pertahanan
- Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja

(a) *ms 97*

F1 Rakyat yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union
F2 Berumur 18 tahun ke atas dan bermastautin 10-15 tahun
F3 Kurang 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara

(b) *KBAT*

F1 Syarat yang terlalu longgar
F2 Mewujudkan ketidakseimbangan kaum/ imigran menjadi majoriti
F3 Mengancam hak / keistimewaan orang Melayu/hak yang sama semua kaum

(c) *KBAT*

F1 Peningkatan kadar jenayah
F2 Mengancam keselamatan negara
F3 Mengancam kesihatan / penyebaran penyakit
F4 Ketidakseimbangan sosial

Warganegara ekspres boleh hakis kedaulatan negara

Nota Ekstra

PENTADBIRAN MALAYAN UNION

1. **Kesatuan**
   - NNM Bersekutu, NNM Tidak bersekutu, NNS kecuali Singapura disatukan
2. **Ketua Pentadbir**
   - Diketuai oleh Gabenor British
   - Majlis Esekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk
3. **Raja-Raja Melayu**
   - Sultan menjadi ahli Majlis Raja-Raja.
   - Hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu
4. **Kewarganegaraan**
   - Melalui prinsip ***jus soli***
   - Rakyat yang dilahirkan di TM dan Singapura diiktiraf
   - Berumur 18 tahun ke atas bermastautin selama 10 -15 tahun

Berumur kurang 18 tahun yang ibu bapanya adalah warganegara

BANTAHAN RAKYAT

i. Bantahan Akhbar Melayu
ii. Bantahan cendekiawan
iii. Bantahan Wanita
iv. Bantahan persatuan Melayu
v. Bantahan di Kelantaan, Kedah dan Johor
vi. Bantahan Kongres Melayu
vii. Bantahan melalui UMNO

CS CamScanner

Soalan Struktur

3 Pada 1 Julai 1946, Charles Vyner Brooke telah menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British.

(a) Apakah faktor yang mendorong penyerahan Sarawak kepada British?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(b) Mengapakah rakyat Sarawak menentang penyerahan tersebut?

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Teliti puisi berikut.

> Wahai pemuda bercita suci,
> Kekalkan Sarawak, negara kita yang asli,
> Meskipun bagaimana ancaman terjadi,
> Hendaklah sehidup semati." – Rosli Dhobi.
>
> *Sumber: https://www.freemalaysiatoday.com*

Berikan ulasan anda berdasarkan puisi tersebut

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

PeristiwaSungkit Berdarah

- Pembunuhan Duncan Stewart oleh Rosli Dhobi.
- Peristiwa ini memberikan kesedaran dan membangkitkan semangat nasionalisme penduduk Sarawak

(a) *ms 107*

F1 Masalah perwarisan tahta
F2 Desakan kerajaan British
F3 Masalah kewangan

(b) *ms 109*

F1 Tindakan Vyner Brooke bertentangan dengan Perlembagaan 1941/ ke arah berkerajaan sendiri
F2 Vyner Brooke mengetepikan surat wasiat Charles Brooke/pengganti Charles Anthony Brooke
F3 Gerard T. MacBryan menggunakan muslihat

(c) *KBAT*

F1 Pemuda perlu memainkan peranan penting dalam perjuangan
F2 Semua pihak perlu bekerjasama dan sanggup berkorban demi negara
F3 Demi menjaga maruah dan kedaulatan negeri
F4 Keinginan untuk merdeka/bebas dari penjajahan
F5 Perjuangan membebaskan negara perlu keberanian

Gerakan Anti Penyerahan Sarawak

JAWAPAN OBJEKTIF B4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	D	A	D	C	D	B	D	A	A

Nota Ekstra

BENTUK PENENTANGAN

1. Mengadakan Persidangan
- Dianjurkan oleh Johari Anang dan Sharkawi Osman
- Tujuannya merancang mengadakan demonstrasi pada setiap 1 Julai

2. Mengadakan Demostrasi
- 30 Okt 1946 di Astana diketuai Datu Patinggi Abang Haji Abdillah

3. Meletakkan Jawatan Beramai-ramai
- Pekeliling No 6 melarang penjawat awam terlibat dalam anti penyerahan
- 2 April 1947-409 orang kakitangan awam meletak jawatan

4. Bantahan Golongan Wanita
- Antara tokoh -Cikgu Lily Eberwein, Hajah Sipah Tuanku Othman, Dayang Fauziah, Cikgu Ajibah Abol

5. Menggunakan Akhbar
- Utusan Sarawak menyebarkan penentangan penyerahan Sarawak

6. Menulis Surat Bantahan
- Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) menghantar surat bantahan ke London

7. Menubuhkan Rukun 13
- Ditubuhkan pada 20 Ogos1948.
- Ditubuhkan secara sulit oleh Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) Sibu yang dipimpin oleh Awang Rambli,Morshidi Sidek dan Bujang Suntong
- Merancang pembunuhan Duncan Stewart

CamScanner

Soalan Esei

1 Malayan Union yang diisytiharkan oleh British turut mendapat tentangan daripada Raja-raja Melayu. Mereka bangkit menentang kerana pelaksanaan pentadbiran tersebut merupakan satu bentuk penjajahan mutlak British ke atas Tanah Melayu.

(a) Bagaimanakah Raja-raja Melayu menzahirkan penentangan mereka terhadap pelaksanaan Malayan Union?

....

....

....

....

....

[6 *markah*]

(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan pelaksanaan Malayan Union di Tanah Melayu?

....

....

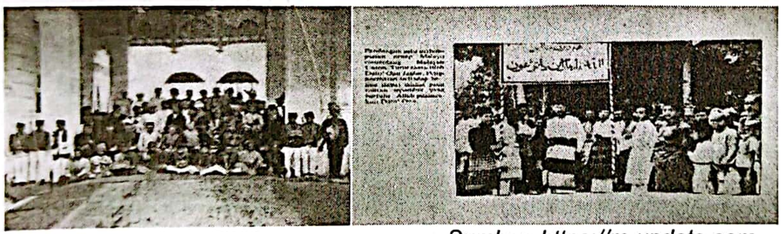
....

....

....

[6 *markah*]

(c) Teliti gambar berikut.



Sumber: https://m-update.com

Berdasarkan gambar, berikan ulasan anda tentang penentangan terhadap Malayan Union dan kewajarannya.

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

Persatuan Melayu

- Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS)
- Persatuan Melayu Kedah/ Perak /Selangor

(a) ***ms 100-101***

F1 Membawa kes MU ke Mahkamah Tinggi England
F2 Persidangan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar memutuskan untuk mengemukakan bantahan ke mahkamah di London.
F3 Menghantar surat bantahan ke London
F4 Sultan Kedah, Perak dan Johor menghantar surat bantahan mendakwa telah diperdaya
F5 Menyokong Kongres Melayu
F6 Kongres menunjukkan kesungguhan orang Melayu menolak MU
F7 Permaisuri Perak memimpin gerakan menentang MU
F8 Raja Perempuan Kelsom mengetuai perarakan
F9 Memulaukan upacara pelantikan Gabenor MU

(b) ***ms 102–106***

F1 Penjajahan mutlak British di Tanah Melayu
F2 Ditadbir oleh Gabenor British
F3 Penghakisan kuasa Raja
F4 Hanya berkuasa dalam bidang agama Islam dan adat istiadat Melayu
F5 Kuasa Raja diambil alih oleh Gabenor British
F6 Syarat Kerakyatan longgar
F7 Prinsip jus soli menjadi asas kewarganegaraan MU

(c) ***KBAT***

F1 Menyatukan rakyat
H1a Mengadakan rapat umum/demonstrasi secara besar-besaran seluruh negara
F2 Raja-Raja Melayu turut sama menentang
H2b Tidak mendatangani perlaksanaan MU
F3 Pemimpin-pemimpin Melayu mengetuai penentangan.
H3a Menyeru penduduk Tanah Melayu bangkit menentang MU
H3b Menyebarkan idea / menyeru orang Melayu bersatu
F6 Mengadakan kongres/menghimpunkan pemimpin-pemimpin Melayu
Wajar menentang
F7 Wajar bagi mengembalikan kuasa Raja-raja Melayu
F8 Bagi mempertahankan maruah orang Melayu
H8 Bagi memperketatkan syarat kerakyatan
Kesimpulannya, semua pihak perlu bersatu menentang penjajahan supaya negara bebas dan berdaulat.

PENENTANGAN ORANG MELAYU TERHADAP Malayan Union

1. **Melalui Akhbar Melayu**
   - Utusan Melayu/Majlis/Warta Malaya
2. **Bantahan Cendekiawan**
   - Bantahan pentadbir Melayu: Tokohnya seperti Dato' Onn bin Jaafar,Dato' Nik Ahmad Kamil, Za'ba, Tungku Mohamed, Dato; Abdul Wahab Abdul Aziz dll
   - Bantahan wanita : Cikgu Zaharah Abdullah, Halimahton Abd Majid, Saleha Mohd Ali, Zaharah Tamin, Datin Putih Mariah, Hasnah Ishak
3. **Bantahan Persatuan Melayu**
   - Menganjurkan perhimpunan bagi menyuarakan bantahan
4. **Bantahan di Kelantan, Kedah dan Johor**
5. **Mengadakan Kongres Melayu**
   - Diadakan di Bangunan Sultan Sulaiman pada 1-4 Mac 1946
   - Bersetuju menubuhkan UMNO
6. **Bantahan dari UMNO**
   - Menganjurkan tunjuk perasaan di Alor Setar, Ipoh, Seremban

CamScanner

T4 B5 PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

Soalan Objektif

Soalan 1-2 berdasarkan maklumat di bawah.

1. Jawatankuasa Kerja ditubuhkan pada 25 Julai 1946.

   Apakah peranan jawatankuasa tersebut? ms 126

   A Merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
   B Membuat persiapan menyambut kemerdekaan
   C Merancang perdamaian dengan komunis
   D Menggubal Perlembagaan Rakyat

2. Antara berikut, siapakah tokoh yang menjadi wakil Raja-Raja Melayu dalam jawatankuasa tersebut? ms 127

   A Haji Megat Yunus
   B Dato Onn Jaafar
   C Tunku Abdul Rahman
   D Dato' Nik Ahmed Kamil Mahmud

3. Apakah peranan tokoh berikut dalam perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu? ms 128

Dr Burhanuddin Helmi

Ahmad Boestaman

   A Menentang Jepun
   B Menggubal perlembagaan
   C Mengetuai gerakan radikal
   D Menyokong pentadbiran British

4. Mengapakah golongan radikal menolak Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? ms 128

   A Ketiadaan wakil dalam jawatankuasa
   B Menghakis kuasa pembesar tempatan
   C Kekuatan desakan golongan anti penjajah
   D Menafikan hak istimewa penduduk peribumi

5. Perlembagaan berikut dicadangkan oleh gabungan PUTERA-AMCJA..

Perlembagaan Rakyat

   Apakah kandungan perlembagaan tersebut? ms 130

   A Kewarganegaraan kepada imigran
   B Pelaksanaan pemerintahan beraja mutlak
   C Menggugurkan Singapura dari Persekutuan
   D Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan

6. Peristiwa berikut berlaku di Tanah Melayu semasa Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu hendak dilaksanakan.

Hari Hartal Se-Malaya

   Apakah kejadian yang berlaku dalam peristiwa tersebut? ms 131

   A Penentangan secara kekerasan
   B Persidangan menyokong raja
   C Penutupan kedai oleh peniaga
   D Perhimpunan haram di bandar

7. Bergson Gustavo Silveira da Silva lahir di Britain. Ayahnya merupakan Rakyat Raja.

   Bagaimanakah beliau boleh mendapatkan taraf kerakyatan Tanah Melayu? ms 135

   A Secara pendaftaran
   B Secara natrulisasi
   C Melalui persetujuan pemerintah
   D Melalui kuat kuasa undang-undang

8. Dialog berikut mungkin berlaku dalam kalangan orang Melayu semasa era penjajahan British di Tanah Melayu.

   A : Kita perlu menyokong pelaksanaan perjanjian ini.
   B : Ya. Ini lebih baik berbanding Malayan Union.

   Apakah yang mendorong sokongan tersebut? ms136

   A Pengiktirafan hak istimewa peribumi
   B Penamatan era pentadbiran penjajah
   C Pemilikan kuasa mutlak oleh raja
   D Pengagihan ekonomi yang adil

9. Maklumat berkaitan dengan kewarganegaraan di Tanah Melayu.

   - Orang bukan Melayu menjadi warganegara
   - Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal

   Persetujuan tersebut dicapai melalui ms 136

   A Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1896
   B Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948
   C Pentadbiran Tentera British
   D Pentadbiran Malayan Union

10. Apakah kesan pelaksanaan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? ms 137/kbat

   I Pengekalan kuasa penjajah
   II Peluasan pengaruh radikal
   III Peningkatan taraf hidup rakyat
   IV Pemantapan kerjasama kaum

   A I dan II
   B I dan IV
   C II dan III
   D III dan IV

CS CamScanner

Soalan Struktur

1 Pada 25 Julai 1946 ditubuhkan satu Jawatankuasa Kerja bagi membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.

(a) Namakan pihak yang terlibat dalam jawatankuasa tersebut?

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Kerja.

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Maklumat berikut merujuk kepada kumpulan radikal Melayu.

- Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA)
- All Malaya Council of Joint Action (AMCJA)

Mengapakah golongan radikal di atas menolak cadangan di 1(b)?

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Wakil UMNO

- Dato' Onn Jaafar
- Dato; Abdul Rahman Mohd Yassin
- Haji Megat Yunus

(a) *ms 126*

F1 Raja-raja Melayu
F2 Wakil UMNO
F3 Pegawai Kanan British

(b) *ms 127*

F1 Menyatukan semua negeri Melayu dan dua negeri Selat
F2 Memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu
F3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
F4 Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri
F5 Syarat kewarganegaraan ketat

(c) *KBAT*

F1 Menganggap British tunduk kepada UMNO
F2 Hanya mengukuhkan kedudukan penjajah
F3 Bersifat perkauman dan mengutamakan satu kaum sahaja
F4 Menafikan hak kaum lain
F5 Menyukarkan mereka memperolehi taraf kerakyatan

PTM 1948

Nota Ekstra

GABUNGAN ANGGOTA PUTERA

- Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)
- Angkatan Pemuda Insaf (API)
- Gerakan Angkatan Muda (GERAM)
- Hizbul Muslimin
- Barisan Tani Malaya (BATAS)
- Angkatan Wanita Sedar (AWAS)

GABUNGAN PUTERA - AMCJA

- Pengerusi – Tan Cheng Lock
- Menganggap British tunduk kepada UMNO
- Menganggap penubuhan Jawatankuasa Kerja tidak demokratik
- AMCJA terdiri daripada:
  - Pan-Malayan Federation of Trade Union (PMFTU)
  - Malayan Democratic Union (MDU)
  - Malayan Indian Congress (MIC)

- Kumpulan ini menolak perjanjian persekutuan
- Menganggap perlembagaan persekutuan tidak demokratik / mengukuhkan kuasa British dan perkauman
- Penentangan secara terbuka

JAWAPAN OBJEKTIF B5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	D	C	A	D	C	D	A	B	B

Soalan Struktur

2 Perlembagaan Persekutuan 1948 terhasil daripada perjanjian yang ditandatangani antara Raja-raja Melayu dengan Sir Gerard Edward James Gent sebagai wakil Raja Britain pada 21 Januari 1948 dan dikuatkuasakan pada 1 Februari 1948.

(a) Apakah kesan daripada Perjanjian tersebut?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(b) Bagaimanakah perkara berikut dapat mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu?

> "...Majlis Raja-raja pula diwujudkan melalui peruntukan fasal 67 Perjanjian Persekutuan 1948. Majlis ini dipengerusikan oleh salah seorang daripada Raja-raja Melayu. Keanggotaannya pula terdiri daripada kesemua Sembilan Raja Melayu..."
>
> Sumber: https://eprints.um.edu.my

....

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Pada pandangan anda, mengapakah institusi beraja perlu dikekalkan dan bagaimanakah ianya boleh dilakukan?

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Tokoh nasionalis radikal Melayu

- Dr Burhanuddin al-Helmi
- Ahmad Boestaman
- Abdul Samad Ismail
- Aziz Ishak

(a) ***ms 136***

F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu
F2 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
F3 Membuka ruang kewarganegaraan
F4 Mewujudkan kerjasama kaum

(b) ***ms 136***

F1 Mewujudkan Majlis Raja-Raja Melayu
F2 Raja dirujuk berkaitan perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan.
F3 Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang negeri

(c) ***KBAT***

F1 Merupakan ketua negara
F2 Lambang perpaduan
F3 Melindungi hak istimewa orang Melayu

Cara mengekalkan.
F4 Tidak menghina / memperlekeh institusi beraja
F5 Menguatkuasakan undang-undang

Perlembagaan Rakyat

Nota Ekstra

CADANGAN PUTERA

- Kedudukan Bahasa Melayu
- Pertahanan dan hal ehwal luar negara
- Syarat kewarganegaraan Tanah Melayu
- Bendera dan lagu kebangsaan

CADANGAN AMCJA

- Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura
- Sebuah kerajaan pusat yang kuat
- Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
- .Kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu
- Adat istiadat dan agama Islam
- Syarat kewarganegaraan

HARTAL

- Tindakan tutup kedai dan memberhentikan semua kegiatan ekonomi oleh peniaga
- Protes tanpa keganasan ini diadakan dengan cara menutup semua premis .

Soalan Esei

1 Persekutuan Tanah Melayu (PTM) ditubuhkan secara rasmi pada 1 Feb 1948 selepas mendapat persetujuan Raja-raja Melayu.

(a) Apakah faktor yang mendorong pembentukan PTM tersebut?

....

....

....

....

[6 *markah*]

(b) Jelaskan ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

....

....

....

....

....

[6 *markah*]

(c) Teliti maklumat berikut.

> Dalam merangka cadangan perlembagaan, Jawatankuasa Kerja harus mengikuti prinsip asas :
>
> 1. Bahawa persefahaman berkenaan perlu menawarkan cara-cara ke arah berkerajaan sendiri yang muktamad,
> 2. Bahawa bentuk umum kewarganegaraan perlu diperkenalkan untuk semua orang yang menganggap Tanah Melayu sebagai tanah air dan objek kesetiaan mereka
> 3. Bahawa orang Melayu menduduki kedudukan yang istimewa
>
> *Sumber:*
> *https://ms.wikipedia.org/wiki/Perjanjian_Persekutuan_Tanah_Melayu_1948*

Jelaskan mesej yang terkandung dalam maklumat di atas dan mengapakah orang Melayu menerima prinsip tersebut?

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

Piagam Atlantik

Prinsip piagam ini berkaitan dengan matlamat pelan tindakan untuk dunia selepas berlakunya peperangan supaya tiada lagi peluasan wilayah.

(a) ***ms 132-133***

F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union
- Orang Melayu berganding bahu membantah
- MU memberi kerana kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu.

F2 Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO
- Rundingan Raja-raja Melayu dengan pegawai British mencadangkan 5 perkara asas PTM 1948.
- Sultan mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan.

F3 Sokongan pentadbir British
- Dapat mewujudkan keamanan dan kestabilan
- Selaras dengan dasar dekolonisasi

(b) ***ms 134 – 135***

F1 Pentadbiran
- Gabungan 9 buah negeri dan dua Negeri Selat/Singapura menjadi tanah jajahan berasingan
- Diketuai Pesuruhjaya Tinggi British

F2 Kuasa Raja-raja Melayu
- Pembentukan Majlis Raja-Raja
- Sultan bertanggungjawab di peringkat negeri

F3 Perundangan
- MPP diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi
- Rang undang-undag mendapat pekenan Majlis Raja-Raja

F4 Kewarganegaraan
- Secara kuat kuasa undang-undang
- Secara Pendaftaran

(c) ***KBAT***

F1 PTM 1948 menjadi asas kepada pembentukan negara berdaulat
F2 Syarat kerakyatan diperketatkan
F3 Rakyat perlu menunjukkan kesetiaan kepada negara

Sebab orang Melayu terima PTM

F4 Menjamin hak istimewa orang Melayu
F5 Mengembalikan kuasa/kedaulatan raja
F6 Pembentukan Majlis Raja-Raja
F7 Rang undang-undang perlu mendapat perkenan raja-raja atau sultan
F8 Memantapkan pentadbiran melalui penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan/ ahlinya dari pelbagai kaum
F9 Tanah Melayu mendapat taraf naungan

Nota Ekstra

Cadangan Raja-Raja Melayu semasa pertemuan di Kuala Kangsar
- Persekutuan bertaraf naungan
- Perjanjian baru menggantikan MU
- Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor
- Raja berkuasa dalam perundangan
- Perkataan Negeri-negeri Melayu dalam persekutuan yang baharu

Kesan Penubuhan PTM 1948

1. Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu
- Majlis Raja-Raja dibentuk
- Raja dirujuk membabitkan perkara bidang kuasa kerajaan Persekutuan

2. Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
- Mengiktiraf kedudukan orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain

3.Membuka ruang kewarganegaraan
- Membuka ruang bukan Melayu menjadi warganegara
- Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal dan diberi kedudukan istimewa

4.Mewujudkan kerjasama kaum
- Penubuhan jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (JAK)

CamScanner

T4 B6 ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT

Soalan Objektif

1. Siapakah penulis buku Communist Manifesto? ms 146

A Karl Marx
B Aldoff Hitler
C Mao Tze Tong
D Benitto Mussolini

2. Karya berikut sangat berpengaruh kepada dunia.

Das Kapital

Apakah fahaman yang diperjuangkan melalui buku tersebut? ms 146

A Demokrasi
B Republik
C Komunis
D Kapitalis

3. Mengapakah fahaman komunis tidak diterima oleh masyarakat Melayu di Tanah Melayu? ms146

A Menjatuhkan imej negara
B Mengutamakan kaum tertentu
C Mengenepikan pembesar tempatan
D Menggunakan pendekatan kekerasan

4. Bagaimanakah tokoh berikut meredakan ancaman komunis di Tanah Melayu? ms 147

Sir Edward Gent

A Membawa masuk tentera luar
B Menguatkuasakan darurat
C Mengadakan perjanjian damai
D Membuka perkampungan baru

5. Maklumat merujuk kepada tindakan komunis di Tanah Melayu.

- Mengebom jambatan
- Merosakkan pokok getah

Mengapakah komunis bertindak demikian? ms 144

A Mendapatkan sokongan penduduk
B Mempamerkan kekuatan senjata
C Mengukuhkan ideologi
D Melumpuhkan ekonomi

6. Apakah tujuan British melaksanakan Undang-Undang Darurat di Tanah Melayu? ms 152

A Menghalang kemasukan imigran
B Mengukuhkan pengaruh radikal
C Menghapuskan ancaman komunis
D Meredakan tentangan rakyat tempatan

7. Apakah langkah yang diambil melalui pelaksanaan Undang-Undang Darurat? ms 152

A Menawarkan pengampunan
B Menangkap pemimpin radikal
C Melonggarkan syarat kerakyatan
D Melaksanakan perintah berkurung

8. Rancangan Briggs telah di lancarkan oleh Sir Henry Gurney, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu pada tahun 1950.

Apakah tujuan program tersebut? ms 157

A Mematahkan penguasaan Jepun
B Memantapkan pengaruh British
C Melicinkan pentadbiran negara
D Membanteras kekejaman komunis

9. Bagaimanakah British mengekang kegiatan kumpulan Min Yuen? ms 157

A Menandatangani perjanjian damai
B Melancarkan gerakan bersenjata
C Membuka kawasan kampung baru
D Menangkap pemimpin kumpulan radikal

10. Langkah berikut diambil bagi membanteras ancaman komunis di Tanah Melayu.

Perang Saraf

Apakah yang dilaksanakan di bawah program tersebut? ms 157

I Memberikan pengampunan
II Menawarkan hadiah wang tunai
III Melonggarkan syarat kerakyatan
IV Memperkasakan pasukan tentera

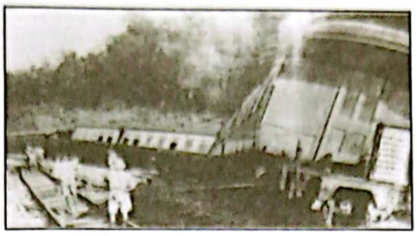
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

CamScanner

Soalan Struktur

1 Gambar menunjukkan keganasan yang dilakukan oleh komunis di Tanah Melayu.

Membakar kampung


Merosakkan landasan

(a) Mengapakah komunis bertindak demikian?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(b) Bagaimanakah tindakan ganas di (a) dapat dibendung?

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Menurut pengetahuan sejarah anda, apakah kesan sekiranya keganasan komunis tersebut gagal ditangani?

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Tindakbalas komunis

- Melumpuhkan ekonomi
- Merosakkan infrastruktur
- Mengancam keselamatan rakyat
- Mengancam pasukan keselamatan

(a) ***ms 149***

F1 Melumpuhkan ekonomi negara
F2 Menimbulkan ketakutan dan huru-hara
F3 Menghakis keyakinan rakyat terhadap kerajaan British

(b) ***ms 152– 160***

F1 Mengisytiharkan darurat
F2 Memperkasakan pasukan keselamatan
F3 Melancarkan Perang Saraf
F4 Melaksanakan Rancangan Briggs
F5 Melaksanakan perintah berkurung

(c) ***KBAT***

- Keamanan negara terancam / tidak stabil
- Negara dikuasai komunis/ditadbir secara republik
- Rakyat hidup dalam ketakutan
- Ekonomi negara hancur/rakyat hilang pekerjaan dan punca pendapatan
- Imej negara jatuh/ tidak dihormati

Keganasan komunis di Tanah Melayu

Nota Ekstra

Komunis Melumpuhkan Ekonomi
- Menyerang dan memusnahkan lombong dan ladang getah
- Menyerang 80 kawasan lombong
- Merosakkan pokok getah/estet/rumah kongsi dll
- Mengganggu kerja harian dan mengancam nyawa pekerja

Komunis Merosakkan Infrastruktur
- Mensabotaj kemudahan awam seperti sistem pengangkutan dan perhubungan
- Mengebom landasan keretapi/menembak dan membakar kenderaan
- Menyerang pekerja awam yang sedang membaiki kemudahan awam
- Menjejaskan kehidupan harian penduduk

Komunis Mengancam Keselamatan Rakyat
- Melakukan pelbagai tindakan ganas yang mengugat keselamatan rakyat.
- Mengugut/mensabotaj/menyerang/ menculik/ membunuh

Komunis Mengancam Pasukan Keselamatan
- Menyasarkan pasukan keselamatan/ menyerang balai polis
- Mencetuskan keadaan huru hara
- Menunjukkan ketidakupayaan kerajaan melindungi penduduk

CamScanner

Soalan Struktur

2 Bagi menangani ancaman komunis di Tanah Melayu, British telah menguatkuasakan Undang-Undang Darurat.

(a) Nyatakan **tiga** langkah yang diambil melalui penguatkuasaan undang-undang tersebut?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(b) Buktikan sejauhmanakah kejayaan tindakan di (a)

....

....

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Apakah iktibar daripada peristiwa penguasaan komunis di negara kita.

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Pasukan Polis Zaman Darurat

- Cawangan Khas
- Special Constables (SC)
- Auxiliary Police (AP)
- Polis Wanita
- Senoi Praaq
- Polis Hutan

(a) *ms 152*

F1 Menahan tanpa bicara mereka yang disyaki
F2 Hukuman berat kepada yang membantu komunis
F3 Mengetatkan undang-undang pemilikan senjata
F4 Mengharam PKM

(b) ***KBAT***

F1 Berjaya menghapuskan pengaruh ideologi komunis
F2 Mengekang kemaraan komunis di Tanah Melayu
F3 Memulihkan keadaan huru-hara akibat kekejaman komunis
F4 Melindungi keselamatan penduduk
F5 Mengelakkan kemusnahan ekonomi

(c) ***KBAT***

- Sistem pertahanan negara perlu mantap
- Ideologi komunis perlu dibendung penularannya
- Semua pihak mesti bekerjasama mengekang fahaman komunis
- Rakyat perlu bersatu menghadapi sebarang ancaman
- Meningkatkan kerjasama dengan negara jiran bagi memastikan keselamatan negara

Nota Ekstra

LANGKAH LAIN MEMBANTERAS KOMUNIS

Pemerkasaan Pasukan Keselamatan
- Memantapkan pasukan polis/tentera/sukarelawan

Pendaftaran Kebangsaan dan Kad Pengenalan
- Bagi mengawal pergerakan penduduk
- Membezakan antara orang awam dengan komunis
- 12 tahun ke atas wajib mendaftar dengan pihak berkuasa

Rancangan Briggs
- Pembukaan Kampung Baru

Tawaran Pengampunan
- Komunis yang menyerah diri ditawarkan pengampunan
- Komunis dipujuk unuk menyerah diri

Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat
- Penduduk pelbagai kaum diseru mendaftar menjadi sukarelewan
- Kempen berjaya menggalakkan interaksi dan mengeratkan hubungan antara kaum

Perintah Berkurung
- Penduduk dilarang keluar rumah
- Membolehkan pasukan keselamatan menjalankan operasi memburu komunis

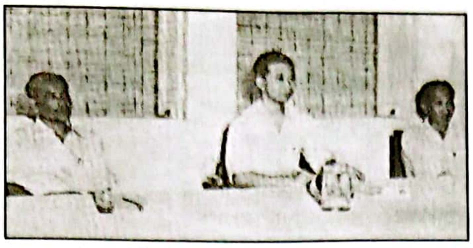
Perang Saraf
- Mengadakan lawatan/Melonggarkan syarat kerakyatan/Mengadakan pilihanraya/ Menawarkan hadiah wang tunai/Memenangi kepercayaan orang asli/Memajukan perkhidmatan penerangan/Memperkenal kawasan hitam putih

JAWAPAN OBJEKTIF B6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	C	D	B	D	C	B	D	C	C

CamScanner

Soalan Struktur

3 Gambar berikut berkaitan Rundingan Baling yang diadakan pada 28 Disember 1955 di Sekolah Inggeris, Baling, Kedah bagi menamatkan kekejaman komunis di Tanah Melayu.



(a) (i) Namakan wakil kerajaan Persekutuan.

....

....

(ii) Namakan wakil Parti Komunis Malaya (PKM)

....

....

[4 *markah*]

(b) Mengapakah rundingan tersebut gagal?

....

....

....

....

....

[2 *markah*]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah Tunku Abdul Rahman enggan membenarkan PKM menjadi parti politik yang sah.

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Rundingan Baling

Rundingan diadakan di Sekolah Inggeris Baling, kini dikenali sebagai Sekolah Kebangsaan Tunku Putra, Baling

(a) ***ms 160***

Wakil Kerajaan Persekutuan
F1 David Marshall
F2 Tan Cheng Lock
F3 Tunku Abdul Rahman

Wakil PKM
F4 Chin Peng
F5 Chen Tien
F6 Rashid Maidin

(b) ***ms 160***

F1 PKM enggan meletakkan senjata
F2 PKM enggan menyerah diri
F3 Tunku enggan menerima PKM sebagai parti politik yang sah

(c) ***KBAT***

- Menggugat institusi beraja/sistem demokrasi berparlimen/kesucian agama Islam
- Menghalang terlibat dalam politik secara sah
- Pelibatan pilihan raya / membentuk kerajaan
- Menggugat perpaduan kaum/ hak sama rata antara kaum
- Menjamin keselamatan rakyat
- Kesannya, dapat membendung penyebaran ideologi komunis

Rundingan Baling

Nota Ekstra

RUNDINGAN BALING
TUJUAN
- Menamatkan darurat berikutan tawaran pengampunan beramai-ramai kepada anggota PKM

TAHUKAH ANDA...
- Rundingan Baling ini berlangsung selama dua hari iaitu pada 28 -29 Dis 1955
- Chin Peng menggunakan nama samaran iaitu **Ng Heng** semasa mendatangani surat yang dihantar kepada kerajaan Persekutuan

- Siapakah Mohd Taib @ Mohd Taib bin Mat Jusoh?
- Beliau merupakan orang perantaraan yang digunakan oleh Tunku semasa mengutus surat kepada PKM.
- Selepas kegagalan Rundingan Baling, Tunku telah berangkat ke London untuk meneruskan rundingan kemerdekaan .

CS CamScanner

Soalan Esei

1 Darurat selama 12 tahun menyebabkan kesengsaraan dan kesulitan kepada penduduk tempatan. Pengisytiharan Darurat telah ditamatkan pada 31 Julai 1960 dan membuka lembaran baru kepada sejarah tanahair.

(a) Jelaskan kesan sosioekonomi akibat pelaksanaan darurat ?

....

....

....

[4 *markah*]

(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, wajarkan pengisytiharan darurat dilaksanakan pada masa tersebut?

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

(c) Teliti petikan berikut.

> KUALA LUMPUR: Seorang pakar anti keganasan mendakwa, negara kini diancam kegiatan terancang kumpulan pro perjuangan subversif, yang secara halus cuba menghidupkan kembali ideologi komunis. Pakar Kajian Strategik dan Anti Keganasan Universiti Malaysia Perlis (UniMAP), Prof Madya Dr Mizan Mohammad Aslam, berpendapat jika isu itu tidak ditangani segera, keselamatan negara berada pada tahap kritikal kerana ancaman komunis lebih bahaya daripada militan agama.
>
> Katanya, ideologi komunis yang mahukan kesamarataan hak, sekali gus menghapuskan keistimewaan bangsa asal di negara ini boleh menimbulkan rasa tidak tenteram dan huru hara."Sejarah dan bukti menunjukkan tindakan komunis terhadap orang awam lebih kejam berbanding kumpulan subversif lain di dunia ini, terutamanya melalui lipatan sejarah perjuangan kemerdekaan Tanah Melayu.
>
> *Sumber: https://www.bharian.com.my/*

Beri ulasan anda tentang bahaya ideologi komunis dan beri cadangan anda bagi membendung ideologi tersebut?

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

Penamatan Darurat

Selepas 12 tahun. Darurat di seluruh negara secara rasmi ditamatkan pada 31 Julai 1960

(a) ***ms 162***

F1 Meningkatkan kos perbelanjaan
F2 Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan rakyat
F3 Merenggangkan hubungan kaum
F4 Korban nyawa

(b) ***KBAT***

Wajar
F1 Mengekang fahaman komunis
F2 Melindungi keselamatan penduduk
F3 Mengembalikan keamanan
F4 Menghalang kekejaman komunis
F5 Menghalang bantuan kepada pihak komunis
F6 Memulihkan ekonomi negara
F7 Melindungi sumber dan aset negara
F8 Memulihkan imej negara
Mana-mana munasabah

(c) ***KBAT***

- Perjuangan secara subversif
- Mengancam keselamatan negara
- Lebih bahaya daripada ancaman militan agama
- Menghapuskan keistimewaan bangsa asal
- Mahukan kesamarataan hak
- Menimbulkan rasa tidak puas hati

Cara mengatasi.
- Menguatkuasakan undang-undang
- Mengharamkan persatuan/ kumpulan yang cenderung kepada ideologi komunis
- Menangkap pemimpin/individu terlibat di bawah SOSMA
- Merampas buku / hasil penulisan berasaskan ideologi komunis
- Menggerakkan kempen tentang bahayanya ideologi komunis
- Menggunakan media elektronik dan media sosial

Nota Ekstra

DARURAT: KESAN POLITIK

Peningkatan Jumlah Warganegara
- Melonggarkan syarat kewarganegaraan
- 1.2 juta Cina dan 180 ribu India diterima menjadi warganegara.
- Menunjukkan pengorbanan orang Melayu

- **Penubuhan Malayan Chinese Association (MCA)**
- Tang Cheng Lock menubuhkan MCA bagi menawan hati penduduk Cina
- Menyakinkan British bukan semua orang Cina menyokong komunis
- MCA berganding bahu dengan British

- **Mempercepat Kemerdekaan**
- Darurat menyebabkan British ingin mempercepatkan kemerdekaan TM
- Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum dan Parti Perikatan memberikan keyakinan untuk menumpaskan komunis.
- PKM tiada alasan lagi untuk meneruskan perjuangannya

CamScanner

T4 B7 USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

Soalan Objektif

1. Apakah hasrat Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya? ms173

A Memelihara status quo
B Mendaulatkan hak rakyat
C Mewujudkan kerjasama kaum
D Membentuk negara demokrasi

2. Apakah persamaan idea negara merdeka bagi parti politik berikut? ms 173

- Angkatan Pemuda Insaf (API)
- Malayan Chinese Association (MCA)

A Mewujudkan kerjasama kaum
B Membentuk negara demokrasi
C Menolak kerjasama dengan penjajah
D Mengutamakan kerakyatan sama rata

3. Mengapakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) mencadangkan pelaksanaan pilihan raya di Tanah Melayu? ms 177

A Menubuhkan negara demokrasi
B Membentuk pakatan parti politik
C Mengukuhkan kedudukan raja
D Membentuk kerajaan sendiri

4. Maklumat berikut berkaitan peranan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) dalam menyelesaikan isu pertikaian kaum.

Isu	Pemberian kewarganegaraan kepada bukan Melayu
Peranan	Mencadangkan penubuhan agensi bagi meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu
Kesan	Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)

Apakah nilai yang dapat dikaitkan dengan penyelesaian isu tersebut? ms 177

A Bijaksana
B Bekerjasama
C Bermuafakat
D Bertolak ansur

5. Apakah kepentingan Sistem Ahli kepada penduduk tempatan di Tanah Melayu? ms 178

A Menetapkan pelaksanaan pilihan raya
B Menentukan syarat kewarganegaraan
C Melatih penduduk tempatan mentadbir
D Menggubal perlembagaan merdeka

6. Apakah peranan Sistem Ahli? ms 179

A Mencadangkan undang-undang
B Menggubal perlembagaan merdeka
C Menyelesaikan isu pertikaian kaum
D Meninjau pandangan rakyat

7. Apakah cadangan Laporan Barnes 1951 yang diterima dalam Ordinan Pelajaran 1952? ms 181

A Menyeragamkan sistem peperiksaan
B Memperkenalkan buku teks berunsur tempatan
C Pendidikan sekolah Cina berorientasikan Tanah Melayu
D Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar

8. Apakah teras pembentukan sistem pendidikan kebangsaan dalam Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 bagi memupuk integrasi dan perpaduan kaum? ms 183

I Pelantikan guru pelbagai kaum
II Penggubalan kurikulum seragam
III Pelaksanaan sistem persekolahan sama
IV Pendidikan sekolah vernakular berunsur tempatan

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

9. Maklumat berikut menerangkan sebuah parti politik di Tanah Melayu.

Parti X	
Tahun penubuhan	Mei 1946
Pemimpin	Dato' Onn Jaafar
Matlamat	Menentang Malayan Union

Apakah **X**? ms 184

A Angkatan Pemuda Insaf (API)
B Pergerakan Pemuda Melayu (PPM)
C Independence of Malayan Party (IMP)
D United Malayas National Organisation (UMNO)

10. Senarai berikut merupakan antara parti politik yang menghadiri Persidangan Kebangsaan pada bulan Februari 1954. ms 186

- Independence of Malayan Party (IMP)
- Malayan Indian Congress (MIC)
- Persatuan Ceylonese Malaya

Apakah resolusi yang dicapai dalam persidangan tersebut?

A Kedudukan bahasa Melayu
B Pelaksanaan pilihan raya Persekutuan
C Pembentukan kerajaan pusat yang kuat
D Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura

CamScanner

Soalan Struktur

1 British memperkenalkan Sistem Ahli bagi melicinkan pentadbiran mereka di Tanah Melayu pada bulan April 1951 hingga Jun 1955.

(a) Mengapakah sistem Ahli dilaksanakan?

....

....

....

....

[3 *markah*]

(b) Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli.

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Jelaskan rasional British mengekalkan portfolio berikut di bawah pentadbiran mereka.

- Hal Ehwal Ekonomi
- Perindustrian dan Perhubungan Sosial
- Perumahan dan Kerja Raya

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Kepentingan Sistem Ahli ke Arah Kemerdekaan

- Menyediakan asas melatih penduduk tempatan ke arah berkerajaan sendiri
- Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan belajar mentadbir/ menerajui kerajaan
- Proses memupuk perpaduan kaum
- Menentukan kemerdekaan diperoleh mendapat sokongan seluruh penduduk

(a) ***ms 178***

F1 Melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran
F2 Menjalankan dasar dekolonisasi
F3 Ke arah berkerajaan sendiri
F4 Menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan
F5 Kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan
F6 Menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan

(b) ***ms 179***

F1 Ahli bertaraf 'Menteri"
F2 Ahli bertanggungjawab menjaga portfolio mengandungi jabatan/ agensi kerajaan
F3 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu
F4 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang berkaitan jabatannya
F5 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi
F6 Satu sistem kabinet bayangan
F7 Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir/ tokoh masyarakat

(c) ***KBAT***

F1 Memastikan eksploitasi ekonomi tidak terjejas
F2 Mengekalkan kepercayaan pelabur asing
F3 Elak pelabur asing menarik modal
F4 Mengekalkan/meneruskan sikap kebergantungan pemimpin tempatan pada British
F5 Rumusan kepentingan ekonomi British kekal terjamin

Nota Ekstra

Portfolio Sistem Ahli pada 1951	Tambahan Portfolio Sistem Ahli pada 1954	Tanggungjawab Dato' Onn Jaafar sebagai Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri
Dato' Onn Jaafar • Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri **E.E.C. Thuraisingham** • Ahli Pelajaran **Lee Tiang Keng** • Ahli Kesihatan **Tunku Yaacob Almarhum Sultan Abdul Hamid** • Ahli Pertanian dan Perhutanan **Dato' Mahmud Mat** • Ahli Tanah, Lombong dan Perhubungan	**Dato Nik Ahmad Kamil** • Ahli Kerajaan Tempatan, Perumahan dan Perancang Bandar **H.S. Lee** • Ahli Pengangkutan **Dr. Ismail Abdul Rahman** • Ahli Hasil Bumi	• Hal ehwal imigran • Penyiaran dan pencetakan • Hubungan negeri Melayu dengan Negeri-negeri Selat • Hal ehwal menunaikan haji • Pendaftaran kerakyatan • Perkahwinan • Kematian **Agensi di bawah tanggungjawab Dato' Onn Jaafar** • RIDA • Jabatan Pilihan Raya • Jabatan Rupa Bangsa Nasional

Soalan Struktur

2 Pembentukan sistem pendidikan kebangsaan merupakan usaha ke arah melahirkan identiti bangsa dan negara.

(a) Senaraikan **tiga** cadangan Laporan Barnes 1951.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan perkara yang termaktub dalam Ordinan Pelajaran 1952.

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Pada pandangan anda, mengapakah penduduk Tanah Melayu ketika itu menentang Ordinan Pelajaran 1952?

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Laporan Fenn-Wu 1951

- Diterbitkan kerana membantah Laporan Barnes
- Mengkaji pendidikan Cina
- Penambahbaikan sekolah Cina sebagai institusi yang memberi faedah kepada penduduk Tanah Melayu

Kandungan:

- Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan
- Pendidikan sekolah Cina haruslah berorientasikan Tanah Melayu

(a) ***ms 180***

Laporan Barnes 1951

F1 Sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu

F2 Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar

F3 Sekolah menengah mengunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar

(b) ***ms 181***

Ordinan Pelajaran 1952

F1 Membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi Persekutuan

F2 Semua murid pelbagai bangsa disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu

F3 Tanah Melayu mempunyai dua jenis sekolah rendah, iaitu sekolah yang menggunakan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar

F4 Bahasa Cina dan bahasa Tamil diajar sebagai bahasa ketiga sekolah sekiranya terdapat 15 orang murid

F5 Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar

(c) ***KBAT***

F1 Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris adalah bahasa rasmi Persekutuan/ sewajarnya bahasa Melayu mendapat taraf yang sama di semua peringkat sekolah/ bahasa Melayu tidak dijadikan bahasa pengantar di peringkat sekolah menengah

F2 Masyarakat Cina menganggap satu cubaan menindas/ menghapuskan bahasa/ kebudayaan/ disokong masyarakat India

F3 Pengajaran dua bahasa asing (Melayu dan Inggeris) sebagai beban kepada murid-murid sekolah rendah

F4 Gagal untuk membaiki kelemahan sistem persekolahan sebelum merdeka yang terasing/ gagal membentuk perpaduan kaum

Nota Ekstra

Pendidikan Kebangsaan di Sarawak	Pendidikan Kebangsaan di Sabah	Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956
• Mewujudkan sekolah menengah berbilang kaum/ bahasa Inggeris bahasa pengantar • Menyeragamkan sukatan pelajaran dan peperiksaan • Memperkenalkan buku teks berlatarbelakangkan unsur tempatan • Memastikan pendidikan sivik diajar secara formal di sekolah • Membentuk perasaan kekitaan dan taat setia kepada negeri Sarawak	• Mempertingkat pengajaran bahasa Melayu dan bahasa Inggeris di sekolah Cina • Memastikan bahasa Inggeris diajar di sekolah Melayu dan bahasa Melayu diajar di sekolah Inggeris • Menetapkan peperiksaan di sekolah menengah dikendalikan dalam bahasa Inggeris ➢ Melahirkan perasaan kebersamaan dalam kalangan kaum di Sabah	**Teras:** • Sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak semua kaum • Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama • Kandungan kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan

CamScanner

Soalan Struktur

3 Jadual berikut menunjukkan parti politik yang ditubuhkan di negara kita sebelum merdeka.

Parti	Parti **X**	Parti **Y**
Tahun	1945	1951
Pemimpin	Dr. Burhanuddin al-Helmi	Dato' Onn Jaafar

(a) Namakan parti politik yang bertanda

X : ....

Y : ....

[2 *markah*]

(b) Bandingkan perjuangan parti politik di 1(a).

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Andaikan anda pemimpin sebuah parti politik, apakah matlamat perjuangan parti politik anda?

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(a) ***ms 172 - 173***

X Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)

Y Independence of Malayan Party (IMP)

(b) ***ms 172 - 173***

Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM):

F1 Menanam semangat kebangsaan

F2 Bekerjasama dengan kaum lain

F3 Kemerdekaan melalui Melayu Raya

F4 Mendaulatkan hak rakyat dalam politik/ ekonomi/ agama/ sosial/ kebudayaan

Manakala

Independence of Malayan Party (IMP):

F1 Tanah Melayu untuk Malayan

F2 Perpaduan kebangsaan

F3 Kemerdekaan melalui kerjasama kaum

F4 Orang Melayu menjadi pemimpin/ Orang bukan Melayu mempunyai hak politik dan ekonomi

(c) ***KBAT***

F1 Memperkasakan perpaduan kaum/ saling bertolak ansur/ persefahaman/ masyarakat muhibah

F2 Meningkatkan kemajuan negara/ naiktaraf pendidikan/sains teknologi

F3 Memperkukuhkan kedaulatan negara/pertahanan kukuh/ tingkat intergriti/ sifar rasuah/ imej meningkat

F4 Memperkukuhkan kesetiaan rakyat kepada negara/ warganagera patriotik/ menyumbang bakti kepada negara

Nota Ekstra

Angkatan Pemuda Insaf (API) 1946

Pemimpin:
- Ahmad Boestamam

Idea negara merdeka:
- Menekankan pemerintahan demokrasi
- Dasar ekonomi mengutamakan rakyat
- Keadilan sosial

United Malays National Organisation (UMNO) 1946

Pemimpin:
- Dato' Onn Jaafar

Idea negara merdeka:
- Menyatukan orang Melayu
- Mempertahankan hak bangsa/ raja Melayu
- Kemerdekaan melalui perundingan
- Keadilan sosial

Hizbul Muslimin 1947

Pemimpin:
- Abu Bakar al-Baqir

Idea negara merdeka:
- Kemerdekaan Tanah Melayu sebagai negara Islam

Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS) 1951

Pemimpin:
- Dr. Burhanuddin al-Helmi

Idea negara merdeka:
- Membina satu negara dan satu bangsa yang teguh dengan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan yang tunggal
- Tanah Melayu yang merdeka menjalankan hukum Islam

Malayan Indian Congress (MIC) 1947

Pemimpin:
- John Thivy

Idea negara merdeka:
- Bekerjasama dengan kaum lain
- Kewarganegaraan tunggal/ menerima Tanah Melayu sebagai tanah air
- Sedia taat setia kepada Tanah Melayu

Malayan Chinese Association (MCA) 1949

Pemimpin:
- Tan Cheng Lock

Idea negara merdeka:
- Tanah Melayu negara berbilang kaum yang demokrasi penuh
- Menyatukan kaum Cina dan bekerjasama dengan kaum lain

CamScanner

Soalan Esei

1 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) yang ditubuhkan pada Januari 1949.

(a) Mengapakah CLC ditubuhkan?

....

....

....

....

[4 *markah*]

(b) Bagaimanakah CLC berperanan untuk menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum?

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

(d) Teliti petikan berikut.

> YANG Teramat Mulia Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, dalam bukunya Looking Back mengungkapkan *"I am the happiest Prime Minister in the world"*. Ungkapan ini terhasil kerana beliau yakin Malaysia adalah sebuah negara yang aman kerana rakyatnya bersatu padu. Realitinya, ungkapan ini tercemar dan meleset lantaran tercetusnya tragedi 13 Mei 1969 hingga membawa perisytiharan darurat. Ekoran itu, kerajaan terpaksa merangka pelbagai dasar untuk memulih kembali hubungan baik antara kaum dan memelihara ketenteraman awam.
>
> Sumber: https://www.astroawani.com/berita-malaysia 23 Januari 2020

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan sebagai pemimpin bagaimanakah anda menangani permasalahan tersebut?

....

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

(a) *ms 174*

F1 Mewujudkan perundingan antara pemimpin pelbagai kaum
F2 Bagi mewujudkan kestabilan politik/ ekonomi/ sosial ke arah berkerajaan sendiri
F3 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam
F4 menyelesaikan isu pertikaian kaum
F5 Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian adil untuk semua komuniti
F6 Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk

(b) *ms 177*

F1 Mencadangkan pilihan raya diadakan secara berperingkat
F2 Peralihan ke arah berkerajaan sendiri
F3 Bersetuju orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa
F4 Mengiktiraf Tanah Melayu sebagai tanah air orang Melayu
F5 Mencadangkan penubuhan agensi / RIDA
F6 Bagi meningkatkan ekonomi dan pendidikan Melayu
F7 Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu
F8 Bagi memupuk taat setia/ kerjasama
F9 Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam
F10 Untuk memupuk kesetiaan/ perpaduan kaum

(c) *KBAT/ rujuk buku teks T5.ms13*

Maklumat
F1 Negara aman
F2 Rakyat bersatu padu
F3 Tercemar kerana tercetus tragedi 13 Mei 1969
F4 Pengistiharan darurat
F6 Merangka pelbagai dasar untuk pulihkan hubungan baik/ pelihara ketenteraman awam

Cara menangani
F7 Menggubal dasar berkaitan perpaduan kaum/ bagi membentuk identiti nasional yang kukuh jiwa patriotik
F8 Menguatkuasakan undang-undang berkaitan perpaduan kaum/ intergrasi nasional/ menjamin ketenteraman awam
F9 Memastikan keberkesanan pelaksanaan dasar berkaitan dengan bahasa, pendidikan, kebudayaan oleh kementerian/ agensi berkaitan/ sokongan/ kunjung bantu/ pementoran
F10 Merangka program/ kempen ke arah memupuk perpaduan kaum/ menularkan slogan 'Semarakkan Cinta Akan Negara' dalam media sosial/ timbul kesedaran/ bangkit semangat nasionalis

JAWAPAN OBJEKTIF B7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B	B	D	D	C	A	D	C	B	D

CamScanner

T4 B8 | PILIHAN RAYA

Soalan Objektif

1. Mengapakah Kerajaan Persekutuan membentuk Jawatankuasa Pilihan Raya bagi Majlis Mesyuarat Persekutuan? ms 196

A Meluluskan undang-undang pilihan raya
B Menjalankan pendaftaran pilihan raya
C Menentukan sempadan pilihan raya
D Mengkaji tentang pilihan raya

2. Rajah berikut berkaitan dengan perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu (PTM) sebelum merdeka. ms 196 -197

1955 — Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan
1952 — Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur
1951 — **X**
1950 — Ordinan Pilihan Raya Pihak Berkuasa Tempatan diwujudkan

Apakah **X**?

A Pilihan Raya Perbandaran George Town
B Pelaksanaan Pilihan Raya Umum Pertama
C Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan
D Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan

3. Apakah tujuan tokoh berikut ke London pada tahun 1954? ms 199

- Tunku Abdul Rahman
- Dato' Abdul Razak Hussein
- Tan Cheng Lock

A Menuntut kemerdekaan
B Mendapatkan sokongan
C Menggubal perlembagaan PTM
D Menentukan bilangan anggota MPP

4. Apakah syarat untuk menjadi calon dalam Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955? ms 200

I Berumur 21 tahun ke atas
II Berpendidikan sekolah Inggeris
III Berkhidmat dalam perkhidmatan awam
IV Warganegara Persekutuan Tanah Melayu

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

5. Ah Seng merupakan warganegara Persekutuan Tanah Melayu yang ingin mengundi dalam Pilihan Raya Perundangan Persekutuan 1955.

Apakah syarat yang perlu beliau penuhi? ms 200

A Berusia 21 tahun ke atas
B Fasih bertutur dalam bahasa Melayu
C Berdaftar dalam senarai pendaftar pemilih
D Bermastautin di Tanah Melayu melebihi setahun

6. Rajah berikut berkaitan dengan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955? ms 200 - 201

29 Oktober 1954 Pendaftaran pengundi → **15 Jun 1955** Penamaan calon → **45 hari** **X** → **27 Julai 1955** Mengundi

Apakah **X**?

A Mengira undian
B Melancarkan kempen
C Mengumumkan keputusan
D Menentukan sempadan

7. Apakah yang dapat dibuktikan daripada keputusan pilihan raya berikut? ms 202

Parti Perikatan memenangi 51 daripada 52 kerusi yang dipertadingkan dalam Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955

A Kebebasan bersuara diakui
B Kerjasama golongan radikal
C Keupayaan menghalau penjajah
D Kejayaan kerjasama pelbagai kaum

8. Apakah kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan pada tahun 1955 kepada rakyat tempatan? ms 204

A Mengadakan pilihan raya
B Mengambil alih petadbiran
C Membentuk negara demokrasi
D Menggubal perlembagaan merdeka

9. Apakah jawatan Tunku Abdul Rahman dalam kabinet pertama yang dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955? ms 206

A Menteri Besar
B Ketua Menteri
C Perdana Menteri
D Pesuruhjaya Tinggi

10. Apakah peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1955? ms 206

I Membincangkan soal kewangan
II Membincangkan isu pertahanan
III Menjalinkan kerjasama diplomatik
IV Mengurangkan kemasukan orang asing

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

CS CamScanner

Soalan Struktur

1 Rajah berikut berkaitan dengan perubahan yang berlaku dalam pentadbiran di negara kita setelah selesainya Pilihan Raya Umum pada tahun 1955.

Perubahan pentadbiran selepas Pilihan Raya Umum 1955
→ Pertambahan bilangan ahli Majlis Perundangan Persekutuan
→ X
→ Y

(a) Nyatakan perubahan pentadbiran yang bertanda:

X : ....

Y : ....

[2 *markah*]

(b) Bandingkan keanggotaan antara Majlis Perundangan Persekutuan 1948 dengan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Teliti petikan berikut.

> "Ini adalah hari yang amat penting dalam sejarah Majlis ini. Pilihanraya Persekutuan yang baru diadakan kini sudah menjadi sejarah. Buat pertama kalinya Majlis ini bersidang sebagai sebuah majlis yang majoriti ahlinya dipilih dan saya berasa amat bangga dan berbesar hati memegang jawatan ketua Menteri. Kita telah melalui suatu peristiwa yang amat penting dalam kemajuan negara kita mencapai status berkerajaan sendiri dan merdeka ".
>
> Ucapan Tunku Abdul Rahman pada Perasmian Majlis Perundangan Persekutuan, 31 Ogos 1955

Berdasarkan teks ucapan tersebut, mengapakah Tunku Abdul Rahman berpendapat pilihan raya MPP menjadi sejarah penting kepada negara?

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Kesan Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955

- Kerajaan diketuai Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri
- Mengambil alih pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British
- Proses pertukaran mengambil masa, maka Pesuruhanjaya Tinggi British masih memegang kepimpinan atasan yang menentukan hala tuju negara
- Kuasa pegawai British beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan
- Namun masih teradapat pegawai British menjadi penyelia atau penasihat bidang keselamatan
- Sistem Ahli dimansuhkan
- Keanggotaan MPP penting dalam amalan demokrasi
- Kejayaan Kerajaan Persekutuan dibentuk dan dipimpin oleh rakyat tempatan dengan ahlinya dipilih oleh rakyat

(a) *ms 204*

F1 Parti Perikatan membentuk kerajaan
F2 Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Ketua Menteri Persekutuan Tanah Melayu

(b) *ms 204*

MPP 1948	MPP 1955
52 ahli tidak rasmi dilantik dalam kalangan masyarakat tertentu	52 ahli dipilih melalui pilihanraya
3 orang ex officio, Ketua Setiausaha Kerajaan, Setiausaha Kewangan dan Peguam Besar Persekutuan	35 ahli dilantik mewakili kumpulan berkepentingan/ perlombongan/ pertanian
9 Residen British mewakili 9 buah majlis Negeri	11 Menteri Besar mewakili negeri

(c) *ms 205 / KBAT*

F1 MPP bersidang sebagai sebuah majlis
F2 Majoriti ahli MPP dipilih menerusi pilihan raya
F3 Kerajaan diketuai Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri
F4 Negara mencapai status berkerajaan sendiri
F5 negara mencapai merdeka

CamScanner

Soalan Struktur

2 Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955 yang memainkan peranan ke arah berkerajaan sendiri.

(a) Jelaskan tentang kabinet pertama.

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(b) Apakah peranan Kabinet tersebut?

....

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Keanggotaan Kabinet pertama yang terdiri daripada pemimpin pelbagai kaum terus dipraktikkan sehingga kini telah berjaya membawa kemakmuran kepada negara kita.
Beri pandangan anda bagi menyokong pernyataan tersebut.

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Tiga Portfolio Kabinet Pertama yang dianggotai oleh Pegawai British

- Setiausaha Kewangan
- Setiausaha Hal Ehwal Ekonomi
- Setiausaha Pertahanan

(a) ***ms 206***

F1 Dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955
F2 Kabinet pertama dibarisi 10 orang Menteri
F3 Dianggotai oleh tiga pegawai British
F4 Mendapat perkenan Raja-raja Melayu
F5 Diumumkan oleh Sir Donald MacGillivray, Pesuruhjaya Tinggi British pada 4 Ogos 1955
F6 Wakil pemimpin tempatan dipilih mentadbir negara

(b) ***ms 206***

F1 Membincangkan soal kewangan/ keperluan orang awam dalam perkhidmatan awam
F2 Menyambung sistem diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan
F3 Berasaskan Model Westminster
F4 Mengurangkan kuasa pentadbiran British
F5 Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan
F6 Membincangkan isu keselamatan negeri dan pertahanan

(c) ***KBAT***

F1 Berjaya mengukuhkan perpaduan
F2 Diterima masyarakat berbilang kaum
F3 Wujud kestabilan politik
F4 Kepentingan setiap kaum dipelihara
F5 Bekerjasama memajukan ekonomi
F6 Konsep keadilan ekonomi dilaksana
F7 Amalan perkongsian kuasa diperkukuh
F8 Kesannya dasar pembangunan ekonomi lancar/ ekonomi maju/ rakyat hidup selesa

Nota Ekstra

KABINET PERTAMA PTM 1955

F1 Dibarisi 10 orang Menteri
F2 **Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj**
H2 dilantik sebagai Ketua Menteri
F3 **Dato' Abdul Razak Hussein**
H3 Menteri Pelajaran
F4 **Dato' Sulaiman Dato' Abdul Rahman**
H4 Menteri Kerajaan Tempatan dan Perumahan dan Perancang Bandar
F5 **H.S. Lee**
H5 Menteri Pengangkutan
F6 **Sadon Jubir**
H6 Menteri Kerja Raya
F7 **V.T. Sambanthan**
H7 Menteri Buruh
F8 **Leong Yew Koh**
H8 Menteri Kesihatan
F9 **Ong Yoke Lin**
H9 Menteri Pos dan Telekom
F10 **Abdul Aziz Ishak**
H10 Menteri Pertanian

Model Westminster
Sistem pemerintahan demokrasi mengikut Britain.

Kuasa Veto
Hak atau kuasa penuh yg diberi kepada pihak tertentu sahaja, kuasa pembatal.

CamScanner

Soalan Esei

1 Pilihan raya merupakan asas berkerajaan sendiri dan memberi peluang kepada rakyat untuk memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan.

(a) Jelaskan proses pilihan raya di negara kita sebelum merdeka.

....

....

....

[4 *markah*]

(b) Bagaimanakah Pilihan Raya Majllis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan?

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

(c) Jadual berikut merupakan keputusan pilihan raya umum pertama di Tanah Melayu.

Keputusan Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955

Nama parti	Bilangan calon	Kerusi yang dimenangi	Undi yang diperoleh	Peratus undi
Perikatan	52	51	888 013	79.3
Parti Negara	30	0	78 909	7.6
Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS)	11	1	40 667	3.9
Calon Bebas	18	0	31 642`	3.0

Ulaskan tentang keputusan pilihan raya tersebut dan mengapakah calon Parti Perikatan menjadi pilihan rakyat?

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

(a) *ms 196 – 197*

F1 Jawatankuasa Pilihan Raya bagi Majlis Mesyuarat Perundangan ditubuhkan/ mengkaji dan membuat cadangan tentang pilihan raya
F2 Ordinan Pilihan Raya Berkuasa Tempatan diwujudkan (1950)/ kuasa majlis tempatan mengadakan pilihan raya
F3 Pilihan Raya Majlis Perbandaran George Town diadakan 1951/ memilih sembilan orang ahli Persuruhjaya Perbandaran geogre Town
F4 Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur pada Februari 1952/ 12 kerusi dipertandingkan
F5 Pilihan raya negeri diadakan pada 1954/ perikatan UMNO-MCA memenangi 226 daripada 268 kerusi
F6 Rang Undang-Undang Pilihan Raya Persekutuan Tanah Melayu diluluskan (18 – 19 Ogos 1954)
F7 Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 diadakan/ Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan/ pendaftaran pengundi/ penamaan calon/ kempen/ kiraan undi/ pengumuman keputusan

(b) *ms 200 – 201*

- Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan
- berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya (26 April 1954)
- Rang undang-undang diluluskan (ogos 1954)
- membolehkan pilihan raya diadakan
- Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu/ Terengganu bermula 29 Oktober 1954
- Penamaan calon pada 15 Jun 1955
- Kempen pilihan raya selama 45 hari
- Mengundi pada 27 Julai 1955
- Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi/ pengiraan undi dilakukan
- Pengumuman keputusan

(c) *ms 202 / KBAT*

F1 Perikatan menang besar 51 daripada 52 kerusi
F2 Mendapat kepercayaan rakyat mentadbir negara
F3 Calon Parti Negara tidak memenangi sebarang kerusi
F4 Parti pelbagai kaum dalam satu parti tidak diyakini rakyat
F5 Pas hanya memenangi satu kerusi sahaja
F6 Bilangan calon (11 orang) tidak membolehkan PAS menerajui pentadbiran negara
F7 Semua 18 Calon bebas yang bertanding tidak menang

dan

F8 Penerimaan masyarakat terhadap kerjasama kaum
F9 Rakyat lebih yakin
F10 pemimpin pelbagai kaum memenuhi aspirasi rakyat
F11 Isu/ masalah diselesaikan melalui rundingan
F12 Kebajikan rakyat dipelihara
F13 Politik stabil/ negara aman/ masyarakat hidup sejahtera

JAWAPAN OBJEKTIF B8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	A	D	B	A	B	D	B	B	A

CamScanner

T4 B9 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

Soalan Objektif

1. Maklumat berkaitan dengan peristiwa penting sejarah negara kita.

Tarikh	Peristiwa
1 Januari 1956	Tunku Abdul Rahman mengetuai misi rombongan rundingan ke London

Apakah tujuan rundingan tersebut? ms 216

A Merangka perlembagaan baharu
B Membincangkan kemerdekaan negara
C Mengembalikan kuasa sultan
D Menuntut diadakan pilihan raya umum

2. Maklumat berikut berkaitan rundingan antara wakil Tanah Melayu dengan British.

Rundingan London
• Dipengerusikan oleh Lord Lennox – Boyd • Berlangsung pada 18 Januari hingga Februari 1956

Apakah kesan rundingan tersebut? ms 218

I Perlaksanaan pilihan raya umum
II Pengenalan kerakyatan jus soli
III Penggubalan perlembagaan negara
IV Pemberian kemerdekaan tanah air

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

3. Gambar menunjukkan Tunku Abdul Rahman dan rombongan diarak di Banda Hilir, Melaka pada tahun 1956.

Mengapakah peristiwa tersebut penting kepada sejarah negara kita? ms 219

A Pengumuman tamat darurat
B Pembentukan kabinet pertama
C Pengisytiharan tarikh kemerdekaan
D Perlaksanaan pilihan raya umum

4. Rajah berikut berkaitan antara Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

Terma rujukan
- Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan
- Melindungi hak istimewa orang Melayu
- X

Apakah **X**? ms 220

A Menghapuskan ancaman komunis
B Mengekalkan institusi beraja mutlak
C Menentukan sempadan antara negeri
D Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat

5. Jadual berikut berkaitan anggota Suruhanjaya Ried yang ditubuhkan pada 8 Mac 1956.

Nama	Negara
Lord Reid	Britain
William Ivor Jeaning	Australia
B. Malik	India
Abdul Hamid	Pakistan

Apakah peranan suruhanjaya tersebut? ms 220

A Melaksanakan pilihan raya
B Mengukuhkan pertahanan negara
C Menetapkan sempadan negeri
D Menggubal perlembagaan merdeka

6. Apakah memorandum yang dikemukakan Raja-raja Melayu kepada Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu? ms 222

I Kerakyatan jus soli
II Perlantikan ketua negara
III Melindungi hak peribumi
IV Sistem pentadbiran kerajaan

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

7. Maklumat berikut berkaitan memorandum kewarganegaraan

- Dewan Perniagaan Melayu mahu kewarganegaraan diketatkan
- Dewan Perhimpunan Cina se-Malaya mahu kewarganegaraan menerusi kelahiran
- Masyarakat India mahukan kedudukan mereka diberi perhatian

Apakah kesan daripada memorandum tersebut? ms 222

A Jus soli dilaksanakan
B Rusuhan kaum tercetus
C Imigran dihantar pulang
D Dwi kerakyatan diperkenalkan

8. Parti berikut telah mengadakan kongres pada 4 hingga 7 Mei 1957.

- Parti Negara
- Parti PAS
- Parti Rakyat

Mengapakah parti tersebut bertindak sedemikian? ms 223

A Melindungi kuasa raja
B Menyatukan orang Melayu
C Menolak syarat kewarganegaraan
D Memelihara kedudukan agama Islam

9. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani oleh Raja – Raja Melayu dan British pada 15 Ogos 1957 di King's House, Kuala Lumpur. ms 224
Mengapakah perjanjian tersebut penting kepada negara kita?

A Memperkuat pertahanan
B Mengukuhkan perpaduan
C Menjadi asas perlembagaan
D Meluaskan hubungan diplomatik

10. Apakah bentuk kerakyatan yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957? ms 224

I Kelulusan parlimen
II Melalui permohonan
III Kuat kuasa undang-undang
IV Perkenan Raja-Raja Melayu

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

CamScanner

Soalan Struktur

1 Jadual berikut menunjukkan wakil rombongan ke London pada tahun 1956

Wakil Raja – Raja Melayu	Wakil Parti Perikatan
Dato' Hj Abdul Wahab Abd Aziz	Tunku Abdul Rahman
En. Abdul Aziz Abdul Majid	Dato' Abdul Razak Hussein
Dato' Mohammad Seth Mohammad Said	H.S. Lee
Dato' Nik Ahmad Kamil Hj Mahmood	Dr Ismail Dato' Abdul Rahman

(a) Nyatakan **tiga** tujuan rombongan tersebut ke London.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(b) Apakah kejayaan yang dicapai oleh rombongan tersebut?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(c) Pengisytiharan tarikh kemerdekaan negara di Banda Hilir, Melaka merupakan tindakan yang rasional

Beri pendapat anda.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Pengumuman tarikh kemerdekaan negara

- Padang Banda Hilir Melaka
- Tunku memberikan isyarat kemerdekaan dalam genggaman
- Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan bangunan yang memperingati peristiwa ini.

(a) ***ms 216***

(i) Merundingkan kemerdekaan/ taraf berkerajaan sendiri
(ii) Membincangkan hal keselamatan
(iii) Hubungan British-Tanah Melayu
(iv) Mengubal perlembagaan negara yang merdeka

(b) ***ms 218***

F1 Menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
F2 Mendapat kemerdekaan pada 31 Ogos 1957
F3 Membentuk Suruhanjaya Perlembagaan
F4 Merangka perlembagaan negara yang merdeka
F5 Mendapat jaminan keselamatan dan pertahanan

(c) ***KBAT***

- Kerajaan pertama di jajah Barat
- Portugis (1511) diikuti Belanda dan Inggeris
- Lebih 450 tahun dijajah
- Pernah menjadi negara yang gemilang/ dikenali dunia
- Pusat perdagangan dunia, pusat penyebaran Islam, mempunyai empayar yang luas
- Simbol penjajahan berakhir / kebebasan / sebagai negara berdaulat

NOTA EKSTRA

SEBAB BRITISH BERSETUJU MEMBERI KEMERDEKAAN

1.Gesaan PBB
- Piagam Atlantik
- Penjajah menamatkan penjajahan / beri kemerdekaan
- Kesannya, British memberi jaminan berkerajaan sendiri

2.Keadaan selepas Perang Dunia Kedua
- Banyak negara berjuang menamatkan penjajahan
- Seperti Mesir / India / Burma / Filipina
- Rakyat bangkit menuntut kemerdekaan
- Perubahan luar negara memberi inspirasi

PERJALANAN ROMBONGAN KE LONDON

- Kuala Lumpur – Singapura (kapal terbang)
- Singapura – Karachi Pakistan (kapal laut M.V. Asia)
- Pakistan – London (kapal terbang)

JAWAPAN OBJEKTIF B9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B	D	C	D	D	C	A	C	C	C

CamScanner

Soalan Struktur

2 Pada 8 Mac 1956, kerajaan British dengan persetujuan Raja-raja Melayu mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan.

(a) Nyatakan **tiga** terma yang menjadi rujukan suruhanjaya tersebut dalam menggubal perlembagaan.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(b) Bagaimanakah suruhanjaya tersebut melaksanakan tugasnya?

....

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Beri ulasan anda berkaitan petikan berikut.

> Pengintitusian Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 adalah proses rundingan antara kaum berasaskan pada 131 memorandum yang diserahkan kepada suruhanjaya.
>
> Berita Harian 25 Oktober 2019

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(a) ***ms 220***

F1 Memeriksa aturan perlembagaan negeri seluruh Tanah Melayu
F2 Mengambil kira martabat Ratu England dan Raja – raja Melayu
F3 Melindungi kepentingan Raja – raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
F4 Cadangkan jawatan Ketua Negara (Yang di-Pertuan Agong)
F5 Menyediakan bentuk kewarganegaraan pagi PTM
F6 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
F7 Perlembagaan digubal berasaskan Demokrasi Berparlimen

(b) ***ms 221***

F1 Meminta cadangan daripada semua penduduk
F2 Secara lisan / bertulis
F3 Menerima memorandum bertulis dari pelbagai pihak
F4 Meneliti kedudukan perlembagaan negeri
F5 Mengadap Raja – raja, Menteri Besar, penasihat British, pegawai negeri
F6 Bermesyuarat dan melawat negeri Melayu dan Negeri – Negeri Selat
F7 Mengadakan persidangan
F8 Membincangkan pelbagai isu
F9 Sebanyak 118 perjumpaan
F10 Mengkaji / membuat laporan / serta cadangan perlembagaan

(c) ***KBAT***

- **Perlembagaan digubal melalui rundingan antara kaum**
- Menerima 131 memorandum
- Memorandum Raja – raja Melayu
- Cadangan ketua negara / dikenali Yang di-Pertuan Agong
- Melindungi keistimewaan orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
- Memorandum parti politik dan pihak awam
- UMNO menuntut bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi
- MCA menuntut sekolah vernakular diteruskan
- Pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin bahasa kebangsaan
- Suruhanjaya bersifat terbuka / menerima pandangan pelbagai pihak

NOTA EKSTRA

MEMORANDUM UNTUK PERLEMBAGAAN

1. Daripada Majlis Raja – raja Melayu
- Ketua Negara
- Yang di – Pertuan Agong
- Melindungi keistimewaan orang Melayu dan kaum lain

2. Daripada parti politik dan pihak awam
- UMNO menolak jus soli
- Dewan Perniagaan Melayu mengetatkan kerakyatan
- Dewan perniagaan Cina kerakyatan jus soli

3. Bahasa dan pendidikan
- MCA mahu sekolah vernakular diteruskan

CamScanner

Soalan Esei

1 Dokumen berikut merupakan sebahagian kandungan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

BAHAGIAN III WARGA NEGARA	BAHAGIAN IV NEGERI PERSEKUTUAN
14. (*a*) tiap² orang yang sa-belum Hari Merdeka, menjadi warga negara Negeri Persekutuan dengan menepati apa² sharat dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu, tahun 1948, sama ada menurut kuat kuasa undang² atau lain² daripada itu;	32. (1) Hendak-lah ada sa-orang Raja bagi Negeri Persekutuan yang bergelar Yang di-Pertuan Agong, dan kedudokan baginda itu teratas daripada semua orang² dalam Negeri Persekutuan dan baginda itu tidak-lah boleh di-bawa apa² jua perbicharaan ka-atas-nya di-dalam mana² jua mahkamah.

(a) Jelaskan inti pati Perjanjian PTM berkaitan aspek berikut.

(i) Kewarganegaraan

[2 *markah*]

(ii) Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.

[2 *markah*]

(b) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa. Jelaskan.

[8 *markah*]

(c) Petikan berikut berkaitan kepentingan mematuhi perlembagaan negara.

> Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman, damai dan perpaduan. Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah.
>
> Berita Harian Online 18 Disember 2018

Jelaskan maklumat yang anda peroleh daripada petikan di atas dan kesannya jika rakyat tidak mematuhi perlembagaan negara?

[8 *markah*]

(a) ***ms 224-225***

(i) Kewarganegaraan
- F1 Berdasarkan prinsip jus soli
- F2 Bagi setiap orang yang dilahirkan dalam persekutuan
- F3 Selepas hari merdeka
- F4 Tiga cara kerakyatan
- F5 Melalui penguatkuasaan undang – undang
- F6 Memohon didaftarkan sebagai rakyat
- F7 Memohon untuk menukar karakyatan / naturalisasi

(ii) Kedudukan istimewa
- F1 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu
- F2 Diberi keutamaan
- F3 Mengambil kira status sebagai rakyat asal Tanah Melayu
- F4 Namun semua rakyat mempunyai hak yang sama
- F5 Hak dipelihara dan dilindungi

(b) ***ms 224-225***

F1 Mengamalkan institusi Raja Berperlembagaan
H1a Ketua negara Yang di–Pertuan Agong
C1a Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin
H1b Ketua negeri / sultan / raja
H1c Melaksanakan pentadbiran mengikut perlembagaan negara
Rumusannya ciri unik negara / menjadi warisan tamadun bangsa

F2 Melaksana sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen
H2a Mempunyai parlimen
H2b Terdiri Dewan Rakyat dan Dewan Negara
H2c Wakil rakyat dipilih oleh rakyat
H2d Melalui pilihan raya
Tuntasnya, sistem demokrasi memberi hak kepada rakyat terlibat dalam politik dan membentuk kerajaan

(c) ***KBAT***

Maklumat
- Perlembagaan panduan pemerintahan/menjamin negara aman /rakyat bersatu/ asas sstem bernegara/ raja berperlembagaan, Demokrasi Berparlimen

Kesan
- Negara tidak aman
- Sentiasa mempersoal perlembagaan
- Bersikap tidak puas hati
- Tidak menghormati institusi beraja / Demokrasi Berparlimen / bahasa Melayu/ hak istimewa orang Melayu
- Kehidupan menjadi tidak harmoni / sentiasa mempertikai /buruk sangka
- Kesannya, menjejaskan perpaduan / menggugat pembangunan ekonomi/ boleh mencetuskan huru- hara

CS CamScanner

T4 B10 PEMASYHURAN KEMERDEKAAN

Soalan Objektif

1. Maklumat berikut merujuk kepada takrif kemerdekaan.

Setiap negara berhak menguruskan sendiri negaranya, walau pun sukar supaya setiap komuniti hidup harmoni

Siapakah yang mengutarakan definisi tersebut? ms 234

A Mahatma Gandhi
B Nelson Mandela
C Tunku Abdul Rahman
D Tun Dr Mahathir Mohamad

2. Apakah maksud kemerdekaan menurut tokoh berikut? ms 234

Nelson Mandela

A Kebebasan untuk berfikir dan bertindak
B Merangkumi politik, ekonomi dan moral
C Pertempuran terhadap sistem yang menindas
D Menyayangi dan sanggup berkorban untuk negara

3. Gambar menunjukkan bendera Persekutuan Tanah Melayu.

Siapakah pencipta bendera tersebut? ms 236

A Ismail Bontak
B Tahir Abdul Majid
C Yaacob Abdul Latiff
D Mohamed Hamzah

4. Maklumat berikut merujuk kepada peristiwa yang berlaku di negara kita pada tahun 1957.

- Gaji kakitangan awam diberi seminggu awal
- Kursus protokol pegawai kerajaan

Mengapakah keadaan tersebut berlaku? ms 237

A Persediaan menyambut merdeka
B Pelrisytiharan Malayan Union
C Pembukaan sidang parlimen
D Pertabalan Yang di-Pertuan Agong

5. Apakah yang dapat dibuktikan daripada peristiwa tersebut?

Bendera Union Jack diturunkan

ms 238

A Perasmian Stadium Merdeka
B Berakhirnya pentadbiran British
C Kemenangan Jepun di Tanah Melayu
D Pendudukan komunis di Asia Tenggara

6. Gambar menunjukkan peristiwa sambutan kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957.

Di manakah peristiwa tersebut diadakan? ms 240

A Memorial Kemerdekaan
B Tugu Kemerdekaan
C Stadium Merdeka
D Dataran Merdeka

7. Siapakah wakil Quen Elizebeth II dalam majlis sambutan kemerdekaan Tanah Melayu? ms 240

A Mr. Dag Hammerskjoeld
B Sir Donald MacGillivray
C Duke of Gloucester
D D.C. Watherston

8. Rajah berikut berkaitan dengan bentuk pentadbiran kerajaan Malaysia.

Pentadbiran di Malaysia → Raja Berperlembagaan
Pentadbiran di Malaysia → **X**

X ialah ms 242

A Republik
B Autokrasi
C Monarki Mutlak
D Demokrasi Berparlimen

9. Bagaimanakah pembentukan kerajaan bagi negara yang mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi? ms 246

A Melalui pilihanraya
B Penetapan parti politik
C Kelulusan mahkamah
D Pengiktirafan badan dunia

10. Antara berikut, manakah yang membuktikan kedaulatan negara kita? ms 246-247

I Mendapat pengiktirafan kuasa besar
II Menganggotai pertubuhan dunia
III Kedaulatan undang-undang
IV Lambang kebangsaan

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

CamScanner

Soalan Struktur

1 Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 bersamaan 5 Safar 1377H merupakan peristiwa yang amat bermakna bagi kita generasi Malaysia masa kini.

(a) Apakah maksud merdeka yang anda fahami?

....

....

....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan kesan kemerdekaan terhadap negara dalam aspek berikut:

(i) Politik

....

....

....

[2 *markah*]

(ii) Ekonomi

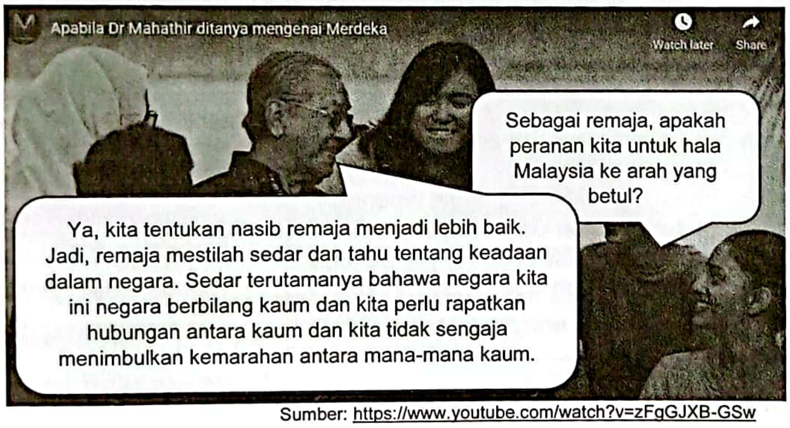
....

....

....

[2 *markah*]

(c) Dialog berikut merupakan temubual antara sekumpulan remaja bersama dengan Tun Dr. Mahathir Mohamad dalam video bertajuk 'Apabila Dr. Mahathir ditanya mengenai merdeka'.



Sumber: https://www.youtube.com/watch?v=zFgGJXB-GSw

Berdasarkan dialog berikut, bagaimanakah remaja berperanan dalam mengisi kemerdekaan?

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(a) ***ms 234***

F1 Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing
F2 Bebas menentukan pemerintahan
F3 Bebas daripada cengkaman kuasa asing
F4 Bebas daripada penjajahan/ kurungan/ cengkaman

(b) ***ms 242***

(i) Politik

F1 Pengamalan Sistem Raja Berpelembagaan/ YDPA menjadi ketua utama negara
F2 Demokrasi Berparlimen/ rakyat berkuasa memilih kerajaan/ pemerintah melalui pilihan raya/
F3 Pentadbiran negara/ Tunku Abdul Rahman menjadi PM PTM pertama/ Dato' Abdul Razak Hussein sebagai Timbalan PM/ jawatan Menteri Luar disandang Tunku Abdul Rahman tanda kebebasan menjalankan dasar luar negara
F4 Cabaran Kerajaan Persekutuan menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan/ bidang profesional, pendidikan tinggi/ melaksanakan penggantian secara berperingkat/

(ii) Eokonomi

F1 Rancangan Malaya Pertama 1956-1960/ dilaksanakan untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara/ tumpuan luar bandar/ pelbagai keluaran pertanian
F2 Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)/ memajukan tanah baharu secara besar-besaran bagi pertanian dan penempatan semula masyarakat
F3 Institusi kewangan tempatan/ Malay National Bank (Bank Kebangsaan Melayu) bank pertama untuk orang Melayu/ Bank Negara beroperasi/ menggalakkan kestabilan kewangan
F4 Pembangunan luar bandar/ membangunkan insfrastuktur, sosial, ekonomi luar bandar
F5 Rancangan Buku Merah/ projek berkaitan kemudahan asas spt jalan kampung, bekalan air/ elektrik

(c) ***KBAT***

F1 Mengamalkan hidup bersatu padu
F2 Merapatkan hubungan
F3 Bergaul mesra antara kawan berlainan kaum
F4 Saling kunjung mengunjungi/ meraikan sambutan perayaan kaum lain
F5 Tidak menimbulkan kemarahan kaum lain
F6 Tidak berbicara isu-isu sensitif
F7 Saling hormat-menghormati/ tolak ansur/ muafakat
F8 Melahirkan generasi yang hidup secara muhibah/ negara aman

Soalan Struktur

2 Pada pagi 31 Ogos 1957, upacara sambutan kemerdekaan diadakan dengan penuh gemilang di Stadium Merdeka.

(a) Andaikan anda adalah penduduk Tanah Melayu yang menghadiri upacara sambutan kemerdekaan pada hari tersebut.

(i) Apakah acara yang paling anda ingati?

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(ii) Jelaskan perasaan anda ketika itu dan mengapakah anda berperasaan demikian?

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Teliti maklumat berikut.

> Menikmati kemerdekaan adalah impian hidup setiap rakyat bagi negara yang dijajah British. Kemerdekaan tidak ternilai nikmatnya kerana ia memberi peluang kepada sesebuah negara menentukan hala tuju dan masa depan.
>
> Kemerdekaan negara ini dikongsi oleh tiga kaum utama, iaitu Melayu, Cina dan India serta lain-lain etnik di Sabah dan Sarawak. Pelbagai suka duka dilalui rakyat negara ini sehingga kita menikmati pembangunan dan kemajuan dalam pelbagai lapangan. Kemajuan negara bukan sahaja sumbangan besar kepemimpinan negara, malah pelbagai lapisan masyarakat atau rakyat bekerja keras dalam memastikan kehidupan kita berubah.
>
> Sumber: https://www.bharian.com.my

Mengapakah kita perlu mensyukuri nikmat kemerdekaan?

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Malam 30 Ogos 1957

- Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi detik 12.00 mlm
- Diikuti laungan 'Merdeka' orang ramai
- Tunku Abdul Rahman dibawa ke hadapan pentas menghadap ketiga-tiga tiang bendera
- Bendera Union Jack diturunkan oleh Tahir Abdul Majid
- Diiringi lagu *Good Save the Queen* menanda berakhirnya penjajahan British
- Disambut dengan tepukan dan laungan 'merdeka'
- Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan
- Diiringan lagu 'Negaraku'
- Sorakan 'Merdeka' dilaungkan sebanyak tujuh kali
- Tunku memberi tabik hormat semasa bendera PTM dinaikkan

(a) (i) ***ms 240***

F1 Dengan tangan di udara, Tunku Abdul Rahman melaungkan 'MERDEKA' sebanyak tujuh kali
F2 Disambut para hadirin pelbagai bangsa
F3 Disusuli laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari/ tanda rasa syukur
F4 Bendera PTM dinaikkan
F5 Diiringi lagu kebangsaan, Negaraku
F6 101 das tembakan dilepaskan/ menandakan PTM menjadi negara merdeka dan berdaulat

(a) (ii) ***KBAT***

F1 Gembira/ terharu/ bebas daripada cengkaman penjajah/ lahir negara berdaulat
F2 Yakin/ keazaman tinggi/ Rakyat tempatan boleh mentadbir negara sendiri/ bebas menentukan masa depan/ dasar negara
F3 Bangga/ teruja/ bersemangat waja mengenang perjuangan tokoh lampau/ sanggup berkorban untuk negara
F4 Inspirasi/ tokoh menjadi idola/ mencontohi/ meneladani sikap/perjuangan tokoh

(c) ***KBAT***

F1 Peluang rakyat tempatan menentukan hala tuju/ masa depan
F2 Bebas membangunkan dan memajukan negara ikut acuan sendiri
F3 Membolehkan pelbagai kaum dapat menikmati pembangunan/ kemajuan
F4 Rakyat mendapat peluang yang sama untuk memajukan diri/ bekerja keras
F5 Taraf hidup rakyat dapat ditingkatkan/ masyarakat hidup makmur

Hargai Nikmat Kemerdekaan

CamScanner

Soalan Esei

1 Kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 telah meninggalkan kesan yang besar terhadap negara dalam pelbagai aspek dan seterusnya, mewujudkan sebuah negara persekutuan Tanah Melayu yang berdaulat.

(a) Jelaskan aspek pembangunan sosial yang diberi penekanan oleh kerajaan setelah memperoleh kemerdekaan.

....

....

....

[4 *markah*]

(b) Terangkan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu setelah mencapai kemerdekaan.

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

(c) Teliti lirik lagu berikut.

Sumber: https://www.mkn.gov.my/

Terangkan tanggungjawab anda berdasarkan lirik lagu di atas dan jelaskan perasaan anda setelah menghayati lirik lagu tersebut.

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

Komanwel

- Pertubuhan sukarela yang dianggotai oleh negara merdeka
- Negara-negara merdeka tersebut pernah dijajah oleh British

(a) *ms 245*

F1 Pendidikan sebagai wadah membina bangsa bersatu/ Penyata Rahman Talib memberi penekanan BM sebagai bahasa pengantar

F2 Penubuhan DBP/ mengukuhkan BM yang termaktub dalam perlembagaan

F3 Menubuhkan Jabatan Penerangan untuk sampaikan maklumat dalam/ luar negara/ lidah rasmi kerajaan

F4 Aspek kesihatan dengan menubuhkan Pusat Kesihatan/ Hospital bagi tingkatkan sosioekonomi penduduk luar bandar

(b) *ms 246-247*

F1 Kedaulatan
- Kuasa tertinggi yang menentukan sesebuah negara bebas daripada kongkongan kuasa luar
- Wilayah pengaruh,/ kerajaan/ keunggulan undang-undang/ lambang/ rakyat merupakan aspek kedaulatan negara kita.

F2 Wilayah Pengaruh
- Kawasan yang mempunyai sempadan
- Dalam Perlembagaan PTM 1957, Persekutuan Tanah Melayu terdiri Perlis, Kedah, Perak, Pulau Pinang, Selangor, Negeri Sembilan, Melaka, Pahang, Johor, Kelantan dan Terengganu.

F3 Kerajaan
- Institusi yang bertanggungjawab mengurus dan mentadbir negara.
- Kerajaan terbahagi kepada tiga komponen utama, iaitu Badan Perundangan, Badan Eksekutif dan Badan Kehakiman.

F4 Kedaulatan Undang-undang
- Kerajaan dan rakyat keseluruhannya tertakluk di bawah undang-undang.
- Penting bagi memastikan keamanan negara dapat dikekalkan demi kesejahteraan negara

(c) ***KBAT***

F1 Keselamatan negara tanggungjawab bersama semua rakyat
- Keselamatan negara penting untuk masa depan rakyat
- Semua rakyat bersatu/ bermuafakat memastikan kesejahteraan negara
- Rakyat perlu setia kepada negara/ ada perasaan sayang kepada negara
- Setiap rakyat dari seluruh pelusuk negara/ kota atau desa bersama pertahan keselamatan negara
- Rakyat sanggup berkorban untuk negara

Perasaan setelah menghayati

F2 Perasaan bersemangat untuk mempertahankan negara
- Timbul perasaan sayang/ patriotisme yang tinggi
- Ingin bersama menyumbang ke arah pembangunan negara

JAWAPAN OBJEKTIF B10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	C	D	A	B	C	C	D	A	D

T4 B1 KEDAULATAN NEGARA

Soalan Objektif

1. Jadual berikut berkaitan takrif kedaulatan dalam pelbagai bahasa.

Bahasa	Takrif Kedaulatan
Bahasa Yunani	*Superanus*
Bahasa Inggeris	*Sovereignty*
Bahasa Arab	Daulah
Bahasa Melayu	Daulat

Apakah unsur persamaan berdasarkan takrif tersebut? ms 4

A Kekayaan hasil bumi
B Kekuasaan tertinggi
C Kekuatan ketenteraan
D Keluasan wilayah pengaruh

2. Pernyataan berikut berkaitan tafsiran kedaulatan oleh mantan Ketua Hakim Negara Malaysia.

> Kedaulatan merupakan asas negara yang merdeka, memiliki kebebasan pada peringkat antarabangsa bersama dengan hak dan kuasa untuk mengatur urusan dalam negeri tanpa telunjuk kuasa asing
> \- Tun Dr Mohamed Salleh Abas

Apakah kepentingan perkara tersebut terhadap sesebuah negara? ms 5-11

A Menjadi kuasa besar dunia
B Membentuk empayar yang luas
C Menjamin kesejahteraan pemimpin
D Mewujudkan pemerintahan berkesan

3. Maklumat berikut berkaitan dengan jenis kedaulatan.

Jenis Kedaulatan
- Kedaulatan tradisional
- Kedaulatan moden
- Kedaulatan undang-undang
- **X**

Apakah **X**? ms 7

A Kedaulatan rakyat
B Kedaulatan kerajaan
C Kedaulatan sempadan
D Kedaulatan antarabangsa

4. Apakah fungsi Parlimen berdasarkan Perlembagaan Persekutuan? ms 9

A Merangka dasar kerajaan
B Membetuk Jemaan Menteri
C Melantik Ketua Utama Negara
D Menggubal sistem perundangan

5. Jadual berikut berkaitan perbandingan kedaulatan tradisional dan moden.

Kedaulatan Tradisional	Kedaulatan Moden
Wujud sejak tamadun awal manusia	Selepas Revolusi Keagungan
Pemerintahan berkuasa mutlak	**X**

Apakah **X**? ms 6

A Kerajaan berperlembagaan
B Sistem Jemaah Menteri
C Semangat patriotik
D Aristokrasi

6. Rajah berikut berkaitan ciri negara berdaulat.

Ciri Negara Berdaulat
- Pemerintahan berwibawa
- Sistem perundangan adil
- Rakyat setia
- **X**

Apakah **X**? ms 8

A Sempadan negara diiktiraf
B Pendidikan berkembang
C Hubungan luar terjalin
D Ekonomi meningkat

7. Setem kenangan berikut berkaitan keunikan rakyat Malaysia.

Bagaimanakah keunikan tersebut mengukuhkan kedaulatan negara kita? ms 9

A Keharmonian dalam kalangan berbilang kaum
B Kebebasan mutlak dalam bermasyarakat
C Pengamalan adat resam yang sama
D Perkongsian cara hidup yang sama

8. Bagaimanakah Rukun Negara dapat mengukuhkan kedaulatan negara kita? ms 13

A Memupuk jati diri kaum
B Membentuk perpaduan rakyat
C Mengekalkan warisan bangsa
D Mengukuhkan ekonomi negara

9. Bagaimanakah dasar berikut dapat mempertahankan kedaulatan negara kita? ms 13

- Dasar Pendidikan Kebangsaan
- Dasar Kebudayaan Kebangsaan

A Mengekalkan kestabilan politik
B Mengukuhkan patriotisme rakyat
C Memupuk integrasi nasional
D Mewujudkan kemakmuran ekonomi

10. Maklumat berikut berkaitan usaha mempertahankan kedaulatan negara kita.

- Kestabilan politik
- Kemakmuran ekonomi

Apakah langkah yang perlu diambil untuk mencapai perkara tersebut? ms 12

I Memodenkan aset ketenteraan
II Meningkatkan kecekapan pentadbiran
III Mengagihkan kekayaan negara secara adil
IV Mewujudkan lambang kebesaran negara

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

CamScanner

Soalan Struktur

1 Gambar berikut berkaitan ciri kedaulatan negara kita.

Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong dan Raja Permaisuri Agong bersemayam di atas singahsana

Sambutan Hari Kebangsaan

(a) Apa yang anda faham tentang kedaulatan?

....

....

....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan kedaulatan negara kita berdasarkan gambar tersebut.

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Pernyataan berikut berkaitan peranan mempertahankan kedaulatan negara.

> Mengekalkan kemerdekaan, kedaulatan serta keamanan negara sejak merdeka merupakan amanah besar yang perlu dipikul oleh seluruh rakyat Malaysia sepertimana yang disebut oleh Perdana Menteri pertama, Almarhum Tunku Abdul Rahman dalam pemasyhuran kemerdekaan pada 1957, negara hendaklah kekal merdeka dan berdaulat, dan seluruh rakyatnya aman, sejahtera selama-lamanya.
>
> Sumber: Ubahsuai daripada https://www.pmo.gov.my/ms/2020/08/rakyat-malaysia-pikul-amanah-besar-kekal-kedaulatan-kemerdekaan-negara/

Beri ulasan anda berkaitan "amanah besar yang perlu dipikul" dalam pernyataan tersebut.

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Takrif Kedaulatan

Takrif kedaulatan dari segi bahasa:
- Yunan - *supernuus@superanus*: agung / tertinggi
- Inggeris – *sovereignity*: kuasa penuh dalam pemerintahan
- Arab – Daulah: kuasa pemerintahan
- Melayu – Daulat: kekuasaan tertinggi

(a) ***ms 4-5***

F1 Kekuasaan tertinggi dalam negara
F1 Asas negara merdeka
F1 Kewibawaan pemerintahan
F1 Kebebasan membentuk dasar negara
F1 Kedaulatan undang-undang
F1 Kebajikan dan kesejateraan rakyat
F1 Kerajaan diiktiraf oleh negara lain

(b) ***ms 8-9***

F1 Pemerintahan beraja /Raja Berperlembagaan
- Raja memegang tampuk pemerintahan / kuasa tertinggi
- Yang di-Pertuang Agong Ketua Utama Negara
- lambang negara berdaulat
- Tumpuan taat setia rakyat
- Menjamin kestabilan politik

F2 Negara merdeka
- Bebas dari penjajahan
- Mempunyai bendera kebangsaan / jalur gemilang
- Semangat patriotik / cintakan akan negara
- Rakya bersatu padu / hidup sejahtera

(c) ***KBAT***

F1 Peranan pemerintah
- Mewujudkan pentadbiran yang cekap
- Menggubal undang untuk perpaduan / intergrasi nasional
- Menganjurkan sambutan untuk membentuk semangat patriotik
- Menggubal dasar keselamatan negara

F2 Peranan rakyat
- Memberikan kesetian kepada raja dan negara
- Bertoleransi dalam masyarakat / hormat menghormati
- Menghormati lambang-lambang negara
- Sanggup berkorban demi mempertahan negara
- Kesimpulannya, semua pihak mesti berganding baru mempertakan kedauatan negara

JAWAPAN OBJEKTIF B1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B	D	D	D	A	A	A	B	C	C

CamScanner

Soalan Struktur

2 Rajah berikut berkaitan jenis kedaulatan.

Jenis Kedaulatan			
Kedaulatan Tradisional	Kedaulatan Moden	Kedaulatan Undang-Undang	Kedaulatan Antarabangsa

(a) Apakah maksud kedaulatan undang-undang?

....

....

....

[2 *markah*]

(b) Bandingkan kedaulatan tradisional dengan kedaulatan moden.

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Jadual berikut berkaitan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)

Tahun	Malaysia dalam PBB
1957	Malaysia diterima menjadi anggota PBB
1989 - 1990	Malaysia dipilih sebagai anggota tidak tetap Kerusi Majlis Keselamatan PBB
1999 - 2000	
2015 - 2016	

Mengapakah peristiwa tersebut dianggap penting kepada kedaulatan negara kita?

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Malaysia dalam Kedaulatan Antarabangsa

- Pada 16 Oktober 2014 Malaysia terpilih sebagai wakil tidak tetap Majlis Keselamatan PBB.
- Syarat menjadi anggota majlis tersebut ialah mempunyai majoriti sokongan dua pertiga daripada anggota PBB.
- Malaysia memperoleh 187 undi daripada 193 negara anggota PBB.
- Negara lain yang terpilih ialah Angola (190 undi), Venezuela (181 undi), New Zealand (145 undi) dan Sepanyol, (132 undi).

(a) *ms*

F1 Kerajaan dan rakyat terikat dengan undang-undang
F2 Menjamin kehidupan bermasyaraka
F3 Mewujudkan keamanan
F4 Memastikan kestabilan
F5 Meningkatkan kemakmuran

(b) *ms*

F1 Kedaulatan tradisional wujud sejak tamadun awal manusia,
H1a Manakala kedaulatan moden berka idea negara bangsa, selepas Revolusi Keagungan di England / Revolusi Perancis
F2 Kedaulatan tradisional merujuk sistem pemerintahan berkuasa mutlak,
H2a Manakala kedaulatan moden berka hak rakyat dan Kerajaan berperlembagaan
F3 Kedaulatan tradisional terletak kepada kedaulatan / kewibawaan / kekuasaan raja
H3a Manakala kedaulatan moden, berkait dengan nasionalisme
F4 Kedaulatan tradisional kedudukan raja diperkukuh oleh kesetiaan rakyat,
H4a Manakala kedaulatan moden menggunakan persamaan rumpun bangsa dan bahasa

(c) *KBA*

F1 Kedaulatan antarabangsa
- Pengiktirafan PBB
- Negara bebas / merdeka / berdaulat
- Negara tidak dicabuli negara lain
- Dapat meluaskan hubungan diplomatik persahabatan
- Prinsip persamaan dari segi undang-undang antarabangsa
- Malaysia berperanan / meyumbang kepada kesejahteraan dunia
- Meningkatkan imej negara

Nota Ekstra

Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat			
Keberkesanan Pentadbiran • Menjalankan pentadbiran tanpa campur tangan luar. • Diperkukuh melalui peruntukan undang-undang	**Kemakmuran Ekonomi** • Meningkatkan taraf hidup rakyat. • Meliputi pertanian, perindustrian dan perdagangan.	**Kesejahteraan Sosial** • Melahirkan generasi berilmu. • Memberi sumbangan untuk pembangunan negara	**Kecemerlangan Hubungan Luar Negara** • Menjalin hubungan diplomatik dengan negara lain. • Masyarakat antarabangsa mengakui peranan negara kita

CamScanner

T5 B2 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Soalan Objektif

1. Apakah persamaan undang-undang negeri Melayu berikut? ms 22

- Hukum Kanun Pahang
- Undang-Undang Johor
- Undang-undang 99 Perak

A Mewujudkan Raja Berperlembagaan
B Menerima pengaruh undang-undang Inggeris
C Mengabungkan undur tradisional dan moden
D Mewarisi perundangan Kesultanan Melayu Melaka

2. Undang-undang di negeri Melayu mengalami perubahan pada abad ke-19.

Mengapakah undang-undang tersebut mengalami perubahan? ms 23

A Peluasan pengaruh Barat
B Pengukuhan institusi beraja
C Penerimaan pengaruh India
D Perkembangan pendidikan moden

3. Senarai berikut merupakan undang-undang Inggeris yang diperkenalkan di negara kita.

- Charter of Justice I
- Charter of Justice II
- Charter of Justice III

Di manakah undang-undang tersebut diperkenalkan? ms 22-23

A Sarawak dan Sabah
B Negeri-negeri Selat
C Negeri-negeri Melayu Bersekutu
D Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu

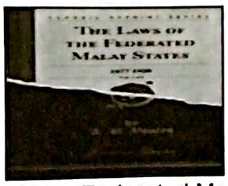
4. Maklumat berikut berkaitan undang-undang yang diperkenalkan di Sarawak dan Sabah.

- Sarawak Application of Laws Ordinance 1949
- Sabah Application of Laws Ordinance 1951

Apakah asas kepada undang-undang tersebut? ms 23

A Charter of Justice
B The Common Law of England
C The Law of the Federated Malay States
D Acts and Ordinance of Straits Settlements

5. Di manakah undang-undang berikut dilaksanakan? ms 26



The Laws of The Federated Malay States

I Perak
II Selangor
III Kelantan
IV Terengganu

A I dan II
B II dan III
C I dan IV
D III dan IV

6. Pilih pasangan betul berkaitan badan dan penggubalan undang-undang. ms 26

	Badan Penggubal	Undang-Undang Digubal
A	Majlis Negeri	Negeri-negeri Selat
B	Majlis Persekutuan	Negeri-negeri Melayu Bersekutu
C	Majlis Undangan Negeri	Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu
D	Majlis Tertinggi	Negeri Sabah

7. Senarai berikut berkaitan terma rujukan utama Perjanjian Persekutuan 1957 yang menjadi asas kepada perlembagaan negara pada hari ini.

- Kerajaan Persekutuan yang kukuh
- Kedudukan Raja-raja Melayu
- **X**

Apakah **X**? ms 27

A Pendidikan vernakular
B Undang-undang syariah
C Agihan ekonomi yang adil
D Parlimen mengandungi dua dewan

8. Rajah berikut menerangkan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.

Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

Ciri Tradisional	Ciri Moden
Agama Islam	**X**
Bahasa Melayu	**Y**

Apakah perkara **X** dan **Y**? ms 28-29

I Pemerintahan beraja
II Kewarganegaraan
III Demokrasi Berparlimen
IV Kedudukan istmewa bumiputera

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

9. Apakah pentadbiran yang memperkenalkan kewarganegraan Persekutuan bagi kerakyatan berikut? ms 28

- Rakyat Raja
- Rakyat British

A Negeri-negeri Selat 1826
B Negeri-negeri Melayu Bersekutu 1896
C Persekutuan Tanah Melayu 1948
D Persekutuan Tanah Melayu 1957

10. Maklumat berikut berkaitan pindaan Perlembagaan Persekutuan.

Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963

Apakah faktor yang membawa kepada pindaan tersebut? ms 30

A Pemisahan Singapura
B Pembentukan Malaysia
C Pembentukan Suruhanjaya Reid
D Pelaksanaan Pilihan raya Umum Pertama

CamScanner

Soalan Struktur

1 Jadual berikut berkaitan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan di negara kita

Tahun	Penggubalan Undang-Undang / Perlembagaan
Sebelum 1946	• Undang-Undang Negeri-negeri Selat • Undang-undang Negeri-negeri Melayu Bersekutu • Undang-undang Negeri Melayu Tidak Bersekutu
1948	• Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948: menjadi asas Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948
1957	• Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957: Perlembagaan Persekutuan menjadi asas perlembagaan negara pada hari ini

(a) Namakan badan yang menggubal undang-undang berikut:

(i) Undang-undang Negeri-negeri Selat

....

(ii) Undang-undang Negeri-negeri Melayu Bersekutu

....

[2 *markah*]

(b) Nyatakan **dua** perkara yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan 1948.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(c) Jelaskan perkara terma rujukan dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang menjadi asas kepada Perlembagaan Persekutuan.

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(d) Perlembagaan penting kepada sesebuah negara.

Beri ulasan anda.

....

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

Majlis Negeri Perak 1877

- Mesyuarat pertama Majlis Negeri Perak.
- Dipengerusikan oleh Raja Muda Yusuf
- Menjadi titik tolak kepada pembentukan undang-undang negeri Perak
- Menjadi ikutan Majlis Negeri di negeri Melayu lain

(a) *ms 26*

(i) Majlis Undangan Negeri-negeri Selat

(ii) Majlis Persekutuan

(b) *ms 26*

F1 Pentadbiran
F2 Kuasa Raja Melayu
F3 Perundangan
F4 Kewarganegaraan

(c) *ms 27*

F1 Kerajaan Persekutuan yang kukuh
F2 Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu
F3 Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
F14 Parlimen mengandungi dua Dewan iaitu Dewan Rakyat dan Dewan Negara
F5 Kewarganegaraan yang sama

(d) *KBAT*

- **Undang-undang tertinggi negara**
- Menentukan hala tuju pentadbiran negara
- Menetapkan kuasa kerajaaan
- Menentukan hak rakyat
- Usaha membangunkan negara
- Melahirkan rakyat yang bersatu padu
- Mewujudkan negara aman dan harmoni
- Melahirkan warganegara yang setia kepada pemerintah dan negara
- Perlembagaan berperanan besar mengekalkan kedaulatan negara

JAWAPAN OBJEKTIF B2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	A	B	B	A	B	D	C	C	B

CamScanner

Soalan Struktur

2 Rajah berikut berkaitan ciri utama Perlembagaan Persekutuan

Perlembagaan Persekutuan

Ciri Tradisional	Ciri Moden
• Pemerintahan beraja • Agama Islam • **X** • **Y**	• Persekutuan • Demokrasi • Warganegara

(a) Nyatakan ciri bertanda berikut:

(i) **X**: ....

(ii) **Y**: ....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan ciri moden dalam perlembagaan tersebut?

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Gabungan ciri tradisional dan moden dalam Perlembagaan Persekutuan mewujudkan asas pentadbiran yang unik dan unggul di negara kita.
Beri ulasan anda.

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(a) *ms 29*

(i) X: Bahasa Melayu
(ii) Y: Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera

(b) *ms 28-29*

F1 Kerajaan Persekutuan
H1 Pembahagian kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri
F2 Sistem Demokrasi berparlimen
H2 Pilihan raya / rakyat memilih wakil pemimpin
F3 Kewarganegaraan
H3 Kerakyatan sama selepas merdeka
[Mana-mana fakta berkaitan]

(c) *KBAT*

F1 Saling melengkapi mewujdkan pentadbiran yang kukuh
- Pemerintahan beraja warisan budaya Melayu
- berjalan serentak dengan sistem moden / Demokrasi Berparlimen / model Westminster England
- Kombinasi / pendekatan terbaik mengimbangi amalan demokrasi
- dalam negara masyarakat berbilang kaum
- kepelbagaian bangsa, agama dan budaya

F2 Mewujudkan mekanisme semak dan imbang
- Pemerintahan beraja mampu meredakan krisis dalam demokrasi
- seperti perbalahan parti politik yang berbagai ideologi / konflik perkauman dalam masyarakat.
- Semenjak merdeka sehingga kini gabungan pemerintahan beraja dan Demokrasi Berparlimen terbukti berjaya membawa kemakmuran negara dan kesejahteraan hidup rakyat

Nota Ekstra

Pindaan Perlembagaan Persekutuan

Tahun	Pindaan Perlembagaan 1963	Pindaan Perlembagaan 1965
Faktor	Penggabungan Sarawak, Sabah, Singapura dengan Tanah Melayu membentuk Malaysia	Pemisahan Singapura daripada Malaysia
Perkara pindaan	• Struktur Mahkamah Atasan • Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo • Jawatan Yang di-Pertua Negeri bagi Sarawak dan Sabah	Semua perkara berkaitan Singapura seperti imigresen, kewangan, hubungan luar dan pertahanan

CamScanner

T5 B3 RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

Soalan Objektif

1. Mengapakah dikatakan perjanjian Negeri Melayu dengan British sebelum Perang Dunia Kedua tidak memindahkan kedaulatan negeri kepada British? ms 39

A Sistem Raja Berperlembagaan diamalkan
B Raja Melayu mengesahkan undang-undang
C Pesuruhjaya Tinggi sebagai penasihat Raja Melayu
D Setiap negeri Melayu mempunyai Undang-Undang Tubuh

2. Undang-undang berikut diwujudkan selepas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

- Undang-Undang Tubuh Kerajaan Pahang
- Undang-Undang Perlembagaan Tubuh Kerajaan Kelantan

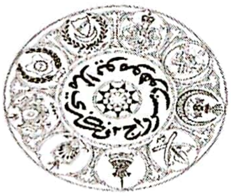
Apakah kepentingan pengenalan undang-undang tersebut? ms 40

A Penerusan raja berkuasa mutlak
B Pelaksanaan Demokrasi Berparlimen
C Pengamalan Raja Berperlembagaan
D Pengenalan jawatan Yang di-Pertuan Agong

3. Mengapakah Majlis Raja-Raja dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948 dianggap eksklusif untuk Raja-raja Melayu? ms 43

A Penyertaan Yang di-Pertua Negeri
B Persuruhjaya British sebagai pengerusi
C Penglibatan pegawai kanan British sebagai ahli
D Pengendalian sepenuhnya oleh Raja-raja Melayu

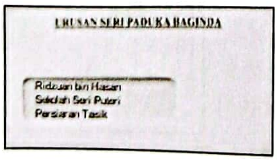
4. Gambar berikut berkaitan dengan cap Mohor Besar Raja-Raja.



Apakah kepentingan cap mohor tersebut? ms 44

A Mengiktiraf kerajaan yang dipilih rakyat
B Mengesahkan pelantikan Jemaah Menteri
C Melambangkan kedaulatan Raja-raja Melayu
D Meluluskan undang-undang yang digubal Parlimen

5. Gambar berikut berkaitan surat urusan rasmi kerajaan.



Mengapakah tertera perkataan "Urusan Seri Paduka Baginda" pada sampul surat tersebut? ms 48

A Mengandungi maklumat sulit
B Mendapat perkenan Majlis-Raja-Raja
C Memerlukan tindakan segera pihak kerajaan
D Membuktikan Yang di-Pertuan Agong punca kuasa pemerintahan

6. Manakah antara berikut kuasa Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara? ms 49

I Mengisytiharkan darurat
II Melantik Jemaah Menteri
III Membubarkan Dewan Undangan Negeri
IV Menjadi ketua agama bagi semua negeri

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

7. Pernyataan berikut berkaitan kebebasan asasi dalam Perlembagaan Persekutuan.

Kebebasan Bersuara, Berhimpun dan Berpersatuan
Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara, berhimpun secara aman dan membentuk persatuan.

Mengapakah kebebasan asasi tersebut tidak bersifat mutlak? ms 51

A Tertakluk kepada Akta Parlimen
B Mendapat kelulusan Dewan Rakyat
C Memerlukan perkenan Yang di-Pertuan Agong
D Tapisan Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia

8. Pilih pasangan betul tentang badan dan peranannya dalam pemerintahan di negara kita. ms 53

	Badan	Peranan
A	Legislatif	Mentafsir perlembagaan
B	Judisiari	Menggubal undang-undang
C	Eksekutif	Melaksana dasar kerajaan
D	Kehakiman	Melaksana pilihan raya

9. Secara prinsipnya, anggota Jemaah Menteri bertanggungjawab secara kolektif kepada Parlimen.

Apakah yang sepatutnya dilakukan oleh seseorang anggota Jemaah Menteri sekiraya tidak bersetuju dengan dasar kerajaan? ms 54

A Mengusul undi tidak percaya
B Memohon pembubaran Parlimen
C Membawa perkara ke mahkamah
D Meletak jawatan sebagai Menteri

10. Pernyataan berikut berkaitan sistem pentadbiran di negara kita.

Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen yang diamalkan sejak merdeka terbukti berkesan mewujudkan kestabilan dan kemakmuran kepada negara

Bagaimanakah sistem tersebut mewujudkan kestabilan dan kemakmuran negara? ms 57

I Rakyat berkuasa membentuk kerajaan
II Kebebasan mutlak dijamin perlembagaan
III Dominasi satu parti menguasai pentadbiran
IV Kuasa raja mengimbangi amalan demokrasi

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

Soalan Struktur

1 Rajah berikut berkaitan penubuhan Majlis Raja-Raja yang bermula dengan pembentukan Durbar.

1896	1946	1948	1957
Durbar: Negeri-negeri Melayu Bersekutu	**Majlis Sultan-Sultan:** Malayan Union	**Majlis Raja-Raja:** Persekutuan Tanah Melayu 1948	**Majlis Raja-Raja:** Persekutuan Tanah Melayu merdeka

(a) Apakah kepentingan pembentukan Durbar pada tahun 1986.

....

....

....

[2 *markah*]

(b) Bandingkan Majlis Sultan-Sultan dalam Malayan Union 1946 dengan Majlis Raja-Raja dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Majlis Raja-Raja bukan sahaja agung tetapi juga unik kerana majlis ini merupakan satu-satunya institusi yang sedemikian rupa yang wujud di dunia pada masa kini. Majlis Raja-Raja juga unggul dari beberapa segi, kerana setengah peruntukan dalam Perlembagaan Persekutuan tidak boleh dipinda oleh Parlimen sahaja, kerana persetujuan haruslah diperoleh daripada Majlis Raja-raja terlebih dahulu

Sumber: https://www.majlisraja-raja.gov.my

Beri ulasan anda berkaitan keunggulan Majlis Raja-Raja selepas merdeka.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(a) ***ms 42***

F1 Durbar seiring dengan penubuhan Negeri-negeri Melayu Bersekutu

F2 Berperanan sebagai majlis persidangan bagi Raja Melayu negeri Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang

F3 Membincangkan hal pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan British

(b) ***ms 43***

Majlis Sultan-Sultan Malayan Union
- Dipengerusikan Gabenor Malayan Union
- Dianggotai Sembilan Raja Melayu dan tiga pegawai kanan British
- Membincangkan undang-undang berkaitan agama Islam
- Tidak pernah bersidang kerana Raja-raja Melayu menentang Malayan Union

Majlis Raja-Raja Persekutuan Tanah Melayu 1948
- Dipengerusikan dalam kalangan Sembilan Raja Melayu
- Menjadi institusi khas untuk Raja-raja Melayu
- Disertai Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja
- Berkuasa mendapat penerangan dari Persuruhjaya Tinggi British
- berkaitan penggubalan undang-undang / dasar Kerajaan Persekutuan

(c) ***KBAT***
- Majlis Raja-Raja (MRR) mengukuhkan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen
- Sebahagian daripada institusi Raja Berperlembagaan
- Mempunyai kuasa berdasarkan Perlembagaan Persekutuan
- Sesetengan pindaan Perlembagaan memerlukan perkenan MRR
- MRR beranan sebagai pengimbang dalam sistem demokrasi
- Hak untuk dirundingi dalam pelantikan jawatan penting
- Hak untuk membincangkan hal berhubung dengan dasar negara
- Mempunyai kuasa budi bicara dalam melaksanakan fungsinya.
- Satu-satunya majlis sedemikan rupa yang ada di dunia masa kini.

PERKEMBANGAN INSTITUSI MAJLIS RAJA-RAJA

Durbar (1897)	Majlis Sultan-Sultan (1946)	Majlis Raja-Raja (MRR)	
		PTM 1948	Selepas Merdeka
• Pengerusi: Pesuruhjaya Tinggi British. • Ahlinya - 4 orang Raja Melayu (Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang). - Residen British di NNMB. - Setiausaha NNMB	• Pengerusi: Gabenor Malayan Union • Ahliya: - 9 orang Raja Melayu - Ketua Setiausaha Malayan Union - Penasihat Undang-undang - Setiausaha Kewangan	• Pengerusi ditentukan oleh Raja-raja Melayu • Ahlinya 9 orang Raja Melayu. • Persidangan disertai oleh Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja.	• Yang di-Pertua Negeri Melaka dan Pulau Pinang menjadi ahli MRR. • Selepas Malaysia dibentuk (1963) Yang di-Pertua Negeri Sarawak dan Sabah menjadi ahli MRR • Yang di-Pertua Negeri tidak turut serta dalam mesyuarat khas melibatkan institusi beraja.

CamScanner

Soalan Struktur

2 Amalan demokrasi di Malaysia boleh dilihat dengan jelas menerusi pilihan raya yang dijalankan sejak negara mencapai kemerdekaan. Selain itu, asas kebebasan asasi menjadi tunjang kepada amalan demokrasi termaktub dalam Bahagian II, Perlembagaan Persekutuan seperti kebebasan bersuara, kebebasan agama dan kebebasan menganggotai sebarang pertubuhan atau parti politik.

Sumber: Kamarulnizam Abdullah (Penyunting), Malaysia dalam Hubungan Antarabangsa Serantau, 2010, Penerbit Universiti Utara Malaysia: Sintok

(a) Nyatakan amalan demokrasi dalam pilihan raya di negara kita.

....

....

....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan kebebasan asasi di negara kita berdasarkan Perlembagaan Persekutuan.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Pernyataan berikut berkaitan kebebasan asasi di negara kita.

> Dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara, undang-undang mempunyai peruntukan yang mengawal kebebasan rakyat supaya kehidupan bermasyarakat tidak menjadi huru-hara.
> Kawalan yang dilaksanakan bertujuan menjamin kerukunan, keharmonian dan solidariti serta keselamatan negara supaya tidak diganggu-gugat oleh anasir subversif. Oleh itu, untuk memastikan ada kawalan terhadap perkara tersebut, maka di bawah Perkara 10(2) Perlembagaan Malaysia diperuntukkan bahawa Parlimen boleh dengan undang-undang mengenakan sekatan yang perlu dan mustahak demi kepentingan keselamatan Persekutuan atau mana-mana bahagiannya. Undang-undang itu diwujudkan untuk mengawal aktiviti berkaitan hak asasi supaya ia tidak membawa mudarat kepada negara dan masyarakat.
>
> Sumber:Disesuaikan daripada www.utusan.com.my

Berdasarkan pernyataan tersebut, kebebasan asasi di negara kita tidak bersifat mutlak.
Beri ulasan anda.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(a) ***ms 50***
- F1 Pelbagai parti politik bertanding
- H1 bersaing mendapat mandat rakyat untuk memerintah
- F2 Kempen pilihan raya
- H2a membolehkan rakyat mengenali calon
- H2b memahami manifesto parti bertanding.
- F3 Rakyat menyemak nama pada daftar pemilih sebelum mengundi
- F4 Undian menggunakan prosedur yang telus / sistematik
- H4 Undi adalah rahsia
- H5 bukti keabsahan kerajaan dipilih rakyat

(b) ***ms 5***
- F1 **Kebebasan diri**
- H1a Tidak boleh diambil nyawa / dilucutkan kebebasan diri
- H1b kecuali mengikut undang-undang
- F2 **Kebebasan beragama**
- H2a Islam agama Persekutuan
- H2b penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing
- F3 **Hak berkenaan Pendidikan**
- H3a Tiada diskriminasi terhadap warganegara
- H3b atas alasan agama, ras, keturuna atau tempat lahir.
- F4 **Kebebasan bersuara / berhimpun / berpersatuan**
- H4a Warganegara berhak kepada kebebasan bercakap
- H4b berhimpun secara aman / membentuk persatuan.

(c) ***KBA***
- F1 Kebebasan asasi dikawal oleh undang-undang Parlimen / Akta
- • Seperti Akta Hasutan / Akta polis / Akta Perhimpunan Aman / Akta Me Cetak dan Penerbitan
- • Bertujuan menjamin kerukunan / keharmonian solidariti
- • Demi memelihara perpaduan kaum keselamatan negara
- • Persatuan / pertubuhan mesti didaf oleh Pendaftar Pertubuhan (ROS)
- • Tidak boleh menerbitkan berita tentang ideologi bertentangan nilai budaya masyarakat Malaysia
- • Tidak boleh mempromosi elemen keganasan
- • Sekataan bertujuan memastikan ketenteraman / kesejateraan dalam masyarakat demokratik

Info Sejarah: Antara Akta Parlimen yang mengawal hak asasi di Malaysia	
Akta Hasutan 1948 (Akta 15)	Menghalang perbincangan melalui apa-apa perbuatan, ucapan, perkataan, penerbitan atau apa-apa benda lain sebagai yang mempunyai kecenderungan menghasut
Akta Polis 1967 (Akta 344)	Mengawal selia perhimpunan, perjumpaan dan perarakan orang ramai
Akta Mesin Cetak dan Penerbitan 1984 (Akta 301)	Mengawal selia penggunaan mesin cetak dan pencetakan, penerbitan dan pengedaran hasil penerbitan dan mengenai perkara yang berkaitan dengannya
Akta Perhimpunan Aman 2012 (Akta 736)	Mengawal selia bantahan awam dan perhimpunan aman di Malaysia

CamScanner

Soalan Esei

1 Pernyataan berikut berkaitan Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan.

> **PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN**
> **Bahagian IV**
> **PERSEKUTUAN**
> Bab 1-Ketua Utama Negara
> Perkara 32: Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, dan Isterinya
> (1) Maka hendaklah ada seorang Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, digelar Yang di-Pertuan Agong, yang hendaklah diberi keutamaan daripada segala orang di dalam Persekutuan dan yang tidak boleh dikenakan apa-apa jua pun prosiding di dalam mana-mana mahkamah kecuali di dalam Mahkamah Khas yang ditubuhkan di bawah Bahagian XV.

(a) Jelaskan kedudukan institusi Yang di-Pertuan Agong berdasarkan perlembagaan tersebut.

....

....

....

[4 *markah*]

(b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam pemerintahan di negara kita.
Jelaskan kuasa baginda dalam aspek berikut;

(i) Kuasa Eksekutif

....

....

....

[4 *markah*]

(ii) Kuasa Perundangan

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Petikan berita berikut berkaitan institusi Raja berperlembagaan di negara kita.

> Sistem pemerintahan beraja menjadi pelengkap serta semak dan imbang kepada sistem pemerintahan demokrasi. Inilah yang menjadi asas kestabilan politik Malaysia selama ini. Kestabilan politik ini pula menyumbang keharmonian dan kesepaduan sosial, kemakmuran ekonomi dan kesohoran global. Dalam politik Malaysia yang semakin kompleks, peranan institusi Yang di-Pertuan Agong dan Majlis Raja-raja semakin relevan dan signifikan.
> Sumber: https://www.bharian.com.my

Beri ulasan anda berkaitan pernyataan tersebut.

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

(a) ***ms 47***

F1 Ketua Utama Negara bagi Persekutuan
F2 Keutamaan daripada semua orang dalam Persekutuan
F3 Tidak boleh dikenakan prosiding dalam mahkamah
F4 Kecuali Mahkamah Khas
F5 Memegang jawatan selama lima tahun

(b) ***ms 48-49***

(i) **Kuasa Eksekutif**
- Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri
- Melantik Perdana Menteri / Jemaah Menteri
- Melantik jawatan penting / Peguam Negara / Panglima Angkatan Tentera / Ketua Audit Negara
- Pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia
- Melantik diplomat Malaysia
- Menerima menghadap diplomat asing

(ii) **Kuasa Perundangan**
- Memperkenankan Rang Undang-Undang
- Memanggil Parlimen bersidang / membubarkan Parlimen
- Ketua Agama Islam di negeri baginda / Wilayah Persekutuan / Melaka / Pulau Pinang / Sarawak / Sabah
- Melindungi kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera / kepentingan sah kaum lain
- Membuat pengisytiharan darurat

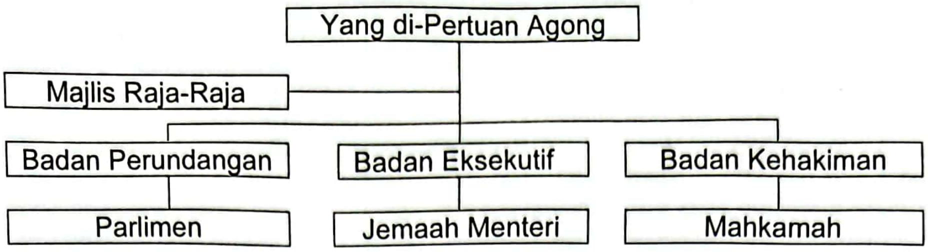
(c) ***KBAT***

F1 Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi
- Mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan demokrasi
- Raja-raja berkecuali dalam hal politik
- Kuasa budi bicara raja / kuasa mengisytiharkan darurat
- Mampu meredakan krisis yang berlaku dalam sistem demokrasi
- Dalam politik Malaysia yang kompleks
- Perbalahan parti politik / konflik perkauman dalam masyarakat.
- Peranan institusi Yang di-Pertuan Agong dan Majlis Raja-raja semakin relevan / signifikan
- Mewujudkan kestabilan politik
- Meyumbang keharmonian / kesepaduan sosial / kemakmuran ekonomi
- Memastikan ketenteraman awam / keselamatan negara

CamScanner

Soalan Esei

2 Rajah berikut berkaitan struktur pentadbiran Persekutuan berteraskan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.



(a) Apakah fungsi Majlis Raja-Raja dalam sistem pemerintahan di atas?

[4 *markah*]

(b) Jelaskan peranan badan berikut dalam sistem pemerintahan di negara kita;

(i) Badan Perundangan

[4 *markah*]

(ii) Badan Eksekutif

[4 *markah*]

(c) Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen membentuk pentadbiran yang sistematik dan unggul di negara kita. Beri ulasan anda.

[8 *markah*]

(a) ***ms 44-45***

F1 Majlis Raja-raja sebahagian institusi Raja Berperlembagaan
F2 Mempunyai kuasa berdasarkan Perlembagaan Persekutuan
F3 Boleh menggunakan budi bicara dalam melaksana fungsinya
F4 Memilih Yang di-Pertuan Agong / Timbalan YDPA
F5 Memberi nasihat berkaitan pelantikan jawatan penting negara
F6 Menjadi rujukan berhubung dengan dasar negara
F7 Menjadi Lembaga Pengampunan
F8 Beranan sebagai pengimbang dalam sistem demokrasi

(b) ***ms 53-54***

(i) Badan Perundangan
F1 Badan yang menggubal undang-undang
F2 Parlimen badan perundangan tertinggi di Malaysia
F3 berkuasa menggubal undang-undang / membuat pindaan undang-undang Persekutuan
F4 menyemak dasar kerajaan
F5 meluluskan perbelanjaan kerajaan / sistem cukai yang baharu

(ii) Badan Eksekutif
F1 Badan yang melaksanakan kuasa eksekutif / badan pelaksana
F2 Jemaah Menteri badan eksekutif peringkat Persekutuan
F3 menggubal dasar negara / melaksana pembangunan
F4 berpegang pada prinsip tanggungjawab bersama / secara kolektif kepada Parlimen
F5 Menteri / ahli Jemaah Menteri perlu letak jawatan jika tidak bersetuju dengan dasar kerajaan

(c) ***KBAT***

F1 Pemerintahan berteraskan gabungan unsur tradisisional dan moden
- Saling melengkapi mewujudkan pentadbiran kukuh / unggul.
- Kombinasi terbaik mengimbangi amalan demokrasi dalam masyarakat berbilang kaum

F2 Mewujudkan mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan
- Kuasa Raja mampu meredakan krisis dalam pemerintahan demokrasi
- seperti perbalahan parti politik / konflik perkauman dalam masyarakat.

F3 Permuafakatan / kerjasama politik
- berdasarkan prinsip tolak ansur / perundingan
- Parti politik bergabung membentuk kerajaan /
- berkongsi kuasa dalam pemerintahan.
- terbukti membawa kestabilan dan perpaduan kaum di negara kita.
- Pemerintahan berdasarkan acuan tersendiri ke arah pembinaan bangsa dan negara.

JAWAPAN OBJEKTIF B3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B	C	D	C	D	A	A	C	D	B

CamScanner

T5 B4 SISTEM PERSEKUTUAN

Soalan Objektif

1. Negara kita mengamalkan sistem Persekutuan.
Apakah ciri sistem tersebut? ms 66

I Penggbungan negeri
II Pembahagian kuasa
III Pemusatan pentadbiran
IV Pembentukan satu kerajaan

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

2. Jadual berikut berkaitan perkembangan sistem pentadbiran Persekutuan di negara kita.

Tahun	Pentadbiran
1896	Pembentukan Negeri-Negeri Melayu Bersekutu
1927	Penstrukturan Majlis Perundangan Persekutuan
1946	Penubuhan Malayan Union

Apakah kepentingan pembentukan sistem tersebut? ms 67

A Menjamin kepentingan British
B Menjalankan dasar dekolonisasi
C Melaksanakan pengasingan kuasa
D Mengukuhkan kedudukan Raja-raja Melayu

3. Pilih padanan yang betul berkaitan pentadbiran sistem Persekutuan. ms 67

	Pentadbiran	Ketua Persekutuan
A	Negeri-negeri Melayu Bersekutu	Residen Jeneral
B	Malayan Union	Persuruhjaya Tinggi
C	Persekutuan Tanah Melayu 1948	Gabenor
D	Persekutuan Malaysia	Yang di-Pertuan Agong

4. Pentadbiran Kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga peringkat, iaitu Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan
Manakah antara berikut perkara yang terletak di bawah kuasa Kerajaan Persekutuan? ms 69

I Pelajaran
II Pertahanan
III Kerajaan Tempatan
IV Undang-undang Islam

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

5. Jadual berikut berkaitan kuasa yang diperuntukan dalam Perlembagaan Persekutuan.

Perlembagaan Persekutuan		
Senarai Persekutuan	Senarai Negeri	**Senarai X**

Perkara apakah terletak di bawah senarai **X**? ms 70

A Undang-undang Islam
B Hal ehwal tanah
C Perumahan
D Pelajaran

6. Pentadbiran berikut berkaitan Kerajaan Tempatan.

- Majlis Bandaraya
- Majlis Perbandaran
- Majlis Daerah

Berdasarkan Perlembagaan Persekutuan, di bawah senarai apakah pentadbiran tersebut diwartakan? ms 71

A Senarai Negeri
B Senarai Bersama
C Senarai Persekutuan
D Senarai Tambahan

7. Agensi apakah ditubuhkan untuk melaksanakan pembangunan tanah berikut? ms 72

Menyatu dan memulihkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar.

A FELDA
B SCORE
C FELCRA
D PERHILITAN

8. Pembangunan sosioekonomi melibatkan kerjasama Kerajaan Persekutuan dangan Kerajaan Negeri.
Bagaimanakah agensi Persekutuan berikut melaksanakan kerjasama tersebut? ms 72

- Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR)
- Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA)
- Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA)

A Memajukan industri desa
B Memulihkan tanah terbiar
C Memfokus pembinaan prasarana
D Melaksanakan pembangunan wilayah baru

9. Bagaimanakah mengatasi masalah berikut berdasarkan Perlembagaan Persekutuan? ms 50

Masalah
Undang-undang Negeri tidak selaras dengan undang-undang Persekutuan

A Undang-undang yang baharu perlu digubal
B Undang-undang yang digubal Parlimen digunapakai
C Undang-undang di bawah Senarai Bersama dirujuk
D Undang-undang yang diluluskan Dewan Undangan Negeri dikuatkuasa

10. Manakah antara berikut, Majlis Negara yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan? ms 81

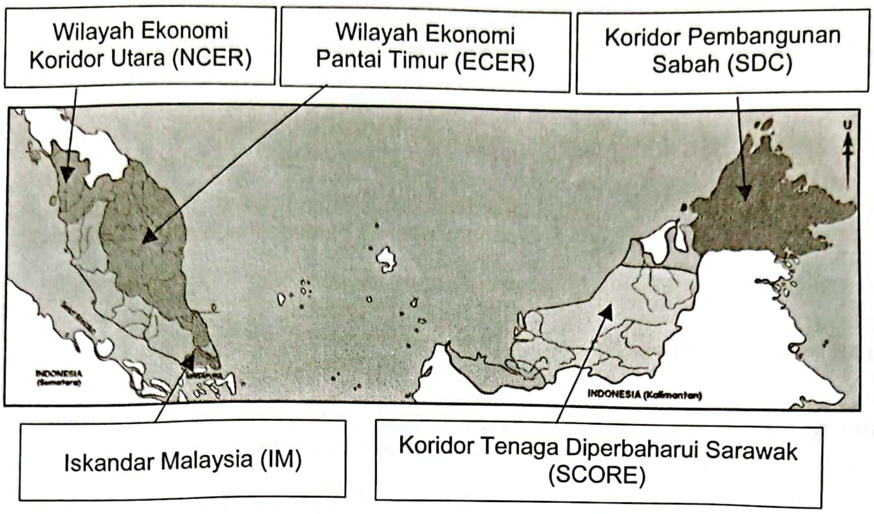
I Majlis Tanah Negara
II Majlis Kewangan Negara
III Majlis Keselamatan Negara
IV Majlis Perumahan Negara

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

CamScanner

Soalan Struktur

1 Peta berikut berkaitan Pembangunan Koridor Wilayah yang melibatkan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.



(a) Namakan **dua** negeri atau wilayah yang terlibat dalam rancangan pembangunan Wilayah Ekonomi Pantai Timur (ECER)

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Pembangunan Koridor Wilayah yang diwujudkan di seluruh negara memberikan banyak manfaat.

Jelaskan.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Mengapakah negeri-negeri di pantai Barat Semenanjung Malaysia tidak terlibat dalam Pembangunan Koridor Wilayah? Beri ulasan anda.

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Kerjasama Sosioekonomi

- Pembangunan tanah
- Pembangunan wilayah
- Pembangunan Koridor Wilayah

(a) ***ms 73***

Kelantan / Terengganu / Pahang / Mersing, Johor

(b) ***ms 73 / KBAT***

F1 Kerjasama ekonomi berlandaskan projek pembangunan
F2 Tumpuan pembangunan di negeri / wilayah yang kurang pesat / kurang membangun.
F3 Mewujudkan pembangunan yang seimbang antara negeri dengan wilayah
F4 Pembangunan memfokuskan kepada sumber berpotensi di negeri / wilayah terbabit.
F5 Pertanian /perindustrian / pelancongan
F6 Membuka peluang pekerjaan kepada penduduk setempat
F7 Membawa kepada peningkatan hidup rakyat
F8 Dapat merapatkan jurang pembangunan di seluruh negara.

(c) ***KBAT***

- Negeri-negeri di Pantai Barat Semenanjung Malaysia lebih maju / membangun
- Lebih awal menerima pengaruh British
- Menjadi pusat kegiatan ekonomi
- Kemunculan bandar-bandar baru seperti Kuala Lumpur, Seremban dan Ipoh
- Penduduk lebih padat mempercepat pembangunan
- Tenaga buruh ramai / kemudahan asas mencukupi menarik pelabur asing
- Wujud pusat perindustrian / kemasukan pelaburan asing
- Kemajuan sistem pengangkutan
- Lebuh raya bertingkat dan rangkaian pengangkutan seperti LRT / ERL / komputer.

JAWAPAN OBJEKTIF B4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	A	D	A	C	A	C	D	B	A

CamScanner

Soalan Struktur

2 Jadual berikut berkaitan kawasan keselamatan khas yang diwujudkan di Sarawak dan Sabah.

	Pemerintahan Keselamatan Daerah Rajang (RASCOM)	**Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah (ESSCOM)**
Tarikh	26 Mac 1972	1 April 2013
Kawasan Pentadbiran	Bahagian Ketiga Sarawak	10 daerah di Pantai Timur Sabah
Pentadbiran Peringkat Negeri	Ketua Menteri Sarawak sebagai Pengarah Operasi RASCOM	Ketua Menteri Sabah sebagai Pengerusi Jawatankuasa ESSZONE

(a) Nyatakan faktor pengenalan kawasan keselamatan khas berikut:

(i) RASCOM:

....

(ii) ESSCOM:

....

[2 *markah*]

(b) Pembentukan RASCOM dan ESSCOM berjaya menjamin keselamatan dan kedaulatan negara.
Jelaskan.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Pernyataan berikut berkaitan strategi dalam Dasar Keselamatan Negara 2021-2025.

Strategi Memelihara Teras Negara
Pernyataan Strategi 32: Mempertingkat Ketahanan Rakyat. Tanggungjawab menjaga keselamatan rakyat tidak hanya terletak kepada entiti Kerajaan. Penglibatan rakyat adalah penting sebagai sebahagian dari keupayaan Malaysia memelihara kedaulatan, keamanan dan kemakmurannya. Melalui pengukuhan tindakan di peringkat komuniti serta memperkukuh program dan aktiviti kesukarelawanan, ketahanan rakyat dapat dibentuk untuk saling berganding bahu memelihara negara.
Sumber: Dasar Keselamatan Negara 2021-2025, Majlis Keselamatan Negara

Bagaimanakah "Strategi 32" tersebut dapat menjamin keselamatan negara Malaysia?
Beri ulasan anda.

....

....

....

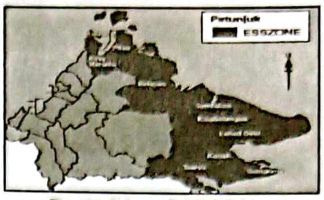
....

....

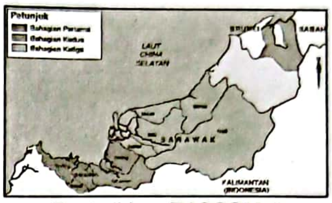
....

[4 *markah*]

RASCOM DAN ESSCOM



Pentadbiran ESSCOM di Pantai Timur Sabah



Pentadbiran RASCOM di Bahagian Ketiga Sarawak

(a) *ms 78-79*

(i) RASCOM: Ancaman pihak komunis
(ii) ESSCOM: Ancaman pengganas Sulu / pencerobohan di Lahat Datu

(b) *ms 78-79*

F1 RASCOM megembalikan keamanan di Bahagian Ketiga / tengah Sarawak
H1a Berjaya membanteras ancaman komunis / Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU)
H1b Tahun 1995 RASCOM dibubar
H1c Operasi keselamatan di Sarawak diambil alih oleh Majlis Keselamatan Negara (MKN)
F2 ESSCOM mengembalikan ketenteraman di pantai timur Sabah
H2a Berjaya membanteras ancaman pengganas dari Kepulauan Sulu
H2b Mengintergrasi agensi keselamatan
C2 seperti ATM, PDRM dan APMM
H2c Menangangani ancaman jenayah rentas sempadan

(c) **KBAT**

- Strategi 32 - Membina ketahanan rakyat
- Melahirkan rakyat yang bertanggungjawab
- Merperkukuh aktiviti peringkat komuniti / masyarakat
- Seperti kesukarelawanan / gotong royong / kokurilulum
- Membentuk perpaduan rakyat
- Memupuk rasa kekitaan
- Berganding bahu mempertahankan negara
- Memelihara kedaulatan / keamanan / kemakmuran negara

CamScanner

Soalan Esei

1 Gambar berikut berkaitan keunikan warisan biodiversiti di negara kita.

Gunung

Rafflesia

Penyu

Litupan karang hidup

(a) Nyatakan kawasan perlindungan yang diwujudkan untuk melindungi warisan biodiversiti tersebut.

[4 *markah*]

(b) Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri telah bekerjasama untuk mengekalkan kekayaan warisan biodiversiti tersebut.
Jelaskan.

[8 *markah*]

(c) Kewujudan biodiversiti jangka panjang sangat perlu bagi memastikan keseimbangan dan kelestarian alam sekitar kita terus terpelihara. Kesedaran masyarakat mengenai peri pentingnya biodiversiti kepada pembangunan negara perlulah dipupuk dari masa ke semasa agar keselamatan biodiversiti kita terus terjamin. Selain itu, penambahbaikan ke atas pengurusan biodiversiti secara lestari perlu dilakukan bagi menjamin pengekalan khazanah tersebut untuk turut dinikmati oleh generasi akan datang.

Sumber; Disesuaikan daripada www.ikim.gov.my/biodiversiti-dan-peranannya-terhadap-keseimbangan-alam-sekitar

Cadangkan langkah memulihara warisan biodiversiti tersebut untuk kepentingan generasi masa kini dan akan datang.

[8 *markah*]

(a) ***ms 74-75***

F1 Taman Negara (Pahang, Terengganu, Kelantan)
F2 Taman Negeri Royal Belum
F3 Taman Hidupan Liar Krau
F4 Taman Negara Johor Endau Rompin
F5 Taman Negara Kinabalu
F6 Taman Negara Mulu
F7 Taman Laut di Johor, Pahang, Kedah, Terengganu dan Labuah
F8 Taman Laut di bawah Taman-Taman Sabah
F9 Taman Tunku Abdul Rahman, Kota Kinabalu / Taman Tun Mustapha di Kudat / Taman Pulau-Pulau Penyu, Sandakan / Taman Marin Tun Sakaran, Semporna/Taman Pulau Sipadan, Semporna

(b) ***ms 74-75***

F1 Pengurusan Taman Negara
H1a Akta Perlindungan Hidupan Liar diwujudkan
H1b Jabatan PERHILITAN Semenanjung Malaysa ditubuhkan
H1c Mengambil alih Jabatan Mergastua negeri
H1d Melindungi taman negara di Semenanjung Malaysia
H1d Perbadanan Perhutanan Sarawak menguruskan taman negara di Sarawak
H1e Jabatan Hidupan Liar sabah menguruskan taman negara di Sabah
F2 Pengurusan Taman Laut
H2a Kerajaan Persekutuan mewartakan 42 pulau sebagai Taman Laut
H2b Menubuhkan Majlis Penasihat Pusat Kebangsaan Taman Laut dan Rizab Laut
H2c Menubuhkan Jabatan Taman Laut Malaysia
H2d Taman-Taman Sabah melindung hidupan marin di Sabah

(c) ***KBAT***

- Memupuk kesedaran pemuliharaan warisan biodiversiti / flora dan fauna
- Memperkenal pendidikan alam sekitar di sekolah
- Membanyakkan kempen memulihara alam sekitar / warisan biodiversiti
- seperti kempen Cintailah Sungai / Hutan Kita
- Mencadangkan lebih banyak kawasan sebagai Tapak Warisan Dunia UNESCO
- Menguatkuasakan undang-undang yang ketat
- Menambahbaik pengurusan biodiversiti / taman negara / taman laut
- Mewujudkan kawasan bio-pelancongan
- Memperbanyak muzium / zoo / safari

CamScanner

T5 B5 PEMBENTUKAN MALAYSIA

Soalan Objektif

1. Rajah berikut berkaitan idea awal wilayah yang akan membentuk Persekutuan Malaysia.

Idea awal Persekutuan Malaysia →
- Tanah Melayu
- Sarawak
- Sabah
- Singapura
- Brunei

Mengapakah British menyokong penggabungan wilayah tersebut? ms 93

I Mengawal kemasukan imigran
II Membendung pengaruh komunis
III Melaksana proses dekolonisasi
IV Mengekalkan sistem pemerintahan beraja

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

2. Apakah tujuan penubuhan Parti Perikatan Sarawak pada tahun 1962? ms 95

A Membasmi ancaman komunis
B Menyokong gagasan Malaysia
C Menentang Persekutuan Borneo
D Meningkatkan taraf hidup peribumi

3. Mengapakah penduduk Sabah menolak cadangan pembentukan Malaysia pada peringkat awal? ms 96

A Mengukuhkan sistem feudal
B Mengelakkan ancaman Filipina
C Mengekalkan pentadbiran British
D Mempertahan pentadbiran tradisional

4. Jadual berikut berkaitan pemimpin Parti Rakyat Brunei.

Tokoh	A. M. Azhari
Tahun	1962
Tindakan	Menentang cadangan pembentukan Malaysia

Mengapakah tokoh tersebut bertindak sedemikian? ms 97

A Menuntut kemerdekaan
B Menghalang penjajahan Barat
C Mempertahan hak pemerintah
D Menggugat kemajuan perdagangan

5. Jawatankuasa berikut ditubuhkan pada bulan Julai 1961.

Jawatankuasa	Pengerusi
Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia	Donald Stephens

Apakah peranan jawatankuasa tersebut terhadap penubuhan Malaysia? ms 99

A Merangka perlembagaan negara
B Menetapkan tarikh pilihan raya umum
C Meyakinkan penduduk tentang gagasan
D Merintis kerjasama pelbagai parti politik

6. Mengapakah Suruhanjaya Cobbold penting dalam menjayakan pembentukan Malaysia? ms 100

A Melaksanakan sistem birokrasi Barat
B Menggalakkan penubuhan Parti Perikatan
C Memujuk Singapura menyertai persekutuan
D Menilai sokongan rakyat Sabah dan Sarawak

7. Rajah berikut berkaitan usaha pembentukan Persekutuan Malaysia.

September 1962	X
Ogos 1962	Jawatankuasa Antara Kerajaan
Julai 1962	Suruhanjaya Cobbold dibentuk
Januari 1962	Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia ditubuhkan

Apakah X? ms 102

A Suruhanjaya Reid
B Jawatankuasa Eksekutif
C Referendum Singapura
D Majlis Perundingan Persekutuan

8. Jadual berikut berkaitan Jawatankuasa yang ditubuhkan Pertubuhan Bangsa – Bangsa Bersatu (PBB)

Jawatankuasa	Tarikh	Tokoh
United Nations Malaysia Mission	12 Ogos 1963	Laurence Michelmore

Apakah kesan penubuhan jawatankuasa tersebut? ms 104

A Konfrontasi ditamatkan
B Penubuhan Malaysia diiktiraf
C Penghantaran tentera antarabangsa
D Kekacauan di Brunei tercetus

9. Jadual berikut menerangkan tentang hubungan tegang antara Malaysia dan Indonesia. ms 106

Tarikh	20 Januari 1963
Peristiwa	Konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia
Dasar	Ganyang Malaysia

Apakah tindakan Indonesia semasa peristiwa tersebut?

A Menceroboh negara
B Menghantar bantahan rasmi
C Menghentikan penghantaran buruh
D Menutup sempadan negara

10. Apakah kesan peristiwa berikut terhadap negara kita? ms 109

Tahun	Peristiwa
1965	Jeneral Soeharto telah mengambil alih kuasa pemerintahan daripada Presiden Soekarno

A Sistem beraja dihapuskan
B Hubungan diplomatik terputus
C Pakatan tentera dibentuk
D Dasar konfrontasi berakhir

CS CamScanner

Soalan Struktur

1 Idea pembentukan Malaysia dikemukakan pada akhir abad ke – 19 oleh pihak British dan penduduk tempatan.

(a) Nyatakan idea tokoh – tokoh berikut.

(i) Sir Malcolm Mac Donald

....

....

[1 *markah*]

(ii) Sir Gerald Templer

....

....

[1 *markah*]

(iii) Tunku Abdul Rahman

....

....

[1 *markah*]

(b) Petikan berikut berkaitan dengan penyatuan dan penubuhan Malaysia.

> Penyatuan dan kerjasama itu perlu diadakan terutamanya untuk menyekat pengaruh komunis yang semakin ketara yang boleh menggugat kestabilan politik serantau
>
> Sumber: https://utusanborneo.com.my/

Mengapakah penyatuan tersebut dianggap rasional?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(c) Konsep Melayu Raya yang diperjuangkan oleh nasionalis seperti Ibrahim Haji Yaakob mengemukakan idea penggabungan Tanah Melayu dan Indonesia.
Wajarkah cadangan tersebut?
Beri alasan anda.

....

....

....

....

[4 *markah*]

Nota Ekstra :

IDEA PEGAWAI BRITISH
- Lord Brassey
- Gabung Sarawak, Sabah NNM dan NNS. Potensi ekonomi
- Malcolm Mac Donald
- Membentuk entiti politik dan ekonomi / dasar dekolonisasi
- Gerald Templer
- Pertahanan dan keselamatan
- Geofroy Tory - Kepentingan ekonomi

IDEA PENDUDUK TEMPATAN

1. Majalah Al – Iman
- Penyatuan raja dan orang Melayu / pendidikan dan ekonomi Alam Melayu

2. Tunku Abdul Rahman
- Singapura, Sarawak, Sabah sertai PTM untuk merdeka

3. Ibrahim Haji Yaakob
- Konsep Melayu Raya

(a) *ms 91 - 92*

(i) Penggabungan tanah jajahan British / membentuk entiti politik dan ekonomi / tujuan dekolonisasi

(ii) Penggabungan Tanah Melayu dalam wilayah Borneo / tujuan pertahanan dan keselamatan

(ii) Penggabungan Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei menyertai PTM

(b) *ms 93*

- Ancaman keselamatan / komunis di Singapura dan Sarawak
- Menggugat kestabilan politik serantau
- Mempercepat kemerdekaan / realisasikan dekolonisasi / Sabah, Sarawak
- Pembangunan wilayah / dipercepatkan / meningkatkan taraf hidup peribumi / pembangunan infrastruktur, sosial dan ekonomi seimbang
- Keseimbangan komposisi penduduk / kemasukan Singapura / antara Melayu dan Cina / Sabah, Sarawak dan Brunei seimbangkan

(c) *KBAT*

Tidak wajar

- Isu pentadbiran
- Wilayah terlalu besar / sukar ditadbir / ketidakcekapan / berbeza asas pentadbiran / Tanah Melayu dijajah British / Indonesia dijajah Belanda
- Kesannya membawa persaingan kuasa antara pemimpin / parti politik / menggugat kestabilan politik

Wajar

- Kerjasama ekonomi
- Sumber kekayaan / hasil bumi / seperti timah, minyak / membentuk pasaran yang luas / buruh ramai
- Kesannya mempercepat pembangunan / menjadi kuasa ekonomi serantau

Pembentukan Malaysia
16 September 1963

CamScanner

Soalan Struktur

1 Idea pembentukan Malaysia dikemukakan pada akhir abad ke – 19 oleh pihak British dan penduduk tempatan.

(a) Nyatakan idea tokoh – tokoh berikut.

(i) Sir Malcolm Mac Donald

....

....

[1 *markah*]

(ii) Sir Gerald Templer

....

....

[1 *markah*]

(iii) Tunku Abdul Rahman

....

....

[1 *markah*]

(b) Petikan berikut berkaitan dengan penyatuan dan penubuhan Malaysia.

> Penyatuan dan kerjasama itu perlu diadakan terutamanya untuk menyekat pengaruh komunis yang semakin ketara yang boleh menggugat kestabilan politik serantau
>
> Sumber: https://utusanborneo.com.my/

Mengapakah penyatuan tersebut dianggap rasional?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(c) Konsep Melayu Raya yang diperjuangkan oleh nasionalis seperti Ibrahim Haji Yaakob mengemukakan idea penggabungan Tanah Melayu dan Indonesia.
Wajarkah cadangan tersebut?
Beri alasan anda.

....

....

....

....

[4 *markah*]

Nota Ekstra :

IDEA PEGAWAI BRITISH
- Lord Brassey
  - Gabung Sarawak, Sabah NNM dan NNS. Potensi ekonomi
- Malcolm Mac Donald
  - Membentuk entiti politik dan ekonomi / dasar dekolonisasi
- Gerald Templer
  - Pertahanan dan keselamatan
- Geofroy Tory - Kepentingan ekonomi

IDEA PENDUDUK TEMPATAN
1. Majalah Al – Iman
   - Penyatuan raja dan orang Melayu / pendidikan dan ekonomi Alam Melayu
2. Tunku Abdul Rahman
   - Singapura, Sarawak, Sabah sertai PTM untuk merdeka
3. Ibrahim Haji Yaakob
   - Konsep Melayu Raya

(a) *ms 91 - 92*

(i) Penggabungan tanah jajahan British / membentuk entiti politik dan ekonomi / tujuan dekolonisasi

(ii) Penggabungan Tanah Melayu dalam wilayah Borneo / tujuan pertahanan dan keselamatan

(ii) Penggabungan Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei menyertai PTM

(b) *ms 93*

- Ancaman keselamatan / komunis di Singapura dan Sarawak
- Menggugat kestabilan politik serantau
- Mempercepat kemerdekaan / realisasikan dekolonisasi / Sabah, Sarawak
- Pembangunan wilayah / dipercepatkan / meningkatkan taraf hidup peribumi / pembangunan infrastruktur, sosial dan ekonomi seimbang
- Keseimbangan komposisi penduduk / kemasukan Singapura / antara Melayu dan Cina / Sabah, Sarawak dan Brunei seimbangkan

(c) *KBAT*

Tidak wajar
- Isu pentadbiran
- Wilayah terlalu besar / sukar ditadbir / ketidakcekapan / berbeza asas pentadbiran / Tanah Melayu dijajah British / Indonesia dijajah Belanda
- Kesannya membawa persaingan kuasa antara pemimpin / parti politik / menggugat kestabilan politik

Wajar
- Kerjasama ekonomi
- Sumber kekayaan / hasil bumi / seperti timah, minyak / membentuk pasaran yang luas / buruh ramai
- Kesannya mempercepat pembangunan / menjadi kuasa ekonomi serantau

Pembentukan Malaysia
16 September 1963

CamScanner

Soalan Struktur

2 Tunku Abdul Rahman mengumumkan pembentukan Malaysia pada 27 Mei 1961. Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pelbagai pihak.

(a) Nyatakan parti yang menyokong pembentukan Malaysia tersebut.

(i) Sarawak

....

[1 *markah*]

(ii) Sabah

....

[1 *markah*]

(iii) Singapura

....

[1 *markah*]

(b) Mengapakah terdapat penentangan terhadap gagasan tersebut?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(c) Petikan berikut berkaitan kejayaan daripada penubuhan Malaysia

> Penubuhan Malaysia sebenarnya bukan sahaja dapat menyatupadukan rakyat, malahan telah membentuk satu rumpun bangsa yang bersatu padu dalam satu acuan yang besar iaitu Malaysia. Tidak keterlaluan jika dikatakan Malaysia telah dijadikan contoh oleh negara maju sebagai sebuah negara yang berjaya menguruskan perpaduan kaum.
>
> Sumber : news.ump.edu.my

Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kegemilangan Malaysia yang dikagumi dunia?

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(a) ***ms 95 - 97***

F1 Sarawak: BERJASA, PANAS, PESAKA, SCA, Parti Perikatan
F2 Sabah: UNKO, USNO, SCA, Sabah Alliance
F3 Singapura: PAP / Parti Buruh

(b) ***ms 95 - 97***

- Di Sabah / merdeka berasingan / membentuk Kesatuan Negeri – negeri Melayu Borneo yang merdeka / menganggap TM asing / pemimpin perlu sesuaikan diri / jarak jauh
- Singapura / Barisan Sosialis anggap penjajahan baharu / pandangan rakyat perlu
- Brunei / Parti Rakyat Brunei / A.M Azahari / cara British kukuhkan pengaruh / untuk kuasai ekonomi dan jaminan keselamatan / bimbang Brunei hilang kekayaan
- Membentuk Barisan Bersatu menentang / SUPP, Parti Rakyat Brunei / UNKO kemudiannya menyokong

(c) ***KBAT***

- Membentuk satu rumpun bangsa Malaysia
- Hidup bersatu padu walaupun berbilang kaum
- Contoh etnik Melayu, Cina, India, Iban, Kadazan
- Pelbagai agama dan budaya
- Saling memahami dan harmoni
- Kesannya negara dan rakyat hidup aman hidup dan makmur

Manfaat penubuhan Malaysia

Nota Ekstra: Reaksi Negara Luar

FILIPINA
- Presiden Macapagal menentang
- Menuntut wilayah Sabah

INDONESIA
- Awal tidak menentang
- Dr. Muhammad Hatta mengalukan penubuhan

THAILAND
- Menerima idea
- Dapat membawa keamanan rantau Asia Tenggara

JAWAPAN OBJEKTIF B5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	C	B	C	B	C	D	C	B	A	D

CamScanner

Soalan Struktur

3 Rajah berikut menunjukkan langkah pembentukan Malaysia.

Lawatan
↓
Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)
↓
Referendum Singapura
↓
Rundingan London
↓
Suruhanjaya Cobbold
↓
Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)

(a) Jelaskan tujuan langkah berikut:

(i) Lawatan

....

[1 *markah*]

(ii) JSKM

....

[1 *markah*]

(iii) Referendum Singapura

....

[1 *markah*]

(b) Penubuhan Surhanjaya Cobbold bukti penubuhan Malaysia dibuat dengan persetujuan rakyat.
Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.

....

....

....

[3 *markah*]

(c) JAK bertujuan menyediakan rangka perlembagaan dan melindungi kepentingan penduduk Sabah dan Sarawak.
Berikan ulasan anda?

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(a) ***ms 98 - 102***

(i) **Lawatan**
- Tunku Abdul Rahman melawat Sabah, Sarawak, Brunei / meninjau dan bertemu pemimpin tempatan bagi menerangkan rancangan penubuhan Malaysia / memberi gambaran
- Lawatan pemimpin Sarawak, Sabah ke PTM untuk meninjau kemajuan PTM

(ii) **JSKM**
- Meyakinkan penduduk / sediakan ruang perbincangan / kumpulkan pandangan / menyebarkan maklumat / mempercepatkan penubuhan Malaysia

(iii) Referendum Singapura
- Mendapat persetujuan penduduk Singapura

(b) ***ms 100 -101***
- Suruhanjaya meninjau pandangan rakyat sebelum penubuhan Malaysia
- 2/3 penduduk menyokong dan
- Mengesyorkan agar perlembagaan PTM dijadikan asas perlembagaan baru
- Mencadangkan kuasa autonomi / jaminan khas Sarawak dan Sabah
- Tidak boleh dipinda atau dibatalkan kerajaan PTM

(c) ***KBAT***
- Merangka perlembagaan
- Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak dan 20 perkara bagi Sabah
- Untuk dimasukkan ke dalam Perlembagaan Persekutuan
- Bagi menjamin hak dan kepentingan rakyat Sarawak dan Sabah
- Antaranya ialah kaum bumiputera di Sarawak , Sabah sama taraf dengan orang Melayu PTM
- Semua usul JAK dimasukkan ke dalam Perjanjian Malaysia dan Perlembagaan Malaysia

Nota Ekstra

Inti Pati Perjanjian Malaysia
- Tarikh pembentukan Malaysia 31 Ogos 1963
- Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli persekutuan
- Kedaulatan untuk Sarawak, Sabah dan Singapura
- Sarawak dan Sabah tubuh kabinet negeri
- Kerusi parlimen Sarawak (24), Sabah (16), Singapura (15)
- Kaum bumiputera di Sarawak / Sabah sama taraf dengan orang Melayu
- Islam agama rasmi persekutuan kecuali Sarawak dan Sabah
- Bahasa Melayu bahasa rasmi persekutuan, bahasa Inggeris digunakan di Sarawak dan Sabah
- Sistem pendidikan di bawah persekutuan tetapi dikekalkan di bawah Sarawak dan Sabah
- Kuasa imigresen di bawah persekutuan, Sabah dan Sarawak diberi kuasa

CamScanner

Soalan Esei

1 Pada 20 Januari 1963, Indonesia mengisytiharkan konfrontasi terhadap Malaysia.

(a) Jelaskan dasar konfrontasi Indonesia.

....

....

....

[4 *markah*]

(b) Bagaimanakah Malaysia mengatasi konfrontasi tersebut?

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

> Kelebihan diplomasi ini membolehkan Malaysia mengharungi cabaran Konfrontasi. Kekuatan ketenteraan Malaysia ketika itu tidak setanding Indonesia. Selain bergantung kepada bantuan Komanwel, Malaysia membalas serangan Indonesia melalui "diplomatic blitz". Tun Razak dengan tungkus lumusnya melawat berpuluh-puluh negara Afrika dan Asia dari 1963 hingga 1965 untuk dapatkan sokongan terhadap Malaysia. Atas usaha diplomasi itu, propaganda Indonesia bahawa Malaysia ialah sebuah "projek neokolonial" berjaya dipatahkan. Malaysia diterima oleh komuniti antarabangsa dan dilantik sebagai anggota Majlis Keselamatan UN untuk tahun 1965, menjadi negara Asia Tenggara kedua selepas Filipina yang menganggotai Majlis Keselamatan.
>
> Sumber: https://www.thepatriots.asia

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya langkah diplomatik tidak dilaksanakan.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

NOTA EKSTRA: MISI PBB
- Penubuhan jawatan kuasa **United Nations Malaysia Mission**
- Diketuai Laurence Michelmore. Membuat tinjauan di Sarawak dan Sabah
- Pengumuman Malaysia 31 Ogos 1962 ditangguhkan. Laporan PBB lewat dikeluarkan. Laporan membuktikan pembentukan Malaysia diterima penduduk Sarawak dan Sabah

(a) ***ms 106 - 107***

- Melancarkan Ganyang Malaysia
- Melancarkan serangan gerila
- Sarawak / Johor
- Pendaratan tentera
- Berbalas tembakan
- Tebedu, Sarawak / Kalabakan, Sabah / Labis, Johor
- Memutuskan hubungan diplomatik

(b) ***ms 108 – 109***

F1 Pendekatan diplomasi
- Isu serangan dibawa ke Majlis Keselamatan PBB
- PBB menghantar C.R Narasimhan untuk berunding dengan Indonesia dan PTM

F2 Menghadiri persidangan di Manila
- Diwakili Muhammad Ghazali Shafie

F3 Pertemuan di Tokyo, Tunku dan Soekarno terangkan tujuan penubuhan Malaysia.

F4 Mesyuarat Menteri Luar di Manila mencari penyelesaian Konfrontasi. Tun Abdul Razak dan Dr Subandrio

F5 Tunku, Sukarno, Macapagal bermesyuarat di Manila bersetuju setelah PBB membuat penilaian terhadap Sabah dan Sarawak.

F6 Persidangan di Bangkok
- Perundingan Menteri Luar untuk penamatan konfrontasi

(c) ***KBAT***

- Malaysia menggunakan diplomatik untuk mengatasi konfrontasi/ tiada kekuatan tentera berbanding Indonesia/ bantuan Komenwel
- Melawat negara Afrika dan Asia/ mendapat sokongan / "projek neokolonial" propaganda Indonesia dipatahkan/ diterima komuniti antarabangsa / Ahli Majlis keselamatan UN/ tamparan besar Seokarno/ keluar UN
- Kesannya negara terjebak dalam peperangan, pembangunan/ prasarana musnah/ rakyat terkorban.
- Akibatnya negara luar tidak menyokong/ mengutuk menganggap projek neokolonial benar

CamScanner

T5 B6 CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

Soalan Objektif

1. Malaysia menghadapi cabaran dalaman setelah pembentukan Malaysia.

   Apakah cabaran tersebut? ms 116

   A Mengukuhkan perpaduan kaum
   B Kekurangan hasil pendapatan
   C Ketiadaan pemimpin berwibawa
   D Menyeragamkan pentadbiran negeri

2. Krisis perlembagaan pada tahun 1966 di Sarawak menyebabkan berlaku ketidakstabilan politik.

   Apakah kesan krisis tersebut? ms 118

   I Menggugat keamanan
   II Mengancam keselamatan
   III Memecahbelahkan perpaduan kaum
   IV Menjejaskan rancangan pembangunan

   A I dan II C II dan III
   B I dan IV D III dan IV

3. Apakah faktor pemisahan Singapura daripada Malaysia pada tahun 1965? ms 119

   A Penentangan dari negara jiran
   B Pembayaran cukai tambahan
   C Peruntukan pembangunan terhad
   D Pembahagian kuasa antara negeri

4. Rusuhan kaum berlaku di Singapura pada 21 Julai 1964.

   Mengapakah keadaan tersebut berlaku? ms 119

   A Menolak institusi beraja
   B Menuntut persamaan hak
   C Kekejaman anggota komunis
   D Ketidakseimbangan dalam sosioekonomi

5. Rajah berikut berkaitan kaedah kerajaan menangani ancaman komunis di Sarawak.

X	• Menyebarkan risalah • Mengisytiharkan kawasan putih • Menawarkan pengampunan

   Apakah kaedah **X**? ms 121

   A Perang Saraf
   B Perintah berkurung
   C Pengisytiharan darurat
   D Pembesaran pasukan keselamatan

6. Ancaman komunis di Semenanjung Malaysia pada fasa kedua bermula pada bulan Mei 1969 hingga Disember 1978.
   Apakah ancaman tersebut? ms 124-125

   I Menculik orang awam
   II Merobohkan rumah ibadat
   III Mengebom tempat awam
   IV Membunuh anggota keselamatan

   A I dan II C II dan III
   B I dan IV D III dan IV

7. Senarai berikut berkaitan isu pembangunan ekonomi yang dihadapi negara kita. ms 127

   - Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah
   - Pendapatan petani yang rendah
   - Teknologi pertanian ketinggalan

   Apakah tindakan kerajaan untuk mengatasi isu tersebut?

   A Menetapkan kuota pengeluaran
   B Memperkenal tanaman dagangan
   C Melibatkan kerjasama sektor swasta
   D Mempelbagaikan hasil komoditi negara

8. Bagaimanakah kerajaan mengatasi isu berikut selepas merdeka? ms 128

   - Peluang pekerjaan terhad
   - Kadar pengangguran tinggi

   A Memperkenalkan industri berat
   B Memperkenal teknologi baru
   C Menubuhkan pusat latihan vokasional
   D Mengawal kemasukan buruh asing

9. Apakah faktor tercetusnya peristiwa rusuhan kaum pada 13 Mei 1969? ms 129

   A Penyelewengan dalam pilihan raya
   B Pergaduhan antara kongsi gelap
   C Kebanjiran pendatang asing
   D Ketidakseimbangan dalam ekonomi

10. Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) diberi kuasa memerintah negara semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Februauri 1971.

    Apakah tanggungjawab majlis tersebut? ms 130

    I Menguruskan pilihan raya
    II Melicinkan sistem pentadbiran
    III Mewujudkan keharmonian kaum
    IV Merangka rancangan pembangunan

    A I dan II C II dan III
    B I dan IV D III dan IV

CamScanner

Soalan Struktur

1 Rajah berikut berkaitan cabaran ancaman keselamatan selepas pembentukan Malaysia.

Ancaman Keselamatan

Sarawak	**Semenanjung Malaysia**
Ancaman Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU)	Ancaman Parti Komunis Malaya (PKM)

(a) Jelaskan ancaman parti komunis tersebut.

....

....

....

....

[2 *markah*]

(b) Bagaimanakah kerajaan Malaysia berusaha membanteras ancaman ideologi tersebut?

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Pihak kerajaan dan pihak berwajib perlu mengambil tindakan tegas kepada sesiapa sahaja yang cuba menghidupkan kembali PKM ataupun fahaman komunis.

Sumber : Sinar Harian 25 Disember 2019

Beri ulasan anda.

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(a) ***ms 121***

F1 PKKU menentang gagasan Malaysia
H1a Melalui Pasukan Rakyat Kalimantan Utara (PARAKU) dan Pasukan Gerila Rakyat Sarawak (PGRS)
H1b Ingin membentuk Republik Rakyat Sarawak
H1c Melancarkan penentangan bersenjata terhadap orang awam
F2 Ancaman PKM
H2a Membunuh anggota pasukan keselamatan / orang awam
H2b Menembak mati Ketua Polis Negara / Ketua Polis Perak
H2c Mengebom Tugu Negara

(b) ***ms 125***

F1 Melaksanakan strategi COIN / Perang Saraf
H1a Memenangi hati dan fikiran rakyat
H1b Tawaran pengampunan
F2 Melancarkan operasi ketenteraan
H2a Operasi Hammer / Operasi Jala Raja / Operasi Sri Aman di Sarawak
F3 Mengadakan perjanjian
H3a Menandatangai memorandum persefahaman di Rumah Sri Aman
H3b Perjanjian kerjasama sempadan dengan Thailand.
H3b Perjanjian Hat Yai

(c) ***KBAT***

- Ideologi komunis bertentangan dengan nilai budaya Malaysia
- Komunis menganjurkan keganasan / penentangan bersenjata
- Undang-undang yang ketat perlu dilaksanakan
- Seperti Akta Kesalahan Keselamatan (Langkah-Langkah Khas) 2012 (SOSMA) / Akta Pencegahan Keganasan 2015 (POTA)
- Risalah / penerbitan tentang ideologi asing wajib diharamkan
- Boleh mempengaruhi pemikiran ke arah keganasan
- Seperti jadi pengebom berani mati
- Pemimpin pertubuhan yang mengajurkan keganasan perlu ditangkap
- Kesannya,tindakan tegas dapat menjamin keharmonian dan kestabilan / kesejahteraan

CS CamScanner

Soalan Struktur

2 Rancangan Malaysia Pertama (1966 – 1970) diperkenalkan dalam usaha mengatasi isu pembangunan dan ekonomi pada awal pembentukan Malaysia.

(a) Mengapakah isu pembangunan dan ekonomi negara menjadi keutamaan kerajaan?

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(b) Jelaskan usaha kerajaan bagi mengatasi isu di 2(a).

....

....

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Kerjasama pemimpin dan rakyat penting untuk mencapai matlamat pembangunan negara.

Sumber : MStar.com 2 November 2010

Beri pandangan anda.

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Kandungan buku Dasar Pembangunan Luar Bandar

(a) ***ms 127-128***

F1 Meningkatkan taraf hidup rakyat
F2 Meningkatkan kemudahan pengangkutan dan perhubungan
F3 Mengatasi kejatuhan harga bahan mentah
F4 Ketinggalan dalam teknologi dan peralatan pertanian
F5 Taraf hidup berbeza
F6 Peluang pekerjaan terhad
F7 Kadar pengangguran tinggi
F8 Mengatasi masalah kesihatan
F9 Kemudahan ibu mengandung
F10 Kadar kelahiran dan kematian yang tidak normal

(b) ***ms 127-128***

F1 Pelbagaikan kegiatan ekonomi
F2 Cari pasaran baharu getah/ bijih timah
F3 Terokai tanaman kelapa sawit/koko
F4 Tubuhkan pusat latihan vokasional
F5 Luaskan peluang pekerjaan
F6 Lancarkan program pembangunan
F7 Majukan aktiviti perkilangan
F8 Buka kawasan baharu
F9 Mengurangkan kadar kelahiran
F10 Lancarkan program Perancang Keluarga
F11 Tingkatkan perkhidmatan kesihatan

(c) ***KBAT***

- Melancarkan pembangunan ekonomi
- Mewujudkan kestabilan politik
- Suasana harmoni melicinkan urusan pentadbiran
- Segala isu dapat diselesaikan dengan pantas melalui rundingan
- Pemimpin dan rakyat akan lebih komited jalankan tanggungjawab
- Kumpulan sasaran mendapat manfaat
- Kesannya,kemakmuran negara dapat dicapai/ meningkatkan imej negara dalam pembangunan

JAWAPAN OBJEKTIF B6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	A	B	B	A	D	D	C	D	C

CamScanner

Soalan Esei

3 Teliti petikan berikut.

> Peristiwa berdarah 13 Mei 1969 telah mencatat satu titik hitam di negara kita. Pertumpahan darah dan kacau bilau yang dahsyat yang berlaku pada 13 Mei 1969 itu hampir menghancurkan negara. Peristiwa ini seharusnya dijadikan tauladan kepada kita agar tidak berulang lagi. Ia boleh diumpamakan 'kalah jadi abu, menang jadi arang' kerana konflik ini merugikan semua kaum dan menjejaskan imej negara di persada antarabangsa.
>
> Sumber : www.rmp.gov.my

(a) Apakah faktor yang menyebabkan tercetusnya peristiwa tersebut?

....

....

....

....

[4 markah]

(b) Terangkan langkah yang diambil untuk menghentikan rusuhan 13 Mei 1969 daripada merebak ke seluruh negara?

....

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

(c) Huraikan iktibar daripada peristiwa 13 Mei 1969 kepada rakyat Malaysia dan cadangkan langkah bagi mengelakkan peristiwa tersebut daripada berulang.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

(a) ***ms 129***

F1 Kesan ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita
F2 Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969
H2a Parti politik mengeksploitasi isu sensitif /perkauman semasa berkempen.
H2b PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya untuk mempengaruhi penduduk bermusuhan antara kaum.
H2c Perarakan kemenangan pilihan raya menimbulkan kekacauan / perbuatan provokatif.

(b) ***ms 129-131***

F1 Pengisytiharan perintah darurat oleh Yang di-Pertuan Agong
H1a Perlembagaan digantung / Parlimen ditangguh.
H1b Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung.
H1c Penubuhan jawatankuasa menyusun semula perkhidmatan penerangan
F2 Memperkenankan penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)
H2a Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara
H2b Mengembalikan keamanan dan undang-undang
H2c Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948.
F3 Peranan Raja-raja Melayu
H3a Sultan Perak / Sultan Idris Iskandar Shah II, menasihati rakyat menjaga keamanan.
H3b Pemimpin masyarakat / politik menubuhkan Jawatankuasa Muhibah.
H3c Di negeri-negeri lain raja meminta rakyat mematuhi undang-undang

(c) ***KBAT***

Iktibar
- Mengukuhkan perpaduan rakyat
- Kukuhkan semangat cintakan negara
- Mengamalkan semangat Keluarga Malaysia
- Sikap tidak prihatin soal perkauman berpotensi cetuskan huru hara
- Menghindari isu sensitif yang boleh membangkitkan ketegangan
- Boleh merosakkan kerukunan hidup masyarakat / membantutkan kemajuan
- Menghargai persefahaman / tolak ansur antara kaum yang menjadi asas kemerdekaan
- Mengamalkan prinsip Rukun Negara
- Menyumbang ke arah pembinaan negara bersatu padu / harmoni
- Rakyat seharusnya belajar daripada sejarah lalu

Langkah mengelakkan
- Mengambil tindakan tegas terhadap pihak yang bangkitkan sentimen perkauman
- Menggunakan Akta Hasutan untuk mengekang tindakan provokatif
- Mengamalkan prinsip Rukun Negara/ Dasar Kebudayaan Kebangsaan/ Dasar Pendidikan Kebangsaan
- Kesannya, perpaduan / tolak ansur amat penting dalam membina negara dalam masyarakat berbilang kaum

CamScanner

Soalan Objektif

1. Maklumat berikut berkaitan usaha kerajaan dalam membina negara Malaysia.

   - Perpaduan kaum
   - Integrasi nasional

   Apakah matlamat usaha tersebut? ms 140

   A Meningkatkan sosioekonomi
   B Melicinkan pentadbiran negara
   C Membentuk identiti kebangsaan
   D Membina masyarakat berdaya saing

2. Apakah punca kepada masalah perpaduan kaum di negara kita selepas merdeka? ms 141

   I Pendidikan vernakular
   II Politik berasaskan kaum
   III Penyebaran berita palsu
   IV Penghijrahan imigran asing

   A I dan II
   B I dan IV
   C II dan III
   D III dan IV

3. Maklumat berikut berkaitan cadangan Laporan Rahman Talib.

   - Penggunaan bahasa yang seragam
   - Menggunakan kurikulum yang sama

   Apakah kepentingan cadangan tersebut? ms 145

   A Mewujudkan perpaduan rakyat
   B Menghapuskan buta huruf
   C Membentuk pelajar yang seimbang
   D Melahirkan generasi berkemahiran tinggi

4. Kajian Aminuddin Baki memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan?

   Apakah kepentingan sistem tersebut? ms 145

   A Melahirkan tenaga kerja mahir
   B Menyelesaikan masalah buta huruf
   C Memperkasa bidang sains teknologi
   D Meningkatkan semangat patriotik

5. Apakah matlamat penubuhan sekolah menengah kebangsaan berikut? ms 148

   - Sekolah Seri Puteri
   - Sekolah Alam Shah

   A Melahirkan tenaga kerja mahir
   B Menjadi perintis sekolah berasrama penuh
   C Memperkasakan bahasa Inggeris dalam pengajaran
   D Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa penghantar

6. Apakah usaha Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) memartabatkan bahasa kebangsaan? ms 149

   I Menggubal akta
   II Menerbitkan buku
   III Menganjurkan seminar
   IV Menubuhkan institusi pendidikan

   A I dan II
   B I dan IV
   C II dan III
   D III dan IV

7. Senarai berikut berkaitan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan?

   - Berteraskan kebudayaan rakyat Melayu
   - Unsur kebudayaan lain yang sesuai
   - **X**

   Apakah **X**? ms 150

   A Agama Islam
   B Raja Berperlembagaan
   C Rukun Negara
   D Perlembagaan Persekutuan

8. Gambar berikut berkaitan logo temasya Sukan Malaysia (SUKMA)

   Apakah tujuan temasya tersebut diadakan? ms 153

   A Memperkasa integrasi nasional
   B Memajukan sektor pelancongan
   C Mendapat pengiktirafan antarabangsa
   D Menyemai semangat sukarelawan

9. Mengapakah Rukun Negara diisytiharkan pada 31 Ogos 1970? ms 157

   A Membangunkan modal insan
   B Mengukuhkan perpaduan rakyat
   C Meningkatkan kemajuan ekonomi
   D Memupuk semangat juang rakyat

10. Apakah matlamat penubuhan Rukun Negara? ms 158

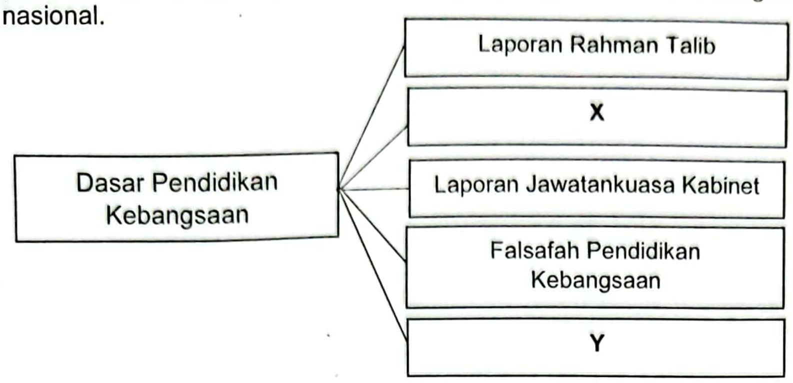
    I Mencipta masyarakat yang adil
    II Menjamin hak kebebasan rakyat
    III Memperkasa semangat kenegerian
    IV Membentuk masyarakat demokratik

    A I dan II
    B I dan IV
    C II dan III
    D III dan IV

CamScanner

Soalan Struktur

1 Rajah berikut berkaitan perkembangan Dasar Pendidikan Kebangsaan yang bermatlamat untuk membina perpaduan kaum dan integrasi nasional.



(a) Apakah maklumat berikut:

(i) X : ....

(ii) Y : ....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan kandungan Laporan Jawatankuasa Kabinet yang diumumkan pada tahun 1979 bagi memperkukuhkan perpaduan.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Petikan berikut berkaitan Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK).

> Berlandaskan FPK, insan sejahtera yang lahir dari usaha pendidikan adalah insan yang berkebolehan dan berdaya saing dalam mengawal diri dalam melawan anasir-anasir jahat, berdaya saing dalam melaksanakan amanah dalam pekerjaan dan berdaya saing dalam menyumbang kepada keluarga, masyarakat dan negara.
>
> Sumber : sinarharian.com.my

Berdasarkan petikan tersebut, jelaskan ciri modal insan yang dapat menyumbang kepada kemajuan negara.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Akta Pendidikan 1996

- Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar utama dan wajib diajar di sekolah dan institusi pendidikan
- Sekolah swasta dikehendaki mengajar Bahasa Melayu, Pengajian Malaysia, Pendidikan Islam atau Moral

(a) *ms 144*

F1 Kajian Aminuddin Baki
F2 Akta Pendidikan 1996

(b) *ms 146*

F1 Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan/ wajib dalam peperiksaan awam
F2 Pendidikan kerohanian melalui Pendidikan Islam dan Moral
F3 Penekanan aktiviti kokurikulum seperti unit beruniform/ sukan
F4 Menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR)1982, Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) 1989
F5 Falsafah Pendidikan Negara (FPN 1988) / FPK 1996.

(c) *KBAT*

- Rakyat berkebolehan
- Bersikap daya saing
- Amanah dalam pekerjaan
- Mampu melawan unsur jahat
- Rasuah/ penyelewengan / salah guna kuasa
- Kesannya, modal insan seimbang dapat dilahirkan

- Masyarakat yang bersatu padu
- Saling memahami dan bertoleransi
- Bekerjasama membangunkan negara
- Menyumbang idea dan tenaga dalam majukan ekonomi
- Kesannya lahir modal insan cemerlang

Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK)

Nota Ekstra

Laporan Rahman Talib	Kajian Aminuddin Baki
• Menyemak dan mengukuhkan Penyata Razak 1956 • BM bahasa pengantar semua peringkat • Kurikulum yang sama serta berorientasikan negara • Menekankan subjek Sejarah • Mewajibkan subjek Tatarakyat	• Sistem sekolah aneka jurusan/ pelajar gagal ke sekolah menengah. • Kursus kemahiran bagi melahirkan tenaga kerja mahir pelbagai kaum • Matlamat memenuhi permintaan pasaran kerja • Sekolah kebangsaan dibentuk mengabungkan semua kaum dan etnik untuk memupuk perpaduan.

CamScanner

Soalan Struktur

2 Bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi. Pelbagai Langkah dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan.

(a) Nyatakan **dua** langkah untuk mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Beri ulasan anda berdasarkan petikan di bawah.

> "Tempoh lebih 60 tahun negara merdeka harus mematangkan kita. Kita tidak boleh berbahas lagi soal bahasa daripada suku kaum.Tugas kita sekarang adalah memartabatkan bahasa Melayu, mengangkat kedudukannya. Ini tanggungjawab pimpinan dan sebab itu kita nak pastikan penggunaan bahasa Melayu bukan untuk bahasa pengantar semata-mata."
>
> Sumber : Berita Harian 7 September 2019

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

- **Akta Bahasa Kebangsaan 1967 juga dikenali Akta 32. Digubal di bawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Malaysia**
- **Seksyen 2: Semua urusan rasmi kerajaan harus menggunakan Bahasa Melayu**
- **Seksyen 8: Bahasa Melayu mesti digunakan di mahkamah**

(a) ***ms 148-149***

F1 Pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan
F2 Menjadi bahasa rasmi pentadbiran
F3 Pembukaan sekolah menengah dan menjadi bahasa pengantar
F4 Penubuhan UKM dan kursus pengajian dalam bahasa Melayu
F5 Penggunaan di mahkamah
F6 Penubuhan DBP

(b) ***ms 149***

F1 Mengembangkan aktiviti bahasa dan sastera Melayu
F2 Menerbitkan buku/ majalah/ risalah
F3 Mengadakan Minggu/ Bulan Bahasa Kebangsaan
F4 Memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat pelbagai kaum
F5 Melancarkan slogan "Bahasa Jiwa Bangsa" (1960) untuk kukuhkan perpaduan masyarakat melalui bahasa

(c) ***KBAT***

- Pemimpin dan rakyat perlu matang dalam penggunaan bahasa Melayu
- Berperanan memartabatkan bahasa Melayu
- Menggunakan bahasa Melayu dalam segala urusan bukan sekadar bahasa pengantar
- Digunakan dalam semua upacara rasmi / kenyataan akhbar
- Menjadi contoh dan ikutan rakyat
- Menguatkan Akta Bahasa Kebangsaan
- Contohnya mewajibkan penggunaan Bahasa Melayu di mahkamah
- Kesannya, meningkatkan imej bahasa Melayu

Nota Ekstra

PEMBENTUKAN DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN	SUKAN SEBAGAI ALAT PERPADUAN
• Digubal semasa Kongres Kebudayaan Kebangsaan 1971 • Garis panduan membentuk identiti bangsa Malaysia • Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang • Unsur kebudayaan lain yang sesuai diterima • Islam menjadi unsur penting **Matlamat Pembentukan:** • Mengukuhkan perpaduan melalui kebudayaan • Memupuk keperibadian kebangsaan • Meningkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan	• Sukan dan Perpaduan Melalui Pendidikan- 1M1S • Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM) • Sukan Malaysia (SUKMA) • Penganjuran Sukan • Kejayaan Malaysia Kebanggaan Bersama • Laungan Malaysia Boleh • Peranan organisasi dalam perkembangan sukan dan memupuk perpaduan kaum • Kepemimpinan Berwibawa

CamScanner

Soalan Struktur

3 Penggubalan Dasar Kebudayaan Kebangsaan penting bagi sesebuah negara yang mempunyai penduduk berbilang kaum seperti Malaysia.

Sumber: www.pmo.gov.my

(a) Nyatakan **dua** prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

i. ....

ii. ....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan usaha bagi menjayakan Dasar Kebudayaan Kebangsaan di negara kita.

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Teliti gambar berikut.

Sumber: www.pmo.gov.my

Huraikan mesej yang terkandung dalam gambar tersebut.

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Dasar Kebudayaan Kebangsaan

(a) ***ms 140***

(i) Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu
(ii) Unsur kebudayaan lain yang sesuai
(iii) Islam menjadi unsur penting

(b) ***ms 142***

F1 Dilaksanakan Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia
F2 Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara/ majlis Kebudayaan Negeri/ Istana Budaya/ ASWARA
F3 Program Citrawarna Malaysia
F4 Memperagakan kebudayaan/ pakaian/ tarian / nyanyian rakyat Malaysia
F5 Melibatkan rakyat pelbagai kaum dan budaya
F6 Penghasilan karya seni tempatan
F7 Memartabatkan khazanah asli negara
F8 Tokoh budaya seperti Azah Aziz/ Hamzah Dolmat/ Lim Swee Tin/ Samuel Dass/ Shuhaibun Yussuf/ Mathew Ngau Jau

(c) ***KBAT***

- Masyarakat pelbagai kaum mempunyai budaya yang berbeza
- Pakaian tradisi yang berbeza berdasarkan kaum/ negeri
- Menonjolkan identiti kaum masing-masing
- Pelbagai kaum mampu bersatu melalui budaya
- Kepelbagaian budaya menjadikan Malaysia unik
- Mewujudkan keharmonian
- Kesannya, konsep Keluarga Malaysia dapat dijayakan

Nota Ekstra

USAHA MEMPERKASAKAN PERPADUAN KAUM DAN INTEGRASI NASIONAL

Politik	Ekonomi	Sosial
• Menubuhkan Jabatan Perpaduan Negara di bawah bidang kuasa MAGERAN • Membentuk ideologi Rukun Negara • Penubuhan Majlis Muhibah Negara/ • Menggalakkan perasaan muhibah antara kaum • Menubuhkan Majlis Perundingan Negara • Bentuk gabungan parti politik pelbagai kaum • Menyelaras perkhidmatan awam antara negeri bagi intergrasi antara negeri	• Rancangan Pembangunan Lima Tahun / Dasar Ekonomi Baru (DEB)/ Dasar Pembangunan Nasional (DPN) diperkenal • Tumpuan luar bandar dan wilayah/ pembangunan tanah • Memajukan perindustrian dan perdagangan • Mengintegrasi ekonomi melalui pembangunan ekonomi wilayah termasuk Sabah dan Sarawak	• DPK ditambah baik melalui Akta Pendidikan 1996 untuk mengukuhkan perpaduan kaum dan integrasi nasional • Mengamalkan satu budaya kebangsaan • Galakkan pelibatan dalam sukan • Memperkasa BM, tubuh UKM • DBP sebar luaskan bahasa kebangsaan • Rukun Negara dijadikan tunjang kesetiaan

Soalan Esei

1 Maklumat berikut merujuk kepada prinsip-prinsip Rukun Negara.

Rukun Negara
• Kepercayaan kepada Tuhan • Kesetiaan kepada raja dan negara • Keluhuran perlembagaan • Kedaulatan undang-undang • Kesopanan dan kesusilaan

(a) Jelaskan matlamat pembentukan Rukun Negara.

....

....

....

....

....

[6 *markah*]

(b) Terangkan prinsip Rukun Negara berikut:

i. Kepercayaan kepada Tuhan

....

....

....

[3 *markah*]

ii. Keluhuran Perlembagaan

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Mengapakah Rukun Negara perlu dihayati oleh rakyat Malaysia?

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

Rukun Negara dalam Memperkukuhkan Ketahanan Negara

(a) ***ms 158***

F1 Memelihara corak hidup demokratik
- Perlembagaan menjamin kebebasan hak asasi

F2 Mencapai perpaduan masyarakat
- Tanpa mengira kaum dan kepercayaan
- Setia dan cinta akan negara

F3 Membentuk masyarakat liberal
- Bebas mengamalkan agama, adat dan budaya

F4 Mencipta masyarakat adil
- Peluang sama menikmati kekayaan negara

F5 Membina masyarakat progresif
- Maju dalam sains dan teknologi selari dengan globalisasi
- Menjadi negara maju / wawasan 2020

(b) ***ms 159***

(i)

F1 Menjadikan agama panduan hidup
- Membentuk keperibadian baik
- Islam agama rasmi namun agama lain bebas diamalkan
- Memahami/ bertoleransi dalam aspek keagamaan

(ii)

F1 Maksud ketinggian dan keagungan perlembagaan.
- Perlembagaan memberi perlindungan/ hak kepada masyarakat
- Rakyat hendaklah menerima, mematuhi dan mempertahankan kemuliaannya

(c) ***KBAT***

- Rakyat yang mempunyai pegangan agama mudah diurus
- Menjadi warganegara yang baik dan bertanggungjawab
- Saling menghormati dan bertoleransi
- Menghormati institusi beraja
- Simbol penyatuan rakyat
- Pelindung hak istimewa peribumi
- Penderhakaan kepada raja bermaksud penderhakaan kepada negara
- Mematuhi/ mempertahan kemuliaan perlembagaan
- Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang
- Kesopanan dan kesusilaan merupakan nilai murni
- Melambangkan keperibadian seseorang individu
- Kesannya, mewujudkan keamanan/ keharmonian negara

JAWAPAN OBJEKTIF B7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	C	A	A	A	D	C	A	A	B	B

CamScanner

T5 B8 MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

Soalan Objektif

1. Majlis Perundingan Negara (MAPEN) ditubuhkan pada Januari 1970.

   Apakah kesan penubuhan majlis tersebut? ms 166

   A Membentuk Dasar Ekonomi Baru
   B Menyusun Dasar Pendidikan Kebangsaan
   C Merangka Dasar Pembangunan Nasional
   D Mengkaji Dasar Kebudayaan Kebangsaan

2. Maklumat berikut berkaitan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB).

Membasmi kemiskinan

   Bagaimanakah strategi tersebut dilaksanakan? ms 167

   I Membuka peluang pekerjaan
   II Meningkatkan pengeluaran negara
   III Menyediakan rumah mampu milik
   IV Menambahkan pendapatan rakyat

   A I dan II
   B I dan IV
   C II dan III
   D III dan IV

3. Apakah matlamat Rancangan Buku Hijau yang dilancarkan oleh Tun Abdul Razak Hussein pada 20 Disember 1974? ms 169

   A Mengawal selia sektor pertanian
   B Memajukan pertanian komersial
   C Menyediakan kemudahan pinjaman
   D Menambahkan pengeluaran makanan

4. Agensi berikut ditubuhkan selaras dengan hasrat kerajaan meningkatkan ekonomi rakyat.

Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)

   Bagaimanakah agensi tersebut membantu penduduk di kawasan luar bandar? ms 170

   A Menyediakan bantuan kewangan
   B Membantu pemasaran pertanian
   C Mengusahakan tanaman jangka pendek
   D Membuka tanah baharu untuk pertanian

5. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) bermatlamat untuk mencapai perpaduan melalui pengagihan kekayaan negara.

   Bagaimanakah hasrat tersebut dapat dicapai? ms 174

   A Melaksanakan ekonomi kawalan
   B Memantau pengurusan kewangan negara
   C Mengimbangi pembangunan antara negeri
   D Mengawal kadar inflasi

6. Maklumat berikut berkaitan strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dalam bidang sosial.

   - Memberi kemudahan pendidikan
   - Mewujudkan masyarakat perdagangan
   - X

   Apakah X? ms 175

   A Meningkatkan kesihatan rakyat
   B Menggunakan sains dan teknologi
   C Menambah baik kemudahan asas
   D Membentuk masyarakat berdisiplin

7. Strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) diteruskan dalam pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

   Apakah strategi tersebut? ms 176

   I Membasmi kemiskinan
   II Menyusun semula masyarakat
   III Meningkatkan pendapatan negara
   IV Melahirkan tenaga kerja mahir

   A I dan II
   B I dan IV
   C II dan III
   D III dan IV

8. Bagaimanakah kerajaan membaiki ketidakseimbangan pembangunan wikayah dalam Dasar Pembangunan Nasional (DPN) ms 179

   A Meningkatkan tenaga kerja mahir
   B Memberi subsidi kepada golongan sasaran
   C Menyusun semula modal saham bumiputera
   D Memperkenalkan konsep pertanian pintar

9. Kemajuan sosial telah dicapai melalui pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

   Apakah kemajuan tersebut? ms 180

   I Menambah pendapatan rakyat
   II Meningkatkan kualiti kehidupan
   III Mewujudkan masyarakat progresif
   IV Menggunakan teknologi tinggi

   A I dan II
   B I dan IV
   C II dan III
   D III dan IV

10. Pelaksanaan DEB dan DPN telah membentuk kawasan perindustrian baharu.

    Apakah peranan kawasan tersebut? ms 186

    A Menarik kemasukan pelaburan
    B Meningkatkan hasil keluaran kilang
    C Memajukan industri kecil dan sederhana
    D Membangunkan bandar moden

Soalan Struktur

1 Maklumat berikut merujuk kepada Dasar Ekonomi Baru (DEB)

> Dasar Ekonomi Baru (DEB) bertujuan membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat dengan memberi peluang kepada rakyat berbilang kaum untuk menikmati kemakmuran negara dengan lebih adil dan saksama.
>
> Petikan ucapan Tun Abdul Razak Hussein Ketika pelancaran DEB

(a) Nyatakan **tiga** strategi bagi mencapai matlamat dasar tersebut.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(b) Jelaskan isu sosioekonomi yang diambil kira dalam melaksanakan dasar tersebut.

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Bagaimanakah usaha pembasmian kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat boleh mengukuhkan perpaduan kaum. Beri penjelasan anda.

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Majlis Perundingan Negara (MAPEN)

Mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum dan integrasi nasional untuk memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat.

(a) ***ms 167***

F1 Membasmi kemiskinan
F2 Menambahkan pendapatan
F3 Memperbanyakan peluang kerja
F4 Menyusun semula masyarakat
F5 Menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi

(b) ***ms 167***

F1 Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera
F2 Jurang sosioekonomi antara pantai timur dengan pantai barat
F3 Jurang sosioekonomi antara masyarakat bandar dengan luar bandar
F4 Jurang sosioekonomi antara negeri

(c) ***KBAT***

- Pengagihan sumber ekonomi secara seimbang
- Membasmi kemiskinan antara kaum
- Program menyeluruh di bandar dan luar bandar
- Peluang pekerjaan yang terbuka
- Taraf hidup rakyat meningkat
- Merapatkan jurang pendapatan
- Peluang pemilikan modal saham
- Kesannya, mengelakkan perasaan tidak puas hati setiap kaum

MAPEN

Nota Ekstra

PELAKSANAAN DEB	LANGKAH PELAKSANAAN DEB
• Dilaksanakan dalam tempoh 20 tahun bermula 1970 hingga 1990 sebagai rancangan pembangunan ekonomi dan perpaduan negara melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1)	• Meningkatkan taraf hidup rakyat • Peranan agensi kerajaan • Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) dan pembangunan tanah • Rancangan Buku Hijau • Pembangunan wilayah • Pemilikan modal saham • Pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS) • Pendidikan tenaga kerja mahir

JAWAPAN OBJEKTIF B8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	B	D	D	C	D	A	D	A	A

CamScanner

Soalan Struktur

2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) membawa kesan positif terhadap kemajuan sosial dan ekonomi negara.

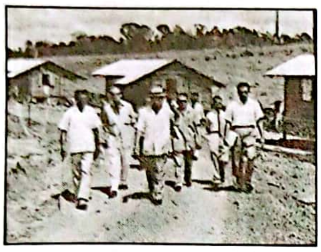
(a) Nyatakan **dua** kemajuan sosial yang dicapai melalui pelaksanaan dasar tersebut.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Gambar menunjukkan perubahan tanah rancangan FELDA yang berkembang menjadi bandar.



Felda Segitiga Jengka pada tahun1967

Kemudahan stadium di Bandar Tun Abdul Razak Jengka pada tahun 2013

Apakah faktor yang mempengaruhi perubahan tersebut?

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Pembukaan bandar dan kawasan perindustrian baharu membawa kesan positif terhadap kemajuan sosial dan ekonomi negara. Jelaskan.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Rancangan Pembangunan Ekonomi Lima Tahun dalam DEB

- RMK 2 - 1971-1975
- RMK 3 - 1976 -1980
- RMK 4 - 1981-1985
- RMK 5 - 1986-1990

(a) ***ms 180-184***

F1 Penurunan kadar kemiskinan
F2 Peningkatan kualiti hidup
F3 Kemunculan golongan pertengahan
F4 Kemunculan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera
F5 Pembangunan pendidikan
F6 Pemodenan sistem pengangkutan dan perhubungan
F7 Pembentukan kawasan perindustrian

(b) ***ms 184***

F1 Pertumbuhan ekonomi pesat
F2 Kemudahan infrastruktur seperti jalinan perhubungan yang baik/bank/stadium
F3 Kepadatan penduduk / peneroka
F4 Kemajuan sistem pendidikan
F5 Universiti Tun Abdul Razak
F6 Kedudukan yang strategik

(c) ***KBAT***

- Membuka peluang pekerjaan
- Meningkatkan hasil pendapatan
- Membuka ruang perniagaan
- Meningkatkan jaringan perhubungan dan
- pengangkutan
- seperti jalan raya/lebuhraya/ talian/ internet
- Kesannya, taraf hidup rakyat setempat akan meningkat serta mengurangkan kadar kemiskinan

Sejarah FELDA

Nota Ekstra

DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

MATLAMAT DPN	OBJEKTIF DPN	PELAKSANAAN DPN
• Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan. • Matlamat dapat dicapai melalui pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dengan luar bandar	• Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu dengan memperkukuh kestabilan sosial dan politik mengekalkan pembangunan ekonomi. • DPN menetapkan langkah ke arah menjadikan Malaysia sebuah negara maju.	• Pembasmian kemiskinan • Penyusunan semula masyarakat • Penyusunan semula modal saham • Pembangunan wilayah

CamScanner

Soalan Struktur

3 Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) menyebabkan perkembangan perindustrian.

Perkembangan perindustrian
- Perindustrian berteknologi tinggi
- Kawasan perindustrian baharu

(a) Jelaskan ciri perindustrian berteknologi tinggi.

....

....

....

....

[3 *markah*]

(b) Terangkan perkembangan kawasan perindustrian baharu.

....

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Sektor perindustrian memberi sumbangan yang besar kepada ekonomi negara.
Beri pandangan anda.

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

HICOM

- Ditubuhkan pada tahun 1980
- Menerajui industri berat negara
- Melibatkan jentera moden, kemahiran tinggi dan modal besar

(a) *ms 185*

F1 Perkembangan industri berat
F2 Penggunaan jentera moden
F3 Pekerja berkemahiran tinggi/ modal besar
F4 Penubuhan HICOM
F5 Membaiki kapal/logi gas cecair/ stesen janakuasa/ kilang penapis petroleum/ satelit komunikasi

(b) *ms 186*

F1 Membangunkan estet perindustrian
F2 Dibangunkan PKEN/ Pihak Berkuasa Pembangunan Wilayah / pihak berkuasa
F3 Dibangunkan secara terancang/ kawasan perumahan/ perniagaan
F4 Wujudkan Taman Teknologi Perindustrian
F5 Pusat penyelidikan dan pembangunan industri
F6 Wujudkan Zon Perindustrian Bebas
F7 Beri pelepasan cukai
F8 Menarik pelabur asing/ ekonomi setempat
F9 Sime Darby Berhad,/ Axiata Group/ Proton Holding Berhad

(c) *KBAT*

- Meningkatkan kadar KDNK
- Membuka peluang pekerjaan
- Mengukuhkan asas ekonomi negara
- Memajukan teknologi negara
- Membuka kawasan industri baharu
- Membangunkan kawasan setempat
- Kesannya, pendapatan rakyat meningkat dan taraf hidup masyarakat

Sejarah HICOM

Nota Ekstra

KENDERAAN BUATAN MALAYSIA		
• **The Heavy Industries Corporation of Malaysia Berhad (HICOM) dan KAJIAN DASAR PERINDUSTRIAN MALAYSIA** • Menggalakkan pertumbuhan industri kereta dan motosikal buatan Malaysia	• Dipelopori **Perusahaan Otomobil Nasional (PROTON) dan Perusahaan Otomobil Kedua (PERODUA)** • **Motosikal dan Enjin Nasional Sdn Bhd (MODENAS)** merupakan syarikat pengeluar motosikal tempatan	• Membuka peluang pekerjaan • Meningkatkan pendapatan rakyat • Meningkatkan taraf hidup masyarakat • Menggalakkan pertumbuhan industri kereta dan motosikal tempatan

CamScanner

Soalan Esei

1 Dasar Pembangunan Nasional (DPN), menandakan bermulanya satu lagi era baru di dalam usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020.

Sumber: pmo.gov.my

(a) Jelaskan latar belakang DPN.

....

....

....

....

[4 *markah*]

(b) Strategi pelaksanaan DPN melibatkan pelbagai pihak. Huraikan strategi tersebut.

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

(c) Teliti maklumat berikut.

> Banyak negara dunia bergelut dengan cabaran krisis kos sara hidup, ada negara melaksanakan sekatan terhadap perdagangan makanan dan produk pertanian yang boleh meningkatkan kekurangan bekalan dan meningkatkan harga komoditi tersebut di peringkat global. Keputusan India melarang eksport gandum menyebabkan harga bijirin melambung tinggi. Indonesia pula melarang eksport minyak sawitnya.
>
> Sumber : Kosmo 22 Mei 2022

Jelaskan cabaran yang dihadapi negara daripada sumber di atas dan bagaimanakah cara untuk menangani cabaran tersebut?

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

Rancangan Pembangunan Ekonomi Lima Tahun dibawah DPN

- RMK 6 - 1991-1995
- RMK 7 - 1996-2000

(a) ***ms 174-175***

F1 Kesinambungan DEB untuk tempoh 1991-2000
F2 Melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2)
F3 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan
F4 Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dan luar bandar
F5 Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan
F3 Mencapai taraf negara maju

(b) ***ms 175***

F1 Pembasmian kemiskinan
F2 Pemberian subsidi
F3 Latihan kemahiran/ Giatmara / ILP
F4 Meningkatkan milik saham bumiputera
F5 Program penswastaan/ MARA/PERNAS
F6 Penyusunan semula masyarakat
F7 Pembentukan masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera
F8 Guna teknologi baharu dalam perniagaan
F9 Penyertaan aktif bumiputera dalam IKS
F10 Pembangunan wilayah untuk tingkatkan integrasi ekonomi
F11 Konsep pertanian pintar
F12 Meningkatkan peranan MARDI

(c) ***KBAT***

Cabaran
- Mengukuhkan ekonomi domestik
- Tingkatkan produk pertanian tempatan
- Kawal harga keperluan asas/ makanan Menggalakkan rakyat membeli barangan buatan tempatan
- Pasaran tempatan menjadi luas melalui kempen "Belilah Barangan Malaysia"
- Kesannya ekonomi akan berkembang pesat

Cara menangani
- Membawa masuk pelabur luar
- Menyediakan kemudahan/ persekitaran kondusif kepada pelabur
- Contohnya kos buruh rendah/cukai rendah
- Membuka peluang pekerjaan kepada rakyat tempatan
- Kerjasama rakyat penting bagi memastikan Malaysia berjaya mengharungi cabaran ekonomi

Nota Ekstra

DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL		
PELAKSANAAN	**KEJAYAAN SOSIAL**	**KEJAYAAN EKONOMI**
• Membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat • Memastikan keseimbangan kaum • Meningkatkan penggunaan sains dan teknologi • Menerapkan nilai sosial, kerohanian dan amalan cintakan alam sekitar • Meningkatkan peluang pendidikan • Meningkatkan kerohanian diri	• Penurunan kadar kemiskinan • Peningkatan kualiti hidup • Kemunculan golongan pertengahan • Pembentukan masyarakat perdagangan dan perindustrian • Pembangunan pendidikan • Kemajuan pengangkutan dan perhubungan • Pembangunan wilayah	• Perindustrian berteknologi tinggi • Kawasan perindustrian baru • Kenderaan buatan Malaysia Mendepani cabaran ekonomi

CamScanner

T5 B9 DASAR LUAR MALAYSIA

Soalan Objektif

1. Jadual berikut berkaitan perkembangan dasar luar negara kita.

Pemimpin	Dasar
Tunku Abdul Rahman	Probarat
Tun Abdul Razak Hussien	Tidak memihak

Mengapakah Tunku mengamalkan dasar probarat? ms 195

A Ancaman Parti Komunis Malaya
B Gesaan Piagam Atlantik
C Pergolakan di IndoChina
D Konfrantasi Indonesia

2. Apakah faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar negara kita? ms 197

I Sejarah
II Parti politik
III Persamaan bangsa
IV Kepentingan ekonomi

A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

3. Sebagai anggota Pertubuhan Bangsa – Bangsa Bersatu (PBB), Malaysia telah memberi sumbangan ke arah memelihara keamanan dunia.

Apakah sumbangan tersebut? ms 204

I Menyelaras aktiviti kemanusiaan
II Menghantar pasukan pemerhati
III Membebaskan negara yang dijajah
IV Menyarankan penggunaan dinar emas

A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

4. Apakah ciri persamaan tokoh – tokoh berikut? ms 204

- Tan Sri Razali Ismail
- Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood
- Tan Sri Aboo Samah Aboo Bakar

A Mendapat pengiktirafan PBB
B Melaksanakan Rancangan Colombo
C Mencadangkan konsep ZOPFAN
D Memperkenalkan Bank Pembangunan Islam

5. Malaysia menentang dasar Aparteid yang diamalkan oleh Afrika Selatan.
Mengapakah Malaysia bertindak sedemikan? ms 207

A Menghapuskan dominasi ekonomi
B Menghentikan perang saudara
C Menolak pencerobohan wilayah
D Memperjuangkan hak asasi manusia

6. Apakah manfaat terhadap Malaysia melalui perjanjian berikut? ms 209

- Anglo – Malaysian Defence Agreement (AMDA)
- Five Power Defence Arrangements (FPDA)

A Menggalakkan pelaburan
B Memantapkan pentadbiran
C Mengukuhkan keselamatan
D Meluaskan hubungan diplomatik

7. Pertubuhan berikut mempunyai matlamat yang sama.

- Persatuan Negara – Negara Asia Tenggara (ASA)
- MAPHILINDO
- Persatuan Negara – Negara Asia Tenggara

Apakah matlamat pertubuhan tersebut? ms 210

A Mengadakan pakatan ketenteraan
B Menyelaraskan sistem pentadbiran
C Menjalin kerjasama serantau
D Mengatasi kemelesetan ekonomi

8. Penyertaan Malaysia dalam Pergerakan Negara – negara Tanpa Pihak (NAM) bukti bahawa Malaysia mengamalkan dasar luar berdasarkan prinsip neutral, aman bebas dan berkecuali.

Apakah tindakan yang relevan dengan prinsip tersebut? ms 213

I Menolak keganasan
II Menekan konsep ZOPFAN
III Mendesak pengharaman senjata nuklear
IV Menandatangani Perjanjian Pertahanan Lima Negara

A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

9. Jadual berikut berkaitan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) dalam menangani isu politik negara Islam.

Isu politik	Sumbangan
Perang Iran – Iraq	Menghanta tentera pemerhati PBB
Pejuang Mujahideen Afghanistan	Membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur
Kekejaman Zionis Israel di Palestin	**X**

Apakah **X**? ms 216

A Menyokong kemerdekaan negara
B Menghantar misi pengaman
C Memberi latihan ketenteraan
D Menyediakan dana pembangunan

10. Apakah tujuan Malaysia mengadakan hubungan luar dengan negara berikut? ms 217

Hubungan Luar Negara Malaysia
• Negara – negara Komanwel • Negara – negara Berkecuali • Negara – negara Selatan

I Menjamin keselamatan
II Mengukuhkan ekonomi
III Mengadakan pakatan ketenteraan
IV Memantapkan struktur pentadbiran

A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

CamScanner

Soalan Struktur

1 Dasar Luar Malaysia diperkukuh selepas kemerdekaan. Wisma Putra memainkan peranan mengubal dasar luar negara kita.

(a) Nyatakan **dua** matlamat negara kita menggubal dasar luar. (ms 196)

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Malaysia menghadapi cabaran dalam mengukuhkan dasar luar.

Bagaimanakah Malaysia mengatasi cabaran politik antarabangsa dan keselamatan?

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

> Malaysia akan terus melaksanakan dasar luar yang bebas, berprinsip dan pragmatik serta berasaskan nilai – nilai keamanan, kemanusiaan, keadilan dan kesaksamaan. Teras utama dasar luar Malaysia adalah untuk melindungi kedaulatan dan kepentingan negara serta untuk menyumbang secara bermakna ke arah masyarakat dunia yang adil dan saksama melalui perhubungan diplomasi yang effektif.
>
> Sumber: https://www.pmo.gov.my

Terangkan dasar luar yang diamalkan Malaysia seperti dalam petikan.

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

PRINSIP DASAR LUAR

(a) ***ms 196***

F1 Mempertahankan kemerdekaan / kedaulatan
F2 Memupuk hubungan baik dengan negara luar
F3 Melindungi kepentingan nasional
F4 Mempertahankan / memajukan kepentingan negara
F5 Menghadapi cabaran politik, ekonomi dan sosial
F6 Memberi sumbangan kepada masyarakat dunia

(b) ***ms 208***

F1 Mengamalkan dasar berkecuali
- Menjalin hubungan luar tanpa mengira ideologi
- Contohnya China
- Menandatangani perjanjian pertahanan FPDA
- Menerima bantuan teknikal / Latihan bersama
- Bekerjasama dengan ASEAN memperkuatkan keselamatan serantau
- Menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand

(c) ***KBAT***

- Mengamalkan dasar luar yang bebas dan berprinsip
- Asaskan nilai keamanan, kemanusiaan dan keadilan
- Di samping melindungi kedaulatan dan kepentingan/ negara
- Melaksanakan perhubungan secara diplomasi dan memberi sumbangan bermakna kepada warga dunia

Nota Ekstra

Cabaran Mengukuhkan Dasar Luar			
Politik antarabangsa	**Politik serantau**	**Perkembangan ekonomi**	**Keselamatan dan pertahanan**
• Mengamalkan dasar berkecuali • Menjalin hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi	• Peluasan pengaruh komunis di Indochina • Kebanjiran pendatang asing Vietnam	• Dominasi negara maju • Menentukan harga komiditi utama bijih timah, getah, petroleum.	• AMDA ditamatkan. FPDA ditandatangani 1971. • Peroleh bantuan teknikal/ latihan tentera

CamScanner

Soalan Struktur

2 Rajah berikut berkaitan antara komitmen Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa – Bangsa Bersatu (PBB).

Komitmen Malaysia →
- Mendukung Piagam PBB
- Terlibat dalam agensi PBB
- Sumbangan dalam misi pengaman

(a) Nyatakan **tiga** prinsip Piagam PBB.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(b) Tugas pasukan pengaman bagi memastikan keselamatan penduduk dan mengawasi gencatan senjata dalam perang saudara dan mendaulatkan undang- undang negara terlibat.

Buktikan **tiga** penglibatan Malaysia dalam misi pengaman tersebut.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut

> Tindakan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) sekadar mengeluarkan kenyataan bimbang mengenai keganasan yang berlaku di Palestin menunjukkan organisasi itu gagal dalam menjaga keamanan dunia. Dalam pada itu, Mahathir turut mempertikaikan piagam yang menegakkan hak asasi manusia hanya sekadar piagam yang tertulis indah di atas kertas tanpa sebarang usaha untuk melaksanakannya.
>
> Sumber : Sinar Harian 30 Mei 2021

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

PBB

- Ditubuhkan 1945
- Mengekalkan keamanan dunia
- Keanggotaan Malaysia selepas merdeka
- Pendirian Malaysia hidup bersama secara aman

(a) *ms 198*

F1 Menegakkan hak asasi manusia
F2 Menghormati kedaulatan wilayah lain
F3 Tidak campur tangan dalam urusan negara lain

(b) *ms 200-201*

F1 Congo/UNOC
F2 Namibia/ UNTAG
F3 Somalia / UNOSOM
F4 Kemboja / UNTAC

(c) *KBAT*

F1 PBB gagal menjaga keamanan dunia
- Sekadar mengeluarkan kenyataan
- Berkaitan kebimbangan/ keganasan / peperangan
- Piagam PBB sekadar tertulis
- Tanpa usaha mengatasi
- Contoh keganasan Israel di Palestin
- Banyak negara masih bergolak / berperang / tidak aman / contohnya Syria, Iraq, Libya
- Rumusan PBB berusia lebih 75 tahun / anggota lebih 200 buah negara / tidak mampu menyelesaikan konflik dunia / krisis keamanan / pembunuhan / pelarian

https://www.sinarharian.com.my/article/139336/BERITA/Nasional/PBB-gagal-jaga-keamanan-dunia

Nota Ekstra : Komitmen Malaysia dalam PBB

TOKOH MALAYSIA DALAM AGENSI PBB
- Tan Sri Dr.Jemilah Mahmood
- Dato' Maimunah Mohd Sharif
- Tan Sri Razali Ismail
- Tan Sri Aboo Samah Aboo Bakar

MALAYSIA DAN AGENSI PBB
- Pengiktirafan UNESCO / tapak warisan dunia / Gunung Mulu / Gunung Kinabalu / Bandaraya Melaka / Georgetown
- Kerjasama dalam FAO / WHO / UNHAR/ UNHCR

MISI PEGAWAI PEMERHATI
- Memberi Latihan teknikal / bantuan pentadbiran / jurubahasa
- Congo / Namibia / Kemboja / Ethiopia / Iraq

CamScanner

Soalan Struktur

3 Jadual berikut menunjukkan pelibatan Malaysia dalam pertubuhan serantau.

Tahun	Pertubuhan
1961	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASA)
1963	Malaysia, Filipina dan Indonesia (MAPHILINDO)
1967	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)

(a) Namakan **dua** anggota ASEAN.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Bagaimanakah Malaysia berperanan dalam penyelesaian konflik serantau?

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Zon Aman bebas dan Berkecuali (ZOPFAN) diumumkan pada tahun 1971 di Kuala Lumpur.
Pada pendapat anda, mengapakah ZOPFAN penting kepada ASEAN?

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

ASEAN

(a) *ms 210*

F1 Malaysia
F2 Filipina
F3 Indonesia / Thailand / Singapura/ Brunei / Laos / Kemboja / Vietnam

(b) *ms 210*

F1 Menyelesaikan konflik politik di Vietnam dan Kemboja. Berkaitan ancaman komunis dan pelarian
F2 Menyeru kuasa besar supaya tidak campur tangan dalam isu Vietnam
F3 Isu Kemboja diselesaikan melalui perlaksanaan pilihan raya
F4 Menghantar pasukan pengaman PBB ke Kemboja
F5 Bagi mengwujudkan kestabilan serantau

(c) *KBAT*

- Menjadikan ASEAN negara bebas dan berkecuali
- Tidak memihak kepada mana kuasa besar/ blok
- Menjalin hubungan dengan semua negara
- Supaya kuasa besar seperti Amerika Syarikat, Rusia, China mengiktiraf konsep ZOPFAN dan tidak campur tangan dalam negara
- Kesannya rantau ASEAN selamat daripada persaingan / peperangan kuasa besar

Nota Ekstra

Tujuan Penubuhan	Kerjasama dalam ASEAN	
	Kerjasama ekonomi	**Kerjasama sosial**
• MAPHILINDO-Wujudkan persefahaman/ selessai isu penubuhan Malaysia • ASEAN – tingkatkan semangat setia kawan dan keserantauan	• Rakan dagang • Projek industri ASEAN: baja urea, baja fosfat • Integrasi ekonomi wujudkan pasaran tunggal/ guna matawang ASEAN • Skim Keutamaan Perdagangan/ pemotongan cukai barangan	• Pendidikan: SEAMEO/ pertukaran pelajar dan tubuh RECSAM • Kebudayaan: - Tabung Kebudayaan ASEAN / festival kesenian • Sukan SEA

JAWAPAN OBJEKTIF B9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	B	A	A	D	C	C	C	A	A

CamScanner

Soalan Esei

1 Senarai berikut menunjukkan antara pertubuhan antarabangsa yang disertai Malaysia setelah mencapai kemerdekaan.

- Komanwel
- Pergerakan Negara – negara Tanpa Pihak (NAM)
- Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)

(a) Mengapakah pertubuhan tersebut ditubuhkan?

....

....

....

....

[4 *markah*]

(b) Terangkan sumbangan Malaysia untuk keamanan dan kesejahteraan dunia melalui pertubuhan antarabangsa tersebut.

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

> Jutaan manusia ditindas dengan pelbagai cara seperti wanita dan kanak-kanak dibunuh, tanah dan rumah mereka dirampas, dibakar, dihalau dari kampung halaman, hatta dihalau dari negara asal masing-masing. Kita dapat lihat keadaan ini berlaku di merata dunia seperti kepada etnik Rohingya di Myanmar, penduduk asal Palestin, Ahli Sunnah di Syria, bangsa Ughyur di China dan bangsa Moro di Selatan Filipina. Sumber : Mstar.com.my 26 April 2019

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan cadangkan kepada pertubuhan di atas cara menangani isu kemanusiaan tersebut?

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

NOTA EKSTRA: MALAYSIA DALAM NAM
- Penyertaan tahun 1970
- Tuan rumah dan Pengerusi Sidang Kemuncak NAM ke-13
- Isu hak asasi Aparteid, Bosnia dan Herzegovina. Dasar keamanan dan berkecuali

MALAYSIA DALAM OIC
- Ditubuhkan 1969. Dicadangkan Tunku
- Tunku Setiausaha Agung Pertama
- 1969 - Malaysia menjadi tuan rumah
- 2003 - Malaysia menjadi Pengerusi

PELBAGAI PENINDASAN

(a) ***ms 206-217***

F1 Komanwel :
- Membina semangat setia kawan negara anggota / Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang

F2 Pergerakan Negara – negara Tanpa Pihak (NAM) :
- Mengekalkan keamanan dunia tanpa menyokong mana – mana blok kuasa

F3 OIC memperjuangkan kepentingan umat Islam seluruh dunia

(b) ***ms 206-217***

F1 Komanwel
- Rancangan Colombo / menangani masalah kemiskinan / memberi bantuan pelbagai bidang / khidmat nasihat pendidikan / pertanian / teknikal
- Menentang Dasar Aparteid / salah guna hak asasi / di Afrika Selatan

F2 NAM
- Isu hak asasi / Aparteid / Bosnia
- Meminta kuasa besar iktiraf ZOPFAN
- Isu kawalan / pengharaman senjata nuklear/ perisytiharan Lusaka

F3 OIC
- Pembangunan pendidikan bina UIA / biasiswa
- Menangani isu negara Islam / isu politik Palestin / Afghanistan / Iran – Iraq / PLO / menyokong hak rakyat Palestin

(c) ***KBAT***

- Manusia ditindas/ wanita, kanak-kanak/ dibunuh/ dihalau/ tanah dan rumah dirampas, dibakar/ contoh etnik Rohingya di Myanmar / Palestin

Cara menangani isu
- Mengenakan tekanan ekonomi/ oleh pertubuhan antarabangsa / OIC, NAM, Komanwel / disokong semua negara di dunia
- Tiada aktiviti perdagangan / jual beli /akan menjejaskan pendapatan / pekerjaan / kemelesetan ekonomi /
- Contoh terhadap Israel yang menindas Palestin
- Kesannya, semua negara di dunia bersatu menentang penindasan/ Israel akan tunduk kepada tuntutan masyarakat dunia

CamScanner

T5 B10 KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

Soalan Objektif

1. Rajah berikut berkaitan dengan isu global yang dihadapi Malaysia.

Isu Global
- Isu pemerdagangan orang
- Penyakit berjangkit
- **X**

Apakah **X**? ms 226

A Pengganas
B Perlumbaan senjata
C Persaingan kuasa besar
D Penyalahgunaan dadah

2. Apakah isu yang dikaitkan dengan wilayah berikut? ms 227

- Pulau Sipadan
- Kepulauan Spratly
- Pulau Batu Putih

A Kegiatan lanun
B Pembunuhan etnik
C Tuntutan sempadan
D Pangkalan pengganas

3. Gerakan anti minyak kelapa sawit yang dilancarkan negara maju secara tidak langsung menggugat ekonomi negara kita.

Mengapakah negara maju melaksanakan kempen tersebut? ms 228

A Menyaingi minyak kacang soya
B Melindungi hak asasi manusia
C Melarang pembukaan tanah baru
D Memonopoli hasil kutipan cukai

4. Maklumat berikut berkaitan konvensyen Pertubuhan Bangsa – Bangsa Bersatu (PBB) bagi mengatasi jenayah antarabangsa. ms 229

- Hak Kanak – kanak 1989
- Protokol PBB

Apakah jenayah yang dibincangkan dalam konvensyen tersebut?

A Pembunuhan etnik
B Penindasan pelarian
C Penyalahgunaan dadah
D Pemerdagangan orang

5. Mengapakah perjanjian berikut dimeterai? ms 230

1992	Perjanjian Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) ditandatangani

A Meningkatkan kerjasama ekonomi
B Menjamin keselamatan pengairan
C Mengukuhkan dasar berkecuali
D Menghapuskan dominasi kuasa besar

6. Maklumat berikut berkaitan kerjasama pembangunan ekonomi segitiga yang disertai Malaysia.

- Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle (IMT-GT)
- Singapura-Johor-Riau-Growth Triangle (SIJORI-GT)

Apakah manfaat yang diperolehi Malaysia melalui kerjasama tersebut? ms 231

A Membangunkan wilayah baru
B Menangani kemelesetan ekonomi
C Mengatasi kekurangan tenaga kerja
D Mengoptimakan sumber bahan mentah

7. Pada tahun 1997 – 1998, Asia Tenggara termasuk Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi.

Bagaimanakah Malaysia mengatasi masalah tersebut? ms 232

A Mengurangkan pelaburan luar
B Menambat mata wang ringgit
C Menggalakkan rakyat menabung
D Meningkatkan pengeluaran barangan

8. Senarai berikut berkaitan NGO yang mewakili suara Malaysia di pentas dunia.

- Aman Palestin
- Muslim Care Malaysia
- Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)

Apakah sumbangan NGO tersebut? ms 234

A Menyalurkan pelbagai bantuan
B Mengukuhkan hubungan diplomasi
C Menubuhkan organisasi negara Islam
D Melaksanakan sistem kewangan Islam

9. Deklarasi Langkawi diadakan pada tahun 1989 bersempena mesyuarat Ketua – Ketua Negara Komanwel.

Apakah penekanan deklarasi tersebut? ms 238

A Memastikan keamanan dunia
B Meningkatkan kerjasama ekonomi
C Mempertahankan warisan budaya
D Melindungi kelestarian alam sekitar

10. Senarai berikut berkaitan strategi jangka panjang Malaysia menuju masa depan.

- Komuniti ASEAN
- Zon bebas Nuklear
- Keselamatan makanan

Apakah matlamat strategi tersebut? ms 242

A Menghapuskan pengganas
B Memantapkan kestabilan politik
C Menjamin kesejahteraan rakyat
D Mengukuhkan pertahanan negara

CamScanner

Soalan Struktur

1 Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas selari dengan perkembangan yang berlaku dalam ekonomi antarabangsa. Malaysia turut menekan hubungan ekonomi dan pembangunan yang baik dengan negara lain.

(a) Jelaskan sumbangan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa berikut.

(i) Meluaskan pasaran ekonomi

....

....

....

[2 *markah*]

(ii) Mengantarabangsakan sistem ekonomi Islam

....

....

....

[2 *markah*]

(b) Bagaimanakah negara maju mengekalkan dominasi ekonomi?

....

....

....

....

[2 *markah*]

(c) Petikan berikut berkaitan krisis kewangan yang dihadapi Malaysia pada tahun 1997.

> "Saya lebih takut kepada kemungkinan kita akan hilang kawalan ke atas negara kita sendiri seperti kerajaan Indonesia yang hilang kuasa kepada IMF. Thailand dan Filipina yang turut menyerah kepada IMF juga menerima nasib serupa. ...pada 1 September 1998, Malaysia mengumumkan pelaksanaan dasar kawalan modal dan tambatan matawang Ringgit, sebagai langkah tersendiri bagi menyelesaikan krisis kewangan dan kelembapan ekonomi daripada berlarutan.
>
> Sumber :https://www.mindarakyat.net

Beri ulasan anda berkaitan langkah negara kita mengatasi krisis tersebut.

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

PASARAN BEBAS

Pasaran bebas adalah sejenis sistem ekonomi. Dalam pasaran bebas, harga dan kuantiti barangan atau perkhidmatan ditentukan oleh penjual dan pembeli.

(a) ***ms 230***

(i) Malaysia terlibat sepenuhnya dalam AFTA
- Bersetuju memudahkan / meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN
- ASEAN tempat produksi kompetitif
- Bagi hasil keluaran
- Mengurangkan tarif dam cukai barangan

(ii) Sistem kewangan mengikut syariah
- Dibangunkan sejak 2001
- Sistem yang progresif dan komprehensif
- Menyumbang keberkesanan sektor kewangan negara
- Malaysia pasaran sukuk terbesar dunia
- Negara utama pelaburan dana Islam
- Menubuhkan Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam

(b) ***ms 230***

F1 Mengenakan pelbagai sekatan
F2 Halangan perdagangan dalam tarif dan cukai
F3 Kempen memburukkan produk negara lain
F4 Membentuk blok ekonomi
F5 Menetapkan harga pasaran

(c) ***KBAT***

F1 Menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD)
- Kadar RM 3.80 bagi USD1
- Perlaksanaan dasar kawalan modal
- Bagi mengatasi kelembapan ekonomi berterusan
- Krisis kewangan berjaya dipulihkan

- Rumusan, penyelesaian tersendiri / menolak kaedah penyelesaian IMF / berjaya pulihkan ekonomi negara / tanpahilang kuasa/ kedaulatan seperti Filipina dan Indonesia/ bukti kebijaksanaan Tun Mahathir sebagai negarawan

NOTA EKSTRA

1. DOMINASI EKONOMI NEGARA MAJU
- Mengenakan pelbagai sekatan
- Halangan perdagangan dalam tarif dan cukai
- Jejaskan perdagangan negara
- Bersuara diberi layanan saksama

2. KERJASAMA PEMBANGUNAN EKONOMI SEGI TIGA
- Wilayah baru
- Dimajukan bersama negara ASEAN
- Mengurangkan monopoli pasaran barangan ASEAN negara maju
- Mengurangan kebergantungan pasaran kewangan antarabangsa
- Menubuhkan kperasi ASEAN, Bank ASEAN, IMG - GT

CamScanner

Soalan Struktur

2 Rajah berikut berkaitan isu kemanusiaan dan keamanan yang diperjuangkan rakyat Malaysia.

Isu kemanusiaan dan keamanan →
- Isu Palestin
- Isu Syria
- Tsunami di Aceh dan Sri Lanka

(a) Namakan **tiga** NGO yang terlibat dalam menangani isu Palestin.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(b) Bagaimanakah rakyat Malaysia menyalurkan bantuan dalam menangani isu tersebut?

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Apakah iktibar yang dapat diambil daripada isu kemanusiaan dan keamanan tersebut?

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO)

Aman Palestin · Cinta Syria Malaysia · Cinta Gaza Malaysia · MyCARE · mercy Malaysia · ABIM

(a) *ms 234 - 235*

F1 Aman Palestin
F2 Cinta Gaza Malaysia (CGM)
F3 Muslim Care Malaysia
F4 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)

(b) *ms 234 -237*

F1 Menyalurkan bantuan kepada NGO yang ditubuhkan
- Sumbangan wang
- Projek Ramadhan – bantuan perubatan / infrastruktur / pendidikan
- Menjadi sukarelawan / misi kemanusiaan
- Bantuan makanan dan perubatan bagi program Freedom Flotilla
- Menyertai 'Hari Solidariti Rakyat Palestin'
- Menyertai kempen i4Syria
- Menyumbang kewangan untuk 'Sekolah KITA'
- Memberi sumbangan kewangan dan sukarelawan kepada MERCY Malaysia

(c) *KBAT*

- Kita hendaklah menghormati kedaulatan negara lain agar dapat hidup dengan aman dan sejahtera
- Kita wajar elakkan perbalahan sesama sendiri bagi mengelakkan negara huru – hara dan rakyat menjadi pelarian
- Kita mesti menjaga alam sekitar agar tidak berlaku bencana alam yang membawa kemusnahan dan kematian
- Kita hendak memiliki nilai kesukarelawan dan kemanusiaan sesama manusia dengan saling membantu sama ada dalam bentuk kewangan, kepakaran, mahu pun tenaga

Nota Ekstra

ISU SYRIA	ISU PALESTIN	TSUNAMI DI ACHEH DAN SRI LANKA
• Krisis politik • Rakyat menjadi pelarian • NGO – MyCare, CSM, GPM	• Kekejaman rejim Zionis mengusir dan membunuh rakyat Palestin • NGO - Aman Palestin, MAPIM, CGM, Muslim Care	• Bencana alam pada 2004 • NGO:MERCY Malaysia, ABIM, Yayasan Restu **Bentuk bantuan:** Kebajikan, kemanusiaan, makanan Sukarelawan, perubatan, pendidikan

CamScanner

Soalan Struktur

3 Senarai berikut berkaitan isu yang diberi perhatian dalam wawasan Malaysia menuju masa hadapan.

- Membentuk komuniti ASEAN
- Merealisasikan Zon Bebas Nuklear
- Memperjuangkan hak asasi manusia, pelarian dan pendatang tanpa izin (PATI)

(a) Jelaskan ciri komuniti ASEAN yang diinginkan pada masa hadapan.

....

....

....

[3 *markah*]

(b) Apakah tindakan Malaysia bagi merealisasikan ASEAN Zon Bebas Nuklear?

....

....

....

....

[3 *markah*]

(c) Petikan berikut berkaitan dengan pendatang tanpa izin (PATI).

> ANCAMAN keselamatan dan jenayah yang dibawa oleh pendatang tanpa izin (Pati) tidak boleh dipandang mudah kerana setiap daripada mereka mampu memberi risiko kepada rakyat di negara ini. Sekadar membayangkan jika ada antara Pati ini terbabit dengan aktiviti tidak sihat di negara asal atau menjadi buruan pihak berkuasa di pelbagai negara dan bolos ke negara ini secara tidak sah kerana tidak perlu melalui 'tapisan' di pintu sempadan. Paling dkhuatiri apabila mereka bebas bergerak di dalam negara di dalam pelbagai sektor pekerjaan, membina penempatan dan komuniti sendiri, terlibat dalam kegiatan jenayah.
>
> Sumber : hmetro.com.my

Bagaimanakah isu tersebut menjadi ancaman keselamatan negara pada masa hadapan?
Beri ulasan anda.

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(a) *ms 242 - 245*

F1 Komuniti keamanan
F2 Keselamatan terjamin
F3 Konflik diselesaikan secara damai
F4 Pertumbuhan ekonomi mampan/ lebih tinggi
F5 Komuniti sosiobudaya
F6 Integrasi antara ASEAN meningkat

(b) *ms 244*

F1 Menandatangani perjanjian Southeast ASEAN Nuclear – Weapon – Free – Zon
F2 Negara terlibat tidak mengembangkan / mengeluarkan / memperoleh / memiliki / mengawal senjata nuklear
F3 Tidak membenarkan kapal membawa senjata nuklear berlabuh
F4 Larangan mengadakan latihan senjata nuklear di perairan negara

(c) *KBAT*

F1 PATI masuk ke negara kita tidak sah
- Penjenayah,pengganas, pemerdagangan manusia
- Tiada tapisan di pintu sempadan
- Bergerak bebas
- Pelbagai sektor pekerjaan
- Pembinaan, pertanian
- Tanpa identiti diri yang jelas
- Membina petempatan haram/ membentuk komuniti sendiri
- Terlibat dalam jenayah
- Contohnya bermaharajalela di Pasar Borong Selayang
- Kesannya mengancam kestabilan politik / keselamatan rakyat dan menggugat kedaulatan negara

Ancaman PATI

Nota Ekstra

KESELAMATAN MAKANAN
- UNC merujuk setiap orang pada setiap masa, mempunyai akses kepada sumber makanan yang mencukupi, selamat, berkhasiat
- Isu kenaikan harga barang, bekalan terhad akibat bencana alam / pencemaran makanan

ALAM SEKITAR
- Isu jerebu
- Pencemaran udara
- Perjanjian Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan
- Langkah undang – undang

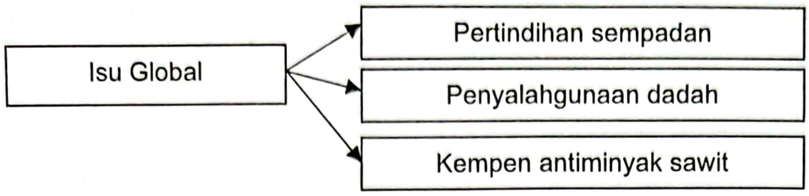
Penyelidikan pencegahan kebakaran

JAWAPAN OBJEKTIF B10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	C	A	D	A	A	B	A	D	C

CamScanner

Soalan Esei

1 Rajah berikut berkaitan isu global yang dihadapi Malaysia.



(a) Jelaskan usaha Malaysia dalam menangani penyalahgunaan dadah.

[4 *markah*]

(b) Terangkan isu pertindihan sempadan yang dihadapi negara kita.

[8 *markah*]

(c) Petikan berikut berkaitan dengan kempen Antiminyak Sawit oleh negara maju.

> Malaysia menyokong tindakan Majlis Negara Pengeluar Minyak Sawit (CPOC) mengemukakan bantahan kepada Belgium yang mahu mengharamkan penggunaan minyak sawit sebagai biobahan api di negara itu dalam tempoh terdekat. Langkah Belgium jelas bercanggah dengan prinsip amalan perdagangan bebas yang digariskan Pertubuhan Perdagangan Dunia (WTO) dan ia satu bentuk diskriminasi terhadap produk sawit Malaysia.
>
> Sumber : https://www.bharian.com. 26 Mei 2021

Kempen antiminyak sawit adalah tidak adil.
Jelaskan.

[8 *markah*]

(a) ***ms 226 - 228***

- Mengisytiharkan perang
- Menjatuhi hukuman berat
- Disuarakan dalam persidangan Penguatkuasaan Dadah Antarabangsa
- Bekerjasama dengan INTERPOL dan negara lain
- Disuarakan dalam Forum PBB
- Tun Dr. Mahathir terpilih Ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa (1988)

(b) ***ms 227***

F1 Tuntutan Pulau Sempadan dan Ligitan
- Dengan Indonesia
- Diselesaikan oleh Mahkamah Antarabangsa (2002)
- Menjadi milik Malaysia

F2 Tuntutan Pulau Batu Putih
- Dengan Singapura
- Mahkamah Antarabangsa (2008)
- Milik Singapura

F3 Kepulauan Spratly
- Dengan China, Vietnam, Brunei, Filipina
- Geostrategik di tengah rantau Asia Tenggara
- Kepentingan perdagangan
- Membangkitkan isu dalam Forum ASEAN – China (1995)
- Belum ada penyelesaian

(c) ***KBAT***

F1 Bercanggah dengan prinsip amalan perdagangan bebas
- Diskriminasi terhadap produk sawit
- Merupakan sekatan terhadap pengeluar sawit
- Agar tidak bersaing dengan minyak kacang soya
- Memburuk- burukkan minyak sawit.
- Kesannya, tindakan yang pentingkan negara sendiri/ menjejaskan pendapatan negara pengeluar / menggugat pembangunan/ rakyat hilang punca pendapatan / pekerjaan

Bantahan Malaysia terhadap kempen antiminyak sawit

Nota Ekstra

ISU PEMERDAGANGAN ORANG
- Jenayah / mengancam hak asasi manusia
- Masuk secara sindiket / Malaysia transit
- Langkah bantuan kepada mangsa / tubuhkan MAPO / ATIPSOM

PENYAKIT BERJANGKIT
- AIDS
- Disebabkan gaya hidup dan penyalahgunaan dadah
- Berjaya mengawal penularan
- Mendukung hasrat PBB dunia bebas AIDS 2030

CamScanner

NOTA HOLISTIK

TINGKATAN 5 BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

FAKTA	KBAT & ELEMEN KEWARGANERAAN DAN NILAI SIVIK
1. Konsep gagasan Malaysia. 2. Idea dan usaha pembentukan Malaysia 3. Reaksi terhadap pembentukan Malaysia 4. Langkah pembentukan Malaysia 5. Perjanjian Julai 1963 dan pengisytiharan Malaysia 6. Konfrontasi dan usaha menangani	1. Kepentingan berfikiran strategik untuk berjaya dalam kehidupan 2. Kepentingan kesepakatan untuk kestabilan negara 3. Meraikan idea serta pandangan yang berbeza. 4. Kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar

5.1 Konsep gagasan Malaysia	**5.3 Reaksi tempatan dan negara jiran**	**5.4 Langkah pembentukan Malaysia**	**5.5 Perjanjian 1963 dan pengisytiharan Malaysia**	**5.6 Konfrontasi dan usaha menangani**
a. Penggabungan bekas tanah jajahan British **b.** GabunganTanah Melayu, Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei **c.** Membentuk sistem Kerajaan Persekutuan **5.2 Idea pembentukan Malaysia** **1. Idea Pegawai British** **a.** Lord Brassey - potensi ekonomi **b.** Malcom MacDonald - dekolonisasi **c.** Gerald Templer - pertahanan keselamatan **d.** Geofroy Tory - kepentingan ekonomi **2. Idea Penduduk tempatan** **a.** Al-Imam - penyatuan raja dan orang Melayu **b.** Ibrahim Haji Yaacob, Harun Aminurrashid, Ahmad Boestamam, Dr. Burhanuddin al-Helmi - Konsep Melayu Raya **c.** Tunku Abdul Rahman - percantuman wilayah **d.** Datu Mustapha Datu Harun - setuju bergabung **3. Rasional pembentukan Malaysia** **a.** Bendung ancaman komunis **b.** Seimbang komposisi penduduk **c.** Cepatkan kemerdekaan **d.** Bangunkan wilayah Bersama	**1. PTM** **a.** Penduduk dan parti politik sambut baik **b.** UMNO sokong **2. Sarawak** **a.**Menyokong - BERJASA / Datu Patinggi Abdul Rahman Ya'kub - PANAS / Datu Bandar Abang Hj Mustapha - PESAKA / Temenggung Jugah **b.**Menentang - SUPP / Ong Kee Hui **c.**Menentang kemudian menyokong - SNAP / Stephen Kalong Ningkan **3. Sabah** **a.** Menyokong UNKO, USNO, Pasok Momogun dan SCA **b.** Membentuk Parti Perikatan Sabah **4. Singapura** **a.** Menyokong - PAP/Lee Kwan Yew - Parti Buruh Singapura **b.** Menentang - Parti Rakyat Singapura -Barisan Sosialis **5.Brunei** **a.** Meyokong - Sultan Omar Ali Saifuddin **b.** Menentang - Parti Rakyat Brunei / A.M Azhari **6. Indonesia** **a.** Peringkat awal tidak menentang **b.** Dr Muhammad Hatta / Dr Subandrio alu-alukan **7. Filipina** **a.** Presiden Macapagal menentang **b.** Menuntut wilayah Sabah **8. Thailand** **a.** Reaksi positif **b.** Demi keamanan	**1. Membuat lawatan** **a.** Lawatan timbal balas **b.** Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Brunei **c.** Meninjau kemajuan / gambaran sebenar **2. Tubuhkan JSKM** **a.** Keahlian: pemimpin Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura **b.**Pengerusi: Donald Stephens **c.** Memberi kefahaman / memperoleh pandangan tentang Malaysia **3. Referendum Singapura** **a.**Penduduk Singapura membuat pilihan **b.**Keputusan- rakyat Singapura setuju sertai Malaysia **4. Rundingan London** **a.** Antara Tanah Melayu dengan British **b.** Menuntut penubuhan suruhanjaya **5. Tubuhkan Suruhanjaya Cobbold** **a.** Pengerusi - Lord Cobbold **b.** Mendapat maklum balas / tinjau pendapat penduduk Sarawak dan Sabah **c.** 2/3 penduduk menyokong **d.** Syor perlembagaan PTM menjadi asas perlembagaan Malaysia **e.** Autonomi tertentu untuk Sarawak / Sabah / Singapura **6. Tubuhkan JAK** **a.** Pengerusi – Lord Lansdown **b.** Tujuan sedia rangka perlembagaan **c.** Melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah	**1. Intipati perjanjian Malaysia** **a.** Tarikh dibentuk 31 Ogos 1963 **b.** Sarawak, Sabah, Singapura dan Tanah Melayu menjadi ahli Persekutuan Malaysia **c.** British iktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia. **d.** Sarawak dan Sabah menubuh Kabinet Negeri **e.** Bumiputera Sarawak dan Sabah sama taraf dengan orang Melayu **2. Misi PBB** **a.** Ketua: Laurence Michealmore **b.**Tinjauan di Sarawak dan Sabah **c.** Melaporkan penduduk Sarawak dan Sabah menerima Malaysia **3. Pengisytiharan Malaysia** **a. Kuala Lumpur** - dibaca Yang di-Pertuan Agong - disaksikan Tunku Abdul Rahman **b. Sarawak** - dibaca Khir Johari - Datu Abang Haji Openg mengangkat sumpah sebagai Yang di-Pertua Negeri **c. Sabah** - dibaca Tun Datu Mustapha -Beliau dilantik sebagai Yang di-Pertua Negeri	**1. Sebab konfrontasi** **a.** Pengaruh Parti Komunis Indonesia **b.** Tuduhan neokolonialisme **2. Peristiwa penentangan** **a.** Melancarkan dasar "Ganyang Malaysia" **b.** Serangan gerila di Sarawak (Tebedu) / Sabah (Kalabakan) **c.** Pendaratan di Labis, Johor **3. Langkah tamatkan konfrontasi** **a.** Dr. Ismail Abdul Rahman membawa isu serangan ke Majlis Keselamatan PBB **b.** S/U Agung PBB berunding dengan pemimpin Tanah Melayu dan Indonesia **c.** Presiden Macapagal anjur persidangan di Manila **d.** Pertemuan Tunku Abdul Rahman dengan Presiden Soekarno di Tokyo **e.** Tun Abdul Razak bertemu Dr Subandrio dalam mesyuarat Menteri Luar di Manila **f.** Mesyuarat di Manila / Tunku Abdul Rahman, Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal / setuju penilaian dibuat oleh PBB **g.** Peralihan kepimpinan di Indonesia / Jeneral Soeharto melantik Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik berunding menamatkan konfrontasi **h.** Tun Abdul Razak dan Adam Malik menandatangani Perjanjian Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia-Malaysia

CamScanner